

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL**



Disusun Oleh:

Nama : Yeni Martiana  
NIM : 1401409317  
Program Studi : S1 PGSD

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

## PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan Oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

ttd

ttd

**Ika Ratnaningrum, S.Pd, M.Pd**

**Christina Mulyati, S. Pd**

NIP 19820814 200801 2 008

NIP 19590824 197911 2 002

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

ttd

**Drs. Masugino, M. Pd.**

NIP 19520721 198012 1 001

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga praktikan dapat menyelesaikan kegiatan serta penyusunan laporan hasil Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) di SD Negeri Debong Kulon Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal tahun 2012.

Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. PPL 2 dilaksanakan dalam rangka membekali para calon guru agar mengenal kondisi fisik sekolah, siswa, administrasi, dan proses pembelajaran di sekolah secara nyata serta memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk terjun langsung menjadi tenaga kependidikan di lapangan.

Praktikan menyadari bahwa penyusunan dan penyelesaian laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 ini tidak dapat berjalan dengan baik tanpa bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Sudijono Sastroatmodjo, M. Si, sebagai Rektor Unnes.
2. Drs. Hardjono, M. Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
3. Drs.Akhmad Junaedi, sebagai kepala UPP Tegal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
4. Dr. H. Y. Poniyo, M.Pd sebagai koordinator dosen pembimbing.
5. Ika Ratnaningrum, S.Pd, M.Pd sebagai dosen pembimbing.
6. Christina Mulyati,S.Pd sebagai Kepala SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal.
7. Dewan guru dan segenap karyawan SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal, yang telah membimbing dan mendukung pelaksanaan program PPL.
8. Rekan – rekan mahasiswa praktikan di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal.
9. Siswa – siswi SD Negeri Debong kulon Kota Tegal.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini.

Praktikan memohon maaf kepada semua pihak yang terkait dalam pelaksanaan PPL 2 di SD Negeri Debong kulon Kota Tegal, apabila selama proses

pelaksanaan kegiatan PPL 2 terdapat kesalahan dan kekeliruan. Semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL 2 ini, dapat bermanfaat bagi praktikan dan pembaca. Praktikan mengharapkan saran dan kritik yang membangun, guna meningkatkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan yang akan datang.

Tegal, Oktober 2012

Praktikan

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	2
C. Manfaat .....	3
BAB II LANDASAN TEORI .....	4
BAB III PELAKSANAAN PPL.....	6
A. Waktu Pelaksanaan .....	6
B. Tempat Pelaksanaan .....	6
C. Tahapan Kegiatan .....	6
D. Materi Kegiatan .....	9
E. Proses Pembimbingan.....	9
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	11
REFLEKSI DIRI.....	13
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	16

## DAFTAR LAMPIRAN

1.	Rencana Kegiatan .....	16
2.	Jadwal Kegiatan .....	21
3.	Jadwal Pembelajaran Terbimbing .....	28
4.	Jadwal Pembelajaran Mandiri .....	35
5.	Jadwal Ujian PPL .....	43
6.	Presensi .....	44
7.	Daftar Hadir Dosen Koordinator PPL .....	48
8.	Daftar Hadir Dosen Pembimbing .....	49
9.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing .....	50
10.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri .....	64
11.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian .....	74

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Menurut UU RI No. 20 Tahun 2003 Bab II Pasal 3, Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermanfaat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga yang demokratis serta bertanggungjawab.

Untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional tersebut, dalam penyelenggaraan pendidikan nasional diperlukan koordinasi yang baik antar berbagai komponen pendidikan. Salah satu komponen pendidikan yang sangat berpengaruh dalam terwujudnya tujuan tersebut yaitu tenaga kependidikan. Tenaga kependidikan yaitu anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat pada tiap jenjang pendidikan tertentu untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan.

Universitas Negeri Semarang (UNNES) sebagai Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) yang mempunyai jurusan PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) berusaha ikut serta dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional tersebut dengan menyiapkan dan mendidik calon guru dan tenaga kependidikan yang profesional. Calon guru profesional dalam pelaksanaannya ditunjukkan pada kompetensi yang dimiliki, meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial. Dalam upaya mendidik calon guru dan tenaga kependidikan tersebut maka salah satu cara yang dilakukan UNNES adalah dengan adanya mata kuliah PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) bagi mahasiswa program pendidikan yang dilaksanakan pada semester tujuh.

PPL ini bertujuan untuk melatih mahasiswa agar mengenal lingkungan kerja pendidikan secara nyata. Calon guru yang profesional harus mengetahui keadaan tempat kerjanya yaitu di lingkungan pendidikan (sekolah dasar).

Belajar dengan praktik yang cukup akan membuat calon guru mendapatkan bekal untuk kemudian hari dan dapat menerapkan teori-teori yang sebelumnya telah dipelajari. Calon guru profesional ini yang nantinya akan menjadi jembatan untuk menyukseskan tercapainya tujuan pendidikan nasional.

Melalui PPL pula mahasiswa akan diajarkan tentang empat kompetensi dasar yang perlu dimiliki untuk menjadi seorang guru profesional yaitu kompetensi paedagogik, kompetensi professional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial yang nantinya akan menjadi bekal untuk digunakan dalam lapangan kerja yang sesungguhnya sebagai guru profesional.

## **B. Tujuan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 bertujuan untuk:

1. Membentuk mahasiswa praktikan agar menjadil calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip – prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi sosial, dan kompetensi kepribadian.
2. Mendidik calon guru dan tenaga kependidikan untuk menerapkan segala teori yang telah dipelajari pada waktu kuliah.
3. Agar mahasiswa S1 PGSD mengenal dan memahami tentang penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan beberapa permasalahan yang mungkin terjadi di lingkungan sekolah serta mempunyai kebijakan yang tepat dalam menyelesaikan masalah tersebut.
4. Memberi latihan kepada mahasiswa S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
5. Memberikan wawasan dan pengalaman kepada mahasiswa untuk mengenal perkembangan siswa sekolah dasar yang nantinya akan menjadi objek dalam pembelajaran jika kelak telah menjadi guru.
6. Untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa S1 PGSD dalam mengajar dan melaksanakan tugas lain sebagai guru SD.
7. Untuk memenuhi mata kuliah PPL semester VII.

### **C. Manfaat**

Manfaat kegiatan PPL 2 bagi mahasiswa S1 PGSD adalah sebagai berikut:

1. Memberikan bekal kepada mahasiswa PPL agar memiliki kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi sosial, dan kompetensi kepribadian.
2. Dapat menerapkan segala teori yang telah dipelajari pada waktu kuliah untuk mengajar di sekolah dasar.
3. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan beberapa masalah yang akan terjadi di sekolah dasar tempat mengajar.
4. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
5. Mengetahui dan memahami karakteristik siswa SD yang sangat beragam agar kelak tidak salah langkah jika sudah menjadi guru.
6. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa S1 PGSD dalam mengajar dan melaksanakan tugas lain sebagai guru SD seperti administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah.
7. Mengajarkan kepada mahasiswa untuk bersosialisasi dengan baik kepada rekan – rekan sesama guru dan masyarakat.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Landasan Yuridis**

Berdasarkan Peraturan Rektor Unnes Nomor 14 Tahun 2012 Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, diantaranya yaitu tentang pengertian PPL, ruang lingkup PPL, dan dasar konseptual.

##### **1. Pengertian PPL**

Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan tertulis dalam Bab I Ketentuan Umum pasal 1 yang menyatakan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester – semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

##### **2. Ruang Lingkup PPL**

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

##### **3. Dasar Konseptual**

Menurut Bab II pasal 3 yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah sebagai berikut:

- a. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan luar sekolah.
- b. Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari: tenaga pengajar, tenaga pembimbing, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya.

- c. Calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

## **B. Landasan Teori**

Menurut Gagne (Anni: 2007) belajar merupakan perubahan disposisi atau kecakapan manusia yang berlangsung selama periode waktu tertentu dan perubahan perilaku dan tidak berasal dari proses pertumbuhan. Selain itu juga menurut Herman Hudoyo (1990) mendefinisikan belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta kecakapan. Belajar membuat seseorang yang pada awalnya tidak tahu menjadi tahu tentang sesuatu. Penulis juga merasakan demikian dengan belajar praktik mengajar di SD membuat penulis mengetahui tentang bagaimana menghadapi siswa di dalam kelas dengan baik.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Teori Piaget berhubungan dengan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan mahasiswa UNNES yaitu dengan praktik mengajar penulis bisa belajar menyesuaikan diri dengan dunia kerja yang akan dihadapi nantinya. Penulis juga akan dapat mengembangkan diri menjadi manusia yang lebih baik lagi dengan pengalamannya yang didapat di PPL.

Belajar juga merupakan suatu proses perubahan perilaku (Skinner: 1958). Perilaku dalam belajar mempunyai arti yang sangat luas, yang sifatnya bisa berwujud perilaku yang tidak tampak atau perilaku yang tampak. Sebagai suatu proses, dalam kegiatan belajar dibutuhkan waktu sampai mencapai hasil belajar, hasil belajar itu berupa perilaku yang lebih sempurna dibandingkan dengan perilaku sebelum melakukan belajar. Mahasiswa praktikan juga mengalami perubahan dari proses belajar yang dilakukan dalam PPL. Akan ada perubahan dalam pengajaran yang dilakukan dan pasti perubahan yang lebih baik.

### **BAB III**

#### **PELAKSANAAN PPL**

##### **A. Waktu Pelaksanaan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli sampai 20 Oktober 2012. Dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua waktu kegiatan yaitu:

1. Tanggal 30 Juli sampai 10 Agustus 2012 dilaksanakan kegiatan observasi dan orientasi Praktik Pengalaman Lapangan I yang dilakukan secara berkelompok.
2. Tanggal 27 Agustus sampai 20 Oktober 2012 dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 dilakukan secara individu untuk melaksanakan kegiatan pengajaran.

##### **B. Tempat Pelaksanaan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SD Negeri Debong Kulon Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

##### **C. Tahap Kegiatan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan dengan beberapa tahapan, antara lain sebagai berikut:

###### 1. PPL Tahap 1 (PPL 1)

PPL 1 meliputi *microteaching*, pembekalan PPL di kampus dan observasi dan orientasi di sekolah latihan.

- a. Pembekalan *microteaching* dilakukan di kampus dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman – teman mahasiswa berperan sebagai siswa SD. Dalam *microteaching* mahasiswa dilatih untuk mengajar dengan berbagai keterampilan yang harus dimiliki guru.
- b. Pembekalan PPL di kampus  
Sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan, terlebih dahulu diadakan orientasi atau pembekalan PPL yang dilakukan di kampus.

Pada acara pembekalan, mahasiswa diberitahu tentang berbagai materi yang dibutuhkan ketika PPL di sekolah latihan.

c. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 yang dilakukan dengan upacara penerjunan. Upacara penerjunan bertempat di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin oleh koordinator PGSD UPP Tegal yaitu Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd.

d. Orientasi dan observasi di sekolah latihan

Setelah dilakukan penerjunan ke sekolah, mahasiswa melakukan orientasi dan observasi selama satu minggu. Observasi bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal tempat PPL masing-masing. Hasil dari observasi selanjutnya disusun sebagai laporan PPL 1.

2. PPL Tahap II (PPL 2)

PPL 2 meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri, ujian, serta refleksi pembelajaran. Di samping melakukan pembelajaran di dalam kelas, mahasiswa juga melakukan kegiatan non pembelajaran. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar yaitu kelas II sampai kelas VI.

a. Kegiatan Pembelajaran

1) Perencanaan Pembelajaran

Pada tahap ini mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran untuk tiga tahapan pembelajaran, yaitu dimulai dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL. Perencanaan pembelajaran dibuat dengan memperhatikan kegiatan yang ada di SD dan disesuaikan dengan kalender pendidikan sehingga tidak mengganggu program semester yang disusun oleh guru setiap kelas.

2) Pembelajaran Terbimbing

Dalam pelaksanaan pembelajaran terbimbing mahasiswa terlebih dahulu menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing. Kegiatan pembelajaran terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 29

Agustus sampai 15 September 2012. Pembelajaran terbimbing dilaksanakan sebanyak tujuh kali latihan dengan mata pelajaran yang dipilih yaitu Matematika, Bahasa Indonesia, PKn, IPA, IPS, SBK, dan Basa Jawa. Tujuan dari pembelajaran terbimbing yaitu untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berlatih mengelola kelas, mengkondisikan kelas, dan menyampaikan pembelajaran sesuai RPP yang sudah dikonsultasikan kepada guru pamong dan dosen pembimbing.

### 3) Pembelajaran Mandiri

Pada kegiatan pembelajaran mandiri praktikan melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas selama sehari penuh dari mulai jam pelajaran pertama sampai terakhir pelajaran di sekolah. Namun, dalam pembuatan RPP hanya diwajibkan satu mata pelajaran yang dipilih dan mata pelajaran lainnya hanya menyesuaikan tugas dari guru pamong. Kegiatan pembelajaran mandiri dilaksanakan mulai tanggal 17 – 29 September 2012.

