

LAPORAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI SAMPANGAN 02 SEMARANG



Disusun oleh :

Nama : Aris Prihatin
NIM : 1401409257
Program Studi : PGSD, S1

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes

Hari : Senin

Tanggal : 8 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing



Rumini, S.Pd, M.Pd

NIP.19700223 1995122 001

Kepala Sekolah SD N Sampangan 02



Sri Mulyastuti, S.Pd.

NIP.19540109 197701 2 002

Kepala Pusat Pengembang PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji kami haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan laporan PPL 2 ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktunya. Laporan ini telah disusun berdasarkan program kegiatan yang terdapat pada Pedoman PPL Unnes. Selain itu, laporan ini sudah termuat data fisik dan non fisik SD N Sampangan 02 Kota Semarang. Laporan ini disusun guna memenuhi petanggungjawaban praktikan dalam kegiatan sekolah kepada lembaga Universitas Negeri Semarang.

Laporan ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan berbagai pihak, untuk itu disampaikan terima kasih kepada:

1. Koordinator Dosen Pembimbing yang telah mengarahkan dalam penyusunan laporan ini
2. Kepala SD N Sampangan 02 yang telah mendukung penyusunan laporan ini
3. Koordinator Guru Pamong yang telah membimbing dalam penyusunan laporan ini.
4. Para guru dan siswa SD Negeri Sampangan 02 yang telah mendukung penyusunan laporan ini.
5. Teman- teman PPL di SD Negeri Sampangan 02 yang telah mendukung penyusunan laporan ini.

Semoga laporan PPL 2 ini berguna bagi mahasiswa, Sekolah serta pihak-pihak lain yang terkait dalam pengambilan data SD N Sampangan 02 Kota Semarang.

Semarang, 9 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	1
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	2
B. Hakekat Masalah Belajar	2
C. Pembelajaran Inovatif (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan	3
D. Pembelajaran Kooperatif	4
E. Hakekat Pembelajaran Tematik	4
BAB III PELAKSANAAN	
A. Waktu dan Tempat	5
B. Tahapan Kegiatan	5
C. Materi Kegiatan	6
D. Proses Pembimbingan oleh Guru Pamong dan Dosen Pembimbing	6
E. Faktor Pendukung dan Menghambat Pelaksanaan PPL	7
Refleksi Diri	8
DAFTAR PUSTAKA	11
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- A. DAFTAR HADIR PRAKTIKAN
- B. DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING
- C. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
- D. FOTO-FOTO

BAB I

PENDAHULUAN

1. LATAR BELAKANG

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan yang harus dilakukan oleh setiap mahasiswa Universitas Negeri Semarang pada jalur kependidikan. Kegiatan ini diadakan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa atau praktikan dalam menerapkan teori yang praktikan dapatkan selama proses perkuliahan sehingga mampu mengaplikasikannya langsung di lapangan. Dengan begitu mahasiswa atau praktikan mampu terjun secara langsung dan serta mampu menghadapi situasi nyata yang ada di lapangan. Dari penjabaran yang seperti maka dapat diketahui bahwa praktik pengalaman lapangan sangat penting dilakukan untuk mendapatkan pengalaman yang sebenarnya di lapangan atau di sekolah yang ditempati.

2. TUJUAN

Tujuan dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 adalah membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon kependidikan yang profesional yang sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

3. MANFAAT

Adapun manfaat kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan bagi seorang calon guru sebagai berikut :

Bagi siswa :

1. Untuk mengembangkan pengetahuan pengajaran tugas-tugas guru lainnya.
2. Untuk mempraktikkan ilmu yang diperoleh dari bangku kuliah ke dalam kegiatan nyata.
3. Untuk memperdalam interaksi sosial dalam lingkungan sekolah.
4. Mahasiswa mendapatkan permasalahan didalam pembelajaran yang akan dipecahkan dalam mata kuliah skripsi.

Bagi guru :

1. Mengetahui model Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran yang ada di Universitas Negeri Semarang
2. Guru dapat bertukar pengalaman dengan mahasiswa dalam hal pembelajaran dan karakteristik siswa.

BAB II LANDASAN TEORI

1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Tujuan tertentu ini meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan dan peserta didik. Oleh sebab itu kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah. Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang beragam mengacu pada standar nasional pendidikan untuk menjamin pencapaian tujuan pendidikan nasional.

Panduan pengembangan kurikulum disusun antara lain agar dapat memberi kesempatan peserta didik untuk :

belajar untuk beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa,
belajar untuk memahami dan menghayati,
belajar untuk mampu melaksanakan dan berbuat secara efektif,
belajar untuk hidup bersama dan berguna untuk orang lain, dan
belajar untuk membangun dan menemukan jati diri melalui proses belajar yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.

2. Hakekat Masalah Belajar

Masalah belajar adalah suatu kondisi tertentu yang dialami oleh murid dan menghambat kelancaran proses belajarnya. Kondisi tertentu itu dapat berkenaan dengan keadaan dirinya yaitu berupa kelemahan-kelemahan yang dimilikinya dan dapat juga berkenaan dengan lingkungan yang tidak menguntungkan bagi dirinya. Masalah-masalah belajar ini tidak hanya dialami oleh murid-murid yang lambat saja dalam belajarnya, tetapi juga dapat menimpa murid-murid yang pandai atau cerdas. Dari pengertian masalah belajar di atas maka jenis-jenis masalah belajar di Sekolah Dasar dapat dikelompokkan kepada murid-murid yang mengalami.

- Keterlambatan akademik, yaitu keadaan murid yang diperkirakan memiliki intelegensi yang cukup tinggi, tetapi tidak dapat memanfaatkan secara optimal.
- Kecepatan dalam belajar, yaitu keadaan murid yang memiliki bakat akademik yang cukup tinggi atau memiliki IQ 130 atau lebih, tetapi masih memerlukan tugas-tugas khusus untuk memenuhi kebutuhan dan kemampuan belajarnya yang amat tinggi.

- Sangat lambat dalam belajar, yaitu keadaan murid yang memiliki bakat akademik yang kurang memadai dan perlu dipertimbangkan untuk mendapatkan pendidikan atau pengajaran khusus.
- Kurang motivasi belajar, yaitu keadaan murid yang kurang bersemangat dalam belajar, mereka seolah-olah tampak jera dan malas.
- Bersikap dan kebiasaan buruk dalam belajar, yaitu kondisi murid yang kegiatannya atau perbuatan belajarnya sehari-hari antagonistik dengan seharusnya, seperti suka menunda-nunda tugas, mengulur-ulur waktu, membenci guru, tidak mau bertanya untuk hal-hal yang tidak diketahui dan sebagainya.
- Sering tidak sekolah, yaitu murid-murid yang sering tidak hadir atau menderita sakit dalam jangka waktu yang cukup lama sehingga kehilangan sebagian besar kegiatan belajarnya.

