

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SD NEGERI RANDUGUNTING 5 KOTA TEGAL**



Disusun oleh:

Nama : Aji Sularso  
NIM : 1401409329  
Program Studi : S1 PGSD

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

## **PENGESAHAN**

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

**Dra. Sri Sami Asih, M.kes.**

NIP 19631224 198703 2 001

**Neti Widayanti, S.Pd**

NIP 19641107 198508 2 003

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

**Drs. Masugino, M.Pd**

NIP 19520721 198012 1 001

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) di SD Negeri Randugunting 5 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. PPL dilaksanakan dalam rangka membekali para calon guru sekolah dasar tentang kondisi fisik sekolah, siswa, dan administrasi di sekolah dasar secara nyata, serta memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk terjun langsung di lapangan.

Kegiatan PPL dan penyusunan laporan dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si, Rektor Unnes.
2. Drs. Masugino, M.Pd, Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes.
3. Drs. Akhmad Junaedi, Koordinator PGSD UPP Tegal.
4. Drs. M. Fathurrohman, M.Sn., Koordinator Dosen Pembimbing
5. Dra. Sri Sami Asih, M.Kes., Dosen Pembimbing.
6. Nety Widayanti, S.Pd., Kepala SD Negeri Randugunting 5
7. Chunaeni, S.Pd., Koordinator Guru Pamong SD Negeri Randugunting 5.
8. Dian Mulyaningsih, S.Pd., Guru Pamong SD Negeri Randugunting 5
9. Dewan guru SD Negeri Randugunting 5.
10. Rekan-rekan mahasiswa praktikan di SD Negeri Randugunting 5.
11. Kedua orang tua dan keluarga tercinta.
12. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan ini.

Semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL 2 ini, dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun, guna meningkatkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan yang akan datang.

Tegal, 9 Oktober 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR LAMPIRAN .....	vi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	1
C. Manfaat .....	2
BAB II LANDASAN TEORI .....	4
BAB III PELAKSANAAN PPL .....	6
A. Waktu Pelaksanaan .....	6
B. Tempat Pelaksanaan .....	6
C. Tahapan Kegiatan .....	6
D. Materi Kegiatan .....	9
E. Proses Pembimbingan .....	9
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL .....	10
REFLEKSI DIRI .....	12
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Rencana Kegiatan Mahasiswa

Daftar Hadir Mahasiswa

Daftar Hadir Dosen

Jadwal Praktek Mengajar Terbimbing

Jadwal Praktek Mengajar Mandiri

Jadwal Praktek Ujian

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mencetak dan menyiapkan tenaga pendidikan yang profesional. Kompetensi calon tenaga kependidikan tersebut dibentuk melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Program Studi S1 PGSD bertujuan mencetak dan menyiapkan calon guru sekolah dasar yang profesional dan berkompeten, sehingga mampu ikut serta dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional dan membantu menyukseskan program pemerintah wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun. Salah satu program untuk mencapai tujuan tersebut,

Universitas Negeri Semarang mewajibkan bagi mahasiswa program studi S1 PGSD untuk melaksanakan kegiatan PPL, yang masuk di dalam mata kuliah PPL 2 Semester VII tahun akademik 2011/2012. Dalam kegiatan ini, mahasiswa melaksanakan semua kegiatan kurikuler sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester- semester sebelumnya, untuk memperoleh pengalaman dan keterampilan pengalaman lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Teori yang sudah dimiliki tersebut dipadukan dengan pengalaman nyata dalam penyelenggaraan pendidikan yang diperoleh di sekolah latihan. Dengan dipadukannya kedua hal tersebut, akan menjadi langkah awal bagi mahasiswa untuk dapat menjadi calon pendidik yang profesional, berkualitas mampu menciptakan ide-ide yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

#### **B. Tujuan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) ini bertujuan:

1. Membentuk mahasiswa S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

2. Memberi latihan kepada mahasiswa S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Membentuk mahasiswa S1 PGSD sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
4. Agar mahasiswa S1 PGSD mengenal dan memahami tentang penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan beberapa permasalahan yang mungkin terjadi di lingkungan sekolah serta mempunyai kebijakan yang tepat dalam menyelesaikan masalah tersebut.
5. Untuk membekali para calon guru SD menjadi guru yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi profesional dan kemasyarakatan.
6. Untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa SI PGSD dalam mengajar dan melaksanakan tugas lain sebagai guru SD.
7. Untuk melatih mahasiswa SI PGSD memiliki sikap kreatif dan inovatif dalam melaksanakan tugasnya.
8. Untuk memenuhi mata kuliah PPL Semester VII.

### **C. Manfaat**

Manfaat kegiatan PPL 2 bagi mahasiswa S1 PGSD adalah:

1. Memiliki pengalaman tentang cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
2. Memiliki sikap yang aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan beberapa masalah yang akan terjadi di sekolah dasar tempat mengajar.
4. Memberikan pengalaman kerja bagi mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat mengetahui bagaimana kondisi dan cara mengajar untuk selanjutnya di terapkan nanti pada saat telah menjadi guru.
5. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.



6. Mahasiswa dapat mempraktikkan ilmu yang didapat selama belajar di kampus, dengan praktik langsung, ilmu yang telah dipelajari di kampus dapat diterapkan untuk mengajar di sekolah.
7. Sebagai perbaikan mengajar, dengan praktik pengalaman lapangan mahasiswa dapat memperbaiki ilmu terapan yang sudah dipelajari dengan keadaan mengajar yang sesungguhnya, sehingga tercipta keluesan pada saat mengajar.
8. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
9. Mengajarkan kepada siswa untuk bersosialisasi kepada rekan-rekan sesama guru dan masyarakat.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Landasan Yuridis**

Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 09 Tahun 2011 Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, di antaranya adalah tentang pengertian PPL, ruang lingkup PPL, dan dasar konseptual.

##### **1. Definisi PPL**

Definisi Praktik Pengalaman Lapangan ada dalam Bab I ketentuan umum pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kulirikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan.

##### **2. Ruang Lingkup**

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, yang meliputi Praktik mengajar, Praktik administrasi, Praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.

##### **3. Dasar Konseptual**

Menurut Bab II pasal 3 tiga yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

- a. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
- b. Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.

- c. Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan
- d. kompetensi melalui kegiatan PPL.

## **B. Landasan Teori**

Menurut Herman Hudoyo (1990) belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta kecakapan. Dalam hal ini, setelah penulis melakukan praktik mengajar di SD, maka penulis akan memperoleh pengetahuan atau pengalaman. Pengetahuan dan pengalaman tersebut dapat membantu penulis untuk lebih mengerti tentang karakteristik peserta didik.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Keterhubungan teori piaget dengan pelaksanaan Praktik mengajar yaitu, setelah penulis melakukan praktik mengajar di sekolah, penulis akan beradaptasi dengan lingkungan sekolah. Adaptasi tersebut berhubungan dengan kepribadian, perkembangan sosioemosional, dan perkembangan kognitif. Pada peningkatan kepribadian, maka akan meningkatkan kemantapan penulis untuk menjadi seorang guru. Selain itu, juga bisa membantu penulis dalam mengatur emosinya saat menemukan persoalan di kelas. Dalam perkembangan sosio-emosional, berkaitan dengan bagaimana komunikasi penulis dengan peserta didik, dengan guru pamong dan guru-guru di sekolah. Dalam perkembangan kognitifnya, maka penulis akan memperoleh pengetahuan baru mengenai karakteristik peserta didik.

### **BAB III**

#### **PELAKSANAAN PPL**

##### **A. Waktu Pelaksanaan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 16 Juli sampai 20 Oktober 2012. Dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua waktu kegiatan yaitu:

1. Tanggal 16 Juli sampai dengan 4 Agustus 2012 dilaksanakan kegiatan *microteaching*, observasi dan orientasi Praktik Pengalaman Lapangan 1 yang dilakukan secara berkelompok.
2. Tanggal 27 Agustus sampai 20 Oktober 2012 dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 dilakukan secara individu untuk melaksanakan kegiatan pengajaran.

##### **B. Tempat Pelaksanaan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SD Negeri Randugunting 5 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

##### **C. Tahap Kegiatan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan dengan beberapa tahapan yaitu :

1. PPL Tahap I (PPL 1)

PPL 1 meliputi pembekalan *micro teaching*, orientasi PPL di kampus dan observasi dan orientasi di sekolah latihan.

2. PPL Tahap II (PPL 2)

###### **a. Upacara Penerjunan PPL di Kampus**

Upacara penerjunan PPL dilaksanakan di gedung olahraga PGSD UPP Tegal pada tanggal 8 Agustus 2011 oleh Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd., Koordinator PGSD UPP Tegal.. Upacara penerjunan ini mengawali dilaksanakannya kegiatan observasi (PPL I) yang langsung dilanjutkan dengan praktik mengajar (PPL 2). Dalam kegiatan ini, mahasiswa diberi berbagai penjelasan mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL.

## **b. Kegiatan Pembelajaran**

### 1) Pembelajaran Terbimbing

Dalam pelaksanaan pembelajaran terbimbing mahasiswa terlebih dahulu menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing.

Kegiatan pembelajaran terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus sampai dengan 15 September 2012. Pembelajaran terbimbing dilaksanakan sebanyak tujuh kali latihan dengan kelas latihan dari kelas I sampai VI. Mata pelajaran yang dipilih adalah Matematika, Bahasa Indonesia, PKn, IPA, IPS, Basa Jawa, dan Seni Budaya Keterampilan (SBK). Tujuan dari pembelajaran terbimbing adalah memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berlatih mengelola kelas, bagaimana cara mengkondisikan kelas, dan menyampaikan pembelajaran sesuai dengan RPP yang sudah dikosultasikan kepada guru pamong dan dosen pembimbing. Jadwal pembelajaran terbimbing terlampir

### 2) Pembelajaran Mandiri

Kegiatan pembelajaran mandiri merupakan tugas mengajar mahasiswa praktikan yang melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas selama sehari penuh dari mulai jam pelajaran pertama sampai terakhir pelajaran di sekolah. Namun, dalam pembuatan RPP hanya satu mata pelajaran yang dijadwalkan dan mata pelajaran lainnya hanya menyesuaikan tugas dari guru pamong. Kegiatan pembelajaran mandiri dilaksanakan mulai tanggal 17 sampai dengan 29 September 2012. Jadwal pembelajaran mandiri terlampir.

### 3) Ujian Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri, maka kegiatan pembelajaran yang dilakukan praktikan, diakhiri dengan ujian PPL 2. Dalam kegiatan ini setiap praktikan menyusun dua rencana pelaksanaan pembelajaran, akan tetapi hanya satu RPP yang dilaksanakan pembelajarannya. Mata pelajaran yang digunakan meliputi satu mata pelajaran eksakta dan satu mata pelajaran non-eksakta. Penilaian ujian PPL dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing secara bersama-sama. Pelaksanaan ujian PPL 2 pada tanggal 8 sampai dengan 13 Oktober 2012. Jadwal kegiatan ujian PPL 2 terlampir.

#### **c. Kegiatan Non-Pembelajaran**

Selain kegiatan mengajar di kelas, mahasiswa PPL melaksanakan kegiatan ko-kurikuler maupun ekstrakurikuler, diantaranya adalah sebagai berikut:

##### 1) Administrasi Sekolah

Mahasiswa PPL di SD Randugunting 5 juga ikut membantu mengurus administrasi sekolah, yaitu mulai tanggal 30 Juli sampai dengan 4 Agustus 2012. Mahasiswa membantu menyelesaikan Agenda Surat Masuk dan Buku Pembantu Induk, menyelesaikan Buku Induk Siswa, Buku Induk PNS, Buku Kenaikan Berkala, Buku Catatan Mutasi, Buku Nominatif PNS, dan menyelesaikan catatan tentang PNS yang tugas belajar.

##### 2) Pesantren Ramadhan

Pada bulan Ramadhan, SD Negeri Randugunting 5 mengadakan kegiatan pesantren Ramadhan. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan akhlakul karimah pada setiap diri siswa. Mahasiswa PPL mendapat tugas untuk mengisi materi tadarus Al Quran dan mengawasi siswa selama Pesantren

Ramadhan tersebut berlangsung. Kegiatan ini dilaksanakan mulai tanggal 6 sampai dengan 7 Agustus 2011.

