

# LAPORAN

## PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2 DI SDN GISIKDRONO 03 SEMARANG



**Disusun oleh :**

Nama : Donis Sanjaya

NIM : 1401409304

Program Studi : PGSD

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
TAHUN 2012**

## PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Selasa

Tanggal : 09 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator dosen pembimbing



Dra. Sri Susilaningih, S.Pd, M.Pd

NIP. 195604051981032001



Kepala SDN Gisikdrono 03

Sutari, S.Pd

NIP. 196107161982012011

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes



Drs. Masugino, M. Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kepada Tuhan YME atas karuniaNya , sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 dengan lancar dan tepat pada waktu yang telah ditentukan sebelumnya.

Laporan ini disusun sebagai salah satu syarat mengikuti mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan 2. Dalam Penyusunan laporan ini melibatkan banyak pihak. Pihak-pihak tersebut membantu penyusun dalam menyelesaikan laporan ini. Oleh karena itu, penyusun menyampaikan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Semarang
2. Drs. Masugino, M. Pd selaku Ketua Pusat Pengembangan PPL
3. Sri Susilaningih S.Pd M.Pd selaku Dosen Koordinator PPL dan dosen pembimbing di SDN Gisikdrono 03 Semarang.
5. Dra. Heny Setyawati, M.Si selaku Dosen Pembimbing mahasiswa PGPJSD FIK UNNES
6. Sutari, S.Pd selaku Kepala SDN Gisikdrono 03 Semarang
7. Endah Andrijati S.Pd selaku Koordinator guru pamong SDN Gisikdrono 03 Semarang
8. Keluarga besar SDN Gisikdrono 03 Semarang.
9. Pihak-pihak lain yang telah membantu terlaksananya kegiatan observasi sampai dengan penyusunan laporan PPL 2 ini.

Semoga laporan ini bisa bermanfaat bagi penyusun, sekolah maupun bagi Universitas. Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Untuk itulah penyusun mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca yang budiman. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Semarang, 06 Oktober 2012

Penyusun,

## Daftar Isi

Halaman Sampul.....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Daftar isi.....	iii
Daftar Lampiran.....	iv
Kata Pengantar .....	v
Bab I Pendahuluan .....	1
Bab II Landasan Teori .....	3
Bab III Pelaksanaan .....	6
Refleksi diri.....	8

## Daftar Lampiran

Lampiran 1. Visi Sekolah .....	12
Lampiran 2. Denah SD Negeri Gisikdrono 03.....	13
Lampiran 3. Daftar Guru dan Sebarannya .....	14
Lampiran 4. Jumlah siswa dan Sebarannya .....	16
Lampiran 5. Struktur organisasi sekolah .....	18
Lampiran 6. Kalender Pendidikan .....	19
Lampiran 7. Rencana Kegiatan Mahasiswa PPL 2.....	21
Lampiran 8. Struktur Organisasi PPL.....	22
Lampiran 9. Kartu Bimbingan Praktek Mengajar terbimbing .....	23
Kartu Bimbingan Praktek Mengajar Mandiri .....	24
Lampiran 10. Daftar Hadir dosen Pembimbing .....	25
Lampiran 11. Daftar Presensi Mahasiswa .....	26
Lampiran 12. Jadwal Mengajar Terbmbing .....	34
Lampiran 13. Jadwal Mengajar Mandiri.....	35
Lampiran 14. Jadwal Ujian PPL 2 .....	36
Lampiran 15. RPP terbimbing I.....	37
II .....	48
Mandiri I.....	62
II .....	74
Ujian I.....	90
II .....	105
Lampiran 16 Foto Kegiatan	120

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2012 , diketahui bahwa PPL merupakan ajang pelatihan bagi para mahasiswa untuk menerapkan teori-teori yang telah mereka peroleh di bangku perkuliahan. Melalui PPL ini diharapkan mahasiswa dapat mengetahui bagaimana situasi dan kondisi yang ada disekolahan.

Selain uraian di atas, PPL merupakan langkah awal para mahasiswa keguruan dalam menyusun skripsi. Mahasiswa mendapatkan informasi-informasi dan menemukan permasalahan-permasalahan dalam pembelajaran yang nantinya mereka jadikan topic dalam skripsi dari PPL ini. Permasalahan-permasalahan yang muncul dalam pembelajaran akan dicarikan jalan keluarnya atau solusi.

### **B. Tujuan**

Adapun tujuan dari kegiatan praktek pengalaman lapangan (PPL) program studi PGSD S1 adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui secara cermat lingkungan, fisik, administratif, akademik dan lingkungan sosial sekolah dasar.
2. Memberikan pengetahuan dalam merencanakan , melaksanakan pembelajaran yang berkaitan dengan metode dan media pembelajaran yang digunakan.
3. Menguasai berbagai ketrampilan mengajar dan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru.
4. Mampu menghayati pembelajaran yang dilaksanakan di Sekolah Dasar khususnya di SDN Gisikdrono 03 Semarang.
5. Melatih mahasiswa calon guru untuk praktek mengajar secara langsung dengan bimbingan gumong dan dosbing agar nantinya dapat menjadi guru yang profesional.

### **C. Manfaat**

PPL ini diselenggarakan tentunya memiliki manfaat-manfaat. Berikut ini adalah manfaat-manfaat dari PPL:

a. bagi mahasiswa

- a) Calon guru menjadi lebih mengetahui berbagai hal yang berkaitan dengan Sekolah Dasar baik itu dalam bidang program belajar mengajar maupun Administrasi.

- b) Calon guru menjadi lebih mengetahui berbagai hal yang mempengaruhi berlangsungnya proses belajar mengajar.
  - c) Calon guru menjadi lebih mengetahui karakteristik siswa Sekolah Dasar.
- b. bagi sekolah
- a) Meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah yang bersangkutan.
- c. bagi UNNES
- a) Meningkatkan kerjasama antara perguruan tinggi dengan lembaga formal pendidikan.
  - b) Meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan Indonesia.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Praktik Pengalaman Lapangan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilandasi oleh Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang No. 09 Tahun 2010. Yang menyebutkan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau ditempat latihan lainnya.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di ikuti oleh mahasiswa. Tentunya tidak semua mahasiswa berhak mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) . Berikut ini adalah syarat yang harus dipenuhi sehingga dapat mengambil atau melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) .

- a) Telah menempuh minimal 110 SKS dibuktikan melalui KHS dan KRS semester 6 (enam).
- b) Telah mendaftarkan diri sebagai calon peserta PPL secara *online*.
- c) PPL 2 dilaksanakan setelah PPL 1.

#### **B. Guru atau Pendidik**

Bagi guru yang mengajar di lembaga formal pendidikan diwajibkan memiliki kualifikasi dan kompetensi tertentu sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

##### **a. Kualifikasi Akademik Guru**

Rohman (2011: 26) menyatakan bahwa seorang guru wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani, dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Kualifikasi pendidik pada satuan pendidikan dasar dan menengah sekurang-kurangnya strata satu (S1) atau diploma empat (D IV).

Kualifikasi Akademik adalah ijazah jenjang pendidikan akademik yang harus dimiliki oleh guru atau dosen sesuai jenis, jenjang, dan satuan pendidikan formal di tempat penguasannya.



## b. Kompetensi Guru

Rohman (2011: 26) menyatakan bahwa kompetensi guru adalah seperangkat pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dan dikuasai oleh guru dalam melaksanakan tugas keprofesionalan. Kompetensi guru meliputi :

### a) kompetensi pedagogik

Kompetensi pedagogic adalah kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik yang meliputi pemahaman terhadap siswa, perancangan, dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan siswa untuk mengaktualisasikan potensi yang dimilikinya.

### b) kompetensi kepribadian

Kompetensi kepribadian adalah kemampuan kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan bijaksana, menjadi teladan bagi siswa, dan berakhlak mulia.

### c) kompetensi profesional

Kompetensi profesional adalah kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkan membimbing siswa memenuhi standart kompetensi yang ditetapkan dalam SNP.

### d) kompetensi sosial

Kompetensi sosial adalah kemampuan pendidik sebagai bagian dari masyarakat untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan siswa, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua/ wali siswa, dan masyarakat sekitar.

## C. Pembelajaran

### a. Pengertian Pembelajaran

Gagne ( dalam Anni, 2009:192) menyatakan pembelajaran merupakan serangkaian peristiwa eksternal peserta didik yang dirancang untuk mendukung proses internal belajar. Sedangkan menurut Arifin (2009:10), pembelajaran adalah suatu proses atau kegiatan yang sistematis dan sistemik, yang bersifat interaktif dan komunikatif antara peserta didik dengan guru, sumber belajar, dan lingkungan untuk menciptakan suatu kondisi yang memungkinkan terjadinya tindakan belajar peserta didik, baik di kelas maupun di luar kelas, dihadiri guru secara fisik atau tidak, untuk menguasai kompetensi yang telah ditentukan.

### b. Faktor yang harus diperhatikan dalam pembelajaran.

Reilley dan Lewis (dalam Rifa'I, 2009: 197) menjelaskan delapan prinsip pembelajaran yang digali dari teori kognitif Bruner dan Ausubel yaitu bahwa pembelajaran akan lebih bermakna (*meaningfull learning*) apabila:

- a) Menekankan akan makna dan pemahaman;
- b) Mempelajari materi tidak hanya proses pengulangan, tetapi perlu disertai proses transfer secara lebih luas;
- c) Menekankan adanya pola hubungan, seperti bahan dan arti, atau bahan yang telah diketahui dengan struktur kognitif;
- d) Menekankan pembelajaran prinsip dan konsep;
- e) Menekankan struktur disiplin ilmu dan struktur kognitif;
- f) Obyek pembelajaran seperti apa adanya dan tidak disederhanakan dalam bentuk eksperimen dalam situasi laboratoris;
- g) Menekankan pentingnya bahasa sebagai dasar pikiran dan komunikasi; dan
- h) Perlunya memanfaatkan pengajaran perbaikan yang lebih bermakna

Menurut teori humanistik, belajar adalah bertujuan memanusiakan manusia. Anak yang berhasil dalam belajar apabila dapat mengaktualisasikan dirinya dengan lingkungan maka pengalaman dan aktivitas peserta didik merupakan prinsip penting dalam pembelajaran humanistik.

Achmad Rifa'I dan Chatarina Tri Anni (2009) menyatakan bahwa prinsip yang Nampak dalam pembelajaran konstruktivisme adalah:

- a) Pertanyaan dan jawaban peserta didik adalah penting,
- b) Berlandaskan beragam sumber informasi materi dapat dimanipulasi peserta didik,
- c) Pendidik lebih bersikap interaktif dan berperan sebagai fasilitator dan mediator bagi peserta didik dalam proses pembelajaran,
- d) Program pembelajaran dibuat bersama peserta didik agar mereka benar-benar terlibat dan bertanggung jawab,
- e) Strategi pembelajaran, *student-centered learning*, dilakukan dengan belajar aktif, belajar mandiri, kooperatif dan kolaboratif.

Dari beberapa pernyataan diatas, peneliti menyimpulkan bahwa prinsip dalam pembelajaran harus diterapkan dalam pembelajaran agar prinsip – prinsip tersebut dapat memaksimalkan seorang guru dalam merancang suatu pembelajaran dan mencapai tujuan yang sesuai dengan teori belajar yang digunakan.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN**

#### **A. Waktu**

Kegiatan PPL di laksanakan kurang lebih 3 bulan. Pada Praktik Pengalaman Lapangan (PPL 2 ini dilaksanakan tanggal 27 Agustus sampai tanggal 20 oktober 2012.

#### **B. Tempat**

Kegiatan PPL 2 dilaksanakan di SDN Gisikdrono 03 Jalan Sri Rejeki timur nomor 1, Kecamatan Semarang Barat, Kota Semarang

#### **C. Tahapan Kegiatan**

PPL Tahap 2 (PPL 2)

PPL 2 meliputi :

1) Membuat Perencanaan Pembelajaran

Jadwal rencana mengajar disusun berdasarkan jadwal di kelas-kelas dan bergantian sesuai dengan banyaknya mahasiswa praktikan. Kelas yang digunakan adalah kelas I-VI. Jadwal rencana ini terdiri atas jadwal mengajar terbimbing dan mandiri dan ditandatangani oleh Kepala Sekolah.

2) Melaksanakan Praktek Terbimbing

Praktek terbimbing dilaksanakan dari tanggal 28 Agustus 2012 sampai 7 September 2012. Setiap akan melakukan pembelajaran, mahasiswa praktikan membuat perangkat pembelajaran dan dikonsultasikan pada guru pamong dan guru kelas yang bersangkutan. Saat mengajar, praktikan didampingi dan dinilai oleh guru pamong serta mendapat masukan.

3) Melaksanakan Praktek Mandiri

Praktek mandiri dilaksanakan dari tanggal 10 september-28 September 2012. Pada praktek mandiri ini, mahasiswa membuat 2 RPP sesuai dengan jadwal pelajaran di kelas pada hari itu. Dengan kata lain, mahasiswa melaksanakan pembelajaran penuh sesuai jadwal pada hari tersebut. Dalam praktek mandiri, perangkat pembelajaran juga dikonsultasikan pada guru pamong/guru kelas dan dinilai.

4) Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar

Pelaksanaan ujian mengajar dilaksanakan pada 8 dan 10 Oktober. Ujian dilaksanakan pada klas tinggi dan rendah, eksak dan non eksak. setelah mahasiswa praktikan melaksanakan praktek terbimbing dan mandiri.

## **A. Materi Kegiatan**

### **1. Materi PPL**

Materi PPL berasal dari beberapa kegiatan antara lain kegiatan *microteaching*, pembekalan PPL dan ketentuan tentang tata cara PPL.

### **2. Materi pelaksanaan pembelajaran**

Dalam pembelajaran di kelas, praktikan membuat perangkat pembelajaran seperti silabus, RPP, dan media pembelajaran yang mengacu pada KTSP. Penyusunan perangkat pembelajaran juga dibimbing oleh guru kelas dan guru pamong.

## **B. Proses Pembimbingan**

Dalam kegiatan PPL II, praktikan/mahasiswa mendapat bimbingan dari Dosen pembimbing, Guru Pamong dan Guru Kelas yang terkait dengan kelas yang digunakan untuk latihan pengajaran oleh mahasiswa. Dosen pembimbing membimbing mahasiswa saat di kampus dan secara berkala membimbing mahasiswa di sekolah latihan tentang hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran dan solusi untuk menemukan pemecahan masalah terkait dengan pembelajaran.

Sedangkan guru pamong dan guru kelas membantu mahasiswa dalam pembelajaran. Mulai dari penyusunan perangkat pembelajaran (silabus, RPP dan media) sampai pelaksanaan. Setiap akan mengajar, mahasiswa praktikan berkonsultasi dengan guru pamong dan guru kelas yang terkait dengan kelas yang akan digunakan sebagai tempat latihan. Setelah pelaksanaan pembelajaran, praktikan juga mendapat saran dan masukan yang membangun agar ke depan menjadi lebih baik lagi.

## **C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan PPL**

### **1. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL II**

- a. Kepala Sekolah dan guru yang sangat *welcome* dengan kedatangan mahasiswa PPL.
- b. Para guru yang memberikan bimbingan dengan baik kepada mahasiswa praktikan.
- c. Guru dengan terbuka memberi nasehat, masukan bila mahasiswa kurang mengindahkan aturan.
- d. Penjaga sekolah yang banyak membantu kelancaran kegiatan PPL.
- e. Siswa-siswi SDN Gisikdrono 03 Semarang yang menyambut baik mahasiswa PPL.

### **2. Hal-hal yang menghambat Pelaksanaan PPL II**

- a. Kurangnya ruang kelas, sehingga siswa kelas III dan IV harus masuk siang

- b. Kurangnya sarana prasarana seperti media pembelajaran
- c. Kurangnya buku ajar yang untuk menunjang kegiatan pembelajaran.
- d. Adanya libur hari raya idul fitri mengakibatkan pembelajaran terhenti selama 2 minggu.
- e. Kesulitan menerapkan teori tentang model pembelajaran di dalam proses pembelajaran yang sudah didapat di perkuliahan.

## **REFLEKSI DIRI**

### **A. Kekuatan dan kelemahan dalam pembelajaran**

Mata pelajaran yang penyusun tekuni adalah IPA kelas IVA. Pembelajaran IPA kelas IVA sudah baik. Guru tidak hanya menggunakan ceramah dalam pembelajaran IPA. Guru mengajarkan IPA dengan beraneka ragam model pembelajarannya. Selain itu pembelajaran juga telah dilengkapi dengan media yang mumpuni. Guru juga menggunakan lingkungan sebagai media belajar IPA bagi siswa kelas IVA.

Kelemahannya adalah ada pada siswanya. Siswa terlalu ramai sendiri dan tidak memperhatikan dalam mengikuti pelajaran di kelas. Selain itu pembelajaran di siang hari juga mengurangi konsentrasi pembelajaran

### **B. Tersedianya sarana dan prasarana**

Sarana dan prasarana yang ada di SD Negeri Gisikdrono 03 Semarang bisa dikatakan sudah cukup memadai. Sarana dan prasarana yang ada meliputi ruang kelas yang kurang memadai tetapi sudah bagus, akan tetapi kurang dalam pemeliharaannya. Tapi hampir semua dalam keadaan baik dan sangat layak digunakan.

### **C. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing**

SD Negeri Gisikdrono 03 Semarang merupakan SD yang favorit. Kualitas guru – guru khususnya di SD Negeri Gisikdrono 03 Semarang sudah cukup bagus. Sebagian besar telah menempuh pendidikan sarjana.

Kualitas guru pamong di SD Negeri Gisikdrono 03 Semarang cukup baik. Saya mendapat guru pamong bernama Ibu Endah Andrijati, guru kelas 6A SD Negeri Gisikdrono 03 Semarang. Beliau telah cukup lama mengajar sehingga banyak sekali pengalaman yang dimiliki dalam pembelajaran. Terutama dalam pengondisian kelas di SD Negeri Gisikdrono 03 Semarang. Beliau juga sudah mengikuti tes untuk menjadi Kepala Sekolah berikutnya

Kualitas dosen pembimbing, di Unnes mempunyai kualitas yang berbeda-beda dengan kelebihan dan kekurangan masing-masing. Selama PPL ini saya mendapat dosen pembimbing bernama ibu Sri Susilaningsih. Beliau sudah cukup lama mengajar di PGSD. Banyak sekali ilmu dan pengalaman yang dimiliki terutama pengalaman dalam pembelajaran di kelas yang didapat dari luar PGSD. Beliau adalah dosen yang sangat berpengalaman.

#### **D. Kualitas pembelajaran di sekolah**

Pembelajaran di SD Negeri Gisikdrono 03 Semarang secara umum sudah baik. Pembelajaran yang dilakukan guru berjalan dengan efektif dan kondusif. Banyak sekali prestasi yang diperoleh siswa baik akademik maupun non akademik. Hal ini dibuktikan banyaknya piala maupun medali yang diperoleh siswa. SD Negeri Gisikdrono 03 Semarang merupakan SD favorit di daerah Kecamatan Semarang Barat. Kebanyakan para siswa berasal dari Kecamatan Semarang Barat tetapi ada juga yang berasal dari luar Kecamatan Semarang Barat. Jumlah siswa SD Negeri Gisikdrono 03 Semarang cukup banyak. Hal ini membuktikan bahwa SD Negeri Gisikdrono 03 Semarang memiliki kualitas yang bagus.

#### **E. Kemampuan praktikan**

Melalui PPL 2 ini penyusun atau praktikan mendapatkan banyak pengalaman yang berharga terutama mengenai pengajaran di lapangan. Penyusun mendapatkan banyak pengalaman terutama mengenai pengkondisian kelas dan merancang pembelajaran dengan baik. Pengalaman ini tentunya akan sangat membantu penyusun baik sekarang ini maupun nantinya.

Namun demikian, penyusun masih dan selalu membutuhkan bimbingan dari pihak-pihak lainnya seperti guru-guru yang ada di SDN Gisikdrono dan dosen pembimbing.

