

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 6 KOTA TEGAL
KOTA TEGAL



Disusun oleh:

Nama : Yunizar Hafidh Albar

NIM : 1401409306

Program Studi : S1 PGSD

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

SDN Randugunting 06 Kota Tegal

Drs. Yuli Witanto

NIP. 19640717 198803 1 002

Arif Santoso, S.Pd.

NIP. 19670323 199103 1 012

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

ttd

Drs. Masugino, M.Pd

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas rahmat yang telah diberikan oleh Allah SWT sehingga penulis bisa menyelesaikan kegiatan PPL 2 di SDN Randugunting 6 Kota Tegal.

Alhamdulillah, penyusunan laporan ini dapat berjalan dengan lancar dan baik karena adanya bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dengan segala kerendahan hati ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Akhmad Junaedi, Koordinator PGSD UPP Tegal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
2. Bapak Yuli Witanto, dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal.
3. Bapak Arif Santoso, kepala sekolah SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal Tegal.
4. Dewan guru dan segenap karyawan SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal yang telah membimbing dan mendukung suksesnya pelaksanaan program PPL.
5. Orang tua yang selalu mendukung, memotivasi dan tidak bosan mendoakan dengan kasih sayangnya yang sangat tulus.
6. Teman-teman kelompok PPL yang selalu memberi semangat dan selalu mendukung.
7. Siswa dan siswi SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal yang selalu aktif untuk belajar sebagai inspirasi bagi penulis.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat digunakan sebagai perbaikan untuk waktu yang akan datang. Laporan ini juga diharapkan dapat digunakan dengan baik oleh pembaca sebagai salah satu sumber belajar dan untuk menambah pengetahuan bagi pembaca.

Tegal, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian PPL	3
B. Ruang Lingkup.....	3
C. Dasar Konseptual.....	3
D. Landasan Yuridis.....	4
BAB III PELAKSANAAN PPL	
A. Waktu.....	5
B. Tempat.....	5
C. Tahapan Kegiatan	5
D. Materi Kegiatan.....	8
E. Proses Pembimbingan	8
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	10
G. Refleksi Diri	12
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan
2. Jadwal Kegiatan
3. Jadwal Pembelajaran Terbimbing
4. Jadwal Pembelajaran Mandiri
5. Jadwal Ujian PPL
6. Presensi
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 (Depdiknas, 2005) disebutkan bahwa tujuan Pendidikan Nasional adalah menjamin mutu pendidikan nasional dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat. Salah satu bentuk perwujudannya yaitu melalui pendidikan yang bermutu di setiap jenjang atau tingkat satuan pendidikan yang ada di Indonesia. Dengan pendidikan akan memanusiakan manusia.

Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu lembaga Pendidikan Tinggi yang mempunyai jurusan PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) berusaha ikut dalam peningkatan keprofesionalan guru. Salah satu cara yang dilakukan adalah dengan mata kuliah PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) bagi mahasiswa program pendidikan yang dilaksanakan pada semester tujuh. PPL ini bertujuan untuk melatih mahasiswa untuk mengenal lingkungan kerja pendidikan secara nyata. Calon guru yang profesional harus mengetahui keadaan tempat kerjanya yaitu dilingkungan pendidikan (sekolah dasar) dimaksudkan untuk mendapatkan bekal yang cukup melalui PPL. Belajar dengan praktik yang cukup akan membuat calon guru mendapatkan bekal dan menerapkan teori-teori yang sebelumnya telah dipelajari. Calon guru profesional ini yang nantinya akan menjadi jembatan untuk menyukseskan tercapainya tujuan pendidikan nasional.

Melalui PPL mahasiswa akan diajarkan tentang empat kompetensi dasar yang perlu dimiliki untuk menjadi guru profesional yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial yang nantinya akan menjadi bekal yang digunakan dalam lapangan kerja yang sesungguhnya sebagai guru profesional.

B. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 bertujuan untuk:

1. Membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional.

2. Mendidik calon guru untuk menerapkan segala teori yang telah dipelajari pada waktu kuliah.
3. Memberikan gambaran kepada calon guru tentang lapangan kerja sebagai seorang guru.
4. Memenuhi tugas mata kuliah wajib PPL.
5. Memberikan mahasiswa pengalaman lapangan tentang dunia sekolah dasar baik tentang administrasi yang berkaitan sebagai tugas guru sekolah dasar maupun tentang teknis pengajaran dan manajemen dalam pengelolaan kelas sebagai tugas menjadi seorang guru sekolah dasar.
6. Memberikan mahasiswa pengalaman untuk mengenal perkembangan siswa-siswi sekolah dasar yang nantinya akan menjadi objek di dalam pembelajaran jika telah menjadi guru.

C. Manfaat

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 tahun akademik 2012/2013 memberikan banyak manfaat adalah sebagai berikut :

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bermanfaat memberikan bekal kepada mahasiswa PPL agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.
2. PPL juga dapat memberikan gambaran kepada mahasiswa mengenai keadaan nyata dalam dunia kerja nantinya.
3. PPL bermanfaat bagi mahasiswa praktikan agar lebih mengetahui karakteristik siswa SD yang sangat beragam agar jika sudah menjadi guru dapat menangani dengan benar.

BAB II

LANDASAN TEORI

Menurut Peraturan Rektor Unnes Nomor 09 Tahun 2010 Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, diantaranya adalah tentang pengertian PPL, ruang lingkup PPL, dan dasar Konseptual.

A. Pengertian PPL

Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan ada dalam Bab I ketentuan umum pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan

B. Ruang Lingkup

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, yang meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.

C. Dasar Konseptual

Menurut Bab II pasal 3 tiga yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

1. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
2. Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.

3. Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

D. Landasan Yuridis

Pelaksanaan PPL ini dilandaskan pada berbagai macam landasan teori dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan, landasan teori tersebut adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031).
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
6. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian di Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Rektor Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Negeri Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

Pelaksanaan PPL untuk PGSD UPP Tegal dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 yang terbagi menjadi 12 kelompok yang diterjunkan di 12 Sekolah Dasar di Kecamatan Tegal Selatan, Kota Tegal. Kelompok penulis diterjunkan di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal.

PPL dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua tahapan yaitu PPL1 dan PPL2. PPL1 meliputi kegiatan *microteaching*, orientasi PPL, penerjunan, observasi sekolah yang dijadikan tempat PPL, sedangkan PPL2 mahasiswa melaksanakan praktik mengajar yang terbagi menjadi tiga tahapan yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian PPL.

A. Waktu

Waktu pelaksanaan PPL yaitu mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Penerjunan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 30 Juli 2012. Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 20 Oktober 2012 di SD masing-masing.

B. Tempat

Tempat pelaksanaan PPL yaitu di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal dengan alamat Jalan Merpati gang Kenari nomor 13, Tegal Selatan Kota Tegal.

C. Tahapan Kegiatan

Tahapan PPL yang tertulis dalam buku Pedoman PPL tahun 2012 ada dua tahapan, yaitu:

1. PPL Tahap 1 (PPL1)

PPL1 meliputi pembekalan *microteaching*, orientasi PPL di kampus, serta observasi di sekolah latihan. Berikut ini tahapan pada PPL1:

a. Pembekalan *Microteaching*

Pembekalan *microteaching* dilakukan di kampus dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa berperan sebagai siswa SD. Dalam *microteaching* mahasiswa dilatih untuk mengajar dengan berbagai keterampilan yang harus dimiliki guru.

b. Orientasi PPL Di Kampus

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan ada orientasi atau pembekalan PPL yang dilakukan di kampus dan diisi oleh pihak UNNES Pusat. Pada acara pembekalan ini mahasiswa diberi tahu tentang bagaimana peraturan PPL 2011, kewajiban mahasiswa dalam PPL dan juga tentang tata cara penilaian.

c. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 yang dilakukan dengan upacara penerjunan. Upacara penerjunan bertempat di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh Koordinator PGSD UPP Tegal yaitu Drs. Akhmad Junaedi.

d. Observasi Di Sekolah Latihan

Setelah dilakukan penerjunan ke SD, mahasiswa melakukan observasi selama satu minggu. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal tempat PPL masing-masing. Hasil dari observasi ini disusun sebagai laporan PPL1.

2. PPL Tahap 2 (PPL2)

PPL2 meliputi perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing, mandiri, ujian, serta refleksi pembelajaran. Di samping melakukan pembelajaran di dalam kelas, Mahasiswa juga melaksanakan kegiatan non pembelajaran. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar semua kelas dari kelas I sampai kelas VI

a. Perencanaan Pembelajaran

Pada tahap ini mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran untuk tiga tahapan pembelajaran, yaitu dimulai dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL. Perencanaan pembelajaran dibuat dengan memperhatikan kegiatan yang ada di SD dan disesuaikan dengan kalender pendidikan sehingga tidak mengganggu program semester yang disusun oleh guru dalam setiap kelas.

b. Pembelajaran Terbimbing

Tahapan kegiatan pada PPL2 yang selanjutnya yaitu pembelajaran terbimbing. Pada pembelajaran ini mahasiswa melaksanakan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu mata pelajaran dalam satu hari pada salah satu kelas. Kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing sebanyak tujuh kali tampilan setiap mahasiswa. Mahasiswa juga diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk mata pelajaran yang diajarkan.

c. Pembelajaran Mandiri

Tahapan kegiatan yang selanjutnya adalah pembelajaran mandiri. Pada pembelajaran mandiri mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu hari penuh pada suatu kelas. Dalam pembelajaran mandiri ini mahasiswa benar-benar menjadi guru kelas. Mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal melaksanakan pembelajaran mandiri sebanyak tujuh kali tampilan.

d. Refleksi Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran mahasiswa PPL merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan apakah sudah berhasil sesuai dan dengan tujuan pembelajaran atau belum.

e. Ujian PPL

Ujian PPL diadakan setelah selesainya pembelajaran mandiri. Mahasiswa PPL melaksanakan ujian PPL sebanyak dua kali. Ujian PPL yang dilaksanakan yaitu mahasiswa mengajar salah satu mata pelajaran pada suatu kelas dengan ditunggu oleh guru pamong dan juga dosen pembimbing yang bertugas sebagai penilai perencanaan sampai pelaksanaan pembelajaran.

Setelah selesai dengan kegiatan belajar mengajar, mahasiswa PPL harus membuat laporan tentang pelaksanaan PPL2. Laporan PPL2 berisi tentang kegiatan mahasiswa mulai dari penerjunan sampai dengan penarikan.

f. Kegiatan Non Pembelajaran

Mahasiswa PPL tidak hanya memfokuskan pada pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan di luar kelas atau non pembelajaran. Banyak

kegiatan yang dilakukan mahasiswa PPL yang berhubungan dengan non pembelajaran diantaranya yaitu:

- Melatih petugas upacara
- Melatih pramuka
- Membantu persiapan lomba Mapsi
- Melatih lomba gerak jalan

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL yang ditandatangani oleh guru pamong, dosen pembimbing dan kepala sekolah. Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran adalah eksak dan non eksak yang terdapat di kelas I, II, III, IV, V dan VI yaitu pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan, Seni Budaya dan Keterampilan, dan Bahasa Jawa

E. Proses Pembimbingan

Proses pembimbingan yang dilakukan pada PPL2 dilakukan oleh dua pihak, yaitu guru pamong dan dosen pembimbing. Guru pamong mempunyai tugas yang sama yaitu memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan proses pengajaran yang dilaksanakan oleh mahasiswa PPL.