### 4) Ujian PPL

Dalam kegiatan ini, setiap praktikan menyusun dua rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), akan tetapi hanya satu RPP yang dilaksanakan pembelajarannya. Mata pelajaran yang digunakan meliputi satu eksakta dan satu non-eksakta. Penilaian ujian PPL dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing secara bersama – sama. Pelaksanaan ujian PPL 2 pada tanggal 1 – 4 Oktober 2012.

### 5) Refleksi Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran mahasiswa PPL merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan sudah berhasil dan sesuai dengan tujuan pembelajaran atau belum.

### b. Kegiatan Non Pembelajaran

Mahasiswa PPL tidak hanya memfokuskan pada pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan di luar kelas atau non pembelajaran. Kegiatan non pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PPL antara lain:

1) Administrasi Sekolah

2) Pesantren Kilat

Pada bulan ramadhan tanggal 7 – 9 Agustus 2012, SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal mengadakan kegiatan pesantren kilat. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan akhlakul karimah pada setiap diri siswa. Mahasiswa PPL mendapat tugas untuk mengawasi siswa selama Pesantren Ramadhan tersebut berlangsung.

3) Ujian Tengah Semester Ganjil

Saat UTS berlangsung di SD, mahasiswa membantu guru mengawasi siswa dan mengoreksi hasil UTS tersebut. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai latihan bagaimana cara mengoreksi yang benar. Kegiatan ini dilaksanakan tanggal 8 – 12 Oktober 2012.

4) Kegiatan Tengah Semester Ganjil

Setelah melaksanakan UTS, diadakan kegiatan tengah semester yang bertujuan untuk menghilangkan kejenuhan siswa selama tengah semester ini juga tidak lepas dari konsep mendidik. Kegiatan tengah semester ini diadakan tanggal 15 – 19 Oktober 2012.

5) Melatih Pramuka

Latihan rutin pramuka dilakukan untuk melatih kemandirian siswa, serta mempersiapkan siswa menghadapi kegiatan tengah semester berupa *widegame*.

#### **D. Materi Kegiatan**

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL yang ditandatangani oleh guru pamong. Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran adalah eksak dan non eksak yang terdapat di kelas II,III,IV,V, dan VI yaitu pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan, Seni Budaya dan Keterampilan, dan Bahasa Jawa.

#### **E. Proses Pembimbingan**

Proses pembimbingan yang dilakukan pada PPL 2 dilakukan oleh dua pihak, yaitu guru pamong dan dosen pembimbing.

##### 1. Guru pamong

Guru pamong bertugas membimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Debong Kulon adalah guru kelas I,II,III,IV,V, dan VI. Guru pamong tersebut yaitu:

- a. Suryanis : Guru Kelas I
- b. Kiki Rizki Amalia : Guru Kelas II
- c. Tamadri : Guru Kelas III
- d. Kusnaningsih : Guru Kelas IV
- e. M Ervan Santoso : Guru Kelas V
- f. Reni Listiowati : Guru Kelas VI

Guru – guru pamong memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan memberikan masukan, saran dan kritik yang membangun. Sebelum melaksanakan pembelajaran, mahasiswa terlebih dahulu mengkonsultasikan RPP kepada guru pamong. Guru pamong mengamati dan menilai penampilan mahasiswa selama proses pembelajaran berlangsung. Setelah pembelajaran selesai, guru

pamong merefleksi penampilan mahasiswa dengan menyampaikan kelebihan dan kekurangan dari penampilan mahasiswa.

## 2. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Debong Kulon adalah Drs. H.Y Poniyo, M.Pd dan Ika Ratnaningrum, S.Pd, M.Pd. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Dosen pembimbing hadir mengunjungi mahasiswa ke SD untuk memberikan motivasi dan bertukar pikiran dengan mahasiswa tentang cara – cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dan efektif.

## **F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL**

### 1. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL

Faktor pendukung pelaksanaan PPL di SD Negeri Debong Kulon antara lain:

- a. Lembaga dan Pusat Pengembangan PPL UNNES yang memberikan layanan akademik PPL kepada mahasiswa semester VII tahun akademik 2012/2013 dengan optimal.
- b. Layanan bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing dilaksanakan dengan baik, karena frekuensi kedatangan dosen pembimbing ke sekolah lebih dari cukup, dan dosen pembimbing melaksanakan tanggung jawab untuk menilai dan mengamati mahasiswa ketika ujian.
- c. Layanan bimbingan oleh guru pamong dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan cara – cara mengondisikan masing – masing kelas dilaksanakan optimal. Guru pamong membimbing mahasiswa dengan semaksimal mungkin agar tujuan pembelajaran tercapai.
- d. Kebijakan Kepala Sekolah SD Negeri Debong Kulon yang mendukung penuh mahasiswa PPL.

- e. Dukungan yang baik dari dewan guru SD Negeri Debong Kulon terhadap program pelaksanaan PPL dan dalam berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman mengajar.
  - f. Siswa yang aktif dan kritis pada saat pembelajaran menjadikan suasana kelas menjadi hidup.
  - g. Kondisi fisik dan lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman sehingga kegiatan pembelajaran dapat berlangsung dengan baik dan lancar.
  - h. Orang tua siswa yang mendukung program sekolah, salah satunya orang tua ramah terhadap mahasiswa PPL dan mempercayakan anaknya kepada mahasiswa PPL.
  - i. Sifat kekeluargaan yang sangat erat di dalam SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal menjadikan mahasiswa PPL nyaman dalam melakukan praktik pengajaran di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal.
  - j. Kekompakan kelompok PPL di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal. Mahasiswa PPL di SD Negeri Debong Kulon saling membantu apabila ada anggota kelompok yang membutuhkan dan saling memberi saran untuk kekurangan mahasiswa dalam satu kelompok.
2. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

Dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa memiliki beberapa hambatan. Meskipun demikian hambatan – hambatan yang ada dapat diatasi dengan baik sehingga pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar. Hambatan – hambatan tersebut antara lain:

- a. Kurangnya koordinasi antara pihak lembaga dengan sekolah tentang prosedur pelaksanaan dan kegiatan pembelajaran PPL.
- b. Masih adanya guru dan mahasiswa yang belum memahami prosedur pelaksanaan PPL dengan jelas sehingga terkadang terjadi miss komunikasi antara guru dan mahasiswa.
- c. Kurangnya pemahaman tentang karakteristik siswa di SD Negeri Debong Kulon karena masih minimnya jam terbang mahasiswa dalam

menghadapi siswa SD sehingga menjadi kesulitan tersendiri bagi mahasiswa dalam mengelola kelas supaya pembelajaran berjalan efektif.

- d. Adanya siswa yang hiperaktif dan mengganggu teman sehingga dapat mengurangi konsentrasi teman yang lain dan mengakibatkan pembelajaran kurang efektif.
- e. Adanya siswa yang mempunyai kesulitan belajar seperti belum bisa membaca, kesulitan berhitung, dan lainnya sehingga mahasiswa harus bekerja keras untuk membimbing siswa yang berkesulitan belajar.

## **REFLEKSI DIRI**

Alhamdulillah segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya bisa melaksanakan PPL di SD Negeri Debong Kulon dengan lancar. Kegiatan PPL yang saya laksanakan di SDN Debong Kulon sangat berarti dan bermanfaat bagi saya sebagai calon guru SD. Kegiatan praktik mengajar yang saya laksanakan di SD Negeri Debong Kulon selalu berjalan dengan lancar.

1. Kekuatan dan kelemahan mata pelajaran yang ditekuni
  - a. Matematika  
Dalam pelajaran Matematika bisa menggunakan berbagai media untuk menarik perhatian siswa. Hal ini sangat membantu kelancaran proses pembelajaran. Namun, keterbatasan siswa dalam hitung menghitung menjadikan pelajaran Matematika terlihat susah bagi siswa.
  - b. Bahasa Indonesia  
Bahasa Indonesia merupakan salah satu pelajaran yang dianggap mudah dipelajari oleh siswa. Namun, kebanyakan materi bahasa indonesia berkutat dengan bacaan dan tulisan sehingga tidak terlalu banyak media yang bisa digunakan.
  - c. Ilmu Pengetahuan Alam  
Hampir seluruh siswa menyukai pelajaran IPA karena dekat dengan kehidupan siswa sehingga mudah dipahami dalam mempelajarinya, apalagi jika dipadukan dengan media yang bervariasi. Namun, padatnya materi IPA membuat siswa merasa kesulitan jika harus memahami keseluruhan materinya.
  - d. Ilmu Pengetahuan Sosial  
Media untuk pelajaran IPS bisa bervariasi menyesuaikan setiap materinya dan hal tersebut memudahkan dalam menyampaikan materi kepada siswa. Banyaknya materi IPS yang harus dikuasai siswa membuat siswa kesulitan dalam menghafal dan memahaminya.
  - e. Pendidikan Kewarganegaraan

- PKn merupakan pelajaran yang sangat bermanfaat bagi siswa untuk menanamkan nilai dan moral kepada siswa. Namun di sisi lain, materi yang monoton membuat siswa bosan apalagi materi PKn kelas tinggi yang masih abstrak bagi siswa.
- f. Seni Budaya dan Keterampilan  
SBK merupakan pelajaran yang paling ditunggu – tunggu dan banyak diminati siswa karena siswa dapat menyalurkan bakat dan mengekspresikan dirinya melalui pelajaran ini. Namun, siswa merasa kesulitan jika dituntut untuk menyelesaikan materi yang telah ditentukan.
  - g. Bahasa Jawa  
Bahasa Jawa merupakan pelajaran yang dapat melestarikan budaya tempat tinggal siswa. Bahasa yang digunakan juga banyak digunakan siswa dalam sosialisasi sehari – hari. Namun, siswa kurang mengerti jika bahasa yang digunakan guru menggunakan “krama alus” sehingga guru harus mengulanginya lagi dalam bahasa “ngoko” atau bahasa Indonesia.
2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di sekolah  
Sarana dan prasarana di SD Negeri Debong Kulon cukup memadai, seperti KIT IPA, peta, Globe, partitur lagu, rangka manusia, dan sebagainya. Hal tersebut sangat membantu dalam kelancaran kegiatan belajar mengajar.
  3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing
    - a. Guru pamong  
Guru – guru pamong di SD Negeri Debong Kulon sangat berkompeten di bidangnya. Guru pamong selalu memberikan masukan, saran, dan kritik yang membangun kepada mahasiswa PPL baik sebelum maupun sesudah praktik mengajar. Saran dan kritik yang diberikan sangat membantu praktikan dalam perbaikan pembelajaran berikutnya.
    - b. Dosen pembimbing  
Dosen pembimbing selama PPL di SD Negeri Debong Kulon adalah Drs. H.Y Poniyo, M.Pd dan Ika Ratnaningrum, S.Pd, M.Pd. Kemampuan beliau dalam membimbing mahasiswa PPL sangat baik. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam melaksanakan PPL, menyusun RPP, dan melakukan pembelajaran yang efektif dan bermakna. Selama proses pelaksanaan PPL, dosen pembimbing sering mengunjungi mahasiswa untuk memberikan motivasi dan bertukar pikir dengan mahasiswa tentang segala hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL dan praktik mengajar.
  4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan  
Proses pembelajaran di sekolah latihan sudah cukup baik karena pembelajaran yang dilakukan guru cukup efektif dan sudah menggunakan metode yang bervariasi. Proses pembelajaran akan lebih bermakna lagi jika guru mengoptimalkan media – media pembelajaran yang sudah tersedia di sekolah latihan.
  5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan masih memiliki banyak kekurangan sehingga masih banyak memerlukan bimbingan dan harus belajar lagi untuk menjadi seorang guru yang profesional. Praktikan harus banyak belajar lagi mengenai cara mengelola kelas yang efektif, cara menangani siswa yang memiliki keterlambatan belajar, dan lain sebagainya. Praktik mengajar sangat membantu praktikan dalam pematapan untuk menjadi seorang guru yang profesional. Meskipun hasilnya belum sempurna namun praktikan sudah menampilkan kemampuan yang dimiliki dan praktikan akan terus berusaha untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan agar dapat menjadi guru yang profesional baik di dalam kelas maupun di luar kelas.

