

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II
DI SD N PATEMON 01 KOTA SEMARANG



Disusun Oleh:

Nama : Istiqomah Aryaningsih
NIM : 1401409351
Jurusan : PGSD

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEMARANG
TAHUN 2012

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan PPL II ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL UNNES.

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Koordinator dosen pembimbing

Kepala Sekolah



Drs. Uen Hartiwan, M.Pd
NIP. 195304111983031001



Sri Hartadi, M.Pd
NIP. 19811141986092001



Kapus. Pengembangan PPL UNNES

Drs. Masugino, M.Pd
NIP. 19520721 198012 1 001

MOTTO

1. Mendidik bukanlah bakat namun sebuah panggilan hati.
2. Hati tidak akan pernah menjerumuskan pemiliknya.
3. Jalani hidup dan jangan mengeluh.
4. Hiduplah untuk memberi sebanyak-banyaknya bukan menerima sebanyak-banyaknya
5. Berdo'a, berusaha dan berikhtiar ialah kunci hidup.
6. Orang yang tidak memiliki impian adalah miskin

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah serta inayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 di SD Negeri Patemon 01 Kota Semarang. Tidak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si selaku Rektor Universitas Semarang.
2. Drs. Masugino, M.Pd. Selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Semarang.
3. Drs. Hardjono. M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Dra. Hartati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
5. Drs. Uen Hartiwan M.Pd. selaku Koordinator Dosen Pembimbing.
6. Sri Hartati, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Patemon 01 Kota Semarang.
7. Sumarji., S.Pd. selaku Guru Pamong PPL 2 SD Negeri Patemon 01 Kota Semarang.
8. Segenap Guru dan Karyawan SD Negeri Patemon 01 Kota Semarang.
9. Semua teman-teman PPL di SD Negeri Patemon 01 Kota Semarang.
10. Semua siswa–siswi SD Negeri Patemon 01 Kota Semarang
11. Semua pihak yang telah membantu kegiatan ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam laporan ini masih banyak sekali kekurangan, akan tetapi penulis berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, 09 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Motto	ii
Kata pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Halaman Pengesahan	v
Daftar Lampiran	vi
Bab I Pendahuluan	1
A. Latar belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
Bab II Landasan Teori	3
A. Landasan Pendidikan Nasional.....	3
B. Landasan Praktek Pengalaman Lapangan(PPL).....	3
C. Kompetensi yang Harus Dimiliki Guru.....	4
D. Pengertian Kurikulum dan Silabus	5
E. Pembelajaran Inovatif.....	6
Bab III Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL 2)	7
A. Waktu	8
B. Tempat	8
C. Tahapan	8
D. Materi	9
E. Proses Bimbingan	11
F. Faktor Penghambat dan Pendukung	11
G. Refleksi Diri.....	12
BAB IV Penutup	
A. Simpulan	15
B. Saran	15

DAFTAR LAMPIRAN

- Rencana kegiatan
- Jadwal Mengajar
- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran :
 - a. RPP mengajar terbimbing
 - b. RPP mengajar mandiri
 - c. RPP ujian
- Presensi
 - a. Daftar hadir dosen
 - b. Daftar hadir mahasiswa
- Dokumentasi kegiatan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada era globalisasi seperti sekarang ini tuntutan profesionalisme guru semakin dibutuhkan, mengingat perkembangan zaman yang semakin modern dan majunya teknologi serta pemahan yang luas yang dimiliki oleh siswa. Hal tersebut hendaknya menjadi wacana yang harus dicermati baik oleh guru maupun calon guru.

Unnes merupakan lembaga pendidikan tinggi yang mempunyai fungsi mendidik calon guru dan tenaga kependidikan sehingga professional, mempersiapkan calon pendidik untuk menjadi professional. Oleh karena itu komposisi kurikulum pendidik untuk program SI tidak lepas dari komponen Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berupa praktek mengajar di sekolah-sekolah maupun instansi pendidikan lainnya.

Program PPL adalah program pendidikan yang diselenggarakan untuk mempersiapkan lulusan S1 kependidikan agar menguasai kompetensi guru secara utuh sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP) sehingga dapat memperoleh pengakuan tenaga pendidik professional, yang mampu beradaptasi dan melaksanakan tugas profesi pendidik yang unggul, bermartabat, dan dibanggakan lembaga pendidikan pengguna, masyarakat dan bangsa Indonesia.

Oleh karena itu karena UNNES sebagai salah satu Lembaga Pendidik Tenaga Kependidikan (LPTK) ikut bertanggung jawab mempersiapkan tenaga kependidikan di Indonesia, serta mengupayakan agar menjadi tenaga pendidik yang profesional dan berkompetensi di masyarakat.

B. Tujuan Kegiatan

Adapun tujuan dari Praktik Pengalaman Lapangan adalah :

1. Untuk menghasilkan sarjana kependidikan yang berkualitas sehingga dapat mengelola proses pembelajaran secara profesional.
2. Memperluas pengetahuan mahasiswa sebagai calon pendidik agar senantiasa dapat berperan aktif dalam proses pembangunan bangsa khususnya dalam pendidikan.
3. Untuk memberikan kemampuan kepada mahasiswa sebagai calon pendidik agar memiliki kualifikasi tingkat kafebel personal, inovator dan developer.
4. Mempersiapkan para mahasiswa untuk menjadi sarjana pendidikan yang siap sebagai agen pembaharuan dan dapat menjadikan transformasi pendidikan.
5. Untuk mengenalkan mahasiswa secara cermat lingkungan, fisik, administratif, akademik dan lingkungan sosial sekolah dasar.

C. Manfaat Kegiatan

Adapun manfaat dari kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) program studi PGSD S1 adalah sebagai berikut :

1. Memperoleh pengalaman langsung pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar
2. Mengetahui berbagai hal yang berkaitan dengan Sekolah Dasar baik itu dalam bidang program belajar mengajar maupun administrasi.
3. Mengetahui berbagai hal yang mempengaruhi berlangsungnya proses belajar mengajar.
4. Mengetahui karakteristik siswa Sekolah Dasar.
5. Meningkatkan pemahaman calon guru terhadap model – model pembelajaran di kelas.
6. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran dikelas

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Pendidikan Nasional

Pendidikan Nasional Indonesia berlandaskan pada :

1. Pancasila
2. Undang-undang Dasar 1945
3. Garis-garis Besar Haluan Negara
4. Undang-undang No. 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional

B. Landasan Praktik Pengalaman lapangan (PPL)

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu program Universitas Negeri Semarang yang ditetapkan dalam :

1. Undang-undang No. 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah No. 20 tahun 1990 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Pemerintah No. 38 tahun 1990 tentang Tenaga Kependidikan
3. surat keputusan Rektor No. 10/O/2003 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Berdasarkan SK Rektor Universitas Negeri Semarang No. 10/O/2003 tentang pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan UNNES adalah :

- a. Praktik Pengalaman Lapangan meliputi semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar

mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah maupun di luar sekolah.

- b. Kegiatan praktik pengalaman lapangan meliputi : praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan pendidikan lain yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah.
 - c. PPL merupakan salah satu program dalam pendidikan pra jabatan guru yang direncang khusus untuk menyiapkan para calon guru menguasai kemampuan keguruan yang terintegrasi dan utuh, sehingga setelah menyelesaikan pendidikannya dan diangkat menjadi guru, mereka siap mengemban tugas dan tanggung jawabnya sebagai guru. (dalam LGK Wardani dan Anan Suhaenah S : 1994 : 2)
4. Surat Keputusan Dirjen Dikti Depdikbud No. 056/4/1996 tentang pedoman program pengalaman lapangan bagi mahasiswa IKIP dan FKIP se Indonesia.

C. Kompetensi Yang Harus Dimiliki Guru

Berdasarkan Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005, Kompetensi Guru meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional.

1. Kompetensi Pedagogik

Kompetensi pedagogik adalah kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran peserta didik yang meliputi :

- Pemahaman terhadap peserta didik
- Perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
- Evaluasi hasil belajar

- Pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasi berbagai potensi yang diilikinya

2. Kompetensi Profesional

Kompetensi profesional merupakan kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkan membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang telah ditetapkan dalam standard nasional. Indikator kompetensi profesional meliputi :Penguasaan materi, Kemampuan membuka pelajaran ,Kemampuan bertanya,,Kemampuan mengadakan variasi pembelajaran, Kejelasan dalam penyampaian materi, Kemampuan mengelola kelas, Kemampuan menutup pelajaran, Ketepatan antara waktu dan materi pelajaran

3. Kompetensi Kepribadian

Kompetensi kepribadian adalah kepribadian yang harus dimiliki oleh seorang guru meliputi kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif, berwibawa, teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia.

4. Kompetensi Sosial

Kompetensi sosial merupakan kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan Peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua atau wali murid, dan masyarakat sekitar.

D. Pengertian kurikulum dan Silabus

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.

Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu dan atau kelompok mata pelajaran tema tertentu yang mencakup standar kompetensi dan kometensi dasar,

materi pokok pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar, pencapaian kompetensi untuk penilaian.

E. Pembelajaran Inovatif

1. Pembelajaran Tematik

Pendekatan tematik adalah pembelajaran yang dirancang berdasarkan tema- tema tertentu. Sebagai contoh tema “Lingkungan ” dapat ditinjau dari mata pelajaran Matematika, IPA, dan PKn. Pembelajaran tematik memberikan kesempatan dan keleluasaan guru dalam pembelajaran agar dapat mengembangkan kreatifitas guru.

Dalam kerangka dasar dan struktur kurikulum yang dikeluarkan Badan Standar Nasional Pendidikan, dijelaskan bahwa untuk kelas I, II, dan III SD pembelajaran dilaksanakan melalui pendekatan tematik.

2. Pendekatan pembelajaran kontekstual

Pembelajaran kontekstual atau *Contextual Teaching and Learning (CTL)* merupakan suatu model pembelajaran yang pada intinya membantu guru untuk mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan nyata dan memotivasi siswa mengkaitkan antara pengetahuan yang dipelajari dan penerapannya dalam kehidupan mereka.

Ada tujuh unsur yang harus ada dalam pembelajaran kontekstual yaitu :*Konstruktivisme, Inquiry, Bertanya, Pemodelan, Masyarakat belajar, Refleksi, Penilaian autentik.*

3. Pendekatan kooperatif

Pendekatan pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*) adalah konsep pembelajaran yang membantu guru memanfaatkan kelompok-kelompok kecil siswa yang bekerja bersama untuk mencapai sasaran belajar, dan memungkinkan siswa memaksimalkan proses belajar satu sama lain. Sintaks pembelajaran

koperatif adalah informasi, pengarahan-strategi, membentuk kelompok heterogen, kerja kelompok, presentasi hasil kelompok, dan pelaporan.

4. Pendekatan PAIKEM

PAIKEM adalah singkatan dari Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan. Aktif dalam proses pembelajaran ialah menciptakan siswa aktif dalam pembelajaran baik bertanya maupun berpartisipasi. Pembelajaran inovatif ditujukan untuk memperbaharui pembelajarn agar mengikuti perkembangan jaman. Kreatif menciptakan kegiatan siswa yang kreatif. Menyenangkan dalam pembelajaran agar suasana mendukung dan tidak membosankan.

BAB III

PELAKSANAAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN

A. Waktu

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan II (PPL II) merupakan kelanjutan dari kegiatan PPL I. Dimana PPL I telah dilaksanakan pada tanggal 30 Juli-11 Agustus 2012 yang kegiatannya meliputi observasi dan orientasi mengajar di sekolah latihan, kemudian dilanjutkan PPL II ini dilaksanakan mulai dari tanggal 13 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini dilaksanakan pada hari efektif sesuai dengan kalender pendidikan yang berlaku di SD N Patemon 01.

B. Tempat

PPL I dan PPL II dilaksanakan di SD Latihan yang sama yaitu :

1. Nama Sekolah : SD N Patemon 01 Kota Semarang
2. Alamat : Jl MR.Koesbiyono RT 02/I Patemon
Gunungpati Kota Semarang
3. Telepon : 024 8508166

C. Tahapan Kegiatan

Program Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) terdiri dari beberapa tahapan yaitu:

- 1.)Pembekalan Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL 2) yaitu tanggal 24-26 Juli 2012, kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa lebih siap dengan kegiatan di lapangan yang akan dilakukan.
- 2.)Upacara penerjunan di lokasi / sekolah latihan dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012. Pada kegiatan penerjunan ini dilaksanakan kegiatan sebagai berikut :

- a. Upacara penerjunan di Kampus Universitas Semarang tanggal 30 Juli 2012.
 - b. Serah terima mahasiswa di sekolah latihan yaitu SD N Patemon 01 Semarang pada tanggal 30 Juli 2012.
 - a. Observasi untuk mengetahui SD N Patemon 01 Semarang tanggal 30 Juli- 11 Agustus 2012.
- 3.) Pengajaran terbimbing yang dilaksanakan pada tanggal 13 Agustus – 8 September 2012.
- 4.) Pengajaran Mandiri yang dilaksanakan pada tanggal 9 September – 10 Oktober 2012.
- 5.) Ujian PPL yang dilaksanakan pada tanggal 11 - 20 Oktober 2012
- 6.) Tanggal 20 Oktober 2012 penarikan mahasiswa PPL dari Sekolah Latihan.

D. Materi Kegiatan

1. Pengenalan Kondisi Sekolah Latihan

Pengenalan kondisi sekolah latihan dilaksanakan pada tanggal 30 Juli - 11 Agustus 2012. Hal ini dilakukan dengan melakukan observasi terhadap kondisi fisik dan latihan SD N Patemon 01 Semarang.

2. Observasi Proses Belajar Mengajar

Setelah mengadakan observasi di lapangan guru praktikan mulai melakukan tugas observasi proses belajar mengajar di dalam kelas baik itu kelas tinggi maupun kelas rendah. Hal ini bertujuan agar guru praktikan lebih memahami proses belajar mengajar yang terjadi. Pengamatan yang dilakukan meliputi pendekatan, metode, model pembelajaran, dan media yang digunakan guru. Serta karakteristik materi serta siswa dari setiap kelas yang ada. Selanjutnya menjadi pertimbangan guru praktikan dalam pelaksanaan latihan mengajar di SD N Patemon 01 Semarang.