3. Pembelajaran Inovatif (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan)

Berlangsungnya proses pembelajaran tidak terlepas dengan lingkungan sekitar. Sesungguhnya pembelajaran tidak terbatas pada empat dinding kelas. Pembelajaran dengan pendekatan lingkungan menghapus kejenuhan dan menciptakan peserta didik yang cinta lingkungan. Berdasarkan teori belajar, melalui pendekatan lingkungan pembelajaran menjadi bermakna. Sikap verbalisme siswa terhadap penguasaan konsep dapat diminimalkan dan pemahaman siswa akan membekas dalam ingatannya.

Dasar Pemikiran

Pembelajaran dilandasi strategi yang berprinsip pada:

1. Berpusat pada peserta didik
2. Mengembangkan kreativitas peserta didik
3. Suasana yang menarik, menyenangkan, dan bermakna
4. Prinsip pembelajaran aktif, Inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAIKEM)
5. Mengembangkan beragam kemampuan yang bermuatan nilai dan makna
6. Belajar melalui berbuat, peserta didik aktif berbuat
7. Menekankan pada penggalan, penemuan, dan penciptaan
8. Pembelajaran dalam situasi nyata dan konteks sebenarnya
9. Menggunakan pembelajaran tuntas di sekolah

Berdasarkan hasil pengembangan di atas maka dapat penulis simpulkan bahwa pembelajaran PAIKEM (pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan) salah satu metode pembelajaran berbasis lingkungan. Metode ini mampu melibatkan siswa secara langsung dengan berbagai pengenalan terhadap lingkungan. Dengan

demikian selama dalam proses pembelajaran akan mengajak siswa lebih aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan.

4. Pembelajaran Kooperatif

Pembelajaran yang bernaung dalam teori konstruktivis adalah kooperatif. Pembelajaran kooperatif muncul dari konsep bahwa siswa akan lebih mudah menemukan dan memahami konsep yang sulit jika mereka saling berdiskusi dengan temannya. Siswa secara rutin bekerja dalam kelompok untuk saling membantu memecahkan masalah-masalah yang kompleks. Jadi hakekat sosial dan penggunaan kelompok sejawat menjadi aspek utama dalam pembelajaran kooperatif.

Pembelajaran kooperatif merupakan sebuah kelompok strategi pengajaran yang melibatkan siswa bekerja secara berkolaborasi untuk mencapai tujuan bersama (Eggen and Kauchak, 1996: 1979). Pembelajaran kooperatif disusun dalam sebuah usaha untuk meningkatkan partisipasi siswa, memfasilitasi siswa dengan pengalaman sikap kepemimpinan dan membuat keputusan dalam kelompok, serta memberikan kesempatan pada siswa untuk berinteraksi dan belajar bersama-sama siswa yang berbeda latar belakangnya.

5. Hakekat Pembelajaran Tematik

Pembelajaran di kelas rendah pada sekolah dasar harus memperhatikan karakteristik siswa yang akan menghayati pengalaman belajar sebagai suatu kesatuan yang utuh. Pembelajaran yang memisahkan penyajian mata pelajaran akan membuat siswa kelas rendah merasa kesulitan dalam belajar. Oleh karena itu, pembelajaran harus dirancang sedemikian rupa agar siswa mendapat pengalaman belajar yang bermakna. Pengertian Pendekatan Tematik berdasarkan Resmini (2006) berpendapat bahwa: “pembelajaran tematik sebagai suatu konsep dapat dikatakan sebagai pendekatan pembelajaran yang melibatkan beberapa mata pelajaran untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna kepada siswa”. Pembelajaran tematik diyakini sebagai pendekatan pembelajaran yang berorientasi pada praktek pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan anak. Sejalan dengan itu, pembelajaran tematik akan dikendalikan oleh eksplorasi topik yang ada dalam kurikulum. Dengan demikian, siswa dapat belajar menghubungkan proses dan isi butir-butir pembelajaran secara lintas disiplin.

BAB III
PELAKSANAAN

1. Waktu dan Tempat

Waktu : Program Pengalaman Lapangan (PPL) II di SD Negeri Sampangan 02 Semarang dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2012, dan berakhir pada tanggal 20 Oktober 2012.

Tempat : SD Negeri Sampangan 02 terletak di Jalan Menoreh Tengah X/9 Kecamatan Gajah Mungkur Kota Semarang

2. Tahapan Kegiatan

Dalam Praktik Pengalaman Lapangan 2 ada beberapa tahapan , diantaranya :

- Pembentukan pengurus kelompok PPL 2
- Mahasiswa berkoordinasi dengan koordinator guru pamong
- Pembagian tugas latihan terbimbing
- Mahasiswa berkoordinasi dengan guru kelas
- Mahasiswa berkoordinasi dengan guru pamong
- Melakukan latihan terbimbing
- Pembagian tugas latihan mandiri mandiri
- Mahasiswa berkoordinasi dengan guru kelas
- Mahasiswa berkoordinasi dengan guru pamong
- Melakukan latihan mandiri
- Melakukan ujian mengajar

3. Materi Kegiatan

Materi kegiatan yang dilaksanakan dalam PPL 2, diantaranya :

No.	Tanggal	Materi	Kelas	Mata pelajaran	Keterangan
1.	28-08-2012	Operasi hitung bilangan perkalian dan pembagian penaksiran	4B	Matematika	Terbimbing
2.	30-08-2012	Lingkungan sehat dan tidak sehat	3B	IPA tematik	Terbimbing
3.	31-08-2012	Hidup gotong royong	2A	PKn tematik	Terbimbing

4.	04-09-2012	Kegiatan bermanfaat	VB	B. Indonesia	Terbimbing
5.	05-09-2012	Identitas diri	1A	IPS tematik	Terbimbing
6.	06-09-2012	Makanan sehat	1B	IPA tematik	Terbimbing
7.	07-09-2012	Karakteristik tokoh	3A	Bahasa Indonesia tematik	Terbimbing
8.	12-09-2012	Peraturan Perundang-undangan Daerah	5 A	PKn	Mandiri
9.	14-09-2012	Denah	4A	Bahasa Indonesia	Mandiri
10.	17-09-2012	Membaca cerita	2A	Bahasa Indonesia tematik	Mandiri
11.	18-09-2012	Menulis surat	5 A	Bahasa Jawa	Mandiri
12.	26-09-2012	Menulis karangan	5A	Bahasa	
13.	27-09-2012	Penjumlahan sampai 500	2B	Matematika tematik	Mandiri
14.	28-09-2012	Menanam tanaman dengan cara hidroponik	5A	KPDL	Mandiri
15.	29-09-2012	Penjumlahan dengan melibatkan uang	3B 4A	Matematika tematik	Mandiri
16.	01-10-2012	Menceritakan kembali isi dongeng	5B	Bahasa Jawa	Ujian
17.	03-10-2012	Perbedaan antar suku	1B	PKn tematik	Ujian

4. Proses Pembimbingan oleh guru pamong dan dosen pembimbingan.

a. Perencanaan

Dalam perencanaan ini, praktikan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan berkoordinasi dengan guru pamong meliputi, mata pelajaran yang akan diajarkan dan waktu pelaksanaannya serta saran dari guru pamong seputar media yang akan dipakai untuk pembelajaran yang telah direncanakan. Dosen pembimbing

memberikan acuan dalam membuat RPP agar dalam penyusunannya praktikan tidak salah.

