

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 6 KOTA TEGAL**



Disusun Oleh :

Nama : Deny Irawan

NIM : 1401409308

JURUSAN : PGSD

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012**

PENGESAHAN

Laporan PPL II ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL UNNES.

Hari :

Tanggal :

Disahkan Oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala
SD Negeri Randugunting 6

Drs. Robertus Widyadarsana
NIP 19630221 198803 1 001

Arif Santoso, S.Pd
NIP. 19670323 199103 1 012

Kepala Pusat Pengembangan Unnes,

Drs. Masugino, M.Pd.
NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga laporan PPL II di SD Negeri Randugunting 6 Kecamatan Tegal Selatan tahun 2012 dapat diselesaikan dengan baik.

Atas berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, kegiatan PPL 2 dan penyusunan laporan dapat terselesaikan tepat waktu dan sesuai dengan harapan. Oleh karena itu praktikkan mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd selaku Koordinator PGSD UPP Tegal yang telah memberikan kesempatan kepada praktikkan mengikuti kegiatan PPL.
2. Arif Santoso, S.Pd selaku Kepala SD Negeri Randugunting 6 yang telah mengijinkan praktikkan melakukan latihan mengajar di sekolah.
3. Drs. Robertus Widyadarsana selaku dosen pembimbing yang sudah membimbing dan membantu praktikkan dalam persiapan dan pelaksanaan pengajaran.
4. Sri Anisah, S.Pd SD selaku guru pamong yang dengan sabar membimbing praktikkan dalam pelaksanaan latihan mengajar.
5. Dewan guru SD Negeri Randugunting 6 yang banyak memberikan saran-saran yang membangun
6. Rekan-rekan mahasiswa praktikkan di SD Negeri Randugunting 6 yang telah memberikan motivasi dan semangat praktikkan dalam melaksanakan kegiatan latihan mengajar.
7. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga atas budi baiknya dibalaskan pahala yang setimpal oleh Allah SWT. Akhirnya praktikkan memohon maaf atas segala kesalahan dan kekeliruan dalam pelaksanaan kegiatan PPL 2. Praktikkan menyadari bahwa laporan ini masih belum sempurna. Oleh karenanya, saran dan kritik yang membangun sangat praktikkan harapkan.

Tegal, Oktober 2012

Praktikkan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI.....	3
BAB III PELAKSANAAN PPL	
A. Pelaksanaan	6
B. Waktu	6
C. Tempat	6
D. Tahapan Kegiatan	6
E. Materi Kegiatan	10
F. Proses Pembimbingan	12
G. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL	12
\Refleksi Diri	14
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan
2. Jadwal Kegiatan
3. Jadwal Pembelajaran Model
4. Jadwal Pembelajaran Terbimbing
5. Jadwal Pembelajaran Mandiri
6. Jadwal Ujian PPL
7. Daftar Hadir Dosen Pembimbing PPL
8. Daftar Hadir Dosen Koordinator PPL
9. Daftar Hadir Mahasiswa PPL
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermanfaat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga yang demokratis serta bertanggungjawab. (Pasal 3 Bab II UU RI No.20 Tahun 2003).

Untuk mewujudkan tujuan tersebut di atas, dalam penyelenggaraan pendidikan nasional diperlukan koordinasi yang baik antar komponen pendidikan. Salah satu komponen pendidikan tersebut adalah tenaga kependidikan yaitu anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan tingkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan.

Universitas Negeri Semarang (UNNES) sebagai lembaga pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) berusaha ikut serta mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Yaitu dengan menyiapkan dan mencetak tenaga kependidikan yang profesional.

B. Tujuan

Kegiatan PPL II adalah program Praktek Pengalaman Lapangan yang bertujuan sebagai berikut:

1. Untuk membekali para calon guru SD menjadi guru profesional yang berdasarkan kompetensi profesional dan kemasyarakatan.
2. Untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa SI PGSD dalam mengajar dan melaksanakan tugas lain sebagai guru SD.
3. Untuk mengembangkan pembelajaran yang sudah didapat dari kampus dan menerapkannya di SD.
4. Untuk melatih mahasiswa SI PGSD memiliki sikap kreatif dan inovatif dalam melaksanakan tugasnya.
5. Untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa SI PGSD yang dapat digunakan sebagai bekal mengajar di SD.

C. Manfaat

Praktek Pengalaman Lapangan II (PPL II) memberikan berbagai manfaat bagi:

- mahasiswa pratikan :
 1. Memberikan pengalaman kerja bagi mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat mengetahui bagaimana kondisi dan cara mengajar untuk selanjutnya di terapkan nanti pada saat telah menjadi guru.
 2. Mahasiswa dapat mempraktekkan ilmu yang didapat selama belajar di kampus, dengan praktek langsung.
 3. Dengan praktek pengalaman lapangan mahasiswa dapat memperbaiki ilmu terapan yang sudah dipelajari dengan keadaan mengajar yang sesungguhnya, sehingga tercipta keluesan pada saat mengajar.
 4. Memberikan bekal kepada mahasiswa agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.
 5. Melatih mahasiswa untuk memiliki tanggung jawab yang tinggi.
- Manfaat bagi sekolah/tempat latihan
 1. Meningkatkan kualitas pendidikan dalam membimbing dan mengembangkan anak didik maupun mahasiswa PPL
 2. Mempererat kerjasama antara sekolah latihan dengan perguruan tinggi yang bersangkutan yang dapat bermanfaat bagi para lulusannya kelak.
- Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang
 1. Meningkatkan kerjasama dengan sekolah yang bermuara pada peningkatan mutu dan kualitas pendidikan
 2. Memperoleh gambaran nyata tentang perkembangan pembelajaran yang terjadi di sekolah- sekolah/ lembaga lain dalam masyarakat.
 3. Mengetahui perkembangan pelaksanaan PPL sehingga memperoleh masukan mengenai kurikulum, metode, dan pengelolaan kelas dalam kegiatan belajar mengajar di instansi pendidikan.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA/LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Menurut Peraturan Rektor UNNES Nomor 09 Tahun 2010 Tentang Pedoman Praktek Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yaitu :

1. Pengertian PPL

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan

2. Ruang Lingkup

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan, yang meliputi praktek mengajar, praktek administrasi, praktek bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.

3. Dasar Konseptual

Menurut Bab II pasal 3 tiga yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

- a. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
- b. Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.
- c. Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

4. Dasar Pelaksanaan

Pelaksanaan PPL II ini mempunyai dasar pelaksanaan, yaitu :

- a. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- c. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 59 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang
- d. Peraturan Rektor Unnes Nomor 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang
- e. Peraturan Rektor Unnes Nomor 09 Tahun 2010 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

B. Landasan Teori

Teori Belajar

Konsep tentang belajar telah banyak didefinisikan oleh para pakar psikologi. Gagne dan Berliner (1983:252) menyatakan bahwa belajar merupakan proses dimana suatu organisme mengubah perilakunya karena hasil dari pengalaman. Dari pernyataan tersebut berarti perubahan perilaku dapat terjadi karena didahului oleh proses pengalaman dan bersifat permanen.

Sedangkan Benyamin S. Bloom mengusulkan tiga taksonomi yang disebut dengan ranah belajar, yaitu: ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotorik. Ranah kognitif berkaitan dengan hasil berupa pengetahuan, kemampuan dan kemahiran intelektual. Ranah afektif mencakup perasaan, sikap dan minat. Sedangkan ranah psikomotorik meliputi keterampilan.

Ada tiga persyaratan utama yang harus dimiliki oleh guru agar mampu menjadi guru yang baik, yaitu

- a. Penguasaan bahan belajar.

Bahan belajar yang harus dikuasai guru bukan hanya bahan yang akan disajikan melainkan juga bahan lain yang masih relevan.

- b. Penguasaan keterampilan pembelajaran

Pembelajaran yang efektif menuntut guru untuk merancang bahan ajar yang mampu menarik dan memotivasi siswa untuk belajar, menggunakan berbagai strategi pembelajaran, mengelola kelas agar tertib dan teratur, memberitahu siswa tentang perilaku yang diharapkan untuk dimiliki siswa, menjadi nara sumber, fasilitator, dan motivator yang handal, memperhitungkan karakteristik intelektual, sosial dan kultural siswa, terampil memberikan pertanyaan dan balikan serta meriview pelajaran bersama siswa

c. Penguasaan evaluasi pembelajaran

Evaluasi pembelajaran merupakan strategi yang digunakan oleh guru untuk mengetahui efektivitas pembelajaran.

BAB III

PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2

A. Pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) dilaksanakan atas dasar tanggung jawab bersama antara Universitas Negeri Semarang (UNNES) dan sekolah / tempat latihan. Pelaksanaan PPL II dilaksanakan di sekolah latihan yang menyelenggarakan proses pembelajaran dan latihan.

Pelaksana PPL terdiri dari pihak UNNES dan di luar UNNES.

a. Unnes :

1. Ketua Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Profesi,
2. Kepala dan sekretaris pusat pengembangan PPL
3. Staf Akademik PPL
4. Koordinator Dosen Pembimbing dan Dosen Pembimbing.

b. Di luar Unnes :

1. Kepala Sekolah
2. Koordinator Guru Pamong
3. Guru Pamong
4. Staf Tata Usaha

B. Waktu

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012. Waktu Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL II) dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2012- 6 Oktober 2012.

C. Tempat

Tempat pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL II) di SD Negeri Randugunting 6 Jalan Merpati Gang Kenari No. 13 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

D. Tahapan Kegiatan

Tahapan Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL II) yaitu :

1. Kegiatan Pembelajaran Terbimbing

Tahap Pengajaran Terbimbing dilaksanakan selama 3 (tiga) minggu, yaitu minggu ke 3 sampai dengan minggu ke 5 (27 Agustus s.d. 15 September 2012).

Pada tahap ini setiap mahasiswa diwajibkan tampil sebanyak 7 (tujuh) kali, meliputi (1) Bahasa Indonesia ; (2) Pendidikan Kewarganegaraan ; (3) Matematika ; (4) Ilmu Pengetahuan Alam ; (5) Ilmu Pengetahuan Sosial ; (6) Seni Budaya dan Keterampilan; (7) Bahasa Jawa.

