

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 1
KOTA TEGAL



Disusun oleh:

Nama : Dewi Puspitasari

NIM : 1401409256

Program Studi : S1 PGSD

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Sabtu

Tanggal : 20 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

SD Negeri Randugunting 1 Kota Tegal

ttd

ttd

Drs. Teguh Supriyanto, M.Pd

Abu Su'ud, S.Pd

NIP. 196110181988031002

NIP. 195611251978021001

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

ttd

Drs. Masugino, M.Pd

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah serta puji syukur atas rahmat yang telah diberikan Allah SWT sehingga penulis bisa menyelesaikan kegiatan PPL 2 di SD Negeri Randugunting 1 Kota Tegal. Kegiatan PPL 2 terdiri dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri serta ujian PPL yang semuanya merupakan lanjutan dari PPL 1.

Penulisan laporan ini dapat berjalan dengan baik berkat adanya dukungan penuh dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si, Rektor UNNES.
2. Bapak Drs. Masugino, M.Pd, selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES.
3. Bapak Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd, selaku Koordinator UPP PGSD Tegal FIP UNNES.
4. Ibu Dra. Noening Andrijati, selaku Kordinator dosen pembimbing.
5. Bapak Drs. Teguh Supriyanto, M.Pd, selaku dosen pembimbing PPL.
6. Bapak Abu Su'ud, S.Pd, selaku Kepala SD Negeri Randugunting 1 Kota Tegal.
7. Dewan guru dan segenap karyawan SD Negeri Randugunting 1 Kota Tegal yang telah membimbing dan mendukung suksesnya pelaksanaan program PPL.
8. Kedua orang tua yang selalu mendukung, memotivasi dan mendoakan dengan kasih sayangnya yang sangat tulus.
9. Siswa dan siswi SD Negeri Randugunting 1 Kota Tegal tercinta.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat digunakan sebagai perbaikan untuk waktu yang akan datang. Laporan ini juga diharapkan dapat digunakan dengan baik oleh pembaca sebagai salah satu sumber belajar dan untuk menambah pengetahuan bagi pembaca.

Tegal,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i	
LEMBAR PENGESAHAN	ii	
KATA PENGANTAR	iii	
DAFTAR ISI	iv	
DAFTAR LAMPIRAN	v	
BAB I PENDAHULUAN		
A. Latar Belakang	1	
B. Tujuan	1	
C. Manfaat	2	
BAB II LANDASAN TEORI.....		3
BAB III PELAKSANAAN PPL		
A. Waktu.....	5	
B. Tempat.....	5	
C. Tahapan Kegiatan	6	
D. Materi Kegiatan.....	8	
E. Proses Pembimbingan	9	
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	10	
G. Refleksi Diri	13	
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Rencana Kegiatan**
- 2. Presensi**
- 3. Daftar Hadir Dosen**
- 4. Jadwal Pembelajaran Terbimbing**
- 5. Jadwal Pembelajaran Mandiri**
- 6. Jadwal Ujian PPL**
- 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing**
- 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri**
- 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan di Sekolah Dasar merupakan pondasi awal terbentuknya kemampuan anak. Proses pembelajaran di SD harus dilakukan dengan baik, yaitu meliputi ranah kognitif, afektif dan juga psikomotor.

Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu lembaga Pendidikan Tinggi yang mempunyai jurusan PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) berusaha ikut dalam peningkatan keprofesionalan guru. Salah satu cara yang dilakukan adalah dengan mata kuliah PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) bagi mahasiswa program pendidikan yang dilaksanakan pada semester tujuh. PPL ini melatih mahasiswa untuk mengenal lingkungan kerja pendidikan secara nyata. Calon guru yang profesional harus mengetahui keadaan tempat kerjanya nanti. Calon guru harus mempunyai bekal yang cukup sebelum terjun ke dunia pendidikan. Belajar dengan praktik yang cukup akan membuat calon guru mendapatkan bekal yang nantinya bisa digunakan untuk mengajar apalagi untuk calon guru sekolah dasar.

Melalui kegiatan PPL mahasiswa akan diajarkan tentang empat kompetensi dasar yang perlu dimiliki untuk menjadi guru profesional yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial yang nantinya akan menjadi bekal yang digunakan dalam lapangan kerja yang sesungguhnya sebagai guru profesional.

B. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip kependidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

C. Manfaat

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bermanfaat memberikan bekal kepada mahasiswa PPL agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. PPL juga dapat memberikan gambaran kepada mahasiswa mengenai keadaan nyata dalam dunia kerja nantinya. PPL bermanfaat bagi mahasiswa praktikan agar lebih mengetahui karakteristik siswa SD yang sangat beragam agar jika sudah menjadi guru dapat menangani dengan benar.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Pelaksanaan PPL ini dilandaskan pada berbagai macam landasan teori dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan, landasan teori tersebut adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031).
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
6. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian di Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Rektor Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Negeri Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

B. Landasan Teori

Belajar mempunyai banyak sekali definisi, salah satunya adalah menurut Gagne (Anni:2007) belajar merupakan perubahan disposisi atau kecakapan manusia yang berlangsung selama periode waktu tertentu dan perubahan perilaku dan tidak berasal dari proses pertumbuhan. Selain itu juga menurut Herman Hudoyo (1990) mendefinisikan belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta

kecakapan. Belajar membuat seseorang yang pada awalnya tidak tahu menjadi tahu tentang sesuatu. Penulis juga merasakan demikian dengan belajar praktik mengajar di SD membuat penulis mengetahui tentang bagaimana menghadapi siswa di dalam kelas dengan baik.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Teori Piaget berhubungan dengan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan mahasiswa UNNES yaitu dengan praktik mengajar penulis bisa belajar menyesuaikan diri dengan dunia kerja yang akan dihadapi nantinya. Penulis juga akan dapat mengembangkan diri menjadi manusia yang lebih baik lagi dengan pengalamannya yang didapat di PPL.

Belajar juga merupakan suatu proses perubahan perilaku (Skinner: 1958). Perilaku dalam belajar mempunyai arti yang sangat luas, yang sifatnya bisa berwujud perilaku yang tidak tampak atau perilaku yang tampak. Sebagai suatu proses, dalam kegiatan belajar dibutuhkan waktu sampai mencapai hasil belajar, hasil belajar itu berupa perilaku yang lebih sempurna dibandingkan dengan perilaku sebelum melakukan belajar. Mahasiswa praktikan juga mengalami perubahan dari proses belajar yang dilakukan dalam PPL. Akan ada perubahan dalam pengajaran yang dilakukan dan pasti perubahan yang lebih baik.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

Pelaksanaan PPL untuk PGSD UPP Tegal dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli sampai dengan 20 Oktober 2012 di sembilan Sekolah Dasar di Kecamatan Tegal Selatan, Kota Tegal. Kelompok penulis diterjunkan di SD Negeri Randugunting 1 Kota Tegal.

PPL dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua tahapan yaitu PPL 1 dan PPL 2. PPL 1 meliputi kegiatan *microteaching* dan mengobservasi sekolah yang dijadikan tempat PPL, sedangkan dalam PPL 2 mahasiswa melaksanakan praktik mengajar yang terbagi menjadi tiga tahapan yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian PPL.

A. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli sampai 20 Oktober 2012. Dalam pelaksanaannya di bagi menjadi dua waktu kegiatan yaitu:

1. Tanggal 30 Juli sampai 11 Agustus 2012 dilaksanakan kegiatan observasi dan orientasi Praktik Pengalaman Lapangan 1 yang dilakukan secara berkelompok.
2. Tanggal 27 Agustus sampai 20 Oktober 2012 dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 dilakukan secara individu untuk melaksanakan kegiatan pengajaran.

B. Tempat Pelaksanaan

Tempat pelaksanaan PPL yaitu di SD Negeri Randugunting 1 Kota Tegal dengan alamat Jalan Merpati Nomor 148, Kecamatan Tegal Selatan, terletak di sebelah selatan Puskesmas Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

C. Tahapan Kegiatan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan dalam beberapa tahapan yaitu :

1. PPL Tahap I (PPL 1)

Pada PPL tahap I meliputi kegiatan *micro teaching*, pembekalan PPL di kampus, observasi dan orientasi di sekolah latihan.

2. PPL Tahap II (PPL 2)

- a. Upacara Penerjunan

Upacara penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 yang dipimpin oleh Drs. Akhmad Junaedi selaku Koordinator PGSD UPP Tegal yang dilaksanakan di Gedung Olahraga PGSD UPP Tegal. dengan adanya upacara ini memulai pelaksanaan kegiatan observasi (PPL 1) yang akan langsung dilanjutkan dengan praktik mengajar atau PPL 2. dalam upacara penerjunan ini para mahasiswa diberi berbagai penjelasan yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL dan motivasi yang membangun.

- b. Kegiatan Pembelajaran

- 1). Pembelajaran terbimbing

Pembelajaran terbimbing merupakan salah satu bagian dari kegiatan PPL 2, yang mana dalam pelaksanaannya mahasiswa terlebih dahulu menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran yang di bimbing oleh guru pamong dan dosen pembimbing untuk kemudian dilakukan praktik mengajar didalam kelas yang di dampingi oleh guru pamong dan dosen pembimbing. kegiatan ini dilaksanakan mulai dari tanggal 27 Agustus sampai 15 September 2012. pembelajaran terbimbing dilakukan sebanyak tujuh kali dengan kelas latihan dari kelas I samapi dengan kelas VI. Mata pelajaran yang di ajarkan antara lain Matematika, IPA, IPS, PKn, Bahasa Indonesia, Bahasa Jawa, Seni Budaya dan Ketrampilan (SBK). Tujuan dari kegiatan pembelajaran terbimbing yaitu memberikan kesempatan kepada siswa untuk berlatih bagaimana melakukan pembelajaran yang sesuai dengan RPP

yang dibuat, bagaimana cara mengelola kelas, dan cara mengkondisikan kelas. Jadwal pembelajaran terbimbing terlampir.

2). Pembelajaran mandiri

Pembelajaran mandiri merupakan pembelajaran yang dilakukan selama sehari penuh dari mulai jam pertama sampai pembelajaran berakhir di sekolah. Tetapi dalam kegiatan pembelajaran mandiri di SD Negeri Randugunting 1 RPP yang dibuat hanya satu mata pelajaran yang dijadwalkan dan dinilai. kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa praktikan dari tanggal 17 sampai 29 September 2012. Jadwal Pembelajaran mandiri terlampir.

3). Ujian pembelajaran

Ujian pembelajaran dilakukan setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran terbimbing dan mandiri sekaligus mengakhiri kegiatan PPL 2. dalam kegiatan tersebut praktikan diwajibkan menyusun dua RPP, akan tetapi hanya satu yang nantinya akan dilaksanakan dalam ujian. Mata pembelajaran yang digunakan meliputi satu mata pelajaran eksak dan satu mata pelajaran non-eksak. Penilaian dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing . pelaksanaan ujian PPL 2 dilaksanakan pada tanggal 1 samapi 6 Oktober 2012. Jadwal Ujian PPL 2 terlampir.

c. Kegiatan non pembelajaran

Sealain melaksakan kegiatan mengajar dikelas, mahasiswa PPL juga melaksanakan kegiatan ko-kurikuler maupun ekstrakurikuler antara lain:

1). Pesantren Ramadhan

Kegiatan pesantren ramadhan merupakan kegiatan yang diselenggarakan sekolah SD Negeri Randugunting 1 selama bulan ramadhan kegiatan ini meliputi tadarus bersama, buka bersama, dan kajian materi tentang agama islam. kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan kepada siswa akhlak mulia berdasarkan syariat islam. kegiatan ini berlangsung mulaii tanggal 9-11 Agustus 2012. Dalam

kegiatan ini mahasiswa PPI diberi tugas untuk mengisi waktu breaktime dan mengawasi siswa selama pelaksanaan kegiatan ini.

2). Administrasi Sekolah

Kegiatan administrasi sekolah meliputi, penulisan buku induk siswa, buku induk PNS, buku nominatif PNS, Agenda surat masuk dan Buku pembantu induk dan sebagainya. dalam kegiatan ini mahasiswa PPL juga ikut membantu menyelesaikan kegiatan diatas. Mulai tanggal 6-8 Agustus 2012.

3). Ujian Tengah Semester (UTS)

Mahasiswa PPL membantu guru dalam melaksanakan kegiatan UTS tersebut, seperti membantu guru mengawasi siswa dan mengkoreksi hasil UTS. kegiatan ini bermanfaat bagi mahasiswa untuk berlatih bagaimana cara mengkoreksi yang benar. kegiatan ini dilaksanakan tanggal 8-12 Oktober 2012.

4). Kegiatan Tengah Semester (KTS)

Kegiatan Tengah Semester (KTS) merupakan kegiatan yang dilakukan oleh siswa setelah mereka selesai melaksanakan kegiatan UTS yang berupa kegiatan non tes. kegiatan ini biasanya meliputi perlombaan olahraga. kegiatan ini bertujuan untuk menghilangkan kejenuhan setelah siswa melakukan kegiatan UTS yang berupa kegiatan tes. Di sini mahasiswa PPL membantu meyenggarakan kegiatan tersebut. kegiatan ini berlangsung mulai tanggal 15-18 Oktober 2012.

D. Materi Kegiatan

Materi kegiatan diminta oleh mahasiswa PPL kepada guru pamong sebelum mereka melaksanakan tugas mengajar. Setelah itu, mahasiswa rencana pelaksanaan pembelajaran yang kemudian dikonsultasikan kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran. materi kegiatan yang diminta meliputi materi kegiatan pembelajaran terbimbing, mandiri dan ujian PPL. Materi kegiatan terlampir.

E. Proses Pembimbingan

1. Dosen pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 1 adalah Dra. Noening Andrijati, M.Pd. dan Drs. Teguh Supriyanto, M.Pd. Dosen pembimbing hadir mengunjungi mahasiswa ke SD selama tujuh kali untuk memberikan bimbingan dan motivasi kepada mahasiswa PPL serta membantu mahasiswa yang kesulitan melaksanakan pembelajaran dengan bertukar pikir dan pendapat tentang cara-cara mengajara yang efektif. Dosen pembimbing memberi bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan.

2. Guru Pamong

Guru pamong di SD Negeri Randugunting 1 Kota Tegal adalah guru kelas I, II,III, IV, V, VI. Mereka adalah:

- a. Hetty Kurniasih, S.Pd. : Guru Kelas I
- b. Sutyastuti, S.Pd. : Guru Kelas II
- c. Yosef Widijanto : Guru Kelas III
- d. Mardiyati, S.Pd. : Guru Kelas IV
- e. Isih Ustari : Guru Kelas V
- f. Nur Baetti : Guru Kelas VI

Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong dilakukan setiap saat apabila mahasiswa PPL membutuhkan. Semua kegiatan bimbingan yang dilakukan terekam dalam kartu bimbingan praktik mengajar. Mahasiswa yang membutuhkan bimbingan bisa langsung menemui guru pamong. Sebagian besar mahasiswa meminta bimbingan apabila akan melaksanakan praktik mengajar. Konsultasi yang dilakukan meliputi pembuatan RPP, metode pembelajaran yang akan digunakan, media pembelajaran bahkan sampai trik-trik untuk menghadapi siswa yang nakal.

