

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 2
KECAMATAN TEGAL SELATAN
KOTA TEGAL**



Disusun oleh

**Nama : Intan Widya Ayu
NIM : 1401409298
Program Studi : S1 PGSD**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012**

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 ini telah disusun berdasarkan pedoman PPL Universitas Negeri Semarang.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh:

Dosen Koordinator

Kepala Sekolah

Drs. Akhmad Junaidi M.Pd.

NIP 19630721 198803 1 001

Gegar Wijayanto, S.Pd.

NIP 19631111 198405 1 005

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, sehingga atas hidayah dan karunia-NYA penulis dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 di SDN Debong Tengah 2.

Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) adalah kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. PPL dilaksanakan dalam rangka menyiapkan calon guru sekolah dasar agar menguasai kompetensi guru secara utuh, sehingga mampu menjadi tenaga kependidikan yang profesional.

Kegiatan PPL dan penyusunan laporan dapat diselesaikan dengan baik atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si. selaku Rektor UNNES.
2. Drs. Masugino, M.Pd selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES.
3. Drs. Akhmad Junaidi M.Pd. selaku Koordinator PGSD UPP Tegal.
4. Dra.M. Faturrachman M.Sn. selaku Dosen Pembimbing.
5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNNES UPP Tegal.
6. Gegar Wijayanto, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri Debong Tengah 02.
7. Hj. Wasilah, S. Pd. Selaku wali kelas I.
8. Drs. Budi Sunarsih M.Pd. selaku wali kelas II.
9. Hj. Sri Muaris wali kelas III.
10. Aminah, Ama. Selaku wali kelas IV.
11. Jamilah, S.Pd. selaku wali kelas V
12. Retno Wijayanti, selaku wali kelas VI.
13. Siswantoro, selaku guru Penjasorkes.
14. Alfiyah, selaku guru Teknologi Informasi dan Komunikasi.
15. Sari Kurniawati, S.Pd. selaku guru Bahasa Inggris.
16. Azlina Indah B selaku guru agama Islam
17. Mulyadi selaku guru pendidikan agama Hindu.
18. Suyamti selaku guru seni tari.

19. Ali Agus selaku penjaga sekolah.
20. Bapak dan Ibu tercinta.
21. Rekan-rekan mahasiswa praktikan di SD Negeri Debong Tengah 2.
22. Semua pihak yang telah membantu tersusunnya laporan ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan pelaksanaan kegiatan PPL2 ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun, guna meningkatkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan yang akandatang. Semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL2 ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Tegal, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
BAB II TINJAUAN	
A. Landasan Teori.....	4
BAB III PELAKSANAAN	
A. Waktu dan Tempat	6
B. Tahapan Kegiatan.....	6
C. Materi Kegiatan.....	9
D. Proses Pembimbingan	9
E. Pendukung dan Penghambat PPL.....	9
F. Refleksi Diri	11

DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran rencana kegiatan mahasiswa PPL	13
B. Lampiran jadwal kegiatan mahasiswa PPL.....	14
C. Daftar Presensi hadir mahasiswa PPL.....	20
D. Daftar hadir dosen pembimbing	30
E. Jadwal pengajaran terbimbing	32
F. Jadwal pengajaran mandiri	34
G. Jadwal ujian.....	36
H. RPP pembelajaran terbimbing.....	37
I. RPP pembelajaran mandiri.....	60
J. RPP ujian.....	83

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mencetak dan menyiapkan tenaga pendidikan yang profesional. Kompetensi calon tenaga kependidikan tersebut dibentuk melalui kegiatan PPL yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Program Studi S1 PGSD bertujuan menyiapkan dan mencetak calon guru sekolah dasar yang profesional dan berkompeten, sehingga mampu ikut serta dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional dan membantu menyukseskan program pemerintah wajib belajar pendidikan dasar 9 tahun. Salah satu program untuk mencapai tujuan tersebut, Universitas Negeri Semarang mewajibkan bagi mahasiswa program studi S1 PGSD untuk melaksanakan kegiatan PPL, yang masuk di dalam mata kuliah PPL 2 Semester VII tahun akademik 2012/2013.

Dalam kegiatan ini, mahasiswa melaksanakan semua kegiatan kurikuler sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, untuk memperoleh pengalaman dan keterampilan pengalaman lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Teori yang sudah dimiliki tersebut dipadukan dengan pengalaman nyata dalam penyelenggaraan pendidikan yang diperoleh di sekolah latihan. Dengan memadukan kedua hal tersebut, akan menjadi langkah awal bagi mahasiswa untuk dapat menjadi calon pendidik yang profesional, berkualitas, dan mampu menciptakan ide-ide yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

B. Tujuan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL2) ini bertujuan:

1. Membentuk mahasiswa S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.
2. Memberi latihan kepada mahasiswa S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Membentuk mahasiswa S1 PGSD sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
4. Agar mahasiswa S1 PGSD mengenal dan memahami tentang penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan beberapa permasalahan yang mungkin terjadi di lingkungan sekolah serta mempunyai kebijakan yang tepat dalam menyelesaikan masalah tersebut.
5. Untuk membekali para calon guru SD menjadi guru yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi profesional dan kemasyarakatan.
6. Untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa SI PGSD dalam mengajar dan melaksanakan tugas tambahan sebagai guru SD.
7. Untuk melatih mahasiswa SI PGSD memiliki sikap kreatif dan inovatif dalam melaksanakan tugasnya.
8. Untuk memenuhi mata kuliah PPL Semester VII.

C. Manfaat

Manfaat kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) bagi mahasiswa S1 PGSD adalah:

1. Memiliki pengalaman tentang cara penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah dasar.
2. Memiliki sikap yang aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.

3. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan beberapa masalah yang akan terjadi di sekolah dasar tempat mengajar.
4. Memberikan pengalaman mengajar bagi mahasiswa, agar mengetahui bagaimana kondisi dan cara mengajar untuk selanjutnya diterapkan nanti pada saat telah menjadi guru.
5. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
6. Mahasiswa dapat mempraktikkan ilmu yang didapat selama belajar di kampus dengan praktik langsung ilmu yang telah dipelajari di kampus dapat diterapkan untuk mengajar di sekolah.
7. Sebagai perbaikan mengajar, dengan praktik pengalaman lapangan mahasiswa dapat memperbaiki ilmu terapan yang sudah dipelajari dengan kondisi mengajar yang sesungguhnya, sehingga tercipta keluesan pada saat mengajar.
8. Mengajarkan kepada mahasiswa untuk bersosialisasi kepada rekan-rekan sesama guru dan masyarakat.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Menurut Peraturan Rektor UNNES Nomor 09 Tahun 2010 Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, diantaranya adalah tentang pengertian PPL, ruang lingkup PPL, dan dasar konseptual.

1. Definisi PPL

Definisi Praktik Pengalaman Lapangan ada dalam Bab I ketentuan umum pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran di sekolah atau di tempat latihan

2. Ruang Lingkup

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, yang meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.

3. Dasar Konseptual

Menurut Bab II pasal 3 tiga yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

1. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
2. Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.

3. Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

B. Landasan Teori

Slameto, dalam Kurnia (2007: 1-3) merumuskan belajar sebagai suatu proses usaha yang dilakukan individu untuk memperoleh perubahan tingkah laku secara keseluruhan sebagai hasil pengalaman individu dalam interaksi dengan lingkungannya. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta kecakapan. Dalam hal ini, setelah penulis melakukan praktik mengajar di SD, maka penulis akan memperoleh pengetahuan atau pengalaman. Pengetahuan dan pengalaman tersebut dapat membantu penulis untuk lebih memahami tentang karakteristik peserta didik.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif siswa. Keterhubungan teori Piaget dengan pelaksanaan praktik mengajar yaitu, setelah penulis melakukan praktik mengajar di sekolah, penulis akan beradaptasi dengan lingkungan sekolah. Adaptasi tersebut berhubungan dengan kepribadian, perkembangan sosioemosional, dan perkembangan kognitif. Pada peningkatan kepribadian, maka akan meningkatkan kemantapan penulis untuk menjadi seorang guru. Selain itu juga bisa membantu penulis dalam mengatur emosinya saat menemukan persoalan di kelas. Dalam perkembangan sosioemosional, berkaitan dengan bagaimana komunikasi penulis dengan peserta didik, dengan guru pamong dan guru-guru di sekolah. Dalam perkembangan kognitifnya, maka penulis akan memperoleh pengetahuan baru mengenai karakteristik peserta didik.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

A. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli sampai 20 Oktober 2012. Dalam pelaksanaannya di bagi menjadi dua waktu kegiatan yaitu:

1. Tanggal 30 Agustus 2012 sampai 12 September 2012 dilaksanakan kegiatan observasi dan orientasi praktik pengalaman lapangan 1 yang dilakukan secara berkelompok.
2. Tanggal 29 Agustus sampai 3 Oktober 2012 dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 dilakukan secara individu untuk melaksanakan kegiatan pengajaran.
3. Tanggal 1 dan 3 Oktober 2012 dilaksanakan ujian Praktik Pengalaman Lapangan 2 yang dilakukan secara individu dan diuji oleh dosen pembimbing dan guru pamong.

B. Tempat Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SD Negeri Debong Tengah 2 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

C. Tahapan Kegiatan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan dengan beberapa tahapan yaitu

1. PPL Tahap I (PPL I)

PPL 1 meliputi pembekalan *micro teaching*, orientasi PPL di kampus dan observasi dan orientasi di sekolah latihan.

2. PPL Tahap II (PPL II)

a. Upacara Penerjunan PPL di Kampus

Upacara penerjunan PPL dilaksanakan di gedung olahraga PGSD UPP Tegal pada tanggal 30 Juli 2012 oleh Drs.Akhmad Junaidi M.Pd selaku

Koordinator PGSD UPP Tegal. Upacara penerjunan ini mengawali dilaksanakannya kegiatan observasi (PPL 1) yang langsung dilanjutkan dengan praktik mengajar (PPL 2). Dalam kegiatan ini, mahasiswa diberi berbagai penjelasan mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL.

b. Kegiatan Pembelajaran

1) Pembelajaran Terbimbing

Dalam pelaksanaan pembelajaran terbimbing mahasiswa terlebih dahulu menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing. Kegiatan pembelajaran terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 29 Agustus - 13 September 2012. Pembelajaran terbimbing dilaksanakan sebanyak 7 kali latihan dengan kelas latihan dari kelas 1 sampai 6. Mata pelajaran yang dipilih adalah Matematika, Bahasa Indonesia, PKn, IPA, IPS, Basa Jawa, dan Seni Budaya Keterampilan (SBK). Tujuan dari pembelajaran terbimbing adalah memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berlatih menguasai kelas, bagaimana cara mengkondisikan kelas, dan menyampaikan pembelajaran sesuai dengan RPP yang sudah dikosultasikan kepada guru pamong dan dosen pembimbing. Jadwal pembelajaran terbimbing terlampir.

2) Pembelajaran Mandiri

Kegiatan pembelajaran mandiri merupakan tugas mengajar mahasiswa praktikan yang melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas selama sehari penuh dari mulai jam pelajaran pertama sampai terakhir pelajaran di sekolah. Namun, dalam pembuatan RPP hanya 1 mata pelajaran yang dijadwalkan dan mata pelajaran lainnya hanya menyesuaikan tugas dari guru pamong. Kegiatan pembelajaran mandiri dilaksanakan mulai tanggal 18 - 29 September 2012. Jadwal pembelajaran mandiri terlampir.