#### **F. Pengalaman yang diperoleh selama PPL 2**

Selama masa PPL 2 banyak sekali pengalaman yang diperoleh berupa bagaimana gaya mengajar, menyampaikan materi dan pengelolaan kelas yang baik. Dengan kata lain praktikan mendapat gambaran secara langsung tentang pembelajaran di beberapa kelas, sehingga praktikan dapat mempersiapkan diri secara matang untuk melaksanakan PPL 2 nantinya. Bila sudah mengetahui keadaan kelas dapat mempermudah praktikan dalam pengondisian kelas.

### **G. Saran bagi sekolah dan UNNES**

Saran pengembangan bagi SD Negeri Gsikdrono 03 Semarang diharapkan dapat memberikan pelayanan yang lebih optimal bagi siswanya dan menerapkan model – model pembelajaran yang inovatif agar kualitas pembelajaran dapat lebih meningkat. Sarana dan prasarana yang ada sebisa mungkin dimanfaatkan semaksimal mungkin dan juga di rawat dengan baik sehingga dapat menunjang segala kegiatan yang dilakukan di SD Negeri Gisikdrono 03 Semarang.

Saran untuk UNNES yaitu dalam program pelaksanaan PPL sebaiknya antara SD dan UNNES ada kordinasi yang matang, agar pihak mahasiswa tidak dirugikan dalam kegiatan PPL2.

Selain itu juga dalam masalah SIM PPL, mohon diperbaiki kinerjanya agar semua pihak dapat merasa puas dalam menggunakan sistem tersebut. Walaupun sistem tersebut masih tahap ujicoba.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) sangat penting bagi calon pendidik. Karena dengan adanya PPL ini diharapkan calon pendidik bisa merasakan bagai mana menjadi seorang guru. Dengan praktek langsung calon pendidik bisa mengenal lingkungan sekolah dasar, karakteristik anak, kariawan serta kegiatan – kegiatan yang ada di sekolah dasar tersebut. PPL ini juga sebagai wahana untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa untuk menjadi pendidik yang profesional.

#### **B. SARAN**

1. Sebagai calon pendidik, kita harus meningkatkan kemampuan menjadi seorang guru yang professional.
2. Mahasiswa calon guru diharapkan lebih memahami karakter anak SD sehingga mampu mengkondisikan siswa agar tercipta lingkungan belajar yang kondusif.
3. Mahasiswa praktikan harus lebih meningkatkan kompetensi profesionalnya sehingga pada saat menjadi guru nantinya benar-benar memiliki empat kmpetensi yang harus dimiliki guru yaitu profesional,pedagogik,sosial dan personal.
4. Sebagai mahasiwa praktikan, kita harus dapat berkomunikasi dan bersosialisasi dengan baik dengan guru pamong, guru kelas, kepala sekolah dan warga sekolah agar tercipta suasana yang nyaman dan akrab.



## *Lampiran 1*

### **1. Visi Sekolah**

Meningkatkan prestasi, keterampilan, berakhlak mulia dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

### **2. Misi Sekolah**

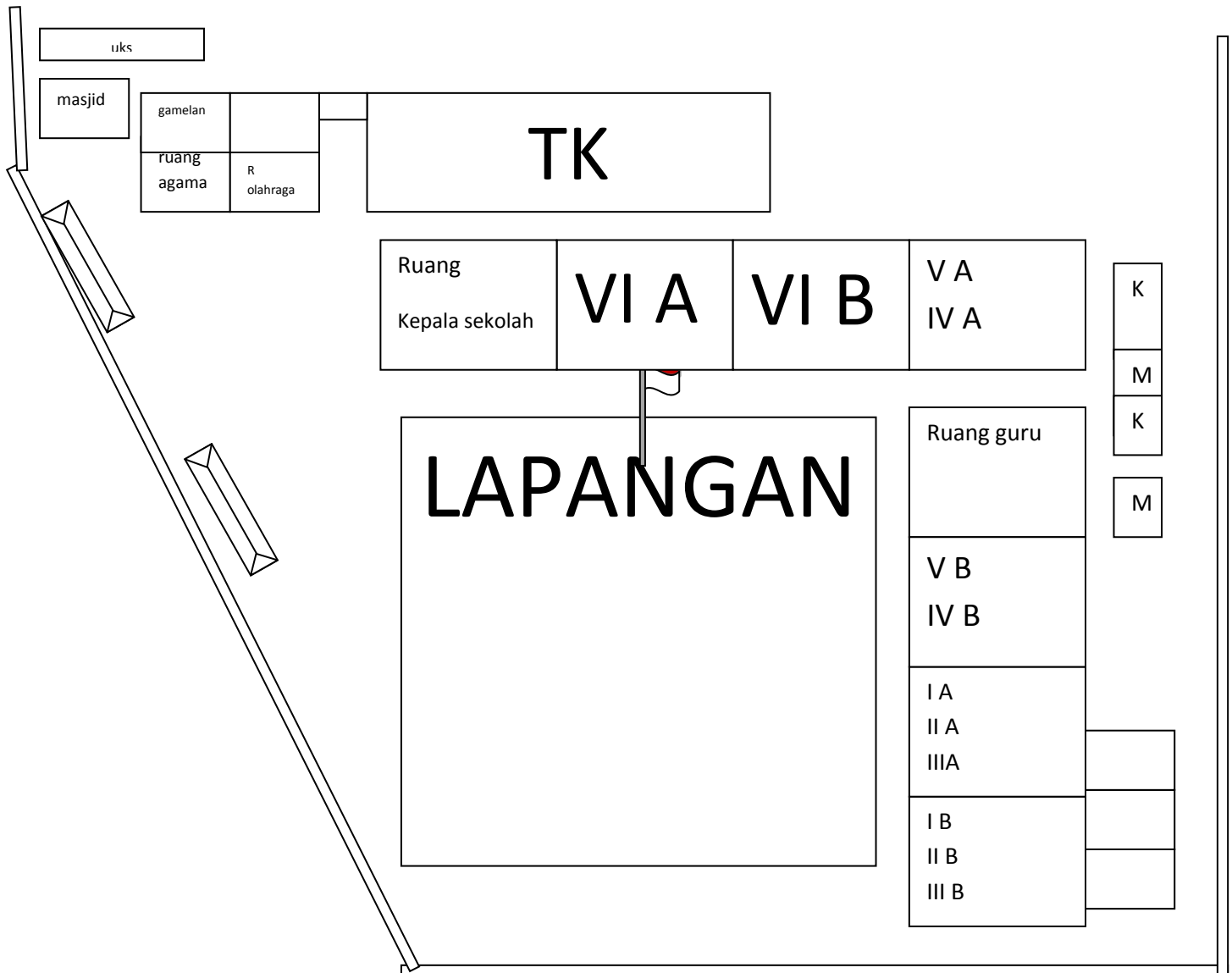
1. Melaksanakan pembelajaran secara aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan
2. Membangkitkan semangat belajar mandiri dalam mengembangkan kemampuan intelektual yang dimiliki secara optimal.
3. Mengembangkan kreativitas siswa dalam berekreasi untuk meningkatkan keterampilan dan kecakapan hidup.
4. Mengembangkan budaya sopan santun dalam berperilaku, berbicara dan bertindak.
5. Meningkatkan penghayatan secara optimal dalam kehidupan sehari-hari.

### **3. Tujuan**

1. Siswa belajar secara aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan untuk mencapai tujuan belajar yang optimal
2. Siswa belajar mandiri dan semangat tinggi untuk meningkatkan prestasi
3. Dengan dasar pengetahuan, kemampuan dan kreativitas tinggi siswa dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
4. Siswa yang kreatif, terampil dan bekerja keras untuk mengembangkan potensi diri secara terus menerus
5. Siswa yang berakhlak mulia dalam berperilaku, berbicara dan taat beribadah sesuai dengan agamanya.

Lampiran 2

**DENAH SD NEGERI GISIKDRONO 03 KOTA SEMARANG**



**DAFTAR GURU DAN SEBARANNYA**

<b>No.</b>	<b>Nama</b>	<b>NIP</b>	<b>L/P</b>	<b>Status Kepeg.</b>	<b>Pendidikan</b>	<b>Guru Kelas</b>	<b>Jenis Guru</b>
1.	Sutari, S.Pd	19610716 198201 2 011	P	PNS	S1 PPKn	IV,V,VI A/B	Kepsek
2.	A. Warsidi, A.Ma	19541212 197911 1 001	L	PNS	D2 PGSD	V B	Guru Kelas
3.	Sri Puji Astuti, A.Ma	19560929 197802 2 004	P	PNS	D2 PGSD	IV B	Guru Kelas
4.	Endah Andrijati, S.Pd	19590728 198304 2 002	P	PNS	S1 PPKn	VI A	Guru Kelas
5.	Suhadi, S.Pd.SD	19670706 199211 1 002	L	PNS	S1 PGSD	VI B	Guru Kelas
6.	Trisiani, S.Pd	19721122 200312 2 002	P	PNS	S1 PGPJSD	IV,V,VI A/B	Guru Penjasorkes
7.	Safaruddin, A.Ma	19671204 200604 1 005	L	PNS	D2 PGSD	V A	Guru Kelas
8.	Surati, S.Pd.SD	19660823 200701 2 012	P	PNS	S1 PGSD	I A	Guru Kelas
9.	Gushan, S.Ag	19690208 200801 1 008	L	PNS	S1	I-VI A/B	Guru PAI
10	Lies Edyna, VS	19680925 200801 2 005	P	PNS	SPG	I B	Guru Kelas
11.	Arif Pujo Nirmala, A.Ma	19760405 200903 1 002	L	PNS	D2 PGSD	III A	Guru Kelas
12.	Eka Nur Hidayati, S.Pd	-	P	WB	S1 Inggris	I-VI A/B	Guru Mulok
13.	Mariyanto, A.Ma	-	L	WB	D2 PGSD	III B	Guru Kelas
14.	Farid Ghozali, A.Ma	-	L	WB	D2 PGSD	I,II,III A/B	Guru Penjasorkes
15.	Dwi Nur Handayani, S.Pd.SD	-	P	WB	S1 PGSD	II A	Guru Kelas

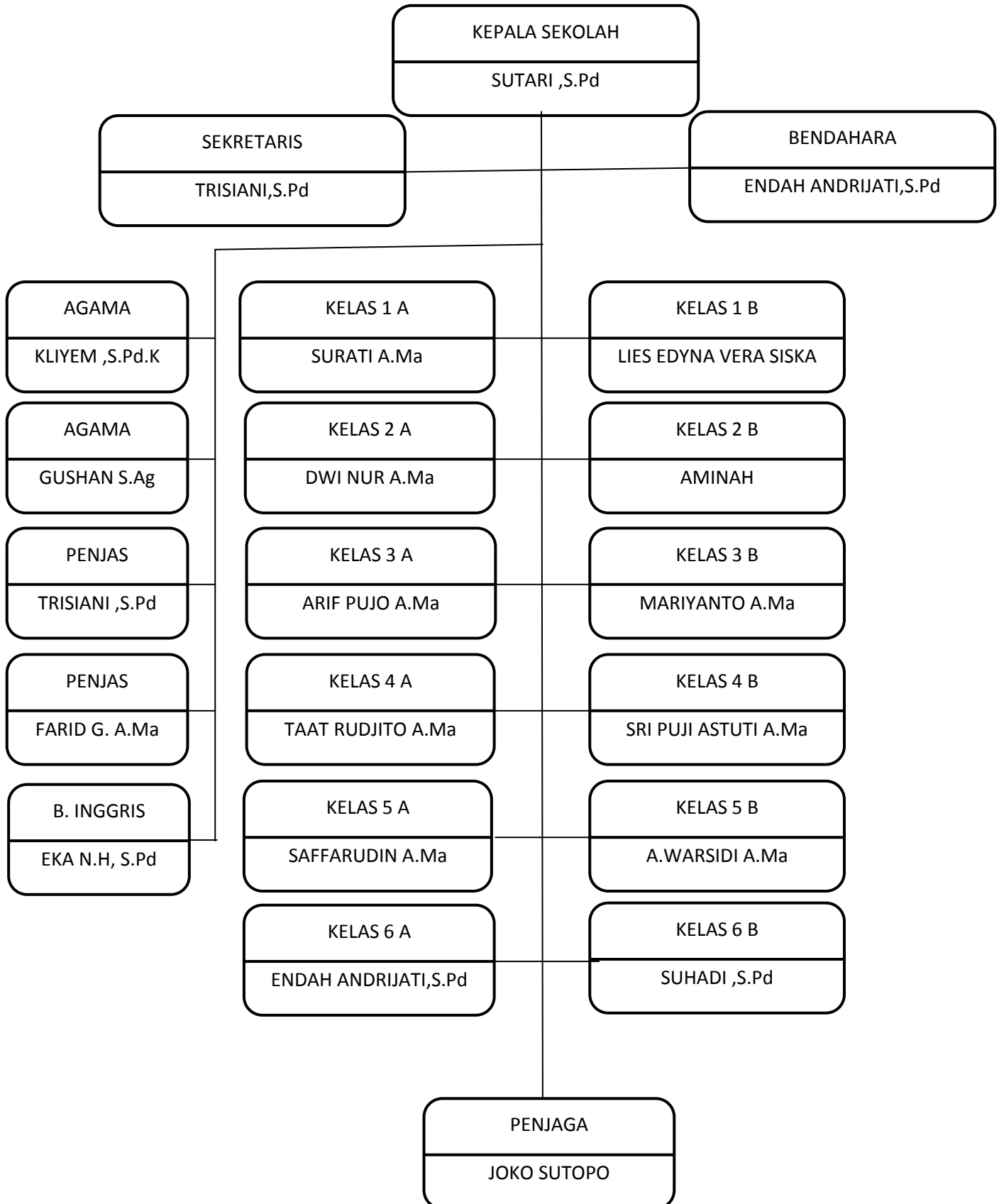
16.	Taat Rudjito, A.Ma	19531230 197701 1 004	L	PNS	D2 PGSD	IV A	Guru Kelas
17.	Kliyem, S.Pd.K	19670518 199102 2 002	P	PNS	S1 Agama katholik	I-VI A/B	Guru Agama Kristen
18.	Aminah	-	P	WB	SMEA	II B	Guru Kelas
19.	Joko Sutopo	-	L	KB	SMA IPS	Penjaga	Penjaga

*lampiran 4*

**JUMLAH SISWA DAN SEBARANNYA TIAP KELAS**

Kelas	Rombel	L	P	Jumlah	Agama					
					Islam	Kristen	Katholik	Hindu	Budha	Jumlah
I	2	37	37	74	72	2	0	0	0	74
II	2	35	30	65	64	1	0	0	0	65
III	2	38	38	76	73	3	0	0	0	76
IV	2	31	33	64	62	2	0	0	0	64
V	2	34	37	71	70	1	0	0	0	71
VI	2	32	28	60	57	3	0	0	0	60
Jumlah	12	192	218	410	400	10	0	0	0	410

**STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH  
SDN GISIKDRONO 03**



Lampiran 6

Kalender Pendidikan

BULAN	JULI 2012	AGUSTUS 2012	SEPTEMBER 2012
HARI	9	15	24
MINGGU	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30
SENIN	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24
SELASA	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25
RABU	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26
KAMIS	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27
JUM'AT	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28
SABTU	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29

BULAN	OKTOBER 2012	NOPEMBER 2012	DESEMBER 2012
HARI	21	24	1
MINGGU	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
SENIN	8 15 22 29	5 12 19 26	U P 17 24 31
SELASA	2 9 16 23 30	6 13 20 27	U P 18 25
RABU	3 10 17 24 31	7 14 21 28	U P 19 26
KAMIS	4 11 18 25	1 8 15 22 29	U P 20 27
JUM'AT	5 12 19 26	2 9 16 23 30	U P 21 28
SABTU	6 13 20 27	3 10 17 24	1 U P 15 22 29

BULAN	JANUARI 2013	PEBRUARI 2013	MARET 2013
HARI	25	24	20
MINGGU	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31
SENIN	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25
SELASA	8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26
RABU	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27
KAMIS	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28
JUM'AT	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29
SABTU	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30

BULAN	APRIL 2013	MEI 2013	JUNI 2013
HARI	26	17	3
MINGGU	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
SENIN	1 8 15 22 29	6 13 20 27	U P 24
SELASA	2 9 16 23 30	7 14 21 28	U P 25
RABU	3 10 17 24	1 8 15 22 29	U P 26
KAMIS	4 11 18 25	2 9 16 23 30	U P 27
JUM'AT	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 U P 28
SABTU	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 U P 29

KETERANGAN :

-  Tahun Pelajaran 2011/2012
-  Hari-hari Pertama Masuk Satuan Pendidikan
-  Waktu Pembelajaran Efektif
-  Ulangan Akhir Semester/Kenaikan Kelas  
Persiapan Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar
-  Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional
-  Libur Hari Minggu
-  Libur Umum
-  Libur Semester Gasal
-  Libur Semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran
-  Perkiraan Libur Umum
-  Libur Bulan Ramadhan, dan Sebelum/Sesudah Hari Raya Idul Fitri
-  Libur Hari Raya Idul Fitri
-  Kegiatan Tengah Semester
-  Tes Kemampuan Dasar
-  Perkiraan Ujian Nasional SD/MI/SDLB (Utama)
-  Perkiraan Ujian Nasional SD/MI/SDLB (Susulan)
-  Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar
-  Tahun Pelajaran 2013/2014


  
 Kepala Dinas Pendidikan  
 Kota Semarang  
*(Signature)*  
**Drs. BUNYAMIN, M.Pd**  
 Pembina Tingkat I  
 NIP. 19620206 196703 1 013

BULAN	JULI 2013
HARI	-
MINGGU	7 14 21 28
SENIN	1 8 15 22 29
SELASA	2 9 16 23 30
RABU	3 10 17 24 31
KAMIS	4 11 18 25
JUM'AT	5 12 19 26
SABTU	6 13 20 27

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL  
DI SDN GISIKDRONO 03**

<b>JULI 2012</b>						<b>TANGGAL</b>	<b>URAIAN KEGIATAN</b>	<b>KETR</b>
Minggu	1	8	15	22	29	30	upacara penerjunan penyerahan ke SD perkenalan serta rapat rapat pembagian tugas	
Senin	2	9	16	23	30	31		
Selasa	3	10	17	24	31			
Rabu	4	11	18	25				
Kamis	5	12	19	26				
Jumat	6	13	20	27				
Sabtu	7	14	21	28				

