

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI KETUREN KOTA TEGAL



Disusun oleh:

Nama : Arif Septianto Hidayat

NIM : 1401409278

Program Studi : S1 PGSD

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL UNNES.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

ttd

ttd

Drs. Noto Suharto, M. Pd.
NIP 19551230 198203 1 001

Warniti, S. Pd.
NIP 196308181984052005

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES

ttd

Drs. Masugino, M. Pd.
NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) di SD Negeri Keturen Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan dalam rangka membekali para calon guru sekolah dasar tentang kondisi fisik sekolah, siswa, dan administrasi di sekolah dasar secara nyata, serta memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk terjun langsung di lapangan.

Kegiatan PPL dan penyusunan laporan PPL 2 dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M. Si., Rektor UNNES,
2. Drs. Hardjono, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNNES,
3. Drs. Masugino, M. Pd., Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES,
4. Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd., Koordinator PGSD UPP Tegal,
5. Drs. Noto Suharto, M. Pd., Dosen Pembimbing,
6. Warniti, S. Pd., Kepala SD Negeri Keturen,
7. Dewan guru SD Negeri Keturen,
8. Rekan-rekan mahasiswa praktikan di SD Negeri Keturen,
9. Kedua orang tua dan keluarga tercinta,
10. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan ini.

Semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL 2 ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna meningkatkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan yang akan datang.

Tegal, 10 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | v |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Tujuan..... | 2 |
| C. Manfaat..... | 2 |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 4 |
| BAB III PELAKSANAAN PPL..... | 6 |
| A. Waktu Pelaksanaan..... | 6 |
| B. Tempat Pelaksanaan..... | 6 |
| C. Tahapan Kegiatan..... | 6 |
| D. Materi Kegiatan..... | 9 |
| E. Proses Pembimbingan..... | 9 |
| F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL..... | 10 |
| REFLEKSI DIRI..... | 12 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan Mahasiswa
2. Daftar Hadir Mahasiswa
3. Daftar Hadir Dosen
4. Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing
5. Jadwal Praktik Mengajar Mandiri
6. Jadwal Praktik Ujian
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mencetak tenaga kependidikan yang profesional. Kompetensi calon tenaga kependidikan tersebut dibentuk melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Program Studi S1 PGSD bertujuan mencetak dan menyiapkan calon guru sekolah dasar yang profesional dan berkompeten, sehingga mampu ikut serta dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional dan membantu menyukseskan program pemerintah wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun. Salah satu program untuk mencapai tujuan tersebut, Universitas Negeri Semarang mewajibkan bagi mahasiswa program studi S1 PGSD untuk melaksanakan kegiatan PPL yang masuk di dalam mata kuliah PPL 2 semester VII tahun akademik 2012/2013.

Dalam kegiatan ini, mahasiswa melaksanakan semua kegiatan kurikuler sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya untuk memperoleh pengalaman dan keterampilan pengalaman lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran di sekolah. Teori yang sudah dimiliki tersebut dipadukan dengan pengalaman nyata dalam penyelenggaraan pendidikan yang diperoleh di sekolah latihan. Dengan dipadukannya kedua hal tersebut, maka akan menjadi langkah awal bagi mahasiswa untuk dapat menjadi calon pendidik yang profesional, berkualitas, dan mampu menciptakan ide-ide yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

B. Tujuan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) ini bertujuan:

1. Membentuk mahasiswa S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.
2. Memberi latihan kepada mahasiswa S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pembelajaran di sekolah dasar.
3. Membentuk mahasiswa S1 PGSD sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pembelajaran di sekolah dasar.
4. Agar mahasiswa S1 PGSD mengenal dan memahami tentang penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan beberapa permasalahan yang mungkin terjadi di lingkungan sekolah, serta mempunyai kebijakan yang tepat dalam menyelesaikan masalah tersebut.
5. Untuk membekali para calon guru SD menjadi guru yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi profesional dan kemasyarakatan.
6. Untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa S1 PGSD dalam mengajar dan melaksanakan tugas lain sebagai guru SD.
7. untuk memenuhi mata kuliah PPL semester VII.

C. Manfaat

Manfaat kegiatan PPL 2 bagi mahasiswa S1 PGSD adalah:

1. Memiliki pengalaman tentang cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pembelajaran di sekolah dasar.
2. Memiliki sikap yang aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pembelajaran di sekolah dasar.
3. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan beberapa masalah yang akan terjadi di sekolah dasar tempat mengajar.

4. Memberikan pengalaman kerja bagi mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat mengetahui bagaimana kondisi dan cara mengajar untuk selanjutnya diterapkan nanti pada saat telah menjadi guru.
5. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
6. Mahasiswa dapat mempraktikkan ilmu yang didapat selama belajar di kampus untuk diterapkan di sekolah dasar.
7. Mahasiswa dapat memperbaiki ilmu terapan yang sudah dipelajari dengan keadaan mengajar yang sesungguhnya, sehingga tidak terasa kaku pada saat mengajar.
8. Mengajarkan kepada mahasiswa untuk bersosialisasi terhadap rekan-rekan sesama guru dan masyarakat.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 09 Tahun 2011 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, di antaranya adalah:

1. Definisi PPL

Definisi Praktik Pengalaman Lapangan ada dalam Bab I ketentuan umum pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang ditetapkan agar mahasiswa memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan.

2. Ruang Lingkup

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kurikuler dan ekstrakurikuler.

3. Dasar Konseptual

Menurut Bab II pasal 3 yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

- a. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.

- b. Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.
- c. Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

B. Landasan Teori

Menurut Herman Hudoyo (1990) belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman, sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta kecakapan. Dalam hal ini, setelah penulis melakukan praktik mengajar di SD, maka penulis akan memperoleh pengetahuan atau pengalaman. Pengetahuan dan pengalaman tersebut dapat membantu penulis untuk lebih mengerti tentang karakteristik peserta didik.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosio-emosional dan perkembangan kognitif. Keterhubungan teori Piaget dengan pelaksanaan praktik mengajar yaitu, setelah penulis melakukan praktik mengajar di sekolah, penulis akan beradaptasi dengan lingkungan sekolah. Adaptasi tersebut berhubungan dengan kepribadian, perkembangan sosioemosional, dan perkembangan kognitif. Pada peningkatan kepribadian, maka akan meningkatkan kemantapan penulis untuk menjadi seorang guru. Selain itu, juga bisa membantu penulis dalam mengatur emosinya saat menemukan persoalan di kelas. Dalam perkembangan sosio-emosional, berkaitan dengan bagaimana komunikasi penulis dengan peserta didik, dengan guru pamong, dan guru-guru di sekolah. Dalam perkembangan kognitifnya, maka penulis akan memperoleh pengetahuan baru mengenai karakteristik peserta didik.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

A. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan pada tanggal 17 Juli sampai 20 Oktober 2012. Dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua waktu kegiatan, yaitu:

1. Tanggal 30 Juli sampai 11 Agustus 2012 dilaksanakan kegiatan observasi dan orientasi Praktik Pengalaman Lapangan 1 yang dilakukan secara berkelompok.
2. Tanggal 27 Agustus sampai 20 Oktober 2012 dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 yang dilakukan secara individual dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

B. Tempat Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SD Negeri Keturen Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

C. Tahap Kegiatan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan dalam dua tahapan, yaitu:

1. PPL Tahap I (PPL 1)

PPL 1 meliputi pembekalan *micro teaching*, orientasi PPL di kampus, observasi dan orientasi di sekolah latihan.

2. PPL Tahap II (PPL 2)

a. Upacara penerjunan PPL di kampus

Upacara penerjunan PPL dilaksanakan di gedung olahraga PGSD UPP Tegal pada tanggal 30 Juli 2012 oleh Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd. Koordinator PGSD UPP Tegal. Upacara penerjunan ini mengawali dilaksanakannya kegiatan observasi (PPL 1) yang langsung dilanjutkan dengan praktik mengajar (PPL 2). Dalam kegiatan ini,

mahasiswa diberi berbagai penjelasan mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL.

b. Kegiatan pembelajaran

1) Pembelajaran Terbimbing

Dalam pelaksanaan pembelajaran terbimbing, mahasiswa terlebih dahulu menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing. Kegiatan pembelajaran terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai 15 September 2012. Pembelajaran terbimbing dilaksanakan sebanyak tujuh kali latihan dengan kelas latihan dari kelas I sampai kelas VI. Mata pelajaran yang dipilih adalah Matematika, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, PKn, Bahasa Jawa, serta Seni Budaya dan Keterampilan (SBK). Tujuan dari pembelajaran terbimbing adalah memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berlatih mengelola kelas, mengkondisikan kelas, dan menyampaikan pembelajaran sesuai dengan RPP yang sudah dikonsultasikan kepada guru pamong dan dosen pembimbing.

2) Pembelajaran mandiri

Kegiatan pembelajaran mandiri merupakan tugas mengajar mahasiswa praktikan dimana mahasiswa praktikan melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas tanpa ada pengawasan dari guru kelas. Pembelajaran mandiri di SD N Keturen hanya memakai kelas II, III, IV, dan V dikarenakan untuk kelas I dan VI membutuhkan tanggung jawab yang sangat besar berkaitan dengan kompetensi yang harus dicapai terlampau berat. Mahasiswa hanya membuat RPP dan mengajar mata pelajaran yang telah dipilih. Kegiatan pembelajaran mandiri dilaksanakan mulai tanggal 17 September sampai 1 Oktober 2012.

3) Ujian Pembelajaran

Ujian PPL 2 dilakukan setelah mahasiswa praktikan melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri. Dalam kegiatan ini setiap mahasiswa praktikan menyusun RPP yang akan dilaksanakan berdasarkan mata pelajaran yang didapatnya. Mata pelajaran yang digunakan meliputi 7 mata pelajaran yang telah dipilih. Penilaian ujian PPL dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing secara bersama-sama. Pelaksanaan ujian PPL 2 dimulai tanggal 2 – 5 Oktober 2012.

c. Kegiatan non-pembelajaran

Selain kegiatan mengajar di kelas, mahasiswa PPL juga melaksanakan kegiatan ko-kurikuler maupun ekstrakurikuler, diantaranya adalah sebagai berikut:

1) On the Job Learning

Mahasiswa PPL di SD N Keturen juga ikut membantu dalam menyelesaikan berkas-berkas yang dibutuhkan untuk On the Job Learning (OJL). Mahasiswa membantu menyelesaikan beberapa berkas yang diperlukan, memasang sampul pada buku administrasi sekolah, membantu mengedit data, membantu mencetak data, dan membantu penyelesaian penyusunan amplop dalam OJL.

2) Pesantren Ramadhan

Pada bulan Ramadhan, SD N Keturen mengadakan kegiatan pesantren Ramadhan. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan akhlak yang baik pada setiap diri peserta didik. Mahasiswa PPL mendapat tugas untuk mengisi materi permainan, tadarus Al Qur'an, dan mengawasi peserta didik selama Pesantren Ramadhan berlangsung. Kegiatan ini dilaksanakan mulai tanggal 6-8 Agustus 2012.

3) Pramuka

Kegiatan latihan pramuka dimulai pada tanggal 7 September 2012. Kegiatan latihan pramuka dilaksanakan setiap hari jum'at. Kegiatan latihan pramuka ini hanya untuk kelas IV, V, dan VI. Mahasiswa PPL bertugas mengisi materi tentang pramuka.

4) Ujian Tengah Semester (UTS)

Saat UTS berlangsung di SD, mahasiswa membantu guru mengawasi siswa dan mengoreksi hasil UTS tersebut. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai latihan bagaimana cara mengoreksi yang benar. Kegiatan ini dilaksanakan tanggal 8-12 oktober 2012.

5) Kegiatan Tengah Semester (KTS)

Setelah melaksanakan UTS, pikiran siswa disegarkan kembali melalui kegiatan tengah semester yang berupa kegiatan non tes. Kegiatan tengah semester ini bertujuan untuk menghilangkan kejenuhan siswa selama setengah semester dengan berbagai pelajaran, namun kegiatan tengah semester ini juga tidak lepas dari konsep mendidik. Kegiatan ini dimulai dari tanggal 15-18 Oktober 2012.