3. Pengajaran Terbimbing

Pengajaran terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 13 Agustus sampai tanggal 8 September 2012. Kegiatan mengajar terbimbing adalah kegiatan latihan mengajar bagi mahasiswa dengan mengajarkan mata

pelajaran tertentu pada kelas tertentu dengan mendapatkan bimbingan dari guru kelasnya. Setiap mahasiswa mendapat giliran mengajar 12x pertemuan. Dengan minimal mengajar terbimbing yaitu 3x.

Mahasiswa dibantu oleh guru kelas dan guru pamong yang membantu tentang hal-hal yang berkaitan dengan pembimbingan materi. Mahasiswa juga mendapatkan materi pelajaran yang akan diajarkan dari guru kelas.

4. Pengajaran Mandiri

Pengajaran mandiri dilaksanakan 9 September sampai 10 Oktober 2012. Seperti halnya kegiatan mengajar terbimbing, mahasiswa harus mengajar tetapi jika dalam terbimbing hanya mengajarkan 1 mata pelajaran dalam 1 kali pertemuan pada suatu kelas maka dalam latihan mandiri mahasiswa diberi kesempatan mengajar disuatu kelas penuh 1 hari. Mahasiswa mengajarkan semua mata pelajaran yang sesuai dengan jadwal mata pelajaran yang ada di kelas yang diajarnya tersebut.

Dalam kegiatan mengajar mandiri mahasiswa tetap mendapat bimbingan seperti halnya pada waktu latihan terbimbing. Mahasiswa diharapkan dapat melaksanakan praktek mengajar dan menemukan masalah untuk PTK sumber dalam penulisan Skripsi.

5. Ujian

Kegiatan ujian dilaksanakan tanggal 11 Oktober sampai 20 Oktober 2012. Setiap mahasiswa membuat dua RPP yang terdiri dari kelas tinggi dan kelas rendah. Namun, hanya satu RPP yang dinilai saat ujian. Penilaian dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing dengan menggunakan instrument penilaian yang terdiri dari Instrumen penilaian kompetensi.

Administrasi PPL dilaksanakan pada tanggal 01 Oktober – 10 Oktober. Dimana mahasiswa PPL harus melaporkan hasil PPL II yang sudah dilaksanakan di SD Latihan.

E. Proses Pembimbingan

1. Pembimbingan oleh Guru Pamong

Proses pembimbingan oleh guru pamong dilaksanakan sebelum mahasiswa praktikan melakukan pengajaran. Pembimbingan ini meliputi pembimbingan Rencana Pelaksanaan Pengajaran, media yang akan digunakan serta cara mengelola kelas. Guru pamong menilai praktikan saat pelaksanaan praktek mengajar terbimbing maupun saat praktek mengajar mandiri hingga ujian.

Guru pamong juga membantu mahasiswa praktikan jika mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran berlangsung. Memberikan kritikan, saran serta masukan yang sangat bermanfaat bagi mahasiswa praktikan.

2. Pembimbingan oleh Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing memberikan pengarahan tentang pembuatan RPP, cara mengelola kelas yang baik serta saran yang membangun bagi mahasiswa praktikan. Dosen pembimbing sangat membantu mahasiswa dalam proses pelaksanaan Praktek Penagalaman Lapangan 2 ini.

F. Faktor Penghambat dan Pendukung PPL

1.) Faktor Penghambat

- a. Karena proses PPL 1 dilaksanakan bersamaan dengan bulan Puasa yang mengakibatkan jam pelajaran menjadi lebih pendek dari jam pelajaran pada hari biasanya.
- b. Selain itu adanya hari libur Idul fitri yang membuat kegiatan pembelajaran terhenti selama 2 minggu sehingga proses praktek mengajar terbimbing menjadi lebih singkat daripada jadwal yang seharusnya.
- c. Jumlah siswa yang relatif banyak dalam satu kelas menjadikan pembelajaran sedikit sulit dalam hal mengelola kelas.

2.) Faktor Pendukung

- a. Kepala sekolah dan guru yang sangat baik dan yang membantu mahasiswa dalam kegiatan PPL.
- b. Guru tidak segan-segan memberikan bimbingan dan memberikan teguran jika ada mahasiswa yang melakukan kesalahan.
- c. Guru memberikan masukan-masukan yang bersifat membangun yang dapat dijadikan pelajaran dan perbaikan bagi mahasiswa.
- d. Siswa SD N Patemon 01 Semarang yang menyambut dengan baik mahasiswa PGSD.
- e. Penjaga Sekolah yang ikut berperan dalam melancarkan kegiatan PPL.
- f. Sarana dan prasarana di SD N Patemon 01 yang sangat mendukung proses PPL ini.

G. REFLEKSI DIRI

Setelah melaksanakan kegiatan PPL 2 yaitu latihan praktik mengajar terbimbing dan mandiri di SD Patemon 01 yang dilaksanakan pada tanggal 13 Agustus sampai dengan 20 Oktober 2012, praktikan pengalaman, wawasan serta pelajaran yang sangat bermafaat bagi proses pengajaran yang sesungguhnya di sekolah praktek yakni SD N Patemon 01 Semarang

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran yang ditekuni

Kegiatan pembelajaran yang berlangsung di SD Patemon 01 Semarang ini tidak terlepas dari kelebihan dan kekurangan. Kepala sekolah, guru serta warga masyarakat yang responsif terhadap kegiatan PPL ini menjadi salah satu kekuatan dalam pelaksanaan PPL 2 ini. Siswa-siswa yang sopan dan ramah sangat membantu praktikan dalam proses pembelajaran. Sarana dan prasarana yang sangat mendukung juga menjadi kekuatan dalam pelaksanaan praktek lapangan ini.

Namun selain kekuatan diatas, kondisi sekolah yang tidak cukup luas menjadi salah satu kelemahan. Dengan kondisi yang seperti itu jika praktikan ini melakukan kegiatan lapangan sedikit terhambat.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di sekolah latihan

Ketersediaan sarana dan prasarana di SD N Pstemon 01 Semarang sudah baik sehingga sangat membantu praktikan. Ruang perpustakaan yang menjadi kantor bagi mahasiswa praktikan sudah sangat baik, ruangnya luas dan juga buku yang tersusun rapi menambah kenyamanan. Serta sudah adanya laboratorium computer, aula yang sedang dalam tahap pembangunan, satu ruang UKS, serta 6 ruang kelas yang meskipun tidak cukup luas karena murid yang

lumayan banyak, 1 ruang guru yang sudah tertata rapi dan 1 ruang kepala sekolah yang sudah luas dan bersih.

Tersedianya *green house* yang sangat membantu mahasiswa jika akan menggunakannya sebagai salah satu media pembelajaran objek nyata. Kantin yang sudah tertata rapi menjadikan warga sekolah semakin nyaman dengan lingkungan sekolah.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Untuk guru pamong di SD N Patemon 01 ini sudah memberikan pembimbingan yang baik. Guru pamong di sekolah ini telah bersertifikasi serta masa kerja diatas 20 tahun, serta lulusan Strata 1. Guru pamong sangat membantu dalam hal membimbing, memberikan saran, masukan serta pelajaran tentang pembuatan RPP, penggunaan media pengajaran serta pengelolaan kelas yang baik.

Begitu juga dosen pembimbing, telah memberikan pembimbingan yang maksimal. Memberikan pelajaran cara pengelolaan kelas yang baik dan memberikan kritik,saran yang sangat membangun bagi mahasiswa praktikan.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Kualitas pembelajaran di SD N Patemon 01 sudah baik. Siswa-siswa yang sangat responsif terhadap proses pembelajaran serta kegiatan yang berlangsung di sekolah, staf pengajar yang telah menggunakan multi sumber, multi media serta multi metode dalam proses pembelajaran menjadikan pembelajaran semaksimal bermakna. Didukung pula oleh sarana dan prasarana yang sudah sangat mendukung menjadikan kualitas pembelajaran sudah cukup baik. Meskipun tetap ada kesulitan dalam proses pembelajaran.

5. Kemampuan diri praktikan

Kemampuan diri yang sebelumnya rendah karena hanya memahami teori dalam perkuliahan dikampus setelah kegiatan PPL 2 ini menjadikan mahasiswa praktikan memahami proses pembelajaran yang sesungguhnya di sekolah. Sehingga nantinya dapat dijadikan bekal untuk menjadi pendidik yang profesional. Yang menguasai ketrampilan mengajar serta kompetensi dalam menjadi pendidik yang baik.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 2

Setelah melaksanakan kegiatan PPL baik PPL 1 maupun PPL 2, praktikan mendapatkan banyak pengalaman, wawasan dan pelajaran yang sangat berharga dan bermakna bagi kualitas diri praktikan. Sehingga dapat menjadi bekal sebagai pendidik profesional.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

Saran yang dapat diberikan untuk pengembangan sekolah latihan adalah agar sekolah dapat lebih menambah penyediaan media yang berhubungan dengan pembelajaran objek langsung. Sedangkan saran untuk UNNES adalah, untuk lebih meningkatkan kualitas pembelajaran dan memperbanyak pembelajaran langsung sehingga ketika praktikan terjun ke sekolah telah menguasai pembelajaran secara mantap.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang penting dan bermanfaat bagi mahasiswa calon guru. Karena dengan adanya kegiatan tersebut mahasiswa menjadi mengetahui kondisi pembelajaran yang sesungguhnya di sekolah, meliputi cara mengelola kelas yang baik, pembuatan rencana pengajaran serta kehidupan social dalam sekolah. Sehingga pembelajaran teori dalam perkuliahan dalam diterapkan langsung dalam sekolah praktik yaitu SD N Patemon 01 Semarang.

B. Saran

Dari serangkaian kegiatan PPL 2, saya memberikan saran yakni:

1. Kegiatan PPL ini sebaiknya dijadwalkan tidak pada saat bulan puasa sehingga kegiatan akan terlaksana dengan tepat waktu dan sesuai jadwal.
2. Untuk menghadapi masalah-masalah anak, kita harus dapat mengambil langkah yang bijak, yaitu dengan melakukan pendekatan-pendekatan kepada anak, sehingga dapat mengetahui latar belakang siswa yang mengakibatkan munculnya masalah tersebut.
3. Mahasiswa praktikan diberikan bekal yang cukup sehingga praktik pengalaman lapangan dapat berjalan lebih baik.

DAFTAR LAMPIRAN

- Rencana Kegiatan
- Jadwal Mengajar
- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran :
 - a. RPP mengajar terbimbing
 - b. RPP mengajar mandiri
 - c. RPP ujian
- Presensi
 - a. Daftar hadir dosen
 - b. Daftar hadir mahasiswa
- Dokumentasi kegiatan

Lampiran 1 : Rencana Kegiatan

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

NAMA : Istiqomah Aryaningsih
NIM/PRODI : 1401409351/PGSD
FAKULTAS : Fakultas Ilmu Pendidikan
SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN : SD N Patemon 01 Semarang

Minggu ke-	Hari/tanggal	Jam	Kegiatan
1	Senin	11.00-12.00	Penempatan PPL
	Selasa	07.00-12.00	Observasi kelas
	Rabu	07.00-12.00	Observasi kelas
	Kamis	07.00-12.00	Observasi sekolah
	Jumat	07.00-11.00	Observasi sekolah
	Sabtu	07.00-10.30	Observasi sekolah
2	Senin	07.15-12.00	Observasi kelas
	Selasa	07.15-09.00	Mengajar terbimbing
	Rabu	07.15-11.00	Pesantren kilat
	Kamis	07.15-11.00	Observasi kelas
	Jumat	07.15-11.00	Pesantren kilat
	Sabtu	07.15-11.00	Observasi kelas
3	Senin	LIBUR PUASA dan IDUL FITRI	
	Selasa		
	Rabu		
	Kamis		
	Jumat		
	Sabtu		
4	Senin		
	Selasa		

	Rabu		
	Kamis		
	Jumat		
	Sabtu		
5	Senin	07.00-12.30	Melabeli perpustakaan
	Selasa	11.00-12.30	Bimbingan RPP
	Rabu	07.00-12.30	Mengajar terbimbing kelas IV
	Kamis	11.00-12.30	Bimbingan RPP
	Jumat	07.00-12.30	Mengajar terbimbing kelas IV
	Sabtu	07.00-10.00	Membantu pekerjaan di sekolah
6	Senin	11.00-12.30	Biimbingan RPP
	Selasa	07.00-12.30	Mengajar mandiri kelas V
	Rabu	07.00-12.30	Melabeli buku perpus
	Kamis	11.00-12.30	Bimbingan RPP
	Jumat	07.00-11.00	Mengajar mandiri kelas VI
	Sabtu	11.00-12.30	Bimbingan RPP
7	Senin	07.00-12.30	Mengajar mandiri kelas V
	Selasa	07.00-12.30	Melabeli buku perpustakaan
	Rabu	11.00-12.30	Bimbingan RPP
	Kamis	07.00-12.30	Membantu

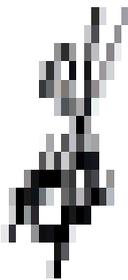
			pekerjaan di sekolah
	Jumat	07.00-11.00	Mengajar mandiri kelas IV
	Sabtu	07.00-11.00	Membantu pekerjaan di sekolah
8	Senin	07.00-12.30	Mengajar mandiri kelas II
	Selasa	07.00-12.30	Membantu pekerjaan di sekolah
	Rabu	07.00-12.30	Melabeli buku perpustakaan
	Kamis	07.00-12.30	Melatih lomba maksi
	Jumat	07.00-11.00	Melatih lomba maksi
	Sabtu	07.00-10.00	Mengajar mandiri kelas III
9	Senin	11.00-12.30	Bimbingan RPP
	Selasa	07.00-09.00	Mengajar mandiri kelas V
	Rabu	07.00-11.00	Melabeli buku perpustakaan
	Kamis	07.00-12.30	Membantu pekerjaan di sekolah
	Jumat	07.00-11.00	Membantu pekerjaan di

			sekolah
	Sabtu	07.00-10.00	Mengajar mandiri kelas III
10	Senin	07.00-09.00	Mempersiapkan latihan ujian PPL
	Selasa	07.00-09.00	Ujian PPL
	Rabu	07.00-09.00	Melabeli buku perpustakaan
	Kamis	07.00-09.00	Melabeli buku perpustakaan
	Jumat	07.00-08.00	Kerja bakti
	Sabtu	07.00-10.00	Membantu guru mengajar kelas V
11	Senin	11.00-12.30	Mempersiapkan perpisahan
	Selasa	07.00-12.30	Melabeli buku perpustakaan
	Rabu	11.00-12.30	Melatih peserta untuk pentas seni
	Kamis	07.00-12.30	Mempersiapkan pensi dan jalan sehat
	Jumat	12.30-selesai	Dekorasi pensi
	Sabtu	07.00-10.00	Jalan sehat dan pentas seni
12	Senin	07.00-12.30	Melabeli perpustakaan
	Selasa	07.00-12.30	Membantu pekerjaan di sekolah

