

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3
KOTA TEGAL**



Disusun oleh :

Nama : IKA NURFIANA
NIM : 1401409324
Program Studi : PGSD

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012**

PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Sabtu
Tanggal : 20 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd

NIP. 19630923 198703 1 001

Atika Ariani, S. Pd

NIP. 19600727 198012 2 011

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan hasil pelaksanaan praktik pengalaman lapangan II (PPL2) di SDN Debong Tengah 3 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL2) merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. PPL dilaksanakan dalam rangka membekali para calon guru sekolah dasar tentang kondisi fisik sekolah, peserta didik, dan administrasi di sekolah dasar secara nyata, serta memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk terjun langsung di lapangan.

Bagi mahasiswa S1 PGSD UPP TEGAL FIP UNNES tahun pelajaran 2012/2013, PPL di sekolah dasar dilaksanakan mulai 30 Juli sampai 20 Oktober 2012. Kegiatan PPL telah kami laksanakan dengan lancar, oleh karena itu sebagai ungkapan syukur penulis kepada Allah SWT serta rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan PPL, kami sampaikan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si, Rektor UNNES.
2. Drs. Masugino, M.Pd, Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES.
3. Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd, Koordinator PGSD UPP TEGAL FIP UNNES dan Dosen Pembimbing.
4. Atika Ariani, S.Pd, Kepala Sekolah SDN Debong Tengah 3.
5. Dewan guru dan karyawan SDN Debing Tengah 3.
6. Rekan-rekan mahasiswa praktikan di SDN Debong Tengah 3.
7. Ayah dan Ibu tercinta.
8. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan ini.

Semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL2 ini, dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca, guna meningkatkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan yang akan datang.

Tegal, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
BAB II : TINJAUAN / LANDASAN TEORI	4
BAB III : PELAKSANAAN	
A. Waktu Pelaksanaan	6
B. Tempat Pelaksanaan.....	6
C. Tahapan Kegiatan	6
D. Materi Kegiatan	10
E. Proses Pembimbingan	11
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL	12
REFLEKSI DIRI	14
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan Mahasiswa
2. Kartu Bimbingan Praktik Mengajar
3. Daftar Hadir Mahasiswa
4. Daftar Hadir Dosen Pembimbing
5. Daftar Hadir Koordinator Dosen Pembimbing
6. Jadwal Pesantren Kilat
7. Jadwal Pengamatan Model Pembelajaran
8. Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing
9. Jadwal Praktik Mengajar Mandiri
10. Jadwal Praktik Ujian
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian
14. Foto Mahasiswa Kelompok PPL

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mencetak dan menyiapkan tenaga kependidikan yang profesional. Kompetensi calon tenaga kependidikan tersebut dibentuk melalui kegiatan PPL yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Program Studi S1 PGSD bertujuan mencetak dan menyiapkan calon guru sekolah dasar yang profesional dan berkompeten, sehingga mampu ikut serta dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional dan membantu menyukseskan program pemerintah wajib belajar pendidikan dasar 9 tahun. Salah satu program untuk mencapai tujuan tersebut, Universitas Negeri Semarang mewajibkan bagi mahasiswa program studi S1 PGSD untuk melaksanakan kegiatan PPL, yang masuk di dalam mata kuliah PPL2 Semester VII tahun akademik 2012/2013.

Dalam kegiatan ini, mahasiswa melaksanakan semua kegiatan kurikuler sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, untuk memperoleh pengalaman dan keterampilan pengalaman lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Teori yang sudah dimiliki tersebut dipadukan dengan pengalaman nyata dalam penyelenggaraan pendidikan yang diperoleh di sekolah latihan. Dengan dipadukannya kedua hal tersebut, akan menjadi langkah awal bagi mahasiswa untuk dapat menjadi calon pendidik yang profesional, berkualitas mampu menciptakan ide-ide yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

B. Tujuan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL2) ini bertujuan :

1. Membentuk mahasiswa S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.
2. Memberi latihan kepada mahasiswa S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Membentuk mahasiswa S1 PGSD sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
4. Agar mahasiswa S1 PGSD mengenal dan memahami tentang penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan beberapa permasalahan yang mungkin terjadi di lingkungan sekolah serta mempunyai kebijakan yang tepat dalam menyelesaikan masalah tersebut.
5. Untuk membekali para calon guru SD menjadi guru yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi profesional dan kemasyarakatan.
6. Untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa SI PGSD dalam mengajar dan melaksanakan tugas lain sebagai guru SD.
7. Untuk melatih mahasiswa SI PGSD memiliki sikap kreatif dan inovatif dalam melaksanakan tugasnya.
8. Untuk memenuhi mata kuliah PPL Semester VII.

C. Manfaat

Manfaat dari kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL2) bagi mahasiswa S1 PGSD adalah:

1. Memiliki pengalaman tentang cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.

2. Memiliki sikap yang aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan beberapa masalah yang akan terjadi di sekolah dasar tempat mengajar.
4. Memberikan pengalaman kerja bagi mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat mengetahui bagaimana kondisi dan cara mengajar untuk selanjutnya diterapkan nanti pada saat telah menjadi guru.
5. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
6. Mahasiswa dapat mempraktikkan ilmu yang didapat selama belajar di kampus, dengan praktik langsung, ilmu yang telah dipelajari di kampus dapat diterapkan untuk mengajar di sekolah.
7. Sebagai perbaikan mengajar, dengan praktik pengalaman lapangan mahasiswa dapat memperbaiki ilmu terapan yang sudah dipelajari dengan keadaan mengajar yang sesungguhnya, sehingga tercipta keluwesan pada saat mengajar.
8. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
9. Mengajarkan kepada mahasiswa untuk bersosialisasi kepada rekan-rekan sesama guru dan masyarakat.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Menurut Peraturan Rektor UNNES Nomor 14 Tahun 2012 Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, diantaranya adalah tentang pengertian PPL, ruang lingkup PPL, dan dasar Konseptual.

1. Definisi PPL

Definisi Praktik Pengalaman Lapangan ada dalam Bab I ketentuan umum pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan.

2. Ruang Lingkup

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, yang meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.

3. Dasar Konseptual

Menurut Bab II pasal 3 tiga yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

1. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.

2. Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari: tenaga pengajar, tenaga pembimbing, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya.
3. Calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

B. Landasan Teori

Menurut Herman Hudoyo (1990) belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta kecakapan. Dalam hal ini, setelah penulis melakukan praktik mengajar di SD, maka penulis akan memperoleh pengetahuan atau pengalaman yang berguna dalam memahami karakteristik peserta didik.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosio-emosional dan perkembangan kognitif. Teori Piaget berhubungan dengan PPL yang dilakukan mahasiswa UNNES yaitu dengan praktik mengajar penulis bisa belajar menyesuaikan diri dengan dunia kerja yang akan dihadapi nantinya. Belajar juga merupakan suatu proses perubahan perilaku (Skinner: 1958). Perubahan perilaku tersebut dapat berupa kepribadian, perkembangan sosio-emosional, dan perkembangan kognitif. Pada peningkatan kepribadian, maka akan meningkatkan kemantapan penulis untuk menjadi seorang guru.. Dalam perkembangan sosio-emosional, berkaitan dengan bagaimana komunikasi penulis dengan peserta didik, dengan guru pamong dan guru-guru di sekolah. Dalam perkembangan kognitifnya, maka penulis akan memperoleh pengetahuan baru mengenai karakteristik peserta didik.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

A. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli sampai 20 Oktober 2012. Dalam pelaksanaannya di bagi menjadi dua waktu kegiatan yaitu:

1. Tanggal 30 sampai 11 Agustus 2012 dilaksanakan kegiatan observasi dan orientasi Praktik Pengalaman Lapangan 1 yang dilakukan secara berkelompok.
2. Tanggal 27 Agustus sampai 20 Oktober 2012 dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 dilakukan secara individu untuk melaksanakan kegiatan pengajaran.

B. Tempat Pelaksanaan

Tempat pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yaitu di SD Negeri Debong Tengah 3 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

C. Tahapan Kegiatan

Tahapan PPL yang tertulis dalam buku Pedoman PPL tahun 2012 ada dua tahapan, yaitu:

1. PPL Tahap I (PPL1)

PPL 1 meliputi pembekalan *microteaching*, orientasi PPL di kampus, dan observasi di sekolah latihan. Berikut ini tahapan pada PPL1:

a. Pembekalan *Microteaching*

Pembekalan *microteaching* dilakukan di kampus dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa berperan sebagai peserta didik SD. Dalam *microteaching* mahasiswa dilatih untuk mengajar dengan berbagai keterampilan yang harus dimiliki guru.

b. Orientasi PPL di Kampus

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan ada orientasi atau pembekalan PPL yang dilakukan di kampus dan pembekalan diberikan oleh pihak UNNES pusat. Pada acara pembekalan ini mahasiswa diberi tahu tentang bagaimana peraturan pelaksanaan PPL tahun 2012, kewajiban mahasiswa dalam PPL serta tata cara penilaian.

c. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan melalui upacara penerjunan PPL pada tanggal 30 Juli 2012 di GOR PGSD UPP Tegal. Upacara penerjunan ini dipimpin oleh koordinator PGSD UPP Tegal Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd.

d. Observasi di Sekolah Latihan

Setelah dilakukan penerjunan ke SD, mahasiswa melakukan observasi selama dua minggu. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal tempat PPL masing-masing. Hasil dari observasi ini disusun sebagai laporan PPL 1.

2. PPL Tahap II (PPL2)

PPL2 meliputi pelaksanaan pembelajaran terbimbing, mandiri, ujian, serta refleksi pembelajaran. Di samping melakukan pembelajaran di dalam kelas, mahasiswa juga melaksanakan kegiatan non-pembelajaran.

a. Kegiatan Pembelajaran

1) Pembelajaran Terbimbing

Pembelajaran terbimbing adalah pembelajaran dimana mahasiswa melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah dibuat atas bimbingan guru. Dalam pelaksanaan pembelajaran terbimbing mahasiswa terlebih dahulu menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing. Kegiatan pembelajaran terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus sampai 15

September 2012. Pembelajaran terbimbing dilaksanakan sebanyak 7 kali latihan dengan kelas latihan dari kelas I sampai VI. Mata pelajaran yang dipilih adalah Matematika, Bahasa Indonesia, PKn, IPA, IPS, Bahasa Jawa, dan Seni Budaya dan Keterampilan (SBK). Tujuan dari pembelajaran terbimbing adalah memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berlatih mengelola kelas, bagaimana cara mengkondisikan kelas, dan menyampaikan pembelajaran sesuai dengan RPP yang sudah dikonsultasikan kepada guru pamong dan dosen pembimbing. Jadwal pembelajaran terbimbing terlampir.

2) Pembelajaran Mandiri

Kegiatan pembelajaran mandiri merupakan tugas mengajar mahasiswa praktikan yang melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas selama sehari penuh dari mulai jam pelajaran pertama sampai terakhir pelajaran di sekolah. Namun, berdasarkan kebijakan sekolah, dalam pembelajaran mandiri ini mahasiswa praktikan hanya mengajar mata pelajaran yang diRPPkan saja, yaitu 1 mata pelajaran sehingga mahasiswa praktikan tidak mengajar sehari penuh di kelas tersebut. Kegiatan pembelajaran mandiri dilaksanakan mulai tanggal 17 September sampai 29 September 2012. Jadwal pembelajaran mandiri terlampir.

3) Ujian PPL

Setelah melaksanakan pembelajaran terbimbing dan mandiri, mahasiswa praktikan diwajibkan untuk melaksanakan Ujian PPL2. Dalam kegiatan ini setiap mahasiswa praktikan menyusun 2 (dua) RPP yang terdiri dari satu mata pelajaran eksak dan satu pelajaran non-eksak, akan tetapi hanya satu RPP yang dinilai oleh dosen pembimbing, sementara guru pamong tetap menilai dua kali ujian. Penilaian ujian PPL dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing secara bersama-sama.

Ujian PPL2 dilaksanakan pada tanggal 1 sampai 6 Oktober 2012. Jadwal kegiatan ujian PPL2 terlampir.

b. Kegiatan Non-Pembelajaran

Selain melaksanakan kegiatan mengajar di kelas, mahasiswa PPL juga melaksanakan kegiatan ko-kurikuler dan ekstakurikuler, diantaranya adalah sebagai berikut:

1) Administrasi Sekolah

Mahasiswa PPL di SDN Debong Tengah 3 juga ikut membantu mengurus administrasi sekolah.