Bimbingan oleh guru pamong juga dilakukan setelah pelaksanaan praktik mengajar. Guru pamong memberikan kritik mengenai tampilan praktik mengajar yang telah dilakukan. Kritik yang diberikan adalah kritik yang membangun. Saran juga diberikan mengenai kekurangan pada saat

pengajaran. Dari kritik yang diberikan selalu disertai dengan saran yang dapat digunakan untuk mengatasi kekurangan dalam pengajaran untuk kegiatan pengajaran berikutnya. Saran dan kritik yang diberikan guru pada masing-masing kelas di catat pada buku saran yang dibuat mahasiswa.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL

Faktor pendukung dan faktor penghambat pasti selalu ada dalam setiap kegiatan, begitu juga dalam kegiatan PPL, berikut ini adalah faktor-faktor tersebut:

1. Faktor Pendukung pelaksanaan PPL

Faktor pendukung dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 1 Kota Tegal sangatlah banyak, diantaranya yaitu:

a. Kesiapan UNNES dalam memilih SD untuk PPL.

UNNES PGSD UPP Tegal memberikan tempat praktik PPL yang begitu bagus yaitu di SD Negeri Randugunting 1 Kota Tegal.

b. Kualitas SD Negeri Randugunting 1 Kota Tegal yang sangat baik.

SD Negeri Randugunting 1 Kota Tegal memiliki kualitas yang sangat baik. Hal ini membuat mahasiswa terpacu untuk bisa melakukan yang terbaik dalam praktik PPL. SD Negeri Randugunting 1 Kota Tegal merupakan SD favorit di Kecamatan Tegal Selatan.

c. Kedisiplinan Kepala sekolah SD Negeri Randugunting 1 Kota Tegal.

Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 1 Kota Tegal mempunyai kualitas yang sangat baik. Beliau begitu merupakan orang yang sangat profesional dalam melaksanakan tugasnya. Beliau juga sangatlah disiplin, kami mendapatkan pelajaran yang sangat banyak dari beliau. Kedisiplinan sangatlah dibutuhkan dalam melaksanakan tugas yang sudah menjadi kewajiban. Dalam membantu mahasiswa PPL beliau tidak segan-segan untuk memberikan saran sehingga mahasiswa merasa sangat diperhatikan dan merasa nyaman ketika melakukan praktik PPL.

d. Keprofesionalan staf guru.

Staf guru di SD Negeri Randugunting 1 Kota Tegal diisi oleh guru-guru yang sudah profesional. Guru di SD Negeri Randugunting 1 sangatlah bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya. Keprofesionalan guru ini membuat semua tugas yang mereka emban menjadi sesuatu yang menyenangkan dan selesai dengan hasil yang maksimal.

- e. Sifat kekeluargaan yang sangat erat di dalam SD Negeri Randugunting 1 Kota Tegal.

SD Negeri Randugunting 1 Kota Tegal sangatlah mengutamakan kekeluargaan antar warga sekolah. Sering diadakannya rapat komite sekolah yang bertujuan untuk mensosialisasikan program sekolah dan juga untuk mempererat tali silaturahmi antara wali murid dengan guru. Halal bihalal juga selalu diadakan setiap satu tahun sekali ketika waktu idul fitri di sekolah. Sifat kekeluargaan inilah yang membuat mahasiswa PPL nyaman untuk melakukan praktik pengajaran di SD Negeri Randugunting 1 Kota Tegal dan bisa dinilai berhasil.

- f. Kekompakan kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 1.

Faktor pendukung yang lain adalah kekompakan dari kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 1 Kota Tegal. Semua masalah yang muncul dapat diselesaikan dengan baik. Saling memberi saran untuk kekurangan mahasiswa dalam satu kelompok menjadi kuncinya. Perbedaan pendapat memang sering terjadi namun dengan adanya pengertian satu sama lain maka dapat mengatasi perbedaan yang ada. Saling membantu apabila ada anggota kelompok yang membutuhkan.

2. Faktor Penghambat pelaksanaan PPL

Semua hal yang dilakukan pasti mempunyai hambatan, begitu pula dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 1 Kota Tegal, diantaranya adalah:

- a. Kurang bisa memahami karakteristik siswa.

Begitu banyaknya siswa yang diajar memang menjadikan hambatan tersendiri. Siswa SD yang mempunyai karakteristik yang bermacam-macam

sehingga guru harus bisa benar-benar memahami semua karakteristik siswa, hal inilah yang sangat sulit karena guru harus bisa memahami karakteristik siswa.

b. Siswa yang mempunyai kesulitan belajar.

Siswa di SD Negeri Randugunting 1 Kota Tegal tidak semuanya merupakan anak yang mudah menerima pelajaran. Ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar, hal inilah yang membuat guru harus bekerja keras untuk membimbing siswa yang berkesulitan belajar. Mahasiswa PPL pun mengalami kesulitan dalam menghadapi anak yang berkesulitan belajar karena waktu mengajar yang masih sedikit.

c. Praktik pengajaran yang belum maksimal.

Mahasiswa PPL melakukan praktik pengajaran adalah untuk belajar bagaimana cara menjadi guru yang profesional. Praktik pengajaran yang dilakukan masih belum maksimal dikarenakan jam terbang yang masih minim. Pengajaran yang dilakukan sudah dilakukan semaksimal mungkin tetapi karena pengalaman yang masih minim sehingga hasilnya kurang maksimal.

Refleksi Diri

Alhamdulillahirobbil'alamin dan puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT karena telah bisa menyelesaikan PPL 1 dan PPL 2 di SD Negeri Randugunting 1 Kota Tegal. SD Negeri Randugunting 1 Kota Tegal merupakan Sekolah Dasar yang sangat bagus, baik dari segi kepala sekolah, staf pengajar dan siswanya. Penulis sangat senang dapat melaksanakan kegiatan PPL di SD Randugunting 1 karena di SD ini rasa kekeluargaan benar-benar terjalin dengan baik. Kekeluargaan yang terjalin di SD sangat bermakna bagi saya dan juga teman-teman. Hal inilah yang membuat saya dan teman-teman merasa berat hati meninggalkan SD Negeri Randugunting 1 Kota Tegal.

Beberapa hal yang akan saya refleksi dalam laporan ini yaitu sebagai berikut:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran di Kelas

Pembelajaran di kelas sebenarnya sangat menarik jika dilakukan dengan sungguh-sungguh. Kekuatan pembelajaran di dalam kelas akan dengan mudah didapatkan bila guru menerapkan metode dan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan. Siswa akan terpancing untuk aktif karena merasakan pembelajaran yang dilakukan sangat menyenangkan bagi dirinya.

Kelemahan dalam pembelajaran di kelas adalah kurang bisa dalam pengelolaan kelas. Siswa masih sangat senang bermain sehingga kebanyakan siswa bermain sendiri dan tidak mendengarkan penjelasan guru. Akhirnya kelas akan menjadi gaduh dan susah untuk dikendalikan.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Randugunting 1 Kota Tegal

Sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Randugunting 1 Kota Tegal sudah sangat lengkap, berbagai alat peraga sudah mencukupi semua mata pelajaran. Mulai dari media globe untuk mapel IPS sampai KIT IPA yang lengkap dengan alat peraga dengan berbagai macam percobaan.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Kualitas guru pamong dari SD Negeri Randugunting 1 Kota Tegal sudah sangat baik. Guru pamong tidak hanya menilai pembelajaran yang

dilaksanakan tetapi juga memberikan masukan terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan. Kritik dan saran yang membangun terus diberikan karena bertujuan sebagai koreksi dan menjadikan mahasiswa PPL lebih baik lagi. Saling berbagi pengalaman tidak hanya dalam hal pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan non pembelajaran. Karena guru yang baik tidak hanya dinilai dari kinerja di dalam kelas tetapi juga kinerja di luar kelas.

Kualitas dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 1 Kota Tegal sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan seringnya datang ke SD untuk melihat bagaimana proses pembelajaran kami dan juga memberikan saran untuk kekurangan yang saya dan teman-teman miliki. Beliau sudah seperti ayah bagi saya dan teman-teman saya. Kritik dan saran yang membangun selalu diberikan dengan kata-kata yang selalu mengajak saya dan teman-teman saya untuk selalu semangat dalam melaksanakan PPL. Perasaan lelah dan bosan pernah menghinggapi karena ketidakberhasilan dalam pembelajaran yang dilakukan, tetapi beliau sangat sabar dengan memberi semangat kepada saya untuk terus maju karena itulah yang namanya belajar.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah latihan sudah baik karena dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru sudah menggunakan metode yang bervariasi. Proses pembelajarannya masih perlu ditingkatkan lagi karena masih banyak siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru dan akhirnya tidak tahu tentang materi pelajaran yang telah disampaikan.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan masih mempunyai banyak kekurangan sehingga masih sangat memerlukan bimbingan dan juga belajar yang lebih giat lagi. Kekurangan yang dirasakan yaitu terutama pengelolaan kelas karena dalam pembelajaran yang dilakukan siswa masih ada yang ribut sendiri bahkan ada yang berkelahi dengan temannya. Praktik mengajar sangatlah membantu dalam mematangkan praktikan dalam hal pengelolaan kelas, walaupun hasil yang didapatkan memang belum sempurna tetapi itu adalah kerja yang maksimal

dari praktikan dan akan terus ditingkatkan agar mampu menjadi guru yang profesional baik di dalam kelas ataupun di luar kelas.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 2

PPL 2 sangat memberikan banyak sekali manfaat dan nilai tambah bagi mahasiswa PPL. Praktikan menjadi lebih tahu mengenai dunia kerjanya nanti secara nyata. Praktikan menjadi tahu tentang karakteristik siswa yang bermacam-macam dan bagaimana cara menghadapi karakteristik-karakteristik siswa tersebut. Praktikan mendapatkan pengalaman yang sangat berharga dan yang tidak akan terlupakan. Pelajaran mengenai mengatur sekolah dan juga staf guru, mengelola kelas dengan baik, menghadapi siswa yang sangat hiperaktif. Praktik PPL ini sungguh sangat mengesankan dan tidak akan pernah terlupakan karena banyak sekali pelajaran yang praktikan dapat.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

a. Sekolah

SD Negeri Randugunting 1 Kota Tegal sebaiknya tetap menjaga kekeluargaan yang terjalin di dalam keluarga besar SD Negeri Randugunting 1. Keprofesionalan guru dan kepala sekolah harus dipertahankan agar SD Negeri Randugunting 1 Kota Tegal menjadi SD yang selalu berprestasi baik di bidang akademik ataupun non akademik.

b. UNNES

Sebaiknya UNNES lebih menjelaskan secara detail mengenai bagaimana format penilaian dan juga cara penilaian yang dilakukan oleh guru pamong. Jadwal pelaksanaan PPL ketika sudah diterjunkan sebaiknya lebih detail jadi tidak adanya perbedaan antara mahasiswa yang praktik di SD yang satu dengan yang lain.

Lampiran I

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 1 KOTA TEGAL**

Nama : Dewi Puspitasari
NIM/Prodi : 1401409261/ PGSD S1
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah/tempat latihan : SD Negeri Randugunting 1 Kota Tegal

Minggu ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
1	Senin, 30 Juli 2012	10.00 – 11.00	1. Upaca penerjunan mahasiswa PPL PGSD 2. Penerimaan Mahasiswa PPL oleh sekolah latihan dan perkenalan dengan dewan guru.
	Selasa, 31 Juli 2012	07.00 – 13.00	Orientasi sekolah latihan dan observasi lingkungan sekolah
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.00 – 13.00	1. Observasi administrasi sekolah. 2. Penyusunan jadwal pembelajaran model.
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.00 – 13.00	Observasi administrasi sekolah
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.00 – 11.00	Observasi administrasi sekolah

	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.00 11.00	–	Observasi administrasi sekolah
2	Senin, 6 Agustus 2012	07.00 13.00	–	Pelaksanaan Pembelajaran model
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.00 13.00	–	Pelaksanaan Pembelajaran model Menyusun jadwal pembelajaran terbimbing
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.00 13.00	–	Menyusun laporan PPL 1 Membantu menyelesaikan administrasi
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.00 13.00	–	Menyusun laporan PPL 1 Membantu menyelesaikan administrasi
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.00 11.00	–	Menyusun laporan PPL 1 Membantu menyelesaikan administrasi
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.00 11.00	–	Meminta penugasan materi untuk pembelajara terbimbing kepada guru pamong.
3	Senin, 13 Agustus 2012	07.00 13.00	–	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Selasa, 14 Agustus 2012	07.00 13.00	–	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Rabu, 15 Agustus 2012	07.00 13.00	–	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Kamis, 16 Agustus 2012	07.00 13.00	–	Libur Hari Raya Idul Fitri
	Jumat, 17 Agustus	07.00	–	Libur Hari Raya Idul Fitri

4	2012	11.00	
	Sabtu, 18 Agustus 2012	07.00 11.00	– Libur Hari Raya Idul Fitri
	Senin, 20 Agustus 2012	07.00 13.00	– Libur Hari Raya Idul Fitri
	Selasa, 21 Agustus 2012	07.00 13.00	– Libur Hari Raya Idul Fitri
	Rabu, 22 Agustus 2012	07.00 13.00	– Libur Hari Raya Idul Fitri
	Kamis, 23 Agustus 2012	07.00 13.00	– Libur Hari Raya Idul Fitri
	Jumat, 24 Agustus 2012	07.00 11.00	– Libur Hari Raya Idul Fitri
5	Sabtu, 25 Agustus 2012	07.00 11.00	– Libur Hari Raya Idul Fitri
	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 13.00	– Halal Bi Halal warga SD Negeri Randugunting 1
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 13.00	– Halal Bi Halal guru-guru sekecamatan Tegal Selatan
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 13.00	– Konsultasi RPP IPS ke Guru kelas III
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 13.00	– Konsultasi RPP SBK ke Guru kelas I
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00 11.00	– Melaksanakan Pembelajaran Terbimbing kelas III
	Sabtu, 1 September 2012	07.00 11.00	– Melaksanakan Pembelajaran Terbimbing Kelas I Konsultasi RPP IPA kelas IV
	Senin, 3 September 2012	07.00 13.00	– Melaksanakan Pembelajaran terbimbing kelas IV

