

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) II**  
**DI SD NEGERI NGIJO 01 GUNUNGPATI**



Disusun oleh:

Nama : Nisa Desi Fitriani  
NIM : 1401409293  
Jurusan : PGSD S1

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

## LEMBAR PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing



Ipang Setiawan, S.Pd, M.Pd

NIP 19750825 200812 1 001

Kepala Sekolah



S. Suhartono, S.Pd

NIP 19591228 197802 1 002

Kapus Pengembangan PPL UNNES



Drs. Masugino, M. Pd.  
NIP. 19520721 198012 1 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan YME, atas nikmat yang telah dilimpahkanNya, sehingga praktikan dapat menyelesaikan salah satu mata kuliah program kependidikan, yaitu PPL yang terdiri dari PPL 1 dan PPL 2 yang dilaksanakan di sekolah latihan SD Negeri Ngijo 01 Kota Semarang. Untuk itu, praktikan menyusun laporan untuk memenuhi tugas mata kuliah PPL tersebut.

Praktikan mengucapkan terima kasih dan memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu jalannya pelaksanaan kegiatan PPL.

1. Prof. Dr. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M.Pd., selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang.
3. ST.Suhartono, S. Pd., selaku Koordinator Dosen Pembimbing PPL UNNES di SD Negeri Ngijo 01 Kota Semarang.
4. Dra. Nuraeni Abbas, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing.
5. ST.Suhartono, S. Pd., selaku Kepala SD Negeri Ngijo 01 Kota Semarang.
6. Lestari Utami, S.Pd., selaku guru pamong.
7. Guru SD Negeri Ngijo 01 Kota Semarang beserta staf.
8. Siswa SD Negeri Ngijo 01 Kota Semarang.
9. Rekan PPL UNNES 2012 yang bertugas di SD Negeri Ngijo 01 Kota Semarang.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan PPL yang tidak bisa praktikan sebutkan satu per satu.

Praktikan memohon maaf untuk segala kekurangan. Semoga Laporan PPL 2 ini dapat digunakan oleh pihak-pihak terkait sebagaimana mestinya.

Semarang, 10 Oktober 2012

Penyusun

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	iv
Daftar Lampiran .....	v

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	1
C. Manfaat .....	2

### **BAB II TINJAUAN/ LANDASAN TEORI**

A. Praktik Pengalaman Lapangan.....	3
B. Kompetensi Guru .....	4
C. Perencanaan Pembelajaran.....	5
D. Pembelajaran Inovatif .....	5

### **BAB III PELAKSANAAN PPL 2**

A. Waktu Pelaksanaan .....	6
B. Tempat Pelaksanaan .....	6
C. Tahapan Kegiatan .....	6
D. Materi Kegiatan.....	6
E. Proses Pembimbingan .....	7
F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL .....	7
G. Refleksi Diri .....	8

### **Lampiran-lampiran**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Rencana Kegiatan

Lampiran 2. Jadwal Kegiatan

Lampiran 3. Presensi Kehadiran Mahasiswa

Lampiran 4. Kartu Bimbingan Mengajar

Lampiran 5. Daftar Hadir Dosen Koordinator

Lampiran 6. Daftar Hadir Dosen Pembimbing

Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mengajar Terbimbing

Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mengajar Mandiri

Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

Lampiran 10. Dokumentasi

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. LATAR BELAKANG**

Berdasarkan UU No. 20 tahun 2003 pasal 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional menetapkan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Untuk melaksanakan pendidikan dibutuhkan tenaga kependidikan bermutu dan profesional agar tujuan pendidikan dapat tercapai.

PPL adalah suatu usaha untuk mempersiapkan dan menciptakan tenaga kependidikan yang profesional serta untuk meningkatkan kualitas guru yang ahli dalam bidangnya meliputi manajemen sekolah dan kegiatan pembelajaran yang mengaplikasikan semua aspek pembelajaran inovatif, sehingga berdampak pada peningkatan mutu dan kualitas pendidikan di SD.

Program PPL terdiri dari PPL I dan PPL II yang dilakukan secara simultan. Kegiatan PPL I meliputi pembekalan *micro teaching*, orientasi PPL, observasi dan orientasi di sekolah atau tempat latihan. Kegiatan PPL II meliputi membuat perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing dan mandiri, serta melaksanakan refleksi pembelajaran, dan melaksanakan kegiatan non pembelajaran. Kegiatan PPL II dilakukan di SD Negeri Ngijo 01 Kota Semarang tahun 2012 merupakan kelanjutan dari rangkaian kegiatan PPL I yang sudah dilaksanakan sebelum PPL II.

#### **B. TUJUAN**

Kegiatan PPL II bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Adapun tujuan khusus dari PPL adalah:

1. Praktikan dapat mengetahui keadaan sekolah, manajemen dan administrasi sekolah serta KBM secara langsung, sehingga dapat diaplikasikan dalam kehidupan yang akan datang.
2. Praktikan dapat mempraktikkan ilmu yang didapat selama berada di perkuliahan.
3. Praktikan lebih menguasai materi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

### **C. MANFAAT**

1. Manfaat bagi mahasiswa praktikan
  - a. Praktikan dapat secara langsung mengetahui kondisi sekolah latihan, praktik manajemen sekolah dan praktik kegiatan belajar mengajar
  - b. Praktikan berkesempatan mempraktikkan teori-teori yang telah didapat selama perkuliahan
2. Manfaat bagi sekolah latihan
  - a. Sekolah dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan dalam penyelenggaraan proses pembelajaran sehingga kualitas pembelajaran dapat meningkat
  - b. Sekolah dapat meningkatkan kualitas pendidik dan terjalin kerjasama yang baik antara sekolah latihan dengan Unnes.
  - c. Sekolah dapat memperoleh informasi secara langsung berkaitan dengan sistem pendidikan atau pedoman kurikulum yang baru.
4. Manfaat bagi Unnes
  - a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan di lapangan dan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan penelitian.
  - b. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL II sehingga dapat meminimalisir kekurangan pada program PPL tahun selanjutnya.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

##### **1. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

Praktik Pengalaman Lapangan yang selanjutnya disebut PPL adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

Kegiatan PPL meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

##### **2. Dasar Hukum**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan ini mempunyai dasar hukum sebagai landasan pelaksanaannya, yaitu:

- a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b. Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- c. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- d. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
- e. Keputusan Presiden Nomor 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang
- f. Keputusan Presiden Nomor 124/M Tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang, Bandung, dan Medan menjadi Universitas
- g. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 59 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang



- h. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 8 Tahun 2011 tentang Statuta Universitas Negeri Semarang
- i. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar
- j. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi
- k. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 176/MPN.A4/KP/2010-2014 tentang pengangkatan Rektor UNNES 2010-2014
- l. Peraturan Rektor UNNES Nomor 2005 tahun 2009 tentang pedoman PPL bagi mahasiswa program kependidikan UNNES
- m. Keputusan Rektor Nomor 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang
- n. Keputusan Rektor Nomor 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang
- o. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang.

## **B. KOMPETENSI GURU**

Berdasarkan Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005, dan Joson (1980) kompetensi guru meliputi :

### 1. Kompetensi Pedagogik

Merupakan kemampuan dalam mengelola peserta didik yang terdiri dari kemampuan memahami peserta didik, merancang dan melaksanakan pembelajaran, melakukan evaluasi pembelajaran, membantu pengembangan peserta didik serta kemampuan mengaktualisasikan berbagai potensi yang dipunyainya.

### 2. Kompetensi Profesional

Merupakan kemampuan penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkan membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan oleh standar nasional.

3. Kompetensi Sosial

Merupakan kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama tenaga kependidikan, orang tua/ wali serta masyarakat sekitar.

4. Kompetensi Kepribadian

Kompetensi kepribadian adalah kepribadian yang harus melekat pada pendidik yang merupakan pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, berwibawa, berakhlak mulia serta dapat dijadikan teladan bagi peserta didik.

**C. PERENCANAAN PEMBELAJARAN**

Perencanaan pembelajaran meliputi silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Silabus memuat identitas mata pelajaran atau tema pelajaran, SK, KD, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi, penilaian, alokasi waktu dan sumber belajar. Sedangkan RPP memuat identitas mata pelajaran, SK, KD, Indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran, Materi Ajar, Alokasi Waktu, Metode Pembelajaran, Kegiatan pembelajaran, penilaian hasil belajar dan sumber belajar.

