

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI KETUREN KOTA TEGAL



Disusun oleh:

Nama : Welas Asih
NIM : 1401409302
Program Studi : S1 PGSD

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Ttd

ttd

Drs. Noto Suharto

Warniti, S. Pd.

NIP 19551230198203 1 001

NIP 19630818 198405 2 005

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

ttd

Drs. Masugiono, M.Pd

NIP 19520721 1980121 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya yang berupa kekuatan lahir dan batin sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) di SD Negeri Keturen Kota Tegal.

Program PPL 2 ini merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Bagi jurusan PGSD UNNES, PPL yang berbobot 6 sks ini dilaksanakan dalam rangka membekali para calon guru Sekolah Dasar tentang keadaan fisik lingkungan sekolah, karakteristik siswa, dan administrasi sekolah, serta memberikan pengalaman langsung bagi mahasiswa untuk terjun langsung di lapangan.

Penyusunan laporan PPL 2 ini dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si, Rektor UNNES,
2. Drs. Hardjono, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES,
3. Drs. Masugino, M.Pd, Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes,
4. Drs. Akhmad Junaedi M.Pd, Koordinator PGSD UPP Tegal,
5. Drs. Noto Suharto, Dosen Pembimbing,
6. Warniti, S.Pd, Kepala SD Negeri Keturen,
7. Dewan Guru SD Negeri Keturen,
8. Rekan-rekan mahasiswa praktikan di sd Negeri Keturen.
9. Kedua orang tua dan keluarga tercinta,
10. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan ini.

Semoga dengan diselesaikannya laporan PPL 2 ini, dapat bermanfaat bagi seluruh pihak baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca. Penulis mengharapkan saran dan kritik guna meningkatkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan yang akan datang.

Tegal, 9 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	4
BAB III PELAKSANAAN PPL	6
A. Waktu Pelaksanaan	6
B. Tempat Pelaksanaan	6
C. Tahapan Kegiatan	7
D. Materi Kegiatan	8
E. Proses Pembimbingan	9
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL	10
REFLEKSI DIRI	13
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Kegiatan Mahasiswa

Daftar Hadir Mahasiswa

Daftar Hadir Dosen

Jadwal Praktek Mengajar Terbimbing

Jadwal Praktek Mengajar Mandiri

Jadwal Praktek Ujian

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

BAB I

A. Latar Belakang

Program Studi S1 PGSD bertujuan mencetak dan menyiapkan calon guru sekolah dasar yang profesional dan berkompeten, sehingga mampu ikut serta dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional.

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mencetak dan menyiapkan tenaga pendidikan yang profesional. Kompetensi calon tenaga kependidikan tersebut dibentuk melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Dalam kegiatan ini mahasiswa diterjunkan ke sekolah masing-masing dan melakukan seluruh kegiatan akademik sebagai pelatihan untuk menerapkan teori-teori yang diperoleh sebelumnya. Dalam melakukan kegiatan PPL 2 ini, penyusun ditempatkan di SD Keturen. Dalam pelaksanaannya penyusun melakukan serangkain kegiatan PPL 2 sesuai dengan petunjuk pelaksanaan yang dikeluarkan oleh PGSD UPP Tegal Universitas Negeri Semarang yaitu berupa kegiatan observasi dan orientasi, pengajaran terbimbing, dan pengajaran mandiri.

B. Tujuan

Pelaksanaan kegiatan PPL 2 ini bertujuan untuk:

1. Membentuk mahasiswa S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.
2. Memberi latihan kepada mahasiswa S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.

3. Membentuk mahasiswa S1 PGSD sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
4. mengenal dan memahami tentang penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan beberapa permasalahan yang mungkin terjadi di lingkungan sekolah serta mempunyai kebijakan yang tepat dalam menyelesaikan masalah tersebut.
5. Untuk memenuhi mata kuliah PPL Semester VII.

C. Manfaat

Manfaat kegiatan PPL 2 bagi mahasiswa PGSD S1 yaitu:

1. Memiliki pengalaman tentang penyelenggaraan pembelajaran sekolah dasar.
2. Memiliki sikap yang aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Sebagai perbaikan mengajar, dengan Praktik pengalaman lapangan mahasiswa dapat memperbaiki ilmu terapan yang sudah dipelajari dengan keadaan mengajar yang sesungguhnya, sehingga tercipta keluesan pad saat mengajar.
4. Memiliki bekal untuk memantapkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial diri mahasiswa.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Menurut Peraturan Rektor UNNES Nomor 09 Tahun 2010 tentang Pedoman Praktek Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan, yaitu:

1. Pengertian PPL

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang telah diperoleh dalam perkuliahan dalam semester-semester sebelumnya yang sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan.

2. Ruang Lingkup

Menurut Bab II pasal 2, ruang lingkup kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan, kegiatannya meliputi: praktek mengajar, praktek administrasi, praktek bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan ekstrakurikuler.

3. Dasar Konseptual

Menurut Bab II pasal 3, dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

- a. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
- b. Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang adalah menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar dan tenaga kependidikan lainnya.
- c. Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

B. Landasan Teori

Konsep tentang belajar telah banyak didefinisikan oleh para pakar psikologi. Gagne dan Berliner (1983:252) menyatakan bahwa belajar merupakan proses dimana suatu organisme mengubah perilakunya karena hasil dari pengalaman. Dari pernyataan tersebut, dapat diartikan bahwa perubahan perilaku dapat terjadi karena didahului oleh proses pengalaman dan bersifat permanen. Setelah mahasiswa melakukan kegiatan praktik pengalaman ini, mahasiswa akan lebih memahami secara mendalam karakteristik siswa sekolah dasar sekaligus perubahan perilaku yang timbul setelah adanya proses belajar.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Keterhubungan teori Piaget dengan pelaksanaan Praktik Pengalaman Mengajar yaitu, setelah penulis melakukan praktik mengajar di sekolah, penulis akan beradaptasi dengan lingkungan sekolah. Adaptasi tersebut berhubungan dengan kepribadian, perkembangan sosioemosional, dan perkembangan kognitif. pada peningkatan kepribadian, maka akan meningkatkan kemantapan penulis untuk menjadi seorang guru. Selain itu, juga bisa membantu penulis dalam mengatur emosinya saat menemukan persoalan di kelas. Dalam perkembangan sosio-emosional, berkaitan dengan bagaimana komunikasi penulis dengan peserta didik, dengan guru pamong dan guru-guru di sekolah. Dalam perkembangan kognitifnya, maka penulis akan memperoleh pengetahuan baru mengenai karakteristik peserta didik.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

A. Waktu Pelaksanaan

Pelaksanaan PPL untuk PGSD UPP Tegal dilaksanakan mulai tanggal 17 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 yang terbagi menjadi dua belas kelompok yang diterjunkan di sepuluh Sekolah Dasar di Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal. Kelompok penulis diterjunkan di SD Negeri Keturen Kota Tegal.

Penerjunan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 30 Juli 2012. Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 20 Oktober 2012 di SD masing-masing.

B. Tempat Pelaksanaan

Tempat pelaksanaan PPL yaitu di SD Negeri Keturen Kota Tegal dengan alamat Jalan Sultan Hasanudin Nomor 22, Kecamatan Tegal Selatan, letaknya di sebelah selatan rel kereta api tegal selatan.

C. Tahap Kegiatan

Tahapan PPL yang tertulis dalam buku Pedoman PPL tahun 2012

1. PPL Tahap 1 (PPL1)

PPL1 meliputi *microteaching*, orientasi PPL di kampus, serta observasi di sekolah latihan. Berikut ini tahapan pada PPL1:

a. *Microteaching*

Microteaching dilakukan di kampus pada tanggal 17 – 19 Juli 2012 dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa berperan sebagai siswa SD. Dalam *microteaching* mahasiswa dilatih untuk mengajar dengan berbagai keterampilan yang harus dimiliki guru.

b. Orientasi PPL Di Kampus

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan ada orientasi atau pembekalan PPL yang dilakukan di kampus

dan diisi oleh pihak UNNES Pusat. Pada acara pembelajaran ini mahasiswa diberi tahu tentang bagaimana peraturan PPL 2012, kewajiban mahasiswa dalam PPL dan juga tentang tata cara penilaian.

c. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 yang dilakukan dengan upacara penerjunan. Upacara penerjunan bertempat di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh Koordinator PGSD UPP Tegal yaitu Drs. Akhmad Junaedi, S.Pd, M.Pd. Selanjutnya dilaksanakan penerjunan ke SD masing-masing oleh koordinator dosen pembimbing dengan ditemani oleh dosen pembimbing.

d. Observasi Di Sekolah Latihan

Setelah dilakukan penerjunan ke SD, mahasiswa melakukan observasi keseluruhan sekolah pangkalan selama satu minggu kemudian dilanjutkan dengan observasi kelas selama 2 hari dan pembuatan laporan PPL 1 yang kemudian mulai dilaksanakan pengajaran terbimbing oleh mahasiswa selama 2 hari di minggu ke 2 PPL. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal tempat PPL masing-masing.

2. PPL Tahap 2 (PPL2)

PPL2 meliputi perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing, mandiri, ujian, serta refleksi pembelajaran. Di samping melakukan pembelajaran di dalam kelas, Mahasiswa juga melaksanakan kegiatan non pembelajaran. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar semua kelas dari kelas I sampai kelas VI

a. Perencanaan Pembelajaran

Pada tahap ini mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran untuk tiga tahapan pembelajaran, yaitu dimulai dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL. Perencanaan pembelajaran dibuat dengan memperhatikan kegiatan yang ada di SD dan disesuaikan dengan kalender pendidikan sehingga tidak mengganggu program semester yang disusun oleh guru dalam setiap kelas.

b. Pembelajaran Terbimbing

Tahapan kegiatan pada PPL2 yang selanjutnya yaitu pembelajaran terbimbing. Pada pembelajaran ini mahasiswa melaksanakan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu mata pelajaran dalam satu hari pada salah satu kelas. Kelompok PPL di SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal. Praktik pembelajaran terbimbing sebanyak tujuh kali tampilan setiap mahasiswa. Mahasiswa juga diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk mata pelajaran yang diajarkan.

c. Pembelajaran Mandiri

Tahapan kegiatan yang selanjutnya adalah pembelajaran mandiri. Pada pembelajaran mandiri mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu hari penuh pada suatu kelas. Dalam pembelajaran mandiri ini mahasiswa benar-benar menjadi guru kelas. Mahasiswa PPL di SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal melaksanakan pembelajaran mandiri sebanyak lima kali tampilan.

d. Refleksi Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran mahasiswa PPL merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.

