

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 2 KOTA TEGAL



Disusun oleh :

Nama : Imron Rosyadi
NIM : 1401409325
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Dosen pembimbing

Kepala Sekolah

ttd

ttd

Drs. Utoyo

NIP 196206191987031001

Maesaroh, S.Pd.SD

NIP 195909021978022003

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

ttd

Drs. Masugino, M.Pd

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan laporan praktik mengajar melalui Kegiatan PPL 2 di SD Negeri Randugunting 02 Tegal Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

Praktik Pengalaman Lapangan 2 merupakan kegiatan di SD untuk membekali mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik yang mempunyai kemampuan pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial. Mahasiswa S1 PGSD UNNES tahun pelajaran 2012/2013, PPL di sekolah dasar dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli-20 Oktober 2012.

Kegiatan PPL 2 telah terlaksana dengan baik atas bantuan dan dukungan dari semua pihak. Oleh karena itu, kami sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si, Rektor UNNES, yang telah memberikan kesempatan mengikuti kuliah di jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Unnes.
2. Drs. Hardjono, M.Pd, Dekan FIP UNNES, yang telah memberikan bimbingan PPL kepada seluruh mahasiswa semester 7 Tahun 2012 Fakultas Ilmu Pendidikan Unnes.
3. Drs. Masugino, M.Pd, Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes, yang telah memberikan pengarahan teknis pelaksanaan PPL Unnes.
4. Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd, Koordinator PGSD UPP Tegal, yang telah memberikan bekal bimbingan kepada seluruh mahasiswa semester 7 jurusan PGSD UPP Tegal.
5. Drs. Utoyo, Koordinator dosen pembimbing dan Eka Titi Andaryani, S.Pd, M.Pd, Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam pelaksanaan Observasi dan Orientasi di sekolah mitra.
6. Maesaroh, S.Pd.SD, Kepala SD Negeri Randugunting 2 yang telah menerima kami dengan baik serta memberikan bimbingan selama di sekolah mitra.

7. Bapak dan Ibu Guru serta Karyawan SD Negeri Randugunting 2 yang telah menerima kami dengan baik serta memberikan informasi yang dibutuhkan selama di sekolah mitra.
8. Rekan-rekan Mahasiswa praktikan di SD Negeri Randugunting 2 yang telah bekerjasama dengan baik dalam menyelesaikan laporan ini.
9. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan dorongan baik moril maupun materil.
10. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penyusunan laporan.

Semoga laporan kegiatan PPL 2 dapat bermanfaat bagi kami dan pembaca. Kami mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna lebih meningkatkan kesempurnaan penyusunan laporan yang akan datang.

Tegal, Oktober 2012

Ttd.

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
BAB II : TINJAUAN / LANDASAN TEORI	3
BAB III : PELAKSANAAN	
A. Waktu.....	5
B. Tempat.....	5
C. Tahapan Kegiatan	5
D. Materi Kegiatan	8
E. Proses Pembimbingan	8
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL	10
G. Refleksi Diri	12
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Rencana Kegiatan**
- 2. Jadwal Pembelajaran Terbimbing**
- 3. Jadwal Pembelajaran Mandiri**
- 4. Jadwal Ujian PPL**
- 5. Presensi Mahasiswa**
- 6. Presensi Dosen Pembimbing**
- 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Salah satu butir tujuan nasional yang tercantum dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 ialah “mencerdaskan kehidupan bangsa”. Sehubungan dengan itu, Universitas Negeri Semarang sebagai suatu Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan berusaha menciptakan calon-calon guru SD yang profesional dan berkualitas.

Maka dari itu Universitas Negeri Semarang telah merancang program praktik pengalaman lapangan yang wajib diikuti seluruh mahasiswa S1 PGSD yang mengambil mata kuliah PPL 1 dan PPL 2. Dalam kegiatan PPL ini mahasiswa dituntut untuk bisa menjadi seorang pendidik yang mampu mendidik secara profesional. Adapun SD yang menjadi tempat latihan yaitu SDN Randugunting 2 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal. Selama di SD latihan, mahasiswa S1 PGSD bukan hanya mengajar di dalam kelas, tetapi juga ikut serta berperan dalam segala aktifitas yang berkaitan dengan administrasi sekolah serta kegiatan sekolah lainnya.

B. Tujuan

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan :

1. Memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa S1 PGSD dalam mengenal dan memahami sifat dan karakter jenjang Sekolah Dasar.
2. Membentuk mahasiswa S1 PGSD menjadi calon guru yang aktif, kreatif dan professional.
3. Membantu mahasiswa mengenal dan memahami administrasi sekolah. Organisasi sekolah, kurikulum sekolah, bimbingan konseling dan lain sebagainya yang masih berkaitan erat dengan lembaga pendidikan di SD.
4. Mengetahui dan memahami sistem penyelenggaraan pendidikan Sekolah Dasar dan beberapa permasalahan yang ada pada lingkup Sekolah Dasar.

C. Manfaat

Manfaat dari kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini antara lain :

1. Mahasiswa memiliki gambaran dan pandangan secara lebih nyata mengenai dunia pendidikan khususnya dunia Sekolah Dasar.
2. Mahasiswa mempunyai gambaran dan pengetahuan tentang bagaimana menjadi sosok seorang guru yang ideal. Hal ini akan sangat bermanfaat bagi kehidupan yang akan datang.
3. Mahasiswa lebih bersemangat dalam menjalankan tugas-tugasnya, terutama yang berkaitan dengan dunia pendidikan karena masih banyak ilmu dan pengetahuan yang harus digali untuk bekal ketika nanti sudah benar-benar menjadi seorang guru.
4. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan beberapa masalah berkaitan dengan dunia SD.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Pelaksanaan PPL ini dilandaskan pada berbagai macam landasan teori dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan, landasan teori tersebut adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031).
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2011 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
6. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian di Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Rektor Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

B. Landasan Teori

Belajar mempunyai banyak sekali definisi, salah satunya adalah menurut Gagne (Anni:2007) belajar merupakan perubahan disposisi atau kecakapan manusia yang berlangsung selama periode waktu tertentu dan perubahan perilaku dan tidak berasal dari proses pertumbuhan. Selain itu juga menurut Herman Hudoyo (1990) mendefinisikan belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks.

Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta kecakapan. Belajar membuat seseorang yang pada awalnya tidak tahu menjadi tahu tentang sesuatu. Penulis juga merasakan demikian dengan belajar praktik mengajar di SD membuat penulis mengetahui tentang bagaimana tugas dan kewajiban sebagai seorang guru terutama dalam memberikan materi pelajaran kepada siswa.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Teori Piaget berhubungan dengan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan mahasiswa UNNES yaitu dengan praktik mengajar penulis bisa belajar menyesuaikan diri dengan dunia kerja yang akan dihadapi nantinya. Penulis juga akan dapat mengembangkan diri menjadi manusia yang lebih baik lagi dengan pengalamannya yang di dapat di PPL.

Belajar juga merupakan suatu proses perubahan perilaku (Skinner: 1958). Perilaku dalam belajar mempunyai arti yang sangat luas, yang sifatnya bisa berwujud perilaku yang tidak tampak atau perilaku yang tampak. Sebagai suatu proses, dalam kegiatan belajar dibutuhkan waktu sampai mencapai hasil belajar, hasil belajar itu berupa perilaku yang lebih sempurna dibandingkan dengan perilaku sebelum melakukan belajar. Mahasiswa praktikan juga mengalami perubahan dari proses belajar yang dilakukan dalam PPL. Akan ada perubahan dalam pengajaran yang dilakukan dan pasti perubahan yang lebih baik.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

Pelaksanaan PPL untuk PGSD UPP Tegal dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 yang terbagi menjadi 12 kelompok yang diterjunkan di 12 Sekolah Dasar di Kecamatan Tegal Selatan, Kota Tegal. Kelompok penulis diterjunkan di SD Negeri Randugunting 2 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

PPL dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua tahapan yaitu PPL1 dan PPL2. PPL1 meliputi kegiatan mengobservasi sekolah yang dijadikan tempat PPL, sedangkan PPL2 mahasiswa melaksanakan praktik mengajar yang terbagi menjadi tiga tahapan yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian PPL.

A. Waktu

Waktu pelaksanaan PPL yaitu mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Penerjunan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 30 Juli 2012. Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 20 Oktober 2012 di SD masing-masing.

B. Tempat

Tempat pelaksanaan PPL yaitu di SD Negeri Randugunting 02 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

C. Tahapan Kegiatan

Tahapan PPL yang tertulis dalam buku Pedoman PPL tahun 2012 ada dua tahapan, yaitu:

1. PPL Tahap 1 (PPL1)

PPL1 meliputi pembekalan *microteaching*, orientasi PPL di kampus, serta observasi di sekolah latihan. Berikut ini tahapan pada PPL1:

a. Pembekalan *Microteaching*

Pembekalan *microteaching* dilakukan di kampus dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa berperan sebagai siswa SD. Dalam *microteaching* mahasiswa dilatih untuk mengajar dengan berbagai keterampilan yang harus dimiliki guru.

b. Orientasi PPL Di Kampus

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan ada orientasi atau pembekalan PPL yang dilakukan di kampus dan pembekalan diberikan oleh pihak UNNES Pusat. Pada acara pembekalan ini mahasiswa diberi informasi tentang bagaimana petunjuk pelaksanaan PPL tahun 2012, kewajiban mahasiswa dalam PPL dan juga tentang tata cara penilaian.

c. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 yang dilakukan dengan upacara penerjunan. Upacara penerjunan dilakukan di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh koordinator UPP yaitu Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd. kemudian dilanjutkan dengan penjelasan teknis pelaksanaan observasi dan orientasi oleh Drs. Utoyo.

d. Observasi Di Sekolah Latihan

Setelah dilakukan penerjunan ke SD, mahasiswa melakukan observasi selama kurang lebih dua minggu. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal tempat PPL masing-masing. Hasil dari observasi ini disusun sebagai laporan PPL1.

2. PPL Tahap 2 (PPL2)

PPL2 meliputi perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing, mandiri, ujian, serta refleksi pembelajaran. Di samping melakukan pembelajaran di dalam kelas, Mahasiswa juga melaksanakan kegiatan non pembelajaran. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar hanya kelas I sampai kelas VI.

a. Perencanaan Pembelajaran

Pada tahap ini mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran untuk tiga tahapan pembelajaran, yaitu dimulai dari pembelajaran terbimbing,

pembelajaran mandiri dan ujian PPL. Perencanaan pembelajaran di buat dengan memperhatikan kegiatan yang ada di SD dan disesuaikan dengan kalender pendidikan.

b. Pembelajaran Terbimbing

Tahapan kegiatan pada PPL 2 selanjutnya yaitu pembelajaran terbimbing yang dilaksanakan pada tanggal 27 Agustus – 15 September 2012. Pada pembelajaran ini mahasiswa melaksanakan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu mata pelajaran dalam satu hari pada salah satu kelas. Kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal melaksanakan praktik pembelajaran mandiri sebanyak tujuh kali tampilan setiap mahasiswa. Mahasiswa juga diharuskan membuat Rencana Pelaksanaa Pembelajaran (RPP) untuk mata pelajaran yang diajarkan.

c. Pembelajaran Mandiri

Tahapan kegiatan yang selanjutnya adalah pembelajaran mandiri yang dilaksanakan pada tanggal 17-29 September 2012. Pada pembelajaran mandiri mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu hari penuh pada suatu kelas. Dalam pembelajaran mandiri ini mahasiswa benar-benar menjadi guru kelas. Mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal melaksanakan pembelajaran mandiri sebanyak tujuh kali tampilan.

d. Refleksi Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran mahasiswa PPL merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan apakah sudah berhasil sesuai dengan tujuan pembelajaran atau belum.

e. Ujian PPL

Ujian PPL diadakan setelah selesainya pembelajaran mandiri yaitu dilaksanakan pada tanggal 1-6 Oktober 2012. Mahasiswa PPL melaksanakan ujian PPL sebanyak satu kali. Ujian PPL yang dilaksanakan yaitu mahasiswa mengajar salah satu mata pelajaran pada suatu kelas dengan ditunggu oleh

guru pamong dan juga dosen pembimbing yang bertugas sebagai penilai perencanaan sampai pelaksanaan pembelajaran.

