

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD ISLAM HIDAYATULLAH



Disusun oleh :

Nama : Bambang Setyawan

NIM : 1401409303

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

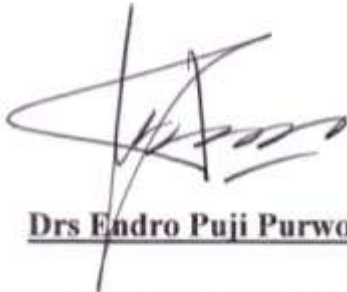
Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Sabtu

Tanggal : 20 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing



Drs Endro Puji Purwono, M.Kes

NIP. 19521210 197703 2 001

Kepala SD Islam Hidayatullah



Suprpto Haris Setiawan, S.Ag.

NIC. D-588 0696 047

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES



Drs. Masugino, M.Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan pembuatan laporan observasi yang dilaksanakan di SD Islam Hidayatullah Kota Semarang pada tanggal 30 Juli sampai dengan 20 Oktober 2012.

Dalam pelaksanaan observasi hingga penyusunan laporan ini selesai, sebagai penulis mendapat banyak bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M.Pd Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang.
3. Drs. Harjono, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Dra Hartati, M.Pd Kepala Jurusan PGSD UNNES sebagai penanggung jawab pelaksanaan observasi.
5. Drs Endro Puji Purwono, M,Kes. Dosen Koordinator mahasiswa praktikan di SD Islam Hidayatullah Semarang, yang telah membimbing pelaksanaan observasi.
6. Dra. Wahyuningsih, M.Pd Dosen Pembimbing PPL.
7. Suprpto Haris Setiawan, S.Ag. Kepala SD Islam Hidayatullah Semarang yang telah memberikan kesempatan dalam pelaksanaan observasi.
8. Jawadi, S.Pd Koordinator Guru Pamong SD Islam Hidayatullah.
9. Susriyatno, S.Pd. Guru Pamong SD Islam Hidayatullah.
10. Segenap Guru dan Staf Karyawan SD Islam Hidayatullah Semarang
11. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya observasi.

Penulis menyadari bahwa pengetahuan yang penulis miliki masih sedikit, sehingga pembuatan laporan ini masih jauh dari sempurna. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan yang ada pada diri penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga Laporan Observasi ini dapat bermanfaat bagi para guru/calon guru khususnya dan semua pihak yang berkepentingan pada umumnya.

Semarang, 8 Oktober 2012

Penulis,

Bambang Setyawan

NIM. 1401409303

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	i
Kata Pengantar.....	ii
Daftar Isi.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	2
C. Manfaat.....	2
BAB II LANDASAN KEGIATAN	3
A. Landasan Teori	3
B. Dasar Pelaksanaan.....	3
C. Status, Peserta, Bobot Kredit	3
D. Persyaratan dan Tempat	4
BAB III PELAKSANAAN PPL	5
A. Waktu dan Tempat	5
B. Tahapan Kegiatan	5
C. Materi Kegiatan	6
D. Proses Bimbingan	6
E. Faktor Pendukung dan Penghambat	7
F. Refleksi Diri	7
BAB IV PENUTUP.....	10
A. Kesimpulan	10
B. Saran	10
LAMPIRAN	11

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berdasarkan Pancasila dan UUD 1945 bahwa Negara Indonesia bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Melalui Pendidikan Nasional yang berdasarkan Pancasila dan UUD 1945 diharapkan dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia Indonesia yang beriman dan bertaqwa terhadap Allah SWT, berkepribadian dan bertanggung jawab, berbudi pekerti luhur, bekerja keras dan tangguh serta cerdas, terampil dan sehat jasmani dan rohani.

Berdasarkan Permendiknas No 9/2012 tentang Standar kualifikasi dan Kompetensi Pendidik dan Peraturan Rektor UNNES N0. 22 tahun 2008, tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa Program Kependidikan UNNES, maka setiap mahasiswa UNNES yang menempuh Progam Kependidikan wajib mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan atau PPL.

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan kulikuler yang wajib dilaksanakan oleh semua mahasiswa kependidikan. Kegiatan PPL ini bertujuan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori-teori yang telah diperoleh pada semester sebelumnya, dengan bimbingan intensif dari dosen pembimbing dan guru pamong.

Praktik Pengalaman Lapangan adalah suatu upaya guna mempersiapkan dan membentuk tenaga kependidikan yang profesional dan ahli dalam bidangnya yang meliputi semua kegiatan pembelajaran dan penelitian tindakan kelas atau PTK yang mengaplikasikan semua aspek pembelajaran inovatif, sehingga akan berdampak pada peningkatan kualitas pendidikan di SD.

Berdasarkan pertimbangan di atas, maka Praktik Pengalaman Lapangan wajib diikuti seluruh mahasiswa Kependidikan UNNES, untuk mendapatkan kualitas tenaga pendidik yang profesional.

B. Tujuan

Tujuan melaksanakan kegiatan observasi di SD adalah sebagai berikut :

1. Untuk mendapatkan pengalaman secara langsung kehidupan yang ada di lingkungan SD yang meliputi interaksi sosial, peserta didik, staf, dan guru.
2. Menerapkan pengetahuan mahasiswa yang didapat selama perkuliahan dengan kenyataan yang ada di Sekolah Dasar yang meliputi administrasi sekolah, proses belajar mengajar, dan Struktur Organisasi Sekolah.
3. Mahasiswa PPL bisa melihat keadaan dan mengetahui karakter siswa secara langsung sehingga akan mempermudah saat menjadi guru sesungguhnya.
4. Mahasiswa PPL dapat menguasai tentang materi PTK.

C. Manfaat

Praktik Pengalaman Lapangan ini diharapkan dapat memberi manfaat kepada mahasiswa yang melaksanakan PPL sebagai bekal dan latihan sebelum terjun dalam dunia pendidikan. Melalui PPL ini mahasiswa diharap memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian dan profesionalitas serta kompetensi sosial.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Pelaksanaan dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilandasi oleh Peraturan Rektor UNNES No. 17 Tahun 2011. Dalam peraturan tersebut disebutkan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah sebuah kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa yang menempuh Program Kependidikan UNNES. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang wajib dilakukan oleh mahasiswa praktikan, yang bertujuan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh mahasiswa pada semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mahasiswa memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah.

B. Dasar Pelaksanaan

Dasar pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan UNNES tahun 2010 adalah :

- a. Keputusan Rektor Nomor 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang;
- b. Keputusan Rektor Nomor 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang;
- c. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang;
- d. Keputusan Rektor Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

C. Status, Peserta, Bobot Kredit

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) wajib diikuti setiap mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang, karena kegiatan ini merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan berdasarkan kompetensi yang termasuk di dalam struktur program kurikulum.

Mahasiswa yang wajib mengikuti PPL adalah semua mahasiswa yang menempuh program kependidikan baik mahasiswa program S1, Program Diploma, Program Akta, maupun program lain. Mata kuliah PPL ini mempunyai bobot kredit 6 SKS, dengan pembagian PPL 1 seberat 2 SKS dan PPL 2 seberat 4 SKS. Sedangkan 1 SKS setara dengan $4 \times 1 \text{ jam (60 menit)} \times 18 = 72 \text{ jam}$.

D. Persyaratan dan Tempat

Persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL adalah,

1. Mahasiswa yang telah menempuh minimal 110 SKS, IPK minimal 2,0, termasuk di dalamnya lulus mata kuliah: MKDK, SBM1, SBM2 atau Dasar Proses Pembelajaran 1, Dasar Proses Pembelajaran 2.
2. Mahasiswa mendaftarkan diri sebagai calon peserta PPL secara online.

Kegiatan PPL dilaksanakan di kampus dan di sekolah/tempat latihan. Pemilihan tempat praktik ditetapkan berdasarkan persetujuan rektor dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, atau pimpinan lain yang setara dan terkait dengan tempat latihan. Penempatan mahasiswa praktikan di sekolah/tempat latihan oleh Pusat Pengembangan PPL Unnes dengan Instansi lain terkait.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu dan Tempat

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012, sedangkan sekolah latihan praktikan adalah SD Islam Hidayatullah yang berlokasi di Jl. Durian Selatan I No.6, Serondol Wetan, Banyumanik, Semarang, telp. (024)7474126, fax (024)7471535, email sd@lpi-hidayatullah.or.id. Hal ini ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor UNNES dengan Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan Nasional atau pimpinan lain yang sesuai.

B. Tahapan Kegiatan

Tahap-tahap kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 1 dan 2 meliputi:

1. Kegiatan di kampus, meliputi pembekalan dilakukan di kampus selama 3 hari yaitu mulai tanggal 24 sampai 26 Juli 2012. Upacara penerjunan dilaksanakan di depan gedung Rektorat UNNES pada tanggal 30 Juli 2012 pukul 07.00 WIB sampai selesai.

