

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SD NEGERI KETUREN**  
**KOTA TEGAL**



Disusun oleh:

Nama : Nur Annisa  
NIM : 1401409344  
Program Studi : S1 PGSD

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

## **PENGESAHAN**

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Ttd

Ttd

Eka Titi Andaryani, M. Pd.

Warniti, S. Pd.

NIP 19831129 200812 2 003

NIP 19630818 198405 2 005

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Ttd

Drs. Masugino, M. Pd.

NIP 19520721 198012 1 001

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah swt. Yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL2) di SD Negeri Keturen Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang PPL dilaksanakan dalam rangka membekali para calon guru sekolah dasar tentang kondisi fisik sekolah, siswa, dan administrasi di sekolah dasar secara nyata, serta memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk terjun langsung di lapangan.

Kegiatan PPL dan penyusunan laporan dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono, M. Si., Rektor UNNES,
2. Drs. Hardjono, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES,
3. Drs. Masugino, M. Pd., Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES,
4. Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd., Koordinator PGSD UPP Tegal,
5. Drs. Utoyo, Koordinator PPL PGSD UPP Tegal,
6. Drs. Noto Suharto, Koordinator dosen pembimbing,
7. Eka Titi Andaryani, M. Pd., Dosen Pembimbing,
8. Warniti, S. Pd., Kepala SD Negeri Keturen,
9. Dewan guru SD Negeri Keturen,
10. Rekan-rekan mahasiswa praktikan di SD Negeri Keturen,
11. Kedua orang tua dan keluarga tercinta, dan
12. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan ini.

Semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun, guna meningkatkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan yang akan datang.

Tegal, Oktober 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN .....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	1
C. Manfaat .....	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian PPL .....	3
B. Ruang Lingkup.....	3
C. Dasar Konseptual.....	3
D. Landasan Yuridis.....	4
BAB III PELAKSANAAN PPL	
A. Waktu.....	5
B. Tempat.....	5
C. Tahapan Kegiatan .....	5
D. Materi Kegiatan.....	8
E. Proses Pembimbingan .....	9
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	10
G. Refleksi Diri .....	12
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Rencana Kegiatan Mahasiswa
2. Jadwal Kegiatan Mahasiswa
3. Daftar Hadir Mahasiswa
4. Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing
5. Jadwal Praktik Mengajar Mandiri
6. Jadwal Praktik Ujian PPL
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mencetak dan menyiapkan tenaga pendidikan yang professional. Kompetensi calon tenaga kependidikan tersebut dibentuk melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Program studi S1 PGSD bertujuan mencetak dan menyiapkan calon guru sekolah dasar yang professional dan kompeten, sehingga mampu ikut serta dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional dan membantu menyukseskan program pemerintah wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun. Salah satu program untuk mencapai tujuan tersebut, Universitas Negeri Semarang mewajibkan bagi mahasiswa program studi S1 PGSD untuk melaksanakan kegiatan PPL, yang masuk di dalam mata kuliah PPL 2 semester VII tahun akademik 2012/2013.

Dalam kegiatan ini, mahasiswa melaksanakan semua kegiatan kurikuler sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh selama kegiatan perkuliahan sebelumnya, untuk memperoleh pengalaman dan keterampilan pengalaman lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Teori yang sudah dimiliki tersebut dipadukan dengan pengalaman nyata dalam penyelenggaraan pendidikan yang diperoleh di sekolah latihan. Dengan dipadukannya kedua hal tersebut akan menjadi langkah awal bagi mahasiswa untuk dapat menjadi calon pendidik yang professional, berkualitas, dan mampu menciptakan ide-ide cemerlang yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

### **B. Tujuan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) ini bertujuan untuk:

1. Membentuk mahasiswa S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang professional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.
2. Memberi latihan kepada mahasiswa S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar

### **C. Manfaat**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 tahun akademik 2012/2013 memberikan banyak manfaat adalah sebagai berikut :

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bermanfaat memberikan bekal kepada mahasiswa PPL agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.
2. PPL juga dapat memberikan gambaran kepada mahasiswa mengenai keadaan nyata dalam dunia kerja nantinya.
3. PPL bermanfaat bagi mahasiswa praktikan agar lebih mengetahui karakteristik siswa SD yang sangat beragam agar jika sudah menjadi guru dapat menangani dengan benar.



## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

Menurut Peraturan Rektor Unnes Nomor 09 Tahun 2010 Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, diantaranya adalah tentang pengertian PPL, ruang lingkup PPL, dan dasar Konseptual.

#### **A. Pengertian PPL**

Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan ada dalam Bab I ketentuan umum pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan

#### **B. Ruang Lingkup**

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, yang meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.

#### **C. Dasar Konseptual**

Menurut Bab II pasal 3 tiga yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

1. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
2. Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.

3. Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

#### **D. Landasan Yuridis**

Pelaksanaan PPL ini dilandaskan pada berbagai macam landasan teori dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan, landasan teori tersebut adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031).
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
6. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian di Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Rektor Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Negeri Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

### **BAB III**

#### **PELAKSANAAN PPL**

Pelaksanaan PPL untuk PGSD UPP Tegal dilaksanakan mulai tanggal 17 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 yang terbagi menjadi dua belas kelompok yang diterjunkan di dua belas sekolah dasar di Kecamatan Tegal Selatan, Kota Tegal. Kelompok penulis diterjunkan di SD Negeri Keturen, Kota Tegal.

PPL dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua tahapan yaitu PPL1 dan PPL2. PPL1 meliputi kegiatan *microteaching*, orientasi PPL, penerjunan, observasi sekolah yang dijadikan tempat PPL, sedangkan PPL2 mahasiswa melaksanakan praktik mengajar yang terbagi menjadi tiga tahapan yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian PPL.

#### **A. Waktu**

Waktu pelaksanaan PPL yaitu mulai tanggal 17 Juli 2012 sampai dengan 12 Oktober 2012. Penerjunan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 30 Juli 2012. Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 20 Oktober 2012 di SD masing-masing.

#### **B. Tempat**

Tempat pelaksanaan PPL yaitu di SD Negeri Keturen Kota Tegal dengan alamat Jalan Sultan Hasanudin Nomor 22, Kecamatan Tegal Selatan, letak di sebelah selatan rel kereta api tegal selatan.

#### **C. Tahapan Kegiatan**

Tahapan PPL yang tertulis dalam buku Pedoman PPL tahun 2012 ada dua tahapan, yaitu:

##### 1. PPL Tahap 1 (PPL1)

PPL1 meliputi pembekalan *microteaching*, orientasi PPL di kampus, serta observasi di sekolah latihan. Berikut ini tahapan pada PPL1:

##### a. Pembekalan *Microteaching*

Pembekalan *microteaching* dilakukan di kampus pada tanggal 17-19 Juli 2012 dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa

berperan sebagai siswa SD. Dalam *microteaching* mahasiswa dilatih untuk mengajar dengan berbagai keterampilan yang harus dimiliki guru.

b. Orientasi PPL Di Kampus

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan ada orientasi atau pembekalan PPL yang dilakukan di kampus dan diisi oleh pihak UNNES Pusat. Pada acara pembekalan ini mahasiswa diberi tahu tentang bagaimana peraturan PPL 2012, kewajiban mahasiswa dalam PPL dan juga tentang tata cara penilaian.

c. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 yang dilakukan dengan upacara penerjunan. Upacara penerjunan bertempat di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh Koordinator PGSD UPP Tegal yaitu Akhmad Junedi, S. Pd., M. pd..

d. Observasi Di Sekolah Latihan

Setelah dilakukan penerjunan ke SD, mahasiswa melakukan observasi selama dua hari. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal tempat PPL masing-masing. Hasil dari observasi ini disusun sebagai laporan PPL1.

2. PPL Tahap 2 (PPL2)

PPL2 meliputi perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing, mandiri, ujian, serta refleksi pembelajaran. Di samping melakukan pembelajaran di dalam kelas, Mahasiswa juga melaksanakan kegiatan non pembelajaran. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar terbimbing adalah semua kelas dari kelas I sampai kelas VI, sedangkan kelas yang digunakan untuk praktik mengajar mandiri adalah kelas II sampai kelas V, dan kelas yang digunakan untuk praktik ujian PPL adalah kelas IV dan V.

a. Perencanaan Pembelajaran

Pada tahap ini mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran untuk tiga tahapan pembelajaran, yaitu dimulai dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL. Perencanaan pembelajaran dibuat dengan memperhatikan kegiatan yang ada di SD dan disesuaikan dengan

kalender pendidikan sehingga tidak mengganggu program semester yang disusun oleh guru dalam setiap kelas.

b. Pembelajaran Terbimbing

Tahapan kegiatan pada PPL2 yang selanjutnya yaitu pembelajaran terbimbing. Pada pembelajaran ini mahasiswa melaksanakan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu mata pelajaran dalam satu hari pada salah satu kelas. Kelompok PPL di SD Negeri Keturen Kota Tegal melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing sebanyak tujuh kali tampilan setiap mahasiswa. Mahasiswa juga diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk mata pelajaran yang diajarkan. Mata pelajaran tersebut antara lain: Bahasa Indonesia, Bahasa Jawa, Pendidikan Kewarganegaraan, Matematika, Ilmu Pengetahuan Sosial, Ilmu Pengetahuan Alam, serta Seni budaya dan keterampilan. Kelas yang dipergunakan untuk praktek pembelajaran terbimbing adalah semua kelas mulai dari kelas I sampai dengan kelas VI.

c. Pembelajaran Mandiri

Tahapan kegiatan yang selanjutnya adalah pembelajaran mandiri. Pada pembelajaran mandiri sama halnya dengan pembelajaran terbimbing, tetapi perbedaannya adalah pada pembelajaran mandiri mahasiswa tidak diamati oleh guru kelas dan diberi kepercayaan untuk memegang kelas tersebut saat mengajar. Mahasiswa PPL di SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal melaksanakan pembelajaran mandiri sebanyak tujuh kali tampilan dalam dua minggu dengan mata pelajaran yang diajarkan sama seperti pembelajaran terbimbing.

d. Refleksi Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran mahasiswa PPL merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan apakah sudah berhasil sesuai dan dengan tujuan pembelajaran atau belum.

e. Ujian PPL

Ujian PPL diadakan setelah selesainya pembelajaran mandiri. Mahasiswa PPL melaksanakan ujian PPL sebanyak satu kali. Ujian PPL yang

dilaksanakan yaitu mahasiswa mengajar salah satu mata pelajaran pada suatu kelas dengan ditunggu oleh guru pamong dan juga dosen pembimbing yang bertugas sebagai penilai perencanaan sampai pelaksanaan pembelajaran. Kelas yang digunakan untuk ujian hanya kelas IV dan kelas V, hal ini sesuai petunjuk dari dosen pembimbing untuk melakukan pembelajaran ujian PPL2 di kelas tinggi.