3) Ujian Tengah Semester (UTS)

Saat UTS berlangsung di SD, mahasiswa membantu guru mengawasi siswa dan mengoreksi hasil UTS tersebut. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai latihan bagaimana cara mengoreksi yang benar. Kegiatan ini dilaksanakan tanggal 8-13 Oktober 2012.

4) Rencana Kegiatan Tengah Semester

Setelah melaksanakan UTS, pikiran siswa disegarkan kembali melalui kegiatan tengah semester yang berupa kegiatan non tes. Kegiatan tengah semester ini bertujuan untuk menghilangkan kejenuhan siswa selama setengah semester dengan berbagai pelajaran, namun kegiatan tengah semester ini juga tidak lepas dari konsep mendidik. Kegiatan ini dimulai dari tanggal 15-17 Oktober 2012.

#### **D. Materi Kegiatan**

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran. tugas mengajar PPL. Materi kegiatan PPL 2 untuk pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL terlampir.

#### **E. Proses Pembimbingan**

1. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 5 adalah Drs. M. Fathurrohman, M.Sn dan Dra. Sri Samiasih, M.Kes. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Dosen pembimbing hadir mengunjungi mahasiswa ke SD selama tujuh kali untuk memberikan motivasi kepada mahasiswa dan bertukar

pikir dengan mahasiswa tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dan efektif.

## 2. Guru Pamong

Guru pamong yang bertugas membimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 5 adalah guru kelas I, II, III, IV, V dan VI. Guru pamong tersebut yaitu:

- 1) Shoimah : Guru Kelas I
- 2) Chunaeni : Guru Kelas II
- 3) Evi Damayanti : Guru Kelas III
- 4) Karyo : Guru Kelas IV
- 5) Tisna Ade Puspita Halid : Guru Kelas V
- 6) Dian Mulyaningsih : Guru Kelas VI

Guru-guru pamong memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan memberikan masukan, saran dan kritik yang membangun. Sebelum melaksanakan pembelajaran, mahasiswa terlebih dahulu mengkonsultasikan RPP kepada guru pamong, agar pembelajaran yang akan dilaksanakan sesuai dengan kondisi fisik dan mental siswa. Guru pamong mengamati dan menilai penampilan mahasiswa selama pembelajaran. Setelah pembelajaran selesai, guru pamong merefleksi penampilan mahasiswa dengan menyampaikan kelebihan dan kekurangan dari penampilan mahasiswa. Hasil refleksi tersebut, dijadikan referensi bagi mahasiswa untuk memperbaiki penampilan selanjutnya.

## **F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL**

### 1. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL

Faktor pendukung pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 5 antara lain:

- a. Lembaga dan Pusat Pengembangan PPL UNNES yang memberikan layanan akademik PPL kepada mahasiswa semester VII tahun akademik 2011/2012 dengan optimal.
- b. Layanan bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing dilaksanakan dengan baik, karena frekuensi kedatangan dosen



pembimbing ke sekolah yang lebih dari cukup, dan dosen pembimbing melaksanakan tanggung jawab untuk menilai dan mengamati mahasiswa ketika ujian.

- c. Layanan bimbingan oleh guru pamong dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan cara-cara mengondisikan masing-masing kelas dilaksanakan optimal. Guru pamong membimbing mahasiswa dengan semaksimal mungkin agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
- d. Kebijakan Kepala Sekolah SDN Randugunting 5 yang mendukung penuh mahasiswa PPL.
- e. Dukungan yang baik dari dewan guru SDN Randugunting 5 terhadap program pelaksanaan PPL dan dalam berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman mengajar.
- f. Siswa yang aktif dan kritis pada saat pembelajaran, menjadikan suasana kelas menjadi hidup dan antusias. Keaktifan siswasiswa SD Negeri Randugunting 5 menjadikan penulis lebih bersemangat dalam melaksanakan praktik mengajar di kelas.
- g. Kondisi fisik dan lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman untuk dilangsungkannya kegiatan belajar mengajar.
- h. Sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai, sehingga memudahkan dalam penyampaian materi.
- i. Orang tua siswa yang mendukung program sekolah, salah satunya orang tua ramah terhadap mahasiswa PPL dan mempercayakan anaknya kepada mahasiswa PPL.

## 2. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

Dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa tidak menemui suatu hambatan yang terlalu berarti. Faktor penghambat yang ada dapat di hadapi dengan baik. Faktor penghambat pelaksanaan Praktik Pengalaman Mengajar di SD Negeri Randugunting 5 antara lain:

- a. Kurangnya koordinasi antara pihak lembaga dengan sekolah tentang prosedur pelaksanaan dan kegiatan pembelajaran PPL.

- b. Pemberian buku pedoman PPL ke sekolah setelah kegiatan PPL sudah berjalan.
- c. Adanya siswa yang hiperaktif dan mengganggu teman, sehingga dapat mengurangi konsentrasi teman yang lain, sehingga dapat mengakibatkan pembelajaran kurang efektif.
- d. Adanya siswa kelas I dan II yang masih kurang lancar menulis, sehingga sedikit mengurangi keefektifan belajar dan perlu mendapat perhatian/kebutuhan khusus dari guru maupun pihak sekolah.
- e. Tingginya biaya yang dikeluarkan, baik untuk membeli media-media selama mengajar dan untuk iuran-iuran yang lain.

### **REFLEKSI DIRI**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga saya bisa melaksanakan PPL di SD Negeri Randugunting 5 dengan lancar. Selama saya melaksanakan PPL di SDN Randugunting 5, kegiatan ini terasa sangat bermanfaat sebagai bekal mengajar bagi saya sebagai calon guru SD yang profesional. Kegiatan pembelajaran yang berlangsung selama saya melaksanakan PPL di SD Negeri Randugunting 5 selalu berjalan dengan baik.

#### 1. Kekuatan dan kelemahan Mata Pelajaran yang ditekuni

##### a. Matematika

###### 1) Kekuatan

Dalam pelajaran matematika, media yang dibutuhkan sudah banyak tersedia. Hal ini sangat membantu untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar.

###### 2) Kelemahan

Kebanyakan peserta didik kurang menyukai Pelajaran matematika. Hal ini dikarenakan, pelajaran matematika berkaitan dengan hitung menghitung. Peserta didik mempunyai kekurangan dalam kemampuan dasar hitungnya. Hal itu menjadikan sebagian peserta didik yang kurang bersemangat saat dilangsungkannya pelajaran matematika.

##### b. Bahasa Indonesia

###### 1) Kekuatan

Untuk siswa kelas 2, sangat menyukai pelajaran Bahasa Indonesia terutama untuk materi bercerita. Mereka sangat antusias dan tertarik dengan proses kegiatan belajar mengajar.

###### 2) Kelemahan

Adanya siswa kelas 1 dan 2 yang masih kurang dan belum bisa membaca, sehingga membuat kegiatan belajar mengajar menjadi kurang efektif. Padahal dalam pelajaran bahasa Indonesia selalu terkait dengan kegiatan membaca.

- c. Ilmu Pengetahuan Alam
  - 1) Kekuatan
 

Materi-materi yang membutuhkan kegiatan demonstrasi sangat disukai oleh siswa. Dalam kegiatan demonstrasi, siswa benar-benar melihat benda yang konkret. Oleh karena itu, siswa akan sangat antusias untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar.
  - 2) Kelemahan
 

Materi mata pelajaran IPA yang kompleks dan cukup padat membuat siswa jenuh dan sulit untuk memahami materi tersebut, sehingga beberapa siswa ada yang hasil belajar IPAnya masih tergolong rendah.
- d. Ilmu Pengetahuan Sosial
  - 1) Kekuatan
 

Media pembelajaran materi mata pelajaran IPS sudah banyak tersedia di SDN Randugunting 5, sehingga memudahkan mahasiswa praktikan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.
  - 2) Kelemahan
 

Padatnya materi IPS yang harus dikuasai siswa mengharuskan siswa untuk menghafal semua materi sehingga membuat siswa merasa sulit dan jenuh pada pelajaran IPS.
- e. Pendidikan Kewarganegaraan
  - 1) Kekuatan
 

PKn merupakan salah satu mata pelajaran yang menanamkan sikap nasionalisme dan cinta tanah air Indonesia. PKn sangat bermanfaat bagi siswa sebagai calon generasi penerus bangsa agar mereka memiliki wawasan kebangsaan.
  - 2) Kelemahan
 

PKn adalah salah satu pelajaran yang menurut siswa membosankan, karena materinya banyak dan monoton. Selain itu media pembelajaran PKn juga kurang bervariasi dan kurang konkrit.
- f. Bahasa Jawa
  - 1) Kekuatan
 

Bahasa Jawa merupakan salah satu mata pelajaran yang bahasa daerah. Karena mata pelajaran ini merupakan bahasa sehari-hari, maka siswa merasa senang mempelajari mata pelajaran ini.
  - 2) Kelemahan
 

Walaupun Bahasa Jawa merupakan bahasa sehari-hari namun ada beberapa kosakata dalam Bahasa Jawa yang tidak dimengerti oleh siswa, sehingga guru harus menjelaskan makna dari kosakata tersebut.
- g. Seni Budaya dan Keterampilan
  - 1) Kekuatan
 

SBK termasuk salah satu mapel yang banyak diminati oleh siswa, karena mapel ini mempelajari berbagai seni, misalnya seni rupa dan seni musik. Pembelajarannya tidak membosankan sehingga siswa merasa senang menerima pelajaran tersebut.

- 2) Kelemahan
 

Walaupun SBK termasuk mapel yang banyak diminati siswa, namun jika guru tidak menguasai materinya akan menghambat guru dalam menyampaikan atau menyajikan materi tersebut.
2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di sekolah Sarana dan prasarana di SD Negeri Randugunting 5 cukup lengkap. Hal itu sangat membantu dalam kelancaran proses kegiatan belajar mengajar. Selain itu kondisi fisik bangunan yang masih baru membuat kegiatan belajar mengajar menjadi nyaman dan menyenangkan.
3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing.
  - a. Guru Pamong
 

Guru-guru pamong di SDN Randugunting 5 sangat berkompeten di bidangnya. Guru pamong selalu memberikan masukan-masukan, saran, dan kritik yang membangun kepada mahasiswa PPL, baik sebelum kegiatan praktik mengajar maupun sesudah praktik mengajar. Masukan yang diberikan baik menyangkut masalah RPP, maupun yang berhubungan dengan kegiatan praktik mengajar. Masukan tersebut sangat berarti dan sangat membantu untuk perbaikan praktikan di masa mendatang.
  - b. Dosen pembimbing
 

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 5 adalah Drs. M. Fathurrohman, M.Sn dan Dra. Sri Samiasih, M.Kes. Kemampuan beliau dalam membimbing mahasiswa PPL sangat baik. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Beliau membimbing mahasiswa dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran yang disesuaikan dengan format dari sekolah latihan. Selama proses pelaksanaan PPL, dosen pembimbing sebanyak 7 kali hadir mengunjungi mahasiswa untuk memberikan motivasi kepada mahasiswa dan bertukar pikir dengan mahasiswa tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan.
4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan
 

Kualitas pembelajaran di sekolah latihan cukup baik. Hanya saja, ada beberapa siswa yang hiperaktif dalam proses kegiatan belajar mengajar. Hal itu dapat menjadi pengganggu bagi teman yang lainnya. Oleh karena itu, perlu adanya perhatian dan penanganan yang lebih khusus.
5. Kemampuan diri praktikan
 

Praktikan mempunyai keterbatasan dalam praktik mengajar di SD, karena sebelumnya belum mempunyai pengalaman. Praktikan masih perlu belajar lebih giat lagi terutama dalam pengelolaan kelas. Dengan adanya praktik mengajar PPL ini, praktikan merasa mendapat banyak sekali ilmu bukan hanya masalah teorinya saja, tetapi tentang penanganan karakteristik peserta didik.
6. Nilai tambah yang di peroleh setelah melaksanakan PPL
 

Praktikan merasa memperoleh banyak nilai tambah setelah melaksanakan PPL, terutama dalam hal pengelolaan kelas dan bagaimana cara mengajar yang baik. Kegiatan PPL benar-benar bermanfaat bagi praktikan untuk memberi pengalaman mengajar, mengurus administrasi sekolah, menghadapi siswa,

mengelola kelas, dan masih banyak lagi nilai tambah yang praktikan peroleh setelah melaksanakan PPL di SD.

