



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 5 KOTA TEGAL**

Disusun oleh:

Nama :Dani Sahulekha
NIM :1401409258
Program Studi : PGSD

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012**

PENGESAHAN

Laporan PPL ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari :

Tanggal :

Disahkan Oleh :

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

M. Fathurrohman, S.Pd, M.Sn

NIP.19770725 200801 1 008

Neti Widayanti, S.Pd

NIP: 19641107 198508 2 003

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd

NIP: 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL2) di SD Negeri Randugunting 5 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL2) merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. PPL dilaksanakan dalam rangka membekali para mahasiswa tentang kondisi fisik sekolah, siswa, dan administrasi di sekolah dasar secara nyata, serta memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk terjun langsung di lapangan.

Kegiatan PPL dan penyusunan laporan dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si, selaku Rektor UNNES.
2. Drs. Masugino, M.Pd, selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES.
3. Drs. Harjono, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
4. Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd, selaku kepala PGSD UPP Tegal.
5. M. Fathurrohman, S.Pd, M.Sn selaku koordinator Dosen Pembimbing sekaligus Dosen Pembimbing.
6. Ibu Neti Widayanti, S.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Randugunting 5 Kota Tegal.
7. Bapak dan Ibu Guru Sekolah Dasar Negeri Randugunting 5 Tegal.
8. Rekan-rekan dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan laporan ini.

Semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL2 ini, dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun, guna meningkatkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan yang akan datang.

Tegal, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	4
A. Landasan Yuridis	4
B. Landasan Teori	5
BAB III PELAKSANAAN PPL	6
A. Waktu Pelaksanaan	6
B. Tempat Pelaksanaan	6
B. Tahapan Kegiatan	6
C. Materi Kegiatan	7
D. Proses Pembimbingan	8
E. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL	9
REFLEKSI DIRI	12
LAMPIRAN	16

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan PPL
2. Jadwal Kegiatan Mahasiswa
3. Daftar Presensi Mahasiswa
4. Daftar Presensi Dosen Pembimbing
5. Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing
6. Jadwal Praktik Mengajar Mandiri
7. Jadwal Praktik Ujian
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mencetak dan menyiapkan tenaga pendidikan yang profesional. Kompetensi calon tenaga kependidikan tersebut dibentuk melalui kegiatan PPL yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Program Studi S1 PGSD bertujuan mencetak dan menyiapkan calon guru sekolah dasar yang profesional dan berkompeten, sehingga mampu ikut serta dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional dan membantu menyukseskan program pemerintah wajib belajar pendidikan dasar 9 tahun. Salah satu program untuk mencapai tujuan tersebut, Universitas Negeri Semarang mewajibkan bagi mahasiswa program studi S1 PGSD untuk melaksanakan kegiatan PPL, yang masuk di dalam mata kuliah PPL 2 Semester VII tahun akademik 2012/2013.

Dalam kegiatan ini, mahasiswa melaksanakan semua kegiatan kurikuler sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, untuk memperoleh pengalaman dan keterampilan pengalaman lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran di sekolah. Teori yang sudah dimiliki tersebut dipadukan dengan pengalaman nyata dalam penyelenggaraan pendidikan yang diperoleh di sekolah latihan. Dengan dipadukannya kedua hal tersebut, akan menjadi langkah awal bagi mahasiswa untuk dapat menjadi calon pendidik yang profesional, berkualitas mampu menciptakan ide-ide yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

B. Tujuan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL2) ini bertujuan:

1. Membentuk mahasiswa S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi

pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

2. Memberi latihan kepada mahasiswa S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pembelajaran di sekolah dasar.
3. Membentuk mahasiswa S1 PGSD sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pembelajaran di sekolah dasar.
4. Agar mahasiswa S1 PGSD mengenal dan memahami tentang penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan beberapa permasalahan yang mungkin terjadi di lingkungan sekolah serta mempunyai kebijakan yang tepat dalam menyelesaikan masalah tersebut.
5. Untuk membekali para calon guru SD menjadi guru yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi profesional dan kemasyarakatan.
6. Untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa SI PGSD dalam mengajar dan melaksanakan tugas lain sebagai guru SD.
7. Untuk melatih mahasiswa SI PGSD memiliki sikap kreatif dan inovatif dalam melaksanakan tugasnya.
8. Untuk memenuhi mata kuliah PPL Semester VII.

C. Manfaat

Manfaat kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) bagi mahasiswa S1 PGSD adalah:

1. Memiliki pengalaman tentang cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pembelajaran di sekolah dasar.
2. Memiliki sikap yang aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pembelajaran di sekolah dasar.
3. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan beberapa masalah yang akan terjadi di sekolah dasar tempat mengajar.

4. Memberikan pengalaman kerja bagi mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat mengetahui bagaimana kondisi dan cara mengajar untuk selanjutnya diterapkan nanti pada saat telah menjadi guru.
5. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
6. Mahasiswa dapat mempraktikkan ilmu yang didapat selama belajar di kampus, dengan praktik langsung, ilmu yang telah dipelajari di kampus dapat diterapkan untuk mengajar di sekolah.
7. Sebagai perbaikan mengajar, dengan praktik pengalaman lapangan mahasiswa dapat memperbaiki ilmu terapan yang sudah dipelajari dengan keadaan mengajar yang sesungguhnya, sehingga tercipta keluesan pada saat mengajar.
8. Mengajarkan kepada mahasiswa untuk bersosialisasi kepada rekan-rekan sesama guru dan masyarakat.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Menurut Peraturan Rektor UNNES Nomor 09 Tahun 2010 Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, diantaranya adalah tentang pengertian PPL, ruang lingkup PPL, dan dasar Konseptual.

1. Definisi PPL

Definisi Praktik Pengalaman Lapangan ada dalam Bab I ketentuan umum pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran di sekolah atau di tempat latihan.

2. Ruang Lingkup

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, yang meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.

3. Dasar Konseptual

Menurut Bab II pasal 3 tiga yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

1. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
2. Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.
3. Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

B. Landasan Teori

Slameto, dalam Kurnia (2007: 1-3) merumuskan belajar sebagai suatu proses usaha yang dilakukan individu untuk memperoleh perubahan tingkah laku secara keseluruhan sebagai hasil pengalaman individu dalam interaksi dengan lingkungannya. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta kecakapan. Dalam hal ini, setelah penulis melakukan praktik mengajar di SD, maka penulis akan memperoleh pengetahuan atau pengalaman. Pengetahuan dan pengalaman tersebut dapat membantu penulis untuk lebih mengerti tentang karakteristik peserta didik.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Keterhubungan teori Piaget dengan pelaksanaan praktik mengajar yaitu, setelah penulis melakukan praktik mengajar di sekolah, penulis akan beradaptasi dengan lingkungan sekolah. Adaptasi tersebut berhubungan dengan kepribadian, perkembangan sosioemosional, dan perkembangan kognitif. Pada peningkatan kepribadian, maka akan meningkatkan kemantapan penulis untuk menjadi seorang guru. Selain itu, juga bisa membantu penulis dalam mengatur emosinya saat menemukan persoalan di kelas. Dalam perkembangan sosioemosional, berkaitan dengan bagaimana komunikasi penulis dengan peserta didik, dengan guru pamong dan guru-guru di sekolah. Dalam perkembangan kognitifnya, maka penulis akan memperoleh pengetahuan baru mengenai karakteristik peserta didik.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

A. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli sampai 20 Oktober 2012. Dalam pelaksanaannya di bagi menjadi dua waktu kegiatan yaitu:

1. Tanggal 30 Juli 2012 sampai 11 Agustus 2012 dilaksanakan kegiatan observasi dan orientasi praktik pengalaman lapangan 1 yang dilakukan secara berkelompok.
2. Tanggal 27 Agustus sampai 29 September 2012 dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 dilakukan secara individu untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran.
3. Tanggal 8-13 Oktober 2012 dilaksanakan ujian Praktik Pengalaman Lapangan 2 yang dilakukan secara individu dan diuji oleh dosen pembimbing dan guru pamong.

B. Tempat Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SD Negeri Randugunting 5 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

C. Tahapan Kegiatan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan dengan beberapa tahapan yaitu

1. PPL Tahap I (PPL I)

PPL 1 meliputi pembekalan *microteaching*, orientasi PPL di kampus dan observasi dan orientasi di sekolah latihan.