Setelah selesai dengan kegiatan belajar mengajar, mahasiswa PPL harus membuat laporan tentang pelaksanaan PPL2. Laporan PPL2 berisi tentang kegiatan mahasiswa mulai dari penerjunan sampai dengan penarikan.

f. Kegiatan Non Pembelajaran

Mahasiswa PPL tidak hanya memfokuskan pada pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan di luar kelas atau non pembelajaran. Banyak kegiatan yang dilakukan mahasiswa PPL yang berhubungan dengan non pembelajaran diantaranya yaitu:

1. Melatih petugas upacara
2. Melatih pramuka
3. Membantu kegiatan perkemahan
4. Senam Bersama
5. Pesantren Ramadhan
6. Membantu menyelesaikan administrasi Sekolah

**D. Materi Kegiatan**

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL yang ditandatangani oleh guru pamong, dosen pembimbing dan kepala sekolah. Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran adalah eksak dan non eksak yang terdapat di kelas I, II, III, IV, V dan VI yaitu pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan, Seni Budaya dan Keterampilan, dan Bahasa Jawa

## **E. Proses Pembimbingan**

Proses pembimbingan yang dilakukan pada PPL2 dilakukan oleh dua pihak, yaitu guru pamong dan dosen pembimbing. Guru pamong mempunyai tugas yang sama yaitu memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan proses pengajaran dari mahasiswa PPL.

### **1. Pembimbingan oleh guru pamong.**

Guru pamong di SD Negeri Keturen Kota Tegal adalah guru kelas I, II, III, IV, V dan VI serta guru mata pelajaran bahasa Jawa dan PKn. Mereka adalah:

- a. Sudieni, S.Pd : Guru Kelas I
- b. Solikha, A. Ma. : Guru Kelas II
- c. Surahman, S.Pd : Guru Kelas III
- d. Neni Rosita, S. Pd. : Guru Kelas IV
- e. Nur Inayati, S. Pd. : Guru Kelas V
- f. Riyanti, S.Pd : Guru Kelas VI
- g. Eti Dwi H, S. Pd. : Guru Bahasa Jawa
- h. Warniti, S. Pd. : Guru PKn kelas IV, V, dan VI.

Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong dilakukan setiap saat apabila mahasiswa PPL membutuhkan. Mahasiswa yang membutuhkan bimbingan bisa langsung menemui guru pamong. Sebagian besar mahasiswa meminta bimbingan apabila akan melaksanakan praktik mengajar. Konsultasi yang dilakukan meliputi pembuatan RPP, metode pembelajaran yang akan digunakan, media pembelajaran bahkan sampai trik-trik untuk menghadapi siswa yang nakal.

Bimbingan oleh guru pamong juga dilakukan setelah pelaksanaan praktik mengajar. Guru pamong memberikan kritik dan saran mengenai tampilan praktik mengajar yang telah dilakukan. Kritik dan saran yang diberikan adalah kritik yang membangun. Saran juga diberikan mengenai kekurangan pada saat pengajaran. Dari kritik yang diberikan selalu disertai dengan saran yang dapat digunakan untuk mengatasi kekurangan dalam pengajaran untuk kegiatan pengajaran berikutnya.

2. Pembimbingan oleh dosen pembimbing.

Dosen pembimbing untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Keturen Kota Tegal adalah Drs. Noto Suharto dan Eka Titi Andaryani, M.Pd. yang juga selalu memberikan bimbingan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa PPL. Saran yang diberikan mengenai praktik pengajaran yang telah dilakukan sangat membantu dalam perkembangan praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Keturen Kota Tegal sangatlah berkualitas, hal ini dibuktikan dengan seringnya beliau datang ke SD untuk menilai praktik pengajaran yang dilakukan. Intensitas pemantauan praktik pengajaran oleh dosen pembimbing yang sangat tinggi sangat berpengaruh dalam perkembangan praktik pengajaran mahasiswa PPL karena menjadi semangat tersendiri yang selalu mendorong mahasiswa PPL untuk lebih baik dari sebelumnya.

**F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL**

Faktor pendukung dan faktor penghambat pasti selalu ada dalam setiap kegiatan, begitu juga dalam kegiatan PPL, berikut ini adalah faktor-faktor tersebut:

1. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Keturen Kota Tegal sangatlah banyak, diantaranya yaitu:

a. Kesiapan UNNES dalam memilih SD untuk PPL.

UNNES PGSD UPP Tegal memberikan tempat praktik PPL yang begitu bagus yaitu di SD Negeri Keturen Kota Tegal.

b. Kualitas SD Negeri Keturen Kota Tegal yang sangat baik.

SD Negeri Kturen Kota Tegal memiliki kualitas yang sangat baik. Hal ini membuat mahasiswa terpacu untuk bisa melakukan yang terbaik dalam praktik PPL. SD Negeri Keturen Kota Tegal merupakan SD terbaik ke dua di Kecamatan Tegal Selatan jika dilihat dari hasil UN tahun 2011/2012.

c. Kedisiplinan Kepala SD Negeri Keturen Kota Tegal.

Kepala SD Negeri Keturen Kota Tegal mempunyai kualitas yang sangat baik. Beliau merupakan orang yang sangat profesional dalam



melaksanakan tugasnya. Beliau juga sangatlah disiplin, kami mendapatkan pelajaran yang sangat banyak dari beliau. Kedisiplinan sangatlah dibutuhkan dalam melaksanakan tugas yang sudah menjadi kewajiban. Dalam membantu mahasiswa PPL beliau tidak segan-segan untuk memberikan saran sehingga mahasiswa merasa sangat diperhatikan dan merasa nyaman ketika melakukan praktik PPL.

d. Keprofesionalan staf guru.

Staf guru di SD Negeri Keturen Kota Tegal diisi oleh guru-guru yang sudah profesional. Guru di SD Keturen sangatlah bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya. Keprofesionalan guru ini membuat semua tugas yang mereka emban menjadi sesuatu yang menyenangkan dan selesai dengan hasil yang maksimal.

e. Sifat kekeluargaan yang sangat erat di dalam SD Negeri Keturen Kota Tegal.

SD Negeri Keturen Kota Tegal sangatlah mengutamakan kekeluargaan antar warga sekolah. Sering diadakannya rapat komite sekolah yang bertujuan untuk mensosialisasikan program sekolah dan juga untuk mempererat tali silaturahmi antara wali murid dengan guru. Halal bihalal juga selalu diadakan setiap satu tahun sekali sesudah libur idul fitri bertepatan dengan hari pertama masuk sekolah. Sifat kekeluargaan inilah yang membuat mahasiswa PPL nyaman untuk melakukan praktik pengajaran di SD Negeri Keturen Kota Tegal dan bisa di nilai berhasil.

f. Kekompakan kelompok PPL di SD Negeri Keturen Kota Tegal.

Faktor pendukung yang lain adalah kekompakan dari kelompok PPL di SD Negeri Keturen Kota Tegal. Semua masalah yang muncul dapat diselesaikan dengan baik. Saling memberi saran untuk kekurangan mahasiswa dalam satu kelompok menjadi kuncinya. Perbedaan pendapat memang sering terjadi namun dengan adanya pengertian satu sama lain maka dapat mengatasi perbedaan yang ada. Saling membantu apabila ada anggota kelompok yang membutuhkan.

2. Faktor Penghambat

Semua hal yang dilakukan pasti mempunyai hambatan, begitu pula dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Keturen Kota Tegal, diantaranya adalah:

- a. Kurang bisa memahami karakteristik siswa.

Begitu banyaknya siswa yang diajar memang menjadikan hambatan tersendiri. Siswa SD yang mempunyai karakteristik yang bermacam-macam sehingga guru harus bisa benar-benar memahami semua karakteristik siswa, hal inilah yang sangat sulit karena guru harus bisa memahami karakteristik siswa.

- b. Siswa yang mempunyai kesulitan belajar.

Siswa di SD Negeri Keturen Kota Tegal tidak semuanya merupakan anak yang mudah menerima pelajaran. Ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar, hal inilah yang membuat guru harus bekerja keras untuk membimbing siswa yang berkesulitan belajar. Mahasiswa PPL pun mengalami kesulitan dalam menghadapi anak yang berkesulitan belajar karena waktu mengajar yang masih sedikit.

- c. Praktik pengajaran yang belum maksimal.

Mahasiswa PPL melakukan praktik pengajaran adalah untuk belajar bagaimana cara menjadi guru yang profesional. Praktik pengajaran yang dilakukan masih belum maksimal dikarenakan jam terbang yang masih minim. Pengajaran yang dilakukan sudah dilakukan semaksimal mungkin tetapi karena pengalaman yang masih minim sehingga hasilnya kurang maksimal.

#### **G. Refleksi Diri**

Puji syukur saya ucapkan karena telah bisa menyelesaikan PPL1 dan juga PPL2 di SD Negeri Keturen Kota Tegal. SD Negeri Keturen Kota Tegal merupakan sekolah dasar yang sangat bagus, baik dari segi kepala sekolah, staf pengajar dan juga siswanya. Semua hal yang menjadi tanggung jawab dilakukan secara profesional dengan prinsip memegang teguh kekeluargaan yang sangat erat. Kekeluargaan yang terjalin sangatlah bermakna bagi saya dan juga teman-teman. Hal inilah yang membuat saya dan teman-teman merasa berat hati untuk meninggalkan SD Negeri Keturen Kota Tegal.

Beberapa hal yang akan saya refleksi dalam laporan ini yaitu sebagai berikut:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran di Kelas

Pembelajaran di kelas sebenarnya sangatlah mengasyikan kalau dilakukan dengan sungguh-sungguh. Kekuatan pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas apabila kita menggunakan metode yang mengasyikan karena siswa SD masih suka bermain. Siswa akan dengan mudah dalam mendapatkan materi pelajaran tetapi suasana pembelajaran tetap menyenangkan. Penggunaan metode dan media yang tepat akan mempengaruhi kekuatan dalam penyampaian materi dan juga dalam pengelolaan kelas. Siswa akan terpancing untuk aktif karena merasakan pembelajaran yang dilakukan sangat menyenangkan bagi dirinya.