7. Saran pengembangan bagi sekolah dan UNNES

a. Sekolah

- 1) Perlu adanya penanganan yang lebih khusus dan penanaman nilai moral yang lebih bagi anak-anak yang hiperaktif sehingga tidak mengganggu temannya saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
- 2) Sebaiknya media-media pembelajaran yang sudah tersedia di sekolah, misalnya MEQIP, dimanfaatkan secara optimal dalam kegiatan pembelajaran, sehingga siswa lebih aktif dan tertarik untuk belajar.
- 3) Kegiatan ekstrakurikuler sebaiknya lebih sering dilakukan karena kegiatan ini sangat bermanfaat bagi siswa untuk refreshing dan melepas kebosanan setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran.

b. Universitas Negeri Semarang

- 1) Sebaiknya pihak Lembaga PGSD dan Pusat Pengembangan PPL UNNES menjelaskan secara detail dan jelas tentang rangkaian pelaksanaan kegiatan PPL dan kriteria penilaian mahasiswa pada saat mengadakan koordinasi dengan pihak sekolah latihan.
- 2) Sebaiknya hak mahasiswa atas segala sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam Praktik Pengalaman Lapangan lebih diperhatikan, contohnya lembar penilaian mahasiswa PPL di PGSD dibuat dan dibiayai oleh mahasiswa sendiri.
- 3) Sebaiknya pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan mengikuti kalender pendidikan di SD, sehingga praktikan dapat belajar tentang administrasi di awal semester dan tata cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar secara optimal.

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL  
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 5  
KECAMATAN TEGAL SELATAN KOTA TEGAL**

<b>NO</b>	<b>MINGGU KE</b>	<b>TANGGAL PELAKSANAAN</b>	<b>KEGIATAN</b>
1	I	30 Juli 2012	Penerjunan Mahasiswa ke Sekolah Latihan
2	I	30 Juli s.d. 04 Agustus 2012	Observasi dan Orientasi
3	II	06 s.d. 11 Agustus 2012	Pengajaran Model
4	III	27 Agust s.d 01 Sept 2012	Pengajaran Terbimbing
5	IV	03 s.d 08 September 2012	Pengajaran Terbimbing
6	V	10 s.d. 15 September 2012	Pengajaran Terbimbing
7	VI	17 s.d. 22 September 2012	Pengajaran Mandiri
8	VII	24 s.d. 29 September 2012	Pengajaran Mandiri
9	VII	08 s.d. 13 Oktober 2012	Ujian Praktik Mengajar
10	IX	15 s.d. 20 Oktober 2012	Ujian Ulangan (kalau ada) dan Penyelesaian Laporan PPL 2
11	IX	20 Oktober 2012	Penarikan Mahasiswa dari Sekolah Latihan

**JADWAL KEIATAN MAHASISWA PPL  
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 5  
KECAMATAN TEGAL SELATAN KOTA TEGAL**

Nama : Aji Sularso

NIM/Prodi : 1401409329/ S1 PGSD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 5 Kec. Tegal Selatan Kota Tegal

Minggu ke	Hari/ Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	08.00 – 12.00	Upacara penerjunan mahasiswa PPL PGSD.
			Penerimaan mahasiswa PPL oleh sekolah latihan. Ramah tamah dengan pihak sekolah latihan.
	Selasa, 31 Juli 2012	07.30 – 11.00	Observasi keadaan fisik dan non fisik sekolah. Observasi administrasi sekolah.
		07.30 – 11.00	Penyusunan jadwal pembelajaran model. Penyusunan laporan observasi.
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.30 – 11.00	Pembelajaran model di kelas VI. Penyusunan jadwal pembelajaran terbimbing.
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.30 – 10.00	Pembelajaran model di kelas II. Konsultasi jadwal pembelajaran terbimbing.
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.30 – 10.00	Pembelajaran model di kelas I.
Sabtu, 4 Agustus 2012	07.30 – 11.00	Pembelajaran model di kelas III. Penyusunan proposal pesantren kilat. Persiapan kebutuhan pesantren kilat.	
II	Senin, 6 Agustus 2012	07.30 – 11.00	Persiapan kebutuhan pesantren kilat. Pengkondisian lokasi pesantren kilat. Pelaksanaan pesantren kilat
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.30 – 11.00	Persiapan kebutuhan pesantren kilat. Pengkondisian lokasi pesantren kilat. Pelaksanaan pesantren kilat
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.30 – 11.00	Pembelajaran Pra terbimbing di kelas VI (IPA).

	Kamis, 9 Agustus 2012	07.30 – 11.00	Pembelajaran Pra terbimbing di kelas IV (IPA).
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.30 – 10.00	Penyusunan laporan PPL 1. Meminta tugas latihan terbimbing.
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – 10.00	Meminta jadwal latihan terbimbing. Konsultasi RPP latihan terbimbing PKn ((Kelas VI).
III			LIBUR LEBARAN
IV			
.V	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 12.00	Apel pagi satu kompleks SD Randugunting. Halal bi halal satu kompleks SD Randugunting.
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 12.00	Pengajaran Latihan Terbimbing PKn kelas VI. Meminta tugas terbimbing materi IPS kelas I.
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 12.00	Penyusunan RPP dan pembuatan media IPS kelas I.
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 – 12.00	Konsultasi RPP dan media IPS kelas I.
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00 – 11.00	Meminta tugas terbimbing materi IPA kelas II. Pelaksanaan Terbimbing materi IPS kelas I.
	Sabtu, 1 September 2012	07.00 – 11.00	Penyusunan RPP dan pembuatan media IPA kelas II. Konsultasi RPP dan media IPA kelas II.
VI	Senin, 3 September 2012	07.00 – 12.00	Meminta tugas terbimbing materi Bahasa Indonesia kelas III. Pelaksanaan Terbimbing materi IPA kelas II.
	Selasa, 4 September 2012	07.00 – 12.00	Penyusunan RPP dan pembuatan media Bahasa Indonesia kelas III. Konsultasi RPP dan media Bahasa Indonesia kelas III.



	Rabu, 5 September 2012	07.00 – 12.00	Meminta tugas terbimbing materi Matematika kelas V. Pelaksanaan Terbimbing materi Bahasa Indonesia kelas III.
	Kamis, 6 September 2012	07.00 – 12.00	Menyusun RPP dan membuat media materi Matematika kelas V.
	Jumat, 7 September 2012	07.00 – 11.00	Konsultasi RPP dan media Matematika kelas V.
	Sabtu, 8 September 2012	07.00 – 11.00	Meminta tugas terbimbing materi SBK kelas II.
VII	Senin, 10 September 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan Terbimbing materi Matematika kelas V.
	Selasa, 11 September 2012	07.00 – 12.00	Menyusun RPP dan membuat media materi SBK kelas II.
	Rabu, 12 September 2012	07.00 – 12.00	Konsultasi RPP dan media materi SBK kelas II Meminta tugas terbimbing materi Bahasa Jawa kelas IV.
	Kamis, 13 September 2012	07.00 – 12.00	Menyusun RPP dan membuat media materi Bahasa Jawa kelas IV. Pelaksanaan Terbimbing materi SBK kelas II.
	Jumat, 14 September 2012	07.00 – 11.00	Konsultasi RPP dan media Bahasa Jawa kelas IV. Meminta tugas terbimbing materi Bahasa Indonesia kelas III.
	Sabtu, 15 September 2012	07.00 – 11.00	Menyusun RPP dan membuat media Bahasa Indonesia kelas III. Pelaksanaan Terbimbing materi Bahasa Jawa kelas IV.
VIII	Senin, 17 September 2012	07.00 – 12.00	Meminta tugas mandiri materi SBK kelas III. Pelaksanaan Mandiri materi Bahasa Jawa kelas IV.
	Selasa, 18 September 2012	07.00 – 12.00	Menyusun RPP dan membuat media materi SBK kelas VI. Meminta tugas mandiri materi PKn Kelas V

	Rabu, 19 September 2012	07.00 – 12.00	Konsultasi RPP dan media materi SBK kelas VI. Menyusun RPP dan membuat media PKn kelas V
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – 12.00	Meminta tugas mandiri materi IPA kelas IV. Pelaksanaan Mandiri materi SBK kelas VI.
	Jumat, 21 September 2012	07.00 – 11.00	Menyusun RPP dan membuat media IPA kelas IV. Meminta tugas mandiri materi Matematika kelas V.
	Sabtu, 22 September 2012	07.00 – 11.00	Konsultasi RPP dan media IPA kelas IV Pelaksanaan Mandiri materi PKn kelas V.
IX	Senin, 24 September 2012	07.00 – 12.00	Menyusun RPP dan media Matematika kelas V. Pelaksanaan Mandiri materi IPA kelas IV.
	Selasa, 25 September 2012	07.00 – 12.00	Konsultasi RPP dan media Matematika kelas V. Meminta tugas mandiri materi IPS kelas I.
	Rabu, 26 September 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan Mandiri materi Matematika kelas V. Menyusun RPP dan media IPS kelas I. Meminta tugas mandiri materi Bahasa Jawa kelas II.
	Kamis, 27 September 2012	07.00 – 12.00	Konsultasi RPP dan media IPS kelas I. Menyusun RPP dan media Bahasa Jawa kelas II. Konsultasi RPP dan media Bahasa Jawa kelas II.
	Jumat, 28 September 2012	07.00 – 11.00	Meminta tugas ujian materi IPA kelas V. Pelaksanaan Mandiri materi IPS kelas I.
	Sabtu, 29 September 2012	07.00 – 11.00	Pelaksanaan Mandiri materi Bahasa Jawa kelas II. Menyusun RPP dan media materi IPA kelas V. Konsultasi RPP dan media materi IPA kelas V.

X	Senin, 1 Oktober 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan Ujian materi IPA kelas V.
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00 – 12.00	Meminta tugas ujian materi Bahasa Indonesia kelas II.
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00 – 12.00	Menyusun RPP dan media Bahasa Indonesia kelas II.
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00 – 12.00	Konsultasi RPP dan media Bahasa Indonesia kelas II.
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Merekap hasil evaluasi mandiri ke 7.
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Pelaksanaan Ujian materi Bahasa Indonesia kelas II.
XI	Senin, 8 Oktober 2012	07.00 – 12.00	Merekap hasil ujian ke 1 Ulangan Tengah Semester
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00 – 12.00	Merekap hasil ujian ke 2 Ulangan Tengah Semester
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00 – 12.00	ULANGAN TENGAH SEMESTER
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – 12.00	
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.00 – 11.00	
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00 – 11.00	
XII	Senin, 15 Oktober 2012	07.00 – 12.00	KEGIATAN TENGAH SEMESTER ( <i>CLASS MEETING</i> )
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00 – 12.00	
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00 – 12.00	
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00 – 12.00	
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00 – 11.00	
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Penarikan PPL 2012

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				30/7/12	31/7/12	1/8/12	2/8/12	3/8/12	4/8/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9.	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:  
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Neti Widayanti, S.Pd  
NIP. 19641107 198508 2 003

Tegal,            Oktober 2012  
Ketua kelompok sekolah latihan

Dani Sahulekha  
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				6/8/12	7/8/12	8/8/12	9/8/12	10/8/12	11/8/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:  
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Neti Widayanti, S.Pd  
NIP. 19641107 198508 2 003

Tegal,            Oktober 2012  
Ketua kelompok sekolah latihan

Dani Sahulekha  
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				27/8/12	28/8/12	29/8/12	30/8/12	31/8/12	1/9/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:  
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Tegal,            Oktober 2012  
Ketua kelompok sekolah latihan

Neti Widayanti, S.Pd  
NIP. 19641107 198508 2 003

Dani Sahulekha  
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				3/9/12	4/9/12	5/9/12	6/9/12	7/9/12	8/9/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	i	√	i	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	i	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:  
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Neti Widayanti, S.Pd  
NIP. 19641107 198508 2 003

Tegal, Oktober 2012  
Ketua kelompok sekolah latihan

Dani Sahulekha  
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				10/9/12	11/9/12	12/9/12	13/9/12	14/9/12	15/9/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	i	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:  
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Neti Widayanti, S.Pd  
NIP. 19641107 198508 2 003