6. Nilai tambah yang diperoleh setelah melaksanakan PPL  
Praktikan memperoleh banyak nilai tambah selama dan setelah melaksanakan PPL yang tidak dapat disebutkan secara detail. Praktikan banyak memperoleh pengetahuan dan pengalaman mengenai cara mengelola pembelajaran yang efektif, cara menghadapi siswa dengan karakteristiknya yang beragam, cara mengelola sekolah, cara mengelola administrasi sekolah, cara bersosialisasi dengan sesama rekan kerja di sekolah dan masyarakat sekitar, dan masih banyak lagi. Kegiatan PPL ini memberikan pengalaman dan kenangan tersendiri bagi praktikan. Kegiatan PPL ini merupakan kegiatan yang sangat mengesankan dan tidak terlupakan bagi praktikan karena selalu ada pelajaran yang bisa didapat setiap harinya.
7. Saran pengembangan bagi sekolah dan UNNES
  - a. Sekolah
    - 1) Sebaiknya siswa yang mengalami keterlambatan belajar mendapatkan perhatian khusus dan diberikan bimbingan belajar khusus di luar KBM agar bisa mengejar ketertinggalan dengan siswa lain.
    - 2) Sebaiknya media – media pembelajaran yang telah tersedia di sekolah dimanfaatkan semaksimal mungkin dalam kegiatan pembelajaran agar pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan.
    - 3) Kegiatan ekstrakurikuler sebaiknya rutin diadakan karena kegiatan tersebut sangat bermanfaat bagi siswa agar memiliki keterampilan dan dapat menyalurkan bakat dan minat siswa.
    - 4) SD Negeri Debong Kulon harus tetap menjaga kekeluargaan yang sudah terjalin di keluarga besar SD Negeri Debong Kulon.
    - 5) SD Negeri Debong Kulon harus terus berupaya untuk meningkatkan prestasinya di bidang akademik maupun non akademik.
  - b. Universitas Negeri Semarang
    - 1) Sebaiknya pihak lembaga PGSD dan pusat pengembangan PPL UNNES menjelaskan secara detail tentang rangkaian pelaksanaan kegiatan PPL, kriteria penilaian dan administrasi PPL yang harus dibuat baik kepada sekolah latihan maupun mahasiswa.

Lampiran 1

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL  
DI SD NEGERI DEBONG KULON TEGAL**

Nama : Yeni Martiana

NIM/Prodi : 1401409317/PGSD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah/tempat latihan : SD Negeri Debong Kulon Tegal

Minggu ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
<b>I</b>	Senin, 30 Juli 2012	09.00-11.30	Upacara penerjunan mahasiswa dan Penerimaan mahasiswa PPL di sekolah latihan.
	Selasa dan rabu, 31 Juli dan 1 Agustus 2012	-	Libur Uji Kompetensi Guru (UKG).
	Kamis , 2 Agustus 2012	07.30-11.30	Orientasi dan observasi sekolah latihan.
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.30-10.30	Orientasi dan observasi sekolah latihan.
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.30-10.30	Orientasi dan observasi sekolah latihan.
<b>II</b>	Senin, 6 Agustus 2012	07.30-11.30	Orientasi dan observasi sekolah latihan.
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.30-11.30	Orientasi dan observasi sekolah latihan.
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.30-11.30	Orientasi dan observasi sekolah latihan.
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.30-11.30	Orientasi dan observasi sekolah latihan.
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.30-11.30	Orientasi dan observasi sekolah latihan.

	Sabtu, 11 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri.
<b>III</b>	Senin – Sabtu 13-18 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri.
<b>IV</b>	Senin-Sabtu 20-25 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri.
<b>V</b>	Senin, 27 Agustus 2012	07.30-10.00	Halal Bi Halal warga SD Negeri Debong Kulon.
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.30-10.00	Halal Bi Halal warga SD Negeri Debong Kulon.
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing.
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing.
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing.
	Sabtu, 1 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing.
<b>VI</b>	Senin, 3 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing.
	Selasa, 4 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing.
	Rabu, 5 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing.
	Kamis, 6 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing.
	Jumat, 7 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing.

	Sabtu, 8 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing.
<b>VII</b>	Senin, 10 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing.
	Selasa, 11 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing.
	Rabu, 12 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing.
	Kamis, 13 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing.
	Jumat, 14 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing.
	Sabtu, 15 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing.
<b>VIII</b>	Senin, 17 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran mandiri.
	Selasa, 18 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran mandiri.
	Rabu, 19 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran mandiri.
	Kamis, 20 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran mandiri.
	Jumat, 21 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran mandiri.
	Sabtu, 22 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran mandiri.
<b>IX</b>	Senin, 24 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran mandiri.
	Selasa, 25 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran mandiri.

	Rabu, 26 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran mandiri.
	Kamis, 27 September 2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran mandiri.
	Jumat, 28 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran mandiri.
	Sabtu, 29 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran mandiri.
<b>X</b>	Senin, 1 Oktober 2012	07.00-12.30	Ujian PPL
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00-12.30	Ujian PPL
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00-12.30	Ujian PPL
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00-12.30	Ujian PPL
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00-10.30	Penyusunan Laporan PPL 2
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00-10.30	Penyusunan Laporan PPL 2
<b>XI</b>	Senin, 8 Oktober 2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester Ganjil
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester Ganjil
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester Ganjil
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester Ganjil
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.00-10.30	Ujian Tengah Semester Ganjil

	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00-10.30	Ujian Tengah Semester Ganjil
<b>XII</b>	Senin, 15 Oktober 2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester Ganjil
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester Ganjil
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester Ganjil
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester Ganjil
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00-10.30	Kegiatan Tengah Semester Ganjil
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00-10.30	Perpisahan dan penarikan PPL

Guru pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Tamadri, S.Pd

Ika R, S.Pd, M.Pd

Mulyati, S.Pd

NIP 19580405 197911 1 005

NIP 19820814 200801 2 008

NIP 19590824 197911 2 002

Lampiran 2

**JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL  
DI SD NEGERI DEBONG KULON TEGAL**

Nama : Yeni Martiana

NIM/Prodi : 1401409317/PGSD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah/tempat latihan : SD Negeri Debong Kulon Tegal

Minggu ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
<b>I</b>	Senin, 30 Juli 2012	09.00-10.00  11.00-11.30	1. Upacara penerjunan mahasiswa PPL PGSD.  2. Penerimaan mahasiswa PPL oleh sekolah latihan.
	Selasa dan rabu, 31 Juli dan 1 Agustus 2012	-	Libur Uji Kompetensi Guru (UKG).
	Kamis , 2 Agustus 2012	07.30-11.30	Orientasi sekolah latihan dan observasi fisik dan nonfisik sekolah.
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.30-10.30	1. Observasi administrasi sekolah. 2. Menyusun jadwal pengajaran model.
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.30-10.30	Observasi administrasi sekolah.
<b>II</b>	Senin, 6 Agustus 2012	08.00-09.00  09.15-10.15  10.30-11.30	1. Melaksanakan pengajaran model kelas VI. 2. Melaksanakan pengajaran model kelas IV. 3. Menyusun jadwal kegiatan pembelajaran terbimbing, mandiri dan ujian.

	Selasa, 7 Agustus 2012	09.15-10.15  10.15-11.15	1. Melaksanakan pengajaran model kelas III.  2. Melaksanakan pengajaran model kelas V.
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.30-08.30  09.30-10.30	1. Melaksanakan pengajaran model kelas I.  2. Melaksanakan pengajaran model kelas II.
	Kamis, 9 Agustus 2012	09.00-09.15	Meminta tugas untuk pembelajaran terbimbing kelas III.
	Jumat, 10 Agustus 2012	09.00-09.15	Meminta tugas untuk pembelajaran terbimbing kelas V.
	Sabtu, 11 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri.
<b>III</b>	Senin – Sabtu 13-18 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri.
<b>IV</b>	Senin-Sabtu 20-25 Agustus 2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri.
<b>V</b>	Senin, 27 Agustus 2012	07.30-10.00	Halal Bi Halal warga SD Negeri Debong Kulon.
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.30-10.00	Halal Bi Halal warga SD Negeri Debong Kulon.
	Rabu, 29 Agustus 2012	08.45-09.00  09.30-10.00	1. Konsultasi RPP Matematika ke guru kelas III.  2. Membantu menulis formulir data siswa kelas I.
	Kamis, 30 Agustus 2012	08.45-09.00	1. Konsultasi RPP PKn ke guru kelas V.

		09.30-10.00	2. Membantu menulis formulir data siswa kelas I.
	Jumat, 31 Agustus 2012	08.45-09.00 09.00-10.10	1. Meminta tugas untuk pembelajaran terbimbing kelas IV. 2. Melaksanakan pembelajaran terbimbing kelas III mata pelajaran Matematika.
	Sabtu, 1 September 2012	07.00-08.10 08.45-09.00	1. Melaksanakan pembelajaran terbimbing kelas V mata pelajaran PKn. 2. Konsultasi RPP IPS ke guru kelas IV.
<b>VI</b>	Senin, 3 September 2012	09.00-10.10 10.45-11.00	1. Melaksanakan pembelajaran terbimbing kelas IV mata pelajaran IPS. 2. Meminta tugas untuk pembelajaran terbimbing kelas II.
	Selasa, 4 September 2012	09.00-09.30	Konsultasi RPP Bahasa Jawa ke guru kelas II.
	Rabu, 5 September 2012	07.00-08.45 10.15-11.25	1. Membantu mengajar olahraga kelas I dan II. 2. Melaksanakan pembelajaran terbimbing kelas II mata pelajaran Bahasa Jawa.
	Kamis, 6 September 2012	10.45-11.00	Meminta tugas untuk pembelajaran terbimbing kelas III.
	Jumat, 7 September 2012	08.45-09.00	Meminta tugas untuk pembelajaran terbimbing kelas VI.
	Sabtu, 8 September 2012	09.00-10.10	Membantu mengajar Bahasa Jawa di kelas V.

<b>VII</b>	Senin, 10 September 2012	08.45-09.00	Konsultasi RPP IPA ke guru kelas III.
	Selasa, 11 September 2012	09.00-10.10	1. Melaksanakan pembelajaran terbimbing kelas III mata pelajaran IPA.
		10.45-11.00	2. Konsultasi RPP Bahasa Indonesia ke guru kelas VI.
	Rabu, 12 September 2012	08.45-09.00	Meminta tugas untuk pembelajaran terbimbing kelas V.
	Kamis, 13 September 2012	08.45-09.00	1. Konsultasi RPP SBK ke guru kelas V.
		11.00-12.10	2. Melaksanakan pembelajaran terbimbing kelas VI mata pelajaran Bahasa Indonesia.
Jumat, 14 September 2012	08.45-09.00	1. Meminta tugas untuk pembelajaran mandiri kelas V.	
	09.00-10.10	2. Melaksanakan pembelajaran terbimbing kelas V mata pelajaran SBK.	
Sabtu, 15 September 2012	08.45-09.00	Konsultasi RPP Matematika ke guru kelas V.	
<b>VIII</b>	Senin, 17 September 2012	07.00-12.10	1. Melaksanakan pembelajaran mandiri kelas V.
		08.45-09.00	2. Meminta tugas untuk pembelajaran mandiri kelas III.
	Selasa, 18 September 2012	08.45-09.00	1. Memintas tugas untuk pembelajaran mandiri kelas VI.
10.45-11.00		2. Konsultasi RPP IPS ke guru kelas III.	
Rabu, 19	07.00-12.10	1. Melaksanakan pembelajaran	

	September 2012	10.45-11.00	mandiri kelas III. 2. Konsultasi RPP bahasa Indonesia ke guru kelas VI.
	Kamis, 20 September 2012	08.45-09.00 09.00-12.10	1. Meminta tugas untuk pembelajaran mandiri kelas VI. 2. Melaksanakan pembelajaran mandiri kelas VI.
	Jumat, 21 September 2012	08.45-09.00	Konsultasi RPP SBK ke guru kelas VI.
	Sabtu, 22 September 2012	07.00-10.45 08.45-09.00	1. Melaksanakan pembelajaran mandiri kelas VI. 2. Meminta tugas untuk pembelajaran mandiri kelas IV.
<b>IX</b>	Senin, 24 September 2012	08.45-09.00 10.45-11.00	1. Meminta tugas untuk pembelajaran mandiri kelas II. 2. Konsultasi RPP PKn ke guru kelas IV.
	Selasa, 25 September 2012	07.00-10.45	Melaksanakan pembelajaran mandiri kelas IV.
	Rabu, 26 September 2012	08.45-09.00 10.45-11.00	1. Konsultasi RPP IPA ke guru kelas II. 2. Meminta tugas untuk pembelajaran mandiri kelas V.
	Kamis, 27 September 2012	08.45-09.00 11.00-12.10	1. Konsultasi RPP IPA ke guru kelas V. 2. Melaksanakan pembelajaran mandiri kelas II.
	Jumat, 28 September 2012	07.00-10.10 08.45-09.00	1. Melaksanakan pembelajaran mandiri kelas V. 2. Meminta tugas untuk ujian PPL di

			kelas III dan kelas IV.
	Sabtu, 29 September 2012	08.45-09.00	Konsultasi RPP IPA untuk ujian ke guru kelas III.
<b>X</b>	Senin, 1 Oktober 2012	09.35-10.45	Melaksanakan ujian PPL di kelas III mata pelajaran IPA.
	Selasa, 2 Oktober 2012	10.45-11.00	Konsultasi RPP bahasa Indonesia untuk ujian PPL ke guru kelas IV.
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00-08.10  09.35-10.45	1. Melaksanakan ujian PPL di kelas IV mata pelajaran bahasa Indonesia. 2. Membantu mengajar Matematika di kelas V.
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00-11.00	Menyusun laporan PPL 2.
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00-10.30	Menyusun laporan PPL 2.
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00-10.30	Menyusun laporan PPL 2.
	<b>XI</b>	Senin, 8 Oktober 2012	07.00-12.30
Selasa, 9 Oktober 2012		07.00-12.30	Ujian Tengah Semester Gasal.
Rabu, 10 Oktober 2012		07.00-12.30	Ujian Tengah Semester Gasal.
Kamis, 11 Oktober 2012		07.00-12.30	Ujian Tengah Semester Gasal.
Jumat, 12 Oktober 2012		07.00-10.30	Ujian Tengah Semester Gasal.
Sabtu, 13 Oktober 2012		07.00-10.30	Ujian Tengah Semester Gasal.
<b>XII</b>	Senin, 15 Oktober	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester Gasal.