6			Konsultasi RPP Bahasa Jawa kelas II
	Selasa, 4 September 2012	07.00 – 13.00	Membantu menyelesaikan administrasi sekolah Konsultasi RPP Bahasa Indonesia kelas V
	Rabu, 5 September 2012	07.00 – 13.00	Melaksanakan Pembelajaran Terbimbing kelas II
	Kamis, 6 September 2012	07.00 – 13.00	Melaksanakan Pembelajaran Terbimbing kelas V
	Jumat, 7 September 2012	07.00 – 11.00	Membantu menyelesaikan administrasi sekolah
	Sabtu, 8 September 2012	07.00 – 11.00	Konsultasi RPP PKn kelas VI
7	Senin, 10 September 2012	07.00 – 13.00	Melaksanakan Pembelajaran Terbimbing kelas VI
	Selasa, 11 September 2012	07.00 – 13.00	Meminta materi Matematika kelas kepada guru kelas IV
	Rabu, 12 September 2012	07.00 – 13.00	Konsultasi RPP Matematika Kelas IV
	Kamis, 13 September 2012	07.00 – 13.00	Melaksanakan Pembelajaran Terbimbing kelas IV
	Jumat, 14 September 2012	07.00 – 11.00	Membantu membuat jadwal kegiatan Pembelajaran Mandiri
	Sabtu, 15 September 2012	07.00 – 11.00	Meminta materi untuk pembelajaran mandiri kepada guru kelas
	Senin, 17 September 2012	07.00 – 13.00	Melaksanakan Pembelajaran mandiri kelas III

8				Konsultasi RPP IPA kelas VI
	Selasa, 18 September 2012	07.00 13.00	–	Melaksanakan Pembelajaran mandiri kelas VI Konsultasi RPP IPS kelas I
	Rabu, 19 September 2012	07.00 13.00	–	Melaksanakan pembelajaran mandiri kelas I Konsultasi RPP PKn kelas V
	Kamis, 20 September 2012	07.00 13.00	–	Melaksanakan pembelajaran mandiri kelas V Konsultasi RPP Bahasa Jawa kelas IV
	Jumat, 21 September 2012	07.00 11.00	–	Melaksanakan pembelajaran mandiri kelas IV
	Sabtu, 22 September 2012	07.00 11.00	–	Konsultasi RPP Matematika kelas II
9	Senin, 24 September 2012	07.00 13.00	–	Melaksanakan pembelajaran mandiri kelas II
	Selasa, 25 September 2012	07.00 13.00	–	Membantu membuat jadwal ujian PPL
	Rabu, 26 September 2012	07.00 13.00	–	Konsultasi RPP Bahasa Indonesia kelas IV
	Kamis, 27 September 2012	07.00 13.00	–	Merevisi RPP Bahasa Indonesia kelas IV
	Jumat, 28 September 2012	07.00 11.00	–	Melaksanakan pembelajaran mandiri kelas IV
	Sabtu, 29 September 2012	07.00 11.00	–	Meminta penugasan materi untuk ujian PPL kepada guru kelas masing-masing.
	Senin, 1 Oktober 2012	07.00 13.00	–	Konsultasi RPP ujian Mapel IPA kelas IV

10	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Merevisi RPP ujian Mapel IPA kelas IV
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Melaksanakan Ujian PPL di kelas IV Mapel IPA
	Kamis, 4 Oktober 2012		Libur UKG
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Konsultasi RPP ujian Mapel Bahasa Indonesia kelas III
	Sabtu, 7 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Melaksanakan Ujian PPL di kelas III Mapel Bahasa Indonesia.
11	Senin, 8 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Ujian Tengah Semester
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Ujian Tengah Semester
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Ujian Tengah Semester
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Ujian Tengah Semester
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Ujian Tengah Semester
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.00 – 11.00	Membantu guru mengkondisikan siswa untuk jalan sehat bersama
	Senin, 15 Oktober 2012	07.00 – 13.00	Membantu mengkondisikan siswa untuk mengikuti seminar dari Kapolres kota Tegal tentang lalu lintas
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00 – 13.00	

<h1>12</h1>	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00 13.00	–	
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00 13.00	–	
	Jumat, 19 Oktober 2012	07.00 11.00	–	
	Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00 11.00	–	Penarikan

Lampiran 2

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 1
 Bulan : Juli-Agustus

No.	Nama	Jurusan	Tanggal																	KET		
			30	31	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12-26	27	28	29	30		31	
1.	M. Farid	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	Libur Lebaran	V	V	V	V	V		
2.	Fani Dwian A.	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V	
3.	Romadoni S.	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V	
4.	Rini Dian P.	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V	
5.	Tegar P.	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V	
6.	Dewi P.	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V	
7.	Cici Evianti A.	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V	
8.	Ningtyas Prima W.	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Abu Su'ud, S.Pd.
NIP 195611251978021001

Tegar Pambudhi
NIM 1401409137

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 1
 Bulan : September

No.	Nama	Jurusan	Tanggal																	KET	
			1	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	17	18	19	20		21
1.	M. Farid	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
2.	Fani Dwian A.	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	-	-	-	V	V	V	Sakit
3.	Romadoni S.	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
4.	Rini Dian P.	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
5.	Tegar P.	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
6.	Dewi P.	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
7.	Cici Evianti A.	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
8.	Ningtyas Prima W.	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Abu Su'ud, S.Pd.
NIP 195611251978021001

Tegar Pambudhi
NIM 1401409137

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 1
 Bulan : September – Oktober

No.	Nama	Jurusan	Tanggal																		KET		
			22	24	25	26	27	28	29	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12			
1.	M. Farid	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V		
2.	Fani Dwian A.	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
3.	Romadoni S.	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
4.	Rini Dian P.	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
5.	Tegar P.	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
6.	Dewi P.	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
7.	Cici Evianti A.	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
8.	Ningtyas Prima W.	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Abu Su'ud, S.Pd.
NIP 195611251978021001

Tegar Pambudhi
NIM 1401409137

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 1
 Bulan : Oktober

No.	Nama	Jurusan	Tanggal							KET
			13	15	16	17	18	19	20	
1.	M. Farid	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	
2.	Fani Dwian A.	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	
3.	Romadoni S.	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	
4.	Rini Dian P.	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	
5.	Tegar P.	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	
6.	Dewi P.	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	
7.	Cici Evianti A.	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	
8.	Ningtyas Prima W.	PGSD	V	V	V	V	V	V	V	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Abu Su'ud, S.Pd.
NIP 195611251978021001

Tegal, 2012

Ketua Kelompok

Tegar Pambudhi
NIM 1401409137

Lampiran 3

**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING
PROGRAM/TAHUN : S1 PGSD/2012**

Sekolah/Tempat Latihan : SD Negeri Randugunting 1
Nama Dosen Pembimbing : Drs. Teguh supriyanto, M.Pd.
Jurusan/Fakultas : PGSD/Ilmu Pendidikan

No.	Tanggal	Mahasiswa yang Dibimbing	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1.	31 Agustus 2012	M. Farid Rini Dian P. Romadhoni S. Dewi Puspitasari	Koordinasi jadwal pelaksanaan pembelajaran terbimbing	
2.	15 September 2012	M. Farid Rini Dian P. Romadhoni S. Dewi Puspitasari	Penilaian pembelajaran mandiri	
3.	3 Oktober 2012	M. Farid Rini Dian P. Romadhoni S. Dewi Puspitasari	Penilaian ujian PPL	
4.	5 Oktober 2012	M. Farid Rini Dian P. Romadhoni S. Dewi Puspitasari	Penilaian ujian PPL	

Tegal,2012

Mengetahui,
Kepala SD N Randugunting 01

Abu Su'ud, S. Pd
NIP. 195611251978021001

Lampiran 4

**JADWAL PRAKTEK MENGAJAR TERBIMBING
KELOMPOK PPL SDN RANDUGUNTING 1
KECAMATAN TEGAL SELATAN KOTA TEGAL
TAHUN 2012**

MINGGU	HARI/ TANGGAL	NO	NAMA/ NIM	KLS	MAPE L	GURU PAMON G/ NIP	KETERANGAN
I	SENIN, 27-09-2012	-	-	-	-	-	-
	SELASA, 28-08-2012	-	-	-	-	-	-
	RABU, 29-08-2012	1.	Romadoni Setyaningsih	II	Matemat ika	Sutyastuti, S.Pd	SK: Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 500 KD: Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 500 Indikator: <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan penjumlahan dan pengurangan sampai dengan 20 • Mengubah bentuk penjumlahan ke bentuk pengurangan Standar Kompetensi
	2.	Tegar Pambudhi	V	Matemat	Isih Ustari		

		3	Muhamad Farid	I	Bahasa Indonesia	Hetty Kuniarsih	<p>1. Melakukan Operasi Hitung Bilangan Bulat dalam Pemecahan Masalah</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>1.4 Menghitung Perpangkatan dan Akar Sederhana</p> <p>Indikator</p> <p>Menuliskan pangkat dua sebagai perkalian berulang.</p> <p>SK :</p> <p>Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin.</p> <p>KD :</p> <p>Menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf.</p> <p>Indikator :</p> <p>Menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran dan bentuk huruf.</p>
		4.	Rini Dian Prasanti	VI	Bahasa Jawa	Nur Baeti	<p>Standar Kompetensi</p> <p>Mampu membaca dan memahami berbagai ragam teks bacaan dengan menggunakan teknik membaca cepat, membaca bersuara, membaca indah, dan membaca huruf jawa</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>Membaca huruf jawa</p> <p>Indikator</p> <p>1. Membaca huruf jawa dengan lafal dan intonasi yang tepat</p> <p>2. Membaca pasangan huruf jawa</p> <p>3. Merangkai kata behuruf jawa menjadi kalimat</p>

KAMIS, 30-08-2012	1	Fani Dwian Arfiana	II	Bahasa Indonesia	Sutyastuti, S.Pd	<p>SK: Membaca Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak</p> <p>KD: Menyimpulkan teks pendek (10 sampai 15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar</p> <p>Indikator: Menceritakan teks yang dibaca menggunakan kalimat atau kata-kata sendiri</p>
	2.	Ning Tias Prima .W	VI	Bahasa Indonesia	Nur Baetti	<p>SK : Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan.</p> <p>KD : Menanggapi (mengkritik/memuji) sesuatu hal disertai alasan dengan menggunakan bahasa yang santun.</p> <p>Indikator : 1. Menuliskan pokok-pokok yang akan disampaikan sebagai kritikan sesuai permasalahan 2. Menyampaikan kritikan disertai alasan yang logis dengan bahasa yang santun.</p>
	3.	Dewi Puspitasari	V	PKn	Isih Ustari	<p>SK: Memahami pentingnya keutuhan NKRI.</p> <p>KD: Menjelaskan pentingnya keutuhan NKRI.</p> <p>Indikator: Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan.</p>
	4.	Rini Dian Prasanti	III	Matemat	Yosef	Standar Kompetensi

					ika	Widijanto	Melakukan operasi hitung tiga angka Kompetensi Dasar Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan tiga angka Indikator 1. Melakukan pengerjaan hitung penjumlahan tanpa dan dengan teknik menyimpan 2. Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan
JUMAT, 31-09-2012	1	Cici Evianti Alafiyah	III	IPS	Yosef Widijanto	SK: Memahami lingkungan dan melaksanakan kerja sama di sekitar rumah dan sekolah. KD: Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah. Indikator: 1. Mengidentifikasi denah dan peta sekolah. 2. Mengidentifikasi denah dan peta lingkungan rumah	
	2	Dewi Puspitasari	IV	Bahasa Indonesia	Mardiyati, S.Pd.	SK: Membaca teks agak panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ ensiklopedi. KD: Menemukan pikiran pokok teks agak panjang (150-200 kata) dengan cara membaca sekilas. Indikator: Menyimpulkan isi teks.	

	SABTU, 1-09-2012	1	Romadoni setyaningsih	III	Bahasa Indonesi a	Eulis Irmawati	<p>SK: Mendengarkan Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan.</p> <p>Menulis Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/ saran.</p> <p>Membaca Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng.</p> <p>KD: Memberikan tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat.</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menemukan permasalahan yang terdapat di lingkungan sekitar 2. Ssiswa mampu menentukan permasalahan dari gambar yang di berikan oleh guru 3. Siswa mampu meberikan pendapat dan saran dari masalah yang ditemukan di lingkungan dan gambar
		2	Cici Evianti Alafiyah	I	SBK	Hetty Kuniarsih	<p>SK: Mengapresiasikan karya seni rupa</p> <p>KD: Mengidentifikasi unsur rupa pada benda di alam sekitar.</p> <p>Indikator:</p>

							Mengelompokkan berbagai jenis bintik, garis, warna dan bentuk
		3.	Tegar Pambudhi	V	Bahasa Indonesia	Isih Ustari	<p>Standar Kompetensi Mengungkap Pikiran, Pendapat, Perasaan, Fakta secara Lisan dengan Menanggapi suatu Persoalan, Menceritakan Hasil Pengamatan atau Berwawancara</p> <p>Kompetensi Dasar Berwawancara Sederhana dengan Narasumber (Petani, Pedagang, Nelayan, dll) dengan Memperhatikan Pilihan Kata dan Satun Berbahasa</p> <p>Indikator Menyusun daftar pertanyaan untuk wawancara sesuai dengan topik serta menggunakan kalimat tanya yang benar.</p>
		4.	Ning Tias Prima .W	IV	PKn	Mardiyati, S.Pd.	<p>SK: Memahami sistem pemerintahan desa dan pemerintahan kecamatan</p> <p>KD : Menggambarkan struktur organisasi desa dan pemerintah kecamatan.</p> <p>Indikator : Memahami gambar struktur pemerintahan desa.</p>
		5.	Dewi Puspitasari	II	IPS	Sutyastuti, S.Pd.	<p>SK: Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.</p> <p>KD: Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga</p>

		6.	Muhamad Farid	III	SBK	Yosef Widiyanto	<p>miliknya.</p> <p>Indikator: Menjelaskan pentingnya memelihara dokumen dan koleksi baraaang keluarga.</p> <p>SK : Membuat benda yang dapat digerakkan oleh angin secara sederhana.</p> <p>KD : Membuat benda yang dapat digerakkan oleh angin dari bahan kertas.</p> <p>Indikator : Membuat benda yang dapat digerakkan oleh angin dari bahan kertas.</p>
		7	Fani Dwian Arfiana	I	Matematika	Hetty Kuniarsih	<p>SK: 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20</p> <p>KD: 1.2 Mengurutkan banyak benda</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengurutkan banyak benda dari yang sedikit ke benda yang terbanyak. 2. Mengurutkan sekelompok bilangan yang berpola teratur dari yang terkecil. 3. Mengurutkan sekelompok bilangan yang berpola teratur dari yang terbesar.

