

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI DEBONG KULON 1



Disusun oleh:

Nama : Auji Halawati Z
NIM : 1401409341
Program Studi : S1 PGSD

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

Christina Mulyati, S.Pd

Drs. HY. Poniyo, M.pd

NIP. 19590824 197911 2 002

NIP. 19510412 198102 1 001

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah serta puji syukur atas rahmat yang telah diberikan oleh Allah SWT sehingga penulis bisa menyelesaikan kegiatan PPL 2 di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal. Kegiatan PPL 2 terdiri dari Obserfasi kelas, pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri serta ujian PPL yang semuanya merupakan lanjutan dari PPL 1.

Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. PPL dilaksanakan dalam rangka membekali para calon guru sekolah dasar tentang kondisi fisik sekolah, siswa, dan administrasi di sekolah dasar secara nyata, serta memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk terjun langsung di lapangan.

Kegiatan PPL dan penyusunan laporan dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si, Rektor Unnes.
2. Drs. Masugino, M.Pd, Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes.
3. Drs. Akhmad Junaedi, Koordinator PGSD UPP Tegal.
4. Drs. HY. Poniyo, M.Pd., Dosen Pembimbing.
5. Christina Mulyati, S.Pd, Kepala SD Negeri Debong Kulon 1.
6. Dewan guru SD Negeri Debong Kulon 1.
7. Rekan-rekan mahasiswa praktikan di SD Negeri Debong Kulon 1.
8. Kedua orang tua dan keluarga tercinta.
9. Calon Suamiku Hermawan Setiyo Budi sebagai penyemangatku.
10. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan ini.

Semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL 2 ini, dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun, guna meningkatkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan yang akan datang.

Tegal, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat.....	3
BAB II LANDASAN TEORI.....	4
BAB III PELAKSANAAN PPL.....	7
A. Waktu Pelaksanaan	7
B. Tempat Pelaksanaan	7
C. Tahapan Kegiatan.....	7
D. Materi Kegiatan	8
E. Proses Pembimbingan.....	9
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	10
REFLEKSI DIRI	11
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Rencana Kegiatan**
- 2. Jadwal Hadir Dosen Pembimbing**
- 3. Jadwal Pembelajaran Terbimbing**
- 4. Jadwal Pembelajaran Mandiri**
- 5. Jadwal Ujian PPL**
- 6. Presensi**
- 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan yang dilakukan di Sekolah Dasar harus dilakukan sebaik mungkin karena pendidikan di sekolah dasar merupakan dasar atau pondasi awal terbentuknya pengetahuan anak. Proses pembelajarannya harus dilakukan dengan baik, yaitu meliputi ranah kognitif, afektif dan juga psikomotor. Pembelajaran yang dilakukan harus merupakan pembelajaran yang bermakna. Pembelajaran yang bermakna yaitu proses mengaitkan informasi baru dengan konsep-konsep yang relevan dan terdapat dalam struktur kognitif seseorang (Ratna Willis Dahar: 1996). Guru harus bisa memberikan pembelajaran yang bermakna kepada siswa karena siswa akan mudah dalam menerima pelajaran dan juga siswa tidak akan mudah lupa dengan materi pelajaran yang sudah diajarkan.

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mencetak dan menyiapkan tenaga pendidikan yang profesional. Kompetensi calon tenaga kependidikan tersebut dibentuk melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Dalam kegiatan ini, mahasiswa melaksanakan semua kegiatan kurikuler sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester- semester sebelumnya, untuk memperoleh pengalaman dan keterampilan pengalaman lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Teori yang sudah dimiliki tersebut dipadukan dengan pengalaman nyata dalam penyelenggaraan pendidikan yang diperoleh di sekolah latihan. Dengan dipadukannya kedua hal tersebut, akan menjadi langkah awal bagi mahasiswa untuk dapat menjadi calon pendidik yang profesional, berkualitas mampu menciptakan ide-ide yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

B. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan

prinsip-prinsip kependidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

C. Manfaat

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bermanfaat memberikan bekal kepada mahasiswa PPL agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. PPL juga dapat memberikan gambaran kepada mahasiswa mengenai keadaan nyata dalam dunia kerja nantinya. PPL bermanfaat bagi mahasiswa praktikan agar lebih mengetahui karakteristik siswa SD yang sangat beragam agar jika sudah menjadi guru dapat menangani dengan benar.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Pelaksanaan PPL ini dilandaskan pada berbagai macam landasan teori dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan, landasan teori tersebut adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031).
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
6. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian di Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Rektor Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Negeri Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

1. Definisi PPL

Definisi Praktik Pengalaman Lapangan ada dalam Bab I ketentuan umum pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan.

2. Ruang Lingkup

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, yang meliputi Praktik mengajar, Praktik administrasi, Praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.

3. Dasar Konseptual

Menurut Bab II pasal 3 tiga yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

- 1) Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
- 2) Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.
- 3) Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

B. Landasan Teori

Belajar mempunyai banyak sekali definisi, salah satunya adalah menurut Gagne (Anni:2007) belajar merupakan perubahan disposisi atau kecakapan manusia yang berlangsung selama periode waktu tertentu dan perubahan perilaku dan tidak berasal dari proses pertumbuhan. Selain itu juga menurut Herman Hudoyo (1990) mendefinisikan belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta kecakapan. Belajar membuat seseorang yang pada awalnya tidak tahu menjadi tahu tentang sesuatu. Penulis juga merasakan demikian dengan belajar praktik mengajar di SD membuat penulis mengetahui tentang bagaimana menghadapi siswa di dalam kelas dengan baik.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Teori Piaget berhubungan dengan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan mahasiswa UNNES yaitu dengan praktik mengajar penulis bisa belajar menyesuaikan diri dengan dunia kerja yang akan dihadapi nantinya. Penulis juga akan dapat mengembangkan diri menjadi manusia yang lebih baik lagi dengan pengalamannya yang didapat di PPL.

Belajar juga merupakan suatu proses perubahan perilaku (Skinner: 1958). Perilaku dalam belajar mempunyai arti yang sangat luas, yang sifatnya bisa berwujud perilaku yang tidak tampak atau perilaku yang tampak. Sebagai suatu proses, dalam kegiatan belajar dibutuhkan waktu sampai mencapai hasil belajar, hasil belajar itu berupa perilaku yang lebih sempurna dibandingkan dengan perilaku sebelum melakukan belajar. Mahasiswa praktikan juga mengalami perubahan dari proses belajar yang dilakukan dalam PPL. Akan ada perubahan dalam pengajaran yang dilakukan dan pasti perubahan yang lebih baik.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

A. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli Agustus sampai 20 Oktober 2012. Dalam pelaksanaannya di bagi menjadi dua waktu kegiatan yaitu:

1. Tanggal 30-11 Juli 2012 dilaksanakan kegiatan observasi dan orientasi Praktik Pengalaman Lapangan 1 yang dilakukan secara berkelompok.
2. Tanggal 26 September sampai 20 Oktober 2012 dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 dilakukan secara individu untuk melaksanakan kegiatan pengajaran.

B. Tempat Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SD Negeri Debong Kulon 1 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

C. Tahap Kegiatan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan dengan beberapa tahapan yaitu:

1. PPL Tahap I (PPL 1)

PPL 1 meliputi pembekalan *micro teaching*, orientasi PPL di kampus dan observasi dan orientasi di sekolah latihan.

2. PPL Tahap II (PPL 2)

a. Upacara Penerjuran PPL di Kampus

Upacara penerjuran PPL dilaksanakan di gedung olahraga PGSD UPP Tegal pada tanggal 30 Juli 2012 oleh Drs. Akhmad Junaedi selaku Koordinator PGSD UPP Tegal. Upacara penerjuran ini mengawali dilaksanakannya kegiatan observasi (PPL I) yang langsung dilanjutkan dengan praktik mengajar (PPL 2). Dalam kegiatan ini, mahasiswa diberi berbagai penjelasan mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL.

b. Kegiatan Pembelajaran

- 1) Pembelajaran Terbimbing

Dalam pelaksanaan pembelajaran terbimbing mahasiswa terlebih dahulu menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing. Kegiatan pembelajaran terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 29 Juli – 14 September 2012. Pembelajaran terbimbing dilaksanakan sebanyak tujuh kali latihan dengan kelas latihan dari kelas II sampai VI. Mata pelajaran yang dipilih adalah Matematika, Bahasa Indonesia, PKn, IPA, IPS, Basa Jawa, dan Seni Budaya Keterampilan (SBK).

Tujuan dari pembelajaran terbimbing adalah memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berlatih mengelola kelas, bagaimana cara mengkondisikan kelas, dan menyampaikan pembelajaran sesuai dengan RPP yang sudah dikosultasikan kepada guru pamong dan dosen pembimbing. (Jadwal pembelajaran terbimbing terlampir).

2) Pembelajaran Mandiri

Kegiatan pembelajaran mandiri merupakan tugas mengajar mahasiswa praktikan yang melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas selama sehari penuh dari mulai jam pelajaran pertama sampai terakhir pelajaran di sekolah. Namun, dalam pembuatan RPP hanya satu mata pelajaran yang dijadwalkan dan mata pelajaran lainnya hanya menyesuaikan tugas dari guru pamong. Kegiatan pembelajaran mandiri dilaksanakan mulai tanggal 17-29 September 2012. (Jadwal pembelajaran mandiri terlampir).

3) Ujian Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri, maka kegiatan pembelajaran yang dilakukan praktikan, diakhiri dengan ujian PPL 2. Dalam kegiatan ini setiap praktikan menyusun dua rencana pelaksanaan pembelajaran, akan tetapi hanya satu RPP yang dilaksanakan pembelajarannya. Mata pelajaran yang digunakan meliputi satu mata pelajaran eksakta dan satu mata pelajaran non-eksakta. Penilaian ujian PPL dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing secara bersama-sama. Pelaksanaan ujian PPL 2 pada tanggal 1 dan 4 Oktober 2012. (Jadwal kegiatan ujian PPL 2 terlampir).

c. Kegiatan Non-Pembelajaran

Selain kegiatan mengajar di kelas, mahasiswa PPL melaksanakan kegiatan ko-kurikuler maupun ekstrakurikuler, diantaranya adalah sebagai berikut:

1) Administrasi Sekolah

Mahasiswa PPL di SD Debong Kulon juga ikut membantu mengurus administrasi sekolah, yaitu mulai bulan Agustus 2012. Mahasiswa membantu menyelesaikan Agenda Surat Masuk dan Buku Pembantu Induk, menyelesaikan Buku Induk Siswa, Buku Induk PNS, Buku Kenaikan Berkala, Buku Catatan Mutasi, Buku Nominatif PNS, dan menyelesaikan catatan tentang PNS yang tugas belajar.