	2012		
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester Gasal.
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester Gasal.
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00-10.30	Kegiatan Tengah Semester Gasal.
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00-10.30	Kegiatan Tengah Semester Gasal.
	Sabtu, 20 Oktober 2012	09.00-11.00  11.00-12.00	1. Perpisahan dengan seluruh warga SD Negeri Debong Kulon.  2. Penarikan PPL.

Guru pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Tamadri, S.Pd

Ika R, S.Pd, M.Pd

Mulyati, S.Pd

NIP 19580405 197911 1 005

NIP 19820814 200801 2 008

NIP 19590824 197911 2 002

Lampiran 3

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING MAHASISWA PPL  
SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL TAHUN 2012**

No	Nama/NIM	Hari/Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Guru Pamong	Keterangan
1.	Risma Diani	Rabu, 29 Agustus 2012	III	B. Indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : petunjuk penggunaan suatu benda.
2.	Risqi Ika F	Rabu, 29 Agustus 2012	II	B. Jawa	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi Pokok : Percakapan Sederhana (Pacelathon)
3.	Rian Ikhsanul H	Rabu, 29 Agustus 2012	IV	IPA	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Fungsi Rangka
4.	Fitriati	Rabu, 29 Agustus 2012	VI	B. Jawa	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Mendengarkan Percakapan
5.	Auzi Halawati Z	Rabu, 29 Agustus 2012	III	IPS	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : kerjasama di lingkungan dan di sekolah
6.	Moh. Miftah	Kamis, 30 Agustus 2012	III	B. Jawa	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Membaca cerita dongeng dan aksara jawa

7.	Nur Hamidah	Kamis, 30 Agustus 2012	V	Matematika	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Pengerjaan hitung bilangan bulat
8.	Auzi Halawati Z	Kamis, 30 Agustus 2012	VI	Matematika	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : FPB dan KPK bilangan bulat.
9.	Risma Diani	Jum'at, 31 Agustus 2012	II	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : nilai tempat
10.	Risqi Ika F	Jum'at, 31 Agustus 2012	VI	IPA	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Perkembangan manusia dari kandungan sampai lanjut usia.
11.	Rian Ikhsanul H	Jum'at, 31 Agustus 2012	IV	B. Indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Teks berisi petunjuk penggunaan
12.	Yeni Martiana	Jum'at, 31 Agustus 2012	III	Matematika	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok : Garis Bilangan
13.	Moh. Miftah	Sabtu, 1 September 2012	VI	B. Indonesia	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Menyampaikan pesan secara lisan
14.	Nur Hamidah	Sabtu, 1 September 2012	VI	SBK	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Jenis Motif Hias (Batik)
15.	Fitriati	Sabtu, 1 September	II	SBK	Suryanis	Materi Pokok : Menggambar Ekspresi

		2012			NIP. 195703191986082001	
16.	Yeni Martiana	Sabtu, 1 September 2012	V	PKn	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok : Keberadaan NKRI
17.	Auzi Halawati Z	Sabtu, 1 September 2012	V	B. Jawa	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Cerita rakyat “Jaka Kendhil”
18.	Risma Diani	Senin, 3 September 2012	VI	PKn	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : dasar negara pancasila
19.	Risqi Ika F	Senin, 3 September 2012	V	B. Indonesia	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Menanggapi masalah dengan saran, komentar, dan alasan yang logis dengan bahasa yang santun.
20.	Rian Ikhsanul H	Senin, 3 September 2012	V	SBK	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Gambar Dekorasi
21.	Yeni Martiana	Senin, 3 September 2012	IV	IPS	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Kenampakan Alam
22.	Moh. Miftah	Selasa, 4 September 2012	IV	SBK	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Alat Musik Ritmis
23.	Nur Hamidah	Selasa, 4 September 2012	V	IPS	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Mengidentifikasi Peninggalan Sejarah yang Bercorak Budha

						di Indonesia
24.	Fitriati	Selasa, 4 September 2012	II	B. Indonesia	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Teks Pendek
25.	Auzi Halawati Z	Selasa, 4 September 2012	II	PKn	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Hidup gotong royong
26.	Risma Diani	Rabu, 5 September 2012	IV	IPA	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : rangka dan panca indera (mata)
27.	Risqi Ika F	Rabu, 5 September 2012	III	SBK	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Karya seni rupa dua dimensi (Menggambar rumah sendiri)
28.	Rian Ikhsanul H	Rabu, 5 September 2012	VI	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Akar Pangkat Tiga
29.	Yeni Martiana	Rabu, 5 September 2012	II	B. Jawa	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Kalimat sambung sederhana.
30.	Moh. Miftah	Kamis, 6 September 2012	II	IPA	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Ciri-ciri makhluk hidup
31.	Nur Hamidah	Kamis, 6 September 2012	III	B. Jawa	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: menulis Aksara Jawa

32.	Fitriati	Kamis, September 2012	6	III	PKn	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Makna Sumpah Pemuda
33.	Auzi Halawati Z	Kamis, September 2012	6	IV	IPA	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Rangka dan alat indera.
34.	Risma Diani	Jum'at, September 2012	7	V	SBK	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : menyanyikan lagu daerah nusantara
35.	Risqi Ika	Jum'at, September 2012	7	III	Matematika	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Penjumlahan susun tiga angka dan dua angka.
36.	Rian Ikhsanul H	Jum'at, September 2012	7	VI	IPS	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Kenampakan alam dan keadaan sosial negara tetangga
37.	Fitriati	Jum'at, September 2012	7	V	IPA	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Organ Pernapasan Hewan
38.	Moh. Miftah	Senin, September 2012	10	V	Matematika	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Mengenal garis bilangan dan bilangan cacah
39.	Nur Hamidah	Senin, September 2012	10		PKn	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Persatuan dan Kesatuan
40.	Risqi Ika F	Senin,	10	IV	IPS	Reni Listowati	Materi pokok : Kenampakan alam dan

		September 2012			NIP. 198505132009032005	Keragaman Sosial Budaya.
41.	Risma Diani	Selasa, 11 September 2012	V	IPS	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : sejarah peninggalan kerajaan Islam
42.	Moh. Miftah	Selasa, 11 September 2012	IV	PKn	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Gotong Royong di Lingkungan Sekolah
43.	Risqi Ika F	Selasa, 11 September 2012	II	PKn	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Contoh tolong menolong di rumah dan di sekolah.
44.	Yeni Martiana	Selasa, 11 September 2012	III	IPA	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Perubahan Pada Makhluk Hidup.
45.	Nur Hamidah	Rabu, 12 September 2012	IV	IPA	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Mengenal Alat Indra Manusia Lidah.
46.	Fitriati	Rabu, 12 September 2012	III	IPS	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Kerjasama di Lingkungan Rumah
47.	Yeni Martiana	Rabu, 12 September 2012	VI	B. Indonesia	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Kalimat Pujian dan Kalimat Kritikan.
48.	Auzi Halawati Z	Rabu, 12 September 2012	III	SBK	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : seni melipat kertas

49.	Rian Ikhsanul H	Rabu, 12 September 2012	IV	B. Jawa	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Hobi sing migunani
50.	Risma Diani	Kamis, 13 September 2012	III	B. Jawa	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : nyemak “judul ngingu pithik”
51.	Rian Ikhsanul H	Kamis, 13 September 2012	III	PKn	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Makna satu nusa satu bangsa dan satu bahasa
52.	Fitriati	Kamis, 13 September 2012	IV	Matematika	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Operasi Hitung Bilangan (Perkalian)
53.	Moh. Miftah	Jum'at, 14 September 2012	VI	IPS	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Pengertian Kecamatan
54.	Nur Hamidah	Jum'at, 14 September 2012	II	Matematika	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Operasi Bilangan (Penjumlahan dan Pengurangan)
55.	Auzi Halawati Z	Jum'at, 14 September 2012	III	B. Indonesia	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : mengomentari tokoh cerita anak.
56.	Yeni Martiana	Jum'at, 14 September 2012	V	SBK	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Apresiasi musik atau lagu daerah nusantara.

## Lampiran 4

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI**  
**SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL TAHUN 2012**

No	Nama/NIM	Hari/Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Guru Pamong	Keterangan
1.	Risma Diani	Senin, 17 September 2012	II	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Operasi bilangan
2.	Nur Hamidah	Senin, 17 September 2012	III	IPA	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi Pokok: Penyebab tumbuhan dapat tumbuh dengan sempurna
3.	Rian Ikhsanul H	Senin, 17 September 2012	IV	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: operasi Bilangan Hitung
4.	Yeni Martiana	Senin, 17 September 2012	V	Matematika	Tamadri NIP. 19580405 197911 1 005	Materi Pokok: Menentukan KPK dan FPB dari tiga bilangan.
5.	Auzi Halawati Z	Senin, 17 September 2012	VI	Matematika	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Debit
6.	Moh. Miftah	Selasa, 18 September 2012	II	PKn	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Kerukunan di lingkungan sekolah dan Keluarga.

7.	Risqi Ika F	Selasa, 18 September 2012	III	IPA	Reni Listowati NIP. 19850513 200903 2 005	Materi Pokok: Perbedaan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat
8.	Fitriati	Selasa, 18 September 2012	IV	PKn	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Struktur pemerintahan desa, kelurahan dan kecamatan.
9.	Risma Diani	Selasa, 18 September 2012	V	Bahasa Indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: menjelaskan secara rinci hasil pengamatan lingkungan dengan bahasa yang komunikatif.
10.	Nur Hamidah	Selasa, 18 September 2012	VI	IPA	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi Pokok: Perkembang biakan tumbuhan secara vegetative dan generative.
11.	Rian Ikhsanul H	Rabu, 19 September 2012	II	Bahasa Jawa	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi pokok: Menjawab pertanyaan tentang cerita “ Punakawan”
12.	Yeni Martiana	Rabu, 19 September 2012	III	IPS	Tamadri NIP. 19580405 197911 1 005	Materi Pokok: Kerja sama di lingkungan desa/kelurahan dan manfaatnya.
13.	Auzi Halawati Z	Rabu, 19 September 2012	IV	IPA	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi: Struktur dan fungsi bagian tumbuhan.
14.	Moh. Miftah	Rabu, 19 September 2012	V	Matematika	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Faktorisasi KPK dan FPB

15.	Risqi Ika F	Rabu, 19 September 2012	VI	Bahasa Indonesia	Reni Listowati NIP. 19850513 200903 2 005	Materi Pokok: Membaca laporan hasil pengamatan
16.	Fitriati	Kamis. 20 September 2012	II	IPA	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Menyebutkan tempat hidup atau habitat hewan dan tumbuhan.
17.	Risma Diani	Kamis. 20 September 2012	III	PKn	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Aturan yang berlaku di masyarakat.
18.	Nur Hamidah	Kamis. 20 September 2012	IV	Matematika	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi pokok: Operasi hitung perkalian dan pembagian.
19.	Rian Ikhsanul H	Kamis. 20 September 2012	V	Bahasa Indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Melakukan Kegiatan Berwawancara berdasarkan daftar pertanyaan dengan pilihan kata dan bahasa yang santun.
20.	Yeni Martiana	Kamis. 20 September 2012	VI	Bahasa Indonesia	Tamadri NIP. 19580405 197911 1 005	Materi Pokok: Membaca Laporan Pengamatan.
21.	Auzi Halawati Z	Jum'at, 21 September 2012	II	Bahasa Indonesia	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: menggunakan Huruf Kapital untuuk nama Kota dan Negara
22.	Moh. Miftah	Jum'at, 21 September 2012	III	Matematika	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Satuan panjang