2. Kegiatan inti

a. Pengenalan lapangan

Kegiatan pengenalan di SD Islam Hidayatullah dilaksanakan pada PPL 1 yaitu tanggal 30 Juli 2012 -11 Agustus 2012. Dengan demikian data pengenalan lapangan tidak dilampirkan kembali karena sudah dilampirkan pada laporan PPL 1.

b. Pengajaran terbimbing

Pengajaran terbimbing yang dilaksanakan pada tanggal 29 Agustus – 14 September 2012.

c. Pengajaran mandiri

Pengajaran Mandiri yang dilaksanakan pada tanggal 17 September – 3 Oktober 2012.

d. Pelaksanaan ujian praktik mengajar

Ujian PPL yang dilaksanakan pada tanggal 4 Oktober 2012.

e. Kegiatan Ekstrakurikuler

Adapun kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan guru praktikan di SD Islam Hidayatullah antara lain karawitan, drumband, rebana, karate, tari, seni rupa, pramuka, komputer, kaligrafi, bahasa inggris, basket, futsal, badminton, dan jurnalistik. Waktu pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler yaitu pada hari Jum'at pukul 14.00 – selesai.

C. Materi Kegiatan

Materi yang praktikan peroleh berasal dari kegiatan pembekalan PPL, antara lain materi tentang ke-PPL-an, aturan, pelaksanaan serta kegiatan belajar dan mengajar dengan segala permasalahannya yang mungkin muncul sedangkan materi yang lain diberikan oleh dosen koordinator, dosen pembimbing, kepala sekolah, serta guru-guru tempat sekolah latihan yang mendapat tugas dari UPT PPL UNNES.

D. Proses Bimbingan

1. Guru Pamong

Guru pamong praktikan adalah guru kelas dari kelas yang akan menjadi tempat latihan mengajar. Sebelum melakukan latihan mengajar terbimbing dan mandiri, praktikan terlebih dahulu melakukan konsultasi tentang rencana pembelajaran kepada guru pamong. Guru pamong sangat membantu praktikan, beliau selalu terbuka dalam memberikan masukan, kritik dan saran tentang metode pembelajaran, media pembelajaran, bagaimana cara menciptakan pembelajaran yang kondusif dengan

pengkondisian kelas yang baik. Dengan demikian, praktikan menjadi lebih mudah untuk melakukan latihan mengajar baik terbimbing maupun mandiri.

2. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing memegang peranan penting bagi kemajuan praktikan. Pada kegiatan PPL ini, kami dibimbing oleh Drs Endro Puji Purwono, M,Kes dan Dra. Wahyuningsih, M.Pd. Beliau membimbing dan memantau praktikan dalam mengajar, memecahkan persoalan yang praktikan hadapi serta dalam pembuatan perangkat pembelajaran yang benar. Dosen pembimbing juga sangat terbuka kepada mahasiswa dan selalu memantau bila mahasiswa mengalami kesulitan.

E. Faktor Pendukung dan Penghambat

Dalam suatu kegiatan pasti terdapat faktor yang mendukung maupun faktor yang menghambat. Demikian juga dalam pelaksanaan PPL juga terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat.

1. Faktor pendukung.

SD Islam Hidayatullah menerima mahasiswa dengan rasa kekeluargaan yang tinggi, uasana lingkungan sekolah yang bersih dan penuh rasa kekeluargaan serta kedisiplinan warga sekolah yang baik, guru pamong sangat ramah bersikap membantu serta setiap hari dapat ditemui untuk dimintai saran dan bimbingan, tersedianya sarana dan prasarana yang menunjang proses pendidikan, tersedianya buku-buku penunjang di perpustakaan.

2. Faktor penghambat

Kurang adanya koordinasi antara pihak UPT PPL (UNNES) dengan pihak sekolah latihan dan kesulitan menerapkan teori pembelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya.

F. Refleksi Diri

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena kebesaran-Nya penulis dapat melakukan Praktik Pengalaman Lapangan di SD Islam Hidayatullah dengan lancar dan sesuai dengan rencana. Penulis juga mendapat pengalaman baru tentang cara mengelola pembelajaran yang baik. Pelaksanaan PPL bertempat di SD Islam Hidayatullah. Penyelenggaraan PPL 1

dan PPL 2 dilakukan secara simultan, untuk PPL 1 dilakukan selama 2 minggu dimulai sejak 30 Juli 2012. Praktikan dalam PPL 1 secara kolektif wajib melakukan kegiatan observasi dan orientasi sekolah yang berkaitan dengan kondisi fisik sekolah, struktur organisasi, administrasi sekolah, administrasi kelas, dan administrasi guru. Selain itu juga tata tertib siswa dan guru, serta organisasi kesiswaan kegiatan intra dan ekstra kurikuler, sarana dan prasarana yang tersedia. Setelah PPL 1, dilaksanakan PPL 2 sampai dilakukan penarikan tanggal 20 Oktober 2012. PPL 2 dilaksanakan secara bertahap, pertama mengajar terbimbing, mengajar mandiri dan terakhir ujian.

Berdasarkan hasil observasi dan praktek mengajar yang dilakukan selama PPL, dapat disimpulkan bahwa SD Islam Hidayatullah merupakan sekolah yang masuk dalam kategori sangat baik. Baik dalam segi fasilitas maupun sumber dayanya. Adapun hal-hal yang mahasiswa tekuni dalam PPL yaitu :

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran

Sebagai calon guru SD yang nantinya akan menjadi guru kelas mahasiswa tentu saja harus memahami kegiatan pembelajaran yang ada di kelas tinggi maupun kelas rendah. Untuk kelas rendah pembelajaran menggunakan pendekatan tematik. Sedangkan untuk kelas tinggi menggunakan pendekatan terpadu. Kegiatan pembelajaran menggunakan adab yang islami sebelum pembelajaran siswa tadarus terlebih dahulu. Penerapan tata krama dan aspek afektif sangat kental terasa.

Kelemahannya adalah guru-guru di SD Islam Hidayatullah merupakan guru bidang studi dan baru pada tahun ini menjadi guru kelas sehingga masih perlu belajar.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM

Sarana prasarana di SD Islam Hidayatullah terbilang lengkap. Setiap kelas mempunyai sarana pembelajaran yang sangat memadai. Laboratorium IPA, laboratorium musik dan kerawitan, komputer. Alat peraga sudah sangat memadai seperti pelajaran IPA terdapat peraga gerhana matahari dan bulan, anatomi tubuh manusia, dll.

Ruang-ruang di sekolah juga sangat tertata rapi. Terdapat kantin dan ruang makan yang terdapat meja, kursi dan tempat cuci tangan yang tertata rapi. Ruang UKS yang luas dan fasilitas memadai. Sarana Olahraga yang komplet dari mulai futsal, bulutangkis, tenis meja, basket, bola voli dan olahraga atletik.

3. Kualitas Guru pamong dan Dosen Pembimbing

Guru Pamong Penulis adalah Bapak Susriyatno, S.Pd. Beliau adalah wali kelas 6 D di SD Islam Hidayatullah. Guru Pamong sangat terbuka terhadap penulis. Guru Pamong selalu memberi bimbingan kepada penulis terkait hal-hal yang perlu dipersiapkan dalam pelaksanaan PPL. Guru Pamong sangat membantu sehingga pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar.

Dosen pembimbing penulis adalah Dra. Wahyuningsih, M. Pd. Beliau merupakan dosen di PGSD Universitas Negeri Semarang. Beliau sangat disiplin terhadap pelaksanaan perkuliahan dan PPL.

4. Kualitas Pembelajaran

Kualitas pembelajaran di SD Islam Hidayatullah sudah termasuk baik karena dilihat dari kemampuan tiap guru yang masih muda serta sarana prasarana yang sangat memadai. Selain itu kondisi dan lingkungan sekolah yang kondusif untuk

belajar. Kebersihan serta tata tertib dilaksanakan dengan baik. Penggunaan kurikulum sudah mengikuti kurikulum terbaru yaitu KTSP dipadukan dengan kurikulum berbasis keislaman. Hanya saja karena baru tahun ini menggunakan sistem guru kelas yang sebelumnya merupakan guru bidang studi sehingga masih harus belajar dan menyesuaikan diri menjadi guru kelas.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Sebelum melakukan observasi di sekolah, sebelumnya praktikan telah mengikuti microteaching yang merupakan tahapan awal dalam pelaksanaan PPL 1. Selanjutnya praktikan mengikuti pembekalan PPL selama 3 hari untuk memberi pengarahan dan bekal awal bagi mahasiswa yang akan melakukan PPL. Dengan persiapan-persiapan yang telah dilakukan, diharapkan praktikan dapat melaksanakan PPL 1 dan 2 dengan lancar. Dan dengan mata kuliah yang sudah pernah ditempuh oleh mahasiswa dapat juga menjadi acuan dalam melakukan praktek di lapangan.

Dengan kemampuan yang sudah dimiliki oleh praktikan, diharapkan dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran yang ada di sekolah tempat praktek. Penulis juga sudah dibekali dengan pengetahuan tentang macam-macam model pembelajaran inovatif, yang mungkin akan memberi warna yang baru dalam proses belajar mengajar di sekolah. Sehingga siswa dapat lebih memperhatikan materi yang disampaikan dan tujuan pembelajaran yang sudah disusun dapat tercapai. Penulis merasa belum begitu yakin bias melakukan PPL 2 dengan baik karena kurangnya pengalaman mengajar yang dimiliki oleh penulis. Penulis biasanya melakukan praktek mengajar dihadapan teman mahasiswanya sendiri, bukan dengan siswa SD yang sebenarnya. Jadi dalam hal profesionalisme mengajar, penulis belum mempunyai kemampuan yang lebih dibandingkan dengan guru yang memang sudah mengajar langsung di kelas.

