

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 2 KOTA TEGAL**



Disusun oleh :

Nama : Muhamad Ali Jinnah

NIM : 1401409349

Jurusan : PGSD

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

## **PENGESAHAN**

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh :

Dosen Pembimbing

Kepala SDN Debong Tengah 2

Drs. Suwandi, M.Pd.  
NIP 19580710 198703 1 003

Gegar Wijayanto, S.Pd.  
NIP 19631111 198405 1 005

Kepala Pusat Pengembangan Unnes

Drs. Masugino, M.Pd.  
NIP 19520721 198012 1 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan karunia-Nya sehingga praktikan dapat menyelesaikan laporan hasil pelaksanaan PPL 2 di SDN Debong Tengah 2 Kota Tegal.

PPL 2 merupakan salah satu mata kuliah yang harus diambil oleh mahasiswa jurusan PGSD Universitas Negeri Semarang untuk membekali mahasiswa terjun ke dunia kerja.

Saya selaku praktikan menyadari bahwa penyelesaian laporan PPL 2 ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan pihak-pihak terkait. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Sudijono Sastroatmodjo, M. Si. Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd. Koordinator PGSD UPP Tegal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
3. Drs. Suwandi, M.Pd. Dosen pembimbing.
4. Gegar Wijayanto, S.Pd. Kepala SDN Debong Tengah 2 Kota Tegal.
5. Segenap dewan guru dan karyawan SDN Debong Tengah 2 Kota Tegal, yang telah membimbing dan mendukung suksesnya pelaksanaan program PPL 2.

Semoga laporan hasil PPL 2 ini, dapat bermanfaat bagi praktikan dan pembaca. Praktikan mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca.

Tegal, Oktober 2012

Praktikan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	1
C. Manfaat .....	2
BAB II LANDASAN TEORI.....	4
BAB III PELAKSANAAN PPL	
A. Waktu.....	6
B. Tempat .....	6
C. Tahapan Kegiatan .....	6
D. Materi Kegiatan .....	8
E. Proses Pembimbingan .....	9
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL .....	10
G. Refleksi Diri .....	11
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan .....	13
2. Jadwal Kegiatan.....	14
3. Jadwal Pembelajaran Terbimbing.....	17
4. Jadwal Pembelajaran Mandiri.....	18
5. Jadwal Ujian PPL .....	19
6. Presensi Mahasiswa PPL .....	20
7. Presensi Dosen Pembimbing .....	30
8. Presensi Koordinator Dosen Pembimbing.....	31
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing .....	32
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri .....	44
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian .....	56

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan bagi manusia. Seseorang dapat membaca, menulis, dan berhitung merupakan hasil dari proses pendidikan. Pendidikan ada dua macam yaitu melalui pendidikan formal dan informal. Pendidikan formal di Indonesia dimulai dari tingkat sekolah dasar. Oleh karena itu pendidikan di sekolah dasar harus dilakukan sebaik mungkin karena pendidikan di sekolah dasar merupakan dasar atau pondasi awal terbentuknya pengetahuan anak.

Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu universitas yang mempunyai jurusan PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) yang berusaha ikut dalam peningkatan keprofesionalan guru sekolah dasar. Salah satu cara yang dilakukan adalah dengan mata kuliah PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) bagi mahasiswa program pendidikan yang dilaksanakan pada semester VII.

PPL bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi guru yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. PPL memberikan manfaat bagi mahasiswa sebagai pengalaman kerja secara langsung dalam menerapkan ilmu dan keterampilan yang telah didapatkan di kampus Unnes. Selain itu, bimbingan dari para guru senior yang sudah berpengalaman akan memberikan lebih banyak ilmu baru bagi praktikan.

### **B. Tujuan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) ini bertujuan:

1. Membentuk mahasiswa S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kepribadian, professional, dan sosial.
2. Memberi latihan kepada mahasiswa S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan di sekolah dasar.

3. Membentuk mahasiswa S1 PGSD sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
4. Agar mahasiswa S1 PGSD mengenal dan memahami tentang penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan beberapa permasalahan yang mungkin terjadi di lingkungan sekolah serta mempunyai kebijakan yang tepat dalam menyelesaikan masalah tersebut.
5. Untuk membekali para calon guru sekolah dasar menjadi guru yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi profesional dan kemasyarakatan.
6. Untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa SI PGSD dalam mengajar dan melaksanakan tugas lain sebagai guru sekolah dasar.
7. Untuk melatih mahasiswa SI PGSD memiliki sikap kreatif dan inovatif dalam melaksanakan tugasnya
8. Untuk memenuhi mata kuliah PPL Semester VII.

### **C. Manfaat**

Manfaat kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) bagi mahasiswa S1 PGSD adalah:

1. Memiliki pengalaman tentang cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
2. Memiliki sikap yang aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan beberapa masalah yang akan terjadi di sekolah dasar tempat mengajar.
4. Memberikan pengalaman mengajar bagi mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat mengetahui bagaimana kondisi dan cara mengajar untuk selanjutnya diterapkan nanti pada saat telah menjadi guru.
5. Mahasiswa dapat mempraktikkan ilmu yang didapat selama belajar di kampus, dengan praktik langsung ilmu yang telah dipelajari di kampus dapat diterapkan untuk mengajar di sekolah.

6. Sebagai perbaikan mengajar, dengan praktik pengalaman lapangan mahasiswa dapat memperbaiki ilmu terapan yang sudah dipelajari dengan keadaan mengajar yang sesungguhnya, sehingga tercipta keluwesan pada saat mengajar.
7. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
8. Mengajarkan kepada mahasiswa untuk bersosialisasi dengan rekan-rekan sesama guru dan masyarakat.



## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Landasan Yuridis**

Pelaksanaan PPL ini berlandaskan pada berbagai macam landasan teori dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan, landasan teori tersebut adalah:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 431).
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
6. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian di Universitas Negeri Semarang.
7. Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

#### **B. Landasan Teori**

Banyak ahli yang mendefinisikan belajar, salah satunya adalah menurut Gagne (Anni: 2007) belajar merupakan perubahan disposisi atau kecakapan manusia yang berlangsung selama periode waktu tertentu dan perubahan perilaku dan tidak berasal dari proses pertumbuhan. Selain itu, menurut Hudoyo (1990), belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman, sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, dan ketrampilan. Belajar membuat seseorang yang pada awalnya tidak tahu menjadi tahu tentang sesuatu. Praktikan juga merasakan

demikian dengan belajar praktik mengajar di SD membuat praktikan mengetahui tentang bagaimana menghadapi siswa di dalam kelas dengan baik.

Menurut Piaget (2004: 3) manusia tumbuh, beradaptasi, dan berubah melalui perkembangan fisik, kepribadian, sosioemosional dan kognitif. Keterhubungan teori Piaget dengan pelaksanaan praktik mengajar yaitu, setelah praktikan melakukan praktik mengajar di sekolah, praktikan akan beradaptasi dengan lingkungan sekolah. Dalam perkembangan kognitifnya, maka praktikan akan memperoleh pengetahuan baru mengenai karakteristik peserta didik.

Belajar juga merupakan suatu proses perubahan perilaku (Skinner: 1958). Perilaku dalam belajar mempunyai arti yang sangat luas, yang sifatnya bisa berwujud perilaku yang tidak tampak atau perilaku yang tampak. Sebagai suatu proses, dalam kegiatan belajar dibutuhkan waktu untuk mencapai hasil belajar, hasil belajar itu berupa perilaku yang lebih sempurna dibandingkan dengan perilaku sebelum melakukan belajar. Mahasiswa praktikan juga mengalami perubahan dari proses belajar melalui kegiatan PPL yaitu kualitas pengajaran praktikan akan lebih baik dari sebelum PPL.

### **BAB III**

#### **PELAKSANAAN PPL**

Pelaksanaan PPL untuk PGSD UPP Tegal dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 secara berkelompok. Kelompok praktikan diterjunkan di SDN Debong Tengah 2 Kota Tegal.

PPL dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua tahapan yaitu PPL 1 dan PPL 2. PPL 1 meliputi kegiatan mengobservasi sekolah yang dijadikan tempat PPL, sedangkan PPL 2 mahasiswa melaksanakan praktik mengajar yang terbagi menjadi tiga tahapan yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian PPL.

#### **A. Waktu Pelaksanaan**

Penerjunan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 30 Juli 2012 sedangkan penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 20 Oktober 2012 di SD masing-masing.

#### **B. Tempat Pelaksanaan**

Tempat pelaksanaan PPL yaitu di SDN Debong Tengah 2 Kota Tegal dengan alamat Jl. Teuku Umar No. 1 Debong Tengah, Kecamatan Tegal Selatan.

#### **C. Tahapan Kegiatan**

Tahapan PPL yang tertulis dalam buku Pedoman PPL tahun 2012 ada dua tahapan, yaitu:

##### 1. PPL Tahap 1 (PPL1)

PPL1 meliputi pembekalan *microteaching*, orientasi PPL di kampus, serta observasi di sekolah latihan. Berikut ini tahapan pada PPL1:

- a. Pembekalan *microteaching*  
Pembekalan *microteaching* dilakukan di kampus dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa berperan sebagai siswa SD.
- b. Orientasi PPL di kampus  
Sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan ada orientasi atau pembekalan PPL yang dilakukan di kampus dan diisi oleh pihak Unnes Pusat. Pada acara pembekalan ini mahasiswa diberi tahu tentang bagaimana peraturan PPL 2012, kewajiban mahasiswa dalam PPL, dan tentang tata cara penilai.
- c. Penerjunan PPL  
Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 yang dilakukan dengan upacara penerjunan. Upacara penerjunan bertempat di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh Koordinator PGSD UPP Tegal yaitu Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd.
- d. Observasi di sekolah latihan  
Setelah dilakukan penerjunan ke SDN Debong Tengah 2 Kec. Tegal Selatan Kota Tegal, mahasiswa melakukan observasi selama dua minggu dari tanggal 30 Juli 2012 sampai 11 Agustus 2012.