**D. MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF**

Model pembelajaran adalah suatu pola/langkah-langkah pembelajaran tertentu yang diterapkan guru agar tujuan atau kompetensi dari hasil belajar yang diharapkan akan cepat dapat dicapai dengan lebih efektif dan efisien. Model pembelajaran inovatif sangat beragam. Berikut beberapa contoh pembelajaran inovatif.

1. Model Pembelajaran Kontekstual
2. Model Pembelajaran PAKEM
3. Model Pembelajaran Quantum
4. Model Pembelajaran Berbalik
5. Model Pembelajaran Tutor Sebaya dalam Kelompok Kecil
6. Model Pembelajaran Problem Solving
7. Model Pembelajaran RME
8. Model Pembelajaran Kooperatif

**BAB III**  
**PELAKSANAAN**

**A. WAKTU PELAKSANAAN**

Tanggal 16 Juli sampai dengan tanggal 20 Oktober 2010.

**B. TEMPAT PELAKSANAAN**

Semua kegiatan PPL, baik kegiatan PPL I dan PPL II dilaksanakan di SD Negeri Ngijo 01 Kecamatan Gunung pati, Kota Semarang.

**C. TAHAPAN KEGIATAN**

No.	Tanggal	Kegiatan
1.	16-17 Juli 2012	Microteaching
2.	24-26 Juli 2012	Pembekalan PPL
3.	30 Juli 2012	Penerjunan PPL
4.	31 Juli-8 Agustus 2012	PPL 1
5.	9-11 Agustus 2012	Lomba kemerdekaan
6.	13-25 Agustus 2012	Libur Lebaran
7.	27 Agustus 2012	Halal Bihalal
8.	28-31 Agustus 2012	PPL 2
9.	1 September 2012	Kemah Bakti
10.	3 September-2 Oktober 2012	PPL 2
11.	3-4 Oktober 2012	Ujian
12.	5-10 Oktober 2012	Pembuatan Laporan
13.	20 Oktober 2012	Perpisahan
14.	20 Oktober 2012	Penarikan PPL

**D. MATERI KEGIATAN**

1. Pembimbingan oleh dosen *micro teaching* dilaksanakan di kampus PGSD Unnes melalui kegiatan *micro teaching* sebanyak 2 kali
2. Pembimbingan oleh dosen pembimbing dilaksanakan di kampus PGSD Unnes melalui kegiatan mengajar terbimbing dan mandiri sebanyak 14 kali
3. Pembimbingan oleh guru pamong dilaksanakan di sekolah latihan sebanyak 14 kali melalui kegiatan mengajar terbimbing dan mandiri

Dalam Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 ini praktikan mengajar kelas I, II, III, IV, V sesuai dengan bidang studi yang diajarkan adalah semua mata pelajaran yang diberikan di kelas. Adapun mata pelajaran yang praktikan ajarkan kepada siswa kelas I, II, III, IV, dan V selama Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 adalah sebagai berikut: Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Seni Budaya, dan Keterampilan. Di samping mengajar di kelas, praktikan juga mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pengembangan diri yaitu Pramuka dan Seni Tari.

#### **E. PROSES PEMBIMBINGAN**

Proses bimbingan dilaksanakan di kampus PGSD Unnes oleh Dosen *micro teaching* dan Dosen Pembimbing pada saat melaksanakan kegiatan *micro teaching*, mengajar terbimbing dan mandiri yang berisi tentang cara pembuatan RPP dan kegiatan pembelajaran yang inovatif

Pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran terbimbing dan mandiri, proses pembimbingan dilaksanakan oleh guru pamong. Sedangkan proses bimbingan pada saat ujian, RPP yang akan digunakan dikonsultasikan dengan guru pamong dan dosen pembimbing sebelum pelaksanaan ujian.

#### **F. FAKTOR PENDUKUNG DAN MENGHAMBAT PELAKSANAAN PPL**

##### **1. Hal-hal yang Mendukung Selama PPL**

Dengan bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong, koordinasi yang baik antara Unnes dan sekolah latihan serta peran aktif mahasiswa, maka pelaksanaan kegiatan PPL dapat berjalan baik sesuai waktu yang ditetapkan.

##### **2. Hal-hal yang Menghambat Selama PPL**

Keterbatasan sarana dan prasarana pembelajaran di sekolah latihan sedikit menghambat pelaksanaan PPL II. Laboratorium komputer dengan beberapa unit komputer masih belum cukup digunakan oleh satu kelas. Laboratorium IPA, IPS, Bahasa dan Matematika yang keberadaannya dapat menunjang keberhasilan pembelajaran, saat ini masih belum tersedia di SD Negeri 01 Ngijo.

## **G. REFLEKSI DIRI**

PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.(Pedoman PPL UNNES, 2012:3-4).

PPL terdiri dari PPL 1 dan PPL 2 yang dilakukan secara simultan.PPL 1 meliputi microteaching, pembekalan serta orientasi dan observasi di sekolah/tempat latihan.Praktikan melakukan kegiatan orientasi dan observasi di sekolah latihan SD Negeri Ngijo 01 Gunungpati selama 13 hari yaitu mulai tanggal 30 Juli sampai tanggal 11 Agustus.Kegiatan tersebut dilakukan melalui dua tahap yaitu tahap pengumpulan data dan tahap observasi kelas.Sedangkan dalam PPL 2, praktikan melakukan kegiatan mengajar mandiri dan terbimbing di kelas I, II, III, IV dan V mata pelajaran PKN, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, Matematika dan SBK dengan bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong.PPL 2 berlangsung dari tanggal 27 Agustus sampai 2 Oktober 2012 dilanjutkan Ujian tanggal 3-4 Oktober 2012.

Setelah melakukan PPL 1 dan 2 praktikan mendapat beberapa kesimpulan yaitu:

### **1.Kekuatan dan kelemahan pembelajaran**

Setelah melakukan kegiatan praktik mengajar dari kelas I, II, III, IV dan V serta melalui bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong, praktikan memperoleh beberapa kesimpulan.Dalam pembelajaran, praktikan menggunakan model pembelajaran dan media penunjang pembelajaran yang inovatif sehingga dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar.Akan tetapi, siswa terlihat sangat aktif bahkan saling berebut untuk berpartisipasi sehingga praktikan harus mengoptimalkan pengkondisian dan pengelolaan kelas serta memilih model pembelajaran yang sesuai untuk setiap kelas dengan karakteristiknya masing-masing.

### **2.Ketersediaan sarana dan prasarana PBM**

Ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran di SD Negeri 01 Ngijo sudah cukup memadai.Terdapat buku penunjang pembelajaran dan juga perpustakaan sekolah yang dapat digunakan siswa untuk menambah referensi belajar.Lapangan olahraga tersedia untuk memfasilitasi siswa berolahraga.Meskipun hanya beberapa unit, komputer dalam laboratorium komputer dapat digunakan siswa secara bergantian.Akan tetapi, untuk laboratorium IPA, IPS, Bahasa dan Matematika yang keberadaannya dapat menunjang keberhasilan pembelajaran, saat ini masih belum tersedia di SD Negeri Ngijo 1.

### **3.Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing**

Terlaksananya kegiatan PPL tidak terlepas dari bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong. Dosen pembimbing praktikan adalah Ibu Dra.Nuraeni Abbas M.Pd.Beliau adalah dosen yang bertanggung jawab, sabar, berwawasan dan berpengalaman. Guru pamong praktikan adalah Ibu Lestari Utami S.PD. Praktikan mendapat pengalaman dan wawasan baru dalam pembelajaran serta termotivasi untuk menjadi lebih baik.Baik dosen pembimbing maupun guru pamong sudah melaksanakan tugas sesuai dengan

buku panduan PPL. Koordinasi dan kerjasama yang baik antara praktikan, dosen pembimbing dan guru pamong sangat berperan penting dalam keberhasilan pelaksanaan PPL.

#### **4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan**

Dalam kegiatan belajar mengajar di kelas, guru sudah mengacu pada kurikulum terbaru yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Guru dan praktikan selalu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan Silabus sehingga proses pembelajaran dapat terorganisir, berjalan lancar dan berkualitas.