6. Nilai tambah yang didapatkan setelah melaksanakan PPL 1

Dari PPL 1 dan 2 yang dilaksanakan penulis, penulis mendapatkan banyak pengalaman dan pengetahuan baru mengenai pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Penulis dapat mempraktikkan hasil observasi PPL 1 saat melaksanakan praktik mengajar saat PPL 2. Dengan mempraktikkan secara mandiri dalam mengajar selama beberapa pertemuan, penulis mendapat pengalaman baru bagaimana cara mengajar sehingga saat terjun ke dalam dunia pendidikan kelak sudah dapat mengetahui keadaan dan situasi yang terjadi di dalam kelas.

7. Saran Pengembangan Bagi Sekolah Latihan dan UNNES

Untuk SD Islam Hidayatullah tempat penulis melakukan PPL 1 dan 2, penulis melihat untuk fasilitas sudah memenuhi kebutuhan siswa dan guru. Namun ada beberapa ruang yang masih dalam tahap perbaikan, untuk itu pihak sekolah harus segera menyelesaikan perbaikan karena fasilitas itu sangat penting, seperti perbaikan toilet, penambahan ruang, dll.

Untuk UNNES, penulis menyarankan terhadap sistem informasi pemesanan PPL yaitu Sim PPL. Dalam pemesanan PPL dan pemilihan tempat PPL masih belum maksimal. Masih lambatnya proses pemesanan dan kurangnya pilihan SD tempat PPL sangat tidak diinginkan mahasiswa. Mohon untuk diperbaiki lagi kinerja dari Sim PPL tersebut agar semua pihak baik dari dosen ataupun mahasiswa merasa puas dalam penggunaan sistem informasi secara online tersebut.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang sangat bermanfaat bagi mahasiswa UNNES karena dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas. Adapun pelaksanaan PPL khususnya pada kelompok kami di SD Islam Hidayatullah Kota Semarang dapat berjalan dengan baik dan lancar. Mulai dari awal kegiatan hingga akhir kegiatan selesai.

B. Saran

Dalam hal ini, kegiatan PPL dalam program S1 PGSD sangatlah penting. Untuk itu, sebaiknya guru pamong tidak harus diambilkan dari SD praktikan tetapi dapat diambilkan dari SD lain yang memiliki kompetensi lebih tinggi dari praktikan. Dengan demikian diharapkan guru pamong dapat memberikan kontribusi bagi peningkatan kompetensi praktikan.

LAMPIRAN

Kalender PPL di SD Islam Hidayatullah Semarang

Bulan/Hari	JULI	AGUSTUS					SEPTEMBER					OKTOBER				
Senin	30		6	13	20	27		3	10	17	24	1	8	15	22	29
Selasa	31		7	14	21	28		4	11	18	25	2	9	16	23	30
Rabu		1	8	15	22	29		5	12	19	26	3	10	17	24	
Kamis		2	9	16	23	30		6	13	20	27	4	11	18	25	
Jumat		3	10	17	24	31		7	14	21	28	5	12	19	26	
Sabtu		4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27	
Minggu		5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28	

Keterangan :

30 Juli 2012 : Penerimaan PPL

31 Juli – 4 Agustus 2012 : Orientasi dan Observasi Sekolah (PPL 1)

6 Agustus – 8 Agustus 2012 : Kegiatan Pesantren Ramadhan

9 Agustus – 11 Agustus : Refleksi dan Penyusunan Laporan

13 Agustus – 25 Agustus 2012 : Libur Hari Raya Idul Fitri

27 Agustus – 8 September 2012 : PPL terbimbing (PPL 2)

10 September – 10 Oktober 2012 : PPL Mandiri (PPL 2)

11 Oktober – 19 Oktober 2012 : Ujian PPL 2

20 Oktober 2012 : Penarikan PPL

Kegiatan praktik pembelajaran mahasiswa dilakukan sekurang-kurangnya sebanyak 7 (tujuh) kali latihan dan 1 (satu) kali ujian.



NIC. D-588 0696 047

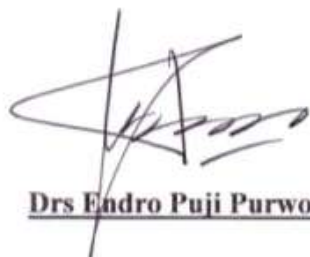
KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat praktik : SD Islam Hidayatullah

MAHASISWA					
Nama : Bambang Setyawan NIM/Prodi : 1401409303/S1 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan					
GURU PAMONG			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : Susriyatno, S. Pd. NIK : B 588 0195 042 Wali Kelas: VI D			Nama : Dra. Wahyuningsih, M.Pd NIP : 195212101977032 001 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan		
No.	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	28 Agustus	Kerajaan Hindu	V A		
2.	30 Agustus	Membaca Denah	IV B		
3.	31 Agustus	Macam Lingkungan	III C		
4.	4 September	Teks Pendek	II D		
5.	6 September	Motif Batik	VI A		
6.	7 September	Kalimat Sapaan	I A		
7.	11 September	Alat Pencemaan	V C		
8.	13 September	Hari Raya Agama	I D		
9.					
10.					

Semarang, 12 Oktober 2012

Koordinator Dosen Pembimbing



Drs Endro Puji Purwono, M.Kes

NIP. 19521210 197703 2 001

Kepala SD Islam Hidayatullah



Suprpto Haris Setiawan, S.Ag.

NIC. D-588 0696 047

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SD ISLAM HIDAYATULLAH
SEMARANG**

Nama : Bambang Setyawan
 NIM/Prodi : 1401409303 / PGSD S1
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah/Tempat Latihan : SD Islam Hidayatullah Semarang

Minggu ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
Minggu I	Senin, 30-7-2012	07.00-selesai	Upacara penerjunan dan rapat koordinasi dengan dosen koordinator
	Selasa, 31-7-2012	07.00-selesai	Koordinasi dengan guru pamong dan menyusun kegiatan PPL 1
	Rabu, 1-8-2012	07.00-selesai	Orientasi dan observasi sekolah
	Kamis, 2-8-2012	07.00-selesai	Orientasi dan observasi sekolah
	Jumat, 3-8-2012	07.00-selesai	Orientasi dan observasi sekolah
	Sabtu, 4-8-2012	07.00-selesai	Orientasi dan observasi sekolah
Minggu II	Senin, 6-8-2012	07.00-selesai	Kegiatan Pesantren Ramadhan (menginap di sekolah)
	Selasa, 7-8-2012	07.00-selesai	Kegiatan Pesantren Ramadhan (menginap di sekolah)
	Rabu, 8-8-2012	07.00-selesai	Kegiatan Pesantren Ramadhan (menginap di sekolah)
	Kamis, 9-8-2012	07.00-selesai	Refleksi dan penyusunan laporan
	Jumat, 10-8-2012	07.00-selesai	
	Sabtu, 11-8-2012	07.00-selesai	
Minggu III	Senin, 13-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Selasa, 14-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Rabu, 15-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Kamis, 16-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Jumat, 17-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Sabtu, 18-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
Minggu IV	Senin, 20-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Selasa, 21-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Rabu, 22-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Kamis, 23-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Jumat, 24-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Sabtu, 25-8-2012	-	Libur Hari Raya Idul Fitri
Minggu V	Senin, 27-8-2012	07.00-selesai	Upacara bendera dan Halal bi halal sekolah.
	Selasa, 28-8-2012	07.00-selesai	Konsultasi mengajar terbimbing.
	Rabu, 29-8-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas V A.
	Kamis, 30-8-2012	07.00-selesai	Konsultasi mengajar terbimbing.
	Jumat, 31-8-2012	07.00-selesai	Mengajar kelas IV B.
	Sabtu, 1-9-2012	07.00-selesai	Pengajian.

