

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 5 KOTA TEGAL



Disusun oleh:

Nama : Saptanti Irma Suryani
NIM : 1401409267
Program Studi : S1 PGSD

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Dra. Sri Sami Asih, M.kes.

NIP 19631224 198703 2 001

Neti Widayanti, S.Pd

NIP 19641107 198508 2 003

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur kehadirat Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) di SD Negeri Randugunting 5 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. PPL dilaksanakan dalam rangka membekali para calon guru sekolah dasar tentang kondisi fisik sekolah, siswa, dan administrasi di sekolah dasar secara nyata, serta memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk terjun langsung di lapangan.

Kegiatan PPL dan penyusunan laporan dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si, Rektor Unnes.
2. Drs. Masugino, M.Pd, Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes.
3. Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd, Koordinator PGSD UPP Tegal.
4. Drs. M. Fathurrohman, M.Sn., Koordinator Dosen Pembimbing
5. Dra. Sri Sami Asih, M.Kes., Dosen Pembimbing.
6. Neti Widayanti, S.Pd., Kepala SD Negeri Randugunting 5
7. Chunaeni, S.Pd., Koordinator Guru Pamong dan Guru Pamong SD Negeri Randugunting 5.
8. Dewan guru SD Negeri Randugunting 5.
9. Rekan-rekan mahasiswa praktikan di SD Negeri Randugunting 5.
10. Kedua orang tua dan keluarga tercinta.
11. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan ini.

Saya selaku praktikan mohon maaf kepada semua pihak apabila selama ini terdapat ucapan maupun tindakan yang kurang berkenan di hati. Semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL 2 ini, dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Tegal, 9 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Landasan Yuridis.....	5
B. Landasan Teori.....	6
BAB III PELAKSANAAN PPL	8
A. Waktu Pelaksanaan	8
B. Tempat Pelaksanaan	8
C. Tahapan Kegiatan	8
D. Materi Kegiatan	12
E. Proses Pembimbingan	12
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL	13
REFLEKSI DIRI	15
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Rencana Kegiatan Mahasiswa.....	18
2. Daftar Hadir Dosen.....	23
3. Daftar Hadir Mahasiswa.....	24
4. Jadwal Praktek Mengajar Terbimbing.....	34
5. Jadwal Praktek Mengajar Mandiri.....	36
6. Jadwal Praktek Ujian.....	40
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing.....	41
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri.....	63
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian.....	91
10. Format Penilaian PPL2.....	117

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Indonesia tahun 1945, salah satu tujuan nasional bangsa Indonesia adalah mencerdaskan kehidupan bangsa. Salah satu cara dalam mencerdaskan kehidupan bangsa adalah melalui kegiatan pendidikan. Dalam Undang-Undang Nomor 30 tahun 2003 pasal 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensinya untuk memiliki kekuatan spiritual-keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Dalam pasal 1 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional tersebut, dinyatakan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab. Dalam upaya mencapai tujuan pendidikan nasional tersebut, diperlukan seorang tenaga pendidik yang memiliki kompetensi pendidik dengan baik.

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan sebuah lembaga pendidikan yang nantinya mencetak tenaga kependidikan dan tenaga kependidikan yang profesional. Untuk menambah ilmu yang telah diperoleh secara teori, terdapat mata kuliah wajib yaitu Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) bagi para calon tenaga kependidikan, yang terdiri dari PPL 1 berupa kegiatan observasi dan PPL 2 berupa praktek mengajar.

Untuk mencetak tenaga kependidikan yang profesional, UNNES mewajibkan mahasiswa mengikuti mata kuliah PPL 2. Dalam PPL 2, mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) memperoleh pengalaman dan keterampilan pengalaman lapangan dalam penyelenggaraan kegiatan pendidikan di Sekolah Dasar pada tahun ajaran 2012/2013 dengan cara mempraktikkan teori-teori belajar yang telah didapatkan selama 3 tahun kuliah. Dengan demikian, diharapkan para mahasiswa dapat mempunyai bekal yang cukup untuk dapat menjadi guru yang profesional demi tercapainya tujuan pendidikan nasional Indonesia.

B. Tujuan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) ini bertujuan:

1. Membentuk mahasiswa S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.
2. Memberi latihan kepada mahasiswa S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Membentuk mahasiswa S1 PGSD sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
4. Agar mahasiswa S1 PGSD mengenal dan memahami tentang penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan beberapa permasalahan yang mungkin terjadi di lingkungan sekolah serta mempunyai kebijakan yang tepat dalam menyelesaikan masalah tersebut.
5. Untuk mempraktikkan teori-teori yang telah diperoleh selama perkuliahan, dan sebagai latihan bagi mahasiswa menjadi guru mata pelajaran dan sebagai guru kelas.
6. Untuk memenuhi mata kuliah PPL Semester VII.

C. Manfaat

Manfaat kegiatan PPL 2 antara lain sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa PGSD S1 UNNES

- a. Memiliki pengalaman tentang cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
 - b. Memiliki sikap yang aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
 - c. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan beberapa masalah yang akan terjadi di sekolah dasar tempat mengajar.
 - d. Memberikan pengalaman nyata bagi mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat mengetahui bagaimana kondisi dan cara mengajar untuk selanjutnya di terapkan nanti pada saat telah menjadi guru.
 - e. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
 - f. Mahasiswa dapat mempraktikkan ilmu yang didapat selama belajar di kampus, dengan Praktik langsung, ilmu yang telah dipelajari di kampus dapat diterapkan untuk mengajar di sekolah.
 - g. Sebagai perbaikan mengajar, dengan Praktik pengalaman lapangan mahasiswa dapat memperbaiki ilmu terapan yang sudah dipelajari dengan keadaan mengajar yang sesungguhnya, sehingga tercipta keluesan pad saat mengajar.
 - h. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
 - i. Mengajarkan kepada mahasiswa untuk bersosialisasi kepada rekan-rekan sesama guru dan masyarakat.
2. Bagi sekolah
 - a. Dapat meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah agar sesuai perkembangan sistem pendidikan yang sekarang.

- b. Dapat mempererat kerjasama antara sekolah latihan dan perguruan tinggi yang bersangkutan.
3. Bagi UNNES
- a. Dapat meningkatkan kerjasama dengan sekolah latihan dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan.
 - b. Dapat mengetahui bagaimana perkembangan di sekolah tempat latihan.
 - c. Dapat mengetahui perkembangan PPL di sekolah, sehingga dapat memberi masukan mengenai kurikulum, strategi pembelajaran, metode pembelajaran, pengondisian kelas, serta evaluasi pembelajaran.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 09 Tahun 2011 Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, di antaranya adalah tentang pengertian PPL, ruang lingkup PPL, dan dasar konseptual.

1. Definisi PPL

Definisi Praktik Pengalaman Lapangan ada dalam Bab I ketentuan umum pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan.

2. Ruang Lingkup

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, yang meliputi Praktik mengajar, Praktik administrasi, Praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.

3. Dasar Konseptual

Menurut Bab II pasal 3 tiga yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

- a. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.

- b. Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.
 - c. Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.
4. Dasar Pelaksanaan

Pelaksanaan PPL 2 ini mempunyai dasar pelaksanaan, yaitu :

1. Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
3. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 59 tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang
4. Peraturan Rektor Unnes Nomor 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang
5. Peraturan Rektor Unnes Nomor 17 tahun 2011 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

B. Landasan Teori

Menurut Rusman, belajar pada hakikatnya adalah proses interaksi terhadap semua situasi yang ada di sekitar individu. Belajar dapat dipandang sebagai proses yang diarahkan kepada tujuan dan proses berbuat melalui berbagai pengalaman. Belajar juga merupakan proses melihat, mengamati dan memahami sesuatu. Kegiatan pembelajaran dilakukan oleh dua orang pelaku, yaitu guru dan siswa. Perilaku guru adalah mengajar dan perilaku siswa adalah belajar. Perilaku mengajar dan belajar berkaitan dengan bahan pembelajaran.

Menurut Herman Hudoyo (1990) belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku.

Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta kecakapan. Dalam hal ini, setelah penulis melakukan praktik mengajar di SD, maka penulis akan memperoleh pengetahuan atau pengalaman. Pengetahuan dan pengalaman tersebut dapat membantu penulis untuk lebih mengerti tentang karakteristik peserta didik.

Sementara Benyamin S. Bloom mengusulkan tiga taksonomi yang disebut dengan ranah belajar, yaitu: ranah kognitif, ranah afektif, dan ranah psikomotorik. Ranah kognitif berkaitan dengan hasil berupa pengetahuan, kemampuan, dan kemahiran intelektual. Ranah afektif mencakup perasaan, sikap, dan minat. Ranah psikomotorik meliputi keterampilan.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Keterhubungan teori piaget dengan pelaksanaan Praktik mengajar yaitu, setelah penulis melakukan praktik mengajar di sekolah, penulis akan beradaptasi dengan lingkungan sekolah. Adaptasi tersebut berhubungan dengan kepribadian, perkembangan sosioemosional, dan perkembangan kognitif. Pada peningkatan kepribadian, maka akan meningkatkan kemantapan penulis untuk menjadi seorang guru. Selain itu, juga bisa membantu penulis dalam mengatur emosinya saat menemukan persoalan di kelas. Dalam perkembangan sosio-emosional, berkaitan dengan bagaimana komunikasi penulis dengan peserta didik, dengan guru pamong dan guru-guru di sekolah. Dalam perkembangan kognitifnya, maka penulis akan memperoleh pengetahuan baru mengenai karakteristik peserta didik.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

A. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli sampai 20 Oktober 2012. Dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua waktu kegiatan yaitu:

1. Tanggal 16 Juli sampai dengan 21 Juli 2012 dilaksanakan kegiatan *microteaching*, dan 30 Juli sampai dengan 12 Agustus 2012 dilaksanakan observasi dan orientasi Praktik Pengalaman Lapangan 1 yang dilakukan secara berkelompok.
2. Tanggal 27 Agustus sampai 20 Oktober 2012 dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 dilakukan secara individu untuk melaksanakan kegiatan pengajaran.

B. Tempat Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SD Negeri Randugunting 5 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

C. Tahap Kegiatan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan dengan beberapa tahapan yaitu :

1. PPL Tahap I (PPL 1)

PPL 1 meliputi pembekalan *micro teaching*, orientasi PPL di kampus dan observasi dan orientasi di sekolah latihan.
2. PPL Tahap II (PPL 2)
 - a. **Upacara Penerjungan PPL di Kampus**

Upacara penerjungan PPL dilaksanakan di gedung olahraga PGSD UPP Tegal pada tanggal 30 Juli 2012 oleh Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd., Koordinator PGSD UPP Tegal. Upacara penerjungan ini mengawali dilaksanakannya kegiatan observasi (PPL I) yang langsung dilanjutkan dengan praktik mengajar (PPL 2). Dalam

kegiatan ini, mahasiswa diberi berbagai penjelasan mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL.

b. Kegiatan Pembelajaran

1) Pembelajaran Terbimbing

Dalam pelaksanaan pembelajaran terbimbing mahasiswa diwajibkan mengajar sebanyak 7 kali selama 3 minggu. Mahasiswa terlebih dahulu menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing.

Kegiatan pembelajaran terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus sampai dengan 15 September 2012. Pembelajaran terbimbing dilaksanakan sebanyak tujuh kali latihan dengan kelas latihan dari kelas I sampai VI. Mata pelajaran yang dipilih adalah Matematika, Bahasa Indonesia, PKn, IPA, IPS, Bahasa Jawa, dan Seni Budaya Keterampilan (SBK). Tujuan dari pembelajaran terbimbing adalah memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berlatih mengelola kelas, bagaimana cara mengkondisikan kelas, dan menyampaikan pembelajaran sesuai dengan RPP yang sudah dikonsultasikan kepada guru pamong dan dosen pembimbing. Jadwal pembelajaran terbimbing terlampir.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat dalam pembelajaran terbimbing antara lain:

- (1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia (Kelas V)
- (2) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPS (Kelas IV).
- (3) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran SBK (Kelas VI).
- (4) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PKn (Kelas I).
- (5) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Matematika (Kelas II)
- (6) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Jawa (Kelas III).
- (7) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPA (Kelas V)

2) Pembelajaran Mandiri

Kegiatan pembelajaran mandiri merupakan tugas mengajar mahasiswa praktikan yang melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas selama sehari penuh dari mulai jam pelajaran pertama sampai terakhir pelajaran di sekolah. Namun, dalam pembuatan RPP hanya satu mata pelajaran yang dijadwalkan dan mata pelajaran lainnya hanya menyesuaikan tugas dari guru pamong. Kegiatan pembelajaran mandiri di SD Negeri Randugunting 5 Kota Tegal dilaksanakan mulai tanggal 17 sampai dengan 29 September 2012. Jadwal pembelajaran mandiri terlampir.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat dalam pembelajaran mandiri antara lain:

- (1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PKn (Kelas I).
 - (2) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPA (Kelas III)
 - (3) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PKn (Kelas IV).
 - (4) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPS (kelas III)
 - (5) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Matematika (Kelas II)
 - (6) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Jawa (Kelas V)
 - (7) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran SBK (Kelas VI)
- 3) Ujian Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri, maka kegiatan pembelajaran yang dilakukan praktikan, diakhiri dengan ujian PPL 2. Dalam kegiatan ini setiap praktikan menyusun dua rencana pelaksanaan pembelajaran, akan tetapi hanya satu RPP yang dilaksanakan pembelajarannya. Mata pelajaran yang digunakan meliputi satu mata pelajaran eksakta dan satu mata pelajaran non-eksakta. Penilaian ujian PPL dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing secara bersama-sama. Pelaksanaan ujian PPL 2 pada tanggal 1 sampai dengan 6 Oktober 2012. Jadwal kegiatan ujian PPL 2 terlampir.

Dalam ujian PPL 2 ini, Praktikan memilih mengajar di kelas I dan IV dengan materi di kelas I adalah PKn, sedangkan di kelas

IV materi Matematika. Praktikan menyusun RPP dan melaksanakan pembelajaran sesuai RPP yang disusun pada waktu yang telah ditentukan.

c. Kegiatan Non-Pembelajaran

Selain kegiatan mengajar di kelas, mahasiswa PPL melaksanakan kegiatan ko-kurikuler maupun ekstrakurikuler, diantaranya adalah sebagai berikut:

1) Administrasi Sekolah

Kegiatan administrasi yang dilakukan oleh Praktikan:

a) Administrasi Kesiswaan

Menulis data siswa baru ke dalam buku induk.

2) Administrasi Guru dan kelas

a) Mengisi buku daftar hadir siswa pada saat mengajar di jam pertama.

b) Memasukkan nilai hasil evaluasi siswa ke dalam buku daftar nilai kelas

3) Perlengkapan

Membenahi barang-barang inventaris sekolah.

4) Pesantren Ramadhan

Pada bulan Ramadhan, SD Negeri Randugunting 5 mengadakan kegiatan pesantren Ramadhan. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan akhlakul karimah pada setiap diri siswa. Mahasiswa PPL mendapat tugas untuk mengisi materi tadarus Al Quran dan mengawasi siswa selama Pesantren Ramadhan tersebut berlangsung. Kegiatan ini dilaksanakan mulai tanggal 6 sampai dengan 7 Agustus 2011.

5) Ujian Tengah Semester (UTS)

Saat UTS berlangsung di SD, mahasiswa membantu guru mengawasi siswa dan mengoreksi hasil UTS tersebut. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai latihan

bagaimana cara mengoreksi yang benar. Kegiatan ini dilaksanakan tanggal 8-13 Oktober 2012.

6) Rencana Kegiatan Tengah Semester

Setelah melaksanakan UTS, pikiran siswa disegarkan kembali melalui kegiatan tengah semester yang berupa kegiatan non tes. Kegiatan tengah semester ini bertujuan untuk menghilangkan kejenuhan siswa selama setengah semester dengan berbagai pelajaran, namun kegiatan tengah semester ini juga tidak lepas dari konsep mendidik. Kegiatan ini dimulai dari tanggal 15-17 Oktober 2012.

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran. tugas mengajar PPL. Materi kegiatan PPL 2 untuk pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL terlampir.

E. Proses Pembimbingan

1. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 5 adalah Drs. M. Fathurrohman, M.Sn dan Dra. Sri Samiasih, M.Kes. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Dosen pembimbing hadir mengunjungi mahasiswa ke SD selama beberapa kali untuk memberikan motivasi kepada mahasiswa dan bertukar pikir dengan mahasiswa tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dan efektif.