- b. Praktikan melaksanakan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah di susun dengan bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing di dalam suatu kelas. Guru pamong dan dosen pembimbing menilai pembelajaran yang praktikan laksanakan.
- c. Evaluasi

Guru pamong dan dosen pembimbing memberikan kritikan dan saran dari pembelajaran yang telah dilaksanakan. Praktikan merefleksi diri dan memberikan suatu umpan balik kepada guru pamong dan dosen pembimbing berupa pertanyaan seputar pemecahan masalah dalam pembelajaran yang telah dilaksanakan. Guru pamong dan dosen pembimbing memberikan alternatif pemecahan masalah sebagai bahan pertimbangan praktikan dalam melaksanakan pembelajaran berikutnya.

5. Faktor Pendukung Dan Penghambat PPL

Faktor pendukung dari kegiatan PPL 2 atau pembelajaran yang telah dilaksanakan di dalam kelas, antara lain:

1. Siswa SD Negeri Sampangan yang mayoritas memiliki kemampuan lebih daripada sekolah lain
2. Situasi dan kondisi kelas di SD Negeri Sampangan 02 sangat kondusif untuk proses pembelajaran
3. Administrasi guru kelas yang rapi sehingga data yang praktikan perlukan dalam pembelajaran sudah tersedia
4. Tersedianya banyak alat peraga di ruang gugus
5. Guru kelas dan koordinator guru pamong yang ramah

Setelah mengetahui faktor pendukung dari kegiatan PPL, maka penghambatnya antara lain:

1. Kegiatan mengajar yang tidak efektif karena banyaknya hari libur lebaran saat kegiatan PPL 2

REFLEKSI DIRI

A. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang diketuni

Setelah saya mengamati pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas 1B SD Negeri Sampangan 02 yang diampu oleh Ibu Siti Sumarmi. Pembelajaran yang dilakukan sudah dilaksanakan secara sistematis. Dalam pembelajaran ini pastinya memiliki kekuatan dan kelemahan. Adapun kekuatan yang terdapat dalam pembelajaran ini antara lain :

1. Guru menjadi fasilitator dalam pembelajaran.
2. Guru melaksanakan pembelajaran secara runtut.
3. Guru menggunakan bahasa yang bagus dan baik selama proses pembelajaran berlangsung.
4. Guru dalam menyampaikan materi tidak menggunakan buku. Dengan begitu guru sudah menunjukkan guru yang profesional.
5. Guru mengadakan evaluasi di akhir pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan.

Setelah adanya kekuatan, kelemahan dalam pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia ini meliputi :

1. Guru belum menggunakan media pembelajaran yang disesuaikan dengan materi dan karakteristik peserta didik.
2. Dalam pengelolaan kelas guru masih belum merancang pembelajaran secara optimal. Ini ditunjukkan dengan masih banyaknya siswa yang suka berjalan-jalan didalam kelas sehingga membuat gaduh dan mengerjakan tugas tidak pada tempat duduk masing-masing mengerjakan didepan kelas dengan duduk di lantai tanpa alas.
3. Banyak siswa yang belum termotivasi dalam pembelajaran sehingga peserta didik mudah bosan dan banyak bicara.

B. Ketersediaan sarana dan prasarana

SD Negeri Sampangan 02 merupakan SD induk dari ke empat SD Negeri Sampangan yang ada didaerah tersebut. SD Negeri Sampangan 02 merupakan gabungan dari SD Sampangan 03 dan SD Sampangan 04 sehingga untuk sarana dan prasarana sudah termasuk dalam kategori lengkap. Gedung dan ketersediaan alat pendukung pendidikan sudah memadai dan mendukung yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta

didik. Sekolah ini juga memiliki alat gamelan Jawa walaupun tidak lengkap. Dengan demikian ketersediaan sarana dan prasarana SD Negeri Sampangan 02 ini sudah baik.

C. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Dalam pelaksanaan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) guru pamong dan dosen pembimbing sangatlah penting. Guru pamong yang saya dapatkan selama PPL di SD Negeri Sampangan 02 adalah Ibu Siti Sumarmi A. Ma. Pd. Yang merupakan guru kelas 1B. Beliau dipercaya sebagai guru pamong karena sudah memiliki pengalaman mengajar yang cukup lama dalam dunia pendidikan khususnya mengampu guru kelas. Dengan pengalaman beliau yang sudah sangat berpengalaman ini maka menjadikan kerjasama yang bagus dan baik sehingga memudahkan dalam pelaksanaan PPL. Adapun dosen pembimbing PPL saya adalah Ibu Sumilah, S.Pd., M.Pd. yang memiliki peran sangat penting karena selalu membimbing dalam perencanaan maupun dalam pelaksanaan.

D. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Kualitas pembelajaran yang saya amati masih adanya kelemahan dalam keaktifan dan minat siswa yang cenderung membutuhkan pembenahan dalam hal pembelajaran. Dengan demikian dibutuhkan adanya pembelajaran inovatif untuk memperbaiki kualitas pembelajaran.

E. Kemampuan diri praktikan

Dalam pelaksanaan PPL ini kemampuan yang ada pada diri saya sudah saya lakukan dengan seoptimal mungkin untuk memberikan sumbangsi yang terbaik bagi kelompok PPL saya, sekolah, lembaga maupun untuk diri saya pribadi. Cara berkomunikasi dan bersosialisasi kepada para guru, kepala sekolah, karyawan, serta teman satu kelompok PPL sudah saya lakukan dengan sebaik mungkin walaupun mungkin masih harus belajar dengan lebih baik lagi. Adapun dalam pengamatan objek serta pengambilan data sudah saya lakukan dengan menggunakan berbagai macam pengambilan data meliputi observasi, angket, dan wawancara dengan guru yang bersangkutan. Dengan demikian data yang didapatkan sudah berdasarkan apa yang ada di lapangan.

F. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 1

Setelah melaksanakan PPL 1 di SD Negeri Sampangan 02 banyak sekali pengalaman dan pengetahuan yang saya dapatkan. Pengetahuan saya tentang administrasi sekolah yang begitu tertata rapi, kebiasaan guru yang selalu disiplin dalam mengemban tugas, adanya guru-guru yang profesional serta adanya penanaman rasa tanggung jawab kepada para peserta didik. Saya juga mendapatkan pengetahuan yang lebih tentang adanya karakteristik peserta didik di kelas 1 yang menuntut guru harus ekstra sabar dan melakukan pengelolaan kelas yang baik.

G. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan Unnes

1. Bagi sekolah latihan

Saran saya buat sekolah latihan adalah optimalkan dalam pelaksanaan pembelajaran yang inovatif sehingga pembelajaran ini mampu mengembangkan kemampuan peserta didik lebih optimal lagi dan menghasilkan output yang berkualitas.

2. Bagi UNNES

Untuk UNNES, penulis hanya memberikan saran supaya sistem yang terdapat disikadu tidak berubah-ubah, sehingga tidak membingungkan kami para mahasiswa, kami meminta pihak UNNES untuk dapat lebih bijaksana dalam menginformasikan segala sesuatu yang berhubungan dengan akademik. Misalnya pengumuman plotting PPL 1 dan 2 yang begitu dekat dengan jadwal penerjunan. Hal tersebut menyebabkan kurangnya persiapan dari mahasiswa yang akan melaksanakan PPL tersebut. Mohon untuk diperbaiki lagi kinerjanya, agar semua pihak baik dari dosen ataupun mahasiswa merasa puas dalam penggunaan sistem informasi secara online tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

Pusat Pengembangan PPL 2010. Pedoman PPL Universitas Negeri Semarang.

Semarang : Unnes

Trianto. 2010. Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik.

Jakarta : PRESTASI PUSTAKA

Lampiran-Lampiran

DAFTAR PRESENSI

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

Tahun ajaran : 2012/2013

Sekolah : SD Negeri Sampangan 02

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)												Keterangan
				30/7-2012	31/7	01/8	02/08	03/08	04/08	05/08	06/08	07/08	08/08	09/08		
1.	Rahmawati S.P	1401409010	PGSD													
2.	Nurul Azizah	1401409064	PGSD													
3.	Nur hidayah istaini	1401409082	PGSD													
4.	Inggri ash pawesti	1401409142	PGSD													
5.	Adis prihain	1401409257	PGSD													
6.	Widya ayu epriliani	1401409259	PGSD													
7.	Mulandas alim	6102409025	PGPISD													
8.	Nugroho udi saputro	6102409052	PGPISD													
9.	Yogie prasetya	6102409078	PGPISD													
10.	Amaroh	6102409094	PGPISD													

Semarang, 01 Agustus 2012

Mengerahui:

Kepala SD N Sampangan 02

Sri Mujiastuti, S.Pd
NIP. 19540109 197701



Koordinator Mahasiswa

Nurul Azizah
NIM. 1401409064

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

Tahun ajaran : 2012/2013

Sekolah : SD Negeri Sampangan 02

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)												Keterangan
				02/08	11/08	27/08	28/08	29/08	30/08	31/08	01/08	03/08	04/08			
1.	Rahmawati S.P	1401409010	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
2.	Nurul Azizah	1401409064	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
3.	Nur Hidayah Ismatini	1401409082	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
4.	Inggit esih pawestri	1401409142	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
5.	Aris prihatin	1401409257	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
6.	Widya yu eprilliani	1401409259	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
7.	Mehandas alina	6102409025	PGPISD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
8.	Nugroho adi saputro	6102409052	PGPISD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
9.	Yogie prasetya	6102409078	PGPISD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
10.	Amarah	6102409094	PGPISD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		

Semarang, 03 September 2012

Mengetahui:

Kepala SD N Sampangan 02

[Signature]
 S.P. Muliastuti, S.Pd.
 NIP. 19540109 197701 2 002

Koordinator Mahasiswa

[Signature]
 Nurul Azizah
 NIM. 1401409064



DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

Tahun ajaran : 2012/2013

Sekolah : SD Negeri Sampangan 02

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)											Keterangan
				05/09	06/09	07/09	08/09	09/09	10/09	11/09	12/09	13/09	14/09	15/09	
1.	Rahmawati S.P	1401409010	PGSD												
2.	Nurul Azizah	1401409064	PGSD												
3.	Nur Hidayah Ismaili	1401409082	PGSD												
4.	Imgit usih purnenri	1401409142	PGSD												
5.	Aris prihatin	1401409257	PGSD												
6.	Widya ayu eprhanti	1401409259	PGSD												
7.	Muhardas alim	6102409025	PGPISD												
8.	Nugroho adi saputro	6102409052	PGPISD												
9.	Yogie prasetya	6102409078	PGPISD												
10.	Anarah	6102409094	PGPISD												

Mengetahui:

Kepala SD N Sampangan 02



Sri Mandiastuti, S.Pd.
NIP. 19640109 197701 2 002

Koordinator Mahasiswa

Nurul Azizah
NIM. 1401409064

Semarang, 15 September 2012

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

Tahun ajaran : 2012/2013

Sekolah : SD Negeri Sampangan 02

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)														Keterangan
				1/09	8/09	15/09	22/09	29/09	6/10	13/10	20/10	27/10	3/11	10/11	17/11	24/11	1/12	
1.	Rahmawati S.P	1401409010	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
2.	Nurul Azizah	1401409064	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
3.	Nur hidayah Isnanini	1401409082	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
4.	Inggel asti rawesti	1401409142	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
5.	Aris prihatin	1401409257	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
6.	Widya ayn eptiani	1401409259	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
7.	Muhandes alin	6102409025	PGPJSID	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
8.	Nugroho adi saputro	6102409052	PGPJSID	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
9.	Yogie prasetya	6102409078	PGPJSID	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
10.	Amarah	6102409094	PGPJSID	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		

Semarang, 27 September 2012

Mengetahui:

Kepala SD N Sampangan 02

[Signature]



Koordinator Mahasiswa

[Signature]
Nurul Azizah
NIM. 1401409064

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

Tabun ajaran : 2012/2013

Sekolah : SD Negeri Sampangan 02

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda (tanggal (tanggal))										Keterangan	
				28/09	29/09	01/10	02/10	03/10	4/10	5/10	6/10	8/10	9/10		
1.	Rahmawati S.P	1401409010	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2.	Nurul Azizah	1401409064	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3.	Nur hidayah ismail	1401409082	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4.	Inggit asih parwati	1401409142	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5.	Artis prihatin	1401409257	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6.	Widya ayu epriliani	1401409259	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7.	Muhandas alim	6102409025	PGPISD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8.	Nugroho adi saputro	6102409052	PGPISD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
9.	Yogie prasetya	6102409078	PGPISD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
10.	Amaroh	6102409094	PGPISD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

