

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI DEBONG KULON



Disusun oleh:

Nama : Rian Ikhsanul Hakim

NIM : 1401409270

Program Studi : S1 PGSD

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Ttd

Ttd

Ika Ratnaningrum, S.Pd, M.Pd

Christina Mulyati, S.Pd

NIP. 19820814 200801 2 008

NIP. 19590824 197911 2 002

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Ttd

Drs. Masugino, M.Pd

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah sehingga praktikan dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) di SD Negeri Debong Kulon Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. PPL dilaksanakan dalam rangka membekali para calon guru sekolah dasar tentang kondisi fisik sekolah, siswa, dan administrasi di sekolah dasar secara nyata, serta memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk terjun langsung di lapangan. Selain itu juga sebagai bekal bagi para calon guru untuk kedepannya agar tidak merasa asing di lingkungan sekolah dasar karena sudah pernah merasakan suasana di sekolah dasar.

Kegiatan PPL dan penyusunan laporan dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya praktikan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sudijono Sastroatmodjo, M. Si, Rektor Unnes.
2. Drs. Hardjono, M. Pd, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
3. Drs. Akhmad Junaedi, Kepala UPP Tegal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
4. Dr. H. Y. Poniyo, M.Pd, Koordinator Dosen Pembimbing.
5. Ika Ratnaningrum, S.Pd, M.Pd, Dosen Pembimbing.
6. Christina Mulyati, S.Pd, Kepala SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal.
7. Dewan guru dan segenap karyawan SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal, yang telah membimbing dan mendukung pelaksanaan program PPL.
8. Rekan-rekan mahasiswa praktikan di SD Negeri Debong Kulon.
9. Kedua orang tua dan keluarga tercinta.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini.

Semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL 2 ini, dapat bermanfaat bagi praktikan dan pembaca. Praktikan mengharapkan saran dan kritik yang membangun, guna meningkatkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan yang akan datang.

Tegal, Oktober 2012

Praktikan

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	2
B. Tujuan.....	2
C. Manfaat.....	3
BAB II LANDASAN TEORI.....	4
BAB III PELAKSANAAN PPL.....	7
A. Waktu Pelaksanaan.....	7
B. Tempat Pelaksanaan.....	7
C. Tahapan Kegiatan	7
D. Materi Kegiatan.....	11
E. Proses Pembimbingan.....	12
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	13
REFLEKSI DIRI.....	14
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Kegiatan Mahasiswa

Jadwal Kegiatan Mahasiswa

Daftar Hadir Mahasiswa

Jadwal Praktek Mengajar Terbimbing

Jadwal Praktek Mengajar Mandiri

Jadwal Praktek Ujian

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mencetak dan menyiapkan tenaga pendidikan yang profesional. Kompetensi calon tenaga kependidikan tersebut dibentuk melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang, yaitu semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh pada semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

Secara umum, kegiatan PPL meliputi (1) praktik mengajar, (2) praktik administrasi, (3) praktik bimbingan dan konseling, serta (4) kegiatan yang bersifat kokurikuler dan/atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah / tempat latihan. PPL bertujuan membentuk mahasiswa mahasiswa praktikan agar menjadi tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Dengan demikian, kegiatan PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Kegiatan PPL dilaksanakan melalui wadah mata kuliah PPL dengan bobot 6 SKS, tersebar dalam mata kuliah PPL1 dengan bobot 2 SKS dan PPL2 dengan bobot 4 SKS. Secara umum, mata kuliah PPL1 meliputi kegiatan Micro Teaching di kampus, Pembekalan di kampus, dan Kegiatan Observasi

dan orientasi di sekolah/tempat latihan. Sedangkan mata kuliah PPL2 mencakup kegiatan perencanaan pembelajaran, melaksanakan pengajaran terbimbing, melaksanakan kegiatan pengajaran mandiri, menyusun laporan, serta melaksanakan kegiatan non pembelajaran.

B. Tujuan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) ini bertujuan:

1. Membentuk mahasiswa S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.
2. Memberi latihan kepada mahasiswa S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Membentuk mahasiswa S1 PGSD sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
4. Agar mahasiswa S1 PGSD mengenal dan memahami tentang penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan beberapa permasalahan yang mungkin terjadi di lingkungan sekolah serta mempunyai kebijakan yang tepat dalam menyelesaikan masalah tersebut.
5. Untuk membekali para calon guru SD menjadi guru yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi profesional dan kemasyarakatan.
6. Untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa SI PGSD dalam mengajar dan melaksanakan tugas lain sebagai guru SD.
7. Untuk melatih mahasiswa SI PGSD memiliki sikap kreatif dan inovatif dalam melaksanakan tugasnya.
8. Untuk memenuhi mata kuliah PPL Semester VII.

C. Manfaat

Manfaat kegiatan PPL 2 bagi mahasiswa S1 PGSD adalah:

1. Memiliki pengalaman tentang cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
2. Memiliki sikap yang aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan beberapa masalah yang akan terjadi di sekolah dasar tempat mengajar.
4. Memberikan pengalaman kerja bagi mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat mengetahui bagaimana kondisi dan cara mengajar untuk selanjutnya di terapkan nanti pada saat telah menjadi guru.
5. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
6. Mahasiswa dapat mempraktikkan ilmu yang didapat selama belajar di kampus, dengan praktik langsung, ilmu yang telah dipelajari di kampus dapat diterapkan untuk mengajar di sekolah.
7. Sebagai perbaikan mengajar, dengan praktik pengalaman lapangan mahasiswa dapat memperbaiki ilmu terapan yang sudah dipelajari dengan keadaan mengajar yang sesungguhnya, sehingga tercipta keluesan pada saat mengajar.
8. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
9. Mengajarkan kepada siswa untuk bersosialisasi kepada rekan-rekan sesama guru dan masyarakat.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2012 Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, diantaranya adalah tentang pengertian PPL, ruang lingkup PPL, dasar konseptual, tujuan, fungsi dan sasaran.

1. Definisi PPL

Definisi Praktik Pengalaman Lapangan ada dalam Bab I Ketentuan Umum Pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan.

2. Ruang Lingkup

Menurut Bab II Pasal 2 kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

3. Dasar Konseptual

Menurut Bab II Pasal 3, ada tiga dasar konseptual dalam pelaksanaan PPL.

- 1) Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
- 2) Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.
- 3) Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

B. Landasan Teori

Menurut Herman Hudoyo (1990) belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta kecakapan. Dalam hal ini, setelah penulis melakukan praktik mengajar di SD, maka penulis akan memperoleh pengetahuan atau pengalaman. Pengetahuan dan pengalaman tersebut dapat membantu penulis untuk lebih mengerti tentang karakteristik peserta didik.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Keterhubungan teori piaget dengan pelaksanaan Praktik mengajar yaitu, setelah penulis melakukan praktik mengajar di sekolah, penulis akan beradaptasi dengan lingkungan sekolah. Adaptasi tersebut berhubungan dengan kepribadian, perkembangan sosioemosional, dan perkembangan kognitif. Pada peningkatan kepribadian, maka akan meningkatkan kemantapan penulis untuk menjadi seorang guru. Selain itu, juga bisa membantu penulis dalam mengatur emosinya saat menemukan persoalan di kelas. Dalam perkembangan sosio-emosional, berkaitan dengan bagaimana komunikasi penulis dengan peserta didik, dengan guru pamong dan guru-guru di sekolah. Dalam perkembangan kognitifnya,

maka penulis akan memperoleh pengetahuan baru mengenai karakteristik peserta didik.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

A. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli – 20 Oktober 2012. Dalam pelaksanaannya di bagi menjadi dua waktu kegiatan yaitu tanggal 2 - 10 Agustus 2012 dilaksanakan kegiatan observasi dan orientasi Praktik Pengalaman Lapangan 1 yang dilakukan secara berkelompok. Kemudian pada tanggal 29 Agustus – 20 Oktober 2012 dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 dilakukan secara individu untuk melaksanakan kegiatan pengajaran. Dalam kegiatan PPL 2 ini mahasiswa melaksanakan praktik mengajar yang terbagi menjadi tiga tahapan yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian PPL.

B. Tempat Pelaksanaan

Tempat pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yaitu di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal dengan alamat Jalan Samadikun Nomor 46 Kelurahan Debong Kulon Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

C. Tahapan Kegiatan

Pada tahapan kegiatan PPL ini, sesuai buku pedoman PPL tahun 2012 ada dua tahapan, yaitu:

1. PPL Tahap 1 (PPL 1)

Dalam kegiatan PPL 1 ini meliputi pembekalan microteaching, orientasi PPL di kampus, serta observasi di sekolah latihan. Berikut ini tahapan pada PPL1:

a. Pembekalan Microteching

Pembekalan microteaching dilakukan di kampus dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa berperan sebagai siswa SD. Dalam microteaching mahasiswa mengajar minimal

dua kali penampilan dengan ketentuan kelas tinggi dan kelas rendah serta eksak dan non eksak. Disini dosen mengamati setiap penampilan mahasiswanya kemudian memberi masukan atas penampilannya.

b. Orientasi PPL Di Kampus

Dalam kegiatan orientasi PPL mahasiswa diberi tahu tentang bagaimana peraturan PPL 2012, suplemen pembekalan PPL, kewajiban mahasiswa dalam PPL dan juga tentang tata cara penilaian.

c. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 yang dilakukan dengan upacara penerjunan. Upacara penerjunan bertempat di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh Koordinator PGSD UPP Tegal yaitu Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd.

d. Observasi Di Sekolah Latihan

Tahapan ini dilaksanakan selama 10 – 15 hari sejak mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan, yaitu pada minggu pertama dan kedua bulan Agustus 2012 (30 Juli s.d. 11 Agustus 2012). Pada minggu pertama (30 Juli s.d. 4 Agustus 2012) mahasiswa melaksanakan kegiatan orientasi dan pengenalan lingkungan sekolah latihan, sedangkan pada minggu ke dua (6 s.d. 11 Agustus 2012) mahasiswa melaksanakan kegiatan observasi secara merata di setiap kelas, dengan mengamati guru kelas yang sedang mengelola kegiatan pembelajaran (pengajaran model). Setiap kelas hanya diperbolehkan diamati maksimal oleh 2 (dua) orang mahasiswa, sehingga tidak mengganggu kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.

2. PPL Tahap 2 (PPL 2)

Dalam kegiatan PPL 2 meliputi perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing, mandiri, ujian, serta refleksi pembelajaran. Di samping melakukan pembelajaran di dalam kelas, Mahasiswa juga melaksanakan kegiatan non pembelajaran. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar semua kelas dari kelas II sampai kelas VI.

a. Perencanaan Pembelajaran

Pada tahap perencanaan, mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran untuk tiga tahap pembelajaran, yaitu dimulai dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL. Dalam pembuatan perencanaan pembelajaran disesuaikan dengan keadaan pembelajaran yang ada di sekolah tempat latihan.

b. Pembelajaran Terbimbing

Pada tahap ini mahasiswa melaksanakan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu mata pelajaran dalam satu hari pada salah satu kelas. Tahap Pengajaran Terbimbing dilaksanakan selama 3 (tiga) minggu, yaitu minggu ke 3 sampai dengan minggu ke 5 (27 Agustus s.d. 15 September 2012).

