

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 3 KOTA TEGAL
KOTA TEGAL



Disusun oleh:

Nama : Riza Selvinia

NIM : 1401409262

Program Studi : S1 PGSD

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing,

Kepala Sekolah,

-Ttd-

-Ttd-

Drs. Sigit Yulianto

NIP.19630721 198803 1 001

Maesari, S.Pd.

NIP. 19630514 198304 2 010

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES

-Ttd-

Drs. Masugino, M.Pd

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kami sehingga dapat menyelesaikan segala tugas dan kegiatan PPL 2 yang meliputi pengajaran terbimbing, mandiri, dan ujian PPL 2 di sekolah latihan yakni SD Negeri Randugunting 3 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal tahun akademik 2012/ 2013.

Penulisan laporan PPL 2 ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd, koordinator PGSD UPP Tegal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Sigit Yulianto, koordinator dosen pembimbing dan dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.
3. Maesari, S.Pd, kepala SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.
4. Dewan guru dan segenap karyawan SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal yang telah membimbing dan mendukung suksesnya pelaksanaan program PPL.

Demi sempurnanya laporan PPL 2 ini kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Selain itu kami selaku praktikan mohon maaf atas segala perkataan dan perbuatan yang kurang berkenan kepada semua pihak yang terkait dalam pelaksanaan PPL2 di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal. Harapan kami semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Amin.

Tegal, 9 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI.....	3
BAB III PELAKSANAAN PPL	
A. Waktu.....	5
B. Tempat.....	5
C. Tahapan Kegiatan	5
D. Materi Kegiatan.....	8
E. Proses Pembimbingan	9
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	10
G. Refleksi Diri	12
LAMPIRAN-LAMPIRAN	15

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan Mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal
2. Jadwal Kegiatan Mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal
3. Jadwal Pengajaran Terbimbing
4. Jadwal Pengajaran Mandiri
5. Jadwal Ujian PPL
6. Jadwal dan Materi Pengajaran Terbimbing
7. Jadwal dan Materi Pengajaran Mandiri
8. Jadwal dan Materi Ujian Praktik Mengajar
9. Daftar Presensi Mahasiswa
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri
12. Rencana Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan yang dilakukan di Sekolah Dasar harus dilakukan sebaik mungkin karena pendidikan di sekolah dasar merupakan dasar atau pondasi awal terbentuknya pengetahuan anak. Proses pembelajarannya harus dilakukan dengan baik, yaitu meliputi ranah kognitif, afektif dan juga psikomotor. Pembelajaran yang dilakukan harus merupakan pembelajaran yang bermakna. Pembelajaran yang bermakna yaitu proses mengaitkan informasi baru dengan konsep-konsep yang relevan dan terdapat dalam struktur kognitif seseorang (Ratna Willis Dahar: 1996). Guru harus bisa memberikan pembelajaran yang bermakna kepada siswa karena siswa akan mudah dalam menerima pelajaran dan juga siswa tidak akan mudah lupa dengan materi pelajaran yang sudah diajarkan.

Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu lembaga Pendidikan Tinggi yang mempunyai jurusan PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) berusaha ikut dalam peningkatan keprofesionalan guru. Salah satu cara yang dilakukan adalah dengan mata kuliah PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) bagi mahasiswa program pendidikan yang dilaksanakan pada semester tujuh. PPL ini melatih mahasiswa untuk mengenal lingkungan kerja pendidikan secara nyata. Calon guru yang profesional harus mengetahui keadaan tempat kerjanya nanti. Calon guru harus mempunyai bekal yang cukup sebelum terjun ke dunia pendidikan. Belajar dengan praktik yang cukup akan membuat calon guru mendapatkan bekal yang nantinya bisa digunakan untuk mengajar apalagi untuk calon guru sekolah dasar.

B. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip kependidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

C. Manfaat

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bermanfaat memberikan bekal kepada mahasiswa PPL agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. PPL juga dapat memberikan gambaran kepada mahasiswa mengenai keadaan nyata dalam dunia kerja nantinya. PPL bermanfaat bagi mahasiswa praktikan agar lebih mengetahui karakteristik siswa SD yang sangat beragam agar jika sudah menjadi guru dapat menangani dengan benar.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Pelaksanaan PPL ini dilandaskan pada berbagai macam landasan teori dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan, landasan teori tersebut adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031).
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
6. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian di Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Rektor Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Negeri Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

B. Landasan Teori

Belajar mempunyai banyak sekali definisi, salah satunya adalah menurut Gagne (Anni:2007) belajar merupakan perubahan disposisi atau kecakapan manusia yang berlangsung selama periode waktu tertentu dan perubahan perilaku dan tidak berasal dari proses pertumbuhan. Selain itu juga menurut Herman Hudoyo (1990) mendefinisikan belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta

kecakapan. Belajar membuat seseorang yang pada awalnya tidak tahu menjadi tahu tentang sesuatu. Penulis juga merasakan demikian dengan belajar praktik mengajar di SD membuat penulis mengetahui tentang bagaimana menghadapi siswa di dalam kelas dengan baik.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Teori Piaget berhubungan dengan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan mahasiswa UNNES yaitu dengan praktik mengajar penulis bisa belajar menyesuaikan diri dengan dunia kerja yang akan dihadapi nantinya. Penulis juga akan dapat mengembangkan diri menjadi manusia yang lebih baik lagi dengan pengalamannya yang didapat di PPL.

Belajar juga merupakan suatu proses perubahan perilaku (Skinner: 1958). Perilaku dalam belajar mempunyai arti yang sangat luas, yang sifatnya bisa berwujud perilaku yang tidak tampak atau perilaku yang tampak. Sebagai suatu proses, dalam kegiatan belajar dibutuhkan waktu sampai mencapai hasil belajar, hasil belajar itu berupa perilaku yang lebih sempurna dibandingkan dengan perilaku sebelum melakukan belajar. Mahasiswa praktikan juga mengalami perubahan dari proses belajar yang dilakukan dalam PPL. Akan ada perubahan dalam pengajaran yang dilakukan dan pasti perubahan yang lebih baik.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

Pelaksanaan PPL untuk PGSD UPP Tegal dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 yang terbagi menjadi beberapa kelompok yang diterjunkan di Sekolah Dasar di Kecamatan Tegal Selatan, Kota Tegal. Kelompok penulis diterjunkan di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.

PPL dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua tahapan yaitu PPL 1 dan PPL 2. PPL 1 meliputi kegiatan mengobservasi sekolah yang dijadikan tempat PPL, sedangkan PPL 2 mahasiswa melaksanakan praktik mengajar yang terbagi menjadi tiga tahapan yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian PPL.

A. Waktu

Waktu pelaksanaan PPL yaitu mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Penerjunan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 30 Juli 2012. Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 20 Oktober 2012 di SD masing-masing.

B. Tempat

Tempat pelaksanaan PPL yaitu di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal dengan alamat Jalan Merak nomor 15 Kelurahan Randugunting Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

C. Tahapan Kegiatan

Tahapan PPL yang tertulis dalam buku Pedoman PPL tahun 2012 ada dua tahapan, yaitu:

1. PPL Tahap 1 (PPL 1)

PPL 1 meliputi pembekalan *microteaching*, orientasi PPL di kampus, serta observasi di sekolah latihan. Berikut ini tahapan pada PPL 1:

a. Pembekalan *Microteaching*

Pembekalan *microteaching* dilakukan di kampus dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa berperan sebagai siswa SD. Pembekalan *microteaching* dilakukan di bawah pengawasan dosen masing-masing kelompok. Pembekalan *microteaching* di laksanakan selama 5 hari. Masing-masing mahasiswa praktik 2 mata pelajaran eksak dan 1 mata pelajaran non eksak. Dalam *microteaching* mahasiswa dilatih untuk mengajar dengan berbagai keterampilan yang harus dimiliki guru.

b. Orientasi PPL di Kampus

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan ada orientasi atau pembekalan PPL yang dilakukan di kampus dan diisi oleh pihak UNNES Pusat dan beberapa dosen dari PGSD UPP Tegal. Pada acara pembekalan ini mahasiswa diberi tahu tentang bagaimana peraturan PPL 2012, kewajiban mahasiswa dalam PPL, pembagian dosen pembimbing, pembagian tempat PPL (Sekolah Dasar untuk PPL) dan juga tentang tata cara penilaian.

c. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 yang dilakukan dengan upacara penerjunan. Upacara penerjunan bertempat di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh Koordinator PGSD UPP Tegal yaitu Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd.

d. Observasi di Sekolah Latihan

Setelah dilakukan penerjunan ke SD, mahasiswa melakukan observasi selama satu minggu. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal tempat PPL masing-masing. Hasil dari observasi ini disusun sebagai laporan PPL 1.

2. PPL Tahap 2 (PPL 2)

PPL 2 meliputi perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing, mandiri, ujian, serta refleksi pembelajaran. Di samping melakukan pembelajaran di dalam kelas, mahasiswa juga melaksanakan kegiatan non pembelajaran. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar kelas II sampai kelas VI.

a. Perencanaan Pembelajaran

Pada tahap ini mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran untuk tiga tahapan pembelajaran, yaitu dimulai dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL. Perencanaan pembelajaran dibuat dengan memperhatikan kegiatan yang ada di SD dan disesuaikan dengan kalender pendidikan.

b. Pembelajaran Terbimbing

Tahapan kegiatan pada PPL 2 yang selanjutnya yaitu pembelajaran terbimbing. Pada pembelajaran ini mahasiswa melaksanakan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu mata pelajaran dalam satu hari pada salah satu kelas. Kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing sebanyak tujuh kali tampilan setiap mahasiswa. Mahasiswa juga diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk mata pelajaran yang diajarkan. RPP yang dibuat oleh mahasiswa menyesuaikan bentuk RPP yang berlaku saat ini dan berlaku di sekolah tempat praktik.

c. Pembelajaran Mandiri

Tahapan kegiatan yang selanjutnya adalah pembelajaran mandiri. Pada pembelajaran mandiri mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu hari penuh pada suatu kelas. Dalam pembelajaran mandiri ini mahasiswa benar-benar menjadi guru kelas. Mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal melaksanakan pembelajaran mandiri sesuai dengan peraturan yang tertulis di buku Pedoman PPL 2012 yaitu sebanyak tujuh kali tampilan.

d. Refleksi Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran mahasiswa PPL merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan apakah sudah berhasil sesuai dan dengan tujuan pembelajaran atau belum.

e. Ujian PPL

Ujian PPL diadakan setelah selesainya pembelajaran mandiri. Mahasiswa PPL melaksanakan ujian PPL sebanyak dua kali. Ujian PPL yang dilaksanakan yaitu mahasiswa mengajar salah satu mata pelajaran pada suatu kelas dengan ditunggu oleh guru pamong dan juga dosen pembimbing yang bertugas sebagai penilai perencanaan sampai pelaksanaan pembelajaran.