Kegiatan pembelajaran yang dilakukan apakah sudah berhasil sesuai dan dengan tujuan pembelajaran atau belum.

e. Ujian PPL

Ujian PPL diadakan setelah selesainya pembelajaran mandiri. Mahasiswa PPL melaksanakan ujian PPL sebanyak dua kali. Ujian PPL yang dilaksanakan yaitu mahasiswa mengajar salah satu mata pelajaran pada suatu kelas dengan ditunggu oleh guru pamong dan juga dosen pembimbing yang bertugas sebagai penilai perencanaan sampai pelaksanaan pembelajaran.

Setelah selesai dengan kegiatan belajar mengajar, mahasiswa PPL harus membuat laporan tentang pelaksanaan PPL2. Laporan PPL2 berisi tentang kegiatan mahasiswa mulai dari penerjunan sampai dengan penarikan.

f. Kegiatan Non Pembelajaran

Mahasiswa PPL tidak hanya memfokuskan pada pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan di luar kelas atau non pembelajaran. Banyak kegiatan yang dilakukan mahasiswa PPL yang berhubungan dengan non pembelajaran diantaranya yaitu:

- Pesantren kilat pada bulan ramadhan
- mengurus administrasi sekolah seperti menyelesaikan agenda OJL 2012 dan beberapa kegiatan paguyuban MBS.
- Melatih petugas upacara
- Melatih pramuka
- Melatih senam setiap hari Sabtu
- Mengawasi Ulangan tengah Semester (UTS)
- Melaksanakan Kegiatan Tengah Semester (KTS)
- Membantu kegiatan perkemahan

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL yang ditandatangani oleh guru pamong, dosen pembimbing dan kepala sekolah. Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran adalah eksak dan non eksak yang terdapat di kelas I, II, III, IV, V dan VI yaitu pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan, Seni Budaya dan Keterampilan, dan Bahasa Jawa.

E. Proses Pembimbingan

Proses pembimbingan yang dilakukan pada PPL2 dilakukan oleh dua pihak, yaitu guru pamong dan dosen pembimbing. Guru pamong mempunyai tugas yang sama yaitu memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan proses pengajaran dari mahasiswa PPL.

1. Pembimbingan oleh guru pamong.

Guru pamong di SD Negeri Keturen Kota Tegal adalah guru kelas I, II, III, IV, V dan VI Mereka adalah:

- | | |
|------------------------|------------------|
| a. Sudieni, S.Pd | : Guru Kelas I |
| b. Solikha, A. Ma. | : Guru Kelas II |
| c. Surahman, S.Pd | : Guru Kelas III |
| d. Neni Rosita, S. Pd. | : Guru Kelas IV |
| e. Nur Inayati, S. Pd. | : Guru Kelas V |
| f. Riyanti, S.Pd | : Guru Kelas VI |

Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong dilakukan setiap saat apabila mahasiswa PPL membutuhkan. Mahasiswa yang membutuhkan bimbingan bisa langsung menemui guru pamong. Sebagian besar mahasiswa meminta bimbingan apabila

akan melaksanakan praktik mengajar. Konsultasi yang dilakukan meliputi pembuatan RPP, metode pembelajaran yang akan digunakan, media pembelajaran bahkan sampai trik-trik untuk menghadapi siswa yang nakal.

Bimbingan oleh guru pamong juga dilakukan setelah pelaksanaan praktik mengajar. Guru pamong memberikan kritik dan saran mengenai tampilan praktik mengajar yang telah dilakukan. Kritik dan saran yang diberikan adalah kritik yang membangun. Saran juga diberikan mengenai kekurangan pada saat pengajaran. Dari kritik yang diberikan selalu disertai dengan saran yang dapat digunakan untuk mengatasi kekurangan dalam pengajaran untuk kegiatan pengajaran berikutnya.

2. Pembimbingan oleh dosen pembimbing.

Dosen pembimbing untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Keturen Kota Tegal adalah Drs. Noto Suharto dan Eka Titi Andaryani, M.Pd. yang juga selalu memberikan bimbingan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa PPL. Saran yang diberikan mengenai praktik pengajaran yang telah dilakukan sangat membantu dalam perkembangan praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Keturen Kota Tegal sangatlah berkualitas, hal ini dibuktikan dengan seringnya beliau datang ke SD untuk menilai praktik pengajaran yang dilakukan. Intensitas pemantauan praktik pengajaran oleh dosen pembimbing yang sangat tinggi sangat berpengaruh dalam perkembangan praktik pengajaran mahasiswa PPL karena menjadi semangat tersendiri yang selalu mendorong mahasiswa PPL untuk lebih baik dari sebelumnya.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL

Faktor pendukung dan faktor penghambat pasti selalu ada dalam setiap kegiatan, begitu juga dalam kegiatan PPL, berikut ini adalah faktor-faktor tersebut:

1. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Keturen Kota Tegal sangatlah banyak, diantaranya yaitu:

a. Kesiapan UNNES dalam memilih SD untuk PPL.

UNNES PGSD UPP Tegal memberikan tempat praktik PPL yang begitu bagus yaitu di SD Negeri Keturen Kota Tegal.

b. Kualitas SD Negeri Keturen Kota Tegal yang sangat baik.

SD Negeri Kturen Kota Tegal memiliki kualitas yang sangat baik. Hal ini membuat mahasiswa terpacu untuk bisa melakukan yang terbaik dalam praktik PPL. SD Negeri Keturen Kota Tegal merupakan SD terbaik ke dua di Kecamatan Tegal Selatan jika dilihat dari hasil UN tahun 2011/2012.

c. Kedisiplinan Kepala SD Negeri Keturen Kota Tegal.

Kepala SD Negeri Keturen Kota Tegal mempunyai kualitas yang sangat baik. Beliau merupakan orang yang sangat profesional dalam melaksanakan tugasnya. Beliau juga sangatlah disiplin, kami mendapatkan pelajaran yang sangat banyak dari beliau. Kedisiplinan sangatlah dibutuhkan dalam melaksanakan tugas yang sudah menjadi kewajiban. Dalam membantu mahasiswa PPL beliau tidak segan-segan untuk memberikan saran sehingga mahasiswa merasa sangat diperhatikan dan merasa nyaman ketika melakukan praktik PPL.

d. Keprofesionalan staf guru.

Staf guru di SD Negeri Keturen Kota Tegal diisi oleh guru-guru yang sudah profesional. Guru di SD Keturen sangatlah bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya. Keprofesionalan guru ini membuat semua tugas yang mereka emban menjadi sesuatu yang menyenangkan dan selesai dengan hasil yang maksimal.

- e. Sifat kekeluargaan yang sangat erat di dalam SD Negeri Keturen Kota Tegal.

SD Negeri Keturen Kota Tegal sangatlah mengutamakan kekeluargaan antar warga sekolah. Sering diadakannya rapat komite sekolah yang bertujuan untuk mensosialisasikan program sekolah dan juga untuk mempererat tali silaturahmi antara wali murid dengan guru. Halal bihalal juga selalu diadakan setiap satu tahun sekali sesudah libur idul fitri bertepatan dengan hari pertama masuk sekolah. Sifat kekeluargaan inilah yang membuat mahasiswa PPL nyaman untuk melakukan praktik pengajaran di SD Negeri Keturen Kota Tegal dan bisa di nilai berhasil.

- f. Kekompakan kelompok PPL di SD Negeri Keturen Kota Tegal.

Faktor pendukung yang lain adalah kekompakan dari kelompok PPL di SD Negeri Keturen Kota Tegal. Semua masalah yang muncul dapat diselesaikan dengan baik. Saling memberi saran untuk kekurangan mahasiswa dalam satu kelompok menjadi kuncinya. Perbedaan pendapat memang sering terjadi namun dengan adanya pengertian satu sama lain maka dapat mengatasi perbedaan yang ada. Saling membantu apabila ada anggota kelompok yang membutuhkan.

2. Faktor Penghambat

Dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa tidak menemui suatu hambatan yang terlalu berarti. Faktor penghambat yang ada dapat di hadapi dengan baik. Faktor penghambat pelaksanaan Praktik Pengalaman Mengajar di SD Negeri Kraton 2 antara lain:

- a. Kurangnya koordinasi antara pihak lembaga dengan sekolah
te Adanya siswa yang hiperaktif dan mengganggu teman, sehingga dapat

- b. Mengurangi konsentrasi teman yang lain, sehingga dapat mengakibatkan pembelajaran kurang efektif. ntang prosedur pelaksanaan dan kegiatan pembelajaran PPL.
- c. Adanya siswa kelas I dan II yang masih kurang lancar menulis, sehingga sedikit mengurangi keefektifan belajar dan perlu mendapat perhatian/kebutuhan khusus dari guru maupun pihak sekolah.
- d. Jam mengajar yang terlalu minim sehingga prak mengajar belum berjalan maksimal.
- e. Tingginya biaya yang dikeluarkan, baik untuk membeli media-media selama mengajar dan untuk iuran-iuran yang lain.

REFLEKSI DIRI

Alhamdulillah wasyukurilah, puji syukur saya ucapkan kepada Allah S.W.T yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga saya dapat menyelesaikan serangkaian kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang wajib ditempuh oleh mahasiswa kependidikan UNNES.

Serangkaian kegiatan PPL dan PPL 2 yang dilaksanagn di SD Negeri Keturen Kota Tegal merupakan suatu pengalaman yang mengesankan sekaligus menjadikan pelajaran yang berharga selama saya melaksanakan kegiatan PPL 2 ini. SD Negeri Keturen Kota Tegal merupakan sekolah dasar yang sangat bagus, baik dari segi kepala sekolah, staf pengajar dan juga siswanya. Kekeluargaan yang ada di lingkungan sekolah benar-benar terasa, sehingga saya merasa kerasan dan mudah berbaur dengan keluarga besar SD Keturen, entah itu dari staf guru, karyawan , siswa bahkan kepala sekolahnya.

Selama melakukan praktik mengajar di SD Keturen, kegiatan pembelajaran berlangsung baik. Beberapa hal yang akan saya refleksikan dalam laporan ini yaitu sebagai berikut:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran di Kelas

Kekuatan pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas apabila kita menggunakan metode yang mengasyikan karena siswa SD masih suka bermain. Siswa akan dengan mudah dalam mendapatkan materi pelajaran tetapi suasana pembelajaran tetap menyenangkan. Siswa akan terpancing untuk aktif karena merasakan pembelajaran yang dilakukan sangat menyenangkan bagi dirinya.