#### **5. Kemampuan diri praktikan**

Setelah melakukan kegiatan PPL 2, praktikan mempunyai pengalaman untuk berpartisipasi dalam manajemen, administrasi sekolah serta kegiatan pembelajaran di kelas maupun di luar kelas. Praktikan dapat mempraktikkan ilmu yang sudah dipelajari selama perkuliahan. Dari masukan berbagai narasumber baik guru pamong maupun dosen pembimbing saat melakukan praktik mengajar, praktikan dapat menganalisis beberapa persoalan dan dapat mengetahui berbagai alternatif pemecahan baik dalam kegiatan pembelajaran maupun kegiatan di luar pembelajaran.

#### **6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 2**

Banyak wawasan baru yang diperoleh praktikan selama PPL 2 di SD Negeri Ngijo 01. Melalui tugas yang diberikan guru, praktikan dapat belajar tentang manajemen sekolah dan aplikasinya secara langsung melalui koleksi data. Dalam praktik mengajar terbimbing maupun mandiri, praktikan mendapat teknik-teknik baru dalam mengajar yang efektif dan efisien, mendapat pengalaman bagaimana cara guru menghadapi siswa dalam kondisi kelas yang sebenarnya serta dapat belajar cara mengidentifikasi dan memahami karakteristik siswa serta menganalisis pembelajaran yang telah dilakukan.

#### **7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES**

Pemeliharaan sarana dan prasarana sekolah merupakan tanggung jawab semua warga sekolah. Dengan sarana dan prasarana yang baik, kegiatan pembelajaran dapat dilaksanakan dengan optimal. Sekolah dan masyarakat dapat bekerjasama dalam pengadaan fasilitas penunjang keberhasilan pembelajaran seperti laboratorium dan penambahan unit komputer sehingga memudahkan siswa dalam belajar. Guru dapat melakukan refleksi, evaluasi dan pelatihan-pelatihan agar pembelajaran semakin berkualitas.

Untuk UNNES, dalam kegiatan PPL perlu diadakan evaluasi dan analisis serta tindakan perbaikan sehingga kegiatan PPL akan semakin baik dari tahun ke tahun. Dalam kualitas pembelajaran, dapat dilakukan refleksi, analisis dan evaluasi serta pelatihan untuk mencari inovasi dalam pembelajaran yang efektif agar pembelajaran semakin bermutu sehingga dapat memunculkan lulusan yang berkualitas, berkompetensi dan bermanfaat bagi masyarakat.

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**  
**LAMPIRAN 1**

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/ TEMPAT**  
**LATIHAN**

Nama : Nisa Desi Fitriani  
NIM/ Prodi : 1401409293/PGSD  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Sekolah/ tempat latihan : SDN Ngijo 01

Minggu Ke-	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
1	Senin, 30 Juli 2012	13.00 – selesai	Penerjunan PPL
	Selasa, 31 Juli 2012	07. 00 – selesai	PPL 1
	Rabu 1 Agustus 2012	07. 00 – selesai	PPL 1
	Kamis 2 Agustus 2012	07. 00 – selesai	PPL 1
	Jum'at 3 Agustus 2012	07. 00 – selesai	PPL 1
	Sabtu 4 Agustus 2012	07. 00 – selesai	PPL 1
2	Senin 6 Agustus 2012	07. 00 – selesai	PPL 1
	Selasa 7 Agustus 2012	07. 00 – selesai	PPL 1
	Rabu 8 Agustus 2012	07. 00 – selesai	PPL 1
	Kamis 9 Agustus 2012	07. 00 – selesai	Lomba hari kemerdekaan
	Jum'at 10 Agustus 2012	07. 00 – selesai	Lomba hari kemerdekaan
	Sabtu 11 Agustus 2012	07. 00 – selesai	Lomba hari kemerdekaan
3	Senin 13 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Selasa 14 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Rabu 15 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Kamis 16 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Jum'at 17 Agustus 2012	-	Libur Lebaran

	Agustus 2012		
	Sabtu 18 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
4	Senin 20 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Selasa 21 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Rabu 22 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Kamis 23 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Jum'at 24 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
	Sabtu 25 Agustus 2012	-	Libur Lebaran
5	Senin 27 Agustus 2012	07.00-12.30	Halal Bil Halal
	Selasa 28 Agustus 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Rabu 29 Agustus 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Kamis 30 Agustus 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Jum'at 31 Agustus 2012	07.00-11.00	PPL 2
	Sabtu 1 September 2012	07.00-12.30	Kemah Bhakti
6	Senin 3 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Selasa 4 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Rabu 5 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Kamis 6 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Jum'at 7 September 2012	07.00-11.00	PPL 2
	Sabtu 8 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
7	Senin 10 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Selasa 11 September 2012	07.00-12.30	PPL 2



	Rabu 12 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Kamis 13 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Jum'at 14 September 2012	07.00-11.00	PPL 2
	Sabtu 15 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
8	Senin 17 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Selasa 18 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Rabu 19 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Kamis 20 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Jum'at 21 September 2012	07.00-11.00	PPL 2
	Sabtu 22 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
9	Senin 24 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Selasa 25 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Rabu 26 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Kamis 27 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Jum'at 28 September 2012	07.00-11.00	PPL 2
	Sabtu 29 September 2012	07.00-12.30	PPL 2
10	Senin 1 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Selasa 2 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2

	Rabu 3 Oktober 2012	07.00-12.30	Ujian
	Kamis 4 Oktober 2012	07.00-12.30	Ujian
	Jum'at 5 Oktober 2012	07.00-11.00	Pembuatan Laporan
	Sabtu 6 Oktober 2012	07.00-12.30	Pembuatan Laporan
11	Senin 8 Oktober 2012	07.00-12.30	Pembuatan Laporan
	Selasa 9 Oktober 2012	07.00-12.30	Pembuatan Laporan
	Rabu 10 Oktober 2012	07.00-12.30	Pembuatan Laporan
	Kamis 11 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Jum'at 12 Oktober 2012	07.00-11.00	PPL 2
	Sabtu 13 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
12	Senin 15 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Selasa 16 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Rabu 17 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Kamis 18 Oktober 2012	07.00-12.30	PPL 2
	Jum'at 19 Oktober 2012	07.00-11.00	PPL 2
	Sabtu 20 Oktober 2012	07.00-12.30	Penarikan PPL

Guru Pamong/Pamong



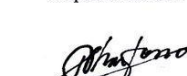
Lestari Utami, S.pd.  
NIP. 196210211984052002

Dosen Pembimbing



Dra. Nurani Abbas, M.Pd  
NIP. 195906191987032001

Kepala Sekolah



ST. Suhartono, S. Pd  
NIP. 195912281978021002

## LAMPIRAN 2

Jadwal Mengajar Terbimbing dan Mandiri Mahasiswa PPL2  
SDN NGIJO 01 tahun 2012

No	Nama Mahasiswa	Minggu Pertama					
		Senin, 27/8	Selasa,28/8	Rabu,29/8	Kamis,30/8	Jumat,31/8	Sabtu ,1/9
1	Nita Afrianti	-	Kls 1	-	Kls 4	-	Kls 3
2	Betriyani	-	Kls3	-	Kls 5	-	Kls 2
3	Vivi fitriana	-	Kls 4	-	Kls 2	-	Kls5
4	Muhamad Isnan J	-	-	Kls 3	-	Kls 4	-
5	Agus Aleg S	-	-	Kls 2	-	Kls 1	-
6	Nisa Desi	-	-	Kls 4	-	Kls 3	-
7	Jefri Deska	-	Kls 6	-	Kls 3	-	-
8	Cintia Proba W	-	-	Kls 5	Kls 2	-	-

Jadwal Mengajar Terbimbing dan Mandiri Mahasiswa PPL2  
SDN NGIJO 01 tahun 2012

No	Mahasiswa	Minggu Kedua					
		Senin, 3/9	Selasa,4/9	Rabu,5/9	Kamis,6/9	Jumat,7/9	Sabtu ,8/9
1	Nita Afrianti	-	Kls 2	-	-	-	-
2	Betriyani	-	Kls 4	-	Kls 1	-	-
3	Vivi fitriana	-	Kls 1	-	-	-	-
4	Muhamad Isnan J	-	-	Kls 5	-	Kls 1	-
5	Agus Aleg S	Kls 5	-	Kls 3	-	Kls 4	-
6	Nisa Desi	Kls 3	-	Kls 2	-	Kls 1	-
7	Jefri Deska	Kls 4	-	Kls 5	Kls 2	-	-
8	Cintia Proba W	Kls 1	Kls 6	-	Kls 3	-	-

