

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
SD NEGERI RANDUGUNTING 7
KOTA TEGAL



Disusun oleh:

Nama : Rizkia Hilmi Utami
NIM : 1401409253
Program Studi : S1 PGSD

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Senin

Tanggal : 8 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

ttd

ttd

Drs. Daroni, M.Pd.

Ummu Nuroh, S.Pd.SD.

NIP. 19530101 198103 1 005

NIP. 19560421 197512 2 006

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

ttd

Drs. Masugino, M.Pd

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas rahmat Allah swt sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL2) di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.

Praktik Pengalaman Lapangan 2 merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. Kegiatan PPL2 terdiri dari praktik pengajaran terbimbing, praktik pengajaran mandiri serta ujian PPL yang seluruhnya merupakan lanjutan dari kegiatan PPL1.

Penulisan laporan ini dapat diselesaikan dengan baik berkat dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Akhmad Juaedi, M.Pd., Koordinator UPP PGSD Tegal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Utoyo, Koordiantor dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.
3. Drs. Daroni, M.Pd., dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.
4. Ummu Nuroh S.Pd.SD., kepala SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.
5. Dewan guru dan segenap karyawan SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal yang telah membimbing dan mendukung pelaksanaan program PPL.
6. Kedua orang tua yang selalu memberi dukungan dan doa yang tulus.
7. Rekan-rekan mahasiswa praktikan di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.
8. Siswa dan siswi SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat digunakan sebagai perbaikan untuk waktu yang akan datang. Laporan ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pembaca sebagai salah satu sumber belajar dan untuk menambah pengetahuan.

Tegal, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI.....	3
BAB III PELAKSANAAN PPL	
A. Waktu.....	5
B. Tempat.....	5
C. Tahapan Kegiatan	5
D. Materi Kegiatan.....	8
E. Proses Pembimbingan	8
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	10
G. Refleksi Diri	13
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Rencana Kegiatan**
- 2. Jadwal Kegiatan**
- 3. Jadwal Pembelajaran Terbimbing**
- 4. Jadwal Pembelajaran Mandiri**
- 5. Jadwal Ujian PPL**
- 6. Presensi**
- 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing**
- 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri**
- 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori-teori yang diperoleh pada semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mahasiswa memperoleh pengalaman langsung dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah.

Program studi S1 PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) bertujuan mencetak dan menyiapkan calon guru yang profesional dan berkompeten, sehingga mampu ikut serta dalam mencapai tujuan pendidikan nasional. Dalam peningkatan keprofesionalan guru, salah satu program yang dilakukan adalah dengan mewajibkan mahasiswa program kependidikan untuk mengikuti mata kuliah PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) yang dilaksanakan pada semester tujuh. PPL ini melatih mahasiswa untuk mengenal lingkungan kerja pendidikan secara nyata.

Sekolah yang dijadikan tempat pelaksanaan kegiatan PPL2 adalah SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal. Sebelum dimulainya kegiatan PPL 2, mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan observasi dan orientasi di sekolah tempat PPL. Hal ini dilakukan untuk persiapan bagi mahasiswa sebelum mengikuti kegiatan PPL2.

Melalui kegiatan PPL2 diharapkan akan menjadi langkah awal bagi mahasiswa untuk menjadi calon pendidik yang profesional, berkualitas serta mampu menciptakan ide-ide yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

B. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

C. Manfaat

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bermanfaat memberikan bekal kepada mahasiswa PPL agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. PPL juga dapat memberikan gambaran kepada mahasiswa mengenai keadaan nyata dalam dunia kerja nantinya. PPL bermanfaat bagi mahasiswa praktikan agar lebih mengetahui karakteristik siswa SD yang sangat beragam agar jika sudah menjadi guru dapat menangani dengan benar.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Pelaksanaan PPL ini dilandaskan pada berbagai macam landasan teori dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan, landasan teori tersebut yaitu:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031).
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
6. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian di Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Rektor Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Negeri Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

B. Landasan Teori

Menurut Gagne (Anni:2007) belajar merupakan perubahan disposisi atau kecakapan manusia yang berlangsung selama periode waktu tertentu dan perubahan perilaku dan tidak berasal dari proses pertumbuhan. Sedangkan menurut Herman Hudoyo (1990) belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan,

serta kecakapan. Belajar membuat seseorang yang pada awalnya tidak tahu menjadi tahu tentang sesuatu. Penulis juga merasakan demikian dengan belajar praktik mengajar di SD membuat penulis mengetahui tentang bagaimana menghadapi siswa di dalam kelas dengan baik.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Teori Piaget berhubungan dengan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan mahasiswa UNNES yaitu dengan praktik mengajar penulis bisa belajar menyesuaikan diri dengan dunia kerja yang akan dihadapi nantinya

Belajar juga merupakan suatu proses perubahan perilaku (Skinner: 1958). Perilaku dalam belajar mempunyai arti yang sangat luas, yang sifatnya bisa berwujud perilaku yang tidak tampak atau perilaku yang tampak. Sebagai suatu proses, dalam kegiatan belajar dibutuhkan waktu sampai mencapai hasil belajar, hasil belajar itu berupa perilaku yang lebih sempurna dibandingkan dengan perilaku sebelum melakukan belajar. Mahasiswa praktikan juga mengalami perubahan dari proses belajar yang dilakukan dalam PPL. Perubahan yang diperoleh tentunya merupakan perubahan ke arah yang lebih baik.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

A. Waktu Pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Penerjunan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 30 Juli 2012. Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 20 Oktober 2012 di SD masing-masing.

B. Tempat

Tempat pelaksanaan PPL yaitu di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal dengan alamat Jalan Ketilang nomor 59, Kecamatan Tegal Selatan.

C. Tahapan Kegiatan

Tahapan PPL yang tertulis dalam buku Pedoman PPL tahun 2012 ada dua tahapan, yaitu:

1. PPL Tahap 1 (PPL1)

PPL1 meliputi *microteaching*, pembekalan di kampus, serta observasi dan orientasi di sekolah latihan. Berikut ini tahapan pada PPL1:

a. Microteaching

Microteaching dilaksanakan di kampus dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa berperan sebagai siswa SD. Pembekalan *microteaching* dilakukan di bawah pengawasan dosen masing-masing kelompok. Pembekalan *microteaching* dilaksanakan tanggal 16 Juli 2012 sampai dengan 21 Juli 2012 .

b. Pembekalan PPL di Kampus

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan ada pembekalan PPL yang dilakukan di kampus dan diisi oleh pihak UNNES Pusat dan beberapa dosen dari PGSD UPP Tegal. Pada acara pembekalan ini mahasiswa diberi tahu tentang bagaimana peraturan PPL 2012,

kewajiban mahasiswa dalam PPL, pembagian dosen pembimbing, dan tata cara penilaian.

c. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 yang dilakukan dengan upacara penerjunan. Upacara penerjunan bertempat di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh Koordinator PGSD UPP Tegal yaitu Drs. Akhmad Junaedi.

d. Observasi dan Orientasi di Sekolah Latihan

Tahapan ini dilaksanakan selama dua minggu sejak mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan, yaitu pada minggu pertama dan kedua bulan Agustus 2012 (30 Juli s.d. 11 Agustus 2012).

Pada minggu pertama (30 Juli s.d. 4 Agustus 2012) mahasiswa melaksanakan kegiatan orientasi dan pengenalan lingkungan sekolah latihan, sedangkan pada minggu kedua (6 s.d. 11 Agustus 2012) mahasiswa melaksanakan kegiatan observasi secara merata disetiap kelas, dengan mengamati guru kelas yang sedang mengelola kegiatan pembelajaran (pengajaran model). Hasil dari observasi dan orientasi ini disusun sebagai laporan PPL1.

2. PPL Tahap 2 (PPL2)

PPL2 meliputi perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri, ujian PPL, serta refleksi pembelajaran. Di samping melakukan pembelajaran di dalam kelas, mahasiswa juga melaksanakan kegiatan non pembelajaran. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar yaitu kelas I sampai kelas VI.

a. Perencanaan Pembelajaran

Pada tahap ini mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran untuk tiga tahapan pembelajaran, yaitu dimulai dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL. Perencanaan pembelajaran dibuat dengan memperhatikan kegiatan yang ada di SD dan disesuaikan dengan kalender pendidikan.

b. Pembelajaran Terbimbing

Tahapan kegiatan pada PPL2 yang selanjutnya yaitu pembelajaran terbimbing. Pada pembelajaran ini mahasiswa melaksanakan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu mata pelajaran dalam satu hari pada salah satu kelas. Kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal melaksanakan praktik pengajaran terbimbing sebanyak tujuh kali tampilan setiap mahasiswa. Mahasiswa juga diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk mata pelajaran yang diajarkan. RPP yang di buat oleh mahasiswa menyesuaikan bentuk RPP yang berlaku saat ini dan berlaku di sekolah tempat praktik.

c. Pembelajaran Mandiri

Tahapan kegiatan yang selanjutnya adalah pembelajaran mandiri. Pada pembelajaran mandiri mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu hari penuh pada suatu kelas. Dalam pengajaran mandiri ini mahasiswa benar-benar menjadi guru kelas. Mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal melaksanakan pengajaran mandiri sesuai dengan peraturan yang tertulis di buku Pedoman PPL 2012 yaitu sebanyak 7 kali.

d. Refleksi Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran mahasiswa PPL merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Refleksi ini dilakukan untuk mengetahui apakah kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan sudah berhasil sesuai dengan tujuan pembelajaran atau belum.

e. Ujian PPL

Ujian PPL diadakan setelah selesainya pembelajaran mandiri. Mahasiswa PPL melaksanakan ujian PPL sebanyak dua kali. Ujian PPL yang dilaksanakan yaitu mahasiswa mengajar salah satu mata pelajaran pada suatu kelas dengan diawasi oleh guru pamong dan juga dosen pembimbing yang bertugas sebagai penilai perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran.