1. Pembimbingan oleh guru pamong.

Guru pamong di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal adalah guru kelas I, II, III, IV, V dan VI Mereka adalah:

- a. Marchilendarsih, S.Pd.SD : Guru Kelas I
- b. Sri Anisah, S.Pd.SD : Guru Kelas II
- c. Ani Zubaidah, A.Ma : Guru Kelas III
- d. Muchroji, A.Ma. : Guru Kelas IV
- e. Sri Rahayu, S.Pd.SD : Guru Kelas V
- f. Indira Sukma : Guru Kelas VI

Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong dilakukan setiap saat apabila mahasiswa PPL membutuhkan. Mahasiswa yang membutuhkan bimbingan bisa langsung menemui guru pamong. Sebagian besar mahasiswa meminta bimbingan apabila akan melaksanakan praktik mengajar. Konsultasi yang dilakukan meliputi pembuatan RPP, metode pembelajaran yang akan digunakan, media pembelajaran bahkan sampai trik-trik untuk menghadapi siswa yang sulit untuk dikendalikan.

Bimbingan oleh guru pamong juga dilakukan setelah pelaksanaan praktik mengajar. Guru pamong memberikan kritik dan saran mengenai tampilan praktik mengajar yang telah dilakukan. Kritik dan saran yang diberikan adalah kritik yang membangun. Saran juga diberikan mengenai kekurangan pada saat pengajaran. Dari kritik yang diberikan selalu disertai dengan saran yang dapat digunakan untuk mengatasi kekurangan dalam pengajaran untuk kegiatan pengajaran selanjutnya.

2. Pembimbingan oleh dosen pembimbing.

Dosen pembimbing untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal adalah Drs. Yuli Witanto dan Drs. Robertus Widyadarsana yang juga selalu memberikan bimbingan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa PPL. Saran yang diberikan mengenai praktik pengajaran yang telah dilakukan sangat membantu dalam perkembangan praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal sangatlah berkualitas, hal ini dibuktikan dengan seringnya beliau datang ke SD untuk menilai praktik pengajaran yang dilakukan. Intensitas pemantauan praktik pengajaran oleh dosen pembimbing yang sangat tinggi sangat berpengaruh dalam perkembangan praktik pengajaran mahasiswa PPL karena menjadi semangat tersendiri yang selalu mendorong mahasiswa PPL untuk lebih baik dari sebelumnya.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL

Faktor pendukung dan faktor penghambat pasti selalu ada dalam setiap kegiatan, begitu juga dalam kegiatan PPL, berikut ini adalah faktor-faktor tersebut:

1. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal sangatlah banyak, diantaranya yaitu:

a. Kesiapan UNNES dalam memilih SD untuk PPL.

UNNES PGSD UPP Tegal memberikan tempat praktik PPL yang begitu bagus yaitu di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal.

b. Kualitas SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal yang sangat baik.

SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal memiliki kualitas yang sangat baik. Hal ini membuat mahasiswa terpacu untuk bisa melakukan yang terbaik dalam praktik PPL. SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal merupakan salah satu SD favorit di Kota Tegal.

c. Kedisiplinan Kepala sekolah SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal.

Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal mempunyai kualitas yang sangat baik. Beliau begitu merupakan orang yang sangat profesional dalam melaksanakan tugasnya. Beliau juga sangatlah disiplin, kami mendapatkan pelajaran yang sangat banyak dari beliau. Kedisiplinan sangatlah dibutuhkan dalam melaksanakan tugas yang sudah menjadi kewajiban. Dalam membantu mahasiswa PPL beliau tidak segan-segan untuk memberikan saran sehingga mahasiswa merasa sangat diperhatikan dan merasa nyaman ketika melakukan praktik PPL.

Beliau juga sangat baik karena kami mahasiswa PPL diperbolehkan memakai media dan alat peraga apapun yang ada di sekolah sehingga mendukung proses praktik pembelajaran kami di SD Negeri Randugunting 6 Tegal.

d. Keprofesionalan staf guru.

Staf guru di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal diisi oleh guru-guru yang sudah profesional. Guru di SD Randugunting 6 sangatlah bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya. Keprofesionalan guru ini membuat semua tugas yang mereka emban menjadi sesuatu yang menyenangkan dan selesai dengan hasil yang maksimal.

- e. Sifat kekeluargaan yang sangat erat di dalam SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal.

SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal sangatlah mengutamakan kekeluargaan antar warga sekolah. Sering diadakannya rapat komite sekolah yang bertujuan untuk mensosialisasikan program sekolah dan juga untuk mempererat tali silaturahmi antara wali murid dengan guru. Halal bihalal juga selalu diadakan setiap satu tahun sekali sesudah libur idul fitri bertepatan dengan hari pertama masuk sekolah. Sifat kekeluargaan inilah yang membuat mahasiswa PPL nyaman untuk melakukan praktik pengajaran di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal dan bisa di nilai berhasil.

- f. Kekompakan kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal.

Faktor pendukung yang lain adalah kekompakan dari kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal. Semua masalah yang muncul dapat diselesaikan dengan baik. Saling memberi saran untuk kekurangan mahasiswa dalam satu kelompok menjadi kuncinya. Perbedaan pendapat memang sering terjadi namun dengan adanya pengertian satu sama lain maka perbedaan-perbedaan yang ada dapat diselesaikan. Rasa saling membantu antar anggota kelompok juga sangat kental.

2. Faktor Penghambat

Semua hal yang dilakukan pasti mempunyai hambatan, begitu pula dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal, diantaranya adalah:

- a. Kurang bisa memahami karakteristik siswa.

Begitu banyaknya siswa yang diajar memang menjadi hambatan tersendiri. Siswa SD yang mempunyai karakteristik yang bermacam-macam sehingga guru harus bisa benar-benar memahami semua karakteristik siswa, hal inilah yang sangat sulit karena guru harus bisa belajar memahami karakteristik masing- masing siswa.

- b. Siswa yang mempunyai kesulitan belajar.

Siswa di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal tidak semuanya merupakan anak yang mudah menerima pelajaran. Ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar, hal inilah yang membuat guru harus bekerja

keras untuk membimbing siswa yang berkesulitan belajar. Mahasiswa PPL pun mengalami kesulitan dalam menghadapi anak yang berkesulitan belajar karena waktu mengajar yang terbatas.

c. Praktik pengajaran yang belum maksimal.

Mahasiswa PPL melakukan praktik pengajaran adalah untuk belajar bagaimana cara menjadi guru yang profesional. Praktik pengajaran yang dilakukan masih belum maksimal dikarenakan jam terbang yang masih minim. Pengajaran yang dilakukan sudah dilakukan semaksimal mungkin tetapi karena pengalaman yang masih minim sehingga hasilnya kurang maksimal.

G. Refleksi Diri

Alhamdulillah saya ucapkan karena telah bisa menyelesaikan PPL1 dan juga PPL2 di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal. SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal merupakan Sekolah Dasar yang sangat bagus, baik dari segi kepala sekolah, staf pengajar dan juga siswanya. Semua hal yang menjadi tanggung jawab dilakukan secara profesional dengan prinsip memegang teguh kekeluargaan yang sangat erat. Kekeluargaan yang terjalin sangatlah bermakna bagi saya dan juga teman-teman. Hal inilah yang membuat saya merasa berat hati untuk meninggalkan SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal.

Ada beberapa hal yang akan saya refleksi dalam laporan ini yaitu sebagai berikut:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran di kelas

Kekuatan pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas apabila kita menggunakan metode dan model yang mengasyikan karena siswa SD yang masih suka bermain. Siswa akan dengan mudah menangkap apa yang disampaikan oleh guru dengan suasana pembelajaran yang tetap menyenangkan. Penggunaan metode dan media yang tepat akan mempengaruhi kekuatan dalam penyampaian materi dan juga pengelolaan kelas. Siswa yang terkenal ributpun akan tenang ketika guru menyampaikan materi dengan menarik. Siswa akan terpancing untuk aktif karena merasakan pembelajaran yang dilakukan sangat menyenangkan bagi dirinya.

Kelemahan dalam pembelajaran di kelas adalah kurang bisa dalam pengelolaan kelas. Siswa masih sangat senang bermain dan mengobrol dengan temannya sehingga kebanyakan siswa bermain sendiri dan tidak mendengarkan apa yang sedang disampaikan oleh guru. Akhirnya kelas akan menjadi gaduh dan susah untuk dikendalikan. Apalagi jika kelas tersebut terdapat anak yang tidak naik kelas dan terkenal menjadi biang kerok, dia akan mempengaruhi teman lainnya untuk bermain dengan dia.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal

Sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal sudah sangat lengkap, berbagai alat peraga sudah mencukupi semua mata pelajaran. Mulai dari pelajaran IPS yaitu peta dan globe sampai KIT IPA yang lengkap dengan alat peraga berbagai macam percobaan. SDN Randugunting 6 juga sudah memiliki 2 buah LCD Proyektor yang sangat membantu kami dalam melaksanakan praktik pembelajaran.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Kualitas guru pamong dari SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal sangat baik. Guru pamong tidak hanya menilai pembelajaran yang dilaksanakan tetapi juga memberikan masukan terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan. Kritik dan saran yang membangun terus diberikan karena bertujuan sebagai koreksi dan untuk menjadikan mahasiswa PPL lebih baik lagi.

Kualitas dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan seringnya datang ke SD untuk melihat bagaimana proses pembelajaran kami dan juga memberikan saran untuk kekurangan yang saya dan teman-teman miliki. Kritik dan saran yang membangun selalu diberikan dengan kata-kata yang selalu mengajak saya dan teman-teman saya untuk selalu semangat dalam melaksanakan PPL.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah latihan sudah baik karena dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru sudah menggunakan metode yang bervariasi. Proses pembelajaran terkadang masih mengalami beberapa kendala karena ada beberapa siswa yang nakal dan mencari perhatian dari guru.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan masih mempunyai banyak sekali kekurangan sehingga masih sangat memerlukan bimbingan, dorongan dan juga masih perlu banyak belajar dari para guru senior. Kekurangan yang dirasakan yaitu terutama pengelolaan kelas, karena dalam pembelajaran yang dilakukan siswa masih ada yang ribut sendiri bahkan ada yang berkelahi dengan teman sekelasnya. Praktik mengajar sangatlah membantu dalam memantapkan praktikan dalam hal pengelolaan kelas, walaupun hasil yang didapatkan memang belum sempurna tetapi itu adalah kerja yang maksimal dari praktikan dan akan terus ditingkatkan agar mampu menjadi guru yang profesional baik di dalam kelas ataupun di luar kelas.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL2

PPL2 sangat memberikan banyak sekali manfaat dan nilai tambah bagi mahasiswa PPL. Praktikan menjadi lebih tahu mengenai dunia kerjanya nanti secara nyata. Praktikan menjadi tahu tentang karakteristik siswa yang bermacam-macam dan bagaimana cara menghadapi karakteristik-karakteristik siswa tersebut. Praktikan mendapatkan pengalaman yang sangat berharga dan yang tidak akan terlupakan. Pelajaran mengenai mengelola sekolah dan juga staf guru, mengelola kelas dengan baik, menghadapi siswa yang sangat hiperaktif. Praktik PPL ini sungguh sangat mengesankan dan tidak akan pernah terlupakan karena banyak sekali pelajaran yang praktikan dapat.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

a. Sekolah

SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal sebaiknya tetap menjaga rasa kekeluargaan yang terjalin di antara keluarga besar SD Negeri Randugunting 6. Keprofesionalan guru dan kepala sekolah sudah sangat baik dan harus dipertahankan agar SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal menjadi SD yang selalu berprestasi baik di bidang akademik ataupun non akademik.

b. UNNES

Sebaiknya UNNES lebih menjelaskan secara detail batas-batas tanggal seperti pengumpulan laporan PPL1 dan PPL2 karena kebanyakan dari kami mahasiswa merasa bingung saat akan mengumpulkan laporan PPL

Lampiran I

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH

Nama : Yunizar Hafidh Albar
NIM/ Prodi : 1401409306/ PGSD S1
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah : SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal

NO	MINGGU KE	TANGGAL	KEGIATAN
1	I	30 Juli 2012	Penerjunan Mahasiswa ke Sekolah Latihan
2	I	30 Juli s.d. 04 Agustus 2012	Observasi dan Orientasi
3	II	06 s.d. 11 Agustus 2012	Pengajaran Model
4	III	27 Agust s.d 01 Sept 2012	Pengajaran Terbimbing
5	IV	03 s.d 08 September 2012	Pengajaran Terbimbing
6	V	10 s.d. 15 September 2012	Pengajaran Terbimbing
7	VI	17 s.d. 22 September 2012	Pengajaran Mandiri
8	VII	24 s.d. 29 September 2012	Pengajaran Mandiri
9	VIII	01 s.d. 06 Oktober 2012	Ujian Praktik Mengajar
10	IX	15 s.d. 20 Oktober 2012	Ujian Ulangan (kalau ada) dan Penyelesaian Laporan PPL 2
11	IX	20 Oktober 2012	Penarikan Mahasiswa dari Sekolah Latihan

Lampiran II

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH LATIHAN

Nama : Yunizar Hafidh Albar
NIM/ Prodi : 1401409306/S1
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah : SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30-07-2012	09.00-12.00	Penerjunan di SD
	Selasa, 31-07-2012	07.00-12.30	Orientasi dan observasi
	Rabu, 01-08-2012	07.00-12.30	Orientasi dan observasi
	Kamis, 02-08-2012	07.00-12.30	Orientasi dan observasi Membuat jadwal praktik pembelajaran terbimbing dan mandiri.
	Jumat, 03-08-2012	07.00-11.00	Orientasi dan observasi
	Sabtu, 04-08-2012	07.00-12.00	Orientasi dan observasi
	II	Senin, 06-08-2012	07.00-12.30
Selasa, 07-08-2012		07.00-12.30	Pesantren kilat
Rabu, 08-08-2012		07.00-12.30	Pesantren kilat
Kamis, 09-08-2012		07.00-12.30	Pesantren kilat
Jumat, 10-08-2012		07.00-11.00	Pengajaran model di kelas I, V
Sabtu, 11-08-2012		07.00-12.30	Pengajaran model di kelas IV
III	Senin, 13-08-2012	-	Libur lebaran
	Selasa, 14-08-2012	-	Libur lebaran
	Rabu, 15-08-2012	-	Libur lebaran
	Kamis, 16-08-2012	-	Libur lebaran

	Jumat, 17-08-2012	-	Libur lebaran
	Sabtu 18-08-2012	-	Libur lebaran
IV	Senin, 20-08-2012	-	Libur lebaran
	Selasa, 21-08-2012	-	Libur lebaran
	Rabu, 22-09-2012	-	Libur lebaran
	Kamis, 23-09-2012	-	Libur lebaran
	Jumat, 24-09-2012	-	Libur lebaran
	Sabtu, 25-09-2012	-	Libur lebaran
	V	Senin, 27-08-2012	07.30-09.00
Selasa, 28-08-2012		07.00-13.00	Konsultasi RPP untuk pembelajaran terbimbing.
Rabu, 29-08-2012		07.00-10.45	Praktik pembelajaran terbimbing di kelas III mata pelajaran tematik (IPA, B.Ind, dan SBK) dengan tema Pengalaman
Kamis, 30-08-2012		08.00-09.00	Konsultasi RPP untuk pembelajaran terbimbing
Jum'at, 31-08-2012		09.00-10.10	Praktik pembelajaran terbimbing di kelas V mata pelajaran IPA materi Peredaran Darah
Sabtu, 01-09-2012		07.00-08.00	Konsultasi RPP untuk pembelajaran terbimbing
VI	Senin, 03-09-2012	09.35-11.35	Praktik pembelajaran terbimbing di kelas IV mata pelajaran IPS materi Kenampakan Alam.
	Selasa, 04-09-2012	07.00-09.00	Konsultasi RPP untuk pembelajaran terbimbing
	Rabu, 05-09-2012	09.35-11.35	Praktik pembelajaran terbimbing di kelas IV mata pelajaran B. Indonesia materi membaca teks panjang

	Kamis, 06-09-2012	08.10-09.10	Konsultasi RPP untuk pembelajaran terbimbing.
	Jumat,07-09-2012	07.00-11.00	Praktik pembelajaran terbimbing di kelas II mata pelajaran Tematik (Matematika, B. Indonesia, SBK) dengan tema Diri Sendiri
	Sabtu,08-09-2012	07.00-09.00	Konsultasi RPP untuk pembelajaran terbimbing.
VII	Senin, 10-09-2012	08.00-12.00	Pembuatan RPP
	Selasa, 11-09-2012	07.00-10.45	Praktik pembelajaran terbimbing di kelas I mata pelajaran Tematik (Matematika, SBK) dengan tema Lingkungan
	Rabu, 12-09-2012	07.00-10.00	Konsultasi RPP untuk pembelajaran terbimbing
	Kamis, 13-09-2012	08.10-09.35	Praktik pembelajaran terbimbing di kelas V mata pelajaran SBK materi menggambar dekoratif
	Jumat, 14-09-2012	07.00-11.00	Konsultasi RPP untuk pembelajaran mandiri.
	Sabtu, 15-09-2012	07.00-12.00	Pembuatan RPP
VIII	Senin, 17-09-2012	08.10-10.45	Praktik pembelajaran mandiri di kelas II mata pelajaran Tematik (Matematika, Pkn)
	Selasa, 18-09-2012	11.00-12.00	Konsultasi RPP untuk pembelajaran mandiri.
	Rabu, 19-09-2012	07.00-09.35	Praktik pembelajaran mandiri di kelas V mata pelajaran Matematika dan B. Jawa
	Kamis, 20-09-2012	07.00-08.00	Konsultasi RPP untuk pembelajaran

			mandiri.
	Jumat, 21-09-2012	07.00-10.10	Praktik pembelajaran mandiri di kelas I mata pelajaran IPA dan B. Indonesia
	Sabtu, 22-09-2012	07.00-12.00	Konsultasi RPP untuk pembelajaran mandiri.
IX	Senin, 24-09-2012	08.10-11.35	Praktik pembelajaran mandiri di kelas 5 mata pelajaran Matematika, B. Indonesia, dan SBK
	Selasa, 25-09-2012	07.00-11.35	Praktik pembelajaran mandiri di kelas 4 mata pelajaran Matematika dan SBK.
	Rabu, 26-09-2012	07.00-08.10	Praktik pembelajaran mandiri di kelas 5 mata pelajaran Matematika
	Kamis, 27-09-2012	07.00-13.00	Konsultasi RPP untuk pembelajaran mandiri
	Jumat, 28-09-2012	07.00-10.10	Praktik pembelajaran mandiri di kelas 6 mata pelajaran IPS dan B. Jawa
	Sabtu, 29-09-2012	07.00-10.00	Konsultasi RPP untuk Ujian PPL 2
	X	Senin, 01-10-2012	09.35-10.35
Selasa, 02-10-2012		07.00-12.30	Pelaksanaan Ujian PPL 2 di kelas III mata pelajaran IPS materi Kerjasama di Lingkungan Rumah
Rabu, 03-10-2012		07.00-12.30	Konsultasu RPP untuk Ujian 2 PPL2
Kamis, 04-10-2012		07.00-12.30	Liibur.
Jumat, 05-10-2012		09.15-10.25	Pelaksanaan Ujian PPL 2 di kelas VI mata pelajaran Matematika materi Luas dan Keliling Lingkaran
Sabtu, 06-10-2012		-	Ujian PPL2

XI	Senin, 08-10-2012	07.00-12.30	Ulangan Tengah Semester Pembuatan laporan PPL 2
	Selasa, 09-10-2012	07.00-12.30	Ulangan Tengah Semester Pembuatan laporan PPL 2
	Rabu, 10-10-2012	07.00-12.30	Ulangan Tengah Semester Upload laporan PPL 2
	Kamis, 11-10-2012		Ulangan Tengah Semester
	Jum'at, 12-10-2012		Ulangan Tengah Semester
	Sabtu, 13-10-2012		-
XII	Senin, 15-10-2012	07.30-12.00	Berpartisipasi dalam Kegiatan Tengah Semester.
	Selasa, 16-10-2012	07.30-12.00	Berpartisipasi dalam Kegiatan Tengah Semester.
	Rabu, 17-10-2012	07.30-12.00	Berpartisipasi dalam Kegiatan Tengah Semester.
	Kamis, 18-10-2012	07.30-12.00	Berpartisipasi dalam Kegiatan Tengah Semester.
	Jumat, 19-10-2012	-	
	Sabtu, 20-10-2012	07.00-12.00	Penarikan mahasiswa PPL

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Ani Zubaidah, A.Ma

Drs. Yuli Witanto

Arif Santoso , S.Pd

NIP. 19870328 200903 2 002 NIP 19640717 198803 1 002

NIP.19670323 199103 1 012

Lampiran III

JADWAL PENGAJARAN MODEL

Hari, Tanggal	Jam	Kelas					
		I	II	III	IV	V	VI
Senin, 6 Agustus 2012	1						-
	2						-
	3		Slamet S.R Lili Mey	Cinthia Yunizar H.A			Deny Irawan Dwi P.N Lisa Erpiana Anisa Dwi .H
	4		Slamet S.R Lili Mey	Cinthia Yunizar H.A			Deny Irawan Dwi P.N Lisa Erpiana Anisa Dwi .H
	5		Slamet .R Lili Mey	Cinthia Yunizar H.A			
	6		Slamet Sabar .R Lili Mey	Cinthia Yunizar H.A			
	7						
Jumat, 10 Agustus 2012	1	Deny Irawan Dwi P.N Lisa Erpiana Anisa Dwi .H					
	2	Deny Irawan Dwi P.N					

		Lisa Erpiana Anisa Dwi .H					
	3						
	4			Slamet .S.R Lili Mey Cinthia Yunizar H.A			
	5			Slamet . S.R Lili Mey Cinthia Yunizar H.A			
	6						
	7						
	1						
Sabtu, 11 Agustus 2012	2						
	3				Deny Irawan Dwi P.N Lisa Erpiana Anisa Dwi .H Slamet .S.R Lili Mey Cinthia Yunizar H.A		
	4				Deny Irawan Dwi P.N Lisa Erpiana Anisa Dwi .H		

					Slamet .S.R Lili Mey Cinthia Yunizar H.A		
	5						
	6						
	7						

Tegal, 8 Agustus 2012

Kepala Sekolah SD N Randugunting 6

Ketua Kelompok

Arif Santoso, S.Pd

NIP.19670323 199103 1 012

Slamet Sabar Riyadi

NIM.1401409002

Lampiran IV

JADWAL PEMBELAJARAN TERBIMBING

Nama Mahasiswa	Waktu	Kelas	Mata Pelajaran	Jam
Cinthia N.H	Selasa, 28 Agustus 2012	6	IPA	08.10-09.35
	Kamis, 30 Agustus 2012	2	Matematika	09.00-10.10
	Sabtu, 1 September 2012	4	B. Indonesia	08.10-09.35
	Selasa, 4 September 2012	1	Matematika, SBK	09.00-10.45
	Kamis, 6 September 2012	4	Matematika	07.00-08.45
	Senin, 10 September 2012	3	Marematika, B.Indonesia, Pkn	08.10-11.35
	Rabu, 12 September 2012	5	B. Jawa	08.10-09.35
Lili Mey H.	Selasa, 28 Agustus 2012	5	Pkn	07.00-08.10
	Kamis, 30 Agustus 2012	6	Matematika	08.10-09.35
	Sabtu, 1 September 2012	3	B.Indonesia	08.45-10.00
	Selasa, 4 September 2012	2	Matematika, B.Indonesia, IPA	07.00-10.45
	Kamis, 6 September 2012	4	B. Jawa	09.00-10.10
	Senin, 10 September 2012	5	B.Indonesia	08.10-09.35
	Rabu, 12 September 2012	1	Matematika, B.Indonesia, IPS	07.00-10.45
Dwi Prasetia N.	Selasa, 28 Agustus 2012	5	Matematika	09.00-10.10
	Kamis, 30 Agustus 2012	6	IPA	08.10-10.10
	Sabtu, 1 September 2012	4	SBK	07.00-08.45
	Selasa, 4 September 2012	4	Matematika	07.00-08.45
	Kamis, 6 September 2012	1	B. Indonesia	09.35-10.45
	Senin, 10 September 2012	4	Pkn	07.00-08.10

