

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
SDN TAMBAKAJI 03 KOTA SEMARANG



Disusun oleh

Nama : Prasetya Andika Wijaya
NIM : 1401409343
Program Studi : PGSD

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari : Senin

Tanggal : 08 Oktober 2012

Koordinator Dosen Pembimbing



Pitadjeng, S.Pd. M.Pd

NIP. 19500424 197603 2 001

Kepala Sekolah



Sukarsih, S.Pd

NIP. 19541219 197701 2 002

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES



Drs. Masugino, M.Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

MOTTO

- 1. Segala harapan akan terwujud bila kita yakin dan berusaha keras**
- 2. Waktu akan terasa lambat bagi mereka yg menunggu, terlalu panjang bagi mereka yang gelisah, dan terlalu singkat bagi mereka yang bahagia, tetapi waktu akan terasa abadi bagi mereka yang mampu bersyukur.**
- 3. Kehidupan tidak berjalan mundur, dan tidak pula tenggelam dimasa lampau.**

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, laporan observasi praktek pengalaman lapangan (PPL2) ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya. Terelesaikannya laporan ini tentunya tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M.Pd. Selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang.
3. Drs. Harjono, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Dra. Hartati, M.Pd. selaku Ketua Jurusan PGSD UNNES dan penanggung jawab pelaksanaan Observasi.
5. Pitadjeng, S.Pd. M.Pd. selaku dosen koordinator serta dosen pembimbing mahasiswa praktikan di SDN Tambakaji 03 Kota Semarang.
6. Sukarsih, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Tambakaji 03 Kota Semarang.
7. Segenap guru dan staf karyawan SDN Tambakaji 03 Kota Semarang.
8. Rekan-rekan Mahasiswa Pratkan Pengalaman Lapangan di SDN Tambakaji 03 Kota Semarang.
9. Seluruh siswa di SDN Tambakaji 03 Kota Semarang.
10. Seluruh pihak yang telah membantu terlaksananya praktik mengajar.

Saya selaku penyusun menyadari akan keterbatasan sebagai manusia biasa sehingga tidak tertutup kemungkinan banyak kekurangan. Maka kritik dan saran yang membangun sangat penyusun harapkan demi perbaikan laporan ini selanjutnya.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penyusun berharap semoga laporan PPL2 ini dapat bermanfaat bagi para guru / calon guru khususnya dan semua pihak yang berkepentingan pada umumnya.

Semarang, 08 Oktober 2012

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
PENGESAHAN	2
KATAPENGANTAR	3
DAFTAR ISI.....	4
BAB I PENDAHULUAN	
BAB II LANDASAN TEORI	
BAB III PELAKSANAAN	
I. Waktu	15
II. Tempat	15
III. Tahapan kegiatan	16
IV. Materi Kegiatan	17
V. Proses Bimbingan	18
VI. Faktor yang Mendukung Dan Menghambat pelaksanaan PPL	19
VII. Kegiatan Pembimbingan	20
BAB III PENUTUP	
A. Simpulan	21
B. Saran	21
BAB IV REFLEKSI	23
I. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran	23
II. Ketersediaan Sarana dan Prasarana	23
III. Kualitas Guru Mitra dan Dosen Pembimbing	23
IV. Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Latihan.....	23
V. Kemampuan Diri Peserta Program	23
VI. Nilai Tambah Setelah melaksanakan PPL2	23
VII. Sarana Pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES	23
LAMPIRAN-LAMPIRAN	25

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan
2. Jadwal Mengajar Terbimbing
3. Jadwal Mengajar Mandiri
4. Jadwal Ujian
5. Daftar Hadir Mahasiswa PPL
6. Daftar Hadir Dosen Pembimbing
7. RPP
8. Kartu Bimbingan Mengajar
9. Kalender Akademik

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang

Pendidikan Nasional yang berasaskan kepada Pancasila memiliki tujuan untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti yang luhur, berkepribadian, berdisiplin, bekerja keras, tangguh, bertanggung jawab, mandiri, cerdas dan terampil, sehat jasmani dan rohani, sejalan dengan perkembangan iklim belajar dan mengajar yang dapat menumbuhkan rasa percaya diri serta perilaku yang inovatif dan kreatif dan berkeinginan untuk maju.

Pelaksanaan PPL mengacu pada Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial. PPL merupakan semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggara pendidikan dan pengajaran di sekolah atau tempat latihan lainnya. Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan, dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan. Calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan karakter dan peningkatan kompetensi melalui kegiatan PPL.

B. Tujuan

Tujuan umum PPL adalah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan kemampuan dalam bidang pendidikan sehingga terbentuk tenaga kependidikan yang profesional,serta mampu menerapkan/memperagakan kinerja dalam kegiatan pembelajaran maupun tugas-tugas keguruan lainnya.

Tujuan khususnya sebagai berikut:

1. Memberikan pengalaman pada mahasiswa dalam menerapkan kompetensi guru, baik kompetensi personal, profesional maupun sosial di lapangan.

2. Memberikan pengalaman bagi mahasiswa tentang tugas pendidik di lapangan baik tugas yang bersifat administratif, edukatif maupun tugas dilapangan.
3. Memberikan pengalaman pada mahasiswa tentang kondisi riil pendidikan dengan berbagai implikasinya sehingga menjadi yakin dan mencintai profesinya.
4. Mampu menarik pelajaran dari pengalaman dan penghayatan selama PPL.

C. Manfaat

Manfaat PPL yaitu memberikan bekal bagi mahasiswa agar memiliki kompetensi paedagogik, kepribadian, profesional, dan kompetensi sosial.

1. Manfaat bagi mahasiswa praktikan :
 - a. Mendapatkan kesempatan untuk menerapkan segala ilmu yang diperoleh ketika mengikuti perkuliahan ke dalam proses pembelajaran yang sesungguhnya di sekolah latihan.
 - b. Mengetahui dan memahami secara langsung kegiatan pembelajaran dan kegiatan lainnya disekolah dasar khususnya di SDN Tambakaji 03 Kota Semarang
 - c. Mempunyai kesempatan untuk mengaplikasikan teori yang diperoleh, sehingga terbentuk guru yang profesional
 - d. Mendewasakan cara berfikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pembelajaran di sekolah latihan khususnya anak-anak yang menjadi peserta didik di sekolah latihan.
2. Manfaat bagi sekolah praktikan:
 - a. Memperoleh informasi terbaru yang diperoleh melalui mahasiswa mengenai perkembangan pendidikan dan teknologi.
 - b. Meningkatkan kualitas pendidikan dalam membimbing peserta didik maupun mahasiswa PPL
 - c. Mempererat kerjasama antara sekolah latihan dengan perguruan tinggi yang bersangkutan yang dapat bermanfaat bagi para lulusannya kelak.
3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang
 - a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
 - b. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerjasama dengan sekolah terkait.

- c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL sehingga kurikulum, metode dan pengelolaan pembelajaran di sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada dilapangan.
- d. Meningkatkan kerjasama dengan sekolah yang bermuara pada peningkatan mutu dan kualitas pendidikan di Indonesia.
- e. Memperoleh gambaran nyata tentang perkembangan pembelajaran yang terjadi di sekolah-sekolah dalam masyarakat
- f. Mengetahui perkembangan pelaksanaan PPL sehingga memperoleh masukan mengenai kurikulum, metode, dan pengelolaan kelas dalam kegiatan belajar mengajar di instansi pendidikan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

PPL adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau tempat latihan lainnya (Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2012 Bab I Pasal 1 ayat 1). Oleh karena itu, PPL merupakan muara dari seluruh program pendidikan prajabatan guru.

PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial (Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2012 Bab II Pasal 4).

PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Sedangkan sasarannya adalah agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan sikap dan ketrampilan yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi paedagogik, kepribadian, professional, dan kompetensi sosial (Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2011 Bab II Pasal 5 dan 6).

B. Dasar Pelaksanaan

Dasar pelaksanaan PPL antara lain terdiri dari :

1. Dasar pelaksanaan PPL antara lain Undang- undang No. 20 Tahun 2003, mengenai Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Noomor 14 Tahun 2005 tentang guru dasn dosen.
3. Peraturan Pemerintah, No.17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaran Pendidikan
4. Keputusan Presiden No. 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang

5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 59 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang
6. Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 05 Tahun 2009 tentang Pedoman Praktik Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

C. Status, Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan

Setiap mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang wajib melaksanakan PPL, karena kegiatan ini merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan, PPL merupakan mata kuliah yang ada di semua program kependidikan. Adapun peserta PPL ini adalah mahasiswa program S1 Kependidikan. (Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2012 Bab VI Pasal 13).

Mata kuliah PPL ini memiliki bobot kredit 6 SKS. Dengan rincian PPL 1 sebanyak 2 SKS dan PPL2 sebanyak 4 SKS. Sedangkan 1 SKS setara dengan 4 x 1 Jam (60 menit) x 18 pertemuan = 72 jam pertemuan. Tahapan PPL tahap I meliputi *micro teaching*, pembekalan, orientasi PPL di kampus, serta observasi dan orientasi di sekolah/tempat latihan. PPL tahap II meliputi membuat perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing dan mandiri, serta menyusun laporan, serta melaksanakan kegiatan non pembelajaran. (Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2012 Bab VI Pasal 14).

D. Persyaratan dan Tempat

Mahasiswa yang berhak mengikuti PPL harus memenuhi syarat-syarat yang khususnya dipenuhi oleh mahasiswa program PGSD, S1 sebelum dapat mengikuti PPL (Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2012 Bab VII Pasal 15), antara lain:

1. Menempuh minimal 110 SKS dibuktikan dengan KHS dan KRS pada semester enam (6).
2. Mendaftarkan diri sebagai calon mahasiswa PPL secara *online*.
3. PPL 2 dilaksanakan setelah PPL I

PPL dilaksanakan di kampus, dan di sekolah/tempat latihan. Tempat praktik ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor dengan Dinas Pendidikan Kabupaten atau Kota, atau pimpinan lain yang setara dan terkait dengan tempat latihan. Penempatan mahasiswa praktikan di sekolah atau tempat latihan sesuai minat. (Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2012 Bab VII Pasal 16). Yang perlu diperhatikan, mahasiswa

praktikan menempati tempat latihan yang sama dari awal penempatan sampai penarikan mahasiswa PPL.

E. Kewajiban dan Penilaian Mahasiswa

(Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2012 Bab VIII Pasal 17)

Kewajiban PPL 1 :

- 1) Mengikuti pembekalan *micro teaching* yang diselenggarakan oleh Pusat Pengembangan PPL yang dilaksanakan di jurusan masing-masing
- 2) Mengikuti orientasi PPL di kampus dengan kehadiran minimal 75% dan mengikuti tes
- 3) Mengikuti upacara penerjunan PPL di kampus
- 4) Mengikuti upacara penerimaan di sekolah/tempat latihan.
- 5) Melaksanakan observasi dan orientasi di sekolah/tempat latihan selama 2 minggu efektif.
- 6) Mendiskusikan hasil observasi dan orientasi dengan koordinator guru pamong/pamong.
- 7) Melakukan pengamatan model-model pembelajaran yang dilaksanakan guru dalam proses belajar mengajar dan mendiskusikan hasilnya dengan guru bersangkutan
- 8) Bersama guru memahami silabus, RPP, dan kurikulum yang berlaku
- 9) Mematuhi semua ketentuan peraturan dan tata tertib yang berlaku di tempat praktik.
- 10) Menyusun laporan observasi dan orientasi PPL 1 secara berkelompok yang disertai refleksi diri masing-masing mahasiswa
- 11) Meng-*upload* laporan PPL 1 ke sikadu setelah ditandatangani kepala sekolah dan dosen koordinator.

Kewajiban dalam PPL 2 di sekolah/tempat latihan:

- 1) Berkoordinasi dengan sekolah tentang pembagian tugas dan fungsi pengurus kelompok mahasiswa praktikan
- 2) Masing-masing mahasiswa praktikan berkoordinasi dengan guru pamong mengenai rancangan kegiatan yang pernah disusun dalam PPL 1
- 3) Melakukan latihan pengajaran terbimbing atas bimbingan guru pamong.
- 4) Melaksanakan pengajaran mandiri minimal 7 kali (tidak termasuk ujian) atas bimbingan guru pamong.
- 5) Melaksanakan ujian mengajar sebanyak 1 kali tampilan yang dinilai oleh guru pamong dan dosen pembimbing

- 6) Melaksanakan semua tugas PPL yang diberikan oleh guru pamong, kepala sekolah/lembaga, baik yang menyangkut pengajaran maupun non-pengajaran
- 7) Mematuhi semua ketentuan, peraturan dan tata tertib yang berlaku di tempat praktik.
- 8) Menjaga nama baik almamater dan korp mahasiswa PPL sebagai calon guru.
- 9) Mengikuti kegiatan ekstra kulikuler sesuai bidang studi dan minatnya.
- 10) Mengikuti upacara penarikan mahasiswa PPL di sekolah/tempat latihan.
- 11) Menyusun laporan PPL 2 secara individual dan meng-up_load ke sikadu.