2. Guru Pamong

Guru pamong yang bertugas membimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 5 adalah guru kelas I, II, III, IV, V dan VI. Guru pamong tersebut yaitu:

- 1) Shoimah : Guru Kelas I

- 2) Chunaeni : Guru Kelas II
- 3) Evi Damayanti : Guru Kelas III
- 4) Karyo : Guru Kelas IV
- 5) Tisna Ade Puspita Halid : Guru Kelas V
- 6) Dian Mulyaningsih : Guru Kelas VI

Guru-guru pamong memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan memberikan masukan, saran dan kritik yang membangun. Sebelum melaksanakan pembelajaran, mahasiswa terlebih dahulu mengkonsultasikan RPP kepada guru pamong, agar pembelajaran yang akan dilaksanakan sesuai dengan kondisi fisik dan mental siswa. Guru pamong mengamati dan menilai penampilan mahasiswa selama pembelajaran. Setelah pembelajaran selesai, guru pamong merefleksi penampilan mahasiswa dengan menyampaikan kelebihan dan kekurangan dari penampilan mahasiswa. Hasil refleksi tersebut, dijadikan referensi bagi mahasiswa untuk memperbaiki penampilan selanjutnya.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL

1. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL

Faktor pendukung pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 5 antara lain:

- a. Lembaga dan Pusat Pengembangan PPL UNNES yang memberikan layanan akademik PPL kepada mahasiswa semester VII tahun akademik 2011/2012 dengan optimal.
- b. Layanan bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing dilaksanakan dengan baik, karena frekuensi kedatangan dosen pembimbing ke sekolah yang lebih dari cukup, dan dosen pembimbing melaksanakan tanggung jawab untuk menilai dan mengamati mahasiswa ketika ujian.
- c. Layanan bimbingan oleh guru pamong dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan cara-cara mengondisikan masing-masing kelas dilaksanakan optimal. Guru pamong membimbing

mahasiswa dengan semaksimal mungkin agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

- d. Kebijakan Kepala Sekolah SDN Randugunting 5 yang mendukung penuh mahasiswa PPL.
- e. Dukungan yang baik dari dewan guru SDN Randugunting 5 terhadap program pelaksanaan PPL dan dalam berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman mengajar.
- f. Siswa yang aktif dan kritis pada saat pembelajaran, menjadikan suasana kelas menjadi hidup dan antusias. Keaktifan siswasiswa SD Negeri Randugunting 5 menjadikan penulis lebih bersemangat dalam melaksanakan praktik mengajar di kelas.
- g. Kondisi fisik dan lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman untuk dilangsungkannya kegiatan belajar mengajar.
- h. Sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai, sehingga memudahkan dalam penyampaian materi.
- i. Orang tua siswa yang mendukung program sekolah, salah satunya orang tua ramah terhadap mahasiswa PPL dan mempercayakan anaknya kepada mahasiswa PPL.

2. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

Dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa tidak menemui suatu hambatan yang terlalu berarti. Faktor penghambat yang ada dapat di hadapi dengan baik. Faktor penghambat pelaksanaan Praktik Pengalaman Mengajar di SD Negeri Randugunting 5 antara lain:

- a. Kurangnya koordinasi antara pihak lembaga dengan sekolah tentang prosedur pelaksanaan dan kegiatan pembelajaran PPL.
- b. Pemberian buku pedoman PPL ke sekolah setelah kegiatan PPL sudah berjalan.
- c. Adanya siswa yang hiperaktif dan mengganggu teman, sehingga dapat mengurangi konsentrasi teman yang lain, sehingga dapat mengakibatkan pembelajaran kurang efektif.

- d. Adanya siswa kelas I dan II yang masih kurang lancar menulis, sehingga sedikit mengurangi keefektifan belajar dan perlu mendapat perhatian/kebutuhan khusus dari guru maupun pihak sekolah.
- e. Tingginya biaya yang dikeluarkan, baik untuk membeli media-media selama mengajar dan untuk iuran-iuran yang lain.

REFLEKSI DIRI

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga saya dapat melaksanakan PPL di SD Negeri Randugunting 5 dengan baik dan lancar. sebagai calon guru SD, saya merasakan manfaat yang amat besar dari kegiatan PPL ini sebagai bekal pengalaman nantinya. Pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 5 selalu berjalan dengan baik.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa Praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. Kegiatan PPL 2 lebih ditekankan pada praktik kegiatan pembelajaran di kelas-kelas. PPL 2 dibagi menjadi 3 tahapan, yaitu, praktik latihan terbimbing, mandiri dan ujian.

Saya mengucapkan terimakasih kepada SD Negeri Randugunting 5 yang telah memberikan izin kepada saya untuk mempraktikkan pembelajaran pada latihan terbimbing, mandiri dan ujian. Saya mendapatkan banyak manfaat atas kegiatan ini, yaitu pengalaman sebagai seorang guru yang melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas-kelas, dan juga mengenai administrasi sekolah di luar kegiatan pembelajaran. Setelah PPL di SD tersebut, saya dapat merasakan bagaimana menjadi seorang guru kelas yang harus menghadapi suka duka dalam mengajar anak SD.

Dari berbagai jenis mata pelajaran yang saya ajarkan, menurut saya mata pelajaran yang mudah untuk diajarkan salah satunya adalah IPA. Hal ini karena pelajaran IPA adalah pelajaran yang materinya berkaitan dengan alam. Pembelajaran lebih mudah dilakukan karena dapat dikaitkan dengan lingkungan sekitar, sehingga siswa merasa lebih mudah memahaminya. Siswa merasa lebih dekat dengan materi pelajaran karena setiap hari siswa selalu berinteraksi dengan alam.

Mata pelajaran yang menurut saya paling sulit untuk diajarkan antara lain yaitu Bahasa Indonesia. Hal ini karena dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SD, materinya tidak terlalu dalam, sehingga praktikan mengalami sedikit kesulitan dalam pembelajaran. Selain itu, waktu

pembelajaran cukup lama, sehingga siswa lebih cepat bosan karena lebih banyak berlatih atau mengerjakan soal.

Sarana dan prasarana di SD Negeri Randugunting 5 cukup lengkap. Hal itu sangat membantu dalam kelancaran proses kegiatan belajar mengajar. Ruang kelas dan kelengkapannya sudah baik. Sekolah juga memiliki banyak media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran. Selain itu kondisi fisik bangunan sangat kondusif untuk kegiatan pembelajaran karena sudah cukup lengkap dengan suasana yang nyaman untuk belajar.

Guru-guru pamong di SDN Randugunting 5 sangat berkompeten di bidangnya. Guru pamong selalu memberikan masukan-masukan, saran, dan kritik yang membangun kepada mahasiswa PPL, baik sebelum kegiatan praktik mengajar maupun sesudah praktik mengajar. Masukan yang diberikan baik menyangkut masalah RPP, maupun yang berhubungan dengan kegiatan praktik mengajar. Masukan tersebut sangat berarti dan sangat membantu untuk perbaikan praktikan di masa mendatang.

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 5 adalah Drs. M. Fathurrohman, M.Sn dan Dra. Sri Samiasih, M.Kes. Kemampuan beliau dalam membimbing mahasiswa PPL sangat baik. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Beliau membimbing mahasiswa dalam menyusun RPP dan dalam pelaksanaannya. Beliau memberikan masukan, saran dan kritik terkait pembuatan RPP dan penampilan mahasiswa dalam mengajar. Selain itu, beliau juga menjadi tempat untuk bertukar pikir dan berkonsultasi tentang PPL.

Kualitas pembelajaran di sekolah latihan cukup baik. Guru-guru dalam mengajar sudah dapat dipahami oleh siswa. Materi-materi yang disampaikan sudah sesuai dengan silabus dan kurikulum. Sebagian besar guru sudah dapat mengondisikan siswa dengan baik. Hanya saja, ada beberapa siswa yang hiperaktif dalam proses kegiatan belajar mengajar. Hal itu dapat menjadi pengganggu bagi teman yang lainnya. Oleh karena itu, perlu adanya perhatian dan penanganan yang lebih khusus.

Praktikan mempunyai keterbatasan dalam praktik mengajar di SD, karena sebelumnya belum mempunyai pengalaman. Praktikan masih perlu belajar lebih giat lagi terutama dalam pengelolaan kelas. Dengan adanya praktik mengajar PPL ini, saya mendapat banyak pengalaman berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran di SD dan penanganan siswa yang hiperaktif serta mengganggu dalam proses pembelajaran.

Praktikan merasa memperoleh banyak nilai tambah setelah melaksanakan PPL, terutama dalam hal pengelolaan kelas dan bagaimana cara mengajar yang baik. Kegiatan PPL benar-benar bermanfaat bagi praktikan untuk memberi pengalaman mengajar, mengurus administrasi sekolah, menghadapi siswa, mengelola kelas, dan masih banyak lagi nilai tambah yang praktikan peroleh setelah melaksanakan PPL di SD.

Saran pengembangan bagi sekolah yaitu perlu adanya penanganan yang lebih khusus dan penanaman nilai moral yang lebih bagi anak-anak

yang hiperaktif sehingga tidak mengganggu temannya saat kegiatan belajar mengajar berlangsung. Sebaiknya media-media pembelajaran yang sudah tersedia di sekolah, misalnya MEQIP, dimanfaatkan secara optimal dalam kegiatan pembelajaran, sehingga siswa lebih aktif dan tertarik untuk belajar. Kegiatan ekstrakurikuler sebaiknya lebih sering dilakukan karena kegiatan ini sangat bermanfaat bagi siswa untuk refreshing dan melepas kebosanan setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran.

Saran pengembangan bagi Universitas Negeri Semarang yaitu sebaiknya pihak Lembaga PGSD dan Pusat Pengembangan PPL UNNES menjelaskan secara detail dan jelas tentang rangkaian pelaksanaan kegiatan PPL dan kriteria penilaian mahasiswa pada saat mengadakan koordinasi dengan pihak sekolah latihan. Sebaiknya hak mahasiswa atas segala sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam Praktik Pengalaman Lapangan lebih diperhatikan, contohnya lembar penilaian mahasiswa PPL di PGSD dibuat dan dibiayai oleh mahasiswa sendiri. Sebaiknya pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan mengikuti kalender pendidikan di SD, sehingga praktikan dapat belajar tentang administrasi di awal semester dan tata cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar secara optimal.

LAMPIRAN 1

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL 2
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 5 KOTA TEGAL**

Nama : Saptanti Irma Suryani

NIM : 1401409267

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jurusan : PGSD

Minggu ke	Hari/ Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	08.00 – 12.00	Upacara penerjunan mahasiswa PPL PGSD.
			Penerimaan mahasiswa PPL oleh sekolah latihan. Ramah tamah dengan pihak sekolah latihan.
	Selasa, 31 Juli 2012	07.30 – 11.00	Observasi keadaan fisik dan non fisik sekolah. Observasi administrasi sekolah.
		07.30 – 11.00	Penyusunan jadwal pembelajaran model. Penyusunan laporan observasi.
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.30 – 11.00	Pembelajaran model di kelas II. Penyusunan jadwal pembelajaran terbimbing.
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.30 – 10.00	Pembelajaran model di kelas V. Konsultasi jadwal pembelajaran terbimbing.
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.30 – 10.00	Pembelajaran model di kelas IV.
Sabtu, 4 Agustus 2012	07.30 – 11.00	Pembelajaran model di kelas III. Penyusunan proposal pesantren kilat. Persiapan kebutuhan pesantren kilat.	
II	Senin, 6 Agustus 2012	07.30 – 11.00	Persiapan kebutuhan pesantren kilat. Pengkondisian lokasi pesantren kilat. Pelaksanaan pesantren kilat
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.30 – 11.00	Persiapan kebutuhan pesantren kilat. Pengkondisian lokasi pesantren kilat. Pelaksanaan pesantren kilat
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.30 – 11.00	Pembelajaran Pra terbimbing di kelas II (Matematika)
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.30 –	Pembelajaran Pra terbimbing di kelas I (IPA)

	Agustus 2012	11.00	
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.30 – 10.00	Penyusunan laporan PPL 1. Meminta tugas latihan terbimbing.
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – 10.00	Meminta jadwal latihan terbimbing. Konsultasi RPP latihan terbimbing I, B. Indonesia ((Kelas V)
III	Senin, 13 Agustus 2012		LIBUR LEBARAN
IV			
	Sabtu, 25 Agustus 2012		
V	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 12.00	
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 12.00	Pengajaran Latihan Terbimbing 1 B. Indonesia Kelas V. Konsultasi RPP Terbimbing ke 2 IPS Kelas IV
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan Terbimbing ke 2 IPS Kelas IV
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 – 12.00	Konsultasi RPP Terbimbing ke 3, SBK kelas VI
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00 – 11.00	Pelaksanaan Terbimbing ke 3, SBK kelas VI.
	Sabtu, 1 September 2012	07.00 – 11.00	Konsultasi RPP Terbimbing ke 4, PKn kelas I.
VI	Senin, 3 September 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan pembelajaran terbimbing ke 4, PKn kelas I Konsultasi RPP Terbimbing ke 5, Matematika Kelas II
	Selasa, 4	07.00 –	Pelaksanaan Terbimbing ke 5, Matematika

	September 2012	12.00	kelas II.
	Rabu, 5 September 2012	07.00 – 12.00	Konsultasi RPP terbimbing ke 6, Bahasa Jawa kelas III
	Kamis, 6 September 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan pembelajaran terbimbing ke 6, Bahasa Jawa kelas III
	Jumat, 7 September 2012	07.00 – 11.00	Merekap hasil evaluasi pembelajaran terbimbing ke 1 dan ke 2
	Sabtu, 8 September 2012	07.00 – 11.00	Merekap hasil evaluasi pembelajaran terbimbing ke 3 dan ke 4.
VII	Senin, 10 September 2012	07.00 – 12.00	Merekap hasil evaluasi pembelajaran terbimbing ke 5 dan ke 6.
	Selasa, 11 September 2012	07.00 – 12.00	Konsultasi RPP Terbimbing ke 7, IPA Kelas V
	Rabu, 12 September 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan Terbimbing ke 7, IPA Kelas V. Penyusunan Jadwal Mandiri
	Kamis, 13 September 2012	07.00 – 12.00	Konsultasi jadwal pembelajaran mandiri Merekap hasil evaluasi pembelajaran terbimbing ke 7
	Jumat, 14 September 2012	07.00 – 11.00	Meminta tugas pembelajaran mandiri
	Sabtu, 15 September 2012	07.00 – 11.00	Meminta tugas pembelajaran mandiri. Konsultasi RPP Mandiri ke 1, PKn kelas I
VIII	Senin, 17 September 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan pembelajaran mandiri di kelas I
	Selasa, 18 September 2012	07.00 – 12.00	Konsultasi RPP Mandiri ke 2, IPA kelas III. Konsultasi RPP Mandiri ke 3, PKn Kelas IV.
	Rabu, 19 September	07.00 – 12.00	Konsultasi RPP Mandiri ke 4, IPS kelas III.