2) Ujian Tengah Semester (UTS)

Saat UTS berlangsung di SD, mahasiswa membantu guru mengawasi siswa dan mengoreksi hasil UTS tersebut. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai latihan bagaimana cara mengoreksi yang benar. Kegiatan ini dilaksanakan tanggal 8-13 Oktober 2012.

3) Kegiatan Tengah Semester

Setelah melaksanakan UTS, pikiran siswa disegarkan kembali melalui kegiatan tengah semester yang berupa kegiatan non tes. Kegiatan tengah semester ini bertujuan untuk menghilangkan kejenuhan siswa selama setengah semester dengan berbagai pelajaran, namun kegiatan tengah semester ini juga tidak lepas dari konsep mendidik.

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran. tugas mengajar PPL. Materi kegiatan PPL 2 untuk pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL terlampir.

E. Proses Pembimbingan

1. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Debong Kulon adalah Drs. HY. Poniyo, M.Pd. dan Ika Ratnaningrum. M.Pd., Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Dosen pembimbing hadir mengunjungi mahasiswa ke SD selama tujuh kali untuk

memberikan motivasi kepada mahasiswa dan bertukar pikir dengan mahasiswa tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dan efektif.

2. Guru Pamong

Guru pamong yang bertugas membimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Debong Kulon adalah guru kelas I, II, III, IV, V dan VI. Guru pamong tersebut yaitu:

- 1) Suryanis : Guru Kelas I
- 2) Kiki Riski Amalia: Guru Kelas II
- 3) Tamadri : Guru Kelas III
- 4) Kusnaningsih : Guru Kelas IV
- 5) M. Erfan Santoso : Guru Kelas V
- 6) Reni Listiowati : Guru Kelas VI

Guru-guru pamong memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan memberikan masukan, saran dan kritik yang membangun. Sebelum melaksanakan pembelajaran, mahasiswa terlebih dahulu mengkonsultasikan RPP kepada guru pamong, agar pembelajaran yang akan dilaksanakan sesuai dengan kondisi fisik dan mental siswa. Guru pamong mengamati dan menilai penampilan mahasiswa selama pembelajaran. Setelah pembelajaran selesai, guru pamong merefleksi penampilan mahasiswa dengan menyampaikan kelebihan dan kekurangan dari penampilan mahasiswa. Hasil refleksi tersebut, dijadikan referensi bagi mahasiswa untuk memperbaiki penampilan selanjutnya.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL

1. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL

Faktor pendukung pelaksanaan PPL di SD Negeri Debong Kulon antara lain:

- a. Lembaga dan Pusat Pengembangan PPL UNNES yang memberikan layanan akademik PPL kepada mahasiswa semester VII tahun akademik 2011/2012 dengan optimal.
- b. Layanan bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing dilaksanakan dengan baik, karena frekuensi kedatangan dosen pembimbing ke sekolah yang lebih dari cukup, dan dosen

pembimbing melaksanakan tanggung jawab untuk menilai dan mengamati mahasiswa ketika ujian.

c. Layanan bimbingan oleh guru pamong dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan cara-cara mengondisikan masing-masing kelas dilaksanakan optimal. Guru pamong membimbing mahasiswa dengan semaksimal mungkin agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

d. Kebijakan Kepala Sekolah SDN Debong Kulon yang mendukung penuh mahasiswa PPL.

e. Dukungan yang baik dari dewan guru SDN Debong Kulon terhadap program pelaksanaan PPL dan dalam berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman mengajar.

f. Siswa yang aktif dan kritis pada saat pembelajaran, menjadikan suasana kelas menjadi hidup dan antusias. Keaktifan siswasiswa SD Negeri Debong Kulon menjadikan penulis lebih bersemangat dalam melaksanakan praktik mengajar di kelas.

g. Kondisi fisik dan lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman untuk dilangsungkannya kegiatan belajar mengajar.

h. Sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai, sehingga memudahkan dalam penyampaian materi.

i. Orang tua siswa yang mendukung program sekolah, salah satunya orang tua ramah terhadap mahasiswa PPL dan mempercayakan anaknya kepada mahasiswa PPL.

2. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

Dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa tidak menemui suatu hambatan yang terlalu berarti. Faktor penghambat yang ada dapat di hadapi dengan baik. Faktor penghambat pelaksanaan Praktik Pengalaman Mengajar di SD Negeri Debong Kulon antara lain:

a. Kurangnya koordinasi antara pihak lembaga dengan sekolah tentang prosedur pelaksanaan dan kegiatan pembelajaran PPL.

b. Pemberian buku pedoman PPL ke sekolah setelah kegiatan PPL sudah berjalan.

c. Adanya siswa yang hiperaktif dan mengganggu teman, sehingga dapat mengurangi konsentrasi teman yang lain, sehingga dapat mengakibatkan pembelajaran kurang efektif.

- d. Adanya siswa kelas I dan II yang masih kurang lancar menulis, sehingga sedikit mengurangi keefektifan belajar dan perlu mendapat perhatian/kebutuhan khusus dari guru maupun pihak sekolah.
- e. Tingginya biaya yang dikeluarkan, baik untuk membeli media-media selama mengajar dan untuk iuran-iuran yang lain.

REFLEKSI DIRI

Puji syukur saya ucapkan karena telah bisa menyelesaikan PPL1 dan juga PPL2 di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal. SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal merupakan Sekolah Dasar yang sangat bagus, baik dari segi kepala sekolah, staf pengajar dan juga siswanya. Semua hal yang menjadi tanggung jawab dilakukan secara profesional dengan prinsip memegang teguh kekeluargaan yang sangat erat. Kekeluargaan yang terjalin sangatlah bermakna bagi saya dan juga teman-teman. Hal inilah yang membuat saya dan teman-teman merasa berat hati untuk meninggalkan SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal.

1. Kekuatan dan kelemahan Mata Pelajaran yang ditekuni

a. Matematika

1) Kekuatan

Dalam pelajaran matematika, media yang dibutuhkan sudah banyak tersedia. Hal ini sangat membantu untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar.

2) Kelemahan

Kebanyakan peserta didik kurang menyukai Pelajaran matematika. Hal ini dikarenakan, pelajaran matematika berkaitan dengan hitung menghitung. Peserta didik mempunyai kekurangan dalam kemampuan dasar hitungnya. Hal itu menjadikan sebagian peserta didik yang kurang bersemangat saat dilaksanakannya pelajaran matematika.

b. Bahasa Indonesia

1) Kekuatan

Untuk siswa kelas 2, sangat menyukai pelajaran Bahasa Indonesia terutama untuk materi bercerita. Mereka sangat antusias dan tertarik dengan proses kegiatan belajar mengajar.

2) Kelemahan

Adanya siswa kelas 1 dan 2 yang masih kurang dan belum bisa membaca, sehingga membuat kegiatan belajar mengajar menjadi kurang efektif. Padahal dalam pelajaran bahasa Indonesia selalu terkait dengan kegiatan membaca.

c. Ilmu Pengetahuan Alam

1) Kekuatan

Materi-materi yang membutuhkan kegiatan demonstrasi sangat disukai oleh siswa. Dalam kegiatan demonstrasi, siswa benar-benar melihat benda yang konkret. Oleh karena itu, siswa akan sangat antusias untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar.

2) Kelemahan

Materi mata pelajaran IPA yang kompleks dan cukup padat membuat siswa jenuh dan sulit untuk memahami materi tersebut, sehingga beberapa siswa ada yang hasil belajar IPAnya masih tergolong rendah.

d. Ilmu Pengetahuan Sosial

1) Kekuatan

Media pembelajaran materi mata pelajaran IPS sudah banyak tersedia di SDN Debong Kulon, sehingga memudahkan mahasiswa praktikan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

2) Kelemahan

Padatnya materi IPS yang harus dikuasai siswa mengharuskan siswa untuk menghafal semua materi sehingga membuat siswa merasa sulit dan jenuh pada pelajaran IPS.

e. Pendidikan Kewarganegaraan

1) Kekuatan

PKn merupakan salah satu mata pelajaran yang menanamkan sikap nasionalisme dan cinta tanah air Indonesia. PKn sangat bermanfaat bagi siswa sebagai calon generasi penerus bangsa agar mereka memiliki wawasan kebangsaan.

2) Kelemahan

PKn adalah salah satu pelajaran yang menurut siswa membosankan, karena materinya banyak dan monoton. Selain itu media pembelajaran PKn juga kurang bervariasi dan kurang konkrit.

f. Bahasa Jawa

1) Kekuatan

Bahasa Jawa merupakan salah satu mata pelajaran yang mempelajari bahasa daerah. Karena mata pelajaran ini merupakan bahasa sehari-hari, maka siswa merasa senang mempelajari mata pelajaran ini.

2) Kelemahan

Walaupun Bahasa Jawa merupakan bahasa sehari-hari namun ada beberapa kosakata dalam Bahasa Jawa yang tidak dimengerti oleh siswa, sehingga guru harus menjelaskan makna dari kosakata tersebut.

g. Seni Budaya dan Keterampilan

1) Kekuatan

SBK termasuk salah satu mapel yang banyak diminati oleh siswa, karena mapel ini mempelajari berbagai seni, misalnya seni rupa dan seni musik. Pembelajarannya tidak membosankan sehingga siswa merasa senang menerima pelajaran tersebut.