	Rabu	07.00-12.30	Membantu pekerjaan di sekolah
	Kamis	07.00-12.30	Membantu pekerjaan di sekolah
	Jumat	07.00-11.00	Mempersiapkan penarikan PPL
	Sabtu	07.00-10.00	Penarikan PPL

Dosen Pembimbing

Kepala sekolah



Dra.Hartati,M.Pd

NIP196511141968092001

Lampiran 2 : JADWAL MENGAJAR

JADWAL PRAKTEK MENGAJAR PPL

Bulan: Agustus

No	Nama	NIM	Senin,6-8-2012		Selasa,7-8-2012		Rabu,8-8-2012		Kamis,9-8-2012		Jumat,10-8-2012		Sabtu,11-8-2012	
			Kls	Mapel	Kls	Mapel	Kls	Mapel	Kls	Mapel	Kls	Mapel	Kls	Mapel
1.	Tri Handayani	1401409198					VI	MTK					II	B.IND
2.	Astiti Rahayu.A.	1401409214					III	Mtk					III	PKn
3.	Indah Pinta.S.	1401409254	I	IPA	I	B.Indo								
4.	Dwi Agung.W.	1401409300									V	IPS	V	MTK
5.	Dita Ayu.O.	1401409342					IV	Bhs.Indo					IV	IPS
6.	Istiqomah.A.	1401409351	II	IPA			II	IPS						
7.	Dewantoro.F.	6102409022			II	Penjas			V	Penjas			VI	Penjas
8.	Gayuh Adi.N.	6102409076	IV	Penjas			I	penjas			III	Penjas		

No	Nama	NIM	Senin,27-8-2012		Selasa,28-8-2012		Rabu,29-8-2012		Kamis,30-8-2012		Jumat,31-8-2012		Sabtu,1-9-2012	
			Kls	Mapel	Kls	Mapel	Kls	Mapel	Kls	Mapel	Kls	Mapel	Kls	Mapel
1.	Tri Handayani	1401409198					II	Mtk						
2.	Astiti Rahayu.A.	1401409214							IV	Mtk				
3.	Indah Pinta.S.	1401409254							III	IPA				
4.	Dwi Agung.W.	1401409300									V	IPA		
5.	Dita Ayu.O.	1401409342											III	PKn
6.	Istiqomah.A.	1401409351			V	Mtk					IV	B.Jawa		
7.	Dewantoro.F.	6102409022			II	Penjas			V	Penjas			VI	Penjas
8.	Gayuh Adi.N.	6102409076	IV	Penjas			I	Penjas			III	Penjas		

Semarang, 29 Agustus 2012
Mengatahui,
Kepala Sekolah SD Negeri Patemon 01

Sri Hartati, M.Pd.
NIP. 196511141986092001

Bulan: September

No	Nama	NIM	Senin,3-9-2012		Selasa,4-9-2012		Rabu,5-9-2012		Kamis,6-9-2012		Jumat,7-9-2012		Sabtu,8-9-2012	
			Kls	Mapel	Kls	Mapel	Kls	Mapel	Kls	Mapel	Kls	Mapel	Kls	Mapel
1.	Tri Handayani	1401409198	IV	IPA									I	SBK
2.	Astiti Rahayu.A.	1401409214	V	B.INDO									II	IPA
3.	Indah Pinta.S.	1401409254	III	B.INDO							IV	B.JAWA		
4.	Dwi Agung.W.	1401409300	IV	B.JAWA					II	PKN				
5.	Dita Ayu.O.	1401409342	II	MTK					III	IPA				
6.	Istiqomah.A.	1401409351	I	IPA			IV	B.IND						
7.	Dewantoro.F.	6102409022			II	PENJAS			V	PENJAS			VI	PENJAS
8.	Gayuh Adi.N.	6102409076	IV	PENJAS			I	PENJS			III	PENJAS		

No	Nama	NIM	Senin,10-9-2012		Selasa,11-9-2012		Rabu,12-9-2012		Kamis,13-9-2012		Jumat,14-9-2012		Sabtu,15-9-2012	
			Kls	Mapel	Kls	Mapel	Kls	Mapel	Kls	Mapel	Kls	Mapel	Kls	Mapel
1.	Tri Handayani	1401409198					III	B.JWA					III	PKN
2.	Astiti Rahayu.A.	1401409214					IV	KPDL					I	SBK
3.	Indah Pinta.S.	1401409254					II	IPS					IV	IPS
4.	Dwi Agung.W.	1401409300			IV	B.IND							II	IPA
5.	Dita Ayu.O.	1401409342					V	B.IND	III	IPS				
6.	Istiqomah.A.	1401409351			V	IPS					VI	KPDL		
7.	Dewantoro.F.	6102409022	VI	PENJAS			I	PENJAS			III	PENJAS		
8.	Gayuh Adi.N.	6102409076			II	PENJAS			V	PENJAS			VI	PENJAS

No	Nama	NIM	Senin,17-9-2012		Selasa,18-9-2012		Rabu,19-8-2012		Kamis,20-9-2012		Jumat,21-9-2012		Sabtu,22-9-2012	
			Kls	Mapel	Kls	Mapel	Kls	Mapel	Kls	Mapel	Kls	Mapel	Kls	Mapel
1.	Tri Handayani	1401409198					IV	KPDL			V	IPA		
2.	Astiti Rahayu.A.	1401409214			II	MTK					IV	B.JAWA		
3.	Indah Pinta.S.	1401409254			V	MTK					VI	KPDL		
4.	Dwi Agung.W.	1401409300			III	B.IND					V	KPDL		
5.	Dita Ayu.O.	1401409342					III	B.JAWA					I	SBK
6.	Istiqomah.A.	1401409351			IV	MTK					IV	SBK		
7.	Dewantoro.F.	6102409022			II	PENJAS			V	PENJAS			VI	PENJAS
8.	Gayuh Adi.N.	6102409076	VI	PENJAS			I	PENJAS			III	PENJAS		

No	Nama	NIM	Senin,24-9-2012		Selasa,25-9-2012		Rabu,26-8-2012		Kamis,27-9-2012		Jumat,28-9-2012		Sabtu,29-9-2012	
			Kls	Mapel	Kls	Mapel	Kls	Mapel	Kls	Mapel	Kls	Mapel	Kls	Mapel
1.	Tri Handayani	1401409198					II	IPS					V	PKN
2.	Astiti Rahayu.A.	1401409214	IV	MTK	V	IPS								
3.	Indah Pinta.S.	1401409254					V	SBK	II	PKN				
4.	Dwi Agung.W.	1401409300					IV	IPA					I	SBK
5.	Dita Ayu.O.	1401409342			II	MTK					V	KPDL		
6.	Istiqomah.A.	1401409351	II	B.IND									III	PKN
7.	Dewantoro.F.	6102409022	IV	PENJAS			I	PENJAS			III	PENJAS		
8.	Gayuh Adi.N.	6102409076			II	PENJAS			V	PENJAS			VI	PENJAS

Semarang, 29 Agustus 2012
Mengatahui,
Kepala Sekolah SD Negeri Patemon 01

Sri Hartati, M.Pd.
NIP. 196511141986092001

Bulan : Oktober

No	Nama	NIM	Senin,1-10-2012		Selasa,2-10-2012		Rabu,3-10-2012		Kamis,4-10-2012		Jumat,5-10-2012		Sabtu,6-10-2012	
			Kls	Mapel	Kls	Mapel	Kls	Mapel	Kls	Mapel	Kls	Mapel	Kls	Mapel
1.	Tri Handayani	1401409198			IV	MTK								
2.	Astiti Rahayu.A.	1401409214					II	MTK						
3.	Indah Pinta.S.	1401409254					IV	B.IND						
4.	Dwi Agung.W.	1401409300					V	IPS						
5.	Dita Ayu.O.	1401409342			V	MTK								
6.	Istiqomah.A.	1401409351			II	PKN								
7.	Dewantoro.F.	6102409022												
8.	Gayuh Adi.N.	6102409076												

No	Nama	NIM	Senin,8-10-2012		Selasa,9-10-2012		Rabu,10-10-2012		Kamis,11-10-2012		Jumat,12-10-2012		Sabtu,13-10-2012	
			Kls	Mapel	Kls	Mapel	Kls	Mapel	Kls	Mapel	Kls	Mapel	Kls	Mapel
1.	Tri Handayani	1401409198												
2.	Astiti Rahayu.A.	1401409214												
3.	Indah Pinta.S.	1401409254												
4.	Dwi Agung.W.	1401409300												
5.	Dita Ayu.O.	1401409342												
6.	Istiqomah.A.	1401409351												
7.	Dewantoro.F.	6102409022	IV	PENJAS										
8.	Gayuh Adi.N.	6102409076			II	PENJAS								

Semarang, 29 Agustus 2012
Mengatahui,
Kepala Sekolah SD Negeri Patemon 01

Sri Hartati, M.Pd.
NIP. 196511141986092001

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

a. RPP TERBIMBING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tematik

Sekolah	: SD N Patemon 01
Kelas	: II
Semester	: I
Tema	: Diri Sendiri
Alokasi Waktu	: 2x 30
Hari/ Tanggal	: Senin, 6 Agustus 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

IPS

1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis

Bahasa Indonesia

Membaca

3. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi

Matematika

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

B. KOMPETENSI DASAR

IPS

1.1 Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya

Bahasa Indonesia

3. Menyimpulkan isi teks pendek (10-15 kalimat)

Matematika

1.1 mengurutkan bilangan sampai 500

C. INDIKATOR

IPS

- 1.1.1 Mengidentifikasi dokumen pribadi
- 1.1.2 Menjelaskan bagian-bagian yang terdapat pada dokumen pribadi

Bahasa Indonesia

- 3.3.1 Membaca teks dengan lancar
- 3.3.2 Menjelaskan isi teks pendek (10-15 kalimat) dengan bahasa sendiri

Matematika

- 1.1.1 Mengurutkan bilangan 1-500

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar siswa mampu mengidentifikasi dokumen pribadi dengan benar.
2. Melalui gambar siswa mampu menjelaskan bagian-bagian dokumen pribadi dengan tepat.
3. Melalui contoh teks bacaan siswa mampu membaca dengan lancar..
4. Melalui contoh teks bacaan siswa mampu menjelaskan isi teks dengan tepat.
5. Melalui kartu angka siswa mampu mengurutkan bilangan 1-500 dengan urutan.

KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN:

1. Kerjasama
2. Tanggungjawab
3. Disiplin
4. Tekun
5. Percaya diri.
6. Keberanian
7. Ketelitian

E. MATERI POKOK

- IPS : Dokumen pribadi
- Bahasa Indonesia : Contoh puisi anak
- Matematika : Mengurutkan bilangan

F. STRATEGI PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : PAIKEM, Talking Stick

Metode Pembelajaran : Ceramah, Inquiri, Diskusi, dan Tanya jawab

G. ALOKASI WAKTU

2x 30 menit

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pra Kegiatan Belajar

- a. Guru memberi salam
- b. Berdoa bersama
- c. Mengecek kehadiran siswa.

2. Kegiatan Awal (5 menit)

- a. Guru membangkitkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan apersepsi.
- b. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

3. Kegiatan Inti (45 menit)

- 1) Guru mengajukan pertanyaan terkait dengan dokumen pribadi pada siswa .
(percaya diri)
- 2) Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru tentang dokumen pribadi. (percaya diri)
- 3) Guru menunjukkan contoh puisi anak kepada siswa dan membacakannya didepan kelas. (tanggung jawab)
- 4) Siswa dikelompokkan menjadi 3 kelompok dengan tiap kelompok terdiri dari 3-4 orang. (kerjasama, tanggung jawab)
- 5) Guru membagikan lembar kerja siswa untuk dikerjakan secara berkelompok (kerjasama, tanggungjawab, disiplin).
- 6) Siswa berdiskusi dengan kelompoknya . (kerjasama, tekun)

- 7) Siswa mencatat hasil diskusi kedalam lembar kerja siswa yang telah diberikan. (ketelitian, tanggungjawab, tekun)
- 8) Guru memutar tongkat yang diiringi dengan lagu yang dinyanyikan bersama-sama dengan siswa. (percaya diri)
- 9) Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas.(percaya diri)
- 10) Siswa dan guru menanggapi hasil presentasi dari masing-masing kelompok. (tekun).
- 11) Guru menambahkan point-point yang belum disampaikan siswa saat presentasi. (tekun)
- 12) Guru memberikan penguatan kepada siswa.(tekun)

4. Kegiatan Akhir (10 menit)

- a. Siswa bertanya pada guru mengenai materi yang belum jelas.
- b. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
- c. Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan guru.
- d. Guru mengadakan refleksi terhadap hasil evaluasi
- e. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam.

I. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

1. Suranto, Trijaya dan Dakir,A.. 2007. IPS SD untuk Sekolah Dasar kelas II. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Nasional.
2. Mustoha, Amin dkk.2008. Senang Matematika untuk SD/MI kelas II. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
3. Suyatno,dkk Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SD/MI kelas II. Jakarta : Pusat perbukuan Departmen Pendidikan Nasional
4. Gambar dokumen pribadi.
5. Kartu angka.
6. Contoh puisi anak.

J. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Teknik penilaian : Penilaian unjuk kerja, penilaian tertulis
2. Instrumen : Lembar Kerja Kelompok

Semarang, 08 Agustus 2012

Mengetahui,
Kepala SD N Patemon 01

Sri Hartati, M.Pd
NIP. 19651114 198609 2001

Guru Kelas II

Simulator

Khusnul Fauziah,S.Pd

Istiqomah

Aryaningsih

NIP

NIM 1401409351

LAMPIRAN

A. BAHAN AJAR

1. IPS (Bagian-bagian Dokumen Pribadi)

Dokumen adalah bukti tertulis resmi. Contohnya, akta kelahiran dan buku rapor. Ijazah juga contoh dokumen.

akta kelahiran

akta kelahiran adalah surat penting wajib kita miliki akta kelahiran tidak boleh hilang harus disimpan rapi

akta kelahiran berguna sebagai dokumen diri untuk mengurus surat

akta kelahiran merupakan bukti resmi sebagai warga negara punya kekuatan hukum bagi semua negara berlaku secara internasional .mendapatkan akta kelahiran ada syarat syaratnya yaitu

- surat keterangan melahirkan
- surat nikah
- kartu keluarga
- pengajuan surat permohonan
- datang ke catatan sipil
- akta kelahiran jadi
- surat izin mengemudi (sim)***

surat izin mengemudi disingkat dengan sim adalah bukti resmi yang diberikan polri kepada seseorang yang memenuhi persyaratan untuk mengemudikan kendaraan.

syarat mendapatkan sim

- permohonan tertulis
- bisa baca tulis
- paham aturan lalulintas
- terampil mengemudikan kendaraan

macam macam dokumen

dokumen ada bermacam macam

foto akta kelahiran

surat izin mengemudi

sertifikat tanah

ijazah rapot stnk
surat nikah paspor

2. Matematika (Mengurutkan bilangan)

Sekelompok bilangan dapat diurutkan dimulai yang terkecil atau dimulai terbesar

contoh

urutkan bilangan berikut ini dari terkecil ke terbesar dan sebaliknya

442 441 445 443 444 440

angka ratusan dan angka puluhan sama besar angka penentu adalah angka satuan.

3. Bahasa Indonesia(Membaca teks pendek)

Dokumen Pribadi

Suatu hari Fadilah melihat ibu menyusun dokumen penting dalam map plastik. Ada akta kelahiran, kartu keluarga, surat tanah, ijazah, dan surat dari eyang. Di amplop surat itu masih tertempel perangkonya. Ibu juga menyusun foto-foto dalam album.

Di ruang tamu Fadilah melihat ayah membersihkan dan membereskan piala di lemari. Ayah membersihkan piala itu. Setelah bersih, piala itu terlihat indah. Kata ayah dan ibu, dokumen dan benda berharga harus dirawat dengan baik. Supaya tidak mudah rusak dan dapat digunakan kembali.

B. LEMBAR KERJA SISWA

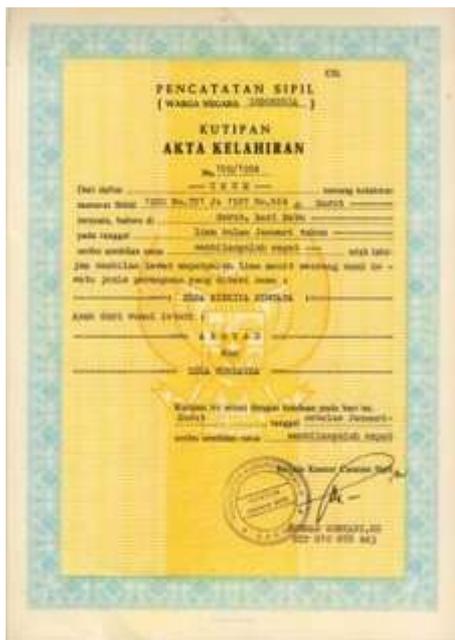
Nama Kelompok:

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Perhatikan gambar dokumen pribadi dibawah ini, sebutkan bagian-bagian apa saja yang terdapat pada gambar dokumen berikut ini, tuliskan pada lembar kerja yang telah disediakan oleh gurumu!

1.



- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

2.

KARTU KELUARGA

No. K.13710038807

NO. **1 3 7 1 1 0 2 7 0 6 0 7 0 0 1 8**

NAMA KEPALA KELUARGA : DRS. SYAMSIR ARIFIN
 ALAMAT : KOMPLEK PGRI NO. 30
 RT./RW. : 002 / 001
 KODE POS : 25143

DESA / KELURAHAN : KAMPUNG OLO
 KECAMATAN : NANGGALO
 KABUPATEN / KOTA : PADANG
 PROPINSI : SUMATERA BARAT

NO	NAMA LENGCAP	NIK/NIKIS	JENIS KELAMIN	TEMPAT LAHIR	TANGGAL LAHIR	AGAMA	PENDIDIKAN	PEKERJAAN
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	DRS. SYAMSIR ARIFIN	371102104370001	LAKI-LAKI	SICINCIN	21041837	ISLAM	UNIVERSITAS	PENSIUNAN
2	MARYAM	371102212420001	PEREMPUAN	PADANG	22121942	ISLAM	SMUSSEDERAJAT	IBU RUMAH TANGGA
3	RINI SARASTI, SE	371104823850002	PEREMPUAN	PADANG	06031905	ISLAM	UNIVERSITAS	PNS
4	DRA. RINA ANGRAINI	371100753880001	PEREMPUAN	PADANG	07031900	ISLAM	UNIVERSITAS	DOSEN
5	BUDI BATHIA, S.PD	371102932720001	LAKI-LAKI	PADANG	29031972	ISLAM	UNIVERSITAS	GURU
6	IR. ERWAN	371102425840002	LAKI-LAKI	SULUJUNG	04051954	ISLAM	UNIVERSITAS	PEGAWAI SWASTA
7	SAHARUDDIN, ST	371102026880001	LAKI-LAKI	POLEWALI MAMASA	29081969	ISLAM	UNIVERSITAS	PHD/DOSEN
8	FLORY ANOKA WAHDIRI	371102208910002	PEREMPUAN	PADANG	22081961	ISLAM	SMUSSEDERAJAT	PELAJAR
9	NACHIFAH AKSARI HABIBIE	371101906920002	PEREMPUAN	PADANG	18081988	ISLAM	SMUSSEDERAJAT	PELAJAR
10	SAHRU	371102021791001	LAKI-LAKI	POLEWALI	22011978	ISLAM	UNIVERSITAS	EX. MHS

NO	STATUS PERKAHWINAN	HUBUNGAN KELUARGA	KEWARGA NEGERAAN	DOKUMEN EMIGRASI		NAMA ORANG TUA	
				NO. PASPOR	KITAS/KITAP	AYAH	IBU
10	11	12	13	14	15	16	
1	KAWIN	KEPALA KELUARGA	INDONESIA				
2	KAWIN	ISTRI	INDONESIA				
3	KAWIN	AKAK KARDUNG	INDONESIA			DRS. SYAMSIR ARIFIN	MARYAM
4	KAWIN	AKAK KARDUNG	INDONESIA			DRS. SYAMSIR ARIFIN	MARYAM
5	KAWIN	AKAK KARDUNG	INDONESIA			DRS. SYAMSIR ARIFIN	MARYAM
6	KAWIN	MENARTU	INDONESIA			M. DAKAR	TIARISAN
7	KAWIN	MENARTU	INDONESIA			AESAB, S	RTI SAHARA
8	BELUM KAWIN	CUCU	INDONESIA			IR. ERWAN	RINI SARASTI, SE
9	BELUM KAWIN	CUCU	INDONESIA			SAHARUDDIN, ST	DRA. RINA ANGRAINI
10	BELUM KAWIN	FAMILI	INDONESIA			ARLAS, S	ST. SAHARA

DIKELUARKAN TANGGAL: **02 JULI 2007**

LEMBAR : I. KEPALA KELUARGA
 II. RT
 III. DESA / KELURAHAN
 IV. KECAMATAN

KEPALA KELUARGA
 DRS. SYAMSIR ARIFIN
 TANDA TANGAN / CAP JEMPUT

DR. BERNI
 NIP. 022117050

02 JULI 2007
 PADANG
 KECAMATAN NANGGALO
 AL AMIN, 002
 NIP. 0600067922

- a.
- b.
- c.
- d.

3.



- a.
- b.
- c.
- d.

4.



- a.
- b.
- c.
- d.

5.



- a.

- b.**
- c.**
- d.**

C. KISI-KISI SOAL

Kisi-Kisi Penulisan Soal Formatif

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Penilaian			Nomor Soal
			Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Ranah	
IPS 1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga	Dokumen pribadi	1.1.1 Mengidentifikasi dokumen pribadi 1.1.2 Menjelaskan bagian-bagian dokumen pribadi	Tes tertulis	Uraian objektif	C1 (mengingat) C2 (memahami)	1, 2, 3
Matematika 2. Mengurutkan bilangan sampai 500	Perbandingan bilangan	2.1.1 Mengurutkan bilangan sampai 500	Tes tertulis	Uraian objektif	C1 (mengingat) C2 (memahami)	4
Bahasa Indonesia 3. Menyimpulkan isi teks pendek (10-15 kalimat)	Tesk bacaan	3.3.1 Membaca teks pendek 3.3.2 Menjelaskan isi teks pendek dengan kalimat sendiri	Tes tertulis	Uraian objektif	C1 (mengingat) C2 (memahami)	5

D. SINTAKS PEMBELAJARAN

Langkah-langkah pembelajaran dengan model Talking Stick ialah sebagai berikut :

- a. Membentuk kelompok yang anggotanya 4 siswa secara heterogen (campuran menurut prestasi)
- b. Guru memberikan penjelasan tentang suatu materi
- c. Guru memberikan tugas kepada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota-anggota kelompok.
- d. Guru mengambil tongkat yang telah dipersiapkan sebelumnya, tongkat diberikan salah satu peserta didik. Peserta didik yang menerima tongkat tersebut diwajibkan menjawab pertanyaan dari guru, demikian seterusnya.
- e. Ketika stick bergulir dari peserta didik ke satunya, diiringi dengan musik.
- f. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengadakan refleksi terhadap materi yang telah dipelajari.
- g. Kesimpulan

E. SOAL-SOAL EVALUASI

Nama :.....

No Absen :.....

Isilah titik dibawah ini dengan jawaban yang singkat dan benar!

1. KTP singkatan dari.....
2. Terdapat nama, tanggal lahir, alamat dan dibutuhkan ketika kita akan mengendarai kendaraan bermotor. Bagian-bagian tersebut terdapat pada dokumen pribadi yakni.....
3. Kita dapat membuat akta kelahiran di.....
4. Bacalah teks dibawah ini dengan hati-hati!

Pergi ke Dokter Gigi

Hari ini Tita sakit gigi. Ia diantar ibu ke dokter gigi. Sampai di sana, Tita menunggu giliran. Tidak berapa lama dokter memanggilnya. Gigi Tita yang sakit dicabut.

Sekarang gigi Tita bolong satu. Gigi Tita tidak sakit lagi. Sekarang Tita rajin menggosok gigi. Tita menggosok gigi dua kali sehari. Pagi hari dan sebelum tidur.

Cerita diatas menceritakan tentang.....

5. Urutkan bilangan dibawah ini dari yang terbesar ke yang terkecil!

210, 220, 214, 219

Kunci jawaban:

- 1.) Kartu Tanda Penduduk
- 2.) SIM
- 3.) Kelurahan/kantor catatan sipil
- 4.) Tina sakit gigi karena jarang gosok gigi
- 5.) 220,219,217,210

Penilaian :

$$N = \frac{b}{St} \times 100$$

N = nilai

b = jumlah soal yang benar

St = jumlah total soal

F. MEDIA

Gambar dokumen pribadi, kartu angka.

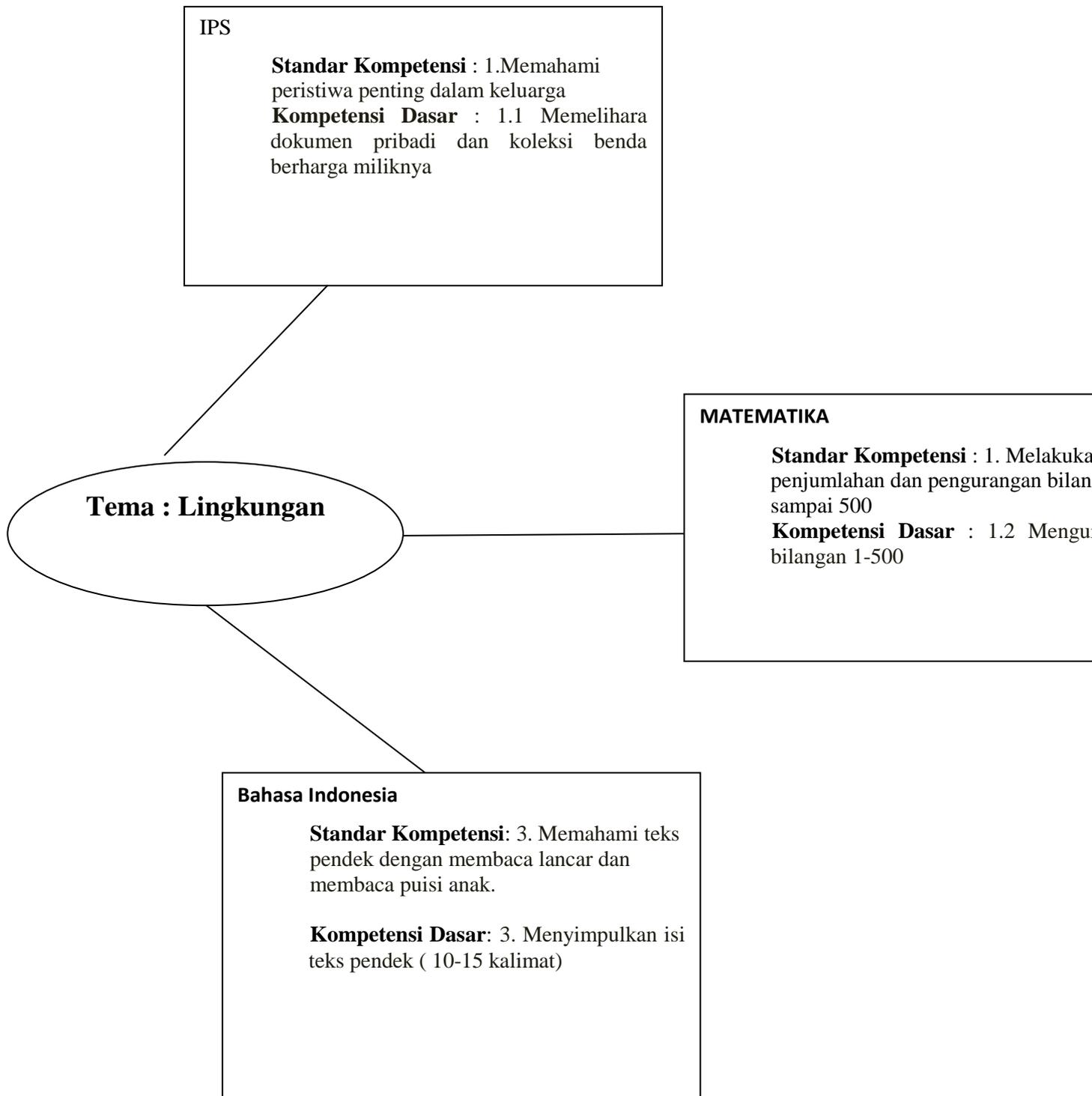


94

97

95

SILABUS dan JARING-JARING TEMA



b. RPP MANDIRI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD N Patemon 01
Kelas	: IV
Semester	: I
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 2x 35
Hari/ Tanggal	: Rabu, 05 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

3. Membaca

Memahami teks agak panjang (150 – 200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedia.

