

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 2
KOTA TEGAL



Disusun oleh:

Nama : Ika Nurul Hidayah
NIM : 1401409309
Program Studi : S1 PGSD

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 di SD Negeri Debong Tengah 2 ini telah disusun berdasarkan pedoman PPL Universitas Negeri Semarang.

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Moh. Fathurrahman, S.Pd., M.Sn.

NIP 19770725 2000801 1 008

Gegar Wijayanto, S.Pd.

NIP 19631111 198405 1 005

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 di SD Negeri Debong Tengah 2 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) merupakan kegiatan intra kulikuler yang wajib diikuti oleh setiap mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. PPL dilaksanakan dalam rangka menyiapkan calon guru sekolah dasar agar mampu menguasai kompetensi guru secara utuh, sehingga mampu menjadi tenaga kependidikan yang profesional.

Kegiatan PPL dan penyusunan laporan PPL ini dapat diselesaikan dengan baik atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si., Rektor UNNES.
2. Drs. Masugino, M.Pd., Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES.
3. Drs. Ahmad Junaedi, M. Pd., Koordinator PGSD UPP Tegal.
4. Moh. Fathurrahman, S. Pd., M. Sn., Dosen Pembimbing.
5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNNES UPP Tegal.
6. Gegar Wijayanto, S.Pd., Kepala SD Negeri Debong Tengah 2.
7. Hj. Wasilah, S. Pd., wali kelas I.
8. Dra. Budi Sunarsih, M.Pd., wali kelas II.
9. Sri Muaris, wali kelas III.
10. Aminah, wali kelas IV.
11. Jamilah, S.Pd., wali kelas V
12. Retno Wijayanti, S.Pd., wali kelas VI.
13. Siswantoro, S.Pd., guru Penjasorkes.
14. Alfiyah, guru Teknologi Informasi dan Komunikasi.
15. Sari Kurniawati, S.Pd., guru Bahasa Inggris.
16. Azlina Indah B, guru agama Islam
17. Mulyadi, guru pendidikan agama Hindu.
18. Suyanti, guru seni tari.

19. Ali Agus, penjaga sekolah
20. Bapak dan Ibu tercinta.
21. Rekan-rekan mahasiswa praktikan di SD Negeri Debong Tengah 2.
22. Semua pihak yang telah membantu tersusunnya laporan ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan pelaksanaan kegiatan PPL 2 ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun, guna meningkatkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan yang akan datang. Semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL 2 ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Tegal, 9 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan.....	2
C. Manfaat.....	3
BAB II. LANDASAN TEORI.....	5
A. Landasan Yuridis.....	5
1. Pengertian PPL	5
2. Ruang Lingkup Pelaksanaan PPL.....	5
3. Dasar Pelaksanaan PPL	5
B. Landasan Teori	6
BAB III. PELAKSANAAN	7
A. Waktu	7
B. Tempat.....	7
C. Tahapan Kegiatan.....	7
D. Materi Kegiatan.....	9
E. Proses Pembimbingan	11
F. Hal-hal yang mendukung dan menghambat selama PPL II	11
G. Refleksi.....	13
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Jadwal Pelaksanaan PPL	18
Jadwal Pelaksanaan Pengajaran Terbimbing	20
Jadwal Pelaksanaan Pengajaran Mandiri	27
Jadwal Praktek Ujian.....	29
Jadwal Latihan Rutin Pramuka	30
Daftar Presensi Mahasiswa PPL	32
Daftar Hadir Dosen	38
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing.....	40
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri.....	54
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian.....	66

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mencetak dan menyiapkan tenaga pendidik yang profesional dan berkompeten. Kompetensi calon tenaga kependidikan tersebut dibentuk melalui kegiatan – kegiatan akademik yang berorientasi pada dunia pendidikan. Salah satunya adalah melalui kegiatan praktik pengalaman lapangan (PPL).

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diambil mahasiswa pada semester 7. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan kurikuler yang wajib dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di sekolah latihan atau di tempat lainnya.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sangat penting diberikan kepada mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik. Tujuannya agar para calon tenaga pendidik mendapatkan pengalaman mengajar di sekolah latihan, sebelum mereka terjun menjadi tenaga pendidik yang sesungguhnya. Dengan melaksanakan praktik mengajar secara langsung di sekolah latihan, maka mahasiswa akan memperoleh ilmu yang bermanfaat bagi mereka nantinya. Selain itu, mahasiswa sebagai calon guru juga dituntut untuk mendapatkan pengalaman mengerjakan administrasi sekolah dan kelas, serta melaksanakan beberapa kegiatan yang bersifat kokurikuler dan ekstrakurikuler.

Berdasarkan alasan tersebut di atas, maka penulis selaku mahasiswa calon guru (praktikan) diberi tugas untuk melakukan Praktik Pengalaman Lapangan 2 di SD Negeri Debong Tengah 2 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) ini bertujuan:

1. Membentuk mahasiswa S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.
2. Memberi latihan kepada mahasiswa S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Membentuk mahasiswa S1 PGSD sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
4. Agar mahasiswa S1 PGSD mengenal dan memahami tentang penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan beberapa permasalahan yang mungkin terjadi di lingkungan sekolah serta mempunyai kebijakan yang tepat dalam menyelesaikan masalah tersebut.
5. Untuk membekali para calon guru SD menjadi guru yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi profesional dan kemasyarakatan.
6. Untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa SI PGSD dalam mengajar dan melaksanakan tugas lain sebagai guru SD.
7. Untuk melatih mahasiswa SI PGSD memiliki sikap kreatif dan inovatif dalam melaksanakan tugasnya.
8. Untuk memenuhi mata kuliah PPL Semester VII.

C. Manfaat

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua komponen terkait yaitu mahasiswa praktikan, sekolah, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

1. Manfaat bagi Mahasiswa Praktikan
 - a. Mahasiswa praktikan diharapkan mempunyai bekal yang menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik,

kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial.

- b. Mahasiswa praktikan mempunyai kesempatan untuk mengaplikasikan teori yang diperoleh selama kuliah ke dalam kelas (lapangan pendidikan) yang sesungguhnya, sehingga terbentuk seorang guru yang profesional.
 - c. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
 - d. Memberikan pengalaman kerja bagi mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat mengetahui bagaimana kondisi dan cara mengajar untuk selanjutnya diterapkan nanti pada saat telah menjadi guru.
 - e. Mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya nalar mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
 - f. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran dan kegiatan pendidikan lainnya di sekolah latihan.
2. Manfaat bagi Sekolah latihan
- a. Mempererat kerjasama antara sekolah latihan dengan perguruan tinggi yang bersangkutan yang dapat bermanfaat bagi para lulusannya kelak.
 - b. Meningkatkan kualitas pendidikan dalam membimbing anak didik maupun mahasiswa PPL.
3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang
- a. Meningkatkan kerjasama dengan sekolah yang bermuara pada peningkatan mutu dan kualitas pendidikan di Indonesia.

- b. Memperoleh gambaran nyata tentang perkembangan pembelajaran yang terjadi di sekolah- sekolah dalam masyarakat.
- c. Mengetahui perkembangan pelaksanaan PPL sehingga memperoleh masukan mengenai kurikulum, metode, dan pengelolaan kelas dalam kegiatan belajar mengajar di instansi pendidikan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 09 Tahun 2011 Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan, Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, di antaranya adalah tentang pengertian PPL, ruang lingkup PPL, dan dasar konseptual.

I. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang telah diperoleh selama perkuliahan, agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan konseling serta kegiatan pendidikan lainnya seperti kegiatan ekstrakurikuler dan kokurikuler. Dengan demikian akan didapatkan pengalaman dan ketrampilan dalam menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di sekolah dan di luar sekolah.

II. Ruang Lingkup Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan

Sesuai dengan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 tahun 2012 Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, yang meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.

III. Dasar Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan

Dasar pelaksanaan PPL adalah Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang nomor 14 tahun 2012 tentang Pedoman Praktik

Pengalaman bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. Dalam peraturan ini terdapat 23 pasal yang memuat semua peraturan mengenai pelaksanaan PPL di sekolah latihan baik PPL 1 maupun PPL 2. Oleh karena itu, hendaknya pelaksanaan PPL mengacu pada peraturan tersebut.

B. Landasan Teori

Ditinjau dari segi teori, menurut tokoh ternama Herman Hudoyo (1990) mengatakan bahwa belajar merupakan suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman, sehingga mengubah tingkah laku seseorang. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Dari yang tidak tahu menjadi tahu, dari yang tidak bisa menjadi bisa, dan seterusnya. Perubahan tersebut dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta kecakapan.

Dengan demikian, setelah penulis melaksanakan praktik mengajar di SD tempat latihan, maka penulis berharap akan dapat memperoleh pengetahuan atau pengalaman yang bermanfaat. Pengetahuan dan pengalaman tersebut diharapkan dapat membantu penulis untuk lebih mengerti tentang karakteristik peserta didik pada umumnya.

BAB III
PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2

A. Waktu

Praktik Pengalaman Lapangan 2 Universitas Negeri Semarang 2012 Fakultas Ilmu Pendidikan, Pendidikan Guru Sekolah Dasar dilaksanakan selama lebih kurang 3 bulan, yaitu bertepatan pada tanggal 30 Juli 2012 sampai tanggal 20 Oktober 2012.

B. Tempat

Praktik Pengalaman Lapangan 2 Universitas Negeri Semarang 2012 Fakultas Ilmu Pendidikan, Pendidikan Guru Sekolah Dasar dilaksanakan di SD Negeri Debong Tengah 2 Kecamatan Tegal Selatan, Kota Tegal.

C. Tahapan Kegiatan

Terdapat lima tahap kegiatan dalam Praktik Pengalaman Lapangan 2, yaitu tahap pembekalan, tahap pengajaran model, tahap pengajaran terbimbing, tahap pengajaran mandiri, dan tahap ujian mengajar (jadwal terlampir). Tahap tersebut adalah sebagai berikut:

1. Pembekalan PPL 2

Pembekalan PPL dilakukan sebelum mahasiswa diterjunkan ke SD latihan. Pembekalan PPL 2 tersebut dilakukan agar mahasiswa mengetahui hal - hal yang dibutuhkan dan hal - hal yang harus dilakukan selama pelaksanaan PPL. Sehingga pada saat pelaksanaan PPL di sekolah latihan, mahasiswa sudah mengetahui tugas-tugas dan kegiatan apa saja yang ada dalam PPL 2.

Kegiatan pembekalan PPL 2 dilaksanakan di kampus UNNES UPP Tegal pada tanggal 25 – 26 Juli 2012. Penyaji materinya adalah Koordinator PGSD UUP Tegal dan Dosen PGSD UPP Tegal serta petugas dari Pusat Pengembangan PPL UNNES 2012.

Hal-hal yang disajikan saat kegiatan pembekalan PPL antara lain mengenai Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), Struktur

organisasai sekolah, masalah-masalah belajar dan cara mengatasinya, kompetensi dan profesional guru, pembelajaran inovatif, integritas pribadi guru, tata krama dan tata tertib kehidupan sosial sekolah, dan mekanisme registrasi mahasiswa untuk mengikuti PPL, dan senam pagi serta pembagian kelompok di SD latihan dan nama SD yang akan ditempati untuk latihan mengajar.

2. Observasi dan orientasi

Kegiatan observasi dan orientasi dilaksanakan pada minggu pertama dan minggu kedua. Mahasiswa praktikan berada di SD latihan dengan melakukan observasi kondisi sekolah yang ternasuk dalam PPL 1, yaitu tanggal 31 juli - 11 Agustus 2012. Dalam kegiatan ini mahasiswa masuk ke kelas dan mengamati proses pembelajaran dari kelas I -VI. Serta mengamati administrasi sekolah latihan yang bersangkutan.

3. Pengajaran Terbimbing

Dalam kegiatan pengajaran terbimbing, setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar di dalam kelas. Sebelum praktik di kelas secara langsung, mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan bimbingan guru pamong sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. Kegiatan ini dimulai tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan tanggal 15 September 2012 (jadwal terlampir).

Praktikan mengajar dari kelas I sampai kelas VI dengan ketentuan mengajar membuat tujuh rencana pelaksanaan pembelajaran, yaitu :

1. Pendidikan Kewarganegaraan	= 1 RPP	
2. Bahasa Indonesia	= 1 RPP	
3. Matematika	= 1 RPP	
4. Ilmu Pengetahuan Alam	= 1 RPP	
5. Ilmu Pengetahuan Sosial	= 1 RPP	
6. Seni Budaya dan Keterampilan	= 1 RPP	
7. Bahasa Jawa	= 1 RPP	+
Jumlah	<u>=7 RPP</u>	

4. Pengajaran Mandiri

Pengajaran mandiri dilaksanakan mulai tanggal 17 – 29 September 2012. Mahasiswa (praktikan) mengajar sehari penuh pada suatu kelas namun hanya membuat satu rencana pelaksanaan pembelajaran (jadwal terlampir). Penilaian praktik mengajar mandiri dilaksanakan pada simulasi RPP yang telah dibuat.

