

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3
KECAMATAN TEGAL SELATAN KOTA TEGAL



Disusun oleh :

Nama : Lela Iman Ningrum

NIM : 1401409271

Jurusan : PGSD

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh :

Dosen Pembimbing,

Kepala Sekolah,

Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd

Atika Ariani, S. Pd

NIP. 19630923 198703 1 001

NIP. 19600727 198012 2 011

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes,

ttd

Drs. Masugino, M. Pd.

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) di SD Negeri Debong Tengah 3 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. PPL dilaksanakan dalam rangka membekali para calon guru sekolah dasar tentang kondisi fisik sekolah, siswa, dan administrasi di sekolah dasar secara nyata, serta memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk terjun langsung di lapangan.

Kegiatan PPL dan penyusunan laporan dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si, Rektor Unnes,
2. Drs. Masugino, M.Pd, Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes,
3. Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd., Koordinator PGSD UPP Tegal dan selaku dosen pembimbing di SD N Debong Tengah 3,
4. Atika Ariani, S. Pd., Kepala SD N Debong Tengah 3,
5. Dewan guru SD N Debong Tengah 3,
6. Rekan-rekan mahasiswa praktikan di SD N Debong Tengah 3,
7. Kedua orang tua dan keluarga tercinta,
8. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan ini.

Semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL 2 ini, dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun, guna meningkatkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan yang akan datang.

Tegal, Oktober 2012

Praktikan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	3
BAB II LANDASAN TEORI.....	4
BAB III PELAKSANAAN PPL	7
A. Waktu Pelaksanaan	7
B. Tempat Pelaksanaan.....	7
C. Tahapan Pelaksanaan	7
D. Materi Kegiatan.....	11
E. Proses Pembimbingan	11
F. Faktor Penghambat dan Pendukung Pelaksanaan PPL	13
G. Refleksi Diri	15
Lampiran	17

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan
2. Kartu Bimbingan
3. Jadwal Pengamatan Pengajaran Model Pembelajaran
4. Jadwal Praktek Mengajar Terbimbing
5. Jadwal Ujian Praktek Mengajar Mandiri
6. Jadwal Pesantren Kilat
7. Daftar Hadir Dosen Koordinator PPL
8. Daftar Hadir Dosen Pembimbing PPL
9. Daftar Presensi Mahasiswa PPL
10. RPP Pengajaran Terbimbing
11. RPP Pengajaran Mandiri
12. RPP Ujian Praktik Mengajar
13. Foto Mahasiswa Kelompok PPL SD N Debong Tengah 3

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan yang dilakukan di Sekolah Dasar harus dilakukan sebaik mungkin karena pendidikan di sekolah dasar merupakan dasar atau pondasi awal terbentuknya pengetahuan anak. Proses pembelajarannya harus dilakukan dengan baik, yaitu meliputi ranah kognitif, afektif, dan psikomotor. Pembelajaran yang dilakukan harus merupakan pembelajaran yang bermakna. Pembelajaran yang bermakna yaitu proses mengaitkan informasi baru dengan konsep-konsep yang relevan dan terdapat dalam struktur kognitif seseorang (Dahar: 1996). Guru harus bisa memberikan pembelajaran yang bermakna kepada siswa, karena siswa akan mudah dalam menerima pelajaran dan juga siswa tidak akan mudah lupa dengan materi pelajaran yang sudah diajarkan.

Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu lembaga Pendidikan Tinggi yang mempunyai jurusan PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) berusaha ikut dalam peningkatan keprofesionalan guru. Salah satu cara yang dilakukan adalah dengan mata kuliah PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) bagi mahasiswa program pendidikan yang dilaksanakan pada semester tujuh. PPL ini melatih mahasiswa untuk mengenal lingkungan kerja pendidikan secara nyata. Calon guru yang profesional harus mengetahui keadaan tempat kerjanya nanti. Calon guru harus mempunyai bekal yang cukup sebelum terjun ke dunia pendidikan. Belajar dengan praktik yang cukup akan membuat calon guru mendapatkan bekal yang nantinya bisa digunakan untuk mengajar apalagi untuk calon guru sekolah dasar.

PPL bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi tenaga kependidikan yang lebih profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

PPL bermanfaat bagi mahasiswa sebagai pengalaman kerja secara

langsung dalam menerapkan ilmu dan keahlian yang telah didapat selama berada di Universitas Negeri Semarang. Selain itu, bimbingan dari para guru senior yang sudah berpengalaman di SD Mitra, mahasiswa akan mendapatkan lebih banyak pengalaman baru yang dapat dijadikan bekal saat mahasiswa nanti ketika sudah kembali bertugas mengajar di SD masing-masing.

B. Tujuan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) ini bertujuan:

1. Membentuk mahasiswa S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.
2. Memberi latihan kepada mahasiswa S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Membentuk mahasiswa S1 PGSD sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
4. Agar mahasiswa S1 PGSD mengenal dan memahami tentang penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan beberapa permasalahan yang mungkin terjadi di lingkungan sekolah serta mempunyai kebijakan yang tepat dalam menyelesaikan masalah tersebut.
5. Untuk membekali para calon guru SD menjadi guru yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi profesional dan kemasyarakatan.
6. Untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa SI PGSD dalam mengajar dan melaksanakan tugas lain sebagai guru SD.
7. Untuk melatih mahasiswa SI PGSD memiliki sikap kreatif dan inovatif dalam melaksanakan tugasnya.
8. Untuk memenuhi mata kuliah PPL Semester VII.

C. Manfaat

Manfaat kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) bagi mahasiswa S1 PGSD adalah:

1. Memiliki pengalaman tentang cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
2. Memiliki sikap yang aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan beberapa masalah yang akan terjadi di sekolah dasar tempat mengajar.
4. Memberikan pengalaman kerja bagi mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat mengetahui bagaimana kondisi dan cara mengajar untuk selanjutnya di terapkan nanti pada saat telah menjadi guru.
5. Mahasiswa dapat mempraktikkan ilmu yang didapat selama belajar di kampus, dengan praktik langsung ilmu yang telah dipelajari di kampus dapat diterapkan untuk mengajar di sekolah.
6. Sebagai perbaikan mengajar, dengan praktik pengalaman lapangan mahasiswa dapat memperbaiki ilmu terapan yang sudah dipelajari dengan keadaan mengajar yang sesungguhnya, sehingga tercipta keluesan pada saat mengajar.
7. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
8. Mengajarkan kepada mahasiswa untuk bersosialisasi kepada rekan-rekan sesama guru dan masyarakat.
9. Mempererat solidaritas sesama mahasiswa PPL dan pihak sekolah mitra

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 09 Tahun 2011 Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, di antaranya adalah tentang pengertian PPL, ruang lingkup PPL, dan dasar konseptual.

1. Definisi PPL

Definisi Praktik Pengalaman Lapangan ada dalam Bab I ketentuan umum pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kulirikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan.

2. Ruang Lingkup

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, yang meliputi Praktik mengajar, Praktik administrasi, Praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.

3. Dasar Konseptual

Menurut Bab II pasal 3 tiga yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

- a. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
- b. Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.

- c. Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

B. Landasan Teori

Belajar mempunyai banyak sekali definisi, salah satunya adalah menurut Gagne (Anni: 2007) belajar merupakan perubahan disposisi atau kecakapan manusia yang berlangsung selama periode waktu tertentu dan perubahan perilaku dan tidak berasal dari proses pertumbuhan. Selain itu, menurut Hudoyo (1990), belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman, sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, sertakecakapan. Belajar membuat seseorang yang pada awalnya tidak tahu menjaditahu tentang sesuatu. Praktikan juga merasakan demikian dengan belajarpraktik mengajar di SD membuat praktikan mengetahui tentang bagaimanamenghadapi siswa di dalam kelas dengan baik.

Menurut Piaget (2004: 3) manusia tumbuh, beradaptasi, dan berubah melalui perkembangan fisik, kepribadian, sosioemosional dan kognitif. Keterhubungan teori Piaget dengan pelaksanaan praktek mengajar yaitu, setelah penulis melakukan praktik mengajar di sekolah, penulis akan beradaptasi dengan lingkungan sekolah. Adaptasi tersebut berhubungan dengan Perkembangan kepribadian, sosioemosional, dan kognitif. Pada peningkatan kepribadian, maka akan meningkatkan kemantapan penulis untuk menjadi seorang guru. Selain itu, juga bisa membantu penulis dalam mengatur emosinya saat menemukan persoalan di kelas. Dalam perkembangan sosioemosional, berkaitan dengan bagaimana komunikasi penulis dengan peserta didik, dengan guru pamong dan guru-guru di sekolah. Dalam perkembangan kognitifnya, maka penulis akan memperoleh pengetahuan baru mengenai karakteristik peserta didik.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

A. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai pada tanggal 20 Oktober 2012. Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012, sedangkan penarikan mahasiswa PPL pada tanggal 20 Oktober 2012. Dalam pelaksanaannya, PPL dibagi menjadi 2 tahap yakni:

1. PPL 1 pada tanggal 30 Juli - 11 Agustus 2012 yang dibagi menjadi observasi dan orientasi (30 Juli – 4 Agustus 2012) dan pengajaran model (6 Agustus – 11 Agustus 2012) yang dilaksanakan secara berkelompok.
2. PPL 2 pada tanggal 27 Agustus – 13 Oktober 2012 yang terdiri dari pengajaran terbimbing, mandiri, dan ujian praktik mengajar

B. Tempat Pelaksanaan

Pelaksanaan Kegiatan PPL di SD Negeri Debong Tengah 3 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

C. Tahapan Pelaksanaan

Kegiatan PPL dilaksanakan dengan beberapa tahap antara lain:

1. PPL Tahap I (PPL 1)

PPL 1 meliputi kegiatan *microteaching* di kampus, pembekalan di kampus, dan kegiatan observasi dan orientasi di sekolah/tempat latihan. Berikut ini tahapan pada PPL 1 yaitu:

- a. Kegiatan *microteaching*

Pembekalan *microteaching* dilakukan di kampus PGSD UPP Tegal dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa berperan sebagai siswa SD. Pada kegiatan *microteaching* mahasiswa dilatih untuk mengajar dengan berbagai keterampilan yang harus dimiliki guru. Pelaksanaan *microteaching* pada tanggal 16-21 Juli

2012 dengan dosen pembimbing Drs. Noto Suharto. Pada pelaksanaan *microteaching*, mahasiswa praktik mengajar sebanyak 3 kali.

b. Orientasi PPL di kampus

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan ada orientasi atau pembekalan PPL yang dilakukan di kampus dan diisi oleh pihak UNNES Pusat. Pada acara pembekalan ini mahasiswa diberi tahu tentang bagaimana peraturan PPL 2012, kewajiban mahasiswa dalam PPL, dan tentang tata cara penilaian.

c. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 yang dilakukan dengan upacara penerjunan. Upacara penerjunan bertempat di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh Koordinator PGSD UPP Tegal yaitu Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd.

d. Observasi dan orientasi di sekolah latihan

Setelah dilakukan penerjunan ke SD N Debong Tengah 3 Kecamatan Tegal Selatan, mahasiswa melakukan observasi selama satu minggu. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal tempat PPL masing-masing. Hasil dari observasi ini disusun sebagai laporan PPL1.

e. Pengajaran model di sekolah latihan

Kegiatan pengajaran model yang dilaksanakan hanya selama 3 hari pada minggu ke dua (6–8 Agustus 2012) dimaksudkan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyusun draft laporan observasi dan orientasi pada sisa waktu (9–11 Agustus 2012).

Jadwal pengajaran model terlampir.

