

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SEKOLAH DASAR NEGERI DEBONG KULON**  
**KOTA TEGAL**



Disusun oleh:

Nama : Fitriati  
NIM : 1401409315  
Program Studi : S1 PGSD

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

## PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator  
Dosen Pembimbing

Ttd

Drs. HY Poniyo, M.Pd  
NIP. 19510412 19810 2 1001

Kepala SD Negeri  
Debong Kulon Kota Tegal

Ttd

Christina Mulyati, S.Pd  
NIP. 19590824 197911 2 002

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Ttd

Drs. Masugino, M.Pd  
NIP. 19520721 198012 1 001

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah atas limpahan nikmat dan karunia Allah SWT sehingga praktikan dapat menyelesaikan kegiatan PPL 2 di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal dan menyusun laporan PPL 2. Penyusunan laporan ini dapat berjalan dengan lancar. Tentu saja, karena adanya bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, praktikan dengan segala kerendahan hati ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si, Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Bapak Akhmad Junaedi, Koordinator PGSD UPP Tegal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
3. Bapak HY. Poniyo, koordinator dosen pembimbing PPL di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal.
4. Ibu Ika Ratnaningrum, dosen pembimbing PPL di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal.
5. Ibu Christina Mulyati, kepala SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal.
6. Dewan guru dan segenap karyawan SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal yang telah membimbing dan mendukung suksesnya pelaksanaan program PPL.
7. Kedua orang tua yang selalu mendukung, memotivasi dan mendoakan dengan kasih sayangnya yang sangat tulus.
8. Rekan mahasiswa kelompok PPL yang selalu memberi semangat.
9. Peserta didik di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal yang selalu semangat sebagai inspirasi bagi praktikan.

Praktikan mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat digunakan sebagai perbaikan untuk waktu yang akan datang. Laporan ini juga diharapkan dapat digunakan dengan baik oleh pembaca sebagai salah satu sumber belajar dan untuk menambah pengetahuan bagi pembaca.

Tegal, 10 Oktober 2012

Praktikan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN .....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan .....	2
C. Manfaat .....	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A.Pengertian PPL .....	3
B.Ruang Lingkup.....	3
C.Dasar Konseptual.....	4
D.Landasan Yuridis.....	5
BAB III PELAKSANAAN PPL	
A. Waktu .....	6
B. Tempat .....	6
C. Tahapan Kegiatan .....	6
D. Materi Kegiatan.....	10
E. Proses Pembimbingan .....	10
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	12
G. Refleksi Diri .....	14
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan
2. Jadwal Kegiatan
3. Jadwal Pembelajaran Terbimbing
4. Jadwal Pembelajaran Mandiri
5. Jadwal Ujian PPL
6. Presensi
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Dalam Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 (Depdiknas, 2005) disebutkan bahwa tujuan Pendidikan Nasional adalah menjamin mutu pendidikan nasional dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat. Salah satu bentuk perwujudannya yaitu melalui pendidikan yang bermutu di setiap jenjang atau tingkat satuan pendidikan yang ada di Indonesia. Dengan pendidikan akan memanusiakan manusia.

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mencetak dan menyiapkan tenaga pendidikan yang profesional. Kompetensi calon tenaga kependidikan tersebut dibentuk melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang pada semester tujuh.

Praktik Pengalaman Lapangan ini bertujuan untuk melatih mahasiswa untuk mengenal lingkungan kerja pendidikan secara nyata. Calon guru yang profesional harus mengetahui keadaan tempat kerjanya yaitu di lingkungan pendidikan (sekolah dasar). Hal ini dimaksudkan untuk mendapatkan bekal yang cukup melalui PPL. Belajar dengan praktik yang cukup akan membuat calon guru mendapatkan bekal dan menerapkan teori-teori yang sebelumnya telah dipelajari. Calon guru profesional ini yang nantinya akan menjadi jembatan untuk menyelesaikan tercapainya tujuan pendidikan nasional.

Melalui PPL mahasiswa akan diajarkan tentang empat kompetensi dasar yang perlu dimiliki untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional. Keempat kompetensi tersebut yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi professional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Dengan adanya kegiatan PPL ini diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa dalam lapangan kerja yang sesungguhnya sebagai guru profesional.

## B. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 bertujuan untuk:

1. Membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang professional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.
2. Mendidik calon guru untuk menerapkan segala teori yang telah dipelajari pada waktu kuliah.
3. Memberikan gambaran kepada calon guru tentang lapangan kerja sebagai seorang guru.
4. Memenuhi tugas mata kuliah wajib PPL.
5. Membentuk mahasiswa S1 PGSD sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
6. Memberikan mahasiswa pengalaman lapangan tentang dunia sekolah dasar baik tentang administrasi yang berkaitan sebagai tugas guru sekolah dasar maupun tentang teknis pengajaran dan manajemen dalam pengelolaan kelas.
7. Memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk mengenal perkembangan peserta didik sekolah dasar yang nantinya akan menjadi objek di dalam pembelajaran jika telah menjadi guru.

## C. Manfaat

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 tahun akademik 2012/2013 memberikan banyak manfaat adalah sebagai berikut :

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bermanfaat memberikan bekal kepada mahasiswa PPL agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.
2. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) juga dapat memberikan gambaran kepada mahasiswa mengenai keadaan nyata dalam dunia kerja nantinya.

3. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bermanfaat bagi mahasiswa praktikan agar lebih mengetahui karakteristik siswa SD yang sangat beragam agar jika sudah menjadi guru dapat menangani dengan benar.

## BAB II LANDASAN TEORI

Menurut Peraturan Rektor Unnes Nomor 14 Tahun 2012 Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, diantaranya adalah tentang pengertian PPL, ruang lingkup PPL, dan dasar Konseptual.

### A. Pengertian PPL

Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan ada dalam Bab I ketentuan umum pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan.

### B. Ruang Lingkup

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, yang meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.

### C. Dasar Konseptual

Menurut Bab II pasal 3 tiga yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

1. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.

2. Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.
3. Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

#### D. Landasan Yuridis

Pelaksanaan PPL ini dilandaskan pada berbagai macam landasan teori dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan, landasan teori tersebut adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031).
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
6. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian di Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Rektor Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

### BAB III

#### PELAKSANAAN PPL

Pelaksanaan PPL untuk PGSD UPP Tegal dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 yang terbagi menjadi sepuluh kelompok yang diterjunkan di Sekolah Dasar di Kecamatan Tegal Selatan, Kota Tegal. Kelompok praktikan diterjunkan di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal.

PPL dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua tahapan yaitu PPL1 dan PPL2. PPL1 meliputi kegiatan microteaching, orientasi PPL, penerjunan, observasi sekolah yang dijadikan tempat PPL, sedangkan PPL2 mahasiswa melaksanakan praktik mengajar yang terbagi menjadi tiga tahapan yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian PPL.

#### A. Waktu

Waktu pelaksanaan PPL yaitu mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Penerjunan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 30 Juli 2012. Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 20 Oktober 2012 di SD masing-masing.

#### B. Tempat

Tempat pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yaitu di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal dengan alamat Jalan Samadikun Nomor 46 Kelurahan Debong Kulon Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

#### C. Tahapan Kegiatan

Tahapan PPL yang tertulis dalam buku Pedoman PPL tahun 2012 ada dua tahapan, yaitu:

##### 1. PPL Tahap 1 (PPL1)

PPL1 meliputi pembekalan microteaching, orientasi PPL di kampus, serta observasi di sekolah latihan. Berikut ini tahapan pada PPL1:

a. Pembekalan Microteaching

Pembekalan microteaching dilakukan di kampus dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa berperan sebagai siswa SD. Dalam microteaching mahasiswa dilatih untuk mengajar dengan berbagai keterampilan yang harus dimiliki guru.

b. Orientasi PPL Di Kampus

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan ada orientasi atau pembekalan PPL yang dilakukan di kampus dan diisi oleh pihak UNNES Pusat. Pada acara pembekalan ini mahasiswa diberi tahu tentang bagaimana peraturan PPL 2012, kewajiban mahasiswa dalam PPL dan juga tentang tata cara penilaian.

c. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 yang dilakukan dengan upacara penerjunan. Upacara penerjunan bertempat di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh Koordinator PGSD UPP Tegal yaitu Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd.

d. Observasi Di Sekolah Latihan

Setelah dilakukan penerjunan ke SD, mahasiswa melakukan observasi selama satu minggu. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal tempat PPL masing-masing. Hasil dari observasi ini disusun sebagai laporan PPL1.

2. PPL Tahap 2 (PPL2)

PPL2 meliputi perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing, mandiri, ujian, serta refleksi pembelajaran. Di samping melakukan pembelajaran di dalam kelas, Mahasiswa juga melaksanakan kegiatan non pembelajaran. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah dari kelas II sampai kelas VI

a. Perencanaan Pembelajaran

Pada tahap ini mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran untuk tiga tahapan pembelajaran, yaitu dimulai dari pembelajaran terbimbing,

pembelajaran mandiri dan ujian PPL. Perencanaan pembelajaran dibuat dengan memperhatikan kegiatan yang ada di SD dan disesuaikan dengan kalender pendidikan sehingga tidak mengganggu program semester yang disusun oleh guru dalam setiap kelas.

b. Pembelajaran Terbimbing

Tahapan kegiatan pada PPL2 yang selanjutnya yaitu pembelajaran terbimbing. Pada pembelajaran ini mahasiswa melaksanakan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu mata pelajaran dalam satu hari pada salah satu kelas. Kelompok PPL di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing sebanyak tujuh kali tampilan setiap mahasiswa. Mahasiswa juga diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk mata pelajaran yang diajarkan.

c. Pembelajaran Mandiri

Tahapan kegiatan yang selanjutnya adalah pembelajaran mandiri. Pada pembelajaran mandiri mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu hari penuh pada suatu kelas. Dalam pembelajaran mandiri ini mahasiswa benar-benar menjadi guru kelas. Mahasiswa PPL di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal melaksanakan pembelajaran mandiri sebanyak lima kali tampilan.

d. Refleksi Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran mahasiswa PPL merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan apakah sudah berhasil sesuai dan dengan tujuan pembelajaran atau belum.

e. Ujian PPL

Ujian PPL diadakan setelah selesainya pembelajaran mandiri. Mahasiswa PPL melaksanakan ujian PPL sebanyak dua kali. Ujian PPL yang dilaksanakan yaitu mahasiswa mengajar salah satu mata pelajaran pada suatu kelas dengan ditunggu oleh guru pamong dan juga dosen

pembimbing yang bertugas sebagai penilai perencanaan sampai pelaksanaan pembelajaran.

Setelah selesai dengan kegiatan belajar mengajar, mahasiswa PPL harus membuat laporan tentang pelaksanaan PPL2. Laporan PPL2 berisi tentang kegiatan mahasiswa mulai dari penerjunan sampai dengan penarikan.

f. Kegiatan Non Pembelajaran

Mahasiswa PPL tidak hanya memfokuskan pada pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan di luar kelas atau non pembelajaran. Kegiatan non pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PPL antara lain:

1) Administrasi Sekolah

Mahasiswa PPL diberi tugas oleh sekolah untuk membantu bidang administrasi sekolah. Tugasnya antara lain meliputi pengisian formulir siswa yang mendapat dana BOS. Selain itu juga mahasiswa PPL diberi tugas untuk membuat silabus tahunan.

2) Pesantren Kilat

Pada bulan ramadhan tanggal 7 – 9 Agustus 2012, SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal mengadakan kegiatan pesantren kilat. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan akhlakul karimah pada setiap diri siswa. Mahasiswa PPL mendapat tugas untuk mengawasi siswa selama Pesantren Ramadhan tersebut berlangsung.

3) Ujian Tengah Semester Ganjil

Saat UTS berlangsung di SD, mahasiswa membantu guru mengawasi siswa dan mengoreksi hasil UTS tersebut. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai latihan bagaimana cara mengoreksi yang benar. Kegiatan ini dilaksanakan tanggal 8 – 12 Oktober 2012.