	2012		
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan Mandiri ke 2 di kelas III
	Jumat, 21 September 2012	07.00 – 11.00	Pelaksanaan mandiri ke 3 di kelas IV
	Sabtu, 22 September 2012	07.00 – 11.00	Pelaksanaan Mandiri ke 4 di kelas III.
IX	Senin, 24 September 2012	07.00 – 12.00	Konsultasi mandiri ke 5, Matematika kelas II Penyusunan jadwal ujian.
	Selasa, 25 September 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan Mandiri ke 5 di kelas II Konsultasi RPP Mandiri ke 7, SBK kelas VI Konsultasi jadwal ujian
	Rabu, 26 September 2012	07.00 – 12.00	Konsultasi RPP Mandiri ke 6, B. Jawa kelas V
	Kamis, 27 September 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan Mandiri ke 6 di kelas V Meminta tugas ujian PPL 2
	Jumat, 28 September 2012	07.00 – 11.00	Pelaksanaan Mandiri ke 7 di kelas VI
	Sabtu, 29 September 2012	07.00 – 11.00	-
X	Senin, 1 Oktober 2012	07.00 – 12.00	Konsultasi RPP Ujian ke 1, B. Indonesia kelas I
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan ujian ke 1, B.Indonesia kelas I
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00 – 12.00	Merekap hasil evaluasi mandiri ke 1, ke 2 dan ke 3. Menggantikan guru mengajar matematika kelas IV
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00 – 12.00	Merekap hasil evaluasi mandiri ke 4, ke 5 dan ke 6. Konsultasi RPP Ujian ke 2, Matematika kelas IV

	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Merekap hasil evaluasi mandiri ke 7.
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Pelaksanaan Ujian ke 2, Matematika kelas IV.
XI	Senin, 8 Oktober 2012	07.00 – 12.00	Merekap hasil evaluasi ujian ke 1 dan ke 2 Ulangan Tengah Semester
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00 – 12.00	ULANGAN TENGAH SEMESTER Persiapan Kegiatan Tengah Semester
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00 – 12.00	
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – 12.00	
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.00 – 11.00	
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00 – 11.00	
XII	Senin, 15 Oktober 2012	07.00 – 12.00	KEGIATAN TENGAH SEMESTER (<i>CLASS MEETING</i>)
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00 – 12.00	
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00 – 12.00	
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00 – 12.00	
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00 – 11.00	
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Penarikan PPL 2012

Guru pamong,

Kepala Sekolah,

Chunaeni
NIP19521225 197501 2 002

Neti Widayanti, S.Pd
NIP.19631224198703 2 001

Dosen Pembimbing,

Dra. Sri Sami Asih, M.Kes
NIP19641107 198508 2 003

LAMPIRAN 2

**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL
PROGRAM : PGSD S1/TAHUN 2011**

Sekolah/tempat latihan : SD Negeri Randugunting 5
 Nama dosen pembimbing : Dra. Sri Sami Asih, M.Kes.
 Jurusan/Fakultas : PGSD

No.	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing		Materi bimbingan	Tanda Tangan
1.	7 Agustus 2012	Rizqi Febriyani Iguh Erianto	Saptanti Irma S. Aji S., Nur Indah	Konsultasi laporan PPL 1	
2.	12 September 2012	Rizqi Febriyani Iguh Erianto	Saptanti Irma S. Aji S., Nur Indah	Pembelajaran Terbimbing dan Konsultasi Jadwal pengajaran mandiri	
3.	13 September 2012	Saptanti Irma S. Aji S., Nur Indah	Rizqi Febriyani Iguh Erianto	Konsultasi Jadwal pengajaran mandiri	
4.	22 September 2012	Rizqi Febriyani Iguh Erianto	Saptanti Irma S. Aji S, Nur Indah	Pembelajaran Mandiri	
5.	2 Oktober 2012	Saptanti Irma S.	Aji Sularso	Ujian	
6.	4 Oktober 2012	Rizqi Febriyani Iguh Erianto	Nur Indah	Ujian	

Tegal, Oktober 2012

Kepala SD Negeri Randugunting 5

Neti Widayanti, S.Pd

NIP. 19641107 198508 2 003

LAMPIRAN 3

DAFTAR HADIR MAHASISWA

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				30/7/12	31/7/12	1/8/12	2/8/12	3/8/12	4/8/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:
Kepala SD Negeri Randugunting 5,

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Tegal, Agustus 2012

Ketua kelompok sekolah latihan

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				6/8/12	7/8/12	8/8/12	9/8/12	10/8/12	11/8/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9.	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:
Kepala SD Negeri Randugunting 5,

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Tegal, Agustus 2012

Ketua kelompok sekolah latihan

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				27/8/12	28/8/12	29/8/12	30/8/12	31/8/12	1/9/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9.	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Tegal, September 2012

Mengetahui:

Kepala SD Negeri Randugunting 5,

Ketua kelompok sekolah latihan

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				3/9/12	4/9/12	5/9/12	6/9/12	7/9/12	8/9/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	I	√	i	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	i	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:
Kepala SD Negeri Randugunting 5,

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Tegal, September 2012

Ketua kelompok sekolah latihan

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				10/9/12	11/9/12	12/9/12	13/9/12	14/9/12	15/9/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	i	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9.	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Tegal, September 2012

Mengetahui:

Kepala SD Negeri Randugunting 5,

Ketua kelompok sekolah latihan

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				17/9/12	18/9/12	19/9/12	20/9/12	21/9/12	22/9/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9.	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Tegal, September 2012

Mengetahui:

Kepala SD Negeri Randugunting 5,

Ketua kelompok sekolah latihan

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				24/9/12	25/9/12	26/9/12	27/9/12	28/9/12	29/9/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	i	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9.	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Tegal, September 2012

Mengetahui:

Kepala SD Negeri Randugunting 5,

Ketua kelompok sekolah latihan

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				1/10/12	2/10/12	3/10/12	4/10/12	5/10/12	6/10/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	i	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9.	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Tegal, Oktober 2012

Mengetahui:

Kepala SD Negeri Randugunting 5,

Ketua kelompok sekolah latihan

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				8/10/12	9/10/12	10/10/12	11/10/12	12/10/12	13/10/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Tegal, Oktober 2012

Mengetahui:
Kepala SD Negeri Randugunting 5,

Ketua kelompok sekolah latihan

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				15/10/12	16/10/12	17/10/12	18/10/12	19/10/12	20/10/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Tegal, Oktober 2012

Mengetahui:
Kepala SD Negeri Randugunting 5,

Ketua kelompok sekolah latihan

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

LAMPIRAN 4

**JADWAL PENGAJARAN TERBIMBING
MAHASISWA PPL PGSD UPP TEGAL FIP UNNES
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 5 KOTA TEGAL**

NO	NAMA MAHASISWA	HARI/TANGGAL	KELAS	MATA PELAJARAN
1	Risqi Febriyani 1401409144	Selasa, 28 Agustus 2012	I	Bahasa Indonesia
		Sabtu, 1 September 2012	III	Matematika
		Selasa, 4 September 2012	IV	SBK
		Kamis, 6 September 2012	V	Bahasa Jawa
		Kamis, 13 September 2012	VI	IPS
		Jumat, 14 September 2012	V	IPA
		Sabtu, 15 September 2012	II	PKN
2	Iguh Erianto 1401409195	Selasa, 28 Agustus 2012	II	Bahasa Indonesia
		Kamis, 30 Agustus 2012	III	IPA
		Sabtu, 1 September 2012	IV	Bahasa Jawa
		Selasa, 4 September 2012	V	SBK
		Kamis, 6 September 2012	VI	IPS
		Senin, 10 September 2012	I	PKN
		Rabu, 12 September 2012	II	Matematika
3	Erma Rustiani 1401409216	Selasa, 28 Agustus 2012	III	SBK
		Kamis, 30 Agustus 2012	IV	IPA
		Sabtu, 1 September 2012	V	IPS
		Selasa, 4 September 2012	VI	PKN
		Jumat, 7 September 2012	I	Matematika
		Sabtu, 8 September 2012	II	Bahasa Jawa
		Senin, 10 September 2012	II	Bahasa Indonesia
4	Dani Sahulekha 1401409258	Kamis, 30 Agustus 2012	V	Bahasa Jawa
		Sabtu, 1 September 2012	II	PKN
		Rabu, 5 September 2012	I	Matematika
		Kamis, 6 September 2012	IV	IPA
		Senin, 10 September 2012	III	Bahasa Indonesia
		Rabu, 12 September 2012	IV	IPS
		Jumat, 14 September 2012	VI	SBK
5	Saptanti Irma Suryani 1401409267	Selasa, 28 Agustus 2012	V	Bahasa Indonesia
		Rabu, 29 Agustus 2012	IV	IPS
		Jumat, 31 Agustus 2012	VI	SBK
		Senin, 3 September 2012	I	PKN

		Rabu, 5 September 2012	II	Matematika
		Kamis, 6 September 2012	III	Bahasa Jawa
		Rabu, 12 September 2012	V	IPA
6	Aji Sularso 1401409329	Selasa, 28 Agustus 2012	VI	PKN
		Jumat, 31 Agustus 2012	I	IPS
		Senin, 3 September 2012	II	IPA
		Rabu, 5 September 2012	III	Bahasa Indonesia
		Sabtu, 8 September 2012	IV	Bahasa Jawa
		Senin, 10 September 2012	V	Matematika
		Kamis, 13 September 2012	II	SBK
7	Arista Dwi Lestari 1401409331	Jumat, 31 Agustus 2012	V	IPA
		Senin, 3 September 2012	III	Bahasa Indonesia
		Rabu, 5 September 2012	IV	IPS
		Kamis, 6 September 2012	II	SBK
		Selasa, 11 September 2012	VI	PKN
		Kamis, 13 September 2012	III	Bahasa Jawa
		Jumat, 14 September 2012	I	Matematika
8	Nur Indah 1401409331	Rabu, 29 Agustus 2012	II	Matematika
		Jumat, 31 Agustus 2012	IV	PKN
		Senin, 3 September 2012	V	SBK
		Jumat, 7 September 2012	VI	Bahasa Jawa
		Sabtu, 8 September 2012	III	IPS
		Selasa, 11 September 2012	I	Bahasa Indonesia
		Kamis, 13 September 2012	IV	IPA
9	Menik Kusmami 1401409403	Rabu, 29 Agustus 2012	V	IPA
		Kamis, 30 Agustus 2012	VI	IPS
		Selasa, 4 September 2012	III	SBK
		Jumat, 7 September 2012	IV	PKN
		Sabtu, 8 September 2012	I	Bahasa Jawa
		Selasa, 11 September 2012	II	Matematika
		Kamis, 13 September 2012	V	Bahasa Indonesia

LAMPIRAN 5

JADWAL MANDIRI PPL 2 DI SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No	Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas	Mate Pelajaran	Jam Ke
1.	Rizqi Febriyani 1401409144	Senin, 17 September 2012	I	B. Indonesia	4-6
		Selasa, 18 September 2012	VI	PKn	4-5
		Kamis, 20 September 2012	III	B. Jawa	1-2
		Jumat, 21 September 2012	V	IPA	4-5
		Selasa, 25 September 2012	II	B. Indonesia	1-3
		Kamis, 27 September 2012	IV	SBK	7-8
		Jumat, 28 September 2012	III	Matematika	3-5
2.	Iguh Erianto 1401409195	Senin, 17 September 2012	II	B. Indonesia	1-3
		Kamis, 20 September 2012	IV	SBK	7-8
		Sabtu, 22 September 2012	V	IPS	1-3
		Senin, 24 September 2012	I	PKn	2-3
		Kamis, 27 September 2012	III	IPA	6-8
		Jumat, 28 September 2012	VI	B. Jawa	3-4
		Sabtu, 29 September 2012	III	Matematika	1-3
3.	Erma Rustiani 1401409216	Selasa, 18 September 2012	I	B. Indonesia	4-6
		Kamis, 20 September 2012	V	B. Indonesia	4-6
		Sabtu, 22 September 2012	III	Matematika	1-3
		Senin, 24 September 2012	II	IPA	2-3
		Selasa, 25 September 2012	VI	PKn	4-5

		Jumat, 28 September 2012	IV	PKn	1-3
		Sabtu, 29 September 2012	IV	B. Jawa	5-6
4.	Dani Sahulekha 1401409258	Selasa, 18 September 2012	II	Matematika	4-6
		Jumat, 21 September 2012	III	Matematika	3-5
		Sabtu, 22 September 2012	IV	B. Indonesia	3-4
		Selasa, 25 September 2012	I	B. Indonesia	4-6
		Kamis, 27 September 2012	VI	IPS	1-3
		Jumat, 28 September 2012	V	IPA	4-5
		Sabtu, 29 September 2012	IV	B. Jawa	5-6
5.	Saptanti Irma S. 1401409267	Senin, 17 September 2012	I	PKn	2-3
		Kamis, 20 September 2012	III	IPA	6-8
		Jumat, 21 September 2012	IV	PKn	4-6
		Sabtu, 22 September 2012	III	IPS	4-6
		Selasa, 25 September 2012	II	Matematika	4-6
		Kamis, 27 September 2012	V	B. Jawa	7-8
		Jumat, 28 September 2012	VI	SBK	5-6
6.	Aji Sularso 1401409329	Senin, 17 September 2012	III	B. Indoensia	4-6
		Jumat, 21 September 2012	VI	SBK	5-6
		Sabtu, 22 September 2012	V	PKn	4-6
		Senin, 24 September 2012	IV	IPA	5-6
		Rabu, 26 september 2012	V	Matematika	1-3
		Jumat, 28 September 2012	I	IPS	4-5

		Sabtu, 29 September 2012	III	B. Jawa	1-2
7.	Arista Dwi Lestrai 1401409331	Selasa, 18 September 2012	III	SBK	4-5
		Kamis, 20 September 2012	VI	IPS	1-3
		Jumat, 21 September 2012	I	IPS	4-5
		Sabtu, 22 September 2012	II	PKn	5-6
		Senin, 24 September 2012	V	Matematika	2-4
		Selasa, 25 September 2012	IV	Matematika	1-3
		Sabtu, 29 September 2012	II	B. Indonesia	1-3
8.	Nur Indah 1401409332	Senin, 17 September 2012	IV	IPA	4-5
		Selasa, 18 September, 2012	V	B. Indonesia	1-3
		Kamis, 20 September 2012	VI	SBK	7-8
		Sabtu, 22 September 2012	I	B. Indonesia	3-4
		Selasa, 25 September 2012	III	B. Indonesia	1-3
		Rabu, 26 September 2012	IV	Matematika	1-3
		Kamis, 27 September 2012	II	IPS	3-4
9.	Menik Kusmami 1401409403	Senin, 17 September 2012	V	SBK	7-8
		Selasa, 18 September 2012	IV	B. Indonesia	4-6
		Kamis, 20 September 2012	II	IPS	3-4
		Senin, 24 September 2012	III	Matematika	2-3
		Rabu, 26 September	III	PKn	7-8

		2012			
		Kamis, 27 September 2012	IV	SBK	7-8
		Sabtu, 29 September 2012	I	B. Indonesia	3-4

Lampiran 6

JADWAL UJIAN PPL 2 DI SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No	Nama	Hari/Tanggal	Kelas	Mapel	Jam
1.	Rizqi Febriyani	Senin, 01 Oktober 2012	I	PKn	07.00-08.10
		Kamis, 04 Oktober 2012	IV	IPA	10.40-12.40
2.	Iguh Erianto	Senin, 01 Oktober 2012	II	IPA	07.00-08.10
		Kamis, 04 Oktober 2012	IV	SBK	12.40-13.50
3.	Erma Rustiani	Selasa, 02 Oktober 2012	II	Matematika	08.10-09.15
		Kamis, 04 Oktober 2012	V	IPS	09.00-10.45
4.	Dani Sahulekha	Kamis, 04 Oktober 2012	V	SBK	11.00-12.10
		Sabtu, 06 Oktober 2012	III	Matematika	09.30-10.40
5.	Saptanti Irma Suryani	Selasa, 02 Oktober 2012	I	B. Indonesia	08.00-09.15
		Sabtu, 06 Oktober 2012	IV	Matematika	09.30-10.40
6.	Aji Sularso	Selasa, 02 Oktober 2012	II	B. Indonesia	07.00-08.45
		Jumat, 05 Oktober 2012	V	IPA	09.00-10.10
7.	Arista Dwi Lestari	Selasa, 02 Oktober 2012	II	PKn	07.00-08.10
		Senin, 01 Oktober 2012	IV	IPA	09.30-10.40
8.	Nur Indah	Kamis, 04 Oktober 2012	VI	IPA	09.00-10.45
		Selasa, 02 Oktober 2012	III	B.Indonesia	09.30-10.40
9.	Menik Kusmami	Jumat, 05 Oktober 2012	I	Matematika	08.00-09.00

RPP PRAKTIK TERBIMBING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 5

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : V (Lima) / 1 (Satu)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Pelaksanaan : Rabu, 12 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan

C. INDIKATOR

1. Mengidentifikasi makanan bergizi
2. Membuat daftar menu makanan bergizi seimbang untuk dirinya

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menentukan pengertian makanan bergizi.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menentukan manfaat dari zat-zat gizi yang terkandung dalam makanan.
3. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan minimal 2 contoh bahan makanan yang mengandung zat-zat gizi.
4. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menentukan menu makanan yang bergizi seimbang.

❖ Karakter siswa yang diharapkan:

- Percaya diri

- Keberanian
- Tekun
- Tanggung jawab
- Kerja sama
- Disiplin

E. MATERI BELAJAR

Makanan Bergizi dan Menu Makanan Bergizi Seimbang.

F. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Metode
 - a. Ceramah
 - b. Tanya jawab
 - c. Diskusi kelompok
 - d. Penugasan
2. Media
 - a. Bagan kandungan zat yang terkandung dalam makanan.
 - b. Kartu nama makanan
 - c. Hidden Chart Zat-zat yang terkandung dalam makanan..

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam.
- b. Guru mengondisikan kelas.
- c. Guru melakukan presensi kehadiran siswa.
- d. Guru melakukan apersepsi
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- a. Eksplorasi
 - 1) Guru menjelaskan tentang makanan bergizi
 - 2) Guru menjelaskan macam-macam zat gizi yang dibutuhkan manusia.
- b. Elaborasi
 - 1) Siswa diminta maju untuk menjawab pertanyaan yang terdapat pada Hidden Chart.