Pada tahap ini setiap mahasiswa diwajibkan tampil sebanyak 7 (tujuh) kali, meliputi seluruh mata pelajaran di SD (kecuali mata pelajaran Pendidikan Agama dan Penjaskes), yaitu :

- 1) Bahasa Indonesia
- 2) Pendidikan Kewarganegaraan
- 3) Matematika
- 4) Ilmu Pengetahuan Alam
- 5) Ilmu Pengetahuan Sosial
- 6) Seni Budaya dan Keterampilan
- 7) Bahasa Jawa

c. Pembelajaran Mandiri

Pada tahap ini mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu hari penuh pada satu kelas. Tahap Pengajaran Mandiri dilaksanakan selama 2 (dua) minggu, yaitu minggu ke 6 sampai dengan minggu ke 7 (17 s.d. 29 September 2012)

Pada tahap Pengajaran Mandiri, setiap mahasiswa diwajibkan mengajar penuh di kelas mulai jam pertama hingga jam terakhir (kecuali untuk mata pelajaran Pendidikan Agama dan Penjaskes). Tujuan dari pelaksanaan tahap kegiatan Pengajaran mandiri adalah

memberikan kesempatan kepada mahasiswa merasakan menjadi guru kelas dengan segala konsekuensinya, namun tetap dalam pemantauan Guru Kelas dan Dosen Pembimbing. Selama tahap Pengajaran Mandiri berlangsung, setiap mahasiswa mendapatkan kesempatan yang sama secara bergiliran untuk mengajar di seluruh kelas, sehingga masing-masing memiliki pengalaman mengajar penuh satu hari mulai dari kelas I sampai dengan kelas VI. Pada tahap ini pula, setiap mahasiswa mendapatkan pengalaman mengajar dengan menggunakan pendekatan tematik di kelas rendah. Pada saat melaksanakan Pengajaran Mandiri, setiap mahasiswa diwajibkan menyusun 7 (tujuh) buah RPP yang meliputi mata pelajaran seperti pada kegiatan Pengajaran Terbimbing. Pemilihan mata pelajaran dan penetapan materi yang akan diajarkan dilakukan oleh mahasiswa dengan berkonsultasi terlebih dahulu kepada guru kelas.

d. Refleksi Pembelajaran

Dalam kegiatan ini mahasiswa merefleksi setiap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan sudah berhasil sesuai dengan tujuan pembelajaran atau belum.

e. Ujian PPL

Ujian praktik mengajar dilaksanakan selama 2 (dua) minggu, termasuk kegiatan ujian ulang (jika ada) dan penyelesaian laporan PPL2, yaitu pada minggu ke 8 dan 9 (8 s.d. 20 Oktober 2012)

Pada tahap Ujian Praktik Mengajar, setiap mahasiswa diwajibkan menyusun 2 (dua) buah RPP, dengan rincian 1 (satu) RPP untuk mata pelajaran Eksakta dan 1 (satu) RPP lainnya untuk mata pelajaran Non Eksakta. Selain itu, kedua RPP tersebut harus dibuat 1 (satu) untuk kelas rendah dan dan 1 (satu) untuk kelas tinggi.

Guru Pamong (guru kelas) melakukan penilaian terhadap 2 (dua) kali penampilan mahasiswa dalam ujian praktik mengajar, sedangkan bagi

dosen pembimbing hanya diwajibkan melakukan penilaian terhadap penampilan mahasiswa yang pertama. Penilaian terhadap penampilan mahasiswa yang ke dua hanya wajib dilakukan oleh dosen pembimbing jika pada penampilan pertama ternyata hasilnya masih belum memuaskan, bahkan jika setelah 2 (dua) kali melakukan ujian praktik mengajar, hasil yang dicapai oleh mahasiswa belum optimal, dapat dilakukan ujian ke tiga, ke empat dan seterusnya, sampai hasil yang dicapai oleh mahasiswa betul-betul memenuhi kriteria kelulusan, yaitu 71 (B).

f. Kegiatan Non Pembelajaran

Mahasiswa PPL tidak hanya memfokuskan pada pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan di luar kelas atau non pembelajaran. Kegiatan yang dilakukan mahasiswa PPL yang berhubungan dengan non pembelajaran yaitu melatih pramuka. Kegiatan ini dilakukan setiap hari jumat pada pukul 14.00 WIB. Selain itu, mahasiswa PPL juga ikut membantu pengelolaan bagian administrasi di sekolah.

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL yang ditandatangani oleh guru pamong, dosen pembimbing dan kepala sekolah. Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran adalah eksak dan non eksak yang terdapat di kelas II, III, IV, V dan VI yaitu pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan, Seni Budaya dan Keterampilan, dan Bahasa Jawa.

E. Proses Pembimbingan

Proses pembimbingan yang dilakukan pada PPL2 dilakukan oleh dua pihak, yaitu guru pamong dan dosen pembimbing. Guru pamong mempunyai tugas yang sama yaitu memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan proses pengajaran dari mahasiswa PPL.

1. Pembimbingan oleh Guru Pamong.

Guru pamong di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal adalah guru kelas I, II, III, IV, V dan VI. Mereka adalah:

- a. Suryanis, S.Pd : Guru Kelas I
- b. Kiki Rizki Amalia, S.Pd : Guru Kelas II
- c. Tamadri, S.Pd : Guru Kelas III
- d. Kusnaningsih, S. Pd. : Guru Kelas IV
- e. M. Ervan Santoso, S. Pd. : Guru Kelas V
- f. Reni Listiyowati, S.Pd : Guru Kelas VI

Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong dilakukan setiap saat apabila mahasiswa PPL membutuhkan. Mahasiswa yang membutuhkan bimbingan bisa langsung menemui guru pamong. Sebagian besar mahasiswa meminta bimbingan apabila akan melaksanakan praktik mengajar.

Konsultasi yang dilakukan meliputi pembuatan RPP, metode pembelajaran yang akan digunakan, media pembelajaran bahkan sampai trik-trik untuk menghadapi siswa yang nakal.

Bimbingan oleh guru pamong juga dilakukan setelah pelaksanaan praktik mengajar. Guru pamong memberikan kritik dan saran mengenai tampilan praktik mengajar yang telah dilakukan. Kritik dan saran yang diberikan adalah kritik yang membangun. Saran juga diberikan mengenai kekurangan pada saat pengajaran. Dari kritik yang diberikan selalu disertai dengan saran yang dapat digunakan untuk mengatasi kekurangan dalam pengajaran untuk kegiatan pengajaran berikutnya.

2. Pembimbingan oleh Doen Pembimbing

Dosen pembimbing untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal adalah Drs. H.Y Poniyo, M.Pd dan Ika Ratnaningrum, S.Pd, M.Pd yang juga selalu memberikan bimbingan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa PPL.

Saran yang diberikan mengenai praktik pengajaran yang telah dilakukan sangat membantu dalam perkembangan praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal sangatlah berkualitas, hal ini dibuktikan dengan seringnya beliau datang ke SD untuk menilai praktik pengajaran yang dilakukan. Intensitas pemantauan praktik pengajaran oleh dosen pembimbing yang sangat tinggi sangat berpengaruh dalam perkembangan praktik pengajaran mahasiswa PPL karena menjadi semangat tersendiri yang selalu mendorong mahasiswa PPL untuk lebih baik dari sebelumnya.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL

1. Faktor Pendukung

Dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Debong Kulon, banyak faktor pendukungnya, diantaranya yaitu:

- a. Kesiapan UNNES dalam memilih SD untuk PPL.
UNNES PGSD UPP Tegal memberikan tempat praktik PPL yang begitu bagus yaitu di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal.
- b. Kebersihan SD Negeri Debong Kulon yang baik.
SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal memiliki kebersihan lingkungan sekolah yang baik. Hal ini membuat suasana pembelajaran di SD Negeri Debong Kulon menjadi sangat nyaman. Kebiasaan siswa membersihkan kelas dan sekolah juga sangat baik.
- c. Dukungan penuh dari Kepala Sekolah SD Negeri Debong Kulon
Kepala Sekolah SD Negeri Debong Kulon memberikan dukungan yang penuh kepada mahasiswa. Hal ini membuat mahasiswa menjadi lebih nyaman dan betah dalam melaksanakan PPL ini.
- d. Pelayanan Staf Guru SD Negeri Debong Kulon sangat memuaskan

Guru dan staf di SD Negeri Debong Kulon sudah profesional. Mereka memiliki keterampilan dibidangnya masing-masing. Selain itu juga sangat bertanggung jawab dalam melaksanakan semua tugasnya. Dalam melayani kami para mahasiswa PPL juga sangat memuaskan. Mereka memberikan layanan dengan senang dan baik untuk kami sehingga kami dapat menjalankan tugas PPL dengan maksimal.

- e. Keaktifan siswa siswi SD Negeri Debong Kulon menjadikan kami lebih bersemangat dalam melaksanakan kegiatan PPL ini.
- f. Kekompakan sesama praktikan PPL di SD Negeri Debong Kulon yang sangat baik sehingga segala permasalahan mengenai kegiatan PPL dapat diselesaikan secara bersama dengan baik.

2. Faktor Penghambat

Dalam melaksanakan kegiatan PPL ini mahasiswa menemui suatu hambatan, antara lain:

- a. Dalam kegiatan pembelajaran ada siswa yang terlalu aktif yang mengganggu teman yang lain sehingga kegiatan pembelajaran sedikit terganggu.
- b. Kurangnya koordinasi antara lembaga dengan pihak sekolah sehingga kadang pihak sekolah tidak tahu tugas yang harus dilakukan.
- c. Masih ada pihak guru yang belum memahami prosedur pelaksanaan PPL sehingga membuat bingung guru dalam melaksanakan tugasnya.
- d. Kurangnya sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah.

G. Refleksi Diri

Segala Puji kehadiran Allah SWT saya panjatkan. Berkat rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan tugas PPL 1 dan PPL 2 di SD Negeri Debong Kulon.

Di SD ini saya benar-benar dapat menerapkan pengalaman mengajar yang telah saya pelajari pada waktu kuliah semester sebelumnya. Selain itu juga dapat memberikan ilmu tambahan secara langsung yang tidak diberikan pada waktu kuliah. Disini juga rasa kekeluargaan antar anggota sangat baik sehingga memberikan suasana yang tidak terlupakan.