Setelah selesai dengan kegiatan belajar mengajar, mahasiswa PPL harus membuat laporan tentang pelaksanaan PPL 2. Laporan PPL 2 berisi tentang kegiatan mahasiswa mulai dari penerjunan sampai dengan penarikan.

f. Kegiatan Non Pembelajaran

Mahasiswa PPL tidak hanya memfokuskan pada pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan di luar kelas atau non pembelajaran. Banyak kegiatan yang dilakukan mahasiswa PPL yang berhubungan dengan non pembelajaran diantaranya yaitu:

- Kegiatan ekstrakurikuler pramuka
- Mengawasi siswa berlatih rebana untuk lomba di Tingkat Kecamatan
- Mengantar siswa lomba rebana di Tingkat Kecamatan

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL. Bimbingan yang dilakukan guru pamong di dokumentasikan dalam kartu bimbingan yang ditandatangani oleh guru pamong, dosen pembimbing dan kepala sekolah. Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran adalah eksak dan non eksak yang terdapat di kelas II, III, IV, V, dan VI terutama pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Seni Budaya dan Keterampilan, Pendidikan Kewarganegaraan, dan Bahasa Jawa.

E. Proses Pembimbingan

Proses pembimbingan yang dilakukan pada PPL 2 dilakukan oleh dua pihak, yaitu guru pamong dan juga dosen pembimbing. Guru pamong mempunyai tugas yang sama yaitu memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan proses pengajaran dari mahasiswa PPL.

1. Pembimbingan oleh guru pamong.

Guru pamong di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal adalah guru kelas II,III, IV, V, VI. Beliau adalah:

- a. Tri Asih : Guru Kelas II
- b. Tri Wiyanti, S.Pd. : Guru Kelas III
- c. Susriani, S.Pd. : Guru Kelas IV
- d. Nunuk Edy S, S. Pd : Guru Kelas V
- e. Abdul Aziz, S. Pd : Guru Kelas VI

Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong dilakukan setiap saat apabila mahasiswa PPL membutuhkan. Semua kegiatan bimbingan yang dilakukan terekam dalam kartu bimbingan praktik mengajar. Mahasiswa yang membutuhkan bimbingan bisa langsung menemui guru pamong. Sebagian besar mahasiswa meminta bimbingan apabila akan melaksanakan praktik mengajar. Konsultasi yang dilakukan meliputi pembuatan RPP, metode pembelajaran yang akan digunakan, media pembelajaran bahkan sampai cara untuk menghadapi siswa yang nakal.

Bimbingan oleh guru pamong juga dilakukan setelah pelaksanaan praktik mengajar. Guru pamong memberikan kritik mengenai tampilan praktik mengajar yang telah dilakukan. Kritik yang diberikan adalah kritik yang membangun. Saran juga diberikan mengenai kekurangan pada saat pengajaran. Dari kritik yang diberikan selalu disertai dengan saran yang dapat digunakan untuk mengatasi kekurangan dalam pengajaran untuk kegiatan pengajaran berikutnya. Saran dan kritik yang diberikan guru pada masing-masing kelas di catat pada buku saran yang dibuat mahasiswa.

2. Pembimbingan oleh dosen pembimbing.

Dosen pembimbing untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal adalah Drs. Sigit Yulianto yang juga selalu memberikan bimbingan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa PPL. Saran yang diberikan mengenai praktik pengajaran yang telah dilakukan sangat membantu dalam perkembangan praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal sangatlah berkualitas, hal ini dibuktikan dengan seringnya beliau datang ke SD untuk menilai praktik pengajaran yang dilakukan. Intensitas pemantauan praktik pengajaran oleh dosen pembimbing yang sangat tinggi sangat berpengaruh dalam perkembangan praktik pengajaran mahasiswa PPL karena menjadi semangat tersendiri yang selalu mendorong mahasiswa PPL untuk lebih baik dari sebelumnya.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL

Faktor pendukung dan faktor penghambat pasti selalu ada dalam setiap kegiatan, begitu juga dalam kegiatan PPL, berikut ini adalah faktor-faktor tersebut:

1. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal sangatlah banyak, diantaranya yaitu:

a. Kesiapan UNNES dalam memilih SD untuk PPL.

UNNES PGSD UPP Tegal memberikan tempat praktik PPL yang begitu bagus yaitu di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.

b. Kualitas SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal yang sangat baik.

SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal memiliki kualitas yang sangat baik. Hal ini membuat mahasiswa terpacu untuk bisa melakukan yang terbaik dalam praktik PPL.

c. Kedisiplinan Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.

Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal mempunyai kualitas yang sangat baik. Beliau begitu merupakan orang yang sangat

profesional dalam melaksanakan tugasnya. Beliau juga sangatlah disiplin, kami mendapatkan pelajaran yang sangat banyak dari beliau. Kedisiplinan sangatlah dibutuhkan dalam melaksanakan tugas yang sudah menjadi kewajiban. Dalam membantu mahasiswa PPL beliau tidak segan-segan untuk memberikan saran sehingga mahasiswa merasa sangat diperhatikan dan merasa nyaman ketika melakukan praktik PPL.

d. Keprofesionalan staf guru.

Staf guru di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal diisi oleh guru-guru yang sudah profesional. Guru di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal sangatlah bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya. Keprofesionalan guru ini membuat semua tugas yang mereka emban menjadi sesuatu yang menyenangkan dan selesai dengan hasil yang maksimal.

e. Sifat kekeluargaan yang sangat erat di dalam SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.

SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal sangatlah mengutamakan kekeluargaan antar warga sekolah. Sering diadakannya rapat komite sekolah yang bertujuan untuk mensosialisasikan program sekolah dan juga untuk mempererat tali silaturahmi antara wali murid dengan guru. Halal bihalal juga selalu diadakan setiap satu tahun sekali ketika waktu idul fitri di kediaman Kepala Sekolah. Sifat kekeluargaan inilah yang membuat mahasiswa PPL nyaman untuk melakukan praktik pengajaran di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal dan bisa di nilai berhasil.

f. Kekompakan kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.

Faktor pendukung yang lain adalah kekompakan dari kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal. Semua masalah yang muncul dapat diselesaikan dengan baik. Saling memberi saran untuk kekurangan mahasiswa dalam satu kelompok menjadi kuncinya. Perbedaan pendapat memang sering terjadi namun dengan adanya pengertian satu sama lain maka dapat mengatasi perbedaan yang ada. Saling membantu apabila ada anggota kelompok yang membutuhkan.

2. Faktor Penghambat

Semua hal yang dilakukan pasti mempunyai hambatan, begitu pula dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal, diantaranya adalah:

a. Kurang bisa memahami karakteristik siswa.

Begitu banyaknya siswa yang diajar memang menjadikan hambatan tersendiri. Siswa SD yang mempunyai karakteristik yang bermacam-macam sehingga guru harus bisa benar-benar memahami semua karakteristik siswa, hal inilah yang sangat sulit karena guru harus bisa memahami karakteristik siswa.

b. Siswa yang mempunyai kesulitan belajar.

Siswa di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal tidak semuanya merupakan anak yang mudah menerima pelajaran. Ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar, hal inilah yang membuat guru harus bekerja keras untuk membimbing siswa yang berkesulitan belajar. Mahasiswa PPL pun mengalami kesulitan dalam menghadapi anak yang berkesulitan belajar karena waktu mengajar yang masih sedikit.

c. Praktik pengajaran yang belum maksimal.

Mahasiswa PPL melakukan praktik pengajaran adalah untuk belajar bagaimana cara menjadi guru yang profesional. Praktik pengajaran yang dilakukan masih belum maksimal dikarenakan jam terbang yang masih minim. Pengajaran yang dilakukan sudah dilakukan semaksimal mungkin tetapi karena pengalaman yang masih minim sehingga hasilnya kurang maksimal.

G. Refleksi Diri

Puji syukur saya ucapkan telah menyelesaikan PPL1 dan PPL2 di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal. SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal merupakan sekolah yang memiliki kualitas yang bagus, baik dari segi manajemen maupun pembelajaran yang dilakukan di kelas. Kepala Sekolah, guru dan staf TU telah melaksanakan tugasnya secara professional. Kekeluargaan yang sudah terjalin sangatlah bermakna bagi saya dan juga teman-teman. Hal inilah yang membuat

saya dan teman-teman merasa berat hati untuk meninggalkan SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal.

Beberapa hal yang akan saya refleksi dalam laporan ini yaitu sebagai berikut:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran di kelas

Kekuatan pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas apabila kita menggunakan model pembelajaran inovatif dan media yang menarik. Dengan menggunakan berbagai model pembelajaran dan media yang menarik akan mempermudah siswa dalam menyerap materi pelajaran namun tetap dalam suasana pembelajaran yang menyenangkan.

Kelemahan dalam pembelajaran di kelas adalah kurang bisa dalam pengelolaan kelas. Siswa seringkali mengobrol sendiri dan tidak mendengarkan penjelasan guru.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal

Sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal sudah memadai. Berbagai alat peraga pembelajaran tersedia. KIT IPA sebagai penunjang pembelajaran juga sudah lengkap.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Kualitas guru pamong dari SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal sudah sangat baik. Beliau selalu memberikan bimbingan dan masukan terhadap proses pembelajaran yang dilakukan mahasiswa.

Kualitas dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal sangat baik. Ditunjukkan dengan seringnya beliau datang ke SD untuk melihat dan memantau kemajuan pembelajaran yang dilaksanakan mahasiswa. Beliau juga selalu memberikan bimbingan, masukan serta dorongan semangat kepada mahasiswa PPL.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah latihan sudah baik. Guru telah menggunakan berbagai media yang mempermudah siswa dalam menyerap materi pelajaran.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan masih mempunyai banyak kekurangan baik dalam pembuatan RPP maupun dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas. Maka dari itu, diperlukan bimbingan dan masukan-masukan dari guru pamong maupun dosen pembimbing. Kekurangan yang dirasakan terutama pada pengelolaan kelas. Praktikan merasa kesulitan dalam hal pengelolaan kelas. Dalam pembelajaran, masih banyak siswa yang bermain sendiri dan tidak mendengarkan penjelasan guru.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL2

PPL2 sangat memberikan manfaat yang sangat berarti bagi mahasiswa PPL. Semua teori yang diajarkan dalam mata kuliah diaplikasikan dalam kegiatan PPL ini. Praktikan menjadi lebih tahu tentang bagaimana karakteristik siswa. Praktikan mendapatkan banyak pengalaman terutama dalam hal pembelajaran di kelas. Pengalaman mengenai bagaimana cara menghadapi karakteristik siswa yang berbeda-beda dan melakukan pengelolaan kelas yang baik.