## 2. PPL Tahap 2 (PPL 2)

PPL 2 meliputi perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing, mandiri, ujian, dan refleksi pembelajaran. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar yaitu kelas I sampai kelas VI.

- a. Perencanaan pembelajaran  
Pada tahap ini, mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran untuk tiga tahapan pembelajaran, yaitu dimulai dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri, dan ujian PPL. Perencanaan pembelajaran dibuat dengan memperhatikan kegiatan yang ada di SD dan disesuaikan dengan kalender pendidikan.
- b. Pembelajaran terbimbing  
Pada tahap pembelajaran terbimbing, mahasiswa mengajar satu mata pelajaran dengan diawasi oleh guru pamong dan dosen pembimbing.

c. Pembelajaran mandiri

Tahapan kegiatan yang selanjutnya yaitu pembelajaran mandiri. Pada pembelajaran mandiri mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu hari penuh pada suatu kelas.

d. Refleksi pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran mahasiswa PPL merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan apakah sudah berhasil sesuai dengan RPP yang dibuat atau belum.

e. Ujian PPL

Ujian PPL diadakan setelah selesainya pembelajaran mandiri. Mahasiswa PPL melaksanakan ujian PPL sebanyak dua kali. Ujian PPL yang dilaksanakan yaitu mahasiswa mengajar salah satu mata pelajaran pada suatu kelas dengan diawasi oleh guru pamong dan juga dosen pembimbing yang bertugas sebagai penilai perencanaan sampai pelaksanaan pembelajaran. Setelah selesai dengan kegiatan belajar mengajar, mahasiswa PPL harus membuat laporan tentang pelaksanaan PPL 2. Laporan PPL 2 berisi tentang kegiatan mahasiswa mulai dari penerjunan sampai dengan penarikan.

f. Kegiatan non pembelajaran

Mahasiswa PPL tidak hanya memfokuskan pada pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan di luar kelas atau non pembelajaran. Banyak kegiatan yang dilakukan mahasiswa PPL yang berhubungan dengan non pembelajaran diantaranya yaitu:

1. Kegiatan ekstrakurikuler pramuka.
2. Kegiatan Pesantren Kilat.
3. Mendampingi anak lomba MAPSI tingkat Kota Tegal.

#### **D. Materi Kegiatan**

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong. Kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran

tugas mengajar PPL. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL. Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran yaitu eksak dan non eksak yang terdapat di kelas I, II, III, IV, V, dan VI terutama pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Seni Budaya dan Keterampilan, Bahasa Jawa dan Pendidikan Kewarganegaraan.

## **E. Proses Pembimbingan**

Proses pembimbingan yang dilakukan pada PPL 2 dilakukan oleh dua pihak, yaitu guru pamong dan dosen pembimbing. Guru pamong mempunyai tugas yang sama yaitu memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan proses pembelajaran mahasiswa PPL.

### **1. Pembimbingan oleh guru pamong.**

Guru pamong di SDN Debong Tengah 2 Kota Tegal adalah guru kelas I, II, III, IV, V, VI. Mereka adalah:

- a. Hj. Wasilah, S.Pd. : Guru Kelas I
- b. Dra. Budi Sunarsih, M.Pd. : Guru Kelas II
- c. Hj. Sri Muaris : Guru Kelas III
- d. Aminah : Guru Kelas IV
- e. Jamilah : Guru Kelas V
- f. Retno Wijayanti, S.Pd. : Guru Kelas VI

Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong dilakukan setiap saat apabila mahasiswa PPL membutuhkan. Semua kegiatan bimbingan yang dilakukan terekam dalam kartu bimbingan praktik mengajar. Konsultasi yang dilakukan meliputi pembuatan RPP, metode pembelajaran yang akan digunakan, media pembelajaran bahkan sampai strategi pembelajaran.

Bimbingan oleh guru pamong juga dilakukan setelah pelaksanaan praktik mengajar. Guru pamong memberikan kritik mengenai tampilan praktik mengajar yang telah dilakukan.

### **2. Pembimbingan oleh dosen pembimbing.**

Dosen pembimbing untuk mahasiswa PPL di SDN Debong Tengah 2 Kota Tegal adalah Drs. Suwandi, M.Pd. Beliau memberikan bimbingan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa PPL. Saran yang diberikan mengenai praktik

mengajar yang telah dilakukan sangat membantu dalam perkembangan praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa.

## **F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL**

Faktor pendukung dan faktor penghambat pasti selalu ada dalam setiap kegiatan. Demikian pula pada kegiatan PPL di SDN Debong Tengah 2 Kota Tegal. Berikut ini adalah faktor-faktor tersebut:

### **1. Faktor Pendukung**

Faktor pendukung dalam pelaksanaan PPL di SDN Debong Tengah 2 Kota Tegal sangat banyak, di antaranya yaitu:

- a. Kesiapan Unnes dalam memilih SD untuk PPL.

Unnes PGSD UPP Tegal memberikan tempat praktik PPL yang begitu bagus yaitu di SDN Debong Tengah 2 Kota Tegal.

- b. Kualitas SDN Debong Tengah 2 Kota Tegal yang sangat baik.

SDN Debong Tengah 2 Kota Tegal memiliki kualitas yang baik. Hal ini membuat mahasiswa terpacu untuk bisa melakukan yang terbaik dalam praktik PPL.

- c. Kedisiplinan Kepala SDN Debong Tengah 2 Kota Tegal.

Kepala SDN Debong Tengah 2 Kota Tegal mempunyai kualitas yang sangat baik. Beliau merupakan orang yang sangat profesional dan disiplin.

- d. Keprofesionalan staf guru.

Staf guru di SDN Debong Tengah 2 Kota Tegal merupakan guru-guru yang profesional dan sangat bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya. Keprofesionalan guru ini membuat semua tugas yang mereka emban menjadi sesuatu yang menyenangkan dan selesai dengan hasil yang optimal.

### **2. Faktor Penghambat**

Semua hal yang dilakukan pasti mempunyai hambatan, begitu pula dalam pelaksanaan PPL di SDN Debong Tengah 2 Kota Tegal, di antaranya adalah:

- a. Kurang bisa memahami karakteristik siswa.

Begitu banyaknya siswa yang diajar memang menjadikan hambatan tersendiri. Siswa SD mempunyai karakteristik yang bermacam-macam sehingga praktikan harus bisa benar-benar memahami semua karakteristik siswa.

- b. Praktik pengajaran yang belum maksimal.

Mahasiswa PPL sulit untuk menerapkan model pembelajaran karena tidak bisa mengkondisikan kelas dengan baik. Hal ini mengakibatkan pengajaran yang dilakukan praktikan tidak maksimal.

## **G. Refleksi Diri**

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat-Nya saya telah bisa menyelesaikan PPL1 dan juga PPL2 di SDN Debong Tengah 2 Kota Tegal. SDN Debong Tengah 2 Kota Tegal merupakan sekolah dasar yang bagus, baik dari segi kepala sekolah, staf pengajar maupun juga siswanya.

Beberapa hal yang akan saya refleksi dalam laporan ini yaitu sebagai berikut:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran di kelas

Pembelajaran di kelas dapat kita buat menyenangkan kalau dilakukan dengan sungguh-sungguh. Kekuatan pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas apabila kita menggunakan metode yang efektif, kreatif dan inovatif. Karena siswa SD masih suka bermain. Siswa akan dengan mudah menyerap materi pelajaran dalam suasana pembelajaran yang menyenangkan.

Kelemahan dalam pembelajaran di kelas yaitu kurang bisa dalam pengelolaan kelas. Siswa masih sangat senang bermain sehingga kebanyakan siswa bermain sendiri dan tidak mendengarkan penjelasan guru. Sehingga kelas akan menjadi gaduh dan susah untuk dikendalikan.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di SDN Debong Tengah 2 Kota Tegal.

Sarana dan prasarana PBM di SDN Debong Tengah 2 Kota Tegal sudah cukup lengkap. Berbagai alat peraga sudah mencukupi semua mata pelajaran. Misalnya saja peta untuk pelajaran IPS, KIT IPA, alat peraga matematika.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Kualitas guru pamong dari SDN Debong Tengah 2 Kota Tegal sudah sangat baik. Guru pamong tidak hanya menilai pembelajaran yang dilaksanakan tetapi juga memberikan masukan terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan.

Kualitas dosen pembimbing mahasiswa PPL di SDN Debong Tengah 2 Kota Tegal juga sangat baik. Beliau selalu memberikan praktikan saran untuk meningkatkan kualitas pengajaran praktikan.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah latihan sudah cukup baik, karena pembelajaran yang dilakukan oleh guru terkadang menggunakan metode yang bervariasi. Namun, proses pembelajarannya masih perlu



ditingkatkan lagi karena masih banyak siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru dan akhirnya tidak tahu tentang materi pelajaran yang telah disampaikan.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan masih mempunyai banyak kekurangan, sehingga masih sangat memerlukan bimbingan dan saran dari para guru senior dan dosen pembimbing untuk meningkatkan kualitas pengajaran. Kekurangan yang dirasakan yaitu terutama pengelolaan kelas, karena dalam pembelajaran di kelas sangat berbeda dengan teori yang diperoleh di kampus. Kondisi kelas yang tidak kondusif mengakibatkan praktikan sulit menerapkan model pembelajaran.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL2

PPL2 sangat memberikan banyak sekali manfaat dan nilai tambah bagi mahasiswa PPL. Praktikan menjadi lebih tahu mengenai dunia kerja secara nyata. Praktikan menjadi tahu tentang karakteristik siswa yang bermacam-macam dan bagaimana cara menghadapi karakteristik-karakteristik siswa tersebut. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan Unnes.

a. Sekolah

SDN Debong Tengah 2 Kota Tegal semoga dapat mempertahankan prestasinya melalui peningkatan kegiatan pembinaan siswa-siswa yang berpotensi.

b. Unnes

Sebaiknya Unnes lebih menjelaskan secara detail mengenai bagaimana pembagian jadwal ujian PPL. Sehingga mahasiswa PPL tidak bingung mengatur jadwal ujian.