II	SENIN, 3-09-2012	1	Cici Evianti Alafiyah	IV	IPA	Mardiyati, S.Pd	SK: Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya. KD: Mendeskripsikan hubungan antara struktur pancaindra dengan fungsinya Indikator: Menyebutkan bagian-bagian mata dan fungsinya
		2.	Ning Tias Prima .W	III	Bahasa Jawa	Hetty Kuniarsih	SK : - Mampu menulis karangan dengan pikiran sendiri dalam berbagai ragam bahasa dan jenis karangan sesuai kaidah bahasa KD: - Menulis karangan sederhana Indikator : - Menyusun karangan berdasarkan gambar seri. - Menuliskan cerita secara singkat dengan ragam bahasa.
		3.	Dewi Puspitasari	III	IPA	Yosef Widijanto	SK: 1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup. KD: 1.2.Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana. Indikator: 1.2.1. Menggolongkan hewan berdasarkan

		4.	Muhamad Farid	II	Matematika	Sutyastuti, S. Pd. 19611224 19850820 01	persamaan ciri-cirinya. SK : 2. menggunakan pengukuran waktu, panjang, dan berat dalam pemecahan masalah KD : 2.1 menggunakan alat ukur waktu dengan satuan jam. Indikator : membaca dan menentukan waktu yang ditunjukkan jarum jam.
		5.	Rini Dian Prasanti	I	IPA	Hetty Kuniarsih	Standar Kompetensi Mengenal anggota tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya. Kompetensi Dasar 1.1 Mengenal bagian-bagian tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya. Indikator 1.1.1 menunjukkan cara merawat tubuh
	SELASA, 4-09-2012	1.	Tegar Pambudhi 1401409137	II	IPA	Sutyastuti, S. Pd.	Standar Kompetensi 1. Mengenal Bagian-Bagian Utama Tubuh Hewan dan Tumbuhan serta Berbagai Tempat Makhluk Hidup Kompetensi Dasar 1.2 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada tumbuhan hewan (dalam ukuran) dan tumbuhan (dari biji menjadi tanaman)

							<p>Indikator Menceritakan perubahan yang dialami hewan (dalam ukuran) dan pada tumbuhan (proses pertumbuhan) berdasarkan hasil pengamatan.</p>
RABU, 5-09-2012	1	Romadoni setyaningsih	VI	IPS	Nike Anna S.	<p>SK: Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakanalam dan keadaan sosial Negara-negara di Asia Tenggara serta benua-benua KD:Membandingkan kenampakan alam dan keadaan social negara-negara tetangga Indikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan pada peta letak nama negara tetangga indonesia (ASEAN) • Menyebutkan negara yang tergabung dalam ASEAN 	
	2	Cici Evianti Alafiyah	II	Bahasa Jawa	Sutyastuti, S.Pd.	<p>SK: Micara KD: Mengajukan pertanyaan secara lisan mengenai kegiatan sehari-hari dengan menggunakan ragam bahasa tertentu. Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan kata tanya dengan tepat 2. Mengajukan pertanyaan secara lisan kepada orang lain dengan pilihan kata yang tepat 3. Melakukan tanya jawab dengan teman. 	
	3.	Tegar Pambudhi	I	IPS	Hetty Kurniasih,	<p>Standar Kompetensi 1. Memahami Identitas Diri dan Keluarga serta</p>	

						S. Pd.	Sikap Saling Menghormati dalam Kemajemukan Keluarga Kompetensi Dasar 1.2 Menceritakan Pengalaman Diri Indikator Menceritakan kembali pengalaman waktu kecil berdasarkan cerita orang tua
		4.	Ning Tias Prima .W	IV	SBK	Yosef Widijanto	SK : 8. Membuat karya kerajinan berdasarkan rancangan yang telah dibuat KD: 8.2.1 Membuat karya kerajinan berdasarkan rancangan pada kertas. Indikator : Membuat karya kerajinan
		5.	Dewi Puspitasari	VI	Matematika	Nur Baetti	SK: 2. Menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan masalah. KD: 2.1. Mengenal satuan waktu.. Indikator: 2.1.1. Mengubah debit dengan satuan waktu sama, tetapi satuan volume berbeda. 2.1.2. Mengubah debit dengan satuan volume sama, tetapi satuan waktu berbeda.
	KAMIS,	1	Fani Dwian Arfiana	V	PKn	Isih Ustari	SK: 2. Memahami Pentingnya Keutuhan Negara

	6-09-2012						<p>Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)</p> <p>KD: 2.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah</p> <p>Indikator: Peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah</p> <p>SK: Membaca</p> <p>KD: Membaca teks percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat. 2. Mencatat pokok-pokok isi percakapan <p>SK: 3. Menjelaskan cara perkembangbiakan makhluk hidup</p> <p>KD: 3.2 mendeskripsikan ciri-ciri perkembangan fisik anak laki-laki dan perempuan.</p> <p>Indikator :</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.2.1 Mendeskripsikan perubahan fisik tubuh pada masa pubertas. 3.2.2 Menjaga kebersihan alat reproduksi.
		2.	Cici Evianti Alafiyah	V	Bahasa Indonesia	Isih Ustari	
		3.	Ning Tyas Prima W.	VI	IPA	Abu Su'ud, S.Pd.	

		4.	Muhamad Farid	IV	TIK	Siti Arifah	<p>SK : Menunjukkan menu standar pengolah kata.</p> <p>KD : Mengenal program pengolah kata dengan menu standar.</p> <p>Indikator :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal alat output dan mendeskripsikan fungsinya. 2. Menggunakan menu ikon untuk mengubah tampilan karakter. 3. Menggunakan menu standar untuk mengubah tampilan karakter. 4. Menyimpan file dengan menggunakan ikon penyimpanan (save).
JUMAT, 7-09-2012		1	Romadoni Setyaningsih	I	PKn	Hetty Kuniarsih	<p>SK: Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan</p> <p>KD: Menjelaskan perbedaan jenis kelamin, agama, dan suku bangsa.</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan agama yang ada di Indonesia 2. Menyebutkan tempat ibadah tiap agama di Indonesia 3. Menyebutkan kitab suci agama yang ada di Indonesia 4. Menyebutkan hari besar agama yang ada di Indonesia
		2	Fani Dwian Arfiana	III	IPS	Yosep	<p>SK: 1. Memahami lingkungan dan melaksanakan</p>

		3.	Rini Dian Prasanti	IV	Bahasa Indonesia	widijanto Mardiyati	<p>kerja sama di sekitar rumah dan sekolah</p> <p>KD: 1.4 Melakukan kerja sama di lingkungan rumah dan sekolah</p> <p>Indikator:</p> <p>1. Menyebutkan contoh kerja sama di lingkungan rumah.</p> <p>2. Menyebutkan contoh kerja sama di lingkungan sekolah.</p> <p>Standar Kompetensi</p> <p>3. Membaca untuk memahami petunjuk pemakaian</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>3.2 Melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk pemakaian yang dibaca</p> <p>Indikator</p> <p>3.2.1 Melakukan kegiatan sesuai petunjuk penggunaan</p>
	SABTU, 8-09-2012	1	Muhamad Farid	V	IPA	Isih Ustari	<p>SK :</p> <p>mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.</p> <p>KD :</p> <p>Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan.</p> <p>Indikator :</p> <p>Mengidentifikasi makanan bergizi dan menyimpulkan bahwa makanan bergizi dengan</p>

							jumlah dan susunan menu seimbang menjadikan tubuh sehat.
III	SENIN, 10-09-2012	1	Romadoni setyaningsih	III	IPA	Yosep widijanto	<p>SK: Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup</p> <p>KD: Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana.</p> <p>Indikator: Menggolongkan hewan berdasarkan penutup tubuh Menggolongkan hewan berdasarkan cara bergerak</p> <p>SK: Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara.</p> <p>KD: Meneladani nilai juang para tokoh yang berperan dalam proses perumusan pancasila sebagai dasar negara dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan 3 tokoh yang berperan dalam perumusan teks pancasila. 2. Menyebutkan isi teks pancasila. 3. Mengembangkan rasa persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
		2	Cici Evianti Alafiyah	VI	PKN	Nur Baetty	<p>SK: Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara.</p> <p>KD: Meneladani nilai juang para tokoh yang berperan dalam proses perumusan pancasila sebagai dasar negara dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan 3 tokoh yang berperan dalam perumusan teks pancasila. 2. Menyebutkan isi teks pancasila. 3. Mengembangkan rasa persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
		3.	Tegar Pambudhi 1401409137	V	TIK	Siti Aripah	<p>Standar Kompetensi Menggunakan Ikon Pendukung (Data dalam Tabel)</p> <p>Kompetensi Dasar</p>

							Menggunakan Fungsi Ikon-ikon Pendukung Indikator 1) Membaca informasi yang ada dalam tabel 2) Membedakan bagian-bagian tabel (baris, kolom, dan sel) 3) Menyisipkan tabel dalam dokumen
SELASA, 11-09-2012	1.	Fani Dwian Arfiana	II	IPA	Sutyastuti, S.Pd.	SK: 1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat makhluk hidup KD: 1.4 Mengidentifikasi makhluk hidup yang menguntungkan dan membahayakan Indikator: 1. Memberi contoh berbagai hewan yang menguntungkan dan membahayakan manusia. 2. Memberi contoh berbagai tumbuhan di sekitar yang berguna bagi manusia.	
	2.	Dewi Puspitasari	VI	SBK	Nur Baetti	SK: 8. Membuat karya kerajinan. KD: 8.1. Membuat kerajinan anyaman. Indikator: 8.1.2. Membuat anyaman dengan berbagai motif anyaman.	
	3.	Rini Dian Prasanti	V	IPS	Nike	Standar Kompetensi	

						Anna S	<p>Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu, Budha, dan Islam, keragaman alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.</p> <p>Kompetensi Dasar 1.2 Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu, Budha, dan Islam di Indonesia.</p> <p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun daftar tokoh-tokoh sejarah yang bercorak Hindu yang ada di Indonesia. • Menceritakan tokoh-tokoh kerajaan Hindu di berbagai daerah di Indonesia. • Menyusun daftar tokoh-tokoh sejarah yang bercorak Budha yang ada di Indonesia. • Menceritakan tokoh-tokoh kerajaan Budha diberbagai daerah di Indonesia. • Menyusun daftar tokoh-tokoh sejarah yang bercorak Islam yang ada di Indonesia. • Menceritakan tokoh-tokoh kerajaan Islam di berbagai daerah di Indonesia.
	RABU, 12-09-2012	1	Romadoni setyaningsih	IV	SBK	Yosep widijanto	<p>SK: Mengekspresikan diri melalui karya sen rupa KD: Membuat relief dari bahan plastis dengan pola motif hias Indikator: Membuat koleksi tentang karya relief dari berbagai teknik dengan pola tertentu dengan bahan plastisin.</p>

		2.	Tegar Pambudhi 1401409137	I	SBK	Hetty Kurniarsih , S. Pd. 19571223 19830420 02	Standar Kompetensi 6. Mengapresiasi Karya Seni Rupa Kompetensi Dasar 1.1 Mengidentifikasi Unsur Rupa Pada Benda di Alam Sekitar Indikator Mengelompokan berbagai ukuran bintik, garis, bidang, warna dan bentuk pada hasil karya dua dimensi di alam sekitar.
		3.	Muhamad Farid	VI	IPS	Nike Anna S.	SK : Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakkan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara serta benua-benua. KD : Membandingkan keadaan alam dan keadaan sosial negara-negara di kawasan Asia Tenggara. Indikator : Membandingkan keadaan alam dan keadaan sosial negara-negara di kawasan Asia Tenggara,
	KAMIS, 13-09-2012	1	Fani Dwian Arfiana	IV	SBK	Yosep widijanto	SK: Membuat karya kerajinan dan benda permainan KD: Membuat karya kerajinan makrame Indikator: 1. Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat kerajinan makrame. 2. Membuat karya kerajinan makrame dengan baik.

		2.	Cici Evianti Alafiyah	IV	Matematika	Mardiyati, S.Pd.	SK: Memahami dan menggunakan sifat-sifat pengerjaan hitung bilangan dalam menyelesaikan masalah. KD: Memecahkan masalah yang melibatkan uang Indikator: 1. Membandingkan nilai uang yang berbeda melalui permainan. 2. Menentukan hasil operasi bilangan melalui transaksi jual beli yang melibatkan uang
		3.	Ning Tias Prima W	II	IPS	Sutyastuti, S.Pd.	SK: 1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis. KD : Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya Indikator : Menjelaskan pentingnya memelihara dokumen dan koleksi barang keluarga.
		4.	Dewi Puspitasari	I	Bahasa Jawa	Hetty Kurniasih	SK: 2. Membaca Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca lancar bersuara beberapa kalimat sederhana. KD: 3.2. Menyapa dengan kalimat sederhana dan

		5.	Rini Dian Prasanti	IV	TIK	Siti Aripah	<p>santun.</p> <p>Standar Kompetensi Mengoperasikan ikon menu standar pengolah kata</p> <p>Kompetensi Dasar Menggunakan fungsi ikon menu standar pengolah kata</p> <p>Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Membuka file dengan menggunakan ikon pembuka (open). 2) Menggunakan menu ikon untuk mengatur tampilan huruf menjadi huruf tebal, huruf bergaris bawah, dan huruf miring. 3) Menyimpan file dengan nama berbeda menggunakan <i>Save As</i>.
	JUMAT, 14-09-2012	1	Fani Dwian Arfiana	IV	B. Jawa	Sutyastuti, S.Pd.	<p>SK: Mampu membaca dan memahami berbagai ragam teks bacaan dengan menggunakan teknik membaca cepat, membaca bersuara, membaca indah, dan membaca huruf jawa</p> <p>KD: Menulis kata berhuruf Jawa yang menggunakan sandhangan swara (<i>wulu, suku pepet, taling, taling tarung</i>)</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis kata berhuruf Jawa yang menggunakan sandhangan swara. 2. Menyalin kata berhuruf Jawa ke dalam kata dengan huruf Latin sesuai konteks.

		2.	Tegar Pambudhi 1401409137	III	PKn	Yosef Widijanto 19660311 19891010 01	<p>Standar Kompetensi</p> <p>2. Melaksanakan norma yang berlaku di masyarakat</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>2.1. Mengenal aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar.</p> <p>Indikator</p> <p>1. Menjelaskan pengertian norma</p> <p>2. Mengidentifikasi macam-macam norma yang berlaku di masyarakat.</p> <p>3. Menjelaskan fungsi norma dalam masyarakat.</p>
	SABTU, 15-09-2012	1	Romadoni setyaningsih	V	B. jawa	Isih ustari	<p>SK: Mampu membaca dan memahami ragam teks bacaan dengan berbagai teknik membaca bersuara, membaca indah, dan membaca huruf jawa.</p> <p>KD: Membaca Pemahaman</p> <p>Indikator :</p> <p>Menjawab pertanyaan bacaan.</p> <p>Menyimpulkan isi bacaan.</p> <p>Menceritakan kembali isi bacaan dengan bahasa sendiri/ragam tertentu.</p>
		2	Ning Tias Prima W	1	Matematika	Hetty Kurniasih	<p>SK:</p> <p>Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20</p> <p>KD:</p> <p>Membilang banyak benda</p> <p>Indikator:</p> <p>Membaca dan menulis lambang bilangan.</p>

		3.	Muhamad Farid	IV	PKn	Mardiyati, S.pd.	SK : Memahami system pemerintahan kabupaten,kota, dan provinsi. KD : Mengetahui lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan kabupaten,kota, dan provinsi. Indikator : Menyebutkan nama bupati/walikota setempat.
		4.	Rini Dian Prasanti	II	PKn	Sutyastuti	Standar Kompetensi Membiasakan hidup bergotong royong Kompetensi Dasar Mengetahui pentingnya hidup rukun saling berbagi dan tolong menolong Indikator Menceritakan manfaat berbagi dengan teman di rumah dan di sekolah.