- 2) Siswa yang akan maju dipilih dengan cara mengundi nomor absen siswa menggunakan kocokan.
 - 3) Siswa yang nomor absennya keluar dari kocokan diminta maju untuk menjawab pertanyaan yang ada pada Hidden Chart.
 - 4) Guru mengonfirmasi jawaban siswa.
 - 5) Guru menjelaskan tentang Menu Makanan Bergizi Seimbang.
 - 6) Siswa diminta membentuk 6 kelompok untuk mengerjakan LKS.
 - 7) Putaran pertama, 3 kelompok maju untuk berkompetisi membuat menu makanan bergizi seimbang, yang tercepat yang menjadi pemenang.
 - 8) Putaran kedua, 3 kelompok maju untuk berkompetisi membuat menu makanan bergizi seimbang, yang tercepat yang menjadi pemenang.
 - 9) Pemenang dari putaran pertama dan putaran kedua berkompetisi lagi untuk menemukan juara pertama.
- c. Konfirmasi
- 1) Guru mengonfirmasi hasil pekerjaan siswa.
 - 2) Guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi yang belum dipahami.
 - 3) Guru memberikan penguatan pada siswa
 - 4) Guru memberikan motivasi kepada siswa supaya giat belajar

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran
- b. Guru memberikan evaluasi pada siswa
- c. Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan guru.
- d. Guru bersama siswa mencocokkan jawaban soal evaluasi.
- e. Guru menutup pelajaran

H. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Silabus KTSP SD Kelas V Semester 1.
2. Azmiyawati, Choiril. 2008. *IPA 5 Saling temas*. Jakarta: Depdiknas. Halaman 19-24.
3. Haryanto. 2006. *Sains untuk sekolah Dasar Kelas V*. Jakarta: Erlangga. Halaman 21- 27.

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil
2. Teknik Penilaian : Tes
3. Bentuk Penilaian : Tes Tertulis
4. Alat Penilaian : Lembar Kerja Siswa dan Tes esay (terlampir)
5. Kunci Jawaban : (Terlampir)
6. Skor Penilaian : $NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Tegal, 12 September 2012

Guru Kelas,

Praktikan,

Tisna Ade Puspita Halid
NIP.19880430 200903 2 003

Saptanti Irma Suryani
NIM. 1401409267

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Dosen Pembimbing,

Neti Widayanti, S. Pd.
NIP. 19641107 198508 2 003

Dra. Sri Sami Asih, M.Kes
NIP.19631224198703 2 001

MATERI PELAJARAN

A. Makanan Bergizi

Makanan bergizi sebagai sumber energi, bahan pembangun, pelindung tubuh, dan pengatur tubuh. Oleh karena itu, untuk memenuhi beberapa fungsi tersebut, kita harus makan makanan yang bergizi. Makanan yang bergizi yaitu makanan yang mengandung zat-zat yang diperlukan oleh tubuh. Adapun zat gizi yang diperlukan tubuh yaitu karbohidrat, lemak, protein, vitamin, mineral, dan air.

1. Karbohidrat

Fungsi karbohidrat bagi tubuh sebagai berikut.

- a. Sebagai sumber tenaga.
- b. Sebagai makanan cadangan.
- c. Untuk mempertahankan suhu tubuh.

Bahan makanan yang mengandung karbohidrat antara lain: gandum, beras, jagung, sagu, dan ketela pohon.

2. Lemak

Lemak juga sebagai sumber tenaga. Lemak ini berfungsi sebagai makanan cadangan.

Bahan makanan yang mengandung lemak antara lain: kelapa, kacang tanah, kuning telur, keju, dan daging.

3. Protein

Protein berguna sebagai zat pembangun tubuh. Makanan yang berprotein berguna untuk pertumbuhan, perkembangan, dan mengganti sel-sel tubuh yang rusak. Bahan makanan yang mengandung protein antara lain susu, daging, putih telur, dan kacang-kacangan terutama kedelai.

4. Mineral

Mineral merupakan zat pengatur tubuh. Mineral diperlukan oleh tubuh dalam jumlah sedikit. Walaupun tubuh hanya membutuhkan sedikit, kita harus tetap memenuhinya. Jika tubuh kekurangan mineral, kesehatan akan terganggu.

5. Vitamin

Vitamin berfungsi sebagai zat pengatur dan pelindung tubuh. Vitamin dapat mencegah timbulnya penyakit. Sebaliknya, kekurangan vitamin (avitaminosis) dapat mengganggu kesehatan. Misalnya sariawan akibat tubuh kekurangan vitamin C.

6. Air

Air berguna untuk melarutkan zat-zat makanan, melancarkan pencernaan makanan, dan mengatur suhu tubuh. Air dapat diperoleh dari air yang kita minum. Selain itu, air juga diperoleh dari bahan makanan seperti buah-buahan dan sayur-sayuran. Pada kondisi normal kita membutuhkan minimal 2,5 liter air setiap hari.

B. Menu Makanan Bergizi Seimbang

Makanan yang kita makan harus bergizi seimbang. Makanan dikatakan bergizi seimbang jika mengandung karbohidrat, protein, lemak, mineral, dan vitamin dalam jumlah tertentu. Menu makanan bergizi seimbang disajikan dalam menu empat sehat lima sempurna. Menu makanan bergizi seimbang terdapat dalam empat macam makanan berikut.

- a. Makanan pokok (nasi, jagung, singkong, roti, dan sagu).
- b. Lauk pauk (daging, telur, ikan, tahu, dan tempe).
- c. Sayuran (bayam, kangkung, dan buncis).
- d. Buah-buahan (apel, mangga, pisang, dan pepaya).

Apabila kita sudah mengonsumsi empat macam makanan di atas, berarti makanan kita sudah memenuhi syarat kesehatan. Namun, bila ditambah susu, maka akan lebih sempurna. Makanan bergizi seimbang yang dilengkapi susu dinamakan makanan empat sehat lima sempurna.

Selain memenuhi persyaratan empat sehat lima sempurna, dalam menyusun menu makanan bergizi seimbang perlu memperhatikan hal-hal berikut.

- a. Bersih dan bebas kuman penyakit
- b. Makanan mudah dicerna dalam tubuh.
- c. Bervariasi sehingga tidak menimbulkan kebosanan.

Lampiran 2

LEMBAR KERJA SISWA

Tulislah menu makanan empat sehat lima sempurna yang telah kalian susun!

Menu makanan:

-
-
-
-
-
-

Kelompok:

Nama anggota kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Makanan yang mengandung karbohidrat, lemak, protein, vitamin, mineral dan air yaitu
2. Karbohidrat berfungsi sebagai sumber
3. Zat gizi yang berfungsi sebagai sumber tenaga cadangan dalam tubuh yaitu
4. Protein yang berasal dari tumbuh-tumbuhan disebut protein
5. Wortel dan tomat banyak mengandung vitamin
6. Zat besi, fosfor, dan yodium merupakan beberapa contoh dari zat
7. Ikan, daging, ayam, tahu dan tempe merupakan bahan makanan yang berfungsi sebagai zat ... tubuh.
8. Menu makanan yang bergizi seimbang terdapat dalam 4 bahan makanan, yaitu makanan pokok, lauk pauk, ... dan
9. Empat bahan makanan yang bergizi seimbang ditambah susu, biasanya disebut
10. Agar tidak bosan, menu makanan sehari-hari dapat disusun secara

Lampiran 4

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

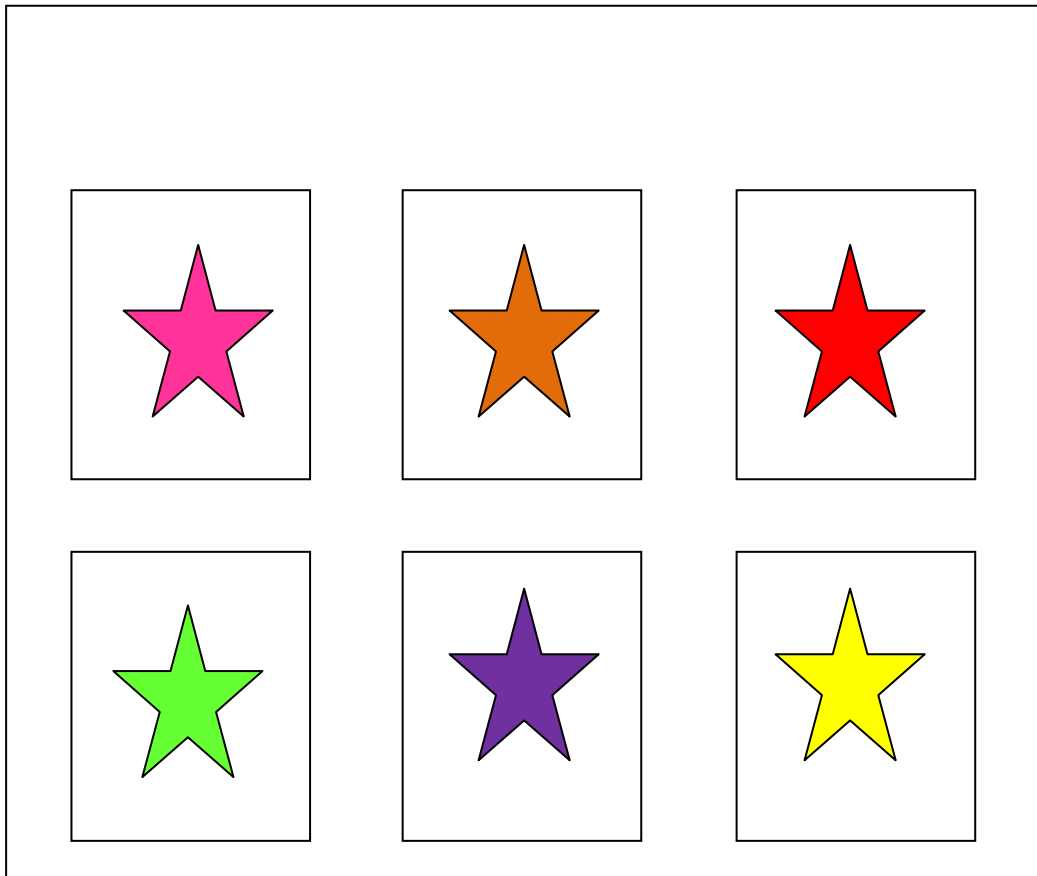
1. Makanan bergizi
2. Tenaga / energi
3. Lemak
4. Nabati
5. A
6. Mineral
7. Pembangun
8. Sayur-sayuran dan buah-buahan
9. Empat sehat lima sempurna
10. Bervariasi

Lampiran 5

BAGAN

Zat Gizi	Manfaat	Bahan makanan
Karbohidrat	zat tenaga	gandum, beras, jagung, sagu, dan ketela pohon.
Protein	zat pembangun tubuh.	susu, daging, putih telur, dan kacang-kacangan terutama kedelai.
Lemak	zat tenaga	kelapa, kacang tanah, kuning telur, keju, dan daging.
Mineral	zat pengatur tubuh. Zat pembangun tubuh.	Sayuran, susu, ikan, telur, daging, hati, garam beryodium, ikan laut
Vitamin	Zat pengatur dan pelindung tubuh	Wortel dan tomat (vit. A), beras tumbuk (vit. B), jeruk (vit. C), susu (vit. D), kecambah (vit. E)
Air	Zat pengatur, Sebagai pelarut	Sayur dan buah, air minum.

HIDDEN CHART



Pink: contoh bahan makanan yang mengandung protein yaitu

Oren: macam-macam vitamin yang dibutuhkan oleh tubuh

Merah: fungsi air yaitu sebagai zat

Hijau: mineral yang berfungsi dalam pembentukan sel darah merah

Ungu: kelebihan zat ... akan menyebabkan obesitas.

Kuning: jika persediaan karbohidrat dalam tubuh sudah habis, maka yang berfungsi sebagai sumber tenaga berikutnya yaitu

Lampiran 7**DAFTAR NAMA SISWA KELAS V SD NEGERI RANDUGUNTING 5**

NO	NAMA SISWA			
1	DEDE KUSWORO			
2	MOH. IRVAN APRILianto			
3	M. KHOIRIL ANWAR			
4	ASYROFI SAFAQOH			
5	MOH. ANDIKA MAULANA			
6	ACHMAD MUSYafa			
7	ADE MEUTIA CLARISKA			
8	AENUN FADZILAH			
9	AJENG PANGESTU			
10	AMEL TRIANITA			
11	ANIKA NUR AZIZAH			
12	DEBI SEPTIANTO PROYOGA			
13	DICKY SYAHRUL ARDIANSYAH			
14	DIAN IRNI FEBRIYANI			
15	DIMAS PRASETYO			
16	EKA AMELIA YUNIARTI			
17	EKA NURFADILA			
18	FIKA ARLITA			
19	INDRA MAULANA			
20	INDRA SUSANTO			
21	KHUSNUL KHOTIMAH			
22	MOH. RISKY WAHYUDIN			
23	MULYA RAMADHANI SAPUTRA			
24	NANDA MAHARANI			
25	NABILA AULIYA			
26	NIA AGUSTININGRUM			
27	NUR AKNI MARSELLIA			
28	RISQI NUR AMELIA			
29	SAFFIRA SINKY MAHARANI			
30	SYAKIR FATKHUL AMIN			
31	UMI ALIYAH			
32	USMAN ROSYIDIN			
33	YULIA IRIYANTI			
34	YUNITA DWI RAHAYU			
35	ZAHRA SHABIRA			
36	ALDI SANJAYA			
37	MOH. ALVIN ADAM			
38	ANUNG ADRIANSYAH			
39	DESVITA SETYANINGRUM			
40	FITRI AULIYA			

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 5
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : I (Satu) / 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Pelaksanaan : Senin, 3 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan

B. KOMPETENSI DASAR

Menjelaskan perbedaan jenis kelamin, agama dan suku bangsa

C. INDIKATOR

Membedakan ciri-ciri suku bangsa dilihat dari bahasa dan adat istiadat atau budayanya.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan minimal 3 suku bangsa di Indonesia
2. Setelah menengarkan penjelasan guru, siswa dapat menentukan bahasa yang digunakan oleh suku bangsa tertentu.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan adat istiadat dari suku tertentu.

❖ Karakter siswa yang diharapkan:

- Percaya diri
- Keberanian
- Tekun
- Tanggung jawab
- Kerja sama
- Disiplin

E. MATERI BELAJAR

Hidup rukun dalam perbedaan suku bangsa.

F. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Metode

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. Diskusi Kelompok
- d. Penugasan

2. Media

Gambar pakaian adat berbagai suku bangsa

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam.
- b. Guru mengondisikan kelas.
- c. Guru melakukan presensi kehadiran siswa.
- d. Guru melakukan apersepsi
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- a. Eksplorasi
 - 1) Melalui tanya jawab, guru menjelaskan tentang beberapa suku bangsa di Indonesia.
 - 2) Guru menjelaskan adat istiadat berbagai suku bangsa di Indonesia.
 - 3) Guru menjelaskan bahasa yang digunakan oleh tiap suku bangsa.
- b. Elaborasi
 - 1) Siswa diminta membaca materi pelajaran bersama-sama.
 - 2) Beberapa siswa diminta untuk mengerjakan latihan yang diberikan oleh guru bersama teman sebangkunya.
 - 3) Siswa diminta untuk mencocokkan pekerjaan mereka dengan cara memasang jawaban yang tepat untuk tiap-tiap soal di papan tulis.
- c. Konfirmasi
 - 1) Guru mengonfirmasi jawaban siswa.

- 2) Guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi yang belum dipahami.
- 3) Guru memberikan penguatan pada siswa
- 4) Guru memberikan motivasi kepada siswa supaya giat belajar

3. Kegiatan Penutup .

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran
- b. Guru memberikan evaluasi pada siswa
- c. Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan guru.
- d. Guru menutup pelajaran

H. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Silabus KTSP SD Kelas IV Semester 1.
2. Suparna, Nana, dkk. 2006. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD Kelas 1*. Jakarta: Erlangga.

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil
2. Teknik Penilaian : Tes
3. Bentuk Penilaian : Tes Tertulis
4. Alat Penilaian : Tes Pilihan Ganda (terlampir)
5. Kunci Jawaban : (Terlampir)
6. Skor Penilaian : $NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Tegal, 3 September 2012

Guru Kelas,

Praktikan,

Shoimah

NIP. 19591105 197911 2 007

Saptanti Irma Suryani

NIM. 1401409267

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Dosen Pembimbing,

Neti Widayanti, S. Pd.

NIP. 19641107 198508 2 003

Sri Sami Asih

NIP.19631224198703 2 001

Lampiran 1

Materi Pelajaran



namaku widi
aku suku jawa
aku dari jawa tengah
aku suka lagu gundul-gundul pacul



namaku asepe
aku suku sunda
aku dari jawa barat
aku suka main angklung



namaku made
aku suku bali
aku dari bali
aku suka tari kecak

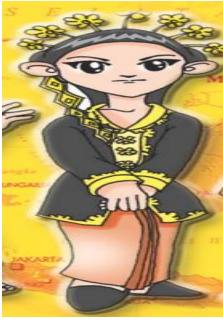


namaku mei mei
aku suku tionghoa
aku suka berdagang
membantu orang tuaku

Lampiran 2

LEMBAR KERJA SISWA

Jodohkan gambar di sebelah kiri dengan kata-kata yang sesuai!