Berikut refleksi diri dari saya dalam kegiatan pembelajaran selama PPL:

1. Kekuatan dan Kelemahan Mata Pelajaran yang ditekuni
 - a. Matematika
Kekuatan dalam pelajaran matematika media yang digunakan sudah cukup baik, disajikan benda-benda yang nyata guna meningkatkan pemahaman siswa. Kelemahannya adalah siswa masih kurang dalam kemampuan menghitung.
 - b. Bahasa Indonesia
Kekuatannya adalah siswa begitu senang dalam kegiatan pembelajaran. Karena aktif dalam mempraktekkan pembelajarannya. Sedangkan kelemahannya ada siswa yang belum bisa membaca dengan baik.
 - c. Ilmu Pengetahuan Alam
Kekuatan dalam pembelajaran ini alat peraga yang digunakan sudah baik. Siswa juga ikut berperan dalam pembelajaran. Sedangkan kelemahannya adalah siswa kurang menangkap materi karena terlalu asik praktik.
 - d. Ilmu Pengetahuan Sosial
Kekuatannya adalah media yang digunakan sudah cukup memadai sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa. Sedangkan kelemahannya siswa harus banyak menghafal.
 - e. Pendidikan Kewarganegaraan
Kekuatannya adalah dengan menggunakan model ceramah yang bervariasi disertai permainan siswa merasa paham dalam pelajaran ini. Sedangkan kelemahannya adalah siswa merasa bosan karena terlalu banyak materi yang harus dihafalkan.
 - f. Bahasa Jawa
Kekuatannya adalah siswa merasa senang dalam pelajaran ini karena merupakan bahasa sehari-hari dan menggunakan banyak cerita yang bagus. Sedangkan kelemahannya adalah masih banyak siswa yang belum bisa menggunakan bahasa jawa dengan baik.
 - g. Seni Budaya dan Keterampilan
Kekuatannya salah satu mapel yang banyak diminati oleh siswa, karena mapel ini mempelajari berbagai seni, misalnya seni rupa dan seni musik. Sedangkan kelemahannya adalah setiap siswa memiliki bakat masing-masing, sehingga tidak semua siswa bisa memahami semua seni.
2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana PBM di Sekolah
Sarana dan prasarana di SD Negeri Debong Kulon sudah cukup lengkap. Hal ini sangat membantu dalam kelancaran proses belajar mengajar. Namun memiliki keterbatasan ruang belajar sehingga dapat diantisipasi dengan penggunaan ruang secara bergantian.
Beberapa media dan alat peraga yang ada di SD Negeri Debong Kulon sudah ada dan dapat digunakan dalam pembelajaran.
3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Kualitas guru pamong dari SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal sudah sangat baik. Guru pamong tidak hanya menilai pembelajaran yang dilaksanakan tetapi juga memberikan masukan terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan. Kritik dan saran yang membangun terus diberikan karena bertujuan sebagai koreksi dan untuk menjadikan mahasiswa PPL lebih baik lagi. Saling berbagi pengalaman tidak hanya dalam hal pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan non pembelajaran. Karena guru yang baik tidak hanya dinilai dari kinerja di dalam kelas tetapi juga kinerja di luar kelas.

Kualitas dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan seringnya datang ke SD untuk melihat bagaimana proses pembelajaran kami dan juga memberikan saran untuk kekurangan yang saya dan teman-teman miliki. Beliau sudah seperti ayah bagi saya dan teman-teman saya. Kritik dan saran yang membangun selalu diberikan dengan kata-kata yang selalu mengajak saya dan teman-teman saya untuk selalu semangat dalam melaksanakan PPL.

4. Kualitas Pembelajaran di Sekolah Latihan

Proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah latihan sudah baik karena dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru sudah menggunakan metode yang bervariasi. Untuk mencapai tujuan pembelajaran, guru juga sering menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan. Prosedur pelaksanaan pembelajaran juga berlangsung dengan tepat. Guru-guru telah melakukan pembelajaran yang klasikal, kelompok, dan individual. Dengan demikian, guru telah memenuhi perbedaan kebutuhan para siswanya.

Namun, dalam proses pembelajarannya masih perlu ditingkatkan lagi karena masih banyak siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru. Akhirnya mereka tidak tahu tentang materi pelajaran yang telah disampaikan.

5. Kemampuan Diri Praktikan

Saya sebagai praktikan sangat menyadari akan kekurangan yang dimiliki. Oleh karena itu diperlukan bimbingan dan kritik guna meningkatkan kemampuan dari saya. Kekurangan itu terutama volume suara dari saya kurang keras sehingga siswa yang dibakang kurang mendengarkan. Selain itu juga pengkondisian kelas yang buruk membuat kegiatan belajar menjadi ramai tak terkendali.

6. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa Setelah Melaksanakan PPL 2

Saya merasa memperoleh banyak nilai tambah setelah melaksanakan PPL, terutama dalam hal pengelolaan kelas dan bagaimana cara mengajar yang baik. Kegiatan PPL benar-benar bermanfaat bagi praktikan untuk memberi pengalaman mengajar, mengurus administrasi sekolah, menghadapi siswa, mengelola kelas, dan masih banyak lagi nilai tambah yang praktikan peroleh setelah melaksanakan PPL di SD.

7. Saran Pengembangan Bagi Sekolah Latihan dan UNNES
 - a. Sekolah Latihan

Semoga tetap memberikan layanan yang terbaik bagi semuanya. Koordinasi antar sesama tetap dijaga dan juga kebersamaan dalam setiap kegiatan harus ditingkatkan.
 - b. UNNES

Sebaiknya pihak UNNES terutama lembaga memberikan penjelasan mengenai bagaimana prosedur pelaksanaan dan penilaian dalam kegiatan PPL ini.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN I

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL2 SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL

Nama : Rian Ikhsanul Hakim
NIM/Prodi : 1401409270
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Sekolah : SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal

Minggu Ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012		Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012		Penyusunan jadwal kegiatan
	Rabu, 1-08-2012		Observasi Lapangan
	Kamis, 2-08-2012		Observasi Lapangan
	Jumat, 3-08-2012		Observasi Lapangan
	Sabtu, 4-08-2012		Observasi Lapangan
	Minggu, 5-08-2012	LIBUR	
II	Senin, 6-08-2012		Observasi Pembelajaran
	Selasa, 7-08-2012		Observasi Pembelajaran
	Rabu, 08-08-2012		Observasi Pembelajaran
	Kamis, 09-08-2012		Observasi Pembelajaran
	Jumat, 10-08-2012		Observasi Pembelajaran
	Sabtu, 11-08-2012		Observasi Pembelajaran
	Minggu, 12-08-2012	LIBUR	
	Senin, 13-08-2012		Penyusunan laporan PPL 1

III	Selasa, 14-08-2012		Penyusunan laporan PPL 1
	Rabu, 15-08-2012		Libur sebelum Idul Fitri
	Kamis, 16-08-2012		Libur sebelum Idul Fitri
	Jumat, 17-08-2012		Libur sebelum Idul Fitri
	Sabtu, 18-08-2012		Libur sebelum Idul Fitri
	Minggu, 19-08-2012	LIBUR	
IV	Senin, 20-08-2012		Libur setelah Idul Fitri
	Selasa, 21-08-2012		Libur setelah Idul Fitri
	Rabu, 22-08-2012		Libur setelah Idul Fitri
	Kamis, 23-08-2012		Libur setelah Idul Fitri
	Jumat, 24-08-2012		Libur setelah Idul Fitri
	Sabtu, 25-08-2012		Libur setelah Idul Fitri
	Minggu, 26-08-2012	LIBUR	
V	Senin, 27-08-2012		Halal bi Halal
	Selasa, 28-08-2012		Konsultasi RPP
	Rabu, 29-08-2012		Praktek Mengajar Terbimbing
	Kamis, 30-08-2012		Konsultasi RPP
	Jumat, 31-08-2012		Praktek Mengajar Terbimbing
	Sabtu, 1-09-2012		Konsultasi RPP
	Minggu, 2-09-2012	LIBUR	
	Senin, 3-09-2012		Praktek Mengajar Terbimbing
	Selasa, 4-09-2012		Konsultasi RPP
	Rabu, 5-09-2012		Praktek Mengajar Terbimbing

VI	Kamis, 6-09-2012		Konsultasi RPP
	Jumat, 7-09-2012		Praktek Mengajar Terbimbing
	Sabtu, 8-09-2012		Konsultasi RPP
	Minggu, 9-09-2012	LIBUR	
VII	Senin, 10-09-2012		Konsultasi RPP
	Selasa, 11-09-2012		Konsultasi RPP
	Rabu, 12-09-2012		Praktek Mengajar Terbimbing
	Kamis, 13-09-2012		Praktek Mengajar Terbimbing
	Jumat, 14-09-2012		Konsultasi RPP dan persiapan mengajar mandiri
	Sabtu, 15-09-2012		Konsultasi RPP dan persiapan mengajar mandiri
	Minggu, 16-09-2012	LIBUR	
III	Senin, 17-09-2012		Praktek Mengajar Mandiri
	Selasa, 18-09-2012		Konsultasi RPP
	Rabu, 19-09-2012		Praktek Mengajar Mandiri
	Kamis, 20-09-2012		Praktek Mengajar Mandiri
	Jumat, 21-09-2012		Konsultasi RPP
	Sabtu, 22-09-2012		Praktek Mengajar Mandiri
	Minggu, 23-09-2012	LIBUR	
IX	Senin, 24-09-2012		Konsultasi RPP
	Selasa, 25-09-2012		Praktek Mengajar Mandiri
	Rabu, 26-09-2012		Praktek Mengajar Mandiri
	Kamis, 27-09-2012		Konsultasi RPP

	Jumat, 28-09-2012		Praktek Mengajar Mandiri
	Sabtu, 29-09-2012		Konsultasi RPP dan persiapan ujian
	Minggu, 30-09-2012	LIBUR	
X	Senin, 1-10-2012		Ujian PPL
	Selasa, 2-10-2012		Ujian PPL
	Rabu, 3-10-2012		Ujian PPL
	Kamis, 4-10-2012		Ujian PPL
	Jumat, 5-10-2012		Ujian PPL
	Sabtu, 6-10-2012		Ujian PPL
	Minggu, 7-10-2012	LIBUR	
XI	Senin, 8-10-2012		Ujian Tengah Semester
	Selasa, 9-10-2012		Ujian Tengah Semester
	Rabu, 10-10-2012		Ujian Tengah Semester
	Kamis, 11-10-2012		Ujian Tengah Semester
	Jumat, 12-10-2012		Ujian Tengah Semester
	Sabtu, 13-10-2012		Ujian Tengah Semester
	Minggu, 14-10-2012	LIBUR	
XII	Senin, 15-10-2012		Kegiatan Tengah Semester
	Selasa, 16-10-2012		Kegiatan Tengah Semester
	Rabu, 17-10-2012		Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 18-10-2012		Kegiatan Tengah Semester
	Jumat, 19-10-2012		Widegame Pramuka

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Ttd

Ttd

Ttd

Kiki Riski Amalia

Ika Ratnaningrum, S.Pd,M.Pd

Christina Mulyati,S.Pd

NIP. 198801082010012001

NIP. 195104121981021001

NIP. 195908241979112002

LAMPIRAN II

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL 2 SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL

Nama : Rian Ikhsanul Hakim
NIM/Prodi : 1401409270
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Sekolah : SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal

Minggu Ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012		Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012		Penyusunan jadwal kegiatan
	Rabu, 1-08-2012		Observasi Lapangan
	Kamis, 2-08-2012		Observasi Lapangan
	Jumat, 3-08-2012		Observasi Lapangan
	Sabtu, 4-08-2012		Observasi Lapangan
	Minggu, 5-08-2012	LIBUR	
II	Senin, 6-08-2012		Observasi Pembelajaran
	Selasa, 7-08-2012		Observasi Pembelajaran
	Rabu, 08-08-2012		Observasi Pembelajaran
	Kamis, 09-08-2012		Observasi Pembelajaran
	Jumat, 10-08-2012		Observasi Pembelajaran
	Sabtu, 11-08-2012		Observasi Pembelajaran
	Minggu, 12-08-2012	LIBUR	
	Senin, 13-08-2012		Penyusunan laporan PPL 1

III	Selasa, 14-08-2012		Penyusunan laporan PPL 1
	Rabu, 15-08-2012		Libur sebelum Idul Fitri
	Kamis, 16-08-2012		Libur sebelum Idul Fitri
	Jumat, 17-08-2012		Libur sebelum Idul Fitri
	Sabtu, 18-08-2012		Libur sebelum Idul Fitri
	Minggu, 19-08-2012	LIBUR	
IV	Senin, 20-08-2012		Libur setelah Idul Fitri
	Selasa, 21-08-2012		Libur setelah Idul Fitri
	Rabu, 22-08-2012		Libur setelah Idul Fitri
	Kamis, 23-08-2012		Libur setelah Idul Fitri
	Jumat, 24-08-2012		Libur setelah Idul Fitri
	Sabtu, 25-08-2012		Libur setelah Idul Fitri
	Minggu, 26-08-2012	LIBUR	
V	Senin, 27-08-2012		Halal bi Halal
	Selasa, 28-08-2012		Konsultasi RPP
	Rabu, 29-08-2012		Praktek Mengajar Terbimbing kelas 2 (IPA)
	Kamis, 30-08-2012		Konsultasi RPP
	Jumat, 31-08-2012		Praktek Mengajar Terbimbing kelas 4 (Bahasa Indonesia)
	Sabtu, 1-09-2012		Konsultasi RPP
	Minggu, 2-09-2012	LIBUR	
	Senin, 3-09-2012		Praktek Mengajar Terbimbing kelas 5 (SBK)

VI	Selasa, 4-09-2012		Konsultasi RPP
	Rabu, 5-09-2012		Praktek Mengajar Terbimbing kelas 6 (Matematika)
	Kamis, 6-09-2012		Konsultasi RPP
	Jumat, 7-09-2012		Praktek Mengajar Terbimbing kelas 6 (IPS)
	Sabtu, 8-09-2012		Konsultasi RPP
	Minggu, 9-09-2012	LIBUR	
VII	Senin, 10-09-2012		Konsultasi RPP
	Selasa, 11-09-2012		Konsultasi RPP
	Rabu, 12-09-2012		Praktek Mengajar Terbimbing kelas 4 (Bahasa Jawa)
	Kamis, 13-09-2012		Praktek Mengajar Terbimbing kelas 3 (PKn)
	Jumat, 14-09-2012		Konsultasi RPP dan persiapan mengajar mandiri
	Sabtu, 15-09-2012		Konsultasi RPP dan persiapan mengajar mandiri
	Minggu, 16-09-2012	LIBUR	
III	Senin, 17-09-2012		Praktek Mengajar Mandiri kelas 4
	Selasa, 18-09-2012		Konsultasi RPP
	Rabu, 19-09-2012		Praktek Mengajar Mandiri kelas 2
	Kamis, 20-09-2012		Praktek Mengajar Mandiri

			kelas 5
	Jumat, 21-09-2012		Konsultasi RPP
	Sabtu, 22-09-2012		Praktek Mengajar Mandiri kelas 5
	Minggu, 23-09-2012	LIBUR	
IX	Senin, 24-09-2012		Konsultasi RPP
	Selasa, 25-09-2012		Praktek Mengajar Mandiri kelas 3
	Rabu, 26-09-2012		Praktek Mengajar Mandiri kelas 6
	Kamis, 27-09-2012		Konsultasi RPP
	Jumat, 28-09-2012		Praktek Mengajar Mandiri kelas 4
	Sabtu, 29-09-2012		Konsultasi RPP dan persiapan ujian
	Minggu, 30-09-2012	LIBUR	
X	Senin, 1-10-2012		Persiapan Ujian PPL pertama
	Selasa, 2-10-2012		Ujian PPL kelas 3
	Rabu, 3-10-2012		Persiapan Ujian PPL kedua
	Kamis, 4-10-2012		Ujian PPL kelas 4
	Jumat, 5-10-2012		Penyusunan laporan PPL 2
	Sabtu, 6-10-2012		Penyusunan laporan PPL 2
	Minggu, 7-10-2012	LIBUR	
XI	Senin, 8-10-2012		Ujian Tengah Semester

	Selasa, 9-10-2012		Ujian Tengah Semester
	Rabu, 10-10-2012		Upload Laporan PPL 2
	Kamis, 11-10-2012		Ujian Tengah Semester
	Jumat, 12-10-2012		Ujian Tengah Semester
	Sabtu, 13-10-2012		Ujian Tengah Semester
	Minggu, 14-10-2012	LIBUR	
XII	Senin, 15-10-2012		Kegiatan Tengah Semester
	Selasa, 16-10-2012		Kegiatan Tengah Semester
	Rabu, 17-10-2012		Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 18-10-2012		Kegiatan Tengah Semester
	Jumat, 19-10-2012		Widegame Pramuka

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Ttd

Ttd

Ttd

Kiki Riski Amalia

Ika Ratnaningrum, S.Pd,M.Pd

Christina Mulyati,S.Pd

NIP. 198801082010012001

NIP. 195104121981021001

NIP. 195908241979112002

LAMPIRAN III**JADWAL MENGAJAR TERBIMBING
SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL**

No	Nama/NIM	Hari/Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Guru Pamong	Keterangan
1.	Risma Diani	Rabu, 29 Agustus 2012	III	B. Indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : petunjuk penggunaan suatu benda.
2.	Risqi Ika F	Rabu, 29 Agustus 2012	II	B. Jawa	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi Pokok : Percakapan Sederhana (Pacelathon)
3.	Rian Ikhsanul H	Rabu, 29 Agustus 2012	IV	IPA	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Fungsi Rangka
4.	Fitriati	Rabu, 29 Agustus 2012	VI	B. Jawa	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Mendengarkan Percakapan
5.	Auzi Halawati Z	Rabu, 29 Agustus 2012	III	IPS	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : kerjasama di lingkungan dan di sekolah
6.	Moh. Miftah	Kamis, 30 Agustus 2012	III	B. Jawa	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Membaca cerita dongeng dan aksara jawa
7.	Nur Hamidah	Kamis, 30	V	Matematika	M. Ervan Santoso	Materi Pokok: Pengerjaan hitung

		Agustus 2012			NIP. 196709291989101001	bilangan bulat
8.	Auzi Halawati Z	Kamis, 30 Agustus 2012	VI	Matematika	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : FPB dan KPK bilangan bulat.
9.	Risma Diani	Jum'at, 31 Agustus 2012	II	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : nilai tempat
10.	Risqi Ika F	Jum'at, 31 Agustus 2012	VI	IPA	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Perkembangan manusia dari kandungan sampai lanjut usia.
11.	Rian Ikhsanul H	Jum'at, 31 Agustus 2012	IV	B. Indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Teks berisi petunjuk penggunaan
12.	Yeni Martiana	Jum'at, 31 Agustus 2012	III	Matematika	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok : Garis Bilangan
13.	Moh. Miftah	Sabtu, 1 September 2012	VI	B. Indonesia	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Menyampaikan pesan secara lisan
14.	Nur Hamidah	Sabtu, 1 September 2012	VI	SBK	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Jenis Motif Hias (Batik)
15.	Fitriati	Sabtu, 1 September 2012	II	SBK	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Menggambar Ekspresi
16.	Yeni Martiana	Sabtu, 1	V	PKn	Tamadri	Materi Pokok : Keberadaan NKRI

		September 2012			NIP. 195804051979111005	
17.	Auzi Halawati Z	Sabtu, 1 September 2012	V	B. Jawa	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Cerita rakyat “Jaka Kendhil”
18.	Risma Diani	Senin, 3 September 2012	VI	PKn	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : dasar negara pancasila
19.	Risqi Ika F	Senin, 3 September 2012	V	B. Indonesia	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Menanggapi masalah dengan saran, komentar, dan alasan yang logis dengan bahasa yang santun.
20.	Rian Ikhsanul H	Senin, 3 September 2012	V	SBK	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Gambar Dekorasi
21.	Yeni Martiana	Senin, 3 September 2012	IV	IPS	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Kenampakan Alam
22.	Moh. Miftah	Selasa, 4 September 2012	IV	SBK	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Alat Musik Ritmis
23.	Nur Hamidah	Selasa, 4 September 2012	V	IPS	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Mengidentifikasi Peninggalan Sejarah yang Bercorak Budha di Indonesia
24.	Fitriati	Selasa, 4	II	B. Indonesia	Suryanis	Materi Pokok : Teks Pendek

		September 2012			NIP. 195703191986082001	
25.	Auzi Halawati Z	Selasa, 4 September 2012	II	PKn	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Hidup gotong royong
26.	Risma Diani	Rabu, 5 September 2012	IV	IPA	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : rangka dan panca indera (mata)
27.	Risqi Ika F	Rabu, 5 September 2012	III	SBK	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Karya seni rupa dua dimensi (Menggambar rumah sendiri)
28.	Rian Ikhsanul H	Rabu, 5 September 2012	VI	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Akar Pangkat Tiga
29.	Yeni Martiana	Rabu, 5 September 2012	II	B. Jawa	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Kalimat sambung sederhana.
30.	Moh. Miftah	Kamis, 6 September 2012	II	IPA	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Ciri-ciri makhluk hidup
31.	Nur Hamidah	Kamis, 6 September 2012	III	B. Jawa	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: menulis Aksara Jawa
32.	Fitriati	Kamis, 6 September 2012	III	PKn	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Makna Sumpah Pemuda
33.	Auzi Halawati Z	Kamis, 6	IV	IPA	Kusnaningsih	Materi Pokok : Rangka dan alat indera.