**JADWAL PRAKTEK MENGAJAR MANDIRI
KELOMPOK PPL SDN RANDUGUNTING 1
KECAMATAN TEGAL SELATAN KOTA TEGAL
TAHUN 2012**

MINGGU	HARI/ TANGGAL	NO	NAMA/ NIM	KLS	MAPEL	GURU PAMONG/ NIP	KETERANGAN
I	SENIN, 17-09-2012	1.	Cici Evianti Alafiyah	III	TIK	Siti Aripah	SK: Menunjukkan perangkat keras komputer. KD: Mengenal tombol-tombol keyboard. Indikator: 1. Mampu mengenal tombol-tombol keyboard. 2. Memahami fungsi tombol keyboard. 3. Mampu meletakkan jari-jari pada tombol keyboard dengan benar.

		2.	Tegar Pambudhi 1401409137	II	Matematika	Sutyastuti, S.Pd. 19611224198 5082001	<p>Standar Kompetensi</p> <p>2. Menggunakan ukuran waktu, panjang dan berat dalam pemecahan masalah</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>2.1 Menggunakan alat ukur dan waktu dengan satuan jam</p> <p>Indikator</p> <p>1. Menggambar jam yang menunjukkan waktu yang tepat, dan waktu setengah jam</p> <p>2. Menyebutkan waktu yang digunakan untuk kegiatan sehari-hari</p> <p>3. Membuat jadwal waktu yang digunakan untuk kegiatan sehari-hari</p>
		3.	Ning Tias Prima Wilinda	V	IPS	Nike Anna Susanti, S. Pd.	<p>Standar Kompetensi</p> <p>1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang bersekala nasional pada masa Hindu, Budha dan Islam, keragaman, kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di indonesia.</p>

		4.	Dewi Puspitasari	IV	IPA	Mardiyati, S.Pd.	<p>Kompetensi Dasar</p> <p>Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya</p> <p>Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi ciri-ciri kenampakan alam wilayah Indonesia. 2. Menggambar peta Indonesia dengan menggunakan simbol. <p>SK:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dan fungsinya. <p>KD:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Menjelaskan hubungan antara struktur akar tumbuhan dengan fungsinya. <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1.1. Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh tumbuhan (akar dan
--	--	----	------------------	----	-----	---------------------	---

							fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri.
		5.	Muhamad Farid	I	IPA	Hetty Kurniasih	<p>SK :</p> <p>Mengenal cara memelihara lingkungan agar tetap sehat.</p> <p>KD :</p> <p>Membedakan lingkungan sehat dan tidak sehat.</p> <p>Indikator :</p> <p>Mengemukakan ciri-ciri lingkungan yang sehat dan ciri-ciri lingkungan yang tidak sehat.</p>
		6.	Rini Dian Prasanti	III	IPA	Yosef Widijanto	<p>Standar Kompetensi</p> <p>1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup</p> <p>Kompetensi Dasar</p>

		7.	Romadoni Setyaningsih	V	Matematika	Isih Ustari	<p>1.1 Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana</p> <p>Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggolongkan tumbuhan berdasarkan bentuk daun 2. Menggolongkan tumbuhan berdasarkan jenis batang <p>SK: melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah</p> <p>KD: Menghitung Perpangkatan dan akar sederhana</p> <p>Indikator: Melakukan Penarikan akar Pangkat dua dari bilangan kuadrat</p>
SELASA, 18-08-2012	1		Cici Evianti Alafiyah	VI	IPA	Abu Su'ud, S.Pd	<p>SK :</p> <p>Memahami perkembangbiakan makhluk hidup.</p> <p>KD:</p> <p>Mengidentifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.</p>

		2.	Ning Tias Prima W	IV	IPA	Mardiyati, S. Pd.	<p>Indikator: Menjelaskan cara perkembangbiakan tumbuhan (generatif).</p> <p>Standar Kompetensi 2. Mengenal berbagai bentuk benda dan kegunaannya serta perubahan wujud yang ada dialaminya.</p> <p>Kompetensi Dasar 2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri benda padat dan cair yang ada di lingkungan sekitar.</p> <p>Indikator 2.1.1 Menyebutkan ciri-ciri benda padat. 2.1.2 Menyebutkan ciri-ciri benda cair.</p>
		3.	Dewi Puspitasari	V	Bahasa Indonesia	Isih Ustari	<p>SK: Membaca 3. Memahami teks dengan membaca teks percakapan, membaca cepat 75 kata/ menit dan membaca puisi.</p>

		4.	Muhamad Farid	IV	IPS	Mardiyati, S.pd.	<p>KD: 3.3. Membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <p>Indikator: 3.3.1. Menentukan jeda/ penggalan kata dalam puisi. 3.3.2. Membaca puisi dengan ekspresi dan penghayatan yang tepat.</p> <p>SK : Memahami sejarah, kenampakkan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten,kota dan provinsi.</p> <p>KD : Mendiskusikan kenampakkan alam di lingkungan kabupaten, kota, dan provinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial.</p> <p>Indikator :</p>
--	--	----	---------------	----	-----	---------------------	---

		5.	Rini Dian Prasanti	IV	Matematika	Mardiyati	<p>Mengidentifikasi ciri-ciri dan manfaat kenampakan alam serta ciri-ciri sosial dan budaya di kabupaten, kota dan provinsi setempat.</p> <p>Standar Kompetensi Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah</p> <p>Kompetensi Dasar Mendeskripsikan konsep dan faktor dan kelipatan</p> <p>Indikator Menjelaskan arti faktor suatu bilangan</p>
	RABU, 19-08-2012	1	Cici Evianti Alafiyah	I	IPS	Hetty Kuniarsih, S.Pd	<p>SK: Sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.</p> <p>KD: Kasih sayang antar anggota keluarga.</p>

		2.	Tegar Pambudhi 1401409137	VI	IPS	Nike Anna Susanti, S. Pd.	<p>Indikator: Menjelaskan kasih sayang orang tua kepada anaknya.</p> <p>Standar Kompetensi</p> <p>1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam, dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara, serta benua-benua.</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>1.2 Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.</p> <p>Indikator</p> <p>1. Membandingkan keadaan sosial negara-negara di kawasan Asia Tenggara</p> <p>2. Membandingkan ciri-ciri keadaan sosial negara-negara di kawasan Asia Tenggara</p>
--	--	----	------------------------------	----	-----	---------------------------------	---

		3.	Ning Tias Prima W	II	IPA	Sutiyastuti, S.Pd.	<p>3. Memberi contoh sikap waspada bangsa Indonesia terhadap dampak keadaan sosial di negara kawasan Asia Tenggara</p> <p>Standar Kompetensi</p> <p>1. Melakukan pengerjaan hitung bilangan sampai tiga angka.</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>1.3 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka.</p> <p>Indikator</p> <p>1.3.1 Mengingat fakta dasar perkalian</p>
		4.	Dewi Puspitasari	II	SBK	Sutyatuti, S.Pd.	<p>SK:</p> <p>2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa.</p> <p>KD:</p>

		5.	Rini Dian Prasanti	VI	Bahasa Jawa	Nur Baetti	<p>2.1. Mengekspresikan diri melalui gambar ekspresi.</p> <p>Indikator:</p> <p>2.1.1. Membuat gambar ekspresi dengan pensil warna atau karyon dengan tema binatang.</p> <p>Standar Kompetensi</p> <p>Mampu membaca dan memahami berbagai ragam teks bacaan dengan menggunakan teknik membaca cepat, membaca bersuara, membaca indah, dan membaca huruf jawa.</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>Membaca bersuara</p> <p>Indikator</p> <p>1.3.1 Secara bergiliran siswa berlatih membaca bersuara “Nonton Badminton” dengan lafal,</p>
--	--	----	--------------------	----	-------------	------------	---

		6.	Romadoni Setyaningsih	IV	Bahasa Indonesia	Mardiyati, S.Pd	intonasi dan ekspresi yang tepat. 1.3.2 Siswa menceritakan kembali isi bacaan dengan bahasa sehari-hari. Standar kompetensi: Mengungkapkan pikiran perasaan dan informasi secara tertulis dalam bentuk cerita. Kompetensi Dasar: Melengkapi bagian cerita menggunakan kalimat yang tepat sehingga menjadi cerita yang padu Indikator: 1. Mengidentifikasi gambar 2. Membuat cerita berdasarkan gambar
	KAMIS, 20-08-2012	1	Cici Evianti Alafiyah	V	PKn	Isih Ustari	SK: Memahami peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah.. KD:

		2	Ning Tias Prima W	VI	TIK	Siti Aripah	<p>Memberikan contoh peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah seperti pajak, anti korupsi, lalu lintas, larangan merokok.</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi contoh peraturan perundang-undangan ditingkat pusat dan daerah. 2. Menyebutkan peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah. 3. Menguraikan cara melaksanakan peraturan perundang-undangan. <p>SK: Menggunakan MS.Exel 2003</p> <p>KD: Menggunakan menu icon yang terdapat dalam MS.Excel</p> <p>Indikator:</p>
--	--	---	-------------------	----	-----	-------------	--

		3.	Muhamad Farid	III	Matematika	Yosef Widijanto	<ul style="list-style-type: none"> - Menjalankan program MS.Excel - Mengenal fungsi menu tools, dan Icon dalam program Ms.Excel. <p>SK : Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.</p> <p>KD : Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka.</p> <p>Indikator : Menggunakan sifat operasi hitung (pertukaran dan pengelompokkan) untuk mempermudah perhitungan.</p>
JUMAT, 21-09-2012	1		Fani Dwian Arfiana	I	PKn	Hetty Kuniarsih	<p>SK: 1. Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan</p> <p>KD: 1.1 menjelaskan perbedaan jenis kelamin, agama dan suku bangsa</p> <p>Indikator: 1. Menyebutkan 5 suku yang terbesar di</p>

		2.	Cici Eviyanti A.	IV	Bahasa Jawa	Sutyastuti, S.Pd	Indonesia 2. Membedakan ciri-ciri suku bangsa dilihat dari bahasa dan adat istiadat/ budayanya. SK: Nyemak. KD: Mendengarkan cerita tradisi setempat dengan ragam bahasa tertentu. Indikator: Menceritakan sifat-sifat tokoh satria dalam pewayangan.
		3.	Rini Dian Prasanti	II	Bahasa Indonesia	Sutyastuti, S.Pd	Standar Kompetensi Membaca : Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak Kompetensi Dasar Menceritakan kegiatan sehari-hari

		4.	Romadoni Setyaningsih	III	IPS	Yosef Widijanto	<p>dengan bahasa yang mudah di mengerti dan dipahami orang lain.</p> <p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman sendiri • Mengungkapkan keinginan untuk berekreasi • Mengungkapkan perasaan secara lisan dan tertulis tentang yang telah dialaminya dengan bahasa sendiri <p>Standar kompetensi: Memahami lingkungan dan melakukan kerjasama di sekitar rumah dan lingkungan</p> <p>Kompetensi Dasar: Melakukan kerjasama di lingkungan sekolah dan kelurahan atau desa.</p> <p>Indikator:</p>
--	--	----	-----------------------	-----	-----	--------------------	--

						<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan contoh kerjasama di lingkungan desa • Menyebutkan manfaat kerjasama di lingkungan desa.
SABTU, 22-09-2012	1	Fani Dwian Arfiana	II	IPS	Sutyastuti, S.Pd.	<p>SK: 1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis KD: 1.3 Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis/ kongkrit Indikator: Menjelaskan peristiwa penting dalam keluarga</p>
	2.	Tegar Pambudhi 1401409137	IV	PKn	Mardiyati, S. Pd. 19670226200 212201	<p>Standar Kompetensi 1. Memahami sistem pemerintahan kabupaten, kota, dan provinsi. Kompetensi Dasar Mengetahui lembaga-lembaga dalam pemerintahan kabupaten, kota dan provinsi.</p>

		3.	Romadoni Setyaningsih	V	IPA	Isih Ustari	<p>Indikator</p> <p>Siswa dapat mengetahui sistem pemerintahan kabupaten dan provinsi</p> <p>Standar kompetensi:</p> <p>Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.</p> <p>Kompetensi dasar:</p> <p>Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia.</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan nama setiap organ pada sistem peredaran darah manusia dan fungsinya 2. Mengurutkan aliran peredaran darah manusia
II	SENIN, 24-09-2012	1	Fani Dwian Arfiana	III	IPA	Yosef Widijanto	<p>SK:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk

		2	Cici Evianti Alafiyah	II	Matematika	Sutyastuti, S.Pd	<p>hidup</p> <p>KD: 1.3 Mendiskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak (makanan, kesehatan, rekreasi, istirahat dan olahraga)</p> <p>Indikator: Mendiskripsikan pertumbuhan dan perubahan yang terjadi pada manusia, hewan, dan tumbuhan.</p> <p>SK: Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam pemecahan masalah.</p> <p>KD: Menggunakan alat ukur panjang, tidak baku (cm,m) dan baku yang sering digunakan.</p> <p>Indikator: 1. Menjawab pertanyaan gambar (</p>
--	--	---	-----------------------	----	------------	---------------------	---

						gambar benda yang panjangnya berbeda). 2. Menyebutkan benda-benda disekitar yang panjangnya berbeda. 3. Mengukur beberapa benda yang ada disekitar dengan menggunakan alat ukur.
		3.	Tegar Pambudhi 1401409137	III	Bahasa Jawa	<p>Hetty Kurniasih, S. Pd. 19571223198 3042002</p> <p>Standar Kompetensi 1. Mendengarkan : Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan cerita teman, cerita rakyat, cerita wayang, drama, dan ungkapan teman.</p> <p>Kompetensi Dasar Mendengarkan cerita teman</p> <p>Indikator Menjawab pertanyaan tentang isi cerita. Mengajukan pertanyaan tentang cerita</p>

		4.	Ning Tias Prima W	VI	Pkn	Nur Baetty	<p>yang didengar. Menceritakan kembali cerita yang didengar dengan bahasa sendiri.</p> <p>Standar Kompetensi</p> <p>2. Memahami sistem pemerintahan Republik Indonesia.</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>2.1 Menjelaskan proses Pemilu dan Pilkada.</p> <p>Indikator</p> <p>2.1.1 Menjelaskan pengertian demokrasi di Indonesia.</p> <p>2.1.2 Menjelaskan arti pemilu dan pilkada.</p> <p>2.1.3 Menceritakan proses terjadinya pemilu dan pilkada.</p>
--	--	----	-------------------	----	-----	------------	---