Minggu VI	Senin, 3-9-2012	07.00-selesai	Upacara bendera. Mengajar terbimbing kelas III C.
	Selasa, 4-9-2012	07.00-selesai	Konsultasi mengajar terbimbing.
	Rabu, 5-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas II D.
	Kamis, 6-9-2012	07.00-selesai	Konsultasi mengajar terbimbing.
	Jumat, 7-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas VI A. Mendampingi ekstrakurikuler.
	Sabtu, 8-9-2012	07.00-selesai	Pengajian.
Minggu VII	Senin, 10-9-2012	07.00-selesai	Upacara bendera. Mengajar terbimbing kelas I A.
	Selasa, 11-9-2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP kelas V C mata pelajaran IPA.
	Rabu, 12-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas V C.
	Kamis, 13-9-2012	07.00-selesai	Mendampingi Lomba Mapsi SD Se-Kecamatan Banyumanik
	Jumat, 14-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas I D. Mendampingi ekstrakurikuler.
	Sabtu, 15-9-2012	07.00-selesai	Pengajian.
Minggu VIII	Senin, 17-9-2012	07.00-selesai	Upacara bendera. Mengajar mandiri kelas V A.
	Selasa, 18-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas IV B.
	Rabu, 19-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas III C.
	Kamis, 20-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas II D.
	Jumat, 21-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas III A. Mendampingi ekstrakurikuler.
	Sabtu, 22-9-2012	07.00-selesai	Pengajian.
Minggu IX	Senin, 24-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas IV B Mengajar mandiri kelas V C.
	Selasa, 25-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas V D
	Rabu, 26-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas IV A. Mengajar mandiri kelas III C.
	Kamis, 27-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas II B. Mengajar mandiri kelas III A.
	Jumat, 28-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas IV A. Mengajar Mandiri kelas V B.
	Sabtu, 29-9-2012	07.00-selesai	Lomba Mapsi SD Se-Kota Semarang.
Minggu X	Senin, 1-10-2012	07.00-selesai	Koordinasi jadwal ujian.
	Selasa, 2-10-2012	07.00-selesai	Koordinasi jadwal ujian.
	Rabu, 3-10-2012	07.00-selesai	Persiapan ujian PPL.
	Kamis, 4-10-2012	07.00-selesai	Ujian PPL 2
	Jumat, 5-10-2012	07.00-selesai	Koordinasi kegiatan perpisahan.
	Sabtu, 6-10-2012	07.00-selesai	Penyusunan kegiatan perpisahan.
Minggu XI	Senin, 8-10-2012	07.00-selesai	Mid Semester.
	Selasa, 9-10-2012	07.00-selesai	Mid Semester.
	Rabu, 10-10-2012	07.00-selesai	Mid Semester.
	Kamis, 11-10-2012	07.00-selesai	Mid Semester.

	Jumat,12-10-2012	07.00-selesai	Mid Semester.
	Sabtu,13-10-2012	07.00-selesai	Perpisahan PPL
Minggu XII	Senin,15-10-2012	07.00-selesai	Mid Semester.
	Selasa,16-10-2012	07.00-selesai	Mid Semester.
	Rabu,17-10-2012	07.00-selesai	Mid Semester.
	Kamis,18-10-2012	07.00-selesai	Mid Semester.
	Jumat, 19-10-2012	07.00-selesai	Mid Semester.
	Sabtu, 20-10-2012	07.00-selesai	Penarikan PPL.



Suprpto Haris Setiawan, S.Ag.

NIC. D-588 0696 047

Jadwal PPL Mengajar Terbimbing

No.	Tanggal (2012)	Kelas 1	Kelas 2	Kelas 3	Kelas 4	Kelas 5	Kelas 6
1.	29 Agustus	ROSINTA	SELYY	AZIZAH	RALISTAMI	BAMBANG	IKA (IPA)
2.	31 Agustus	SELYY	AZIZAH	RALISTAMI	BAMBANG	IKA	ROSINTA (BAHASA INDONESIA)
3.	3 September	AZIZAH	RALISTAMI	BAMBANG	IKA	ROSINTA	SELYY (PKN)
4.	5 September	RALISTAMI	BAMBANG	IKA	ROSINTA	SELYY	AZIZAH (IPS)
5.	7 September	BAMBANG	IKA	ROSINTA	SELYY	AZIZAH	RALISTAMI (MATEMATIKA)
6.	10 September	IKA	ROSINTA	SELYY	AZIZAH	RALISTAMI	BAMBANG (SBK)
7.	12 September	ROSINTA IKA	SELYY	AZIZAH	RALISTAMI	BAMBANG	
8.	14 September	BAMBANG	ROSINTA IKA	SELYY	AZIZAH	RALISTAMI	

Jadwal PPL Mengajar Mandiri

No.	Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1.	17 September 2012	V A	IPS
2.	18 September 2012	IV B	Bahasa Indonesia
3.	19 September 2012	III C	IPS
4.	20 September 2012	II D	Bahasa Indonesia
5.	21 September 2012	III A	Pendidikan Kewarganegaraan
6.	21 September 2012	IV B	IPA
7.	24 September 2012	V C	IPA
8.	24 September 2012	V D	Matematika
9.	25 September 2012	IV A	IPA
10.	25 September 2012	III C	Matematika
11.	26 September 2012	II B	IPS
12.	26 September 2012	III A	Pendidikan Kewarganegaraan
13.	27 September 2012	III A	Bahasa Indonesia
14.	27 September 2012	V B	SBK
15.	27 September 2012	IV B	IPA
16.	28 September 2012	III B	Matematika

JADWAL UJIAN MAHASISWA PPL UNNES 2012/2013

SD ISLAM HIDAYATULLAH SEMARANG

Kamis, 4 Oktober 2012

NO.	NAMA MAHASISWA	NIM	KELAS UJIAN	MATA PELAJARAN	WAKTU UJIAN	GURU PAMONG
1.	ROSINTA ATMASARI	1401409068	VI - C	IPA	07.15 – 08.25	JAWADI, S.Pd
2.	AZIZAH EKA SAFITRI	1401409361	VI - C	BAHASA INDONESIA	08.25 – 09.35	JAWADI, S.Pd
3.	BAMBANG SETYAWAN	1401409303	VI - D	IPS	07.15 – 08.25	SUSRIYATNO, S.Pd
4.	RALISTAMI ESTHI HIDAYAH	1401409289	VI - D	MATEMATIKA	08.25 – 09.35	SUSRIYATNO, S.Pd
5.	IKA KARNIASARI	1402408097	II - A	MATEMATIKA	08.15 – 09.15	RINI SOELISTYOWATI, A.Md
6.	SELY NOERIZKI UBAIDILA	1401409376	II - C	BAHASA INDONESIA	09.30 – 10.30	RINI SOELISTYOWATI, A.Md

PRESENSI MAHASISWA PPL

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SD ISLAM HIDAYATULLAH									
Program Studi : PAJ (Pendidikan Anak) / 2021									
Mata Kuliah : 01 Ilmu Pendidikan									
No.	Nama	NIM	Assesmen	Tanda Tangan (tanggal)					Kat
1.	Badrul Hameed	141200004	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
2.	Muhammad Fauz	141200007	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
3.	Sally Nurrahma	141200016	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
4.	Lailah Elia	141200034	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
5.	Rahmatul Laili	141200038	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
6.	Shafiqah Nurrahman	141200041	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
7.	Fitriyusyifa Salsab	141200048	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
8.	Nia Kusumawati	141200057	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]

Semarang, 14 Oktober 2021

Koordinator Dosen Pembimbing



Drs Endro Puji Purwono, M.Kes
NIP. 19521210 197703 2 001

Mengetahui,

Kepala SD Islam Hidayatullah



Suprpto Haris Setiawan, S.Ag.
NIC. D-588 0696 047



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IPS

KELAS VI SEMESTER 1

NEGARA TETANGGA INDONESIA

Disusun untuk memenuhi tugas Praktik Pengalaman Lapangan 2

Dosen Pembimbing : Dra. Wahyuningsih, M. Pd.

Guru Pamong : Susriyatno, S. Pd.

Oleh :

Bambang Setyawan

1401409303

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Islam Hidayatullah

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VI (Enam) D / I (Gasal)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x Pertemuan)

I. STANDAR KOMPETENSI

1. Menghargai perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara serta benua-benua.

II. KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga

III. INDIKATOR

1.2.1 Menunjukkan pada peta letak negara tetangga Indonesia.

1.2.2 Menyebutkan posisi geografis suatu negara.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat slide tentang letak negara tetangga Indonesia, siswa dapat menunjukkan pada peta letak negara tetangga Indonesia dengan baik dan tepat.
2. Melalui media slide, siswa dapat menyebutkan posisi geografis suatu negara dengan baik dan benar.

*Karakter yang didapatkan siswa:

- Disiplin
- Percaya Diri
- Tanggung jawab
- Toleransi

V. MATERI AJAR

Letak geografis negara tetangga Indonesia

VI. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

- a. Tanya Jawab
- b. Diskusi
- c. Penugasan
- d. Model Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif Menyenangkan.

VII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1. Salam
2. Berdo'a
3. Presensi
4. Mengkondisikan kelas
5. Siswa memperhatikan informasi materi yang disampaikan oleh guru.
6. Siswa memperhatikan informasi tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
7. Guru melakukan apersepsi dengan mengingat lagi materi sebelumnya, yaitu tentang Wilayah Indonesia.
8. Guru bertanya kepada siswa, "Siapa yang tahu dimanakah letak Menara Kembar Petronas?" "Siapa yang tahu negara asal Upin-Ipin?"

a. Kegiatan Inti (45 menit)

1. Eksplorasi

- a) Siswa memperhatikan slide gambar peta wilayah asia tenggara yang diperlihatkan oleh guru.
- b) Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai negara-negara tetangga Indonesia.
- c) Siswa diminta menyebutkan negara-negara tetangga Indonesia beserta Ibukotanya.

2. Elaborasi

- a) Siswa secara berkelompok diberikan lembar kerja kelompok.
- b) Siswa secara berkelompok mengerjakan soal dengan bantuan globe.
- c) Tiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas dengan mengaplikasikannya di dalam peta.

- d) Kelompok saling memberikan tanggapan terhadap kelompok yang sedang mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
- e) Semua kelompok saling memadukan hasil kerja kelompok menjadi sebuah ringkasan.