F. Kewajiban Guru

Dalam struktur organisasi, guru bertanggung jawab kepada kepala sekolah dan mempunyai tugas utama melaksanakan proses belajar mengajar secara efektif dari efisien, untuk itu seorang guru harus melaksanakan: membuat perangkat program mengajar, melaksanakan kegiatan pembelajaran, melaksanakan evaluasi, melaksanakan analisis hasil ulangan harian, ujian tengah semester dan akhir semester, menyusun dan melaksanakan program perbaikan dan pengayaan, melaksanakan pengimbasan pengetahuan kepada guru lain, membuat alat peraga dan media pembelajaran, mengumpulkan dan menghitung angka kredit untuk kenaikan pangkatnya.

G. Kompetensi guru

Kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru agar para guru profesional dalam tugasnya adalah memahami landasan pendidikan yaitu landasan filosofis, sosiologis, cultural, psikologis, ilmiah dan teknologis, memahami wawasan pendidikan, yaitu wawasan tentang asas-asas pendidikan, aliran-aliran pendidikan secara garis besar teori belajar, perkembangan anak didik, tujuan pendidikan nasional, kebijakan-kebijakan pemerintah di bidang pendidikan, menguasai materi pembelajaran, menguasai pengelolaan pembelajaran, menguasai evaluasi pembelajaran, memiliki kepribadian, wawasan profesi dan pengembangannya.

Karakteristik guru yang profesional antara lain selalu membuat perencanaan konkrit dan detail untuk dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran, menempatkan siswanya sebagai arsitek pembangunan gagasan dan melayani serta berperan sebagai mitra siswa, bersikap kritis dan berani menolak kehendak yang kurang edukatif, bersikap kreatif dalam membangun dan menghasilkan karya pendidikan seperti pembuatan alat bantu belajar, analisis materi pembelajaran, penyusunan alat penilaian, dan lainnya.

H. Kurikulum Berbasis Kompetensi Sekolah Dasar

Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang beragam mengacu pada standar nasional pendidikan untuk menjamin pencapaian tujuan pendidikan nasional. Standar nasional pendidikan nasional terdiri atas standar isi, proses, kompetensi lulusan, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan dan penilaian pendidikan. Dua dari kedelapan standar nasional pendidikan tersebut, yaitu standar isi (SI) dan standar kompetensi lulusan (SKL) merupakan acuan utama bagi satuan pendidikan dalam mengembangkan kurikulum.

Panduan pengembangan kurikulum disusun antara lain agar dapat member kesempatan peserta didik untuk:

1. Belajar untuk beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Belajar untuk memahami dan menghayati
3. Belajar untuk mampu melaksanakan dan berbuat secara efektif
4. Belajar untuk hidup bersama dan berguna untuk orang lain
5. Belajar untuk membangun dan menemukan jati diri melalui proses belajar yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.

BAB III

PEMBAHASAN

A. Waktu dan Tempat Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa PGSD, S1 dilaksanakan mulai pada tanggal 27 Agustus sampai dengan 20 Oktober 2012. Sedangkan sekolah latihan atau praktik adalah SDN Tambakaji 03 Kota Semarang yang terletak di Jl. Beringin Raya, Kecamatan Ngaliyan, Kota Semarang.

Hal ini ditetapkan berdasarkan persetujuan rektor UNNES dengan kepala kantor wilayah departemen pendidikan nasional atau pimpinan yang sesuai.

SDN Tambakaji 03 Kota Semarang terpilih menjadi sekolah atau tempat praktik pengalaman lapangan (PPL) dengan mempertimbangkan hal-hal diantaranya:

1. Sudah menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
2. Letak sekolah yang strategis
3. Fasilitas pendukung pembelajaran sudah memadai
3. Fasilitas pendukung kesehatan sudah memadai

B. Tahapan Kegiatan

Kegiatan Pelaksanaan PPL terdiri dari:

1. Kegiatan observasi, kegiatan observasi dilaksanakan oleh mahasiswa peserta PPL di SDN Tambakaji 03 Kota Semarang pada tanggal 30 Juli sampai dengan 11 Agustus 2012. Kegiatan yang dilakukan pada program PPL I ini adalah
 - a. Observasi mengenai keadaan / kondisi fisik sekolah latihan SDN Tambakaji 03 Kota Semarang yaitu mengenai bangunan-bangunan yang ada di lingkungan SDN Tambakaji 03 Kota Semarang beserta kondisinya.
 - b. Observasi mengenai struktur organisasi sekolah. Hal-hal yang diobservasi antara lain fungsi dan peranan dari tiap-tiap komponen yang ada dalam struktur organisasi sekolah.
 - c. Observasi mengenai sistem administrasi sekolah. Dalam hal ini dilakukan observasi terhadap fungsi dan peranan dari Tata Usaha (TU) sekolah.
 - d. Observasi mengenai proses / kegiatan belajar mengajar oleh guru pamong, guru mapel, dan guru kelas di dalam kelas.

- e. Observasi mengenai seluk beluk kurikulum yang digunakan di SDN Tambakaji 03 Kota Semarang
2. Kegiatan praktek kemampuan mengajar (PPL2) terdiri dari :
 - a. PPL 2 secara terbimbing
Setiap mahasiswa PPL diharuskan praktek mengajar pada kelas I-VI dengan membuat RPP. Tiap RPP dipraktikan sesuai dengan waktu pelaksanaannya dengan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing. Pelaksanaan PPL2 terbimbing pada tanggal 29 Agustus 2012 sampai 7 September 2012.
 - b. PPL 2 secara mandiri
Pada PPL mandiri ini peserta PPL diharuskan praktek mengajar pada kelas II-V dengan membuat rancangan pelaksanaan pembelajaran yang diajarkan pada praktek mandiri tanpa dibimbing lagi oleh guru pamong dan dosen pembimbing, mulai tanggal 10 September sampai 24 September 2012
 - c. Ujian PPL2, dilaksanakan pada tanggal 01 Oktober sampai 05 Oktober 2012.

C. Materi Kegiatan

1. Pengenalan Kondisi Sekolah Latihan

Dalam mengenal kondisi lapangan sekolah latihan yaitu SDN Tambakaji 03 Kota Semarang. Pengenalan lebih dalam terhadap kondisi fisik dan lingkungan, serta sistem yang berlaku disekolah latihan. Kegiatan ini dilakukan selama 2 minggu.

2. Tinjauan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan adalah kurikulum operasional yang disusun dan dilaksanakan oleh masing-masing satuan pendidikan. Silabus merupakan penjabaran standar kompetensi dan kompetensi dasar ke dalam materi pokok, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian.

Adapun komponen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan sebagai berikut :

1) Tujuan Pendidikan Tingkat Satuan Pendidikan

Tujuan pendidikan tingkat satuan pendidikan dirumuskan mengacu kepada tujuan umum pendidikan berikut.

- a) Tujuan pendidikan dasar adalah meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.
- b) Tujuan pendidikan menengah adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.
- c) Tujuan pendidikan menengah kejuruan adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut sesuai dengan kejuruannya.

2) Acuan Operasional Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

Kurikulum harus dikembangkan sesuai dengan visi, misi, tujuan, kondisi, dan ciri khas satuan pendidikan Kurikulum tingkat satuan pendidikan disusun dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut: peningkatan iman dan takwa serta akhlak mulia, peningkatan potensi, kecerdasan, dan minat sesuai dengan tingkat perkembangan dan kemampuan peserta didik, keragaman potensi dan karakteristik daerah dan lingkungan, tuntutan pembangunan daerah dan nasional, tuntutan dunia kerja, perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, agama, dinamika perkembangan global, persatuan nasional dan nilai-nilai kebangsaan, kondisi sosial budaya masyarakat setempat, kesetaraan jender, karakteristik satuan pendidikan

3. Observasi proses belajar mengajar

Setelah mengadakan observasi di lapangan praktikan mulai melakukan tugas observasi proses belajar mengajar di ruang kelas. Pengamatan yang dilakukan meliputi metode dan media yang digunakan dalam proses belajar mengajar. Pelaksanaan observasi PBM pada minggu kedua dimulai dari cara mengajar guru pamong di kelas yang nantinya diharapkan agar dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan praktikan pada saat mengajar. Selain itu praktikan juga diberi tugas untuk membuat rencana pengajaran berikut perangkatnya, agar guru praktikan mempunyai rancangan terhadap materi yang disampaikan.

4. Pengajaran terbimbing

Dalam pengajaran terbimbing ini guru praktikan juga dituntut untuk menyesuaikan diri terhadap rancangan pengajaran yang telah disusun oleh guru pamong. Sebab rancangan pengajaran tersebut berfungsi sebagai rambu-rambu pengajaran. Proses pengajaran ini dilaksanakan pada minggu ketiga.

5. Pengajaran mandiri

Dalam minggu keempat guru praktikan melaksanakan latihan pengajaran mandiri. Pada kegiatan ini guru praktikan mengajar di kelas tanpa bimbingan dari guru pamong sepenuhnya, hanya materi yang akan disampaikan harus dikonsultasikan dengan guru pamong terlebih dahulu.

D. Proses Pembimbingan

1. Pelatihan Pengajaran dan Tugas Keguruan

Pelatihan pengajaran terhadap praktikan diawali dengan pengajaran model selama beberapa hari oleh guru pamong. Dalam pengajaran model ini pratikan menyaksikan bagaimana cara guru pamong mengajar atau menyampaikan materi dalam proses belajar-mengajar.

Selama dalam pengajaran model, praktikan mempelajari bagaimana cara guru pamong melakukan pembelajaran dan memperhatikan situasi kelas sebagai pedoman praktik mengajar pada saat PPL2, baik pengajaran terbimbing ataupun pengajaran mandiri.

2. Praktek Mengajar

Praktek mengajar di SDN Tambakaji 03 Kota Semarang diawali dengan pengajaran terbimbing yang dilaksanakan pada pekan pertama PPL2. Dalam pengajaran terbimbing selama 3 (tiga) minggu, guru praktikan sudah mendapat tugas untuk mengajar. Selesai pengajaran terbimbing, guru praktikan mendapat pengarahan dari guru pamong tentang hal-hal yang perlu diperbaiki dalam pembelajaran berikutnya. Hal ini menjadi suatu bahan masukan bagi guru praktikan agar dalam latihan mengajar berikutnya kekurangan yang terdapat dalam diri guru pratikan dapat diperbaiki sehingga dalam proses belajar-mengajar berikutnya dapat lebih baik lagi. Kemudian dilanjutkan dengan pengajaran mandiri. Dalam pengajaran mandiri, guru pamong hanya memantau dari jauh bersama dengan dosen pembimbing serta guru praktikan dituntut untuk mengeluarkan seluruh kemampuannya menjadi guru yang profesional.

3. Ujian Praktek Mengajar

Akhir dari praktek mengajar selama PPL2 adalah ujian. Ujian ini dilaksanakan sesuai kesepakatan antara guru pamong dan dosen pembimbing. Pelaksanaan ujian dilaksanakan sebanyak 2 (dua) kali yaitu pada minggu-minggu terakhir RPP yang harus dibuat menyangkut kelas rendah dan kelas tinggi serta harus eksak dan non-eksak.

4. Bimbingan Penyusunan Laporan Akhir

Dalam menyusun laporan akhir Praktek Pengalaman Lapangan (PPL2), dilakukan melalui konsultasi dengan guru pamong dan dosen pembimbing. Format laporan adalah Bab I Pendahuluan, Bab II Landasan Teori, Bab III Pelaksanaan, Bab IV Penutup dan lampiran-lampiran. Sisitematika penyusunan laporan sudah ditentukan oleh pihak UPT PPL UNNES.

E. Hal-hal yang Mendukung dan Menghambat Kegiatan PPL 2

1. Fakor pendukung

- a. Kepala sekolah yang telah memberikan izin pelaksanaan untuk melaksanakan PPL di instansi yang dipimpinnya.
- b. Guru pamong yang senantiasa membimbing dan membantu mahasiswa pratikan.
- c. Segenap guru dan siswa atau siswi yang menerima kehadiran mahasiswa pratikan dengan baik.

2. Penghambat

- a. Jumlah siswa yang banyak sering menjadi kendala dalam penguasaan KBM.
- b. Sangat terbatasnya sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah sehingga kami harus memodifikasi berbagai permainan sesuai dengan kemampuan kami.

F. Kegiatan Pembimbingan Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong ditunjuk oleh Kepala Sekolah tempat latihan sesuai dengan bidangnya masing-masing yang sudah berpengalaman. Guru pamong guru kelas VIB di SDN Tambakaji 03 Kota Semarang yaitu Tri Hardiyanto, A.Ma. mempunyai tugas seperti membimbing dan menilai guru pratikan untuk memantapkan rencana pengajaran yang telah dibuat, menyediakan dan mempersiapkan kelas praktik pengajaran, dan memecahkan masalah-masalah yang dialami oleh guru pratikan selama kegiatan PPL2 berlangsung.

Dosen Pembimbing merupakan dosen tetap UNNES yang ditunjuk oleh Rektor berdasarkan Surat Keputusan Rektor. Dosen Pembimbing PPL yaitu Pitadjeng, S.Pd. M.Pd. yang mempunyai tugas antara lain datang minimal 3 kali ke SD tempat mahasiswa praktikan, memberikan pengarahannya, nasehat, pemantauan, bimbingan, memberikan pengesahan, dan penilaian.