Setelah selesai dengan kegiatan belajar mengajar, mahasiswa PPL harus membuat laporan tentang pelaksanaan PPL2. Laporan PPL2 berisi tentang kegiatan mahasiswa mulai dari penerjunan sampai dengan penarikan.

f. Kegiatan Non Pembelajaran

Mahasiswa PPL tidaknya memfokuskan pada pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan diluar kelas atau non pembelajaran. Banyak kegiatan yang dilakukan mahasiswa PPL yang berhubungan dengan non pembelajaran diantaranya yaitu:

- Kegiatan ekstrakurikuler Pamuka
- Kegiatan Pesantren Kilat di Bulan Ramadhan.
- Melatih siswa latihan upacara bendera.
- Melatih dan mengantar siswa dalam Lomba Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Seni Islami (MAPSI) tahun 2012 mulai dari tingkat Kecamatan Tegal Selatan hingga tingkat Kota Tegal

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL. Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran adalah eksak dan non eksak yang terdapat di kelas I, II, III, IV,V dan VI terutama pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan, Seni Budaya dan Keterampilan, dan Bahasa Jawa.

E. Proses Pembimbingan

Proses pembimbingan yang dilakukan pada PPL 2 dilakukan oleh dua pihak, yaitu guru pamong dan juga dosen pembimbing. Guru pamong mempunyai

tugas yang sama yaitu memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan proses pengajaran dari mahasiswa PPL.

1. Pembimbingan oleh guru pamong.

Guru pamong di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal adalah guru kelas I, II, III, IV, V, dan VI. Mereka adalah:

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| a. Susiasih, Ama.Pd | : Guru Kelas I |
| b. Darsonah, S.Pd.SD | : Guru Kelas II |
| c. M. Amin Andi Aziz, Ama.Pd | : Guru Kelas III |
| d. Dwi Sri Setiyowati, A.Ma.Pd | : Guru Kelas IV |
| e. Sri Endang W, S.Pd.SD | : Guru Kelas V |
| f. Siswo, S.Pd | : Guru Kelas VI |

Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong dilakukan setiap saat apabila mahasiswa PPL membutuhkan. Mahasiswa yang membutuhkan bimbingan bisa langsung menemui guru pamong. Sebagian besar mahasiswa meminta bimbingan apabila akan melaksanakan praktik mengajar. Konsultasi yang dilakukan meliputi pembuatan RPP, metode pembelajaran yang akan digunakan, media pembelajaran bahkan sampai trik-trik untuk menghadapi siswa yang nakal.

Bimbingan oleh guru pamong juga dilakukan setelah pelaksanaan praktik mengajar. Guru pamong memberikan kritik mengenai tampilan praktik mengajar yang telah dilakukan. Kritik yang diberikan adalah kritik yang membangun. Saran juga diberikan mengenai kekurangan pada saat pengajaran. Dari kritik yang diberikan selalu disertai dengan saran yang dapat digunakan untuk mengatasi kekurangan dalam pengajaran untuk kegiatan pengajaran berikutnya.

2. Pembimbingan oleh dosen pembimbing.

Dosen pembimbing untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal adalah Drs. Utoyo dan Eka Titi Andaryani, S.Pd, M.Pd yang juga selalu memberikan bimbingan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa PPL. Saran yang diberikan mengenai praktik pengajaran yang telah dilakukan sangat membantu dalam perkembangan praktik pengajaran yang dilakukan

mahasiswa. Dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal sangatlah berkualitas, hal ini dibuktikan dengan seringnya beliau datang ke SD untuk menilai praktik pengajaran yang dilakukan. Intensitas pemantauan praktik pengajaran oleh dosen pembimbing yang sangat tinggi berpengaruh dalam perkembangan praktik pengajaran mahasiswa PPL karena menjadi semangat tersendiri yang selalu mendorong mahasiswa PPL untuk lebih baik dari sebelumnya.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL

Faktor pendukung dan faktor penghambat pasti selalu ada dalam setiap kegiatan, begitu juga dalam kegiatan PPL, berikut ini adalah faktor-faktor tersebut:

1. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal sangatlah banyak, diantaranya yaitu:

a. Kesiapan UNNES dalam memilih SD untuk PPL.

UNNES PGSD UPP Tegal memberikan tempat praktik PPL yang cukup bagus yaitu di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal.

b. Kualitas SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal yang baik.

SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal memiliki kualitas yang baik. Hal ini membuat mahasiswa terpacu untuk bisa melakukan yang terbaik dalam praktik PPL.

c. Kedisiplinan dan keramahan Kepala sekolah SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal.

Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal mempunyai kualitas yang sangat baik. Beliau merupakan orang yang sangat profesional dalam melaksanakan tugasnya. Beliau juga sangatlah disiplin, kami mendapatkan pelajaran yang sangat banyak dari beliau. Kedisiplinan sangatlah dibutuhkan dalam melaksanakan tugas yang sudah menjadi kewajiban. Dalam membantu mahasiswa PPL beliau tidak segan-

segitu untuk memberikan saran sehingga mahasiswa merasa sangat diperhatikan dan merasa nyaman ketika melakukan praktik PPL.

d. Keprofesionalan staf guru.

Staf guru di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal terdiri dari guru-guru yang sudah profesional. Guru di SD Negeri Randugunting 2 sangatlah bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya. Keprofesionalan guru ini membuat semua tugas yang mereka emban menjadi sesuatu yang menyenangkan dan selesai dengan hasil yang maksimal.

e. Sifat kekeluargaan yang sangat erat di dalam SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal.

SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal sangatlah mengutamakan kekeluargaan antar warga sekolah. Sering diadakannya rapat komite sekolah yang bertujuan untuk mensosialisasikan program sekolah dan juga untuk mempererat tali silaturahmi antara wali murid dengan guru. Halal bihalal juga selalu diadakan setiap satu tahun sekali ketika waktu idul fitri dan dilaksanakan di Lapangan SD Negeri Randugunting 2 sendiri. Sifat kekeluargaan inilah yang membuat mahasiswa PPL nyaman untuk melakukan praktik pengajaran di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal dan bisa di nilai berhasil.

f. Kekompakan kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal.

Faktor pendukung yang lain adalah kekompakan dari kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal. Semua masalah yang muncul dapat diselesaikan dengan baik. Saling memberi saran untuk kekurangan mahasiswa dalam satu kelompok menjadi kuncinya. Perbedaan pendapat memang sering terjadi namun dengan adanya pengertian satu sama lain maka dapat mengatasi perbedaan yang ada. Saling membantu apabila ada anggota kelompok yang membutuhkan. Sering juga kami mengisi waktu luang dengan bersenda gurau untuk mengakrabkan masing-masing mahasiswa praktikan.

2. Faktor Penghambat

Semua hal yang dilakukan pasti mempunyai hambatan, begitu pula dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal, diantaranya adalah:

a. Kurang bisa menguasai siswa.

Karakteristik siswa yang berlatar belakang hidup di perkotaan membuat mahasiswa PPL menjadi sedikit kesulitan untuk menguasai dan bergaul / berkomunikasi dengan siswa. Siswa yang berlatar belakang hidup di kota tersebut sangat aktif baik di luar pembelajaran maupun di dalam pembelajaran sehingga terkadang tidak sedikit siswa yang saling mengganggu teman yang lain. Karakteristik siswa yang dipandang sulit untuk diajak bergaul menjadi sedikit penghambat bagi mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal.

b. Siswa yang mempunyai kesulitan belajar.

Siswa di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal tidak semuanya merupakan anak yang mudah menerima pelajaran. Ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar, hal inilah yang membuat guru harus bekerja keras untuk membimbing siswa yang berkesulitan belajar. Mahasiswa PPL pun mengalami kesulitan dalam menghadapi anak yang berkesulitan belajar karena waktu mengajar yang masih sedikit.

c. Praktik pengajaran yang belum maksimal.

Mahasiswa PPL melakukan praktik pengajaran adalah untuk belajar bagaimana cara menjadi guru yang profesional. Praktik pengajaran yang dilakukan masih belum maksimal dikarenakan jam mengajar yang masih minim. Pengajaran yang dilakukan sudah dilakukan semaksimal mungkin tetapi karena pengalaman yang masih minim sehingga hasilnya kurang maksimal.

G. Refleksi Diri

Puji syukur kami panjatkan ke haribaan Allah SWT karena atas limpahan rahmatm taufik dan hidayah-Nya saya agenda PPL1 dan juga PPL 2 di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal. SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal merupakan Sekolah Dasar yang cukup bagus, baik dari segi kepala sekolah, staf pengajar dan

juga siswanya. Semua hal yang menjadi tanggung jawab dilakukan secara profesional dengan prinsip memegang teguh kekeluargaan yang sangat erat. Kekeluargaan yang terjalin sangatlah bermakna bagi saya dan juga teman-teman. Hal inilah yang membuat saya dan teman-teman sedikit merasa berat hati untuk meninggalkan SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal.

Beberapa hal yang akan saya refleksi dalam laporan ini yaitu sebagai berikut:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran di Kelas

Pembelajaran di kelas sebenarnya sangatlah menyenangkan kalau dilakukan dengan serius dan kegiatan pembelajarannya menyenangkan. Ketika pembelajaran yang dilakukan dirasa berhasil, rasa bangga dan semangat timbul dalam hati sehingga menjadi kekuatan tersendiri untuk melaksanakan pembelajaran selanjutnya. Kekuatan pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas apabila kita menggunakan metode yang menyenangkan karena siswa SD masih suka bermain. Siswa akan dengan mudah dalam mendapatkan materi pelajaran tetapi suasana pembelajaran tetap menyenangkan. Penggunaan metode dan media yang tepat akan mempengaruhi kekuatan dalam penyampaian materi dan juga dalam pengelolaan kelas. Siswa akan terpancing untuk aktif karena merasakan pembelajaran yang dilakukan sangat menyenangkan bagi dirinya.

Kelemahan dalam pembelajaran di kelas adalah kurang bisa dalam pengelolaan kelas. Siswa masih sangat senang bermain sehingga kebanyakan siswa bermain sendiri ditambah lagi karakteristik siswa yang sangat aktif sehingga cenderung mengganggu teman dan tidak mendengarkan penjelasan guru. Akhirnya kelas akan menjadi gaduh dan susah untuk dikendalikan. Jika kondisi kelas yang gaduh tidak segera diatasi, maka pembelajaran bisa saja tidak berhasil.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal

Sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal sudah sangat lengkap, berbagai alat peraga sudah mencukupi semua mata pelajaran. Mulai dari pelajaran IPS yaitu peta sampai KIT IPA dan KIT Matematika yang lengkap dengan alat peraga berbagai macam percobaan.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Kualitas guru pamong dari SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal sudah sangat baik. Guru pamong tidak hanya menilai pembelajaran yang dilaksanakan tetapi juga memberikan masukan terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan. Kritik dan saran yang membangun terus diberikan karena bertujuan sebagai koreksi dan untuk menjadikan mahasiswa PPL lebih baik lagi. Saling berbagi pengalaman tidak hanya dalam hal pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan non pembelajaran. Karena guru yang baik tidak hanya dinilai dari kinerja di dalam kelas tetapi juga kinerja di luar kelas.

Kualitas dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan seringnya datang ke SD untuk melihat bagaimana proses pembelajaran yang kami laksanakan dan juga memberikan saran untuk kekurangan yang saya dan teman-teman miliki.

Kritik dan saran yang membangun selalu diberikan dengan kata-kata yang selalu mengajak saya dan teman-teman saya untuk selalu semangat dalam melaksanakan PPL. Bimbingan beliau mengenai bagaimana sikap dan hal-hal yang harus dimiliki oleh seorang guru sangat berkesan bagi kami.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan
Proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah latihan sudah baik karena dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru sudah menggunakan metode yang bervariasi. Proses pembelajarannya masih perlu ditingkatkan lagi karena masih banyak siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru dan akhirnya tidak tahu tentang materi pelajaran yang telah disampaikan.
5. Kemampuan diri praktikan
Praktikan masih mempunyai banyak kekurangan sehingga masih sangat memerlukan bimbingan dan juga belajar yang lebih giat lagi. Kekurangan yang dirasakan yaitu terutama pengelolaan kelas, karena dalam pembelajaran yang dilakukan siswa masih ada yang ribut sendiri bahkan tidak sedikit yang cenderung saling mengganggu dengan teman yang lain sehingga membuat suasana kelas menjadi kurang kondusif. Praktik mengajar sangatlah membantu dalam memantapkan praktikan dalam hal pengelolaan kelas, walaupun hasil yang didapatkan memang belum sempurna tetapi itu adalah kerja yang maksimal dari praktikan dan akan terus ditingkatkan agar mampu menjadi guru yang profesional baik di dalam kelas ataupun di luar kelas.
6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL2
PPL2 sangat memberikan banyak sekali manfaat dan nilai tambah bagi mahasiswa PPL. Praktikan menjadi lebih tahu mengenai dunia kerjanya, dalam hal ini adalah dunia pendidikan nanti secara nyata. Praktikan menjadi tahu tentang karakteristik siswa yang bermacam-macam dan bagaimana cara menghadapi karakteristik-karakteristik siswa tersebut. Praktikan mendapatkan pengalaman yang sangat berharga dan yang tidak akan terlupakan. Pelajaran mengenai manajemen sekolah dan juga staf guru, mengelola kelas dengan baik, menghadapi siswa yang sangat aktif (hyperaktif). Praktik PPL ini sungguh sangat mengesankan dan tidak akan pernah terlupakan karena banyak sekali pelajaran yang praktikan dapat.
7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES
 - a. Sekolah
SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal sebaiknya tetap menjaga kekeluargaan yang terjalin di dalam keluarga besar SD Negeri Randugunting 2 Kota Tegal. Dengan sifat kekeluargaan yang terjalin erat antar komponen SD Negeri Randugunting 2 menjadi inspirasi bagi saya untuk juga menjalin kekeluargaan yang erat pula ketika nanti saya benar-benar berada di dunia kerja saya yaitu lingkungan Sekolah Dasar.
 - b. UNNES
Sebaiknya UNNES lebih menjelaskan secara detail mengenai sosialisasi sebelum PPL dilaksanakan, sosialisasi yang dirasa kurang maksimal menyebabkan sedikit perbedaan dalam pelaksanaan PPL antara SD yang digunakan untuk praktik PPL.