Kelemahan dalam pembelajaran di kelas adalah kurang bisa dalam pengelolaan kelas. Siswa masih sangat senang bermain sehingga kebanyakan siswa bermain sendiri dan tidak mendengarkan penjelasan guru. Akhirnya kelas akan menjadi gaduh dan susah untuk dikendalikan.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Keturen Kota Tegal

Sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Keturen Kota Tegal sudah sangat lengkap, berbagai alat peraga sudah mencukupi semua mata pelajaran. Mulai dari pelajaran IPS yaitu peta sampai KIT IPA yang lengkap dengan alat peraga berbagai macam percobaan.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Kualitas guru pamong dari SD Negeri Keturen Kota Tegal sudah sangat baik. Guru pamong tidak hanya menilai pembelajaran yang dilaksanakan tetapi juga memberikan masukan terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan. Kritik dan saran yang membangun terus diberikan karena bertujuan sebagai koreksi dan untuk menjadikan mahasiswa PPL lebih baik lagi. Saling berbagi pengalaman tidak hanya dalam hal pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan non pembelajaran.

Kualitas dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Keturen Kota Tegal sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan seringnya datang ke SD untuk melihat bagaimana proses pembelajaran kami dan juga memberikan saran untuk kekurangan yang saya dan teman-teman miliki. Kritik dan saran yang membangun selalu diberikan dengan kata-kata yang selalu mengajak saya dan teman-teman saya untuk selalu semangat dalam melaksanakan PPL. Parasaan lelah dan bosan pernah menghinggapi karena ketidak berhasilan dalam pembelajaran yang dilakukan, tetapi beliau sangat sabar dengan

memberi semangat kepada saya untuk terus maju karena itulah yang namanya belajar.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah latihan sudah baik karena sudah menggunakan metode yang bervariasi. Proses pembelajarannya masih perlu ditingkatkan lagi karena masih banyak siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan masih mempunyai banyak kekurangan sehingga masih memerlukan bimbingan dan juga belajar yang lebih giat lagi. Kekurangan yang dirasakan yaitu terutama pengelolaan kelas, karena dalam pembelajaran yang dilakukan siswa masih ada yang ribut sendiri bahkan ada yang berkelahi dengan temannya.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL2

PPL2 sangat memberikan banyak sekali manfaat dan nilai tambah bagi mahasiswa PPL. Praktikan menjadi lebih tahu mengenai dunia kerjanya nanti secara nyata. Praktikan menjadi tahu tentang karakteristik siswa yang bermacam-macam dan bagaimana cara menghadapi karakteristik-karakteristik siswa tersebut.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

a. Sekolah

SD Negeri Keturen Kota Tegal sebaiknya tetap menjaga kekeluargaan yang terjalin di dalam keluarga besar SD Negeri Keturen. Keprofesionalan guru dan kepala sekolah harus dipertahankan agar SD Negeri Keturen Kota Tegal menjadi SD yang selalu berprestasi baik di bidang akademik ataupun non akademik.

b. UNNES

Sebaiknya UNNES lebih menjelaskan secara detail mengenai bagaimana cara kerja pelaksanaan PPL sehingga tidak ada kekeliruan dan kebingungan dalam pelaksanaannya.

Lampiran 1

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL2
DI SD NEGERI KETUREN KOTA TEGAL**

Nama : Welas Asih
NIM/Prodi : 1401409302/PGSD S1
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Sekolah/Tempat Latihan : SD Negeri Keturen Kota Tegal

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	11.00 – 13.00	Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012	07.30 – 13.00	Observasi lapangan
	Rabu, 01 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Observasi lapangan
	Kamis, 02 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Observasi lapangan
	Jumat, 03 Agustus 2012	07.30-10.30	Observasi lapangan
	Sabtu, 04 Agustus 2012	07.30-10.30	Observasi kelas
II	Senin, 06 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Pesantren kilat Ramadhan
	Selasa, 07 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Pesantren kilat Ramadhan
	Rabu, 08 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Pesantren kilat Ramadhan
	Kamis, 09 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Observasi kelas
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.30-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30-10.30	Praktik pembelajaran

			terbimbing
III	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 09.00	Halal bihalal antara siswa dan guru
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 09.00	Pengarahan kepala sekolah untuk pembelajaran setelah hari raya Idul Fitri mengenai jam dan kegiatan sekolah
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik Pengajaran terbimbing.
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Jum'at, 31 Agustus 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing
	Sabtu, 01 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing
IV	Senin, 03 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Selasa, 04 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Rabu, 05 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Kamis, 06 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Jumat, 07 September 2012	07.00-10.30	Praktek pembelajaran terbimbing
	Sabtu, 08 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing
V	Senin, 10 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing

	Selasa, 11 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Rabu, 12 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Kamis, 13 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Jumat, 14 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing
	Sabtu, 15 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing
VI	Senin, 17 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Selasa, 18 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Rabu, 19 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Jumat, 21 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran mandiri
	Sabtu, 22 September 2012	07.00-10.30	praktik pembelajaran mandiri
VII	Senin, 24 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Selasa, 25 September	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri

	2012		
	Rabu, 26 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Kamis, 27 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Jumat, 28 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran mandiri
	Sabtu, 29 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran mandiri
VIII	Senin, 01 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi ujian PPL
	Selasa, 02 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL
	Rabu, 03 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL
	Kamis, 04 Oktober 2012	07.00- 12.00	Libur karena kegiatan UKG
	Jumat, 05 Oktober 2012	07.00-10.30	Ujian PPL
	Sabtu, 06 Oktober 2012	07.00- 10.30	
IX	Senin, 08 Oktober 2012	07.30-10.00	Ujian tengah semester
	Selasa, 09 Oktober 2012	07.30-10.00	Ujian tengah semester
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.30-10.00	Ujian tengah semester
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.30-10.00	Ujian tengah semester
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.30-10.00	Ujian tengah semester
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00- 10.30	
X	Senin, 15 Oktober 2012		Kegiatan tengah semester
	Selasa, 16 Oktober 2012		Kegiatan tengah semester
	Rabu, 17 Oktober 2012		Kegiatan tengah semester
	Kamis, 18 Oktober 2012		Kegiatan tengah semester

	Jum'at, 19 Oktober 2012		Perkemahan
	Sabtu, 20 Oktober 2012		Perkemahan dan penarikan mahasiswa PPL

.....

Guru Pamong,

Dosen Pembimbing,

Kepala Sekolah,

Ttd

ttd

ttd

Riyanti S.Pd.

Drs. Noto Suharto

Warniti, S.Pd

NIP 19670326 199403 2006

NIP 19551230198203 1 001

NIP 19630818198405 2 005

Lampiran 2

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	√	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√	√	√	–	ijin
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√	√	√	√	
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ttd
Warniti, S.Pd
NIP 19630818 198405 2 005

.....
Ketua Kelompok,

ttd
Arif Septianto Hidayat
NIM 1401409278

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			30/7	31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	√	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√	√	√	√	
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ttd
Warniti, S.Pd
NIP 19630818 198405 2 005

.....
Ketua Kelompok,

ttd
ArifSeptiantoHidayat
NIM 1401409278

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			6/8	7/8	8/8	9/8	10/8	11/8	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	√	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√	√	√	√	
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	√	√	√	√	–	Ijin

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ttd
Warniti, S.Pd
NIP 19630818 198405 2 005

.....
Ketua Kelompok,

ttd
ArifSeptiantoHidayat
NIM 1401409278

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	–	√	√	√	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	–	√	√	√	√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	–	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	–	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	–	–	√	√	√	√	Sakit
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	–	√	√	√	√	√	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ttd
Warniti, S.Pd
NIP 19630818 198405 2 005

.....
Ketua Kelompok,

ttd
Arif Septianto Hidayat
NIM 1401409278

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	√	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√	√	√	–	Sakit
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	–	√	√	√	√	Sakit

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ttd
Warniti, S.Pd
NIP 19630818 198405 2 005

.....
Ketua Kelompok,

ttd
Arif Septianto Hidayat
NIM 1401409278

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	15/9	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	√	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√	√	√	√	
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ttd
Warniti, S.Pd
NIP 19630818 198405 2 005

.....
Ketua Kelompok,

ttd
ArifSeptiantoHidayat
NIM 1401409278

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			24/9	25/9	26/9	27/9	28/9	29/9	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	√	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	-	ijin
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√	√	√	√	
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ttd
Warniti, S.Pd
NIP 19630818 198405 2 005

.....

Ketua Kelompok,

ttd
Arif Septianto Hidayat
NIM 1401409278

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.	
			1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10		
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	L I B U R S D	√	√		
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√		√	√		
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√		√	√		
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√		√	√		
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√		√	√	–	Ijin
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√		√	√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√		√	√	√	
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	√	√		√	√	–	Ijin

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ttd
Warniti, S.Pd
NIP 19630818 198405 2 005

.....
Ketua Kelompok,

ttd
Arif Septianto Hidayat
NIM 1401409278

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			8/10	9/10	10/10	11/10	12/10	13/10	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	√	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√	√	√	√	
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ttd
Warniti, S.Pd
NIP 19630818 198405 2 005

.....