5. Ujian Mengajar

Setelah mahasiswa PPL melaksanakan kegiatan mengajar terbimbing dan mandiri, kegiatan terakhir yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan adalah ujian mengajar. Ujian mengajar pada PPL 2 dilaksanakan dari tanggal 1 - 6 Oktober 2012 (jadwal terlampir).

Pada kegiatan ini, setiap praktikan diwajibkan melaksanakan praktik mengajar sebanyak dua kali dengan menyusun dua rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang terdiri dari :

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran eksak kelas rendah/tinggi
= 1 RPP
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran non-eksak kelas rendah/tinggi
= 1 RPP

Pada pengajaran terbimbing, pengajaran mandiri, dan ujian mengajar, praktikan juga melaksanakan tugas-tugas non-mengajar. Kegiatan non mengajar yang dilaksanakan selama penulis ada di SD Negeri Debong Tengah 2, antara lain :

1. Kegiatan ekstrakurikuler, seperti kegiatan pramuka (jadwal terlampir).
2. Membantu mengerjakan administrasi sekolah.
3. Mengawasi UTS SD Debong Tengah 2
4. Mengadakan PERSAMI

D. Materi Kegiatan

1. Kegiatan Akademik

Praktikan melaksanakan kegiatan akademik, yaitu mengajar sebagai guru mata pelajaran atau guru kelas. Sebelum mengajar pada

suatu kelas, praktikan terlebih dahulu meminta materi yang berupa standar kompetensi, kompetensi dasar, dan indikator yang akan dijadikan bahan pembelajaran pada hari berikutnya. Materi tersebut telah tercantum dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (terlampir).

2. Kegiatan Administrasi

Kegiatan administrasi yang dilakukan selama praktikan melaksanakan kegiatan praktik pengalaman lapangan di SD Debong Tengah 2, yaitu mengenal dan mempelajari berbagai administrasi sekolah, serta cara mengerjakannya. Untuk membantu mencapai tujuan tersebut, maka praktikan membantu pihak sekolah untuk mengisi buku induk siswa dan buku klaper, serta buku administrasi lainnya.

3. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler sebagai salah satu kriteria penilaian, wajib dilaksanakan oleh praktikan selama berada di sekolah latihan. Praktikan telah melaksanakan kegiatan tersebut yang berupa kegiatan pramuka. Kegiatan ini dilaksanakan setiap Jumat pukul 15.30 WIB (jadwal terlampir).

Dalam rencana yang telah disusun, praktikan membagi mahasiswa menjadi dua kelompok mengajar, yaitu kelompok minggu pertama dan kelompok minggu kedua. Secara bergantian, tiap minggu kedua kelompok mahasiswa ini mengajar. Masing-masing kelompok terdiri dari empat mahasiswa. Kelompok I beranggotakan Nia, Ali, Intan, dan Atika. Sedangkan kelompok II beranggotakan Umti, Ika, Fresti, dan Wiwit.

Pelaksanaan kegiatan pramuka berjalan sangat lancar. Hal tersebut dikarenakan antusias para siswa Debong Tengah 2 yang sangat tinggi dalam mengikuti kegiatan pramuka yang dilaksanakan setiap pukul 15.30 sore.

Materi yang diberikan berupa pengenalan pramuka, lambang pramuka, tali – temali, atribut pramuka, sandi-sandi, dan beberapa nyanyian serta tepuk-tepuk khas pramuka.

E. Proses Bimbingan

Bimbingan dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing.

1. Bimbingan oleh Guru Pamong

Guru pamong setelah memberi materi, standar kompetensi dan kompetensi dasar yang akan dijadikan sebagai bahan pembelajaran esok hari, mereka juga memberi kesempatan kepada praktikan untuk berkonsultasi. Konsultasi tersebut biasanya meliputi kedalaman materi, media yang sekiranya cocok untuk membantu kelancaran proses pembelajaran, karakteristik siswa, dan sumber belajar yang dijadikan referensi.

2. Bimbingan oleh Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing memberi pengarahan kepada praktikan dalam hal tata tulis dan penomoran rencana pelaksanaan pembelajaran. Dosen pembimbing juga memberikan saran dan kritik kepada praktikan agar praktikan dapat meningkatkan kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL2

Dalam setiap pelaksanaan kegiatan pasti terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat, tidak terkecuali dalam pelaksanaan PPL. Faktor tersebut perlu diketahui oleh mahasiswa sebagai praktikan, agar dalam pelaksanaan PPL selanjutnya dapat lebih baik. Sesuatu yang menjadi pendukung perlu dipertahankan dan jika bisa ditingkatkan. Sedangkan untuk faktor penghambat sebaiknya diminimalkan.

Dalam melaksanakan PPL 2, terutama dalam Kegiatan Belajar Mengajar di kelas, terdapat berbagai hal yang mendukung dan menghambat, yaitu :

1. Hal-hal yang mendukung tersebut diantaranya:

- Dukungan dari para guru kepada mahasiswa. Setelah mengajar, mahasiswa PPL mendapat masukan-masukan baik berupa kritik maupun saran yang membangun. Praktikan banyak diberikan

pengarahan oleh guru pamong bagaimana cara menjadi guru yang baik mulai dari kedisiplinan, pemanfaatan waktu, pengelolaan kelas, dan cara menghadapi siswa di kelas.

- Dukungan dari dosen pembimbing, yang selalu memberikan bantuan kepada mahasiswa PPL, memberikan saran yang baik untuk memperbaiki penampilan mahasiswa dalam mengajar.
- Hubungan yang saling kerjasama antara siswa, guru, dan warga sekolah yang baik.
- Tersedianya sarana dan prasarana yang cukup memadai dari sekolah latihan memudahkan praktikan dalam melaksanakan PPL.

2. Hal-hal yang menghambat

- Mahasiswa PPL sebagai guru praktikan kurang mampu menguasai kelas, sehingga pada saat siswa diberikan latihan soal untuk dikerjakan langsung, siswa ramai sendiri.
- Terdapat kelas yang kemampuan siswanya cukup beragam, sehingga praktikan harus mengulang materi yang disampaikan. Akibatnya proses belajar mengajar menjadi kurang efektif.
- Masih ada segelintir siswa yang masih sulit untuk diajak aktif mengikuti pelajaran, sehingga kelas menjadi tidak kondusif.

REFLEKSI DIRI

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah dan inayahNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan dan laporan PPL 2 ini tanpa ada halangan yang berarti. Penulis merasa masih kurang dari sempurna, sehingga ada beberapa catatan yang perlu digaris bawahi agar pelaksanaan PPL 2 ini menjadi lebih bermanfaat bagi penulis dan menjadi bahan pertimbangan untuk pelaksanaan selanjutnya.

1. Kekuatan dan kelemahan Mata Pelajaran yang ditekuni

a. Matematika

1) Kekuatan

Dalam pelajaran matematika baik di kelas rendah maupun kelas tinggi, media yang dibutuhkan sudah banyak tersedia. Hal ini sangat membantu untuk mempelancar kegiatan belajar mengajar.

2) Kelemahan

Ada beberapa siswa yang kurang menyukai pelajaran matematika. Hal ini dikarenakan, siswa menganggap pelajaran matematika adalah pelajaran yang membosankan.

b. Bahasa Indonesia

1) Kekuatan

Pelajaran bahasa Indonesia merupakan pelajaran yang menyenangkan, karena berisi cerita – cerita dan kegiatan sehari – hari. Sehingga siswa mudah mengikuti pelajaran bahasa Indonesia ini.

2) Kelemahan

Masih ada sebagian siswa yang merasa bosan dengan kebiasaan membaca dan menulis. Sehingga mereka menjadi bosan ketika diajarkan mata pelajaran bahasa Indonesia.

c. Ilmu Pengetahuan Alam

1) Kekuatan

Media pembelajaran yang nyata dan mudah didapat menjadikan belajar IPA menjadi lebih menyenangkan.

2) Kelemahan

Mata pelajaran IPA begitu kompleks, sehingga tidak semua siswa dapat mengikuti pelajaran ini dengan baik.

d. Ilmu Pengetahuan Sosial

1) Kekuatan

Mata pelajaran IPS memuat sejarah bangsa Indonesia dan dunia. Sehingga ilmu yang diperoleh siswa sangat luas.

2) Kelemahan

Padatnya materi IPS yang harus dikuasai siswa mengharuskan siswa untuk menghafal semua materi sehingga membuat siswa merasa sulit dan jenuh pada pelajaran IPS.

e. Pendidikan Kewarganegaraan

1) Kekuatan

Mata pelajaran PKN mengarahkan siswa untuk membentuk sikap yang patriotisme dan nasionalisme. Sehingga akan sangat membantu

siswa dalam berperilaku baik di lingkungan keluarga, sekolah, maupun masyarakat.

2) Kelemahan

Media untuk mata pelajaran PKn yang monoton, sehingga guru dalam menyiapkan media yang hendak digunakan tidak bervariasi.

f. Seni Budaya dan Keterampilan

1) Kekuatan

Pelajaran ini dijadikan sarana untuk memperkenalkan berbagai macam seni dan budaya juga keterampilan yang ada di nusantara. Pelajarannya pun tidak membosankan, karena afektif siswa digunakan secara maksimal, seperti menggambar, menyanyi, menari, dan lain sebagainya.

2) Kelemahan

Tidak semua guru dapat melaksanakan materi SBK dengan baik. Ada beberapa materi yang dihilangkan oleh guru yang bersangkutan karena keterbatasan media maupun keahlian yang dimiliki oleh guru.

g. Bahasa Jawa

1) Kekuatan

Sarana melestarikan dan memperkenalkan budaya luhur Jawa kepada siswa sebagai generasi penerus bangsa.

2) Kelemahan

Sebagian besar siswa tidak menguasai Bahasa Jawa sehingga guru harus menerjemahkan ke Bahasa Indonesia maupun bahasa ibu siswa.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di sekolah

Sarana dan prasarana di SD Negeri Debong Tengah 2 cukup lengkap. Hal itu sangat membantu mahasiswa praktikan dalam kelancaran proses kegiatan belajar mengajar. Selain itu kondisi fisik bangunan yang cukup memadai, seperti tersedianya spidol dan white board sehingga membantu mahasiswa dalam menerangkan setiap mata pelajaran kepada siswa.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

a. Guru Pamong

Guru-guru pamong di SD Negeri Debong Tengah 2 sangat berkompeten di bidangnya. Guru pamong selalu memberikan masukan, saran, dan kritik yang membangun kepada mahasiswa PPL, baik sebelum kegiatan praktik mengajar maupun sesudah praktik mengajar.

Masukan yang diberikan baik menyangkut masalah RPP, maupun yang berhubungan dengan kegiatan praktik mengajar, seperti penguasaan kelas. Masukan tersebut sangat berarti dan sangat membantu untuk perbaikan praktikan di masa mendatang.

b. Dosen pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Debong Tengah 2 adalah Moh. Fathurrahman, S.Pd, M.Sn. dan Drs. Suwandi, M.Pd. Kemampuan beliau dalam membimbing mahasiswa PPL sangat baik. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan

dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Serta memberi motivasi kepada mahasiswa praktikan, agar selalu meningkatkan kemampuan pedagogis, profesional, dan sosial sebagai calon guru profesional.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Kualitas pembelajaran di SD Negeri Debong Tengah 2 sudah cukup baik. Tersedianya guru yang berkompeten di bidangnya, serta sarana dan prasarana yang memadai. Namun masih ada beberapa siswa yang masih memiliki kesulitan dalam menerima pelajaran yang diberikan oleh guru.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan sebagai mahasiswa yang masih belajar menjadi seorang guru, masih memiliki banyak kekurangan sebagai calon guru SD. Karena sebelumnya mahasiswa praktikan belum memiliki pengalaman dalam mengajar siswa SD.

Praktikan masih perlu belajar lebih giat lagi terutama dalam pengelolaan kelas. Namun dengan adanya praktik mengajar PPL ini, praktikan merasa mendapat banyak sekali ilmu bukan hanya masalah teorinya saja, tetapi tentang penanganan peserta didik.

6. Nilai tambah yang di peroleh setelah melaksanakan PPL

Praktikan merasa memperoleh banyak nilai tambah setelah melaksanakan PPL, terutama dalam hal pengelolaan kelas dan bagaimana cara mengajar yang baik. Kegiatan PPL benar-benar bermanfaat bagi praktikan untuk memberi pengalaman mengajar, mengurus administrasi sekolah, menghadapi siswa, mengelola kelas, dan masih banyak lagi nilai tambah yang praktikan peroleh setelah melaksanakan PPL.

7. Saran pengembangan bagi sekolah dan UNNES

a. Sekolah

- 1) Sebaiknya media-media pembelajaran yang sudah tersedia di sekolah, hendaknya dimanfaatkan secara optimal dalam kegiatan pembelajaran. Sehingga siswa lebih aktif dan tertarik untuk belajar.
- 2) Kegiatan ekstrakurikuler sebaiknya lebih sering dilakukan dan lebih divariasikan jenisnya. Misal seperti pramuka, rebana, tari, ataupun ekstrakurikuler yang lain. Sehingga keterampilan motorik, bakat, dan minat siswa dapat berkembang.

b. UNNES

- 1) Lembaga PGSD dan Pusat Pengembangan PPL UNNES menjelaskan secara detail dan jelas tentang rangkaian pelaksanaan kegiatan PPL dan kriteria penilaian mahasiswa pada saat mengadakan koordinasi dengan pihak sekolah latihan.
- 2) Hak mahasiswa atas segala sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam Praktik Pengalaman Lapangan lebih diperhatikan, contohnya

lembar penilaian mahasiswa PPL di PGSD dibuat dan dibiayai oleh mahasiswa sendiri.