Kelemahan dalam pembelajaran di kelas adalah kurang bisa dalam pengelolaan kelas. Siswa masih sangat senang bermain sehingga kebanyakan siswa bermain sendiri dan tidak mendengarkan penjelasan guru. Akhirnya kelas akan menjadi gaduh dan susah untuk dikendalikan.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Keturen Kota Tegal

Sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Keturen Kota Tegal sudah sangat lengkap, berbagai alat peraga sudah mencukupi semua mata pelajaran. Mulai dari pelajaran IPS yaitu peta sampai KIT IPA yang lengkap dengan alat peraga berbagai macam percobaan.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Kualitas guru pamong dari SD Negeri Keturen Kota Tegal sudah sangat baik. Guru pamong tidak hanya menilai pembelajaran yang dilaksanakan tetapi juga memberikan masukan terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan. Kritik dan saran yang membangun terus diberikan karena bertujuan sebagai koreksi dan untuk menjadikan mahasiswa PPL lebih baik lagi. Saling berbagi pengalaman tidak hanya dalam hal pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan non pembelajaran. Karena guru yang baik tidak hanya dinilai dari kinerja di dalam kelas tetapi juga kinerja di luar kelas.

Kualitas dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Keturen Kota Tegal sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan seringnya datang ke SD untuk melihat bagaimana proses pembelajaran kami dan juga memberikan saran untuk kekurangan yang saya dan teman-teman miliki. Beliau sudah seperti orang tua bagi saya dan teman-teman saya. Kritik dan saran yang membangun selalu diberikan dengan kata-kata yang selalu mengajak saya dan teman-teman saya untuk selalu semangat dalam melaksanakan PPL. Parasaan lelah dan bosan pernah menghinggapi karena ketidak berhasilan dalam pembelajaran yang dilakukan, tetapi beliau sangat sabar dengan memberi semangat kepada saya untuk terus maju karena itulah yang namanya belajar.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah latihan sudah baik karena dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru sudah menggunakan metode yang bervariasi. Proses pembelajarannya masih perlu ditingkatkan lagi karena masih banyak siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru dan akhirnya tidak tahu tentang materi pelajaran yang telah disampaikan.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan masih mempunyai banyak kekurangan sehingga masih sangat memerlukan bimbingan dan juga belajar yang lebih giat lagi. Kekurangan yang dirasakan yaitu terutama pengelolaan kelas, karena dalam pembelajaran yang dilakukan siswa masih ada yang ribut sendiri bahkan ada yang berkelahi dengan temannya. Praktik mengajar sangatlah membantu dalam mematangkan praktikan dalam hal pengelolaan kelas, walaupun hasil yang didapatkan memang belum sempurna tetapi itu adalah kerja yang maksimal dari praktikan dan akan terus ditingkatkan agar mampu menjadi guru yang profesional baik di dalam kelas ataupun di luar kelas.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL2

PPL2 sangat memberikan banyak sekali manfaat dan nilai tambah bagi mahasiswa PPL. Praktikan menjadi lebih tahu mengenai dunia kerjanya nanti secara nyata. Praktikan menjadi tahu tentang karakteristik siswa yang bermacam-macam dan bagaimana cara menghadapi karakteristik-karakteristik

siswa tersebut. Praktikan mendapatkan pengalaman yang sangat berharga dan yang tidak akan terlupakan. Pelajaran mengenai memanager sekolah dan juga staf guru, mengelola kelas dengan baik, menghadapi siswa yang sangat hyperaktif. Praktik PPL ini sungguh sangat mengesankan dan tidak akan pernah terlupakan karena banyak sekali pelajaran yang praktikan dapat.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

a. Sekolah

SD Negeri Keturen Kota Tegal sebaiknya tetap menjaga kekeluargaan yang terjalin di dalam keluarga besar SD Negeri Keturen. Keprofesionalan guru dan kepala sekolah harus dipertahankan agar SD Negeri Keturen Kota Tegal menjadi SD yang selalu berprestasi baik di bidang akademik ataupun non akademik.

b. UNNES

Sebaiknya UNNES lebih menjelaskan secara detail mengenai bagaimana format penilaian dan juga cara penilaian yang dilakukan oleh guru pamong. Jadwal pelaksanaan PPL ketika sudah diterjunkan sebaiknya lebih detail jadi tidak adanya perbedaan antara mahasiswa yang praktik di SD yang satu dengan yang lain.

*Lampiran 1*

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL2  
DI SD NEGERI KETUREN KOTA TEGAL**

Nama : Nur Annisa  
NIM/Prodi : 1401409344/PGSD S1  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Sekolah/Tempat Latihan : SD Negeri Keturen Kota Tegal

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	11.00 – 13.00	Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012	07.30 – 13.00	Observasi lapangan
	Rabu, 01 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Observasi lapangan
	Kamis, 02 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Observasi lapangan
	Jumat, 03 Agustus 2012	07.30-10.30	Observasi lapangan
	Sabtu, 04 Agustus 2012	07.30-10.30	Observasi kelas
II	Senin, 06 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Pesantren kilat Ramadhan
	Selasa, 07 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Pesantren kilat Ramadhan
	Rabu, 08 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Pesantren kilat Ramadhan
	Kamis, 09 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Observasi kelas
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.30-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing
III	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 09.00	Halal bihalal antara siswa dan guru
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 09.00	Pengarahan kepala sekolah untuk pembelajaran setelah

			hari raya Idul Fitri mengenai jam dan kegiatan sekolah
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik Pengajaran terbimbing.
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Jum'at, 31 Agustus 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing
	Sabtu, 01 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing
IV	Senin, 03 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Selasa, 04 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Rabu, 05 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Kamis, 06 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Jumat, 07 September 2012	07.00-10.30	Praktek pembelajaran terbimbing
	Sabtu, 08 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing
V	Senin, 10 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Selasa, 11 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Rabu, 12 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Kamis, 13 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Jumat, 14 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing
	Sabtu, 15 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing

VI	Senin, 17 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Selasa, 18 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Rabu, 19 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Jumat, 21 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran mandiri
	Sabtu, 22 September 2012	07.00-10.30	praktik pembelajaran mandiri
VII	Senin, 24 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Selasa, 25 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Rabu, 26 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Kamis, 27 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Jumat, 28 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran mandiri
	Sabtu, 29 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran mandiri
VIII	Senin, 01 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi ujian PPL
	Selasa, 02 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL
	Rabu, 03 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL
	Kamis, 04 Oktober 2012	07.00- 12.00	Libur karena kegiatan UKG
	Jumat, 05 Oktober 2012	07.00-10.30	Ujian PPL
	Sabtu, 06 Oktober 2012	07.00- 10.30	
IX	Senin, 08 Oktober 2012		Ujian tengah semester
	Selasa, 09 Oktober 2012		Ujian tengah semester
	Rabu, 10 Oktober 2012		Ujian tengah semester
	Kamis, 11 Oktober 2012		Ujian tengah semester



	Jumat, 12 Oktober 2012		Ujian tengah semester
	Sabtu, 13 Oktober 2012		Ujian tengah semester
X	Senin, 15 Oktober 2012		Kegiatan tengah semester
	Selasa, 16 Oktober 2012		Kegiatan tengah semester
	Rabu, 17 Oktober 2012		Kegiatan tengah semester
	Kamis, 18 Oktober 2012		Kegiatan tengah semester
	Jum'at, 19 Oktober 2012		Perkemahan
	Sabtu, 20 Oktober 2012		Perkemahan dan penarikan mahasiswa PPL

Guru Pamong,

Dosen Pembimbing,

Kepala Sekolah,

Solikha, A. Ma.

Eka Titi A., S.Pd, M.Pd

Warniti, S.Pd

NIP.

NIP. 19831129 200812 2 003

NIP. 19630818198405 2 005

## Lampiran 2

### JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH

Nama : Nur Annisa  
NIM/ Prodi : 1401409344/PGSD S1  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Sekolah : SD Negeri Keturen Kota Tegal

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 08-08-2011	09.00-11.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 09-08-2011	07.00-11.30	Observasi administrasi sekolah
	Rabu, 10-08-2011	07.00-11.30	Observasi administrasi sekolah
	Kamis, 11-08-2011	07.00-11.30	Observasi administrasi sekolah
	Jumat, 12-08-2011	07.00-10.30	Observasi sarana dan prasana sekolah
	Sabtu, 13-08-2011	07.00- 10.30	Observasi sarana dan prasarana sekolah
II	Senin, 15-08-2011	07.00- 11.30	Observasi kelas
	Selasa, 16-08-2011	07.00-11.30	Observasi kelas
	Rabu, 17-08-2011	07.15-08.30	Upacara HUT RI
	Kamis, 18-08-2011	07.00-11.30	Observasi kelas
	Jumat, 19-08-2011	07.00- 10.30	Observasi kelas
	Sabtu , 21-08-2011	07.00- 10.30	Observasi kelas
III	Senin, 23-08-2011	07.30- 11.30	Observasi kelas
	Selasa, 24-08-2011	07.30- 11.30	Observasi kelas
	Rabu, 25-08-2011	-	Libur Hari Raya Idul Fitri sampai dengan 05 September 2011
	Selasa, 06-09-2011	07.00-09.00	Halal bihalal antara siswa dan guru
	Rabu, 07-09-2011	07.00-09.00	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran terbimbing kelas V
	Kamis, 08-09-2011	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing di kelas V