Tegal,            Oktober 2012  
Ketua kelompok sekolah latihan

Dani Sahulekha  
NIM. 1401409258



**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				17/9/12	18/9/12	19/9/12	20/9/12	21/9/12	22/9/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:  
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Neti Widayanti, S.Pd  
NIP. 19641107 198508 2 003

Tegal,            Oktober 2012  
Ketua kelompok sekolah latihan

Dani Sahulekha  
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				24/9/12	25/9/12	26/9/12	27/9/12	28/9/12	29/9/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	i	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:  
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Tegal,            Oktober 2012  
Ketua kelompok sekolah latihan

Neti Widayanti, S.Pd  
NIP. 19641107 198508 2 003

Dani Sahulekha  
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				1/10/12	2/10/12	3/10/12	4/10/12	5/10/12	6/10/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	i	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:  
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Neti Widayanti, S.Pd  
NIP. 19641107 198508 2 003

Tegal,            Oktober 2012  
Ketua kelompok sekolah latihan

Dani Sahulekha  
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				8/10/12	9/10/12	10/10/12	11/10/12	12/10/12	13/10/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:  
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Tegal,            Oktober 2012  
Ketua kelompok sekolah latihan

Neti Widayanti, S.Pd  
NIP. 19641107 198508 2 003

Dani Sahulekha  
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				15/10/12	16/10/12	17/10/12	18/10/12	19/10/12	20/10/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9.	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:  
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5,

Tegal,            Oktober 2012  
Ketua kelompok sekolah latihan

Neti Widayanti, S.Pd  
NIP. 19641107 198508 2 003

Dani Sahulekha  
NIM. 1401409258

**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING**

**PROGRAM : PPL / TAHUN: 2012**

=====

Sekolah/ Tempat Latihan : SD Negeri Randugunting 5

Nama Dosen Pembimbing : Dra. Sri Sami Asih, M.Kes

Jurusan/ Fakultas : PGSD / Ilmu Pendidikan

No.	Mahasiswa yang dibimbing	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1.	Aji Sularso	10 Sept 2012	Praktik Terbimbing	1.
		20 Sept 2012	Praktik Mandiri	2.
		1 Okt 2012	Ujian	3.

Tegal, Oktober 2012

Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5

Neti Widayanti, S.Pd

NIP. 19641107 198508 2 003

**JADWAL PENGAJARAN TERBIMBING  
MAHASISWA PPL PGSD UPP TEGAL FIP UNNES  
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 5 KOTA TEGAL**

<b>NO</b>	<b>NAMA MAHASISWA</b>	<b>HARI/TANGGAL</b>	<b>KELAS</b>	<b>MATA PELAJARAN</b>
1	Risqi Febriyani 1401409144	Selasa, 28 Agustus 2012	I	Bahasa Indonesia
		Sabtu, 1 September 2012	III	Matematika
		Selasa, 4 September 2012	IV	SBK
		Kamis, 6 September 2012	V	Bahasa Jawa
		Kamis, 13 September 2012	VI	IPS
		Jumat, 14 September 2012	V	IPA
		Sabtu, 15 September 2012	II	PKN
2	Iguh Erianto 1401409195	Selasa, 28 Agustus 2012	II	Bahasa Indonesia
		Kamis, 30 Agustus 2012	III	IPA
		Sabtu, 1 September 2012	IV	Bahasa Jawa
		Selasa, 4 September 2012	V	SBK
		Kamis, 6 September 2012	VI	IPS
		Senin, 10 September 2012	I	PKN
		Rabu, 12 September 2012	II	Matematika
3	Erma Rustiani 1401409216	Selasa, 28 Agustus 2012	III	SBK
		Kamis, 30 Agustus 2012	IV	IPA
		Sabtu, 1 September 2012	V	IPS
		Selasa, 4 September 2012	VI	PKN
		Jumat, 7 September 2012	I	Matematika
		Sabtu, 8 September 2012	II	Bahasa Jawa
		Senin, 10 September 2012	II	Bahasa Indonesia
4	Dani Sahulekha 1401409258	Kamis, 30 Agustus 2012	V	Bahasa Jawa
		Sabtu, 1 September 2012	II	PKN

		Rabu, 5 September 2012	I	Matematika
		Kamis, 6 September 2012	IV	IPA
		Senin, 10 September 2012	III	Bahasa Indonesia
		Rabu, 12 September 2012	IV	IPS
		Jumat, 14 September 2012	VI	SBK
5	Saptanti Irma Suryani 1401409267	Selasa, 28 Agustus 2012	V	Bahasa Indonesia
		Rabu, 29 Agustus 2012	IV	IPS
		Jumat, 31 Agustus 2012	VI	SBK
		Senin, 3 September 2012	I	PKN
		Rabu, 5 September 2012	II	Matematika
		Kamis, 6 September 2012	III	Bahasa Jawa
		Rabu, 12 September 2012	V	IPA
6	Aji Sularso 1401409329	Selasa, 28 Agustus 2012	VI	PKN
		Jumat, 31 Agustus 2012	I	IPS
		Senin, 3 September 2012	II	IPA
		Rabu, 5 September 2012	III	Bahasa Indonesia
		Senin, 10 September 2012	V	Matematika
		Kamis, 13 September 2012	II	SBK
		Sabtu, 15 September 2012	IV	Bahasa Jawa
7	Arista Dwi Lestari 1401409331	Jumat, 31 Agustus 2012	V	IPA
		Senin, 3 September 2012	III	Bahasa Indonesia
		Rabu, 5 September 2012	IV	IPS
		Kamis, 6 September 2012	II	SBK
		Selasa, 11 September 2012	VI	PKN
		Kamis, 13 September 2012	III	Bahasa Jawa
		Jumat, 14 September 2012	I	Matematika



8	Nur Indah 1401409331	Rabu, 29 Agustus 2012	II	Matematika
		Jumat, 31 Agustus 2012	IV	PKN
		Senin, 3 September 2012	V	SBK
		Jumat, 7 September 2012	VI	Bahasa Jawa
		Sabtu, 8 September 2012	III	IPS
		Selasa, 11 September 2012	I	Bahasa Indonesia
		Kamis, 13 September 2012	IV	IPA
9	Menik Kusmami 1401409403	Rabu, 29 Agustus 2012	V	IPA
		Kamis, 30 Agustus 2012	VI	IPS
		Selasa, 4 September 2012	III	SBK
		Jumat, 7 September 2012	IV	PKN
		Sabtu, 8 September 2012	I	Bahasa Jawa
		Selasa, 11 September 2012	II	Matematika
		Kamis, 13 September 2012	V	Bahasa Indonesia

**JADWAL PENGAJARAN MANDIRI PPL 2**  
**SD NEGERI RANDUGUNTING 5**

<b>No</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>Mate Pelajaran</b>	<b>Jam Ke</b>
1.	Rizqi Febriyani 1401409144	Senin, 17 September 2012	I	B. Indonesia	4-6
		Selasa, 18 September 2012	VI	PKn	4-5
		Kamis, 20 September 2012	III	B. Jawa	1-2
		Jumat, 21 September 2012	V	IPA	4-5
		Selasa, 25 September 2012	II	B. Indonesia	1-3
		Kamis, 27 September 2012	IV	SBK	7-8
		Jumat, 28 September 2012	III	Matematika	3-5
2.	Iguh Erianto 1401409195	Senin, 17 September 2012	II	B. Indonesia	1-3
		Kamis, 20 September 2012	IV	SBK	7-8
		Sabtu, 22 September 2012	V	IPS	1-3
		Senin, 24 September 2012	I	PKn	2-3
		Kamis, 27 September 2012	III	IPA	6-8
		Jumat, 28 September 2012	VI	B. Jawa	3-4

		Sabtu, 29 September 2012	III	Matematika	1-3
3.	Erma Rustiani 1401409216	Selasa, 18 September 2012	I	B. Indonesia	4-6
		Kamis, 20 September 2012	V	B. Indonesia	4-6
		Sabtu, 22 September 2012	III	Matematika	1-3
		Senin, 24 September 2012	II	IPA	2-3
		Selasa, 25 September 2012	VI	PKn	4-5
		Jumat, 28 September 2012	IV	PKn	1-3
		Sabtu, 29 September 2012	IV	B. Jawa	5-6
4.	Dani Sahulekha 1401409258	Selasa, 18 September 2012	II	Matematika	4-6
		Jumat, 21 September 2012	III	Matematika	3-5
		Sabtu, 22 September 2012	IV	B. Indonesia	3-4
		Selasa, 25 September 2012	I	B. Indonesia	4-6
		Kamis, 27 September 2012	VI	IPS	1-3
		Jumat, 28 September 2012	V	IPA	4-5
		Sabtu, 29 September 2012	IV	B. Jawa	5-6

5.	Saptanti Irma S. 1401409267	Senin, 17 September 2012	I	PKn	2-3
		Kamis, 20 September 2012	III	IPA	6-8
		Jumat, 21 September 2012	IV	PKn	4-6
		Sabtu, 22 September 2012	III	IPS	4-6
		Selasa, 25 September 2012	II	Matematika	4-6
		Kamis, 27 September 2012	V	B. Jawa	7-8
		Jumat, 28 September 2012	VI	SBK	5-6
6.	Aji Sularso 1401409329	Senin, 17 September 2012	III	B. Indoensia	4-6
		Jumat, 21 September 2012	VI	SBK	5-6
		Sabtu, 22 September 2012	V	PKn	4-6
		Senin, 24 September 2012	IV	IPA	5-6
		Rabu, 26 september 2012	V	Matematika	1-3
		Jumat, 28 September 2012	I	IPS	4-5
		Sabtu, 29 September 2012	III	B. Jawa	1-2
7.	Arista Dwi Lestrai 1401409331	Selasa, 18 September 2012	III	SBK	4-5

		Kamis, 20 September 2012	VI	IPS	1-3
		Jumat, 21 September 2012	I	IPS	4-5
		Sabtu, 22 September 2012	II	PKn	5-6
		Senin, 24 September 2012	V	Matematika	2-4
		Selasa, 25 September 2012	IV	Matematika	1-3
		Sabtu, 29 September 2012	II	B. Indonesia	1-3
8.	Nur Indah 1401409332	Senin, 17 September 2012	IV	IPA	4-5
		Selasa, 18 September, 2012	V	B. Indonesia	1-3
		Kamis, 20 September 2012	VI	SBK	7-8
		Sabtu, 22 September 2012	I	B. Indonesia	3-4
		Selasa, 25 September 2012	III	B. Indonesia	1-3
		Rabu, 26 September 2012	IV	Matematika	1-3
		Kamis, 27 September 2012	II	IPS	3-4

9.	Menik Kusmami 1401409403	Senin, 17 September 2012	V	SBK	7-8
		Selasa, 18 September 2012	IV	B. Indoesia	4-6
		Kamis, 20 September 2012	II	IPS	3-4
		Senin, 24 September 2012	III	Matematika	2-3
		Rabu, 26 September 2012	III	PKn	7-8
		Kamis, 27 September 2012	IV	SBK	7-8
		Sabtu, 29 September 2012	I	B. Indonesia	3-4

Tegal, 5 Oktober 2012

Kepala Sekolah

Neti Widayanti, S.Pd

NIP. 19641107 198508 2 003

**JADWAL UJIAN PPL  
DI SD N RANDUGUNTING 5 KOTA TEGAL**

No	Nama	Hari/Tanggal	Kelas	Mapel	Jam
1.	Rizqi Febriyani	Senin, 01 Oktober 2012	I	PKn	07.00-08.10
		Kamis, 04 Oktober 2012	IV	IPA	10.40-12.40
2.	Iguh Erianto	Senin, 01 Oktober 2012	II	IPA	07.00-08.10
		Kamis, 04 Oktober 2012	IV	SBK	12.40-13.50
3.	Erma Rustiani	Selasa, 02 Oktober 2012	II	Matematika	08.10-09.15
		Kamis, 04 Oktober 2012	V	IPS	09.00-10.45
4.	Dani Sahulekha	Kamis, 04 Oktober 2012	V	SBK	11.00-12.10
		Sabtu, 06 Oktober 2012	III	Matematika	09.30-10.40
5.	Saptanti Irma Suryani	Selasa, 02 Oktober 2012	I	B. Indonesia	08.00-09.15
		Sabtu, 06 Oktober 2012	IV	Matematika	09.30-10.40
6.	Aji Sularso	Selasa, 02 Oktober 2012	II	B. Indonesia	07.00-08.45
		Jumat, 05 Oktober 2012	V	IPA	09.00-10.10
7.	Arista Dwi Lestari	Selasa, 02 Oktober 2012	II	PKn	07.00-08.10
		Senin, 01 Oktober 2012	IV	IPA	09.30-10.40
8.	Nur Indah	Kamis, 04 Oktober 2012	VI	IPA	09.00-10.45
		Selasa, 02 Oktober 2012	III	B.Indonesia	09.30-10.40
9.	Menik Kusmami	Jumat, 05 Oktober 2012	I	Matematika	08.00-09.00
		Kamis, 04 Oktober 2012	VI	SBK	11.00-12.10

Tegal, 5 Oktober 2012

Kepala Sekolah

Neti Widayanti, S.Pd

NIP. 19641107 198508 2 003

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
(RPP)**

**Sekolah** : SDN Randugunting 5  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Kewarganegaraan  
**Kelas/Semester** : 6 (Enam)/ 1 (Satu)  
**Alokasi Waktu** : 3 x 35 menit  
**Pelaksanaan** : Selasa, 28 Agustus 2012 (jam ke 1-3)

**A. Standar Kompetensi** :

2. Memahami sistem pemerintah Republik Indonesia.

**B. Kompetensi Dasar** :

2.1. Menjelaskan proses pemilu dan pilkada.

**C. Indikator** :

1. Menceritakan proses pemilu di Indonesia.
2. Menyebutkan arti dan asas pemilu di Indonesia.
3. Menyebutkan tahapan-tahapan dalam pelaksanaan pemilu di Indonesia.