2. PPL Tahap 2 (PPL 2)

PPL 2 mencakup kegiatan perencanaan pembelajaran, melaksanakan pengajaran terbimbing, melaksanakan kegiatan pengajaran mandiri, menyusun laporan, serta melaksanakan kegiatan non pembelajaran.

a. Perencanaan Pembelajaran

Pada tahap ini, mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran untuk tiga tahapan pembelajaran, yaitu dimulai dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri Dwi Ari, dan ujian PPL. Perencanaan pembelajaran dibuat dengan memperhatikan kegiatan yang ada di SD dan disesuaikan dengan kalender pendidikan.

b. Pengajaran Terbimbing

Dalam pelaksanaan pembelajaran terbimbing mahasiswa terlebih dahulu menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing. Kegiatan pengajaran terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus sampai 15 September 2012. Pengajaran terbimbing dilaksanakan sebanyak tujuh kali latihan mengajar setiap mahasiswa dengan kelas latihan dari kelas I sampai VI. Pengajaran terbimbing di SD N Debong Tengah 3 meliputi mata pelajaran Bahasa Indonesia, Pendidikan Kewarganegaraan, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Seni Budaya dan Keterampilan, dan Bahasa Jawa. Mahasiswa diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk mata pelajaran yang diajarkan.

(Jadwal pembelajaran terbimbing terlampir)

c. Pengajaran Mandiri

Kegiatan pembelajaran mandiri merupakan tugas mengajar mahasiswa praktikan yang melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas selama sehari penuh dari mulai jam pelajaran pertama sampai terakhir pelajaran di sekolah. Namun, berdasarkan kebijakan dari pihak sekolah dan guru pamong, mahasiswa PPL diwajibkan untuk melaksanakan pengajaran sesuai dengan RPP yang dibuat.

d. Ujian PPL 2

Ujian PPL diadakan setelah selesainya pembelajaran mandiri Dwi Ari. Pelaksanaan ujian PPL pada tanggal 1-6 Oktober 2012. Mahasiswa PPL melaksanakan ujian PPL sebanyak dua kali. Ujian PPL yang pertama dinilai oleh dosen pembimbing dan guru pamong

sedangkan pada ujian PPL yang kedua hanya dinilai oleh guru pamong. Mahasiswa diwajibkan untuk menyusun 2 buah RPP, dengan rincian 1 (satu) RPP untuk mata pelajaran Eksakta dan 1 (satu) RPP lainnya untuk mata pelajaran Non Eksakta. Selain itu, kedua RPP tersebut dibuat 1 untuk kelas rendah dan dan 1 untuk kelas tinggi. Untuk kelas rendah, mahasiswa menyusun RPP tematik.

e. Kegiatan Non Pembelajaran

Selain kegiatan pengajaran di kelas, mahasiswa PPL juga melaksanakan kegiatan non-pembelajaran, diantaranya adalah sebagai berikut:

1) Adminstrasi Sekolah

Mahasiswa PPL di SD N Debong Tengah 3 juga ikut membantu menyelesaikan administrasi sekolah. Pelaksanaan membantu menyelesaikan administrasi di SD N Debong Tengah 3 bersifat insidental yakni ketika pihak sekolah membutuhkan bantuan, maka mahasiswa akan membantu dalam penyelesaiannya.

2) Pesantren Kilat

Pada bulan ramadhan, SD N Debong Tengah 3 melaksanakan kegiatan pesantren kilat. Peserta pesantren yaitu siswa kelas IV sampai VI dan dilaksanakan pada tanggal 9-11 Agustus 2012. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan akhlakul karimah pada setiap diri siswa. Mahasiswa PPL mendampingi dewan guru yang bertugas mengisi kegiatan tersebut. Namun, apabila guru yang bersangkutan berhalangan, maka mahasiswa akan menggantikannya sesuai dengan jadwal. (*jadwal terlampir*)

3) Ekstrakurikuler Pramuka

Salah satu ekstrakurikuler yang ada di SD N Debong Tengah 3 yaitu pramuka. Siswa yang mengikuti ekstrakurikuler ini yaitu siswa kelas IV sampai VI. Latihan pramuka di SD N Debong Tengah 3 dilaksanakan setiap hari Jumat tanggal 28 September 2012 dan 5 Oktober 2012 pukul 14.00 WIB-selesai. Materi yang diberikan diantaranya tali temali, sandi, kimpel, sejarah kepramukaan, apotik

hidup, P3K, PBB, dan permainan. Latihan ditutup dengan adanya Perkemahan Sabtu Minggu (Persami) yang dilaksanakan pada hari Sabtu-Minggu tanggal 13-14 Oktober 2012. Tempat pelaksanaan Persami di lapangan Kompleks SD N Debong Tengah 1-3.

- 4) Mendampingi siswa kelas III, IV, dan V untuk berenang di kolam renang sebagai salah satu praktik mata pelajaran Olahraga.
- 5) Mendampingi siswa mengikuti lomba MAPSI di SD N Bandung 1.
- 6) Membantu siswa latihan gerak jalan untuk persiapan mengikuti lomba gerak jalan
- 7) Membantu/ melatih siswa sebagai petugas upacara hari senin

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong. Kemudian mengonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL.

Bimbingan yang dilakukan guru pamong di dokumentasikan dalam kartu bimbingan yang ditandatangani oleh guru pamong, dosen pembimbing, dan kepala sekolah. Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran yaitu eksak dan non eksak yang terdapat di kelas I, II, III, IV, V, dan VI yang meliputi mata pelajaran Bahasa Indonesia, Pendidikan Kewarganegaraan, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Seni Budaya dan Keterampilan, dan Bahasa Jawa.

E. Proses Pembimbingan

Proses pembimbingan yang dilakukan pada PPL2 dilakukan oleh dua pihak, yaitu guru pamong dan dosen pembimbing. Guru pamong dan dosen pembimbing mempunyai tugas yang sama yaitu memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan proses pembelajaran dari mahasiswa PPL.

1. Guru Pamong

Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong dilakukan setiap saat apabila mahasiswa PPL membutuhkan. Semua kegiatan bimbingan yang dilakukan terekam dalam kartu bimbingan praktik mengajar. Mahasiswa yang membutuhkan bimbingan bisa langsung menemui guru pamong. Sebagian besar mahasiswa meminta bimbingan, apabila akan melaksanakan praktik mengajar. Konsultasi yang dilakukan meliputi pembuatan RPP, metode pembelajaran yang akan digunakan, media pembelajaran bahkan sampai trik-trik untuk menghadapi siswa yang nakal.

Bimbingan oleh guru pamong juga dilakukan setelah pelaksanaan praktik mengajar. Guru pamong memberikan kritik mengenai tampilan praktik mengajar yang telah dilakukan. Kritik yang diberikan yaitu kritik yang membangun. Saran juga diberikan mengenai kekurangan pada saat pembelajaran. Dari kritik yang diberikan selalu disertai dengan saran yang dapat digunakan untuk mengatasi kekurangan dalam pengajaran untuk kegiatan pengajaran berikutnya.

Guru pamong di SD N Debong Tengah 3 yaitu guru kelas I, II, III, IV, V, DAN VI. Berikut nama-nama guru pamong di SD N Debong Tengah 3:

- a. Kokoy Tjahliyah, S. Pd : guru kelas I
- b. Diharti, S. Pd : guru kelas II
- c. Sutilah, S. Pd : guru kelas III
- d. Sri Kartini, S. Pd : guru kelas IV
- e. Widji Sulisty, S. Pd : guru kelas V
- f. Fitri Taryani, S. Pd : guru kelas IV

2. Dosen Pembimbing

Salah satu dosen pembimbing di SD N Debong Tengah 3 yaitu Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd. Beliau memberikan bimbingan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa PPL. Bimbingan tersebut meliputi penyusunan RPP, pelaksanaan kegiatan mengajar di kelas, dan saran-saran

dalam berinteraksi dengan guru-guru di SD N Debong Tengah 3. Bimbingan yang diberikan dosen pembimbing sangat membantu mahasiswa PPL dalam perkembangan praktik pengajaran dan interaksi dengan pihak sekolah. Dosen pembimbing sering datang ke SD baik untuk menilai proses pengajaran di SD N Debong Tengah 3 maupun sekedar untuk memonitoring kegiatan PPL. Pembimbingan yang dilakukan dosen pembimbing memberikan semangat pada mahasiswa PPL untuk melaksanakan kegiatan PPL agar lebih baik lagi.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL

1. Faktor Pendukung

Faktor pendukung pelaksanaan PPL di SD N Debong Tengah 3 antara lain:

- a. Lembaga dan Pusat Pengembangan PPL UNNES yang memberikan layanan akademik PPL kepada mahasiswa VII tahun akademik 2012/2013 dengan optimal
- b. Layanan bimbingan yang diberikan dosen pembimbing dilaksanakan dengan baik. Dosen pembimbing membimbing mahasiswa sesuai dengan kebutuhannya dan dosen pembimbing datang ke SD sesuai dengan rencana kunjungan yang telah dibuat.
- c. Layanan bimbingan yang diberikan guru pamong. Guru pamong di SD N Debong Tengah 3 telah membimbing mahasiswa PPL secara optimal baik dari hal penyusunan RPP, penggunaan media dan model pembelajaran, materi ajar, dan trik-trik dalam menghadapi permasalahan yang muncul dalam proses pembelajaran.
- d. Kebijakan Kepala SD N Debong Tengah 3 yang sangat mendukung mahasiswa PPL.
- e. Dukungan dari pihak dewan guru SD N Debong Tengah 3 yang telah memberikan dukungan terhadap program pelaksanaan PPL
- f. Kualitas SD N Debong Tengah 3 yang sangat baik. Hal ini terbukti pada tersedianya media pembelajaran yang dimanfaatkan mahasiswa PPL dalam melaksanakan proses pembelajaran.

- g. Sifat kekeluargaan yang sangat erat di SD N Debong Tengah 3. Hal ini terbukti ketika ada mahasiswa PPL yang sedang mengalami masalah yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL, pihak sekolah langsung membantu untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi.
- h. Kekompakan mahasiswa PPL di SD N Debong Tengah 3. Kekompakan tersebut dapat dilihat dari penyusunan jadwal pengajaran, pelaksanaan kegiatan non pembelajaran, serta pemberian saran-saran untuk menyelesaikan masalah yang muncul.
- i. Siswa yang aktif dan kritis pada saat pembelajaran. Hal ini menjadikan suasana kelas menjadi hidup dan antusias mengikuti pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PPL.

2. Faktor Penghambat

Pelaksanaan PPL di SD N Debong Tengah 3 pun mempunyai faktor penghambat. Faktor penghambat tersebut diantaranya:

- a. Praktik pengajaran yang belum maksimal

Mahasiswa PPL melakukan praktik pembelajaran yaitu untuk belajar bagaimana cara menjadi guru yang profesional. Praktik pengajaran yang dilakukan masih belum maksimal dikarenakan jam terbang yang masih minim. Pembelajaran yang dilakukan sudah dilakukan semaksimal mungkin, tetapi karena pengalaman yang masih minim, sehingga hasilnya kurang maksimal.

- b. Siswa yang mempunyai kesulitan belajar

Siswa di SD N Debong Tengah 3 tidak semuanya merupakan anak yang mudah menerima pelajaran. Ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar, hal inilah yang membuat mahasiswa PPL harus bekerja keras untuk membimbing siswa yang berkesulitan belajar. Beberapa kesulitan yang dialami siswa diantaranya ada siswa yang belum lancar membaca, menulis, dan berhitung.

- c. Adanya siswa yang hiperaktif dan mengganggu teman, sehingga dapat mengurangi konsentrasi siswa lain yang menyebabkan pembelajaran menjadi kurang efektif.

G. Refleksi Diri

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmatNya saya dapat menyelesaikan kegiatan PPL di SD Negeri Debong Tengah 3. SD Negeri Debong Tengah 3 merupakan salah satu SD di SD kompleks Debong Tengah yang memiliki kualitas yang bagus, baik dari segi kepala sekolah, staf pengajar, maupun siswanya serta sarana dan prasarana yang ada. Selama melaksanakan kegiatan PPL, saya mendapatkan pengalaman yang sangat bermanfaat sebagai bekal saya menjadi guru yang profesional.