2. PPL Tahap II (PPL II)

a. Upacara Penerimaan PPL di Kampus

Upacara penerimaan PPL dilaksanakan di gedung olahraga PGSD UPP Tegal pada tanggal 30 Juli 2010 oleh Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd selaku Koordinator PGSD UPP Tegal. Upacara penerimaan ini mengawali dilaksanakannya kegiatan observasi (PPL 1) yang langsung dilanjutkan dengan praktik mengajar (PPL 2). Dalam kegiatan ini, mahasiswa diberi berbagai penjelasan mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL.

b. Kegiatan Pembelajaran

1) Pembelajaran Terbimbing

Dalam pelaksanaan pembelajaran terbimbing mahasiswa terlebih dahulu menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing. Kegiatan pembelajaran terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus sampai 15 September 2012. Pembelajaran terbimbing dilaksanakan sebanyak 7 kali latihan dengan kelas latihan dari kelas 1 sampai 6. Mata pelajaran yang dipilih adalah Matematika, Bahasa Indonesia, PKn, IPA, IPS, Basa Jawa, dan Seni Budaya Keterampilan (SBK). Tujuan dari pembelajaran terbimbing adalah memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berlatih menguasai kelas, bagaimana cara mengkondisikan kelas, dan menyampaikan pembelajaran sesuai dengan RPP yang sudah dikonsultasikan kepada guru pamong dan dosen pembimbing. Jadwal pembelajaran terbimbing terlampir.

2) Pembelajaran Mandiri

Kegiatan pembelajaran mandiri merupakan tugas mengajar mahasiswa praktikan yang melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas selama sehari penuh dari mulai jam pelajaran pertama sampai terakhir pelajaran di sekolah. Namun, dalam pembuatan RPP hanya 1 mata pelajaran yang dijadwalkan dan mata pelajaran lainnya hanya menyesuaikan tugas dari guru pamong. Kegiatan pembelajaran mandiri dilaksanakan mulai tanggal 17 sampai 29 September 2012. Jadwal pembelajaran mandiri terlampir.

3) Ujian Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri, maka kegiatan pembelajaran yang dilakukan praktikan, diakhiri dengan ujian PPL 2. Dalam kegiatan ini setiap praktikan menyusun 2 (dua) rencana pelaksanaan pembelajaran, akan tetapi hanya satu RPP yang dilaksanakan pembelajarannya. Mata pelajaran yang digunakan meliputi satu mata pelajaran eksak dan satu mata pelajaran non eksak. Penilaian ujian PPL dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing secara bersama-sama.

Pelaksanaan ujian PPL 2 pada tanggal 8-13 Oktober 2012. Jadwal kegiatan ujian PPL 2 terlampir.

c. Kegiatan Non Pembelajaran

Selain kegiatan mengajar di kelas, mahasiswa PPL juga terlibat dalam kegiatan ko-kurikuler maupun ekstrakurikuler, diantaranya adalah sebagai berikut:

1) Pesantren Kilat

Pada bulan Ramadhan, SD Negeri Randugunting 5 mengadakan kegiatan pesantren kilat. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan akhlakul karimah pada setiap diri siswa. Mahasiswa PPL mendapat tugas untuk mengisi materi dan mengawasi siswa selama Pesantren Kilat di Bulan Ramadhan tersebut berlangsung. Kegiatan ini dilaksanakan mulai tanggal 6-7 Agustus 2012.

2) Mengadakan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka

Selama kegiatan PPL berlangsung, mahasiswa PPL juga diberi amanat untuk mengadakan kegiatan ekstrakurikuler bagi siswa yaitu kegiatan pramuka. kegiatan ini berlangsung hanya satu kali dikarenakan ada renovasi sekolah, yaitu pada tanggal 31 Agustus 2012.

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL.

E. Proses Pembimbingan

1. Dosen Pembimbing

Pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 5 Kota Tegal terdiri dari 9 mahasiswa yang terbagi menjadi dua kelompok dengan dosen pembimbing yang berbeda untuk setiap kelompoknya. Dosen pembimbing penulis di SD Negeri

Randugunting 5 adalah bapak M. Fathurrohman, S.Pd, M.Sn. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Dosen pembimbing hadir mengunjungi mahasiswa ke SD sebanyak 6 kali untuk memberikan motivasi kepada mahasiswa dan berdiskusi dengan mahasiswa tentang penyelesaian permasalahan yang dihadapi mahasiswa PPL di sekolah latihan dan juga memberikan masukan tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan.

2. Guru Pamong

Guru pamong yang bertugas membimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 5 adalah seluruh guru kelas mulai dari kelas I-VI. Guru pamong yang membimbing kegiatan PPL antara lain:

- a. Ibu Shoimah selaku guru kelas I.
- b. Ibu Chunaeni selaku guru kelas II.
- c. Ibu Evi Damayanti, S.Pd selaku guru kelas III.
- d. Bapak Karyo selaku guru kelas IV.
- e. Ibu Tisna Ade Puspita H. selaku guru kelas V.
- f. Ibu Dian Mulyaningsih selaku guru kelas VI.

Guru-guru pamong memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan memberikan masukan, saran dan kritik yang membangun. Sebelum melaksanakan pembelajaran, mahasiswa terlebih dahulu mengkonsultasikan RPP kepada guru pamong, agar pembelajaran yang akan dilaksanakan sesuai dengan kondisi fisik dan mental siswa. Guru pamong mengamati dan menilai penampilan mahasiswa selama pembelajaran. Setelah pembelajaran selesai, guru pamong merefleksi penampilan mahasiswa dengan menyampaikan kelebihan dan kekurangan dari penampilan mahasiswa secara tertulis pada buku saran dan secara lisan. Hasil refleksi tersebut, dijadikan referensi bagi mahasiswa untuk memperbaiki penampilan selanjutnya.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL

1. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL

Faktor pendukung pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Randugunting 5 antara lain:

- a. Lembaga dan Pusat Pengembangan PPL UNNES yang memberikan layanan akademik PPL kepada mahasiswa semester 7 tahun akademik 2012/2013 dengan optimal.
- b. Layanan bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing dilaksanakan dengan baik, karena frekuensi kedatangan dosen pembimbing ke sekolah yang lebih dari cukup, dan dosen pembimbing melaksanakan tanggung jawab untuk menilai dan mengamati mahasiswa ketika ujian.
- c. Layanan bimbingan oleh guru pamong dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan cara-cara mengondisikan masing-masing kelas dilaksanakan optimal. Guru pamong membimbing mahasiswa dengan semaksimal mungkin agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
- d. Kebijakan Kepala Sekolah SDN Randugunting 5 yang mendukung penuh mahasiswa PPL
- e. Dukungan yang baik dari dewan guru SDN Randugunting 5 terhadap program pelaksanaan PPL dan dalam berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman mengajar.
- f. Siswa yang aktif dan kritis pada saat pembelajaran, menjadikan suasana kelas menjadi hidup dan antusias. Keaktifan siswa-siswa SD Negeri Randugunting 5 menjadikan penulis lebih bersemangat dalam melaksanakan praktek mengajar di kelas.
- g. Kondisi fisik dan lingkungan sekolah yang cukup nyaman untuk berlangsungnya kegiatan belajar mengajar.
- h. Sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai, sehingga memudahkan dalam penyampaian materi.
- i. Orang tua siswa yang mendukung program sekolah, salah satunya orang tua ramah terhadap mahasiswa PPL dan mempercayakan anaknya kepada mahasiswa PPL.

2. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

Dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa tidak begitu banyak menemui hambatan-hambatan yang berarti. Faktor-faktor penghambat yang ada dapat di hadapi dengan baik. Faktor penghambat pelaksanaan Praktik Pengalaman Mengajar di SD Negeri Randugunting 5 antara lain:

- a. Kurangnya koordinasi antara pihak lembaga dengan sekolah tentang prosedur pelaksanaan dan kegiatan penilaian PPL.
- b. Adanya siswa yang hiperaktif dan mengganggu teman, sehingga dapat mengurangi konsentrasi teman yang lain, sehingga dapat mengakibatkan pembelajaran kurang efektif.
- c. Adanya beberapa siswa dalam kelas (di atas kelas I) yang masih kurang lancar menulis, sehingga sedikit mengurangi keefektifan belajar dan perlu mendapat perhatian/ kebutuhan khusus dari guru maupun pihak sekolah.
- d. Banyaknya biaya yang dikeluarkan, baik untuk penyusunan RPP dan juga membuat media-media pembelajaran selama mengajar serta untuk keperluan yang lain.

