

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 5 KOTA TEGAL



Disusun oleh:

Nama : Nur Indah
NIM : 1401409332
Program Studi : S1 PGSD

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Dra. Sri Sami Asih, M.kes.

NIP 19631224 198703 2 001

Neti Widayanti, S.Pd

NIP 19641107 198508 2 003

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur kehadirat Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) di SD Negeri Randugunting 5 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. PPL dilaksanakan dalam rangka membekali para calon guru sekolah dasar tentang kondisi fisik sekolah, siswa, dan administrasi di sekolah dasar secara nyata, serta memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk terjun langsung di lapangan.

Kegiatan PPL dan penyusunan laporan dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si, Rektor Unnes.
2. Drs. Masugino, M.Pd, Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes.
3. Drs. Akhmad Junaedi, Koordinator PGSD UPP Tegal.
4. Drs. M. Fathurrohman, M.Sn., Koordinator Dosen Pembimbing
5. Dra. Sri Sami Asih, M.Kes., Dosen Pembimbing.
6. Neti Widayanti, S.Pd., Kepala SD Negeri Randugunting 5
7. Chunaeni, S.Pd., Koordinator Guru Pamong dan Guru Pamong SD Negeri Randugunting 5.
8. Dewan guru SD Negeri Randugunting 5.
9. Rekan-rekan mahasiswa praktikan di SD Negeri Randugunting 5.
10. Kedua orang tua dan keluarga tercinta.
11. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan ini.

Saya selaku praktikan mohon maaf kepada semua pihak apabila selama ini terdapat ucapan maupun tindakan yang kurang berkenan di hati. Semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL 2 ini, dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Tegal, 9 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	3
BAB II LANDASAN TEORI	4
BAB III PELAKSANAAN PPL	6
A. Waktu Pelaksanaan	6
B. Tempat Pelaksanaan	6
C. Tahapan Kegiatan	6
D. Materi Kegiatan	10
E. Proses Pembimbingan	10
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL	11
REFLEKSI DIRI	12
LAMPIRAN-LAMPIRAN	16

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Jadwal Kegiatan Mahasiswa (Keseluruhan)	15
2. Jadwal Kegiatan Mahasiswa (Individu)	18
3. Daftah Hadir Dosen	25
4. Daftar Hadir Mahasiswa	26
5. Jadwal Praktek Mengajar Terbimbing	36
6. Jadwal Praktek Mengajar Mandiri	38
7. Jadwal Praktek Ujian	42
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing	43
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri	53
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian	65

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan bagi setiap manusia di dunia. pendidikan merupakan bekal yang wajib dimiliki oleh setiap manusia dalam mengarungi kehidupan di masa depan nantinya. Negara Indonesia sendiri memiliki tujuan nasional yang sangat mulia yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa dan ikut mensejahterahkan kehidupan dunia. sehingga untuk mencapai tujuan tersebut seluruh warga Negara Indonesia haruslah mendapat pendidikan yang baik. Dalam Undang-Undang Dasar 1945 disebutkan bahwa pendidikan merupakan hak setiap anak.

Adanya wajib belajar 9 tahun bagi seluruh Warga Indonesia tentunya dapat mewujudkan tujuan nasional dari Negara Indonesia walaupun belum sepenuhnya. Dimulai dari pendidikan Sekolah Dasar (SD) sebagai dasar pendidikan untuk setiap anak. Tentu saja pendidikan di SD haruslah memenuhi standar pendidikan yaitu kognitif, afektif, dan psikomotor. Ini merupakan tugas yang berat bagi para pendidik.

Tugas pendidik adalah membantu mewujudkan Tujuan Nasional dari Negara Indonesia yaitu dengan mendidik secara benar. Seorang pendidik haruslah mempunyai kriteria yang lengkap sebagai tenaga pengajar. Pendidik haruslah seorang yang profesional, dan memiliki keterampilan pedagogik dan keterampilan sosial yang baik.

Dalam Undang-Undang Nomor 30 tahun 2003 pasal 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensinya untuk memiliki kekuatan spiritual-keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Dalam pasal 1 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional tersebut, dinyatakan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan

kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab. Dalam upaya mencapai tujuan pendidikan nasional tersebut, diperlukan seorang tenaga pendidik yang memiliki kompetensi pendidik dengan baik.

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan sebuah lembaga pendidikan yang nantinya mencetak tenaga kependidikan dan non kependidikan yang profesional. Untuk menambah ilmu yang telah diperoleh secara teori, terdapat mata kuliah wajib yaitu Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) bagi para calon tenaga kependidikan, yang terdiri dari PPL 1 berupa kegiatan observasi dan PPL 2 berupa praktek mengajar. Kegiatan ini merupakan kegiatan yang bermanfaat bagi para mahasiswa yang nantinya akan menjadi pengajar, dalam PPL mereka bisa mengaplikasikan secara nyata teori-teori pendidikan yang sudah dipelajari pada masa perkuliahan selama 6 semester.

Untuk mencetak guru profesional dan berdaya guna serta profesional, mahasiswa UNNES wajib mengikuti mata kuliah PPL 2. Dalam PPL 2, mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) memperoleh pengalaman nyata untuk dapat digunakan di masa depan sebagai guru nantinya.

B. Tujuan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) ini bertujuan:

1. Membentuk mahasiswa S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional
2. Memberi latihan kepada mahasiswa S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.

3. Membentuk mahasiswa S1 PGSD sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
4. Agar mahasiswa S1 PGSD mengenal dan memahami tentang penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan beberapa permasalahan yang mungkin terjadi di lingkungan sekolah serta mempunyai kebijakan yang tepat dalam menyelesaikan masalah tersebut.
5. Untuk mempraktikkan teori-teori yang telah diperoleh selama perkuliahan, dan sebagai latihan bagi mahasiswa menjadi guru mata pelajaran dan sebagai guru kelas.
6. Untuk memenuhi mata kuliah PPL Semester VII.

C. Manfaat

Manfaat kegiatan PPL 2 antara lain sebagai berikut:

1. Memiliki pengalaman tentang cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
2. Memiliki sikap yang aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan beberapa masalah yang akan terjadi di sekolah dasar tempat mengajar.
4. Memberikan pengalaman nyata bagi mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat mengetahui bagaimana kondisi dan cara mengajar untuk selanjutnya di terapkan nanti pada saat telah menjadi guru.
5. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
6. Mahasiswa dapat mempraktikkan ilmu yang didapat selama belajar di kampus, dengan Praktik langsung, ilmu yang telah dipelajari di kampus dapat diterapkan untuk mengajar di sekolah.

7. Sebagai perbaikan mengajar, dengan Praktik pengalaman lapangan mahasiswa dapat memperbaiki ilmu terapan yang sudah dipelajari dengan keadaan mengajar yang sesungguhnya, sehingga tercipta keluesan pad saat mengajar.
8. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
9. Mengajarkan kepada mahasiswa untuk bersosialisasi kepada rekan-rekan sesama guru dan masyarakat.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Pelaksanaan PPL ini dilandaskan pada berbagai macam landasan teori dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan, landasan teori tersebut adalah:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 431).
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
6. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian di Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Rektor Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

B. Landasan Teori

Menurut Herman Hudoyo (1990) belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta kecakapan. Dalam hal ini, setelah penulis melakukan praktik mengajar di SD, maka penulis akan memperoleh pengetahuan atau pengalaman. Pengetahuan dan pengalaman tersebut dapat membantu penulis untuk lebih mengerti tentang karakteristik peserta didik.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosio emosional dan perkembangan kognitif. Keterhubungan teori piaget dengan pelaksanaan Praktik mengajar yaitu, setelah penulis melakukan praktik mengajar di sekolah, penulis akan beradaptasi dengan lingkungan sekolah. Adaptasi tersebut berhubungan dengan kepribadian, perkembangan sosio emosional, dan perkembangan kognitif. Pada peningkatan kepribadian, maka akan meningkatkan kemantapan penulis untuk menjadi seorang guru. Selain itu, juga bisa membantu penulis dalam mengatur emosinya saat menemukan persoalan di kelas. Dalam perkembangan sosio-emosional, berkaitan dengan bagaimana komunikasi penulis dengan peserta didik, dengan guru pamong dan guru-guru di sekolah. Dalam perkembangan kognitifnya, maka penulis akan memperoleh pengetahuan baru mengenai karakteristik peserta didik.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

A. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli sampai 20 Oktober 2012. Dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua waktu kegiatan yaitu:

1. Tanggal 16 Juli sampai dengan 21 Juli 2012 dilaksanakan kegiatan *microteaching*, dan 30 Juli sampai dengan 12 Agustus 2012 dilaksanakan observasi dan orientasi Praktik Pengalaman Lapangan 1 yang dilakukan secara berkelompok.
2. Tanggal 27 Agustus sampai 20 Oktober 2012 dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 dilakukan secara individu untuk melaksanakan kegiatan pengajaran.

B. Tempat Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SD Negeri Randugunting 5 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

C. Tahap Kegiatan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan dengan beberapa tahapan yaitu :

1. PPL Tahap I (PPL 1)

PPL 1 meliputi pembekalan *micro teaching*, orientasi PPL di kampus dan observasi dan orientasi di sekolah latihan.