Beberapa hal yang saya refleksi yakni:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni

Pembelajaran mata pelajaran akan berjalan dengan optimal jika menggunakan metode dan media yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Penggunaan metode yang bervariasi dan media yang tepat akan memberikan kekuatan pada proses pembelajaran sehingga siswa akan tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran. Selain itu, siswa akan mudah menerima materi yang disampaikan dan tidak merasa jenuh. Kelemahan dalam pembelajaran mata pelajaran yakni kurang bisa dalam mengelola kelas dan adanya siswa yang hiperaktif sehingga mengganggu siswa lain. Selain itu, ada siswa yang masih kurang menguasai keterampilan membaca dan menghitung baik di kelas rendah maupun kelas tinggi. Hal tersebut dapat menghambat proses pembelajaran.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di sekolah latihan

Sarana dan prasarana PBM di SD N Debong Tengah 3 sudah cukup lengkap. Media pembelajarannya pun sudah mencukupi semua mata pelajaran. Misalnya terdapat peta, globe, kit IPA dan Matematika, dan lain-lain. Dengan adanya media pembelajaran sangat membantu penyampaian materi dalam proses pembelajaran di kelas. Selain itu, kondisi fisik dari bangunan sekolahnya pun masih bagus. Namun, di SD N Debong Tengah 3 hanya memiliki 5 ruang kelas sehingga untuk kelas I dan II harus bergantian.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

a. Guru Pamong

Untuk guru pamong saya yakni Bu Diharti, S. Pd., sangat membimbing saya dalam kegiatan PPL. Tidak hanya bu Diharti, guru-guru pamong lainnya di SDN Debong Tengah 3 sangat berkompeten dalam bidangnya. Guru pamong banyak memberikan masukan-masukan, saran, dan kritik yang membangun pada mahasiswa PPL agar pembelajaran yang dilakukan mahasiswa lebih optimal. Selain itu, guru pamong juga memberikan bimbingan bagaimana caranya untuk menjadi guru yang baik kelak.

b. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing di SD N Debong Tengah 3 yaitu Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd dan Dra. Umi Setijowati, M. Pd. Kemampuan kedua dosen pembimbing dalam membimbing mahasiswa PPL sangat baik. Beliau memberikan bimbingan berupa pelaksanaan kegiatan PPL, penyusunan RPP, dan proses pembelajaran. Beliau juga memberikan saran dalam menghadapi masalah yang dihadapi dalam proses pembelajaran, misalnya dalam menghadapi siswa yang

hiperaktif dan yang mengalami kesulitan belajar. Selain itu, cara berinteraksi dengan pihak sekolah pun beliau berikan pada mahasiswa PPL. Untuk kehadiran dosen pembimbing saya, Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd., sebanyak 6 kali. Kehadiran beliau sangat memberikan motivasi pada mahasiswa PPL dalam melaksanakan PPL di SD N Debong Tengah 3.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Proses pembelajaran di SD N Debong Tengah 3 sudah cukup baik. Guru-guru di SD N Debong Tengah 3 dalam proses pembelajarannya sudah menerapkan beberapa metode yang bervariasi. Namun, ada beberapa siswa yang hiperaktif dalam proses pembelajaran sehingga mengganggu siswa lain. Oleh karena itu, dibutuhkan penanganan dan perhatian yang lebih bagi siswa tersebut.

5. Kemampuan diri praktikan

Kemampuan diri praktikan dalam mengajar masih sangat minim. Hal tersebut karena praktikan belum mempunyai pengalaman mengajar sebelumnya. Untuk itu, praktikan perlu belajar dan menimba pengalaman lebih banyak lagi dalam hal pengajaran dan memahami karakteristik siswa. Dengan adanya PPL di SD N Debong Tengah 3 sangat bermanfaat bagi diri praktikan guna menambah pengalaman menjadi seorang guru.

6. Nilai tambah yang diperoleh praktikan setelah melaksanakan PPL 2

Selama PPL di SD N Debong Tengah 3, praktikan sangat merasa memperoleh banyak nilai tambah, terutama dalam hal pengelolaan kelas dan cara mengajar yang baik. Kegiatan PPL di SD N Debong Tengah 3 telah memberikan pengalaman yang sangat bermanfaat baik dari segi pengalaman mengajar, menghadapi karakteristik siswa, mengurus administrasi sekolah, dan masih banyak nilai tambah dari pengalaman PPL.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

a. Sekolah

- 1) Kegiatan ekstrakurikuler sebaiknya lebih sering dilakukan karena kegiatan ini sangat bermanfaat bagi siswa untuk refreshing dan melepas kebosanan setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran.
- 2) SD Negeri Debong Tengah 3 sebaiknya tetap menjaga kekeluargaan yang terjalin di dalam keluarga besar SD Negeri Debong Tengah 3. Keprofesionalan guru dan kepala sekolah harus dipertahankan agar SD Negeri Debong Tengah 3 menjadi SD yang selalu berprestasi baik di bidang akademik maupun non akademik.
- 3) Sebaiknya media-media pembelajaran yang tersedia di SD N Debong Tengah 3 dimanfaatkan secara optimal dalam kegiatan pembelajaran, sehingga siswa lebih aktif dan tertarik untuk belajar.

b. UNNES

Sebaiknya UNNES lebih menjelaskan secara detail mengenai bagaimana format penilaian dan juga cara penilaian yang dilakukan oleh guru pamong. Jadwal pelaksanaan PPL ketika sudah diterjunkan sebaiknya lebih detail, jadi tidak adanya perbedaan antara mahasiswa yang praktik di SD yang satu dengan yang lain.

LAMPIRAN 1

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH LATIHAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Nama : Lela Iman Ningrum
NIM / Prodi : 1401409271 / S1 PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah/Tempat latihan : SD Negeri Debong Tengah 3

Minggu ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30-7-2012	10.30-12.00	Penerjunan ke SDN Debong Tengah 3
	Selasa, 31-7-2012	08.00-12.00	Observasi
	Rabu, 1-8-2012	07.30-12.00	Observasi
	Kamis, 2-8-2012	07.30-12.00	Observasi
	Jum'at, 3-8-2012	07.30-11.00	Penyusunan Jadwal Pengajaran Model
	Sabtu, 4-8-2012	07.30-11.30	Penyusunan Jadwal Pengajaran Terbimbing
II	Senin, 6-8-2012	07.30-11.30	Pengamatan Model Pembelajaran di kelas I dan IV
	Selasa, 7-8-2012	07.30-11.30	Pengamatan Model Pembelajaran di kelas II dan V
	Rabu, 8-8-2012	07.30-11.30	Pengamatan Model Pembelajaran di kelas III
	Kamis, 9-8-2012	07.30-11.30	Pesantren kilat untuk kelas IV-VI
	Jum'at, 10-8-2012	07.30-11.30	Pesantren kilat untuk kelas IV-VI
	Sabtu, 11-8-2012	07.30-11.30	Pesantren kilat untuk kelas IV-VI
III	Senin, 27-8-2012	07.00-13.00	Halal bihalal di SDN Debong Tengah 3
	Selasa, 28-8-2012	07.00-13.00	Membantu membuat aransi kelas
	Rabu, 29-8-2012	07.00-13.00	Konsultasi untuk pengajaran terbimbing kelas IV mata pelajaran Bahasa Indonesia

	Kamis, 30-8-2012	07.00-13.00	Pengajaran terbimbing kelas IV mata pelajaran Bahasa Indonesia
	Jum'at, 31-8-2012	07.00-11.00	Konsultasi pembelajaran terbimbing kelas VI mata pelajaran Bahasa Jawa
	Sabtu, 1-9-2012	07.00-12.00	Pengajaran terbimbing kelas VI mata pelajaran Bahasa Jawa
IV	Senin, 3-9-2012	07.00-13.00	Konsultasi pembelajaran terbimbing kelas I mata pelajaran Matematika
	Selasa, 4-9-2012	07.00-13.00	Pengajaran terbimbing kelas I mata pelajaran Matematika
	Rabu, 5-9-2012	07.00-13.00	Konsultasi pembelajaran terbimbing kelas III mata pelajaran IPS
	Kamis, 6-9-2012	07.00-13.00	Pengajaran terbimbing kelas III mata pelajaran IPS
	Jum'at, 7-9-2012	07.00-11.00	Konsultasi pembelajaran terbimbing kelas II mata pelajaran SBK
	Sabtu, 8-9-2012	07.00-12.00	Pengajaran terbimbing kelas II mata pelajaran SBK
V	Senin, 10-9-2012	07.00-13.00	Konsultasi pembelajaran terbimbing kelas V mata pelajaran PKn
	Selasa, 11-9-2012	07.00-13.00	Pengajaran terbimbing kelas V mata pelajaran PKn
	Rabu, 12-9-2012	07.00-13.00	Konsultasi pembelajaran terbimbing kelas VI mata pelajaran IPA
	Kamis, 13-9-2012	07.00-13.00	Pengajaran terbimbing kelas VI mata pelajaran IPA
	Jum'at, 14-9-2012	07.00-11.00	Konsultasi pembelajaran terbimbing mandiri Dwi Ari
	Sabtu, 15-9-2012	07.00-12.00	Konsultasi pembelajaran terbimbing mandiri Dwi Ari
VI	Senin, 17-9-2012	07.00-13.00	Pengajaran mandiri kelas IV mata pelajaran PKn
	Selasa, 18-9-2012	07.00-13.00	Pengajaran mandiri kelas IV mata pelajaran IPA
	Rabu, 19-9-2012	07.00-13.00	Pengajaran mandiri kelas III mata pelajaran Bahasa Indonesia
	Kamis, 20-9-2012	07.00-13.00	Konsultasi pengajaran mandiri kelas I
	Jum'at, 21-9-2012	07.00-11.00	Pengajaran mandiri kelas I mata pelajaran SBK
	Sabtu, 22-9-2012	07.00-12.00	Konsultasi pengajaran mandiri kelas VI

VII	Senin, 24-9-2012	07.00-13.00	Pengajaran mandiri kelas VI mata pelajaran Matematika
	Selasa, 25-9-2012	07.00-13.00	Konsultasi pengajaran mandiri kelas V
	Rabu, 26-9-2012	07.00-13.00	Pengajaran mandiri kelas V mata pelajaran IPS
	Kamis, 27-9-2012	07.00-13.00	Konsultasi pengajaran mandiri kelas II
	Jum'at, 28-9-2012	07.00-11.00	Konsultasi pengajaran mandiri kelas II
	Sabtu, 29-9-2012	07.00-12.00	- Pengajaran mandiri kelas II mata pelajaran Bahasa Jawa - konsultasi ujian praktik mengajar kelas III
VIII	Senin, 1-10-2012	07.00-13.00	Ujian praktik mengajar kelas III mata pelajaran Bahasa Indonesia
	Selasa, 2-10-2012	07.00-13.00	Konsultasi ujian praktik mengajar kelas VI
	Rabu, 3-10-2012	07.00-13.00	Konsultasi ujian praktik mengajar kelas VI
	Kamis, 4-10-2012	-	Libur dalam rangka guru-guru melaksanakan Ujian Kompetensi Guru (UKG)
	Jum'at, 5-10-2012	07.00-11.00	Konsultasi ujian praktik mengajar kelas VI
	Sabtu, 6-10-2012	07.00-12.00	Ujian praktik mengajar kelas VI mata pelajaran IPA
IX	Senin, 8-10-2012	07.00-13.00	- Ujian Tengah Semester Gasal - Penyusunan laporan PPL II
	Selasa, 9-10-2012	07.00-13.00	- Ujian Tengah Semester Gasal - Penyusunan laporan PPL II
	Rabu, 10-10-2012	07.00-13.00	- Ujian Tengah Semester Gasal - Penyusunan laporan PPL II
	Kamis, 11-10-2012	07.00-13.00	Ujian Tengah Semester Gasal
	Jumat, 12-10-2012	07.00-11.00	Ujian Tengah Semester Gasal
	Sabtu, 13-10-2012	07.00-00.00	Perkemahan Sabtu Minggu
	Minggu, 14-10-2012	00.00-11.00	Perkemahan Sabtu Minggu
X	Senin, 15-10-2012	07.00-12.00	Kegiatan Tengah Semester
	Selasa, 16-10-2012	07.00-12.00	Kegiatan Tengah Semester