Dosen koordinator merupakan dosen tetap UNNES yang ditunjuk oleh Rektor berdasarkan Surat Keputusan Rektor. Dosen Koordinator PPL yaitu Pitadjeng, S.Pd. M.Pd. yang mempunyai tugas antara lain mengikuti upacara penerjunan, mengikuti acara penyerahan dan penarikan mahasiswa PPL di sekolah latihan dan memberikan pengesahan dan penilaian.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang penting dan bermanfaat bagi mahasiswa calon guru. Karena dengan adanya kegiatan tersebut mahasiswa calon guru menjadi tahu kondisi lingkungan sekolah yang nantinya menjadi tempatnya mengajar yang sebenarnya. Sehingga teori – teori yang sebelumnya diperoleh di perkuliahan dapat diterapkan di sekolah latihan yaitu SDN Tambakaji 03. Dari kegiatan ini, mahasiswa mampu memecahkan masalah-masalah yang berkaitan dengan pembelajaran maupun bagian administrasi sekolah, dimana mahasiswa diposisikan sebagai guru.

B. Saran

1. Mahasiswa praktikan sebaiknya lebih meningkatkan kompetensi profesionalnya sehingga pada saat menjadi guru nantinya benar – benar memiliki profesionalitas dalam mengajar.
2. Mahasiswa praktikan lebih meningkatkan pengetahuan tentang teori maupun karakteristik yang berkaitan dengan pendidikan di sekolah dasar.
3. Mahasiswa praktikan diharapkan lebih meningkatkan kedisiplinan, guna membentuk perubahan-perubahan dalam dunia pendidikan.

REFLEKSI DIRI

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL2) di SD Negeri Tambakaji 03 Ngaliyan Semarang dengan baik dan lancar. Penulis memperoleh banyak pengetahuan dan pengalaman yang sebelumnya tidak diperoleh ketika mengikuti perkuliahan di kampus. Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak sekolah maupun pihak luar sekolah atas bantuan yan diberikan, sehingga pelaksanaan PPL 2 dapat berjalan tanpa hambatan berarti.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, observasi dan latihan mengajar bagi mahasiswa program studi S1 kependidikan, sesuai dengan persyaratan agar dapat memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempatlainnya. Universitas Negeri Semarang (UNNES) adalah salah satu lembaga pendidikan tenaga pendidikan yang menyelenggarakan PPL disamping universitas-universitas pendidikan yang lain.

Pelaksanaan PPL bertempat di SDN Tambakaji 03. Penyelenggaraan PPL 1 dan PPL 2 dilakukan secara berkesinambungan. Untuk PPL 1 dilaksanakan dalam kurun waktu 2 minggu, dilaksanakan pada tanggal 30 Juli-11 Agustus 2012. Dalam PPL 1 yang dilakukan adalah kegiatan observasi dan orientasi di sekolah latihan yang meliputi kondisi fisik sekolah, struktur organisasi, administrasi sekolah, administrasi kelas, administrasi guru, tata tertib siswa dan guru, organisasi kesiswaan serta kegiatan intra maupun ekstra kurikuler, dan juga sarana prasarana yang ada. Sedangkan untuk PPL 2, mahasiswa melakukan proses belajar mengajar dengan siswa-sisw SD bersangkutan,

Setelah melaksanakan PPL1 dan PPL2, maka penulis melakukan refleksi sebagai evaluasi dan rekomendasi. Adapun refleksi tersebut adalah sebagai berikut :

- a. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni
Berdasarkan pengamatan yang dilakukan dari kelas I – VI, penulis memberikan gambaran secara umum bahwa pembelajaran dilaksanakan dengan baik. Ditinjau dari segi kekuatan, bahwa guru-guru telah menguasai kompetensi-kompetensi yang harus dikuasai siswa sesuai dengan kurikulum. Setiap guru juga menguasai materi yang akan disampaikan kepada siswa sehingga dalam pembelajaran, baik siswa maupun guru tidak mengalami kesulitan. Guru telah memanfaatkan media baik berupa gambar maupun media audiovisual dalam pembelajaran. Metode yang digunakan pun bervariasi, antara lain metode bercerita, diskusi, dan lain-lain yang mampu menarik keaktifan siswa. Adapun segi kelemahan, terkadang pembelajaran yang dilaksanakan mengalami hambatan, seperti ketidaksesuaian metode yang digunakan dengan materi pembelajaran yang disampaikan sehingga hal tersebut berpengaruh pada kondisi pembelajaran di kelas. Maka dari itu, pemilihan metode yang tepat sangat penting bagi pencapaian uju pembelajaran.
- b. Ketersediaan sarana dan prasarana
Ketersediaan sarana dan prasarana di SDN Tambakaji 03 secara umum cukup baik, sarana prasarana tersebut meliputi adanya UKS, perpustakaan, toilet siswa, toilet guru, kantin sekolah, ruang komputer, dll. Kondisi sarana dan prasarana terlihat masih kokoh dan baik

serta kondisi ruang kelas dan bangku yang memadai bagi siswa. Buku-buku pelajaran yang ada juga memadai guna menunjang pelaksanaan pembelajaran.

c. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Pada pelaksanaan PPL 1 di SDN Tambakaji 03 ini saya didampingi oleh guru pamong bernama Tri Hardiyanto.A.Ma, mengenai kualitas guru pamong, beliau adalah guru kelas VI yang berkompeten dalam bidang pendidikan dan memiliki pengalaman cukup lama dalam mengajar, maka tidak salah bila beliau ditunjuk sebagai guru pamong bagi mahasiswa PPL. Pembawaannya yang humoris dan ramah menjadikan komunikasi antara guru pamong dan mahasiswa berjalan dengan baik. Sehingga antara guru pamong dan mahasiswa PPL dapat berbagi ilmu dan pengalaman baik mengenai pendidikan maupun di luar pendidikan.

Dosen pembimbing yang membimbing kami dalam PPL di SDN Tambakaji 03 ialah dosen profesional dalam bidangnya. Beliau ialah Ibu Pitadjeng, S.Pd, M.Pd. beliau selalu memberikan saran, dan selalu memberikan perhatian kepada mahasiswa PPL.

d. Kualitas pembelajaran di SDN Tambakaji 03 Semarang

Berdasarkan pengamatan/observasi yang telah saya lakukan bersama teman-teman lainnya, secara umum berjalan dengan baik sesuai rencana pembelajaran yang telah disusun oleh guru. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disusun oleh guru di SDN Tambakaji 03 telah sesuai dengan standar proses dan perkembangan yang ada. Karena beberapa guru di SDN Tambakaji 03 telah bersertifikasi dan telah mendapatkan pelatihan (PLPG). Setiap guru di SDN Tambakaji 03 saling berbagi informasi terbaru dalam hal penyusunan RPP dan metode pembelajaran, sehingga dalam pelaksanaan pembelajaran menjadi seragam. Dalam hal prestasi, SDN Tambakaji 03 telah memperoleh berbagai piagam, dan piala dalam lomba-lomba baik tingkat kecamatan maupun hingga tingkat kota.

e. Kemampuan diri praktikan

Sebelum praktikan diterjunkan ke SD, sebelumnya praktikan telah dibekali pengetahuan mengenai pembelajaran di SD. Baik pembekalan secara khusus yaitu pembekalan PPL yang dilaksanakan selama 3 hari, maupun pembekalan selama perkuliahan yang diberikan oleh dosen yang profesional. Keterampilan tersebut antara lain mengenai perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Sehingga praktikan telah siap untuk diterjunkan dalam praktek mengajar yang sesungguhnya. Namun, praktikan masih sangat membutuhkan arahan, bimbingan dari guru di SDN Tambakaji 03 yang telah mempunyai pengalaman dan memahami karakter tiap peserta didik.

f. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL1

Setelah melaksanakan PPL 1, mahasiswa PPL mendapatkan gambaran, dan pengalaman mengenai bagaimana mengelola sekolah dari pengamatan terhadap manajemen sekolah di SDN Tambakaji 03. Mendapatkan pengetahuan mengenai bagaimana menjalin hubungan dengan masyarakat melalui komite sekolah. Berdasarkan observasi pembelajaran di setiap kelas, penulis memperoleh gambaran bagaimana cara mengelola kelas, dari tahap perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi pembelajaran. Selain itu, setelah melaksanakan PPL 1 dapat mengetahui apa saja permasalahan yang dihadapi guru dalam pembelajaran di kelas, serta bagaimana cara mengatasinya.

g. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

Dari pelaksanaan PPL 1, saran yang dapat disampaikan penulis bagi perkembangan sekolah ialah bagaimana ketepatan pemilihan metode yang akan digunakan dalam pembelajaran


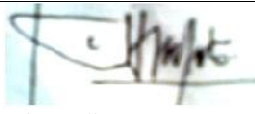
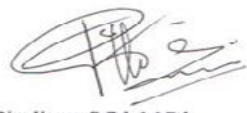
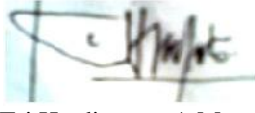

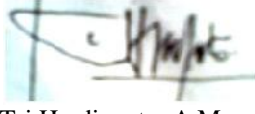

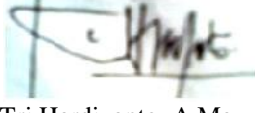
dengan materi dan kebutuhan siswa. Hal itu sangatlah penting karena metode yang tepat menunjang tercapainya tujuan pembelajaran.








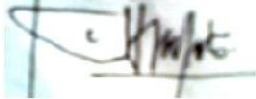



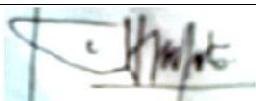

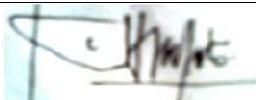
Bagi UNNES, saran yang dapat penulis sampaikan ialah mengenai pelaksanaan sistem PPL secara online supaya dikoordinasi lebih baik lagi antara pihak UNNES dengan sekolah. Sehingga dalam pelaksanaan PPL di lapangan tidak ada hambatan yang berkaitan dengan sistem PPL online.


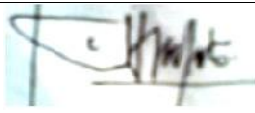

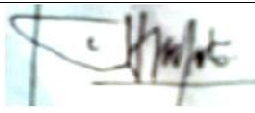
Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga besar SDN Tambakaji 03 yang telah bersedia menerima dan membimbing mahasiswa PPL untuk belajar, dan mencari pengalaman mengelola kelas serta mengajar. Penulis berharap saran yang disampaikan ini dapat bermanfaat bagi perkembangan SDN Tambakaji 03, UNNES, dan mahasiswa PPL khususnya.

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat praktik : SDN Tambakaji 03

MAHASISWA				DOSEN PEMBIMBING	
Nama : Prasetya Andika Wijaya NIM/Prodi : 1401409343/PGSD Fakultas : Ilmu Pendidikan				Nama : Pitadjeng, S.Pd.M.Pd. NIP : 1950042419763 2 001 Fakultas : Ilmu Pendidikan	
GURU PAMONG			KEPALA SEKOLAH		
Nama : Tri Hardiyanto, A. Ma. NIP : 19630802198806 1002 Bid.studi : Guru Kelas VIB			Nama : Sukarsih, S. Pd NIP : 19541219 17701 2 002		
No.	Tgl.	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1.	29/08/2012	Nama lengkap, nama panggilan, dan usia.	IB	 Pitadjeng, S.Pd. M.Pd NIP. 19500424 197603 2 001	 Tri Hardiyanto, A.Ma. NIP. 19630802198806 1 002
2.	31/08/2012	Teks cerita rakyat	V	 Pitadjeng, S.Pd. M.Pd NIP. 19500424 197603 2 001	 Tri Hardiyanto, A.Ma. NIP. 19630802198806 1 002
3.	03/09/2012	Urutan bilangan	IV	 Pitadjeng, S.Pd. M.Pd NIP. 19500424 197603 2 001	 Tri Hardiyanto, A.Ma. NIP. 19630802198806 1 002
4.	05/09/2012	Teks Sumpah Pemuda	III	 Pitadjeng, S.Pd. M.Pd NIP. 19500424 197603 2 001	 Tri Hardiyanto, A.Ma. NIP. 19630802198806 1 002



5.	07/09/2012	Peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.	IIB	 <u>Pitadjeng, S.Pd. M.Pd</u> NIP. 19500424 197603 2 001	 <u>Tri Hardiyanto, A.Ma.</u> NIP. 19630802198806 1 002
6.	10/09/2012	Teks pendek dan puisi	IIB	 <u>Pitadjeng, S.Pd. M.Pd</u> NIP. 19500424 197603 2 001	 <u>Tri Hardiyanto, A.Ma.</u> NIP. 19630802198806 1 002
7.	12/09/2012	Kerajinan membuat bingkai foto	IIA	 <u>Pitadjeng, S.Pd. M.Pd</u> NIP. 19500424 197603 2 001	 <u>Tri Hardiyanto, A.Ma.</u> NIP. 19630802198806 1 002
8.	14/09/2012	Pengertian keluarga dan peran anggota keluarga	III	 <u>Pitadjeng, S.Pd. M.Pd</u> NIP. 19500424 197603 2 001	 <u>Tri Hardiyanto, A.Ma.</u> NIP. 19630802198806 1 002
9.	17/09/2012	Operasi hitung campuran	IV	 <u>Pitadjeng, S.Pd. M.Pd</u> NIP. 19500424 197603 2 001	 <u>Tri Hardiyanto, A.Ma.</u> NIP. 19630802198806 1 002
10.	19/09/2012	Operasi hitung FPB dan KPK		 <u>Pitadjeng, S.Pd. M.Pd</u> NIP. 19500424 197603 2 001	 <u>Tri Hardiyanto, A.Ma.</u> NIP. 19630802198806 1 002
11.	21/09/2012	Memfaatkan dokumen dan benda penting keluarga sebagai sumber cerita	IIB	 <u>Pitadjeng, S.Pd. M.Pd</u> NIP. 19500424 197603 2 001	 <u>Tri Hardiyanto, A.Ma.</u> NIP. 19630802198806 1 002