Jadwal Mengajar Terbimbing dan Mandiri Mahasiswa PPL2  
SDN NGIJO 01 tahun 2012

No	Nama Mahasiswa	Minggu Ketiga					
		Senin,10 /9	Selasa11/9	Rabu12,/9	Kamis13,/9	Jumat14,/9	Sabtu 15,/9
1	Nita Afrianti	-	Kls 3	-	Kls 5/PKN	-	-
2	Betriyani	-	Kls 4	-	Kls 2/	-	-
3	Vivi fitriana	-	Kls 5	-	-	-	Kls 2
4	Muhamad Isnan J	Kls 5	-	Kls 4	-	Kls 2	-
5	Agus Aleg S	Kls2	-	Kls 4	-	Kls 1	-
6	Nisa Desi	Kls3	-	Kls 5	-	Kls 4	-
7	Jefri Deska	Kls 1	Kls 6	-	Kls 3	-	-
8	Cintia Proba W	Kls 4	-	Kls 5	Kls 2	-	-

Jadwal Mengajar Terbimbing dan Mandiri Mahasiswa PPL2  
SDN NGIJO 01 tahun 2012

No	Nama Mahasiswa	Minggu Keempat					
		Senin, 17/9	Selasa,18/9	Rabu19/9	Kamis,20/9	Jumat,21/9	Sabtu 22/9
1	Nita Afrianti	Kls 4	-	Kls 2	-	Kls 1	-
2	Betriyani	Kls 3	Kls 5	-	-	Kls 5	Kls 2
3	Vivi fitriana	Kls 4	-	Kls 4	-	Kls 2	-
4	Muhamad Isnan J	-	Kls 3	-	Kls 1		-
5	Agus Aleg S	-	Kls 5	-	Kls 2		Kls 2
6	Nisa Desi	-	-	-	-		-
7	Jefri Deska	Kls 4	-	Kls 5	Kls 2		-
8	Cintia Proba W	Kls 1	Kls 6	-	Kls 3		

Jadwal Mengajar Terbimbing dan Mandiri Mahasiswa PPL2  
SDN NGIJO 01 tahun 2012

No	Nama Mahasiswa	Minggu Kelima					
		Senin, 24/9	Selasa,25/9	Rabu,26/9	Kamis,27/9	Jumat,28/9	Sabtu ,29/9
1	Nita Afrianti	Kls 4	-	Kls 3	-	Kls 2	-
2	Betriyani	Kls 4	-	Kls 2	Kls 4	Kls 3	-
3	Vivi fitriana	Kls 5	-	Kls 3	-	Kls 4	-
4	Muhamad Isnan J	-	Kls 2	-	Kls 5	-	Kls 4
5	Agus Aleg S	-	Kls 1	-	-	-	-
6	Nisa Desi	-	-	-	-	-	-
7	Jefri Deska	Kls 1	Kls 6	-	Kls 3	-	-
8	Cintia Proba W	Kls 4	-	Kls 5	Kls 2	-	-

Jadwal Mengajar Terbimbing dan Mandiri Mahasiswa PPL2  
SDN NGIJO 01 tahun 2012

No	Nama Mahasiswa	Minggu Keenam					
		Senin, 1/10	Selasa,2/10	Rabu,310/	Kamis,4/10	Jumat,5/10	Sabtu ,6/10
1	Nita Afrianti	-	-	Ujian PPL	-	-	-
2	Betriyani	-	Kls 5	-	Ujian PPL		
3	Vivi fitriana	-	Kls 4		Ujian PPL		
4	Muhamad Isnan J	-	-	Ujian PPL			
5	Agus Aleg S	-	-	Ujian PPL			
6	Nisa Desi	-	-	-	Ujian PPL	Kls 2 dan 3	Kls 3 dan 2
7	Jefri Deska	-	-	-			
8	Cintia Proba W	-	Kls 6	-			



Jadwal Mengajar Terbimbing dan Mandiri Mahasiswa PPL2  
SDN NGijo 01 Tahun 2012

No	Nama Mahasiswa	Minggu Ketujuh					
		Senin,8/10	Selasa,9/10	Rabu,10/10	Kamis11/10	Jumat,12/10	Sabtu ,13/10
1	Nita Afrianti	PEMBUATAN LAPORAN PPL 2					
2	Betriyani						
3	Vivi fitriana						
4	Muhamad Isnan J						
5	Agus Aleg S						
6	Nisa Desi						
7	Jefri Deska						
8	Cintia Proba W						

No	Nama Mahasiswa	Minggu Kedelapan					
		Senin,15/10	Selasa,16/10	Rabu,17/10	Kamis18/10	Jumat,19/10	Sabtu ,20/10
1	Nita Afrianti	<b>Administrasi Sekolah dan Persiapan Perpindahan PPL</b>					
2	Betriyani						
3	Vivi fitriana						
4	Muhamad Isnan J						
5	Agus Aleg S						
6	Nisa Desi						
7	Jefri Deska						
8	Cintia Proba W						

Semarang, 10 Agustus 2012

Mengetahui:  
Kepala SDN NGIJO 01



ST. SUHARTONO, S.PD  
NIP.195912281978021002

Ketua Kelompok



Muhamad Isnan Jauhari  
NIM. 1401409248

**LAMPIRAN 3  
PRESENSI**

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
SDN NGIJO 01**

Program/tahun : 2012/2013  
Sekolah latihan : SDN NGIJO 1

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan(tanggal)						Ket
				27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	
1.	Vivi Fitriana	1401409067	PGSD							
2.	Nita Afrianti	1401409101	PGSD							
3.	Betriyani	1401409106	PGSD							
4.	Muhamad Isnan J	1401409248	PGSD							
5.	Nisa Desi F	1401409293	PGSD							
6.	Agus Aleg Setiawan	1401409375	PGSD							
7.	Jefry Deska Setyawan	6102409041	PGPISD							
8.	Cintya Proba Wardhani	6102409084	PGPISD							

Semarang, Agustus 2012

Mengetahui:  
Kepala SDN NGIJO 01

Ketua Kelompok

ST. SUHARTONO, S.PD  
NIP.195912281978021002

Muhamad Isnan Jauhari  
NIM. 1401409248

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
SDN NGIJO 01

Program/tahun : 2012/2013  
Sekolah latihan : SDN NGIJO 1

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan(tanggal)						Ket
				3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9	
1.	Vivi Fitriana	1401409067	PGSD							
2.	Nita Afrianti	1401409101	PGSD							
3.	Betriyani	1401409106	PGSD							
4.	Muhamad Isnan J	1401409248	PGSD							
5.	Nisa Desi F	1401409293	PGSD							
6.	Agus Aleg Setiawan	1401409375	PGSD							
7.	Jefry Deska Setyawan	6102409041	PGPJSD							
8.	Cintya Proba Wardhani	6102409084	PGPJSD							

Semarang, September 2012

Mengetahui:  
Kepala SDN NGIJO 01

ST. SUHARTONO, S.PD  
NIP.195912281978021002

Ketua Kelompok

Muhamad Isnan Jauhari  
NIM. 1401409248

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
SDN NGIJO 01

Program/tahun : 2012/2013  
Sekolah latihan : SDN NGIJO 1

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan(tanggal)						Ket
				10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	15/9	
1.	Vivi Fitriana	1401409067	PGSD							
2.	Nita Afrianti	1401409101	PGSD							
3.	Betriyani	1401409106	PGSD							
4.	Muhamad Isnani J	1401409248	PGSD							
5.	Nisa Desi F	1401409293	PGSD							
6.	Agus Aleg Setiawan	1401409375	PGSD							
7.	Jeffy Deska Setyawan	6102409041	PGPJSJ	<del></del>	<del></del>	<del></del>	<del></del>	<del></del>	<del></del>	
8.	Cintya Proba Wardhani	6102409084	PGPJSJ							

Semarang, September 2012

Mengetahui:  
Kepala SDN NGIJO 01

Ketua Kelompok

ST. SUHARTONO, S.PD  
NIP.195912281978021002

Muhamad Isnani Jauhari  
NIM. 1401409248

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
SDN NGIJO 01

Program/tahun : 2012/2013  
Sekolah latihan : SDN NGIJO 1

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan(tanggal)						Ket
				17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9	
1.	Vivi Fitriana	1401409067	PGSD							
2.	Nita Afrianti	1401409101	PGSD							
3.	Betriyani	1401409106	PGSD							
4.	Muhamad Isnan J	1401409248	PGSD							
5.	Nisa Desi F	1401409293	PGSD	nisa	nisa	nisa	S	S	S	
6.	Agus Aleg Setiawan	1401409375	PGSD							
7.	Jefry Deska Setyawan	6102409041	PGPJSD							
8.	Cintya Proba Wardhani	6102409084	PGPJSD							