3) Ujian Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri, maka kegiatan pembelajaran yang dilakukan praktikan, diakhiri dengan ujian PPL 2. Dalam kegiatan ini setiap praktikan menyusun 2 (dua) rencana pelaksanaan pembelajaran, akan tetapi hanya satu RPP yang

dilaksanakan pembelajarannya. Mata pelajaran yang digunakan meliputi satu mata pelajaran eksak dan satu mata pelajaran non eksak. Penilaian ujian PPL dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing secara bersama-sama. Pelaksanaan ujian PPL 2 pada tanggal 1 Oktober dan tanggal 3 Oktober 2012. Jadwal kegiatan ujian PPL 2 terlampir.

c. Kegiatan Non Pembelajaran

Selain kegiatan mengajar di kelas, mahasiswa PPL melaksanakan kegiatan ko-kurikuler maupun ekstrakurikuler, diantaranya adalah sebagai berikut:

1) Administrasi Sekolah

Mahasiswa PPL di SD Debong Tengah 2 juga ikut membantu mengurus administrasi sekolah, seperti menyelesaikan Buku Kegiatan Ekstrakurikuler, mengisi buku daftar hadir siswa pada saat mengajar jam pertama dan memasukan nilai hasil evaluasi siswa ke dalam buku daftar nilai siswa.

2) Pesantren Kilat

Pada bulan Ramadhan, SD Negeri Debong Tengah mengadakan kegiatan pesantren kilat. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan akhlakul karimah pada setiap diri siswa. Mahasiswa PPL mendapat tugas untuk mengisi materi dan mendampingi siswa selama pesantren kilat di Bulan Ramadhan tersebut berlangsung. Kegiatan ini dilaksanakan mulai tanggal 8-10 September 2012.

3) Mengadakan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka

Selama kegiatan PPL berlangsung, mahasiswa PPL juga ditugasi untuk mengadakan kegiatan ekstrakurikuler bagi siswa yaitu kegiatan pramuka yang diikuti oleh siswa-siswa kelas 4, 5 dan 6.

4) Ujian Tengah Semester

Ujian tengah semester merupakan suatu kegiatan untuk mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi pelajaran selama tengah semester (3 Bulan). Ujian Tengah Semester di SDN Debong Tengah 2 kota Tegal dilaksanakan pada tanggal 8 – 12 Oktober 2012.

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL. Materi kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 untuk pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL terlampir.

E. Proses pembimbingan oleh guru pamong dan dosen pembimbing

1. Dosen Pembimbing

Pelaksanaan PPL di SD Negeri Debong Tengah 2 kota Tegal terdiri dari 8 mahasiswa yang terbagi menjadi dua kelompok dengan dosen pembimbing yang berbeda untuk setiap kelompoknya. Dosen pembimbing PPL saya di SD Negeri Debong Tengah 2 adalah Drs. M. Fathurrahman, M. Sn.

Bimbingan dari dosen pembimbing dilakukan pada saat dosen datang ke SD tempat PPL. Mahasiswa Pratikan melakukan bimbingan dengan dosen tentang hal-hal yang berhubungan dengan pembelajaran yang akan maupun yang telah dipraktikkan. Selain itu, bimbingan yang dilakukan adalah tentang pembuatan laporan PPL I dan PPL II.

Kegiatan bimbingan dengan guru pamong salah satunya yaitu bimbingan mengenai RPP yang akan diajarkan di kelas. Di sini Guru pamong merevisi RPP yang telah dibuat oleh pratikan sebelum diajarkan di kelas. Selain itu, bimbingan yang lain yaitu pratikan melakukan konsultasi mengenai pengelolaan kelas yang baik pada saat mengajar, strategi pembelajaran materi pelajaran, media yang akan digunakan pada saat mengajar dan sebagainya.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL

1. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL

Faktor pendukung pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan di SDN Debong Tengah 2 antara lain:

- a. Layanan bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing dilaksanakan dengan baik, karena frekuensi kedatangan dosen pembimbing ke sekolah yang lebih dari cukup, dan dosen pembimbing melaksanakan tanggung jawab untuk menilai dan mengamati mahasiswa ketika ujian.
- b. Layanan bimbingan oleh guru pamong dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan cara-cara mengondisikan masing-masing kelas dilaksanakan optimal. Guru pamong membimbing mahasiswa dengan semaksimal mungkin agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
- c. Kebijakan Kepala Sekolah SDN Debong Tengah 2 yang mendukung penuh mahasiswa PPL
- d. Dukungan yang baik dari dewan guru SDN Debong Tengah 2 terhadap program pelaksanaan PPL dalam berbagi ilmu pengetahuan, dan pengalaman mengajar.
- e. Siswa yang aktif dan kritis pada saat pembelajaran, menjadikan suasana kelas menjadi hidup dan antusias Keaktifan siswa-siswa SD Negeri Debong Tengah 2 menjadikan penulis lebih bersemangat dalam melaksanakan praktek mengajar di kelas.

2. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

Dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa tidak menemui suatu hambatan yang terlalu berarti. Faktor penghambat yang ada dapat diatasi dengan baik. Faktor penghambat pelaksanaan Praktik Pengalaman Mengajar di SDN Debong Tengah 2 antara lain:

- a. Kurangnya koordinasi antara pihak lembaga dengan sekolah tentang prosedur pelaksanaan dan kegiatan pembelajaran PPL.
- b. Tidak adanya fasilitas lembar penilaian bagi mahasiswa dari lembaga/ pusat pengembangan PPL, sehingga menjadi tanggungan mahasiswa PPL.
- c. Adanya siswa yang hiperaktif dan mengganggu teman, sehingga dapat mengurangi konsentrasi teman yang lain, sehingga dapat mengakibatkan pembelajaran kurang efektif.
- f. Tingginya biaya yang dikeluarkan, baik untuk membuat media-media selama mengajar dan untuk iuran-iuran yang lain.

REFLEKSI DIRI

Pada hari Senin, tanggal 30 Juli 2012 pukul 11.00 WIB saya dan teman-teman kelompok PPL sampai di SD Negeri Debong Tengah 2. SD Negeri Debong Tengah 2 merupakan SD kompleks yang terdiri dari SD Debong Tengah 1,2 dan 3. Di tempat yang akan menjadi tempat saya berlatih selama kurang lebih tiga bulan ini suasananya terasa hangat sejak kedatangan kami pertama kali, dari mulai penyambutan oleh Bapak Kepala SD Negeri Debong Tengah 2 Bapak Gelar Wijayanto S.Pd beserta dewan guru yang lain.

Pada hari kedua yakni hari Selasa, 31 Juli 2012 sekitar pukul 09.30 WIB untuk pertama kalinya saya masuk ke kelas untuk melakukan observasi, kelas yang pertama kali saya masuki adalah kelas III. Suasana kelas terasa sangat menyenangkan terlihat dari para siswanya yang menyapa hangat kedatangan saya, hal ini terlihat dari antusiasme para siswa.

Antusiasme dari para siswanya tentu saja berbeda ada yang bersifat aktif dalam menerima pelajaran ada juga yang aktif mengganggu temannya, tentu saja hal ini masih wajar mengingat mereka masih kelas III (kelas rendah) namun itu semua mereka sangat menggemaskan dan sangat patuh terhadap ibu guru yakni ibu Hj. Sri Muaris.

Melalui PPL 1 ini saya mendapatkan banyak pengalaman langsung seperti mengamati tingkah laku para siswa dari mulai mereka masuk kelas hingga waktu pulang, tingkah laku tersebut seperti cara mereka berinteraksi baik dengan sesama siswa, siswa dengan guru maupun dengan warga sekolah lainnya. Selain itu juga hubungan sosial antara sesama guru, guru dengan kepala sekolah dan juga komponen sekolah lainnya. Sungguh merupakan sebuah pengalaman yang amat berharga.

Pengamatan berlangsung lancar dan sistematis tentu saja hal ini tidak terlepas dari kerjasama berbagai pihak yang terkait seperti, sikap guru yang sangat kooperatif sehingga kita dapat mengamati kegiatan pembelajaran dengan baik dari mulai mengamati kelas 1 hingga kelas 6, mengamati cara guru menyampaikan materi pelajaran, cara guru melakukan evaluasi, interaksi dalam pembelajaran tersebut baik interaksi dari sesama siswa maupun siswa dengan guru.

Dari beberapa pengamatan yang saya lakukan, yang menurut saya paling menarik adalah pada saat saya melakukan pengamatan di kelas III, seperti telah dijelaskan bahwa kelas III diampu oleh Ibu Hj. Sri Muaris, saat itu mata pelajaran Bahasa Jawa bab "Pacelathon" atau yang berarti "Percakapan" dalam Bahasa Indonesia. Dalam pembelajaran Bahasa Jawa ini guru tidak menggunakan media saat mengajar, ketiadaan penggunaan media disebabkan oleh karena belum tersedianya sarana dan prasarana (media) yang dapat menunjang kegiatan belajar-mengajar. Tentu saja hal ini dapat diusahakan oleh guru sehingga pembelajaran dapat berlangsung lebih bermakna mengingat jumlah siswa di kelas III ini yang terhitung "kelas gemuk" yakni dengan jumlah siswa 43 orang dengan jumlah laki-laki 23 siswa dan 20 jumlah siswa perempuan. Namun demikian menurut saya kualitas guru pamong yakni Ibu Hj. Sri Muaris sudah sangat bagus sekali mengingat beliau sudah sangat berpengalaman dalam hal mengajar para siswa.

Harapan ke depan semoga kualitas SD Negeri Debong Tengah 2 terus meningkat baik dari segi kegiatan pembelajarannya maupun dari ketersediaan sarana dan prasarannya. Selain itu prestasi SD Debong Tengah 2 juga dapat lebih mengagumkan lagi kedepannya, Amiiinnn.

LAMPIRAN
RENCANA KEGIATAN PPL

No	Minggu ke	Tanggal	Kegiatan
1	I	30 Juli-4 Agustus 2012	Penerjunan Mahasiswa Ke Sekolah Latihan Orientasi Dan Observasi
2	II	6-11 Agustus 2012	Pembelajaran Model
3	III	7 Agustus-01 September 2012	Pengajaran Terbimbing
4	IV	03-08 September 2012	Pengajaran Terbimbing
5	V	10 - 15 September 2012	Pengajaran Terbimbing
6	VI	17 - 22 September 2012	Pembelajaran Mandiri
7	VII	24 - 29 September 2012	Pembelajaran Mandiri
8	VIII	08 - 13 Oktober 2012	Ujian Praktik Mengajar
9	IX	15-20 Oktober 2012	Ujian Ulangan (Kalau Ada) Dan Penyelesaian Laporan PPL 2
10	X	20 Oktober 2012	Penarikan Mahasiswa Dari Sekolah Latihan

LAMPIRAN
JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH LATIHAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Nama : Intan Widya Ayu
 NIM/Prodi : 1401409298/ S1 PGSD
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 2 Kec. Tegal Selatan
 Kota Tegal

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30-07-2012	09.00-12.00	Penerjunan di SD
	Selasa, 31-07-2012	07.00-12.30	Observasi lapangan
	Rabu, 01-08-2012	07.00-12.30	Observasi lapangan
	Kamis, 02-08-2012	07.00-12.30	Observasi lapangan
	Jumat, 03-08-2012	07.00-11.00	Observasi lapangan
	Sabtu, 04-08-2012	07.00-12.00	Observasi lapangan
II	Senin, 06-08-2012	07.00-12.30	Pengajaran model
	Selasa, 07-08-2012	07.00-12.30	Pengajaran model
	Rabu, 08-08-2012	07.15-12.30	Pesantren kilat
	Kamis, 09-08-2012	07.00-12.30	Pesantren kilat
	Jumat, 10-08-2012	07.00-11.00	Pesantren kilat

