

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1 KOTA TEGAL



Disusun oleh:

Nama : Sucy Lutfiana

NIM : 1401409335

Program Studi : S1 PGSD

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL UNNES.

Hari : Selasa, 9 Oktober 2012

Tanggal : Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

Ttd

Mur Fatimah, S.Pd, M. Pd.

NIP.19761004 200604 2 001

Kepala Sekolah

Ttd

Suratinah, S. Pd.

NIP. 19610702 198201 2 011

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES

Ttd

Drs. Masugino, M. Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah kepada praktikan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 di SD Negeri Debong Tengah 1 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

Praktik Pengalaman Lapangan 2 merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh praktikan program dilaksanakan dalam rangka membekali para calon guru sekolah dasar tentang kondisi fisik sekolah, siswa, dan administrasi di sekolah dasar secara nyata, serta memberikan pengalaman bagi praktikan untuk terjun langsung di lapangan.

Kegiatan PPL dan penyusunan laporan PPL 2 dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu praktikan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si, Rektor Unnes.
2. Drs. Masugino, M. Pd. selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES.
3. Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd selaku Koordinator PGSD UNNES UPP Tegal dan Koordinator Dosen Pembimbing.
4. Mur Fatimah, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing.
5. Suratinah, S. Pd. selaku Kepala SD Negeri Debong Tengah 1.
6. Dewan guru SD Negeri Debong Tengah 1.
7. Rekan-rekan praktikan di SD Negeri Debong Tengah 1.
8. Kedua orang tua dan keluarga tercinta.
9. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan ini.

Semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL 2 ini dapat bermanfaat bagi praktikan dan pembaca. Praktikan mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna meningkatkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan yang akan datang.

Tegal, ...Oktober 2012

Praktikan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	2
C. Manfaat.....	2
BAB II LANDASAN TEORI.....	4
BAB III PELAKSANAAN PPL.....	6
A. Waktu Pelaksanaan.....	6
B. Tempat Pelaksanaan.....	6
C. Tahapan Kegiatan.....	6
D. Materi Kegiatan.....	9
E. Proses Pembimbingan.....	10
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	11
REFLEKSI DIRI.....	12
LAMPIRAN	16

DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Kegiatan Praktikan

Daftar Hadir Praktikan

Daftar Hadir Dosen

Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing

Jadwal Praktik Mengajar Mandiri

Jadwal Praktik Ujian

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mencetak tenaga kependidikan yang profesional. Kompetensi calon tenaga kependidikan tersebut dibentuk melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang wajib dilaksanakan oleh praktikan program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Program Studi S1 PGSD bertujuan mencetak dan menyiapkan calon guru sekolah dasar yang profesional dan berkompeten, sehingga mampu ikut serta dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional dan membantu menyukseskan program pemerintah wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun. Salah satu program untuk mencapai tujuan tersebut, Universitas Negeri Semarang mewajibkan bagi praktikan program studi S1 PGSD untuk melaksanakan kegiatan PPL yang masuk di dalam mata kuliah PPL 2 semester VII tahun akademik 2012/2013.

Dalam kegiatan ini, praktikan melaksanakan semua kegiatan kurikuler sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya untuk memperoleh pengalaman dan keterampilan pengalaman lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran di sekolah. Teori yang sudah dimiliki tersebut dipadukan dengan pengalaman nyata dalam penyelenggaraan pendidikan yang diperoleh di sekolah latihan. Dengan dipadukannya kedua hal tersebut, maka akan menjadi langkah awal bagi praktikan untuk dapat menjadi calon pendidik yang profesional, berkualitas, dan mampu menciptakan ide-ide yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

B. Tujuan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) ini bertujuan:

1. Membentuk praktikan S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.
2. Memberi latihan kepada praktikan S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pembelajaran di sekolah dasar.
3. Membentuk praktikan S1 PGSD sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pembelajaran di sekolah dasar.
4. Agar praktikan S1 PGSD mengenal dan memahami tentang penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan beberapa permasalahan yang mungkin terjadi di lingkungan sekolah, serta mempunyai kebijakan yang tepat dalam menyelesaikan masalah tersebut.
5. Untuk membekali para calon guru SD menjadi guru yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi profesional dan kemasyarakatan.
6. Untuk mengembangkan kemampuan praktikan S1 PGSD dalam mengajar dan melaksanakan tugas lain sebagai guru SD.
7. untuk memenuhi mata kuliah PPL semester VII.

C. Manfaat

Manfaat kegiatan PPL 2 bagi praktikan S1 PGSD adalah:

1. Memiliki pengalaman tentang cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pembelajaran di sekolah dasar.
2. Memiliki sikap yang aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pembelajaran di sekolah dasar.
3. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan beberapa masalah yang akan terjadi di sekolah dasar tempat mengajar.

4. Memberikan pengalaman kerja bagi praktikan, sehingga praktikan dapat mengetahui bagaimana kondisi dan cara mengajar untuk selanjutnya diterapkan nanti pada saat telah menjadi guru.
5. Memberi pengalaman kepada praktikan mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
6. Praktikan dapat mempraktikkan ilmu yang didapat selama belajar di kampus untuk diterapkan di sekolah dasar.
7. Praktikan dapat memperbaiki ilmu terapan yang sudah dipelajari dengan keadaan mengajar yang sesungguhnya, sehingga tidak terasa kaku pada saat mengajar.
8. Mengajarkan kepada praktikan untuk bersosialisasi terhadap rekan-rekan sesama guru dan masyarakat.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 09 Tahun 2011 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi praktikan program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, di antaranya adalah:

1. Definisi PPL

Definisi Praktik Pengalaman Lapangan ada dalam Bab I ketentuan umum pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh praktikan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang ditetapkan agar praktikan memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan.

2. Ruang Lingkup

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kurikuler dan ekstrakurikuler.

3. Dasar Konseptual

Menurut Bab II pasal 3 yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

- a. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
- b. Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.

- c. Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

B. Landasan Teori

Menurut Herman Hudoyo (1990) belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman, sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta kecakapan. Dalam hal ini, setelah praktikan melakukan praktik mengajar di SD, maka praktikan akan memperoleh pengetahuan atau pengalaman. Pengetahuan dan pengalaman tersebut dapat membantu praktikan untuk lebih mengerti tentang karakteristik peserta didik.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosio-emosional dan perkembangan kognitif. Keterhubungan teori Piaget dengan pelaksanaan praktik mengajar yaitu, setelah praktikan melakukan praktik mengajar di sekolah, praktikan akan beradaptasi dengan lingkungan sekolah. Adaptasi tersebut berhubungan dengan kepribadian, perkembangan sosioemosional, dan perkembangan kognitif. Pada peningkatan kepribadian, maka akan meningkatkan kemantapan praktikan untuk menjadi seorang guru. Selain itu, juga bisa membantu praktikan dalam mengatur emosinya saat menemukan persoalan di kelas. Dalam perkembangan sosio-emosional, berkaitan dengan bagaimana komunikasi praktikan dengan peserta didik, dengan guru pamong, dan guru-guru di sekolah. Dalam perkembangan kognitifnya, maka praktikan akan memperoleh pengetahuan baru mengenai karakteristik peserta didik.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

A. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan pada tanggal 30 Juli sampai 20 Oktober 2012. Dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua waktu kegiatan, yaitu:

1. Tanggal 30 Juli sampai 11 Agustus 2012 dilaksanakan kegiatan observasi dan orientasi Praktik Pengalaman Lapangan 1 yang dilakukan secara berkelompok.
2. Tanggal 27 Agustus sampai 20 Oktober 2012 dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 yang dilakukan secara individual dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

B. Tempat Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SD Negeri Debong Tengah 1 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

C. Tahap Kegiatan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan dalam dua tahapan, yaitu:

1. PPL Tahap I (PPL 1)

PPL 1 meliputi pembekalan *micro teaching*, pembekalan PPL di kampus, observasi dan orientasi di sekolah latihan.

2. PPL Tahap II (PPL 2)

a. Upacara penerjunan PPL di kampus

Upacara penerjunan PPL dilaksanakan di gedung olahraga PGSD UPP Tegal pada tanggal 30 Juli 2012 oleh Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd selaku Koordinator PGSD UPP Tegal. Upacara penerjunan ini mengawali dilaksanakannya kegiatan observasi (PPL 1) yang langsung dilanjutkan dengan praktik mengajar (PPL 2). Dalam kegiatan ini,

praktikan diberi berbagai penjelasan mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL.

b. Kegiatan pembelajaran

1) Pembelajaran Terbimbing

Dalam pelaksanaan pembelajaran terbimbing, praktikan terlebih dahulu menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing. Kegiatan pembelajaran terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus sampai 15 September 2012. Pembelajaran terbimbing dilaksanakan sebanyak tujuh kali latihan dengan kelas latihan dari kelas I sampai kelas VI. Mata pelajaran yang dipilih adalah Matematika, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, PKn, Bahasa Jawa, serta Seni Budaya dan Keterampilan (SBK). Tujuan dari pembelajaran terbimbing adalah memberi kesempatan kepada praktikan untuk berlatih mengelola kelas, mengkondisikan kelas, dan menyampaikan pembelajaran sesuai dengan RPP yang sudah dikonsultasikan kepada guru pamong dan dosen pembimbing.

2) Pembelajaran mandiri

Kegiatan pembelajaran mandiri merupakan tugas mengajar praktikan praktikan dimana praktikan melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas tanpa ada pengawasan dari guru kelas. Pembelajaran mandiri di SD N Debong Tengah 1 dilaksanakan pada keseluruhan kelas, mulai dari kelas I sampai kelas VI. Dalam melaksanakan pembelajaran mandiri membutuhkan tanggung jawab yang sangat besar berkaitan dengan kompetensi yang harus dicapai terlampaui berat. Praktikan hanya membuat RPP dan mengajar mata pelajaran yang telah dipilih. Kegiatan pembelajaran mandiri dilaksanakan mulai tanggal 17 – 29 September 2012.

3) Ujian Pembelajaran

Ujian PPL 2 dilakukan setelah praktikan melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri. Dalam kegiatan ini setiap praktikan menyusun RPP yang akan dilaksanakan berdasarkan mata pelajaran yang didapatnya. Mata pelajaran yang digunakan meliputi 7 mata pelajaran yang telah dipilih. Penilaian ujian PPL dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing secara bersama-sama. Pelaksanaan ujian PPL 2 dimulai tanggal 1 – 6 Oktober 2012.

c. Kegiatan non-pembelajaran

Selain kegiatan mengajar di kelas, praktikan PPL juga melaksanakan kegiatan ko-kurikuler maupun ekstrakurikuler, diantaranya adalah sebagai berikut:

1) On the Job Learning

Praktikan PPL di SD N Debong Tengah 1 juga ikut membantu dalam menyelesaikan berkas-berkas yang dibutuhkan untuk On the Job Learning (OJL). Praktikan membantu menyelesaikan beberapa berkas yang diperlukan, memasang sampul pada buku administrasi sekolah, membantu mengedit data, membantu mencetak data, dan membantu penyelesaian penyusunan amplop dalam OJL.

2) Pesantren Ramadhan

Pada bulan Ramadhan, SD N Debong Tengah 1 mengadakan kegiatan pesantren Ramadhan. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan akhlak yang baik pada setiap diri peserta didik. Praktikan PPL mendapat tugas untuk mengisi materi permainan, tadarus Al Qur'an, dan mengawasi peserta didik selama Pesantren Ramadhan berlangsung. Kegiatan ini dilaksanakan mulai tanggal 6 – 9 Agustus 2012.

3) Pramuka

Kegiatan latihan pramuka dimulai pada tanggal 7 September 2012. Kegiatan latihan pramuka dilaksanakan setiap hari jum'at. Kegiatan latihan pramuka ini hanya untuk kelas III, IV, V, dan VI. Praktikan PPL bertugas mengisi materi tentang pramuka.

4) Ujian Tengah Semester (UTS)

Kegiatan UTS dilaksanakan oleh seluruh kelas mulai dari kelas I – VI untuk mengetahui sudah sejauh mana kemampuan siswa dalam menguasai materi selama setengah semester. Dalam kegiatan ini praktikan membantu sekolah dalam memberikan pengawasan dan pengoreksian jawaban-jawaban siswa. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 8-12 Oktober 2012.

5) Persami (Perkemahan Sabtu Minggu)

Kegiatan persami dilaksanakan pada tanggal 13-14 Oktober 2012. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih kemandirian siswa dan menumbuhkan semangat patriotisme dalam jiwa siswa melalui berbagai kegiatan yang telah disusun. Praktikan membantu dalam pelaksanaan kegiatan ini sebagai panitia pelaksana.

6) Kegiatan Tengah Semester (KTS)

Kegiatan Tengah Semester ini dimaksudkan untuk menyegarkan pikiran siswa setelah siswa berpoikir keras dalam UTS. Kegiatan Tengah Semester berisikan kegiatan yang kreatif dan menyenangkan. Praktikan membantu para guru dalam proses pelaksanaan Kegiatan Tengah Semester mengawasi dan membimbing siswa. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 15-20 Oktober 2012.

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, praktikan PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong beberapa hari sebelum jadwal mengajar tiba. Kemudian praktikan akan mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat kepada guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL.

E. Proses Pembimbingan

1. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD N Debong Tengah 1 adalah Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd. dan Mur Fatimah, S.Pd, M.Pd. Beliau memberikan bimbingan kepada praktikan dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di SD N Debong Tengah 1. Dosen Pembimbing hadir beberapa kali mengunjungi praktikan guna memberikan pengarahan, motivasi, dan masukan-masukan yang positif kepada praktikan tentang cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dan efektif.

2. Guru Pamong

Guru pamong yang bertugas membimbing praktikan PPL di SD N Debong Tengah 1 adalah guru kelas I, II, III, IV, V, dan VI. Guru pamong tersebut yaitu:

- a. Nur Najibah, S.Pd
- b. Sodiq, S.Pd
- c. Neti Amanati
- d. Lupi Hapsari, S.Pd
- e. Nuraeni, S.Pd
- f. Solikhin, S.Pd

Guru-guru pamong memberikan bimbingan kepada praktikan dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan memberikan masukan, saran, dan kritik yang membangun. Sebelum melaksanakan pembelajaran, praktikan terlebih dahulu mengkonsultasikan RPP kepada

guru pamong agar pembelajaran yang akan dilaksanakan sesuai dengan kondisi fisik dan mental siswa. Guru pamong mengamati dan menilai penampilan praktikan selama pembelajaran. Setelah pembelajaran selesai, guru pamong merefleksi penampilan praktikan dengan menyampaikan kelebihan dan kekurangan dari penampilan praktikan. Hasil refleksi tersebut dijadikan referensi bagi praktikan untuk memperbaiki penampilan selanjutnya.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL

1. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL

Faktor pendukung pelaksanaan PPL di SD N Debong Tengah 1 adalah sebagai berikut:

- a. Lembaga dan Pusat Pengembangan PPL UNNES yang memberikan layanan akademik PPL kepada praktikan semester VII tahun akademik 2012/2013 dengan optimal.
- b. Layanan bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing dilaksanakan dengan baik, karena frekuensi kedatangan dosen pembimbing ke sekolah yang lebih dari cukup, dan dosen pembimbing melaksanakan tanggung jawab untuk menilai dan mengamati praktikan ketika ujian.
- c. Layanan bimbingan oleh guru pamong dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan cara-cara mengkondisikan kelas dilaksanakan secara optimal.
- d. Kebijakan Kepala SD N Debong Tengah 1 yang mendukung penuh praktikan.
- e. Dukungan yang baik dari dewan guru SD N Debong Tengah 1 terhadap program pelaksanaan PPL dan dalam berbagi ilmu pengetahuan serta pengalaman mengajar yang diberikan.
- f. Dukungan dari seluruh staf SD N Debbong Tengah I.
- g. Siswa yang aktif dan kritis pada saat pembelajaran, menjadikan suasana kelas menjadi hidup dan antusias.

- h. Kondisi fisik dan lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman untuk dilangsungkannya kegiatan belajar mengajar.

2. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

Dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, Alhamdulillah praktikan tidak menemui hambatan yang terlalu berarti. Faktor penghambat yang ada dapat dihadapi dengan baik. Faktor penghambat pelaksanaan Praktik Pengalaman Mengajar di SD N Debong Tengah I antara lain:

- a. Adanya kegiatan akreditasi dan UKG yang dilaksanakan oleh pihak SD.
- b. Praktikan baru terjun dalam kelas sesungguhnya sehingga diperlukan adaptasi terhadap lingkungan kelas dalam pengenalan siswa dan pengondisian kelas.
- c. Adanya karakter siswa lebih aktif dari siswa lainnya yang mengganggu proses pembelajaran dalam kelas sehingga proses pembelajaran berjalan kurang efektif.
- d. Adanya perubahan jadwal pelajaran dari SD sehingga praktikan perlu mengadakan perubahan pada susunan jadwal terbimbing dan mandiri yang telah ada.
- e. Tingginya biaya yang dikeluarkan, baik untuk membeli media pembelajaran dan untuk iuran-iuran lain.

REFLEKSI DIRI

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga saya bisa melaksanakan PPL di SD Negeri Debong Tengah 1 dengan lancar. Selama saya melaksanakan PPL di SDN Debong Tengah 1, kegiatan ini terasa sangat bermanfaat sebagai bekal mengajar bagi saya sebagai calon guru SD yang profesional. Kegiatan pembelajaran yang berlangsung selama saya melaksanakan PPL di SD Negeri Debong Tengah 1 selalu berjalan dengan baik. Saya banyak mendapatkan ilmu-ilmu baru yang tidak saya dapatkan dalam materi perkuliahan.

- 1. Kekuatan dan kelemahan Mata Pelajaran yang ditekuni
 - a. Matematika
 - 1) Kekuatan

Dalam pelajaran matematika, media yang dibutuhkan sudah banyak tersedia. Hal ini sangat membantu untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar.

2) Kelemahan

Kebanyakan peserta didik kurang menyukai Pelajaran matematika. Hal ini dikarenakan, pelajaran matematika berkaitan dengan hitung menghitung. Peserta didik mempunyai kekurangan dalam kemampuan dasar hitungnya. Hal itu menjadikan sebagian peserta didik yang kurang bersemangat saat dilangsungkannya pelajaran matematika.

b. Bahasa Indonesia

1) Kekuatan

Siswa sangat menyukai pelajaran Bahasa Indonesia terutama untuk materi bercerita. Mereka sangat antusias dan tertarik dengan proses kegiatan belajar mengajar.

2) Kelemahan

Adanya siswa yang masih kurang dan belum bisa membaca, sehingga membuat kegiatan belajar mengajar menjadi kurang efektif. Padahal dalam pelajaran bahasa Indonesia selalu terkait dengan kegiatan membaca.

c. Ilmu Pengetahuan Alam

1) Kekuatan

Materi-materi yang membutuhkan kegiatan demonstrasi sangat disukai oleh siswa. Dalam kegiatan demonstrasi, siswa benar-benar melihat benda yang konkret. Oleh karena itu, siswa akan sangat antusias untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar.

2) Kelemahan

Materi mata pelajaran IPA yang kompleks dan cukup padat membuat siswa jenuh dan sulit untuk memahami materi tersebut, sehingga beberapa siswa ada yang hasil belajar IPAnya masih tergolong rendah.

d. Ilmu Pengetahuan Sosial

1) Kekuatan

Media pembelajaran materi mata pelajaran IPS sudah banyak tersedia di SDN Debong Tengah 1, sehingga memudahkan praktikan praktikan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

2) Kelemahan

Padatnya materi IPS yang harus dikuasai siswa mengharuskan siswa untuk menghafal semua materi sehingga membuat siswa merasa sulit dan jenuh pada pelajaran IPS.

e. Pendidikan Kewarganegaraan

3) Kekuatan

PKn merupakan salah satu mata pelajaran yang menanamkan sikap nasionalisme dan cinta tanah air Indonesia. PKn sangat bermanfaat bagi siswa sebagai calon generasi penerus bangsa agar mereka memiliki wawasan kebangsaan.

4) Kelemahan

PKn adalah salah satu pelajaran yang menurut siswa membosankan, karena materinya banyak dan monoton. Selain itu media pembelajaran PKn juga kurang bervariasi dan kurang konkrit.

f. Bahasa Jawa

1) Kekuatan

Bahasa Jawa merupakan salah satu mata pelajaran yang mempelajari bahasa daerah. Karena mata pelajaran ini merupakan bahasa sehari-hari, maka siswa merasa senang mempelajari mata pelajaran ini.

2) Kelemahan

Walaupun Bahasa Jawa merupakan bahasa sehari-hari namun ada beberapa kosakata dalam Bahasa Jawa yang tidak dimengerti oleh siswa, sehingga guru harus menjelaskan makna dari kosakata tersebut.

g. Seni Budaya dan Keterampilan

1) Kekuatan

SBK termasuk salah satu mapel yang banyak diminati oleh siswa, karena mapel ini mempelajari berbagai seni, misalnya seni rupa dan seni musik. Pembelajarannya tidak membosankan sehingga siswa merasa senang menerima pelajaran tersebut.

2) Kelemahan

Walaupun SBK termasuk mapel yang banyak diminati siswa, namun jika guru tidak menguasai materinya akan menghambat guru dalam menyampaikan atau menyajikan materi tersebut.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di sekolah

Sarana dan prasarana di SD Negeri Debong Tengah 1 cukup lengkap. Hal itu sangat membantu dalam kelancaran proses kegiatan belajar mengajar. Selain itu kondisi fisik bangunan yang masih baru membuat kegiatan belajar mengajar menjadi nyaman dan menyenangkan.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing.

a. Guru Pamong

Guru-guru pamong di SDN Debong Tengah 1 sangat berkompeten dibidangnya. Guru pamong selalu memberikan masukan-masukan, saran, dan kritik yang membangun kepada praktikan PPL, baik sebelum kegiatan praktik mengajar maupun sesudah praktik mengajar. Masukan yang diberikan baik menyangkut masalah RPP, maupun yang berhubungan dengan kegiatan praktik mengajar. Masukan tersebut sangat berarti dan sangat membantu untuk perbaikan praktikan di masa mendatang.

- b. Dosen pembimbing
- Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Debong Tengah 1 adalah Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd. dan Mur Fatimah, S.Pd, M. Pd. Kemampuan beliau dalam membimbing praktikan PPL sangat baik. Beliau memberikan bimbingan kepada praktikan dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Beliau membimbing praktikan dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran yang disesuaikan dengan format dari sekolah latihan. Selama proses pelaksanaan PPL, dosen pembimbing beberapa kali hadir mengunjungi praktikan untuk memberikan motivasi kepada praktikan dan bertukar pikir dengan praktikan tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan.
4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan
- Kualitas pembelajaran di sekolah latihan cukup baik. Hanya saja, ada beberapa siswa yang lebih aktif dari yang lain, sehingga dalam proses kegiatan belajar mengajar dan perlu adanya perhatian dan penanganan yang lebih khusus.
5. Kemampuan diri praktikan
- Awalnya saya mempunyai keterbatasan dalam praktik mengajar di SD, karena sebelumnya belum mempunyai pengalaman. Saya masih perlu belajar lebih giat lagi terutama dalam pengelolaan kelas. Dengan adanya praktik mengajar PPL ini, saya merasa mendapat banyak sekali ilmu.
6. Nilai tambah yang di peroleh setelah melaksanakan PPL
- Kegiatan PPL benar-benar bermanfaat bagi saya untuk memberi pengalaman mengajar, mengurus administrasi sekolah, menghadapi siswa, mengelola kelas, dan masih banyak lagi nilai tambah yang saya peroleh setelah melaksanakan PPL di SD.
7. Saran pengembangan bagi sekolah dan UNNES
- a. Sekolah
- 1) Perlu adanya penanganan yang lebih khusus dan penanaman nilai moral yang lebih bagi anak-anak yang lebih aktif dari yang lain, sehingga tidak mengganggu temannya saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
 - 2) Sebaiknya media-media pembelajaran yang sudah tersedia di sekolah, misalnya LCD, dimanfaatkan secara optimal dalam kegiatan pembelajaran, sehingga siswa lebih aktif dan tertarik untuk belajar.
- b. Universitas Negeri Semarang
- 1) Sebaiknya pihak Lembaga PGSD dan Pusat Pengembangan PPL UNNES menjelaskan secara detail dan jelas tentang rangkaian pelaksanaan kegiatan PPL dan kriteria penilaian praktikan pada saat mengadakan koordinasi dengan pihak sekolah latihan.
 - 2) Sebaiknya pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan mengikuti kalender pendidikan di SD, sehingga saya dapat belajar tentang administrasi di awal semester dan tata cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar secara optimal.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**RENCANA KEGIATAN PRAKTIKAN PPL DI SEKOLAH LATIHAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Nama : Sucy Lutfiana
 NIM / Prodi : 1401409335 / S1
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 Sekolah/Tempatlatihan : SD Negeri Debong Tengah 1

Minggu ke	HaridanTanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30-7-2012	10.30-12.00	Penerjunan ke SD N Debong Tengah 1
	Selasa, 31-7-2012	08.00-12.00	Observasi
	Rabu, 1-8-2012	07.30-12.00	Observasi
	Kamis, 2-8-2012	07.30-12.00	Observasi
	Jum'at, 3-8-2012	07.30-11.00	Pengajaran Model Kelas VI, V, dan III
	Sabtu, 4-8-2012	07.30-11.30	Pengajaran ModelKelas I, II, dan IV
II	Senin, 6-8-2012	07.30-12.00	Mengisi Pesantren Kilat
	Selasa, 7-8-2012	07.30-12.00	Mengisi Pesantren Kilat
	Rabu, 8-8-2012	07.30-12.00	Mengisi Pesantren Kilat
	Kamis, 9-8-2012	07.30-12.00	Mengisi Pesantren Kilat
	Jum'at, 10-8-2012	07.30-11.00	Penyusunan Jadwal Pengajaran Terbimbing
	Sabtu, 11-8-2012	07.30-11.30	Konsultasi Jadwal Pengajaran Terbimbing
III	Senin, 27-8-2012	07.00-08.30	Halal Bi Halal SD N Debong Tengah 1
	Selasa, 28-8-2012	07.00-09.30	Halal Bi Halal SD N Debong Tengah 1 dan konsultasi RPP Pengajaran Terbimbing kelas II mapel Bahasa Indonesia
	Rabu, 29-8-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP Pengajaran Terbimbing kelas III mapel Matematika

	Kamis, 30-8-2012	07.00-12.30	Pelaksanaan Pengajaran Terbimbing kelas III mapel Matematika
	Jum'at, 31-8-2012	07.00-11.00	Konsultasi RPP Pengajaran Terbimbing kelas I mapel IPA
	Sabtu, 1-9-2012	07.00-12.00	Pelaksanaan Pengajaran Terbimbing kelas I mapel IPA dan konsultasi RPP Pengajaran Terbimbing kelas III mapel PKn
IV	Senin, 3-9-2012	07.00-12.30	Pelaksanaan Pengajaran Terbimbing kelas III mapel PKn
	Selasa, 4-9-2012	07.00-12.30	Pelaksanaan Pengajaran Terbimbing kelas II mapel Bahasa Indonesia dan konsultasi RPP Pengajaran Terbimbing kelas V mapel Bahasa Jawa
	Rabu, 5-9-2012	07.00-12.30	Pelaksanaan Pengajaran Terbimbing kelas V mapel Bahasa Jawa
	Kamis, 6-9-2012	07.00-12.30	Membantu kegiatan di kantor
	Jum'at, 7-9-2012	07.00-11.00	Membantu kegiatan di kantor
	Sabtu, 8-9-2012	07.00-12.00	Membantu kegiatan di kantor
V	Senin, 10-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP Pengajaran Terbimbing Mapel SBK kelas IV.
	Selasa, 11-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel SBK kelas IV dan konsultasi RPP Pengajaran Terbimbing Mapel IPS kelas VI.
	Rabu, 12-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel IPS kelas VI.
	Kamis, 13-9-2012	07.00-12.30	Membantu kegiatan di kantor
	Jum'at, 14-9-2012	07.00-11.00	Membantu kegiatan di kantor
	Sabtu, 15-9-2012	07.00-12.00	Membantu kegiatan di kantor
VI	Senin, 17-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP Pengajaran Mandiri kelas V
	Selasa, 18-9-2012	07.00-12.30	Pelaksanaan Pengajaran Mandiri kelas V

	Rabu, 19-9-2012	07.00-12.30	Membantu kegiatan di kantor
	Kamis, 20-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP Praktik Pengajaran Mandiri Kelas VI
	Jum'at, 21-9-2012	07.00-11.00	Pelaksanaan Praktik Pengajaran Mandiri Kelas VI
	Sabtu, 22-9-2012	07.00-12.00	Konsultasi RPP Praktik Pengajaran Mandiri Kelas I
VII	Senin, 24-9-2012	07.00-12.30	Pelaksanaan Praktik Pengajaran Mandiri Kelas I
	Selasa, 25-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP Pengajaran Mandiri Kelas VI
	Rabu, 26-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri Kelas VI
	Kamis, 27-9-2012	07.00-12.30	Membantu kegiatan di kantor
	Jum'at, 28-9-2012	07.00-11.00	Senam dan konsultasi RPP Praktik Pengajaran Mandiri Kelas III
	Sabtu, 29-9-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Mandiri Kelas III
VIII	Senin, 1-10-2012	07.00-12.30	Konsultasi Ujian Pertama
	Selasa, 2-10-2012	07.00-12.30	Ujian PPL di Kelas II
	Rabu, 3-10-2012	07.00-12.30	Membantu kegiatan perkantoran
	Kamis, 4-10-2012		Libur (Ada UKG)
	Jum'at, 5-10-2012	07.00-11.00	Senam dan Konsultasi Ujian ke-2
	Sabtu, 6-10-2012	07.00-12.00	Ujian ke-2 di Kelas IV
IX	Senin, 8-10-2012	07.00-12.00	Membantu pelaksanaan UTS di SD dan penyusunan laporan PPL 2
	Selasa, 9-10-2012	07.00-12.00	Membantu pelaksanaan UTS di SD, menyelesaikan laporan PPL 2 dan upload laporan.
	Rabu, 10-10-2012	07.00-12.00	Membantu pelaksanaan UTS di SD
	Kamis, 11-10-2012	07.00-12.00	Membantu pelaksanaan UTS di SD
	Jum'at, 12-10-2012	07.00-12.00	Membantu pelaksanaan UTS di SD
	Sabtu, 13-10-2012	07.00-20.00	Kegiatan Persami

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Nur Najibah, S.Pd.
NIP.19670403 200212 1 003

Murfatihah, S.Pd M.Pd.
NIP.19791004 200604 2 001

Suratinah, S.Pd.
NIP.19610702 198201 2 011

**DAFTAR PRESENSI MAHASISIWA PPL
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 1

No	Nama Praktikan	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			30	31	1	2	3	4	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

Tegal, 4 Agustus 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Suratinah, S.Pd.

NIP. 19610702 198201 2 011

Dwi Febri Setianto

NIM.1401409374

**DAFTAR PRESENSI MAHASISIWA PPL
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 1

No	Nama Praktikan	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			6	7	8	9	10	11	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijiastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

Tegal, 11 Agustus 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Suratinah, S.Pd.

NIP. 19610702 198201 2 011

Dwi Febri Setianto

NIM.1401409374

**DAFTAR PRESENSI MAHASISIWA PPL
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 1

No	Nama Praktikan	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			27	28	29	30	31	1	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	L	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	L	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	L	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	L	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	L	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	L	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	L	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	L	V	V	V	V	V	

Tegal, 1 September 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Suratinah, S.Pd.

NIP. 19610702 198201 2 011

Dwi Febri Setianto

NIM.1401409374

**DAFTAR PRESENSI MAHASISIWA PPL
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 1

No	Nama Praktikan	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			3	4	5	6	7	8	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

Tegal, 8 September 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Suratinah, S.Pd.

NIP. 19610702 198201 2 011

Dwi Febri Setianto

NIM.1401409374

**DAFTAR PRESENSI MAHASISIWA PPL
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 1

No	Nama Praktikan	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			10	11	12	13	14	15	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

Tegal, 15 September 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Suratinah, S.Pd.

NIP. 19610702 198201 2 011

Dwi Febri Setianto

NIM.1401409374

**DAFTAR PRESENSI MAHASISIWA PPL
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 1

No	Nama Praktikan	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			17	18	19	20	21	22	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

Tegal, 22 September 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Suratinah, S.Pd.