Lampiran 1

**RENCANA KEGIATAN PPL MAHASISWA**

Nama : Muhamad Ali Jinnah  
 NIM/ Prodi : 1401409349/ S1  
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
 Sekolah : SDN Debong Tengah 2 Kota Tegal

NO	MINGGU KE	TANGGAL	TAHAPAN KEGIATAN
1	I	30 Juli 2012	Penerjunan Mahasiswa ke Sekolah Latihan
2	I	30 Juli s.d. 04 Agustus 2012	Observasi dan Orientasi
3	II	06 s.d. 11 Agustus 2012	Pengajaran Model
4	III	27 Agust s.d 01 Sept 2012	Pengajaran Terbimbing
5	IV	03 s.d 08 September 2012	Pengajaran Terbimbing
6	V	10 s.d. 15 September 2012	Pengajaran Terbimbing
7	VI	17 s.d. 22 September 2012	Pengajaran Mandiri
8	VII	24 s.d. 29 September 2012	Pengajaran Mandiri
9	VIII	01 s.d. 06 Oktober 2012	Ujian Praktik Mengajar
10	IX	08 s.d 12 Oktober 2012	Kegiatan Tengah Semester
10	X	15 s.d. 20 Oktober 2012	Ujian Ulangan (kalau ada) dan Penyelesaian Laporan PPL 2
11	XI	20 Oktober 2012	Penarikan Mahasiswa dari Sekolah Latihan

## Lampiran 2

**JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL 2 DI SEKOLAH**

Nama : Muhamad Ali Jinnah  
 NIM/ Prodi : 1401409349/ S1  
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
 Sekolah : SDN Debong Tengah 2 Kota Tegal

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30-07-2012	11.00-12.00	Penerjunan di SD
	Selasa, 31-07-2012	07.00-12.30	Observasi
	Rabu, 1-08-2012	07.00-12.30	Observasi
	Kamis, 2-08-2012	07.00-12.30	Observasi
	Jumat, 3-08-2012	07.00-11.00	Observasi
	Sabtu, 4-08-2012	07.00-11.30	Observasi
II	Senin, 6-08-2012	07.00-12.30	Pengajaran model
	Selasa, 7-08-2012	07.00-12.30	Pengajaran model
	Rabu, 8-08-2012	07.00-10.30	Pelaksanaan pesantren kilat.
	Kamis, 9-08-2012	07.00-10.30	Pelaksanaan pesantren kilat.
	Jumat, 10-08-2012	07.00-11.00	Mengisi pesantren kilat.
	Sabtu, 11-08-2012	07.00-11.30	Kegiatan sabtu bersih
III	Senin, 27-08-2012	07.30-11.30	Halal bihalal
	Selasa, 28-08-2012	07.30-12.30	Pengajaran Terbimbing 1 mapel Matematika di kelas 4
	Rabu, 29-08-2012	07.30-12.30	Konsultasi RPP
	Kamis, 30-08-2012	07.00-12.30	Pengajaran Terbimbing 2 mapel PKn kelas V
	Jumat, 31-08-2012	07.00-11.00	Konsultasi RPP
	Sabtu, 1-09-2012	07.00-11.30	Pengajaran Terbimbing 3 mapel B. Jawa di kelas II
IV	Senin, 3-09-2012	07.00-12.30	Pengajaran Terbimbing 4 mapel IPS di kelas V
	Selasa, 4-09-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP
	Rabu, 5-09-2012	07.00-12.30	Pengajaran Terbimbing 5 mapel IPA di kelas I
	Kamis, 6-09-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP
	Jumat, 7-09-2012	07.00-11.00	Pengajaran Terbimbing 6 mapel Bahasa Indonesia di kelas III
	Sabtu, 8-09-2012	07.00-11.30	Konsultasi RPP
V	Senin, 10-09-2012	07.00-12.30	Pengajaran Terbimbing 7 mapel SBK di kelas VI
	Selasa, 11-09-2012	07.00-12.30	Pembuatan jadwal pengajaran mandiri
	Rabu, 12-09-2012	07.00-12.30	Pembuatan jadwal pengajaran mandiri
	Kamis, 13-09-2012	07.00-12.30	Pembuatan jadwal pengajaran mandiri
	Jumat, 14-09-2012	07.00-11.00	Konsultasi RPP
	Sabtu, 15-09-2012	07.00-11.30	Konsultasi RPP
VI	Senin, 17-09-2012	07.00-12.30	Pengajaran Mandiri 1 mapel Matematika dan IPS di kelas V
	Selasa, 18-09-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP
	Rabu, 19-09-2012	07.00-12.30	Pengajaran mandiri 2 mapel PKn di kelas II

	Kamis, 20-09-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP
	Jumat, 21-09-2012	07.00-11.00	Pengajaran mandiri 3 mapel bahasa Indonesia di kelas III
	Sabtu, 22-10-2012	07.00-11.30	Konsultasi RPP
VII	Senin, 24-10-2012	07.00-12.30	Pengajaran mandiri 4 mapel SBK di kelas VI
	Selasa, 25-10-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP
	Rabu, 26-10-2012	07.00-12.30	Pengajaran mandiri 5 mapel IPA di kelas I
	Kamis, 27-10-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP
	Jumat, 28-10-2012	07.00-11.00	Pengajaran mandiri 6 mapel bahasa Jawa di kelas IV
	Sabtu, 29-10-2012	07.00-11.30	Pembuatan jadwal ujian PPL
VIII	Senin, 1-10-2012	07.00-12.00	Konsultasi RPP untuk ujian PPL
	Selasa, 2-10-2012	07.00-12.00	Konsultasi RPP untuk ujian PPL
	Rabu, 3-10-2012	07.00-12.00	Ujian PPL
	Kamis, 4-10-2012	07.00-12.00	Libur guru-guru mengikuti UKG
	Jumat, 5-10-2012	07.00-10.30	Ujian PPL
	Sabtu, 6-10-2012	07.00-11.30	Penyusunan Laporan PPL2
IX	Senin, 8-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester Gasal
	Selasa, 9-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester Gasal
	Rabu, 10-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester Gasal
	Kamis, 11-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester Gasal
	Jumat, 12-10-2012	07.00-11.00	Ujian Tengah Semester Gasal
	Sabtu, 13-10-2012	07.00-24.00	Perkemahan sabtu minggu
	Minggu, 14-10-2012	00.00-11.00	Perkemahan sabtu minggu
X	Senin, 15-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan tengah semester
	Selasa, 16-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan tengah semester
	Rabu, 17-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan tengah semester
	Kamis, 18-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan tengah semester
	Jumat, 19-10-2012	07.00-11.00	Kegiatan tengah semester
	Sabtu, 20-10-2012	07.00-11.30	Kegiatan Penarikan PPL

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

Drs. Suwandi, M.Pd.  
NIP 19580710 198703 1 003

Retno Wijayanti, S.Pd.  
NIP 19700407 200212 2 004

Kepala SDN Debong Tengah 2

Gegar Wijayanto, S.Pd.  
NIP 19631111 198405 1 005

## Lampiran 3

**JADWAL PENGAJARAN TERBIMBING  
MAHASISWA PPL DI SDN DEBONG TENGAH 2**

Hari/ tanggal	KELAS					
	I	II	III	IV	V	VI
Selasa, 28-8-2012	Fresti/1/ B.Ind	Atika/1/SBK	Wiwit/1/IPA	Ali/1/Mtk		
Rabu, 29 -8-2012			Nia/1/IPS	Intan/1/PKn	Umti/1/Mtk	Ika/1/IPA
Kamis, 30-82012	Atika/2/B.Ind				Fresti/2/SBK Wiwit/2/IPS Ali/2/PKn	
Jumat, 31-8-2012	Intan/2/Mtk	Umti/2/B.ind Nia/2/IPA			Ika/2/B.Ind	
Sabtu, 1-9-2012	Wiwit/3/B.Jawa	Fresti/3/IPS Ali/3/B.Jawa				Atika/3/IPA
Senin, 3-9-2012			Fresti/4/ Pkn		Atika/4/Mtk Ali/4/IPS	Wiwit/4/Mtk
Selasa, 4-9-2012		Nia/3/SBK	Umti/3/B.Jawa	Ika/3/Mtk		Intan/3/B.ind
Rabu, 5-9-2012	Ali/5/IPA			Atika/5/IPS Wiwit/5/SBK		Fresti/5/IPA
Kamis, 6-9-2012	Ika/4/IPS				Nia/4/PKn Intan/4/IPA	Umti/4/PKn
Jumat, 7-9-2012		Wiwit/6/B.ind	Ali/6/B.ind	Fresti/6/B.Jawa		Atika/6/B.Jawa
Sabtu, 8-9-2012	Nia/5/B.Jawa	Ika/5/B.Jawa Intan/5/IPS		Umti/5/SBK		
Senin, 10-9-2012	Wiwit/7/PKn		Atika/7/PKn			Fresti/7/Mtk Ali/7/SBK
Selasa, 11-9-2012			Ika/6/SBK Intan/6/B.Jawa	Umti/6/IPA		Nia/6/B.Ind
Rabu, 12-9-2012						
Kamis, 13-9-2012	Umti/7/IPS			Nia/7/Mtk	Ika/7/PKn Intan/7/SBK	