	Rabu, 12 September 2012	2	B.Indonesia, IPS, B.Jawa	07.00-10.45
Slamet Sabar R.	Selasa, 28 Agustus 2012	1	Matematika, SBK	09.00-10.45
	Kamis, 30 Agustus 2012	4	Matematika	07.00-08.45
	Sabtu, 1 September 2012	5	IPS	07.00-08.45
	Selasa, 4 September 2012	3	Matematika, IPS, SBK	07.00-10.45
	Kamis, 6 September 2012	6	IPA	09.35-10.45
	Senin, 10 September 2012	2	Matematika, B.Indonesia, IPA	08.10-10.45
	Rabu, 12 September 2012	4	B.Indonesia	09.35-11.35
Anisa Dwi H.	Rabu, 29 Agustus 2012	2	B.Indonesia, IPS, B.Jawa	07.00-10.45
	Jum'at, 31 Agustus 2012	4	IPA	07.00-08.10
	Senin, 3 September 2012	5	Bahasa Indonesia	09.35-10.45
	Rabu, 5 September 2012	1	Matematika, B.Indonesia, IPS	07.00-10.45
	Jum'at, 7 September 2012	6	IPS	07.00-08.45
	Selasa, 11 September 2012	3	Matematika, IPS, SBK	07.00-10.45
	Kamis, 13 September 2012	4	Matematika	07.00-08.45
Yunizar Hafidh A.	Rabu, 29 Agustus 2012	3	IPA, B.Indonesia, SBK	07.00-10.45
	Jum'at, 31 Agustus 2012	5	IPA	09.00-10.10
	Senin, 3 September 2012	4	IPS	09.35-11.35
	Rabu, 5 September 2012	4	B.Indonesia	09.35-11.35
	Jum'at, 7 September 2012	2	Matematika, B.Indonesia, SBK	07.00-10.10
	Selasa, 11 September 2012	1	Matematika, SBK	07.00-10.45
	Kamis, 13 September 2012	5	SBK	08.10-09.35

Lisa Erpiana	Rabu, 29 Agustus 2012	5	Matematika	07.00-08.10
	Jum'at, 31 Agustus 2012	2	Matematika, B.Indonesia, SBK	07.00-10.10
	Senin, 3 September 2012	4	Pkn	08.10-09.35
	Rabu, 5 September 2012	6	B.Indonesia	07.00-08.45
	Jum'at, 7 September 2012	1	IPA, B.Indonesia	07.00-10.10
	Selasa, 11 September 2012	4	Matematika	07.00-08.45
	Sabtu, 15 September 2012	5	IPS	07.00-08.45
Deny Irawan	Rabu, 29 Agustus 2012	4	B.Indonesia	09.00-10.10
	Jum'at, 31 Agustus 2012	4	SBK	07.00-08.10
	Senin, 3 September 2012	2	Matematika, Pkn	09.35-10.45
	Rabu, 5 September 2012	5	Matematika	07.00-08.10
	Jum'at, 7 September 2012	6	B. Jawa	09.00-10.10
	Selasa, 11 September 2012	5	Pkn	07.00-08.10
	Kamis, 13 September 2012	5	IPA	08.10-10.10

Tegal, 11 Agustus 2012

Kepala Sekolah SD N Randugunting 6

Ketua Kelompok

Arif Santoso, S.Pd
NIP.19670323 199103 1 012

Slamet Sabar Riyadi
NIM.1401409002

Lampiran V

JADWAL PEMBELAJARAN MANDIRI

Nama Mahasiswa	Waktu	Kelas	Mata Pelajaran	Jam
Cinthia N.H	Senin, 17 September 2012	1	<u>Pkn</u> , Matematika	08.10-10.45
	Selasa, 18 September 2012	6	Matematika, <u>IPA</u>	08.10-09.35
	Rabu, 19 September 2012	2	B.Indonesia, IPS, <u>B. Jawa</u>	07.00-10.45
	Jumat, 21 September 2012	4	IPA, <u>SBK</u>	11.00-11.35
	Senin, 24 September 2012	3	Matematika, <u>B.Indonesia</u> , Pkn	08.10-11.35
	Selasa, 25 September 2012	4	<u>Matematika</u> , SBK	07.00-08.45
	Sabtu, 29 September 2012	5	<u>IPS</u> , SBK	07.00-08.45
Lili Mey H.	Senin, 17 September 2012	4	<u>Pkn</u> , IPS	08.10-09.35
	Rabu, 19 September 2012	5	<u>Matematika</u> , B. Jawa	07.00-08.10
	Jumat, 21 September 2012	6	IPS, <u>B.Jawa</u>	09.00-10.10
	Senin, 24 September 2012	4	Pkn, <u>IPS</u>	09.35-11.35
	Selasa, 25 September 2012	2	Matematika, <u>B. Indonesia</u> , IPA	07.00-10.45
	Jumat, 28 September 2012	5	<u>IPA</u>	09.00-10.10
	Sabtu, 29 September 2012	1	B.Jawa, <u>SBK</u>	08.10-10.00
Dwi Prasetia N.	Selasa, 25 September 2012	3	Matematika, <u>IPS</u> , SBK	09.00-10.10
	Rabu, 19 September 2012	3	IPA, B.Indonesia, <u>SBK</u>	10.10-10.45
	Kamis, 20 September 2012	5	<u>IPA</u> , SBK	07.00-08.10
	Senin, 24 September 2012	2	Matematika, <u>Pkn</u>	09.35-10.45
	Rabu, 26 September 2012	5	Matematika, <u>B.Jawa</u>	08.10-09.35
	Kamis, 27 September 2012	6	<u>Matematika</u> , IPA, SBK	08.10-09.35
	Sabtu, 29 September 2012	3	<u>B.Indonesia</u>	09.00-10.10
Slamet Sabar R.	Senin, 17 September 2012	5	<u>Matematika</u> , B.Indonesia, SBK	08.10-09.35
	Rabu, 19 September 2012	2	B.Indonesia, <u>IPS</u> , B.Jawa	07.00-09.35
	Kamis, 20 September 2012	6	Matematika, <u>IPA</u>	09.35-10.45
	Sabtu, 22 September 2012	6	Pkn, <u>SBK</u>	10.35-11.10
	Senin, 24 September 2012	1	Matematika, <u>Pkn</u>	08.00-10.45
	Selasa, 25 September 2012	5	PKn, <u>B.Indonesia</u> , Matematika	08.10-10.10
	Kamis, 27 September 2012	4	Matematika, <u>B.Jawa</u>	09.00-10.10
Anisa Dwi H.	Selasa, 18 September 2012	1	<u>Matematika</u> , SBK	09.00-10.45
	Jum'at, 21 September 2012	3	Matematika, <u>B.Jawa</u>	07.00-08.45
	Sabtu, 22 September 2012	6	<u>PKn</u> , SBK	07.00-08.10
	Selasa, 25 September 2012	3	Matematika, <u>IPS</u> , SBK	07.00-10.45
	Rabu, 26 September 2012	4	<u>B.Indonesia</u>	09.35-11.35

Yunizar H. A.	Jum'at, 28 September 2012	4	IPA , SBK	07.00-08.45
	Sabtu, 29 September 2012	2	SBK	08.10-08.45
	Senin, 17 September 2012	2	Matematika, Pkn	08.10-10.45
	Rabu, 19 September 2012	5	Matematika, B.Jawa	07.00-09.35
	Jum'at, 21 September 2012	1	IPA , B.Indonesia	07.00-10.10
	Senin, 24 September 2012	5	Matematika, B.Indonesia , SBK	08.10-11.35
	Selasa, 25 September 2012	4	Matematika, SBK	07.00-11.35
	Rabu, 26 September 2012	5	Matematika	07.00-08.10
Jum'at, 28 September 2012	6	IPS , B. Jawa	07.00-10.10	
Lisa Erpiana	Senin, 17 September 2012	3	Matematika, B.Indonesia, PKn	10.10-11.35
	Kamis, 20 September 2012	4	Matematika, B. Jawa	09.00-10.10
	Jum'at, 21 September 2012	6	IPS . B. Jawa	07.00-08.45
	Sabtu, 22 September 2012	5	IPS, SBK	08.45-09.20
	Selasa, 25 September 2012	5	Pkn, B.Indonesia, Matematika	10.10-11.35
	Rabu, 26 September 2012	3	IPA , B.Indonesia, SBK	07.00-08.45
	Sabtu, 29 September 2012	4	B.Indonesia	08.10-09.20
Deny Irawan	Senin, 17 September 2012	4	PKn, IPS	09.35-11.35
	Selasa, 18 September 2012	5	PKn , Matematika, B.Indonesia	07.00-08.10
	Jum'at, 21 September 2012	2	Matematika, B.Indonesia, SBK	11.00-11.35
	Sabtu, 22 September 2012	1	B.Jawa , SBK	10.35-11.10
	Senin, 24 September 2012	6	Matematika, B.Indonesia , SBK	09.35-10.45
	Kamis, 27 September 2012	2	Matematika	09.00-10.10
	Sabtu, 29 September 2012	4	IPA , B.Indonesia, SBK	07.00-08.10

Tegal, 15 September 2012

Kepala Sekolah
SD N Randugunting 6

Ketua Kelompok

Arif Santoso, S. Pd.
NIP.19670323 199103 1 012

Slamet Sabar.R
NIM.1401409002

JADWAL UJIAN

Jadwal Ujian PPL SDN RANDUGUNTING 6				
Nama	kelas	Mata Pelajaran	Hari/ tanggal	jam ke-
Yunizar Hafidh Albar	III	IPS	Selasa/ 2 Oktober 2012	5_6
	VI	Matematika	Kamis/ 4 Oktober 2012	3_4
Slamet Sabar Riyadi	II	Matematika	Selasa/ 3 Oktober 2012	1_2
	V	IPS	Jumat/ 5 Oktober 2012	1_3
Deny Irawan	II	Pkn	Senin/ 1 Oktober 2012	5_6
	V	Matematika	Rabu/ 3 Oktober 2012	1_2
Lili Mey Hendrayani	II	IPA	Selasa/ 2 Oktober 2012	5_6
	V	IPS	Sabtu/ 6 Oktober 2012	1_3
Anisa Dwi Hestiningrum	VI	IPA	Selasa/ 2 Oktober 2012	3_4
	I	B. Indonesia	Rabu/ 3 Oktober 2012	3_4
Lisa Erpiana	I	IPS	Rabu/ 3 Oktober 2012	5_6
	V	IPA	Kamis/ 4 Oktober 2012	1_2
Cinthia Nur Hayati	III	B. Indonesia	Rabu/ 3 Oktober 2012	4_5
	VI	IPA	Kamis/ 4 Oktober 2012	5_6
Dwi Prasetia Ningrum	I	Pkn	Senin/ 1 Oktober 2012	5_6
	V	IPA	Jumat/ 5 Oktober 2012	4_5