REFLEKSI DIRI

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan dan dapat menyusun laporan PPL 2 ini.

Dalam kegiatan PPL 2 ini banyak sekali pelajaran yang penulis dapatkan. Mulai dari bagaimana cara menghadapi siswa dengan berbagai macam karakteristiknya, bagaimana cara merencanakan pembelajaran yang baik, serta bagaimana cara melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan baik.

1. Kekuatan dan kelemahan Mata Pelajaran yang ditekuni

a. Matematika

1) Kekuatan

Penguasaan materi dan penguasaan kelas dalam pembelajaran matematika lebih mudah karena bersifat ilmu pasti dan strategi yang dapat digunakan yaitu dengan membuat siswa sibuk dengan mengerjakan tugas-tugas langsung di banding dengan mapel lain yang menggunakan metode diskusi sehingga terkadang sulit dalam pengkondisian.

2) Kelemahan

Penulis mengalami kesulitan menentukan media pembelajaran untuk materi-materi yang bersifat pengembangan konsep dan penulis belum banyak menguasai cara-cara alternatif dalam penyelesaian soal matematika.

b. Bahasa Indonesia

1) Kekuatan

Penguasaan materi untuk mata pelajaran bahasa Indonesia dapat penulis kuasai. Penulis juga merasa lebih mudah dalam melakukan pengembangan pelaksanaan pembelajaran ketika pembahasan materi pokok.

2) Kelemahan

Untuk pembelajaran menulis, penulis menyadari masih memiliki kekurangan dalam kemampuan menulis yang baik dan rapi.

c. Ilmu Pengetahuan Alam

1) Kekuatan

Untuk materi-materi tertentu penggunaan media benda nyata dalam pembelajaran membuat siswa lebih mudah untuk memahami materi sehingga mempermudah penulis dalam mengarahkan siswa kepada tercapainya tujuan pembelajaran.

2) Kelemahan

Penguasaan materi IPA di kelas tinggi belum sepenuhnya dapat penulis kuasai sehingga dalam praktik KBM penulis masih sering membuka buku untuk membaca materi.

d. Ilmu Pengetahuan Sosial

1) Kekuatan

Media pembelajaran materi mata pelajaran IPS sudah banyak tersedia di SDN Randugunting 5 seperti peta, globe, dan gambar-gambar, sehingga memudahkan mahasiswa praktikan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

2) Kelemahan

Padatnya materi IPS yang harus dikuasai siswa mengharuskan siswa untuk menghafal banyak materi sehingga membuat siswa merasa sulit dan jenuh pada mata pelajaran IPS.

e. Pendidikan Kewarganegaraan

1) Kekuatan

Penyampaian materi menggunakan contoh dari kehidupan yang sering terjadi pada diri siswa menjadikan kebermaknaan pembelajaran PKn muncul, sehingga mempermudah siswa dalam memahami isi pelajaran yang disampaikan oleh guru (penulis).

2) Kelemahan

Dalam praktik pembelajaran PKn siswa mudah dalam membedakan antara perilaku baik dan tidak baik, namun dalam kesehariannya terkadang siswa masih sering berperilaku tidak sesuai seperti berkelahi dengan teman, mengerjai teman, dan lain sebagainya.

e. Bahasa Jawa

1) Kekuatan

Tingkat kesulitan materi Bahasa Jawa di SD masih tergolong tidak sulit sehingga penulis tidak terlalu mengalami kesulitan dalam penguasaan materi, sehingga penyampaian materi kepada siswa dapat dilakukan dengan baik.

2) Kelemahan

Penggunaan bahasa Jawa sebagai bahasa pengantar pembelajaran terkadang justru membuat siswa sulit untuk memahami pelajaran sehingga dipakai bahasa ibu (bahasa Tegal) yang justru menurut penulis tidak sesuai dengan kaidah bahasa Jawa yang mengenal tataran tingkatan bahasa.

e. Seni Budaya dan Keterampilan

1) Kekuatan

Antusias siswa dalam belajar SBK di SD Negeri Randugunting 5 cukup tinggi sehingga siswa mudah untuk diajak aktif dalam kegiatan pembelajaran.

2) Kelemahan

Setiap siswa mempunyai kemampuan terhadap SBK yang berbeda-beda sehingga terkadang sulit untuk menentukan standar penilaian hasil belajar.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di sekolah

SD Negeri Randugunting 5 termasuk SD yang mempunyai sarana dan prasarana yang cukup lengkap. Kelengkapan yang diperlukan siswa untuk menunjang kegiatan pembelajaran tersedia di sekolah, seperti berbagai media pembelajaran yang dapat dipakai di dalam ruangan ataupun di luar ruangan. Namun, sayangnya berbagai media pembelajaran tersebut masih kurang optimal dalam pemanfaatannya. Sehingga yang dapat penulis sarankan untuk guru-guru SD Negeri Randugunting 5 lebih meningkatkan pemanfaatan sarana dan prasarananya yang telah tersedia, khususnya media pembelajaran yang banyak tersimpan di ruang perpustakaan.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

a. Guru Pamong

Guru-guru pamong di SD Negeri Randugunting 5 selalu memberikan bimbingan dan dukungan kepada setiap mahasiswa PPL, sehingga lebih memantapkan mahasiswa yang akan melakukan praktek mengajar. Tidak hanya itu, guru pamong

juga selalu membimbing mahasiswa PPL dalam hal penyelesaian administrasi guru, sehingga mahasiswa PPL mendapatkan pengetahuan dan pengalaman baru yang sangat berguna untuk dijadikan bekal nanti saat menjadi guru yang sebenarnya.

b. Dosen pembimbing

Dosen pembimbing dan koordinator dosen pembimbing selalu memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang sangat bermanfaat bagi mahasiswa PPL, sehingga semakin hari mahasiswa PPL semakin mantap dalam melakukan pembelajaran di SD latihan.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Kualitas pembelajaran di sekolah latihan cukup baik. Hanya saja, ada sebagian siswa yang terlalu hiperaktif dalam proses kegaitan belajar mengajar. Hal itu dapat menjadi pengganggu bagi teman yang lainnya. Oleh karena itu, perlu adanya perhatian dan penanganan yang lebih dari guru.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan merasa masih mempunyai banyak kekurangan sebagai calon guru SD, karena sebelumnya belum mempunyai pengalaman dalam mengajar siswa SD. Praktikan masih perlu belajar lebih giat lagi terutama dalam pengelolaan kelas. Namun dengan adanya praktik mengajar PPL ini, praktikan merasa mendapat banyak sekali ilmu bukan hanya masalah teorinya saja, tetapi tentang perlakuan terhadap karakteristik peserta didik.

6. Nilai tambah yang di peroleh setelah melaksanakan PPL

Praktikan merasa memperoleh banyak pelajaran setelah melaksanakan PPL, terutama dalam hal pengelolaan kelas dan bagaimana cara mengajar yang baik. Kegiatan PPL ini benar-benar bermanfaat bagi praktikan untuk memberi pengalaman mengajar, menghadapi siswa, mengelola kelas, dan masih banyak lagi pengalaman yang praktikan peroleh dari kegiatan PPL ini.

7. Saran pengembangan bagi sekolah dan UNNES

a. Sekolah

- 1) Perlu adanya strategi yang lebih dalam kegiatan pembelajaran terhadap penanaman nilai moral bagi anak-anak yang hiperaktif sehingga tidak mengganggu temannya saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
- 2) Sebaiknya media-media pembelajaran yang sudah tersedia di sekolah dimanfaatkan secara optimal dalam kegiatan pembelajaran, sehingga siswa lebih aktif dan tertarik untuk belajar.
- 3) Kegiatan ekstrakurikuler sebaiknya lebih sering dilakukan karena kegiatan ini sangat bermanfaat bagi siswa untuk menggali potensi-potensi yang dimiliki oleh siswa.

b. UNNES

- 1) Sebaiknya pihak Lembaga PGSD dan Pusat Pengembangan PPL UNNES menjelaskan secara detail dan jelas tentang rangkaian pelaksanaan kegiatan PPL dan kriteria penilaian mahasiswa pada saat mengadakan koordinasi dengan pihak sekolah mitra.
- 2) Sebaiknya hak mahasiswa atas segala sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam Praktik Pengalaman Lapangan lebih diperhatikan. contohnya lembar penilaian mahasiswa PPL di PGSD dibuat dan dibiayai oleh mahasiswa sendiri.