2) Kelemahan

Walaupun SBK termasuk mapel yang banyak diminati siswa, namun jika guru tidak menguasai materinya akan menghambat guru dalam menyampaikan atau menyajikan materi tersebut.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di sekolah

Sarana dan prasarana di SD Negeri Debong Kulon cukup lengkap. Hal itu sangat membantu dalam kelancaran proses kegiatan belajar mengajar. Selain itu kondisi fisik bangunan yang masih baru membuat kegiatan belajar mengajar menjadi nyaman dan menyenangkan.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing.

a. Guru Pamong

Guru-guru pamong di SDN Debong Kulon sangat berkompeten di bidangnya. Guru pamong selalu memberikan masukan-masukan, saran, dan kritik yang membangun kepada mahasiswa PPL, baik sebelum kegiatan praktik mengajar maupun sesudah praktik mengajar. Masukan yang diberikan baik menyangkut masalah RPP, maupun yang berhubungan dengan kegiatan praktik mengajar. Masukan tersebut sangat berarti dan sangat membantu untuk perbaikan praktikan di masa mendatang.

b. Dosen pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Debong Kulon adalah Drs. HY. Poniyo, M.Pd. dan Ika Ratnaningrum, M.Pd. Kemampuan beliau dalam membimbing mahasiswa PPL sangat baik. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Beliau membimbing mahasiswa dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran yang disesuaikan dengan format dari sekolah latihan. Selama proses pelaksanaan PPL, dosen pembimbing sebanyak 7 kali hadir mengunjungi mahasiswa untuk memberikan motivasi kepada mahasiswa dan bertukar pikir dengan mahasiswa tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Kualitas pembelajaran di sekolah latihan cukup baik. Hanya saja, ada beberapa siswa yang hiperaktif dalam proses kegiatan belajar mengajar. Hal itu dapat menjadi pengganggu bagi teman yang lainnya. Oleh karena itu, perlu adanya perhatian dan penanganan yang lebih khusus.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan mempunyai keterbatasan dalam praktik mengajar di SD, karena sebelumnya belum mempunyai pengalaman. Praktikan masih perlu belajar lebih giat lagi terutama dalam pengelolaan kelas. Dengan adanya praktik mengajar PPL ini, praktikan merasa mendapat banyak sekali ilmu bukan hanya masalah teorinya saja, tetapi tentang penanganan karakteristik peserta didik.

6. Nilai tambah yang di peroleh setelah melaksanakan PPL

Praktikan merasa memperoleh banyak nilai tambah setelah melaksanakan PPL, terutama dalam hal pengelolaan kelas dan bagaimana cara mengajar yang baik. Kegiatan PPL benar-benar bermanfaat bagi praktikan untuk memberi pengalaman mengajar, mengurus administrasi sekolah, menghadapi siswa, mengelola kelas, dan masih banyak lagi nilai tambah yang praktikan peroleh setelah melaksanakan PPL di SD.

7. Saran pengembangan bagi sekolah dan UNNES

a. Sekolah

a) Perlu adanya penanganan yang lebih khusus dan penanaman nilai moral yang lebih bagi anak-anak yang hiperaktif sehingga tidak mengganggu temannya saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.

b) Sebaiknya media-media pembelajaran yang sudah tersedia di sekolah, misalnya MEQIP, dimanfaatkan secara optimal dalam kegiatan pembelajaran, sehingga siswa lebih aktif dan tertarik untuk belajar.

c) Kegiatan ekstrakurikuler sebaiknya lebih sering dilakukan karena kegiatan ini sangat bermanfaat bagi siswa untuk refreshing dan melepas kebosanan setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran.

b. Universitas Negeri Semarang

- 1) Sebaiknya pihak Lembaga PGSD dan Pusat Pengembangan PPL UNNES menjelaskan secara detail dan jelas tentang rangkaian pelaksanaan kegiatan PPL dan kriteria penilaian mahasiswa pada saat mengadakan koordinasi dengan pihak sekolah latihan.
- 2) Sebaiknya hak mahasiswa atas segala sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam Praktik Pengalaman Lapangan lebih diperhatikan, contohnya lembar penilaian mahasiswa PPL di PGSD dibuat dan dibiayai oleh mahasiswa sendiri.
- 3) Sebaiknya pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan mengikuti kalender pendidikan di SD, sehingga praktikan dapat belajar tentang administrasi di awal semester dan tata cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar secara optimal.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SD NEGERI DEBONG KULON TEGAL

Nama : Auji Halawati Z
NIM/Prodi : 1401409341/PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah/tempat latihan : SD Negeri Debong Kulon Tegal

Minggu ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	09.00-11.30	Upacara penerjunan mahasiswa dan Penerimaan mahasiswa PPL di sekolah latihan.
	Selasa dan rabu, 31 Juli dan 1 Agustus 2012	-	Libur Uji Kompetensi Guru (UKG).
	Kamis , 2 Agustus 2012	07.30-11.30	Orientasi dan observasi sekolah latihan.
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.30-10.30	Orientasi dan observasi sekolah latihan.
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.30-10.30	Orientasi dan observasi sekolah latihan.
II	Senin, 6 Agustus 2012	07.30-11.30	Orientasi dan observasi sekolah latihan.
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.30-11.30	Orientasi dan observasi sekolah latihan.
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.30-11.30	Orientasi dan observasi sekolah latihan.
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.30-11.30	Orientasi dan observasi sekolah latihan.
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.30-11.30	Orientasi dan observasi sekolah latihan.
	Sabtu,	-	Libur Hari Raya Idul Fitri.

	11 Agustus 2012		
III	Senin – Sabtu 13-18 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri.
IV	Senin-Sabtu 20-25 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri.
V	Senin, 27 Agustus 2012	07.30-10.00	Halal Bi Halal warga SD Negeri Debong Kulon.
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.30-10.00	Halal Bi Halal warga SD Negeri Debong Kulon.
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing.
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing.
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing.
	Sabtu, 1 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing.
VI	Senin, 3 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing.
	Selasa, 4 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing.
	Rabu, 5 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing.
	Kamis, 6 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing.
	Jumat, 7 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing.
	Sabtu, 8 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing.
VII	Senin, 10	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing.

	September 2012		
	Selasa, 11 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing.
	Rabu, 12 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing.
	Kamis, 13 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing.
	Jumat, 14 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing.
	Sabtu, 15 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing.
VIII	Senin, 17 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran mandiri.
	Selasa, 18 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran mandiri.
	Rabu, 19 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran mandiri.
	Kamis, 20 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran mandiri.
	Jumat, 21 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran mandiri.
	Sabtu, 22 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran mandiri.
IX	Senin, 24 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran mandiri.
	Selasa, 25 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran mandiri.
	Rabu, 26 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran mandiri.
	Kamis, 27 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran mandiri.
	Jumat, 28 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran mandiri.

	Sabtu, 29 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran mandiri.
X	Senin, 1 Oktober 2012	07.00-12.30	Ujian PPL
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00-12.30	Ujian PPL
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00-12.30	Ujian PPL
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00-12.30	Ujian PPL
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00-10.30	Penyusunan Laporan PPL 2
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00-10.30	Penyusunan Laporan PPL 2
XI	Senin, 8 Oktober 2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester Ganjil
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester Ganjil
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester Ganjil
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester Ganjil
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.00-10.30	Ujian Tengah Semester Ganjil
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00-10.30	Ujian Tengah Semester Ganjil
XII	Senin, 15 Oktober 2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester Ganjil
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester Ganjil
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester Ganjil
	Kamis, 18	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester Ganjil

	Oktober 2012		
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00-10.30	Kegiatan Tengah Semester Ganjil
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00-10.30	Perpisahan dan penarikan PPL

Guru pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Kusnaningsih, S.Pd.SD

Drs. HY. Poniyo, M.Pd

Mulyati, S.Pd

NIP

NIP 19510412 198102 1 001

NIP 19590824 197911 2 002

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

PROGRAM : PGSD S1/TAHUN 2012

Sekolah/tempat latihan : SD Negeri Debong Kulon

Nama dosen pembimbing : Drs. HY. Poniyo, M.Pd.

Jurusan/Fakultas : PGSD

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1.	Selasa, 6 september 2012	1. Auji Halawati 2. Riski Ika F 3. Rismadiani K 4. Moh. Miftah sidiq	Konfirmasi Jadwal Pembelajaran PPL	
2.	Selasa, 11 September 2012	1. Auji Halawati 2. Riski Ika F 3. Rismadiani K 4. Moh. Miftah sidiq	Pembelajaran Terbimbing	
3.	Selasa, 18 September	1. Auji Halawati 2. Riski Ika F 3. Rismadiani K 4. Moh. Miftah sidiq	Pembelajaran Mandiri	
4.	1 Oktober 2012	1. Riski Ika F 2. Rismadiani K	Ujian	
5.	2 Oktober 2012	1. Auji Halawati Z 2. M. Miftah Sidiq	Ujian	
6.	3 Oktober 2012	1. Riski Ika F	Ujian	

		2. Rismadiani K		
7.	4 Oktober 2012	1. Auji Halawati Z 2. M. Miftah Sidiq		

Tegal, 8 Oktober 2012

ttd

Christina Mulyati, S.Pd.

NIP. 19590824 197911 2 002

JADWAL MENGAJAR TERBIMBING
SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL

No	Nama/NIM	Hari/Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Guru Pamong	Keterangan
1.	Risma Diani	Rabu, 29 Agustus 2012	III	B. Indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : petunjuk penggunaan suatu benda.
2.	Risqi Ika F	Rabu, 29 Agustus 2012	II	B. Jawa	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi Pokok : Percakapan Sederhana (Pacelathon)
3.	Rian Ikhsanul H	Rabu, 29 Agustus 2012	IV	IPA	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Fungsi Rangka
4.	Fitriati	Rabu, 29 Agustus 2012	VI	B. Jawa	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Mendengarkan Percakapan
5.	Auzi Halawati Z	Rabu, 29 Agustus 2012	III	IPS	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : kerjasama di lingkungan dan di sekolah
6.	Moh. Miftah	Kamis, 30 Agustus 2012	III	B. Jawa	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Membaca cerita dongeng dan aksara jawa
7.	Nur Hamidah	Kamis, 30 Agustus 2012	V	Matematika	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Pengerjaan hitung bilangan bulat
8.	Auzi Halawati Z	Kamis, 30 Agustus 2012	VI	Matematika	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : FPB dan KPK bilangan bulat.