## Lampiran 4

**JADWAL PENGAJARAN MANDIRI DI SDN DEBONG TENGAH 2 KOTA TEGAL**

Hari	Tanggal	Wiwit	Ali	Atika	Fresti	Ika	Umy	Intan	Nia
Senin	17 September 2012	1/PKn, Mat	5/Mat,IPS	6/SBK	3/PKn				
Selasa	18 September 2012					3/SBK,IPA	4/IPA, BInd	5/SBK	6/BI, IPS
Rabu	19 September 2012	3/IPS	2/PKn	4/IPS	1/IPA				
Kamis	20 September 2012					5/PKn	1/IPS	3/B.Ind	2/Mat
Jumat	21 September 2012	5/B.ind	3/B. Ind	2/IPA	6/ B.Jawa				
Sabtu	22 September 2012					2/B.Jawa	3/Mat	4/PKn	1/B.Jawa
Senin	24 September 2012	4/IPA	6/SBK	1/PKn	5/Mat, IPS				
Selasa	25 September 2012					4/Mtk	5/SBK	6/IPS	3/IPA
Rabu	26 September 2012	2/SBK	1/IPA	5/B.jawa, Mat	4/SBK				
Kamis	27 September 2012					1/IPS	6/PKn	2/Mat, IPA	5/PKn
Jumat	28 September 2012	6/B.jawa	4/B.jawa	3/B.Ind	2/B.Ind				
Sabtu	29 September 2012					6/B.Ind	2/B.Jawa	1/B.Jawa	4/SBK

Lampiran 5

**JADWAL UJIAN PPL 2  
MAHASISWA PGSD UPP TEGAL FIP UNNES  
DI SDN DEBONG TENGAH 2 KOTA TEGAL**

**Kelompok 1 ( Dosen Pembimbing Drs Suwandi, M.Pd )**

No	Hari / tanggal	Atika		Fresti		Wiwit		Ali		Keterangan :
		Kelas/ Mapel	Jam ke -	Kelas/ Mapel	Jam ke-	Kelas/ Mapel	Jam ke-	Kelas/ Mapel	Jam ke-	
1.	Rabu, 3 Oktober 2012	IV / IPS	1-3	IV / IPA	4-5	II / IPA	1-3	VI / IPA	6-7	Jam ke : 1-3 : 0700 - 09.00 4-6 : 09.30 – 11.00 7-8 : 11.30 – 12.30 Khusus kelas 2 : 1-3 : 09.30-10.30 4-6 : 10.30 – 11.45

Mengetahui  
Kepala SDN Debong Tengah 2

Koordinator Guru Pamong

**Gegar Wijayanto, S.Pd.**  
NIP 19631111 198405 1 005

**Aminah**  
NIP 19840209 200604 2 009



Lampiran 6

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL  
SDN DEBONG TENGAH 2 TEGAL TAHUN 2012  
MINGGU KE-1**

No.	Nama Mahasiswa	Tanggal						S	I	A	Ket
		30 Juli	31 Juli	1 Agustus	2 Agustus	3 Agustus	4 Agustus				
1	Fresti Artika S.	√	√	√	√	√	√	M I N G G U			
2	Turniasih	√	√	√	√	√	√				
3	Atika Emilia	√	√	√	√	√	√				
4	Umtikhah N.H.	√	√	√	√	√	√				
5	Wiwit Prio P.	√	√	√	√	√	√				
6	M. Ali Jinnah	√	√	√	√	√	√				
7	Intan Widya A.	√	√	√	√	√	√				
8	Ika Nurul H.	√	√	√	√	√	√				
	Jumlah										

Mengetahui  
Kepala SDN Debong Tengah 2

Gegar Wijayanto, S.Pd.  
NIP 19631111 198405 1 005

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL  
SDN DEBONG TENGAH 2 TEGAL TAHUN 2012  
MINGGU KE-2**

No.	Nama Mahasiswa	Tanggal						S	I	A	Ket
		6 Agustus	7 Agustus	8 Agustus	9 Agustus	10 Agustus	11 Agustus				
1	Fresti Artika S.	√	√	√	√	√	√	M I N G G U			
2	Turniasih	√	√	√	√	√	√				
3	Atika Emilia	√	√	√	-	√	√		√		
4	Umtikhah N.H.	√	√	√	√	√	√				
5	Wiwit Prio P.	√	√	-	√	√	√			√	
6	M. Ali Jinnah	√	√	√	√	√	√				
7	Intan Widya A.	√	√	√	√	√	√				
8	Ika Nurul H.	√	√	√	√	√	√				
	Jumlah										

Mengetahui  
Kepala SDN Debong Tengah 2

Gegar Wijayanto, S.Pd.  
NIP 19631111 198405 1 005

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL  
SDN DEBONG TENGAH 2 TEGAL TAHUN 2012  
MINGGU KE-3**

No.	Nama Mahasiswa	Tanggal						S	I	A	Ket
		27 Agustus	28 Agustus	29 Agustus	30 Agustus	31 Agustus	1 September				
1	Fresti Artika S.	√	√	√	√	√	√	M I N G G U			
2	Turniasih	-	-	√	√	√	√		√		
3	Atika Emilia	√	√	√	√	√	√				
4	Umtikhah N.H.	√	√	√	√	√	√				
5	Wiwit Prio P.	-	-	√	√	√	√		√		
6	M. Ali Jinnah	√	√	√	√	√	√				
7	Intan Widya A.	√	√	√	√	√	√				
8	Ika Nurul H.	√	√	√	√	√	√				
	Jumlah										

Mengetahui  
Kepala SDN Debong Tengah 2

Gegar Wijayanto, S.Pd.  
NIP 19631111 198405 1 005

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL  
SDN DEBONG TENGAH 2 TEGAL TAHUN 2012  
MINGGU KE-4**

No.	Nama Mahasiswa	Tanggal						S	I	A	Ket
		3 September	4 September	5 September	6 September	7 September	8 September				
1	Fresti Artika S.	√	√	√	√	√	√	M I N G G U			
2	Turniasih	√	√	√	√	√	√				
3	Atika Emilia	-	-	-	-	√	√		√		
4	Umtikhah N.H.	√	√	√	√	√	√				
5	Wiwit Prio P.	√	√	√	√	√	√				
6	M. Ali Jinnah	√	√	√	√	√	√				
7	Intan Widya A.	-	√	√	√	√	√		√		
8	Ika Nurul H.	√	√	√	√	√	√				
	Jumlah										

Mengetahui  
Kepala SDN Debong Tengah 2

Gegar Wijayanto, S.Pd.  
NIP 19631111 198405 1 005

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL  
SDN DEBONG TENGAH 2 TEGAL TAHUN 2012  
MINGGU KE-5**

No.	Nama Mahasiswa	Tanggal						S	I	A	Ket
		10 September	11 September	12 September	13 September	14 September	15 September				
1	Fresti Artika S.	√	√	√	√	√	-	M I N G G U	√		
2	Turniasih	√	√	√	√	√	√				
3	Atika Emilia	√	√	√	√	√	√				
4	Umtikhah N.H.	√	√	√	√	√	√				
5	Wiwit Prio P.	√	√	√	√	√	√				
6	M. Ali Jinnah	√	√	√	√	√	√				
7	Intan Widya A.	√	√	√	√	√	√				
8	Ika Nurul H.	√	√	√	-	-	-			√	
	Jumlah										

Mengetahui  
Kepala SDN Debong Tengah 2

Gegar Wijayanto, S.Pd.  
NIP 19631111 198405 1 005

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL  
SDN DEBONG TENGAH 2 TEGAL TAHUN 2012  
MINGGU KE-6**

No.	Nama Mahasiswa	Tanggal						S	I	A	Ket
		17 September	18 September	19 September	20 September	21 September	22 September				
1	Fresti Artika S.	√	√	√	√	√	√	M I N G G U			
2	Turniasih	√	√	√	√	√	√				
3	Atika Emilia	√	√	√	√	√	√				
4	Umtikhah N.H.	-	√	√	√	√	√			√	
5	Wiwit Prio P.	√	√	√	√	√	√				
6	M. Ali Jinnah	√	√	√	√	√	√				
7	Intan Widya A.	√	√	√	√	√	√				
8	Ika Nurul H.	√	√	√	√	√	√				
	Jumlah										

Mengetahui  
Kepala SDN Debong Tengah 2

Gegar Wijayanto, S.Pd.  
NIP 19631111 198405 1 005

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL  
SDN DEBONG TENGAH 2 TEGAL TAHUN 2012  
MINGGU KE-7**

No.	Nama Mahasiswa	Tanggal						S	I	A	Ket
		24 September	25 September	26 September	27 September	28 September	29 September				
1	Fresti Artika S.	√	√	√	√	√	√	M I N G G U			
2	Turniasih	√	√	√	√	√	√				
3	Atika Emilia	√	√	√	-	√	√		√		
4	Umtikhah N.H.	√	√	√	√	√	√				
5	Wiwit Prio P.	√	√	√	√	√	√				
6	M. Ali Jinnah	√	√	√	√	√	√				
7	Intan Widya A.	√	√	√	√	√	√				
8	Ika Nurul H.	√	√	√	√	√	√				
	Jumlah										

Mengetahui  
Kepala SDN Debong Tengah 2

Gegar Wijayanto, S.Pd.  
NIP 19631111 198405 1 005

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL  
SDN DEBONG TENGAH 2 TEGAL TAHUN 2012  
MINGGU KE-8**

No.	Nama Mahasiswa	Tanggal							S	I	A	Ket
		1 Oktober	2 Oktober	3 Oktober	4 Oktober	5 Oktober	6 Oktober	7 Oktober				
1	Fresti Artika S.	√	√	√	L I B U R U K G	√	√	M I N G G U				
2	Turniasih	√	√	√		√	√					
3	Atika Emilia	√	√	√		√	√					
4	Umtikhah N.H.	√	√	√		√	√					
5	Wiwit Prio P.	√	√	√		√	√					
6	M. Ali Jinnah	√	√	√		√	√					
7	Intan Widya A.	√	√	√		√	√					
8	Ika Nurul H.	√	√	√		√	√					
	Jumlah											