Semarang, September 2012

Mengetahui:  
Kepala SDN NGIJO 01

ST. SUHARTONO, S.PD  
NIP.195912281978021002

Ketua Kelompok

Muhamad Isnan Jauhari  
NIM. 1401409248

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
SDN NGIJO 01

Program/tahun : 2012/2013  
Sekolah latihan : SDN NGIJO 1

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan(tanggal)						Ket
				24/9	25/9	26/9	27/9	28/9	29/9	
1.	Vivi Fitriana	1401409067	PGSD							
2.	Nita Afrianti	1401409101	PGSD							
3.	Betriyani	1401409106	PGSD							
4.	Muhamad Isnan J	1401409248	PGSD							
5.	Nisa Desi F	1401409293	PGSD							
6.	Agus Aleg Setiawan	1401409375	PGSD							
7.	Jeffry Deska Setyawan	6102409041	PGPJS							
8.	Cintya Proba Wardhani	6102409084	PGPJS							

Semarang, September 2012

Mengetahui:  
Kepala SDN NGIJO 01

Ketua Kelompok

ST. SUHARTONO, S.PD  
NIP.195912281978021002

Muhamad Isnan Jauhari  
NIM. 1401409248

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
SDN NGIJO 01

Program/tahun : 2012/2013  
Sekolah latihan : SDN NGIJO 1

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan(tanggal)						Ket
				1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	
1.	Vivi Fitriana	1401409067	PGSD							
2.	Nita Afrianti	1401409101	PGSD							
3.	Betriyani	1401409106	PGSD							
4.	Muhamad Isnan J	1401409248	PGSD							
5.	Nisa Desi F	1401409293	PGSD							
6.	Agus Aleg Setiawan	1401409375	PGSD							
7.	Jefry Deska Setyawan	6102409041	PGPJSD	<del></del>	<del></del>	<del></del>	<del></del>	<del></del>	<del></del>	
8.	Cintya Proba Wardhani	6102409084	PGPJSD							

Semarang, Oktober 2012

Mengetahui:  
Kepala SDN NGIJO 01

Ketua Kelompok

ST. SUHARTONO, S.PD  
NIP.195912281978021002

Muhamad Isnan Jauhari  
NIM. 1401409248



## LAMPIRAN 4

### KARTU BIMBINGAN

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR / KEPENDIDIKAN  
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat Praktik : SD Negeri Ngijo 01

<b>MAHASISWA</b>		<b>DOSEN PEMBIMBING</b>	
Nama	: Nisa Desi Fitriani	Nama	: Dra. Nuraeni Abbas, M.Pd
NIM/Prodi	: 1401409293/PGSD	NIP	: 19590619 198703 2 001
Fakultas	: Ilmu Pendidikan	Fakultas	: Ilmu Pendidikan
<b>GURU PAMONG</b>			
Nama	: Lestari Utami, S.Pd		
NIP	: NIP. 196103231985081002		
Jabatan	: Guru Kelas VI		

No	Tanggal	Pokok Bahasan	Kelas	Tanda tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1.	29-8-12	IPS : Kenampakan Alam	4	R	#
2.	31-8-12	Lingkungan	3	R	#
3.	3-9-12	Kesehatan	3	R	#
4.	5-9-12	Diri Sendiri	2	R	#
5.	7-9-12	Keluarga	1	R	#
6.	10-9-12	Pengalaman	3	R	#
7.	12-9-12	IPA : Penyakit Peredaran Darah	5	R	#
8.	14-9-12	Bahasa Indonesia	4	R	#
9.	3-10-12	Ujian	5	R	#
10.	4-10-12	Ujian	3	R	#
11.	5-10-12	Peristiwa	3	R	#
12.	5-10-12	Hiburan	2	R	#
13.	6-10-12	Peristiwa	3	R	#
14.	6-10-12	Hiburan	2	R	#
15.					

Koordinator Dosen Pembimbing



Ipang Setiawan, S.Pd, M.Pd  
NIP 19750825 200812 1 001

Kepala Sekolah






Suhartono, S.Pd  
NIP 19591228 197802 1 002

## LAMPIRAN 5

### DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR

#### DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

Sekolah/tempat latihan : SDN Ngijo 01  
Nama/NIP koordinator dosen pembimbing : Ipang Setiawan,S.Pd,  
M.Pd197508252008121001  
Jurusan/Fakultas : PJKR/FIK

No.	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	31 Agustus 2012	Penerjunan mahasiswa ppl di sekolah latihan di SD N 01 Ngijo, kec. gunungpati kota semarang	8 mahasiswa	
2.	26 September 2012	Kunjungan dan koordinasi mahasiswa ppl di sekolah latihan di SD N 01 Ngijo gubungpati kota semarang	8 mahasiswa	
3.	4 Oktober 2012	Kunjungan dan koordinasi mahasiswa ppl di sekolah latihan di SD N 01 Ngijo gubungpati kota semarang	8 mahasiswa	

Semarang,....Oktober 2012  
Kepala Sekolah/Tempat latihan,








ST. Suhartono, S.Pd  
NIP. 195912281978021002

## LAMPIRAN 6

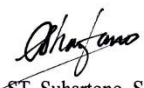
### DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING

#### DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL PRODI PGSD/TAHUN 2012

Sekolah/tempat latihan : SDN Ngijo 01  
Nama/NIP dosen pembimbing : Dra. Nuraeni Abbas, M.Pd/195906191987032001  
Jurusan/Fakultas : PGSD/FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1.	3/10/2012	Vivi Fitriana		1. 
		Nita Afrianti		
		Berriyani		
		Muhamad Isnain J.		
		Agus Aleg Setiawan		
2.	4/10/2012	Vivi Fitriana		2. 
		Nita Afrianti		
		Berriyani		
		Muhamad Isnain J.		
		Nisa Desi F.		
		Agus Aleg Setiawan		
3.	5/10/2012	Vivi Fitriana		3. 
		Nita Afrianti		
		Berriyani		
		Muhamad Isnain J.		
		Nisa Desi F.		
		Agus Aleg Setiawan		

Semarang,....Oktober 2012  
Kepala Sekolah/Tempat latihan,

  
ST. Suhartono, S.Pd  
NIP. 195912281978021002

## LAMPIRAN 7

### PERANGKAT PEMBELAJARAN

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

##### (RPP)

Nama Sekolah : SDN Ngijo 01  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : IV / I

#### I. STANDAR KOMPETENSI

1. Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan propinsi

#### II. KOMPETENSI DASAR

- I.2 Mendiskripsikan kenampakan alam di lingkungan Kabupaten /kota dan Propinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial dan budaya.

#### III. INDIKATOR

1. Mengidentifikasi kenampakan alam wilayah daratan dan perairan di Indonesia
2. Menganalisis hubungan kenampakan alam dengan keragaman sosial budaya
3. Mengidentifikasi peristiwa alam (misal : gempa bumi, banjir, gunung api, angin topan) dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial
4. Menjelaskan pengaruh perilaku masyarakat terhadap peristiwa alam.

#### IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar kenampakan alam, siswa dapat menjelaskan pengertian aneka ragam kenampakan alam dengan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebut aneka ragam kenampakan alam baik wilayah daratan maupun perairan di Indonesia dengan benar.

3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebut manfaat dari masing-masing kenampakan alam dengan benar.
4. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menjelaskan hubungan antara kenampakan alam dan keragaman sosial budaya dengan lancar
5. Melalui pengamatan gambar dan kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan beberapa gejala alam dengan baik.
6. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat menemukan tindakan untuk mencegah kerusakan alam dengan tepat.