Lampiran I

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH

Nama : Riza Selvinia

NIM/ Prodi : 1401409262/ S1

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah : SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30-07-2012	10.00-11.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 31-07-2012	07.00-12.00	Orientasi dan Observasi
	Rabu, 01-08-2012	07.00-12.00	Orientasi dan Observasi
	Kamis,02-08-2012	07.00-12.00	Orientasi, Observasi, dan Pengajaran Model
	Jumat, 03-08-2012	07.00-12.00	Orientasi, Observasi, dan Pengajaran Model
	Sabtu, 04-08-2012	07.00-12.00	Orientasi, Observasi, Pengajaran Model, dan Minta Tugas
II	Senin, 06-08-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Selasa, 07-08-2012	07.00-08.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Rabu, 08-08-2012	07.15-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Kamis, 09-08-2012	07.00-12.00	Pesantren Kilat
	Jumat, 10-08-2012	07.00-11.00	Pesantren Kilat
	Sabtu , 11-08-2012	07.00-18.30	Pesantren Kilat dan Buka Puasa Bersama
III	Senin, 13-08-2012		Libur Lebaran
	Selasa, 14-08-2012		Libur Lebaran
	Rabu, 15-08-2012		Libur Lebaran
	Kamis, 16-08-2012		Libur Lebaran
	Jumat, 17-08-2012		Libur Lebaran
	Sabtu,18-08-2012		Libur Lebaran
IV	Senin, 20-08-2012		Libur Lebaran
	Selasa, 21-08-2012		Libur Lebaran
	Rabu, 22-08-2012		Libur Lebaran
	Kamis, 23-08-2012		Libur Lebaran
	Jumat, 24-08-2012		Libur Lebaran
	Sabtu, 25-08-2012		Libur Lebaran

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
V	Senin, 27-08-2012	07.00-11.00	Halal bihalal antara siswa dan guru.
	Selasa, 28-08-2012	07.00-12.30	Halal bihalal dengan guru se Kecamatan Tegal Selatan
	Rabu, 29-08-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Kamis, 30-08-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Jumat, 31-08-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Sabtu, 01-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
VI	Senin, 03-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Selasa, 04-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Rabu, 05-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Kamis, 06-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Jumat, 07-09-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Sabtu, 08-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
VII	Senin, 10-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Selasa, 11-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Rabu, 12-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Kamis, 13-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Jumat, 14-09-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
	Sabtu, 15-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing
VIII	Senin, 17-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Selasa, 18-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Rabu, 19-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Kamis, 20-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Jumat, 21-09-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Mandiri
	Sabtu, 22-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Mandiri
IX	Senin, 24-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Selasa, 25-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Rabu, 26-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Kamis, 27-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri
	Jumat, 27-09-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Mandiri
	Sabtu, 28-09-2012	07.00-12.30	Persiapan dan Konsultasi Ujian PPL 2
X	Senin, 01-10-2012	07.00-12.30	Persiapan dan Konsultasi Ujian PPL 2
	Selasa, 02-10-2012	07.00-12.30	Ujian PPL

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
	Rabu, 03-10-2012	07.00-12.30	Ujian PPL
	Kamis, 04-10-2012	07.00-12.30	Ujian PPL
	Jumat, 05-10-2012	07.00-11.00	Ujian PPL
	Sabtu, 06-10-2012	07.00-12.30	Penyusunan Laporan PPL 2
XI	Senin, 08-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Selasa, 09-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Rabu, 10-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Kamis, 11-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Jumat, 12-10-2012	07.00-selesai	Ujian Tengah Semester dan Kemah
	Sabtu, 13-10-2012	07.00-selesai	Kemah
XII	Senin, 15-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Selasa, 16-10-2012	07.00-selesai	Kegiatan Tengah Semester
	Rabu, 17-10-2012	10.00	Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 18-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Jumat, 19-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Sabtu, 20-10-2012	07.00-12.30	Penarikan PPL

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Nunuk Edy Setyowati, S.Pd

Drs. Sigit Yulianto

Maesari, S.Pd

NIP 1964022 5198405 2 003

NIP 19630721 198803 1 001

NIP 19630514 198304 2 010

Lampiran II**JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH**

Nama : Riza Selvinia
NIM/ Prodi : 1401409262/ S1
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah : SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30-07-2012	10.00-11.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 31-07-2012	07.00-12.00	Orientasi dan Observasi
	Rabu, 01-08-2012	07.00-12.00	Orientasi dan Observasi
	Kamis, 02-08-2012	07.00-12.00	Orientasi, Observasi, dan Pengajaran Model
	Jumat, 03-08-2012	07.00-12.00	Orientasi, Observasi, dan Pengajaran Model
	Sabtu, 04-08-2012	07.00-12.00	Orientasi, Observasi, Pengajaran Model, dan Minta Tugas
II	Senin, 06-08-2012	07.00-12.00	Minta tugas untuk Praktik Pengajaran Terbimbing 1
	Selasa, 07-08-2012	07.00-08.30	Konsultasi RPP Praktik Pengajaran Terbimbing 1
	Rabu, 08-08-2012	07.15-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing 1 kelas V (Matematika)
	Kamis, 09-08-2012	07.00-12.00	Pesantren Kilat
	Jumat, 10-08-2012	07.00-11.00	Pesantren Kilat
	Sabtu, 11-08-2012	07.00-18.30	Pesantren Kilat dan Buka Puasa Bersama
III	Senin, 13-08-2012		Libur Lebaran
	Selasa, 14-08-2012		Libur Lebaran
	Rabu, 15-08-2012		Libur Lebaran
	Kamis, 16-08-2012		Libur Lebaran
	Jumat, 17-08-2012		Libur Lebaran
	Sabtu, 18-08-2012		Libur Lebaran
IV	Senin, 20-08-2012		Libur Lebaran
	Selasa, 21-08-2012		Libur Lebaran
	Rabu, 22-08-2012		Libur Lebaran

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
	Kamis, 23-08-2012		Libur Lebaran
	Jumat, 24-08-2012		Libur Lebaran
	Sabtu, 25-08-2012		Libur Lebaran
V	Senin, 27-08-2012	07.00-11.00	Halal bihalal antara siswa dan guru. Minta tugas untuk Praktik Pengajaran Terbimbing 2
	Selasa, 28-08-2012	07.00-12.30	Halal bihalal dengan guru se Kecamatan Tegal Selatan
	Rabu, 29-08-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing 2 kelas VI (IPA)
	Kamis, 30-08-2012	07.00-12.30	Minta tugas untuk Praktik Pengajaran Terbimbing 3
	Jumat, 31-08-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Terbimbing 3 kelas IV (SBK)
	Sabtu, 01-09-2012	07.00-12.00	Minta tugas untuk Praktik Pengajaran Terbimbing 4
VI	Senin, 03-09-2012	07.00-12.30	Pembuatan RPP dan media
	Selasa, 04-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing 4 kelas VI (IPS)
	Rabu, 05-09-2012	07.00-12.30	Minta tugas untuk Praktik Pengajaran Terbimbing 5
	Kamis, 06-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing 5 kelas II (PKn)
	Jumat, 07-09-2012	07.00-11.00	Minta tugas untuk Praktik Pengajaran Terbimbing 6
	Sabtu, 08-09-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Terbimbing 6 kelas II (PKn)
VII	Senin, 10-09-2012	07.00-12.30	Minta tugas untuk Praktik Pengajaran Terbimbing 7
	Selasa, 11-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Terbimbing 7 kelas III (Bahasa Indonesia)
	Rabu, 12-09-2012	07.00-12.00	Minta tugas untuk Praktik Pengajaran Mandiri 1
	Kamis, 13-09-2012	07.00-12.30	Pembuatan RPP dan Media
	Jumat, 14-09-2012	07.00-11.00	Praktik pengajaran Mandiri 1 kelas IV

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
	Sabtu, 15-09-2012	07.00-12.00	Minta tugas untuk Praktik Pengajaran Mandiri 2
VIII	Senin, 17-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri 2 kelas V
	Selasa, 18-09-2012	07.00-12.30	Minta tugas untuk Praktik Pengajaran Mandiri 3
	Rabu, 19-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri 3 kelas III
	Kamis, 20-09-2012	07.00-12.30	Minta tugas untuk Praktik Pengajaran Mandiri 4, 5 dan 6
	Jumat, 21-09-2012	07.00-11.00	Pembuatan RPP dan Media
	Sabtu, 22-09-2012	07.00-12.00	Pembuatan RPP dan Media
IX	Senin, 24-09-2012	07.00-12.30	Pembuatan RPP dan Media
	Selasa, 25-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri 4, 5 dan 6 kelas VI
	Rabu, 26-09-2012	07.00-12.30	Minta tugas untuk Praktik Pengajaran Mandiri 7
	Kamis, 27-09-2012	07.00-12.30	Praktik Pengajaran Mandiri 7 kelas II
	Jumat, 28-09-2012	07.00-11.00	Jum'at bersih dan senam
	Sabtu, 29-09-2012	07.00-12.30	Minta tugas untuk ujian praktik pengajaran 1 dan 2
X	Senin, 01-10-2012	07.00-12.30	Persiapan dan Konsultasi Ujian PPL
	Selasa, 02-10-2012	07.00-12.30	Pembuatan RPP dan media
	Rabu, 03-10-2012	07.00-12.30	Ujian PPL 1 kelas VI (07.00-08.45) Ujian PPL 2 kelas II (09.15-10.25)
	Kamis, 04-10-2012	07.00-12.30	Penyusunan Laporan PPL 2
	Jumat, 05-10-2012	07.00-11.00	Penyusunan Laporan PPL 2
	Sabtu, 06-10-2012	07.00-12.30	Penyusunan Laporan PPL 2
	XI	Senin, 08-10-2012	07.00-12.30
Selasa, 09-10-2012		07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
Rabu, 10-10-2012		07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
Kamis, 11-10-2012		07.00-12.30	Ujian Tengah Semester

Minggu ke-	Hari/ tanggal	Jam	Kegiatan
	Jumat, 12-10-2012	07.00-selesai	Ujian Tengah Semester dan Kemah
	Sabtu, 13-10-2012	07.00-selesai	Kemah
XII	Senin, 15-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Selasa, 16-10-2012	07.00-selesai	Kegiatan Tengah Semester
	Rabu, 17-10-2012	10.00	Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 18-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Jumat, 19-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Sabtu, 20-10-2012	07.00-12.30	Penarikan PPL