**D. Tujuan Pembelajaran** :

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan proses pemilu di Indonesia di depan teman-temannya.
2. Setelah melakukan diskusi, siswa dapat menyebutkan arti dan asas pemilu di Indonesia.
3. Setelah melakukan pembelajaran dengan model *make a match*, siswa dapat menyebutkan tahapan-tahapan dalam pelaksanaan pemilu di Indonesia.

**E. Materi Pembelajaran**

1. Proses pemilu di Indonesia.
2. Arti dan asas pemilu di Indonesia.
3. Tahapan-tahapan dalam pelaksanaan pemilu di Indonesia.



## **F. Metode**

1. Ceramah.
2. Diskusi kelompok.
3. Tanya jawab.
4. Penemuan.
5. Penugasan.

## **G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)**

- a. Mengisi daftar hadir siswa (Presensi).
- b. Menyiapkan alat-alat pelajaran.
- c. Apersepsi dan motivasi:

Guru menanyakan kabar siswa hari ini. Guru menanyakan tentang materi sebelumnya. Guru bertanya kepada siswa yang pernah menjadi ketua kelas. Guru bertanya kepada siswa tentang cara pemilihan ketua kelas. Guru bertanya kepada siswa tentang Wali Kota Tegal dan cara pemilihan Wali Kota Tegal. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

### **2. Kegiatan Inti (70 menit)**

- a. Eksplorasi
  - 1) Guru bertanya kepada siswa tentang pemilu di Indonesia.
  - 2) Guru bertanya kepada siswa tentang arti dan asas pemilu di Indonesia.
  - 3) Guru bertanya kepada siswa tentang proses pemilu di Indonesia.
  - 4) Guru memberikan bimbingan kepada siswa dalam proses menemukan jawaban.
- b. Elaborasi
  - 1) Siswa dibagi beberapa kelompok kerja.
  - 2) Siswa mendiskusikan materi tahapan-tahapan pemilu di indonesia sesuai petunjuk guru secara kelompok.
  - 3) Siswa membuat laporan hasil diskusi.

- 4) Melaksanakan model *Make A Match*
  - a) Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi beberapa konsep atau topik yang cocok untuk sesi review, sebaliknya satu bagian kartu soal dan bagian lainnya kartu jawaban
  - b) Setiap siswa mendapat satu buah kartu
  - c) Tiap siswa memikirkan jawaban/soal dari kartu yang dipegang
  - d) Setiap siswa mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya (soal jawaban)
  - e) Setiap siswa yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi poin
  - f) Setelah satu babak kartu dikocok lagi agar tiap siswa mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya
  - g) Demikian seterusnya
- c. Konfirmasi
  - 1) Guru mengklarifikasi hasil kerja kelompok.
  - 2) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
  - 3) Membuat kesepakatan untuk menyimpulkannya.

### **3. Kegiatan Penutup (25 menit)**

- a. Dibimbing guru, siswa diminta membuat rangkuman.
- b. Guru dan siswa melakukan refleksi.
- c. Guru memberi tugas rumah.
  - 1) Jelaskan proses pemilu di Indonesia?
  - 2) Jelaskan asas pemilu di Indonesia?
  - 3) Sebutkan tahapan-tahapan dalam pelaksanaan pemilu di Indonesia?

## **H. Alat dan Sumber**

### **1. Alat:**

- a. Gambar partai.
- b. Gambar istana merdeka.
- c. Gambar surat suara.
- d. Gambar SBY-JK.
- e. Gambar kotak suara.

## 2. Sumber:

- a. Buku Sekolah Elektronik Wahana Belajar Pendidikan Kewarganegaraan untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas VI, Halili dan Dwi Sunu Prioko, halaman 33-48.
- b. Buku Sekolah Elektronik Aku Warga Negara Indonesia untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas VI, Ika kartika Sari dan Elly Malihah Setiadi, halaman 29-40.
- c. Buku Sekolah Elektronik Pendidikan Kewarganegaraan untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas VI, Kokom Komalasari, halaman 27-40.
- d. Buku Sekolah Elektronik Pendidikan Kewarganegaraan untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas VI, Murwanti dan Teguh Yuwono, halaman 23-38.
- e. Buku Sekolah Elektronik Pendidikan Kewarganegaraan “Menjadi Warga Negara yang Baik” untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas VI, Prayoga Bestari dan Ati Sumiati, halaman 25-36.
- f. Buku Sekolah Elektronik Pendidikan Kewarganegaraan untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas VI, Ressi kartika Dewi, Sunny Ummul firdaus, dan Wahyuningrum Widayati, halaman 17-24.

### I. Kriteria Penilaian

1. Prosedur : penilaian proses, penilaian hasil
2. Jenis penilaian :
  - a. Penilaian proses : pengamatan guru
  - b. Penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian
3. Bentuk penilaian : pertanyaan tertulis
4. Alat tes : soal-soal evaluasi (terlampir)
5. Kunci Jawaban : (terlampir)
6. Format penilaian : (terlampir)

CATATAN :

Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.

**Tegal , 28 Agustus 2012**

**Guru Kelas**

**Guru Praktikan**

**Dian Mulyaningsih**

**NIP. 19841230 200903 2 005**

**Aji Sularso**

**NIM. 1401409329**

**Mengetahui**

**Kepala SDN Randugunting 5**

**Dosen Pembimbing**

**Neti Widayanti, S.Pd**

**NIP. 19641107 198508 2 003**

**Dra. Sri Sami Asih, M.Kes**

**NIP. 19631224 198703 2 001**

## *Lampiran 1*

### *Materi*

#### **1. Makna Pemilihan Umum**

Negara Indonesia menganut asas demokrasi dalam pemerintahannya. Demokrasi berasal dari kata “demos” yang artinya rakyat dan “kratos/kratein” yang berarti memerintah/pemerintahan. Jadi, demokrasi berarti rakyat yang memerintah atau pemerintahan rakyat.

Demokrasi yang dianut bangsa Indonesia adalah demokrasi perwakilan, di mana rakyat tidak langsung turut serta dalam pemerintahan, tetapi mewakilkannya kepada wakil-wakil rakyat yang duduk dalam lembaga perwakilan (DPR/DPRD). Untuk menentukan wakil-wakil rakyat yang akan menjalankan pemerintahan dan menentukan pemimpin negara itulah diadakan pemilihan umum (pemilu). Di Indonesia, pemilu diselenggarakan setiap 5 tahun sekali.

Undang-Undang Dasar 1945 pasal 22E menyebutkan:

- a. Pemilihan Umum dilaksanakan secara langsung, umum, bebas, rahasia, jujur, dan adil setiap lima tahun sekali.
- b. Pemilihan Umum diselenggarakan untuk memilih anggota Dewan Perwakilan Rakyat, Dewan Perwakilan Daerah, Presiden dan Wakil Presiden, dan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
- c. Peserta Pemilihan Umum untuk memilih anggota Dewan Perwakilan Rakyat dan anggota Dewan Perwakilan Rakyat Daerah adalah partai politik.
- d. Peserta pemilihan umum untuk memilih anggota Dewan Perwakilan Daerah adalah perseorangan.
- e. Pemilihan umum diselenggarakan oleh suatu komisi pemilihan umum yang bersifat nasional, tetap, dan mandiri.

Dalam Undang-Undang Nomor 12 tahun 2003 tentang Pemilihan Umum disebutkan, Pemilu merupakan sarana untuk mewujudkan kedaulatan rakyat dalam pemerintahan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) yang berdasarkan Pancasila. Pemilihan umum diselenggarakan untuk memilih

anggota Dewan Perwakilan Rakyat, Dewan Perwakilan Daerah, Dewan Perwakilan Rakyat Daerah, serta memilih Presiden dan Wakil Presiden.

## **2. Sejarah Pemilihan Umum di Indonesia**

Dalam sejarah ketatanegaraan Indonesia, untuk pertama kali pemilihan umum dilaksanakan pada tahun 1955. Pemilihan umum tahun 1955 dilaksanakan dalam dua tahap.

- a. Tahap pertama dilaksanakan tanggal 29 September 1955 untuk memilih anggota Dewan Perwakilan Rakyat (DPR).
- b. Tahap II tanggal 15 Desember 1955 untuk memilih anggota Konstituante.

Dalam perkembangan selanjutnya, pemilihan umum di Indonesia berturut-turut dilaksanakan seperti di bawah ini.

- a. Tahun 1971 diikuti oleh 9 partai politik dan golongan karya.
- b. Tahun 1977 diikuti oleh 2 partai politik dan golongan karya.
- c. Tahun 1982 diikuti oleh 2 partai politik dan golongan karya.
- d. Tahun 1987 diikuti oleh 2 partai politik dan golongan karya.
- e. Tahun 1992 diikuti oleh 2 partai politik dan golongan karya.
- f. Tahun 1997 diikuti oleh 2 partai politik dan golongan karya.
- g. Tahun 1999 diikuti oleh 48 partai politik.
- h. Tahun 2004 diikuti oleh 24 partai politik.

## **3. Tujuan Pemilihan Umum**

Dalam pasal 22E ayat 2 Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan Undang-Undang Nomor 12 tahun 2003 disebutkan dengan jelas bahwa pemilihan umum diselenggarakan untuk memilih:

- a. anggota Dewan Perwakilan Rakyat;
- b. anggota Dewan Perwakilan Daerah;
- c. anggota Dewan Perwakilan Rakyat Daerah;
- d. Presiden dan Wakil Presiden.

Pemilihan Umum untuk memilih Anggota Dewan Perwakilan Daerah dan memilih Presiden serta Wakil Presiden baru dilaksanakan di Indonesia sejak pemilihan umum (pemilu) tahun 2004. Sebelum tahun 2004, pemilu

hanya untuk memilih anggota-anggota DPR dan DPRD Provinsi dan Kabupaten/Kota.

Menurut Penjelasan Undang-Undang Nomor 12 tahun 2003, tujuan Pemilu adalah untuk memilih wakil rakyat dan wakil daerah, serta untuk membentuk pemerintahan yang demokratis, kuat, dan memperoleh dukungan rakyat dalam rangka mewujudkan tujuan nasional sebagaimana diamanatkan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

#### **4. Asas Pemilihan Umum**

Menurut pasal 22E ayat (1) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, pemilihan umum (pemilu) dilaksanakan secara langsung, umum, bebas, rahasia, jujur, dan adil.

##### **a. Langsung**

Rakyat sebagai pemilih mempunyai hak untuk memberikan suaranya secara langsung sesuai dengan kehendak hati nuraninya, tanpa perantara. Jadi, apabila seseorang sakit dan tidak memungkinkan memberikan suaranya dalam pemilihan umum, ia tidak dapat diwakili suaranya oleh orang lain. Ia harus langsung memberikan suaranya. Bila ia tuna netra (tidak dapat melihat) atau cacat fisik lainnya, ia dapat meminta tolong orang lain dalam memberikan suaranya, tetapi ia sendiri berada di tempat pemungutan suara (ke bilik suara).