- 3) Sebaiknya dalam penyusunan laporan PPL 2 diberi jangka waktu yang cukup, sehingga laporan PPL dapat terselesaikan dengan maksimal.

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Jadwal Pelaksanaan PPL	18
Jadwal Pelaksanaan Pengajaran Terbimbing	20
Jadwal Pelaksanaan Pengajaran Mandiri	27
Jadwal Praktek Ujian.....	29
Jadwal Latihan Rutin Pramuka	30
Daftar Presensi Mahasiswa PPL	32
Daftar Hadir Dosen	38
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing.....	40
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri.....	54
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian.....	66

**JADWAL KEGIATAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
30 JULI SAMPAI 20 OKTOBER 2012**

Nama : Ika Nurul Hidayah
 NIM/ Prodi : 1401409309 / S1 PGSD
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 2
 Kec. Tegal Selatan Kota Tegal

Minggu Ke	Hari/ Tanggal	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	Upacara penerjunan di Kampus PGSD UPP Tegal UNNES.
	Selasa, 31 Juli 2012	Penerimaan mahasiswa PPL oleh sekolah latihan SD Negeri Debong Tengah 2.
	Rabu dan kamis, 1 - 2 Agustus 2012	Observasi fisik dan non fisik sekolah di SD Debong Tengah2.
	Jumat dan sabtu, 3 - 4 Agustus 2012	Observasi administrasi SD Debong Tengah 2.
II	Senin – sabtu, 6 – 12 Agustus 2012	Penyusunan Laporan PPL I.
	Rabu – jumat, 8 – 10 Agustus 2012	Pesantren kilat.
III dan IV	Senin – sabtu, 13 – 26 Agustus 2012	Libur Ramadhan
V	Senin – selasa, 27 – 28 Agustus 2012	Halal bihalal
	Rabu – sabtu, 29 Agustus – 1 September 2012	Pengajaran Terbimbing

VI dan VII	Senin – sabtu, 3 – 15 September 2012	Pengajaran Terbimbing
VIII dan IX	Senin – sabtu, 17 - 29 September 2012	Pengajaran Mandiri
X	Senin – sabtu, 1 – 6 Oktober 2012	Ujian
XI	Senin – rabu, 8 – 10 Oktober 2012	Penyelesaian laporan PPL 2
	Rabu – sabtu, 8 – 13 Oktober 2012	Mengawasi UTS SD Debong Tengah 2
	Sabtu dan minggu, 13 – 14 Oktober 2012	PERSAMI
XII	Senin-rabu, 15 - 17 Oktober 2012	Kegiatan class meeting
	Kamis dan jumat, 18 – 19 Oktober 2012	Persiapan penarikan
	Sabtu, 20 Oktober 2012	Penarikan mahasiswa PPL

**JADWAL DAN MATERI PEMBELAJARAN TERBIMBING
PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
MAHASISWA S-1 PGSD SEMESTER GASAL TAHUN 2012
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 2 KOTA TEGAL**

No	Hari/tanggal	Mata Pelajaran/ Kelas							
		Umti	Fresti	Atika	Nia	Intan	Ika	Wiwit	Ali
1	Selasa, 28 Agustus 2012		B. IND/ I	SBK/ II				IPA/ III	MTK/ IV
2	Rabu, 29 Agustus 2012	MTK/ V			IPS/III	PKn/ IV	IPA/ VI		
3	Kamis, 30 Agustus 2012		SBK/ V	B. IND/ I				IPS/ V	PKn/ V
4	Jumat, 31 Agustus 2012	B. IND/ II			IPA/ II	MTK/ I	B. IND/ V		
5	Sabtu, 1 September 2012		IPS/ III	IPA/ VI				B. JAWA/ I	B. JAWA/ II
6	Senin, 3 September 2012		PKn/ III	MTK/ IV				MTK/ VI	IPS/ V

7	Selasa, 4 September 2012	B. JAWA/ III			SBK/ II	B. IND/ VI	MTK/ IV		
8	Rabu, 5 September 2012		IPA/ VI	IPS/ IV				SBK/ IV	IPA/ I
9	Kamis, 6 September 2012	PKn/ VI			PKn/ V	IPA/ V	IPS/ I		
10	Jumat, 7 September 2012		B.JAWA/ IV	B.JAWA/ VI				B.IND/ II	B.IND/ III
11	Sabtu, 8 September 2012	SBK/ IV			B.JAWA/ I	IPS/ II	B. JAWA/ II		
12	Senin, 10 September 2012		MTK/ VI	PKn/ III				PKn/ I	SBK/ VI
13	Selasa, 11 September 2012	IPA/ IV			B.IND/ VI	B.JAWA/ III	SBK/ III		
14	Rabu, 12 September								

	2012							
15	Kamis, 13 September 2012	IPS/ I			MTK/ IV	SBK/ V	PKn/ V	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Gegar Wijayanto, S.Pd.
NIP 19631111 198405 1 005

**JADWAL DAN MATERI PEMBELAJARAN TERBIMBING
PELAKSANAAN PENGALAMAN PRAKTEK LAPANGAN (PPL)
MAHASISWA S-1 PGSD SEMESTER GASAL TAHUN 2012
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 2 TEGAL**

Nama Mahasiswa : Ika Nurul Hidayah

NIM : 1401409309

Prodi/ Jurusan : S1/ PGSD

NO	HARI/TANGGAL	MAPEL	KELAS/SMT	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	MATERI
1.	Rabu, 29 Agustus 2012	IPA	VI/I	2. Memahami cara perkembangan makhluk hidup.	2.3 Mengidentifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan	Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan
2.	Jumat, 31 Agustus 2012	B. INDO	V/I	2. Mengungkapkan pikiran, pendapat, perasaan, fakta secara	2.1 Menanggapi suatu persoalan atau peristiwa dan	Menanggapi Peristiwa

				lisan dengan menanggapi suatu persoalan, menceritakan hasil pengamatan, atau berwawancara.	memberikan saran pemecahannya dengan memperhatikan pilihan kata dan santun berbahasa.	
3.	Selasa, 4 September 2012	MTK	IV/1	1. Memahami dan menggunakan sifat – sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah	1.5 Melakukan penaksiran dan pembulatan	Penaksiran dan Pembulatan
4.	Kamis, 6 September 2012	IPS	I/I	<p>1. IPS</p> <p>Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.</p> <p>2. Bahasa Indonesia</p> <p>➤ Membaca : Memahami teks pendek dengan membaca nyaring.</p>	<p>1. IPS</p> <p>Menunjukkan sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.</p> <p>2. Bahasa Indonesia</p> <p>➤ Membaca nyaring suku kata dan kata dengan</p>	Budi Pekerti

				<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menulis : Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin. 	<p>lafal yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjiplak berbagai bentuk gambar lingkaran dan bentuk huruf. ➤ Melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar. 	
5.	Sabtu, 8 September 2012	Bahasa Jawa	II/I	Mampu mengungkapkan pikiran, gagasan, pendapat dan perasaan secara tertulis dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan unggah – ungguh yang berlaku.	Menulis kalimat sederhana	Keluarga
6.	Selasa, 11 September 2012	SBK	III/I	7. Membuat benda yang dapat digerakkan oleh angin secara sederhana	7.3 Membuat benda yang digerakkan oleh angin dari bahan kertas.	Membuat Mainan Kincir Angin

7.	Kamis, 13 September 2012	PKn	V/1	2. Memahami perundang – undangan tingkat pusat dan daerah	2.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya peraturan perundang – undangan tingkat pusat dan daerah.	Peraturan Perundang – undangan
----	-----------------------------	-----	-----	---	---	--------------------------------------

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Gegar Wijayanto, S.Pd.
NIP 19631111 198405 1 005

**JADWAL DAN MATERI PEMBELAJARAN MANDIRI
PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
MAHASISWA S-1 PGSD SEMESTER GASAL TAHUN 2012
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 2 KOTA TEGAL**

No	Hari/ tgl	Pembagian Kelas/Mapel							
		Umti	Fresti	Atika	Nia	Intan	Ika	Wiwit	Ali
1	Senin, 17 September 2012		III/PK _n	VI/ SBK				I/ PK _n , Mtk	V/ Mat, IPS
2	Selasa, 18 September 2012	IV/ SBK, B. IND			VI/ B.IND, IPS	V/ SBK	III/ SBK, IPA		
3	Rabu, 19 September 2012		I/ IPA	IV/ IPS				III/ IPS	II/ PK _n
4	Kamis, 20 September 2012	I/ IPS			II/ MTK	III/ B.IND	V/ PK _n		
5	Jumat, 21 September 2012		VI/ B. JAWA	II/ IPA				V/ B. IND	III/ B. IND

6	Sabtu, 22 September 2012	III/ MTK			I/ B.JAWA	IV/ PKn	II/ B.JAWA		
7	Senin, 24 September 2012		V/ MTK, IPS	I/ PKn				IV/ IPA	VI/ SBK
8	Selasa, 25 September 2012	V/ SBK			III/ IPA	VI/ IPS	IV/ MTK		
9	Rabu, 26 September 2012		IV/ SBK	V/ B.JAWA, MTK				II/ SBK	I/ IPA
10	Kamis, 27 September 2012	VI/ PKn			V/ PKn	II/ MTK, IPA	I/ IPS		
11	Jumat, 28 September 2012		II/ B. IND	III/ B.IND				VI/ B. JAWA	IV/ B. JAWA
12	Sabtu, 29 September 2012	II/ B.JAWA			II/ B.JAWA	I/ B.JAWA	VI/ B.IND		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Gegar Wijayanto, S.Pd.
NIP 19631111 198405 1 005

JADWAL UJIAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

MAHASISWA S-1 PGSD SEMESTER GASAL TAHUN 2012

DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 2 KOTA TEGAL

Ujian Utama (RPP I)

Nama	Hari/ tgl	Jam ke-	Mata Pelajaran	Kelas	Dosen pembimbing
Ika Nurul Hidayah	Rabu, 3 Oktober 2012	3-4	MTK dan SBK	II	Moh. Fathurrahman, S.Pd, M, Sn
Intan Widya Ayu	Rabu, 3 Oktober 2012	1-3	IPS	III	Moh. Fathurrahman, S.Pd, M, Sn
Turniasih	Rabu, 3 Oktober 2012	1-2	IPA	I	Moh. Fathurrahman, S.Pd, M, Sn
Umtikhah Nurul H	Rabu, 3 Oktober 2012	4-5	IPA	V	Moh. Fathurrahman, S.Pd, M, Sn

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Gegar Wijayanto, S.Pd.
NIP 19631111 198405 1 005

**JADWAL LATIHAN RUTIN PRAMUKA
PELAKSANAAN PENGALAMAN PRAKTEK LAPANGAN (PPL)
MAHASISWA S-1 PGSD SEMESTER GASAL TAHUN 2012
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 2 KOTA TEGAL**

NO	PERTEMUAN	GOLONGAN	KELAS	MATERI	PEMATERI
1	2	3	4	5	6
1.	I	Siaga Penggalang	4 5 6	Atribut Pengetahuan Kepramukaan Sandi	1. M. Ali Jinnah 2. Intan Widya Ayu 3. Turniasih 4. Atika Emilia
2.	II	Siaga penggalang	4 5 6	Atribut Sandi Pengetahuan Kepramukaan	1. Umtikhah Nurul Hijriah 2. Fresty Artika Sari 3. Ika Nurul Hidayah 4. Wiwit Priyo Prasajo

3.	III	Siaga	4	Apotek Hidup	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Ali Jinnah 2. Intan Widya Ayu 3. Turniasih 4. Atika Emilia
			5	Baris-berbaris	
		Penggalang	6	Baris-berbaris	
4.	IV	Siaga	4	Apotek Hidup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umtikhah Nurul Hijriah 2. Fresty Artika Sari 3. Ika Nurul Hidayah 4. Wiwit Priyo Prasajo
			5	Tali-temali	
		Penggalang	6	Tali-temali	

Mengetahui,

Kepala SDN Debong Tengah 2

Gegar Wijayanto, S. Pd.

