

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SDN TAMBAKAJI 05 KOTA SEMARANG



Disusun oleh :

Nama : Bambang Purnomo
NIM : 1401409323
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, S1

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Semarang, 10 Oktober 2012

Koordinator dosen pembimbing



Dr. Sri Sulistyvorini, M.Pd.
NIP. 19580517 198303 2 002



Kepala SDN Tambakaji 05



Kusmiyati, S.Pd.
NIP.19590702 197911 2 004



Kepala Pengembangan PPL UNNES

Dr. Masugino, M.Pd
NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Salam sejahtera bagi kita semua

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan terhadap kehadiran Allah SWT, karena atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan laporan PPL 2 yang dilaksanakan di SDN Tambakaji 05 Kota Semarang mulai pada tanggal 27 Agustus 2012 dan akan berakhir pada tanggal 20 Oktober 2012 mendatang.

Dalam pelaksanaan PPL 1 di SDN Tambakaji 05 kota Semarang, sebagai calon guru yang senantiasa berlatih secara praktis dalam proses mengajar di sekolah/tempat latihan, penulis mendapat banyak bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dengan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Semarang sekaligus sebagai pelindung pelaksanaan PPL
2. Drs. Masugino, M.Pd. selaku Kepala Pusat pengembangan PPL UNNES dan penanggung jawab pelaksanaan PPL
3. Drs. Harjono, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
4. Drs. Harry Pramono, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keolahragaan
5. Dr. Sri Sulistyorini, M.Pd. selaku koordinator dosen pembimbing PPL
6. Dra. Yuyarti, M.Pd. selaku dosen pembimbing PPL
7. Bapak Sumiyadi selaku Pimpinan penyelenggara teknis Sistem informasi PPL (SimPPL)
8. Kusmiyati, S.Pd. selaku Kepala SDN Tambakaji 05 Kota Semarang yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan PPL
9. Urip Waluyo, S.Pd. selaku koordinator guru pamong SDN Tambakaji 05 Kota Semarang
10. Sumani, A.Ma.Pd. selaku guru pamong penulis dalam PPL
11. Segenap Guru dan Staf Karyawan SDN Tambakaji 05 Kota Semarang
12. Rekan–rekan Mahasiswa Praktikan Pengalaman Lapangan di SDN Tambakaji 05 Kota Semarang
13. Siswa–siswi SDN Tambakaji 05 Kota Semarang
14. Serta seluruh pihak yang telah membantu terlaksananya PPL yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa dilihat dari berbagai segi baik itu pengetahuan, keterampilan dan kecakapan yang dimiliki oleh penulis masih memiliki banyak kekurangan, sehingga dalam pembuatan laporan ini tentunya masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak yang dapat membangun segi positif dari apa yang sudah penulis tuliskan. Akhir kata dengan segenap kerendahan hati, penulis berharap semoga Laporan PPL 2 ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa PPL khususnya dan semua pihak yang berkepentingan pada umumnya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Semarang, 9 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Lampiran	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	4
A. Dasar	3
B. Kompetensi dan profesionalisme Guru.....	4
C. Pembelajaran dalam PPL	5
BAB III PELAKSANAAN	7
A. Waktu Pelaksanaan	7
B. Tempat Pelaksanaan	7
C. Tahapan Kegiatan	7
D. Materi Kegiatan	8
E. Proses Pembimbingan	8
F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL 2	9
BAB IV PENUTUP	10
A. Simpulan	10
B. Saran	10

DAFTAR LAMPIRAN

1. Refleksi Diri
2. Kalender Pendidikan
3. Rencana Kegiatan Mahasiswa PPL
4. Jadwal Mengajar Terbimbing
5. Jadwal Mengajar Mandiri
6. Jadwal Ujian PPL
7. Daftar persensi mahasiswa PPL
8. Daftar hadir dosen koordinator PPL
9. Daftar hadir dosen pembimbing PPL
10. Kartu bimbingan praktik mengajar
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan nasional berfungsi untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki keterampilan dan pengetahuan, sehat jasmani dan rohani, berkepribadian mantap dan mandiri. Seiring dengan tujuan pendidikan tersebut maka perlu adanya kesiapan dan peningkatan dari seluruh komponen pendidikan baik guru, peserta didik, sarana dan prasarana, kurikulum, metode dan lain-lain. Komponen-komponen tersebut tidak dapat dipisahkan karena saling terkait dan mendukung satu sama lain demi terwujudnya suatu pendidikan yang bermutu tinggi dan untuk membentuk sumber daya manusia yang berkualitas.

Selain sebagai pengajar dan pendidik, guru juga merupakan administrator yang harus mampu menangani administrasi-administrasi sekolah dan kelas yang berhubungan dengan kesiswaan sehingga dapat menjadi guru yang profesional. Sehubungan dengan tugas tersebut maka seorang guru mulai dikenalkan dengan lingkungan SD beserta administrasi-administrasi yang ada di dalamnya melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Sehingga dengan adanya kegiatan PPL ini mahasiswa praktikan dapat memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial yang baik.

B. Tujuan dan Manfaat

a. Tujuan

Tujuan dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah :

1. Melihat perangkat pembelajaran yang disusun oleh guru mata pelajaran dan mengamati kesesuaiannya dengan materi yang ada dalam Silabus.
2. Melatih mahasiswa agar dapat menyusun perangkat pembelajaran sebagai bekal dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas.
3. Melatih mahasiswa agar dapat melakukan tugas fungsional, yakni melakukan kegiatan pengajaran kelas

b. Manfaat

Adapun manfaat yang dapat diperoleh diadakannya Praktik Pengalaman Lapangan ini adalah:

1. Mengetahui bagaimana pembelajaran di SD yang baik.
2. Meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap model – model pengajaran.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memahami profesionalisme guru.
4. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam penyusunan perangkat pembelajaran
5. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. DASAR

pelaksanaan PPL 2 ini mempunyai dasar hukum sebagai dasar pelaksanaannya, yaitu :

1. Undang Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301)
2. Undang-Undang No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.(Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4586)
3. Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan. (Lembaran Negara tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5105)
4. Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. (Lembaran Negara tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4496)
5. Keputusan Presiden :
 - a. No. 271 Tahun 1965 tentang pengesahan pendirian IKIP Semarang.
 - b. No. 124/M Tahun 1999 tentang perubahan-perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang, Bandung dan Medan menjadi Universitas.
 - c. No. 132/M Tahun 2006 tentang pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang.
6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Pendidikan Nomor 59 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia :
 - a. No. 0114/V/1991 tentang angka kredit untuk masing-masing kegiatan bagi dosen yang mengasuh program pendidikan profesional untuk pengangkatan penetapan jabatan dan kenaikan pangkat.
 - b. No. 278/O/1999 tentang organisasi dan tata kerja Universitas Negeri Semarang.
8. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional :
 - a. No. 304/U/1999 tentang perubahan penggunaan nama Departemen Pendidikan dan Kebudayaan menjadi Departemen Pendidikan Nasional.
 - b. No. 234/U/200 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi
 - c. No. 225/O/2000 tentang Status Universitas Negeri Semarang.
 - d. No. 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Dan Penilaian Hasil Belajar.

9. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang :
 - a. No. 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas Serta Program Studi Pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
 - b. No.162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri
 - c. Semarang.
 - d. No. 163/O/2004 tentang Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang.
 - e. Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Unoversitas Negeri Semarang.

B. Kompetensi dan Profesional Guru

Tuntutan terhadap Standar Kompetensi Guru

Menurut W. Robert Houston : *competence ordinarily is defined as adequacy for atask or as possession of require knowledge, skills and abilities. Competency is concerned what people can do rather than they know.* Dengan demikian kompetensi berarti kemampuan yang seharusnya/dapat dilakukan oleh guru sesuai dengan kualifikasi, fungsi, dan tanggung jawab mereka sebagai pengajar dan pendidik. Kemampuan melakukan sesuatu sesuai dengan kualifikasi, tugas dan tanggung jawab tersebut lebih dari sekedar mengetahui dan memahami.

Menurut Siskandar (2003), kompetensi adalah kemampuan yang dapat dilakukan oleh guru yang mencakup kepribadian, sikap dan tingkah laku guru yang ditunjukkan dalam setiap gerak-gerik sesuai dengan tuntutan profesi sebagai guru. Kemampuan tersebut ditunjang oleh penguasaan pengetahuan atau wawasan akademis maupun non akademis (*knowledge e/insight/abilities*), keahlian (*skills*) dan sikap/kepribadian (*attitudes*). Oleh karena itu berkaitan dengan kompetensi guru, seseorang sebelum menjadi guru haruslah dipersiapkan proses dan materi yang diberikan kepada calon guru tidak terlepas dari tujuan belajar secara umum. Secara keseluruhan kompetensi guru meliputi tiga komponen yaitu :

1. Pengelolaan pembelajaran, meliputi kemampuan menyusun rencana pembelajaran, kemampuan melakukan interaksi belajar mengajar, kemampuan menilai hasil belajar peserta didik dan kemampuan melaksanakan tindak lanjut hasil penilaian prestasi peserta didik.
2. Pengembangan potensi diri, meliputi kemampuan mengembangkan diri dan kemampuan mengembangkan keprofesionalan.

3. Penguasaan akademik, meliputi wawasan kependidikan dan penguasaan bahan kajian akademik.

Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005, dan Johnson (1980), kompetensi guru meliputi :

1. Kompetensi Pedagogik

Merupakan kemampuan dalam mengelola pembelajaran peserta didik yang terdiri dari kemampuan memahami peserta didik, kemampuan merancang dan melaksanakan pembelajaran, kemampuan melakukan evaluasi pembelajaran, kemampuan membantu pengembangan peserta didik dan kemampuan mengaktualisasikan berbagai potensi yang dipunyainya.

2. Kompetensi Profesional

Merupakan kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkan membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan dalam standar nasional. Yang termasuk kompetensi profesional adalah penguasaan materi pelajaran yang terdiri dari penguasaan bahan yang harus diajarkan dan konsep-konsep dasar keilmuan dari bahan yang diajarkan, penguasaan dan penghayatan atas landasan dan wawasan kependidikan dan keguruan, penguasaan proses-proses kependidikan, keguruan dan pembelajaran siswa.

3. Kompetensi Sosial

Merupakan kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua/wali serta masyarakat sekitar.

4. Kompetensi Kepribadian

Kompetensi kepribadian adalah kompetensi yang harus melekat pada pendidik yang merupakan pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, berwibawa, berakhlak mulia serta dapat dijadikan teladan bagi peserta didik. Kompetensi ini mencakup penampilan/sikap yang positif terhadap keseluruhan tugas sebagai guru dan terhadap keseluruhan situasi pendidikan beserta unsur-unsurnya.

C. Pembelajaran dalam Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Berbagai teori mengenai pembelajaran diperoleh melalui proses perkuliahan. Dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini berbagai teori yang diperoleh di bangku perkuliahan berusaha diterapkan di SD Negeri Tambakaji 05 sebagai tempat latihan. Sehingga guru praktikan mengetahui berbagai hal yang berkaitan dengan proses belajar mengajar yang berlangsung, bukan hanya dalam teori saja. Hal ini bertujuan agar guru praktikan menjadi seorang guru yang professional.