Pembimbingan dilakukan bersama antara Guru pamong (Guru Kelas) dan Dosen Pembimbing, dengan ketentuan Guru Kelas (Guru Pamong) membimbing penuh sebanyak 7 (tujuh) kali, sedangkan Dosen Pembimbing diwajibkan membimbing dan melakukan penilaian minimal sebanyak 2 (dua) kali. Penilaian terhadap penampilan mahasiswa mulai dilakukan pada penampilan yang ke empat. Peran Guru Pamong dan Dosen Pembimbing pada penampilan mahasiswa ke satu sampai dengan ke tiga hanya sebatas mengamati dan memberikan saran, kritik dan komentar untuk perbaikan kinerja mahasiswa pada penampilan berikutnya.

2. Tahap Pengajaran Mandiri

Tahap Pengajaran Mandiri dilaksanakan selama 2 (dua) minggu, yaitu minggu ke 6 sampai dengan minggu ke 7 (17 s.d. 29 September 2012). Pada tahap Pengajaran Mandiri, setiap mahasiswa diwajibkan mengajar penuh di kelas mulai jam pertama hingga jam terakhir (kecuali untuk mata pelajaran Pendidikan Agama dan Penjaskes). Tujuan dari pelaksanaan tahap kegiatan Pengajaran mandiri adalah memberikan kesempatan kepada mahasiswa merasakan menjadi guru kelas dengan segala konsekuensinya, namun tetap dalam pemantauan Guru Kelas dan Dosen Pembimbing.

Selama tahap Pengajaran Mandiri berlangsung, setiap mahasiswa mendapatkan kesempatan yang sama secara bergiliran untuk mengajar di seluruh kelas, sehingga masing-masing memiliki pengalaman mengajar penuh satu hari mulai dari kelas I sampai dengan kelas VI. Pada tahap ini pula, setiap mahasiswa mendapatkan pengalaman mengajar dengan menggunakan pendekatan tematik di kelas rendah.

Pada tahap Pengajaran Mandiri, peran Guru Kelas (Guru Pamong) dan Dosen Pembimbing adalah memantau, membimbing, dan melakukan penilaian. Kegiatan memantau dan membimbing dilakukan terhadap mahasiswa selama melakukan tugas mengajar sehari penuh di dalam kelas, sedangkan kegiatan menilai dilakukan hanya pada kegiatan mengajar yang dibuat RPPnya.

Pada saat melaksanakan Pengajaran Mandiri, setiap mahasiswa diwajibkan menyusun 7 (tujuh) buah RPP yang meliputi mata pelajaran seperti pada kegiatan Pengajaran Terbimbing. Pemilihan mata pelajaran dan penetapan materi yang akan diajarkan dilakukan oleh mahasiswa dengan berkonsultasi terlebih dahulu kepada guru kelas.

Penilaian dilakukan oleh guru kelas sebanyak 7 (tujuh) kali, dan oleh Dosen Pembimbing minimal sebanyak 2 (dua) kali dari seluruh penampilan masing-masing mahasiswa.

3. Kegiatan Ekstra Kurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang berada di luar jam sekolah, kegiatan ekstrakurikuler di SD Negeri Randugunting 6 salah satunya adalah Kepramukaan. Latihan Kepramukaan ini rutin dilaksanakan setiap hari sabtu pukul 16.00 sampai 17.00. Kegiatan ini diikuti oleh siswa-siswi kelas III, IV, V, dan VI. Praktikkan bertugas melatih kegiatan kepramukaan setiap minggunya.

4. Kegiatan Administrasi

Kegiatan administrasi yaitu Kegiatan yang dilakukan mengenai administrasi sekolah, misalnya administrasi surat masuk dan keluar, administrasi buku pelajaran, administrasi guru dan siswa.

5. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilaksanakan selama 1 minggu, termasuk kegiatan ujian ulang. Pada tahap Ujian Praktik Mengajar, setiap mahasiswa diwajibkan menyusun 2 (dua) buah RPP, dengan rincian 1 (satu) RPP untuk mata pelajaran Eksakta dan 1 (satu) RPP lainnya untuk mata

pelajaran Non Eksakta. Selain itu, kedua RPP tersebut harus dibuat 1 (satu) untuk kelas rendah dan 1 (satu) untuk kelas tinggi.

Guru Pamong (guru kelas) melakukan penilaian terhadap 2 (dua) kali penampilan mahasiswa dalam ujian praktik mengajar, sedangkan bagi dosen pembimbing hanya diwajibkan melakukan penilaian terhadap penampilan mahasiswa yang pertama. Penilaian terhadap penampilan mahasiswa yang ke dua hanya wajib dilakukan oleh dosen pembimbing jika pada penampilan pertama ternyata hasilnya masih belum memuaskan, bahkan jika setelah 2 (dua) kali melakukan ujian praktik mengajar, hasil yang dicapai oleh mahasiswa belum optimal, dapat dilakukan ujian ke tiga, ke empat dan seterusnya, sampai hasil yang dicapai oleh mahasiswa betul-betul memenuhi kriteria kelulusan, yaitu 71 (B).

6. Kegiatan Non Mengajar

Yang dimaksud dengan tugas non mengajar adalah kegiatan selain mengajar yang dilakukan oleh praktikan, antara lain :

a. Pesantren Kilat

Pada bulan ramadhan, SD Negeri Randugunting 6 mengadakan kegiatan pesantren kilat. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan akhlakul karimah pada setiap diri siswa. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh kelas. Praktikan mendapat tugas untuk membantu pelaksanaan pesantren kilat.

b. Ujian Tengah Semester

Ujian tengah semester merupakan suatu kegiatan untuk mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi pelajaran selama tengah semester (3 Bulan). Ujian Tengah Semester di SD N Randugunting 6 dilaksanakan pada tanggal 8-12 Oktober 2012.

c. Kegiatan Tengah Semester

Ikut membantu dalam kegiatan *class meeting* yang diisi dengan bermacam perlombaan yang menarik, menyenangkan dan mendidik bagi siswa.

d. Lomba MAPSI

Praktikan bertugas untuk melatih dan menyiapkan siswa untuk lomba Adzan.

E. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa pratikan terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajara dalam praktik mengajar. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL. Materi kegiatan tersebut antara lain:

1. Pembelajaran Terbimbing
 - a. Rabu, 29 Agustus 2012
Kelas IV Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.
Materi Pokok : Menjelaskan letak suatu tempat berdasarkan denah dengan kalimat yang runtut.
 - b. Jumat, 31 Agustus 2012
Kelas IV Mata Pelajaran SBK
Materi Pokok : Bentuk dasar gambar buah-buahan.
 - c. Senin, 3 September 2012
Kelas II Mata Pelajaran PKn
Materi Pokok : Manfaat hidup rukun, saling berbagi, dan tolong menolong.
 - d. Rabu, 5 September 2012
Kelas V Mata Pelajaran Matematika
Materi Pokok : Mengalikan dan membagi bilangan bulat.
 - e. Jumat, 7 September 2012
Kelas VI Mata Pelajaran Bahasa Jawa
Materi Pokok : Mendengarkan dan memahami isi percakapan.
 - f. Selasa, 11 September 2012
Kelas V Mata Pelajaran PKn
Materi Pokok : Usaha-usaha mempertahankan NKRI.

- g. Kamis, 13 September 2012
Kelas V Mata Pelajaran IPA
Materi Pokok : Hubungan makanan dengan kesehatan.

2. Pengajaran Mandiri

- a. Senin, 17 September 2012
Kelas IV Mata Pelajaran IPS
Materi Pokok : Perilaku manusia dan akibatnya terhadap lingkungan.
- b. Selasa, 18 September 2012
Kelas V Mata Pelajaran PKn
Materi Pokok : Menjaga keutuhan NKRI dari sisi politik, ekonomi, sosial budaya, dan pertahanan keamanan.
- c. Jumat, 21 September 2012
Kelas II Mata Pelajaran SBK
Materi Pokok : Menirukan gerak alam semesta.
- d. Sabtu, 22 September 2012
Kelas I Mata Pelajaran Bahasa Jawa
Materi Pokok : Nembang lagu dolanan.
- e. Senin, 24 September 2012
Kelas VI Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Materi Pokok : Menemukan ide pokok / pikiran pokok dalam kolom / rubrik khusus (koran)
- f. Kamis, 27 September 2012
Kelas II Mata Pelajaran Matematika
Materi Pokok : Mengenalkan bilangan genap dan ganjil.
- g. Sabtu, 29 September 2012
Kelas IV Mata Pelajaran IPA
Materi Pokok : Menggolongkan hewan berdasarkan makanannya.

3. Ujian

a. Senin, 1 Oktober 2012

Kelas II Mata Pelajaran PKn

Materi Pokok : Pengalaman saling berbagi.

b. Rabu, 3 Oktober 2012

Kelas V Mata Pelajaran Matematika

Materi Pokok : Menentukan tanda waktu dengan notasi 24 jam.

F. Proses pembimbingan oleh guru pamong dan dosen pembimbing

Bimbingan dengan dosen pembimbing dilakukan pada saat dosen datang ke sekolah/ SD tempat PPL. Mahasiswa Pratikan melakukan bimbingan dengan dosen tentang hal-hal yang berhubungan dengan pembelajaran yang akan maupun yang telah dipraktikkan. Selain itu, bimbingan yang dilakukan adalah tentang pembuatan laporan PPL I dan PPL II.

Kegiatan bimbingan dengan guru pamong salah satunya yaitu bimbingan mengenai RPP yang akan diajarkan di kelas. Di sini Guru pamong merevisi RPP yang telah dibuat oleh pratikan sebelum diajarkan di kelas. Selain itu, bimbingan yang lain yaitu pratikan melakukan konsultasi mengenai pengelolaan kelas yang baik pada saat mengajar, strategi pembelajaran materi pelajaran, media yang akan digunakan pada saat mengajar dan sebagainya.

G. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan PPL 2

Dalam pelaksanaan PPL II di SD N Randugunting 6 kota tegal ada faktor pendukung dan penghambat antara lain yaitu :

1. Faktor pendukung

Pelaksanaan PPL II di SD N Randugunting 6 Tegal, secara keseluruhan berjalan dengan lancar. Hal ini karena bimbingan-bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing berjalan dengan baik. Frekuensi kedatangan dosen pembimbing ke sekolah lebih dari cukup, dan dosen juga memiliki tanggung jawab yang tinggi dalam melakukan penilaian kepada mahasiswa pratikan yang dibimbingnya. Selain bimbingan dari dosen pembimbing, bimbingan yang diberikan oleh guru pamong juga

sangat mendukung, mereka memberikan bimbingan dengan semaksimal mungkin agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Faktor pendukung yang lainnya yang menunjang kelancaran pelaksanaan PPL II antara lain : Dukungan dari segenap warga SD Negeri Randugunting 6 baik dari para guru maupun siswanya, selain itu sarana dan prasarana yang ada di SD juga sudah cukup lengkap.