9.	Risma Diani	Jum'at, 31 Agustus 2012	II	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : nilai tempat
10.	Risqi Ika F	Jum'at, 31 Agustus 2012	VI	IPA	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Perkembangan manusia dari kandungan sampai lanjut usia.
11.	Rian Ikhsanul H	Jum'at, 31 Agustus 2012	IV	B. Indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Teks berisi petunjuk penggunaan
12.	Yeni Martiana	Jum'at, 31 Agustus 2012	III	Matematika	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok : Garis Bilangan
13.	Moh. Miftah	Sabtu, 1 September 2012	VI	B. Indonesia	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Menyampaikan pesan sacara lisan
14.	Nur Hamidah	Sabtu, 1 September 2012	VI	SBK	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Jenis Motif Hias (Batik)
15.	Fitriati	Sabtu, 1 September 2012	II	SBK	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Menggambar Ekspresi
16.	Yeni Martiana	Sabtu, 1 September 2012	V	PKn	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok : Keberadaan NKRI
17.	Auzi Halawati Z	Sabtu, 1 September 2012	V	B. Jawa	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Cerita rakyat "Jaka Kendhil"
18.	Risma Diani	Senin, 3 September 2012	VI	PKn	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : dasar negara pancasila

19.	Risqi Ika F	Senin, 3 September 2012	V	B. Indonesia	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Menanggapi masalah dengan saran, komentar, dan alasan yang logis dengan bahasa yang santun.
20.	Rian Ikhsanul H	Senin, 3 September 2012	V	SBK	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Gambar Dekorasi
21.	Yeni Martiana	Senin, 3 September 2012	IV	IPS	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Kenampakan Alam
22.	Moh. Miftah	Selasa, 4 September 2012	IV	SBK	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Alat Musik Ritmis
23.	Nur Hamidah	Selasa, 4 September 2012	V	IPS	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Mengidentifikasi Peninggalan Sejarah yang Bercorak Budha di Indonesia
24.	Fitriati	Selasa, 4 September 2012	II	B. Indonesia	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Teks Pendek
25.	Auzi Halawati Z	Selasa, 4 September 2012	II	PKn	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Hidup gotong royong
26.	Risma Diani	Rabu, 5 September 2012	IV	IPA	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : rangka dan panca indera (mata)
27.	Risqi Ika F	Rabu, 5 September 2012	III	SBK	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Karya seni rupa dua dimensi (Menggambar rumah sendiri)

28.	Rian Ikhsanul H	Rabu, 5 September 2012	VI	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Akar Pangkat Tiga
29.	Yeni Martiana	Rabu, 5 September 2012	II	B. Jawa	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Kalimat sambung sederhana.
30.	Moh. Miftah	Kamis, 6 September 2012	II	IPA	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Ciri-ciri makhluk hidup
31.	Nur Hamidah	Kamis, 6 September 2012	III	B. Jawa	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: menulis Aksara Jawa
32.	Fitriati	Kamis, 6 September 2012	III	PKn	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Makna Sumpah Pemuda
33.	Auzi Halawati Z	Kamis, 6 September 2012	IV	IPA	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Rangka dan alat indera.
34.	Risma Diani	Jum'at, 7 September 2012	V	SBK	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : menyanyikan lagu daerah nusantara
35.	Risqi Ika	Jum'at, 7 September 2012	III	Matematika	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Penjumlahan susun tiga angka dan dua angka.
36.	Rian Ikhsanul H	Jum'at, 7 September 2012	VI	IPS	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Kenampakan alam dan keadaan sosial negara tetangga
37.	Fitriati	Jum'at, 7 September 2012	V	IPA	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Organ Pernapasan Hewan

38.	Moh. Miftah	Senin, 10 September 2012	V	Matematika	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Mengenal garis bilangan dan bilangan cacah
39.	Nur Hamidah	Senin, 10 September 2012		PKn	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Persatuan dan Kesatuan
40.	Risqi Ika F	Senin, 10 September 2012	IV	IPS	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Kenampakan alam dan Keragaman Sosial Budaya.
41.	Risma Diani	Selasa, 11 September 2012	V	IPS	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : sejarah peninggalan kerajaan Islam
42.	Moh. Miftah	Selasa, 11 September 2012	IV	PKn	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Gotong Royong di Lingkungan Sekolah
43.	Risqi Ika F	Selasa, 11 September 2012	II	PKn	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Contoh tolong menolong di rumah dan di sekolah.
44.	Yeni Martiana	Selasa, 11 September 2012	III	IPA	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Perubahan Pada Makhluk Hidup.
45.	Nur Hamidah	Rabu, 12 September 2012	IV	IPA	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Mengenal Alat Indra Manusia Lidah.
46.	Fitriati	Rabu, 12 September 2012	III	IPS	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Kerjasama di Lingkungan Rumah
47.	Yeni Martiana	Rabu, 12 September 2012	VI	B. Indonesia	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Kalimat Pujian dan Kalimat Kritikan.

48.	Auzi Halawati Z	Rabu, 12 September 2012	III	SBK	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : seni melipat kertas
49.	Rian Ikhsanul H	Rabu, 12 September 2012	IV	B. Jawa	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Hobi sing migunani
50.	Risma Diani	Kamis, 13 September 2012	III	B. Jawa	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : nyemak “judul ngingu pithik”
51.	Rian Ikhsanul H	Kamis, 13 September 2012	III	PKn	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Makna satu nusa satu bangsa dan satu bahasa
52.	Fitriati	Kamis, 13 September 2012	IV	Matematika	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Operasi Hitung Bilangan (Perkalian)
53.	Moh. Miftah	Jum'at, 14 September 2012	VI	IPS	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Pengertian Kecamatan
54.	Nur Hamidah	Jum'at, 14 September 2012	II	Matematika	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Operasi Bilangan (Penjumlahan dan Pengurangan)
55.	Auzi Halawati Z	Jum'at, 14 September 2012	III	B. Indonesia	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : mengomentari tokoh cerita anak.
56.	Yeni Martiana	Jum'at, 14 September 2012	V	SBK	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Apresiasi musik atau lagu daerah nusantara.

Guru Pamong

Dosen pembimbing

Kepala Sekolah

Ttd

Ttd

Ttd

Reni Listowati
NIP. 198505132009032005

Drs. HY Poniyo, M.Pd
NIP. 195104121981021001

Christina Mulyati, S.Pd
NIP. 195908241979112002

JADWAL PEMBELAJARAN MANDIRI

No	Nama/NIM	Hari/Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Guru Pamong	Keterangan
1.	Risma Diani	Senin, 17 September 2012	II	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Operasi bilangan
2.	Nur Hamidah	Senin, 17 September 2012	III	IPA	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi Pokok: Penyebab tumbuhan dapat tumbuh dengan sempurna
3.	Rian Ikhsanul H	Senin, 17 September 2012	IV	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: operasi Bilangan Hitung
4.	Yeni Martiana	Senin, 17 September 2012	V	Matematika	Tamadri NIP. 19580405 197911 1 005	Materi Pokok: Menentukan KPK dan FPB dari tiga bilangan.
5.	Auzi Halawati Z	Senin, 17 September 2012	VI	Matematika	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Debit
6.	Moh. Miftah	Selasa, 18 September 2012	II	PKn	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Kerukunan di lingkungan sekolah dan Keluarga.

7.	Risqi Ika F	Selasa, 18 September 2012	III	IPA	Reni Listowati NIP. 19850513 200903 2 005	Materi Pokok: Perbedaan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat
8.	Fitriati	Selasa, 18 September 2012	IV	PKn	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Struktur pemerintahan desa, kelurahan dan kecamatan.
9.	Risma Diani	Selasa, 18 September 2012	V	Bahasa Indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: menjelaskan secara rinci hasil pengamatan lingkungan dengan bahasa yang komunikatif.
10.	Nur Hamidah	Selasa, 18 September 2012	VI	IPA	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi Pokok: Perkembang biakan tumbuhan secara vegetative dan generative.
11.	Rian Ikhsanul H	Rabu, 19 September 2012	II	Bahasa Jawa	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi pokok: Menjawab pertanyaan tentang cerita “ Punakawan”
12.	Yeni Martiana	Rabu, 19 September 2012	III	IPS	Tamadri NIP. 19580405 197911 1 005	Materi Pokok: Kerja sama di lingkungan desa/kelurahan dan manfaatnya.
13.	Auzi Halawati Z	Rabu, 19 September 2012	IV	IPA	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi: Struktur dan fungsi bagian tumbuhan.
14.	Moh. Miftah	Rabu, 19 September 2012	V	Matematika	Kusnaningsih NIP. 19580908	Materi Pokok: Faktorisasi KPK dan FPB

					197802 2 002	
15.	Risqi Ika F	Rabu, 19 September 2012	VI	Bahasa Indonesia	Reni Listowati NIP. 19850513 200903 2 005	Materi Pokok: Membaca laporan hasil pengamatan
16.	Fitriati	Kamis. 20 September 2012	II	IPA	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Menyebutkan tempat hidup atau habitat hewan dan tumbuhan.
17.	Risma Diani	Kamis. 20 September 2012	III	PKn	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Aturan yang berlaku di masyarakat.
18.	Nur Hamidah	Kamis. 20 September 2012	IV	Matematika	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi pokok: Operasi hitung perkalian dan pembagian.
19.	Rian Ikhsanul H	Kamis. 20 September 2012	V	Bahasa Indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Melakukan Kegiatan Berwawancara berdasarkan daftar pertanyaan dengan pilihan kata dan bahasa yang santun.
20.	Yeni Martiana	Kamis. 20 September 2012	VI	Bahasa Indonesia	Tamadri NIP. 19580405 197911 1 005	Materi Pokok: Membaca Laporan Pengamatan.
21.	Auzi Halawati Z	Jum'at, 21 September 2012	II	Bahasa Indonesia	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: menggunakan Huruf Kapital untuuk nama Kota dan Negara

22.	Moh. Miftah	Jum'at, 21 September 2012	III	Matematika	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Satuan panjang
23.	Risqi Ika F	Jum'at, 21 September 2012	IV	Bahasa Indonesia	Reni Listowati NIP. 19850513 200903 2 005	Materi Pokok; contoh surat pribadi.
24.	Fitriati	Jum'at, 21 September 2012	V	IPA	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Saluran Pencernaan
25.	Risma Diani	Jum'at, 21 September 2012	VI	IPA	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Menjelaskan langkah-langkah mencangkok, menempel, dan sambung pucuk.
26.	Nur Hamidah	Sabtu, 22 September 2012	II	IPS	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi Pokok: Peristiwa penting
27.	Rian Ikhsanul H	Sabtu, 22 September 2012	V	PKn	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Menjelaskan peranan masyarakat dalam mempertahankan keutuhan NKRI.
28.	Yeni Martiana	Sabtu, 22 September 2012	VI	SBK	Tamadri NIP. 19580405 197911 1 005	Materi Pokok: Gambar Ilustrasi suasana di sekitar sekolah.
29.	Auzi Halawati Z	Senin, 24 September 2012	II	Matematika	Kusnaningsih NIP. 19580908	Materi Pokok: Menggunakan alat ukur dengan satuan jam.