- bali



- jawa



- tionghoa



- sunda

Lampiran 3

SOAL EVALUASI

Waktu: 15 menit

1. widi berasal dari ...

- a. jawa tengah
- b. bali
- c. maluku

2.



gambar di atas adalah suku

- a. sunda
 - b. jawa
 - c. tionghoa
3. suku sunda menggunakan bahasa
- a. tionghoa
 - b. sunda
 - c. bali
4. made suka menari
- a. kecak
 - b. gambyong
 - c. jaipong
5. meskipun berbeda suku, tapi kita harus hidup dengan
- a. bermusuhan
 - b. rukun
 - c. berkelahi

Lampiran 4

KUNCI JAWABAN

1. A
2. C
3. B
4. A
5. B

MEDIA PEMBELAJARAN



SUKU JAWA



SUKU SUNDA



SUKU BALI



SUKU TIONGHOa

Lampiran 6

DAFTAR SISWA KELAS 1
SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama	NIS	Kehadiran	Nilai
1	Vina Zahra Evelina	1534		
2	Agung Triyono	1540		
3	Aley Aprilio	1541		
4	Alfi Amalia	1542		
5	Amalia Devi R	1543		
6	Amalia Della P	1544		
7	Aline Fadhila S	1545		
8	Andra Setya R	1546		
9	Anna Deslinda R	1547		
10	Baqi Ayubi	1548		
11	Bilqis Kharomatu A	1549		
12	Diaz Welly Pramudya	1550		
13	Dhini Ratna Sari	1551		
14	Elga Bridhita Aulia	1552		
15	Fallen Panca M	1553		
16	Hafis Falen Indi S	1554		
17	Hanif Mubarok	1555		
18	Indri Lestari	1556		
19	Mahda Vakia	1557		
20	Moh. Avan Maulana	1558		
21	Moh. Ayub Santoso	1559		
22	Moh. Hasan Effendi	1560		
23	Moh. Jaki Esa R	1561		
24	Muh. Galang Ramadhan	1562		
25	Mugi Pranoto	1563		
26	Nur Isnani	1564		
27	Nur Azizah	1565		
28	Reyghi Bachtiar	1566		
29	Rosyid Zidan Saffuru	1567		
30	Silviana Salsabila	1568		
31	Syahril Saputra	1569		
32	Tegar Setiawan	1570		
33	Tisya Putri Rahmadani	1571		
34	Tulus Saputra	1572		

LAMPIRAN 8

RPP PRAKTIK MANDIRI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 5
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Pelaksanaan : Jumat, 21 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Memahami sistem pemerintah kabupaten, kota dan propinsi.

B. KOMPETENSI DASAR

Mengenal lembaga-lembaga dalam susunan pemerintah kabupaten, kota dan propinsi.

C. INDIKATOR

1. Menjelaskan pemerintah kabupaten.
2. Menyebutkan kewenangan pemerintah kabupaten.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengar penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan pemimpin daerah kabupaten.
2. Melalui tanya jawab antara siswa dan guru, siswa dapat menyebutkan lembaga-lembaga pemerintah kabupaten.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menentukan struktur organisasi pemerintah kabupaten.

❖ Karakter siswa yang diharapkan:

- Keberanian

- Percaya diri
- Tekun
- Tanggung jawab
- Kerja sama
- Disiplin

E. MATERI BELAJAR

Pemerintah kabupaten.

F. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Metode

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. Diskusi kelompok
- d. Penugasan

2. Media

Bagan struktur pemerintahan kabupaten
Kartu Tanda Penduduk

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam
- b. Guru mengondisikan kelas
- c. Guru melakukan presensi kehadiran siswa
- d. Guru melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu Naik Delman
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- a. Eksplorasi
 - 1) Guru menunjukkan sebuah KTP
 - 2) Guru meminta salah seorang siswa untuk membacakan kabupaten yang ada di KTP.
 - 3) Guru menjelaskan tentang pengertian kabupaten.

- 4) Guru menjelaskan tentang kepala daerah kabupaten.
 - 5) Guru menjelaskan secara umum tentang kabupaten.
- b. Elaborasi
- 1) Siswa dan guru melakukan permainan *talking stick*, yaitu memindahkan *stick* kepada teman di sebelahnya sambil menyanyikan sebuah lagu.
 - 2) Siswa yang mendapat *talking stick* diminta maju.
 - 3) Siswa tersebut diminta untuk membacakan materi yang ada di *talking stick*, misalnya “Muspida, Bupati/wali kota dalam membina wilayah dibantu oleh muspida (musyawarah pimpinan daerah), yang terdiri:
 - a) Komandan kodim (komando distrik militer),
 - b) Kapolres (kepala kepolisian resort),
 - c) Kepala kejaksaan negeri, dan
 - d) Kepala pengadilan negeri.”
 - 4) Setelah membacakan materi yang terdapat di *talking stick*, siswa tersebut diminta menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru, misalnya: “siapa saja yang termasuk ke dalam Muspida?”
 - 5) Siswa yang lain diminta untuk mengonfirmasi jawaban yang disampaikan.
 - 6) Siswa bermain *talking stick* lagi.
 - 7) Siswa diminta untuk berkelompok dengan teman semeja.
 - 8) Siswa diminta untuk mengerjakan LKS yang diberikan guru.
 - 9) Siswa diminta untuk maju mencocokkan hasil pekerjaannya.
- c. Konfirmasi
- 1) Guru mengonfirmasi jawaban siswa.
 - 2) Guru membahas hasil pekerjaan siswa.
 - 3) Guru memberikan penguatan pada siswa.
 - 4) Guru memberikan motivasi kepada siswa supaya giat belajar.
 - 5) Guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi yang belum dipahami.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran.
- b. Guru memberikan soal evaluasi pada masing-masing siswa.
- c. Guru bersama siswa mengoreksi jawaban siswa.
- d. Guru menutup pelajaran.

H. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Silabus KTSP SD Kelas IV Semester 1.
2. Sarjan dan Agung Nugroho. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan Bangsa Menjadi Insan Pancasila untuk SD/ MI Kelas IV*. Jakarta: Depdiknas.

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil
 - a. Penilaian proses dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung, yaitu:
 - 1) Siswa dapat menyebutkan pemimpin daerah kabupaten.
 - 2) Melalui tanya jawab antara siswa dan guru, siswa dapat menyebutkan lembaga-lembaga pemerintah kabupaten.
 - 3) Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menentukan struktur organisasi pemerintah kabupaten.
 - b. Penilaian hasil.
 - 1) Teknik Penilaian : Tes
 - 2) Bentuk Penilaian : Tes Tertulis
 - 3) Alat Penilaian : Lembar Kerja Siswa dan Tes Pilihan Ganda (terlampir)
 - 4) Kunci Jawaban : (Terlampir)
 - 5) Skor Penilaian : $NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Tegal, 21 September 2012

Guru Kelas,

Praktikan,

Karyo

NIP. 19690126 200701 1 008

Saptanti Irma S.

NIM. 1401409267

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Dosen Pembimbing,

Neti Widayanti, S. Pd

NIP. 19641107 198508 2 003

Dra. Sri Sami Asih, M. Kes

NIP. 19631224198703 2 001

MATERI PELAJARAN

A. Wilayah Kabupaten

Kabupaten merupakan gabungan dari beberapa kecamatan. Wilayah kabupaten lebih luas daripada wilayah kecamatan.

B. Lembaga Pemerintah Kabupaten

Pemilihan daerah secara langsung diatur dalam Undang-Undang Republik Indonesia No. 32 Tahun 2004. Menurut Undang-Undang tersebut yang dimaksud pemerintah daerah adalah penyelenggaraan urusan pemerintah oleh pemerintah daerah dan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (DPRD) menurut asas otonomi dan tugas pembantuan. Adapun pemerintah tingkat kabupaten adalah bupati, wakil bupati, dan perangkat daerah kabupaten.

Perangkat daerah kabupaten meliputi sekretaris daerah (sekda), asisten, kepala bagian, dan kepala subbagian. Adapun lembaga-lembaga daerah kabupaten adalah sebagai berikut.

1. Bupati

Bupati adalah kepala pemerintahan kabupaten. Bupati bertanggung jawab atas penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan kabupaten. Bupati dipilih langsung oleh masyarakat melalui Pilkada (pemilihan kepala daerah). Bupati dan wakilnya dalam Pilkada diajukan oleh partai politik atau gabungan partai politik

Bupati atau wali kota mempunyai tugas dan wewenang berikut.

- a. Memimpin penyelenggaraan pemerintahan daerah kabupaten/ kota berdasarkan kebijakan yang ditetapkan bersama DPRD kabupaten/kota.
- b. Mengajukan rancangan peraturan daerah (perda).
- c. Menetapkan perda yang telah mendapat persetujuan bersama DPRD.
- d. Menyusun dan mengajukan rancangan perda tentang APBD kepada DPRD.

2. Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (DPRD) Kabupaten/Kota

DPRD Kabupaten merupakan lembaga perwakilan rakyat daerah kabupaten yang memiliki fungsi legislasi (penyusunan peraturan daerah), anggaran, dan pengawasan. Tugas dan kewajiban DPRD kabupaten/kota:

- a. melaksanakan demokrasi di wilayah kabupaten/kota,
- b. memperjuangkan peningkatan kesejahteraan rakyat di daerah,
- c. menyerap, menampung, menghimpun, dan menindaklanjuti aspirasi (gagasan masyarakat).

DPRD kabupaten memiliki wewenang untuk melakukan pengawasan terhadap pengelolaan pemerintahan kabupaten oleh bupati. DPRD kabupaten merupakan mitra bupati kota dalam pelaksanaan pemerintahan kabupaten.

Adapun kelengkapan DPRD terdiri atas:

- a. pimpinan
- b. komisi
- c. panitia musyawarah
- d. badan kehormatan,
- e. panitia anggaran,
- f. alat kelengkapan lain

3. *Perangkat daerah*

Perangkat daerah kabupaten/kota terdiri atas sekretaris daerah (sekda), asisten daerah, kepala bagian, dan kepala subbagian.

1. Sekretaris daerah (sekda) memimpin sekretariat daerah yang berada di bawahnya dan bertanggung jawab langsung kepada bupati/walikota.
2. Asisten daerah membantu sekretaris daerah sesuai bidangnya masing-masing. Asisten daerah terdiri atas:
 - a. asisten tata praja,
 - b. asisten pembangunan,
 - c. asisten administrasi.

Asisten daerah dibantu beberapa kepala bagian (kabbag). Kepala bagian melaksanakan tugasnya sesuai dengan bidangnya masing-masing. Kepala bagian dibantu beberapa kepala subbagian (kasubbag).

Adapun bagian-bagian di bawah asisten daerah ialah bagian pemerintahan, bagian hukum, bagian perekonomian, bagian bina sosial, bagian administrasi pembangunan, bagian umum dan bagian perlengkapan.

4. *Muspida*

Bupati/wali kota dalam membina wilayah dibantu oleh muspida (musyawarah pimpinan daerah), yang terdiri:

- a. Komandan kodim (komando distrik militer),
- b. Kapolres (kepala kepolisian resort),
- c. Kepala kejaksaan negeri, dan
- d. Kepala pengadilan negeri.

4) *Lembaga pembantu tugas bupati/wali kota*

Lembaga-lembaga atau instansi-instansi yang membantu tugas bupati/wali kota antara lain:

1. Dinas-dinas daerah, seperti kesehatan, pekerjaan umum, pendidikan, dan lain-lain.
2. Lembaga teknis daerah seperti Badan Kepegawaian Daerah, Badan Pengawas Daerah, Kantor Kependudukan dan Catatan Sipil, dan lain-lain.
3. Kecamatan.
4. Desa/kelurahan

C. Struktur Organisasi Pemerintah Kabupaten/Kota

Struktur organisasi kabupaten terdiri atas:

- a. Pemerintah daerah kabupaten adalah bupati dan dibantu satu orang wakil bupati beserta perangkat daerah.
- b. Perangkat daerah terdiri atas sekretaris daerah, asisten, dan kepala bagian.
- c. Bupati dan wakil bupati dipilih secara langsung dalam satu pasangan di daerah yang bersangkutan.

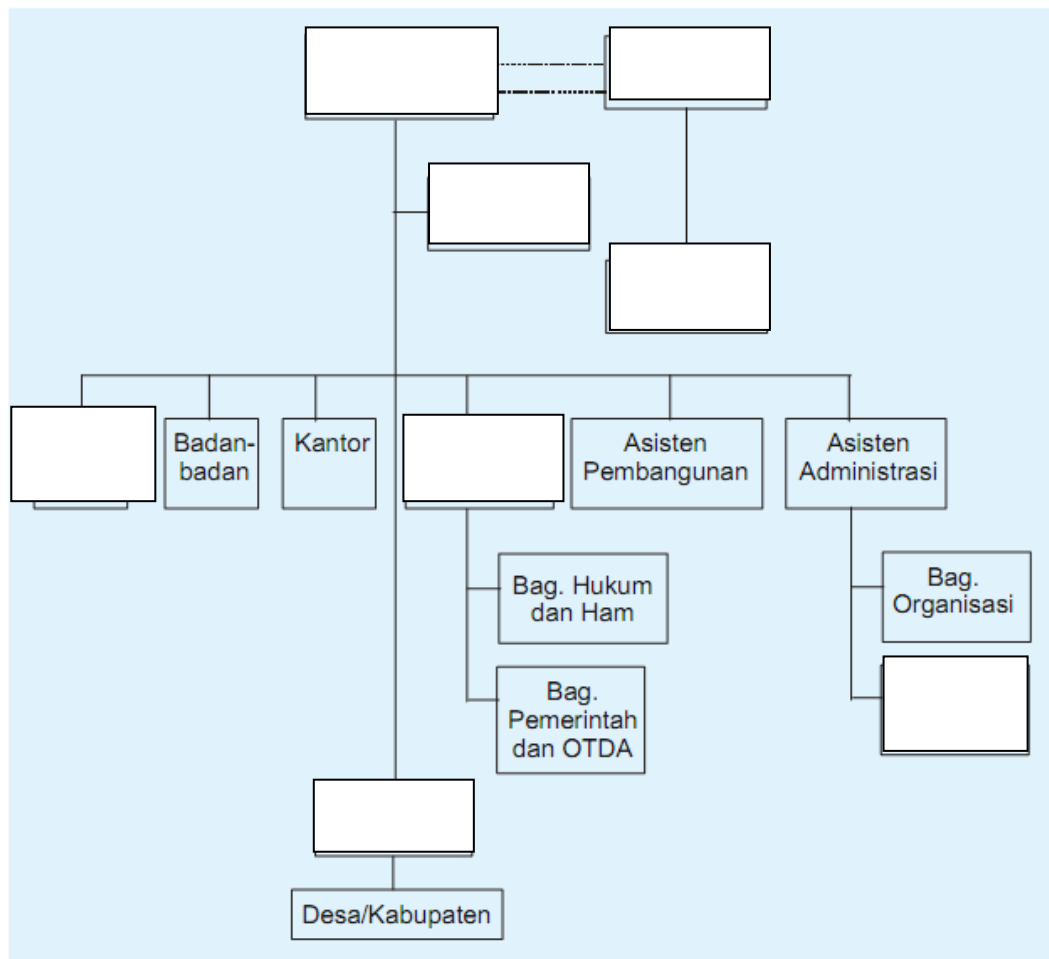
Lampiran 2

LEMBAR KERJA SISWA

Waktu: 10 menit

Kerjakan bersama teman semejamu!

Isilah kotak-kotak kosong berikut ini dengan jawaban yang tepat!