4) Kegiatan Tengah Semester Ganjil

Setelah melaksanakan UTS, diadakan kegiatan tengah semester yang bertujuan untuk menghilangkan kejenuhan siswa selama tengah

semester ini juga tidak lepas dari konsep mendidik. Kegiatan tengah semester ini diadakan tanggal 15 – 19 Oktober 2012.

#### 5) Melatih Pramuka

Latihan rutin pramuka dilakukan untuk melatih kemandirian siswa, serta mempersiapkan siswa menghadapi kegiatan tengah semester berupa *widegame*.

### D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL yang ditandatangani oleh guru pamong, dosen pembimbing dan kepala sekolah. Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran adalah eksak dan non eksak yang terdapat di kelas I, II, III, IV, V dan VI yaitu pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan, Seni Budaya dan Keterampilan, dan Bahasa Jawa

### E. Proses Pembimbingan

Proses pembimbingan yang dilakukan pada PPL2 dilakukan oleh dua pihak, yaitu guru pamong dan dosen pembimbing. Guru pamong mempunyai tugas yang sama yaitu memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan proses pengajaran dari mahasiswa PPL.

#### 1. Pembimbingan oleh guru pamong.

Guru pamong bertugas membimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Debong Kulon adalah guru kelas I,II,III,IV,V, dan VI. Guru pamong tersebut yaitu:

- a. Suryanis : Guru Kelas I
- b. Kiki Rizki Amalia : Guru Kelas II
- c. Tamadri : Guru Kelas III

d. Kusnaningsih : Guru Kelas IV

e. M Ervan Santoso : Guru Kelas V

f. Reni Listiowati : Guru Kelas VI

Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong dilakukan setiap saat apabila mahasiswa PPL membutuhkan. Mahasiswa yang membutuhkan bimbingan bisa langsung menemui guru pamong. Sebagian besar mahasiswa meminta bimbingan apabila akan melaksanakan praktik mengajar.

Konsultasi yang dilakukan meliputi pembuatan RPP, metode pembelajaran yang akan digunakan, media pembelajaran bahkan sampai trik-trik untuk menghadapi siswa yang nakal.

Bimbingan oleh guru pamong juga dilakukan setelah pelaksanaan praktik mengajar. Guru pamong memberikan kritik dan saran mengenai tampilan praktik mengajar yang telah dilakukan. Kritik dan saran yang diberikan adalah kritik yang membangun. Saran juga diberikan mengenai kekurangan pada saat pengajaran. Dari kritik yang diberikan selalu disertai dengan saran yang dapat digunakan untuk mengatasi kekurangan dalam pengajaran untuk kegiatan pengajaran berikutnya.

## 2. Pembimbingan oleh dosen pembimbing.

Dosen pembimbing untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal adalah Drs. H.Y Poniyo, M.Pd dan Ika Ratnaningrum, S.Pd, M.Pd yang juga selalu memberikan bimbingan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa PPL.

Saran yang diberikan mengenai praktik pengajaran yang telah dilakukan sangat membantu dalam perkembangan praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal sangatlah berkualitas, hal ini dibuktikan dengan seringnya beliau datang ke SD untuk menilai praktik pengajaran yang dilakukan. Intensitas pemantauan praktik pengajaran oleh dosen pembimbing yang sangat tinggi sangat berpengaruh dalam perkembangan

praktik pengajaran mahasiswa PPL karena menjadi semangat tersendiri yang selalu mendorong mahasiswa PPL untuk lebih baik dari sebelumnya.

#### F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL

Faktor pendukung dan faktor penghambat pasti selalu ada dalam setiap kegiatan, begitu juga dalam kegiatan PPL, berikut ini adalah faktor-faktor tersebut:

##### 1. Faktor Pendukung

Faktor pendukung pelaksanaan PPL di SD Negeri Debong Kulon antara lain:

- a. Lembaga dan Pusat Pengembangan PPL UNNES yang memberikan layanan akademik PPL kepada mahasiswa semester VII tahun akademik 2012/2013 dengan optimal.
- b. Layanan bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing dilaksanakan dengan baik, karena frekuensi kedatangan dosen pembimbing ke sekolah lebih dari cukup, dan dosen pembimbing melaksanakan tanggung jawab untuk menilai dan mengamati mahasiswa ketika ujian.
- c. Layanan bimbingan oleh guru pamong dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan cara – cara mengondisikan masing – masing kelas dilaksanakan optimal. Guru pamong membimbing mahasiswa dengan semaksimal mungkin agar tujuan pembelajaran tercapai.
- d. Kebijakan Kepala Sekolah SD Negeri Debong Kulon yang mendukung penuh mahasiswa PPL.
- e. Dukungan yang baik dari dewan guru SD Negeri Debong Kulon terhadap program pelaksanaan PPL dan dalam berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman mengajar.
- f. Siswa yang aktif dan kritis pada saat pembelajaran menjadikan suasana kelas menjadi hidup.

- g. Kondisi fisik dan lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman sehingga kegiatan pembelajaran dapat berlangsung dengan baik dan lancar.
  - h. Orang tua siswa yang mendukung program sekolah, salah satunya orang tua ramah terhadap mahasiswa PPL dan mempercayakan anaknya kepada mahasiswa PPL.
  - i. Sifat kekeluargaan yang sangat erat di dalam SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal menjadikan mahasiswa PPL nyaman dalam melakukan praktik pengajaran di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal.
  - j. Kekompakan kelompok PPL di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal. Mahasiswa PPL di SD Negeri Debong Kulon saling membantu apabila ada anggota kelompok yang membutuhkan dan saling memberi saran untuk kekurangan mahasiswa dalam satu kelompok.
2. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

Dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa memiliki beberapa hambatan. Meskipun demikian hambatan – hambatan yang ada dapat diatasi dengan baik sehingga pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar. Hambatan – hambatan tersebut antara lain:

- a. Kurangnya koordinasi antara pihak lembaga dengan sekolah tentang prosedur pelaksanaan dan kegiatan pembelajaran PPL.
- b. Masih adanya guru dan mahasiswa yang belum memahami prosedur pelaksanaan PPL dengan jelas sehingga terkadang terjadi miss komunikasi antara guru dan mahasiswa.
- c. Kurangnya pemahaman tentang karakteristik siswa di SD Negeri Debong Kulon karena masih minimnya jam terbang mahasiswa dalam menghadapi siswa SD sehingga menjadi kesulitan tersendiri bagi mahasiswa dalam mengelola kelas supaya pembelajaran berjalan efektif.

- d. Adanya siswa yang hiperaktif dan mengganggu teman sehingga dapat mengurangi konsentrasi teman yang lain dan mengakibatkan pembelajaran kurang efektif.
- e. Adanya siswa yang mempunyai kesulitan belajar seperti belum bisa membaca, kesulitan berhitung, dan lainnya sehingga mahasiswa harus bekerja keras untuk membimbing siswa yang berkesulitan belajar.

#### G. Refleksi Diri

Puji syukur saya ucapkan karena telah bisa menyelesaikan PPL1 dan juga PPL2 di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal. SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal merupakan salah satu Sekolah Dasar yang berada di Kota Tegal bagian selatan. SD Negeri Debong Kulon merupakan sekolah yang cukup bagus dengan keadaan fisik sekolah yang cukup sederhana tetapi siswa-siswinya sangat antusias dan semangat dalam mengikuti pelajaran. Kepala sekolah SD Negeri Debong Kulon juga sangat baik dalam membantu mahasiswa PPL untuk dapat beradaptasi dan belajar (praktek) di SD Negeri Debong Kulon. Selain itu staff guru dan tata usaha di SD Debong Kulon juga ikut serta dalam membantu dan membimbing mahasiswa PPL selama kita menjalani kegiatan PPL di SD tersebut. Kekeluargaan yang terjalin sangatlah bermakna bagi saya dan juga teman-teman. Hal inilah yang membuat saya dan teman-teman merasa berat hati untuk meninggalkan SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal. Beberapa hal yang akan saya refleksi dalam laporan ini yaitu sebagai berikut:

##### 1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran di Kelas

Pembelajaran di kelas sebenarnya sangatlah menyenangkan jika dilakukan dengan tulus dan sungguh-sungguh. Pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas akan lebih terasa menyenangkan apabila kita menggunakan metode dan media yang dapat menggugah semangat dan keceriaan siswa karena sejatinya siswa SD masih suka bermain. Siswa akan lebih dengan mudah dalam memahami materi pelajaran tetapi suasana pembelajaran tetap menyenangkan.

Kelemahan dalam pembelajaran di kelas adalah kurangnya pengelolaan kelas. Selain karena siswa masih sangat senang bermain sehingga kebanyakan siswa bermain sendiri dan tidak mendengarkan penjelasan guru, hal ini juga kemampuan diri praktikan yang masih kurang dalam mengelola kelas karena belum beradaptasi dengan lingkungan kelas yang baru ditemui, hal ini yang merupakan pembelajaran bagi diri praktikan sendiri untuk mencari ide untuk memilih metode dan media yang sesuai dengan kondisi siswa.

##### 2. ketersediaan sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal.

Sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal cukup lengkap, berbagai alat peraga sudah mencukupi beberapa mata pelajaran. Mulai dari pelajaran IPS yaitu peta sampai KIT IPA yang lengkap dengan alat peraga berbagai macam percobaan.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Kualitas guru pamong dari SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal sudah sangat baik. Guru pamong tidak hanya menilai pembelajaran yang dilaksanakan tetapi juga memberikan masukan terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan. Kritik dan saran yang membangun terus diberikan karena bertujuan sebagai koreksi dan untuk menjadikan mahasiswa PPL lebih baik lagi. Saling berbagi pengalaman tidak hanya dalam hal pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan non pembelajaran.

Kualitas dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan datang ke SD untuk melihat bagaimana proses pembelajaran kami dan juga bertanya kepada kami tentang kesulitan yang mungkin dihadapi di SD dan memberikan saran untuk kekurangan yang saya dan teman-teman miliki.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah latihan sudah cukup baik tetapi proses pembelajarannya masih perlu ditingkatkan lagi dengan menggunakan metode dan media yang bervariasi agar karena masih banyak siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru dan akhirnya tidak tahu tentang materi pelajaran yang telah disampaikan.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan masih mempunyai banyak kekurangan sehingga masih sangat memerlukan bimbingan dan juga belajar yang lebih giat lagi. Kekurangan yang dirasakan yaitu terutama pengelolaan kelas. Praktik mengajar sangatlah membantu dalam memantapkan praktikan dalam hal pengelolaan kelas dan memahami karakteristik siswa.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL2

PPL2 sangat memberikan banyak sekali manfaat dan nilai tambah bagi mahasiswa PPL. Praktikan menjadi lebih tahu mengenai dunia kerjanya nanti secara nyata. Praktikan menjadi tahu tentang karakteristik siswa yang bermacam-macam dan bagaimana cara menghadapi karakteristik-karakteristik siswa tersebut.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

a. Sekolah

- 1) Sebaiknya media-media pembelajaran yang sudah tersedia di sekolah, misalnya KIT IPA, dimanfaatkan secara optimal dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) Kegiatan ekstrakurikuler sebaiknya lebih sering dilakukan karena kegiatan ini sangat bermanfaat bagi siswa untuk refreshing dan melepas kebosanan setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran.

b. Universitas Negeri Semarang

Sebaiknya pihak Lembaga PGSD dan Pusat Pengembangan PPL UNNES menjelaskan secara detail dan jelas tentang rangkaian pelaksanaan kegiatan PPL dan kriteria penilaian mahasiswa pada saat mengadakan koordinasi dengan pihak sekolah latihan.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL2  
SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL

Nama : Fitriati  
NIM/Prodi : 1401409315  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Sekolah : SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal

Minggu Ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	09.00-11.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012	-	Penyusunan jadwal kegiatan
	Rabu, 1-08-2012	09.00-11.30	Observasi Lapangan
	Kamis, 2-08-2012	09.00-11.30	Observasi Lapangan
	Jumat, 3-08-2012	09.00-11.30	Observasi Lapangan
	Sabtu, 4-08-2012	09.00-11.30	Observasi Lapangan
	Minggu, 5-08-2012	LIBUR	
II	Senin, 6-08-2012	09.00-11.30	Observasi Pembelajaran
	Selasa, 7-08-2012	09.00-11.30	Observasi Pembelajaran
	Rabu, 08-08-2012	09.00-11.30	Observasi Pembelajaran
	Kamis, 09-08-2012	09.00-11.30	Observasi Pembelajaran
	Jumat, 10-08-2012	09.00-11.30	Observasi Pembelajaran
	Sabtu, 11-08-2012	09.00-11.30	Observasi Pembelajaran
	Minggu, 12-08-2012	LIBUR	

III	Senin, 13-08-2012	-	Penyusunan laporan PPL 1
	Selasa, 14-08-2012	-	Penyusunan laporan PPL 1
	Rabu, 15-08-2012	-	Libur sebelum Idul Fitri
	Kamis, 16-08-2012	-	Libur sebelum Idul Fitri
	Jumat, 17-08-2012	-	Libur sebelum Idul Fitri
	Sabtu, 18-08-2012	-	Libur sebelum Idul Fitri
	Minggu, 19-08-2012	LIBUR	
IV	Senin, 20-08-2012	-	Libur setelah Idul Fitri
	Selasa, 21-08-2012	-	Libur setelah Idul Fitri
	Rabu, 22-08-2012	-	Libur setelah Idul Fitri
	Kamis, 23-08-2012	-	Libur setelah Idul Fitri
	Jumat, 24-08-2012	-	Libur setelah Idul Fitri
	Sabtu, 25-08-2012	-	Libur setelah Idul Fitri
	Minggu, 26-08-2012	LIBUR	
V	Senin, 27-08-2012	07.30-10.00	Halal bi Halal
	Selasa, 28-08-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Terbimbing
	Rabu, 29-08-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Terbimbing
	Kamis, 30-08-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Terbimbing
	Jumat, 31-08-2012	07.00-10.30	Praktek Mengajar Terbimbing
	Sabtu, 1-09-2012	07.00-10.30	Praktek Mengajar Terbimbing
	Minggu, 2-09-2012	LIBUR	
	Senin, 3-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Terbimbing
	Selasa, 4-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Terbimbing

VI	Rabu, 5-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Terbimbing
	Kamis, 6-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Terbimbing
	Jumat, 7-09-2012	07.00-10.30	Praktek Mengajar Terbimbing
	Sabtu, 8-09-2012	07.00-10.30	Praktek Mengajar Terbimbing
	Minggu, 9-09-2012	LIBUR	
VII	Senin, 10-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Terbimbing
	Selasa, 11-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Terbimbing
	Rabu, 12-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Terbimbing
	Kamis, 13-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Terbimbing
	Jumat, 14-09-2012	07.00-10.30	Praktek Mengajar Terbimbing
	Sabtu, 15-09-2012	07.00-10.30	Praktek Mengajar Terbimbing
	Minggu, 16-09-2012	LIBUR	
III	Senin, 17-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Mandiri
	Selasa, 18-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Mandiri
	Rabu, 19-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Mandiri
	Kamis, 20-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Mandiri
	Jumat, 21-09-2012	07.00-10.30	Praktek Mengajar Mandiri
	Sabtu, 22-09-2012	07.00-10.30	Praktek Mengajar Mandiri
	Minggu, 23-09-2012	LIBUR	
IX	Senin, 24-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Mandiri
	Selasa, 25-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Mandiri
	Rabu, 26-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Mandiri
	Kamis, 27-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Mandiri

	Jumat, 28-09-2012	07.00-10.30	Praktek Mengajar Mandiri
	Sabtu, 29-09-2012	07.00-10.30	Praktek Mengajar Mandiri
	Minggu, 30-09-2012	LIBUR	
X	Senin, 1-10-2012	07.00-12.30	Ujian PPL
	Selasa, 2-10-2012	07.00-12.30	Ujian PPL
	Rabu, 3-10-2012	07.00-12.30	Ujian PPL
	Kamis, 4-10-2012	07.00-12.30	Ujian PPL
	Jumat, 5-10-2012	07.00-10.30	Ujian PPL
	Sabtu, 6-10-2012	07.00-10.30	Ujian PPL
	Minggu, 7-10-2012	LIBUR	
XI	Senin, 8-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Selasa, 9-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Rabu, 10-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Kamis, 11-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Jumat, 12-10-2012	07.00-10.30	Ujian Tengah Semester
	Sabtu, 13-10-2012	07.00-10.30	Ujian Tengah Semester
	Minggu, 14-10-2012	LIBUR	
XII	Senin, 15-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Selasa, 16-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Rabu, 17-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 18-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Jumat, 19-10-2012	07.00-10.30	Widegame Pramuka
	Sabtu, 20-10-2012	07.00-10.30	Penarikan Mahasiswa PPL

Guru Pamong

Dosen pembimbing

Kepala Sekolah

Ttd

Ttd

Ttd

Suryanis, S.Pd

Ika Ratnaningrum, S. Pd, M. Pd

Christina Mulyati, S.Pd

NIP. 19570319 198608 2 001

NIP. 19820814 200801 2 008

NIP. 195908241979112002

## Lampiran 2

## JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL2

Nama : Fitriati

NIM/Prodi : 1401409315

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Sekolah : SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal

Minggu Ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	07.00 – 12.00	Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012	07.00 – 12.00	Penyusunan jadwal kegiatan
	Rabu, 1-08-2012	07.00 – 12.00	Observasi Lapangan
	Kamis, 2-08-2012	07.00 – 12.00	Observasi Lapangan
	Jumat, 3-08-2012	07.00 – 12.00	Observasi Lapangan
	Sabtu, 4-08-2012	07.00 – 12.00	Observasi Lapangan
	Minggu, 5-08-2012	LIBUR	
II	Senin, 6-08-2012	07.00 – 12.00	Observasi Pembelajaran
	Selasa, 7-08-2012	07.00 – 12.00	Observasi Pembelajaran
	Rabu, 08-08-2012	07.00 – 12.00	Observasi Pembelajaran
	Kamis, 09-08-2012	07.00 – 12.00	Observasi Pembelajaran
	Jumat, 10-08-2012	07.00 – 12.00	Observasi Pembelajaran
	Sabtu, 11-08-2012	07.00 – 12.00	Observasi Pembelajaran
	Minggu, 12-08-2012	LIBUR	
III	Senin, 13-08-2012	-	Penyusunan laporan PPL 1
	Selasa, 14-08-2012	-	Penyusunan laporan PPL 1
	Rabu, 15-08-2012	-	Penyusunan laporan PPL 1
	Kamis, 16-08-2012	-	Libur sebelum Idul Fitri
	Jumat, 17-08-2012	-	Libur sebelum Idul Fitri
	Sabtu, 18-08-2012	-	Libur sebelum Idul Fitri
	Minggu, 19-08-2012	LIBUR	

IV	Senin, 20-08-2012	-	Libur setelah Idul Fitri
	Selasa, 21-08-2012	-	Libur setelah Idul Fitri
	Rabu, 22-08-2012	-	Libur setelah Idul Fitri
	Kamis, 23-08-2012	-	Libur setelah Idul Fitri
	Jumat, 24-08-2012	-	Libur setelah Idul Fitri
	Sabtu, 25-08-2012	-	Libur setelah Idul Fitri
	Minggu, 26-08-2012	LIBUR	
V	Senin, 27-08-2012	07.30-10.00	Halal bi Halal
	Selasa, 28-08-2012	07.30-10.00	Meminta Tugas Mengajar dan Konsultasi dengan guru kelas VI
	Rabu, 29-08-2012	07.30-12.30	Praktek mengajar terbimbing kelas VI (Bahasa Jawa)
	Kamis, 30-08-2012	07.30-12.30	Meminta Tugas Mengajar untuk kelas II
	Jumat, 31-08-2012	07.30-10.00	Konsultasi RPP dengan guru kelas II
	Sabtu, 1-09-2012	07.30-10.00 10.00-11.30	1. Meminta tugas mengajar 2. Praktek Mengajar Terbimbing kelas II (SBK)
	Minggu, 2-09-2012	LIBUR	
VI	Senin, 3-09-2012	07.30-10.00	Konsultasi RPP dengan guru kelas II
	Selasa, 4-09-2012	07.30-10.00 10.30-12.00	1. Meminta tugas mengajar untuk kelas III 2. Praktek Mengajar Terbimbing kelas II ( Bahasa Indonesia)
	Rabu, 5-09-2012	07.30-10.00 10.00-12.00	1. Konsultasi RPP dengan guru kelas III 2. Meminta tugas mengajar

			untuk kelas V
	Kamis, 6-09-2012	07.30-09.00 09.30-12.00	1. Praktek Mengajar Terbimbing kelas III (PKn) 2. Konsultasi RPP dengan guru kelas V
	Jumat, 7-09-2012	07.30-09.00	Praktek mengajar terbimbing kelas V (IPA)
	Sabtu, 8-09-2012	07.30-12.00	Minta tugas mengajar pada guru kelas III dan kelas IV
	Minggu, 9-09-2012	LIBUR	
VII	Senin, 10-09-2012	07.30-12.00	Konsultasi RPP dengan guru kelas III
	Selasa, 11-09-2012	07.30-12.00	Konsultasi RPP dengan guru kelas IV
	Rabu, 12-09-2012	09.30-11.00	Praktek mengajar terbimbing kelas III ( IPS )
	Kamis, 13-09-2012	07.30-09.00	Praktek mengajar terbimbing kelas IV ( Matematika )
	Jumat, 14-09-2012	07.30-12.00	Meminta tugas mengajar mandiri kelas IV
	Sabtu, 15-09-2012	-	Persiapan praktek mengajar mandiri
	Minggu, 16-09-2012	LIBUR	
	Senin, 17-09-2012	07.30-12.00	Konsultasi dengan guru kelas IV
	Selasa, 18-09-2012	07.00-12.30 09.30-10.00	1. Praktek Mengajar Mandiri di kelas IV 2. Meminta tugas mengajar mandiri kelas II
	Rabu, 19-09-2012	07.30-10.00	1. Konsultasi dengan guru kelas II

III		10.00-12.00	2. Meminta tugas mengajar mandiri kelas V
	Kamis, 20-09-2012	07.00-12.30	1. Praktek Mengajar Mandiri di kelas III
		09.30-10.00	2. Konsultasi dengan guru kelas V
	Jumat, 21-09-2012	07.00-12.30	1. Praktek Mengajar Mandiri di kelas V
		09.30-10.00	2. Meminta tugas mengajar mandiri kelas V untuk hari Senin
Sabtu, 22-09-2012	07.30-10.30	Konsultasi dengan guru kelas V	
Minggu, 23-09-2012	LIBUR		
IX	Senin, 24-09-2012	07.00-12.30	1. Praktek Mengajar Mandiri di kelas V
		09.30-10.00	2. Meminta tugas mengajar mandiri kelas III
	Selasa, 25-09-2012	07.30-10.00	1. Konsultasi dengan guru kelas III
		10.00-12.00	2. Meminta tugas mengajar mandiri kelas VI
Rabu, 26-09-2012	07.00-12.30	1. Praktek Mengajar Mandiri di kelas III	
	09.30-10.00	2. Konsultasi dengan guru kelas VI	
Kamis, 27-09-2012	07.00-12.30	1. Praktek Mengajar Mandiri di kelas VI	
	09.30-10.00	2. Meminta tugas mengajar mandiri kelas VI untuk hari sabtu	