	Sabtu , 11-08-2012	07.00-12.00	Pengajaran model
III	Senin, 27-08-2012	07.30-09.00	Halal bihalal antara siswa dan guru
	Selasa, 28-08-2012	07.30-12.30	Konsultasi RPP untuk pembelajaran terbimbing
	Rabu, 29-08-2012	07.30-12.30	Praktik Pembelajaran terbimbing di kelas IV materi struktur pemerintahan desa dan kelurahan
	Kamis, 30-08-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP untuk pembelajaran terbimbing
	Jum'at, 31-08-2012	07.00-11.00	Praktik pembelajaran terbimbing di kelas I mata pelajaran Matematika materi membilang dan mengurutkan bilangan, membandingkan dua kumpulan benda melalui istilah lebih banyak, lebih sedikit.
	Sabtu, 01-09-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP untuk pembelajaran terbimbing
	IV	Senin, 03-09-2012	07.00-12.30
Selasa, 04-09-2012		07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing di kelas VI mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menulis wesel, formulir dan daftar riwayat hidup
Rabu, 05-09-2012		07.00-12.30	Konsultasi RPP untuk

			pembelajaran terbimbing
	Kamis,06-09-2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing di kelas VI mata pelajaran IPA materi alat peredaran darah dan fungsinya, dan gangguan pada alat peredaran darah dan fungsinya
	Jumat,07-09-2012	07.00-11.00	Konsultasi RPP pembelajaran terbimbing
	Sabtu,08-09-2012	07.00-12.00	Praktik pembelajaran terbimbing di kelas II mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) materi manfaat dokumen keluarga
V	Senin, 10-09-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP untuk pembelajaran terbimbing
	Selasa, 11-09-2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing di kelas III mata pelajaran Bahasa Jawa materi cerita/dongeng
	Rabu, 12-09-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP untuk pembelajaran terbimbing
	Kamis,13-09-2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing di kelas V mata pelajaran Seni Budaya Keterampilan (SBK) materi menggambar peristiwa menarik
	Jumat, 14-09-2012	07.00-11.00	Konsultasi RPP untuk

			pembelajaran mandiri
	Sabtu, 15-09-2012	07.00-12.00	Konsultasi RPP untuk pembelajaran mandiri
VI	Senin, 17-09-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP untuk pembelajaran mandiri
	Selasa, 18-09-2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran mandiri di kelas V mata pelajaran Seni Budaya Keterampilan materi merancang dan mewarnai peristiwa penting dalam kehidupan sehari-hari
	Rabu, 19-09-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP untuk pembelajaran mandiri
	Kamis, 20-09-2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran mandiri di kelas III mata pelajaran Bahasa Indonesia materi membaca nyaring dan membaca dengan intonasi yang tepat
	Jumat, 21-09-2012	07.00-11.00	Konsultasi RPP pembelajaran mandiri
	Sabtu, 22-09-2012	07.00-12.00	Praktik pembelajaran mandiri di kelas IV mata pelajaran PKn materi pemerintahan kabupaten/kota
VII	Senin, 24-09-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP untuk pembelajaran mandiri
	Selasa, 25-09-2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran mandiri di kelas VI mata

			pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) materi kenampakan alam dan kenampakan sosial negara-negara tetangga
	Rabu, 26-09-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP untuk pembelajaran mandiri
	Kamis, 27-09-2012	07.00-12.30	Praktik pembelajaran mandiri di kelas II mata pelajaran Matematika materi membaca jam/waktu
	Jumat, 28-09-2012	07.00-11.00	Konsultasi RPP untuk pembelajaran mandiri
	Sabtu, 29-09-2012	07.00-12.00	Praktik pembelajaran mandiri di kelas I mata pelajaran Bahasa Jawa materi membaca dan menulis kata lepas sederhana
VIII	Senin, 01-10-2012	07.00-12.30	Pembuatan RPP dan media untuk ujian PPL
	Selasa, 02-10-2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP dan media untuk ujian PPL
	Rabu, 03-10-2012	07.00-12.30	Ujian PPL di kelas III mapel IPS materi kenampakan lingkungan alam dan kenampakan lingkungan buatan
	Kamis, 04-10-2012		LIBUR
	Jumat, 05-10-2012	07.00-11.00	Ujian PPL di kelas IV mapel IPS materi keanekaragaman

			suku bangsa
	Sabtu, 06-10-2012	07.00-12.00	Rapat persiapan Persami SD
IX	Senin, 08-10-2012	07.00-12.30	Pembuatan laporan PPL 2
	Selasa, 09-10-2012	07.00-12.30	Pembuatan laporan PPL 2
	Rabu, 10-10-2012	07.00-12.30	Upload laporan PPL 2
	Kamis, 11-10-2012	07.00-12.30	Rapat persiapan Persami SD
	Jumat, 12-10-2012	07.00-11.00	Persiapan Persami SD
	Sabtu, 13-10-2012	07.00-12.00	Persami SD
X	Senin, 15-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan tengah semester
	Selasa, 16-10-2011	07.00-12.30	Kegiatan tengah semester
	Rabu, 17-10-2011	07.00-12.30	Kegiatan tengah semester
	Kamis, 18-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan tengah semester
	Jumat, 19-10-2012	07.00-11.00	Kegiatan tengah semester
	Sabtu, 20-10-2012	07.00-12.00	Kegiatan Penarikan PPL

Guru Pamong

ttd

Hj. Sri Muaris

NIP. 19550814 198304 2 001

Kepala Sekolah

ttd

Gegar Wijayanto, S.Pd

NIP. 19631111 198405 1 005

Dosen Pembimbing

ttd

Moh. Fathurrahman, S. Pd, M. Sn

NIP. 19770725 200801 1 008

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI DEBONG TENGAH 2**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI DEBONG TENGAH 2

No	Nama Mahasiswa	Tanggal							S	I	A	Ket
		30/7	31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	5/8				
1.	Fresti Artika Sari	√	√	√	√	√	√	M I N G G U				
2.	Turniasih	√	√	√	√	√	√					
3.	Atika Emilia	√	√	√	√	√	√					
4.	Umtikhah N.H.	√	√	√	√	√	√					
5.	Wiwit Prio P.	√	√	√	√	√	√					
6.	M. Ali Jinnah	√	√	√	√	√	√					
7.	Intan Widya Ayu	√	√	√	√	√	√					
8.	Ika Nurul H.	√	√	√	√	√	√					
	Jumlah											

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Debong Tengah 2

Gegar Wijayanto, S.Pd

NIP 19631111 198405 1 005

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI DEBONG TENGAH 2**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI DEBONG TENGAH 2

No.	Nama Mahasiswa	Tanggal							S	I	A	Ket
		6/ 8	7/ 8	9/ 8	10/ 8	11/8	12/8	13/ 8				
1.	Fresti Artika Sari	√	√	√	√	√	√	M I N G G U				
2.	Turniasih	√	√	√	√	√	√					
3.	Atika Emilia	√	√	√	-	√	√		√			
4.	Umtikhah N.H.	√	√	√	√	√	√					
5.	WiwitPrio P.	√	√	-	√	√	√			√		
6.	M.Ali Jinnah	√	√	√	√	√	√					
7.	Intan Widya Ayu	√	√	√	√	√	√					
8.	Ika Nurul H.	√	√	√	√	√	√					
	Jumlah											

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Debong Tengah 2

Gegar Wijayanto, S.Pd

NIP 19631111 198405 1 005

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI DEBONG TENGAH 2**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI DEBONG TENGAH 2

No.	Nama Mahasiswa	Tanggal						S	I	A	Ket	
		27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9					2/9
1.	Fresti Artika Sari	√	√	√	√	√	√	M I N G G U				
2.	Turniasih	-	-	√	√	√	√		√			
3.	Atika Emilia	√	√	√	√	√	√					
4.	Umtikhah N.H.	√	√	√	√	√	√					
5.	Wiwit Prio P.	-	-	√	√	√	√		√			
6.	M. Ali Jinnah	√	√	√	√	√	√					
7.	Intan Widya Ayu	√	√	√	√	√	√					
8.	Ika Nurul H.	√	√	√	√	√	√					
	Jumlah											

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Debong Tengah 2

Gegar Wijayanto, S.Pd

NIP 19631111 198405 1 005

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI DEBONG TENGAH 2**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI DEBONG TENGAH 2

No.	Nama Mahasiswa	Tanggal							S	I	A	Ket
		3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9	9/9				
1.	Fresti Artika Sari	√	√	√	√	√	√					
2.	Turniasih	√	√	√	√	√	√					
3.	Atika Emilia	-	-	-	-	√	√	√				
4.	Umtikhah N.H.	√	√	√	√	√	√					
5.	Wiwit Prio P.	√	√	√	√	√	√					
6.	M. Ali Jinnah	√	√	√	√	√	√					
7.	Intan Widya Ayu	-	√	√	√	√	√	√				
8.	Ika Nurul H.	√	√	√	√	√	√					
	Jumlah											

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Debong Tengah 2

Gegar Wijayanto, S.Pd

NIP 19631111 198405 1 005

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI DEBONG TENGAH 2**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI DEBONG TENGAH 2

No	Nama Mahasiswa	Tanggal						S	I	A	Ket
		10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	15/9				
1.	Fresti Artika Sari	√	√	√	√	√	-	M I N G G U	√		
2.	Turniasih	√	√	√	√	√	√				
3.	Atika Emilia	√	√	√	√	√	√				
4.	Umtikhah N.H.	√	√	√	√	√	√				
5.	Wiwit Prio P.	√	√	√	√	√	√				
6.	M. Ali Jinnah	√	√	√	√	√	√				
7.	Intan Widya Ayu	√	√	√	√	√	√				
8.	Ika Nurul H.	√	√	√	-	-	-			√	
	Jumlah										

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Debong Tengah 2

Gegar Wijayanto, S.Pd

NIP 19631111 198405 1 005

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI DEBONG TENGAH 2**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI DEBONG TENGAH 2

No.	Nama Mahasiswa	Tanggal							S	I	A	Ket
		17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9	23/9				
1.	Fresti Artika Sari	√	√	√	√	√	√	M I N G G U				
2.	Turniasih	√	√	√	√	√	√					
3.	Atika Emilia	√	√	√	√	√	√					
4.	Umtikhah N.H.	-	√	√	√	√	√			√		
5.	Wiwit Prio P.	√	√	√	√	√	√					
6.	M. Ali Jinnah	√	√	√	√	√	√					
7.	Intan Widya Ayu	√	√	√	√	√	√					
8.	Ika Nurul H.	√	√	√	√	√	√					
	Jumlah											

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Debong Tengah 2

Gegar Wijayanto, S.Pd

NIP 19631111 198405 1 005

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI DEBONG TENGAH 2**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012
SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI DEBONG TENGAH 2

No.	Nama Mahasiswa	Tanggal							S	I	A	Ket
		24/9	25/9	26/9	27/9	28/9	29/9	30/9				
1.	Fresti Artika Sari	√	√	√	√	√	√	M I N G G U				
2.	Turniasih	√	√	√	√	√	√					
3.	Atika Emilia	√	√	√	-	√	√		√			
4.	Umtikhah N.H.	√	√	√	√	√	√					
5.	Wiwit Prio P.	√	√	√	√	√	√					
6.	M. Ali Jinnah	√	√	√	√	√	√					
7.	Intan Widya Ayu	√	√	√	√	√	√					
8.	Ika Nurul H.	√	√	√	√	√	√					
	Jumlah											

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Debong Tengah 2

Gegar Wijayanto, S.Pd

NIP 19631111 198405 1 005

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI DEBONG TENGAH 2**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI DEBONG TENGAH 2

No.	Nama Mahasiswa	Tanggal							S	I	A	Ket
		1/9	2/9	3/9	4/9	5/9	6/9	7/9				
1.	Fresti Artika Sari	√	√	√	L	√	√	M I N G G U				
2.	Turniasih	√	√	√	I	√	√					
3.	Atika Emilia	√	√	√	B	√	√					
4.	Umtikhah N.H.	√	√	√	U	√	√					
5.	Wiwit Prio P.	√	√	√	R	√	√					
6.	M. Ali Jinnah	√	√	√	U	√	√					
7.	Intan Widya Ayu	√	√	√	K	√	√					
8.	Ika Nurul H.	√	√	√	G	√	√					
	Jumlah											