BAB III
PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

A. Waktu

Praktek Pengalaman Lapangan II (PPL II) dilaksanakan dari tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini dilaksanakan pada hari efektif sesuai dengan kalender pendidikan yang berlaku di SDN Tambakaji 05. Dalam pelaksanaannya sesuai dengan jurusan yang dimiliki oleh guru praktikan yaitu Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD-Kelas)

B. Tempat

Tempat Kegiatan Praktek Lapangan II Universitas Negeri Semarang adalah di SD Negeri Tambakaji 05 yang beralamat di jalan Walisongo Kelurahan Tambakaji, Kecamatan Ngaliyan, Kota Semarang.

C. Tahapan Kegiatan

Program Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) terdiri dari beberapa tahapan yaitu:

1. Pembekalan Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL 2) kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa lebih siap dengan kegiatan di lapangan yang akan dilakukan.
2. Upacara penerjunan di lokasi / sekolah latihan dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012. Pada kegiatan penerjunan ini dilaksanakan kegiatan sebagai berikut :
 - a. Upacara penerjunan di Kampus Universitas Negeri Semarang tanggal 30 Juli 2012.
 - b. Serah terima mahasiswa guru praktikan di sekolah latihan yaitu SDN Tambakaji 05 pada tanggal 30 Juli 2012.
 - a. Observasi guna mengetahui kondisi SDN Tambakaji 05 tanggal 31 Juli sampai 11 Agustus 2012 yang meliputi keadaan fisik, keadaan lingkungan, fasilitas, penggunaan sekolah, keadaan guru dan siswa, interaksi antar semua warga

sekolah, pelaksanaan tata tertib bagi semua warga sekolah serta pengelolaan dan administrasi sekolah.

3. Pengajaran terbimbing yang dilaksanakan pada tanggal 28 Agustus – 12 September 2012.
4. Pengajaran Mandiri yang dilaksanakan pada tanggal 12 September – 24 September 2012.
5. Ujian PPL yang dilaksanakan pada tanggal 2 Oktober 2012
6. Tanggal 20 Oktober 2012 penarikan mahasiswa PPL dari Sekolah Latihan.

D. Materi Kegiatan

1. Pengenalan Kondisi Sekolah Latihan

Pengenalan kondisi sekolah latihan dilaksanakan pada tanggal 31 Juli sampai 11 Agustus 2012. Hal ini dilakukan dengan melakukan observasi terhadap kondisi fisik dan latihan SDN Tambakaji 05.

2. Observasi Proses Belajar Mengajar

Setelah mengadakan observasi di lapangan guru praktikan mulai melakukan tugas observasi proses belajar mengajar di dalam kelas baik itu kelas tinggi maupun kelas rendah. Guru praktikan mengamati proses pembelajaran di kelas, bagaimana seorang guru yang melakukan pengajaran. Hal ini bertujuan agar guru praktikan lebih memahami proses belajar mengajar yang terjadi. Pengamatan yang dilakukan meliputi pendekatan, metode, model pembelajaran, dan media yang digunakan guru, pengelolaan kelas. Serta karakteristik materi serta siswa dari setiap kelas yang ada. Selanjutnya menjadi pertimbangan guru praktikan dalam pelaksanaan latihan mengajar di SDN Tambakaji 05.

3. Pengajaran Terbimbing

Dalam pengajaran terbimbing, guru praktikan sebelum mengajar melalui rancangan jadwal yang telah dibuat terlebih dahulu meminta tugas mengajar dari guru kelas, selanjutnya guru praktikan membuat rancangan pembelajaran yaitu RPP, maksimal sehari sebelum mengajar guru praktikan harus mengonsultasikan RPP yang telah dibuat kepada guru pamong. Berdasarkan dengan arahan yang diberikan dan dengan waktu yang dibatasi. Selain itu guru juga memberikan bimbingan secara

peny. Tidak terbatas pada materi saja. Sehingga pada saat guru praktikan mengajar guru pamong menunggui.

4. Pengajaran Mandiri

Dalam pengajaran mandiri, guru praktikan tidak sepenuhnya mendapat bimbingan dari guru pamong karna sudah dianggap mampu untuk mandiri. Guru praktikan hanya memperoleh materi pembelajaran yang harus diberikan di kelas. Guru praktikan mengajar dari jam pertama sampai terakhir di kelas tertentu sesuai jadwal yang telah dibuat. Guru praktikan hanya membuat satu RPP dari jadwal pelajaran sehari yang ada di kelas tersebut.

5. Kegiatan Ekstrakurikuler

Adapun kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan guru praktikan di SDN Tambakaji 05 yaitu Latihan Pramuka setiap hari Jumat pada pukul 15.00-17.00 WIB.

E. Proses Pembimbingan

1. Pembimbingan oleh Guru Pamong

Proses bimbingan oleh guru pamong dimulai sebelum pelaksanaan latihan mengajar dilakukan oleh guru praktikan. Maksimal sehari sebelum mengajar RPP yang telah dibuat harus dikonsultasikan terlebih dahulu. Guru Pamong memberikan koreksi terhadap pembuatan RPP dan memberikan arahan terhadap pembelajaran yang akan dilakukan. Dalam pengajaran terbimbing, guru praktikan sudah mendapat tugas untuk mengajar dan guru pamong mengawasi dari belakang. Guru pamong memegang beberapa perangkat yang harus di berikan oleh guru praktikan yaitu, RPP revisi, APKG 1 dan 2, serta buku kritik dan saran yang dibuat oleh guru praktikan. Selesai pengajaran terbimbing, guru praktikan mendapat pengarahan dari guru pamong mengenai proses belajar mengajar yang telah dilakukan agar dapat diperbaiki pada kesempatan selanjutnya. Setelah pelaksanaan pengajaran terbimbing dilanjutkan dengan pengajaran mandiri. Dalam pengajaran mandiri, guru pamong telah sepenuhnya menyerahkan seluruh kegiatan belajar-mengajar kepada guru praktikan. Selama pengajaran mandiri guru pamong hanya memantau dari jauh bersama dengan dosen pembimbing.

2. Pembimbingan oleh Dosen Pembimbing

Proses bimbingan yang dilakukan oleh dosen pembimbing sama halnya dengan guru pamong. Dalam pelaksanaan pembelajaran terbimbing, dosen

pembimbing mengawasi guru praktikan beberapa kali dalam mengajar di kelasnya. Setelah pembelajaran selesai dosen pembimbing memberikan arahan pada semua guru praktikan agar dalam pembelajaran selanjutnya menjadi lebih baik. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, dosen pembimbing hanya memantau guru praktikan bersama guru pamong dari jauh, tidak mengawasi jalannya pembelajaran di dalam kelas.

F. Faktor Penghambat dan Pendukung PPL

1. Faktor Penghambat

- a. Kurangnya media pembelajaran untuk pembelajaran di kelas.
- b. Kurangnya buku referensi dan bacaan di perpustakaan.

2. Faktor Pendukung

- a. Kepala Sekolah telah berkenan memberikan kesempatan, dukungan maupun nasehat kepada mahasiswa PPL guna melaksanakan PPL di SDN Tambakaji 05
- b. Seluruh Guru Pamong yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada mahasiswa PPL
- c. Segenap guru dan karyawan yang senantiasa membantu mahasiswa PPL sehingga pelaksanaan PPL menjadi lebih baik
- d. Seluruh siswa SDN Tambakaji 05 yang telah menerima kehadiran mahasiswa PPL

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang penting dan bermanfaat bagi mahasiswa calon guru. Karena dengan adanya kegiatan tersebut mahasiswa calon guru menjadi tahu kondisi lingkungan sekolah yang nantinya menjadi tempatnya mengajar yang sebenarnya. Sehingga teori-teori yang sebelumnya diperoleh di perkuliahan dapat diterapkan di sekolah latihan yaitu SD Negeri Tambakaji 05. Kegiatan ini juga menjadikan mahasiswa praktikan menjadi tahu bagaimana cara menjadi guru yang memiliki 4 kompetensi yaitu profesional, pedagogik, kepribadian dan sosial.

B. Saran

1. Mahasiswa praktikan lebih meningkatkan kompetensi profesionalnya sehingga pada saat menjadi guru nantinya benar-benar memiliki 4 kompetensi guru.
2. Mahasiswa praktikan lebih meningkatkan pengetahuan tentang teori maupun karakteristik yang berkaitan dengan pendidikan di sekolah dasar.
3. Mahasiswa praktikan lebih meningkatkan kreatifitas sehingga dapat menciptakan suasana belajar mengajar yang menyenangkan bagi siswa.

REFLEKSI DIRI

Puji syukur atas rahmat Allah SWT, dan karena dengan kebesaran-Nya PPL 2 yang penulis lakukan di SDN Tambakaji 05 dapat berjalan lancar dan sesuai dengan apa yang sudah direncanakan. Penulis juga mendapat tambahan pengalaman baru tentang bagaimana mengelola pembelajaran sehingga dapat berjalan dengan baik.

Pelaksanaan PPL yang bertempat di SDN Tambakaji 05. Penyelenggaraan PPL 2 dilakukan setelah praktikan melakukan PPL 1. Praktikan dalam PPL 2 wajib melakukan kegiatan pembelajaran yang dimulai dari praktik mengajar terbimbing, mandiri dan ujian. Setelah praktik mengajar yang praktikan lakukan, diharapkan dapat dijadikan sebagai modal acuan mengajar ke depannya. Kerena dalam praktik tersebut praktikan diajari bagaimana mengelola pembelajaran yang terjadi di dalam kelas.

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni

Dalam hal ini, praktikan melakukan praktik mengajar di semua bidang studi karena praktikan nantinya akan menjadi guru kelas yang harus menguasai semua bidang studi yang diajarkan di kelas yang akan diampu.

Dalam melakukan praktik mengajar, praktikan menemukan kekuatan dan kelemahan dalam pembelajaran, misalnya pada saat pengkondisian kelas, dalam mengkondisikan kelas ada kalanya praktikan merasa tidak berhasil, tetapi hal tersebut bukanlah halangan, karena dengan praktikan mengalami hambatan bisa dijadikan pembelajaran selanjutnya.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM di Sekolah Latihan

Sarana dan prasarana di SDN Tambakaji 05 sudah cukup lengkap. Hal ini dibukti dengan tersedianya bermacam – macam alat peraga yang tersedia di sekolah. Mulai dari media sederhana sampai media elektronik. Media yang digunakan praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar, media praktikan biasanya mengusahakan sendiri. Di SDN Siliwangi juga tersedia media pembelajaran yang dapat di manfaatkan untuk menunjang pembelajaran di kelas, untuk itu pihak sekolah perlu melengkapinya agar para siswa dapat lebih maksimal dalam mengikuti pembelajaran yang ada di sekolah.