	Jumat, 28-09-2012	07.30-10.30	Konsultasi dengan guru kelas VI
	Sabtu, 29-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Mandiri di kelas VI
	Minggu, 30-09-2012	LIBUR	
X	Senin, 1-10-2012	07.00-12.30	Meminta tugas mengajar untuk ujian PPL di kelas III dan konsultasi dengan guru kelas III
	Selasa, 2-10-2012	10.00-11.30	Ujian PPL pertama di kelas III
	Rabu, 3-10-2012	-	Persiapan ujian PPL kedua di kelas VI
	Kamis, 4-10-2012	09.30-11.00	Ujian PPL kedua di kelas VI
	Jumat, 5-10-2012	-	Penyusunan laporan PPL 2
	Sabtu, 6-10-2012	-	Penyusunan laporan PPL 2
	Minggu, 7-10-2012	LIBUR	
XI	Senin, 8-10-2012	07.00-11.30	Ujian Tengah Semester
	Selasa, 9-10-2012	07.00-11.30	Ujian Tengah Semester
	Rabu, 10-10-2012	-	Upload laporan PPL2 di SIM-PPL UNNES
	Kamis, 11-10-2012	07.00-11.30	Ujian Tengah Semester
	Jumat, 12-10-2012	07.00-11.30	Ujian Tengah Semester
	Sabtu, 13-10-2012	07.00-11.30	Ujian Tengah Semester
	Minggu, 14-10-2012	LIBUR	
XII	Senin, 15-10-2012	07.00-12.30	Membantu Kegiatan Tengah Semester di SD
	Selasa, 16-10-2012	07.00-12.30	Membantu Kegiatan Tengah Semester di SD
	Rabu, 17-10-2012	07.00-12.30	Membantu Kegiatan Tengah Semester di SD
	Kamis, 18-10-2012	07.00-12.30	Membantu Kegiatan Tengah Semester di SD

	Jumat, 19-10-2012	07.00-11.00	Widegame Pramuka
	Sabtu, 20-10-2012	07.00-12.30	Penarikan Mahasiswa PPL

Guru Pamong

Dosen pembimbing

Kepala Selolah

Ttd

Ttd

Ttd

Suryanis, S.Pd

Ika Ratnaningrum, S. Pd, M. Pd

Christina Mulyati,S.Pd

NIP. 19570319 198608 2 001

NIP. 19820814 200801 2 008

NIP. 195908241979112002

## Lampiran 3

JADWAL MENGAJAR TERBIMBING  
SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL  
TAHUN 2012

No	Nama/NIM	Hari/Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Guru Pamong	Keterangan
1.	Risma Diani	Rabu, 29 Agustus 2012	III	B. Indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : petunjuk penggunaan suatu benda.
2.	Risqi Ika F	Rabu, 29 Agustus 2012	II	B. Jawa	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi Pokok : Percakapan Sederhana (Pacelathon)
3.	Rian Ikhsanul H	Rabu, 29 Agustus 2012	IV	IPA	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Fungsi Rangka
4.	Fitriati	Rabu, 29 Agustus 2012	VI	B. Jawa	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Mendengarkan Percakapan
5.	Auzi Halawati Z	Rabu, 29 Agustus 2012	III	IPS	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : kerjasama di lingkungan dan di sekolah
6.	Moh. Miftah	Kamis, 30 Agustus 2012	III	B. Jawa	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Membaca cerita dongeng dan aksara jawa

7.	Nur Hamidah	Kamis, 30 Agustus 2012	V	Matematika	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Pengerjaan hitung bilangan bulat
8.	Auzi Halawati Z	Kamis, 30 Agustus 2012	VI	Matematika	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : FPB dan KPK bilangan bulat.
9.	Risma Diani	Jum'at, 31 Agustus 2012	II	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : nilai tempat
10.	Risqi Ika F	Jum'at, 31 Agustus 2012	VI	IPA	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Perkembangan manusia dari kandungan sampai lanjut usia.
11.	Rian Ikhsanul H	Jum'at, 31 Agustus 2012	IV	B. Indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Teks berisi petunjuk penggunaan
12.	Yeni Martiana	Jum'at, 31 Agustus 2012	III	Matematika	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok : Garis Bilangan
13.	Moh. Miftah	Sabtu, 1 September 2012	VI	B. Indonesia	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Menyampaikan pesan sacara lisan
14.	Nur Hamidah	Sabtu, 1 September 2012	VI	SBK	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Jenis Motif Hias (Batik)
15.	Fitriati	Sabtu, 1 September 2012	II	SBK	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Menggambar Ekspresi

16.	Yeni Martiana	Sabtu, September 2012	1	V	PKn	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok : Keberadaan NKRI
17.	Auzi Halawati Z	Sabtu, September 2012	1	V	B. Jawa	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Cerita rakyat “Jaka Kendhil”
18.	Risma Diani	Senin, September 2012	3	VI	PKn	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : dasar negara pancasila
19.	Risqi Ika F	Senin, September 2012	3	V	B. Indonesia	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Menanggapi masalah dengan saran, komentar, dan alasan yang logis dengan bahasa yang santun.
20.	Rian Ikhsanul H	Senin, September 2012	3	V	SBK	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Gambar Dekorasi
21.	Yeni Martiana	Senin, September 2012	3	IV	IPS	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Kenampakan Alam
22.	Moh. Miftah	Selasa, September 2012	4	IV	SBK	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Alat Musik Ritmis
23.	Nur Hamidah	Selasa, September 2012	4	V	IPS	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Mengidentifikasi Peninggalan Sejarah yang Bercorak Budha di Indonesia

24.	Fitriati	Selasa, September 2012	4	II	B. Indonesia	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Teks Pendek
25.	Auzi Halawati Z	Selasa, September 2012	4	II	PKn	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Hidup gotong royong
26.	Risma Diani	Rabu, September 2012	5	IV	IPA	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : rangka dan panca indera (mata)
27.	Risqi Ika F	Rabu, September 2012	5	III	SBK	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Karya seni rupa dua dimensi (Menggambar rumah sendiri)
28.	Rian Ikhsanul H	Rabu, September 2012	5	VI	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Akar Pangkat Tiga
29.	Yeni Martiana	Rabu, September 2012	5	II	B. Jawa	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Kalimat sambung sederhana.
30.	Moh. Miftah	Kamis, September 2012	6	II	IPA	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Ciri-ciri makhluk hidup
31.	Nur Hamidah	Kamis, September 2012	6	III	B. Jawa	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: menulis Aksara Jawa
32.	Fitriati	Kamis, September 2012	6	III	PKn	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Makna Sumpah Pemuda

33.	Auzi Halawati Z	Kamis, 6 September 2012	IV	IPA	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Rangka dan alat indera.
34.	Risma Diani	Jum'at, 7 September 2012	V	SBK	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : menyanyikan lagu daerah nusantara
35.	Risqi Ika	Jum'at, 7 September 2012	III	Matematika	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Penjumlahan susun tiga angka dan dua angka.
36.	Rian Ikhsanul H	Jum'at, 7 September 2012	VI	IPS	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Kenampakan alam dan keadaan sosial negara tetangga
37.	Fitriati	Jum'at, 7 September 2012	V	IPA	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Organ Pernapasan Hewan
38.	Moh. Miftah	Senin, 10 September 2012	V	Matematika	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Mengenal garis bilangan dan bilangan cacah
39.	Nur Hamidah	Senin, 10 September 2012		PKn	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Persatuan dan Kesatuan
40.	Risqi Ika F	Senin, 10 September 2012	IV	IPS	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Kenampakan alam dan Keragaman Sosial Budaya.
41.	Risma Diani	Selasa, 11 September 2012	V	IPS	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : sejarah peninggalan kerajaan Islam

42.	Moh. Miftah	Selasa, 11 September 2012	IV	PKn	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Gotong Royong di Lingkungan Sekolah
43.	Risqi Ika F	Selasa, 11 September 2012	II	PKn	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Contoh tolong menolong di rumah dan di sekolah.
44.	Yeni Martiana	Selasa, 11 September 2012	III	IPA	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Perubahan Pada MakhluK Hidup.
45.	Nur Hamidah	Rabu, 12 September 2012	IV	IPA	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Mengenal Alat Indra Manusia Lidah.
46.	Fitriati	Rabu, 12 September 2012	III	IPS	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Kerjasama di Lingkungan Rumah
47.	Yeni Martiana	Rabu, 12 September 2012	VI	B. Indonesia	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Kalimat Pujian dan Kalimat Kritikan.
48.	Auzi Halawati Z	Rabu, 12 September 2012	III	SBK	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : seni melipat kertas
49.	Rian Ikhsanul H	Rabu, 12 September 2012	IV	B. Jawa	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Hobi sing migunani
50.	Risma Diani	Kamis, 13 September 2012	III	B. Jawa	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : nyemak “judul ngingu pithik”

51.	Rian Ikhsanul H	Kamis, 13 September 2012	III	PKn	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Makna satu nusa satu bangsa dan satu bahasa
52.	Fitriati	Kamis, 13 September 2012	IV	Matematika	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Operasi Hitung Bilangan (Perkalian)
53.	Moh. Miftah	Jum'at, 14 September 2012	VI	IPS	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Pengertian Kecamatan
54.	Nur Hamidah	Jum'at, 14 September 2012	II	Matematika	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Operasi Bilangan (Penjumlahan dan Pengurangan)
55.	Auzi Halawati Z	Jum'at, 14 September 2012	III	B. Indonesia	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : mengomentari tokoh cerita anak.
56.	Yeni Martiana	Jum'at, 14 September 2012	V	SBK	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Apresiasi musik atau lagu daerah nusantara.

Guru Pamong

Dosen pembimbing

Kepala Selolah

Ttd

Ttd

Ttd

Suryanis, S.Pd  
NIP. 19570319 198608 2 001

Ika Ratnaningrum, S. Pd, M. Pd  
NIP. 19820814 200801 2 008

Christina Mulyati,S.Pd  
NIP. 195908241979112002

## Lampiran 4

JADWAL PEMBELAJARAN MANDIRI  
SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL

No	Nama/NIM	Hari/Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Guru Pamong	Keterangan
1.	Risma Diani	Senin, 17 September 2012	II	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Operasi bilangan
2.	Nur Hamidah	Senin, 17 September 2012	III	IPA	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi Pokok: Penyebab tumbuhan dapat tumbuh dengan sempurna
3.	Rian Ikhsanul H	Senin, 17 September 2012	IV	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: operasi Bilangan Hitung
4.	Yeni Martiana	Senin, 17 September 2012	V	Matematika	Tamadri NIP. 19580405 197911 1 005	Materi Pokok: Menentukan KPK dan FPB dari tiga bilangan.
5.	Auzi Halawati Z	Senin, 17 September 2012	VI	Matematika	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Debit
6.	Moh. Miftah	Selasa, 18 September 2012	II	PKn	Kusnaningsih NIP. 19580908	Materi Pokok: Kerukunan di lingkungan sekolah dan Keluarga.