NIP. 19610702 198201 2 011

Dwi Febri Setianto

NIM.1401409374

**DAFTAR PRESENSI MAHASISIWA PPL
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 1

No	Nama Praktikan	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			24	25	26	27	28	29	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

Tegal, 29 September 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Suratinah, S.Pd.

NIP. 19610702 198201 2 011

Dwi Febri Setianto

NIM.1401409374

**DAFTAR PRESENSI MAHASISIWA PPL
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 1

No	Nama Praktikan	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			1	2	3	4	5	6	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V	V	V	V	
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V	V	V	V	
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V	V	V	V	
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V	V	V	V	
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V	V	V	V	
6	Imamudin	1401409353	V	V	V	V	V	V	
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V	V	V	V	
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V	V	V	V	

Tegal, 6 Oktober 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Suratinah, S.Pd.

NIP. 19610702 198201 2 011

Dwi Febri Setianto

NIM.1401409374

**DAFTAR PRESENSI MAHASISIWA PPL
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 1

No	Nama Praktikan	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			8	9	10	11	12	13	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066	V	V	V				
2	Siti Jumariyah	1401409102	V	V	V				
3	Yanuar Putri Utami	1401409113	V	V	V				
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126	V	V	V				
5	Sucy Lutfiana	1401409335	V	V	V				
6	Imamudin	1401409353	V	V	V				
7	Dwi Febri Setianto	1401409374	V	V	V				
8	Retno Wijastuti	1401409392	V	V	V				

Tegal, 13 Oktober 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Suratinah, S.Pd.

NIP. 19610702 198201 2 011

Dwi Febri Setianto

NIM.1401409374

**DAFTAR PRESENSI MAHASISIWA PPL
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 1**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 1

No	Nama Praktikan	NIM	Tandatangan (Tanggal)						Ketr.
			15	16	17	18	19	20	
1	Nur Faizah Isnaeni	1401409066							
2	Siti Jumariyah	1401409102							
3	Yanuar Putri Utami	1401409113							
4	Pundhirela Kisnawaty	1401409126							
5	Sucy Lutfiana	1401409335							
6	Imamudin	1401409353							
7	Dwi Febri Setianto	1401409374							
8	Retno Wijastuti	1401409392							

Tegal, 20 Oktober 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Suratinah, S.Pd.

NIP. 19610702 198201 2 011

Dwi Febri Setianto

NIM.1401409374

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING

No	Tanggal kunjungan	Topik kunjungan	Hasil kunjungan	Tanggal pelaksanaan
1	3 – 10 – 2012	Ujian imamudin dan siti jumariyah	Penilaian ujian PPL2 Imamudin dan Siti Jumariyah, serta pengarahan tentang pembelajaran	3 – 10 – 2012
2	2 – 10 – 2012	Ujian an suci lutfiana	Pengarahan dan ujian ppl 2	2 – 10 – 2012
3	29 – 9 – 2012	Bimbingan pengajaran mandiri suci lutfiana dan siti jumaeroh serta bimbingan persiapan ujian	Bimbingan pengajaran mandiri Sucy Lutfiana dan Siti Jumariyah serta bimbingan persiapan ujian	1 – 10 – 2012
4	28 – 9 – 2012	Pembimbingan pengajaran terbimbing imamudin dan retno serta pembimbingan persiapan ujian	Bimbingan dan monitoring pengajaran mandiri Imamudin dan Retno Wijastuti, serta bimbingan persiapan ujian ppl2	28 – 9 – 2012
5	12 – 9 – 2012	Bimbingan imamudin dan sucy untuk pengajaran terbimbing	Bimbingan dan motivasi bagi praktikan dalam mengajar di kelas, serta pemantauan pengajaran praktikan di kelas	13 – 9 – 2012
6	10 – 9 – 2012	Bimbingan pembelajaran terbimbing an retno wijastuti dan siti Juwariyah	Motivasi dan pemberian saran bagi praktikan dalam pengelolaan kelas	11 – 9 – 2012
7	30 – 8 – 2012	Bimbingan dan pengecekan RPP untuk mengajar terbimbing	Bimbingan dan konfirmasi jadwal kunjungan.	31 – 8 – 2012
8	8 – 9 – 2012	Ujian Retno Wijastuti	Penilaian ujian PPL 2 Retno Wijastuti	9 – 9 – 2012

Dosen Pembimbing

Murfatihah, S.Pd M.Pd.

NIP.19761004 200604 2 001

JADWAL PRAKTEK MENGAJAR TERBIMBING
SD NEGERI DEBONG TENGAH 1
KECAMATAN TEGAL SELATAN
TAHUN 2012

Minggu ke	Hari, Tanggal	No	Nama/NIM	Kelas	Mapel	Guru Pamong	Keterangan
I	Selasa, 28 Agustus 2012	1.	Retno Wijastuti 1401409392	V	SBK	Nur'aeni, S.Pd	<p>Standar Kompetensi Mengapresiasi karya seni rupa</p> <p>Kompetensi Dasar Mengidentifikasi jenis motif hias pada karya seni rupa Nusantara daerah setempat</p> <p>Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi ilustrasi gambar berbagai jenis motif hias pada karya seni rupa nusantara. 2. Mengklasifikasi motif hias pada karya seni rupa Nusantara. 3. Mengidentifikasi motif hias pada karya seni rupa Nusantara daerah setempat. <p>Materi Pokok Karya Seni Rupa Nusantara Motif Hias</p>

		2.	Siti Jumariyah 1401409102	IV	SBK	Lupi Hapsari, S.Pd	<p>Standar Kompetensi 1. Mengapresiasi karya seni rupa</p> <p>Kompetensi Dasar 1.2 Mengidentifikasi jenis karya seni rupa terapan yang ada di daerah setempat.</p> <p>Indikator 1.2.1 Membuat aneka kreasi seni rupa kriya (batik).</p> <p>Materi Pokok Seni Rupa Terapan (Batik)</p>
		3.	Sucy Lutfiana 1401409335	II	Bahasa Indonesia	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	<p>Standar Kompetensi Berbicara: Mengungkapkan secara lisan beberapa informasi dengan mendiskripsikan benda dan bercerita.</p> <p>Kompetensi Dasar Mendiskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar sesuai dengan ciri-cirinya</p> <p>Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> Menirukan gerak dan suara binatang tertentu. Menyebutkan hewan berkaki 2 Menyebutkan hewan berbagi 4 <p>Materi Pokok</p> <ol style="list-style-type: none"> Suara-suara hewan. Jenis hewan berkaki 2 dan 4.

		4.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	VI	IPA	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p>Standar Kompetensi 2. Menjelaskan cara perkembangbiakan makhluk hidup.</p> <p>Kompetensi Dasar 22.2 Mendeskripsikan ciri-ciri perkembangan fisik anak laki-laki dan perempuan.</p> <p>Indikator 22.2.1 Mendeskripsikan perubahan fisik tubuh pada masa pubertas.</p> <p>Materi Pokok Perubahan Fisik Tubuh Manusia Pada Masa Pubertas</p>
	Rabu, 29 Agustus 2012	5.	Retno Wijiastuti 1401409392	III	IPA	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Tema Kegiatan</p> <p>Standar Kompetensi Memahami sifat-sifat, perubahan sifat benda dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Kompetensi Dasar Mengidentifikasi sifat-sifat benda berdasarkan pengamatan melalui benda padat, cair dan gas.</p> <p>Indikator Mendemonstrasikan adanya perubahan sifat pada benda akibat pembakaran, pemanasan, dan diletakkan di tempat terbuka</p>

							Materi Pokok Perubahan sifat benda
		6.	Siti Jumariyah 1401409102	III	B. Jawa	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	Tema Cerita wayang Standar Kompetensi Mampu mengapresiasi Susastra Jawa: cerita rakyat, dongeng, cerita wayang, geguritan dan tembang macapat. Kompetensi Dasar Mengapresiasikan cerita-cerita wayang Indikator Menceritakan kembali secara lisan. Materi Pokok Cerita Wayang “Bale Sigala-gala”
		7.	Yanuar Putri Utami 1401409113	II	PKn	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	Tema Cerita wayang Standar Kompetensi Membiasakan hidup bergotong royong Kompetensi Dasar Mengetahui pentingnya hidup rukun Indikator Menyebutkan ciri-ciri hidup rukun. Materi Pokok Hidup Rukun
		8.	Dwi Febri Setianto 1401409374	VI	IPS	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	Standar Kompetensi Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakan alam dan keadaan

							<p>sosial Negara-negara di Asia Tenggara serta benua-benua.</p> <p>Kompetensi Dasar Mendeskripsikan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia.</p> <p>Indikator Menjelaskan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia dari era kemerdekaan sampai sekarang. Menemutunjukkan perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia pada peta/globe.</p> <p>Materi Pokok Perkembangan wilayah provinsi di Indonesia.</p>
		9. 8	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	IV	IPA	Lupi Hapsari, S.Pd	<p>Standar Kompetensi 1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya.</p> <p>Kompetensi Dasar 1.1. Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya.</p> <p>Indikator 1.1.1. Menjelaskan bagian-bagian telinga dan fungsinya 1.1.2. Menjelaskan proses pendengaran.</p> <p>Materi Pokok Telinga</p>

	Kamis, 30 Agustus 2012	10.	Yanuar Putri Utami 1401409113	I	IPS	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<p>Tema Kasih sayang</p> <p>Standar Kompetensi 1. Memahami Identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga</p> <p>Kompetensi Dasar 1.3 Menceritakan kasih sayang antar anggota keluarga.</p> <p>Indikator Menjelaskan kasih sayang orang tua kepada anaknya.</p> <p>Materi Pokok Kasih sayang orang tua kepada anaknya</p>
		11.	Sucy Lutfiana 1401409335	III	Matematika	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Standar Kompetensi Melakukan operasi hitung bolangan sampai tiga angka.</p> <p>Kompetensi Dasar Melakukan perkalian yang hasilnya tiga angka dan pembagian yang hasilnya tiga angka</p> <p>Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka. b. Pembagian yang hasilnya bilangan tiga angka.

							Materi Pokok Perkalian dan pembagian tiga angka
		12.	Imamudin 1401409353	V	Matematika	Nur'aeni, S.Pd	Standar Kompetensi Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah Kompetensi Dasar Menggunakan faktor prima untuk menentukan KPK dan FPB. Indikator Menggunakan faktorisasi prima untuk menentukan KPK dan FPB dari dua dan tiga bilangan. Materi Pokok KPK dan FPB
		13.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	IV	Basa Jawa	Mulyadi, S.PdH NIP 19651110 200003 1 005	Standar Kompetensi 1. Mampu mendengarkan dan memahami tentang pertanian Kompetensi Dasar 1.1. Mengenal tanaman 1.2. Mengamati tanaman Indikator 1.1 Mengenal jenis tanaman padi 1.2.1 Menjelaskan cara menanam padi Materi Pokok Nandur Pari

Jumat, 31 Agustus 2012	14.	Retno Wijastuti 1401409392	I	Matematika	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<p>Tema Kegiatan sehari-hari</p> <p>Standar Kompetensi Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20</p> <p>Kompetensi Dasar Menentukan waktu (pagi, siang, malam) hari dan jam (secara bulat)</p> <p>Indikator Mengenal konsep waktu melalui kegiatan sehari-hari yang sebentar dan lama</p> <p>Materi Pokok Satuan Ukuran Waktu</p>
	15.	Siti Jumariyah 1401409102	VI	Bahasa Indonesia	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p>Standar Kompetensi Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan</p> <p>Kompetensi Dasar 2. Berbicara 2.2 Menanggapi (memuji / mengkritik) suatu hal disertai alasan yang jelas dengan menggunakan bahasa yang santun.</p> <p>Indikator 2.2.1 Menyampaikan kritikan disertai alasan yang masuk akal dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan orang lain.</p>

							2.2.2 Menyampaikan pujian disertai alasan yang masuk akal dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan orang lain. Materi Pokok Menyampaikan Pesan secara Lisan
		16.	Dwi Febri Setianto 1401409374	IV	Matematika	Lupi Hapsari, S.Pd	Standar Kompetensi Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah. Kompetensi Dasar Melakukan operasi perkalian dan pembagian. Indikator Melakukan perkalian dan pembagian secara bersusun dalam soal cerita. Materi Pokok Operasi hitung perkalian dan pembagian
		17.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	III	IPS	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	Tema Kerjasama Standar Kompetensi Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah. Kompetensi Dasar 1.4. Melakukan kerja sama di lingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan/desa.

							Indikator Membuat gambar yang menunjukkan kerjasama di lingkungan sekolah Materi Pokok Kerjasama di lingkungan rumah
	Sabtu, 1 September 2012	18.	Yanuar Putri Utami 1401409113	II	Bahasa Indonesia	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	Standar Kompetensi Mendengarkan Memahami teks pendek Kompetensi Dasar Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri teks pendek. Indikator Menjawab pertanyaan sesuai cerita yang didengarkan. Materi Pokok Bacaan pendek
		19.	Sucy Lutfiana 1401409335	I	IPA	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	Standar Kompetensi Mengenal cara lingkungan agar tetap sehat. Kompetensi Dasar Mengenal cara menjaga lingkungan agar tetap sehat Indikator Menjelaskan cara membersihkan rumah, halaman dan sekolah. Materi Pokok Cara membersihkan rumah, halaman dan sekolah

		20.	Imamudin 1401409353	I	Basa Jawa	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<p>Standar Kompetensi Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca lancar bersuara beberapa kalimat sederhana.</p> <p>Kompetensi Dasar Membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal yang tepat dan lancar.</p> <p>Indikator Membaca kalimat berita pendek sesuai dengan kalimat.</p> <p>Materi Pokok Teks Bacaan (Punakawan)</p>
		21.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	III	Matematika	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Tema Pengukuran</p> <p>Standar Kompetensi 2.Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam memecahkan masalah</p> <p>Kompetensi Dasar 2.1 Memilih alat ukur sesuai dengan fungsinya (meteran, timbangan atau jam)</p> <p>Indikator 2.1.1 Menaksir panjang dan lebar suatu benda dengan meteran.</p> <p>Materi Pokok Alat ukur.</p>

		22.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	V	SBK	Nur'aeni, S.Pd	<p>Standar Kompetensi 2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa.</p> <p>Kompetensi Dasar 2.3. Membuat motif hias dasar jumputan pada kain.</p> <p>Indikator 2.3.1. Menjelaskan ilustrasi gambar motif hias dasar jumputan pada kain. 2.3.2. Merancang gambar motif hias dasar jumputan pada kain. 2.3.3. Membuat tisu celup ikat/tisu celup jumputan.</p> <p>Materi Pokok teknik jumputan.</p>
II	Senin, 3 September 2012	23.	Yanuar Putri Utami 1401409113	VI	Matematika	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p>Standar Kompetensi 2. Menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan masalah</p> <p>Kompetensi Dasar 2.1 Mengenal satuan debit</p> <p>Indikator 1. Mengenal pengertian debit 2. Menentukan satuan debit dalam lama waktu yang digunakan untuk memenuhi bak yang sudah ditentukan volumenya.</p> <p>Materi Pokok Debit (volume dan waktu)</p>

		24.	Sucy Lutfiana 1401409335	III	PKn	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Standar Kompetensi Mengamalkan makna sumpah pemuda.</p> <p>Kompetensi Dasar Mengamalkan makna satu nusa, satu bangsa dan satu bahasa.</p> <p>Indikator Makna satu bangsa, satu nusa dan satu bahasa.</p> <p>Materi Pokok Sumpah Pemuda</p>
		25.	Imamudin 1401409353	IV	Bahasa Indonesia	Lupi Hapsari, S.Pd	<p>Standar Kompetensi Membaca: memahami teks agak panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedi.</p> <p>Kompetensi Dasar Menemukan pikiran pokok teks (150-200 kata) dengan cara membaca sekilas.</p> <p>Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menemukan pikiran pokok tiap paragraf. 2) Mencatat pikiran pokok tiap paragraf. 3) Menjelaskan isi teks yang sesuai bacaan. 4) Menyimpulkan isi teks bacaan tiap paragraf. <p>Materi Pokok Teks bacaan Menemukan pikiran pokok teks bacaan.</p>