Tegal, 29 September 2012

Kepala Sekolah
SD N Randugunting 6

Ketua Kelompok

Arif Santoso, S.Pd.
NIP.19670323 199103 1 012

Slamet Sabar Riyadi
NIM.1401409002

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

PROGRAM : PGSD / TAHUN 2012

Sekolah/ tempat latihan : SD Negeri Randugunting 6
Nama dosen pembimbing : Drs. Robertus Widyadarsana
Jurusan/ Fakultas : PGSD, SI Fresh/ FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1.	04-09-2012	1. Dwi Prasetia. N 2. Lili Mey.H 3. Slamet Sabar.R	Cara-cara mengatasi hambatan yang terjadi selama KBM.	
2.	13-09-2012	Deny Irawan	Memberikan semangat dan motivasi bagi mahasiswa.	
3.	27 -09-2012	1. Dwi Prasetia Ningrum 2. Deny Irawan 3. Slamet Sabar.R	Memberikan bimbingan penulisan RPP.	
4.	28 -09-2012	Lili Mey	Memberikan semangat dan motivasi bagi mahasiswa	
5.	03-09- 2012	Deny Irawan	Mmemberikan bimbingan cara mengajar.	
6.	05 -10-2012	1. Slamet Sabar.R 2. Dwi Prasetia.N	Memberikan semangat dan motivasi bagi mahasiswa.	
7.	06 -10-2012	Lili Mey.H	Memberikan semangat dan motivasi bagi mahasiswa.	
8.	20-10- 2012	1.Slamet Sabar.R 2.Deny Irawan 3.Dwi Prasetia.N 4.Lili Mey .H	Penarikan PPL 2, Refleksi	

Tegal,2012
Kepala Sekolah

Arif Santoso, S.Pd
NIP.19580228 197802 2 006

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

PROGRAM PGSD / TAHUN 2012

Sekolah/ tempat latihan : SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal

Nama koordinator dosen pembimbing: Drs. Yuli Witanto

Jurusan/ Fakultas : PGSD / FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda tangan
1.	3-09-2012	Slamet Sabar .R	Memberikan petunjuk pelaksanaan PPL, hal-hal yang boleh dan tak boleh dilakukan pada saat PPL.	
2.		Deny Irawan		
3.		Yunizar H.A		
4.		Dwi Prasetia .N		
5.		Annisa Dwi.H		
6.		Lili Mey.H		
7.		Lisa Erpiana		
8.		Cinthia Nurhayati		

Tegal, 3 September 2012

Kepala Sekolah

Arif Santoso, S.Pd

NIP.19580228 197802 2 006

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

PROGRAM : PGSD / TAHUN 2012

Sekolah/ tempat latihan : SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal

Nama koordinator dosen pembimbing: Drs. Yuli Witanto

Jurusan/ Fakultas : PGSD / FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda tangan
1.	13-09-2012	Slamet Sabar .R	Memberikan semangat dan motivasi, memberikan saran dan kritik terhadap proses PPL yang telah berjalan selama ini.	
2.		Deny Irawan		
3.		Yunizar H.A		
4.		Dwi Prasetia .N		
5.		Annisa Dwi.H		
6.		Lili Mey.H		
7.		Lisa Erpiana		
8.		Cinthia Nurhayati		

Tegal, 13 September 2012

Kepala Sekolah

Arif Santoso, S.Pd

NIP.19580228 197802 2 006

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

PROGRAM : PGSD / TAHUN 2012

Sekolah/ tempat latihan : SD Negeri Randugunting 6 Kota Tegal

Nama koordinator dosen pembimbing: Drs. Yuli witanto

Jurusan/ Fakultas : PGSD / FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda tangan
1.	20-10-2012	Slamet Sabar .R	Menarik mahasiswa PPL dari tempat penerjunan, melakukan refleksi.	
2.		Deny Irawan		
3.		Yunizar H.A		
4.		Dwi Prasetia .N		
5.		Annisa Dwi.H		
6.		Lili Mey.H		
7.		Lisa Erpiana		
8.		Cinthia Nurhayati		

Tegal, 20 Oktober 2012

Kepala Sekolah

Arif Santoso, S.Pd

NIP.19580228 197802 2

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN**

Program/ tahun : PGSD / 2012
Sekolah latihan : SD Negeri Randugunting 6

No	Nama	NIM	Tanda Tangan (tanggal)											Ket
			30/7	31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	6/8	7/8	9/8	10/8	11/8	
1.	Slamet S.R	1401409002	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.	Deny Irawan	1401409308	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3.	Yunizar H.A	1301409306	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	Dwi Prasetia.N	1401409393	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5.	Anisa Dwi.H.N	1401409112	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6.	Lili Mey. H	1401409085	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7.	Lisa Erpiana	1401409268	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8.	Cinthia Nur.H	1401409017	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Tegal, 11 Agustus 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD N Randugunting 6

Ketua kelompok

Arif Santoso, S.Pd.
NIP.19670323 199103 1 012

Slamet Sabar Riyadi
NIM.1401409002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN**

Program/ tahun : PGSD / 2012
Sekolah latihan : SD Negeri Randugunting 6

No	Nama	NIM	Tanda Tangan (tanggal)															Ket
			27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9	10/9	11/9	12/9	
1.	Slamet S.R	1401409002	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.	Deny Irawan	1401409308	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3.	Yunizar H.A	1301409306	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	Dwi Prasetya.N	1401409393	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5.	Anisa Dwi.H.N	1401409112	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6.	Lili Mey. H	1401409085	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7.	Lisa Erpiana	1401409268	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Ijin
8.	Cinthia Nur.H	1401409017	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Tegal, 12 September 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD N Randugunting 6

Ketua kelompok

Arif Santoso, S.Pd.
NIP.19670323 199103 1 012

Slamet Sabar Riyadi
NIM.1401409002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN**

Program/ tahun : PGSD / 2012
Sekolah latihan : SD Negeri Randugunting 6

No	Nama	NIM	Tanda Tangan (tanggal)													Ket
			13/7	14/9	15/9	17/9	18/9	20/9	21/9	22/9	24/9	25/9	26/9	27/9	28/9	
1.	Slamet S.R	1401409002	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.	Deny Irawan	1401409308	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3.	Yunizar H.A	1301409306	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	Ijin
4.	Dwi Prasetia.N	1401409393	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5.	Anisa Dwi.H.N	1401409112	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	Ijin
6.	Lili Mey. H	1401409085	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7.	Lisa Erpiana	1401409268	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8.	Cinthia Nur.H	1401409017	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	Ijin

Tegal, 28 September 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD N Randugunting 6

Arif Santoso, S.Pd.
NIP.19670323 199103 1 012

Ketua kelompok

Slamet Sabar Riyadi
NIM.1401409002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/ TEMPAT LATIHAN**

Program/ tahun : PGSD / 2012
Sekolah latihan : SD Negeri Randugunting 6

No	Nama	NIM	Tanda Tangan (tanggal)												Ket
			29/9	30/9	1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	7/10	8/10	9/10	10/10	
1.	Slamet S.R	1401409002	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.	Deny Irawan	1401409308	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	Ijin
3.	Yunizar H.A	1301409306	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	Dwi Prasetia.N	1401409393	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√	√	Ijin
5.	Anisa Dwi.H.N	1401409112	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6.	Lili Mey. H	1401409085	√	√	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√	Ijin
7.	Lisa Erpiana	1401409268	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8.	Cinthia Nur.H	1401409017	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Tegal, 10 Oktober 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD N Randugunting 6

Ketua kelompok

Arif Santoso, S.Pd.
NIP.19670323 199103 1 012

Slamet Sabar Riyadi
NIM.1401409002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TERBIMBING

Nama Sekolah : SDN RANDUGUNTING 6

Mata pelajaran : IPS

Kelas/Semester : IV/ 1

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

Pelaksanaan : 3 September 2012

I. Standar Kompetensi:

1. Memahami sejarah, kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi

II. Kompetensi dasar:

- 1.1 Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial budaya.

III. Indikator

- Mengidentifikasi ciri-ciri kenampakan alam setempat
- Menjelaskan hubungan kenampakan alam dengan keragaman sosial lingkungan setempat

IV. Tujuan Pembelajaran

- Melalui metode ceramah siswa dapat menyebutkan ciri-ciri kenampakan alam
- Melalui metode diskusi siswa dapat menjelaskan hubungan kenampakan alam dengan keragaman sosial lingkungan

V. Materi Pokok

Kenampakan alam lingkungan dengan keragaman sosial.

Hubungan kenampakan alam dengan keragaman sosial

VI. Karakter Siswa yang diharapkan

Disiplin (*Discipline*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Ketelitian (*carefulness*), Kerja sama (*Cooperation*), Percaya diri (*Confidence*), Keberanian (*Bravery*)

VII. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Diskusi
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

VIII. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Awal

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru mengkondisikan siswa
3. Guru mengajak siswa berdoa
4. Guru mempresensi kehadiran siswa
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti

1. Eksplorasi

Guru menampilkan gambar-gambar kenampakan alam.

Guru menyampaikan perbedaan dan ciri-ciri setiap kenampakan alam dibantu dengan gambar yang sudah dipersiapkan

2. Elaborasi

Siswa disuruh maju menunjukkan menyebutkan nama kenampakan alam

Siswa dibagi 5 menjadi kelompok

Siswa mengerjakan LKS secara berkelompok

Siswa perwakilan kelompok maju untuk menuliskan hasil kerja kelompoknya

3. Konfirmasi

a) Guru memberikan umpan balik terhadap hasil diskusi kelompok.

b) Guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi yang belum dipahami.

c. Kegiatan Akhir

1. Siswa mengerjakan tes formatif.
2. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran.

3. Guru menutup pelajaran.

IX. Media dan Sumber Belajar

Media : Gambar-gambar
Sumber Belajar : Sadiman, IS dan Shendy Amalia.2008.ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL : SD/MI.Jakarta: Pusat
Perbukuan,Departemen Pendidikan Nasional.

X. Penilaian

Prosedur penilaian : Penilaian proses dan hasil
Jenis Penilaian : Tes tertulis
Bentuk Penilaian : Pilihan ganda dan isian singkat
Alat Penilaian : Soal latihan, soal tes formatif, lembar pengamatan (terlampir)
Kunci Jawaban : (Terlampir)

Tegal, 3 September 2012

Guru Kelas

Praktikan

Muchroji, A.Ma

Yunizar Hafidh Albar

NIP. 19760706 201001 1 014

NIM. 1401409306

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Dosen Pembimbing,

Arif Santoso, S.Pd.

Drs. Yuli Witanto

NIP. 19670323 199103 1 012

NIP. 19640717 198803 1 002

❖ **Kriteria Penilaian**

1. Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.	Ahmad Akhsan Nurhuda					
2.	Heri					
3.	Istiqomah					
4.	Moh. Fatony Andhita					
5.	Tika Nurfadilah					
6.	Dea Amelia					
7.	Arif Safrudin					
8.	Diah Laili Rizqi					
9.	Dinda Amanda HP					
10.	Kukuh Ardi Prasetyo					
11.	Nadi Purri Anggaresta					

12.	Nur Anisha Septiani					
13.	Rachma Yunita P.H					
14.	Yuni Prihatini					
15.	Zhima Ratna Kusuma					
16.	Indra Septiawan					
17.	Chaerul Tri M.					
18.	Azriel Maulana					
19.	Dewi Sukma Intani					
20.	Ika Juniar Purwanti					
21.	Davina Erwanda A.					
22.	Andre Pratama Riyadi					

Kenampakan Alam

a. Dataran rendah

Dataran rendah adalah wilayah yang memiliki ketinggian 0–200 m di atas permukaan laut. Dataran rendah merupakan wilayah yang paling diminati oleh manusia. Hal ini dikarenakan wilayahnya yang mudah dijangkau. Dataran rendah banyak dimanfaatkan manusia untuk kegiatan pertanian, perumahan dan sebagainya.

b. Dataran tinggi

Dataran tinggi adalah wilayah yang memiliki ketinggian lebih dari 200 m di atas permukaan laut. Dataran tinggi biasanya memiliki udara yang sejuk. Pada wilayah dataran tinggi juga banyak dilakukan aktivitas pertanian. Pertanian yang ditanam berupa teh, kopi, sayur-sayuran dan buah-buahan.

c. Gunung

Gunung adalah daerah yang lebih tinggi dari daerah sekitarnya. Gunung terdiri atas gunung mati dan berapi. Gunung yang ada di Indonesia sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia. Hal ini dikarenakan pada wilayah sekitar gunung api merupakan wilayah yang subur.