					197802 2 002	
7.	Risqi Ika F	Selasa, 18 September 2012	III	IPA	Reni Listowati NIP. 19850513 200903 2 005	Materi Pokok: Perbedaan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat
8.	Fitriati	Selasa, 18 September 2012	IV	PKn	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Struktur pemerintahan desa, kelurahan dan kecamatan.
9.	Risma Diani	Selasa, 18 September 2012	V	Bahasa Indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: menjelaskan secara rinci hasil pengamatan lingkungan dengan bahasa yang komunikatif.
10.	Nur Hamidah	Selasa, 18 September 2012	VI	IPA	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi Pokok: Perkembang biakan tumbuhan secara vegetative dan generative.
11.	Rian Ikhsanul H	Rabu, 19 September 2012	II	Bahasa Jawa	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi pokok: Menjawab pertanyaan tentang cerita “Punakawan”
12.	Yeni Martiana	Rabu, 19 September 2012	III	IPS	Tamadri NIP. 19580405 197911 1 005	Materi Pokok: Kerja sama di lingkungan desa/kelurahan dan manfaatnya.
13.	Auzi Halawati Z	Rabu, 19 September 2012	IV		Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi: Struktur dan fungsi bagian tumbuhan.
14.	Moh. Miftah	Rabu, 19 September 2012	V	Matematika	Kusnaningsih NIP. 19580908	Materi Pokok: Faktorisasi KPK dan FPB

					197802 2 002	
15.	Risqi Ika F	Rabu, 19 September 2012	VI	Bahasa Indonesia	Reni Listowati NIP. 19850513 200903 2 005	Materi Pokok: Membaca laporan hasil pengamatan
16.	Fitriati	Kamis. 20 September 2012	II	IPA	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Menyebutkan tempat hidup atau habitat hewan dan tumbuhan.
17.	Risma Diani	Kamis. 20 September 2012	III	PKn	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Aturan yang berlaku di masyarakat.
18.	Nur Hamidah	Kamis. 20 September 2012	IV	Matematika	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi pokok: Operasi hitung perkalian dan pembagian.
19.	Rian Ikhsanul H	Kamis. 20 September 2012	V	Bahasa Indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Melakukan Kegiatan Berwawancara berdasarkan daftar pertanyaan dengan pilihan kata dan bahasa yang santun.
20.	Yeni Martiana	Kamis. 20 September 2012	VI	Bahasa Indonesia	Tamadri NIP. 19580405 197911 1 005	Materi Pokok: Membaca Laporan Pengamatan.
21.	Auzi Halawati Z	Jum'at, 21 September 2012	II	Bahasa Indonesia	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: menggunakan Huruf Kapital untuuk nama Kota dan Negara
22.	Moh. Miftah	Jum'at, 21 September 2012	III	Matematika	Kusnaningsih NIP. 19580908	Materi Pokok: Satuan panjang

					197802 2 002	
23.	Risqi Ika F	Jum'at, 21 September 2012	IV	Bahasa Indonesia	Reni Listowati NIP. 19850513 200903 2 005	Materi Pokok; contoh surat pribadi.
24.	Fitriati	Jum'at, 21 September 2012	V	IPA	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Saluran Pencernaan
25.	Risma Diani	Jum'at, 21 September 2012	VI	IPA	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Menjelaskan langkah-langkah mencangkok, menempel, dan sambung pucuk.
26.	Nur Hamidah	Sabtu, 22 September 2012	II	IPS	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi Pokok: Peristiwa penting
27.	Rian Ikhsanul H	Sabtu, 22 September 2012	V	PKn	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Menjelaskan peranan masyarakat dalam mempertahankan keutuhan NKRI.
28.	Yeni Martiana	Sabtu, 22 September 2012	VI	SBK	Tamadri NIP. 19580405 197911 1 005	Materi Pokok: Gambar Ilustrasi suasana di sekitar sekolah.
29.	Auzi Halawati Z	Senin, 24 September 2012	II	Matematika	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Menggunakan alat ukur dengan satuan jam.
30.	Moh. Miftah	Senin, 24 September 2012	III	Matematika	Kusnaningsih NIP. 19580908	Materi Pokok: satuan waktu

					197802 2 002	
31.	Risqi Ika F	Senin, 24 September 2012	IV	IPS	Reni Listowati NIP. 19850513 200903 2 005	Materi Pokok: Sumber Daya Alam
32.	Fitriati	Senin, 24 September 2012	V	Matematika	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Operasi bilangan bulat.
33.	Risma Diani	Senin, 24 September 2012	VI	PKn	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Dapat mengamalkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
34.	Nur Hamidah	Selasa, 25 September 2012	II	PKn	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi Pokok: Menulis kalimat
35.	Rian Ikhsanul H	Selasa, 25 September 2012	III	IPA	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Menggolongkan tumbuhan berdasarkan bunganya.
36.	Yeni Martiana	Selasa, 25 September 2012	IV	PKn	Tamadri NIP. 19580405 197911 1 005	Materi Pokok: Pemerintah Kabupaten/Kota.
37.	Auzi Halawati Z	Selasa, 25 September 2012	V	IPS	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Menceritakan Tokoh Kerajaan Islam di berbagai daerah di Indonesia
38.	Moh. Miftah	Selasa, 25 September 2012	VI	IPA	Kusnaningsih NIP. 19580908	Materi Pokok: Perkembangbiakan generative tumbuhan

					197802 2 002	
39.	Risqi Ika F	Rabu, 26 September 2012	II	Bahasa Jawa	Reni Listowati NIP. 19850513 200903 2 005	Materi pokok: Kalimat tanya sederhana.
40.	Fitriati	Rabu, 26 September 2012	III	IPS	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Membuat Denah Rumah
41.	Risma Diani	Rabu, 26 September 2012	IV	Bahasa Indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi pokok: Menulis surat dinas
42.	Nur Hamidah	Rabu, 26 September 2012	V	Bahasa Indonesia	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi Pokok: Mencatat pokok-pokok isi percakapan.
43.	Rian Ikhsanul H	Rabu, 26 September 2012	VI	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Menentukan luas bangun secara sederhana.
44.	Yeni Martiana	Kamis, 27 September 2012	II	IPA	Tamadri NIP. 19580405 197911 1 005	Materi Pokok: Perubahan wujud benda
45.	Auzi Halawati Z	Kamis, 27 September 2012	III	PKn	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Mendiskusikan cara kita mengamalkan satu nusa satu bangsa.
46.	Moh. Miftah	Kamis, 27 September 2012	IV	IPA	Kusnaningsih NIP. 19580908	Materi Pokok: Fungsi indra perasa manusia

					197802 2 002	
47.	Risqi Ika F	Kamis, 27 September 2012	V	Matematika	Reni Listowati NIP. 19850513 200903 2 005	Materi Pokok: Melakukan operasi pembagian bilangan bulat.
48.	Fitriati	Kamis, 27 September 2012	VI	Matematika	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Menentukan luas segi banyak yang merupakan 2 bangun datar sederhana.
49.	Risma Diani	Jum'at, 28 September 2012	II	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Menggunakan alat ukur waktu dengan satuan jam.
50.	Nur Hamidah	Jum'at, 28 September 2012	III	SBK	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi Pokok: membuat baling-baling
51.	Rian Ikhsanul H	Jum'at, 28 September 2012	IV	Bahasa indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Menulis surat dinas.
52.	Yeni Martiana	Jum'at, 28 September 2012	V	IPA	Tamadri NIP. 19580405 197911 1 005	Materi Pokok: penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia.
53.	Auzi Halawati Z	Jum'at, 28 September 2012	VI	IPA	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Menjelaskan Cara Perkembang Biakan Hewan Secara Generatif dan Vegetatif
54.	Moh. Miftah	Sabtu, 29 September 2012	II	IPS	Kusnaningsih NIP. 19580908	Materi pokok: Fungsi dan tugas anggota keluarga

					197802 2 002	
55.	Risqi Ika F	Sabtu, 29 September 2012	VI	PKn	Reni Listowati NIP. 19850513 200903 2 005	Materi Pokok: Mengidentifikasi perilaku yang dapat menjaga keutuhan NKRI.
56.	Fitriati	Sabtu, 29 September 2012	VI	IPS	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Menjelaskan keadaan alam dan social negara Cina, Arab Saudi, AS, Inggris, Afrika Selatan.

Guru Pamong

Ttd

Suryanis, S.Pd

NIP. 19570319 198608 2 001

Dosen pembimbing

Ttd

Ika Ratnaningrum, S. Pd, M. Pd

NIP. 19820814 200801 2 008

Kepala Selolah

Ttd

Christina Mulyati,S.Pd

NIP. 195908241979112002

Lampiran 5

JADWAL UJIAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN  
SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL

NO	NAMA MAHASISWA	UJIAN PPL				DOSEN PEMBIMBING	GURU KELAS
		01 Oktober	02 Oktober	03 Oktober	04 Oktober		
		Kelas/ Mapel	Kelas/ Mapel	Kelas/ Mapel	Kelas/ Mapel		
1.	Rismadiani Kurnia	II MTK	-	V IPS	-	Drs. HY Poniyo, M.Pd	Kiki Rizki A, A, Ma
2.	Moh. Miftah Sidiq	-	II MTK		V B.IND	Drs. HY Poniyo, M.Pd	M.Ervan S, S.Pd
3.	Nur Hamidah	IV B.IND	-	VI Matematika	-	Ika R, S.Pd, M.Pd	Kusnaningsih, S.Pd SD
4.	Risqi Ika Fauziyah	III MTK		V PKn	-	Drs. HY Poniyo, M.Pd	Tamadri, S.Pd
5.	Rian Ikhsanul	-	II B. IND	-	IV IPA	Ika R, S.Pd, M.Pd	Kusnaningsih, S.Pd SD
<b>6.</b>	<b>Fitriati</b>	-	<b>III IPA</b>	-	<b>VI B. IND</b>	<b>Ika R, S.Pd, M.Pd</b>	<b>Reni Listiyowati, A.Ma</b>
7.	Yeni Martiana	III IPA	-	IV B.IND	-	Ika R, S.Pd, M.Pd	Tamadri, S.Pd
8.	Auzi Halawati Z	-	III PKn	-	II IPA	Drs. HY Poniyo, M.Pd	Kiki Rizki A, A, Ma

Guru Pamong

Ttd  
Suryanis, S.Pd  
NIP. 19570319 198608 2 001

Dosen pembimbing

Ttd  
Ika Ratnaningrum, S. Pd, M. Pd  
NIP. 19820814 200801 2 008

Kepala Sekolah

Ttd  
Christina Mulyati, S.Pd  
NIP. 195908241979112002

Lampiran 6

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012  
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Kulon  
 Bulan : Juli dan Agustus

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)																Ket		
				30	31	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	13-25	27	28	29		30	
1.	Risma Diani K	1401409143	PGSD	√	Libur UKG	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Libur Idul Fitri	√	√	√	√		
2.	Mohammad Miftah	1401409152	PGSD	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	
3.	Nur Hamidah	1401409192	PGSD	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	
4.	Risqi Ika Fauziah	1401409204	PGSD	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	
5.	Rian Ikhsanul H	1401409270	PGSD	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	
6.	Fitriati	1401409315	PGSD	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	
7.	Yeni Martiana	1401409317	PGSD	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	
8.	Auzi Halawati Z	1401409341	PGSD	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	

Tegal, Agustus 2012

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Christina Mulyati, S.Pd  
NIP 19590824 197911 2 002

Rian Ikhsanul Hakim  
NIM 1401409270

## DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN

Program/tahun : S1 PGSD/2012  
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Kulon  
 Bulan : September

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)												Ket	
				1	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14		15
1.	Risma Diani K	1401409143	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.	Mohammad Miftah	1401409152	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Hamidah	1401409192	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	Risqi Ika Fauziyah	1401409204	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5.	Rian Ikhsanul H	1401409270	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6.	Fitriati	1401409315	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7.	Yeni Martiana	1401409317	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8.	Auzi Halawati Z	1401409341	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Tegal, September 2012

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Christina Mulyati, S.Pd  
NIP 19590824 197911 2 002

Rian Ikhsanul Hakim  
NIM 1401409270

## DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN

Program/tahun : S1 PGSD/2012  
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Kulon  
 Bulan : September

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)												Ket
				17	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29	
1.	Risma Diani K	1401409143	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.	Mohammad Miftah	1401409152	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Hamidah	1401409192	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	Risqi Ika Fauziyah	1401409204	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5.	Rian Ikhsanul H	1401409270	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6.	Fitriati	1401409315	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7.	Yeni Martiana	1401409317	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8.	Auzi Halawati Z	1401409341	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Tegal, September 2012

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Christina Mulyati, S.Pd  
NIP 19590824 197911 2 002

Rian Ikhsanul Hakim  
NIM 1401409270

## DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN

Program/tahun : S1 PGSD/2012  
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Kulon  
 Bulan : Oktober

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)																	Ket			
				1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19		20		
1.	Risma Diani K	1401409143	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
2.	Mohammad Miftah	1401409152	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Hamidah	1401409192	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	Risqi Ika Fauziyah	1401409204	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5.	Rian Ikhsanul H	1401409270	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6.	Fitriati	1401409315	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7.	Yeni Martiana	1401409317	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8.	Auzi Halawati Z	1401409341	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Christina Mulyati, S.Pd  
NIP 19590824 197911 2 002

Tegal, Oktober 2012

Ketua Kelompok

Rian Ikhsanul Hakim  
NIM 1401409270

## Lampiran 7

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TERBIMBING (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri Debong Kulon

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/semester : V/I

Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

#### A. Standar Kompetensi

1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.