Semarang, 09 Oktober 2012

Mengetahui:

Kepala SD N Sampangan 02



Koordinator Mahasiswa
 Nurul Azizah
 NIM. 1401409064

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

Tahun ajaran : 2012/2013

Sekolah : SD Negeri Sampangan 02

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)												Keterangan
				30/9.2012	3/10	01/10	02/10	03/10	04/10	05/10	06/10	07/10	08/10	09/10		
1.	Rahmawati S.P	1401409010	PGSD													
2.	Nurul Azizah	1401409064	PGSD													
3.	Nur hidayah Isnaini	1401409082	PGSD													
4.	Inggit asih rawesti	1401409142	PGSD													
5.	Aris prihaini	1401409257	PGSD													
6.	Widya ayu epriliani	1401409259	PGSD													
7.	Mubandaw alitra	6102409025	PGP/PSD													
8.	Nugroho udi saputro	6102409052	PGP/PSD													
9.	Yogie prasetya	6102409078	PGP/PSD													
10.	Amaroh	6102409094	PGP/PSD													

Settirang, 01 Agustus 2012

Mengetahui:

Kepala SD N Sampangan 02



Sri Muliastuti, S.Pd
NTP. 19340109197701

Koordinator Mahasiswa

Nurul Azizah
NIM. 1401409064

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

Tahun ajaran : 2012/2013

Sekolah : SD Negeri Sampangan 02

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)											Keterangan
				01/08	11/08	27/08	28/08	29/08	30/08	31/08	01/09	03/09	04/09		
1.	Rahmawati S.P	1401409010	PGSD												
2.	Nurul Azizah	1401409064	PGSD												
3.	Nur hidayah Ismaili	1401409082	PGSD												
4.	Inggit esih pawestri	1401409142	PGSD												
5.	Aris prhatia	1401409257	PGSD												
6.	Widya yu epriliani	1401409259	PGSD												
7.	Muharnadas alham	6102409025	PGPIJSD												
8.	Nugroho adi saputro	6102409052	PGPIJSD												
9.	Yogie prasetya	6102409078	PGPIJSD												
10.	Amroh	6102409094	PGPIJSD												

Semarang, 03 September 2012

Mengetahui:

Kepala SD N Sampangan 02

Sri Muliastuti, S.Pd.
NIP. 19540109 197701 2 002

Koordinator Mahasiswa

Nurul Azizah
NIM. 1401409064



DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

Tahun ajaran : 2012/2013

Sekolah : SD Negeri Sampangan 02

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)											Keterangan
				05/09	06/09	07/09	08/09	09/09	10/09	11/09	12/09	13/09	14/09	15/09	
1.	Rahmawati S.P	1401409010	PGSD												
2.	Nurul Azizah	1401409064	PGSD												
3.	Nur Hidayah Ismaili	1401409082	PGSD												
4.	Inggit usih purnawati	1401409142	PGSD												
5.	Aris prihatin	1401409257	PGSD												
6.	Widya ayu eprhanti	1401409259	PGSD												
7.	Muhardas alim	6102409025	PGPJSID												
8.	Nugroho adi saputro	6102409052	PGPJSID												
9.	Yogie prasetya	6102409078	PGPJSID												
10.	Anarah	6102409094	PGPJSID												

Semarang, 15 September 2012

Mengetahui:

Kepala SD N Sampangan 02

Sri Muliastuti, S.Pd.
 NIP. 19540109 197701 2 002

Koordinator Mahasiswa

Nurul Azizah
 NIM. 1401409064



DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

Tahun ajaran : 2012/2013

Sekolah : SD Negeri Sampangan 02

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)														Keterangan
				1/09	8/09	15/09	22/09	29/09	6/10	13/10	20/10	27/10	3/11	10/11	17/11	24/11		
1.	Rahmawati S.P	1401409010	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>			
2.	Nurul Azizah	1401409064	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>			
3.	Nur hidayah Isnanini	1401409082	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>			
4.	Inggel asih Rawesti	1401409142	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>			
5.	Aris prihatin	1401409257	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>			
6.	Widya ayn eptiani	1401409259	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>			
7.	Muhandes alin	6102409025	PGPJSID	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>			
8.	Nugroho adi saputro	6102409052	PGPJSID	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>			
9.	Yogie prasetya	6102409078	PGPJSID	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>			
10.	Amarah	6102409094	PGPJSID	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>			

Semarang, 27 September 2012

Mengetahui:

Kepala SD N Sampangan 02

[Signature]

SD Negeri Sampangan 02
 Kepala Sekolah
 NIP. 195401091977012002



Koordinator Mahasiswa

[Signature]

Nurul Azizah
 NIM. 1401409064

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL

Tabun ajaran : 2012/2013

Sekolah : SD Negeri Sampangan 02

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)										Keterangan	
				28/09	29/09	01/10	02/10	03/10	4/10	5/10	6/10	8/10	9/10		
1.	Rahmawati S.P	1401409010	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2.	Nurul Azizah	1401409064	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3.	Nur hidayah ismail	1401409082	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4.	Inggit asih parwati	1401409142	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5.	Artis priharti	1401409257	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6.	Widya ayu epriliani	1401409259	PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7.	Muhandas alim	6102409025	PGPISD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8.	Nugroho adi saputro	6102409052	PGPISD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
9.	Yogie prasetya	6102409078	PGPISD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
10.	Amaroh	6102409094	PGPISD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

Semarang, 09 Oktober 2012

Mengetahui:

Kepala SD N Sampangan 02



Sri Mulya Hastuti, S.Pd.
NIP. 19540109 197701 2 002

Koordinator Mahasiswa

Nurul Azizah
NIM. 1401409064

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING

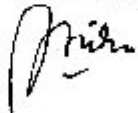
DAFTAR NAMA DOSEN PEMBIMBING PPL

JURUSAN PGSD TAHUN 2012

Sekolah/ Tempat Latihan: SD Negeri Sampangan 02

Nama/ NIP Dosen Pembimbing: Dra. Sumilah, M.Pd/ 19570323 198/111 2 001

Jurusan/ Fakultas: PGSD/ FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda tangan
1	10 Septem- ber 2012	Rahmawati S-P	koordinasi pelaksana- naan pembelajaran bagi guru di SDN. Sampangan 02.	
2		Muruf Anisah		
3		Nur Hidayah I.		
4		Anis Prubudin		
5		Juggit Anik P.		
6		Widya Ayu E		
7				
8				
9				
10				