2) Pesantren kilat

Pada bulan Ramadhan, SDN Debong Tengah 3 mengadakan kegiatan pesantren kilat. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan akhlakul karimah pada setiap diri peserta didik. Mahasiswa praktikan mendapatkan tugas untuk mengisi materi dan mendampingi peserta didik selama kegiatan ini berlangsung. Kegiatan ini dilaksanakan mulai tanggal 9 sampai 11 Agustus 2012. Sebagai kegiatan penutup dari pesantren kilat, diadakan buka bersama yang diikuti oleh peserta didik kelas IV sampai kelas VI di SDN Debong Tengah 3.

3) Kegiatan Pramuka

Kegiatan pramuka dilaksanakan setiap hari jumat. Peserta didik yang mengikuti kegiatan pramuka yaitu kelas IV sampai kelas VI. Jadi dalam kegiatan ini, peserta yang mengikuti hanya pramuka penggalang. Mahasiswa PPL bertugas menjadi pelatih/ Pembina. Kegiatan akhir dari kegiatan pramuka yaitu diadakannya Perkemahan Sabtu Minggu (Persami) yang diikuti oleh SDN Debong Tengah 1, SDN Debong Tengah 2, dan SDN Debong Tengah 3. Kegiatan persami ini dilaksanakan pada tanggal 13-14 Oktober 2012.

4) Kegiatan Tengah Semester

Setelah melaksanakan Ujian Tengah Semester, pikiran peserta didik disegarkan kembali melalui kegiatan tengah semester yang berupa kegiatan non tes. Kegiatan tengah semester ini dilakukan di luar kelas dan bertujuan untuk menghilangkan kejenuhan peserta didik selama setengah semester dengan berbagai pelajaran, namun kegiatan tengah semester ini juga tidak lepas dari konsep mendidik. kegiatan tengah semester dilaksanakan pada tanggal 15 sampai 17 Oktober 2012.

5) Lomba Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Seni Islami (MAPSI).

SD Negeri Debong Tengah 3 ikut berpartisipasi dengan mengirimkan beberapa peserta didik untuk mengikuti lomba mapi yang diadakan di SDN Bandung 1,2, &3 pada tanggal 26 September 2012. Mahasiswa praktikan mendapatkan tugas untuk mendampingi peserta lomba. Beberapa perwakilan dari SDN Debong Tengah 3 berhasil merebut trofi juara, diantaranya:

- Intan Nailussalam, juara I lomba Khat dan Kaligrafi
- Nico Saputra, juara III lomba Tilawah
- Janeti Alfafa dan Risma Aulia, juara harapan I lomba LCC

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL. Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran adalah eksak dan non eksak yang terdapat di kelas I, II, III, IV,

V dan VI seperti pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Jawa, dan Seni Budaya dan Keterampilan.

E. Proses Pembimbingan

1. Pembimbingan oleh dosen pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Debong Tengah 3 adalah Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Dosen pembimbing hadir mengunjungi mahasiswa ke SD selama enam kali untuk memberikan motivasi kepada mahasiswa dan bertukar fikir dengan mahasiswa tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang efektif menyenangkan.

2. Pembimbingan oleh guru pamong.

Guru pamong di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal adalah guru kelas I, II, III, IV, V dan VI. Guru pamong tersebut antara lain:

- a. Kokoy Tjahliyah, S. Pd : Guru Kelas I
- b. Diharti, S. Pd : Guru Kelas II
- c. Sutilah, S. Pd : Guru Kelas III
- d. Sri Kartini, S. Pd : Guru Kelas IV
- e. Widji Sulisty, A. Ma : Guru Kelas V
- f. Fitri Taryani, S. Pd : Guru Kelas VI

Guru-guru pamong memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam menyusun RPP dan memberikan masukan, saran dan kritik yang membangun. Sebelum melaksanakan pembelajaran, mahasiswa terlebih dahulu mengkonsultasikan RPP kepada guru pamong, agar pembelajaran yang akan dilaksanakan sesuai dengan kondisi fisik dan mental peserta didik. Guru pamong mengamati dan menilai penampilan mahasiswa selama pembelajaran. Setelah pembelajaran selesai, guru pamong merefleksikan penampilan mahasiswa dengan menyampaikan kelebihan dan kekurangan dari penampilan

mahasiswa. Hasil refleksi tersebut, dijadikan referensi bagi mahasiswa untuk memperbaiki penampilan selanjutnya.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL

1. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL

Faktor pendukung dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal antara lain:

- a. Kesiapan UNNES dalam memilih SD untuk PPL.

UNNES PGSD UPP Tegal memberikan tempat praktik PPL yang cukup bagus yaitu di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal.

- b. Kualitas SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal yang baik.

SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal memiliki kualitas yang baik. Hal ini membuat mahasiswa terpacu untuk bisa melakukan yang terbaik dalam praktik PPL.

- c. Kedisiplinan Kepala sekolah SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal.

Kepala Sekolah SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal mempunyai kualitas yang sangat baik. Beliau merupakan orang yang sangat profesional dalam melaksanakan tugasnya. Beliau juga sangatlah disiplin, mahasiswa praktikan mendapatkan pelajaran yang sangat banyak dari beliau. Kedisiplinan sangatlah dibutuhkan dalam melaksanakan tugas yang sudah menjadi kewajiban. Dalam membantu mahasiswa PPL beliau tidak segan-segan untuk memberikan saran sehingga mahasiswa merasa sangat diperhatikan dan merasa nyaman ketika melakukan praktik PPL.

- d. Keprofesionalan staf guru.

Staf guru di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal terdiri dari guru-guru yang sudah profesional. Guru di SD Negeri Debong Tengah 3 sangatlah bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya. Keprofesionalan guru ini membuat semua tugas yang mereka emban

menjadi sesuatu yang menyenangkan dan selesai dengan hasil yang maksimal.

- e. Sifat kekeluargaan yang sangat erat di dalam SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal.

SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal sangatlah mengutamakan kekeluargaan antar warga sekolah. Sering diadakannya rapat komite sekolah yang bertujuan untuk mensosialisasikan program sekolah dan juga untuk mempererat tali silaturahmi antara wali murid dengan guru. Selain itu, guru-guru di SD Negeri Debong Tengah 3 memiliki karakter humoris dan ramah sehingga membuat mahasiswa PPL nyaman untuk melakukan praktik pengajaran.

- f. Kekompakan kelompok PPL di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal.

Faktor pendukung yang lain adalah kekompakan dari kelompok PPL di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal. Semua masalah yang muncul dapat diselesaikan dengan baik. Saling memberi saran untuk kekurangan mahasiswa dalam satu kelompok menjadi kuncinya. Perbedaan pendapat memang sering terjadi namun dengan adanya pengertian satu sama lain maka dapat mengatasi perbedaan yang ada.

2. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

Dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa praktikan tidak menemui suatu hambatan yang terlalu berarti. Faktor penghambat yang ada dapat dihadapi dengan baik. Faktor penghambat tersebut antara lain:

- a. Kurangnya koordinasi antara pihak lembaga dengan sekolah tentang prosedur pelaksanaan dan kegiatan pembelajaran PPL.
- b. Adanya peserta didik yang hiperaktif dan mengganggu teman, sehingga dapat mengurangi konsentrasi teman yang lain. Hal ini menyebabkan pembelajaran kurang efektif.

- c. Tingginya biaya yang dikeluarkan, baik untuk membeli media-media selama mengajar maupun pengeluaran-pengeluaran yang lainnya.
- d. Adanya peserta didik kelas I dan II yang masih kurang lancar menulis, sehingga sedikit mengurangi keefektifan belajar dan perlu mendapat perhatian dari guru maupun pihak sekolah.

REFLEKSI DIRI

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga saya bisa melaksanakan PPL di SD Negeri Debong Tengah 3 dengan lancar, selama saya melaksanakan PPL di SDN Debong Tengah 3, kegiatan ini terasa sangat bermanfaat sebagai bekal mengajar bagi saya sebagai calon guru SD yang profesional. Kegiatan pembelajaran yang berlangsung selama saya melaksanakan PPL di SD Negeri Debong Tengah 3 selalu berjalan dengan baik.

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni

Pada umumnya kelemahan dalam pembelajaran di setiap mata pelajaran yakni kurangnya penguasaan kelas. Hal ini dapat diatasi salah satunya dengan pembelajaran yang menarik dan inovatif. Namun kali ini saya merefleksi kekuatan dan kelemahan pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

 - Kekuatan

Media pembelajaran mata pelajaran IPS sudah banyak tersedia di SDN Debong Tengah 3 seperti peta, globe dan lain-lain, sehingga memudahkan mahasiswa praktikan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.
 - Kelemahan

Padatnya materi IPS yang harus dikuasai peserta didik mengharuskan peserta didik untuk menghafal semua materi sehingga membuat peserta didik merasa sulit dan jenuh dengan pelajaran IPS.
2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Debong Tengah 3

Sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal sudah cukup lengkap, berbagai alat peraga sudah mencukupi semua mata pelajaran. Mulai dari pelajaran IPS yaitu peta sampai KIT IPA yang lengkap dengan alat peraga berbagai macam percobaan. Hal itu sangat membantu dalam kelancaran proses kegiatan belajar mengajar.
3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing
 - a. Guru Pamong

Guru-guru pamong di SDN Debing Tengah 3 sangat berkompeten. Guru pamong selalu memberikan masukan-masukan, saran, dan kritik yang membangun kepada mahasiswa PPL, baik sebelum kegiatan praktik mengajar maupun sesudah kegiatan praktik mengajar. Hal ini sangat membantu mahasiswa praktikan untuk memperbaiki kinerja di masa mendatang.

b. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing dalam hal ini Bapak Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd, sudah memberikan bimbingan kepada mahasiswa PPL dengan sangat baik. Beliau membimbing mahasiswa dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran yang disesuaikan dengan format dari sekolah latihan. Selama proses kegiatan PPL, dosen pembimbing melakukan kunjungan sebanyak 6 kali untuk memberikan motivasi dan bertukar pikir dengan mahasiswa tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Kualitas pembelajaran di sekolah latihan cukup baik. Hanya saja, ada beberapa peserta didik yang hiperaktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga mengganggu peserta didik yang lainnya. Oleh karena itu, perlu adanya perhatian dan penanganan yang lebih khusus supaya pembelajaran dapat berjalan lebih efektif.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan mempunyai keterbatasan dalam praktik mengajar di SD, karena sebelumnya belum mempunyai pengalaman. Praktikan masih perlu belajar lebih giat lagi terutama dalam pengelolaan kelas. Dengan adanya kegiatan PPL ini, praktikan merasa mendapat banyak sekali ilmu bukan hanya teori tetapi juga bagaimana penanganan karakteristik peserta didik.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL2

PPL2 sangat memberikan banyak sekali manfaat dan nilai tambah bagi mahasiswa PPL. Praktikan menjadi lebih tahu mengenai dunia kerjanya nanti secara nyata. Praktikan menjadi tahu tentang karakteristik peserta didik yang bermacam-macam dan bagaimana cara menghadapi karakteristik-karakteristik peserta didik tersebut. Praktikan mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Pelajaran mengenai administrasi sekolah, mengelola kelas dengan baik, menghadapi peserta didik yang sangat aktif (hiperaktif) dan masih banyak lagi nilai tambah yang praktikan dapatkan dari PPL ini.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

a. Sekolah

- Perlu adanya penanganan lebih khusus dan penanaman nilai moral yang lebih bagi anak-anak yang hiperaktif supaya tidak mengganggu temannya saat pembelajaran berlangsung.
- Sebaiknya media-media pembelajaran dimanfaatkan secara optimal sehingga siswa lebih aktif dan tertarik untuk belajar.
- Kegiatan ekstrakurikuler sebaiknya lebih sering dilakukan karena kegiatan ini sangat bermanfaat bagi peserta didik untuk refreshing dan melepas kebosanan setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran.

b. UNNES

- Sebaiknya pihak lembaga PGSD dan Pusat pengembangan PPL UNNES menjelaskan secara detail dan jelas tentang rangkaian pelaksanaan kegiatan PPL dan kriteria penilaian mahasiswa pada saat mengadakan koordinasi dengan pihak sekolah latihan.