Mengetahui  
Kepala SDN Debong Tengah 2

Gegar Wijayanto, S.Pd.  
NIP 19631111 198405 1 005



**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL  
SDN DEBONG TENGAH 2 TEGAL TAHUN 2012  
MINGGU KE-9**

No.	Nama Mahasiswa	Tanggal						S	I	A	Ket
		8 Oktober	9 Oktober	10 Oktober	11 Oktober	12 Oktober	13 Oktober				
1	Fresti Artika S.	√	√	√	√	√	√	M I N G G U			
2	Turniasih	√	√	√	√	√	√				
3	Atika Emilia	√	√	√	√	√	√				
4	Umtikhah N.H.	√	√	√	√	√	√				
5	Wiwit Prio P.	√	√	√	√	√	√				
6	M. Ali Jinnah	√	√	√	√	-	√			√	
7	Intan Widya A.	√	√	√	√	√	√				
8	Ika Nurul H.	√	√	√	√	√	√				
	Jumlah										

Mengetahui  
Kepala SDN Debong Tengah 2

Gegar Wijayanto, S.Pd.  
NIP 19631111 198405 1 005

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL  
SDN DEBONG TENGAH 2 TEGAL TAHUN 2012  
MINGGU KE-10**

No.	Nama Mahasiswa	Tanggal						S	I	A	Ket
		15 Oktober	16 Oktober	17 Oktober	18 Oktober	19 Oktober	20 Oktober				
1	Fresti Artika S.	√	√	√	√	√	√	M I N G G U			
2	Turniasih	√	√	√	√	√	√				
3	Atika Emilia	√	√	√	√	√	√				
4	Umtikhah N.H.	√	√	√	√	√	√				
5	Wiwit Prio P.	√	√	√	√	√	√				
6	M. Ali Jinnah	√	√	√	√	√	√				
7	Intan Widya A.	√	√	√	√	√	√				
8	Ika Nurul H.	√	√	√	√	√	√				
	Jumlah										

Mengetahui  
Kepala SDN Debong Tengah 2

Gegar Wijayanto, S.Pd.  
NIP 19631111 198405 1 005

Lampiran 7

**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL**

Sekolah Latihan : SDN Debong Tengah 2 Kota Tegal

Nama/NIP Dosen Pembimbing : Drs. Suwandi, M.Pd. / 19580710 198703 1 003

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tandatangan
1	9-8-2012	Fresti, Wiwit, Ali, Atika	Pembahasan Pembelajaran terbimbing	
2	8-9-2012	Fresti, Wiwit, Ali, Atika	Pembimbingan persiapan pembelajaran mandiri	
3	27-9-2012	Fresti, Wiwit, Ali, Atika	Pembimbingan untuk menghadapi ujian	
4	3-10-2012	Fresti, Ali	Penilaian Ujian PPL	
5	5-10-2012	Wiwit, Atika	Penilaian Ujia PPL	

Tegal, Oktober 2012

Kepala SDN Debong Tengah 2

Gegar Wijayanto, S.Pd.

NIP 19631111 198405 1 005

Lampiran 8

**DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL**

Sekolah Latihan : SDN Debong Tengah 2

Nama/NIP Dosen Koordinator: Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd. /

19630923 198703 1 001

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian Materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tandatangan
1	28-08-2012	Monitoring PPL	Umtikhah N.H	
2			Atika Emilia	
3			Wiwit Prio P.	
4			M.Ali Jinnah	
5			Turniasih	
6			Intan Widya ayu	
7			Ika Nurul H.	
8			Fresti Artikasari	
9				
10				
11				
12				
13				
Dan seterusnya				

Mengetahui

Kepala SDN Debong Tengah 2

Gegar Wijayanto, S.Pd.

NIP 19631111 198405 1 005

Lampiran 9



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(TERBIMBING)  
IPS Kelas 5 SD semester 1**

Oleh:

**Muhamad Ali Jinnah  
NIM 1401409349**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SDN Debong Tengah 02
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester	: 5 / I
Alokasi Waktu	: 2 X 35 menit (1 x Pertemuan)

---

---

### A. Standar Kompetensi

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

### B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia

### C. Indikator

1. Mengidentifikasi tokoh-tokoh kerajaan Islam di berbagai daerah di Indonesia.
2. Menceritakan tokoh-tokoh kerajaan Islam di berbagai daerah di Indonesia.
3. Mengidentifikasi tokoh-tokoh kerajaan Hindu-Budha

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru tentang tokoh-tokoh kerajaan Islam, siswa mampu mengidentifikasi tokoh-tokoh kerajaan Islam di berbagai daerah di Indonesia.
2. Melalui diskusi siswa mampu menceritakan tokoh-tokoh kerajaan Islam di berbagai daerah di Indonesia.
3. Melalui penugasan, siswa mampu mengidentifikasi tokoh-tokoh kerajaan Hindu-Budha.

## **E. Materi Pokok**

### **Tokoh-tokoh Kerajaan Hindu-Budha dan Islam**

#### 1. Sultan Agung Mataram

Sultan Agung adalah Raja Kerajaan Mataram. Beliau dilahirkan di Yogyakarta pada tahun 1591. Beliau tidak senang dengan kekerasan Belanda kepada rakyat Indonesia. Sultan Agung mengirim tentara Mataram untuk menyerang Batavia namun gagal karena senjatanya kurang lengkap.

#### 2. Sultan Ageng Tirtayasa

Sultan Ageng Tirtayasa dilahirkan di Banten pada tahun 1631. Pada waktu kecil dia bernama Abdul Fath Abdulfatah. Pada tahun 1683 dia ditangkap Belanda karena telah menyerang kapal dagang Belanda.

#### 3. Sultan Hasanudin

Sultan Hasanudin adalah raja Kerajaan Gowa Tallo. Dia berusaha merangkul raja-raja dari Indonesia bagian Timur untuk menentang Belanda. Pada tahun 1660 pecah perang antara Gowa dan Belanda.

#### 4. Raja Hayam Wuruk

Raja Hayam Wuruk adalah raja yang paling terkenal karena berhasil menguasai seluruh nusantara. Beliau merupakan raja dari kerajaan Majapahit

#### 5. Raja Mulawarman

Beliau merupakan raja dari kerajaan Hindu tertua di Indonesia yaitu kerajaan Kutai. Selama masa pemerintahannya, rakyat kerajaan Kutai hidup makmur dan sejahtera.

## **F. Metode pembelajaran**

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Demonstrasi
4. Tanya jawab
5. Pemberian tugas

## **G. Kegiatan Pembelajaran**

1. Pendahuluan
  - a. Berdo'a

- b. Presensi kehadiran siswa.
  - c. Guru bertanya pelajaran yang telah disampaikan pada minggu yang lalu.
  - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
2. Kegiatan Inti
- a. Eksplorasi
    - 1) Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tokoh-tokoh sejarah dari kerajaan Hindu-Budha
    - 2) Siswa dan guru bertanya jawab tentang tokoh-tokoh sejarah dari kerajaan Hindu-Budha
    - 3) Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kerajaan Islam yang pernah ada di Indonesia.
    - 4) Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tokoh-tokoh kerajaan Islam di Indonesia.
    - 5) Siswa dan guru tanya jawab untuk lebih memahamkan siswa.
  - b. Elaborasi
    - 1) Siswa dibagi dalam 4 kelompok.
    - 2) Guru membagikan materi pada masing-masing kelompok.
    - 3) Siswa disuruh untuk membaca materi yang diberikan oleh guru.
    - 4) Siswa disuruh untuk menempelkan hasil diskusi mereka di depan kelas.
  - c. Konfirmasi
    - 1) Guru membuka sesi pertanyaan kepada siswa
    - 2) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.
3. Penutup
- a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran.
  - b. Siswa mengerjakan soal-soal latihan
- c. Refleksi

## **H. Alat dan Sumber Belajar**

- 1. Alat/media
  - a. Bagan kerajaan dengan tokoh-tokohnya
  - b. Kotak



## 2. Sumber

- a. Syamsiyah, Siti dkk. 2008. *IPS SD/MI Kelas 5*. Jakarta : Pusat Perbukuan , Depdiknas.
- b. Yuliati, Reny. 2008. *IPS Untuk SD dan MI Kelas V*. Jakarta : Pusat Perbukuan , Depdiknas.

### **I. Penilaian**

1. Prosedur : penilaian proses, penilaian hasil
2. Jenis penilaian :
  - a. Penilaian proses : pengamatan guru
  - b. Penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian
3. Bentuk penilaian : Pilihan ganda dan isian singkat
4. Alat tes : soal-soal evaluasi (terlampir)
5. Kunci Jawaban : (terlampir)
6. Format penilaian : (terlampir)

Tegal, 3 September 2012

Guru Pamong

Praktikan

**Jamilah, S.Pd.**

NIP 19710222 200501 2 007

**Muhamad Ali Jinnah**

NIM 1401409349

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

**Gegar Wijayanto, S.Pd.**

NIP 19631111 198405 1 005

**Drs. Suwandi, M.Pd.**

NIP 19580710 198703 1 003

### LEMBAR KERJA SISWA

**Sekolah** : SDN Debong Tengah 2 Kota Tegal  
**Mapel** : Ilmu Pengetahuan Sosial  
**Materi** : Tokoh Kerajaan Hindu-Budha dan Islam.  
**Waktu** : 10 menit

**Isilah tabel berikut dengan lengkap !**

No	Tokoh	Kerajaan	Riwayat
1.			

**Diskusikan dengan teman pertanyaan-pertanyaan berikut ini**

1. Sebutkan 3 tokoh kerajaan Islam di Jawa !
2. Sebutkan 2 tokoh kerajaan Islam di luar Jawa !
3. Sebutkan 2 tokoh sejarah dari kerajaan Hindu-Budha!