		September 2012			NIP. 195809081978022002	
34.	Risma Diani	Jum'at, 7 September 2012	V	SBK	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : menyanyikan lagu daerah nusantara
35.	Risqi Ika	Jum'at, 7 September 2012	III	Matematika	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Penjumlahan susun tiga angka dan dua angka.
36.	Rian Ikhsanul H	Jum'at, 7 September 2012	VI	IPS	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Kenampakan alam dan keadaan sosial negara tetangga
37.	Fitriati	Jum'at, 7 September 2012	V	IPA	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Organ Pernapasan Hewan
38.	Moh. Miftah	Senin, 10 September 2012	V	Matematika	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Mengenal garis bilangan dan bilangan cacah
39.	Nur Hamidah	Senin, 10 September 2012		PKn	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Persatuan dan Kesatuan
40.	Risqi Ika F	Senin, 10 September 2012	IV	IPS	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Kenampakan alam dan Keragaman Sosial Budaya.
41.	Risma Diani	Selasa, 11 September 2012	V	IPS	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : sejarah peninggalan kerajaan Islam
42.	Moh. Miftah	Selasa, 11	IV	PKn	Kusnaningsih	Materi Pokok : Gotong Royong di

		September 2012			NIP. 195809081978022002	Lingkungan Sekolah
43.	Risqi Ika F	Selasa, 11 September 2012	II	PKn	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Contoh tolong menolong di rumah dan di sekolah.
44.	Yeni Martiana	Selasa, 11 September 2012	III	IPA	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Perubahan Pada Makhluk Hidup.
45.	Nur Hamidah	Rabu, 12 September 2012	IV	IPA	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Mengenal Alat Indra Manusia Lidah.
46.	Fitriati	Rabu, 12 September 2012	III	IPS	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Kerjasama di Lingkungan Rumah
47.	Yeni Martiana	Rabu, 12 September 2012	VI	B. Indonesia	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Kalimat Pujian dan Kalimat Kritikan.
48.	Auzi Halawati Z	Rabu, 12 September 2012	III	SBK	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : seni melipat kertas
49.	Rian Ikhsanul H	Rabu, 12 September 2012	IV	B. Jawa	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Hobi sing migunani
50.	Risma Diani	Kamis, 13 September 2012	III	B. Jawa	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : nyemak “judul ngingu pithik”
51.	Rian Ikhsanul H	Kamis, 13	III	PKn	Kiki Rizki Amalia	Materi Pokok : Makna satu nusa satu

		September 2012			NIP. 198801082010012011	bangsa dan satu bahasa
52.	Fitriati	Kamis, 13 September 2012	IV	Matematika	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Operasi Hitung Bilangan (Perkalian)
53.	Moh. Miftah	Jum'at, 14 September 2012	VI	IPS	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Pengertian Kecamatan
54.	Nur Hamidah	Jum'at, 14 September 2012	II	Matematika	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Operasi Bilangan (Penjumlahan dan Pengurangan)
55.	Auzi Halawati Z	Jum'at, 14 September 2012	III	B. Indonesia	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : mengomentari tokoh cerita anak.
56.	Yeni Martiana	Jum'at, 14 September 2012	V	SBK	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Apresiasi musik atau lagu daerah nusantara.

LAMPIRAN IV**JADWAL MENGAJAR MANDIRI
SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL**

No	Nama/NIM	Hari/Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Guru Pamong	Keterangan
1.	Risma Diani	Senin, 17 September 2012	II	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Operasi bilangan
2.	Nur Hamidah	Senin, 17 September 2012	III	IPA	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi Pokok: Penyebab tumbuhan dapat tumbuh dengan sempurna
3.	Rian Ikhsanul H	Senin, 17 September 2012	IV	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: operasi Bilangan Hitung
4.	Yeni Martiana	Senin, 17 September 2012	V	Matematika	Tamadri NIP. 19580405 197911 1 005	Materi Pokok: Menentukan KPK dan FPB dari tiga bilangan.
5.	Auzi Halawati Z	Senin, 17 September 2012	VI	Matematika	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Debit
6.	Moh. Miftah	Selasa, 18 September 2012	II	PKn	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Kerukunan di lingkungan sekolah dan Keluarga.

7.	Risqi Ika F	Selasa, 18 September 2012	III	IPA	Reni Listowati NIP. 19850513 200903 2 005	Materi Pokok: Perbedaan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat
8.	Fitriati	Selasa, 18 September 2012	IV	PKn	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Struktur pemerintahan desa, kelurahan dan kecamatan.
9.	Risma Diani	Selasa, 18 September 2012	V	Bahasa Indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: menjelaskan secara rinci hasil pengamatan lingkungan dengan bahasa yang komunikatif.
10.	Nur Hamidah	Selasa, 18 September 2012	VI	IPA	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi Pokok: Perkembang biakan tumbuhan secara vegetative dan generative.
11.	Rian Ikhsanul H	Rabu, 19 September 2012	II	Bahasa Jawa	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi pokok: Menjawab pertanyaan tentang cerita “ Punakawan”
12.	Yeni Martiana	Rabu, 19 September 2012	III	IPS	Tamadri NIP. 19580405 197911 1 005	Materi Pokok: Kerja sama di lingkungan desa/kelurahan dan manfaatnya.
13.	Auzi Halawati Z	Rabu, 19 September 2012	IV	IPA	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi: Struktur dan fungsi bagian tumbuhan.
14.	Moh. Miftah	Rabu, 19 September 2012	V	Matematika	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Faktorisasi KPK dan FPB

15.	Risqi Ika F	Rabu, 19 September 2012	VI	Bahasa Indonesia	Reni Listowati NIP. 19850513 200903 2 005	Materi Pokok: Membaca laporan hasil pengamatan
16.	Fitriati	Kamis. 20 September 2012	II	IPA	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Menyebutkan tempat hidup atau habitat hewan dan tumbuhan.
17.	Risma Diani	Kamis. 20 September 2012	III	PKn	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Aturan yang berlaku di masyarakat.
18.	Nur Hamidah	Kamis. 20 September 2012	IV	Matematika	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi pokok: Operasi hitung perkalian dan pembagian.
19.	Rian Ikhsanul H	Kamis. 20 September 2012	V	Bahasa Indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Melakukan Kegiatan Berwawancara berdasarkan daftar pertanyaan dengan pilihan kata dan bahasa yang santun.
20.	Yeni Martiana	Kamis. 20 September 2012	VI	Bahasa Indonesia	Tamadri NIP. 19580405 197911 1 005	Materi Pokok: Membaca Laporan Pengamatan.
21.	Auzi Halawati Z	Jum'at, 21 September 2012	II	Bahasa Indonesia	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: menggunakan Huruf Kapital untuuk nama Kota dan Negara
22.	Moh. Miftah	Jum'at, 21 September 2012	III	Matematika	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Satuan panjang

23.	Risqi Ika F	Jum'at, 21 September 2012	IV	Bahasa Indonesia	Reni Listowati NIP. 19850513 200903 2 005	Materi Pokok; contoh surat pribadi.
24.	Fitriati	Jum'at, 21 September 2012	V	IPA	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Saluran Pencernaan
25.	Risma Diani	Jum'at, 21 September 2012	VI	IPA	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Menjelaskan langkah-langkah mencangkok, menempel, dan sambung pucuk.
26.	Nur Hamidah	Sabtu, 22 September 2012	II	IPS	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi Pokok: Peristiwa penting
27.	Rian Ikhsanul H	Sabtu, 22 September 2012	V	PKn	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Menjelaskan peranan masyarakat dalam mempertahankan keutuhan NKRI.
28.	Yeni Martiana	Sabtu, 22 September 2012	VI	SBK	Tamadri NIP. 19580405 197911 1 005	Materi Pokok: Gambar Ilustrasi suasana di sekitar sekolah.
29.	Auzi Halawati Z	Senin, 24 September 2012	II	Matematika	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Menggunakan alat ukur dengan satuan jam.
30.	Moh. Miftah	Senin, 24 September 2012	III	Matematika	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: satuan waktu

31.	Risqi Ika F	Senin, 24 September 2012	IV	IPS	Reni Listowati NIP. 19850513 200903 2 005	Materi Pokok: Sumber Daya Alam
32.	Fitriati	Senin, 24 September 2012	V	Matematika	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Operasi bilangan bulat.
33.	Risma Diani	Senin, 24 September 2012	VI	PKn	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Dapat mengamalkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
34.	Nur Hamidah	Selasa, 25 September 2012	II	PKn	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi Pokok: Menulis kalimat
35.	Rian Ikhsanul H	Selasa, 25 September 2012	III	IPA	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Menggolongkan tumbuhan berdasarkan bunganya.
36.	Yeni Martiana	Selasa, 25 September 2012	IV	PKn	Tamadri NIP. 19580405 197911 1 005	Materi Pokok: Pemerintah Kabupaten/Kota.
37.	Auzi Halawati Z	Selasa, 25 September 2012	V	IPS	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Menceritakan Tokoh Kerajaan Islam di berbagai daerah di Indonesia
38.	Moh. Miftah	Selasa, 25 September 2012	VI	IPA	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Perkembangbiakan generative tumbuhan

39.	Risqi Ika F	Rabu, 26 September 2012	II	Bahasa Jawa	Reni Listowati NIP. 19850513 200903 2 005	Materi pokok: Kalimat tanya sederhana.
40.	Fitriati	Rabu, 26 September 2012	III	IPS	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Membuat Denah Rumah
41.	Risma Diani	Rabu, 26 September 2012	IV	Bahasa Indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi pokok: Menulis surat dinas
42.	Nur Hamidah	Rabu, 26 September 2012	V	Bahasa Indonesia	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi Pokok: Mencatat pokok-pokok isi percakapan.
43.	Rian Ikhsanul H	Rabu, 26 September 2012	VI	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Menentukan luas bangun secara sederhana.
44.	Yeni Martiana	Kamis, 27 September 2012	II	IPA	Tamadri NIP. 19580405 197911 1 005	Materi Pokok: Perubahan wujud benda
45.	Auzi Halawati Z	Kamis, 27 September 2012	III	PKn	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Mendiskusikan cara kita mengamalkan satu nusa satu bangsa.
46.	Moh. Miftah	Kamis, 27 September 2012	IV	IPA	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Fungsi indra perasa manusia

47.	Risqi Ika F	Kamis, 27 September 2012	V	Matematika	Reni Listowati NIP. 19850513 200903 2 005	Materi Pokok: Melakukan operasi pembagian bilangan bulat.
48.	Fitriati	Kamis, 27 September 2012	VI	Matematika	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Menentukan luas segi banyak yang merupakan 2 bangun datar sederhana.
49.	Risma Diani	Jum'at, 28 September 2012	II	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Menggunakan alat ukur waktu dengan satuan jam.
50.	Nur Hamidah	Jum'at, 28 September 2012	III	SBK	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi Pokok: membuat baling-baling
51.	Rian Ikhsanul H	Jum'at, 28 September 2012	IV	Bahasa indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Menulis surat dinas.
52.	Yeni Martiana	Jum'at, 28 September 2012	V	IPA	Tamadri NIP. 19580405 197911 1 005	Materi Pokok: penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia.
53.	Auzi Halawati Z	Jum'at, 28 September 2012	VI	IPA	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Menjelaskan Cara Perkembang Biakan Hewan Secara Generatif dan Vegetatif
54.	Moh. Miftah	Sabtu, 29 September 2012	II	IPS	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi pokok: Fungsi dan tugas anggota keluarga

55.	Risqi Ika F	Sabtu, 29 September 2012	VI	PKn	Reni Listowati NIP. 19850513 200903 2 005	Materi Pokok: Mengidentifikasi perilaku yang dapat menjaga keutuhan NKRI.
56.	Fitriati	Sabtu, 29 September 2012	VI	IPS	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Menjelaskan keadaan alam dan social negara Cina, Arab Saudi, AS, Inggris, Afrika Selatan.