Selain itu, manfaat lain yang dapat diperoleh dari gunung berapi, yaitu

- 1) Menghasilkan barang tambang.
- 2) Sebagai objek pariwisata.
- 3) Lahan subur cocok untuk kegiatan pertanian,
- 4) dan lain-lain.

d. Pegunungan

Pegunungan adalah daerah berbukit-bukit yang memanjang. Pegunungan mempunyai ketinggian lebih dari 1500 m di atas permukaan laut. Wilayah pegunungan yang ada di Indonesia cukup banyak. Umumnya wilayah pegunungan digunakan untuk tempat rekreasi. Hal ini karena pegunungan memiliki udara yang sejuk. Di samping itu juga banyak dilakukan kegiatan pertanian dan perkebunan.

e. Dataran pantai

Dataran pantai adalah batas antara daratan dengan laut. Indonesia merupakan negara kepulauan. Hal ini menyebabkan Indonesia banyak memiliki pantai. Pantai yang ada di

Indonesia dimanfaatkan untuk tujuan wisata. Adapun wisata yang datang berasal dari dalam maupun luar negeri. Wilayah pantai dianggap sebagai wilayah yang memiliki daya tarik.

f. Tanjung

Tanjung adalah daratan yang menjorok ke laut. Tanjung yang ada di Indonesia jumlahnya cukup banyak. Wilayah tanjung dapat dimanfaatkan sebagai pelabuhan.

2. Wilayah Perairan

Wilayah perairan Indonesia lebih luas dibandingkan daratan. Pulau-pulau yang ada di Indonesia dikelilingi oleh perairan. Jenis-jenis bentuk perairan di Indonesia, antara lain.

a. Laut

Laut adalah perairan yang sangat luas dan dalam. Air laut terasa asin karena mengandung garam. Laut yang ada di Indonesia dibagi menjadi dua, yaitu laut dangkal dan dalam. Laut dapat menghasilkan ikan, rumput laut, dan sebagainya. Laut yang ada di Indonesia memiliki daya tarik. Hal ini dapat terlihat dari banyaknya wisatawan yang datang ke laut.

Bagian-bagian dari laut adalah sebagai berikut.

1) Selat

Selat adalah laut sempit yang terletak di antara dua pulau. Indonesia banyak memiliki selat. Selat-selat tersebut menghubungkan antara satu pulau dengan pulau lainnya.

2) Teluk

Teluk adalah laut yang menjorok ke daratan. Pada umumnya teluk ini digemari oleh wisatawan. Oleh wisatawan teluk menjadi tempat wisata yang indah dan menarik.

b. Sungai

Sungai adalah air yang mengalir di daratan. Air sungai mengalir dari hulu menuju hilir. Sumber air sungai berasal dari mata air, air hujan, dan campuran. Jenis sungai ada yang besar serta panjang dan sempit serta pendek. Sungai dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari. Contohnya untuk irigasi sawah, pertanian, budidaya ikan dengan keramba, objek pariwisata, PLTA (Pembangkit Listrik Tenaga Air) bahkan ada yang digunakan untuk transportasi (angkutan). Sungai yang besar dan panjang dimanfaatkan untuk pelayaran, lalu lintas kapal dan sebagainya. Sungai ini banyak ditemui di Sumatra dan Kalimantan. Sungai yang ada di Pulau Jawa berupa sungai kecil dan pendek. Sungai di Jawa dimanfaatkan sebagai pengairan lahan pertanian, dan pembangkit listrik.

c. Danau

Danau merupakan cekungan berisi air yang luas. Danau biasanya dikelilingi oleh dataran. Danau ada dua, yaitu dibuat oleh manusia dan terbentuk oleh alam. Danau yang dibuat manusia disebut danau buatan. Adapun danau yang terbentuk oleh alam disebut danau alami. Danau memiliki ukuran yang besar dan kecil. Danau dapat dimanfaatkan untuk rekreasi, pengairan, dan sebagainya.

d.Rawa

Rawa merupakan daerah yang digenangi air dengan tanahnya berlumpur. Rawa biasanya terdapat di daerah pantai. Keberadaan rawa sangat penting yakni mencegah dari kerusakan atau pencemaran lingkungan. Karena memiliki manfaat yang besar, rawa harus dijaga kelestariannya.

No.	Nama Sungai	Letak
1.	Sungai Asahan	Sumatra Utara
2.	Sungai Batanghari	Jambi
3.	Sungai Citarum	Jawa Barat
4.	Sungai Gumanti	Sumatra Barat
5.	Sungai Mamberamo	Papua
6.	Sungai Mahakam	Kalimantan Timur
7.	Sungai Bengawan Solo	Jawa Tengah
8.	Sungai Musi	Sumatra Selatan
9.	Sungai Brantas	Jawa Timur

No.	Nama pantai	Terletak di Provinsi
1.	Pantai Kasih	Nangroe Aceh Darussalam
2.	Pantai Cermin	Sumatera Utara
3.	Pantai Air Manis	Sumatera Barat
4.	Pantai Nala dan Panjang	Bengkulu
5.	Pantai Ancol	Jakarta
6.	Pantai Pelabuhan Ratu	Jawa Barat
7.	Pantai Carita	Banten
8.	Pantai Parangtritis	DI Yogyakarta
9.	Pantai Panimbangan	Kalimantan Barat
10.	Pantai Nirwana	Sulawesi Tenggara
11.	Pantai Sanur dan Kuta	Bali
12.	Pantai Senggigi	NTB
13.	Pantai Losiana	NTT
14.	Pantai Korem dan Jendi	Papua
15.	Pantai Tanjung Bira dan Losari	Sulawesi Selatan

No.	Nama Teluk	Letak
1.	Teluk Sampit	Kalimantan
2.	Teluk Bayur	Sumatra Barat
3.	Teluk Jakarta	Jawa
4.	Teluk Langsa	Nanggroe Aceh Darussalam
5.	Teluk Berau	Papua

No.	Dataran tinggi	Terletak di Provinsi
1.	Dataran Tinggi Alas	Nanggroe Aceh Darussalam
2.	Dataran Tinggi Karo	Sumatera Utara
3.	Dataran Tinggi Kerinci	Sumatera Barat
4.	Dataran Tinggi Cianjur	Jawa Barat
5.	Dataran Tinggi Dieng	Jawa Tengah
6.	Dataran Tinggi Tengger	Jawa Timur
7.	Dataran Tinggi Bingkoku	Sulawesi Tenggara
8.	Dataran Tinggi Muler	Kalimantan Barat
9.	Dataran Tinggi Charles Louis	Papua
10.	Dataran Tinggi Minahasa	Sulawesi Utara
11.	Dataran Tinggi Penreng	Sulawesi Tengah

No.	Nama Gunung	Letak
1.	Leuser	Nanggroe Aceh Darussalam
2.	Tinombala	Sulawesi Tengah
3.	Krakatau	Banten
4.	Merapi	Jawa Tengah
5.	Lawu	Jawa Timur
6.	Rinjani	Nusa Tenggara Barat
7.	Kahung	Kalimantan Selatan
8.	Agung	Bali
9.	Tangkesawua	Sulawesi Tenggara

No.	Nama Laut	Letak
1.	Laut Jawa	Utara Pulau Jawa
2.	Laut Arafuru	Selatan Kepulauan Aru
3.	Laut Banda	Selatan Pulau Seram
4.	Lautan Indonesia	Selatan Pulau Sumatra sampai selatan Pulau Jawa

No.	Nama Selat	Letak
1.	Selat Bangka	Pulau Sumatra dan Pulau Bangka
2.	Selat Sunda	Pulau Jawa dengan Pulau Sumatra
3.	Selat Madura	Pulau Jawa dengan Pulau Madura
4.	Selat Peleng	Pulau Sulawesi dan Pulau Peleng
5.	Selat Alas	Pulau Lombok dan Pulau Sumbawa

Lampiran 2

Lembar Kerja Siswa

No.	Kenampakan Alam	Manfaat
1.	Dataran Tinggi	
2.	Dataran Rendah	
3.	Gunung	
4.	Pantai	
5.	Sungai	
6.	Danau	
7.	Tanjung	

Lampiran 3

Nama :

Kelas :

1. Berikut ini yang merupakan kenampakan alam adalah

- a. rumah c. sawah
- b. gunung d. bendungan

2. Sungai adalah

- a. tanah basah yang selalu digenangi air dan ditumbuhi tanaman
- b. cekungan yang cukup luas di permukaan bumi yang digenangi oleh air
- c. batas antara daratan dan lautan
- d. saluran buatan alam yang dialiri oleh air tawar

3. Batas antara daratan dan lautan disebut

- a. pantai c. danau
- b. gunung d. Lembah

4. Daratan yang menjorok ke lautan disebut

- a. teluk c. selat
- b. tanjung d. Delta

5. Laut yang terletak di antara dua pulau disebut

- a. selat c. tanjung
- b. teluk d. ujung

6. Selat sunda terletak antara

7. Laut yang menjorok ke daratan disebut

8. Antara pulau Jawa dan Bali dihubungkan dengan selat

9. Sebutkan nama gunung yang kamu ketahui beserta letaknya!

10. Sebutkan nama selat yang kamu ketahui beserta letaknya!

Lampiran 3

Kunci jawaban

1. A
2. D
3. A
4. B
5. A
6. Pulau jawa dan pulau sumatra
7. Teluk
8. Bali



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas VI Semester 1

Disusun untuk memenuhi tugas Pembelajaran Mandiri PPL 2

Oleh:

Yunizar Hafidh Albar

1401409306

**S1 PGSD UPP TEGAL
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN RANDUGUNTING 6

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : VI/ 1

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

Pelaksanaan : 28 September 2012

XI. Standar Kompetensi:

1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara serta benua- benua

XII. Kompetensi dasar:

- 1.2 membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga

XIII. Indikator

- Mendeskripsikan keadaan sosial Indonesia dan negara- negara tetangga

XIV. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mendapatkan penjelasan dari guru, siswa dapat membandingkan keadaan sosial Indonesia dengan negara-negara tetangga
- Setelah mendapatkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan minimal 7 negara tetangga Indonesia

XV. Materi Pokok

- Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial Indonesia dengan negara-negara tetangga

XVI. Karakter Siswa yang diharapkan

Disiplin (*Discipline*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Ketelitian (*carefulness*), Kerja sama (*Cooperation*), Percaya diri (*Confidence*), Keberanian (*Bravery*)

XVII. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Diskusi
- Tanya jawab
- Pemberian tugas
- Team Game Tournament (TGT)

XVIII. Kegiatan Pembelajaran

d. Kegiatan Awal

6. Guru mengucapkan salam
7. Guru mengkondisikan siswa
8. Guru mengajak siswa berdoa
9. Guru mempresensi kehadiran siswa
10. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

e. Kegiatan Inti

4. Eksplorasi

- Guru mengulang tentang negara mana saja yang merupakan negara tetangga Indonesia.
- Guru menyampaikan materi keadaan alam dan sosial negara tetangga Kamboja, Laos, Myanmar, Vietnam, Papua Nugini, Timor Leste

5. Elaborasi.

- Siswa dibagi menjadi 5 kelompok
- Setiap siswa dalam kelompok mencatat keadaan alam dan sosial masing-masing negara tetangga

- Siswa mengerjakan LKS
- Siswa dan guru berdiskusi tentang tugas yang telah dikerjakan siswa

6. Konfirmasi

- c) Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kerja siswa.
- d) Guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi yang belum dipahami.

f. Kegiatan Akhir

- 4. Siswa mengerjakan tes formatif.
- 5. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran.
- 6. Guru menutup pelajaran.