		26.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	I	PKn	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	<p>Tema Hidup Rukun</p> <p>Standar Kompetensi 1. Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan.</p> <p>Kompetensi Dasar 1.2 Memberikan contoh hidup rukun melalui kegiatan di rumah dan di sekolah</p> <p>Indikator 1.2.1 Menceritakan manfaat hidup rukun dalam keluarga.</p> <p>Materi Pokok Hidup rukun dalam keluarga.</p>
	Selasa, 4 September 2012	27.	Retno Wijiastuti 1401409392	III	Bahasa Indonesia	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Tema Lingkungan</p> <p>Standar Kompetensi Berbicara</p> <p>Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran.</p> <p>Kompetensi Dasar Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami</p> <p>Indikator Menceritakan pengalaman kebiasaan baik yang dilakukan sehari-hari</p>

							Materi Pokok Menceritakan pengalaman yang mengesankan.
		28.	Yanuar Putri Utami 1401409113	IV	IPA	Lupi Hapsari, S.Pd	Standar Kompetensi Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharannya. Kompetensi Dasar 1.1 Mendeskripsikan struktur panca indra dengan fungsinya. Indikator 1.1.1 Menyebutkan bagian-bagian mata 1.1.2 Menjelaskan fungsi dari bagian-bagian mata 1.1.3 Menjelaskan cara kerja mata Materi Pokok Panca Indra (Mata)
		29.	Imamudin 1401409353	II	IPA	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	Standar Kompetensi Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup. Kompetensi Dasar Mengenal bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan di sekitar rumah dan sekolah melalui pengamatan. Indikator 1) Menyebutkan bagian tubuh hewan

							berdasarkan pengamatan, misalnya: kaki, perut, sayap, sirip, dan lain-lain. 2) Mengidentifikasi bagian utama tumbuhan yang ada di sekitar rumah dan sekolah. Materi Pokok Bagian-bagian utama hewan dan tumbuhan.
		30.	Imamudin 1401409353	IV	IPS	Lupi Hapsari, S.Pd	Standar Kompetensi Mengapresiasi karya seni musik. Kompetensi Dasar Mengidentifikasi berbagai ragam musik daerah nusantara Indikator Menyebutkan jenis musik nusantara melalui lagu yang diperdengarkan. Materi Pokok Ragam Musik Nusantara
		31.	Dwi Febri Setianto 1401409374	IV	Bahasa Indonesia	Lupi Hapsari, S.Pd	Standar Kompetensi Membaca Memahami teks agak panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedi. Kompetensi Dasar Menemukan pikiran pokok teks (150-200 kata) dengan cara membaca sekilas Indikator Menemukan pikiran pokok tiap paragraf

							<p>pada teks bergambar. Mencatat pikiran pokok tiap paragraf pada teks bergambar. Membuat cerita sendiri dengan pikiran pokok sesuai gambar yang telah ditentukan.</p> <p>Materi Pokok mencari pikiran pokok pada teks bergambar.</p>
		32.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	VI	PKn	Solikhin, S.Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p>Standar Kompetensi 1. Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.</p> <p>Kompetensi Dasar 1.2. Menceritakan secara singkat nilai kebersamaan dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.</p> <p>Indikator 1.2.1. Menuliskan contoh nilai kebersamaan yang dimiliki oleh setiap tokoh dalam perumusan pancasila.</p> <p>Materi Pokok Persatuan dan kesatuan.</p>
	Rabu, 5 September	33.	Yanuar Putri Utami 1401409113	III	Basa Jawa	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Standar Kompetensi 1. Mampu membaca dan memahami berbagai ragam teks bacaan dengan teknik membaca bersuara, membaca</p>

	2012						<p>indah, membaca cepat, dan membaca huruf Jawa.</p> <p>Kompetensi Dasar Membaca pemahaman.</p> <p>Indikator Membaca huruf jawa tanpa sandangan.</p> <p>Materi Pokok Aksara Jawa</p>
		34.	Sucy Lutfiana 1401409335	V	Basa Jawa	Mulyadi, S.PdH NIP 19651110 200003 1 005	<p>Standar Kompetensi Mendengarkan Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana basa melalui mendengarkan pesan langsung cerita wayang, drama, dan ungkapan teman tentang kegemaran.</p> <p>Kompetensi Dasar Meringkas bacaan narasi / cerita sederhana.</p> <p>Indikator Menulis pokok pikiran dalam teks. Menyampaikan pesan yang diterima secara langsung dan tak langsung dengan bahasa sendiri.</p> <p>Materi Pokok Teks cerita</p>
		35.	Imamudin	VI	IPS	Solikhin, S.Pd	<p>Standar Kompetensi Memahami sejarah, kenampakan alam,</p>

			1401409353			NIP 19670403 200212 1 003	dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi Kompetensi Dasar Membaca peta lingkungan setempat dengan menggunakan skala sederhana. Indikator 1) Menghitung jarak kota dalam peta dengan jarak sebenarnya. 2) Menggambar peta dengan mengubah ukuran peta (memperbesar dan memperkecil peta). Materi Pokok Membaca Skala Peta
		36.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	I	Bahasa Indonesia	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	Tema Lingkungan sekitar Standar Kompetensi 1. Memahami bunyi bahasa, perintah dan dongeng yang dilisankan. Kompetensi Dasar 1.2 Melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana. Indikator Menunjukkan benda atau alat permainan yang digemari. Materi Pokok Kalimat perintah
	Kamis,	37.	Retno Wijastuti	IV	Basa Jawa	Mulyadi, S.PdH	Standar Kompetensi

	6 September 2012		1401409392			NIP 19651110 200003 1 005	1. Mampu mendengarkan dan memahami tentang pertanian Kompetensi Dasar 1.1 Mengetahui tanaman 1.2 Mengamati tanaman Indikator Mengetahui cara menanam jagung yang baik Materi Pokok Nandur Jagung
		38.	Siti Jumariyah 1401409102	I	IPS	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	Tema Pengalaman Diri Standar Kompetensi 1. Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga. Kompetensi Dasar 1.2 Menceritakan pengalaman diri. Indikator 1.2.1 Menceritakan pengalaman yang menyenangkan dan tidak menyenangkan Materi Pokok Pengalaman menyenangkan dan tidak menyenangkan
		39.	Dwi Febri Setianto 1401409374	V	IPA	Nur'aeni, S.Pd	Standar Kompetensi Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan. Kompetensi Dasar

							<p>Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan.</p> <p>Indikator Mengidentifikasi alat pencernaan makanan pada manusia. Memberi contoh cara merawat kesehatan organ pada saluran pencernaan manusia</p> <p>Materi Pokok Memberi contoh cara merawat organ pada pencernaan manusia.</p>
		40.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	III	Matematika	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Standar Kompetensi 2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang, dan berat dalam pemecahan masalah.</p> <p>Kompetensi Dasar 2.3. Mengenal hubungan antar satuan waktu, antar satuan panjang, dan antar satuan berat.</p> <p>Indikator Menentukan satuan ukur dalam pemecahan masalah sehari-hari.</p> <p>Materi Pokok Membaca Jam</p>
	Jumat, 7 September	41.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	V	IPS	Nur'aeni, S.Pd	<p>Standar Kompetensi 1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Buddha dan Islam,</p>

	2012						<p>keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.</p> <p>Kompetensi Dasar 1.1 Mengenal makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia.</p> <p>Indikator 1.1.1 Menyusun daftar peninggalan sejarah yang bercorak Hindu yang ada di Indonesia.</p> <p>Materi Pokok Peninggalan pada masa Kerajaan Hindu di Indonesia</p>
III	Senin, 10 September 2012	42.	Retno Wijiastuti 1401409392	III	PKn	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Tema Peristiwa</p> <p>Standar Kompetensi Mengamalkan makna Sumpah Pemuda</p> <p>Kompetensi Dasar Mengenal makna Satu Nusa, Satu Bangsa, dan Satu Bahasa</p> <p>Indikator Menjelaskan latar belakang terwujudnya Sumpah Pemuda</p> <p>Materi Pokok Makna satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa</p>

		43.	Siti Jumariyah 1401409102	VI	Matematika	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p>Standar Kompetensi Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah.</p> <p>Kompetensi Dasar Menuliskan tanda waktu dengan menggunakan notasi 24 jam.</p> <p>Indikator Menentukan tanda waktu dengan notasi 12 jam melibatkan keterangan pagi, siang, sore atau malam.</p> <p>Materi Pokok Tanda Waktu</p>
		44.	Sucy Lutfiana 1401409335	IV	SBK	Lupi Hapsari, S.Pd	<p>Standar Kompetensi Membuat karya ketrampilan dan benda konstruksi.</p> <p>Kompetensi Dasar Membuat karya ketrampilan berdasarkan rancangannya sendiri.</p> <p>Indikator Menyebutkan langkah-langkah membuat telur asin.</p> <p>Materi Pokok Langkah-langkah untuk membuat telur asin</p>
		45.	Dwi Febri Setianto	I	PKn	Nur Najibah, S.Pd	<p>Tema Budi Pekerti</p>

			1401409374			NIP 19631110 198308 2 004	<p>Standar Kompetensi Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan.</p> <p>Kompetensi Dasar Menerapkan hidup rukun di rumah dan sekolah</p> <p>Indikator Menjelaskan akibat jika tidak menjaga kerukunan.</p> <p>Materi Pokok Hidup rukun dalam perbedaan.</p>
		46.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	II	Bahasa Indonesia	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	<p>Tema Pemeliharaan Lingkungan</p> <p>Standar Kompetensi 2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi.</p> <p>Kompetensi Dasar 2.3. Mendeklamasikan puisi dengan ekspresi yang tepat.</p> <p>Indikator 2.3.1. Membuat puisi dengan tema yang ditentukan sesuai kemampuan anak</p> <p>Materi Pokok Puisi</p>
	Selasa, 11	47.	Siti Jumariyah 1401409102	IV	IPA	Lupi Hapsari, S.Pd	<p>Standar Kompetensi Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia (hidung) dengan</p>

	September 2012						<p>fungsinya, serta pemeliharaannya.</p> <p>Kompetensi Dasar Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indra (hidung) dengan fungsinya.</p> <p>Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan bagian-bagian hidung. 2. Menjelaskan fungsi dari bagian-bagian hidung. 3. 3.Menjelaskan cara kerja hidung. <p>Materi Pokok Panca Indra (Hidung)</p>
		48.	Yanuar Putri Utami 1401409113	V	SBK	Nur'aeni, S.Pd	<p>Standar Kompetensi Mengapresiasi karya seni musik.</p> <p>Kompetensi Dasar Mengidentifikasi berbagai lagu daerah Nusantara</p> <p>Indikator Mengidentifikasi berbagai lagu daerah Nusantara. Menyebutkan ragam lagu daerah Nusantara.</p> <p>Materi Pokok Lagu daerah nusantara</p>
		49.	Imamudin 1401409353	VI	PKn	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p>Standar Kompetensi Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai</p>

							<p>Dasar Negara.</p> <p>Kompetensi Dasar Meneladani nilai juang para tokoh yang berperan dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Indikator Menyebutkan nilai juang dari tiga tokoh yang berperan dalam perumusan Pancasila.</p> <p>Materi Pokok Meneladani Tokoh Perumus Pancasila</p>
		50.	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	VI	SBK	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p>Standar Kompetensi 3. Mengapresiasi karya seni musik</p> <p>Kompetensi Dasar 3.2 Menampilkan sikap apresiatif terhadap berbagai ragam musik daerah Nusantara.</p> <p>Indikator 3.2.2 Memberi tanggapan positif terhadap penampilan memainkan alat musik oleh sendiri maupun orang lain.</p> <p>Materi Pokok Ragam musik daerah.</p>
	Rabu, 12	51.	Retno Wijastuti 1401409392	IV	IPS	Lupi Hapsari, S.Pd	<p>Standar Kompetensi Memahami sejarah, kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi</p>

	September 2012						<p>Kompetensi Dasar Mendeskripsikan kenampakan alam dan hubungannya dengan keragaman sosial budaya</p> <p>Indikator Mengidentifikasi ciri dan manfaat kenampakan alam, ciri-ciri sosial budaya di lingkungan setempat serta menganalisis hubungan pengaruh kenampakan alam terhadap kenampakan sosial budaya setempat.</p> <p>Materi Pokok Kenampakan alam, sosial, budaya</p>
		52.	Siti Jumariyah 1401409102	II	PKn	Sodiq, S.Pd. NIP 19600805 198201 1 013	<p>Tema Lingkungan</p> <p>Standar Kompetensi Menampilkan sikap cinta lingkungan.</p> <p>Kompetensi Dasar Mengenal pentingnya lingkungan alam seperti dunia tumbuhan dan hewan.</p> <p>Indikator Mengidentifikasi ciri-ciri lingkungan alam dan lingkungan buatan.</p> <p>Materi Pokok Lingkungan alam dan lingkungan buatan</p>
		53.	Sucy Lutfiana 1401409335	VI	IPS	Solikhin, S.Pd NIP 19670403 200212 1 003	<p>Standar Kompetensi Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam, dan</p>

							keadaan sosial negara-negara tetangga. Kompetensi Dasar Membandingkan kenampakkan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga. Indikator Membandingkan kenampakkan alam dan keadaan sosial negara-negara di kawasan Asia Tenggara. Materi Pokok Kenampakkan alam dan keadaan sosial di negara-negara Asia Tenggara (Indonesia, Malaysia, Singapura, Brunei darussalam).
		54.	Dwi Febri Setianto 1401409374	III	Basa Jawa	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	Standar Kompetensi Mampu menulis karangan dengan pikiran sendiri dalam berbagai ragam bahasa dan jenis karangan sesuai dengan kaidah bahasa. Kompetensi Dasar Menulis karangan sederhana. Indikator Menyusun karangan berdasarkan rangkaian gambar seri. Menggunakan huruf kapital dan tanda baca pada kalimat. Materi Pokok Menulis karangan sederhana
	Sabtu,	55.	Dwi Febri Setianto	II	SBK	Sodiq, S.Pd.	Tema Lingkungan

	15 September 2012		1401409374			NIP 19600805 198201 1 013	Standar Kompetensi Mengapresiasi karya seni rupa. Kompetensi Dasar Mengenal warna pada seni rupa. Indikator Mengenalkan warna pada seni rupa. Materi Pokok Mengenal warna
		56.	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	I	Basa Jawa	Nur Najibah, S.Pd NIP 19631110 198308 2 004	Standar Kompetensi 3. Membaca : Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca lancar bersuara beberapa kalimat sederhana Kompetensi Dasar 3.3. Membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal yang tepat dan lancar. Indikator Membaca kalimat dengan lafal yang tepat. Materi Pokok Teks Bacaan

JADWAL PRAKTEK MENGAJAR MANDIRI
SD NEGERI DEBONG TENGAH 01
KECAMATAN TEGAL SELATAN
TAHUN 2012

No	Hari, Tanggal	Nama/NIM	Kelas	Mapel	Guru Kelas	Keterangan
1.	Senin, 17 September 2012	Retno Wijiastuti 1401409392	I	PKn	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<p>Tema Lingkungan</p> <p>Standar Kompetensi Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan.</p> <p>Kompetensi Dasar Memberikan contoh hidup rukun melalui kegiatan di rumah maupun di sekolah.</p> <p>Indikator Menjelaskan akibat jika tidak menjaga kerukunan.</p> <p>Materi Pokok Hidup rukun dalam perbedaan</p>
2.	Senin, 17 September 2012	Imamudin 1401409353	III	Pkn	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Tema Kegiatan Sehari-hari</p> <p>SK:</p>

						<p>Mengamalkan makna Sumpah Pemuda.</p> <p>KD: Mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Indikator: Menyebutkan kegiatan pramuka yang berupaya menggalang persatuan dan kesatuan.</p> <p>Materi: Nilai-nilai Sumpah Pemuda</p>
3.	Senin, 17 September 2012	Dwi Febri Setianto 1401409374	IV	Matematika	Lupi Hapsari, S. Pd	<p>SK: Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah.</p> <p>KD: Mendeskripsikan konsep faktor dan kelipatan.</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan arti faktor bilangan dan kelipatan bilangan berdasarkan contoh. 2. Mencari faktor dan kelipatan bilangan yang merupakan hasil perkalian.. <p>Materi:</p>