23.	Risqi Ika F	Jum'at, 21 September 2012	IV	Bahasa Indonesia	Reni Listowati NIP. 19850513 200903 2 005	Materi Pokok; contoh surat pribadi.
24.	Fitriati	Jum'at, 21 September 2012	V	IPA	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Saluran Pencernaan
25.	Risma Diani	Jum'at, 21 September 2012	VI	IPA	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Menjelaskan langkah-langkah mencangkok, menempel, dan sambung pucuk.
26.	Nur Hamidah	Sabtu, 22 September 2012	II	IPS	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi Pokok: Peristiwa penting
27.	Rian Ikhsanul H	Sabtu, 22 September 2012	V	PKn	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Menjelaskan peranan masyarakat dalam mempertahankan keutuhan NKRI.
28.	Yeni Martiana	Sabtu, 22 September 2012	VI	SBK	Tamadri NIP. 19580405 197911 1 005	Materi Pokok: Gambar Ilustrasi suasana di sekitar sekolah.
29.	Auzi Halawati Z	Senin, 24 September 2012	II	Matematika	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Menggunakan alat ukur dengan satuan jam.
30.	Moh. Miftah	Senin, 24 September 2012	III	Matematika	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: satuan waktu

31.	Risqi Ika F	Senin, 24 September 2012	IV	IPS	Reni Listowati NIP. 19850513 200903 2 005	Materi Pokok: Sumber Daya Alam
32.	Fitriati	Senin, 24 September 2012	V	Matematika	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Operasi bilangan bulat.
33.	Risma Diani	Senin, 24 September 2012	VI	PKn	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Dapat mengamalkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
34.	Nur Hamidah	Selasa, 25 September 2012	II	PKn	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi Pokok: Menulis kalimat
35.	Rian Ikhsanul H	Selasa, 25 September 2012	III	IPA	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Menggolongkan tumbuhan berdasarkan bunganya.
36.	Yeni Martiana	Selasa, 25 September 2012	IV	PKn	Tamadri NIP. 19580405 197911 1 005	Materi Pokok: Pemerintah Kabupaten/Kota.
37.	Auzi Halawati Z	Selasa, 25 September 2012	V	IPS	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Menceritakan Tokoh Kerajaan Islam di berbagai daerah di Indonesia
38.	Moh. Miftah	Selasa, 25 September 2012	VI	IPA	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Perkembangbiakan generative tumbuhan

39.	Risqi Ika F	Rabu, 26 September 2012	II	Bahasa Jawa	Reni Listowati NIP. 19850513 200903 2 005	Materi pokok: Kalimat tanya sederhana.
40.	Fitriati	Rabu, 26 September 2012	III	IPS	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Membuat Denah Rumah
41.	Risma Diani	Rabu, 26 September 2012	IV	Bahasa Indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi pokok: Menulis surat dinas
42.	Nur Hamidah	Rabu, 26 September 2012	V	Bahasa Indonesia	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi Pokok: Mencatat pokok-pokok isi percakapan.
43.	Rian Ikhsanul H	Rabu, 26 September 2012	VI	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Menentukan luas bangun secara sederhana.
44.	Yeni Martiana	Kamis, 27 September 2012	II	IPA	Tamadri NIP. 19580405 197911 1 005	Materi Pokok: Perubahan wujud benda
45.	Auzi Halawati Z	Kamis, 27 September 2012	III	PKn	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Mendiskusikan cara kita mengamalkan satu nusa satu bangsa.
46.	Moh. Miftah	Kamis, 27 September 2012	IV	IPA	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Fungsi indra perasa manusia
47.	Risqi Ika F	Kamis, 27	V	Matematika	Reni Listowati	Materi Pokok: Melakukan operasi

		September 2012			NIP. 19850513 200903 2 005	pembagian bilangan bulat.
48.	Fitriati	Kamis, 27 September 2012	VI	Matematika	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Menentukan luas segi banyak yang merupakan 2 bangun datar sederhana.
49.	Risma Diani	Jum'at, 28 September 2012	II	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Menggunakan alat ukur waktu dengan satuan jam.
50.	Nur Hamidah	Jum'at, 28 September 2012	III	SBK	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi Pokok: membuat baling-baling
51.	Rian Ikhsanul H	Jum'at, 28 September 2012	IV	Bahasa indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Menulis surat dinas.
52.	Yeni Martiana	Jum'at, 28 September 2012	V	IPA	Tamadri NIP. 19580405 197911 1 005	Materi Pokok: penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia.
53.	Auzi Halawati Z	Jum'at, 28 September 2012	VI	IPA	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Menjelaskan Cara Perkembang Biakan Hewan Secara Generatif dan Vegetatif
54.	Moh. Miftah	Sabtu, 29 September 2012	II	IPS	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi pokok: Fungsi dan tugas anggota keluarga
55.	Risqi Ika F	Sabtu, 29	VI	PKn	Reni Listowati	Materi Pokok: Mengidentifikasi perilaku

		September 2012			NIP. 19850513 200903 2 005	yang dapat menjaga keutuhan NKRI.
56.	Fitriati	Sabtu, 29 September 2012	VI	IPS	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Menjelaskan keadaan alam dan social negara Cina, Arab Saudi, AS, Inggris, Afrika Selatan.

## Lampiran 5

**JADWAL UJIAN PPL 2**  
**SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL**

NO	NAMA MAHASISWA	UJIAN PPL				DOSEN PEMBIMBING	GURU KELAS
		01 Oktober	02 Oktober	03 Oktober	04 Oktober		
		Kelas/ Mapel	Kelas/ Mapel	Kelas/ Mapel	Kelas/ Mapel		
1.	Rismadiani Kurnia	II MTK	-	V IPS	-	Drs. HY Poniyo, M.Pd	Kiki Rizki A, A, Ma
2.	Moh. Miftah Sidiq	-	II MTK	-	V B.IND	Drs. HY Poniyo, M.Pd	M.Ervan S, S.Pd
3.	Nur Hamidah	IV B.IND	-	VI MTK	-	Ika R, S.Pd, M.Pd	Kusnaningsih, S.Pd SD
4.	Risqi Ika Fauziah	III MTK	-	V PKn	-	Drs. HY Poniyo, M.Pd	Tamadri, S.Pd
5.	Rian Ikhsanul	-	II B. IND	-	IV IPA	Ika R, S.Pd, M.Pd	Kusnaningsih, S.Pd SD
6.	Fitriati	-	III IPA	-	VI B. IND	Ika R, S.Pd, M.Pd	Reni Listiyowati, A.Ma
7.	<b>Yeni Martiana</b>	<b>III IPA</b>	-	<b>IV B.IND</b>	-	<b>Ika R, S.Pd, M.Pd</b>	<b>Tamadri, S.Pd</b>
8.	Auzi Halawati Z	-	III PKn	-	II IPA	Drs. HY Poniyo, M.Pd	Kiki Rizki A, A, Ma

Guru Pamong

Dosen pembimbing

Kepala Sekolah

Ttd

Ttd

Ttd

Reni Listowati

Drs. HY Poniyo, M.Pd

Christina Mulyati, S.Pd

NIP. 198505132009032005

NIP. 195104121981021001

NIP. 195908241979112002

Lampiran 6

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL**

Program/tahun : S1 PGSD/2012  
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Kulon  
 Bulan : Juli dan Agustus

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)																Ket		
				30	31	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	13-25	27	28	29		30	
1.	Risma Diani K	1401409143	PGSD	√	Libur UKG	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Libur Idul Fitri	√	√	√	√		
2.	Mohammad Miftah	1401409152	PGSD	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	
3.	Nur Hamidah	1401409192	PGSD	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	
4.	Risqi Ika Fauziyah	1401409204	PGSD	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	
5.	Rian Ikhsanul H	1401409270	PGSD	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	
6.	Fitriati	1401409315	PGSD	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	
7.	Yeni Martiana	1401409317	PGSD	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	
8.	Auzi Halawati Z	1401409341	PGSD	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	

Tegal, Agustus 2012

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Christina Mulyati, S.Pd  
NIP 19590824 197911 2 002

Rian Ikhsanul Hakim  
NIM 1401409270

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL**

Program/tahun : S1 PGSD/2012  
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Kulon  
 Bulan : September

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)													Ket
				1	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	
1.	Risma Diani K	1401409143	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.	Mohammad Miftah	1401409152	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Hamidah	1401409192	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	Risqi Ika Fauziyah	1401409204	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5.	Rian Ikhsanul H	1401409270	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6.	Fitriati	1401409315	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7.	Yeni Martiana	1401409317	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8.	Auzi Halawati Z	1401409341	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Tegal, September 2012

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Christina Mulyati, S.Pd  
 NIP 19590824 197911 2 002

Rian Ikhsanul Hakim  
 NIM 1401409270

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL**

Program/tahun : S1 PGSD/2012  
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Kulon  
 Bulan : September

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)												Ket
				17	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29	
1.	Risma Diani K	1401409143	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.	Mohammad Miftah	1401409152	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Hamidah	1401409192	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	Risqi Ika Fauziah	1401409204	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5.	Rian Ikhsanul H	1401409270	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6.	Fitriati	1401409315	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7.	Yeni Martiana	1401409317	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8.	Auzi Halawati Z	1401409341	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Tegal, September 2012

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Christina Mulyati, S.Pd  
NIP 19590824 197911 2 002

Rian Ikhsanul Hakim  
NIM 1401409270

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL**

Program/tahun : S1 PGSD/2012  
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Kulon  
 Bulan : Oktober

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)																	Ket		
				1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19		20	
1.	Risma Diani K	1401409143	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.	Mohammad Miftah	1401409152	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Hamidah	1401409192	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	Risqi Ika Fauziyah	1401409204	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5.	Rian Ikhsanul H	1401409270	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6.	Fitriati	1401409315	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7.	Yeni Martiana	1401409317	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8.	Auzi Halawati Z	1401409341	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Tegal, Oktober 2012

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Christina Mulyati, S.Pd  
NIP 19590824 197911 2 002

Rian Ikhsanul Hakim  
NIM 1401409270

Lampiran 7

**DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL  
PROGRAM/TAHUN: S1 PGSD/2012**

Sekolah/Tempat Latihan : SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal  
Nama Dosen Koordinator : Drs. H.Y Poniyo, M.Pd  
Jurusan/Fakultas : PGSD/ Fakultas Ilmu Pendidikan

No.	Tanggal	Uraian Materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	1 Oktober 2012	Koordinasi antara dosen koordinator PPL dengan mahasiswa.	Risma Diani K Moh Miftah Sidiq Nur Hamidah Ika Risqi Fauziah Rian Ikhsanul H Fitriati Yeni Martiana Auzi halawati Z	
2.	4 Oktober 2012	Koordinasi antara dosen koordinator PPL dengan guru pamong.	Risma Diani K Moh Miftah Sidiq Nur Hamidah Ika Risqi Fauziah Rian Ikhsanul H Fitriati Yeni Martiana Auzi halawati Z	
3.	6 Oktober 2012	Koordinasi antara dosen koordinator PPL, guru pamong, dan mahasiswa.	Risma Diani K Moh Miftah Sidiq Nur Hamidah Ika Risqi Fauziah Rian Ikhsanul H Fitriati Yeni Martiana Auzi halawati Z	

Tegal, Oktober 2012  
Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN Debong Kulon

**Christina Mulyati, S.Pd**  
NIP. 19590824 197911 2 002

Lampiran 8

**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING**

**PROGRAM/TAHUN: S1 PGSD/2012**

Sekolah/Tempat Latihan : SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal

Nama Dosen Pembimbing : Ika Ratnaningrum, S.Pd, M.Pd

Jurusan/Fakultas : PGSD/ Fakultas Ilmu Pendidikan

No.	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1.	1 September 2012	Nur Hamidah Rian Ikhsanul H Fitriati Yeni Martiana	Bimbingan dan pengecekan RPP untuk praktik mengajar terbimbing.	
2.	24 September 2012	Nur Hamidah Rian Ikhsanul H Fitriati Yeni Martiana	Bimbingan dan pengecekan RPP serta penilaian mengajar mandiri.	
3.	29 September 2012	Nur Hamidah Rian Ikhsanul H Fitriati Yeni Martiana	Pengamatan dan penilaian mengajar mandiri.	
4.	1 Oktober 2012	Nur Hamidah Rian Ikhsanul H Fitriati Yeni Martiana	Penilaian Ujian PPL 2.	
5.	4 Oktober 2012	Nur Hamidah Rian Ikhsanul H Fitriati Yeni Martiana	Penilaian Ujian PPL 2.	

Tegal, Oktober 2012

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Debong Kulon

**Christina Mulyati, S.Pd**

NIP. 19590824 197911 2 002

Lampiran 9

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TERBIMBING**

Sekolah	: SD Negeri Debong kulon
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas / Semester	: V / 1
Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

**I. Standar Kompetensi**

Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).

**II. Kompetensi Dasar**

Mendeskripsikan Negara Kesatuan Republik Indonesia.

**III. Indikator**

1. Menunjukkan sisi utara, selatan, timur, dan barat NKRI, serta menyebutkan nama negara atau perairan yang menjadi batas NKRI.
2. Menyebutkan posisi lintang dan bujur NKRI.
3. Memahami tujuan penetapan batas – batas fisik NKRI.
4. Menjelaskan fungsi wilayah daratan NKRI.
5. Menjelaskan fungsi wilayah laut NKRI.
6. Menjelaskan fungsi wilayah udara NKRI.