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Nama : Imron Rosyadi
 NIM / Prodi : 1401409325 / S1 PGSD
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 Sekolah/Tempat latihan : SDN Randugunting 2

Minggu ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
1	Senin, 30 Juli 2012	09.00 – 10.00 10.30	1. Upacara penerjunan mahasiswa PPL PGSD. 2. Penerimaan mahasiswa PPL oleh sekolah latihan dan perkenalan dewan guru.
	Selasa, 31 Juli 2012	07.30-12.00	Orientasi sekolah latihan dan observasi fisik serta non fisik sekolah.
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.30-12.00	Observasi
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.30-12.00	Observasi
	Jum'at, 3 Agustus 2012	07.30-12.00	Observasi
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.30-12.00	Observasi
	Senin, 6 Agustus 2012	07.30 – 09.00 09.30 – 11.00	1. Melaksanakan pengajaran model di kelas V mata pelajaran IPS. 2. Melaksanakan pengajaran model di kelas IV mata pelajaran Bahasa Indonesia.
	Selasa,	07.30 – 09.00	1. Melaksanakan pengajaran

2	7 Agustus 2012	09.30 – 11.00	<p>model di kelas VI mata pelajaran Matematika.</p> <p>2. Melaksanakan pengajaran model di kelas III mata pelajaran Bahasa Indonesia.</p>
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.30 – 09.00 09.30 – 11.00	<p>1. Melaksanakan pengajaran model di kelas I mata pelajaran Bahasa Jawa.</p> <p>2. Melaksanakan pengajaran model di kelas II mata pelajaran TIK.</p>
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.30 – 09.30 09.30 – 11.30	<p>1. Mengikuti pesantren kilat Ramadhan.</p> <p>2. Menyusun <i>draft</i> laporan PPL 1 bersama kelompok PPL.</p>
	Jum'at, 10 Agustus 2012	07.30 – 09.30 09.30 – 11.30	<p>1. Mengikuti ceramah dalam acara pesantren kilat.</p> <p>2. Menyusun jadwal pengajaran terbimbing.</p>
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – 09.30	<p>1. Mengisi ceramah dalam acara pesantren kilat.</p> <p>2. Meminta tugas dari guru-guru kelas untuk pengajaran terbimbing.</p>
3	Senin-Sabtu, 13-18 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri

4	Senin-Sabtu, 20-25 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
5	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 10.00	Halal Bi Halal warga SD Negeri Randugunting 2 dan 7
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 12.30	Menyusun rencana untuk pengajaran terbimbing dan melaksanakan piket kelompok.
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 12.30	Melaksanakan piket kelompok dan konsultasi RPP Bahasa Indonesia kelas IV ke guru kelas IV.
	Kamis, 30 Agustus 2012	09.30 – 11.00 11.00 – 11.30	1. Melaksanakan Pengajaran Terbimbing mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV. 2. Konsultasi RPP IPS kelas VI ke guru kelas VI.
	Jum'at, 31 Agustus 2012	09.30 – 11.00	Melaksanakan piket kelompok dan konsultasi RPP Bahasa Jawa kelas VI ke guru kelas VI.
	Sabtu, 1 September 2012	09.00 – 09.30 16.00 – 17.30	1. Melaksanakan Pengajaran Terbimbing mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV. 2. Melatih siswa kelas VI menjadi petugas upacara bendera.
	Senin, 3 September 2012	07.00 – 08.45 11.15 – 12.25	1. Mengikuti upacara bendera 2. Melaksanakan piket kelompok.

6	Selasa, 4 September 2012	09.00 – 09.30	Melaksanakan piket kelompok dan konsultasi RPP IPS kelas III ke guru kelas III.
	Rabu, 5 September 2012	07.15 – 09.00	1. Melaksanakan Pengajaran Terbimbing mata pelajaran IPS kelas III.
		09.00 – 09.30	2. Konsultasi RPP IPA kelas IV ke guru kelas IV.
	Kamis, 6 September 2012	07.15 – 09.00	Melaksanakan Pengajaran Terbimbing mata pelajaran IPA kelas IV.
	Jum'at, 7 September 2012	07.15 – 09.00	Konsultasi RPP SBK kelas I ke guru kelas I
		16.00 – 17.00	Melaksanakan kegiatan pramuka untuk kelas III – VI.
Sabtu, 8 September 2012	09.00 – 09.30	Melaksanakan Pengajaran Terbimbing mata pelajaran SBK kelas I.	
7	Senin, 10 September 2012	09.00 – 09.30	1. Konsultasi RPP PKn kelas II ke guru kelas II.
	Selasa, 11 September 2012	09.15 – 10.30	Melaksanakan Pengajaran Terbimbing mata pelajaran PKn kelas II.
	Rabu, 12 September 2012	07.00 – 13.00	Menyusun jadwal pengajaran mandiri bersama kelompok PPL.
	Kamis, 13 September 2012	07.00 – 13.00	Meminta tugas dari guru-guru kelas untuk pengajaran mandiri.
	Jumat	07.00 – 13.00	Revisi RPP

	14 september 2012		
	Sabtu, 15 September 2012	07.00 – 13.00	Konsultasi RPP Matematika kelas IV ke guru kelas IV
8	Senin, 17 September 2012	09.00 – 12.00	Melaksanakan pengajaran mandiri pelajaran Matematika di kelas IV.
	Selasa, 18 September 2012	09.00 – 12.00	1. Melaksanakan Pengajaran Mandiri mata pelajaran IPS kelas V (RPP).
	Rabu, 19 September 2012	07.15 – 09.00	Konsultasi RPP SBK kelas II ke guru kelas II
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – 12.00	Melaksanakan Pengajaran Mandiri mata pelajaran SBK kelas II (RPP)
	Jumat, 21 September 2012	09.00 – 09.30	Konsultasi RPP Bahasa Jawa kelas III ke guru Bahasa Jawa kelas III.
	Sabtu, 22 September 2012	09.30 – 10.45	Melaksanakan Pengajaran Mandiri mata pelajaran Bahasa Jawa kelas III (RPP)
	9	Senin, 24 September 2012	07.15 – 09.00
Selasa, 25 September 2012		09.00 – 09.30	Melaksanakan Pengajaran Mandiri mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III (RPP).
Rabu, 26 September 2012		09.30 – 11.00	Melaksanakan Pengajaran Mandiri mata pelajaran PKn kelas I (RPP).

10

	Kamis, 27 September 2012	09.00 – 09.30	Melaksanakan Pengajaran Mandiri mata pelajaran IPA kelas VI (RPP)
	Jumat, 28 September 2012	07.15 – 10.00	1. Menyusun Jadwal Ujian PPL 2
	Sabtu, 29 September 2012	07.15 – 08.30 09.15 – 10.15	1. Konsultasi RPP PKn kelas III ke guru kelas III. 2. Melatih siswa kelas VI untuk menjadi petugas upacara.
10	Senin, 1 Oktober 2012	07.00 – 07.45 09.00 – 11.00	1. Mengikuti upacara bendera. 2. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar mata pelajaran PKn kelas III.
	Selasa, 2 Oktober 2012	09.30 – 11.00	Konsultasi RPP Matematika kelas IV ke guru kelas IV.
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar mata pelajaran PKn kelas III.
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Revisi RPP
	Jum`at, 5 Oktober 2012	07.00 – 10.00	Melaksanakan piket kelompok
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00 – 14.00	Mengantar siswa mengikuti Lomba MAPSI tingkat Kota Tegal
		Senin, 8 Oktober 2012	07.00 – 12.00
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00 – 12.00	Menyusun Laporan PPL 2

11	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00 – 12.00	Penyelesaian dan Pengesahan Laporan PPL 2
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – 12.00	Mengawasi UTS
	Jum`at, 12 Oktober 2012	16.00 – 17.00	Melatih Kegiatan Pramuka
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Persiapan Kegiatan Tengah Semester
12	Senin, 15 Oktober 2012	07.00 – 12.00	Wide Game Pramuka
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00 – 12.00	Kegiatan Tengah Semester
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00 – 12.00	Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00 – 12.00	Kegiatan Tengah Semester
	Jum`at, 19 Oktober 2012	07.00 – 10.00	Persiapan Penarikan PPL
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00 – 12.00	Persiapan dan Penarikan PPL

Dosen Pembimbing

ttd

Drs. Utoyo
NIP. 19620619 198703 1 001

Guru Pamong

ttd

Sri Endang Wigatiningsih, S.Pd.SD
NIP. 19601217 198012 2 002

**JADWAL PENGAJARAN TERBIMBING
SD NEGERI RANDUGUNTING 2 TEGAL**

KELAS	HARI, TANGGAL	NAMA	JAM KE-	MAPEL	MATERI
I	Rabu, 29/8/2012	Dina Asri Rakhmillah Barliani	4 - 5	IPA	Mengurutkan banyaknya benda dari sedikit ke banyak
	Senin, 3/9/2012	Nur Amanatun Maulana	2 - 3	Matematika	Mengurutkan banyaknya benda dari banyak ke sedikit
	Selasa, 4/9/2012	Sulistiyarningsih	2 - 3	Matematika	Mengurutkan sekelompok bilangan dari terkecil ke yang besar
	Rabu, 5/9/2012	Nurhidayani Aisyiyah	4 - 5	Matematika	Mengurutkan sekelompok bilangan dari yg terbanyak ke yang sedikit
	Kamis, 6/9/2012	Pradanawan Abdul Gani	1 - 2	IPA	Bagian anggota tubuh dan cara perawatannya
	Sabtu, 8/9/2012	Arif Rakhman Hakim	1 - 2	IPS	Identitas diri, keluarga dan kekerabatan
	Senin, 10/9/2012	Eka Pratiwi	2 - 3	Matematika	Operasi hitung bilangan (penjumlahan)
	Sabtu, 8/9/2012	Imron Rosyadi	4 - 5	SBK	Manggambar bentuk melalui sekumpulan titik
	Senin, 10/9/2012	Astri Prasasti	4 - 5	PKN	Hidup rukun
II	Selasa, 28/8/2012	Pradanawan Abdul Gani	5 - 6	Bahasa Jawa	Mendengarkan cerita tokoh wayang
	Selasa, 11/9/2012	Imron Rosyadi	1 - 2	PKN	Hidup rukun
	Rabu, 29/8/2012	Arif Rakhman Hakim	3 - 4	IPA	Bagian tumbuhan
	Kamis, 30/8/2012	Eka Pratiwi	4 - 5	IPS	Cara memelihara dokumen pribadi

	Kamis, 30/8/2012	Dina Asri Rakhmillah Barliani	1 – 3	B.Indonesia	Melengkapi kalimat dan menulis
	Sabtu, 1/9/2012	Sulistiyarningsih	1 – 3	B.Indonesia	Menuliskan kalimat sederhana dg kalimat tegak bersambung, menuliskan kalimat yang didikte guru
	Selasa, 4/9/2012	Nurhidayani Aisyiyah	1 – 2	PKN	Gotong royong
	Selasa, 4/9/2012	Asri Prasasti	3 – 4	Matematika	Bilangan ganjil 1-49
	Kamis, 6/9/2012	Nur Amanatun Maulana	4 – 5	IPS	Manfaat dokumen