						Kelipatan dan faktor bilangan
4.	Senin, 17 September 2012	Sucy Lutfiana 1401409335	V	Matematika	Nur Aeni, S.Pd	<p>SK: Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak dan kecepatan dalam pemecahan masalah.</p> <p>KD: Melakukan operasi hitung satuan waktu.</p> <p>Indikator: Melakukan operasi hitung yang melibatkan satuan waktu seperti jam, menit dan detik.</p> <p>Materi: Hubungan waktu jam, menit ,dan detik</p>
5.	Senin, 17 September 2012	Sucy Lutfiana 1401409335	V	IPA	Nur Aeni, S.Pd	<p>SK: Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.</p> <p>KD: Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia.</p> <p>Indikator: Mencocokkan setiap organ sistem peredaran darah dengan namanya.</p> <p>Materi: Sistem peredaran darah manusia.</p>
6.	Senin, 17 September 2012	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	VI	Matematika	Solikhin, S. Pd NIP. 19670403	<p>SK: Menggunakan pengukuran volume</p>

					200212 1 003	<p>per waktu dalam pemecahan masalah</p> <p>KD: Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan debit.</p> <p>Indikator: Menghitung masalah dengan rumus debit.</p> <p>Materi: Pengukuran dan Mengenal satuan debit.</p>
7.	Selasa, 18 September 2012	Retno Wijiastuti 1401409392	III	IPA	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Tema Lingkungan</p> <p>Standar Kompetensi Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.</p> <p>Kompetensi Dasar Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana.</p> <p>Indikator Menggolongkan hewan berdasarkan cara berkembangbiaknya.</p> <p>Materi Pokok Penggolongan hewan</p>

						berdasarkan berkembangbiaknya cara
8.	Selasa, 18 September 2012	Imamudin 1401409353	V	SBK	Nur Aeni, S.Pd	<p>SK: Membaca: Mengapresiasi karya seni musik.</p> <p>KD: Menjelaskan makna ensambel sejenis.</p> <p>Indikator: 1) Mendefinisikan makna ensambel sejenis. 2) Menunjukkan ragam jenis ensambel. 3) Menjelaskan makna ensambel sejenis.</p> <p>Materi: Ensambel sejenis</p>
9.	Rabu, 19 September 2012	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	VI	IPS	Solikhin, S. Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p>SK: Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakan alam dan keadaan sosial negara - negara di Asia Tenggara serta benua-benua.</p> <p>KD: Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.</p> <p>Indikator:</p>

						Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga. Materi: Kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga (Malaysia, Singapura, Brunei Darussalam, Filipina, Thailand)
10.	Rabu, 19 September 2012	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	II	PKn	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	Tema Lingkungan SK: Menampilkan sikap cinta lingkungan KD: Mengenang pentingnya lingkungan alam seperti dunia hewan dan tumbuh-tumbuhan. Indikator: Ciri-ciri lingkungan alam dan lingkungan buatan. Materi: Lingkungan alam dan lingkungan buatan.
11.	Rabu, 19 September 2012	Siti Jumariyah 1401409102	III	IPA	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	Tema Makhluk Hidup SK: Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang

						<p>mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.</p> <p>KD: Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana.</p> <p>Indikator: Menggolongkan hewan berdasarkan cara bernafasnya.</p> <p>Materi: Penggolongan makhluk hidup</p>
12.	Rabu, 19 September 2012	Siti Jumariyah 1401409102	III	Bahasa Jawa	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Tema Gambar Seri</p> <p>SK: Menulis : Mampu menulis karangan dengan pikiran sendiri dalam berbagai ragam bahasa dan jenis karangan sesuai kaidah bahasa.</p> <p>KD: Menulis karangan sederhana.</p> <p>Indikator: Menulis kalimat sesuai dengan kaidah praktikanan (kalimat berita, tanya, dan perintah)</p> <p>Materi: Peristiwa</p>
13.	Rabu, 19 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409113	IV	IPS	Lupi Hapsari, S. Pd	<p>SK: Memahami sejarah, kenampakan</p>

						<p>alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten / kota dan provinsi.</p> <p>KD: Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial dan budaya.</p> <p>Indikator: Menjelaskan dan mengidentifikasi peristiwa alam (gempa bumi, banjir, gunung meletus, angin topan, tsunami, dsb)</p> <p>Materi: Kenampakan Alam, sosial dan budaya</p>
14.	Kamis, 20 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409113	VI	Bahasa Indonesia	Solikhin, S. Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p>SK: Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas.</p> <p>KD: Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan.</p> <p>Indikator: Membuat laporan hasil pengamatan.</p>

						Materi: Laporan Hasil Pengamatan
15.	Kamis, 20 September 2012	Imamudin 1401409353	I	IPS	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	Tema Budi Pekerti SK: Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga. KD: Menunjukkan sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga. Indikator: Memberi contoh kemajemukan keluarga (jenis kelamin, suku bangsa, agama, kebiasaan, dan lain-lain). Materi: Hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.
16.	Kamis, 20 September 2012	Siti Jumariyah 1401409102	V	Matematika	Nur Aeni, S.Pd	SK: Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah. KD: Melakukan pengukuran sudut. Indikator:

						Menentukan besar sudut dengan menggunakan alat bantu / busur derajat. Materi: Pengukuran Sudut
17.	Kamis, 20 September 2012	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	IV	Bahasa Jawa	Mulyadi, S.Pd H NIP. 196511082000 03 1005	SK: Membaca : Mampu membaca dan memahami berbagai teks bacaan dengan berbagai teknik membaca bersuara, membaca cepat, membaca indah, dan membaca huruf Jawa (membaca) KD: Membaca nyaring dengan lafal dan intonasi yang tepat (20-25 kalimat). Indikator: 1) Membaca bersuara teks bacaan dengan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. 2) Menjawab pertanyaan. Materi: Gladen Beksan
18.	Jum'at, 21 September 2012	Retno Wijiastuti 1401409392	II	Bahasa Jawa	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	Tema Kegiatan sehari-hari Standar Kompetensi Mampu membaca dan memahami berbagai teks pendek dengan teknik membaca bersuara dan membaca

						<p>indah beberapa kalimat sederhana berupa wayang, dongeng, dan geguritan.</p> <p>Kompetensi Dasar Membaca Bersuara</p> <p>Indikator: Membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar. Menjawab pertanyaan. Melengkapi bacaan cerita.</p> <p>Materi Pokok : Membaca Teks Pegaweane Tono</p>
19.	Jum'at, 21 September 2012	Pundhirela Kisnawaty 1401409126	V	IPS	Nur Aeni, S.Pd	<p>SK: Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Buddha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.</p> <p>KD: Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa hindu.</p> <p>Indikator: Menyusun daftar tokoh-tokoh sejarah yang bercorak islam yang di Indonesia.</p> <p>Materi: Tokoh-tokoh sejarah pada masa</p>

						Hindu-Budha dan Islam di Indonesia.
20.	Jum'at, 21 September 2012	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	I	Matematika	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<p>Tema Diri Sendiri</p> <p>SK: Menggunakan pengukuran waktu dan panjang.</p> <p>KD: Menentukan waktu (pagi, siang, malam) hari dan jam (secara bulat).</p> <p>Indikator: Membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam analog (jam dinding) jam pas.</p> <p>Materi: Satuan Pengukuran Waktu</p>
21.	Jum'at, 21 September 2012	Nur Faizah Isnaeni 1401409066	I	SBK	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<p>Tema Kebersihan Diri</p> <p>SK: Mengapresiasi karya seni musik.</p> <p>KD: Menyayikan lagu anak secara individual, kelompok maupun klasikal.</p> <p>Indikator: Menyayikan lagu anak secara individual.</p>

						Materi: Lagu "Bangun Tidur".
22.	Jum'at, 21 September 2012	Dwi Febri Setianto 1401409374	III	IPS	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	Tema Lingkungan SK: Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah. KD: Menceritakan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dan sekolah. Indikator: 1) Menyebutkan tempat kenampakan alam dan buatan. 2) Menceritakan pengalaman yang berhubungan dengan lingkungan alam dan buatan . Materi: Lingkungan Alam dan Buatan.
23.	Jum'at, 21 September 2012	Dwi Febri Setianto 1401409374	III	Bahasa Indonesia	Neti Amanati, A.Md NIP. 19610614 198304 2 006	Tema Lingkungan SK: Mendengarkan Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan. KD:

						<p>Menyampaikan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan secara lisan.</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mendengarkan penjelasan tentang simbol rambu lalu lintas. 2) Menyebutkan arti simbol pada simbol lalu lintas. <p>Materi:</p> <p>Mengenal Arti Simbol Lalu Lintas</p>
24.	Jum'at, 21 September 2012	Sucy Lutfiana 1401409335	VI	Bahasa Jawa	Mulyadi, S.Pd H NIP. 196511082000 03 1005	<p>SK:</p> <p>Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana basa melalui mendengarkan pesan langsung cerita wayang, drama, dan ungkapan teman tentang kegemaran.</p> <p>KD:</p> <p>Meringkas bacaan narasi / cerita sederhana.</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menulis pokok-pokok pikiran dalam teks 2) Menulis ringkasan teks dengan kata-kata sendiri dalam ragam bahasa tertentu. 3) Menyimpulkan isi cerita atau teks.

						<p>Materi: Teks cerita “Brajadenta Mbalela Gara-gara Kepengin Kuwasa”.</p>
25.	Jum’at, 21 September 2012	Sucy Lutfiana 1401409335	VI	Bahasa Indonesia	Solikhin, S. Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p>SK: Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas.</p> <p>KD: Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan.</p> <p>Indikator: Menjelaskan isi laporan hasil pengamatan kepada orang lain secara sistematis.</p> <p>Materi:</p>

						Laporan hasil pengamatan
26.	Jum'at, 21 September 2012	Imamudin 1401409353	IV	Matematika	Lupi Hapsari, S. Pd	<p>SK: Memahami dan menggunakan faktor serta kelipatan dalam pemecahan masalah.</p> <p>KD: Menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar (FPB).</p> <p>Indikator: 1) Menentukan KPK dan FPB dari dua bilangan. 2) Memecahkan masalah sehari-hari berkaitan dengan KPK dan FPB melalui soal cerita.</p> <p>Materi: KPK dan FPB</p>
27.	Sabtu, 22 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409113	I	Bahasa Jawa	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<p>Tema Kekeluargaan</p> <p>SK: Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan dan perasaan, secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa sesuai dengan unggah-ungguh yang berlaku.</p> <p>KD: Menjawab sapaan dengan unggah-ungguh.</p>

						<p>Indikator: Menjawab sapaan orang yang lebih tua.</p> <p>Materi: Sapaan (Sapa Aruh)</p>
28.	Sabtu, 22 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409113	1	IPA	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19631110 198308 2 004	<p>Tema Lingkungan</p> <p>SK: Mengetahui cara memelihara lingkungan agar tetap sehat.</p> <p>KD: Mengetahui cara menjaga lingkungan agar tetap sehat.</p> <p>Indikator: Menyebutkan alat-alat untuk membersihkan rumah dan sekolah.</p> <p>Materi: Perawatan dan Pemeliharaan Lingkungan Sekitar.</p>
29.	Sabtu, 22 September 2012	Siti Jumariyah 1401409102	II	SBK	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	<p>Tema Alam sekitar</p> <p>SK: Mengekspresikan karya seni rupa.</p> <p>KD: Menunjukkan sikap apresiatif</p>

						<p>terhadap unsur seni rupa pada karya seni rupa.</p> <p>Indikator: Mengungkapkan keterkaitan pada imajinatif dan berbagai unsur seni rupa di alam sekitar.</p> <p>Materi: Gambar Benda-Benda di Sekitar dan Menggambar Bebas.</p>
30.	Sabtu, 22 September 2012	Dwi Febri Setianto 1401409374	V	SBK	Nur Aeni, S.Pd	<p>SK: Mengapresiasi karya seni musik.</p> <p>KD: Menampilkan sikap apresiatif terhadap berbagai musik atau lagu daerah Nusantara.</p> <p>Indikator: Mengapresiasi musik dan lagu daerah Nusantara.</p> <p>Materi: Ragam musik atau lagu daerah.</p>
31.	Sabtu, 22 September 2012	Dwi Febri Setianto 1401409374	V	PKn	Nur Aeni, S.Pd	<p>SK: Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).</p> <p>KD: Menunjukkan contoh-contoh perilaku dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik</p>

						Indonesia (NKRI). Indikator: Mengidentifikasi kegiatan dalam masyarakat yang dapat menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). Materi: Perilaku dalam menjaga keutuhan NKRI.
32.	Senin, 24 September 2012	Nur Faizah Isnaeni 1401409392	V	IPA	Nuraeni, S.Pd	Standar Kompetensi Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan Kompetensi Dasar Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia Indikator Menunjukkan nama setiap organ pada setiap sistem peredaran darah manusia dan fungsinya Materi Pokok Organ peredaran darah manusia
33.	Senin, 24 September 2012	Sucy Lutfiana 1401409335	I	Pkn	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	Tema Hidup rukun SK: Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan KD:

						<p>Menerapkan Hidup rukun di rumah dan sekolah</p> <p>Indikator: Menunjukkan sikap saling menghargai perbedaan dalam lingkungan keluarga dan sekolah.</p> <p>Materi: Hidup rukun</p>
34.	Senin, 24 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409374	III	PKn	Neti Amanati NIP. 19610614 198304 2 006	<p>SK: Mengamalkan makna sumpah pemuda.</p> <p>KD: Mengetahui makna satu nusa, satu bangsa dan satu bahasa.</p> <p>Indikator: Menyebutkan kapan hari sumpah pemuda.</p> <p>Materi: Sumpah Pemuda</p>
35.	Selasa, 25 September 2012	Imamudin 1401409335	II	IPA	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	<p>TEMA: Lingkungan</p> <p>SK: Mengetahui bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.</p> <p>KD:</p>

						<p>Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan (ukuran) dan tumbuhan (dari biji menjadi tanaman).</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati gambar pertumbuhan hewan dan tumbuhan 2. membuat gambar yang dialami hewan dan tumbuhan. <p>Materi:</p> <p>pertumbuhan hewan dan tumbuhan</p>
36.	Selasa, 25 September 2012	Yanuar Putri Utami 1401409335	V	Matematika	Nuraeni, S.Pd	<p>SK:</p> <p>Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak dan kecepatan dalam pemecahan masalah.</p> <p>KD:</p> <p>Mengenal satuan jarak dan kecepatan</p> <p>Indikator:</p> <p>Mengenal satuan jarak Mengenal satuan waktu Menentukan jarak jika waktu dan kecepatan diketahui</p> <p>Materi:</p> <p>Hubungan jarak, waktu dan kecepatan.ke</p>
37.	Selasa,	Yanuar Putri Utami	V	SBK	Nuraeni, S.Pd	SK :

	25 September 2012	1401409335				<p>Mengapresiasi karya seni musik.</p> <p>KD : Menampilkan sikap apresiatif terhadap berbagai musik atau lagu daerah nusantara.</p> <p>Indikator : Menyanyikan beberapa lagu daerah nusantara dengan baik.</p> <p>Materi : Lagu daerah nusantara</p>
38.	Rabu, 26 September 2012	Retno Wijiastuti	I	Bahasa Indonesia	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	<p>SK: Memahami teks pendek dengan membaca nyaring.</p> <p>KD: Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat.</p> <p>Indikator: Mengenal huruf-huruf dan membacanya sebagai suku kata, kata-kata dan kalimat sederhana</p> <p>Materi: Suku kata, kata dan kalimat sederhana.</p>
39.	Rabu, 26 September 2012	Retno Wijiastuti	I	Matematika	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Tema Kegiatan sehari-hari</p> <p>Standar Kompetensi</p>

						<p>Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20.</p> <p>Kompetensi Dasar Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai dengan 20.</p> <p>Indikator Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai 20.</p> <p>Materi Pokok Operasi Hitung Penjumlahan dan pengurangan sampai 20</p>
40.	Rabu, 26 September 2012	Nur Faizah Isnaeni	II	IPS	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	<p>Tema Hewan</p> <p>SK: membiasakan hidup bergotong royong</p> <p>KD: melaksanakan pemeliharaan lingkungan alam</p> <p>Indikator: menjelaskan cara merawat hewan peliharaan di rumah</p> <p>Materi: Hewan peliharaan</p>