Ketua Kelompok,

ttd
Arif Septianto Hidayat
NIM 1401409278

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	
1.	Septi Mawartiani	1401409157			√	√	K E M A H		
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151			√	√			
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189			√	√			
4.	Didik Suswanto	1401409210			√	√			
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279			√	√			
6.	Welas Asih	1401409302			√	√			
7.	Nur Annisa	1401409344			√	√			
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159			√	√			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ttd

Warniti, S.Pd
NIP 19630818 198405 2 005

.....
Ketua Kelompok,

ttd

Arif Septianto Hidayat
NIM 1401409278

Lampiran 3

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING
PROGRAM/TAHUN : SI PGSD/2012

Nama : Welas Asih
NIM/ Prodi : 1401409302/ S1
Sekolah : SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal
Nama Dosen Pembimbing : Drs. Noto Suharto

No.	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1.	2012-09-06	Nurmeita Tri Wahyuni Arif Septianto Hidayat Welas Asih Arief Alfian yusuf	tampilan bagus,hanya pada RPP belum sempurna.	
2.	2012-09-12	Nurmeita Tri Wahyuni Arif Septianto Hidayat Welas Asih Arief Alfian yusuf	pembelajaran cukup bagus	
3.	2012-09-19	Nurmeita Tri Wahyuni Arif Septianto Hidayat Welas Asih Arief Alfian yusuf	pembelajaran mandiri berjalan lancar.	
4.	2012-10-03	Nurmeita Tri Wahyuni Arif Septianto Hidayat Welas Asih Arief Alfian yusuf	ujian sukses	

Tegal, 07 Oktober 2012

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Ttd

Warniti, S.Pd

NIP 19630818 198405 2 005

Lampiran 4

JADWAL PAKTIK MENGAJAR TERBIMBING

Nama : Welas Asih
 NIM/Prodi : 1401409302/PGSD S1
 Fakultas : fakultas Ilmu Pendidikan
 Sekolah : SD Negeri Keturen Kota Tegal

No	Nama/NIM	Kelas	Hari / tanggal	Mapel	Materi Pokok	Guru Pamong
1.	Nur Annisa / 1401409344	II	Sabtu, 11 Agustus 2012	Bahasa Indonesia	Menulis huruf Sambung	Solikha, A. Ma. NIP. -
		VI	Kamis, 30 Agustus 2012	PKn	Perumusan Pancasila	Warniti, S.Pd. NIP. 19630818198405 2 005
		I	Sabtu, 01 September 2012	Matematika	Membilang Banyak Benda	Sudieni, S.Pd NIP. 19580316197911 2 003
		I	Senin, 03 Septembr 2012	Matematika	Penjumlahan 1- 10	Sudieni, S.Pd NIP. 19580316197911 2 003
		III	Kamis, 06 September 2012	IPA	Penggolongan Tumbuhan	Surahman,S.Pd NIP. 19870526201101 1 007
		IV	Jumat, 7 September 2012	Bahasa Jawa	Membaca Nyaring	Eti Dwi H, S.Pd NIP. -
		V	Rabu, 12 September 2012	IPS	Tokoh Kerajaan Hindu	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
2.	Nur Laesiyah Fitriyanti/ 1401409189	V	Sabtu, 11 Agustus 2012	Bahasa Indonesia	Cerita rakyat	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014

		III	Kamis, 30 Agustus 2012	Bahasa Jawa	Huruf Jawa <i>Ngelegena</i>	Eti Dwi H,S.Pd
		II	Sabtu, 01 September 2012	PKn	Saling Berbagi di Sekolah	Solikha,S.Pd
		IV	Senin, 03 Septembr 2012	SBK	Gambar Ilustrasi	Neni Rosita,S.Pd
		I	Jum'at, 07 September 2012	Matematika	Penjumlahan	Sudieni,S.Pd NIP. 195803161979112003
		IV	Selasa, 11 September 2012	IPA	Struktur akar dan fungsinya	Neni Rosita,S.Pd
		VI	Rabu, 12 September 2012	IPS	Kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga	Riyanti,S.Pd NIP. 196703261994032006
3.	Welas Asih /140140930 2	VI	Sabtu, 11 Agustus 2012	IPA	Pertumbuhan dan perkembangan manusia	Riyanti S.Pd. NIP. 19670326 199403 2006
		V	Rabu, 29 Agustus 2012	IPS	Peninggalan sejarah bercorak hindu, Buddha , dan Islam.	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		I	Jumat, 31 Agustus 2012	Matematika	Penjumlahan bilangan 1-5	Sudieni,S.Pd NIP. 195803161979112003
		IV	Selasa,4 September 2012	Bahasa Indonesia	Melakukan sesuatu berdasarkan	Neni Rosita,S.Pd

					petunjuk	
		III	Kamis,6 september 2012	Bahasa Jawa	Membaca Bersuara	Eti Dwi H, S.Pd NIP. -
		IV	Senin, 10 September 2012	SBK	Alat musik ritmis	Neni Rosita,S.Pd
		II	Sabtu, 15 September 2012	PKn	Hidup gotong royong di lingkungan rumah	Solikha,S.Pd
3.	Septi Mawartiani / 1401409157	VI	Sabtu, 11 Agustus 2012	Matematika	Garis bilangan	Surahman, S.Pd NIP. 19870526 201101 1 007
		V	Kamis, 30 Agustus 2012	B. Jawa	Kerangka Karangan	Eti Dwi H. S.Pd
		I	Sabtu, 1 September 2012	PKn	Perbedaan Suku Bangsa	Sudieni, S.Pd NIP. 195803161979112003
		II	Senin, 3 September 2012	B.ahasa Indonesia	Melengkapi Kalimat	Solikha, A.Md
		IV	Rabu, 12 September 2012	IPS	Memfaatkan Sumber Daya Alam	Neni Rosita, S.Pd
		V	Senin, 10 September 2012	SBK	Menggambar ilustrasi dengan tema hewan dan kehidupannya	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
		VI	Jumat, 7 September 2012	IPA	Bagian bunga dan biji, serta peran penyerbukan.	Riyanti, S.Pd NIP.19580316197911 2003

4.	Nurmeita Tri Wahyuni/ 1401409151	II	Sabtu, 11 Agustus 2012	IPS	Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya	Solikha, A.Ma NIP.
		I	Rabu, 29 Agustus 2012	Bahasa Indonesia	Membaca nyaring	Sudieni NIP. 19580316 197911 2003
		V	Jumat, 31 Agustus 2012	IPA	Alat pernapasan pada cacing tanah dan ikan	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
		VI	Selasa, 4 September 2012	Bahasa Jawa	Menulis pasangan pa. da, lan ja	Eti Dwi H, S.Pd NIP.
		IV	Kamis, 6 september 2012	SBK	Menyebutkan ragam lagu daerah dan alat musik daerah	Neni Rosita, S.Pd NIP.
		IV	Selasa, 11 September 2012	Matematika	Menentukan aturan operasi hitung campuran	Neni Rosita, S.Pd NIP.
		III	Rabu, 12 September 2012	IPS	Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah	Surahman, S.Pd NIP. 19870526 201101 1 007
5.	Didik Suswanto/ 1401409210	VI	Jumat, 10 Agustus 2012	Matematika	Pangkat tiga	Riyanti, S.Pd NIP. 19580316197911 2003
		II	Kamis, 30 Agustus 2012	Bahasa Jawa	Membaca bersuara	Eti Dwi H. S.Pd
		III	Sabtu, 1 September 2012	SBK	Gambar dua dimensi	Surahman, S.Pd NIP. 19870526 201101 1 007
		V	Selasa, 4 September 2012	IPS	Peninggalan sejarah buddha	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014

		IV	Jumat, 7 September 2012	PKn	Tolong menolong	Neni Rosita,S.Pd NIP.
		I	Rabu, 12 September 2012	IPA	Mencuci tangan	Sudieni NIP. 19580316 197911 2003
		V	Kamis, 13 September 2012	Bahasa Indonesia	Undangan resmi dan tak resmi	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
6.	Arif Septianto Hidayat/ 1401409278	IV	Jum'at, 10 Agustus 2012	SBK	menggambar bentuk dasar dalam menggambar	Neni Rosita,S.Pd NIP.
		VI	Rabu, 29 Agustus 2012	IPA	Perkembangbiak an hewan	Riyanti S.Pd. NIP. 19670326 199403 2006
		I	Jumat, 31 Agustus 2012	PKn	Hidup rukun	Sudieni, S.Pd NIP. 195803161979112003
		II	Selasa,4 September 2012	Matematika	Mengurutkan bilangan genap 2-20	Solikha, A.Ma NIP.
		V	Senin, 10 September 2012	Bahasa Jawa	Menyebutkan tokoh utama dan wataknya	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
		III	Rabu, 12 September 2012	Bahasa Indonesia	Memberikan tanggapan dan alasan dari cerita	Surahman,S.Pd NIP. 19870526 201101 1 007
		IV	Sabtu, 15 September 2012	PKn	Tolong menolong di rumah	Neni Rosita,S.Pd NIP.
7.	Arief Alfian	I	Jum'at/10 Agustus	Matematika	Operasi hitung	Sudieni

Yusuf/ 1401409359		2012	(Tematik)		NIP. 19580316 197911 2003
	IV	Rabu/29 Agustus 2012	IPS	Peristiwa alam yang terjadi di sekitar dan akibatnya, Akibat perilaku manusia terhadap lingkungan	Neni Rosita,S.Pd NIP.
	III	Jum'at/31 Agustus 2012	IPA	Pengelompokan Hewan berdasarkan tempat hidup, jenis makanan, penutup tubuh, cara bergerak, cara berkembang biak, dan cara bernafasnya	Surahman,S.Pd NIP. 19870526 201101 1 007
	VI	Kamis/6 September 2012	PKn	Nilai-nilai Juang dan Kebersamaan Para Tokoh, Pengamalan Nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan	Riyanti S.Pd. NIP. 19670326 199403 2006
	VI	Sabtu/8 September 2012	SBK	Jenis-jenis dan alat-alat musik tradisional dari beberapa daerah, Cara memainkan alat musik tradisional	Riyanti S.Pd. NIP. 19670326 199403 2006
	II	Selasa/11 September 2012	B. Indonesia (Tematik)	Menulis cerita sederhana	Solikha, A.Ma NIP.
	V	Rabu/12 September 2012	B. Jawa	Membaca bacaan tentang bencana alam yang akan diidentifikasi, dijelaskan secara runtut, dan pemberian	Eti Dwi H. S.Pd

					kesimpulan atas masalah yang terjadi	
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--

Guru Pamong,

Dosen Pembimbing,

Kepala Sekolah,

Ttd

ttd

ttd

Riyanti S.Pd.