Setelah ujian PPL selesai dilaksanakan, mahasiswa PPL harus membuat laporan tentang pelaksanaan PPL2. Laporan PPL2 berisi tentang kegiatan mahasiswa mulai dari penerjunan sampai dengan penarikan.

f. Kegiatan Non Pembelajaran

Mahasiswa PPL tidak hanya memfokuskan pada pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan di luar kelas atau non pembelajaran. Kegiatan yang dilakukan mahasiswa PPL yang berhubungan dengan non pembelajaran antara lain:

- 1) Kegiatan ekstrakurikuler pramuka.
- 2) Menata buku-buku di perpustakaan.
- 3) Mendampingi siswa berlatih rebana untuk lomba MAPSI di Tingkat Kecamatan.
- 4) Ikut serta dalam kegiatan perkemahan.

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL. Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran adalah eksak dan non eksak yang terdapat di kelas I, II, III, IV, V, VI antara lain pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan, serta Seni Budaya dan Keterampilan

E. Proses Pembimbingan

Proses pembimbingan yang dilakukan pada PPL2 dilakukan oleh dua pihak, yaitu guru pamong dan juga dosen pembimbing. Guru pamong mempunyai tugas yang sama yaitu memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan proses pengajaran dari mahasiswa PPL.

1. Pembimbingan oleh guru pamong.

Guru pamong di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal adalah guru kelas I, II, III, IV, V, VI. Guru pamong tersebut yaitu:

- a. M. Esti Dwi H. : Guru Kelas I
- b. Masyitoh, S.Pd.SD. : Guru Kelas II
- c. Siti Zamroh : Guru Kelas III
- d. M. Zaenal Arifin, S.Pd.SD. : Guru Kelas IV
- e. Ratnawati, S.Pd.SD. : Guru Kelas V
- f. Tolil, S.Pd.SD. : Guru Kelas VI

Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong dilakukan setiap saat apabila mahasiswa PPL membutuhkan. Mahasiswa yang membutuhkan bimbingan bisa langsung menemui guru pamong. Sebagian besar mahasiswa meminta bimbingan apabila akan melaksanakan praktik mengajar. Konsultasi yang dilakukan meliputi pembuatan RPP, metode pembelajaran yang akan digunakan, media pembelajaran bahkan sampai trik-trik mengondisikan siswa.

Bimbingan oleh guru pamong juga dilakukan setelah pelaksanaan praktik mengajar. Guru pamong memberikan kritik mengenai tampilan praktik mengajar yang telah dilakukan. Kritik yang diberikan adalah kritik yang membangun. Saran juga diberikan mengenai kekurangan pada saat pengajaran. Dari kritik yang diberikan selalu disertai dengan saran yang dapat digunakan untuk mengatasi kekurangan dalam pengajaran untuk perbaikan kegiatan pengajaran berikutnya. Saran dan kritik yang diberikan guru pada masing-masing kelas di catat pada buku tugas mengajar yang dibuat oleh mahasiswa.

2. Pembimbingan oleh dosen pembimbing.

Dosen pembimbing untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal adalah Drs. Daroni, M.Pd. dan Drs. Teguh Supriyanto, M.Pd. yang selalu memberikan bimbingan dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Saran

yang diberikan mengenai praktik pengajaran yang telah dilakukan sangat membantu dalam perkembangan praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Intensitas pemantauan praktik pengajaran oleh dosen pembimbing yang sangat tinggi berpengaruh dalam perkembangan praktik pengajaran mahasiswa PPL karena menjadi semangat tersendiri yang selalu mendorong mahasiswa PPL untuk lebih baik dari sebelumnya.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL

Faktor pendukung dan faktor penghambat pasti selalu ada dalam setiap kegiatan, begitu juga dalam kegiatan PPL, faktor-faktor tersebut yaitu:

1. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal antara lain:

a. Kesiapan UNNES dalam memilih SD untuk PPL.

SD untuk PPL telah disiapkan UNNES jauh sebelum PPL dilaksanakan sehingga pembagian SD untuk PPL berjalan dengan baik dan lancar.

b. Kualitas SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal yang sangat baik.

SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal memiliki kualitas yang sangat baik. Hal ini membuat mahasiswa terpacu untuk bisa melakukan yang terbaik dalam praktik PPL.

c. Kedisiplinan Kepala sekolah SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.

Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal mempunyai kualitas yang sangat baik. Beliau merupakan orang yang sangat profesional dalam melaksanakan tugasnya. Beliau juga sangatlah disiplin, kami mendapatkan pelajaran yang sangat banyak dari beliau. Kedisiplinan sangatlah dibutuhkan dalam melaksanakan tugas yang sudah menjadi kewajiban. Dalam membantu mahasiswa PPL beliau tidak segan-segan untuk memberikan saran sehingga mahasiswa merasa sangat diperhatikan dan merasa nyaman ketika melakukan praktik PPL.

d. Keprofesionalan staf guru.

Staf guru di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal diisi oleh guru-guru yang sudah profesional. Guru di SD Randugunting 7 sangatlah bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya. Keprofesionalan guru ini membuat semua tugas yang mereka emban menjadi sesuatu yang menyenangkan sehingga selesai dengan hasil yang maksimal.

e. Sifat kekeluargaan yang sangat erat di dalam SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.

SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal sangatlah mengutamakan kekeluargaan antar warga sekolah. Hubungan antar warga sekolah di SD Negeri Randugunting 7 terjalin sangat harmonis. Guru-gurunya sangat ramah, siswa-siswinya pun sangat santun, aktif dan ceria. Halal bihalal juga selalu diadakan setiap satu tahun sekali dalam rangka memperingati Hari Raya Idul Fitri di sekolah. Semua Siswa-siswi berjabat tangan kepada guru-gurunya, saling meminta maaf. Sifat kekeluargaan inilah yang membuat mahasiswa PPL nyaman untuk melakukan praktik pengajaran di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.

f. Kekompakan kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.

Faktor pendukung yang lain adalah kekompakan dari kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal. Semua masalah yang muncul dapat diselesaikan dengan baik. Saling memberi saran untuk kekurangan mahasiswa dalam satu kelompok menjadi kuncinya. Perbedaan pendapat memang sering terjadi namun dengan adanya pengertian satu sama lain maka dapat mengatasi perbedaan yang ada. Saling membantu apabila ada anggota kelompok yang membutuhkan.

2. Faktor Penghambat

Semua hal yang dilakukan pasti mempunyai hambatan, begitu pula dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal, diantaranya adalah:

- a. Kurang bisa memahami karakteristik siswa.

Begitu banyaknya siswa yang diajar memang menjadikan hambatan tersendiri. Siswa SD yang mempunyai karakteristik yang bermacam-macam sehingga guru harus bisa benar-benar memahami semua karakteristik siswa, hal inilah yang sangat sulit karena guru harus bisa memahami karakteristik siswa.

- b. Siswa yang mempunyai kesulitan belajar.

Siswa di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal tidak semuanya merupakan anak yang mudah menerima pelajaran. Ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar, hal inilah yang membuat guru harus bekerja keras untuk membimbing siswa yang berkesulitan belajar. Mahasiswa PPL pun mengalami kesulitan dalam menghadapi anak yang berkesulitan belajar karena waktu mengajar yang masih sedikit.

- c. Praktik pengajaran yang belum maksimal.

Mahasiswa PPL melakukan praktik pengajaran adalah untuk belajar bagaimana cara menjadi guru yang profesional. Praktik pengajaran yang dilakukan masih belum maksimal dikarenakan jam terbang yang masih minim. Pengajaran yang dilakukan sudah dilakukan semaksimal mungkin tetapi karena pengalaman yang masih minim sehingga hasilnya kurang maksimal.

Refleksi Diri

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan berkat dan rahmat-Nya sehingga saya dapat melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Randugunting 7 dengan baik dan lancar. SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal merupakan Sekolah Dasar yang sangat berkualitas, baik dari segi kepala sekolah, staf pengajar, sarana dan prasarana dan juga siswanya. Semua hal yang menjadi tanggung jawab dilakukan secara profesional. Hubungan antar warga sekolah di SD Negeri Randugunting 7 terjalin sangat harmonis. Guru-gurunya sangat ramah, siswa-siswinya pun sangat santun, aktif dan ceria. Kekeluargaan yang terjalin sangatlah bermakna bagi saya dan juga teman-teman. Hal inilah yang membuat saya dan teman-teman merasa berat hati untuk meninggalkan SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.

Beberapa hal yang akan saya refleksi dalam laporan ini yaitu sebagai berikut:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran di Kelas

Pembelajaran di kelas sebenarnya sangatlah menyenangkan jika dilakukan dengan berbagai variasi dalam pembelajaran misalnya dalam penggunaan metode, model, dan media pembelajaran. Penggunaan metode dan media yang tepat dan menarik bagi siswa akan mempengaruhi kekuatan dalam penyampaian materi dan juga dalam pengelolaan kelas. Ketika siswa diperkenalkan dengan metode yang baru, dan media yang menarik, mereka akan tertarik untuk mengikuti pelajaran. Siswa akan terpancing untuk aktif karena merasakan pembelajaran yang dilakukan sangat menyenangkan bagi dirinya.