**IV. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mengamati peta Indonesia siswa dapat menunjukkan sisi utara, selatan, timur, dan barat NKRI, serta menyebutkan nama negara atau perairan yang menjadi batas NKRI
2. Dengan membaca buku dan menyimak penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan posisi lintang dan bujur NKRI.
3. Dengan membaca buku dan menyimak penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan letak geografis NKRI.

4. Dengan membaca buku dan menyimak penjelasan dari guru, siswa dapat memahami tujuan penetapan batas – batas fisik NKRI.
  5. Dengan membaca buku dan menyimak penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan fungsi wilayah daratan NKRI.
  6. Dengan membaca buku dan menyimak penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan fungsi wilayah laut NKRI.
  7. Dengan membaca buku dan menyimak penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan fungsi wilayah udara NKRI.
- ❖ Karakter yang diharapkan : Dapat dipercaya (*trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), tekun (*diligence*), tanggung jawab (*responsibility*), berani (*courage*), integritas (*integrity*), peduli (*caring*), jujur (*fairnes*), dan kewarganegaraan (*citizenship*).

## V. Materi Pokok

Keberadaan NKRI

## VI. Materi Essensial

1. Wilayah NKRI membentang dari ujung barat yaitu Sabang (Aceh) sampai ke Merauke (Papua). Dari utara pulau sampai selatan pulau Rote.
2. Batas – batas NKRI, yaitu:
  - Utara : Malaysia, Brunei Darussalam, dan Filipina.
  - Barat : Samudera Hindia
  - Selatan : Samudera Pasifik dan Australia.
  - Timur : Papua Nugini.
3. Letak Geografis NKRI : Terletak diantara 2 samudera, yaitu samudera Hindia dan samudera Pasifik. Terletak diantara 2 benua, yaitu benua Asia dan benua Australia.  
Letak Astronomis NKRI :  $6^{\circ}$  LU –  $11^{\circ}$  LS dan  $95^{\circ}$  BT –  $141^{\circ}$  BT
4. Tujuan dari penetapan batas – batas fisik NKRI yaitu salah satunya agar NKRI dapat melaksanakan kedaulatan (kekuasaan pemerintahannya)

sesuai dengan wilayah yang dimilikinya. Perbatasan wilayah negara yang satu dengan negara lainnya ditentukan dengan perjanjian yang dibuat antara dua negara (bilateral), atau dibuat oleh banyak negara (multilateral).

5. Wilayah NKRI meliputi wilayah daratan, lautan, dan udara.
6. Wilayah daratan NKRI berupa pulau – pulau yang berjumlah sekitar 17.000 pulau. Fungsi wilayah daratan NKRI yaitu agar NKRI dapat memanfaatkan kekayaan alam yang ada di daratan, menggunakan wilayah daratan secara bersama dengan sebaik – baiknya.
7. Lautan yang termasuk bagian wilayah suatu negara disebut laut teritorial. Semua perairan yang meliputi lautan, danau, dan sungai yang berada dalam batas – batas negara merupakan wilayah laut suatu negara. Sedangkan lautan di luar laut teritorial disebut laut bebas. NKRI menerapkan batas laut wilayah negara menggunakan hukum laut internasional yang berlaku di seluruh dunia. Fungsi wilayah laut NKRI yaitu agar NKRI dapat mengeksplorasi dan mengeksploitasi sumber hayati dan nonhayati yang ada di dasar dan tanah di bawah laut serta airnya dan memiliki kebebasan melakukan pelayaran sesuai prinsip hukum internasional.
8. Wilayah udara suatu negara meliputi udara yang berada di atas wilayah daratan dan wilayah lautan (teritorial) negara tersebut. Wilayah udara di atas Indonesia belum memiliki batas. Penetapan batas wilayah nasional ini di benarkan meski di tingkat internasional belum ada ketentuan untuk itu. Batas ruang udara yang telah ditetapkan di tingkat nasional ini kemudian dapat dilaporkan ke PBB. Batas wilayah udara NKRI yang ideal adalah hingga 100 km dari permukaan bumi. Saat ini Rusia, Amerika Serikat, dan Israel juga berkisar 100-150 km. Jika NKRI telah menetapkan ruang udara sampai batas tertentu, semua pesawat yang lewat wilayah udara harus minta izin. Dan jika ada pelanggaran terhadap batas wilayah itu NKRI dapat melakukan tindakan. Fungsi wilayah udara NKRI yaitu agar NKRI dapat memanfaatkan wilayah

udara dengan seluas – luasnya untuk kepentingan jaringan komunikasi, transportasi, dan hankam.

## **VII. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Penugasan
4. Diskusi
5. *Cooperative learning tipe Make a match*

## **VIII. Langkah – langkah Pembelajaran**

1. Kegiatan awal / Pendahuluan (10 menit)
  - a. Mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing.
  - b. Presensi
  - c. Pengkondisian siswa
  - d. Apersepsi dan motivasi
    - 1) Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Dari Sabang sampai Merauke”.
    - 2) Guru melakukan tanya jawab ringan mengenai materi yang akan disampaikan.

“Anak – anak, lagu yang dinyanyikan tadi menggambarkan tentang apa?”

“Anak – anak, negara kita ini terdiri dari beribu – ribu pulau, maka disebut negara kepulauan.”

“Nah, hari ini kita akan membahas tentang Keberadaan NKRI.”
    - 3) Guru menyebutkan tujuan pembelajaran yang harus dikuasai siswa.

“Anak – anak setelah pembelajaran ini kalian diharapkan dapat menunjukkan sisi utara, selatan, timur, dan barat NKRI, serta menyebutkan nama negara atau perairan yang menjadi batas NKRI, menyebutkan posisi lintang dan bujur

NKRI, menjelaskan tujuan penetapan batas – batas fisik NKRI, menjelaskan fungsi wilayah daratan, laut, dan udara NKRI.

2. Kegiatan Inti (45 menit)

a. Eksplorasi

- 1) Guru memperlihatkan peta Indonesia di depan kelas.
- 2) Guru menjelaskan mengenai wilayah NKRI.
- 3) Guru menjelaskan mengenai tujuan penetapan batas – batas fisik NKRI.
- 4) Guru menjelaskan mengenai fungsi wilayah daratan, laut, dan udara NKRI.

b. Elaborasi

- 1) Guru menyiapkan kartu berisi soal dan jawaban.
- 2) Guru menyampaikan prosedur atau langkah – langkah dalam model pembelajaran make a match.
- 3) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca buku dan mempelajari materi yang telah disampaikan guru.
- 4) Guru membagikan kartu pada setiap siswa.
- 5) Setiap siswa memikirkan soal/jawaban yang cocok dan sesuai dengan kartu yang dimilikinya.
- 6) Setiap siswa mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya (soal jawaban).
- 7) Setiap siswa yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi hadiah berupa bintang.
- 8) Setelah satu babak kartu dikocok ke kembali agar tiap siswa mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya.
- 9) Setelah dua babak selesai, guru membagikan lembar kerja siswa untuk dikerjakan secara berkelompok.
- 10) Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaan mereka di depan kelas.

- c. Konfirmasi
  - 1) Guru memberikan penjelasan dan konfirmasi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
  - 2) Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menanyakan hal – hal yang belum jelas.
  - 3) Guru memberikan penguatan dan penyimpulan.
- 3. Kegiatan Akhir / Penutup (15 menit)
  - a. Guru bersama siswa menyimpulkan keseluruhan kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung.
  - b. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
  - c. Guru bersama siswa mencocokkan soal evaluasi.
  - d. Guru meminta siswa belajar di rumah mengenai keberadaan NKRI.
  - e. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan di rumah sebagai remedial dan pengayaan.
  - f. Refleksi

#### **IX. Sumber dan Media Pembelajaran**

1. Silabus KTSP Pkn kelas V SD.
2. Sarjan., dan Agung Nugraha. 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan 5: Bangga Menjadi Insan Pancasila Untuk SD/MI kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
3. Priyatna, Opih, dkk. 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan 5: Untuk SD/MI kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
4. Rikayani., Endang Abdullah. 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan 5: Untuk Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah kelas 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
5. Widiastuti, Setiati. Fajar Rahyuningsih. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan 5: Untuk SD/MI kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
6. Peta Indonesia

7. Kartu soal dan kartu jawaban

**X. Penilaian**

1. Prosedur : Pretest/postes, lisan/tertulis.
2. Jenis penilaian
  - a. Penilaian proses : Pengamatan guru.
  - b. Penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian
3. Bentuk tes : Objektif tes
4. Alat tes : alat – alat evaluasi

**Tegal, 31 Agustus 2012**

**Guru Pamong**

**Praktikkan**

**M Eryan S**

**Yeni Martiana**

**NIP. 19580405 197911 1 005**

**NIM. 1401409317**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah**

**Dosen Pembimbing**

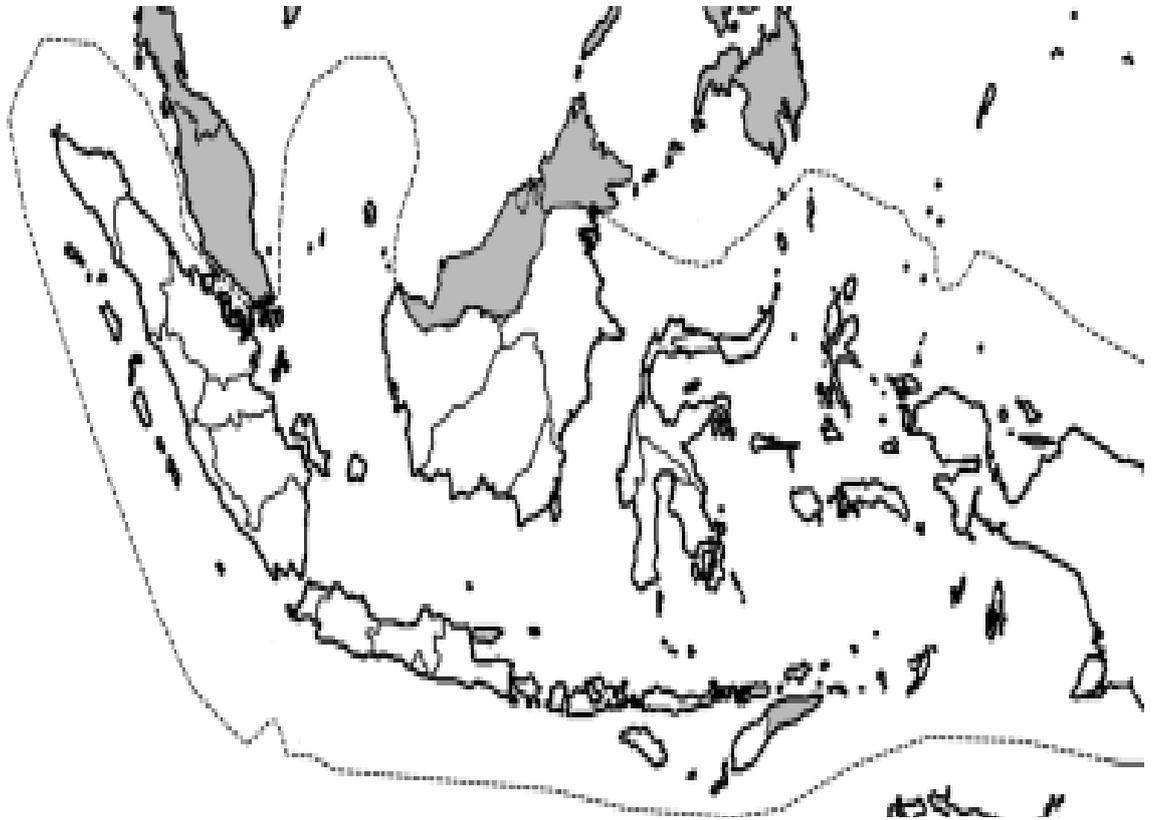
**Mulyati, S.Pd**

**Ika Ratnaningrum, S.Pd, M.Pd**

**NIP. 19590824 197911 2 002**

**NIP. 19820814 200801 2 008**

## PETA INDONESIA



### **LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

Nama Anggota Kelompok : 1.  
2.  
3.  
4.  
Kelas :

Kerjakanlah soal – soal di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan batas – batas NKRI dari utara, barat, selatan, dan timur!
2. Sebutkan salah satu tujuan penetapan batas – batas fisik NKRI!
3. Sebutkan salah satu fungsi wilayah daratan NKRI!
4. Sebutkan salah satu fungsi wilayah lautan NKRI!
5. Sebutkan salah satu fungsi wilayah udara NKRI!

### KISI – KISI PENYUSUNAN SOAL

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan.