2. Faktor penghambat

Dalam pelaksanaan PPL II tidak begitu banyak hambatan yang dialami, beberapa hambatan yang dialami dalam pelaksanaan PPL II antara lain : Kurangnya koordinasi antara pihak lembaga dengan sekolah tentang prosedur pelaksanaan dan kegiatan pembelajaran PPL. Praktikan masih kurang terampil dalam mengkondisikan siswa. Masalah utama yang dihadapi oleh praktikan dalam mengajar yaitu tentang bagaimana cara mengkondisikan siswa agar tetap fokus pada pembelajaran. Sebab, PPL merupakan pengalaman pertama bagi praktikan dalam mengajar. Praktikan kurang pengalaman untuk mengelola kelas sehingga terkadang tidak tepat waktu dalam mengajar. Seringkali praktikan kekurangan waktu karena terlalu sibuk menangani siswa.

REFLEKSI DIRI

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan karunianya. Sehingga kami dapat melaksanakan kegiatan PPL 2 dengan baik dan lancar di SD Negeri Randugunting 6. Tak henti-hentinya kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh warga sekolah SD Negeri Randugunting 6 yang telah bersedia dengan ikhlas membantu terlaksananya kegiatan PPL 2.

Menurut saya, SD Negeri Randugunting 6 merupakan sekolah yang sangat bagus dan berkualitas baik. Ini terlihat dari berbagai sisi komponen sekolah. Dari keadaan fisik gedung dan fasilitas, saya rasa sudah lengkap dan memadai. Tata letak bangunan sudah tertata rapi. Lingkungan sekolah sangat bersih dan rapi. Hal ini menyebabkan siswa merasa nyaman belajar di sekolah. Tenaga kependidikan dan non kependidikan di SD Randugunting 6 bekerja dengan sangat baik dan profesional. Hubungan kekeluargaan sangat terasa di SD Negeri Randugunting 6. Praktikkan merasa sangat nyaman dan betah di SD. Siswa-siswa SD Negeri Randugunting 6 cukup sopan dan menghormati guru-gurunya. Praktikkan merasa berat hatu untuk meninggalkan SD Negeri Randugunting 6.

Beberapa hal yang akan saya sampaikan di dalam refleksi diri ini antara lain:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran di kelas.
Pembelajaran di kelas akan terasa mudah ketika seluruh komponen pembelajaran dapat dipersiapkan dengan baik. Komponen tersebut mencakup kurikulum, RPP, strategi pembelajaran, dan media pembelajaran.
Kurikulum di SD Randugunting 6 telah mengacu pada KTSP. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di SD ini sudah menggunakan RPP berkarakter. Strategi pembelajaran yang digunakan sudah inovatif, hal ini dapat terlihat pada saat observasi pengajaran model. Media pembelajaran di SD Randugunting 6 sudah lengkap. Sehingga praktikkan dapat menggunakannya secara optimal.
Guru pamong dan dosen pembimbing sangat sabar membimbing praktikkan dalam mempersiapkan komponen pembelajaran tersebut. Praktikkan dilatih bagaimana menjadi guru SD yang profesional.
Kelemahan pembelajaran di kelas yakni pengelolaan dan pengkondisian kelas. Ketika diajar oleh mahasiswa praktikkan siswa sering ribut sendiri dan bermain. Berbeda halnya ketika diajar oleh gurunya, mereka sangat tenang. Setelah diberikan pengarahan dan bimbingan dari guru pamong, sekarang praktikkan sudah mulai bisa mengelola kelas dengan cukup baik.
2. Ketersediaan sarana dan prasarana.
Sarana dan prasarana di SD Negeri Randugunting 6 sudah lengkap. Alat peraga dan media sudah tersedia dan memadai serta mencakup seluruh mata pelajaran. Setiap siswa memiliki buku pelajaran. Buku-buku penunjang tertata rapi di perpustakaan, hanya saja siswa yang datang ke perpustakaan masih sedikit.
3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing.
Guru pamong praktikkan adalah Ibu Sri Anisah, S.Pd SD, beliau sudah sangat lama menjadi guru. Praktikkan sangat banyak menimba ilmu dari

beliau. Beliau membimbing dan memberi saran dan kritik terhadap latihan pembelajaran yang dilakukan oleh kritikan. Hal tersebut dilakukan demi meningkatnya kemampuan mengajar praktikkan agar lebih baik lagi.

Dosen pembimbing praktikkan adalah Bapak Drs. Robertus Widyadasarna. Beliau merupakan dosen yang baik. Beliau sering datang ke SD untuk melihat bagaimana pelaksanaan kegiatan latihan pembelajaran praktikkan. Beliau membimbing dan memberikan saran serta kritik yang membangun. Dosen pembimbing dan guru pamong saling berkoordinasi dengan baik dalam membimbing mahasiswa praktikkan.

4. Kualitas Pembelajaran di SD Negeri Randugunting 6
Pembelajaran di SD Negeri Randugunting 6 sudah berjalan dengan baik. Pengajaran sudah menggunakan metode dan media yang bervariasi. Sehingga siswa menjadi aktif dan bersemangat.
5. Kemampuan diri praktikkan
Seperti yang telah dikemukakan sebelumnya, praktikkan memiliki kelemahan pada pengkondisian kelas, terutama kelas rendah. Guru pamong memberikan sebuah saran yakni menggunakan media yang menarik dan pemberian penguatan yang lebih. Setelah praktikkan menerapkannya, ternyata memang berhasil. Siswa menjadi lebih terkondisi.
6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 2.
Setelah melaksanakan PPL di SD Negeri Randugunting 6, praktikkan banyak sekali mendapatkan pengalaman yang berharga. Baik pengalaman dalam hal pembelajaran di kelas, maupun pergaulan di luar kelas.
7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES.
 - a. Bagi sekolah.
Suasana nyaman dan kondusif di SD Negeri Randugunting 6 harus tetap dipertahankan. Agar penyelenggaraan pendidikan berlangsung dengan baik.
 - b. Bagi UNNES.
Penyuluhan pelaksanaan PPL pada sekolah dirasa masih kurang mengena. Hal ini terlihat dari masih banyaknya kebingungan dalam pelaksanaan PPL di sekolah latihan. Praktikkan mengharapakan agar PPL selanjutnya lebih baik lagi.

Lampiran I

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2 DI SD NEGERI RANDUGUNTING 6

NO	MINGGU KE	TANGGAL	KEGIATAN
1	I	30 Juli 2012	Penerjunan Mahasiswa ke Sekolah Latihan
2	I	30 Juli s.d. 04 Agustus 2012	Observasi dan Orientasi
3	II	06 s.d. 11 Agustus 2012	Pengajaran Model
4	III	27 Agust s.d 01 Sept 2012	Pengajaran Terbimbing
5	IV	03 s.d 08 September 2012	Pengajaran Terbimbing
6	V	10 s.d. 15 September 2012	Pengajaran Terbimbing
7	VI	17 s.d. 22 September 2012	Pengajaran Mandiri
8	VII	24 s.d. 29 September 2012	Pengajaran Mandiri
9	VIII	01 s.d. 06 Oktober 2012	Ujian Praktik Mengajar
10	IX	15 s.d. 20 Oktober 2012	Ujian Ulangan (kalau ada) dan Penyelesaian Laporan PPL 2
11	IX	20 Oktober 2012	Penarikan Mahasiswa dari Sekolah Latihan

Kepala Sekolah

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Arif Santoso , S.Pd
NIP.19670323 199103 1 012

Sri Anisah, S.Pd SD
NIP . 19551123 197911 2 002

Drs. Robertus Widyadarsana
NIP.19630221 198803 1 001

Lampiran II

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH LATIHAN

Nama : Deny Irawan
NIM/ Prodi : 1401409308 / S1
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah : SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30-07-2012	09.00-12.00	Penerjunan di SD
	Selasa, 31-07-2012	07.00-12.30	Orientasi dan observasi
	Rabu, 01-08-2012	07.00-12.30	Orientasi dan observasi
	Kamis, 02-08-2012	07.00-12.30	Orientasi dan observasi Membuat jadwal praktik pembelajaran terbimbing dan mandiri.
	Jumat, 03-08-2012	07.00-11.00	Orientasi dan observasi
	Sabtu, 04-08-2012	07.00-12.00	Orientasi dan observasi
II	Senin, 06-08-2012	07.00-12.30	Pengajaran model di kelas II, III, VI
	Selasa, 07-08-2012	07.00-12.30	Pesantren kilat
	Rabu, 08-08-2012	07.00-12.30	Pesantren kilat
	Kamis, 09-08-2012	07.00-12.30	Pesantren kilat
	Jumat, 10-08-2012	07.00-11.00	Pengajaran model di kelas I, V
	Sabtu, 11-08-2012	07.00-12.30	Pengajaran model di kelas IV
III	Senin, 13-08-2012	-	Libur lebaran
	Selasa, 14-08-2012	-	Libur lebaran

	Rabu, 15-08-2012	-	Libur lebaran
	Kamis, 16-08-2012	-	Libur lebaran
	Jumat, 17-08-2012	-	Libur lebaran
	Sabtu 18-08-2012	-	Libur lebaran
IV	Senin, 20-08-2012	-	Libur lebaran
	Selasa, 21-08-2012	-	Libur lebaran
	Rabu, 22-09-2012	-	Libur lebaran
	Kamis, 23-09-2012	-	Libur lebaran
	Jumat, 24-09-2012	-	Libur lebaran
	Sabtu,25-09-2012	-	Libur lebaran
V	Senin, 27-08-2012	07.30-09.00	Halal bihalal antara siswa dan guru
	Selasa, 28-08-2012	07.00-13.00	Konsultasi RPP untuk pembelajaran terbimbing.
	Rabu, 29-08-2012	07.00-08.25	Praktik pembelajaran terbimbing di kelas IV Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.
	Kamis, 30-08-2012	09.50-11.00	Konsultasi RPP untuk pembelajaran terbimbing.
	Jum'at, 31-08-2012	07.00-13.00	Praktik pembelajaran terbimbing di Kelas IV Mata Pelajaran SBK
	Sabtu, 01-09-2012	07.00-11.50	Konsultasi RPP untuk pembelajaran terbimbing.
VI	Senin, 03-09-2012	07.00-13.00	Praktik pembelajaran terbimbing di kelas II mata pelajaran PKn
	Selasa, 04-09-2012	07.00-09.00	Konsultasi RPP untuk pembelajaran terbimbing.
	Rabu, 05-09-2012	07.00-13.00	Praktik pembelajaran terbimbing di kelas V mata pelajaran Matematika
	Kamis, 06-09-2012	08.10-09.10	Konsultasi RPP untuk pembelajaran terbimbing.
	Jumat,07-09-2012	07.00-11.00	Praktik pembelajaran terbimbing di kelas VI mata pelajaran Bahasa Jawa.
	Sabtu,08-09-2012	07.00-13.00	Konsultasi RPP untuk pembelajaran terbimbing.