##### **b. Umum**

Pada dasarnya semua warga negara yang memenuhi persyaratan sesuai dengan Undang-Undang Pemilu berhak mengikuti pemilu. Pemilihan yang bersifat umum mengandung makna menjamin kesempatan yang berlaku menyeluruh bagi semua warga negara, tanpa diskriminasi (membeda-bedakan) berdasarkan suku, agama, ras, golongan, jenis kelamin, kedaerahan, pekerjaan, dan status sosial. Menurut Undang-undang orang yang memenuhi syarat menjadi pemilih adalah mereka yang:

- 1) Warga Negara Indonesia yang telah berusia 17 tahun dan/atau sudah/pernah kawin;
- 2) Nyata-nyata tidak sedang terganggu jiwa/ingatannya;

3) Tidak sedang dicabut hak pilihnya berdasarkan putusan pengadilan yang mempunyai kekuatan hukum tetap;

4) Terdaftar sebagai pemilih.

c. Bebas

Setiap warga negara yang berhak memilih bebas menentukan pilihannya tanpa tekanan dan paksaan dari siapa pun. Di dalam melaksanakan haknya, setiap warga negara dijamin keamanannya, sehingga dapat memilih sesuai dengan kehendak hati nurani dan kepentingannya.

d. Rahasia

Dalam memberikan suaranya, pemilih dijamin bahwa pilihannya tidak akan diketahui oleh pihak mana pun dan dengan jalan apa pun. Pemilih memberikan suaranya pada surat suara dengan tidak dapat diketahui oleh orang lain kepada siapa pun suaranya diberikan.

e. Jujur

Dalam penyelenggaraan Pemilu, setiap penyelenggara Pemilu, aparat Pemerintah, peserta Pemilu, pengawas Pemilu, pemantau Pemilu, pemilih, serta semua pihak yang terkait harus bersikap dan bertindak jujur sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

f. Adil

Dalam penyelenggaraan Pemilu, setiap pemilih dan peserta Pemilu mendapat perlakuan yang sama, serta bebas dari kecurangan pihak mana pun. Asas-asas tersebut hendaknya mewarnai pelaksanaan pemilihan umum (pemilu), sehingga pemilu berjalan dengan baik, aman, dan lancar.

## **5. Pelaksanaan kampanye**

Kampanye pilkada dilaksanakan selama 14 hari dan berakhir 3 hari sebelum tanggal pemungutan suara. Jadwal kampanye ditentukan oleh KPUD. Kampanye dapat dilakukan:

a. pertemuan terbatas;

b. tatap muka dan dialog;

c. penyiaran melalui radio dan televisi;



- d. penyebaran bahan kampanye kepada umum;
- e. debat publik/debat terbuka antar calon.

Pasangan calon wajib menyampaikan materi kampanye. Materi kampanye ini diwujudkan dalam program secara lisan maupun tertulis kepada masyarakat. Bila pasangan calon terpilih menjadi kepala daerah dan wakil kepala daerah maka program pasangan calon tersebut menjadi dokumen resmi daerah.

## **6. Penyelenggara Pemilihan Umum**

Dalam pasal 22E ayat (5) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 disebutkan, pemilihan umum diselenggarakan oleh suatu komisi pemilihan umum yang bersifat nasional, tetap, dan mandiri. Sifat "nasional" dimaksudkan bahwa Komisi Pemilihan Umum (KPU) sebagai penyelenggara Pemilu mencakup seluruh wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). Sifat "tetap" dimaksudkan bahwa KPU sebagai lembaga menjalankan tugasnya secara berkesinambungan, meskipun keanggotaannya dibatasi oleh masa jabatan tertentu. Sifat "mandiri" dimaksudkan bahwa dalam menyelenggarakan dan melaksanakan pemilu, KPU bersikap mandiri dan bebas dari pengaruh pihak mana pun, disertai dengan transparansi dan pertanggungjawaban yang jelas sesuai dengan peraturan perundang-undangan. KPU tidak hanya dibentuk di tingkat pusat, akan tetapi juga di tingkat Provinsi dan Kabupaten/Kota.

## **7. Proses Pemilu**

Pemilihan Umum untuk memilih anggota DPR, DPD, dan DPRD di Indonesia dilakukan melalui tahapan-tahapan sebagai berikut:

- a. Pendaftaran Pemilih;
- b. Penetapan Calon Pemilih;
- c. Pendaftaran Calon Anggota DPR, DPD, dan DPRD,
- d. Penetapan Calon Anggota DPR, DPD, dan DPRD;
- e. Kampanye Pemilu;
- f. Pelaksanaan Pemilu;
- g. Penghitungan Suara;

- h. Penetapan kursi dan Anggota DPR, DPD, dan DPRD;
- i. Pelantikan anggota DPR, DPD, dan DPRD.

Adapun tahapan pemilihan Presiden/Wakil Presiden adalah sebagai berikut:

- a. Pendaftaran Pemilih;
- b. Penetapan Calon Pemilih;
- c. Pendaftaran Calon Presiden/Wakil Presiden;
- d. Penetapan Calon Presiden/Wakil Presiden;
- e. Kampanye Pemilu;
- f. Pelaksanaan Pemilihan Presiden/Wakil Presiden;
- g. Penghitungan Suara;
- h. Penetapan Presiden/Wakil Presiden Terpilih;
- i. Pelantikan Presiden dan Wakil Presiden Terpilih.

Lampiran 2

Media





**SURAT SUARA**  
PILIHAN UMUM  
PRESIDEN DAN WAKIL PRESIDEN  
TAHUN 2004

NO. SURAT SUARA: \_\_\_\_\_

NO. KARTU PEMILIH: \_\_\_\_\_

NO. KEMAHALANGKAN: \_\_\_\_\_

NO. KEMAHALANGKAN: \_\_\_\_\_

NO. KEMAHALANGKAN: \_\_\_\_\_

# SURAT SUARA

PEMILIHAN UMUM  
PRESIDEN DAN WAKIL PRESIDEN  
TAHUN 2004

<p><b>1</b></p> <p><b>SUSILO BAMBANG YUDHOYONO</b> <b>MEGAWATI SUKARNOPUTRI</b></p>	<p><b>2</b></p> <p><b>ABDURRAHMAN WAHID</b> <b>YUSUF KADIR</b></p>	<p><b>3</b></p> <p><b>ABDURRAHMAN WAHID</b> <b>YUSUF KADIR</b></p>	<p><b>4</b></p> <p><b>ABDURRAHMAN WAHID</b> <b>YUSUF KADIR</b></p>	<p><b>5</b></p> <p><b>ABDURRAHMAN WAHID</b> <b>YUSUF KADIR</b></p>
---	--	--	--	--



# PENYELENGGARAAN PEMILU



*Lampiran 3*

**Kisi-Kisi Soal**

**Sekolah** : -

**Mata Pelajaran** : PKn

**Materi Pokok** :

1. Proses pemilu di Indonesia.
2. Arti dan asas pemilu di Indonesia.
3. Tahapan-tahapan dalam pelaksanaan pemilu di Indonesia.

**Kelas/Semester** : VI/I

**Standar Kompetensi** :

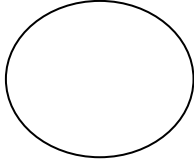
2. Memahami sistem pemerintah Republik Indonesia.

**Kompetensi Dasar** :

- 2.1. Menjelaskan proses pemilu dan pilkada.

No.	Indikator Soal	Jenis Soal	Ranah Kognitif	Nomor Soal
1.	Siswa dapat menyebutkan pengertian pemilu.	Esai	C2	1
2.	Siswa dapat menyebutkan banyaknya pemilu yang terjadi di indonesia.	Esai	C2	2
3.	Siswa dapat menyebutkan kepanjangan dari asas pemilu LUBER.	Esai	C2	3
4.	Siswa dapat menyebutkan keistimewaan pemilu tahun 2004.	Esai	C2	4
5.	Siswa dapat menyebutkan tahapan pemilu di Indonesia.	Esai	C2	5

## Lembar Kerja Siswa



Nama :

Kelas :

No. :

### *Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!*

1. Apakah pemilu itu?
2. Sebutkan pemilu di Indonesia telah diselenggarakan!
3. Apa kepanjangan dari LUBER JURDIL?
4. Apa yang menjadi keistimewaan pemilu 2004?
5. Sebutkan tahapan pemilu di Indonesia!

### **Kunci Jawaban**

1. Pemilu adalah pesta demokrasi rakyat yang merupakan sarana untuk mewujudkan kedaulatan rakyat dalam pemerintahan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) yang berdasarkan Pancasila, diselenggarakan untuk memilih anggota Dewan Perwakilan Rakyat, Dewan Perwakilan Daerah, Dewan Perwakilan Rakyat Daerah, serta memilih Presiden dan Wakil Presiden.
2. Pemilu di Indonesia diselenggarakan sebanyak sepuluh (10) kali yaitu 1955, 1971, 1977, 1982, 1987, 1992, 1997, 1999, 2004, dan 2009.
3. LUBER JURDIL yaitu asas yang digunakan dalam pemilu di Indonesia langsung, umum, bebas, rahasia, jujur, dan adil.
4. Keistimewaan pemilu tahun 2004 yaitu diadakannya pemilihan anggota legislatif dan eksekutif.
5. Tahapan pemilu  
Pemilihan Umum untuk memilih anggota DPR, DPD, dan DPRD di Indonesia dilakukan melalui tahapan-tahapan sebagai berikut:
  - a. Pendaftaran Pemilih;
  - b. Penetapan Calon Pemilih;
  - c. Pendaftaran Calon Anggota DPR, DPD, dan DPRD,



- d. Penetapan Calon Anggota DPR, DPD, dan DPRD;
- e. Kampanye Pemilu;
- f. Pelaksanaan Pemilu;
- g. Penghitungan Suara;
- h. Penetapan kursi dan Anggota DPR, DPD, dan DPRD;
- i. Pelantikan anggota DPR, DPD, dan DPRD.

Tahapan pemilihan Presiden/Wakil Presiden:

- a. Pendaftaran Pemilih;
- b. Penetapan Calon Pemilih;
- c. Pendaftaran Calon Presiden/Wakil Presiden;
- d. Penetapan Calon Presiden/Wakil Presiden;
- e. Kampanye Pemilu;
- f. Pelaksanaan Pemilihan Presiden/Wakil Presiden;
- g. Penghitungan Suara;
- h. Penetapan Presiden/Wakil Presiden Terpilih;
- i. Pelantikan Presiden dan Wakil Presiden Terpilih.

Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
(RPP)**

**Sekolah** : SDN Randugunting 5  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Jawa  
**Kelas/Semester** : 2 (Dua)/ 1 (Satu)  
**Tema** : Pendidikan  
**Alokasi Waktu** : 2 x 30 menit  
**Pelaksanaan** : Sabtu, 29 September 2012 (jam ke 1-2)

**A. Standar Kompetensi :**

**MEMBACA**

1. Mampu membaca dan memahami berbagai teks pendek dengan teknik membaca bersuara dan membaca indah beberapa kalimat cerita wayang, dongeng, dan geguritan.

**B. Kompetensi Dasar :**

- 3.1. Membaca bersuara.

**C. Indikator :**

Menjawab pertanyaan tentang nama tokoh-tokoh punawakan.

**D. Tujuan Pembelajaran :**

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru tentang nama tokoh-tokoh punawakan, siswa dapat menjelaskan tentang nama tokoh-tokoh punawakan.
2. Setelah tanya jawab tentang ciri-ciri tokoh punakawan, siswa dapat menyebutkan tentang ciri-ciri tokoh punakawan.
3. Setelah penugasan tentang tokoh punakawan, siswa dapat membedakan tentang tokoh punakawan.

**E. Materi Pembelajaran**

Tokoh-tokoh punakawan.

## **F. Metode**

1. Ceramah.
2. Tanya jawab.
3. Penugasan.

## **G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)**

- a. Meminta ketua kelas untuk memimpin teman-temannya untuk berdoa doa.
- b. Mengisi daftar hadir siswa (Presensi).
- c. Menyiapkan alat-alat pelajaran.
- d. Apersepsi dan motivasi:

Guru menanyakan kabar siswa hari ini. Guru bertanya kepada siswa tentang materi sebelumnya. Guru bertanya kepada siswa tentang Ki enthus. guru bertanya kepada siswa pekerjaan Ki Enthus. Guru bertanya kepada siswa tentang kesenian wayang.