LAMPIRAN 1

RENCANA KEGIATAN PPL

NO	MINGGU KE	TANGGAL PELAKSANAAN	KEGIATAN
1	I	30 Juli 2012	Penerjunan Mahasiswa ke Sekolah Latihan
2	I	30 Juli s.d. 04 Agustus 2012	Observasi dan Orientasi
3	II	06 s.d. 11 Agustus 2012	Pembelajaran Model
4	III	27 Agust s.d 01 Sept 2012	Pembelajaran Terbimbing
5	IV	03 s.d 08 September 2012	Pembelajaran Terbimbing
6	V	10 s.d. 15 September 2012	Pembelajaran Terbimbing
7	VI	17 s.d. 22 September 2012	Pembelajaran Mandiri
8	VII	24 s.d. 29 September 2012	Pembelajaran Mandiri
9	VII	08 s.d. 13 Oktober 2012	Ujian Praktik Mengajar
10	IX	15 s.d. 20 Oktober 2012	Ujian Ulangan (kalau ada) dan Penyelesaian Laporan PPL 2
11	X	20 Oktober 2012	Penarikan Mahasiswa dari Sekolah Latihan

LAMPIRAN 2

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH LATIHAN TAHUN PELAJARAN 2012/2012

Nama : Dani Sahulekha
NIM/Prodi : 1401409258/ S1 PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 5 Kec. Tegal Selatan Kota Tegal

Minggu ke	Hari/ Tanggal	Jam	Kegiatan
I	30 Juli 2012	08.00 – 12.00	Upacara penerjunan mahasiswa PPL PGSD.
			Penerimaan mahasiswa PPL oleh sekolah latihan. Ramah tamah dengan pihak sekolah latihan.
	31 Juli 2012	07.30 – 11.00	Observasi keadaan fisik dan non fisik sekolah. Observasi administrasi sekolah.
	1 Agustus 2012	07.30 – 11.00	Penyusunan jadwal pembelajaran model. Penyusunan laporan observasi.
	2 Agustus 2012	07.30 – 11.00	Pembelajaran model di kelas I. Penyusunan jadwal pembelajaran terbimbing.
	3 Agustus 2012	07.30 – 10.00	Pembelajaran model di kelas III. Konsultasi jadwal pembelajaran terbimbing.
II	4 Agustus 2012	07.30 – 10.00	Pembelajaran model di kelas IV.
	6 Agustus 2012	07.30 – 11.00	Pembelajaran model di kelas II. Meminta tugas untuk pembelajaran terbimbing. Pesantren Kilat
III	7 Agustus 2012	07.30 – 11.00	Pembelajaran model di kelas V. Meminta tugas untuk pembelajaran terbimbing. Pesantren Kilat
	LIBUR LEBARAN		

IV			
V	27 Agustus 2012	07.00 – 12.00	Meminta materi, SK, KD, dan Indikator Pembelajaran untuk Pembelajaran Terbimbing pertama dan ke-2 kepada guru kelas.
	28 Agustus 2012	07.00 – 12.00	Konsultasi RPP pembelajaran terbimbing di kelas V.
	29 Agustus 2012	07.00 – 12.00	Konsultasi RPP dan media pembelajaran terbimbing di kelas V.
	30 Agustus 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing Bahasa Jawa di Kelas V.
	31 Agustus 2012	07.00 – 11.00	Konsultasi RPP pembelajaran terbimbing di kelas II.
	1 September 2012	07.00 – 11.00	Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing PKn di Kelas II. Meminta materi, SK, KD, dan Indikator Pembelajaran untuk Pembelajaran Terbimbing ke-3 dan ke-4 kepada guru kelas.
VI	3 September 2012	07.00 – 12.00	Konsultasi RPP pembelajaran terbimbing di kelas I.
	4 September 2012	07.00 – 12.00	Konsultasi RPP pembelajaran terbimbing di kelas IV.
	5 September 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing Matematika di Kelas I.
	6 September 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing IPA di Kelas IV.
	7 September 2012	07.00 – 11.00	Meminta materi, SK, KD, dan Indikator Pembelajaran untuk Pembelajaran Terbimbing ke-5, 6, dan 7 kepada guru kelas.
	8 September 2012	07.00 – 11.00	Konsultasi RPP pembelajaran terbimbing di kelas III.
VII	10 September 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing Bahasa Indonesia di Kelas III.
	11 September 2012	07.00 – 12.00	Konsultasi RPP pembelajaran terbimbing di kelas IV.
	12	07.00 – 12.00	Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing IPS di

	September 2012		Kelas IV.
	13 September 2012	07.00 – 12.00	Konsultasi RPP pembelajaran terbimbing di kelas VI.
	14 September 2012	07.00 – 11.00	Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing SBK di Kelas VI.
	15 September 2012	07.00 – 11.00	Meminta materi materi, SK, KD, dan Indikator Pembelajaran untuk Pembelajaran Mandiri pertama, ke-2, dan ke-3 kepada guru kelas.
VIII	17 September 2012	07.00 – 12.00	Konsultasi RPP pembelajaran Mandiri di kelas II.
	18 September 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri Matematika di Kelas II.
	19 September 2012	07.00 – 12.00	Konsultasi RPP pembelajaran Mandiri di kelas III.
	20 September 2012	07.00 – 12.00	Konsultasi RPP pembelajaran Mandiri di kelas IV.
	21 September 2012	07.00 – 11.00	Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri Matematika di Kelas III.
	22 September 2012	07.00 – 11.00	Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri Bahasa Indonesia di Kelas IV. Meminta materi, SK, KD, dan Indikator Pembelajaran untuk Pembelajaran Mandiri ke-4, 5, 6, dan 7 kepada guru kelas.
IX	24 September 2012	07.00 – 12.00	Konsultasi RPP Pembelajaran Mandiri di kelas I
	25 September 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri Bahasa Indonesi Kelas I
	26	07.00 – 12.00	Konsultasi RPP untuk Pembelajaran Mandiri

	September 2012		ke-5, 6, dan 7. Konsultasi RPP Pembelajaran Mandiri kelas VI.
	27 September 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri IPS di Kelas VI. Konsultasi RPP Pembelajaran Mandiri kelas V.
	28 September 2012	07.00 – 11.00	Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri IPA di Kelas V. Konsultasi RPP Pembelajaran Mandiri kelas IV.
	29 September 2012	07.00 – 11.00	Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri Matematika di Kelas IV.
X	1 Oktober 2012	07.00 – 12.00	Meminta materi materi, SK, KD, dan Indikator Pembelajaran untuk ujian PPL kepada guru kelas.
	2 Oktober 2012	07.00 – 12.00	Konsultasi RPP untuk Ujian PPL IPA di Kelas III.
	3 Oktober 2012	07.00 – 12.00	Konsultasi RPP untuk Ujian PPL SBK di kelas V
	4 Oktober 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan Ujian PPL IPA di Kelas III.
	5 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Pelaksanaan Ujian PPL SBK di Kelas V.
	6 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Penyusunan Laporan PPL.
XI	8 Oktober 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan UTS. Penyusunan Laporan PPL.
	9 Oktober 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan UTS. Penyusunan Laporan PPL.
	10 Oktober 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan UTS. Penyusunan Laporan PPL. Upload Laporan PPL 2.
XII	15-17 Oktober 2012	07.00 – 12.00	Pelaksanaan Kegiatan Tengah Semester.
	20 Oktober 2012	07.00 – 12.00	Penarikan Mahasiswa PPL sekaligus perpisahan dengan guru dan siswa.