12.	24/09/2012	Negara Kesatuan Republik Indonesia	V	 <u>Pitadjeng, S.Pd. M.Pd</u> NIP. 19500424 197603 2 001	 <u>Tri Hardiyanto, A.Ma.</u> NIP. 19630802198806 1 002
13.	05/10/2012	Tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindhu-Budha dan Islam di Indonesia.	V	 <u>Pitadjeng, S.Pd. M.Pd</u> NIP. 19500424 197603 2 001	 <u>Tri Hardiyanto, A.Ma.</u> NIP. 19630802198806 1 002


Semarang, 08 Oktober 2012

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Sukarsih, S.Pd
NIP. 19541219 197701 2 002

Koordinator Dosen Pembimbing


Pitadjeng, S.Pd. M.Pd
NIP. 19500424 197603 2 001

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA DALAM PPL2
DI SEKOLAH / TEMPAT LATIHAN**

Nama : Prasetya Andika Wijaya
 NIM/Prodi : 1401409343/ PGSD
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Sekolah/tempat latihan : SD Negeri Tambakaji 03

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
1	Senin 27-08-2012	07.00-07.30	- Upacara bendera hari Senin - Halal Bi Halal dengan warga sekolah SD Negeri Tambakaji 03 - Bersih-bersih kelas untuk persiapan belajar - Meminta materi kepada guru kelas IB - Konsultasi RPP, silabus, jaringan tema dan media dengan guru pamong
	Selasa 28-08-2012	07.00-08.30	- Pembuatan perencanaan pembelajaran
		08.30-09.30	- Konsultasi RPP, silabus, jaringan tema dan media dengan guru pamong
	Rabu 29-08-2012	07.00-11.00	- Mengajar terbimbing kelas IB tematik - Pembuatan perencanaan pembelajaran
	Kamis 30-08-2012	07.15-10.00	- Meminta materi kepada guru kelas V
		10.00-11.00	- Konsultasi RPP, silabus, jaringan tema dan media dengan guru pamong - Pembuatan rencana pembelajaran
	Jumat 31-08-2012	07.30-10.30	- Senam dan jumat bersih - Mengajar terbimbing kelas V bahasa Indonesia
Sabtu 01-09-2012	07.00-10.00	- Meminta materi, SK, KD kepada guru kelas IV - Pembuatan rencana Pembelajaran	
2.	Senin 03-09-2012	07.00-10.00	- Upacara bendera hari senin
		10.00-11.00	- Mengajar terbimbing kelas IV Matematika
	Selasa 04-09-2012	07.00-10.00	- Meminta materi, SK, KD kepada guru kelas III PKn
		10.00-11.00	- Pembuatan rencana Pembelajaran - Konsultasi RPP, silabus dan media
	Rabu 05-09-2012	07.00-11.00	- Mengajar terbimbing kelas III mata pelajaran PKn
Kamis 06-09-2012	07.00-11.00	- meminta materi kelas IIB mata pelajaran IPS - Konsultasi RPP, silabus, jaringan tema dan media	
	Jumat 07-09-2012	07.00- 11.00	- Senam dan jumat bersih - Mengajar kelas IIB mata pelajaran IPS
	Sabtu 08-09-2012	07.00-10.00	- Meminta materi kelas IIB
Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan

3.	Senin 10-09-2012	07.00-07.40 07.40-12.40	-Upacara rutin - Mengajar mandiri kelas IIB
	Selasa 11-09-2012	07.00-12.40	- Meminta materi kelas IIA - Pembuatan perencanaan pembelajaran - Konsultasi RPP, silabus dan media
	Rabu 12-09-2012	07.00-08.20 08.20-12.40	- mengajar mandiri kelas IIA - meminta materi kelas III
	Kamis 13-09-2012	07.00-12.40	- Pembuatan perencanaan pembelajaran - Konsultasi RPP, silabus dan media
	Jumat 14-09-2012	07.00-07.30 09.50-11.00	- Senam dan jumat bersih - mengajar mandiri kelas III - meminta materi kelas IV
	Sabtu 15-09-2012	07.00-10.00	- Pembuatan perencanaan pembelajaran - Konsultasi RPP, silabus dan media
4.	Senin 17-09-2012	07.00-07.40 07.40-09.00 09.00-12.40	- Upacara Bendera - mengajar mandiri kelas IV - Meminta materi kelas V
	Selasa 18-09-2012	07.00-12.40	- Pembuatan perencanaan pembelajaran - Konsultasi RPP, silabus dan media
	Rabu 19-09-2012	07.00-11.20 11.20-12.40	- Mengajar kelas V - Meminta materi kelas IIB
	Kamis 20-09-2012	07.00-12.40	- Pembuatan perencanaan pembelajaran - Konsultasi RPP, silabus dan media
	Jumat 21-09-2012	07.00-10.30	- Senam dan jumat bersih - mengajar mandiri kelas IIB - meminta materi kelas V
	Sabtu 22-09-2012	07.00-10.00	- Pembuatan perencanaan pembelajaran - Konsultasi RPP, silabus dan media
Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
5.	Senin 24-09-2012	07.00-07.40 07.40-12.40	- Upacara Bendera - mengajar mandiri kelas V
	Selasa 25-09-2012	07.00-12.40	- membuat laporan PPL2

	Rabu 26-09-2012	07.00-12.40	- Koreksi soal evaluasi
	Kamis 27-09-2012	07.00-12.40	- Merekap nilai evaluasi
	Jumat 28-09-2012	07.00-09.50	- Senam rutin dan jumat bersih
	Sabtu 29-09-2012	07.00-10.00	- mengoreksi soal evaluasi
6.	Senin 01-10-2012	07.00-07.40 07.40-12.40	- Upacara Kesaktian Pancasila
	Selasa 02-10-2012	07.00-12.40	- koreksi soal evaluasi - meminta materi kelas V untuk Ujian
	Rabu 03-10-2012	07.00-12.40	- Merekap nilai evaluasi
	Kamis 04-10-2012	07.00-12.40	- melengkapi data untuk laporan PPL 2
	Jumat 05-10-2012	07.00-10.30	- Senam rutin dan jumat bersih - Persiapan lomba-lomba siswa - melaksanakan ujian PPL
	Sabtu 06-10-2012	07.00-10.00	- Persiapan lomba-lomba siswa
Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
7.	Senin 08-10-2012	07.00-12.00	- Pembuatan laporan PPL2
	Selasa 09-10-2012	07.00-12.00	- Pembuatan laporan PPL2
	Rabu 10-10-2012	07.00-12.00	- lomba cerdas cermat siswa kelas 4-6
	Kamis 11-10-2012	07.00-12.00	- lomba Tambakaji Mencari Bakat (TMB)
	Jumat 12-10-2012	07.00-11.00	- lomba senam - lomba voli
	Sabtu 13-10-2012	07.00-10.00	- lomba kebersihan kelas
Minggu ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
8.	Senin 15-10-2012	09.10-11.10	- Upacara bendera - pengumuman juara lomba dan pemberian hadiah
	Selasa 16-10-2012	07.00-08.20	- Persiapan perpisahan
	Rabu 17-10-2012		- Persiapan perpisahan
	Kamis 18-10-2012	07.00-07.40	- Persiapan perpisahan
	Jumat		- Persiapan perpisahan

	19-10-2012		
	Sabtu 20-10-2012		- Manasik Haji
Minggu ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
9.	Senin 22-10-2012		- Perpisahan


Mengetahui,

Kepala Sekolah




SuKarsih, S.Pd
NIP. 19560422 197701 2 002

Koordinator Dosen Pembimbing



Pitadjeng, S.Pd. M.Pd
NIP. 19500424 197603 2 001

Koordinator Guru Pamong



Kundarninesih, A.Ma.
NIP. 19560422 197701 2 003

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING
PPL UNNES DI SDN TAMBAK AJI 03 KOTASEMARANG
TAHUN 2012/ 2013

No.	Hari, tanggal	NamaMahasiswa	Kelas	Mapel
1.	Rabu, 29Agustus 2012	Fembriani	IA	TEMATIK
		Prasetya Andika W.	IB	TEMATIK
		Masyruhah	IIB	TEMATIK
		M.Fakhrur R.	I	OLAHRAGA
2.	Kamis, 30Agustus 2012	Heru Murdiyanto	IIA	TEMATIK
		Bayu Prastiyo	IIB	TEMATIK
		Sirena Setya A.	III	TEMATIK
		Agus Nugroho	III	OLAHRAGA
3.	Jumat, 31 Agustus 2012	Fembriani	IB	TEMATIK
		Prasetya Andika W.	V	B.INDONESIA
		Masyruhah	IV	B.INDONESIA
		M.Fakhrur R.	II	OLAHRAGA
4.	Sabtu, 01September 2012	Heru Murdiyanto	III	TEMATIK
		Bayu Prastiyo	IA	TEMATIK
		Sirena Setya A.	V	B.INDONESIA
		Agus Nugroho	IV	OLAHRAGA
5.	Senin, 03 September 2012	Fembriani	VIB	B.INDONESIA
		Prasetya Andika W.	IV	MATEMATIKA
		Masyruhah	IB	TEMATIK

		M.Fakhrur R.	I	OLAHRAGA
6.	Selasa, 04 September 2012	Heru Murdiyanto	IV	IPA
		Bayu Prastiyo	III	TEMATIK
		Sirena Setya A.	IIA	TEMATIK
		Agus Nugroho	VIB	OLAHRAGA
7.	Rabu, 05 September 2012	Fembriani	IIA	TEMATIK
		Prasetya Andika W.	III	TEMATIK
		Masyruhah	III	TEMATIK
		M.Fakhrur R.		OLAHRAGA
8.	Kamis, 06 September 2012	Heru Murdiyanto	IB	TEMATIK
		Bayu Prastiyo	VIA	PKN
		Sirena Setya A.	IV	IPS
		Agus Nugroho	III	OLAHRAGA
9.	Jumat, 07 September 2012	Fembriani	V	IPS
		Prasetya Andika W.	IIB	TEMATIK
		Masyruhah	VIB	IPA
		M.Fakhrur R.	II	OLAHRAGA
10.	Sabtu, 08 September 2012	Heru Murdiyanto	IA	TEMATIK
		Bayu Prastiyo	IV	IPS
		Sirena Setya A.	IIB	TEMATIK
		Agus Nugroho	VIA	OLAHRAGA

Mengetahui,

Kepala SDN Tambak Aji 03,



JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI
PPL UNNES DI SDN TAMBAK AJI 03 KOTA SEMARANG
TAHUN 2012 / 2013

No.	Hari, tanggal	Nama Mahasiswa	Kelas
1.	10 September 2012	Heru Murdiyanto	V
		Bayu prasetyo	III
		Prasetya andika	II
2.	11 September 2012	Fembriani	V
		Shirena Setya	IV
		Masyruhah	II A
3.	12 September 2012	Heru murdiyanto	IIB
		Prasetya Andika	IIA
		Bayu prasetyo	IV
4.	13 September 2012	Fembriani	IIB
		Sirena Setya	V

		Masyruhah	III
5.	14 September 2012	Heru Murdiyanto	II A
		Bayu Prasetyo	III
		Prasetya Andika	V
6.	15 September 2012	Fembriani	II A
		Sirena Setya	V
		Masyruhah	IIB
7.	17 September 2012	Heru Murdiyanto	III
		Bayu Prastiyo	IIB
		Prasetya Andika	IV
8.	18 September 2012	Fembriani	III
		Sirena Setya	V
		Masyruhah	IIA
9.	19 September 2012	Heru Murdiyanto	IV
		Bayu Prastiyo	IIA
		Prasetya Andika	V
10.	20 September 2012	Fembriani	IV
		Sirena Setya	IIB
		Masyruhah	V

11.	21 September 2012	Heru Murdiyanto	V
		Bayu Prastiyo	IV
		Prasetya Andika	IIB
12.	22 September 2012	Fembriani	III
		Sirena Setya	IIA
		Masyruhah	IV
13.	24 September 2012	Heru Murdiyanto	IIA
		Bayu Prastiyo	IIB
		Prasetya Andika	V
14.	25 September 2012	Fembriani	V
		Sirena Setya	IV
		Masyruhah	IIB

Mengetahui,

Kepala SDN Tambak Aji 03



LAMPIRAN 3

PRESENSI PPL SDN TAMBAKAJI 03 KOTA SEMARANG

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SD N TAMBAKAJI 03

Program/tahun : PGSD / P.JPGSD / 2012
 Alamat : Jl. Raya Beringin, Tambakaji, Ngalian, Semarang
 Dosen koordinator : Pitadjeng, S.Pd., M.Pd
 Tanggal : 27 Agustus 2012 - 3 September 2012