NIP 19631111 198405 1 005

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SD DEBONG TENGAH 2 KOTA TEGAL**

No	Nama	Jurusan	Tanda tangan														Ket
			30 /7	31 /7	1/ 8	2/ 8	3/ 8	4/ 8	5/ 8	6/ 8	7/ 8	8/ 8	9/ 8	10 /8	11 /8	12/ 8	
1	Umtikhah Nurul H	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V	M	V	V	V	V	V	V	M	
2	Fresty Artika S	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V	I	V	V	V	V	V	V	I	
3	Atika Emilia	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V	N	V	V	V	V	S	V	N	S = sakit
4	Turniasih	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V	G	V	V	V	V	V	V	G	
5	Intan Widya Ayu	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V	G	V	V	V	V	V	V	G	
6	Ika Nurul Hidayah	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V	U	V	V	V	V	V	V	U	
7	M. Ali Jinnah	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
8	Wiwit Priyo Prasojo	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V		V	V	V	I	V	V		I = ijin

No	Nama	Jurusan	Tanda tangan														Ket
			13/ 8	14/ 8	15/ 8	16/ 8	17/ 8	18/ 8	19/ 8	20/ 8	21/ 8	22/ 8	23/ 8	24/ 8	25/ 8	26/ 8	
1	Umtikhah Nurul H	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V	M	V	V	V	V	V	V	M	
2	Fresty Artika S	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V	I	V	V	V	V	V	V	I	
3	Atika Emilia	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V	N	V	V	V	V	V	V	N	
4	Turniasih	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V	G	V	V	V	V	V	V	G	
5	Intan Widya Ayu	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V	G	V	V	V	V	V	V	G	
6	Ika Nurul Hidayah	PGSD S.1	V	X	V	V	V	V	U	V	V	V	V	V	V	U	
7	M. Ali Jinnah	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
8	Wiwit Priyo Prasajo	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		

No	Nama	Jurusan	Tanda tangan														Ket
			27 /8	28 /8	29 /8	30 /8	31 /8	1/ 9	2/ 9	3/ 9	4/ 9	5/ 9	6/ 9	7/ 9	8/ 9	9/ 9	
1	Umtikhah Nurul H	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V	M	V	V	V	V	V	V	M	
2	Fresty Artika S	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V	I	V	V	V	V	V	V	I	
3	Atika Emilia	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V	N	I	I	I	I	V	V	N	I = ijin
4	Turniasih	PGSD S.1	S	S	V	V	V	V	G	V	V	V	V	V	V	G	S = sakit
5	Intan Widya Ayu	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V	G	I	V	V	V	V	V	G	I = ijin
6	Ika Nurul Hidayah	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V	U	V	V	V	V	V	V	U	
7	M. Ali Jinnah	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V		V	V	V	S	V	V		S = sakit
8	Wiwit Priyo Prasajo	PGSD S.1	S	S	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		S = sakit

No	Nama	Jurusan	Tanda tangan														Ket
			10/ 9	11/ 9	12/ 9	13/ 9	14/ 9	15/ 9	16/ 9	17/ 9	18/ 9	19/ 9	20/ 9	21/ 9	22/ 9	23/ 9	
1	Umtikhah Nurul H	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V	M	V	V	V	V	V	V	M	
2	Fresty Artika S	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V	I	V	V	V	V	V	V	I	
3	Atika Emilia	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V	N	V	V	V	V	V	V	N	
4	Turniasih	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V	G	V	V	V	V	V	V	G	
5	Intan Widya Ayu	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V	G	V	V	V	V	V	V	G	
6	Ika Nurul Hidayah	PGSD S.1	V	V	V	I	I	I	U	V	V	V	V	V	V	U	I = IJIN
7	M. Ali Jinnah	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
8	Wiwit Priyo Prasajo	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		

No	Nama	Jurusan	Tanda tangan														Ket
			24/ 9	25/ 9	26/ 9	27/ 9	28/ 9	29/ 9	30/ 9	1/ 10	2/ 10	3/ 10	4/ 10	5/ 10	6/ 10	7/ 10	
1	Umtikhah Nurul H	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V	M	V	V	V	L	V	V	M	
2	Fresty Artika S	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V	I	V	V	V	I	V	V	I	
3	Atika Emilia	PGSD S.1	V	V	V	S	V	V	N	V	V	V	B	V	V	N	S = sakit
4	Turniasih	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V	G	V	V	V	U	V	V	G	
5	Intan Widya Ayu	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V	G	V	V	V	R	V	V	G	
6	Ika Nurul Hidayah	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V	U	V	V	V	K	V	V	U	
7	M. Ali Jinnah	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V		V	V	V	K	V	V		
8	Wiwit Priyo Prasajo	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V		V	V	V	G	V	V		

No	Nama	Jurusan	Tanda tangan														Ket
			8/ 10	9/ 10	10/ 10	11/ 10	12/ 10	13/ 10	14/ 10	15/ 10	16/ 10	17/ 10	18/ 10	19/ 10	20/ 10	21/ 10	
1	Umtikhah Nurul H	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V	M	V	V	V	V	V	V	M	
2	Fresty Artika S	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V	I	V	V	V	V	V	V	I	
3	Atika Emilia	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V	N	V	V	V	V	V	V	N	
4	Turniasih	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V	G	V	V	V	V	V	V	G	
5	Intan Widya Ayu	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V	G	V	V	V	V	V	V	G	
6	Ika Nurul Hidayah	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V	U	V	V	V	V	V	V	U	
7	M. Ali Jinnah	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		
8	Wiwit Priyo Prasajo	PGSD S.1	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Gegar Wijayanto, S.Pd.
NIP 19631111 198405 1 005

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 2
Nama/ NIP Dosen : Moh. Fathurrahman, S.Pd., M.Sn.
Jurusan/Fakultas : PGSD/ Fakultas Ilmu Pendidikan

No.	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan
1	7 Agustus 2012	Turniasih, Umtikhah Nurul Hijriyah, Intan Widya Ayu, Ika Nurul Hidayah	1. Bimbingan untuk pembuatan model dalam masa orientasi/ observasi. 2. Konsultasi jadwal pelaksanaan pembelajaran terbimbing.
2	11 September 2012	Turniasih Ika nurul Hidayah	1. Monitoring kegiatan PPL terbimbing.
3	13 September 2012	Umtikhah Nurul Hijriyah, Intan Widya Ayu	1. Monitoring kegiatan PPL terbimbing 2.
4	27 September 2012	Turniasih, Umtikhah Nurul Hijriyah, Intan Widya Ayu, Ika Nurul Hidayah	1. Monitoring kegiatan PPL mandiri.

5	3 Oktober 2012	Turniasih, Umtikhah Nurul Hijriyah, Intan Widya Ayu, Ika Nurul Hidayah	1. Pelaksanaan ujian PPL untuk 4 mahasiswa.
---	----------------	---	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Gegar Wijayanto, S.Pd.
NIP 19631111 198405 1 005



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA
MATERI “MENANGGAPI PERISTIWA”
KELAS V SEMESTER I

Disusun untuk memenuhi tugas PPL II PENGAJARAN TERBIMBING
di SD Negeri Debong Tengah 2
Kecamatan Tegal Selatan
Kota Tegal

Dosen Pengampu: Moh. Fathurrahman, S. Pd, M. Sn
Guru Pengampu : Jamilah, S. Pd

Oleh

Ika Nurul Hidayah

1401409309

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SDN Debong Tengah 2
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : V / 1
Materi Pokok : Menanggapi Peristiwa
Waktu : 2 x 35 menit (1x pertemuan)
Pelaksanaan : 31 Agustus 2012

A. Standar Kompetensi

2. Mengungkapkan pikiran, pendapat, perasaan, fakta secara lisan dengan menanggapi suatu persoalan, menceritakan hasil pengamatan, atau wawancara.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Menanggapi suatu persoalan atau peristiwa dan memberikan saran pemecahannya dengan memperhatikan pilihan kata dan santun berbahasa.

C. Indikator

- Mengungkapkan alasan dengan logis
- Mengidentifikasi sebab – sebab masalah atau peristiwa itu dapat terjadi.

D. Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan hal yang harus diperhatikan dalam menyampaikan suatu tanggapan dengan baik.
2. Melalui metode tanya jawab, siswa dapat mengungkapkan alasan dalam bentuk tanggapan dengan logis sesuai dengan masalah yang disajikan.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi sebab – sebab masalah atau peristiwa tersebut dapat terjadi.

- 📖 **Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*),**
Rasa hormat dan perhatian (*respect*),
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*respons*)

E. Materi Pokok

Menanggapi Peristiwa (terlampir).

F. Metode dan Media Pembelajaran

1. Metode Pembelajaran
 - a. Ceramah
 - b. Tanya Jawab
 - c. Diskusi
 - d. Penugasan
2. Model Pembelajaran
 “Problem Solving”
3. Media Pembelajaran
 Kartu permasalahan

G. Kegiatan Pembelajaran Siswa

Organisasi Kelas	Waktu	Metode
1. Kegiatan awal a. Pengkondisian kelas. b. Menyampaikan tujuan pembelajaran. c. Apersepsi : Guru menceritakan kejadian singkat tentang anak yang malas. Guru menanyakan tanggapan siswa tentang perilaku si anak malas tersebut.	10 menit	Ekspository Tanya Jawab

<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menjelaskan cara memberikan tanggapan dan komentar yang baik. 2) Guru bersama siswa berlatih memberikan tanggapan dan komentar dengan bahasa yang santun. <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa dibagi menjadi 6 kelompok. 2) Dengan bimbingan dari guru, masing-masing kelompok mengerjakan tugas untuk “memberikan tanggapan secara baik dan benar pada kartu bacaan yang disediakan oleh guru.” 3) Secara bergantian perwakilan setiap kelompok membacakan tanggapan peristiwa yang tertulis pada kartu bacaan di depan kelas. 4) Guru bersama siswa membahas hasil kerja masing-masing kelompok. 	<p>35 menit</p>	<p>Ekspository</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Diskusi & Penugasan</p>
--	-----------------	--

<p>c. Konfirmasi</p> <p>1) Guru bertanya kepada siswa perihal materi yang masih belum jelas.</p> <p>2) Guru bersama siswa menarik kesimpulan dari materi “menanggapi suatu persoalan dan peristiwa”.</p>		Tanya Jawab
<p>3. Kegiatan Akhir</p> <p>a. Mengerjakan evaluasi.</p> <p>b. Mengoreksi hasil evaluasi siswa.</p> <p>c. Tindak lanjut.</p> <p>Bagi siswa yang telah memenuhi KKM, boleh melanjutkan membaca materi selanjutnya. Sedangkan bagi siswa yang belum memenuhi KKM, mengerjakan kembali soal evaluasi.</p> <p>d. Pemberian PR yaitu “Buatlah kalimat tanggapan berdasarkan permasalahan yang terdapat di sekitar rumahmu.”</p>	25 menit	Penugasan

H. Alat dan Sumber Bahan

- Sumber : GBPP/ Silabus
Buku Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar
- Alat Peraga : Kartu Permasalahan

I. Penilaian

1. Prosedur penilaian : penilaian proses dan hasil (post tes)
2. Jenis penilaian : penilaian proses dan hasil

3. Bentuk penilaian : tes tertulis (pilihan ganda dan uraian)
4. Alat penilaian : soal tes formatif (terlampir)
5. Kunci jawaban : terlampir
6. Skor penilaian : terlampir

CATATAN :

✍ *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Tegal, 31 Agustus 2012

Guru Pamong

Praktikan

JAMILAH, S. Pd

NIP 19710222 2006004 2 007

IKA NURUL HIDAYAH

NIM 1401409309

Mengetahui,

Kepala SDN Debong Tengah 2

Dosen Pembimbing

GEGAR WIJAYANTO, S. Pd

NIP 19631111 198405 1 005

MOH. FATHURRAHMAN, S. Pd, M.Sn

NIP 19770725 2000801 1 008

LAMPIRAN II

DAFTAR NILAI EVALUASI BAHASA INDONESIA KELAS V

LEMBAR PENILAIAN

NO	NAMA SISWA	JUMLAH BENAR	NILAI
1	Fadhli Arrobbani Affan		
2	Moh. Irfan		
3	Wawan Dermawan		
4	Hari Ramadani		
5	Moh. Nafis Adnan		
6	Moh. Husen Mubarak		
7	M. Rizal Andreanto		
8	Probo Larasanding		
9	Wiwin Anjani		
10	Alya Fathinnanisa Haq		
11	Asih Kinanthi		
12	Ayu Anggraeni Alan Putri		
13	Desy Fitriyani		
14	Fikka Khoirunisa		
15	Ghulaman Zakiyyan R.S.		
16	Indes Azriani Faiza		
17	Indy Kusuma Dewi		
18	Moh. Mulkilahi		
19	Muhammad Abdurrahman		
20	M. Agung Pangestu		
21	M. Choerul Umam		
22	M. Fahrur Rozi		
23	Mohammad Ni'am Auladi		
24	Putri Apriliana Marsin		
25	Putri Aprila Nurwahid		
26	Rossa Ghina Fitri		
27	Rosalia Ayuning Purnama		
28	Sholichatun Nissa		
29	Vicky Fahreza		
30	Yusuf Hidayatulloh		
31	Ardi Kusuma Bahari		
32	Yusuf Rino Mawardi		
33	Intan Kurniasih		
34	Diva Kinanti		
35	Putri Kartika Sari		

LAMPIRAN III

LEMBAR KEGIATAN KELOMPOK

KELOMPOK :

ANGGOTA :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Diskusikanlah dengan teman sekelompokmu. Berikanlah tanggapan dari masing – masing persoalan yang terjadi di bawah ini!

1. Budi adalah siswa kelas V. Setiap pagi Budi selalu bangun kesiangan, karena pada malam harinya Budi tidak tidur sampai larut malam. Sehingga ketika berangkat ke sekolah, dia selalu datang terlambat.