Penyusun : Yeni Martiana

Kelas / Semester : V / 1

Sekolah : SD Negeri Debong Kulon

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal	Ranah Kognitif
Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).	Mendeskripsi -kan Negara Kesatuan Republik Indonesia.	Siswa dapat menyebutkan bentuk NKRI.	PG	1	C1
		Siswa dapat menyebutkan letak geografis NKRI.	PG	2	C1
		Diberikan beberapa pernyataan, siswa dapat memilih pernyataan yang sesuai dengan fungsi wilayah lautan NKRI.	PG	3	C4
		Siswa dapat menyebutkan letak astronomis NKRI.	PG	4	C1
		Siswa dapat memilih pernyataan yang merupakan tujuan penetapan batas – batas	PG	5	C4

		fisik NKRI.			
		Siswa dapat memilih pernyataan yang bukan merupakan fungsi wilayah daratan NKRI.	PG	6	C4
		Diberikan tabel arah dan wilayah perbatasannya, siswa dapat menghubungkan pasangan yang cocok antara arah dan wilayah perbatasan untuk NKRI.	PG	7	C4
		Siswa dapat memilih pernyataan yang bukan merupakan fungsi wilayah udara NKRI.	PG	8	C4
		Siswa dapat mendefinisikan zona ekonomi eksklusif.	PG	9	C1
		Siswa dapat menyebutkan wilayah yang berbatasan dengan NKRI di bagian utara.	PG	10	C1

## SOAL EVALUASI

Waktu: 8 menit

Nama :

No Absen :

Kelas :

**Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d !**

1. Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia berbentuk...
  - a. kepulauan
  - b. lautan
  - c. benua
  - d. daratan
2. Secara geografis NKRI terletak diantara...
  - a. Samudera pasifik dan hindia serta benua Asia dan Australia.
  - b. Samudera pasifik dan hindia serta benua Afrika dan Eropa.
  - c. Samudera atlantik dan pasifik serta benua Asia dan Australia
  - d. Samudera atlantik dan hindia serta benua Asia dan Amerika
3. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
  1. NKRI dapat mengeksplorasi dan mengeksploitasi sumber hayati dan nonhayati di lautan secara bijak.
  2. NKRI dapat menjual lautan ke negara lain.
  3. NKRI memiliki kebebasan melakukan pelayaran sesuai prinsip hukum internasional.
  4. NKRI memiliki kebebasan mengambil ikan – ikan di laut sampai habis.

Pernyataan di atas yang sesuai dengan fungsi wilayah lautan NKRI terdapat pada nomor....

- a. 1 dan 2
  - b. 2 dan 3
  - c. 1 dan 3
  - d. 2 dan 4
4. Secara astronomis NKRI terletak pada...
    - a.  $6^{\circ}$  LU –  $11^{\circ}$  LS dan  $95^{\circ}$  BT –  $114^{\circ}$  BT.
    - b.  $6^{\circ}$  LU –  $11^{\circ}$  LS dan  $95^{\circ}$  BT –  $141^{\circ}$  BT.
    - c.  $11^{\circ}$  LU –  $6^{\circ}$  LS dan  $65^{\circ}$  BT –  $141^{\circ}$  BT.

- d.  $11^{\circ}$  LU –  $6^{\circ}$  LS dan  $95^{\circ}$  BT –  $114^{\circ}$  BT.
5. Di bawah ini yang merupakan tujuan dari adanya penetapan batas – batas fisik NKRI yaitu....
- agar NKRI dapat menghabisi seluruh sumber daya alam sebeb – bebannya sesuai wilayah yang dimiliki.
  - agar NKRI bisa menjajah bangsa – bangsa lain.
  - agar bangsa lain mudah menjajah NKRI.
  - agar NKRI dapat melaksanakan kedaulatan (kekuasaan pemerintahannya) sesuai dengan wilayah yang dimilikinya.
6. Berikut ini merupakan fungsi wilayah daratan NKRI, *kecuali*....
- dapat memanfaatkan kekayaan alam yang ada di daratan secara bijak.
  - dapat mengambil barang tambang di daratan sampai habis.
  - dapat membuat pemukiman untuk penduduk.
  - dapat membuat jalur transportasi darat.
7. Perhatikan tabel di bawah ini!

No.	Nama Arah	Berbatasan dengan
1.	Utara	Thailand, Myanmar, dan Laos.
2.	Timur	Malaysia dan laut cina selatan
3.	Selatan	Samudera pasifik dan Australia
4.	Barat	Samudera hindia

Pasangan yang cocok antara arah dan perbatasannya untuk wilayah NKRI ditunjukkan pada nomor....

- 1 dan 2                      c. 3 dan 4
  - 2 dan 3                      d. 1 dan 4
8. Di bawah ini yang *bukan* merupakan fungsi wilayah udara NKRI yaitu....
- NKRI dapat memiliki jaringan komunikasi.
  - NKRI memiliki kebebasan melakukan penerbangan di atas wilayah sendiri.
  - NKRI memiliki kekuasaan untuk menjaga pertahanan dan keamanan di wilayah udara.

- d. NKRI tidak membolehkan semua pesawat negara lain melewati udara Indonesia.
9. Batas wilayah laut Indonesia diukur sejauh 200 mil dari pantai terluar disebut....
- a. Zona ekonomi eksklusif.
  - b. Laut teritorial.
  - c. Laut kontinen.
  - d. Zona pelayaran eksklusif.
10. Di sebelah utara NKRI berbatasan dengan negara....
- a. Papua Nugini
  - b. Laos
  - c. Brunei Darussalam
  - d. Australia

Kunci Jawaban:

- |      |       |
|------|-------|
| 1. A | 6. B  |
| 2. A | 7. C  |
| 3. C | 8. D  |
| 4. B | 9. A  |
| 5. D | 10. C |

**SOAL REMIDIAL** :

Mengerjakan soal evaluasi kembali.

**SOAL PENGAYAAN** :

Tuliskan apa saja yang telah kamu lakukan dalam menjaga keutuhan NKRI! (5 perbuatan)

Lampiran 10

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI**

Sekolah : SD Negeri Debong Kulon

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas / Semester : II / 1

Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

**I. Standar Kompetensi**

Mengenal berbagai bentuk benda dan kegunaannya serta perubahan wujud yang dapat dialami.

**II. Kompetensi Dasar**

Mengidentifikasi ciri – ciri benda padat dan cair yang ada di lingkungan sekitar.

**III. Indikator**

1. Mengelompokkan benda padat yang ada di lingkungan sekitar.
2. Mengelompokkan benda cair yang ada di lingkungan sekitar.

**IV. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mengamati beberapa benda dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengelompokkan benda padat yang ada di lingkungan sekitar.
2. Dengan mengamati beberapa benda dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengelompokkan benda cair yang ada di lingkungan sekitar.

❖ Karakter yang diharapkan : Disiplin (*discipline*), tekun (*diligence*), tanggung jawab (*responsibility*), Ketelitian (*carefulness*), Kerja sama (*cooperation*), Toleransi (*tolerance*),

Percaya diri (*confidence*), dan keberanian (*Brevery*).

## **V. Materi Pokok**

Perubahan wujud benda.

## **VI. Materi Essensial**

1. Contoh benda padat yaitu garpu, sendok, bolpoin, bola tenis, dan buku.  
Contoh benda cair: air putih, susu, kecap, sirup, dan minyak goreng.
2. Ciri – ciri benda padat:
  - a. Bentuk benda padat bersifat tetap.
  - b. Ukuran benda padat bersifat tetap.
  - c. Benda padat memungkinkan untuk dipotong atau dipecah.
  - d. Benda padat bersifat keras.
3. Ciri – ciri benda cair:
  - a. Bentuk benda cair berubah – ubah sesuai wadahnya.
  - b. Benda cair mengalir dari tempat tinggi ke tempat yang lebih rendah.

## **VII. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Penugasan
4. Kerja Kelompok

## **VIII. Langkah – langkah Pembelajaran**

1. Kegiatan awal / Pendahuluan (10 menit)
  - a. Mengajak siswa berbaris di depan pintu sebelum masuk kelas.
  - b. Presensi
  - c. Pengkondisian siswa
  - d. Apersepsi dan motivasi.
    - 1) Guru bersama – sama dengan siswa menyanyikan lagu.
    - 2) Guru melakukan tanya jawab ringan terkait materi yang akan dipelajari.
    - 3) Guru menyebutkan tujuan pembelajaran yang harus dikuasai siswa.

“Anak – anak setelah pembelajaran ini kalian diharapkan dapat mengelompokkan benda padat dan benda cair yang ada di lingkungan sekitar .”

2. Kegiatan Inti (45 menit)

a. Eksplorasi

- 1) Guru meminta siswa mengamati beberapa benda padat dan benda cair yang ada.
- 2) Guru menjelaskan mengenai ciri – ciri benda padat dan cair.
- 3) Guru menjelaskan mengenai pengelompokkan benda padat dan benda cair.

b. Elaborasi

- 1) Siswa diminta maju ke depan untuk mengelompokkan gambar ke dalam benda padat atau benda cair.
- 2) Guru membagi siswa menjadi berpasang – pasangan satu bangku.
- 3) Guru membagikan lembar kerja siswa untuk dikerjakan siswa secara berpasangan.
- 4) Guru meminta siswa mengerjakan lembar kerja siswa.
- 5) Guru meminta perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya ke depan kelas.

c. Konfirmasi

- 1) Guru memberikan penjelasan dan konfirmasi tentang pembelajaran yang telah dilakukan siswa.
- 2) Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menanyakan hal – hal yang belum jelas.
- 3) Guru memberikan penguatan dan penyimpulan.

3. Kegiatan Akhir / Penutup (15 menit)

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan keseluruhan kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung.
- b. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru.
- c. Guru meminta siswa belajar di rumah.

- d. Guru memberikan tugas pada siswa untuk dikerjakan di rumah sebagai pengayaan dan remedial.
- e. Refleksi.

#### **IX. Sumber dan Media Pembelajaran**

1. Silabus KTSP IPA kelas II SD.
2. Suhartanti, Dwi. Susantiningsih. 2010. *Ilmu Pengetahuan Alam: Untuk Kelas II SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Hal 47 – 55.
3. Anwar, Sjaeful. Cucu Suhendar. 2008. *Mari, belajar Ilmu Pengetahuan Alam 2: Untuk Kelas II SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Hal 65 – 70.
4. Gambar contoh benda padat dan benda cair.
5. Sterofoam dan pin
6. Contoh benda padat: garpu, sendok, bolpoin, bola tenis, dan buku.  
Contoh benda cair: air putih, susu, kecap, sirup, dan minyak goreng.

#### **X. Penilaian**

1. Prosedur : Pretest/postes, lisan/tertulis.
2. Jenis penilaian
  - a. Penilaian proses : Pengamatan guru.
  - b. Penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian
3. Bentuk tes : Isian singkat
4. Alat tes : alat – alat evaluasi

Tegal, 27 September 2012

**Guru Pamong**

**Praktikkan**

**Kiki Rizki Amalia, A.Ma**

**Yeni Martiana**

**NIP. 19880108 201001 2 011**

**NIM. 1401409317**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah**

**Dosen Pembimbing**

**Mulyati, S.Pd**

**Ika Ratnaningrum, S.Pd, M.Pd**

**NIP. 19590824 197911 2 002**

**NIP. 19820814 200801 2 008**

**Media Pembelajaran**



### LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Nama Anggota : 1.

Kelompok : 2.

Kelas :

Berilah tanda centang (√) pada kolom di bawah ini dengan benar!

No.	Nama Benda	Benda Padat	Benda Cair
1.	Bola	√	
2.	Air putih		
3.	Minyak tanah		
4.	Sepatu		
5.	Susu		
6.	Piring		
7.	Meja		

### KISI – KISI PENYUSUNAN SOAL

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Penyusun : Yeni Martiana

Kelas / Semester : II / 1

Sekolah : SD Negeri Debong Kulon

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal	Ranah Kognitif
Mengenal berbagai bentuk benda dan kegunaannya serta perubahan wujud yang dapat dialami.	Meng-identifikasi ciri – ciri benda padat dan cair yang ada di lingkungan sekitar	Siswa dapat mengelompokkan gambar berbagai benda ke dalam benda padat atau benda cair.	PG	1-6	C4

## SOAL EVALUASI

Waktu: 8 menit

NAMA :

NO ABSEN :

KELAS :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom di bawah ini dengan benar!

No.	Nama Benda	Benda Padat	Benda Cair
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Skor penilaian dengan rumus :

$$NA = \frac{B}{N} \times 100$$

N

Keterangan :

Na : nilai akhir

B : Jumlah soal yang dikerjakan benar

N : Banyaknya butir soal

**SOAL PERBAIKAN:**

Mengerjakan soal evaluasi kembali.

**SOAL PENGAYAAN:**

Mencari 5 contoh benda yang termasuk benda padat dan benda cair di lingkungan sekitar!