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Nunuk Edy Setyowati, S.Pd

Drs. Sigit Yulianto

Maesari, S.Pd

NIP 1964022 5198405 2 003

NIP 19630721 198803 1 001

NIP 19630514 198304 2 010

Lampiran III

**JADWAL PENGAJARAN TERBIMBING
SD NEGERI RANDUGUNTING 3 KOTA TEGAL**

Hari, tanggal	Kelas	Mapel	Praktikan
Senin, 6 Agustus 2012	II	IPA	Ngatour Rokhman
	III	MTK	Shella Permatasari
	IV	IPS	Dewi Erniati
Selasa, 7 Agustus 2012	V	IPA	Riska Apriani
	VI	IPS	Puas Trianto
	II	MTK	Hidayatunisa
Rabu, 8 Agustus 2012	IV	BI	Kiki Indah Pratiwi
	V	MTK	Riza Selvinia
	VI	BI	Tiara Suci Apriliani
Rabu, 29 Agustus 2012	II	MTK	Dewi Erniati
	II	BI	Riska Apriani
	III	BI	Puas Trianto
	IV	BI	Hidayatunisa
	VI	IPA	Riza Selvinia
Kamis, 30 Agustus 2012	V	SBK	Tiara Suci Apriani
	VI	Bhs. Jawa	Shella Permatasari
	VI	MTK	Ngatour Rokhman
	IV	IPA	Kiki Indah Pratiwi
Jum'at, 31 Agustus 2012	II	SBK	Puas Trianto
	III	IPA	Dewi Erniati
	III	PKn	Riska Apriani
	IV	SBK	Riza Selvinia
Sabtu, 1 September 2012	V	BI	Ngatour Rokhman
	IV	Bhs. Jawa	Hidayatunisa
	II	Bhs. Jawa	Tiara Suci Apriliani
	IV	PKn	Shella Permatasari
	V	Pkn	Kiki Indah Pratiwi
Senin, 3 September 2012	III	Bhs. Jawa	Kiki Indah Pratiwi
	VI	Pkn	Puas Trianto
	IV	IPS	Ngatour Rokhman
	V	IPA	Shella Permatasari
Selasa, 4 September 2012	IV	BI	Dewi Erniati
	VI	IPA	Hidayatunisa
	VI	IPS	Riza Selvinia

Hari, tanggal	Kelas	Mapel	Praktikan
	III	MTK	Tiara Suci Apriliani
Rabu, 5 September 2012	V	IPS	Riska Apriani
	II	BI	Sheila Permatasari
Kamis, 6 September 2012	V	SBK	Dewi Erniati
	IV	IPA	Tiara Suci Apriliani
	II	PKn	Riza Selvinia
Jumat, 7 September 2012	III	PKn	Hidayatunisa
	IV	SBK	Ngatour Rokhman
	VI	MTK	Riska Apriani
	III	IPA	Puas Trianto
Sabtu, 8 September 2012	VI	SBK	Hidayatunisa
	II	Bhs. Jawa	Riza Selvinia
	III	IPS	Tiara Suci Apriliani
	V	PKn	Ngatour Rokhman
	IV	Bhs. Jawa	Dewi Erniati
	III	SBK	Kiki Indah Pratiwi
	VI	PKn	Dewi Erniati
Senin, 10 September 2012	IV	SBK	Rizka Apriani
	III	Bhs. Jawa	Ngatour Rokhman
	VI	IPS	Kiki Indah Pratiwi
Selasa, 11 September 2012	V	Bhs. Jawa	Puas Trianto
	III	BI	Riza Selvinia
	VI	SBK	Sheila Permatasari
	V	IPS	Hidayatunisa
Rabu, 12 September 2012	II	MTK	Kiki Indah Pratiwi
	IV	MTK	Puas Trianto
Kamis, 13 September 2012	II	PKn	Tiara Suci Apriliani
	VI	Bhs. Jawa	Riska Apriani
	III	IPS	Sheila Permatasari

Lampiran IV

**JADWAL PENGAJARAN MANDIRI
SD NEGERI RANDUGUNTING 3 KOTA TEGAL**

Nama Praktikan	Tanggal (kelas)											
	14	15	17	18	19	20	21	22	24	25	26	27
Dewi Erniati				√ (V)		√ (II)		√ (III)	√ (VI)			√ (IV)
Tiara Suci Apriliani		√ (V)		√ (III)		√ (IV)		√ (VI)	√ (II)			
Kiki Indah Pratiwi		√ (III)		√ (II)		√ (VI)			√ (IV)		√ (V)	
Ngatour Rokhman		√ (IV)	√ (VI)		√ (V)					√ (II)		√ (III)
Hidayatunisa				√ (IV)		√ (V)		√ (II)		√ (III)		√ (VI)
Puas Trianto		√ (II)		√ (VI)		√ (III)		√ (V)		√ (IV)		
Shella Permatasari		√ (VI)			√ (II)		√ (V)		√ (III)		√ (IV)	
Riska Apriani			√ (IV)		√ (VI)		√ (III)		√ (V)		√ (II)	
Riza Selvinia	√ (IV)		√ (V)		√ (III)					√ (VI)		√ (II)

Lampiran V

**JADWAL UJIAN PRAKTIK MENGAJAR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI RANDUGUNTING 3 KOTA TEGAL**

Nama Praktikan	Tanggal (Oktober) dan Kelas					
	1	2	3	4	5	6
Dewi Erniati					√ (III)	√ (V)
Tiara Suci Apriliani	√ (II)				√ (V)	
Kiki Indah Pratiwi			√ (V)		√ (II)	
Ngatour Rokhman		√ (VI)				√ (II)
Hidayatunisa		√ (VI)			√ (III)	
Puas Trianto		√ (II)				√ (VI)
Shella Permatasari			√ (VI)			√ (III)
Riska Apriani		√ (V)		√ (III)		
Riza Selvinia			√ (II dan VI)			

Lampiran VI

**JADWAL DAN MATERI PEMBELAJARAN TERBIMBING
PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
MAHASISWA S-1 PGSD SEMESTER GASAL TAHUN 2011
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 3 KOTA TEGAL**

Nama : Riza Selvinia

NIM : 1401409262

Mapel	Kelas/Smt	Hari/Tanggal	Materi	SK	KD	Ket
Matematika	V/I	Rabu, 8 Agustus 2012	KPK	Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah	Menggunakan faktor prima untuk menentukan KPK dan FPB	
IPA	VI/I	Rabu, 29 Agustus 2012	Perubahan fisik tubuh manusia pada masa pubertas	Memahami cara perkembangbiakan makhluk hidup	Mendeskripsikan ciri-ciri perkembangan fisik anak laki-laki dan perempuan	
SBK	IV/I	Jumat, 31 Agustus 2012	Karya seni rupa terapan daerah	Mengapresiasikan karya seni rupa	Mengidentifikasi jenis karya seni rupa terapan	

Mapel	Kelas/Smt	Hari/Tanggal	Materi	SK	KD	Ket
			setempat		yang ada di daerah setempat	
IPS	VI/I	Selasa, 4 September 2012	Kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga	Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara serta benua-benua	Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga	
Tematik (PKn dan BI)	II/I	Kamis, 6 September 2012	1. Contoh perilaku tolong-menolong di rumah dan di sekolah. 2. Cerita kegiatan sehari-hari.	1. Membiasakan hidup bergotong royong. 2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya,	1. Mengenal pentingnya hidup rukun, saling berbagi dan tolong-menolong. 2. Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang	Tema : Peristiwa.

Mapel	Kelas/Smt	Hari/Tanggal	Materi	SK	KD	Ket
				bercerita, dan deklamasi..	mudah dipahami orang lain.	
Bahasa Jawa	II/I	Sabtu, 8 September 2012	Percakapan sederhana	Mampu mendengarkan dan memahami berbagai wacana lisan melalui mendengarkan pesan, ungkapan cerita, dongeng, atau percakapan sederhana.	Mendengarkan percakapan sederhana	
Tematik (BI dan IPA)	III/I	Selasa, 11 September 2012	1. Mengomentari tokoh-tokoh cerita anak 2. Cara menjaga kesehatan lingkungan sekitar.	1. Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran. 2. Memahami kondisi	1. Mengomentari tokoh-tokoh cerita anak yang disampaikan secara lisan 2. Menjelaskan cara menjaga kesehatan lingkungan sekitar.	Tema : Kebersihan

Mapel	Kelas/Smt	Hari/Tanggal	Materi	SK	KD	Ket
				lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan, dan upaya menjaga kesehatan lingkungan.		

Tegal, Oktober 2012

Kepala SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal

-Ttd-

Maesari, S.Pd.

NIP 19630514 198304 2 010

Lampiran VII

**JADWAL DAN MATERI PEMBELAJARAN MANDIRI
PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
MAHASISWA S-1 PGSD SEMESTER GASAL TAHUN 2011
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 3 KOTA TEGAL**

Nama : Riza Selvinia

NIM : 1401409262

Mapel	Kelas/Smt	Hari/Tanggal	Materi	SK	KD	Ket
SBK	IV/I	Jumat, 14 September 2012	Gambar ilustrasi	Mengapresiasikan karya seni rupa	Mengekspresikan diri melalui gambar ilustrasi dengan tema benda alam: buah-buahan, tangkai, kerang, dan sebagainya.	

Mapel	Kelas/Smt	Hari/Tanggal	Materi	SK	KD	Ket
IPA	V/I	Senin, 17 September 2012	Tumbuhan hijau	Memahami cara tumbuhan hijau membuat makanan	Mengidentifikasi cara tumbuhan hijau membuat makanan	
Tematik	III/I	Rabu, 19 September 2012	1. Memberikan tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah 2. Cara memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah	1. Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran 2. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah.	1. Memberikan tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat. 2. Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah	Tema : Kegiatan

Mapel	Kelas/Smt	Hari/Tanggal	Materi	SK	KD	Ket
IPS	VI/I	Selasa, 25 September 2012	Asia Selatan	Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara serta benua-benua.	Mengidentifikasi benua-benua.	
SBK	VI/I	Selasa, 25 September 2012	Ragam Tusuk Dasar dan Tusuk Sulaman	Mendeskripsikan kesesuaian fungsi, kekuatan, dan keindahan karya yang mengandung prinsip komposisi.	Berkarya benda kerajinan yang mengandung prinsip komposisi dengan berbagai teknik dalam lingkup wilayah nusantara dan mancanegara	

Mapel	Kelas/Smt	Hari/Tanggal	Materi	SK	KD	Ket
IPA	VI/I	Selasa, 25 September 2012		Memahami pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan.	3.2 Mengidentifikasi bagian tumbuhan yang sering dimanfaatkan manusia yang mengarah pada ketidakseimbangan lingkungan. 3.3 Mengidentifikasi bagian tubuh hewan yang sering dimanfaatkan manusia yang mengarah pada pemusnahan jenisnya.	

Mapel	Kelas/Smt	Hari/Tanggal	Materi	SK	KD	Ket
Tematik	II/I	Kamis, 27 September 2012	1. Hewan peliharaan dan cara merawat hewan peliharaan di rumah. 2. Peristiwa menyenangkan di rumah.	1. Membiasakan hidup bergotong royong. 2. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.	1. Melaksanakan pemeliharaan lingkungan alam. 2. Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.	