Drs. Noto Suharto

Warniti, S.Pd

NIP 19670326 199403 2006 NIP 19551230198203 1 001 NIP 19630818198405 2 005

Lampiran 5

JADWAL PAKTIK MENGAJAR MANDIRI

Nama : Welas Asih
NIM/Prodi : 1401409302/PGSD S1
Fakultas : fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah : SD Negeri Keturen Kota Tegal

No	Nama	Kelas	Hari / tanggal	Mapel	Materi Pokok	Guru Pamong
1.	Nur Annisa/ 1401409344	V	Selasa, 18 September 2012	IPS	Tokoh Kerajaan Buddha	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		V	Rabu, 19 September 2012	PKn	Peraturan Pemerintah Daerah	Warniti, S.Pd. NIP. 19630818198405 2 005
		II	Kamis, 20 September 2012	Matematika	Pengurangan dan penjumlahan bilangan sampai dengan 500	Solikha, A. Ma. NIP. -
		V	Kamis, 20 September 2012	Bahasa Jawa	Menyimak Pidato	Eti Dwi H, S.Pd NIP. -
		III	Sabtu, 29	SBK	Menggambar berbagai macam	Surahman,S.Pd

			September 2012		symbol.	NIP. 19870526201101 1 007
		IV	Selasa, 25 September 2012	Bahasa Indonesia	Melengkapi cerita rumpang	Neni Rosita, S. Pd. NIP. -
		IV	Selasa, 25 September 2012	IPA	Menggolongkan Hewan.	Neni Rosita, S. Pd. NIP. -
2.	Nur Laesiyah Fitriyanti/ 1401409189	IV	Selasa, 18 September 2012	Bahasa Indonesia	Melengkapi Percakapan, Penggunaan tanda titik dua (:) pada teks percakapan	Neni Rosita, S. Pd. NIP. -
		II	Kamis, 20 September 2012	SBK	Tekhnik cetak timbul	Solikha,S.Pd
		II	Kamis, 20 September 2012	Bahasa Jawa	<i>Tembung pitakon lan pacelathon</i>	Eti Dwi H, S.Pd NIP. -
		II	Sabtu, 22 Septembr 2012	PKn	Gotong – royong di rumah	Solikha,S.Pd
		III	Selasa, 25 September 2012	Matematika	Operasi hitung perkalian dan pembagian yang hasilnya bilangan sampai tiga angka	Surahman,S.Pd NIP. 198705262011011007
		V	Kamis, 27 September 2012	IPA	Hubungan makanan dan kesehatan	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014

		III	Sabtu, 29 September 2012	IPS	Kerjasama di rumah dan Sekolah	Surahman,S.Pd NIP. 198705262011011007
3.	Welas Asih /140140930 2	IV	Senin, 17 September 2012	PKn	Susunan pemerintahan di tingkat kelurahan	Neni Rosita,S.Pd
		IV	Senin, 17 September 2012	SBK	Alat musik ritmis	Neni Rosita,S.Pd
		V	Rabu, 19 September 2012	IPS	Tokoh-tokoh sejarah kerajaan Islam	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
		II	Jumat, 21 September 2012	Matematika	Penjumlahan dan pengurangan bilangan sampa 500	Solikha, A. Ma. NIP. -
		II	Jumat, 21 September 2012	IPA	Tumbuhan berbiji banyak dan sedikit	Solikha, A. Ma. NIP. -
		III	Senin, 24 September 2012	Bahasa Indonesia	Melakukan kegiatan sesuai petunjuk	Surahman, S.Pd NIP. 19870526201101 1 007
		IV	Jumat, 28 September 2012	B.Jawa	Menulis ringkasan dan menanggapi isi teks bacaan	Eti Dwi H, S.Pd NIP. -
		3.	Septi	II	Selasa, 18	Bahasa

	Mawartiani / 1401409157		September 2012	Indonesia		
		III	Kamis, 20 September 2012	IPA	Perubahan Pada Makhluk Hidup	Surahman, S.Pd NIP. 19870526201101 1 007
		III	Jumat, 21 September 2012	PKn	Norma yang Berlakudi Mayarakat	Surahman, S.Pd NIP. 19870526201101 1 007
		IV	Sabtu, 22 September 2012	Matematika	Pengerjaan Hitung	Neni Rosita, S.Pd
		V	Selasa, 25 September 2012	IPS	Tokoh-tokoh sejarah kerajaan Islam	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
		V	Kamis, 27 September 2012	B.Jawa	Menulis Huruf Jawa	Eti Dwi H, S.Pd NIP. -
		V	Jumat, 28 September 2012	SBK	Unsur Tari	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
4.	Nurmeita Tri Wahyuni/ 1401409151	II	Senin, 17 September 2012	Bahasa Indonesia	Puisi anak	Solikha, A.Ma
		II	Selasa, 18 September 2012	IPS	Dokumen Pribadi	Solikha, A.Ma
		III	Rabu, 19 September 2012	Matematika	Pengerjaan Hitung Bilangan	Surahman,S.Pd NIP. 198705262011011007

		IV	Kamis, 20 Septembr 2012	SBK	Tari Nusantara	Neni Rosita,S.Pd
		V	Rabu, 26 September 2012	PKn	Perilaku dalam menjaga keutuhan NKRI	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		III	Kamis, 27 September 2012	Bahasa Jawa		Eti Dwi H, S.Pd NIP.
		II	Jumat, 28 September 2012	IPA	buah yang berbiji sedikit	Solikha. A.Ma
5.	Didik Suswanto/ 1401409210	III	Selasa, 18 September 2012	Matematika	Perkalian	Surahman,S.Pd NIP. 198705262011011007
		III	Kamis.20 September 2012	Bahasa Jawa	Membaca cepat	Eti Dwi H, S.Pd NIP.
		V	Jumat, 21 September 2012	SBK	Gambar dekoratif	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		V	Sabtu, 22 september 2012	Bahasa Indonesia	Menulis Puisi	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		II	Selasa, 25 September 2012	IPS	Dokumen Keluarga	Solikha. A.Ma
		II	Sabtu, 29	PKn	Gotong royong	Solikha. A.Ma

			September 2012			
		IV	Sabtu, 29 September 2012	IPA	Penggolongan hewan berdasarkan makanannya	Neni Rosita,S.Pd
6.	Arif Septianto Hidayat 1401409278	III	Senin, 17 September 2012	Bahasa Indonesia	Menggunakan kata depan di- dank e-	Surahman,S.Pd NIP. 198705262011011007
		IV	Rabu, 19 September 2012	IPS	Pentingnya persatuan dan kesatuan	Neni Rosita,S.Pd
		IV	Jum'at, 21 September 2012	Bahasa Jawa	Menulis huruf jawa	Neni Rosita,S.Pd
		V	Jum;at, 21 September 2012	IPA	Menjaga kesehatan alat pencernaan	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		II	Senin, 24 September 2012	Matematika	Menjumlah bilangan dengan teknik menyimpan	Solikha. A.Ma
		II	Rabu, 26 September 2012	SBK	Menentukan sumber bunyi	Solikha. A.Ma
		III	Jum'at, 28 September 2012	PKn	Contoh aturan di sekolah dan masyarakat	Surahman,S.Pd NIP. 198705262011011007

7.	Arief Alfian Yusuf/ 1401409359	V	Senin/17 September 2012	SBK	Apresiasi musik dan lagu wajib Garuda Pancasila dan lagu daerah Nusantara Gundul-gundul Pacul	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		II	Rabu/19 September 2012	Matematika (tematik)	Membaca dan menggunakan symbol +, -, = dalam pengerjaan hitung bilangan sampai 500	Solikha. A.Ma
		III	Jumat/21 September 2012	IPA (tematik)	Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan manusia, Pertumbuhan hewan dan tumbuhan	Surahman,S.Pd NIP. 198705262011011007
		IV	Senin/24 September 2012	PKn	Pemerintahan di Kecamatan dan susunannya	Neni Rosita,S.Pd
		II	Rabu/26 September 2012	B. Jawa	Teks bacaan pendek tentang Tanduran Pari	Eti Dwi H, S.Pd NIP.
		V	Kamis/27 September 2012	IPS	Tokoh – tokoh Sejarah Islam di Kalimantan, Sulawesi, dan Maluku	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		IV	Jumat/28 September 2012	B. Indonesia	Mengisi percakapan rumpang atau hilang	Neni Rosita,S.Pd

Lampiran 7

**JADWAL PAKTIK UJIAN PPL 2
DI SD NEGERI KETUREN KOTA TEGAL**

Nama : Welas Asih
 NIM/Prodi : 1401409302/PGSD S1
 Fakultas : fakultas Ilmu Pendidikan
 Sekolah : SD Negeri Keturen Kota Tegal

No	Nama/NIM	Kelas	Hari / tanggal	Mapel	Materi Pokok	Guru Pamong
1.	Nur Annisa / 1401409344	IV	Rabu, 03 Oktober 2012	Matematika	Pengukuran Sudut	Neni Rosita,S.Pd
2.	Septi Mawartiani / 1401409157	IV	Rabu, 03 Oktober 2012	Bahasa Indonesia	Surat Pribadi	Neni Rosita,S.Pd
3.	Welas Asih/ 1401409302	IV	Selasa, 2 oktober 2012	IPA	Daur hidup hewan	Neni Rosita,S.Pd
4.	Nur Laesiyah Fitriyanti/ 1401409189	IV	Rabu, 03 Oktober 2012	IPS	Peninggalan sejarah daerah setempat	Neni Rosita,S.Pd
5.	Nurmeita Tri Wahyuni/ 1401409151	V	Selasa, 02 Oktober 2012	IPS	Keragaman kenampakan alam	Nur Inayati, S.Pd NIP. 198207072006042 014
6.	Arief Alfian Yusuf/ 1401409359	V	Jumat/5 September 2012	IPA	Mengenal gejala-gejala yang menyerang alat peredarah daran dan langkah- langkah mengatasi penyakit yang menyerang alat	Nur Inayati, S.Pd NIP. 198207072006042 014

					peredaran darah	
7.	Arif Septianto Hidayat/	V	Jum'at, 5 Oktober 2012	Matematika	Menentukan tanda waktu dengan notasi 12 dan 24	Nur Inayati, S.Pd NIP. 198207072006042 014
8.	Didik Suswanto	V	Rabu, 3 Oktober 2012	IPS	Pembagian flora dan fauna di Indonesia	Nur Inayati, S.Pd NIP. 198207072006042 014

Doesen Pembimbing

Ttd

Drs. Noto Suharto

NIP 19551230198203 1 001

.....
Dosen Pembimbing

ttd

Eka Titi A., S.Pd, M.Pd

NIP 198311292008122003

Kepala Sekolah

ttd

Warniti, S.Pd

NIP 19630818 198405 2 005

Lampiran 7

RPP TERBIMBING

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	:	SDN Keturen 1
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Kewarganegaraan Bahasa Indonesia SBK
Kelas/Semester	:	II / 1
Tema	:	Diri Sendiri
Waktu	:	3 x 30 menit (1 x Pertemuan)

A. Standar Kompetensi :

PKn

1. Membiasakan hidup bergotong royong.

Bahasa Indonesia

Menulis

4. Menulis permulaan melengkapi cerita dan dikte.

SBK

Seni Rupa

1. Mengapresiasi Karya Seni Rupa

B. Kompetensi Dasar

PKn

- 1.2 Melaksanakan hidup rukun, saling berbagi, dan tolong-menolong di rumah dan di sekolah.