	Jumat, 09-09-2011	07.15- 09.00	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran terbimbing
	Sabtu, 10-09-2011	07.00-11.00	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran terbimbing
IV	Senin, 12-09-2011	07.15-09.00	Praktik pembelajaran terbimbing di kelas II
	Rabu, 14-09-2011	07.00-12.30	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran terbimbing
	Kamis, 15-09-2011	10.25-11.00	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran terbimbing
	Jum'at, 16-09-2011	07.15-09.00	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran terbimbing
	Sabtu,17-09-2011	07.00-11.00	Praktik pembelajaran terbimbing di kelas I
V	Senin,19-09-2011	07.50-09.00	Praktik pembelajaran terbimbing kelas III (2 kali)
	Selasa, 20-09-2011	07.00- 12.30	Praktik pembelajaran terbimbing kelas VI
	Kamis, 22-09-2011	07.00- 12.30	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran terbimbing
	Jum'at, 23-09-2011	09.15- 10.25	Praktik pembelajaran terbimbing kelas IV
VI	Senin, 26-09-2011	07.00- 12.30	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran mandiri
	Selasa, 27-09-2011	07.00- 12.30	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran mandiri
	Rabu, 28-09-2011	07.00- 11.00	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran mandiri
	Kamis, 29-09-2011	07.00- 12.00	Praktik pembelajaran mandiri kelas II
	Jumat, 30-09-2011	07.00- 11.00	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran mandiri
	Sabtu, 01-10-2011	07.00- 12.30	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran mandiri
VII	Senin, 03-10-2011	07.00- 12.30	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran mandiri
	Selasa, 04-10-2011	07.00- 12.30	Praktik pembelajaran mandiri kelas IV
	Rabu, 05-10-2011	07.00- 12.30	Praktik pembelajaran mandiri

			kelas V
	Kamis, 06-10-2011	07.00- 12.30	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran mandiri dan ujian PPL
	Jumat, 07-10-2011	07.00- 12.30	Praktik pembelajaran mandiri kelas I
	Sabtu, 08-10-2011	07.00- 11.00	Praktik pembelajaran mandiri kelas III dan Ujian PPL
VIII	Senin, 10-10-2011	07.00- 12.00	Ujian tengah semester gasal
	Selasa, 11-10-2011	07.00- 12.00	Ujian tengah semester gasal
	Rabu, 12-10-2011	07.00- 12.00	Ujian tengah semester gasal
	Kamis, 13-10-2011	07.00- 12.00	Ujian tengah semester gasal
	Jumat, 14-10-2011	07.00-10.30	Ujian tengah semester gasal
	Sabtu, 15-10-2011	07.00- 10.30	Ujian tengah semester gasal
IX	Senin, 17-10-2011	07.00- 12.30	Kegiatan Tengah semester gasal
	Selasa, 18-10-2011	07.00- 12.30	Kegiatan Tengah Semester gasal
	Rabu, 19-10-2011	07.00- 12.30	Kegiatan Tengah Semester gasal
	Kamis, 20-10-2011	07.00- 12.30	Penyusunan laporan PPL2
	Jumat, 21-10-2011	07.00- 11.00	Penyusunan laporan PPL2
	Sabtu, 22-10-2011	07.00- 11.00	Penyusunan laporan PPL2
X	Senin, 24-10-2011	07.00- 12.30	Penyusunan laporan PPL2
	Selasa, 25-10-2011	07.00- 12.30	Penyusunan laporan PPL2
	Rabu, 26-10-2011	07.00- 12.30	Kegiatan Penarikan PPL

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Solikha, A. Ma.

Eka Titi A., S.Pd, M.Pd

Warniti, S.Pd

NIP

NIP 19831129 200812 2 003

NIP 19630818198405 2 005

**Lampiran 3**

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			30/7	31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	√	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√	√	√	√	
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Warniti, S.Pd  
NIP 19630818 198405 2 005

.....  
Ketua Kelompok,

ArifSeptiantoHidayat  
NIM 1401409278

### DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			6/8	7/8	8/8	9/8	10/8	11/8	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	√	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√	√	√	√	
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	√	√	√	√	—	Ijin

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Warniti, S.Pd  
NIP. 19630818 198405 2 005

.....  
Ketua Kelompok,

ArifSeptiantoHidayat  
NIM.1401409278

### DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	–	√	√	√	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	–	√	√	√	√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	–	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	–	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	–	–	√	√	√	√	Sakit
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	–	√	√	√	√	√	

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Warniti, S.Pd  
NIP. 19630818 198405 2 005

.....  
Ketua Kelompok,

Arif Septianto Hidayat  
NIM.1401409278

### DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Katuren

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	√	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√	√	√	—	Sakit
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	—	√	√	√	√	Sakit

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Warniti, S.Pd

NIP 19630818 198405 2 005

.....  
Ketua Kelompok,

Arif Septianto Hidayat

NIM.1401409278



## DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	15/9	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	√	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√	√	√	√	
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Warniti, S.Pd  
NIP 19630818 198405 2 005

.....  
Ketua Kelompok,

Arif Septianto Hidayat  
NIM.1401409278

## DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	√	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√	√	√	—	ijin
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√	√	√	√	
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Warniti, S.Pd  
NIP 19630818 198405 2 005

.....  
Ketua Kelompok,

Arif Septianto Hidayat  
NIM.1401409278

### DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			24/9	25/9	26/9	27/9	28/9	29/9	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	√	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	—	ijin
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√	√	√	√	
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Warniti, S.Pd  
NIP 19630818 198405 2 005

.....  
Ketua Kelompok,

ArifSeptiantoHidayat  
NIM.1401409278

### DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	L I B U R  S D	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√		√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√		√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√		√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√		√	—	Ijin
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√		√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√		√	√	
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	√	√		√	—	Ijin

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Warniti, S.Pd  
NIP 19630818 198405 2 005

.....  
Ketua Kelompok,

ArifSeptiantoHidayat  
NIM.1401409278

### DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			8/10	9/10	10/10	11/10	12/10	13/10	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	√	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√	√	√	√	
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Warniti, S.Pd  
NIP 19630818 198405 2 005

.....  
Ketua Kelompok,

ArifSeptiantoHidayat  
NIM.1401409278

### DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	√	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√	√	√	√	
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Warniti, S.Pd  
NIP. 19630818 198405 2 005

.....  
Ketua Kelompok,

Arif Septianto Hidayat  
NIM.1401409278

*Lampiran 4*

**JADWAL PAKTIK MENGAJAR TERBIMBING  
MAHASISWA PPL DI SD NEGERI KETUREN  
KOTA TEGAL**

No	Nama/NIM	Kelas	Hari / tanggal	Mapel	Materi Pokok	Guru Pamong
1.	Nur Annisa / 1401409344	II	Sabtu, 11 Agustus 2012	Bahasa Indonesia	Menulis huruf Sambung	Solikha, A. Ma. NIP. -
		VI	Kamis, 30 Agustus 2012	PKn	Perumusan Pancasila	Warniti, S.Pd. NIP. 19630818198405 2 005
		I	Sabtu, 01 September 2012	Matematika	Membilang Banyak Benda	Sudieni, S.Pd NIP. 19580316197911 2 003
		I	Senin, 03 Septembr 2012	Matematika	Penjumlahan 1-10	Sudieni, S.Pd NIP. 19580316197911 2 003
		III	Kamis, 06 September 2012	IPA	Penggolongan Tumbuhan	Surahman,S.Pd NIP. 19870526201101 1 007
		IV	Jumat, 7	Bahasa	Membaca Nyaring	Eti Dwi H, S.Pd

			September 2012	Jawa		NIP. -
		V	Rabu, 12 September 2012	IPS	Tokoh Kerajaan Hindu	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
2.	Nur Laesiyah Fitriyanti/ 1401409189	V	Sabtu, 11 Agustus 2012	Bahasa Indonesia	Cerita rakyat	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		III	Kamis, 30 Agustus 2012	Bahasa Jawa	Huruf Jawa <i>Ngelegena</i>	Eti Dwi H,S.Pd
		II	Sabtu, 01 September 2012	PKn	Saling Berbagi di Sekolah	Solikha,S.Pd
		IV	Senin, 03 Septembr 2012	SBK	Gambar Ilustrasi	Neni Rosita,S.Pd
		I	Jum'at, 07 September 2012	Matematika	Penjumlahan	Sudieni,S.Pd NIP. 195803161979112003
		IV	Selasa, 11 September 2012	IPA	Struktur akar dan fungsinya	Neni Rosita,S.Pd
		VI	Rabu, 12 September 2012	IPS	Kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga	Riyanti,S.Pd NIP. 196703261994032006



3.	Welas Asih /140140930 2	VI	Sabtu, 11 Agustus 2012	IPA	Pertumbuhan dan perkembangan manusia	Riyanti S.Pd.  NIP. 19670326 199403 2006
		V	Rabu, 29 Agustus 2012	IPS	Peninggalan sejarah bercorak hindu, Buddha , dan Islam.	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		I	Jumat, 31 Agustus 2012	Matematika	Penjumlahan bilangan 1-5	Sudieni,S.Pd NIP. 195803161979112003
		IV	Selasa,4 September 2012	Bahasa Indonesia	Melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk	Neni Rosita,S.Pd
		III	Kamis,6 september 2012	Bahasa Jawa	Membaca Bersuara	Eti Dwi H, S.Pd NIP. -
		IV	Senin, 10 September 2012	SBK	Alat musik ritmis	Neni Rosita,S.Pd
		II	Sabtu, 15 September 2012	PKn	Hidup gotong royong di lingkungan rumah	Solikha,S.Pd
		3.	Septi Mawartiani / 1401409157	VI	Sabtu, 11 Agustus 2012	Matematika

		V	Kamis, 30 Agustus 2012	B. Jawa	Kerangka Karangan	Eti Dwi H. S.Pd
		I	Sabtu, 1 September 2012	PKn	Perbedaan Suku Bangsa	Sudieni, S.Pd NIP. 195803161979112003
		II	Senin, 3 September 2012	B.ahasa Indonesia	Melengkapi Kalimat	Solikha, A.Md
		IV	Rabu, 12 September 2012	IPS	Memanfaatkan Sumber Daya Alam	Neni Rosita, S.Pd
		V	Senin, 10 September 2012	SBK	Menggambar ilustrasi dengan tema hewan dan kehidupannya	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
		VI	Jumat, 7 September 2012	IPA	Bagian bunga dan biji, serta peran penyerbukan.	Riyanti, S.Pd NIP.19580316197911 2003
4.	Nurmeita Tri Wahyuni/ 1401409151	II	Sabtu, 11 Agustus 2012	IPS	Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya	Solikha, A.Ma NIP.
		I	Rabu, 29 Agustus 2012	Bahasa Indonesia	Membaca nyaring	Sudieni NIP. 19580316 197911 2003
		V	Jumat, 31 Agustus 2012	IPA	Alat pernapasan pada cacing tanah dan ikan	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
		VI	Selasa,4	Bahasa	Menulis pasangan pa. da, lan ja	Eti Dwi H, S.Pd