### **2. Kegiatan Inti (40 menit)**

- a. Eksplorasi
  - 1) Guru menampilkan gambar wayang.
  - 2) Guru bertanya kepada siswa tentang gambar wayang tersebut.
  - 3) Guru menjelaskan tentang punakawan.
  - 4) Guru menjelaskan tentang nama-nama tokoh punakawan.
  - 5) Guru bertanya kepada siswa tentang ciri-ciri tokoh punakawan.
- b. Elaborasi
  - 1) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
  - 2) Setiap kelompok mendapatkan satu paket puzzle tokoh punakawan.
  - 3) Setiap kelompok menyusun puzzle dan menuliskan ciri-ciri dari puzzle tokoh punakawan.
  - 4) Masing-masing kelompok membacakan hasil kelompoknya.
  - 5) Kelompok yang lainnya menanggapi hasil kelompok yang sedang dipaparkan.

c. Konfirmasi

- 1) Guru mengklarifikasi hasil kerja siswa.
- 2) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- 3) Membuat kesepakatan untuk menyimpulkannya.

**3. Kegiatan Penutup (20 menit)**

- a. Dibimbing guru, siswa diminta membuat rangkuman.
- b. Guru dan siswa melakukan refleksi.

**H. Alat dan Sumber**

**1. Alat:**

- a. Gambar Semar.
- b. Gambar Gareng.
- c. Gambar Petruk.
- d. Gambar Bagong.

**2. Sumber:**

Rahayu Warih Jati, Suwarno Pringgo Widakdo. 2007. *Wasis Basa Kanggo SD lan MI Kelas 2*. Surakarta: Mediatama. (halaman 17-20)

**I. Penilaian**

1. Prosedur : penilaian proses, penilaian hasil
2. Jenis penilaian :
  - a. Penilaian proses : pengamatan guru
  - b. Penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian
3. Bentuk penilaian : tes tertulis
4. Alat tes : soal-soal evaluasi (terlampir)
5. Kunci Jawaban : (terlampir)

6. Kriteria Penilaian

a. Produk ( hasil diskusi )

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

b. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
			1
2.	Partisipasi	* tidak bekerjasama	4
		* aktif berpartisipasi	2
		* kadang-kadang aktif	1
		* tidak aktif	

c. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
7.						
8.						
9.						
10.						

CATATAN :

Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.

**Tegal , 29 September 2012**

**Guru Kelas**

**Guru Praktikan**

**Chunaeni**

**NIP. 19521225 197501 2 002**

**Aji Sularso**

**NIM. 1401409329**

**Mengetahui**

**Kepala SDN Randugunting 5**

**Dosen Pembimbing**

**Neti Widayanti, S.Pd**

**NIP. 19641107 198508 2 003**

**Dra. Sri Sami Asih, M.Kes**

**NIP. 19631224 198703 2 001**

## ***Lampiran 1***

### ***Materi***

Wayang iku wujudé akeh ana dewa, ratu, satriya, buta lan abdi. Punakawan iku abdi utawa sing momong satriya. Punakawan iku ana papat, yaiku: Semar, Gareng Petruk, lan Bagong.

#### **Semar**

Semar punakawan sing tuwa.  
Awake lemu lan cendhek.  
Watake jujur lan sabar.  
Tresna marang wong liya.  
Bekti marang bendara.

#### **Petruk**

Petruk uga diarani kanthong bolong.  
Petruk iku adhine gareng.  
Dhuwur lan irunge dawa.  
Seneng guyon nanging pinter.  
Sekti lan wicaksana.

#### **Gareng**

Gareng iku anake semar sing mbarep.  
Tangane ceko lan mripate kera.  
Seneng guyon lan pra gampang nesu.  
Jujur lan tresna sedulur.  
Ora seneng padu.

#### **Bagong**

Bagong iku adhine petruk.  
Awake lemu.  
Mripat lan lambene amba.  
Sembrana lan seneng guyon.  
Bekti marang wong tuwa.  
Jujur lan seneng ngalah.

*Lampiran 2*

*Media*



SEMAR



PETRUK



GARENG



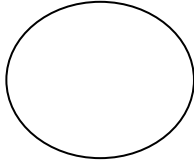
BAGONG





# Mari Berlatih

NILAI



Kelompok

Jeneng :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Gladhen

1. Susunen puzle tokoh punakawan iki!
2. Tulisen ciri-ciri tokoh punakawan sing wis disusun!

*Lembar Evaluasi*

**A. Pilihlah salah siji wangsulan sing bener kanthi menehi tandha ping (X)**

**ing aksara a, b, utawa c!**

1. Semar, gareng, Petruk, lan Bagong diarani ....  
a. punakawan                      b. pandhawa                      c. kurawa
2. Punakawan sing dhuwur lan irunge dawa yaiku ....  
a. semar                              b. gareng                              c. petruk
3. Punakawan sing awake lemu lan cendhek yaiku ....  
a. semar                              b. gareng                              c. petruk
4. Punakawan sing awake lemu, mripat lan lambene amba yaiku ....  
a. gareng                              b. bagong                              c. semar
5. Petruk uga diarani kanthong ....  
a. sowek                              b. bolong                              c. bedhah
6. Semar duwe sifat tresna marang ....  
a. kowe                                  b. dhewe                                  c. wong liya
7. Anake semar sing mbarep yaiku ....  
a. gareng                              b. semar                              c. petruk
8. Punakawan sing tuwa yaiku ....  
a. semar                              b. gareng                              c. petruk
9. Adhine petruk yaiku ....  
a. petruk                              b. gareng                              c. bagong
10. Adhine gareng yaiku ....  
a. bagong                              b. petruk                              c. semar

## Kunci Jawaban

1. A
2. C
3. A
4. B
5. B
6. C
7. A
8. A
9. C
10. B

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Randugunting 5 Kota Tegal  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
**Kelas/Semester** : V / I  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit  
**Pelaksanaan** : Senin, 1 Oktober 2012 (jam ke 4-5)

**A. Standar Kompetensi**

2. Memahami cara tumbuhan hijau membuat makanan.

**B. Kompetensi Dasar**

2.1. Mengidentifikasi cara tumbuhan hijau membuat makanan.

**C. Indikator**

2.1.1. Menjelaskan ketergantungan manusia terhadap tumbuhan hijau.

2.1.2. Menjelaskan ketergantungan hewan terhadap tumbuhan hijau.

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah bertanya jawab tentang manfaat tumbuhan hijau, siswa dapat menjelaskan tentang manfaat tumbuhan hijau.

2. Setelah mendengar penjelasan dari guru tentang ketergantungan manusia terhadap tumbuhan hijau, siswa dapat menyebutkan ketergantungan manusia terhadap tumbuhan hijau.

3. Setelah diskusi kelompok tentang ketergantungan hewan terhadap tumbuhan hijau, siswa dapat menyebutkan ketergantungan hewan terhadap tumbuhan hijau.

**E. Materi Pokok**

Ketergantungan manusia dan hewan terhadap tumbuhan hijau.

**F. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah.

2. Tanya Jawab.

3. Diskusi Kelompok.

## **G. Langkah-Langkah Pembelajaran**

1. Kegiatan Awal (10 menit)
  - a. Guru mengkondisikan siswa untuk siap mengikuti kegiatan pembelajaran.
  - b. Guru mengecek kehadiran siswa.
  - c. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab dengan siswa tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya dan mengantarkan siswa pada materi yang akan dibahas.
  - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari.
2. Kegiatan inti (40 menit)
  - a. Eksplorasi (10 menit)
    - 1) Guru bertanya jawab tentang manfaat tumbuhan hijau.
    - 2) Guru menjelaskan tentang ketergantungan manusia terhadap tumbuhan hijau.
    - 3) Guru menampilkan bagan ketergantungan hewan terhadap tumbuhan hijau.
  - b. Elaborasi (20 menit)
    - 1) Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.
    - 2) Setiap kelompok terdiri dari 5-8 anak.
    - 3) Setiap kelompok mendapatkan beberapa bahan makanan.
    - 4) Setiap kelompok mengklasifikasikan bahan makanan tersebut ke dalam bagian-bagian tumbuhan.
    - 5) Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya, dan kelompok yang lain menanggapi.
  - c. Konfirmasi (10 menit)
    - 1) Guru membahas dan mengoreksi hasil pekerjaan siswa secara bersama-sama.
    - 2) Guru bertanya jawab dengan siswa tentang hal yang telah dipahami dan belum dipahami.

3. Kegiatan penutup (20 menit)
  - a. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil belajar.
  - b. Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa dan siswa mengerjakan secara individu.
  - c. Guru bersama siswa mengoreksi dan menilai hasil pekerjaan siswa.
  - d. Guru menutup pelajaran.

## **H. Alat dan Sumber**

### **1. Alat:**

- a. Wortel.
- b. Tebu.
- c. Bayam.
- d. Kembang kol/brokoli.
- e. Mangga.
- f. Kacang tanah.

### **2. Sumber:**

Azmiyawati Choiril, Wigati Hadi Omegawati, Rohana Kusumawati. 2008. *IPA Salingtemas 5 untuk Kelas V Semester I*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. (halaman 42-46)

## **I. Penilaian**

1. Prosedur : penilaian proses, penilaian hasil
2. Jenis penilaian :
  - a. Penilaian proses : pengamatan guru
  - b. Penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian
3. Bentuk penilaian : tes tertulis
4. Alat tes : soal-soal evaluasi (terlampir)
5. Kunci Jawaban : (terlampir)

6. Kriteria Penilaian

a. Produk ( hasil diskusi )

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

b. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
			1
2.	Partisipasi	* tidak bekerjasama	4
		* aktif berpartisipasi	3
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

c. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
7.						
8.						
9.						
10.						

CATATAN :

Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.

**Tegal , 1 Oktober 2012**

**Guru Kelas**

**Guru Praktikan**

**Tisna Ade Puspita Halid**

**NIP. 19880430 200903 2 003**

**Aji Sularso**

**NIM. 1401409329**

**Mengetahui**

**Kepala SDN Randugunting 5**

**Dosen Pembimbing**

**Neti Widayanti, S.Pd**

**NIP. 19641107 198508 2 003**

**Dra. Sri Sami Asih, M.Kes**

**NIP. 19631224 198703 2 001**



## ***Lampiran 1***

### ***Materi***

Tumbuhan hijau menghasilkan oksigen. Tumbuhan hijau juga merupakan sumber energi bagi manusia. Sebagian besar bahan makanan kita berasal dari tumbuhan. Bagian tumbuhan yang biasa digunakan sebagai bahan makanan sebagai berikut.

1. Akar, contohnya wortel, lobak, dan singkong (ketela pohon).
2. Batang, contohnya tebu dan sagu.
3. Daun, contohnya bayam dan daun kol.
4. Bunga, contohnya kembang kol dan brokoli.
5. Buah, contohnya jeruk dan pisang.
6. Biji, contohnya kacang tanah dan kacang kedelai.

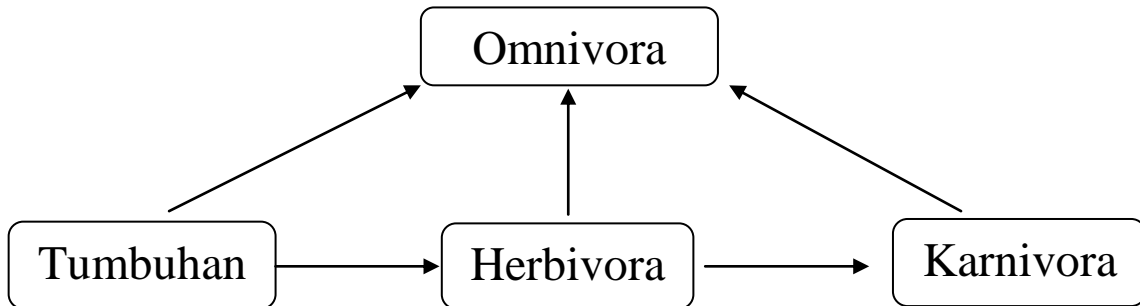
Selain sebagai sumber energi, manusia memanfaatkan tumbuhan untuk berbagai keperluan berikut.