Bahasa Indonesia

- 4.1 Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.

SBK

1.2. Menunjukkan sikap apresiatif terhadap unsur rupa pada karya seni rupa.

C. Indikator

PKn

Menyebutkan tolong menolong di rumah.

Bahasa Indonesia

4.1.2 Mampu melengkapi kalimat dengan kata atau suku kata sesuai gambar.

SBK

1.2.2. Memilih keindahan unsur rupa dan perpaduannya dan karya seni rupa..

D. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mendengar penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan contoh sikap tolong menolong di rumah.
- Melalui gambar seri, siswa dapat melengkapi kalimat rumpang sesuai dengan gambar.
- Setelah mengamati gambar yang ada di papan tulis, siswa dapat mewarnai gambar sesuai dengan teknik mewarnai.

E. Karakter yang diharapkan

1. Teliti (*carefulness*)
2. Tekun (*diligence*)
3. Disiplin (*discipline*)
4. Tanggung jawab (*responsibility*)
5. Percaya diri (*confidence*)
6. Keberanian (*bravery*)
7. Toleransi (*tolerance*)

F. Materi Pokok

Tolong menolong di rumah.

G. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : example non example

Metode Pembelajaran :Ceramah

Tanya Jawab

Penugasan

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)
 - a) Apresepsi
 - b) Berdoa
 - c) Presensi
 - d) Motivasi: menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan, siswa diminta mengamati gambar diri sendiri.
2. Kegiatan Inti (40 menit)
 - a) Eksplorasi
 - 1) Guru menjelaskan materi hidup tolong menolong di rumah.
 - 2) Guru dan siswa mengadakan tanya jawab tentang tolong menolong di rumah.
 - b) Elaborasi
 - 1) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok (teman sebangku)
 - 2) Guru membagikan LKS.
 - 3) Siswa mengerjakan LKS secara individu.
 - 4) Masing-masing kelompok maju bergantian menuliskan hasil diskusinya di papan tulis.
 - 5) Guru bersama siswa mencocokkan LKS yang telah dikerjakan di papan tulis.
 - c) Konfirmasi
 - 1) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
 - 2) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
3. Penutup (10 menit)

- a) Guru membagikan soal evaluasi dan siswa mengerjakan.
- b) Guru memberikan tugas rumah kepada siswa.
- c) Guru menutup pelajaran.

I. Media dan Sumber Belajar

1. Media

Gambar

2. Sumber

Nulaili, Lili. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Sd/MI Kelas II*.
Jakarta:Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

J. Penilaian

1. Prosedur penilaian : penilaian proses dan hasil
2. Teknik penilaian : tes
3. Jenis penilaian : tertulis
4. Alat penilaian : tes formatif dan lembar pengamatan (terlampir)
5. Bentuk penilaian : pilihan ganda (terlampir)

CATATAN :

✎ *Nilai = jumlah skor maksimal*

✎ *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial*

Tegal, 11 Agustus 2012

Guru Pamong

Praktikan

Ttd
Solikha
NIP -

ttd
Welas Asih
NIM 1401409302

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

Ttd
Warniti S.Pd.
NIP 19630818 198405 2 005

ttd
Drs. Noto Suharto
NIP 19551230198203 1 001

Lampiran 1

Materi Ajar

Tolong menolong di rumah



Dito dan dini sedang membantu ibu.

Dito sedang membersihkan sayur mayur.

Dini sedang memotong-motong buncis

Mereka bekerja dengan senang.

Pekerjaan ibu menjadi cepat selesai.

Dito dan Dini senang membantu ibunya.

Mereka semua bahagia.

Lampiran 2

Lembar Kerja Siswa

Kerjakanlah dengan teman sebangkumu!

Nama Kelompok :1.

2.

ayo berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan kegiatan yang kamu lakukan di rumah

No.	Kegiatan di rumah	sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1.	Berbicara sopan kepada orang tua			
2.	Menyapu lantai di rumah			
3.	Membantu ibu memasak			
4.	Menyirami tanaman			
5.	Makan bersama keluarga			

Tuliskan contoh tolong-menolong di rumah!

1.
2.
3.
4.
5.





Lampiran 3

Evaluasi

Nama	:
Kelas	: II (dua)

Kerjakan soal-soal dibawah ini dengan benar!

1. Lengkapilah kalimat rumpang berdasarkan gambar di bawah ini!

	Dini jatuh dari
	Dito datang mengobati Dini yang terluka
	Dito Dini untuk berjalan.
	Dini bermain sepeda dengan Dito.

Lampiran 4

Lembar mewarnai

Nama	:
Kelas	: II (dua)



Lampiran 5

Pekerjaan Rumah

Ayo tulislah kegiatan tolong-menolong di rumah!

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

Mata Pelajaran :

Kelas/semester :

Hari/ tanggal :

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati												TOTAL SKOR
		Keaktifan Bertanya				keberanian				Kerja Sama				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
JUMLAH														

DESKRIPTOR:

Keaktifan bertanya	1	jika siswa tidak pernah bertanya
	2	jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerja sama	1	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi mengganggu teman
	2	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri

$$\text{SKOR PENILAIAN SIKAP} = \frac{\text{JUMLAH PEROLEHAN X 100}}{\text{SKOR TOTAL SKOR}}$$

RPP MANDIRI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri Keturen 01
Kelas / Semester	: V / 1
Mapel	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Waktu	: 2 X 35 menit (1 kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah berskala nasional pada masa Hindu-budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Menceritakan tokoh – tokoh sejarah pada masa Hindu- Buddha dan Islam di Indonesia..

C. Indikator

- 1.2.4 Mendeskripsikan tokoh-tokoh pada masa Islam di Indonesia

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan tokoh islam di Jawa (walisongo).
2. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan media penyebaran agama Islam di Jawa.

E. Karakter yang diharapkan

8. Teliti (*carefulness*)
9. Kerjasama (*cooperation*)
10. Tekun (*diligence*)

11. Disiplin (*discipline*)
12. Tanggung jawab (*responsibility*)
13. Percaya diri (*confidence*)
14. Keberanian (*bravery*)
15. Toleransi (*tolerance*)

F. Model dan Metode Pembelajaran.

Model pembelajaran : two stay two stray

Metode pembelajaran :

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Kerja kelompok
4. Penugasan

G. Materi Ajar

Tokoh-tokoh Islam di Sumatra

H. Langkah-langkah Pembelajaran.

1. Kegiatan Awal (10 menit)
 - a. guru mengkondisikan siswa untuk siap mengikuti pelajaran.
 - c. Apersepsi (menyanyikan lagu mari belajar).
 - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (40 menit)
 - a. Eksplorasi
 - 1) Guru menjelaskan materi tokoh-tokoh Islam di Sumatra
 - b. Elaborasi
 - 1) Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok, tiap kelompok diberi tugas masing-masing menggali materi tentang peninggalan sejarah Hindu.

- 2) Dua siswa dalam kelompok bertemu ke kelompok lain untuk menggali informasi, dan sisanya menunggu di tempat untuk menjelaskan pada kelompok lain yang bertemu.
 - 3) Siswa yang bertemu ke kelompok lain menjelaskan materi yang didapatkan pada kelompoknya sendiri yang bertugas menjadi tuan rumah.
 - 4) Guru membagikan LKS dan menyuruh siswa mengerjakan secara kelompok. (terlampir)
 - 5) Siswa mengerjakan LKS secara kelompok.
 - 6) Guru menunjuk perwakilan kelompok untuk maju menuliskan hasil diskusinya di papan tulis.
 - 7) Beberapa siswa mewakili kelompok maju bergantian menuliskan hasil pekerjaannya di papan tulis.
- c. Konfirmasi
- 1) Guru tanya jawab untuk meluruskan materi pelajaran.
 - 2) Guru memberikan penghargaan bagi siswa terbaik.
3. Kegiatan Akhir (25 menit)
- a. Guru membagikan soal evaluasi dan siswa mengerjakan.
 - b. Guru bersama siswa mencocokkan hasil evaluasi
 - c. Guru menutup pelajaran.

I. Media dan Sumber Belajar

1. Media

Lembar materi

2. Sumber Belajar.

Limbong, Linda S dan Endang Susila Ningsih. *Ilmu Pengetahuan Sosial*. 2008. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. (halaman 5)

Nurhadi dan Hartitik Fitria Rahmawati. *Mengenal Lingkungan Sekitar Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Kelas V Sekolah Dasar/Madrasah*

Ibtidaiyah. 2009. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. (halaman 6)

J. Penilaian

1. Prosedur penilaian : penilaian proses dan hasil
2. Teknik penilaian : tes
3. Jenis penilaian : tertulis
4. Alat penilaian : tes formatif dan lembar pengamatan (terlampir)
5. Bentuk penilaian : isian singkat (terlampir)

$$NA = \text{skor penilaian} \times 5$$

Keterangan:

NA= nilai akhir

Tegal, 19 September 2012

Guru Kelas

Praktikan

Ttd

ttd

Nur Inayati

Welas Asih

NIP 19820707 200604 2 014

NIM 1401409302

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

Ttd

ttd

Warniti S.Pd.

Drs. Noto Suharto

NIP 19630818 198405 2 005

NIP 19551230198203 1 001

Lampiran 1

Materi Ajar

Tokoh-tokoh Sejarah Islam di Sumatera

Di Sumatra pernah berdiri kerajaan-kerajaan Islam, yaitu Samudra Pasai dan Kerajaan Aceh. Beberapa tokohnya sebagai berikut.

1. Sultan Malik Al-Saleh

Sultan Malik Al-Saleh adalah pendiri dan raja pertama Kerajaan Samudera Pasai. Sebelum menjadi raja beliau bergelar Merah Sile atau Merah Selu. Beliau adalah putera Merah Gajah. Diceritakan Merah Selu mengembara dari satu tempat ke tempat lain. Akhirnya, beliau berhasil diangkat menjadi raja di suatu daerah, yaitu Samudra Pasai.