3. Konfirmasi

- a) Siswa dan guru menyamakan persepsi dari hasil kerja kelompok tersebut.
- b) Siswa memperhatikan nasehat dan motivasi yang diberikan oleh guru.

b. Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi tentang negara tetangga Indonesia yang sudah dibahas tadi.
2. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya, apabila ada yang belum dipahami.
3. Siswa mengerjakan soal evaluasi (individu).
4. Penutup.
5. Salam.

VIII. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

Sumber:

- a. Kurikulum Standar Isi
- b. Silabus IPS Kelas VI
- c. Fattah, Sanusi dkk. 2008. *Terampil dan Cerdas Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- d. Widodo, Sri Wasono dan Mulyadi HP. 2008. *Ayo Belajar Sambil Bermain Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Media:

- a. LCD
- b. Peta Asia Tenggara.

IX. Penilaian

- a. Prosedur Penilaian
 - 1) Test dalam proses
 - 2) Test Akhir

- b. Jenis Test
 - 1) Tes dalam proses : Pengamatan
 - 2) Tes hasil/tes akhir: Tes tertulis dan praktek
 - c. Bentuk Test
 - 1) Tes tertulis : Pilihan Ganda dan Uraian (Soal Evaluasi)
Lembar kerja Kelompok
 - d. Instrumen/Alat Test : Soal, praktek
-

Semarang, 4 Oktober 2012

Guru Kelas,

Praktikan,

Susriyatno, S. Pd.
NIC. B 588 0195 042

Bambang Setyawan
NIM. 1401409303

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Guru Pamong,

Suprpto Haris Setiawan, S.Ag
NIC. D 588 0696 047

Susriyatno, S. Pd.
NIC. B 588 0195 042

Materi Pelajaran

Negara Tetangga Indonesia

Negara tetangga Indonesia adalah negara-negara yang berada disekitar Indonesia baik berbatasan langsung dengan Indonesia maupun tidak. Negara-negara yang termasuk negara tetangga Indonesia adalah negara-negara yang berada di kawasan Asia Tenggara, Papua Nugini dan Australia.

Kawasan Asia Tenggara



Batas Wilayah Kawasan Asia Tenggara:

- Utara : Asia Timur dan Samudra Pasifik
- Selatan : Samudra Hindia
- Timur : Samudra Pasifik
- Barat : Samudra Hindia dan Teluk Benggala

Negara yang berada di Kawasan Asia Tenggara adalah:

Indonesia, Malaysia, Singapura, Brunei Darussalam, Filipina, Thailand, Kamboja, Vietnam, Laos, Myanmar dan Timor Leste.

Singapura merupakan negara kota. Wilayahnya terdiri dari 63 pulau kecil. Pulau utamanya yaitu Singapura. Pulau ini dengan pulau-pulau disekitarnya dihubungkan dengan jalan-jalan buatan dengan cara menimbun laut.

Singapura beriklim tropis tanpa musim. Wilayahnya yang sempit menyebabkan cuacanya setiap hari serupa. Suhu dan kelembaban tinggi, dengan tekanan udara rendah. Hal ini menyebabkan curah hujan tinggi.

Secara geografis batas-batas wilayah Singapura adalah sebagai berikut:

- a) sebelah Utara : Selat Johor (Malaysia)
- b) sebelah Selatan : Selat Singapura, Kepulauan Riau (Indonesia)
- c) sebelah Timur : Laut Cina Selatan
- d) sebelah Barat : Selat Malaka (Indonesia)

Malaysia memiliki dua wilayah daratan yang terpisah. Malaysia bagian barat di Semenanjung Melayu. Malaysia bagian timur di Kalimantan utara.

Penduduk Malaysia mayoritas Melayu dan beragama Islam. Penduduk keturunan China dan India juga cukup banyak jumlahnya. Bahasa resminya bahasa Malaysia, yang memiliki banyak kemiripan dengan bahasa Indonesia. Namun banyak orang Malaysia fasih berbahasa Inggris.

Malaysia beriklim tropis. Rata-rata suhu dan kelembabannya tinggi. Hal ini menyebabkan curah hujannya juga tinggi.

Berikut ini batas-batas wilayah Malaysia.

- a) Malaysia Barat berbatasan dengan Thailand di sebelah Utara, Singapura dan Indonesia di sebelah Selatan, Selat Malaka di sebelah Barat, dan Laut Cina Selatan di sebelah Timur.
- b) Malaysia Timur berbatasan dengan Laut Cina Selatan dan Brunei Darussalam di sebelah Utara, Kalimantan (Indonesia) di sebelah Selatan, Laut Cina Selatan dan Laut Natuna di Sebelah Barat, dan Laut Sulu di sebelah Timur.

Brunei terletak di bagian utara Kalimantan. Luas wilayahnya hanya 5.765 km². Negara Brunei Darussalam dibagi menjadi dua wilayah yaitu wilayah barat dan wilayah timur. Brunei Darussalam memiliki dataran rendah, rawa-rawa, dan semakin ke pedalaman tampak serangkaian perbukitan. Gunung yang tertinggi ialah Gunung Pagon yang mempunyai ketinggian 1.850 meter di atas permukaan laut. Sungai Belait merupakan sungai terpanjang di negara ini yang mengalir di dekat wilayah perbatasan bagian barat. Sedangkan sekitar 80% lahan daratan ditutupi oleh hutan hujan tropis.

Letak astronomis Brunei Darussalam adalah di antara 4° LU – 5° LU dan di antara 114° BT – 115° BT. Adapun secara geografis wilayah Brunei Darussalam memiliki batas-batas berikut ini.

- a) Sebelah Utara berbatasan dengan Laut Cina Selatan.
- b) Sebelah Selatan dan Barat berbatasan dengan negara bagian Serawak (Malaysia).
- c) Sebelah Timur berbatasan dengan negara bagian Sabah (Malaysia).

Filipina berpenduduk mayoritas Melayu dan beragama Katholik. Bahasa resminya Filipino atau Tagalog dan Inggris. Wilayahnya mirip Indonesia, berupa kepulauan dan memiliki

banyak gunung berapi aktif. Kebanyakan wilayah kepulauan yang berpegunungan ditutupi hutan hujan tropis.

Batas wilayah Filipina:

- a) Sebelah Utara : Laut Filipina
- b) Sebelah Timur : Samudra Pasifik
- c) Sebelah Selatan : Laut Sulawesi dan Laut Sulu
- d) Sebelah Barat : Laut Cina Selatan

Thailand

Luas negara Thailand adalah 513.115 km² dan dapat dibedakan atas empat wilayah sebagai berikut.

- a. Dataran rendah di bagian tengah, yang dialiri oleh Sungai Chao Phraya dan merupakan daerah yang subur.
- b. Daerah pegunungan di bagian utara dan barat dengan puncak tertinggi Gunung Doi Inthanon setinggi 2.594 meter.
- c. Pegunungan Plato merupakan pegunungan kapur di bagian timur.
- d. Semenanjung Muangthai Selatan.

Batas wilayah Thailand:

- a) Sebelah Utara : Myanmar dan Laos
- b) Sebelah Selatan : Kamboja dan Malaysia
- c) Sebelah Barat : Laut Andaman dan Myanmar
- d) Sebelah Timur : Laos

Vietnam

Wilayah Vietnam luasnya 331.041 km² meliputi seluruh pantai timur. Di sebelah utara berbatasan dengan Cina, di sebelah barat berbatasan dengan Laos dan Kamboja, di sebelah selatan dan timur berbatasan dengan Laut Cina Selatan dan Teluk Tonkin.

Batas wilayah Vietnam:

- a. Sebelah Utara : RRC
- b. Sebelah Selatan dan Timur : Laut Cina Selatan
- c. Sebelah Barat : Kamboja dan Laos

Kamboja

Negara ini terletak di Asia Tenggara, berbatasan dengan Thailand di sebelah barat dan Laos di utara. Di sebelah timur berbatasan dengan Vietnam, sedangkan sebelah selatan Laut Cina Selatan.

Luas Kamboja yaitu 181.035 km².

Batas wilayah Kamboja:

- a) Sebelah Utara : Thailand dan Laos
- b) Sebelah Timur : Vietnam
- c) Sebelah Selatan : Laut Cina Selatan
- d) Sebelah Barat : Thailand

Myanmar atau bisa disebut Burma terletak di Asia Tenggara yang mempunyai perbatasan dengan Bangladesh, India, Laos, Cina, dan Thailand. Luas wilayahnya cukup besar yaitu 676.577 km².

Laos adalah satu-satunya negara Asia Tenggara yang terjepit dan tidak punya wilayah laut. Laos berada di sebelah barat Vietnam, batas sebelah utara adalah Cina. Negara tetangga

lain adalah Thailand di sebelah selatan dan Myanmar di barat laut. Luas wilayah Laos adalah 236.800 km².