LAMPIRAN V

**JADWAL UJIAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL**

NO	NAMA MAHASISWA	UJIAN PPL				DOSEN PEMBIMBING	GURU KELAS
		01 Oktober	02 Oktober	03 Oktober	04 Oktober		
		Kelas/ Mapel	Kelas/ Mapel	Kelas/ Mapel	Kelas/ Mapel		
1.	Rismadiani Kurnia	II MTK	-	V IPS	-	Drs. HY Poniyo, M.Pd	Kiki Rizki A, A,Ma
2.	Moh. Miftah Sidiq	-	II MTK	-	V B.IND	Drs. HY Poniyo, M.Pd	M.Ervan S, S.Pd
3.	Nur Hamidah	IV B.IND	-	VI Matematika	-	Ika R, S.Pd, M.Pd	Kusnaningsih, S.Pd SD
4.	Risqi Ika Fauziyah	III MTK	-	V PKn	-	Drs. HY Poniyo, M.Pd	Tamadri, S.Pd
5.	Rian Ikhsanul	-	II B. IND	-	IV IPA	Ika R, S.Pd, M.Pd	Kusnaningsih, S.Pd SD
6.	Fitriati	-	III IPA	-	VI B. IND	Ika R, S.Pd, M.Pd	Reni Listiyowati, A.Ma
7.	Yeni Martiana	III IPA	-	IV B.IND	-	Ika R, S.Pd, M.Pd	Tamadri, S.Pd
8.	Auzi Halawati Z	-	III PKn	-	II IPA	Drs. HY Poniyo, M.Pd	Kiki Rizki A, A,Ma

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Ttd

Ttd

Ttd

Kiki Riski Amalia
NIP. 198801082010012001

Ika Ratnaningrum, S.Pd,M.Pd
NIP. 195104121981021001

Christina Mulyati,S.Pd
NIP. 195908241979112002

LAMPIRAN VI

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Kulon
 Bulan : Juli dan Agustus

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)																	Ket		
				30	31	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	13-25	27	28	29	30			
1.	Risma Diani K	1401409143	PGSD	√	Libur UKG	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Libur Idul Fitri	√	√	√	√			
2.	Mohammad Miftah	1401409152	PGSD	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Hamidah	1401409192	PGSD	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	
4.	Risqi Ika Fauziyah	1401409204	PGSD	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	
5.	Rian Ikhsanul H	1401409270	PGSD	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	
6.	Fitriati	1401409315	PGSD	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	
7.	Yeni Martiana	1401409317	PGSD	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	
8.	Auzi Halawati Z	1401409341	PGSD	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	

Tegal, Agustus 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Christina Mulyati, S.Pd
NIP 19590824 197911 2 002

Rian Ikhsanul Hakim
NIM 1401409270

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Kulon
 Bulan : September

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)													Ket
				1	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	
1.	Risma Diani K	1401409143	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.	Mohammad Miftah	1401409152	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Hamidah	1401409192	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	Risqi Ika Fauziah	1401409204	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5.	Rian Ikhsanul H	1401409270	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6.	Fitriati	1401409315	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7.	Yeni Martiana	1401409317	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8.	Auzi Halawati Z	1401409341	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Tegal, September 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Christina Mulyati, S.Pd
NIP 19590824 197911 2 002

Rian Ikhsanul Hakim
NIM 1401409270

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Kulon
 Bulan : September

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)												Ket
				17	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29	
1.	Risma Diani K	1401409143	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.	Mohammad Miftah	1401409152	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Hamidah	1401409192	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	Risqi Ika Fauziah	1401409204	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5.	Rian Ikhsanul H	1401409270	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6.	Fitriati	1401409315	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7.	Yeni Martiana	1401409317	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8.	Auzi Halawati Z	1401409341	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Tegal, September 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Christina Mulyati, S.Pd
NIP 19590824 197911 2 002

Rian Ikhsanul Hakim
NIM 1401409270

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Kulon
 Bulan : Oktober

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)																	Ket		
				1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19		20	
1.	Risma Diani K	1401409143	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2.	Mohammad Miftah	1401409152	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Hamidah	1401409192	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4.	Risqi Ika Fauziyah	1401409204	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5.	Rian Ikhsanul H	1401409270	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6.	Fitriati	1401409315	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7.	Yeni Martiana	1401409317	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8.	Auzi Halawati Z	1401409341	PGSD	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

Tegal, Oktober 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Christina Mulyati, S.Pd
NIP 19590824 197911 2 002

Rian Ikhsanul Hakim
NIM 1401409270

LAMPIRAN VII

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TERBIMBING

Sekolah : SDN Debong Kulon 1

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VI/ I

Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3. Menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi hitung termasuk penggunaan akar dan pangkat tiga.

C. Indikator

1. Siswa mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengerjaan hitung bilangan dan bilangan berpangkat tiga.
2. Siswa mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan penggunaan akar pangkat tiga.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru siswa dapat menyelesaikan pengerjaan hitung bilangan dan bilangan berpangkat tiga dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru siswa dapat menyelesaikan penggunaan akar pangkat tiga dalam kehidupan sehari-hari.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : **Disiplin** (*Discipline*),
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*) dan **Tanggung jawab**
(*responsibility*)

E. Materi

1. Perpangkatan Tiga

Jika suatu bilangan dikalikan dengan dirinya sendiri, dikatakan bahwa bilangan tersebut dikuadratkan. Misalnya $5 \times 5 = 25$, dapat ditulis $5^2 = 25$. Artinya kuadrat dari 5 adalah 25. Adapun 25 disebut bilangan kuadrat. Dengan cara yang sama kamu dapat

memahami perpangkatan tiga dari suatu bilangan. Misalnya $5 \times 5 \times 5 = 125$, dapat ditulis $5^3 = 125$.

$$5^3 = 125$$

↖ pangkat tiga
← hasil perpangkatan
↙ bilangan pokok

Contoh lainnya,

$$2 \times 2 \times 2 = 8 \text{ dapat ditulis } 2^3 = 8$$

$$3 \times 3 \times 3 = 27 \text{ dapat ditulis } 3^3 = 27$$

Bilangan 8, 27, dan 125 disebut juga bilangan kubik, karena dapat dinyatakan sebagai perpangkatan tiga bilangan, yaitu 2^3 , 3^3 , dan 5^3 .

2. Penarikan Akar Pangkat Tiga

Perhatikan perpangkatan tiga berikut.

$$3^3 = 3 \times 3 \times 3 = 27$$

$$4^3 = 4 \times 4 \times 4 = 64$$

Akar pangkat tiga merupakan kebalikan dari pangkat tiga.

$$\sqrt[3]{27} = \sqrt[3]{3 \times 3 \times 3} = 3 \text{ karena } 3^3 = 27$$

$$\sqrt[3]{64} = \sqrt[3]{4 \times 4 \times 4} = 4 \text{ karena } 4^3 = 64$$

3. Operasi Hitung pada Bilangan Berpangkat

Contoh

$$\begin{aligned} \text{a. } 2^3 + 2^2 &= (2 \times 2 \times 2) + (2 \times 2) \\ &= 8 + 4 \\ &= 12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b. } 3^2 - 2^3 &= (3 \times 3) - (2 \times 2 \times 2) \\ &= 9 - 8 \\ &= 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c. } (3^2 + 4^2) - 2 &= (9 + 16) - 8 \\ &= 25 - 8 \\ &= 17 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{d. } 5^3 \times 3^3 &= (5 \times 5 \times 5) \times (3 \times 3 \times 3) \\ &= 125 \times 27 \\ &= 3.375 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{e. } \sqrt{9} + \sqrt[3]{8} &= 3 + 2 \\ &= 5 \end{aligned}$$

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi

4. Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)
 - a. Mengkondisikan semua siswa untuk berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
 - b. Presensi kehadiran siswa
 - c. Menyiapkan alat-alat pelajaran.
 - d. Mengingat kembali tentang pengerjaan hitung bilangan berpangkat.
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
2. Kegiatan inti (80 menit)
 - a. Eksplorasi
 - 1) Guru menanyakan materi sebelumnya untuk menggiring siswa ke materi pokok.
 - 2) Guru menjelaskan materi pokok.
 - 3) Siswa memperhatikan penjelasan dari guru.
 - b. Elaborasi
 - 1) Membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna.
 - 2) Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.
 - 3) Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok.
 - 4) Siswa berdiskusi menyelesaikan beberapa contoh soal yang berhubungan dengan materi pokok.
 - 5) Memberi kesempatan untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.
 - 6) Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif.
 - 7) Memfasilitasi peserta didik berkompetensi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.
 - 8) Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok.
 - 9) Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok.

- 10) Memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen serta produk yang dihasilkan.
 - 11) Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.
- c. Konfirmasi
- 1) Guru memberikan penjelasan dan mengklarifikasi kegiatan yang telah dilakukan siswa.
 - 2) Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami.
 - 3) Guru memberikan penyimpulan dan penguatan kepada siswa yang aktif.
3. Kegiatan Akhir (15 menit)
- a. Siswa mengerjakan tugas mandiri secara individu.
 - b. Guru memberikan tindak lanjut.
 - c. Guru menutup pelajaran.

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat/media
Papan tulis dan kalkulator.
2. Sumber Belajar
Permana, A. Dadi dan Triyati. 2008. *Bersahabat dengan Matematika 6: Untuk Kelas VI SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Depdiknas.
Saepudin, Aep. dkk. 2009. *Gemar Belajar Matematika 6: Untuk SD/MI Kelas VI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Depdikbud.

I. Penilaian

1. Prosedur : penilaian proses, penilaian hasil
2. Jenis penilaian :
 - a. Penilaian proses : pengamatan guru
 - b. Penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian
3. Bentuk penilaian : uraian
4. Alat tes : soal-soal evaluasi (terlampir)
5. Kunci Jawaban : (terlampir)
6. Format penilaian : (terlampir)

Tegal, 4 September 2012

Guru Kelas VI

Praktikan

Reni Listiowati

NIP. 198505132009032005

Rian Ikhsanul Hakim

1401409270

Mengetahui

Kepala SDN Debong Kulon 1

Dosen Pembimbing

Christina Mulyati, S.Pd

NIP. 19590824 197911 2 002

Ika Ratnaningrum, S.Pd, M.Pd

NIP. 19820814 200801 2 008

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1	Afif Sumantri					
2	Komarudin					
3	Moh Marendra					
4	Moh Firdaus					
5	Oki Saputra					
6	Rahmat Mestika Yusuf					
7	Rahmat Hidayatulloh					
8	Tika Nurohmah					
9	Umu Lutfiyah					
10	Ryan Permana					
11	Agung Kurniawan					
12	Intan Putri Deviyani					
13	Lala Amalia					
14	Lusi Dwi Putriyani					
15	Laylatul Khabibah					
16	M. irfan Mualimin					
17	Mohammad Seprudin					
18	M Sulaeman					
19	M. Syarifudin					
20	Nur Faizah					
21	Reza Maulana Basar					
22	Sahrotun Nurul Saroh					
23	Uswatun Khasanah					
24	Widy Mega Apriyanti					
25	Faricky Dwi Bimantara					
26	Riris Neviana Pertiwi					

Lembar Kerja Siswa

Nama kelompok :

Kerjakan soal-soal berikut!

1. $11^3 = \dots$
2. $17^3 = \dots$
3. $9^3 + 7^3 = \dots$
4. Diketahui volume sebuah kubus 343 cm^3 . Berapa cm panjang rusuk kubus tersebut?
5. $\sqrt[3]{8000} = \dots$, karena...