			September 2012	Jawa		NIP.
		IV	Kamis,6 september 2012	SBK	Menyebutkan ragam lagu daerah dan alat musik daerah	Neni Rosita,S.Pd NIP.
		IV	Selasa, 11 September 2012	Matematika	Menentukan aturan operasi hitung campuran	Neni Rosita,S.Pd NIP.
		III	Rabu, 12 September 2012	IPS	Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah	Surahman,S.Pd NIP. 19870526 201101 1 007
5.	Didik Suswanto/ 1401409210	VI	Jumat,10 Agustus 2012	Matematika	Pangkat tiga	Riyanti, S.Pd NIP.19580316197911 2003
		II	Kamis, 30 Agustus 2012	Bahasa Jawa	Membaca bersuara	Eti Dwi H. S.Pd
		III	Sabtu, 1 September 2012	SBK	Gambar dua dimensi	Surahman, S.Pd NIP. 19870526 201101 1 007
		V	Selasa,4 September 2012	IPS	Peninggalan sejarah buddha	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
		IV	Jumat, 7 September 2012	PKn	Tolong menolong	Neni Rosita,S.Pd NIP.
		I	Rabu, 12 September 2012	IPA	Mencuci tangan	Sudieni NIP. 19580316

						197911 2003
		V	Kamis, 13 September 2012	Bahasa Indonesia	Undangan resmi dan tak resmi	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
6.	Arif Septianto Hidayat/ 1401409278	IV	Jum'at, 10 Agustus 2012	SBK	menggambar bentuk dasar dalam menggambar	Neni Rosita,S.Pd NIP.
		VI	Rabu, 29 Agustus 2012	IPA	Perkembangbiakan hewan	Riyanti S.Pd.  NIP. 19670326 199403 2006
		I	Jumat, 31 Agustus 2012	PKn	Hidup rukun	Sudieni, S.Pd NIP. 195803161979112003
		II	Selasa,4 September 2012	Matematika	Mengurutkan bilangan genap 2-20	Solikha, A.Ma NIP.
		V	Senin, 10 September 2012	Bahasa Jawa	Menyebutkan tokoh utama dan wataknya	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
		III	Rabu, 12	Bahasa Indonesia	Memberikan tanggapan dan alasan dari cerita	Surahman,S.Pd NIP. 19870526

			September 2012			201101 1 007
		IV	Sabtu, 15 September 2012	PKn	Tolong menolong di rumah	Neni Rosita,S.Pd NIP.
7.	Arief Alfian Yusuf/ 1401409359	I	Jum'at/10 Agustus 2012	Matematika (Tematik)	Operasi hitung	Sudieni NIP. 19580316 197911 2003
		IV	Rabu/29 Agustus 2012	IPS	Peristiwa alam yang terjadi di sekitar dan akibatnya, Akibat perilaku manusia terhadap lingkungan	Neni Rosita,S.Pd NIP.
		III	Jum'at/31 Agustus 2012	IPA	Pengelompokan Hewan berdasarkan tempat hidup, jenis makanan, penutup tubuh, cara bergerak, cara berkembang biak, dan cara bernafasnya	Surahman,S.Pd NIP. 19870526 201101 1 007
		VI	Kamis/6 September 2012	PKn	Nilai-nilai Juang dan Kebersamaan Para Tokoh, Pengamalan Nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan	Riyanti S.Pd.  NIP. 19670326 199403 2006
		VI	Sabtu/8 September 2012	SBK	Jenis-jenis dan alat-alat musik tradisional dari beberapa daerah,	Riyanti S.Pd.

					Cara memainkan alat musik tradisional	NIP. 19670326 199403 2006
		II	Selasa/11 September 2012	B. Indonesia (Tematik)	Menulis cerita sederhana	Solikha, A.Ma NIP.
		V	Rabu/12 September 2012	B. Jawa	Membaca bacaan tentang bencana alam yang akan diidentifikasi, dijelaskan secara runtut, dan pemberian kesimpulan atas masalah yang terjadi	Eti Dwi H. S.Pd

Tegal, ..... 2012

Dosen Pembimbing,

Dosen Pembimbing,

Drs. Noto Soeharto

Eka Titi A., S.Pd, M.Pd

NIP 19551230 1982 1001

NIP 198311292008122003

Kepala SD Negeri Keturen,

Warniti, S.Pd

NIP 196308181984052005

*Lampiran 5*

**JADWAL PAKTIK MENGAJAR MANDIRI  
MAHASISWA PPL DI SD NEGERI KETUREN KOTA TEGAL**

No	Nama	Kelas	Hari / tanggal	Mapel	Materi Pokok	Guru Pamong
1.	Nur Annisa/ 1401409344	V	Selasa, 18 September 2012	IPS	Tokoh Kerajaan Buddha	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		V	Rabu, 19 September 2012	PKn	Peraturan Pemerintah Daerah	Warniti, S.Pd. NIP. 19630818198405 2 005
		II	Kamis, 20 September 2012	Matematika	Pengurangan dan penjumlahan bilangan sampai dengan 500	Solikha, A. Ma. NIP. -
		V	Kamis, 20 September 2012	Bahasa Jawa	Menyimak Pidato	Eti Dwi H, S.Pd NIP. -
		III	Sabtu, 29 September 2012	SBK	Menggambar berbagai macam symbol.	Surahman,S.Pd NIP. 19870526201101

						1 007
		IV	Selasa, 25 September 2012	Bahasa Indonesia	Melengkapi cerita rumpang	Neni Rosita, S. Pd. NIP. -
		IV	Selasa, 25 September 2012	IPA	Menggolongkan Hewan.	Neni Rosita, S. Pd. NIP. -
2.	Nur Laesiyah Fitriyanti/ 1401409189	IV	Selasa, 18 September 2012	Bahasa Indonesia	Melengkapi Percakapan, Penggunaan tanda titik dua (: ) pada teks percakapan	Neni Rosita, S. Pd. NIP. -
		II	Kamis, 20 September 2012	SBK	Tekhnik cetak timbul	Solikha,S.Pd
		II	Kamis, 20 September 2012	Bahasa Jawa	<i>Tembung pitakon lan pacelathon</i>	Eti Dwi H, S.Pd NIP. -
		II	Sabtu, 22 Septembr 2012	PKn	Gotong – royong di rumah	Solikha,S.Pd
		III	Selasa, 25 September 2012	Matematika	Operasi hitung perkalian dan pembagian yang hasilnya bilangan sampai tiga angka	Surahman,S.Pd NIP. 198705262011011007
		V	Kamis, 27	IPA	Hubungan makanan dan kesehatan	Nur Inayati,S.Pd



			September 2012			NIP. 198207072006042014
		III	Sabtu, 29 September 2012	IPS	Kerjasama di rumah dan Sekolah	Surahman,S.Pd NIP. 198705262011011007
3.	Welas Asih /140140930 2	IV	Senin, 17 September 2012	PKn	Susunan pemerintahan di tingkat kelurahan	Neni Rosita,S.Pd
		IV	Senin, 17 September 2012	SBK	Alat musik ritmis	Neni Rosita,S.Pd
		V	Rabu, 19 September 2012	IPS	Tokoh-tokoh sejarah kerajaan Islam	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
		II	Jumat, 21 September 2012	Matematika	Penjumlahan dan pengurangan bilangan sampa 500	Solikha, A. Ma. NIP. -
		II	Jumat, 21 September 2012	IPA	Tumbuhan berbiji banyak dan sedikit	Solikha, A. Ma. NIP. -

		III	Senin, 24 September 2012	Bahasa Indonesia	Melakukan kegiatan sesuai petunjuk	Surahman, S.Pd NIP. 19870526201101 1 007
		IV	Jumat, 28 September 2012	B.Jawa	Menulis ringkasan dan menanggapi isi teks bacaan	Eti Dwi H, S.Pd NIP. -
3.	Septi Mawartiani / 1401409157	II	Selasa, 18 September 2012	Bahasa Indonesia	Membaca Teks Pendek	Solikha, A.Ma.
		III	Kamis, 20 September 2012	IPA	Perubahan Pada Makhluk Hidup	Surahman, S.Pd NIP. 19870526201101 1 007
		III	Jumat, 21 September 2012	PKn	Norma yang Berlakudi Masyarakat	Surahman, S.Pd NIP. 19870526201101 1 007
		IV	Sabtu, 22 September 2012	Matematika	Pengerjaan Hitung	Neni Rosita, S.Pd
		V	Selasa, 25 September 2012	IPS	Tokoh-tokoh sejarah kerajaan Islam	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014

		V	Kamis, 27 September 2012	B.Jawa	Menulis Huruf Jawa	Eti Dwi H, S.Pd NIP. -
		V	Jumat, 28 September 2012	SBK	Unsur Tari	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
4.	Nurmeita Tri Wahyuni/ 1401409151	II	Senin, 17 September 2012	Bahasa Indonesia	Puisi anak	Solikha, A.Ma
		II	Selasa, 18 September 2012	IPS	Dokumen Pribadi	Solikha, A.Ma
		III	Rabu, 19 September 2012	Matematika	Pengerjaan Hitung Bilangan	Surahman,S.Pd NIP. 198705262011011007
		IV	Kamis, 20 Septembr 2012	SBK	Tari Nusantara	Neni Rosita,S.Pd
		V	Rabu, 26 September 2012	PKn	Perilaku dalam menjaga keutuhan NKRI	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		III	Kamis, 27	Bahasa		Eti Dwi H, S.Pd

			September 2012	Jawa		NIP.
		II	Jumat, 28 September 2012	IPA	buah yang berbiji sedikit	Solikha. A.Ma
5.	Didik Suswanto/ 1401409210	III	Selasa, 18 September 2012	Matematika	Perkalian	Surahman,S.Pd  NIP. 198705262011011007
		III	Kamis.20 September 2012	Bahasa Jawa	Membaca cepat	Eti Dwi H, S.Pd NIP.
		V	Jumat, 21 September 2012	SBK	Gambar dekoratif	Nur Inayati,S.Pd  NIP. 198207072006042014
		V	Sabtu, 22 september 2012	Bahasa Indonesia	Menulis Puisi	Nur Inayati,S.Pd  NIP. 198207072006042014
		II	Selasa, 25 September 2012	IPS	Dokumen Keluarga	Solikha. A.Ma

		II	Sabtu, 29 September 2012	PKn	Gotong royong	Solikha. A.Ma
		IV	Sabtu, 29 September 2012	IPA	Penggolongan hewan berdasarkan makanannya	Neni Rosita,S.Pd
6.	Arif Septianto Hidayat 1401409278	III	Senin, 17 September 2012	Bahasa Indonesia	Menggunakan kata depan di- dank e-	Surahman,S.Pd  NIP. 198705262011011007
		IV	Rabu, 19 September 2012	IPS	Pentingnya persatuan dan kesatuan	Neni Rosita,S.Pd
		IV	Jum'at, 21 September 2012	Bahasa Jawa	Menulis huruf jawa	Neni Rosita,S.Pd
		V	Jum;at, 21 September 2012	IPA	Menjaga kesehatan alat pencernaan	Nur Inayati,S.Pd  NIP. 198207072006042014