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong beberapa hari sebelum jadwal mengajar tiba. Kemudian mahasiswa akan mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat kepada guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL.

E. Proses Pembimbingan

1. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD N Keturen adalah Drs. Noto Suharto, M. Pd. dan Drs. Eka Titi Andaryani, M. Pd., Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di SD N Keturen. Dosen Pembimbing hadir mengunjungi mahasiswa sebanyak tujuh kali guna memberikan pengarahan, motivasi, dan masukan-masukan yang positif kepada mahasiswa tentang caramelaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dan efektif.

2. Guru Pamong

Guru pamong yang bertugas membimbing mahasiswa PPL di SD N Keturen adalah guru kelas I, II, III, IV, V, dan VI. Guru pamong tersebut yaitu:

- a. Sudieni, S. Pd. : Guru Kelas I
- b. Solikha, A. Ma. : Guru Kelas II
- c. Surahman, S. Pd. : Guru Kelas III
- d. Neni Rosita, S. Pd. : Guru Kelas IV
- e. Nur Inayati, S. Pd. : Guru Kelas V
- f. Riyanti, S. Pd. : Guru Kelas VI
- g. Eti Dwi H., S. Pd. : Guru Bahasa Jawa
- h. Warniti, S. Pd. : Guru PKn Kelas IV, V, dan VI

Guru-guru pamong memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan memberikan masukan, saran, dan kritik yang membangun. Sebelum melaksanakan pembelajaran, mahasiswa terlebih dahulu mengkonsultasikan RPP kepada guru pamong agar pembelajaran yang akan dilaksanakan sesuai dengan kondisi fisik dan mental siswa. Guru pamong mengamati dan menilai penampilan mahasiswa selama pembelajaran. Setelah pembelajaran selesai, guru pamong merefleksi penampilan mahasiswa dengan menyampaikan kelebihan dan kekurangan dari penampilan

mahasiswa. Hasil refleksi tersebut dijadikan referensi bagi mahasiswa untuk memperbaiki penampilan selanjutnya.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL

1. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL

Faktor pendukung pelaksanaan PPL di SD N Keturen adalah sebagai berikut:

- a. Lembaga dan Pusat Pengembangan PPL UNNES yang memberikan layanan akademik PPL kepada mahasiswa semester VII tahun akademik 2012/2013 dengan optimal.
- b. Layanan bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing dilaksanakan dengan baik, karena frekuensi kedatangan dosen pembimbing ke sekolah yang lebih dari cukup, dan dosen pembimbing melaksanakan tanggung jawab untuk menilai dan mengamati mahasiswa ketika ujian.
- c. Layanan bimbingan oleh guru pamong dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan cara-cara mengkondisikan kelas dilaksanakan secara optimal.
- d. Kebijakan Kepala SD N Keturen yang mendukung penuh mahasiswa.
- e. Dukungan yang baik dari dewan guru SD N Keturen terhadap program pelaksanaan PPL dan dalam berbagi ilmu pengetahuan serta pengalaman mengajar.
- f. Siswa yang aktif dan kritis pada saat pembelajaran, menjadikan suasana kelas menjadi hidup dan antusias.
- g. Kondisi fisik dan lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman untuk dilangsungkannya kegiatan belajar mengajar.
- h. Sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai, sehingga memudahkan dalam penyampaian materi.

- i. Orang tua siswa yang mendukung program sekolah, salah satunya orang tua ramah terhadap mahasiswa PPL dan mempercayakan anaknya kepada mahasiswa PPL.

2. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

Dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa tidak menemui suatu hambatan yang terlalu berarti. Faktor penghambat yang ada dapat dihadapi dengan baik. Faktor penghambat pelaksanaan praktik pengalaman mengajar di SD N Keturen antara lain:

- a. Kurangnya koordinasi antara pihak lembaga dengan sekolah tentang prosedur pelaksanaan dan kegiatan pembelajaran PPL.
- b. Adanya siswa yang hiperaktif dan mengganggu teman, sehingga dapat mengurangi konsentrasi teman yang lain.
- c. Adanya siswa yang masih kurang lancar dalam membaca dan menulis, sehingga sedikit mengurangi keefektifan belajar dan perlu mendapat perhatian yang khusus.
- d. Banyaknya biaya yang dikeluarkan, baik untuk membeli media-media maupun keperluan yang mendesak selama mengajar.

REFLEKSI DIRI

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan karunia-Nya, sehingga saya bisa melaksanakan PPL di SD N Keturen dengan lancar. Kegiatan ini terasa sangat bermanfaat sebagai bekal mengajar bagi saya sebagai calon guru SD yang profesional. Kegiatan pembelajaran yang berlangsung selama saya melaksanakan PPL di SD N Keturen selalu berjalan dengan baik.

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran di kelas

Pembelajaran di kelas sebenarnya sangatlah mengasyikan kalau dilakukan dengan sungguh-sungguh. Kekuatan pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas apabila kita menggunakan metode yang mengasyikan karena

siswa SD masih suka bermain. Siswa akan dengan mudah dalam mendapatkan materi pelajaran tetapi suasana pembelajaran tetap menyenangkan. Penggunaan metode dan media yang tepat akan mempengaruhi kekuatan dalam penyampaian materi dan juga dalam pengelolaan kelas. Siswa akan terpancing untuk aktif karena merasakan pembelajaran yang dilakukan sangat menyenangkan bagi dirinya.

Kelemahan dalam pembelajaran di kelas adalah kurang bisa dalam pengelolaan kelas. Siswa masih sangat senang bermain sehingga kebanyakan siswa bermain sendiri dan tidak mendengarkan penjelasan guru. Akhirnya kelas akan menjadi gaduh dan susah untuk dikendalikan.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di sekolah

Sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Keturen Kota Tegal sudah sangat lengkap, berbagai alat peraga sudah mencukupi semua mata pelajaran. Mulai dari pelajaran IPS yaitu peta sampai KIT IPA yang lengkap dengan alat peraga berbagai macam percobaan.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Kualitas guru pamong dari SD Negeri Keturen Kota Tegal sudah sangat baik. Guru pamong tidak hanya menilai pembelajaran yang dilaksanakan tetapi juga memberikan masukan terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan. Kritik dan saran yang membangun terus diberikan karena bertujuan sebagai koreksi dan untuk menjadikan mahasiswa PPL lebih baik lagi. Saling berbagi pengalaman tidak hanya dalam hal pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan non pembelajaran. Karena guru yang baik tidak hanya dinilai dari kinerja di dalam kelas tetapi juga kinerja di luar kelas.

Kualitas dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Keturen Kota Tegal sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan seringnya datang ke SD untuk melihat bagaimana proses pembelajaran kami dan juga memberikan saran untuk kekurangan yang saya dan teman-teman miliki. Beliau sudah seperti orang tua bagi saya dan teman-teman saya. Kritik dan saran yang membangun selalu diberikan dengan kata-kata yang selalu mengajak saya dan teman-teman saya untuk selalu semangat dalam melaksanakan PPL. Parasaan

lelah dan bosan pernah menghinggapi karena ketidak berhasilan dalam pembelajaran yang dilakukan, tetapi beliau sangat sabar dengan memberi semangat kepada saya untuk terus maju karena itulah yang namanya belajar.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah latihan sudah baik kerana dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru sudah menggunakan metode yang bervariasi. Proses pembelajarannya masih perlu ditingkatkan lagi karena masih banyak siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru dan akhirnya tidak tahu tentang materi pelajaran yang telah disampaikan.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan masih mempunyai banyak kekurangan sehingga masih sangat memerlukan bimbingan dan juga belajar yang lebih giat lagi. Kekurangan yang dirasakan yaitu terutama pengelolaan kelas, karena dalam pembelajaran yang dilakukan siswa masih ada yang ribut sendiri bahkan ada yang berkelahi dengan temannya. Praktik mengajar sangatlah membantu dalam mematangkan praktikan dalam hal pengelolaan kelas, walaupun hasil yang didapatkan memang belum sempurna tetapi itu adalah kerja yang maksimal dari praktikan dan akan terus ditingkatkan agar mampu menjadi guru yang profesional baik di dalam kelas ataupun di luar kelas.

6. Nilai tambah yang diperoleh setelah melaksanakan PPL

PPL2 sangat memberikan banyak sekali manfaat dan nilai tambah bagi mahasiswa PPL. Praktikan menjadi lebih tahu mengenai dunia kerjanya nanti secara nyata. Praktikan menjadi tahu tentang karakteristik siswa yang bermacam-macam dan bagaimana cara menghadapi karakteristik-karakteristik siswa tersebut. Praktikan mendapatkan pengalaman yang sangat berharga dan yang tidak akan terlupakan. Pelajaran mengenai memanage sekolah dan juga staf guru, mengelola kelas dengan baik, menghadapi siswa yang sangat hyperaktif. Praktik PPL ini sungguh sangat mengesankan dan tidak akan pernah terlupakan karena banyak sekali pelajaran yang praktikan dapat.

7. Sarana pengembangan bagi sekolah dan UNNES

a. Sekolah

SD Negeri Keturen Kota Tegal sebaiknya tetap menjaga kekeluargaan yang terjalin di dalam keluarga besar SD Negeri Keturen. Keprofesionalan guru dan kepala sekolah harus dipertahankan agar SD Negeri Keturen Kota Tegal menjadi SD yang selalu berprestasi baik di bidang akademik ataupun non akademik.

b. UNNES

Sebaiknya UNNES lebih menjelaskan secara detail mengenai bagaimana format penilaian dan juga cara penilaian yang dilakukan oleh guru pamong. Jadwal pelaksanaan PPL ketika sudah diterjunkan sebaiknya lebih detail jadi tidak adanya perbedaan antara mahasiswa yang praktik di SD yang satu dengan yang lain.

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL2
DI SD NEGERI KETUREN KOTA TEGAL**

Nama : Arif Septianto Hidayat
 NIM/Prodi : 1401409278/PGSD S1
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Sekolah/Tempat Latihan : SD Negeri Keturèn Kota Tegal

| Minggu ke | Hari dan tanggal | Jam | Kegiatan |
|-----------|-------------------------|---------------|---------------------------------|
| I | Senin, 30 Juli 2012 | 11.00 – 13.00 | Penerjunan di SD |
| | Selasa, 31 Juli 2012 | 07.30 – 13.00 | Observasi lapangan |
| | Rabu, 01 Agustus 2012 | 07.30 – 13.00 | Observasi lapangan |
| | Kamis, 02 Agustus 2012 | 07.30 – 13.00 | Observasi lapangan |
| | Jumat, 03 Agustus 2012 | 07.30-10.30 | Observasi lapangan |
| | Sabtu, 04 Agustus 2012 | 07.30-10.30 | Observasi kelas |
| II | Senin, 06 Agustus 2012 | 07.30 – 13.00 | Pesantren kilat Ramadhan |
| | Selasa, 07 Agustus 2012 | 07.30 – 13.00 | Pesantren kilat Ramadhan |
| | Rabu, 08 Agustus 2012 | 07.30 – 13.00 | Pesantren kilat Ramadhan |
| | Kamis, 09 Agustus 2012 | 07.30 – 13.00 | Observasi kelas |
| | Jumat, 10 Agustus 2012 | 07.30-10.30 | Praktik pembelajaran terbimbing |
| | Sabtu, 11 Agustus 2012 | 07.30-10.30 | Praktik pembelajaran terbimbing |
| III | Senin, 27 Agustus 2012 | 07.00 – 09.00 | Halal bihalal antara siswa dan |