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)						ket
				27/8-12	28/8-12	29/8-12	30/8-12	31/8-12	1/9-12	
1	Fembriani	1401409006	PGSD, S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2	Heru Murdiyanto	1401409020	PGSD, S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3	Prasetya Andika W.	1401409343	PGSD, S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4	Bayu Pratiyo	1401409369	PGSD, S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5	Masyruhah	1401409384	PGSD, S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6	Sirena Setya Aprietha	1401409401	PGSD, S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7	Agus Nugroho	6101407123	PGPJS D, S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8	M. Fahrur Rizal	6102409032	PGPJS D, S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Mengetahui,
Kepala SDN Tambak Aji 03


 Pitadjeng, S.Pd
 NIP. 1219 197701 2 002

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SD N TAMBAKAJI 03

Program/tahun : PGSD / P.JPGSD / 2012
 Alamat : Jl. Raya Beringin, Tambakaji, Ngalian, Semarang
 Dosen koordinator : Pitadjeng, S.Pd., M.Pd
 Tanggal : 3 September 2012 - 8 September 2012

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)						ket
				3/9-12	4/9-12	5/9-12	6/9-12	7/9-12	8/9-12	
1	Fembriani	1401409006	PGSD, S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2	Heru Murdiyanto	1401409020	PGSD, S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3	Prasetya Andika W.	1401409343	PGSD, S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4	Bayu Pratiyo	1401409369	PGSD, S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5	Masyruhah	1401409384	PGSD, S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6	Sirena Setya Aprietha	1401409401	PGSD, S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7	Agus Nugroho	6101407123	PGPJS D, S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8	M. Fahrur Rizal	6102409032	PGPJS D, S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Mengetahui,
Kepala SDN Tambak Aji 03


 Pitadjeng, S.Pd
 NIP. 1219 197701 2 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SD N TAMBAKAJI 03**

Program/tahun : PGSD / PJP PGSD / 2012
 Alamat : Jl. Raya Beringin, Tambakaji, Ngalian, Semarang
 Dosen koordinator : Pitadjeng, S.Pd., M.Pd
 Tanggal : 10 September 2012 - 15 September 2012

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)						ket
				10/9-12	11/9-12	12/9-12	13/9-12	14/9-12	15/9-12	
1	Fembriani	1401409006	PGSD, S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2	Heru Murdiyanto	1401409020	PGSD, S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3	Prasetya Andika W.	1401409343	PGSD, S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4	Bayu Prastiyo	1401409369	PGSD, S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5	Masyruhah	1401409384	PGSD, S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6	Sirena Setya Aprietha	1401409401	PGSD, S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7	Agus Nugroho	6101407123	PGPJS D, S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8	M. Fahrur Rizal	6102409032	PGPJS D, S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

Mengetahui,
Kepala SDN Tambak Aji 03


 Pitadjeng, S.Pd
 NIP. 1219 197701 2 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SD N TAMBAKAJI 03**

Program/tahun : PGSD / PJP PGSD / 2012
 Alamat : Jl. Raya Beringin, Tambakaji, Ngalian, Semarang
 Dosen koordinator : Pitadjeng, S.Pd., M.Pd
 Tanggal : 17 September 2012 - 22 September 2012

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)						ket
				17/9-12	18/9-12	19/9-12	20/9-12	21/9-12	22/9-12	
1	Fembriani	1401409006	PGSD, S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2	Heru Murdiyanto	1401409020	PGSD, S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3	Prasetya Andika W.	1401409343	PGSD, S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4	Bayu Prastiyo	1401409369	PGSD, S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5	Masyruhah	1401409384	PGSD, S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6	Sirena Setya Aprietha	1401409401	PGSD, S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7	Agus Nugroho	6101407123	PGPJS D, S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8	M. Fahrur Rizal	6102409032	PGPJS D, S1	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

Mengetahui,
Kepala SDN Tambak Aji 03


 Pitadjeng, S.Pd
 NIP. 1219 197701 2 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SD N TAMBAKAJI 03**

Program/tahun : PGSD / PJP6SD / 2012
 Alamat : Jl. Raya Beringin, Tambakaji, Ngaliun, Semarang
 Dosen koordinator : Pitadjeng, S.Pd., M.Pd
 Tanggal : 24 September 2012 - 29 September 2012

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)						ket
				24-12	25-12	26-12	27-12	28-12	29-12	
1	Fembriani	1401409006	PGSD, S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2	Iheru Murdiyanto	1401409020	PGSD, S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3	Prasetya Andika W.	1401409343	PGSD, S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4	Bayu Prastiyo	1401409369	PGSD, S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	Ad
5	Masyruhah	1401409384	PGSD, S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6	Sirena Setya Aprietha	1401409401	PGSD, S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7	Agus Nugroho	6101407123	PGPJS D, S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8	M. Fahrur Rizal	6102409032	PGPJS D, S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Mengetahui,
Kepala SDN Tambak Aji 03


 Pitadjeng, S.Pd
 NIP. 1219 197701 2 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SD N TAMBAKAJI 03**

Program/tahun : PGSD / PJP6SD / 2012
 Alamat : Jl. Raya Beringin, Tambakaji, Ngaliun, Semarang
 Dosen koordinator : Pitadjeng, S.Pd., M.Pd
 Tanggal : 1 Oktober 2012 - 6 Oktober

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)						ket
				1-10-12	2-10-12	3-10-12	4-10-12	5-10-12	6-10-12	
1	Fembriani	1401409006	PGSD, S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2	Iheru Murdiyanto	1401409020	PGSD, S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3	Prasetya Andika W.	1401409343	PGSD, S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4	Bayu Prastiyo	1401409369	PGSD, S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5	Masyruhah	1401409384	PGSD, S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6	Sirena Setya Aprietha	1401409401	PGSD, S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7	Agus Nugroho	6101407123	PGPJS D, S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8	M. Fahrur Rizal	6102409032	PGPJS D, S1	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Mengetahui,
Kepala SDN Tambak Aji 03


 Pitadjeng, S.Pd
 NIP. 1219 197701 2 002



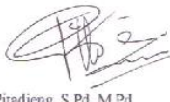
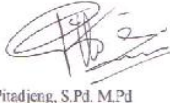
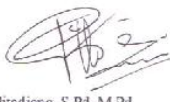
DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

TAHUN 2012

SEKOLAH : SD Tambakaji 03

Dosen Pembimbing : Pitadjeng, S.Pd, M.Pd

Jurusan/Fakultas : PGSD/FIP

Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda tangan
31 Agustus 2012	Semua Mahasiswa	Penerjunan PPL 1	 Pitadjeng, S.Pd, M.Pd NIP. 19500424 197603 2 001
3 September 2012	Semua Mahasiswa	Monitoring Pelaksanaan mengajar terbimbing PPL 2	 Pitadjeng, S.Pd, M.Pd NIP. 19500424 197603 2 001
13 September 2012	Semua mahasiswa	Monitor mahasiswa dalam mengajar mandiri	 Pitadjeng, S.Pd, M.Pd NIP. 19500424 197603 2 001
27 September 2012	Semua mahasiswa	Penyusunan jadwal ujian PPL 2	 Pitadjeng, S.Pd, M.Pd NIP. 19500424 197603 2 001
05 Oktober 2012	Semua mahasiswa	Ujian PPL 2	 Pitadjeng, S.Pd, M.Pd NIP. 19500424 197603 2 001

Semarang, 8 Oktober 2012

Kepala sekolah SDN Tambakaji 03


Sutrisih, S.Pd
NIP. 1941219 197701 2 002

LAMPIRAN 4



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

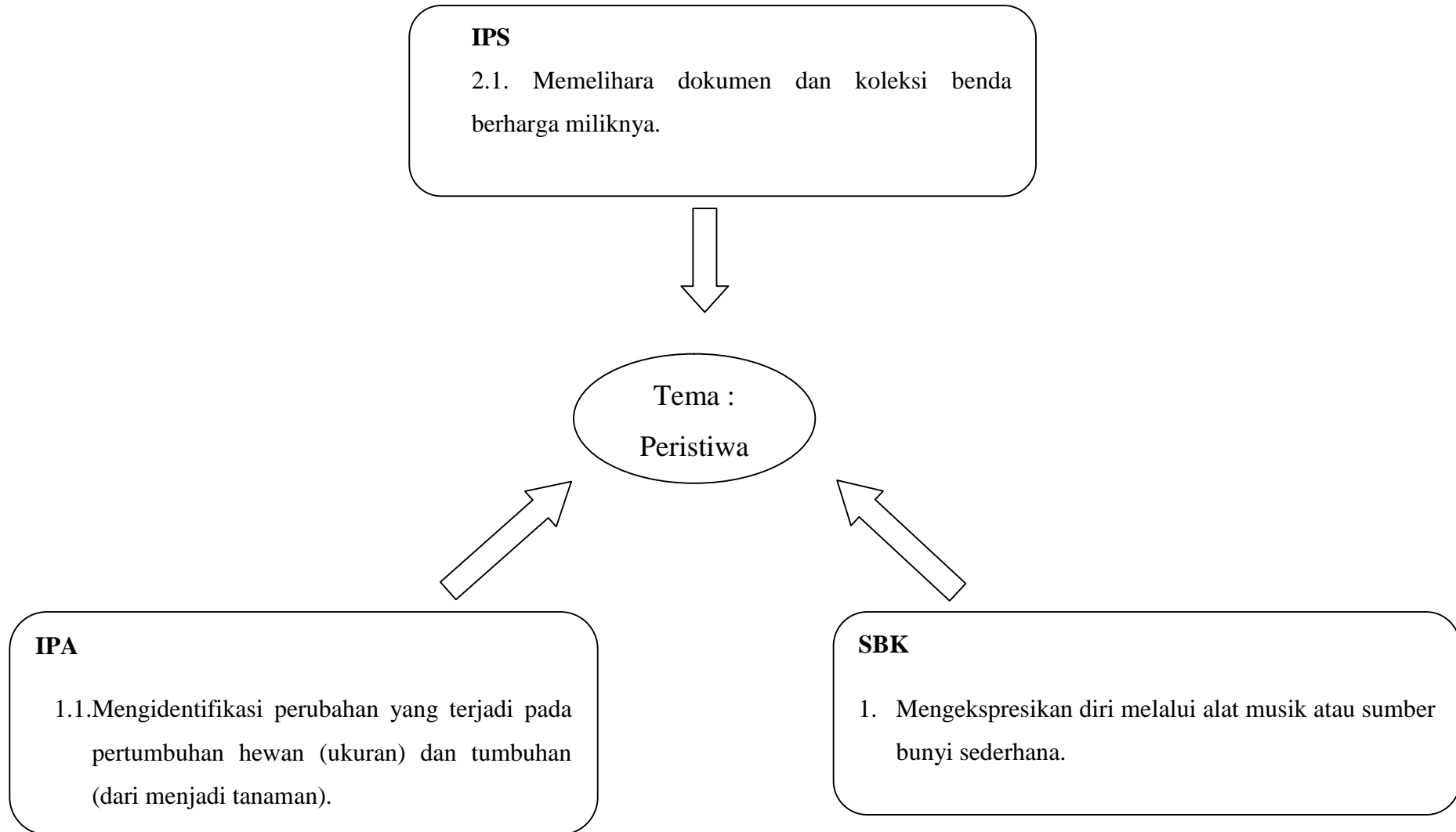
Untuk memenuhi tugas PPL 2 Terbimbing
Dosen Pembimbing : Pitadjeng, S.Pd. M.Pd.

Oleh

Prasetya Andika Wijaya
1401409343

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

JARINGAN TEMA



PENGALAN SILABUS

Nama sekolah : SD N Tambakaji 03

Tema : Lingkungan

Kelas/Semester : II (Dua)/1

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi :

IPS : 2. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.

IPA : 1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.

SBK : 4. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik.

No	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Media	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.	IPS 2.1. Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya.	<ul style="list-style-type: none"> Peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dokumen dengan benar. Menceritakan peristiwa penting 	<ol style="list-style-type: none"> Menyebutkan jenis-jenis dokumen pribadi Menyebutkan jenis-jenis dokumen 	<ul style="list-style-type: none"> Gambar contoh-contoh dokumen keluarga dan pribadi, 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Tes lisan 	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> BSE <i>Ilmu Pengetahuan Sosial</i> untuk SD/MI kelas II, oleh Kuswanto. Halaman 2. BSE <i>Ilmu Pengetahuan Sosial</i> untuk SD/MI kelas II, oleh Tri Jaya

			dalam keluarga.	keluarga.	misalnya: foto, SIM, kartu keluarga, dll.			Suranto. Halaman 3. <ul style="list-style-type: none"> Moelyatno. 2008. IPS untuk SD/MI Kelas II. Jakarta: PT Grasindo.
2.	IPA 1. Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan (ukuran) dan tumbuhan (dari menjadi tanaman).	<ul style="list-style-type: none"> Bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan arti tumbuh pada hewan dan tumbuhan. Menyebutkan perubahan yang terjadi pada hewan. 	1. Menjelaskan arti tumbuh pada hewan dan tumbuhan.	<ul style="list-style-type: none"> Gambar pertumbuhan hewan dan tumbuhan. 	Tes tertulis, tes lisan		<ul style="list-style-type: none"> BSE <i>Ilmu Pengetahuan Alam</i> untuk SD/MI kelas II oleh Heri Sulistyanto. Halaman 21. Syaeful Anwar. 2008. <i>Mari Belajar Ilmu Pengetahuan Alam IPA 2</i>, untuk SD/MI Kelas II.