VII	Senin, 10-09-2012	08.50-09.00	Pembuatan RPP
	Selasa, 11-09-2012	07.00-13.00	Praktik pembelajaran terbimbing di kelas V mata pelajaran PKn.
	Rabu, 12-09-2012	07.00-11.00	Konsultasi RPP untuk pembelajaran terbimbing.
	Kamis, 13-09-2012	07.00-13.00	Praktik pembelajaran terbimbing di kelas V mata pelajaran IPA.
	Jumat, 14-09-2012	07.00-11.00	Persiapan pengajaran mandiri
	Sabtu, 15-09-2012	07.00-12.00	Konsultasi RPP untuk pembelajaran mandiri.
VIII	Senin, 17-09-2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran mandiri di kelas IV.
	Selasa, 18-09-2012	07.00-12.00	Praktik pembelajaran mandiri di kelas V.
	Rabu, 19-09-2012	07.00-09.50	Konsultasi RPP untuk pembelajaran mandiri.
	Kamis, 20-09-2012	07.00-13.00	Pembuatan RPP
	Jumat, 21-09-2012	07.00-11.00	Praktik pembelajaran mandiri di kelas II.
	Sabtu, 22-09-2012	07.00-12.00	Praktik pembelajaran mandiri di kelas I.
IX	Senin, 24-09-2012	08.25-09.50	Praktik pembelajaran mandiri di kelas VI.
	Selasa, 25-09-2012	07.00-13.00	Konsultasi RPP untuk pembelajaran mandiri.
	Rabu, 26-09-2012	07.00-13.00	Pembuatan RPP dan Media
	Kamis, 27-09-2012	07.00-13.00	Praktik pembelajaran mandiri di kelas II.
	Jumat, 28-09-2012	07.00-11.00	Konsultasi RPP untuk pembelajaran mandiri.
	Sabtu, 29-09-2012	07.00-12.00	Praktik pembelajaran mandiri di kelas IV.
X	Senin, 01-10-2012	09.35-10.35	Ujian PPL 2 pertama di kelas II mata pelajaran PKn.
	Selasa, 02-10-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP untuk Ujian Kedua.
	Rabu, 03-10-2012	07.00-12.30	Ujian PPL 2 kedua di kelas V mata pelajaran Matematika.
	Kamis, 04-10-2012	07.00-12.30	Libur

	Jumat, 05-10-2012	09.15-10.25	Persiapan membuat laporan PPL 2
	Sabtu, 06-10-2012	-	Ijin
XI	Senin, 08-10-2012	07.00-12.30	Proses pembuatan dan konsultasi Laporan PPL 2 Ikut membantu mengawasi UTS.
	Selasa, 09-10-2012	07.00-12.30	Proses pembuatan dan konsultasi Laporan PPL 2 Ikut membantu mengawasi UTS.
	Rabu, 10-10-2012	07.00-12.30	Ikut membantu mengawasi UTS Upload laporan PPL 2
	Kamis, 11-10-2012	07.00-13.00	Ikut membantu mengawasi UTS
	Jum'at, 12-10-2012	07.00-13.00	Ikut membantu mengawasi UTS
	Sabtu, 13-10-2012	07.00-13.00	Ikut membantu mengoreksi hasil UTS.
XII	Senin, 15-10-2012	07.30-12.00	Berpartisipasi dalam Kegiatan Tengah Semester.
	Selasa, 16-10-2012	07.30-12.00	Berpartisipasi dalam Kegiatan Tengah Semester.
	Rabu, 17-10-2012	07.30-12.00	Berpartisipasi dalam Kegiatan Tengah Semester.
	Kamis, 18-10-2012	07.30-12.00	Berpartisipasi dalam Kegiatan Tengah Semester.
	Jumat, 19-10-2012	07.00-11.00	Kegiatan Belajar Mengajar.
	Sabtu, 20-10-2012	07.00-12.00	Penarikan mahasiswa PPL

Kepala Sekolah

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Arif Santoso, S.Pd
NIP.19670323 199103 1 012

Sri Anisah, S.Pd SD
NIP . 19551123 197911 2 002

Drs. Robertus Widyadarsana
NIP.19630221 198803 1 001

Lampiran III

JADWAL PENGAJARAN MODEL

Hari, Tanggal	Jam	Kelas					
		I	II	III	IV	V	VI
Senin, 6 Agustus 2012	1						-
	2						-
	3		Slamet S.R Lili Mey	Cinthia Yunizar Hafidz.A			Deny Irawan Dwi P.N Lisa Erpiana Anisa Dwi .H
	4		Slamet S.R Lili Mey	Cinthia Yunizar Hafidz.A			Deny Irawan Dwi P.N Lisa Erpiana Anisa Dwi .H
	5		Slamet .R Lili Mey	Cinthia Yunizar Hafidz.A			
	6		Slamet Sabar .R Lili Mey	Cinthia Yunizar Hafidz.A			
	7						
Jumat, 10 Agustus 2012	1	Deny Irawan Dwi P.N Lisa Erpiana Anisa Dwi .H					

	2	Deny Irawan Dwi P.N Lisa Erpiana Anisa Dwi .H					
	3						
	4			Slamet .S.R Lili Mey Cinthia Yunizar H.A			
	5			Slamet . S.R Lili Mey Cinthia Yunizar H.A			
	6						
	7						
	Sabtu, 11 Agustus 2012	1					
2							
3					Deny Irawan Dwi P.N Lisa Erpiana Anisa Dwi .H Slamet .S.R Lili Mey Cinthia Yunizar H.A		
4					Deny Irawan Dwi P.N		

					Lisa Erpiana Anisa Dwi .H Slamet .S.R Lili Mey Cinthia Yunizar H.A		
	5						
	6						
	7						

Tegal, 8 Agustus 2012

Kepala SD N Randugunting 6

Ketua Kelompok

Arif Santoso, S.Pd

NIP.19670323 199103 1 012

Slamet Sabar Riyadi

NIM.1401409002

Lampiran IV

JADWAL PEMBELAJARAN TERBIMBING

Nama Mahasiswa	Waktu	Kelas	Mata Pelajaran	Jam
Cinthia N.H	Selasa, 28 Agustus 2012	6	IPA	08.10-09.35
	Kamis, 30 Agustus 2012	2	Matematika	09.00-10.10
	Sabtu, 1 September 2012	4	B. Indonesia	08.10-09.35
	Selasa, 4 September 2012	1	Matematika, SBK	09.00-10.45
	Kamis, 6 September 2012	4	Matematika	07.00-08.45
	Senin, 10 September 2012	3	Marematika,B.Indonesia, Pkn	08.10-11.35
	Rabu, 12 September 2012	5	B. Jawa	08.10-09.35
Lili Mey H.	Selasa, 28 Agustus 2012	5	Pkn	07.00-0810
	Kamis, 30 Agustus 2012	6	Matematika	08.10-09.35
	Sabtu, 1 September 2012	3	B.Indonesia	08.45-10.00
	Selasa, 4 September 2012	2	Matematika, B.Indonesia, IPA	07.00-10.45
	Kamis, 6 September 2012	4	B. Jawa	09.00-10.10
	Senin, 10 September 2012	5	B.Indonesia	08.10-09.35
	Rabu, 12 September 2012	1	Matematika, B.Indonesia, IPS	07.00-10.45
Dwi Prasetia N.	Selasa, 28 Agustus 2012	5	Matematika	09.00-10.10
	Kamis, 30 Agustus 2012	6	IPA	08.10-10.10
	Sabtu, 1 September 2012	4	SBK	07.00-08.45
	Selasa, 4 September 2012	4	Matematika	07.00-08.45
	Kamis, 6 September 2012	1	B. Indonesia	09.35-10.45

Slamet Sabar R.	Senin, 10 September 2012	4	Pkn	07.00-08.10
	Rabu, 12 September 2012	2	B.Indonesia, IPS, B.Jawa	07.00-10.45
	Selasa, 28 Agustus 2012	1	Matematika, SBK	09.00-10.45
	Kamis, 30 Agustus 2012	4	Matematika	07.00-08.45
	Sabtu, 1 September 2012	5	IPS	07.00-08.45
	Selasa, 4 September 2012	3	Matematika, IPS, SBK	07.00-10.45
	Kamis, 6 September 2012	6	IPA	09.35-10.45
	Senin, 10 September 2012	2	Matematika, B.Indonesia, IPA	08.10-10.45
Rabu, 12 September 2012	4	B.Indonesia	09.35-11.35	
Anisa Dwi H.	Rabu, 29 Agustus 2012	2	B.Indonesia, IPS, B.Jawa	07.00-10.45
	Jum'at, 31 Agustus 2012	4	IPA	07.00-08.10
	Senin, 3 September 2012	5	Bahasa Indonesia	09.35-10.45
	Rabu, 5 September 2012	1	Matematika, B.Indonesia, IPS	07.00-10.45
	Jum'at, 7 September 2012	6	IPS	07.00-08.45
	Selasa, 11 September 2012	3	Matematika, IPS, SBK	07.00-10.45
	Kamis, 13 September 2012	4	Matematika	07.00-08.45
Yunizar Hafidh A.	Rabu, 29 Agustus 2012	3	IPA, B.Indonesia, SBK	07.00-10.45
	Jum'at, 31 Agustus 2012	5	IPA	09.00-10.10
	Senin, 3 September 2012	4	IPS	09.35-11.35
	Rabu, 5 September 2012	4	B.Indonesia	09.35-11.35
	Jum'at, 7 September 2012	2	Matematika, B.Indonesia, SBK	07.00-10.10
	Selasa, 11 September 2012	1	Matematika, SBK	07.00-10.45