LAMPIRAN 3

DAFTAR HADIR MAHASISWA

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				30/7/12	31/7/12	1/8/12	2/8/12	3/8/12	4/8/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9.	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Tegal, 10 Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				6/8/12	7/8/12	8/8/12	9/8/12	10/8/12	11/8/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5

Tegal, 10 Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				27/8/12	28/8/12	29/8/12	30/8/12	31/8/12	1/9/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Tegal, 10 Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				3/9/12	4/9/12	5/9/12	6/9/12	7/9/12	8/9/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	i	√	i	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	i	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5

Tegal, 10 Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				10/9/12	11/9/12	12/9/12	13/9/12	14/9/12	15/9/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	i	Keperluan Keluarga
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Tegal, 10 Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				17/9/12	18/9/12	19/9/12	20/9/12	21/9/12	22/9/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5

Tegal, 10 Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				24/9/12	25/9/12	26/9/12	27/9/12	28/9/12	29/9/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	i	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5

Tegal, 10 Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				1/10/12	2/10/12	3/10/12	4/10/12	5/10/12	6/10/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	i	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Tegal, 10 Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				8/10/12	9/10/12	10/10/12	11/10/12	12/10/12	13/10/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9.	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Tegal, 10 Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI RANDUGUNTING 5**

PROGRAM/ TAHUN : PPL / 2012

SEKOLAH LATIHAN : SD NEGERI RANDUGUNTING 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (Tanggal)						Keterangan
				15/10/12	16/10/12	17/10/12	18/10/12	19/10/12	20/10/12	
1.	Risqi Febriyani	1401409144	PGSD	√	√	√	√	√	√	
2.	Iguh Erianto	1401409195	PGSD	√	√	√	√	√	√	
3.	Erma Rustiani	1401409216	PGSD	√	√	√	√	√	√	
4.	Dani Sahulekha	1401409258	PGSD	√	√	√	√	√	√	
5.	Saptanti Irma S	1401409267	PGSD	√	√	√	√	√	√	
6.	Aji Sularso	1401409329	PGSD	√	√	√	√	√	√	
7.	Arista Dwi Lestari	1401409331	PGSD	√	√	√	√	√	√	
8.	Nur Indah	1401409332	PGSD	√	√	√	√	√	√	
9	Menik Kusmami	1401409403	PGSD	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui:
Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5

Neti Widayanti, S.Pd
NIP. 19641107 198508 2 003

Tegal, 10 Oktober 2012
Ketua kelompok sekolah latihan

Dani Sahulekha
NIM. 1401409258

LAMPIRAN 4

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PROGRAM : PPL / TAHUN: 2012

Sekolah/ Tempat Latihan : SD Negeri Randugunting 5
Nama Dosen Pembimbing : M. Fathurrohman, S.Pd, M,Sn
Jurusan/ Fakultas : PGSD / Ilmu Pendidikan

No.	Nama Mahasiswa	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1.	Dani Sahulekha	30 Agustus 2012	Praktik Terbimbing	1.
		12 September 2012	Praktik Mandiri	2.
		4 Oktober 2012	Ujian	3.

Tegal, 10 Oktober 2012

Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 5

Neti Widayanti, S.Pd

NIP. 19641107 198508 2 003

LAMPIRAN 5

JADWAL PEMBELAJARAN TERBIMBING

Nama : Dani Sahulekha

NIM : 1401409258

No.	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1.	Kamis, 30 Agustus 2012	V	Bahasa Jawa
2.	Sabtu, 1 September 2012	II	PKn
3.	Rabu, 5 September 2012	I	Matematika
4.	Kamis, 6 September 2012	IV	IPA
5.	Senin, 10 September 2012	III	Bahasa Indonesia
6.	Rabu, 12 September 2012	IV	IPS
7.	Jum'at, 14 September 2012	VI	SBK

Tegal, 10 Oktober 2012

Kepala Sekolah

Neti Widayanti, S.Pd

NIP. 19641107 198508 2 003

LAMPIRAN 6**JADWAL PEMBELAJARAN MANDIRI**

No	Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas	Mate Pelajaran	Jam Ke
1.	Rizqi Febriyani 1401409144	Senin, 17 September 2012	I	B. Indonesia	4-6
		Selasa, 18 September 2012	VI	PKn	4-5
		Kamis, 20 September 2012	III	B. Jawa	1-2
		Jumat, 21 September 2012	V	IPA	4-5
		Selasa, 25 September 2012	II	B. Indonesia	1-3
		Kamis, 27 September 2012	IV	SBK	7-8
		Jumat, 28 September 2012	III	Matematika	3-5
2.	Iguh Erianto 1401409195	Senin, 17 September 2012	II	B. Indonesia	1-3
		Kamis, 20 September 2012	IV	SBK	7-8
		Sabtu, 22 September 2012	V	IPS	1-3
		Senin, 24 September 2012	I	PKn	2-3
		Kamis, 27 September 2012	III	IPA	6-8
		Jumat, 28 September 2012	VI	B. Jawa	3-4
		Sabtu, 29 September 2012	III	Matematika	1-3
3.	Erma Rustiani 1401409216	Selasa, 18 September 2012	I	B. Indonesia	4-6
		Kamis, 20 September 2012	V	B. Indonesia	4-6
		Sabtu, 22 September 2012	III	Matematika	1-3
		Senin, 24 September 2012	II	IPA	2-3

		Selasa, 25 September 2012	VI	PKn	4-5
		Jumat, 28 September 2012	IV	PKn	1-3
		Sabtu, 29 September 2012	IV	B. Jawa	5-6
4.	Dani Sahulekha 1401409258	Selasa, 18 September 2012	II	Matematika	4-6
		Jumat, 21 September 2012	III	Matematika	3-5
		Sabtu, 22 September 2012	IV	B. Indonesia	3-4
		Selasa, 25 September 2012	I	B. Indonesia	4-6
		Kamis, 27 September 2012	VI	IPS	1-3
		Jumat, 28 September 2012	V	IPA	4-5
		Sabtu, 29 September 2012	IV	B. Jawa	5-6
5.	Saptanti Irma S. 1401409267	Senin, 17 September 2012	I	PKn	2-3
		Kamis, 20 September 2012	III	IPA	6-8
		Jumat, 21 September 2012	IV	PKn	4-6
		Sabtu, 22 September 2012	III	IPS	4-6
		Selasa, 25 September 2012	II	Matematika	4-6
		Kamis, 27 September 2012	V	B. Jawa	7-8
		Jumat, 28 September 2012	VI	SBK	5-6
6.	Aji Sularso 1401409329	Senin, 17 September 2012	III	B. Indoensia	4-6
		Jumat, 21 September 2012	VI	SBK	5-6
		Sabtu, 22 September 2012	V	PKn	4-6
		Senin, 24 September	IV	IPA	5-6

		2012			
		Rabu, 26 september 2012	V	Matematika	1-3
		Jumat, 28 September 2012	I	IPS	4-5
		Sabtu, 29 September 2012	III	B. Jawa	1-2
7.	Arista Dwi Lestrai 1401409331	Selasa, 18 September 2012	III	SBK	4-5
		Kamis, 20 September 2012	VI	IPS	1-3
		Jumat, 21 September 2012	I	IPS	4-5
		Sabtu, 22 September 2012	II	PKn	5-6
		Senin, 24 September 2012	V	Matematika	2-4
		Selasa, 25 September 2012	IV	Matematika	1-3
		Sabtu, 29 September 2012	II	B. Indonesia	1-3
8.	Nur Indah 1401409332	Senin, 17 Sseptember 2012	IV	IPA	4-5
		Selasa, 18 September, 2012	V	B. Indonesia	1-3
		Kamis, 20 Spetember 2012	VI	SBK	7-8
		Sabtu, 22 September 2012	I	B. Indonesia	3-4
		Selasa, 25 September 2012	III	B. Indonesia	1-3
		Rabu, 26 September 2012	IV	Matematika	1-3
		Kamis, 27 September 2012	II	IPS	3-4
9.	Menik Kusmami 1401409403	Senin, 17 September 2012	V	SBK	7-8
		Selasa, 18 September 2012	IV	B. Indoesia	4-6

		Kamis, 20 September 2012	II	IPS	3-4
		Senin, 24 September 2012	III	Matematika	2-3
		Rabu, 26 September 2012	III	PKn	7-8
		Kamis, 27 September 2012	IV	SBK	7-8
		Sabtu, 29 September 2012	I	B. Indonesia	3-4