		5.	Dewi Puspitasari	V	IPS	Nike Anna Susanti, S. Pd	<p>SK:</p> <p>1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia.</p> <p>KD:</p> <p>1.1. Mengetahui keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian waktu di Indonesia menggunakan peta/ atlas.</p> <p>Indikator:</p> <p>1.3.1 Menjelaskan cara pembagian daerah waktu Indonesia.</p> <p>1.3.2 Menjelaskan peta pembagian daerah waktu Indonesia.</p> <p>1.3.3 Menghitung cara pembagian daerah waktu Indonesia.</p> <p>1.3.4 Mengidentifikasi perbedaan waktu wilayah Indonesia.</p>
--	--	----	------------------	---	-----	-----------------------------	--

	SELASA, 25-09-2012	1	Fani Dwian Arfiana	III	Bahasa Indonesia	Eulis Irmawati	<p>SK: Mendengarkan Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan</p> <p>KD: Melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan secara lisan</p> <p>Indikator: Menjelaskan petunjuk membuat sesuatu</p>
		2	Ning Tias Prima w	1	Bahasa Indonesia	Hetty Kurniasih	<p>Standar Kompetensi 3. Memahami bunyi bahasa, perintah dan dongeng yang dilisankan.</p> <p>Kompetensi Dasar 1.3 Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita</p> <p>Indikator 1.3.1 Mampu menyebutkan tokoh - tokoh dalam cerita. 1.3.2 Mampu menjawab pertanyaan secara lisan/sesuai dengan cerita yang diperdengarkan.</p>

		3.	Dewi Puspitasari	I	Matematika	Hetty Kurniasih	<p>SK:</p> <p>2. Menggunakan pengukuran waktu dan panjang.</p> <p>KD:</p> <p>2.1 Menentukan waktu (pagi, siang, malam) hari dan jam secara bulat.</p> <p>Indikator:</p> <p>2.1.1 Mengenal konsep waktu melalui kegiatan sehari-hari yang sebentar dan lama.</p>
		4.	Muhamad Farid	V	Bahasa Indonesia	Isih Ustari	<p>SK :</p> <p>Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan, dan dialog tertulis.</p> <p>KD :</p> <p>Menulis surat undangan acara agama, kegiatan sekolah, kenaikan kelas dan</p>

		5.	Rini Dian Prasanti	3	PKn	Yosef Widijanto	<p>lain-lain dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan.</p> <p>Indikator :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi ciri-ciri bahasa surat undangan 2. Membedakan surat resmi dan tidak resmi. <p>Standar Kompetensi Melaksanakan norma yang berlaku dalam masyarakat..</p> <p>Kompetensi Dasar Menyebutkan contoh aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar</p> <p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan contoh aturan-aturan yang berlaku di masyarakat. • Mengidentifikasi aturan-aturan yang berlaku di lingkungan sekitar siswa.
--	--	----	--------------------	---	-----	--------------------	---

		6.	Romadoni Setyaningsih	II	Matematika	Sutyastuti, S.Pd	<p>Standar Kompetensi: Membiasakan hidup bergotong royong</p> <p>Kompetensi Dasar: Melaksanakan hidup rukun saling berbagi dan tolong menolong di rumah dan sekolah</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membedakan hidup tolong menolong dengan bukan tolong-menolong 2. Membagi tugas secara berkelompok di sekolah 3. Menceritakan manfaat hidup tolong menolong
	RABU, 26-09-2012	1.	Tegar Pambudhi 1401409137	IV	IPA	Mardiyati, S. Pd. 19670226200 212201	<p>Standar Kompetensi 2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya.</p> <p>Kompetensi Dasar 2.2 Menjelaskan hubungan antara struktur batang tumbuhan dengan fungsinya.</p>

		2.	Ning Tias Prima W	IV	SBK	Yosef Widijanto	<p>Indikator</p> <p>Mengidentifikasi bagian batang tumbuhan dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri</p> <p>Standar Kompetensi</p> <p>8. Membuat karya kerajinan dan benda konstruksi</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>8.2 Membuat benda dengan teknik konstruksi.</p> <p>Indikator</p> <p>8. 2.1 Membuat karya kerajinan dengan teknik konstruksi</p> <p>SK:</p> <p>1. Mendengarkan: mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana cakapan, dongeng/ geguritan/</p>
		3.	Dewi Puspitasari	VI	Bahasa Jawa	Nur Baetti	

							<p>tembang dalam berbagai ragam bahasa.</p> <p>2. Berbicara: mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dengan memperhatikan berbagai ragam bahasa dan unggah-ungguh basa yang sesuai.</p> <p>3. Membaca: mampu membaca dan memahami berbagai ragam teks bacaan dengan menggunakan teknik membaca cepat, membaca bersuara, membaca indah, dan membaca huruf Jawa.</p> <p>4. Menulis: mampu menulis karangan dengan pikiran sendiri dalam berbagai ragam bahasa jawa dengan kaidah penulisan dan unggah-ungguh yang sesuai.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

		4.	Muhamad Farid	II	Bahasa Jawa	Sutyastuti, S.pd.	<p>Apresiasi sastra: mampu mengapresiasi susastra Jawa.</p> <p>KD:</p> <p>Membaca</p> <p>Membaca pemahaman, membaca huruf Jawa.</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab pertanyaan bacaan. 2. Menceritakan kembali isi bacaan <p>SK :</p> <p>mengenal nama gamelan ,punakawan, dan benda-benda di sekitar</p> <p>KD :</p> <p>Menulis nama gamelan ,punakawan, dan benda-benda di sekitar</p> <p>Indikator :</p> <p>Mengenal nama tokoh punakawan, menulis nama punakawan, dan</p>
--	--	----	---------------	----	-------------	----------------------	---

		5.	Rini Dian Prasanti	I	SBK	Hetty Kuniarsih	<p>menjawab pertanyaan mengenai punakawan.</p> <p>Standar Kompetensi Menyanyikan lagu anak-anak</p> <p>Kompetensi Dasar Menyanyikan lagu anak-anak secara individu, kelompok maupun klasikal.</p> <p>Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyanyikan lagu anak-anak secara individual. 2. Menyanyikan lagu anak-anak secara kelompok.
	KAMIS, 27-09-2012	1	Fani Dwian Arfiana	IV	SBK	Yosef Widijanto	<p>SK: Membuat karya kerajinan dan benda konstruksi</p> <p>KD: Merancang karya kerajinan dengan memanfaatkan teknik atau motif hias nusantara</p>

		2.	Tegar Pambudhi 1401409137	V	SBK	Yosef Widijanto 19660311198 9101001	<p>Indikator: 1. Memilih karya kerajinan batik yang akan ditiru. 2. Mencontoh motif hias pada kertas gambar.</p> <p>Standar Kompetensi Membuat kerajinan dengan bahan tali.</p> <p>Kompetensi Dasar Membuat macramé (tempat pot tanaman)</p> <p>Indikator Membuat gantungan pot tanaman</p>
		3.	Muhamad Farid	VI	TIK	Siti Arifah	<p>SK :</p> <p>1. Menggunakan Ms. Excel 2003</p> <p>KD :</p> <p>1.3 Membuat dokumen Ms. Excel 2003</p> <p>Indikator :</p> <p>1. Mendemonstrasikan pembuatan</p>

		4.	Romadoni Setyaningsih	I	Basa Jawa	Hetty Kuniarsih, S.Pd	<p>spreadsheet baru.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Melakukan langkah dasar pengoprasian 3. Memasukkan data ke dalam sel <p>Standar Kompetensi: Mampu menulis kata dengan huruf lepas dan huruf sambung</p> <p>Kompetensi dasar: Menulis kata sederhana dengan huruf lepas</p> <p>Indikator: Menulis kata sederhana yang sudah dikenal.</p>
	JUMAT, 28-09-2012	1	Cici Evianti Alafiyah	IV	Bahasa Indonesia	Mardiyati, S.Pd.	<p>SK: Mendeskripsikan secara lisan tempat sesuai denah dan petunjuk penggunaan suatu alat.</p>

							<p>KD: Menjelaskan petunjuk penggunaan alat secara rinci.</p> <p>Indikator: Mampu melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk pemakaian yang dibaca</p> <p>Standar Kompetensi Tema Lingkungan</p> <p>Kompetensi Dasar Mendeskripsikan benda-benda disekitar dan fungsi anggota tubuh dengan kalimat sederhana.</p> <p>Indikator Memasangkan gambar buah dengan nama dan ciri-ciri yang tepat.</p>
		2.	Tegar Pambudhi 1401409137	I	Bahasa Indonesia	Hetty Kuniarsih, S. Pd. 19571223198 3042002	<p>Standar Kompetensi Tema Lingkungan</p> <p>Kompetensi Dasar Mendeskripsikan benda-benda disekitar dan fungsi anggota tubuh dengan kalimat sederhana.</p> <p>Indikator Memasangkan gambar buah dengan nama dan ciri-ciri yang tepat.</p>
		3.	Rini Dian Prasanti	III	IPS	Yosef Widijanto	<p>Standar Kompetensi Memahami lingkungan dan</p>

						<p>melaksanakan kerja sama di sekitar rumah dan sekolah.</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>Membuat denah dan peta lingkungan rumah dan sekolah.</p> <p>Indikator</p> <p>1. Mengidentifikasi denah dan peta sekolah.</p>	
	SABTU, 29-09-2012	1	Fani Dwian Arfiana	V	B. Jawa	Isih Ustari	<p>SK:</p> <p>1. Mendengarkan</p> <p>Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan pesan langsung, cerita wayang, drama, dan ungkapan teman tentang kegembiraan</p> <p>KD: 1.8 Mendengarkan cerita rakyat</p> <p>Indikator:</p> <p>Menceritakan kembali isi cerita secara singkat dengan menggunakan ragam bahasa tertentu.</p>
		2.	Fani Dwian Arfiana	VI	Matematika	Nur Baetti	<p>SK: 3. Menghitung luas segi banyak</p>

		3.	Dewi Puspitasari	II	PKn	Sutyastuti, S.Pd.	<p>sederhana, luas lingkaran, dan volume prisma segitiga</p> <p>KD: 3.3 Menghitung volume prisma segitiga dan tabung</p> <p>Indikator: Menghitung volume prisma segitiga.</p> <p>SK:</p> <p>1. Membiasakan hidup bergotong royong.</p> <p>KD:</p> <p>1.2 Mengenal pentingnya hidup rukun, saling berbagi, dan tolong menolong.</p> <p>Indikator:</p> <p>1.2.1. Menjelaskan arti rukun.</p> <p>1.2.2. Menyebutkan manfaat saling berbagi dengan teman.</p>
		4.	Muhamad Farid	IV	PKn	Mardiyati, S.pd.	<p>SK :</p> <p>Memahami sistem pemerintahan kabupaten, kota, dan provinsi.</p>

		5.	Romadoni Setyaningsih	III	IPS	Yosef Widijanto	<p>KD :</p> <p>Mengenal lembaga dalam susunan pemerintahan kabupaten, kota, dan provinsi.</p> <p>Indikator :</p> <p>Menyebutkan fungsi dari lembaga legislatif, yudikatif, dan Eksekutif.</p> <p>Standar kompetensi:</p> <p>Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah</p> <p>Kompetensi Dasar:</p> <p>Melakukan kerja sama di lingkungan rumah, sekolah, dan kelurahan atau desa</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan contoh kerjasama di lingkungan desa atau kelurahan 2. Menjelaskan manfaat kerjasama di lingkungan kelurahan/desa
--	--	----	-----------------------	-----	-----	--------------------	--

**JADWAL PRAKTEK MENGAJAR UJIAN
KELOMPOK PPL SDN RANDUGUNTING 1
KECAMATAN TEGAL SELATAN KOTA TEGAL
TAHUN 2012**

HARI/ TANGGAL	NO	NAMA/ NIM	KLS	MAPEL	GURU PAMONG/ NIP	KETERANGAN
SENIN, 27-09-2012						
SELASA, 28-08-2012	1.	Rini Dian Prasanti 1401409096	II	IPA	Sutyastuti, S. Pd NIP. 196112241985082001	Standar Kompetensi 1. Mengetahui bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup mahluk hidup. Kompetensi Dasar Mengidentifikasi berbagai tempat hidup mahluk hidup (air, tanah dan tempat lainnya)

						<p>Indikator</p> <p>1.3.1 Mengidentifikasi tempat hidup hewan.</p> <p>1.3.2 Mengelompokkan hewan yang hidup di air.</p> <p>1.3.3 Mengelompokkan hewan yang hidup di darat.</p>
<p>RABU, 03-10-2012</p>	1.	<p>Tegar Pambudhi</p> <p>1401409137</p>	III	Matematika	<p>Yosef Widijanto</p> <p>196603111989101001</p>	<p>Standar Kompetensi</p> <p>Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka.</p> <p>Indikator</p> <p>1. Mengingat perkalian dan pembagian sampai dengan seratus</p> <p>2. Melakukan perkalian dengan cara bersusun</p>

	2.	Cici Evianti Alafiyah 1401409261	IV	IPA	Mardiyati, S.Pd.	SK: Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya. KD: Mendeskrripsikan hubungan antara struktur daun tumbuhan dengan fungsinya. Indikator: Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh tumbuhan (daun) dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri.
	3.	Ning Tias Prima W	V	IPA	Isih Ustari	Standar Kompetensi 2. Memahami cara tumbuhan hijau membuat makanan. Kompetensi Dasar 2.1 Mengidentifikasi cara tumbuhan hijau membuat makanan. Indikator

	3.	Dewi Puspitasari	V	Matematika	Isih Ustari	<p>2.2.1 Menuliskan kembali cara tumbuhan hijau membuat makanannya sendiri.</p> <p>SK:</p> <p>2. Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah.</p> <p>KD:</p> <p>2.1 Menuliskan tanda waktu dengan menggunakan notasi 24 jam.</p> <p>Indikator:</p> <p>2.1.1 Menentukan tanda waktu dengan notasi 12 jam melibatkan keterangan pagi, sore atau malam.</p> <p>2.1.2 Menentukan tanda waktu dengan notasi 24 jam.</p>
--	----	------------------	---	------------	-------------	---

	4.	Muhamad Farid	IV	Bahasa Indonesia	Mardiyati, S.pd.	<p>SK :</p> <p>3. Memahami teks agak panjang (150-200 kata) petunjuk pemakaian ,makna kamus dalam kamus /ensiklopedi</p> <p>KD :</p> <p>3.2 Menemukan makna dan informasi secara tepat dalam kamus/ensiklopedia melalui membaca memindai.</p> <p>Indikator :</p> <p>Mengidentifikasi kata-kata Sukar.</p>
	5	Fani Dwian Arfiana	II	IPA	Sutyastuti, S.Pd.	<p>SK: 1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat makhluk hidup</p>