Kelemahan dalam pembelajaran di kelas adalah kurang mahir dalam pengelolaan kelas. Siswa masih sangat senang bermain sehingga kebanyakan siswa bermain sendiri dan tidak mendengarkan penjelasan guru. Akhirnya kelas akan menjadi gaduh dan susah untuk dikendalikan.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

Sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal sudah sangat lengkap, berbagai alat peraga sudah mencukupi semua mata pelajaran. Mulai dari pelajaran IPS yaitu peta dan globe, alat peraga matematika, KIT IPA, KIT Bahasa Indonesia, serta LCD.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Kualitas guru pamong dari SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal sudah sangat baik. Guru pamong tidak hanya menilai pembelajaran yang dilaksanakan tetapi juga memberikan masukan terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan. Kritik dan saran yang membangun terus diberikan karena bertujuan sebagai koreksi dan untuk menjadikan mahasiswa PPL lebih baik lagi. Saling berbagi pengalaman tidak hanya dalam hal pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan non

pembelajaran. Karena guru yang baik tidak hanya dinilai dari kinerja di dalam kelas tetapi juga kinerja di luar kelas.

Dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal memberi bimbingan dengan sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan seringnya datang ke SD untuk melihat bagaimana proses pembelajaran kami dan juga memberikan saran untuk kekurangan yang saya dan teman-teman miliki. Kritik dan saran yang membangun selalu diberikan dengan kata-kata yang selalu mengajak saya dan teman-teman saya untuk selalu semangat dalam melaksanakan PPL.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah latihan sudah baik karena dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru sudah menggunakan metode yang bervariasi. Proses pembelajarannya masih perlu ditingkatkan lagi karena masih banyak siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru dan akhirnya tidak tahu tentang materi pelajaran yang telah disampaikan.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan masih mempunyai banyak kekurangan sehingga masih sangat memerlukan bimbingan dan juga belajar yang lebih giat lagi. Kekurangan yang dirasakan yaitu terutama pengelolaan kelas, karena dalam pembelajaran yang dilakukan siswa masih ada yang ribut sendiri bahkan ada yang berkelahi dengan temannya. Praktik mengajar sangatlah membantu dalam mematangkan praktikan dalam hal pengelolaan kelas, walaupun hasil yang didapatkan memang belum sempurna tetapi itu adalah kerja yang maksimal dari praktikan dan akan terus ditingkatkan agar mampu menjadi guru yang profesional baik di dalam kelas ataupun di luar kelas.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL2

PPL2 sangat memberikan banyak sekali manfaat dan nilai tambah bagi mahasiswa PPL. Praktikan menjadi lebih tahu mengenai dunia kerjanya nanti secara nyata. Praktikan menjadi tahu tentang karakteristik siswa yang bermacam-macam dan bagaimana cara menghadapi karakteristik-karakteristik siswa tersebut. Praktikan mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Pelajaran mengenai manage sekolah, mengelola kelas dengan baik, menghadapi siswa yang sangat hyperaktif. Praktik PPL ini sungguh sangat mengesankan dan tidak akan pernah terlupakan karena banyak sekali pelajaran yang praktikan dapatkan.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

a. Sekolah

SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal sebaiknya tetap menjaga kekeluargaan yang terjalin di dalam keluarga besar SD Negeri Randugunting 7. Keprofesionalan guru dan kepala sekolah harus dipertahankan agar SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal menjadi SD yang selalu berprestasi baik di bidang akademik ataupun non akademik.

b. UNNES

Sebaiknya UNNES lebih menjelaskan secara detail mengenai bagaimana format penilaian dan juga cara penilaian yang dilakukan oleh guru pamong. Jadwal pelaksanaan PPL ketika sudah diterjunkan sebaiknya lebih diperhatikan sehingga tidak ada perbedaan antara mahasiswa yang praktik di SD yang satu dengan yang lain.

Lampiran I

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH LATIHAN**

Nama : Rizkia Hilmi Utami
 NIM : 1401409253
 Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)
 Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

Minggu ke	Hari dan Tanggal	J a m	Kegiatan
1	Senin, 30 Juli 2012	09.00 – 11.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012	07.15 – 11.15	Observasi lapangan
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Observasi lapangan
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Observasi lapangan
	Jum'at, 3 Agustus 2012	07.15 – 10.30	Observasi lapangan
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.15 – 11.00	Observasi lapangan
2	Senin, 6 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Pengajaran model
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Pengajaran model
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Pengajaran model
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Penyusunan laporan
	Jum'at, 10 Agustus 2012	07.30 – 10.15	Pesantren kilat
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Pesantren kilat
3	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Halal bi halal antara siswa dan guru
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Jum'at, 31 Agustus 2012	07.00 – 10.45	Praktik pengajaran terbimbing
	Sabtu, 1 September 2012	07.00 – 11.35	Praktik pengajaran terbimbing
4	Senin, 3 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Selasa, 4 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Rabu, 5 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Kamis, 6 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing

	Jum'at, 7 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik pengajaran terbimbing
	Sabtu, 8 September 2012	07.00 – 11.35	Praktik pengajaran terbimbing
5	Senin, 10 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Selasa, 11 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Rabu, 12 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Kamis, 13 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Jum'at, 14 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik pengajaran terbimbing
	Sabtu, 15 September 2012	07.00 – 11.35	Praktik pengajaran terbimbing
6	Senin, 17 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Selasa, 18 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Rabu, 19 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Jum'at, 21 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik pengajaran mandiri
	Sabtu, 22 September 2012	07.00 – 11.35	Praktik pengajaran mandiri
7	Senin, 24 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Selasa, 25 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Rabu, 26 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Kamis, 27 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Jum'at, 28 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik pengajaran mandiri
	Sabtu, 29 September 2012	07.00 – 11.35	Praktik pengajaran mandiri
8	Senin, 1 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Persiapan kegiatan tengah semester gasal
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Persiapan kegiatan tengah semester gasal
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Persiapan kegiatan tengah semester gasal
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Persiapan kegiatan tengah semester gasal
	Jum'at, 5 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Persiapan kegiatan tengah semester gasal
	Sabtu, 6 September 2012	07.00 – 11.35	Persiapan kegiatan tengah semester gasal
9	Senin, 8 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL

	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL
	Jum'at, 12 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ujian PPL
	Sabtu, 13 September 2012	07.00 – 11.35	Ujian PPL
10	Senin, 15 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL
	Jum'at, 19 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ujian PPL
	Sabtu, 20 September 2012	07.00 – 11.35	Penarikan Mahasiswa dari Sekolah Latihan

Guru Pamong,

ttd

Masyitoh, S.Pd.SD

NIP. 19580327 198608 2 001

Kepala Sekolah,

ttd

Ummu Nuroh, S.Pd.SD

NIP. 19560421 197512 2 006

Dosen Pembimbing,

ttd

Drs. Daroni, M.Pd.

NIP. 19530101 198103 1 005

Lampiran II

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL

Nama : Rizkia Hilmi Utami
 NIM : 1401409253
 Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)
 Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

Minggu ke	Hari dan Tanggal	J a m	Kegiatan
1	Senin, 30 Juli 2012	09.00 – 11.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012	07.15 – 11.15	Observasi lapangan
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Observasi lapangan
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Observasi lapangan
	Jum'at, 3 Agustus 2012	07.15 – 10.30	Observasi lapangan
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.15 – 11.00	Observasi lapangan
2	Senin, 6 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Pengajaran model
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Pengajaran model
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Pengajaran model
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Penyusunan laporan
	Jum'at, 10 Agustus 2012	07.30 – 10.15	Pesantren kilat
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Pesantren kilat
	Senin, 13 Agustus 2012	-	Libur hari raya Idul Fitri sampai dengan 25 Agustus 2012
3	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Halal bi halal antara siswa dan guru
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi praktik pembelajaran terbimbing kelas VI mapel IPS, materi: Sistem pemerintahan Indonesia.
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Persiapan media pembelajaran terbimbing kelas VI mapel IPS, materi: Sistem pemerintahan Indonesia.

	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing kelas VI mapel IPS, materi: Sistem pemerintahan Indonesia.
	Jum'at, 31 Agustus 2012	07.00 – 10.45	Persiapan dan konsultasi pembelajaran terbimbing kelas V mapel Bahasa Jawa, materi: pancelathon.
	Sabtu, 1 September 2012	07.00 – 11.35	Praktik pembelajaran terbimbing kelas V mapel Bahasa Jawa, materi: percakapan.
4	Senin, 3 September 2012	07.00 – 12.10	Persiapan dan konsultasi pembelajaran terbimbing kelas IV mapel IPA, materi: Bagian-bagian mata dan fungsinya.
	Selasa, 4 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing kelas IV mapel IPA, materi: Bagian-bagian mata dan fungsinya.
	Rabu, 5 September 2012	07.00 – 12.10	Persiapan dan konsultasi pembelajaran terbimbing kelas I mapel Matematika, materi: Penjumlahan bilangan sampai 20.
	Kamis, 6 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing kelas I mapel Matematika, materi: Penjumlahan bilangan sampai 20.
	Jum'at, 7 September 2012	07.00 – 10.45	Persiapan dan konsultasi pembelajaran terbimbing kelas III mapel Pkn, materi: nilai-nilai sumpah pemuda.
	Sabtu, 8 September 2012	07.00 – 11.35	Praktik pembelajaran terbimbing kelas III mapel Pkn, materi: nilai-nilai sumpah pemuda.
5	Senin, 10 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi pembelajaran terbimbing kelas II mapel SBK, materi: Gambar ekspresi.
	Selasa, 11 September 2012	07.00 – 12.10	Persiapan media pembelajaran terbimbing kelas II mapel SBK, materi: Gambar ekspresi.
	Rabu, 12 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing kelas II mapel SBK,

			materi: Gambar ekspresi.
	Kamis, 13 September 2012	07.00 – 12.10	Persiapan dan konsultasi pembelajaran terbimbing kelas II mapel Bahasa Indonesia, materi: menyimpulkan isi teks pendek.
	Jum'at, 14 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik pembelajaran terbimbing kelas II mapel Bahasa Indonesia, materi: menyimpulkan isi teks pendek.
	Sabtu, 15 September 2012	07.00 – 11.35	Konsultasi pembelajaran mandiri kelas IV mapel Bahasa Jawa, materi: Geguritan.
6	Senin, 17 September 2012	07.00 – 12.10	Persiapan pembelajaran mandiri kelas IV mapel Bahasa Jawa, materi: Geguritan.
	Selasa, 18 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri kelas IV mapel Bahasa Jawa, materi: Geguritan.
	Rabu, 19 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi dan persiapan pembelajaran mandiri kelas III mapel IPS, materi: Denah
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri kelas III mapel IPS, materi: Denah dan konsultasi pembelajaran mandiri kelas VI mapel SBK, materi: Kerajinan anyaman.
	Jum'at, 21 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik pembelajaran mandiri kelas VI mapel SBK, materi: kerajinan anyaman dan konsultasi pembelajaran mandiri kelas V mapel Pkn, materi: Pentingnya peraturan perundang-undangan.
	Sabtu, 22 September 2012	07.00 – 11.35	(izin)
7	Senin, 24 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri kelas V mapel Pkn, materi: Pentingnya peraturan perundang-undangan dan konsultasi pembelajaran mandiri kelas II mapel Matematika, materi: Operasi bilangan sampai 500.