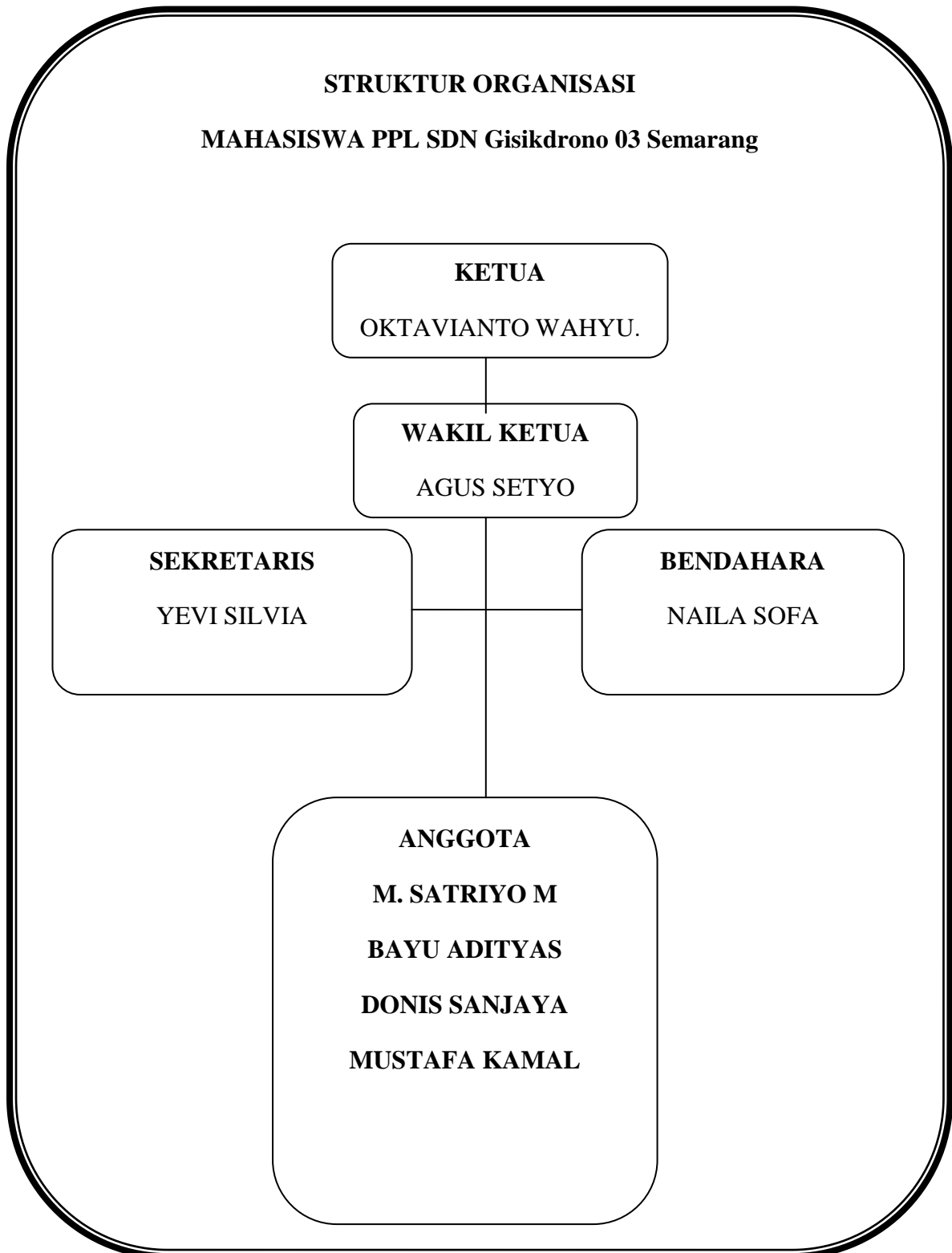
<b>AGUSTUS 2012</b>						<b>TANGGAL</b>	<b>URAIAN KEGIATAN</b>	<b>KETR</b>
Minggu		5	12	19	26	1 s/d 11	Observasi PPL 1 libur lebaran melatih upacara HUT RI praktek terbimbing pramuka upacara bendera	
Senin		6	13	20	27	12 s/d 25		
Selasa		7	14	21	28	13 s/d 16		
Rabu	1	8	15	22	29	27 s/d 31		
Kamis	2	9	16	23	30	jumat 31 senin		
Jumat	3	10	17	24	31			
Sabtu	4	11	18	25				

<b>SEPTEMBER 2012</b>						<b>TANGGAL</b>	<b>URAIAN KEGIATAN</b>	<b>KETR</b>
Minggu		2	9	16	23/30	1 s/d 7	praktek terbimbing praktek mandiri pramuka upacara bendera	
Senin		3	10	17	24	12 s/d 29		
Selasa		4	11	18	25	jumat ,sabtu senin		
Rabu		5	12	19	26			
Kamis		6	13	20	27			
Jumat		7	14	21	28			
Sabtu	1	8	15	22	29			



OKTOBER 2012						TANGGAL	URAIAN KEGIATAN	KETR
Minggu		7	14	21	28	1 s/d2	praktek mandiri	
Senin	1	8	15	22	29	5 s/d 10	ujian mandiri PPL 2	
Selasa	2	9	16	23	30	20	penarikan PPL	
Rabu	3	10	17	24	31			
Kamis	4	11	18	25				
Jumat	5	12	19	26		jumat ,sabtu	pramuka	
Sabtu	6	13	20	27		senin	upacara bendera	

**STRUKTUR ORGANISASI PPL 2**



**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING**

TERBIMBING

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR  
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : SDN Gisikdrono 03 Semarang

MAHASISWA					
Nama : Donis Sanjaya NIM/Prodi : 1401409304 / S1 PGSD Fakultas : Ilmu Pendidikan					
GURU PAMONG			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : Endah Andrijati, S.Pd NIP : 19590728 198304 2 002 Bid. studi : Guru Kelas VIA			Nama : Sri Susilaningsih, S.Pd.M.Pd NIP : 19560405 198103 2 001 Fakultas : Ilmu Pendidikan		
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	28/8 12	IPA = Kerangka Alat Indra Manusia	IV B		
2.	30/8 12	BI = Unsur intrinsik	III B		
3.	1/9 12	IPS = Keluarga	IA		
4.	4/9 12	IPA = Tumbuhan generatif	IV A		
5.	6/9 12	BI = Mendeklarasikan puisi	II B		
6.	8/9 12	Mah = FPB dan KPK	V B		
7.	5/9 12	IPA = Simplicit & kebun pada paku linden	IV A		
8.					
9.					
10.					

Semarang, ..... September 2012

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Koordinator dosen pembimbing,

Sutari, S. Pd  
NIP : 19610716 198201 2 011

Sri Susilaningsih, S.Pd.M.Pd  
NIP. 19560405 198103 2 001

# KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI

MANDIRI

## KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat praktik : SDN Gisikdrono 03 Semarang

MAHASISWA					
Nama : Donis Sanjaya NIM/Prodi : 1401409304 / S1 PGSD Fakultas : Ilmu Pendidikan					
GURU PAMONG		DOSEN PEMBIMBING			
Nama : Endah Andrijati, S.Pd NIP : 19590728 198304 2 002 Bid. studi : Guru Kelas VIA		Nama : Sri Susilaningsih, S.Pd.M.Pd NIP : 19560405 198103 2 001 Fakultas : Ilmu Pendidikan			
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	12 Sep 2012	Pkn : Kabupaten / Kota	IV A		
2.	14 Sep 2012	Mbl = Peraturan perundang 3 Aspek	III A		
3.	16 Sep 2012	Mnt = Monev/waktu	I B		
4.	18 Sep 2012	Pt = Perundang-undangan nasional, undang-undang	VII B		
5.	20 Sep 2012	Mt = Peraturan tentang sisd	II A		
6.	22 Sep 2012	Mnt = Persepsi dan sikap persepsi dan	IV A		
7.	22 Sep 2012	Pkn = Monev/waktu MKRI	IV A		
8.	1 Okt	MA = Alas dan ketang	IV B		
9.	1 Okt	Pkn = Provinsi	IV B		
10.					

Semarang, ..... October 2012

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Koordinator dosen pembimbing,

Sutari, S. Pd  
NIP : 19610716 198201 2 011

Sri Susilaningsih, S.Pd.M.Pd  
NIP. 19560405 198103 2 001

**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING**

**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL**  
**PRODI .....S1.Pgsd...../TAHUN 2012**

Sekolah/tempat latihan : SDN GISIKDRONO 03 SEMARANG  
 Nama/NIP dosen pembimbing : SRI SUSILANINGSIH  
 Jurusan/Fakultas : Pgsd / FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1.	<del>30 Agustus 2012</del> juli	1. Yuli sylvia T 2. Oktavianto Wahyu 3. Donis sanjaya	Administrasi Pemb.Mhs PPL Terbimbing & Mandiri	
2.	31 Agustus 2012	1. Yuli sylvia T 2. Oktavianto Wahyu 3. Donis sanjaya	Observasi & Pengamatan Mengajar Terbimbing	
3.	19 Sept 2012	1. Yuli sylvia T 2. Oktavianto Wahyu 3. Donis sanjaya	Observasi & Pembimbingan mengajar mandiri	
4.	24/Sept	1. Oktavianto 2. Donis 3. Yuli sylvia T	Pembimbingan mhs praktik mengajar mandiri	
5.	8/di 2012	1. Yuli sylvia T 2. Oktavianto Wahyu 3. Donis sanjaya	Ljian PPL II	
6.				
7.				
8.				

.....  
 Kepala Sekolah/Tempat latihan,  
 SDN GISIKDRONO 03



.....  
 NIP. 10716 1982 010011

**Daftar Hadir Mahasiswa PPL**

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SDN GISIKDRONO 03**

Program / tahun : PGSD /2012 - 2013  
Sekolah : SD Negeri Gisikdrono 03

No	Nama	NIM	Jurusan	tanda tangan(tanggal)						Ket
				27 Agustus	28 Agustus	29 Agustus	30 Agustus	31 Agustus	1 September	
1	YEVI SYLVIA TANTIKA	1401409100	PGSD							
2	OKTAVIANTO WAHYU U.	1401409282	PGSD							
3	DONIS SANJAYA	1401409304	PGSD							
4	NAILA SOFA RIZKA	1401409345	PGSD							
5	BAYU ADITYAS S.	1401409348	PGSD							
6	MUSTAFA KAMAL ALI	1401409390	PGSD							
7	MOHAMMAD SATRIYO M.	6102409083	PGPJSD							
8	AGUS SETYO WIBOWO	6102409098	PGPJSD							

Semarang, ..... 1 September 2012 .....

Mengetahui  
Kepala SDN GISIKDRONO 03

Nurani, S.Pd  
NIP. 19610716 198201 2 011

Ketua kelompok SDN GISIKDRONO 03

Endah andrijati, S.Pd  
NIP. 19590728 198304 2 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SDN GISIKDRONO 03**

Program / tahun : PGSD /2012 - 2013  
Sekolah : SD Negeri Gisikdrono 03

No	Nama	NIM	Jurusan	tanda tangan(tanggal)						Ket
				3 Sept	4 Sept	5 Sept	6 Sept	7 Sept	8 Sept	
1	YEVI SYLVIA TANTIKA	1401409100	PGSD							
2	OKTAVIANTO WAHYU U.	1401409282	PGSD							
3	DONIS SANJAYA	1401409304	PGSD							
4	NAILA SOFA RIZKA	1401409345	PGSD							
5	BAYU ADITYAS S.	1401409348	PGSD							
6	MUSTAFA KAMAL ALI	1401409390	PGSD							
7	MOHAMMAD SATRIYO M.	6102409083	PGPJSD							
8	AGUS SETYO WIBOWO	6102409098	PGPJSD							

.....Semarang, ..... 8 September 2012.....

Mengetahui  
Kepala SDN GISIKDRONO 03



Endah andrijati, S.Pd  
NIP. 19590728 198304 2 011

Ketua kelompok SDN GISIKDRONO 03

Endah andrijati, S.Pd  
NIP. 19590728 198304 2 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SDN GISIKDRONO 03**

Program / tahun : PGSD /2012 - 2013  
Sekolah : SD Negeri Gisikdrono 03

No	Nama	NIM	Jurusan	tanda tangan(tanggal)						Ket
				10 Sept	11 Sept	12 Sept	13 Sept	14 Sept	15 Sept	
1	YEVI SYLVIA TANTIKA	1401409100	PGSD							
2	OKTAVIANTO WAHYU U.	1401409282	PGSD							
3	DONIS SANJAYA	1401409304	PGSD							
4	NAILA SOFA RIZKA	1401409345	PGSD							
5	BAYU ADITYAS S.	1401409348	PGSD							
6	MUSTAFA KAMAL ALI	1401409390	PGSD							
7	MOHAMMAD SATRIYO M.	6102409083	PGPJSD							
8	AGUS SETYO WIBOWO	6102409098	PGPJSD							

.....Semarang,.....15 September 2012.....

Mengetahui  
Kepala SDN GISIKDRONO 03

Kepala S.Pd  
NIP. 19600716 198201 2 011



Ketua kelompok SDN GISIKDRONO 03

Endah andriyani, S.Pd  
NIP. 19590728 198304 2 002



**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SDN GISIKDRONO 03**

Program / tahun : PGSD/2012 - 2013  
Sekolah : SD Negeri Gisikdrono 03

No	Nama	NIM	Jurusan	tanda tangan (tanggal)						Ket
				17 Sept	18 Sept	19 Sept	20 Sept	21 Sept	22 Sept	
1	YIVI SYLVIA TANTEKA	1401409300	PGSD							
2	OKTAVIANO WAHYU U.	1401409282	PGSD							
3	DONIS SANJAYA	1401409304	PGSD							
4	NAILA SOFA RIZKA	1401409345	PGSD							
5	BAYU ADITYAS S.	1401409348	PGSD							
6	MUSTAFA KAMAL ALI	1401409390	PGSD							
7	MOHAMMAD SATRIYO M.	6102409083	PGPISD							
8	AGUS SETYO WIBOWO	6102409098	PGPISD							

.....Semarang, ..... 22 September 2012.....

Mengetahui  
Kepala SDN GISIKDRONO 03



Ketua kelompok SDN GISIKDRONO 03

Endah andriyani, S.Pd  
NIP. 19590728 198104 2 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SDN GISIKDRONO 03**

Program / tahun : PGSD/2012 - 2013  
Sekolah : SD Negeri Gisikdrono 03

No	Nama	NIM	Jurusan	tanda tangan(tanggal)						Ket
				24 Sept	25 Sept	26 Sept	27 Sept	28 Sept	29 Sept	
1	YEVI SYLVIA TANTRIA	1401409100	PGSD							
2	OKTAVIANTO WAHYU U.	1401409282	PGSD							
3	DONIS SANJAYA	1401409304	PGSD							
4	NAILA SOFA RIZKA	1401409345	PGSD							
5	BAYU ADITYAS S.	1401409348	PGSD							
6	MUSTAFA KAMAL ALI	1401409390	PGSD							
7	MOHAMMAD SATRIYO M.	6102409083	PG/PGSD							
8	AGUS SETYO WIBOWO	6102409098	PG/PGSD							

Semarang, ..... 29 September 2012.....

Mengetahui  
Kepala SDN GISIKDRONO 03



Ketua kelompok SDN GISIKDRONO 03

Endah andrianti, S.Pd  
NIP. 19590728 198304 2 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SDN GISIKDRONO 03**

Program / tahun : PGSD/2012 - 2013  
Sekolah : SD Negeri Gisikdrono 03

No	Nama	NIM	Jurusan	bulan tanggal (tanggal)						Ket
				1 Okt	2 Okt	3 Okt	4 Okt	5 Okt	6 Okt	
1	YEVI SYLVIA TANTIKA	1401409100	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2	OKTAVIANTO WAHYU U.	1401409282	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3	DONIS SANJAYA	1401409304	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4	NAILA SOFA RIZKA	1401409345	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5	BAYU ADITYAN S.	1401409348	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6	MUSTAFA KAMAL ALI	1401409390	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7	MOHAMMAD SATRIYO M.	6302409083	PGP/SD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8	AGUS SETYO WIHOWO	8102409098	PGP/SD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

Semarang, 6 Oktober 2012

Mengstahi  
Kepala SDN GISIKDRONO 03



Ketua kelompok SDN GISIKDRONO 03

*[Signature]*  
Endah andriani, S.Pd  
NIP. 19590728 198304 2 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SDN GISIKDRONO 03**

Program / tahun : PGSD / 2012 - 2013  
Sekolah : SD Negeri Gisikdrono 03

No	Nama	NIM	Jurusan	tanda tangan (tanggal)						Ket
				8 Okt	9 Okt	10 Okt	11 Okt	12 Okt	13 Okt	
1	YEVI SYLVIA TANTIKA	1401409100	PGSD							
2	OKTAVIANTO WAHYU U.	1401409282	PGSD							
3	DONIS SANJAYA	1401409304	PGSD							
4	NAILA SOFA RIZKA	1401409345	PGSD							
5	BAYU ADITYAS S.	1401409348	PGSD							
6	MUSTAFA KAMAL ALI	1401409390	PGSD							
7	MOHAMMAD SATRIYO M.	6102409083	PGPJSD							
8	AGUS SETYO WIBOWO	6102409098	PGPJSD							

Semarang, ..... 13 Oktober 2012 .....

Mengetahui  
Kepala SDN GISIKDRONO 03



Ketua Kelompok SDN GISIKDRONO 03

Endah andrijati, S.Pd  
NIP. 19590728 198304 2 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SDN GISIKDRONO 03**

Program / tahun : PGSD/2012 - 2013  
Sekolah : SD Negeri Gisikdrono 03

No	Nama	NIM	Jurusan	tanda tangan(tanggal)						Ket
				15 Okt	16 Okt	17 Okt	18 Okt	19 Okt	20 Okt	
1	YEVI SYLVIA TANTIKA	1401409100	PGSD							
2	OKTAVIANTO WAHYU U.	1401409282	PGSD							
3	DONIS SANIAYA	1401409304	PGSD							
4	NAILA SOFA RIZKA	1401409345	PGSD							
5	BAYU ADITYAS S.	1401409348	PGSD							
6	MUSTAFA KAMAL ALI	1401409390	PGSD							
7	MUHAMMAD SATRIYO M.	6102409083	PGPISD							
8	AGUS SETYO WIBOWO	6102409098	PGPISD							

.....Semarang, ..... 20 Oktober 2012.....