Merah Selu masuk Islam berkat pertemuannya dengan Syekh Ismail, seorang Syarif Mekah. Setelah masuk Islam, Merah Selu diberi gelar Sultan Malik Al-Saleh atau Sultan Malikus Saleh. Sultan Malik Al-Saleh wafat pada tahun 1297 M.

2. Sultan Ahmad (1326-1348)

Sultan Ahmad adalah sultan Samudera Pasai yang ketiga. Beliau bergelar Sultan Malik Al-Tahir II. Pada masa pemerintahan beliau, Samudera Pasaim dikunjungi oleh seorang ulama Maroko, yaitu Ibnu Battutah. Ulama ini mendapat tugas dari Sultan Delhi, India untuk berkunjung ke Cina. Dalam perjalanan ke Cina Ibnu Battutah singgah di Samudera Pasai. Ibnu Battutah menceritakan bahwa Sultan Ahmad sangat memperhatikan perkembangan Islam. Sultan Ahmad selalu berusaha menyebarkan Islam ke wilayah-wilayah yang berdekatan dengan Samudera Pasai. Beliau juga memperhatikan kemajuan kerajaannya.

3. Sultan Alauddin Riyat Syah

Sultan Alauddin Riyat Syah adalah sultan Aceh ketiga. Beliau memerintah tahun 1538-1571. Sultan Alauddin Riyat Syah meletakkan dasar-dasar

kebesaran Kesultanan Aceh. Untuk menghadapi ancaman Portugis, beliau menjalin kerja sama dengan Kerajaan Turki Usmani dan kerajaan-kerajaan Islam lainnya. Dengan bantuan Kerajaan Turki Usmani, Aceh dapat membangun angkatan perang yang baik.

Sultan Alauddin Riyat Syah mendatangkan ulama-ulama dari India dan Persia. Ulama-ulama tersebut mengajarkan agama Islam di Kesultanan Aceh. Selain itu, beliau juga mengirim pendakwah-pendakwah masuk ke pedalaman Sumatera, mendirikan pusat Islam di Ulakan, dan membawa ajaran Islam ke Minang Kabau dan Indrapura. Sultan Alauddin Riyat Syah wafat pada tanggal 28 September 1571.

4. Sultan Iskandar Muda

Sultan Iskandar Muda adalah sultan Aceh yang ke-12. Beliau memerintah tahun 1606-1637.

Sultan Iskandar Muda menaruh perhatian dalam bidang agama. Beliau mendirikan sebuah masjid yang megah, yaitu Masjid Baiturrahman. Beliau juga mendirikan pusat pendidikan Islam atau dayah. Pada masa inilah, di Aceh hidup seorang ulama yang sangat terkenal, yaitu Hamzah Fansuri. Pada masa pemerintahan Sultan Iskandar Muda, disusun sistem perundang-undangan yang disebut Adat Mahkota Alam

Lampiran 2

LEMBAR KERJA SISWA

Kerjaan secara kelompok!

Nama Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.

Isilah narasi dibawah ini sesuai dengan nama tokoh yang ada pada kolom sebelumnya!

Sultan Malik Al-saleh
Sultan Ahmad
Aultan Alauddin Riyat Syah
Sultan Iskandar Muda

Lampiran 3

Evaluasi

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Syarat masuk islam yaitu dengan mengucapkan
2. Raja pertama Kerajaan Samudra Pasai yaitu
3. Sultan Malik Al-Saleh wafat pada tahun
4. Sultan Ahmad adalah sultan Samudra Pasai yang ketiga. Beliau bergelar
5. Sultan Alauddin Riyat Syah memerintah pada tahun
6. Sultan Alauddin wafat pada tanggal
7. Sultan Iskandar Muda memerintah Aceh pada tahun
8. Sultan Iskandar Muda mendirikan masjid megah di Aceh yang disebut
9. Sistem perundang-undangan pada masa pemerintahan sultan Iskandar Muda disebut
10. ulama yang terkenal di Aceh adalah

KUNCI JAWABAN

1. Dua kalimat syahadat
2. Sultan Malik Al-Saleh
3. 1297M
4. Sultan Malik Al-Tahir II
5. 1538-1571
6. 28 September 1571
7. 1606 – 1637
8. Mesjid Baiturrahman
9. Adat mahkota alam
10. Hamzah Fansari

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

Mata Pelajaran :

Kelas/semester :

Hari/ tanggal :

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati												TOTAL SKOR
		Keaktifan Bertanya				keberanian				Kerja Sama				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Anjar Prasetyo													
2	M. Abdurahman Aziz													
3	Akhmad Jafar Sodik													
4	Bagas Dwi Pamungkas													
5	Farah Aulia Purnama S.													
6	Muhamad Kurmawan													
7	Rani Oktaviani													
8	Dian Amelia													
9	Dita Aenun Zakiyah													
10	Diaz Rahman Abdullah													
11	Kartika Sulistianingsih													
12	Moh. Arif Safaudin													
13	Moh. Diki Wahyudi													
14	Moh. Pradika													

	Maulana													
15	Nur Malita Aprilianti													
16	Pitaloka Dwi Margareta													
17	Siti Latifah													
18	Tiara Ramadhan													
19	Dedi sugiarto													
20	Abdullah Murtapa													
21	Sinthia Maesaroh													
22	Dwi Kurniasih													
23	Putri Ayu													
24	Dimas Dasuki Rahmat													
25	Siti Khoriah													
JUMLAH														

DESKRIPTOR:

Keaktifan bertanya	1	jika siswa tidak pernah bertanya
	2	jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerja sama	1	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi mengganggu teman
	2	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri

$$\text{SKOR PENILAIAN SIKAP} = \frac{\text{JUMLAH PEROLEHAN} \times 100}{\text{SKOR TOTAL SKOR}}$$

RPP UJIAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Keturen 01
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : IV/1
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit (1 X pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Memahami daur hidup beragam jenis makhluk hidup

B. Kompetensi Dasar

Mendeskripsikan daur hidup beberapa hewan di lingkungan sekitar, misalnya Kecoa,nyamuk,kupu dan kucing

C. Indikator

1. Mendeskripsikan urutan daur hidup beberapa hewan secara sederhana

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan pengertian metamorfosis.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 2 jenis metamorfosis dan contoh hewannya.
3. Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan tahap-tahap metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna.

E. Materi Ajar

Daur hidup beberapa hewan

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi kelompok
4. Penugasan
5. *Picture and picture*

G. Langkah-langkah pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)
 - a. Guru memasuki kelas dan memberi salam
 - b. guru mengkodisikan siswa untuk siap mengikuti pelajaran.
 - c. Apresepsi (menyanyikan lagu ayo belajar bersama : modifikasi terlampir)
2. Kegiatan inti
 - a. Eksplorasi
 - 1) Guru menjelaskan tentang daur hidup hewan
 - 2) Siswa memperhatikan penjelasan guru
 - b. Elaborasi
 - 1) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
 - 2) Guru membagikan LKS pada masing-masing kelompok.
 - 3) Siswa dalam kelompok bekerja dengan diskusi untuk mengerjakan LKS yang telah disiapkan.
 - 4) Siswa berlomba-lomba mengerjakan LKS yang ada di papan tulis.
 - 5) Kelompok paling banyak mengumpulkan poin akan mendapatkan penghargaan.
 - c. Konfirmasi
 - 1) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan hasil diskusi.
 - 2) Guru memberikan penghargaan pada kelompok terbaik.
3. Kegiatan penutup
 - 1) Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran

- 2) Guru memberikan soal evaluasi dan siswa mengerjakan.
- 3) Guru bersama siswa mencocokkan hasil evaluasi.
- 4) Guru menutup kegiatan pembelajaran

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media

Gambar daur hidup hewan

2. Sumber belajar

Sulistyanto, Heri. 2008. *IPA untuk Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Wahyono, Budi dan Setyo Nurachmandani. 2008. *Ilmu Pengetahuan alam untuk SD dan MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. (halaman 48)

Widodo, dkk. 2008. *Alamku Sains 4 untuk Sekolah dasar Kelas IV*. Jakarta: Bumi Aksara. (halaman 23)

I. Penilaian

1. Prosedur penilaian : penilaian proses dan hasil
2. Teknik penilaian : tes
3. Jenis penilaian : tertulis
4. Alat penilaian : tes formatif dan lembar pengamatan (terlampir)
5. Bentuk penilaian : pilgan dan isian singkat (terlampir)

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{jumlah perolehan skor siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Tegal, 2 Oktober 2012

Guru Kelas

Praktikan

Ttd

Neni Rosita, S.Pd

NIP -

ttd

Welas Asih

NIM 1401409302

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

Ttd

Warniti S.Pd.

NIP 19630818 198405 2 005

ttd

Drs. Noto Suharto

NIP 19551230198203 1 001

Lampiran 1

Materi ajar

Daur Hidup Hewan

Daur hidup adalah urutan tahap perkembangan makhluk hidup sepanjang hidupnya. Metamorfosis adalah proses perubahan bentuk yang sangat berbeda yang dialami hewan sejak menetas dari telur hingga dewasa hanya dialami serangga dan katak. Daer hidup nyamuk, kupu-kupu, belalang dan katak melalui tahap telur dan mengalami metamorphosis.

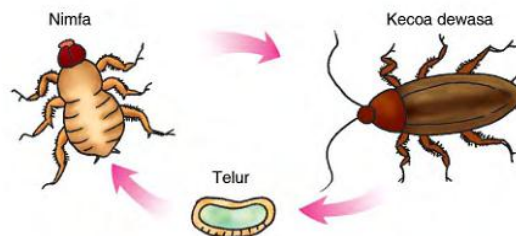
Metamorfosis sempurna terjadi jika perubahan bentuk hewan melalui tahap kepompong (pupa) contohnya : kupu-kupu dan nyamuk

Metamorfosis tidak sempurna yaitu perubahan bentuk tanpa melalui tahap pupa atau kepompong, misal : belalang, kecoa

Beberapa daur hidup hewan:

1. Daur Hidup Kecoa

Kecoak berkembang biak dengan bertelur. Telur kecoak berselubung setelah dibuahi induk jantannya. Telur tersebut akan menetas menjadi kecoak muda (tempayak). Bentuk kecoak muda tidak jauh berbeda dengan bentuk kecoak dewasa. Perbedaannya, kecoak muda tidak bersayap. Selanjutnya, kecoak muda tumbuh menjadi kecoak dewasa yang bersayap. Setelah menjadi dewasa, kecoak akan bertelur. Demikian seterusnya.