3.	SBK 1. Mengekspresikan diri melalui alat musik atau sumber bunyi sederhana.	<ul style="list-style-type: none"> • Gerakan meniru alam 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan sumber bunyi alam. • Membedakan bunyi alam dan buatan. 	1. Membedakan bunyi alam dan buatan.	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar hewan, misalnya sapi, kucing, ayam, dll. 	Tes tertulis, tes lisan.		<ul style="list-style-type: none"> • Id.wikibooks.org
----	---	---	---	--------------------------------------	---	--------------------------	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SDN Tambakaji 03
Tema : Peristiwa
Kelas/Semester : II/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Hari, tanggal : 7 September 2012

A. Standar Kompetensi

IPS

2. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.

IPA

4. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.

SBK

1. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik.

B. Kompetensi Dasar

IPS

- 2.1. Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya.

IPA

- 1.1. Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan (ukuran) dan tumbuhan (dari biji menjadi tanaman).

SBK

2. Mengekspresikan diri melalui alat musik atau sumber bunyi sederhana.

C. Indikator

3. Menyebutkan jenis-jenis dokumen pribadi.
4. Menyebutkan jenis-jenis dokumen keluarga.

5. Menjelaskan arti tumbuh pada hewan dan tumbuhan.
6. Membedakan sumber bunyi alam dan buatan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan Tanya jawab dengan guru, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis dokumen pribadi dengan tepat.
2. Melalui pengamatan terhadap contoh dokumen keluarga, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis dokumen keluarga dengan benar.
3. Melalui pengamatan terhadap gambar-gambar pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa dapat menjelaskan arti tumbuh pada hewan.
4. Melalui pengamatan terhadap gambar-gambar pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa dapat menjelaskan arti tumbuh pada tumbuhan.
5. Dengan menirukan bunyi alam misalnya suara hewan, siswa dapat membedakan sumber bunyi alam.

Karakteristik yang Ingin Dicapai

1. Komunikatif (*communicative*)
2. Kerja keras (*hard working*)
3. Kreatifitas (*creativity*)
4. Disiplin (*Discipline*)

E. Materi Ajar

- Peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.
- Bagian – bagian utama tubuh hewan.
- Bagian – bagian utama tumbuhan.
- Gerakan meniru alam.

F. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model pembelajaran Think Pairs Share (TPS)
2. Ceramah
3. Tanya jawab
4. Inkuiri

G. Langkah-langkah pembelajaran

- A) Pendahuluan (5 menit)
 1. Doa dan presensi.

2. Guru mempersiapkan media berupa contoh dokumen keluarga, gambar pertumbuhan hewan dan tumbuhan.

3. Pengondisian kelas.

B) Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru memberikan apersepsi

Guru mengajak siswa untuk melakukan macam-macam tepuk, untuk mengondisikan kelas. Kemudian guru bertanya “apa yang kalian ketahui tentang dokumen?”, untuk mengetahui pengetahuan awal siswa.

2. Guru menjelaskan kepada siswa tentang langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan dan memotivasi siswa agar bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.

3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

C) Kegiatan Inti

Eksplorasi (10 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta untuk menyebutkan jenis-jenis dokumen pribadi dan keluarga.2. Siswa mendengarkan penjelasan awal mengenai dokumen pribadi dan keluarga.
Elaborasi (40 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan contoh foto keluarga, KTP, SIM. Kemudian guru menanyakan “apakah kalian mempunyai dokumen pribadi, misalnya foto ketika masih bayi?” Ketika kalian masih bayi sampai sebesar sekarang itu dinamakan?, yaitu dinamakan pertumbuhan. Begitu pula dengan makhluk hidup lain misalnya hewan dan tumbuhan juga mengalami pertumbuhan. Kemudian guru menunjukkan gambar pertumbuhan hewan dan tumbuhan. Setelah itu siswa diajak untuk mengidentifikasi bunyi alam, misalnya suara sapi seperti apa?2. Guru menjelaskan pentingnya merawat dan memelihara dokumen pribadi maupun keluarga.3. Guru memberi pertanyaan kepada siswa untuk didiskusikan dengan teman sebangku.4. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru.

Konfirmasi (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan bagi siswa yang aktif dalam pembelajaran. 2. Guru mengkonfirmasi hasil pembelajaran di kelas. 3. Guru memotivasi siswa agar lebih bersemangat dalam belajar.
--------------------------	---

D) Penutup

1. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Guru memberikan penilaian terhadap hasil pembelajaran dan hasil kerja.
3. Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya.

H. MEDIA DAN SUMBER

Media :

- Foto keluarga, KTP, SIM,
- Gambar pertumbuhan hewan dan tumbuhan.

Sumber belajar :

- Silabus, Kurikulum KTSP
- BSE *Ilmu Pengetahuan Sosial* untuk SD/MI kelas II oleh Kuswanto, halaman 3.
- BSE *Ilmu Pengetahuan Sosial* untuk SD/MI kelas II oleh Tri Jaya Suranto, halaman 21.
- Moelyatno. 2008. IPS untuk SD/MI Kelas II. Jakarta: PT Grasindo.
- BSE *Ilmu Pengetahuan Alam 2* untuk SD/MI kelas II oleh Sri Purwati, halaman 22.
- Syaeful Anwar. 2008. Mari Belajar Ilmu Pengetahuan Alam IPA 2, untuk SD/MI Kelas II.

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian :

Penilaian Awal (tidak ada)

Penilaian Proses (ada)

Penilaian Akhir (ada)

2. Jenis Penilaian : tes (tertulis, lisan) ,dan non tes (perbuatan)

3. Teknik Penilaian :

Tes lisan

- Tes tertulis
Tes kinerja
4. Bentuk tes
 - a. Objektif tes
 - b. Non objektif tes
 - c. Unjuk kerja
 5. Instrumen :
 - a. Soal evaluasi (terlampir)
-

Semarang, 7 September 2012

Guru Kelas IIB



Kundarningsih, A.Ma.

NIP. 19560422 197701 2 003

Guru Praktikan



Prasetya Andika Wijaya

NIM. 1401409343

Kepala Sekolah



Sukarsih, S.Pd
NIP. 19541219 197701 2 002

DESKRIPTOR PENGAMATAN KEAKTIFAN SISWA

No.	Kategori pengamatan	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)
1.	Keantusiasan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	Siswa acuh tak acuh saat KBM	Siswa hanya memperhatikan penjelasan guru	Siswa antusias dan aktif dalam KBM
2.	Kemampuan bekerjasama dalam kerja kelompok	Siswa tidak mampu bekerjasama	Siswa harus diarahkan terlebih dahulu dalam bekerja sama	Siswa sadar dan tanggap dalam kerjasama
3.	Disiplin dalam bekerja kelompok	Siswa tidak mengerjakan tugas dengan berbagai alasan	Siswa mengerjakan tugas tidak tepat waktu	Siswa mengerjakan tugas tepat waktu
4.	Tanggung jawab siswa saat kerja kelompok	Siswa tidak tanggung jawab terhadap tugasnya	Siswa bertugas dengan hasil yang tidak tepat	Siswa bertanggung jawab terhadap tugasnya masing-masing

MATERI AJAR

1. IPS

Dokumen adalah surat yang tertulis foto termasuk dokumen supaya tidak rusak foto sebaiknya disimpan foto waktu kecil adalah kenangan berharga perlu disimpan rapi foto diri adalah dokumen pribadi foto diri harus dijaga disimpan di lemari. Foto dapat digunakan mengenang masa lalu menghilangkan rasa kangen.

1. Foto diri dan keluarga

foto diri merupakan dokumen-dokumen milik sendiri, foto diri perlu disimpan sebagai dokumen pribadi cara menyimpan foto ada banyak cara foto dimasukkan map foto dimasukkan album foto disampul plastic foto dipasang di figura atau delaminating. untuk membuat foto perlu waktu lama pertama benda di potret kedua klise dicuci ketiga gambar dicetak hasilnya foto hitam putih mencetak foto digital cukup beberapa menit hasilnya dapat dilihat karena dikerjakan computer

2. Akta kelahiran

akta kelahiran adalah surat penting wajib kita miliki akta kelahiran tidak boleh hilang harus disimpan rapi akta kelahiran berguna sebagai dokumen diri untuk mengurus surat akta kelahiran merupakan bukti resmi sebagai warga Negara punya kekuatan hokum bagi semua Negara berlaku secara internasional. Mendapatkan akta kelahiran ada syarat syaratnya yaitu

surat keterangan melahirkan

surat nikah

kartu keluarga

pengajuan surat permohonan

datang ke catatan sipil

akta kelahiran jadi

3. Surat Ijin Mengemudi

surat izin mengemudi disingkat dengan sim adalah bukti resmi yang diberikan polri kepada seseorang yang memenuhi persyaratan untuk mengemudikan kendaraan

syarat mendapatkan sim

- permohonan tertulis
- bisa baca tulis
- paham aturan lalulintas
- terampil mengemudikan kendaraan

- sehat jasmani rohani
- lulus ujian teori
- lulus ujian praktik
- batas usia

macam macam dokumen

- dokumen ada bermacam macam
- foto akta kelahiran
- surat izin mengemudi
- sertifikat tanah
- ijazah rapot stnk
- surat nikah paspor

2. IPA

a) Pertumbuhan hewan, memiliki ciri-ciri yaitu bertambah besar ukuran tubuhnya.

Misalnya : anak kucing → kucing remaja → kucing dewasa

b) Pertumbuhan tumbuhan, tumbuhan mengalami pertumbuhan bertambah besar batangnya, muncul daun.

Misalnya : pertumbuhan dari biji menjadi pohon.

3. SBK

Menirukan suara-suara hewan yang disebutkan siswa.

MEDIA

IPS



Foto keluarga



Kartu keluarga

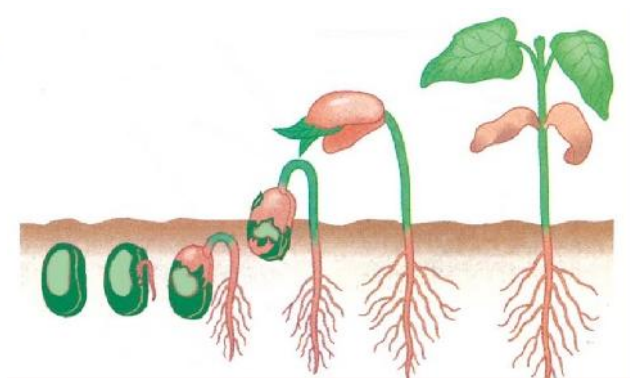


Akta kelahiran

IPA



Pertumbuhan hewan



Pertumbuhan tumbuhan

SBK

Bagaimanakah suara Sapi?



bagaimana suara kucing?



KISI-KISI PEMBUATAN SOAL

Jenis Sekolah : SD/MI

Kelas : II (Dua)/1

Standar kompetensi :

IPS : 2. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.

IPA : 1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.

SBK : 1. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik.

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Kategori	no. soal
1.	IPS 2.1. memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya.	<ul style="list-style-type: none">Peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.	7. Menyebutkan jenis-jenis dokumen pribadi. 8. Menyebutkan jenis-jenis dokumen keluarga.	<ul style="list-style-type: none">Pilihan ganda : 5 soal.Uraian : 5 soal.	sedang sulit	1-C1, 2-C1, 3-C2, 4-C3, 5-C4. 1-C1, 2-C2, 3-C1, 4-C1, 5-C2, 6-C3, 7-C

2.	IPA 1.2.Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan (ukuran) dan tumbuhan (dari menjadi tanaman).	<ul style="list-style-type: none"> • Bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan. 	1. Menjelaskan arti tumbuh pada hewan dan tumbuhan.	Uraian : 2 soal	sedang	6-C3, 7-C3
3.	SBK 3. Mengekspresikan diri melalui alat musik atau sumber bunyi sederhana.	<ul style="list-style-type: none"> • Gerakan meniru alam. 	4. Membedakan sumber bunyi alam dan buatan.	Uraian : 1 soal	sedang	8-C1

Nama:

Kelas:

EVALUASI

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan

jawaban yang benar!

1. Rapor termasuk
 - a. koleksi
 - b. surat penting
 - c. dokumen
2. Memasukkan foto dalam figura termasuk
 - a. indah
 - b. pemeliharaan
 - c. awet
3. KTP dan SIM supaya awet harus
 - a. dibungkus
 - b. dilaminating
 - c. dipanaskan
4. Dokumen yang dijadikan alat kenangan adalah
 - a. KTP

b. akta

c. foto

5. Yang bukan termasuk benda koleksi adalah

a. Kartu keluarga

b. uang kuno

c. buku

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

1 sebutkan tiga macam dokumen?

2 mengapa dokumen disimpan?

3 apakah manfaat akta kelahiran?

4 apa kepanjangan kk ?