Mengetahui  
Kepala SDN GISIKDRONO 03



Ketua kelompok SDN GISIKDRONO 03

Endah andriyani, S.Pd  
NIP. 19590728 198304 2 002

### Jadwal PPL Mengajar Terbimbing

DI SDN GISIKDRONO 03 SEMARANG

No	Nama	Jurusan	Hari/Tanggal												
			Senin 27 Agt	Selasa 28 Agt	Rabu 29 Agt	Kamis 30 Agt	Jumat 31 Agt	Sabtu 1 Sep	Senin 3 Sep	Selasa 4 Sep	Rabu 5 Sep	Kamis 6 Sep	Jumat 7 Sep	Sabtu 8 Sep	
1.	Yevi Sylvia I	PGSD		IA PKn		VIA B.Indo	III B.Indo				VB IPA	VII IPA	IVA MTK		III MTK
2.	Oktavianto Wahyu	PGSD		IIA MTK		VA IPA		IVA IPA		III B.Ind	IA MTK		IIA PKn		VIA MTK
3.	Denia Sanjaya	PGSD		IVB IPA		III B.Indo		IA IPS		VIA IPA		IVA IPA	III B.Ind		VII MTK
4.	Naila Sofa Rizka	PGSD	IV A Mat		II B Pkn	VII IPS	III IPS		VA MTK		IIA B.Ind			III IPA	
5.	Bayu Aditya S	PGSD	IA IPS			III IPA	VB B.Indo		III IPS		IVA PKn		VII IPA	IVA IPA	
6.	Mustafa Kamal Ali	PGSD	II B B. ind		IV A IPS	III B.Ind	IVA IPS		VII IPA		II MTK		VA IPA		
7.	Mohammad Satriyo M	PGP/PSD	III B			VII		IV B	VA		IIA	VIA			
8.	Agus Setyo Wibowo	PGP/PSD	IV B	VA		IIA		III B	II	VB	VII				

Semarang, Agustus 2012

Mengetahui



Kepala SDN Gikikdrono 03  
NIP. 196107101982012011

Koordinator Guru Pansong



Endah andriani, S.Pd

NIP. 195907281983042002

**Jadwal PPL Mengajar Mandiri**

**DI SDN GISIKDRONO 03 SEMARANG**

No	Nama	Jurusan	Hari/Tanggal											
			Rabu 12 Sep	Kamis 13 Sep	Jumat 14 Sep	Sabtu 15 Sep	Senin 17Sep	Selasa 18 Sep	Rabu 19 Sep	Kamis 20Sep	Jumat 21 Sep	Sabtu 22 Sep	Senin 23Sep	Selasa 24 Sep
.	Yevi Sylvia T	PGSD	IB		VIB		IIA		VA	IIIB		IVA		IVB
.	Oktavianto Wahyu	PGSD	IIB		VB	IA	IVB		IIIA		IB		VIB	
.	Donis Sanjaya	PGSD	IVA		IIIA		IB		VIB	IB	IIA		VA	
.	Naila Sofa Rizka	PGSD		VIA		IA	IV B	VB		IIB		IIIA		IVA
.	Bayu Adityas S	PGSD		IIA		VA		IIIB	III A	IVB		VIA		IA
.	Mustafa Kamal Ali	PGSD		IIIB		IVB		VIA		IA		VB	VIB	IIB
.	Mohammad Satriyo M	PGPJSD	IA		IIA		IIB	IV B	IV A		VI A		IIIB	
.	Agus Setyo Wibowo	PGPJSD		IB			IIB		IV B		IIIB		IA	VI A VA

Semarang, September 2012

Mengetahui

Kepala SDN Gisikdrono 03



Sutari, S.Pd

NIP. 106107161982012011

Koordinator Guru Pamong



Endah andrijati, S.Pd

NIP. 195907281983042002

**JADWAL UJIAN PPL 2**  
**SDN GISIKDRONO 03 SEMARANG**

No.	Nama Mahasiswa	Prodi	Hari/tanggal	Jam pelaksanaan	Kelas	Mata Pelajaran
1.	Yevi Sylvia T	PGSD	Senin, 8 Oktober 2012	08.25-09.35	VA	Matematika
			Rabu, 10 Oktober 2012	13.00-14.10	IIIA	PKn
2.	Oktavianto Wahyu U	PGSD	Senin, 8 Oktober 2012	07.15-08.25	VIB	Matematika
			Rabu, 10 Oktober 2012	07.00 - 08.00	I A	IPS
3.	Donis Sanjaya	PGSD	Senin, 8 Oktober 2012	10.00-11.10	VIA	Bahasa Indonesia
			Rabu, 10 Oktober 2012	10.00-11.10	IIA	Matematika
4.	Naila Sofa R	PGSD	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00-08.10	VIB	IPS
			Selasa, 9 Oktober 2012	10.00-11.10	IIA	Matematika
5.	Bayu Adityas S	PGSD	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00-08.10	VA	IPA
			Selasa, 9 Oktober 2012	13.00-14.10	IIIB	PKn
6.	Mustafa Kamal A	PGSD	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00-08.10	VIA	Bahasa Indonesia
			Selasa, 9 Oktober 2012	13.00-14.10	IIIA	IPA
7.	Muhammad Satryo M	PGPJS	Senin, 8 Oktober 2012	07.15-08.25	IIB	Penjasorkes
8.	AgusSetyo Wibowo	PGPJS	Senin, 8 Oktober 2012	08.00-09.10	VIA	Penjasorkes

Semarang, Oktober 2012

Mengetahui,

Kepala Sekolah

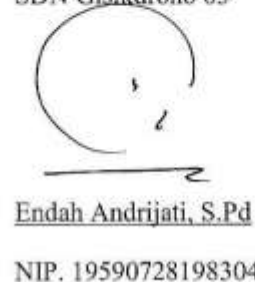
SDN Gisikdrono 03



Sutari, S.Pd  
NIP. 196107161982012011

Koordinator Guru Pamong

SDN Gisikdrono 03



Endah Andrijati, S.Pd  
NIP. 195907281983042002





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS IV SEMESTER 1  
SD N GISIKDRONO 03 SEMARANG**

Disusun untuk memenuhi tugas PPL II  
Dosen Pembimbing : Sri Susilaningsih S.Pd M.Pd  
Guru Pamong : Endah Andrijati S.Pd

**Disusun Oleh :**

Nama : Donis Sanjaya  
NIM : 1401409304

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

## SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : **SDN Gisikdrono 03 Semarang**

Kelas/ Semester : IV / 1

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (1x pertemuan)

**Standar Kompetensi :**

1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya.

Kompetensi dasar	Materi pokok	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
1.4 Mendiskripsikan hubungan antara struktur panca indra dengan fungsinya	Alat indra manusia  Fungsi alat indra penglihatan  Indra Penglihatan	1. Menjodohkan  2. Menempelkan jawaban pada gambar  3. Melakukan diskusi	1.3.1 Mengidentifikasi alat indra manusia  1.3.2 Menjelaskan kegunaan alat indra  1.3.3 Mengidentifikasi bagian – bagian mata	1. Prosedur Tes Tes awal : tes lisan. Tes proses : melalui Lembar Kerja Siswa Tes akhir : melalui evaluasi.  2. Jenis tes Tes tertulis, Tes lisan  3. Bentuk tes	2 X 35 menit (1x pertemuan)	Silabus Kelas IV. 2006. BSNP

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Sekolah	: SD N Gisikdrono 03 Semarang
Kelas / Semester	: IV / 1
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 pertemuan)

### **Standar Kompetensi**

Makhluk hidup dan Proses Kehidupan

2. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya.

### **Kompetensi Dasar**

- 1.3 Mendiskripsikan hubungan antara struktur panca indra dan fungsinya

### **Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 1.3.1 Mengidentifikasi alat indra manusia
- 1.3.2 Menjelaskan kegunaan alat indra
- 1.3.3 Mengidentifikasi bagian – bagian mata

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan pengamatan secara langsung siswa dapat mengidentifikasi alat indra manusia.
2. Dengan disediakan kartu alat indra, siswa dapat menjelaskan kegunaan alat indra
3. Dengan media gambar siswa dapat mengidentifikasi bagian – bagian mata

### **Karakter yang diharapkan**

Tekun (Diligence), Tanggung Jawab (Responsibility), Berani (Courage).

### **B. Materi Ajar**

1. Alat indra manusia
2. Fungsi alat indra manusia
3. Indra penglihatan

### **C. Metode dan Model Pembelajaran**

#### **1. Metode Pembelajaran :**

- a. Metode Ceramah
- b. Metode Tanya Jawab
- c. Metode Diskusi Kelompok

#### **2. Model Pembelajaran :**

Paikem, *Number Head Together*

## **D. Kegiatan Pembelajaran**

### **1. pendahuluan ( 10 menit )**

- a. Siswa berdoa bersama sebelum memulai pelajaran
- b. Guru mengabsen siswa di kelas.
- c. Guru memberikan tanya jawab seputar apa itu panca indra.
- d. Guru menghubungkan jawaban siswa dengan materi yang akan dipelajari.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

### **2. Inti ( 50 menit )**

#### **Eksplorasi**

- a. Siswa menjodohkan alat indra dan fungsinya
- b. Siswa membaca materi yang akan dipelajari.
- c. Guru menempelkan gambar mata
- d. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai gambar yang akan dipelajari.
- e. Guru menerangkan secara singkat mengenai gambar

#### **Elaborasi**

- a. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok dengan anggota 6-7 siswa.
- b. Siswa mengerjakan LKS secara berkelompok.
- c. Guru membimbing jalannya diskusi kelompok.

#### **Konfirmasi**

- a. Perwakilan siswa mempresentasikan hasil diskusi (dengan NHT).
- b. Guru memnberikan konfirmasi mengenai presentasi siswa.
- c. Siswa bertanya mengenai materi yang kurang jelas.

### **3. Penutup ( 10 menit )**

- a. Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan pelajaran.
- b. Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi dan membahasnya bersama.
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk besok sehingga siswa dapat mempersiapkan di rumah.
- d. Guru menutup pelajaran .

## **E. Media dan Sumber Belajar**

### **1. Media Belajar :**

- a. Gambar Bola Mata
- b. Papan *word square*

### **2. Sumber Belajar :**

Silabus Kelas IV. 2006. BSNP

Haryanto. 2004. *Sains*. Jakarta: Erlangga

Wahyono, Budi dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 4*. Klaten: Pusat Perbukuan  
Departemen Pendidikan Nasional

## **F. Penilaian Hasil Belajar**

### **1. Teknik Tes :**

a. Tes lisan.

1) Keberanian menjawab/ menyampaikan pendapat dalam kelas.

2) Ketepatan jawaban.

3) Keaktifan dalam kelas.

b. Tes tertulis

pilihan ganda

Penilaian : Benar X 5

### **2. Bentuk Tes :**

a. Objektif tes

b. Non Objektif tes

### **3. Instrumen tes:**

Terlampir

---

Semarang, 25 Agustus 2012

Mengetahui,

Guru Kelas IV SD N Gisikdrono 03,

Praktikan,

Lies Edyna Vera Siska, A.Ma.Pd

NIP. 196809252008012005

Donis Sanjaya

NIM. 1401409304

Kepala Sekolah

Guru Pamong

Sutari S.Pd

NIP. 196107161982012011

Endah Andrijati S.Pd

NIP.195907281983042002

## MATERI AJAR

### B. Mengenal Alat Indra Manusia

Alat indra manusia terdiri dari 5 bagian, yaitu :

1. Indra penglihat (mata)
2. Indra pendengar (telinga)
3. Indra pengecap (lidah)
4. Indra pembau (hidung)
5. Indra peraba (kulit)

#### 1. Indra penglihat (mata)

Mata adalah indra penglihat. Mata memiliki bagian – bagian yang sangat penting yang terdiri dari :

##### 1. Kornea (selaput bening)

Fungsi utama kornea adalah meneruskan cahaya yang masuk ke mata menuju ke retina. Kornea mempunyai sifat tidak berwarna (bening) dan tidak memiliki pembuluh darah.

##### 2. Iris (selaput pelangi) dan pupil (anak mata)

Iris adalah selambar otot yang terletak di belakang kornea. Iris merupakan suatu jaringan yang kaya akan warna. warna iris memberikan warna pada mata.

Pupil adalah celah (lubang) bundar yang ada di tengah – tengah iris. Fungsi pupil adalah mengontrol cahaya yang masuk ke mata.

##### 3. Lensa

Lensa terletak di belakang pupil fungsi dari lensa sendiri yaitu untuk memfokuskan dan meneruskan cahaya yang masuk ke mata agar jatuh tepat pada retina (selaput jala)

Lensa terletak di belakang pupil fungsi dari lensa sendiri yaitu untuk memfokuskan dan meneruskan cahaya yang masuk ke mata agar jatuh tepat pada retina (selaput jala)

##### 4. Badan bening

Badan bening terletak di belakang lensa. Fungsi badan bening ialah meneruskan cahaya yang telah melewati lensa selanjutnya di sampaikan ke retina

##### 5. Retina (selaput jala)

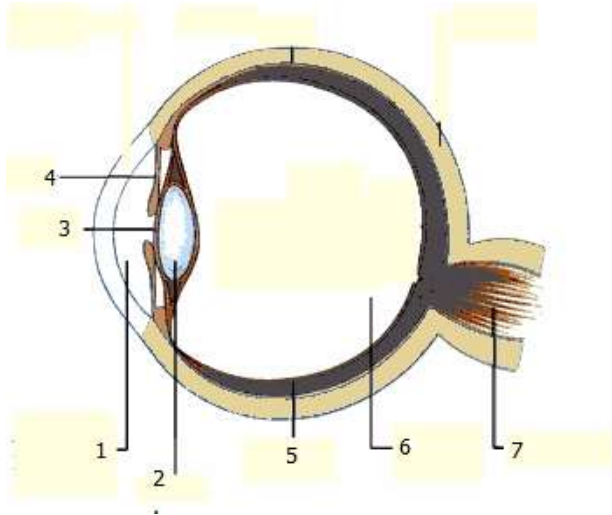
Selaput jala merupakan selaput yang terletak paling belakang. Selaput jala menerima cahaya yang di teruskan oleh bagian – bagian mata di depannya

6. Saraf mata

Saraf mata berfungsi untuk meneruskan rangsang cahaya yang telah d terima.

Rangsang cahaya tersebut di teruskan ke susunan saraf pusat yang di terima otak.

Media Gambar



## LEMBAR KERJA SISWA

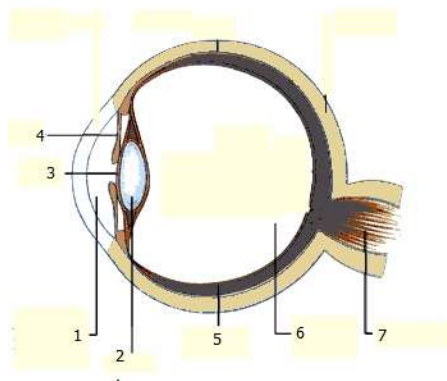
Kelompok :.....

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....

### A. Petunjuk Kerja

1. Buatlah kelompok dengan anggota 6-7 siswa.
2. Masing-masing siswa mendapatkan topi bernomer.
3. Diskusikan soal yang ada pada poin B.
4. Siswa yang nomernya disebut, maju ke depan untuk mempresentasikan hasil diskusi.

### B. Soal



Sebutkan nama bagian-bagian mata dan fungsinya !

No.	Nama bagian	Fungsi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		



## KISI-KISI SOAL

**Sekolah** : SD N Gisikdrono 03  
**Kelas/ Semester** : IV / 1  
**Mata Pelajaran** : IPA  
**Alokasi Waktu** : 2X 35 menit (1xpertemuan)  
**Standar Kompetensi** :

3. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Ranah	Nomor Soal
1.4 Mendiskripsikan hubungan antara struktur panca indra dengan fungsinya	Alat indra manusia	1.3.1 Mengidentifikasi alat indra manusia	Tes tertulis	Pilihan ganda	C1	1
					C2	9
	Fungsi alat indra penglihatan	1.3.2 Menjelaskan kegunaan alat indra			C2	2, 3, 4
	Indra Penglihatan	1.3.3 Mengidentifikasi bagian – bagian mata			C2	5, 6, 7
			C3	8, 10		

Nama : .....

Kelas : .....

### SOAL EVALUASI

**Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang benar!**

1. Menurutmu, manakah anggota tubuh yang tidak tergolong alat untuk mengindra?
  - a. mulut
  - b. lidah
  - c. kulit
  - d. mata
2. Mata berfungsi sebagai....
  - a. Indra penglihatan
  - b. Indra pendengaran
  - c. Indera penciuman
  - d. Indera peraba
3. Kita dapat merasakan masakan yang asin, manis, pedas, dll. Indera yang bekerja adalah....
  - a. indera penglihatan
  - b. indera penciuman
  - c. indera pengecap
  - d. indera pembau
4. Harumnya bunga melati, bau tumpukan sampah dapat kita bedakan karena kita mempunyai....
  - a. hidung
  - b. mulut
  - c. kulit
  - d. telinga
5. Bagian mata yang berfungsi meneruskan cahaya yang masuk ke mata adalah....
  - a. iris
  - b. kornea
  - c. lensa
  - d. retina
6. Fungsi iris adalah ....
  - a. Memfokuskan cahaya
  - b. Mengatur banyaknya cahaya yang masuk ke mata
  - c. Meneruskan cahaya yang masuk ke mata
  - d. Meneruskan cahaya yang telah
7. Bagian mata yang terluar adalah ....
  - a. iris
  - b. lensa
  - c. kornea
  - d. pupil
8. Bagian mata yang dapat didonorkan adalah....
  - a. iris
  - b. lensa
  - c. kornea
  - d. pupil
9. Menggunakan alat peraba, kita akan dapat mengenal benda tentang
  - a. Warnanya
  - b. Berat-ringannya
  - c. Kasar-halusnya
  - d. Jauh-dekatnya
10. Makanan yang baik untuk kesehatan mata adalah yang mengandung ....
  - a. vitamin a
  - b. vitamin b
  - c. vitamin c
  - d. vitamin e

## KUNCI JAWABAN

1. a
2. a
3. c
4. a
5. b
6. b
7. c
8. c
9. c
- 10.a

N = benar x 10



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS V SEMESTER 1**  
**SDN GISIKDRONO 03**

Disusun untuk memenuhi tugas PPL II

Dosen Pembimbing : Sri Susilaningsih S.Pd M.Pd

Guru Pamong : Endah Andrijati S.Pd

**Disusun Oleh :**

Nama : Donis Sanjaya

NIM : 1401409304

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

## SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : **SDN Gisikdrono 03 Semarang**

Kelas/ Semester : V / 1

Mata Pelajaran : Matematika

Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (1xpertemuan)

**Standar Kompetensi :**

Bilangan

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah

Kompetensi dasar	Materi pokok	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
1.2 Menggunakan faktor prima untuk menentukan KPK dan FPB	Soal cerita yang berkaitan dengan FPB  Soal cerita yang berkaitan dengan KPK	4. Siswa mengerjakan soal yang berhubungan dengan materi  5. Guru menerangkan cara mengerjakannya	1.2.1Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan FPB  1.2.2Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan KPK	4. Prosedur Tes Tes awal : tes lisan. Tes proses : Kartu soal (soal cerita) Tes akhir : melalui evaluasi.ngan	2 X 35 menit (1x pertemuan)	Silabus Kelas V. 2006. BSNP Dwojo, dkk. 2010. <i>Buku Ajar Acuan Pengayaan</i> . Solo: Sindunata Juniaria, Sumatno. 2009. <i>Panduan Belajar</i> . Yogyakarta: Primagama

		<p>6. Siswa secara kelompok mengerjakan kartu soal pertama</p> <p>7. Guru mengoreksi jawaban</p> <p>8. Siswa mengerjakan kartu soal kedua</p> <p>9. Guru mengoreksinya</p>		<p>5. Jenis tes Tes tertulis Tes lisan</p> <p>6. Bentuk tes uraian</p>		<p>Soenarjo, RJ.2008. <i>Matematika 5</i>. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional</p> <p>Sumanto dkk. 2008. <i>Gemar Matematika 5</i>. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional</p>
--	--	--	--	--	--	---

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Sekolah : SDN Gisikdrono 03 Semarang  
Kelas / Semester : V / 1  
Mata Pelajaran : Matematika  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 pertemuan)

### **Standar Kompetensi**

Bilangan

2. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah

### **Kompetensi Dasar**

1.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung KPK dan FPB

### **Indikator Pencapaian Kompetensi**

1.5.1 Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan FPB

1.5.2 Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan KPK

### **B. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kartu soal siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan FPB.
2. Melalui kartu soal siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan KPK.

### **Karakter yang diharapkan**

Tekun (Diligence), Tanggung Jawab (Responsibility), Berani (Courage).

### **B. Materi Ajar**

1. Menentukan FPB
2. Menentukan KPK

### **C. Metode dan Model Pembelajaran**

#### **1. Metode Pembelajaran :**

- a. Metode Ceramah
- b. Metode Tanya Jawab
- c. Metode Diskusi Kelompok

## **2. Model Pembelajaran :**

Permainan interaktif

### **D. Kegiatan Pembelajaran**

#### **1. pendahuluan ( 10 menit )**

- f. Siswa berdoa bersama sebelum memulai pelajaran
- g. Guru mengabsen siswa di kelas.
- h. Guru menyampaikan cerita kepada siswa yaitu anak kelas V SDN Gisikdrono 03 terdiri atas 24 anak perempuan dan 16 anak laki-laki. Anak-anak tersebut dibagi menjadi beberapa kelompok belajar dengan jumlah yang sama. Ada berapa banyak kelompok belajar siswa SDN Gisikdrono 03 ?
- i. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

#### **3. Inti ( 50 menit )**

##### **Eksplorasi**

- a. Siswa mengerjakan soal-soal cerita yang berkaitan dengan FPB dan KPK.
- b. Guru menerangkan cara mengerjakan soal-soal cerita yang berkaitan dengan FPB dan KPK.
- c. Siswa bertanya jawab mengenai cara mengerjakan soal cerita yang berkaitan dengan FPB dan KPK.

##### **Elaborasi**

- a. Siswa dibagi menjadi kelompok-kelompok kecil dengan anggota 4-5 anak perkelompok.
- b. Setiap kelompok mengerjakan kartu soal yang pertama dalam waktu yang ditentukan yaitu 4 menit.
- c. Guru menilai kartu soal pertama. Skor ditulis di papan tulis atau papan skor.
- d. Kelompok mengerjakan kartu soal yang kedua dalam waktu yang telah ditentukan yaitu 4 menit.
- e. Guru menilai kartu soal kedua. Skor ditulis di papan tulis atau papan skor.

##### **Konfirmasi**

- a. Penghitungan skor dan pengumuman pemenang.
- b. Guru membahas kartu soal yang telah dikerjakan.
- c. Siswa bertanya mengenai materi yang kurang jelas.