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Debong Tengah 2

Gegar Wijayanto, S.Pd

NIP 19631111 198405 1 005

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI DEBONG TENGAH 2**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI DEBONG TENGAH 2

No.	Nama Mahasiswa	Tanggal						S	I	A	Ket
		8/ 10	9/ 10	10/ 10	11/ 10	12/10	13/ 10				
1.	Fresti Artika Sari	√	√	√	√	√	√	M I N G G U			
2.	Turniasih	√	√	√	√	√	√				
3.	Atika Emilia	√	√	√	√	√	√				
4.	Umtikhah N.H.	√	√	√	√	√	√				
5.	Wiwit Prio P.	√	√	√	√	√	√				
6.	M. Ali Jinnah	√	√	√	√	√	√				
7.	Intan Widya Ayu	√	√	√	√	√	√				
8.	Ika Nurul H.	√	√	√	√	√	√				
	Jumlah										

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Debong Tengah 2

Gegar Wijayanto, S.Pd

NIP 19631111 198405 1 005

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI DEBONG TENGAH 2**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI DEBONG TENGAH 2

No.	Nama Mahasiswa	Tanggal						S	I	A	Ket
		15/ 10	16/ 10	17/ 10	18/ 10	19/10	20/ 10				
1.	Fresti Artika Sari	√	√	√	√	√	√	M I N G G U			
2.	Turniasih	√	√	√	√	√	√				
3.	Atika Emilia	√	√	√	√	√	√				
4.	Umtikhah N.H.	√	√	√	√	√	√				
5.	Wiwit Prio P.	√	√	√	√	√	√				
6.	M. Ali Jinnah	√	√	√	√	√	√				
7.	Intan Widya Ayu	√	√	√	√	√	√				
8.	Ika Nurul H.	√	√	√	√	√	√				
	Jumlah										

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Debong Tengah 2

Gegar Wijayanto, S.Pd

NIP 19631111 198405 1 005

LAMPIRAN
DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING
PROGRAM : PPL / TAHUN: 2012

Sekolah/ Tempat Latihan : SD Negeri Debong Tengah 2

Nama Dosen Pembimbing : Moh. Fathurrahman S. Pd, M. Sn

Jurusan/ Fakultas : PGSD / Ilmu Pendidikan

No.	Mahasiswa yang dibimbing	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1.	Turniasih, Umtikhah N. H, Intan Widya A, Ika Nurul H	07 Sept 2012	Bimbingan untuk pembelajaran model dalam masa orientasi/ observasi dan konsultasi jadwal pelaksanaan pembelajaran terbimbing	1.
2.	Turniasih, Ika Nurul H.	11 Sept 2012	Monitoring kegiatan pembelajaran terbimbing	2.
3.	Umtikhah Nurul H, Intan Widya A.	13 Okt 2012	Monitoring kegiatan PPL terbimbing 2	3.
4.	Turniasih, Umtikhah N. H, Intan Widya A, Ika Nurul H	27 Sep 2012	Monitoring kegiatan PPL mandiri	4.
5.	Turniasih, Umtikhah N. H, Intan Widya A, Ika Nurul H	3 Okt 2012	Pelaksanaan ujian PPL untuk mahasiswa bimbingan Pak Fatur	5.

**JADWAL PENGAJARAN TERBIMBING
MAHASISWA PPL DI SDN DEBONG TENGAH 2**

Hari/ tanggal	KELAS					
	I	II	III	IV	V	VI
Selasa, 28-8-2012	Fresti/1/ B.Ind	Atika/1/SBK	Wiwit/1/IPA	Ali/1/Mtk		
Rabu, 29 -8-2012			Nia/1/IPS	Intan/1/PK _n	Umti/1/Mtk	Ika/1/IPA
Kamis, 30-82012	Atika/2/B.Ind				Fresti/2/SBK Wiwit/2/IPS Ali/2/PK _n	
Jumat, 31-8-2012	Intan/2/Mtk	Umti/2/B.ind Nia/2/IPA			Ika/2/B.Ind	
Sabtu, 1-9-2012	Wiwit/3/B.Jawa	Fresti/3/IPS Ali/3/B.Jawa				Atika/3/IPA
Senin, 3-9-2012			Fresti/4/ Pk _n		Atika/4/Mtk Ali/4/IPS	Wiwit/4/Mtk
Selasa, 4-9-2012		Nia/3/SBK	Umti/3/B.Jawa	Ika/3/Mtk		Intan/3/B.ind
Rabu, 5-9-2012	Ali/5/IPA			Atika/5/IPS Wiwit/5/SBK		Fresti/5/IPA
Kamis, 6-9-2012	Ika/4/IPS				Nia/4/PK _n Intan/4/IPA	Umti/4/PK _n
Jumat, 7-9-2012		Wiwit/6/B.ind	Ali/6/B.ind	Fresti/6/B.Jawa		Atika/6/B.Jawa

Sabtu, 8-9-2012	Nia/5/B.Jawa	Ika/5/B.Jawa Intan/5/IPS		Umti/5/SBK		
Senin, 10-9-2012	Wiwit/7/PKn		Atika/7/PKn			Fresti/7/Mtk Ali/7/SBK
Selasa, 11-9-2012			Ika/6/SBK Intan/6/B.Jawa	Umti/6/IPA		Nia/6/B.Ind
Rabu, 12-9-2012						
Kamis, 13-9-2012	Umti/7/IPS			Nia/7/Mtk	Ika/7/PKn Intan/7/SBK	

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Debong Tengah 2

Koordinator Guru Pamong

Gegar Wijayanto, S.Pd

NIP 19631111 198405 1 005

Aminah

NIP 19840209 200604 2 009

**JADWAL PENGAJARAN MANDIRI
MAHASISWA PPL DI SD N DEBONG TENGAH 2**

Hari	Tanggal	Wiwit	Ali	Atika	Fresti	Ika	Umty	Intan	Nia
Senin	17 September 2012	1/PKn, Mat	5/Mat,IPS	6/SBK	3/PKn				
Selasa	18 September 2012					3/SBK,IPA	4/IPA, BInd	5/SBK	6/BI, IPS
Rabu	19 September 2012	3/IPS	2/PKn	4/IPS	1/IPA				
Kamis	20 September 2012					5/PKn	1/IPS	3/B.Ind	2/Mat
Jumat	21 September 2012	5/B.ind	3/B. Ind	2/IPA	6/ B.Jawa				
Sabtu	22 September 2012					2/B.Jawa	3/Mat	4/PKn	1/B.Jawa
Senin	24 September 2012	4/IPA	6/SBK	1/PKn	5/Mat, IPS				

Selasa	25 September 2012					4/Mtk	5/SBK	6/IPS	3/IPA
Rabu	26 September 2012	2/SBK	1/IPA	5/B.jawa, Mat	4/SBK				
Kamis	27 September 2012					1/IPS	6/PKn	2/Mat, IPA	5/PKn
Jumat	28 September 2012	6/B.jawa	4/B.jawa	3/B.Ind	2/B.Ind				
Sabtu	29 September 2012					6/B.Ind	2/B.Jawa	1/B.Jawa	4/SBK

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Debong Tengah 2

Koordinator Guru Pamong

Gegar Wijayanto, S.Pd

NIP 19631111 198405 1 005

Aminah

NIP 19840209 200604 2 009

**JADWAL UJIAN PPL 2
MAHASISWA PGSD UPP TEGAL FIP UNNES
DI SDN DEBONG TENGAH 2 KOTA TEGAL**

Kelompok 2 (Dosen Pembimbing Moh. Fathurrahman, S.Pd, M.Sn)

No	Hari / tanggal	Turniasih		Umtikhah N. H		Intan W. A		Ika N. H		Keterangan :
		Kelas/ Mapel	Jam ke-	Kelas/ Mapel	Jam ke-	Kelas/ Mapel	Jam ke-	Kelas/ Mapel	Jam ke-	
1.	Rabu, 3 Oktober 2012	I / IPA	1-2	V / IPA	4-5	III / IPS	1-3	II / MATEMATIKA	4-5	Jam ke : 1-3 : 0700 - 09.00 4-6 : 09.30 – 11.00 7-8 : 11.30 – 12.30 Khusus kelas 2 : 1-3 : 09.30-10.30 4-6 : 10.30 – 11.45

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Debong Tengah 2

Koordinator Guru Pamong

Gegar Wijayanto, S.Pd

NIP 19631111 198405 1 005

Aminah

NIP 19840209 200604 2 009

Lampiran Rpp Pembelajaran Terbimbing



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
MATERI MANFAAT DOKUMEN KELUARGA
KELAS II (DUA) SEMESTER 1 (SATU)**

**OLEH
INTAN WIDYA AYU
(1401409298)**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR S1
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri Debong Tengah 2
Tema	: Kegemaran
Mata Pelajaran	: (IPS, Bahasa Indonesia)
Kelas/Semester	: II/I
Alokasi Waktu	: 2x35 menit (1x pertemuan)
Pelaksanaan	: Sabtu, 8 September 2012

I. Standar Kompetensi :

1. IPS

1.1 Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.

2. Bahasa Indonesia

1.2 Memahami ragam wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati.

II. Kompetensi Dasar :

1. IPS

1.1 Memanfaatkan dokumen dan benda penting keluarga sebagai sumber cerita

2. Bahasa Indonesia

2.1 Membaca nyaring teks sebanyak 15 –20 kalimat dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.

III. Indikator :

1. IPS

- Menceritakan manfaat dokumen keluarga
- Menunjukkan manfaat dokumen ke penting keluarga
- Menceritakan manfaat benda penting keluarga

2. Bahasa Indonesia

- Menikmati kegiatan membaca.
- Memilih bacaan yang disenangi.

IV. Tujuan Pembelajaran :

Siswa dapat :

- Melalui penjelasan guru, siswa dapat menceritakan manfaat dokumen keluarga
- Melalui penjelasan guru, siswa dapat menunjukkan manfaat dokumen keluarga
- Melalui penjelasan guru, siswa dapat menceritakan manfaat benda penting keluarga.

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

V. Materi Ajar (Materi Pokok) :

1. IPS
Dokumen dan benda berharga
2. Bahasa Indonesia
Lafal dan intonasi yang tepat

VI. Metode Pembelajaran :

1. Ceramah
2. Diskusi.
3. Tanya jawab.

4. Demonstrasi.
5. Pemberian tugas.

VII. Langkah-langkah pembelajaran :

1. Kegiatan Awal (10 menit)
 - a. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran
 - b. Guru melakukan presensi dan mengondisikan siswa agar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik
 - c. Guru melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu “satu satu”

“satu-satu”

Satu satu aku sayang ibu

Dua dua juga sayang Ayah

Tiga tiga sayang adik kakak

Satu dua tiga sayang semuanya

- d. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan sekilas tentang tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

a. Eksplorasi

- 1) Guru menyajikan sebuah cerita.
- 2) Guru memerintahkan siswa untuk memahami isi teks.
- 3) Guru bersama siswa mengidentifikasi cerita tersebut.
- 4) Guru menyajikan beberapa gambar tentang dokumen keluarga.
- 5) Guru menjelaskan tentang dokumen keluarga.
- 6) Guru menjelaskan cara menjaga dan merawat dokumen keluarga.

b. Elaborasi

- 1) Siswa dapat mengidentifikasi cerita yang disajikan oleh guru
- 2) Siswa dapat memahami cerita yang dibacakan oleh guru.
- 3) Siswa dapat mengerjakan soal dari guru.

- 4) Siswa dapat menjelaskan bagaimana cara menjaga dan merawat dokumen keluarga.
- 5) Siswa dapat mengerjakan tugas dari guru.
- c. Konfirmasi (10 menit)
 - 1). Guru memberikan penjelasan dan mengklarifikasi kegiatan yang telah dilakukan siswa.
 - 2). Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menanyakan hal – hal yang belum jelas.
3. Kegiatan Akhir (25 menit)
 1. Kegiatan Akhir / Penutup
 - a. Guru bersama siswa menyimpulkan keseluruhan kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung.
 - b. Guru meminta siswa belajar di rumah
 - c. Guru memberikan tugas LKS pada siswa.
 - d. Refleksi.