	Rabu, 17-10-2012	07.00-12.00	Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 18-10-2012	07.00-12.00	Kegiatan Tengah Semester
	Jumat, 19-10-2012	07.00-12.00	Kegiatan Tengah Semester
	Sabtu, 20-10-2012	07.00-12.00	Penarikan mahasiswa PPL

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Diharti, S. Pd
NIP. 19570831 197701 2 008

Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd
NIP. 19630923 198703 1 001

Atika Ariani, S.Pd
NIP.19600727 198012 2 011

LAMPIRAN 2**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Sekolah Latihan : SD N Debong Tengah 3

MAHASISWA Nama : Lela Iman Ningrum NIM / Jur. : 1401409271/PGSD Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan					
GURU PAMONG Nama : Diharti, S. Pd NIP : 195708311977012008 Guru Kelas : II				DOSEN PEMBIMBING Nama : Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd NIP : 196309231987031001 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan	
No	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1	30-8-2012	Lambang	IV		
2	1-9-2012	Teks cerita anak	VI		
3	4-9-2012	Operasi hitung	I		
4	6-9-2012	Lingkungan alam dan buatan	III		
5	8-9-2012	Jenis unsur seni rupa, bidang, tekstur, dan bentuk	II		
6	11-9-2012	Kesatuan dan Persatuan	V		
7	13-9-2012	Perkembangan fisik pubertas	VI		
8	17-9-2012	Tugas-tugas kecamatan	IV		
9	18-9-2012	Batang Tumbuhan	IV		
10	19-9-2012	Memberikan tanggapan dan saran secara sederhana	III		
11	21-9-2012	Gerakan yang menghasilkan bunyi	I		

12	24-9-2012	Debit	VI		
13	26-9-2012	Menggambar peta	V		
14	29-9-2012	Membaca teks	II		

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Atika Ariani, S.Pd
NIP. 19630923 198703 1 001

Tegal, September 2012
Koordinator Dosen Pembimbing,

Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd
NIP.19600727 198012 2 011

LAMPIRAN 3

JADWAL PENGAMATAN MODEL PEMBELAJARAN
SDN DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL

HARI	No	KELAS					
		I	II	III	IV	V	VI
S E N I N	0	Upacara	Upacara	Upacara	Upacara	Upacara	Upacara
	1	- Indah I - Ahmad Zaki A	Zulfah Tahta A	Titi S	- Andi Dwi A - Lela Iman N	Indah Nurul A	Ika Nurfiana
	2	- Indah I - Ahmad Zaki A	Zulfah Tahta A	Titi S	- Andi Dwi A - Lela Iman N	Indah Nurul A	Ika Nurfiana
	3	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	4	Lela Iman N	Ahmad Zaki A	Indah I	B. Inggris	- Zulfah Tahta A - Ika Nurfiana	Titi S
	5	Lela Iman N	Ahmad Zaki A	Indah I	B. Inggris	- Zulfah Tahta A - Ika Nurfiana	Titi S
	6	Lela Iman N	Ahmad Zaki A	-----	-----	B.Inggris	Titi S
	7			Andi Dwi A	Zulfah Tahta A	-----	-----
	8			Andi Dwi A	Zulfah Tahta A	B.Inggris	- Ahmad Zaki A - Lela Iman N
S E L	1	Titi S	- Indah Nurul A - Ika Nurfiana	B.Inggris	Ahmad Zaki A	- Andi Dwi A - Lela Iman N	Indah I
	2	Titi S	- Indah Nurul A	B.Inggris	Ahmad Zaki A	- Andi Dwi A	Indah I

A S A			- Ika Nurfiana			- Lela Iman N	
	3	Titi S	- Indah Nurul A - Ika Nurfiana		Ahmad Zaki A	- Andi Dwi A - Lela Iman N	Indah I
	4	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	5	- Indah Nurul A - Ika Nurfiana	- Andi Dwi A - Lela Iman N		Indah I	Titi S	Zulfah Tahta A
	6	- Indah Nurul A - Ika Nurfiana	- Andi Dwi A - Lela Iman N	Pembiasaan	Indah I	Titi S	Zulfah Tahta A
	7	- Indah Nurul A - Ika Nurfiana	- Andi Dwi A - Lela Iman N	-----	-----	Ahmad Zaki A	Zulfah Tahta A
	8			TIK		-----	-----
	9			TIK		Ahmad Zaki A	- Andi Dwi A - Indah Nurul A
R A B U	1	B.Inggris	B.Inggris	- Indah Nurul A - Ika Nurfiana	PAI	Indah I	Penjaskes
	2	B.Inggris	B.Inggris	- Indah Nurul A - Ika Nurfiana	PAI	Indah I	Penjaskes
	3	B.Inggris	B T Q	- Indah Nurul A - Ika Nurfiana	PAI	Indah I	Penjaskes
	4	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	5	- Zulfah Tahta A - Andi Dwi A	Indah / Titi	Ahmad Zaki A	- Indah Nurul A - Ika Nurfiana		Penjaskes
	6	- Zulfah Tahta A - Andi Dwi A	Indah / Titi	Ahmad Zaki A	- Indah Nurul A - Ika Nurfiana		PAI

7	- Zulfah Tahta A - Andi Dwi A	Indah / Titi	-----	-----		PAI
8			- Zulfah Tahta A - Lela Iman N	Titi S	-----	-----
9			- Zulfah Tahta A - Lela Iman N	Titi S		PAI

Mengetahui,

Kepala SDN Debong Tengah 3

Koordinator Guru Pamong

**Atika Ariani,S.Pd
NIP.19600727 198012 2 011**

**FitriTaryani,S.Pd
NIP.19840702201101 2 013**

LAMPIRAN 4

**JADWAL PRAKTEK MENGAJAR TERBIMBING MAHASISWA PPL
SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

MINGGU I			MINGGU KE II			MINGGU III				
1.	Kamis 30-08-2012		1.	Senin 03-09-2012		1.	Senin 10-09-2012			
	1. Indah I.	Kelas I B. Indonesia		1. Andi Dwi A	Kelas I Pkn		1. Indah Nurul	Kelas I Pkn		
	2. Zulfah T.A	Kelas II B. Indonesia		2. Ika Nurfiana	Kelas IVPkn		2. Andi Dwi A	Kelas VI B. Indonesia		
	3. Titi S	Kelas III B. Indonesia		3. Ahmad Zaki A	Kelas IIIPkn		3. Ahmad Zaki A	Kelas VI Matematika		
	4. Lela Iman N	Kelas IV B. Indonesia		4. Indah Nurul	Kelas VI B.Indonesia		4. Ika Nurfiana	Kelas VI SBK		
2.	Jum,at 31-08-2012		2.	Selasa 04-09-2012		2.	Selasa 11-09-2012			
	1. Ahmad Zaki A	Kelas IV B. Indonesia		1. Lela Iman N	Kelas I Matematika		1. Indah I	Kelas III Matematika		
	2. Indah Nurul	Kelas IV SBK		2. Titi S	Kelas II Matematika		2. Titi S	Kelas IV IPA		
	3. Andi Dwi A	Kelas V IPA		3. Indah I	Kelas V Pkn		3. Lela Iman N	Kelas V Pkn		
	4. Ika Nurfiana	Kelas VI Matematika		4. Zulfah Tahta A	Kelas IV Matematika		4. Ika Nurfiana	Kelas VI IPS		
3.	Sabtu 01-09-2012		3.	Rabu, 05-09-2012		3.	Rabu, 12-09-2012			
	1. Indah I.	Kelas II B. Jawa		1. Ika Nurfiana	Kelas I IPA		1. Andi Dwi A	Kelas V IPS		
	2. Zulfah Tahta A	Kelas III B. Jawa		2. Ahmad Zaki A	Kelas II IPA		2. Indah Nurul	Kelas III Matematika		
	3. Titi S.	Kelas V B. Jawa		3. Andi Dwi A	Kelas IV B. Jawa		3. Ahmad Zaki A	Kelas IV B. Jawa		
	4. Lela Iman N	Kelas VI B. Jawa		4. Indah Nurul	Kelas V IPS		4. Zulfah Tahta A	Kelas I IPA		
	Tegal, 9 Agustus 2012 Koordinator Guru Pamong FITRI TARYANI, S.Pd. NIP. 19600727.198012.2.011 Kepala SDN Debong Tengah 3 ATIKA ARIANI, S.Pd. NIP. 19600727.198012.2.011		4.	Kamis, 06-09-2012		4.	Kamis, 13-09-2012			
			1. Lela Iman N	Kelas III IPS		1. Zulfah Tahta A	Kelas III IPS		1. Zulfah Tahta A	Kelas III IPS
			2. Indah I	Kelas VI IPA		2. Lela Iman N	Kelas VI IPA		2. Lela Iman N	Kelas VI IPA
			3. Zulfah Tahta A	Kelas VI Pkn		3. Titi S	Kelas VI Pkn		3. Titi S	Kelas VI Pkn
			4. Titi S	Kelas VI Pkn						
			5.	Jum,at, 07-09-2012		5.	Jum,at, 14-09-2012			
			1. Ahmad Zaki A	Kelas I SBK		1. Ahmad Zaki A	Kelas II IPS		1. Ahmad Zaki A	Kelas II IPS
			2. Indah Nurul	Kelas III IPA		2. Indah I	Kelas I SBK		2. Indah I	Kelas I SBK
			3. Ika Nurfiana	Kelas IV B. Indonesia		3. Andi Dwi A	Kelas IV SBK		3. Andi Dwi A	Kelas IV SBK
			4. Andi Dwi A	Kelas VI Matematika						
	6.	Sabtu, 08-09-2012		6.	Sabtu, 15-09-2012					
	1. Titi S	Kelas I IPS		1. Indah Nurul	Kelas II B. Jawa		1. Indah Nurul	Kelas II B. Jawa		
	2. Lela Iman N	Kelas II SBK		2. Ika Nurfiana	Kelas V B. Jawa		2. Ika Nurfiana	Kelas V B. Jawa		
	3. Indah S	Kelas IV IPS								
	4. Zulfah Tahta A	Kelas V SBK								

LAMPIRAN 5

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI MAHASISWA PPL
SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL

MINGGU I											
1. Senin 17-09-2012				4. Kamis 20-09-2012				2. Selasa 25-09-2012			
1.	Indah Isdianti	Kelas I	PKn	1.	Andi Dwi.A	Kelas VI	Pkn	1.	Andi Dwi.A	Kelas I	B. Indonesia
2.	Zulfah Tahta.A	Kelas II	Matematika	2.	Ahmad Zakki.A	Kelas I	B. Indonesia	2.	Ahmad Zakki.A	Kelas II	Matematika
3.	Titi Setiawati	Kelas III	PKn	3.	Indah Isdianti	Kelas IV	B. Indonesia	3.	Indah Isdianti	Kelas V	Matematika
4.	Lela Iman.N	Kelas IV	PKn	4.	Nurul	Kelas III	IPS	4.	Ika Nurfiana	Kelas VI	IPS
5.	Indah Nurul.A	Kelas V	Matematika								
6.	Ika Nurfiana	Kelas VI	Matematika								
2. Selasa 18-09-2012				5. Jumat 21-09-2012				3. Rabu 26-09-2012			
1.	Ahmad Zakki.A	Kelas V	PKn	1.	Lela Iman.N	Kelas I	SBK	1.	Indah Isdianti	Kelas II	IPA
2.	Andi Dwi.A	Kelas III	Matematika	2.	Titi Setiawati	Kelas II	IPS	2.	Ika Nurfiana	Kelas III	SBK
3.	Lela Iman.N	Kelas IV	IPA	3.	Zulfah Tahta.A	Kelas III	IPA	3.	Indah Nurul.A	Kelas IV	B. Jawa
4.	Indah Nurul.A	Kelas VI	B. Indonesia	4.	Indah Nurul.A	Kelas VI	SBK	4.	Lela Iman.N	Kelas V	IPS
				5.	Ika Nurfiana	Kelas IV	B. Indonesia				
				6.	Andi Dwi.A	Kelas IV	SBK				
3. Rabu 19-09-2012				6. Sabtu 22-09-2012				4. Kamis 27-09-2012			
1.	Ika Nurfiana	Kelas I	IPA	1.	Andi Dwi.A	Kelas II	B. Jawa	1.	Titi Setiawati	Kelas I	B. Indonesia
2.	Indah Nurul.A	Kelas II	IPA	2.	Ahmad Zakki.A	Kelas III	B. Jawa	2.	Indah Isdianti	Kelas III	IPS
3.	Lela Iman.N	Kelas II	B. Indonesia	3.	Indah Isdianti	Kelas VI	B. Jawa	3.	Zulfah Tahta.A	Kelas VI	SBK
4.	Titi Setiawati	Kelas IV	IPA	4.	Ika Nurfiana	Kelas V	B. Jawa	5. Jumat 28-09-2012			
5.	Zulfah Tahta.A	Kelas V	B. Indonesia	5.	Zulfah Tahta.A	Kelas I	B. Jawa	1.	Ahmad Zakki.A	Kelas IV	SBK
6.	Ahmad Zakki.A	Kelas V	IPS					2.	Andi Dwi.A	Kelas V	IPA
								3.	Titi Setiawati	Kelas VI	SBK
<p>Tegal, 9 Agustus 2012 Koordinator Guru Pamong</p> <p>FITRI TARYANI, S.Pd. NIP. 19840702 201101 2 013</p> <p>Kepala SDN Debong Tengah 3</p> <p>ATIKA ARIANI, S.Pd. NIP. 19600727.198012.2.011</p>				MINGGU KE II				6. Sabtu 29-09-2012			
				1. Senin 24-09-2012				6. Sabtu 29-09-2012			
				1.	Indah Nurul.A	Kelas I	PKn	1.	Zulfah Tahta.A	Kelas I	IPS
				2.	Ika Nurfiana	Kelas II	PKn	2.	Lela Iman.N	Kelas III	B. Jawa
				3.	Zulfah Tahta.A	Kelas IV	PKn	3.	Andi Dwi.A	Kelas I	IPS
				4.	Titi Setiawati	Kelas V	Matematika	4.	Ahmad Zakki.A	Kelas VI	IPA
				5.	Lela Iman.N	Kelas VI	Matematika	5.	Titi Setiawati	Kelas VI	B. Jawa
				<p>Mahasiswa Bimbingan Dra. Umi Setijowati, M. Pd</p> <p>1. Indah Isdianti</p> <p>2. Zulfah Tahta Alfina</p> <p>3. Andi Dwi Arifin</p> <p>4. Ahmad Zakki Amani</p>				<p>Mahasiswa Bimbingan Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd.</p> <p>1. Titi Setiawati</p> <p>2. Lela Iman Ningrum</p> <p>3. Ika Nurfiana</p> <p>4. Indah Nurul Amalia</p>			

LAMPIRAN 6

JADWAL UJIAN PRAKTEK MENGAJAR MAHASISWA PPL
SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL

1-6 Oktober 2012								
1.	Senin 1-10-2012			4.	Kamis 4-10-2012			
1-2	1. Indah I	Kelas III	Matematika		<i>Libur dalam rangka Ujian Kompetensi Guru (UKG)</i>			Mahasiswa Bimbingan Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd. 1. Titi Setiawati 2. Lela Iman Ningrum 3. Ika Nurfiana 4. Indah Nurul Amalia
1-3	2. Indah Nurul	Kelas I	Matematika					
3-4	3. Titi S	Kelas V	B. Indonesia					
4-5	4. Lela Iman N	Kelas III	B. Indonesia					
2.	Selasa 2-10-2012			5	Jumat 5-10-2012			
1-3	1. Ika Nurfiana	Kelas V	Matematika	5-6	1. Andi Dwi A	Kelas III	IPA	Mahasiswa Bimbingan Dra. Umi Setijowati, M. Pd 1. Indah Isdianti 2. Zulfah Tahta Alfina 3. Andi Dwi Arifin 4. Ahmad Zakki Amani
1-3	2. Andi Dwi A	Kelas VI	B. Indonesia					
5-7	3. Ahmad Zaki A	Kelas VI	IPS					
3.	Rabu 3-10-2012			6.	Sabtu 6-10-2012			
5-7	1. Titi S	Kelas I	IPA	6-7	1. Zulfah Tahta A	Kelas V	SBK	
5-7	2. Zulfah Tahta A	Kelas II	IPA	1-2	2. Ahmad Zaki A	Kelas III	IPA	
5-6	3. Indah Nurul	Kelas V	B. Indonesia	1-2	3. Lela Iman N	Kelas VI	IPA	
1-3	5. Indah I	Kelas V	IPS					
3-5	6. Ika Nurfiana	Kelas III	B. Indonesia					
Mengetahui, Kepala SDN Debong Tengah 3					Tegal, 25 September 2012			
ATIKA ARIANI, S.Pd. NIP. 19600727.198012.2.011					Koordinator Guru Pamong			
					FITRI TARYANI, S.Pd. NIP. 19840702 201101 2 013			

LAMPIRAN 7**JADWAL PESANTREN KILAT
SDN DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL****Hari / Tanggal : Kamis / 9 Agustus 2012**

No.	Waktu	Materi	Penyaji	Pendamping
1.	07.30 – 08.00	Pembukaan	Atika Ariani	–
2.	08.00 – 08.45	Ibadah	Ida Farida	1. Indah Nurul 2. Ika Nurfiana
3.	08.45 – 09.30	Akhlak	Cokro Pranolo	1. Indah Isdianti 2. Lela Iman N
4.	09.30 – 09.45	Istirahat	–	–
5.	09.45 – 10.30	Doa-doa pendek	Wiji Sulistiyo	1. Andi Dwi A 2. Ahmad Zaki A
6.	10.30 – 11.15	Lagu-lagu Islami	Hajar Hidayati	1. Zulfah Tahta A 2. Titi S

Hari / Tanggal : Jum'at / 10 Agustus 2012

No.	Waktu	Materi	Penyaji	Pendamping
1.	07.30 – 08.00	Tadarus Al-Qur'an	Nur Farkhatun	1. Indah Isdianti 2. Lela Iman N
2.	08.00 – 08.45	Tarikh	Sri Kartini	1. Zulfah Tahta A 2. Titi S
3.	08.45 – 09.30	Hadits	Suharto	1. Andi Dwi A 2. Ahmad Zaki A
4.	09.30 – 09.45	Istirahat	–	–
5.	09.45 – 10.30	Lagu-lagu Islami	Hajar Hidayati	1. Indah Nurul A 2. Ika Nurfiana

Hari / Tanggal : Sabtu / 11 Agustus 2012

No.	Waktu	Materi	Penyaji	Pendamping
1.	07.30 – 08.00	Tadarus Al-Qur'an	Nur Farkhatun	–
2.	08.00 – 08.45	Hadits	Fitri Taryani	1. Zulfah Tahta A 2. Titi S
3.	08.45 – 09.30	Doa-doa pendek	Mei Astri Alipah	1. Indah Nurul A 2. Ika Nurfiana
4.	09.30 – 09.45	Istirahat	–	–
5.	09.45 – 10.30	Akhlak	Triyono	1. Andi Dwi Arifin 2. Ahmad Zaki A
6.	10.30 – 11.15	Tarikh	Ulfa Halimah	1. Indah Isdianti 2. Lela Iman N

LAMPIRAN 8

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3
Nama/NIP Dosen Koordinator : Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd/ 196309231987031001
Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian Materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tandatangan
1	30 Juli 2012	Penerjunan Mahasiswa PPL	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	
2	30 Agustus 2012	Monitoring dan Konsultasi RPP	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	

			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	
3	11 September 2012	Monitoring dan Pembimbingan Pelaksanaan Pembelajaran	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	
4	15 September 2012	Monitoring dan Membimbing Praktik Pembelajaran Terbimbing	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	
5	1 Oktober 2012	Konsultasi Pelaksanaan Ujian	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	

			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	
6	2 Oktober 2012	Konsultasi Pelaksanaan Ujian	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	

Tegal,

Kepala SD N Debong Tengah 3,

Atika Ariani, S. Pd

NIP 196007271980122011

LAMPIRAN 9

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3
Nama/NIP Dosen Pembimbing : Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd/ 196309231987031001
Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tandatangan
1	30 Juli 2012	1. Titi Setiawati	Penerjunan Mahasiswa PPL	
		2. Lela Iman Ningrum		
		3. Indah Nurul Amalia		
		4. Ika Nurfiana		
2	30 Agustus 2012	1. Titi Setiawati	Monitoring dan Konsultasi RPP	
		2. Lela Iman Ningrum		
		3. Indah Nurul Amalia		
		4. Ika Nurfiana		
3	11 September 2012	1. Titi Setiawati	Monitoring dan Bimbingan Pelaksanaan Praktik Pembelajaran	
		2. Lela Iman Ningrum		
		3. Indah Nurul Amalia		
		4. Ika Nurfiana		
4	15 September 2012	1. Titi Setiawati	Membimbing Praktik Pembelajaran Terbimbing	

		2. Lela Iman Ningrum		
		3. Indah Nurul Amalia		
		4. Ika Nurfiana		
5	1 Oktober 2012	1. Titi Setiawati	Penilaian Ujian PPL 2	
		2. Lela Iman Ningrum		
		3. Indah Nurul Amalia		
		4. Ika Nurfiana		
6	2 Oktober 2012	1. Titi Setiawati	Penilaian Ujian PPL 2	
		2. Lela Iman Ningrum		
		3. Indah Nurul Amalia		
		4. Ika Nurfiana		

Tegal,

Kepala SD N Debong Tengah 3,

Atika Ariani, S. Pd

NIP 196007271980122011

LAMPIRAN 10

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal

Minggu ke- : I

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				30/7	31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd.

NIP. 19600727 198012 2 011

Ketua Kelompok

Andi Dwi Arifin

NIM. 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : II

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				6/8	7/8	8/8	9/8	10/8	11/8	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	LIBUR LEBARAN
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	ijin	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd.
NIP. 19600727 198012 2 011

Ketua Kelompok

Andi Dwi Arifin
NIM. 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : III

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd.
NIP. 19600727 198012 2 011

Ketua Kelompok

Andi Dwi Arifin
NIM. 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : IV

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd.
NIP. 19600727 198012 2 011

Ketua Kelompok

Andi Dwi Arifin
NIM. 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : V

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	15/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	ijin	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd.
NIP. 19600727 198012 2 011

Ketua Kelompok

Andi Dwi Arifin
NIM. 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : VI

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd.
NIP. 19600727 198012 2 011

Ketua Kelompok

Andi Dwi Arifin
NIM. 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : VII

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				24/9	25/9	26/9	27/8	28/9	29/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd.
NIP. 19600727 198012 2 011

Ketua Kelompok

Andi Dwi Arifin
NIM. 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : VIII

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	-	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	-	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	-	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	-	✓	✓	4 Okt 2012
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	-	✓	✓	libur dalam
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	-	✓	✓	rangka Ujian
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	-	✓	✓	Kompetensi
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	-	✓	✓	Guru (UKG)

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd.
NIP. 19600727 198012 2 011

Ketua Kelompok

Andi Dwi Arifin
NIM. 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : IX

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				8/10	9/10	10/10	11/10	12/10	13/10	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd.
NIP. 19600727 198012 2 011

Ketua Kelompok

Andi Dwi Arifin
NIM. 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : X

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd.
NIP. 19600727 198012 2 011

Ketua Kelompok

Andi Dwi Arifin
NIM. 1401409213

LAMPIRAN 11

RPP PENGAJARAN TERBIMBING

Sekolah : SD N Debong Tengah 03
Kelas/ Semester : IV/ 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

I. Standar Kompetensi

Mendengarkan

1. Mendengarkan penjelasan tentang petunjuk denah dan simbol/lambang korps.

II. Kompetensi Dasar

- 1.2 Menjelaskan kembali secara lisan atau tulis penjelasan tentang simbol denah/lambang korps.