XIX. Media dan Sumber Belajar

Media : Peta, Globe, Proyektor, dan Gambar

Sumber belajar :

- Julianto, Arif, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SD/MI Kelas VI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Indrastuti, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SD/MI Kelas VI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

XX. Penilaian

Prosedur penilaian : Penilaian proses dan hasil

Jenis Penilaian : Tes tertulis

Bentuk Penilaian : soal isian singkat

Alat Penilaian : Soal latihan, soal tes formatif, lembar pengamatan

Kunci Jawaban : (Terlampir)

Format Kriteria Penilaian

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						

Guru Kelas VI

Tegal, 28 September 2012

Praktikan

Indira Sukma

NIP. 19721118 200604 2 004

Yunizar Hafidh Albar

NIM. 1401409306

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Dosen Pembimbing,

Arif Santoso, S.Pd.

NIP. 19670323 199103 1 012

Drs. Yuli Witanto

NIP. 19640717 198803 1 002

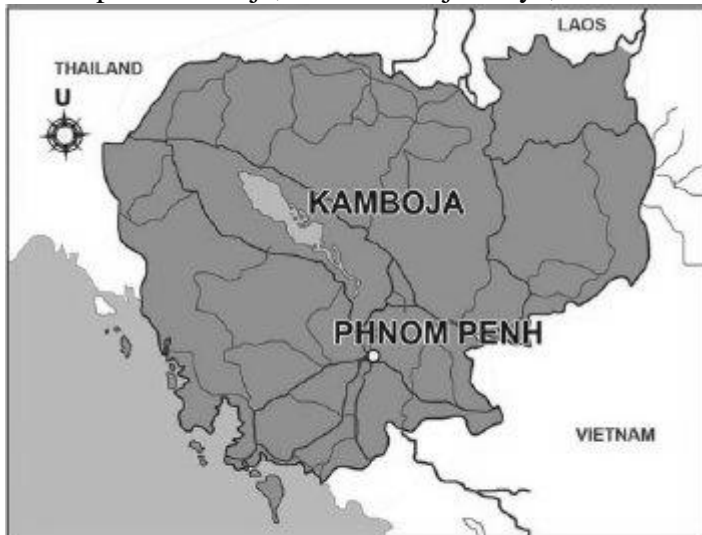
Lampiran 1

Materi

1. Kamboja

1. Kenampakan Alam

Negara ini terletak di Asia Tenggara, berbatasan dengan Thailand di sebelah barat dan Laos di utara. Di sebelah timur berbatasan dengan Vietnam, sedangkan sebelah selatan Laut Cina Selatan. Luas Kamboja yaitu 181.035 km². Wilayah bagian tengah Kamboja adalah sebuah basin atau cekungan yang dikelilingi oleh dataran yang luas. Wilayah Kamboja dialiri oleh Sungai Mekong yang merupakan sungai terpanjang di negara ini. Sebelah tenggara cekungan terdapat delta Sungai Mekong, sedangkan di sebelah utara dan barat daya cekungan terdapat beberapa rangkaian pegunungan. Di bagian timur Kamboja berupa dataran tinggi. Berikut ini adalah peta Kamboja, untuk lebih jelasnya, bukalah atlas kalian!



Sumber: Atlas Indonesia dan Dunia

Gambar 2.11 Peta Kamboja

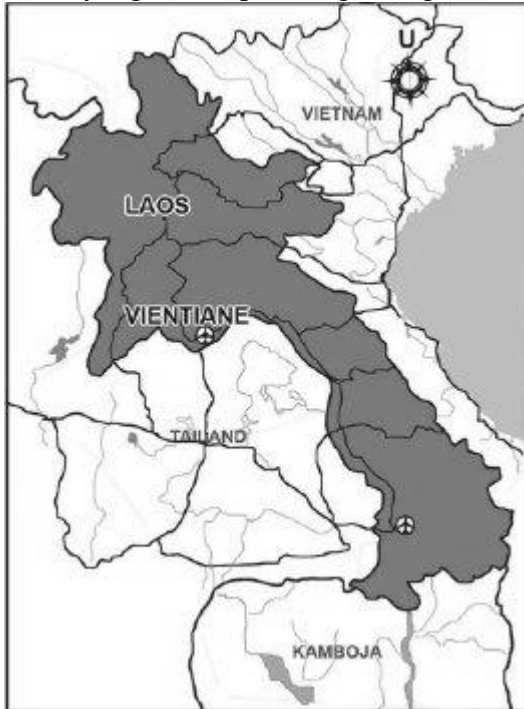
2. Keadaan Sosial

Bentuk pemerintahan negara Kamboja adalah kerajaan. Negara dipimpin oleh raja, sedangkan kepala pemerintahannya adalah perdana menteri. Kamboja memiliki lima pemerintahan lokal dengan ibu kota Phnom Penh. Kamboja pernah dijajah oleh Prancis, lalu merdeka pada 17 April 1953. Kamboja adalah negara yang sejak tahun 1970 dirundung malang, dan porak poranda karena kudeta. Pada tanggal 18 Maret 1970, sewaktu Pangeran Sihanouk pergi ke luar negeri, keponakannya Pangeran Sisowath Sirik Matak bersama Lon Nol melakukan kudeta. Semenjak itu kemelut semakin besar di negara Kamboja. Bahasa resmi penduduk Kamboja adalah bahasa Khmer. Bahasa lain yang digunakan adalah bahasa Prancis, sebagian besar penduduk beragama Buddha. Jumlah penduduk negara ini 11.168.000 jiwa. Sebagian besar penghidupan penduduknya di sektor pertanian. Hasil pertanian di Kamboja adalah beras, jagung, merica, tembakau, kapas, gula aren, dan lain sebagainya. Sedangkan hasil tambangnya adalah besi, tembaga, mangan, dan emas. Hasil industri Kamboja adalah tekstil, kertas, plywood, dan minyak.

2. Laos

1. Kenampakan Alam

Laos adalah satu-satunya negara Asia Tenggara yang terjepit dan tidak punya wilayah laut. Laos berada di sebelah barat Vietnam, batas sebelah utara adalah Cina. Negara tetangga lain adalah Thailand di sebelah selatan dan Myanmar di barat laut. Luas wilayah Laos adalah 236.800 km². Sekitar 70% wilayah Laos berbentuk pegunungan dan terdapat Gunung Bia setinggi 2.819 meter yang merupakan gunung tertinggi di negara ini. Sekitar 55 persen wilayah ini ditutupi oleh berbagai jenis hutan, yaitu hutan hujan tropis, hutan bambu, dan hutan yang tercampur dengan vegetasi tropis.



2. Keadaan Sosial

Laos merupakan negara yang berbentuk republik dengan kepala negara presiden dan kepala pemerintahan perdana menteri. Nama aslinya dahulu adalah Sataranalat Pasatepatay Passon Lao. Laos termasuk salah satu negara termiskin di dunia. Laos merupakan negara urutan kesepuluh dari bawah dilihat dari besarnya pendapatannya. Pendapatan per kapita Laos hanya US\$ 250. Jumlah penduduknya 5.433.000 jiwa. Rakyatnya hidup di sektor pertanian yang menghasilkan beras, jagung, tembakau, jeruk, dan kopi. Sebagian penduduk hidup dengan cara ilegal dengan menanam ganja. Hasil alam lainnya timah dan kayu. Industri di Laos masih terbatas pada pengolahan kayu. Bahasa resmi yang digunakan adalah bahasa Lao. Bahasa lain yang digunakan adalah bahasa Inggris dan Prancis. Sebagian besar penduduk Laos beragama Buddha.

3. Myanmar

1. Kenampakan Alam

Myanmar atau bisa disebut Burma terletak di Asia Tenggara yang mempunyai perbatasan dengan Bangladesh, India, Laos, Cina, dan Thailand. Luas wilayahnya cukup besar yaitu 676.577 km². Wilayah Myanmar berupa gunung-gunung dengan rangkaian pegunungan raksasa. Di bagian barat terdapat Hkakado Razi setinggi 5.881 meter yang merupakan puncak gunung tertinggi di Asia Tenggara. Sebagian besar wilayah dataran rendah adalah lembah dan delta Sungai Chirdwin dan Irawadi. Sungai Irawadi adalah sungai utama yang berhulu di Tibet. Peta di samping adalah peta Myanmar, untuk lebih jelasnya, bukalah atlas kalian!



2. Keadaan Sosial

Myanmar merupakan negara republik dengan kepala negara seorang presiden, sedangkan kepala pemerintahan seorang perdana menteri. Myanmar merdeka pada 4 Januari 1948. Myanmar memiliki tujuh negara bagian dan tujuh divisi. Ibu kota negara Myanmar adalah Yangoon. Penduduk di negara Myanmar berjumlah 45.611.000 jiwa. Bahasa resmi penduduk Myanmar adalah bahasa Myanmar. Bahasa lain adalah bahasa Inggris. Sebagian besar penduduk beragama Buddha. Myanmar merupakan negara yang cukup tinggi tingkat penghasilannya. Pendapatan per kapita nasionalnya mencapai sekitar US \$ 750. Hasil pertanian di Myanmar adalah beras, gula pasir, jagung, dan kacang-kacangan. Sumber penghasilan lain dari sumber daya alam adalah minyak bumi, tembaga, perak, kaleng, dan batu-batuan.

4. Vietnam

1. Kenampakan Alam

Wilayah Vietnam luasnya 331.041 km² meliputi seluruh pantai timur. Di sebelah utara berbatasan dengan Cina, di sebelah barat berbatasan dengan Laos dan Kamboja, di sebelah selatan dan timur berbatasan dengan Laut Cina Selatan dan Teluk Tonkin. Wilayah barat laut Vietnam merupakan daerah pegunungan. Fan Si Pan yang memiliki ketinggian 3.142 meter merupakan puncak tertinggi di negara ini. Wilayah Vietnam didominasi oleh dataran tinggi dan sebagian besar lereng pegunungan ditutupi hutan. Sedangkan bagian timur wilayah ini merupakan dataran pantai yang panjang.

2. Keadaan Sosial

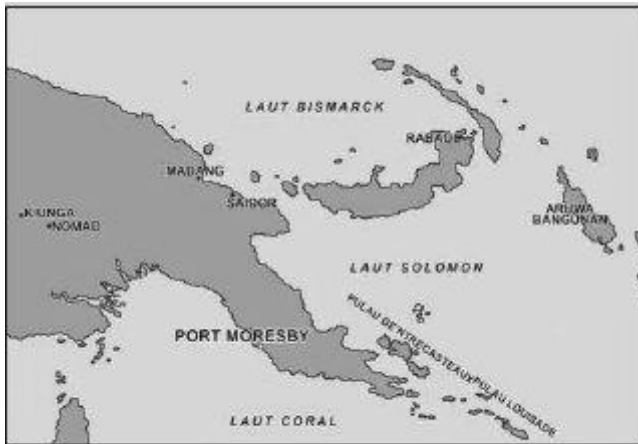
Vietnam adalah sebuah negara berbentuk republik sosialis. Sebelum merdeka tahun 1954, Vietnam dahulu dijajah oleh Prancis. Kepala negaranya adalah presiden dan kepala pemerintahannya adalah perdana menteri. Ibu kota negara Vietnam adalah Hanoi. Penduduk Vietnam berjumlah 79.832.000 jiwa, yang terdiri atas 80% penduduk asli Vietnam. Selebihnya golongan minoritas yaitu Cina, Campa, Thai, Meo, Muong, Nung, Lolos, dan Khmer. Penduduk Vietnam menganut agama Buddha, Konghucu, dan Taoisme. Hanya penduduk Vietnam Selatan yang beragama Katolik Roma. Ada beberapa kelompok kecil keagamaan yaitu Hoa-Hoa (Buddhisme) dan Cao Dai (perpaduan antara Taoisme dan Buddhisme). Bahasa resmi yang digunakan penduduk Vietnam adalah bahasa Vietnam. Bahasa lain yang digunakan adalah bahasa Prancis, Cina, Inggris, dan Khmer.