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

SDN Tambakaji 05 mempunyai tenaga pengajar yang sebagian besar telah menempuh pendidikan sarjana. Tenaga pengajar tersebut kebanyakan bertempat tinggal di Semarang dan sekitarnya. Interaksi guru dan siswa berjalan dengan harmonis, baik selama proses belajar mengajar maupun di luar proses belajar mengajar. Proses pembelajaran

dikelas maupun di lapangan serta kegiatan-kegiatan selain pembelajaran berlangsung lancar, meskipun kadang beberapa siswa berbuat keributan. Di SDN Tambakaji 05 ini saya mendapatkan guru pamong yang bernama Ibu M.Suprihatini, A.Ma.Pd, beliau adalah guru kelas 1 di SDN Tambakaji 05 ,beliau sudah cukup lama mengajar di SDN Tambakaji 05, sehingga banyak pengalaman dan ilmu dibidang psikologi anak maupun konsep pembelajaran di lapangan yang benar. Kualitas dosen pembimbing, semua dosen pembimbing di Unnes mempunyai kualitas yang berbeda-beda dengan kelebihan dan kekurangannya masing-masing. Saat menjalankan program PPL sekarang ini saya dibimbing oleh dosen pembimbing yang bernama Ibu Yuyarti, beliau adalah salah satu dosen PGSD yang sudah cukup lama mengajar di PGSD.

4. Kualiatas Pembelajaran di Sekolah Latihan

Pembelajaran yang dilakukan di SDN Tambakaji 05 cukup berkualitas. Hal ini didukung oleh guru pengajar yang ada SDN Tambakaji 05 yang juga berkualitas. Pembelajaran dilakukan di kelas dengan menyenangkan, siswa dan guru aktif dan kreatif dalam proses belajar mengajar. Sehingga pembelajaran berlangsung dengan menyenangkan tanpa memberikan beban pada siswa maupun guru. Selain di kelas SDN Tambakaji 05, juga mengadakan pembelajaran di luar kelas, hal ini memberikan daya tarik tersendiri bagi siswanya

5. Kemampuan Diri Praktikan

Praktikan menyadari keterbatasan kemampuan yang dimiliki, sebagai seorang calon guru yang sedang dalam tahap belajar, sehingga masih banyak kekurangan yang praktikan miliki, seperti belum memiliki cukup pengalaman tentang bagaimana mengelola kelas dengan baik. Namun demikian diharapkan dengan bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing, praktikan dapat banyak belajar mengenai aspek pendalaman materi, pendekatan dan metode pembelajaran, maupun belajar tentang bagaimana menjadi guru yang profesional. Sehingga praktikan menjadi terus termotivasi.

6. Nilai Tambah yang Diperoleh Setelah Mengikuti PPL 1

Setelah melaksanakan PPL 2 praktikan menyadari bahwa menjadi seorang guru tidaklah mudah, memerlukan kesabaran, keuletan dan kesenangan yang tinggi. Melalui kegiatan PPL 2, dimana praktikan melakukan pengajaran terbimbing, mandiri dan diakhiri dengan ujian, berbagai hal berkaitan dengan proses belajar mengajar di kelas telah praktikan pelajari. Baik itu perencanaan, pelaksanaan maupun evaluasi pembelajaran, khususnya di SDN Tambakaji 05.

7. Saran Pengembangan Bagi SDN Tambakaji 05 dan UNNES

Demi meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran di SDN Tambakaji 05 hendaknya sarana dan prasarana penunjang berupa media pembelajaran dan buku referensi ditingkatkan karena kegiatan pembelajaran akan lebih variatif jika terdapat sarana pendidikan yang memadai. Siswa akan lebih termotivasi untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar. Khusus untuk kelas 2 untuk lebih diperhatikan. Bagi UNNES untuk terus dapat menjalin kerjasama dengan pihak yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL. Terutama sekolah tempat latihan, sehingga pelaksanaan PPL menjadi lebih optimal.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga besar SDN Tambakaji 05 yang telah menerima dengan baik kedatangan mahasiswa praktikan serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mencari pengalaman mengajar di sekolah. Untuk SDN Tambakaji 05 tetap semangat, memajukan sekolah tercinta.

KALENDER PENDIDIKAN SDN TAMBAKAJI 05

BULAN	JULI 2012				AGUSTUS 2012				SEPTEMBER 2012				BULAN	OKTOBER 2012				NOPEMBER 2012				DESEMBER 2012					
	HARI				HARI				HARI					HARI				HARI									
	9				15				24					21				24				1					
MINGGU	1	8	15	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	MINGGU	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30
SENIN	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	SENIN	1	8	15	22	29	5	12	19	26	UP	17	24	31
SELASA	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	SELASA	2	9	16	23	30	6	13	20	27	UP	18	25	
RABU	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	RABU	3	10	17	24	31	7	14	21	28	UP	19	26	
KAMIS	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	KAMIS	4	11	18	25	1	8	15	22	29	UP	20	27	
JUM'AT	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	JUM'AT	5	12	19	26	2	9	16	23	30	UP	21	28	
SABTU	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	SABTU	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29

BULAN	JANUARI 2013				PEBRUARI 2013				MARET 2013				BULAN	APRIL 2013				MEI 2013				JUNI 2013							
	HARI				HARI				HARI					HARI				HARI											
	25				24				20					26				17				4							
MINGGU	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	MINGGU	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30		
SENIN	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	SENIN	1	8	15	22	29	6	13	20	27	UP	24					
SELASA	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	SELASA	2	9	16	23	30	7	14	21	28	UP	25				
RABU	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	RABU	3	10	17	24	1	8	15	22	29	8	15	22	29	UP	26
KAMIS	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	KAMIS	4	11	18	25	2	9	16	23	30	9	16	23	30	UP	27
JUM'AT	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	JUM'AT	5	12	19	26	3	10	17	24	31	10	17	24	31	UP	28
SABTU	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	SABTU	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	UP	29

BULAN	JULI 2013				
HARI	-				
MINGGU		7	14	21	28
SENIN	1	8	15	22	29
SELASA	2	9	16	23	30
RABU	3	10	17	24	31
KAMIS	4	11	18	25	
JUM'AT	5	12	19	26	
SABTU	6	13	20	27	

KETERANGAN :

-  Tahun Pelajaran 2011/2012
-  Hari-hari Pertama Masuk Satuan Pendidikan
-  Waktu Pembelajaran Efektif
-  Ulangan Akhir Semester/Kenaikan Kelas
-  Persiapan Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar
-  Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional
-  Libur Hari Minggu
-  Libur Umum
-  Libur Semester Gasal
-  Libur Semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran
-  Perkiraan Libur Umum
-  Libur Bulan Ramadhan, dan Sebelum/Sesudah Hari Raya Idul Fitri
-  Libur Hari Raya Idul Fitri
-  Kegiatan Tengah Semester
-  Tes Kemampuan Dasar
-  Perkiraan Ujian Nasional SD/MI/SDLB (Utama)
-  Perkiraan Ujian Nasional SD/MI/SDLB (Susulan)
-  Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar
-  Tahun Pelajaran 2013/2014

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Nama : Bambang Purnomo
NIM : 1401409323 / PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah/tempat latihan : SDN Tambakaji 05

Minggu ke-	Hari/tanggal	Waktu	Kegiatan
1	Senin, 30 Juli 2012	07.00 – 08.00 10.00 - Selesai	Upacara penerjunan PPL di Lapangan Rektorat UNNES Serah Terima Mahasiswa PPL di SDN Tambakaji 05
	Selasa, 31 Juli 2012	07.30 – 10.00 10.00 – 11.00 11.00 - selesai	Penyusunan jadwal dan konsultasi jadwal pelaksanaan Observasi dan Orientasi PPL I dengan Koordinator Guru Pamong Mulai Observasi di Perpustakaan SDN Tambakaji 05 Revisi jadwal yang kurang sesuai
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.30 – 09.00 09.00 – selesai	Observasi PBM di kelas IV Kondisi fisik, Luas, administrasi kepala sekolah, jenjang pendidikan terakhir kepala sekolah dengan Kepala SDN Tambakaji 05
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.30 - Selesai	Observasi PBM di Kelas III
	Jum'at, 3 Agustus 2012	07.30 - Selesai	Observasi Keadaan Lingkungan Sekolah meliputi tingkat kebersihan, kebisingan, sanitasi, jalan penghubung dengan jalan, masyarakat sekitar
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.30 - Selesai	Observasi Interaksi Sosial Warga sekolah yang terjadi secara keseluruhan, baik kepala sekolah dengan guru, guru dengan guru, guru dengan siswa, siswa dengan siswa dan staf TU dengan yang lainnya.

2	Senin, 6 Agustus 2012	07.30 - Selesai	Pembuatan Laporan Refleksi diri
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.30 - Selesai	Pembahasan dan Penyusunan Laporan Observasi dan Orientasi PPL I
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.30 - Selesai	Pengesahan Laporan Hasil Observasi dan Orientasi PPL I oleh kepala sekolah dan Koordinator Dosen Pembimbing
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.30 – 09.00 10.00 - selesai	Mengisi pesantren Kilat di kelas IV Upload Laporan Observasi dan Orientasi PPL I berikut penyerahan laporannya.
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.30 – 09.00 09.00 - selesai	Mengisi pesantren Kilat di kelas IV Penyusunan Jadwal PPL 2
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – 09.00 09.00 – 10.00 16.30 – 19.00	Mengisi pesantren Kilat di kelas IV Penyerahan Jadwal PPL 2 dan Konsultasi jadwal dengan Guru Pamong Buka bersama dengan kelas IV – VI di SDN Tambakaji 05
	3 dan 4	13 – 25 Agustus 2012	
5	Senin, 27 Agustus 2012	07.00- selesai	Halal bi halal warga SDN Tambakaji 05
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00-selesai	Konsultasi dan revisi RPP terbimbing 1 kelas VA dengan Gumong dan guru kelas
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00-08.10	Mengajar Terbimbing 1 kelas VA Matematika dengan materi pokok Sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00-selesai	Konsultasi dan revisi RPP terbimbing 2 kelas II dengan Gumong dan guru kelas
	Jum'at, 1 September 2012	09.00-11.00	Mengajar Terbimbing terbimbing 2 kelas II Tematik Dengan tema Kehidupan sehari-hari
	Sabtu, 2 September	07.00-10.00	Konsultasi dan revisi RPP terbimbing 3 kelas III dengan Gumong dan guru kelas

	2012	10.00-10.30	Melatih upacara bendera hari senin
6	Senin,3 September 2012	07.00-08.00	Upacara Hari Pramuka
		08.00-selesai	Menyusun RPP Kelas III dengan tema Peristiwa
	Selasa,4 September 2012	09.35-10.45	Mengajar Terbimbing 3 kelas III Tematik Dengan tema Peristiwa
		11.00-12.30	Konsultasi dan revisi RPP terbimbing 4 kelas IV dengan Gumong dan guru kelas
	Rabu,5 September 2012	07.00-08.45	Mengajar Terbimbing 4 kelas IV Matematika dengan materi pokok Aturan operasi hitung campuran
		09.00-12.00	Penyusunan dan Konsultasi serta revisi RPP kelas VB dengan Gumong dan guru kelas
	Kamis,6 September 2012	09.00-10.45	Mengajar Terbimbing 5 kelas VB Pkn dengan materi pokok Menjaga keutuhan NKRI Penyusunan dan Konsultasi serta revisi RPP kelas IV dengan Gumong dan guru kelas
	Jum'at,7 September 2012		Mengajar Terbimbing 6 kelas IV IPS dengan materi pokok Gejala alam yang ada di Indonesia
	Sabtu,8 September 2012	10.00-10.30	Melatih upacara bendera hari senin
7	Senin,10 September 2012	07.00 – 07.30	Upacara bendera hari senin
		08.00 - selesai	Penyusunan dan Konsultasi serta revisi RPP kelas IV dengan Gumong dan guru kelas