III. Indikator

- 1.2.1 Mampu menjelaskan kembali secara lisan setelah diperdengarkan penjelasan mengenai lambang korps.

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan kembali makna lambang Kota Tegal setelah mendengar penjelasan guru
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjodohkan pertanyaan dengan jawaban yang tepat tentang lambang Kota Tegal

VI. Materi Ajar

- lambang korps

VII. Alokasi Waktu

3 x 35 menit (1 x pertemuan)

VIII. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, pemberian tugas, diskusi kelompok

IX. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal (20 menit)

- a. Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing serta mengecek kehadiran siswa
- b. Guru memberikan motivasi
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- d. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya jawab: Apakah anak-anak sudah pernah ke balai Kota Tegal?

2. Kegiatan inti (65 menit)

a. Eksplorasi

- 1) Guru menjelaskan bahwa setiap daerah (kabupaten/kota/ provinsi) mempunyai lambang yang menggambarkan daerah tersebut.
- 2) Guru menampilkan gambar lambang Kota Tegal
- 3) Guru dan siswa bertanya jawab tentang gambar apa saja yang terdapat pada lambang Kota Tegal
- 4) Guru menjelaskan maksud/makna dari setiap gambar yang terdapat pada lambang Kota Tegal

b. Elaborasi

- 1) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 2 siswa.
- 2) Guru menjelaskan tugas kelompok yang akan dikerjakan setiap kelompok yakni setiap kelompok untuk menjodohkan antara pertanyaan dan jawaban pada lembar kerja kelompok.
- 3) Siswa melakukan diskusi kelompok
- 4) Guru membimbing siswa berdiskusi kelompok
- 5) Beberapa kelompok menuliskan hasil diskusinya di papan yang telah disediakan guru.

6) Kelompok lain memperhatikan kelompok yang maju

c. Konfirmasi

- 1) Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas paparan kelompok yang maju
- 2) Guru menjelaskan dan mengklarifikasi jawaban siswa

3. Kegiatan penutup (20 menit)

- a. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami siswa
- b. Guru dan siswa menarik kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari
- c. Guru memberikan tes evaluasi
- d. Guru memberikan tindak lanjut berupa PR kepada siswa yaitu “carilah 2 simbol daerah atau lambang korps disertai maknanya!”
- e. Guru memberikan motivasi
- f. Guru mengakhiri pelajaran dan mengucapkan salam

X. Sumber dan Media Ajar

1. Sumber:

- Kurikulum 2006 KTSP
- Nurcholis, Hanif dan Mafrukhi. 2007. *Saya Senang Berbahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas IV*. Jakarta: Erlangga.
- Warsidi, Edi dan Farika. 2008. *Bahasa Indonesia Membuatku Cerdas untuk Kelas IV Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.

2. Media: gambar lambang Kota Tegal

XI. Penilaian

1. Prosedur : postes, tertulis

2. Jenis Penilaian :

- a. Penilaian Proses : pengamatan guru
- b. Penilaian Hasil : tes formatif

3. Bentuk Tes : pilihan ganda
4. Alat Tes : soal evaluasi
5. Skor Penilaian

$$NA = \left[\left(B - \frac{s}{n-1} \right) / N \right] \times 100$$

keterangan:

- NA : Nilai akhir
B : Jumlah soal yang dikerjakan benar
S : Jumlah soal yang dikerjakan salah
n : Alternatif jawaban
N : Banyaknya butir soal

Tegal, 30 Agustus 2012

Mengetahui,

Guru Kelas IV

Guru Praktikan

SRI KARTINI, S. Pd
NIP. 19611013 198012 2 004

LELA IMAN NINGRUM
NIM 1401409271

Kepala SDN Debong Tengah 3

Dosen Pembimbing

ATIKA ARIANI, S. Pd
NIP. 19600727 198012 2 011

Drs. AKHMAD JUNAEDI, M. Pd
NIP. 19630923 198703 1 001

Lampiran I

Silabus

Sekolah : SD dan MI
 Kelas/Semester : IV/1
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Tema : Kegiatan

Standar Kompetensi: Mendengarkan

1. Mendengarkan penjelasan tentang petunjuk denah dan simbol/lambang korps.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.2. Menjelaskan kembali secara lisan atau tulis penjelasan tentang simbol denah/ lambang korps.	Lambang korps.	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan penjelasan mengenai lambang korps. Menjelaskan kembali secara lisan mengenai lambang korps. Membuat kliping lambang korps. 	1.2.4 Mampu menjelaskan kembali secara lisan setelah diperdengarkan penjelasan mengenai lambang korps. 1.2.5 Mampu membuat kliping gambar korps.	1. Tes lisan 2. Tes tulis 3. Portofolio/ penugasan	1. Pertanyaan 2. Menjodohkan 3. Dokumen 4. Pekerjaan/ Tugas rumah	1. Dengarkanlah baik-baik guru akan membacakan arti keempat simbol SAR Nasional. Catatlah simbol SAR tersebut. Bahaslah/ diskusikan dengan kelompokmu. Ceritakan kembali dengan lisan! (Instrumen ulangan harian adalah menjodohkan) 2. Buatlah kliping gambar korps	1 x pertemuan (3 x 35')	1. Buku Bahasa Indonesia 4 SD/MI, Anton Suparyanta, 2000, halaman 23-25. 2. Simbol korps.

Lampiran 2

MATERI



Arti dan makna Lambang Daerah Kota Tegal berdasarkan Peraturan Daerah Kotamadya Daerah Tingkat II Tegal Nomor : 48/DPRD/Tk.II/PD/72

- Perisai segi lima berarti satu persyaratan setia dan taat pada Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945
- Seuntai padi dan kapas yang erat dengan pita berwarna kuning sebagai lambang kemakmuran, kesejahteraan dan kebahagiaan yang merata ;
- Jumlah padi 17 (tujuh belas) butir, kapas 8 (delapan) buah dan berdaun 4 (empat), serta lidah api berjumlah 5 (lima) adalah menunjukkan Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia 17 Agustus 1945
- Roda bergigi menunjukkan Daerah Industri dan Perdagangan yang cukup terkenal dan produktif
- Perahu layar dengan layar berkembang menunjukkan jiwa kenelayanan yang teguh ;
- Bintang bersudut 5 (lima) berwarna kuning berarti bahwa Tuhan mendapat tempat tertinggi dengan segala keagungan-Nya ;
- Lidah api berwarna merah putih mencerminkan semangat pantang menyerah ;
- Jalur berwarna kuning membentuk sinar cemerlang menunjukkan simpang lalu-lintas perekonomian yang mempunyai masa depan yang gemilang ;
- Ombak berbuih putih menunjukkan daerah pantai ;

- Tulisan KOTAMADYA (KOTA) TEGAL diatas bentuk pita sebagai tanda pengenal Pemerintah Kotamadya Daerah Tingkat II (Kota) Tegal.

Adapun arti warna dalam lambang adalah sebagai berikut :

- Biru berarti setia dan taat
- Kuning berarti kebesaran dan kemuliaan serta keagungan ;
- Merah berarti berani, semangat, dan dinamis ;
- Hijau berarti kemakmuran, keindahan, ramah tamah dan harapan ;
- Hitam berarti tekun, abadi dan kuat ;
- Putih berartti suci, siap dipimpin dan memimpin.

Lampiran 3

MEDIA

(Lambang Kota Tegal dan maknanya)

Lampiran 4

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.

PETUNJUK :

- 1. Kerjakan dengan teman sekelompokmu
- 2. Hubungkan antara makna dan gambar/warna pada lambang Kota Tegal di bawah ini dengan garis panah

MAKNA	GAMBAR/WARNA
<i>Contoh:</i> Setia dan taat	a. Roda bergigi
1. Daerah industri dan perdagangan	b. Biru
2. Tekun, abadi, dan kuat	c. Ombak berbuih putih
3. Setia dan taat pada Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945	d. Biru
4. Daerah pantai	e. Padi dan kapas
5. Kemakmuran, kesejahteraan, dan kebahagiaan	f. Hijau
6. Semangat pantang menyerah	g. Perahu layar dengan layar berkembang
7. Warna dasar lambang kota Tegal	h. Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia
8. Jumlah padi, kapas, daun, dan lidah api	i. Perisai segi lima
9. Jiwa kenelayanan yang teguh	j. Lidah api
10. kemakmuran, keindahan, ramah tamah, dan harapan	k. Hitam

13	Ayu Distiara													
14	Ade Bagus Setiawan													
15	Azizah Febi Maharani													
16	Jean Ruben Santosa													
17	Mohamad Hassanudin													
18	Mohamad Zidan Nuron													
19	Novel Ruben Santosa													
20	Rizqi Hidayah Tulloh													
21	Salma Nabilah													
22	Yoga Dwi Prastiyo													
23	Yeni Nur Fitri													
24	Meta Yuni Arzeti													
25	Nurhayati													
26	Lulu Aulia Syahputri													
Jumlah														

Deskriptor:

Keaktifan Bertanya	1	Jika siswa tidak pernah bertanya
	2	Jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	Jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	Jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	Jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	Jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	Jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi

		diberi kesempatan guru
	4	Jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerjasama	1	Jika siswa tidak mau bekerjasama tetapi mengganggu teman
	2	Jika siswa tidak mau bekerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	Jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	Jika siswa berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{jumlah perolehan}}{\text{total skor}} \times 100$$

Lampiran 6

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SDN Debong Tengah 3

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi Pokok : Lambang Korps

Standar Kompetensi : Mendengarkan

1. Mendengarkan penjelasan tentang petunjuk denah dan simbol/lambang korps.

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Jenis Soal	Ranah Kognitif	Nomor Soal
2.2 Menjelaskan kembali secara lisan atau tulisan penjelasan tentang simbol denah/lambang korps.	1. Siswa dapat menunjukkan letak tulisan KOTA TEGAL pada lambang Kota Tegal	Pilihan Ganda	C2	1
	2. Siswa dapat menyebutkan jumlah lidah api pada lambang Kota Tegal	Pilihan Ganda	C1	2
	3. Siswa dapat menyebutkan gambar yang melambangkan makna Tuhan mendapat tempat tertinggi dengan segala keagungan-Nya	Pilihan Ganda	C1	3
	4. Siswa dapat menyebutkan makna lain dari warna kuning	Pilihan Ganda	C1	4
	5. Siswa dapat menyebutkan makna gambar roda bergigi	Pilihan Ganda	C1	5

Lampiran 7

ALAT EVALUASI

Nama :

Kelas :

Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Tulisan KOTA TEGAL ditulis di atas ...
 - a. daun
 - b. bintang
 - c. pita
 - d. lidah api
2. Jumlah lidah api pada lambang kota Tegal yaitu
 - a. 4
 - b. 5
 - c. 8
 - d. 17
3. Makna Tuhan mendapat tempat tertinggi dengan segala keagungan-Nya dilambangkan dengan gambar
 - a. bintang bersudut 5
 - b. perisai segi lima
 - c. lidah api
 - d. seuntai padi dan kapas
4. Warna Kuning mempunyai makna kebesaran, kemuliaan, dan
 - a. dinamis
 - b. suci
 - c. keagungan
 - d. taat
5. Roda bergigi melambangkan
 - a. semangat pantang menyerah
 - b. jiwa kenelayanan yang teguh
 - c. daerah pantai
 - d. daerah industri dan perdagangan

Lampiran 8

KUNCI JAWABAN

1. C
2. B
3. A
4. C
5. D

LAMPIRAN 12

RPP PENGAJARAN MANDIRI

Sekolah : SD N Debong Tengah 03
Kelas/ Semester : IV/ 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

