

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
SD NEGERI RANDUGUNTING 5 KOTA TEGAL**



Disusun oleh:

Nama : Arista Dwi Lestari
NIM : 1401409331
Program Studi : PGSD

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012**

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Moh. Fathurrahman , S.Pd. M.Sn.

NIP 19770725 200801 1 008

Neti Widayanti, S.Pd

NIP 19641107 198508 2 003

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamiin, puji syukur kehadirat Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) di SD Negeri Randugunting 5 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. PPL dilaksanakan dalam rangka membekali para calon guru sekolah dasar tentang kondisi fisik sekolah, siswa, dan administrasi di sekolah dasar secara nyata, serta memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk terjun langsung di lapangan.

Kegiatan PPL dan penyusunan laporan dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si, Rektor Unnes.
2. Drs. Masugino, M.Pd, Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes.
3. Drs. Akhmad Junaedi, Koordinator PGSD UPP Tegal.
4. Drs. M. Fathurrohman, M.Sn., Koordinator Dosen Pembimbing
5. Dra. Sri Sami Asih, M.Kes., Dosen Pembimbing.
6. Bapak dan Ibu Guru serta Karyawan SD Negeri Randugunting 5
7. Rekan-rekan mahasiswa praktikan di SD Negeri Randugunting 5.
8. Kedua orang tua dan keluarga tercinta.
9. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan ini.

Semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL 2 ini, dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun, guna meningkatkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan yang akan datang.

Tegal, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	3
BAB II LANDASAN TEORI	4
BAB III PELAKSANAAN PPL	6
A. Waktu Pelaksanaan	6
B. Tempat Pelaksanaan	6
C. Tahapan Kegiatan	6
D. Materi Kegiatan	10
E. Proses Pembimbingan	10
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL	11
REFLEKSI DIRI	12
LAMPIRAN-LAMPIRAN	16

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Jadwal Kegiatan Mahasiswa	16
2. Daftah Hadir Dosen	28
3. Daftar Hadir Mahasiswa	29
4. Jadwal Praktek Mengajar Terbimbing	39
5. Jadwal Praktek Mengajar Mandiri	42
6. Jadwal Praktek Ujian	46
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing	47
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri	61
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian	69

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Indonesia tahun 1945, salah satu tujuan nasional bangsa Indonesia adalah mencerdaskan kehidupan bangsa. Salah satu cara dalam mencerdaskan kehidupan bangsa adalah melalui kegiatan pendidikan. Dalam Undang-Undang Nomor 30 tahun 2003 pasal 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensinya untuk memiliki kekuatan spiritual-keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Dalam pasal 1 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional tersebut, dinyatakan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab. Dalam upaya mencapai tujuan pendidikan nasional tersebut, diperlukan seorang tenaga pendidik yang memiliki kompetensi pendidik dengan baik.

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan sebuah lembaga pendidikan yang nantinya mencetak tenaga kependidikan dan tenaga kependidikan yang profesional. Untuk menambah ilmu yang telah diperoleh secara teori, terdapat mata kuliah wajib yaitu Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) bagi para calon tenaga kependidikan, yang terdiri dari PPL 1 berupa kegiatan observasi dan PPL 2 berupa praktek mengajar.

Untuk mencetak tenaga kependidikan yang profesional, UNNES mewajibkan mahasiswa mengikuti mata kuliah PPL 2. Dalam PPL 2, mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) memperoleh pengalaman dan keterampilan pengalaman lapangan dalam penyelenggaraan kegiatan pendidikan di Sekolah Dasar pada tahun ajaran 2012/2013 dengan cara mempraktikkan teori-teori belajar yang telah didapatkan selama 3 tahun kuliah. Dengan demikian, diharapkan para mahasiswa dapat mempunyai bekal yang cukup untuk dapat menjadi guru yang profesional demi tercapainya tujuan pendidikan nasional Indonesia.

B. Tujuan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) ini bertujuan:

1. Membentuk mahasiswa S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.
2. Memberi latihan kepada mahasiswa S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Membentuk mahasiswa S1 PGSD sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
4. Agar mahasiswa S1 PGSD mengenal dan memahami tentang penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan beberapa permasalahan yang mungkin terjadi di lingkungan sekolah serta mempunyai kebijakan yang tepat dalam menyelesaikan masalah tersebut.
5. Untuk mempraktikkan teori-teori yang telah diperoleh selama perkuliahan, dan sebagai latihan bagi mahasiswa menjadi guru mata pelajaran dan sebagai guru kelas.
6. Untuk memenuhi mata kuliah PPL Semester VII.

C. Manfaat

Manfaat kegiatan PPL 2 antara lain sebagai berikut:

1. Memiliki pengalaman tentang cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
2. Memiliki sikap yang aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan beberapa masalah yang akan terjadi di sekolah dasar tempat mengajar.
4. Memberikan pengalaman nyata bagi mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat mengetahui bagaimana kondisi dan cara mengajar untuk selanjutnya di terapkan nanti pada saat telah menjadi guru.
5. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
6. Mahasiswa dapat mempraktikkan ilmu yang didapat selama belajar di kampus, dengan Praktik langsung, ilmu yang telah dipelajari di kampus dapat diterapkan untuk mengajar di sekolah.
7. Sebagai perbaikan mengajar, dengan Praktik pengalaman lapangan mahasiswa dapat memperbaiki ilmu terapan yang sudah dipelajari dengan keadaan mengajar yang sesungguhnya, sehingga tercipta keluesan pad saat mengajar.
8. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
9. Mengajarkan kepada mahasiswa untuk bersosialisasi kepada rekan-rekan sesama guru dan masyarakat.
10. Mengajarkan kepada mahasiswa untuk menjadi sosok yang sabar dan ikhlas dalam memberikan amalan yang bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Pelaksanaan PPL ini dilandaskan pada berbagai macam landasan teori dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan, landasan teori tersebut adalah:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 431).
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
6. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian di Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Rektor Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

B. Landasan Teori

Belajar mempunyai banyak sekali definisi, diantaranya menurut Herman Hudoyo (1990) belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta kecakapan. Dalam hal ini, setelah penulis melakukan praktik mengajar di SD, maka penulis akan memperoleh pengetahuan atau pengalaman. Pengetahuan

dan pengalaman tersebut dapat membantu penulis untuk lebih mengerti tentang karakteristik peserta didik.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosio emosional dan perkembangan kognitif. Keterhubungan teori piaget dengan pelaksanaan Praktik mengajar yaitu, setelah penulis melakukan praktik mengajar di sekolah, penulis akan beradaptasi dengan lingkungan sekolah. Adaptasi tersebut berhubungan dengan kepribadian, perkembangan sosio emosional, dan perkembangan kognitif. Pada peningkatan kepribadian, maka akan meningkatkan kemantapan penulis untuk menjadi seorang guru. Selain itu, juga bisa membantu penulis dalam mengatur emosinya saat menemukan persoalan di kelas. Dalam perkembangan sosio-emosional, berkaitan dengan bagaimana komunikasi penulis dengan peserta didik, dengan guru pamong dan guru-guru di sekolah. Dalam perkembangan kognitifnya, maka penulis akan memperoleh pengetahuan baru mengenai karakteristik peserta didik.

Belajar juga merupakan suatu proses perubahan perilaku (Skinner: 1958). Perilaku dalam belajar mempunyai arti yang sangat luas, yang sifatnya bisa berwujud perilaku yang tidak tampak atau perilaku yang tampak. Sebagai suatu proses, dalam kegiatan belajar dibutuhkan waktu sampai mencapai hasil belajar, hasil belajar itu berupa perilaku yang lebih sempurna dibandingkan dengan perilaku sebelum melakukan belajar. Mahasiswa praktikan juga mengalami perubahan dari proses belajar yang dilakukan dalam PPL. Akan ada perubahan dalam pengajaran yang dilakukan dan pasti perubahan yang lebih baik.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

A. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli sampai 20 Oktober 2012. Dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua waktu kegiatan yaitu:

1. Tanggal 16 Juli sampai dengan 21 Juli 2012 dilaksanakan kegiatan *microteaching*, dan 30 Juli sampai dengan 12 Agustus 2012 dilaksanakan observasi dan orientasi Praktik Pengalaman Lapangan 1 yang dilakukan secara berkelompok yang beranggotakan 9 mahasiswa.
2. Tanggal 27 Agustus sampai 20 Oktober 2012 dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 dilakukan secara individu untuk melaksanakan kegiatan pengajaran(Praktik pengajaran terbimbing, praktik pengajaran mandiri, dan praktik ujian)

B. Tempat Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SD Negeri Randugunting 5 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

C. Tahap Kegiatan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan dengan beberapa tahapan yaitu :

1. PPL Tahap I (PPL 1)
PPL 1 meliputi pembekalan *micro teaching*, orientasi PPL di kampus dan observasi dan orientasi di sekolah latihan.
2. PPL Tahap II (PPL 2)

a. Upacara Penerjungan PPL di Kampus

Upacara penerjungan PPL dilaksanakan di gedung olahraga PGSD UPP Tegal pada tanggal 30 Juli 2012 oleh Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd., Koordinator PGSD UPP Tegal. Upacara penerjungan ini mengawali dilaksanakannya kegiatan observasi (PPL I) yang langsung dilanjutkan dengan praktik mengajar (PPL 2). Dalam

kegiatan ini, mahasiswa diberi berbagai penjelasan mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL.

b. Kegiatan Pembelajaran

1) Pembelajaran Terbimbing

Dalam pelaksanaan pembelajaran terbimbing mahasiswa diwajibkan mengajar sebanyak 7 kali dalam waktu yang sudah dijadwalkan, yaitu selama 3 minggu. Mahasiswa terlebih dahulu menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran untuk selanjutnya dikonsultasikan kepada guru pamong untuk diberi saran dan kritikan yang membangun.

Kegiatan pembelajaran terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus - 15 September 2012 dengan melaksanakan sebanyak tujuh kali latihan dan kelas latihan dari kelas I sampai VI. Mata pelajaran yang dipilih adalah Matematika, Bahasa Indonesia, PKn, IPA, IPS, Bahasa Jawa, dan Seni Budaya Keterampilan (SBK). Pembelajaran terbimbing mempunyai tujuan untuk memberi kesempatan kepada mahasiswa berlatih mengelola kelas, bagaimana cara mengkondisikan kelas, dan menyampaikan pembelajaran sesuai dengan RPP yang sudah dikonsultasikan kepada guru pamong.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat dalam pembelajaran terbimbing antara lain:

- (1) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPA (Kelas V)
- (2) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia (Kelas III).
- (3) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPS (Kelas IV).
- (4) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran SBK (Kelas II).
- (5) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PKn (Kelas VI)
- (6) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Jawa (Kelas III).
- (7) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Matematika (Kelas I)

2) Pembelajaran Mandiri

Kegiatan pembelajaran mandiri merupakan tugas mengajar mahasiswa praktikan pelaksanaannya selama sehari penuh di kelas yang sudah menjadi tanggung jawabnya dari mulai jam pelajaran pertama sampai terakhir pelajaran di sekolah. Namun, dalam pembuatan RPP hanya satu mata pelajaran yang dijadwalkan dan mata pelajaran lainnya hanya menyesuaikan tugas dari guru pamong. Kegiatan pembelajaran mandiri di SD Negeri Randugunting 5 Kota Tegal dilaksanakan mulai tanggal 17-29 September 2012.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat dalam pembelajaran mandiri antara lain:

- (1) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran SBK (Kelas III).
- (2) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPS (Kelas VI)
- (3) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPS (Kelas I).
- (4) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PKn (kelas II)
- (5) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Matematika (Kelas V)
- (6) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Matematika (Kelas IV)
- (7) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia (Kelas II)

3) Ujian Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilakukan praktikan setelah selesai melaksanakan kegiatan pembelajaran terbimbing dan kegiatan pembelajaran mandiri adalah ujian PPL 2. Dalam kegiatan ini setiap praktikan menyusun dua rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah ditentukan. Mata pelajaran yang digunakan meliputi satu mata pelajaran eksak dan satu mata pelajaran non-eksak. Penilaian ujian PPL dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing secara bersama-sama. Pelaksanaan ujian PPL 2 pada tanggal 1 sampai dengan 6 Oktober 2012.

Dalam ujian PPL 2 ini, Praktikan memilih mengajar di kelas IV dan II dengan mapel di kelas IV adalah IPA dengan materi Struktur bunga dan fungsinya, sedangkan di kelas II mapel PKn dengan materi Manfaat lingkungan alam dan buatan.

c. Kegiatan Non-Pembelajaran

Selain kegiatan mengajar di kelas, mahasiswa PPL melaksanakan kegiatan ko-kurikuler maupun ekstakurikuler, diantaranya adalah sebagai berikut:

1) Administrasi Sekolah

Kegiatan administrasi yang dilakukan oleh praktikan yaitu melakukan administrasi kesiswaan.

2) Administrasi Guru dan kelas yang meliputi:

- a) Mengisi buku daftar hadir siswa pada saat mengajar di jam pertama.
- b) Memasukkan nilai hasil evaluasi siswa ke dalam buku daftar nilai kelas

3) Perlengkapan

Membenahi barang-barang inventaris sekolah.

4) Pesantren Ramadhan

Kegiatan pesantren Ramadhan di SD Negeri Randugunting 5 dilaksanakan selama 2 hari yaitu pada tanggal 6 dan 7 Agustus 2012. Mahasiswa PPL mendapatkan tugas untuk mengisi materi tadarus Al Quran dan mengawasi siswa selama kegiatan pesantren ramadhan berlangsung.

5) Ujian Tengah Semester (UTS)

Kegiatan UTS di SD Negeri Randugunting 5 dilaksanakan tanggal 8-13 Oktober 2012. Mahasiswa praktikan mendapat tugas dari guru untuk membantu mengawasi siswa dan mengoreksi hasil UTS. Hal ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa untuk berlatih cara mengoreksi yang bai sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

6) Rencana Kegiatan Tengah Semester

Setelah melaksanakan UTS, pikiran siswa yang sudah jenuh dengan materi yang sudah ditekankan perlu disegarkan kembali melalui kegiatan tengah semester yang menyenangkan dan tidak lepas dari konsep mendidik. Kegiatan ini berlangsung selama 3 hari yaitu dari tanggal 15-17 Oktober 2012.

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL. Materi kegiatan PPL 2 untuk pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL terlampir.

E. Proses Pembimbingan

1. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 5 adalah Drs. M. Fathurrohman, M.Sn dan Dra. Sri Samiasih, M.Kes. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Dosen pembimbing hadir mengunjungi mahasiswa ke SD selama beberapa kali untuk memberikan motivasi kepada mahasiswa dan bertukar pikir dengan mahasiswa tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dan efektif.

2. Guru Pamong

Guru pamong yang bertugas membimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 5 adalah guru kelas I, II, III, IV, V dan VI. Guru pamong tersebut yaitu:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) Shoimah | : Guru Kelas I |
| 2) Chunaeni | : Guru Kelas II |
| 3) Evi Damayanti | : Guru Kelas III |
| 4) Karyo | : Guru Kelas IV |

- 5) Tisna Ade Puspita Halid : Guru Kelas V
- 6) Dian Mulyaningsih : Guru Kelas VI

F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL

1. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL

Faktor pendukung pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 5 antara lain:

- a. Lembaga dan Pusat Pengembangan PPL UNNES yang memberikan layanan akademik PPL kepada mahasiswa semester VII tahun akademik 2011/2012 dengan optimal.
- b. Layanan bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing dilaksanakan dengan baik, karena frekuensi kedatangan dosen pembimbing ke sekolah yang lebih dari cukup, dan dosen pembimbing melaksanakan tanggung jawab untuk menilai dan mengamati mahasiswa ketika ujian.
- c. Layanan bimbingan oleh guru pamong dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan cara-cara mengondisikan masing-masing kelas dilaksanakan optimal. Guru pamong membimbing mahasiswa dengan semaksimal mungkin agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
- d. Kebijakan Kepala Sekolah SDN Randugunting 5 yang mendukung penuh mahasiswa PPL.
- e. Dukungan yang baik dari dewan guru SDN Randugunting 5 terhadap program pelaksanaan PPL dan dalam berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman mengajar.
- f. Siswa yang aktif dan kritis pada saat pembelajaran, menjadikan suasana kelas menjadi hidup dan antusias. Keaktifan siswasiswa SD Negeri Randugunting 5 menjadikan penulis lebih bersemangat dalam melaksanakan praktik mengajar di kelas.
- g. Kondisi fisik dan lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman untuk dilangsungkannya kegiatan belajar mengajar.

- h. Sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai, sehingga memudahkan dalam penyampaian materi.
- i. Orang tua siswa yang mendukung program sekolah, salah satunya orang tua ramah terhadap mahasiswa PPL dan mempercayakan anaknya kepada mahasiswa PPL.

2. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

Faktor penghambat pelaksanaan Praktik Pengalaman Mengajar di SD Negeri Randugunting 5 antara lain:

- a. Kurangnya koordinasi antara pihak lembaga dengan sekolah tentang prosedur pelaksanaan dan kegiatan pembelajaran PPL.
- b. Pemberian buku pedoman PPL ke sekolah setelah kegiatan PPL sudah berjalan.
- c. Adanya siswa yang hiperaktif dan mengganggu teman, sehingga dapat mengurangi konsentrasi teman yang lain, sehingga dapat mengakibatkan pembelajaran kurang efektif.
- d. Adanya siswa kelas I dan II yang masih kurang lancar menulis, sehingga sedikit mengurangi keefektifan belajar dan perlu mendapat perhatian/kebutuhan khusus dari guru maupun pihak sekolah.
- e. Tingginya biaya yang dikeluarkan, baik untuk membeli media-media selama mengajar dan untuk iuran-iuran yang lain.

REFLEKSI DIRI

Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, nikmat, taufik, inayah serta hidayah-Nya kepada saya, sehingga saya bisa menyelesaikan tugas PPL 2 (Praktik Pengalaman Lapangan 2) di SD Negeri Randugunting 5 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal dengan baik, lancar, penuh semangat dan keberkahan.

Terimakasih saya ucapkan sebanyak-banyaknya kepada Bapak Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd selaku Koordinator PGSD UPP Tegal, Bapak Drs. M. Fathurrohman, M.Sn selaku koordinator PPL SD Randugunting 05 dan selaku dosen pembimbing saya dalam melaksanakan PPL. Tidak luput juga saya ucapkan terimakasih kepada Ibu Nety Widayanti, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Randugunting 5, Ibu Shoimah selaku guru pamong saya, serta segenap warga SD Negeri Randugunting 5 dan teman-teman praktikan yang mendukung dan membantu saya selama melaksanakan PPL.

Kegiatan PPL yang telah berlangsung selama kurang lebih 3 bulan, banyak manfaat serta pelajaran yang saya rasakan pribadi sebagai bekal bagi saya untuk menjadi guru profesional nantinya dan bisa menjadi pendidik teladan dan penuh berkah dalam menjalankan tugas.

Dalam laporan ini, ada beberapa hal yang akan saya refleksi yaitu sebagai berikut:

A. Kekuatan dan kelemahan Mata Pelajaran yang ditekuni

1. Matematika

a. Kekuatan

Matematika merupakan mata pelajaran eksak/ ilmu pasti, sehingga lebih mudah dalam membelajarkan kepada peserta didik.

b. Kelemahan

Masih banyak peserta didik yang kurang senang dalam pembelajaran Matematika. Ketidaksukaan peserta didik akan mata pelajaran Matematika lebih dikarenakan kurangnya siswa dalam penguasaan hitung menghitung yang sangat dominan dalam materi pelajaran Matematika.

2. Bahasa Indonesia

a. Kekuatan

Merupakan mata pelajaran yang sangat penting untuk kelancaran mata pelajaran lain karena berkaitan dengan kemampuan membaca dan menulis yang tidak lepas selama pembelajaran

b. Kelemahan

Peserta didik masih merasa kesulitan dalam menyampaikan pendapatnya dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Kebanyakan peserta didik masih terbiasa dengan bahasa keseharian mereka di rumah, yaitu menggunakan bahasa Ibu.

3. Ilmu Pengetahuan Alam

a. Kekuatan

Materi-materi dalam mata pelajaran IPA sangat mudah dalam pembuatan media pembelajarannya. Media yang menarik sangat mendukung kesuksesan guru dalam mengajar. Siswa sangat tertarik dan antusias dengan media yang disajikan oleh guru.

b. Kelemahan

Materi mata pelajaran IPA sangat kompleks sehingga dibutuhkan kreatifitas guru dalam mengemas materi untuk disajikan kepada siswa. Materi yang sangat kompleks membuat siswa mengalami kejenuhan selama mengikuti proses pembelajaran.

4. Ilmu Pengetahuan Sosial

a. Kekuatan

Media pembelajaran untuk materi-materi dalam mata pelajaran IPS sebagian besar sudah tersedia di SD Randugunting 5. Hal ini sangat memudahkan dan mendukung mahasiswa praktikan untuk melakukan pembelajaran praktik di kelas.

b. Kelemahan

Materi IPS sangat kompleks dan lebih menuntut siswa untuk menghafal. Hal tersebut menjadikan siswa merasa kesulitan untuk menguasai materi yang diberikan sehingga akan timbul kejenuhan pada diri siswa dan berdampak pada rasa tidak suka dengan pelajaran IPS.

5. Pendidikan Kewarganegaraan

a. Kekuatan

PKn sebagai salah satu mata pelajaran yang membekali siswa untuk menjadi generasi bangsa yang hebat dan berdaya juang tinggi selalu di berikan dengan penanaman sikap nasionalisme kepada peserta didik. Hal tersebut membuat guru dan peserta didik semakin cinta dan semangat dengan tanah air Indonesia.

b. Kelemahan

Materi PKn yang cenderung disajikan dengan metode ceramah dan monoton membuat siswa jenuh selama pembelajaran.

6. Bahasa Jawa

a. Kekuatan

Bahasa Jawa merupakan salah satu mata pelajaran yang lebih dekat kepada siswa. Karena pelajaran bahasa Jawa berkaitan dengan bahasa yang digunakan oleh siswa sebagai bahasa sehari-hari mereka. Sehingga siswa lebih mudah dalam belajar bahasa Jawa.

b. Kelemahan

Materi pelajaran bahasa Jawa yang diberikan tidak hanya menggunakan bahasa ngoko yang biasa digunakan oleh siswa, tetapi juga menggunakan bahasa krama yang kebanyakan siswa kesulitan untuk menggunakan bahasa krama.

7. Seni Budaya dan Keterampilan

a. Kekuatan

SBK merupakan mata pelajaran yang sangat diminati siswa karena materinya mudah tidak membosankan sehingga siswa merasa senang menerima pelajaran tersebut.

b. Kelemahan

Tidak semua guru menguasai keterampilan yang ada dalam materi SBK. Sehingga akan menghambat penyampaian materi yang jelas dan mudah diterima oleh siswa.

B. Ketersediaan sarana dan prasarana di SD Negeri Randugunting 5 sudah cukup lengkap. Kondisi fisik bangunan cukup nyaman dan aman untuk kegiatan pembelajaran peserta didik.

C. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing di antaranya sebagai berikut:

1. Guru Pamong

Guru pamong saya selama melaksanakan PPL di SD Randugunting 5 adalah Ibu Shoimah. Kemampuan beliau dalam membimbing mahasiswa sangat baik. Guru pamong selalu memberikan masukan yang sangat berarti dan sangat membantu untuk perbaikan praktikan di masa mendatang.

2. Dosen pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 5 adalah Drs. M. Fathurrohman, M.Sn dan Dra. Sri Samiasih, M.Kes. Kemampuan beliau dalam membimbing mahasiswa PPL sangat baik. Beliau selalu senantiasa semangat memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Dengan semangat yang mereka berikan, membuat para mahasiswa praktikan semangat juga dalam melaksanakan tugas PPL di SD Randugunting 5 .

- D. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan cukup baik. Namun, di setiap kelasnya masih dijumpai beberapa siswa yang belum punya kesadaran untuk belajar dengan tertib dan rapi. Siswa tersebut cenderung hiperaktif dalam proses kegiatan belajar mengajar sehingga mengganggu proses belajar mengajar dan teman-teman lainnya yang sedang belajar. Dengan demikian diperlukan adanya perhatian dan penanganan yang lebih khusus untuk masalah tersebut.
- E. Semua praktikan masih mempunyai keterbatasan dalam praktik mengajar di SD Randugunting 5. Praktikan masih perlu belajar lebih banyak lagi tentang pembelajaran yang aktif kreatif dan menyenangkan. Dengan adanya kegiatan PPL ini, diharapkan mahasiswa praktikan bisa mengambil banyak manfaat di dalamnya untuk bisa menjadi tenaga pendidik yang berkualitas.
- F. Praktikan merasa memperoleh banyak ilmu yang bermanfaat selama dan setelah melaksanakan kegiatan PPL. Kegiatan PPL memberi pengalaman kepada mahasiswa praktikan mengenai mengajar, mengurus administrasi sekolah, menghadapi siswa, mengelola kelas, dan masih banyak ilmu lain yang mahasiswa praktikan peroleh.
- G. Saran pengembangan bagi sekolah yaitu perlu adanya peningkatan dalam menangani anak-anak yang cenderung hiperaktif sehingga tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar di kelas serta teman-teman lainnya yang sedang belajar. Sebaiknya guru-guru lebih memaksimalkan pemanfaatan media yang sudah tersedia di SD Randugunting 5 agar pembelajaran lebih menarik bagi siswa.
- H. Saran pengembangan bagi Universitas Negeri Semarang yaitu sebaiknya pihak Lembaga PGSD dan Pusat Pengembangan PPL UNNES memberikan penjelasan lebih rinci, detail dan jelas mengenai rangkaian pelaksanaan kegiatan PPL dan kriteria penilaian mahasiswa pada saat mengadakan koordinasi dengan pihak sekolah latihan.

Lampiran 1

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH

Nama : Arista Dwi Lestari
NIM/ Prodi : 1401409331/ SI
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah : SD Negeri Randugunting 5 Tegal

Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
Senin, 30 Juli 2012	07.00- 12.10	Penerjunan di SD
Selasa, 31 juli 2012	07.00- 12.10	Observasi lapangan
Rabu, 1 Agustus 2012	07.00- 12.10	pembelajaran model
Kamis, 2 Agustus 2012	07.00- 12.10	
Jumat, 3 Agustus 2012	07.00- 11.00	
Sabtu, 4 Agustus 2012	07.00- 12.10	
Senin, 6 Agustus 2012	07.00- 12.10	Pesantren kilat
Selasa, 7 Agustus 2012	07.00- 12.10	
Rabu, 8 Agustus 2012	07.00- 12.10	Pembelajaran model
Kamis, 9 Agustus 2012	07.00- 12.10	
Jumat, 10 Agustus 2012	07.00- 11.00	
Sabtu , 11 Agustus 2012	07.00- 12.10	Meminta tugas kepada guru kelas
Senin, 13 Agustus 2012 s/d Sabtu, 18 Agustus 2012	-	LIBUR HARI RAYA (LIBUR LEBARAN)

Senin, 20 Agustus 2012 s/d Sabtu 25 Agustus 2012	-	LIBUR HARI RAYA (LIBUR LEBARAN)
Senin, 27 Agustus 2012	07.00- 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
Selasa, 28 Agustus 2012	07.00- 12.10	
Rabu, 29 Agustus 2012	07.00- 12.10	
Kamis, 30 Agustus 2012	07.00- 12.10	
Jumat, 31 Agustus 2012	07.00- 11.00	
Sabtu, 1 September 2012	07.00- 12.10	
Senin, 3 September 2012	07.00- 12.10	
Selasa, 4 September 2012	07.00- 12.10	
Rabu, 5 September 2012	07.00- 12.10	
Kamis, 6 September 2012	07.00- 12.10	
Jumat, 7 September 2012	07.00- 12.10	
Sabtu, 8 September 2012	07.00- 12.10	
Senin, 10 September 2012	07.00- 12.10	
Selasa, 11 September 2012	07.00- 12.10	
Rabu, 12 September 2012	07.00- 12.10	
Kamis, 13 September 2012	07.00- 12.10	
Jumat, 14 September 2012	07.00- 11.00	
Sabtu, 15 September 2012	07.00- 12.10	praktik pembelajaran mandiri
Senin, 17 September 2012	07.00- 12.10	
Selasa, 18 September 2012	07.00- 12.10	
Rabu, 19 September 2012	07.00- 12.10	
Kamis, 20 September 2012	07.00- 12.10	
Jumat, 21 September 2012	07.00- 11.00	

Sabtu, 22 September 2012	07.00- 12.10	
Senin, 24 September 2012	07.00- 12.10	
Selasa, 25 September 2012	07.00- 12.10	
Rabu, 26 September 2012	07.00- 12.10	
Kamis, 27 September 2012	07.00- 12.10	
Jumat, 28 September 2012	07.00- 11.00	
Sabtu, 29 September 2012	07.00- 12.10	
Senin, 1 Oktober 2012	07.00- 12.10	Ujian PPL
Selasa, 2 Oktober 2012	07.00- 12.10	
Rabu, 3 Oktober 2012	07.00- 12.10	
Kamis, 4 Oktober 2012	07.00- 12.10	
Jumat, 5 Oktober 2012	07.00- 11.00	
Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00- 12.10	
Senin, 8 Oktober 2012	07.00- 12.10	
Selasa, 9 Oktober 2012	07.00- 12.10	
Rabu, 10 Oktober 2012	07.00- 12.10	
Kamis, 11 Oktober 2012	07.00- 12.10	
Jumat, 12 Oktober 2012	07.00- 11.00	
Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00- 12.10	
Senin, 15 Oktober 2012	07.00- 12.10	Kegiatan Tengah Semester (Perlombaan Siswa Tingkat Sekolah)
Selasa, 16 Oktober 2012	07.00- 12.10	
Rabu, 17 Oktober 2012	07.00- 12.10	
Kamis, 18 Oktober 2012	07.00- 12.10	
Jumat, 19 Oktober 2012	07.00- 11.00	
Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00- 12.10	Kegiatan Penarikan

Guru Pamong

Kepala Sekolah

Shoimah

NIP. 19591105 197911 2 007

Neti Widayanti, S.Pd

NIP. 19641107198508 2 003

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Moh. Fathurrahman, S.Pd. M.Sn

NIP. 19770725 200801 1 008

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH

Nama : Arista Dwi Lestari
NIM/ Prodi : 1401409331/ SI
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah : SD Negeri Randugunting 5 Tegal

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	08.00-12.00	- Upacara penerjunan mahasiswa PPL PGSD. - Penerimaan mahasiswa PPL oleh sekolah latihan. Ramah tamah dengan pihak sekolah latihan
	Selasa, 31 juli 2012	07.00-11.30	- Observasi keadaan fisik dan non fisik sekolah. - Observasi administrasi sekolah - Penyusunan jadwal pembelajaran model. Penyusunan laporan observasi
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.00-11.30	Pembelajaran model di kelas VI Penyusunan jadwal pembelajaran terbimbing.
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.00-11.30	Pembelajaran model di kelas I V. Konsultasi jadwal pembelajaran terbimbing.
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.00-10.30	Pembelajaran model di kelas II.
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.00-10.30	Pembelajaran model di kelas I Penyusunan proposal pesantren kilat. Persiapan kebutuhan pesantren

			kilat
II	Senin, 6 Agustus 2012	07.00-11.30	Persiapan kebutuhan pesantren kilat. Pengkondisian lokasi pesantren kilat. Pelaksanaan pesantren kilat
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.00-11.30	Persiapan kebutuhan pesantren kilat. Pengkondisian lokasi pesantren kilat. Pelaksanaan pesantren kilat
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.15-08.30	Pembelajaran Pra terbimbing di kelas VI (Matematika)
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.00-11.30	Pembelajaran Pra terbimbing di kelas IV(IPS)
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.00-10.30	Penyusunan laporan PPL 1. Meminta tugas latihan terbimbing.
	Sabtu , 11 Agustus 2012	07.00-10.30	Meminta jadwal latihan terbimbing. Konsultasi RPP latihan terbimbing B. Indonesia ((Kelas V)
III	Senin, 13 Agustus 2012 s/d Sabtu, 18 Agustus 2012	-	LIBUR HARI RAYA (LIBUR LEBARAN)
IV	Senin, 20 Agustus 2012 s/d Sabtu 25 Agustus 2012	-	LIBUR HARI RAYA (LIBUR LEBARAN)
V	Senin, 27 Agustus 2012	07.00-12.30	Halal bihalal antara siswa dan guru
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00-	Membuat RPP pembelajaran

		12.30	terbimbing kelas V Materi Macam-macam Penyakit Pada Alat Pencernaan Manusia
	Rabu, 29 Agustus 2012	09.00-10.45	Persiapan praktik dan konsultasi pembelajaran terbimbing kelas V
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00-12.30	Persiapan membuat media pembelajaran terbimbing kelas V Materi Macam-macam Penyakit Pada Alat Pencernaan Manusia
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00-08.45	Praktik pembelajaran terbimbing kelas V IPA Materi Macam-macam Penyakit Pada Alat Pencernaan Manusia
	Sabtu, 1 September 2012	07.00-12.30	Persiapan praktik dan konsultasi pembelajaran terbimbing kelas III
VI	Senin, 3 September 2012	11.00-12.10	Praktik pembelajaran terbimbing kelas III Bahasa Indonesia Materi Memberikan Tanggapan dan Saran sederhana Terhadap Suatu Masalah
	Selasa, 4 September 2012	07.00-12.30	Persiapan praktik dan konsultasi pembelajaran terbimbing kelas IV
	Rabu, 5 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing kelas IV IPS Materi Keragaman Suku dan Budaya
	Kamis, 6 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing kelas II SBK Materi Sumber Bunyi
	Jumat, 7 September 2012	09.35-10.45	Membuat RPP pembelajaran terbimbing kelas VI PKn materi Tugas dan Wewenang KPU

			Larangan –larangan kampanye, Aturan-aturan pilkada, Peraturan pemerintah mengenai pemilu dan pilkada
	Sabtu, 8 September 2012	09.00-10.45	Persiapan praktik dan konsultasi pembelajaran terbimbing kelas VI
VII	Senin, 10 September 2012	07.00-12.30	Membuat media pembelajaran terbimbing kelas VI
	Selasa, 11 September 2012	09.00-10.45	Praktik pembelajaran terbimbing kelas VI PKn materi Tugas dan Wewenang KPU Larangan –larangan kampanye, Aturan-aturan pilkada, Peraturan pemerintah mengenai pemilu dan pilkada
	Rabu, 12 September 2012	07.00-12.00	Persiapan praktik dan konsultasi pembelajaran terbimbing kelas III
	Kamis, 13 September 2012	09.30-10.45	Praktik pembelajaran terbimbing kelas III Materi Menulis kalimat berita, tanya, dan perintah
	Jumat, 14 September 2012	07.00-12.00	Praktik pembelajaran terbimbing kelas I Materi Nama-nama hari
	Sabtu, 15 September 2012	07.00-12.00	Persiapan praktik dan konsultasi RPP pembelajaran mandiri kelas III mapel SBK materi Membuat Kincir Sayur
VIII	Senin, 17 September 2012	09.00-10.10	Persiapan membuat media pembelajaran SBK kelas III materi Membuat Kincir Sayur
	Selasa, 18 September 2012	07.00-08.45	Praktik pembelajaran mandiri kelas III mapel SBK materi Membuat

			Kincir Sayur
	Rabu, 19 September 2012	07.00-12.00	Persiapan praktik dan konsultasi RPP pembelajaran mandiri kelas VI mapel IPS materi Benua dan Negara-negara di Benua Asia
	Kamis, 20 September 2012	11.00-12.10	Praktik pembelajaran mandiri kelas VI mapel IPS materi Benua dan Negara-negara di Benua Asia
	Jumat, 21 September 2012	07.00-12.00	Praktik pembelajaran mandiri kelas I mapel IPS materi Pengalaman Menyenangkan dan Pengalaman Tidak Menyenangkan
	Sabtu, 22 September 2012	08.00-09.30	Praktik pembelajaran mandiri kelas II mapel PKn materi Mengidentifikasi lingkungan alam dan lingkungan buatan
IX	Senin, 24 September 2012	07.00-12.00	Praktik pembelajaran mandiri kelas V mapel Matematika materi Perpangkatan
	Selasa, 25 September 2012	11.00-12.30	Praktik pembelajaran mandiri kelas IV mapel Matematika materi Faktor Bilangan
	Rabu, 26 September 2012	09.30-11.00	Membuat RPP Praktik pembelajaran mandiri kelas II mapel Bahasa Indonesia Materi Membaca Teks dengan Bersuara
	Kamis, 27 September 2012	07.00-08.30	Persiapan praktik dan konsultasi Praktik pembelajaran mandiri kelas II
	Jumat, 28 September	07.00-	Persiapan membuat media Praktik

	2012	10.30	pembelajaran mandiri kelas II mapel Bahasa Indonesia Materi Membaca Teks dengan Bersuara
	Sabtu, 29 September 2012	07.00- 12.00	Praktik pembelajaran mandiri kelas II mapel Bahasa Indonesia Materi Membaca Teks dengan Bersuara
X	Senin, 1 Oktober 2012	07.50– 09.00	Ujian PPL di Kelas IV mapel IPA materi Struktur Bunga dan Fungsinya
	Selasa, 2 Oktober 2012	09.30- 11.00	Ujian PPL di Kelas II mapel Pkn materi Manfaat Lingkungan Alam dan Lingkungan Buatan
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00- 12.30	Penyusunan Laporan PPL 2
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00- 12.30	Penyusunan Laporan PPL 2
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00- 09.00	Penyusunan Laporan PPL 2
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00- 10.30	Penyusunan Laporan PPL 2

XI	Senin, 8 Oktober 2012	07.00- 12.30	Ujian tengah semester gasal
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00- 12.30	Ujian tengah semester gasal
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00- 12.30	Ujian tengah semester gasal
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00- 12.30	Ujian tengah semester gasal
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.00- 12.30	Ujian tengah semester gasal

		11.00	
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00- 11.00	Ujian tengah semester gasal

XII	Senin, 15 Oktober 2012	07.00- 12.30	Kegiatan Tengah Semester (Perlombaan Siswa Tingkat Sekolah)
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00- 12.30	Kegiatan Tengah Semester (Perlombaan Siswa Tingkat Sekolah)
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00- 12.30	Kegiatan Tengah Semester (Perlombaan Siswa Tingkat Sekolah)
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00- 12.30	Kegiatan Tengah Semester (Perlombaan Siswa Tingkat Sekolah)
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00- 11.00	Kegiatan Tengah Semester (Perlombaan Siswa Tingkat Sekolah)
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00- 11.00	Kegiatan Penarikan

Guru Pamong

Kepala Sekolah

Shoimah

NIP. 19591105 197911 2 007

Neti Widayanti, S.Pd

NIP. 19641107198508 2 003

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Moh. Fathurrahman, S.Pd. M.Sn

NIP. 19770725 200801 1 008

Lampiran 2

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PROGRAM : PPL / TAHUN: 2012

Sekolah/ Tempat Latihan : SD Negeri Randugunting 5
Nama Dosen Pembimbing : Moh. Fathurrahman , S.Pd. M.Sn.
Jurusan/ Fakultas : PGSD / Ilmu Pendidikan

No.	Mahasiswa yang dibimbing	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1.	Arista Dwi Lestari	13 Sept 2012	Praktik Terbimbing	1.
		25 Sept 2012	Praktik Mandiri	2.
		01 Okt 2012	Ujian	3.

Tegal, Oktober 2012
Kepala SD Negeri Randugunting 5

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Lampiran 3

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				30/7/12	31/7/12	1/8/12	2/8/12	3/8/12	4/8/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Tegal, Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				6/8/12	7/8/12	8/8/12	9/8/12	10/8/12	11/8/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9.	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Tegal, Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				27/8/12	28/8/12	29/8/12	30/8/12	31/8/12	1/9/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Tegal, Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				3/9/12	4/9/12	5/9/12	6/9/12	7/9/12	8/9/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	i	√	i	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	i	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9.	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Tegal, Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				10/9/12	11/9/12	12/9/12	13/9/12	14/9/12	15/9/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	i	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Tegal, Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				17/9/12	18/9/12	19/9/12	20/9/12	21/9/12	22/9/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9.	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Tegal, Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				24/9/12	25/9/12	26/9/12	27/9/12	28/9/12	29/9/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	i	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Tegal, Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				1/10/12	2/10/12	3/10/12	4/10/12	5/10/12	6/10/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	i	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Tegal, Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				8/10/12	9/10/12	10/10/12	11/10/12	12/10/12	13/10/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9.	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Tegal, Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				15/10/12	16/10/12	17/10/12	18/10/12	19/10/12	20/10/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Tegal, Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

Lampiran 4

**JADWAL PENGAJARAN TERBIMBING
MAHASISWA PPL PGSD UPP TEGAL FIP UNNES
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 5 KOTA TEGAL**

NO	NAMA MAHASISWA	HARI/TANGGAL	KELAS	MATA PELAJARAN
1	Risqi Febriyani 1401409144	Selasa, 28 Agustus 2012	I	Bahasa Indonesia
		Sabtu, 1 September 2012	III	Matematika
		Selasa, 4 September 2012	IV	SBK
		Kamis, 6 September 2012	V	Bahasa Jawa
		Kamis, 13 September 2012	VI	IPS
		Jumat, 14 September 2012	V	IPA
		Sabtu, 15 September 2012	II	PKN
2	Iguh Erianto 1401409195	Selasa, 28 Agustus 2012	II	Bahasa Indonesia
		Kamis, 30 Agustus 2012	III	IPA
		Sabtu, 1 September 2012	IV	Bahasa Jawa
		Selasa, 4 September 2012	V	SBK
		Kamis, 6 September 2012	VI	IPS
		Senin, 10 September 2012	I	PKN
		Rabu, 12 September 2012	II	Matematika
3	Erma Rustiani 1401409216	Selasa, 28 Agustus 2012	III	SBK
		Kamis, 30 Agustus 2012	IV	IPA
		Sabtu, 1 September 2012	V	IPS
		Selasa, 4 September 2012	VI	PKN
		Jumat, 7 September 2012	I	Matematika
		Sabtu, 8 September 2012	II	Bahasa Jawa
		Senin, 10 September 2012	II	Bahasa Indonesia
4	Dani Sahulekha 1401409258	Kamis, 30 Agustus 2012	V	Bahasa Jawa
		Sabtu, 1 September 2012	II	PKN
		Rabu, 5 September 2012	I	Matematika
		Kamis, 6 September 2012	IV	IPA
		Senin, 10 September 2012	III	Bahasa Indonesia
		Rabu, 12 September 2012	IV	IPS
		Jumat, 14 September 2012	VI	SBK

5	Saptanti Irma Suryani 1401409267	Selasa, 28 Agustus 2012	V	Bahasa Indonesia
		Rabu, 29 Agustus 2012	IV	IPS
		Jumat, 31 Agustus 2012	VI	SBK
		Senin, 3 September 2012	I	PKN
		Rabu, 5 September 2012	II	Matematika
		Kamis, 6 September 2012	III	Bahasa Jawa
		Rabu, 12 September 2012	V	IPA
6	Aji Sularso 1401409329	Selasa, 28 Agustus 2012	VI	PKN
		Jumat, 31 Agustus 2012	I	IPS
		Senin, 3 September 2012	II	IPA
		Rabu, 5 September 2012	III	Bahasa Indonesia
		Sabtu, 8 September 2012	IV	Bahasa Jawa
		Senin, 10 September 2012	V	Matematika
		Kamis, 13 September 2012	II	SBK
7	Arista Dwi Lestari 1401409331	Jumat, 31 Agustus 2012	V	IPA
		Senin, 3 September 2012	III	Bahasa Indonesia
		Rabu, 5 September 2012	IV	IPS
		Kamis, 6 September 2012	II	SBK
		Selasa, 11 September 2012	VI	PKN
		Kamis, 13 September 2012	III	Bahasa Jawa
		Jumat, 14 September 2012	I	Matematika
8	Nur Indah 1401409331	Rabu, 29 Agustus 2012	II	Matematika
		Jumat, 31 Agustus 2012	IV	PKN
		Senin, 3 September 2012	V	SBK
		Jumat, 7 September 2012	VI	Bahasa Jawa
		Sabtu, 8 September 2012	III	IPS
		Selasa, 11 September 2012	I	Bahasa Indonesia
		Kamis, 13 September 2012	IV	IPA
9	Menik Kusmami 1401409403	Rabu, 29 Agustus 2012	V	IPA
		Kamis, 30 Agustus 2012	VI	IPS
		Selasa, 4 September 2012	III	SBK
		Jumat, 7 September 2012	IV	PKN
		Sabtu, 8 September 2012	I	Bahasa Jawa

	Selasa, 11 September 2012	II	Matematika
	Kamis, 13 September 2012	V	Bahasa Indonesia

Lampiran 5

JADWAL MANDIRI PPL 2 DI SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No	Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas	Mate Pelajaran	Jam Ke
1.	Rizqi Febriyani 1401409144	Senin, 17 September 2012	I	B. Indonesia	4-6
		Selasa, 18 September 2012	VI	PKn	4-5
		Kamis, 20 September 2012	III	B. Jawa	1-2
		Jumat, 21 September 2012	V	IPA	4-5
		Selasa, 25 September 2012	II	B. Indonesia	1-3
		Kamis, 27 September 2012	IV	SBK	7-8
		Jumat, 28 September 2012	III	Matematika	3-5
2.	Iguh Erianto 1401409195	Senin, 17 September 2012	II	B. Indonesia	1-3
		Kamis, 20 September 2012	IV	SBK	7-8
		Sabtu, 22 September 2012	V	IPS	1-3
		Senin, 24 September 2012	I	PKn	2-3
		Kamis, 27 September 2012	III	IPA	6-8
		Jumat, 28 September 2012	VI	B. Jawa	3-4
		Sabtu, 29 September 2012	III	Matematika	1-3
3.	Erma Rustiani 1401409216	Selasa, 18 September 2012	I	B. Indonesia	4-6
		Kamis, 20 September 2012	V	B. Indonesia	4-6
		Sabtu, 22 September 2012	III	Matematika	1-3
		Senin, 24 September	II	IPA	2-3

		2012			
		Selasa, 25 September 2012	VI	PKn	4-5
		Jumat, 28 September 2012	IV	PKn	1-3
		Sabtu, 29 September 2012	IV	B. Jawa	5-6
4.	Dani Sahulekha 1401409258	Selasa, 18 September 2012	II	Matematika	4-6
		Jumat, 21 September 2012	III	Matematika	3-5
		Sabtu, 22 September 2012	IV	B. Indonesia	3-4
		Selasa, 25 September 2012	I	B. Indonesia	4-6
		Kamis, 27 September 2012	VI	IPS	1-3
		Jumat, 28 September 2012	V	IPA	4-5
		Sabtu, 29 September 2012	IV	B. Jawa	5-6
5.	Saptanti Irma S. 1401409267	Senin, 17 September 2012	I	PKn	2-3
		Kamis, 20 September 2012	III	IPA	6-8
		Jumat, 21 September 2012	IV	PKn	4-6
		Sabtu, 22 September 2012	III	IPS	4-6
		Selasa, 25 September 2012	II	Matematika	4-6
		Kamis, 27 September 2012	V	B. Jawa	7-8
		Jumat, 28 September 2012	VI	SBK	5-6
6.	Aji Sularso 1401409329	Senin, 17 September 2012	III	B. Indoensia	4-6
		Jumat, 21 September 2012	VI	SBK	5-6

		Sabtu, 22 September 2012	V	PKn	4-6
		Senin, 24 September 2012	IV	IPA	5-6
		Rabu, 26 September 2012	V	Matematika	1-3
		Jumat, 28 September 2012	I	IPS	4-5
		Sabtu, 29 September 2012	III	B. Jawa	1-2
7.	Arista Dwi Lestrai 1401409331	Selasa, 18 September 2012	III	SBK	4-5
		Kamis, 20 September 2012	VI	IPS	1-3
		Jumat, 21 September 2012	I	IPS	4-5
		Sabtu, 22 September 2012	II	PKn	5-6
		Senin, 24 September 2012	V	Matematika	2-4
		Selasa, 25 September 2012	IV	Matematika	1-3
		Sabtu, 29 September 2012	II	B. Indonesia	1-3
8.	Nur Indah 1401409332	Senin, 17 September 2012	IV	IPA	4-5
		Selasa, 18 September, 2012	V	B. Indonesia	1-3
		Kamis, 20 September 2012	VI	SBK	7-8
		Sabtu, 22 September 2012	I	B. Indonesia	3-4
		Selasa, 25 September 2012	III	B. Indonesia	1-3
		Rabu, 26 September 2012	IV	Matematika	1-3
		Kamis, 27 September 2012	II	IPS	3-4
9.	Menik Kusmami	Senin, 17 September	V	SBK	7-8

1401409403	2012			
	Selasa, 18 September 2012	IV	B. Indoesia	4-6
	Kamis, 20 September 2012	II	IPS	3-4
	Senin, 24 September 2012	III	Matematika	2-3
	Rabu, 26 September 2012	III	PKn	7-8
	Kamis, 27 September 2012	IV	SBK	7-8
	Sabtu, 29 September 2012	I	B. Indonesia	3-4

Lampiran 6

JADWAL UJIAN PPL 2 DI SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No	Nama	Hari/Tanggal	Kelas	Mapel	Jam
1.	Rizqi Febriyani	Senin, 01 Oktober 2012	I	PKn	07.00-08.10
		Kamis, 04 Oktober 2012	IV	IPA	10.40-12.40
2.	Iguh Erianto	Senin, 01 Oktober 2012	II	IPA	07.00-08.10
		Kamis, 04 Oktober 2012	IV	IPS	12.40-13.50
3.	Erma Rustiani	Selasa, 02 Oktober 2012	II	Matematika	08.10-09.15
		Kamis, 04 Oktober 2012	V	IPS	09.00-10.45
4.	Dani Sahulekha	Kamis, 04 Oktober 2012	V	SBK	11.00-12.10
		Sabtu, 06 Oktober 2012	III	Matematika	09.30-10.40
5.	Saptanti Irma Suryani	Selasa, 02 Oktober 2012	I	B. Indonesia	08.00-09.15
		Sabtu, 06 Oktober 2012	IV	Matematika	09.30-10.40
6.	Aji Sularso	Selasa, 02 Oktober 2012	II	B. Indonesia	07.00-08.45
		Jumat, 05 Oktober 2012	V	IPA	09.00-10.10
7.	Arista Dwi Lestari	Selasa, 02 Oktober 2012	II	PKn	07.00-08.10
		Senin, 01 Oktober 2012	IV	IPA	09.30-10.40
8.	Nur Indah	Kamis, 04 Oktober 2012	VI	IPA	09.00-10.45
		Selasa, 02 Oktober 2012	III	B.Indonesia	09.30-10.40
9.	Menik Kusmami	Jumat, 05 Oktober 2012	I	Matematika	08.00-09.00
		Kamis, 04 Oktober 2012	VI	SBK	11.00-12.10

RPP PRAKTIK TERBIMBING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 5

Kelas/Semester : IV/I

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial(IPS)

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

Pelaksanaan : Rabu, 5 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.

B. KOMPETENSI DASAR

1. Membaca peta lingkungan setempat(Kabupaten/Kota/Provinsi) dengan menggunakan skala sederhana

C. INDIKATOR

1. Menjelaskan keanekaragaman budaya di daerahnya
2. Menunjukkan tempat suku bangsa yang ada di daerahnya
3. Menunjukkan tempat budaya di daerahnya

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan 3 kenakeragaman budaya di daerahnya melalui kegiatan tanya jawab
2. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa bisa menunjukkan 5 tempat suku bangsa yang ada di daerahnya pada peta suku bangsa

3. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa bisa menunjukkan 6 tempat budaya yang ada di daerahnya pada peta suku bangsa

E. MATERI AJAR

Keragaman suku dan budaya

F. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Metode : Ceramah, diskusi kelompok, penugasan, tanya jawab.
2. Model Pembelajaran : *Direct Model*(Model Langsung)

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (10 menit)
 - a. Guru mengucapkan salam
 - b. Guru mengondisikan kelas
 - c. Guru melakukan presensi kehadiran siswa
 - d. Guru melakukan apersepsi dengan:
 - Bertanya jawab mengenai materi pelajaran minggu yang lalu
 - Bertanya kepada siswa” Siapa yang pernah beli sate ayam?””biasanya sering disebut sate apa?Nah yang dagang berarti berasal dari mana?
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti (65 Menit)
 - a. Eksplorasi
 1. Guru menampilkan gambar peta suku bangsa di Indonesia
 2. Guru menjelaskan suku-suku bangsa yang ada di Indonesia
 3. Guru menyuruh 3 siswa maju ke depan untuk menyebutkan tempat suku bangsa sesuai perintah guru
 4. Guru menampilkan 6 pakaian adat dari berbagai suku bangsa di Indonesia
 5. Guru menyuruh siswa maju ke depan untuk menunjukan tempat suku bangsa pada peta suku bangsa berdasarkan pakaian adat yang telah diambarnya.

b. Elaborasi

1. Guru menampilkan 6 rumah adat dari berbagai suku bangsa di Indonesia
2. Guru menyuruh siswa maju ke depan untuk menunjukan tempat suku bangsa pada peta suku bangsa berdasarkan rumah adat yang telah diambilnya
3. Guru membagi siswa ke dalam 6 kelompok diminta untuk mengerjakan soal(menyelesaikan potongan kertas puzzle)

c. Konfirmasi

1. Guru bersama siswa mengoreksi pekerjaan kelompok
2. Guru meluruskan kesalahpahaman yang dilakukan siswa

3. Kegiatan Akhir (30 Menit)

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran
- b. Guru melakukan tanya jawab singkat untuk mengecek pemahaman siswa
- c. Guru memberikan evaluasi kepada siswa
- d. Guru bersama siswa mengoreksi hasil pekerjaan siswa
- e. Guru melakukan tindak lanjut terhadap hasil pekerjaan siswa
- f. Guru memberikan nasehat yang baik
- g. Guru menutup pelajaran

H. SUMBER BELAJAR

1. Silabus KTSP SD Tematik Kelas IV Semester 1..
2. Hisnu, Tanty dan Winardi. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/ MI Kelas IV*. Jakarta : Depdiknas.
3. Buku pegangan guru. Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Sd/MI Kelas IV.

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil.
2. Teknik Penilaian : Tes dan non tes.
3. Bentuk Penilaian : Tes tertulis dan kerja kelompok.
4. Alat Penilaian : Soal tes formatif dan lembar kerja kelompok (terlampir).
5. Kunci Jawaban : Terlampir

6. Skor Penilaian : $NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Tegal, 5 September 2012

Guru Kelas,

Praktikan,

Karyo

Arista Dwi Lestari

NIP. 19690126 200701 1 008

NIM. 1401409331

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Dosen Pembimbing,

Neti Widayanti, S.Pd

Moh. Fathurrahman, S.Pd. M.Sn

NIP. 19641107 198508 2 003

NIP. 19770725 200801 1 008

Lampiran 1

Lembar pengamatan siswa

❖ Kriteria Penilaian

1. Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performansi		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
...						

CATATAN :

Nilai = (Skor perolehan: skor maksimal) x 100

Lampiran 2

Materi

Keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia

A. Suku bangsa

Wilayah Indonesia terbentang dari Aceh hingga Papua. Wilayah Indonesia berupa kepulauan, ada pulau yang besar dan ada yang kecil. Sebagian masih belum diketahui nama sukunya, terutama suku bangsa yang berada di gunung-gunung dan di hutan-hutan, tiap suku mempunyai budaya, adat istiadat, dan bahasa yang berbeda dengan suku yang lain.

No	Suku	Provinsi
1.	Gayo, Alas, Kluet, dan Simeleuw	Aceh
2.	Batak, Nias, dan Melayu	Sumatera Utara
3.	Minangkabau	Sumatera Barat
4.	Melayu, Bonai, Sakai, dan Laut	Riau
5.	Melayu, Kubu, Bajan	Jambi
6.	Melayu, Palembang, Rejang, Rawas, dan Lematang	Sumatera Selatan dan Bangka Belitung
7.	Melayu, Rejang, Lebong, dan Enggano	Bengkulu
8.	Melayu, Lampung, dan Semende	Lampung
9.	Betawi	DKI Jakarta
10.	Sunda dan Badui	Jawa Barat
11.	Jawa dan Samin	Jawa Tengah
12.	Jawa	DIY
13.	Jawa, Madura, dan Tengger	Jawa Timur
14.	Bali	Bali
15.	Sasak, Bima, dan Sumbawa	NTB
16.	Alor, Rote, Sahu, Sumba, dan Flores	NTT
17.	Melayu dan Dayak	Kalbar, Kaltim, dan Kalteng
18.	Melayu, Dayak, dan Banjar	Kalimantan Selatan

19.	Bugis, Toraja, dan Nandar	Sulawesi Selatan
20.	Muna, Beton, dan Kabaena	Sulawesi Tenggara
21.	Tomini, Buol, dan Kulawi	Sulawesi Tengah
22.	Sangir, Talaud, dan Bontih	Sulawesi Utara
23.	Gorontalo	Gorontalo
24.	Ambon, Seram, dan Tual	Maluku
25.	Asmat, Manen, dan Dani	Papua

B. Adat istiadat dan budaya

Banyaknya suku bangsa yang tersebar di seluruh wilayah Indonesia menyebabkan adanya berbagai macam adat istiadat dan budaya. Setiap suku mempunyai adat istiadat yang berbeda, baik itu cara berpakaian (pakaian adat), kesenian daerah, bentuk rumah, dan sebagainya.

1) Pakaian adat

Tiap suku bangsa memiliki pakaian khas tersendiri. Pakaian tersebut disebut sebagai pakaian adat. Pakaian adat biasanya dipakai dikalangan keluarga raja. Pakaian adat dapat dijumpai pada acara-acara tertentu, seperti perkaawinan, khitanan, pelarungan, dan acara adat lainnya.

Berikut ini beberapa nama pakaian adat yang terdapat di Indonesia

No	Nama pakaian adat	Asal daerah
1	Baju kurung	Minangkabau
2	Baju beskap dan blangkon	Jawa Tengah
3	Baju beluk belanga	NAD
4	Baju surjan dan blangkon	DIY
5	Kari sampan dan kebaya panjang	Riau
6	Baju kayang	Kalimantan Selatan
7	Baju bodo	Sulawesi selatan
8	Kain ulos ragu	Sulawesi Utara
9	Kain tembe salungka dan baju poro	NTB

2) Rumah adat

Di seluruh daerah Indonesia memiliki rumah adat yang khas. Bangunan rumah adat tersebut dapat dilihat di TMII yang merupakan tiruan rumah adat dari berbagai daerah di Indonesia. Rumah adat memiliki fungsi yang berbeda-beda. Ada yang digunakan sebagai tempat tinggal raja, sebagai tempat untuk bermusyawarah dan ada yang berguna sebagai tempat tinggal rakyat biasa.

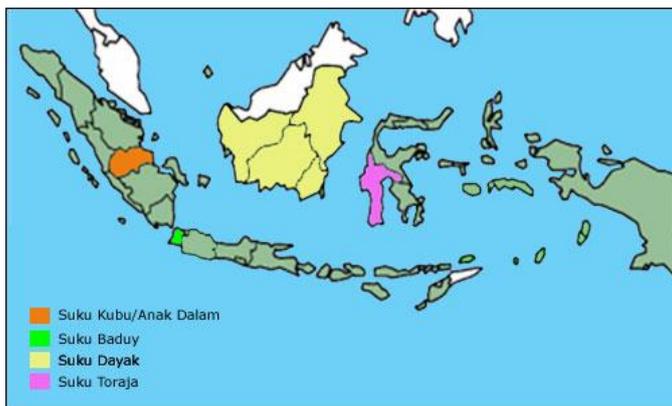
Berikut beberapa nama rumah adat yang terdapat di Indonesia

No	Nama rumah adat	Asal daerah
1	Joglo	Jawa Barat
2	Joglo	Jawa Tengah
3	Joglo	Jawa Timur
4	Rumah Gadang	Sumatera Barat
5	Limas	Sumatera Selatan
6	Kebaya	DKI Jakarta
7	Berundang	Aceh
8	Jabu Parsaktian, Jabu Balon	Sumatera Utara
9	Tongkonan	Sulawesi Selatan
10	Tambi	Sulawesi Tengah
11	Honai	Papua

Lampiran 3

Media

1. Gambar peta suku bangsa di Indonesia



2. Gambar pakaian adat suku-suku bangsa di Indonesia



NAD



3. Gambar rumah adat suku-suku bangsa di Indonesia



Rumah gadang(SUMBAR)



Joglo(JABAR, JATENG, JATIM)



Rumah Kebaya(DKI Jakarta)



Rumah Panjang(Kalbar)



Tongkonan(SULSEL)



Honai(PAPUA)

Lampiran 4

Lembar Kerja Kelompok (mendiskusikan puzzle)

Sebutkan asal daerah dan nama pakaian adat dan rumah adat dari gambar-gambar berikut!



Lampiran 5

SOAL EVALUASI

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a,b,c,atau d di depan jawaban yang paling benar

1. Suku tengger berasal dari provinsi
 - a. Minangkabau
 - b. Jawa Timur
 - c. Sulawesi selatan
 - d. Sulawesi utara
2. Suku Sunda berasal dari provinsi
 - a. Jawa barat
 - b. Jawa Timur
 - c. Jawa Tengah
 - d. Maluku
3. Suku Betawi berasal dari daerah
 - a. D.I Yogyakarta
 - b. NAD
 - c. Riau
 - d. DKI Jakarta
4. Baju beskap dan blangkon berasal dari daerah
 - a. Jawa Tengah
 - b. NAD
 - c. Sulawesi utara
 - d. Sulawesi selatan

5.



Gambar pakaian adat di atas berasal dari provinsi

- a. NTB
- b. Riau
- c. Sumatera Selatan
- d. Nangroe Aceh Darussalam

6.



Gambar pakaian adat di atas berasal dari provinsi

- a. Jawa Timur
- b. Jawa Barat
- c. Jawa Tengah
- d. D.I Yogyakarta

7. Baju kurung berasal dari daerah

- a. Sulawesi Selatan
- b. Sulawesi Utara
- c. Minangkabau
- d. D.I Yogyakarta

8. Rumah kebaya berasal dari daerah

- a. Jawa Tengah
- b. DKI Jakarta
- c. Aceh
- d. Sumatera Barat

9.  Gambar rumah adat di samping berasal dari provinsi

- a. Jawa Barat
- b. Jawa Timur
- c. Sumatra Barat
- d. Sulawesi Selatan

10.



Gambar rumah adat di samping berasal dari provinsi

- a. Kalimantan Barat
- b. Jawa Timur
- c. Sumatra Selatan
- d. Sulawesi Tengah

B. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Suku Samin berasal dari provinsi
2. Suku Minangkabau berasal dari provinsi
3. Baju Surjan dan blangkon berasal dari daerah
4. Rumah adat yang berasal dari Jawa Tengah disebut
5. Kebaya adalah rumah adat yng berasal dari daerah

Lampiran 5

Jawaban

PILIHAN GANDA

1. B
2. A
3. D
4. A
5. D
6. D
7. C
8. B
9. D
10. A

URAIAN SINGKAT

1. Jawa Tengah
2. Sumatra Barat
3. D.I Yogyakarta
4. Joglo
5. DKI Jakarta

Lampiran 8

RPP PRAKTIK MANDIRI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 5

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : V/1

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.4 Menghitung perpangkatan dan akar sederhana

C. INDIKATOR

1. Mencari hasil pemangkatan dua
2. Melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan berpangkat dua
3. Mengenal arti pangkat dua dari suatu bilangan

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan tanya jawab dengan guru, siswa dapat mencari hasil pemangkatan dua dari suatu bilangan
2. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan berpangkat dua dari suatu bilangan
3. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat mengenal arti pangkat dua dari suatu bilangan

E. MATERI PEMBELAJARAN

“Perpangkatan”

F. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Metode

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. Penugasan

2. Media

- a. Gambar persegi
- b. Kotak angka
- c. Amplop soal
- d. Kartu bilangan kuadrat

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal(10 menit)

- a. Guru mengucapkan salam
- b. Guru mengkondisikan siswa
- c. Guru dan siswa berdoa bersama
- d. Guru melakukan presensi kehadiran siswa
- e. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab mengenai perkalian
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari.

2. Kegiatan inti (60 menit)

a. Eksplorasi

- 1) Guru menampilkan media gambar persegi
- 2) Guru melakukan tanya jawab dengan siswa
- 3) Guru menampilkan media kotak angka
- 4) Guru menjelaskan mengenai cara mencari hasil perpangkatan dua dari suatu bilangan menggunakan media kotak angka
- 5) Guru menyuruh beberapa siswa maju untuk menunjukkan hasil perpangkatan dua dari suatu bilangan pada media kotak angka
- 6) Guru menjelaskan arti pangkat dua dari suatu bilangan

- 7) Guru menjelaskan cara mencari hasil pemangkatan dua dari bilangan 11-19 menggunakan perkalian bersusun
 - 8) Guru menyuruh beberapa siswa maju untuk mengerjakan soal yang diberikan oleh guru
 - 9) Guru menjelaskan mengenai operasi hitung yang melibatkan bilangan berpangkat dua (operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan berpangkat dua)
 - 10) Guru menyuruh beberapa siswa maju untuk mengerjakan soal yang diberikan guru mengenai operasi hitung yang melibatkan bilangan berpangkat dua (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan berpangkat dua)
- b. Elaborasi
- 1) Guru membagikan kartu berisi bilangan-bilangan kuadrat kepada setiap siswa
 - 2) Guru memberikan penjelasan kepada siswa mengenai apa yang harus dilakukan siswa setelah mendapatkan kartu berisi bilangan-bilangan kuadrat
 - 3) Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok (kelompok berdasarkan baris)
 - 4) Guru membagikan amplop yang berisi soal mengenai operasi penjumlahan, perkalian, dan pembagian bilangan berpangkat dua
 - 5) Guru memberikan penjelasan kepada siswa mengenai apa yang harus dilakukan siswa setelah mendapatkan amplop soal
 - 6) Guru menyuruh perwakilan kelompok untuk mengumpulkan hasil pekerjaan setiap anggota kelompok dan memaparkannya di depan kelas
 - 7) Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang menjawab dengan cepat dan benar
- c. Konfirmasi
- 1) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
 - 2) Guru bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman dan memberikan penguatan.
3. Kegiatan Penutup (35 menit)

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
- b. Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa
- c. Guru mengoreksi hasil pekerjaan siswa bersama-sama
- d. Guru melakukan tindak lanjut terhadap hasil pekerjaan siswa
- e. Guru memberikan nasihat yang baik
- f. Guru menutup pelajaran

H. SUMBER BELAJAR

1. Silabus KTSP SD Tematik Kelas V Semester 1.
2. Tim Ar-Rahman. Bahan Ajar Matematika untuk SD/MI Kelas V. Solo : CVAr-Rahman (halaman 21-23).
3. Hardi, dkk. BSE Pandai Berhitung Matematika untuk SD/Mi Kelas V. Jakarta: CV Haka MJ(halaman 32-34)
4. Y. D Sumanto,dkk. BSE Gemar Matematika untuk Kelas V. Jakarta: Depdiknas(halaman 34)

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil
2. Teknik Penilaian : Tes dan non tes
3. Bentuk Penilaian : Tes tertulis
4. Alat Penilaian : Soal tes formatif
5. Kunci Jawaban : Terlampir

Tegal, 24 September 2012

Guru Pamong,

Praktikan,

Tisna Ade Puspita Halid

Arista Dwi Lestari

NIP.

NIM. 1401409331

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Dosen Pembimbing,

Neti Widayanti, S.Pd

Moh. Fathurrahman, S.Pd. M.Sn

NIP. 19641107 198508 2 003

NIP. 19770725 200801 1 008

Lampiran 1

Lembar pengamatan siswa

❖ **Kriteria Penilaian**

1. Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		*kadang-kadang kerjasama	2
		kerjasama	1
		* tidak bekerjasama	
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performansi		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
...						

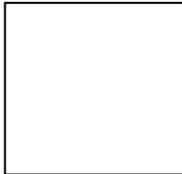
CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) x 100

Lampiran 2

Materi dan Media

A. Gambar Persegi



$$L = s \times s \\ = s^2$$

Perpangkatan sebagai Perkalian Berulang

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

B. Arti Pangkat dua atau kuadrat

5^2 dibaca lima pangkat dua

$$5^2 = 5 \times 5 = 25$$

$$6^2 = 6 \times 6 = 36$$

$$7^2 = 7 \times 7 = 49$$

$$11^2 = 11 \times 11 = 121$$

- Bilangan pangkat dua disebut juga bilangan kuadrat
- Kuadrat atau pangkat dua dilambangkan dengan angka dua di atas kanan bilangan yang dipangkat
- Perpangkatan dua(kuadrat) yaitu perkalian dua bilangan yang sama

C. Operasi Hitung Bilangan Berpangkat Dua

1. Penjumlahan

$$\text{Contoh} = 5^2 + 3^2 = 34$$

2. Pengurangan

$$\text{Contoh} = 5^2 - 3^2 = 16$$

3. Perkalian

$$\text{Contoh} = 5^2 \times 3^2 = 225$$

4. Pembagian

$$\text{Contoh} = 9^2 : 3^2 = 9$$

Lampiran 3

Evaluasi

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar!

1. $8^2 + 9^2 = \dots$

2. $15^2 + 12^2 = \dots$

3. $17^2 + 14^2 = \dots$

4. $7^2 - 3^2 = \dots$

5. $18^2 - 16^2 = \dots$

6. $14^2 - 10^2 = \dots$

7. $4^2 \times 8^2 = \dots$

8. $7^2 \times 5^2 = \dots$

9. $18^2 : 6^2 = \dots$

10. $16^2 : 4^2 = \dots$

Jawaban

1. 155

2. 369

3. 485

4. 40

5. 68

6. 96

7. 1024

8. 1225

9. 9

10. 16

Lampiran 9

RPP UJIAN PPL 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 5

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : IV/I

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya.

B. KOMPETENSI DASAR

2.4 Menjelaskan hubungan antara bunga dengan fungsinya

C. INDIKATOR

1. Mengidentifikasi bagian bunga
2. Menyebutkan fungsi bunga bagi tumbuhan

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru mengenai bagian-bagian bunga, siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian bunga
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru mengenai fungsi bunga bagi tumbuhan, siswa dapat menyebutkan fungsi bunga bagi tumbuhan

E. MATERI PEMBELAJARAN

“Struktur bunga dan fungsinya”

F. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Metode
 - a. Ceramah
 - b. Tanya jawab

- c. Penugasan
 - d. Diskusi
2. Media
- a. Bunga sepatu, bunga bougenvil
 - b. Gambar bunga dan bagian-bagiannya
 - c. Teka-teki soal
 - d. Amplop soal

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal(10 menit)
- a. Guru mengucapkan salam
 - b. Guru mengkondisikan siswa
 - c. Guru dan siswa berdoa bersama
 - d. Guru melakukan presensi kehadiran siswa
 - e. Guru melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu”Lihat kebunku” bersama siswa
 - f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari.
2. Kegiatan inti (40 menit)
- a. Eksplorasi
 - 1) Guru menampilkan media gambar bunga beserta bagian-bagiannya
 - 2) Guru melakukan tanya jawab dengan siswa
 - 3) Guru menjelaskan mengenai fungsi bunga
 - 4) Guru menjelaskan mengenai bagian-bagian bunga
 - 5) Guru menyajikan bunga sepatu
 - 6) Guru membagikan bunga sepatu kepada siswa
 - 7) Guru melakukan tanya jawab dengan siswa
 - 8) Guru menyuruh beberapa siswa maju untuk mengidentifikasi bagian-bagian dari bunga sepatu
 - b. Elaborasi
 - 1) Guru menampilkan media teka-teki soal

- 2) Guru menyuruh beberapa siswa maju untuk mengisi teka-teki soal yang telah disajikan
 - 3) Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok besar (kelompok berdasarkan baris)
 - 4) Guru membagikan amplop soal kepada setiap kelompok
 - 5) Guru memberikan penjelasan mengenai apa yang harus dilakukan setiap kelompok setelah mendapatkan amplop soal
 - 6) Guru menyuruh perwakilan kelompok untuk memaparkan hasil diskusinya
- c. Konfirmasi
- 1) Guru mengkonfirmasi hasil pekerjaan kelompok
 - 2) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
 - 3) Guru bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman dan memberikan penguatan.
3. Kegiatan Penutup (20 menit)
- a. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
 - b. Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa
 - c. Guru mengoreksi hasil pekerjaan siswa bersama-sama
 - d. Guru melakukan tindak lanjut terhadap hasil pekerjaan siswa
 - e. Guru memberikan nasihat yang baik
 - f. Guru menutup pelajaran

B. SUMBER BELAJAR

1. Silabus KTSP SD Tematik Kelas IV Semester 1.
2. Budi dan Setyo. Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI Kelas IV. Klaten : Depdiknas (halaman 38-39).
3. Mulyati, dkk . BSE Ilmu Pengetahuan Alam dan Lingkunganku untuk SD Kelas IV. Jakarta: Depdiknas(halaman 20)
4. Aprilia dan Afifatul. Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD/MI Kelas IV. Jakarta : Depdiknas(halaman: 60)

C. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil
2. Teknik Penilaian : Tes dan non tes, LKS

3. Bentuk Penilaian : Tes tertulis
4. Alat Penilaian : Soal tes formatif
5. Kunci Jawaban : Terlampir

Tegal, 1 Oktober 2012

Guru Kelas,

Praktikan,

Karyo

NIP. 19690126 200701 1 008

Arista Dwi Lestari

NIM. 1401409331

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Dosen Pembimbing,

Neti Widayanti, S.Pd

NIP. 19641107 198508 2 003

Moh. Fathurrahman, S.Pd. M.Sn

NIP. 19770725 200801 1 008

Lampiran 1

Lembar pengamatan siswa

❖ **Kriteria Penilaian**

1. Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		*kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performansi		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
...						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) x 100

Lampiran 2

Materi

A. Fungsi bunga

Bunga merupakan bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai alat perkembangbiakan. Peristiwa penyerbukan, yaitu jatuhnya serbuk sari ke atas kepala putik merupakan awal terjadinya perkembangbiakan pada tumbuhan.

B. Struktur bunga



Perhatikan gambar di atas!

Bunga lengkap memiliki bagian-bagian sebagai berikut:

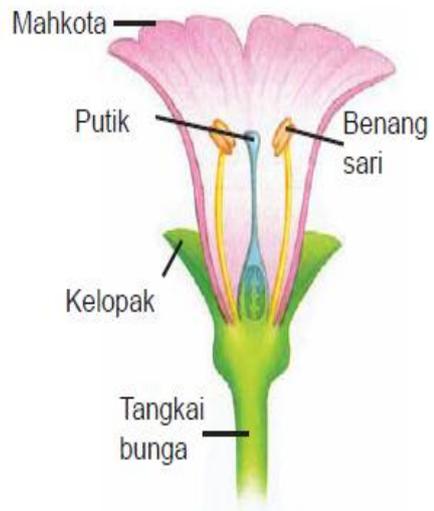
1. Kelopak, umumnya berwarna hijau dan berfungsi menutup bunga disaat masih kuncup
2. Mahkota, merupakan bagian bunga yang indah dan berwarna-warni yang berguna untuk menarik perhatian kupu-kupu atau serangga lain agar hinggap pada bunga. Serangga tersebut membantu dalam proses penyerbukan.
3. Benang sari dengan serbuk sari berfungsi sebagai alat kelamin jantan
4. Putik sebagai alat kelamin betina
5. Dasar dan tangkai bunga sebagai tempat kedudukan bunga

Bunga yang memiliki tangkai, kelopak, mahkota, benang sari, dan putik disebut bunga sempurna. Jika memiliki semua bagian kecuali putik, disebut bunga jantan. Jika memiliki semua bagian kecuali benang sari, disebut bunga betina. Bunga yang memiliki benang sari dan putik disebut bunga hermafrodit.

Lampiran 3

Media

1. Gambar bunga

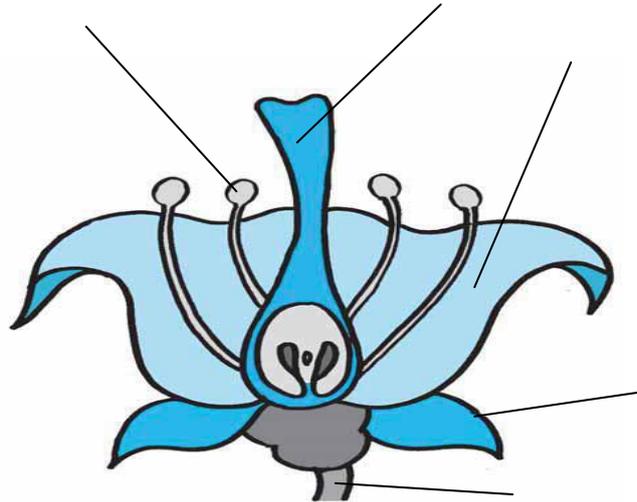


2. Bunga
3. Teka-teki soal
4. Amplop soal

Lampiran 4

LKS

Isilah dengan jawaban yang tepat!

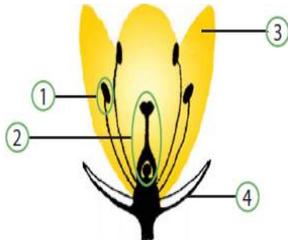


Lampiran 5

Evaluasi

Kerjakan soal di bawah ini dengan benar!

1.



Berilah keterangan dari gambar struktur bunga di atas!(**skor : 60**)

2. Bunga berfungsi untuk(**skor: 10**)
3. Bagian bunga yang berfungsi sebagai alat kelamin jantan adalah(**skor: 10**)
4. Bagian bunga yang berfungsi sebagai alat kelamin betina adalah(**skor:10**)
5. Bagian bunga yang dapat menarik perhatian serangga adalah(**skor:10**)

Lampiran 6

Jawaban

1. 1. Benang sari
 2. Putik
 3. Mahkota
 4. Kelopak
2. Alat perkembangbiakan pada tumbuhan
 3. Benang sari
 4. Putik
 5. Mahkota