Tanggapan :

2. Joni adalah siswa yang pandai di kelasnya. Pada suatu hari karena Joni jajan sembarangan di pinggir jalan, akhirnya dia jatuh sakit. Padahal keesokan harinya, Joni harus mengikuti ulangan di sekolahnya. Akhirnya, Joni tidak dapat mengikuti ulangan tersebut.

Tanggapan :

3. Burhan adalah anak yang terkenal malas di kelasnya. Setiap hari dia tidak pernah belajar. Hingga Ulangan Kenaikan Kelas tiba, Burhan tetap tidak pernah belajar. Dan ketika dia mengerjakan soal ulangan tersebut, Burhan ketahuan mencontek oleh gurunya. Akhirnya Burhan tidak naik kelas.

Tanggapan :

LAMPIRAN IV

EVALUASI MANDIRI

Berilah tanda silang (X) di depan huruf a, b, c, atau d sesuai dengan jawaban yang tepat!

1. Tanggapan adalah suatu pernyataan sikap terhadap suatu peristiwa yang terjadi, baik di sekolah, di jalan raya, maupun di tempat yang lainnya. Tanggapan tersebut dapat berupa **KECUALI**
a. Kritikan b. Dukungan c. Saran d. Ejekan
2. Perhatikan data di bawah ini!
I. Tanggapan disampaikan dengan sopan, jujur, dan bijaksana.
II. Tanggapan disampaikan dengan singkat, jelas, dan lancar.
III. Tanggapan disampaikan dengan cepat, dan tidak sesuai dengan permasalahan.
IV. Tanggapan disampaikan dengan tidak menyimpang dari permasalahan.
Yang **BUKAN** termasuk ke dalam hal – hal yang harus diperhatikan dalam menyampaikan tanggapan yang baik yaitu
a. I b. II c. III d. IV
3. Manakah kalimat dibawah ini yang merupakan kalimat tanggapan
a. Asyik, aku juara kelas!
b. Sebaiknya kamu belajar dengan sungguh – sungguh!
c. Ia terlambat datang ke sekolah hari ini.
d. Paman bekerja di Jakarta.

Berilah tanggapan yang sesuai dengan persoalan – persoalan di bawah ini!

4. Rahma anak yang malas. Setiap ada PR dia pasti lupa tidak mengerjakannya. Akhirnya Rahma dihukum oleh gurunya di depan kelas.
5. Hampir setiap pagi Amin selalu terlambat berangkat sekolah. Ketika ditanya alasannya karena setiap malam Amin membantu ayahnya berjualan.

LAMPIRAN V

KUNCI JAWABAN

1. D (bobot 2)
2. C (bobot 2)
3. B (bobot 2)
4. Sebaiknya Rahma jangan malas, dan mengerjakan pekerjaan rumah agar tidak di hukum oleh guru. (bobot 2)
5. Sebaiknya Amin membantu ayahnya berjualan jangan sampai larut malam, sehingga Amin dapat berangkat sekolah pagi – pagi. (bobot 2)

Jumlah Skor Maksimal = 10

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang benar}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

LAMPIRAN VI

LEMBAR PENGAMATAN SISWA

No	Nama Siswa	Aspek Yang Di Nilai												Jumlah
		Keaktifan				Kesungguhan				Keberanian				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Fadhli Arrobbani A													
2	Moh. Irfan													
3	Wawan Dermawan													
4	Hari Ramadani													
5	Moh. Nafis Adnan													
6	Moh. Husen M													
7	M. Rizal Andreanto													
8	Probo Larasanding													
9	Wiwin Anjani													
10	Alya Fathinnanisa H													
11	Asih Kinanthi													
12	Ayu Anggraeni AP													
13	Desy Fitriyani													
14	Fikka Khoirunisa													
15	Ghulaman ZR.S.													
16	Indes Azriani Faiza													
17	Indy Kusuma Dewi													
18	Moh. Mulkilahi													
19	Muh Abdurrahman													
20	M. Agung Pangestu													
21	M. Choerul Umam													
22	M. Fahrur Rozi													
23	Mohammad Ni'am A													
24	Putri Apriliana M													
25	Putri Aprila N													
26	Rossa Ghina Fitri													
27	Rosalia Ayuning P													
28	Sholichatun Nissa													
29	Vicky Fahreza													
30	Yusuf Hidayatulloh													
31	Ardi Kusuma Bahari													
32	Yusuf Rino M													
33	Intan Kurniasih													
34	Diva Kinanti													
35	Putri Kartika Sari													

Aspek yang dinilai :

Keaktifan = aktif dalam bertanya, dan menjawab pertanyaan.

Kesungguhan = kesungguhan dalam memperhatikan pelajaran.

Keberanian = keberanian dalam mengajukan pertanyaan.

Kriteria :

1 = sangat kurang

2 = kurang

3 = cukup

4 = baik

Skor maksimal = 12

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor benar}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 =$$

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Debong Tengah 2

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : V/1

Alokasi Waktu : 2x 35 menit

Standar Kompetensi : 2.Mengungkapkan pikiran, pendapat, perasaan, fakta secara lisan dengan menanggapi suatu persoalan, menceritakan hasil pengamatan, atau berwawancara.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tes	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.1Menang gapi suatu persoalan atau peristiwa dan memberikan saran pemecahan nya dengan memperhati kan pilihan kata dan santun berbahasa.	Menanggapi Peristiwa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengungkap kan alasan dengan logis 2. Mengidentifi kasi sebab – sebab masalah / peristiwa dapat terjadi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Siswa mengungkapkan tanggapan di depan kelas berdasarkan masalah yang disajikan. 2.Siswa mengidentifikasi sebab – sebab masalah tersebut terjadi. 	Tes tertulis	Pilihan Ganda dan uraian	<p>1.Manakah kalimat dibawah ini yang merupakan kalimat tanggapan</p> <p>a.Asyik, aku juara kelas!</p> <p>b.Sebaliknya kamu belajar dengan sungguh – sungguh!</p> <p>c.Ia terlambat datang ke sekolah hari ini.</p> <p>d.Paman bekerja di</p>	2 jp	<p>Sumber: Buku Bahasa Indonesia Kelas V</p> <p>Alat: - Buku atau majalah</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tes	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
						<p>Jakarta.</p> <p>2. Berilah tanggapan pada peristiwa berikut ini!</p> <p>Rahma anak yang malas. Setiap ada PR dia pasti lupa tidak mengerjakannya. Akhirnya Rahma dihukum oleh gurunya di depan kelas.</p>		



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MATEMATIKA
MATERI “BILANGAN PRIMA”
KELAS IV SEMESTER I

Disusun untuk memenuhi tugas PPL II PENGAJARAN MANDIRI
di SD N Debong Tengah 2
Kecamatan Tegal Selatan
Kota Tegal

Dosen Pengampu: Moh. Fathurrahman, S. Pd, M. Sn
Guru Pengampu : Aminah

Oleh
Ika Nurul Hidayah
1401409309

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Debong Tengah 2

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : IV / I

Materi Pokok : Bilangan Prima

Waktu : 3 x 35 menit (1 pertemuan)

Pelaksanaan : Selasa, 25 September 2012

A. Standar Kompetensi

3. Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

2.1 Mendeskripsikan konsep faktor dan kelipatan

C. Indikator

Mencari bilangan prima 1 - 100

D. Tujuan Pembelajaran

- a. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mencari kelipatan suatu bilangan.
- b. Melalui metode diskusi kelompok, siswa dapat menentukan bilangan prima.

 **Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (Discipline),**

Rasa hormat dan perhatian (respect),

Tekun (diligence),

Tanggungjawab (responsibility),

dan Ketelitian (carefulness).

E. Materi Pokok

Bilangan Prima

F. Metode dan Media Pembelajaran

1. Metode Pembelajaran

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. Diskusi
- d. Penugasan

2. Model Pembelajaran

“Stik Holding”

3. Media Pembelajaran

Kartu Bilangan

G. Kegiatan Pembelajaran Siswa

Organisasi Kelas	Waktu	Metode
1. Kegiatan Awal <ol style="list-style-type: none">a. Pengkondisian kelasb. Salam dan berdoac. Tadarusand. Menyampaikan tujuan pembelajarane. Apersepsi : “Taukah kalian kelipatan 2 berapa saja? Coba sebutkan!”	15 menit	Ceramah Tanyajawab
2. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">a. Eksplorasi<ol style="list-style-type: none">1) Guru menjelaskan kelipatan dan faktor suatu bilangan.2) Guru bersama siswa berlatih mencari kelipatan dari suatu bilangan dengan menggunakan kartu bilangan.b. Elaborasi<ol style="list-style-type: none">1) Siswa dibagi menjadi 4 kelompok.	55 menit	Ceramah Diskusi dan

<p>2) Dengan bimbingan guru, masing – masing kelompok mengerjakan tugas untuk mencari bilangan prima dari angka 1 sampai 100.</p> <p>3) Secara bergantian masing – masing kelompok menuliskan hasil diskusinya di papan tulis.</p> <p>4) Guru bersama siswa membahas hasil kerja masing – masing kelompok</p> <p>c. Konfirmasi</p> <p>1) Guru bertanya kepada siswa perihal materi yang masih belum jelas.</p> <p>2) Guru bersama siswa menarik kesimpulan dari materi “Bilangan Prima”</p>		Penugasan
<p>d. Kegiatan Akhir</p> <p>a. Mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>b. Mengoreksi hasil evaluasi siswa.</p> <p>c. Tindak Lanjut (Remidial dan Pengayaan)</p> <p>d. Pemberian PR</p>	20 menit	Penugasan

H. Alat dan Sumber Bahan

Sumber : GBPP/Silabus
Buku Matematika Kelas IV SD Penerbit Erlangga

Alat Peraga : Kartu Bilangan

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil (post tes)
2. Jenis Penilaian : Penilaian proses dan hasil
3. Bentuk Penilaian : Tes tertulis (isian singkat)
4. Alat Penilaian : Soal tes formatif (terlampir)

5. Kunci Jawaban : terlampir
6. Skor Penilaian : terlampir

Catatan :

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan remedial.

Tegal, 25 September 2012

Guru Pamong

Praktikan

Aminah

NIP 19840209 200604 2 009

Ika Nurul Hidayah

NIM 1401409309

Mengetahui,

Kepala SD N Debong Tengah 2

Dosen Pembimbing

Gegar Wijayanto, S. Pd

NIP 19631111 198405 1 005

Moh. Fathurrahman, S. Pd, M. Pd

NIP 19770726 2000801 1 008

LAMPIRAN – LAMPIRAN

LAMPIRAN I

Lembar Kerja Siswa

Berilah tanda silang pada angka di bawah ini dengan mengikuti perintah dari gurumu!

Petunjuk !

1. Berilah tanda silang pada angka 1
2. Berilah tanda silang pada kelipatan 2 (selain angka 2)
3. Berilah tanda silang pada kelipatan 3 (selain angka 3)
4. Berilah tanda silang pada kelipatan 5 (selain angka 5)
5. Berilah tanda silang pada kelipatan 7 (selain angka 7)
6. Berilah tanda lingkaran pada angka yang tidak di silang. Angka tersebut merupakan bilangan prima.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

LAMPIRAN II

Materi Pokok

Bilangan Prima

a. Pengertian Kelipatan

Bilangan kelipatan 3 adalah ..., ..., ..., ..., ...,

Cara mencari bilangan kelipatan 3 dapat menggunakan garis bilangan atau dapat juga dengan cara berikut :

$$1 \times 3 = 3$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 4 = 12$$

Jadi, bilangan kelipatan 3 adalah 3, 6, 9, 12,

b. Bilangan Prima

Bilangan prima adalah bilangan yang hanya mempunyai dua faktor yaitu 1 dan bilangan itu sendiri.

Contoh :

$$2 = 2 \times 1 \text{ faktor bilangan 2 adalah 1 dan 2}$$

$$3 = 3 \times 1 \text{ faktor bilangan 3 adalah 1 dan 3}$$

$$5 = 5 \times 1 \text{ faktor bilangan 5 adalah 1 dan 5}$$

Dst.

LAMPIRAN III

Evaluasi

Berilah tanda silang pada angka yang bukan merupakan bilangan prima!

1. 1, 2, 3, 4, 5, 6
2. 7, 8, 9, 10, 11, 12
3. 13, 14, 15, 16, 17, 18
4. 19, 20, 21, 22, 23, 24
5. 25, 26, 27, 28, 29, 30

LAMPIRAN IV

KUNCI JAWABAN

Jawaban Lembar Kerja Siswa:

Bilangan prima yang dihasilkan berjumlah 25.