		II	Senin, 24 September 2012	Matematika	Menjumlah bilangan dengan teknik menyimpan	Solikha. A.Ma
		II	Rabu, 26 September 2012	SBK	Menentukan sumber bunyi	Solikha. A.Ma
		III	Jum'at, 28 September 2012	PKn	Contoh aturan di sekolah dan masyarakat	Surahman,S.Pd  NIP. 198705262011011007
7.	Arief Alfian Yusuf/ 1401409359	V	Senin/17 September 2012	SBK	Apresiasi musik dan lagu wajib Garuda Pancasila dan lagu daerah Nusantara Gundul-gundul Pacul	Nur Inayati,S.Pd  NIP. 198207072006042014
		II	Rabu/19 September 2012	Matematika (tematik)	Membaca dan menggunakan symbol +, -, = dalam pengerjaan hitung bilangan sampai 500	Solikha. A.Ma
		III	Jumat/21 September 2012	IPA (tematik)	Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan manusia, Pertumbuhan hewan dan tumbuhan	Surahman,S.Pd  NIP. 198705262011011007

		IV	Senin/24 September 2012	PKn	Pemerintahan di Kecamatan dan susunannya	Neni Rosita,S.Pd
		II	Rabu/26 September 2012	B. Jawa	Teks bacaan pendek tentang Tanduran Pari	Eti Dwi H, S.Pd NIP.
		V	Kamis/27 September 2012	IPS	Tokoh – tokoh Sejarah Islam di Kalimantan, Sulawesi, dan Maluku	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		IV	Jumat/28 September 2012	B. Indonesia	Mengisi percakapan rumpang atau hilang	Neni Rosita,S.Pd

Tegal, ..... 2012

Dosen Pembimbing,

Dosen Pembimbing,

Drs. Noto Soeharto

Eka Titi A., S.Pd, M.Pd

NIP 19551230 1982 1001

NIP 198311292008122003

Kepala SD Negeri Katuren,

Warniti, S.Pd

NIP 196308181984052005

*Lampiran 6*

**JADWAL PAKTIK UJIAN PPL 2  
DI SD NEGERI KETUREN KOTA TEGAL**

No	Nama/NIM	Kelas	Hari / tanggal	Mapel	Materi Pokok	Guru Pamong
1.	Nur Annisa / 1401409344	IV	Rabu, 03 Oktober 2012	Matematika	Pengukuran Sudut	Neni Rosita,S.Pd
2.	Septi Mawartiani / 1401409157	IV	Rabu, 03 Oktober 2012	Bahasa Indonesia	Surat Pribadi	Neni Rosita,S.Pd
3.	Welas Asih/ 1401409302	IV	Selasa, 2 oktober 2012	IPA	Daur hidup hewan	Neni Rosita,S.Pd
4.	Nur Laesiyah Fitriyanti/ 1401409189	IV	Rabu, 03 Oktober 2012	IPS	Peninggalan sejarah daerah setempat	Neni Rosita,S.Pd
5.	Nurmeita Tri Wahyuni/ 1401409151	V	Selasa, 02 Oktober 2012	IPS	Keragaman kenampakan alam	Nur Inayati, S.Pd NIP. 198207072006042014
6.	Arief Alfian Yusuf/ 1401409359	V	Jumat/5 September 2012	IPA	Mengenal gejala-gejala yang menyerang alat peredaran daran dan langkah-langkah mengatasi penyakit yang menyerang alat peredaran darah	Nur Inayati, S.Pd NIP. 198207072006042014



7.	Arif Septianto Hidayat/	V	Jum'at, 5Oktober 2012	Matematika	Menentukan tanda waktu dengan notasi 12 dan 24	Nur Inayati, S.Pd NIP. 198207072006042014
8.	Didik Suswanto	V	Rabu, 3 Oktober 2012	IPS	Pembagian flora dan fauna di indonesia	Nur Inayati, S.Pd NIP. 198207072006042014

Tegal, ..... 2012

Dosen Pembimbing,

Dosen Pembimbing,

Drs. Noto Soeharto  
NIP 19551230 1982 1001

Eka Titi A., S.Pd, M.Pd  
NIP 198311292008122003

Kepala SD Negeri Katuren,

Warniti, S.Pd  
NIP 196308181984052005

## Lampiran 7

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TERBIMBING

Sekolah	: SD Negeri Keturèn
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester	: 5 / I
Alokasi Waktu	: 2 X 35 menit (1 x Pertemuan)

---

---

#### A. Standar Kompetensi

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Buddha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

#### B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia

#### C. Indikator

1. Mengidentifikasi tokoh-tokoh kerajaan Hindu.

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru tentang tokoh-tokoh kerajaan hindu, siswa mampu mengidentifikasi tokoh-tokoh kerajaan Hindu di berbagai daerah di Indonesia.
2. Melalui diskusi siswa mampu menceritakan tokoh-tokoh kerajaan Hindu di berbagai daerah di Indonesia.
3. Melalui penugasan, siswa mampu mengidentifikasi tokoh-tokoh kerajaan Hindu.

#### E. Karakter yang diharapkan

1. Kerjasama (*cooperation*)
2. Tekun (*diligence*)
3. Disiplin (*discipline*)
4. Tanggung jawab (*responsibility*)

5. Percaya diri (*confidence*)

6. Keberanian (*bravery*)

## **F. Materi Pokok**

### **Tokoh-tokoh Kerajaan Hindu**

1. Raja Hayam Wuruk

Raja Hayam Wuruk adalah raja yang paling terkenal karena berhasil menguasai seluruh nusantara. Beliau merupakan raja dari kerajaan Majapahit

2. Aswawarman

Beliau merupakan raja kutai kedua pengganti raja Kudungga.

3. Purnawarman

4. Airlangga

5. Jayabaya

6. Ken Arok

7. Raden Wijaya

8. Gajah Mada

9. Raja Mulawarman

Beliau merupakan raja dari kerajaan Hindu tertua di Indonesia yaitu kerajaan Kutai. Selama masa pemerintahannya, rakyat kerajaan Kutai hidup makmur dan sejahtera.

## **G. Metode dan model pembelajaran**

Metode:

1. Ceramah

2. Diskusi

3. Tanya jawab

4. Pemberian tugas

Model:

- Two Stay Two Stray

- Make a match

## **H. Kegiatan Pembelajaran**

1. Pendahuluan

- a. Berdo'a
  - b. Presensi kehadiran siswa.
  - c. Guru bertanya pelajaran yang telah disampaikan pada minggu yang lalu.
  - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
2. Kegiatan Inti
- a. Eksplorasi
    - 1) Siswa dibagi menjadi 4 kelompok.
    - 2) Setiap kelompok diberi materi tentang salah satu tokoh kerajaan hindu.
    - 3) Dua anggota setiap kelompok bertamu di kelompok lain saling mencari informasi tokoh-tokoh kerajaan hindu.
  - b. Elaborasi
    - 1) Siswa dibagi dalam beberapa kelompok.
    - 2) Salah satu anggota kelompok maju bergantian menempel soal dan mencari jawabannya.
  - c. Konfirmasi
    - 1) Guru membuka sesi pertanyaan kepada siswa
    - 2) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.
3. Penutup
- a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran.
  - b. Siswa mengerjakan soal-soal latihan
  - c. Refleksi

## **I. Alat dan Sumber Belajar**

- 1. Alat/media
  - a. Paket materi tokoh kerajaan hindu
  - b. Kartu *make a match* soal dan jawaban
- 2. Sumber
  - a. Syamsiyah, Siti dkk. 2008. *IPS SD/MI Kelas 5*. Jakarta : Pusat Perbukuan , Depdiknas.

- b. Yuliati, Reny. 2008. *IPS Untuk SD dan MI Kelas V*. Jakarta : Pusat Perbukuan , Depdiknas.

**J. Penilaian**

1. Prosedur : penilaian proses, penilaian hasil
2. Jenis penilaian :
  - a. Penilaian proses : pengamatan guru
  - b. Penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian
3. Bentuk penilaian : Pilihan ganda dan isian singkat
4. Alat tes : soal-soal evaluasi (terlampir)
5. Kunci Jawaban : (terlampir)
6. Format penilaian : (terlampir)

Tegal, September 2012

Guru Kelas V

Praktikan

Nur Inayati

Nur Annisa

NIP 198207072006042014

NIM 1401409344

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Katuren

Warniti, S.Pd  
NIP 196308181984052005

## LEMBAR KERJA SISWA

Carilah jawaban dari pertanyaan berikut, kemudian tempelkan!

1. Raja yang bergelar Sri Jasanegara
2. Kitab yang menceritakan kejayaan Majapahit
3. Mahapatih kerajaan Majapahit
4. Sumpah yang dilakukan Gajah Mada untuk mempersatukan Nusantara
5. Pendiri kerajaan Singosari
6. Raja Pertama Majapahit
7. Orang yang diperintah Airlangga untuk membagi dua kerajaan Kahuripan
8. Raja yang kebesarannya diabadikan di dalam kitab Bharatayudha
9. Raja Kutai yang kedua setelah Kudungga
10. Raja yang memimpin kerajaan Tarumanegara

Kunci jawaban:

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 1. Hayam Wuruk     | 6. Raden Wijaya |
| 2. Nagarakertagama | 7. Empu Baradah |
| 3. Gajah Mada      | 8. Jayabaya     |
| 4. Sumpah Palapa   | 9. Aswawarman   |
| 5. Ken Arok        | 10. Purnawarman |

*Skor Akhir :*

*skor perolehan*

\_\_\_\_\_ X 100

*skor maksimal*

### Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa

No	Nama siswa	Aspek yang Diamati												Total Skor
		Keaktifan				Keberanian				Kerja sama				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														

23																			
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Deskriptor:**

Keaktifan bertanya	1	jika siswa tidak pernah bertanya
	2	jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerja sama	1	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi mengganggu teman
	2	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri



### Soal-soal Tes Formatif

**Nama** :

**Kelas** :

**No.Absen** :

A. *Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!*

1. Pendiri kerajaan singasari adalah ....
2. Setelah raja Kudungga, kerajaan Kutai dipimpin oleh raja ....
3. Raja yang meminta Kerajaan Kahuripan dibagi menjadi dua yaitu....
4. Patih Gajah Mada sangat terkenal dengan sumpah palapa. Beliau merupakan mahapatih dari kerajaan ....
5. Pendiri dan raja pertama kerajaan majapahit adalah....