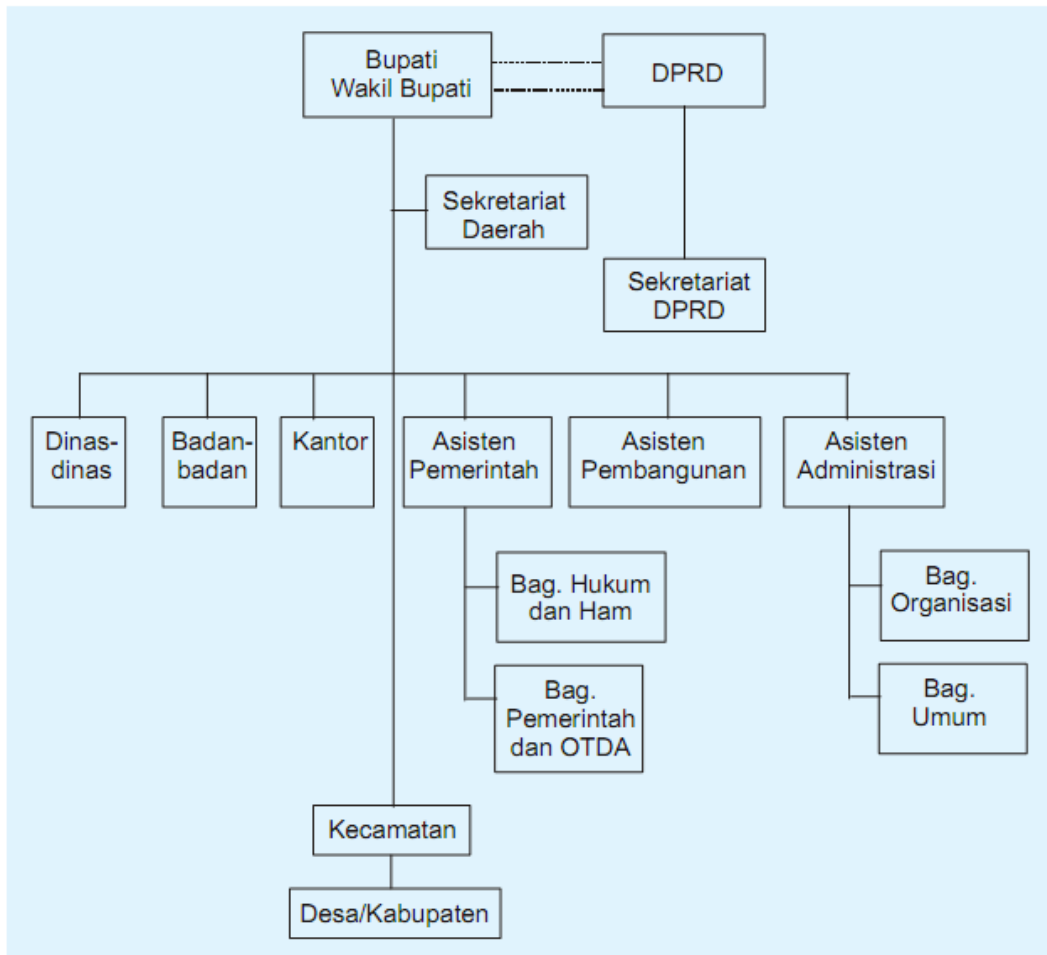


Nama anggota kelompok:

- 1.
- 2.

Lampiran 3

KUNCI JAWABAN LKS



Lampiran 4

SOAL EVALUASI

Waktu: 15 menit

1. Kumpulan dari beberapa kecamatan akan membentuk suatu
 - a. Kabupaten
 - b. Pemukiman
 - c. kelurahan
 - d. pedesaan

2. Kabupaten dipimpin oleh seorang
 - a. Walikota
 - b. Gubernur
 - c. bupati
 - d. presiden

3. Bupati dipilih secara langsung oleh
 - a. Presiden
 - b. Walikota
 - c. Gubernur
 - d. rakyat

4. Berikut ini merupakan tugas dari seorang bupati, *kecuali*
 - a. Memimpin kabupaten
 - b. Memilih gubernur
 - c. menetapkan perda
 - d. memilih presiden

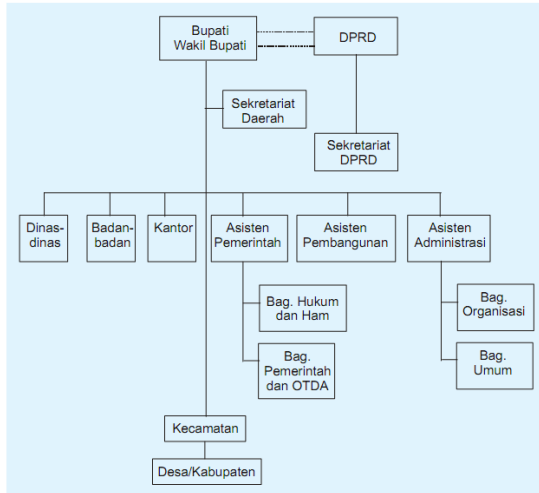
5. Tugas dari DPRD yaitu
 - a. memimpin rapat
 - b. Membuat UUD
 - c. memimpin kabupaten
 - d. Menyerap aspirasi

6. Sekretaris Daerah dan asisten daerah berperan sebagai
 - a. Pembantu daerah
 - b. Pemimpin daerah
 - c. perangkat daerah
 - d. penyelenggara daerah

7. Muspida merupakan singkatan dari
 - a. Musyawarah Pimpinan Daerah
 - b. Musyawarah Perangkat Daerah
 - c. Musyawarah Pembantu Daerah

d. Musyawarah Pelaksana Daerah

8. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar di samping merupakan

....

- a. Struktur Organisasi Pemerintah Provinsi
- b. Struktur Organisasi Pemerintah Kabupaten
- c. Struktur Organisasi Pemerintah Kota
- d. Struktur Organisasi Pemerintah Kecamatan

9. Kepolisian resort merupakan bagian dari muspida. Kepolisian resort dipimpin oleh seorang

- a. Kapolres
- b. Kapolda
- c. kapolsek
- d. kapolri

10. Penyelenggara pemilihan umum tingkat daerah adalah

- a. KPU
- b. KPUD
- c. TPU
- d. TPS

Lampiran 5

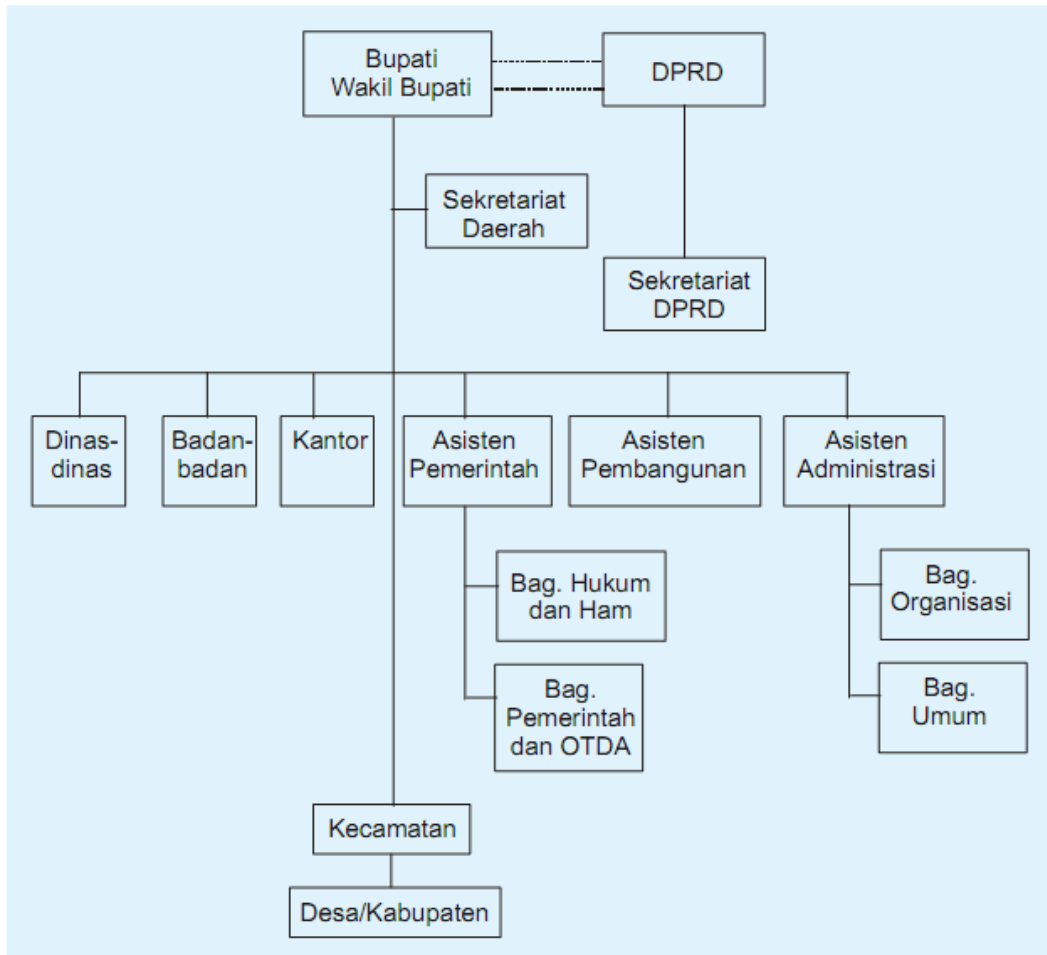
KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

1. A
2. D
3. C
4. B
5. D
6. C
7. A
8. B
9. A
10. B

$$NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

MEDIA

Struktur Organisasi Pemerintahan Kabupaten



Lampiran 7**DAFTAR SISWA KELAS IV**

No.	Nama		
1	MUH SYAEFUDIN		
2	NOVA SUBEKTI		
3	ARDI SEPTIVANI		
4	DITA DEWI AMANAH		
5	MUH FIRMAN NURSIDIK		
6	MUH IMAM KHAMBALI		
7	SRI REJEKI		
8	WIDYA RISMA		
9	AISYAH NUR FADHILLAH		
10	AISYAH PUTRI PANGESTU		
11	AKBAR MAULANA		
12	AKHSHAY REVANDIKA		
13	ARYA EKA RAHADI		
14	BANGKIT DWI NUGROHO		
15	DHIYA ULHAQ OKTAVIANSYAH		
16	DINHAS SYAHNURSIDIK		
17	DWI ADITYA APRIANTO		
18	FAUZAN AZIMA HUSNA		
19	IBNU KUSUMA		
20	IVANKA KHOIRUNNISA		
21	MOHAMMAD ALFATH		
22	MOHAMMAD MIFTAH AZIS		
23	MOHAMMAD FADHEL		
24	MOH RAFFI AKBAR		
25	MUHAMMAD FARHUN SILMI		
26	NADIA MAHADINI		
27	NADIVA PUTRI AULIYA		
28	NAILUL SALSABIL		
29	NUR IRVAN MURDIONO		
30	PUTRI DIAN NIRWANA		
31	PUTRI DWI LESTARI		
32	PUTRI OKTA ISNAVIA DAYA		
33	SANJAYA ANDREANSYAH		
34	WULAN SARI		
35	YULIA TRI PRATIWI		
36	RIKA NURHIKMAH		
37	MOH MAULANA IZEN		
38	NINDA SALSABELLA		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 5

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : II (Dua) / 1 (Satu)

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

Pelaksanaan : Selasa, 25 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.4 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

C. INDIKATOR

1. Menjumlahkan bilangan dengan satu kali teknik menyimpan.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dua bilangan dengan satu kali teknik menyimpan menggunakan cara panjang.
2. Melalui pemberian tugas, siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dua bilangan dengan satu kali teknik menyimpan menggunakan cara pendek.

❖ Karakter siswa yang diharapkan:

- Percaya diri
- Keberanian
- Tekun
- Tanggung jawab
- Kerja sama

- Disiplin

E. MATERI BELAJAR

Penjumlahan bilangan

F. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Metode
 - a. Ceramah
 - b. Tanya jawab
 - c. Pemberian tugas
2. Media
 - a. Kartu puluhan dan kartu satuan
 - b. Papan Stereofomoam
 - c. Hidden Chart

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. **Kegiatan awal** (*10 Menit*)
 - a. Guru mengucapkan salam.
 - b. Guru mengondisikan kelas.
 - c. Guru melakukan presensi kehadiran siswa.
 - d. Guru melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu “ satu ditambah satu”
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. **Kegiatan Inti** (*65 Menit*)
 - a. Eksplorasi (*15 Menit*)
 - 1) Guru menjelaskan konsep penjumlahan
 - 2) Guru menjelaskan tentang cara menjumlahkan dua bilangan dengan satu kali teknik menyimpan menggunakan media.
 - b. Elaborasi (*40 Menit*)
 - 1) Guru memberikan soal latihan.
 - 2) Siswa mengerjakannya secara klasikal atau bersama-sama.
 - 3) Beberapa siswa diminta maju untuk mengerjakannya di papan tulis.

- 4) Siswa bersama guru melakukan permainan hidden chart, yaitu sebuah soal yang disembunyikan di balik sebuah gambar dengan disertai jawaban yang benar di balik soal.
 - 5) Guru memilih seorang siswa untuk mengerjakan soal.
 - 6) Seorang siswa yang terpilih mengerjakan soal di papan tulis.
 - 7) Guru mengonfirmasi pekerjaan siswa.
 - 8) Siswa mengerjakan LKS secara berpasangan bersama teman sejanya.
 - 9) Siswa diminta maju untuk mengerjakan hasil pekerjaannya di papan tulis.
- c. Konfirmasi (10 Menit)
- 1) Guru mengonfirmasi jawaban siswa.
 - 2) Guru memberikan penguatan pada siswa
 - 3) Guru memberikan motivasi kepada siswa supaya giat belajar
 - 4) Guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi yang belum dipahami.

3. Kegiatan Akhir (30 Menit)

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran
- b. Guru memberikan evaluasi pada siswa
- c. Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan guru.
- d. Guru bersama siswa mengoreksi jawaban siswa.
- e. Guru menutup pelajaran

H. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Silabus KTSP SD Kelas II Semester 1.
2. Mustoha, Amin. Dkk. 2008. *Senang Matematika untuk SD/MI kelas 2*. Jakarta: Depdiknas.

1. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil
2. Teknik Penilaian : Tes
3. Bentuk Penilaian : Tes Tertulis

4. Alat Penilaian : Lembar Kerja Siswa dan Tes Esay
(terlampir)
5. Kunci Jawaban : (Terlampir)
6. Skor Penilaian : $NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Tegal, 25 September 2012

Guru Kelas,

Praktikan,

Chunaeni

NIP. 19521225 197501 2 002

Saptanti Irma Suryani

NIM. 1401409267

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Dosen Pembimbing,

Neti Widayanti, S. Pd.

NIP. 19641107 198508 2 003

Dra. Sri Sami Asih, M.Kes

NIP.19631224198703 2 001



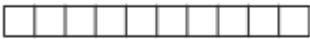


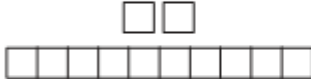



Lampiran 1

MATERI PELAJARAN

Menjumlah dua bilangan dengan menyimpan

Menjumlah dua bilangan dua angka dengan sekali menyimpan

Berapakah hasil penjumlahan $25 + 17$

 <p>2 puluhan</p>	 <p>5 satuan</p>	25
 <p>1 puluhan</p>	 <p>7 satuan</p>	17
		+
 <p>3 puluhan</p>	 <p>12 satuan</p>	
 <p>4 puluhan</p>	 <p>2 satuan</p>	42
		
jadi $25 + 17 = 42$		

Contoh

Berapa hasil penjumlahan $25+17$

Penyelesaian

Cara bersusun panjang

$$\begin{array}{r} 25 = 20 + 5 \\ 17 = 10 + 7 \\ \hline = 30 + 12 \\ = 30 + 10 + 2 \\ = 40 + 2 \\ = 42 \end{array}$$

Contoh

Berapa hasil penjumlahan $48+36$

Penyelesaian

Cara bersusun pendek

①

$$\begin{array}{r} 48 \\ 36 + \\ \hline 84 \end{array}$$

jumlahkan satuannya
 $8 + 6 = 14$ tulis 4 satuan simpan 1 puluhan

jumlahkan puluhannya
 $4 + 3 + 1$ dari simpanan = 8

Lampiran 2

LEMBAR KERJA SISWA

Waktu: 15 menit

Ayo kerjakan

1

$$19 = \dots + \dots$$
$$\underline{46} = \dots + \dots +$$
$$= \dots + \dots$$
$$= \dots + \dots + \dots$$
$$= \dots + \dots$$
$$= \dots$$

2	43	3	55
	<u>29</u>	+	<u>36</u>

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.