| | | | |
|----|---------------------------|---------------|---|
| | | | guru |
| | Selasa, 28 Agustus 2012 | 07.00 – 09.00 | Pengarahan kepala sekolah untuk pembelajaran setelah hari raya Idul Fitri mengenai jam dan kegiatan sekolah |
| | Rabu, 29 Agustus 2012 | 07.00 – 12.10 | Praktik Pengajaran |
| | | | terbimbing. |
| | Kamis, 30 Agustus 2012 | 07.00 – 12.10 | Praktik pembelajaran terbimbing |
| | Jum'at, 31 Agustus 2012 | 07.00-10.30 | Praktik pembelajaran terbimbing |
| | Sabtu, 01 September 2012 | 07.00-10.30 | Praktik pembelajaran terbimbing |
| IV | Senin, 03 September 2012 | 07.00 – 12.10 | Praktik pembelajaran terbimbing |
| | Selasa, 04 September 2012 | 07.00 – 12.10 | Praktik pembelajaran terbimbing |
| | Rabu, 05 September 2012 | 07.00 – 12.10 | Praktik pembelajaran terbimbing |
| | Kamis, 06 September 2012 | 07.00 – 12.10 | Praktik pembelajaran terbimbing |
| | Jumat, 07 September 2012 | 07.00-10.30 | Praktek pembelajaran terbimbing |
| | Sabtu, 08 September 2012 | 07.00-10.30 | Praktik pembelajaran terbimbing |
| V | Senin, 10 September 2012 | 07.00 – 12.10 | Praktik pembelajaran terbimbing |
| | Selasa, 11 September 2012 | 07.00 – 12.10 | Praktik pembelajaran terbimbing |

| | | | |
|-----|---------------------------|---------------|---------------------------------|
| | | | |
| | Rabu, 12 September 2012 | 07.00 – 12.10 | Praktik pembelajaran terbimbing |
| | Kamis, 13 September 2012 | 07.00 – 12.10 | Praktik pembelajaran terbimbing |
| | Jumat, 14 September 2012 | 07.00-10.30 | Praktik pembelajaran terbimbing |
| | Sabtu, 15 September 2012 | 07.00-10.30 | Praktik pembelajaran terbimbing |
| VI | Senin, 17 September 2012 | 07.00 – 12.10 | Praktik pembelajaran mandiri |
| | Selasa, 18 September 2012 | 07.00 – 12.10 | Praktik pembelajaran mandiri |
| | Rabu, 19 September 2012 | 07.00 – 12.10 | Praktik pembelajaran mandiri |
| | Kamis, 20 September 2012 | 07.00 – 12.10 | Praktik pembelajaran mandiri |
| | Jumat, 21 September 2012 | 07.00-10.30 | Praktik pembelajaran mandiri |
| | Sabtu, 22 September 2012 | 07.00-10.30 | praktik pembelajaran mandiri |
| VII | Senin, 24 September 2012 | 07.00 – 12.10 | Praktik pembelajaran mandiri |
| | Selasa, 25 September 2012 | 07.00 – 12.10 | Praktik pembelajaran mandiri |
| | Rabu, 26 September | 07.00 – 12.10 | Praktik pembelajaran mandiri |

| | | | |
|------|--------------------------|---------------|------------------------------|
| | 2012 | | |
| | Kamis, 27 September 2012 | 07.00 – 12.10 | Praktik pembelajaran mandiri |
| | Jumat, 28 September 2012 | 07.00-10.30 | Praktik pembelajaran mandiri |
| | Sabtu, 29 September 2012 | 07.00-10.30 | Praktik pembelajaran mandiri |
| VIII | Senin, 01 Oktober 2012 | 07.00 – 12.10 | Konsultasi ujian PPL |
| | Selasa, 02 Oktober 2012 | 07.00 – 12.10 | Ujian PPL |
| | Rabu, 03 Oktober 2012 | 07.00 – 12.10 | Ujian PPL |
| | Kamis, 04 Oktober 2012 | 07.00- 12.00 | Libur karena kegiatan UKG |
| | Jumat, 05 Oktober 2012 | 07.00-10.30 | Ujian PPL |
| | Sabtu, 06 Oktober 2012 | 07.00- 10.30 | |
| IX | Senin, 08 Oktober 2012 | | Ujian tengah semester |
| | Selasa, 09 Oktober 2012 | | Ujian tengah semester |
| | Rabu, 10 Oktober 2012 | | Ujian tengah semester |
| | Kamis, 11 Oktober 2012 | | Ujian tengah semester |
| | Jumat, 12 Oktober 2012 | | Ujian tengah semester |
| | Sabtu, 13 Oktober 2012 | | Ujian tengah semester |
| X | Senin, 15 Oktober 2012 | | Kegiatan tengah semester |
| | Selasa, 16 Oktober 2012 | | Kegiatan tengah semester |
| | Rabu, 17 Oktober 2012 | | Kegiatan tengah semester |
| | Kamis, 18 Oktober 2012 | | Kegiatan tengah semester |
| | Jum'at, 19 Oktober 2012 | | Perkemahan |
| | Sabtu, 20 Oktober 2012 | | Perkemahan dan penarikan |

| | | | |
|--|--|--|---------------|
| | | | mahasiswa PPL |
|--|--|--|---------------|

Guru Pamong,

Dosen Pembimbing,

Kepala Sekolah,

ttd

ttd

ttd

Nur Inayati, S.Pd

Drs. Noto Suharto, M.Pd

Warniti, S.Pd

NIP 198207072006042014 NIP 19551230198203 1 001

NIP 196308181984052005

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH

Nama : Arif Septianto Hidayat
 NIM/ Prodi : 1401409278/PGSD S1
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 Sekolah : SD Negeri Keturen Kota Tegal

| Minggu ke | Hari dan tanggal | Jam | Kegiatan |
|-----------|--------------------|--------------|--|
| I | Senin, 08-08-2011 | 09.00-11.30 | Penerjunan di SD |
| | Selasa, 09-08-2011 | 07.00-11.30 | Observasi administrasi sekolah |
| | Rabu, 10-08-2011 | 07.00-11.30 | Observasi administrasi sekolah |
| | Kamis, 11-08-2011 | 07.00-11.30 | Observasi administrasi sekolah |
| | Jumat, 12-08-2011 | 07.00-10.30 | Observasi sarana dan prasana sekolah |
| | Sabtu, 13-08-2011 | 07.00- 10.30 | Observasi sarana dan prasarana sekolah |
| II | Senin, 15-08-2011 | 07.00- 11.30 | Observasi kelas |
| | Selasa, 16-08-2011 | 07.00-11.30 | Observasi kelas |
| | Rabu, 17-08-2011 | 07.15-08.30 | Upacara HUT RI |
| | Kamis, 18-08-2011 | 07.00-11.30 | Observasi kelas |
| | Jumat, 19-08-2011 | 07.00- 10.30 | Observasi kelas |
| | Sabtu , 21-08-2011 | 07.00- 10.30 | Observasi kelas |
| III | Senin, 23-08-2011 | 07.30- 11.30 | Observasi kelas |
| | Selasa, 24-08-2011 | 07.30- 11.30 | Observasi kelas |
| | Rabu, 25-08-2011 | - | Libur Hari Raya Idul Fitri sampai dengan 05 September 2011 |
| | Selasa, 06-09-2011 | 07.00-09.00 | Halal bihalal antara siswa dan guru |

| | | | |
|----|--------------------|--------------|--|
| | Rabu, 07-09-2011 | 07.00-09.00 | Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran terbimbing kelas V |
| | Kamis, 08-09-2011 | 07.00-12.30 | Praktik pembelajaran terbimbing di kelas V |
| | Jumat, 09-09-2011 | 07.15- 09.00 | Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran terbimbing |
| | Sabtu, 10-09-2011 | 07.00-11.00 | Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran terbimbing |
| IV | Senin, 12-09-2011 | 07.15-09.00 | Praktik pembelajaran terbimbing di kelas II |
| | Rabu, 14-09-2011 | 07.00-12.30 | Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran terbimbing |
| | Kamis, 15-09-2011 | 10.25-11.00 | Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran terbimbing |
| | Jum'at, 16-09-2011 | 07.15-09.00 | Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran terbimbing |
| | Sabtu, 17-09-2011 | 07.00-11.00 | Praktik pembelajaran terbimbing di kelas I |
| V | Senin, 19-09-2011 | 07.50-09.00 | Praktik pembelajaran terbimbing kelas III (2 kali) |
| | Selasa, 20-09-2011 | 07.00- 12.30 | Praktik pembelajaran terbimbing kelas VI |
| | Kamis, 22-09-2011 | 07.00- 12.30 | Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran terbimbing |
| | Jum'at, 23-09-2011 | 09.15- 10.25 | Praktik pembelajaran terbimbing kelas IV |
| VI | Senin, 26-09-2011 | 07.00- 12.30 | Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran mandiri |
| | Selasa, 27-09-2011 | 07.00- 12.30 | Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran mandiri |

| | | | |
|------|--------------------|--------------|---|
| | Rabu, 28-09-2011 | 07.00- 11.00 | Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran mandiri |
| | Kamis, 29-09-2011 | 07.00- 12.00 | Praktik pembelajaran mandiri kelas II |
| | Jumat, 30-09-2011 | 07.00- 11.00 | Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran mandiri |
| | Sabtu, 01-10-2011 | 07.00- 12.30 | Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran mandiri |
| VII | Senin, 03-10-2011 | 07.00- 12.30 | Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran mandiri |
| | Selasa, 04-10-2011 | 07.00- 12.30 | Praktik pembelajaran mandiri kelas IV |
| | Rabu, 05-10-2011 | 07.00- 12.30 | Praktik pembelajaran mandiri kelas V |
| | Kamis, 06-10-2011 | 07.00- 12.30 | Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran mandiri dan ujian PPL |
| | Jumat, 07-10-2011 | 07.00- 12.30 | Praktik pembelajaran mandiri kelas I |
| | Sabtu, 08-10-2011 | 07.00- 11.00 | Praktik pembelajaran mandiri kelas III dan Ujian PPL |
| VIII | Senin, 10-10-2011 | 07.00- 12.00 | Ujian tengah semester gasal |
| | Selasa, 11-10-2011 | 07.00- 12.00 | Ujian tengah semester gasal |
| | Rabu, 12-10-2011 | 07.00- 12.00 | Ujian tengah semester gasal |
| | Kamis, 13-10-2011 | 07.00- 12.00 | Ujian tengah semester gasal |
| | Jumat, 14-10-2011 | 07.00-10.30 | Ujian tengah semester gasal |
| | Sabtu, 15-10-2011 | 07.00- 10.30 | Ujian tengah semester gasal |
| IX | Senin, 17-10-2011 | 07.00- 12.30 | Kegiatan Tengah semester gasal |
| | Selasa, 18-10-2011 | 07.00- 12.30 | Kegiatan Tengah Semester gasal |

| | | | |
|---|--------------------|--------------|--------------------------------|
| | Rabu, 19-10-2011 | 07.00- 12.30 | Kegiatan Tengah Semester gasal |
| | Kamis, 20-10-2011 | 07.00- 12.30 | Penyusunan laporan PPL2 |
| | Jumat, 21-10-2011 | 07.00- 11.00 | Penyusunan laporan PPL2 |
| | Sabtu, 22-10-2011 | 07.00- 11.00 | Penyusunan laporan PPL2 |
| X | Senin, 24-10-2011 | 07.00- 12.30 | Penyusunan laporan PPL2 |
| | Selasa, 25-10-2011 | 07.00- 12.30 | Penyusunan laporan PPL2 |
| | Rabu, 26-10-2011 | 07.00- 12.30 | Kegiatan Penarikan PPL |