LAMPIRAN

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH LATIHAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Nama : Ika Nurfiana
NIM / Prodi : 1401409324 / S1 PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah/Tempat latihan : SD Negeri Debong Tengah 3

Minggu ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30-7-2012	10.30-12.00	Penerjunan ke SDN Debong Tengah 3
	Selasa, 31-7-2012	08.00-12.00	Observasi
	Rabu, 1-8-2012	07.30-12.00	Observasi
	Kamis, 2-8-2012	07.30-12.00	Observasi
	Jum'at, 3-8-2012	07.30-11.00	Penyusunan Jadwal Pengajaran Model
	Sabtu, 4-8-2012	07.30-11.30	Penyusunan Jadwal Pengajaran Terbimbing
II	Senin, 6-8-2012	07.30-11.30	Pengamatan Model kelas V dan VI
	Selasa, 7-8-2012	07.30-11.30	Pengamatan Model kelas I dan II
	Rabu, 8-8-2012	07.30-11.30	Pengamatan Model kelas III dan IV
	Kamis, 9-8-2012	07.30-11.30	Mengisi Pesantren Kilat
	Jum'at, 10-8-2012	07.30-11.15	Mengisi Pesantren Kilat
	Sabtu, 11-8-2012	07.30-11.30	Mengisi Pesantren Kilat
III	Senin, 27-8-2012	07.00-11.00	Halal Bi Halal SDN Debong Tengah 3
	Selasa, 28-8-2012	07.00-11.00	Membantu membuat Aransi Kelas
	Rabu, 29-8-2012	07.00-12.00	Membantu membuat Aransi Kelas
	Kamis, 30-8-2012	07.00-12.30	Konsultasi Pengajaran Terbimbing pelajaran Matematika kelas VI
	Jum'at, 31-8-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Terbimbing pelajaran Matematika kelas VI
	Sabtu, 1-9-2012	07.00-12.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing pelajaran PKn kelas IV

IV	Senin, 3-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing pelajaran PKn kelas IV
	Selasa, 4-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi Pengajaran Terbimbing pelajaran IPA kelas I
	Rabu, 5-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing pelajaran IPA kelas I
	Kamis, 6-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi Pengajaran Terbimbing pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV
	Jum'at, 7-9-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Terbimbing pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV
	Sabtu, 8-9-2012	07.00-12.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing pelajaran SBK kelas VI
V	Senin, 10-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing pelajaran SBK kelas VI dan Konsultasi Pengajaran Terbimbing pelajaran IPS kelas VI
	Selasa, 11-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing pelajaran IPS kelas VI
	Rabu, 12-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi Pengajaran Terbimbing pelajaran Bahasa Jawa kelas V
	Kamis, 13-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi Pengajaran Terbimbing pelajaran Bahasa Jawa kelas V
	Jum'at, 14-9-2012	07.00-11.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing pelajaran Bahasa Jawa kelas V
	Sabtu, 15-9-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing pelajaran Bahasa Jawa kelas V dan Konsultasi Pengajaran Mandiri pelajaran Matematika kelas VI
VI	Senin, 17-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri pelajaran Matematika kelas VI
	Selasa, 18-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi Pengajaran Mandiri pelajaran

			IPA kelas I
	Rabu, 19-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri pelajaran IPA kelas I
	Kamis, 20-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi Pengajaran Mandiri pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV
	Jum'at, 21-9-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Mandiri pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV dan Konsultasi Pengajaran Mandiri pelajaran Bahasa Jawa kelas V
	Sabtu, 22-9-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Mandiri pelajaran B.Jawa Kelas V dan Konsultasi Pengajaran Mandiri pelajaran PKn kelas II
VII	Senin, 24-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri pelajaran PKn kelas II dan Konsultasi Pengajaran Mandiri pelajaran IPS kelas VI
	Selasa, 25-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri pelajaran IPS kelas VI dan Konsultasi Pengajaran Mandiri pelajaran SBK kelas III
	Rabu, 26-9-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri pelajaran SBK kelas III
	Kamis, 27-9-2012	07.00-12.30	Konsultasi Ujian Mengajar pelajaran Matematika kelas V
	Jum'at, 28-9-2012	07.00-11.00	Konsultasi Ujian Mengajar pelajaran Matematika kelas V
	Sabtu, 29-9-2012	07.00-12.00	Konsultasi Ujian Mengajar pelajaran Matematika kelas V
VIII	Senin, 1-10-2012	07.00-12.30	Konsultasi Ujian Mengajar pelajaran Bahasa Indonesia kelas III
	Selasa, 2-10-2012	07.00-12.30	Praktik Ujian Mengajar pelajaran Matematika kelas V

	Rabu, 3-10-2012	07.00-12.30	Praktik Ujian Mengajar pelajaran Bahasa Indonesia kelas III
	Kamis, 4-10-2012	07.00-12.30	Membantu menyelesaikan administrasi sekolah
	Jum'at, 5-10-2012	07.00-11.00	Membantu menyelesaikan administrasi sekolah
	Sabtu, 6-10-2012	07.00-12.00	Membantu menyelesaikan administrasi sekolah
IX	Senin, 8-10-2012	07.00-12.30	Penyusunan Laporan PPL II
	Selasa, 9-10-2012	07.00-12.30	Penyelesaian Laporan PPL II
	Rabu, 10-10-2012	07.00-12.30	Up load Laporan PPL II
	Kamis, 11-10-2012	07.00-12.30	Membantu mengoreksi hasil UTS siswa
	Jum'at, 12-10-2012	07.00-11.00	Membantu mengoreksi hasil UTS siswa
	Sabtu, 13-10-2012	07.00-22.00	Kemah Persami kelas 4,5,6 (penggalang).
X	Senin, 15-10-2012	07.00-12.30	Membantu pelaksanaan Kegiatan Tengah Semester (KTS)
	Selasa, 16-10-2012	07.00-12.30	Membantu pelaksanaan Kegiatan Tengah Semester (KTS)
	Rabu, 17-10-2012	07.00-12.30	Membantu pelaksanaan Kegiatan Tengah Semester (KTS)
	Kamis, 18-10-2012	07.00-12.30	Membantu menyelesaikan administrasi se kolah
	Jum'at, 19-10-2012	07.00-11.00	Membantu menyelesaikan administrasi se kolah
	Sabtu, 20-10-2012	07.00-11.30	Penarikan mahasiswa PPL.

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR/ KEPENDIDIKAN**MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : SD Negeri Debong Tengah 3

MAHASISWA			DOSEN PEMBIMBING		
Nama	:	Ika Nurfiana	Nama	:	Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd
NIM	:	1401409324	NIP	:	19630923 198703 1 001
Fakultas	:	Ilmu Pendidikan	Fakultas	:	Ilmu Pendidikan
KOORDINATOR GURU PAMONG			KEPALA SEKOLAH		
Nama	:	Fitri Taryani, S. Pd	Nama	:	Atika Ariani, S.Pd
NIP	:	19840702 201101 2 013	NIP	:	19600727 198012 2 011
Kelas	:	VI (Enam)			
No.	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru pamong
1.	Kamis, 30-08-2012	Matematika - Bilangan pangkat tiga	VI		
2.	Sabtu, 01-09-2012	PKn – Struktur organisasi kecamatan	IV		
3.	Selasa, 04-09-2012	IPA – Cara merawat tubuh	I		
4.	Kamis, 06-09-2012	B.Indonesia – Petunjuk penggunaan alat	IV		
5.	Sabtu, 08-09-2012	SBK - anyaman	VI		

6.	Selasa, 09-09-2012	IPS – Keadaan alam negara tetangga	VI		
7.	Jumat, 14-09-2012	B.Jawa – Teks pidhato	V		
8.	Sabtu, 15-09-2012	Matematika – Soal cerita operasi bilangan bulat	VI		
9.	Selasa, 18-09-2012	IPA – Hidup sehat	I		
10.	Kamis, 20-09-2012	B.Indonesia – Petunjuk penggunaan alat	IV		
11.	Jumat, 21-09-2012	B.Jawa – Menulis aksara jawa	V		
12.	Sabtu, 22-09-2012	PKn – Cinta lingkungan	II		
13.	Senin, 24-09-2012	IPS – Membandingkan keadaan sosial negara tetangga	VI		
14.	Selasa, 25-09-2012	SBK – Simbol musik dan nada	III		

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal

Minggu ke- : I

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				30/7	31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal

Minggu ke- : II

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				6/8	7/8	8/8	9/8	10/8	11/8	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	LIBUR LEBARAN
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	ijin	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal

Minggu ke- : III

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal

Minggu ke- : IV

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal

Minggu ke- : V

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	15/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	ijin	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal

Minggu ke- : VI

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal

Minggu ke- : VII

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				24/9	25/9	26/9	27/8	28/9	29/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal

Minggu ke- : VIII

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	LIBUR UKG	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓		✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓		✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓		✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓		✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓		✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓		✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓		✓	✓	

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal

Minggu ke- : IX

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				8/10	9/10	10/10	11/10	12/10	13/10	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		Ijin	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal

Minggu ke- : X

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd.

NIP. 19600727 198012 2 011

Ketua Kelompok

Andi Dwi Arifin

NIM. 1401409213

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3
Nama/NIP Dosen Pembimbing : Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd/ 196309231987031001
Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tandatangan
1	30 Juli 2012	1. Titi Setiawati	Penerjunan Mahasiswa PPL	
		2. Lela Iman Ningrum		
		3. Indah Nurul Amalia		
		4. Ika Nurfiana		
2	30 Agustus 2012	1. Titi Setiawati	Monitoring dan Konsultasi RPP	
		2. Lela Iman Ningrum		
		3. Indah Nurul Amalia		
		4. Ika Nurfiana		
3	11 September 2012	1. Titi Setiawati	Monitoring dan Bimbingan Pelaksanaan Praktik Pembelajaran	
		2. Lela Iman Ningrum		
		3. Indah Nurul Amalia		
		4. Ika Nurfiana		

4	15 September 2012	1. Titi Setiawati	Membimbing Praktik Pembelajaran Terbimbing	
		2. Lela Iman Ningrum		
		3. Indah Nurul Amalia		
		4. Ika Nurfiana		
5	1 Oktober 2012	1. Titi Setiawati	Penilaian Ujian PPL 2	
		2. Lela Iman Ningrum		
		3. Indah Nurul Amalia		
		4. Ika Nurfiana		
6	2 Oktober 2012	1. Titi Setiawati	Penilaian Ujian PPL 2	
		2. Lela Iman Ningrum		
		3. Indah Nurul Amalia		
		4. Ika Nurfiana		

Tegal,

Kepala SD N Debong Tengah 3,

Atika Ariani, S. Pd

NIP 196007271980122011

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3
 Nama/NIP Dosen Koordinator : Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd/ 196309231987031001
 Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian Materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tandatangan
1	30 Juli 2012	Penerjunan Mahasiswa PPL	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	
2	30 Agustus 2012	Monitoring dan Konsultasi RPP	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	

			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	
3	11 September 2012	Monitoring dan Pembimbingan Pelaksanaan Pembelajaran	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	
4	15 September 2012	Monitoring dan Membimbing Praktik Pembelajaran Terbimbing	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	

			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	
5	1 Oktober 2012	Konsultasi Pelaksanaan Ujian	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	
6	2 Oktober 2012	Konsultasi Pelaksanaan Ujian	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	

Tegal,
Kepala SD N Debong Tengah 3,

Atika Ariani, S. Pd
NIP 1960072719801220

**JADWAL PESANTREN KILAT
SDN DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

Hari / Tanggal : Kamis / 9 Agustus 2012

No.	Waktu	Materi	Penyaji	Pendamping
1.	07.30 – 08.00	Pembukaan	Atika Ariani	–
2.	08.00 – 08.45	Ibadah	Ida Farida	Indah Nurul Amalia Ika Nurfiana
3.	08.45 – 09.30	Akhlak	Cokro Pranolo	Indah Isdianti Lela Imaningrum
4.	09.30 – 09.45	Istirahat	–	–
5.	09.45 – 10.30	Doa-doa pendek	Wiji Sulistiyo	Andi Dwi Arifin Ahmad Zakki Amani
6.	10.30 – 11.15	Lagu-lagu Islami	Hajar Hidayati	Zulfah Tahta Alfina Titi Setiyowati