## KISI-KISI SOAL

**Sekolah** : SDN Debong Tengah 2  
**Kelas/semester** : V / Gasal  
**Mapel** : IPS  
**Materi pokok** : Tokoh-tokoh Kerajaan Hindu-Budha dan Islam di Indonesia

### Standar Kompetensi :

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Buddha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

Kompetensi Dasar	Indikator soal	Jenis soal	Ranah kognitif	No. soal
1.2 Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia	▪ Disajikan gambar tokoh Islam, siswa mampu menyebutkan nama tokoh tersebut.	Pilihan ganda	C 1	1
	▪ Disajikan nama kerajaan Islam, siswa dapat menyebutkan tokoh yang berasal dari kerajaan tersebut.	Pilihan ganda	C 1	2
	▪ Disajikan nama tokoh dari kerajaan Hindu, siswa mampu menyebutkan nama kerajaan tokoh tersebut.	Pilihan ganda	C 1	3
	▪ Disajikan nama tokoh sejarah dari kerajaan Budha, siswa mampu menyebutkan asal kerajaan tokoh tersebut.	Piliha ganda	C 1	4
	▪ Disajikan nama kerajaan islam, siswa mampu menyebutkan pendiri kerajaan tersebut.	Pilihan ganda	C 1	5

### Soal-soal Tes Formatif

Nama :

Kelas :

No.Absen :

A. Berilah tanda silang (x) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!



1. siapakah tokoh sejarah disamping?
  - a. Sultan Hasanudin
  - b. Sultan Agung
  - c. Sunan Drajat
  - d. Sunan Ampel
2. Kerajaan Demak didirikan oleh ....
  - a. Sultan Trenggana
  - b. Sultan ageng tirtayasa
  - c. Raden Patah
  - d. Pati Unus
3. Patih Gajah Mada sangat terkenal dengan sumpah palapa. Beliau merupakan mahapatih dari kerajaan ....
  - a. Singasari
  - b. Kediri
  - c. Majapahit
  - d. Sriwijaya
4. Balaputradewa merupakan raja dari sebuah kerajaan maritim di daerah sumatera yaitu kerajaan ....
  - a. Gowa
  - b. Aceh
  - c. Samudra Pasai
  - d. Sriwijaya
5. Pendiri kerajaan Mataram Islam yaitu ....
  - a. Sutawijaya
  - b. Sultan Agung
  - c. Hamengkubuwono I
  - d. Amangkurat

#### Kunci Jawaban

Pilihan Ganda

1. b
2. c
3. c
4. d
5. a

Masing-masing nomor bobot nilainya 20

*Skor Akhir :*

*Pilihan Ganda : 5 x 20 = 100*

---

+

*Nilai Total = 100*

### Lembar Pengamatan

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai												Jumlah
		1. Keaktifan				2. Kesungguhan				3. Keberanian				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Fadhli Arrobbani Affan													
2	Moh. Irfan													
3	Wawan Dermawan													
4	Hari Ramadani													
5	Moh. Nafis Adnan													
6	Moh. Husen Mubarak													
7	M. Rizal Andreanto													
8	Probo Larasanding													
9	Wiwin Anjani													
10	Alya Fathinnanisa Haq													
11	Asih Kinanthi													
12	Ayu Anggraeni Alan Putri													
13	Desy Fitriyani													
14	Fikka Khoirunisa													
15	Ghulaman Zakiyyan R.S.													
16	Indes Azriani Faiza													
17	Indy Kusuma Dewi													
18	Moh. Mulkilahi													
19	Muhammad Abdurrahman													
20	M. Agung Pangestu													
21	M. Choerul Umam													
22	M. Fahrur Rozi													
23	Mohammad Ni'am Auladi													
24	Putri Apriliana Marsin													
25	Putri Aprilia Nurwahid													
26	Rossa Ghina Fitri													
27	Rosalia Ayuning Purnama													
28	Sholichatun Nissa													
29	Vicky Fahreza													
30	Yusuf Hidayatulloh													
31	Ardi Kusuma Bahari													
32	Yusuf Rino Mawardi													
33	Intan Kurniasih													
34	Diva Kinanti													
35	Putri Kartika Sari													

**Keterangan :**

**Skor 1 = Kurang**

**Skor 3 : Baik**

**Skor 2 = Cukup**

**Skor 4 : Sangat Baik**

Media





Lampiran 10



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(MANDIRI)**

**Bahasa Indonesia  
KELAS 3 SEMESTER I**

**Oleh:  
Muhamad Ali Jinnah  
NIM 1401409349**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
2012**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (MANDIRI)**

Sekolah : SDN Debong Tengah 2  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas / Semester : III / I  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

---

### **A. Standar Kompetensi**

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi.

### **B. Kompetensi Dasar**

Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan.

### **C. Indikator**

1. Menggunakan huruf kapital dan tanda baca pada kalimat.
2. Menulis kalimat dengan menggunakan tanda hubung.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa mampu menggunakan huruf kapital dan tanda baca pada kalimat, melalui model stick holding.
2. Siswa mampu menuliskan kalimat dengan menggunakan tanda hubung, melalui penugasan.

### **E. Materi Pembelajaran**

1. Penggunaan huruf kapital
  - a. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama kata pada kalimat pertama.
  - b. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama petikan langsung .
  - c. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama dalam kata dan ungkapan yang berhubungan dengan agama, kitab suci, dan Tuhan, termasuk kata ganti untuk Tuhan.
  - d. Huruf kapital tidak dipakai sebagai huruf pertama nama gelar kehormatan, keturunan, dan keagamaan yang tidak diikuti nama orang
  - e. Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama unsur-unsur nama orang

## 2. Penggunaan tanda baca.

### a. Tanda titik (.)

- Tanda titik dipakai pada akhir kalimat yang bukan pertanyaan atau seruan, misal : aku mencuci motor.
- Tanda titik dipakai pada akhir singkatan nama orang, instansi dan lain-lain, misal : M. Ali Jinnah, Umtikhah N.H, Fresti A.S.

### b. Tanda koma (,)

- Tanda koma dipakai diantara unsur-unsur dalam suatu pemerincian atau pembilangan, misal : Saya membeli udang, kepiting, dan ikan.
- Tanda koma dipakai di belakang kata atau ungkapan penghubung antara kalimat yang terdapat pada awal kalimat, misal : tetapi, akan tetapi, oleh karena itu,

### c. Tanda tanya (?)

- Tanda tanya dipakai pada akhir tanya, misal : Kapan dia berangkat?

### d. Tanda seru (!)

- Tanda seru dipakai sesudah ungkapan atau pernyataan yang berupa seruan atau perintah yang menggambarkan kesungguhan, ketidakpercayaan, ataupun rasa emosi yang kuat, misalnya : alangkah mengerikannya peristiwa itu!

## 3. Penggunaan tanda hubung.

- Tanda hubung berfungsi untuk menyambung unsur-unsur kata ulang, misal : anak-anak, berulang-ulang, kemerah-merahan.

## **F. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Stick Holding.

## **G. Langkah Pembelajaran**

1. Pendahuluan (15 menit)
  - a. Mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
  - b. Presensi.
  - c. Menyiapkan alat-alat pelajaran

- d. Guru bertanya pada siswa “ Kalian berangkat ke sekolah naik apa?”.
  - e. Guru mengajak bernyanyi “ Naik Becak”.
2. Kegiatan Inti (60 menit)
- a. Eksplorasi
    - 1) Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang penggunaan tanda baca dan tanda hubung.
    - 2) Guru menunjukkan teks yang belum sempurna.
    - 3) Siswa memperhatikan teks yang belum lengkap .
    - 4) Siswa disuruh untuk ikut melengkapi teks yang belum lengkap.
    - 5) Tiap baris siswa dibagikan satu tanda baca.
    - 6) Tiap baris mewakili satu tanda baca.
  - b. Elaborasi
    - 1) Siswa dibagikan kertas yang berisi kalimat yang harus dilengkapi dengan tanda baca.
    - 2) Guru mengajak siswa untuk bermain stick holding.  
Guru menjelaskan aturan permainan kepada siswa :
      - a) Guru memberikan tongkat/stick kepada salah seorang siswa, kemudian siswa tersebut meneruskan tongkat tersebut pada teman sebelahnya seiring lagu dinyanyikan.
      - b) Tongkat berhenti saat lagu berhenti. Siswa yang memegang tongkat diharuskan menuliskan kalimat yang belum sempurna.
      - c) Guru dan siswa bermain talking holding sampai sebagian mendapat giliran maju.
  - c. Konfirmasi (30 menit)
    - 1) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
    - 2) Guru dan siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman, memberi penguatan dan penyimpulan.
3. Penutup
- a. Menyimpulkan materi pelajaran.
  - b. Memberikan tes formatif.
  - c. Sebagai tindak lanjut guru memberikan PR.

## H. Alat dan Sumber Belajar

- Alat/media
  - a. Kartu teks kalimat yang belum sempurna.
  - b. Stick.
- Sumber
  - c. Karli, Hilda dan Margaretha Sri Yuliatningsih. 2007. *Panduan Belajar Tematik SD untuk Kelas III semester I*. Jakarta : Erlangga
  - d. Sulistyaningsih, Mei. 2008. *Bahasa Indonesia untuk SD / MI kelas 3*. Jakarta : Pusat Perbukuan Depdiknas.