KELAS	HARI, TANGGAL	NAMA		MAPEL	MATERI
III	Selasa, 28/8/2012	Nurhidayani Aisyiyah	6 – 7	IPS	Kerjasama di lingkungan rumah
	Selasa, 28/8/2012	Asri Prasasti	4 – 5	B.Indonesia	Menceritakan pengalaman yang mengesankan
	Rabu, 29/8/2012	Sulistiyarningsih	3 – 4	IPS	Kerjasama di lingkungan rumah
	Jum'at, 31/8/2012	Nur Amanatun Maulana	5 – 6	SBK	Anyaman dasar (membuat hiasan dg teknik anyaman dasar dengan jalinan pita silang satu ukuran pita dan bahan anyaman sama tetapi berbeda warna)
	Sabtu, 1/9/2012	Eka Pratiwi	3 – 4	Bahasa Jawa	Mendengarkan cerita pengalaman teman\
	Senin, 3/9/2012	Arif Rakhman Hakim	2 – 3	Matematika	Pembagian dan perkalian
	Senin, 3/9/2012	Pradanawan Abdul Gani	6 – 7	PKN	Makna satu nusa, satu bangsa dan satu bahasa
	Selasa, 4/9/2012	Dina Asri Rakhmillah Barliani	6 – 7	IPS	Kerjasama di lingkungan rumah
	Rabu, 5/9/2012	Imron Rosyadi	3 – 4	IPS	Kerjasama di lingkungan rumah

	Sabtu, 8/9/2012	Nur Amanatun Maulana	3 – 4	Bhs. Jawa	Berbicara (Menjelaskan urutan membuat/melakukan sesuatu dg menggunakan ragam bahasa tertentu)
	Senin, 10/9/2012	Arif Rakhman Hakim	4 – 5	B. Indonesia	Memberikan tanggapan dan saran sederhana
	Senin, 10/9/2012	Sulistiyarningsih	6 - 7	PKN	Makna satu nusa, satu bangsa dan satu bahasa
IV	Selasa, 28/8/2012	Eka Pratiwi	5 - 6	B. Indonesia	Petunjuk pemakaian alat
	Selasa, 28/8/2012	Dina Asri Rakhmillah Barliani	7 - 8	SBK	Mengenal budaya nusantara
	Rabu, 29/8/2012	Eka Pratiwi	4 - 6	IPA	Pemeliharaan kesehatan rangka tubuh
	Kamis, 30/8/2012	Asri Prasasti	3 - 5	IPS	Peta lingkungan setempat
	Kamis, 30/8/2012	Imron Rosyadi	6 - 7	B. Indonesia	Teks agak panjang 150-200 kata
	Kamis,30/8/2012	Nur Amanatun Maulana	1 – 2	IPA	Mata
	Jum'at, 31/8/2012	Nurhidayani Aisyiyah	1 – 2	Bahasa Jawa	Dialog/percakapan
	Sabtu, 1/9/2012	Arif Rakhman Hakim	4 – 5	PKN	Pemerintah desa & kelurahan/ kelurahan & kecamatan
	Senin, 3/9/2012	Asri Prasasti	7 – 8	SBK	Musik daerah
	Selasa, 4/9/2012	Pradanawan Abdul Gani	7- 8	SBK	Kerajinan Nusantara
	Kamis, 6/9/2012	Imron Rosyadi	1 - 2	IPA	Mata
	Jum`at, 7/9/2012	Sulistiyarningsih	1 - 2	Bhs. Jawa	Geguritan

KELAS	HARI, TANGGAL	NAMA	49 - 6	MAPEL	MATERI
V	Kamis, 30/8/2012	Pradanawan Abdul Gani	4 - 6	B. Indonesia	Wawancara dg narasumber (petani, pedagang, nelayan, karyawan)
	Kamis, 30/8/2012	Sulistiyarningsih	7 - 8	SBK	Mengidentifikasi ilustrasi gambar jenis motif hias karya seni rupa nusantara
	Jum'at, 7/9/2012	Imron Rosyadi	1 - 3	Matematika	Menyelesaikan masalah berkaitan perhitungan bilangan bulat
	Jum'at, 31/8/2012	Asri Prasasti	4 - 5	Bahasa Jawa	Surat pribadi
	Sabtu, 1/9/2012	Nurhidayani Aisyiyah	4 - 5	IPA	Ciri organ pernafasan hewan
	Senin, 3/9/2012	Eka Pratiwi	2- 3	PKN	NKRI, membuat daftar provinsi di Indonesia
	Senin, 3/9/2012	Dina Asri Rakhmillah Barliani	4 - 6	IPA	Organ pencernaan manusia
	Kamis, 6/9/2012	Arif Rakhman Hakim	5 - 6	Bhs. Jawa	
	Kamis, 6/9/2012	Nurhidayani Aisyiyah	7 - 8	SBK	Gambar dekorasi
	Senin, 10/9/2012	Dina Asri Rakhmillah Barliani	2 - 3	PKN	Persatuan dan kesatuan
Senin, 10/9/2012	Nur Amanatun Maulana	7 - 8	B. Indonesia	Mencatat pokok percakapan, menuliskan rangkuman isi percakapan	
VI	Selasa, 28/8/2012	Arif Rakhman Hakim	6 - 8	SBK	Jenis dan teknik pembuatan batik
	Rabu, 29/8/2012	Nur Amanatun Maulana	7 - 8	PKN	Menghargai nilai juang dalam proses perumusan pancasila sebagai dasar negara
	Rabu, 29/8/2012	Asri Prasasti	3 - 6	IPA	Ciri khusus makhluk hidup
	Jum'at,	Pradanawan Abdul Gani	3 - 5	IPS	Kenampakan alam

31/8/2012				
Sabtu, 1/9/2012	Imron Rosyadi	5 - 6	Bhs. Jawa	Teks cerita anak
Selasa, 4/9/2012	Eka Pratiwi	6 - 8	SBK	Motif batik
Rabu, 5/9/2012	Pradanawan Abdul Gani	1 - 2	Matematika	Operasi hitung bilangan bulat
Rabu, 5/9/2012	Sulistiyaningsih	3 - 6	IPA	Hubungan antara ciri khusus tumbuhan dengan lingkungan
Kamis, 30/8/2012	Nurhidayani Aisyiyah	5 - 6	B. Indonesia	Cerita anak
Sabtu, 8/9/2012	Dina Asri Rakhmillah Barliani	5 - 6	Bhs. Jawa	Laporan hasil pengamatan

Tegal, 10 Oktober 2012

Mengetahui,

Kepala SDN Randugunting 2

ttd

Maesaroh, S.Pd.SD

NIP. 19590902 197802 2 003

Koordinator Guru Pamong

ttd

Sri Endang Wigatiningsih, S.Pd.SD

NIP. 19601217 198012 2 002

**JADWAL PPL PEMBELAJARAN MANDIRI KELOMPOK
PGSD UPP TEGAL UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
DI SD N RANDUGUNTING 2 KEC. TEGAL SELATAN KOTA TEGAL**

No	Hari, Tanggal	Nama	Kelas	Mata Pelajaran	Materi
1	Senin, 17 September 2012	Dina Asri Rakhmillah B.	I	PKn	Hidup rukun dalam perbedaan agama
2		Nurhidayani Aisyiyah	II	SBK	Mengenalkan warna dalam seni rupa
3		Eka Pratiwi	III	PKn	Makna satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa
4		Imron Rosyadi	IV	Matematika	Menghafal perkalian dengan menggunakan peragaan jari tangan/ peragaan benda lain dengan hasil sampai seratus
5		Nur Amanatun Maulana	V	PKn	Peranan masy dalam mempertahankan keutuhan NKRI, mengidentifikasi perilaku yg dapat menjaga keutuhan NKRI.
6		Arif Rakhman Hakim	VI	SBK	Ragam musik daerah
7	Selasa, 18 September 2012	Sulistiyarningsih	I	Matematika	Melakukan penjumlahan sampai 20
8		Pradanawan Abdul Gani	II	PKn	Menceritakan manfaat saling berbagi dengan teman di rumah dan di sekolah
9		Dina Asri Rakhmillah B.	IV	B. Indonesia	Mencatat kata-kata sulit, membuat kalimat dengan kata sulit, menyusun kamus sederhana
10		Imron Rosyadi	V	IPS	Kerajaan Sriwijaya

11		Nur Amanatun Maulana	VI	IPA	Aktivitas manusia yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem
12	Rabu, 19 September 2012	Arif Rakhman Hakim	I	PKn	Hidup rukun dalam perbedaan agama
13		Sulistiyarningsih	II	IPA	Memberi contoh berbagai hewan yang menguntungkan dan membahayakan manusia
14		Nurhidayani Aisyiyah	III	Matematika	Garis Bilangan (Perkalian dan Pembagian)
15		Eka Pratiwi	IV	IPA	Hidung
16		Pradanawan Abdul Gani	V	IPA	Nama2 organ pada sistem peredaran darah manusia
17		Asri Prasasti	VI	PKn	Meneladani nilai juang perumus Pancasila
18		Nurhidayani Aisyiyah	I	B.Jawa	Mendengarkan tembang dolanan
19	Kamis, 20 September 2012	Imron Rosyadi	II	SBK	Menggambar dengan bentuk, warna, dan daya imajinasinya
20		Dina Asri Rakhmillah B.	III	IPS	Kerjasama di Lingkungan Rumah
21		Nur Amanatun Maulana	IV	IPS	Kenampakan alam, sosial dan budaya (Mengidentifikasi peristiwa alam)
22		Asri Prasasti	V	Matematika	Perpangkatan dua
23		Arif Rakhman Hakim	VI	IPA	Keseimbangan ekosistem
24		Jum'at, 21	Asri Prasasti	I	B.Indonesia

25	September 2012	Dina Asri Rakhmillah B.	II	Matematika	Menyebutkan benda yang lebih panjang, lebih pendek, atau sama panjang
26		Sulistiyansih	III	SBK	Mengenal simbol/rambu-rambu lalu lintas
27		Nur Amanatun Maulana	IV	B.Jawa	Peristiwa di lingkungan sekitar (hal 15-16)
28		Arif Rakhman Hakim	V	B.Jawa	Teks tanggapan dan saran (hal 20-22)
29		Eka Pratiwi	VI	IPS	Kenampakan alam negara tetangga
30		Imron Rosyadi	III	B.Jawa	Menanggapi cerita anak yang dibaca/didengar
31	Sabtu, 22 September 2012	Nurhidayani Aisyiyah	IV	PKn	pemerintahan desa dan kelurahan / kelurahan dan kecamatan
32		Pradanawan Abdul Gani	V	SBK	Menggambar gambar ilustrasi dengan tema hewan dan kehidupannya.
33		Sulistiyansih	VI	B. Jawa	Teks non sastra (hal 19-20)
34	Senin, 24 September 2012	Nur Amanatun Maulana	I	Matematika	Operasi Hitung bilangan (pengurangan sampai 20)
35		Pradanawan Abdul Gani	III	Matematika	Uang
36		Arif Rakhman Hakim	IV	B.Indonesia	Siswa membaca percakapan secara berpasangan/ berkelompok, siswa memperagakan percakapan di depan kelas secara berpasangan/ berkelompok

37		Eka Pratiwi	V	B.Indonesia	Mengidentifikasi keg dalam masy. yg dapat menjaga keutuhan NKRI, menjelaskan peranan peserta didik dalam menjaga keutuhan NKRI
38		Asri Prasasti	VI	SBK	Musik daerah
39	Selasa, 25 September 2012	Eka Pratiwi	II	Matematika	Menentukan benda yang lebih panjang, lebih pendek, atau sama panjang.
40		Imron Rosyadi	III	B.Indonesia	Mengomentari tokoh-tokoh cerita anak
41		Nurhidayani Aisyiyah	IV	B.Indonesia	Siswa menarasikan percakapan dengan memperhatikan penggunaan ejaan
42		Sulistiyansih	V	IPS	Mengidentifikasi peninggalan sejarah bercorak islam, menceritakan peninggalan sejarah bercorak islam, menceritakan tokoh kerajaan Islam di berbagai daerah.
43		Dina Asri Rakhmillah Barliani	VI	IPA	Hewan dan tumbuhan langka
44		Imron Rosyadi	I	PKn	Hidup rukun dalam perbedaan (perbedaan suku bangsa di Indonesia)
45	Rabu, 26 September 2012	Asri Prasasti	IV	IPA	Kulit
46		Nurhidayani Aisyiyah	V	IPA	Bermain peran menunjukkan peredaran darah dalam tubuh manusia, mengurutkan aliran peredaran darah manusia.
47		Pradanawan Abdul Gani	VI	B.Indonesia	Teks laporan hasil pengamatan
48	Kamis, 27 September 2012	Eka Pratiwi	I	B. Jawa	Kalimat sapaan
49		Asri Prasasti	II	IPS	menentukan peristiwa memelihara dokumen dan koleksi barang keluarga
50		Arif Rakhman Hakim	III	IPS	Kerjasama di lingkungan rumah