Guru Pamong,

Dosen Pembimbing,

Kepala Sekolah,

ttd

ttd

ttd

Nur Inayati, S.Pd

Drs. Noto Suharto, M, Pd

Warniti, S.Pd

NIP 198207072006042014 NIP 195512301982031001 NIP 196308181984052005

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

| No. | Nama Mahasiswa | NIM | Tanda Tangan (Tanggal) | | | | | | Ket. |
|-----|------------------------|------------|------------------------|------|------|------|------|------|------|
| | | | 17/9 | 18/9 | 19/9 | 20/9 | 21/9 | 22/9 | |
| 1. | Septi Mawartiani | 1401409157 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 2. | Nurmeita Tri Wahyuni | 1401409151 | √ | √ | √ | √ | √ | – | ijin |
| 3. | Nur Laesiyah F. | 1401409189 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 4. | Didik Suswanto | 1401409210 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 5. | Arif Septianto Hidayat | 1401409279 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 6. | Welas Asih | 1401409302 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 7. | Nur Annisa | 1401409344 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 8. | Arief Alfian Yusuf | 1401409159 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |

| No. | Nama Mahasiswa | NIM | Tanda Tangan (Tanggal) | | | | | | Ket. |
|-----|------------------------|------------|------------------------|------|-----|-----|-----|-----|------|
| | | | 30/7 | 31/7 | 1/8 | 2/8 | 3/8 | 4/8 | |
| 1. | Septi Mawartiani | 1401409157 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 2. | Nurmeita Tri Wahyuni | 1401409151 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 3. | Nur Laesiyah F. | 1401409189 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 4. | Didik Suswanto | 1401409210 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 5. | Arif Septianto Hidayat | 1401409279 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 6. | Welas Asih | 1401409302 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 7. | Nur Annisa | 1401409344 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 8. | Arief Alfian Yusuf | 1401409159 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |

| No. | Nama Mahasiswa | NIM | Tanda Tangan (Tanggal) | | | | | | Ket. |
|-----|----------------------|------------|------------------------|-----|-----|-----|------|------|------|
| | | | 6/8 | 7/8 | 8/8 | 9/8 | 10/8 | 11/8 | |
| 1. | Septi Mawartiani | 1401409157 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 2. | Nurmeita Tri Wahyuni | 1401409151 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 3. | Nur Laesiyah F. | 1401409189 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|------|
| 4. | Didik Suswanto | 1401409210 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 5. | Arif Septianto Hidayat | 1401409279 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 6. | Welas Asih | 1401409302 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 7. | Nur Annisa | 1401409344 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 8. | Arief Alfian Yusuf | 1401409159 | √ | √ | √ | √ | √ | – | Ijin |

| No. | Nama Mahasiswa | NIM | Tanda Tangan (Tanggal) | | | | | | Ket. |
|-----|------------------------|------------|------------------------|------|------|------|------|-----|-------|
| | | | 27/8 | 28/8 | 29/8 | 30/8 | 31/8 | 1/9 | |
| 1. | Septi Mawartiani | 1401409157 | – | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 2. | Nurmeita Tri Wahyuni | 1401409151 | – | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 3. | Nur Laesiyah F. | 1401409189 | – | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 4. | Didik Suswanto | 1401409210 | – | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 5. | Arif Septianto Hidayat | 1401409279 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 6. | Welas Asih | 1401409302 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 7. | Nur Annisa | 1401409344 | – | – | √ | √ | √ | √ | Sakit |
| 8. | Arief Alfian Yusuf | 1401409159 | – | √ | √ | √ | √ | √ | |

| No. | Nama Mahasiswa | NIM | Tanda Tangan (Tanggal) | | | | | | Ket. |
|-----|------------------------|------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| | | | 3/9 | 4/9 | 5/9 | 6/9 | 7/9 | 8/9 | |
| 1. | Septi Mawartiani | 1401409157 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 2. | Nurmeita Tri Wahyuni | 1401409151 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 3. | Nur Laesiyah F. | 1401409189 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 4. | Didik Suswanto | 1401409210 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 5. | Arif Septianto Hidayat | 1401409279 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 6. | Welas Asih | 1401409302 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 7. | Nur Annisa | 1401409344 | √ | √ | √ | √ | √ | – | Sakit |
| 8. | Arief Alfian Yusuf | 1401409159 | √ | – | √ | √ | √ | √ | Sakit |

| No. | Nama Mahasiswa | NIM | Tanda Tangan (Tanggal) | | | | | | Ket. |
|-----|----------------------|------------|------------------------|------|------|------|------|------|------|
| | | | 10/9 | 11/9 | 12/9 | 13/9 | 14/9 | 15/9 | |
| 1. | Septi Mawartiani | 1401409157 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 2. | Nurmeita Tri Wahyuni | 1401409151 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 3. | Nur Laesiyah F. | 1401409189 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 4. | Didik Suswanto | 1401409210 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|--|
| 5. | Arif Septianto Hidayat | 1401409279 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 6. | Welas Asih | 1401409302 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 7. | Nur Annisa | 1401409344 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 8. | Arief Alfian Yusuf | 1401409159 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |

| No. | Nama Mahasiswa | NIM | Tanda Tangan (Tanggal) | | | | | | Ket. |
|-----|------------------------|------------|------------------------|------|------|------|------|------|------|
| | | | 24/9 | 25/9 | 26/9 | 27/9 | 28/9 | 29/9 | |
| 1. | Septi Mawartiani | 1401409157 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 2. | Nurmeita Tri Wahyuni | 1401409151 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 3. | Nur Laesiyah F. | 1401409189 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 4. | Didik Suswanto | 1401409210 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 5. | Arif Septianto Hidayat | 1401409279 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 6. | Welas Asih | 1401409302 | √ | √ | √ | √ | √ | - | ijin |
| 7. | Nur Annisa | 1401409344 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 8. | Arief Alfian Yusuf | 1401409159 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |

| No. | Nama Mahasiswa | NIM | Tanda Tangan (Tanggal) | | | | | | Ket. |
|-----|------------------------|------------|------------------------|------|------|-------------------------------------|------|------|------|
| | | | 1/10 | 2/10 | 3/10 | 4/10 | 5/10 | 6/10 | |
| 1. | Septi Mawartiani | 1401409157 | √ | √ | √ | L I B U R S D | √ | √ | |
| 2. | Nurmeita Tri Wahyuni | 1401409151 | √ | √ | √ | | √ | √ | |
| 3. | Nur Laesiyah F. | 1401409189 | √ | √ | √ | | √ | √ | |
| 4. | Didik Suswanto | 1401409210 | √ | √ | √ | | √ | √ | |
| 5. | Arif Septianto Hidayat | 1401409279 | √ | √ | √ | | √ | – | Ijin |
| 6. | Welas Asih | 1401409302 | √ | √ | √ | | √ | √ | |
| 7. | Nur Annisa | 1401409344 | √ | √ | √ | | √ | √ | |
| 8. | Arief Alfian Yusuf | 1401409159 | √ | √ | √ | | √ | – | Ijin |

| No. | Nama Mahasiswa | NIM | Tanda Tangan (Tanggal) | | | | | | Ket. |
|-----|----------------------|------------|------------------------|------|-------|-------|-------|-------|------|
| | | | 8/10 | 9/10 | 10/10 | 11/10 | 12/10 | 13/10 | |
| 1. | Septi Mawartiani | 1401409157 | | | | | | | |
| 2. | Nurmeita Tri Wahyuni | 1401409151 | | | | | | | |
| 3. | Nur Laesiyah F. | 1401409189 | | | | | | | |
| 4. | Didik Suswanto | 1401409210 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 5. | Arif Septianto Hidayat | 1401409279 | | | | | | | |
| 6. | Welas Asih | 1401409302 | | | | | | | |
| 7. | Nur Annisa | 1401409344 | | | | | | | |
| 8. | Arief Alfian Yusuf | 1401409159 | | | | | | | |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

ttd
Warniti, S.Pd
NIP 19630818 198405 2 005

.....
Ketua Kelompok,

ttd
Arif Septianto Hidayat
NIM 1401409278

Lampiran 3

**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING
PROGRAM/TAHUN : SI PGSD/2012**

Nama : Arif Septianto Hidayat
NIM/ Prodi : 1401409278/ S1
Sekolah : SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal
Nama Dosen Pembimbing : Drs. Noto Suharto

| No. | Tanggal | Mahasiswa yang dibimbing | Materi Bimbingan | Tanda Tangan |
|-----|------------|--|---|--------------|
| 1. | 2012-09-06 | Nurmeita Tri Wahyuni Arif Septianto Hidayat Welas Asih Arief Alfian yusuf | tampilan bagus,hanya pada RPP belum sempurna. | |
| 2. | 2012-09-12 | Nurmeita Tri Wahyuni Arif Septianto Hidayat Welas Asih Arief Alfian yusuf | pembelajaran cukup bagus | |
| 3. | 2012-09-19 | Nurmeita Tri Wahyuni Arif Septianto Hidayat Welas Asih Arief Alfian yusuf | pembelajaran mandiri berjalan lancar. | |
| 4. | 2012-10-03 | Nurmeita Tri Wahyuni Arif Septianto Hidayat Welas Asih Arief Alfian yusuf | ujian sukses | |

Tegal, 07 Oktober 2012
Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Ttd

Warniti, S.Pd

NIP 19630818 198405 2 005

**JADWAL PAKTIK MENGAJAR TERBIMBING
MAHASISWA PPL DI SD NEGERI KETUREN
KOTA TEGAL**

| No | Nama/NIM | Kelas | Hari / tanggal | Mapel | Materi Pokok | Guru Pamong |
|----|----------------------------|-------|-----------------------------|---------------------|---------------------------|--|
| 1. | Nur Annisa / 1401409344 | II | Sabtu, 11 Agustus 2012 | Bahasa Indonesia | Menulis huruf Sambung | Solikha, A. Ma. NIP. - |
| | | VI | Kamis, 30 Agustus 2012 | PKn | Perumusan Pancasila | Warniti, S.Pd. NIP. 19630818198405 2 005 |
| | | I | Sabtu, 01 September 2012 | Matematika | Membilang Banyak Benda | Sudieni, S.Pd NIP. 19580316197911 2 003 |
| | | I | Senin, 03 Septembr 2012 | Matematika | Penjumlahan 1-10 | Sudieni, S.Pd NIP. 19580316197911 2 003 |
| | | III | Kamis, 06 September | IPA | Penggolongan | Surahman,S.Pd |

| | | | | | | |
|----|---|-----|---------------------------|------------------|--------------------------------|--|
| | | | 2012 | | Tumbuhan | NIP. 19870526201101 1007 |
| | | IV | Jumat, 7 September 2012 | Bahasa Jawa | Membaca Nyaring | Eti Dwi H, S.Pd NIP. - |
| | | V | Rabu, 12 September 2012 | IPS | Tokoh Kerajaan Hindu | Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014 |
| 2. | Nur Laesiyah Fitriyanti/ 1401409189 | V | Sabtu, 11 Agustus 2012 | Bahasa Indonesia | Cerita rakyat | Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014 |
| | | III | Kamis, 30 Agustus 2012 | Bahasa Jawa | Huruf Jawa <i>Ngelegena</i> | Eti Dwi H,S.Pd |
| | | II | Sabtu, 01 September 2012 | PKn | Saling Berbagi di Sekolah | Solikha,S.Pd |
| | | IV | Senin, 03 Septembr 2012 | SBK | Gambar Ilustrasi | Neni Rosita,S.Pd |
| | | I | Jum'at, 07 September 2012 | Matematika | Penjumlahan | Sudieni,S.Pd NIP. |