VIII. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Silabus KTSP kelas II SD.
2. Buku Ilmu Pengetahuan Sosial kelas II SD.
3. Buku Bahasa Indonesia kelas II SD
4. Teks bacaan.
5. Gambar

IX. Penilaian

1. Prosedur : Pretest/postes, lisan/tertulis.
2. Jenis penilaian
 - a. Penilaian proses : Pengamatan guru.
 - b. Penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian
3. Bentuk tes : Objektif tes
4. Alat tes : alat – alat evaluasi

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<p><i>IPS</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan cara memelihara dokumen dan koleksi barang keluarga. <p><i>Bahasa Indonesia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Menikmati kegiatan membaca. Memilih bacaan yang disenangi. Menulis karangan tentang kegiatan cara menanam bunga. 	<p>Tes lisan</p> <p>Tes tertulis</p>	<p>uraian</p> <p>isian</p>	<p><i>IPS</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Ceritakan cara memelihara dokumen dan koleksi barang keluarga. LKS Lembar observasi. <p><i>Bahasa Indonesia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Jelaskanlah tentang kegiatan membaca. Memilih bacaan yang disenangi contohnya Tuliskanlah karangan tentang kegiatan cara menanam bunga.

❖ **Kriteria Penilaian**

1. Produk (hasil diskusi)

2. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	• bekerjasama	4
		• kadang-kadang kerjasama	2
		• tidak bekerjasama	1

2.	Partisipasi	<ul style="list-style-type: none"> • aktif berpartisipasi • kadang-kadang aktif • Tidak aktif 	4 2 1
----	-------------	--	-------------

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Sabtu,8 September 2012

Guru Kelas

Praktikan

Dra. Budi Sunarsih, M.Pd

NIP. 19630708 198405 2 005

Intan Widya Ayu

NIM 1401409298

Mengetahui

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

Gegar Wijayanto, S.Pd

NIP. 19631111 198405 1 005

Moh.Fathurrahman, S.Pd., M.Sn.

NIP. 19770725 200801 1 008

2. Dokumen keluarga

Setiap keluarga memiliki dokumen namanya dokumen keluarga contohnya kartu keluarga berisi nama anggota keluarga

contoh kartu keluarga:

KARTU KELUARGA
Nomor Kartu Keluarga : 16252

Nama Kepala Keluarga : PARWO MULYONO
Alamat : Tembung
Desa / Kelurahan : D'wel

Kecamatan : Wonorejo
Kabupaten / Kota : KLATEN
Kode Pos : 57473
Provinsi : Jawa Tengah

No	Nama lengkap	NIK	Kelamin	Tempat lahir	Tgl lahir	Agama	Pendidikan	Pekerjaan
1	PARWO MULYONO	331211905410000	L	KLATEN	18-05-1947	Islam	SLTA	Petani
2	SRI SLEVIYANI	331216604410001	P	KLATEN	29-04-1961	Islam	SLTP	Petani
3	ANGUS SARINAWATI	3312136102710001	P	WONOREJO	21-12-1977	Islam	SL/ D IV	Swasta
4	ENGANG SITI WURYANI	331215600760002	P	KLATEN	19-09-1979	Islam	SL/ D IV	Swasta

No	Stavak	Hubungan	Warga negara	No. Paspor	No. KITAS / KITAP	Ayah	Ibu
1	ayah	Kakek	WNI			Marko Wiroo	
2	ayah	Ibni	WNI			Harli Wiroo	
3	ibu	Anak	WNI			Parwo Mulyono	Sri Sulewo
4	ibu	Anak	WNI			Parwo Mulyono	Sri Sulewo

Dibuatkan Tanggal: 10-12-2020
Lokasi: Klaten
Klaten, 10-12-2020
Gubernur: Ganjar Pranowo
Wakil Bupati: H. Mulyono

b. koleksi benda berharga

Hobi tata dan hasan berbeda mereka saling menghargai hasan hobi koleksi prangko koleksi hasan dua album ada prangko dari dalam ada pula dari luar negeri, hasan sering mendapat surat prangkonya dikumpulkan gambarnya beraneka rupa ada gambar binatang bunga dan rumah adat gambar tokoh dan pahlawan



Cerita pendek

Suatu hari Mahdi mengajak Muti menyusun perangko dalam album.

Muti adalah adik Mahdi.

Mahdi sangat sayang kepada Muti.

"Menyusun perangko itu termasuk perawatan," kata Mahdi kepada Muti.

"Perangko tidak akan hilang dan sobek apabila disusun rapi. Dilihatnya pun akan indah," kata Mahdi lagi.

"Oh...begitu ya, kak," kata Muti.



Gambar 1.6 Mahdi dan Muti menyusun perangko

"Iya, setiap dokumen dan benda koleksi harus selalu dirawat," jawab Mahdi.

"Bagaimana cara merawatnya ya, kak?" tanya Muti kebingungan.

"Caranya sangat mudah, kok," jawab Mahdi.

Beginilah caranya:

1. Bersihkan dokumen dan benda koleksi dari kotoran, terutama debu.

2. Simpan dokumen dan benda koleksi di tempat yang kering. Jangan lupa bersihkan dulu tempat itu.
3. Diberi kapur barus supaya tidak ada binatang pengganggu.
4. Disimpan dengan rapi dan menarik.
5. Dokumen yang ada di map plastik sekali-sekali harus dikeluarkan dulu atau ditukar tempat supaya tidak melekat.



Gambar 1.7 Tempat menyimpan dokumen

"Ternyata merawat dokumen dan koleksi benda itu mudah ya, kak," kata Muti. "Iya, asalkan kita ada kemauan saja," kata Mahdi.



Kegiatan Individu

Kerjakan pada buku tugasmu!

Gunakan pensilmu.

Hubungkan kolom kiri dengan kolom kanan.

Dokumen dan Benda Koleksi

Cara Merawat



Disimpan dalam album foto



Diberi sampul



Dibersihkan dan disimpan di atas lemari



Dilaminating

Lampiran III

Uji kompetensi siswa

Kerjakan soal-soal berikut di buku tugasmu

Ayo, pilihlah jawaban yang benar.

1. Gambar yang diambil dengan cara memotret ialah ...
 - a. lukisan
 - b. pahatan
 - c. foto
2. Foto disimpan di ...
 - a. album
 - b. celengan
 - c. gudang
3. Tempat menyimpan dokumen adalah
 - a. celengan
 - b. studio
 - c. map
4. Surat tanda tamat belajar disebut juga ...
 - a. ijazah
 - b. sim
 - c. ktp
5. Ayah memotret menggunakan ...
 - a. mikrofon
 - b. telepon
 - c. kamera foto
6. Ktp adalah singkatan dari ...
 - a. kartu titipan penduduk
 - b. kartu tanda penduduk
 - c. kartu tanda pensiun
7. Surat tanda bukti lahir disebut ...
 - a. sim
 - b. ktp

- c. akta kelahiran
- 8. Sim dikeluarkan oleh ...
 - a. kepala desa
 - b. kepolisian
 - c. camat
- 9. Surat tanda tamat kursus adalah ...
 - a. sertifikat
 - b. sttb
 - c. sim
- 10. Surat surat penting disimpan di ...
 - a. celengan
 - b. cerek
 - c. map

Pilihlah jawaban benar atau salah dengan memberi tanda ✓ !

- | | | | | |
|---|--------------------------|-------|--------------------------|-------|
| 11. dokumen bukan surat penting | <input type="checkbox"/> | Benar | <input type="checkbox"/> | Salah |
| 12. Ijazah tidak dibuang saja | <input type="checkbox"/> | Benar | <input type="checkbox"/> | Salah |
| 13. orang yang tidak punya sim
sebaiknya jangan mengemudikan motor | <input type="checkbox"/> | Benar | <input type="checkbox"/> | Salah |
| 14. dokumen keluarga harus dirawat | <input type="checkbox"/> | Benar | <input type="checkbox"/> | Salah |
| 15. surat tanda lulus sd adalah ijazah | <input type="checkbox"/> | Benar | <input type="checkbox"/> | Salah |

Lampiran IV

Kunci Jawaban

 **Kegiatan Individu**

Kerjakan pada buku tugasmu!
Gunakan pensilmu.
Hubungkan kolom kiri dengan kolom kanan.

Dokumen dan Benda Koleksi	Cara Merawat
	Disimpan dalam album foto
	Diberi sampul
	Dibersihkan dan disimpan di atas lemari
	Dilaminating

Format penilaian

No.	Deskriptor	Skor
1.	Setiap memasang atau menandai dengan benar	1
2.	Setiap salah memasang atau menandai	0
	Jumlah skor maksimum	10

$$NA = \frac{\text{Jumlah skor yang didapat} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

Kunci jawaban

I.

1. C
2. A
3. C
4. A
5. C
6. B
7. C
8. B
9. A
10. C

- II.
11. Salah
 12. Salah
 13. Benar
 14. Benar
 15. Benar

$$NA = \frac{\text{Jumlah skor yang didapat} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

Lembar Pengamatan

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Materi : Dokumen Keluarga

Kelas/Semester : II/ 1

No	Nama	Kesungguhan				Keaktifan				Keberanian				J
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Bunga Pangestu													
2	Mohamad Nur Hakim													
3	Slamet Feriyanto													
4	Afifatun Nisa													
5	Aji Dani Saputra													
6	Alif Dwi Bahtiar													
7	Amanda Rizki Aulia													
8	Andika Ardiyansah Putra													
9	Arbinand Raffi Ilmi													
10	Citra Sizqiana													
11	Elvira Marshanda Hendrawan													
12	Fajar Taufiku Rohman													
13	Inka Della Rohmatun Nazilah													
14	Kukun Maulana Saputra													
15	M. Dafa Saputra													
16	M. Lutfi Nur Arifin													
17	Meilia Ahfiyanti													
18	Meilinda Dwi Maharani													
19	Moh. Jamaludin													
20	Moh. Koyhandika Rachmansyah													
21	Muh. Amin													

22	Muh. Fikri Saputra													
23	Muhamad Rafi Ziaul Haq													
24	Nabilla Kurnia													
25	Novitri Dwi Yalameru													
26	Olan Hika Pratama													
27	Shafa Salsabila													
28	Syafisti Aafa Dhea 'Ulhaq													
29	Taufik Julianda Hidayat													
30	Yusup Fajar Hidayat													

Keterangan

Kesungguhan : sikap peserta didik dalam keseriusannya mengikuti pembelajaran.

Keaktifan : sikap peserta didik dalam menjawab pertanyaan dan menanggapi materi pembelajaran.

Keberanian : keberanian peserta didik dalam maju dan menjawab pertanyaan.

Skor 1 = kurang

Skor 2 = cukup

Skor 3 = baik

Skor 4 = sangat baik

J = Jumlah perolehan skor

LEMBAR ABSENSI DAN PENILAIAN
KELAS II (DUA)

No	Nama	Tes Evaluasi				PR				Absensi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Bunga Pangestu												
2	Mohamad Nur Hakim												
3	Slamet Feriyanto												
4	Afifatun Nisa												
5	Aji Dani Saputra												
6	Alif Dwi Bahtiar												
7	Amanda Rizki Aulia												
8	Andika Ardiyansah Putra												
9	Arbinand Raffi Ilmi												
10	Citra Sizqiana												
11	Elvira Marshanda Hendrawan												
12	Fajar Taufiku Rohman												
13	Inka Della Rohmatun Nazilah												
14	Kukun Maulana Saputra												
15	M. Dafa Saputra												
16	M. Lutfi Nur Arifin												
17	Meilia Ahfiyanti												
18	Meilinda Dwi Maharani												
19	Moh. Jamaludin												
20	Moh. Koyhandika Rachmansyah												
21	Muh. Amin												
22	Muh. Fikri Saputra												
23	Muhamad Rafi Ziaul Haq												
24	Nabilla Kurnia												

25	Novitri Dwi Yalameru												
26	Olan Hika Pratama												
27	Shafa Salsabila												
28	Syafisti Afa Dhea 'Ulhaq												
29	Taufik Julianda Hidayat												
30	Yusup Fajar Hidayat												

Angka 1, 2, 3, dan 4 adalah minggu ke

Lampiran RPP Pembelajaran Mandiri



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MATERI MEMBILANG BANYAK BENDA
KELAS I (SATU) SEMESTER 1 (SATU)**

**OLEH
INTAN WIDYA AYU
(1401409298)**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR S1
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri Debong Tengah 2
Tema	: Diri Sendiri
Mata Pelajaran	: (Matematika, IPS)
Kelas/Semester	: I/I
Alokasi Waktu	: 2x35 menit (1x pertemuan)
Pelaksanaan	: Jumat, 31 Agustus 2012

I. Standar Kompetensi :

1. Matematika

1.1 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan.