	Selasa, 25 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri pembelajaran mandiri kelas II mapel Matematika, materi: Operasi bilangan sampai 500.
	Rabu, 26 September 2012	07.00 – 12.10	Persiapan dan konsultasi pembelajaran mandiri kelas II mapel IPA, materi: Perubahan bentuk benda.
	Kamis, 27 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri kelas II mapel IPA, materi: Perubahan bentuk benda dan konsultasi pembelajaran mandiri kelas V mapel Bahasa Indonesia, materi: puisi karya anak.
	Jum'at, 28 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik pembelajaran mandiri kelas V mapel Bahasa Indonesia, materi: puisi karya anak.
	Sabtu, 29 September 2012	07.00 – 11.35	Konsultasi ujian PPL kelas II mapel Bahasa Indonesia, materi: melengkapi cerita.
8	Senin, 1 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Persiapan media pembelajaran kelas II mapel Bahasa Indonesia, materi: melengkapi cerita.
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Persiapan ujian PPL kelas II mapel Bahasa Indonesia, materi: melengkapi cerita.
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL kelas II mapel Bahasa Indonesia, materi: melengkapi cerita.
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Libur dalam rangka UKG
	Jum'at, 5 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Konsultasi dan persiapan ujian PPL kelas IV mapel matematika, materi: kelipatan bilangan.
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00 – 11.35	Ujian PPL kelas IV mapel matematika, materi: kelipatan bilangan.
9	Senin, 8 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Penyusunan laporan PPL 2
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Penyusunan laporan PPL 2
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Upload laporan PPL 2

	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Persiapan perkemahan Sabtu malam Minggu (Persami)
	Jum'at, 12 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Persiapan perkemahan Sabtu malam Minggu (Persami)
	Sabtu, 13 September 2012	07.00 – 11.35	Kegiatan perkemahan Sabtu malam Minggu (Persami)
10	Senin, 15 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan tengah semester gasal
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan tengah semester gasal
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan tengah semester gasal
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan tengah semester gasal
	Jum'at, 19 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Kegiatan tengah semester gasal
	Sabtu, 20 September 2012	07.00 – 11.35	Penarikan mahasiswa PPL

Guru Pamong,

Kepala Sekolah,

ttd

ttd

Masyitoh, S.Pd.SD

Ummu Nuroh, S.Pd.SD

NIP. 19580327 198608 2 001

NIP. 19560421 197512 2 006

Dosen Pembimbing,

ttd

Drs. Daroni, M.Pd.

NIP. 19530101 198103 1 005

Lampiran III

**JADWAL PENGAJARAN TERBIMBING PPL 2
SDN RANDUGUNTING 7 KOTA TEGAL
2012**

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
I	Senin, 3 September 2012	Beny Ashyar	4 - 6	Bahasa Indonesia
	Selasa, 4 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	4 - 5	Bahasa Jawa
	Rabu, 5 September 2012	Arni Nur Alfiati	4 - 5	SBK
	Kamis, 6 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3	Matematika
	Jum'at, 7 September 2012	Anggita Prian Irawanti	4 - 5	IPS
	Sabtu, 8 September 2012	Arofa Prima Wigati	1 - 3	Bahasa Indonesia
	Selasa, 11 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 5	Bahasa Jawa
	Kamis, 13 September 2012	Esa Pandhu Saputra	4 - 5	IPA

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
II	Rabu, 29 Agustus 2012	Arni Nur Alfiati	4 - 5	Bahasa Jawa
	Jum'at, 31 Agustus 2012	Anggita Prian Irawanti	4 - 5	PKn
	Sabtu, 1 September 2012	Arofa Prima Wigati	4 - 6	IPS
	Rabu, 5 September 2012	Beny Ashyar	4 - 5	Bahasa Jawa
	Jum'at, 7 September 2012	Esa Pandhu Saputra	4 - 5	PKn
	Senin, 10 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	5 - 6	SBK
	Rabu, 12 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	6	SBK
	Jum'at, 14 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3	Bahasa Indonesia
	Sabtu, 15 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 6	IPS

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
III	Rabu, 29 Agustus 2012	Beny Ashyar	4 - 6	IPA
	Kamis, 30 Agustus 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	4 - 6	IPS
	Jum'at, 31 Agustus 2012	Esa Pandhu Saputra	4 - 6	Bahasa Jawa
	Sabtu, 1 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	1 - 3	PKn
	Senin, 3 September 2012	Arni Nur Alfiati	1 - 3	Matematika
	Selasa, 4 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 6	Bahasa Indonesia
	Rabu, 5 September 2012	Anggita Prian Irawanti	4 - 6	IPA
	Sabtu, 8 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3	PKn
	Selasa, 11 September 2012	Arofa Prima Wigati	1 - 3	Matematika
	Sabtu, 15 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	1 - 3	PKn

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
IV	Rabu, 29 Agustus 2012	Esa Pandhu Saputra	4 - 6	IPS
	Kamis, 30 Agustus 2012	Arofa Prima Wigati	5 - 6	PKn
	Sabtu, 1 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	1 - 3	Matematika
	Senin, 3 September 2012	Anggita Prian Irawanti	2 - 4	Matematika
	Selasa, 4 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	5 - 6	IPA
	Sabtu, 8 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	1 - 3	Matematika
	Selasa, 11 September 2012	Beny Ashyar	1 - 3	Bahasa Indonesia
	Rabu, 12 September 2012	Arni Nur Alfiati	4 - 6	IPS
	Jum'at, 14 September 2012	Anggita Prian Irawanti	5 - 6	SBK

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
V	Rabu, 29 Agustus 2012	Anggita Prian Irawanti	5 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 30 Agustus 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	7 - 8	SBK
	Jum'at, 31 Agustus 2012	Beny Ashyar	3 - 4	IPS
	Sabtu, 1 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	5 - 6	Bahasa Jawa
	Rabu, 5 September 2012	Esa Pandhu Saputra	5 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 6 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	4 - 6	IPA
		Arofa Prima Wigati	7 - 8	SBK
	Jum'at, 7 September 2012	Arni Nur Alfiati	1 - 2	IPA
	Senin, 10 September 2012	Esa Pandhu Saputra	7 - 8	SBK
	Rabu, 12 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	5 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 13 September 2012	Beny Ashyar	7 - 8	SBK

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
VI	Kamis, 30 Agustus 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3	IPS
	Jum'at, 31 Agustus 2012	Arni Nur Alfiati	1 - 2	Bahasa Indonesia
	Senin, 3 September 2012	Esa Pandhu Saputra	1 - 2	Matematika
		Arofa Prima Wigati	7 - 8	Bahasa Jawa
	Kamis, 6 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 5	IPA
	Sabtu, 8 September 2012	Beny Ashyar	1 - 2	PKn
	Senin, 10 September 2012	Anggita Prian Irawanti	7 - 8	Bahasa Jawa
	Rabu, 12 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	4 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 13 September 2012	Arofa Prima Wigati	4 - 5	IPA
	Sabtu, 15 September 2012	Arni Nur Alfiati	1 - 2	PKn

Lampiran IV

**JADWAL PENGAJARAN MANDIRI MINGGU PERTAMA PPL 2
SDN RANDUGUNTING 7 KOTA TEGAL
2012**

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
II	Senin, 17 September 2012	Beny Ashyar	5 - 6	SBK
	Selasa, 18 September 2012	Arni Nur Alfiati	1 - 3	Matematika
	Rabu, 19 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	1 - 3	Bahasa Indonesia
	Kamis, 20 September 2012	Esa Pandhu Saputra	4 - 6	IPA
	Jumat, 21 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 5	PKn
	Sabtu, 22 September 2012	Arofa Prima Wigati	4 - 6	IPS

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
III	Senin, 17 September 2012	Esa Pandhu Saputra	4 - 6	Bahasa Indonesia
	Selasa, 18 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	7 - 8	SBK
	Rabu, 19 September 2012	Anggita Prian Irawanti	4 - 6	IPA
	Kamis, 20 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	4 - 6	IPS
	Jumat, 21 September 2012	Arni Nur Alfiati	4 - 6	Bahasa Jawa
	Sabtu, 22 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	1 - 3	PKn

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
IV	Senin, 17 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	1 - 3	Matematika
	Selasa, 18 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3 7 - 8	Bahasa Indonesia Bahasa Jawa
	Rabu, 19 September 2012	Arni Nur Alfiati	4 - 6	IPS
	Kamis, 20 September 2012	Beny Asyhar	5 - 6	PKn
	Jumat, 21 September 2012	Esa Pandhu Saputra	5 - 6	SBK
	Sabtu, 22 September 2012	Anggita Prian Irawanti	1 - 3	Matematika