Semarang, 10 September 2012

Kepala

SD Negeri Sampangan 02




DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

JURUSAN PGSD TAHUN 2012

Gedung/ Tempat Latihan: SD Negeri Sampangan 02

Nama/ NIP Dosen Pembimbing: Dra. Sumilah, M.Pd/ 19570323 198/111 2 001

Jurusan/ Fakultas: PGSD/ FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda tangan
1	24/09-2012	Rahmawati S.P	Monitoring pelaksanaan mengajar mandiri dan konsultasi jadwal ujian mandiri.	
2		Murul Anisah		
3		Mur Hidayah I.		
4		Aris Prihatin		
5		Jugot Arik P.		
6		Widya Ayu B.		
7				
8				
9				
10				

Semarang, 24/09-2012

Kepala



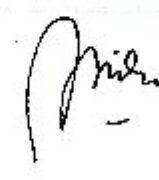
DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

JURUSAN PGSD TAHUN 2012

Sekolah/ Tempat Latihan: SD Negeri Sampangan 02

Nama/ NIP Dosen Pembimbing: Dra. Samikah, M.Pd/ 19570323 198/111 2 001

Jurusan/ Fakultas: PGSD/ FKIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda tangan
1	04-10-2012	Rahmawati Suwarnan	Ujian mengajon mandiri praktek pengalaman lapangan (PPL) tahap I.	
2		Murid Aisah		
3		Nur Hidayah I.		
4		Anis Purnatin		
5		Jugit Anik P.		
6		Widya Ayu E.		
7				
8				
9				
10				

Semarang, 04 Oktober 2012

Kepala

SD Negeri Sampangan 02




DAFTAR NAMA DOSEN PEMBIMBING TPL

JURUSAN PGSD TAHUN 2012

Sekolah/ Tempat Latihan: SD Negeri Sampangan 02

Nama/ NIP Dosen Pembimbing: Dra. Sumilah, M.Pd/ 19570323 198/111 2 001

Jurusan/ Fakultas: PGSD/ FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda tangan
1	03-10-2012	Rahmawati Sarwanan P.	Ujian mengajon mandiri praktikum pengalaman lapangan (PPL) pertama.	
2		Nurul Azizah		
3		Nur Michayuli I		
4		Aris Prihatin		
5		Juggit Arif P.		
6		Widya Ayu B.		
7				
8				
9				
10				

Semarang, 03 Oktober 2012

Kepala

SD Negeri Sampangan 02





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
“TEMATIK”
KELAS I SEMESTER 1

Digunakan untuk memenuhi tugas Mengajar Mandiri Kelas I B
Praktik Pengalaman Lapangan 2
Guru pamong: SITI SUMARMI, A. Ma

Oleh:
ARIS PRIHATIN
1401409257

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK

Mata pelajaran : IPS, PKn, Bahasa Indonesia

Tema : Budi Pekerti

Sekolah : SD Negeri Sampangan 02

Kelas : 1 Semester 1

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi :

IPS : 1. Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.

PKN : 1. Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan.

SBK : 1. Mengapresiasi karya seni rupa

B. Kompetensi Dasar :

IPS : 1.3 Menunjukkan sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat

PKN : 1.3 Menjelaskan perbedaan agama dan suku bangsa

SBK: 1.4 Mengapresiasi karya seni rupa dengan membuat boneka nusantara.

C. Indikator :

IPS : 1.3.2 Memberi contoh kemajemukan masyarakat (jenis kelamin, suku bangsa, agama, kebiasaan, dll)

1.3.3 Menjelaskan manfaat hidup rukun dalam masyarakat .

PKN : 1.3.1 Mengidentifikasi perbedaan agama dan suku

SBK: 1.4.1 Membuat boneka nusantara

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Diberikan penjelasan lewat media gambar, siswa dapat menjelaskan kembali dengan bahasa sederhana tentang kemajemukan di masyarakat (jenis kelamin, agama, suku bangsa, kebiasaan) secara benar.
2. Dibimbing tanya jawab secara klasikal antara guru dan siswa, siswa dapat menyebutkan manfaat hidup rukun dalam masyarakat dengan benar.
3. Dibimbing tanya jawab secara klasikal antara guru dan siswa, siswa dapat menyebutkan perbedaan agama dan suku di Indonesia dengan tepat.
4. Diberikan tugas demonstrasi langsung, siswa dapat membuat boneka nusantara dengan benar.

E. Materi Ajar (Materi Pokok) :

1. Hidup rukun dalam kemajemukan keluarga..
2. Hidup rukun dalam perbedaan.
3. Mendengarkan dongeng dan menceritakan kembali.
4. Boneka Nusantara

F. Metode Pembelajaran :

- Ceramah
- Diskusi.
- Tanya jawab.
- Demonstrasi.
- Pemberian tugas.

G. Model Pembelajaran : Explicit Intruction

H. Langkah- Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

a. Guru mengkondisikan kelas :

1. Mempersiapkan media (gambar, teks lagu) dan sumber belajar berupa buku.
2. Salam

3. Doa
 4. Presensi
- b. Apersepsi

Guru mengawali pembicaraan di depan kelas sebagai pengantar pembelajaran.

Contohnya:

“Anak-anak, siapa yang suka nonton TV? Nah, acara TV apa yang kalian suka? Sukakah kalian menonton berita? Apakah berita yang sedang ramai dibicarakan minggu ini? Ada berita tawuran antar pelajar ya?”

Kegiatan ini bertujuan agar siswa dapat mengutarakan sendiri pendapat mereka melalui pengalaman yang dialami sendiri di rumah yang berkaitan dengan kebiasaan. Secara tidak langsung anak akan memahami apa itu perbedaan, perpecahan, dll.

Memotivasi siswa

Guru mengarahkan siswa dengan memberikan motivasi untuk meningkatkan minat siswa pada pelajaran yang akan disampaikan atau diajarkan. Kegiatan ini dilakukan dengan bernyanyi.

Setelah bernyanyi, guru mencari informasi mengenai pengetahuan siswa dalam mengenal peraturan yang berlaku di lingkungan.

- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (50 menit)

- a. Eksplorasi

Guru memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai materi yang akan dipelajari untuk mengetahui sejauh mana kemampuan awal yang dimiliki siswa.

Contoh pertanyaan: *“Tawuran antar pelajar seperti yang kalian lihat di berita merupakan contoh perilaku yang tidak menunjukkan kerukunan. Bagaimanakah seharusnya sikap kalian sebagai siswa melihat kejadian tawuran?”*

Guru menjelaskan dibantu dengan media gambar.

Setelah siswa menanggapi pertanyaan guru secara lisan, guru melanjutkan pembelajaran pada kegiatan elaborasi.

- b. Elaborasi

1. Siswa memperhatikan media pembelajaran berupa gambar tokoh cerita yang dipajang guru di depan kelas.
2. Guru menyampaikan materi dengan bantuan media gambar.
3. Siswa mendengarkan penjelasan guru.