Lisa Erpiana	Kamis, 13 September 2012	5	SBK	08.10-09.35
	Rabu, 29 Agustus 2012	5	Matematika	07.00-08.10
	Jum'at, 31 Agustus 2012	2	Matematika, B.Indonesia, SBK	07.00-10.10
	Senin, 3 September 2012	4	Pkn	08.10-09.35
	Rabu, 5 September 2012	6	B.Indonesia	07.00-08.45
	Jum'at, 7 September 2012	1	IPA, B.Indonesia	07.00-10.10
	Selasa, 11 September 2012	4	Matematika	07.00-08.45
	Sabtu, 15 September 2012	5	IPS	07.00-08.45
Deny Irawan	Rabu, 29 Agustus 2012	4	B.Indonesia	09.00-10.10
	Jum'at, 31 Agustus 2012	4	SBK	07.00-08.10
	Senin, 3 September 2012	2	Matematika, Pkn	09.35-10.45
	Rabu, 5 September 2012	5	Matematika	07.00-08.10
	Jum'at, 7 September 2012	6	B. Jawa	09.00-10.10
	Selasa, 11 September 2012	5	Pkn	07.00-08.10
	Kamis, 13 September 2012	5	IPA	08.10-10.10

Kepala SD N Randugunting 6

Tegal, 11 Agustus 2012
Ketua Kelompok

Arif Santoso, S.Pd
NIP.19670323 199103 1 012

Slamet Sabar Riyadi
NIM.1401409002

Lampiran V

JADWAL PEMBELAJARAN MANDIRI

Nama Mahasiswa	Waktu	Kelas	Mata Pelajaran	Jam
Cinthia N.H	Senin, 17 September 2012	1	<u>Pkn</u> , Matematika	08.10-10.45
	Selasa, 18 September 2012	6	Matematika, <u>IPA</u> B.Indonesia, IPS, <u>B.</u>	08.10-09.35
	Rabu, 19 September 2012	2	<u>Jawa</u>	07.00-10.45
	Jumat, 21 September 2012	4	IPA, <u>SBK</u> Matematika,	11.00-11.35
	Senin, 24 September 2012	3	<u>B.Indonesia</u> , Pkn	08.10-11.35
	Selasa, 25 September 2012	4	<u>Matematika</u> , SBK	07.00-08.45
	Sabtu, 29 September 2012	5	<u>IPS</u> , SBK	07.00-08.45
Lili Mey H.	Senin, 17 September 2012	4	<u>Pkn</u> , IPS	08.10-09.35
	Rabu, 19 September 2012	5	<u>Matematika</u> , B. Jawa	07.00-08.10
	Jumat, 21 September 2012	6	IPS, <u>B.Jawa</u>	09.00-10.10
	Senin, 24 September 2012	4	Pkn, <u>IPS</u> Matematika, <u>B.</u>	09.35-11.35
	Selasa, 25 September 2012	2	<u>Indonesia</u> , IPA	07.00-10.45
	Jumat, 28 September 2012	5	<u>IPA</u>	09.00-10.10
	Sabtu, 29 September 2012	1	B.Jawa, <u>SBK</u>	08.10-10.00
Dwi Prasetia N.	Selasa, 25 September 2012	3	Matematika, <u>IPS</u> , SBK	09.00-10.10
	Rabu, 19 September 2012	3	IPA, B.Indonesia, <u>SBK</u>	10.10-10.45
	Kamis, 20 September 2012	5	<u>IPA</u> , SBK	07.00-08.10
	Senin, 24 September 2012	2	Matematika, <u>Pkn</u>	09.35-10.45
	Rabu, 26 September 2012	5	Matematika, <u>B.Jawa</u>	08.10-09.35
	Kamis, 27 September 2012	6	<u>Matematika</u> , IPA, SBK	08.10-09.35
	Sabtu, 29 September 2012	3	<u>B.Indonesia</u> <u>Matematika</u> ,	09.00-10.10
Slamet Sabar R.	Senin, 17 September 2012	5	B.Indonesia, SBK	08.10-09.35
	Rabu, 19 September 2012	2	B.Indonesia, <u>IPS</u> , B.Jawa	07.00-09.35
	Kamis, 20 September 2012	6	Matematika, <u>IPA</u>	09.35-10.45
	Sabtu, 22 September 2012	6	Pkn, <u>SBK</u>	10.35-11.10
	Senin, 24 September 2012	1	Matematika, <u>Pkn</u> PKn, <u>B.Indonesia</u> ,	08.00-10.45
	Selasa, 25 September 2012	5	Matematika	08.10-10.10
	Kamis, 27 September 2012	4	Matematika, <u>B.Jawa</u>	09.00-10.10
Anisa Dwi H.	Selasa, 18 September 2012	1	<u>Matematika</u> , SBK	09.00-10.45
	Jum'at, 21 September 2012	3	Matematika, <u>B.Jawa</u>	07.00-08.45

	Sabtu, 22 September 2012	6	<u>PKn</u> , SBK	07.00-08.10
	Selasa, 25 September 2012	3	Matematika, <u>IPS</u> , SBK	07.00-10.45
	Rabu, 26 September 2012	4	<u>B.Indonesia</u>	09.35-11.35
	Jum'at, 28 September 2012	4	<u>IPA</u> , SBK	07.00-08.45
	Sabtu, 29 September 2012	2	<u>SBK</u>	08.10-08.45
	Senin, 17 September 2012	2	Matematika, <u>Pkn</u>	08.10-10.45
Yunizar Hafidh A.	Rabu, 19 September 2012	5	Matematika, <u>B.Jawa</u>	07.00-09.35
	Jum'at, 21 September 2012	1	<u>IPA</u> , B.Indonesia	07.00-10.10
	Senin, 24 September 2012	5	Matematika, <u>B.Indonesia</u> , SBK	08.10-11.35
	Selasa, 25 September 2012	4	Matematika, <u>SBK</u>	07.00-11.35
	Rabu, 26 September 2012	5	<u>Matematika</u>	07.00-08.10
	Jum'at, 28 September 2012	6	<u>IPS</u> , B. Jawa	07.00-10.10
Lisa Erpiana	Senin, 17 September 2012	3	Matematika, B.Indonesia, <u>PKn</u>	10.10-11.35
	Kamis, 20 September 2012	4	Matematika, <u>B. Jawa</u>	09.00-10.10
	Jum'at, 21 September 2012	6	<u>IPS</u> . B. Jawa	07.00-08.45
	Sabtu, 22 September 2012	5	IPS, <u>SBK</u>	08.45-09.20
	Selasa, 25 September 2012	5	Pkn, B.Indonesia, <u>Matematika</u>	10.10-11.35
	Rabu, 26 September 2012	3	<u>IPA</u> , B.Indonesia, SBK	07.00-08.45
Deny Irawan	Sabtu, 29 September 2012	4	<u>B.Indonesia</u>	08.10-09.20
	Senin, 17 September 2012	4	PKn, <u>IPS</u>	09.35-11.35
	Selasa, 18 September 2012	5	<u>PKn</u> , Matematika, B.Indonesia	07.00-08.10
	Jum'at, 21 September 2012	2	Matematika, B.Indonesia, <u>SBK</u>	11.00-11.35
	Sabtu, 22 September 2012	1	<u>B.Jawa</u> , SBK	10.35-11.10
	Senin, 24 September 2012	6	Matematika, <u>B.Indonesia</u> , SBK	09.35-10.45
	Kamis, 27 September 2012	2	<u>Matematika</u>	09.00-10.10
	Sabtu, 29 September 2012	4	<u>IPA</u> , B.Indonesia, SBK	07.00-08.10

Keterangan : Tulisan yang bercetak biru adalah mata pelajaran yang di buat RPP

Kepala SD N Randugunting 6

Tegal, 15 Sepember 2012
Ketua Kelompok

Arif Santoso, S. Pd.
NIP.19670323 199103 1 012

Slamet Sabar.R
NIM.1401409002

Lampiran VI

JADWAL UJIAN

Jadwal Ujian PPL SDN RANDUGUNTING 6				
Nama	kelas	Mata Pelajaran	Hari/ tanggal	jam ke-
Yunizar Hafidh Albar	III	IPS	Selasa/ 2 Oktober 2012	5_6
	VI	Matematika	Kamis/ 4 Oktober 2012	3_4
Slamet Sabar Riyadi	II	Matematika	Selasa/ 3 Oktober 2012	1_2
	V	IPS	Jumat/ 5 Oktober 2012	1_3
Deny Irawan	II	Pkn	Senin/ 1 Oktober 2012	5_6
	V	Matematika	Rabu/ 3 Oktober 2012	1_2
Lili Mey Hendrayani	II	IPA	Selasa/ 2 Oktober 2012	5_6
	V	IPS	Sabtu/ 6 Oktober 2012	1_3
Anisa Dwi Hestiningrum	VI	IPA	Selasa/ 2 Oktober 2012	3_4
	I	B. Indonesia	Rabu/ 3 Oktober 2012	3_4
Lisa Erpiana	I	IPS	Rabu/ 3 Oktober 2012	5_6
	V	IPA	Kamis/ 4 Oktober 2012	1_2
Cinthia Nur Hayati	III	B. Indonesia	Rabu/ 3 Oktober 2012	4_5
	VI	IPA	Kamis/ 4 Oktober 2012	5_6
Dwi Prasetia Ningrum	I	Pkn	Senin/ 1 Oktober 2012	5_6
	V	IPA	Jumat/ 5 Oktober 2012	4_5

Kepala SD N Randugunting 6

Tegal, 29 September 2012
Ketua Kelompok

Arif Santoso, S.Pd.
NIP.19670323 199103 1 012

Slamet Sabar Riyadi
NIM.1401409002

Lampiran VII

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

PROGRAM : PGSD / TAHUN 2012

Sekolah/ tempat latihan : SD Negeri Randugunting 6

Nama dosen pembimbing : Drs. Robertus Widyadarsana

Jurusan/ Fakultas : PGSD, SI Fresh/ FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1.	04-09-2012	1. Dwi Prasetya. N 2. Lili Mey.H 3. Slamet Sabar.R	Cara-cara mengatasi hambatan yang terjadi selama KBM. Memberikan bimbingan praktik mengajar terbimbing di kelas 4,2 dan 3.	
2.	13-09-2012	Deny Irawan	Memberikan bimbingan praktik pembelajaran terbimbing di kelas 5.	
3.	27 -09-2012	1. Dwi Prasetya Ningrum 2. Deny Irawan 3. Slamet Sabar.R	Memberikan bimbingan penulisan RPP. Memberikan bimbingan praktik pembelajaran mandiri.	
4.	28 -09-2012	Lili Mey	Memberikan semangat dan motivasi bagi mahasiswa. Memberikan bimbingan praktik pembelajaran mandiri di kelas 5.	
5.	03-09- 2012	Deny Irawan	Memberikan bimbingan pada ujian PPL 2.	
6.	05 -10-2012	1. Slamet Sabar.R 2. Dwi Prasetya.N	Memberikan bimbingan pada ujian PPL 2	
7.	06 -10-2012	Lili Mey.H	Memberikan bimbingan pada ujian PPL 2	