Bilangan tersebut adalah 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 39, 41, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 89, 97

Jawaban Evaluasi:

1. 1, 4, 6 (bobot 2)
2. 8, 9, 12 (bobot 2)
3. 14, 15, 16, 18 (bobot 2)
4. 20, 21, 22, 24 (bobot 2)
5. 25, 26, 27, 28, 30 (bobot 2)

Skor Maksimal = 10

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$$

LAMPIRAN V

LEMBAR PENGAMATAN SISWA

No	Nama Siswa	Aspek Yang Di Nilai												Jumlah	
		Keaktifan				Kesungguhan				Keberanian					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Agung Arif Wibowo														
2	M. Lutfi Al Farizi														
3	Della Fitri Suryani														
4	Dicky Arief F														
5	Kalvina Izzumi														
6	Afifah Hayu Ningrat														
7	Afifah Nur Halimah														
8	Ahmad Nur Chakim														
9	Anggita Ayu S														
10	Bayu Setiawan														
11	Devi Setiani														
12	Diva Ayu Apriliani														
13	Farah Ashma N														
14	Filzah Ayu Amalia														
15	Hasna Afifah Azzah														
16	Ihsanul Fajri														
17	Ikvina Rosyada														
18	Ilya Fitri Fadillah														
19	Istiqomah														
20	Khamidah Syifa'ul H														
21	M. Miftah Farid														
22	M. Raihan Rizqillah														
23	Muhammad Mahfuri														
24	Novi Fitriyani														
25	Nurul Aeni														
26	Pasha Indri Setiani														
27	Putra Maulana H														
28	Putri Sefira Ayu S														
29	Rio Prayoga Aditia														
30	Ririn Oktavani														
31	Surya Adi Widjaya														
32	Tiara Apriliani														
33	Wimas Mutas S														
34	M. Syaeful Ahdi														
35	Ibtihal Nur Afiah														

Aspek yang dinilai :

Keaktifan = aktif dalam bertanya, dan menjawab pertanyaan.

Kesungguhan = kesungguhan dalam memperhatikan pelajaran.

Keberanian = keberanian dalam mengajukan pertanyaan.

Kriteria :

1 = sangat kurang

2 = kurang

3 = cukup

4 = baik

Skor maksimal = 12

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor benar}}{\text{Jumlah skor maksima}} \times 100 =$$

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Debong Tengah 2

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV/1

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

Standar Kompetensi : 2. Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tes	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.1 Mendeskripsikan konsep faktor dan kelipatan	Bilangan Prima	Mencari bilangan prima	Siswa dapat mencari bilangan prima dari 1 - 100	Tes tertulis	Isian singkat	Berilah tanda silang pada angka yang bukan termasuk bilangan prima! 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6	3 jp	Sumber: Buku Matematika Kelas IV SD Penerbit : Erlangga Alat: - Buku atau majalah



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEMATIK
KELAS II SEMESTER I
TEMA “KEGIATAN SEHARI – HARI”

Disusun untuk memenuhi tugas PPL II UJIAN MANDIRI
di SD Negeri Debong Tengah 2
Kecamatan Tegal Selatan
Kota Tegal

Dosen Pengampu: Moh. Fathurrahman, S. Pd, M. Sn
Guru Pengampu : Dra. Budi Sunarsih, M, Pd

Oleh
Ika Nurul Hidayah

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMATIK

Sekolah	: SDN Debong Tengah 2
Mata Pelajaran	: 1. Matematika 2. Seni Budaya dan Kesenian
Kelas/Semester	: II / 1
Tema	: Kegiatan Sehari-hari
Materi Pokok	: 1. Membaca Jam 2. Penampilan Musik
Waktu	: 2 x 35 menit (1x pertemuan)
Pelaksanaan	: Rabu, 3 Oktober 2012

A. Standar Kompetensi

1. Matematika
Menggunakan pengukuran waktu, panjang, dan berat dalam pemecahan masalah.
2. Seni Budaya dan Kesenian
Mengapresiasikan diri melalui karya seni musik.

B. Kompetensi Dasar

1. Matematika
Menggunakan alat ukur waktu dengan satuan jam.
2. Seni Budaya dan Kesenian
Menyanyikan lagu wajib anak dengan atau tanpa iringan sederhana.

C. Indikator

1. Membaca waktu yang ditunjukkan dengan jam tiruan.
2. Menuliskan jam dengan angka.
3. Menyatakan lama waktu dalam kegiatan sehari-hari, misalnya belajar, istirahat, bermain, dan lain-lain.

4. Menyanyikan lagu dengan syair yang benar.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat membaca waktu yang ditunjukkan dengan jam tiruan.
2. Melalui metode permainan sederhana, siswa dapat menulis jam dengan angka.
3. Melalui bimbingan dari guru, siswa dapat menyatakan lama waktu dalam kegiatan sehari-hari, misalnya belajar, istirahat, bermain, dan lain – lain.
4. Melalui bimbingan dari guru, siswa dapat menyanyikan lagu wajib anak tanpa iringan alat musik ritmis.

 **Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*),**

Rasa hormat dan perhatian (*respect*),

Tekun (*diligence*),

Tanggung jawab (*responsibility*), dan

Ketelitian (*carefulness*).

E. Materi Pokok

1. Membaca Jam
2. Penampilan Musik

F. Metode dan Media Pembelajaran

1. Metode Pembelajaran
 - a. Ceramah
 - b. Tanya Jawab
 - c. Penugasan
2. Model Pembelajaran
Permainan Sederhana
3. Media Pembelajaran
Gambar jam dinding.

G. Kegiatan Pembelajaran Siswa

Organisasi Kelas	Waktu	Metode
<p>1. Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengkondisian kelas. b. Menyampaikan tujuan pembelajaran. c. Apersepsi : menyanyi lagu “Bangun Tidur “ <i>Bangun tidur ku terus mandi</i> <i>Tidak lupa menggosok gigi</i> <i>Habis mandi ku tolong ibu</i> <i>Membersihkan tempat tidurku</i> <p>Nah, jam berapa kalian biasa bangun pagi?</p>	10 menit	<p>Ekspository</p> <p>Tanya Jawab</p>
<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan kegiatan sehari-hari yang dilakukan di pagi hari sampai malam hari. Misal dari bangun pagi, mandi, berangkat sekolah, dan lain-lain. 2. Guru bertanya kepada siswa pada waktu kapan kegiatan tersebut dilakukan. Misal bangun pagi pada pukul 05.00 pagi. 3. Dengan bimbingan guru, siswa dapat membaca waktu yang ditunjukkan dengan jam asli maupun jam tiruan. 	35 menit	<p>Ekspository</p> <p>Tanya jawab</p>

H. Alat dan Sumber Bahan

Sumber : GBPP/Silabus
Buku Tematik Kelas II SD Penerbit Mediatama
Alat Peraga : Gambar Jam Dinding

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil (post tes)
2. Jenis Penilaian : Penilaian proses dan hasil
3. Bentuk Penilaian : Tes tertulis (isian singkat)
4. Alat Penilaian : Soal tes formatif (terlampir)
5. Kunci Jawaban : terlampir
6. Skor Penilaian : terlampir

CATATAN :

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Guru Pamong

Tegal, 3 Oktober 2012

Praktikan

Dra. Budi Sunarsih, M. Pd
NIP 19600609 197911 2 003

Ika Nurul Hidayah
NIM 1401409309

Mengetahui,

Kepala SDN Debong Tengah 2

Dosen Pembimbing

Gegar Wijayanto, S.Pd.
NIP 19631111 198405 1 005

Moh. Fathurrahman, S.Pd., M.Sn.
NIP 19770725 200801 1 008

LAMPIRAN – LAMPIRAN

LAMPIRAN I

MATERI POKOK

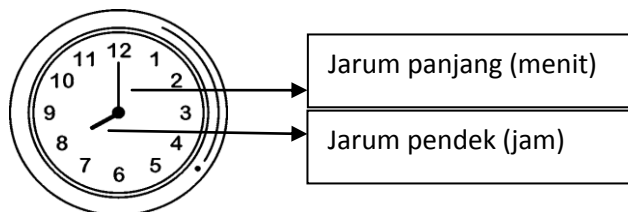
Matematika

Alat Ukur Waktu

lihatlah jam dinding di rumahmu!

ke arah manakah berputarnya jarum jam?

1. Membaca dan Menentukan tanda waktu



ayo perhatikan gambar di atas!

bagaimana cara membaca dan menulis jam?

jarum pendek menunjuk angka 8.

jarum panjang menunjuk angka 12.

dibaca pukul 8.

bagaimana cara membaca dan menulis jam?



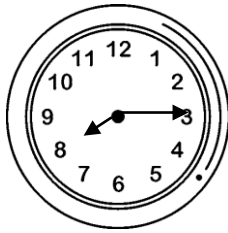
jarum pendek menunjuk angka diantara 9 dan 10.

jarum panjang menunjuk angka 6.

dibaca pukul 9 lebih 30 menit.

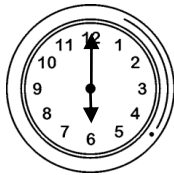
atau setengah sepuluh.

perhatikan gambar berikut!



jarum pendek menunjuk angka 8.
jarum panjang menunjuk angka 3.
dibaca pukul 8 lebih 15 menit.
atau pukul delapan lebih seperempat.

2. Menulis jam dengan angka



Di tulis pukul 06.00

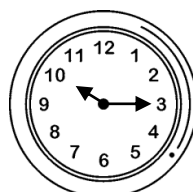
Perhatikan gambar di bawah ini!



Jarum panjang menunjukkan angka 6.
Berarti di baca 30 menit.

andik bermain sepak bola pada pukul 10.30
10.30 dapat dibaca setengah sebelas.
Atau pukul 10 lebih 30 menit.

Perhatikan gambar di bawah ini!



Jarum panjang menunjukkan angka
3. Berarti di baca 15 menit

3. Menentukan lama waktu suatu kegiatan

Perhatikan gambar di bawah ini!



Burhan berolahraga dari pukul 08.00 sampai pukul 10.00

Berapa lama burhan berolahraga?

Jawabnya adalah 2 jam.



Setiap hari Indah selalu belajar.

Ketika dirumah, Indah belajar dari pukul 07.00 malam sampai pukul 08.00 malam.

Berapa lama Indah belajar?

Jawabnya adalah 2 jam

Seni Budaya dan Kesenian

Ayo bernyanyi!

Nyanyikan lagu berikut bersama gurumu!

MANDI

Mandi pagi sudah biasa
Sejuk dingin tidak terasa
Sore hari kalau tak mandi
Badan lesu main tak mau

LAMPIRAN II

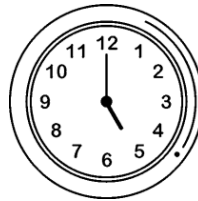
LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

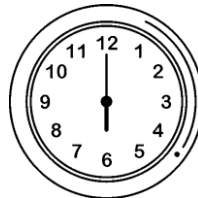
Ayo Berlatih!

Kerjakanlah soal di bawah ini dengan teman sebangkumu!

1. Ria bangun tidur pukul ...



2. Rina makan pagi pukul



3. Ria dan Ardi pulang sekolah pukul



4. Heru mandi sore pukul



5. Tina belajar di rumah pukul

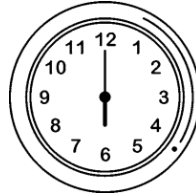


LAMPIRAN III

EVALUASI

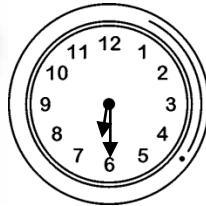
Kerjakanlah soal di bawah ini dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c pada jawaban yang benar!

1. Rina makan pagi pada pukul



- a. 05.00 b. 06.00 c. 07.00

2. Ardi dan Rini berangkat sekolah pada pukul



- a. 06.30 b. 07.30 c. 08.30

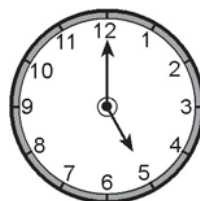
3. Perhatikan gambar di bawah ini!



Pada hari minggu, ani selalu menonton tv dari pukul 07.00 sampai jam 09.00. Berapa lama ani menonton tv

- a. 1 jam b. 2 jam c. 3 jam

4. Setiap pagi rina bangun pagi pada pukul



- a. 05.00 b. 06.00 c. 07.00

5. Didi belajar pada pukul



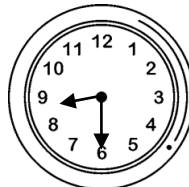
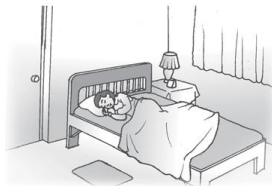
- a. 06.00 pagi b. 07.00 pagi c. 07.00 malam

6. Ani belajar dari pukul 07.00 malam sampai pukul 08.00 malam. Berapa lama ani belajar?



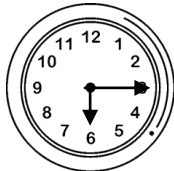
- a. 1jam b.2jam c.3jam

7. Leli tidur pada pukul



- a. 08.00 malam b. 08.30 malam c. 09.00 malam

8. Perhatikan gambar berikut!



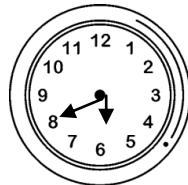
Jam diatas menunjukkan pukul

- a. 06.00 b. 06.15 c.06.30

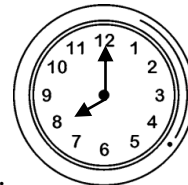
9. Di bawah ini yang menunjukkan pukul 08.00 yaitu....



a.



b.



c.