	Selasa,11 September 2012	09.00 – 10.45	Mengajar Terbimbing 7 kelas IV IPS dengan materi pokok Keragaman Sosial budaya karena keragaman kenampakan alam di Indonesia
	Rabu,12 September 2012	07.00 - selesai	Penyusunan dan Konsultasi serta revisi RPP Mandiri 1 kelas IV dengan Gumong dan guru kelas
	Kamis,13 September 2012	09.00 – 10.45 11.00 – selesai	Mengajar Mandiri 1 kelas IV IPA dengan materi pokok Indra pengecap, indra pembau Penyusunan dan Konsultasi serta revisi RPP Mandiri 2 kelas IV dengan Gumong dan guru kelas
	Jum'at,14 September 2012	07.30 – 08.45 09.00 – 11.00	Mengajar Mandiri 2 kelas IV IPS dengan materi pokok SDA yang dapat diperbaharui Penyusunan dan Konsultasi serta revisi RPP Mandiri 3 kelas II dengan Gumong dan guru kelas
	Sabtu,15 September 2012	07.00-09.00 10.00-10.30	Mengajar Mandiri 3 kelas II IPA dengan tema lingkungan sekitar Melatih upacara bendera hari senin
8	Senin,17 September 2012	07.00 – 07.30 08.00 – selesai	Upacara bendera hari senin Penyusunan dan Konsultasi serta revisi RPP Mandiri 4 kelas IV dengan Gumong dan guru kelas
	Selasa,18 September 2012	09.00 – 10.45 11.00 – selesai	Mengajar Mandiri 4 kelas IV IPS dengan materi pokok SDA yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbarui Penyusunan dan Konsultasi serta revisi RPP Mandiri 5 kelas II dengan Gumong dan guru kelas

	Rabu,19 September 2012	07.00 – 09.00 09.00 – selesai	Mengajar Mandiri 5 kelas II IPA dengan tema lingkungan sekitar Penyusunan dan Konsultasi serta revisi RPP Mandiri 6 kelas III dengan Gumong dan guru kelas
	Kamis,20 September 2012	07.00 – 08.30 09.00 – selesai	Mengajar Mandiri 6 kelas II IPS dengan tema lingkungan sekitar Penyusunan dan Konsultasi serta revisi RPP Mandiri 7 kelas VB dengan Gumong dan guru kelas
	Jum'at,21 September 2012	07.30 – 09.00	Mengajar Mandiri 7 kelas VB Matematika dengan materi pokok Menaksir hasil operasi hitung bilangan
	Sabtu,22 September 2012	07.00 – 10.00 10.00-10.30	Penyusunan dan Konsultasi serta revisi RPP Mandiri 8 kelas VA dengan Gumong dan guru kelas Melatih upacara bendera hari senin
9	Senin,24 September 2012	07.00 – 07.30 07.30 – 09.00	Upacara bendera hari senin Mengajar Mandiri 8 kelas VA Matematika dengan materi pokok KPK dan FPB
	Selasa,25 September 2012	08.00 - selesai	Refleksi diri dalam kegiatan latihan mengajar baik terbimbing maupun mandiri
	Rabu,26 September 2012	08.00 - selesai	Pemetaan materi SK dan KD untuk ujian PPL
	Kamis,27 September 2012	08.45 - 09.00 dan 12.30 – 13.00	Konsultasi RPP dan media untuk ujian PPL dengan Guru pamong
	Jum'at,28	13.00 – 14.00	Konsultasi RPP dan media untuk ujian PPL

	September 2012		dengan dosen pembimbing
	Sabtu, 29 September 2012	07.30 – 09.00 09.30 – 10.00	Revisi RPP Ujian PPL Melatih upacara bendera hari senin
10	Senin, 01 Oktober 2012	07.00 – 07.30 08.00 - selesai	Upacara bendera hari senin Persiapan media untuk ujian PPL
	Selasa, 02 Oktober 2012	08.00 – 09.00	Ujian PPL di kelas VA dengan Materi Pokok perubahan wujud benda
	Rabu, 03 Oktober 2012	08.00 – selesai	Revisi RPP Ujian PPL
	Kamis, 04 Oktober 2012	07.00 – 09.00 10.00 – selesai	Membantu pelaksanaan ujian mahasiswa PPL Persiapan kegiatan <i>Hiking</i> Pramuka Penggalang di SDN Tambakaji 05
	Jum'at, 05 Oktober 2012	08.00 – 10.00 14.00 – 17.00	Mengumpulkan data-data sebagai lampiran laporan PPL 2 Pelaksanaan <i>Hiking</i> Pramuka Penggalang di SDN Tambakaji 05
	Sabtu, 06 Oktober 2012	07.15 – 09.00 09.30 – 10.00	Penyusunan laporan PPL 2 Melatih upacara bendera hari senin
	11	Senin, 08 Oktober 2012	07.00 – 07.30 08.00 – selesai
Selasa, 09 Oktober 2012		08.00 – selesai	Pengesahan Laporan PPL 2
Rabu, 10 Oktober 2012		09.00 – 10.00 10.00 - selesai	Rapat perpisahan Mahasiswa PPL di SDN Tambakaji 05 Upload laporan PPL 2
Kamis, 11		08.00 – selesai	Wisata lumba-lumba bersama siswa-siswi

	Oktober 2012		kelas I – IV SDN Tambakaji 05
	Jumat, 12 Oktober 2012	08.00 – selesai	Latihan pentas perpisahan Mahasiswa PPL
	Sabtu, 13 Oktober 2012	09.00 – selesai	Membersihkan basecamp (perpustakaan)
12	Senin, 15 Oktober 2012	07.00 - 12.00	MID SEMESTER
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00 - 12.00	MID SEMESTER
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00 - 12.00	MID SEMESTER
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00 - 12.00	MID SEMESTER
	Jum'at, 19 Oktober 2012	07.00 - 10.00	MID SEMESTER
		10.00 – 11.00	Persiapan perpisahan
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00 – selesai	Penarikan dan perpisahan mahasiswa PPL

Guru Pamong



M. Suprihartini, A.Ma. Pd
NIP. 19571125 197802 2 006

Dosen Pembimbing





Dra. Yuyarti, M.Pd
NIP. 19551212 198203 2 001

Kepala SDN Tambakaji 05
Sasmiyati, S. Pd.
NIP. 19590702 197911 2 004

**RENCANA KEGIATAN MENGAJAR MAHASISWA PPL 2 UNNES
DI SDN TAMBAKAJI 05 KOTA SEMARANG
TAHUN 2012**

No.	Jenis Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1.	Mengajar Terbimbing	29 Agustus 2012 – 13 September 2012
2.	Mengajar Mandiri	13 September 2012 – 24 September 2012
4.	Ujian PPL	2 Oktober 2012 (3 Mahasiswa PGSD) dan 4 Oktober 2012 (3 Mahasiswa PGSD dan 2 Mahasiswa PGPJSD)
5.	Refleksi Diri	25 September 2012 - 3 Oktober 2012
6	Penarikan Mahasiswa PPL	20 Oktober 2012

Mengetahui,
Kepala SDN Tambakaji 05



Kusmiyati, S.Pd.
NIP. 19590702 197911 2 004



Koordinator Guru Pamong



Urip Waluyo, S.Pd.
NIP. 19680506 200312 1 003

JADWAL LATIHAN MENGAJAR TERBIMBING PPL 2012

JADWAL LATIHAN TERBIMBING

PPL UNNES DI SD NEGERI TAMBAKAJI 05 KOTA SEMARANG TAHUN 2012

Nama Mahasiswa	Hari, Tanggal, Mata Pelajaran, dan Kelas Tempat Latihan					
	Rabu 29/8	Kamis 30/8	Jumat 31/8	Sabtu 1/9	Senin 3/9	Selasa 4/9
Dewi Cahyaningsih	IPA (07.00-08.45) II	Pkn (11.00 - 12.10) V-B	-	-	B.Indo (09.55-10.05) III	IPS (11.00-12.10) V-B
Wika Anggraeni	MTK (07.00-08.45) III	IPS (09.35 - 10.45) V-B	-	-	B.Indo (09.35-10.10) II	-
Bambang Purnomo	MTK (07.00-08.10) V-A	-	B.Indo (07.00-08.45) II	-	IPS (11.00-12.10) IV	B.Indo (09.35-10.45) III
Anggun Dwi D.	IPA (09.00-10.45) IV	-	-	Pkn (07.00-08.10) II	B.Indo (09.00-10.45) V-B	-
Walyyatun Nashirah	-	MTK(09.00-10.10) II	Pkn (07.00-08.10) III	-	MTK (09.35-10.45) V-A	IPS (11.00-12.10) IV
Titik Warsih	-	IPS (09.00-10.45) III	-	MTK (07.00-08.10) V-A	IPA (07.35-08.45) V-B	-
Purwanto	-	Penjas (07.00-09.35) V-A	-	-	-	Penjas (09.00-10.10) II
Teguh Widodo	Penjas (09.00-10.45) III	Penjas (07.00-09.35) V-B	-	-	-	Penjas (07.00-08.45) IV

Nama Mahasiswa	Hari, Tanggal, Mata Pelajaran, dan Kelas Tempat Latihan						
	Rabu 5/9	Kamis 6/9	Jumat 7/9	Senin 10/9	Selasa 11/9	Rabu 12/9	Kamis 13/9
Dewi Cahyaningsih	-	IPS (09.35-10.45) V-B	-	MTK (09.35-10.45) V-A	-	MTK (07.00-08.45) IV	-
Wika Anggraeni	IPA (09.00-10.45) IV	MTK (08.10-09.35) II	-	IPA (07.35-09.35) III	Pkn (11.00-12.10) V-A	-	-
Bambang Purnomo	-	Pkn (11.00-12.10) V-B	-	-	IPS (09.35-10.10) IV	IPA (07.00-08.45) II	-
Anggun Dwi D.	IPS (09.35-10.45) V-A	-	IPS(09.00-10.10) II	Pkn (07.35-08.45) IV	-	MTK (07.00-08.45) III	-
Walyyatun Nashirah	-	IPS (09.00-11.35) III	-	IPA (07.35-08.45) V-B	-	B.Ind (09.00-10.45) V-B	-
Titik Warsih	IPA (07.00-08.45) II	-	Pkn (07.00-08.10) III	-	B.Indo (09.35-10.45) III	IPA (09.00-10.45) IV	-
Purwanto	Penjas (09.00-10.45) III	Penjas (07.00-09.35) V-B	-	Penjas (07.35-10.10) VI-A	Penjas (07.00-08.45) IV	-	Penjas (07.00-09.35) V-A
Teguh Widodo	-	Penjas (07.00-09.35) V-A	-	Penjas (07.35-10.10) VI-B	Penjas (09.00-10.10) II	Penjas (09.00-10.45) III	Penjas (07.00-09.35) V-B