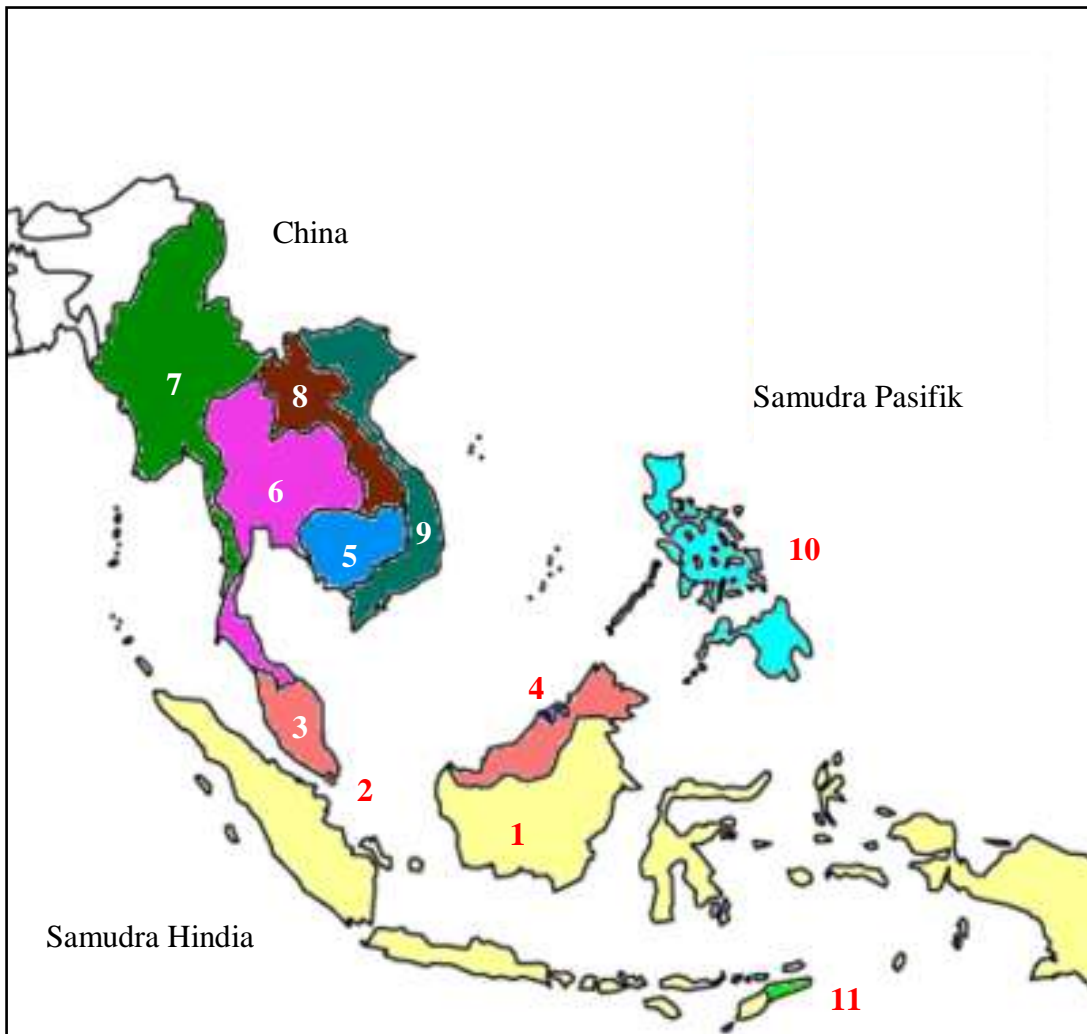
Negara tetangga berikutnya adalah **Timor Leste** atau **Timor Lorosae**. Negara ini terletak di sebelah timur Provinsi Nusa Tenggara Timur (NTT). Negara ini sebelumnya menjadi provinsi di Republik Indonesia yaitu Timor Timur. Luas wilayah negara ini 14.874 km².
Batas wilayah Timor Leste:

- a) Sebelah Utara : Indonesia
- b) Sebelah Selatan : Indonesia
- c) Sebelah Timur : Australia
- d) Sebelah Barat : Indonesia

Papua Nugini terletak di Pulau Papua bagian timur yang berbatasan dengan Provinsi Papua, Indonesia. Papua Nugini terletak antara garis lintang 10 LS – 120 LS dan garis bujur 1410 BT –1570 BT. Wilayah Papua Nugini mempunyai luas sekitar 461.693 km². Batas negara Papua Nugini sebelah utara adalah Samudra Pasifik, sebelah selatan adalah Selat Torres dan Laut Koral, sebelah barat adalah Provinsi Papua (Indonesia), dan sebelah timur adalah Samudra Pasifik.

Soal Kerja Kelompok

Perhatikan Peta di bawah ini!



1. Sebutkan batas wilayah Kawasan Asia Tenggara!
2. Pada peta di atas terdapat huruf-huruf yang mewakili setiap negara di Kawasan Asia Tenggara. Sebutkan nama-nama negara tersebut disertai Ibukota dan Batas-batas negaranya!

Nama :

No. Absen:

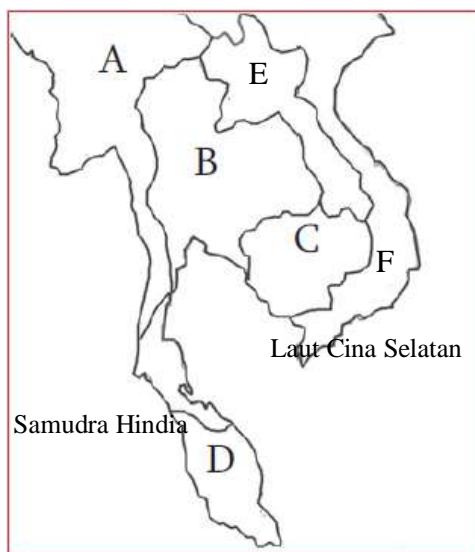
Soal Evaluasi

I. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Negara terkecil di kawasan Asia Tenggara adalah...
 - a. Brunei Darussalam
 - b. Singapura
 - c. Laos
 - d. Timor Leste
2. Secara geografis, negara Vietnam di sebelah **timur** berbatasan dengan...
 - a. RRC
 - b. Laut Cina Selatan
 - c. Laut Natuna
 - d. Filipina

No.	Negara	No.	Negara
1.	Mesir	4.	Kamboja
2.	Vietnam	5.	Kanada
3.	Kolombia	6.	Thailand

3. Negara di atas yang termasuk negara tetangga Indonesia adalah...
 - a. 2, 4, 5
 - b. 1, 2, 6
 - c. 2, 4, 6
 - d. 1, 3, 6
4. Negara tetangga yang paling dekat dengan negara kita adalah...
 - a. Singapura dan Malaysia
 - b. Thailand dan Singapura
 - c. Brunei Darussalam dan Myanmar
 - d. Malaysia dan Kamboja



5. Negara Kamboja pada peta di samping ditunjukkan pada huruf...

- a. A
- b. B
- c. C
- d. D

6. Pada peta di samping, negara yang ditunjukkan dengan huruf A, adalah...

- a. Malaysia
- b. Vietnam
- c. Myanmar
- d. Laos

7. Berdasarkan peta di atas, negara yang tidak berbatasan dengan laut adalah negara...
 - a. Myanmar
 - b. Thailand
 - c. Laos
 - d. Vietnam

8. Batas wilayah negara Kamboja sebelah selatan adalah...
 - a. Negara Myanmar
 - b. Negara Thailand
 - c. Laut Cina Selatan
 - d. Negara Laos

9. Berikut ini adalah wilayah yang berbatasan dengan negara Filipina, *kecuali*...
 - a. Indonesia
 - b. Laut Cina Selatan
 - c. Samudra Pasifik
 - d. Samudra Hindia

10. Berikut ini adalah negara yang berbatasan langsung dengan Negara Malaysia, *kecuali*...
 - a. Indonesia
 - b. Myanmar
 - c. Brunei Darussalam
 - d. Thailand

II. Kerjakan Soal-soal berikut dengan baik dan benar!

1. Sebutkan batas wilayah kawasan Asia Tenggara!
2. Sebutkan batas-batas wilayah negara Indonesia!
3. Sebutkan negara tetangga yang berbatasan langsung dengan Indonesia!
4. Di wilayah Asia Tenggara terdapat daerah yang disebut dengan kawasan Indocina, sebutkan negara manasaja yang termasuk didalamnya!
5. Sebutkan Negara yang berbatasan langsung dengan Laut Cina Selatan!

Kunci Soal Keja Kelompok

Negara Tetangga Indonesia

Berikut ini batas-batas wilayah Malaysia.

- Malaysia Barat berbatasan dengan Thailand di sebelah Utara, Singapura dan Indonesia di sebelah Selatan, Selat Malaka di sebelah Barat, dan Laut Cina Selatan di sebelah Timur.
- Malaysia Timur berbatasan dengan Laut Cina Selatan dan Brunei Darussalam di sebelah Utara, Kalimantan (Indonesia) di sebelah Selatan, Laut Cina Selatan dan Laut Natuna di Sebelah Barat, dan Laut Sulu di sebelah Timur.

Letak astronomis Brunei Darussalam adalah di antara 4° LU – 5° LU dan di antara 114° BT – 115° BT. Adapun secara geografis wilayah Brunei Darussalam memiliki batas-batas berikut ini.