1. Bahan penyedap rasa, contohnya merica, pala, dan cengkeh.
2. Bahan obat-obatan, contohnya kencur, temulawak, dan kunyit.
3. Bahan sandang, contohnya serat tanaman kapas.
4. Bahan peralatan rumah tangga, contohnya kayu dan bambu.

Jadi, manusia tidak hanya membutuhkan tumbuhan sebagai sumber makanan saja. Manusia sangat tergantung pada tumbuhan untuk memenuhi sebagian besar kebutuhan hidupnya. Oleh karena itu, manusia wajib menjaga kelestarian tumbuhan. Dengan demikian, kehidupan semua makhluk hidup juga tetap terjaga.

Selain manusia, hewan juga memperoleh sumber energi dari tumbuhan hijau. Hewan herbivora (hewan pemakan tumbuhan) bergantung secara langsung kepada tumbuhan. Apabila tidak ada tumbuhan, jenis-jenis hewan tersebut akan mati kelaparan. Akibatnya, jumlah jenis-jenis hewan herbivora akan semakin berkurang. Peristiwa ini akan menyebabkan hewan-hewan karnivora (hewan pemakan daging) menjadi kekurangan bahan makanan. Jadi, hewan-hewan karnivora secara tidak langsung juga bergantung kepada tumbuhan. Demikian juga untuk makhluk hidup golongan omnivora (pemakan tumbuhan dan hewan

lain). Mereka dapat bergantung secara langsung maupun tidak langsung terhadap tumbuhan hijau. Bentuk ketergantungan herbivora, karnivora, dan omnivora terhadap tumbuhan hijau dapat dituliskan sebagai berikut:

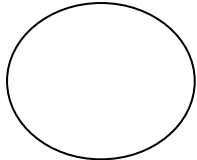


**Lampiran 2**

**Lembar Kerja Siswa**



## **Mari Berlatih**



Kelompok :

Nama :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Kerjakan soal-soal berikut ini!**

1. Sebutkan 3 manfaat tumbuhan hijau bagi manusia!
2. Buatlah bagan ketergantungan hewan terhadap tumbuhan hijau!
3. Jodohkanlah bahan makanan sesuai dengan bagian-bagian tanaman!

### *Lampiran 3*

#### *Soal Evaluasi*

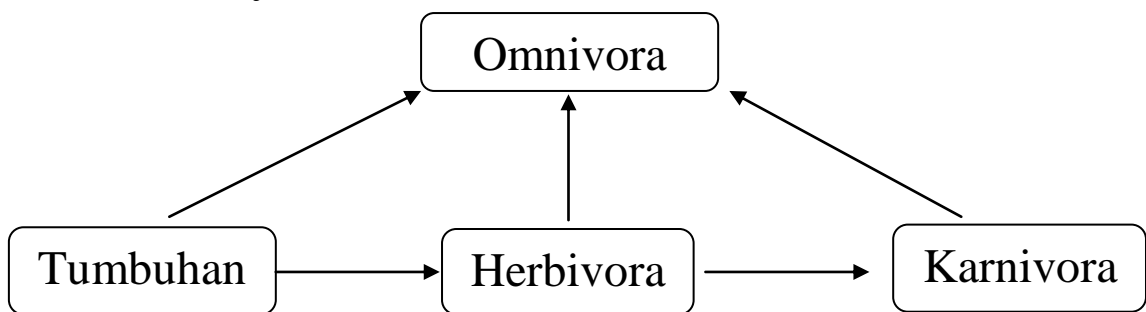
**Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

1. Bagian tumbuhan yang menyimpan cadangan makanannya di akar yaitu ....
2. Tebu dan sagu merupakan tumbuhan yang cadangan menyimpan cadangan makanannya di bagian ....
3. Sebutkan tumbuhan yang menyimpan cadangan makanannya di bagian:
  - a. daun
  - b. Bunga
  - c. Buah
  - d. biji
4. Sebutkan tumbuhan yang digunakan manusia untuk:
  - a. Bahan penyedap rasa,
  - b. Bahan obat-obatan,
  - c. Bahan sandang,
  - d. Bahan peralatan rumah tangga,
5. Buatlah bagan ketergantungan hewan (omnivora, herbivora, dan karnivora) terhadap tumbuhan hijau!

**Lampiran 4**

**Kunci Jawaban**

1. Wortel, lobak, dan singkong/ketela pohon
2. Batang
3. a. bayam dan daun kol.  
b. kembang kol dan brokoli.  
c. jeruk dan pisang.  
d. kacang tanah dan kacang kedelai.
4. a. merica, pala, dan cengkeh.  
b. kencur, temulawak, dan kunyit.  
c. serat tanaman kapas.  
d. kayu dan bambu.
5. bagan keterhantungan hewan (omnivora, herbivora, dan karnivora) terhadap tumbuhan hijau



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SDN Randugunting 5  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/Semester** : 2 (Dua)/ 1 (Satu)  
**Tema** : Pendidikan  
**Alokasi Waktu** : 2 x 30 menit  
**Pelaksanaan** : Sabtu, 6 Oktober 2012 (jam ke 1-2)

**A. Standar Kompetensi** :

3. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.

**B. Kompetensi Dasar :**

3.1. Menyimpulkan isi teks Pendek (10–15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar

**C. Indikator :**

3.1.1. Mampu membaca bacaan dengan suara lantang.

3.1.2. Mampu menjawab pertanyaan isi bacaan.

3.1.3. Mampu menemukan peristiwa yang terjadi dalam bacaan.

3.1.4. Mampu menyimpulkan isi bacaan berdasarkan peristiwa tersebut.

**D. Tujuan Pembelajaran :**

1. Setelah mendengarkan cerita dari guru tentang cerita Kampung Ketileng, siswa dapat membaca cerita Kampung Ketileng dengan suara lantang secara bersama.

2. Setelah tanya jawab tentang cerita Kampung Ketileng, siswa dapat menemukan peristiwa yang terjadi dalam cerita Kampung Ketileng.

3. Setelah diskusi tentang cerita Kampung Ketileng, siswa dapat menjawab pertanyaan tentang cerita Kampung Ketileng.

4. Setelah penugasan tentang cerita Kampung Ketileng, siswa dapat menyimpulkan isi cerita Kampung Ketileng.

## **E. Materi Pembelajaran**

Menyimpulkan isi teks pendek.

## **F. Metode**

1. Ceramah.
2. Diskusi.
3. Tanya jawab.
4. Penugasan.

## **G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)**

- a. Meminta ketua kelas untuk memimpin teman-temannya untuk berdoa doa.
- b. Mengisi daftar hadir siswa (Presensi).
- c. Menyiapkan alat-alat pelajaran.
- d. Apersepsi dan motivasi:

Guru menanyakan kabar siswa hari ini. Guru bertanya kepada siswa tentang materi sebelumnya. Menyanyikan lagu “Paman Datang”.

### **2. Kegiatan Inti (40 menit)**

- a. Eksplorasi
  - 1) Guru menampilkan beberapa gambar.
  - 2) Guru bertanya kepada siswa tentang gambar tersebut.
  - 3) Siswa menuliskan gambar yang tersedia.
  - 4) Guru membacakan cerita “Kampung Ketileng”.
  - 5) Siswa membacakan cerita “Kampung Ketileng” dengan suara lantang secara bersama-sama.
  - 6) Guru bertanya kepada siswa tentang peristiwa yang terjadi dalam cerita Kampung Ketileng
- b. Elaborasi
  - 1) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
  - 2) Setiap kelompok mendapatkan satu paket pertanyaan dan jawaban.

- 3) Setiap kelompok menjodohkan kartu pertanyaan dengan jawabannya dan menyimpulkan isi cerita Kampung Ketileng.
- 4) Salah satu kelompok membacakan hasil diskusi kelompoknya, sedangkan kelompok yang lainnya menanggapi hasil diskusi kelompok tersebut.

c. Konfirmasi

- 1) Guru mengklarifikasi hasil kerja siswa.
- 2) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- 3) Membuat kesepakatan untuk menyimpulkannya.

**3. Kegiatan Penutup (20 menit)**

- a. Dibimbing guru, siswa diminta membuat rangkuman.
- b. Guru dan siswa melakukan refleksi.

**H. Alat dan Sumber**

**1. Alat:**

- a. Kampung Ketileng
- b. Menyapu Jalan
- c. Membersihkan Selokan
- d. Hidup Rukun

**2. Sumber:**

Suyatno, dkk. 2008. *Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SD/MI kelas II*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. (halaman 40-42)

**I. Penilaian**

1. Prosedur : penilaian proses, penilaian hasil
2. Jenis penilaian :
  - a. Penilaian proses : pengamatan guru
  - b. Penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian
3. Bentuk penilaian : tes tertulis
4. Alat tes : soal-soal evaluasi (terlampir)
5. Kunci Jawaban : (terlampir)



6. Kriteria Penilaian

a. Produk ( hasil diskusi )

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

b. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
			1
2.	Partisipasi	* tidak bekerjasama	4
		* aktif berpartisipasi	2
		* kadang-kadang aktif	1
		* tidak aktif	

c. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
7.						
8.						
9.						
10.						

CATATAN :

Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.

**Tegal, 6 Oktober 2012**

**Guru Kelas**

**Guru Praktikan**

**Chunaeni**

**NIP. 19521225 197501 2 002**

**Aji Sularso**

**NIM. 1401409329**

**Mengetahui**

**Kepala SDN Randugunting 5**

**Dosen Pembimbing**

**Neti Widayanti, S.Pd**

**NIP. 19641107 198508 2 003**

**Dra. Sri Sami Asih, M.Kes**

**NIP. 19631224 198703 2 001**

## *Lampiran 1*

### *Materi*

#### **Kampung Ketileng**

Fajar tinggal di kampung ketileng  
kampung ketileng sungguh indah  
pohon peneduh ditanam  
di pinggir jalan  
halaman halaman rumah  
ditanami bunga

kebersihan kampung ketileng  
selalu terjaga  
sampah di jalan  
tidak pernah terlihat  
tiap sore jalanan disapu  
sampahnya dikumpulkan  
lalu dibakar

setiap minggu  
penduduk bekerja bakti  
mereka bekerja sama  
membersihkan selokan  
air selokan mengalir lancar

tinggal di kampung ketileng  
sungguh menyenangkan  
kampungnya bersih dan indah  
penduduknya rukun  
dan saling membantu

*Lampiran 2*

*Media*



Kampung Ketileng



Menyapu Jalan



Membersihkan Selokan

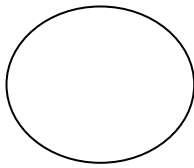


Hidup Rukun



## Mari Berlatih

NILAI



Kelompok :

Nama :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Setiap kelompok mendapatkan satu paket kartu pertanyaan dan jawaban. Jodohkanlah setiap pertanyaan dan jawabannya. Susunlah dari jawaban tersebut menjadi sebuah kesimpulan.

*Lampiran 4*

**Lembar Evaluasi**

**A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda (X) pada huruf a, b, atau c!**

1. Di kampung apa Fajar tinggal?  
a. Ketileng                      b. Katuren                      c. Tunon
2. Apa yang ditanam di halaman rumah?  
a. Rumput                      b. pohon                      c. bunga
3. Sampah di jalanan disapu setiap .... hari  
a. pagi                      b. siang                      c. sore
4. Setelah disapu, sampah dikumpulkan dan ....  
a. dibakar                      b. biarkan                      c. dikubur
5. Apa yang dilakukan penduduk setiap hari minggu?  
a. liburan                      b. tidur                      c. kerja bakti
6. Apa yang dirasakan penduduk yang tinggal di kampung ketileng?  
a. sedih                      b. senang                      c. biasa saja
7. Selokan harus dibersihkan agar air dapat ....  
a. mengalir                      b. berhenti                      c. tersumbat
8. Bagaimana pendapatmu tentang penduduk kampung ketileng?  
a. bahagia                      b. tidak rukun                      c. bermusuhan
9. Bagaimana keadaan Kampung Ketileng?  
a. kotor                      b. bersih                      c. terjadi bencana
10. Penduduk Kampung Ketileng hidup rukun dan saling....  
a. bermusuhan                      b. bertengkar                      c. membantu

## Kunci Jawaban

1. A
2. B
3. C
4. A
5. C
6. B
7. A
8. A
9. B
10. C