### Kunci Jawaban

1. Ken Arok
2. Aswawarman
3. Airlangga
4. Majapahit
5. Raden Wijaya

Dekriptor skor setiap soal:

Tidak menjawab : nilai 0

Jawaban salah : nilai 1

Jawaban benar : nilai 3

*Skor Akhir :*

*skor perolehan*

\_\_\_\_\_ X 100

*skor maksimal*

## *Lampiran 8*

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI**

Sekolah	: SD Negeri Katuren
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester	: 5 / I
Alokasi Waktu	: 2 X 35 menit (1 x Pertemuan)

---

---

#### **A. Standar Kompetensi**

2. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Buddha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

#### **B. Kompetensi Dasar**

- 2.1. Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia

#### **C. Indikator**

- 2.1.2. Mengidentifikasi tokoh-tokoh kerajaan Budha.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru tentang tokoh-tokoh kerajaan hindu, siswa mampu mengidentifikasi tokoh-tokoh kerajaan Budha di berbagai daerah di Indonesia.
2. Melalui diskusi siswa mampu menceritakan tokoh-tokoh kerajaan Budha di berbagai daerah di Indonesia.
3. Melalui penugasan, siswa mampu mengidentifikasi tokoh-tokoh kerajaan Budha.

#### **E. Materi Pokok**

##### **Tokoh-tokoh Kerajaan Budha**

1. Balaputradewa  
Balaputradewa adalah raja Sriwijaya yang memerintah sekitar abad ke-9 atau ke 10 Masehi. Beliau berasal dari keluarga Syailendra, yang berkuasa

di pulau Jawa mulai tahun 750. Ayah Balaputradewa bernama Samaragrawira dan ibunya bernama Tara. Balaputradewa diberi gelar Sri Wirawairimathana.

2. Sakyakirti

Sakyakirti adalah seorang mahaguru agama Buddha yang ada di kerajaan Sriwijaya. Disana ada lebih dari seribu pendeta yang belajar agama Buddha. Diperkirakan di Sriwijaya sudah berdiri sebuah perguruan Buddha. Perguruan ini menjalin hubungan baik dengan perguruan Buddha di Nalanda, India.

3. Kertanegara

Kertanegara adalah raja terakhir di Singasari. Beliau adalah cicit Ken Arok. Kertanegara memerintah tahun 1268-1292. Kertanegara diberi gelar Maharajadhiraja Sri Kertanegara Wikrama Dharmottunggadewa.

Kertanegara adalah raja yang sangat terkenal baik dalam bidang politik maupun keagamaan. Kertanegara menganut agama Buddha Tantrayana.

Tahun 1275 Kertanegara mengirim pasukan untuk menaklukan kerajaan Sriwijaya. Pengiriman pasukan itu terkenal dengan sebutan ekspedisi Pamalayu.

Pemerintahan Kertanegara berakhir ketika diserang oleh Jayakatwang dari gelang-gelang. Setelah Kertanegara gugur, seluruh kerajaan Singasari dikuasai oleh Jayakatwang.

## **F. Metode dan model pembelajaran**

Metode:

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Pemberian tugas

Model:

1. Talking Stick

## **G. Kegiatan Pembelajaran**

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Berdo'a
  - b. Presensi kehadiran siswa.
  - c. Guru bertanya pelajaran yang telah disampaikan pada minggu yang lalu.
  - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
2. Kegiatan Inti (50 menit)
- a. Eksplorasi
    - 1) Guru menjelaskan tokoh-tokoh sejarah pada masa kerajaan Buddha.
    - 2) Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai tokoh sejarah Buddha.
  - b. Elaborasi
    - 1) Siswa dibagi dalam beberapa kelompok.
    - 2) Siswa menggeser penggaris sambil bernyanyi sampai penggaris berhenti di salah satu siswa.
    - 3) Siswa yang pegang penggaris maju mengambil soal kemudian dijawab dengan bantuan anggota kelompoknya.
  - c. Konfirmasi
    - 1) Guru membuka sesi pertanyaan kepada siswa
    - 2) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.
3. Penutup (10 menit)
- a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran.
  - b. Siswa mengerjakan soal-soal latihan
  - c. Refleksi

## **H. Alat dan Sumber Belajar**

1. Alat/media
  - a. Papan tulis
  - b. Papan teka-teki silang
  - c. Penggaris
2. Sumber

- a. Syamsiyah, Siti dkk. 2008. *IPS SD/MI Kelas 5*. Jakarta : Pusat Perbukuan , Depdiknas.
- b. Yuliati, Reny. 2008. *IPS Untuk SD dan MI Kelas V*. Jakarta : Pusat Perbukuan , Depdiknas.

### **I. Penilaian**

1. Prosedur : penilaian proses, penilaian hasil
2. Jenis penilaian :
  - a. Penilaian proses : pengamatan guru
  - b. Penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian
3. Bentuk penilaian : Pilihan ganda dan isian singkat
4. Alat tes : soal-soal evaluasi (terlampir)
5. Kunci Jawaban : (terlampir)
6. Format penilaian : (terlampir)

Tegal, September 2012

Guru Kelas V

Praktikan

Nur Inayati

Nur Annisa

NIP. 198207072006042014

NIM 1401409344

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Keturen

Warniti, S.Pd  
NIP. 196308181984052005

Lampiran

**LEMBAR KERJA SISWA**

**Nama Kelompok:**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Jawablah soal berikut kemudian carilah jawabannya!

1. Raja yang memerintah di kerajaan Sriwijaya
2. Gelar Balaputradewa
3. Balaputradewa berasal dari keluarga....
4. Nama yang terpahat di dalam prasasti wihara kuno
5. Mahaguru di kerajaan Sriwijaya
6. Raja terakhir kerajaan Singasari
7. Sebutan lain dari pengiriman pasukan oleh Kertanegara untuk menaklukkan Sriwijaya
8. Agama yang dianut Kertanegara
9. Yang meyerang Kertanegara sampai pemerintahannya berakhir
10. Jayakatwang berasal dari....

K	S	Y	A	I	L	E	N	D	R	A	W	I	R	A	S	R	I	U	P
R	U	S	Y	A	L	I	S	U	W	A	R	N	A	D	W	I	P	A	T
H	U	B	A	L	A	P	U	T	R	A	D	E	W	A	S	A	R	I	H
S	R	I	W	I	R	A	W	A	I	R	I	M	A	T	H	A	N	A	J
S	E	M	U	A	D	I	K	E	R	T	A	N	E	G	A	R	A	K	U
B	E	L	A	S	C	E	R	M	I	S	A	K	Y	A	K	I	R	T	I
E	B	B	U	D	D	H	A	K	T	A	N	T	R	A	Y	A	N	A	P
W	E	R	I	F	J	A	Y	A	K	A	T	W	A	N	G	A	S	T	Q
S	O	G	E	L	A	N	G	H	G	E	L	A	N	G	A	N	T	R	I
A	E	K	S	P	E	D	I	S	I	K	P	A	M	A	L	A	Y	U	S

**KUNCI JAWABAN:**

K	S	Y	A	I	L	E	N	D	R	A	W	I	R	A	S	R	I	U	P
R	U	S	Y	A	L	I	S	U	W	A	R	N	A	D	W	I	P	A	T
H	U	B	A	L	A	P	U	T	R	A	D	E	W	A	S	A	R	I	H
<del>S</del>	<del>R</del>	<del>I</del>	<del>W</del>	<del>I</del>	<del>R</del>	<del>A</del>	<del>W</del>	<del>A</del>	<del>I</del>	<del>R</del>	<del>I</del>	<del>M</del>	<del>A</del>	<del>T</del>	<del>H</del>	<del>A</del>	<del>N</del>	<del>A</del>	<del>J</del>
S	E	M	U	A	D	I	K	E	R	T	A	N	E	G	A	R	A	K	U
B	E	L	A	S	C	E	R	M	I	S	A	K	Y	A	K	I	R	T	I
E	B	B	U	D	D	H	A	K	T	A	N	T	R	A	Y	A	N	A	P
W	E	R	I	F	J	A	Y	A	K	A	T	W	A	N	G	A	S	T	Q
S	O	G	E	L	A	N	G	H	G	E	L	A	N	G	A	N	T	R	I
A	<del>E</del>	<del>K</del>	<del>S</del>	<del>P</del>	<del>E</del>	<del>D</del>	<del>I</del>	<del>S</del>	<del>I</del>	<del>K</del>	<del>P</del>	<del>A</del>	<del>M</del>	<del>A</del>	<del>L</del>	<del>A</del>	<del>Y</del>	<del>U</del>	<del>S</del>

$$NA = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$

Jumlah skor maksimum

### Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa

No	Nama siswa	Aspek yang Diamati												Total Skor
		Keaktifan				Keberanian				Kerjasama				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														



20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			

**Deskriptor:**

Keaktifan bertanya	1	jika siswa tidak pernah bertanya
	2	jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerja sama	1	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi mengganggu teman
	2	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri

### Soal-soal Tes Formatif

**Nama** :

**Kelas** :

**No.Absen** :

*B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!*

6. Raja terakhir Singasari adalah ....
7. Kertanegara gugur karena diserang oleh ....
8. Raja yang menyerang Kertanegara berasal dari....
9. Sriwijaya dipimpin oleh raja ....
10. Sakyakirti di kerajaan Sriwijaya berkedudukan sebagai....

### Kunci Jawaban

6. Kertanegara
7. Jayakatwang
8. Gelang-gelang
9. Balaputradewa
10. Mahaguru agama Buddha

Dekriptor skor setiap soal:

Tidak menjawab : nilai 0

Jawaban salah : nilai 1

Jawaban benar : nilai 3

$$NA = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$

**Jumlah skor maksimum**

## *Lampiran 9*

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN UNTUK UJIAN PPL 2**

Satuan Pendidikan	: SD N Keturen 1
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IV (Empat) / 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

---

#### **A. Standar Kompetensi**

1. Menggunakan pengukuran sudut, panjang, dan berat dalam pemecahan masalah.

#### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.1. Menentukan besar sudut dengan satuan tidak baku dan satuan derajat.