#### **V. KARAKTER YANG DIHARAPKAN**

Disiplin, bertanggung jawab, patuh, berani

#### **VI. MATERI PEMBELAJARAN**

- Kenampakan alam
- Keragaman sosial budaya
- Gejala alam

#### **VII. ALOKASI WAKTU**

3 X 35 menit

#### **VIII. METODE PEMBELAJARAN**

- informasi
- Diskusi
- Tanya jawab
- Tugas

#### **IX. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Awal (5 menit)
  - a. Apersepsi  
Tanya jawab tentang tempat-tempat yang dikunjungi saat liburan  
“Tempat apa saja yang kalian kunjungi saat libur sekolah?”
  - b. Motivasi

Memuji pada siswa yang bisa menjawab dan memberi penjelasan.

c. Informasi

Menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi (10 menit)

- Guru meminta siswa untuk mengamati gambar
- Guru memberi tugas pada siswa untuk menunjukkan masing-masing kenampakan alam
- Guru bersama siswa mengoreksi hasil pekerjaan
- Guru mengarahkan siswa untuk menemukan definisi dari masing-masing kenampakan alam

Elaborasi (50 menit)

- Guru mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok
- Masing-masing kelompok mengerjakan LKS yang diberikan oleh guru
- Perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya
- Guru bersama siswa mengoreksi hasil pekerjaan
- Siswa mengamati gambar yang diperlihatkan oleh guru
- Siswa membentuk kelompok untuk mengerjakan LKS
- Perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas
- Kelompok lain menanggapi hasil diskusi
- Guru bersama siswa mengoreksi hasil pekerjaan siswa
- Siswa mengamati gambar pengaruh kenampakan alam terhadap kenampakan sosial budaya
- Guru memberi kesempatan siswa untuk memberi tanggapan
- Guru memberi apresiasi
- Siswa mengamati gambar gejala alam
- Siswa memberikan tanggapan melalui tugas yang diberikan guru
- Guru memberi apresiasi pada siswa

Konfirmasi (10 menit)

- Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan diskusi kelas

3. Kegiatan akhir (30 menit)

- Siswa mengerjakan soal evaluasi
- Guru memberi tugas rumah sebagai pengayaan

#### **X.ALAT DAN SUMBER BAHAN**

1. Alat peraga : gambar kenampakan alam, gambar rumah, gambar situasi banjir
2. Sumber : Buku IPS kelas IV SD Erlangga hal 13-32, buku pendamping yang relevan

#### **XI.PENILAIAN**

- Teknik : lisan dan tertulis
- Prosedur
  1. Tes awal : apersepsi
  2. Tes Proses : diskusi kelompok
  3. Tes akhir : soal evaluasi
- Bentuk : isian
- Instrumen : terlampir

Guru Kelas IV



Bisri, S.Pd

NIP 19600517 1982011014

Praktikan



Nisa Desi Fitriani

NIM.1401409293

## LEMBAR KERJA SISWA

**KELOMPOK .....**

NAMA : 1.  
2.

1. Carilah daftar nama gunung/sungai/pantai/danau/dataran tinggi/pegunungan/selat (sesuai dengan perintah guru pada kelompokmu)!
2. Diskusikan dengan temanmu apa saja manfaat gunung /sungai/pantai/danau/dataran tinggi/pegunungan/selat(sesuai dengan perintah guru pada kelompokmu) bagi kehidupan kita!

No.	Propinsi	Nama.....



## SOAL EVALUASI

Nama :

No.Urut :

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan benar!**

1. Wilayah perbatasan antara daratan dan laut adalah...
2. Daratan yang mempunyai ketinggian 0-200 meter disebut...
3. Sebutan lain untuk dataran tinggi adalah...
4. Gunung Batur berada di propinsi...
5. Pegunungan Tengger berada di propinsi..
6. Antara Pulau Jawa dan Pulau Sumatra dihubungkan oleh selat....
7. Danau Rawapening berada di propinsi....
8. Teh adalah salah satu jenis tanaman yang cocok ditanam di daerah....
9. Padi, palawija dan tebu adalah jenis-jenis tanaman yang cocok ditanam di daerah...
10. Masyarakat di daerah pantai umumnya bermata pencaharian sebagai....
11. Gempa bumi yang disebabkan oleh pergeseran lempeng bumi disebut...
12. Cairan yang sangat panas yang terdapat dalam perut bumi disebut...
13. Alat untuk mengukur kekuatan gempa disebut.....
14. Erosi pada tanah miring dapat dicegah dengan membuat....
15. Membuang sampah di sungai dapat menyebabkan....

Nilai Akhir :  $(\text{Jumlah Betul} \times 2) : 3 = (\dots\dots\dots \times 2) : 3$   
= .....

## KUNCI JAWABAN

- A.
1. pantai
  2. dataran rendah
  3. plato / pleateu
  4. Bali
  5. Jawa Timur
  6. Selat Sunda
  7. Jawa Tengah
  8. dataran tinggi
  9. Dataran rendah
  10. nelayan
  11. gempa tektonik
  12. magma
  13. seismograf
  14. Terasering
  15. banjir

## **MATERI**

### **KENAMPAKAN ALAM, SOSIAL DAN BUDAYA**

Kenampakan alam digolongkan menjadi 2 yaitu wilayah daratan dan wilayah perairan. Kenampakan alam wilayah daratan terdiri atas dataran rendah, dataran tinggi, pantai, tanjung, pegunungan, gunung. Sedangkan kenampakan alam wilayah perairan yaitu, sungai, danau, selat, laut, teluk.

Gunung adalah bagian bumi yang menonjol tinggi dengan ketinggian puncaknya di atas 600 m. Gunung terbagi menjadi 2 jenis yaitu gunung berapi dan gunung tidak berapi. Dataran rendah adalah dataran yang ketinggiannya 0-200 meter di atas permukaan air laut. Dataran tinggi adalah dataran yang mempunyai ketinggian di atas 400 meter di atas permukaan air laut. Pantai merupakan perbatasan antara daratan dan laut. Tanjung adalah daratan yang menjorok ke laut. Pegunungan adalah barisan gunung dengan ketinggian di atas 700 meter di atas permukaan air laut.

Sungai adalah aliran air yang panjang yang berasal dari mata air dan bermuara atau berakhir di laut. Danau merupakan genangan air yang luas yang dikelilingi daratan. Laut merupakan perairan yang luas dengan ciri airnya asin. Selat adalah laut sempit di antara dua pulau. Teluk merupakan laut yang menjorok ke daratan.

Kenampakan alam berpengaruh pada kehidupan sosial budaya. Misalnya, bentuk rumah penduduk pantai yaitu rumah panggung untuk mengatasi masalah air pasang. Pekerjaan orang di daerah dataran rendah berbeda dengan daerah pantai dsb.

Gejala-gejala alam yang sering terjadi di Indonesia adalah gunung meletus, gempa bumi, banjir, tanah longsor dan angin topan. Ada beberapa cara untuk mencegah banjir dan tanah longsor yaitu dengan cara memelihara dan melestarikan lingkungan.

### LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

Nama Siswa :

Nama SD :

Kelas :

Hari/tanggal :

Petunjuk

Berilah tanda check (√) pada kolom aktivitas siswa sesuai dengan pengamatan!

No.	Indikator	Ya	Tidak
1.	Siap mengikuti proses pembelajaran		
2.	Melakukan peran sebagai penyimak		
3.	Aktif bekerjasama dalam kelompok		
4.	Mempresentasikan hasil diskusi		
5.	Aktif melakukan tanya jawab		
6.	Memperhatikan penjelasan guru		
7.	Melakukan refleksi pembelajaran		

## **PENGAYAAN**

Deskripsikan kenampakan alam di daerah tempat tinggalmu!(minimal 1 halaman folio)

## LAMPIRAN 8

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### (RPP)

Nama Sekolah : SDN Ngijo 01  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : V / I  
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

#### **I. STANDAR KOMPETENSI**

1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan

#### **II. KOMPETENSI DASAR**

- 1.5 Mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia

#### **III. INDIKATOR**

1. Menuliskan kembali nama, ciri dan penyebab penyakit yang menyerang organ pada sistem peredaran darah manusia
2. Menyebutkan pola hidup tidak sehat yang dapat mengganggu organ pada sistem peredaran darah manusia

#### **IV. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menuliskan kembali nama, ciri dan penyebab penyakit yang menyerang organ pada sistem peredaran darah manusia dengan benar
2. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menyebutkan pola hidup tidak sehat yang dapat mengganggu organ pada sistem peredaran darah manusia dengan benar

#### **V. KARAKTER YANG DIHARAPKAN**

Disiplin, bertanggung jawab, patuh, berani, religius

## **VI. MATERI PEMBELAJARAN**

Penyakit yang menyerang organ peredaran darah manusia

## **VII. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**

### **Model**

-TPS (Team Pair Share)