8.	20-10- 2012	1.Slamet Sabar.R 2.Deny Irawan 3.Dwi Prasetia.N 4.Lili Mey .H	Penarikan PPL 2, Refleksi	
----	-------------	--	------------------------------	--

Tegal,2012
Kepala Sekolah

Arif Santoso, S.Pd
NIP.19580228 197802 2 006

Lampiran VIII

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

PROGRAM PGSD / TAHUN 2012

Sekolah/ tempat latihan : SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal

Nama koordinator dosen pembimbing: Drs. Yuli Witanto

Jurusan/ Fakultas : PGSD / FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda tangan
1.	3-09-2012	Slamet Sabar .R	Memberikan petunjuk pelaksanaan PPL, hal-hal yang boleh dan tak boleh dilakukan pada saat PPL. Koordinasi pembelajaran terbimbing.	
2.		Deny Irawan		
3.		Yunizar H.A		
4.		Dwi Prasetia .N		
5.		Annisa Dwi.H		
6.		Lili Mey.H		
7.		Lisa Erpiana		
8.		Cinthia Nurhayati		

Tegal, 3 September 2012

Kepala Sekolah

Arif Santoso, S.Pd
NIP.19580228 197802 2 006

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL
PROGRAM : PGSD / TAHUN 2012

Sekolah/ tempat latihan : SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal

Nama koordinator dosen pembimbing: Drs. Yuli Witanto

Jurusan/ Fakultas : PGSD / FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda tangan
1.	13-09-2012	Slamet Sabar .R	Memberikan semangat dan motivasi, memberikan saran dan kritik terhadap proses PPL yang telah berjalan selama ini. Koordinasi pembelajaran terbimbing.	
2.		Deny Irawan		
3.		Yunizar H.A		
4.		Dwi Prasetia .N		
5.		Annisa Dwi.H		
6.		Lili Mey.H		
7.		Lisa Erpiana		
8.		Cinthia Nurhayati		

Tegal, 13 September 2012

Kepala Sekolah

Arif Santoso, S.Pd
NIP.19580228 197802 2 006

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL
PROGRAM : PGSD / TAHUN 2012

Sekolah/ tempat latihan : SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal

Nama koordinator dosen pembimbing: Drs. Yuli Witanto

Jurusan/ Fakultas : PGSD / FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda tangan
1.	15-09-2012	Slamet Sabar .R	Koordinasi pembelajaran terbimbing.	
2.		Deny Irawan		
3.		Yunizar H.A		
4.		Dwi Prasetia .N		
5.		Annisa Dwi.H		
6.		Lili Mey.H		
7.		Lisa Erpiana		
8.		Cinthia Nurhayati		

Tegal, 13 September 2012

Kepala Sekolah

Arif Santoso, S.Pd
NIP.19580228 197802 2 006

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL
PROGRAM : PGSD / TAHUN 2012

Sekolah/ tempat latihan : SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal

Nama koordinator dosen pembimbing: Drs. Yuli Witanto

Jurusan/ Fakultas : PGSD / FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda tangan
1.	01-10-2012	Slamet Sabar .R	Koordinasi persiapan ujian.	
2.		Deny Irawan		
3.		Yunizar H.A		
4.		Dwi Prasetia .N		
5.		Annisa Dwi.H		
6.		Lili Mey.H		
7.		Lisa Erpiana		
8.		Cinthia Nurhayati		

Tegal, 13 September 2012

Kepala Sekolah

Arif Santoso, S.Pd
NIP.19580228 197802 2 006

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL
PROGRAM : PGSD / TAHUN 2012

Sekolah/ tempat latihan : SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal

Nama koordinator dosen pembimbing: Drs. Yuli witanto

Jurusan/ Fakultas : PGSD / FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda tangan
1.	20-10-2012	Slamet Sabar .R	Menarik mahasiswa PPL dari tempat penerjunan, melakukan refleksi.	
2.		Deny Irawan		
3.		Yunizar H.A		
4.		Dwi Prasetia .N		
5.		Annisa Dwi.H		
6.		Lili Mey.H		
7.		Lisa Erpiana		
8.		Cinthia Nurhayati		

Tegal, 20 Oktober 2012

Kepala Sekolah

Arif Santoso, S.Pd
NIP.19580228 197802 2

Lampiran IX

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN**

Program/ tahun : PGSD / 2012
Sekolah latihan : SD Negeri Randugunting 6

No	Nama	NIM	Tanda Tangan (tanggal)											Ket
			30/7	31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	6/8	7/8	9/8	10/8	11/8	
1.	Slamet S.R	1401409002	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.	Deny Irawan	1401409308	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3.	Yunizar H.A	1301409306	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	Dwi Prasetia.N	1401409393	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5.	Anisa Dwi.H.N	1401409112	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6.	Lili Mey. H	1401409085	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7.	Lisa Erpiana	1401409268	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8.	Cinthia Nur.H	1401409017	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui,
Kepala SD N Randugunting 6

Arif Santoso, S.Pd.
NIP.19670323 199103 1 012

Tegal, 11 Agustus 2012

Ketua kelompok

Slamet Sabar Riyadi
NIM.1401409002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN**

Program/ tahun : PGSD / 2012
Sekolah latihan : SD Negeri Randugunting 6

No	Nama	NIM	Tanda Tangan (tanggal)														Ket	
			27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9	10/9	11/9		12/9
1.	Slamet S.R	1401409002	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.	Deny Irawan	1401409308	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3.	Yunizar H.A	1301409306	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	Dwi Prasetia.N	1401409393	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5.	Anisa Dwi.H.N	1401409112	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6.	Lili Mey. H	1401409085	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7.	Lisa Erpiana	1401409268	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Ijin
8.	Cinthia Nur.H	1401409017	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Tegal, 12 September 2012

Mengetahui,
Kepala SD N Randugunting 6

Ketua kelompok

Arif Santoso, S.Pd.
NIP.19670323 199103 1 012

Slamet Sabar Riyadi
NIM.1401409002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN**

Program/ tahun : PGSD / 2012
Sekolah latihan : SD Negeri Randugunting 6

No	Nama	NIM	Tanda Tangan (tanggal)													Ket
			13/7	14/9	15/9	17/9	18/9	20/9	21/9	22/9	24/9	25/9	26/9	27/9	28/9	
1.	Slamet S.R	1401409002	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.	Deny Irawan	1401409308	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3.	Yunizar H.A	1301409306	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	Ijin
4.	Dwi Prasetia.N	1401409393	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5.	Anisa Dwi.H.N	1401409112	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	Ijin
6.	Lili Mey. H	1401409085	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7.	Lisa Erpiana	1401409268	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8.	Cinthia Nur.H	1401409017	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	Ijin

Tegal, 28 September 2012

Mengetahui,
Kepala SD N Randugunting 6

Ketua kelompok

Arif Santoso, S.Pd.
NIP.19670323 199103 1 012

Slamet Sabar Riyadi
NIM.1401409002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN**

Program/ tahun : PGSD / 2012
Sekolah latihan : SD Negeri Randugunting 6

No	Nama	NIM	Tanda Tangan (tanggal)												Ket
			29/9	30/9	1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	7/10	8/10	9/10	10/10	
1.	Slamet S.R	1401409002	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.	Deny Irawan	1401409308	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	Ijin
3.	Yunizar H.A	1301409306	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	Dwi Prasetia.N	1401409393	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	Ijin
5.	Anisa Dwi.H.N	1401409112	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6.	Lili Mey. H	1401409085	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	Ijin
7.	Lisa Erpiana	1401409268	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8.	Cinthia Nur.H	1401409017	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Tegal, 10 Oktober 2012

Mengetahui,
Kepala SD N Randugunting 6

Ketua kelompok

Arif Santoso, S.Pd.
NIP.19670323 199103 1 012

Slamet Sabar Riyadi
NIM.1401409002

Lampiran X
CONTOH RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri Randugunting 6
Tema	: Peristiwa
Kelas / Semester	: II / 1
Alokasi Waktu	: 4 x 30 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Senin, 3 September 2012

A. Standar Kompetensi

1. PKn
Membiasakan hidup gotong royong.
2. Matematika
Menggunakan penggunaan waktu, panjang, dan berat dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

1. PKn
Mengenal pentingnya hidup rukun, saling berbagi, dan tolong menolong.
2. Matematika
Mengukur menggunakan alat ukur panjang tidak baku dan baku (cm, m) yang sering digunakan.

C. Indikator

1. PKn
Menyebutkan akibat jika tidak rukun, tidak saling berbagi, dan tidak tolong menolong.
2. Matematika
Mengukur benda dengan aturan baku yang digunakan misal cm dan m.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak penjelasan dari guru siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup rukun, saling berbagi, dan tolong menolong.
2. Setelah menyimak cerita dari guru siswa mampu menyebutkan akibat jika tidak rukun, tidak saling berbagi dan tidak tolong menolong.

3. Siswa dapat menggunakan penggaris dengan benar.
4. Siswa dapat mengukur benda-benda di ruang kelas dengan menggunakan penggaris/ benda.

E. Materi Pokok

1. PKn

Hidup Rukun, Saling Berbagi, dan Tolong Menolong
di Keluarga dan Sekolah

Mutia tinggal bersama keluarganya, mereka tidak pernah bertengkar. Mereka hidup bahagia. Mereka hidup dengan rukun. Mutia menyayangi adiknya dan menghormati ayah dan ibunya. Mutia hidup rukun dengan adiknya. Mutia dan adiknya tidak pernah bertengkar. Mutia tidak pernah menyakiti adiknya. Orang tua Mutia sangat menyayanginya. Mereka hidup rukun.

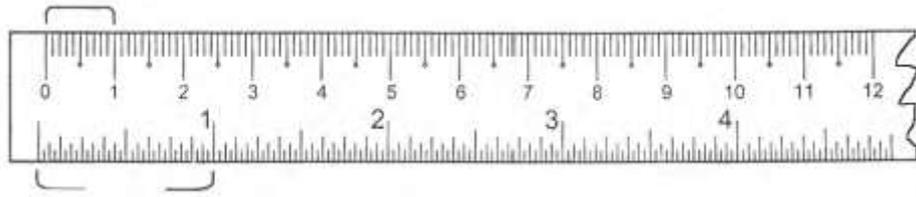
Mutia rukun di mana saja juga di rumah maupun di kelas. Misalnya bersama-sama membersihkan kelas. Mereka menata kelas agar rapi. Mereka juga tidak pernah bertengkar. Suasana kelas menjadi damai dan nyaman. Jika tidak rukun mereka akan saling bertengkar dan bermusuhan. Anak yang tidak mau rukun akan dijauhi oleh teman-temannya.