| | | | | | | |
|----|---------------------------|----|---------------------------|------------|---|---|
| | | | | | | 195803161979112003 |
| | | IV | Selasa, 11 September 2012 | IPA | Struktur akar dan fungsinya | Neni Rosita,S.Pd |
| | | VI | Rabu, 12 September 2012 | IPS | Kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga | Riyanti,S.Pd NIP. 196703261994032006 |
| 3. | Welas Asih /1401409302 | VI | Sabtu, 11 Agustus 2012 | IPA | Pertumbuhan dan perkembangan manusia | Riyanti S.Pd. NIP. 19670326 199403 2006 |
| | | V | Rabu, 29 Agustus 2012 | IPS | Peninggalan sejarah bercorak hindu, Buddha , dan Islam. | Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014 |
| | | I | Jumat, 31 Agustus 2012 | Matematika | Penjumlahan bilangan 1-5 | Sudieni,S.Pd NIP. 195803161979112003 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|-----|--------------------------|------------------|---|---|
| | | IV | Selasa, 4 September 2012 | Bahasa Indonesia | Melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk | Neni Rosita, S.Pd |
| | | III | Kamis, 6 September 2012 | Bahasa Jawa | Membaca Bersuara | Eti Dwi H, S.Pd NIP. - |
| | | IV | Senin, 10 September 2012 | SBK | Alat musik ritmis | Neni Rosita, S.Pd |
| | | II | Sabtu, 15 September 2012 | PKn | Hidup gotong royong di lingkungan rumah | Solikha, S.Pd |
| 3. | Septi Mawartiani / 1401409157 | VI | Sabtu, 11 Agustus 2012 | Matematika | Garis bilangan | Surahman, S.Pd NIP. 19870526 201101 1007 |
| | | V | Kamis, 30 Agustus 2012 | B. Jawa | Kerangka Karangan | Eti Dwi H. S.Pd |
| | | I | Sabtu, 1 September 2012 | PKn | Perbedaan Suku Bangsa | Sudieni, S.Pd NIP. 195803161979112003 |
| | | II | Senin, 3 September | B.ahasa | Melengkapi Kalimat | Solikha, A.Md |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|----|--------------------------|------------------|---|--|
| | | | 2012 | Indonesia | | |
| | | IV | Rabu, 12 September 2012 | IPS | Memanfaatkan Sumber Daya Alam | Neni Rosita, S.Pd |
| | | V | Senin, 10 September 2012 | SBK | Menggambar ilustrasi dengan tema hewan dan kehidupannya | Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2014 |
| | | VI | Jumat, 7 September 2012 | IPA | Bagian bunga dan biji, serta peran penyerbukan. | Riyanti, S.Pd NIP.195803161979112003 |
| 4. | Nurmeita Tri Wahyuni/ 1401409151 | II | Sabtu, 11 Agustus 2012 | IPS | Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya | Solikha, A.Ma NIP. |
| | | I | Rabu, 29 Agustus 2012 | Bahasa Indonesia | Membaca nyaring | Sudieni NIP. 19580316 197911 2003 |
| | | V | Jumat, 31 Agustus | IPA | Alat pernapasan pada | Nur Inayati, S.Pd |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------|-----|---------------------------|-------------|--|--|
| | | | 2012 | | cacing tanah dan ikan | NIP. 19820707 200604 2014 |
| | | VI | Selasa,4 September 2012 | Bahasa Jawa | Menulis pasangan pa. da, lan ja | Eti Dwi H, S.Pd NIP. |
| | | IV | Kamis,6 september 2012 | SBK | Menyebutkan ragam lagu daerah dan alat musik daerah | Neni Rosita,S.Pd NIP. |
| | | IV | Selasa, 11 September 2012 | Matematika | Menentukan aturan operasi hitung campuran | Neni Rosita,S.Pd NIP. |
| | | III | Rabu, 12 September 2012 | IPS | Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah | Surahman,S.Pd NIP. 19870526 201101 1007 |
| 5. | Didik Suswanto/ 1401409210 | VI | Jumat,10 Agustus 2012 | Matematika | Pangkat tiga | Riyanti, S.Pd NIP.195803161979112003 |
| | | II | Kamis, 30 Agustus 2012 | Bahasa Jawa | Membaca bersuara | Eti Dwi H. S.Pd |

| | | | | | | |
|----|--|-----|--------------------------|------------------|--|--|
| | | III | Sabtu, 1 September 2012 | SBK | Gambar dua dimensi | Surahman, S.Pd NIP. 19870526 201101 1007 |
| | | V | Selasa, 4 September 2012 | IPS | Peninggalan sejarah buddha | Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2014 |
| | | IV | Jumat, 7 September 2012 | PKn | Tolong menolong | Neni Rosita, S.Pd NIP. |
| | | I | Rabu, 12 September 2012 | IPA | Mencuci tangan | Sudieni NIP. 19580316 1979112003 |
| | | V | Kamis, 13 September 2012 | Bahasa Indonesia | Undangan resmi dan tak resmi | Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2014 |
| 6. | Arif Septianto Hidayat/ 1401409278 | IV | Jum'at, 10 Agustus 2012 | SBK | menggambar bentuk dasar dalam menggambar | Neni Rosita, S.Pd NIP. |
| | | VI | Rabu, 29 Agustus | IPA | Perkembangbiakan | Riyanti S.Pd. |

| | | | | | | |
|--|--|-----|-----------------------------|---------------------|---|--|
| | | | 2012 | | hewan | NIP. 19670326 199403 2006 |
| | | I | Jumat, 31 Agustus 2012 | PKn | Hidup rukun | Sudieni, S.Pd NIP. 195803161979112003 |
| | | II | Selasa, 4 September 2012 | Matematika | Mengurutkan bilangan genap 2-20 | Solikha, A.Ma NIP. |
| | | V | Senin, 10 September 2012 | Bahasa Jawa | Menyebutkan tokoh utama dan wataknya | Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014 |
| | | III | Rabu, 12 September 2012 | Bahasa Indonesia | Memberikan tanggapan dan alasan dari cerita | Surahman, S.Pd NIP. 19870526 201101 1 007 |
| | | IV | Sabtu, 15 September | PKn | Tolong menolong di rumah | Neni Rosita, S.Pd NIP. |

| | | | 2012 | | | |
|----|--------------------------------------|-----|---------------------------|-------------------------|--|--|
| 7. | Arief Alfian Yusuf/ 1401409359 | I | Jum'at/10 Agustus 2012 | Matematika (Tematik) | Operasi hitung | Sudieni NIP. 19580316 197911 2003 |
| | | IV | Rabu/29 Agustus 2012 | IPS | Peristiwa alam yang terjadi di sekitar dan akibatnya, Akibat perilaku manusia terhadap lingkungan | Neni Rosita,S.Pd NIP. |
| | | III | Jum'at/31 Agustus 2012 | IPA | Pengelompokan Hewan berdasarkan tempat hidup, jenis makanan, penutup tubuh, cara bergerak, cara berkembang biak, dan cara bernafasnya | Surahman,S.Pd NIP. 19870526 201101 1 007 |

| | | | | | | |
|--|--|----|-----------------------------|---------------------------|---|---|
| | | VI | Kamis/6 September 2012 | PKn | Nilai-nilai Juang dan Kebersamaan Para Tokoh, Pengamalan Nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan | Riyanti S.Pd. NIP. 19670326 199403 2006 |
| | | VI | Sabtu/8 September 2012 | SBK | Jenis-jenis dan alat- alat musik tradisional dari beberapa daerah, Cara memainkan alat musik tradisional | Riyanti S.Pd. NIP. 19670326 199403 2006 |
| | | II | Selasa/11 September 2012 | B. Indonesia (Tematik) | Menulis cerita sederhana | Solikha, A.Ma NIP. |
| | | V | Rabu/12 September 2012 | B. Jawa | Membaca bacaan tentang bencana alam yang akan diidentifikasi, dijelaskan secara runtut, dan pemberian | Eti Dwi H. S.Pd |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------|--|
| | | | | | kesimpulan atas masalah yang terjadi | |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------|--|

Dosen Pembimbing,

ttd

Eka Titi A., M.Pd.

NIP 198311292008122003

Tegal, 2012

Dosen Pembimbing,

ttd

Drs. Noto Soeharto, M. Pd.

NIP 19551230 1982 1001

Kepala SD Negeri Katuren,

ttd

Warniti, S.Pd

NIP 196308181984052005

**JADWAL PAKTIK MENGAJAR MANDIRI
MAHASISWA PPL
DI SD NEGERI KETUREN KOTA TEGAL**

| No | Nama | Kelas | Hari / tanggal | Mapel | Materi Pokok | Guru Pamong |
|----|---------------------------|-------|------------------------------|-------------|---|--|
| 1. | Nur Annisa/ 1401409344 | V | Selasa, 18 September 2012 | IPS | Tokoh Kerajaan Buddha | Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014 |
| | | V | Rabu, 19 September 2012 | PKn | Peraturan Pemerintah Daerah | Warniti, S.Pd. NIP. 19630818198405 2 005 |
| | | II | Kamis, 20 September 2012 | Matematika | Pengurangan dan penjumlahan bilangan sampai dengan 500 | Solikha, A. Ma. NIP. - |
| | | V | Kamis, 20 September 2012 | Bahasa Jawa | Menyimak Pidato | Eti Dwi H, S.Pd NIP. - |
| | | III | Sabtu, 29 September | SBK | Menggambar | Surahman,S.Pd |

| | | | | | | |
|----|---|----|---------------------------|------------------|---|-------------------------------|
| | | | 2012 | | berbagai macam symbol. | NIP. 19870526201101 1007 |
| | | IV | Selasa, 25 September 2012 | Bahasa Indonesia | Melengkapi cerita rumpang | Neni Rosita, S. Pd. NIP. - |
| | | IV | Selasa, 25 September 2012 | IPA | Menggolongkan Hewan. | Neni Rosita, S. Pd. NIP. - |
| 2. | Nur Laesiyah Fitriyanti/ 1401409189 | IV | Selasa, 18 September 2012 | Bahasa Indonesia | Melengkapi Percakapan, Penggunaan tanda titik dua (:) pada teks percakapan | Neni Rosita, S. Pd. NIP. - |
| | | II | Kamis, 20 September 2012 | SBK | Tekhnik cetak timbul | Solikha,S.Pd |
| | | II | Kamis, 20 September 2012 | Bahasa Jawa | <i>Tembung pitakon lan pacelathon</i> | Eti Dwi H, S.Pd NIP. - |
| | | II | Sabtu, 22 Septembr 2012 | PKn | Gotong – royong di rumah | Solikha,S.Pd |

| | | | | | | |
|----|---------------------------|-----|---------------------------|------------|---|--|
| | | III | Selasa, 25 September 2012 | Matematika | Operasi hitung perkalian dan pembagian yang hasilnya bilangan sampai tiga angka | Surahman,S.Pd NIP. 198705262011011007 |
| | | V | Kamis, 27 September 2012 | IPA | Hubungan makanan dan kesehatan | Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014 |
| | | III | Sabtu, 29 September 2012 | IPS | Kerjasama di rumah dan Sekolah | Surahman,S.Pd NIP. 198705262011011007 |
| 3. | Welas Asih /1401409302 | IV | Senin, 17 September 2012 | PKn | Susunan pemerintahan di tingkat kelurahan | Neni Rosita,S.Pd |
| | | IV | Senin, 17 September 2012 | SBK | Alat musik ritmis | Neni Rosita,S.Pd |
| | | V | Rabu, 19 September 2012 | IPS | Tokoh-tokoh sejarah kerajaan Islam | Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|-----|---------------------------|------------------|--|--|
| | | | | | | 014 |
| | | II | Jumat, 21 September 2012 | Matematika | Penjumlahan dan pengurangan bilangan sampa 500 | Solikha, A. Ma. NIP. - |
| | | II | Jumat, 21 September 2012 | IPA | Tumbuhan berbiji banyak dan sedikit | Solikha, A. Ma. NIP. - |
| | | III | Senin, 24 September 2012 | Bahasa Indonesia | Melakukan kegiatan sesuai petunjuk | Surahman, S.Pd NIP. 19870526201101 1007 |
| | | IV | Jumat, 28 September 2012 | B.Jawa | Menulis ringkasan dan menanggapi isi teks bacaan | Eti Dwi H, S.Pd NIP. - |
| 3. | Septi Mawartiani / 1401409157 | II | Selasa, 18 September 2012 | Bahasa Indonesia | Membaca Teks Pendek | Solikha, A.Ma. |
| | | III | Kamis, 20 September 2012 | IPA | Perubahan Pada Makhluk Hidup | Surahman, S.Pd NIP. 19870526201101 1007 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|-----|---------------------------|------------------|------------------------------------|--|
| | | III | Jumat, 21 September 2012 | PKn | Norma yang Berlakudi Masyarakat | Surahman, S.Pd NIP. 19870526201101 1007 |
| | | IV | Sabtu, 22 September 2012 | Matematika | Pengerjaan Hitung | Neni Rosita, S.Pd |
| | | V | Selasa, 25 September 2012 | IPS | Tokoh-tokoh sejarah kerajaan Islam | Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2014 |
| | | V | Kamis, 27 September 2012 | B.Jawa | Menulis Huruf Jawa | Eti Dwi H, S.Pd NIP. - |
| | | V | Jumat, 28 September 2012 | SBK | Unsur Tari | Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2014 |
| 4. | Nurmeita Tri Wahyuni/ 1401409151 | II | Senin, 17 September 2012 | Bahasa Indonesia | Puisi anak | Solikha, A.Ma |
| | | II | Selasa, 18 September 2012 | IPS | Dokumen Pribadi | Solikha, A.Ma |
| | | III | Rabu, 19 September | Matematika | Pengerjaan Hitung | Surahman,S.Pd |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------|-----|------------------------------|-------------|--|--|
| | | | 2012 | | Bilangan | NIP. 198705262011011007 |
| | | IV | Kamis, 20 Septembr 2012 | SBK | Tari Nusantara | Neni Rosita,S.Pd |
| | | V | Rabu, 26 September 2012 | PKn | Perilaku dalam menjaga keutuhan NKRI | Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014 |
| | | III | Kamis, 27 September 2012 | Bahasa Jawa | | Eti Dwi H, S.Pd NIP. |
| | | II | Jumat, 28 September 2012 | IPA | buah yang berbiji sedikit | Solikha. A.Ma |
| 5. | Didik Suswanto/ 1401409210 | III | Selasa, 18 September 2012 | Matematika | Perkalian | Surahman,S.Pd NIP. 198705262011011007 |
| | | III | Kamis.20 September 2012 | Bahasa Jawa | Membaca cepat | Eti Dwi H, S.Pd NIP. |
| | | V | Jumat, 21 September 2012 | SBK | Gambar dekoratif | Nur Inayati,S.Pd |