						<p>KD: 1.3 Mengidentifikasi berbagai tempat hidup makhluk hidup</p> <p>Indikator :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi tempat hidup tumbuhan. 2. Mengelompokkan tumbuhan yang hidup di air. 3. Mengelompokkan tumbuhan yang hidup di darat. 4. Menyebutkan tumbuhan yang hidup pada tumbuhan lain.
KAMIS, 30-08-2012						
JUMAT, 05-10-2012	1.	Tegar Pambudhi 1401409137	IV	Bahasa Indonesia	Mardiyati, S. Pd. 19670226200212201	<p>Standar Kompetensi</p> <p>Menentukan makna dan informasi penting</p> <p>Kompetensi Dasar</p> <p>Menentukan makna dan informasi secara tepat dalam</p>

	2.	Dewi Puspitasari	II	Bahasa Indonesia	Sutyastuti, S.Pd.	<p>kamus/ensiklopedia melalui membaca memindai.</p> <p>Indikator</p> <p>Membaca kamus sesuai dengan langkah-langkah yang tepat untuk mencari arti kata.</p> <p>SK:</p> <p>1. Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan.</p> <p>KD:</p> <p>1.1 Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek.</p> <p>Indikator:</p> <p>1.1.1 Mendengarkan teks pendek yang dibacakan guru.</p> <p>1.1.2 Menjawab pertanyaan tentang isi teks pendek yang</p>
--	----	------------------	----	------------------	-------------------	---

						dibacakan guru. 1.1.3 Menceritakan kembali isi teks bacaan dengan bahasa sendiri.
	3.	Rini Dian Prasanti	V	Bahasa Indonesia	Isih Ustari	Standar Kompetensi 4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan dan dialog tertulis. Kompetensi Dasar 4.1 Menulis karangan berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan pilihan kata dan penggunaan ejaan. Indikator 4.1.1 Menyusun kerangka karangan .
	4.	Romadoni	III	IPS	Yosef Widijanto	Standar Kompetensi:

		Setyaningsih				<p>Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah.</p> <p>Kompetensi Dasar:</p> <p>Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah.</p> <p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan contoh-contoh kerusakan alam yang disebabkan oleh faktor alam dan manusia. 2. Menyebutkan cara memelihara lingkungan di sekolah
SABTU, 6-10-2012	1.	Cici Evianti Alafiyah	III	Bahasa Indonesia	Eulis Irmawati	<p>SK:</p> <p>Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif dan membaca dongeng.</p> <p>KD:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca nyaring teks (20-25 kalimat) dengan lafal dan intonasi

	2.	Ning Tias Prima W	II	IPS	Sutyasih, S.Pd.	<p>yang tepat.</p> <p>2. Menjelaskan isi teks (100-150 kata) melalui membaca intensif.</p> <p>Indikator :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca bersuara dengan lafal dan intonasi yang tepat. 2. Menjawab pertanyaan bacaan. 3. Melengkapi pernyataan. <p>Standar Kompetensi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis <p>Kompetensi Dasar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.3 Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis. <p>Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.3.1 Menceritakan pengalaman
--	----	----------------------	----	-----	-----------------	--

	3.	Muhamad Farid	III	IPA	Yosef Widijanto	<p>penting yang menyenangkan di rumah .</p> <p>1.3.2 Menceritakan pengalaman yang tidak menyenangkan di rumah.</p> <p>SK :</p> <p>Memahami kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan dan upaya menjaga kesehatan lingkungan.</p> <p>KD :</p> <p>Menjelaskan cara menjaga kesehatan lingkungan sekitar.</p> <p>Indikator :</p> <p>Membuat kliping yang menunjukkan lingkungan sehat dan tidak sehat.</p>
	4	Fani Dwian Arfiana	V	PKn	Isih Ustari	<p>SK: 2. Memahami peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah</p>

	5.	Romaodoni Setyaningsih	IV	Matematika	Mardiyati, S.Pd	<p>KD: 2.2 Memberikan contoh peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah seperti pajak, antikorupsi, lalu lintas, dan larangan merokok</p> <p>Indikator: Menyebutkan contoh-contoh peraturan daerah.</p> <p>Standar Kompetensi: Menggunakan pengukuran sudut, panjang, dan berat dalam pemecahan masalah</p> <p>Kompetensi dasar: Menentukan hubungan antar satuan waktu, satuan panjang dan antar satuan berat.</p> <p>Indikator: Menentukan besar sudut dengan satuan tidak baku.</p>
--	----	---------------------------	----	------------	-----------------	--

Lampiran 4

RPP TERBIMBING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Randugunting 1
Kelas/ Semester	: V/ I
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Pelaksanaan	: Kamis, 30 Agustus 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.2. Menjelaskan pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Indonesia.

C. INDIKATOR

- 1.2.1. Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan.

D. TUJUAN

1. Siswa dapat menjelaskan arti penting menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).
2. Siswa dapat menyebutkan usaha-usaha menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).

E. MATERI POKOK

Kesatuan dan Persatuan

F. METODE, MEDIA DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Metode
 - a. Ceramah
 - b. Pemberian tugas
 - c. Tanya jawab
2. Media: Gambar-gambar pahlawan
3. Model: Cooperative Learning tipe NHT (Number Head Together)

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
 - a. Guru mengucapkan salam.
 - b. Guru melakukan presensi.
 - c. Guru menanyakan kehadiran siswa.
 - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu siswa dapat:
 - 1) Menjelaskan arti penting menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).
 - 2) Menyebutkan usaha-usaha menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).
2. Kegiatan Inti (25 menit)
 - a. Eksplorasi (5 menit)
 - 1) Guru membahas perjuangan para pahlawan dengan memperlihatkan gambar-gambar pahlawan.
 - 2) Guru menjelaskan kembali kekayaan yang dimiliki bangsa Indonesia.
 - b. Elaborasi (15 menit)
 - 1) Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok (1 kelompok 5 anak).

- 2) Guru menjelaskan kepada siswa tentang prosedur pembelajaran menggunakan model cooperative learning tipe NHT.
 - 3) Guru membagikan nomor kepala dan soal kepada masing-masing kelompok.
 - 4) Siswa berdiskusi dengan teman satu kelompoknya.
 - 5) Guru membahas soal satu per satu dengan menyebutkan nomor soal dan nama kelompok.
 - 6) Guru mengonfirmasi jawaban siswa.
- c. Konfirmasi (5 menit)
- 1) Guru mengonfirmasi jawaban siswa.
 - 2) Guru melakukan tanya jawab kepada siswa berkaitan dengan hal-hal yang belum dipahami.
 - 3) Guru memberi penguatan kepada siswa.
 - 4) Guru memberi motivasi pada siswa supaya rajin belajar.
3. Kegiatan Penutup (5 menit)
- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran.
 - b. Guru menutup pelajaran.

H. SUMBER BELAJAR

1. Silabus PKn SD kelas V semester 1.
2. Widiastuti, Setiati dan Fajar Rahayuningsih. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan SD/ MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
3. Sriwilujeng, Dyah. 2007. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Sekolah Dasar Kelas V*. Jakarta: Esis

I. PENILAIAN

1. Prosedur penilaian : Penilaian proses dan hasil
2. Teknik penilaian : Tes
3. Bentuk penilaian : Tes tertulis
4. Alat penilaian : Soal evaluasi (terlampir)

5. Kunci jawaban : (terlampir)
6. Skor penilaian : $NA = \frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{skor maksimal}}$

NA : Nilai Akhir

Tegal, 30 Agustus 2012

Guru Kelas V

Praktikan

Isih Ustari

Dewi Puspitasari

NIP. 196308191983042008

NIM. 1401409256

Mengetahui,

Kepala SDN Randugunting 01

Abu Su'ud, S. Pd

NIP. 195611251978021001

Lampiran 1

Materi Pokok

Arti Penting Menjaga Keutuhan Indonesia:

1. Menjaga kebanggaan kita sebagai bangsa Indonesia.
2. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia.
3. Memanfaatkan kekayaan budaya untuk kepentingan seluruh rakyat Indonesia.
4. Menjaga Indonesia untuk warisan anak cucu kita nanti.
5. Menjaga Indonesia untuk menghargai jasa para pahlawan.

Upaya Menjaga Keutuhan Indonesia:

1. Menjaga wilayah dan kekayaan tanah air Indonesia.
2. Saling menghormati perbedaan.
3. Mempertahankan kesamaan dan kebersamaan.
4. Menaati peraturan.

Lampiran 2

Soal untuk anggota kelompok (Number Head Together)

Mata Pelajaran : PKn
Kelas/ Semester : V/ 1
Materi Pokok : Kesatuan dan Persatuan
Alokasi Waktu : 15 menit

Kelompok :
Anggota Kelompok :

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

Contoh: Salah satu arti penting menjaga keutuhan Indonesia adalah untuk menghargai jasa para

1. Lagu dari Sabang sampai Merauke menyimpulkan bahwa wilayah Indonesia terdiri atas banyak
2. Wilayah negara Indonesia terletak di antara dua benua, yaitu
3. NKRI adalah kependekan dari
4. Bentuk pemerintahan negara Indonesia yaitu
5. Puncak dari semangat persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia yang diperingati setiap tanggal 17 Agustus yaitu peristiwa

Lampiran 3

Mata Pelajaran : PKn
Kelas/ Semester : V/ 1
Materi Pokok : Kesatuan dan Persatuan
Alokasi Waktu : 15 menit

Nama	:	
No. Absen	:	

SOAL EVALUASI

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang benar!

1. Pihak yang harus mempertahankan keutuhan NKRI yaitu
 - a. Presiden
 - b. seluruh rakyat
 - c. tentara nasional
 - d. DPR dan MPR
2. Cara menjaga keutuhan negara Indonesia adalah dengan menjaga persamaan yang ada. Salah satu persamaan yang dimiliki bangsa Indonesia dan diikrarkan dalam sumpah pemuda yaitu
 - a. agama
 - b. bahasa daerah
 - c. warna kulit
 - d. tumpah darah
3. Ebo telah turut menjaga keutuhan Indonesia jika dia
 - a. bermalas-malasan belajar
 - b. merawat dan mencintai lingkungan sekitar
 - c. mengabaikan nasihat guru
 - d. mengejek Alan yang warna kulitnya berbeda
4. Latar belakang bangsa Indonesia dalam menyatakan kemerdekaannya
 - a. menciptakan kesenangan
 - b. melepaskan diri dari penderitaan
 - c. membuat sensasi
 - d. ikut-ikutan bangsa lain yang bersikap sama

5. Cara seorang guru menaati peraturan yaitu dengan
 - a. bersungguh-sungguh dalam mengajar murid- muridny
 - b. tidak memberi nilai jelek kepada muridnya
 - c. membiarkan muridnya bermalas-malasan
 - d. terlambat datang mengajar
6. Berikut ini tindakan yang dapat menghancurkan keutuhan Indonesia yaitu
 - a. menghormati perbedaan yang ada
 - b. menjaga persamaan dan kebersamaan
 - c. menaati hukum dan peraturan yang berlaku
 - d. mendirikan negara baru
7. Kekayaan Indonesia yang menjadi modal bangsa merupakan contoh makna kesatuan wilayah Indonesia dari segi

a. pertahanan keamanan	c. ekonomi
b. sosial budaya	d. politik
8. Perilaku bangsa Indonesia yang mencerminkan Pancasila yaitu
 - a. menghormati teman kita sedangkan orang lain tidak
 - b. menjalankan perintah agama dan menjauhi larangan-Nya
 - c. menghormati orang yang dikenal saja
 - d. membeda-bedakan suku, agama, ras, dan antargolongan
9. Salah satu cara agar negara tidak mudah terpecah belah yaitu
 - a. kesamaan sikap dan pandangan seluruh rakyat Indonesia
 - b. kesamaan tempat tinggal
 - c. kesamaan latar belakang
 - d. kesamaan kedudukan sosial
10. Berikut ini yang tergolong tindakan menjaga keutuhan Indonesia yaitu
 - a. memusuhi umat agama lain
 - b. memabat hutan dengan semena-mena
 - c. menghormati teman yang berbeda suku
 - d. membuat kerusuhan pada hari besar agama lain

Lampiran 4

Kunci jawaban

A. Soal kelompok NHT

1. pulau
2. Asia dan Australia
3. Negara Kesatuan Republik Indonesia
4. republik
5. proklamasi kemerdekaan

B. Soal Evaluasi

1. b
2. d
3. b
4. b
5. a
6. d
7. c
8. b
9. a
10. c

Lampiran 5

RPP MANDIRI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Randugunting 1
Kelas/ Semester	: I/ I
Mata Pelajaran	: Matematika
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Pelaksanaan	: Selasa, 25 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Menggunakan pengukuran waktu dan panjang.

B. KOMPETENSI DASAR

2. Menentukan waktu (pagi, siang, malam) hari dan jam secara bulat.

C. INDIKATOR

3. Mengenal konsep waktu melalui kegiatan sehari-hari yang sebentar dan lama.

D. TUJUAN

1. Setelah membaca teks, siswa dapat menyebutkan 3 pembagian waktu yaitu pagi, siang, dan malam.
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri 3 pembagian waktu tersebut.

3. Melalui bimbingan guru, siswa dapat menjelaskan kegiatan yang dapat dilakukan pada waktu tertentu.

Karakter yang diharapkan:

1. Bertanggung jawab
2. Terampil
3. Cermat
4. Bertanggung jawab

E. MATERI POKOK

Satuan Pengukuran Waktu (Sumber: Buku Sekolah Elektronik Matematika Kelas I).

F. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Metode
 - a. Ceramah
 - b. Tanya jawab
 - c. Pemberian tugas
 - d. Diskusi
2. Media: Teks Bacaan Waktu (pagi, siang, dan malam).

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
 - a. Guru meminta salah satu anak untuk menyiapkan teman-temannya dan berdoa.
 - b. Guru mengecek kehadiran siswa.
 - c. Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pelajaran.
 - d. Apersepsi dengan bernyanyi lagu “Burung Hantu”.
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (55 menit)
 - a. Eksplorasi (15 menit)
 - 1) Guru menyiapkan dan memasang media teks bacaan mengenai waktu (pagi, siang, dan malam) di depan kelas.
 - 2) Guru bersama siswa membaca teks bacaan tersebut dengan suara yang lantang.
 - b. Elaborasi (35 menit)
 - 1) Guru bersama siswa bertanya jawab mengenai teks bacaan tersebut.
 - 2) Siswa diberi oleh guru Lembar Kerja Siswa (LKS) yang dikerjakan dengan bimbingan guru.
 - 3) Guru mengklarifikasi jawaban siswa.
 - 4) Guru memberi penghargaan kepada siswa yang dapat menjawab semua pertanyaan dengan benar.
 - 5) Siswa diberi soal evaluasi individu.
 - 6) Guru mengklarifikasi jawaban siswa.
 - 7) Guru kembali memberi penghargaan kepada siswa yang dapat menjawab semua pertanyaan dengan benar.
 - c. Konfirmasi (5 menit)
 - 1) Guru mengonfirmasi hasil pekerjaan siswa.
 - 2) Guru melakukan tanya jawab kepada siswa berkaitan dengan hal-hal yang belum dipahami.
 - 3) Guru memberi penguatan kepada siswa.
3. Kegiatan Penutup (5 menit)
 - a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran.
 - b. Guru menutup pelajaran.

H. SUMBER BELAJAR

4. Silabus Matematika Kelas I semester I.
5. Kismiantini dan Dyan Indrawati. 2008. *Dunia Matematika untuk Kelas I SD/ MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional serta buku Matematika lain yang relevan.

I. PENILAIAN

a. Prosedur

Tes awal : saat tanya jawab pada apersepsi

Tes proses : saat pembelajaran berlangsung

Tes akhir : mengerjakan LKS dan Soal Evaluasi

b. Jenis Tes

Tes tertulis : Tes Isian

c. Pedoman Penilaian

$$NA = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{sekor maksimal}} \times 100$$

NA : Nilai Akhir

Tegal, 24 September 2012

Guru Kelas I

Praktikan

Hetty Kurniasih, S.Pd.

Dewi Puspitasari

NIP. 195712231983042002

NIM. 1401409256

Mengetahui,

Kepala SDN Randugunting 01

Abu Su'ud, S. Pd

NIP. 195611251978021001

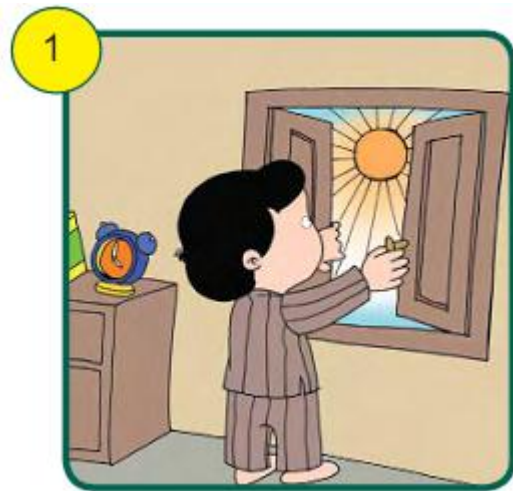
Lampiran 1

Materi Pokok

Menentukan pagi siang malam

pagi siang dan malam
merupakan penunjuk waktu

pada setiap pagi hari
matahari mulai terbit
terbit dari sebelah timur
makin lama bergeser
mengarah ke barat



saat pagi hari
andi sudah bangun
pada saat itulah
matahari mulai terbit



pada tengah hari
matahari di atas kita
saat siang hari
udara panas sekali



3

pada sore hari
matahari tenggelam
ada di sebelah barat

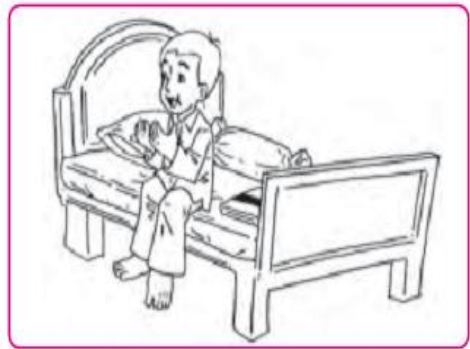


pada malam hari
keadaan malam menjadi gelap
terdapat bintang dan bulan di langit
itu tandanya malam telah tiba

4



ari menyalakan lampu
dia lalu belajar malam
setelah belajar malam ari lalu tidur



Lampiran 3

Soal Evaluasi

Nama :

No. Absen :

Lengkapilah dengan pagi hari siang hari atau malam hari

- 1 ayam berkokok pada pagi hari
- 2 matahari terbit pada _____
- 3 bulan terbit pada _____
- 4 kamu berangkat sekolah pada _____
- 5 kamu pulang sekolah pada _____

- 6 matahari terbenam pada _____
- 7 bintang terlihat pada _____
- 8 udara sejuk pada _____
- 9 bulan di langit terlihat pada _____
- 10 orang melakukan ronda pada _____



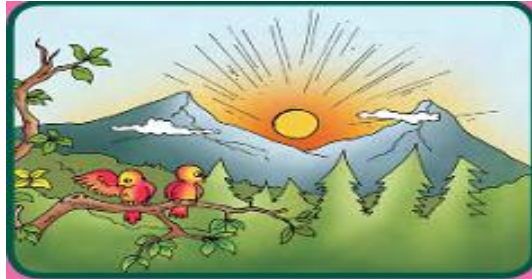
Lampiran 2

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Nama :

No. Absen :

perhatikan gambar gambar berikut
waktu apakah yang sesuai
pagi hari siang hari atau malam hari
contoh



kejadian tersebut berlangsung pada pagi hari



kejadian tersebut berlangsung pada



kejadian tersebut berlangsung pada

3



kejadian tersebut berlangsung pada

4



kejadian tersebut berlangsung pada

Lampiran 4

Kunci Jawaban

1. LKS

1. pagi hari
2. siang hari
3. sore hari
4. malam hari

2. Soal Evaluasi

1. pagi
2. pagi
3. malam
4. pagi
5. siang
6. sore
7. malam
8. pagi
9. malam
10. malam

Lampiran 6

RPP UJIAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Randugunting 1
Kelas/ Semester	: V/ I
Mata Pelajaran	: Matematika
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Pelaksanaan	: Rabu, 3 Oktober 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

2. Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah.

B. KOMPETENSI DASAR

- 2.1 Menuliskan tanda waktu dengan menggunakan notasi 24 jam.

C. INDIKATOR

- 2.1.1 Menentukan tanda waktu dengan notasi 12 jam melibatkan keterangan pagi, sore atau malam.
- 2.1.2 Menentukan tanda waktu dengan notasi 24 jam.

D. TUJUAN

1. Setelah guru melakukan demonstrasi, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis jam.

2. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat menunjukkan penentuan tanda waktu dengan notasi 12 jam pada media jam.
3. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat menunjukkan penentuan tanda waktu dengan notasi 24 jam pada media jam.

Karakter yang diharapkan:

1. Cermat
2. Terampil
3. Teliti
4. Bertanggung jawab

E. MATERI POKOK

Menggunakan Pengukuran Waktu, Sudut, Jarak, dan Kecepatan dalam Pemecahan Masalah

F. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Metode
 - a. Ceramah
 - b. Demonstrasi
 - c. Diskusi
 - d. Tanya jawab
 - e. Pemberian tugas
2. Media: Jam tangan, gambar jam

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
 - a. Guru menyiapkan bahan ajar dan media pembelajaran.
 - b. Guru mengecek kehadiran siswa.
 - c. Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pelajaran. Guru bertanya kepada siswa:

Jam berapa sekarang ini? Adakah yang memakai jam tangan? Coba maju dan diperlihatkan jamnya kepada teman-teman. Ibu juga membawa jam tangan lain, coba kalian perhatikan apakah perbedaannya?

d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (55 menit)

a. Eksplorasi (15 menit)

- 1) Guru memperlihatkan dua jam tangan, yaitu jam analog dan jam digital.
- 2) Guru menjelaskan perbedaan jam analog dan jam digital.
- 3) Guru mendemonstrasikan penentuan tanda waktu dengan notasi 12 jam pada media jam.
- 4) Guru mendemonstrasikan penentuan tanda waktu dengan notasi 24 jam pada media jam.

b. Elaborasi (35 menit)

- 1) Guru membagi siswa menjadi 8 kelompok kecil (1 kelompok berjumlah 5 orang) secara acak.
- 2) Guru membagikan masing-masing 1 buah media jam pada tiap kelompok.
- 3) Guru menjelaskan aturan main pada kegiatan kelompok kali ini.
- 4) Guru mengambil satu soal (notasi 12 dan 24 jam) yang keluar dari gelas kocok.
- 5) Dengan sistem perlombaan dan dibatasi waktu, siswa diminta menunjukkan bagaimana letak jarum pada media jam tersebut.
- 6) Kelompok yang paling tepat jawabannya mendapat nilai tertentu.
- 7) Begitu seterusnya hingga semua soal diselesaikan.
- 8) Kelompok yang mendapat nilai tertinggi adalah pemenangnya dan berhak mendapatkan penghargaan.

- 9) Guru memberikan soal evaluasi.
 - 10) Siswa mengerjakan soal evaluasi di buku tulisnya.
 - 11) Guru bersama siswa mencocokkan jawaban.
 - 12) Siswa yang mengerjakan semua soal dengan benar mendapatkan penghargaan.
- c. Konfirmasi (5 menit)
- 1) Guru mengonfirmasi hasil pekerjaan siswa.
 - 2) Guru melakukan tanya jawab kepada siswa berkaitan dengan hal-hal yang belum dipahami.
 - 3) Guru memberi penguatan kepada siswa.
3. Kegiatan Penutup (5 menit)
- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran.
 - b. Guru menutup pelajaran.

H. SUMBER BELAJAR

1. Silabus Matematika Kelas V semester I.
2. Sumanto, Y.D. 2008. *Gemar Matematika 5 untuk Kelas V SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional halaman 41-52 serta buku Matematika lain yang relevan.

J. PENILAIAN

1. Prosedur penilaian
 - a. Penilaian proses : Pengamatan guru, diskusi kelas
 - b. Penilaian hasil : Soal evaluasi formatif
2. Teknik penilaian : Tes
3. Bentuk penilaian : Isian
4. Alat penilaian : Soal Evaluasi (terlampir)
5. Kunci jawaban : (terlampir)
6. Skor penilaian : $NA = \frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{skor maksimal}}$

NA : Nilai Akhir

Tegal, 3 Oktober 2012

Guru Mapel IPS Kelas V

Praktikan

Isih Ustari

Dewi Puspitasari

NIP. 196308191983042008

NIM. 1401409256

Mengetahui,

Kepala SDN Randugunting 01

Dosen Pembimbing

Abu Su'ud, S. Pd

Drs. Teguh Supriyanto, M.Pd

NIP. 195611251978021001

NIP. 196110181988031002

Lampiran 1

Materi Pokok

Jam itu ada dua jenis, yaitu jam digital dan jam analog. Jam digital yaitu jam yang ditunjukkan oleh bilangan-bilangan tertentu, sedangkan jam analog yaitu jam yang ditunjukkan dengan bilangan-bilangan dan jarum-jarum yang meliputinya yang terdiri dari jarum panjang dan jarum pendek. Jarum panjang menunjukkan menit dan jarum pendek menunjukkan menitnya.

1. Menentukan Tanda Waktu dengan notasi 12 Jam (Melibatkan Keterangan dari Pagi, Siang, Sore atau Malam)

Siang hari dari matahari terbit hingga matahari terbenam, lamanya 12 jam. Matahari terbit pukul enam pagi, ditulis pukul 06.00 pagi. Malam hari dari matahari terbenam hingga matahari terbit, ditulis pukul 06.00 sore. Tengah hari pukul dua belas ditulis pukul 12.00 siang. Menentukan tanda waktu dengan notasi 12 jam, harus diberi keterangan pagi, siang, sore atau malam. Pukul 08.00 tanpa keterangan mempunyai 2 arti yaitu pukul 08.00 pagi atau pukul 08.00 malam.

2. Menentukan Tanda Waktu dengan notasi 24 Jam

Dalam sehari semalam ada 24 jam. Waktu dimulai pada pukul 00.00 tengah malam, dilanjutkan pukul 01.00 sampai pukul 12.00 siang. Setelah pukul 12.00 siang, penulisan waktu dilanjutkan pukul 13.00, pukul 13.00 dan seterusnya sampai pukul 24.00. tidak seperti dalam notasi 12 jam, menentukan tanda dengan notasi 24 jam tidak menggunakan keterangan pagi, siang atau malam.

Lampiran 2

Soal Kelompok

Perhatikan yang demonstrasi guru di depan kelas!

1. 06.10
2. 07.15
3. 10.55
4. 11.35
5. 00.00

6. 13.20
7. 15.25
8. 19.30
9. 23.35
10. 24.00

11. 07.35
12. 09.55
13. 04.25
14. 01.15
15. 09.05

16. 21.45
17. 23.05
18. 17.30
19. 14.55
20. 19.25

Lampiran 3

Soal Evaluasi

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : V/ 1

Materi Pokok : Pengukuran Waktu

Alokasi Waktu : 15 menit

Nama :

No. Absen :

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

No.	Pukul	Notasi 12 jam	Notasi 24 jam
1.	Tujuh lebih lima sore	07.05 sore	19.05
2.	Tiga sore		
3.	Enam sore		
4.	Sembilan malam		
5.	Sembilan lebih dua puluh tiga pagi		
6.	Enam lebih lima puluh lima pagi		
7.	Delapan lebih sebelas malam		
8.	Empat lebih sepuluh sore		
9.	Dua belas tengah malam		
10.	Dua belas lebih lima malam		
11.	Lima lebih tiga belas sore		
12.	Sepuluh lebih lima malam		
13.	Dua lebih sepuluh siang		
14.	Tiga lebih lima puluh lima sore		
15.	Sebelas lebih tiga puluh siang		
16.	Sembilan lebih enam malam		
17.	Sepuluh lebih empat puluh tujuh pagi		

18.	Sepuluh lebih satu siang		
19.	Lima lebih empat puluh sore		
20.	Tiga lebih lima belas sore		

Lampiran 4

Kunci Jawaban (Soal Evaluasi)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : V/ 1

Materi Pokok : Pengukuran Waktu

Alokasi Waktu : 15 menit

Nama :

No. Absen :

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

No.	Pukul	Notasi 12 jam	Notasi 24 jam
1.	Tujuh lebih lima sore	07.05 sore	19.05
2.	Tiga sore	03.00 sore	15.00
3.	Enam sore	06.00 sore	18.00
4.	Sembilan malam	09.00 malam	21.00
5.	Sembilan lebih dua puluh tiga pagi	09.23 pagi	09.23
6.	Enam lebih lima puluh lima pagi	06.55 pagi	06.55
7.	Delapan lebih sebelas malam	08.11 malam	20.11
8.	Empat lebih sepuluh sore	04.10 sore	16.10
9.	Dua belas tengah malam	00.00 malam	24.00
10.	Dua belas lebih lima malam	00.05 malam	24.05
11.	Lima lebih tiga belas sore	05.13 sore	17.13
12.	Sepuluh lebih lima malam	10.05 malam	10.05
13.	Dua lebih sepuluh siang	02.10 siang	14.10
14.	Tiga lebih lima puluh lima sore	03.55 sore	15.55
15.	Sebelas lebih tiga puluh siang	11.30 siang	11.30
16.	Sembilan lebih enam malam	09.06 malam	21.06
17.	Sepuluh lebih empat puluh tujuh pagi	10.47 pagi	10.47

18.	Sepuluh lebih satu siang	10.01 siang	10.01
19.	Lima lebih empat puluh sore	05.40 sore	17.40
20.	Tiga lebih lima belas sore	03.15 sore	15.15