2. IPS

2.1 memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.

II. Kompetensi Dasar :

1. Matematika :

2.1 Membilang banyak benda

2.2 Mengurutkan banyak benda

2 IPS

2.1 Mengidentifikasi identitas diri, keluarga, dan kerabat

III. Indikator :

1. Matematika :

- Membilang atau menghitung secara urut.
- Menyebutkan banyak benda.
- Membandingkan dua kumpulan benda melalui istilah lebih banyak, lebih sedikit atau sama banyak.

2. IPS

- Menyebutkan nama lengkap dan panggilan beserta usia.
- Menyebutkan nama-nama anggota ayah dan ibu, serta anggota keluarga yang tinggal di rumah.

IV. Tujuan Pembelajaran :

Siswa dapat :

- Menyebutkan bilangan secara urut.
- Menyebutkan banyak benda.
- Membandingkan dua kumpulan benda melalui istilah lebih banyak, lebih sedikit ataupun sama banyak
- Menyebutkan nama pendek dan nama panjang.
- Menyebutkan nama orang tua dan saudara kandung.
- Menyebutkan jumlah anggota keluarga.

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)

Tekun (*diligence*)

Tanggung jawab (*responsibility*)

Ketelitian (*carefulness*)

Kerja sama (*Cooperation*)

Toleransi (*Tolerance*)

Percaya diri (*Confidence*)

Keberanian (*Bravery*)

V. Materi Ajar (Materi Pokok) :

1. Matematika

Mengurutkan bilangan, membilang banyak benda, membandingkan dua kumpulan benda melalui istilah lebih banyak dan lebih sedikit.

2. IPS

Identitas diri dan keluarga

VI. Metoda Pembelajaran :

1. Ceramah
2. Diskusi.
3. Tanya jawab.
4. Demontrasi.
5. Pemberian tugas.

VII. Langkah-langkah pembelajaran :

1. Kegiatan Awal (10 menit)
 - a. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran
 - b. Guru melakukan presensi dan mengondisikan siswa agar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik
 - c. Guru melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu “satu satu”

“satu-satu”

Satu satu aku sayang ibu

Dua dua juga sayang Ayah

Tiga tiga sayang adik kakak

Satu dua tiga sayang semuanya

- d. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan sekilas tentang tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
 - a. **Eksplorasi**
 - 1) Guru menyajikan sebuah cerita
 - 2) Guru memerintahkan siswa untuk memahami isi teks.
 - 3) Guru bersama siswa mengidentifikasi cerita tersebut
 - 4) Guru menunjuk beberapa siswa untuk mengerjakan soal-soal pejumlahan dan pengurangan tersebut.
 - 5) Guru menjelaskan tentang keluarga.
 - 6) Guru menyajikan beberapa gambar anggota keluarga

- 7) Guru menjelaskan anggota keluarga inti terdiri dari Ayah, Ibu Kakak dan Adik.
- 8) Guru menunjuk 2 orang siswa secara berpasangan maju ke depan kelas dan guru menyuruh kedua siswa tersebut untuk memperkenalkan diri serta menceritakan anggota keluarganya.
- 9) Guru menjelaskan tentang tugas anggota keluarga

b. Elaborasi

- 1) Siswa dapat mengidentifikasi cerita yang disajikan oleh guru
- 2) Siswa dapat menyebutkan jumlah buah-buahan dalam cerita.
- 3) Siswa dapat mengerjakan soal penjumlahan dan pengurangan.
- 4) Siswa dapat memperkenalkan identitas dan nama diri.
- 5) Siswa dapat menyebutkan anggota keluarganya.
- 6) Siswa dapat menyebutkan tugas anggota keluarga.
- 7) Siswa dapat mengidentifikasi cerita yang disajikan oleh guru.

c. Konfirmasi (10 menit)

- 1). Guru memberikan penjelasan dan mengklarifikasi kegiatan yang telah dilakukan siswa.
- 2). Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menanyakan hal – hal yang belum jelas.

3. Kegiatan Akhir (25 menit)

1. Kegiatan Akhir / Penutup

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan keseluruhan kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung.
- b. Guru meminta siswa belajar di rumah
- c. Guru memberikan tugas LKS pada siswa.
- d. Refleksi.

X. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Silabus KTSP kelas I SD.
2. Buku matematik kelas 1 SD.

3. Buku IPS kelas 1 SD

4. Teks bacaan.

5. Gambar

XI. Penilaian

1. Prosedur : Pretest/postes, lisan/tertulis.
2. Jenis penilaian
 - a. Penilaian proses : Pengamatan guru.
 - b. Penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian
3. Bentuk tes : Objektif tes
4. Alat tes : alat – alat evaluasi

Jumat, 31 Agustus 2012

Guru Kelas

Praktikan

Hj. Wasilah, S.Pd

NIP. 19630708 198405 2 005

Intan Widya Ayu

NIM 1401409298

Mengetahui

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

Gegar Wijayanto, S.Pd

NIP. 19631111 198405 1 005

Moh. Fathurrahman, S.Pd., M.Sn.

NIP. 19770725 200801 1 008

Lampiran I

MATERI PELAJARAN

- I. kalian akan belajar membilang banyak benda
kalian dapat membilang benda dengan jari
ayo kita membilang bersama

*angkat tanganmu
kepalkan jarimu
buka satu persatu
sambil berhitung
satu dua tiga
empat lima
ulangi lagi*



Cerita pendek

“Ibu pergi ke pasar”

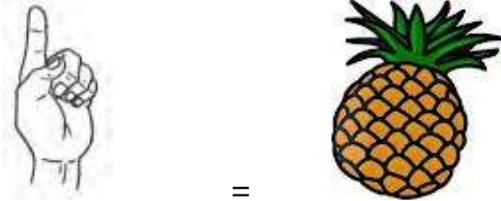
Pada hari minggu, Ana dan Ibunya pergi
ke pasar,

Di Pasar Ana dan Ibunya membeli
beberapa macam buah diantaranya
seperti buah Apel, nanas dan
semangka.

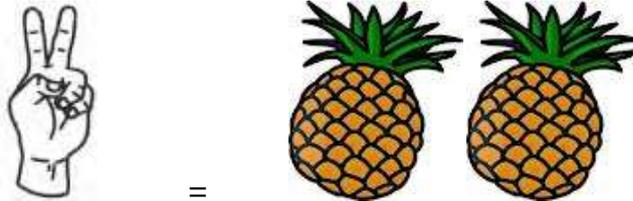
Ibu membeli lima apel lima buah, nanas
empat buah, dan semangka tiga buah.

II. Mari menyebutkan banyak benda

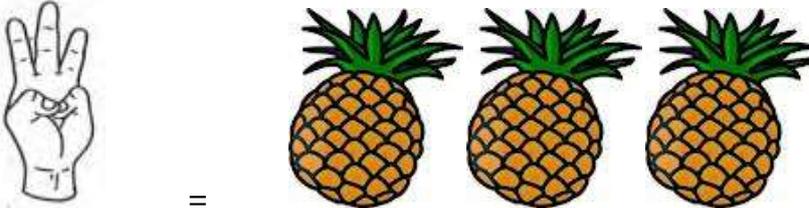
a.



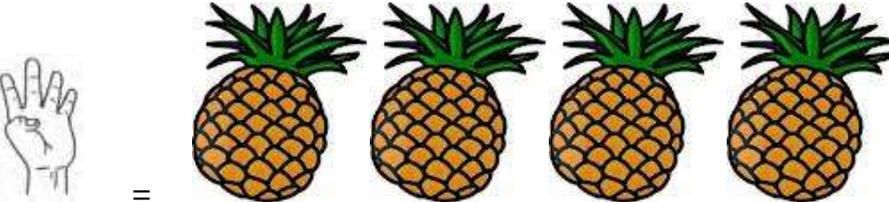
b.



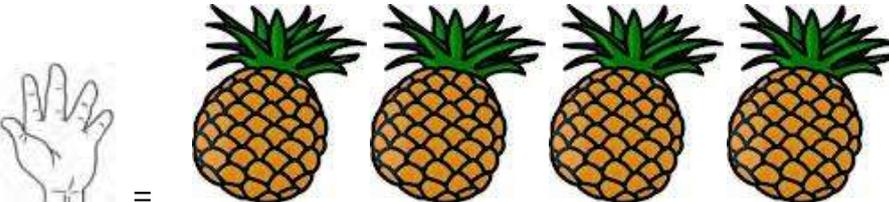
c.



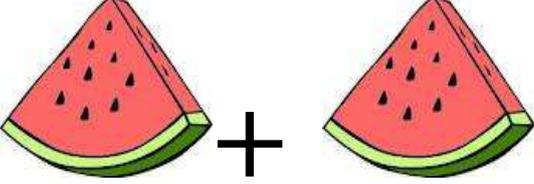
d.

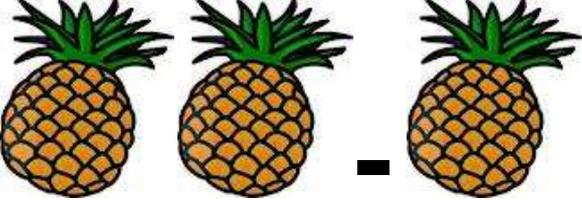


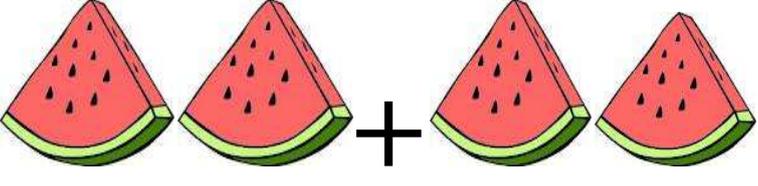
e.