Mutia dan adiknya saling berbagi. Mutia berbagi kue dengan adiknya. Mereka saling menyayangi. Mereka hidup bahagia. Di sekolah Mutia juga saling berbagi dengan temannya. Mutia melihat Ebo tidak membawa penggaris. Jadi Mutia meminjamkan penggarisnya.

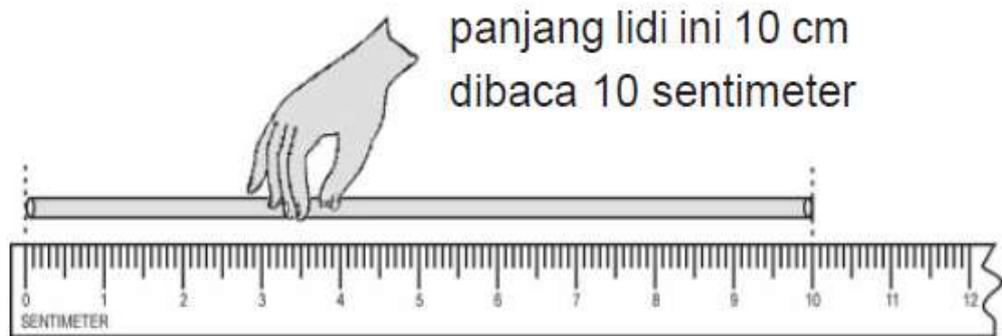
Selain rukun dan saling berbagi, kita harus saling tolong menolong. Tolong menolong dapat dilakukan di mana saja. Seperti Ayu membantu menolong Alin mengumpulkan buku yang jatuh. Ayu senang membantu Alin. Alin mengucapkan terima kasih kepada Ayu. Dengan saling tolong menolong, kita dapat membantu orang lain yang sedang terkena musibah. Dengan saling tolong menolong juga, pekerjaan yang berat akan terasa ringan. Tetapi kita tidak boleh tolong menolong dalam perbuatan jahat. Misalkan kita tidak boleh menolong anak yang sedang mencuri. Jika kita tidak suka menolong, maka kita akan dijauhi oleh teman-teman.

2. Matematika

Untuk memperoleh hasil pengukuran panjang yang sama dibuat *alat ukur baku* dengan alat ukur baku akan diperoleh hasil pengukuran yang sama alat ukur baku yang dimaksud adalah *meteran* sehingga semua benda yang panjangnya 10 m diukur di mana saja akan sama dengan panjang 10 m.



gambar di atas merupakan alat ukur baku bagian atas menunjukkan sentimeter (cm) bagian bawah menunjukkan inchi. Hasil pengukuran kadang-kadang tidak kita peroleh bilangan yang tepat karena itu diambil bilangan yang terdekat. 100 cm nilainya sama dengan satu meter.

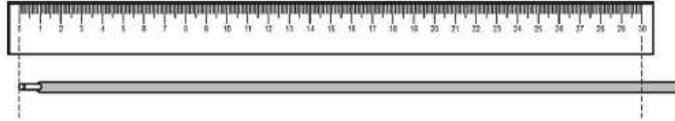


bagaimana jika benda yang diukur lebih panjang dari alat ukurmu perhatikan gambar di bawah ini

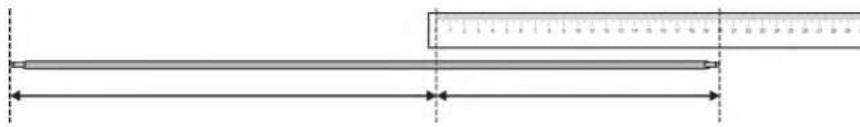
miki akan mengukur tali sepatu, alat ukur penggaris yang panjangnya 30 cm

langkah langkah mengukur

- 1 impitkan pangkal tali sepatu dengan angka 0 pada penggaris



- 2 tandailah tali sepatu yang berimpit dengan angka 30 pada penggaris
- 3 lanjutkan pengukuran sampai ujung tali sepatu



- 4 jumlahkan seluruh hasil pengukuran
 $30 \text{ cm} + 20 \text{ cm} = 50 \text{ cm}$
jadi panjang tali sepatu miki adalah 50 cm

F. Metode Pembelajaran

Ceramah, demonstrasi, tanya jawab.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)
 - a. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa.
 - b. Guru mengabsen kehadiran siswa.
 - c. Apersepsi.

Guru mengadakan permainan 3 detik tenang dan 3 detik ribut. Hal ini dimaksudkan agar anak mengetahui manfaat rukun (damai, tenang) dan akibat jika tidak rukun (ribut).

Guru menyuruh beberapa siswa mengukur panjang suatu benda dengan jengkal tangan. Hal ini dimaksudkan untuk menegaskan bahwa dibutuhkan suatu alat yang dapat digunakan secara umum dan dapat menghasilkan hasil yang sama.

- d. Guru menyebutkan tujuan pembelajaran
- e. Guru memotivasi siswa agar semangat mengikuti pelajaran.

2. Kegiatan Inti (80 menit)
 - a. Eksplorasi
 - 1) Guru menjelaskan tentang pentingnya hidup rukun, saling berbagi dan saling tolong menolong melalui cerita yang dibacakan.
 - 2) Guru menjelaskan akibat jika tidak hidup rukun, tidak saling berbagi, dan tidak saling tolong menolong.
 - 3) Guru mendemonstrasikan penggunaan mistar / penggaris untuk mengukur panjang suatu benda.
 - 4) Guru menjelaskan satuan sentimeter dan meter serta hubungannya.
 - b. Elaborasi
 - 1) Guru dan siswa bertanya jawab tentang pentingnya hidup rukun, saling berbagi dan saling tolong menolong setelah mendengarkan cerita yang dibacakan.
 - 2) Guru menyuruh beberapa siswa untuk mengukur panjang suatu benda yang telah dipersiapkan oleh guru.
 - 3) Guru menyuruh siswa mengukur panjang buku tulisnya masing-masing.
 - c. Konfirmasi
 - 1) Guru meluruskan hasil pekerjaan dan jawaban siswa.
 - 2) Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang aktif menjawab dan mengerjakan tugas.
3. Kegiatan Akhir (30 menit)
 - a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran.
 - b. Guru memberikan evaluasi.
 - c. Guru mengoreksi hasil tes.
 - d. Guru melakukan refleksi diri dan tindak lanjut.
 - e. Guru menutup pelajaran.

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media
Penggaris / mistar dan cerita bergambar.

2. Sumber Belajar
Buku cerita dan ruang kelas.
Buku Matematika dan PKn Kelas II.

I. Evaluasi / Penilaian

1. Jenis Penilaian / Evaluasi : Tertulis
2. Instrumen Penilaian / Evaluasi : Soal-Soal Tes, Kunci Jawaban,
Lembar Jawab
3. Bentuk Tes : Pilihan Ganda dan Isian Singkat

Mengetahui,

Kepala SDN Randugunting 6

Guru Pamong

Arif Santoso, S.Pd
NIP. 19670323 199103 1 012

Sri Anisah, S.Pd
NIP. 19551123 197911 2 002

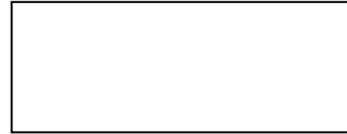
Dosen Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Robertus Widyadarsana
NIP 19630221 198803 1 001

Deny Irawan
NIM 1401409308

SOAL EVALUASI PKn



1. Kita mesti menjaga . . . dengan keluarga dan teman-teman kita.

- a. kerukunan
- b. permusuhan
- c. perselisihan

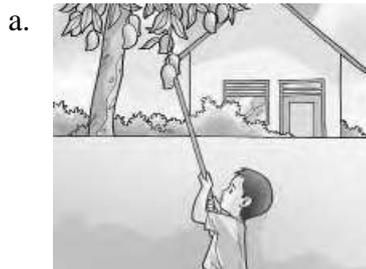
2. Jika ada teman yang membutuhkan bantuan, kita harus

- a. meninggalkannya
- b. mengejeknya
- c. menolongnya

3. Kita dianjurkan untuk tolong-menolong dalam

- a. kejahatan
- b. keburukan
- c. kebaikan

4. Manakah di antara teman-teman kita berikut yang perlu dibantu?



Mencuri mangga



Membersihkan kelas



Mencontek

5. Jika ada pengemis apa yang kita lakukan?

- a. mengejeknya
- b. memberikan uang seikhlasnya
- c. meninggalkannya

SOAL EVALUASI MATEMATIKA



1. $100 \text{ cm} = \dots \text{ meter}$
 - a. 2 c. 1
 - b. 3
2. $200 \text{ cm} = \dots \text{ meter}$
 - a. 2 c. 1
 - b. 3
3. $3 \text{ meter} + 50 \text{ cm} = \dots \text{ cm}$
 - a. 80 cm c. 350 cm
 - b. 53 cm
4. Berapakah panjang garis di bawah ini?

 - a. 8 cm c. 4 cm
 - b. 6 cm
5. Gambarlah garis sepanjang 5 cm di bawah ini!

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI MATEMATIKA

1. c
2. a
3. c
4. b
- 5.

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI PKn

1. a
2. c
3. c
4. b
5. b

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri Randugunting 6
Kelas / Semester	: IV / 1
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Pelaksanaan	: Sabtu, 29 September 2012

A. Standar Kompetensi

Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya.

B. Kompetensi Dasar

Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya.

C. Indikator

Menggolongkan hewan-hewan yang termasuk pemakan tumbuhan (herbivora), pemakan daging (karnivora), dan pemakan segala (omnivora).

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak penjelasan dari guru, siswa mampu menyebutkan minimal 3 contoh hewan yang termasuk pemakan tumbuhan.
2. Setelah menyimak penjelasan dari guru, siswa mampu menyebutkan minimal 3 contoh hewan yang termasuk pemakan daging.
3. Setelah menyimak penjelasan dari guru, siswa mampu menyebutkan minimal 3 contoh hewan yang termasuk pemakan segala.
4. Melalui model pembelajaran *Example Non Example*, siswa dapat menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya.

E. Materi Pokok

Berdasarkan jenis makanannya hewan dapat digolongkan menjadi: hewan pemakan tumbuhan (herbivora), hewan pemakan daging (karnivora), dan hewan pemakan segala (omnivora).