51		Sulistiyansih	IV	B. Indonesia	Menulis petunjuk
52		Dina Asri Rakhmillah Barliani	V	SBK	Mengamati ilustrasi gambar motif hias dasar jumpitan pada kain
53		Imron Rosyadi	VI	IPA	Keseimbangan ekosistem
54	Jum'at, 28 September 2012	Arif Rakhman Hakim	II	Matematika	Menimbang benda di sekitar dengan menggunakan tangan atau alat ukur lainnya
55		Nur Amanatun Maulana	III	SBK	Gambar dekoratif
56		Pradanawan Abdul Gani	IV	B.Jawa	Teks bacaan (hal 16-18)
57		Nurhidayani Aisyiyah	VI	IPS	Kenampakan alam dan sosial negara tetangga
58	Sabtu, 29 September 2012	Pradanawan Abdul Gani	I	IPS	Menceritakan pengalaman diri peristiwa masa kecil
59		Nur Amanatun Maulana	II	B.Indonesia	Menceritakan pengalaman sendiri di depan kelas
60		Asri Prasasti	III	B.Jawa	Membaca nyaring dengan lafal dan intonasi yang tepat (15-20)
61		Sulistiyansih	IV	Pkn	Lembaga dan susunan Pemerintahan Kabupaten/ Kota
62		Eka Pratiwi	V	SBK	Merancang gambar motif hias dasar jumpitan pada kain.
63		Dina Asri Rakhmillah Barliani	VI	B.Jawa	Teks mengarang (hal 20-21)

Tegal, 10 Oktober 2012

Mengetahui,
Kepala SDN Randugunting 2

Koordinator Guru Pamong

ttd

ttd

Maesaroh, S.Pd.SD
NIP. 19590902 197802 2 003

Sri Endang Wigatiningsih, S.Pd.SD
NIP. 19601217 198012 2 002

JADWAL UJIAN PPL II
SD NEGERI RANDUGUNTING 2 KECAMATAN TEGAL SELATAN
TAHUN 2012

No	Hari, Tanggal	Kelas	Nama	Mata Pelajaran	Materi Pokok
1	Senin, 1 Oktober 2012	III	Pradanawan Abdul Gani	Bahasa Indonesia	Mendengarkan cerita anak
2			Imron Rosyadi	PKn	Aturan di masyarakat
3			Nur Amanatun Maulana	Matematika	Alat ukur waktu
4		IV	Eka Pratiwi	Matematika	Menyelesaikan soal cerita yang mengandung operasi hitung campuran
5		V	Dina Asri Rakhmillah B.	Bahasa Indonesia	Menulis surat undangan
6		V	Sulistiyarningsih	IPA	Gangguan pada alat peredaran darah.
7	Selasa, 2 Oktober 2012	III	Arif Rakhman Hakim	B.Indonesia	Menyusun sebuah paragraph dengan menggunakan gambar seri.
8			Eka Pratiwi	IPS	Faktor-faktor kerusakan alam
9		VI	Pradanawan Abdul Gani	IPA	Konduktor dan isolator panas.
10	Rabu, 3 Oktober 2012	II	Asri Prasasti	IPS	Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.
11		III	Sulistiyarningsih	Bahasa Indonesia	Menceritakan kembali isi bacaan/dongeng.

12	Jum'at, 5 Oktober 2012		Nurhidayani Aisyiyah	IPS	Memelihara lingkungan.
13		IV	Nur Amanatun Maulana	IPS	Sumber Daya Alam (SDA)
14		V	Imron Rosyadi	Matematika	Penyelesaian soal cerita FPB dan KPK
15		III	Dina Asri Rakhmillah B.	IPA	Sifat-sifat benda padat, cair, dan gas.
16		IV	Nurhidayani Aisyiyah	IPA	Struktur dan fungsi akar pada tumbuhan.
17		IV	Asri Prasasti	Matematika	Penaksiran dan pembulatan
18		V	Arif Rakhman Hakim	IPA	Proses pembuatan cadangan makanan pada tumbuhan hijau.

Tegal, 10 Oktober 2012

Mengetahui,
Kepala SDN Randugunting 2

Koordinator Guru Pamong

ttd

ttd

Maesaroh, S.Pd.SD
NIP. 19590902 197802 2 003

Sri Endang Wigatiningsih, S.Pd.SD
NIP. 19601217 198012 2 002

7.	Dina Asri Rahmillah B	1401409330	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
8.	Sulistiyaningsih	1401409364	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V

Tegal, 10 Oktober 2012

Mengetahui,
Kepala SDN Randugunting 2

Koordinator Guru Pamong

ttd

ttd

Maesaroh, S.Pd.SD
NIP. 19590902 197802 2 003

Sri Endang Wigatiningsih, S.Pd.SD
NIP. 19601217 198012 2 002

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING

Program/Tahun : SI PGSD/2011

Sekolah/Tempat Latihan : SD Negeri Randugunting 2 Tegal

Nama Dosen Pembimbing : Drs. Utoyo

Jurusan/Fakultas : PGSD/FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1	5 Agustus 2012	Asri Prasasti Imron Rosyadi Nur Amanatun Maulana Dina Asri Rahmillah B. Sulistiyarningsih	Memantau pelaksanaan observasi dan orientasi	ttd
2	6 September 2012	Asri Prasasti Imron Rosyadi Nur Amanatun Maulana Dina Asri Rahmillah B. Sulistiyarningsih	Monitoring pelaksanaan kegiatan pengajaran terbimbing	ttd
3	20 September 2012	Asri Prasasti Imron Rosyadi Nur Amanatun Maulana Dina Asri Rahmillah B. Sulistiyarningsih	Monitoring pelaksanaan kegiatan pengajaran mandiri	ttd
4	27 September 2012	Asri Prasasti Imron Rosyadi Nur Amanatun Maulana Dina Asri Rahmillah B. Sulistiyarningsih	Monitoring pelaksanaan pengajaran dan persiapan ujian PPL	ttd

5	29 September 2012	Asri Prasasti Imron Rosyadi Nur Amanatun Maulana Dina Asri Rahmillah B. Sulistiyarningsih	Konsultasi jadwal ujian praktik mengajar	ttd
6	1 Oktober 2012	Nur Amanatun Maulana Dina Asri Rahmillah B. Sulistiyarningsih	Penilaian praktik ujian mengajar	ttd
7	3 Oktober 2012	Imron Rosyadi	Penilaian praktik ujian mengajar	ttd
8	5 Oktober 2012	Asri Prasasti	Penilaian praktik ujian mengajar	ttd

Tegal, 10 Oktober 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Maesaroh, S.Pd.SD
NIP. 19590902 197802 2 003

SILABUS

Nama Sekolah : SDN Randugunting 2
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas/Semester : IV/1
 Standar kompetensi :

1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Alat / Media	Sumber
1.4 Menerapkan cara memelihara kesehatan panca indera	Cara memelihara kesehatan mata dan kelainan pada mata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan kepekaan mata terhadap rangsang. 2. Mendeskripsikan kelainan pada mata. 3. Menjawab pertanyaan tentang cara memelihara kesehatan mata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendemonstrasikan cara memelihara kesehatan mata • Mendeskripsikan beberapa kelainan pada mata • Menjawab pertanyaan berdasarkan materi 	Tes tertulis	2 X 35'	• Gambar kelainan pada mata	<ul style="list-style-type: none"> • Haryanto. 2004. Sains untuk Sekolah Dasar Kelas IV. Halaman 12-15. Jakarta: Erlangga. • Wahyono, Budi dan Setyo Nurrachmandani. Ilmu Pengetahuan Alam 4. Halaman: 11-15. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CARA MEMELIHARA KESEHATAN MATA
DAN KELAINAN PADA MATA
IPA Kelas 4 SD Semester I

oleh :

Nama : Imron Rosyadi
NIM : 1401409325
Rombel : 7 C

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri Randugunting 2
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: 4 / I
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

2. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.4 Menerapkan cara memelihara kesehatan panca indera.

C. Indikator

4. Mendeskripsikan kepekaan mata terhadap rangsang.
5. Mendeskripsikan kelainan pada mata.
6. Menjawab pertanyaan tentang cara memelihara kesehatan mata.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat mendeskripsikan kepekaan mata terhadap rangsang.
2. Melalui penjelasan dari guru, siswa dapat mendeskripsikan kelainan pada mata.
3. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan beberapa cara memelihara kesehatan mata.
 - ❖ Karakter siswa yang diharapkan : Perhatian (*respect*), tekun (*diligent*), kerjasama (*cooperation*), tanggungjawab (*responsibility*), berani (*courage*), dan ketulusan (*honesty*).

E. Materi Pokok

Kemampuan mata setiap orang untuk melihat itu berbeda. Hal itu disebabkan oleh perbedaan kepekaan. Ada orang yang tahan dengan cahaya yang

banyak ada yang tidak tahan. Ada orang yang dapat melihat dalam suasana redup, ada yang tidak dapat.

Cara Memelihara Kesehatan Mata

1. Biasakan membaca buku dengan sikap tubuh tegak dengan jarak antara buku yang dibaca kurang lebih 30 cm. Jangan biasakan membaca buku sambil tiduran, karena akan mengakibatkan kelainan pada mata kita.
2. Bila kita sedang membaca buku atau melihat suatu benda tiba-tiba menjadi buram, maka segera periksakan ke dokter mata.
3. Jika terasa gatal-gatal pada bagian mata atau mata memerah, segera tetesi dengan obat tetes mata (mintalah bantuan orang tuamu atau orang dewasa lainnya)
4. Biasakanlah memakan makanan yang banyak mengandung provitamin A, seperti sayuran dan buah-buahan.

Beberapa bentuk kelainan pada mata :

1. Rabun Jauh (Miopi)

Orang yang menderita rabun jauh tidak dapat melihat suatu benda dengan jelas apabila jaraknya jauh.

2. Rabun Dekat (Hipermetropi)

Penderita rabun dekat tidak dapat melihat benda kecil di dekatnya.

3. Rabun Tua (Presbiopi)

Orang tersebut tidak dapat melihat benda yang letaknya jauh maupun dekat.

4. Rabun Senja (Hemerolopi)

Penderita rabun senja tidak dapat melihat benda secara jelas pada waktu senja hari.

5. Buta Warna

Penderita buta warna tidak mampu membedakan warna-warna tertentu.

6. Mata merah

Mata merah terjadi karena mata kemasukan benda asing

7. Katarak

Biasanya menyerang orang pada lanjut usia. Mata penderita katarak tampak lapisan diselimuti lapisan putih.

F. Metode dan Model Pembelajaran

1. Model

- Numbered Head Together (NHT)

2. Metode

- Ceramah
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Pemberian tugas

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (5 menit)

Pada kegiatan awal guru :

- a. Mengecek kehadiran siswa.
- b. Mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.
- c. Memotivasi siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
- d. Melakukan apersepsi, bertanya jawab dengan siswa tentang materi bagian-bagian mata yang telah dijelaskan pada pertemuan sebelumnya.

2. Kegiatan Inti (45 menit)

a. Eksplorasi

- 1) Guru menampilkan gambar bagian-bagian mata.
- 2) Guru mendemonstrasikan tentang cara memelihara kesehatan mata.
- 3) Guru menjelaskan tentang beberapa kelainan pada mata.

b. Elaborasi

- 1) Guru membentuk 4 kelompok dengan menggunakan nomor
- 2) Setiap kelompok diberi nama kelompok sesuai nama burung
- 3) Guru membagi Lembar Kerja Siswa kepada setiap kelompok
- 4) Siswa mengerjakan tugas secara berkelompok
- 5) Guru memanggil salah satu nomor tertentu, kemudian siswa yang paling cepat mengacungkan jari dengan nomor yang sama menjawabnya dengan menulis jawabannya di papan tulis

c. Konfirmasi

- 1) Guru membuka sesi pertanyaan kepada siswa

- 2) Guru dan siswa bertanya jawab tentang hal yang belum dikuasai siswa.
- 3) Guru bersama siswa meluruskan kesalahan pemahaman dan memberikan penguatan.

3. Kegiatan Penutup (20 menit)

- a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran.
- b. Siswa menyimak pesan moral bahwa siswa harus memelihara kesehatan mata dengan baik.
- c. Siswa mengerjakan soal-soal latihan.
- d. Guru memberi motivasi siswa agar di rumah tetap giat belajar.