Tegal, 10 Oktober 2012

Kepala Sekolah

Neti Widayanti, S.Pd

NIP. 19641107 198508 2 003

LAMPIRAN 7**JADWAL UJIAN PPL 2****SD NEGERI RANDUGUNTING 5 KOTA TEGAL**

No	Nama	Hari/Tanggal	Kelas	Mapel	Jam
1.	Rizqi Febriyani	Senin, 01 Oktober 2012	I	PKn	07.00-08.10
		Kamis, 04 Oktober 2012	IV	IPA	10.40-12.40
2.	Iguh Erianto	Senin, 01 Oktober 2012	II	IPA	07.00-08.10
		Kamis, 04 Oktober 2012	IV	SBK	12.40-13.50
3.	Erma Rustiani	Selasa, 02 Oktober 2012	II	Matematika	08.10-09.15
		Kamis, 04 Oktober 2012	V	IPS	09.00-10.45
4.	Dani Sahulekha	Kamis, 04 Oktober 2012	V	SBK	11.00-12.10
		Sabtu, 06 Oktober 2012	III	Matematika	09.30-10-40
5.	Saptanti Irma Suryani	Selasa, 02 Oktober 2012	I	B. Indonesia	08.00-09.15
		Sabtu, 06 Oktober 2012	IV	Matematika	09.30-10.40
6.	Aji Sularso	Selasa, 02 Oktober 2012	II	B. Indonesia	07.00-08.45
		Jumat, 05 Oktober 2012	V	IPA	09.00-10.10
7.	Arista Dwi Lestari	Selasa, 02 Oktober 2012	II	PKn	07.00-08.10
		Senin, 01 Oktober 2012	IV	IPA	09.30-10.40
8.	Nur Indah	Kamis, 04 Oktober 2012	VI	IPA	09.00-10.45
		Selasa, 02 Oktober 2012	III	B.Indonesia	09.30-10.40
9.	Menik Kusmami	Jumat, 05 Oktober 2012	I	Matematika	08.00-09.00
		Kamis, 04 Oktober 2012	VI	SBK	11.00-12.10

LAMPIRAN 8

RPP PEMBELAJARAN TERBIMBING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Randugunting 5 Kota Tegal
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: I / I
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit
Pelaksanaan	: Rabu, 5 September 2012

A. Standar Kompetensi

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 10.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Menyelesaikan masalah yang terkait pengurangan sampai dengan 10.

C. Indikator

- 1.1.3. Menyelesaikan operasi pengurangan bilangan sampai dengan 10.
- 1.1.4. Mengurangkan bilangan dengan bilangan itu sendiri sehingga hasilnya 0.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan dan pemberian tugas dari guru siswa dapat menyelesaikan operasi pengurangan bilangan sampai dengan 10.
2. Melalui penjelasan dari guru siswa dapat mengurangkan bilangan dengan bilangan itu sendiri sehingga hasilnya 0.
3. Melalui penjelasan dari guru siswa dapat menuliskan lambang pengurangan dan sama dengan.

E. Materi Pokok

Operasi Pengurangan.

F. Metode Pembelajaran

Ceramah, pemberian tugas, dan tanya jawab.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (15 menit)
 - a. Guru mengkondisikan siswa untuk siap melaksanakan pembelajaran.

- b. Guru mengecek kehadiran siswa.
 - c. Guru melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu “Balonku” dan bertanya mengenai permasalahan sehari-hari yang berhubungan dengan operasi pengurangan.
 - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari.
2. Kegiatan inti (70 menit)
- a. Eksplorasi (20 menit)
 - 1) Guru menjelaskan materi konsep pengurangan.
 - 2) Guru menjelaskan dan memberikan contoh permasalahan sehari-hari yang berhubungan dengan operasi pengurangan.
 - b. Elaborasi (40 menit)
 - 1) Guru memberikan contoh cara mengurangkan bilangan dengan menggunakan benda-benda nyata (sedotan dan gambar).
 - 2) Guru meminta siswa maju ke depan kelas untuk menyelesaikan sebuah soal dan memberikan hadiah bagi siswa yang berhasil mengerjakan.
 - 3) Guru memberi tugas kepada siswa untuk menghitung pengurangan dengan gambar.
 - c. Konfirmasi (10 menit)
 - 1) Guru bersama siswa mengoreksi dan membahas hasil pekerjaan siswa.
 - 2) Guru bertanya jawab dengan siswa tentang hal yang telah dipahami dan belum dipahami.
3. Kegiatan penutup (20 menit)
- a. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil belajar.
 - b. Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa dan siswa mengerjakan secara individu.
 - c. Guru mengoreksi hasil pekerjaan siswa.
 - d. Guru menutup pelajaran.

H. Alat Dan Sumber Belajar

- 1. Alat / Media : Papan tulis, gambar, dan sedotan.

2. Sumber Belajar : a. BSE dunia matematika untuk kelas 1 SD/MI (Kismiantini dan Dyan Indrawati halaman 45-51) Pusat Perbukuan DEPDKNAS.
b. Panduan Belajar Tematik SD untuk kelas 1 Semester 1 (Hilda K. dan Margaretha S.Y. halaman 57-64) ERLANGGA 2007.

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil
2. Teknik Penilaian : Tes dan non tes
3. Bentuk Penilaian : Tes tertulis (tugas dan formatif)
4. Alat Penilaian : Soal tes formatif (terlampir)
5. Kunci Jawaban : Terlampir.
6. Skor Penilaian : $NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Guru Kelas I,

Tegal, 4 September 2012

Guru PPL,

Shoimah

NIP. 19591105 197911 2 007

Dani Sahulekha

NIM. 1401409258

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

Neti Widayanti, S.Pd

NIP. 19641107 198508 2 003

M. Fathurrohman, S.Pd, M.Sn

NIP. 19770725 200801 1 00

Lampiran 1

Materi

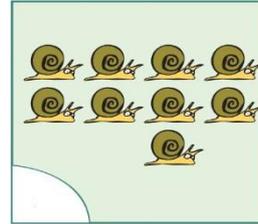
pengurangan

a. arti berkurang

perhatikan gambar berikut

hitung berapa banyak keong pada gambar

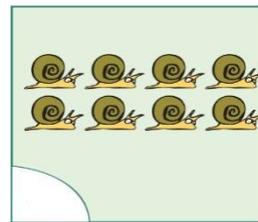
berapakah banyaknya



mereka berjalan bersama-sama

ternyata ada satu keong yang tertinggal

sekarang hitung sisa keong yang ada pada gambar



jumlah keong menjadi **berkurang**

berkurang artinya menjadi lebih sedikit

b. mengenal simbol – dan =

mula-mula ada 10 roti

diberikan teman 4 roti



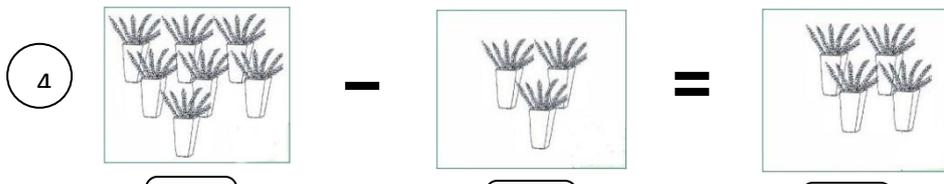
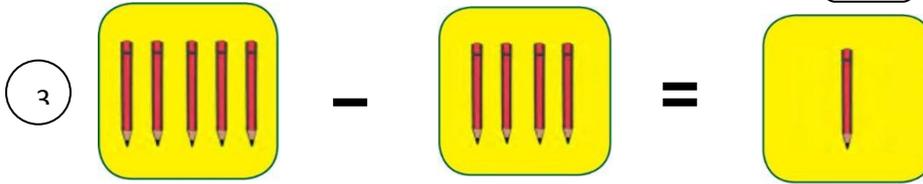
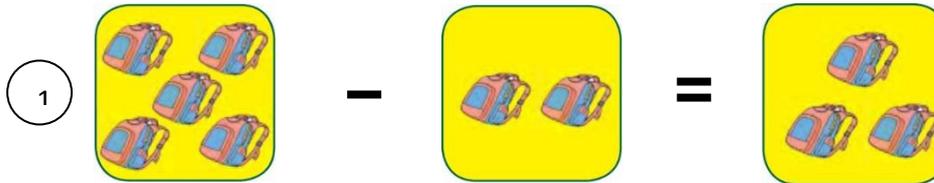
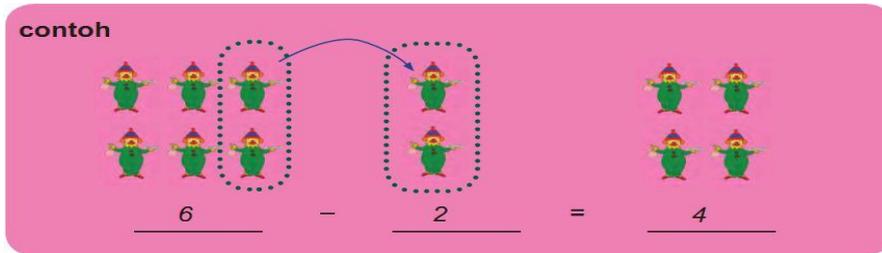
banyak roti menjadi **berkurang**