Hari / Tanggal : Jum'at / 10 Agustus 2012

No.	Waktu	Materi	Penyaji	Pendamping
1.	07.30 – 08.00	Tadarus Al-Qur'an	Nur Farkhatun	Indah Isdianti Lela Imaningrum
2.	08.00 – 08.45	Tarikh	Sri Kartini	Zulfah Tahta Alfina Titi Setiyowati
3.	08.45 – 09.30	Hadits	Suharto	Andi Dwi Arifin Ahmad Zakki Amani
4.	09.30 – 09.45	Istirahat	–	–
5.	09.45 – 10.30	Lagu-lagu Islami	Hajar Hidayati	Indah Nurul Amalia Ika Nurfiana

Hari / Tanggal : Sabtu / 11 Agustus 2012

No.	Waktu	Materi	Penyaji	Pendamping
1.	07.30 – 08.00	Tadarus Al-Qur'an	Nur Farkhatun	–
2.	08.00 – 08.45	Hadits	Fitri Taryani	Zulfah Tahta Alfina Titi Setiyowati
3.	08.45 – 09.30	Doa-doa pendek	Mei Astri Alipah	Indah Nurul Amalia Ika Nurfiana
4.	09.30 – 09.45	Istirahat	–	–
5.	09.45 – 10.30	Akhlak	Triyono	Andi Dwi Arifin Ahmad Zakki Amani
6.	10.30 – 11.15	Tarikh	Ulfah Halimah	Indah Isdianti Lela Imaningrum

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING
SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL
TAHUN 2012

MINGGU I			MINGGU KE II			MINGGU III		
1.	Kamis 30-08-2012		1.	Senin 03-09-2012		1.	Senin 10-09-2012	
	1. Indah Isdianti	Kelas I B. Indonesia		1. Andi Dwi. A	Kelas I Pkn		1. Indah Nurul.A	Kelas I Pkn
	2. Zulfah Tahta. A	Kelas II B. Indonesia		2. Ika Nurfiana	Kelas IV Pkn		2. Andi Dwi. A	Kelas VI B. Indonesia
	3. Titi Setiawati	Kelas III B. Indonesia		3. Ahmad Zakki. A	Kelas III Pkn		3. Ahmad Zakki. A	Kelas VI Matematika
	4. Lela Iman. N	Kelas IV B. Indonesia		4. Indah Nurul.A	Kelas VI B.Indonesia		4. Ika Nurfiana	Kelas VI SBK
2.	Jum,at 31-08-2012		2.	Selasa 04-09-2012		2.	Selasa 11-09-2012	
	1. Ahmad Zakki. A	Kelas IV B. Indonesia		1. Lela Iman. N	Kelas I Matematika		1. Indah Isdianti	Kelas III Matematika
	2. Indah Nurul.A	Kelas IV SBK		2. Titi Setiawati	Kelas II Matematika		2. Titi Setiawati	Kelas IV IPA
	3. Andi Dwi. A	Kelas V IPA		3. Indah Isdianti	Kelas V Pkn		3. Lela Iman. N	Kelas V Pkn
	4. Ika Nurfiana	Kelas VI Matematika		4. Zulfah Tahta. A	Kelas IV Matematika		4. Ika Nurfiana	Kelas VI IPS
3.	Sabtu 01-09-2012		3.	Rabu, 05-09-2012		3.	Rabu, 12-09-2012	
	1. Indah Isdianti	Kelas II B. Jawa		1. Ika Nurfiana	Kelas I IPA		1. Andi Dwi. A	Kelas V IPS
	2. Zulfah Tahta. A	Kelas III B. Jawa		2. Ahmad Zakki. A	Kelas II IPA		2. Indah Nurul.A	Kelas III Matematika
	3. Titi Setiawati	Kelas V B. Jawa		3. Andi Dwi. A	Kelas IV B. Jawa		3. Ahmad Zakki. A	Kelas IV B. Jawa
	4. Lela Iman. N	Kelas VI B. Jawa		4. Indah Nurul.A	Kelas V IPS		4. Zulfah Tahta. A	Kelas I IPA
Tegal, 9 Agustus 2012 Koordinator Guru Pamong			4.	Kamis, 06-09-2012		4.	Kamis, 13-04-2012	
				1. Lela Iman. N	Kelas III IPS		1. Zulfah Tahta. A	Kelas III IPS

<p>FITRI TARYANI, S.Pd. NIP. 19600727.198012.2.011</p> <p>Kepala SDN Debong Tengah 3</p> <p>ATIKA ARIANI, S.Pd. NIP. 19600727.198012.2.011</p>		2. Indah Isdianti Kelas VI IPA		2. Lela Iman. N Kelas VI IPA
		3. Zulfah Tahta. A Kelas VI Pkn		3. Titi Setiawati Kelas VI Pkn
		4. Titi Setiawati Kelas VI Pkn		
		5. Jum,at, 07-09-2012		5. Jum,at, 14-09-2012
		1. Ahmad Zakki.A Kelas I SBK		1. Ahmad Zakki. A Kelas II IPS
		2. Indah Nurul.A Kelas III IPA		2. Indah Isdianti Kelas I SBK
		3. Ika Nurfiana Kelas IV B. Indonesia		3. Andi Dwi. A Kelas IV SBK
		4. Andi Dwi. A Kelas VI Matematika		
		6. Sabtu, 08-09-2012		6. Sabtu, 15-09-2012
		1. Titi Setiawati Kelas I IPS		1. Indah Nurul.A Kelas II B. Jawa
		2 Lela Iman. N Kelas II SBK		2. Ika Nurfiana Kelas V B. Jawa
		3. Indah Isdianti Kelas IV IPS		
	4. Zulfah Tahta. A Kelas V SBK			

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI
SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL
TAHUN 2012

MINGGU I														
1.	Senin 17-09-2012			4.	Kamis 20-09-2012			2.	Selasa 25-09-2012					
	1.	Indah Isdianti	Kelas I	PKn		1.	Andi Dwi.A	Kelas VI	Pkn		1.	Andi Dwi.A	Kelas I	B. Indonesia
	2.	Zulfah Tahta.A	Kelas II	Matematika		2.	Ahmad Zakki.A	Kelas I	B. Indonesia		2.	Ahmad Zakki.A	Kelas II	Matematika
	3.	Titi Setiawati	Kelas III	PKn		3.	Indah Isdianti	Kelas IV	B. Indonesia		3.	Indah Isdianti	Kelas V	Matematika
	4.	Lela Iman.N	Kelas IV	PKn		4.	Nurul	Kelas III	IPS		4.	Ika Nurfiana	Kelas VI	IPS
	5.	Indah Nurul.A	Kelas V	Matematika										
	6.	Ika Nurfiana	Kelas VI	Matematika										
2.	Selasa 18-09-2012			5	Jumat 21-09-2012			3.	Rabu 26-09-2012					
	1.	Ahmad Zakki.A	Kelas V	PKn		1.	Lela Iman.N	Kelas I	SBK		1.	Indah Isdianti	Kelas II	IPA
	2.	Andi Dwi.A	Kelas III	Matematika		2.	Titi Setiawati	Kelas II	IPS		2.	Ika Nurfiana	Kelas III	SBK
	3.	Lela Iman.N	Kelas IV	IPA		3.	Zulfah Tahta.A	Kelas III	IPA		3.	Indah Nurul.A	Kelas IV	B. Jawa
	4.	Indah Nurul.A	Kelas VI	B. Indonesia		4.	Indah Nurul.A	Kelas VI	SBK		4.	Lela Iman.N	Kelas V	IPS
						5.	Ika Nurfiana	Kelas IV	B. Indonesia					
						6.	Andi Dwi.A	Kelas IV	SBK					
3.	Rabu 19-09-2012			6.	Sabtu 22-09-2012			4.	Kamis 27-09-2012					
	1.	Ika Nurfiana	Kelas I	IPA		1.	Andi Dwi.A	Kelas II	B. Jawa		1.	Titi Setiawati	Kelas IB.	Indonesia
	2.	Indah Nurul.A	Kelas II	IPA		2.	Ahmad Zakki.A	Kelas III	B. Jawa		2.	Indah Isdianti	Kelas III	IPS
	3.	Lela Iman.N	Kelas II	B. Indonesia		3.	Indah Isdianti	Kelas VI	B. Jawa		3.	Zulfah Tahta.A	Kelas VI	SBK
	4.	Titi Setiawati	Kelas IV	IPA		4.	Ika Nurfiana	Kelas V	B. Jawa	5.	Jumat 28-09-2012			
	5.	Zulfah Tahta.A	Kelas V	B. Indonesia		5.	Zulfah Tahta.A	Kelas I	B. Jawa		1.	Ahmad Zakki.A	Kelas IV	SBK
	6.	Ahmad Zakki.A	Kelas V	IPS							2.	Andi Dwi.A	Kelas V	IPA
											3.	Titi Setiawati	Kelas VI	SBK
						MINGGU KE II								
	1.	Senin 24-09-2012									6.	Sabtu 29-09-2012		

Tegal, 9 Agustus 2012
 Koordinator Guru Pamong

FITRI TARYANI, S.Pd.
 NIP. 19840702 201101 2 013

Kepala SDN Debong Tengah 3

ATIKA ARIANI, S.Pd.
 NIP. 19600727.198012.2.011

1. Indah Nurul.A	Kelas I	PKn
2. Ika Nurfiana	Kelas II	PKn
3. Zulfah Tahta.A	Kelas IV	PKn
4. Titi Setiawati	Kelas V	Matematika
5. Lela Iman.N	Kelas VI	Matematika

Mahasiswa Bimbingan Dra. Umi Setijowati, M. Pd

1. Indah Isdianti
2. Zulfah Tahta Alfina
3. Andi Dwi Arifin
4. Ahmad Zakki Amani

1. Zulfah Tahta.A	Kelas I	IPS
2. Lela Iman.N	Kelas III	B. Jawa
3. Andi Dwi.A	Kelas IV	IPS
4. Ahmad Zakki.A	Kelas VI	IPA
5. Titi Setiawati	Kelas VI	B. Jawa

Mahasiswa Bimbingan Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd.

1. Titi Setiawati
2. Lela Iman Ningrum
3. Ika Nurfiana
4. Indah Nurul Amalia

**JADWAL UJIAN PRAKTEK MENGAJAR MAHASISWA PPL
SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

1-6 Oktober 2012								
1.	Senin 1-10-2012			4.	Kamis 4-10-2012			
1-2	1. Indah I	Kelas III	Matematika		<i>Libur dalam rangka Ujian Kompetensi Guru (UKG)</i>			Mahasiswa Bimbingan Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd. 1. Titi Setiawati 2. Lela Iman Ningrum 3. Ika Nurfiana 4. Indah Nurul Amalia
1-3	2. Indah Nurul	Kelas I	Matematika					
3-4	3. Titi S	Kelas V	B. Indonesia					
4-5	4. Lela Iman N	Kelas III	B. Indonesia					
2.	Selasa 2-10-2012			5	Jumat 5-10-2012			
1-3	1. Ika Nurfiana	Kelas V	Matematika	5-6	1. Andi Dwi A	Kelas III IPA		
1-3	2. Andi Dwi A	Kelas VI	B. Indonesia					
5-7	3. Ahmad Zaki A	Kelas VI	IPS					
							Mahasiswa Bimbingan Dra. Umi Setijowati, M. Pd 1. Indah Isdianti 2. Zulfah Tahta Alfina 3. Andi Dwi Arifin	

						4. Ahmad Zakki Amani
3.	Rabu 3-10-2012	6.	Sabtu 6-10-2012			
5-7	1. Titi S Kelas I IPA	6-7	1. Zulfah Tahta A Kelas V SBK			
5-7	2. Zulfah Tahta A Kelas II IPA	1-2	2. Ahmad Zaki A Kelas III IPA			
5-6	3. Indah Nurul Kelas V B. Indonesia	1-2	3. Lela Iman N Kelas VI IPA			
1-3	5. Indah I Kelas V IPS					
3-5	6. Ika Nurfiana Kelas III B. Indonesia					
<p>Mengetahui,</p> <p>Kepala SDN Debong Tengah 3</p> <p>ATIKA ARIANI, S.Pd.</p> <p>NIP. 19600727.198012.2.011</p>				<p>Tegal, 25 September 2012</p> <p>Koordinator Guru Pamong</p> <p>FITRI TARYANI, S.Pd.</p> <p>NIP. 19840702 201101 2 013</p>		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TERBIMBING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SD N Debong Tengah 3
Kelas/Semester	: VI/1
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit (1 Pertemuan)
Pelaksanaan	: 11 September 2012

I. Standar Kompetensi

1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara, serta benua-benua.