### 3. Penutup ( 10 menit )

- a. Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan pelajaran.
- b. Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi dan membahasnya bersama.
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk besok sehingga siswa dapat mempersiapkan di rumah.
- d. Guru menutup pelajaran .

## E. Media dan Sumber Belajar

### 1. Media Belajar :

Kartu soal (soal cerita)

### 2. Sumber Belajar :

Silabus Kelas V. 2006. BSNP

Dwojo, dkk. 2010. *Buku Ajar Acuan Pengayaan*. Solo: Sindunata

Juniaria, Sumatno. 2009. *Panduan Belajar*. Jogyakarta: Primagama

Soenarjo, RJ.2008. *Matematika 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Sumanto dkk. 2008. *Gemar Matematika 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

## F. Penilaian Hasil Belajar

### 1. Teknik Tes :

c. Tes lisan.

4) Keberanian menjawab/ menyampaikan pendapat dalam kelas.

5) Ketepatan jawaban.

6) Keaktifan dalam kelas.

d. Tes tertulis

Isian

Penilaian : terlampir

### 2. Bentuk Tes :

Non Objektif tes

### 3. Instrumen tes:

Terlampir

---

Semarang, 5 September 2012

Mengetahui,

Guru Kelas V SDN Gisikdrono 03,

Praktikan,

Anton Warsidi, A. Ma

NIP. 195412121979111001

Donis Sanjaya

NIM. 1401409304

Kepala Sekolah

Guru Pamong

Sutari S.Pd

NIP. 196107161982012011

Endah Andrijati S.Pd

NIP.195907281983042002

## MATERI AJAR

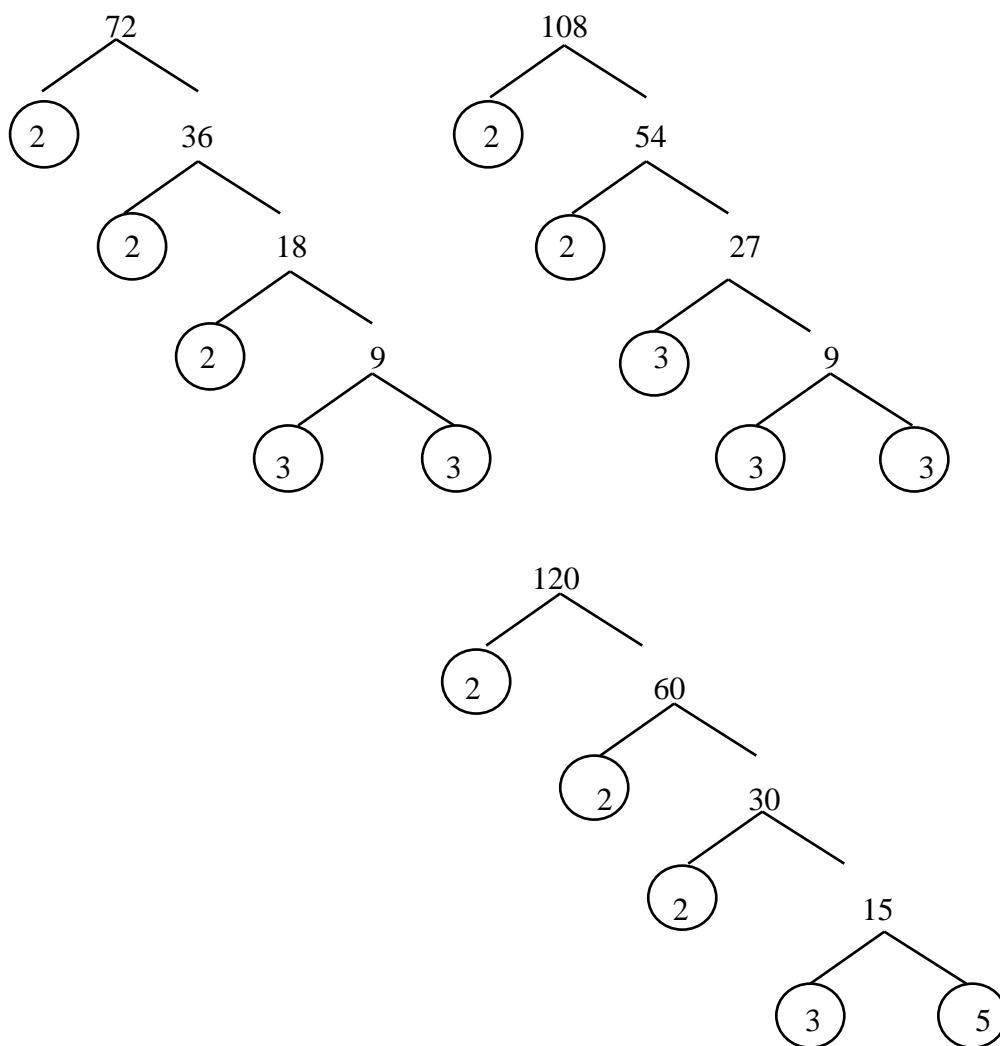
### A. Soal Cerita yang Berkaitan dengan FPB

Contoh soal :

SDN Giskdrono 03 Semarang menerima kiriman paket untuk perpustakaan. Kiriman itu berupa 3 buah kotak besar, masing-masing berisi 72 buku, 108 buku, dan 120 buku. Ketiga kotak tersebut dibuka dan buku-bukunya akan ditumpuk di meja besar untuk dicatat. Ada berapa tumpuk buku di atas meja jika banyak buku setiap tumpukan sama ?

Jawab :

FPB dari 72, 108, 120



$$72 = 2^3 \times 3^2$$

$$108 = 2^2 \times 3^3$$

$$120 = 2^3 \times 3 \times 5$$

$$\text{FPB} = 2^2 \times 3 = 12. \text{ Jadi ada 12 tumpuk buku.}$$

## B. Soal Cerita yang Berkaitan dengan KPK

Contoh soal :

Anita berenang tiap 6 hari sekali, Sinta berenang tiap 8 hari sekali, dan Irma tiap 18 hari sekali. Jika mereka berenang bersama tanggal 1 April, maka tanggal berapakah mereka akan bersama-sama lagi ?

Jawab :

KPK dari 6, 8, 18

$$6 = 2 \times 3$$

$$8 = 2^3$$

$$18 = 2 \times 3^2$$

$$\text{KPK} = 2^3 \times 3^2 = 72$$

Jadi ,mereka akan berenang bersama-sama lagi tanggal 1 april + 72 hari = 11 Juni.

**Kartu Soal :**

### KARTU SOAL I



Sekolah menerima 2 peti kapur tulis. Peti pertama berisi 96 kotak dan peti kedua berisi 72 kotak. Kapur itu akan ditumpuk di lemari. Jumlah tumpukan harus sama. Berapa tumpukan kotak kapur sebanyak-banyaknya di almari ?

### KARTU SOAL II



Pada suatu hari Ali, Beni, dan Candra bersamaan memotong rambutnya pada seorang tukang cukur. Ali mencukur rambutnya setiap 30 hari di tempat itu. Beni mencukur rambutnya setiap 45 hari di tempat itu pula. Candra mencukur rambutnya setiap 60 hari. Setiap berapa bulan, mereka dapat bersamaan memotong rambut pada tukang cukur itu?

### KARTU SOAL III



Anggota pramuka dari kelas 5 dan 6 sebuah SD mengadakan persami. Anggota pramuka dari kelas 5 sebanyak 48 orang dan dari kelas 6 sebanyak 40 orang. Untuk acara baris-berbaris, anggota pramuka itu harus dibagi dalam beberapa kelompok. Tiap kelompok merupakan campuran dari kelas 5 dan kelas 6 dengan jumlah anggota kelompok yang sama. Berapa kelompok sebanyak-banyaknya yang dapat dibentuk?

### KARTU SOAL IV



Pak Ahmad akan membagi 60 buah jeruk dan 42 buah mangga kepada tetangganya sama banyak. Buah-buah tersebut dimasukkan ke dalam plastik. Tolonglah Pak Ahmad menghitung banyaknya tetangga yang dapat menerima dua macam buah tersebut.

#### KARTU SOAL V



Pak Made dan Bu Putu adalah dua satpam yang berjaga di perusahaan yang berdekatan. Setiap berjaga 6 hari Pak Made libur satu hari, sedangkan Bu Putu mendapat libur sehari setelah berjaga 8 hari. Jika hari ini Pak Putu dan Pak Made libur bersamaan, berapa hari lagi mereka dapat libur bersamaan lagi?

#### KARTU SOAL IV



Pak Ahmad akan membagi 60 buah jeruk dan 42 buah mangga kepada tetangganya sama banyak. Buah-buah tersebut dimasukkan ke dalam plastik. Tolonglah Pak Ahmad menghitung banyaknya tetangga yang dapat menerima dua macam buah tersebut.

#### KARTU SOAL V



Pak Made dan Bu Putu adalah dua satpam yang berjaga di perusahaan yang berdekatan. Setiap berjaga 6 hari Pak Made libur satu hari, sedangkan Bu Putu mendapat libur sehari setelah berjaga 8 hari. Jika hari ini Pak Putu dan Pak Made libur bersamaan, berapa hari

## KISI-KISI SOAL

**Sekolah** : SDN Gisikdrono 03 Semarang.

**Kelas/ Semester** : V / 1

**Mata Pelajaran** : Matematika

**Alokasi Waktu** : 2X 35 menit (1xpertemuan)

**Standar Kompetensi** :

Bilangan

3. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Ranah	Nomor Soal
1.2 Menggunakan faktor prima untuk menentukan KPK dan FPB	Soal cerita yang berkaitan dengan FPB	1.2.1Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan FPB	Tes tertulis	uraian	C3	KS1, KS3, KS4, E1, E2
	Soal cerita yang berkaitan dengan KPK	1.2.2Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan KPK			C3	KS2, KS5, E3, E4

Keterangan: KS = Kartu Soal      E = Soal Evaluasi

Nama : .....  
Kelas : V

### SOAL EVALUASI

**Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar !**

1. Dinda mempunyai 30 kelereng merah dan 40 kelereng kuning. Kelereng tersebut dimasukkan ke dalam kantong plastic. Jika setiap kantong memuat kelereng dengan jumlah sama banyak, berapa kantong yang diperlukan Dinda ?
2. Ibu membeli 20 kg beras C4 dan 15 kg beras jenis raja lele. Kedua jenis beras tersebut dimasukkan ke dalam kantong dengan isi yang sama banyak. Berapa banyak kantong yang diperlukan ?
3. Ima naik sepeda , setiap 8 km ia berhenti. Di jalan yang sama Ica juga naik sepeda. Namun ia berhenti setiap 12 Km. Pada KM keberapakah mereka akan berhenti di tempat yang sama untuk pertama kalinya ?
4. Lampu merah menyala 6 detik, lampu kuning 8 detik, dan lampu hijau menyala 10 detik. Setiap berapa menit lampu menyala bersama-sama ?



### KUNCI JAWABAN

No.	Jawaban	Skor
1.	$30 = 2 \times 3 \times 5$ $40 = 2^3 \times 5$ FPB = $2 \times 5$ = 10 Jadi kantong plastic yang diperlukan oleh dinda adalah 10 buah.	5 5 5 5 5
2.	$20 = 2^2 \times 5$ $15 = 3 \times 5$ FPB = 5 Jadi kantong yang dibutuhkan oleh Ibu adalah 5 buah	5 5 5 5
3.	$8 = 2^3$ $12 = 2^2 \times 3$ KPK = $2^3 \times 3$ = $8 \times 3$ = 24 Jadi mereka akan berhenti bersama untuk pertama kalinya pada km ke-24.	5 5 5 5 5
4.	$6 = 2 \times 3$ $8 = 2^3$ $10 = 2 \times 5$ KPK = $2^3 \times 3 \times 5$ = $8 \times 3 \times 5$ = 120 Jadi lampu akan menyala setiap 120 detik atau 2 menit.	5 5 5 5 5 5
JUMLAH		100
NILAI		100 : 10 10



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS V SEMESTER 1**  
**SDN GISIKDRONO 03**

Disusun untuk memenuhi tugas PPL II  
Dosen Pembimbing : Sri Susilaningsih S.Pd M.Pd  
Guru Pamong : Endah Andrijati S.Pd

**Disusun Oleh :**

Nama : Donis Sanjaya  
NIM : 1401409304

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

## SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : **SDN Gisikdrono 03 Semarang**

Kelas/ Semester : V / 1

Mata Pelajaran : Matematika

Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (1xpertemuan)

**Standar Kompetensi :**

Bilangan

4. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah

Kompetensi dasar	Materi pokok	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
1.4 Menghitung perangkatan dan akar sederhana	Akar Pangkat Dua dan Penarikan Akar Pangkat Dua	10. Siswa mengerjakan soal yang berhubungan dengan materi 11. Guru menerangkan cara	1.4.1 Memecahkan masalah sehari – hari yang melibatkan pangkat dua dan akar pangkat dua	7. Prosedur Tes Tes awal : tes lisan. Tes proses : Kartu soal (soal cerita) Tes akhir : melalui	2 X 35 menit (1x pertemuan)	Silabus Kelas V. 2006. BSNP Dwojo, dkk. 2010. <i>Buku Ajar Acuan Pengayaan</i> . Solo: Sindunata Soenarjo, RJ.2008. <i>Matematika</i> 5. Jakarta: Pusat Perbukuan

		<p>mengerjakannya</p> <p>12. Siswa secara kelompok mengerjakan kartu soal pertama</p> <p>13. Guru mengkoreksi jawaban</p> <p>14. Siswa mengerjakan kartu soal kedua</p> <p>15. Guru mengoreksinya</p>		<p>evaluasi.angan</p> <p>8. Jenis tes Tes tertulis Tes lisan</p> <p>9. Bentuk tes uraian</p>		<p>Departemen Pendidikan Nasional</p> <p>Sumanto dkk. 2008. <i>Gemar Matematika 5</i>. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional</p>
--	--	---	--	--	--	--

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

### **(RPP)**

Sekolah	: SDN Gisikdrono 03 Semarang
Kelas / Semester	: V / 1
Mata Pelajaran	: Matematika
Hari, Tanggal	: Senin, 24 September 2012
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 pertemuan)

#### **Standar Kompetensi :**

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah

#### **Kompetensi Dasar :**

- 1.4 Menghitung perpangkatan dan akar sederhana

#### **Indikator :**

- 1.4.1 Memecahkan masalah sehari – hari yang melibatkan pangkat dua dan akar pangkat dua

Karakter yang diharapkan : Rasa hormat dan perhatian ( *respect* ), Tekun ( *diligence* ),

Tanggung jawab ( *responsibility* ) dan Berani ( *courage* )

#### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui penugasan, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pangkat dua dan akar pangkat dua.

#### **Karakter yang diharapkan**

Tekun (Diligence), Tanggung Jawab (Responsibility), Berani (Courage).

#### **D. Materi Ajar**

Akar Pangkat Dua dan Penarikan Akar Pangkat Dua

#### **E. Metode dan Model Pembelajaran**

##### **1. Metode Pembelajaran :**

- a. Metode Ceramah
- b. Metode Tanya Jawab
- c. Metode Diskusi Kelompok

##### **2. Model Pembelajaran :**

Permainan interaktif

#### **D. Kegiatan Pembelajaran**

##### **1. pendahuluan ( 10 menit )**

- j. Siswa berdoa bersama sebelum memulai pelajaran

- k. Guru mengabsen siswa di kelas.
- l. Guru memperlihatkan gambar gelas. Setelah itu guru menceritakan yang ada dalam gambar. Pak guru membeli 1 gross gelas. 1 gross ada berapa lusin gelas ? 1 lusin ada berapa buah gelas ?. jadi berapa buah gelas yang dibeli pak guru ?.
- m. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

#### **4. Inti ( 50 menit )**

##### **Eksplorasi**

- a. Siswa mengerjakan soal-soal cerita yang berkaitan dengan bilangan akar pangkat dua dan bilangan berpangkat dua.
- b. Guru menerangkan cara mengerjakan soal-soal cerita yang berkaitan dengan bilangan akar pangkat dua dan bilangan berpangkat dua.
- c. Siswa bertanya jawab mengenai cara mengerjakan soal cerita yang berkaitan dengan bilangan akar pangkat dua dan bilangan berpangkat dua.

##### **Elaborasi**

- a. Siswa dibagi menjadi kelompok-kelompok kecil dengan anggota 4-5 anak perkelompok.
- b. Setiap kelompok mengerjakan kartu soal yang pertama dalam waktu yang ditentukan yaitu 4 menit.
- c. Guru menilai kartu soal pertama. Skor ditulis di papan tulis atau papan skor.
- d. Kelompok mengerjakan kartu soal yang kedua dalam waktu yang telah ditentukan yaitu 4 menit.
- e. Guru menilai kartu soal kedua. Skor ditulis di papan tulis atau papan skor.

##### **Konfirmasi**

- a. Penghitungan skor dan pengumuman pemenang.
- b. Guru membahas kartu soal yang telah dikerjakan.
- c. Siswa bertanya mengenai materi yang kurang jelas.

#### **3. Penutup ( 10 menit )**

- a. Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan pelajaran.
- b. Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi dan membahasnya bersama.
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk besok sehingga siswa dapat mempersiapkan di rumah.
- d. Guru menutup pelajaran .

#### **E. Media dan Sumber Belajar**

##### **1. Media Belajar :**

Kartu soal (soal cerita)

**2. Sumber Belajar :**

Silabus Kelas V. 2006. BSNP

Dwojo, dkk. 2010. *Buku Ajar Acuan Pengayaan*. Solo: Sindunata

Soenarjo, RJ.2008. *Matematika 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Sumanto dkk. 2008. *Gemar Matematika 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

**F. Penilaian Hasil Belajar**

**1. Teknik Tes :**

e. Tes lisan.

7) Keberanian menjawab/ menyampaikan pendapat dalam kelas.

8) Ketepatan jawaban.

f. Tes tertulis

Isian

**2. Bentuk Tes :**

Non Objektif tes

**3. Instrumen tes:**

Terlampir

---

Semarang, 22 September 2012

Mengetahui,

Guru Kelas V SDN Gisikdrono 03,

Praktikan,

Safruddin, A. Ma

NIP. 1967120 400604 1 005

Donis Sanjaya

NIM. 1401409304

Kepala Sekolah

Guru Pamong

Sutari S.Pd

NIP. 19610716 198201 2 011

Endah Andrijati S.Pd

NIP.19590728 198304 2 002

## MATERI AJAR

Sekolah : SDN Gisikdrono 03 Semarang  
Kelas / Semester : V / 1  
Mata Pelajaran : Matematika  
Hari, Tanggal : Senin, 24 September 2012  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 pertemuan)

### Standar Kompetensi :

- Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah

### Kompetensi Dasar :

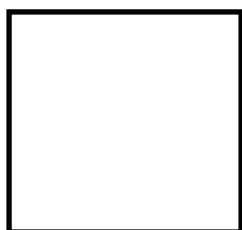
- Menghitung perpangkatan dan akar sederhana

### Memecahkan Masalah Sehari-hari yang Melibatkan Akar Pangkat Dua dan Bilangan Berpangkat Dua.

- Perhatikan permasalahan berikut.

Sebuah taman berbentuk persegi yang luasnya  $25 \text{ cm}^2$ .

Berapakah panjang sisi taman?



Ingat

Panjang sisi taman = panjang sisi persegi

Luas persegi = sisi x sisi

$$25 \text{ cm}^2 = \text{sisi}^2$$

$$\text{sisi} = \sqrt{25}$$

$$= 5 \text{ cm}$$

Jadi panjang sisi taman adalah 5 cm.

- Pak guru membeli 1 gross gelas. berapa buah gelas yang dibeli pak guru ?

Diketahui :

1 gross = 12 lusin

1 lusin = 12 buah

Ditanyakan :

Banyaknya gelas pak guru = . . . .

Jawab :

Banyaknya gelas Pak Guru =  $12 \times 12 = 144$  buah



Jadi gelas pak guru ada 144 buah gelas.