pengurangan ini dilambangkan dengan simbol –

hasil pengurangan dilambangkan dengan =

– dibaca **kurang**
= dibaca **sama dengan**

Lampiran 2
Soal Evaluasi
 kerjakan seperti contoh



Lampiran 3

Kunci Jawaban

1. $5 - 2 = 3$

2. $4 - 2 = 2$

3. $5 - 4 = 1$

4. $7 - 3 = 4$

5. $9 - 3 = 6$

LAMPIRAN 9

RPP PEMBELAJARAN MANDIRI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Randugunting 5 Kota Tegal
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IV / I
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit
Pelaksanaan	: Sabtu, 22 September 2012

A. Standar Kompetensi

1. Membaca: Memahami teks 150-200 kata.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1. Menemukan pikiran pokok teks (150-200 kata) dengan cara membaca sekilas.

C. Indikator

- 3.1.1. Menemukan pikiran pokok teks.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan dari guru, siswa dapat membaca sekilas teks bacaan yang berjudul "Sepeda Baru".
2. Melalui penjelasan dan pemberian tugas dari guru, siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan isi teks.
3. Melalui penjelasan dan pemberian tugas dari guru, siswa dapat menemukan pikiran pokok bacaan masing-masing paragraf.

E. Materi Pokok

Teks Bacaan.

F. Metode Pembelajaran

Ceramah, pemberian tugas, dan tanya jawab.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)
 - a. Guru mengkondisikan siswa untuk siap mengikuti kegiatan pembelajaran.

- b. Guru mengecek kehadiran siswa.
 - c. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab dengan siswa tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya.
 - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari.
2. Kegiatan inti (40 menit)
- a. Eksplorasi (10 menit)
 - 1) Guru menjelaskan pengertian dan cara “membaca sekilas”.
 - 2) Guru menjelaskan pengertian dari “gagasan pokok” dan menyebutkan jenis-jenisnya..
 - 3) Guru memberikan contoh cara menentukan “gagasan pokok”.
 - b. Elaborasi (20 menit)
 - 1) Guru membagi siswa menjadi kelompok berpasangan (teman sebangku).
 - 2) Guru menunjukkan teks bacaan yang berjudul “Sepeda Baru”.
 - 3) Guru meminta setiap kelompok berdiskusi menentukan gagasan pokok setiap paragraf dan menjawab pertanyaan sesuai dengan teks bacaan.
 - c. Konfirmasi (10 menit)
 - 1) Guru membahas dan mengoreksi hasil pekerjaan siswa secara bersama-sama.
 - 2) Guru bertanya jawab dengan siswa tentang hal yang telah dipahami dan belum dipahami.
3. Kegiatan penutup (10 menit)
- a. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil belajar.
 - b. Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa dan siswa mengerjakan secara individu.
 - c. Guru mengoreksi dan menilai hasil pekerjaan siswa.
 - d. Guru menutup pelajaran.

H. Alat Dan Sumber Belajar

- 1. Alat / Media : Papan tulis dan teks bacaan.

2. Sumber Belajar : Tim Ar Rahman. 2012. *LKS DIMENSI Mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk Kelas 4 SD*. Solo: CV AR-RAHMAN.

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil
2. Teknik Penilaian : Tes dan non tes
3. Bentuk Penilaian : Tes tertulis
4. Alat Penilaian : Soal evaluasi
5. Kunci jawaban : Terlampir
6. Skor Penilaian : $NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Tegal, 22 September 2012

Guru Kelas IV,

Guru PPL,

Karyo

NIP. 19690126 200701 1 008

Dani Sahulekha

NIM. 1401409258

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

Neti Widayanti, S.Pd

NIP. 19641107 198508 2 003

M. Fathurrohman, S.Pd, M.Sn

NIP. 19770725 200801 1 008

Lampiran 1

Materi

Sepeda Baru

Pagi itu wajah Burhan sangat berseri-seri, langkahnya semangat dan pasti. Hati Burhan juga terasa gembira. Kegembiraan Burhan pagi itu membuat teman-teman sekelasnya ingin bertanya.



Secara serempak, teman-temannya menyapa, “Hai Burhan gembira sekali kamu pagi ini, ada yang baru ya?”

Burhan hanya tersenyum kecil.

Burhan memang anak yang murah senyum di kelas IV. Di samping itu ia termasuk anak yang rajin dan pandai, sudah barang tentu disukai teman-temannya.

Apa gerangan yang membuat Burhan begitu gembira? Ternyata sepeda barunya yang pagi ini betul-betul membuat Burhan tampak berbeda.

Dengan naik sepeda membuat badan bertambah sehat, juga nyaman karena tidak berpolusi. Selain itu juga menghindari sifat boros, karena tidak berbahan bakar. Jadilah seperti Burhan, mendapat hadiah sepeda dari ayah dan ibunya karena naik kelas.

Lampiran 2

Soal Evaluasi

Mengharumkan Sekolah

Setiap hari Jumat sekolah kami mengadakan kegiatan Jumat Bersih. Untuk memperlancar kegiatan tersebut, para siswa diwajibkan membawa alat-alat kebersihan, seperti sapu dan kemoceng. Kegiatan Jumat Bersih minggu ini tidak hanya sekadar membersihkan lingkungan sekolah, tetapi juga mengadakan gerakan mengharumkan sekolah.

Kegiatan mengharumkan sekolah dilakukan agar para guru dan siswa lebih kerasan dan kegiatan belajar di kelas berlangsung lancar. Oleh karena itu, para guru maupun siswa harus bertanggung jawab atas kebersihan dan harumnya sekolah.

Gerakan mengharumkan sekolah dimulai dengan mengharumkan ruang kelas. Ini menjadi tanggung jawab para penghuni kelas. Setelah kelas disapu dan dipel, meja dan kursi ditata. Selanjutnya kelas dan ruang diberi pengharum ruangan. Selain itu, kamar kecil juga diharumkan.

(K. Darmadi, 2007)

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Tentukan gagasan pokok dari,
 - a. Paragraf 1 :
 - b. Paragraf 2 :
 - c. Paragraf 3 :
2. Kapan kegiatan mengharumkan sekolah dilaksanakan?
3. Mengapa kegiatan tersebut dilaksanakan?
4. Bagaimana cara siswa melaksanakan gerakan tersebut?
5. Selain kelas, sebutkan tempat lain yang perlu diharumkan!

Lampiran 3

Kunci Jawaban

1. Gagasan pokok,
 - a. Paragraf 1 : Setiap hari Jumat sekolah kami mengadakan kegiatan Jumat Bersih.
 - b. Paragraf 2 : Kegiatan mengharumkan sekolah dilakukan agar para guru dan siswa lebih kerasan dan kegiatan belajar di kelas berlangsung lancar.
 - c. Paragraf 3 : Gerakan mengharumkan sekolah dimulai dengan mengharumkan ruang kelas.
2. Setiap hari Jum'at.
3. Kegiatan mengharumkan sekolah dilakukan agar para guru dan siswa lebih kerasan, dan kegiatan belajar di kelas berlangsung lancar.
4. Gerakan mengharumkan sekolah dimulai dengan mengharumkan ruang kelas. Ini menjadi tanggung jawab para penghuni kelas. Setelah kelas disapu dan dipel, meja dan kursi ditata. Selanjutnya kelas dan ruang diberi pengharum ruangan. Selain itu, kamar kecil juga diharumkan.
5. Selain ruang kelas, kamar kecil juga perlu diharumkan.