					197802 2 002	
30.	Moh. Miftah	Senin, 24 September 2012	III	Matematika	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: satuan waktu
31.	Risqi Ika F	Senin, 24 September 2012	IV	IPS	Reni Listowati NIP. 19850513 200903 2 005	Materi Pokok: Sumber Daya Alam
32.	Fitriati	Senin, 24 September 2012	V	Matematika	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Operasi bilangan bulat.
33.	Risma Diani	Senin, 24 September 2012	VI	PKn	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Dapat mengamalkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
34.	Nur Hamidah	Selasa, 25 September 2012	II	PKn	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi Pokok: Menulis kalimat
35.	Rian Ikhsanul H	Selasa, 25 September 2012	III	IPA	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Menggolongkan tumbuhan berdasarkan bunganya.
36.	Yeni Martiana	Selasa, 25 September 2012	IV	PKn	Tamadri NIP. 19580405 197911 1 005	Materi Pokok: Pemerintah Kabupaten/Kota.

37.	Auzi Halawati Z	Selasa, 25 September 2012	V	IPS	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Menceritakan Tokoh Kerajaan Islam di berbagai daerah di Indonesia
38.	Moh. Miftah	Selasa, 25 September 2012	VI	IPA	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Perkembangbiakan generative tumbuhan
39.	Risqi Ika F	Rabu, 26 September 2012	II	Bahasa Jawa	Reni Listowati NIP. 19850513 200903 2 005	Materi pokok: Kalimat tanya sederhana.
40.	Fitriati	Rabu, 26 September 2012	III	IPS	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Membuat Denah Rumah
41.	Risma Diani	Rabu, 26 September 2012	IV	Bahasa Indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi pokok: Menulis surat dinas
42.	Nur Hamidah	Rabu, 26 September 2012	V	Bahasa Indonesia	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi Pokok: Mencatat pokok-pokok isi percakapan.
43.	Rian Ikhsanul H	Rabu, 26 September 2012	VI	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Menentukan luas bangun secara sederhana.
44.	Yeni Martiana	Kamis, 27 September 2012	II	IPA	Tamadri NIP. 19580405	Materi Pokok: Perubahan wujud benda

					197911 1 005	
45.	Auzi Halawati Z	Kamis, 27 September 2012	III	PKn	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Mendiskusikan cara kita mengamalkan satu nusa satu bangsa.
46.	Moh. Miftah	Kamis, 27 September 2012	IV	IPA	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Fungsi indra perasa manusia
47.	Risqi Ika F	Kamis, 27 September 2012	V	Matematika	Reni Listowati NIP. 19850513 200903 2 005	Materi Pokok: Melakukan operasi pembagian bilangan bulat.
48.	Fitriati	Kamis, 27 September 2012	VI	Matematika	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Menentukan luas segi banyak yang merupakan 2 bangun datar sederhana.
49.	Risma Diani	Jum'at, 28 September 2012	II	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Menggunakan alat ukur waktu dengan satuan jam.
50.	Nur Hamidah	Jum'at, 28 September 2012	III	SBK	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi Pokok: membuat baling-baling
51.	Rian Ikhsanul H	Jum'at, 28 September 2012	IV	Bahasa indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Menulis surat dinas.

52.	Yeni Martiana	Jum'at, 28 September 2012	V	IPA	Tamadri NIP. 19580405 197911 1 005	Materi Pokok: penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia.
53.	Auzi Halawati Z	Jum'at, 28 September 2012	VI	IPA	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Menjelaskan Cara Perkembang Biakan Hewan Secara Generatif dan Vegetatif
54.	Moh. Miftah	Sabtu, 29 September 2012	II	IPS	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi pokok: Fungsi dan tugas anggota keluarga
55.	Risqi Ika F	Sabtu, 29 September 2012	VI	PKn	Reni Listowati NIP. 19850513 200903 2 005	Materi Pokok: Mengidentifikasi perilaku yang dapat menjaga keutuhan NKRI.
56.	Fitriati	Sabtu, 29 September 2012	VI	IPS	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Menjelaskan keadaan alam dan social negara Cina, Arab Saudi, AS, Inggris, Afrika Selatan.

Guru Pamong

Dosen pembimbing

Kepala Selolah

Ttd

Ttd

Ttd

Kusnaningsih
NIP. 198505132009032005

Drs. HY Poniyo, M.Pd
NIP. 195104121981021001

Christina Mulyati,S.Pd
NIP. 195908241979112002

JADWAL PRAKTIK UJIAN PPL 2
SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL

NO	NAMA MAHASISWA	UJIAN PPL				DOSEN PEMBIMBING	GURU KELAS
		01 Oktober	02 Oktober	03 Oktober	04 Oktober		
		Kelas/ Mapel	Kelas/ Mapel	Kelas/ Mapel	Kelas/ Mapel		
1.	Rismadiani Kurnia	II MTK	-	-	V IPS	Drs. HY Poniyo, M.Pd	Kiki Rizki A, A, Ma
2.	Moh. Miftah Sidiq	-	II MTK		V B.IND	Drs. HY Poniyo, M.Pd	M.Ervan S, S.Pd
3.	Nur Hamidah	IV B.IND	-	VI MTK	-	Ika R, S.Pd, M.Pd	Kusnaningsih, S.Pd SD
4.	Risqi Ika Fauziah	III MTK		V PKn	-	Drs. HY Poniyo, M.Pd	Tamadri, S.Pd
5.	Rian Ikhsanul	-	II B. IND	-	IV IPA	Ika R, S.Pd, M.Pd	Kusnaningsih, S.Pd SD
6.	Fitriati	-	III IPA	-	VI B. IND	Ika R, S.Pd, M.Pd	Reni Listiyowati, A.Ma
7.	Yeni Martiana	III	-	IV	-	Ika R, S.Pd, M.Pd	Tamadri, S.Pd

		IPA		B.IND			
8.	Auzi Halawati Z	-	III PKn	-	II IPA	Drs. HY Poniyo, M.Pd	Kiki Rizki A, A, Ma

Guru Pamong

Reni Listowati
NIP. 198505132009032005

Dosen pembimbing

Drs. HY Poniyo, M.Pd
NIP. 195104121981021001

Kepala Selolah

Christina Mulyati, S.Pd
NIP. 195908241979112002

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Kulon
 Bulan : Juli dan Agustus

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)																Ket		
				30	31	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	13-25	27	28	29		30	
1.	Risma Diani K	1401409143	PGSD	√	Libur UKG	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Libur Idul Fitri	√	√	√	√		
2.	Mohammad Miftah	1401409152	PGSD	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	
3.	Nur Hamidah	1401409192	PGSD	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	
4.	Risqi Ika Fauziyah	1401409204	PGSD	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	
5.	Rian Ikhsanul H	1401409270	PGSD	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	
6.	Fitriati	1401409315	PGSD	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	
7.	Yeni Martiana	1401409317	PGSD	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	
8.	Auzi Halawati Z	1401409341	PGSD	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	

Tegal, Agustus 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Christina Mulyati, S.Pd
NIP 19590824 197911 2 002

Rian Ikhsanul Hakim
NIM 1401409270

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Kulon
 Bulan : September

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)													Ket
				1	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	
1.	Risma Diani K	1401409143	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.	Mohammad Miftah	1401409152	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Hamidah	1401409192	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	Risqi Ika Fauziyah	1401409204	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5.	Rian Ikhsanul H	1401409270	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6.	Fitriati	1401409315	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7.	Yeni Martiana	1401409317	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8.	Auzi Halawati Z	1401409341	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Tegal, September 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Christina Mulyati, S.Pd
NIP 19590824 197911 2 002

Rian Ikhsanul Hakim
NIM 1401409270

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Kulon
 Bulan : September

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)												Ket
				17	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29	
1.	Risma Diani K	1401409143	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.	Mohammad Miftah	1401409152	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Hamidah	1401409192	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	Risqi Ika Fauziyah	1401409204	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5.	Rian Ikhsanul H	1401409270	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6.	Fitriati	1401409315	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7.	Yeni Martiana	1401409317	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8.	Auzi Halawati Z	1401409341	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Tegal, September 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Christina Mulyati, S.Pd
NIP 19590824 197911 2 002

Rian Ikhsanul Hakim
NIM 1401409270

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Kulon
 Bulan : Oktober

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)																	Ket	
				1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19		20
1.	Risma Diani K	1401409143	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.	Mohammad Miftah	1401409152	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Hamidah	1401409192	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	Risqi Ika Fauziyah	1401409204	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5.	Rian Ikhsanul H	1401409270	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6.	Fitriati	1401409315	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7.	Yeni Martiana	1401409317	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8.	Auzi Halawati Z	1401409341	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Tegal, Oktober 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Christina Mulyati, S.Pd
NIP 19590824 197911 2 002

Rian Ikhsanul Hakim
NIM 1401409270

RPP
PEMBELAJARAN
TERBIMBING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SD / MI : SD Debong Kulon 1

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : III/ 1

Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

Pelaksanaan : Kamis, 13 September 2012

I. Standar Kompetensi

Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan.