Perekonomian sebagian besar penduduk Vietnam adalah pertanian. Padi merupakan hasil utama pertanian di Vietnam. Di samping padi, hasil pertanian yang lainnya adalah kayu, kelapa, tebu, ubi jalar, teh, tembakau, karet, ubi kayu, dan buah-buahan. Industri di Vietnam meliputi tekstil, semen, pupuk, kaca, dan ban. Pertambangan di Vietnam menghasilkan emas, bijih besi, timah, gamping, fosfat, tungsten (wolfram), dan seng. Hasil hutannya adalah bambu, kina, kayu, dan kayu manis.



5. Papua Nugini

1. Kenampakan Alam



Sumber: Atlas Indonesia dan Dunia

Gambar 2.15 Peta Timor Leste

Papua Nugini terletak di Pulau Papua bagian timur yang berbatasan dengan Provinsi Papua, Indonesia. Papua Nugini terletak antara garis lintang 1° LS – 12° LS dan garis bujur 141° BT – 157° BT. Wilayah Papua Nugini mempunyai luas sekitar 461.693 km². Batas negara Papua Nugini sebelah utara adalah Samudra Pasifik, sebelah selatan adalah Selat Torres dan Laut Koral, sebelah barat adalah Provinsi Papua (Indonesia), dan sebelah timur adalah Samudra Pasifik.

2. Keadaan Sosial

Papua Nugini merupakan negara Republik dengan ibu kota negara adalah Port Moresby. Bahasa resmi yang digunakan adalah bahasa Inggris dan bahasa Papua. Bahasa lain adalah bahasa Pijin Melanesia. Berikut tabel keadaan alam dan sosial negara-negara tetangga.

6. Timor Leste

1. Kenampakan Alam

Negara tetangga berikutnya adalah Timor Leste atau Timor Lorosae. Negara ini terletak di sebelah timur Provinsi Nusa Tenggara Timur (NTT). Negara ini sebelumnya menjadi provinsi di Republik Indonesia yaitu Timor Timur. Luas wilayah negara ini 14.874 km². Sebagian besar bentang alam Timor Leste berbentuk pegunungan. Daerah pantai di bagian utara bergunung-gunung sedangkan bagian selatan berupa dataran pantai yang luas yang terdiri dari delta sungai dan rawa-rawa bakau.



Sumber: Atlas Indonesia dan Dunia

Gambar 2.14 Peta Timor Leste

2. Keadaan Sosial

Timor Leste atau Timor Lorosae merupakan negara republik yang belum lama merdeka. Negara ini melepaskan diri dari Republik Indonesia, sebagai provinsi ke-27 pada tahun 1999. Presiden pertamanya Xanana Gusmao. Sebelum bergabung dengan Indonesia, Timor Leste berada di bawah jajahan Portugal selama berabad-abad. Penduduk Timor Leste sebagian besar bermata pencaharian sebagai petani. Secara ekonomi kehidupan penduduknya mulai membaik setelah bergabung dengan Indonesia, meskipun demikian Timor Leste termasuk negara miskin karena hampir tidak punya sumber daya alam dan sumber daya manusianya masih rendah atau kebanyakan rakyatnya masih belum terpelajar. Jumlah penduduknya 885.000 jiwa. Bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia dan Portugal. Sebagian besar penduduk Timor Leste beragama Katolik.

Lampiran 3

Soal Evaluasi

Berilah tanda untuk masing- masing negara menggunakan huruf:

- a. Untuk Kamboja
- b. Untuk Laos
- c. Untuk Myanmar
- d. Untuk Vietnam
- e. Untuk Papua Nugini

Dan juga tunjukkan dimana lokasi ibukota negaranya menggunakan simbol • (titik)



Lampiran 2

Lembar Kerja Siswa

1. Nama Negara :
2. Ibukota Negara :
3. Bentuk Pemerintahan :
4. Kepala Negara :
5. Kepala Pemerintahan :
6. Mata Uang :
7. Batas Wilayah
 - a. Sebelah Utara :
 - b. Sebelah Timur :
 - c. Sebelah Selatan :
 - d. Sebelah Barat :
8. Kondisi Negara :
9. Bahasa yang digunakan :
10. Agama :
11. Jumlah Penduduk :
12. Hasil Negara :



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran Matematika

Kelas VI Semester 1

Disusun untuk memenuhi tugas Ujian PPL 2

Oleh:

Yunizar Hafidh Albar

1401409306

**S1 PGSD UPP TEGAL
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SDN RANDUGUNTING 6
Mata pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VI/ 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Pelaksanaan	: 5 Oktober 2012

Standar Kompetensi:

3. Menghitung Luas segi banyak sederhana, luas lingkaran dan volume prisma segitiga

Kompetensi dasar:

3.2. menghitung luas lingkaran

Indikator

- Menggunakan rumus untuk mencari luas lingkaran
- Menentukan panjang jari-jari jika diketahui luas lingkarannya
- Menggunakan rumus untuk mencari keliling lingkaran
- Menentukan panjang jari-jari jika diketahui keliling lingkarannya

Tujuan Pembelajaran

Melalui metode ceramah, siswa mampu mempergunakan rumus untuk mencari luas lingkaran

Setelah mendapatkan penjelasan dair guru siswa dapat menggunakan rumus untuk mencari keliling lingkaran

Melalui diskusi siswa dapat menentukan panjang jari-jari lingkaran

Materi Pokok

- Luas dan Keliling

Karakter Siswa yang diharapkan

Disiplin (*Discipline*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Ketelitian (*carefulness*), Kerja sama (*Cooperation*), Percaya diri (*Confidence*), Keberanian (*Bravery*)

Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Diskusi
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

Kegiatan Pembelajaran

g. Kegiatan Awal

11. Guru mengucapkan salam
12. Guru mengkondisikan siswa
13. Guru mempresensi kehadiran siswa
14. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

h. Kegiatan Inti

7. Eksplorasi

- Guru memperagakan konsep luas lingkaran
- Guru menyampaikan cara menghitung luas lingkaran.
- Guru menyampaikan materi cara menghitung keliling lingkaran

8. Elaborasi.

- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok
- Siswa menghitung luas dan keliling lingkaran bersama teman sebangkunya.
- Siswa dan guru berdiskusi tentang tugas yang telah dikerjakan siswa

9. Konfirmasi

- e) Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kerja siswa.
- f) Guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi yang belum dipahami.

i. Kegiatan Akhir

7. Siswa mengerjakan tes formatif.
8. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran.

9. Guru menutup pelajaran.

Media dan Sumber Belajar

Media : alat peraga lingkaran (Plastik dan kertas)

Sumber belajar :

- Sukirno, dkk. 2008. *Matematika Untuk SD/MI Kelas VI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sumanto, Y.D. 2008. *Gemar Matrmatika Kelas VI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Penilaian

Prosedur penilaian : Penilaian proses dan hasil

Jenis Penilaian : Tes tertulis

Bentuk Penilaian : soal isian singkat

Alat Penilaian : Soal latihan, soal tes formatif, lembar pengamatan

Kunci Jawaban : (Terlampir)

Format Kriteria Penilaian

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						

4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						

Tegal, 5 Oktober 2012

Guru Kelas VI

Praktikan

Indira Sukma

NIP. 19721118 200604 2 004

Yunizar Hafidh Albar

NIM. 1401409306

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Dosen Pembimbing,

Arif Santoso, S.Pd.

NIP. 19670323 199103 1 012

Drs. Yuli Witanto

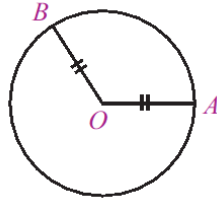
NIP. 19640717 198803 1 002

Lampiran 1

Materi

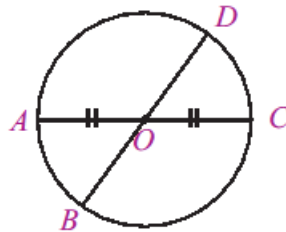
Jari-jari dan Diameter Lingkaran

Perhatikanlah gambar lingkaran dengan titik pusat O berikut.



Jarak dari titik pusat ke setiap titik pada lingkaran dinamakan jari-jari lingkaran. Pada gambar tersebut jarak titik O ke titik A sama dengan jarak titik O ke titik B yang dalam hal ini merupakan jari-jari lingkaran. Jari-jari lingkaran biasanya dilambangkan dengan r .

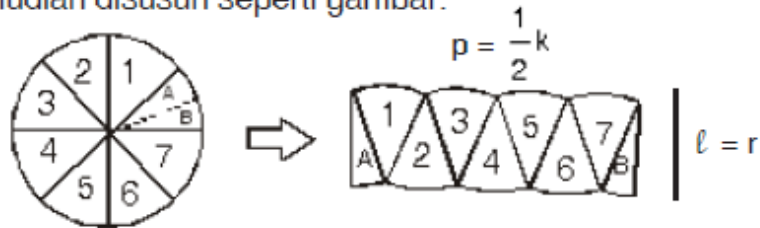
Diameter lingkaran adalah panjang ruas garis lurus yang melalui titik pusat dan menghubungkan dua buah titik pada lingkaran. Sebagai contoh, perhatikan gambar lingkaran berikut ini.



Titik pusat lingkaran pada gambar di atas adalah O . Titik A , B , C , dan D ada pada lingkaran. Ruas garis AC dan BD melalui titik O . Panjang ruas garis AC sama dengan ruas garis BD yang merupakan diameter lingkaran tersebut. Diameter lingkaran dilambangkan dengan d . Diameter lingkaran sama dengan dua kali jari-jarinya. Dengan demikian,

$$d = 2 \times r$$

Daerah lingkaran merupakan daerah yang dibatasi lingkaran. Daerah inilah yang merupakan luas lingkaran. Jika lingkaran dengan jari-jari r dipotong menjadi 8 bagian sama besar kemudian disusun seperti gambar.



Maka diperoleh bagian yang menyerupai persegi panjang. Luas lingkaran dapat dicari dari luas persegi panjang.

$$L = p \times l$$

$$= \frac{1}{2} k \times r$$

$$L = \pi r^2$$

$$= \frac{1}{2} (2\pi r \times r)$$

$$= \pi \times r \times r$$

$$= \pi r^2$$

$$\pi = \frac{\text{keliling lingkaran}}{\text{diameter lingkaran}} = \frac{K}{d}$$

Dengan demikian, diperoleh

$$K = \pi \times d = 3,14 \times d$$

atau

$$K = \frac{22}{7} \times d$$

Lampiran 3

Soal LKS

1. Hitunglah keliling lingkaran yang memiliki diameter berikut ini.

a. $d = 7$ cm **c.** $d = 8$ m **e.** $d = 20$ cm

b. $d = 21$ cm **d.** $d = 10$ m **f.** $d = 30$ cm

2. Hitunglah luas lingkaran jika diketahui diameternya sebagai berikut.

a. $d = 14$ cm **c.** $d = 8$ cm **e.** $d = 14$ cm

b. $d = 28$ cm **d.** $d = 10$ cm **f.** $d = 20$ cm

Lampiran 3

Soal Evaluasi

1. Hitunglah keliling lingkaran yang memiliki jari-jari berikut ini.

a. $r = 4$ cm **c.** $r = 8$ m **e.** $r = 14$ dm

b. $r = 5$ cm **d.** $r = 10$ m **f.** $r = 20$ dm

2. Hitunglah luas lingkaran jika diketahui jari- jarinya sebagai berikut.

a. $r = 14$ cm **c.** $r = 8$ cm **e.** $r = 14$ cm

b. $r = 28$ cm **d.** $r = 10$ cm **f.** $r = 20$ cm

3. Sebuah taman yang berbentuk lingkaran memiliki diameter 11 m. Tentukanlah luas taman tersebut.

4. Sebuah lingkaran memiliki luas 616 m². Hitunglah:

a. panjang jari-jari lingkaran tersebut; dan

b. keliling lingkaran tersebut