| | | | | | | |
|----|---|-----|------------------------------|---------------------|---|--|
| | | | | | | NIP. 198207072006042014 |
| | | V | Sabtu, 22 september 2012 | Bahasa Indonesia | Menulis Puisi | Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014 |
| | | II | Selasa, 25 September 2012 | IPS | Dokumen Keluarga | Solikha. A.Ma |
| | | II | Sabtu, 29 September 2012 | PKn | Gotong royong | Solikha. A.Ma |
| | | IV | Sabtu, 29 September 2012 | IPA | Penggolongan hewan berdasarkan makanannya | Neni Rosita,S.Pd |
| 6. | Arif Septianto Hidayat 1401409278 | III | Senin, 17 September 2012 | Bahasa Indonesia | Menggunakan kata depan di- dank e- | Surahman,S.Pd NIP. 198705262011011007 |
| | | IV | Rabu, 19 September | IPS | Pentingnya persatuan dan kesatuan | Neni Rosita,S.Pd |

| | | | | | | |
|----|--------------|-----|------------------------------|-------------|--|--|
| | | | 2012 | | | |
| | | IV | Jum'at, 21 September 2012 | Bahasa Jawa | Menulis huruf jawa | Neni Rosita,S.Pd |
| | | V | Jum;at, 21 September 2012 | IPA | Menjaga kesehatan alat pencernaan | Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014 |
| | | II | Senin, 24 September 2012 | Matematika | Menjumlah bilangan dengan teknik menyimpan | Solikha. A.Ma |
| | | II | Rabu, 26 September 2012 | SBK | Menentukan sumber bunyi | Solikha. A.Ma |
| | | III | Jum'at, 28 September 2012 | PKn | Contoh aturan di sekolah dan masyarakat | Surahman,S.Pd NIP. 198705262011011007 |
| 7. | Arief Alfian | V | Senin/17 September | SBK | Apresiasi musik dan | Nur Inayati,S.Pd |

| | | | | | |
|----------------------|-----|----------------------------|-------------------------|--|---|
| Yusuf/ 1401409359 | | 2012 | | lagu wajib Garuda Pancasila dan lagu daerah Nusantara Gundul-gundul Pacul | NIP. 198207072006042014 |
| | II | Rabu/19 September 2012 | Matematika (tematik) | Membaca dan menggunakan symbol +, -, = dalam pengerjaan hitung bilangan sampai 500 | Solikha. A.Ma |
| | III | Jumat/21 September 2012 | IPA (tematik) | Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan manusia, Pertumbuhan hewan dan tumbuhan | Surahman,S.Pd NIP. 198705262011011007 |
| | IV | Senin/24 September 2012 | PKn | Pemerintahan di Kecamatan dan susunannya | Neni Rosita,S.Pd |

| | | | | | | |
|--|--|----|----------------------------|--------------|---|--|
| | | II | Rabu/26 September 2012 | B. Jawa | Teks bacaan pendek tentang Tanduran Pari | Eti Dwi H, S.Pd NIP. |
| | | V | Kamis/27 September 2012 | IPS | Tokoh – tokoh Sejarah Islam di Kalimantan, Sulawesi, dan Maluku | Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014 |
| | | IV | Jumat/28 September 2012 | B. Indonesia | Mengisi percakapan rumpang atau hilang | Neni Rosita,S.Pd |

Tegal, 2012

Dosen Pembimbing,

Dosen Pembimbing,

ttd

Eka Titi A., M.Pd
NIP 198311292008122003

ttd

Drs. Noto Soeharto, M. Pd.
NIP 19551230 1982 1001

Kepala SD Negeri Keturen,

ttd

Warniti, S.Pd

NIP.196308181984052005

**JADWAL PAKTIK UJIAN PPL 2
DI SD NEGERI KETUREN KOTA TEGAL**

| No | Nama/NIM | Kelas | Hari / tanggal | Mapel | Materi Pokok | Guru Pamong |
|----|--|-------|----------------------------|---------------------|--|---|
| 1. | Nur Annisa / 1401409344 | IV | Rabu, 03 Oktober 2012 | Matematika | Pengukuran Sudut | Neni Rosita,S.Pd |
| 2. | Septi Mawartiani / 1401409157 | IV | Rabu, 03 Oktober 2012 | Bahasa Indonesia | Surat Pribadi | Neni Rosita,S.Pd |
| 3. | Welas Asih/ 1401409302 | IV | Selasa, 2 oktober 2012 | IPA | Daur hidup hewan | Neni Rosita,S.Pd |
| 4. | Nur Laesiyah Fitriyanti/ 1401409189 | IV | Rabu, 03 Oktober 2012 | IPS | Peninggalan sejarah daerah setempat | Neni Rosita,S.Pd |
| 5. | Nurmeita Tri Wahyuni/ 1401409151 | V | Selasa, 02 Oktober 2012 | IPS | Keragaman kenampakan alam | Nur Inayati, S.Pd NIP. 198207072006042014 |
| 6. | Arief Alfian Yusuf/ 1401409359 | V | Jumat/5 September 2012 | IPA | Mengenal gejala-gejala yang menyerang alat peredarah daran dan | Nur Inayati, S.Pd NIP. 198207072006042014 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|---------------------------|------------|--|---|
| | | | | | langkah-langkah mengatasi penyakit yang menyerang alat peredaran darah | |
| 7. | Arif Septianto Hidayat 1401409278 | V | Jum'at, 5 Oktober 2012 | Matematika | Menentukan tanda waktu dengan notasi 12 dan 24 | Nur Inayati, S.Pd NIP. 198207072006042014 |
| 8. | Didik Suswanto | V | Rabu, 3 Oktober 2012 | IPS | Pembagian flora dan fauna di indonesia | Nur Inayati, S.Pd NIP. 198207072006042014 |

Dosen Pembimbing,

ttd
Eka Titi A., M.Pd
NIP. 198311292008122003

Kepala SD Negeri Keturen,
ttd
Warniti, S.Pd
NIP.196308181984052005

Tegal, 2012
Dosen Pembimbing,

ttd
Drs. Noto Soeharto, M. Pd.
NIP. 19551230 1982 1001

RPP TERBIMBING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD N KETUREN 1
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : VI/ I
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi :

2. Memahami cara perkembangbiakan makhluk hidup

B. Kompetensi Dasar

- 2.3 Mengidentifikasi cara perkembangbiakan hewan dan tumbuhan

C. Indikator Pembelajaran

1. Mengidentifikasi berbagai cara hewan berkembang biak.
2. Membedakan ciri-ciri antara hewan yang berkembang biak dengan cara bertelur dan dengan cara melahirkan.

D. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan cara berkembang biak hewan
2. Menyebutkan cara hewan berkembang biak
3. Mengelompokkan hewan berdasarkan cara berkembang biak

E. Karakter siswa yang diharapkan :

1. Disiplin (*Discipline*)
2. Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
3. Tekun (*diligence*)
4. Tanggung jawab (*responsibility*)

F. Materi Ajar

Perkembangbiakan hewan (terlampir)

G. Metode Pembelajaran

Diskusi, Tanya Jawab, Ekspositori, Latihan

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Salam
 - b. Berdoa
 - c. Apresepsi/ Motivasi

- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan.
2. Kegiatan Inti
- a. **Eksplorasi**
 Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
- 1) Menjelaskan macam-macam cara hewan berkembang biak.
- b. **Elaborasi**
 Dalam kegiatan elaborasi, guru:
- 1) Bertanya jawab dengan siswa tentang cara berkembang biak hewan.
 - 2) Memfasilitasi siswa berdiskusi tentang contoh hewan yang berkembang biak secara ovipar, vivivar, ovovivivar, membelah diri, dan berunas.
 - 3) Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.
 - 4) Menguji kemampuan siswa.
- c. **Konfirmasi**
 Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
- 1) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - 2) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
3. Kegiatan Penutup
 Dalam kegiatan penutup, guru:
- a. Guru menyimpulkan materi yang telah didiskusikan.
 - b. Guru melakukan evaluasi.
 - c. Guru memberikan pekerjaan rumah.

I. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

1. Buku Pelajaran IPA untuk Sekolah Dasar Kelas 5 .
2. Gambar
3. Papan tulis, kapur dan penghapus.

J. Penilaian

| Indikator Pencapaian Kompetensi | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen | Instrumen/ Soal |
|--|-----------------------------|-------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Mengidentifikasi berbagai cara hewan berkembang biak. ○ Membedakan ciri-ciri antara hewan yang berkembang biak dengan cara bertelur dan dengan cara | Tugas Individu dan Kelompok | Tabel dan Uraian | <p>1. Sebutkan masing-masing dua contoh hewan yang berkembang biak secara kawin dan tidak kawin?</p> <p>2. Jelaskan perbedaan pembuahan di dalam tubuh dan pembuahan di luar tubuh.</p> |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| melahirkan. | | | |
|-------------|--|--|--|

Format Kriteria Penilaian

PRODUK (HASIL DISKUSI)

| No. | Aspek | Kriteria | Skor |
|-----|--------|------------------------|------|
| 1. | Konsep | * semua benar | 4 |
| | | * sebagian besar benar | 3 |
| | | * sebagian kecil benar | 2 |
| | | * semua salah | 1 |

PERFORMANSI

| No. | Aspek | Kriteria | Skor |
|-----|-------------|-----------------------------|------|
| 1. | Pengetahuan | * Pengetahuan | 4 |
| | | * kadang-kadang Pengetahuan | 2 |
| | | * tidak Pengetahuan | 1 |
| 2. | Sikap | * Sikap | 4 |
| | | * kadang-kadang Sikap | 2 |
| | | * tidak Sikap | 1 |

Lembar Penilaian

| No | Nama Siswa | Performan | | Produk | Jumlah Skor | Nilai |
|----|------------|-------------|-------|--------|-------------|-------|
| | | Pengetahuan | Sikap | | | |
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |
| 6. | | | | | | |
| 7. | | | | | | |
| 8. | | | | | | |
| 9. | | | | | | |

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 100.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Jumat, 31 Agustus 2012

Guru Kelas

Praktikan

ttd

ttd

Riyanti, S. Pd.
NIP. 196703261994032006

Arif Septianto Hidayat
NIM 1401409278

Mengetahui

Kepala SD Negeri Keturen

Dosen Pembimbing

ttd

ttd

Warniti, S.Pd.
NIP. 196308181984052005

Drs. Noto Suharto, M.Pd.
NIP. 19551230 198203 1 001

Lampiran 1 (Materi Pelajaran)

a. Perkembangbiakan Generatif

Perkembangbiakan generatif melibatkan sel kelamin jantan dan betina. Jika kedua sel kelamin bertemu maka akan terbentuk individu baru. Individu baru ini disebut embrio.