41.	Rabu, 26 September 2012	Imamudin	III	Bahasa Indonesia	Neti Amanati NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Tema Tempat Umum</p> <p>SK: Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran.</p> <p>KD: Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami.</p> <p>Indikator: Menjelaskan urutan kegiatan lomba melalui gambar.</p> <p>Materi: Menceritakan pengalaman yang mengesankan.</p>
42.	Rabu, 26 September 2012	Imamudin	III	Bahasa Jawa	Neti Amanati NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Tema: Budi Pekerti</p> <p>SK: Bahasa Jawa Apresiasi Sastra Mampu mengapresiasi Susastra Jawa: cerita rakyat, dongeng, cerita wayang, geguritan dan tembang macapat.</p> <p>KD: Bahasa Jawa Mengapresiasi cerita wayang.</p>

						<p>Indikator: Bahasa Jawa Menjelaskan watak tokoh.</p> <p>Materi: Wayang Tokoh Pandawa</p>
43.	Rabu, 26 September 2012	Dwi Febri Setianto	IV	IPA	Lupi Hapsari, S.Pd	<p>SK: Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya.</p> <p>KD Menjelaskan hubungan antara struktur batang tumbuhan dengan fungsinya.</p> <p>Indikator: Menyebutkan persamaan dan perbedaan struktur batang tumbuhan dikotil dan monokotil. Mendemonstrasikan proses transportasi pada batang tumbuhan.</p> <p>Materi: Struktur batang dikotil dan monokotil</p>
44.	Rabu, 26 September 2012	Sucy Lutfiana	VI	IPS	Solikhin, S.Pd NIP. 19670403 200212 1 003	<p>SK: Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam dan negara-negara di Asia Tenggara,</p>

						serta benua-benua. KD: Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara- negara tetangga Indonesia. Indikator: Membandingkan ciri-ciri keadaan sosial negara tetangga. Materi: Keadaan Sosial Negara Tetangga Indonesia
45.	Kamis, 27 September 2012	Retno Wijiastuti	3	SBK	Neti Amanati NIP. 19610614 198304 2 006	Tema Kegiatan sehari-hari Standar Kompetensi Membuat benda yang dapat digerakkan oleh angin. Kompetensi Dasar Membuat benda yang dapat digerakkan oleh angin dari bahan kertas Indikator Membuat model mainan Materi Pokok Benda yang dapat digerakkan oleh angin
46.	Kamis, 27 September 2012	Pundirela Kisnawaty	VI	SBK	Solikhin, S.Pd NIP. 19670403	SK: Mengekspresikan diri melalui karya

					200212 1 003	seni musik. KD: Memainkan alat musik ritmis dan melodis Indikator: - Menunjukkan alat musik ritmis dan melodis - Membedakan alat musik ritmis dengan alat musik melodis. Materi: Alat musik ritmis dan melodis
47.	Kamis, 27 September 2012	Pundirela Kisnawaty	VI	IPA	Solikhin, S.Pd NIP. 19670403 200212 1 003	SK : Memahami pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan KD: Mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan alam (ekosistem). Indikator : Memprediksi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan ekosistem. Materi : Keseimbangan ekosistem dan pelestarian makhluk hidup.
48.	Kamis,	Siti Jumariyah	1	Bahasa	Nur Najibah, S.Pd	Tema

	27 September 2012			Indonesia	NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Kegiatan</p> <p>SK: Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi dan menyalin.</p> <p>KD: Mencontoh huruf, kata, atau kalimat sederhana dari buku atau papan tulis dengan benar.</p> <p>Indikator: Menyalin / mencontoh kalimat dari buku / papan tulis yang ditulis guru dan menyalin pada buku sendiri.</p> <p>Materi: Menebalkan bentuk huruf dan gambar.</p>
49.	Kamis, 27 September 2012	Siti Jumariyah	1	IPS	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Standar Kompetensi Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.</p> <p>Kompetensi Dasar : Menunjukkan sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.</p> <p>Indikator Menjelaskan manfaat hidup rukun</p>

						dalam keluarga. Materi Hidup rukun dalam kemajemukan keluarga
50.	Jum'at 28 September 2012	Retno Wijiastuti	V	IPS	Nuraeni, S.Pd	Standar Kompetensi Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia Kompetensi Dasar Mengetahui keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya. Indikator Mengidentifikasi ciri-ciri kenampakan alam wilayah Indonesia. Materi Pokok Keanekaragaman kenampakan alam di Indonesia serta pembagian waktu.
51.	Jum'at 28 September 2012	Nur Faizah Isnaeni	VI	Bahasa Jawa	Mulyadi, S.Pd H NIP. 196511082000	SK: Memahami teks dengan membaca

					03 1005	intensif dan membaca sekilas. KD: Mendeskripsikan saran disertai alasan terhadap laporan hasil pengamatan. Indikator: Memberi saran disertai alasan laporan hasil pengamatan. Materi: saran terhadap laporan pengamatan.
52.	Jum'at 28 September 2012	Nur Faizah Isnaeni	VI	Bahasa Indonesia	Solikhin, S.Pd NIP. 19670403 200212 1 003	Standar Kompetensi : Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan. Indikator : Memberikan saran disertai alasan terhadap laporan hasil

						pengamatan. Materi Saran Terhadap Hasil Laporan Pengamatan
53.	Sabtu, 29 September 2012	Dwi Febri Setianto	II	Bahasa Jawa	Sodiq, S.Pd NIP. 19600805 198201 1 013	Tema Lingkungan SK: Mampu membaca dan memahami berbagai teks pendek dengan teknik membaca bersuara dan membaca indah beberapa kalimat sederhana berupa wayang, dongeng, dan geguritan. KD: Membaca pemahaman teks pendek. Indikator: Membaca teks pendek dengan memahami isinya. Materi: Tanduran pari
54.	Sabtu, 29 September 2012	Sucy Lutfiana	III	SBK	Neti Amanati NIP. 19610614	Tema Pengalaman

					198304 2 006	<p>SK: Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa.</p> <p>KD: Mengekspresikan diri melalui gambar imajinatif mengenai diri sendiri.</p> <p>Indikator: Membuat gambar imajinatif mengenai diri sendiri.</p> <p>Materi: Gambar</p>
55.	Sabtu, 29 September 2012	Pundirela Kisnawaty	I	Bahasa Indonesia	Nur Najibah, S.Pd NIP. 19610614 198304 2 006	<p>Tema Lingkungan</p> <p>SK: Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi.</p> <p>KD: menyapa orang lain dengan menggunakan kalimat sapa yang tepat dan bahasa yang santun.</p> <p>Indikator: Menyapa teman sebaya, guru dan orang lain serta orang yang lebih</p>

						tua dengan bahasa dan cara yang santun. Materi: Kalimat sapaan
56.	Sabtu, 29 September 2012	Siti Jumariyah	V	PKn	Nuraeni, S.Pd	SK: memahami pereturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah. KD: menjelaskan pengertian dan pentingnya peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah Indikator: 1. membedakan pengertian perundang-undangan tingkat pusat dan daerah. 2. menjelaskan arti penting peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah. Materi: Peraturan Perundang-undangan

**JADWAL UJIAN PPL II
SD NEGERI DEBONG TENGAH 1 KOTA TEGAL**

Ujian Pertama					
No.	Hari, Tanggal	Nama Praktikan / NIM	Dosen Pembimbing	Mata Pelajaran	Kelas
1.	Senin, 1 Oktober 2012	Retno Wijastuti / 1401409392	Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd	IPA	V
2.	Selasa, 2 Oktober 2012	Sucy Lutfiana / 1401409335	Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd	Bahasa Indonesia	II
		Dwi Febri Setianto / 1401409374	Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd	Matematika	V
3.	Rabu, 3 Oktober 2012	Nur Faizah Isnaeni / 1401409066	Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd	Bahasa Indonesia	I
		Siti Jumariyah / 1401409102	Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd	Matematika	II
		Yanuar Putri Utami / 1401409113	Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd	IPA	III
		Imamudin / 1401409353	Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd	Matematika	VI
4.	Jum'at, 5 Oktober 2012	Pundhirela Kisnawaty /1401409126	Drs. Ahmad Junaedi, M.Pd	IPS	V
Ujian Kedua					
No.	Hari, Tanggal	Nama Praktikan / NIM	Guru Kelas	Mata Pelajaran	Kelas
1.	Jum'at, 5 Oktober 2012	Nur Faizah Isnaeni / 1401409066	Lupi Hapsari, S.Pd	Matematika	IV
		Siti Jumariyah / 1401409102	Solikhin, S.Pd	Bahasa Indonesia	VI
		Yanuar Putri Utami / 1401409113	Solikhin, S.Pd	Bahasa Jawa	VI
		Imamudin / 1401409353	Neti Amanati,A.Md	Bahasa Indonesia	III
		Retno Wijastuti / 1401409392	Neti Amanati,A.Md	IPS	III

2.	Sabtu, 6 Oktober 2012	Pundhirela Kisnawaty /1401409126	Nur Najibah, S.Pd	IPA	I
		Sucy Lutfiana / 1401409335	Nur'aeni, S. Pd	IPA	V
		Dwi Febri Setianto / 1401409374	Sodiq, S.Pd.	Bahasa Indonesia	II

Tegal, 9 Oktober 2012

Dosen Pembimbing,

Kepala Sekolah

Mur Fatimah, S. Pd., M.Pd

Suratinah, S.Pd

NIP.19761004 200604 2 001

NIP 19610702 198201 2 011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TERBIMBING
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri debong Tengah 01

Tema : Pengalaman

Kelas/ Semester : III / I (satu)

Alokasi Waktu : 3 × 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Ilmu Pengetahuan Sosial

a. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah..

2. PKn

a. Mengamalkan makna sumpah pemuda.

3. Matematika

a. Melakukan operasi hitung bolangan sampai tiga angka.

B. Kompetensi Dasar

1. Ilmu Pengetahuan Sosial

a. Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah..

2. PKn

a. Menyebutkan contoh aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar.

3. Matematika

a. Melakukan perkalian yang hasilnya tiga angka dan pembagian yang hasilnya tiga angka.

C. Indikator

1. Ilmu Pengetahuan Sosial

a. Menerangkan denah

2. PKn

a. Memberikan contoh kemajemukan aturan-aturan yang berlaku di masyarakat.

3. Matematika

a. Perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka.

b. Pembagian yang hasilnya bilangan tiga angka.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Ilmu Pengetahuan Sosial

- a. Setelah mendengarkan penjelasan guru mengenai denah siswa dapat memnentukan lokasi suatu tempat dalam delah melalui penugasan.

2. PKn

- a. Setelah mendengarkan penjelasan guru mengenai kemajemukan aturan-aturan di masyarakat siswa dapat menyebutkan 3 peraturan yang ada di lingkungan sekitar.

3. Matematika

- a. Setelah mendengarkan penjelasan guru mengenai perkalian dapat mengerjakan soal mengenai perkalian dengan hasil tiga angka melalui penugasan.
- b. Setelah mendengarkan penjelasan guru mengenai pembagian siswa dapat mengerjakan soal mengenai pembagian dengan hasil tiga angka melalui penugasan.

E. Materi ajar

1. Ilmu Pengetahuan Sosial (terlampir)

2. PKn (terlampir)

3. Matematika (terlampir)

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah

2. Tanya jawab

3. Kerja kelompok

4. Penugasan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- a. Salam
- b. Absensi
- c. Perkenalan
- d. Guru bertanya jawab mengenai perkalian dan pembagian sebagai apresepsi.

2. Kegiatan Inti (65 menit)

a. Eksplorasi

- 1) Guru menjelaskan mengenai konsep perkalian dan pembagian.
- 2) Guru mencontohkan proses penyelesaian soal perkalian dan pembagian.
- 3) Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai denah yang dimunculkan oleh guru.

- 4) Guru menjelaskan mengenai denah tersebut.
 - 5) Berdasarkan denah lingkungan yang ada guru menghubungkan dengan peraturan-peraturan yang ada di lingkungan sekitar.
 - 6) Guru menjelaskan mengenai proses pembagian dan perkalian dengan menghubungkan peraturan lingkungan 1 x 24 jam.
- b. Elaborasi
- 1) Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru ketika guru menjelaskan.
 - 2) Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok oleh guru dengan anggota 4 pada masing-masing kelompok.
 - 3) Setiap kelompok berkompetisi mengerjakan tugas secara berkelompok untuk menjadi pemenang.
 - 4) Guru menunjuk siswa untuk maju mengerjakan soal dari guru.
- c. Konfirmasi
- 1) Guru mengkonfirmasi jawaban siswa.
 - 2) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - 3) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman.
 - 4) Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
3. Kegiatan Penutup (30 menit)
- 1) Evaluasi
 - 2) Membahas soal evaluasi
 - 3) Menyimpulkan materi pembelajaran.

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media Belajar

a. Gambar

2. Sumber Belajar

- a. Buku Mudah Berhitung Matematika SD Kelas III, pengarang Donny Citra Lesmana dan Aden Rahmatul Kamal.
- b. Buku Sekolah Elektronik Ilmu Pengetahuan Sosial, pengarang Sunarso dan anis Kusuma.
- c. Silabus
- d. Referensi lain yang relevan.

I. Penilaian

1. Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						

Tegal, 29 Agustus 2012

Guru Kelas III,

Praktikan,

Neti Amanati
NIP. 19610614 198304 2 006

Sucy Lutfiana
NIM. 1401409335

Kepala Sekolah,

Suratinah
NIP. 19610702 198201 2 011

Lampiran 1

Materi Pembelajaran

1. Matematika

Soal 1.

$$126 \times 7 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \\ \hline \times \\ 8 \end{array}$$

Langkah 1
Kalikan 2 dengan 4
 $2 \times 4 = 8$
Tulis 8

$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \\ \hline \times \\ 48 \end{array}$$

Langkah 2
Kalikan 1 dengan 4
 $1 \times 4 = 4$
Tulis 4

Soal 2

$$\begin{array}{r} 1 \\ 14 \\ 4 \\ \hline \times \\ 6 \end{array}$$

Langkah 3
Kalikan 4 dengan 4
 $4 \times 4 = 16$
Tulis 6 simpan 1

$$\begin{array}{r} 1 \\ 14 \\ 4 \\ \hline \times \\ 6 \end{array}$$

Langkah 3
Kalikan 1 dengan 4 tambahkan 1
 $1 \times 4 = 4$
 $4 + 1 = 5$
Tulis 6 simpan 1

Soal 3.

$$12 : 6 = \dots$$

Langkah
Kurangi 12 dengan 6 sampai habis
 $12 - 6 = 6$
 $6 - 6 = 0$
 $6 \times 3 = 18$
Tulius 8 simpan 1

Soal 4

$$24 : 2 = \dots$$

Langkah

$$\begin{array}{r} 12 \\ 2 \overline{) 24} \\ \underline{04} \\ 4 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

2. Pkn

Tamu 1 x 24 jam harap lapor.

3. IPS

Denah

Lampiran 2

Lembar kerja siswa

Kelompok :

Anggota Kelompok :



1) Nomer rumah Doni merupakan hasil dari 11×3 berbentuk segitiga. Rumah Doni berwarna



(skor 10)

2) Lapangan sepak bola memiliki nomer $9 : 3$. Lapangan sepak bola adalah



(skor 10)

3) Nomor rumah Hasan merupakan hasil dari $48 : 2$. Rumah Hasan adalah



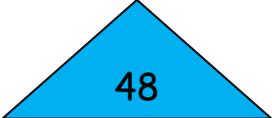
(skor 15)

4) Nomer puskesmas merupakan hasil dari 13×4 . Puskesmas adalah



(skor 20)

5) Nomer rumah Budi adalah hasil dari 16×3 . Rumah Budi adalah

....  (skor 20)

6) Nomer masjid adalah hasil dari $36 : 3$. Masjid adalah

 (skor 15)

7) Nomer rumah Mila adalah 10×5 . Rumah mila adalah

 (10)

Na = jumlah skor keseluruhan.

Lampiran Soal Evaluasi

Nama :
Kelas :
No.absen :



1. Matematika

1) $32 \times 4 = (128)$ (skor 20)

2) $12 \times 2 = (42)$ (skor 20)

3) $17 \times 5 = (85)$ (skor 20)

4) $42 : 2 = (21)$ (skor 20)

5) $66 : 3 = (22)$ (skor 20)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N Debong Tengah 1

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : VI (Enam)/I (Satu)

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam dan negara-negara di Asia Tenggara, serta benua-benua.

B. Kompetensi Dasar

Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga Indonesia.