II. Kompetensi Dasar

- 1.2 Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.

III. Indikator

- 1.2.1 Menyebutkan negara-negara tetangga Indonesia.
- 1.2.2 Mengidentifikasi kenampakan alam dan keadaan sosial negara tetangga.

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi negara-negara tetangga Indonesia setelah mengamati peta Asia Tenggara.
2. Siswa dapat menjelaskan kembali kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga melalui kegiatan kelompok.

V. Materi Ajar

1. Kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.

VI. Strategi Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Tanya Jawab

Ceramah

Kerja Kelompok

Model pembelajaran : kooperatif tipe *two stay two stray*

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal

- Mengkondisikan kelas untuk siap belajar
 - Berdoa
 - Absensi
 - Apersepsi;
Menunjukkan peta Asia Tenggara kemudian memberikan pertanyaan seputar peta tersebut.
 - Menginformasikan tujuan pembelajaran
“Pada pertemuan kali ini kita akan belajar tentang kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga”.

Kegiatan Inti

- Eksplorasi
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 1. Menjelaskan konsep negara tetangga.
- Elaborasi
Dalam kegiatan elaborasi :
 1. Dengan bimbingan guru siswa membentuk kelompok beranggotakan 3-4 orang (ada 9 pos materi).
 2. Guru membagikan kertas materi yang berbeda pada tiap kelompok.

3. Guru menjelaskan tata tertib dan kegiatan yang akan dilakukan.
 - a. Masing-masing kelompok mempelajari materi yang sudah dibagikan oleh guru.
 - b. Dua orang siswa dari masing-masing kelompok meninggalkan kelompoknya untuk bertamu ke kelompok yang lain.
 - c. Satu atau dua orang yang tersisa di tiap kelompoknya bertugas menjadi tuan rumah yang memberikan informasi mengenai materi yang dipelajarinya ke tamunya.
 - d. Siswa yang bertamu harus mencatat dan mempelajari informasi yang didapat dari tuan rumah.
 - e. Kegiatan (b) sampai (d) diulangi hingga setiap kelompok memperoleh semua materi (ada 9 materi).
 - f. Setelah mendapatkan seluruh informasi, siswa kembali ke kelompok asalnya dan membagi informasi yang didapat kepada tuan rumah.
4. Guru memberikan pertanyaan mengenai materi.
 - a. Setiap pertanyaan memiliki poin 10.
 - b. Setiap kelompok berlomba menjawab pertanyaan untuk mengumpulkan poin sebanyak-banyaknya.
5. Guru membagikan LKS.
6. Guru bersama siswa membahas LKS.

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
2. Guru meluruskan kesalahpahaman serta memberikan penguatan.

Kegiatan Penutup

- Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan pembelajaran
- Evaluasi dan tindak lanjut

VIII. Media Belajar

Media : Peta Asia Tenggara; kertas manila; spidol.

IX. Sumber Belajar

Silabus IPS KTSP 2006

Asy'ari dkk. 2007. *Ilmu Pengetahuan Sosial SD untuk Kelas VI*. Jakarta : Erlangga. Hal 25-36.

Indrastuti. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD dan MI Kelas VI*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Hal 23-36.

X. Penilaian

1. Prosedur : Posttest, tertulis
2. Jenis Penilaian :
 - a. Penilaian Proses: Pengamatan guru
 - b. Penilaian Hasil : Tes formatif
3. Bentuk Tes : Jawab Singkat
4. Alat Tes : Soal evaluasi
5. Kunci Jawaban : Terlampir

Debong Tengah, 11 September 2012

Mengetahui,

Guru Kelas VI

Guru Praktikan

FITRI TARYANI, S. Pd
NIP. 19840702 201101 2 013

IKA NURFIANA
NIM 1401409324

Kepala SDN Debong Tengah 3

Dosen Pembimbing

ATIKA ARIANI, S. Pd
NIP. 19600727 198012 2 011

Drs. AKHMAD JUNAEDI, M. Pd
NIP. 19630923 198703 1 001

Lampiran

MATERI AJAR

Negara tetangga adalah negara-negara yang letaknya berdekatan atau berada di sekitar wilayah negara kita.

1. Malaysia

Ibukota	: Kuala Lumpur
Bentuk negara	: Kerajaan
Kepala negara	: Yang Dipertuan Agung
Kepala pemerintahan	: Perdana Menteri
Lagu kebangsaan	: Negaraku
Mata Uang	: Ringgit
Mayoritas penduduk	: Melayu
Mata Pencaharian	: Pertanian, pertambangan, perindustrian (penghasil timah terbesar di dunia)
Kedadaan alam	:

Wilayah Malaysia terbagi atas dua bagian, yaitu

a. Malaysia Barat

Merupakan Semenanjung Malaka. Ibu kota negara berada di wilayah ini. Terdapat pegunungan dengan puncak tertinggi yaitu Gunung Tahan (2.190 m).

b. Malaysia Timur

Terletak di sebelah utara Kalimantan. Terdapat pegunungan dengan puncak tertinggi yaitu Gunung Kinibalu (4.101 m).

2. Singapura

Ibukota	: Singapura
Bentuk negara	: Republik
Kepala negara	: Presiden
Kepala pemerintahan	: Perdana Menteri

Lagu kebangsaan : Majulah Singapura
Mata Uang : Dollar Singapura
Mayoritas Penduduk : Tionghoa
Mata Pencaharian : Perdagangan, perhubungan, perindustrian (pusat perdagangan di Asia Tenggara)

Keadaan alam :
Terletak di sebelah selatan Malaysia Barat, terdiri dari pulau-pulau kecil. Wilayahnya berbukit-bukit. Terdapat jembatan *Tanggul Woodlands* yang menghubungkan Singapura dengan Malaysia Barat.

3. Brunei Darussalam

Ibukota : Bandar Seri Begawan
Bentuk negara : Kesultanan
Kepala negara : Sultan
Kepala pemerintahan : Sultan
Lagu kebangsaan : Allah Peliharalah Sultan
Mata Uang : Dolar Brunei
Mayoritas penduduk : Melayu dan Tionghoa
Mata Pencaharian : Perdagangan dan pertambangan (Pengekspor minyak bumi dan gas alam)

Keadaan alam :
Wilayah Brunei Darussalam terbagi atas dua bagian, yaitu

a. Wilayah Barat

Merupakan daerah dataran rendah dan berawa-rawa. Makin ke pedalaman menjadi sedikit berbukit.

b. Wilayah Timur

Merupakan daerah perbukitan. Terdapat gunung Pagon (1.850 m).

4. Filipina

Ibukota : Manila
Bentuk negara : Republik

Kepala negara : Presiden
Kepala pemerintahan : Perdana Menteri
Lagu kebangsaan : Lupang Hinirang
Mata Uang : Peso
Mayoritas penduduk : Filipino
Mata Pencaharian : Pertanian, pertambangan, perindustrian (terdapat Balai Penelitian Padi Internasional IRRI).
Keadaan alam :

Merupakan negara kepulauan. Ada dua pulau besar di Filipina yaitu pulau Luzon dan pulau Mindanao. Termasuk dalam daerah Pegunungan Lipatan Pasifik sehingga banyak gunung api aktif. Gunung tertinggi di pulau Luzon yaitu Gunung Mayon (2.421 m) dan gunung tertinggi di pulau Mindanao yaitu Gunung Apo (1.954 m).

5. Thailand

Ibukota : Bangkok
Bentuk negara : Kerajaan
Kepala negara : Raja
Kepala pemerintahan : Perdana Menteri
Lagu kebangsaan : Pheng Chart Thai
Mata Uang : Bath
Mayoritas penduduk : bangsa Thai
Mata Pencaharian : Pertanian, perindustrian, pertambangan (penghasil beras terbesar di Asia Tenggara sehingga disebut “Lumbung Padi Asia Tenggara”)
Keadaan alam :

- Bagian tengah merupakan dataran rendah yang dialiri sungai Chao Praya (daerah yang subur)
- Bagian utara dan barat merupakan daerah pegunungan. Gunung tertinggi yaitu gunung Doi Inthanon (2.594 m).
- Bagian timur merupakan pegunungan kapur

- Bagian selatan merupakan semenanjung Tanah Genting Kra

6. Myanmar

Ibukota	: Yangon
Bentuk negara	: Republik
Kepala negara	: Presiden
Kepala pemerintahan	: Presiden
Lagu kebangsaan	: Kaba Makye
Mata Uang	: Kyat
Mayoritas penduduk	: suku Burma
Mata Pencaharian	: Pertanian, perkebunan, pertambangan (salah satu penghasil beras terbesar di Asia Tenggara)

Keadaan alam :

Kenampakan alam Myanmar berupa pegunungan dan dataran tinggi.

- Bagian timur dan utara : Dataran tinggi
- Bagian tengah : Dataran rendah
- Bagian barat dan selatan : Pegunungan
- Dua musim; Subtropis (Myanmar utara) dan tropis (Myanmar selatan)

7. Kamboja

Ibukota	: Phnom Penh
Bentuk negara	: Republik
Kepala negara	: Presiden
Kepala pemerintahan	: Perdana Menteri
Lagu kebangsaan	: Nokoreach
Mata Uang	: Riel
Mayoritas penduduk	: Khmer
Mata Pencaharian	: Pertanian dan perkebunan

Keadaan alam :

Terletak di semenanjung Indochina. Kenampakan alam berupa dataran rendah dan pegunungan.

- Bagian tengah merupakan dataran rendah yang dialiri sungai Mekong.
- Bagian barat terdapat pegunungan Cardamon dengan puncak tertinggi Gunung Phnom (1.931 m).
- Bagian barat laut terdapat Danau Tonle Sap

8. Vietnam

Ibukota	: Hanoi
Bentuk negara	: Republik sosialis
Kepala negara	: Presiden
Kepala pemerintahan	: Perdana Menteri
Lagu kebangsaan	: Tien Quen Ca
Mata Uang	: Dong
Mayoritas penduduk	: suku Vietnam
Mata Pencaharian	: Pertanian (sebagian besar penduduk), perindustrian, pertambangan
Keadaan alam	:

Kenampakan alam berupa pegunungan dan delta.

- Bagian utara : Pegunungan (puncak tertinggi Gunung Tsin Ho)
- Bagian Tengah : Pegunungan Annam
- Bagian timur : Pantai
- Delta Sungai Merah melalui daerah pegunungan utara dan bermuara di teluk Tonkin. Merupakan daerah pertanian
- Delta Sungai Mekong terbentuk oleh lumpur sungai Mekong saat terjadi banjir.

9. Laos

Ibukota	: Vientiane
Bentuk negara	: Republik Demokrat
Kepala negara	: Presiden
Kepala pemerintahan	: Perdana Menteri

Lagu kebangsaan : Sod Lao Tang Te Deum Mc'Khon Sulu So You
Noi Ase

Mata Uang : New Kip

Mayoritas penduduk : suku Lao

Mata Pencaharian : Pertanian dan peternakan

Keadaan alam :

- Bagian utara merupakan daerah pegunungan dengan puncak tertinggi yaitu Gunung Bia (2.820 m)
- Bagian selatan merupakan daerah dataran rendah. Banyak ditumbuhi hutan. Sungai Mekong dijadikan sebagai jalur transportasi penduduk.
- Bagian tengah terdapat Danau Ngum

Media

- Peta Asia Tenggara
- Kertas Manila

No.	Nama Negara	Ibukota	Bentuk Pemerintahan	Mata Uang	Mayoritas Penduduk
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					

POP KUIS

1. Ibukota negara Malaysia adalah [Kuala Lumpur]
2. Mata uang negara Vietnam adalah [Dong]
3. Mayoritas penduduk negara Laos adalah [Suku Lao]
4. Negara yang dijuluki lumbung padi Asia Tenggara yaitu [Thailand]
5. Pnhom Penh merupakan ibukota negara [Kamboja]
6. Bentuk negara Brunei Darussalam yaitu [Kesultanan]
7. Jembatan *Tanggul Woodlands* terdapat di negara [Singapura]
8. Balai Penelitian Padi Internasional IRRI terdapat di negara [Filipina]
9. Kenampakan alam negara Myanmar bagian tengah adalah [Dataran tinggi]
10. Negara yang menjadi pusat perdagangan di Asia Tenggara yaitu
[Singapura]

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Isilah tabel di bawah ini dengan jawaban yang singkat dan tepat !