Tegal, Oktober 2012

Kepala SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal

-Ttd-

Maesari, S.Pd.

NIP 1963054 198304 2 010

Lampiran VIII

**JADWAL DAN MATERI UJIAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
MAHASISWA S-1 PGSD SEMESTER GASAL TAHUN 2011
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 3 KOTA TEGAL**

Nama : Riza Selvinia

NIM : 1401409262

Mapel	Kelas/Smt	Hari/Tanggal	Materi	SK	KD	Ket
IPA	VI/I	Rabu, 3 Oktober 2012 (pukul 07.00-08.45)	Isolator dan konduktor	Memahami saling berhubungan antara suhu, sifat hantaran dan kegunaan benda.	Membandingkan sifat kemampuan menghantarkan panas dari berbagai benda.	
Tematik (BI dan	II/I	Rabu, 3 Oktober 2012	1. Menyusun kalimat menjadi cerita	1. Menulis permulaan melalui kegiatan	1. Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru	

Mapel	Kelas/Smt	Hari/Tanggal	Materi	SK	KD	Ket
Matematika)		(pukul 09.15-10.25)	<p>sederhana dengan memperhatikan penggunaan tanda titik.</p> <p>2. Soal cerita yang berhubungan dengan pengurangan.</p>	<p>melengkapi cerita dan dikte.</p> <p>2. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.</p>	<p>dengan menggunakan huruf sambung dan memperhatikan huruf kapital, tanda titik.</p> <p>2. Melakukan penjumlahan dan pengurangan sampai 500.</p>	

Tegal, Oktober 2012

Kepala SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal

-Ttd-

Maesari, S.Pd.
NIP 19630514 198304 2 01

Lampiran IX

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL PGSD UNNES UPP TEGAL
TAHUN 2012**

Jurusan/ Fakultas : PGSD/ Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal

Bulan : Juli-Agustus

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Minggu Ke- (Tanggal)												Ket.
			I						II						
			30	31	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	
1	Dewi Erniati	1401409023	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Tiara Suci Apriliani	1401409035	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Kiki Indah Pratiwi	1401409045	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Ngatour Rokhman	1401409076	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Hidayatunisa	1401409114	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Puas Trianto	1401409193	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Shella Permatasari	1401409245	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Riska Apriani	1401409250	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
9	Riza Selvinia	1401409262	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL PGSD UNNES UPP TEGAL
TAHUN 2012**

Jurusan/ Fakultas : PGSD/ Fakultas Ilmu Pendidikan
 Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal
 Bulan : Agustus-September

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Minggu Ke- (Tanggal)																								Ket.
			III						IV						V						VI						
			27	28	29	30	31	1	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20	21	22	
1	Dewi Erniati	1401409023	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Tiara Suci Apriliani	1401409035	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Kiki Indah Pratiwi	1401409045	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Ngatour Rokhman	1401409076	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Hidayatunisa	1401409114	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Puas Trianto	1401409193	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Shella Permatasari	1401409245	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Riska Apriani	1401409250	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	i	√	√	√	√	√	√	
9	Riza Selvinia	1401409262	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	√	√	

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL PGSD UNNES UPP TEGAL
TAHUN 2012**

Jurusan/ Fakultas : PGSD/ Fakultas Ilmu Pendidikan
 Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 3 Kota Tegal
 Bulan : September-Oktober

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Minggu Ke- (Tanggal)																							Ket.
			VII						VIII						IX					X						
			24	25	26	27	28	29	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	
1	Dewi Erniati	1401409023	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
2	Tiara Suci Apriliani	1401409035	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
3	Kiki Indah Pratiwi	1401409045	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
4	Ngatour Rokhman	1401409076	√	√	√	√	i	i	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
5	Hidayatunisa	1401409114	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
6	Puas Trianto	1401409193	√	√	√	√	i	i	√	√	√	√	√	√	s	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
7	Shella Permatasari	1401409245	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
8	Riska Apriani	1401409250	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	i	i	i	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
9	Riza Selvinia	1401409262	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	i	√	√

Lampiran X

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TERBIMBING



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

ILMU PENGETAHUN ALAM

KELAS VI SEMESTER 1

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini dibuat sebagai Pembelajaran Terbimbing

Guru Mapel : Susriani, S.Pd

Dosen Pembimbing : Drs. Sigit Yulianto

Oleh

Riza Selvinia

1401409262

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD N Randugunting 3
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: VI/1
Waktu Pelaksanaan	: 3 JP (3x35 menit)

A. STANDAR KOMPETENSI

2. Memahami cara perkembangbiakan makhluk hidup

B. KOMPETENSI DASAR

- 2.2 Mendeskripsikan ciri-ciri perkembangan fisik anak laki-laki dan perempuan

C. INDIKATOR

1. Menjelaskan perubahan fisik tubuh laki-laki dan perempuan pada masa pubertas dan pengaruhnya.
2. Menjelaskan cara menjaga kebersihan organ-organ reproduksi.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan urutan pertumbuhan dan perkembangan manusia.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan perubahan primer anak laki-laki dan perempuan pada masa pubertas.
3. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan perubahan sekunder (fisik) tubuh anak laki-laki dan perempuan pada masa pubertas.
4. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan cara-cara menjaga kebersihan organ-organ reproduksi.
5. Melalui diskusi, siswa dapat menjaga kebersihan organ-organ reproduksi dalam kehidupan sehari-hari.

E. MATERI BELAJAR

1. Pertumbuhan dan Perkembangan pada Manusia
2. Perubahan fisik tubuh manusia pada masa pubertas
3. Cara-cara menjaga kebersihan organ-organ reproduksi

F. METODE, MODEL DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Metode : Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya Jawab, Penugasan
2. Model Pembelajaran : Kooperatif tipe NHT
3. Media : - Gambar organ reproduksi laki-laki
 - Gambar organ reproduksi perempuan dan proses terjadinya menstruasi
 - Gambar anak laki-laki dan laki-laki dewasa
 - Gambar anak perempuan dan perempuan dewasa

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (10 menit)
 - a. Mengkondisikan siswa dan berdoa
 - b. Melakukan presensi
 - c. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan : coba kalian lihat tubuh kalian masing-masing. Adakah yang berubah jika dibandingkan ketika kamu masih dikelas I?
 - d. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan inti (70 menit)
 - a. Eksplorasi (15 menit)
 - 1) Guru menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan manusia
 - 2) Guru menjelaskan pertumbuhan primer pada laki-laki dan perempuan.
 - 3) Guru menampilkan gambar anak laki-laki dan laki-laki dewasa serta anak perempuan dan perempuan dewasa.
 - b. Elaborasi (45 menit)
 - 1) Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dengan masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang. Setiap anak dalam kelompok memakai nomor dikepala secara berurutan, yakni 1- 4.
 - 2) Guru memberi tugas kelompok yang berisi 4 soal.

- 3) Soal tersebut sudah terdapat kode soal, yakni kode 1 sampai 4. Setiap anggota kelompok mengerjakan soal sesuai dengan kode soalnya, misalnya anak yang memakai nomor 1 di kepala maka mengerjakan soal dengan kode 1.
 - 4) Dalam pembelajaran ini, tiap anak memang memiliki tugas masing-masing, namun tiap kelompok dapat berdiskusi untuk menemukan jawaban yang benar.
 - 5) Guru menunjuk perwakilan tiap kelompok untuk membacakan hasil diskusinya sedangkan kelompok lain menyimak, barangkali ada jawaban lain.
- c. Konfirmasi (10 menit)
- 1) Guru bersama siswa mengkonfirmasi hasil diskusi kelompok.
 - 2) Guru memberikan penghargaan pada kelompok terbaik.
 - 3) Guru menanyakan pada siswa hal-hal yang belum dipahami dari materi yang telah dibahas.
3. Kegiatan penutup (25 menit)
- a. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan hasil diskusi kelas.
 - b. Guru melakukan evaluasi.
 - c. Sebagai tindak lanjut guru memberi PR kepada siswa.

H. SUMBER BELAJAR

1. Lebih Dekat dengan Alam 6 untuk SD Kelas VI, karangan M. Sulaeman halaman 20-24.
2. Sains 6 untuk SD/MI Kelas VI, karangan Haryanto halaman 22-26.

I. PENILAIAN

- | | |
|-------------------|--|
| 1. Prosedur | : Hasil |
| 2. Teknik | : Tertulis |
| 3. Bentuk | : Pilihan Ganda |
| 4. Alat penilaian | : Soal-soal |
| 5. Kunci Jawaban | : Terlampir |
| 6. Skor Jawaban | : $NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$ |

Tegal, 29 Agustus 2012

Guru IPA kelas VI

Mahasiswa Praktikan

Susriani, S.Pd

Riza Selvinia

NIP. 1967041 0199203 2 017

NIM. 1401409262

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

Maesari, S.Pd

Drs. Sigit Yulianto

NIP. 1963051 4198304 2 010

NIP. 19630721 198803 2 001

Lampiran 1

Materi Pembelajaran

A. Perkembangan dan Pertumbuhan Manusia

Manusia mengalami pertumbuhan dan perkembangan sejak bayi hingga dewasa. Pertumbuhan pesat dialami manusia sejak bayi hingga remaja. Pertumbuhan terjadi pada tinggi, berat dan besar tubuh.

Dari bayi sampai usia sekitar lima tahun, manusia mengalami perkembangan penting dalam berbagai hal. Manusia dapat berjalan, berlari, menggerakkan tangan dengan baik, berkomunikasi, dan mulai dapat berpikir dan bersikap.

Saat remaja, berusia belasan tahun, manusia mengalami pertumbuhan dan perkembangan penting menyangkut organ reproduksi. Masa ini sering disebut masa pubertas.

Setelah itu, manusia memasuki usia dewasa. Tubuh manusia dewasa telah sampai pada puncak perkembangan. Demikian pula kerja otaknya berfungsi amat baik.

Kemudian manusia memasuki masa lanjut usia setelah melewati usia 50 tahun. Perubahan yang terjadi sebagian besar kearah penurunan fungsi tubuh.

B. Perubahan-Perubahan Fisik Tubuh Manusia pada Masa Pubertas

1. Perubahan Tubuh Laki-Laki

Perubahan utama (primer) pada laki-laki yang menandai masa pubertas adalah mulai diproduksi sel sperma (sel kelamin jantan) oleh alat tubuh laki-laki yang disebut testis.

Pada masa pubertas, setiap laki-laki sudah menghasilkan sperma. Setiap hari, testis dapat memproduksi jutaan sperma. Akibatnya, setelah beberapa waktu, kantong testis menjadi penuh dengan cairan sperma. Karena kantong sperma telah penuh, cairan sperma itu akan keluar dengan sendirinya. Hal tersebut biasanya ditandai dengan mimpi basah yang dialami laki-laki. Saat mimpi basah, laki-laki mengeluarkan sperma yang telah memenuhi kantong testis tersebut.