Lampiran 3

KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA

1. $19 = 10 + 9$

$46 = 40 + 6$

$= 50 + 15$

$= 50 + 10 + 5$

$= 60 + 5$

$= 65$

2. 43

29

72

3. 55

36

91

Lampiran 4

Nama :

Nomor Absen :

SOAL EVALUASI

Waktu: 20 menit

$$47 = \dots + \dots$$

$$54 = \dots + \dots$$

$$25 = \dots + \dots$$

$$15 = \dots + \dots$$

$$17 = \dots + \dots$$

$$36 = \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

$$= \dots$$

$$= ..$$

Lampiran 5

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

$$47 = \dots + \dots$$

$$15 = \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

$$54 = \dots + \dots$$

$$17 = \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

$$25 = \dots + \dots$$

$$36 = \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

1. 37

48

85

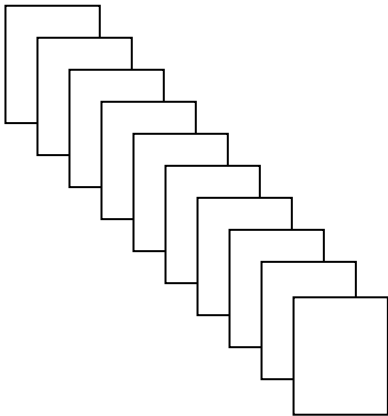
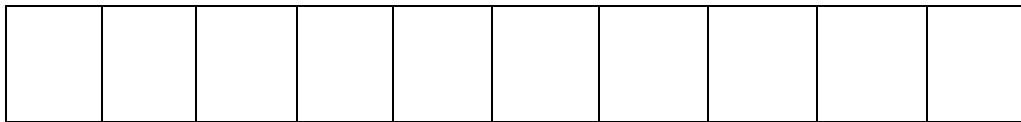
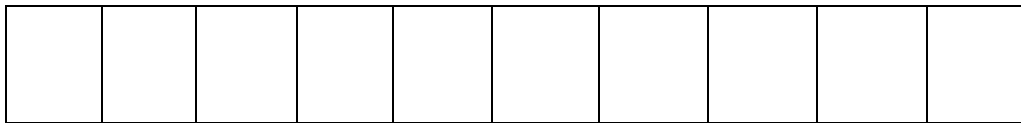
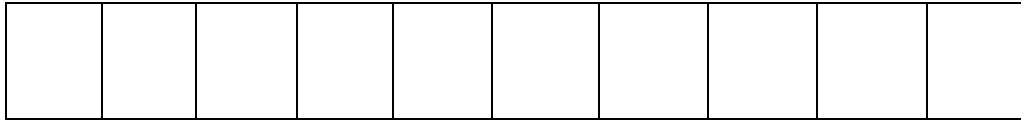
5. 17

36

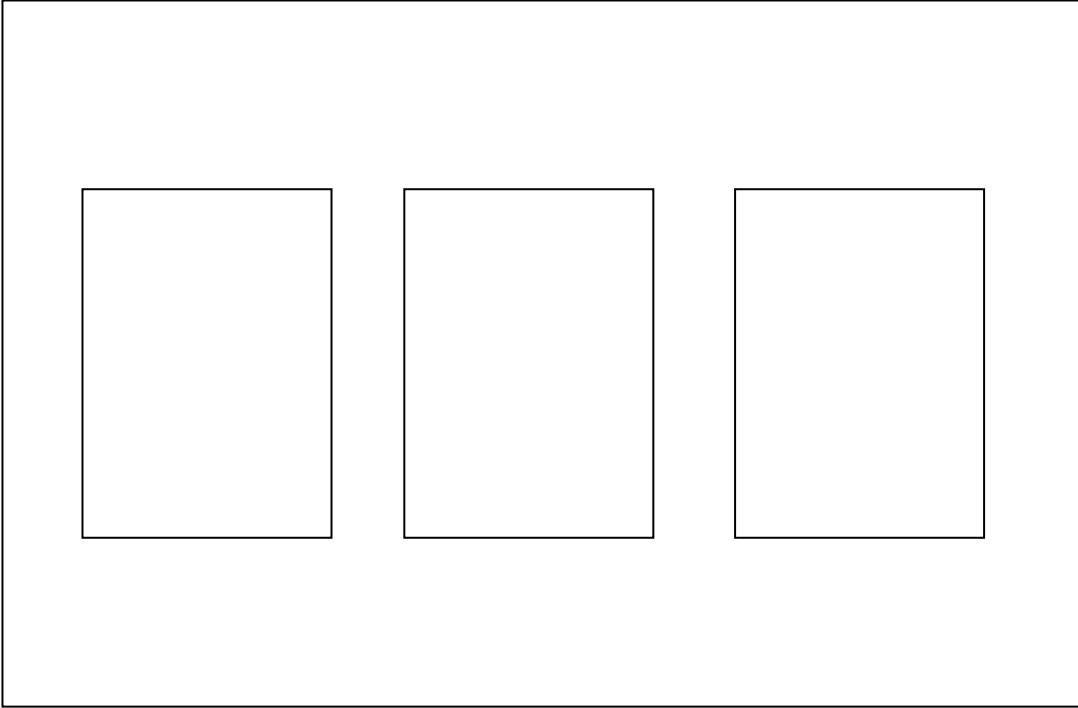
53

Lampiran 6

MEDIA PEMBELAJARAN



HIDDEN CHART



Lampiran 7

DAFTAR KELAS II SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No	Nama	Nomor Induk					
1	Bayu Rendi Tri Atmaji	1469					
2	Imam Faozi	1480					
3	Krisna Pandu	1482					
4	Syaroni Anggi	1492					
5	Aditya Putra	1505					
6	Aisyun Nabila	1506					
7	Aldi Firmansyah	1507					
8	Ananda Asti Ariela	1508					
9	Catur Arya	1510					
10	Dandi Hendriansyah	1511					
11	Depphy Indah Agustin	1512					
12	Dian Nurmalasari	1513					
13	Dimas Fajar Nursidik	1514					
14	Dimas Riski Purnomo	1515					
15	Fadilatun Nisa	1516					
16	Farras Rama Budi F.	1517					
17	Fikri Yanuar Arafat	1518					
18	Imelia Sari	1519					
19	Indah Priandini	1520					
20	Karina Tri Ramadhani	1521					
21	Marsya Fabila	1522					
22	M. Aldi Dwi Saputra	1523					
23	M. Bhani Firmansyah	1524					
24	M. Syarifudin	1525					
25	M. Sadani	1526					
26	Novi Sokhibah	1527					
27	Nur Risqi Febriani	1528					
28	Peppy Winda K.	1529					
29	Riyan Budianto	1530					
30	Sabrina Ratu A.	1531					
31	Satriya Ramadhan	1532					
32	Triana Athiyyah N.	1533					
33	Yanuar Anisa	1535					
34	Yunita Asri P.	1536					
35	Zaenis Aulia Zahra	1537					

LAMPIRAN 9

RPP UJIAN PPL 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 5

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Pelaksanaan : Sabtu, 6 Oktober 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

2. Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah.

B. KOMPETENSI DASAR

- 2.2 Menentukan kelipatan dan faktor bilangan

C. INDIKATOR

1. Menentukan kelipatan suatu bilangan dan Kelipatan Persekutuan Terkecil dari dua bilangan.
2. Menentukan faktor suatu bilangan dan Faktor Persekutuan Terbesar dari dua bilangan.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menentukan faktor dari suatu bilangan.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menentukan kelipatan dari suatu bilangan.
3. Melalui tanya jawab dengan guru, siswa dapat menentukan faktor persekutuan dari dua bilangan.

4. Melalui tanya jawab dengan guru, siswa dapat menentukan kelipatan persekutuan dari dua bilangan
5. Melalui diskusi kelompok dengan teman sebangku, siswa dapat menentukan Faktor Persekutuan Terbesar dari dua bilangan.
6. Melalui diskusi kelompok dengan teman sebangku, siswa dapat menentukan Kelipatan Persekutuan Terkecil dari dua bilangan.

❖ Karakter siswa yang diharapkan:

- Keberanian
- Percaya diri
- Tekun
- Tanggung jawab
- Kerja sama
- Disiplin

E. MATERI BELAJAR

Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB).

F. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Metode

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. Diskusi kelompok
- d. Penugasan

2. Media

Hidden Chart

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam
- b. Guru mengondisikan kelas

- c. Guru melakukan presensi kehadiran siswa
- d. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan materi pelajaran sebelumnya.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

i. Eksplorasi

1. Guru mengulas materi pelajaran yang sebelumnya.
2. Guru menjelaskan tentang kelipatan
3. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang kelipatan persekutuan
4. Guru menjelaskan tentang faktor
5. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang faktor persekutuan
6. Guru menjelaskan tentang cara menentukan KPK
7. Guru menjelaskan tentang cara menentukan FPB
8. Guru memberikan soal latihan

ii. Elaborasi

1. Siswa diminta mengerjakan soal latihan yang diberikan guru pada buku masing-masing.
2. Beberapa siswa diminta mengerjakannya di papan tulis.
3. Siswa dan guru melakukan permainan *hidden chart*, yaitu sebuah soal yang disembunyikan di balik sebuah gambar, dan disertai jawaban di balik soal.
4. Beberapa siswa dipilih untuk bermain *hidden chart*, dan mengerjakannya di papan tulis.
5. Siswa diminta mengerjakan LKS bersama teman sebangkunya.
6. Tiap bangku membuat dua soal tentang KPK dan FPB
7. Soal ditukar dengan soal dari bangku yang lain.
8. Siswa diminta untuk mengerjakan hasil pekerjaannya LKS di papan tulis.

iii. Konfirmasi

1. Guru mengonfirmasi pekerjaan siswa yang ditulis di papan tulis.
2. Guru memberikan penguatan pada siswa.

3. Guru memberikan motivasi kepada siswa supaya giat belajar.
4. Guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi yang belum dipahami.

3.Kegiatan Penutup

- a.Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran.
- b.Guru memberikan soal evaluasi pada masing-masing siswa.
- c.Guru bersama siswa mengoreksi jawaban siswa.
- d.Guru menutup pelajaran.

H. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Silabus KTSP SD Kelas IV Semester 1.
2. Tim Ar Rahman. 2012. *Bahan Ajar DIMENSI: Matematika kelas IV*. Surakarta: AR Rahman.

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil Prosedur
2. Teknik Penilaian : Tes
3. Bentuk Penilaian : Tes Tertulis
4. Alat Penilaian : Lembar Kerja Siswa dan Tes Esay (terlampir)
5. Kunci Jawaban : (Terlampir)
6. Skor Penilaian : $NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Tegal, 6 Oktober 2012

Guru Kelas,

Praktikan,

Karyo

Saptanti Irma S.

NIP. 19690126 200701 1 008

NIM. 1401409267

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Dosen Pembimbing,

Neti Widayanti, S. Pd

Dra. Sri Sami Asih, M. Kes

NIP. 19641107 198508 2 003

NIP. 19631224198703 2 001

Lampiran 1

MATERI PELAJARAN

i. Kelipatan Persekutuan Terkecil

1. Kelipatan suatu bilangan

Kelipatan suatu bilangan adalah perkalian bilangan itu dengan bilangan asli. Jika anggotanya tidak terbatas, digunakan tanda “...” yang menyatakan “dan seterusnya”.

Contoh:

Bilangan kelipatan 3 yaitu 3,6,9,12,15 ,...

Diperoleh dari:

$$3=3=3 \times 1$$

$$6=3+3=2 \times 3$$

$$9=6+3=3 \times 3$$

$$12=9+3=4 \times 3$$

$$15=12+3=5 \times 3$$

Dan seterusnya.

2. Kelipatan persekutuan

Kelipatan persekutuan dari dua bilangan adalah kelipatan dari dua bilangan tersebut yang nilainya sama.

Contoh:

Kelipatan persekutuan dari bilangan 8 dan 12

Kelipatan 8= (8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, ...)

Kelipatan 12= (12, 24, 36, 48, 60, ...)

Kelipatan persekutuan bilangan 8 dan 12= (24, 48, ...)

3. Kelipatan persekutuan terkecil

KPK adalah kelipatan dari dua bilangan yang nilainya sama (persekutuan) dan terkecil.

Tentukan KPK dari bilangan 8 dan 12

Kelipatan 8= (8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, ...)

Kelipatan 12= (12, 24, 36, 48, 60, ...)

Kelipatan persekutuan bilangan 8 dan 12= (24, 48, ...)

KPK = 24

Cara lain menentukan KPK:

Kedua bilangan dibagi dengan faktor primanya:

	8	12		
2			Jadi, KPK dari 8 dan 12	= $2 \times 2 \times 2 \times 3$
	4	6		= 8×3
2				= 24
	2	3		
2				
	1	3		
3				
	1	1		

ii. Faktor Persekutuan Terbesar

1. Faktor suatu bilangan

Faktor adalah pembagi habis suatu bilangan.

Contoh:

Faktor dari 12= (1,2,3,4,6,12)

Diperoleh dari:

1×12

2×6

3×4

2. Faktor persekutuan dua bilangan

Faktor persekutuan dua bilangan adalah faktor-faktor dari dua bilangan tersebut yang nilainya sama.

Contoh:

Faktor persekutuan dari bilangan 12 dan 18.

Faktor dari 12= (1,2,3,4,6,12)

Faktor dari 18= (1,2,3,6,9,18)

Faktor persekutuan= (1,2,3)

3. Faktor Persekutuan terbesar

Faktor persekutuan terbesar dari bilangan 12 dan 18.

Faktor persekutuan dari bilangan 12 dan 18.

Faktor dari 12= (1,2,3,4,6,12)

Faktor dari 18= (1,2,3,6,9,18)

Faktor persekutuan= (1,2,3,6)

FPB= 6

Cara lain menentukan FPB:

Kedua bilangan dibagi dengan faktor primanya. (jika semua bisa dibagi, maka pembagiannya dilingkari). Hasil kali bilangan yang dilingkari adalah FPB.

	12	18		
2				
	6	9		
2			Jadi, FPB dari 12 dan 18	=2x3
	3	9		=6
3				
	1	3		
3				
	1	1		

Lampiran 2

LEMBAR KERJA SISWA

Kerjakan bersama teman semejamu!

1. Tentukan FPB dan KPK dari bilangan 10 dan 15 !

- Faktor dari =
Faktor dari =
Faktor Persekutuan =
FPB =
- Kelipatan =
Kelipatan =
Kelipatan Persekutuan =
KPK =

2. Tentukan FPB dan KPK dari bilangan 6 dan 10 !

- Faktor dari =
Faktor dari =
Faktor Persekutuan =
FPB =
- Kelipatan =
Kelipatan =
Kelipatan Persekutuan =
KPK =

3. Tentukan FPB dan KPK dari bilangan 10 dan 12 !

- Faktor dari =
Faktor dari =
Faktor Persekutuan =
FPB =
- Kelipatan =
Kelipatan =
Kelipatan Persekutuan =
KPK =

4. Tentukan FPB dan KPK dari bilangan 8 dan 10 !

- Faktor dari =
Faktor dari =
Faktor Persekutuan =
FPB =
- Kelipatan =
Kelipatan =
Kelipatan Persekutuan =
KPK =

Lampiran 3

KUNCI JAWABAN LKS

1. Tentukan FPB dan KPK dari bilangan 10 dan 15 !
 - Faktor dari 10 =(1,2,5,10)
Faktor dari 15 =(1,3,5,15)
Faktor Persekutuan =(1,5)
FPB =5
 - Kelipatan 10 =(10,20,30,40,50,60, ...)
Kelipatan 15 =(15,30,45,60,)
Kelipatan Persekutuan =(30,60, ...)
KPK =30
2. Tentukan FPB dan KPK dari bilangan 6 dan 10 !
 - Faktor dari 6 =(1,2,3,6)
Faktor dari 10 =(1,2,5,10)
Faktor Persekutuan =(1,2)
FPB =2
 - Kelipatan 6 =(6,12,18,24,30,36,42, ...)
Kelipatan 10 =(10,20,30,40,50, ...)
Kelipatan Persekutuan =(30, ...)
KPK =30
3. Tentukan FPB dan KPK dari bilangan 10 dan 12 !
 - Faktor dari 10 =(1,2,5,10)
Faktor dari 12 =(1,2,3,4,6,12)
Faktor Persekutuan =(1,2)
FPB =2
 - Kelipatan 10 =(10,20,30,40,50,60, ...)
Kelipatan 12 =(12,24,36,48,60,72, ...)
Kelipatan Persekutuan =(60, ...)
KPK =60

4. Tentukan FPB dan KPK dari bilangan 8 dan 10 !

- Faktor dari 8 =(1,2,4,8)

Faktor dari 10 =(1,2,5,10)

Faktor Persekutuan =(1,2)

FPB =2

- Kelipatan 8 =(8,16,24,32,40,48,56, ...)

Kelipatan 10 =(10,20,30,40,50,60,70, ...)

Kelipatan Persekutuan =(40, ...)