No.	Nama Negara	Ibukota	Bentuk Pemerintahan	Mata Uang	Mayoritas Penduduk
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					

SOAL EVALUASI

Kerjakan soal di bawah ini dengan jawaban yng singkat dan benar!

1. Lagu kebangsaan negara Singapura adalah
2. Mata uang negara Filipina adalah
3. Gelar kepala negara Malaysia adalah
4. Ibukota negara Laos adalah
5. Hasil utama pertanian negara Vietnam adalah
6. Bentuk pemerintahan negara Myanmar adalah
7. Gunung tertinggi di wilayah Malaysia Timur adalah
8. Tanah Genting Kra terletak di negara
9. Mayoritas penduduk negara Kamboja yaitu
10. Negara pengekspor minyak bumi dan gas alam di Asia Tenggara yaitu

Kunci Jawaban

1. Majulah Singapura
2. Peso
3. Yang Dipertuan Agung
4. Vientiane
5. Padi
6. Republik
7. Gunung Kinibalu
8. Thailand
9. Khmer
10. Brunei Darussalam

Skor Penilaian

Skor maksimal = 10

Skor minimal = 0

NA = Skor perolehan x 10

LEMBAR PENGAMATAN

No.	Nama Siswa	Kerjasama	Kedisiplinan	Keaktifan
1.	Dimas Tri Wibowo			
2.	Mohammad Ari Johan			
3.	Nurul Haryati			
4.	Lulu UI Maun			
5.	Mohamad Agus Salim			
6.	Muhammad Taufik Hidayat			
7.	Muhamad Yusril Mahendra			
8.	Meilina Nur Hidayah			
9.	Novia Dwi Puspita			
10.	Adinda			
11.	Ahmad Hanif			
12.	Akhmad Nurhasani			
13.	Adjie Nur Fauzi			
14.	Angela Febriani			
15.	Aulia Rifqi			
16.	Dinda Ayu Lestari			
17.	Fitri Wulandari			
18.	Gladis Setya Arum			
19.	Imam Ghazali			
20.	Intan Nailussalam			
21.	Janeti Alfafa			
22.	Moh. Syahriar Wildan M.			
23.	Moh. Teguh Juniawan			
24.	Muh. Syadad Noval			
25.	Nurul Sakinah			
26.	Rhisma Dwi Aprillya			
27.	Septi Yuliana			
28.	Suci Karomah			
29.	Tuslicha			
30.	Uswatun Fadillah			
31.	Andika Rizki Fatahilah			
32.	Muhamad Anim Saleh			
33.	Tahta Sulaiman Dianka			

Keterangan : A= Amat Baik

B = Baik

C = Cukup

D = Kurang Baik

LEMBAR PENILAIAN

No.	Nama Siswa	Nilai Kelompok	Nilai Evaluasi	Jml.	Rerata
1.	Dimas Tri Wibowo				
2.	Mohammad Ari Johan				
3.	Nurul Haryati				
4.	Lulu Ul Maun				
5.	Mohamad Agus Salim				
6.	Muhammad Taufik H.				
7.	Muhamad Yusril M.				
8.	Meilina Nur Hidayah				
9.	Novia Dwi Puspita				
10.	Adinda				
11.	Ahmad Hanif				
12.	Akhmad Nurhasani				
13.	Adjie Nur Fauzi				
14.	Angela Febriani				
15.	Aulia Rifqi				
16.	Dinda Ayu Lestari				
17.	Fitri Wulandari				
18.	Gladis Setya Arum				
19.	Imam Ghazali				
20.	Intan Nailussalam				
21.	Janeti Alfafa				
22.	Moh. Syahriar Wildan M.				
23.	Moh. Teguh Juniawan				
24.	Muh. Syadad Noval				
25.	Nurul Sakinah				
26.	Rhisma Dwi Aprillya				
27.	Septi Yuliana				
28.	Suci Karomah				
29.	Tuslicha				
30.	Uswatun Fadillah				
31.	Andika Rizki Fatahilah				
32.	Muhamad Anim Saleh				
33.	Tahta Sulaiman Dianka				

Keterangan : Siswa yang mendapat nilai <65 akan mengikuti remedial.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SD N Debong Tengah 3
Kelas/Semester	: VI/1
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit (1 Pertemuan)
Pelaksanaan	: Selasa, 25 September 2012

I. Standar Kompetensi

1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara, serta benua-benua.

II. Kompetensi Dasar

- 1.2 Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.

III. Indikator

- 1.2.3 Membandingkan ciri-ciri keadaan sosial negara-negara di kawasan Asia Tenggara

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kerja kelompok, siswa dapat membandingkan ciri-ciri keadaan sosial negara Indonesia dengan negara-negara tetangga di kawasan Asia Tenggara

V. Materi Ajar

Keadaan sosial negara-negara tetangga.

VI. Strategi Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Tanya Jawab

Ceramah

Kerja Kelompok

Model pembelajaran : NHT (*Number Head Together*)

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal (10 menit)

- Mengkondisikan kelas untuk siap belajar
 - Berdoa
 - Absensi
 - Apersepsi;
Menunjukkan peta Asia Tenggara kemudian memberikan pertanyaan seputar peta tersebut.
 - Menginformasikan tujuan pembelajaran
“Pada pertemuan kali ini kita akan membandingkan keadaan sosial negara Indonesia dengan negara-negara tetangga”.

Kegiatan Inti (80 menit)

- Eksplorasi (15 menit)
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 1. Menggali pengetahuan siswa mengenai pelajaran yang lalu (negara tetangga).
 2. Menjelaskan keadaan sosial negara-negara tetangga.
- Elaborasi (60 menit)
Dalam kegiatan elaborasi :
 1. Guru menunjukkan *wordsquare* dan meminta siswa untuk mengisi *wordsquare* tersebut.
 2. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok (6 kelompok).

3. Guru membagikan lembar kerja yang berbeda pada masing-masing kelompok.
 4. Guru mengelompokkan siswa berdasarkan nomor (ada 12 nomor).
 5. Masing-masing nomor mewakili 1 negara (jadi ada 12 negara yang akan dibahas).
 6. Guru meminta siswa mencari data negara yang didapat berdasarkan lembar kerja yang dikerjakan sebelumnya (ada 6 data yang harus dicari).
 7. Guru bersama siswa membahas hasil kerja siswa.
- Konfirmasi (5 menit)
Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
 1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
 2. Guru meluruskan kesalahpahaman serta memberikan penguatan.

Kegiatan Penutup (15 menit)

- Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan pembelajaran
- Evaluasi dan tindak lanjut

VIII. Media Belajar

Media : Peta Asia Tenggara; nomor; kertas manila; spidol.

IX. Sumber Belajar

Asy'ari dkk. 2007. *Ilmu Pengetahuan Sosial SD untuk Kelas VI*. Jakarta : Erlangga.

Fattah, Sanusi. 2009. *Terampil dan Cerdas Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas VI*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Indrastuti. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD dan MI Kelas VI*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Sajimin, 2009. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas VI*. Pusat Perbukuan Departemen Nasional.

Widodo, S.W. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas VI*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

X. Penilaian

1. Prosedur : Posttest, tertulis
2. Jenis Penilaian :
 - a. Penilaian Proses: Pengamatan guru
 - b. Penilaian Hasil : Tes formatif
3. Bentuk Tes : Pilihan Ganda dan Jawab Singkat
4. Alat Tes : Soal evaluasi
5. Kunci Jawaban : Terlampir

Debong Tengah, 25 September 2012

Mengetahui,

Guru Kelas VI

Guru Praktikan

FITRI TARYANI, S. Pd
NIP. 19840702 201101 2 013

IKA NURFIANA
NIM 1401409324

Kepala SDN Debong Tengah 3

Dosen Pembimbing

ATIKA ARIANI, S. Pd
NIP. 19600727 198012 2 011

Drs. AKHMAD JUNAEDI, M. Pd
NIP. 19630923 198703 1 001

Lampiran

MATERI AJAR

Negara tetangga adalah negara-negara yang letaknya berdekatan atau berada di sekitar wilayah negara kita.

Keadaan sosial adalah suatu keadaan atau kondisi yang menggambarkan tentang hal-hal yang berkaitan dengan perbuatan manusia. Kemiskinan, kejahatan, dan sebagainya termasuk dalam keadaan sosial.

Negara-negara di kawasan Asia Tenggara umumnya pernah dijajah oleh bangsa Barat kecuali negara Thailand. Oleh karena itu, secara umum keadaan sosial penduduknya hampir sama. Beberapa persamaan keadaan sosial negara-negara di kawasan Asia Tenggara antara lain:

- a. Sebagian besar penduduknya bekerja di bidang pertanian
- b. Pada umumnya negara-negara di Asia Tenggara pernah dijajah negara lain
- c. Penduduknya sebagian besar termasuk rumpun melayu
- d. Dilihat dari kondisi sosial-ekonominya, rata-rata negara di kawasan Asia Tenggara termasuk kelompok negara berkembang

Permasalahan utama yang dihadapi:

1. Singapura : wilayah yang relatif sempit
2. Malaysia : bantaknya imigran gelap
3. Brunei : ketergantungan pada ekspor minyak
4. Filipina : tingginya angka kemiskinan dan pengangguran
5. Thailand : masalah ketidakstabilan politik
6. Myanmar : ketidakstabilan politik
7. Kamboja : rendahnya pendidikan dan tingginya pengangguran
8. Vietnam : tingginya kemiskinan dan pengangguran
9. Laos : tingginya kemiskinan dan pengangguran
10. Timor Leste : kondisi politik yang belum stabil dan kesejahteraan
11. Papua Nugini : kemiskinan dan pengangguran
12. Australia : sedikitnya ekspor barang manufaktur

Media

- Peta Asia Tenggara
- Nomor (NHT)
- Kertas Manila

The image shows a map of Southeast Asia with country codes: Mr (Myanmar), L (Laos), T (Thailand), K (Kambodia), V (Vietnam), Ms (Malaysia), S (Singapura), B (Brunei Darussalam), I (Indonesia), F (Filipina), and P (Papua Nugini). A crossword puzzle grid is overlaid on the map, with letters placed in the grid cells. The grid is 10 columns wide and 12 rows high. The letters are: Row 1: Mr, M, A, M, R; Row 2: T, T, A, L, N, D; Row 3: L, L, O, S; Row 4: K, K, M, O, A; Row 5: V, V, E, N, M; Row 6: M, M, L, Y, I, A; Row 7: S, S, N, A, U, A; Row 8: B, B, U, E; Row 9: F, F, L, P, I, A; Row 10: I, I, D, N, S, A; Row 11: TL, T, M, R, L, S, E; Row 12: A, A, S, R, L, A; Row 13: P, P, P, A, N, G, N.

Mr	M	A	M	R							
T	T	A	L	N	D						
L	L	O	S								
K	K	M	O	A							
V	V	E	N	M							
M	M	L	Y	I	A						
S	S	N	A	U	A						
B	B	U	E								
F	F	L	P	I	A						
I	I	D	N	S	A						
TL	T	M	R	L	S	E					
A	A	S	R	L	A						
P	P	P	A	N	G	N					

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Isilah tabel di bawah ini dengan jawaban yang singkat dan tepat !