### **Metode**

- informasi
- Diskusi
- Tugas

## **VIII. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Pra kegiatan (5 menit)
  - a. Salam
  - b. Berdoa (religius)
  - c. Mengabsen
2. Kegiatan Awal (5 menit)
  - a. Apersepsi  
“Siapa yang sering pusing dan mudah lelah?”
  - b. Informasi  
Menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran.
3. Kegiatan Inti (30 menit)
  - a. Eksplorasi
    - Siswa mengamati gambar
  - b. Elaborasi
    - Guru memberi kesempatan siswa untuk menanggapi gambar
    - Siswa mengerjakan LKS (patuh, bertanggung jawab)
    - Siswa mempresentasikan hasil diskusi (berani)
    - Siswa lain menanggapi
    - Guru meminta siswa untuk mencatat di buku (disiplin)
  - c. Konfirmasi
    - Guru bersama siswa menyimpulkan materi

4. Kegiatan akhir (20 menit)
- Siswa mengerjakan soal evaluasi
  - Penilaian

**X. ALAT DAN SUMBER BAHAN**

1. Alat peraga : gambar tentang gejala anemia
2. Sumber : Buku BSE IPA kelas V SD hal 26-27, buku pendamping yang relevan

**X. PENILAIAN**

- Teknik : lisan dan tertulis
- Prosedur
  1. Tes awal : apersepsi
  2. Tes Proses : diskusi kelompok
  3. Tes akhir : soal evaluasi
- Bentuk : pilihan ganda dan isian
- Instrumen : terlampir

Guru Kelas V



Tutik Nurhidayati

NIP.195905051980122009

Praktikan



Nisa Desi Fitriani

NIM.1401409293



## Lembar Kerja Siswa

### L K S 1

Nama Kelompok : 1.  
2.

A. Tujuan :

Mengetahui gejala penyakit yang menyerang alat peredaran darah manusia.

B. Langkah kegiatan :

1. Lengkapilah tabel pengamatan di bawah ini secara kelompok !
2. Diskusikan dengan teman kelompokmu pola hidup bagaimana yang dapat menyebabkan gangguan pada sistem peredaran darah!
3. Apabila menemui kesulitan mintalah bantuan gurumu !
4. Buat kesimpulan dari kegiatan ini dan bacakan di depan kelas !
5. Kumpulkan laporan tersebut kepada bapak/ ibu guru !

C. Alat dan Bahan :

Tabel Pengamatan Gejala penyakit

	Jenis Penyakit	Penyebab Penyakit	Gejala yang timbul
	Anemia		
	Hipertensi		
	Leukimia		

	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

Pola hidup yang menyebabkan penyakit gangguan sistem peredaran darah manusia adalah :

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

## SOAL PENILAIAN

### I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling benar !

1. Penyakit yang menyerang sistem peredaran darah adalah ....
  - a. TBC
  - b. Polip
  - c. Hipertensi
  - d. Beri-beri
2. Kegiatan yang dapat menyebabkan gangguan penyakit pada sistem peredaran darah, kecuali ....
  - a. olahraga yang teratur
  - b. makan yang berlemak
  - c. tidur larut malam
  - d. sering merokok
3. Pembuluh nadi mengeras di sebabkan oleh kelebihan senyawa lemak disebut....
  - a. arteriosklerosis
  - b. aterosklerosis
  - c. varises
  - d. talasemia
4. Penyebab leukemia adalah adalah ....
  - a. produksi sel darah merah berkurang
  - b. produksi lemak menurun
  - c. produksi sel darah merah terlalu banyak
  - d. produksi sel darah putih terlalu banyak
5. Pelebaran pembuluh darah dapat mengakibatkan penyakit ....
  - a. varises dan ambeien
  - b. diabetes dan stroke
  - c. hipotensi dan talesemia
  - d. anemia dan jantung koroner

**II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat !**

1. Penyakit keturunan berupa darah yang sulit membeku disebut ....
2. Penyakit yang disebabkan oleh pecahnya pembuluh darah di otak sehingga saraf-saraf di otak tidak cukup menerima oksigen disebut....
3. Sering pusing dan mudah lelah adalah gejala penyakit ....
4. Kekurangan produksi sel darah merah, akibat tubuh kekurangan zat ....
5. Alat pengukur tekanan darah disebut ....

## Kunci jawaban

- A.
1. c
  2. a
  3. b
  4. d
  5. a

- II.
1. Hemofilia
  2. Stroke
  3. Anemia
  4. Zat besi
  5. Tensimeter

Nilai = B x 10

### LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

Nama Siswa :

Nama SD :

Kelas :

Hari/tanggal :

Petunjuk

Berilah tanda check (√) pada kolom aktivitas siswa sesuai dengan pengamatan!

No.	Indikator	Ya	Tidak
1.	Siap mengikuti proses pembelajaran		
2.	Mempresentasikan hasil diskusi		
3.	Aktif bekerjasama dalam kelompok		
4.	Memperhatikan teman yang sedang melakukan presentasi		
5.	Aktif melakukan tanya jawab		
6.	Memperhatikan penjelasan guru		
7.	Mencatat rangkuman materi		

## **Materi**

### Gangguan pada darah dan alat peredaran darah

Darah dan alat peredaran darah dapat terserang berbagai penyakit seperti berikut :

#### *I. Anemia*

Gejala anemia ( kekurangan darah ) yang mudah di kenali adalah tubuh merasa lemah dan cepat lelah. Kadang-kadang tubuh mengalami kesemutan dan jantung berdebar-debar.

Penyebab anemia antara lain :

- 1) Pendarahan akibat kecelakaan atau luka dibagian dalam atau luar tubuh.
- 2) Kekurangan produksi sel darah merah akibat tubuh kekurangan zat besi.
- 3) Akibat penyakit lain seperti : kanker tulang dan berbagai infeksi.

#### *II. Leukemia*

Terjadi karena produksi sel darah putih yang terlalu banyak. Gejalanya : rasa lelah, lemah, dan kurang nafsu makan.

#### *III. Hipertensi*

Penyakit hipertensi ditunjukkan dengan tingginya tekanan darah, jika diukur dengan alat ukur **Tensimeter**.

Gejala –gejala hipertensi antara lain :

- 1) Terasa nyeri dikepala
- 2) Jantung berdebar-debar
- 3) Sesak napas saat melakukan pekerjaan berat.
- 4) Badan lemah dan kepala pusing

#### *IV. Penyakit jantung koroner*

Terjadi karena adanya penumpukan kolesterol pada dinding pembuluh arteri koroner sehingga menyumbatnya.

#### *e. Pembuluh nadi mengeras*

Penyakit ini berupa dinding pembuluh nadimengeras atau menebal. Penyebabnya antara lain : Zat kapur, lemak, kolesterol dan

gula dalam tubuh. Penyakit ini dapat menyebabkan penyakit jantung, pendarahan otak ( stroke ), dan nyeri di tungkai.

*f. Stroke*

Disebabkan oleh pecahnya pembuluh darah di otak sehingga saraf-saraf yang ada di otak tidak memperoleh cukup oksigen. Keadaan ini menyebabkan kerja saraf terganggu



## LAMPIRAN 9

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK

Kelas / Semester : III ( Tiga ) / 1 ( Satu )  
Tema : Pengalaman  
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

#### I. Standar Kompetensi

##### 3. Bahasa Indonesia

Membaca

Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif dan membaca dongeng

##### 1. Matematika

Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam pemecahan masalah

##### 2. SBK

Mengekspresikan diri melalui karya seni musik

#### II. Kompetensi Dasar

##### 3.1 Bahasa Indonesia

Membaca nyaring teks (20-25 kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat

##### 1.5 Matematika

Memecahkan masalah perhitungan termasuk yang berkaitan dengan uang

##### 2.2 SBK

Menyanyikan lagu wajib, lagu daerah dan lagu anak-anak dengan atau tanpa iringan sederhana

#### III. Indikator

##### 1. Bahasa Indonesia

- Membaca nyaring teks dengan lafal dan intonasi yang tepat
- Menjawab pertanyaan sesuai dengan isi teks

## 2. Matematika

- Menunjukkan mata uang dengan nilai tertentu
- Menuliskan nilai mata uang
- Mengganti jenis mata uang dengan mata uang lain sesuai dengan nilai tukar

## 3. SBK

Menyanyikan lagu anak dengan syair yang benar

### **IV. Tujuan Pembelajaran**

#### 1. Bahasa Indonesia

- Melalui teks cerita siswa dapat membaca nyaring teks dengan lafal dan intonasi yang tepat dengan lancar
- Melalui kegiatan membaca teks cerita siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan isi teks dengan benar