#### **C. Indikator**

- 1.1.1. Membandingkan besar dua sudut.
- 1.1.2. Mengukur besar sudut dengan satuan tidak baku.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui penjelasan dari guru, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis sudut.
2. Melalui penjelasan dari guru, siswa dapat membandingkan besar dua sudut.
3. Melalui demonstrasi, siswa dapat mengukur sudut dengan satuan tidak baku.

#### **E. Karakter yang diharapkan**

7. Kerjasama (*cooperation*)
8. Tekun (*diligence*)
9. Disiplin (*discipline*)
10. Tanggung jawab (*responsibility*)

11. Percaya diri (*confidence*)

12. Keberanian (*bravery*)

#### **F. Materi Pokok**

1. Pengukuran sudut

#### **G. Metode Dan Model Pembelajaran**

1. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan
2. Model Pembelajaran : Team Game Tournament

#### **H. Alat/Bahan dan Media Belajar**

1. Gambar sudut lancip, sudut siku-siku, dan sudut tumpul.
2. Satuan Sudut.
3. Gambar sudut.
4. Peluit.

#### **I. Sumber Belajar**

1. Mustaqim, Burhan. 2008. Ayo Belajar Matematika untuk SD dan MI Kelas IV. Penerbit: BSE.
2. Tim Bina Karya Guru. 2007. Terampil Berhitung Matematika untuk SD Kelas IV. Penerbit: Erlangga.

#### **J. Langkah-Langkah Pembelajaran**

1. Kegiatan Awal (15 menit)
  - a) Guru mengucapkan salam
  - b) Guru mengajak siswa untuk berdoa
  - c) Presensi siswa
  - d) Guru mengkondisikan siswa untuk siap mengikuti pelajaran
  - e) Apersepsi
  - f) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
  
2. Kegiatan Inti (45 menit)
  - a. Eksplorasi
    - Guru mengenalkan macam-macam sudut.

- Guru menjelaskan besarnya sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul.
- Guru bersama siswa membandingkan besarnya dua sudut.
- Guru mempraktikkan cara mengukur sudut menggunakan satuan tidak baku.

b. Elaborasi

- Siswa dibentuk menjadi 4 kelompok.
- Masing-masing kelompok diberi tugas yang pertama.
- Peluit pertama siswa disuruh mengerjakan, peluit kedua siswa disuruh meletakkan alat tulis dan mengangkat tangan, dan peluit ketiga siswa maju mengerjakan di papan tulis.
- Siswa yang paling cepat mengerjakan mendapat penghargaan.
- Siswa diberi tugas yang kedua, dan seterusnya.

c. Konfirmasi

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- a. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar
- b. Evaluasi akhir
- c. Guru menutup pelajaran

**K. Penilaian**

1. Prosedur penilaian : penilaian proses dan hasil
2. Teknik Penilaian : tes tertulis
3. Jenis penilaian : tertulis
4. Bentuk Instrumen : isian

Tegal, September 2012

Guru Kelas V

Praktikan

Nur Inayati  
NIP. 198207072006042014

Nur Annisa  
NIM 1401409344

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Keturen

Dosen Pembimbing

Warniti, S.Pd  
NIP. 196308181984052005

Eka Titi A., M.Pd.  
NIP. 198311292008122003

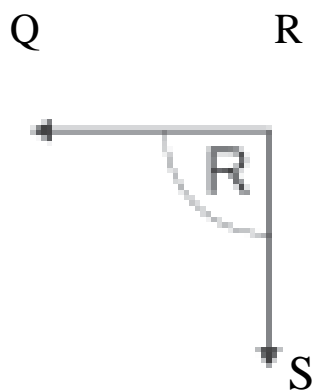
Lampiran

Materi Pelajaran

1. macam-macam sudut

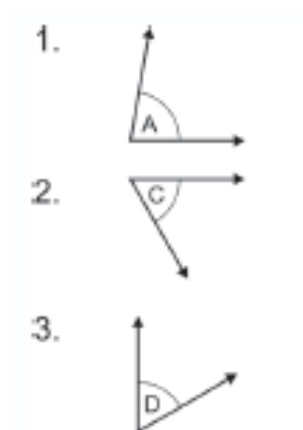
sudut dibagi menjadi 3 macam, yaitu sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul.

Sudut siku-siku besarnya  $90^\circ$ .



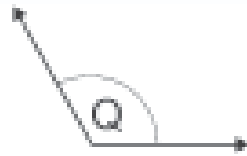
Sudut lancip adalah sudut yang besarnya kurang dari atau lebih kecil dari sudut siku-siku.

Contohnya:



Sudut tumpul adalah sudut yang besarnya lebih besar dari sudut siku-siku.

Contohnya:



2. Membandingkan sudut yang sama jenisnya.

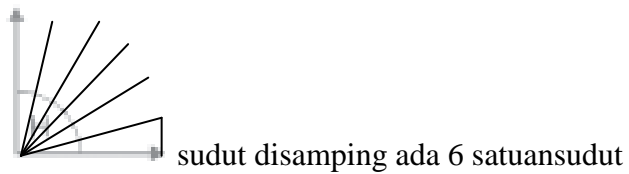
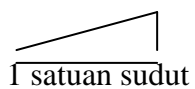
Sudut yang sama jenisnya dapat diketahui perbedaan ukurannya dengan melihat luas daerah sudutnya.

Contoh:



Sudut A lebih besar dari sudut B.

3. Mengukur sudut menggunakan satuan tidak baku.





## Lembar Kerja Siswa

Nama Anggota Kelompok:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

Kerjakan soal berikut!

1. Gambarlah sudut yang besarnya 5 satuan sudut yang tersedia!
2. Gambarlah sudut yang besarnya 7 satuan sudut yang tersedia!
3. a. Hitunglah besar sudut dengan menggunakan sudut satuan!



- b. bandingkan besar  $\angle Q$  terhadap  $\angle X$  !

$$NA = \frac{JML\ skor}{skor\ maksimal} \times 100$$

### Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa

No	Nama siswa	Aspek yang Diamati												Total Skor
		Keaktifan				Keberanian				Kerja sama				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														

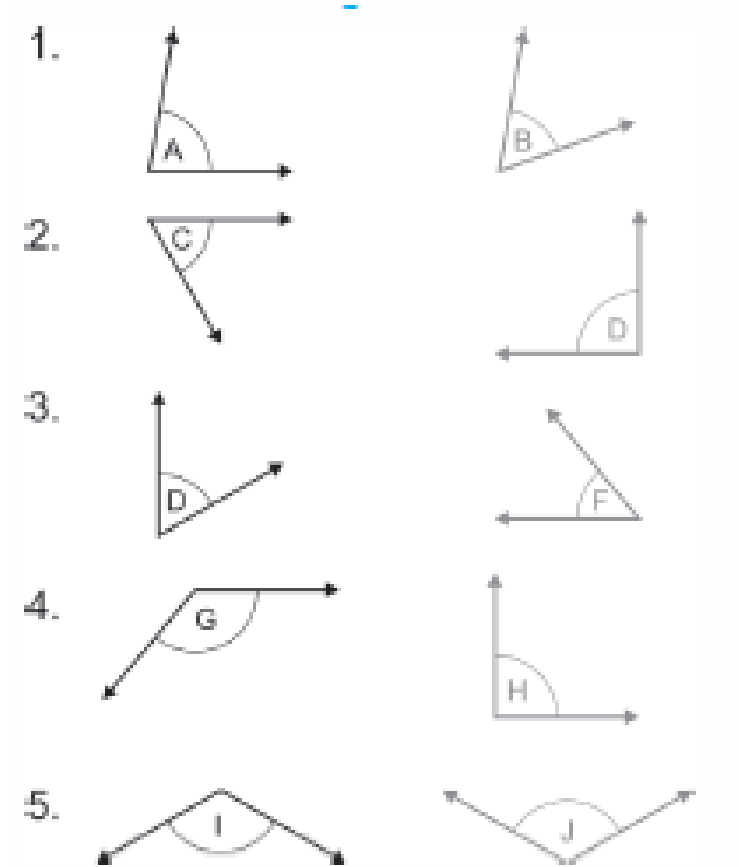
21																		
22																		
23																		

**Deskriptor:**

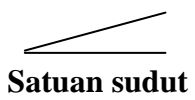
Keaktifan bertanya	1	jika siswa tidak pernah bertanya
	2	jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerja sama	1	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi mengganggu teman
	2	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri

Tes formatif

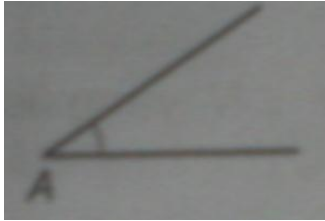
**A. Bandingkan sudut-sudut dibawah ini!**



**B. Hitunglah besar sudut berikut dengan menggunakan sudut satuan!**

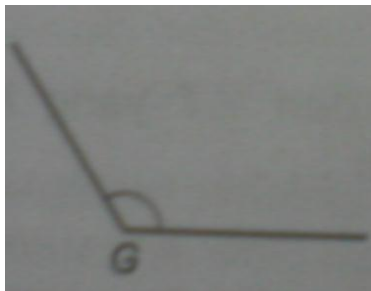


1.



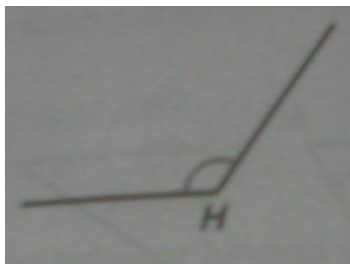
besar sudut A adalah ... satuan sudut.

2.



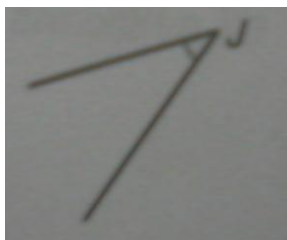
besar sudut G adalah ... satuan sudut.

3.



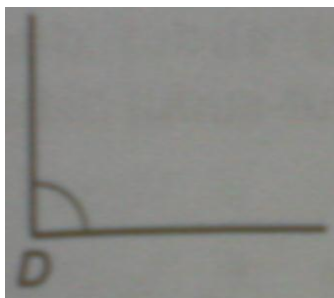
besar sudut H adalah ... satuan sudut.

4.



besar sudut H adalah ... satuan sudut.

5.



besar sudut D adalah ... satuan sudut.

Kunci Jawaban:

A.

1. Lebih besar
2. Lebih kecil
3. Lebih besar
4. Lebih besar
5. Lebih kecil

B.

1. 2
2. 6
3. 7
4. 3
5. 6

$$NA = \frac{JML\ skor}{skor\ maksimal} \times 100$$