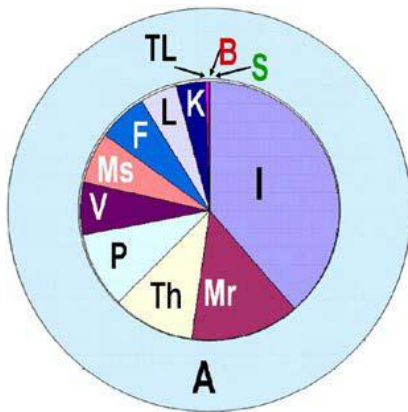
Kode	Negara	Kemerdekaan	Bekas Jajahan
A		1 Januari 1901	Inggris
I		17 Agustus 1945	Inggris, Belanda, Jepang
S		1965	Inggris
M		31 Agustus 1957	Inggris
T		Belum pernah dijajah	-
F		1946	Spanyol, AS, Jepang
B		1 Januari 1984	Inggris
V		21 Juli 1954	Prancis
L		1953	Prancis
Mr		4 Januari 1948	Inggris
K		17 April 1953	Prancis
TL		Mei 2002	Portugis
P		16 September 1975	Inggris

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Isilah tabel di bawah ini dengan jawaban yang singkat dan tepat !



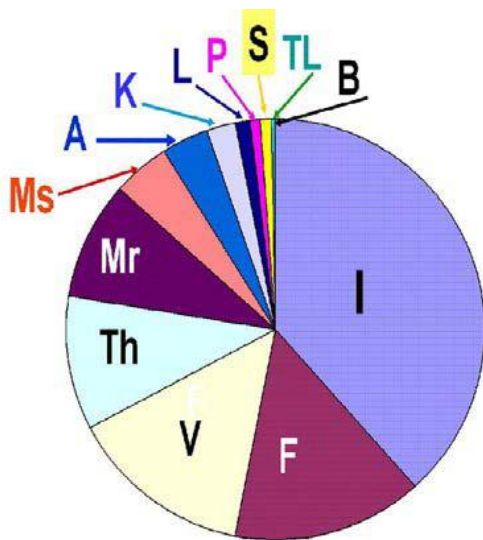
NO.	NEGARA	LUAS
1.	...	7.741.220 km ²
2.	...	1.919.440 km ²
3.	...	676.578 km ²
4.	...	513.115 km ²
5.	...	462.840 km ²
6.	...	331.690 km ²
7.	...	329.847 km ²
8.	...	300.000 km ²
9.	...	236.800 km ²
10.	...	181.035 km ²
11.	...	15.410 km ²
12.	...	5.765 km ²
13.	...	704 km ²

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Isilah tabel di bawah ini dengan jawaban yang singkat dan tepat !



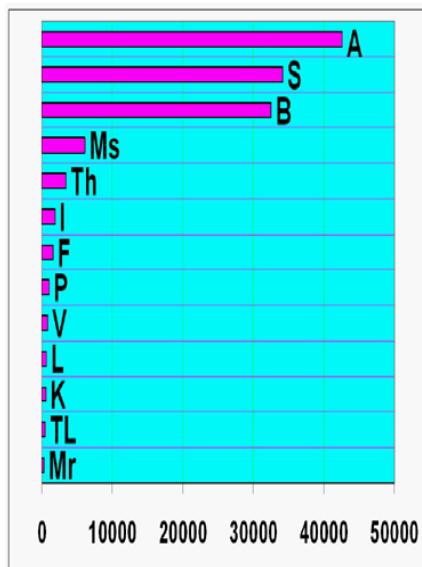
NO.	NEGARA	JUMLAH PENDUDUK
1.	...	234.693.997
2.	...	89.468.677
3.	...	87.375.000
4.	...	63.038.247
5.	...	55.400.000
6.	...	27.496.000
7.	...	21.260.000
8.	...	13.971.000
9.	...	6.521.998
10.	...	5.887.000
11.	...	4.680.600
12.	...	1.115.000
13.	...	391.450

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Isilah tabel di bawah ini dengan jawaban yang singkat dan tepat !



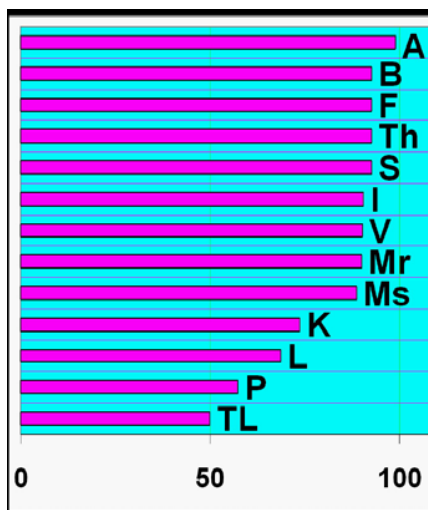
NO.	NEGARA	PEND. PER KAPITA (\$ AS)
1.	...	42.553
2.	...	34.152
3.	...	32.501
4.	...	6.146
5.	...	3.400
6.	...	1.824
7.	...	1.590
8.	...	977
9.	...	809
10.	...	653
11.	...	592
12.	...	453
13.	...	239

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Isilah tabel di bawah ini dengan jawaban yang singkat dan benar!



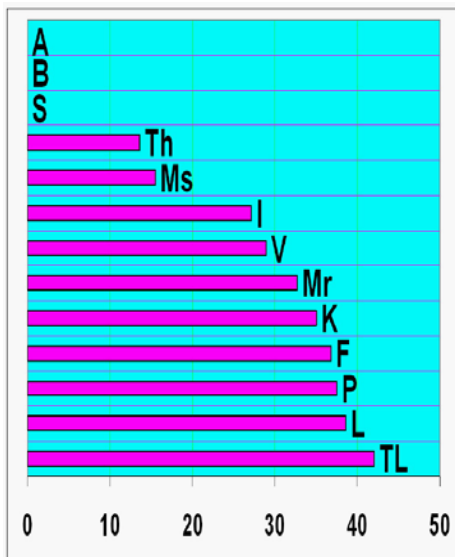
NO.	NEGARA	PERSENTASE LITERASI (%)
1.	...	99
2.	...	92,7
3.	...	92,6
4.	...	92,6
5.	...	92,5
6.	...	90,4
7.	...	90,3
8.	...	89,9
9.	...	88,7
10.	...	73,6
11.	...	68,7
12.	...	57,3
13.	...	50,1

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Isilah tabel di bawah ini dengan jawaban yang singkat dan benar!



NO.	NEGARA	PENDUDUK MISKIN (%)
1.	...	0
2.	...	0
3.	...	0
4.	...	13,6
5.	...	15,5
6.	...	27,1
7.	...	28,9
8.	...	32,7
9.	...	35
10.	...	36,8
11.	...	37,5
12.	...	38,6
13.	...	42

SOAL EVALUASI

Kerjakan soal di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Jelaskan pengertian negara tetangga! (10 poin)
2. Jelaskan pengertian keadaan sosial! (10 poin)
3. Jelaskan persamaan negara Indonesia dengan negara-negara tetangga! (20 poin)
4. Jelaskan masalah sosial yang dihadapi oleh negara: (60 poin)
 - a. Malaysia
 - b. Singapura
 - c. Brunei Darussalam
 - d. Filipina
 - e. Thailand
 - f. Laos
 - g. Kamboja
 - h. Vietnam
 - i. Myanmar
 - j. Timor Leste
 - k. Papua Nugini
 - l. Australia

Kunci Jawaban

1. Negara tetangga adalah negara-negara yang letaknya berdekatan atau berada di sekitar wilayah negara kita.
2. Keadaan sosial adalah suatu keadaan atau kondisi yang menggambarkan tentang hal-hal yang berkaitan dengan perbuatan manusia. Kemiskinan, kejahatan, dan sebagainya termasuk dalam keadaan sosial.
3. Persamaan
 - a. Sebagian besar penduduknya bekerja di bidang pertanian
 - b. Pada umumnya negara-negara di Asia Tenggara pernah dijajah negara lain
 - c. Penduduknya sebagian besar termasuk rumpun melayu
 - d. Dilihat dari kondisi sosial-ekonominya, rata-rata negara di kawasan Asia Tenggara termasuk kelompok negara berkembang
4. Masalah utama yang dihadapi oleh
 - a. Singapura : wilayah yang relatif sempit
 - b. Malaysia : bantaknya imigran gelap
 - c. Brunei : ketergantungan pada ekspor minyak
 - d. Filipina : tingginya angka kemiskinan dan pengangguran
 - e. Thailand : masalah ketidakstabilan politik
 - f. Myanmar : ketidakstabilan politik
 - g. Kamboja : rendahnya pendidikan dan tingginya pengangguran
 - h. Vietnam : tingginya kemiskinan dan pengangguran
 - i. Laos : tingginya kemiskinan dan pengangguran
 - j. Timor Leste : kondisi politik yang belum stabil dan kesejahteraan
 - k. Papua Nugini : kemiskinan dan pengangguran
 - l. Australia : sedikitnya ekspor barang manufaktur

Skor Penilaian

Skor maksimal = 100

Skor minimal = 0

NA = Skor perolehan

LEMBAR PENGAMATAN

No.	Nama Siswa	Kerjasama	Kedisiplinan	Keaktifan
1.	Dimas Tri Wibowo			
2.	Mohammad Ari Johan			
3.	Nurul Haryati			
4.	Lulu UI Maun			
5.	Mohamad Agus Salim			
6.	Muhammad Taufik Hidayat			
7.	Muhamad Yusril Mahendra			
8.	Meilina Nur Hidayah			
9.	Novia Dwi Puspita			
10.	Adinda			
11.	Ahmad Hanif			
12.	Akhmad Nurhasani			
13.	Adjie Nur Fauzi			
14.	Angela Febriani			
15.	Aulia Rifqi			
16.	Dinda Ayu Lestari			
17.	Fitri Wulandari			
18.	Gladis Setya Arum			
19.	Imam Ghazali			
20.	Intan Nailussalam			
21.	Janeti Alfafa			
22.	Moh. Syahriar Wildan M.			
23.	Moh. Teguh Juniawan			
24.	Muh. Syadad Noval			
25.	Nurul Sakinah			
26.	Rhisma Dwi Aprillya			
27.	Septi Yuliana			
28.	Suci Karomah			
29.	Tuslicha			
30.	Uswatun Fadillah			
31.	Andika Rizki Fatahilah			
32.	Muhamad Anim Saleh			
33.	Tahta Sulaiman Dianka			

Keterangan : A= Amat Baik

B = Baik

C = Cukup

D = Kurang Baik

LEMBAR PENILAIAN

No.	Nama Siswa	Nilai Kelompok	Nilai Evaluasi	Jml.	Rerata
1.	Dimas Tri Wibowo				
2.	Mohammad Ari Johan				
3.	Nurul Haryati				
4.	Lulu Ul Maun				
5.	Mohamad Agus Salim				
6.	Muhammad Taufik H.				
7.	Muhamad Yusril M.				
8.	Meilina Nur Hidayah				
9.	Novia Dwi Puspita				
10.	Adinda				
11.	Ahmad Hanif				
12.	Akhmad Nurhasani				
13.	Adjie Nur Fauzi				
14.	Angela Febriani				
15.	Aulia Rifqi				
16.	Dinda Ayu Lestari				
17.	Fitri Wulandari				
18.	Gladis Setya Arum				
19.	Imam Ghazali				
20.	Intan Nailussalam				
21.	Janeti Alfafa				
22.	Moh. Syahriar Wildan M.				
23.	Moh. Teguh Juniawan				
24.	Muh. Syadad Noval				
25.	Nurul Sakinah				
26.	Rhisma Dwi Aprillya				
27.	Septi Yuliana				
28.	Suci Karomah				
29.	Tuslicha				
30.	Uswatun Fadillah				
31.	Andika Rizki Fatahilah				
32.	Muhamad Anim Saleh				
33.	Tahta Sulaiman Dianka				

Keterangan : Siswa yang mendapat nilai <65 akan mengikuti remedial.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN UJIAN PPL

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SD N Debong Tengah 3
Kelas/Semester	: V/1
Mata Pelajaran	: Matematika
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit (1 Pertemuan)
Pelaksanaan	: Selasa, 2 Oktober 2012

I. Standar Kompetensi

2. Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak dan kecepatan dalam pemecahan masalah

II. Kompetensi Dasar

- 2.1 Menuliskan tanda waktu dengan menggunakan notasi 24 jam

III. Indikator

- 2.1.1 Menuliskan tanda waktu dengan menggunakan notasi 12 jam
- 2.1.2 Menuliskan tanda waktu dengan menggunakan notasi 24 jam

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menuliskan tanda waktu dengan menggunakan notasi 12 jam.
2. Melalui kerja kelompok, siswa dapat menuliskan tanda waktu dengan menggunakan notasi 24 jam.