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat/media

- Gambar bagian-bagian mata
- Gambar kelainan pada mata

2. Sumber

- Haryanto. 2004. Sains untuk Sekolah Dasar Kelas IV. Halaman 12-15. Jakarta: Erlangga.
- Aprilia, dkk. 2009. Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI Kelas IV. Halaman: 22-30. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Wahyono, Budi dan Setyo Nurrachmandani. Ilmu Pengetahuan Alam 4. Halaman: 11-15. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

I. Penilaian

- | | | |
|---------------------|---|------------------------------------|
| A. Prosedur | : | penilaian proses, penilaian hasil |
| B. Jenis Penilaian | : | |
| a. Penilaian proses | : | pengamatan guru |
| b. Penilaian hasil | : | tes formatif dengan alat penilaian |
| C. Bentuk Penilaian | : | pilihan ganda dan isian singkat |
| D. Alat tes | : | soal-soal evaluasi |

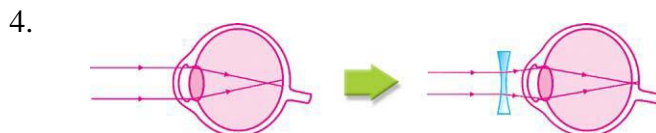
SOAL EVALUASI

Nama :

No.Absen :

A. Berilah tanda silang (x) huruf a, b atau c pada jawaban yang benar!

1. Posisi membaca yang baik yaitu....
 - a. duduk, badan tegak dan jarak sekitar 30 cm
 - b. membaca sambil berjalan
 - c. posisi badan telentang dan mata sangat dekat dengan buku
 - d. baca sambil tiduran
2. Ketidakmampuan mata untuk melihat benda yang jauh dengan jelas disebut
 - a. rabun dekat
 - b. rabun jauh
 - c. rabun senja
 - d. buta Warna
3. Nama lain rabun dekat yaitu....
 - a. miopi
 - b. katarak
 - c. hipermetropi
 - d. presbiopi



Gambar di atas ialah gambar skema mata

- a. rabun jauh
 - b. rabun dekat
 - c. rabun senja
 - d. buta warna
5. Bila penglihatan mata sudah buram, segera diperiksakan ke
 - a. bidan
 - b. perawat
 - c. ahli gizi
 - d. dokter mata

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Nama lain rabun dekat yaitu
2. Katarak biasanya menyerang orang
3. Makanan yang baik bagi kesehatan mata ialah makanan yang banyak mengandung vitamin
4. Penyakit yang tidak bisa membedakan warna-warna disebut
5. Mata merah terjadi karena mata kemasukan

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

A. PILGAN

1. a
2. b
3. c
4. a
5. d

B. ISIAN SINGKAT

1. hipermetropi
2. lanjut usia
3. A
4. buta warna
5. benda asing

- E. Kriteria Penilaian :
- Pilihan ganda : masing-masing bobotnya 1
- Isian singkat : masing-masing bobotnya 2

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{SP}{SM} \times 100$$

- Keterangan :
- SP : Skor perolehan
- SM : Skor Maksimal

Tegal, 6 September 2012.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

ttd

ttd

Maesaroh, S.Pd.SD
NIP. 19590902 197802 003

Dwi Sri Setiyowati, A.Ma.Pd
NIP

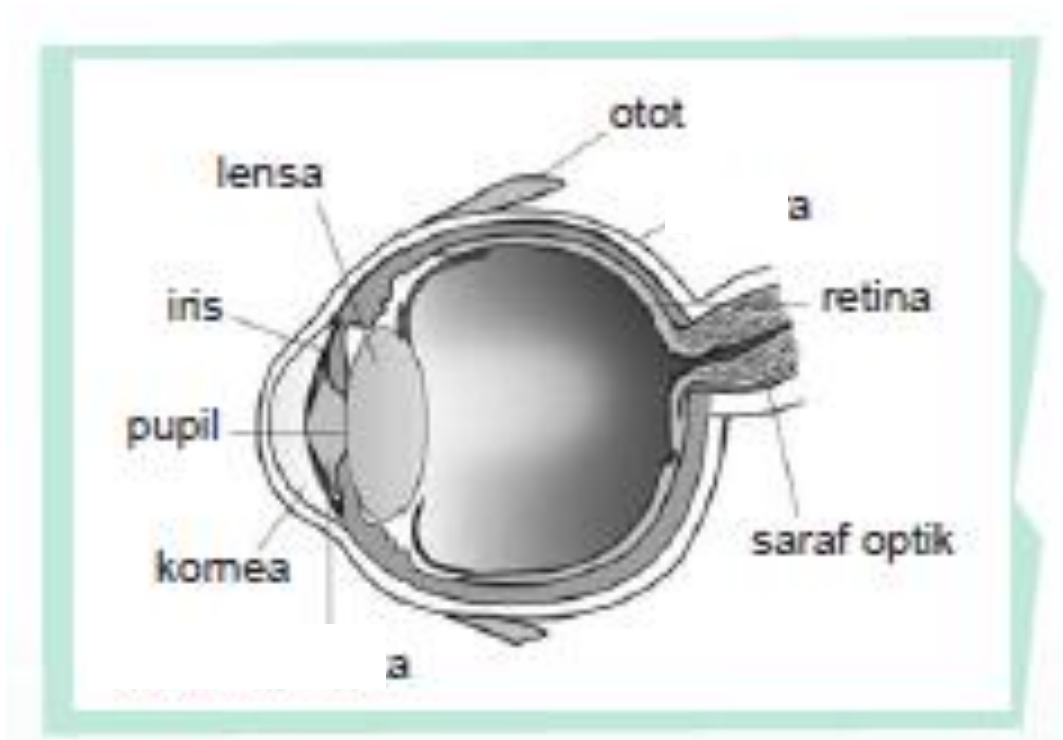
KISI-KISI SOAL

Sekolah : SDN Randugunting 2
Kelas/semester : IV / Gasal
Mapel : Ilmu Pengetahuan Alam
Materi pokok : Cara memelihara kesehatan mata
Standar Kompetensi :

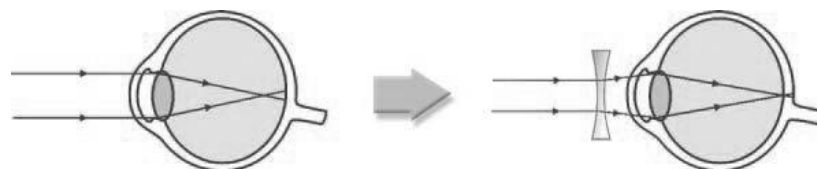
1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya.

Kompetensi Dasar	Indikator soal	Jenis soal	Ranah kognitif	No. soal
1.4 Menerapkan cara memelihara kesehatan mata.	▪ Siswa dapat dapat menyebutkan cara membaca yang baik	Pilihan ganda	C 1	1
	▪ Siswa dapat mendeskripsikan pengertian rabun jauh	Pilihan ganda	C 3	2
	▪ Siswa dapat menyebutkan nama lain rabun dekat	Pilihan ganda	C 1	3
	▪ Siswa dapat mengidentifikasi keterangan gambar	Piliha Ganda	C 3	4
	▪ Siswa dapat mengidentifikasi pemeliharaan kesehatan mata	Pilihan Ganda	C 4	5
	▪ Siswa dapat menyebutkan nama lain rabun dekat	Isian Singkat	C1	1
	▪ Siswa dapat menyebutkan penyakit katarak	Isian Singkat	C1	2
	▪ Siswa dapat menyebutkan makanan yang banyaka mengandung vitamin A	Isian Singkat	C1	3
	▪ Siswa dapat mengidentifikasi penyakit buta warna	Pilihan Ganda	C3	4
	▪ Siswa dapat mengidentifikasi penyakit mata merah	Pilihan Ganda	C3	5

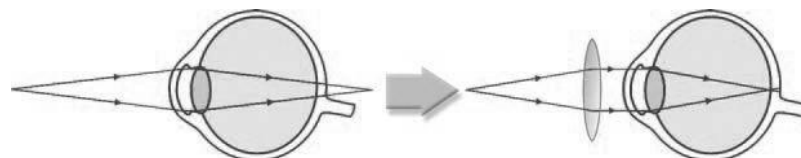
MEDIA
BAGIAN-BAGIAN DALAM MATA



GAMBAR KELAINAN PADA MATA



Gambar : Skema Mata Rabun Jauh (Miopi)



Gambar : Skema Mata Rabun Jauh (Miopi)

LEMBAR KERJA SISWA

Nama : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

Kelas : IV

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini !

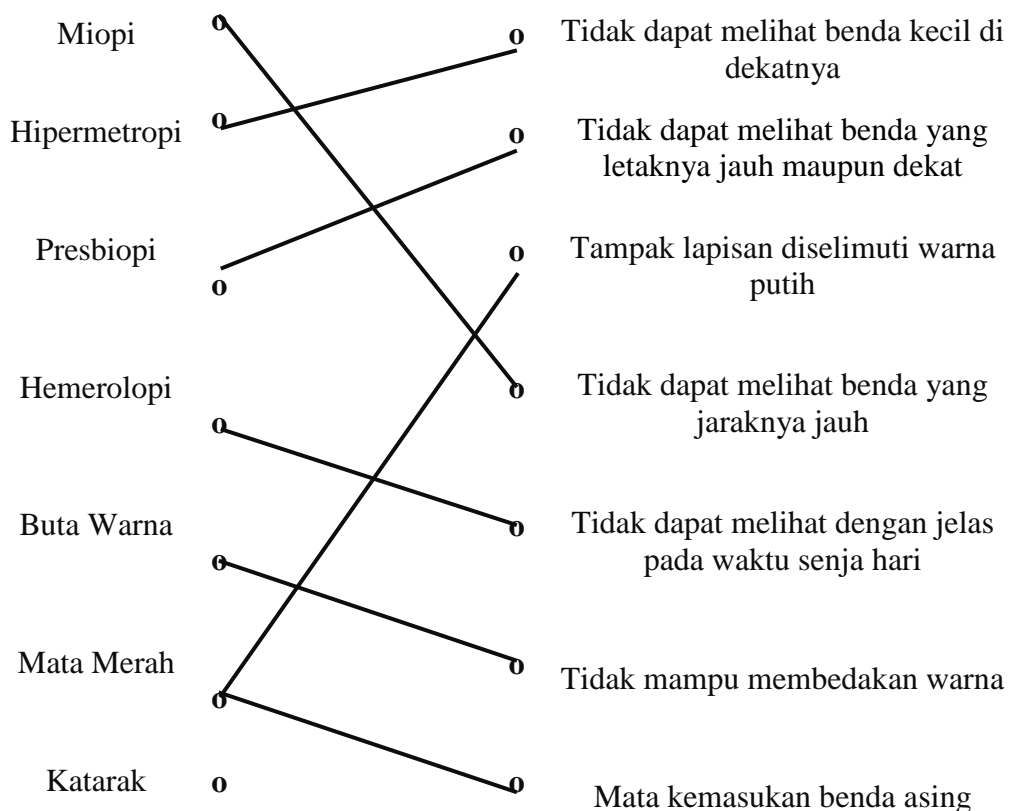
1. Sebutkan beberapa cara memelihara kesehatan mata !
2. Hubungkan nama-nama kelainan mata di bawah ini dengan pengertiannya !

Miopi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tidak dapat melihat benda kecil di dekatnya
Hipermetropi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tidak dapat melihat benda yang letaknya jauh maupun dekat
Presbiopi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tampak lapisan diselimuti warna putih
Hemerolopi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tidak dapat melihat benda yang jaraknya jauh
Buta Warna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tidak dapat melihat dengan jelas pada waktu senja hari
Mata Merah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tidak mampu membedakan warna
Katarak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mata kemasukan benda asing

Kunci Jawaban

1. Beberapa cara memelihara kesehatan mata ialah :
 - a. Biasakan membaca buku dengan sikap tubuh tegak dengan jarak antara buku yang dibaca kurang lebih 30 cm. Jangan biasakan membaca buku sambil tiduran, karena akan mengakibatkan kelainan pada mata kita.
 - b. Bila kita sedang membaca buku atau melihat suatu benda tiba-tiba menjadi buram, maka segera periksakan ke dokter mata.
 - c. Jika terasa gatal-gatal pada bagian mata atau mata memerah, segera tetesi dengan obat tetes mata (mintalah bantuan orang tuamu atau orang dewasa lainnya)
 - d. Biasakanlah memakan makanan yang banyak mengandung provitamin A, seperti sayuran dan buah-buahan.