#### 2. Matematika

- Melalui pengamatan benda konkrit (contoh mata uang) siswa dapat menunjukkan mata uang dengan nilai tertentu dengan tepat
- Melalui pengamatan benda konkrit (contoh mata uang) siswa dapat menuliskan nilai mata uang dengan benar
- Melalui kegiatan penugasan siswa dapat mengganti jenis mata uang dengan mata uang lain sesuai dengan nilai tukar dengan tepat

#### 3. SBK

- Melalui pengamatan video dan demonstrasi, siswa dapat menyanyikan lagu anak dengan syair yang benar dengan lancar

**Karakter yang diharapkan** : religius, berani, patuh, bertanggung jawab, disiplin, percaya diri, teliti

### **V. Materi Pokok**

1. Bahasa Indonesia  
Teks 20-25 kalimat
2. Matematika  
Uang
3. SBK  
Lagu Anak

## **VI. Metode Pembelajaran**

- a. Ceramah
- b. Tanya Jawab
- c. Penugasan
- d. Demonstrasi

## **VII. Model Pembelajaran**

CTL

## **VIII. Sumber dan Media Pembelajaran**

1. Buku Bahasa Indonesia, BSE Matematika hal. 75-82 Kelas III
2. Gambar langkah menabung di bank
3. Teks cerita anak “Menabung di Bank”
4. Video lagu anak “Mari Menabung”

## **IX. Langkah – Langkah Pembelajaran**

1. Pra kegiatan (5 menit)
  - a. Salam
  - b. Berdoa (religius)
  - c. Mengabsen
2. Kegiatan Awal (5 menit)
  - d. Apersepsi
    - Guru memperlihatkan gambar Bank
    - Guru bertanya kepada siswa  
“Gambar apakah itu? Siapa yang sudah pernah ke Bank?”
  - e. Informasi

Menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran.

3. Kegiatan Inti ( 70 menit)

a.Eksplorasi

- Guru memperlihatkan gambar tentang langkah menabung di Bank
- Siswa memperhatikan gambar

b.Elaborasi

- Guru bertanya jawab tentang gambar
- Siswa membaca teks cerita anak “Menabung di Bank” (disiplin)
- Siswa menjawab pertanyaan tentang teks cerita (teliti)
- Guru bersama siswa mengoreksi jawaban
- Siswa memperhatikan video lagu anak
- Siswa bersama guru menyanyikan lagu anak (percaya diri)
- Guru memperlihatkan uang kepada siswa
- Siswa menunjukkan mata uang dengan nilai tertentu (berani)
- Siswa menjiplak beberapa uang logam (bertanggung jawab)
- Guru memberi contoh menuliskan nilai mata uang
- Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan nilai mata uang di papan tulis (patuh)
- Guru memberi contoh mengganti jenis mata uang dengan mata uang lain sesuai dengan nilai tukar

c.Konfirmasi

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi

4. Kegiatan akhir (25 menit)

- Siswa mengerjakan soal evaluasi

**X. Penilaian**

1. Jenis Tes

- Tes Awal : apersepsi
- Tes Proses : Ada
- Tes Akhir : Ada

2. Bentuk Tes : Tes Uraian

Guru Pamong/Pamong



Lestari Utami, S.pd.  
NIP. 196210211984052002

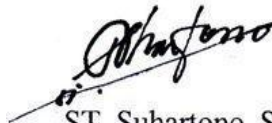
Dosen Pembimbing



Dra. Nuraeni Abbas, M.Pd  
NIP. 195906191987032001

Mengetahui,

Kepala Sekolah



ST. Suhartono, S. Pd  
NIP. 195912281978021002

## **Lampiran**

### Teks Cerita Anak

#### Menabung di Bank

Pulang sekolah Ita diajak oleh ayahnya pergi ke bank. Ita sangat senang. Ini pertama kalinya Ita pergi ke bank. Ia hanya pernah melihat gambar bank dalam buku pelajaran.

Setelah sampai di bank, Ayah Ita harus mengambil nomor antrian agar tidak berebut dengan nasabah lain. Ita dan ayahnya duduk di ruang tunggu menunggu dipanggil oleh petugas bank.

Setelah lama menunggu, Ayah Ita kemudian dipanggil oleh petugas bank. Setelah itu, Ita melihat ayahnya mengambil kertas dari meja di bank dan menulis sesuatu. Ita lalu bertanya kepada ayahnya.

“Apa yang Ayah tulis?”

“Ayah sedang mengisi formulir setoran. Ayah menuliskan jumlah uang yang akan ditabung untuk diserahkan kepada petugas bank.” Jawab Ayah Ita.

Ita pun hanya mengangguk. Ternyata menabung di bank sangat mudah.

Ayah Ita menyerahkan buku tabungan dan formulir setoran kepada petugas bank. Tidak lama kemudian, petugas bank mengembalikan buku tabungan dan memberikan selembar kertas yaitu bukti setoran. Ayah Ita mengucapkan terima kasih kepada petugas bank kemudian Ita dan ayahnya pulang ke rumah. rumah. Ita gembira karena mendapat pengalaman baru yaitu menabung di bank.

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Kemana Ita dan ayahnya pergi?
2. Dimana Ita pernah melihat gambar bank?
3. Mengapa Ayah Ita harus mengambil nomor antrian?
4. Dimana Ita dan ayahnya duduk menunggu dipanggil oleh petugas bank?
5. Apa yang harus ditulis pada formulir setoran?

Kunci jawaban

1. Ke bank
2. Di buku pelajaran
3. Agar tidak berebut dengan nasabah lain
4. Di ruang tunggu
5. Jumlah uang



# 1. Mengenal Berbagai Nilai Mata Uang Rupiah

## a. Uang Logam



Mata uang lima puluh rupiah, ditulis **Rp50,00**.  
Nilainya lima puluh rupiah.



Mata uang seratus rupiah, ditulis **Rp100,00**.  
Nilainya seratus rupiah.



Mata uang dua ratus rupiah, ditulis **Rp200,00**.  
Nilainya dua ratus rupiah.



Mata uang lima ratus rupiah, ditulis **Rp500,00**.  
Nilainya lima ratus rupiah.



Mata uang seribu rupiah, ditulis **Rp1.000,00**.  
Nilainya seribu rupiah.

## b. Uang Kertas



Mata uang lima ratus rupiah, ditulis Rp500,00.  
Nilainya lima ratus rupiah.



Mata uang seribu rupiah, ditulis Rp1.000,00.  
Nilainya seribu rupiah.



Mata uang lima ribu rupiah, ditulis Rp5.000,00.  
Nilainya lima ribu rupiah.



Mata uang sepuluh ribu rupiah, ditulis Rp10.000,00  
Nilainya sepuluh ribu rupiah.



Mata uang dua puluh ribu rupiah, ditulis Rp20.000,00.  
Nilainya dua puluh ribu rupiah.

**Kerjakan dengan teliti!**

1. 4 lembar seribuan = .....lembar lima ratusan
2. 2 lembar seribuan = .....keping seratusan
3. 2 lembar lima ribuan = .....lembar seribuan
4. 4 lembar lima ribuan = .....lembar sepuluh ribuan
5. 3 lembar 5 ribuan = 1 lembar sepuluh ribuan dan  
.....lembar seribuan
6. 4 lembar sepuluh ribuan = 2 lembar.....
7. 2 lembar sepuluh ribuan = 4 lembar.....
8. 1 lembar dua puluh ribuan = 10 lembar.....
9. 1 lembar lima puluh ribuan = 5 lembar.....
10. 1 lembar seratus ribuan = 5 lembar.....

## Kunci Jawaban

1. 8
2. 20
3. 10
4. 2
5. 5
6. Dua puluh ribuan
7. Lima ribuan
8. Dua ribuan
9. Sepuluh ribuan
10. Dua puluh ribuan

## LEMBAR PENGAMATAN KINERJA SISWA

Nama Siswa :  
Hari / Tanggal :  
Mata Pelajaran :  
Materi Pokok :

No.	Aspek Yang Dinilai	Bobot Nilai
1.	Tanggung jawab	
2.	Keberanian	
3.	Keaktifan	
4.	Kedisiplinan	
Jumlah		

Keterangan :

32-40 = Sangat Baik ( A )  
23-31 = Baik ( B )  
14- 22 = Cukup ( C )  
4-13 = Kurang ( D )

**LAMPIRAN 10**  
**DOKUMENTASI**

**Gambar 1. Kegiatan Pembelajaran**



**Gambar 2. Kegiatan Perkemahan**