4. Siswa membentuk kelompok sebanyak 2 orang setiap kelompok (dengan teman sebangku).
 5. Setiap kelompok mendapatkan lembar kegiatan yang berisi soal pemahaman secara umum.
 6. Siswa mengerjakan soal secara berkelompok.
 7. Siswa bersama guru membahas hasil kerja kelompok.
 8. Guru memberikan hadiah kepada kelompok terbaik.
- c. Konfirmasi
1. Siswa kembali diberi penjelasan materi melalui tanya jawab.
 2. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menanyakan hal-hal yang kurang jelas.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- a. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu
 - b. Siswa bersama guru membahas hasil evaluasi.
 - c. Guru mengumumkan hasil evaluasi dan hasil belajar di depan kelas.
 - d. Guru memberi hadiah sebagai penguatan bagi siswa yang berhasil menurut kriteria.
 - e. Guru menentukan tindak lanjut dari hasil evaluasi (untuk siswa yang mencapai KKM, ditindak lanjuti dengan memberikan soal berupa pengayaan dan untuk siswa yang belum tuntas KKM berupa soal remedial).
 - f. Guru memberikan tugas rumah
 - g. Guru memberikan saran pembelajaran.
 - h. Guru menginformasikan topik untuk pertemuan selanjutnya.
 - i. Guru merefleksi pembelajaran.
 - j. Guru menentukan tindak lanjut untuk pembelajaran selanjutnya.
- I. Media dan Sumber Belajar:
- a. Media
 1. Gambar suku bangsa di Indonesia
 2. Gambar contoh perbuatan rukun dan tidak rukun
 3. Teks cerita
 - b. Sumber
 1. Silabus dan KTSP kelas 1
 2. Sulhan, Najib dkk.2009. *“Mari Belajar Pendidikan Kewarganegaraan “*.Surabaya : PT Surabaya Intellectual Club.

3. Buku BSE Bahasa Indonesia berbagai pengarang
4. Nur Fajariyah.2008."Ilmu Pengetahuan Sosial I".Jakarta:Pusat Perbukuan Depdiknas.

J. EVALUASI

1. Prosedur tes

- a. Tes awal : Tanya jawab
- b. Tes dalam proses : Diskusi
Performance
- c. Tes akhir : Tes evaluasi

2. Jenis tes

- a. Tes lisan :Tanya jawab
Performance
- b. Tes tertulis : Lembar kerja siswa
Tes evaluasi

3. Jenis tes

- a. Tertulis
- b. Lisan
- c. Demonstrasi

4. Instrument tes

- a. Lembar Kerja Siswa (terlampir)
- b. Lembar Soal Tes Evaluasi (terlampir)
- c. Lembar Penilaian (terlampir)
- d.

K. PENILAIAN

1. Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* Bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performa		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10

H. LAMPIRAN

1. Jaringan Indikator
 2. Bahan Ajar
 3. Lembar Kerja Siswa (LKS)
 4. Kisi-Kisi Evaluasi
 5. Soal Evaluasi
 6. Sintaks Model Pembelajaran
-

Semarang, 2 Oktober 2012

Guru Kelas I B

Praktikan

Siti Sumarmi, Ama.Pd

Aris Prihatin

NIP. 19681008 200801 2 011

NIM. 1401409257

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

Dra. Sumilah, M.Pd

Siti Sumarmi, Ama.Pd

NIP.19570323 198111 2 001

NIP. 19681008 200801 2 011

Kepala SD Sampangan 02

Sri Mudjiastuti,S.Pd

NIP.19550109 197701 2 002

Kisi-kisi Penulisan Soal Evaluasi

Mata Pelajaran : Tematik (IPS, PKn, SBK)
Kelas / Semester : I/ I
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

Standar Kompetensi :

IPS : 1. Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.

PKN : 1. Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan.

SBK : 1. Mengapresiasi karya seni rupa

Kompetensi Dasar :

IPS : 1.3 Menunjukkan sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat

PKN : 1.3 Menjelaskan perbedaan agama dan suku bangsa

SBK: 1.4 Mengapresiasi karya seni rupa dengan membuat boneka nusantara.

Materi Ajar (Materi Pokok) :

5. Hidup rukun dalam kemajemukan keluarga..
6. Hidup rukun dalam perbedaan.
7. Mendengarkan dongeng dan menceritakan kembali.
8. Boneka Nusantara

Indikator	Penilaian	Nomor
-----------	-----------	-------

- c banyak suku bangsa
2. setiap suku bangsa memiliki budaya yang
- a berbeda
 - b sama
 - c serupa
3. gambar yang menunjukkan kerukunan adalah
- a.



b.



c.



4. atip beragama islam
gusti beragama buddha
ketika gusti sakit sebaiknya atip
- a menjenguk
 - b menjauh
 - c diam saja
5. bila kita tidak rukun kita akan . . .
- a banyak teman
 - b disayang teman
 - c dijauhi teman

Kunci jawaban evaluasi

- 1. C
- 2. A
- 3. C
- 4. B
- 5. C

Nilai = jawaban benar x



20

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
“BAHASA JAWA”
KELAS V SEMESTER 1

Digunakan untuk memenuhi tugas Ujian Mengajar Mandiri Kelas V B
Praktik Pengalaman Lapangan 2
Guru pamong: SITI SUMARMI, A. Ma

Oleh:
ARIS PRIHATIN
1401409257

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri Sampangan 02

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas / Semester : V / 1

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi :

1. Siswa bisa nglairake / mbeberake pikiran, panemu, gagasan, lan pangrasa kanthi lesan lumantar celathu sastra, nambah kawruh babagan aksara jawa, ngringkes wacan.

B. Kompetensi Dasar :

1.2 Maca: Maca bab Prastawa/ Legenda.

Ngrungokake: Mirengake pacelaton (dialog)

Micara : Nindhakake wicara kanthi basa kang trap.

Nulis : Nulis ringkesaning cerita

C. Indikator

1.2.1 Maca crita bab Prastawa/ Dongeng

1.2.2 Mirengake pacelaton (dialog)

1.2.3 Mangsuli pitakon kang magepokan karo wawancara nganggo ukara kang trep

1.2.4 Nulis ringkesaning cerita

D. Tujuan Piwulangan (Tujuan Pembelajaran)

1. Siswa bisa maca crita bab Prastawa/ Legenda lan mangsuli pitakon ana wacan kanthi lancar.

2. Siswa bisa nemokake pokok crita miturut mirengake pacelaton (dialog) kanthi trep

3. Siswa bisa nindhakake wicara kanthi basa kang trep miturut crita kanthi bener.

4. Siswa bisa nulis ringkesan wacan kanthi bener.

Karakter kang dibangun:

- Disiplin
- Tekun
- Tanggung jawab
- Titen

E. Materi Piwulangan (Materi Ajar)

1. Teks wacan cerita rakyat
2. Nyemak pacelaton
3. Micara
4. Ngringkes wacan

F. Metode Piwulangan

- Ceramah
- Diskusi
- Kelompok

G. Model Piwulangan : Think Talk Write

H. Lelampahan Piwulangan

Kegiatan Pawiwitan (10 menit):

Guru lan siswa ngucapake doa lan salam

Guru neliti absen siswa

Guru paring apersepsi

Guru paring acuan marang muride

Kegiatan Inti (40 menit)

(Eksplorasi)

Guru maringi pitakonan bab crita- crita rakyat ana ing Nusantara.