Hubungan nama-nama kelainan mata di bawah ini dengan pengertiannya



17	SHAF A CANTI Q																		
18	TARINI																		
19	SABDA ARIF																		
20	NAJUA BELLA RIZQI																		
21	ROKHMAT HASAN																		
JUMLAH																			

DESKRIPTOR

Keaktifan bertanya	1	jika siswa tidak pernah bertanya
	2	jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerja sama	1	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi mengganggu teman
	2	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri

$$\text{SKOR PENILAIAN SIKAP} = \frac{\text{JUMLAH PEROLEHAN SKOR}}{\text{TOTAL SKOR}} \times 100$$

SILABUS

Nama Sekolah : SDN Randugunting 2

Mata Pelajaran : PKN

Kelas/Semester : III/1

Standar kompetensi :

1. Melaksanakan norma yang berlaku di masyarakat.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Alat / Media	Sumber
1.5. Mengenal aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar kita	Aturan di masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pentingnya mengenal aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat. 2. Menyebutkan aturan-aturan atau norma dalam masyarakat. 3. Menemukan akibat bila tidak mematuhi / melanggar norma atau aturan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian aturan • Mengidentifikasi jenis aturan di masyarakat • Menjawab pertanyaan berdasarkan materi 	Tes tertulis	2 X 35'	• Gambar jenis aturan	<ul style="list-style-type: none"> • Prayoga, dkk. 2008. Pendidikan Kewarganegaraan: Menjadi Warga Negara yang Baik untuk Kelas III SD. Jakarta: Penerbit Aneka Ilmu. • Najib, dkk. 2009. Mari Belajar Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD/MI kelas III. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MENGENAL ATURAN DI MASYARAKAT
PKN Kelas 3 SD Semester I

oleh :

Nama : Imron Rosyadi

NIM : 1401409325

Rombel : 7 C

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri Randugunting 2
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: 3 / I
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Tema	: Kesehatan, Kebersihan dan Keamanan

A. Standar Kompetensi

1. Melaksanakan norma yang berlaku di masyarakat.

B. Kompetensi Dasar

- 1.5 Mengetahui aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar kita.

C. Indikator

1. Menjelaskan pentingnya mengetahui aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat.
2. Menyebutkan aturan-aturan atau norma dalam masyarakat.
3. Menemukan akibat bila tidak mematuhi / melanggar norma atau aturan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat mengetahui aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat.
2. Melalui penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan aturan-aturan atau norma dalam masyarakat.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menemukan akibat bila tidak mematuhi / melanggar norma atau aturan.
 - ❖ Karakter siswa yang diharapkan : Perhatian (*respect*), tekun (*diligent*), kerjasama (*cooperation*), tanggungjawab (*responsibility*), berani (*courage*), dan ketulusan (*honesty*).

E. Materi Pokok

Mengenal Aturan

Aturan adalah ketentuan yang dibuat dan mengikat kelompok masyarakat dengan tujuan untuk menertibkan masyarakat. Secara sederhana, aturan memuat dua hal. Pertama, mengandung hal yang harus dan hal yang tidak boleh dilakukan. Kedua, mengandung sanksi atau hukuman.

Aturan di Lingkungan Masyarakat

Di masyarakat perlu dibuat peraturan. Peraturan dibuat untuk menciptakan ketertiban dan ketentraman dalam kehidupan sehari-hari. Terdapat berbagai jenis aturan yang ada di masyarakat. Aturan tersebut diantaranya berupa aturan tertulis dan aturan tidak tertulis.

a. Aturan Tertulis

Aturan tertulis berupa ketentuan tertulis yang telah disepakati bersama untuk dilaksanakan. Aturan tertulis bersifat mengikat bagi suatu masyarakat. Aturan tertulis biasanya ditempel di tempat-tempat umum yang mudah dilihat oleh seluruh anggota masyarakat. Contohnya, aturan untuk melapor kepada Ketua RT setempat bagi orang yang bertamu lebih dari 24 jam.

Aturan tertulis juga tercantum dalam suatu kitab atau buku. Contohnya, Kitab Undang-Undang Hukum Pidana (KUHP) untuk mengadili orang yang melakukan kejahatan. Bagi yang melanggar aturan tertulis akan diberikan sanksi yang tegas. Sanksinya dapat berupa teguran, hukuman, kurungan atau denda yang diproses oleh pengadilan. Pengadilan adalah tempat untuk memutuskan seseorang bersalah atau tidak.

b. Aturan Tidak Tertulis

Aturan tidak tertulis berupa ketentuan yang telah disepakati bersama untuk dilaksanakan. Aturan tidak tertulis merupakan aturan bersifat kebiasaan yang berlaku di lingkungan suatu masyarakat. Walaupun tidak tertulis, aturan tersebut harus tetap dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab. Bagi yang melanggar aturan tidak tertulis akan mendapat sanksi juga. Sanksinya bisa ditentukan oleh masyarakat. Contohnya, aturan untuk selalu menjaga kebersihan lingkungan dan melakukan kegiatan siskamling (ronda malam) secara bergantian.

Contoh aturan di masyarakat:

- 1) Bertamu tidak boleh melebihi pukul 21.00.

- 2) Warga yang berusia 17 tahun ke atas (pria) wajib ikut siskamling.
- 3) Setiap rumah wajib memberikan lampu penerangan jalan. Setiap rumah wajib memiliki bak sampah.
- 4) Setiap minggu ke-2 diadakan kerja bakti.
- 5) Setiap rumah diberi penghijauan.

F. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Pemberian tugas
- Diskusi

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (5 menit)

Pada kegiatan awal guru :

- a. Mengecek kehadiran siswa.
- b. Mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.
- d. Melakukan apersepsi : mencuri itu perbuatan yang baik atau tidak?
Mengapa kamu tahu mencuri itu tidak baik ?
- e. Guru menyampaikan cakupan materi dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai

2. Kegiatan Inti (45 menit)

a. Eksplorasi

- 1) Guru menjelaskan tentang aturan di masyarakat.
- 2) Guru menampilkan gambar contoh pelaksanaan aturan di masyarakat.
- 3) Guru menjelaskan tentang aturan tertulis dan aturan tidak tertulis.

b. Elaborasi

- 1) Guru menyiapkan tongkat.
- 2) Guru meletakkan secara acak tongkat tersebut pada salah satu siswa, kemudian guru memperdengarkan sebuah lagu.
- 3) Saat lagu mengalun, tongkat berpindah secara estafet.

- 4) Siswa yang memegang tongkat pada saat lagu berhenti harus menjawab pertanyaan dari guru.
 - 5) Guru membentuk kelompok berdasarkan teman sebangku.
 - 6) Guru membagi Lembar Kerja Siswa kepada setiap kelompok
 - 7) Siswa mengerjakan tugas secara berkelompok
 - 8) Guru meminta perwakilan kelompok untuk melaporkan hasil diskusi
- c. Konfirmasi
- 1) Guru membuka sesi pertanyaan kepada siswa
 - 2) Guru dan siswa bertanya jawab tentang hal yang belum dikuasai siswa.
 - 3) Guru bersama siswa meluruskan kesalahan pemahaman dan memberikan penguatan.
3. Kegiatan Penutup (20 menit)
- a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran.
 - b. Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi.
 - c. Guru dan siswa mencocokkan hasil evaluasi.
 - d. Guru menganalisa hasil evaluasi.
 - e. Guru memberi motivasi siswa agar di rumah tetap giat belajar.

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat/media
 - Media gambar aturan di masyarakat
2. Sumber
 - Prayoga, dkk. 2008. Pendidikan Kewarganegaraan: Menjadi Warga Negara yang Baik untuk Kelas III SD. Jakarta: Penerbit Aneka Ilmu.
 - Najib, dkk. 2009. Mari Belajar Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD/MI kelas III. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

I. Penilaian

- A. Prosedur : penilaian proses, penilaian hasil
- B. Jenis Penilaian :
1. Penilaian proses : pengamatan guru
 2. Penilaian hasil : Tes tertulis
- C. Bentuk Penilaian : pilihan ganda dan isian singkat
- D. Alat tes : soal-soal evaluasi

SOAL EVALUASI

Nama :

No. Absen :

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b,c, dan d pada jawaban yang paling benar !

1. Aturan adalah
 - a. Sesuata yang dapat membantu
 - b. Sesuatu yang dapat mengikat dan menertibkan
 - c. Sesuatu yang tidak dapat dihindari
2. Kita harus mengikuti aturan ketika berada
 - a. Di rumah
 - b. Di sekolah
 - c. Dimana saja
3. Kerja bakti seharusnya diikuti oleh
 - a. pembantu
 - b. semua warga
 - c. kepala keluarga
4. Melanggar aturan di masyarakat akan merugikan seluruh warga dan
 - a. Diri sendiri
 - b. Tetangga
 - c. Ketua RT
5. Setiap aturan dalam kehidupan sehari-hari harus dilaksanakan dengan penuh
 - a. perhitungan
 - b. kebencian
 - c. tanggung jawab

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. Aturan adalah....
2. Ada dua jenis aturan yang berlaku di masyarakat, yaitu....
3. Aturan yang berlaku di masyarakat dibuat untuk....
4. Orang yang melanggar peraturan akan diberikan....
5. Saudara kita datang dari kampung dan akan bermalam, maka kita harus melaporkan kedatangannya kepada....

Kunci Jawaban

I. Pilihan Ganda

1. b
2. c
3. b
4. a
5. c

II. Isian Singkat

1. Sesuatu yang dapat mengikat dan menertibkan
2. Aturan tertulis dan Aturan tidak tertulis
3. ditaati
4. sanksi/hukuman
5. Ketua RT

J. Kriteria Penilaian :

- i. Pilihan ganda : masing-masing jawaban benar nilainya 1
- ii. Isian singkat : masing-masing jawaban benar nilainya 2

I. Pilihan Ganda : $5 \times 1 = 5$

II. Isian Singkat : $5 \times 2 = 10$

$$\begin{aligned}\text{Nilai Akhir} &= \frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100 \\ &= \frac{15}{15} \times 100 \\ &= 100\end{aligned}$$

Tegal, 24 September 2012

Mengetahui
Kepala SDN Randugunting 02

Guru Kelas III

ttd

ttd

Maesaroh, S.Pd. SD.
NIP 19590902 197802 2 003

M. Amin Andi Aziz, Ama.Pd
NIP 19570712 197701 1 006

MEDIA GAMBAR



LEMBAR KERJA SISWA

Nama : 1.
2.
3.

Berilah tanda (√) pada kolom berikut sesuai dengan pendapatmu.

No.	Pertanyaan	Tertulis	Tidak Tertulis
1.	Wajib melapor kepada ketua RT jika bertamu lebih dari 1 x 24 jam.	√	
2.	Mengetuk pintu terlebih dahulu ketika bertamu.		√
3.	Warga bergiliran ronda siskamling.	√	
4.	Wajib membuat kartu tanda penduduk (KTP).	√	
5.	Bertamu tidak boleh melebihi pukul 21.00.		√
6.	Membantu warga dalam kegiatan kerja bakti.		√
7.	Berpakaian sopan.		√
8.	Ikut berkabung saat ada tetangga yang meninggal dunia.		√
9.	Setiap kepala keluarga wajib mempunyai Kartu Keluarga.	√	
10.	Dilarang membuat gaduh di lingkungan masyarakat.		√
11.	Mencuri diberi hukuman penjara.	√	

KISI-KISI SOAL

Sekolah : SDN Randugunting 2
Kelas/semester : III / Gasal
Mapel : Pendidikan Kewarganegaraan
Materi pokok : Aturan di Masyarakat
Standar Kompetensi :

1. Melaksanakan norma yang berlaku di masyarakat.

Kompetensi Dasar	Indikator soal	Jenis soal	Ranah kognitif	No. soal
1.4. Mengenal aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar kita.	▪ Siswa dapat dapat mendeskripsikan pengertian aturan	Pilihan ganda	C 1	1
	▪ Siswa dapat menyebutkan tempat pelaksanaan aturan	Pilihan ganda	C 1	2
	▪ Siswa dapat mendeskripsikan alasan kenapa kita harus kerja bakti	Pilihan ganda	C 3	3
	▪ Siswa dapat mendeskripsikan akibat melanggar aturan	Piliha Ganda	C 3	4
	▪ Siswa dapat mendeskripsikan pelaksanaan aturan	Pilihan Ganda	C 4	5
	▪ Siswa dapat mendeskripsikan pengertian aturan	Isian Singkat	C3	1
	▪ Siswa dapat menyebutkan 2 jenis aturan	Isian Singkat	C1	2
	▪ Siswa dapat menyebutkan rasaaturan di masyarakat	Isian Singkat	C1	3
	▪ Siswa dapat menyebutkan tentang sanksi	Isian Singkat	C3	4
	▪ Siswa dapat menyebutkan aturan tentag wajib lapor	Isian Singkat	C3	5

26	YUSRIL YULIZAR																		
27	ZUHARUL LATHIFAH																		
28	KHASBI MAULIDAN																		
JUMLAH																			

DESKRIPTOR

Keaktifan bertanya	1	jika siswa tidak pernah bertanya
	2	jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerja sama	1	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi mengganggu teman
	2	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri

$$\text{SKOR PENILAIAN SIKAP} = \frac{\text{JUMLAH PEROLEHAN SKOR}}{\text{TOTAL SKOR}} \times 100$$

SILABUS

Nama Sekolah : SDN Randugunting 2
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : V/1
 Standar kompetensi :

1. Melakukan hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah..

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Alat / Media	Sumber
1.6. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung, KPK dan FPB.	Penyelesaian Masalah berkaitan dengan FPB dan KPK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan KPK dan FPB menggunakan faktorisasi prima. 2. Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan FPB dan KPK. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan KPK dan FPB menggunakan faktorisasi prima. • Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan FPB dan KPK. • Menjawab pertanyaan berdasarkan materi 	Tes tertulis	2 X 35'	• Kartu Bilangan	<ul style="list-style-type: none"> • Sumanto, Y.D dkk. 2008. Gemar Matematika untuk Kelas V SD/MI.. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. • Sunaryo, RJ dkk. 2007. Matematika 5 Untuk Kelas V SD/MI. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PENYELESAIAN MASALAH
BERKAITAN DENGAN FPB DAN KPK
MATEMATIKA Kelas 5 SD Semester I**

oleh :

Nama : Imron Rosyadi

NIM : 1401409325

Rombel : 7 C

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Randugunting 2
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : 5 / I
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Melakukan hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

- 1.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung, KPK dan FPB.