Cara perkembangbiakan generatif dibedakan menjadi tiga macam yaitu bertelur, beranak, serta bertelur dan beranak.

1) Bertelur

Perkembangbiakan dengan cara bertelur disebut ovipar. Hewan yang bertelur adalah hewan betina dan dinamakan induk. Hewan ovipar akan mengeluarkan telur dari tubuhnya. Di dalam telur terdapat embrio. Embrio memperoleh cadangan makanan dari dalam telur. Telur akan menetas dan menghasilkan individu baru.

Ayam adalah salah satu contoh hewan ovipar. Contoh lain hewan ovipar adalah sebagai berikut.

- Kelompok burung, misalnya itik dan angsa.
- Kelompok ikan, misalnya ikan lele dan nila.
- Kelompok reptil, misalnya ular, cecak, dan kadal.
- Kelompok amfibi, misalnya katak dan kodok.



■ **Gambar 2.6**
Ayam termasuk hewan ovipar.

2) Beranak

Hewan yang berkembang biak dengan cara beranak akan mengalami masa kehamilan. Masa tersebut adalah masa berkembangnya embrio di dalam perut induknya. Embrio memperoleh makanan dari tubuh induknya melalui plasenta. Setelah berkembang sempurna, embrio akan dilahirkan dari tubuh induk. Embrio dilahirkan dengan wujud sempurna, sama seperti induknya.

Perkembangbiakan dengan cara beranak dinamakan vivipar. Contoh hewan vivipar adalah kelinci, kambing, dan sapi.



■ **Gambar 2.7**
Kambing termasuk hewan vivipar.

3) Bertelur dan Beranak

Cara berkembang biak dengan bertelur dan beranak disebut ovovivipar. Induk hewan yang berkembang biak secara ovovivipar akan bertelur. Tetapi, telur tersebut tidak dikeluarkan dari tubuh sang induk. Telur tetap berada di dalam tubuh induk. Embrio hewan berkembang di dalam telur. Setelah berkembang sempurna, embrio akan menetas. Selanjutnya, embrio dikeluarkan dari tubuh induk. Jadi, bayi keluar bersama pecahan cangkang telur. Contoh hewan ovovivipar adalah ular dan kadal.



www.timberattiesnake.com

■ **Gambar 2.8** Ular termasuk hewan ovovivipar.

b. Perkembangbiakan Vegetatif

Perkembangbiakan secara vegetatif tidak memerlukan sel kelamin. Individu baru bisa muncul dengan beberapa alat perkembangbiakan berikut.

1) Tunas

Tunas terbentuk dari dinding tubuh induk yang menonjol. Tunas ini dapat tumbuh membesar. Setelah besar, tunas memisahkan diri dari induknya. Selanjutnya, tunas tumbuh menjadi individu baru. Contoh hewan yang berkembang biak dengan tunas adalah hydra.



www.scientificillustrator.com

■ **Gambar 2.9**
Hydra berkembang biak dengan tunas.

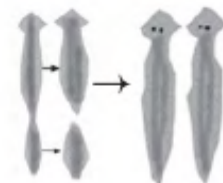
2) Membelah Diri

Beberapa hewan berkembang biak dengan membelah diri. Contohnya amuba. Amuba adalah hewan bersel satu. Ukuran amuba sangat kecil dan tidak terlihat. Amuba dapat dilihat menggunakan mikroskop. Amuba membelah menjadi dua bagian dengan susunan sama.

Selain amuba, bakteri juga berkembang biak dengan membelah diri. Tahukah kalian, mengapa makanan bisa membusuk? Karena, bakteri dalam makanan tersebut berkembang biak. Semakin lama makanan dibiarkan, jumlah bakteri semakin banyak. Hal inilah yang menyebabkan makanan cepat membusuk.

3) Fragmentasi

Fragmentasi adalah pemotongan bagian tubuh. Induk hewan memotong bagian tubuhnya sendiri tanpa merasa sakit. Selanjutnya, potongan tersebut tumbuh menjadi individu baru. Contoh hewan yang berkembang biak dengan fragmentasi adalah cacing pipih. Perhatikan Gambar 2.10. Tubuh cacing pipih terpotong secara alami menjadi dua. Selanjutnya, setiap potongan tubuh tersebut dapat tumbuh menjadi individu baru.



■ **Gambar 2.10**
Cacing pipih berkembang biak dengan fragmentasi.

Lampiran 2
(Tugas Kelompok)

Tabel Pengelompokan Hewan Berdasarkan Cara Berkembang biak

| No | Nama Hewan | Ovipar | Vivipar | Ovovivipar |
|-----|------------|--------|---------|------------|
| 1. | Gajah | ... | √ | ... |
| 2. | Ular | ... | ... | ... |
| 3. | Elang | ... | ... | ... |
| 4. | Kucing | ... | ... | ... |
| 5. | Ikan hiu | ... | ... | ... |
| 6. | Penyu | ... | ... | ... |
| 7. | Ayam | ... | ... | ... |
| 8. | Kambing | ... | ... | ... |
| 9. | Ikan pari | ... | ... | ... |
| 10. | Kanguru | ... | ... | ... |

RPP MANDIRI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Katuren

Mata Pelajaran : PKn

Kelas / Semester : III/1

Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Melaksanakan norma yang berlaku di masyarakat.

B. Kompetensi Dasar

Menyebutkan contoh-contoh aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar.

C. Indikator

1. Menyebutkan contoh aturan yang berlaku di sekolah.
2. Menyebutkan contoh aturan yang berlaku di masyarakat.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan contoh aturan yang berlaku di sekolah melalui pengamatan gambar.
2. Siswa dapat menyebutkan contoh aturan yang berlaku di masyarakat melalui penjelasan guru tentang contoh aturan yang berlaku di masyarakat.

E. Karakter yang diharapkan

1. Dapat dipercaya
2. Rasa hormat dan perhatian
3. Tekun
4. Tanggung jawab
5. Berani
6. Ketulusan

F. Materi Pembelajaran

1. Norma yang berlaku di masyarakat. (lampiran 1)

G. Metode Pembelajaran

1. Metode Pembelajaran
 - a. Ceramah
 - b. Tanya jawab
 - c. Penugasan
 - d. Diskusi

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

| No | Uraian kegiatan | Alokasi waktu (menit) | Metode |
|----|---|-----------------------|--|
| 1 | <p>Kegiatan awal</p> <ol style="list-style-type: none">a. Guru mengabsensi siswanyab. Guru memotivasi siswa melalui pembiasaan yang biasa dilakukan di SDc. Guru melakukan apersepsi dengan Tanya jawab berikut ini:<ol style="list-style-type: none">1) Pernah lihat lampu lalu lintas?2) Apa yang terjadi jika melanggar lampu lalu lintas?d. Guru menyatukan pendapat siswa dan memberitahukan tujuan pembelajaran | 10 | <p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Ceramah</p> |
| 2 | <p>Kegiatan inti</p> <ol style="list-style-type: none">a. Eksplorasi<ol style="list-style-type: none">1) Guru menjelaskan kepada siswa tentang aturan tertulis dan tidak tertulis.2) Guru memberi penguatan kepada siswa supaya lebih aktif dalam belajar.3) Guru memperlihatkan gambar untuk | 35 | <p>Tanya jawab</p> |

| | | | |
|----|---|----|--|
| | <p>siswa.</p> <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memotivasi siswanya untuk tetap semangat 2) Guru meminta siswanya mengamati gambar yang diberikan guru. 3) Guru meminta siswanya menulis aturan yang berlaku berkaitan dengan gambar yang diberikan guru. 4) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. 5) Guru memfasilitasi siswanya untuk berdiskusi dan menjawab tugas kelompok yang disediakan oleh guru. (terlampir) 6) Guru meminta siswa membacakan hasil diskusinya. <p>c. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru meluruskan kesalahpahaman siswanya. 2) Guru bertanya jawab mengenai hal-hal yang belum dipahami siswa berkaitan dengan materi. 3) Guru memberikan kesimpulan | | <p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p> <p>Tanya jawab</p> |
| 3. | <p>Kegiatan penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru melakukan evaluasi individual dengan membagikan lembar evaluasi kepada siswanya. 2) Guru mengumpulkan hasil evaluasi siswa 3) Guru memberikan pekerjaan rumah kepada siswa. | 15 | <p>Penugasan</p> <p>Ceramah</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | 4) Guru mengucapkan salam penutup pembelajaran | | |
|--|--|--|--|

I. Sumber Belajar

1. Buku Sekolah Elektronik PKn Menjadi Warga Negara yang Baik Prayoga.
2. Buku Sekolah Elektronik PKn Purwanto.
3. Papan tulis
4. Kapur
5. Gambar

J. Penilaian

1. Aspek-aspek penilaian
Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

| Indikator pencapaian | Penilaian | | |
|--|------------------|------------------|------------------|
| | Teknik penilaian | Bentuk instrumen | Contoh instrumen |
| a. Menyebutkan contoh aturan yang berlaku di sekolah. | Tertulis | Uraian | terlampir |
| b. Menyebutkan contoh aturan yang berlaku di masyarakat. | | | |

Catatan :

Nilai = (jumlah skor : skor maksimal) x 10

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan remedial

Guru Kelas,

ttd

Surahman, S.Pd
NIP 198705262011011007

Jum'at, 28 September 2012
Guru Praktikan,

ttd

Arif Septianto Hidayat
NIM 1401409278

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

ttd

Drs. Noto Suharto, M.Pd
NIP 19551230198203 1 001

Kepala Sekolah SDN Keturen

ttd

Warniti, S.Pd
NIP 19630818198405 2 005

Lampiran 1

(uraian materi)

Aturan adalah ketentuan yang dibuat dan mengikat kelompok masyarakat. Secara sederhana, aturan memuat dua hal. Pertama, mengandung hal yang harus dilakukan dan hal yang tidak boleh dilakukan. Kedua, mengandung sanksi atau hukuman.

1. Aturan Tertulis

TATA TERTIB SEKOLAH

1. Semua siswa hadir di sekolah selambat-lambatnya 10 menit sebelum jam pelajaran dimulai.
2. Siswa yang terlambat harus minta izin kepala sekolah sebelum masuk kelas.
3. Siswa yang piket harus datang lebih awal.
4. Siswa yang tidak masuk karena suatu hal harus izin kepada guru.
5. Setiap siswa wajib berpakaian rapi dan bersih sesuai dengan ketentuan sekolah.
6. Bagi siswa perempuan dilarang memakai perhiasan yang berlebihan.
7. Selama jam sekolah dilarang keluar halaman sekolah tanpa seizin guru piket.
8. Setiap hari Senin, siswa diwajibkan mengikuti upacara bendera dengan memakai seragam sekolah lengkap.
9. Setiap siswa wajib menjaga nama baik sekolah.
10. Pelanggaran terhadap tata tertib sekolah akan mendapatkan sanksi.

2. Aturan Tidak Tertulis

Coba perhatikan aturan-aturan tidak tertulis di sekolah berikut ini:

- a. Berdoa setiap mulai dan mengakhiri kegiatan belajar.
- b. Berbuat sopan dan hormat terhadap bapak dan ibu guru.
- c. Menyapa bila bertemu kepada bapak dan ibu guru.
- d. Tidak membedakan dalam berteman.
- e. Memberi sampul pada buku-buku pelajaran.
- f. Membuang air besar dan kecil di WC.
- g. Tidak boleh mencoret-coret dinding sekolah.
8. Membantu teman bila terjadi musibah.

Lampiran 2

(Tugas Kelompok)

Kelompokkan perbuatan yang melaksanakan aturan dan perbuatan yang melanggar aturan!