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
V	Senin, 17 September 2012	Arofa Prima Wigati	2 – 4 7 - 8	PKn SBK
	Selasa, 18 September 2012	Esa Pandhu Saputra	1 - 3	IPS
	Rabu, 19 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	5 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 20 September 2012	Anggita Prian Irawanti	7 - 8	SBK
	Jumat, 21 September 2012	Arofa Prima Wigati	1 - 2	IPA
	Sabtu, 22 September 2012	Beny Asyhar	5 - 6	Bahasa Jawa

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
VI	Senin, 17 September 2012	Anggita Prian Irawanti	7 - 8	Bahasa Jawa
	Selasa, 18 September 2012	Beny Ashyar	1 - 3	IPA
	Rabu, 19 September 2012	Arofa Prima Wigati	4 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 20 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	1 - 3	IPS
	Jumat, 21 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	3 - 6	SBK
	Sabtu, 22 September 2012	Arni Nur Alfiati	5 - 6	IPA
	Senin, 24 September 2012	Esa Pandhu Saputra	2 - 3	Matematika
	Selasa, 25 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	1 - 3	IPA

**JADWAL PENGAJARAN MANDIRI MINGGU KEDUA PPL 2
SDN RANDUGUNTING 7 KOTA TEGAL
2012**

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
II	Senin, 24 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	4 - 5	SBK
	Selasa, 25 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3	Matematika
	Rabu, 26 September 2012	Arofa Prima Wigati	4 - 5	Bahasa Jawa
	Kamis, 27 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	4 - 5	IPA
	Jum'at, 28 September 2012	Anggita Prian Irawanti	4 - 5	PKn
	Sabtu, 29 September 2012	Beny Ashyar	4 - 6	IPS

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
III	Senin, 24 September 2012	Beny Ashyar	4 - 6	Bahasa Indonesia
	Selasa, 25 September 2012	Arni Nur Alfiati	7 - 8	SBK
	Rabu, 26 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	4 - 6	IPA
	Kamis, 27 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 6	IPS
	Jum'at, 28 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 5	Bahasa Jawa
	Sabtu, 29 September 2012	Arni Nur Alfiati	1 - 3	PKn

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
IV	Senin, 24 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	2 - 4	Matematika
	Selasa, 25 September 2012	Esa Pandhu Saputra	7 - 8	Bahasa Jawa
	Rabu, 26 September 2012	Anggita Prian Irawanti	1 - 3	Bahasa Indonesia
	Kamis, 27 September 2012	Esa Pandhu Saputra	5 - 6	PKn
	Jum'at, 28 September 2012	Arofa Prima Wigati	5 - 6	SBK
	Sabtu, 29 September 2012	Arofa Prima Wigati	1 - 3	Matematika

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
V	Senin, 24 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3	PKn
	Selasa, 25 September 2012	Anggita Prian Irawanti	1 - 3	IPS
	Rabu, 26 September 2012	Arni Nur Alfiati	5 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 27 September 2012	Beny Ashyar	1 - 3	Matematika
	Jum'at, 28 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	5 - 6	Bahasa Indonesia
	Sabtu, 29 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	5 - 6	Bahasa Jawa

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
VI	Senin, 24 September 2012	Esa Pandhu Saputra	2 - 3	Matematika
	Selasa, 25 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	1 - 3	IPA

Lampiran V

**JADWAL UJIAN PPL 2
SDN RANDUGUNTING 7 KOTA TEGAL
2012**

Hari, Tanggal	Nama	Kelas	Mapel	Jam ke-
Senin, 1 Oktober 2012	Anggita Prian Irawanti	VI	Matematika	1 - 2
	Beny Ashyar	III	Bahasa Indonesia	4 - 5
Selasa, 2 Oktober 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	V	Matematika	4 - 5
	Arni Nur Alfiati	IV	IPA	5 - 6
	Arofa Prima Wigati	III	Bahasa Indonesia	4 - 5
	Esa Pandhu Saputra	II	Matematika	1 - 2
Rabu, 3 Oktober 2012	Rizkia Hilmi Utami	II	Bahasa Indonesia	1 - 2
Jum'at, 5 Oktober 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	V	Matematika	1 - 2
	Putri Indah Ayu Puspitasari	III	IPS	4 - 5
	Beny Ashyar	IV	IPA	5 - 6
	Esa Pandhu Saputra	VI	Bahasa Indonesia	1 - 2
	Anggita Prian Irawanti	II	PKn	4 - 5
Sabtu, 6 Oktober 2012	Arni Nur Alfiati	II	IPS	4 - 5
	Izzati Hidayatul Awaliyah	III	PKn	1 - 2
	Arofa Prima Wigati	VI	Matematika	3 - 4
	Rizkia Hilmi Utami	IV	Matematika	1 - 2

Lampiran VI

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH / TEMPAT LATIHAN
MINGGU KE 1 DAN 2**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda tangan (Tanggal)													Ketr.	
			30/7	31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	5/6	6/8	7/8	8/8	9/8	10/8	11/8		12/8
1	Arni Nur Alfiati	1401409034															
2	Beny Ashyar	1401409036															
3	Putri Indah Ayu Puspitasari	1401409093															
4	Anggita Prian Irawanti	1401409103															
5	Arofa Prima Wigati	1401409148															
6	Esa Pandhu Saputra	1401409220															
7	Izzati Hidayatul Awaliyah	1401409246															
8	Rizkia Hilmi Utami	1401409253	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH / TEMPAT LATIHAN
MINGGU KE 3 DAN 4**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda tangan (Tanggal)														Ketr.
			27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	2/9	3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	9/9	9/9	
1	Arni Nur Alfiati	1401409034															
2	Beny Ashyar	1401409036															
3	Putri Indah Ayu Puspitasari	1401409093															
4	Anggita Prian Irawanti	1401409103															
5	Arofa Prima Wigati	1401409148															
6	Esa Pandhu Saputra	1401409220															
7	Izzati Hidayatul Awaliyah	1401409246															
8	Rizkia Hilmi Utami	1401409253	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH / TEMPAT LATIHAN
MINGGU KE 5 DAN 6**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda tangan (Tanggal)														Ketr.
			10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	15/9	16/9	17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9	23/9	
1	Arni Nur Alfiati	1401409034															
2	Beny Ashyar	1401409036															
3	Putri Indah Ayu Puspitasari	1401409093															
4	Anggita Prian Irawanti	1401409103															
5	Arofa Prima Wigati	1401409148															
6	Esa Pandhu Saputra	1401409220															
7	Izzati Hidayatul Awaliyah	1401409246															
8	Rizkia Hilmi Utami	1401409253	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	i		

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH / TEMPAT LATIHAN
MINGGU KE 7 DAN 8**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda tangan (Tanggal)														Ketr.
			24/9	25/9	26/9	27/9	28/9	29/9	30/9	1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	7/10	
1	Arni Nur Alfiati	1401409034															
2	Beny Ashyar	1401409036															
3	Putri Indah Ayu Puspitasari	1401409093															
4	Anggita Prian Irawanti	1401409103															
5	Arofa Prima Wigati	1401409148															
6	Esa Pandhu Saputra	1401409220															
7	Izzati Hidayatul Awaliyah	1401409246															
8	Rizkia Hilmi Utami	1401409253	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH / TEMPAT LATIHAN
MINGGU KE 9 DAN 10**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda tangan (Tanggal)													Ketr.
			8/10	9/10	10/10	11/10	12/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	
1	Arni Nur Alfiati	1401409034														
2	Beny Ashyar	1401409036														
3	Putri Indah Ayu Puspitasari	1401409093														
4	Anggita Prian Irawanti	1401409103														
5	Arofa Prima Wigati	1401409148														
6	Esa Pandhu Saputra	1401409220														
7	Izzati Hidayatul Awaliyah	1401409246														
8	Rizkia Hilmi Utami	1401409253	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√

Lampiran VII

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TERBIMBING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 7
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester : IV / I
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Materi Pokok : Bagian-bagian mata dan fungsinya
Pelaksanaan : Selasa, 4 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.3. Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indra dan fungsinya.

C. INDIKATOR

1. Mendeskripsikan hubungan antara struktur mata dan fungsinya
2. Menjelaskan cara kerja mata

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan 3 bagian yang melindungi mata
2. Melalui gambar, siswa dapat menyebutkan paling sedikit 3 bagian mata dan fungsinya
3. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan cara kerja mata

Karakter siswa yang diharapkan:

- Tanggung jawab, kerjasama, disiplin, teliti.

E. MATERI PEMBELAJARAN (Terlampir)

1. Bagian-bagian mata
 - a. Bagian-bagian yang melindungi mata adalah alis mata, kelopak mata, dan bulu mata.
 - b. Bagian-bagian mata yang erat hubungannya dengan fungsi penglihatan:
 - 1) Kornea (Selaput bening)
 - 2) Iris (selaput pelangi) dan pupil (anak mata)
 - 3) Lensa
 - 4) Badan bening
 - 5) Retina (selaput jala)
 - 6) Saraf mata
 - c. Cara kerja mata

Cahaya memasuki mata melalui pupil. Lensa mata mengarahkan cahaya sehingga bayangan benda jatuh pada retina. Kemudian, ujung-ujung saraf penerima yang ada di retina menyampaikan bayangan benda itu ke otak. Setelah diproses di otak, kita dapat melihat benda itu.

F. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Metode

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi kelompok
- Penugasan

2. Model pembelajaran Talking Stick

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (± 10 menit)

- a. Guru mengucapkan salam, kemudian mengabsen kehadiran siswa.
- b. Mengondisikan siswa secara fisik dan psikis untuk menerima pembelajaran dengan mengadakan apersepsi:

“Mengapa kamu bisa melihat?”