I. Standar Kompetensi

Makhluk Hidup dan Proses Kehidupan

2. Memahami hubungan anatar struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya

II. Kompetensi Dasar

2.2 Menjelaskan hubungan antara struktur batang tumbuhan dengan fungsinya.

III. Indikator

- Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh tumbuhan (batang) dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri
- Membandingkan bagian-bagian tumbuhan seperti perakaran, bunga, dan daun

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan 4 manfaat batang pada tumbuhan dan 3 jenis batang tumbuhan
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi contoh tumbuhan yang termasuk pada masing-masing jenis batang tumbuhan
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat membandingkan bagian-bagian tumbuhan seperti perakaran, bunga, dan daun

VI. Materi Ajar

Bagian-bagian tumbuhan

VII. Alokasi Waktu

2 x 35 menit (1 x pertemuan)

VIII. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, pemberian tugas, diskusi kelompok

IX. Kegiatan Pembelajaran

4. Kegiatan awal (5 menit)

- a. Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing serta mengecek kehadiran siswa
- b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- c. Guru memberikan apersepsi

5. Kegiatan inti (45 menit)

a. Eksplorasi

- 1) Guru menampilkan gambar penampang bagian batang
- 2) Guru menjelaskan bagian-bagian yang ada batang dan fungsi batang bagi tumbuhan
- 3) Guru menampilkan gambar beberapa batang, guru menjelaskan jenis-jenis batang

b. Elaborasi

- 1) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4 siswa.
- 2) Guru menjelaskan tugas kelompok yang akan dikerjakan setiap kelompok yakni setiap kelompok mengerjakan LKS secara berkelompok
- 3) Siswa melakukan diskusi kelompok
- 4) Guru membimbing siswa dalam diskusi kelompok

c. Konfirmasi

- 1) Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas paparan kelompok yang maju

2) Guru menjelaskan dan mengklarifikasi jawaban siswa

6. Kegiatan penutup (20 menit)

- g. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami siswa
- h. Guru dan siswa menarik kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari
- i. Guru memberikan tes evaluasi
- j. Guru memberikan tindak lanjut berupa PR kepada siswa yaitu
- k. Guru mengakhiri pelajaran dan mengucapkan salam

X. Sumber dan Media Ajar

1. Sumber:

- Kurikulum 2006 KTSP
- Aprilia dan Afifatul Achyar. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI Kelas 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Azmiyanti, Choiril dkk. 2008. *IPA 4 Salingtemas*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Sulistyanto, Heri dan Edy Wiyono. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Wahyono dan Setyo Nurachmandani. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD dan Mi Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.

2. Media: gambar penampang batang dan gambar batang tumbuhan

XI. Penilaian

1. Prosedur : postes, tertulis

2. Jenis Penilaian :

a. Penilaian Proses : pengamatan guru

b. Penilaian Hasil : tes formatif

3. Bentuk Tes : isian

4. Alat Tes : soal evaluasi

5. Skor Penilaian

$$NA = \frac{Sp}{\quad} \times 100$$

Sm

Keterangan:

NA = Nilai Akhir

SP = Skor perolehan

SM = Skor maksimal

Tegal, 18 September 2012

Mengetahui,

Guru Kelas IV

Guru Praktikan

SRI KARTINI, S. Pd
NIP. 19611013 198012 2 004

LELA IMAN NINGRUM
NIM 1401409271

Kepala SDN Debong Tengah 3

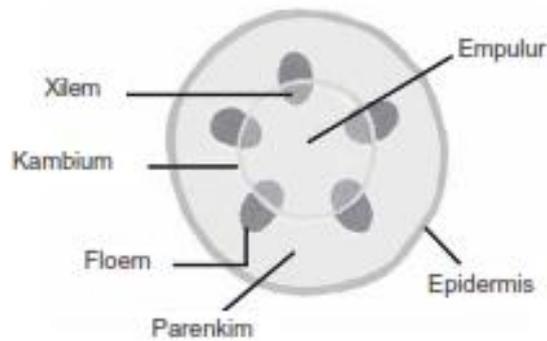
Dosen Pembimbing

ATIKA ARIANI, S. Pd
NIP. 19600727 198012 2 011

Drs. AKHMAD JUNAEDI, M. Pd
NIP. 19630923 198703 1 001

Lampiran 2

MATERI



Gambar 2.6 Struktur Batang



Batang tumbuhan berkayu tersusun dari jaringan primer yaitu:

- Kulit luar, memiliki dinding luar sel yang menebal dan bermodifikasi menjadi rambut-rambut halus, duri, dan lentisel
- Kulit pertama, terletak di sebelah dalam epidermis tersusun dari jaringan parenkim dan jaringan penunjang. Jaringan penunjang terdiri dari jaringan kolenkim yang mempunyai penebalan di sudut-sudutnya atau mengandung kloroplas
- Kulit dalam, merupakan batas antara korteks dan stele, biasanya disebut florterna, mengandung amilum sehingga disebut juga sarung tepung
- Silinder pusat yang tersusun dari jaringan parenkim yang membentuk empulur batang. Terdapat lingkaran kambium dalam berkas pembuluh. Di antara berkas pembuluh terdapat kelanjutan parenkim empulur yang tampak sebagai roda berjari-jari dan disebut jari-jari empulur.

Fungsi batang:

- Penopang. Fungsi utama batang adalah menjaga agar tumbuhan tetap berdiri tegak dan menjadikan daun sedekat mungkin dengan sumber cahaya (sinar matahari).

- b. Pengangkut. Batang berguna sebagai pengangkut air dan mineral dari akar ke daun. Batang berperan penting dalam proses pengangkutan zat-zat makanan dari daun ke seluruh bagian tumbuhan.
- c. Penyimpan. Batang berfungsi sebagai penyimpan makanan cadangan. Misalnya, batang pada tumbuhan sagu, tebu, kaktus.
- d. Alat perkembangbiakan. Batang berfungsi sebagai alat perkembangbiakan vegetatif.

Jenis-jenis batang:

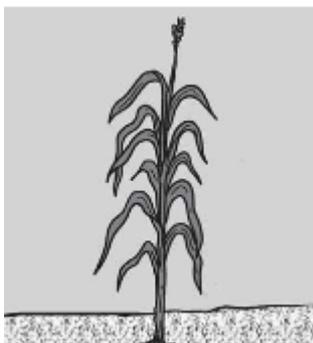
- a. Batang berkayu



Batang berkayu memiliki kambium. Kambium mengalami dua arah pertumbuhan, yaitu ke arah dalam dan ke arah luar. Ke arah dalam, kambium membentuk kayu, sedangkan ke arah luar membentuk kulit kayu. Karena pertumbuhan kambium inilah, batang tumbuhan bertambah besar. Batang berkayu dimanfaatkan manusia sebagai bahan untuk membuat bangunan atau perabotan rumah tangga.

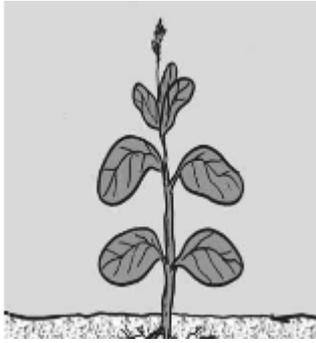
Contoh tumbuhan berbatang kayu: jati, mangga, pinus, cendana, dan mahoni.

- b. Batang rumput



Tumbuhan batang rumput memiliki ruas-ruas dan umumnya berongga. Batang jenis ini mudah patah dan tumbuhannya tidak sebesar batang berkayu. Misalnya, tanaman padi, jagung, dan rumput.

c. Batang basah



Tumbuhan batang basah memiliki batang yang lunak dan berair. Misalnya, bayam.

Lampiran 3

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama anggota kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kelas :

Mata pelajaran :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat secara berkelompok!

Sebutkan fungsi batang!

Jawab:
.....
.....
.....

No	Jenis batang	Ciri-ciri	Contoh tumbuhan

13	Ayu Distiara													
14	Ade Bagus Setiawan													
15	Azizah Febi Maharani													
16	Jean Ruben Santosa													
17	Mohamad Hassanudin													
18	Mohamad Zidan Nuron													
19	Novel Ruben Santosa													
20	Rizqi Hidayah Tulloh													
21	Salma Nabilah													
22	Yoga Dwi Prastiyo													
23	Yeni Nur Fitri													
24	Meta Yuni Arzeti													
25	Nurhayati													
26	Lulu Aulia Syahputri													
Jumlah														

Deskriptor:

Keaktifan Bertanya	1	Jika siswa tidak pernah bertanya
	2	Jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	Jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	Jika siswa bertanya lebih dari 3 kali

Keberanian	1	Jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	Jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	Jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	Jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerjasama	1	Jika siswa tidak mau bekerjasama tetapi mengganggu teman
	2	Jika siswa tidak mau bekerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	Jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	Jika siswa berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{jumlah perolehan}}{\text{total skor}} \times 100$$

Lampiran 5

ALAT EVALUASI

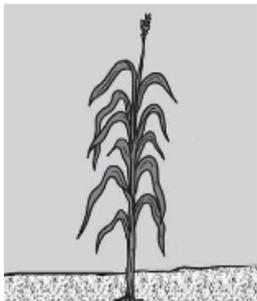
Nama :

Kelas :

Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Bagi manusia, batang tumbuhan dapat dibuat
 - a. penopang daun
 - b. bahan meubel
 - c. penyimpan makanan
 - d. bahan alat-alat mobil
2. Di bawah ini yang termasuk fungsi batang yaitu....
 - a. menyerap air
 - b. membuat makanan
 - c. menyalurkan air dari akar ke daun
 - d. saluran masuknya udara
3. Pertumbuhan batang mengarah ke....
 - a. atas
 - b. bawah
 - c. samping
 - d. depan
4. Contoh tumbuhan yang memiliki batang berkayu yaitu....
 - a. bayam dan jati
 - b. pinus dan jati
 - c. bambu dan pinus
 - d. rambutan dan padi
5. Di bawah ini yang merupakan ciri-ciri jenis batang basah yaitu
 - a. beruas
 - b. memiliki kambium
 - c. berair dan lunak

- d. berongga
6. Bagian di dalam batang yang hanya dimiliki batang berkayu yaitu....
- a. floem
 - b. epidermis
 - c. xilem
 - d. kambium
7. Batang tumbuhan berfungsi untu
- a. menyerap air dan mineral dari dalam tanah
 - b. tempat membentuk sari-sari makanan
 - c. mengangkut air dan mineral dari dalam tanah
 - d. alat perkembangbiakan
8. Contoh tumbuhan yang memiliki batang basah....
- a. jambu
 - b. jagung
 - c. bayam
 - d. rambutan
9. Contoh tumbuhan yang memiliki batang rumput....
- a. padi dan jagung
 - b. padi dan rambutan
 - c. mangga dan rumput
 - d. bambu dan jati
10. Ciri-ciri dari gambar jenis batang dibawah ini yaitu....