LAMPIRAN 10
RPP UJIAN PPL

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Randugunting 5 Kota Tegal
Mata Pelajaran	: Seni Budaya dan Kesenian (SBK)
Kelas/Semester	: V / I
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Pelaksanaan	: Kamis, 4 Oktober 2012

A. Standar Kompetensi

3. Mengapresiasi karya seni musik.

B. Kompetensi Dasar

3.1. Mengidentifikasi berbagai ragam lagu daerah Nusantara.

C. Indikator

3.1.1. Menunjukkan susunan nada pada lagu yang diperdengarkan.

3.1.2. Mengidentifikasi lagu daerah Nusantara melalui kegiatan bernyanyi.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan dari guru, siswa dapat menunjukkan susunan nada pada lagu “Yamko Rambe Yamko”.

2. Melalui penjelasan dan pemberian contoh dari guru, siswa dapat menyanyikan lagu “Yamko Rambe Yamko” secara berkelompok.

E. Materi Pokok

Lagu daerah nusantara.

F. Metode Pembelajaran

Ceramah, demonstrasi, dan tanya jawab.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)

a. Guru mengkondisikan siswa untuk siap mengikuti kegiatan pembelajaran.

b. Guru mengecek kehadiran siswa.

- c. Guru melakukan apersepsi bertanya jawab dengan siswa tentang lagu daerah nusantara yang diketahui oleh siswa.
 - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari.
2. Kegiatan inti (50 menit)
- a. Eksplorasi (10 menit)
 - 1) Guru menjelaskan pengertian lagu daerah nusantara.
 - 2) Guru menyampaikan materi lagu-lagu daerah nusantara beserta daerah asalnya.
 - 3) Guru memperdengarkan beberapa lagu daerah nusantara kepada siswa, dan siswa mendengarkan.
 - 4) Guru menampilkan partitur lagu “Yamko Rambe Yamko” dari Papua.
 - b. Elaborasi (30 menit)
 - 1) Guru menjelaskan cara menyanyi dengan membaca not angka dan memberikan contoh menyanyikan lagu “Yamko Rambe Yamko”.
 - 2) Siswa diminta menyanyikan lagu “Yamko Rambe Yamko” secara bersama-sama.
 - 3) Setelah siswa menghafal lirik dan nada lagu “Yamko Rambe Yamko”, guru membagi siswa menjadi 8 kelompok dengan 5 siswa setiap kelompoknya. Setiap kelompok menyanyikan lagu “Yamko Rambe Yamko” di depan kelas secara bersama-sama dan guru menilai penampilan tiap kelompok secara individu.
 - c. Konfirmasi (10 menit)
 - 1) Guru memberikan penguatan berupa hadiah kepada kelompok yang menampilkan penampilan terbaik dalam menyanyikan lagu “Yamko Rambe Yamko”.
 - 2) Guru bertanya jawab dengan siswa tentang hal yang telah dipahami dan belum dipahami.
3. Kegiatan penutup (10 menit)
- a. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil belajar.
 - b. Guru menutup pelajaran.

H. Alat Dan Sumber Belajar

1. Alat / Media : Papan tulis, partitur lagu, laptop, dan speaker.
2. Sumber Belajar : a. Daftar lagu-lagu daerah.
b. Partitur lagu “Yamko Rambe Yamko”.

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil
2. Teknik Penilaian : Non tes
3. Bentuk Penilaian : Penilaian Performansi
4. Alat Penilaian : Lembar penilaian siswa (terlampir)
5. Skor Penilaian : Terlampir

Guru Kelas V,

Tegal, 2 Oktober 2012

Guru PPL,

Tisna Ade Puspita H.

NIP. 19880430 200903 2 003

Kepala Sekolah

Mengetahui,

Dani Sahulekha

NIM. 1401409258

Dosen Pembimbing

Neti Widayanti, S.Pd

NIP. 19641107 198508 2 003

M. Fathurrohman, S.Pd, M.Sn

NIP. 19770725 200801 1 008

Lampiran 1

Materi

Lagu-lagu Daerah

No.	Judul Lagu	Asal Daerah
1.	Ampar-Ampar Pisang	Kalimantan Selatan
2.	Anak Kambing Saya	Nusa Tenggara Timur
3.	Yamko Rambe Yamko	Papua
4.	Ayam Den Lapeh	Sumatera Barat
5.	Bubuy Bulan	Jawa Barat
6.	Bungong Jeumpa	Aceh
7.	Cik-Cik Periuk	Kalimantan Barat
8.	Cing Cangkeling	Jawa Barat
9.	Dayung Sampan	Banten
10.	Desaku	Nusa Tenggara Timur
11.	Gambang Suling	Jawa Tengah
12.	Huhatee	Maluku
13.	Ilir-Ilir	Jawa Tengah
14.	Indung-Indung	Kalimantan Timur
15.	Injit-Injit Semut	Jambi
16.	Jali-Jali	Jakarta
17.	Kambanglah Bungo	Sumatera Barat
18.	Sengko-Sengko	Sumatera Utara
19.	Kicir-Kicir	Jakarta
20.	Manuk Dadali	Jawa Barat
21.	O Ina Ni Keke	Sulawesi Utara
22.	Potong Bebek Angsa	Nusa Tenggara Timur
23.	Sinanggar Tulo	Sumatera Utara
24.	Sing Sing So	Sumatera Utara
25.	Sinom	Yogyakarta
26.	Si Patokaan	Sulawesi Utara
27.	Soleram	Riau
28.	Suwe Ora Jamu	Yogyakarta
29.	Tokecang	Jawa Barat
30.	Yamko Rambe Yamko	Papua

Lampiran 2

Partitur Lagu

Yamko Rambe Yamko

Do = C
4/4 Sedang Irian / Papua

The musical score is written in 4/4 time with a tempo of 'Sedang'. It consists of nine staves of music. Each staff includes guitar tablature above the notes and Indonesian lyrics below. The chords used are C, Am, Dm, and G7. The lyrics are: He yam ko ram be yam ko a ro na wa kom be He yam ko ram be yam ko a ro na wa kom be Te mi no ki be ku ba no ka bom be ko yu ma no bu ngo a we a we Te mi no ki be ku ba no ko bom be ko yu ma no bu ngo a we a we Hong ke hong ke hong ke ri ro hong ke jom be jom be ri ro Hong ke hong ke hong ke ri ro hong ke jom be jom be ri ro.

<http://partiturlagu-lagu.blogspot.com>

Lampiran 3**LEMBAR PENILAIAN SISWA**

Materi : Menyanyikan lagu daerah (Yamko Rambe Yamko)

Kelas/Semester : V (Lima)/ 1 (Satu)

No.	Nama	Sikap berdiri				Ketepatan nada				Vokal				Jumlah Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Dede Kusworo													
2	Moh. Irvan Aprilianto													
3	M. Khoiril Anwar													
4	Asyofi Safaqoh													
5	Moh. Andika Maulana													
6	Achmad Musyafa													
7	Ade Meutia Clariska													
8	Aenun Fadzilah													
9	Ajeng Pangestu													
10	Amel Trianita													
11	Anika Nur Azizah													
12	Debi Septianto P.													
13	Dicky Syahrul A.													
14	Dian Irni Febriyani													
15	Dimas Prasetyo													
16	Eka Amelia Yuniarti													
17	Eka Nurfadila													
18	Fika Arlita													
19	Indra Maulana													
20	Indra Susanto													
21	Khusnul Khotimah													
22	Moh. Risky Wahyudin													
23	Mulya Ramadhani S.													
24	Nanda Maharani													
25	Nabila Auliya													
26	Nia Agustiningrum													
27	Nur Akni Marsellia													
28	Risqi Nur Amelia													
29	Saffira Sinky M.													
30	Syakir Fatkhul Amin													
31	Umi Aliyah													
32	Usman Rosyidin													
33	Yulia Iriyanti													
34	Yunita Dwi Rahayu													
35	Zahra Shabira													

36	Aldi Sanjaya													
37	Moh. Alvin Adam													
38	Anung Adriansyah													
39	Desvita Setyaningrum													
40	Fitri Auliya													

Keterangan:

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Sangat Baik