- c. Guru menyampaikan cakupan materi dan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (± 45 menit)

Eksplorasi

- a. Guru menampilkan gambar bagian-bagian mata.
- b. Guru menjelaskan bagian-bagian mata beserta fungsinya.
- c. Guru menjelaskan cara kerja mata

Elaborasi

- a. Siswa memperhatikan penjelasan guru
- b. Guru menyiapkan tongkat dari kertas yang berisi satu soal
- c. Guru meletakkan secara acak tongkat tersebut pada salah satu siswa, kemudian guru memperdengarkan sebuah lagu.
- d. Saat lagu mengalun, tongkat berpindah secara estafet.
- e. Siswa yang memegang tongkat pada saat lagu berhenti harus menjawab pertanyaan didalam tongkat.
- f. Siswa dibagi menjadi 11 kelompok yang beranggotakan 4 anak.
- g. Guru memberi tugas kepada masing-masing kelompok.
- h. Siswa secara berkelompok melakukan diskusi dengan teman kelompoknya dengan bimbingan guru.
- i. Setelah siswa selesai mengerjakan, guru meminta perwakilan siswa membacakan hasil diskusinya didepan kelas.

Konfirmasi

- a. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami siswa.
- b. Guru meluruskan kesalahpahaman tentang materi yang dipelajari.

3. Kegiatan Akhir (± 15 menit)

- a. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran.
- b. Guru melakukan evaluasi.
- c. Guru mengadakan refleksi tentang proses dan hasil belajar.
- d. Guru menutup kegiatan pembelajaran.

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Prosedur Tes :
 - a. Tes awal : tidak ada
 - b. Tes Proses : ada pada kegiatan inti
 - c. Tes akhir : ada pada kegiatan akhir
2. Jenis Tes :
Tes Tertulis
3. Bentuk Tes :
 - a. Pilihan ganda
 - b. Uraian
4. Alat tes :
 - a. LKPD (Terlampir)
 - b. LTPD (Terlampir)
5. Aspek, teknik dan waktu penilaian:

No.	Aspek	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Ket.
1.	Kerjasama	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	Soal pada LKPD
2.	Kejujuran	Pengamatan	Saat mengerjakan tugas	
3.	Tanggung jawab	Pengamatan	Saat proses pembelajaran	
4.	Disiplin	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	
5.	Pemahaman konsep	Tes tertulis	Saat mengerjakan evaluasi	Soal pada LTPD

I. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran :
 - a. Gambar bagian-bagian mata
 - b. LCD dan Laptop
 - c. Pribadi guru dan siswa
 - d. LKPD dan LTPD

2. Sumber Belajar

- a. Haryanto. *Sains untuk SD kelas IV*. Jakarta: Erlangga
- b. Wahyono, Budi dan Setyo Nurachmandani. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Guru Kelas IV

Tegal, 3 September 2012
Praktikan

M. Zaenal Arifin, S.Pd.SD
NIP 19651105 199103 1 010

Rizkia Hilmi Utami
NIM 1401409253

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ummu Nuroh, S.Pd.SD
NIP 19560421 197512 2 006

Lampiran 1

MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester	: IV / I
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Materi Pokok	: Bagian-bagian mata dan fungsinya
Pelaksanaan	: Selasa, 4 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.3. Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indra dan fungsinya.

Bagian-bagian mata

- a. Bagian-bagian yang melindungi mata yaitu alis, bulu mata, dan kelopak mata.
Alis mata berfungsi melindungi mata dari keringat yang mengalir dari dahi.
Kelopak mata berfungsi melindungi mata dari benda asing seperti debu, asap dan keringat.
Bulu mata berfungsi untuk melindungi mata dari benda asing.
- b. Bagian-bagian mata yang erat hubungannya dengan fungsi penglihatan:
 - 1) Kornea (selaput bening) berfungsi untuk meneruskan cahaya yang masuk ke mata
 - 2) Iris (selaput pelangi) dan pupil (anak mata) berfungsi untuk mengatur banyaknya cahaya yang masuk ke mata.

- 3) Lensa berfungsi untuk memfokuskan dan meneruskan cahaya yang masuk ke mata agar jatuh tepat pada retina.
- 4) Badan bening berfungsi untuk meneruskan cahaya yang telah melewati lensa
- 5) Retina (selaput jala) berfungsi untuk menerima cahaya dan menangkap bayangan benda
- 6) Saraf mata berfungsi untuk meneruskan rangsang cahaya atau bayangan benda ke otak.

c. Cara kerja mata

Cahaya memasuki mata melalui pupil. Lensa mata mengarahkan cahaya sehingga bayangan benda jatuh pada retina. Kemudian, ujung-ujung saraf penerima yang ada di retina menyampaikan bayangan benda itu ke otak. Setelah diproses di otak, kita dapat melihat benda itu.

Lampiran 2

MEDIA PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester	: IV / I
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Materi Pokok	: Bagian-bagian mata dan fungsinya
Pelaksanaan	: Selasa, 4 September 2012

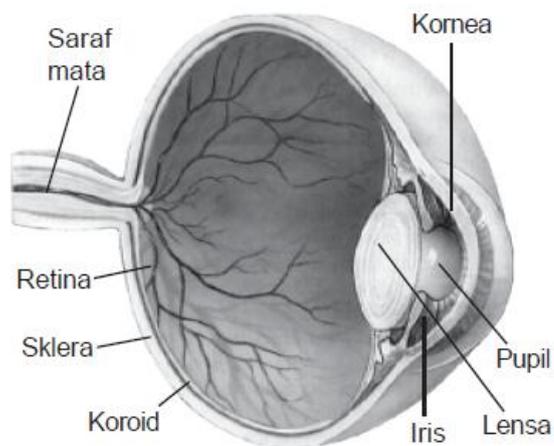
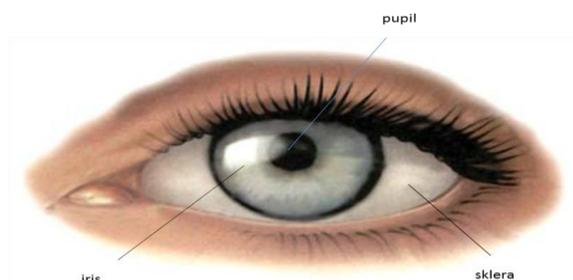
A. PERANGKAT KERAS

1. Gambar bagian-bagian mata
2. Pribadi guru dan siswa

B. PERANGKAT LUNAK

Tidak ada

Gambar



Lampiran 3

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester : IV / I
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Materi Pokok : Bagian-bagian mata dan fungsinya
Pelaksanaan : Selasa, 4 September 2012

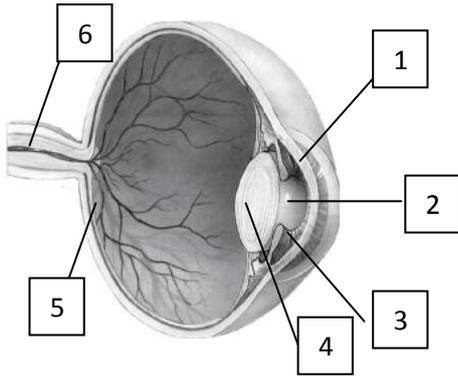
A. STANDAR KOMPETENSI

1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharannya.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indra dan fungsinya.

1. Amati gambar bagian-bagian mata, kemudian isilah tabel dibawah ini!

No.	Gambar	Nama bagian-bagian
1.		1. 2. 3. 4. 5. 6.

2. Jodohkanlah nama bagian-bagian mata pada kolom sebelah kiri dengan fungsinya pada kolom sebelah kanan dengan cara menarik garis lurus.

Bagian-bagian mata	Fungsi
kornea	• Menerima cahaya dan menangkap bayangan benda
Iris dan pupil	• Meneruskan cahaya yang telah melewati lensa
Lensa	• Meneruskan rangsang cahaya ke otak
Retina	• Meneruskan cahaya yang masuk
Badan bening	• Memfokuskan dan meneruskan cahaya yang masuk agar jatuh tepat pada retina
Saraf mata	• Mengatur banyak sedikitnya cahaya yang masuk

Lampiran 4

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester : IV / I
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Materi Pokok : Bagian-bagian mata dan fungsinya
Pelaksanaan : Selasa, 4 September 2012

Standar Kompetensi : Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya.

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Ranah Kognitif	Nomor Soal	Tingkat Kesukaran
Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indra dan fungsinya.	Bagian-bagian mata dan fungsinya	Mendeskripsikan hubungan antara struktur mata dan fungsinya	pilgan	C1	1	Mudah
			pilgan	CI	2	Sedang
			pilgan	C1	3	Sedang
			pilgan	C1	4	Sedang
			pilgan	C3	5	Mudah
			pilgan	C1	6	Sedang
			pilgan	C1	7	Sedang
	Menjelaskan cara kerja mata	uraian	C2	1	Sukar	

Tegal, 3 September 2012

Praktikan

Rizkia Hilmi Utami

NIM 1401409253

Lampiran 5

LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester	: IV / I
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Materi Pokok	: Bagian-bagian mata dan fungsinya
Pelaksanaan	: Selasa, 4 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharannya.

B. KOMPETENSI DASAR

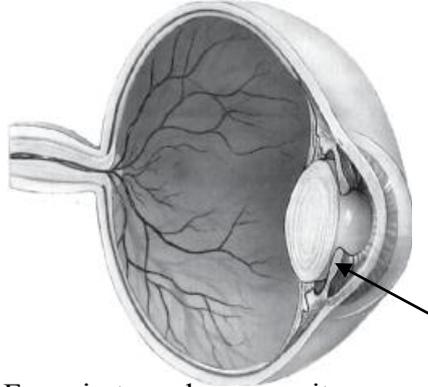
- 1.3 Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indra dan fungsinya.