II. Kompetensi Dasar

Mengomentari tokoh-tokoh cerita anak yang disampaikan secara lisan

III. Indikator

1. Siswa dapat mendengarkan pembacaan carita yang dibacakan oleh temannya
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan cerita yang didengarkan
3. Siswa dapat menyebutkan nama dan sifat tokoh
4. Siswa dapat menentukan tokoh dan sifatnya

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan cerita yang dibacakan temannya, siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan cerita.

2. Setelah mendengarkan cerita, siswa dapat menyebutkan nama dan watak tokoh dalam cerita.
3. Setelah mendengarkan cerita, siswa dapat berkomentar mengenai tokoh yang ada di dalam cerita.

✓ **Karakter siswa yang diharapkan :**

Disiplin, Tanggung jawab, Ketelitian, Kerja sama, Percaya diri, Keberanian.

V. Materi Pokok

Teks Cerita anak “ Pendekar Takut Air ”

VI. Metode Pembelajaran

- a. Ceramah
- b. Tanya Jawab
- c. Penugasan

VII. Langkah – langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal / Pendahuluan (10 menit)
 - a. Presensi
 - b. Menyiapkan alat – alat pelajaran
 - c. Apersepsi
~ Tanya jawab siapa yang rajin ketika dirumah.
2. Kegiatan Inti (45menit)
 - a. Eksplorasi
 - 1) Guru membagikan teks cerita anak.
 - 2) Guru menjelaskan apa itu watak dan tokoh dalam cerita.
 - b. Elaborasi
 - 1) Guru memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik lisan maupun tulis.
 - 2) Guru memfasilitasi peserta didik dengan membagikan cerita.
 - 3) Guru memfasilitasi peserta didik berkompetensi secara sehat dalam menyelesaikan soal evaluasi.

- 4) Guru bersama siswa membahas soal evaluasi.
- c. Konfirmasi
 - 1) Guru memberikan penjelasan dan mengklarifikasi kegiatan yang telah dilakukan siswa.
 - 2) Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menanyakan hal – hal yang belum jelas.
 - 3) Guru memberikan penguatan dan penyimpulan.
3. Kegiatan Akhir / Penutup (15 menit)

Dalam kegiatan penutup:

 - a. Guru bersama siswa menyimpulkan keseluruhan kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung.
 - b. Guru memberikan soal remedial untuk siswa yang belum mencapai KKM.
 - c. Refleksi.

VIII. Sumber dan Media Pembelajaran

a. Sumber

Ismoyo. 2008. *BSE Aku Bangga Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Perbukuan Nasional. Hal 24-27.

b. Media

Teks cerita anak “Pendekar Takut Air”

XI. Penilaian

1. Prosedur : lisan dan tertulis.
2. Bentuk tes : objektif tes.
3. Alat tes : alat – alat evaluasi
4. Kriteria Penilaian :

Aspek penilaian	Kriteria	Ya	Tidak
Nama tokoh	Semua tokoh disebutkan dengan benar		
Watak tokoh	Watak semua tokoh disebutkan dengan		

	benar		
Memberikan komentar	Komentar sesuai		

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10

Tegal, 13 September 2012

Guru kelas,

Praktikan,

Tamadri

Auji Halawati Z

NIP. 19580405 197911 1 005

NIM.1401409341

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Dosen Pembimbing,

Christina Mulyati, S.Pd

Drs. HY. Poniyo, M.pd

NIP. 19590824 197911 2 002

NIP. 19510412 198102 1 001

Lampiran 1

Teks Cerita Anak “Pendekar Takut Air”

Ozi baru duduk di kelas tiga SD. Di sekolah, ia memilih pencak silat untuk kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan itu diadakan setiap hari Sabtu. Ozi memilih pencak silat karena ingin badannya sehat dan kuat. Hampir setiap hari Ozi berlatih di rumah. Saat berlatih, dia sering mengganggu keluarganya.

Gayanya seperti pendekar dalam film di televisi. Pukul sana, tendang sini, lompat sana, lompat sini. Rumah menjadi sepi jika Ozi tidak ada. Ibu tidak berteriak-teriak lagi. Mbak Ifa bisa membaca buku dengan tenang. Namun, anehnya, mereka merasa sepi kalau Ozi tidak di rumah.

Ibu, Ayah, dan Ifa sangat menyayangi Ozi. Ia pandai di sekolah, lucu dan banyak temannya. Akan tetapi, ada satu kekurangan Ozi. Ia paling malas kalau disuruh mandi. Ozi selalu punya banyak alasan jika disuruh mandi. Kemalasan Ozi ini tidak hanya terjadi sore hari. Setiap pagi pun ibu harus membujuk Ozi untuk mandi. Padahal, Ozi masuk pagi.

Sabtu pagi, Ozi tidak segera mandi. Bangun tidur, ia asyik bermain mobil-mobilan. Tahu-tahu, waktu sudah menunjukkan pukul 6.25 WIB. Dengan terburu-buru, Ozi bersiap-siap ke sekolah. Dia lupa sarapan. Setiba di sekolah, Ozi langsung ikut latihan silat. Ia mengikuti gerakan gurunya dengan bersemangat. Lima menit sudah berlalu. Keringat Ozi bercucuran.

Namun, tak lama kemudian badannya terasa gemetar, lemas, dan matanya berkunang-kunang. Sesaat kemudian, Ozi pingsan. Pak Guru membawa Ozi ke ruang guru. Pakaiannya dibuka dan tubuhnya dibalut minyak kayu putih. Tak berapa lama kemudian Ozi sadar. Pak Guru memberinya minum the hangat. Lalu, Pak Guru mengantar Ozi pulang. Pak Guru memberitahu keadaan Ozi kepada ibu. Ibu menjadi sangat khawatir.

Lampiran 2

Lembar Kerja Siswa

Nama :
Kelas :
Alokasi waktu : 10menit

Siapa saja tokoh dalam cerita “Pendekar Takut Air”. Bagaimana watak tokoh tersebut!

no	Nama tokoh	watak
1.	Ozi	malas mandi, tidak patuh pada orang tua
2.		

Lembar Kerja Siswa

Nama :
Kelas :
Alokasi waktu : 10menit

Siapa saja tokoh dalam cerita “Pendekar Takut Air”. Bagaimana watak tokoh tersebut!

no	Nama tokoh	watak
1.	Ozi	malas mandi, tidak patuh pada orang tua
2.		

Lampiran 3

Lembar Evaluasi

Nama :
No absen :
Alokasi waktu :10 menit

Tokoh	Watak	Komentar
Ozi	Malas mandi	Sebaiknya Ozi memperbaiki kebiasaan yang tidak baik, yaitu malas mandi. Seorang anak yang malas mandi akan rugi. Badan anak itu akan bau dan tidak sehat. Agar selalu bersih dan sehat, sebaiknya Ozi rajin mandi.

Lampiran 4

Daftar nilai

No. Urut	Nama Siswa	Nilai
1	Dandi	
2	Apriyani	
3	Laely Aprilieni. P	
4	Moh. Yusuf Asidik	
5	Ahmad Firdos Numajid	
6	Anggi Citra Firsanda	
7	Eka Fitriani	
8	Fatah Erlangga. N. P	
9	Ibnu Elgi Saputra	
10	Intan Suryaningsih	
11	Ikhwan Rifai	
12	Jaenal Abidin	
13	Mohammad Lukman	
14	M. Arfian Syarfil. A	
15	Nur Cahya Dwi. P	
16	Nur Winda	
17	Salman Fauzi	
18	Safira Maharani	
19	Sherley Sintia	
20	Siti Nurhikmah	
21	Wahyu Romadhon	
22	Moh. Dedi Sultoni	
23	Dandi Sunan Drajat	
24	Shella Awsriafi	
25	Aldis Aprilianti	
26	Vicky Adelia. V. H	

Lampiran 5

Soal Remedial :

Mengerjakan soal evaluasi kembali.

Soal Pengayaan :

1. Carilah sebuah cerita anak di majalah anak!
2. Bacalah dengan teliti!
3. Tentukan nama tokoh, watak, dan berilah komentar!
4. Tulis pekerjaanmu di buku tugas!
5. Tukarkan hasil kerjamu dengan teman sebangku.

RPP

PEMBELAJARAN

MANDIRI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SD / MI : SD Debong Kulon 1

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas / Semester : VI/ 1

Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

Pelaksanaan : Jumat, 28 September 2012

I. Standar Kompetensi

Memahami cara perkembangbiakan makhluk hidup.

II. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.

III. Indikator

Mendesripsikan cara hewan berkembangbiak.

IV. Tujuan Pembelajaran

Setelah siswa mendengarkan penjelasan guru dan melakukan diskusi kelompok, siswa dapat mendeskripsikan cara hewan berkembangbiak.

✓ Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin, Tanggung jawab, Ketelitian, Kerja sama, Percaya diri, Keberanian.

V. Materi Pokok

Jenis Perkembangbiakan Hewan

VI. Metode Pembelajaran

d. Ceramah

- e. Informasi
- f. Tanya Jawab
- g. Penugasan

VII. Langkah – langkah Pembelajaran

- 4. Kegiatan awal / Pendahuluan (5 menit)
 - d. Presensi
 - e. Menyiapkan alat – alat pelajaran
 - f. Apersepsi
- 5. Kegiatan Inti (40menit)
 - d. Eksplorasi
 - 1) Guru menjelaskan pokok materi tentang indikator yang akan dicapai.
 - 2) Guru menanyakan kepada siswa tentang cara perkembangbiakan pada hewan di sekitar.
 - 3) Guru merangkum jawab siswa, kemudian mengoreksi jawaban disertai penjelasan mengenai cara hewan berkembangbiak secara umum.
 - a. Elaborasi
 - 5) Guru memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik lisan maupun tulis.
 - 6) Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok.
 - 7) Setelah kelompok dibentuk, guru meminta siswa untuk mengamati gambar ikan, katak dan ayam. Selanjutnya siswa diminta menyebutkan ciri-ciri hewan tersebut beserta cara perkembangbiakannya.
 - 8) Guru bersama siswa mengoreksi jawaban siswa.
 - b. Konfirmasi
 - 4) Guru memberikan penjelasan dan mengklarifikasi kegiatan yang telah dilakukan siswa.
 - 5) Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menanyakan hal – hal yang belum jelas.
 - 6) Guru memberikan penguatan dan penyimpulan.