- Sebelah Utara berbatasan dengan Laut Cina Selatan.
- Sebelah Selatan dan Barat berbatasan dengan negara bagian Serawak (Malaysia).
- Sebelah Timur berbatasan dengan negara bagian Sabah (Malaysia).

Batas wilayah Filipina:

- Sebelah Utara : Laut Filipina
- Sebelah Timur : Samudra Pasifik
- Sebelah Selatan : Laut Sulawesi dan Laut Sulu
- Sebelah Barat : Laut Cina Selatan

Batas wilayah Thailand:

- Sebelah Utara : Myanmar dan Laos
- Sebelah Selatan : Kamboja dan Malaysia
- Sebelah Barat : Laut Andaman dan Myanmar
- Sebelah Timur : Laos

Batas wilayah Vietnam:

- Sebelah Utara : RRC
- Sebelah Selatan dan Timur : Laut Cina Selatan
- Sebelah Barat : Kamboja dan Laos

Batas wilayah Kamboja:

- Sebelah Utara : Thailand dan Laos
- Sebelah Timur : Vietnam
- Sebelah Selatan : Laut Cina Selatan
- Sebelah Barat : Thailand

Batas wilayah Timor Leste:

- Sebelah Utara : Indonesia
- Sebelah Selatan : Indonesia
- Sebelah Timur : Australia
- Sebelah Barat : Indonesia

Kunci Jawaban Soal Evaluasi

I. Pilihan Ganda

1. B
2. B
3. C
4. A
5. C
6. C
7. C
8. C
9. D
10. B

II. Uraian

1. Batas Wilayah Kawasan Asia Tenggara:
 - Utara : Asia Timur dan Samudra Pasifik
 - Selatan : Samudra Hindia
 - Timur : Samudra Pasifik
 - Barat : Samudra Hindia dan Teluk Benggala
2. Batas wilayah Indonesia
 - Utara : Malaysia, Singapura, Filipina
 - Selatan : Samudra Hindia
 - Timur : Papua Nugini dan Samudra Pasifik
 - Barat : Samudra Hindia
3. Negara yang berbatasan langsung dengan Indonesia:
 - a. Malaysia
 - b. Singapura
 - c. Papua nugini
 - d. Timor Leste
4. Yang termasuk kawasan Indocina adalah Myanmar, Thailand, Kamboja, Laos dan Vietnam.
5. Negara yang berbatasan langsung dengan Laut Cina Selatan adalah
 - a. Indonesia
 - b. Malaysia
 - c. Brunei Darussalam
 - d. Thailand
 - e. Kamboja
 - f. Vietnam
 - g. Filipina

LEMBAR PENILAIAN

♣ Penilaian Proses

(Ranah Afektif dan Psikomotorik)

Nama Siswa : _____

Kelas : VI D

NIS : _____

Materi : Negara tetangga Indonesia

Hari/Tanggal : Kamis, 4 Oktober 2012

Petunjuk:

Berikan tanda centeng (√) pada kolom tingkat kemampuan yang sesuai dengan indikator pengamatan!

No.	Indikator	Tingkat Kemampuan				Jumlah
		4	3	2	1	
1.	Antusias dalam mengikuti pembelajaran					
2.	Aktif dalam bertanya kepada guru					
3.	Aktif dalam menjawab pertanyaan guru					
4.	Aktif dalam diskusi kelompok					
5.	Berani mempresentasikan hasil diskusi					
7.	Kecepatan mengerjakan tugas					
8.	Ketepatan mengerjakan tugas					
9.	Kerapian dalam mengerjakan tugas					
10.	Ketepatan mengerjakan tugas evaluasi					

Jumlah skor maksimal = 40

Kreteria Penilaian:

31- 40 = Baik Sekali (A)

21-30 = Baik (B)

11-20 = Cukup (C)

≤ 10 = Kurang (D)

♣ Penilaian Hasil

(Ranah Kognitif)

Guru memberikan beberapa soal untuk mengetahui sejauh mana siswa dapat menerima materi yang sudah disampaikan. Soal terlampir.

$$\begin{aligned}\text{NILAI AKHIR} &= (10 + 15) \times 4 \\ &= 100\end{aligned}$$

Mata Pelajaran : IPS
 Kelas / Semester : VI (Enam) D / I (Gasal)
 Materi Pokok : Negara Tetangga Indonesia
 Hari / Tanggal : Kamis, 4 Oktober 2012

NO.	NO. INDUK	NAMA	L	P	NILAI	
					1	2
01						
02						
03						
04						
05						
06						
07						
08						
09						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
Jumlah						



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS V SEMESTER 1

IPA

Alat Pencernaan Manusia

Disusun Untuk Melaksanakan Praktek Mengajar Terbimbing

Guru Pamong : Susriyatno, S. Pd

Oleh:

Bambang Setyawan 1401409303

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: V/1
Materi Pokok	: Alat Pencernaan Manusia
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Mengidentifikasi organ tubuh manusia dan hewan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3. Mengidentifikasi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan.

C. Indikator

1. Menyebutkan alat-alat pencernaan manusia.
2. Mengidentifikasi fungsi alat-alat pencernaan manusia.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan boneka skema alat pencernaan manusia, siswa dapat menyebutkan alat-alat pencernaan manusia dengan tepat.
2. Melalui penemuan sendiri dalam diskusi, siswa dapat mengidentifikasi fungsi alat-alat pencernaan manusia dengan benar.

*Karakter yang didapatkan oleh siswa:

- Disiplin
- Percaya Diri
- Tanggung jawab
- Toleransi

E. Materi Pokok

Alat pencernaan manusia

F. Strategi Pembelajaran

Pendekatan *Cooperatif Learning*

Metode :

- Tanya jawab
- Diskusi
- Demonstrasi

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- a. Salam
- b. Guru melakukan apersepsi dengan membangun pengetahuan awal siswa mengenai pencernaan dengan tanya jawab:
 - Siapa yang setiap hari makan?
 - Berapa kali makan dalam sehari?
 - Kenapa manusia harus makan?
 - Bagaimana makanan itu bisa masuk ke tubuh?
- c. Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai setelah pembelajaran dilaksanakan.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

- a. Siswa ditunjukkan boneka skema alat pencernaan manusia.
- b. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa untuk menyebutkan alat-alat pencernaan manusia.

Elaborasi

- a. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru tentang macam-macam alat pencernaan manusia.
- b. Siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya mengenai macam-macam alat pencernaan manusia dan fungsinya.
- c. Siswa membacakan hasil diskusinya di depan kelas.
- d. Siswa dan guru bersama-sama menyelaraskan jawaban dari hasil diskusi yang sudah dilakukan.

Konfirmasi

- a. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
- b. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
- c. Guru memotivasi siswa untuk meningkatkan prestasi belajarnya.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru memberikan kesimpulan tentang materi yang diajarkan.
- b. Guru memberikan penilaian kepada hasil kerja siswa.
- c. Guru memberikan tugas kepada siswa.

H. Sumber dan Media Ajar

- Sumber Ajar:
 1. Kurikulum KTSP dan Silabus Kelas 5.
 2. Damayanti, Puti, dkk. 2010. *IPA, Alam Sekitar Kita, SD Kelas V*. Bogor: Yudhistira.
 3. Rositawaty, S. 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas V Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Media Ajar:
 1. Boneka dan gambar skema alat pencernaan manusia

I. Evaluasi

- a. Prosedur Penilaian
 1. Test dalam proses
 2. Test Akhir
 - b. Jenis Test
 1. Tes dalam proses : Pengamatan
 2. Tes hasil/tes akhir: Tes tertulis dan praktek
 - c. Bentuk Test
 1. Tes tertulis : Uraian
Lembar kerja siswa
 - d. Instrumen/Alat Test : Soal, praktek
-

Semarang, 14 September 2012

Guru Kelas/Mapel

Praktikan

Susriyatno, S.Pd.

Bambang Setyawan

NIC.

NIM. 1401409303

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Pamong

Suprpto Haris Setiawan, S.Ag.

Susriyatno, S.Pd.

NIC. D 588 0696 047

NIC.

MATERI PEMBELAJARAN

Pencernaan Manusia

Proses pencernaan adalah proses penghancuran makanan menjadi zat-zat makanan yang dapat diserap tubuh. Proses pencernaan terdiri atas pencernaan secara mekanik dan pencernaan secara kimiawi. Pencernaan secara mekanik terjadi di rongga mulut, yaitu penghancuran makanan oleh gigi yang dibantu lidah. Pencernaan secara kimiawi terjadi di dalam rongga mulut, usus, dan lambung dengan bantuan enzim. Enzim adalah suatu zat kimia yang membantu proses pencernaan. Alat yang berfungsi untuk menghancurkan makanan ini disebut **alat pencernaan**.

1. Alat Pencernaan Makanan

a. Mulut

Di dalam rongga mulut, makanan dikunyah dan dihancurkan oleh gigi, dibantu oleh lidah.

b. Kerongkongan

Di dalam kerongkongan makanan diremas-remas oleh dinding kerongkongan yang disebut gerak peristaltic sehingga makanan terdorong ke lambung.

c. Lambung

Di dalam lambung, makanan dicerna secara kimiawi dengan bantuan enzim-enzim.

d. Usus halus

Usus halus merupakan tempat pencernaan dan penyerapan nutrisi. Di dalam usus halus, makanan diserap sari-sari makanannya untuk diedarkan ke seluruh tubuh.

e. Usus besar

Di dalam usus besar, sisa makanan mengalami pembusukan. Pembusukan ini dibantu oleh bakteri *Escherichia coli*.

f. Anus

Sisa pencernaan dari usus besar dikeluarkan melalui anus. Hasil pembusukan dikeluarkan sebagai tinja, gas (kentut) dan air seni.