Soal-Soal

- A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d didepan jawaban yang benar!
 1. Bagian luar mata yang berfungsi melindungi mata dari benda asing yaitu
 - a. Kelopak mata
 - b. Kornea
 - c. retina
 - d. iris
 2. Bagian mata yang dapat didonorkan yaitu
 - a. lensa mata
 - b. retina
 - c. kornea
 - d. iris
 3. Bagian yang memberikan warna pada mata yaitu
 - a. Kornea
 - b. Lensa
 - c. saraf mata
 - d. iris
 4. Bagian yang berfungsi untuk mengatur banyak sedikitnya cahaya yang masuk ke mata yaitu

- a. Kornea
- b. pupil
- c. lensa
- d. retina

5.



Perhatikan gambar disamping!
Bagian yang ditunjuk oleh tanda panah yaitu

- a. iris
- b. pupil
- c. lensa
- d. retina

6. Fungsi utama kornea yaitu ...

- a. Meneruskan cahaya yang masuk
- b. Mengatur banyaknya sedikitnya cahaya yang masuk
- c. Menangkap bayangan benda
- d. Memfokuskan

7. Retina berfungsi untuk

- a. Meneruskan cahaya yang masuk
- b. Mengatur banyaknya sedikitnya cahaya yang masuk
- c. Menangkap bayangan benda
- d. Memfokuskan

B. Jawablah pertanyaan dibawah ini!

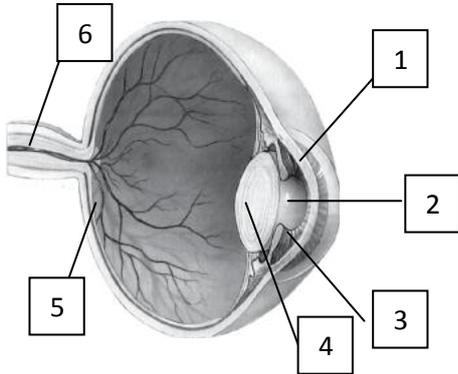
1. Jelaskan cara kerja mata!

Lampiran 6

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

KUNCI JAWABAN LKPD

1.

No.	Gambar	Nama bagian-bagian
1.		<p>1. Kornea 2. Pupil 3. Iris 4. lensa 5. Retina 6. Saraf mata</p>

2.

Bagian-bagian mata	Fungsi
kornea	<ul style="list-style-type: none"> • Menerima cahaya dan menangkap bayangan benda
Iris dan pupil	<ul style="list-style-type: none"> • Meneruskan cahaya yang telah melewati lensa
Lensa	<ul style="list-style-type: none"> • Meneruskan rangsang cahaya ke otak
Retina	<ul style="list-style-type: none"> • Meneruskan cahaya yang masuk
Badan bening	<ul style="list-style-type: none"> • Memfokuskan dan meneruskan cahaya yang masuk agar jatuh tepat pada retina
Saraf mata	<ul style="list-style-type: none"> • Mengatur banyak sedikitnya cahaya yang masuk

Pedoman nilai kelompok:

Jumlah jawaban benar x 10

Lampiran 7

JAWABAN EVALUASI DAN PEDOMAN PENILAIAN

Pilihan ganda (skor nilai tiap soal 10)

- 1. a**
- 2. c**
- 3. d**
- 4. b**
- 5. a**
- 6. a**
- 7. c**

Uraian

1. Cara kerja mata

Cahaya memasuki mata melalui pupil. Lensa mata mengarahkan cahaya sehingga bayangan benda jatuh pada retina. Kemudian, ujung-ujung saraf penerima yang ada di retina menyampaikan bayangan benda itu ke otak. Setelah diproses di otak, kita dapat melihat benda itu. **(skor 30)**

Kriteria Penilaian:

Jumlah skor yang diperoleh.

Skor maksimal 100

Lampiran 8

LEMBAR PENGAMATAN SISWA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas / Semester : IV / I

Pelaksanaan : Selasa, 4 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indra dan fungsinya.

No	Nama	Aspek yang diilai																Jml skor
		kerjasama				Tanggung jawab				disiplin				Pemahaman konsep				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		

Tegal, 3 September 2012

Praktikan

Rizkia Hilmi Utami

Lampiran VIII

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Randugunting 7
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: II/1
Materi Pokok	: Operasi bilangan sampai 500
Waktu	: 3 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Selasa, 25 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

B. KOMPETENSI DASAR

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

C. INDIKATOR

Menjumlah bilangan dengan satu kali teknik menyimpan.

Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan penjumlahan.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan dari guru, siswa dapat menjumlah bilangan dengan satu kali teknik menyimpan.

2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan penjumlahan.

Karakter siswa yang diharapkan:

- Disiplin, tanggung jawab, kerjasama, rasa ingin tahu, ramah tamah, ketelitian.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Penjumlahan dengan satu kali teknik menyimpan

1. Penjumlahan dua bilangan tiga angka dan dua angka dengan satu kali teknik menyimpan.
2. Penjumlahan dua bilangan tiga angka dengan satu kali teknik menyimpan
3. Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan penjumlahan bilangan.

F. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Penugasan

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (± 10 menit)

- a. Guru mengucapkan salam, kemudian mengabsen kehadiran siswa.
- b. Mengondisikan siswa secara fisik dan psikis untuk menerima pembelajaran dengan mengadakan apersepsi:
Menyanyikan lagu “1 + 1”.
- c. Guru menyampaikan cakupan materi dan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (± 75 menit)

- a. Eksplorasi
 - 1) Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai penjumlahan suatu benda.
 - 2) Guru menjelaskan penjumlahan dua bilangan tiga angka dengan satu kali teknik menyimpan dengan menggunakan media kantong bilangan.
 - 3) Guru menjelaskan penjumlahan dua bilangan tiga angka dengan satu kali teknik menyimpan
 - 4) Guru memberi contoh soal cerita yang berhubungan dengan penjumlahan.

b. Elaborasi

- 1) Siswa memperhatikan penjelasan guru
- 2) Guru meminta siswa berkelompok dengan teman sebangku.
- 3) Guru memberi tugas pada LKPD.
- 4) Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya.
- 5) Setelah siswa selesai mengerjakan, guru bersama siswa membahas soal-soal pada LKPD.

c. Konfirmasi

- 1) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- 2) Guru bersama dengan siswa meluruskan kesalahan pemahaman dalam pembelajaran.

3. **Kegiatan Akhir (± 20 menit)**

- a. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran.
- b. Guru melakukan evaluasi.
- c. Guru mengadakan refleksi tentang proses dan hasil belajar.
- d. Guru menutup kegiatan pembelajaran

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Prosedur Tes:

- Tes awal : tidak ada
- Tes proses : pada kegiatan inti
- Tes akhir : pada kegiatan akhir

2. Jenis Tes : Tes tertulis

3. Bentuk Tes : Tes uraian

4. Alat Tes :

- Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) [Terlampir]
- Lembar Tugas Peserta Didik (LTPD) [Terlampir]

5. Aspek, teknik, dan waktu penilaian :

No.	Aspek	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Ket.
1.	Keberanian	Pengamatan	Saat permainan	Soal pada LKPD
2.	Kejujuran	Pengamatan	Saat mengerjakan tugas	
3.	Disiplin	Pengamatan	Saat proses pembelajaran	
4.	Menghargai pendapat	Pengamatan		
5.	Pemahaman konsep	Tes Tertulis	Pada saat mengerjakan evaluasi	Soal pada LTPD

I. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran:

- a. Kantong Bilangan
- b. LKPD dan LTPD

2. Sumber Belajar:

Mustofa, Amin, dkk. 2008. *Senang Matematika untuk SD/MI Kelas 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Guru Kelas

Tegal, 25 September 2012

Praktikan

Masyitoh, S.Pd.SD

Rizkia Hilmi Utami

NIP. 19580327 198608 2 001

NIM 1401409253

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ummu Nuroh, S.Pd.SD
NIP 19560421 197512 2 00

Lampiran 1

MATERI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Randugunting 7
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: II/1
Materi Pokok	: Operasi bilangan sampai 500
Waktu	: 3 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Selasa, 25 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

B. KOMPETENSI DASAR

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

Penjumlahan

Penjumlahan dengan satu kali teknik menyimpan

1. Penjumlahan dua bilangan tiga angka dan dua angka dengan satu kali teknik menyimpan.

Contoh:

$$\begin{array}{r} 249 \\ 23 + \\ \hline 272 \end{array}$$

2. Penjumlahan dua bilangan tiga angka dengan satu kali teknik menyimpan

Contoh:

$$\begin{array}{r} 248 \\ 237 + \\ \hline 485 \end{array}$$

3. Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan penjumlahan bilangan.