Siswa mangsuli pitakonan Bu Guru kanthi lisan.

Guru maringi tuladha crita rakyat.

(Elaborasi)

Guru maosake crita rakyat.

Siswa mirengake crita bab Prastawa/ Legenda

Siswa Mangsuli pitakon ana wacan

Siswa maragake pacelaton banjur liane mirengake pacelaton (dialog)

Siswa mangsuli pitakon kang magepokan karo pacelaton.

Nindhakake wicara singkat kanti basa kang sopan tur trep.

Guru paring tuladha carane nulis ringkesan.

Siswa gawe ringkesan kanthi kerja kelompok karo kanca sebangku.

Guru bimbing kerjane siswa.

(Konfirmasi)

Guru sesarengan siswa diskusiake ringkesan crita.

Guru maringi reward kanggo kelompok sing garapane paling trep karo hasil diskusi

Kegiatan Pamungkas (20 menit)

Guru nggawe kesimpulan bab piwulangan

Siswa ngerjakne tugas evaluasi

Guru paring PR

Guru mawartaake materi kanggo piwulangan minggu ngarep.

I. Media lan Sumber Bahan Piwulangan

Media:

Gambar

Teks crita

Sumber:

Sawukir. 2007. Seneng Basa Jawa . Semarang: Anelka Ilmu.

www.merixsoft.com > [Naskah](#)

www.fileshut.com/t/teks-drama-ande-ande-lumut-bahasa-jawa

J. Penilaian

1. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	Kerjasama	4
		Kadang-kadang kerjasama	2
		Tanpa bekerjasama	1
2.	Partisipasi	aktif wektu piwulangan	4
		kadang-kadang aktif	2
		ora aktif	1

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

K. LAMPIRAN

Bahan Ajar

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Kisi-Kisi Evaluasi

Soal Evaluasi

Semarang, 30 September 2012

Guru Kelas 5B

Praktikan

Mulyani Riyaningsih, Ama Pd.

Aris Prihatin.

NIP.19560513 198304 2 002

NIM. 1401409257

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

Dra. Sumilah, M.Pd

Siti Sumarmi, Ama.Pd

NIP.19570323 198111 2 001

NIP.19681008 200801 2 011

Kepala SD Sampangan 02

Sri Mudjiastuti, S.Pd

NIP.19540109 197701 2 002

LKS

Jeneng kelompok :1.....

1. Sebutna paraga crita *Ande- Ande Lumut* lang watak sarta piwulange miturut basamu!

Paraga	Watak	Piwulang becik/ ala

2. Tulisen ringkesan miturut pokok crita sing nembe wae dimirengke!

Ande- Ande Lumut

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kisi-kisi Panulisan Soal Evaluasi

Mata Pelajaran : Basa Jawa

Kelas / Semester : V/ I

Alokasi Waktu

: 2 X 35 menit

Standar Kompetensi :

1. Siswa bisa nglairake / mbeberake pikiran, panemu, gagasan, lan pangrasa kanthi lesan lumantar celathu sastra, nambah kawruh babagan aksara jawa, ngringkes wacan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Penilaian			Nomor Soal
			Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Ranah	
1.2 Maca: Maca bab Prastawa/ Legenda. Ngrungokake: Mirengake pacelaton (dialog) Micara : Nindhakake wicara kanthi basa kang trap. Nulis : Nulis ringkesaning cerita	Mirengake crita rakyat.	1.2.1 Maca bab Prastawa/ Dongeng	Tes tertulis	Objektif	C1	1,2
					C2	1,2,3
		1.2.2 Mirengake pacelaton (dialog)		Objektif	C1	4, 5
		1.2.3 Mangsuli pitakon kang magepokan karo wawancara nganggo ukara kang trep			C2	7,8,9,10
1.2.4						

Evaluasi

Jeneng:.....

Nomer:.....

1. Wenehana tandha ping (x) ing aksara a, b, c, utawa d kang dadi jawaban sing miturutmu bener!
 1. Supaya bisa mangerteni isi crita, nalika crita diwacakke kudu

- a. Rame dhewe
 - b. Mirengake
 - c. dolanan dhewe
 - d. ngomong dhewe
2. Sifat kang diduweni paraga ana ing crita uga diarani
 - a. Amanat
 - b. Piwulang
 - c. latar wayah
 - d. watak paraga
 3. Piwulang kang ana ing isi crita becike
 - a. Dumbarke
 - b. Dadi pasinaon
 - c. dipajang
 - d. dilalekne
 4. Ande- Ande Lumut kuwi jeneng samaran saka
 - a. Panji Asmarabangun
 - b. Panji Laras
 - c. Panji Samodra
 - d. Panji Sumirang
 5. Crita Ande- Ande Lumut saka daerah
 - a. Jawa Barat
 - b. Jawa Tengah
 - c. Bali
 - d. Jawa Timur
 6. Sing duweni watak ora becik kuwi
 - a. Klenting kuning
 - b. Ande- Ande Lumut
 - c. Pengawal pangeran
 - d. Klenting abang
 7. Klenting ijo nyeberangi kali gedhe nganggo cara
 - a. Mlumpat
 - b. Numpak yuyu kangkang
 - c. numpak perahu
 - d. nglangi
 8. Klenting kuning kuwi jeneng asline
 - a. Dewi Sekar Arum
 - b. Dewi Sekar Tanjung
 - c. Dewi Sekartaji
 - d. Dewi Sekar Jagad
 9. Kanggo nemokake garwane Panji Asmarabangun gawe
 - a. Poster
 - b. Iklan
 - c. ujian
 - d. Sayembara
 10. Dewi sekartaji lan Panji Asmarabangun pungkasane urip mulya amarga
 - a. Sabar lan setia
 - b. Galak lan setia
 - c. brangasan
 - d. tegelan

Kunci wangsulan evaluasi

1. B
2. D
3. B
4. A

5. D
6. D
7. B
8. C
9. D
10. A

Nilai = wangsulan bener x 10

FOTO-FOTO