KISI-KISI SOAL

Sekolah : SDN Debong Kulon 1

Kelas/semester : VI / Gasal

Mapel : Matematika

Materi pokok : Perpangkatan Tiga

Standar Kompetensi :

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.

Kompetensi Dasar	Indikator soal	Jenis soal	Ranah kognitif	No. soal
1.3.Menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi hitung termasuk penggunaan akar dan pangkat tiga.	<ul style="list-style-type: none">• Disajikan sebuah tabel tentang bilangan kuadrat dan bilangan kubik, siswa dapat melengkapi tabel tersebut dengan benar.	Isian	C2	1
	<ul style="list-style-type: none">• Diketahui contoh dari akar pangkat tiga, siswa dapat mengerjakan nilai dari akar pangkat tiga dengan benar.	Isian	C2	2
	<ul style="list-style-type: none">• Disajikan soal tentang akar pangkat tiga, siswa dapat mengerjakan soal tersebut dengan benar.	Isian	C2	3
	<ul style="list-style-type: none">• Diketahui panjang rusuk sebuah akuarium yang berbentuk kubus, siswa dapat mengerjakan volume akuarium tersebut dengan benar.	Isian	C2	4
	<ul style="list-style-type: none">• Diketahui volume sebuah hiasan berbentuk kubus, siswa dapat	isian	C2	5

	menentukan panjang rusuk tempat hiasan tersebut dengan benar			
--	--	--	--	--

Soal Evaluasi

Nama :

1. Lengkapilah tabel berikut ini!

Bilangan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Hasil perpangkatan dua (bilangan kuadrat)	1	4	9	...	25	...	49	...	...	...
Hasil perpangkatan tiga (bilangan kubik)	1	8	...	...	...	216	...	...	...	...

2. Kalian mengetahui $\sqrt[3]{27} = 3$. Berapakah $\sqrt[3]{27.000}$?
3. Berapakah $\sqrt[3]{216} = \dots$
4. Andi mempunyai akuarium bentuknya kubus. Panjang rusuk sebuah akuarium tersebut adalah 11 cm. Tentukan volume akuarium tersebut!
5. Volume tempat hiasan yang berbentuk kubus adalah 1.331 cm^3 . Tentukan panjang rusuk tempat hiasan tersebut!

Kunci Jawaban

1. 27, 16, 64, 125, 36, 343, 64, 512, 81, 729, 100, 1000
2. 30
3. 6
4. 1.331
5. 11

Penilaian

Nomor soal	Deskriptor	skor
1	Benar dan lengkap	40
	Benar dan kurang lengkap	30
	Salah	20
	Tidak diisi	0
	Jumlah maksimum	40
2-5	Benar	15
	Jumlah maksimum	60
	Jumlah skor maksimum	100

SOAL REMIDIAL

Mengerjakan soal evaluasi kembali.

SOAL PENGAYAAN

Kerjakan soal pada halaman 40.

LAMPIRAN IX

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI

Sekolah : SDN Debong Kulon 1

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas/Semester : II/ I

Alokasi Waktu : 2x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

Mampu mendengarkan dan memahami berbagai wacana lisan melalui mendengarkan pesan, ungkapan, cerita, dongeng, atau percakapan sederhana.

B. Kompetensi Dasar

Mendengarkan dongeng/cerita wayang.

C. Indikator

1. Siswa mampu menyebutkan nama tokoh wayang punakawan.
2. Siswa mampu menjawab pertanyaan tentang cerita punakawan.

D. Tujuan Pembelajaran

3. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru siswa dapat menyebutkan nama tokoh wayang punakawan dengan benar.
4. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru siswa dapat menjawab pertanyaan tentang cerita punakawan.

E. Materi

Wayang

Wayang iku wujudé akeh, ana dewa, ratu, satriya, buta, lan abdi. Apa kowe wis tau krungu wayang punakawan?. Punakawan iku abdi utawa sing momong satriya. Punakawan iku ana papat yaiku: Semar, Gareng, Petruk, lan Bagong.

Semar punakawan sing tuwa. Awake lemu lan cendhek. Watake jujur lan sabar. Tresna marang wong liya. Beki marang bendera.

Gareng iku anake semar sing mbarep. Tangane ceko lan mripate kera. Senenge guyon lan ora gampang nesu. Jujur lan tresna sedulur. Ora seneng padu.

Petruk diarani uga kanthong bolong. Petruk iku adhine gareng. Dhuwur lan irunge dawa. Seneng guyon nanging pinter. Sekti lan wicaksana.

Bagong iku adhine petruk. Awake lemu, mripat lan lambene amaba. Sembrana lan seneng guyon. Bakti marang wong tuwa. Jujur lan seneng ngalah.

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Latihan dan Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)
 - a. Mengkondisikan semua siswa untuk tenang dan merapikan tempat duduknya.
 - b. Presensi kehadiran siswa.
 - c. Menyiapkan alat-alat pelajaran.
 - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
2. Kegiatan inti (40 menit)
 - a. Eksplorasi
 - 1) Guru menggiring siswa ke materi pokok melalui tanya jawab ringan.
 - 2) Guru menjelaskan materi pokok.
 - 3) Siswa memperhatikan penjelasan dari guru.
 - b. Elaborasi
 - 1) Membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna.
 - 2) Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.
 - 3) Siswa berkelompok dengan teman sebangkunya.
 - 4) Siswa berdiskusi menyelesaikan beberapa contoh soal yang berhubungan dengan materi pokok.
 - 5) Memberi kesempatan untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.
 - 6) Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif.
 - 7) Memfasilitasi peserta didik berkompetensi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.

- 8) Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok.
 - 9) Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok.
 - 10) Memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen serta produk yang dihasilkan.
 - 11) Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.
- c. Konfirmasi
- 1) Guru dan siswa bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
 - 2) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, dan memberikan penguatan.
3. Kegiatan Akhir (15 menit)
- d. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pelajaran.
 - e. Siswa mengerjakan tugas mandiri secara individu.
 - f. Guru memberikan tindak lanjut.
 - g. Guru menutup pelajaran.

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat/media
Wayang Punakawan, teks cerita punakawan dan papan tulis.
2. Sumber Belajar
Buku Wasis Basa Kanggo SD lan MI Kelas II, Warih Jati Rahayu.

I. Penilaian

1. Prosedur : penilaian proses, penilaian hasil
2. Jenis penilaian :
 - a. Penilaian proses : pengamatan guru
 - b. Penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian
3. Bentuk penilaian : isian singkat
4. Alat tes : soal-soal evaluasi (terlampir)
5. Kunci Jawaban : (terlampir)
6. Format penilaian : (terlampir)

Tegal, 18 September 2012

Guru Kelas II

Praktikan

Kiki Riski Amalia
NIP. 19880108 201001 2 011

Rian Ikhsanul Hakim
1401409270

Mengetahui

Kepala SDN Debong Kulon 1

Dosen Pembimbing

Christina Mulyati, S.Pd
NIP. 19590824 197911 2 002

Ika Ratnaningrum, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820814 200801 2 008

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1	M Saefudin					
2	Safia Ainun Hawa					
3	Uswatun Hasanah					
4	Aisyah Nur Azizah					
5	Alfiansyah. F.A					
6	Andi Pramana					
7	Dewi Sinta					
8	Dwi Fadilah					
9	Edo Kurniawan					
10	Gilang Saputra					
11	Karlina					
12	Khaerul Dwi .S					
13	Mahfudin					
14	Mas Roro Tasya .Y					
15	Mega Silvi .M					
16	Meliza Mar'atus					
17	Merliana Nur .H					
18	M. Ivan Fauzi					
19	M. Samsul Arif					
20	M. Alan Budiono					
21	M. Farkhan .A.Y					
22	M. Sahrul Gunawan					
23	Mutaharah					
24	Nurlalely .F					
25	Nurul Amelia					
26	Nurul Aulia					
27	Raficky Tri .D					
28	Risma Ameliani					
29	Soleh Machbub					
30	Sri Murni Lestari .M					
31	Tia Velina					
32	Tri Wulandari					
33	Wulan Anomdita					

34	Wulan Novelita					
35	Tia Nurhikmah					
36	Amelia Nor Faizah					
37	Renaldi Pranandi					

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Nama Anggota Kelompok : 1.

2.

Kelas :

1. .



wayang iki jenenge sopo?

2. .



petruk iku adhine sopo?

3. .



bagong mripat lan lambene....

SOAL EVALUASI

Waktu: 10 menit

Nama :

Kelas :

Wangsulana pitakon-pitakon ing ngisor iki!

1. Sapa wae Punakawan iku?
2. Punakawan iku ana pinten?
3. Punakawan sing dhuwur lan irunge dawa yaiku....
4. Adhine petruk yaiku....
5. Anake Semar sing mbarep jenenge sopo?

SOAL REMIDIAL :

Mengerjakan soal evaluasi kembali.

SOAL PENGAYAAN :

Sebutna tokoh-tokoh Punakawan banjur tulisen watake!

KISI – KISI PENYUSUNAN SOAL

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas / Semester : II / 1

Sekolah : SD Negeri Debong Kulon

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal	Ranah Kognitif
Mampu mendengarkan dan memahami berbagai wacana lisan melalui mendengarkan pesan, ungkapan, cerita, dongeng, atau percakapan sederhana.	Mendengarkan dongeng/cerita wayang.	Siswa dapat menjawab pertanyaan mengenai tokoh-tokoh Punakawan	Isian	1-5	C1

LAMPIRAN X

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

UJIAN PPL

Sekolah : SDN Debong Kulon 1

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : IV/ I

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Menjelaskan hubungan antara struktur akar tumbuhan dan fungsinya.

C. Indikator

3. Siswa mampu mendeskripsikan jenis akar serabut dan akar tunggang.
4. Siswa mampu mendeskripsikan jenis akar khusus/semu (akar gantung, akar napas, akar pelekat, akar tunjang).
5. Siswa mampu mendeskripsikan fungsi dari akar.

D. Tujuan Pembelajaran

5. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis tumbuhan yang mempunyai akar serabut dan akar tunggang.
6. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan melihat gambar akar siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis tumbuhan yang mempunyai akar khusus/semu.
7. setelah mendengarkan penjelasan dari guru siswa mampu menyebutkan fungsi dari akar melalui diskusi kelompok.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : **Disiplin** (*Discipline*),
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*) dan **Tanggung jawab**
(*responsibility*)

E. Materi (terlampir)

Bagian-bagian tumbuhan (akar)

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi

4. Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)
 - a. Mengkondisikan semua siswa untuk berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
 - b. Presensi kehadiran siswa
 - c. Menyiapkan alat-alat pelajaran.
 - d. Memotivasi siswa dengan mengingat kembali materi kelas 2 (Ayo, Mengenal Bagian Tubuh Hewan dan Tumbuhan). Guru meminta siswa untuk menyebutkan bagian-bagian tumbuhan.
 - e. Guru menanyakan kepada siswa "terletak di bagian manakah akar tumbuh?"
 - f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
2. Kegiatan inti (40 menit)
 - a. Eksplorasi
 - 4) Guru mengadakan tanya jawab ringan mengenai akar.
 - 5) Guru menjelaskan materi mengenai akar.
 - b. Elaborasi
 - 1) Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok.
 - 2) Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.
 - 3) Siswa mencatat dan merangkum materi akar yang disampaikan oleh guru di LKS.
 - 4) Memberi kesempatan untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.
 - c. Konfirmasi
 - 1) Guru memberikan penjelasan dan mengklarifikasi kegiatan yang telah dilakukan siswa.
 - 2) Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami.
 - 3) Guru memberikan penyimpulan dan penguatan kepada siswa yang aktif.
3. Kegiatan Akhir (15 menit)
 - a. Siswa mengerjakan tugas mandiri secara individu.
 - b. Guru memberikan tindak lanjut.

c. Guru menutup pelajaran.