B. KOMPETENSI DASAR

3.3 Menemukan makna dan informasi secara tepat dalam kamus/ensiklopedia melalui membaca memindai.

C. INDIKATOR

3.3.1 Menjelaskan cara mencari makna kata dalam kamus

3.3.2 Mengidentifikasi makna kata sukar dalam bacaan

3.3.3 Menemukan makna dan informasi dalam kamus/ensiklopedia

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui permainan arisan soal siswa dapat menjelaskan cara mencari makna dalam kamus dengan benar.
2. Melalui teks bacaan siswa dapat mengidentifikasi makna kata sukar dalam bacaan dengan benar.

3. Melalui kamus siswa mampu menemukan makna dan informasi dalam kamus/ensiklopedia dengan benar.

KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN:

8. Dapat dipercaya
9. Rasa hormat dan perhatian
10. Tekun
11. Tanggungjawab
12. Berani
13. Ketulusan

E. MATERI PEMBELAJARAN

Menemukan makna sukar dalam kamus

F. ALOKASI WAKTU

2 x 35 Menit

G. STRATEGI PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Snowball Throwing

Metode Pembelajaran : Ceramah, Demonstrasi, Diskusi, dan Tanya jawab

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

3. Pra Kegiatan Belajar

- a. Guru memberi salam
- b. Berdoa bersama
- c. Mengecek kehadiran siswa.

4. Kegiatan Awal (5 menit)

- a. Guru membangkitkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan apersepsi.
- b. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.

- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

5. Kegiatan Inti (50 menit)

- c. Guru memberikan pertanyaan tentang kamus dan siswa menjawab pertanyaan guru. (percaya diri, berani)
- d. Guru menunjukkan contoh gambar kamus dan ensiklopedia, siswa memperhatikan penjelasan guru. (tanggungjawab, rasa hormat perhatian, ketulusan)
- e. Guru menunjukkan salah satu teks bacaan lalu menjelaskan cara mencari kata-kata sukar dalam bacaan tersebut. (tanggung jawab, rasa hormat perhatian, ketulusan)
- f. Siswa memperhatikan penjelasan guru (tanggung jawab, rasa hormat perhatian, ketulusan)
- g. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memperagakan cara mencari makna kata sukar dalam kamus.(tanggung jawab, berani, percaya diri)
- h. Siswa maju kedepan kelas dan memperagakan cara mencari kata sukar dalam kamus (tanggung jawab, berani, percaya diri)
- i. Guru menunjukkan contoh teks bacaan pada siswa (rasa hormat dan perhatian)
- j. Setiap siswa mencari satu kata sukar dan menuliskannya pada kertas kecil lalu memberikannya kepada guru(tanggungjawab, percaya diri, teliti, tekun)
- k. Guru mengambil salah satu potongan kertas lalu membacakannya didepan kelas.
- l. Guru melemparkan bola kepada salah satu siswa, siswa yang mendapat bola tersebut mengerjakan soal tersebut didepan kelas dengan menggunakan kamus yang disediakan oleh guru.(tanggung jawab, berani, tekun)
- m. Guru meberikan reward kepada peserta didik dengan hasil paling baik. tekun, ketulusan)

- n. Guru memberikan penguatan .(rasa hormat dan perhatian)
- o. Guru menanyakan kesuliatan tentang materi yang telah diajarkan. (rasa hormat dan perhatian, tekun)
- p. Guru memberikan motivasi yang hari ini belum optimal dalam belajar(rasa hormat dan percaya diri)

6. Kegiatan Akhir (15 menit)

- f. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
- g. Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan guru
- h. Guru memberikan tindak lanjut dengan memberikan pekerjaan rumah
- i. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam.

I. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

1. Sumber Belajar

- a. Darmadi,Kaswan dan Nurbaya,Rita. 2008. *Bahasa Indonesia untuk SD dan MI kelas IV*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- b. Warsidi, Edi dan Farikha.2008.*Bahasa Indonesia Membuatku Cerdas untuk SD/MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- c. Purwaningtyas, Laily dan Latifah.N. *Lembar Kerja Siswa Ceria*.Semarang: Perusda Percetakan Kota Semarang.

2. Media Belajar

Kamus bahasa Indonesia, gambar ensiklopedia.

J. PENILAIAN HASIL BELAJAR

3. Teknik penilaian : Penilaian unjuk kerja, penilaian tertulis
4. Instrumen : Lembar Kerja Siswa

Semarang, 5 September 2012

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

Sri Hartati, M.Pd

NIP. 19651114 198609 2 001

Teguh Budiwati, S.Pd

NIP. 19611028 198304 2 004

Guru Pamong

Simulator

Sumarji, S.Pd

NIP. 19570705 197802 1 010

Istiqomah Aryaningsih

NIM. 1401409351

LAMPIRAN

A. BAHAN AJAR

Cara Menggunakan Kamus

Jika ingin mencari arti suatu kata, kamu dapat menggunakan kamus. Kamus adalah buku acuan yang memuat kata dan ungkapan serta keterangan tentang makna dan pemakaiannya. Kata atau ungkapan itu disusun secara alfabetis, yakni teratur berdasarkan urutan huruf.

pakar : orang yang ahli dalam suatu bidang

profesor : jabatan akademik untuk guru besar

Kata *pakar* ditemukan pada bagian kamus, tepatnya pada daftar kata yang dimulai dengan konsonan /p/ yang diikuti vokal /a/. Adapun kata *profesor* ditemukan pada daftar kata yang dimulai dengan deret konsonan /pr/ dan diikuti dengan vokal /o/. Jadi, urutan kata *profesor* pasti berada di belakang kata *pakar*. Seperti terlihat pada kutipan halaman kamus berikut ini.

pa.kan.si *n cak* libur (sekolah);

ber.pa.kan.si *v* berlibur

pa.kar *n* (orang) ahli; spesialis;

-- **balsem cak** pakar yg gemar mengomentari apa saja yg disukainya secara enteng dan seenaknya; -- **bidang ilmu** orang yg mempunyai keahlian dl bidang ilmu tertentu, spt biologi, kimia, fisika; -- **rujuk ilmuwan** yg membantu redaksi suatu majalah mengevaluasi karangan yg akan dimuat dl majalah;

ke.pa.kar.an *n* keahlian: ~nya dl bidang ekonomi telah diakui banyak kalangan

pa.kar.yan *n* 1 pekerjaan yg berhubungan dng seni; 2 kerajinan tangan

¹**pa.kat** *n* sepakat; setuju; sependapat; mufakat;

ber.pa.kat *v* bersetuju;

pro.fe.sor /profésor/ *n* pangkat dosen tertinggi di perguruan tinggi; guru besar; mahaguru

pro.fe.tik /profétik/ *a* berkenaan dng kenabian atau ramalan: *semangat – sastra sufi dl dunia modern dipandang masih relevan*

pro.fil *n* 1 pandangan dr samping (tt wajah orang); 2 lukisan (gambar) orang dr samping; sketsa biografis; 3 penampang (tanah, gunung, dsb); 4 grafik atau ikhtisar yg memberikan fakta tentang hal-hal khusus

B. LEMBAR KERJA SISWA

Perhatikan teks bacaan dibawah ini! Temukan kata-kata sukar yang ada dalam teks tersebut!! Lalu cari artinya pada kamus!

Bahaya Merokok

Jika kamu sudah besar, sebaiknya tidak merokok. Tidak diragukan lagi, merokok dapat menyebabkan berbagai penyakit serius, antara lain, kanker paru-paru, jantung, dan darah tinggi. Para perokok, menurut penelitian, dapat mengurangi peluang usianya sebanyak lima menit untuk setiap batang rokok yang diisap.

Rokok tembakau berisi tiga benda yang tinggi bahayanya, yaitu tar, nikotin, dan karbon monoksida. Tar pada rokok tertimbun sebagai kotoran pekat yang menyumbat paru-paru dan sistem pernapasan. Akibatnya, dapat menimbulkan penyakit bronkitis kronis. Racun kimia dalam tar itu juga meresap ke dalam aliran darah, kemudian dikeluarkan di urine. Ini akan menyebabkan timbulnya kanker kandung kemih.

Nikotin adalah suatu zat candu yang mempengaruhi sistem saraf. Selain itu, nikotin dapat mempercepat detak jantung dan menambah risiko terkena penyakit jantung. Karbon monoksida meresap dalam aliran darah dan mengurangi kemampuan sel-sel darah merah membawa oksigen ke seluruh tubuh. Akibatnya, sangat besar berpengaruh terhadap sistem peredaran darah. Selain itu, zat ini akan memudahkan penumpukan zat-zat yang mengakibatkan penyumbatan pembuluh nadi atau menyebabkan serangan jantung yang fatal.

Kata-kata sukar

Tar = ter

Nikotin = zat racun yang ada dalam tembakau.

Karbon monoksida = sejenis zat di udara yang mengganggu pernafasan manusia

Sistem = sekelompok bagian-bagian alat dan sebagainya yang bekerja bersama-sama untuk melakukan sesuatu maksud .

Kimia = ilmu kimia, pengetahuan tentang persenyawaan zat-zat dan unsur-unsur asal

Saraf = jaringan yang mengatur kerjasama, menyalurkan rangsangan dari dan ke alat-alat tubuh.

Sel = bagian terkecil dari organisasi terdiri atas satu atau lebih intinprotoplasma, dan zat-zat mati yang dikelilingi selaput sel.

Jantung = bagian tubuh sebagai pusat peredaran darah, letaknya di rongga dada sebelah atas, sesuatu yang bentuknya, rupanya seperti jantung.

Fatal = celaka, menerima nasib tak dapat diubah atau diperbaiki lagi (tentang kerusakan, kesalahan)

Zat =

Paru-paru = alat pernafasan dalam rongga dada untuk membersihkan dara dengan zat asam yang diisap dari udara.

C. KISI-KISI SOAL

Kisi-kisi Penulisan Soal Formatif

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Penilaian			Nomor Soal
			Teknik penilaian	Bentuk penilaian	Ranah	
3.3 Menemukan makna dan informasi secara tepat dalam kamus/ensiklopedia melalui membaca memindai.	Mencari makna kata-kata sukar dalam kamus	3.3.1 Menjelaskan cara mencari makna kata dalam kamus 3.3.2 Mengidentifikasi makna kata sukar dalam bacaan 3.3.3 Menemukan makna dan informasi dalam kamus/ensiklopedia	Tes Tertulis	Uraian Objektif	C1 (mengingat), C2 (memahami) C1 (mengingat) C2 (memahami) C2 (memahami) C3 (aplikasi) C4	Lembar evaluasi 1-5

					(menyusun) C5 (evaluasi) C6 (kreasi)	
--	--	--	--	--	---	--

D. SINTAKS MODEL PEMBELAJARAN

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran:

- a. Guru menyampaikan materi yang akan disajikan
- b. Masing-masing siswa siberikan selembar kertas untuk menuliskan satu pertanyaan yang menyangkut materi yang sudah dijelaskan.
- c. Kemudian guru melempar kertas yang dibentuk seperti bola dan dilemparkan dari siswa sari ke siswa lain.
- d. Setelah siswa mendapat satu bola/satu pertanyaan, mereka diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan yangn ada paa kertas tersebut secara bergantian
- e. Evaluasi
- f. Penutup

E. SOAL EVALUASI

Nama:.....

Perhatikan kata-kata sukar berikut ini! temukan artinya sesuai dengan pilihan yang telah dituliskan gurumu dibawah! Lalu urutkan hingga membentuk sebuah kamus mini!

- a. Kampus
- b. Koran
- c. Konferensi
- d. Grafik
- e. Kursus

Pilihan arti:

- a. Tempat yang digunakan untuk mengenyam pendidikan.
- b. Surat kabar ; sejenis media cetak yang berfungsi untuk menambah informasi.
- c. Lukisan sesuatu, turun naik hasil, statistik dan sebagainya dengan gambar atau garis-garis.
- d. Pelajaran tentang sesuatu pengetahuan atau kepandaian yang diberikan secara singkat.
- e. Pertemuan, rapat untuk membahas sesuatu masalah.