5 Dokumen yang dilapisi plastik khusus dan dipanaskan sampai melekat disebut proses

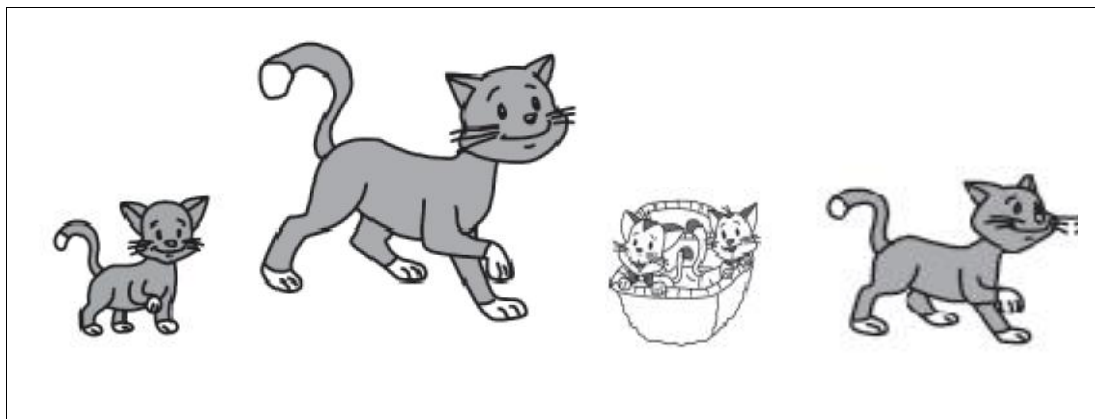
6 ayo urutkan!

1

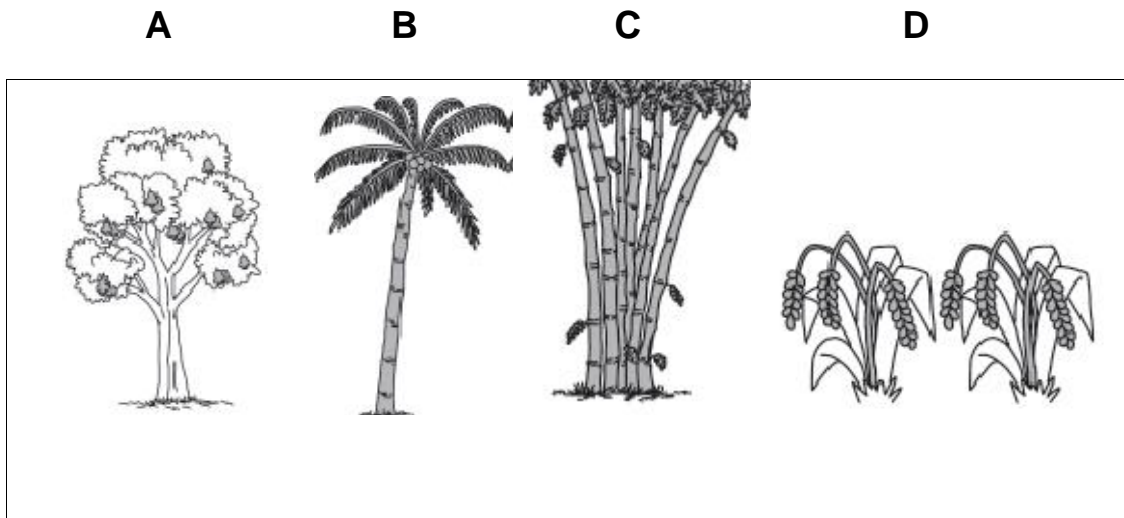
2

3

4



7 Tanaman manakah yang berasal dari biji?



8 Sebutkan bunyi yang bersumber dari alam!

Jawaban :

KUNCI JAWABAN
EVALUASI

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang benar!

1. C
2. B
3. B
4. C
5. A

B. 1. Foto, kartu keluarga, SIM, KTP, Rapor, dll.

2. agar awet, bersih, tidak mudah rusak.
3. berguna untuk mengurus surat
4. kartu keluarga
5. laminating
6. 3 – 1 – 4 – 2
7. D
8. sapi, kerbau, kuda, ayam, bebek, dll.

Nama Kegiatan : Evaluasi

KRITERIA PENSKORAN

- | |
|--|
| <p>A. Benar = 1 poin
B. Benar = 2 poin
NILAI = $(A + B) \times 4$</p> |
|--|

Kesimpulan :

Setelah kita mempelajari mengenai jenis- jenis dokumen pribadi maupun keluarga, kita menjadi tahu apa saja jenis-jenis dokumen pribadi maupun keluarga, antara lain : foto, akta kelahiran, KTP, SIM, kartu keluarga, dll. Untuk memelihara agar tetap bersih, bisa dimasukkan ke dalam album foto atau figura. Sedangkan untuk surat-surat misalnya, akta kelahiran, kartu keluarga dapat disimpan dengan cara dilaminating.

Dari ketika kita kecil sampai sebesar sekarang dinamakan pertumbuhan, begitu pula dengan mahluk hidup lainnya. Misalnya, sapi, kambing, ayam, dll. Cirri-ciri pertumbuhan ialah bertambahnya ukuran, dan juga tingginya.

Tindak lanjut :

Guru memberikan tugas rumah bagi siswa, yaitu membuat figura foto dari kertas karton atau kardus bekas dengan ukuran 20 x 10 cm. Kemudian siswa menghias dengan kreasi masing-masing.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Untuk memenuhi tugas PPL 2 Mandiri

Dosen Pembimbing : Pitadjeng, S.Pd. M.Pd.

Oleh

Prasetya Andika Wijaya

1401409343

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: V / I
Satuan Pendidikan	: SD N Tambakaji 03
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit
Hari, Tanggal	: Rabu, 19 September 2012

I. Standar Kompetensi

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah

II. Kompetensi Dasar

- 1.5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung FPB dan KPK

III. Indikator

1. Memecahkan masalah sehari-hari dengan menggunakan FPB dan KPK

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menjelaskan kegunaan FPB, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari dengan menggunakan FPB secara tepat
2. Dengan menjelaskan kegunaan KPK, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari dengan menggunakan KPK secara tepat

V. Nilai Karakter yang ingin dicapai

- Rasa percaya diri mengerjakan soal
- Kegigihan dalam menyelesaikan soal
- Kerjasama antar anggota kelompok
- Disiplin (Discipline)
- Tanggung jawab

VI. Materi Pokok

Operasi hitung KPK dan FPB

VII. Metode dan Model Pembelajaran

1. Metode Pembelajaran
 - Ceramah bervariasi

- Diskusi
- Penugasan

2. Model Pembelajaran

STAD (Student Teams – Achievement Divisions)

VIII. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

a. Media

- Kartu kelompok

b. Sumber

1. Kurikulum KTSP 2007
2. Silabus Matematika Kelas V
3. Sumanto, Y.D. 2008. Gemar Matematika 5 untuk SD/MI kelas V. Jakarta: Pusat Perbukuan, Depdiknas.
4. Soenarjo, RJ. 2008. Matematika 5 untuk SD/MI kelas V. Jakarta: Pusat Perbukuan, Depdiknas.
5. Depdiknas.2006.Standar isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.Jakarta:Depdiknas

IX. Langkah – Langkah Pembelajaran

A. Pendahuluan (± 25 menit)

1. **Pra Kegiatan**

- Salam
- Doa
- Pengkondisian Kelas
- Presensi

2. **Kegiatan Awal**

- Apersepsi
Guru mengulang kembali materi pada pertemuan sebelumnya mengenai kegunaan pangkat dua dan akar pangkat dua dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

B. Kegiatan Inti (± 55 menit)

1. Guru menggali pengetahuan awal siswa tentang operasi hitung KPK dan FPB

“Kamu telah mengenal perpangkatan dua dan penarikan akar pangkat dua. Nah, sekarang apa yang kalian ketahui tentang faktor prima, faktorisasi prima, KPK dan FPB? Mari kita selidiki dan pelajari bersama” (*eksplorasi*)

2. siswa menjelaskan perbedaan antara faktor prima dan faktorisasi prima, melalui soal-soal yang ditunjukkan oleh guru. (*eksplorasi*)
3. Siswa menyimak pengantar guru dalam menjelaskan materi (*eksplorasi*)
4. Guru menyajikan materi pelajaran (*elaborasi*)
5. Guru mengadakan kuis untuk mengetahui kemampuan siswa, kemudian menyampaikan peraturan kuis kepada siswa (*elaborasi*)
6. Siswa dibentuk 8 kelompok masing-masing 5 siswa yang heterogen (*elaborasi*)
7. Dalam setiap kelompok terdapat ketua kelompok yang tugasnya mengatur diskusi dalam kelompok, setelah itu setiap kelompok diberikan kartu untuk mengetahui seberapa banyak jawaban yang mampu dijawab oleh tiap kelompok. (*elaborasi*)
8. Siswa memperhatikan soal kuis yang dibacakan oleh guru, kemudian tiap kelompok bersaing dengan kelompok lain untuk menjawab pertanyaan kuis. (*elaborasi*)
9. Setiap kelompok yang dapat mengerjakan dengan cepat dan tepat, mendapat reward dari guru (*konfirmasi*)
10. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru. (*elaborasi*)
11. Siswa mendapat umpan balik dari guru. (*konfirmasi*)
12. Siswa mendapat kesempatan bertanya untuk menguatkan pengetahuan siswa mengenai sifat operasi hitung. (*eksplorasi*)

C. Kegiatan Akhir (± 25 menit)

1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi
2. Siswa mengerjakan evaluasi secara individu.
3. Siswa mendapat reward dan motivasi dari guru.
4. Siswa diberi tugas rumah

X. Penilaian

1. Prosedur Tes

- Tes proses
 - Tes akhir / hasil
2. Jenis Tes
- Tes dalam proses : pengamatan pada proses diskusi siswa.
 - Tes hasil / tes akhir : tes tertulis
3. Teknik Penilaian :
- Tes lisan
- Tes tertulis
- Tes kinerja
4. Bentuk tes
- d. Objektif tes
 - e. Non objektif tes
 - f. Unjuk kerja
5. Instrumen :
- b. Soal evaluasi (terlampir)
-

Semarang, 19 September 2012

Guru Kelas V

Praktikan



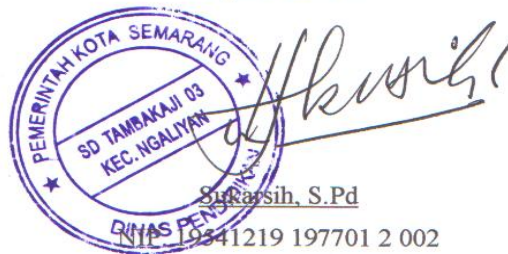
Asnawi, S.Pd.

Prasetya Andika Wijaya

NIP. 19550505 198201 1 007

NIM.1401409343

Kepala Sekolah



Sukaasih, S.Pd

NIP. 19341219 197701 2 002

LAMPIRAN

LEMBAR PENGAMATAN DISKUSI SISWA

Berilah tanda cek (v) pada kolom di bawah ini sesuai keadaan yang diamati.

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati								
		Antusias			Kerjasama			Ketepatan		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3

Skala Penilaian :

1 : Cukup

2 : Baik

3 : Sangat Baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Soal Kuis

1. Tiga buah lampu masing-masing berwarna merah, kuning, dan hijau mula-mula menyala serentak bersama. Kemudian lampu merah menyala setiap 3 detik, lampu kuning menyala setiap 4 detik, dan lampu hijau setiap 5 detik. Tiap berapa menit ketiga lampu akan menyala serentak bersama?
2. FPB dari 75, 90, dan 102
3. Bus Mawar berangkat dari terminal setiap 30 menit sekali. Bus Anggrek berangkat dari terminal setiap 18 menit sekali. Pada pukul 14.00 kamu melihat bus Mawar dan bus Anggrek berangkat bersama-sama. Pukul berapa kamu bisa melihat bus Mawar dan bus Anggrek berangkat bersama-sama untuk kedua kalinya?
4. Berapa FPB dan KPK dari 81 dan 72?
5. Sebuah sekolah menerima kiriman paket buku untuk perpustakaan. Kiriman itu berupa 3 buah kotak besar, masing-masing berisi 72 buku, 108 buku, dan 120 buku. Ketiga kotak itu dibuka dan buku-buku akan ditumpuk di meja besar untuk dicatat. Ada berapa tumpuk buku di atas meja jika banyak buku setiap tumpuknya sama?