3. Ibu membeli karpet berbentuk persegi dengan luas  $62.500 \text{ cm}^2$ . Berapa sentimeter panjang sisi karpet?

Diketahui :

$$\text{Luas pp} = 62.500 \text{ cm}^2$$

Ditanyakan :

$$\text{Sisi} = \dots$$

Jawab :

$$\text{Luas} = \text{sisi} \times \text{sisi}$$

$$\begin{aligned} \text{Sisi} &= \sqrt{\text{luas}} \\ &= \sqrt{62.500 \text{ cm}^2} \\ &= 250 \text{ cm} \end{aligned}$$

Jadi panjang sisi karpet ibu adalah 250 cm.

### KARTU SOAL I

Bu Titik mempunyai toko pakaian. Bu Titik membeli 12 lusin celana dan 20 kodi baju untuk melengkapi tokonya. Berapa buah celana dan baju yang dibeli Bu Titik?

### KARTU SOAL II

Paman membeli 144 buah buku untuk dibagikan kepada anak-anak panti asuhan. Berapa lusin buku yang dibeli paman?

### KARTU SOAL III

Sebuah truk mampu mengangkut 100 kuintal beras. Berapa kilogram beras yang diangkut truk tersebut?

### KARTU SOAL IV

Bu Titik seorang pembuat kue. Bu Titik mendapat pesanan 24 kotak kue donat. Setiap kotak berisi 2 lusin donat. Berapa buah donat yang harus dibuat Bu Titik?

### KARTU SOAL V

Pak Toni membeli sebidang tanah berbentuk persegi dengan harga Rp3.125.000,00 untuk membangun warung makan. Apabila tiap 1 m<sup>2</sup> harganya Rp125.000,00, berapakah panjang sisi persegi tersebut?

## KISI-KISI SOAL

**Sekolah** : SDN Gisikdrono 03 Semarang.

**Kelas/ Semester** : V / 1

**Mata Pelajaran** : Matematika

**Alokasi Waktu** : 2X 35 menit (1xpertemuan)

**Standar Kompetensi** :

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Ranah	Nomor Soal
1.4 Menghitung perpangkatan dan akar sederhana	Akar pangkat dua dan Penarikan Akar Pangkat Dua	1.4.1 Memecahkan masalah sehari – hari yang melibatkan pangkat dua dan akar pangkat dua	Tes tertulis	uraian	C3	KS1, KS2, KS3. KS4.KS5 E1, E2, E3.E4.E5

Keterangan: KS = Kartu Soal      E = Soal Evaluasi

Nama : .....

Kelas :

### SOAL EVALUASI

1. Di dalam sebuah peti berisi 1.764 kelereng. Kelereng itu akan dibagikan kepada sejumlah anak. Jumlah anak yang menerima sama banyaknya dengan kelereng yang diterima masing-masing anak. Berapa anak dan berapa kelereng bagian setiap anak?
2. Luas sebuah persegi 2.304 cm<sup>2</sup>. Berapa panjang sisinya?
3. Pak Yanto mempunyai dua petak tanah masing-masing berbentuk persegi. Panjang sisi petak tanah yang pertama setengah panjang sisi petak tanah yang kedua. Luas petak tanah yang kedua 484 m<sup>2</sup>. Tentukan luas petak tanah yang pertama!
4. Sebuah percetakan membeli 500 rim kertas. Berapa lembar kertas yang dibeli perusahaan tersebut?
5. Ibu membeli kain seluas 1369 m<sup>2</sup>. Kain itu berbentuk persegi. Berapa panjang sisi kain yang di beli ibu ?

## KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN

1.  $\sqrt{1764} = 42$

2. Sisi =  $\sqrt{\text{luas}}$   
=  $\sqrt{2304 \text{ cm}^2}$   
= 48 cm

3. Sisi =  $\sqrt{\text{luas}}$   
=  $\sqrt{484 \text{ cm}^2}$   
= 22 cm

Panjang sisi tanah pertama =  $\frac{1}{2}$  panjang sisi petak tanah yang kedua.

$$= \frac{1}{2} 22 \text{ cm}$$

$$= 11 \text{ cm}$$

Luas tanah yang pertama = sisi <sup>2</sup>  
= 11 <sup>2</sup>  
= 121  $\text{ cm}^2$

4. 500 x 500 = 250000 lembar

5. Sisi =  $\sqrt{\text{luas}}$   
=  $\sqrt{1369 \text{ m}^2}$   
= 37 m

<p><b>Skor = jumlah benar</b> <b>Nilai = jumlah benar x 25</b></p>
--



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS IV SEMESTER 1  
SD N GISIKDRONO 03 SEMARANG**

Disusun untuk memenuhi tugas PPL II  
Dosen Pembimbing : Sri Susilaningsih S.Pd M.Pd  
Guru Pamong : Endah Andrijati S.Pd

**Disusun Oleh :**

Nama : Donis Sanjaya

NIM : 1401409304

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
2012**

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Sekolah : SD N Gisikdrono 03 Semarang  
Kelas / Semester : IV / 1  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (1 pertemuan)

### **Standar Kompetensi**

Makhluk hidup dan Proses Kehidupan

2. Memahami cara perkembangbiakan makhluk hidup.

### **Kompetensi Dasar**

2.1 Menjelaskan hubungan antara struktur akar tumbuhan dengan fungsinya

2.2 Menjelaskan hubungan antara struktur batang tumbuhan dengan fungsinya

### **Indikator Pencapaian Kompetensi**

2.1.1 Mengidentifikasi bagian – bagian pada akar

2.1.2 Menjelaskan fungsi akar

2.2.1 Menggolongkan jenis - jenis batang

2.2.2 menjelaskan fungsi batang

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan media gambar siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian pada akar dengan benar.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan fungsi akar
3. Melalui pengamatan langsung di luar kelas siswa dapat menggolongkan jenis – jenis batang
4. Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan fungsi batang dengan benar.

### **Karakter yang diharapkan**

Tekun (Diligence), Tanggung Jawab (Responsibility), Berani (Courage).

### **B. Materi Ajar**

1. Akar
2. Batang

### **F. Metode dan Model Pembelajaran**

#### **1. Metode Pembelajaran :**

- a. Metode Ceramah

- b. Metode Tanya Jawab
- c. Metode Diskusi Kelompok

## **2. Model Pembelajaran :**

Paikem

### **D. Kegiatan Pembelajaran**

#### **1. pendahuluan ( 10 menit )**

- n. Siswa berdoa bersama sebelum memulai pelajaran
- o. Guru mengabsen siswa di kelas.
- p. Guru memberikan tanya jawab seputar bagian – bagian tumbuhan.
- q. Guru menghubungkan jawaban siswa dengan materi yang akan dipelajari.
- r. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

#### **5. Inti ( 120 menit )**

##### **Eksplorasi**

- a. Siswa membaca materi yang akan dipelajari.
- b. Guru menampilkan gambar akar dan batang
- d. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai gambar yang akan dipelajari.
- e. Guru menerangkan secara singkat mengenai gambar

##### **Elaborasi**

- d. Siswa dibagi menjadi 8 kelompok dengan anggota 4-5 siswa.
- e. Siswa mengerjakan LKS secara berkelompok mengenai penggolongan batang.
- f. Guru membimbing jalannya diskusi kelompok.

##### **Konfirmasi**

- d. Perwakilan siswa mempresentasikan hasil diskusi .
- e. Guru memberikan konfirmasi mengenai presentasi siswa.
- f. Siswa bertanya mengenai materi yang kurang jelas.

#### **3. Penutup ( 10 menit )**

- a. Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan pelajaran.
- b. Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi dan membahasnya bersama.
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk besok sehingga siswa dapat mempersiapkan di rumah.
- d. Guru menutup pelajaran .

### **E. Media dan Sumber Belajar**

#### **1. Media Belajar :**

- a. Gambar akar dan batang



## 2. Sumber Belajar :

Silabus Kelas IV. 2006. BSNP

Haryanto. 2004. *Sains*. Jakarta: Erlangga

Wahyono, Budi dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 4*. Klaten: Pusat Perbukuan  
Departemen Pendidikan Nasional

## F. Penilaian Hasil Belajar

### 1. Teknik Tes :

g. Tes lisan.

9) Keberanian menjawab/ menyampaikan pendapat dalam kelas.

10) Ketepatan jawaban.

11) Keaktifan dalam kelas.

h. Tes tertulis

pilihan ganda

Penilaian : Benar X 5

### 2. Bentuk Tes :

c. Objektif tes

d. Non Objektif tes

### 3. Instrumen tes:

Terlampir

---

Semarang, 1 Oktober 2012

Mengetahui,

Guru Kelas IV SD N Gisikdrono 03,

Praktikan,

Lies Edyna VS, A.Ma.Pd

NIP. 19680925 200801 2 005

Donis Sanjaya

NIM. 1401409304

Kepala Sekolah

Guru Pamong

Sutari S.Pd

NIP. 19610716 198201 2 011

Endah Andrijati S.Pd

NIP.19590728 198304 2 002

## Silabus Pembelajaran

**Nama Sekolah** : SDN Gisikdrono 03 Semarang

**Kelas/ Semester** : IV / 1

**Mata Pelajaran** : IPA

**Alokasi Waktu** : 4 X 35 menit (1xpertemuan)

**Standar Kompetensi** :

2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya

Kompetensi dasar	Materi pokok	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
2.1 Menjelaskan hubungan antara struktur akar tumbuhan dengan fungsinya	Batang dan Akar	16. Siswa menentukan struktur akar dan batang tumbuhan	2.1.1 Mengidentifikasi bagian – bagian pada akar 2.1.2 Menjelaskan fungsi akar	10. Prosedur Tes Tes awal : tes lisan. Tes proses : melalui LKS Tes akhir :	4 X 35 menit (1x pertemuan)	Silabus Kelas IV. 2006. BSNP Haryanto, 2006. <i>Sains</i> . Jakarta: Erlangga Sulistyanto, Herry. 2008. <i>Ilmu pengetahuan Alam</i> . Surakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
2.2 Menjelaskan hubungan antara struktur batang tumbuhan dengan		17. Siswa mengamati lingkungan sekolah 18. Siswa	2.2.1 Menggolongkan jenis - jenis batang 2.2.2 menjelaskan fungsi batang	11. Jenis tes Tes tertulis		

fungsinya		menggolongkan tanaman berdasarkan jenis batang 19. Siswa berdiskusi mengenai kegunaan akar dan batang tumbuhan.		Tes lisan 12. Bentuk tes Esay		
-----------	--	--	--	----------------------------------	--	--

### Kisi-Kisi Soal Evaluasi

**Sekolah** : SDN Gisikdrono 03 Semarang

**Kelas/ Semester** : IV / 1

**Mata Pelajaran** : IPA

**Alokasi Waktu** : 4 X 35 menit (1xpertemuan)

**Standar Kompetensi** :

2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Ranah	Nomor Soal
2.1 Menjelaskan hubungan antara struktur akar tumbuhan dengan fungsinya	Akar dan Batang	2.1.1 Mengidentifikasi bagian – bagian pada akar	Tes tertulis	Pilihan Ganda (A) Uraian Singkat (B)	C2	A1,A2,A4
		2.1.2 Menjelaskan fungsi akar			C3	A5,B1,B2 A3,B1 LKS
2.2 Menjelaskan hubungan antara struktur batang tumbuhan dengan fungsinya	Akar dan Batang	2.2.1 Menggolongkan jenis - jenis batang			C2	A6,
		2.2.2 menjelaskan fungsi batang			C3	A7,A8,B3,B4 A9,A10 LKS

### Lembar Kerja Siswa (LKS)

#### Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

#### C. Petunjuk Kerja

5. Buatlah kelompok dengan anggota 4- 5 siswa.
6. Bacalah soal dengan saksama.
7. Diskusikan soal-soal di bawah ini dengan teman satu kelompok.
8. Perwakilan kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi.

#### D. Soal

1. Lakukan pengamatan terhadap batang pohon di lingkungan sekolahmu. Catatlah jenis tumbuhan yang memiliki batang basah, batang berkayu, dan batang rumput. Kemudian isilah table berikut dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai.

No.	Nama Tumbuhan	Jenis Batang		
		Basah	Berkayu	Rumput
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

2. Apakah tumbuhan akan tetap hidup jika batangnya kita potong? Mengapa demikian ?

.....  
.....

3. Pada tumbuhan kaktus dan tebu, apakah fungsi batang tumbuhan ?

.....  
.....

4. Tumbuhan memiliki bagian-bagian. Bagian tumbuhan yang manakah yang membuat tumbuhan dapat tegak berdiri ?

.....

Diskusikan dengan kelompokmu!

Berilah tanda cek (v) pada kolom yang tersedia!

No	Nama tumbuhan	Akar	
		Serabut	Tunggang
1	Mangga		
2	Jeruk		
3	Jambu air		
4	Sawo		
5	Kelapa		
6	Jagung		
7	Kacang merah		
8	Lombok		
9	Padi		
10	Kacang hijau		

1. Sebutkan 2 Fungsi akar bagi tumbuhan ?

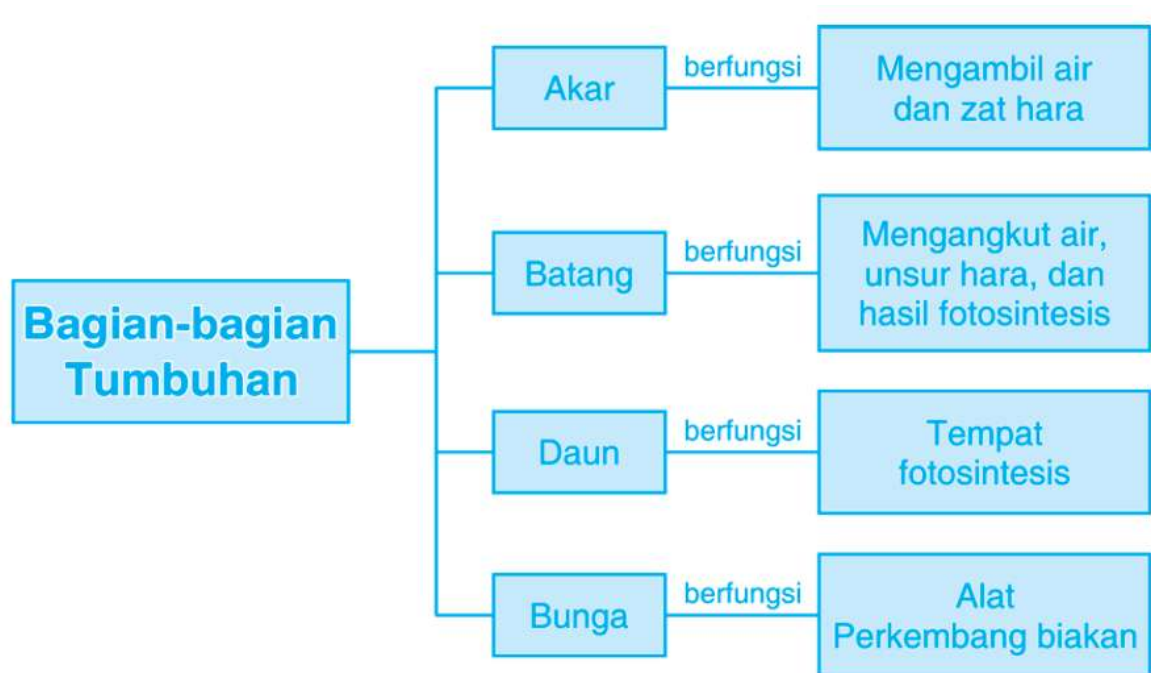
.....  
.....  
.....

2. Gambar dan sebutkan sebutkan bagian – bagian akar !

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Bahan Ajar

### Bagian – bagian Tumbuhan



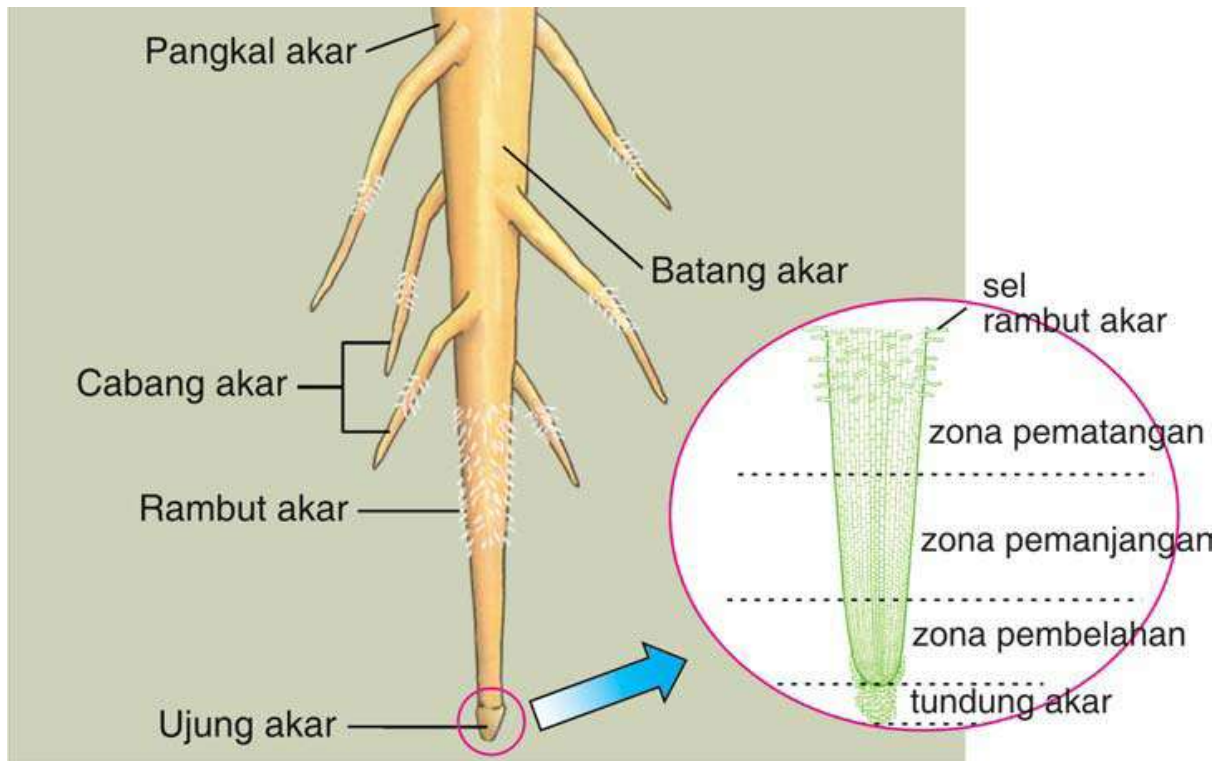
### Akar

Jika kita melihat bagian tumbuhan yang berdiri di atas permukaan tanah atau permukaan air maka kita hanya melihat beberapa bagian tumbuhan saja. Akar sebagai salah satu bagian tumbuhan tidak tampak karena berada di dalam tempat tumbuhnya). Akar merupakan bagian tumbuhan yang sangat penting bagi tumbuhan.

Pada waktu kita menanam tanaman, jika akarnya mulai tumbuh berarti tanaman tersebut hidup dan kita bisa melihat suatu saat tanaman itu bertambah besar.

### Bagian – bagian Akar

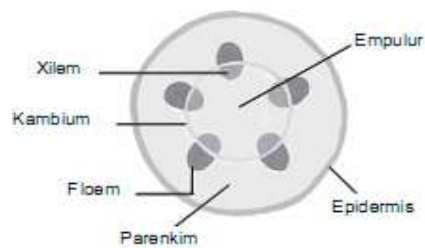
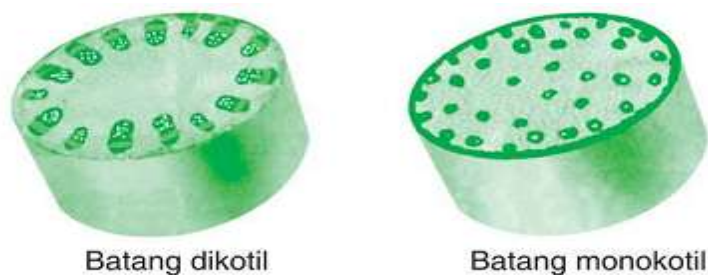
Akar pada tumbuhan berbunga baik yang tertanam di dalam tanah maupun di dalam air umumnya terdiri dari akar utama, kemudian dari samping akar utama ini muncul cabang akar dan di permukaan akar tersebut terdapat semacam serabut akar yang disebut rambut akar.