10. Ririn berangkat TPQ dari pukul 2 siang sampai jam 4 sore. Berapa lama ririn mengikuti TPQ?

- a. 1 jam b.2jam c.3jam

LAMPIRAN IV

KUNCI JAWABAN EVALUASI

1. B
2. B
3. B
4. A
5. C
6. A
7. B
8. B
9. C
10. B

Skor Maksimal = 10

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$$

LAMPIRAN V

LEMBAR PENGAMATAN SISWA

No	Nama Siswa	Aspek Yang Di Nilai												Jumlah
		Keaktifan				Kesungguhan				Keberanian				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Bunga Pangestu													
2	Mohamad Nur H													
3	Slamet Feriyanto													
4	Afifatun Nisa													
5	Aji Dani Saputra													
6	Alif Dwi Bahtiar													
7	Amanda Rizki Aulia													
8	Andika Ardiyansah													
9	Arbinand Raffi Ilmi													
10	Citra Sizqiana													
11	Elvira Marshanda H													
12	Fajar Taufiku R													
13	Inka Della R N													
14	Kukun Maulana S													
15	M. Dafa Saputra													
16	M. Lutfi Nur Arifin													
17	Meilia Ahfiyanti													
18	Meilinda Dwi M													
19	Moh. Jamaludin													
20	Moh. Koyhandika R													
21	Muh. Amin													
22	Muh. Fikri Saputra													
23	Muhamad Rafi Ziaul													
24	Nabilla Kurnia													
25	Novitri Dwi Y													
26	Olan Hika Pratama													
27	Shafa Salsabila													
28	Syafisti Aufa Dhea													
29	Taufik Julianda H													
30	Yusup Fajar Hidayat													

Aspek yang dinilai :

Keaktifan = aktif dalam bertanya, dan menjawab pertanyaan.

Kesungguhan = kesungguhan dalam memperhatikan pelajaran.

Keberanian = keberanian dalam mengajukan pertanyaan.

Kriteria :

1 = sangat kurang

2 = kurang

3 = cukup

4 = baik

Skor maksimal = 12

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor benar}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 =$$



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
MATERI ” LEMBAGA-LEMBAGA NEGARA RI”
KELAS VI SEMESTER I

Disusun untuk memenuhi tugas PPL II di SD N Debong Tengah 2
Kecamatan Tegal Selatan

Dosen Pengampu: Moh. Fathurrahman, S. Pd, M. Sn
Guru Pengampu : Retno Wijayanti, S. Pd

Oleh

Ika Nurul Hidayah

1401409309

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

Nama Sekolah	: SD Negeri Debong Tengah 2
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas	: VI (Enam)
Semester	: I (Satu)
Alokasi Waktu	: 2x 35 menit (1 pertemuan)
Materi Pokok	: Lembaga-lembaga Negara RI
Pelaksanaan	: Sabtu, 6 Oktober 2012

A. Standar Kompetensi

2. Memahami sistem pemerintahan Republik Indonesia.

B. Kompetensi Dasar

- 2.2 Mendeskripsikan lembaga-lembaga negara sesuai UUD 1945 hasil amandemen


C. Indikator

1. Menyebutkan lembaga-lembaga negara sesuai UUD 1945 hasil amandemen dan fungsinya masing – masing.
2. Menyebutkan wewenang MPR.
3. Menyebutkan tugas, fungsi, dan hak-hak DPR.
4. Menyebutkan tugas-tugas DPD.
5. Menyebutkan tugas-tugas legislatif Presiden bersama DPR.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa mampu menyebutkan 3 lembaga-lembaga negara sesuai UUD 1945 hasil amandemen dan fungsinya masing – masing.
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa mampu menyebutkan 3 wewenang MPR.

3. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menyebutkan 3 tugas, 3 fungsi, dan 3 hak-hak DPR.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menyebutkan 3 tugas-tugas DPD.
5. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menyebutkan 3 tugas-tugas legislatif Presiden bersama DPR.

 **Karakter siswa yang diharapkan** : Dapat dipercaya (*Trustworthines*),
 Rasa hormat dan perhatian (*respect*),
 Tekun (*diligence*) ,
 Tanggung jawab (*responsibility*)
 Berani (*courage*),
 Integritas (*integrity*),
 Peduli (*caring*),
 Jujur (*fairnes*) dan
 Kewarganegaraan (*citizenship*)

E. Materi Ajar

Lembaga-lembaga Negara

- Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR).
- Dewan Perwakilan Rakyat (DPR).
- Dewan Perwakilan Daerah (DPD).
- Presiden.

F. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran
 “Number Head Together”
2. Metode Pembelajaran
 - a. Ceramah
 - b. Diskusi
 - c. Tanya jawab
 - d. Penugasan

3. Media Pembelajaran

Bagan lembaga-lembaga negara Indonesia sesuai dengan UUD 1945 hasil amandemen.

G. Langkah-langkah Kegiatan

1. Kegiatan Awal

- a. Pengkondisian kelas.
- b. Berdoa dan tadarus.
- c. Absensi
- d. Apersepsi

“Pernahkah kalian mendengar tentang MPR, DPR, dan DPD?”

Apa kepanjangan dari MPR, DPR, dan DPD?”

2. Kegiatan Inti

a. *Eksplorasi*

- 1) Guru menjelaskan kepada siswa tentang lembaga-lembaga negara sesuai UUD 1945 hasil amandemen dan fungsinya masing – masing dengan bantuan bagan.
- 2) Siswa mengamati bagan hubungan lembaga-lembaga negara Indonesia yang dijelaskan oleh guru.
- 3) Guru bersama siswa menyebutkan wewenang MPR.

b. *Elaborasi*

- 1) Siswa dibagi menjadi empat kelompok. Masing – masing kelompok diberi nomor di kepala untuk dipakai oleh masing-masing anggota kelompok.
- 2) Masing-masing anggota kelompok mengerjakan tugas kelompoknya sesuai dengan nomor kepalanya. Misal anggota kelompok I nomor kepala 1, mendapat tugas untuk menyebutkan fungsi dan hak DPR. Anggota kelompok I nomor kepala 2, mendapat tugas untuk menyebutkan tugas-tugas DPD. Anggota kelompok I nomor kepala 3, mendapat tugas untuk menyebutkan tugas-tugas legislatif presiden bersama DPR, dan seterusnya.

- 3) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk mencari jawaban dari pertanyaan yang diberikan.
- 4) Kelompok yang dipanggil nomor kepalanya, dialah yang memaparkan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.
- 5) Kelompok lain dapat memberikan tanggapan, kritik, saran, maupun sanggahan.
- 6) Guru bersama siswa menarik kesimpulan dari hasil diskusi tersebut.

c. *Konfirmasi*

- 1) Guru bertanya kepada siswa tentang hal-hal yang belum dipahami siswa.
- 2) Guru bersama siswa menarik kesimpulan dari materi “Lembaga-lembaga Negara Republik Indonesia.”

3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu.
- b. Secara bersama – sama, guru dan siswa mengoreksi hasil evaluasi yang telah dikerjakan.
- c. Guru memberikan pengayaan dan remedial.
- d. Salam penutup.

H. Sumber/Bahan Belajar

- a. Sumber : GBPP / Silabus
- b. Bahan : Buku paket (Buku Pendidikan Kewarganegaraan untuk Sekolah Dasar Kelas VI

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil (post tes)
2. Jenis Penilaian : Penilaian proses dan hasil
3. Bentuk Penilaian : Tes tertulis (isian singkat)
4. Alat Penilaian : Soal tes formatif (terlampir)
5. Kunci Jawaban : terlampir
6. Skor Penilaian : terlampir

CATATAN :

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Tegal, 6 Oktober 2012

Guru Pamong

Praktikan

Retno Wijayanti, S. Pd

NIP 19700407 200212 2 004

Ika Nurul Hidayah

NIM 1401409309

Mengetahui,

Kepala SDN Debong Tengah 2

Dosen Pembimbing

Gegar Wijayanto, S.Pd.

NIP 19631111 198405 1 005

Moh. Fathurrahman, S.Pd., M.Sn.

NIP 19770725 200801 1 008

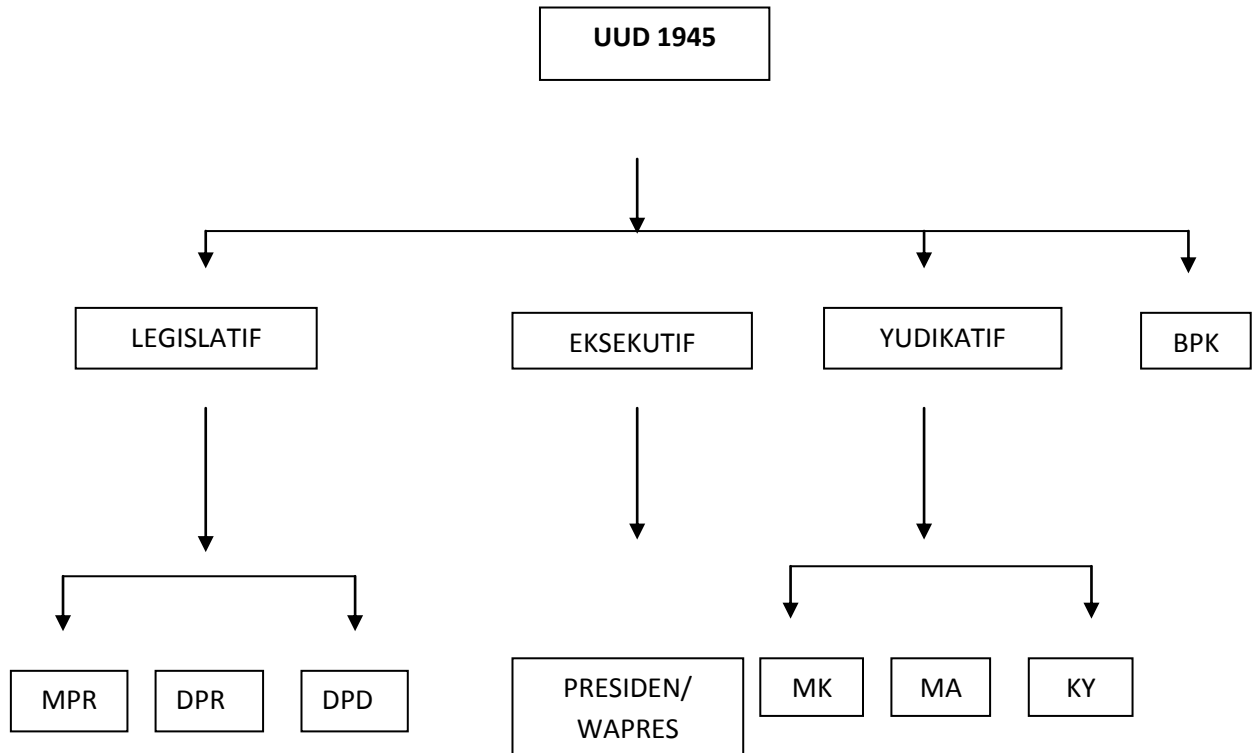
LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN I

MATERI POKOK

LEMBAGA-LEMBAGA NEGARA BERDASARKAN UUD 1945 HASIL AMANDEMEN

BAGAN LEMBAGA NEGARA RI



Lembaga yang diberi mandat oleh UUD, untuk melaksanakan kedaulatan rakyat yaitu:

1. Untuk membuat peraturan perundang-undangan dipercayakan kepada lembaga legislatif. Lembaga legislatif terdiri dari MPR (Majelis Permusyawaratan Rakyat), DPR (Dewan Perwakilan Rakyat), dan DPD (Dewan Perwakilan Daerah).

2. Untuk melaksanakan undang-undang dipercayakan kepada presiden. Presiden dikenal sebagai lembaga eksekutif.
3. Untuk mengawasi pelaksanaan peraturan perundang-undangan diserahkan pada lembaga yudikatif. Lembaga yudikatif terdiri dari Mahkamah Agung (MA), Mahkamah Konstitusi (MK), dan Komisi Yudisial (KY).

A. Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR)

Menurut Pasal 3 UUD 1945, tugas dan wewenang MPR adalah:

1. Mengubah dan menetapkan UUD;
2. Melantik presiden dan/atau wakil presiden;
3. Hanya dapat memberhentikan presiden dan/atau wakil presiden dalam masa jabatannya menurut UUD.

Dalam rangka pelaksanaan tugas dan wewenangnya, MPR hasil pemilu tahun 1999 telah melakukan amandemen UUD 1945. MPR juga telah melantik presiden dan wakil presiden hasil pemilihan umum dalam Sidang Paripurna MPR. Di samping itu, MPR juga berwenang melantik wakil presiden menjadi presiden. Hal tersebut dilakukan apabila presiden mangkat, berhenti, diberhentikan atau tidak dapat melaksanakan kewajibannya dalam masa jabatannya.

Disamping kewenangan-kewenangan tersebut, MPR diberikan kewenangan untuk menetapkan Peraturan Tata Tertib dan kode Etik MPR. Untuk melaksanakan tugas dan kewenangan MPR tersebut, anggota MPR dilengkapi dengan hak dan kewajiban sebagai berikut:

Hak anggota MPR adalah:

- a. Mengajukan usul perubahan pasal-pasal UUD;
- b. Menentukan sikap dan pilihan dalam pengambilan keputusan;
- c. Memilih dan dipilih;
- d. Membela diri;

- e. Imunitas;
- f. Protokoler;
- g. Keuangan dan administratif.