V. Materi Ajar

Pengukuran waktu

VI. Strategi Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Tanya Jawab

Ceramah

Kerja Kelompok

Model pembelajaran : cooperative tipe *make a match*

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

- Mengkondisikan kelas untuk siap belajar
 - Berdoa
 - Absensi
 - Apersepsi;
Menanyakan tentang kegiatan siswa sehari-hari, misal “anak-anak, kalian bangun pagi pukul berapa?”
 - Menginformasikan tujuan pembelajaran
“Pada pertemuan kali ini kita akan belajar menuliskan notasi waktu”.

Kegiatan Inti (80 menit)

- Eksplorasi (10 menit)
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 1. Menjelaskan konsep tanda waktu dengan notasi 12 jam dan 24 jam.
- Elaborasi (65 menit)
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
 1. Membagikan kartu soal dan jawaban kepada siswa (4 kartu soal dan 24 kartu jawaban).
 2. Siswa yang memperoleh kartu soal berdiri di depan dan membacakan soalnya.
 3. Siswa yang memperoleh kartu jawaban berbaris di belakang siswa yang memperoleh kartu soal yang sesuai dengan kartu jawaban yang diperolehnya.

- 1 kartu soal ada 6 jawaban yang saling berhubungan, jadi dalam 1 kelompok terdapat 7 siswa.
 - Kelompok yang berbaris sebelum batas waktu yang ditentukan akan mendapat nilai 5 untuk masing-masing anggota, sedangkan yang terlambat akan mendapat nilai 3.
 - Kelompok yang berbaris paling cepat akan mendapatkan sebuah *reward* dari guru.
4. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengurutkan jawaban dari soal yang diperolehnya.
 5. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas.
 6. Guru memberikan *reward* kepada kelompok yang mendapat nilai tertinggi.
- Konfirmasi (5 menit)
 Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
 1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
 2. Guru meluruskan kesalahpahaman serta memberikan penguatan.

Kegiatan Penutup (20 menit)

- Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan pembelajaran
- Evaluasi dan tindak lanjut

VIII. Media Belajar

Media : Jam karton; kartu soal & jawaban; papan tulis; spidol.

IX. Sumber Belajar

Tim Bina Karya Guru. 2007. *Terampil Berhitung Matematika untuk SD Kelas V*. Jakarta: Erlangga. Hal 44-46.

Sumanto. 2008. *Gemar Matematika 5 untuk Kelas V SD/MI*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Hal 42-46.

Hardi dkk. 2009. *Pandai Berhitung Matematika untuk SD dan MI Kelas V*.
Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Hal 54-57.

X. Penilaian

1. Prosedur : Posttest, tertulis
2. Jenis Penilaian :
 - a. Penilaian Proses: Pengamatan guru
 - b. Penilaian Hasil : Tes formatif
3. Bentuk Tes : Uraian
4. Alat Tes : Soal evaluasi
5. Kunci Jawaban : Terlampir

Debong Tengah, 2 Oktober 2012

Mengetahui,

Guru Kelas V

Guru Praktikan

WIDJI SULISTYO, A. Ma
NIP. 19840423 200903 1 002

IKA NURFIANA
NIM 1401409324

Kepala SDN Debong Tengah 3

Dosen Pembimbing

ATIKA ARIANI, S. Pd
NIP. 19600727 198012 2 011

Drs. AKHMAD JUNAEDI, M. Pd
NIP. 19630923 198703 1 001

Lampiran

MATERI AJAR

Dalam sehari semalam ada 24 jam, yaitu dari pukul 01.00 sampai pukul 24.00.

Pada jam analog terdapat tiga jarum jam, yaitu:



1. Jarum pendek menunjukkan jam.
2. Jarum panjang menunjukkan menit.
3. Jarum yang tipis menunjukkan detik.

a. Notasi waktu 12 jam

Penulisan tanda waktu yang hanya menggunakan tanda waktu 1 sampai 12 perlu ditambah dengan keterangan waktu *pagi*, *siang*, *sore* ataupun *malam* hari.



pukul 05.00 pagi
dibaca pukul tujuh pagi



pukul 09.30 malam
dibaca pukul sembilan lebih tiga puluh menit atau pukul setengah sepuluh malam

b. Notasi waktu 24 jam

Pada notasi 24 jam tidak perlu disertai keadaan hari. Pada notasi ini bilangan telah menunjukkan keadaan.

0.00-12.00 menunjukkan waktu dini hari sampai siang hari

12.00-24.00 menunjukkan waktu siang hari sampai malam hari



pukul 13.00, artinya pukul 1 siang
(13 = 1 + 12)



pukul 22.00, artinya pukul 10 malam
(22 = 10 + 12)

Media

- Jam karton
- Kartu soal & jawaban

KARTU SOAL & JAWABAN

Soal 1

“Kegiatan sehari-hari Dila”

- Dila biasa bangun pagi pukul 05.00, setelah bangun ia langsung mandi.
- Setiap pagi Dila selalu membantu Ibu menyiapkan sarapan pagi, Dila sarapan pukul 06.20.
- Pukul 06.45 Dila berangkat ke sekolah dengan menggunakan sepeda.
- Pukul 12.30 Dila pulang dari sekolah, meskipun cuaca panas ia tetap mengayuh sepedanya dengan semangat.
- Setelah pulang sekolah Dila selalu tidur siang dan bangun pukul 15.30.
- Malam harinya, Dila belajar sampai pukul 21.00 kemudian tidur.

Soal 2

“Kegiatan Kelas V SD Mekar Indah”

- Teng.. teng.. teng.. pukul 07.00 bel sekolah berbunyi. Semua siswa bergegas menuju lapangan untuk upacara.
- Pukul 07.30 upacara selesai, siswa bergegas masuk ke kelas, tak terkecuali siswa kelas V.
- Pak guru masuk ke kelas, hari ini pelajaran yang pertama yaitu Matematika sampai pukul 09.00.
- Setelah pelajaran Matematika berakhir, siswa istirahat sampai pukul 09.15.
- Setelah istirahat pelajaran dilanjutkan dengan Bahasa Indonesia sampai pukul 11.00.
- Pelajaran dilanjutkan dengan SBK dan berakhir pukul 12.15.

Soal 3

“Kegiatan Perkemahan SD Suka Sari”

- Pukul 08.00 semua peserta perkemahan SD Suka Sari mengikuti apel pembukaan.
- Setelah apel, setiap regu mendirikan tenda sampai pukul 11.30.
- Setelah selesai mendirikan tenda, semua peserta diperbolehkan beristirahat sampai pukul 13.00.
- Pukul 14.00, kegiatan wide game dimulai dan berakhir pukul 16.00.
- Malam harinya, pukul 19.15 semua peserta berkumpul di lapangan untuk mengikuti kegiatan api unggun.
- Pukul 22.05 kegiatan api unggun selesai dan peserta menuju tenda untuk beristirahat.

Soal 4

“Kegiatan Karya Wisata SD Kasih Alam”

- Hari ini siswa SD Kasih Alam akan melakukan kegiatan karya wisata ke Bandung. Pukul 07.00 semua siswa berkumpul di sekolah.
- Sebelum berangkat, siswa mendengarkan arahan dari Pak Guru. Pukul 07.30 siswa menuju ke Bandung menggunakan bus yang sudah disewa oleh sekolah.
- Pukul 11.00 rombongan siswa sampai di Puspa Iptek, disana disuguhi berbagai benda iptek yang menarik.
- Setelah Puspa Iptek, perjalanan dilanjutkan menuju Museum Geologi. Rombongan siswa sampai di Museum pukul 13.15.
- Setelah puas melihat-lihat koleksi museum, rombongan siswa diajak berwisata ke gunung Tangkuban Prahau sampai pukul 16.00.
- Puas melihat pemandangan indah Tangkuban Prahau, saatnya siswa berbelanja oleh-oleh di pasar Cibaduyut dengan ketentuan pukul 18.30 siswa harus berkumpul di bus.

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Urutkan kartu-kartu jawaban yang telah kalian peroleh kemudian bacakan di depan kelas!

SOAL EVALUASI

Nama :

Kelas :



Pukul 10.00


Dibaca pukul sepuluh pagi

pagi


Kerjakan soal di bawah ini seperti contoh di atas dalam notasi waktu 24 jam!

1.  pukul
dibaca

siang

2.  pukul
dibaca

sore

3.  pukul
dibaca

malam

Nyatakan dalam tanda waktu notasi 24 jam (soal no.4-5)

4. Pukul 1 siang

Pukul (..... +) = pukul

Dibaca

5. Pukul 6.45 sore

Pukul (..... +) = pukul

Dibaca atau

Kunci Jawaban

1. Pukul 12.00,
dibaca pukul dua belas siang
2. Pukul 15.00
dibaca pukul tiga sore
3. Pukul 21.30
dibaca pukul setengah sepuluh malam
4. Pukul (12.00 + 01.00) = pukul 13.00
Dibaca pukul satu siang
5. Pukul (12.00 + 06.45) = pukul 18.45
Dibaca pukul enam lebih empat puluh lima menit atau pukul tujuh kurang seperempat

Skor Penilaian

Skor maksimal = 10 (tiap nomor soal bernilai 2)

Skor minimal = 0

NA = Skor perolehan x 10

LEMBAR PENGAMATAN

No	NAMA	Keaktifan				Kerjasama				Keberanian				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Dwi Prastiyo													
2	Mohammad Anggi													
3	Nur Colecha													
4	Avin Eriyandi Saputra													
5	Ekka Nurjannah													
6	Moh. Jahidin													
7	Nugroho Dwi Saputro													
8	Prima Agustina Riyani													
9	Rangga Jaka Putra Prastya													
10	Risma Yunita													
11	Tasya Nur Apita													
12	Tegar Prakoso													
13	Ayu Wulandari													
14	Fariz Khoirul Anam													
15	Mohammad Guntur Prakoso													
16	Mohammad Reza Falahudin													
17	Muhammad Chilmi Maulana													
18	Muhammad Fajar Sidiq													
19	Muhammad Rizal Gunawan													
20	Muhammad Taufik													
21	Mutiara Sari													
22	Niko Saputro													
23	Nur Putri Apriliyani													
24	Rahmawati													

25	Sekar Ayu Lidiani Putri													
26	Windi Arni													
27	Yuliani Putri													
28	Zalzabila azzahra													

Keterangan:

Skor 1 = sangat kurang

skor 3 = baik

Skor 2 = kurang

skor 4 = sangat baik

LEMBAR PENILAIAN

No	NAMA	1	2	3	4	5	Jumlah
1	Dwi Prastiyo						
2	Mohammad Anggi						
3	Nur Colecha						
4	Avin Eriyandi Saputra						
5	Ekka Nurjannah						
6	Moh. Jahidin						
7	Nugroho Dwi Saputro						
8	Prima Agustina Riyani						
9	Rangga Jaka Putra Prastya						
10	Risma Yunita						
11	Tasya Nur Apita						
12	Tegar Prakoso						
13	Ayu Wulandari						
14	Fariz Khoirul Anam						
15	Mohammad Guntur Prakoso						
16	Mohammad Reza Falahudin						
17	Muhammad Chilmi Maulana						
18	Muhammad Fajar Sidiq						

19	Muhammad Rizal Gunawan						
20	Muhammad Taufik						
21	Mutiara Sari						
22	Niko Saputro						
23	Nur Putri Apriliyani						
24	Rahmawati						
25	Sekar Ayu Lidiani Putri						
26	Windi Arni						
27	Yuliani Putri						
28	Zalzabila azzahra						

Keterangan : Siswa yang mendapat nilai <65 akan mengikuti remedial.

**FOTO KELOMPOK PPL
SD NEGERI DEBONG TENGAH 3
KOTA TEGAL**



Keterangan : (dari kiri ke kanan)

- Akhmad Zakki Amani
- Indah Isdianti
- Indah Nurul Amalia
- Ika Nurfiana
- Lela Iman Ningrum
- Zulfah Tahta Alfina
- Titi Setiyowati
- Andi Dwi Arifin