C. Indikator

1. Menentukan KPK dan FPB menggunakan faktorisasi prima.
2. Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan FPB dan KPK.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menentukan KPK dan FPB menggunakan faktorisasi prima.
2. Melalui latihan soal siswa dapat menyelesaikan soal yang berhubungan dengan FPB dan KPK.
 - ❖ Karakter siswa yang diharapkan : Perhatian (*respect*), tekun (*diligent*), kerjasama (*cooperation*), tanggungjawab (*responsibility*), berani (*courage*), dan ketulusan (*honesty*).

E. Materi Pokok

- Operasi Hitung KPK dan FPB

F. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Pemberian tugas
- Diskusi

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (5 menit)

Pada kegiatan awal guru :

- a. Mengecek kehadiran siswa.
- b. Mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.
- c. Memotivasi siswa dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
- d. Melakukan apersepsi, bertanya jawab tentang materi operasi hitung FPB dan KPK yang sudah disampaikan sebelumnya.

2. Kegiatan Inti (45 menit)

a. Eksplorasi

- 4) Guru menjelaskan tentang operasi hitung FPB dan KPK
- 5) Guru mendemonstrasikan operasi hitung FPB dan KPK dengan bantuan permen bungkus.

b. Elaborasi

- 1) Guru meminta siswa mencari bilangan prima dengan menggunakan kartu bilangan.
- 2) Siswa diminta untuk mencari faktorisasi prima dari sebuah bilangan dengan menggunakan kartu bilangan.
- 3) Guru membagi Lembar Kerja Siswa.
- 4) Siswa dibentuk 5 kelompok.
- 5) Siswa mengerjakan tugas secara berkelompok
- 6) Guru meminta perwakilan kelompok untuk melaporkan hasil diskusi

c. Konfirmasi

- 1) Guru membuka sesi pertanyaan kepada siswa
- 2) Guru dan siswa bertanya jawab tentang hal yang belum dikuasai siswa.
- 3) Guru bersama siswa meluruskan kesalahan pemahaman dan memberikan penguatan.

3. Kegiatan Penutup (20 menit)

- a. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran.
- b. Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi.

- c. Guru dan siswa mencocokkan hasil evaluasi.
- d. Guru menganalisa hasil evaluasi.
- e. Guru memberi tindak lanjut berupa pemberian PR
- f. Guru memberi motivasi siswa agar di rumah tetap giat belajar.
- g. Guru memberitahu tentang materi berikut untuk pertemuan yang akan datang

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat/media
 - Kartu Bilangan
2. Sumber
 - Sumanto, Y.D dkk. 2008. Gemar Matematika untuk Kelas V SD/MI.. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional..
 - Sunaryo, RJ dkk. 2007. Matematika 5 Untuk Kelas V SD/MI. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

I. Penilaian

- | | | |
|---------------------|---|--|
| 1. Prosedur | : | penilaian proses, penilaian hasil |
| 2. Jenis Penilaian | : | |
| Penilaian proses | : | pengamatan guru |
| Penilaian hasil | : | Tes tertulis |
| 3. Bentuk Penilaian | : | pilihan ganda, isian singkat dan Essay |
| 4. Alat tes | : | soal-soal evaluasi |

SOAL EVALUASI

Nama :

No. Absen :

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b,c, dan d pada jawaban yang paling benar !

1. Harga sebuah buku adalah Rp 5.000,00. Harga 1 kodi piring adalah
 - a. Rp 100.000,00
 - b. Rp 60.000,00
 - c. Rp 70.000,00
 - d. Rp 80.000,00

2. KPK dari 6,8 dan 12 adalah
 - a. 16
 - b. 24
 - c. 36
 - d. 60
3. FPB dari 8, 12, dan 16 adalah
 - a. 4
 - b. 5
 - c. 8
 - d. 10
4. A dan B mula-mula bersama-sama pergi berenang. A pergi berenang setiap 9 hari sekali. B pergi berenang setiap 12 hari. Mereka berdua akan berenang bersama-sama setelah . . . hari
 - a. 24
 - b. 18
 - c. 36
 - d. 16
5. Ida mendapat oleh-oleh dari ibunya berupa 24 kue dan 32 permen. Kue dan permen tersebut dibungkus untuk dibagikan kepada beberapa temannya. Setiap bungkus isinya sama. Ada berapa bungkusan yang dapat dibuat Ida sebanyak-banyaknya ?
 - a. 12
 - b. 9
 - c. 6
 - d. 8

II. Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat !

1. KPK dari 6 dan 9 adalah
2. FPB dari 6 dan 10 adalah
3. FPB dari 12 dan 18 adalah

III. Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat !

1. Bus Dewi Sri berangkat dari terminal setiap 15 menit sekali. Bus Dedi Jaya berangkat dari terminal setiap 24 menit sekali. Pada pukul 07.00 kamu melihat

bus Dewi Sri dan bus Dedi Jaya berangkat bersama-sama. Pukul berapa kamu bisa melihat kedua bus berangkat bersama-sama untuk kedua kalinya ?

2. Bu Ani akan membagi 30 buah apel dan 36 buah jeruk kepada tetangganya sama banyak. Buah-buah tersebut dimasukkan ke dalam plastik. Tolonglah Bu Ani menghitung banyaknya tetangga yang dapat menerima dua macam buah tersebut !

Kunci Jawaban

Pilihan Ganda

1. a
2. b
3. a
4. c
5. d

Isian Singkat

1. 36
2. 2
3. 6

Essay

1. Diketahui : Bus Dewi Sri 15 menit, Bus Dedi Jaya 24 menit, berangkat pukul 07.00
Ditanya : Pukul berapa bisa melihat bus Dewi Sri dan bus Dedi Jaya berangkat bersama-sama untuk kedua kalinya ?

Jawab :

Faktor dari 15 = 3×5

Faktor dari 24 = $2^3 \times 3$

FPB dari 15 dan 24 adalah $2^3 \times 3 \times 5 = 120$ menit = 2 jam

Berarti kita bisa bus Dewi Sri dan bus Dedi Jaya berangkat bersama-sama untuk kedua kalinya yaitu pada : Pukul 07.00 + 2 jam = Pukul 09.00

2. Diketahui : Pak Ahmad punya 30 buah jeruk dan 36 buah mangga

Ditanya : Banyaknya tetangga yang dapat menerima dua macam buah ?

Jawab :

Faktor dari 36 = $2 \times \underline{2} \times 2 \times 2 \times 2$

Faktor dari 30 = $2 \times \underline{3} \times 5$

FPB dari 30 dan 36 adalah $2 \times 3 = 6$

J. Kriteria Penilaian :

1. Pilihan ganda : masing-masing jawaban benar nilainya 1
2. Isian Singkat : masing-masing jawaban benar nilainya 2
3. Essay : masing-masing jawaban benar nilainya 3

1. Pilihan Ganda : $5 \times 1 = 5$

2. Isian Singkat : $3 \times 2 = 6$

3. Essay : $2 \times 3 = 6$

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

$$= \frac{18}{18} \times 100$$

$$= 100$$

Tegal, 5 Oktober 2012

Mengetahui

Kepala SDN Randugunting 02

Guru Kelas V

Maesaroh, S.Pd. SD

NIP 19590902 197802 2 003

Sri Endang W, S.Pd.SD

NIP 19601217 198012 2 002

KISI-KISI SOAL

Sekolah : SDN Randugunting 2
Kelas/semester : V / Gasal
Mapel : Matematika
Materi pokok : Operasi Hitung FPB dan KPK
Standar Kompetensi :

1. Melakukan hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.

Kompetensi Dasar	Indikator soal	Jenis soal	Ranah kognitif	No. soal
1.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung, KPK dan FPB.	▪ Siswa dapat dapat menentukan harga dari KPK	Pilihan ganda	C 3	1
	▪ Siswa dapat menentukan hasil operasi hitung KPK	Pilihan ganda	C 4	2
	▪ Siswa dapat menyebutkan hasil operasi FPB.	Pilihan ganda	C 1	3
	▪ Siswa dapat menyebutkan hasil soal cerita menggunakan KPK	Piliha Ganda	C 1	4
	▪ Siswa dapat menyebutkan hasil soal cerita menggunakan FPB	Pilihan Ganda	C 1	5
	▪ Siswa dapat menyebutkan hasil operasi KPK.	Isian Singkat	C1	1
	▪ Siswa dapat menyebutkan hasil operasi FPB.	Isian Singkat	C1	2
	▪ Siswa dapat menyebutkan hasil operasi FPB.	Isian Singkat	C1	3
	▪ Siswa dapat mendeskripsikan hasil soal cerita tentang KPK	Essay	C4	1
	▪ Siswa dapat mendeskripsikan hasil soal cerita tentang FPB	Essay	C4	2

MEDIA

1	2	3	4	5
6	7	8	8	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50

LEMBAR KERJA SISWA

1. Sebuah barak pengungsian dihuni sebanyak 60 orang. Untuk memelihara kesehatan, mereka diwajibkan minum 2 pil vitamin C setiap hari. Para pengungsi itu telah tinggal selama 45 hari. Berapa banyak pil yang telah dihabiskan selama itu ?
2. A dan B pada suatu hari pergi bersama-sama ke perpustakaan. Kebiasaan A pergi ke perpustakaan setiap 6 hari, sedangkan B setiap 8 hari. Setelah berapa hari A dan B akan bersama-sama ke perpustakaan ?
3. Pada suatu hari sekolah menerima 2 peti kapur tulis. Peti pertama berisi 42 kotak dan peti kedua 35 kotak. Kapur itu akan ditumpuk di dalam lemari. Jumlah kotak kapur pada setiap tumpukan harus sama. Berapa tumpukan kotak kapur sebanyak-banyaknya ada di dalam lemari ?
4. Lampu A berkedip setiap 12 detik. Lampu B berkedip setiap 9 detik. Lampu C berkedip setiap 15 detik. Jika saat ini ketiga lampu berkedip bersama untuk pertama kalinya, berapa detik lagi kamu bisa menyaksikan ketiga lampu berkedip bersama untuk kedua kalinya ?
5. Dalam rangka HUT Kemerdekaan RI, panitia mendapat sumbangan 64 buku tulis dan 48 bolpoin untuk hadiah lomba anak-anak. Setiap bungkus hadiah untuk pemenang lomba mempunyai isi yang sama banyak. Berapa bungkus hadiah yang dapat dibuat ?

LEMBAR NILAI EVALUASI

No.	Nama Siswa	NILAI
1	GHULAM PRAKAS	
2	MOH.MIFTACHULU	
3	DIAH ANGGRAENI	
4	FAESOL MIFTAHUL	
5	IKA NORMA YANTI	
6	MUHAMMAD ALIEF	
7	ADINDA AYU	
8	ARUM WIJAYA	
9	DIVA INTAN MAHARANI	
10	FAIZ HILMA FIZAR	
11	FILLAH ABDILA	
12	HERU SULISTIAWAN	
13	LULU NOURMA	
14	MOHAMAD RIFKI	
15	MOHAMAD RISKI	
16	MUHAMMAD MUSHLIH	
17	MUHAMMAD NAUFAL	
18	NADA SALSABILA	
19	NELY AGUSTIN	
20	NOVA PUTRANTO	
21	RAGIL PANGESTU	
22	SANDI PRASETIO	
23	SEPTIANA	
24	SEPTIANI	
25	PRAMANA ANIS	
26	SUKMA PRAYOGI	
27	TASYA ALDITA AINI	
28	GHULAM PRAKAS	
JUMLAH		

DESKRIPTOR

Keaktifan bertanya	1	jika siswa tidak pernah bertanya
	2	jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerja sama	1	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi mengganggu teman
	2	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri

$$\text{SKOR PENILAIAN SIKAP} = \frac{\text{JUMLAH PEROLEHAN SKOR}}{\text{TOTAL SKOR}} \times 100$$