#### B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan

#### C. Indikator

1. Mencocokkan setiap organ pada saluran pencernaan dengan namanya.

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi kelas, siswa dapat mencocokkan organ pencernaan dengan namanya.
2. Melalui diskusi kelas, siswa dapat menyebutkan fungsi organ pencernaan pada manusia.

#### E. Materi Pokok

Organ pencernaan manusia

#### F. Metode dan Model Pembelajaran

##### 1. Metode

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. Diskusi
- d. Penugasan

##### 2. Model pembelajaran

Number Had Together (NHT)

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

### 1. Kegiatan awal ( 10 menit)

- Guru mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa.
- Guru melakukan absensi
- Guru memberikan apersepsi dan motivasi pada siswa.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.

### 2. Kegiatan Inti ( 50 menit )

- Eksplorasi ( 10 menit )
  - Mempersiapkan media pembelajaran berupa gambar alat pencernaan pada manusia
  - Guru menunjukkan pada siswa gambar alat pencernaan pada manusia.
  - Guru menjelaskan fungsi alat pencernaan pada siswa secara singkat
- Elaborasi ( 30 menit)
  - Siswa dibagi dalam kelompok
  - Tiap siswa dalam kelompok mendapat nomor
  - Guru memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya
  - Kelompok mendiskusikan jawaban dan memastikan tiap anggota kelompok mengetahui jawabannya.
  - Guru memanggil salah satu nomor siswa dan nomor yang dipanggil mempresentasikan hasil kerjasama mereka. Kelompok yang lain memberi tanggapan terhadap hasil presentasi yang maju.
  - Guru menunjuk nomor yang lain sampai selesai.
- Konfirmasi ( 10 menit)
  - Guru meluruskan jawaban yang belum tepat
  - Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami siswa berkaitan dengan materi.

- Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

3. Penutup (10 menit)

- Guru memberikan soal evaluasi pada siswa secara individu.
- Mencocokkan hasil evaluasi bersama siswa.
- Guru memberikan penguatan pada siswa yang kinerjanya baik/aktif.
- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan di rumah sebagai remedial dan evaluasi.
- Refleksi

H. Alat dan Sumber belajar.

1. Alat

Gambar alat pencernaan pada manusia

2. Sumber belajar :

Rositawaty, S dan Aris Muharam. 2008. *Senang Belajar IPA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

I. Penilaian

1. Teknik :

- Penilaian proses : teks unjuk kerja
- Penilaian hasil : tes lisan, penugasan

2. Bentuk instrumen : uji kerja prosedur, penugasan

3. Soal/instrumen : (terlampir)

 **LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1	Bayu Irfan .S					
2	M. Ali Afif					
3	Dwi Adam .M					
4	Indah Ratnasari					
5	Umar Abdul Aziz					
6	Arsyafa Khabib					
7	Isti Khofifah					
8	Indra Bj					
9	Karlina					
10	M. Alfin					
11	M. Akbar					
12	Siti Aminah					
13	Suherman					
14	Yeni Komalasari					
15	Zeki Kustar					
16	M. Guntur. R					
17	Aji Fajar .M					
18	Serlly Awjri Afi					
19	Siti Nur Maesaroh					
20	Afif Alfian					
21	Meli Nurhikmah					
22	Alfin Sahkil .R					

**CATATAN :**

 **Skor maksimal 100**

 **Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.**

Tegal, 21 September 2012

Guru Kelas

Praktikan

M. Ervan Santoso, S.Pd

Fitriati

NIP. 19670929 198910 1 001

NIM. 1401409315

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

Christina Mulyati, S.Pd

Ika Ratnaningrum, S.Pd, M.Pd

NIP. 19590824 197911 2 002

19820814 200801 2 008

## Lampiran 1

### Materi ajar

Proses pencernaan terdiri atas pencernaan secara mekanik dan pencernaan secara kimiawi.

#### 1. Pencernaan secara mekanik

Pencernaan mekanik terjadi di rongga mulut, yaitu penghancuran makanan oleh gigi yang dibantu lidah.

#### 2. Pencernaan secara kimiawi

Pencernaan kimiawi terjadi di dalam rongga mulut, usus, dan lambung dengan bantuan enzim.

Sistem pencernaan manusia terdiri atas alat-alat pencernaan berikut.

- a. Mulut, tempat mencerna makanan secara mekanik dan kimiawi. Pencernaan mekanik menggunakan gigi dan lidah. Pencernaan kimiawi menggunakan air ludah.
- b. Kerongkongan, saluran untuk jalan makanan dari mulut ke lambung dengan adanya gerakan peristaltik.
- c. Lambung, tempat mengaduk makanan secara mekanik dan kimiawi.
- d. Usus halus, tempat penyerapan sari-sari makanan.
- e. Usus besar, tempat penyerapan air dan garam-garam mineral serta pembusukan sisa makanan.
- f. Anus, tempat untuk mengeluarkan kotoran (sisa-sisa makanan).

Lampiran 2

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

Nama Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

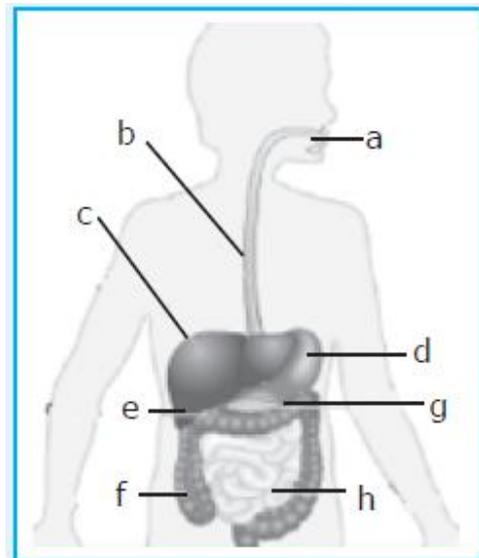
5.

Kelas :

Diskusikan soal dibawah ini bersama teman kelompokmu!

1. Sebutkan fungsi rongga mulut!
2. Sebutkan fungsi lambung!
3. Sebutkan fungsi usus halus!
4. Sebutkan fungsi usus besar!
5. sebutkan nama organ pencernaan yang ada pada gambar!

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....
- f. ....
- g. ....
- h. ....



Lampiran 3

**KISI – KISI PENYUSUNAN SOAL**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Penyusun : Fitriati

Kelas / Semester : V/ 1

Sekolah : SD Negeri Debong Kulon

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal	Ranah Kognitif
Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.	.Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan	Disajikan gambar organ pencernaan pada manusia, siswa dapat menyebutkan nama organ pencernaan yang ditunjukkan pada gambar.	Isian singkat	1	C1
		Disajikan gambar organ pencernaan pada manusia, siswa dapat menyebutkan nama organ pencernaan yang ditunjukkan pada gambar.	Isian singkat	2	C1
		Siswa dapat menyebutkan tempat terjadinya pencernaan secara mekanik.	Isian singkat	3	C1
		Siswa dapat menyebutkan fungsi gerak peristaltik.	Isian singkat	4	C2
		Siswa dapat menyebutkan nama organ pencernaan sesuai fungsinya.	Isian singkat	5	C2

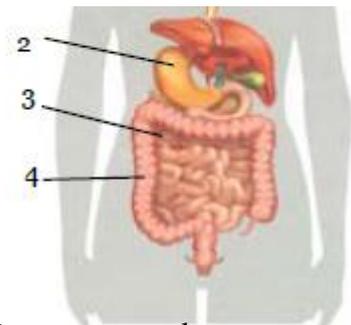
#### Lampiran 4

#### Alat evaluasi

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Perhatikan gambar di bawah ini!

Gambar yang ditunjukkan oleh 2 adalah...



2. Perhatikan gambar disamping!

Usus besar ditunjukkan oleh nomor ...

3. Pencernaan makanan secara mekanik terjadi di dalam ....
4. Fungsi gerak peristaltik pada kerongkongan ialah ....
5. Alat pencernaan yang berfungsi untuk menyerap sari-sari makanan adalah...

Lampiran 5

Kunci jawaban :

1. Lambung
2. 4
3. Mulut.
4. Untuk mendorong makanan masuk menuju lambung.
5. Usus halus

Lampiran 6

**SOAL REMIDIAL**

Mengerjakan soal evaluasi kembali.

**SOAL PENGAYAAN**

Catatlah makanan yang baik/sehat untuk pencernaan tubuh kita!

Lampiran 7

Gambar Organ Pencernaan Manusia



Pustekkom Depdiknas © 2008

## Lampiran 8

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri Debong Kulon

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/semester : V/I

Alokasi waktu : 3 x 35 Menit

#### A. Standar Kompetensi

1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara serta benua-benua

#### B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menjelaskan keadaan alam dan sosial negara Cina, Arab saudi, AS, Inggris dan Afrika Selatan.

#### C. Indikator

1. Menjelaskan keadaan alam dan sosial negara Cina, Arab saudi, AS, Inggris dan Afrika Selatan.

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan keadaan alam dan sosial negara Cina, Arab Saudi, AS, Inggris dan Afrika Selatan.

#### E. Materi Pokok

Keadaan alam dan sosial negara Cina, Arab Saudi, AS, Inggris dan Afrika Selatan.

#### F. Metode Pembelajaran dan Model Pembelajaran

##### 1. Metode

- Ceramah
- Diskusi
- Tanya jawab
- Penugasan

## 2. Model Pembelajaran

Make a match

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

#### 1. Kegiatan awal ( 15 menit)

- Guru mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa.
- Guru melakukan absensi
- Guru memberikan apersepsi dan motivasi pada siswa.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.

#### 2. Kegiatan Inti ( 80 menit )

- Eksplorasi ( 10 menit )
  - Guru menjelaskan sekilas mengenai kenampakan alam dan keadaan sosial negara Cina, Arab Saudi, Amerika Serikat, Inggris dan Afrika Selatan
- Elaborasi ( 60 menit)
  - Guru meminta salah satu siswa untuk menunjukka letak suatu negara pada peta.
  - Guru menyiapkan kartu berisi soal dan jawaban.
  - Guru menyampaikan prosedur atau langkah – langkah dalam model pembelajaran make a match.
  - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca buku dan mempelajari materi yang telah disampaikan guru.
  - Guru membagikan kartu pada setiap siswa.
  - Setiap siswa memikirkan soal/jawaban yang cocok dan sesuai dengan kartu yang dimilikinya.
  - Setiap siswa mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya (soal jawaban).
  - Setiap siswa yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi hadiah berupa bintang.