Perubahan utama (primer) biasanya diiringi perubahan fisik (sekunder) pada tubuh laki-laki. Dada terlihat bidang, tumbuh kumis, jenggot, dan rambut-rambut halus di ketiak dan sekitar alat kelamin, tumbuh jakun, suara lebih berat, dan organ kelamin membesar.

2. Perubahan Tubuh Perempuan

Perubahan utama (primer) pada perempuan yang menandai masa pubertas adalah mulai diproduksinya sel telur oleh alat tubuh wanita yang disebut indung telur (ovarium). Hal tersebut ditandai dengan adanya menstruasi (haid) yang dialami perempuan.

Sebuah sel telur yang telah masak diproduksi oleh indung telur. Pada saat yang bersamaan, terjadi pula penebalan dinding Rahim. Selanjutnya, sel telur yang diproduksi di indung telur dilepas menuju rahim. Dalam beberapa hari, jika tidak dibuahi sperma, sel tersebut mati dan terlepas keluar rahim. Sementara itu, lapisan dinding rahim ikut terlepas bersama sel telur tadi dan mengalir keluar vagina. Hal tersebut mengakibatkan terjadinya pendarahan kecil. Darah ini menetes keluar sedikit demi sedikit melalui lubang vagina selama dua sampai enam hari. Kejadian itulah yang dinamakan dengan menstruasi. Siklus menstruasi biasanya terjadi setiap 28 hingga 35 hari sekali.

Usia terjadinya menstruasi pertama pada gadis sangat bervariasi, antar usia 9 sampai dengan 15 tahun. Masa menstruasi pertama pada perempuan biasanya diawali dengan perubahan-perubahan fisik (sekunder) pada tubuh perempuan. Ciri-cirinya terlihat dengan membesarnya pinggul dan payudara, serta munculnya rambut-rambut halus di ketiak dan sekitar kemaluan, dan tumbuh jerawat.

3. Menjaga Kesehatan Diri dan Organ Reproduksi

Pada masa puber hormone reproduksi merangsang aktifnya kelenjar minyak dan keringat, sehingga pengeluaran keringat dan minyak akan meningkat. Akibatnya banyak tumbuh jerawat dan timbul bau badan. Pada

masa ini, kebersihan tubuh dan wajah perlu dijaga dengan cara sebagai berikut.

- Usahakan mandi 2x sehari
- Gunakan wewangian jika perlu
- Cucilah wajah jika terasa kotor dan berdebu
- Kenakan pakaian dalam yang terbuat dari katun yang menyerap keringat
- Pakailah celana yang cukup longgar dan tidak terlalu ketat agar tidak menyebabkan lecet dan iritasi kulit.

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh anak perempuan dalam menjaga kesehatan dan kebersihan diri, terutama saat menstruasi.

- a. Bersihkan daerah dan organ kemaluan untuk mencegah kuman dari anus.
- b. Gunakan pembalut yang lembut, seringlah berganti pembalut jika banyak darah yang keluar.
- c. Membasuh kemaluan cukup dengan air saja, tidak perlu menggunakan sabun yang mengandung deodoran atau parfum. Penggunaan bahan-bahan tersebut justru dapat menimbulkan iritasi.
- d. Kurangi mengonsumsi makanan yang banyak mengandung garam. Makanan tersebut dapat menyebabkan perasaan tegang dan tertekan.
- e. Perbanyaklah minum air putih dan jus buah-buahan, makan-makanan dan sayuran yang mengandung zat besi.

Lampiran 2

LKS Kelompok

Soal

1. Sebutkan urutan masa pertumbuhan dan perkembangan manusia!
2. Sebutkan perubahan fisik (sekunder) anak perempuan pada masa puber!
3. Sebutkan perubahan fisik (sekunder) anak laki-laki pada masa puber!
4. Sebutkan cara-cara menjaga kesehatan diri dan organ reproduksi!

Kunci Jawaban

1. a. balita
b. anak-anak
c. remaja
d. dewasa
e. lanjut usia
2. Perubahan sekunder anak perempuan pada masa pubertas
 - membesarnya pinggul
 - payudara mulai tumbuh
 - munculnya rambut-rambut halus di ketiak dan sekitar kemaluan
 - tumbuh jerawat
3. Perubahan sekunder anak laki-laki pada masa pubertas
 - Dada terlihat bidang,
 - tumbuh jakun, kumis dan jenggot
 - munculnya rambut-rambut halus di ketiak dan sekitar alat kelamin
 - suara lebih berat
4. Cara menjaga kesehatan diri dan organ reproduksi:
 - Usahakan mandi 2x sehari
 - Cucilah wajah jika terasa kotor dan berdebu
 - Kenakan pakaian dalam yang terbuat dari katun yang menyerap keringat
 - Pakailah celana yang cukup longgar dan tidak terlalu ketat agar tidak menyebabkan lecet dan iritasi kulit.
 - Membersihkan kemaluan cukup dengan air saja.

Lampiran 3

Soal Evaluasi

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang benar!

1. Perhatikan daftar berikut!
 - 1) Dewasa
 - 2) Balita
 - 3) Remaja
 - 4) Anak-anak
 - 5) LansiaUrutan pertumbuhan dan perkembangan manusia yang benar adalah
 - a. 2-4-1-3-5
 - b. 2-3-4-1-5
 - c. 2-4-3-1-5
 - d. 4-2-3-1-5
2. Manusia mengalami pertumbuhan yang meliputi
 - a. bertambah tinggi, besar dan berat
 - b. bertambah tinggi, besar dan banyak
 - c. bertambah berat, banyak dan tinggi
 - d. bertambah banyak, besar dan berat
3. Pada masa pubertas, tubuh anak laki-laki dan perempuan mengalami perubahan fisik yang berguna untuk
 - a. memikul beban hidup
 - b. pertumbuhan dan perkembangan
 - c. berkembangbiak
 - d. bertambah kuat
4. Ciri yang menunjukkan bahwa alat reproduksi perempuan siap untuk berfungsi adalah
 - a. keluarnya sperma
 - b. menstruasi
 - c. berusia 10 tahun
 - d. menopause
5. Perubahan primer yang menandai masa pubertas anak laki-laki yaitu
 - a. jakun membesar
 - b. mimpi basah
 - c. suara membesar
 - d. tumbuh kumis dan rambut di ketiak

6. Berikut yang merupakan perubahan sekunder (fisik) anak laki-laki pada masa pubertas yaitu
- pinggul membesar
 - suara merdu dan melengking
 - menstruasi
 - dada menjadi bidang
7. Perubahan primer yang menandai masa pubertas anak perempuan yaitu
- suara melengking dan merdu
 - menstruasi
 - pinggul membesar
 - dada membesar
8. Perhatikan daftar berikut!
- 1) Pinggul membesar
 - 2) Tumbuh jakun
 - 3) Suara membesar
 - 4) Munculnya rambut halus diketiak
- Pernyataan diatas yang merupakan ciri perubahan sekunder anak perempuan pada masa pubertas yaitu
- 1 dan 2
 - 2 dan 4
 - 1 dan 3
 - 1 dan 4
9. Berikut adalah hal-hal yang dilakukan untuk menjaga organ reproduksi, kecuali
- memakai celana dalam yang terbuat dari bahan katun
 - memakai celana cukup longgar dan tidak ketat
 - membersihkan organ reproduksi dengan menggunakan sabun yang mengandung parfum
 - membasuh organ reproduksi cukup dengan air saja
10. Hal yang perlu diperhatikan oleh anak perempuan dalam menjaga kesehatan diri dan organ reproduksi saat menstruasi yaitu
- menggunakan pembalut yang lembut
 - mengonsumsi makanan yang banyak mengandung garam

- c. mengganti pembalut jika perlu saja
- d. menghentikan kegiatan fisik rutin

Kunci Jawaban

- 1. C 6. D
- 2. A 7. B
- 3. C 8. D
- 4. B 9. D
- 5. B 10. A

Tugas Rumah

Setelah paham mengenai perubahan primer dan sekunder anak laki-laki dan perempuan pada saat pubertas, catatlah perubahan-perubahan yang terjadi pada tubuh kalian masing-masing dengan membandingkan antara tubuh kalian ketika kelas III dan kelas VI!

Lampiran XI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMATIK

KELAS II SEMESTER 1

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini dibuat sebagai Pembelajaran Mandiri

Guru Kelas : Tri Asih

Dosen Pembimbing : Drs. Sigit Yulianto

Oleh

Riza Selvinia

1401409262

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMATIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 3

Mata Pelajaran : PKn dan IPS

Tema : Hiburan

Kelas/Semester : II (Dua) / 1 (Satu)

Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

1. PKn

Membiasakan hidup bergotong royong.

2. IPS

Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.

B. KOMPETENSI DASAR

1. PKn

Melaksanakan pemeliharaan lingkungan alam.

2. IPS

Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.

C. INDIKATOR

PKn

1. Menyebutkan contoh hewan yang ada di lingkungan sekitar.

2. Menggolongkan hewan ternak dan hewan buas.

3. Menyebutkan manfaat hewan ternak.

4. Menjelaskan cara merawat hewan peliharaan di rumah.

IPS

1. Menceritakan peristiwa yang menyenangkan di rumah.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

PKn

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru tentang dunia hewan, siswa dapat menyebutkan contoh hewan yang ada di lingkungan sekitar.

2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru tentang dunia hewan, siswa dapat menggolongkan hewan ternak (hewan peliharaan) dan hewan buas
3. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru tentang manfaat hewan ternak, siswa dapat menyebutkan manfaat hewan ternak bagi manusia.
4. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru tentang cara merawat hewan peliharaan, siswa dapat menjelaskan cara merawat hewan peliharaan di rumah.

IPS

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menceritakan peristiwa yang menyenangkan di rumah.

E. MATERI BELAJAR

1. PKn

Hewan peliharaan dan cara merawat hewan peliharaan di rumah.

2. IPS

Peristiwa menyenangkan di rumah.

F. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Penugasan
2. Model Pembelajaran : Langsung (Direct Instruction)

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (5 menit)
 - a. Guru mengkondisikan siswa.
 - b. Guru mempresensi kehadiran siswa.
 - c. Apersepsi:
Mengajak siswa menyanyikan lagu “Anak Ayam Berkotek”
 - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan inti (40 menit)
 - a. Eksplorasi
 - 1) Guru bertanya kepada siswa : Ayo sebutkan, hewan-hewan apa saja yang ada di lingkungan sekitar kalian!
 - 2) Guru menjelaskan tentang hewan ternak (hewan peliharaan) dan hewan buas.

b. Elaborasi

- 1) Guru memberikan gambar hewan-hewan kepada beberapa siswa.
- 2) Siswa disuruh untuk menempelkan gambar hewan tersebut sesuai dengan penggolongannya (hewan ternak dan hewan buas) pada kolom yang tersedia.
- 3) Guru memberikan pertanyaan kepada siswa:
Ayam dipelihara untuk dimanfaatkan apanya?
Sapi dipelihara untuk dimanfaatkan apanya?
Kambing dipelihara untuk dimanfaatkan apanya?
- 4) Guru bertanya kepada siswa: Siapa yang mempunyai hewan ternak atau hewan peliharaan di rumah?
- 5) Guru meminta salah satu siswa untuk menceritakan peristiwa tentang hewan ternaknya di rumah.
- 6) Guru membacakan sebuah cerita tentang gotong royong dalam memelihara hewan ternak atau hewan peliharaan di rumah.
- 7) Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. 1 kelompok terdiri dari 2 siswa (teman sebangku).
- 8) Guru memberikan tugas kelompok tentang cara merawat hewan ternak atau hewan peliharaan.
- 9) Siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya.
- 10) Guru meminta perwakilan kelompok untuk menampilkan hasil kerja kelompoknya.

c. Konfirmasi

- 1) Guru mengkonfirmasi hasil kerja kelompok
- 2) Guru bertanya kepada siswa tentang hal yang telah dipahami dan belum dipahami.
- 3) Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang dapat mengerjakan tugas dengan baik.

3. Kegiatan penutup (15 menit)

1. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil belajar.
2. Guru melakukan evaluasi.

H. SUMBER BELAJAR

BSE Pendidikan Kewarganegaraan SD/MI Kelas II halaman 52-54, karangan Dra. Lili Nurlaili, M.Ed.

BSE Pendidikan Kewarganegaraan SD/MI Kelas II halaman 33-34, karangan Setiati Widiastuti dan Fajar Rahayuningsih.

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian : Hasil
2. Teknik Penilaian : Tertulis
3. Bentuk Penilaian : Essay
4. Alat Penilaian : Soal-soal
5. Skor Penilaian : $NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Tegal, 27 September 2012

Guru Kelas II

Praktikan

Tri Asih

Riza Selvinia

NIP.1954033 1198012 2 001

NIM. 1401409262

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

Maesari, S.Pd

Drs. Sigit Yulianto

NIP. 19630514 198304 2 010

NIP. 19630721 198803 2 001

Lampiran 1

Materi Pembelajaran

A. Dunia Hewan

Beragam jenis hewan hidup di alam semesta. Ada yang bisa terbang. Misalnya burung, bebek, dan sebagainya. Ada yang berkaki dua. Misalnya ayam, angsa, dan sebagainya. Ada yang hidup di air seperti ikan. Ada yang berkaki empat. Misalnya sapi, kuda dan sebagainya. Ada hewan buas, adapula hewan jinak. Hewan jinak biasanya dipelihara manusia. Hewan yang dipelihara disebut hewan ternak. Misalnya ayam, kambing, dan sebagainya. Hewan ternak banyak manfaatnya. Ayam dipelihara untuk dimanfaatkan telur dan dagingnya, sapi dipelihara untuk dimanfaatkan daging dan susunya. Daging, telur, dan susu berguna bagi manusia.

Hewan buas hidup di alam bebas. Ada pula yang dipelihara di kebun binatang. Hewan buas tidak dapat dimakan oleh manusia. Hewan buas berbahaya bagi manusia. Tetapi binatang buas harus dilindungi. Misalnya harimau, singa, srigala, dan ular.

B. Cara Merawat Hewan Peliharaan di Rumah



Rio dan Rini sedang memberi makan ayam-ayam mereka. Makanan ayamnya berupa dedak dan beras. Mereka bekerja dengan rajin. Mereka juga rajin bergotong royong membersihkan kandang ayamnya. Kita harus menyayangi hewan peliharaan karena mereka juga makhluk ciptaan Tuhan.

Setiap tiga hari, mereka membersihkan kandangnya. Mereka juga selalu mengingatkan ayahnya untuk memberikan suntikan pada ayam-ayamnya agar ayam-ayamnya selalu sehat dan tidak terkena flu burung. Kita harus selalu menjaga kebersihan dan kesehatan ayam-ayam peliharaan kita.

Lampiran 2

Soal Evaluasi

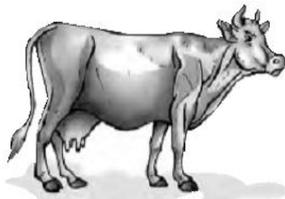
1. Sebutkan 4 hewan yang ada dilingkungan sekitarmu!
2. Pasangkanlah gambar-gambar hewan berikut sesuai penggolongannya dengan menarik garis lurus!



HEWAN TERNAK



HEWAN BUAS



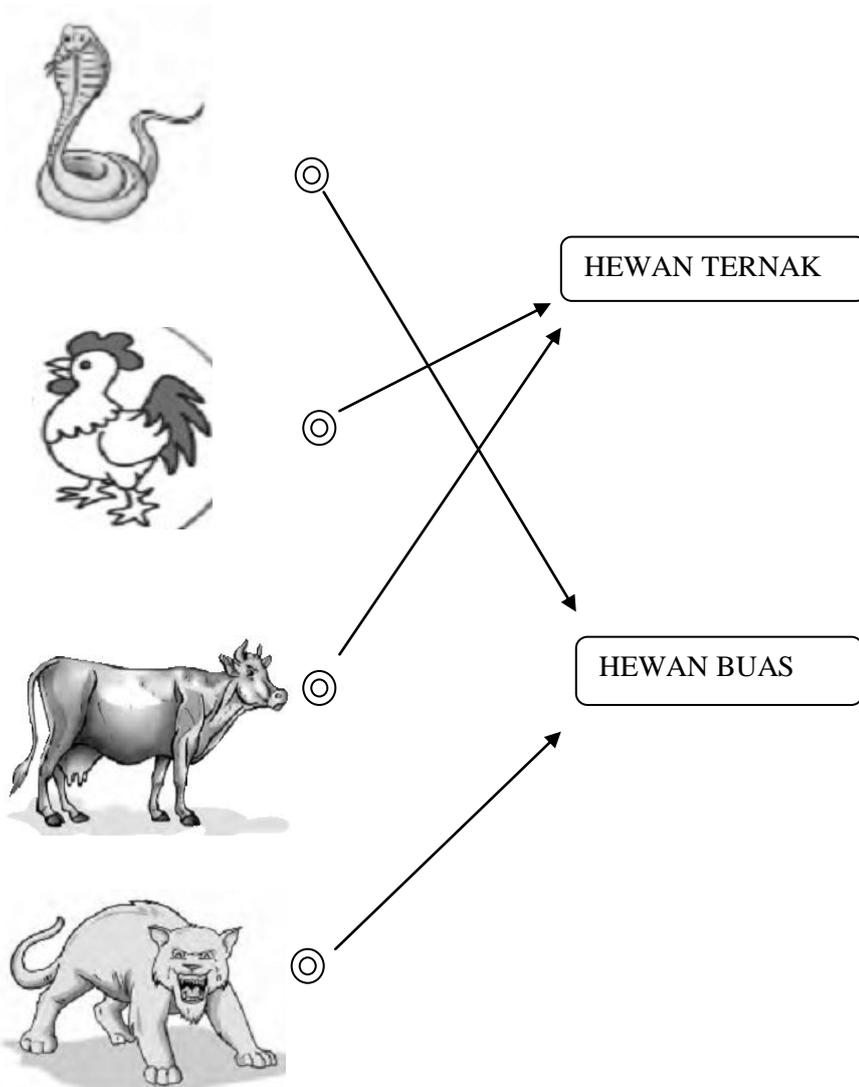
3. Ayam dipelihara untuk dimanfaatkan apanya?
4. Sapi dipelihara untuk dimanfaatkan apanya?
5. Bagaimana cara merawat hewan peliharaan di rumah?

Lampiran 3

Kunci Jawaban

1. Ayam, semut, burung, kupu-kupu, kerbau, kambing, jangkrik, kucing.

2.



3. Ayam dipelihara untuk dimanfaatkan daging dan telurnya.

4. Sapi dipelihara untuk dimanfaatkan daging dan susunya.

5. Cara merawat hewan peliharaan antara lain:

- Memberi makan secara teratur
- Membersihkan kandangnya secara teratur
- Memberikan suntikan vitamin atau vaksin
- Menyayangi dan melindunginya

Lampiran XII

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN UJIAN



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

ILMU PENGETAHUAN ALAM

KELAS VI SEMESTER 1

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini dibuat sebagai Ujian PPL2

Guru Mapel : Susriani, S.Pd

Dosen Pembimbing : Drs. Sigit Yulianto

Oleh

Riza Selvinia

1401409262

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD N Randugunting 3
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: VI/1
Waktu Pelaksanaan	: 3 JP (3x35 menit)

A. STANDAR KOMPETENSI

5. Memahami saling berhubungan antara suhu, sifat hantaran dan kegunaan benda.

B. KOMPETENSI DASAR

5.1 Membandingkan sifat kemampuan menghantarkan panas dari berbagai benda.

C. INDIKATOR

1. Membedakan arti konduktor dan isolator panas.
2. Melakukan percobaan untuk menyelidiki benda yang bersifat sebagai konduktor dan isolator panas.
3. Menggolongkan benda yang bersifat sebagai konduktor atau isolator panas.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru tentang isolator panas, siswa dapat menjelaskan pengertian isolator panas.
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru tentang konduktor panas, siswa dapat menjelaskan pengertian konduktor panas.
3. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru tentang langkah-langkah percobaan isolator dan konduktor panas, siswa dapat melakukan percobaan untuk menyelidiki benda yang bersifat sebagai konduktor dan isolator panas.
4. Setelah melakukan percobaan tentang konduktor dan isolator panas, siswa dapat menggolongkan benda yang bersifat sebagai konduktor atau isolator panas.

E. MATERI BELAJAR

1. Pengertian konduktor dan isolator panas.
2. Percobaan untuk menyelidiki benda yang bersifat sebagai konduktor dan isolator panas.
3. Penggolongan benda konduktor dan isolator panas.

F. METODE, MODEL DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Metode : Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya Jawab, Penugasan dan Eksperimen.
2. Model Pembelajaran : Langsung (Direct Instruction)
3. Media : Alat-alat Percobaan dan Kartu Benda.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (10 menit)
 - a. Mengkondisikan siswa dan berdoa
 - b. Melakukan presensi
 - c. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan.
Pernahkah kalian menggoreng sesuatu? Untuk memegang penggorengan yang terbuat dari besi, kalian tentu menggunakan lap bukan? Apa yang terjadi jika kalian langsung memegang penggorengan dengan tangan? Tangan kalian akan terkena panas bukan?
 - d. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan inti (75 menit)
 - a. Eksplorasi (10 menit)
 - 1) Guru menjelaskan tentang konduktor dan isolator panas.
 - 2) Guru melakukan Tanya jawab.
 - 3) Guru menjelaskan langkah-langkah melakukan percobaan untuk menyelidiki benda yang bersifat sebagai konduktor dan isolator panas.
 - b. Elaborasi (55 menit)
 - 1) Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dengan masing-masing kelompok terdiri dari 6-7 orang.