Kunci jawaban:

1. a
2. b
3. e
4. c
5. d

Urutan menjadi kamus mini:

Grafik

Kampus

Konferensi

Koran

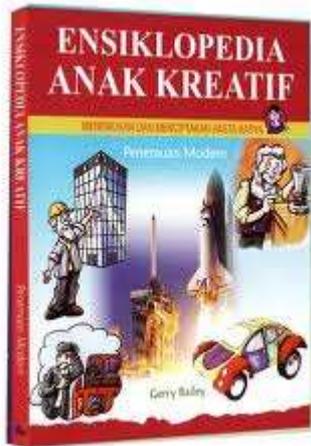
Kursus

PENILAIAN

setiap soal benar skor = 5

N = jumlah skor x 20

F. MEDIA



Kartu kata sukar, kamus bahasa indonesia.

c.RPP UJIAN 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tematik

Sekolah	: SD N Patemon 01
Kelas	: II
Semester	: I
Tema	: Hiburan
Alokasi Waktu	: 2x 35
Hari/ Tanggal	: Selasa, 02 Oktober 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Pkn

- 1.Membiasakan hidup bergotong royong

Bahasa Indonesia

Menulis

- 4.Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte

Matematika

4. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

B. KOMPETENSI DASAR

Pkn

- 3.Melaksanakan hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong dirumah dan disekolah.

Bahasa Indonesia

5. Menulis kalimat sederhana yang didektekan guru dengan menggunakan huruf tegak bersambung dan memperhatikan penggunaan huruf capital, tanda titik.

Matematika

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

C. INDIKATOR

PKn

- 1.1.1 Menjelaskan arti gotong royong
- 1.1.2 Mengidentifikasi daftar kegiatan pembagian tugas dirumah

Bahasa Indonesia

- 4.5.1 Menyusun kata menjadi kalimat
- 4.5.2 Membuat kalimat

Matematika

- 4.1.1 Menjelaskan arti symbol +,- dan = dalam pengerjaan hitung bilangan
- 4.1.2 Mengidentifikasi kegunaan symbol +,- dan = dalam pengerjaan hitung bilangan

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui metode ceramah dan gambar siswa dapat menjelaskan arti gotong royong dengan baik.
2. Melalui chart materi siswa dapat mengidentifikasi daftar kegiatan pembagian tugas dirumah dengan tepat.
3. Melalui kartu kata siswa dapat menyusun kata menjadi kalimat dengan benar.
4. Melalui kartu kata siswa dapat membuat kalimat dengan benar.
5. Melalui kartu bilangan siswa dapat menjelaskan arti symbol +,- dan = dalam pengerjaan hitung bilangan dengan benar.
6. Melalui kartu bilangan siswa dapat mengidentifikasi kegunaan symbol +,- dan = dalam pengerjaan hitung bilangan dengan benar.

KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN:

14. Disiplin
15. Tekun
16. Tangungjawab

17. Ketelitian

E. MATERI POKOK

- PKn : Hidup gotong royong
Bahasa Inodensia : Menyusun kata menjadi kalimat
Matematika : Operasi bilangan

F. STRATEGI PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran : Number Head Together (NHT)
Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, dan Tanya jawab

G. ALOKASI WAKTU

2x 35 menit

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pra Kegiatan Belajar

- a. Guru memberi salam
- b. Guru mengkondisikan kelas

2. Kegiatan Awal (5 menit)

- a. Guru membangkitkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan apersepsi.
“ Siapa diantara kalian yang biasa membantu ibu dirumah?”
“ Adakah yang setiap hari mempunyai tugas menyapu dirumah?”
- b. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

3. Kegiatan Inti (50 menit)

1. Guru menunjukkan chart materi yang berisi daftar kegiatan pembagian tugas dirumah.(tanggungjawab,teknun)

2. Guru memberikan penjelasan tentang pembagian tugas di rumah (tanggungjawab, tekun)
3. Guru bertanya kepada siswa mengenai jumlah anggota keluarga (tekun, ketelitian)
 - “ Anak-anak jumlah anggota keluarga kalian ada berapa?”
 - “ Kalau jumlah keluarga Pasha di tambah jumlah keluarga Putra ada berapa?”
4. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. (ketelitian).
5. Guru menunjukkan kartu bilangan dan menjelaskan tentang symbol +,- dan = kepada siswa. (tekun, disiplin)
6. Guru menunjukkan kartu kata didepan kelas. (disiplin)
7. Siswa menyusun kartu kata menjadi kalimat. (tekun, ketelitian)
8. Siswa dikelompokkan menjadi 8 kelompok dengan tiap kelompok terdiri dari 5-6 orang. (tanggung jawab)
9. Guru memberikan nomor kepala 1-5 kepada setiap siswa (tanggung jawab)
10. Guru membagikan lembar kerja siswa untuk dikerjakan secara berkelompok .(tekun, disiplin)
11. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya . (tanggungjawab, ketelitian, tekun,disiplin)
12. Siswa mencatat hasil diskusi kedalam lembar kerja siswa yang telah diberikan. (tekun, tanggung jawab, ketelitian)
13. Guru menunjuk salah satu nomor kepala pada kelompok yang ditunjuk untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok didepan kelas. (disiplin)
14. Guru menambahkan point-point yang belum disampaikan siswa saat presentasi. (disiplin)
15. Guru memberikan reward kepada peserta didik dengan hasil paling baik. (disiplin)
16. Guru memberikan penguatan berupa reward.(disiplin)
17. Guru memberikan motivasi yang hari ini belum optimal dalam belajar. (disiplin)

4.Kegiatan Akhir (15 menit)

- a. Siswa bertanya pada guru mengenai materi yang belum jelas.
- b. Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan guru.
- c. Guru mengadakan refleksi terhadap hasil evaluasi
- d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam.

G. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

Sumber Belajar

- a. Adnan, Warsito.2008.*Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk kelas 2 SD*. Solo: PT. Tiga Serangkai hal 69-71
- b. Asy'ari dkk.2008. *Pendidikan Kewarganegaraan dan Pengetahuan Sosial untuk SD/MI kelas III*. Jakarta: Pusat PerbukuanDepdikbud Hal 4-5
- c. Ismoyo,Purwatun.2008.*Aku Bangga Bahasa Indonesia untuk kelas II SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdikbud hal 6-9
- d. Mustofa,Amin,dkk.2008. *Senang Matematika untuk kelas 2 SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdikbud hal 23-25
- e. Purwanto dan Sudianto.2008.*Pendidikan Kewarganegaraan untuk kelas II SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdikbud hal 10-11

Media Belajar

Chart materi,kartu kata, kartu kalimat

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

- b. Teknik penilaian : Penilaian unjuk kerja, penilaian tertulis
- c. Instrumen : Lembar Kerja Kelompok

Semarang, 02 Oktober 2012

Mengetahui,

Guru Kelas II

Simulator

Indah S.P
NIP.

Istiqomah Aryaningsih
NIM.1401409351

Kepala Sekolah

Guru pamong

Sri Hartati,M.Pd
NIP.19651114 198609 2 001
010

Sumarji,S.Pd
NIP. 19570705 197802 1

Dosen Pembimbing

Dra. Hartati,M.Pd
NIP.

LAMPIRAN

A. BAHAN AJAR

PKN (GOTONG ROYONG)

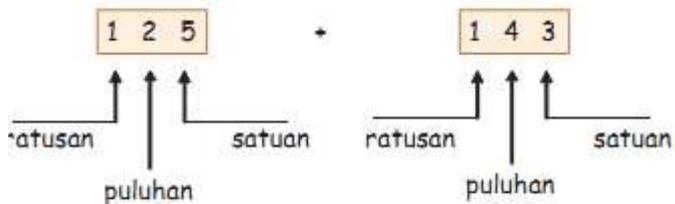
tugas dan tanggung jawab anggota keluarga
semua orang mempunyai tugas dan kewajiban
tugas dan kewajiban harus dilakukan
dengan sungguh sungguh
sikap berusaha melaksanakan tugas dan kewajiban
dinamakan tanggung jawab
orang tua mempunyai tanggung jawab terhadap keluarga
contoh tanggung jawab seorang ayah
mencari uang untuk mencukupi kebutuhan keluarga
uang diperoleh dengan cara bekerja keras
banyak jenis pekerjaan
ada yang bekerja sebagai guru karyawan kantor
petani tukang becak nelayan sopir
ibu juga mempunyai tanggung jawab
contoh tanggung jawab ibu adalah mengurus anak anak
mengatur rumah tangga
seperti memasak mencuci membersihkan rumah
sedangkan anak anak di rumah mempunyai kewajiban
menghormati dan patuh terhadap ayah ibu
dalam kehidupan sehari hari
seorang anak wajib membantu orang tuanya
tono di rumah mendapat tugas dari ibu
tono merawat dan memberi makan kelinci
kelinci dipelihara di kandang
dengan senang hati tono melakukan tugas

Bahasa Indonesia

coba kerjakan bersama teman sebangkumu
susunlah menjadi kalimat yang baik
mulailah dari kata bercetak tebal

- sesudah – bermain – tidur – aku – siang
- **temanku** – di – dan – halaman – aku – bermain
 - sering – kami – bermain – tali – lompat
 - dengan – kami – riang – gembira – bermain
 - jika – lelah – sudah – pulang – segera – kami

Matematika



$$\begin{array}{r} 125 \\ + 143 \\ \hline 268 \end{array}$$

5 + 3 = 8
2 + 4 = 6

B. LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok:

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Diskusikan bersama teman sekelompokmu, sebutkan contoh pembagian tugas di rumahmu!

No	Ayah	Ibu	Kakak	Saya	Adik

Kunci jawaban:

Ayah

2. Mengantar saya dan adik kesekolah
3. Mencari nafkah

Ibu

- a. Memasak
- b. Mencuci pakaian

Kakak

- 1.) Menyiram tanaman
- 2.) Menyapu

Saya

- 3.) Membantu ayah
- 4.) Membantu ibu

Adik

- c. Membantu kakak

C. KISI-KISI SOAL

Kisi-Kisi Penulisan Soal Formatif

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Penilaian			Nomor Soal
			Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Ranah	
PKn 1. Melaksanakan kehidupan rukun, saling berbagi dan tolong menolong di rumah dan disekolah.	Hidup gotong royong	1.1.1 Menjelaskan arti gotong royong 1.1.2 Mengidentifikasi daftar kegiatan pembagian tugas di rumah	Tes tertulis	Uraian objektif	C1 (mengingat) C2 (memahami)	1, 2,3,4,5
Bahasa Indonesia 5. Menulis kalimat sederhana yang didektekan guru dengan menggunakan huruf tegak bersambung dan memperhatikan penggunaan huruf capital, tanda titik.	Menyusun kata menjadi kalimat	4.5.1 Menyusun kata menjadi kalimat 4.5.2 Membuat kalimat	Tes tertulis	Uraian objektif Unjuk kerja	C1(mengingat) C3 (aplikasi)	6,7,8
Matematika 1. Melakukan penjumlahan dan	Operasi hitung	4.1.1 Menjelaskan arti symbol +,- dan = dalam	Tes tertulis	Uraian objektif	C1 (mengingat) C2(mema	9,10

pengurangan bilangan sampai 500		pengerjaan hitung bilangan 4.1.2 Mengidentifikasi kegunaan symbol +,- dan = dalam pengerjaan hitung bilangan			hami)	
---------------------------------	--	--	--	--	-------	--

D. SINTAKS MODEL PEMBELAJARAN

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran:

- a. Siswa dibagi dalam kelompok, tiap siswa dalam kelompok mendapat nomor
- b. Guru memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya
- c. Kelompok mendiskusikan jawabannya yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakannya/mengetahui jawabannya
- d. Guru memanggil salah satu nomor siswa dan nomor yang dipanggil mempresentasikan hasil kerjasama mereka.
- e. Kelompok yang lain memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi siswa yang maju.
- f. Guru menunjuk nomor yang lain
- g. Kesimpulan

E. SOAL-SOAL EVALUASI

Nama :

No Absen :

I. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang singkat dan benar!

1. Tugas yang telah dibuat bersama didalam rumah harusoleh seluruh anggota keluarga
2. Tugas saya dirumah ialah.....
3. Jika ibu sedang kerepotan memasak, maka sebagai kakak yang baik kita harus.....adik kita.
4. Ayah bertugas untuk.....
5. Memasak didapur, membersihkan rumah, merawat anak-anak adalah salah satu tugas.....
.....