- a. memiliki kambium
- b. dapat bertambah besar
- c. berair dan lunak
- d. berongga dan beruas

Lampiran 6

KUNCI JAWABAN

1. B
2. C
3. A
4. B
5. C
6. D
7. D
8. C
9. A
10. D

LAMPIRAN 13

RPP UJIAN PRAKTIK MENGAJAR

Sekolah : SD N Debong Tengah 03
Kelas/ Semester : III/ 1
Tema : Lingkungan
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

I. Standar Kompetensi

Bahasa Indonesia

Berbicara

- Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/ saran

Matematika

Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka

II. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami

Matematika

Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka

III. Indikator

Bahasa Indonesia

Menceritakan pengalaman yang mengesankan

Matematika

Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui gambar seri, siswa dapat menulis cerita pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat runtut dan mudah dipahami
2. Melalui soal cerita, siswa dapat memecahkan masalah operasi pembagian

VI. Materi Ajar

- cerita pengalaman yang mengesankan
- pengerjaan hitung bilangan

VII. Alokasi Waktu

2 x 35 menit (1 x pertemuan)

VIII. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, pemberian tugas, diskusi kelompok

IX. Kegiatan Pembelajaran

7. Kegiatan awal (10 menit)

- a. Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing serta mengecek kehadiran siswa
- b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- c. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya jawab tentang pengalaman mengesankan

8. Kegiatan inti (45 menit)

a. Eksplorasi

- 1) Guru menceritakan pengalaman yang menyenangkan
- 2) Guru dan siswa bertanya jawab tentang cerita tersebut
- 3) Guru menjelaskan cara memecahkan masalah pembagian yang berkaitan dengan cerita pengalaman tersebut

b. Elaborasi

- 1) Guru mengadakan permainan yakni guru membagikan “klingingan” pada setiap siswa

- 2) Siswa yang mendapatkan gambar bintang, maka akan maju untuk mengerjakan soal pembagian
- 3) Guru membagi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 2 siswa
- 4) Guru menjelaskan tugas kelompok yang harus dikerjakan setiap kelompok yaitu membuat cerita pengalaman mengesankan berdasarkan gambar seri yang telah disediakan guru
- 5) Beberapa kelompok membacakan hasil diskusinya
- 6) Kelompok lain memperhatikan kelompok yang maju

c. Konfirmasi

- 1) Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas paparan kelompok yang maju
- 2) Guru menjelaskan dan mengklarifikasi jawaban siswa

9. Kegiatan penutup (15 menit)

- l. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami siswa
- m. Guru dan siswa menarik kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari
- n. Guru memberikan tes evaluasi
- o. Guru dan siswa mengoreksi hasil tes evaluasi
- p. Guru memberikan PR
- q. Guru mengakhiri pelajaran dan mengucapkan salam

X. Sumber dan Media Ajar

2. Sumber:

- Kurikulum 2006 KTSP
- Fasya, Mahmud dkk. 2007. *Bahasa Indonesia untuk SD dan MI Kelas 3*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Ismoyo dan Romiyatun. 2007. *Aku Bangga Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Putri, Y dan H. Siregar. 2007. *Matematika untuk Siswa SD/MI Kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.

- Tim Bina Karya Guru. 2008. *Terampil Berhitung Matematika untuk SD Kelas III*. Jakarta: Erlangga.

2. **Media:** teks bacaan, gambar seri

XI. Penilaian

1. Prosedur : postes, tertulis
2. Jenis Penilaian :
 - a. Penilaian Proses : pengamatan guru
 - b. Penilaian Hasil : tes formatif
3. Bentuk Tes : uraian
4. Alat Tes : soal evaluasi
5. Skor Penilaian

$$NA = \frac{Sp}{Sm} \times 100$$

Keterangan:

NA = Nilai Akhir

SP = Skor perolehan

SM = Skor maksimal

Tegal, 1 Oktober 2012

Mengetahui,

Guru Kelas III

Guru Praktikan

SUTILAH, S.Pd
NIP. 19570215 197802 2 001

LELA IMAN NINGRUM
NIM 1401409271

Kepala SDN Debong Tengah 3

Dosen Pembimbing

ATIKA ARIANI, S. Pd
NIP. 19600727 198012 2 011

Drs. AKHMAD JUNAEDI, M. Pd
NIP. 19630923 198703 1 001

Lampiran 2

MATERI

Bahasa Indonesia

Pengalaman adalah pelajaran yang berharga. Contoh pengalaman yaitu pengalaman yang lucu, menyedihkan, menggemberikan, dan menjengkelkan. Pengalaman mengesankan merupakan pengalaman yang selalu diingat. Contohnya jika teringat kembali kisah sedih, maka akan menangis. Atau jika teringat kisah yang menggemberikan, maka akan tersenyum. Itulah pengalaman yang mengesankan.

“Naik Kereta Api”

Pada hari minggu kemarin, aku diajak ibu dan ayah berkunjung ke rumah nenek di Semarang. Kami ke sana naik kereta api. Ini pertama kali aku naik kereta api. Pukul 04.00 pagi aku sudah tiba di stasiun Kereta Api Tegal untuk membeli tiket. Ternyata sudah banyak orang yang mengantri. Aku mendapat antrian yang terakhir. Akhirnya pun aku mendapatkan tiket dengan nomor tiket 56.

Pukul 05.00 kereta api “Kaligung Mas” datang. Kereta itu memiliki 4 gerbong. Di perjalanan pemandangannya sangat indah. Aku bisa melihat sawah dan laut. Pukul 07.00 aku dan penumpang kereta api lainnya sampai di stasiun kereta api Poncol Semarang. Aku senang sekali naik kereta api.

Matematika

Pembagian yang melibatkan dua angka

Pembagian dengan cara bersusun panjang

1. $\begin{array}{r} 20 + 1 = 21 \text{ ← hasil pembagian} \\ 3 \overline{) 63} \\ \underline{60} \\ 3 \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$ $60 : 3 = 20$, (hasilnya ditulis 20)
 $20 \times 3 = 60$
 $3 : 3 = 1$, hasil ditambah 1
 $1 \times 3 = 3$
 sisa 0 (pembagian selesai).
 Hasilnya = $20 + 1 = 21$.

2. $\begin{array}{r} 10 + 3 = 13 \text{ ← hasil pembagian} \\ 4 \overline{) 52} \\ \underline{40} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$ $50 : 4 = 10$, sisa 1 puluhan, hasilnya ditulis 10
 $10 \times 4 = 40$
 $12 : 4 = 3$, hasil ditambah 3
 $3 \times 4 = 12$
 sisa 0 (pembagian selesai).
 Hasilnya = $10 + 3 = 13$.

Memecahkan masalah operasi hitung dari cerita “Naik Kereta Api”

Berapa banyak penumpang di masing-masing gerbong?

$$56 : 4 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 10 + 4 = 14 \\ 4 \overline{) 56} \\ \underline{40} + \\ 16 \\ \underline{16} + \\ 0 \end{array}$$

Jadi, banyak penumpang di masing-masing gerbong ada 14 penumpang.

Lampiran 3

LEMBAR PENGAMATAN SISWA

Tema : Lingkungan

Kelas/ Semester : III/ 1

Pelaksanaan : Senin, 1 Oktober 2012

No	NAMA	Keaktifan				Kerjasama				Keberanian				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Fikriyatul Mufadillah													
2	Nur Aisyah													
3	Nur Rodikoh													
4	Rizka Nurfaizah													
5	Ryan Feroyanto													
6	Athaila Dutri Nabila													
7	Bilqis Nur Syamsidah													
8	Dinar Rizki Pratama													
9	Dede Septiono													
10	Elton Rizki Pratama													
11	Farkhatun Nazila													
12	Muhammad Fadli Himawan													
13	Muhammad Ramadhani													
14	Nur Faizah													

15	Nur Zahro Oktaviani													
16	Niken Dwi Oktaviani													
17	Pratiwi Nawang R.S													
18	Winda Lutfiana													
19	Kasiyah													
Jumlah														

Deskriptor:

Keaktifan Bertanya	1	Jika siswa tidak pernah bertanya
	2	Jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	Jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	Jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	Jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	Jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	Jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	Jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerjasama	1	Jika siswa tidak mau bekerjasama tetapi mengganggu teman
	2	Jika siswa tidak mau bekerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	Jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	Jika siswa berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{jumlah perolehan}}{\text{total skor}} \times 100$$

Lampiran 4

Soal permainan

1. Hari minggu ibu mengajakku pergi ke pasar membeli buah kelengkeng. Ibu membeli 36 buah kelengkeng. Ibu ingin membagikan kelengkeng tersebut untukku dan adikku. Berapa banyak buah kelengkeng yang diterima aku dan adikku?
2. Pada hari ulang tahunku, aku mendapatkan 1 bungkus permen yang berisi 70 permen. Aku akan membagikannya kepada 5 sahabatku. Berapa banyak permen untuk masing-masing temanku?

Kunci jawaban

1. $36 : 2 = \dots$

$$\begin{array}{r} 10 + 8 = 18 \\ 2 \overline{) 36} \\ \underline{20} \quad - \\ 16 \\ \underline{16} \quad - \\ 0 \end{array}$$

Jadi, banyak kelengkeng yang diterima aku dan adikku yaitu 18 buah.

2. $70 : 5 = \dots$

$$\begin{array}{r} 10 + 4 = 14 \\ 5 \overline{) 70} \\ \underline{50} \quad - \\ 20 \\ \underline{20} \quad - \\ 0 \end{array}$$

Jadi, banyak permen untuk masing-masing temanku yaitu 14.

Lampiran 5

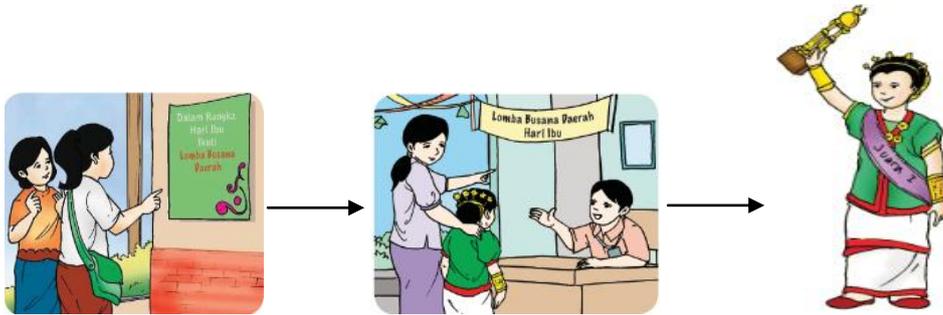
LEMBAR KERJA SISWA

Nama anggota:

1.
2.

Kelas:

Buatlah cerita pengalaman mengesankan berdasarkan gambar di bawah ini!



Lampiran 6

ALAT EVALUASI

Nama:

Kelas:

1. Jawablah pertanyaan di bawah ini!

Pada sore hari aku memetik buah jambu di kebun belakang rumahku sejumlah 45 buah. Aku ingin membagikannya kepada 3 saudaraku. Berapa banyak buah jambu yang diterima masing-masing saudaraku?

Jawab:

... : ... = ...

$$\begin{array}{r} \dots + \dots = \dots \\ \dots \overline{) \dots} \\ \underline{\dots} \quad - \\ \dots \\ \underline{\dots} \quad - \\ 0 \end{array}$$

Jadi, banyak buah jambu yang diterima masing-masing saudaraku yaitu . . .

2. Buatlah cerita pengalaman mengesankan berdasarkan gambar di bawah ini!



Lampiran 7

KUNCI JAWABAN

LKS

Suatu hari ketika aku dan Santi sedang jalan-jalan, aku melihat pengumuman lomba busana daerah. Aku ingin sekali ikut lomba tersebut. Aku pun mendaftar sebagai peserta lomba busana daerah. Pada hari pelaksanaan lomba, aku diantar ibuku pergi ke tempat lomba untuk mengikuti lomba. Banyak sekali peserta yang datang. Aku sangat gugup, tapi ibuku selalu memberiku semangat. Tibalah saatnya pengumuman pemenang lomba. Aku tidak menyangka ternyata aku mendapatkan juara pertama. Aku senang sekali karena mendapatkan piala sebagai juara pertama di lomba busana daerah. *(kebijakan guru)*

Soal evaluasi

1. $45 : 3 = \dots$

$$\begin{array}{r} 10 + 5 = 15 \\ 3 \overline{) 45} \\ \underline{30} \quad - \\ 15 \\ \underline{15} \quad - \\ 0 \end{array}$$

Jadi, banyak buah jambu yang diterima masing-masing saudaraku yaitu 15 buah.

2. Pada hari minggu, aku dan sekeluarga akan berlibur ke pegunungan. Sebelum berangkat, aku dan sekeluarga sarapan terlebih dahulu di rumah. Kami kesana menggunakan mobil, ayah yang menyetir. Di perjalanan, pemandangannya sangat indah, ada sawah, perkebunan, dan sungai. Sesampainya disana, aku membeli tiket masuk. Pemandangan disana indah sekali ada air terjun. Aku senang pergi berlibur bersama keluargaku. *(kebijakan guru)*

LAMPIRAN 14

FOTO MAHASISWA KELOMPOK PPL SD N DEBONG TENGAH 3