## Lampiran 11

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN UJIAN PPL**

Sekolah : SD Negeri Debong Kulon

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas / Semester : III / 1

Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

#### **I. Standar Kompetensi**

Memahami ciri – ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal – hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.

#### **II. Kompetensi Dasar**

Mendiskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal – hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak (makanan, kesehatan, rekreasi, istirahat, dan olahraga).

#### **III. Indikator**

1. Menyebutkan ciri – ciri pertumbuhan tumbuhan.
2. Menyebutkan ciri – ciri pertumbuhan hewan.

#### **IV. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mengamati tanaman, siswa dapat mendiskripsikan pertumbuhan tumbuhan.
  2. Dengan mengamati gambar dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan ciri – ciri pertumbuhan tumbuhan.
  3. Dengan mengamati gambar dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan ciri – ciri pertumbuhan hewan
- ❖ Karakter yang diharapkan : Disiplin (*discipline*), tekun (*diligence*), tanggung jawab (*responsibility*), Ketelitian (*carefulness*), Kerja sama

(*cooperation*), Toleransi (*tolerance*),  
Percaya diri (*confidence*), dan keberanian  
(*Brevery*).

## **V. Materi Pokok**

Perubahan pada makhluk hidup.

## **VI. Materi Essensial**

1. Makhluk hidup seperti manusia, hewan, dan tumbuhan mengalami pertumbuhan dan perkembangan dalam hidupnya.
2. Pertumbuhan pada makhluk hidup dapat diketahui dari perubahan bentuk, ukuran, penambahan tinggi, dan penambahan beratnya.
3. Hal - hal yang memengaruhi pertumbuhan pada tumbuhan:
  - a. Air secukupnya
  - b. Udara
  - c. Cahaya matahari
  - d. Tanah yang subur dan pupuk
4. Hal – hal yang memengaruhi pertumbuhan pada hewan:
  - a. Makanan
  - b. Air
  - c. Udara
  - d. Tempat tinggal

## **VII. Model dan Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Penugasan
4. Kerja Kelompok

## **VIII. Langkah – langkah Pembelajaran**

1. Kegiatan awal / Pendahuluan (10 menit)
  - a. Salam
  - b. Presensi
  - c. Pengkondisian siswa

- d. Apersepsi dan motivasi.
  - e. Guru bersama – sama dengan siswa menyanyikan lagu “Lihat Kebunku”.
  - f. Guru melakukan tanya jawab ringan terkait materi yang akan dipelajari.
  - g. Guru menyebutkan tujuan pembelajaran yang harus dikuasai siswa.

“Anak – anak setelah pembelajaran ini kalian diharapkan dapat menyebutkan ciri – ciri pertumbuhan tumbuhan dan mendiskripsikan pertumbuhan tumbuhan serta menyebutkan ciri – ciri pertumbuhan hewan.”

## 2. Kegiatan Inti (45 menit)

- a. Eksplorasi
  - 1) Guru meminta siswa mengamati tanaman yang dibawa guru.
  - 2) Guru menjelaskan mengenai pertumbuhan yang terjadi pada tumbuhan.
  - 3) Guru meminta siswa mengamati gambar pertumbuhan tumbuhan.
  - 4) Guru menjelaskan mengenai hal – hal yang mempengaruhi pertumbuhan tumbuhan.
  - 5) Guru meminta siswa mengamati gambar pertumbuhan hewan.
  - 6) Guru menjelaskan mengenai pertumbuhan pada hewan dan hal – hal yang mempengaruhinya.
- b. Elaborasi
  - 1) Guru membagi siswa menjadi berpasang – pasangan satu bangku.
  - 2) Guru membagikan lembar kerja siswa untuk dikerjakan siswa secara berpasangan.
  - 3) Guru meminta siswa mengerjakan lembar kerja siswa.

- 4) Guru meminta perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya ke depan kelas.
- c. Konfirmasi
  - 1) Guru memberikan penjelasan dan konfirmasi tentang pembelajaran yang telah dilakukan siswa.
  - 2) Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menanyakan hal – hal yang belum jelas.
  - 3) Guru memberikan penguatan dan penyimpulan.
3. Kegiatan Akhir / Penutup (15 menit)
  - a. Guru bersama siswa menyimpulkan keseluruhan kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung.
  - b. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru.
  - c. Guru meminta siswa belajar di rumah.
  - d. Guru memberikan tugas pada siswa untuk dikerjakan di rumah sebagai pengayaan dan remedial.
  - e. Refleksi.

## **IX. Sumber dan Media Pembelajaran**

1. Silabus KTSP IPA kelas III SD.
2. Rositawaty, S. Aris Muharam. 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam 3: Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Hal 45 – 47.
3. Suhartanti, Dwi, dkk. 2010. *IPA 3 Salingtemas: Untuk Kelas 3 SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Hal 28 – 29.
4. Sulaeman, Momon. 2004. *Lebih Dekat dengan Alam: Sains Untuk SD Kelas III Jilid 3*. Jakarta: Setia Purna inves. Hal 36 – 39.
5. Gambar Pertumbuhan tumbuhan dan hewan.
6. Tanaman

## **X. Penilaian**

1. Prosedur : Pretest/postes, lisan/tertulis.
2. Jenis penilaian
3. Penilaian proses : Pengamatan guru.
4. Penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian
5. Bentuk tes : Objektif tes.
6. Alat tes : alat – alat evaluasi

**Tegal, 1 Oktober 2012**

**Guru Pamong**

**Praktikkan**

**Tamadri, S.Pd**

**Yeni Martiana**

**NIP. 19580405 197911 1 005**

**NIM. 1401409317**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah**

**Dosen Pembimbing**

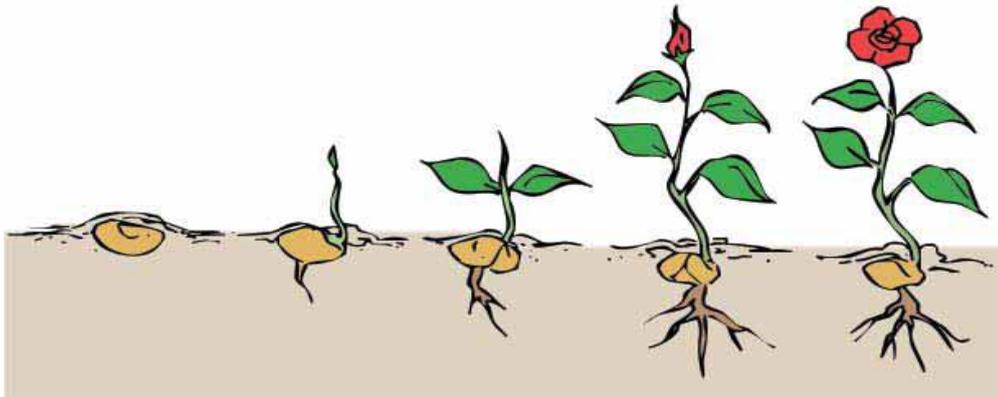
**Mulyati, S.Pd**

**Ika Ratnaningrum, S.Pd, M.Pd**

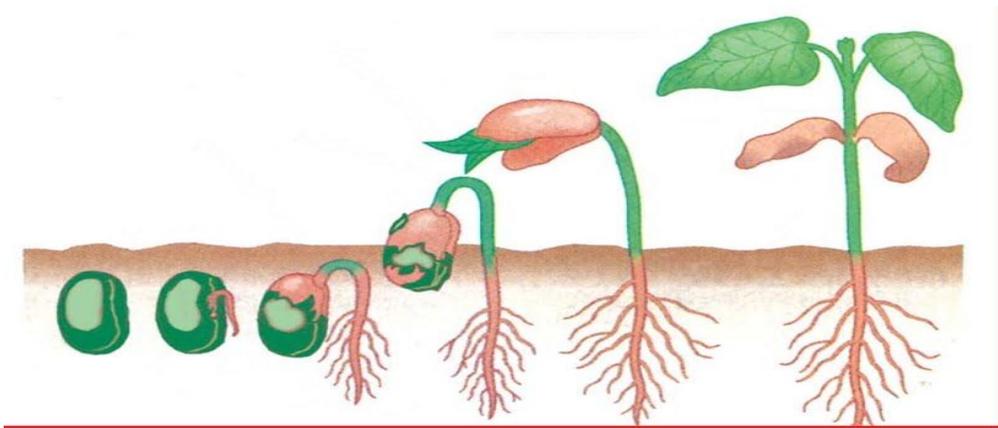
**NIP. 19590824 197911 2 002**

**NIP. 19820814 200801 2 008**

### Pertumbuhan Mawar



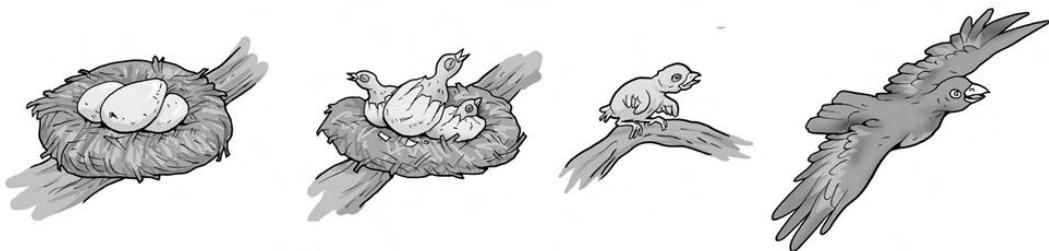
### Pertumbuhan Kecambah



### Pertumbuhan Kucing



### Pertumbuhan Burung



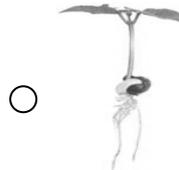
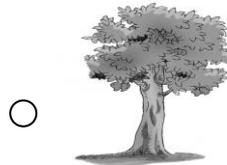
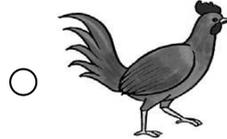
### LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Nama Anggota: 1.

2.

Kelas :

Pasangkan gambar pertumbuhan hewan dan tumbuhan di bawah ini dengan benar!



### KISI – KISI PENYUSUNAN SOAL

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Penyusun : Yeni Martiana

Kelas / Semester : III / 1

Sekolah : SD Negeri Debong Kulon

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal	Ranah Kognitif
Memahami ciri – ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal – hal yang mem- pengaruhi perubahan pada makhluk hidup.	Men- diskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal – hal yang mem- pengaruhi per- tumbuhan dan per- kembangan anak (makanan, kesehatan, rekreasi, istirahat, dan	Siswa dapat memilih tahap pertumbuhan ayam yang paling awal jika diberikan gambar tahap perkembangan ayam.	PG	1	C1
		Diberikan gambar tumbuhan yang ditanam pada jenis tanah yang berbeda, siswa dapat memilih jenis tanah yang dapat membuat tumbuhan tumbuh lebih cepat.	PG	2	C4
		Siswa dapat memilih hal yang mempengaruhi pertumbuhan tumbuhan.	PG	3	C1
		Diberikan gambar tahap pertumbuhan kelinci, siswa dapat memilih hal	PG	4	C4

	olahraga).	yang berubah pada saat kelinci mengalami pertumbuhan.			
		Siswa dapat memilih gambar yang merupakan awal dari pohon rambutan.	PG	5	C1

## SOAL EVALUASI

Waktu: 8 menit

Nama :

Kelas :

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c!

1. Tahap pertumbuhan ayam yang paling awal yaitu....

a.

b.

c.



2. Perhatikan gambar di bawah ini!



Pasir

Kering

Humus

Tumbuhan yang paling cepat pertumbuhannya berada di dalam pot yang berisi tanah....

a. pasir

c. humus

b. kering

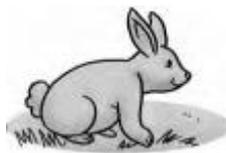
3. Hal yang mempengaruhi pertumbuhan tumbuhan yaitu....

a. tanah yang kering

c. air yang cukup

b. tempat yang gelap

4. Pada gambar pertumbuhan hewan berikut yang berubah yaitu....



a. jumlah matanya

c. jumlah telinganya

b. ukuran tubuhnya

5. Pertumbuhan pohon rambutan berawal dari....

a.



b.



c.



Kunci Jawaban:

1. A
2. C
3. C
4. B
5. B

Skor penilaian dengan rumus :

$$NA = \frac{B}{N} \times 100$$

Keterangan :

Na : nilai akhir

B : Jumlah soal yang dikerjakan benar

N : Banyaknya butir soal

**SOAL PERBAIKAN:**

Mengerjakan soal evaluasi kembali.

**SOAL PENGAYAAN:**

Mengamati pertumbuhan kacang hijau dalam satu minggu.

**Tabel Pengamatan Pertumbuhan Kacang Hijau**

<b>Kegiatan</b>	<b>Tinggi Batang (cm)</b>	<b>Jumlah Daun (helai)</b>
Hari pertama		
Hari Kedua		
Hari Ketiga		
Hari Keempat		
Hari Kelima		
Hari Keenam		
Hari Ketujuh		