## I. Penilaian

1. Prosedur : penilaian proses, penilaian hasil
2. Jenis penilaian :
  - Penilaian proses : pengamatan guru
  - Penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian
3. Bentuk penilaian : pilihan ganda
4. Alat tes : soal-soal evaluasi (terlampir)
5. Kunci Jawaban : (terlampir)
6. Format penilaian : (terlampir)

Tegal, 21 September 2012

Guru kelas III

Praktikan

**Hj. Sri Muaris**  
NIP 19550814 198304 2 001

**Muhamad Ali Jinnah**  
NIM 1401409349

Kepala SDN Debong Tengah 2

Dosen Pembimbing

**Gegar Wijayanto, S.Pd.**  
NIP 19631111 198405 1 005

**Drs. Suwandi, M.Pd.**  
NIP 19580710 198703 1 003

Lampiran

### KISI-KISI SOAL EVALUASI

Sekolah : SDN Debong Tengah 2

Mapel : B.Indonesia

Kelas/semester : III / 1

Tema : Transportasi

<b>Indikator soal</b>	<b>Jenis soal</b>	<b>Ranah kognitif</b>	<b>No. soal</b>
▪ Disajikan kalimat tanya, siswa dapat menggunakan tanda tanya dengan benar.	Uraian	Pemahaman	1
▪ Disajikan kalimat peringatan, siswa mampu menggunakan tanda seru.	Uraian	Pemahaman	2
▪ Disajikan kalimat pernyataan, siswa mampu menggunakan huruf kapital dengan benar	Uraian	Pemahaman	3
▪ Disajikan kalimat peringatan, siswa mampu menggunakan tanda seru.	Uraian	Pemahaman	4
▪ Disajikan kalimat perintah, siswa mampu menggunakan tanda seru dengan benar	Uraian	Pemahaman	5
▪ Disajikan kalimat peringatan, siswa mampu menggunakan tanda seru.	Uraian	Pemahaman	6
▪ Disajikan kalimat pernyataan, siswa mampu menggunakan huruf kapital dengan benar	Uraian	Pemahaman	7
▪ Disajikan kalimat pernyataan, siswa mampu menggunakan huruf kapital dengan benar.	Uraian	Pemahaman	8
▪ Disajikan kalimat pernyataan, siswa mampu menggunakan huruf kapital dengan benar	Uraian	Pemahaman	9
▪ Disajikan kalimat pernyataan, siswa mampu menggunakan huruf kapital dengan benar	Uraian	Pemahaman	10

### Soal Tes Formatif

Nama :

Absen :

**Berilah tanda baca yang tepat pada kalimat di bawah ini!**

1. Berapa orang siswa yang hadir di latihan pramuka tadi sore
2. Awas ada anjing
3. Bapak muhadi adalah camat adiwerna
4. Hati hati berkendara
5. Ambilkan buku di atas meja
6. Kenapa kamu tidak berangkat sekolah
7. Aku adalah saudara kandung andi arifin
8. Dia sedang duduk di depan rumah sinta
9. Ayah andi adalah seorang tentara
10. Pusat kabupaten tegal yaitu kota slawi

#### Kunci Jawaban

1. Berapa orang siswa yang hadir di latihan pramuka tadi sore?
2. Awas ada anjing!
3. Bapak Muhadi adalah Camat Adiwerna.
4. Hati-hati berkendara!
5. Ambilkan buku di atas meja!
6. Kenapa kamu tidak berangkat sekolah?
7. Aku adalah saudara kandung Andi Arifin.
8. Dia sedang duduk di depan rumah Sinta.
9. Ayah Andi adalah seorang tentara.
10. Pusat Kabupaten Tegal yaitu Kota Slawi.

#### Format penilaian

No.	Deskriptor	Skor
1.	Jawaban benar	10
	Jawaban tidak lengkap	5
	Jawaban salah	0
	<b>Jumlah maksimum</b>	<b>100</b>
	Jumlah skor maksimum	100

Jumlah Benar x 10 = 100



## Lampiran

## Lembar Pengamatan

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai												Jumlah
		1. Keaktifan				2. Kesungguhan				3. Keberanian				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Moh. Ali Zaenudin													
2	Surya Indra Purnama													
3	Dian Sri Wulandari													
4	Moh. Chaedir Ali													
5	Nur Setiyawati													
6	Putri Amalia Assadiyah													
7	Syahrul Dani Firmansyah													
8	Wildan Maulana													
9	Abdul Khayi													
10	Aditya Rizky Saputra													
11	Ahmad Khoerul Aziz													
12	Aji Nurhikmah													
13	Amalia Wulandari													
14	Anis Fuadi													
15	Arfi Narindra Putra													
16	Balqis Rizky Swastikawati													
17	Desi Catur Mulyani													
18	Devi Monica Sari													
19	Dewa Ketut Darma													
20	Dimas Arya Wijaya													
21	Dimas Fauzi Pratama													
22	Dinna Muluena Maulidah													
23	Diva Agustiani													
24	Dwi Cahya Fauzi													
25	Helmi Sulfa Yulidiawati													
26	Kananda Hari Sabeni													
27	Listia Wulandari													
28	Lulu Aulia													
29	Mohammad Fariq Aziz													
30	Muhammad Wahyudin													
31	Niza Revalina													
32	Nur Aprilia Anggiarti													
33	Nurul Anisa Fitriyanti													
34	Rafi Anwal Fadil													
35	Rafi Nur Fikri													
36	Rigi Eva Mulyana													
37	Risma Aulia Rahmawati													
38	Sadli Bayu Effendi													
39	Safira Aulia Nabila													

40	Sulton Faza													
41	Winanda Irdias Syaharani													
42	Zaki Ari Bahtiar													
43	Moh. Fadhil													

**Keterangan :**

**Skor 1 = Kurang**

**Skor 2 = Cukup**

**Skor 3 = Baik**

**Skor 4 = Sangat Baik**

Lampiran

**Naik Becak**

saya mau tamasya  
berkeliling keliling kota  
hendak melihat-lihat keramaian yang ada  
saya panggilkan becak  
kereta tak berkuda  
becak, becak, coba bawa saya

saya duduk sendiri sambil mengangkat kaki  
melihat dengan asyik  
ke kanan dan ke kiri  
lihat becakku lari  
bagaikan tak berhenti  
becak, becak, jalan hati-hati

## Lampiran

### Kecelakaan

Peristiwa di jalan ini tidak pernah aku lupakan. Jl. Melati 24 di kotaku ini memberikan kenangan tersendiri bagiku. Seperti biasa, pagi itu aku, andi, dan fina melintas di jalan itu ketika pergi ke sekolah. Aku melihat seorang kakek sedang menyeberang jalan, tiba-tiba datang sepeda motor dengan kecepatan tinggi. Aku langsung berteriak “ Awas ada motor!”. Tetapi, kakek tersebut tidak mendengar teriakanku. Sehingga dia tertabrak motor. Malang sekali kakek itu, pengendara sepeda motor itu tidak berhenti, tetapi malah kabur. Kami mendekati kakek tersebut aku mencoba bertanya pada kakek tersebut “ Apa yang sakit kek?”. “ Kaki saya sakit sekali.” Jawab kakek. Kemudian kami membawa kakek tersebut ke rumah sakit.

Lampiran 11



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(UJIAN)**

**IPA Kelas 6 Semester 1**

Oleh:

**Muhamad Ali Jinnah  
NIM 1401409349**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SDN Debong Tengah 02
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester	: 6 / I
Alokasi Waktu	: 2 X 35 menit

---

---

### A. Standar Kompetensi

3. Memahami pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan alam (ekosistem).

### C. Indikator

1. Menjelaskan berbagai kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi kestabilan ekosistem.
2. Menyebutkan dampak penggunaan bahan kimia pada lingkungan.

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi kestabilan ekosistem, siswa dapat memberikan dua contoh kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi kestabilan ekosistem.
2. Setelah memperhatikan penjelasan guru tentang pengaruh penggunaan bahan kimia pada lingkungan, siswa mampu memberikan satu contoh dampak penggunaan bahan kimia pada lingkungan.

### E. Materi Pokok

- 1) Aktivitas Manusia yang Mempengaruhi Keseimbangan Lingkungan.

- a. Penebangan dan Perburuan Liar.

Hutan merupakan paru-paru bumi. Hutan merupakan tempat resapan serta cadangan air tanah bagi kehidupan makhluk hidup di bumi. Selain itu,

hutan merupakan tempat tinggal dan tempat berlindung sebagian besar



makhluk hidup. Jika pohon-pohon di hutan ditebang untuk industri dan pembukaan lahan pertanian secara liar dan berlebihan, akan berpengaruh terhadap kehidupan yang ada sebelumnya. Daerah resapan

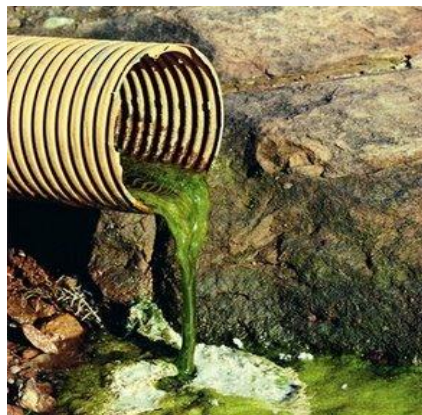
air berkurang dan suplai oksigen berkurang.

b. Kegiatan Pembangunan.



Pembangunan jalan yang melewati hutan dapat merusak lingkungan. Pohon-pohon yang menjadi tempat tinggal dan sumber makanan hewan ditebang sehingga hewan tersebut terancam keberadaannya.

c. Pembuangan Limbah dan Sampah



Sebagian besar aktivitas yang dilakukan manusia pasti menghasilkan sampah atau limbah. Sampah dan limbah tersebut ada yang mudah diuraikan dan ada juga yang sulit diuraikan. Jika sampah atau limbah yang sulit diuraikan tersebut dibuang di sungai, akan mengakibatkan sungai menjadi tercemar.