1. Herbivora

Hewan pemakan tumbuhan saja atau disebut herbivora. Herbivora dapat memakan bagian tumbuhan berupa daun, batang, biji dan juga umbi-umbian. Contoh herbivora pemakan rumput dan dedaunan misalnya sapi, kuda dan kambing.

Jenis burung ada yang tergolong ke dalam herbivora. Burung pemakan biji-bijian seperti merpati, tekukur dan burung gereja. Ada pula burung pemakan buah-buahan seperti burung beo dan jalak. Biasanya burung tersebut memiliki bentuk paruh yang khas sesuai dengan jenis makanannya.

Hewan-hewan yang termasuk herbivora umumnya mempunyai gigi seri dan gigi geraham. Gigi seri berguna untuk memotong-motong makanan sebelum dikunyah. Gigi geraham dengan permukaan yang luas digunakan untuk mengunyah makanan hingga lumat.

2. Karnivora

Hewan yang memakan hewan lain disebut karnivora. Hewan karnivora yang hidup di sekitar kita seperti anjing dan kucing. Anjing memakan daging dan tulang. Di rumah kucing memangsa tikus, memakan daging ayam dan ikan.

Ciri hewan yang termasuk karnivora mempunyai indra penglihat, pencium, dan pendengar yang baik. Hewan karnivora juga biasanya memiliki cakar dan gigi taring yang kuat. Hewan karnivora memiliki racun (bisa) dan gigi taring yang kuat adalah ular.

Jenis burung yang termasuk karnivora seperti burung elang dan burung hantu mempunyai cakar juga kuku yang tajam dan kuat.

3. Omnivora

Hewan omnivora atau pemakan segala yang sering kita jumpai sehari-hari seperti: ayam, tikus, bebek, ikan, dan lain-lain. Contoh: ayam memakan biji-bijian seperti beras dan jagung dapat pula makan cacing. Ikan memakan tumbuhan air dan cacing yang ada di kolam atau akuarium.

F. Model dan Metode Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan adalah *Example Non Example*, metode pembelajaran yang digunakan yakni ceramah dan kerja kelompok.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)
 - a. Guru membuka pelajaran dengan salam.
 - b. Guru mengabsen siswa.
 - c. Guru mengadakan apersepsi.

Siapa yang punya hewan peliharaan di rumah? Hewan apa yang kamu pelihara? Kamu beri makan apa?
 - d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (40 menit)
 - a. Eksplorasi
 - 1) Guru menjelaskan tentang definisi herbivora, karnivora, dan omnivora dibantu dengan menggunakan media LCD proyektor.
 - 2) Guru memberi contoh-contoh hewan yang termasuk herbivora, karnivora, dan omnivora.
 - b. Elaborasi
 - 1) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
 - 2) Guru membagikan tugas untuk dikerjakan secara kelompok.
 - 3) Siswa dibimbing guru mengerjakan tugas kelompok.
 - 4) Setelah selesai, siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya.
 - c. Konfirmasi
 - 1) Guru bersama siswa mengoreksi hasil pekerjaan siswa.
 - 2) Guru meluruskan pekerjaan siswa yang masih salah.
 - 3) Guru memberikan penguatan positif berupa penghargaan bagi kelompok dengan nilai terbaik.
3. Kegiatan Akhir / Penutup (20 menit)
 - a. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran.
 - b. Guru mengadakan tes formatif.

- c. Guru mengoreksi hasil tes formatif.
- d. Guru mengadakan refleksi dan tindak lanjut.

H. Media dan Sumber Belajar

Media : Gambar-Gambar Hewan dan Makanannya, LCD
Proyektor.

Sumber Belajar : Buku Pelajaran IPA Kelas IV SD / MI

I. Evaluasi / Penilaian

- 1. Jenis Penilaian / Evaluasi : Tes Tertulis
- 2. Instrumen Penilaian / Evaluasi : Soal-Soal Tes, Kunci Jawaban, dan Pedoman Penilaian.
- 3. Bentuk Tes : Pilihan Ganda, Isian Singkat dan Uraian.

Mengetahui,

Kepala SDN Randugunting 6

Guru Kelas IV

Arif Santoso, S.Pd

NIP. 19670323 199103 1 012

Muchroji, A.Ma

NIP. 19760706 201001 1 014

SOAL EVALUASI

Nama :

I. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang (X) pada pilihan a, b, c, atau d yang dianggap paling benar!

1. Hewan pemakan tumbuh-tumbuhan disebut juga (berbobot 8)
 - a. herbivora
 - b. karnivora
 - c. omnivora
 - d. mamalia
2. Hewan pemakan daging disebut juga (berbobot 8)
 - a. herbivora
 - b. karnivora
 - c. omnivora
 - d. mamalia
3. Hewan pemakan daging dan tumbuhan disebut juga (berbobot 9)
 - a. herbivora
 - b. karnivora
 - c. omnivora
 - d. mamalia

II. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan benar!

4. Berdasarkan jenis makanannya, kucing termasuk hewan
(bobot 15)
5. Berdasarkan jenis makanannya, ayam termasuk hewan
(bobot 15)
6. Berdasarkan jenis makanannya, kelinci termasuk hewan
(bobot 15)
7. Berdasarkan jenis makanannya, ulat termasuk hewan
(bobot 15)
8. Berdasarkan jenis makanannya, anjing termasuk hewan
(bobot 15)

LEMBAR KERJA SISWA

Nama : 1. 3.
 2. 4.

Golongkan hewan-hewan di bawah ini berdasarkan jenis makanannya!

1. 

Herbivora	<input checked="" type="checkbox"/>
Karnivora	<input type="checkbox"/>
Omnivora	<input type="checkbox"/>

Ayam

2. 

Herbivora	<input type="checkbox"/>
Karnivora	<input type="checkbox"/>
Omnivora	<input type="checkbox"/>

Cicak

3. 

Herbivora	<input type="checkbox"/>
Karnivora	<input type="checkbox"/>
Omnivora	<input type="checkbox"/>

Babi

4. 

Herbivora	<input type="checkbox"/>
Karnivora	<input type="checkbox"/>
Omnivora	<input type="checkbox"/>

Harimau

5. 

Herbivora	<input type="checkbox"/>
Karnivora	<input type="checkbox"/>
Omnivora	<input type="checkbox"/>

Kelinci

6. 

Herbivora	<input type="checkbox"/>
Karnivora	<input type="checkbox"/>
Omnivora	<input type="checkbox"/>

Kambing

7. 

Herbivora	<input type="checkbox"/>
Karnivora	<input type="checkbox"/>
Omnivora	<input type="checkbox"/>

Burung Beo

8. 

Herbivora	<input type="checkbox"/>
Karnivora	<input type="checkbox"/>
Omnivora	<input type="checkbox"/>

Ular

**KUNCI JAWABAN
TES FORMATIF**

- I.** 1. a
2. b
3. c
- II.** 4. karnivora
5. omnivora
6. herbivora
7. herbivora
8. karnivora

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri Randugunting 6
Mata Pelajaran	: PKn
Kelas / Semester	: II / 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Senin, 1 Oktober 2012

A. Standar Kompetensi

Membiasakan hidup bergotong royong.

B. Kompetensi Dasar

Mengenal pentingnya hidup rukun, saling berbagidan tolong menolong.

C. Indikator

Menyebutkan manfaat saling berbagi dengan teman.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendengarkan cerita dari guru, siswa dapat menyebutkan manfaat saling berbagi dengan teman.

E. Materi Pokok

Pentingnya Saling Berbagi

Ibu pulang dari pasar.

Ibu membeli permen.

Ibu berikan kepada anaknya yaitu Rio.

Rio berterima kasih kepada ibunya.

Rio membagi permen kepada adik-adiknya.

Rio membaginya secara adil.

Adik-adiknya mengucapkan terima kasih.

Rio kakak yang baik hati.

Tuhan menciptakan manusia tidak sama.

Ada yang kaya dan ada yang miskin.

Kita harus saling berbagi.

Kita tidak boleh serakah.

F. Model dan Metode Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan adalah *Cooperative Learning*.

Metode pembelajaran yang digunakan adalah Ceramah dan *Think Pair Share*.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)
 - a. Guru membuka pelajaran dengan salam.
 - b. Guru mengecek kehadiran siswa.
 - c. Guru mengadakan apersepsi.
Guru menunjukkan beberapa permen. Hari ini pak guru akan bercerita tentang permen. Kalian dengarkan baik-baik.
 - d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti ((40 menit)
 - a. Eksplorasi
 - 1) Guru menyajikan sebuah cerita tentang saling berbagi.
 - 2) Beberapa disuruh membacakan cerita tersebut di depan kelas.
 - b. Elaborasi
 - 1) Guru dan siswa bertanya jawab tentang cerita yang telah dibacakan.
 - 2) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, satu kelompok terdiri dari teman sebangku.
 - 3) Siswa mengerjakan tugas dari guru.
 - 4) Setelah selesai, hasil pekerjaan siswa dikumpulkan untuk dinilai.
 - c. Konfirmasi
 - 1) Guru mengoreksi hasil diskusi siswa dan menilainya.
 - 2) Guru meluruskan jawaban siswa yang masih kurang tepat.
3. Kegiatan Akhir (20 menit)
 - a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran.
 - b. Guru memberikan tes formatif.
 - c. Guru mengoreksi hasil tes.
 - d. Guru menutup pelajaran.

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media
Cerita bergambar.
2. Sumber Belajar
Buku Teks PKn Kelas II SD / MI.

I. Penilaian / Evaluasi

1. Jenis Penilaian / Evaluasi : Tertulis
2. Instrumen Penilaian / Evaluasi : Soal-Soal Tes, Kunci Jawaban,
Lembar Jawab
3. Bentuk Tes : Uraian

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Robertus Widyadarsana
NIP 19630221 198803 1 001

Deny Irawan
NIM 1401409308

Kepala SDN Randugunting 6

Guru Kelas II

Arif Santoso, S.Pd
NIP. 19670323 199103 1 012

Sri Anisah, S.Pd
NIP. 19551123 197911 2 002

LEMBAR KERJA SISWA

Nama : 1.
2.

Jelaskan gambar-gambar di bawah ini kemudian bubuhkan tanda \checkmark apabila termasuk perbuatan saling berbagi atau bubuhkan tanda \times apabila termasuk perbuatan tidak saling berbagi.

1.



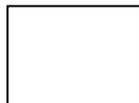
.....
.....
.....



3.



.....
.....
.....



SOAL-SOAL EVALUASI

Nama :

Jelaskan gambar-gambar dibawah ini!

1.



.....
.....

2.



.....
.....