6. Kegiatan Akhir / Penutup (25 menit)

Dalam kegiatan penutup:

- d. Guru bersama siswa menyimpulkan keseluruhan kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung.
- e. Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa.
- f. Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa.
- g. Guru mengajak seluruh siswa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

VIII. Sumber dan Media Pembelajaran

c. Sumber

BSE Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI Kelas VI, karangan Ari Pitoyo dan Sri Purwaningtyas, Penerbit CV. Teguh Karya, Tahun 2010, halaman 24-28.

d. Media

- Bagan Perkembangbiakan Hewan
- Gambar Hewan

IX. Penilaian

A. Unjuk Kerja

Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk mendeskripsikan cara hewan berkembangbiak.

B. Tes Tertulis

1. Teknik Penilaian: Tes tertulis
2. Bentuk Penilaian: Isian singkat

Tegal, 28 September 2012

Guru kelas,

Praktikan,

Reni Listiowati

NIP. 19850513 200903 2 005

Auji Halawati Z

NIM.1401409341

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Dosen Pembimbing,

Christina Mulyati, S.Pd

NIP. 19590824 197911 2 002

Drs. HY. Poniyo, M.pd

NIP. 19510412 198102 1 001

Lampiran 1

CARA PERKEMBANGBIAKAN HEWAN

Hewan memiliki dua tipe perkembangbiakan, yaitu secara kawin (generatif) dan secara tidak kawin (vegetatif).

1. Perkembangbiakan secara Kawin (Generatif)

Perkembangbiakan secara kawin terjadi karena adanya pembuahan sel telur oleh sel sperma. Sel sperma dihasilkan hewan jantan. Adapun sel telur dihasilkan hewan betina. Berdasarkan caranya, pembuahan pada hewan dibedakan menjadi dua. Pertama, pembuahan di luar tubuh. Kedua, pembuahan di dalam tubuh.

a. Pembuahan di Luar Tubuh (*Fertilisasi Eksternal*)

Pembuahan di luar tubuh terjadi karena penggabungan sel telur dan sperma terjadi di luar tubuh induknya. Contohnya, pada ikan dan kataktubuh pada katak.

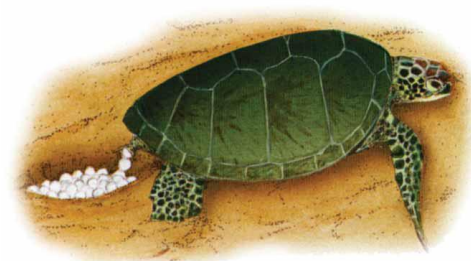
b. Pembuahan di dalam Tubuh (*Fertilisasi Internal*)

Pembuahan di dalam tubuh artinya penggabungan sel telur dan sel sperma terjadi di dalam tubuh induknya. Pembuahan di dalam tubuh terutama terjadi pada kelompok reptilia (hewan melata), unggas, dan mamalia (hewan menyusui).

Perkembangbiakan secara kawin pada hewan dibedakan menjadi tiga, yaitu sebagai berikut.

a. Hewan yang Berkembang Biak dengan Bertelur (*Ovipar*)

Pada hewan bertelur, pertumbuhan dan perkembangan embrio terjadi di luar tubuh induknya. Embrio itu dibungkus dan dilindungi oleh cangkang. Embrio di dalam telur ini dilengkapi dengan kuning telur (yolk). Kuning telur digunakan sebagai cadangan makanan untuk perkembangan embrio. Jika embrio telah tumbuh sempurna, telur akan menetas dan keluarlah individu baru. Hewan yang berkembang biak secara bertelur disebut ovipar. Ayam dan burung merupakan contoh hewan bertelur. Contoh hewan reptil yang bertelur ialah penyu.



b. Hewan yang Berkembang Biak dengan Melahirkan (Vivipar)

Pada hewan yang melahirkan anak, sel telur dibuahi oleh sperma di dalam tubuh induknya. Pertumbuhan dan perkembangan embrio terjadi di dalam tubuh induknya. Embrio akan berada di dalam tubuh induknya sampai waktunya dilahirkan. Hewan yang berkembang biak secara melahirkan disebut vivipar. Contohnya, sapi, kucing, kambing, dan singa.



c. Hewan yang Berkembang Biak dengan Bertelur- Melahirkan (Ovovivipar)

Selain hewan ovipar dan vivipar, ada juga hewan yang dapat bertelur-melahirkan. Hewan demikian disebut dengan ovovivipar. Pada hewan tersebut, setelah terjadi pembuahan, telur terus berkembang di dalam tubuh induk. Makanan yang dibutuhkan embrio tidak berasal dari induk. Akan tetapi, makanan berasal dari cadangan makanan yang terdapat di dalam telur. Setelah tiba waktunya dilahirkan, anaknya akan keluar dari tubuh induknya. Contoh hewan ovovivipar adalah paus.



Hewan yang Bertelur

Umumnya tubuh ditumbuhi bulu.

Tidak mempunyai kelenjar susu

Tidak mempunyai daun telinga

Umumnya tidak mengandung, tetapi mengerami induknya hingga menetas.

Zat makanan untuk janin diperoleh dari zat di dalam telur

Telur di lindungi oleh cangkang

Hewan yang Melahirkan

Tubuh ditumbuhi rambut.

Mempunyai kelenjar susu

Mempunyai daun telinga

Mengalami masa kehamilan (mengandung)

Zat makanan untuk janin diperoleh dari dalam tubuh induknya

Telur ada di dalam tubuh

2. Perkembangbiakan secara Tidak Kawin (Vegetatif)

Perkembangbiakan secara tidak kawin hanya terjadi pada hewan-hewan tingkat rendah. Perkembangbiakan secara tidak kawin dapat dilakukan dengan beberapa cara. Antara lain dengan membentuk tunas dan fragmentasi.

a. Tunas

Perkembangbiakan dengan cara pembentukan tunas antara lain terjadi pada *Hydra*. Tahukah kamu *Hydra*? *Hydra* merupakan hewan yang tidak bertulang belakang. *Hydra* hidup pada air tawar. Pada tubuh *Hydra* dewasa akan muncul tonjolan. Tonjolan tersebut akan terus tumbuh dan membesar. Ketika setelah cukup besar, tunas itu akan terlepas dari tubuh induknya. Tunas yang terlepas akan tumbuh dan berkembang menjadi individu baru.

b. Fragmentasi

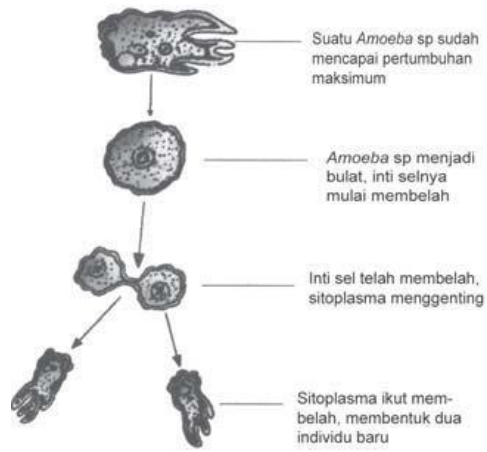
Fragmentasi adalah perkembangbiakan yang berasal dari potongan tubuhnya sendiri. Contoh hewan yang berkembang biak dengan cara fragmentasi adalah planaria. Cacing planaria merupakan cacing pipih. Planaria bisa kamu temukan di bawah bebatuan di sungai. Ukurannya sangat kecil. Jika kita potong salah satu bagian tubuhnya, potongan tubuh itu akan tumbuh menjadi individu baru.



Planaria yang dipotong setiap bagian tubuhnya akan tumbuh menjadi individu baru.

c. Membelah Diri

Membelah diri Membelah diri adalah proses pembentukan individu baru melalui proses pembelahan diri. Pembelahan diri menghasilkan dua individu baru atau lebih. Contoh hewan yang berkembang biak dengan membelah diri yaitu *Amoeba* dan *Paramecium*.



Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Petunjuk:

1. Buatlah kelompok sebanyak 5 kelompok dengan didampingi guru!
2. Setelah kelompok terbentuk, amati gambar ikan, katak dan ayam bersama anggota kelompokmu!
3. Beri tanda cek (√) pada kolom yang sesuai!

No.	Hewan	Punya Daun Telinga	Tubuh Berbulu	Cara Berkembangbiak
1.	singa		
2.	paus		
3.	bebek		

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Lampiran 3



Nama :

No absen :

Alokasi waktu : 10 menit

Petunjuk: Isilah titik-titik berikut dengan benar!

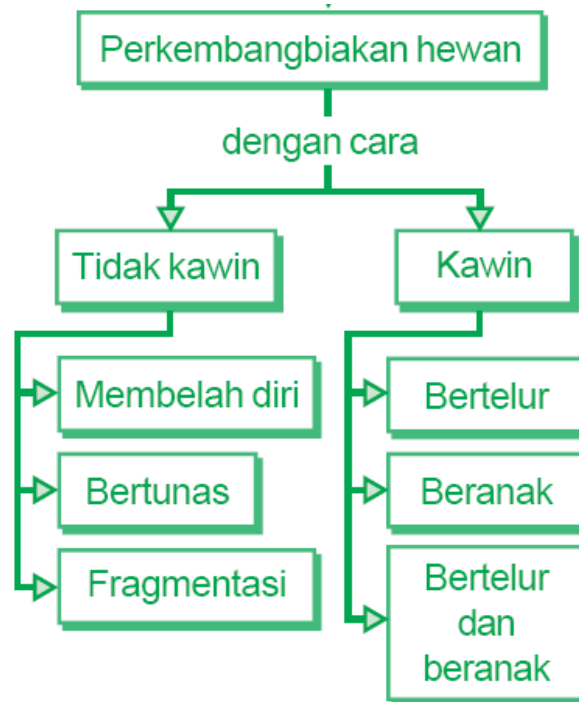
1. Perkembangbiakan hewan secara vegetatif dapat melalui cara membelah diri, pertunasan dan
2. Hewan yang berkembangbiak dengan membelah diri yaitu
3. Pertunasan merupakan cara perkembangbiakan hewan yang dilakukan dengan membentuk pada tubuhnya.
4. Contoh hewan yang berkembangbiak dengan cara pertunasan yaitu
5. Contoh hewan yang berkembangbiak dengan cara fragmentasi yaitu
6. Perkembangbiakan hewan secara generatif dapat dibedakan menjadi tiga, yaitu ovipar, vivipar dan
7. Sel telur dihasilkan oleh hewan
8. Contoh hewan yang berkembangbiak dengan cara bertelur yaitu
9. Contoh hewan mamalia yang hidup di air yaitu
10. Contoh hewan yang berkembangbiak dengan cara ovovivipar yaitu

Kunci Jawaban:

1. fragmentasi
2. Amoeba
3. tunas
4. Hydra
5. cacing pipih
6. ovovivipar
7. betina
8. ikan, serangga, ayam, kadal, katak, buaya
9. paus, lumba-lumba
10. ikan hiu, kadal

Lampiran 4

MEDIA



Bagan perkembangbiakan hewan



RPP UJIAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SD / MI	: SD Debong Kulon 1
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester	: II/ 1
Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Kamis, 4 Oktober 2012

IX. Standar Kompetensi

Mengenal berbagai bentuk benda dan kegunaannya serta perubahan wujud yang dapat dialaminya.

X. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi Benda-benda yang dikenal dan kegunaannya melalui pengamatan.

XI. Indikator

1. Menyebutkan kegunaan benda di sekitar.
2. Mengidentifikasi kegunaan benda cair.

XII. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah siswa mendengarkan penjelasan guru dan melakukan diskusi kelompok, siswa dapat mendeskripsikan kegunaan benda-benda di sekitar lingkungannya.
2. Setelah siswa mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat mengidentifikasi kegunaan benda cair.

✓ Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin, Tanggung jawab, Ketelitian, Kerja sama, Percaya diri, Keberanian.

XIII. Materi Pokok

Benda Padat dan Benda Cair “Kegunaan Benda”.

XIV. Metode dan Model Pembelajaran

1. Metode pembelajaran

- h. Ceramah
- i. Informasi
- j. Tanya Jawab
- k. Penugasan

2. Model pembelajaran

Talking Stick

XV. Langkah – langkah Pembelajaran

7. Kegiatan awal / Pendahuluan (5 menit)

- g. Presensi
- h. Menyiapkan alat – alat pelajaran
- i. Apersepsi

Tanyakan kepada peserta didik nama benda dan wujud benda cair dan padat (jam, botol minuman, handphone).

8. Kegiatan Inti (40menit)

e. Eksplorasi

- 4) Guru menjelaskan pokok materi tentang indikator yang akan dicapai.
- 5) Guru menanyakan kepada siswa tentang kegunaan benda padat dan cair, misalnya “apa kegunaan handphone?”.
- 6) Guru merangkum jawab siswa, kemudian mengoreksi jawaban disertai penjelasan mengenai kegunaan benda padat dan cair di lingkungan sekitar.

c. Elaborasi

- 9) Guru memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik lisan maupun tulis.
- 10) Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok.
- 11) Setelah kelompok dibentuk, guru meminta siswa untuk mengamati gambar. Selanjutnya siswa diminta menyebutkan kegunaan dari masing-masing benda yang ada di dalam gambar.
- 12) Guru bersama siswa mengoreksi jawaban siswa.

d. Konfirmasi

- 7) Guru memberikan penjelasan dan mengklarifikasi kegiatan yang telah dilakukan siswa.
 - 8) Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menanyakan hal – hal yang belum jelas.
 - 9) Guru memberikan penguatan dan penyimpulan.
9. Kegiatan Akhir / Penutup (25 menit)
- Dalam kegiatan penutup:
- h. Guru bersama siswa menyimpulkan keseluruhan kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung.
 - i. Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa.
 - j. Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa.
 - k. Guru mengajak seluruh siswa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

XVI. Sumber dan Media Pembelajaran

e. Sumber

K Popy, Devi. 2008. *Buku Sekolah Elektronik Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI*. Depdiknas: Jakarta. Hal. 77-83.

Rositawati. 2008. *BSE Senang Belajar IPA untuk SD/MI*. Depdiknas: Jakarta. Hal. 80-82

f. Media

- Bagan Benda cair dan benda padat.
- Bagan kegunaan benda cair.
- Talking stick.

XII. Penilaian

A. Unjuk Kerja

Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk mendeskripsikan kegunaan benda-benda yang ada di dalam gambar.

B. Tes Tertulis

1. Teknik Penilaian: Tes tertulis
2. Bentuk Penilaian: Isian singkat dan pilihan ganda.

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10

Tegal, 4 Oktober 2012

Guru kelas,

Praktikan,

Kiki Riski Amalia

NIP. 19880108 201001 2 011

Auji Halawati Z

NIM.1401409341

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Dosen Pembimbing,

Christina Mulyati, S.Pd

NIP. 19590824 197911 2 002

Drs. HY. Poniyo, M.pd

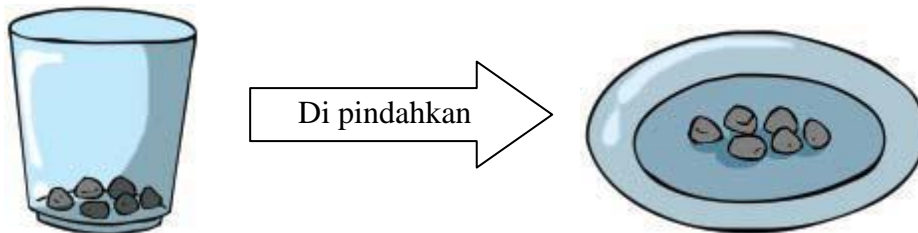
NIP. 19510412 198102 1 001

Lampiran 1

Materi “Benda Padat dan Cair”

1. ciri ciri benda padat

walau dipindah bentuk dan ukuran tetap



2. ciri ciri benda cair

- bentuk benda cair berubah-ubah sesuai wadah yang ditempatinya



- jumlah benda cair tetap walau dipindah

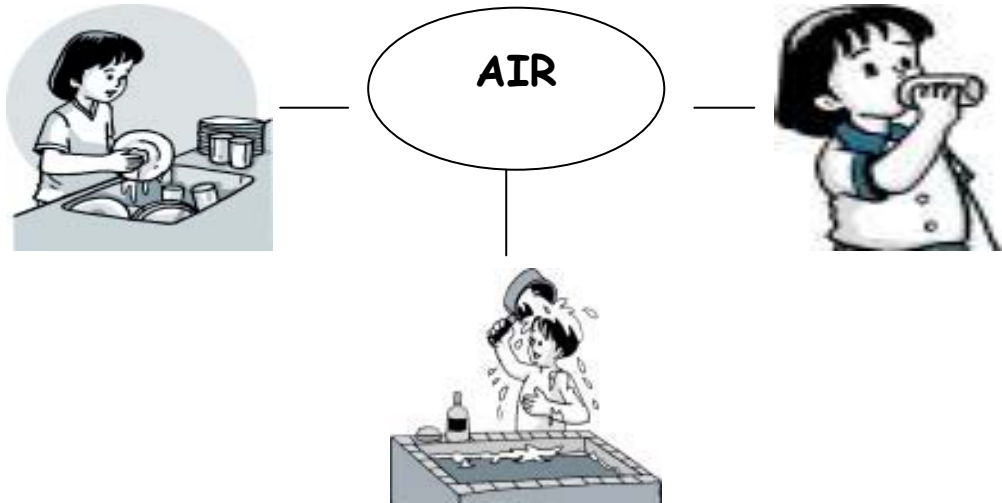
3. berbagai benda padat di sekitarku

- lemari meja kursi dan televisi
- papan tulis tas dan alat tulis
- lampu jalan halte dan mobi

4. berbagai benda cair di sekitarku

- air minum susu sirop dan minyak
- air di kamar mandi
- air sungai dan air hujan

5. kegunaan benda cair



6. berbagai kegunaan benda



Untuk mengeringkan rambut



Untuk duduk



Untuk minum



Lampiran 2

Lembar Kerja Siswa

Nama Kelompok :

Alokasi waktu : 8menit

Kerjakanlah di buku latihanmu, tuliskan kegunaan dari benda-benda di bawah ini!



Lampiran 3



Nama :

No absen :

Alokasi waktu :

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. ketika minum kita menggunakan
 - a piring
 - b garpu
 - c gelas

2.



Benda di samping berguna untuk

- a. menghapus
 - b. menulis
 - c. minum
- 3.



1



2



3

Lihat gambar di atas! Agar kaki terlindung dari benda benda tajam maka harus menggunakan

- a. 1
 - b. 2
 - c. 3
4. Benda padat yang mudah dibentuk adalah
- a seng

- b tanah liat
 - c besi
5. Air akan membeku bila
- a didinginkan dalam kulkas
 - b dipanaskan di atas api
 - c diangin anginkan

6.



benda di samping berubah bentuk jika

- a. ditekan
- b. dipotong
- c. dipilin

Tentukan wujud pada benda benda berikut!



1



2



3



4

Benda padat

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Benda cair

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Lampiran 4

Soal Remedial :

Mengerjakan soal evaluasi kembali

Soal Pengayaan :

Sebutkan kegunaan benda-benda yang ada di ruang kelasmu!

Lampiran 5

SILABUS

Standar Kompetensi : 2. Mengenal berbagai bentuk benda dan kegunaannya serta perubahan wujud yang dapat dialaminya.

Kompetensi dasar	Materi pokok	Kegiatan pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
2.3 Mengidentifikasi benda-benda yang dikenal dan kegunaannya melalui pengamatan	Kegunaan Benda	5. Mendata nama benda sekitar dan menentukan kegunaannya. 6. Menyebutkan kegunaan benda cair.	Menyebutkan kegunaan benda di sekitar. Mengidentifikasi kegunaan benda cair	Pilihan ganda dan esai	2 Jam Pelajaran	K Popy, Devi. 2008. <i>Buku Sekolah Elektronik Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI.</i> Depdiknas: Jakarta. Hal. 77-83. Rositawati. 2008. <i>BSE Senang Belajar IPA untuk SD/MI.</i> Depdiknas: Jakarta. Hal. 80-82

Lampiran 6

Talking Stick

Soal Talking Stick

Sebutkan kegunaan dari benda di bawah ini!