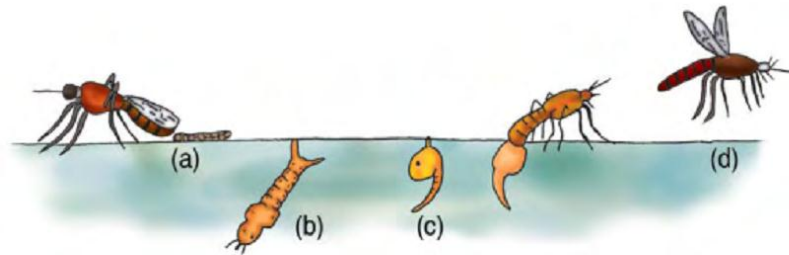


Gambar 4.3 Daur hidup kecoa

2. Daur hidup Nyamuk

Daur hidup nyamuk dimulai dari telur. Telur nyamuk berada di atas air. Ketika sudah menetas, telur ini menjadi jentik-jentik (tempayak). Jentik-jentik hidup dan

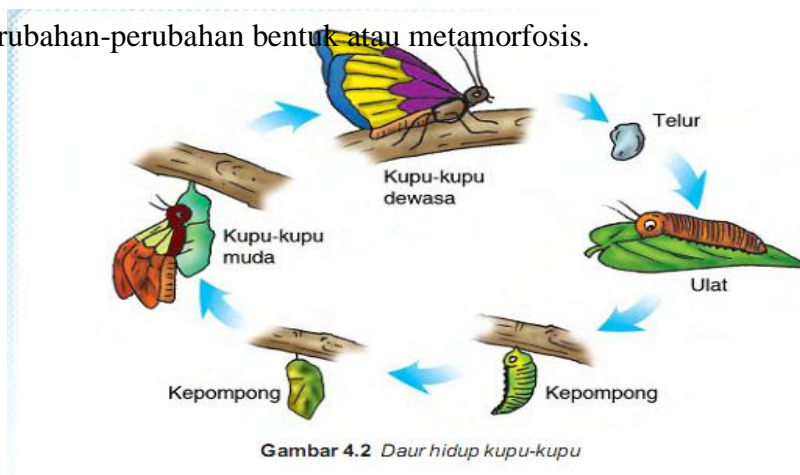
memperoleh makanan di air. Setelah cukup umur, jentik-jentik berubah menjadi pupa. Pupa tidak bergerak. Pupa berpindah karena gerakan aliran air. Setelah beberapa waktu pupa, berubah menjadi nyamuk. Nyamuk dewasa tidak hidup di air. Ia kembali ke air saat akan bertelur. Ada nyamuk yang bertelur di air kotor dan ada yang suka bertelur di air jernih.



Gambar 4.1 Daur hidup nyamuk: a. telur, b. Jentik-jentik, c. kepompong, d. nyamuk dewasa.

3. Daur Hidup Kupu-Kupu

Daur hidup kupu-kupu dimulai dari telur. Telur menetas menjadi ulat. Ulat kemudian berubah menjadi kepompong. Akhirnya, kepompong yang telah cukup waktu akan berubah menjadi kupu-kupu. Kupu-kupu dewasa selanjutnya akan bertelur lagi. Demikian seterusnya. Di dalam daur hidup kupu-kupu, terjadi perubahan-perubahan bentuk atau metamorfosis.

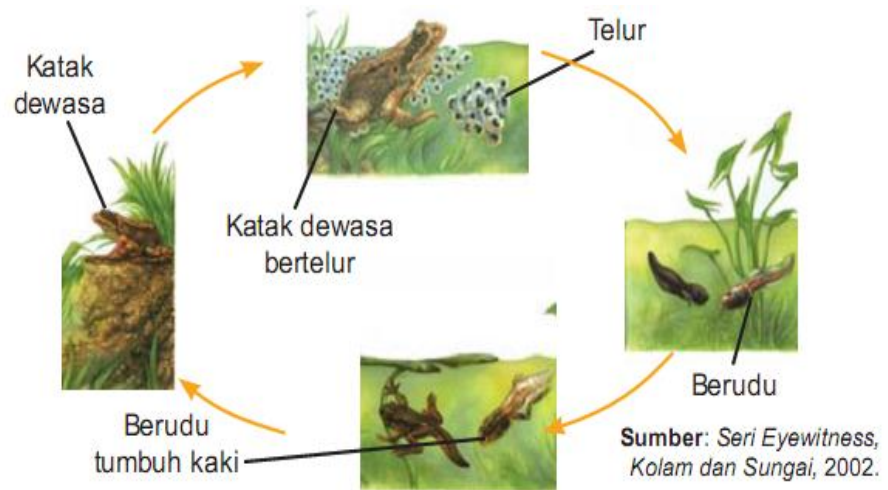


Gambar 4.2 Daur hidup kupu-kupu

4. Daur Hidup Katak

Katak merupakan hewan yang mengalami metamorfosis. Mengapa katak mengalami metamorfosis? Katak memiliki tahap pertumbuhan pada katak muda yang berbeda dengan katak dewasa. Pada katak muda, setelah menetas dari telur,

katak muda hidup di air, memiliki ekor dan tidak memiliki kaki. Katak muda itu disebut berudu. Menjelang dewasa, berudu mulai tumbuh kaki dan masih berekor, serta masih hidup di air. Setelah dewasa, kaki katak tumbuh sempurna dan ekor pun menyusut hingga tidak memiliki ekor lagi. Pada tahap katak dewasa, katak lebih sering berada di darat dan kembali lagi ke air untuk bertelur.



Lampiran 2

LEMBAR KERJA SISWA

Anggota kelompok :

- 1.....
2.
- 3.....
- 4.....
5.

Kerjakan dengan teman sekelompokmu dengan cara menjawab soal-soal di bawah ini!

1. Urutan perkembangan manusia disebut.
2. Daur hidup sempurna yaitu daur hidup yang melewati tahap pupa atau....
3. Yang termasuk hewan yang mengalami metamorfosis sempurna yaitu ... dan
4. Yang mengalami metamorfosis tidak sempurna yaitu ... dan
5. Pada metamorfosis kupu-kupu sebelum kepompong yaitu
6. Ulat sutra dipelihara untuk membuat kain
7. Bagian kupu-kupu yang digunakan untuk terbang yaitu

M	E	T	A	M	O	R	F	O	S	I	S
K	T	L	K	M	C	V	X	D	U	D	D
R	E	E	E	S	G	F	S	L	T	Y	A
K	U	P	U	K	U	P	U	V	R	Y	U
K	E	C	O	A	N	J	R	L	A	C	R
A	N	Y	A	M	U	K	T	S	A	V	H
T	X	Q	O	N	P	N	U	M	L	T	I
A	Z	M	R	B	D	O	S	N	M	K	D
K	Q	O	M	P	O	O	N	L	N	M	U
S	A	Y	A	P	O	V	N	G	R	S	P

M	E	T	A	M	O	R	F	O	S	I	S
K	T	L	K	M	C	V	X	D	U	D	D
R	E	E	E	S	G	F	S	L	T	Y	A
K	U	P	U	K	U	P	U	V	R	Y	U
K	E	C	O	A	N	J	R	L	A	C	R
A	N	Y	A	M	U	K	T		A	V	H
T	X	Q	O	N	P	N	U	M	L	T	I
A	Z	M	R	B	D	O	S	N	M	K	D
K	Q	O	M	P	O	O	N	L	N	M	U
S	A	Y	A	P	O	V	N	G	R	S	P

Lampiran 3

Soal Evaluasi

Nama :

Kelas :

A. Pilihlah jawaban yang paling benar!

1. Perhatikan gambar daur hidup kupu-kupu.



Dari gambar, yang menunjukkan tahapan ulat adalah nomor

- | | |
|------|------|
| a. 1 | c. 3 |
| b. 2 | d. 4 |
2. Ulat sutra diperlihara untuk bahan pembuat kain sutra. Bagian yang dimanfaatkan adalah...
- | | |
|----------------|--------------|
| a. badan ulat | c. kupu-kupu |
| b. telur sutra | d. kepompong |
3. Yang membedakan antara kecoa muda dengan kecoa dewasa ialah
- | | |
|--------------------------------|--|
| a. kecoa muda tidak bersayap | c. kecoa muda tidak memiliki kaki |
| b. kecoa dewasa tidak bersayap | d. kecoa muda dan dewasa memiliki kaki |
4. Berikut ini hewan yang mengalami tahap jentik-jentik dalam daur hidupnya adalah
- | | |
|----------|-----------|
| a. katak | c. lalat |
| b. kecoa | d. nyamuk |
5. ekor katak mengalami penyusutan pada tahap
- | | |
|-----------|--------------------------|
| a. berudu | c. bertelur |
| b. dewasa | d. menetas dari telurnya |

B. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar

1. Pada metamorfosis sempurna larva akan berubah menjadi
2. Katak mengalami daur hidup yang dimulai dari telur yang menetas menjadi
3. Urutan tahap perkembangan makhluk hidup disebut....
4. Nyamuk dewasa setelah bertelur akan menjadi....
5. Masa tidak makan (masa bertapa) pada kupu-kupu disebut

Kunci Jawaban

A. tes objektif

1. B
2. D
3. A
4. D
5. B

B. Isian singkat

1. Pupa (Kepompong)
2. Jentik-jentik
3. Daur Hidup
4. Berudu
5. Kepompong (pupa)

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{jumlah perolehan skor siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 4

TINDAK LANJUT

1. Bagi remedial

Mengerjakan soal evaluasi kembali

2. Bagi siswa yang sudah memenuhi KKM

Mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR)

Buatlah skema daur hidup/metamorfosis kecoa dan belalang

Lampiran 5

Lagu Ayo Belajar Belajar

Ayo semua kita belajar

Belajar daur hidup

Ada daur hidup katak

Ada juga kupu-kupu

Meta morfosis itulah daur hidup

Daur hidup artinya metamorfosis

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

Mata Pelajaran :

Kelas/semester :

Hari/ tanggal :

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati												TOTAL SKOR
		Keaktifan Bertanya				keberanian				Kerja Sama				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
JUMLAH														

DESKRIPTOR:

Keaktifan bertanya	1	jika siswa tidak pernah bertanya
	2	jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerja sama	1	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi mengganggu teman
	2	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri

$$\text{SKOR PENILAIAN SIKAP} = \frac{\text{JUMLAH PEROLEHAN} \times 100}{\text{SKOR TOTAL SKOR}}$$