### Fungsi Akar Bagi Tumbuhan

- Memperkuat berdirinya tumbuhan pada tempat tumbuhnya.
- Menyerap air dan garam – garam mineral dari dalam tanah.
- Menyimpan cadangan makanan.

### A. Struktur Batang Tumbuhan



Struktur Batang Dikotil



## **B. Jenis-Jenis Batang Tumbuhan**

Batang tumbuhan ada tiga jenis, yaitu:

### b. batang basah

Tumbuhan batang basah memiliki batang yang lunak dan berair. Misalnya: bayam, pisang, kangkung, dll.

### c. batang berkayu

Tumbuhan batang berkayu memiliki cambium. Cambium adalah badiian di dalam batang yang hanya dimiliki tumbuhan batang berkayu. Cambium mengalami dua arah pertumbuhan. K arah luar membentuk kulit dn kea rah dalam membentuk kayu. Misalnya: pohon jati, jambu, rambutan, nangka, mahoni, dll.

### d. batang rumput

Tumbuhan batang rumput mempunyai ruas-ruas yang nyata dan sering berongga. Misalnya tanaman padi dan rumput-rumputan.

## **C. Kegunaan Batang bagi Tumbuhan**

Batang memiliki banyak kegunaan, antara lain adalah.

### a. Pengangkut

Batang berguna sebagai pengangkut air dan mineral dari akar ke daun. Selain itu, batang berperan penting dalam proses pengangkutan zat-zat makanan dari daun ke seluruh bagian tumbuhan.

### b. Penopang

Fungsi utama batang adalah menjaga agar tumbuhan tetap tegak dan menjadikan daun sedekat mungkin dengan sumber cahaya (khususnya matahari). Batang tumbuh makin tinggi atau makin panjang. Hal ini menyebabkan daun yang tumbuh pada batang makin mudah mendapatkan cahaya.

### c. Penyimpan cadangan makanan atau air

Pada beberapa tumbuhan, batang berfungsi sebagai penyimpan makanan cadangan. Misalnya, batang pada tumbuhan sagu. Makanan cadangan disini juga bisa berwujud air, Misalnya, pada tumbuhan tebu dan kaktus. Makanan cadangan ini akan digunakan saat diperlukan.

### d. Tempat tumbuhnya daun, bunga dan buah

Bagi manusia, batang tumbuhan yang membentuk kayu dapat dimanfaatkan, antara lain, untuk membuat perabot rumah tangga, contohnya batang pohon jati; untuk bahan makanan, contohnya sagu, asparagus; untuk bahan industri, contohnya tebu dan bambu.

Nama : .....
No .

### Lembar Evaluasi

#### A. Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Bentuk runcing pada akar bertujuan untuk ....
  - a. menembus tanah
  - b. menembus air
  - c. mencari makanan
  - d. bertambah panjang
2. Tumbuhan padi berakar ....
  - a. tunggang
  - b. serabut
  - c. tunjang
  - d. gantung .
2. Bagian akar yang berfungsi melindungi akar saat menembus tanah adalah ....
  - a. tudung akar
  - b akar pokok
  - c. rambut akar
  - d. akar cabang
4. Tumbuhan berkeping satu berakar ....
  - a. tunggang
  - b. serabut
  - c. tunjang
  - d. nafas
5. Akar yang ujung dan pangkalnya hampir sama besar disebut akar ....
  - a. serabut
  - b. tunggang
  - c. gantung
  - d. tunjang .
6. Batang tumbuhan yang beruas –ruas nyata dan berongga disebut batang . . . .
  - a. basah
  - b. kering
  - c. rumput
  - d. berkayu
7. Contoh tumbuhan yang mempunyai batang berkayu adalah ....
  - a. kacang, ketela pohon , sirih
  - b. manngga ,jambu , jati
  - c. mangga ,sirih anggrek
  - d. sirih , anggrek , melati
8. Kambium adalah bagian batang yang membentuk ...
  - a. kulit dan akar
  - b. akar dan kayu
  - c. kayu dan daun
  - d. kulit dan kayu
9. Tumbuhan yang menyimpam cadangan makanan dibatang adalah . . . .
  - a. padi, jagung ,jambu
  - b. kentang , sagu ,tebu
  - c. pisang , mangga ,durian
  - d. bayam ,kangkung ,sawi
10. Tempat tumbuhnya daun ,bunga ,dan buah adalah ....
  - a. akar
  - b. batang
  - c. tanah
  - d. pohon

**B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jelas!**

1. Sebutkan macam –macam akar !
2. Sebutkan fungsi Akar !
3. Sebutkan jenis-jenis batang ?
4. Sebutkan fungsi batang !
5. Apakah tumbuhan akan tetap hidup jika batangnya kita potong? Mengapa demikian ?

## Kunci Jawaban

### A

1. a
2. b
3. a
4. a
5. d
6. b
7. b
8. d
9. b
10. b

### B.

1. Akar tunggang dan serabut
2. - Menguatkan berdirinya tumbuhan pada tempat tumbuhnya.  
- Menyerap air dan garam – garam mineral dari dalam tanah.  
- Menyimpan cadangan makanan.
3. batang basah, berkayu dan rumput
4. - Cadangan makanan  
- Penopang dan pengangkut  
- Tempat tumbuhnya daun, bunga dan bunga
5. Tidak. Ini dikarenakan fungsi batang sebagai pengangkut. Batang mengangkut air dan mineral yang dibutuhkan tumbuhan untuk fotosintesis.

### Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS)

1. Lakukan pengamatan terhadap batang pohon di lingkungan sekolahmu. Catatlah jenis tumbuhan yang memiliki batang basah, batang berkayu, dan batang rumput. Kemudian isilah table berikut dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai.

No.	Nama Tumbuhan	Jenis Batang		
		Basah	Berkayu	Rumput
1.	Melindo		√	
2.	Mangga		√	
3.	Rumput teki			√
4.	Bayam	√		
5.	Kaktus	√		
6.				

2. Apakah tumbuhan akan tetap hidup jika batangnya kita potong? Mengapa demikian ?  
**Tidak. Ini dikarenakan fungsi batang sebagai pengangkut. Batang mengangkut air dan mineral yang dibutuhkan tumbuhan untuk fotosintesis.**
3. Pada tumbuhan kaktus dan tebu, apakah fungsi batang tumbuhan ?  
**Cadangan makanan yang berupa air.**
4. Tumbuhan memiliki bagian-bagian. Bagian tumbuhan yang manakah yang membuat tumbuhan dapat tegak berdiri ?  
**Batang.**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS VI SEMESTER 1**  
**SDN GISIKDRONO 03**

Disusun untuk memenuhi tugas PPL II

Dosen Pembimbing : Sri Susilaningsih S.Pd M.Pd

Guru Pamong : Endah Andrijati S.Pd

**Disusun Oleh :**

Nama : Donis Sanjaya

NIM : 1401409304

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

## SILABUS PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SDN Gisikdrono 03 Semarang

**Kelas / Semester** : VI / 1

**Mata Pelajraan** : Bahasa Indonesia

**Hari, Tanggal** : Senin, 8 Oktober 2012

**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit (1 pertemuan)

### Standar Kompetensi

4. Mengungkapkan pikiran, perasaan dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan, dialog dan parafrase.

Kompetensi dasar	Materi pokok	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
4.1 Mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, wesel pos, kartu pos, daftar riwayat hidup, dll) dengan benar.	Pengertian wesel pos kegunaan wesel pos Langkah mengisi wesel	1. Tanya jawab mengenai pengertian dan kegunaan wesel pos 2. Mengerjakan LKS dengan TPS	4.1.1 Menjelaskan pengertian wesel pos. 4.1.2 mengidentifikasi kegunaan wesel pos 4.1.3 Mengisi formulir wesel pos.	1. Prosedur Tes Tes awal : tes lisan. Tes proses : melalui Lembar Kerja Siswa Tes akhir : melalui	2 X 35 menit (1x pertemuan)	Silabus Kelas VI. 2006. BSNP  Indriyani dan Umri Nur'aini. 2008. <i>Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

	pos		tumbuhan	evaluasi. 2. Jenis tes Tes tertulis Tes lisan 3. Bentuk tes Pilihan ganda essay		
--	-----	--	----------	---	--	--



## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Sekolah : SDN Gisikdrono 03 Semarang  
Kelas / Semester : VI / 1  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Hari, Tanggal : Senin, 8 Oktober 2012  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 pertemuan)

### **Standar Kompetensi**

4. Mengungkapkan pikiran, perasaan dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan, dialog dan parafrase.

### **Kompetensi Dasar**

4.1 Mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, wesel pos, kartu pos, daftar riwayat hidup, dll) dengan benar.

### **Indikator Pencapaian Kompetensi**

4.1.1 Menjelaskan pengertian wesel pos.

4.1.2 mengidentifikasi kegunaan wesel pos

4.1.3 Mengisi formulir wesel pos.

### **E. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan pengertian wesel pos dengan benar.
2. Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan kegunaan wesel pos dengan benar.
3. Dengan diberikan formulir wesel pos siswa dapat mengisi formulir wesel pos dengan benar.

### **Karakter yang diharapkan**

Tekun (Diligence), Tanggung Jawab (Responsibility), Berani (Courage), Peduli (Caring)

### **B. Materi Ajar**

1. Pengertian wesel pos.
2. Fungsi wesel pos.
3. contoh formulir wesel pos.

## **G. Metode dan Model Pembelajaran**

### **1. Metode Pembelajaran :**

- a. Metode Ceramah
- b. Metode Tanya Jawab
- c. Metode Kerja Kelompok

### **2. Model Pembelajaran :**

*TPS (Think pair share)*

## **D. Kegiatan Pembelajaran**

### **1. pendahuluan ( 10 menit )**

- s. Siswa berdoa bersama sebelum memulai pelajaran
- t. Guru mengabsen siswa di kelas.
- u. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa. Pertanyaannya adalah :
  - Kalian jika ingin mengirim uang, dengan apa saja ?
  - Siapa yang pernah mengirim atau menerima uang melalui wesel pos ?
- v. Guru menghubungkan jawaban siswa dengan materi yang akan dipelajari.
- w. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

### **6. Inti ( 45 menit )**

- a. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai pengertian wesel pos. (eksplorasi)
- b. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai fungsi wesel pos. (eksplorasi)
- c. Guru menunjukkan contoh formulir wesel pos. (eksplorasi)
- d. Guru menerangkan cara mengisi formulir wesel pos. (eksplorasi)
- e. Siswa dibagikan formulir wesel pos. (elaborasi)
- f. Siswa mengisi formulir wesel pos sesuai soal dalam LKS. Soal dikerjakan dengan soal sebangku (elaborasi)
- g. Guru membimbing siswa dalam mengisi formulir wesel pos. (elaborasi)
- h. Perwakilan siswa maju ke depan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. (elaborasi)
- i. Guru memberikan penjelasan mengenai hasil diskusi siswa. (konfirmasi)
- j. Siswa menanyakan materi yang kurang dipahami. (konfirmasi)

### 3. Penutup ( 15 menit )

- a. Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan pelajaran.
- b. Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi dan membahasnya bersama.
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk besok sehingga siswa dapat mempersiapkan di rumah.
- d. Guru menutup pelajaran .

### E. Media dan Sumber Belajar

#### 1. Media Belajar :

- a. formulir wesel pos

#### 2. Sumber Belajar :

Silabus Kelas VI. 2006. BSNP

Indriyani dan Umri Nur'aini. 2008. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Sukini dan Warsidi. 2008. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Warsidi, Edi dan Farika. 2008. *Bahasa Indonesia Membuatku Cerdas*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

### F. Penilaian Hasil Belajar

#### 1. Teknik Tes :

- i. Tes lisan.

- 12) Keberanian menjawab/ menyampaikan pendapat dalam kelas.
- 13) Ketepatan jawaban.
- 14) Keaktifan dalam kelas.

- j. Tes tertulis

- 1) pilihan ganda

Skor : Benar x 2

- 2) isian

Skor : Benar x 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor 1} + \text{skor 2}}{2}$$

**2. Bentuk Tes :**

Objektif tes dan non Objektif tes

**3. Instrumen tes:**

Terlampir

---

Semarang, 6 Oktober 2012

Mengetahui,

Guru Pamong SD N Gisikdrono 03,

Praktikan,

Endah Andrijati S.Pd  
NIP.19590728 198304 2 002

Donis Sanjaya  
NIM. 1401409304

Dosen Pembimbing,

Sri Susilaningsih S.Pd M.Pd  
NIP. 19560405 198103 2 001

## Materi Ajar

Sekolah	: SDN Gisikdrono 03 Semarang
Kelas / Semester	: VI / 1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Hari, Tanggal	:
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 pertemuan)

### Standar Kompetensi

4. Mengungkapkan pikiran, perasaan dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan, dialog dan parafrase.

### Kompetensi Dasar

4.1 Mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, wesel pos, kartu pos, daftar riwayat hidup, dll) dengan benar.

#### A. Pengertian dari Wesel Pos

Wesel pos adalah jasa pengiriman uang melalui kantor pos. layanan wesel pos merupakan salah satu produk dari PT. Pos dari sub bisnis keuangan, layanan ini memberikan jasa pelayanan berupa pengiriman dan pembayaran uang yang meliputi seluruh wilayah Negara Indonesia.

#### B. Jenis – jenis Wesel Pos

Berdasarkan jenisnya wesel pos terdiri dari 3 bagian, antara lain :

1. Wesel Pos Prima adalah wesel pos yang sudah ada waktu kirim tambahan atau bisa diuangkan waktu sesampainya dikantor pos.
2. Wesel Pos Standar adalah wesel pos yang baru dapat diuangkan pada waktu yang telah ditentukan.
3. Wesel Pos Berlangganan adalah salah satu bentuk pelayanan wesel pos yang memungkinkan pihak penerima wesel dapat menerima uang wesel dengan tepat waktu setiap bulannya.

Dengan berkembangnya teknologi pada saat ini PT. Pos telah menerapkan pelayanan wesel pos elektronik yang sangat berpengaruh pada proses kecepatan penyampaian kiriman uang.



Wesel Pos Elektronik adalah merupakan salah satu produk unggulan PT. Pos. layanan wesel pos ini mampu melaksanakan pengiriman wesel yang mencakup seluruh wilayah Negara Indonesia. Dan jika pihak penerima wesel telah memiliki rekening maka akan dapat langsung menerima wesel pos elektronik ini dan langsung dapat diuangkan di kantor pos terdekat. Sedangkan waktu pengiriman wesel pos elektronik ini hanya memakan waktu kurang lebih 12 jam dari waktu pada saat pengiriman.

Masa berlaku wesel pos adalah pada saat saat bulan penyetoran ditambah lima bulan berikutnya dan masa kadaluarsa selama dua tahun. Tetapi untuk pengiriman wesel pos pihak PT. Pos memiliki kendala yaitu masih adanya kantor pos yang masih tidak memiliki jaringan atau tidak dimasukan kedalam jaringan jasa pengiriman wesel pos.

Adapun cara mengirim uang dengan wesel pos sebagai berikut.

1. Ambillah blangko wesel pos yang tersedia di kantor-kantor pos.
2. Isilah secara lengkap. Yang perlu diisi adalah:
  - a. Tanggal pengiriman uang
  - b. Besarnya uang yang dikirim (Ditulis dalam bentuk angka dan bilangan)
  - c. Nama dan alamat lengkap pengirim
  - d. Nama dan alamat lengkap yang dikirim
  - e. Isi pesan (maksimal 20 kata)
  - f. Tanda tangan dan nama terang pengirim
3. Serahkan blangko wesel pos kepada petugas pos. Petugas pos akan memeriksanya dan menentukan biaya pengirimannya.
4. Serahkan uang yang akan dikirim ditambah dengan biaya pengirimannya.
5. Petugas akan memberi selebar kertas sebagai bukti pengiriman. Simpanlah, kelak jika uang kiriman tidak sampai ke alamat, kamu dapat mempertanyakannya kepada petugas pos dengan memperlihatkan bukti pengiriman tersebut. Selanjutnya, petugas pos akan menelusurinya kembali.

### C. Formulir Wesel Pos

POS REMITTANCE		RS - 1 Form Pengiriman Uang
Nama Pengirim : Denis Saepena	Nama Penerima : R. Anas Mardiah Ganius	
Alamat : Ket. Kem. Indah blok M no. 71 Samarang	Alamat : Jalan Purian gang II no. 35	
Telp/Fax : 02995520555	Telp/Fax :	
Email :	Email :	
Besar Uang : Rp. 25.000,00		51021712
Layanan : <input type="checkbox"/> Weselpos Instan <input checked="" type="checkbox"/> Weselpos Standar		
<input type="checkbox"/> Weselpos Prima <input type="checkbox"/> Wesel pos		
Beri tanda <input checked="" type="checkbox"/> untuk layanan yang anda pilih !		
Berita (Maks 100 karakter) : Untuk membayar kas		
Tanda tangan Petugas Pos	Tanggal : 7 Oktober 2012	Tanda tangan Pengirim
( ..... ) Nippos :		 ( Denis Saepena ) Nama Asli

## LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok :.....

1. ....
2. ....

### A. Petunjuk Kerja

1. Bacalah soal di bawah ini dengan benar.
2. Isi formulir wesel pos sesuai dengan soal.

### B. Soal

Kamu hendak mengirim uang kepada Redaksi Majalah Genius untuk memperoleh kaos bergambar tokoh idolamu. Redaksi majalah tersebut beralamat di Jalan Durian gang II Nomor 35 Jakarta Barat kode pos 11842. Uang yang hendak kamu kirim sebesar Rp 25.000,00. Coba isilah wesel pos berikut sesuai dengan keperluanmu tersebut. Isi berita hendaknya juga sesuai dengan keperluan tersebut.