Sedangkan kewajiban anggota MPR sebagai berikut:

- a. Mengamalkan Pancasila;
- b. Melaksanakan UUD Negara Kesatuan Republik Indonesia dan peraturan perundang-undangan;
- c. Menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia dan kerukunan nasional;
- d. Mendahulukan kepentingan negara di atas kepentingan pribadi, kelompok, dan golongan;

Melaksanakan peranan sebagai wakil rakyat dan daerah. Sebagai pelaksana peran wakil rakyat (DPR) dan daerah (DPD) ini berarti MPR terdiri dari DPR dan DPD. Oleh karena itu MPR dikenal sebagai forum bersama antara kedua lembaga tersebut.

B. Dewan Perwakilan Rakyat (DPR)

DPR terdiri dari anggota partai politik peserta pemilihan umum yang dipilih berdasarkan hasil pemilihan umum. DPR sebagai lembaga perwakilan rakyat berkedudukan sebagai lembaga negara.

Fungsi DPR menurut UUD 1945 mencakup fungsi legislatif, fungsi anggaran dan fungsi pengawasan.

- a. Fungsi legislatif adalah fungsi membentuk undang-undang yang dibahas dengan presiden untuk mendapat persetujuan bersama.
- b. Fungsi anggaran adalah fungsi menyusun dan menetapkan APBN bersama presiden dengan memperhatikan DPD.
- c. Fungsi pengawasan adalah fungsi melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan UUD 1945, undang-undang, dan peraturan pelaksanaannya.

Untuk dapat melaksanakan fungsi-fungsinya, maka DPR diberikan hak interpelasi, hak angket, dan hak menyatakan pendapat.

- a. Hak interpelasi adalah hak DPR untuk meminta keterangan kepada pemerintah mengenai kebijakan pemerintah.
- b. Hak angket adalah hak DPR untuk melakukan penyelidikan terhadap kebijakan pemerintah, yang diduga bertentangan dengan peraturan perundang-undangan.
- c. Hak menyatakan pendapat adalah hak DPR sebagai lembaga untuk menyatakan pendapat terhadap kebijakan pemerintah.

Hak menyatakan pendapat selain diarahkan kepada kebijakan pemerintah juga bisa diarahkan pada:

- a. Kejadian luar biasa yang terjadi di tanah air atau situasi dunia internasional di serta rekomendasi penyelesaiannya;
- b. Sebagai tindak lanjut pelaksanaan hak angket dan hak interpelasi;
- c. Terhadap dugaan bahwa presiden dan atau wakil presiden melakukan pelanggaran berupa pengkhianatan terhadap negara, korupsi, penyuapan, tindak pidana berat lainnya atau perbuatan tercela maupun tidak lagi memenuhi syarat sebagai presiden dan/atau wakil presiden.

Berkaitan dengan tugas sehari-hari, anggota DPR memiliki hak-hak antara lain sebagai berikut:

- a. Hak menyampaikan usul dan pendapat. Yaitu hak anggota DPR untuk menyampaikan pendapat kepada pemerintah atau DPR sendiri dengan memperhatikan tata krama, etika, dan sopan santun, sehingga ada kemandirian dan tanpa campur tangan dari siapapun dalam membuat keputusan.

- b. Hak Imunitas. Yaitu hak anggota DPR untuk kebal dari tuntutan di muka pengadilan karena pernyataan dan pendapat yang disampaikan dalam rapat-rapat DPR, baik dengan pemerintah dan atau rapat-rapat DPR lainnya.
- c. Hak bertanya secara lisan maupun tertulis. Yaitu hak anggota DPR untuk bertanya berkaitan dengan tugas dan wewenang DPR.

C. Dewan Perwakilan Daerah (DPD)

DPD terdiri atas wakil-wakil daerah provinsi yang dipilih melalui pemilihan umum. DPD sebagai lembaga perwakilan daerah dan berkedudukan sebagai lembaga negara. DPD bersama-sama dengan DPR berhak untuk:

- a. Membahas UU yang berkaitan dengan otonomi daerah;
- b. Membahas masalah hubungan pusat dan daerah;
- c. Membahas masalah sumber daya alam dan sumber daya ekonomi;
- d. Masalah perimbangan keuangan pusat dan daerah;
- e. Mengajukan pertimbangan kepada DPR atas RUU APBN, pajak, pendidikan, dan agama.

D. Presiden

Presiden berkedudukan sebagai pemegang kekuasaan pemerintahan menurut UUD. Artinya, kekuasaan presiden dibatasi oleh UUD. Pembatasan kekuasaan presiden itu misalnya menyangkut masa jabatannya dan cakupan kekuasaannya. Presiden dan wakil presiden memegang jabatan selama 5 tahun. Sesudahnya dapat dipilih kembali dalam jabatan yang sama, hanya untuk satu kali masa jabatan.

Menurut UUD 1945 kekuasaan presiden meliputi:

- a. Hak mengajukan rancangan undang-undang kepada DPR;
- b. Menetapkan Peraturan Pemerintah (PP) untuk menjalankan undang-undang;

- c. Memegang kekuasaan tertinggi atas angkatan darat, angkatan laut, dan angkatan udara;
- d. Presiden dengan persetujuan DPR menyatakan perang, membuat perdamaian dan perjanjian dengan negara lain;
- e. Presiden menyatakan keadaan bahaya;
- f. Mengangkat dan menerima duta dan konsul dengan memperhatikan pertimbangan DPR;
- g. Memberi grasi dan rehabilitasi dengan mempertimbangkan MA (Mahkamah Agung);
- h. Memberi amnesti dan abolisi dengan mempertimbangkan DPR;
- i. Memberi tanda gelar, tanda jasa, dan lain-lain tanda kehormatan;
- j. Membentuk suatu dewan pertimbangan yang bertugas memberikan nasihat dan pertimbangan kepada presiden;
- k. Mengangkat dan memberhentikan menteri-menteri negara;
- l. Mengajukan rancangan undang-undang APBN (Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara).

Presiden dan wakil presiden dapat diberhentikan dari jabatannya jika telah memenuhi syarat-syarat sebagai berikut:

- 1. Melakukan pelanggaran hukum berupa pengkianatan terhadap negara;
- 2. Melakukan korupsi;
- 3. Melakukan penyuapan;
- 4. Melakukan tindak pidana berat lainnya atau perbuatan tercela;
- 5. Terbukti tidak lagi memenuhi syarat sebagai presiden dan wakil presiden.

Pemberhentian presiden dan wakil presiden tidaklah mudah. Sebelum mengajukan usulan pemberhentian presiden dan wakil presiden, mahkamah konstitusi memeriksa, mengadili, dan memutuskan pendapat DPR RI. Apakah presiden dan wakil presiden telah melakukan pelanggaran seperti tertulis di atas.

Jika terbukti maka DPR menyelenggarakan sidang paripurna untuk meneruskan usul pemberhentian presiden dan wakil presiden kepada MPR.

Keputusan MPR diambil dalam rapat paripurna MPR yang dihadiri oleh sekurang-kurangnya $\frac{3}{4}$ dari jumlah anggota. Keputusan tersebut harus disetujui oleh sekurang-kurangnya $\frac{2}{3}$ dari jumlah anggota yang hadir.

LAMPIRAN II

LEMBAR KERJA SISWA

Kerjakanlah soal di bawah ini dengan teman sekelompokmu!

1. Sebutkan tugas DPR!
2. Sebutkan fungsi DPR!
3. Sebutkan hak-hak DPR!
4. Sebutkan tugas-tugas DPD!
5. Sebutkan tugas-tugas legislatif presiden bersama DPR!

LAMPIRAN III

SOAL EVALUASI

Kerjakanlah soal di bawah ini dengan memberi tanda silang (X) di depan huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang tepat!

1. Negara Indonesia berbentuk....
 - a. republik
 - b. federal
 - c. kerajaan
 - d. monarki
2. Merupakan salah satu tugas MPR adalah....
 - a. mengubah dan menetapkan UUD
 - b. menyusun RAPBN
 - c. membuat undang-undang
 - d. mengesahkan undang-undang
3. DPR untuk melakukan penyelidikan terhadap kebijakan pemerintah disebut.....
 - a. hak menyatakan pendapat
 - b. hak interpelasi
 - c. hak angket
 - d. hak budget
4. DPR memegang kekuasaan untuk....
 - a. mengajukan usul Perpu
 - b. memberhentikan presiden dan wakil presiden
 - c. menetapkan peraturan pemerintah
 - d. membuat UU
5. Anggota DPD dipilih dari setiap provinsi melalui....
 - a. pemilihan umum
 - b. sidang umum MPR
 - c. pemungutan suara di DPR
 - d. perwakilan daerah kabupaten
6. Menurut UUD 1945 yang memegang kekuasaan pemerintahan adalah....
 - a. MPR
 - b. DPR
 - c. DPD
 - d. presiden

7. Pasangan presiden dan wakil presiden dipilih oleh....
 - a. seluruh anggota MPR
 - b. seluruh anggota DPD
 - c. seluruh anggota DPR
 - d. seluruh rakyat yang memiliki hak pilih
8. Yang bukan pelaksana kekuasaan kehakiman di Indonesia adalah....
 - a. MA
 - b. KY
 - c. MK
 - d. Departemen Kehakiman
9. DPR memiliki kekuasaan membentuk UU, maka disebut lembaga.....
 - a. eksekutif
 - b. legislatif
 - c. yudikatif
 - d. federatif
10. Anggota MPR terdiri dari.....
 - a. seluruh anggota DPR dan DPD
 - b. seluruh anggota DPR dan BPK
 - c. seluruh anggota DPR dan DPRD
 - d. seluruh anggota DPR dan utusan daerah

LAMPIRAN IV

KUNCI JAWABAN

Soal Evaluasi

1. A
2. A
3. C
4. D
5. A
6. D
7. D
8. D
9. B
10. A

Skor maksimal = 10

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$$

LAMPIRAN V

LEMBAR PENGAMATAN SISWA

No	Nama Siswa	Aspek Yang di Nilai												Jumlah	
		Keaktifan				Kesungguhan				Keberanian					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Katurangga														
2	Nur Hakim														
3	Tommy Ivan M														
4	Ade Kurniawan														
5	Ade Noviyanto N														
6	Andika Alwan S														
7	Andre Pratama														
8	Moh. Fikri F														
9	Rizal Awaludin														
10	Ade Virna Try L														
11	Agil Tri Bowo														
12	Akhmad Husni Alim														
13	Akbar Taufik R														
14	Anjar Wibowo														
15	Cindi Leviarti Sari														
16	Citra Puspita A														
17	Dea Ananda														
18	Fera Purnama Sari														
19	Fina Ayu Nitami														
20	Ghaliya Ramadhani														
21	Intan Tunggal AM														
22	Irma Jayanti														
23	Isnaeni Hayati														
24	Ivan Dwi Ananda														
25	Kartika Dwi A														
26	Maharani Intan P														
27	M. Miftakhurrohmat														
28	Nisa Indri yani														
29	Putri Veronika														
30	Reza Ramadhan														
31	Salsabila Maulidah														
32	Sandy Bagus Irawan														
33	Slamet Saputra														
34	Tiara Muyasaroh														
35	Tri Mayli Provita S														

Aspek yang dinilai :

Keaktifan = aktif dalam bertanya, dan menjawab pertanyaan.

Kesungguhan = kesungguhan dalam memperhatikan pelajaran.

Keberanian = keberanian dalam mengajukan pertanyaan.

Kriteria :

1 = sangat kurang

2 = kurang

3 = cukup

4 = baik

Skor maksimal = 12

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor benar}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 =$$

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Debong Tengah 2
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : VI/1
Standar Kompetensi : 2. Memahami sistem pemerintahan Republik Indonesia.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis Tes	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.2 Mendeskripsikan lembaga-lembaga negara sesuai UUD 1945 hasil amandemen	Lembaga – lembaga negara RI	1. Menyebutkan lembaga negara sesuai UUD 1945 hasil amandemen dan fungsinya masing – masing. 2. Menyebutkan wewenang MPR. 3. Menyebutkan tugas, fungsi, dan hak-hak DPR. 4. Menyebutkan tugas-tugas DPD. 5. Menyebutkan tugas-tugas legislatif Presiden bersama DPR.	1. Siswa menyebutkan lembaga-lembaga negara sesuai UUD 1945 hasil amandemen dan fungsinya masing – masing. 2. Siswa menyebutkan wewenang MPR. 3. Siswa menyebutkan tugas, fungsi, dan hak-hak DPR. 4. Siswa menyebutkan tugas-tugas DPD. 5. Siswa Menyebutkan tugas-tugas legislatif Presiden bersama DPR.	Tes tertulis	Pilihan Ganda	1. Negara Indonesia berbentuk a. republik b. federal c. kerajaan d. monarki	2 jp	Sumber Buku PKn SD Kelas VI; Penerbit BSE Alat: - Buku atau majalah