C. Indikator

Membandingkan ciri-ciri keadaan sosial negara tetangga.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru mengenai negara-negara tetangga Indonesia siswa dapat menyebutkan 6 negara tetangga (Papua Nugini, Myanmar, Vietnam, Laos, Kamboja dan Timor Leste) melalui tanya jawab.
2. Melalui tanya jawab mengenai negara-negara tetangga Indonesia siswa dapat menjelaskan keadaan sosial negara tetangga (Papua Nugini, Myanmar, Vietnam, Laos, Kamboja dan Timor Leste) .
3. Melalui pengamatan peta siswa dapat membedakan keadaan sosial antara negara-negara tetangga Indonesia (Papua Nugini, Myanmar, Vietnam, Laos, Kamboja dan Timor Leste).

E. Materi Pokok (terlampir)

Keadaan sosial negara -negara tetangga Indonesia

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Penugasan
4. Make a match

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal (10 menit)

- a. Mengadakan pengelolaan kelas
 - a. Absensi siswa
 - b. Menyiapkan peralatan yang akan digunakan.
 - c. Apresiasi dengan menanyakan pelajaran pada pertemuan sebelumnya.

2. Kegiatan inti (60 menit)

a. Eksplorasi

- a. Guru menyajikan gambar peta negara-negara Asia Tenggara.
- b. Guru menunjukkan dan menjelaskan negara-negara tetangga Indonesia.
- c. Guru menjelaskan keadaan sosial negara-negara tetangga Indonesia.

b. Elaborasi

- a. Siswa dapat menjelaskan keadaan sosial negara tetangga Indonesia.
- b. Siswa dibagi menjadi dua kelompok.
- c. Kelompok pertama menerima kartu soal, sedangkan kelompok kedua menerima kartu jawaban.
- d. Masing-masing anggota kelompok mendapat 1 kartu.
- e. Siswa diminta mencari pasangan antara kartu soal dan kartu jawaban yang sesuai.

c. Konfirmasi

- a. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- b. Guru memberikan penguatan kepada siswa dan meluruskan kesalahpahaman .

3. Kegiatan Penutup (35 menit)

Dalam kegiatan penutup:

- a. Siswa mengerjakan evaluasi.
- b. Guru dan siswa membuat kesimpulan dari tiap materi yang disampaikan.

H. Alat dan Sumber

1. Peta negara-negara Asia Tenggara.
2. BSE IPS kelas VI karangan Julianto, Arif, depdiknas.
3. BSE IPS kelas VI karangan Sanusi, Fattah, depdiknas.

I. Penilaian Pembelajaran

1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil
2. Jenis Penilaian : Penilaian proses dan hasil
3. Bentuk Penilaian : Tes tertulis (pilihan ganda)
4. Alat Penilaian : Tes pilihan ganda (terlampir)
5. Kunci Jawaban : terlampir
6. Skor Penilaian :

Skor penilaian dengan rumus:

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor Maksimal

Tegal, 26 September 2012

Guru Kelas VI,

Praktikan,

Solikhin , S. Pd

Sucy Lutfiana

NIP. 19670403 200212 1 003

NIM. 1401409335

Kepala Sekolah,

Suratinah, S. Pd

NIP. 19610702 198201 2 011

Lampiran Materi Pelajaran

1. Nama Asli : Papua New Guinea

Ibu Kota : Port Moresby

Bentuk Negara : Persemakmuran Inggris

Kepala Negara : Ratu Inggris

Kepala Pemerintahan : Perdana Menteri

Wilayah Papua Nugini telah dihuni sejak 50.000 tahun yang lalu. Negara ini memiliki beragam budaya, misalnya terdapat lebih dari 800 bahasa. Penduduk asli Papua Nugini adalah keturunan bangsa Melanesia yang hidup di daerah dataran tinggi. Penduduk Papua Nugini menggunakan bahasa Inggris dan bahasa Tok Pisin sebagai bahasa nasional. Agama terbesar yang dianut penduduk Papua Nugini adalah Kristen. Agama lain yang berkembang adalah Katolik Roma dan kepercayaan tradisional. Kegiatan ekonomi utama penduduk Papua Nugini adalah di bidang kehutanan. Selain itu, mereka juga melakukan bidang usaha industri. Industri andalan Papua Nugini adalah industri kayu. Hasil ekonomi lain penduduk Papua Nugini adalah pertanian dan pertambangan. Hasil pertaniannya antara lain kopi, kelapa, cokelat, karet, dan kelapa sawit. Adapun hasil tambangnya antara lain tembaga, emas, perak, nikel, kobalt, minyak bumi, dan gas alam.

2. Nama negara : Myanmar

Ibukota negara : Npydaw

Bentuk negara : Republik

Kepala negara : Presiden

Lagu kebangsaan : Kaba Makye

Bahasa resmi : Burma

Agama : Buddha

Mata uang : Kyat

Industri : Tekstil, alas kaki, dan produk kayu

Hari besar : 4 Januari 1948

Bekas jajahan : Inggris

Keadaan Sosial dan Ekonomi

Penduduk Myanmar berjumlah sekitar 41,5 juta jiwa. Kepadatan penduduk 61 jiwa/km². Kehidupan penduduk Myanmar sangat sederhana. Mereka masih menjunjung tinggi adat istiadat. Penduduk Myanmar sebagian besar bekerja di bidang pertanian. Hasil utama pertanian Myanmar, yaitu padi. Hasil tani yang lain. Pendukung perekonomian Myanmar

yang lain, yaitu perkebunan dan pertambangan. Perkebunan Myanmar menghasilkan tebu, kapas, tembakau, dan kayu jati. Adapun hasil tambangnya adalah minyak bumi, emas, perak, tembaga, dan seng.

3. Nama negara : Kamboja

Ibukota negara : Phnom Penh

Bentuk negara : Republik

Kepala negara : Presiden

Kepala pemerintahan : Perdana Menteri

Lagu kebangsaan : Nokoreach

Bahasa resmi : Khmer

Agama : Buddha Theravade, Animisme, dan Atheisme

Mata uang : Riel

Industri : Tekstil, kertas, plywood, dan minyak

Hari besar : 17 April 1953

Bekas jajahan : Prancis

Keadaan Sosial dan Ekonomi

Jumlah penduduk negara Kamboja sekitar 9 juta jiwa. Kepadatan penduduk sekitar 49 jiwa/km². Sebagian besar penduduknya bekerja di bidang pertanian dan perkebunan. Pertanian Kamboja banyak terdapat di sekitar aliran Sungai Mekhong. Oleh karena daerah tersebut tanahnya sangat subur. Hasil utama pertanian Kamboja, yaitu padi. Kamboja merupakan salah satu negara pengekspor beras terbesar di Asia Tenggara. Hasil pertanian lainnya adalah jagung, merica, tembakau, kapas, gula, dan aren. Adapun hasil utama perkebunannya adalah karet. Hasil tambangnya meliputi besi, tembaga, mangan, dan emas.

4. Nama negara : Vietnam

Ibukota negara : Hanoi

Bentuk negara : Republik Sosialis

Kepala negara : Presiden

Kepala pemerintahan : Perdana Menteri

Lagu kebangsaan : Tien Quen Ca

Bahasa resmi : Vietnam

Agama : Buddha, Konghucu, dan Taoisme

Mata uang : Dong

Industri : chrome, tekstil, semen, dan pupuk

Hari besar : 21 Juli 1954

Bekas jajahan : Prancis, Amerika

Pada tahun 1946 hingga 1975 terjadi perang saudara di Vietnam. Perang terjadi antara Vietnam Utara dengan Vietnam Selatan. Akibat peperangan tersebut negara mengalami kerugian. Selanjutnya, muncul kemiskinan di Vietnam. Penduduk Vietnam berjumlah sekitar 69,3 juta jiwa. Kepadatan penduduk sekitar 210 jiwa/km². Perekonomian Vietnam didukung oleh sektor pertanian, perkebunan, perindustrian, dan pertambangan. Hasil pertanian yang utama Vietnam, yaitu padi. Hasil pertanian yang lain, yaitu jagung, ubi, dan buah-buahan. Sektor perkebunan menghasilkan tembakau, teh, tebu, dan kapas. Industri yang terdapat di Vietnam, antara lain industri pupuk, industri ban, dan industri tekstil. Adapun sektor pertambangan menghasilkan emas, timah, biji besi, seng, fosfat, dan gamping

5. Nama negara : Laos

Ibukota negara : Vientiane

Bentuk negara : Republik Demokrat

Kepala negara : Presiden

Lagu kebangsaan : Sod Lao Tang Te Deum Mc'Khon Sulu So You Noi Ase

Bahasa resmi : Laos, Palaung, dan Tai

Agama : Buddha dan Tribal

Mata uang : Kip

Jumlah penduduk negara Laos sekitar 4,4 juta jiwa. Kepadatan penduduk sekitar 18 juta/km². Perekonomian negara Laos didukung oleh sektor pertanian, perkebunan, dan peternakan. Sektor pertanian menghasilkan padi, jagung, sayur-sayuran, dan buah-buahan. Pertanian Laos terdapat di sekitar aliran Sungai Mekhong. Sektor perkebunan menghasilkan kelapa. Sektor peternakan menghasilkan lembu, babi, kerbau, dan unggas.

6. Nama negara :Timur Leste

Ibukota negara : Dili

Bentuk negara : Republik

Kepala negara : Presiden

Bahasa resmi : Tetun dan Portugis

Mata uang : Dolar AS

Negara Timor Leste memiliki luas wilayah 15.410 km². Kepadatan penduduknya mencapai 69 jiwa/km². Wilayah Timor dahulu adalah wilayah kesatuan NKRI. Saat ini, Timor Timur resmi merdeka dan menjadi sebuah negara berdaulat pada tanggal 20 Mei 2002. Sejak saat itu namanya diubah menjadi Timor Leste. Pada tahun 2005 penduduk Timor Leste diperkirakan berjumlah 1.040.000. Penduduk Timor Leste merupakan campuran suku bangsa Melayu dan Papua. Mayoritas penduduk beragama Katolik (90%), Protestan (5%), Islam (3%), dan sisanya Buddha, Hindu, dan aliran kepercayaan (2%). Walaupun telah merdeka, Timor Leste masih sangat bergantung dengan Indonesia. Terutama dalam hal pasokan barang-barang. Mulai dari sembako sampai bahan bakar minyak.

Lampiran Soal Make a Match

Soal

1. Apakah nama ibu kota negara Myanmar?
2. Apakah nama ibu kota negara Papua Nugini?
3. Apakah nama ibu kota negara Timor Leste?
4. Apakah nama ibu kota negara Laos?
5. Apakah nama ibu kota negara Kamboja?
6. Apakah nama ibu kota negara Vietnam?
7. Apakah nama mata uang Myanmar?
8. Apakah kegiatan ekonomi utama penduduk Papua Nugini?
9. Apakah nama mata uang Timor Leste?
10. Apakah nama mata uang Laos?
11. Apakah nama mata uang Kamboja?
12. Apakah nama mata uang Vietnam?
13. Tanggal berapakah Timor Leste resmi merdeka?

Jawaban

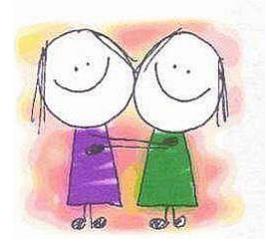
1. Npydaw
2. Port Moresby
3. Dili
4. Vientiane
5. Phnom Penh
6. Hanoi
7. Kyat
8. Kehutanan
9. Dolar AS
10. Kip
11. Riel
12. Dong
13. Tanggal 20 Mei 2002.

Lampiran Evaluasi

Pilihlah jawaban yang paling tepat.

Nama :

No.absen :



1. Lagu kebangsaan Negara Kamboja adalah
 - a. Akaba Makye
 - b. Nokoreach
 - c. Sod Lao Tang Te Deum Mc'Khon Sulu So You Noi Ase
 - d. Tien Quen Ca
2. Bentuk pemerintahan Negara Vietnam adalah
 - a. Kerajaan Konstitusi c. Republik Sosialis
 - b. Republik d. Monarki
3. Burma adalah bahasa asli negara
 - a. Myanmar c. Laos
 - b. Kamboja d. Thailand
4. Mata uang Laos adalah
 - a. Ringgit c. Bath
 - b. Dollar d. Kip
5. Kerja sama antara negara-negara di kawasan Asia Tenggara adalah
 - a. APEC c. ASEAN
 - b. AFTA d. MEE
6. Negara yang dahulu merupakan provinsi di Indonesia adalah
 - a. Singapura c. Papua Nugini
 - b. Timor Leste d. Brunei Darussalam
7. Berikut negara-negara tetangga Indonesia:
 - 1) Laos
 - 2) Kamboja
 - 3) Papua Nugini
 - 4) Myanmar
8. Negara yang wilayahnya berbentuk negara persemakmuran Inggris adalah .
....
 - a. 1) c. 2)
 - b. 3) d. 4)
9. Berikut memiliki sektor pertanian di aliran Sungai Mekhong, yaitu
 - a. Filipina c. Laos
 - b. Kamboja d. Singapura
10. Hasil utama dari pertanian negara Myanmar, yaitu
 - a. jagung c. kelapa
 - b. buah-buahan d. padi

Kunci Jawaban:

1. B
2. C
3. A
4. D
5. C
6. B
7. B
8. C
9. D
10. D

Skor penilaian dengan rumus:

$$\text{NA} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

Ket:

NA : nilai akhir

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Debong Tengah 01

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : IV/1

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Memahami daur hidup beragam jenis makhluk hidup

B. Kompetensi Dasar

Mendiskripsikan daur hidup beberapa hewan di lingkungan sekitar seperti kecoa, nyamuk, kupu-kupu, kucing.

C. Indikator

1. Menjelaskan daur hidup hewan di sekitar kita.
2. Menjelaskan perbedaan daur hidup hewan sempurna dan tidak sempurna.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan pengertian daur hidup.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan hewan yang termasuk jenis hewan reptil, mamalia, amphibi dan unggas.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menyebutkan 2 jenis daur hidup hewan dan contoh hewannya.
4. Melalui diskusi, siswa dapat menyusun puzzle daur hidup hewan.

E. Materi Ajar (terlampir)

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi kelompok
4. Penugasan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)
 - a. Salam.
 - b. Guru mengondisikan siswa.
 - c. Apresepsi (menyanyikan lagu metamorfosis kupu-kupu)
2. Kegiatan inti
 - a. Eksplorasi
 - 1) Guru menjelaskan tentang daur hidup hewan
 - 2) Guru menjelaskan mengenai daur hidup sempurna dan tidak sempurna.
 - 3) Guru memberikan contoh hewan yang memiliki daur hidup sempurna dan tidak sempurna.
 - 4) Guru menjelaskan mengenai penggolongan beberapa hewan (mamalia, unggas, serangga, unggas dan reptil)
 - b. Elaborasi
 - 1) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
 - 2) Guru membagikan LKS berupa puzzle pada masing-masing kelompok.
 - 3) Siswa dalam kelompok bekerja dengan diskusi untuk mengerjakan LKS yang telah disiapkan.
 - 4) Siswa berlomba-lomba menempelkan puzzle yang telah di susun di papan tulis.
 - 5) Kelompok paling cepat menempelkan puzlenya akan mendapatkan penghargaan.

c. Konfirmasi

- 1) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan hasil diskusi.
- 2) Guru bersama siswa meluruskan kesalahpahaman.
- 3) Guru menanyakan apakah ada materi yang belum diketahui siswa.
- 4) Guru memberikan penghargaan pada kelompok terbaik.

3. Kegiatan penutup

- 1) Guru memberikan soal evaluasi dan siswa mengerjakan.
- 2) Guru bersama siswa mencocokkan hasil evaluasi.
- 3) Guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
- 4) Guru menutup kegiatan pembelajaran.