- Setelah satu babak kartu dikocok ke kembali agar tiap siswa mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya.
  - Setelah dua babak selesai, guru membagikan lembar kerja siswa untuk dikerjakan secara berkelompok.
  - Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaan mereka di depan kelas.
- Konfirmasi (10 menit)
    - Guru meluruskan jawaban yang belum tepat
    - Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami siswa berkaitan dengan materi.
    - Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Penutup (10 menit)
- Guru memberikan soal evaluasi pada siswa secara individu.
  - Mencocokkan hasil evaluasi bersama siswa.
  - Guru memberikan penguatan pada siswa yang kinerjanya baik/aktif.
  - Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan di rumah sebagai remedial dan evaluasi.
  - Refleksi

#### H. Alat dan Sumber belajar.

##### 1. Alat

Peta Dunia

##### 2. Sumber belajar

Fattah, Sanusi, dkk. 2008. *Terampil dan Cerdas Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Sadiman, I.S dan Shendy Amalia. 2009. *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

I. Penilaian

1. Teknik :

- Penilaian proses : teks unjuk kerja
- Penilaian hasil : tes lisan, penugasan

2. Bentuk instrumen : uji kerja prosedur, penugasan

3. Soal/instrumen : (terlampir)

 **LEMBAR PENILAIAN**

**CATATAN :**

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1	Afif Sumantri					
2	Komarudin					
3	Moh Marendra					
4	Moh Firdaus					
5	Oki Saputra					
6	Rahmat Mestika Yusuf					
7	Rahmat Hidayatulloh					
8	Tika Nurohmah					
9	Umu Lutfiyah					
10	Ryan Permana					
11	Agung Kurniawan					
12	Intan Putri Deviyani					

13	Lala Amalia					
14	Lusi Dwi Putriyani					
15	Laylatul Khabibah					
16	M. irfan Mualimin					
17	Mohammad Seprudin					
18	M Sulaeman					
19	M. Syarifudin					
20	Nur Faizah					
21	Reza Maulana Basar					
22	Sahrotun Nurul Saroh					
23	Uswatun Khasanah					
24	Widy Mega Apriyanti					
25	Faricky Dwi Bimantara					
26	Riris Neviana Pertiwi					

✎ *Skor maksimal 100*

✎ *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Tegal, 29 September 2012

Guru Kelas

Praktikan

Reni Listowati, S. Pd

Fitriati

NIP. 19850513 200903 2 005

NIM. 1401409315

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

Christina Mulyati, S.Pd

Ika Ratnaningrum, S.Pd, M.Pd

NIP. 19590824 197911 2 002

19820814 200801 2 008

## Lampiran 1

### Materi ajar

#### A. Cina

##### 1. Kenampakan alam

Republik Rakyat Cina (RRC) mempunyai luas wilayah sekitar 9.596.961 km<sup>2</sup>. Kenampakan alam RRC berupa pegunungan, dataran tinggi, dataran rendah, dan gurun. Di RRC terdapat beberapa pegunungan, yaitu pegunungan Tien Syan di bagian barat, dan pegunungan Himalaya di bagian barat daya. Di bagian tengah terdapat pegunungan Kunlun, pegunungan Tanghlo, pegunungan Dungebare, pegunungan Altyn Tagh, pegunungan Bayankhara, pegunungan Tsin Ling, dan pegunungan Tapa. Di bagian timur laut terdapat pegunungan Khingan Besar dan pegunungan Khingan Kecil. Di bagian selatan terdapat Dataran Tinggi Tibet dan Dataran Tinggi Yunnan. Di bagian utara terdapat Gurun Gobi dan Gurun Taklamakan. Gurun Gobi merupakan gurun terluas kedua di dunia dengan luas 1.300.000 km<sup>2</sup>. Di bagian timur berupa dataran rendah yang subur. Di daerah tersebut mengalir Sungai Hwang Ho.

Sungai terpanjang di Cina adalah Sungai Hyang Tse Kiang. Panjangnya mencapai 5.330 km. Danau yang terdapat di Cina, antara lain Danau Tshing Hai, danau Tung Ting, Danau Poyang, Danau Hangze, Danau Tai, dan Danau Sungari. Di Cina terdapat tiga iklim, yaitu iklim tropis di bagian selatan, iklim subtropis di bagian utara, dan iklim muson di bagian timur atau daerah pantai.

##### 2. Keadaan Sosial dan Ekonomi

Berdasarkan hasil sensus tahun 2000, penduduk Cina berjumlah sekitar 1,3 juta jiwa. Kepadatan penduduknya sekitar 140 jiwa/km<sup>2</sup>. Cina menjadi negara dengan kepadatan penduduk terbesar kedua di dunia setelah India. Oleh karena itu, pemerintah Cina menerapkan program keluarga berencana secara ketat. Sebagian besar penduduk Cina merupakan suku bangsa Han (94%). Adapun suku bangsa yang lain Mongol, Manchu, Zhuang, Tibet, dan Uygur. Sebagian besar (95%) penduduknya memeluk

agama Konghucu, Buddha, dan Tao. Adapun yang lain memeluk agama Islam. Perekonomian RRC didukung oleh sektor pertanian, perindustrian, dan pertambangan. Pertanian RRC terdapat di sekitar daerah aliran Sungai Hwang Ho dan lembah Sungai Hyang Tse Kiang. Sektor pertanian Cina menghasilkan padi, jagung, kedelai, kacang, teh, gula, rami, dan kapas. Perindustrian Cina, antara lain industri tekstil, otomotif, kimia, baja, plastik, dan semen. Hasil tambangnya, antara lain minyak bumi, batu bara, tungsten, timah, merkuri, dan mangan.

## B. Amerika Serikat

### 1. Kenampakan Alam

Amerika Serikat berbentuk negara bagian (Federal). Wilayahnya terdiri atas 50 negara bagian. Negara bagian yang wilayahnya terpisah, yaitu Alaska dan Hawaii. Alaska berada di sebelah barat Laut Kanada. Adapun Hawaii berada di Samudra Pasifik. Luas wilayah Amerika Serikat mencapai 9.529.063 km<sup>2</sup>. Bagian barat Amerika Serikat membentang Pegunungan Rocky. Puncak tertingginya, yaitu Gunung Whitney (4.418 m). Di bagian tengah berupa dataran rendah. Di daerah tersebut mengalir Sungai Mississippi merupakan sungai terpanjang ketiga di dunia. Di bagian timur terdapat Pegunungan Appalachian. Gunung-gunung lain yang terdapat di Amerika Serikat, yaitu Gunung Elbert (4.390 m), Gunung Pikes Peak (4.303 m), Gunung Shasta (4.374 m), dan Gunung Haggin (3.233 m). Di bagian utara terdapat danau besar, yaitu Danau Superior, Danau Huron, dan Danau Eire. Danau-danau tersebut memisahkan wilayah Amerika Serikat dengan Kanada. Di negara bagian Alaska terdapat Pegunungan Alaska dengan puncak tertinggi, yaitu Gunung Mc.Kinley (6.187 m). Selain itu, juga terdapat Pegunungan Brooks.

### 2. Keadaan Sosial dan Ekonomi

Penduduk Amerika Serikat pada tahun 2004 mencapai 293.027.570 jiwa. Penduduk asli Amerika Serikat, yaitu suku Indian. Adapun penduduk yang lain merupakan keturunan bangsa Eropa, bangsa Negro dari Afrika,

dan Asia. Agama yang terdapat di Amerika Serikat, yaitu Protestan, Katolik, dan Yahudi.

Hasil pertanian Amerika Serikat, antara lain gandum, kedelai, jagung, kapas, tembakau, sayuran, dan buahbuahan. Peternakan terbesar di Amerika Serikat, yaitu peternakan sapi. Sektor pertambangannya menghasilkan minyak bumi, emas, batu bara, uranium, tembaga, bijih besi, fosfat, nikel, bauksit, magnesium, dan perak. Amerika merupakan salah satu negara maju di bidang industri. Perindustrian Amerika, yaitu industri kapal terbang, kapal laut, mobil, elektronik, obat-obatan, tekstil, dan industri makanan.

### C. Afrika Selatan

#### 1. Kenampakan Alam

Negara Afrika Selatan berada di Benua Afrika paling Selatan. Luas wilayahnya sekitar 1.219.100 km<sup>2</sup>. Kenampakan alam Afrika Selatan berupa daerah pegunungan. Selain itu, terdapat lembah-lembah yang curam. Gunung yang terdapat di Afrika Selatan, antara lain Gunung Giant's Castle (3.820 m), Gunung Canthikin Peak (3.650 m) dan Mount Aux Sources (3.299 m). Sungai yang mengalir di Afrika Selatan adalah Sungai Orange. Kota Cape Town merupakan pelabuhan terkenal di Afrika Selatan. Cape Town merupakan pusat perdagangan dan pariwisata di Afrika Selatan.

#### 2. Keadaan Sosial dan Ekonomi

Pada tahun 2005, jumlah penduduk Afrika Selatan mencapai 44.344.136 jiwa. Kepadatan penduduknya mencapai 36 jiwa/km<sup>2</sup>. Sebagian besar penduduknya adalah bangsa berkulit putih. Penduduknya berasal dari Prancis dan Belanda. Pertambangan Afrika Selatan menghasilkan emas, perak, kroom, dan uranium. Afrika Selatan merupakan negara penghasil emas terbesar di dunia. Tambang emas Afrika Selatan berada di kota Kimberley.

## D. Inggris

### 1. Kenampakan Alam

Inggris disebut juga dengan Britania Raya. Luas wilayahnya sekitar 244.110 km<sup>2</sup>. Negara Inggris terbagi menjadi empat negara bagian. Di antaranya Inggris atau Britania Raya dengan ibukotanya di London, Wales dengan ibukotanya di Cardiff, Scotlandia dengan ibukota di Edinburg, dan Ulster atau Irlandia Utara dengan ibukota di Belfast. Keadaan alamnya berupa Pegunungan dan dataran rendah. Di negara bagian Inggris atau England terdapat Pegunungan Rennine. Di negara bagian Wales terdapat Pegunungan Cambrian. Di Scotlandia terdapat Pegunungan Grampian. Sementara itu, di Ulster atau Irlandia Utara terdapat Pegunungan Antrim. Sungai yang mengalir di Inggris, antara lain Sungai Thames dan Sungai Severn. Di kota London terdapat jam terkenal di dunia, yaitu Big Ben. Inggris menjadi patokan perhitungan waktu di seluruh dunia atau disebut dengan waktu Greenwich. Kota Greenwich berada pada garis meridian 0°.

### 2. Keadaan Sosial dan Ekonomi

Jumlah penduduk Inggris sekitar 60.441.457 jiwa. Sebagian penduduknya beragama Kristen dan Katolik. Hasil pertanian Inggris, yaitu gandum, jagung, bit, sayur-sayuran, dan buah-buahan. Peternakan di Inggris, antara lain sapi dan biri-biri. Hasil peternakan meliputi susu, daging, dan wol. Perindustrian Inggris menghasilkan pesawat terbang, kapal laut, mobil, barang elektronik, tekstil, kertas, obat-obatan, dan serat tiruan. Daerah perindustriannya disebut dengan *Black Country*. Hasil tambangnya, yaitu biji besi dan batu bara. Barang-barang yang diekspor meliputi obat-obatan, mobil, dan mesin. Adapun barangimpornya meliputi bahan baku industri, seperti tembaga, biji besi, aluminium, karet, kapas

## E. Arab Saudi

Ibukota negara : New Riyadh

Bentuk negara : Kerajaan

Kepala negara : Raja

Lagu kebangsaan : An-Nash eed Al-Wattani As-Saudi

Bahasa Nasional : Arab

Agama : Islam

Mata uang : Riyal

#### 1. Kenampakan Alam

Negara Arab Saudi berada di Semenanjung Arabia. Luas wilayah Arab Saudi adalah 2.240.000 km<sup>2</sup>. Sebagian besar wilayahnya berupa gurun pasir. Di bagian utara terdapat Gurun An-Nafud dan Gurun Syria. Di bagian tenggara terdapat Gurun Arab Besar (Rub Al-Khali). Dataran rendah berada di bagian barat dan timur. Di bagian barat terdapat dataran rendah Tihamah. Adapun sebelah timur terdapat Dataran Hejar.