2. PPL Tahap II (PPL 2)

a. Upacara Penerimaan PPL di Kampus

Upacara penerimaan PPL dilaksanakan di gedung olahraga PGSD UPP Tegal pada tanggal 30 Juli 2012 oleh Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd., Koordinator PGSD UPP Tegal. Upacara penerimaan ini mengawali dilaksanakannya kegiatan observasi (PPL I) yang langsung dilanjutkan dengan praktik mengajar (PPL 2). Dalam

kegiatan ini, mahasiswa diberi berbagai penjelasan mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL.

b. Kegiatan Pembelajaran

1) Pembelajaran Terbimbing

Kegiatan pembelajaran terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus sampai dengan 15 September 2012. Kegiatan ini merupakan kegiatan dimana penulis mengajar di setiap kelas selama 3 minggu dengan 7 kali mengajar dengan 7 mata pelajaran yang berbeda dibawah bimbingan guru kelas.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat dalam pembelajaran terbimbing antara lain:

- (1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Matematika (Kelas II)
- (2) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PKn (Kelas IV).
- (3) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran SBK (Kelas V).
- (4) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Jawa (Kelas VI).
- (5) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPS (Kelas III)
- (6) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia (Kelas II).
- (7) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPA (Kelas IV)

2) Pembelajaran Mandiri

Kegiatan pembelajaran mandiri di SD Negeri Randugunting 5 Kota Tegal dilaksanakan mulai tanggal 17 sampai dengan 29 September 2012. Jadwal pembelajaran mandiri terlampir. Kegiatan ini merupakan kegiatan mengajar dalam satu hari full di kelas selama 2 minggu dengan 7 kali pengajaran.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat dalam pembelajaran mandiri antara lain:

- (1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPA (Kelas IV).
- (2) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia (Kelas V)
- (3) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran SBK (Kelas VI).

- (4) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia (kelas I)
 - (5) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran SBK (Kelas III)
 - (6) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPA (Kelas IV)
 - (7) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPS (Kelas II)
- 3) Ujian Pembelajaran

Penilaian ujian PPL dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing secara bersama-sama. Pelaksanaan ujian PPL 2 pada tanggal 1 sampai dengan 6 Oktober 2012.

Dalam ujian PPL 2 ini, Praktikan memilih mengajar di kelas III dan VI dmng.bingan mapel Kelas III Bahasa Indonesia, kelas VI maple IPA . kemudian dinilai oleh guru kelas dan juga dosen pemin

c. Kegiatan Non-Pembelajaran

kegiatan ko-kurikuler maupun ekstakurikuler, diantaranya adalah sebagai berikut:

1) Administrasi Sekolah

Kegiatan administrasi yang dilakukan oleh Praktikan:

a) Administrasi Kesiswaan

Membantu guru dalam memasukkan data-data para siswa.

2) Administrasi Guru dan kelas

a) Mengisi absensi saat mengajar

b) Memasukkan nilai evaluasi setiap siswa

3) Perlengkapan

Ikut membenahi barang-barang milik sekolah.

4) Pesantren Ramadhan

Kegiatan ini dilaksanakan mulai tanggal 6 sampai dengan 7 Agustus 2011. Kegiatan ini untuk mengisi bulan Ramadhan agar dapat meningkatkan pengetahuan siswa tentang agama.

5) Ujian Tengah Semester (UTS)

Kegiatan ini dilaksanakan tanggal 8-13 Oktober 2012.
Mahasiswa membantu mengawasi kegiatan ini.

6) Rencana Kegiatan Tengah Semester

Kegiatan ini dimulai dari tanggal 15-17 Oktober 2012.
Diisi dengan kegiatan perlombaan yang dilaksanakan di sekolah.

D. Materi Kegiatan

Materi kegiatan sudah disusun secara matang oleh mahasiswa. Untuk pembelajaran mahasiswa meminta tugas pada setiap guru kemudian sebagai bahan penyusunan RPP. Seluruh RPP terlampir dalam lampiran laporan yang meliputi 1 RPP Terbimbing, 1 RPP Mandiri, 1 RPP ujian.

E. Proses Pembimbingan

1. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 5 adalah Drs. M. Fathurrohman, M.Sn dan Dra. Sri Samiasih, M.Kes. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Dosen pembimbing hadir mengunjungi mahasiswa ke SD selama beberapa kali untuk memberikan motivasi kepada mahasiswa dan bertukar pikir dengan mahasiswa tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dan efektif.

2. Guru Pamong

Guru pamong yang bertugas membimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 5 adalah guru kelas I, II, III, IV, V dan VI. Guru pamong tersebut yaitu:

- | | |
|----------------------------|------------------|
| 1) Shoimah | : Guru Kelas I |
| 2) Chunaeni | : Guru Kelas II |
| 3) Evi Damayanti | : Guru Kelas III |
| 4) Karyo | : Guru Kelas IV |
| 5) Tisna Ade Puspita Halid | : Guru Kelas V |
| 6) Dian Mulyaningsih | : Guru Kelas VI |

F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL

1. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL

Faktor pendukung pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 5 antara lain:

- a. Lembaga dan Pusat Pengembangan PPL UNNES sudah memberikan layanan akademik PPL kepada para mahasiswa dengan sangat maksimal.
- b. Layanan bimbingan yang diberikan oleh para dosen pembimbing dilaksanakan dengan sangat baik dan juga maksimal
- c. Layanan bimbingan oleh para guru pamong maupun guru kelas sangat bermanfaat dan maksimal.
- d. Kebijakan Kepala Sekolah SDN Randugunting 5 yang mendukung penuh mahasiswa PPL.
- e. Dukungan yang maksimal dari pihak sekolah
- f. Siswa yang sangat antusias dan juga menyenangkan membuat penulis semakin senang mengajar
- g. Kondisi fisik sekolah yang sangat nyaman
- h. Sarana dan prasarana sekolah yang terpenuhi dengan baik
- i. Wali murid yang sangat mendukung segala kegiatan sekolah termasuk kegiatan PPL ini.

2. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

Faktor penghambat pelaksanaan Praktik Pengalaman Mengajar di SD Negeri Randugunting 5 antara lain:

- a. Kurangnya koordinasi antara pihak lembaga dengan sekolah tentang prosedur pelaksanaan dan kegiatan pembelajaran PPL.
- b. Pemberian buku pedoman PPL ke sekolah setelah kegiatan PPL sudah berjalan.
- c. Adanya siswa yang hiperaktif dan mengganggu teman
- d. Adanya siswa kelas I dan II yang masih kurang lancar menulis
- e. Tingginya biaya yang dikeluarkan, baik untuk membeli media-media selama mengajar dan untuk iuran-iuran yang lain.

REFLEKSI DIRI

Puji syukur Alhamdulillah Wasyukurillah penulis panjatkan pada Allah SWT Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya kepada penulis sehingga penulis dapat melaksanakan kegiatan PPL di SD N Randugunting 5 yang berada di wilayah kota Tegal bagian Selatan. Dalam kegiatan ini penulis berkesempatan untuk menyalurkan ilmu yang didapat selama berkuliah dengan cara mempraktikkan secara langsung mengajar di SD Randuunting 5 melalui kegiatan PPL. Sungguh kegiatan ini sangat bermanfaat dan tidak dapat terlupakan oleh penulis sampai kapanpun, kegiatan ini menjadi bekal penulis untuk dapat menjadi seorang pendidik yang profesional, berkarakter serta dapat mewujudkan tujuan Nasional Negara Indonesia yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa Indonesia.

Selama melaksanakan PPL penulis mengobservasi beberapa hal, yaitu :
Kekuatan dan kelemahan Mata Pelajaran yang ditekuni

1. Matematika
 - a. Kekuatan
Penulis merasa lebih menguasai pelajaran matematika sehingga dalam penguasaan materi untuk mengajar penulis tidak mengalami kesulitan.
 - b. Kelemahan
Siswa banyak yang tidak menyukai pelajaran matematika, banyak siswa yang dalam pemikirannya menganggap bahwa matematika itu sulit sehingga guru harus berusaha membuat anak senang dahulu pada pelajaran tersebut.
2. Bahasa Indonesia
 - a. Kekuatan
Pelajaran ini sangat lekat di kehidupan anak dan pembelajarannya dapat diaplikasikan dalam seluruh mata pelajaran yaitu seperti membaca dan menulis. Untuk kelas rendah sangat mudah di tematkan dalam seluruh mata pelajaran sehingga penulis tidak mengalami kesulitan dalam merencanakan pembelajaran di kelas rendah tersebut.
 - b. Kelemahan
Banyak anak yang tidak terbiasa berbicara menggunakan Bahasa Indonesia karena sudah terbiasa dengan bahasa sehari-hari atau bahasa ibu (jawa) sehingga untuk menerapkan keterampilan berbicara dalam bahasa Indonesia dengan benar sejak dini sangat sulit. Apalagi dengan adanya perkembangan bahasa di televisi yang beragam (bahasa Alay, dll), menyebabkan bahasa Indonesia tersingkir oleh adanya Bahasa Alay. Siswa lebih senang berbahasa seperti itu dibanding berbahasa Indonesia dengan baik dan benar. Itu merupakan tantangan yang berat untuk penulis.
3. Ilmu Pengetahuan Alam

- a. Kekuatan

Pelajaran IPA membahas tentang kehidupan alam semesta sehingga lebih menarik minat siswa. Banyak sekali materi yang menarik seperti tata surya, dll.
- b. Kelemahan

Pelajaran IPA lebih baik jika dilakukan dengan praktik akan tetapi penulis merasa kesulitan dalam melaksanakan praktik. Bahan yang harus disiapkan kemudian tempat praktik yang tidak memenuhi standar sehingga membuat penulis kesulitan.
- 4. Ilmu Pengetahuan Sosial
 - a. Kekuatan

Materinya banyak yang mudah dipahami siswa, sehingga siswa banyak yang tidak merasa kesulitan.
 - b. Kelemahan

Materi pada pelajaran IPS sangat banyak membuat siswa banyak yang bosan mengikuti pelajaran.
- 5. Pendidikan Kewarganegaraan
 - a. Kekuatan

Pelajarannya mudah dipahami dan dapat dinalar oleh siswa.
 - b. Kelemahan

PKn merupakan salah satu pelajaran yang dianggap membosankan, penulis harus memutar otak untuk menciptakan pelajaran yang tidak membosankan.
- 6. Bahasa Jawa
 - a. Kekuatan

Pelajaran yang tidak asing untuk anak.
 - b. Kelemahan

Penulis tidak terlalu menguasai materi Bahasa Jawa. Menurut penulis materinya termasuk sulit, sehingga sulit dalam pembelajarannya. Penulis harus ekstra kerja keras untuk dapat belajar Bahasa Jawa agar dapat dikuasai dengan benar.
- 7. Seni Budaya dan Keterampilan
 - a. Kekuatan

Pelajaran yang menyenangkan untuk anak.
 - b. Kelemahan

Penulis tidak terlalu menguasai materi, khususnya dalam bidang Seni tari.

Sarana prasarana di SD N Randugunting 5 sudah memadai, penulis merasa terbantu.

Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing di antaranya sebagai berikut:

 - 1. Guru Pamong

Guru pamong sangat membantu penulis dalam pembelajaran dengan memberikan bimbingan pada penulis tentang hal-hal yang berkaitan dengan pendidikan SD.
 - 2. Dosen pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 5 adalah Drs. M.Fathurrohman, M.Sn dan Dra. Sri Samiasih, M.Kes. sangat berkompeten dan sangat membantu penulis. Bimbingan-bimbingannya yang bermanfaat bagi penulis dapat menjadikan penulis lebih profesional dalam mengajar sehingga setiap anak mendapat pendidikan yang baik.

Kualitas pembelajaran cukup baik, walaupun ada beberapa hal yang belum sempurna. Karna tidak ada yang sempurna di dunia ini kecuali Allah SWT. Ini merupakan tantangan bagi penulis agar dapat meningkatkan lagi pembelajaran dengan memberikan pembaharuan yang kreatif dalam proses pembelajaran sehingga siswa dapat lebih bersemangat.

Penulis belum mempunyai pengalaman yang lama dalam mengajar sehingga menemui beberapa kesulitan akan tetapi tidak membuat penulis berputus asa dalam mengajar malah membuat penulis bersemangat dalam mencari banyak pengalaman mengajar di SD ini. Penulis sangat senang sekali dengan adanya kegiatan ini.

Penulis mendapat banyak manfaat dalam kegiatan ini, yang tentunya akan berguna di masa depan untuk menjadikan penulis sebagai tenaga pendidik yang profesional. Tidak hanya itu beberapa kali penulis diberi tugas tentang administrasi yang tentunya itu merupakan tugas yang harus bisa dikuasai seorang pendidik, ini menjadi ajang pembelajaran bagi penulis mengenai tugas seorang pendidik yang tidak hanya bertugas mendidik tapi harus mengurus administrasi sekolah.

Saran bagi SD N Randugunting 5 adalah perlu adanya penambahan jumlah media bagi seluruh mata pelajaran, dan peningkatan pendidikan moral bagi seluruh anak SD karena itu lebih penting dibanding pendidikan umum.

Saran bagi Universitas Negeri Semarang yang merupakan universitas penghasil tenaga pendidik yang bermutu yaitu UNNES sudah dengan semaksimal mungkin melayani segala kebutuhan informasi yang dibutuhkan mahasiswa, walaupun terkadang masih ada beberapa hal yang membuat peserta PPL bingung karena informasinya tidak terlalu jelas atau seringkali informasi yang diberikan menggunakan bahasa yang sulit dimengerti. Untuk ke depannya penulis berharap UNNES dapat meningkatkan lagi pelayanannya.

Lampiran I

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	07.00- 12.10	Penerjunan di SD
	Selasa, 31 juli 2012	07.00- 12.10	Observasi lapangan
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.00- 12.10	pembelajaran model
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.00- 12.10	
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.00- 11.00	
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.00- 12.10	
II	Senin, 6 Agustus 2012	07.00- 12.10	Pesantren kilat
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.00- 12.10	
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.00- 12.10	Pembelajaran model
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.00- 12.10	
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.00- 11.00	
	Sabtu , 11 Agustus 2012	07.00- 12.10	Meminta tugas kepada guru kelas
III	Senin, 13 Agustus 2012 s/d Sabtu, 18 Agustus 2012	-	LIBUR HARI RAYA (LIBUR LEBARAN)
IV	Senin, 20 Agustus 2012 s/d Sabtu 25 Agustus 2012	-	LIBUR HARI RAYA (LIBUR LEBARAN)

V	Senin, 27 Agustus 2012	07.00- 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00- 12.10	
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00- 12.10	
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00- 12.10	
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00- 11.00	
	Sabtu, 1 September 2012	07.00- 12.10	
VI	Senin, 3 September 2012	07.00- 12.10	
	Selasa, 4 September 2012	07.00- 12.10	
	Rabu, 5 September 2012	07.00- 12.10	
	Kamis, 6 September 2012	07.00- 12.10	
	Jumat, 7 September 2012	07.00- 12.10	
	Sabtu, 8 September 2012	07.00- 12.10	
VII	Senin, 10 September 2012	07.00- 12.10	
	Selasa, 11 September 2012	07.00- 12.10	
	Rabu, 12 September 2012	07.00- 12.10	
	Kamis, 13 September 2012	07.00- 12.10	
	Jumat, 14 September 2012	07.00- 11.00	
	Sabtu, 15 September 2012	07.00- 12.10	
VIII	Senin, 17 September 2012	07.00- 12.10	praktik pembelajaran mandiri
	Selasa, 18 September 2012	07.00- 12.10	
	Rabu, 19 September 2012	07.00- 12.10	
	Kamis, 20 September 2012	07.00- 12.10	
	Jumat, 21 September 2012	07.00- 11.00	
	Sabtu, 22 September 2012	07.00- 12.10	
IX	Senin, 24 September 2012	07.00- 12.10	
	Selasa, 25 September 2012	07.00- 12.10	
	Rabu, 26 September 2012	07.00- 12.10	
	Kamis, 27 September 2012	07.00- 12.10	
	Jumat, 28 September 2012	07.00- 11.00	

	Sabtu, 29 September 2012	07.00- 12.10	
X	Senin, 1 Oktober 2012	07.00- 12.10	Ujian PPL
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00- 12.10	
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00- 12.10	
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00- 12.10	
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00- 11.00	
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00- 12.10	
XI	Senin, 8 Oktober 2012	07.00- 12.10	Ujian tengah semester gasal
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00- 12.10	
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00- 12.10	
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00- 12.10	
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.00- 11.00	
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00- 12.10	
XII	Senin, 15 Oktober 2012	07.00- 12.10	Kegiatan Tengah Semester (Perlombaan Siswa Tingkat Sekolah)
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00- 12.10	
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00- 12.10	
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00- 12.10	
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00- 11.00	
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00- 12.10	Kegiatan Penarikan

Guru Pamong

Dian Mulyaningsih
Nip. 19841230 200903 2 005

Kepala Sekolah

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107198508 2 003

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Dra. Sri Samiasih, M.Kes
NIP. 19631224 198703 1 001

Lampiran 2

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH

Nama : Nur Indah
NIM/ Prodi : 1401409332/ SI
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah : SD Negeri Randugunting 5 Tegal

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	08.00- 11.30	Upacara penerjunan mahasiswa PPL PGSD.
	Selasa, 31 juli 2012	07.00- 11.30	Penerimaan mahasiswa PPL oleh sekolah latihan. Ramah tamah dengan pihak sekolah latihan.
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.00- 11.30	Pembelajaran model di kelas V maple Matematika
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.00- 11.30	Pembelajaran model di kelas II maple IPS
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.00- 10.30	Observasi sekolah
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.00- 10.30	Pembelajaran model di kelas III maple IPS Penyusunan jadwal pembelajaran terbimbing.
II	Senin, 6 Agustus 2012	07.00- 11.30	Persiapan kebutuhan pesantren kilat. Pengkondisian lokasi pesantren kilat. Pelaksanaan pesantren kilat
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.00- 11.30	Persiapan kebutuhan pesantren kilat. Pengkondisian lokasi

			pesantren kilat. Pelaksanaan pesantren kilat
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.15- 08.30	Pembelajaran Pra terbimbing di kelas III (Matematika)
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.00- 11.30	Pembelajaran Pra terbimbing di kelas VI (IPA)
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.00- 10.30	Penyusunan laporan PPL 1. Meminta tugas latihan terbimbing.
	Sabtu , 11 Agustus 2012	07.00- 10.30	Meminta jadwal latihan terbimbing.
III	Senin, 13 Agustus 2012 s/d Sabtu, 18 Agustus 2012	-	LIBUR HARI RAYA (LIBUR LEBARAN)
IV	Senin, 20 Agustus 2012 s/d Sabtu 25 Agustus 2012	-	LIBUR HARI RAYA (LIBUR LEBARAN)
V	Senin, 27 Agustus 2012	07.00- 12.30	Halal bihalal antara siswa dan guru
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00- 12.30	Persiapan praktik dan konsultasi pembelajaran terbimbing kelas II
	Rabu, 29 Agustus 2012	09.00- 10.45	Praktik pembelajaran terbimbing kelas II Matematika Materi Bilangan Ganjil dan Genap
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00-	Persiapan praktik dan

		12.30	konsultasi pembelajaran terbimbing kelas IV
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00-08.45	Praktik pembelajaran terbimbing kelas IV PKn Materi Pemerintahan Desa
	Sabtu, 1 September 2012	07.00-12.30	Persiapan praktik dan konsultasi pembelajaran terbimbing kelas V
VI	Senin, 3 September 2012	11.00-12.10	Praktik pembelajaran terbimbing kelas V SBK Materi Pols Khas Nusantara (Menggambar Batik)
	Selasa, 4 September 2012	07.00-12.30	Persiapan praktik dan konsultasi pembelajaran terbimbing kelas VI
	Rabu, 5 September 2012	07.00-12.30	Persiapan praktik dan konsultasi pembelajaran terbimbing kelas III
	Kamis, 6 September 2012	07.00-12.30	Persiapan media pembelajaran terbimbing kelas VI
	Jumat, 7 September 2012	09.35-10.45	Praktik pembelajaran terbimbing kelas VI Bahasa Jawa materi Meringkas Isi Bacaan
	Sabtu, 8 September 2012	09.00-10.45	Praktik pembelajaran terbimbing kelas III Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Menggambar Denah
	VII	Senin, 10 September	07.00-

	2012	12.30	konsultasi pembelajaran terbimbing kelas I
	Selasa, 11 September 2012	09.00-10.45	Praktik pembelajaran terbimbing kelas I bahasa Indonesia materi Menjiplak Tulisan di papan Tulis/ Buku
	Rabu, 12 September 2012	07.00-12.00	Persiapan praktik dan konsultasi pembelajaran terbimbing kelas IV
	Kamis, 13 September 2012	09.30-10.45	Praktik pembelajaran terbimbing kelas IV IPA materi Panca Indra
	Jumat, 14 September 2012	07.00-12.00	Persiapan praktik dan konsultasi RPP pembelajaran mandiri kelas IV mapel IPA materi Panca Indra
	Sabtu, 15 September 2012	07.00-12.00	Persiapan praktik dan konsultasi RPP pembelajaran mandiri kelas V mapel Bahasa Indonesia materi Percakapan
VIII	Senin, 17 September 2012	09.00-10.10	Praktik pembelajaran mandiri kelas IV mapel IPA materi Panca Indra
	Selasa, 18 September 2012	07.00-08.45	Praktik pembelajaran mandiri kelas V mapel Bahasa Indonesia materi Percakapan
	Rabu, 19 September 2012	07.00-12.00	Persiapan praktik dan konsultasi RPP pembelajaran mandiri kelas VI mapel SBK

			materi Menyanyikan Lagu Daerah Menggunakan Pianika
	Kamis, 20 September 2012	11.00-12.10	Praktik pembelajaran mandiri kelas VI mapel SBK materi Menyanyikan Lagu Apuse Menggunakan Pianika
	Jumat, 21 September 2012	07.00-12.00	Persiapan praktik dan konsultasi RPP pembelajaran mandiri kelas I mapel Bahasa Indonesia materi Peristiwa Yang Dialami
	Sabtu, 22 September 2012	08.00-09.30	Praktik pembelajaran mandiri kelas I
IX	Senin, 24 September 2012	07.00-12.00	Persiapan praktik dan konsultasi RPP pembelajaran mandiri kelas III, IV, II
	Selasa, 25 September 2012	11.00-12.30	Praktik pembelajaran mandiri kelas III maple SBK materi Menyanyikan Lagu Kring Kring ada Sepeda dengan Notasi Lagu
	Rabu, 26 September 2012	09.30-11.00	Praktik pembelajaran mandiri kelas IV maple Matematika materi Kelipatan Bilangan
	Kamis, 27 September 2012	07.00-08.30	Praktik pembelajaran mandiri kelas II maple IPS materi Peristiwa Penting
	Jumat, 28 September 2012	07.00-10.30	Persiapan Ujian PPL
	Sabtu, 29 September	07.00-	Persiapan RPP dan Media

	2012	12.00	Ujian PPL di Kelas III
X	Senin, 1 Oktober 2012	07.50– 09.00	Konsultasi RPP Ujian Kelas III maple Bahasa Indonesia materi Melakukan Sesuatu Secara Runtut
	Selasa, 2 Oktober 2012	09.30– 11.00	Ujian PPL di Kelas III maple Bahasa Indonesia materi Melakukan Sesuatu Secara Runtut
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00– 12.30	Persiapan RPP dan Media Ujian PPL di Kelas VI maple IPA materi Keseimbangan Ekosistem
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00– 12.30	Konsultasi RPP Ujian Kelas VI
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00– 09.00	Ujian PPL di Kelas VI maple IPA materi Keseimbangan Ekosistem
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00– 10.30	Penyusunan Laporan PPL 2
	XI	Senin, 8 Oktober 2012	07.00– 12.30
Selasa, 9 Oktober 2012		07.00– 12.30	
Rabu, 10 Oktober 2012		07.00– 12.30	
Kamis, 11 Oktober 2012		07.00– 12.30	
Jumat, 12 Oktober 2012		07.00– 11.00	

	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00- 11.00	
XII	Senin, 15 Oktober 2012	07.00- 12.30	Kegiatan Tengah Semester (Perlombaan Siswa Tingkat Sekolah)
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00- 12.30	
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00- 12.30	
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00- 12.30	
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00- 11.00	
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00- 11.00	Kegiatan Penarikan PPL

Guru Pamong

Kepala Sekolah

Dian Mulyaningsih

Neti Widayanti, S.Pd

Nip. 19841230 200903 2 005

NIP. 19641107198508 2 003

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Dra. Sri Samiasih, M.Kes

NIP. 19631224 198703 1 001

Lampiran 3

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PROGRAM : PPL / TAHUN: 2012

Sekolah/ Tempat Latihan : SD Negeri Randugunting 5
Nama Dosen Pembimbing : Dra. Sri Sami Asih, M.Kes
Jurusan/ Fakultas : PGSD / Ilmu Pendidikan

No.	Mahasiswa yang dibimbing	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1.	Nur Indah	3 Sept 2012	Praktik Terbimbing	1.
		21 Sept 2012	Praktik Mandiri	2.
		02 Okt 2012	Ujian	3.

Tegal, Oktober 2012
Kepala SD Negeri Randugunting 5

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Lampiran 4

DAFTAR HADIR MAHASISWA

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				30/7/12	31/7/12	1/8/12	2/8/12	3/8/12	4/8/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Tegal, Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				6/8/12	7/8/12	8/8/12	9/8/12	10/8/12	11/8/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Tegal, Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				27/8/12	28/8/12	29/8/12	30/8/12	31/8/12	1/9/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Tegal, Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				3/9/12	4/9/12	5/9/12	6/9/12	7/9/12	8/9/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	i	√	I	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	I	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Tegal, Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				10/9/12	11/9/12	12/9/12	13/9/12	14/9/12	15/9/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	I	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9.	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Tegal, Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				17/9/12	18/9/12	19/9/12	20/9/12	21/9/12	22/9/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9.	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Tegal, Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				24/9/12	25/9/12	26/9/12	27/9/12	28/9/12	29/9/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	I	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9.	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Tegal, Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				1/10/12	2/10/12	3/10/12	4/10/12	5/10/12	6/10/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	I	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9.	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Tegal, Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				8/10/12	9/10/12	10/10/12	11/10/12	12/10/12	13/10/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Tegal, Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				15/10/12	16/10/12	17/10/12	18/10/12	19/10/12	20/10/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Tegal, Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

Lampiran 5

**JADWAL PENGAJARAN TERBIMBING
MAHASISWA PPL PGSD UPP TEGAL FIP UNNES
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 5 KOTA TEGAL**

NO	NAMA MAHASISWA	HARI/TANGGAL	KELAS	MATA PELAJARAN
1	Risqi Febriyani 1401409144	Selasa, 28 Agustus 2012	I	Bahasa Indonesia
		Sabtu, 1 September 2012	III	Matematika
		Selasa, 4 September 2012	IV	SBK
		Kamis, 6 September 2012	V	Bahasa Jawa
		Kamis, 13 September 2012	VI	IPS
		Jumat, 14 September 2012	V	IPA
		Sabtu, 15 September 2012	II	PKN
2	Iguh Erianto 1401409195	Selasa, 28 Agustus 2012	II	Bahasa Indonesia
		Kamis, 30 Agustus 2012	III	IPA
		Sabtu, 1 September 2012	IV	Bahasa Jawa
		Selasa, 4 September 2012	V	SBK
		Kamis, 6 September 2012	VI	IPS
		Senin, 10 September 2012	I	PKN
		Rabu, 12 September 2012	II	Matematika
3	Erma Rustiani 1401409216	Selasa, 28 Agustus 2012	III	SBK
		Kamis, 30 Agustus 2012	IV	IPA
		Sabtu, 1 September 2012	V	IPS
		Selasa, 4 September 2012	VI	PKN
		Jumat, 7 September 2012	I	Matematika
		Sabtu, 8 September 2012	II	Bahasa Jawa
		Senin, 10 September 2012	II	Bahasa Indonesia
4	Dani Sahulekha 1401409258	Kamis, 30 Agustus 2012	V	Bahasa Jawa
		Sabtu, 1 September 2012	II	PKN
		Rabu, 5 September 2012	I	Matematika
		Kamis, 6 September 2012	IV	IPA
		Senin, 10 September 2012	III	Bahasa Indonesia
		Rabu, 12 September 2012	IV	IPS
		Jumat, 14 September 2012	VI	SBK
5	Saptanti Irma Suryani 1401409267	Selasa, 28 Agustus 2012	V	Bahasa Indonesia
		Rabu, 29 Agustus 2012	IV	IPS
		Jumat, 31 Agustus 2012	VI	SBK
		Senin, 3 September 2012	I	PKN

		Rabu, 5 September 2012	II	Matematika
		Kamis, 6 September 2012	III	Bahasa Jawa
		Rabu, 12 September 2012	V	IPA
6	Aji Sularso 1401409329	Selasa, 28 Agustus 2012	VI	PKN
		Jumat, 31 Agustus 2012	I	IPS
		Senin, 3 September 2012	II	IPA
		Rabu, 5 September 2012	III	Bahasa Indonesia
		Sabtu, 8 September 2012	IV	Bahasa Jawa
		Senin, 10 September 2012	V	Matematika
		Kamis, 13 September 2012	II	SBK
7	Arista Dwi Lestari 1401409331	Jumat, 31 Agustus 2012	V	IPA
		Senin, 3 September 2012	III	Bahasa Indonesia
		Rabu, 5 September 2012	IV	IPS
		Kamis, 6 September 2012	II	SBK
		Selasa, 11 September 2012	VI	PKN
		Kamis, 13 September 2012	III	Bahasa Jawa
		Jumat, 14 September 2012	I	Matematika
8	Nur Indah 1401409332	Rabu, 29 Agustus 2012	II	Matematika
		Jumat, 31 Agustus 2012	IV	PKN
		Senin, 3 September 2012	V	SBK
		Jumat, 7 September 2012	VI	Bahasa Jawa
		Sabtu, 8 September 2012	III	IPS
		Selasa, 11 September 2012	I	Bahasa Indonesia
		Kamis, 13 September 2012	IV	IPA
9	Menik Kusmami 1401409403	Rabu, 29 Agustus 2012	V	IPA
		Kamis, 30 Agustus 2012	VI	IPS
		Selasa, 4 September 2012	III	SBK
		Jumat, 7 September 2012	IV	PKN
		Sabtu, 8 September 2012	I	Bahasa Jawa
		Selasa, 11 September 2012	II	Matematika
		Kamis, 13 September 2012	V	Bahasa Indonesia

Lampiran 6**JADWAL MANDIRI PPL 2 DI SD NEGERI RANDUGUNTING 5**

No	Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas	Mate Pelajaran	Jam Ke
1.	Rizqi Febriyani 1401409144	Senin, 17 September 2012	I	B. Indonesia	4-6
		Selasa, 18 September 2012	VI	PKn	4-5
		Kamis, 20 September 2012	III	B. Jawa	1-2
		Jumat, 21 September 2012	V	IPA	4-5
		Selasa, 25 September 2012	II	B. Indonesia	1-3
		Kamis, 27 September 2012	IV	SBK	7-8
		Jumat, 28 September 2012	III	Matematika	3-5
2.	Iguh Erianto 1401409195	Senin, 17 September 2012	II	B. Indonesia	1-3
		Kamis, 20 September 2012	IV	SBK	7-8
		Sabtu, 22 September 2012	V	IPS	1-3
		Senin, 24 September 2012	I	PKn	2-3
		Kamis, 27 September 2012	III	IPA	6-8
		Jumat, 28 September 2012	VI	B. Jawa	3-4
		Sabtu, 29 September 2012	III	Matematika	1-3
3.	Erma Rustiani 1401409216	Selasa, 18 September 2012	I	B. Indonesia	4-6
		Kamis, 20 September 2012	V	B. Indonesia	4-6
		Sabtu, 22 September 2012	III	Matematika	1-3
		Senin, 24 September 2012	II	IPA	2-3
		Selasa, 25 September 2012	VI	PKn	4-5

		Jumat, 28 September 2012	IV	PKn	1-3
		Sabtu, 29 September 2012	IV	B. Jawa	5-6
4.	Dani Sahulekha 1401409258	Selasa, 18 September 2012	II	Matematika	4-6
		Jumat, 21 September 2012	III	Matematika	3-5
		Sabtu, 22 September 2012	IV	B. Indonesia	3-4
		Selasa, 25 September 2012	I	B. Indonesia	4-6
		Kamis, 27 September 2012	VI	IPS	1-3
		Jumat, 28 September 2012	V	IPA	4-5
		Sabtu, 29 September 2012	IV	B. Jawa	5-6
5.	Saptanti Irma S. 1401409267	Senin, 17 September 2012	I	PKn	2-3
		Kamis, 20 September 2012	III	IPA	6-8
		Jumat, 21 September 2012	IV	PKn	4-6
		Sabtu, 22 September 2012	III	IPS	4-6
		Selasa, 25 September 2012	II	Matematika	4-6
		Kamis, 27 September 2012	V	B. Jawa	7-8
		Jumat, 28 September 2012	VI	SBK	5-6
6.	Aji Sularso 1401409329	Senin, 17 September 2012	III	B. Indoensia	4-6
		Jumat, 21 September 2012	VI	SBK	5-6
		Sabtu, 22 September 2012	V	PKn	4-6
		Senin, 24 September 2012	IV	IPA	5-6
		Rabu, 26 september 2012	V	Matematika	1-3
		Jumat, 28 September 2012	I	IPS	4-5

		Sabtu, 29 September 2012	III	B. Jawa	1-2
7.	Arista Dwi Lestrai 1401409331	Selasa, 18 September 2012	III	SBK	4-5
		Kamis, 20 September 2012	VI	IPS	1-3
		Jumat, 21 September 2012	I	IPS	4-5
		Sabtu, 22 September 2012	II	PKn	5-6
		Senin, 24 September 2012	V	Matematika	2-4
		Selasa, 25 September 2012	IV	Matematika	1-3
		Sabtu, 29 September 2012	II	B. Indonesia	1-3
8.	Nur Indah 1401409332	Senin, 17 Sseptember 2012	IV	IPA	4-5
		Selasa, 18 September, 2012	V	B. Indonesia	1-3
		Kamis, 20 Spetember 2012	VI	SBK	7-8
		Sabtu, 22 September 2012	I	B. Indonesia	3-4
		Selasa, 25 September 2012	III	B. Indonesia	1-3
		Rabu, 26 September 2012	IV	Matematika	1-3
		Kamis, 27 September 2012	II	IPS	3-4
9.	Menik Kusmami 1401409403	Senin, 17 September 2012	V	SBK	7-8
		Selasa, 18 September 2012	IV	B. Indoesia	4-6
		Kamis, 20 September 2012	II	IPS	3-4
		Senin, 24 September 2012	III	Matematika	2-3
		Rabu, 26 September	III	PKn	7-8

		2012			
		Kamis, 27 September 2012	IV	SBK	7-8
		Sabtu, 29 September 2012	I	B. Indonesia	3-4

Lampiran 7**JADWAL UJIAN PPL 2 DI SD NEGERI RANDUGUNTING 5**

No	Nama	Hari/Tanggal	Kelas	Mapel	Jam
1.	Rizqi Febriyani	Senin, 01 Oktober 2012	I	PKn	07.00-08.10
		Kamis, 04 Oktober 2012	IV	IPA	10.40-12.40
2.	Iguh Erianto	Senin, 01 Oktober 2012	II	IPA	07.00-08.10
		Kamis, 04 Oktober 2012	IV	SBK	12.40-13.50
3.	Erma Rustiani	Selasa, 02 Oktober 2012	II	Matematika	08.10-09.15
		Kamis, 04 Oktober 2012	V	IPS	09.00-10.45
4.	Dani Sahulekha	Kamis, 04 Oktober 2012	V	SBK	11.00-12.10
		Sabtu, 06 Oktober 2012	III	Matematika	09.30-10-40
5.	Saptanti Irma Suryani	Selasa, 02 Oktober 2012	I	B. Indonesia	08.00-09.15
		Sabtu, 06 Oktober 2012	IV	Matematika	09.30-10.40
6.	Aji Sularso	Selasa, 02 Oktober 2012	II	B. Indonesia	07.00-08.45
		Jumat, 05 Oktober 2012	V	IPA	09.00-10.10
7.	Arista Dwi Lestari	Selasa, 02 Oktober 2012	II	PKn	07.00-08.10
		Senin, 01 Oktober 2012	IV	IPA	09.30-10.40
8.	Nur Indah	Kamis, 04 Oktober 2012	VI	IPA	09.00-10.45
		Selasa, 02 Oktober 2012	III	B.Indonesia	09.30-10.40
9.	Menik Kusmami	Jumat, 05 Oktober 2012	I	Matematika	08.00-09.00
		Kamis, 04 Oktober 2012	VI	SBK	11.00-12.10

Lampiran 8

RPP PRAKTIK TERBIMBING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SD Negeri Randu Gunting 5
Kelas/semester	: II (Dua) / I (Satu)
Mata Pelajaran	: Matematika
Tema	: Keluarga
Alokasi waktu	: 3 x 35 menit (1 x pertemuan)
Tanggal	: Rabu, 29 Agustus 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 100

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Mengurutkan bilangan sampai 500

C. INDIKATOR

1. Menjelaskan perbedaan bilangan genap dan ganjil
2. Mengurutkan bilangan ganjil dari 1-51
3. Mengurutkan bilangan genap dari 2-50

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membedakan bilangan genap dengan bilangan ganjil melalui kegiatan memasang gambar
2. Siswa dapat mengurutkan bilangan ganjil 1-51 melalui permainan acak nomer di depan kelas
3. Siswa dapat mengurutkan bilangan ganjil 2-50 melalui permainan acak nomer di depan kelas

E. MATERI AJAR

1. Bilangan ganjil dan bilangan genap (Terlampir)
2. Mengurutkan bilangan (Terlampir)

F. METODA DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian tugas

2. Model : Direct Model (Model Langsung)

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal (10 Menit)

- a) Guru memberikan salam
- b) Guru melakukan absensi
- c) Guru menyanyikan lagu bersama siswa

“ 1234 “

1 2 3 4 5 6 7 8

Siapa rajin ke sekolah cari ilmu sampai dapat

Sungguh senang amat senang

Bangun pagi-pagi , Sungguh senang

- d) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada siswa

2. Kegiatan Inti (65 Menit)

a. Eksplorasi (15 Menit)

- 1) Guru menempelkan sebuah gambar berbentuk bola di papan tulis sebelah kanan berjumlah 1 dan sebelah kiri berjumlah 2, kemudian menjelaskan jika bola yang tidak mempunyai pasangan itu berarti ganjil (1= ganjil), apel yang mempunyai pasangan berarti genap (2=genap)
- 2) Menyuruh siswa untuk menentukan perbedaan ganjil dan genap dengan cara memasang gambar bola di papan tulis

b. Elaborasi (40 Menit)

- 1) Guru menjelaskan inti dari perbedaan bilangan ganjil dan genap kepada siswa
- 2) Guru memberikan tanya jawab secara klasikal pada siswa mengenai bilangan ganjil atau genap dengan menyebutkan beberapa angka, siswa yang berani menjawab mendapatkan bintang pintar.
- 3) Guru menyuruh setiap siswa untuk maju menentukan angka tersebut bilangan ganjil atau genap, siswa mengambil angka dalam kotak kemudian siswa disuruh menentukan untuk menaruh pada kolom ganjil/ genap.
- 4) Guru kemudian menjelaskan tentang urutan angka kepada siswa
- 5) Guru memberikan contoh angka yang acak kepada siswa, kemudian bersama siswa mengurutkan angka yang acak tersebut
- 6) Kemudian guru membagi siswa menjadi 6 kelompok (terdiri dari 6 anak)
- 7) Guru memasang di papan tulis urutan angka yang kosong-kosong, kemudian menyuruh anak untuk mendiskusikannya terlebih dahulu bersama kelompoknya

- 8) Guru memerintahkan 2 kelompok untuk maju kemudian di papan tulis telah dipasang sebuah urutan nomer yang tidak lengkap, setiap anak dalam kelompok akan mengambil angka yang belum dipasang untuk menentukan dimana letak dari nomer tersebut dengan benar, kelompok tercepat akan mendapat hadiah bintang pintar.

c. Konfirmasi (10 Menit)

- 1) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- 2) Guru meluruskan kesalah pahaman dan memberikan penguatan

3. Kegiatan Akhir (30 Menit)

- 1) Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran
- 2) Guru memberikan evaluasi kepada siswa
- 3) Guru bersama siswa mengoreksi hasil pekerjaan siswa
- 4) Guru melakukan tindak lanjut terhadap hasil pekerjaan siswa
- 5) Guru menutup pelajaran

H. ALAT DAN SUMBER BAHAN

✓ **Alat / Media**

Gambar bintang dan kartu angka

✓ **Sumber**

1. Buku Senang Matematika untuk SD/MI Kelas 2
(Pengarang = Amin Mustoha,dkk , penerbit :PT. JP Press Media Utama, tahun terbit = 2008)
2. Buku Sekolah Elektronik Matematika 2 Untuk SD/MI
(Pengarang = Purnomosidi, penerbit :Pusat Perbukuan Depdiknas, tahun terbit = 2008)

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil.
2. Teknik Penilaian : Tes dan non tes.
3. Bentuk Penilaian : Tes tertulis dan kerja kelompok.
4. Alat Penilaian : Soal tes formatif dan lembar tugas kelompok (terlampir).
5. Kunci Jawaban : Terlampir

Tegal, Agustus 2012

Guru Kelas

Praktikan

Nur Indah

NIM. 1401409332

Mengetahui

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

Neti Widayanti, S.Pd

Dra. Sri Samiasih, M.Kes

NIP. 19641107198508 2 003

NIP.

Lampiran 1

Lembar pengamatan siswa

✓ **Format Kriteria Penilaian**

📖 **PRODUK (HASILDISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semuasalah	1

📖 **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadangPengetahuan	2
		* tidakPengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadangSikap	2
		* tidakSikap	1

Lembar Penilaian

No	NamaSiswa	Performan		Produk	JumlahSkor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✂ *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Lampiran II


Materi

2 bilangan genap dan ganjil

perhatikan cara menentukan bilangan genap dan bilangan ganjil


	banyak bola satu bola tidak dapat dipasangkan 1 merupakan bilangan ganjil
	banyak bola ada dua bola dapat dipasangkan 2 merupakan bilangan genap
	banyak bola ada tiga ada satu bola tidak dapat dipasangkan 3 merupakan bilangan ganjil

- 1 bilangan ganjil terkecil adalah 1
jika ditambah 2 diperoleh bilangan ganjil

+2 +2 +2 +2 +2 +2

1 3 5 7 9 11 13

jadi urutan bilangan 1 3 5 7 9 11 13 ...
merupakan **bilangan ganjil**

- 2 bilangan genap terkecil adalah 2
jika ditambah 2 diperoleh bilangan genap

+2 +2 +2 +2 +2 +2

2 4 6 8 10 12 14

jadi urutan bilangan 2 4 6 8 10 12 14 ...
merupakan **bilangan genap**

Menyimpulkan untuk menentukan bilangan ganjil dan genap yang berjumlah banyak hanya dengan melihat angka belakangnya saja.

Lampiran III

Media

Kolom ganjil dan genap

GANJIL	GENAP

Kartu Angka

1	2	3	4	15	16	17	18	29	30	31	32
43	45	46	57	58	59	70	81	82	83	94	95
100	116	247	248	320	479	178	165	109	280	327	

Media Untuk mengurutkan angka

1		5			11			17	
---	--	---	--	--	----	--	--	----	--

2		6			12			18	
---	--	---	--	--	----	--	--	----	--

11		15			21			27	
----	--	----	--	--	----	--	--	----	--

12		16			22			28	
----	--	----	--	--	----	--	--	----	--

21		25			31			37	
----	--	----	--	--	----	--	--	----	--

32		36			42			48	
----	--	----	--	--	----	--	--	----	--

Lampiran III

Evaluasi

1. Tentukan bilangan berikut yang termasuk dalam bilangan ganjil atau genap dengan memberikan tanda centang (\checkmark)

BILANGAN	GENAP	GANJIL
a. 2	\checkmark	
b. 7		
c. 16		
d. 34		
e. 69		
f. 98		
g. 121		
h. 249		
i. 475		
j. 500		

2. Urutkan bilangan ganjil berikut ini dari yang terkecil (skor : 5)
- a. 21, 25, 29, 27, 23, 31
 - b. 49, 45, 43, 51, 47, 41
3. Urutkan bilangan genap berikut ini dari yang terbesar (skor : 5)
- a. 18, 14, 20, 12, 16, 22
 - b. 46, 42, 50, 44, 48, 40

Lampiran IV

Kunci Jawaban

1.

BILANGAN	GENAP	GANJIL
a. 2	√	
b. 7		√
c. 16	√	
d. 34	√	
e. 69		√
f. 98	√	
g. 121		√
h. 249		√
i. 475		√
j. 500	√	

2. a. 21, 23, 25, 27, 29, 31

b. 41, 43, 45, 47, 49, 51

3. a. 12, 14, 16, 18, 20, 22

b. 40, 42, 44, 46, 48, 50

Lampiran 9

RPP PRAKTIK MANDIRI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Randugunting 5
Kelas/semester : II (Dua) / I (Satu)
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Tanggal Pelaksanaan : Kamis, 27 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis

C. INDIKATOR

- 1.3.1 Dapat menceritakan peristiwa penting dalam keluarga

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membedakan peristiwa yang menyenangkan dan tidak menyenangkan melalui pengamatan gambar
2. Siswa dapat menceritakan peristiwa penting dalam keluarga melalui pengamatan gambar
3. Dengan menggunakan gambar berseri, siswa dapat membuat cerita sederhana yang sesuai dengan gambar tersebut

E. MATERI AJAR

”Peristiwa Penting”

F. METODA DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Metode : Ceramah, Tanya Jawab
2. Model : Direct Model (Model Langsung)

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal (10 Menit)

- a. Guru berdoa bersama siswa
- b. Guru melakukan presensi
- c. Guru melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu “ naik Delman”
Kemudian menanyakan “siapa yang pernah naik delman? Kalian senang tidak naik delmann?”
- d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
“Nah, hari ini kita akan belajar tentang peristiwa penting.”

2. Kegiatan Inti (40 Menit)

a. Eksplorasi (10 Menit)

- 1) Guru menjelaskan pengertian peristiwa (peristiwa penting yang menyenangkan dan tidak menyenangkan)
- 2) Guru menempelkan beberapa gambar yang menyenangkan dan tidak menyenangkan di papan tulis
- 3) Guru melakukan tanya jawab mengenai peristiwa yang pernah dialami oleh siswa
- 4) Guru membimbing siswa melakukan “*Talking Stick*”, yaitu siswa menyanyikan sebuah lagu sambil mengoper atau mengestafet sebuah tongkat dari kertas kemudian siswa yang memegang tongkat terakhir maju memilih gambar kemudian menentukan termasuk peristiwa yang menyenangkan atau tidak menyenangkan
- 5) Guru melakukan tanya jawab tentang peristiwa penting dalam hidupnya (tanggal lahir , tamasya dll)
- 6) Guru menampilkan gambar seri tentang peristiwa penting keluarga yang diberi keterangan
- 7) Guru menceritakan cerita sesuai dengan gambar tersebut

b. Elaborasi (40 Menit)

- 1) Siswa membentuk kelompok (4 orang)
- 2) Siswa diberi LKS gambar berseri
- 3) Siswa diminta berkelompok membuat cerita sesuai gambar tersebut
- 4) Siswa maju ke depan kelas untuk menceritakan pengalamannya

c. Konfirmasi (10 Menit)

- 1) Guru mengkonfirmasi hasil pekerjaan kelompok
- 2) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- 3) Guru bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman dan memberikan penguatan.

3. Kegiatan Akhir (20 Menit)

- 1) Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
- 2) Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa
- 3) Guru mengoreksi hasil pekerjaan siswa bersama-sama
- 4) Guru melakukan tindak lanjut terhadap hasil pekerjaan siswa
- 5) Guru memberikan nasihat yang baik
- 6) Guru menutup pelajaran

H. ALAT DAN SUMBER BAHAN

✓ **Alat / Media**

1. Gambar menyenangkan dan tidakmenyenangkan
2. Gambar peristiwa penting
3. Gambar seri

✓ **Sumber**

1. Karli, Hilda dan Margaretha Sri. 2006. Buku Kerja Tematik Pengetahuan Sosial SD Kelas 2A. Jakarta: Erlangga.
2. Tim Ar Rahman. 2012. Bahan Ajar Dimensi IPS Kelas 2. Solo: CV Ar Rahman.

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil.
2. Teknik Penilaian : Tes dan non tes.
3. Bentuk Penilaian : Tes tertulis
4. Alat Penilaian : Soal tes formatif (terlampir).
5. Kunci Jawaban : Terlampir
6. Skor Penilaian : $NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Tegal, September 2012

Guru Kelas

Praktikan

Chunaeni
NIP. 19521225 197501 2 002

Nur Indah
NIM. 1401409332

Mengetahui

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107198508 2 003

Dra. Sri Samiasih, M.Kes
NIP. 19631224 198703 1 001

Lampiran I

Materi Pelajaran

- Peristiwa adalah segala sesuatu yang pernah dialami oleh seseorang
- Peristiwa penting merupakan kejadian yang berharga bagi seseorang
- Peristiwa penting dibagi menjadi 2, yaitu : peristiwa menyenangkan dan tidak menyenangkan
- Peristiwa menyenangkan contohnya : naik delman, ulang tahun, diberi hadiah, dll
- Peristiwa tidak menyenangkan : jatuh dari sepeda, sakit, dll.

Lampiran II

Media

1. “Gambar menyenangkan dan tidak menyenangkan”



2. Media Make A Match

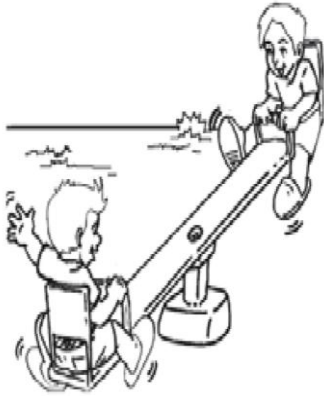
Bagan

MENYENANGKAN	TIDAK MENYENANGKAN

Gambar peristiwa tidak menyenangkan



Gambar peristiwa menyenangkan



3. Media gambar seri



1. Ayah dan ibu menikah
2. Ibu hamil
3. Ibu melahirkan
4. Bayi perempuan bernama sari
5. Sari belajar berjalan bersama ayah
6. Sari mulai bersekolah

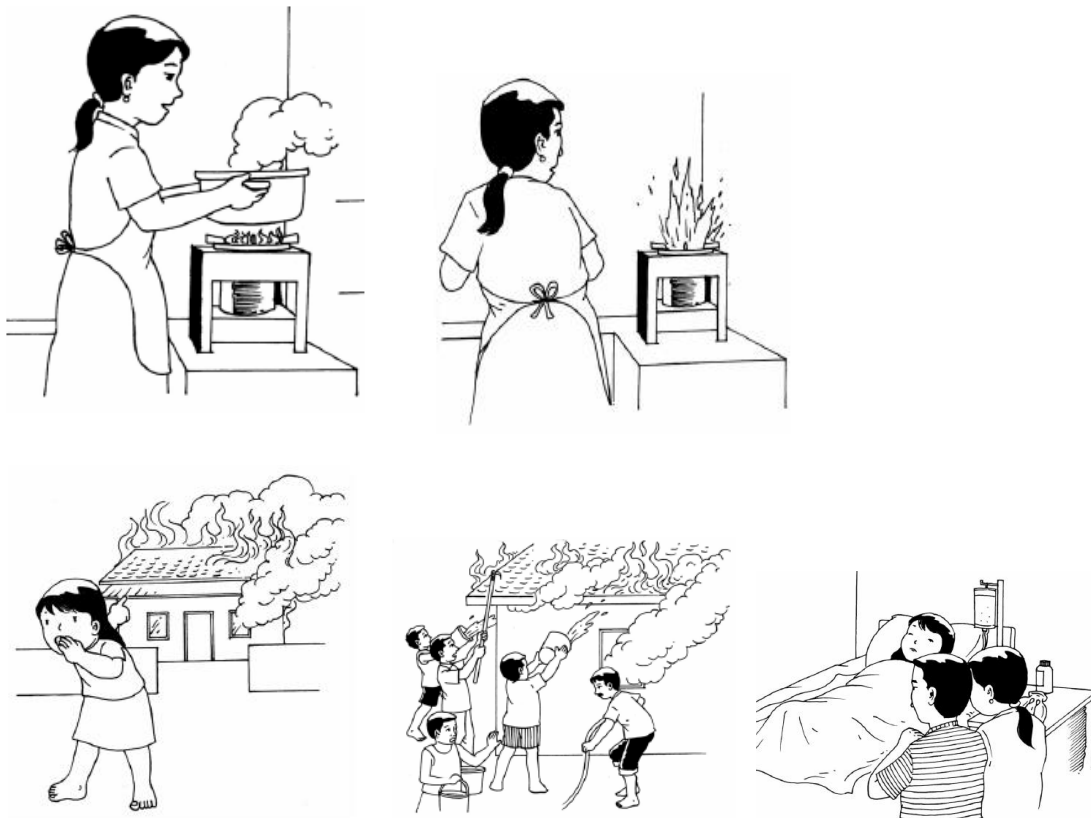
Cerita :

Ayah dan ibu menikah kemudian Ibu hamil lalu Ibu melahirkan, Bayi perempuan bernama Sari, Sari belajar berjalan bersama ayah, Sari mulai bersekolah

Lampiran III

Lembar Kerja Siswa

Buatlah cerita dari gambar seri di bawah ini !



Jawaban :

Ibu sedang memasak kemudian kompor ibu meledak. Ani meminta tolong kepada warga. Warga bahu membahu menyiram rumah ibu yang kebakaran. Ani masuk rumah sakit

Lampiran IV

Evaluasi

1. yang termasuk pengalaman menyenangkan yaitu



2. budi jatuh dari sepeda. pengalaman budi termasuk pengalaman

- a. menyenangkan
- b. tidak menyenangkan
- c. tidak baik

3.



foto di samping merupakan peristiwa

- a. Ulang tahun
- b. pernikahan
- c. lomba

4.



(1)



(2)



(3)

yang termasuk pengalaman tidak menyenangkan yaitu gambar nomor

- a. (1)
 - b. (2)
 - c. (3)
5. Peristiwa penting harus diabadikan melalui
- a. Surat
 - b. Foto
 - c. Kayu

Lampiran V

Kunci jawaban

1. A
2. B
3. B
4. C
5. B

Lampiran VI

Lembar pengamatan siswa

✓ Format Kriteria Penilaian

PRODUK (HASILDISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semuasalah	1

PERFORMANSI


No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadangPengetahuan	2
		* tidakPengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadangSikap	2
		* tidakSikap	1

Lembar Penilaian

No	NamaSiswa	Performan		Produk	JumlahSkor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

 *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Lampiran 10

RPP UJIAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri Randugunting 5
Kelas/semester	: VI (Enam) / I (Satu)
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi waktu	: 3 x 35 menit (1 x pertemuan)
Tanggal Pelaksanaan	: Kamis, 4 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

3. Memahami pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan.

B. KOMPETENSI DASAR

3.1 Mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan alam (ekosistem)

3.2 Mengidentifikasi bagian tumbuhan yang sering dimanfaatkan manusia yang mengarah pada ketidakseimbangan lingkungan.

3.3 Mengidentifikasi bagian tubuh hewan yang sering dimanfaatkan manusia yang mengarah pada ketidakseimbangan lingkungan

C. INDIKATOR

1. Menjelaskan berbagai kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi kestabilan ekosistem

2. Memberi contoh bagian tumbuhan yang sering dimanfaatkan manusia dan mengarah pada pemusnahan jenisnya.

3. Memberi contoh bagian tubuh hewan yang sering dimanfaatkan manusia.

4. Menjelaskan cara penanggulangan perburuan dan pemusnahan tumbuhan dan hewan.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi kestabilan ekosistem melalui kegiatan tanya jawab
2. Siswa dapat menyebutkan 5 contoh bagian tumbuhan yang sering dimanfaatkan manusia melalui kegiatan diskusi
3. Siswa dapat menyebutkan 5 contoh bagian tubuh hewan yang sering dimanfaatkan manusia melalui kegiatan diskusi
4. Siswa dapat menjelaskan 4 cara penanggulangan perburuan dan pemusnahan tumbuhan dan hewan melalui kegiatan diskusi

E. MATERI BELAJAR

Keseimbangan Ekosistem

F. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Metode : Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya Jawab, Penugasan

2. Model Pembelajaran : Langsung (Direct Instruction)

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (10 menit)
 - a. Mengkondisikan siswa
 - b. Mengecek kehadiran siswa
 - c. Melakukan apersepsi
 - d. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan inti (70 menit)
 - a. Eksplorasi (15 menit)
 - 1) Guru menjelaskan pengertian ekosistem
 - 2) Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang hal-hal yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem
 - 3) Guru menjelaskan lebih mendetail tentang hal yang mempengaruhi ekosistem (penebangan hutan, perburuan liar, penggunaan peptisida, pembuangan limbah sembarangan)
 - 4) Guru menempelkan media tentang beberapa bagian tumbuhan dan hewan yang sering dimanfaatkan oleh manusia

- 5) Guru menjelaskan cara penanggulangan perburuan dan pemusnahan hewan dan tumbuhan
 - 6) Guru melakukan tanya jawab tentang bagian tumbuhan lain yang tidak dijelaskan di media yang sering dimanfaatkan manusia
- b. Elaborasi (45 menit)
- 1) Siswa maju ke depan kelas mengambil kartu soal berisi nama tumbuhan atau hewan
 - 2) Siswa diminta untuk menentukan bagian beserta fungsi yang dimanfaatkan dari tumbuhan atau hewan pada kartu soal tersebut pada table yang sudah disediakan guru
 - 3) Siswa maju ke depan kelas untuk mengisi teka-teki soal, siswa yang maju ditentukan dengan cara pengocokkan nomer absen
 - 4) Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dengan masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang.
 - 5) Siswa secara berkelompok mendiskusikan cara penanggulangan perburuan dan pemusnahan tumbuhan dan hewan.
- c. Konfirmasi (10 menit)
- 1) Guru bersama siswa mengkonfirmasi hasil diskusi kelompok.
 - 2) Guru memberikan penghargaan pada kelompok terbaik.
 - 3) Guru menanyakan pada siswa hal-hal yang belum dipahami dari materi yang telah dibahas.
3. Kegiatan penutup (25 menit)
- a. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan hasil diskusi kelas.
 - b. Guru melakukan evaluasi.
 - c. Sebagai tindak lanjut guru memberi PR kepada siswa.

H. SUMBER BELAJAR

1. Ilmu Pengetahuan Alam untuk kelas VI SD/MI, karangan Dwi Suhartanti, dkk halaman 36-39.
2. Ilmu Pengetahuan Alam SD/MI Kelas, karangan Yayat Ibayati, dkk halaman 42-44.
3. Sains 6 untuk SD/MI Kelas VI, karangan Haryanto halaman 64-66.

I. PENILAIAN

1. Prosedur : Hasil
2. Teknik : Tertulis
3. Bentuk : Essay
4. Alat penilaian : Soal-soal
5. Kunci Jawaban : Terlampir
6. Skor Jawaban : $NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Tegal, 4 September 2012

Guru Kelas

Praktikan

Dian Mulyaningsih
Nip. 19841230 200903 2 005

Nur Indah
NIM. 1401409332

Mengetahui

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107198508 2 003

Dra. Sri Samiasih, M.Kes
NIP. 19631224 198703 1 001

Lampiran 1

Materi Pembelajaran

A. Pemanfaatan Tumbuhan

1. Daun dan buah dimanfaatkan manusia sebagai bahan makanan.
2. Getah
3. Kayu (batang) dan akar
4. Bunga dan buah

Beberapa tumbuhan yang dimanfaatkan manusia adalah sebagai berikut.

1. Ulin
2. Kemiri
3. Kemenyan
4. Kayu Manis
5. Kayu Jati
6. Cendana
7. Gaharu
8. Rotan

B. Pemanfaatan Bagian Tubuh Hewan

1. Bulu
2. Kulit
3. Taring atau gading
4. Cula
5. Tanduk

C. Upaya Pelestarian Hewan dan Tumbuhan

Cara untuk menanggulangi perburuan dan pemusnahan hewan-hewan dan tumbuhan antara lain sebagai berikut.

1. Melindungi hewan dan tumbuhan langka
2. Melakukan pembudidayaan hewan atau tumbuhan langka
3. Menggunakan bahan pengganti dari tumbuhan, hewan ternak, atau sintetis

Lampiran II

Media

Hewan	Bagian yang dimanfaatkan	pemanfaatan
 merak	Ekor	Hiasan, aksesoris baju, dll
 cendrawasih	Ekor	Pembuatan topi
 hiu sirip	Daging	Untuk industry makan
 Hiu gergaji	Daging	Untuk industri makan

Tumbuhan	Bagian yang dimanfaatkan	pemanfaatan
 ulin	kayu	Pembuatan jembatan, rumah, dll
 <small>Gambar 4.4. Pohon cendana dan hasil dari kayu cendana</small> cendana	kayu	Minyak wangi (parfum)
 gaharu	kayu	mebel
 Meranti	kayu	mebel

Kartu Tumbuhan dan Hewan

GAJAH

KEMIRI

ULAR

PENYU

BUAYA

PINUS

JATI

KAYU MANIS

Lampiran III

Lembar Kerja Siswa

Tugas Kelompok

4. Mengapa perburuan liar dapat mempengaruhi ekosistem? Berilah contohnya !
5. Sebutkan 5 cara melestarikan tumbuhan !
6. Sebutkan 5 cara melestarikan hewan !

Lampiran IV

Evaluasi

1. Sebutkan 5 contoh pemanfaatan bagian tumbuhan oleh manusia!

No	Tumbuhan	Bagian yang dimanfaatkan	Pemanfaatan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

2. Sebutkan 5 contoh pemanfaatan bagian tubuh hewan oleh manusia!

No	Hewan	Bagian yang dimanfaatkan	Pemanfaatan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

3. Sebutkan 5 cara melestarikan hewan dan tumbuhan!

Skor Penilaian :

1. Nilai = 40 (@ soal = 8)
2. Nilai = 40 (@ soal = 8)
3. Nilai = 20

Lampiran V

Kunci Jawaban

1. Contoh pemanfaatan bagian tumbuhan oleh manusia

No.	Tumbuhan	Bagian yang dimanfaatkan	Pemanfaatan
1.	Ulin	Kayu	atap rumah, kusen dan jembatan
2.	Kemiri	Biji buah	Biji dapat diolah menjadi minyak bahan pembuatan obat dan kosmetik.
3.	Kemenyan	Getah	digunakan untuk bahan pembuatan rokok dan obat-obatan.
4.	Kayu manis	Kulit kayu	digunakan untuk bumbu masak
5.	Jati	Kayu	untuk membuat perlengkapan rumah tangga, seperti mebel, pintu, dan jendela.
6.	Cendana	Kayu	untuk membuat bahan kerajinan, bahan kosmetik, serta minyak cendana.
7.	Rotan	Kayu	bahan pembuatan mebel, kerajinan tangan.

2. Contoh pemanfaatan bagian tubuh hewan oleh manusia

No	Hewan	Bagian yang dimanfaatkan	Pemanfaatan
1.	Cendrawasih	Bulu	untuk membuat topi
2.	Buaya	Kulit	digunakan untuk membuat tas, sepatu, dll
3.	Gajah	gading	digunakan untuk membuat perhiasan tubuh
4.	Badak	Cula	ada yang beranggapan digunakan sebagai obat
5.	Rusa	Tanduk	membuat kancing baju dan gagang pisau
6.	Ular	Kulit	Digunakan untuk membuat tas, dompet, jaket,
7.	Domba	Bulu	Digunakan untuk membuat pakaian

3. Cara-cara melestarikan hewan dan tumbuhan antara lain:

- Melindungi hewan dan tumbuhan langka
- Melakukan pembudidayaan hewan atau tumbuhan langka
- Menggunakan bahan pengganti dari tumbuhan, hewan ternak, atau sintetis
- Tidak melakukan penebangan pohon dan perburuan hewan secara sembarangan.
- Melakukan reboisasi