Semarang, 08 Agustus 2012



Kordinator Mahasiswa

(Signature)

Bambang Purnomo
NIM. 1401409323

JADWAL LATIHAN MENGAJAR MANDIRI PPL 2012

JADWAL LATIHAN MANDIRI PPL DI SD NEGERI TAMBAKAJI 05 KOTA SEMARANG

Nama Mahasiswa	Hari, Tanggal dan Mata Pelajaran									
	Kamis 13/9	Jumat 14/9	Sabtu 15/9	Senin 17/9	Selasa 18/9	Rabu 19/9	Kamis 20/9	Jumat 21/9	Sabtu 22/9	Senin 24/9
Dewi Cahyaningsih	III	V-B	V-A	V-B	III	V-B	-	II	-	II
Wika Anggraeni	V-A	-	III	IV	-	IV	II	V-A	V-B	IV
Bambang Purnomo	IV	IV	II	-	IV	II	III	V-B	-	V-B
Anggun Dwi D.	II	III	V-B	VA	II	V-A	V-A	-	IV	-
Waliyyatun Nashirah	-	V-A	IV	II	V-A	III	IV	III	-	V-A
Titik Warsih	V-B	II	-	III	V-B	-	V-B	IV	V-A	III

Nama Mahasiswa	Hari, Tanggal dan Mata Pelajaran															
	Jumat 14/9	Sabtu 15/9	Senin 17/9	Selasa 18/9	Rabu 19/9	Kamis 20/9	Jumat 21/9	Sabtu 22/9	Senin 24/9	Selasa 25/9	Rabu 26/9	Kamis 27/9	Jumat 28/9	Sabtu 29/9	Selasa 2/10	Rabu 3/10
Purwanto			VI-A	II	III	V-A			VI-B	IV		V-B			II	
Teguh Widodo			VI-B	IV		V-B			VI-A	II	III	V-A			IV	



Semarang, 08 Agustus 2012
Koordinator Mahasiswa

Bambang Purnomo
1401409323

JADWAL UJIAN MAHASISWA PPL 2012

JADWAL UJIAN MAHASISWA PPL DI SDN TAMBAKAJI 05 KOTA SEMARANG JURUSAN PGSD DAN PGPJSD FIP UNNES TAHUN 2012

Selasa, 2 Oktober 2012

Dosen Pembimbing Dra. Yuyarti, M.Pd. (NIP. 19551212 198203 2 001)

Nama Praktikan	Waktu	Mata Pelajaran	Kelas	Guru pamong
Dewi Cahyaningsih 1401409158	07.00 – 08.00	IPA (Tematik)	III	Sumani, A.Ma.Pd. NIP. 19591019 198201 2 004
Bambang Purnomo 1401409323	08.00 - 09.00	IPA	V-A	M. Suprihartini, A.Ma. Pd NIP. 19571125 197802 2 006
Titik Warsih 140140340	09.00-10-00	B.Indonesia	V-B	Urip Waluyo, S.Pd. NIP. 19680506 200312 1 003

Kamis, 4 Oktober 2012

Dosen Pembimbing Dr. Sulistiyorini, M.Pd. (NIP. 19580517 198303 2 002)

Nama Praktikan	Waktu	Mata Pelajaran	Kelas	Guru pamong
Waliyyatun Nashirah 1401409337	07.00 – 08.00	IPS (Tematik)	III	M. Suprihartini, A.Ma. Pd NIP. 19571125 197802 2 006
Anggun Dwi Damayanti 1401409327	09.00 - 10.00	IPA	V-A	Sumani, A.Ma.Pd. NIP. 19591019 198201 2 004
Wika Anggraeni 1401409231	08.00 - 09.00	IPA	IV	Urip Waluyo, S.Pd. NIP. 19680506 200312 1 003

Kamis, 4 Oktober 2012

Dosen Pembimbing Agung Wahyudi, S.Pd., M.Pd. (NIP. 19770908 200501 1 001)

Nama Praktikan	Waktu	Mata Pelajaran	Kelas	Guru pamong
Purwanto (6102409030)	07.00 – 09.00	Penjaskes	V-A	Hening Aprilyanti, A.Ma. Pd NIP. 19640406 198405 2 003
Teguh Widodo (6102409040)	07.00 – 09.00	Penjaskes	V-B	

Semarang, 29 September 2012



Koordinator Mahasiswa

Bambang Purnomo
NIM. 1401409323

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL TAHUN 2012

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

DI SD NEGERI TAMBAKAJI 05 KOTA SEMARANG TAHUN 2012/2013

No	Nama	NIM	Jurusan	Bulan/ Tanggal	Agustus					September					Ket.			
					27	28	29	30	31	1	3	4	5	6		7	8	10
1	Dewi Cahyaningsih	1401409158	PGSD															
2	Wika Anggraeni	1401409231	PGSD															
3	Bambang Purnomo	1401409323	PGSD															
4	Anggun Dwi Damayanti	1401409327	PGSD															
5	Waliyyatun Nashirah	1401409337	PGSD															
6	Titik Warsih	1401409340	PGSD															
7	Purwanto	6102409030	PGPJS															
8	Teguh Widodo	6102409040	PGPJS															

Semarang, 27 Agustus 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kusumayanti, S.Pd.
NIP. 19590702 197911 2 004

Koordinator Mahasiswa



Bambang Purnomo
NIM. 1401409323

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

DI SD NEGERI TAMBAKAJI 05 KOTA SEMARANG TAHUN 2012/2013

No	Nama	NIM	Jurusan	Bulan/ Tanggal	September											Ket.			
					12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	24		25	26	27
1	Dewi Cahyaningsih	1401409158	PGSD																
2	Wika Anggraeni	1401409231	PGSD																
3	Bambang Purnomo	1401409323	PGSD																
4	Anggun Dwi Damayanti	1401409327	PGSD																
5	Waliyyatun Nashirah	1401409337	PGSD																
6	Titik Warsih	1401409340	PGSD																
7	Purwanto	6102409030	PGPJS																
8	Teguh Widodo	6102409040	PGPJS																

Semarang, 12 September 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kusumayanti, S.Pd.
NIP. 19590702 197911 2 004

Koordinator Mahasiswa



Bambang Purnomo
NIM. 1401409323

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

DI SD NEGERI TAMBAKAJI 05 KOTA SEMARANG TAHUN 2012/2013

No	Nama	NIM	Jurusan	Bulan/ Tanggal	September				Oktober								Ket.		
					28	29	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11		12	13
1	Dewi Cahyaningsih	1401409158	PGSD																
2	Wika Anggraeni	1401409231	PGSD																
3	Bambang Purnomo	1401409323	PGSD																
4	Anggun Dwi Damayanti	1401409327	PGSD																
5	Waliyyatun Nashirah	1401409337	PGSD																
6	Titik Warsih	1401409340	PGSD																
7	Purwanto	6102409030	PGPJS																
8	Teguh Widodo	6102409040	PGPJS																

Semarang, 28 September 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kusumayanti, S.Pd.
NIP. 19590702 197911 2 004

Koordinator Mahasiswa



Bambang Purnomo
NIM. 1401409323

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

TAHUN 2012

Sekolah/tempat latihan : SDN TAMBAKAJI 05

Nama dosen pembimbing : Dr. Sri Sulistyorini, M.Pd.

Jurusan/Fakultas : PGSD/FIP

No.	Tanggal Kunjungan	Topik Kunjungan	Hasil Kunjungan	Mahasiswa yang dibimbing	Tanda Tangan
1.	4-08-2012	Pembimbingan PPL	R.P.P berdasar Kurikulum	Semua Mahasiswa	<i>[Signature]</i>
2.	3-09-2012	Pemeriksaan PPL	Pengembangan Kompetensi Guru	Semua Mahasiswa	<i>[Signature]</i>
3.	10-09-2012	Pemeriksaan PPL	Perangkat pembelajaran	Semua Mahasiswa	<i>[Signature]</i>
4.	4-10-2012	Ujian	Pembelajaran Ujian	Wika Angrani, Anggun Dwi, Walijahen	<i>[Signature]</i>
5.					
6.					

Semarang, 4 Oktober 2012

Mengetahui
Kepala SDN Tambakaji 05
[Signature]
Kusmiyati, S.Pd.
NIP.19590702 197911 2 004



DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL





DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

TAHUN 2012

Sekolah/tempat latihan : SDN TAMBAKAJI 05

Nama dosen pembimbing : Dra. Yuyarti, M.Pd.

Jurusan/Fakultas : PGSD/FIP

No.	Tanggal Kunjungan	Topik Kunjungan	Hasil Kunjungan	Mahasiswa yang dibimbing	Tanda Tangan
1	30 Juli 2012	Pembimbingan PPL	Orientasi dan pengarahan PPL 1	Semua Mahasiswa	
2	4 September 2012	Pembimbingan PPL	Bimbingan RPP dan monitoring mengajar terbimbing	Semua Mahasiswa	
3	19 September 2012	Pembimbingan PPL	Bimbingan RPP dan monitoring mengajar mandiri	Semua Mahasiswa	
4	2 Oktober 2012	Ujian	ujian	Bambang Purnomo, Titik Warsih, Dewi Cahyaningsih	
5					

Semarang, 2 Oktober 2012

Mengetahui
Kepala SDN Tambakaji 05



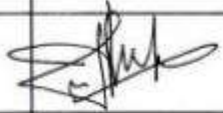


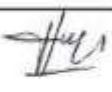



Kusmiyati, S.Pd.
NIP.19590702 197911 2 004



**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat Praktik : SDN Tambakaji 05

MAHASISWA			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : Bambang Purnomo			Nama : Dra. Yuyarti, M.Pd.		
NIM/Jurusan : 1401409323			NIP : 19551212 198203 2 001		
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan			Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan		
GURU PAMONG			KEPALA SEKOLAH		
Nama : M. Suprihartini, A. Ma. Pd.			Nama : Kusmiyati, S.Pd.		
NIP : 19571125 197802 2 006			NIP : 19590702 197911 2 004		
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru Pamong
1.	29-08-2012	Sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat (Matematika).	V-A		
2.	31-08-2012	Tema : Kehidupan sehari-hari. <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan cerita sederhana dengan kata yang tepat (Bahasa Indonesia) • Membandingkan bilangan 1 sampai 500 (Matematika) • Menyanyikan lagu anak dengan atau tanpa iringan (SBK) 	II		
3.	04-09-2012	Tema : Peristiwa <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun daftar tokoh anak yang disampaikan secara lisan (Bahasa Indonesia) • Menentukan nilai tempat sampai ribuan 	III		

		(Matematika) • Menyanyikan lagu anak dengan iringan sederhana (SBK)			
4.	05-09-2012	Aturan operasi hitung campuran (Matematika)	IV		
5.	06-09-2012	Menjelaskan pentingnya keutuhan NKRI (Negara Kesatuan Republik Indonesia) (PKn)	V-B		
6.	07-09-2012	Gejala-gejala alam yang ada di Indonesia (IPS)	IV		
7.	11-09-2012	Keragaman sosial budaya karena keragaman kenampakan alam (IPS)	IV		