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat/media

Papan tulis, jenis-jenis akar dan gambar akar.

2. Sumber Belajar

Azmiyawati, Choiril. dkk. 2008. *IPA Salingtemas: untuk SD/MI kelas IV*. Jakarta:

Pusat Perbukuan, Depdiknas.

Haryanto. 2007. *Sains untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Erlangga.

I. Penilaian

1. Prosedur : penilaian proses, penilaian hasil
2. Jenis penilaian :
Penilaian proses : pengamatan guru
Penilaian hasil : tes formatif dengan alat penilaian
3. Bentuk penilaian : pilihan ganda
4. Alat tes : soal-soal evaluasi (terlampir)
5. Kunci Jawaban : (terlampir)
6. Format penilaian : (terlampir)

Tegal, 4 Oktober 2012

Guru Kelas IV

Praktikan

Kusnaningsih
NIP. 19580405 197911 1 005

Rian Ikhsanul Hakim
1401409270

Mengetahui

Kepala SDN Debong Kulon 1

Dosen Pembimbing

Christina Mulyati, S.Pd
NIP. 19590824 197911 2 002

Ika Ratnaningrum, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820814 200801 2 008

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1	Abdurrohim					
2	Al Umar Akbar					
3	Ananda Yudha					
4	M. Teguh Irawan					
5	Riyan Setiawan					
6	Suhendri					
7	A. Fakhri Khul Ichsan					
8	Apriyana					
9	Ari Wahyudin					
10	Chamim Wahyudin					
11	Dinda Dayanti					
12	Fendi Irawan					
13	Heri Gunawan					
14	Laela Muslichatun					
15	Lukman Hakim					
16	Marifatul Khasanah					
17	Miftahul Kholim					
18	Muh Topur Iman					
19	Muh Febriyanto					
20	Moh Iqbal Maulana					
21	Tanindra Ali Hasim					
22	Zakaria					
23	Eko Purwadi					
24	Yuswiyanto					
25	Tio Ashar Apriono					

Materi

Akar

Setiap tumbuhan memiliki akar. Akar tumbuh menghujam ke dalam tanah. Akar tersusun atas rambut akar dan tudung akar. Rambut akar berfungsi memperluas daerah penyerapan air. Sementara itu, tudung akar berfungsi melindungi ujung akar agar tidak rusak saat menembus tanah. Menurut bentuknya akar dibedakan menjadi akar tunggang dan akar serabut. Akar tunggang memiliki akar pokok yang tumbuh memanjang. Akar pokok bercabang-cabang menjadi bagian akar yang lebih kecil. Akar tunggang dimiliki oleh tumbuhan berkeping dua (dikotil) misalnya mangga, jeruk dan kacang-kacangan.

Akar serabut berbentuk seperti serabut. Bagian ujung dan pangkal akar berukuran hampir sama besar. Semua bagian akar keluar dari pangkal batang. Akar serabut juga bercabang-cabang. Pada akar serabut tidak memiliki akar pokok yang tumbuh memanjang. Akar serabut memiliki kesamaan dengan akar tunggang. Kedua jenis akar ini dapat bercabang-cabang. Tujuan percabangan ini untuk memperluas bidang penyerapan di dalam tanah. Selain itu juga memperkuat berdirinya batang.

Pada bagian tumbuhan terdapat juga akar-akar khusus. Berikut jenis akar khusus tersebut.

1. Akar gantung

Akar gantung tumbuh dari bagian atas batang dan tumbuh ke arah tanah. Oleh karena itu, akar tersebut terlihat menggantung di udara. Akar gantung ini berfungsi menyerap uap air dan gas dari udara. Namun, bila telah mencapai tanah, akar tersebut masuk ke dalam tanah dan berfungsi menyerap air dan garam-garam mineral. Tumbuhan yang memiliki akar gantung misalnya beringin.

2. Akar pelekat

Akar pelekat tumbuh di sepanjang batang. Akar pelekat terdapat pada tumbuhan yang tumbuh memanjat. Akar ini berfungsi untuk melekatkan batang pada tembok maupun tumbuhan lain. Tumbuhan yang mempunyai akar pelekat, misalnya sirih.

3. Akar tunjang

Akar tunjang merupakan cabang akar yang tumbuh tegak lurus ke atas. Akar tunjang terlihat menyembul ke permukaan tanah. Akar ini memiliki banyak celah yang digunakan untuk masuknya udara. Selain itu, akar tunjang berfungsi membantu menopang berat pohon. Selain itu juga untuk menunjang batang agar tidak rebah. Tumbuhan yang mempunyai akar tunjang, misalnya pandan dan bakau.

4. Akar napas

Akar napas tumbuh keluar dari batang bagian bawah. Akar tersebut sebagian muncul di permukaan tanah dan sebagian lagi berada di dalam tanah. Akar ini terlihat seperti menopang tegaknya batang. Akar napas mempunyai banyak celah tempat masuknya udara. Jadi, sesuai namanya, akar napas berfungsi untuk bernapas. Tumbuhan yang mempunyai akar napas, misalnya pohon kayu api.

Kegunaan Akar bagi Tumbuhan

Akar berguna untuk menyerap air dan zat hara, memperkokoh tumbuhan, serta menjadi alat pernapasan.

Lembar Kerja Siswa

Nama : 1.
2.

No	Nama Tumbuhan	Jenis Akar	Fungsi Akar
1.	Jagung		
2.	Jeruk		
3.	Tebu		
4.	Pohon Beringin		
5.	Pohon Bakau		
6.	Pohon Kayu Api		
7.	Pohon Sirih		
8.	Rambutan		
9.	Mangga		
10.	Durian		

KISI-KISI SOAL

Sekolah : SDN Debong Kulon 1

Kelas/semester : VI / Gasal

Mapel : IPA

Materi pokok : Struktur dan Fungsi bagian tumbuhan (akar)

Standar Kompetensi : 2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya.

Kompetensi Dasar	Indikator soal	Jenis soal	Ranah kognitif	No. soal
2.1 Menjelaskan hubungan antara struktur akar tumbuhan dan fungsinya.	<ul style="list-style-type: none">Diketahui soal mengenai bagian dari tumbuhan, siswa dapat menjawab bagian tumbuhan yang dimaksud.	PG	C1	1
	<ul style="list-style-type: none">Ditanyakan fungsi dari akar, siswa dapat menjawab dengan benar.	PG		2
	<ul style="list-style-type: none">Diketahui salah satu fungsi akar khusus, siswa dapat menjawab jenis akar khusus tersebut.	PG		3
	<ul style="list-style-type: none">Diketahui salah satu fungsi bagian tumbuhan, siswa dapat menjawab bagian tumbuhan yang dimaksud.	PG		4
	<ul style="list-style-type: none">Diketahui beberapa fungsi dari salah satu bagian tumbuhan, siswa dapat menjawab fungsi bagian tumbuhan yang dimaksud.	PG		5

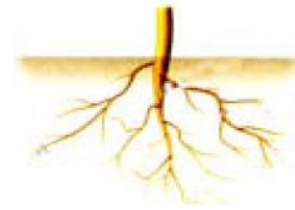
	<ul style="list-style-type: none"> • Diketahui suatu pernyataan, siswa dapat menjawab pernyataan yang diminta. 	PG		6
	<ul style="list-style-type: none"> • Diketahui nama jenis akar, siswa dapat menjawab contoh dari tumbuhan yang dimaksud. 	PG		7
	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan sebuah gambar akar, siswa dapat menjawab jenis akar sesuai gambar. 	PG		8
	<ul style="list-style-type: none"> • Ditanyakan fungsi dari salah satu jenis akar khusus, siswa dapat menjawabnya. 	PG		9
	<ul style="list-style-type: none"> • Diketahui penjelasan mengenai suatu akar khusus, siswa dapat menjawab jenis akar yang dimaksud. 	PG		10

Soal Evaluasi

Nama :

- Berikut ini yang bukan merupakan bagian tumbuhan adalah
 - daun
 - batang
 - akar
 - tanah
- fungsi dari akar kecuali....
 - tempat menyimpan cadangan makanan
 - pengangkut air dan zat makanan
 - penyerap air dan zat makanan
 - tempat memasak makanan
- Akar yang berfungsi sebagai alat bantu untuk memanjat disebut
 - akar napas
 - akar penunjang
 - akar pelekat
 - akar gantung
- Bagian tumbuhan yang berguna untuk menegakkan dan memperkokoh berdirinya tumbuhan adalah....
 - daun
 - batang
 - bunga
 - akar
- Perhatikan pernyataan berikut.
 - Sebagai alat pernapasan.
 - Tempat memasak makanan.
 - Tempat berlangsungnya proses penguapan.
 - Menyerap air dari tanah.Fungsi akar ditunjukkan oleh nomor....
 - 1 dan 4
 - 2 dan 3
 - 1, 2, dan 3
 - 1 dan 3
- Pernyataan berikut benar, kecuali....
 - mangga memiliki akar tunggang
 - pohon beringin memiliki akar gantung
 - akar merupakan alat pernapasan tumbuhan
 - akar merupakan tempat memasak makanan
- Akar tunggang dimiliki oleh....
 - mangga
 - jagung
 - padi
 - tebu

- gambar di bawah ini merupakan jenis akar....



- akar tunggang
 - akar gantung
 - akar serabut
 - akar napas
- Fungsi dari akar pelekat adalah....
 - agar dapat menggantung di udara
 - untuk memperkokoh tumbuhan
 - untuk membantu penyerbukan
 - untuk menempel pada tumbuhan lain
 - Akar yang tumbuh keluar dari batang bagian bawah dan sebagian muncul di permukaan tanah dan sebagian lagi berada di dalam tanah disebut akar....
 - akar napas
 - akar serabut
 - akar tunggang
 - akar gantung

Kunci Penilaian

- | | |
|------|-------|
| 1. d | 6. d |
| 2. d | 7. a |
| 3. d | 8. a |
| 4. d | 9. d |
| 5. A | 10. a |

Penilaian

Jumlah jawaban benar x 10 = 100

SOAL REMIDIAL

Mengerjakan soal evaluasi kembali.

SOAL PENGAYAAN

Tuliskan nama-nama tumbuhan yang ada disekitar rumah kamu, kemudian sebutkan jenis-jenis akarnya!!