KPK =40

Lampiran 4

SOAL EVALUASI

1. Tentukan faktor dari bilangan 18!
(skor:15)
2. Tentukan 6 bilangan yang merupakan kelipatan dari 7!
(skor:15)
3. Tentukan FPB dan KPK dari bilangan 9 dan 12!
(skor:20)
4. Tentukan FPB dan KPK dari bilangan 24 dan 36!
(skor:25)
5. Tentukan FPB dan KPK dari bilangan 20 dan 30!
(skor:25)

Lampiran 5

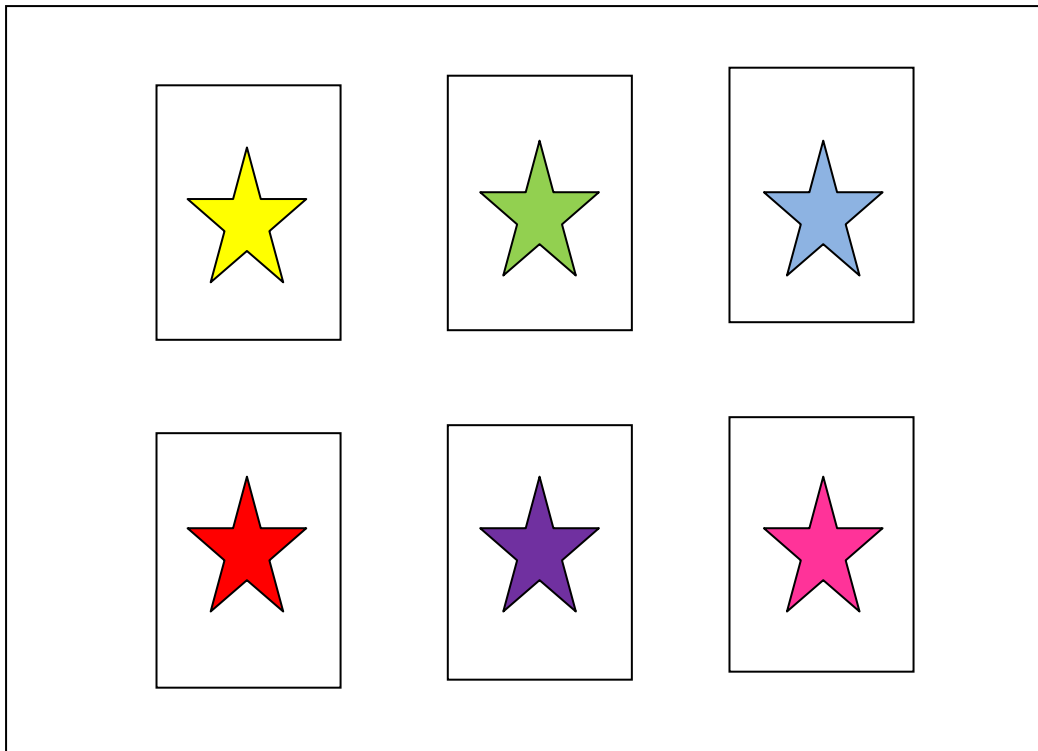
KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

1. Faktor dari 18= (1, 2, 3,6,9,18)
2. Kelipatan 7= (7, 14,21,28,35,42)
3. Bilangan 9 dan 12
FPB= 3
KPK= 36
4. Bilangan 24 dan 36
FPB= 4
KPK= 72
5. Bilangan 20 dan 30
FPB= 5
KPK= 60

Lampiran 6

MEDIA

HIDDEN CHART



Pertanyaan:

1. KPK dari 12 dan 15
2. FPB dari 24 dan 40
3. KPK dari 12 dan 16
4. FPB dari 32 dan 48
5. KPK dari 15 dan 20
6. FPB dari 45 dan 60

Lampiran 7**DAFTAR SISWA KELAS IV**

No.	Nama		
1	MUH SYAEFUDIN		
2	NOVA SUBEKTI		
3	ARDI SEPTIVANI		
4	DITA DEWI AMANAH		
5	MUH FIRMAN NURSIDIK		
6	MUH IMAM KHAMBALI		
7	SRI REJEKI		
8	WIDYA RISMA		
9	AISYAH NUR FADHILLAH		
10	AISYAH PUTRI PANGESTU		
11	AKBAR MAULANA		
12	AKHSHAY REVANDIKA		
13	ARYA EKA RAHADI		
14	BANGKIT DWI NUGROHO		
15	DHIYA ULHAQ OKTAVIANSYAH		
16	DINHAS SYAHNURSIDIK		
17	DWI ADITYA APRIANTO		
18	FAUZAN AZIMA HUSNA		
19	IBNU KUSUMA		
20	IVANKA KHOIRUNNISA		
21	MOHAMMAD ALFATH		
22	MOHAMMAD MIFTAH AZIS		
23	MOHAMMAD FADHEL		
24	MOH RAFFI AKBAR		
25	MUHAMMAD FARHUN SILMI		
26	NADIA MAHADINI		
27	NADIVA PUTRI AULIYA		
28	NAILUL SALSABIL		
29	NUR IRVAN MURDIONO		
30	PUTRI DIAN NIRWANA		
31	PUTRI DWI LESTARI		
32	PUTRI OKTA ISNAVIA DAYA		
33	SANJAYA ANDREANSYAH		
34	WULAN SARI		
35	YULIA TRI PRATIWI		
36	RIKA NURHIKMAH		
37	MOH MAULANA IZEN		
38	NINDA SALSA BELLA		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 5

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : I (Satu) / 1 (Satu)

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

Pelaksanaan : Selasa, 2 Oktober 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Menulis:

Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi dan menyalin.

B. KOMPETENSI DASAR

Melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar.

C. INDIKATOR

Menyalin mencontoh kalimat dari buku/ papan tulis yang ditulis guru dan menyalinnya pada buku sendiri dengan menggunakan huruf lepas.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru, siswa dapat membaca kalimat yang menggunakan huruf lepas.
2. Setelah berdiskusi dengan teman semeja, siswa dapat menulis kalimat menggunakan huruf lepas.

❖ Karakter siswa yang diharapkan:

- Percaya diri
- Keberanian
- Tekun
- Tanggung jawab

- Kerja sama
- Disiplin

E. MATERI BELAJAR

Menulis menggunakan huruf lepas

F. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Metode

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. Diskusi kelompok
- d. Penugasan

2. Media

Bagan gambar dan tulisan dengan huruf lepas

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- b. Guru mengucapkan salam.
- c. Guru mengondisikan kelas.
- d. Guru melakukan presensi kehadiran siswa.
- e. Guru melakukan apersepsi
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- a. Eksplorasi.
 - 1) Guru menjelaskan tentang menulis dengan huruf lepas.
 - 2) Guru menjelaskan contoh menulis dengan huruf lepas.
- b. Elaborasi
 - 1) Siswa diminta membaca tulisan bersama-sama dengan bimbingan guru.
 - 2) Siswa bermain talking stick, yaitu memindahkan stick sambil menyanyi, dan di dalam stik terdapat soal.

- 3) Siswa yang mendapat soal diminta maju dan mengerjakan soal yang didapatnya.
 - 4) Siswa diminta berkelompok bersama teman sekelasnya.
 - 5) Siswa diminta mengerjakan LKS.
 - 6) Siswa diminta mencocokkan hasil pekerjaannya.
- c. Konfirmasi
- 1) Guru mengonfirmasi hasil pekerjaan siswa.
 - 2) Guru memberikan penguatan pada siswa.
 - 3) Guru membahas hasil pekerjaan siswa.
 - 4) Guru memberikan motivasi kepada siswa supaya giat belajar.
 - 5) Guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi yang belum dipahami.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran.
- b. Guru memberikan evaluasi pada siswa.
- c. Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan guru.
- d. Guru bersama siswa mencocokkan jawaban soal evaluasi.
- e. Guru menutup pelajaran.

H. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Silabus KTSP SD Kelas I Semester 1.
2. Suyatno, H. Dkk. 2008. *Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia Untuk SD/MI kelas 1*. Jakarta: Depdiknas.

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil
2. Teknik Penilaian : Tes
3. Bentuk Penilaian : Tes Tertulis
4. Alat Penilaian : Lembar Kerja Siswa dan Tes esay (terlampir)
5. Kunci Jawaban : (Terlampir)
6. Skor Penilaian : $NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Tegal, 2 Oktober 2012

Guru Kelas,

Praktikan,

Shoimah

Saptanti Irma Suryani

NIP. 19591105 197911 2 007

NIM. 1401409267

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Dosen Pembimbing,

Neti Widayanti, S. Pd.

Dra. Sri Sami Asih, M.Kes

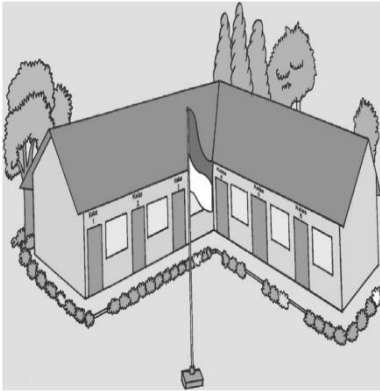
NIP. 19641107 198508 2 003

NIP.19631224198703 2 001

Lampiran 1

MATERI PELAJARAN

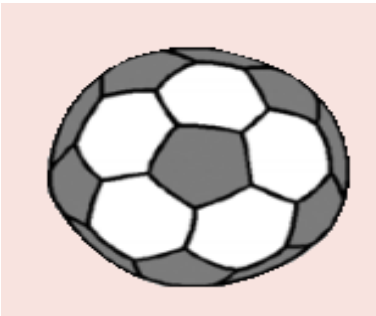
Menulis kalimat sesuai gambar



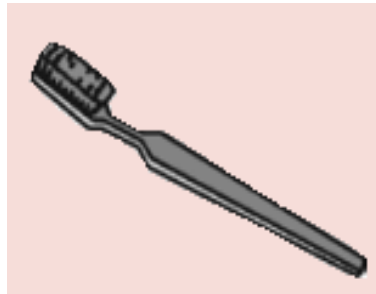
ini sekolahku



ini ayam jago



bola itu bulat



ini sikat gigi



ini sepatu ibu

Lampiran 2

LEMBAR KERJA SISWA

ayo membuat kalimat sesuai gambar

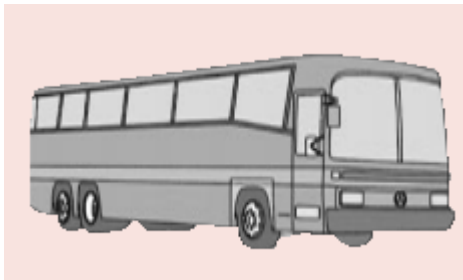
1.



2.



3.



Lampiran 3

KUNCI JAWABAN LKS

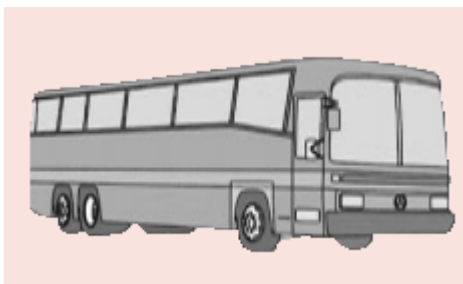
1.



2.



3.



SOAL EVALUASI

ayo melengkapi kalimat sesuai gambar

1



_____ makan _____

2



pak tani bekerja di _____

3



_____ makan _____

4



_____ terbang di atas _____

5



irma belajar _____

Lampiran 5

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

1. kucing makan tikus
2. pak tani bekerja di sawah
3. kera makan siang
4. pesawat terbang di atas awan
5. irma belajar piano

Lampiran 6

DAFTAR SISWA KELAS 1 SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama	NIS	Kehadiran	Nilai
1	Vina Zahra Evelina	1534		
2	Agung Triyono	1540		
3	Aley Aprilio	1541		
4	Alfi Amalia	1542		
5	Amalia Devi R	1543		
6	Amalia Della P	1544		
7	Aline Fadhila S	1545		
8	Andra Setya R	1546		
9	Anna Deslinda R	1547		
10	Baqi Ayubi	1548		
11	Bilqis Kharomatu A	1549		
12	Diaz Welly Pramudya	1550		
13	Dhini Ratna Sari	1551		
14	Elga Bridhita Aulia	1552		
15	Fallen Panca M	1553		
16	Hafis Falen Indi S	1554		
17	Hanif Mubarok	1555		
18	Indri Lestari	1556		
19	Mahda Vakia	1557		
20	Moh. Avan Maulana	1558		
21	Moh. Ayub Santoso	1559		
22	Moh. Hasan Effendi	1560		
23	Moh. Jaki Esa R	1561		
24	Muh. Galang Ramadhan	1562		
25	Mugi Pranoto	1563		
26	Nur Isnani	1564		
27	Nur Azizah	1565		
28	Reyghi Bachtiar	1566		
29	Rosyid Zidan Saffuru	1567		
30	Silviana Salsabila	1568		
31	Syahril Saputra	1569		
32	Tegar Setiawan	1570		
33	Tisya Putri Rahmadani	1571		
34	Tulus Saputra	1572		

LAMPIRAN 10

FORMAT PENILAIAN PPL 2
INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI PEDAGOGIK
(LEMBAR N₃)

Nama : Saptanti Irma Suryani
 NIM : 1401409267
 Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)
 Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 5

No	Aspek yang dinilai	Nilai Latihan							Nilai Ujian
		1	2	3	4	5	6	7	
1	Pemahaman terhadap peserta didik								
	1.1 Membantu siswa menyadari kekuatan dan kelemahan diri								
	1.2 Membantu siswa menumbuhkan kepercayaan diri								
	1.3 Keterbukaan terhadap pendapat siswa								
	1.4 Sikap sensitif terhadap kesukaran siswa								
2	Perancangan Pembelajaran								
	1.1 Perumusan indikator								
	1.2 Ketepatan materi								
	1.3 Penggunaan media								
	1.4 Mengorganisasikan urutan materi								
3	Ketepatan alat evaluasi								
4	Kemampuan mengembangkan potensi siswa (peserta didik)								
	Rerata skor								

$$\text{Nilai Kompetensi Pedagogik} = \frac{(1 \times \text{rerata latihan}) + (2 \times \text{nilai ujian})}{3}$$

.....
 Penilai,

 NIP

**INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI PROFESIONAL
(LEMBAR *N₄*)**

Nama : Saptanti Irma Suryani
 NIM : 1401409267
 Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)
 Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 5

No	Aspek yang dinilai	Nilai latihan							Nilai Ujian
		1	2	3	4	5	6	7	
1	Penguasaan materi								
2	Kemampuan membuka pelajaran								
3	Kemampuan bertanya								
4	Kemampuan mengadakan variasi pembelajaran								
5	Kejelasan dan penyajian materi								
6	Kemampuan mengelola kelas								
7	Kemampuan menutup pelajaran								
8	Ketepatan antara waktu dan materi pelajaran								
	Rerata skor								

$$\text{Nilai Kompetensi Pedagogik} = \frac{(1 \times \text{rerata latihan}) + (2 \times \text{nilai ujian})}{3}$$

.....
 Penilai,

.....
 NIP

**INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI KEPRIBADIAN
(LEMBAR N₅)**

Nama : Saptanti Irma Suryani
 NIM : 1401409267
 Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)
 Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 5

No	Aspek yang diamati	Nilai Pengamatan	Keterangan
1	Kemantapan menjadi guru		
2	Kestabilan emosi dalam menghadapi persoalan kelas/siswa		
3	Kedewasaan bersikap terhadap persoalan kelas/siswa		
4	Memiliki kearifan dalam menyelesaikan persoalan kelas/siswa		
5	Kewibawaan sebagai seorang guru		
6	Sikap keteladanan bagi peserta didik		
7	Berakhlak mulia sebagai seorang guru		
8	Kedisiplinan menjalankan tugas dan ketaatan terhadap tata tertib		
9	Sopan santun dalam pergaulan di sekolah		
10	Kejujuran dan tanggung jawab		
	Jumlah Skor		

$$\text{Nilai Kompetensi Kepribadian} = \frac{\text{JumlahSkor}}{10}$$

.....
 Penilai,

.....
 NIP

Catatan :

1. Rentang nilai pengamatan : 71 – 100
2. Penilai adalah dosen pembimbing dan guru pamong
3. Penilaian dilakukan maksimal 3 kali selama PPL berlangsung.

**INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SOSIAL
(LEMBAR N₆)**

Nama : Saptanti Irma Suryani
 NIM : 1401409267
 Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)
 Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 5

No	Aspek yang diamati	Nilai Pengamatan	Keterangan
1	Kemampuan berkomunikasi dengan peserta didik		
2	Kemampuan berkomunikasi dengan sesama mahasiswa PPL		
3	Kemampuan berkomunikasi dengan guru pamong		
4	Kemampuan berkomunikasi dengan guru-guru di sekolah		
5	Kemampuan berkomunikasi dengan staf TU		
6	Kemampuan berkomunikasi dengan pimpinan sekolah		
7	Aktivitas dalam mengikuti kegiatan ekstra kurikuler		
8	Kesan umum kemampuan dalam bersosialisasi		
	Jumlah Skor		

$$\text{Nilai Kompetensi Kepribadian} = \frac{\text{JumlahSkor}}{8}$$

.....
Penilai,

.....
NIP

Catatan :

1. Rentang nilai pengamatan : 71 – 100
2. Penilai adalah dosen pembimbing dan guru pamong
3. Penilaian dilakukan maksimal 3 kali selama PPL berlangsung.