GAMBAR SKEMA ALAT PENCERNAAN MANUSIA



2. Proses pencernaan makanan

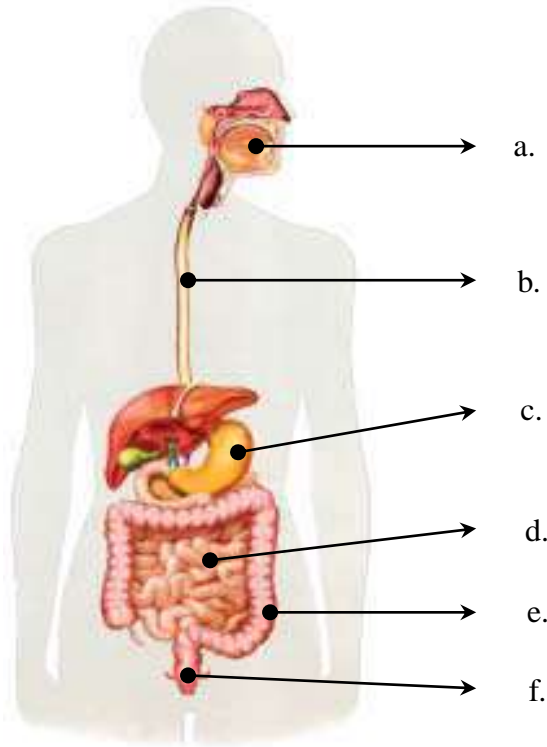
Proses pencernaan makanan diawali pada bagian mulut. Di dalam mulut makanan dihaluskan oleh gigi dan kelenjar ludah. Dari mulut makanan masuk menuju kerongkongan. Di dalam kerongkongan oleh gerak peristaltik, makanan didorong masuk ke lambung. Dari lambung makanan kemudian masuk menuju usus halus. Setelah itu, sisa makanan atau ampas makanan akan masuk ke dalam usus besar dan menjadi kotoran. Kemudian, kotoran ini akan dikeluarkan dari tubuh melalui anus. Bagannya sebagai berikut:



LEMBAR DISKUSI

Berdiskusilah dengan teman sebangkumu!

3. Tuliskanlah nama organ yang ditunjuk dengan tanda panah !



4. Carilah bersama teman diskusimu fungsi dari alat-alat pencernaan manusia yang telah kalian sebutkan di atas, tulis pada kolom tabel di bawah ini!

No.	Nama Alat	Fungsi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Nama :

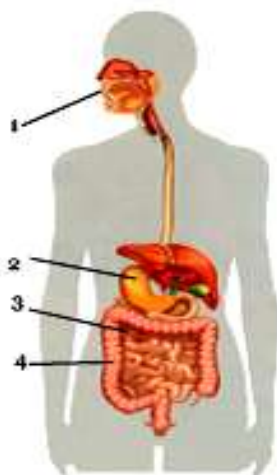
Kelas :

No. Absen:.....

SOAL EVALUASI

1. Makanan setelah dicerna akan diserap dan disalurkan ke seluruh bagian tubuh. Penyerapan sari-sari makanan terjadi pada
 - a. lambung
 - b. usus halus
 - c. usus besar
 - d. kerongkongan
2. Pencernaan makanan secara kimiawi terjadi di
 - a. mulut dan kerongkongan
 - b. kerongkongan dan lambung
 - c. lambung dan usus halus
 - d. lambung dan usus besar
3. Pencernaan dalam mulut yang melibatkan gigi dan lidah dengan mengunyah makanan disebut dengan
 - a. Gerakan Peristaltik
 - b. Gerakan Mengunyah
 - c. Pencernaan Mekanik
 - d. Pencernaan Kimiawi
4. Di dalam kerongkongan terjadi gerakan meremas-remas makanan, gerakan tersebut disebut dengan gerakan
 - a. Mekanik
 - b. Peristaltik
 - c. Kimiawi
 - d. Kerongkongan

Perhatikan gambar berikut untuk menjawab soal nomor 5, 6 dan 7!



5. Nama alat pencernaan yang ditunjukkan oleh nomor 4 ialah
 - a. mulut
 - b. lambung
 - c. usus halus
 - d. usus besar
6. Alat pencernaan yang dapat membunuh kuman dengan menghasilkan asam klorida ditunjukkan oleh nomor
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
7. Nomor 3 merupakan alat pencernaan yang berfungsi untuk
 - a. mengunyah makanan
 - b. membunuh kuman
 - c. menyerap sari-sari makanan
 - d. melakukan gerak peristaltik

8. Proses yang terjadi pada usus besar ialah
- a. penyerapan sari makanan
 - b. makanan diolah kembali
 - c. penyerapan air dan pembusukan makanan
 - d. makanan dicampur asam klorida
9. Makanan yang dicerna kerongkongan oleh gerak peristaltic didorong masuk ke
- a. mulut
 - b. lambung
 - c. usus halus
 - d. usus besar
10. Hasil dari sisa proses pencernaan makanan berupa
- a. feses
 - b. sisa-sisa makanan
 - c. enzim
 - d. makanan

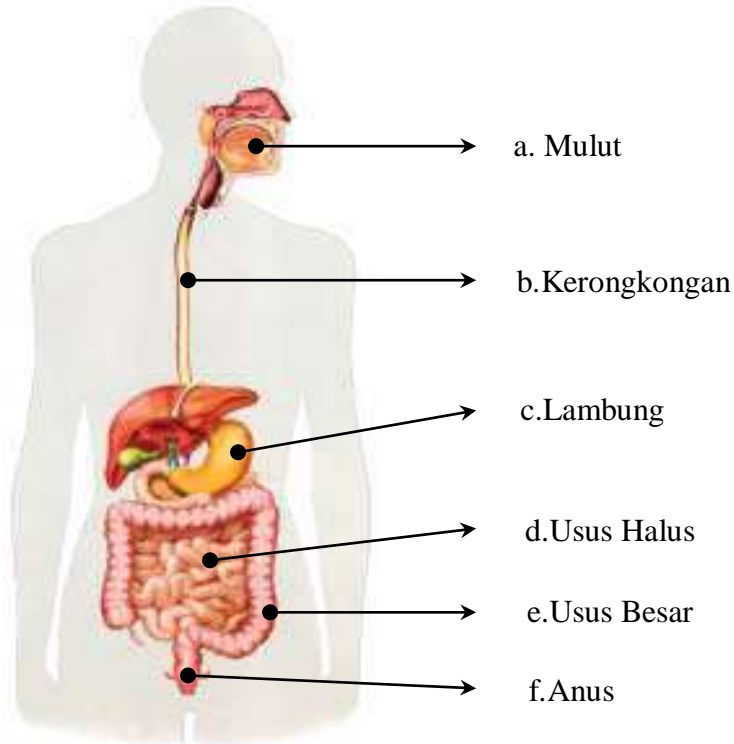
Selamat Mengerjakan

Semoga SUKSES

KUNCI LEMBAR DIKUSI

Berdiskusilah dengan teman sebangkumu!

5. Tuliskanlah nama organ yang ditunjuk dengan tanda panah !



6. Carilah bersama teman diskusimu fungsi dari alat-alat pencernaan manusia yang telah kalian sebutkan di atas, tulis pada kolom tabel di bawah ini!

No.	Nama Alat	Fungsi
1.	<u>Mulut</u>	tempat mencerna makanan secara mekanik dan kimiawi. Pencernaan mekanik menggunakan gigi dan lidah. Pencernaan kimiawi menggunakan air ludah.
2.	<u>Kerongkongan</u>	saluran untuk jalan makanan dari mulut ke lambung dengan adanya gerakan peristaltik.
3.	<u>Lambung</u>	mengaduk makanan secara mekanik dan kimiawi.
4.	<u>Usus Halus</u>	tempat penyerapan sari-sari makanan.
5.	<u>Usus Besar</u>	tempat penyerapan air dan garam-garam mineral serta pembusukan sisa makanan.
6.	<u>Anus</u>	tempat untuk mengeluarkan kotoran (feses).

Kunci Jawaban Soal Evaluasi

- 1. B**
- 2. C**
- 3. C**
- 4. B**
- 5. B**
- 6. C**
- 7. C**
- 8. C**
- 9. B**
- 10. A**

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Penilaian Proses					Penilaian Hasil
		1	2	3	Nilai	Kriteria	Nilai tes
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							

26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Keterangan:

PENILAIAN PROSES

1. Aspek keaktifan
2. Aspek kerja sama
3. Aspek ketepatan

Skor maksimal tiap aspek : 10

Skor maksimal : 30

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kreteria penilaian:

A = Amat Baik (86-100)

B = Baik (71-85)

C = Cukup (≤ 70)

PENILAIAN HASIL

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Soal yang benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$$