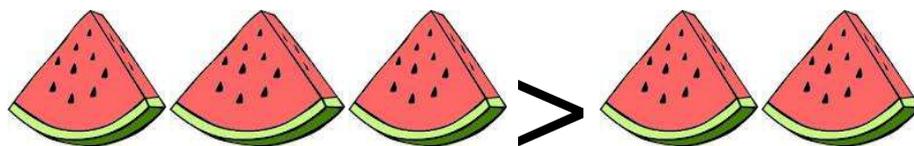
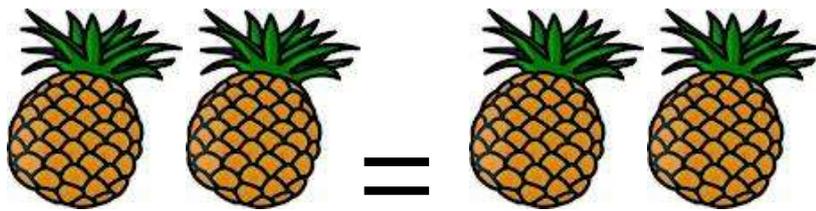
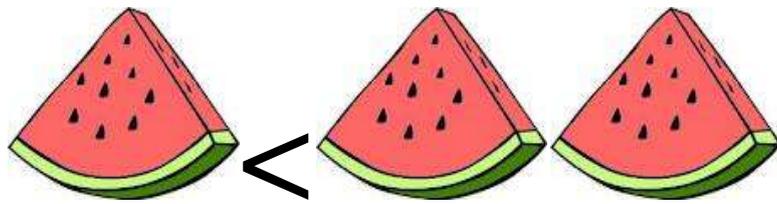
III. Menjumlahkan dan mengurangi banyak benda

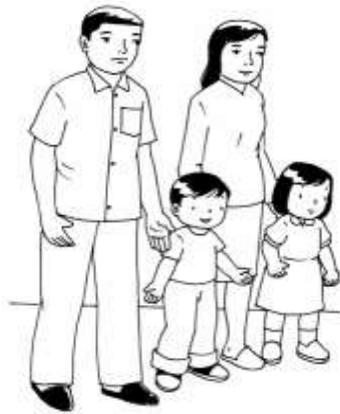

$$+ = 2$$


$$- = 1$$


$$+ = 4$$

IV. Membandingkan banyak benda

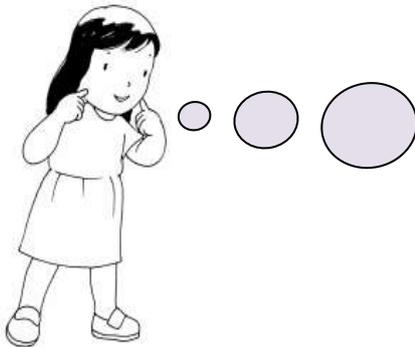




orang punya nama
nama orang berbeda beda
tapi ada yang sama
nama diberikan saat lahir
nama mengandung arti
nama mengandung doa
coba perkenalkan diri
siapa namamu
siapa nama saudaramu
ayo kenalkan seperti
pada materi berikut

Memperkenalkan diri sendiri

*ayo perkenalkan diri kamu
perhatikan contoh berikut!*



namaku melani putri
panggilanku lani
umurku tujuh tahun
aku kelas satu
rumahku di jalan melati
aku suka membaca buku

Identitas diri



rangkuman

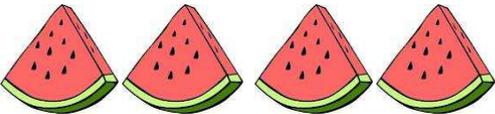
untuk memudahkan belajarmu
perhatikan rangkuman berikut

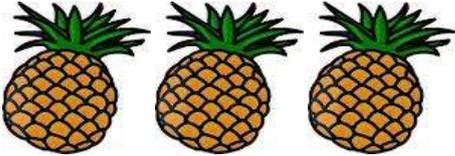
- nama adalah identitas
- identitas adalah ciri
- kenalan adalah mengenalkan siapa diri kita
- mengenalkan diri dengan menyebutkan nama

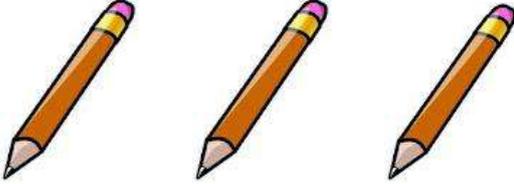
- keluarga terdiri atas ayah ibu dan saudara
- saudara adalah orang yang punya hubungan kekeluargaan
- saudara meliputi kakek nenek juga paman bibi dan saudara sepupu

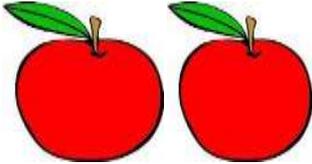
Lampiran II

Carikanlah jumlah pasangan pada gambar di bawah ini!

1.  3

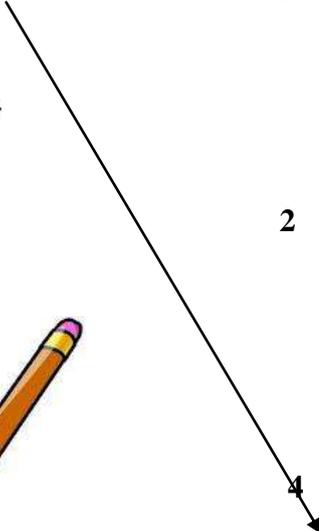
2.  2

3.  4

4.  5

5.  1

6.  nbar disamping adalah gambar





7. Gambar tersebut merupakan gambar

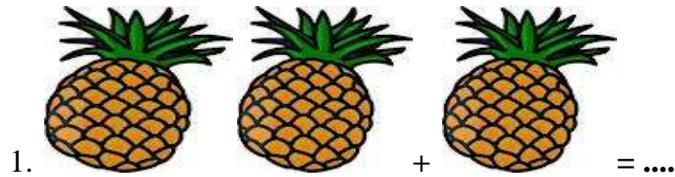
Format penilaian

No.	Deskriptor	Skor
1.	Setiap memasang atau menandai dengan benar	1
2.	Setiap salah memasang atau menandai	0
	Jumlah skor maksimum	10

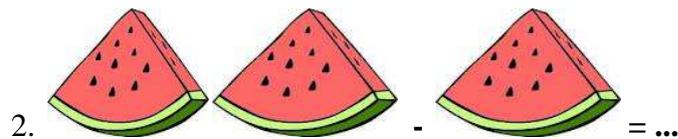
$$NA = \frac{\text{Jumlah skor yang didapat} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

Lampiran III

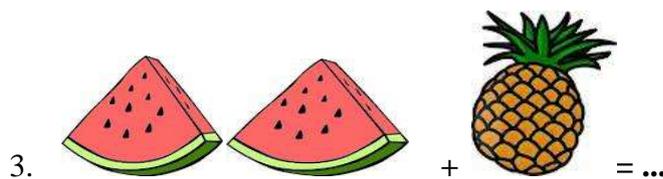
PR



- a. 1 (satu)
- b. 2 (dua)
- c. 3 (tiga)



- a. Dua
- b. Tiga
- c. Satu



Ibu membeli semangka dua buah ditambah satu nanas, jumlah buah ibu ada berapa?

- a. Dua
- b. Tiga
- c. Empat

4. Gambar dibawah ini adalah gambar



- a. Ayah
- b. Ibu
- c. Nenek



5. Ini gambar sebuah

a keluarga

b tetangga

c kelas

Lampiran IV

Kunci Jawaban

- I. 1. C
2. C
3. B
4. A
5. A

$$NA = \frac{\text{Jumlah skor yang didapat} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

Kriteria:

Keaktifan

- 1 = siswa pasif, tidak ada keaktifan yang ditunjukkan oleh siswa dalam mengikuti proses pembelajaran
- 2 = siswa aktif, tetapi bukan atas inisiatif sendiri melainkan karena perintah guru
- 3 = siswa aktif atas inisiatif sendiri, tanpa diperintah guru

Keberanian

- 1 = siswa tidak berani menunjukkan jati dirinya dalam pembelajaran
- 2 = siswa berani menunjukkan jati dirinya dalam pembelajaran, tetapi bukan atas inisiatif sendiri melainkan karena perintah guru
- 3 = siswa berani menunjukkan jati dirinya dalam pembelajaran atas inisiatif sendiri, tanpa diperintah guru

Kerjasama

- 1 = siswa tidak dapat bekerjasama dengan sesama temannya dalam kelompok
- 2 = siswa sudah menampakkan adanya kerjasama dengan temannya dalam kelompok, tetapi masih terlihat adanya egoisme
- 3 = siswa sepenuhnya dapat bekerjasama dengan temannya dalam kelompok

LEMBAR ABSENSI DAN PENILAIAN
KELAS 1 (SATU)

No	Nama	Tes Evaluasi				PR				Absensi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Nurazizah												
2	Ahmad Habibi												
3	Ahmad Khafizh Al Rafi												
4	Amanda Salma Septiani												
5	Anggita Novia Hapsari												
6	Arif Dwi Anggoro												
7	Aulia Rahmah												
8	Bella Safitri												
9	Devia Salsabila												
10	Dwi Rizki Ariyanto												
11	Fadilah Atqiyatus Syifa												
12	Fatimah												
13	Fitrotul Ula												
14	Indah Widiawati												
15	Khofifatun Khasanah												
16	Lulu Khaerunnisaa												
17	K. Ilyas Syuhada												
18	M. Tegar Hidayat												
19	Maulana Affandi												
20	Maulana Subhi												
21	Moh. Adi Prasetyo A												
22	Moh. Adi Praseto B												
23	Muhamad Aji Pangestu												
24	Muh. Aship Syaefudin												

25	Mohammad Aji Pangestu													
26	Muhammad Hafidz Mudzafar													
27	Nanda Aisyah Suparsih													
28	Niken Zelanti Yuliani													
29	Rosyadatus Salma													
30	Santi Riatun													
31	Sarah Farah Diva													
32	Suci Nuraeni													
33	Tesa Deswanti													

Angka 1, 2, 3, dan 4 adalah minggu ke

Lampiran Rpp Ujian



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
MATERI STRUKTUR KENAMPAKAN ALAM
DAN LINGKUNGAN BUATAN
KELAS III (TIGA) SEMESTER 1 (SATU)**

**OLEH
INTAN WIDYA AYU
(1401409298)**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR S1
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri Debong Tengah 2
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Seni Budaya Keterampilan (SBK)
Kelas/Semester	: III/1
Tema	: Keragaman
Pokok Bahasan	: Kenampakan Alam
Alokasi Waktu	: 2x35 menit (1x pertemuan)
Pelaksanaan	: Rabu, 3 Oktober 2012

I. Standar Kompetensi

Ilmu Pengetahuan Sosial

Memahami lingkungan alam dan melaksanakan kerja sama di sekitar rumah dan sekolah

Seni Budaya Keterampilan

Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa

II. Kompetensi Dasar

Ilmu Pengetahuan Sosial

Menceritakan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dan sekolah.

Seni Budaya Keterampilan

Menjelaskan simbol dalam karya seni rupa dua dimensi

III. Indikator

- siswa dapat mengidentifikasi contoh-contoh lingkungan alam
- siswa dapat mengidentifikasi contoh-contoh lingkungan buatan

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi contoh-contoh lingkungan alam.

2. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menunjukkan gambar contoh lingkungan alam.
3. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menunjukkan gambar contoh lingkungan buatan.
4. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menuliskan contoh-contoh lingkungan alam dan buatan.

Karaktersiswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Jujur (*fairnes*) dan Ketelitian (*carefulness*).

V. Materi Pokok

Kenampakan alam (terlampir)

VI. Metode dan Model Pembelajaran

1. **Metode :** ceramah, tanya jawab, penugasan, word square.

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

- a. Kegiatan Awal (10 menit)
 - a. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran
 - b. Guru melakukan presensi dan mengondisikan siswa agar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik
 - c. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa dengan menyanyikan lagu “naik-naik ke puncak gunung”
 - 1) Apakah kalian pernah pergi ke gunung?
 - 2) Apa saja yang kalian lihat di gunung?
 - d. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan sekilas tentang tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti

1). Eksplorasi (25 menit)

Ilmu Pengetahuan Sosial

- a. Guru membaca sebuah teks yang berjudul “liburan”
- b. Guru menjelaskan isi teks.
- c. Guru menampilkan gambar lingkungan alam dan lingkungan buatan.
- d. Guru menjelaskan tentang lingkungan alam dan lingkungan buatan.
- e. manfaat lingkungan alam dan lingkungan buatan.
- f. Guru menyajikan “Word Square” di papan tulis untuk selanjutnya diisi oleh siswa.

Seni Budaya Keterampilan

- g. Guru memerintahkan siswa untuk menggambar kenampakan lingkungan alam dan kenampakan lingkungan buatan di buku gambar masing-masing dan mewarnainya.