Semarang, 11 September 2012

Mengetahui :
Kepala SDN Tambakaji 05,

Kusumiyati, S.Pd.
NIP. 19590702 197911 2 004









Koordinator dosen Pembimbing,


Dr. Sri Sulistyorini, M.Pd.
NIP.19580517 198303 2 002

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat Praktik : SDN Tambakaji 05

MAHASISWA			DOSEN PEMBIMBING		
Nama	: Bambang Purnomo		Nama	: Dra. Yuyarti, M.Pd.	
NIM/Jurusan	: 1401409323/PGSD, S1		NIP	: 19551212 198203 2 001	
Fakultas	: Fakultas Ilmu Pendidikan		Fakultas	: Fakultas Ilmu Pendidikan	
GURU PAMONG			KEPALA SEKOLAH		
Nama	: M. Suprihartini, A. Ma. Pd.		Nama	: Kusmiyati, S.Pd.	
NIP	: 19571125 197802 2 006		NIP	: 19590702 197911 2 004	
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru Pamong
1.	13-09-2012	Indera Pengecap, Indera Pembau (IPA).	IV		
2.	14-09-2012	Sumber daya Alam non Hayati yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui (IPS).	IV		
3.	15-09-2012	Tema : Lingkungan sekitar <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi berbagai tempat mahluk hidup (IPA) • Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500 (Matematika) • Menyanyikan lagu wajib dan lagu anak dengan atau tanpa iringan (SBK) 	II		
4.	18-09-2012	Sumber Daya Alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui (IPS).	IV		
5.	19-09-2012	Tema : Lingkungan sekitar <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi perubahan 	II		

		<p>yang terjadi pada pertumbuhan hewan (dalam ukuran) dan tumbuhan (dari biji menjadi tanaman) (IPA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500 (matematika) • Menyanyikan lagu anak dengan iringan sederhana 			
6.	20-09-2012	<p>Tema : Lingkungan sekitar</p> <p>Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah (IPS).</p>	III		
7.	21-09-2012	Menaksir hasil operasi hitung bilangan (Matematika).	V-B		
8.	24-09-2012	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung KPK dan FPB	V-A		

Semarang, 24 September 2012

Mengetahui :
 Kepala SDN Tambakaji 05,

 Kusmiyati, S.Pd.
 NIP. 19590702 197911 2 004

Koordinator dosen Pembimbing,


 Dr. Su Sulistyorini, M.Pd.
 NIP.19580517 198303 2 002



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Terbimbing
Dosen Pengampu Dra. Yuyarti, M.Pd.
Guru Pamong M. Suprihatini, A.Ma.Pd.

Oleh :
Bambang Purnomo
1401409323

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR, S1
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri Tambakaji 05
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas / Semester	:	V-B / I
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit (1 x pertemuan)

I. Standar Kompetensi

1. Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) masalah

II. Kompetensi Dasar

- 1.2 Menjelaskan pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia

III. Indikator

1. Menjelaskan pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia
2. Menjelaskan fungsi Pancasila sebagai perekat persatuan bangsa.
3. Menuliskan jumlah provinsi yang ada di indonesia

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan berdiskusi kelompok dan media peta siswa dapat menjelaskan pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan benar
2. Dengan berdiskusi kelompok siswa dapat menjelaskan fungsi Pancasila sebagai perekat persatuan bangsa dengan benar
3. Dengan media peta siswa dapat Menuliskan jumlah provinsi yang ada di indonesia dengan tepat

- ❖ **Karakter** Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*) Tekun (*diligence*) dan Tanggung jawab (*responsibility*)

V. Materi Pembelajaran

Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia

VI. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model

STAD

2. Metode

Ceramah, tanya jawab, diskusi, permainan, penugasan

VII. Kegiatan Pembelajaran

. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru mengkondisikan kelas, doa, mengabsen siswa, mengatur tempat duduk siswa.
- b. Apersepsi
Guru bertanya kepada siswa “mengapa kalian setiap hari senin melaksanakan upacara bendera ?”
- c. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan menyanyikan lagu “Indonesia Raya”
- d. Memotivasi siswa

Kegiatan Inti

- a. Eksplorasi (10 menit)
 - Guru menjelaskan pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia
 - Siswa mendengarkan demonstrasi tentang sapu lidi dalam melambangkan pentingnya persatuan.
- b. Elaborasi (25 menit)
 - Siswa terbagi ke dalam 5 kelompok
 - Secara berkelompok siswa mengerjakan soal yang dibagikan disetiap kelompok
 - Siswa mendiskusikan soal-soal dalam kelompok
 - Siswa mengerjakan soal didalam kelompok dan membandingkan dengan anggota kelompok
 - Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas
 - Guru dan siswa melakukan permainan
- c. Konfirmasi (10 menit)
 - Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran
 - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang kurang jelas.
 - Guru memberikan bintang juara kepada kelompok terbaik dan piagam bagi pemenang kelompok

3. Penutup (10 menit)

- Guru memberikan rangkuman pelajaran
- Guru mengadakan tanya jawab tentang materi yang diajarkan

- Guru memberi tugas berstruktur bagi siswa.

VIII. Sumber Belajar dan Media

1. Sumber Belajar

BSNP, Standar isi

Widihastuti, Setiati. Pendidikan Kewarganegaraan V. 2008. Jakarta: Pusat Perbukuan.

Sulhan, Najib. Mari Belajar Pendidikan Kewarganegaraan V. 2008. Jakarta: Pusat Perbukuan.

2. Media

Peta dan sapu lidi

IX. Penilaian

1. Prosedur tes : Pos tes
2. Jenis tes : Tertulis
3. Bentuk tes : Jawab singkat
4. Alat tes : Soal tes, kunci jawab, kriteria penilaian (terlampir)

Semarang, 06 September 2012

Mengetahui Guru Kelas V-B

Praktikan

Rika Sumaryuni, S.Pd.
NIP. -

Bambang Purnomo

Materi Pembelajaran

1. Bentuk negara Indonesia adalah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).
2. Tanah air Indonesia terdiri atas banyak pulau.
3. Persatuan dan kesatuan rakyat Indonesia berpuncak pada Proklamasi Indonesia Kemerdekaan tanggal 17 Agustus 1945.
4. Arti penting menjaga keutuhan dan kesatuan Indonesia antara lain:
 - a. menjaga kebanggaan kita sebagai bangsa Indonesia;
 - b. menjaga persatuan dan kesatuan yang telah terbina;
 - c. mewariskan Indonesia kepada anak cucu kita;
 - d. menghargai jasa para pahlawan.
5. Hal-hal yang kita lakukan untuk memelihara keutuhan negara dan bangsa Indonesia antara lain:
 - a. turut menjaga wilayah dan kedaulatan negara Indonesia;
 - b. saling menghormati perbedaan;
 - c. mempertahankan kesamaan dan kebersamaan;
 - d. menaati dan menjalankan peraturan dan undang-undang.

- Indonesia disebut Negara Kepulauan karena terdiri atas banyak pulau besar dan kecil.
- Semboyan bangsa Indonesia adalah “Bhinneka Tunggal Ika”, artinya meskipun beraneka ragam budaya, tetapi tetap satu jua.
- Sumpah Pemuda dikumandangkan pada tanggal 28 Oktober 1928.
- Teks Sumpah Pemuda itu berisi tentang satu bahasa, satu bangsa, dan satu tanah air yaitu Indonesia.
- Jika persatuan dan kesatuan tetap kokoh, maka sulit dipecah belah. Sebagaimana semboyan yang mengatakan “Bersatu kita teguh bercerai kita runtuh.”
- Akhirnya titik kulminasi sejarah perjuangan bangsa Indonesia dalam mendirikan negara tercapai dengan diproklamasikannya kemerdekaan Indonesia pada tanggal 17 Agustus 1945.

Indonesia Raya

Ciptaan: W. R. Soepratman

Indonesia tanah airku
Tanah tumpah darahku
Di sanalah aku berdiri
Jadi pandu ibuku

Indonesia kebangsaanku
Bangsa dan tanah airku
Marilah kita berseru
Indonesia bersatu

Hiduplah tanahku
Hiduplah negeriku
Bangsaku rakyatku semuanya
Bangunlah jiwanya
Bangunlah badannya
Untuk Indonesia raya
Indonesia raya
Merdeka merdeka
Tanahku negeriku yang kucinta
Indonesia raya
Merdeka merdeka
Hiduplah Indonesia raya

Tugas Kelompok

Nama Anggota Kelompok :

Berikut adalah nama 10 provinsi dan ibukotanya, lengkapilah sampai 33 provinsi

No	Provinsi	Ibukota
1	Nanggroe Aceh Darussalam	Banda Aceh
2	Kepulauan Riau	Tanjung Pinang
3	Bengkulu	Bengkulu
4	Jawa Tengah	Semarang
5	Kalimantan Timur	Samarinda
6	Sulawesi Barat	Mamuju
7	Nusa Tenggara Timur	Kupang
8	Gorontalo	Gorontalo
9	Maluku Utara	Ternate
10	Papua	Jayapura
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		

KISI-KISI PENILAIAN

SD : SD Negeri Tambakaji 05
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
 Kelas/ Semester : V-B/ 1
 Standar Kompetensi : Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian	Penilaian		Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen		
1.2 Menjelaskan pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia	keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia	1. Menjelaskan pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia 2. Menjelaskan fungsi Pancasila sebagai perekat persatuan bangsa. 3. Menuliskan jumlah provinsi yang ada di indonesia	Test	Pilihan ganda	2 x 35 menit	Widihastuti, Setiati. Pendidikan Kewarganegaraan V. 2008. Jakarta: Pusat Perbukuan.
			Tes	Uraian objektif		

SOAL INDIVIDU

Nama :

NILAI

1. Lagu “Indonesia Raya” diciptakan oleh



- a. L. Manik
- b. Ibu Kasur
- c. W. R. Soepratman
- d. Simanjuntak

2. Lagu “Indonesia Raya” menggambarkan tentang

- a. Persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia
- b. Keindahan Negara Indonesia
- c. Perjuangan merebut kemerdekaan
- d. Rasa syukur atas nikmat kemerdekaan

3. Pentingnya bersatu ditunjukkan pada

- a. Tiada gading yang tak retak
- b. Bersatu kita teguh bercerai kita runtuh
- c. Bhinneka Tunggal Ika
- d. Bercermin di kaca retak



4. Apa keunggulan dari masing-masing gambar di atas?

.....

5. Apa manfaat yang diperoleh dari gambar 1 dan 2?

.....

6. Apa arti pepatah, “Bersatu kita teguh bercerai kita runtuh”?

.....