## F. Metode dan Model Pembelajaran.

### Metode :

1. Ceramah variasi
2. Demonstrasi
3. Penugasan

**Model :**

1. Guided note taking

**G. Kegiatan Pembelajaran**

1. Pendahuluan (10 menit)
  1. Berdo'a
  2. Presensi kehadiran siswa.
  3. Guru bertanya tentang pelajaran yang telah diajarkan sebelumnya
  4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti ( 40 menit)
  - a. Eksplorasi
    1. Guru membagikan *handout* kepada setiap siswa.
    2. Guru menyuruh siswa mengisi bagian yang kosong pada *handout* sesuai materi yang disampaikan oleh guru.
    3. Guru menempelkan gambar hutan yang lebat.
    4. Siswa disuruh untuk menyebutkan fungsi hutan yang mereka ketahui.
    5. Guru menempelkan gambar hutan gundul.
    6. Guru dan siswa bertanya-jawab untuk mengetahui faktor yang mengakibatkan hutan menjadi gundul.
    7. Siswa disuruh untuk menyebutkan akibat hutan menjadi gundul.
    8. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang aktifitas manusia yang mengganggu ekosistem.
  - b. Elaborasi
    1. Siswa disuruh untuk mengecek *handout* yang belum terisi.
    2. Siswa dibagi menjadi 9 kelompok.
    3. Siswa disuruh untuk mengerjakan LKS secara berkelompok.
    4. Siswa disuruh untuk memaparkan hasil kerja kelompok mereka.
    5. Kelompok yang lain harus memberikan komentar pada pemaparan hasil kerja kelompok yang maju.
  - c. Konfirmasi
    1. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.



### 3. Penutup (20 menit)

1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran.
  - a. Ekosistem dapat terganggu oleh aktifitas manusia antara lain :  
penebangan hutan secara liar, penggunaan bahan kimia dalam jumlah yang besar, pembangunan jalan dan pembuangan limbah.
2. Siswa menyimak pesan moral bahwa kita harus menjaga ekosistem alam dengan cara menggunakan sumber daya alam secara bijaksana.
3. Siswa mengerjakan soal-soal latihan.

## H. Alat dan Sumber Belajar

- Alat/media
  1. Gambar model hutan .
  2. Gambar model limbah cair.
- Sumber
  1. Rositawaty, S dan Aris Muharam. 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas VI Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*.
  2. Suhartanti, Dwi (dkk). 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas VI SD / MI*. Jakarta : Pusat Perbukuan , Depdiknas.
  3. Sulistiyanto, Heri dan Edi Wiyono. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI Kelas VI*. Jakarta : Pusat Perbukuan , Depdiknas.

## I. Penilaian

1. Prosedur : penilaian proses, penilaian hasil
2. Jenis penilaian:
  - Penilaian proses : pengamatan guru
  - Penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian
3. Bentuk penilaian : Pilihan ganda dan uraian
4. Alat tes : soal-soal evaluasi (terlampir)
5. Kunci Jawaban : (terlampir)
6. Format penilaian : (terlampir)

**Tegal, 3 Oktober 2012**

Guru Pamong

Praktikan

**Retno Wijayanti, S.Pd**  
NIP 19700407 200212 2 004

**Muhamad Ali Jinnah**  
NIM 1401409349

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

**Gegar Wijayanto, S.Pd.**  
NIP 19631111 198405 1 005

**Drs. Suwandi, M.Pd**  
NIP 19580710 198703 1 003

## LEMBAR KERJA SISWA

**Sekolah** : SDN Debong Tengah 2  
**Mapel** : Ilmu Pengetahuan Alam  
**Materi** : Pengaruh aktifitas manusia pada ekosistem.  
**Waktu** : 10 menit

**Diskusikan dengan teman satu kelompok pertanyaan-pertanyaan berikut ini**

1. Sebutkan 3 aktifitas manusia yang dapat mengganggu ekosistem alam!
2. Apakah kegiatan seperti gambar di bawah ini dapat mengakibatkan ekosistem menjadi terganggu? Berikan alasannya!



## KISI-KISI SOAL

**Sekolah** : SDN Debong Tengah 2  
**Kelas/semester** : VI / Gasal  
**Mapel** : IPA  
**Materi pokok** : Pengaruh Aktifitas manusia terhadap ekosistem

### Standar Kompetensi :

Memahami pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan.


Kompetensi Dasar	Indikator soal	Jenis soal	Ranah kognitif	No. soal
a. Mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan alam (ekosistem).	▪ Disajikan pernyataan, Siswa dapat menyebutkan aktifitas manusia yang dapat mengganggu ekosistem.	Pilihan ganda	C 1	1
	▪ Disajikan pernyataan, Siswa dapat menyebutkan faktor-faktor yang ada di ekosistem.	Pilihan ganda	C 1	2
	▪ Disajikan gambar hewan, siswa dapat menyebutkan bagian tubuh hewan yang dimanfaatkan.	Pilihan ganda	C 1	3
	▪ Disajikan pernyataan aktifitas manusia, siswa dapat meramalkan dampak yang ditimbulkan	Pilihan Ganda	C 1	4
	▪ Disajikan akibat aktifitas manusia, siswa dapat menyebutkan penyebab dari dampak tersebut.	Pilihan Ganda	C 1	5
	▪ Siswa mampu menyebutkan aktifitas manusia yang merusak hutan.	Uraian	C1	
	▪ Siswa mampu menyebutkan pengertian ekosistem.			
	▪ Siswa mampu meramalkan dampak penggunaan bahan kimia yang berlebihan.	Uraian	C1	

### Soal-soal Tes Formatif

**Nama** :  
**Kelas** :  
**No.Absen** :  
**Waktu** : 15 Menit

B. Berilah tanda silang (x) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

3. Kegiatan manusia yang dapat mengganggu keseimbangan ekosistem yaitu ....
- a. tebang pilih                      c. penebangan liar  
b. reboisasi.                         d. pembuatan cagar alam
2. Berikut yang termasuk faktor abiotik dalam ekosistem, kecuali ....
- a. udara                                c. air  
b. tanah                                 d. padi

3.  Perhatikan gambar di samping! Bagian tubuh yang diambil dari hewan tersebut yaitu ....
- a. kaki                                    c.cula  
b.daging                                 d.kulit

4. Berikut ini akibat buruk yang ditimbulkan oleh penebangan hutan secara liar yaitu ....
- a. angin puting beliung    c. harga kayu murah  
b. gempa bumi                d. tanah longsor
5. Perbuatan manusia yang dapat menimbulkan beberapa hewan menjadi langka yaitu ....
- a. penebangan hutan terencana  
b. perburuan hewan yang terus-menerus.  
c. penggunaan pestisida yang berlebihan.  
d. penggunaan pupuk yang berlebih.

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar dan lengkap !

1. Tuliskan 2 contoh kegiatan manusia yang dapat menimbulkan rusaknya hutan!
2. Apa yang dimaksud dengan ekosistem?
3. Jelaskan dampak yang ditimbulkan dari penggunaan pestisida secara berlebihan!

## Kunci Jawaban

### Pilihan Ganda

1. c
2. d
3. c
4. d
5. b

Masing-masing nomor bobot nilainya 10

### Uraian

1. Aktifitas manusia yang menimbulkan kerusakan hutan
  - a. Menebang hutan secara liar.
  - b. Perburuan liar.

*Bobot : 20*

2. Ekosistem adalah interaksi antara makhluk hidup dan tak hidup dalam suatu tempat tertentu.

*Bobot : 15*

3. Pestisida digunakan untuk membasmi hama di tumbuhan tetapi jika digunakan dalam jumlah yang berlebihan akan mengakibatkan makhluk hidup lain menjadi mati.

*Bobot : 15*

### Format penilaian

*Skor Akhir :*

*Pilihan Ganda :  $5 \times 10 = 50$*

*Uraian :  $20+15+15 = 50$*

---

*Nilai Total = 100*

Lampiran

**Lembar Pengamatan**

Mapel : Ilmu Pengetahuan Alam

Materi : Pengaruh kegiatan manusia pada ekosistem

Kelas : VI

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai												Jumlah
		1. Keaktifan				2. Keberanian				3. Kerjasama				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Katurangga													
2	Nur Hakim													
3	Tommy Ivan Maulana													
4	Ade Kurniawan													
5	Ade Noviyanto Nur Wahid													
6	Andika Alwan Sya'bani													
7	Andre Pratama													
8	Moh. Fikri Fakhriyan													
9	Rizal Awaludin													
10	Ade Virna Try Lestari													
11	Agil Tri Bowo													
12	Akhmad Husni Alim Muzayin													
13	Akbar Taufik Ramdani													
14	Anjar Wibowo													
15	Cindi Leviarti Sari													
16	Citra Puspita Anggraeni													
17	Dea Ananda													
18	Fera Purnama Sari													
19	Fina Ayu Nitami													
20	Ghaliya Ramadhani Khasanah													
21	Intan Tunggal Anugerah Muslimin													
22	Irma Jayanti													
23	Isnaeni Hayati													
24	Ivan Dwi Ananda													
25	Kartika Dwi Apriliana													
26	Maharani Intan Pandini													
27	M. Irfan													
28	Nisa Indri yani													
29	Putri Veronika													
30	Reza Ramadhan													
31	Salsabila Maulidah													
32	Sandy Bagus Irawan													
33	Slamet Saputra													
34	Tiara Muyasaroh													
35	Tri Mayli Provita Sari													
36	Syafira Syahrul Adziimah													

**Deskriptor:****Keaktifan**

- 1 = siswa pasif, tidak ada keaktifan yang ditunjukkan oleh siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.
- 2 = siswa aktif, tetapi bukan atas inisiatif sendiri melainkan karena perintah guru.
- 3 = siswa aktif atas inisiatif sendiri, tanpa diperintah guru.

**Keberanian**

- 1 = siswa tidak berani menunjukkan jati dirinya dalam pembelajaran.
- 2 = siswa berani menunjukkan jati dirinya dalam pembelajaran, tetapi bukan atas inisiatif sendiri melainkan karena perintah guru.
- 3 = siswa berani menunjukkan jati dirinya dalam pembelajaran atas inisiatif sendiri, tanpa diperintah guru.

**Kerjasama**

- 1 = siswa tidak dapat bekerjasama dengan sesama temannya dalam kelompok.
- 2 = siswa sudah menampakkan adanya kerjasama dengan temannya dalam kelompok, tetapi masih terlihat adanya egoisme.
- 3 = siswa sepenuhnya dapat bekerjasama dengan temannya dalam kelompok.



Lampiran



Limbah cair



Tanah longsor



Hutan lebat



Hutan gundul



Penyemprotan pestisida