 POS INDONESIA	POS REMITTANCE	RS - 1 Form Pengiriman Uang
Nama Pengirim : ..... Alamat : ..... Telp/Fax : ..... Email : .....	Nama Penerima : ..... Alamat : ..... Telp/Fax : ..... Email : .....	( ) ( ) ( ) ( ) ( )
Besar Uang : Rp. .... ( ..... )		
Layanan : <input type="checkbox"/> Weselpos Instan <input type="checkbox"/> Weselpos Standar <input type="checkbox"/> Weselpos Prima <input type="checkbox"/> Wesel pos ..... Beri tanda <input checked="" type="checkbox"/> untuk layanan yang anda pilih !		Layanan Tambahan : ..... .....
Berita (Maks 100 karakter) : ..... .....		
Tanda tangan Petugas Pos  ( ..... ) Nippos : .....	Tanggal : ..... <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">                           Cap Anggot                     </div> <div style="text-align: center;">                         Tanda tangan Pengirim                          ( ..... )                          Nama Jelas                     </div> </div>	



### Kunci Jawaban LKS

POS REMITTANCE		RS - 1 Form Pengiriman Uang
<p><b>Nama Pengirim :</b> Denis Sampaya</p> <p><b>Alamat :</b> Ketilang Indah blok M no 71 Samarang</p> <p style="text-align: right;">5102712</p> <p><b>Telp/Fax :</b> 08995520855</p> <p><b>Email :</b> .....</p>	<p><b>Nama Penerima :</b> Redaksi Majalah Genius</p> <p><b>Alamat :</b> jalan Puridi gang 11 no 35</p> <p style="text-align: right;">111042</p> <p><b>Telp/Fax :</b> .....</p> <p><b>Email :</b> .....</p>	
<p><b>Besar Uang :</b> Rp. 25.000,00 ( dua puluh lima ribu rupiah )</p>		
<p><b>Layanan :</b> <input type="checkbox"/> Weselpos Instan <input checked="" type="checkbox"/> Weselpos Standar</p> <p><input type="checkbox"/> Weselpos Prima <input type="checkbox"/> Wesel pos .....</p> <p><b>Beri tanda <input checked="" type="checkbox"/> untuk layanan yang anda pilih !</b></p>		<p><b>Layanan Tambahan :</b> .....</p>
<p><b>Berita (Maks 100 karakter) :</b> Untuk memperoleh kaos</p>		
<p><b>Tanda tangan Petugas Pos</b></p> <p>( ..... )</p> <p><b>Nippos :</b> .....</p>	<p><b>Tanggal :</b> 7 Oktober 2012</p> <p style="text-align: right;"><b>Tanda tangan Pengirim</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p style="font-size: 8px;">Cap tangan</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>( Denis Sampaya ) <small>Nama Jelas</small></p> </div> </div>	

## KISI-KISI LEMBAR KERJA SISWA DAN EVALUASI

**Sekolah** : SDN Gisikdrono 03 Semarang

**Kelas / Semester** : VI / 1

**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia

**Hari, Tanggal** : Senin, 8 Oktober 2012

**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit (1 pertemuan)

### Standar Kompetensi

4. Mengungkapkan pikiran, perasaan dan informasi secara tertulis dalam bentuk formulir, ringkasan, dialog dan parafrase.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Ranah	Nomor Soal
4.1 Mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, wesel pos, kartu pos, daftar riwayat hidup, dll) dengan benar.	Pengertian wesel pos	4.1.1 Menjelaskan pengertian wesel pos.	Tes tertulis	Pilihan ganda dan Uesay	C2	A1
		4.1.2 mengidentifikasi kegunaan wesel pos			C2	A2
	Kegunaan wesel pos	4.1.3 Mengisi formulir wesel pos.			C2	A3,A4,A5
		Langkah mengisi wesel pos			C3	LKS, B

Nama : .....

No. absen : .....

### Soal Evaluasi

#### A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b,c, atau d di depan jawaban yang benar!

- Jasa pengiriman uang melalui kantor pos di sebut ....
  - Wesel pos
  - Transfer
  - Menabung
  - Surat
- Jangkauan pengiriman wesel pos adalah ....
  - Seluruh Indonesia
  - Seluruh Dunia
  - Seluruh provinsi
  - Seluruh pulau
- Wesel pos yang baru dapat di uangkan pada waktu yang telah ditentukan disebut ....
  - Wesel pos standart
  - Wesel pos instan
  - wesel pos prima
  - weselpos berlangganan
- Kolom berita yang ada di wesel pos di isi dengan ....
  - keperluan
  - nama penerima
  - besar uang
  - pesan
- berikut ini yang perlu di isi dalam formulir wesel pos, *kecuali* ....
  - no. rekening
  - nama pengirim
  - besar uang
  - tanda tangan petugas

#### B. Isilah formulir dibawah ini !

Kamu hendak mengirim uang kepada sepupu kamu yang bernama Donis Sanjaya yang berada di Ketileng Indah blok M no 71 Pekanbaru RIAU kode pos 28490. Kamu ingin mengirim uang sebesar Rp 55.500.000,00 . uang ini akan digunakan untuk menyantuni anak yatim yang ada di sana. Isilah formulir sesuai dengan cerita di atas.



POS REMITTANCE		RS - 1 Form Pengiriman Uang
Nama Pengirim : .....	Nama Penerima : .....	
Alamat : .....	Alamat : .....	
Telp/Fax : .....	Telp/Fax : .....	
Email : .....	Email : .....	
Besar Uang : Rp. ....		
Layanan : <input type="checkbox"/> Weselpos Instan <input type="checkbox"/> Weselpos Standar	Layanan Tambahan : .....	
<input type="checkbox"/> Weselpos Prima <input type="checkbox"/> Wesel pos		
Beri tanda <input checked="" type="checkbox"/> untuk layanan yang anda pilih !		
Berita (Maks 100 karakter) : .....		
Tanda tangan Petugas Pos	Tanggal : .....	Tanda tangan Pengirim
( ..... )		( ..... )
Nippos : .....		Nama Jelas

## Kunci Jawaban

### A.

1. a
2. a
3. a
4. a
5. a

### B

POS REMITTANCE		RS - 1 Form Pengiriman Uang
Nama Pengirim : <u>Pini Astuti</u> Alamat : <u>Jalan Beringin Asri no 44 Semarang</u> Telp/Fax : <u>085557996</u> <u>51021710</u> Email : _____	Nama Penerima : <u>Janis Satrio</u> Alamat : <u>Kebang Indah blok M no 71 Pekanbaru</u> <u>PLAU</u> Telp/Fax : _____ <u>21814910</u> Email : _____	
Besar Uang : Rp <u>55.500.000,00</u> <u>lima puluh lima juta lima ratus ribu rupiah</u>		
Layanan : <input type="checkbox"/> Weselpos Instan <input checked="" type="checkbox"/> Weselpos Standar <input type="checkbox"/> Weselpos Prima <input type="checkbox"/> Wesel pos Beri tanda <input checked="" type="checkbox"/> untuk layanan yang anda pilih !	Layanan Tambahan : _____ _____	
Berita (Maks 100 karakter) : <u>Yang sangat menyantuni anak yatim</u>		
Tanda tangan Petugas Pos  (.....) Nippos : _____	Tanggal : <u>7 Oktober 2012</u> Tanda tangan Pengirim  (.....) 	



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS II SEMESTER 1**  
**SDN GISIKDRONO 03**

Disusun untuk memenuhi tugas PPL II  
Dosen Pembimbing : Sri Susilaningsih S.Pd M.Pd  
Guru Pamong : Endah Andrijati S.Pd

**Disusun Oleh :**

Nama : Donis Sanjaya  
NIM : 1401409304

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

## SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN Gisikdrono 03 Semarang

Tema : Kebun Binatang

Kelas : IIA/1

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

**Standar Kompetensi :**

**Matematika**

2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam pemecahan masalah

**Bahasa Indonesia**

4. Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte

**SBK**

4. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik

Kompetensi dasar	Materi pokok	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
<b>Matematika</b> 2.1 Menggunakan alat ukur waktu dengan satuan jam	Alat ukur waktu	3. Tanya jawab mengenai alat ukur waktu	2.1.1 Membaca dan menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam	4. Prosedur Tes Tes awal : tes lisan. Tes proses : melalui Lembar	2 X 35 menit (1x pertemuan)	Silabus Kelas II. 2006. BSNP Mustofa, amin dkk 2008.Senang Matematika..Jakarta :
<b>Bahasa Indonesia</b>	Teks pendek	4. Mengerjakan	4.1.1 Melengkapi cerita			

<p>4.1 Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat</p> <p><b>SBK</b></p> <p>4.3 Menyanyikan lagu wajib dan lagu anak dengan atau tanpa iringan sederhana</p>		<p>LKS</p>	<p>sederhana dengan kata yang tepat</p> <p>4.3.1 Menyanyikan lagu anak tanpa iringan</p>	<p>Kerja Siswa</p> <p>Tes akhir :</p> <p>melalui evaluasi.</p> <p>5. Jenis tes</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tes lisan</p> <p>6. Bentuk tes</p> <p>essay</p>		<p>Pusat pembukuan Departemen Pendidikan Nasional</p> <p>Nasar ,dkk. 2010.</p> <p><i>Panduan pembelajaran Tematik : Untuk SD/MI Kelas I. Jakarta:</i></p> <p>hal 138</p> <p>Trianto. 2007. <i>Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik</i>. Surabaya: Prestasi Pustaka.</p>
---	--	------------	--	---	--	--

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN Gisikdrono 03 Semarang  
Tema : Kebun Binatang  
Kelas / Semester : IIA / 1  
Hari/tanggal : Rabu, 10 Oktober 2012  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

---

**Standar Kompetensi :**

Matematika

2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam pemecahan masalah

Bahasa Indonesia

4. Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte

SBK

4. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik

**Kompetensi dasar**

Matematika

2.1 Menggunakan alat ukur waktu dengan satuan jam

Bahasa Indonesia

4.1 Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat

SBK

4.3 Menyanyikan lagu wajib dan lagu anak dengan atau tanpa iringan sederhana

**Indikator**

2.1.1 Membaca dan menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam

4.1.1 Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat

4.3.1 Menyanyikan lagu anak tanpa iringan

**I. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan menggunakan media jam, siswa dapat membaca dan menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam.
2. Melalui teks bacaan “Rekreasi ke Kebun Binatang”, siswa dapat melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.
3. Melalui unjuk kerja siswa dapat menyanyikan lagu anak tanpa iringan dengan baik.



- ❖ **Karakter yang diharapkan:** Tekun (*Diligence*), Ketelitian (*Carefulness*), Kerja Sama (*Cooperation*), Percaya Diri (*Confidence*), Keberanian (*Bravery*).

## II. Materi Ajar

### Matematika

Tanda Waktu pada Jam

### Bahasa Indonesia

Melengkapi teks pendek

### SBK

Kebun Binatang

## III. Metode dan Model Pembelajaran

Metode :

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| a. Diskusi     | d. Pemberian tugas |
| b. Tanya Jawab | e. Ceramah         |
| c. Demonstrasi |                    |

Model :

PAIKEM gembrot

## IV. Langkah-langkah Pembelajaran

### A. Pra Kegiatan (5 menit)

1. Pengondisian kelas dengan mengatur ruang kelas dan peralatan yang diperlukan.
2. Mengecek kesiapan siswa untuk menerima pelajaran.
3. Salam, Do'a, dan presensi

### B. Kegiatan Awal (5 menit)

- a) Guru memberikan salam.
- b) Guru mengabsen kehadiran siswa di kelas.
- c) Siswa menyanyikan lagu "Kebun Binatang".
- d) Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan. Pertanyaan-pertanyaan antara lain adalah :
  - Liatlah jam dinding di kelasmu. Ke arah manakah jam ini berputar ?
  - Jarum panjang menunjukkan ? jarum pendek menunjukkan ?
- e) Guru menyampaikan tema pelajaran.
- f) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

### C. Kegiatan Inti (30 menit)

1. Siswa memperhatikan media jam dinding. (eksplorasi)
2. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang alat ukur waktu.(eksplorasi)

3. Dengan permainan kotak soal, secara bergilir anak mencoba menyelesaikan soal yang jatuh dihadapannya berdasarkan berhentinya lagu.(elaborasi)  
“kotak – kotak ajaib, diam – diam berjalan, jatuh pada siapa?hap kamu menjawab.”
4. Siswa yang mendapat soal, kemudian maju menunjukan pukul pada jam dinding.(elaborasi)
5. Siswa melengkapi cerita yang di tempel di papan tulis.(elaborasi)
6. Siswa dibentuk kelompok, tiap kelompok terdiri dari 4 anak.(elaborasi)
7. Siswa mengerjakan secara berkelompok sesuai dengan kelompoknya(elaborasi)
8. Setiap kelompok maju kedepan untuk melaporkan hasil diskusi(elaborasi)
9. Guru memberi tanggapan terhadap hasil diskusi siswa. (konfirmasi)
10. Guru memberikan penguatan. (konfirmasi)

#### **D. Kegiatan Akhir (20 menit)**

1. Guru bersama siswa menyimpulkan dan merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Guru memberikan reward
3. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa yang belum jelas.
4. Guru memberikan evaluasi.

#### **V. Alat, Bahan, Sumber**

Alat : gambar jam,

Sumber : Silabus KTSP Tematik kelas II

Buku BSE Matematika kelas II halaman79-86

#### **X. Media**

Jam dinding

#### **XI. Penilaian**

- a. Prosedur tes
  - Tes awal : ada (dalam apersepsi)
  - Tes dalam proses : ada (LKS)
  - Tes hasil / tes akhir : ada (dalam evaluasi)
- b. Jenis tes
  - Test lisan : dalam apersepsi
  - Test tertulis : LKS dan evaluasi akhir pembelajaran
  - Tes performance : selama diskusi kelompok
- c. Bentuk tes

Tes tertulis : pilihan ganda dan isian singkat

d. Alat test

Soal-soal (terlampir)

---

Semarang, 9 Oktober 2012

Mengetahui,

Guru Pamong SD N Gisikdrono 03,

Praktikan,

Endah Andrijati S.Pd

NIP.19590728 198304 2 002

Donis Sanjaya

NIM. 1401409304

Dosen Pembimbing,

Sri Susilaningsih S.Pd M.Pd

NIP. 19560405 198103 2 001

## MATERI AJAR

Nama Sekolah : SDN Gisikdrono 03 Semarang  
Tema : Kebun Binatang  
Kelas / Semester : IIA / 1  
Hari/tanggal : Rabu, 10 Oktober 2012  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

---

### Standar Kompetensi :

Matematika

2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam pemecahan masalah

Bahasa Indonesia

4. Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte

SBK

4. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik

### Bahasa Indonesia

#### Rekreasi ke Kebun Binatang

Pada hari \_\_\_\_\_ Mita dan keluarganya

akan berekreasi ke \_\_\_\_\_

Sebelum berangkat Mita melihat \_\_\_\_\_ dinding

Jarum panjang menunjukkan angka 12

Jarum pendek menunjukkan angka 9

Berarti, tepat pukul 9 pagi

Ditulis pukul 09.00

Sesampainya di Kebun Binatang

Mita melihat berbagai jenis \_\_\_\_\_

Mulai dari burung, kuda, jerapah dan \_\_\_\_\_

Ada pula ikan yang hidup di \_\_\_\_\_

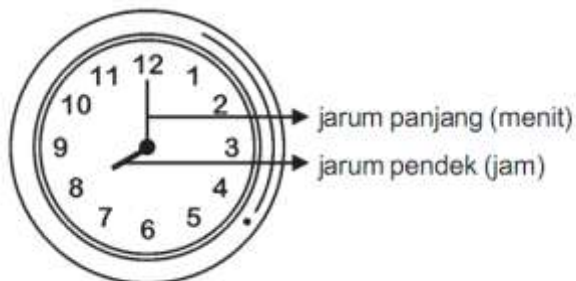
Mita begitu \_\_\_\_\_

Mita berjanji akan \_\_\_\_\_ ke Kebun Binatang lagi

## Alat Ukur Waktu

### 1. Membaca dan menentukan tanda waktu

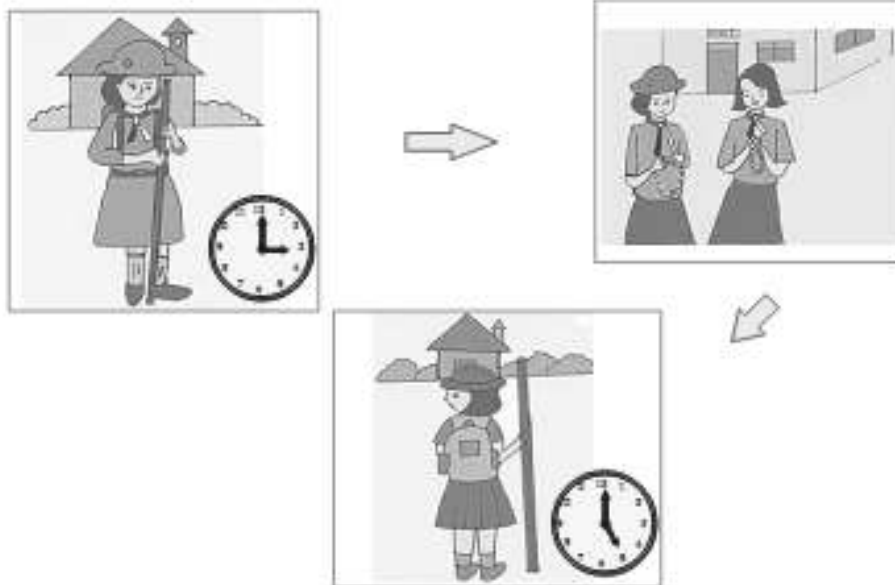
## 1 membaca dan menentukan tanda waktu



ayo perhatikan gambar di samping

### 2. Lama Waktu

Ami senang sekali dengan kegiatan Pramuka. Sore hari Ami kembali ke sekolah untuk mengikuti kegiatan Pramuka. Saat berangkat dari rumah, jam menunjukkan pukul 15.00.



Akhirnya, kegiatan pramuka pun selesai. Saat itu jam menunjukkan pukul 17.00. Ami segera pulang ke rumah.

Lagu anak :

**“Kebun Binatang”**

Jalan jalan ke kebun bintang

Asik asik sekali

Gajah monyet beruang buaya semua ada disana

Ular onta jerapah singa semua ada disana

Ular onta jerapah singa semua ada disana

## KISI-KISI SOAL

Nama Sekolah : SDN Gisikdrono 03 Semarang

Tema : Kebun Binatang

Kelas : IIA/1

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

**Standar Kompetensi :**

**Matematika**

2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam pemecahan masalah

**Bahasa Indonesia**

4. Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte

**SBK**

4. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Ranah	Nomor Soal
<b>Matematika</b> 2.1 Menggunakan alat ukur waktu dengan satuan jam benar.	Alat ukur waktu	2.1.1 Membaca dan menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam	Tes tertulis	Uesay	C1	A1, A2, A3
		4.1.1 Melengkapi cerita sederhana dengan kata			C2	A3, A4
<b>Bahasa Indonesia</b>	Melengkapi				C3	LKS, B

<p>4.1 Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat</p> <p><b>SBK</b></p> <p>4.3 Menyanyikan lagu wajib dan lagu anak dengan atau tanpa iringan sederhana</p>	<p>cerita</p>	<p>yang tepat</p> <p>4.3.1 Menyanyikan lagu anak tanpa iringan</p>				
---	---------------	--	--	--	--	--



## Lembar Kerja Siswa (LKS)

Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

### E. Petunjuk Kerja

9. Buatlah kelompok dengan anggota 3-4 siswa.
10. Diskusikan soal yang ada pada poin B.

### F. Soal

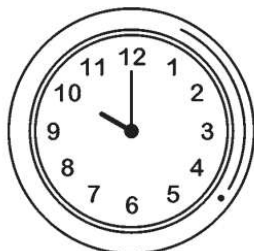
1. jarum pendek menunjuk angka 4 dan jarum panjang menunjuk angka 12 dibaca ...



2. jarum pendek menunjuk angka 9 dan jarum panjang menunjuk angka 12 dibaca ...



3. Pukul .....



4. Hari Minggu Bayu pergi ke perpustakaan daerah. Ia berangkat pukul 8 pagi. Bayu pulang ke rumah pada pukul 12 siang. Berapa lamakah Bayu di perpustakaan?
5. Dinda belajar kelompok di rumah Aida. Dia berangkat pukul 4 sore. Mereka belajar selama 2 jam. Jam berapakah Dinda selesai belajar kelompok?

Nama : .....

Kls / No : IIA / .....

### SOAL EVALUASI

A. Kerjakanlah soal dibawah ini dengan benar !

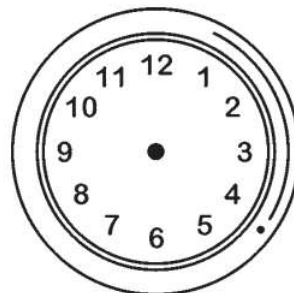
1. Pukul . . . .



2. Pukul . . . .



3. jarum pendek menunjuk angka 3 jarum panjang menunjuk angka 12 dibaca pukul 3.  
Tunjukkan pada gambar di samping !



4. Donis berangkat pramuka pukul 3 sore. Pulang pukul 5 sore. Donis mengikuti pramuka . . . . jam
5. pak dokter mulai praktik pukul 5 sore dan berakhir pukul 10 malam pak dokter melakukan praktik selama ... jam

## KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN

### Soal evaluasi

1. pukul 5
2. pukul 10
- 3.



4. 2 jam
5. 5 jam

Nilai = Jumlah skor perolehan x 2

**DOKUMENTASI**