PEDOMAN PERMAINAN KOMUNIKATA

1. NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA
2. INDONESIA TANAH AIRKU
3. BERCERAI KITA RUNTUH
4. BERSATU KITA TEGUH
5. SUMPAH PEMUDA
6. INDONESIA RAYA
7. UNDANG-UNDANG DASAR
8. W.R SOEPRATMAN

CADANGAN

1. SUMATRA BARAT
2. KALIMANTAN SELATAN
3. SABANG
4. MERUKE
5. 17 AGUSTUS 1945
6. 28 OKTOBER 19



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mandiri

**Dosen Pengampu Dra. Yuyarti, M.Pd.
Guru Pamong M. Suprihatini, A.Ma.Pd.**

Oleh :

Bambang Purnomo

1401409323

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR, S1

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri Tambakaji 05
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas / Semester	:	V-A / I
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit (1 x pertemuan)

I. Standar Kompetensi

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah

II. Kompetensi Dasar

- 1.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung, KPK dan FPB

III. Indikator

1. Menentukan KPK dan FPB pada 2 atau 3 bilangan.
2. Menghitung FPB dan KPK dengan cara faktorisasi prima.
3. Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan operasi hitung KPK dan FPB

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan media dakon siswa dapat menentukan KPK dan FPB pada 2 atau 3 bilangan dengan tepat
2. Dengan contoh dan latihan soal siswa dapat menghitung FPB dan KPK dengan cara faktorisasi prima dengan benar
3. Dengan latihan soal siswa dapat menyelesaikan Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan operasi hitung KPK dan FPB

- ❖ **Karakter** Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*) Tekun (*diligence*) dan Tanggung jawab (*responsibility*)

V. Materi Pembelajaran

Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung, KPK dan FPB

VI. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model

Group Investigation

2. Metode

Ceramah, tanya jawab, Penugasan

VII. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru mengkondisikan kelas, doa, mengabsen siswa, mengatur tempat duduk siswa.
- b. Apersepsi

Guru bertanya kepada siswa “bagaimana cara menentukan KPK dan FPB dengan mudah ?”

- c. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
- d. Memotivasi siswa

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi (10 menit)

- Guru mengingatkan kembali materi tentang KPK dan FPB
- Guru menjelaskan cara menentukan KPK dan FPB 2 sampai 3 bilangan
- Siswa mencoba menentukan KPK dan FPB suatu bilangan

b. Elaborasi (25 menit)

- Siswa terbagi ke dalam kelompok yang terdiri dari 4 sampai 5 anak
- Secara berkelompok siswa mengerjakan soal yang dibagikan disetiap kelompok
- Siswa mendiskusikan soal-soal dalam kelompok
- Siswa mengerjakan soal didalam kelompok dan membandingkan dengan anggota kelompok
- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas

c. Konfirmasi (10 menit)

- Siswa bersama guru menyimpulkan cara menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan KPK dan FPB.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang kurang jelas.

3. Penutup (10 menit)

- Guru mengadakan tanya jawab tentang materi yang diajarkan
- Guru memberi tugas berstruktur bagi siswa.

VIII. Sumber Belajar dan Media

1. Sumber Belajar

BSNP

Soenarjo. *Matematika V*. 2008. Jakarta: Pusat Perbukuan.

2. Media

Media Simbolik

IX. Penilaian

1. Prosedur tes : Pos tes
 2. Jenis tes : Tertulis
 3. Bentuk tes : Jawab singkat
 4. Alat tes : Soal tes, kunci jawab, kriteria penilaian (terlampir)
-

Semarang, 24 September 2012

Mengetahui Guru Kelas V-A

Praktikan

Fatkhul Huda S.Pd.I

Bambang Purnomo

NIP. -

Evaluasi

Nama :

1. Pak Made dan Pak Putu adalah dua satpam yang berjaga di perusahaan yang berdekatan. Setiap berjaga 6 hari Pak Made libur satu hari, sedangkan Pak Putu mendapat libur sehari setelah berjaga 8 hari. Jika hari ini Pak Putu dan Pak Made libur bersamaan, berapa hari lagi mereka dapat libur bersamaan lagi?
.....
.....
2. Pak Ahmad akan membagi 60 buah jeruk dan 42 buah mangga kepada tetangganya sama banyak. Buah-buah tersebut dimasukkan ke dalam plastik. Tolonglah Pak Ahmad menghitung banyaknya tetangga yang dapat menerima dua macam buah tersebut.
.....
.....
3. Bus Mawar berangkat dari terminal setiap 30 menit sekali. Bus Anggrek berangkat dari terminal setiap 18 menit sekali. Pada pukul 14.00 kamu melihat bus Mawar dan bus Anggrek berangkat bersama-sama. Pukul berapa kamu bisa melihat bus Mawar dan bus Anggrek berangkat bersama-sama untuk kedua kalinya?
.....
.....
4. Lampu A berkedip setiap 8 detik. Lampu B berkedip setiap 12 detik. Lampu C berkedip setiap 15 detik. Jika saat ini ketiga lampu berkedip bersama untuk pertama kalinya, berapa detik lagi kamu bisa menyaksikan ketiga lampu berkedip bersama untuk kedua kalinya?

Kunci jawaban dan penskoran

- | | |
|----------|---------|
| 1. 24 | Skor 2 |
| 2. 6 | Skor 3 |
| 3. 15.30 | Skor 2 |
| 4. 120 | Skor 3 |
| Total | Skor 10 |

Materi

E Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Operasi Hitung, KPK, dan FPB

Matematika tidak lepas dalam kehidupan sehari-hari. Setiap hari kita menghadapi masalah yang berkaitan dengan matematika. Ibu belanja di pasar, pedagang melakukan kegiatan jual beli, pegawai bank melayani nasabah, dan sebagainya.

Perhatikan contoh-contoh di bawah ini!

Contoh

1. Sebuah barak pengungsian dihuni sebanyak 115 orang. Untuk memelihara kesehatan, mereka diwajibkan minum 2 pil vitamin C setiap hari. Para pengungsi itu telah tinggal selama 45 hari. Berapa banyak pil yang telah dihabiskan selama itu?

Jawab:

Diketahui : Jumlah pengungsi 115 orang

Lama tinggal 45 hari

Minum pil 2 x sehari

Ditanyakan : Banyak pil yang telah dihabiskan

Penyelesaian: 1 hari menghabiskan pil = $115 \times 2 = 230$ pil

45 hari menghabiskan pil = $45 \times 230 = 10.350$ pil

Jadi, banyak pil yang dihabiskan = 10.350 pil.

2. Bunyi menjalar dengan kecepatan 340 m per detik. Sebuah bom meledak jaraknya 3.060 m dari tempat kita berada. Berapa detik kemudiankah kita akan mendengar ledakan bom itu?

Jawab:

Diketahui : Kecepatan bunyi 340 m per detik

Jauh ledakan 3.060 m

Ditanyakan : Waktu kita mendengar ledakan.

Penyelesaian:

Kita mendengar ledakan setelah = $\frac{3.060}{340} \times 1 \text{ detik} = 9 \text{ detik}$

Jadi, ledakan bom akan terdengar setelah 9 detik.

3. A dan B pada suatu hari pergi bersama-sama ke perpustakaan. Kebiasaan A pergi ke perpustakaan setiap 6 hari, sedangkan B setiap 8 hari. Setelah berapa hari A dan B akan bersama-sama ke perpustakaan?

SILABUS PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH DASAR KELAS V SEMESTER I
MATERI : PENAKSIRAN HASIL OPERASI HITUNG BILANGAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALKS WAKTU	SARANA DAN SUMBER	PENILAIAN
1	2	3	4	5	6
1.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung, KPK dan FPB.	1. Menentukan taksiran hasil operasi hitung bilangan bulat. 2. Menghitung penjumlahan dan pengurangan dengan menaksir operasi hitung bilangan. 3. Menyelesaikan soal cerita menggunakan taksiran operasi hitung bilangan	<ul style="list-style-type: none"> – Siswa terbagi ke dalam kelompok yang terdiri dari 4 samapi 5 anak – Secara berkelompok siswa mengerjakan soal yang dibagikan disetiap kelompok – Siswa mendiskusikan soal-soal dalam kelompok – Siswa mengerjakan soal didalam kelompok dan membandingkan dengan anggota kelompok – Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas 	2x35 Menit	BSNP Soenarjo. <i>Matematika</i> V. 2008. Jakarta: Pusat Perbukuan.	Tes tertulis berupa Uraian Objektif

KISI-KISI PENULISAN SOAL

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	RANAHA	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	NOMOR SOAL
1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah	1.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung, KPK dan FPB.	1. Dengan media dakon siswa dapat menentukan KPK dan FPB pada 2 atau 3 bilangan dengan tepat	C1	TERTULIS	Isian singkat	1-2
		2. Dengan contoh dan latihan soal siswa dapat menghitung FPB dan KPK dengan cara faktorisasi prima dengan benar	C2	TERTULIS	Isian singkat	3-4
		3. Dengan latihan soal siswa dapat menyelesaikan Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan operasi hitung KPK dan FPB	C3	TERTULIS	Uraian non objektif	5-6



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Disusun dalam rangka Ujian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2
Dosen Pengampu Dra. Yuyarti, M.Pd.
Guru Pamong M. Suprihatini, A.Ma.Pd.**

**Satuan Pendidikan : SDN Tambakaji 05
Kelas/Semester : V-A/1 (Tiga/Satu)**

**Oleh :
Bambang Purnomo
1401409323**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR, S1
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri Tambakaji 05
Mata Pelajaran	:	IPA
Kelas / Semester	:	V-A / I
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit (1 x pertemuan)

I. Standar Kompetensi

4. Memahami hubungan antara sifat bahan dengan penyusunnya dan perubahan sifat benda sebagai hasil suatu proses

II. Kompetensi Dasar

4.2 Menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda, baik sementara maupun tetap

III. Indikator

1. Mendeskripsikan sifat benda sesudah mengalami perubahan sebagai hasil suatu proses.
2. Mengidentifikasi faktor yang menyebabkan perubahan pada benda.
3. Menentukan benda yang dapat dan yang tidak dapat kembali ke wujud semula setelah mengalami suatu proses.

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui peragaan proses pembakaran siswa dapat mendeskripsikan sifat benda sesudah mengalami perubahan sebagai hasil suatu proses dengan tepat
2. Dengan diskusi berpasangan siswa dapat mengidentifikasi faktor yang menyebabkan perubahan pada benda dengan benar
3. Dengan melihat tayangan video siswa dapat menentukan benda yang dapat dan yang tidak dapat kembali ke wujud semula setelah mengalami suatu proses.

❖ **Karakter** Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*) Tekun (*diligence*) dan Tanggung jawab (*responsibility*)

V. Materi Pembelajaran

Perubahan sifat benda, baik sementara maupun tetap

VI. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model

Think Pair Share (TPS)

2. Metode

Ceramah, tanya jawab, diskusi dan Penugasan

VII. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

a. Guru mengkondisikan kelas, doa, mengabsen siswa, mengatur tempat duduk siswa.

b. Apersepsi

Guru bertanya kepada siswa “Apa yang terjadi jika kertas ini di bakar? ”

c. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran

d. Memotivasi siswa

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi (10 menit)

– Siswa mengamati percobaan mengenai perubahan sifat benda.

– Guru menjelaskan secara garis besar mengenai perubahan sifat benda, baik sementara maupun tetap

– Siswa mencoba melakukan pengamatan mengenai perubahan benda tertentu.

b. Elaborasi (25 menit)

– Siswa berkelompok berdasarkan pasangan tempat duduk

– Secara berkelompok siswa melakukan diskusi pengamatan perubahan wujud benda akibat pembakaran dan mengerjakan soal yang dibagikan disetiap kelompok

– Siswa mendiskusikan soal-soal dalam kelompok

– Siswa mengerjakan soal didalam kelompok dan membandingkan dengan anggota kelompok

– Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas

c. Konfirmasi (10 menit)

– Guru memberikan penguatan dengan memberikan penjelasan mengenai perubahan sifat benda, baik sementara maupun tetap

– Siswa bersama menyimpulkan guru perubahan sifat benda, baik sementara maupun tetap

- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang kurang jelas.
3. Penutup (10 menit)
- Guru mengadakan tanya jawab mengenai perubahan sifat benda, baik sementara maupun tetap yang telah diajarkan
 - Guru memberi tugas soal individu kepada setiap siswa.