2). Elaborasi (35 menit)

Ilmu Pengetahuan Sosial

- a. Siswa menyimak teks bacaan yang dibacakan oleh guru.
- b. Siswa mengidentifikasi teks bacaan.
- c. Siswa memahami isi teks.
- d. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai kenampakan alam dan kenampakan buatan.
- e. Beberapa siswa maju ke depan kelas dan mencari kata-kata yang termasuk ke dalam kenampakan alam pada “Word Square”
- f. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru.

Seni Budaya Keterampilan

- g. Siswa menggambar kenampakan alam dan kenampakan lingkungan buatan.

3). Konfirmasi (10 menit)

- a. Guru memberi tanggapan dan umpan balik atas hasil kerja dan penampilan siswa.
- b. Guru meluruskan pendapat dan jawaban siswa tentang teks bacaan

- c. Kegiatan Akhir (25 menit)
 - a. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar.
 - b. Guru memberikan tindak lanjut (berupa PR) kepada siswa. (terlampir)
 - c. Guru mengingatkan siswa agar lebih rajin belajar baik di sekolah maupun di rumah.

VIII. Alat dan Sumber Belajar

- 1. Alat/ Media
 - a. Teks bacaan
 - b. Word Square
 - c. Gambar
- 2. Sumber
 - a. Silabus Ilmu Pengetahuan Sosial SD Kelas III Semester 1
 - b. Silabus Seni Budaya Keterampilan SD kelas III semester 1
 - c. Buku Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI kelas III, Pengarang Sunarso, Penerbit Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional 2008, Halaman : 1-16
 - d. Buku Ilmu Pengetahuan Sosial SD/MI kelas III, pengarang Saleh Muhamad, Penerbit Pusat Perbukuan Departemen 2008, Halaman : 2-10
 - e. LKS

IX. Penilaian

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<p>• Tanggung jawab : Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat memahami isi teks • Siswa dapat mengidentifikasi teks • Siswa dapat mengidentifikasi gambar kenampakan alam dan kenampakan buatan • Siswa dapat menjawab pertanyaan dari guru 	<p>Lisan Tertulis Penugasan</p>	<p>Lembar penilaian</p>	<p>Siswa menjawab pertanyaan</p>

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

 **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

 **LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✂ *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Rabu, 3 Oktober 2012

Guru Pamong

Praktikan

Hj. Sri Muaris

NIP. 19550814 198304 2 001

Intan Widya Ayu

NIM 1401409298

Mengetahui

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

Gegar Wijayanto, S.Pd

NIP 19631111 198405 1 005

Moh. Fathurrahman, S.Pd., M.Sn.

NIP. 19770725 200801 1 008

Lampiran I

Materi Pokok

Lingkungan dapat dibedakan menjadi dua yaitu lingkungan alam dan lingkungan buatan. Kedua macam lingkungan tersebut harus kita pelihara dan dijaga kelestariannya. Upaya memelihara lingkungan alam dan buatan merupakan tanggung jawab kita semua. Maka kita harus melaksanakannya secara sungguh-sungguh.

Mengapa kita harus melestarikan lingkungan kita? Bagaimana caranya? Kita bisa menjaga atau melestarikan lingkungan. Kita bisa juga merusak lingkungan. Lingkungan yang terjaga sangat bermanfaat. Lingkungan yang bersih membuat kita nyaman, bukan?

Adakah lingkungan alam seperti gunung, sungai, laut, atau danau di sekitar rumahmu? Pernahkah kamu berwisata ke lingkungan buatan seperti waduk? Waduk mana saja yang pernah kamu kunjungi? Siapakah yang menciptakan semua itu?

Manfaat Lingkungan Alam dan Buatan

A. Manfaat Kenampakan Alam

1. Sungai

Sungai bermanfaat untuk usaha perikanan. Sungai juga dimanfaatkan sebagai sumber pengairan tanaman pertanian. Sungai-sungai besar seperti di Sumatra dan Kalimantan dimanfaatkan sebagai sarana transportasi. Pasar terapung memanfaatkan sungai sebagai tempat bertemunya para pedagang. Pasar terapung yang ada di Indonesia antara lain terdapat di Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

2. Danau

Danau bermanfaat antara lain tempat perikanan, tempat rekreasi, sumber air.

3. Laut

Laut merupakan tampungan akhir dari air yang mengalir di permukaan bumi. Semua air dari mata air, air hujan, danau, dan sungai dan

berakhir di laut. Selain menampung air mengalir, laut juga berfungsi sebagai sumber perikanan, sarana perhubungan laut, dan tempat rekreasi.

1. Dataran Rendah

Dataran rendah dapat dimanfaatkan sebagai daerah pertanian, daerah permukiman dan perkantoran.

2. Dataran Tinggi

Dataran tinggi dapat dimanfaatkan sebagai daerah perkebunan. Misal perkebunan teh, tembakau. Selain itu, dataran tinggi juga dimanfaatkan sebagai daerah wisata.

B. Manfaat Kenampakan Buatan

Manfaat kenampakan buatan diantaranya sebagai bandar udara, stasiun kereta api, terminal, jalan raya, pelabuhan, perumahan, waduk, persawahan.

C. Cara menjaga lingkungan alam dan buatan

1. Lingkungan alam dan buatan harus dijaga dengan baik
2. Upaya untuk menjaga keseimbangan alam dapat dilakukan dengan melakukan reboisasi, tidak menebang pohon sembarangan dan tidak membuang sampah sembarangan
3. Membersihkan rumah adalah suatu cara memelihara lingkungan buatan
4. Terhindar dari berbagai bibit penyakit dan berbagai bencana alam adalah salah satu manfaat memelihara lingkungan dengan baik
5. Kekeringan, longsor, banjir, bibit penyakit, adalah dampak dari tidak menjaga lingkungan dengan baik.

Cerita

Liburan

Pada liburan kenaikan kelas, Ajeng bersama ayah, ibu, kakak dan adiknya berkunjung ke rumah nenek di Sukabumi. Di perjalanan, Ajeng melihat sebuah gunung yang menjulang tinggi. Lalu Ajeng bertanya kepada kakaknya.

"Kak, apakah itu?" tanya Ajeng

"Itu gunung Ajeng" jawab kakaknya

"Oh...gunung". apakah gunung itu kak?" tanya Ajeng selanjutnya.

"Gunung adalah bukit yang ketinggiannya mencapai 600 meter lebih dari permukaan laut. Di bumi ini, terdapat 2 jenis gunung yaitu ada yang dinamakan gunung berapi dan gunung tidak berapi." Jelas kakak panjang lebar.

"Oh... gitu ya kak, Ajeng ingin main ke gunung ah Kak." Lanjut Ajeng.

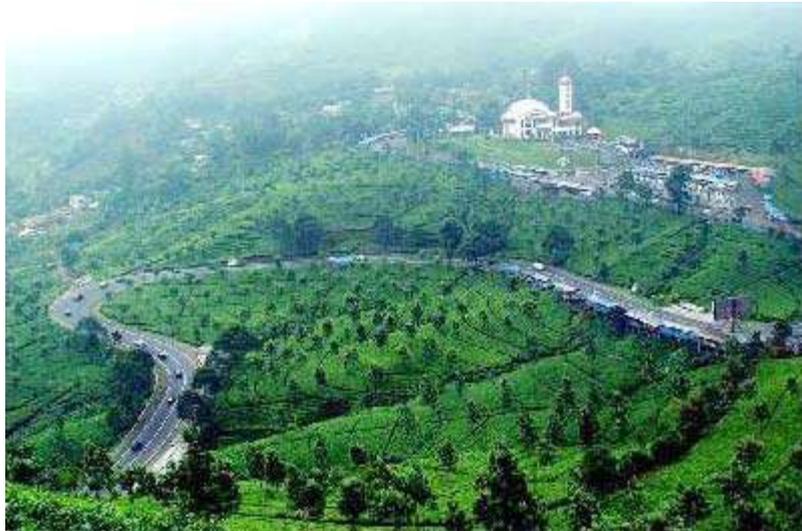
"Uu... emang kamu berani?" sahut kakaknya.

"Sudah-sudah, kita hampir sampai di rumah nenek. Jangan ngeledak gitu ah, tidak baik!". Kata ibu menengahi.

Lampiran II

Media

1. GAMBAR KENAMPAKAN ALAM



Gambar pegunungan



Gambar danau



Gambar laut

2.GAMBAR KENAMPAKAN ALAM BUATAN



Gambar jalan raya



Gambar bendungan



Gambar persawahan

Lampiran III

Kegiatan satu

Nama :

No. Absen :

Ayo coba bandingkan gambar di bawah ini, manakah yang termasuk kenampakan alam dan yang termasuk kenampakan buatan!

Ketampakan Alam	Ketampakan Buatan
Pelangi	Rumah
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Lampiran IV

Kegiatan dua

Nama kegiatan : permainan melacak kata

Tujuan : melatih kecepatan dan kecermatan

Petunjuk :

1.perhatikan huruf dalam petak berikut!

2.cari kata-kata yang kamu mengerti!

3.tulis kata-kata yang kamu temukan dalam buku tulismu!

P	L	A	U	T	Y	Q	W	O	C
S	D	V	E	K	R	H	P	L	H
R	N	G	U	N	U	N	G	E	O
W	O	Y	Z	D	A	W	Q	T	S
Z	L	P	K	S	U	N	G	A	I
M	U	S	E	U	M	K	I	P	Z
K	I	Y	R	H	U	A	E	L	S
H	Z	P	S	A	W	A	H	V	M
D	E	S	A	Z	U	L	P	T	S
I	O	M	S	E	K	O	L	A	H

Lampiran V

EVALUASI

I. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. Udara di daerah pegunungan umumnya
 - a. panas
 - b. sedang
 - c. dingin
2. Tanaman teh cocok ditanam di daerah
 - a. pegunungan
 - b. pantai
 - c. lembah
3. Keadaan permukaan bumi
 - a. selalu rata
 - b. tidak rata
 - c. biasa saja
4. Salah satu manfaat dibuatnya bendungan adalah
 - a. untuk irigasi
 - b. tempat hiburan
 - c. tempat memancing
5. Dataran rendah cocok untuk
 - a. permukiman
 - b. perkebunan
 - c. perikanan

II. Ayo isi titik-titik berikut ini dengan benar!

1. Di sekitar kita terdapat lingkungan alam dan lingkungan
2. Sawah, waduk, dan taman termasuk lingkungan
3. Di pegunungan terasa sejuk sebab udara bebas dari
4. Sebutkan 3 contoh lingkungan alam
5. Sampah di sungai yang menumpuk mengakibatkan

Lampiran VI

Kunci jawaban

I. 1. C

2. A

3. B

4. A

5. A

II. 1. Buatan

2. lingkungan buatan

3. Polusi

4. Gunung, laut, danau

5. Banjir

$$NA = \frac{\text{Jumlah skor yang didapat} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

Kriteria:

Keaktifan

- 1 = siswa pasif, tidak ada keaktifan yang ditunjukkan oleh siswa dalam mengikuti proses pembelajaran
- 2 = siswa aktif, tetapi bukan atas inisiatif sendiri melainkan karena perintah guru
- 3 = siswa aktif atas inisiatif sendiri, tanpa diperintah guru

Keberanian

- 1 = siswa tidak berani menunjukkan jati dirinya dalam pembelajaran
- 2 = siswa berani menunjukkan jati dirinya dalam pembelajaran, tetapi bukan atas inisiatif sendiri melainkan karena perintah guru
- 3 = siswa berani menunjukkan jati dirinya dalam pembelajaran atas inisiatif sendiri, tanpa diperintah guru

Kerjasama

- 1 = siswa tidak dapat bekerjasama dengan sesama temannya dalam kelompok
- 2 = siswa sudah menampakkan adanya kerjasama dengan temannya dalam kelompok, tetapi masih terlihat adanya egoisme
- 3 = siswa sepenuhnya dapat bekerjasama dengan temannya dalam kelompok