Negara Arab Saudi tidak terdapat aliran sungai. Di sana hanya terdapat wadi dan oase. Wadi merupakan lembah sungai kering yang terdapat air pada waktu hujan saja. Adapun oase adalah mata air yang terdapat di padang pasir. Pohon kurma banyak tumbuh di sekitar oase. Iklim yang terdapat di Arab Saudi adalah iklim tropika gurun. Kota-kota besar di Arab Saudi, yaitu Madinah, Mekkah, dan Jeddah. Kota Madinah dan Mekkah merupakan kota suci bagi umat Islam. Di kota Mekkah terdapat bangunan suci bagi umat Islam, yaitu Ka'bah. Bangunan Ka'bah merupakan salah satu keajaiban dunia.

#### 2. Keadaan Sosial dan Ekonomi

Jumlah penduduk Arab Saudi pada tahun 2004 sekitar 25.100.430 jiwa. Kepadatan penduduknya sekitar 11 jiwa/km<sup>2</sup>. Sebagian besar beragama Islam. Mata pencaharian penduduk Arab Saudi sebagai petani dan peternak. Hasil pertanian, antara lain kurma, sayuran, dan gandum. Peternakan penduduk Arab Saudi, yaitu unta, biribiri, kuda, dan kambing. Perekonomian Arab Saudi sebagian besar didukung oleh sektor pertambangan. Hasil tambang Arab Saudi adalah minyak bumi. Arab Saudi merupakan pengekspor minyak bumi terbesar di dunia. Selain itu, Arab juga mengekspor kurma, wool, dan kulit hewan.

Lampiran 2

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

Nama Anggota Kelompok : 1.  
2.  
3.  
4.  
5.

Kelas :

Isilah tabel dibawah ini, diskusikan bersama teman kelompokmu!

No.	Nama Negara	Kenampakan Alam	Keadaan penduduk
1	Cina		
2	Arab Saudi		
3	Amerika Serikat		
4	Inggris		
5	Afrika Selatan		

### Lampiran 3

#### Alat evaluasi

Isilah titik-titik dibawah ini dengan benar!

1. Negara yang memiliki jumlah penduduk terbesar di dunia adalah negara ....
2. Gurun yang terdapat di Cina yaitu ....
3. Negara pengekspor minyak bumi terbesar dunia adalah ....
4. Mata air yang terdapat di padang pasir disebut ...
5. Bentuk pemerintahan negara Inggris adalah ....
6. Kota di Inggris yang dilalui garis Meridian  $0^{\circ}$  adalah .....
7. Ibu kota Amerika Serikat adalah ...
8. Cape town, Johannesburg, Port Elizabeth dan Durban merupakan kota-kota pusat industri di ....
9. Gedung putih dan patung liberty terdapat di negara ...
10. Negara penghasil emas terbesar di dunia adalah ...

#### Lampiran 4

Kunci jawaban:

1. Cina
2. Gurun Gobi
3. Arab Saudi
4. Oase
5. Kerajaan
6. Greenwich
7. Washington DC
8. Afrika Selatan
9. Amerika Serikat
10. Afrika Selatan

Lampiran 5

**Soal remedial**

Mengerjakan soal evaluasi

**Soal pengayaan**

Pelajari materi selanjutnya

## Lampiran 9

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN UJIAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri Debong Kulon

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/semester : VI/I

Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

#### A. Standar Kompetensi

4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan, dialog dan parafrase.

#### B. Kompetensi Dasar

- 4.4 Mengubah puisi ke dalam bentuk prosa dengan tetap memperhatikan makna puisi

#### C. Indikator

1. Mengubah puisi ke dalam bentuk prosa

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat mengubah puisi ke dalam bentuk prosa.

- ❖ Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya ( *Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ), Tanggung jawab ( *responsibility* ) Berani ( *courage* ) dan Ketulusan ( *Honesty* ).

#### E. Materi Pokok

Mengubah Puisi ke dalam bentuk prosa

#### F. Metode Pembelajaran

- a. Ceramah
- b. Diskusi
- c. Tanya jawab
- d. Demonstrasi
- e. Penugasan

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal ( 10 menit)
  - a. Guru mengucapkan salam
  - b. Guru memberikan apersepsi dan motivasi pada siswa.
  - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.
2. Kegiatan Inti ( 45 menit )
  - a. Eksplorasi ( 10 menit )
    - Guru menjelaskan secara singkat mengenai puisi dan cara mengubah puisi kedalam bentuk prosa.
    - Guru memberikan contoh puisi dan prosa.
  - b. Elaborasi ( 25 menit)
    - Guru membagi kelas menjadi 5 kelompok dan membagi LKS pada tiap kelompok
    - Tiap kelompok diberi waktu 15 menit untuk mengerjakan LKS.
    - Salah satu perwakilan kelompok maju untuk melaporkan hasil diskusinya.
    - Kelompok lain menanggapi.
  - c. Konfirmasi (10 menit)
    - Guru meluruskan jawaban yang belum tepat
    - Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami siswa berkaitan dengan materi.
    - Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Penutup (15 menit)
  - a. Guru memberikan soal evaluasi pada siswa secara individu.
  - b. Mencocokkan hasil evaluasi bersama siswa.
  - c. Guru memberikan penguatan pada siswa yang kinerjanya baik/aktif.
  - d. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan di rumah sebagai remedial dan pengayaan.
  - e. Refleksi

4. Alat dan Sumber belajar.

1. Alat

Teks Puisi

2. Sumber belajar

Sukini dan Iskandar. 2008. *Bahasa Indonesia 6*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional

Kusmayadi, Ismail, dkk. 2009. *Belajar Bahasa Indonesia Itu Menyenangkan 6*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional

Santosa, Sri dan Titik Maryuni. 2009. *Mantap Berbahasa Indonesia 6*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional

5. Penilaian

1. Teknik :

a. Penilaian proses : teks unjuk kerja

b. Penilaian hasil : tes lisan, penugasan

2. Bentuk instrumen : uji kerja prosedur, penugasan

3. Soal/instrumen : (terlampir)

 **LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1	Afif Sumantri					
2	Komarudin					
3	Moh Marendra					
4	Moh Firdaus					
5	Oki Saputra					
6	Rahmat Mestika Yusuf					
7	Rahmat Hidayatulloh					
8	Tika Nurohmah					
9	Umu Lutfiyah					
10	Ryan Permana					
11	Agung Kurniawan					
12	Intan Putri Deviyani					
13	Lala Amalia					
14	Lusi Dwi Putriyani					
15	Laylatul Khabibah					
16	M. irfan Muallimin					
17	Mohammad Seprudin					
18	M Sulaeman					
19	M. Syarifudin					
20	Nur Faizah					
21	Reza Maulana Basar					
22	Sahrotun Nurul Saroh					
23	Uswatun Khasanah					
24	Widy Mega Apriyanti					
25	Faricky Dwi Bimantara					
26	Riris Neviana Pertiwi					

 **Skor maksimal 100**

 **Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.**

Tegal, 04 Agustus 2012

Guru Kelas

Praktikan

Reni Listiowati, S. Pd

Fitriati

NIP. 19850513 200903 2 005

NIM. 1401409315

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

Christina Mulyati, S.Pd

Ika Ratnaningrum, S.Pd, M.Pd

NIP. 19590824 197911 2 002

19820814 200801 2 008

Lampiran 1

Materi ajar

### **Mengubah puisi ke dalam bentuk prosa**

Ketika kamu membaca puisi, tentunya kamu ingin memahami makna puisi tersebut. Ada cara mudah untuk memahaminya. Salah satunya dengan mengubahnya ke dalam bentuk prosa. Kamu dapat mengubahnya menjadi uraian cerita. Pada saat pengubahan tersebut, isi puisi harus tetap di per tahan kan. Dengan demikian, kamu akan mudah memahami pesan yang disampaikan. Tahukah kamu istilah pengubahan puisi menjadi cerita? Mengubah puisi menjadi prosa (cerita) disebut juga parafrase. Dengan membuat parafrase, kamu akan mudah memahami sebuah puisi.

Kali ini kamu akan belajar mengubah puisi ke dalam bentuk prosa. Tahukah kamu, bagaimana caranya? Caranya sebagai berikut.

1. Bacalah puisi berkali-kali hingga kamu paham akan isinya.
2. Carilah makna kata sukar atau lambang yang ada.
3. Tambahkan kata-kata atau tanda baca-tanda baca yang sengaja dihilangkan penyairnya. Ingat, penambahan kata-kata atau tanda baca harus sesuai dengan pemahamanmu terhadap isi puisi. Penambahan kata-kata atau tanda baca ditulis dalam tanda kurung.
4. Ubahlah puisi (beserta kata-kata dan tanda baca yang telah kamu tambahkan tadi) ke dalam bentuk prosa.

Perhatikan contoh puisi dibawah ini !

#### **Segelas Air untuk Ayah Oleh Kak Az**

Kala aku melihatmu dari jendela rumah  
Saat ku melihatmu pulang  
bermandikan keringat  
Aku tahu engkau lelah  
Kasihannya ayah

Harus pergi di pagi hari  
Dan pulang di sore hari  
Untuk bekerja mencari uang  
Andai aku sudah besar  
Akan kugantikan tugasmu  
Untuk menghidupi keluarga  
Tapi aku hanya anak-anak  
Yang bisa kulakukan saat ini  
Hanya membuatkanmu segelas air  
Agar hilang lelahmu

Setelah membaca dan memahami isi puisi di atas, kamu dapat mengubahnya ke dalam bentuk prosa seperti di bawah ini.

### **Segelas Air untuk Ayah**

Ketika aku melihat ayah pulang bermandikan keringat, aku tahu ayah pasti lelah. Aku kasihan melihat ayah karena harus pergi pagi hari dan baru pulang jika sore tiba. Semua itu dia lakukan untuk mencari uang. Andai aku sudah besar, aku akan menggantikan tugas ayah untuk menghidupi keluarga. Tetapi sekarang ini, aku masih anak-anak. Jadi, aku hanya bisa memberikan segelas air untuk ayah agar rasa lelahnya hilang.

Lampiran 2

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

Nama Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

5.

Kelas :

Ubahlah puisi di bawah ini ke dalam bentuk prosa!

**Terima Kasih Petani**  
Karya N. R. Pamungkas

Dari pagi hingga senja  
Tak lelah kau mengolah tanah  
Menanam padi, menanam sayuran  
Menanam bibit buah-buahan  
Hidupmu di desa  
Hidupmu sederhana  
Hasil tanimu dikirim ke kota  
Memenuhi kebutuhan pangan  
Masyarakat yang membutuhkan  
Terima kasih petani  
Jasamu sangat berarti  
Kau adalah pahlawan  
Tanpa ingin kata pujian

Lampiran 3

**KISI – KISI PENYUSUNAN SOAL**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Penyusun : Fitriati

Kelas / Semester : VI/ 1

Sekolah : SD Negeri Debong Kulon

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal	Ranah Kognitif
<b>4.</b> Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan, dialog dan parafrase	4.4 Mengubah puisi ke dalam bentuk prosa dengan tetap memperhatikan makna puisi	Disajikan sebuah puisi, siswa dapat mengubah puisi tersebut ke dalam bentuk prosa	Uraian	1	C3

Lampiran 4

Alat Evaluasi

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Ubahlah puisi di bawah ini ke dalam bentuk prosa!

Abang Becak

Oleh Nunung Muji

Dengan sandal jepit dan bertopi caping

Kau kayuh becak tua

Dengan keringat bercucuran

Menembus keramaian kota

Setia dan tulus mengantar penumpang

Demi keluarga

Demi sesuap nasi

Kau pahlawan sejati

Lampiran 5

**SOAL REMIDIAL**

Mengerjakan soal evaluasi

**SOAL PENGAYAAN**

1. Bacalah puisi dari majalah atau koran. Salinlah sebuah puisi yang paling kamu sukai. Jangan lupa, tulis pula nama pengarangnya!
2. Ubahlah puisi tersebut ke dalam bentuk prosa. Gunakan langkah-langkah yang sudah kamu pelajari sebelumnya!