VIII. Sumber Belajar dan Media

1. Sumber Belajar

BSNP

Permendiknas. 2006. Standar isi. Jakarta : Depdiknas

Huda, Miftahul. Cooperative Learning. 2011. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Azmiyawati, Choiril. IPA V. 2008. Jakarta: Pusat Perbukuan.

Heri Sulistyanto. Ilmu Pengetahuan Alam V. 2008. Jakarta: Pusat Perbukuan

2. Media

Media powerpoint dan slide show

Media Konkret (praktikum perubahan sifat benda berupa kertas, korek api dan lilin)

IX. Penilaian

1. Prosedur tes : Pos tes
2. Jenis tes : Tertulis
3. Bentuk tes : Jawab singkat, uraian objektif dan uraian non-objektif
4. Alat tes : Soal tes, kunci jawab, kriteria penilaian, silabus
Kisi-kisi soal (terlampir)

Semarang, 2 Oktober 2012

Guru Kelas V-A



Fatkhul Huda S.Pd.I
NIP -

Praktikan



Bambang Purnomo
NIM. 1401409323

Mengetahui

Dosen Pembimbing



Dra. Yuyarti, M.Pd
NIP. 19551212 198203 2 001

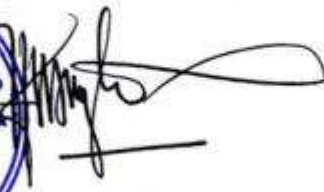
Guru Pamong



M. Suprihartini, A.Ma. Pd
NIP. 19571125 197802 2 006

Kepala SDN Tambakaji 05




Kusmiyati, S. Pd.
NIP. 19590702 197911 2 004

LAMPIRAN I

Materi Ajar

I. Standar Kompetensi

4. Memahami hubungan antara sifat bahan dengan penyusunnya dan perubahan sifat benda sebagai hasil suatu proses

II. Kompetensi Dasar

4.2 Menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda, baik sementara maupun tetap

III. Indikator

1. Mendeskripsikan sifat benda sesudah mengalami perubahan sebagai hasil suatu proses.
2. Mengidentifikasi faktor yang menyebabkan perubahan pada benda.
3. Menentukan benda yang dapat dan yang tidak dapat kembali ke wujud semula setelah mengalami suatu proses.

Perubahan Sifat Benda

1. Pemanasan

Pada saat kamu memakan es krim, lama-kelamaan es krim tersebut akan mencair. Mencairnya es krim disebabkan karena suhu di luar lebih tinggi (panas) dari pada suhu es krim tersebut. Selain es krim, mentega juga mengalami hal yang sama ketika dipanaskan. Bagaimana jika air dipanaskan? Pemanasan air akan mengakibatkan air berubah wujud menjadi uap air (gas). Jadi pemanasan mengakibatkan benda mengalami perubahan wujud. benda padat apabila dipanaskan akan berubah menjadi cair dan benda cair apabila dipanaskan akan berubah menjadi uap air.

2. Pendinginan

Es krim atau es yang biasa kamu beli di sekolah atau warung dekat rumahmu sebenarnya berasal dari bahan-bahan yang berbentuk cairan. Apabila cairan tersebut didinginkan maka akan berubah wujud menjadi padat, yaitu es. Mentega yang dicairkan setelah dipanaskan akan kembali menjadi padat setelah didinginkan. Jadi, pendinginan menyebabkan benda mengalami perubahan wujud. Benda cair akan berubah wujudnya menjadi benda padat.

3. Pembakaran

Dalam kegiatan yang kamu lakukan sebelumnya, kamu membakar kertas yang berwarna putih. Pada saat di bakar kertas tersebut mengalami perubahan warna dan bentuk. Sebelum dibakar kertas tersebut berwarna putih, namun setelah dibakar warna kertas berubah menjadi hitam. Selain perubahan warna, kertas juga mengalami perubahan bentuk dari berupa lembaran menjadi abu. Jika kamu membakar karet maka selain bentuk dan warnanya akan berubah, kelenturan dan baunya pun menjadi berubah. Oleh karena

itu, pembakaran dapat menyebabkan benda mengalami perubahan bentuk, warna, kelenturan, dan bau

4. Pembusukan

Apa yang akan terjadi jika kamu menyimpan buah di udara terbuka dalam waktu beberapa hari? Tentunya buah itu akan menjadi lembek, layu, dan warnanya pun berubah. Hal ini terjadi karena buah yang dibiarkan di udara terbuka akan mengalami pembusukan. Jadi, pembusukan juga mengakibatkan benda mengalami perubahan bentuk, warna, dan bau.

5. Perkaratan

Kamu mungkin pernah melihat besi atau rantai sepedamu berkarat. Logam seperti besi, dapat mengalami perkaratan apabila terkena air atau uap air dan dibiarkan dalam waktu yang lama. Perkaratan ini menyebabkan warna besi berubah dan besi menjadi rapuh. Perkaratan dapat menyebabkan benda mengalami perubahan warna dan kekuatan.

LAMPIRAN II

Evaluasi

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Jika air dipanaskan maka air akan mengalami perubahan wujud menjadi
2. Buah yang menjadi layu dan busuk merupakan contoh perubahan benda yang disebabkan oleh
3. Pengkaratan pada besi menyebabkan besi mengalami perubahan ... dan
4. Kertas yang dibakar akan berubah wujud menjadi
5. Air yang mengalami pendinginan akan berubah wujud menjadi es dan es akan mencair apabila dipanaskan. Proses tersebut merupakan contoh perubahan wujud zat yang dapat
6. Air akan berubah wujudnya menjadi uap atau gas apabila mengalami proses
7. Apabila air didinginkan maka akan berubah wujud menjadi

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jelas!

1. Jelaskan faktor-faktor apa saja yang dapat menyebabkan benda mengalami perubahan wujud!
2. Apa yang dimaksud dengan perubahan wujud benda yang dapat dibalik? Berikan contohnya!
3. Tuliskan tiga contoh perubahan benda yang tidak dapat dibalik!

Kunci jawaban dan penskoran

1. Gas	Skor 2
2. Pembusukan	Skor 2
3. Warna dan kekuatan	Skor 2
4. Abu	Skor 2
5. Yang dapat dibalik	Skor 2
6. Pemanasan	Skor 2
7. Padat	Skor 2
Total	Skor 14

jawaban	Skor
1. Pemanasan pendinginan, pembakaran, pembusukan dan pengkaratan.	6
2. Perubahan wujud benda yang dapat kembali ke bentuk semula contoh air didinginkan menjadi padat, kemudian diletakkan diluar akan menjadi cair kembali	5
3. Pengkaratan besi, pembakaran kertas, dan pembusukan buah	5
	16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{30} \times 100$$

Tugas Kelompok

A. Tujuan:

Mengamati perubahan sifat benda

B. Alat dan Bahan:

1. Lilin
2. Kertas
3. Korek api

C. Langkah kegiatan:

1. Nyalakan lilin dengan korek api!
2. Perhatikan apa yang terjadi beberapa saat setelah lilin menyala!
3. Bakar kertas, kemudian lilin dan batang korek api dengan menggunakan korek api!
4. Perhatikan apa yang terjadi pada ketiga benda tersebut setelah terbakar!
5. Catatlah perubahan lilin dan kertas pada tabel berikut ini!

No	Nama Benda	Sebelum		Sesudah	
		Bentuk	Warna	Bentuk	Warna
1	Kertas				
2	Lilin				
3	Batang korek api				

6. Apa kesimpulanmu dari kegiatan tersebut?

LAMPIRAN III

KISI-KISI PENILAIAN

SD : SD Negeri Tambakaji 05
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/ Semester : V-A/ 1
Standar Kompetensi : 4. Memahami hubungan antara sifat bahan dengan penyusunnya dan perubahan sifat benda sebagai hasil suatu proses

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian	Penilaian		Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen		
4.2 Menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda, baik sementara maupun tetap	Perubahan sifat benda, baik sementara maupun tetap	1. Mendeskripsikan sifat benda sesudah mengalami perubahan sebagai hasil suatu proses.	Test	Isian singkat	2 x 35 menit	Azmiyawati, Choiril. IPA V. 2008. Jakarta: Pusat Perbukuan. Heri Sulistyanto. Ilmu Pengetahuan Alam V. 2008. Jakarta: Pusat Perbukuan.
		2. Mengidentifikasi faktor yang menyebabkan perubahan pada benda.	Tes	Uraian objektif		
		3. Menentukan benda yang dapat dan yang tidak dapat kembali ke wujud semula setelah mengalami suatu proses.	Test	Uraian objektif		

LAMPIRAN IV

SILABUS PEMBELAJARAN IPA SEKOLAH DASAR KELAS V SEMESTER I
MATERI : PERUBAHAN SIFAT BENDA, BAIK SEMENTARA MAUPUN TETAP

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALKS WAKTU	SARANA DAN SUMBER	PENILAIAN
1	2	3	4	5	6
4.2 Menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda, baik sementara maupun tetap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan sifat benda sesudah mengalami perubahan sebagai hasil suatu proses. 2. Mengidentifikasi faktor yang menyebabkan perubahan pada benda. 3. Menentukan benda yang dapat dan yang tidak dapat kembali ke wujud semula setelah mengalami suatu proses. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa berkelompok berdasarkan pasangan tempat duduk - Secara berkelompok siswa melakukan diskusi pengamatan dan mengerjakan soal yang dibagikan disetiap kelompok - Siswa mendiskusikan soal-soal dalam kelompok - Siswa mengerjakan soal didalam kelompok dan membandingkan dengan anggota kelompok - Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas 	2x35 Menit	<p>BSNP</p> <p>Azmiyawati, Choiril. IPA V. 2008. Jakarta: Pusat Perbukuan.</p> <p>Heri Sulistyanto. Ilmu Pengetahuan Alam V. 2008. Jakarta: Pusat Perbukuan</p>	Tes tertulis berupa isian Singkat, uraian objektif dan Uraian non-objektif

LAMPIRAN V

KISI-KISI PENULISAN SOAL

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	RANAHA	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN	NOMOR SOAL
4. Memahami hubungan antara sifat bahan dengan penyusunnya dan perubahan sifat benda sebagai hasil suatu proses	4.2 Menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda, baik sementara maupun tetap	1. Mendeskripsikan sifat benda sesudah mengalami perubahan sebagai hasil suatu proses.	C1	TERTULIS	Isian singkat	1-3
		2. Mengidentifikasi faktor yang menyebabkan perubahan pada benda.	C1	TERTULIS	Isian singkat	4-7
		3. Menentukan benda yang dapat dan yang tidak dapat kembali ke wujud semula setelah mengalami suatu proses	C2	TERTULIS	Uraian non objektif Uraian objektif	8-10