H. Media dan Sumber Belajar

1. Sumber belajar

Sulistiyanto, Heri. 2008. *IPA untuk Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Wahyono, Budi dan Setyo Nurachmandani. 2008. *Ilmu Pengetahuan alam untuk SD dan MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. (halaman 48)

Widodo, dkk. 2008. *Alamku Sains 4 untuk Sekolah dasar Kelas IV*. Jakarta: Bumi Aksara. (halaman 23)

2. Media

- a. Gambar metamorfosis
- b. Puzzle

4. Penilaian

1. Prosedur : Hasil
2. Tehnik : Tertulis
3. Bentuk : Tes Objektif
 - 1) Pilihan ganda
 - 2) Isian singkat
4. Alatr penilaian : Soal
5. Kunci jawaban : Terlampir

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{jumlah perolehan skor siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Guru Kelas,

Lupi Hapsari, S.Pd

Kepala Sekolah,

Suratinah, S.Pd

NIP. 19610702 198201 2 011

Tegal, 6 Oktober 2012

Praktikan,

Sucy Lutfiana

NIM. 1401409335

Lampiran 1

Materi ajar

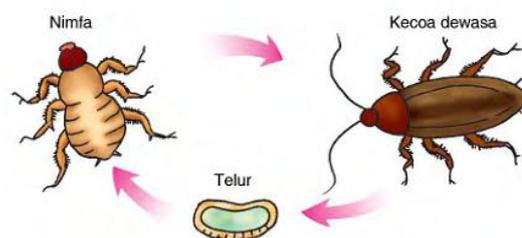
Daur Hidup Hewan

Daur hidup adalah urutan tahap perkembangan makhluk hidup sepanjang hidupnya. Metamorfosis adalah proses perubahan bentuk yang sangat berbeda yang dialami hewan sejak menetas dari telur hingga dewasa hanya dialami serangga dan katak. Daur hidup nyamuk, kupu-kupu, belalang dan katak melalui tahap telur dan mengalami metamorphosis. Metamorfosis sempurna terjadi jika perubahan bentuk hewan melalui tahap kepompong (pupa) contohnya : kupu-kupu dan nyamuk. Metamorfosis tidak sempurna yaitu perubahan bentuk tanpa melalui tahap pupa atau kepompong, misal : belalang, kecoa.

Beberapa daur hidup hewan:

1. Daur Hidup Kecoa

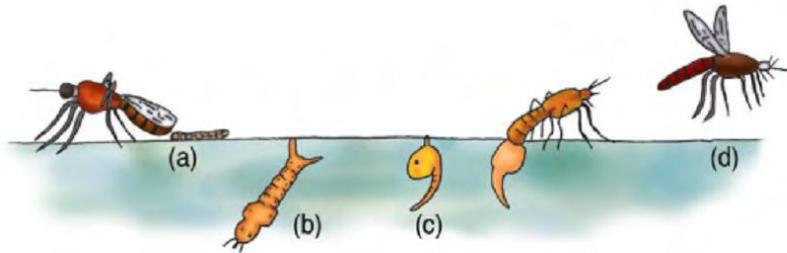
Kecoak berkembang biak dengan bertelur. Telur kecoak berselubung setelah dibuahi induk jantannya. Telur tersebut akan menetas menjadi kecoak muda (tempayak). Bentuk kecoak muda tidak jauh berbeda dengan bentuk kecoak dewasa. Perbedaannya, kecoak muda tidak bersayap. Selanjutnya, kecoak muda tumbuh menjadi kecoak dewasa yang bersayap. Setelah menjadi dewasa, kecoak akan bertelur dan demikian seterusnya.



Gambar 4.3 Daur hidup kecoa

2. Daur Hidup Nyamuk

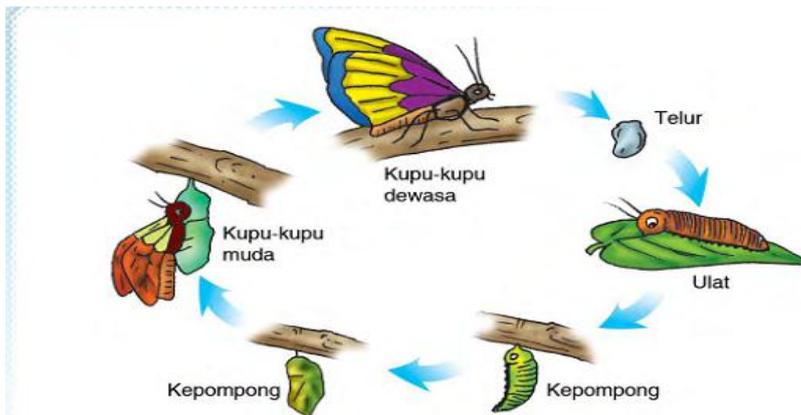
Daur hidup nyamuk dimulai dari telur. Telur nyamuk berada di atas air. Ketika sudah menetas, telur ini menjadi jentik-jentik (tempayak). Jentik-jentik hidup dan memperoleh makanan di air. Setelah cukup umur, jentik-jentik berubah menjadi pupa. Pupa tidak bergerak. Pupa berpindah karena gerakan aliran air. Setelah beberapa waktu pupa, berubah menjadi nyamuk. Nyamuk dewasa tidak hidup di air. Ia kembali ke air saat akan bertelur. Ada nyamuk yang bertelur di air kotor dan ada yang suka bertelur di air jernih.



Gambar 4.1 Daur hidup nyamuk: a. telur, b. Jentik-jentik, c. kepompong, d. nyamuk dewasa.

3. Daur Hidup Kupu-Kupu

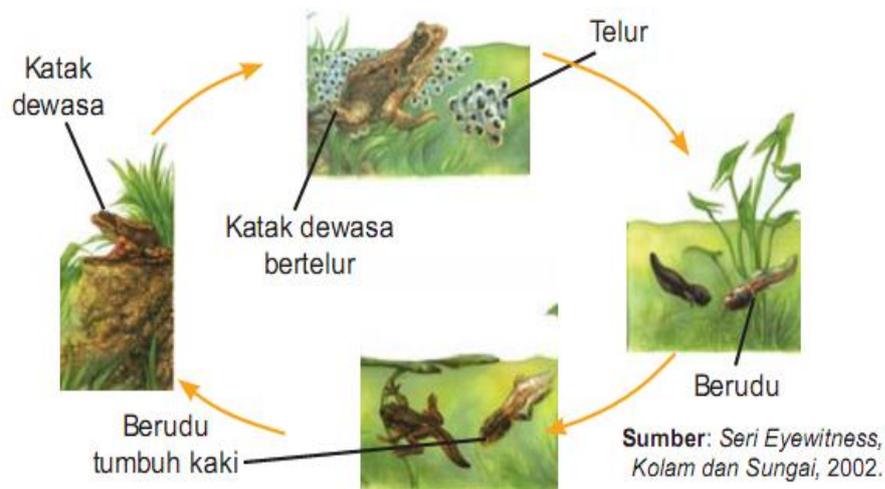
Daur hidup kupu-kupu dimulai dari telur. Telur menetas menjadi ulat. Ulat kemudian berubah menjadi kepompong. Akhirnya, kepompong yang telah cukup waktu akan berubah menjadi kupu-kupu. Kupu-kupu dewasa selanjutnya akan bertelur lagi. Demikian seterusnya. Didalam daur hidup kupu-kupu, terjadi perubahan-perubahan bentuk atau metamorfosis.



Gambar 4.2 Daur hidup kupu-kupu

4. Daur Hidup Katak

Katak merupakan hewan yang mengalami metamorfosis. Mengapa katak mengalami metamorfosis? Katak memiliki tahap pertumbuhan pada katak muda yang berbeda dengan katak dewasa. Pada katak muda, setelah menetas dari telur, katak muda hidup di air, memiliki ekor dan tidak memiliki kaki. Katak muda itu disebut berudu. Menjelang dewasa, berudu mulai tumbuh kaki dan masih berekor, serta masih hidup di air. Setelah dewasa, kaki katak tumbuh sempurna dan ekornya menyusut hingga tidak memiliki ekor lagi. Pada tahap katak dewasa, katak lebih sering berada di darat dan kembali lagi ke air untuk bertelur.



Penggolongan beberapa hewan:

1. Mamalia

Mamalia merupakan jenis hewan menyusui. Beberapa hewan mamalia adalah sapi, kambing, kelinci, dan ikan paus (mamalia air).

2. Reptil

Reptil disebut juga hewan melata. Jenis hewan ini merupakan hewan yang merayap. Beberapa contoh jenis reptil adalah: kadal, buaya, ular, komodo, dan cicak.

3. Amfibi

Amfibi adalah jenis hewan yang hidup di dua alam, yaitu di darat dan air.

Katak merupakan salah satu hewan yang termasuk dalam golongan amfibi.

4. Serangga

Beberapa hewan yang termasuk serangga adalah belalang, lebah, capung, dan jangkrik.

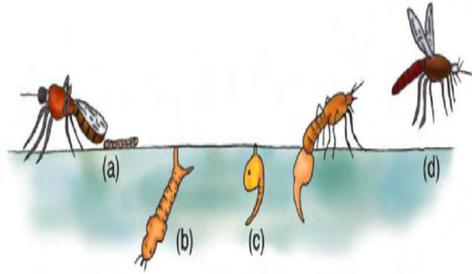
5. Unggas

Hewan yang kebanyakan berkembangbiak dengan bertelur dan memiliki bulu.

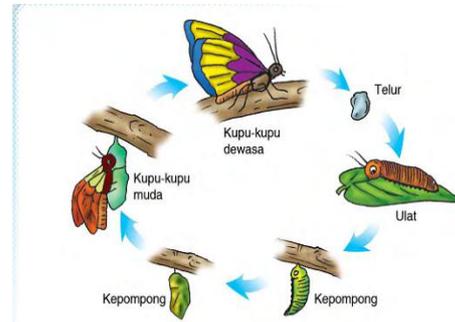
Beberapa hewan yang termasuk unggas adalah ayam, itik dan burung.

Lampiran 2

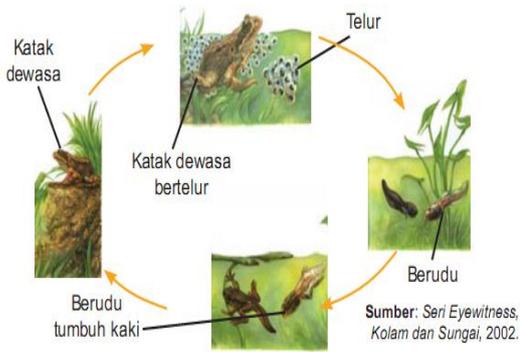
MEDIA PEMBELAJARAN



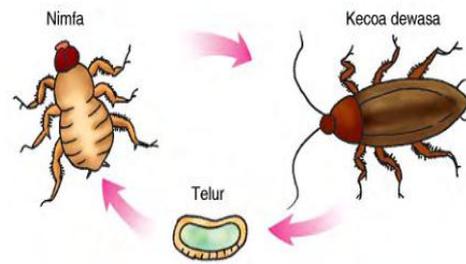
Gambar 4.1 Daur hidup nyamuk: a. telur, b. Jentik-jentik, c. kepompong, d. nyamuk dewasa.



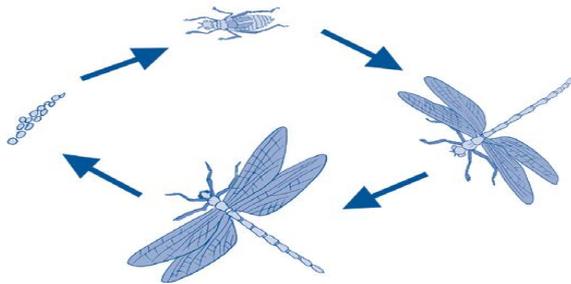
Gambar 4.2 Daur hidup kupu-kupu



Sumber: Seri Eyewitness, Kolam dan Sungai, 2002.

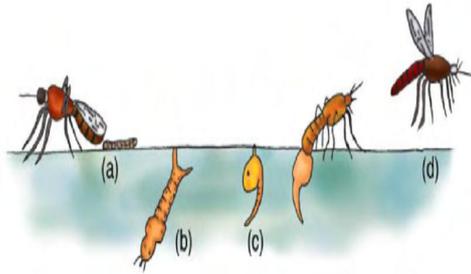


Gambar 4.3 Daur hidup kecoa

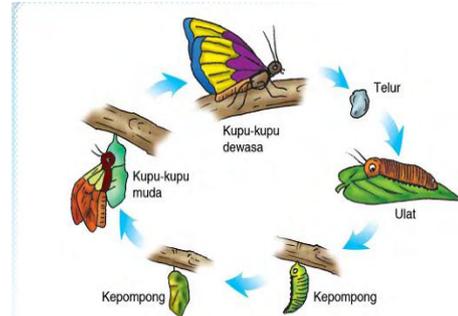


Lampiran 3

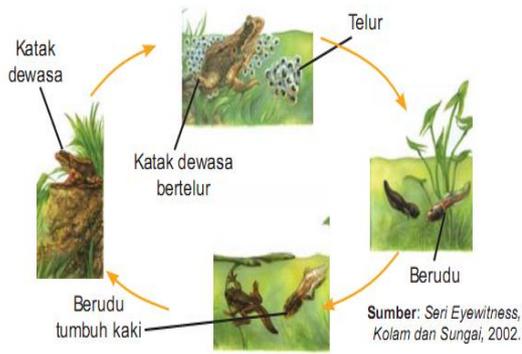
LEMBAR KERJA SISWA



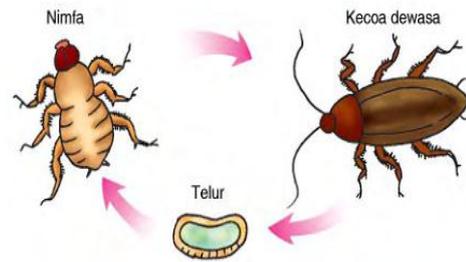
Gambar 4.1 Daur hidup nyamuk: a. telur, b. jentik-jentik, c. kepompong, d. nyamuk dewasa.



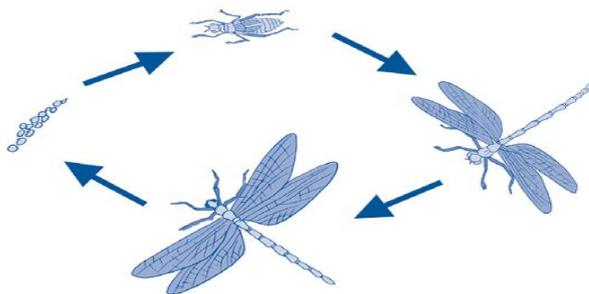
Gambar 4.2 Daur hidup kupu-kupu



Sumber: Seri Eyewitness, Kolam dan Sungai, 2002.



Gambar 4.3 Daur hidup kecoa



Lampiran 3

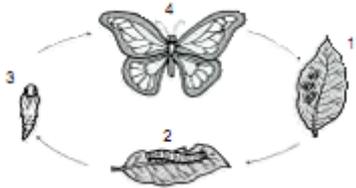
Soal Evaluasi

Nama :

Kelas :

A. Pilihlah jawaban yang paling benar!

1. Perhatikan gambar daur hidup kupu-kupu!



Dari gambar, yang menunjukkan tahapan ulat adalah nomor

- | | |
|------|------|
| a. 1 | c. 3 |
| b. 2 | d. 4 |
2. Yang termasuk hewan mamalia adalah...
- | | |
|--------------|-----------|
| a. kupu-kupu | c. burung |
| b. ayam | d. kucing |
3. Berkembang biak dengan cara bertelur adalah salah satu ciri hewan
- | | |
|------------|-----------|
| a. mamalia | c. unggas |
| b. reptil | d. amphi |
4. Berikut ini hewan yang daur hidupnya tidak sempurna adalah
- | | |
|--------------|-----------|
| a. kupu-kupu | c. katak |
| b. kecoa | d. nyamuk |
5. Berudu akan bermetamorfosis menjadi
- | | |
|------------------|----------|
| a. katak berekor | c. pupa |
| b. katak dewasa | d. larva |

B. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar

1. Pada metamorphosis sempurna larva akan berubah menjadi
2. Katak mengalami daur hidup yang dimulai dari telur yang menetas menjadi
3. Urutan tahap perkembangan makhluk hidup disebut
4. Nyamuk dewasa setelah bertelur akan menjadi
5. Menyusui merupakan ciri dari hewan

Kunci Jawaban

A. tes objektif

1. B
2. D
3. C
4. B
5. A

B. Isian singkat

1. Pupa (Kepompong)
2. Berudu
3. Daur Hidup
4. Jentik-jentik
5. Mamalia

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{jumlah perolehan skor siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/semester : IV / I

Hari/ tanggal : 6 Oktober 2012

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati												TOTAL SKOR
		Keaktifan Bertanya				keberanian				Kerja Sama				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
dst														
JUMLAH														

DESKRIPTOR:

Keaktifan bertanya	1	jika siswa tidak pernah bertanya
	2	jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerja sama	1	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi mengganggu teman
	2	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri