

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SD NEGERI RANDUGUNTING 2 KOTA TEGAL**



Disusun oleh :

Nama : Dina Asri Rakhmillah Barliani

NIM : 1401409330

Program Studi : S1 PGSD

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

## **PENGESAHAN**

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL UNNES.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Drs. Utoyo  
NIP 19620619 198703 1 001

Maesaroh, S.Pd.SD  
NIP 19590902 197802 2 003

Mengetahui

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES

Drs. Masugino, M.Pd  
NIP 19520721 198012 1 001

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin, puji Syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) di SD Negeri Randugunting 2 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. PPL dilaksanakan dalam rangka membekali para calon guru sekolah dasar tentang kondisi fisik sekolah, siswa, dan administrasi di sekolah dasar secara nyata, serta memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk terjun langsung di lapangan.

Kegiatan PPL dan penyusunan laporan dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H, Sudijono Sastroatmojo, M.Si, Rektor UNNES, yang telah memberikan kesempatan mengikuti kuliah di jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES.
2. Drs. Hardjono, M.Pd., Dekan FIP UNNES, yang telah memberikan bimbingan PPL kepada seluruh mahasiswa semester 7 tahun 2012 Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES.
3. Drs. Masugiono, M.Pd, Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES, yang telah memberikan pengarahan teknis pelaksanaan PPL UNNES.
4. Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd., Koordinator PGSD UPP Tegal, yang telah memberikan bekal bimbingan kepada seluruh mahasiswa semester 7 jurusan PGSD UPP Tegal.
5. Drs. Utoyo, Koordinator dosen pembimbing di sekolah latihan SD Negeri Randugunting 2.

6. Drs. Utoyo, dosen pembimbing penulis di sekolah latihan SD Negeri Randugunting 2, yang senantiasa mendampingi dan memberi bimbingan selama pelaksanaan PPL.
7. Maesaroh, S.Pd. SD, Kepala SD Negeri Randugunting 2, yang telah menerima dengan baik serta memberikan bimbingan selama di sekolah mitra.
8. Bapak dan ibu Guru serta Karyawan SD Negeri Randugunting 2 yang telah menerima dengan baik mahasiswa praktikan, memberikan informasi yang dibutuhkan, dan senantiasa membimbing mahasiswa praktikan selama di sekolah mitra.
9. Rekan-rekan Mahasiswa praktikan di SD Negeri Randugunting 2 yang telah bekerjasama dengan baik.
10. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan dorongan baik moril maupun materil.
11. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan ini.

Semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL 2 ini, dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna lebih meningkatkan kesempurnaan penyusunan laporan yang akan datang.

Tegal, 10 Oktober 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR LAMPIRAN .....	vi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	1
C. Manfaat .....	2
BAB II LANDASAN TEORI .....	4
A. Landasan Yuridis .....	4
B. Landasan Teori .....	5
BAB III PELAKSANAAN PPL .....	7
A. Waktu Pelaksanaan .....	7
B. Tempat Pelaksanaan .....	7
C. Tahapan Kegiatan .....	7
D. Materi Kegiatan .....	11
E. Proses Pembimbingan .....	12
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL .....	13
REFLEKSI DIRI .....	14
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Rencana Kegiatan Mahasiswa  
Jadwal Praktek Mengajar Terbimbing  
Jadwal Praktek Mengajar Mandiri  
Jadwal Praktek Ujian  
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing  
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri  
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian  
Daftar Hadir Dosen  
Daftar Hadir Mahasiswa

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mencetak dan menyiapkan tenaga pendidikan yang professional. Kompetensi calon tenaga kependidikan tersebut dibentuk melalui kegiatan PPL yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Jurusan S1 PGSD mencetak dan menyiapkan calon guru sekolah dasar yang profesional dan berkompeten, sehingga mampu ikut serta dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional dan membantu menyelesaikan program pemerintah wajib belajar pendidikan dasar 9 tahun. Salah satu program untuk mencapai tujuan tersebut, Universitas Negeri Semarang mewajibkan bagi mahasiswa program studi S1 PGSD untuk melaksanakan kegiatan PPL, pada Semester VII tahun akademik 2011/2012.

Dalam kegiatan ini, mahasiswa melaksanakan semua kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester sebelumnya, untuk memperoleh keterampilan pengalaman lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah dasar. Teori yang sudah dimiliki tersebut dipadukan dengan pengalaman nyata dalam penyelenggaraan pendidikan yang diperoleh di sekolah latihan. Dengan dipadukannya kedua hal tersebut, akan menjadi langkah awal bagi mahasiswa untuk dapat menjadi calon pendidik yang profesional, berkualitas mampu menciptakan ide-ide yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

### **B. Tujuan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) ini bertujuan :

1. Membentuk mahasiswa S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang professional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan

berdasarkan kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

2. Memberi latihan kepada mahasiswa S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Membentuk mahasiswa S1 PGSD sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
4. Agar mahasiswa S1 PGSD mengenal dan memahami tentang penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan beberapa permasalahan yang mungkin terjadi di lingkungan sekolah serta mempunyai kebijakan yang tepat dalam menyelesaikan masalah tersebut.
5. Untuk membekali para calon guru SD menjadi guru yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi professional dan kemasyarakatan.
6. Untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa S1 PGSD dalam mengajar dan melaksanakan tugas lain sebagai guru SD.
7. Untuk melatih mahasiswa S1 PGSD memiliki sikap kreatif dan inovatif dalam melaksanakan tugasnya.
8. Untuk memenuhi mata kuliah PPL semester VII.

### **C. Manfaat**

Manfaat dari kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) bagi mahasiswa S1 PGSD adalah:

1. Memiliki pengalaman tentang cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
2. Memiliki sikap yang aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan beberapa masalah yang akan terjadi di sekolah dasar tempat mengajar.



4. Memberikan pengalaman kerja bagi mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat mengetahui bagaimana kondisi dan cara mengajar untuk selanjutnya diterapkan nanti pada saat telah menjadi guru.
5. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
6. Mahasiswa dapat mempraktekkan ilmu yang didapat selama belajar di kampus, dengan praktek langsung, ilmu yang telah dipelajari di kampus dapat diterapkan untuk mengajar di sekolah.
7. Sebagai perbaikan mengajar, dengan praktek pengalaman lapangan mahasiswa dapat memperbaiki ilmu terapan yang sudah dipelajari dengan keadaan mengajar yang sesungguhnya, sehingga tercipta keluwesan pada saat mengajar.
8. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
9. Mengajarkan kepada mahasiswa untuk bersosialisasi kepada rekan-rekan sesama guru dan masyarakat.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Landasan Yuridis**

Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2012 Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, di antaranya adalah tentang pengertian PPL, ruang lingkup PPL, dan dasar konseptual.

##### **1. Definisi PPL**

Definisi Praktik Pengalaman Lapangan ada dalam Bab I ketentuan umum pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan.

##### **2. Ruang Lingkup**

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, yang meliputi Praktik mengajar, Praktik administrasi, Praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.

##### **3. Dasar Konseptual**

Menurut Bab II pasal 3 tiga yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

- 1) Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.

- 2) Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.
- 3) Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

## **B. Landasan Teori**

Belajar memiliki banyak definisi, diantaranya menurut Herman Hudoyo (1990) belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta kecakapan. Dalam hal ini, setelah penulis melakukan praktik mengajar di SD, maka penulis akan memperoleh pengetahuan atau pengalaman. Pengetahuan dan pengalaman tersebut dapat membantu penulis untuk lebih mengerti tentang karakteristik siswa serta tentang tugas dan kewajiban sebagai guru terutama dalam memberikan materi pelajaran kepada siswa.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Keterhubungan teori piaget dengan pelaksanaan praktik mengajar yaitu, setelah penulis melakukan praktik mengajar di sekolah, penulis akan beradaptasi dengan lingkungan sekolah. Adaptasi tersebut berhubungan dengan kepribadian, perkembangan sosioemosional, dan perkembangan kognitif. Pada peningkatan kepribadian, maka akan meningkatkan kematapan penulis untuk menjadi seorang guru. Selain itu, juga bisa membantu penulis dalam mengatur emosinya saat menemukan persoalan di kelas. Dalam perkembangan sosio-emosional, berkaitan dengan bagaimana komunikasi

penulis dengan siswa, dengan guru pamong, guru-guru di sekolah dan dengan masyarakat sekitar sekolah. Dalam perkembangan kognitifnya, maka penulis akan memperoleh pengetahuan baru mengenai karakteristik siswa.

### **BAB III**

#### **PELAKSANAAN PPL**

##### **A. Waktu Pelaksanaan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan tanggal 20 Oktober 2012. Dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua tahap kegiatan, yaitu:

1. Tanggal 30 Juli 2012 sampai 10 Agustus 2012 dilaksanakan kegiatan observasi dan orientasi Praktik Pengalaman Lapangan 1 yang dilakukan secara berkelompok.
2. Tanggal 27 September sampai 20 Oktober 2012 dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 dilakukan secara individu untuk melaksanakan kegiatan pengajaran.

##### **B. Tempat Pelaksanaan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SD Negeri Randugunting 2 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

##### **C. Tahap Kegiatan**

Kegiatan Praktik Lapangan dilaksanakan dengan beberapa tahap yaitu:

###### **1. PPL Tahap 1 (PPL 1)**

PPL 1 meliputi pembekalan *microteaching*, orientasi PPL di kampus, dan observasi di sekolah latihan. Berikut tahapan pada PPL 1:

###### **a. Pembekalan *Microteaching***

Pembekalan *microteaching* dilakukan di kampus dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa berperan sebagai siswa SD. dalam *microteaching* mahasiswa dilatih untuk mengajar dengan berbagai keterampilan yang harus dimiliki guru.

###### **b. Orientasi PPL di kampus**

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan ada orientasi atau pembekalan PPL yang dilakukan di kampus dan

pembekalan diberikan oleh pihak UNNES Pusat. Pada acara pembekalan ini mahasiswa diberi tahu tentang bagaimana peraturan pelaksanaan PPL tahun 2012, kewajiban mahasiswa dalam PPL dan juga tentang tata cara penilaian.

c. Penerjunan PPL

Upacara penerjunan dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh koordinator PGSD UPP Tegal yaitu Achmad Djunaedi, S.Pd., M.Pd. upacara penerjunan ini mengawali dilaksanakannya kegiatan observasi (PPL) 1 yang kemudian dilanjutkan dengan praktik mengajar (PPL 2). Dalam kegiatan ini, mahasiswa diberi beberapa penjelasan tentang hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL.

d. Observasi di Sekolah Latihan

Setelah dilakukan penerjunan ke SD, mahasiswa melakukan observasi selama kurang lebih dua minggu. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal tempat PPL masing-masing. Hasil dari observasi ini disusun sebagai laporan PPL1.

## **2. PPL Tahap 2 (PPL 2)**

PPL 2 meliputi perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing, mandiri, ujian, serta refleksi pembelajaran. Di samping melakukan pembelajaran di dalam kelas, Mahasiswa juga melaksanakan kegiatan non pembelajaran. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar yaitu kelas I sampai kelas VI.

a. Kegiatan Pembelajaran

1) Pembelajaran Terbimbing

Dalam pelaksanaan pembelajaran terbimbing mahasiswa terlebih dahulu menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing. Kegiatan pembelajaran terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus–15 September 2012. Pembelajaran terbimbing dilaksanakan sebanyak tujuh kali latihan dengan

kelas latihan dari kelas I sampai VI. Mata pelajaran yang dipilih adalah Matematika, Bahasa Indonesia, PKn, IPA, IPS, Basa Jawa, dan Seni Budaya Keterampilan (SBK). Tujuan dari pembelajaran terbimbing adalah memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berlatih mengelola kelas, bagaimana cara mengkondisikan kelas, dan menyampaikan pembelajaran sesuai dengan RPP yang sudah dikonsultasikan kepada guru pamong dan dosen pembimbing. Jadwal pembelajaran terbimbing terlampir.

### 2) Pembelajaran Mandiri

Kegiatan pembelajaran mandiri merupakan tugas mengajar mahasiswa praktikan yang melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas selama sehari penuh dari mulai jam pelajaran pertama sampai terakhir pelajaran di sekolah. Namun, dalam pembuatan RPP hanya satu mata pelajaran yang dijadwalkan dan mata pelajaran lainnya hanya menyesuaikan tugas dari guru pamong. Kegiatan pembelajaran mandiri dilaksanakan mulai tanggal 17-29 September 2012. Jadwal pembelajaran mandiri terlampir.

### 3) Ujian Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri, maka kegiatan pembelajaran yang dilakukan praktikan diakhiri dengan ujian PPL 2. Dalam kegiatan ini, praktikan menyusun 2 (dua) rencana pelaksanaan pembelajaran dengan rincian 1 (satu) RPP untuk mata pelajaran Eksakta dan 1 (satu) RPP lainnya untuk mata pelajaran Non Eksakta. Selain itu, kedua RPP tersebut harus dibuat 1 (satu) untuk kelas rendah dan 1 (satu) untuk kelas tinggi. Penilaian ujian dilakukan oleh guru pamong (guru kelas) sebanyak 2 (dua) kali penilaian, sedangkan bagi dosen pembimbing hanya dilakukan satu kali penilaian. Pelaksanaan ujian PPL 2 pada

tanggal 1-5 Oktober 2012. Jadwal kegiatan ujian PPL 2 terlampir.

b. Kegiatan Non-Pembelajaran

Selain kegiatan mengajar di kelas, mahasiswa PPL juga melaksanakan beberapa kegiatan di luar kelas atau non-pembelajaran, kegiatan tersebut diantaranya yaitu sebagai berikut:

1) Pesantren Ramadhan

Pada bulan Ramadhan tepatnya pada tanggal 8-10 Agustus 2012, SD Negeri Randugunting 2 mengadakan kegiatan pesantren Ramadhan. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan akhlakul karimah pada setiap diri siswa. Mahasiswa PPL mendapat tugas untuk mengisi materi tadarus Al Quran, materi akhlak, fiqih, dan mengawasi siswa selama kegiatan pesantren Ramadhan tersebut berlangsung.

2) Melatih upacara bendera

Mahasiswa PPL juga diberi kesempatan oleh pihak sekolah untuk melatih siswa menjadi petugas upacara bendera. Latihan dilaksanakan sesuai pulang sekolah pada hari Sabtu.

3) Kegiatan Pramuka

Kegiatan pramuka dilaksanakan setiap hari Jum'at pukul 16.00 sampai dengan 17.00. yang mengikuti kegiatan pramuka yaitu siswa kelas III sampai kelas VI. Kelas III dan kelas IV digolongkan dalam pramuka siaga sedangkan siswa kelas V dan VI digolongkan dalam pramuka penggalang. Mahasiswa PPL menjadi pelatih/Pembina dalam kegiatan pramuka ini.

4) Melatih Rebana

5) Mengikuti lomba Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Seni Islami (MAPSI).

Mahasiswa PPL juga diberi kesempatan oleh kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 2 untuk berpartisipasi dalam menyiapkan dan melatih siswa yang akan maju berpartisipasi



dalam lomba MAPSI. SD Negeri Randugunting 2 mengirimkan siswa untuk mengikuti lomba antara lain : pidato putra dan putri, BTQ putra dan putri, adzan, dan tilawah putra. SD Negeri Randugunting 2 dalam mengikuti lomba MAPSI tingkat kecamatan Tegal Selatan berhasil meraih juara 1 adzan, juara 1 tilawah putra, dan juara 2 pidato putra. Setelah mendapatkan juara di tingkat kecamatan kemudian dilanjutkan untuk mengikuti lomba MAPSI di tingkat Kota Tegal. di tingkat kota, dari SD Negeri Randugunting 2 berhasil meraih juara 2 lomba adzan dan juara 3 lomba pidato putra.

6) Ujian Tengah Semester (UTS)

Saat UTS berlangsung di SD, mahasiswa membantu guru mengawasi siswa dan mengoreksi hasil UTS tersebut. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai latihan bagaimana cara mengoreksi yang benar. Kegiatan ini dilaksanakan tanggal 8-12 Oktober 2012.

7) Kegiatan Tengah Semester

Setelah melaksanakan UTS, pikiran siswa disegarkan kembali melalui kegiatan tengah semester yang berupa kegiatan non tes. Kegiatan tengah semester ini bertujuan untuk menghilangkan kejenuhan siswa selama setengah semester dengan berbagai pelajaran, namun kegiatan tengah semester ini juga tidak lepas dari konsep mendidik. Kegiatan ini dimulai dari tanggal 13 sampai 17 Oktober 2012.

#### **D. Materi Kegiatan**

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas

mengajar PPL. Materi kegiatan PPL 2 untuk pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL terlampir.

## **E. Proses Pembimbingan**

### 1) Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 2 yaitu Drs. Utoyo dan Eka Titi Andaryani, S.Pd., M.Pd. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Dosen pembimbing hadir mengunjungi mahasiswa ke SD selama tujuh kali untuk memberikan motivasi kepada mahasiswa dan bertukar pikir dengan mahasiswa tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dan efektif.

### 2) Guru Pamong

Guru pamong yang bertugas membimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 2 yaitu guru kelas I, II, III, IV, V, VI, dan guru mata pelajaran bahasa jawa kelas tinggi dan kelas rendah. Guru pamong tersebut yaitu:

- a) Susiasih, Ama.Pd : Guru kelas I
- b) Darsonah, S.Pd.SD : Guru kelas II
- c) M. Amin Andi Aziz, Ama.Pd : Guru kelas III
- d) Dwi Sri Setiowati, Ama.Pd : Guru kelas IV
- e) Sri Endang W, S.Pd.SD : Guru kelas V
- f) Siswo, S.Pd : Guru kelas VI
- g) Maesaroh, S.Pd.SD : Guru B.Jawa kelas rendah
- h) Anipah : Guru B.Jawa kelas tinggi

Guru-guru pamong memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan memberikan masukan, saran dan kritik yang membangun. Guru pamong mengamati dan menilai penampilan mahasiswa selama pembelajaran. Setelah pembelajaran selesai, guru pamong merefleksi penampilan mahasiswa dengan menyampaikan kelebihan

dan kekurangan dari penampilan mahasiswa. Hasil refleksi tersebut, dijadikan referensi bagi mahasiswa untuk memperbaiki penampilan selanjutnya.

## **F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL**

### **1. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL**

Faktor pendukung pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 2 antara lain:

- a. Lembaga dan Pusat Pengembangan PPL UNNES yang memberikan layanan akademik PPL kepada mahasiswa semester VII tahun akademik 2012/2013 dengan optimal.
- b. Kesiapan UNNES dalam memilih SD untuk PPL. UNNES PGSD UPP Tegal memberikan tempat praktik PPL yang baik yaitu di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal.
- c. Kebijakan Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 2 yang mendukung penuh mahasiswa PPL.
- d. Layanan bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing dilaksanakan dengan baik, karena frekuensi kedatangan dosen pembimbing ke sekolah yang lebih dari cukup, dan dosen pembimbing melaksanakan tanggung jawab untuk menilai dan mengamati mahasiswa ketika ujian.
- e. Layanan bimbingan oleh guru pamong dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan cara-cara mengondisikan masing-masing kelas dilaksanakan optimal. Guru pamong membimbing mahasiswa dengan semaksimal mungkin agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
- f. Dukungan yang baik dari dewan guru SD Negeri Randugunting 2 terhadap program pelaksanaan PPL dan dalam berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman mengajar.
- g. Siswa yang aktif dan kritis pada saat pembelajaran, menjadikan suasana kelas menjadi hidup dan antusias. Keaktifan siswa-

siswa SD Negeri Randugunting 2 menjadikan penulis lebih bersemangat dalam melaksanakan praktik mengajar di kelas.

- h. Kondisi fisik dan lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman untuk dilangsungkannya kegiatan belajar mengajar.
- i. Sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai, sehingga memudahkan dalam penyampaian materi.
- j. Kekompakan kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 2. Semua masalah yang muncul dapat diselesaikan dengan baik. Saling memberi saran dan bantuan jika ada anggota kelompok yang membutuhkan.

## 2. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

Dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa tidak menemui suatu hambatan yang terlalu berarti. Faktor penghambat yang ada dapat di hadapi dengan baik. Faktor penghambat pelaksanaan Praktik Pengalaman Mengajar di SD Negeri Randugunting 2 antara lain:

- a. Adanya siswa yang hiperaktif dan mengganggu teman, sehingga dapat mengurangi konsentrasi teman yang lain, sehingga dapat mengakibatkan pembelajaran kurang efektif.
- b. Siswa yang mempunyai kesulitan belajar.

Siswa di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal tidak semuanya merupakan anak yang mudah menerima pelajaran. Ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar, hal inilah yang membuat guru harus bekerja keras untuk membimbing siswa yang berkesulitan belajar. Mahasiswa PPL pun mengalami kesulitan dalam menghadapi anak yang berkesulitan belajar karena waktu mengajar yang masih sedikit.

## G. Refleksi Diri

Puji syukur saya ucapkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan kehendakNya saya telah bisa menyelesaikan PPL1 dan juga PPL2 di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal. saya merasa kegiatan ini sangat bermanfaat bagi saya sebagai bekal menjadi seorang calon guru. Sehingga

praktikan merasa mantap dan cukup bekal agar bisa menjadi guru yang baik dan profesional.

Beberapa refleksi yang akan dipaparkan diantaranya yaitu kekuatan pembelajaran di kelas. Siswa berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. Penggunaan metode, model, dan media pembelajaran yang tepat serta pengelolaan kelas yang baik menunjang keberhasilan pembelajaran. Sedangkan yang menjadi kelemahan dalam pembelajaran di kelas yaitu adanya siswa yang hiperaktif yang dapat mengganggu temannya, sehingga suasana kelas menjadi gaduh.

Sarana dan prasarana di SD Negeri Randugunting 2 sudah baik, Terdapat ruang kelas dengan segala kelengkapannya, buku-buku atau sumber belajar, media pembelajaran IPA, Matematika, IPS dan Bahasa Indonesia juga tersedia.

Kualitas guru pamong dari SD Negeri Randugunting 2 sudah baik. Guru pamong tidak hanya menilai pembelajaran yang dilaksanakan tetapi juga memberikan masukan terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan.

Kualitas pembelajaran di sekolah latihan cukup baik. Hanya saja, ada beberapa siswa yang hiperaktif yang dapat mengganggu konsentrasi temannya yang lain, sehingga suasana kelas menjadi gaduh.

Praktikan mempunyai keterbatasan dalam praktik mengajar, karena pengalaman mengajar masih sedikit. Dengan adanya praktik mengajar PPL ini, praktikan merasa mendapat banyak sekali ilmu dan pengalaman.

Praktikan merasa memperoleh banyak nilai tambah setelah melaksanakan PPL, seperti pengalaman mengajar, mengurus administrasi sekolah, menghadapi siswa yang mempunyai bermacam-macam karakteristik, bagaimana mengelola kelas yang baik, bagaimana melatih siswa pada kegiatan ekstrakurikuler, serta pengalaman menjadi pelatih pada kompetisi Pendidikan dan Seni Agama Islam.

Saran pengembangan bagi sekolah yaitu: a) perlu adanya bimbingan terhadap anak yang hiperaktif agar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik; b) sebaiknya media-media pembelajaran yang sudah tersedia di sekolah dimanfaatkan secara maksimal; c) kegiatan ekstrakurikuler sebaiknya lebih sering dilakukan karena kegiatan ini sangat bermanfaat bagi siswa untuk menunjang bakat dan minat siswa; d) koordinasi antara koordinator guru pamong dengan guru pamong yang lain perlu ditingkatkan, terutama mengenai hasil sosialisasi pelaksanaan kegiatan PPL yang telah diselenggarakan oleh pihak lembaga UNNES.

Sedangkan untuk UNNES dalam penyelenggaraan PPL sudah baik, terutama dalam mensosialisasikan kegiatan PPL dengan sekolah latihan. Harapan saya kedepannya UNNES bisa lebih baik lagi dan terus meningkat dalam mempersiapkan mahasiswanya menjadi calon guru.

# DAFTAR LAMPIRAN

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL  
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 2 TEGAL**

Nama : Dina Asri Rakhmillah Barliani

NIM/Prodi : 1401409330/ PGSD S1

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah/tempat latihan : SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal

Minggu ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
<b>1</b>	Senin, 30 Juli 2012	09.00 – 10.00  10.30	1. Upacara penerjunan mahasiswa PPL PGSD. 2. Penerimaan mahasiswa PPL oleh sekolah latihan dan perkenalan dewan guru.
	Selasa, 31 Juli 2012	07.30-12.00	Orientasi sekolah latihan dan observasi fisik serta non fisik sekolah.
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.00-12.00	1. Observasi 2. Menggantikan guru kelas III untuk mengajar karena wali kelas sedang menjalani UKG
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.00-12.00	Observasi
	Jum'at, 3 Agustus 2012	07.00-12.00	Observasi
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.00-12.00	Observasi
	Senin, 6 Agustus 2012	07.30 – 09.00  09.30 – 11.00	1. Melaksanakan pengajaran model di kelas VI. 2. Melaksanakan pengajaran

			model di kelas II.
2	Selasa, 7 Agustus 2012	07.30 – 09.00  09.30 – 11.30	1. Melaksanakan pengajaran model di kelas I. 2. Melaksanakan pengajaran model di kelas III.
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.30 – 09.00  09.30 – 11.00	1. Melaksanakan pengajaran model di kelas IV. 2. Melaksanakan pengajaran model di kelas V.
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.30 – 09.30  09.30 – 11.30	1. Mengikuti pesantren kilat Ramadhan. 2. Menyusun <i>draft</i> laporan PPL 1 bersama kelompok PPL.
	Jum'at, 10 Agustus 2012	07.30 – 09.30  09.30 – 11.30	1. Mengikuti pesantren kilat Ramadhan. 2. Menyusun jadwal pengajaran terbimbing.
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – 09.30  11.00-11.30	1. Mengikuti dan mengisi pesantren kilat Ramadhan. 2. Meminta tugas dari guru-guru kelas untuk pengajaran terbimbing.
	Senin-Sabtu, 13-18 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
Senin-Sabtu, 20-25 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri	



3	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 10.00	Halal Bi Halal warga SD Negeri Randugunting 2 dan 7
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 12.30	Menyusun rencana untuk pengajaran terbimbing dan konsultasi RPP Matematika Kelas 1.
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 12.30	1. Melaksanakan pengajaran terbimbing mata pelajaran matematika Kelas 1. 2. Konsultasi RPP Bahasa Indonesia Kelas II.
	Kamis, 30 Agustus 2012	09.30 – 11.00	Melaksanakan Pengajaran Terbimbing mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II .
	Jum'at, 31 Agustus 2012	09.30 – 10.00	Konsultasi RPP IPA Kelas V
	Sabtu, 1 September 2012	09.00 – 09.30	Konsultasi RPP SBK Kelas IV
	4	Senin, 3 September 2012	07.00 – 08.45 11.15 – 12.25
Selasa, 4 September 2012		11.30-12.30	Pengajaran terbimbing SBK Kelas IV
Rabu, 5 September 2012		09.00 – 09.30	Konsultasi RPP IPS kelas III
Kamis, 6 September 2012		11.00-12.30	Melaksanakan Pengajaran Terbimbing mata pelajaran IPA

	Jum'at, 7 September 2012	09.00-09.30 16.00 – 17.00	1.Konsultasi RPP Basa Jawa Kelas VI 2.Melaksanakan kegiatan pramuka untuk kelas III – VI.
	Sabtu, 8 September 2012	09.00-09.30 11.00-12.30	1. Konsultasi RPP PKn Kelas V 2. Melaksanakan pengajaran terbimbing mata pelajaran Basa Jawa Kelas VI
5	Senin, 10 September 2012	08.00-09.30	Melaksanakan Pengajaran Terbimbing mata pelajaran PKn Kelas V
	Selasa, 11 September 2012	07.00-13.00	Menyusun jadwal pengajaran mandiri bersama kelompok PPL.
	Rabu, 12 September 2012	07.00 – 13.00	Menyusun jadwal pengajaran mandiri bersama kelompok PPL.
	Kamis, 13 September 2012	07.00 – 13.00	Meminta tugas dari guru-guru kelas untuk pengajaran mandiri.
	Jumat 14 september 2012	07.00 – 13.00	Revisi RPP terbimbing
	Sabtu, 15 September 2012	07.00 – 13.00 09.00-09.30	1. Revisi RPP terbimbing 2. Konsultasi RPP PKn Kelas I
	6	Senin, 17 September 2012	07.00 – 10.00
09.00-09.30			2. Konsultasi RPP Bahasa Indonesia Kelas IV

7	Selasa, 18 September 2012	09.00-09.30	Konsultasi RPP IPA kelas V ke guru kelas V.
	Rabu, 19 September 2012	09.00-09.30	Konsultasi RPP Matematika kelas II.
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – 12.00	Melaksanakan pengajaran mandiri kelas III
	Jumat, 21 September 2012	07.00-10.00	Melaksanakan pengajaran mandiri Kelas II
	Sabtu, 22 September 2012	09.00-09.30	Konsultasi RPP IPA kelas VI.
	Senin, 24 September 2012	09.00-09.30	Konsultasi RPP Basa Jawa kelas VI
	Selasa, 25 September 2012	09.00 – 10.00	Konsultasi RPP SBK Kelas V
	Rabu, 26 September 2012	07.00-12.00	Mendampingi siswa SD pada lomba MAPSI tingkat kecamatan
	Kamis, 27 September 2012	07.00-12.30	Pengajaran mandiri di Kelas V
	Jumat, 28 September 2012	09.00-10.30	1. Konsultasi RPP Basa Jawa dan IPA Kelas VI 2. Meminta tugas dari guru kelas III untuk Ujian Praktik Mengajar. 3. Meminta tugas dari guru kelas V untuk Ujian Praktik Mengajar.
	Sabtu, 29 September 2012	07.15 – 11.00	Melaksanakan pengajaran mandiri kelas VI

8	Senin, 1 Oktober 2012	07.00 – 07.45 07.45 – 09.00	1. Mengikuti upacara bendera. 2. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V. (Dosen Pembimbing: Drs. Utoyo)
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00-13.00	Revisi RPP
	Rabu, 3 Oktober 2012	09.00-09.30	Konsultasi RPP Ujian Mapel IPA Kelas III
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Pembuatan RPP Ujian Mapel IPA Kelas III
	Jumat, 5 Oktober 2012	09.00-10.30	Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar mata pelajaran IPA Kelas III.

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Dwi Sri Setiowati, Ama. Pd  
NIP.

Drs. Utoyo  
NIP. 19620619 198703 1 001

Maesaroh, S.Pd.SD  
NIP. 19590902 197802 2 003

**JADWAL PENGAJARAN TERBIMBING**  
**KELOMPOK PPL SD NEGERI RANDUGUNTING 2 KOTA TEGAL**  
**TAHUN 2012**

No	Nama/NIM	Hari/Tanggal	Kelas	Jam Ke	Mata Pelajaran	Guru Kelas	Materi Pokok
1.	Dina Asri Rakhmillah Barliani	Rabu, 29 Agustus 2012	I	4-5	Matematika	Susiasih, AMa.Pd NIP 19721124 200701 2 011	Mengurutkan banyaknya benda dari sedikit ke banyak
2.	Arif Rakhman Hakim	Rabu, 29 Agustus 2012	II	3-4	IPA	Darsonah, S.Pd.SD NIP 19590808 198012 2 004	Bagian tumbuhan
3.	Nurhidayani Aisyiyah	Rabu, 29 Agustus 2012	III	3-4	IPS	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd NIP 19570712 197701 1 006	Kerjasama di lingkungan rumah
4.	Eka Pratiwi	Rabu, 29 Agustus 2012	IV	4-6	IPA	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Pemeliharaan kesehatan rangka tubuh
5.	Asri Prasasti	Rabu, 29 Agustus 2012	VI	3-6	IPA	Siswo, S.Pd NIP 19650822 199103 1 009	Ciri khusus mahluk hidup
6.	Nur Amanatun Maulana	Rabu, 29 Agustus 2012	VI	7-8	PKN	Siswo, S.Pd NIP 19650822	Menghargai nilai juang dalam proses perumusan Pancasila

						199103 1 009	
7.	Dina Asri Rakhmillah Barliani	Kamis, 30 Agustus 2012	II	1-3	B.Indonesia	Darsonah, S.Pd.SD NIP 19590808 198012 2 004	Melengkapi kalimat dan menulis
8.	Eka Pratiwi	Kamis, 30 Agustus 2012	II	4-5	IPS	Darsonah, S.Pd.SD NIP 19590808 198012 2 004	Cara memelihara dokumen pribadi
9.	Sulistyaningsih	Kamis, 30 Agustus 2012	III	1-2	IPS	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd NIP 19570712 197701 1 006	Kerjasama di lingkungan kelas/sekolah
10.	Nur Amanatun Maulana	Kamis, 30 Agustus 2012	IV	1-2	IPA	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Mata
11.	Asri Prasasti	Kamis, 30 Agustus 2012	IV	3-5	IPS	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Peta Lingkungan setempat
12.	Imron Rosyadi	Kamis, 30 Agustus 2012	IV	6-7	B.Indonesia	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Teks agak panjang 150-200 kata
13.	Pradanawan Abdul Gani	Kamis, 30 Agustus 2012	V	4-6	B.Indonesia	Sri Endang W, S.Pd.SD NIP 19601217 198012 2 002	Wawancara dengan narasumber (petani, pedagang, nelayan, karyawan)
14.	Sulistyaningsih	Kamis, 30	V	7-8	SBK	Sri Endang W,	Rupa nusantara

		Agustus 2012				S.Pd.SD NIP 19601217 198012 2 002	
15.	Nurhidayani Aisyiyah	Kamis, 30 Agustus 2012	VI	4-6	B.Indonesia	Siswo, S.Pd NIP 19650822 199103 1 009	Cerita anak
16.	Nur Amanatun Maulana	Jum'at, 31 Agustus 2012	III	5-6	SBK	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd NIP 19570712 197701 1 006	Anyaman dasar (membuat hiasan dg teknik anyaman dasar dengan jalinan pita silang satu ukuran pita dan bahan anyaman sama tetapi berbeda warna)
17.	Imron Rosyadi	Jum'at, 31 Agustus 2012	V	1-3	Matematika	Sri Endang W, S.Pd.SD NIP 19601217 198012 2 002	Operasi hitung campuran bilangan bulat
18.	Asri Prasasti	Jum'at, 31 Agustus 2012	V	4-5	B.Jawa	Anipah	Surat pribadi
19.	Nurhidayani Aisyiyah	Jum'at, 31 Agustus 2012	IV	1-2	B.Jawa	Anipah	Dialog/percakapan
20.	Pradanawan Abdul Gani	Jum'at, 31 Agustus 2012	VI	3-5	IPS	Siswo, S.Pd NIP 19650822 199103 1 009	Kenampakan alam
21.	Sulistyaningsih	Sabtu, 1 September	II	1-3	B.Indonesia	Darsonah, S.Pd.SD NIP 19590808	Menuliskan kalimat sederhana dg kalimat tegak bersambung,

		2012				198012 2 004	menuliskan kalimat yang didikte guru
22.	Eka Pratiwi	Sabtu, 1 September 2012	III	3-4	B.Jawa	Maesaroh, S.Pd. SD NIP 19590902 197802 2 003	Mendengarkan cerita pengalaman teman
23.	Arif Rakhman Hakim	Sabtu, 1 September 2012	IV	4-5	PKN	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Pemerintah desa & kelurahan/ kelurahan & kecamatan
24.	Imron Rosyadi	Sabtu, 1 September 2012	VI	3-5	B.Jawa	Anipah	Teks cerita anak
25.	Nur Amanatun Maulana	Senin, 3 September 2012	I	2-3	Matematika	Susiasih, AMa.Pd NIP 19721124 200701 2 011	Mengurutkan banyaknya benda dari banyak ke sedikit
26.	Arif Rakhman Hakim	Senin, 3 September 2012	III	2-3	Matematika	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd NIP 19570712 197701 1 006	Pembagian dan perkalian
27.	Pradanawan Abdul Gani	Senin, 3 September 2012	III	6-7	PKN	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd NIP 19570712 197701 1 006	Makna satu nusa, satu bangsa dan satu bahasa
28.	Astri Prasasti	Senin, 3 September 2012	IV	7-8	SBK	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Musik daerah
29.	Eka Pratiwi	Senin, 3 September	V	2-3	PKN	Sri Endang W, S.Pd.SD	NKRI, membuat daftar provinsi di Indonesia



		2012				NIP 19601217 198012 2 002	
30.	Nurhidayani Aisyiyah	Senin, 3 September 2012	V	4-5	IPA	Sri Endang W, S.Pd.SD NIP 19601217 198012 2 002	Ciri organ pernafasan hewan.
31.	Dina Asri Rakmillah Barliani	Senin, 3 September 2012	V	4-6	IPA	Sri Endang W, S.Pd.SD NIP 19601217 198012 2 002	Organ pencernaan manusia.
32.	Sulistiyarningsih	Selasa, 4 September 2012	I	1-2	Matematika	Susiasih, AMa.Pd NIP 19721124 200701 2 011	Mengurutkan sekelompok bilangan dari terkecil ke yang besar
33.	Nurhidayani Aisyiyah	Selasa, 4 September 2012	II	1-2	PKN	Darsonah, S.Pd.SD NIP 19590808 198012 2 004	Gotong royong
34.	Asri Prasasti	Selasa, 4 September 2012	II	3-4	Matematika	Darsonah, S.Pd.SD NIP 19590808 198012 2 004	Bilangan ganjil 1-49
35.	Pradanawan Abdul Gani	Selasa, 4 September 2012	IV	7-8	SBK	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Kerajinan Nusantara
36.	Dina Asri Rakmillah Barliani	Selasa, 4 September 2012	IV	7-8	SBK	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Mengenal budaya nusantara
37.	Eka Pratiwi	Selasa, 4 September	VI	6-8	SBK	Siswo, S.Pd NIP 19650822	Motif batik

		2012				199103 1 009	
38.	Nurhidayani Aisyiyah	Rabu, 5 September 2012	I	4-5	Matematika	Susiasih, AMa.Pd NIP 19721124 200701 2 011	Mengurutkan sekelompok bilangan dari yg terbanyak ke yang sedikit
39.	Imron Rosyadi	Rabu, 5 September 2012	III	3-4	IPS	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd NIP 19570712 197701 1 006	Kerjasama di lingkungan masyarakat
40.	Pradanawan Abdul Gani	Rabu, 5 September 2012	VI	1-2	Matematika	Siswo, S.Pd NIP 19650822 199103 1 009	Operasi hitung bilangan bulat
41.	Sulistiyaningsih	Rabu, 5 September 2012	VI	3-6	IPA	Siswo, S.Pd NIP 19650822 199103 1 009	Hubungan antara ciri khusus tumbuhan dengan lingkungan
42.	Pradanawan Abdul Gani	Kamis, 6 September 2012	I	1-2	IPA	Susiasih, AMa.Pd NIP 19721124 200701 2 011	Bagian anggota tubuh dan cara perawatannya
43.	Nur Amanatun Maulana	Kamis, 6 September 2012	II	4-5	IPS	Darsonah, S.Pd.SD NIP 19590808 198012 2 004	Manfaat dokumen
44.	Asri Prasasti	Kamis, 6 September 2012	III	4-5	B.Indonesia	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd NIP 19570712 197701 1 006	Menceritakan pengalaman yang mengesankan.
45.	Dina Asri Rakhmillah Barliani	Kamis, 6 September	III	6-7	IPS	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd	Kerjasama di lingkungan rumah

		2012				NIP 19570712 197701 1 006	
46.	Imron Rosyadi	Kamis, 6 September 2012	IV	1-2	IPA	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Mata
47.	Eka Pratiwi	Kamis, 6 September 2012	IV	5-6	B.Indonesia	Dwi Sri Setiowati, AMa.Pd	Petunjuk pemakaian alat
48.	Arif Rakhman Hakim	Kamis, 6 September 2012	V	4-5	B.Jawa	Sri Endang W, S.Pd.SD NIP 19601217 198012 2 002	Teks bacaan
49.	Nurhidayani Aisyiyah	Kamis, 6 September 2012	V	7-8	SBK	Sri Endang W, S.Pd.SD NIP 19601217 198012 2 002	Gambar Dekorasi
50.	Sulistiyarningsih	Jum'at, 7 September 2012	IV	1-2	B.Jawa	Anipah	Geguritan
51.	Arif Rakhman Hakim	Sabtu, 8 September 2012	I	1-2	IPS	Susiasih, AMa.Pd NIP 19721124 200701 2 011	Identitas diri, keluarga dan kekerabatan
52.	Imron Rosyadi	Sabtu, 8 September 2012	I	4-5	SBK	Susiasih, AMa.Pd NIP 19721124 200701 2 011	Manggambar bentuk melalui sekumpulan titik
53.	Nur Amanatun Maulana	Sabtu, 8 September 2012	III	3-4	B.Jawa	Maesaroh, S.Pd. SD NIP 19590902	Berbicara (Menjelaskan urutan membuat/melakukan sesuatu dg menggunakan

						197802 2 003	ragam bahasa tertentu)
54.	Dina Asri Rakhmilla Barliani	Sabtu, 8 September 2012	VI	5-6	B.Jawa	Anipah	Laporan hasil pengamatan
55.	Eka Pratiwi	Senin, 10 September 2012	I	2-3	Matematika	Maesaroh, S.Pd. SD NIP 19590902 197802 2 003	Operasi hitung bilangan (penjumlahan)
56.	Asri Prasasti	Senin, 10 September 2012	I	4-5	PKN	Susiasih, AMa.Pd NIP 19721124 200701 2 011	Hidup Rukun
57.	Arif Rakhman Hakim	Senin, 10 September 2012	III	4-5	B.Indonesia	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd NIP 19570712 197701 1 006	Memberikan tanggapan dan saran sederhana
58.	Sulistiyarningsih	Senin, 10 September 2012	III	6-7	PKN	M. Amin Andi Aziz, AMa.Pd NIP 19570712 197701 1 006	Makna satu nusa, satu bangsa dan satu bahasa
59.	Dina Asri Rakhmilla Barliani	Senin, 10 September 2012	V	2-3	PKN	Sri Endang W, S.Pd.SD NIP 19601217 198012 2 002	Persatuan dan kesatuan
60.	Nur Amanatun Maulana	Senin, 10 September 2012	V	7-8	B.Indonesia	Sri Endang W, S.Pd.SD NIP 19601217 198012 2 002	Mencatat pokok percakapan, menuliskan rangkuman isi percakapan
61.	Imron Rosyadi	Selasa, 11	II	1-2	PKN	Darsonah, S.Pd.SD	Hidup rukun

		September 2012				NIP 19590808 198012 2 004	
62.	Pradanawan Abdul Gani	Selasa, 11 September 2012	II	3-4	B.Jawa	Maesaroh, S.Pd. SD NIP 19590902 197802 2 003	Mendengarkan cerita tokoh wayang
63.	Arif Rakhman Hakim	Selasa, 11 September 2012	VI	6-8	SBK	Siswo, S.Pd NIP 19650822 199103 1 009	Jenis dan teknik pembuatan batik

Mengetahui,

Kepala SDN Randugunting 2

Koordinator Guru Pamong

Maesaroh, S.Pd.SD  
NIP. 19590902 197802 2 003

Sri Endang Wigatiningsih, S.Pd.SD  
NIP. 19601217 198012 2 002

**JADWAL PENGAJARAN MANDIRI  
KELOMPOK PPL SD NEGERI RANDUGUNTING 2 KOTA TEGAL  
TAHUN 2012**

No	Hari, Tanggal	Nama	Kelas	Mata Pelajaran	Materi
1	Senin, 17 September 2012	Dina Asri Rakhmillah B.	I	PKn	Hidup rukun dalam perbedaan agama
		Nurhidayani Aisyiyah	II	SBK	Mengenalkan warna dalam seni rupa
		Eka Pratiwi	III	PKn	Makna satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa
		Imron Rosyadi	IV	Matematika	Menghafal perkalian dengan menggunakan peragaan jari tangan/ peragaan benda lain dengan hasil sampai seratus
		Nur Amanatun Maulana	V	PKn	Peranan masy dalam mempertahankan keutuhan NKRI, mengidentifikasi perilaku yg dapat menjaga keutuhan NKRI.
		Arif Rakhman Hakim	VI	SBK	Ragam musik daerah
2	Selasa, 18 September 2012	Sulistiyarningsih	I	Matematika	Melakukan penjumlahan sampai 20
		Pradanawan Abdul Gani	II	PKn	Menceritakan manfaat saling berbagi dengan teman di rumah dan di sekolah
		Dina Asri Rakhmillah B.	IV	B. Indonesia	Mencatat kata-kata sulit, membuat kalimat dengan kata sulit, menyusun kamus sederhana
		Imron Rosyadi	V	IPS	Kerajaan Sriwijaya
		Nur Amanatun Maulana	VI	IPA	Aktivitas manusia yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem

3	Rabu, 19 September 2012	Arif Rakhman Hakim	I	PKn	Hidup rukun dalam perbedaan agama
		Sulistiyarningsih	II	IPA	Memberi contoh berbagai hewan yang menguntungkan dan membahayakan manusia
		Nurhidayani Aisyiyah	III	Matematika	Garis Bilangan (Perkalian dan Pembagian)
		Eka Pratiwi	IV	IPA	Hidung
		Pradanawan Abdul Gani	V	IPA	Nama-nama organ pada sistem peredaran darah manusia
		Asri Prasasti	VI	PKn	Meneladani nilai juang perumus Pancasila
4	Kamis, 20 September 2012	Nurhidayani Aisyiyah	I	B.Jawa	Mendengarkan tembang dolanan
		Imron Rosyadi	II	SBK	Menggambar dengan bentuk, warna, dan daya imajinasinya
		Dina Asri Rakhmillah B.	III	IPS	Kerjasama di Lingkungan Rumah
		Nur Amanatun Maulana	IV	IPS	Kenampakan alam, sosial dan budaya (Mengidentifikasi peristiwa alam)
		Asri Prasasti	V	Matematika	Perpangkatan dua
		Arif Rakhman Hakim	VI	IPA	Keseimbangan ekosistem
5	Jum'at, 21 September 2012	Asri Prasasti	I	B.Indonesia	Membaca nyaring
		Dina Asri Rakhmillah B.	II	Matematika	Menyebutkan benda yang lebih panjang, lebih pendek, atau sama panjang

	Sabtu, 22 September 2012	Sulistiyansih	III	SBK	Mengenal simbol/rambu-rambu lalu lintas
		Nur Amanatun Maulana	IV	B.Jawa	Peristiwa di lingkungan sekitar (hal 15-16)
		Arif Rakhman Hakim	V	B.Jawa	Teks tanggapan dan saran (hal 20-22)
		Eka Pratiwi	VI	IPS	Kenampakan alam negara tetangga
6		Imron Rosyadi	III	B.Jawa	Menanggapi cerita anak yang dibaca/didengar
		Nurhidayani Aisyiyah	IV	PKn	pemerintahan desa dan kelurahan / kelurahan dan kecamatan
		Pradanawan Abdul Gani	V	SBK	Menggambar gambar ilustrasi dengan tema hewan dan kehidupannya.
		Sulistiyansih	VI	B. Jawa	Teks non sastra (hal 19-20)
7		Senin, 24 September 2012	Nur Amanatun Maulana	I	Matematika
	Pradanawan Abdul Gani		III	Matematika	Uang
	Arif Rakhman Hakim		IV	B.Indonesia	Siswa membaca percakapan secara berpasangan/ berkelompok, siswa memperagakan percakapan di depan kelas secara berpasangan/ berkelompok
	Eka Pratiwi		V	B.Indonesia	Mengidentifikasi keg dalam masy. yg dapat menjaga keutuhan NKRI, menjelaskan peranan peserta didik dalam menjaga keutuhan NKRI
	Asri Prasasti		VI	SBK	Musik daerah



	Selasa, 25 September 2012	Eka Pratiwi	II	Matematika	Menentukan benda yang lebih panjang, lebih pendek, atau sama panjang.
8		Imron Rosyadi	III	B.Indonesia	Mengomentari tokoh-tokoh cerita anak
		Nurhidayani Aisyiyah	IV	B.Indonesia	Siswa menarasikan percakapan dengan memperhatikan penggunaan ejaan
		Sulistiyarningsih	V	IPS	Mengidentifikasi peninggalan sejarah bercorak islam, menceritakan peninggalan sejarah bercorak islam, menceritakan tokoh kerajaan Islam di berbagai daerah.
		Dina Asri Rakhmillah Barliani	VI	IPA	Hewan dan tumbuhan langka
9	Rabu, 26 September 2012	Imron Rosyadi	I	PKn	Hidup rukun dalam perbedaan (perbedaan suku bangsa di Indonesia)
		Asri Prasasti	IV	IPA	Kulit
		Nurhidayani Aisyiyah	V	IPA	Bermain peran menunjukkan peredaran darah dalam tubuh manusia, mengurutkan aliran peredaran darah manusia.
		Pradanawan Abdul Gani	VI	B.Indonesia	Teks laporan hasil pengamatan
10	Kamis, 27 September 2012	Eka Pratiwi	I	B. Jawa	Kalimat sapaan
		Asri Prasasti	II	IPS	menentukan peristiwa memelihara dokumen dan koleksi barang keluarga
		Arif Rakhman Hakim	III	IPS	Kerjasama di lingkungan rumah
		Sulistiyarningsih	IV	B. Indonesia	Menulis petunjuk
		Dina Asri Rakhmillah Barliani	V	SBK	Mengamati ilustrasi gambar motif hias dasar jumputan pada kain

		Imron Rosyadi	VI	IPA	Keseimbangan ekosistem
11	Jum'at, 28 September 2012	Arif Rakhman Hakim	II	Matematika	Menimbang benda di sekitar dengan menggunakan tangan atau alat ukur lainnya
		Nur Amanatun Maulana	III	SBK	Gambar dekoratif
		Pradanawan Abdul Gani	IV	B.Jawa	Teks bacaan (hal 16-18)
		Nurhidayani Aisyiyah	VI	IPS	Kenampakan alam dan sosial negara tetangga
12	Sabtu, 29 September 2012	Pradanawan Abdul Gani	I	IPS	Menceritakan pengalaman diri peristiwa masa kecil
		Nur Amanatun Maulana	II	B.Indonesia	Menceritakan pengalaman sendiri di depan kelas
		Asri Prasasti	III	B.Jawa	Membaca nyaring dengan lafal dan intonasi yang tepat (15-20)
		Sulistiyarningsih	IV	Pkn	Lembaga dan susunan Pemerintahan Kabupaten/ Kota
		Eka Pratiwi	V	SBK	Merancang gambar motif hias dasar jumpitan pada kain.
		Dina Asri Rakhmillah Barliani	VI	B.Jawa	Teks mengarang (hal 20-21)

Mengetahui,

Kepala SDN Randugunting 2

Koordinator Guru Pamong

Maesaroh, S.Pd.SD  
NIP. 19590902 197802 2 003

Sri Endang Wigatiningsih, S.Pd.SD  
NIP. 19601217 198012 2 002

**JADWAL UJIAN PRAKTIK MENGAJAR**  
**KELOMPOK PPL SD NEGERI RANDUGUNTING 2 KOTA TEGAL**  
**TAHUN 2012**

No	Hari, Tanggal	Kelas	Nama	Mata Pelajaran	Materi Pokok
1	Senin, 1 Oktober 2012	III	Pradanawan Abdul Gani	Bahasa Indonesia	Mendengarkan cerita anak
2			Imron Rosyadi	PKn	Aturan di masyarakat
3			Nur Amanatun Maulana	Matematika	Alat ukur waktu
4		IV	Eka Pratiwi	Matematika	Menyelesaikan soal cerita yang mengandung operasi hitung campuran
5		V	Dina Asri Rakhmillah B.	Bahasa Indonesia	Menulis surat undangan
6		V	Sulistiyarningsih	IPA	Gangguan pada alat peredaran darah.
7	Selasa, 2 Oktober 2012	III	Arif Rakhman Hakim	B.Indonesia	Menyusun sebuah paragraph dengan menggunakan gambar seri.
8			Eka Pratiwi	IPS	Faktor-faktor kerusakan alam
9		VI	Pradanawan Abdul Gani	IPA	Konduktor dan isolator panas.
10	Rabu, 3 Oktober 2012	II	Asri Prasasti	IPS	Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.
11		III	Sulistiyarningsih	Bahasa Indonesia	Menceritakan kembali isi bacaan/dongeng.
12			Nurhidayani Aisyiyah	IPS	Memelihara lingkungan.

13	Jum'at, 5 Oktober 2012	IV	Nur Amanatun Maulana	IPS	Sumber Daya Alam (SDA)
14		V	Imron Rosyadi	Matematika	Penyelesaian soal cerita FPB dan KPK
15		III	Dina Asri Rakhmillah B.	IPA	Sifat-sifat benda padat, cair, dan gas.
16		IV	Nurhidayani Aisyiyah	IPA	Struktur dan fungsi akar pada tumbuhan.
17		IV	Asri Prasasti	Matematika	Penaksiran dan pembulatan
18		V	Arif Rakhman Hakim	IPA	Proses pembuatan cadangan makanan pada tumbuhan hijau.

Mengetahui,

Kepala SDN Randugunting 2

Koordinator Guru Pamong

Maesaroh, S.Pd.SD  
NIP. 19590902 197802 2 003

Sri Endang Wigatiningsih, S.Pd.SD  
NIP. 19601217 198012 2 002

**RPP**  
**PENGAJARAN**  
**TERBIMBING**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SENI RUPA TERAPAN**

**Seni, Budaya, dan Keterampilan Kelas 4 SD Semester I**

**oleh :**

**Nama : Dina Asri Rakhmillah Barliani**

**NIM : 1401409330**

**Rombel : 7C**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : SD Negeri Randugunting 2  
Mata Pelajaran : SBK  
Kelas/Semester : 4/I  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

### **A. Standar Kompetensi**

1. Mengapresiasi dan mengekspresikan diri melalui karya seni rupa

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 menjelaskan makna seni rupa terapan
- 1.2 mengidentifikasi jenis karya seni rupa terapan yang ada di daerah setempat
- 1.3 menunjukkan sikap apresif terhadap kesesuaian fungsi karya seni rupa terapan

### **C. Indikator**

1. Menjelaskan arti seni rupa terapan
2. Menyebutkan ciri-ciri seni rupa terapan
3. Menyebutkan 4 jenis seni rupa terapan di daerah Jawa Tengah
4. Menyebutkan contoh seni rupa terapan di lingkungan sekitar
5. Menyebutkan fungsi seni rupa terapan

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan pengertian seni rupa terapan
2. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri seni rupa terapan
3. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan 4 jenis seni rupa terapan
4. Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan contoh seni rupa dari 3 daerah di Indonesia
5. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan fungsi dari seni rupa terapan

- ❖ Karakter siswa yang diharapkan : Perhatian (*respect*), tekun (*diligent*), kerjasama (*cooperation*), tanggungjawab (*responsibility*), berani (*courage*), dan ketulusan (*honesty*).

#### **E. Materi Pokok**

Ada beraneka macam seni rupa. Menurut fungsi kegunaannya seni rupa dibagi menjadi dua kelompok besar. Seni rupa murni dan terapan. Seni rupa murni digunakan sebagai tujuan seni, ungkapan perupanya yaitu seniman. Biasanya hanya menjadi hiasan saja. Seni rupa terapan merupakan seni rupa yang digunakan pada benda-benda yang sering dipakain sehari-hari.

Seni rupa terapan ini diterapkan pada benda-benda di sekitar kita seperti rumah adat, senjata, alat sehari-hari, dan lain-lain. Biasanya seni rupa ini menjadi hiasan dari benda-benda yang kita pakai.

#### **F. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Pemberian tugas

#### **G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

1. Kegiatan Awal (10 menit)

Pada kegiatan awal guru :

- a. Mengecek kehadiran siswa
- b. Mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran
- c. Melakukan apersepsi
- d. Memotivasi siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (40 menit)

Kegiatan inti terdapat 3 tahap, yaitu:

- a. Eksplorasi
  - 1) Guru menjelaskan pengertian seni rupa terapan
  - 2) Guru menyebutkan ciri-ciri seni rupa terapan
  - 3) Guru dan siswa bertanya jawab mengenai contoh seni rupa terapan di sekitar ruang kelas



- 4) Guru memperkenalkan jenis seni rupa terapan daerah Jawa Tengah
- b. Elaborasi
  - 1) Siswa berdiskusi dengan teman sebangku mengerjakan LKS (Lembar Kerja Siswa)
  - 2) Beberapa perwakilan kelompok diminta maju ke depan untuk menuliskan jawaban tersebut di papan tulis
  - 3) Siswa yang tidak maju ke depan mencocokkan hasil kerja kelompok
- c. Konfirmasi
  - 1) Dalam kegiatan konfirmasi guru dan siswa bertanya jawab tentang hal yang belum dikuasai siswa.
  - 2) Guru bersama siswa meluruskan kesalahan pemahaman dan memberikan penguatan.
3. Kegiatan Penutup (20 menit)  
 Dalam kegiatan penutup:
  - a. Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan hasil belajar
  - b. Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi
  - c. Guru memberi motivasi siswa agar di rumah tetap giat belajar

## **H. Alat dan Sumber Belajar**

1. Alat Belajar  
 Media gambar
2. Sumber Belajar  
 Tim Pena Guru. 2007. Buku Seni Budaya dan Keterampilan kelas 4. Jakarta: Erlangga

## **I. Penilaian**

1. Prosedur : penilaian proses, penilaian hasil
2. Jenis Penilaian :
  - a. Penilaian proses : pengamatan guru
  - b. Penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian
3. Bentuk Penilaian : pilihan ganda dan isian singkat
4. Alat tes :soal-soal evaluasi

## SOAL EVALUASI

Nama : .....


No.Absen : .....

### A. Berilah tanda silang (x) huruf a, b atau c pada jawaban yang benar!

1. Seni rupa terapan yaitu....
  - a. seni rupa yang hasil karyanya menjadi hiasan.
  - b. seni rupa yang diterapkan pada benda-benda di sekitar kita.
  - c. seni rupa yang memiliki tingkat artistik yang tinggi.
  - d. Seni rupa yang hanya dihasilkan oleh pabrik.
2. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar di samping merupakan rumah hasil seni rupa daerah ....

- a. Jawa Barat
  - b. Jawa Tengah
  - c. Yogyakarta
  - d. Jawa Barat
3. Perhatikan gambar di bawah ini!  


Gambar batik di samping berasal dari daerah ....

    - a. Pekalongan
    - b. Banyumas
    - c. Bumiayu
    - d. Tegal
  4. Di bawah ini yang termasuk seni rupa terapan, *kecuali* ....
    - a. lukisan
    - b. meja
    - c. kursi
    - d. kain batik
  5. Di bawah ini yang termasuk seni rupa terapan yaitu ....
    - a. Patung
    - b. Tugu
    - c. kaligrafi
    - d. kapak

**B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!**

1. Seni rupa murni yaitu seni rupa yang biasanya digunakan untuk keperluan  
.....
2. Contoh seni rupa terapan di sekitar ruang kelas yaitu . . . . dan . . . .
3. Contoh seni rupa di lingkungan rumah yaitu .... dan . . . .
4. Contoh alat musik hasil seni rupa terapan daerah Jawa Tengah yaitu . . . .  
dan . . . . .
5. Nama rumah daerah Jawa Tengah yaitu . . . .

**KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI**

**A. PILGAN**

1. B
2. B
3. D
4. A
5. D

**B. ISIAN SINGKAT**

1. Seni/ hiasan
2. Kursi, meja, pensil, tepak, dll.
3. Pisau, kapak, penggoreng, dll.
4. Kendang dan gender
5. Joglo

**Penilaian**

**I. Jumlah Betul x 1 = ...**

**II. Jumlah Betul x 2 = ... +**

**Total Skor x 100 = N**

**15**

Tegal, 3 September 2012

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

**Maesaroh, S.Pd. Sd**  
NIP. 19590902 197802 2 003

**Dwi Sri Setiowati, Ama.Pd**  
NIP.

## Lampiran 1

### SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Randugunting 2

Mata Pelajaran : SBK

Kelas : IV

Semester : 1 (satu)

<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Indikator</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Alokasi waktu</b>	<b>Alat/ sumber bahan</b>
Seni Rupa 1. Mengapresiasi dan mengekspresikan diri melalui karya seni rupa	1.1 menjelaskan makna seni rupa terapan	Gambar buah-buahan 2 dimensi	Mengelompokkan berbagai macam buah-buahan sesuai warna	1. Menjelaskan arti seni rupa terapan	Tertulis	2x 35 menit	Contoh gambar buah
				2. Menyebutkan ciri-ciri seni rupa terapan			
	1.2 mengidentifikasi jenis karya seni rupa terapan yang ada di daerah		<ul style="list-style-type: none"><li>- Menggambar buah-buahan</li><li>- Mewarnai gambar</li><li>- Menceritakan</li></ul>	1. Menyebutkan jenis seni rupa terapan		2x35 menit	

	setempat		gambar				
				2. Menyebutkan macam-macam seni rupa di daerahnya			
	1.3 menunjukkan sikap apresif terhadap kesesuaian fungsi karya seni rupa terapan		-memberikan contoh barang hasil seni rupa terapan	1. menyebutkan contoh karya seni rupa terapan	Tertulis, lisan, produk	2x35 menit	Contoh barang seni terapan
				3. Menyebutkan fungsi seni rupa terapan			
	1.4 menunjukkan sikap apresiatif terhadap keartistikan karya seni rupa terapan		-melihat dan memberi penilaian terhadap karya seni rupa terapan yang artistik	1. menunjukkan kesesuaian terapan karya seni rupa yang artistik	Unjuk kerja	2x35 menit	Berbagai hasil seni rupa

**Lampiran 2**

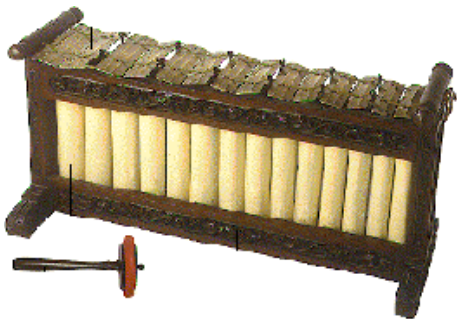
**MEDIA GAMBAR**



**Gambar 1. Rumah adat Jawa Tengah (Joglo)**



**Gambar2. Batik Tegal**



**Gambar 3. Gender**



**Gambar 4. Kendang**

### Lampiran 3

### LEMBAR KERJA SISWA



Nama Anggota :

1. ....

2. ....

Sebutkan masing-masing 5 contoh hasil karya seni rupa murni dan seni rupa terapan di lingkungan sekitarmu!

No.	Seni Rupa Murni	Fungsinya	Seni Rupa Terapan	Fungsinya
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

## Lampiran 4

### Kisi-kisi Soal Evaluasi

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal	Ranah Kognitif
Mengapresiasi dan mengekspresikan diri melalui karya seni rupa	1.1 menjelaskan makna seni rupa terapan 1.2 mengidentifikasi kasikan jenis karya seni rupa terapan yang ada di daerah setempat 1.3 menunjukkan sikap apresif terhadap kesesuaian fungsi karya seni rupa terapan	a) Ditanyakan pengertian seni rupa terapan, siswa dapat menjelaskan pengertian seni rupa terapan	Pilihan ganda	1	C1
		b) Ditampilkan suatu gambar rumah adat, siswa dapat menyebutkan nama rumah adat hasil seni rupa terapan daerah Jawa Tengah	Pilihan ganda	2	C1
		c) Ditampilkan suatu gambar motif batik, siswa dapat menyebutkan dari daerah mana batik itu berasal	Pilihan ganda	3	C1
		d) Ditanyakan contoh seni rupa terapan, siswa dapat menyebutkan contoh seni rupa terapan di lingkungan sekitar	Pilihan ganda	4,5	C1
		e) Ditanyakan pengertian seni rupa murni, siswa dapat menjelaskan pengertian seni rupa murni	Isian singkat	1	C2
		f) Ditanyakan contoh seni rupa terapan, siswa dapat menyebutkan contoh seni rupa terapan di sekitar ruang kelas	Isian singkat	2	C1
		g) Ditanyakan contoh seni rupa terapan, siswa dapat menyebutkan contoh seni rupa terapan di lingkungan rumah	Isian singkat	3	C1
		h) Ditanyakan contoh hasil seni rupa alat musik tradisional suatu daerah, siswa dapat menyebutkan contoh alat musik tradisional dari daerah Jawa Tengah	Isian singkat	4	C1
		i) Ditanyakan hasil seni rupa rumah adat suatu daerah, siswa dapat menyebutkan nama rumah adat daerah Jawa Tengah	Isian singkat	5	C1





**DESKRIPTOR**

Keaktifan bertanya	1	jika siswa tidak pernah bertanya
	2	jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerja sama	1	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi mengganggu teman
	2	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri

$$\text{SKOR PENILAIAN SIKAP} = \frac{\text{JUMLAH PEROLEHAN SKOR}}{\text{TOTAL SKOR}} \times 100$$



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**KERJASAMA DI LINGKUNGAN RUMAH**  
**IPS Kelas 3 SD Semester I**

**oleh :**

**Nama : Dina Asri Rakhmillah Barliani**  
**NIM : 1401409330**  
**Rombel : 7C**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Randugunting 2  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas/Semester : 3/I  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

### A. Standar Kompetensi

1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerja sama di sekitar rumah dan sekolah

### B. Kompetensi Dasar

- 1.4 Melakukan kerjasama di lingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan/ desa.

### C. Indikator

1. Menjelaskan pengertian kerja sama
2. Mengidentifikasi bentuk-bentuk kerja sama di lingkungan rumah
3. Menyebutkan contoh kerja sama di lingkungan rumah
4. Menjelaskan manfaat kerja sama di lingkungan rumah

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan pengertian kerja sama
2. Melalui model pembelajaran *example non example*, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk kerja sama di lingkungan rumah.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan contoh kerja sama di lingkungan rumah.
4. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan manfaat kerja sama di lingkungan rumah.
  - ❖ Karakter siswa yang diharapkan : Perhatian (*respect*), tekun (*diligent*), kerjasama (*cooperation*), tanggungjawab (*responsibility*), berani (*courage*), dan ketulusan (*honesty*).

## **E. Materi Pokok**

Kerjasama adalah melakukan suatu pekerjaan atau kegiatan secara bersama-sama di antara beberapa orang.

Bentuk kerja sama di lingkungan rumah:

- Kerja bakti bersama keluarga
- Kekompakan dalam keluarga

Manfaat kerjasama antara lain :

1. Terciptanya rasa kebersamaan
2. Pekerjaan yang berat menjadi ringan
3. Pekerjaan lebih cepat selesai

Kerjasama di rumah dapat dilakukan dalam beberapa kegiatan sebagai berikut:

1. Membersihkan dan merapikan rumah
2. Mempersiapkan acara ulang tahun
3. Mempersiapkan tamasya untuk mengisi liburan.

## **F. Metode dan Model Pembelajaran**

**Metode Pembelajaran:**

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Pemberian tugas

**Model Pembelajaran:**

1. *Examples non examples*

## **G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

1. Kegiatan Awal (10 menit)

Pada kegiatan awal guru :

- a) Berdo'a
- b) Mengecek kehadiran siswa.
- c) Mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.
- d) apersepsi
- e) Memotivasi siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (40 menit)

Kegiatan inti terdapat 3 tahap, yaitu:

a. Eksplorasi

- 1) Guru bertanya jawab dengan siswa apakah pernah melakukan atau melihat orang yang sedang bekerja bakti?
- 2) Guru bersama siswa mengartikan pengertian kerja sama dan menyebutkan manfaat kerja sama berdasarkan deskripsi kerja bakti

b. Elaborasi

Penerapan pembelajaran model *example non example*:

- 1) Guru mempersiapkan gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran
- 2) Guru menempelkan gambar di papan tulis
- 3) Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan pada siswa untuk menganalisis gambar
- 4) Melalui diskusi kelompok 2 orang siswa, hasil diskusi dari analisa gambar tersebut dicatat pada kertas
- 5) Perwakilan kelompok diberi kesempatan membacakan hasil diskusinya
- 6) Berdasarkan hasil diskusi, guru mulai menjelaskan materi sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai

c. Konfirmasi

- 1) Dalam kegiatan konfirmasi guru dan siswa bertanya jawab tentang hal yang belum dikuasai siswa.
- 2) Guru bersama siswa meluruskan kesalahan pemahaman dan memberikan penguatan.

d. Kegiatan Penutup (20 menit)

Dalam kegiatan penutup:

- 1) Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan hasil belajar.
- 2) Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi.
- 3) Guru bersama siswa mengoreksi hasil evaluasi
- 4) Guru menganalisis keberhasilan pembelajaran
- 5) Guru memberi motivasi siswa agar di rumah tetap giat belajar
- 6) Guru memberi pesan moral agar bekerja sama di rumah

**e. Alat dan Sumber Belajar**

1. Alat Belajar

Media gambar bentuk kerja sama di rumah

2. Sumber Belajar

- a. Muhammad, M. Saleh dan Ade Munajat. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial SD dan MI Kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 50-55
- b. Sunarso dan Anis Kusuma. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial SD dan MI Kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 38-40
- c. Nursa'ban, Muhammad dan Rusmawan. *Ilmu Pengetahuan Sosial SD dan MI Kelas III*. Jakarta: Pusat Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 62-65

**f. Penilaian**

1. Prosedur : penilaian proses, penilaian hasil
2. Jenis Penilaian :
  - a. Penilaian proses : pengamatan guru
  - b. Penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian
3. Bentuk Penilaian : pilihan ganda dan isian singkat
4. Alat tes :soal-soal evaluasi

## SOAL EVALUASI

Nama : .....

No.Absen : .....

Waktu : 15 menit

### **A. Berilah tanda silang (x) huruf a, b atau c pada jawaban yang benar!**

1. Tugas yang dilaksanakan melalui kerja sama akan terasa ....
  - a. ringan
  - b. berat
  - c. ramah
  - d. sengsara
2. Di bawah ini yang termasuk contoh kerja sama di lingkungan rumah yaitu ....
  - a. Gotong royong membangun mushola
  - b. ronda malam
  - c. piket kelas
  - d. membantu menyapu halaman rumah
3. Kebersihan lingkungan rumah menjadi tanggung jawab ....
  - a. Tukang sampah
  - b. pembantu
  - c. Semua anggota keluarga
  - d. baby sister
4. Contoh kerja sama yang harus dihindari yaitu ....
  - a. Membersihkan dan merapikan tempat tidur
  - b. Memberi makan hewan peliharaan
  - c. Memetik mangga milik tetangga
  - d. Membantu ibu memasak
5. Lingkungan rumah yang bersih dapat diciptakan melalui ....
  - a. Kerja sama di antara anggota keluarga
  - b. Pembakaran sampah yang sudah menumpuk
  - c. Kerja sendiri-sendiri tanpa bantuan orang lain
  - d. Kerja seenaknya di luar rumah

### **B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!**

1. Kerja sama yaitu pekerjaan yang dilakukan secara . . . .
2. Contoh kerja sama di lingkungan rumah yaitu . . . . dan . . . .
3. Salah satu manfaat kerja sama yaitu pekerjaan cepat . . . .
4. Semua pekerjaan yang dilakukan melalui kerja sama harus didasari dengan hati yang . . . .
5. Kerja bakti bersama di rumah termasuk bentuk kerja sama di lingkungan . . . .



## KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

### A. PILGAN

1. A
2. D
3. C
4. C
5. A

### B. ISIAN SINGKAT

1. bersama
2. menyirami tanaman dan membantu ibu memasak
3. selesai
4. tulus/ ikhlas/ sukarela
5. rumah

### Format penilaian

No.	Deskriptor	Skor
1.	Pilihan Ganda	
	Jawaban benar	1
	Jawaban salah	0
2.	Tidak dijawab	
	Isian Singkat	1
	Jawaban Benar	0
	Jawaban salah	0
	Tidak dijawab	
	Jumlah skor maksimum	10

$$NA = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$

Tegal, 21 September 2012

Mengetahui

Kepala Sekolah  
SD Negeri Randugunting 2

Guru kelas 3

Maesaroh, S.Pd.SD  
NIP 19590902 197802 2 003

M. Amin Andi Aziz, Ama.Pd  
NIP 19570712 197701 1 006

**Lampiran 1****SILABUS**

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar/ ALat
1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerja sama di sekitar rumah dan sekolah	1.4 melakukan kerja sama di lingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan/desa	Kerja Sama	-menyebutkan contoh kerja sama di lingkungan rumah - menjelaskan contoh kerja sama yang baik di lingkungan rumah -Menyusun daftar contoh kerja sama di lingkungan rumah	1.4.1 menyebutkan contoh kerja sama di lingkungan rumah	Tes lisan, tes tertulis	3 jp	<ul style="list-style-type: none"><li>• buku IPS Kelas III BSE</li><li>• Gambar kegiatan kerja sama di rumah</li></ul>

Lampiran 2

MEDIA GAMBAR



Ilustrator: Rochman S. dan Toto R.

Gambar 1. Keluarga sedang kerja bakti



Ilustrator: Rochman S.

Gambar 2. Anak-anak membantu orang tua membersihkan kamar



Ilustrator: Rochman S. dan Toto R.

gambar 3. Warga sedang mengangkut kayu

### Lampiran 3

#### Kisi-kisi Soal Evaluasi

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal	Ranah Kognitif
1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerja sama di sekitar rumah dan sekolah	1.4 melakukan kerja sama di lingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan/desa	a. Ditanyakan manfaat bekerja sama, siswa dapat menyebutkan manfaat kerja sama	Pilihan ganda,	1, 8	C1
		b. Ditanyakan contoh kerja sama di lingkungan rumah, siswa dapat menyebutkan kerja sama di lingkungan rumah	isian singkat	2, 4, 7, 10	C1
		c. Ditanyakan yang bertanggung jawab di lingkungan rumah, siswa dapat menyebut siapa yang bertanggung jawab akan kebersihan rumah	Pilihan ganda dan isian singkat	3,5	C1
		d. Ditanyakan pengertian kerja sama, siswa dapat menyebutkan pengertian kerja sama	Pilihan ganda	9	C1
		e. Ditanyakan syarat melakukan kerja sama, siswa dapat menyebutkan salah satu syarat melakukan kerja sama	Isian singkat	10	C1



**DESKRIPTOR**

Keaktifan bertanya	1	jika siswa tidak pernah bertanya
	2	jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerja sama	1	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi mengganggu teman
	2	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri

$$\text{SKOR PENILAIAN SIKAP} = \frac{\text{JUMLAH PEROLEHAN SKOR}}{\text{TOTAL SKOR}} \times 100$$

**RPP**

**UJIAN**





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA  
MENULIS SURAT UNDANGAN  
KELAS 5 SEMESTER I  
SD NEGERI RANDUGUNTING 2**

**Disusun untuk Memenuhi Ujian Mata Kuliah PPL 2**

**Oleh:**

**Dina Asri Rakhmillah Barliani**

**NIM. 1401409330**

**Rombel 7.C**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
2012**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah	: SD Negeri Randugunting 2
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Program	: SD / MI
Kelas / Semester	: 5 / I
Pokok Bahasan	: Menulis surat undangan
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit ( 1 pertemuan)

### **A. Standar Kompetensi**

4. mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis

### **B. Kompetensi Dasar**

4.2 Menulis surat undangan (ulang tahun, acara agama, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan

### **C. Indikator**

1. Mengidentifikasi surat undangan resmi dan surat undangan tidak resmi
2. Menulis surat undangan resmi dan tak resmi dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan pengertian surat undangan resmi dan tak resmi
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian surat resmi dan tak resmi
3. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan persamaan dan perbedaan surat undangan resmi dan tak resmi
4. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat menulis surat undangan resmi dan tak resmi dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan

### **❖ Karakter siswa yang diharapkan:**

Disiplin, tekun, tanggung jawab, ketelitian, kerja sama, toleransi, percaya diri, dan keberanian.

## **E. Materi Pembelajaran**

- Surat undangan resmi yaitu surat undangan yang dikeluarkan oleh suatu lembaga atau organisasi. Contoh surat undangan rapat, surat undangan acara peringatan hari besar.
- Sedangkan surat undangan tidak resmi atau pribadi adalah surat undangan yang dikeluarkan oleh pribadi yang ditujukan kepada teman atau keluarga. Contoh: surat undangan ulang tahun, surat undangan tasyakuran
- Menulis surat undangan tidak perlu bertele-tele. Sampaikan isi surat dengan kalimat-kalimat efektif, gunakan pula ejaan yang berlaku secara tepat, misalnya penggunaan tanda baca dan huruf kapital.

## **F. Metode Pembelajaran**

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. Diskusi

## **G. Langkah Pembelajaran**

1. Pendahuluan ( 5 menit)
  - a) Guru mengucapkan salam.
  - b) Guru menyiapkan bahan ajar dan media pembelajaran.
  - c) Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.
  - d) Guru meminta ketua kelas untuk menyiapkan dan memimpin doa.
  - e) Guru menanyakan kehadiran siswa.
  - f) Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan apakah pernah menghadiri acara ulang tahun?
  - g) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti
  - a. Eksplorasi (20 menit)
    - 1) Guru bertanya jawab dengan siswa tentang pengertian surat undangan resmi dan surat undangan tak resmi
    - 2) Guru dengan bantuan siswa membagikan contoh surat undangan resmi dan tak resmi
    - 3) Guru menampilkan media tempel surat resmi dan tak resmi
    - 4) Tanya jawab tentang bagian-bagian surat resmi dan tak resmi

- 5) Guru menjelaskan cara menulis surat undangan dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan
  - 6) Guru menugaskan siswa untuk melakukan diskusi tentang persamaan dan perbedaan surat undangan resmi dan tak resmi
- b. Elaborasi ( 20 menit)
- 1) Siswa bergabung dengan teman sekelompoknya
  - 2) Salah satu siswa dari setiap kelompok mengambil Lembar Kerja Kelompok
  - 3) Siswa mengerjakan lembar kerja kelompok (LKK) bersama teman sekelompoknya
  - 4) Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya
  - 5) Ketua dan wakil ketua kelas mengumpulkan LKK semua kelompok
- c. Konfirmasi (5 menit)
- 1) Guru mengomentari presentasi dari semua kelompok
  - 2) Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa berkaitan dengan materi yang belum dipahami
3. Penutup ( 20 menit)
- a) Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran
  - b) Siswa mengerjakan soal evaluasi
  - c) Guru menganalisa hasil evaluasi
  - d) Guru melakukan tindak lanjut
  - e) Guru memberi motivasi siswa agar tetap giat belajar di rumah
- a. Guru menutup kegiatan pembelajaran

## **H. Alat dan Sumber Belajar**

1. Alat/media
  - a. Media tempel contoh surat undangan resmi dan tak resmi
  - b. LKS
2. Sumber
  - a) Murni, Sri dan Ambar Widyaningtyas. 2008. Bahasa Indonesia untuk SD dan MI Kelas V. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

- b) Nur'ani, Umri dan Indriyani. 2008. Bahasa Indonesia untuk SD dan MI Kelas V. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- c) Warsidi, Edi dan Farika. 2008. Bahasa Indonesia Membuatku Cerdas. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

## **I. Penilaian**

- 1. Prosedur : penilaian proses, penilaian hasil
- 2. Jenis penilaian :
  - a. Penilaian proses : pengamatan guru (tes subjektif)
  - b. Penilaian hasil : tes objektif dengan alat penilaian
- 3. Bentuk penilaian : uraian
- 4. Alat tes : soal evaluasi

## SOAL EVALUASI

Nama :

Kelas :

No. :

Waktu : 15 menit

*Kerjakan soal di bawah ini dengan benar!*

1. Tulislah surat undangan resmi yang ditujukan kepada semua siswa. Surat undangan itu berisi undangan menghadiri acara peringatan Isro Mi'roj yang diselenggarakan di sekolah kamu. Jangan lupa untuk menggunakan bahasa yang sopan, menyebutkan maksud (tempat, waktu, dan acara), serta mencantumkan identitas pengundang (nama masing-masing).
2. Tulislah surat undangan tidak resmi yang berisi undangan tasyakuran karena kamu telah berhasil menjuarai lomba bulu tangkis. Tulislah dengan menggunakan bahasamu sendiri!

### Kriteria Penilaian

No.	Deskriptor	Skor
	Penggunaan bahasa yang sopan	5-10
	Penggunaan kalimat efektif	15-30
	Penulisan sesuai ejaan	15-30
	Penulisan sesuai urutan bagian-bagian surat	10-20
	Kerapian	5-10
	Jumlah skor maksimum	100

$$NA = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$$

Tegal, 1 Oktober 2012

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

**Maesaroh, S.Pd. Sd**  
NIP. 19590902 197802 2 003

**Sri Endang W, S.Pd. SD**  
NIP. 19601217 198012 2 002

**Lampiran 1****SILABUS**

Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.2 Menulis surat undangan (ulang tahun, acara agama, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan	Surat Kalimat efektif	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca contoh surat undangan</li><li>• Siswa mengidentifikasi ciri-ciri bahasa surat undangan</li><li>• Siswa dapat membedakan surat resmi dan surat tak resmi</li><li>• Siswa menyampaikan informasi untuk orang lain dalam bentuk surat resmi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi ciri-ciri bahasa surat undangan</li><li>• Membedakan surat resmi dengan surat tidak resmi</li><li>• Menyampaikan informasi untuk orang lain dalam bentuk surat resmi maupun tidak resmi dengan kalimat efektif dan ejaan yang tepat</li></ul>	Teknik Non tes: perbuatan Bentuk: Produk Instrumen: Lembar penilaian produk	10 jp x 35 menit	Contoh surat, buku-buku yang relevan

**Lampiran 2**

**MEDIA**

**SD Negeri Randugunting 2**  
**Jalan Ketilang No. 59 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal**

---

Nomor : 10/ V/ 2012

Tegal, 1 Oktober 2012

Hal : **UNDANGAN**

Kepada Yth. Orang tua siswa  
di tempat

Dengan hormat,

Sehubungan akan diadakan lomba baca puisi dalam rangka kegiatan akhir tahun ajaran, kami bermaksud mengundang Bapak/ Ibu pada acara tersebut yang akan diselenggarakan pada:

hari, tanggal : sabtu, 6 Oktober 2012

waktu : pukul 09.00 – 12.00 WIB

tempat : ruang Aula SD Negeri Randugunting 2

Suatu kehormatan bagi kami jika Bapak/ Ibu berkenan memenuhi undangan kami.

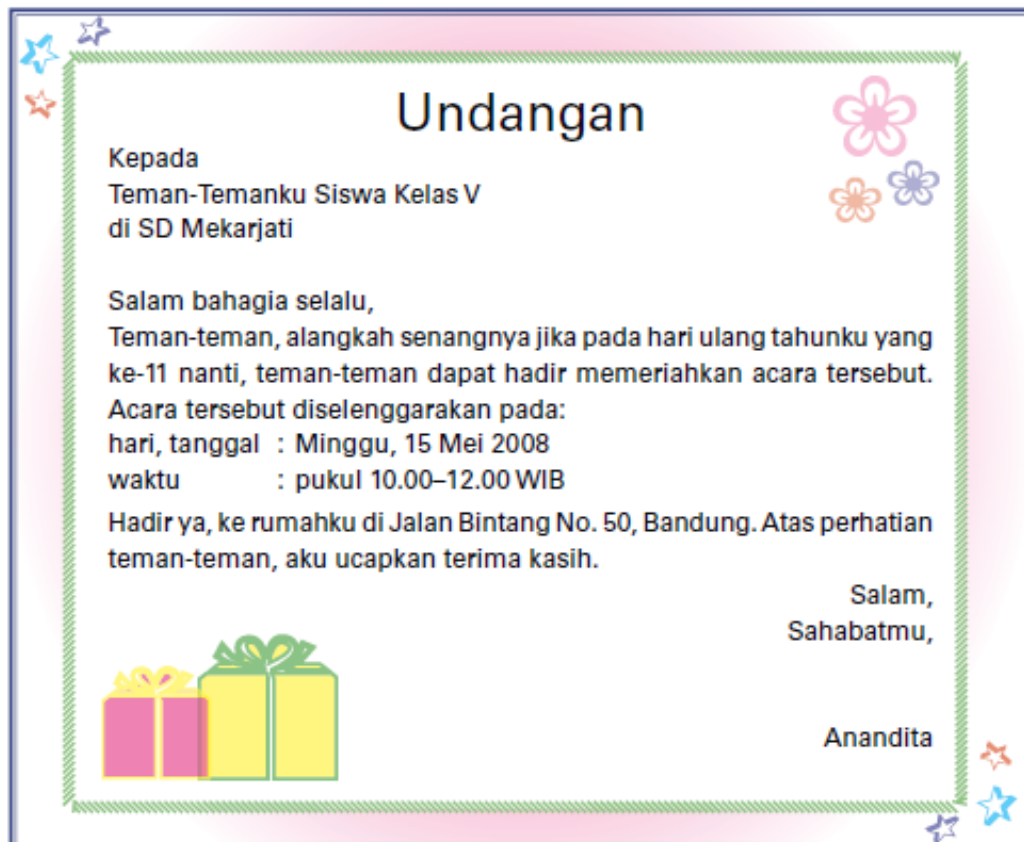
Atas kehadiran Bapak/ Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Panitia lomba,

Sudrajat, S. Pd.



## CONTOH UNDANGAN TIDAK RESMI



**Lampiran 3**

**LEMBAR KERJA SISWA**

*Ayo Berdiskusi !*

**Nama Anggota:**

1. ....

2. ....

**Kelas V**

*Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!*

Tuliskan persamaan dan perbedaan antara surat undangan resmi dan surat undangan tidak resmi!

**PERSAMAAN:**

1. ....

.....

2. ....

.....

3. ....

.....

**PERBEDAAN:**

1. ....

.....

2. ....

.....

3. ....

.....

#### Lampiran 4

#### KISI-KISI SOAL

<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Soal</b>	<b>Bentuk Soal</b>	<b>Nomor Soal</b>	<b>Ranah Kognitif</b>
Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis	4.2 Menulis surat undangan (ulang tahun, acara agama, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• siswa dapat menulis surat undangan resmi</li><li>• siswa dapat menulis surat undangan tidak resmi</li></ul>	Uraian	1	C3
				2	C3



25	PRAMANA ANIS MUNDAR SABRINA																		
26	SUKMA PRAYOGI																		
27	TASYA ALDITA AINI																		

**Deskriptor:**

Keaktifan bertanya	1	jika siswa tidak pernah bertanya
	2	jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerja sama	1	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi mengganggu teman
	2	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri

Skor Penilaian Sikap :  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 100$

Skor total

## DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING

Program/Tahun : SI PGSD/2011  
Sekolah/Tempat Latihan : SD Negeri Randugunting 2 Tegal  
Nama Dosen Pembimbing : Drs. Utoyo  
Jurusan/Fakultas : PGSD/FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1	5 Agustus 2012	Asri Prasasti Imron Rosyadi Nur Amanatun Maulana Dina Asri Rahmillah B. Sulistiyarningsih	Memantau pelaksanaan observasi dan orientasi	
2	6 September 2012	Asri Prasasti Imron Rosyadi Nur Amanatun Maulana Dina Asri Rahmillah B. Sulistiyarningsih	Monitoring pelaksanaan kegiatan pengajaran terbimbing	
3	20 September 2012	Asri Prasasti Imron Rosyadi Nur Amanatun Maulana Dina Asri Rahmillah B. Sulistiyarningsih	Monitoring pelaksanaan kegiatan pengajaran mandiri	
4	27 September 2012	Asri Prasasti Imron Rosyadi Nur Amanatun Maulana Dina Asri Rahmillah B. Sulistiyarningsih	Monitoring pelaksanaan pengajaran dan persiapan ujian PPL	
5	29 September 2012	Asri Prasasti Imron Rosyadi Nur Amanatun Maulana	Konsultasi jadwal ujian praktik	

		Dina Asri Rahmillah B. Sulistiyarningsih	mengajar	
6	1 Oktober 2012	Nur Amanatun Maulana Dina Asri Rahmillah B. Sulistiyarningsih	Penilaian praktik ujian mengajar	
7	3 Oktober 2012	Imron Rosyadi	Penilaian praktik ujian mengajar	
8	5 Oktober 2012	Asri Prasasti	Penilaian praktik ujian mengajar	

Tegal, 10 Oktober 2012

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Maesaroh, S.Pd.SD

NIP. 19590902 197802 2 003

## DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL 1 DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Program/tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal ) Tahun 2012											
				30/07	31/07	01/08	02/07	03/08	04/08	06/08	07/08	08/08	09/08	10/08	11/08
1.	Pradanawan Abdul Gani	1401409003	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2.	Eka Pratiwi	1401409025	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3.	Nur Hidayani Aisyiyah	1401409051	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4.	Asri Prasasti	1401409136	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5.	Imron Rosyadi	1401409325	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6.	Nur Amanatun Maulana	1401409328	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7.	Dina Asri Rahmillah B	1401409330	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
8.	Sulistiyarningsih	1401409364	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
9.	Arif Rakhman Hakim	1401409396	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Tegal, 11 Agustus 2012

Mengetahui,  
Kepala SDN Randugunting 2

Ketua kelompok

Maesaroh, S.Pd.SD.  
NIP 19590902 197802 2 003

Imron Rosyadi  
NIM 1401409325



**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL 2 DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah latihan : SD Negeri Randugunting 2

No	Nama	NIM	Bulan Agustus					KET	
			Tanda tangan (tanggal)						
			13-25	27	28	29	30		31
1	Pradanawan Abdul Gani	1401409003	Libur lebaran	√	√	√	√	√	
2	Eka Pratiwi	1401409025		√	√	√	√	√	
3	Nur Hidayani Aisyiyah	1401409051		√	√	√	√	√	
4	Asri Prasasti	1401409136		√	√	√	√	√	
5	Imron Rosyadi	1401409325		√	√	√	√	√	
6	Nur Amanatun Maulana	1401409328		√	√	√	√	√	
7	Dina Asri Rahmillah B	1401409330		√	√	√	√	√	
8	Sulistiyarningsih	1401409364		√	√	√	√	√	
9	Arif Rakhman Hakim	1401409396		√	√	√	√	√	

Tegal, 31 Agustus 2012

Mengetahui,  
Kepala SDN Randugunting 2

Ketua kelompok

Maesaroh, S.Pd.SD.  
NIP 19590902 197802 2 003

Imron Rosyadi  
NIM 1401409325

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL 2 DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah latihan : SD Negeri Randugunting 2

No	Nama	NIM	Bulan September													KET
			Tanda tangan (tanggal)													
			1	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	
1	Pradanawan Abdul Gani	1401409003	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Eka Pratiwi	1401409025	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Nur Hidayani Aisyiyah	1401409051	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Asri Prasasti	1401409136	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Imron Rosyadi	1401409325	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Nur Amanatun Maulana	1401409328	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Dina Asri Rahmillah B	1401409330	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Sulistiyarningsih	1401409364	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
9	Arif Rakhman Hakim	1401409396	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Tegal, 15 September 2012

Mengetahui,  
Kepala SDN Randugunting 2

Ketua kelompok

Maesaroh, S.Pd.SD.  
NIP 19590902 197802 2 003

Imron Rosyadi  
NIM 1401409325

## DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL 2 DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Program/tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah latihan : SD Negeri Randugunting 2

No	Nama	NIM	Bulan September												KET
			Tanda tangan (tanggal)												
			17	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29	
1	Pradanawan Abdul Gani	1401409003	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Eka Pratiwi	1401409025	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Nur Hidayani Aisyiyah	1401409051	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Asri Prasasti	1401409136	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Imron Rosyadi	1401409325	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Nur Amanatun Maulana	1401409328	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Dina Asri Rahmillah B	1401409330	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Sulistiyaningsih	1401409364	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
9	Arif Rakhman Hakim	1401409396	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Tegal, 29 September 2012

Mengetahui,  
Kepala SDN Randugunting 2

Ketua kelompok

Maesaroh, S.Pd.SD.  
NIP 19590902 197802 2 003

Imron Rosyadi  
NIM.1401409325

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL 2 DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah latihan : SD Negeri Randugunting 2

No	Nama	NIM	Bulan Oktober																		KET
			Tanda tangan (tanggal)																		
			1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20	
1	Pradanawan Abdul Gani	1401409003	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Eka Pratiwi	1401409025	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Nur Hidayani Aisyiyah	1401409051	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Asri Prasasti	1401409136	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Imron Rosyadi	1401409325	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Nur Amanatun Maulana	1401409328	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Dina Asri Rahmillah B	1401409330	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Sulistiyaningsih	1401409364	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
9	Arif Rakhman Hakim	1401409396	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Tegal, 10 Oktober 2012

Mengetahui,  
Kepala SDN Randugunting 2

Ketua kelompok

Maesaroh, S.Pd.SD.  
NIP 19590902 197802 2 003

Imron Rosyadi  
NIM 1401409325



