KUNCI JAWABAN KUIS

$$1. 3 \times 2^2 \times 5 = 60$$

$$2. 75 = 3 \times 5^2$$

$$1. = 3^3 \times 5$$

$$102 = 2 \times 51$$

$$\text{FPB} = 3 \times 5 = 15$$

$$3. 30 = 2 \times 3 \times 5$$

$$18 = 2 \times 3^2$$

$$\text{KPK} = 2 \times 3^2 \times 5 = 90$$

$$14.00 + 90 \text{ menit} = 15.30$$

$$4. 81 = 3^4$$

$$72 = 2^3 \times 3^2$$

$$\text{FPB} = 9$$

$$\text{KPK} = 81 \times 8 = 648$$

$$5. 72 = 2^3 \times 3^2$$

$$108 = 2^2 \times 3^3$$

$$120 = 2^3 \times 3 \times 5$$

$$\text{FPB} = 2^2 \times 3 = 12$$

PENILAIAN

- Evaluasi

1. Skor I : 10

2. Skor II : 5

Skor maksimal : 15

Nilai = $\frac{\text{Jumlah betul}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

Lampiran Materi

a. Bilangan Prima

Bilangan prima adalah bilangan yang hanya mempunyai faktor 1 dan bilangan itu sendiri. Contoh: $2 = 1 \times 2$ (2 hanya mempunyai faktor 1 dan 2) Jadi, 2 termasuk bilangan prima. $17 = 1 \times 17$ (17 hanya mempunyai faktor 1 dan 17) Jadi, 17 termasuk bilangan prima.

b. Faktor prima,

adalah bilangan prima yang terdapat pada faktor-faktor bilangan itu. Suatu bilangan adalah hasil kali faktor-faktor primanya. Misalnya: $12 = 2 \times 2 \times 3$; dan $20 = 2 \times 2 \times 5$

c. Faktorisasi prima, yaitu bentuk perkalian faktor prima.

d. Faktor prima untuk menentukan KPK:

- Tulislah bilangan-bilangannya dalam bentuk perkalian faktor prima (faktorisasi).
- Ambil semua faktor (yang sama atau tidak sama) dari bilangan-bilangan itu.
- Jika faktornya sama tetapi memiliki pangkat atau bernilai berbeda, ambillah faktor yang memiliki pangkat atau nilai yang lebih besar.

e. Faktor prima untuk menentukan FPB:

- Tulislah bilangan-bilangannya dalam bentuk perkalian faktor prima (faktorisasi).
- Ambil faktor yang sama dari bilangan-bilangan itu.
- Jika faktornya sama tetapi besar nilainya tidak sama, ambillah faktor yang bernilai sedikit.

Bilangan prima yang digunakan untuk membagiurut dari yang terkecil, yaitu bilangan dibagi 2. Jika tidak bisa bagilah dengan 3, jika tidak bisa bagilah dengan 5, dan seterusnya.

Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK). Dalam menentukan FPB dan KPK dari dua bilangan atau tiga bilangan dapat menggunakan cara berikut.

- Memfaktorkan (untuk menentukan FPB) dan menentukan kelipatan (untuk menentukan KPK) dari bilangan-bilangan tersebut.
- Menggunakan faktorisasi prima dari bilangan-bilangan tersebut

Faktor persekutuan terbesar (FPB) dari dua bilangan adalah faktor persekutuan bilangan-bilangan tersebut yang nilainya paling besar.

Kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan adalah kelipatan persekutuan bilangan-bilangan tersebut yang nilainya paling kecil.

Nama :

Kelas/no.absen :

I. Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Berapa faktor prima dari 56?
2. Berapa faktorisasi dari 72?
3. FPB dari 32 dan 24
4. FPB dari 45 dan 60
5. FPB dari 75, 90, dan 102
6. KPK dari 8 dan 9
7. KPK dari 12 dan 20
8. KPK dari 75, 125, dan 175
9. Berapa FPB dan KPK dari 56 dan 48?
10. Berapa FPB dan KPK dari 81 dan 72?

II. Jawablah soal cerita di bawah ini!

1. Aku adalah sebuah bilangan. Jika aku ditambah dengan 13 dan hasilnya dikalikan dengan 25, maka menjadi 625. Bilangan manakah aku?
2. Lampu A berkedip setiap 8 detik. Lampu B berkedip setiap 12 detik. Lampu C berkedip setiap 15 detik. Jika saat ini ketiga lampu berkedip bersama untuk pertama kalinya, berapa detik lagi kamu bisa menyaksikan ketiga lampu berkedip bersama untuk kedua kalinya?
3. Dalam rangka HUT Kemerdekaan RI, panitia mendapat sumbangan 84 buku tulis dan 35 bolpoin untuk hadiah lomba anak-anak. Setiap bungkus hadiah untuk pemenang lomba mempunyai isi yang sama banyak. Berapa bungkus hadiah yang dapat dibuat?



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Untuk memenuhi tugas Ujian PPL

Guru Pamong : Tri Hardiyanto, A.Ma.

Dosen Pembimbing : Pitadjeng, S.Pd. M.Pd.

Oleh

Prasetya Andika Wijaya

1401409343

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

PENGGALAN SILABUS : IPS

Kelas/Semester : V (Lima)/1

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : 1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindhu-Budha, dan Islam, keragaman, kenampakan alam, dan suku bangsa serta kegiatanekonomi di Indonesia.

No	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Media	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.	1.2. menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindhu-Budha dan Islam di Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> Tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindhu-Budha dan Islam di Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat daftar/tabel tokoh-tokoh peninggalan sejarah bercorak Islam. Menceritakan kembali salah satu tokoh tentang peninggalan sejarah yang bercorak Islam. 	<ol style="list-style-type: none"> Menyusun daftar tokoh-tokoh sejarah yang bercorak Islam yang ada di Indonesia. Menceritakan tokoh-tokoh kerajaan Islam di berbagai daerah di Indonesia. 	Kartu kelompok. Peta sejarah Islam di Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Tes Kinerja 	2 x 35 menit	<ol style="list-style-type: none"> Kurikulum KTSP 2007 Silabus IPS Kelas V Susilaningih, Endang. 2008. Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI kelas 5. Jakarta: Pusat Perbukuan, Depdiknas. Dra. Indriastuti. 2007. Buana Ilmu Pengetahuan Sosial kelas 5 SD. Bogor: Yudhistira. Depdiknas.2006.Standar isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.Jakarta:Depdiknas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester	: V / I
Satuan Pendidikan	: SD N Tambakaji 03
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Hari, Tanggal	: Jumat, 5 Oktober 2012

I. Standar Kompetensi

4. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindhu, Budha, dan Islam, keragaman, kenampakan alam, dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

II. Kompetensi Dasar

- 1.2. Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindhu-Budha dan Islam di Indonesia.

III. Indikator

- 1.2.1 Menyusun daftar tokoh-tokoh sejarah yang bercorak Islam yang ada di Indonesia.
- 1.2.2 Menceritakan tokoh-tokoh sejarah yang bercorak Islam yang ada di Indonesia.

IV. Tujuan Pembelajaran

- 1.3 Dengan mengamati tokoh-tokoh sejarah Islam dari berbagai sumber, siswa dapat menyusun daftar tokoh-tokoh sejarah yang bercorak Islam yang ada di Indonesia.
- 1.4 Berdasarkan daftar tokoh-tokoh sejarah Islam yang telah dibuat, siswa dapat menceritakan tokoh-tokoh sejarah yang bercorak Islam yang ada di Indonesia.

Nilai Karakter yang ingin dicapai

- Rasa percaya diri mengerjakan soal
- Kegigihan dalam menyelesaikan soal
- Kerjasama antar anggota kelompok
- Disiplin
- Tanggung jawab

V. Materi Pokok

Tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindhu-Budha dan Islam di Indonesia.

VI. Metode dan Model Pembelajaran

1. Metode Pembelajaran

- Ceramah bervariasi
- Diskusi
- Penugasan

2. Model Pembelajaran

STAD (Student Teams – Achievement Divisions)

VII. Langkah – Langkah Pembelajaran

A. Pendahuluan (± 15 menit)

a. Pra Kegiatan

- Salam
- Doa
- Pengkondisian Kelas
- Presensi

b. Kegiatan Awal

Apersepsi

Guru mengulang kembali materi pada pertemuan sebelumnya mengenai tokoh-tokoh

Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

c. Kegiatan Inti (± 40 menit)

1. Guru menggali pengetahuan awal siswa tentang tokoh-tokoh sejarah Islam di Indonesia.

“Kalian pada pertemuan sebelumnya telah mempelajari tentang peninggalan masa Hindhu dan Budha. Selain peninggalan Hindhu-Budha, di Indonesia terdapat peninggalan sejarah Islam, coba jelaskan apa saja peninggalan sejarah Islam” (*eksplorasi*)

2. siswa menjelaskan secara singkat peninggalan sejarah Islam dan tokoh-tokohnya. (*eksplorasi*)
3. Guru menyajikan materi pelajaran (*elaborasi*)
4. Siswa menyimak pengantar guru dalam menjelaskan materi (*eksplorasi*)

5. Guru mengadakan kuis untuk mengetahui kemampuan siswa, kemudian menyampaikan peraturan kuis kepada siswa, di dalam kuis terdapat 2 babak. *(elaborasi)*
6. Siswa dibentuk 8 kelompok masing-masing 5 siswa yang heterogen *(elaborasi)*
7. Dalam setiap kelompok terdapat ketua kelompok yang tugasnya mengatur diskusi dalam kelompok, setelah itu setiap kelompok diberikan kartu untuk mengetahui seberapa banyak jawaban yang mampu dijawab oleh tiap kelompok. *(elaborasi)*
8. Di babak pertama, setiap kelompok diberikan Lembar Kerja untuk didiskusikan. *(eksplorasi)*
9. Di babak kedua, kelompok menjawab pertanyaan yang dibacakan oleh guru secara berebut *(eksplorasi)*
10. Setiap kelompok yang dapat mengerjakan dengan cepat dan tepat, mendapat reward dari guru *(konfirmasi)*
11. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru. *(elaborasi)*
12. Siswa mendapat umpan balik dari guru. *(konfirmasi)*
13. Siswa mendapat kesempatan bertanya untuk menguatkan pengetahuan siswa mengenai materi yang bersangkutan. *(eksplorasi)*

d. Kegiatan Akhir (± 15 menit)

1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi
2. Siswa mendapat motivasi dari guru.
3. Siswa diberi tugas rumah

VIII. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

a. Media

- Peta sejarah Islam di Indonesia
- Kartu kelompok

b. Sumber

- Kurikulum KTSP 2007
- Silabus IPS Kelas V
- Susilaningsih, Endang. 2008. Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI kelas 5. Jakarta: Pusat Perbukuan, Depdiknas.

- Dra. Indriastuti. 2007. Buana Ilmu Pengetahuan Sosial kelas 5 SD. Bogor: Yudhistira.
- Depdiknas.2006.Standar isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.Jakarta:Depdiknas

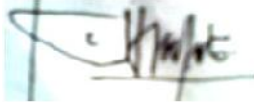
IX. Penilaian

- a. Prosedur Tes
 - Tes proses
 - Tes akhir / hasil
- b. Jenis Tes
 - Tes dalam proses : pengamatan pada proses diskusi siswa.
 - Tes hasil / tes akhir : tes tertulis
- c. Teknik Penilaian :
 - Tes lisan
 - Tes tertulis
 - Tes kinerja
- d. Bentuk tes
 - Objektif tes
 - Non objektif tes
 - Unjuk kerja
- e. Instrumen :
 - Soal evaluasi (terlampir)
 - LKS

Semarang, 5 Oktober 2012

Guru Pamong

Praktikan



Tri Hardiyanto, A.Ma.

Prasetya Andika Wijaya

NIP. 19630802 198806 1 002

NIM.1401409343


Mengetahui,

Kepala Sekolah SD N Tambakaji 03

Dosen Pembimbing



Sukarsih, S.Pd
NIP. 19541219 197701 2 002



Pitadjeng, S.Pd. M.Pd
NIP. 19500424 197603 2 001

LAMPIRAN

LEMBAR PENGAMATAN DISKUSI SISWA

Berilah tanda cek (v) pada kolom di bawah ini sesuai keadaan yang diamati.

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati								
		Antusias			Kerjasama			Ketepatan		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3

Skala Penilaian :

4 : Cukup

5 : Baik

6 : Sangat Baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

KALENDER PENDIDIKAN SDN TAMBAKAJI 03

KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013 TAMAN KANAK-KANAK DAN SEKOLAH DASAR

JULI 2012

AHAD	1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	31
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUMAT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

AGUSTUS 2012

	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	

SEPTEMBER 2012

	2	9	16	23	30
3	10	17	24		
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		
7	14	21	28		
1	8	15	22	29	

OKTOBER 2012

	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

NOVEMBER 2012

AHAD		4	11	18	25
SENIN		5	12	19	26
SELASA		6	13	20	27
RABU		7	14	21	28
KAMIS	1	8	15	22	29
JUMAT	2	9	16	23	30
SABTU	3	10	17	24	

DESEMBER 2012

	2	9	16	23	30
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		
7	14	21	28		
1	15	22	29		

JANUARI 2013

	5	13	20	27
	6	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	

FEBRUARI 2013

	3	10	17	24
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	
2	9	16	23	

MARET 2013

AHAD	3	10	17	24	31
SENIN	4	11	18	25	
SELASA	5	12	19	26	
RABU	6	13	20	27	
KAMIS	7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29
SABTU	2	9	16	23	30

APRIL 2013

	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

MEI 2013

	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	

JUNI 2013

	2	9	16	23	30
3	10	17	24		
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		
7	14	21	28		
1	8	15	22	29	

JULI 2013

AHAD	7	14	21	28	
SENIN	1	8	15	22	29
SELASA	2	9	16	23	30
RABU	3	10	17	24	31
KAMIS	4	11	18	25	
JUMAT	5	12	19	26	
SABTU	6	13	20	27	

- UAS/UKK
- Hari Kegiatan Sekolah
- Pembagian LHB/Raport
- Hardiknas
- Libur Umum
- Hari-han Pertama Masuk Sekolah
- Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
- Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
- Libur Khusus (Hari Guru Nas)
- Libur Semester
- UN SD (Utama)
- UN SD (Suzulan)
- Ujian sekolah SD
- Lat UN SD