Lampiran 3

(Soal Evaluasi)

Nama :

Kelas :

A. Berilah tanda (X) pada jawaban yang paling benar!

1. Contoh perilaku menaati aturan tertulis di masyarakat adalah
 - a. ikut membantu tetangga yang kesusahan
 - b. tidak peduli pada aturan
 - c. melakukan ronda malam
 - d. menjenguk teman yang sakit
2. Aturan yang dibuat dan di sepakati bersama-sama harus
 - a. diperhatikan
 - b. dilaksanakan
 - c. didiskusikan
 - d. dilarang
3. Setiap aturan dalam kehidupan sehari-hari harus dilaksanakan dengan penuh
 - a. tanggung jawab
 - b. kebencian
 - c. perhitungan
 - d. keterpaksaan
4. Aturan yang berlaku di masyarakat dibuat untuk
 - a. dipercaya
 - b. ditaati
 - c. diperhatikan
 - d. diabaikan
5. Warga masyarakat yang melanggar peraturan akan mendapat
 - a. sanksi
 - b. celaan
 - c. pujian
 - d. hadiah
6. Kita harus mematuhi aturan ketika berada di
 - a. rumah
 - b. sekolah
 - c. jalan raya
 - d. mana saja
7. Tata tertib di sekolah harus ditaati oleh
 - a. semua murid
 - b. semua guru
 - c. warga sekolah
 - d. masyarakat
8. Bila terpaksa tidak dapat masuk sekolah seharusnya
 - a. minta izin
 - b. di rumah saja
 - c. bersembunyi
 - d. bertanya teman
9. Aturan keluarga berlaku untuk
 - a. ayah dan ibu
 - b. kakek dan nenek
 - c. kakak dan adik
 - d. semua anggota keluarga
10. Sebelum berangkat sekolah sebaiknya
 - a. minta doa restu
 - b. minta uang saku
 - c. minta iuran sekolah
 - d. minta mainan

B. Lengkapi kalimat berikut.

1. Ada dua jenis aturan yang berlaku di masyarakat, yaitu aturan ... dan aturan
2. Aturan yang disepakati harus
3. Aturan dilaksanakan dengan penuh
4. Orang yang melanggar peraturan akan diberikan
5. Dengan tetangga harus saling ... agar tercipta kerukunan hidup.

RPP UJIAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|---------------------------|--------------------------------|
| Sekolah | : SD Negeri Katuren |
| Mata Pelajaran | : Matematika |
| Kelas/Semester | : V / 1 |
| Alokasi Waktu | : 2 X 35 Menit (1 x Pertemuan) |
| Hari, Tanggal Pelaksanaan | : Jum'at, 5 Oktober 2012 |

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah.

B. KOMPETENSI DASAR

- 2.1 Menuliskan tanda waktu dengan menggunakan notasi 24 jam.

C. INDIKATOR

- 2.1.1 Menentukan tanda waktu dengan notasi 12 jam.

- 2.2.2 Menentukan tanda waktu dengan notasi 24 jam.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah memperhatikan penjelasan dari guru tentang notasi 12 jam, siswa dapat menentukan tanda waktu dengan notasi 12 jam.
2. Setelah memperhatikan penjelasan dari guru tentang notasi 24 jam, siswa dapat menentukan tanda waktu dengan notasi 24 jam.

E. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN :

1. Disiplin
2. Tanggung jawab
3. Ketelitian
4. Kerja sama
5. Percaya diri
6. Keberanian

F. MATERI PEMBELAJARAN

Pengukuran : Waktu

G. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Metode Pembelajaran:
 - a. Metode Ceramah
 - b. Metode Tanya Jawab
 - c. Metode Diskusi
 - d. Metode Pemberian Tugas
2. Media Pembelajaran:
 - a. Gambar jam
 - b. Jam dinding dari karton.

H. LANGKAH PEMBELAJARAN

- A. Kegiatan awal (\pm 10 menit)
 - a. Salam pembuka
 - b. Absensi
 - c. Mengkondisikan siswa untuk siap mengikuti pelajaran
 - d. Apersepsi :
 - 1) Sekarang jam berapa?
 - 2) Nanti istirahat jam berapa?
 - e. Guru menyebutkan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti (\pm 40 menit)

Eksplorasi

 - a. Guru memperlihatkan contoh jam dinding.
 - b. Guru menjelaskan tentang notasi 12 jam dan notasi 24 jam.

Elaborasi

 - a. Siswa memperhatikan penjelasan guru.
 - b. Siswa mencatat hal-hal yang penting.
 - c. Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok.
 - d. Setiap kelompok melakukan diskusi dan mengerjakan tugas kelompok.

- e. Siswa dan guru membahas hasil diskusi tentang notasi 12 jam dan notasi 24 jam.

Konfirmasi

- a. Guru memberi penguatan dan umpan balik positif kepada siswa yang melaksanakan tugas dengan baik.
 - b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang kurang jelas.
 - c. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran.
3. Kegiatan Penutup (\pm 20 menit)
- a. Siswa melaksanakan evaluasi.
 - b. Siswa mencocokkan soal evaluasi
 - c. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi atau pengayaan.

I. ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Alat : jam dinding dari karton.
- b. Sumber pembelajaran :
 - a. Silabus Matematika V semester 1
 - b. Buku Sekolah Elektronik Gemar Matematika untuk SD/MI Kelas V oleh Sumanto.
 - c. Buku Sekolah Elektronik Matematika untuk Kelas V SD/MI oleh RJ. Soenarjo.

J. PENILAIAN DAN TINDAK LANJUT

1. Penilaian
 - a) Indikator Pencapaian :
 1. Menentukan tanda waktu dengan notasi 12 jam.
 2. Menentukan tanda waktu dengan notasi 24 jam.
 - b) Jenis Penilaian : Penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilaksanakan selama proses pembelajaran berlangsung.
 - c) Penilaian Hasil : Tes formatif
 - d) Teknik Penilaian : Tes tertulis

e) Instrumen soal (terlampir)

f) Kunci Jawaban (terlampir)

g) Skor Penilaian : Nilai akhir = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

2. Tindak Lanjut:

- a. Kegiatan remidi dilaksanakan apabila nilai siswa kurang dari KKM.
- b. Kegiatan pengayaan, dilaksanakan, apabila nilai siswa lebih dari KKM.
- c. Analisis hasil dilakukan pada akhir pembelajaran atau setelah pembelajaran selesai.

Jum'at, 5 Oktober 2012

Guru Kelas

Praktikan

ttd

Nur Inayati, S.Pd

NIP.198207072006042014

ttd

Arif Septianto Hidayat

NIM 1401409278

Mengetahui:

Kepala SD Negeri Keturen

Dosen Pembimbing

ttd

Warniti, S.Pd

NIP. 196308181984052005

ttd

Drs. Noto Suharto, M. Pd

NIP. 19551230 198203 1001

Lampiran 1

(Silabus Matematika kelas V semester 1)

Standar Kompetensi : 2. Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah

Alokasi Waktu : 28 jam pelajaran

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok/ Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---|--|---|---|------------------------|------------------|---|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 2.1 Menuliskan tanda waktu dengan menggunakan notasi 24 jam | Pengukuran | a. Menentukan tanda waktu dengan notasi 12 jam | • Menentukan tanda waktu dengan notasi 12 jam | Tes tertulis dan tugas | 2 jam pelajaran | • Buku <i>Matematika Gamar Berhitung 5A</i> halaman 43–45 |
| | | b. Menentukan tanda waktu dengan notasi 24 jam | • Menentukan tanda waktu dengan notasi 24 jam | | 2 jam pelajaran | |
| 2.2 Melakukan operasi hitung yang melibatkan satuan waktu | | a. Menentukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan | • Menentukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan | Tes tertulis dan tugas | 2 jam pelajaran | |
| | b. Menentukan operasi hitung perkalian dan pembagian | • Menentukan operasi hitung perkalian dan pembagian | 2 jam pelajaran | | | |
| | c. Menyelesaikan soal cerita yang mengandung perhitungan waktu | • Menyelesaikan soal cerita yang mengandung perhitungan waktu | 2 jam pelajaran | | | |
| 2.3 Melakukan pengukuran sudut | | a. Menentukan dan menaksir besar suatu sudut | • Menentukan besar sudut • Menaksir besar sudut | Tes tertulis dan tugas | 2 jam pelajaran | • Buku <i>Matematika Gamar Berhitung 5A</i> halaman 49–58 |
| | | b. Menggambar dan mengukur besar sudut dengan alat | • Menggambar sudut dengan busur derajat • Menggambar sudut siku-siku, tumpul, dan lancip dengan busur derajat • Mengukur sudut dengan menggunakan busur derajat | | 2 jam pelajaran | |

Lampiran 2

Materi Pelajaran:

Notasi 12 jam

Dalam sehari semalam ada 24 jam.

Waktu dimulai pada pukul 00.00 tengah malam, dilanjutkan pukul 01.00 sampai pukul 12.00 siang.

Dalam notasi 12 jam, setelah pukul 12 siang penulisan waktu dilanjutkan pukul 01.00 siang.

Yang perlu diperhatikan dalam penulisan notasi 12 jam yaitu keterangan waktu di belakang jam tersebut, misalnya pagi, siang, sore, atau malam.

Contoh:



Siang

jam menunjukkan pukul 01.00 siang.



Sore

jam menunjukkan pukul 03.00 sore.



Malam

jam menunjukkan pukul 09.30 malam.

Notasi 24 jam

Dalam sehari semalam ada 24 jam.

Waktu dimulai pada pukul 00.00 tengah malam, dilanjutkan pukul 01.00 sampai pukul 12.00 siang.

Dalam penulisan notasi 24 jam, setelah pukul 12.00 siang, penulisan waktu dilanjutkan pukul 13.00, pukul 14.00, dan seterusnya sampai pukul 24.00

Contoh:



Siang

Jam menunjukkan pukul 1 siang atau pukul 13.00. ($13 = 1 + 12$)



Sore

Jam menunjukkan pukul 3 sore atau pukul 15.00. ($15 = 3 + 12$)



Malam

Jam menunjukkan pukul 9.30 malam atau pukul 21.30. ($21 = 9 + 12$)

Lampiran 3

(Tugas Kelompok)

Nama Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Isilah dengan notasi 12 jam dan notasi 24 jam dengan benar!



1. Iwan mulai belajar di sekolah pada pukul . . . atau pukul



2. Iwan pulang sekolah pada pukul . . . atau pukul



3. Iwan bermain sepak bola pada pukul . . . atau pukul



4. Keluarga Iwan makan malam pada pukul . . . atau pukul



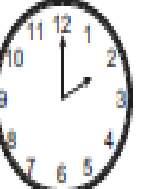




5. Iwan tidur malam pada pukul . . . atau pukul






Lampiran 4

(Soal Evaluasi)

A. Baca gambar dan isilah titik-titik berikut dengan notasi 12 jam!

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| 1.  Pagi pukul | 2.  Siang pukul | 3.  Siang pukul | 4.  Malam pukul | 5.  Sore pukul |
|--|---|---|---|--|

B. Baca gambar dan isilah titik-titik berikut dengan notasi 24 jam!

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| 6.  Pagi pukul | 7.  Siang pukul | 8.  Siang pukul | 9.  Malam pukul | 10.  Sore pukul |
|--|---|---|---|---|

Lampiran 5

(Kunci Jawaban)

Tugas Kelompok

1. Pukul 07.00 pagi atau pukul 07.00
2. Pukul 12.30 siang atau pukul 12.30
3. Pukul 04.30 sore atau pukul 16.30
4. Pukul 07.00 malam atau pukul 19.30
5. Pukul 09.30 malam atau pukul 21.30

Evaluasi

- | | |
|----------|-----------|
| 1. 05.00 | 6. 05.00 |
| 2. 01.45 | 7. 13.45 |
| 3. 02.00 | 8. 14.00 |
| 4. 08.00 | 9. 20.00 |
| 5. 06.00 | 10. 18.00 |