- 2) Guru menyuruh perwakilan dari masing-masing kelompok untuk mengambil alat-alat percobaan di depan kelas.
 - 3) Guru memberikan tugas kelompok dan menyuruh kelompok untuk menyiapkan alat dan bahan percobaan.
 - 4) Siswa secara berkelompok melakukan percobaan.
 - 5) Setelah melakukan percobaan, siswa mengerjakan tugas kelompok.
 - 6) Guru menunjuk perwakilan kelompok untuk membacakan hasil kerja kelompoknya, sedangkan kelompok lain menyimak, barangkali ada jawaban lain.
 - 7) Siswa kembali ke tempat duduk masing-masing (tidak berkelompok).
 - 8) Guru membagikan kartu benda kepada beberapa siswa. Kemudian siswa disuruh memasang kartu benda tersebut pada kolom konduktor atau isolator panas yang ada di papan tulis.
- c. Konfirmasi (10 menit)
- 1) Guru bersama siswa mengkonfirmasi hasil kerja kelompok.
 - 2) Guru memberikan penghargaan pada kelompok terbaik.
 - 3) Guru menanyakan pada siswa hal-hal yang belum dipahami dari materi yang telah dibahas.
3. Kegiatan penutup (20 menit)
- a. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar.
 - b. Guru melakukan evaluasi.

H. SUMBER BELAJAR

1. Ilmu Pengetahuan Alam untuk kelas VI SD/MI, karangan Dwi Suhartanti, dkk halaman 52-54.
2. Sains 6 untuk SD/MI Kelas VI, karangan Haryanto halaman 91-93.

I. PENILAIAN

- | | |
|-------------------|-----------------------------------|
| 1. Prosedur | : Proses dan Hasil |
| 2. Teknik | : Unjuk Kerja dan Tertulis |
| 3. Bentuk | : Percobaan dan Pilihan Ganda |
| 4. Alat penilaian | : Lembar Pengamatan dan Soal-soal |

5. Kunci Jawaban : Terlampir

6. Skor Jawaban : $NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Tegal, 3 Oktober 2012

Guru IPA Kelas VI

Praktikan

Susriani, S.Pd

Riza Selvinia

NIP.1967041 0199203 2 017

NIM. 1401409262

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

Maesari, S.Pd

Drs. Sigit Yulianto

NIP. 19630514 198304 2 010

NIP. 19630721 198803 2 001

Lampiran 1

Materi Pembelajaran

Konduktor dan Isolator

A. Pengertian Isolator dan Konduktor

Berdasarkan kemampuan penghantar panas, benda dikelompokkan menjadi dua yaitu konduktor dan isolator.

1. Konduktor panas

Benda konduktor adalah benda yang dapat menghantarkan panas dengan baik. Benda ini, jika terkena api, air panas, atau sinar matahari di salah satu bagian, dapat meneruskan panas ke bagian lainnya. Pada umumnya benda-benda yang terbuat dari logam, seperti besi, tembaga, aluminium.

2. Isolator panas

Benda isolator panas adalah benda yang tidak dapat menghantarkan panas dengan baik. Benda ini jika terkena api, air panas, atau sinar matahari di salah satu bagian, tidak dapat atau lambat meneruskan panas ke bagian lainnya. Isolator digunakan untuk memperlambat kehilangan dan penambahan panas pada suatu benda. Benda yang termasuk bahan isolator panas terbuat dari kayu dan plastik. Misalnya pensil, pulpen, penggaris plastik.

Benda yang tergolong konduktor dan isolator mudah kita jumpai. Perhatikan benda-benda yang ada di halaman rumah atau sekolahmu. Di sana ada tembok, tanah, pohon, dan tiang bendera. Jika kita bandingkan benda-benda tersebut, maka tiang bendera merupakan benda yang dapat menghantarkan panas saat terkena sinar matahari. Tiang bendera merupakan konduktor. Sementara itu, tanah, tembok, dan pohon merupakan benda-benda yang tidak dapat atau lambat menghantarkan panas. Itulah sebabnya, tanah, tembok, dan pohon tergolong isolator.

B. Percobaan untuk Menyelidiki Benda-benda yang Bersifat Konduktor atau Isolator Panas

Membandingkan Hantaran Panas pada Berbagai Benda

- Alat:

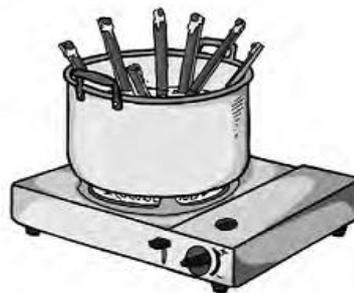
1. Sendok stainless steel
2. Kawat seng
3. Alumunium
4. Tembaga
5. Besi
6. Pipa kaca
7. Kayu
8. Sedotan plastik
8. Gelas kimia
9. Stopwatch
10. Korek api
11. Dudukan gelas kimia
12. Lampu spirtus

- Bahan:

1. Biji kedelai 8 buah
2. Air
3. Mentega

Cara Kerja:

1. Didihkan air dalam gelas kimia di atas lampu spirtus.
2. Tempelkan biji kedelai pada masing-masing ujung benda menggunakan mentega.
3. Masukkan semua benda ke dalam gelas kimia berisi air mendidih. Ingat, bagian yang dimasukkan adalah ujung yang tidak ditemeli biji kedelai. Agar lebih jelas, perhatikan gambar di bawah ini!
4. Tunggu selama beberapa detik. Kemudian, peganglah masing-masing benda. Apa yang kalian rasakan.
5. Catatlah waktu jatuhnya biji kedelai pada masing-masing benda uji. Waktu tersebut dimulai saat benda dicelupkan sampai kedelai jatuh.



C. Hasil Percobaan

No.	Bahan Uji	Panas/Tidak Panas	Konduktor/Isolator
1.	Sendok stainless steel	Panas	Konduktor
2.	Kawat seng	Panas	Konduktor
3.	Alumunium	Panas	Konduktor
4.	Tembaga	Panas	Konduktor
5.	Besi	Panas	Konduktor
6.	Pipa kaca	Panas	Konduktor
7.	Kayu	Tidak panas	Isolator
8.	Sedotan plastik	Tidak panas	Isolator

Kalian telah menggunakan berbagai benda yang terbuat dari bahan yang berbeda-beda. Ternyata ada benda yang bersifat sebagai konduktor panas. Adapula benda yang bersifat sebagai isolator panas.

Sebagai konduktor, setiap bahan mempunyai kecepatan hantaran panas yang berbeda-beda. Konduktor terbaik adalah yang paling cepat menghantarkan panas. Nah, coba kalian lihat kembali data hasil percobaan. Pada benda manakah kalian mencatat waktu tercepat? Waktu tercepat yang dimaksud adalah waktu yang diperlukan kedelai untuk jatuh. Tentu saja kedelai yang paling cepat jatuh adalah yang menempel pada konduktor terbaik.

Lampiran 2

Tugas Kelompok

Isilah tabel berikut berdasarkan hasil pengamatan kalian.

No.	Bahan Uji	Panas/Tidak Panas	Konduktor/Isolator	Waktu jatuhnya biji kedelai
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Salin dan kerjakan pertanyaan-pertanyaan berikut ini di dalam selembar kertas!

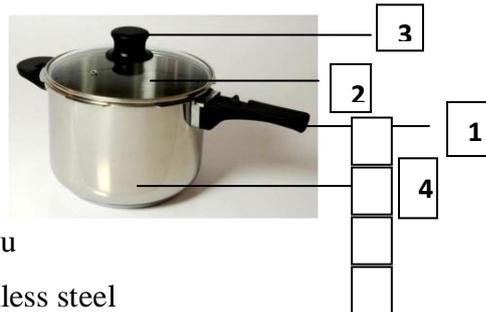
1. Benda apa saja yang termasuk konduktor?
2. Benda apa saja yang termasuk isolator?
3. Apa perbedaan konduktor dan isolator?
4. Manakah benda yang paling bagus sebagai konduktor?
5. Manakah benda yang paling bagus sebagai isolator?
6. Apa kesimpulan dari percobaan yang kalian lakukan?

Lampiran 3

Soal Evaluasi

Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Berdasarkan daya hantar terhadap panas, sifat benda dikelompokkan menjadi dua yaitu
 - a. konveksi dan isolator
 - b. radiasi dan konduktor
 - c. induktor dan isolator
 - d. konduktor dan isolator
2. Benda yang dapat menghantarkan panas dengan baik disebut
 - a. isolator
 - b. konduktor
 - c. ransistor
 - d. induktor
3. Benda yang merupakan isolator panas adalah
 - a. sendok alumunium
 - b. penggaris besi
 - c. sendok kayu
 - d. kawat seng
4. Bagian panci yang bersifat isolator panas ditunjukkan oleh nomor
 - a. 1 dan 2
 - b. 1 dan 3
 - c. 2 dan 3
 - d. 2 dan 4



5. 1) penggaris besi 3) sumpit kayu
2)kain 4) garpu stainless steel

Benda-benda di atas yang bersifat konduktor panas adalah

- a. 1 dan 2 c. 3 dan 4
- b. 2 dan 3 d. 1 dan 4

6. 1) kawat tembaga 3) wajan
2) pensil 4) sedotan plastik
- Benda-benda diatas yang bersifat isolator panas adalah
- a. 2 dan 4
 - b. 1 dan 4
 - c. 1 dan 3
 - d. 2 dan 3
7. Benda berikut ini yang **bukan** konduktor panas adalah
- a. wajan
 - b. panci
 - c. sendok alumunium
 - d. gelas plastik
8. Isolator adalah
- a. benda-benda yang dapat menghantarkan panas
 - b. benda-benda yang tidak dapat menghantarkan panas
 - c. benda-benda yang dapat melepaskan panas
 - d. benda-benda yang tidak dapat menerima panas
9. Garpu stainless steel merupakan benda yang bersifat
- a. konduktor panas
 - b. induktor
 - c. isolator panas
 - d. adaptor panas
10. Benda berikut yang bersifat isolator adalah
- a. kompor, wajan, dan kawat besi
 - b. gagang wajan, panci , dan sendok
 - c. gagang wajan, gagang panci, dan supit kayu
 - d. kompor, panci, dan wajan

Lampiran 4

Kunci Jawaban

1. D
2. B
3. C
4. B
5. D
6. A
7. D
8. B
9. A
10. C