II. Kerjakan soal dibawah ini dengan jawaban yang tepat

6. Susunlah kata-kata dibawah ini menjadi kalimat yang benar!
 - a. Saya – ayah – seorang – guru.
 - b. Memasak – ibu – didapur.
 - c. Membaca – saya – buku.
7. Tulislah kata-kata dibawah ini menjadi angka dan simbolnya!
 - a. Seratus **ditambah** duapuluh **sama dengan**
 - b. Dua ratus sepuluh **dikurang** sepuluh **sama dengan**

Kunci jawaban:

1. Ditaati dan dijalankan
2. Menyapu, menjaga adik
3. Menjaga atau membantu
4. Mencari nafkah
5. Ibu
6. a. Ayah saya seorang guru
b. Ibu memasak di dapur
c. Saya membaca buku
- 7.a. $100 + 20 =$
b. $210 - 10 =$

Penilaian :

$$N = \frac{b}{St} \times 100$$

N = nilai

b = jumlah soal yang benar

St = jumlah total soal

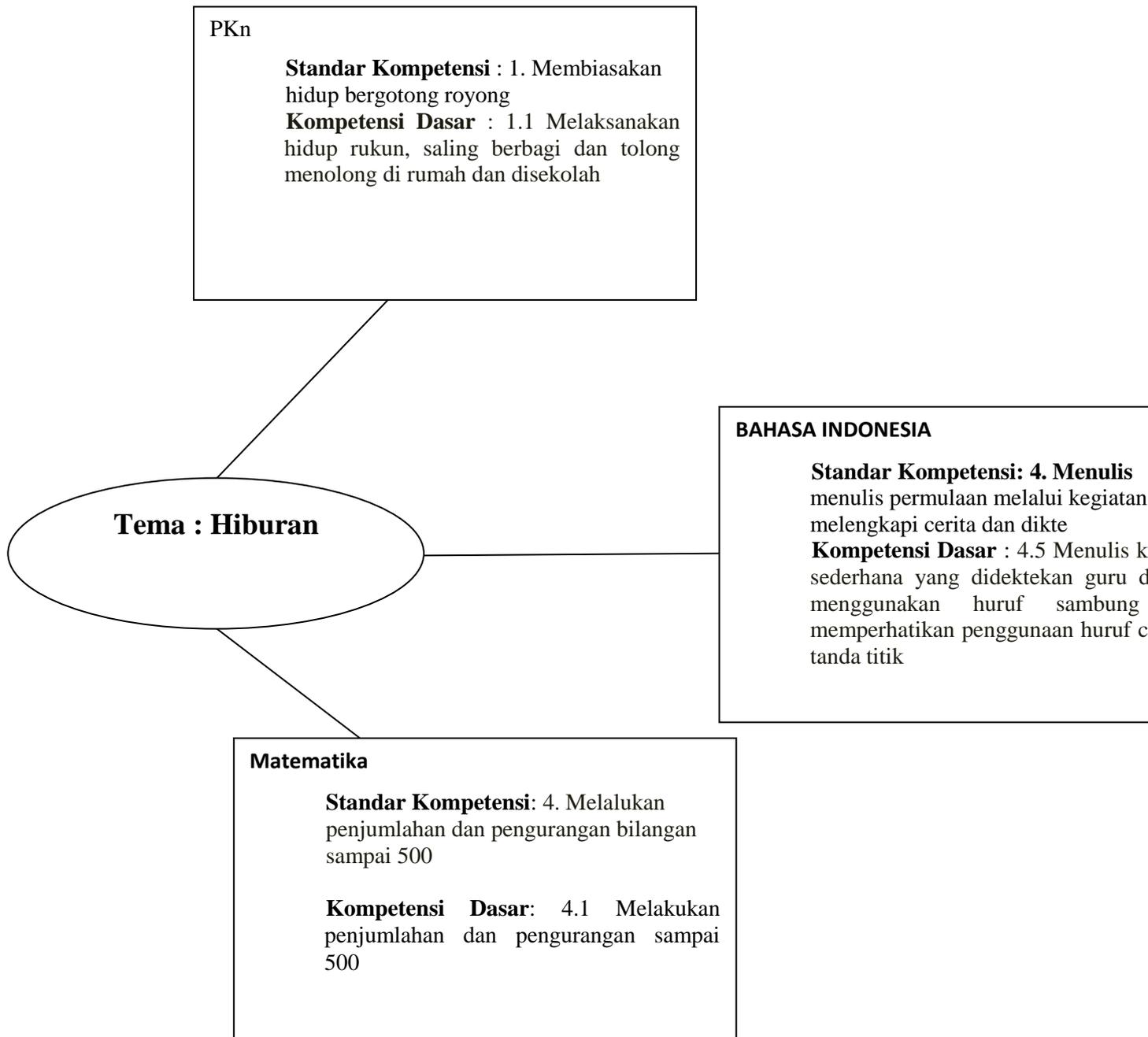
F. MEDIA

Contoh pembagian Tugas di Rumah Sari

Ayah Sari	Ibu Sari	Kakak Sari	Sari
Mencuci sepeda motor	Memasak didapur	Mencuci piring	Membantu ibu
Mencari nafkah	Membersihkan rumah	Menyapu halaman	Membersihkan tempat tidur
	Mencuci baju		

membaca	Ani	buku
Ayah	kopi	minum
+	-	=
150	50	220
70		

SILABUS dan JARING-JARING TEMA



RPP UJIAN 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD N Patemon 01
Kelas : V
Semester : I
Mata Pelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 3x 35
Hari/ Tanggal : Selasa, 3 Oktober 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.

B. KOMPETENSI DASAR

1.2 Menggunakan faktor prima untuk menentukan KPK dan FPB

C. INDIKATOR

1.2.1 Menggunakan faktor prima dan faktorisasi prima untuk memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan KPK

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.) Melalui penjelasan guru siswa dapat menentukan faktorisasi prima dari dua bilangan dengan benar.
- 2.) Melalui dakon bilangan siswa dapat mencari kelipatan persekutuan dari dua bilangan dengan benar.
- 3.) Melalui diskusi siswa dapat menentukan KPK dari dua bilangan dengan benar.

KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN:

- a. Kerjasama
- b. Tanggungjawab
- c. Disiplin
- d. Tekun

- e. Percaya diri.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Menentukan Kelipatan Persekutuan Terbesar (KPK)

F. ALOKASI WAKTU

2x 35 Menit

G. STRATEGI PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Number Head Together (NHT)

Metode Pembelajaran : Ceramah, Demonstrasi, Inquiri, Diskusi, dan Tanya jawab

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1.) Pra Kegiatan Belajar

- a. Guru memberi salam
- b. Berdoa bersama
- c. Mengecek kehadiran siswa.

2.) Kegiatan Awal (5 menit)

- a. Guru membangkitkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan apersepsi.
- b. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

3.) Kegiatan Inti (50 menit)

- a.) Guru memberikan pertanyaan tentang faktorisasi prima . (ekplorasi)
- b.) Siswa mencoba menyelesaikan soal tentang faktorisasi prima didepan kelas. (eksplorasi)
- c.) siswa dalam kelompok(elaborasi) Guru memberikan pengantar materi tentang KPK.(eksplorasi)
- d.) Siswa dikelompokkan menjadi 4 kelompok dengan tiap kelompok terdiri dari 5-6 orang. (elaborasi)
- e.) Guru memberikan nomor kepala 1-5 kepada setiap
- f.) Guru membagikan lembar kerja siswa untuk dikerjakan secara berkelompok (elaborasi).
- g.) Siswa berdiskusi dengan kelompoknya . (elaborasi)

- h.) Siswa mencatat hasil diskusi kedalam lembar kerja siswa yang telah diberikan.
(elaborasi)
- i.) Guru menunjuk salah satu nomor kepala pada kelompok yang ditunjuk untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok didepan kelas. (elaborasi)
- j.) Guru menunjuk salah satu nomor kepala pada kelompok yang ditunjuk untuk menanggapi hasil kerja dari kelompok lain. (elaborasi)
- k.) Guru menambahkan point-point yang belum disampaikan siswa saat presentasi.
(konfirmasi)
- l.) Guru meberikan reward kepada peserta didik dengan hasil paling baik (konfirmasi)
- m.) Guru memberikan penguatan .(konfirmasi)
- n.) Guru menanyakan kesuliatan tentang materi yang telah diajarkan. (konfirmasi)
- o.) Guru memberikan motivasi yang hari ini belum optimal dalam belajar. (konfirmasi)

4.) Kegiatan Akhir (15 menit)

- a.) Siswa bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
- b.) Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan guru
- c.) Guru memberikan tindak lanjut dengan memberikan pekerjaan rumah
- d.) Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam.

G. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

Sumber Belajar

Sumanto, Y.D. dkk. 2008. *Gemar Matematika 5 untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: DEPDKNAS.
Hal 16-18.

Media Belajar

Dakon bilangan

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Teknik penilaian : Penilaian unjuk kerja, penilaian tertulis

Intrumen : Lembar Kerja Kelompok

Semarang, 02 Oktober 2012

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas V

Sri Hartati, M.Pd

NIP.19651114 198609 2 001

Munawaroh

NIP. 19670617 199307 2 001

Guru Pamong

Simulator

Sumarji, S.Pd

NIP. 19570705 197802 1 010

Istiqomah Aryaningsih

NIM. 1401409351

LAMPIRAN

A. BAHAN AJAR

Bilangan Prima

Bilangan prima adalah bilangan yang hanya mempunyai faktor 1 dan bilangan itu sendiri.

Contoh:

$$2 = 1 \times 2 \text{ (2 hanya mempunyai faktor 1 dan 2)}$$

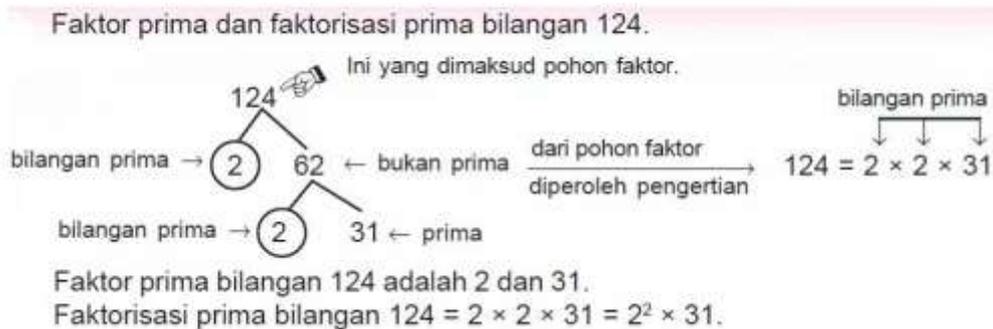
Jadi, 2 termasuk bilangan prima.

$$17 = 1 \times 17 \text{ (17 hanya mempunyai faktor 1 dan 17)}$$

Jadi, 17 termasuk bilangan prima.

Faktor Prima dan Faktorisasi Prima

1. Faktor suatu bilangan adalah bilangan-bilangan yang habis untuk membagi bilangan itu.
2. Faktor prima suatu bilangan adalah bilangan prima yang terkandung dalam faktor bilangan itu.
3. Faktorisasi adalah bentuk perkalian bilangan-bilangan prima suatu bilangan.



Menentukan Kelipatan Persekutuan Terbesar

Kakek mengunjungi kami setiap 18 hari sekali. Paman mengunjungi kami setiap 6 hari sekali.

Setiap berapa hari sekali kakek dan paman mengunjungi kami secara bersama-sama?

Bagaimana cara menyelesaikan permasalahan di atas?

Permasalahan di atas adalah mencari bilangan terkecil yang merupakan kelipatan dari 18 dan 60.

Dengan kata lain mencari kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari 18 dan 60.

Perhatikan cara mencari KPK dari 18 dan 60 berikut.

$$18 = 2 \times 3 \times 3$$

$$60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$$

Kita urutkan letaknya.

$$18 = 2 \times 3 \times 3 = 2 \times 3^2$$

$$60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5 = 2^2 \times 3 \times 5$$

$$\text{KPK dari 18 dan 60} = 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5 = 2^2 \times 3^2 \times 5 = 180$$

Jadi, kakek dan paman mengunjungi kami secara bersamaan setiap 180 hari sekali.

KPK dari 18 dan 60 dapat dicari dengan cara mencari

kelipatan persekutuan dari 18 dan 60.

Kelipatan dari 18 adalah 18, 36, 54, 72, 90, 108, 126, 144, 162, **180**, 198, . . . , 342, **360**,

Kelipatan dari 60 adalah 60, 120, **180**, 240, 300, **360**,

Kelipatan persekutuan dari 18 dan 60 adalah 180, 360,

Kelipatan persekutuan dari 18 dan 60 yang terkecil adalah 180.

Jadi, KPK dari 18 dan 60 adalah 180.

B. LEMBAR KERJA SISWA

Nama kelompok:

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Carilah faktor persekutuan dan faktor persekutuan terbesar dari dua bilangan dibawah ini dengan benar!

1. 5 dan 10
2. 8 dan 9
3. 7 dan 11
4. 6 dan 8
5. 12 dan 6

C. KISI-KISI SOAL

Kisi-kisi Penulisan Soal Formatif

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Penilaian			Nomor Soal
			Teknik penilaian	Bentuk penilaian	Ranah	
1.2. Menggunakan faktor prima untuk menentukan KPK dan FPB.	Kelipatan Persekutuan Terbesar	1.2.1. Menggunakan faktor prima dan faktorisasi prima untuk memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan FPB dan KPK.	Tes Tertulis	Uraian Objektif	C1	1
					(mengingat),	2
					C2	3
					(memahami)	4,5
					C1	Lembar
					(mengingat)	kerja
					C2	siswa
					(memahami)	Lembar
					C2	kerja
					(memahami)	siswa
					C3	Lembar
					(aplikasi)	kerja
C4	siswa					
(menyusun)						
C5						
(evaluasi)						
C6 (kreasi)						

D. SINTAKS MODEL PEMBELAJARAN

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran:

- h. Siswa dibagi dalam kelompok, tiap siswa dalam kelompok mendapat nomor
- i. Guru memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya
- j. Kelompok mendiskusikan jawabannya yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakannya/mengetahui jawabannya
- k. Guru memanggil salah satu nomor siswa dan nomor yang dipanggil mempresentasikan hasil kerjasama mereka.
- l. Kelompok yang lain memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi siswa yang maju.
- m. Guru menunjuk nomor yang lain
- n. Kesimpulan

E. SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar dan singkat!

1. Tentukan faktor prima dan faktorisasi prima dari bilangan berikut ini!

a. 15 b. 30

2. Tentukan KPK dari bilangan berikut ini!

a. 20 dan 40 b. 30 dan 45

Kunci jawaban:

1.a. Faktor prima $15 = 3$ dan 5

Faktorisasi prima $= 3 \times 5$

b. Faktor prima $30 = 2, 3, 5$

Faktorisasi prima $= 2 \times 3 \times 5$

2.a. $20 = 2^2 \times 5$

$40 = 2^3 \times 5$

KPK $= 2^3 \times 5$

$= 40$

b. $30 = 2 \times 3 \times 5$

$45 = 3^2 \times 5$

KPK $= 2 \times 3^2 \times 5$

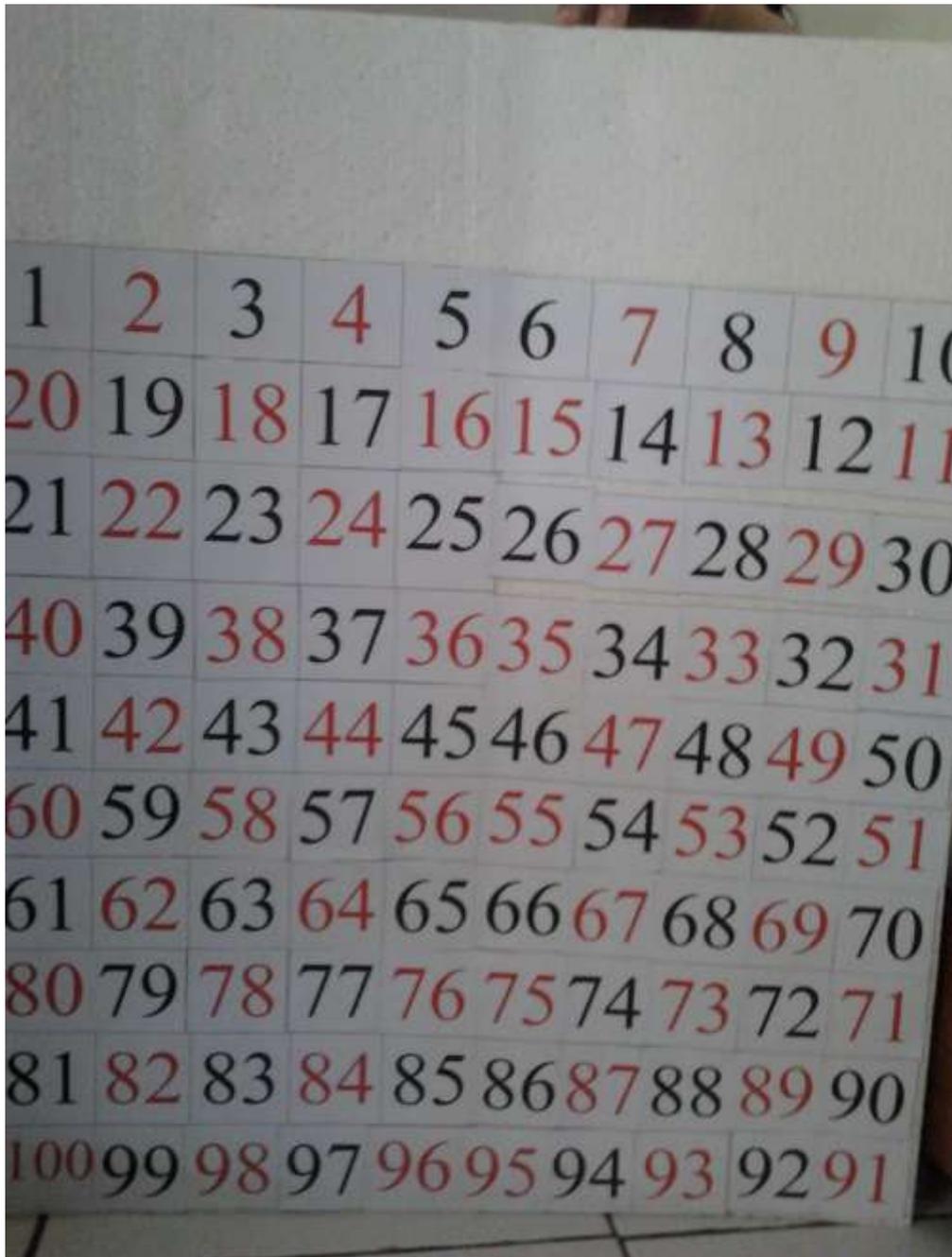
$= 90$

PENILAIAN

setiap soal benar skor = 5

N = jumlah skor x 20

F. MEDIA



Dakon bilangan

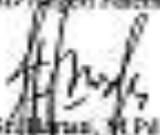
Lampiran 4: Daftar Hadir Dosen

DAFTAR HADIR DOSEN PEMEREBING PPL
PRODI PGSD/TAHUN

Sekolah : SD Negeri Patemon 01
 Nama dosen pemeribing : Dra. Hartati, M.Pd
 NIP : 195510051980122001
 Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1.	7-9-2012	1. Dwi Agung W.	Pembinaan RPP.	
2.	11-9-2012	2. Adhika mah	Pengelolaan kelas	
3.	14-9-2012	3. Tui Hamadayani	Pembinaan Konsep	
4.	02-10-2012	4. Dita Ayu	Ngjran	
5.	05-10-2012	5. Astuti Rahayu	Ngjran	
6.		6. Indah Pinterani		
7.				
8.				

Semarang, 2012
 Kepala Sekolah,
 SD Negeri Patemon 01


 Dra. Hartati, M.Pd
 NIP. 195510051980122001

Lampiran 5 : Presensi mahasiswa

Daftar Hadir Dosen

Bulan : Agustus

No.	Nama	NID	Jumlah	05		06		07		08		09		10		11	
				Jan	TTD	Jan	TTD	Jan	TTD	Jan	TTD	Jan	TTD	Jan	TTD	Jan	TTD
1.	Tri Handayani	101109119	PGSD	07:00	07:30	07:00	07:30	07:00	07:30	07:00	07:30						
2.	Ardi Rahayu A.	101109214	PGSD	07:00	07:30	07:00	07:30	07:00	07:30	07:00	07:30						
3.	Indah Pita S.	101109254	PGSD	07:00	07:30	07:00	07:30	07:00	07:30	07:00	07:30						
4.	Dwi Agung W.	101109106	PGSD	07:00	07:30	07:00	07:30	07:00	07:30	07:00	07:30						
5.	Dita Ayu G.	101109347	PGSD	07:00	07:30	07:00	07:30	07:00	07:30	07:00	07:30						
6.	Intipriah A.	101109351	PGSD	07:00	07:30	07:00	07:30	07:00	07:30	07:00	07:30						
7.	Devantri F.	112109022	PGSD	07:00	07:30	07:00	07:30	07:00	07:30	07:00	07:30						
8.	Gayuh A.S.N.	112109076	PGSD	07:00	07:30	07:00	07:30	07:00	07:30	07:00	07:30						

Daftar Hadir Dosen

Bulan : Agustus

No.	Nama	NID	Jumlah	05		06		07		08		09		10		11	
				Jan	TTD	Jan	TTD	Jan	TTD	Jan	TTD	Jan	TTD	Jan	TTD		
1.	Tri Handayani	101109119	PGSD	07:00	07:30	07:00	07:30	07:00	07:30	07:00	07:30						
2.	Ardi Rahayu A.	101109214	PGSD	07:00	07:30	07:00	07:30	07:00	07:30	07:00	07:30						
3.	Indah Pita S.	101109254	PGSD	07:00	07:30	07:00	07:30	07:00	07:30	07:00	07:30						
4.	Dwi Agung W.	101109106	PGSD	07:00	07:30	07:00	07:30	07:00	07:30	07:00	07:30						
5.	Dita Ayu G.	101109347	PGSD	07:00	07:30	07:00	07:30	07:00	07:30	07:00	07:30						
6.	Intipriah A.	101109351	PGSD	07:00	07:30	07:00	07:30	07:00	07:30	07:00	07:30						
7.	Devantri F.	112109022	PGSD	07:00	07:30	07:00	07:30	07:00	07:30	07:00	07:30						
8.	Gayuh A.S.N.	112109076	PGSD	07:00	07:30	07:00	07:30	07:00	07:30	07:00	07:30						

Daftar Hadir Dosen

Bulan : September

No.	Nama	NIM	Jenjang	239		249		259		269		279		289		299		309	
				Jan	TTD	Jan	TTD	Jan	TTD	Jan	TTD	Jan	TTD	Jan	TTD	Jan	TTD	Jan	TTD
1.	Tri Handayani	1401409198	PGSD			07.00	Kad												
2.	Asri Bahaya A.	1401409214	PGSD			07.00	Kad												
3.	Indah Pita S.	1401409214	PGSD			07.00	Kad												
4.	Dwi Agung W.	1401409300	PGSD			07.00	Kad												
5.	Dita Aya G.	1401409342	PGSD			07.00	Kad												
6.	Indayanti A.	1401409351	PGSD			07.00	Kad												
7.	Dewantara F.	4102409022	PGPISD			07.00	Kad												
8.	Gayuh Adi N.	6002409076	PGPISD			07.00	Kad												

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Patemon 01


Sri Hartono, S.Pd.
NIP. 196511141989092001

Ketua Koordinator Mahasiswa PPL

Dwi Agung Wibowo
NIM. 1401409300

DAFTAR HADIR PRAKTIKAN PPL UNNES
SD NEGERI PATEMON 01 TAHUN 2012/2013

Daftar Hadir Dosen

Bulan : Oktober

No.	Nama	NIM	Jenjang	318		319		320		321		322		323	
				Jan	TTD										
1.	Tri Handayani	1401409198	PGSD	07.00	Kad										
2.	Asri Bahaya A.	1401409214	PGSD	07.00	Kad										
3.	Indah Pita S.	1401409214	PGSD	07.00	Kad										
4.	Dwi Agung W.	1401409300	PGSD	07.00	Kad										
5.	Dita Aya G.	1401409342	PGSD	07.00	Kad										
6.	Indayanti A.	1401409351	PGSD	07.00	Kad										
7.	Dewantara F.	4102409022	PGPISD	07.00	Kad										
8.	Gayuh Adi N.	6002409076	PGPISD	07.00	Kad										

DAFTAR HADIR PRAKTIKAN PPL UNNES
SD NEGERI PATEMON 01 TAHUN 2012 / 2013

Daftar Hadir Peking
Bulan : Juli - Agustus

No	Nama	NIM	Jenjang	10/7		11/7		13/7		14/7		15/7		16/7		17/7	
				Jan	TTD												
1.	Ti Handayani	1401409198	PGSD	11.00	Ya	12.00	Ya	13.00	Ya	14.00	Ya	15.00	Ya	16.00	Ya	17.00	Ya
2.	Anis Rahayu A.	1401409214	PGSD	11.00	Ya	12.00	Ya	13.00	Ya	14.00	Ya	15.00	Ya	16.00	Ya	17.00	Ya
3.	Indah Prita S.	1401409254	PGSD	11.00	Ya	12.00	Ya	13.00	Ya	14.00	Ya	15.00	Ya	16.00	Ya	17.00	Ya
4.	Dwi Agung W.	1401409308	PGSD	11.00	Ya	12.00	Ya	13.00	Ya	14.00	Ya	15.00	Ya	16.00	Ya	17.00	Ya
5.	Dita Ayu D.	1401409342	PGSD	11.00	Ya	12.00	Ya	13.00	Ya	14.00	Ya	15.00	Ya	16.00	Ya	17.00	Ya
6.	Indayanti A.	1401409311	PGSD	11.00	Ya	12.00	Ya	13.00	Ya	14.00	Ya	15.00	Ya	16.00	Ya	17.00	Ya
7.	Dewanto F.	6102409022	PGPISD	11.00	Ya	12.00	Ya	13.00	Ya	14.00	Ya	15.00	Ya	16.00	Ya	17.00	Ya
8.	Gayuh Adi N.	6102409016	PGPISD	11.00	Ya	12.00	Ya	13.00	Ya	14.00	Ya	15.00	Ya	16.00	Ya	17.00	Ya

Daftar Hadir Peking
Bulan : Agustus

No	Nama	NIM	Jenjang	21/8		24/8		25/8		26/8		27/8		28/8		29/8		30/8		31/8	
				Jan	TTD	Jan	TTD	Jan	TTD	Jan	TTD	Jan	TTD	Jan	TTD	Jan	TTD	Jan	TTD	Jan	TTD
1.	Ti Handayani	1401409198	PGSD							11.00	Ya	12.00	Ya	13.00	Ya	14.00	Ya	15.00	Ya	16.00	Ya
2.	Anis Rahayu A.	1401409214	PGSD							12.00	Ya	13.00	Ya	14.00	Ya	15.00	Ya	16.00	Ya	17.00	Ya
3.	Indah Prita S.	1401409254	PGSD							12.00	Ya	13.00	Ya	14.00	Ya	15.00	Ya	16.00	Ya	17.00	Ya
4.	Dwi Agung W.	1401409308	PGSD							-	-	-	-	14.00	Ya	15.00	Ya	16.00	Ya	17.00	Ya
5.	Dita Ayu D.	1401409342	PGSD							14.00	Ya	15.00	Ya	16.00	Ya	17.00	Ya	18.00	Ya	19.00	Ya
6.	Indayanti A.	1401409311	PGSD							14.00	Ya	15.00	Ya	16.00	Ya	17.00	Ya	18.00	Ya	19.00	Ya
7.	Dewanto F.	6102409022	PGPISD							14.00	Ya	15.00	Ya	16.00	Ya	17.00	Ya	18.00	Ya	19.00	Ya
8.	Gayuh Adi N.	6102409016	PGPISD							14.00	Ya	15.00	Ya	16.00	Ya	17.00	Ya	18.00	Ya	19.00	Ya

Mengambil,
Kepala Sekolah SDN Patemon 01

NIP. 196501141986092001

Ketua Koordinator Mahasiswa PPL

Dwi Agung Wibawa
NIM. 1401409300

Daftar Hadir Pelang

Bulan : September

No	Nama	NIM	Kelas	11/9		14/9		15/9		16/9		17/9		18/9		19/9		20/9		
				Jan	TTD	Jan														
1	Ti Handayani	140140008	P020																	
2	Aldi Rahayu A.	140140014	P020																	
3	Indah Prita S.	140140024	P020																	
4	Dwi Agung W.	140140030	P020																	
5	Dina Ayu G.	140140042	P020																	
6	Intanmah A.	140140051	P020																	
7	Dewansari F.	140140062	P020																	
8	Gayuh Ad N.	140140078	P020																	

Mengesah,

Kepala Sekolah SDN Patemon 01


SDN Patemon 01
NIP. 1963111419600081

Ketua Komite Madrasah PPL

Dwi Agung Wibisono
NIM. 140140030

**DAFTAR HADIR PRAKTIKAN PPL UNNES
SD NEGERI PATEMON 01 TAHUN 2012 / 2013**

Daftar Hadir Pelang

Bulan : Oktober

No	Nama	NIM	Kelas	11/10		12/10		13/10		14/10		15/10		16/10		17/10	
				Jan	TTD												
1	Ti Handayani	140140008	P020														
2	Aldi Rahayu A.	140140014	P020														
3	Indah Prita S.	140140024	P020														
4	Dwi Agung W.	140140030	P020														
5	Dina Ayu G.	140140042	P020														
6	Intanmah A.	140140051	P020														
7	Dewansari F.	140140062	P020														
8	Gayuh Ad N.	140140078	P020														

FOTO KEGIATAN

- Pengamatan guru mengajar



- Proses belajar mengajar



- **Kegiatan Pesantren kilat**