Lampiran 2

MEDIA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Randugunting 7
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: II/1
Materi Pokok	: Operasi bilangan sampai 500
Waktu	: 3 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Selasa, 25 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

B. KOMPETENSI DASAR

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

1. PERANGKAT KERAS : Kantong Bilangan, sedotan.
2. PERANGKAT LUNAK :

Lampiran 3

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Randugunting 7
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: II/1
Materi Pokok	: Operasi bilangan sampai 500
Waktu	: 15 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Selasa, 25 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

B. KOMPETENSI DASAR

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

hitunglah jumlahnya

$$\begin{array}{r} 126 \\ 29 + \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ 83 + \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 323 \\ 138 + \\ \hline \dots \end{array}$$

pak paul membeli 185 genteng merah
ia membeli lagi sebanyak 309 genteng merah
berapa genteng merah yang dibeli pak paul

dalam suatu pertandingan badminton
penonton yang duduk dikursi 264 orang
penonton yang berdiri 174 orang
berapa jumlah seluruh penonton pertandingan badminton

Lampiran 5

LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: II/1
Materi Pokok	: Operasi bilangan sampai 500
Waktu	: 15 menit

A. STANDAR KOMPETENSI

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

B. KOMPETENSI DASAR

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

ayo hitunglah dengan cara bersusun pendek

1. $131 + 59 = \dots$
2. $243 + 272 = \dots$
3. $256 + 183 = \dots$
4. pak hasan mempunyai 2 kolam ikan
kolam 1 berisi 153 ikan
kolam 2 berisi 367 ikan
berapa jumlah ikan yang dimiliki pak hasan
5. di kota ada dua macam taksi
taksi melati berjumlah 184 mobil
taksi dahlia berjumlah 153 mobil
berapa jumlah semua taksi

Lampiran 6

KUNCI JAWABAN LKPD

$$\begin{array}{r} 126 \\ 29 + \\ \hline 155 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ 83 + \\ \hline 331 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 323 \\ 138 + \\ \hline 461 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 185 \\ 309 + \\ \hline 494 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 264 \\ 174 + \\ \hline 438 \end{array}$$

Pedoman penilaian :

Skor tiap soal 20

Nilai = jumlah skor yang diperoleh

Skor maksimal 100

Lampiran 7

JAWABAN EVALUASI DAN PEDOMAN PENILAIAN

1. $131 + 59 = 190$
2. $243 + 272 = 515$
3. $256 + 183 = 439$
4. kolam 1 berisi 153 ikan
kolam 2 berisi 367 ikan
jumlah seluruh ikan yaitu $153 + 367 = 520$
5. taksi melati berjumlah 184 mobil
taksi dahlia berjumlah 153 mobil
jumlah semua taksi yaitu $184 + 153 = 337$

Pedoman penilaian :

Skor tiap soal 20

Nilai = jumlah skor yang diperoleh

Skor maksimal 100

Lampiran 8

LEMBAR PENGAMATAN SISWA

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 7
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : II/1
Materi Pokok : Operasi bilangan sampai 500
Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan : Selasa, 25 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

B. KOMPETENSI DASAR

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

No.	Nama	Aspek yang dinilai																JML SKOR
		Keberanian				Kejujuran				Disiplin				Pemahaman Konsep				
		2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8.																		

Tegal, 25 September 2012
Praktikan,

Rizkia Hilmi Utami
NIM 1401409253

Lampiran IX

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN UJIAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 7
Tema : Kegiatan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : II / I
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Materi Pokok : Melengkapi cerita
Pelaksanaan : Rabu, 3 Oktober 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Menulis

Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.

B. KOMPETENSI DASAR

Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.

C. INDIKATOR

Melengkapi cerita dengan kata yang tepat

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar, siswa dapat melengkapi cerita dengan kata yang tepat.

Karakter siswa yang diharapkan:

Tanggung jawab, kerjasama, menghargai, disiplin, teliti.

E. MATERI PEMBELAJARAN (Terlampir)

Melengkapi cerita

F. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah

- Tanya jawab
- Diskusi kelompok
- Penugasan

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (±10 menit)

- a. Guru mengucapkan salam, kemudian mengabsen kehadiran siswa.
- b. Mengondisikan siswa secara fisik dan psikis untuk menerima pembelajaran dengan mengadakan apersepsi:
“Siapa yang senang bercerita?”
- c. Guru menyampaikan cakupan materi dan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (± 45 menit)

Eksplorasi

- a. Guru menampilkan sebuah gambar pada papan tulis.
- b. Guru meminta siswa memperhatikan gambar yang ditampilkan.
- c. Guru menampilkan cerita rumpang sesuai gambar pada papan tulis.
- d. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai kata yang tepat untuk melengkapi cerita rumpang.
- e. Guru meminta siswa membaca cerita yang telah lengkap.

Elaborasi

- a. Siswa memperhatikan penjelasan guru.
- b. Guru meminta siswa berkelompok dengan teman sebangku.
- c. Setiap kelompok berdiskusi untuk melengkapi cerita berdasarkan gambar.
- d. Siswa secara berkelompok melakukan diskusi dengan bimbingan guru.

Konfirmasi

- a. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami siswa.

c. Guru meluruskan kesalahpahaman tentang materi yang dipelajari.

3. Kegiatan Akhir (± 15 menit)

- a. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran.
- b. Guru melakukan evaluasi.
- c. Guru mengadakan refleksi tentang proses dan hasil belajar.
- d. Guru menutup kegiatan pembelajaran.

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Prosedur Tes :
 - a. Tes awal : tidak ada
 - b. Tes Proses : ada pada kegiatan inti
 - c. Tes akhir : ada pada kegiatan akhir
- 2. Jenis Tes :
Tes Tertulis
- 3. Bentuk Tes :
Isian singkat
- 4. Alat tes :
 - a. LKPD (Terlampir)
 - b. LTPD (Terlampir)
- 5. Aspek, teknik dan waktu penilaian:

No.	Aspek	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Ket.
1.	Kerjasama	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	Soal pada LKPD
2.	Kejujuran	Pengamatan	Saat mengerjakan tugas	
3.	Tanggung jawab	Pengamatan	Saat proses pembelajaran	
4.	Disiplin	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	
5.	Pemahaman konsep	Tes tertulis	Saat mengerjakan evaluasi	Soal pada LTPD

I. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran :
 - a. Teks cerita rumpang yang ditulis pada kertas manila.
 - b. Kartu kata untuk melengkapi cerita.
 - c. gambar
 - d. Pribadi guru dan siswa.
 - e. LKPD dan LTPD.
2. Sumber Belajar
 - a. H. Suyatno, dkk. 2008. *Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SD/MI Kelas II*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
 - b. Neliyanti, Tri Novia. 2008. *Cinta Berbahasa Indonesia Kelas 2 Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Tegal, 3 Oktober 2012

Guru Kelas

Praktikan

Masyitoh, S.Pd.SD

Rizkia Hilmi Utami

NIP. 19580327 198608 2 001

NIM 1401409253

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ummu Nuroh, S.Pd.SD
NIP 19560421 197512 2 006

Lampiran 1

MATERI PEMBELAJARAN

Tema	: Kegiatan
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: II / I
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Materi Pokok	: Melengkapi cerita
Pelaksanaan	: Rabu, 3 Oktober 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Menulis

Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.

B. KOMPETENSI DASAR

Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.

ayo melengkapi cerita

ayo lengkapi cerita berikut
dengan kata yang sesuai

sehat

pagi

ceria

olahraga

lari pagi

sepeda

minggu

pada hari

keluarga pak romi bangun

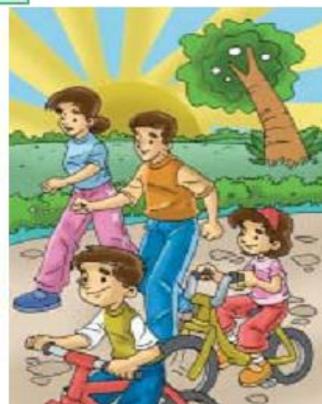
pak romi dan keluarga

bapak dan ibu romi

zidan dan safa naik

keluarga pak romi

dan



Lampiran 2

MEDIA PEMBELAJARAN

Tema	: Kegiatan
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: II / I
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Materi Pokok	: Melengkapi cerita
Pelaksanaan	: Rabu, 3 Oktober 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Menulis

Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.

B. KOMPETENSI DASAR

Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.

1. PERANGKAT KERAS

- a. Teks cerita rumpang
- b. Gambar
- c. Kartu kata

2. PERANGKAT LUNAK

Tidak ada

Lampiran 3

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Tema : Kegiatan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : II / I
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Materi Pokok : Melengkapi cerita
Pelaksanaan : Rabu, 3 Oktober 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Menulis

Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.

B. KOMPETENSI DASAR

Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.

ayo melengkapi cerita

ayo pilih kata yang sesuai

untuk lengkapi cerita berikut

ayah senang selamat dua adik
tuhan ibu sakit kembar doa

hati dita sekali
dita diajak
pergi ke rumah

hari itu dita melahirkan
sudah lama dita ingin
punya
 dengar doa dita



dita mendapat adik ■

ibu dita melahirkan anak
laki laki dan perempuan

dita ucapkan
terima kasih pada tuhan
ibu dan adik lahir

Lampiran 4

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Tema : Kegiatan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : II / I
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Materi Pokok : Melengkapi cerita
Pelaksanaan : Rabu, 3 Oktober 2012

Standar Kompetensi : Menulis

Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Ranah Kognitif	Nomor Soal	Tingkat Kesukaran	Skor
Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.	Melengkapi cerita	Melengkapi cerita sesuai gambar.	Isian singkat	C2	1	Sedang	20
			Isian singkat	C2	2	Sedang	20
			Isian singkat	C2	3	Sedang	20
			Isian singkat	C2	4	Sedang	20
			Isian singkat	C2	5	Sedang	20

Tegal, 3 Oktober 2012
Praktikan

Rizkia Hilmi Utami
NIM 1401409253

Lampiran 5

LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK

Tema	: Kegiatan
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: II / I
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Materi Pokok	: Melengkapi cerita
Pelaksanaan	: Rabu, 3 Oktober 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Menulis

Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.

B. KOMPETENSI DASAR

Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.

ayo melengkapi cerita

lengkapi cerita berikut dengan kata yang tepat



- 1 di _____ rumah ada taman
- 2 taman itu ditanami _____
- 3 ada melati dan ada pula _____ merah
- 4 setiap hari ibu _____ tanaman itu
- 5 karena dirawat dan disirami tanaman tumbuh _____

Lampiran 6

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

KUNCI JAWABAN LKPD

1. senang
2. ayah
3. sakit
4. ibu
5. adik
6. tuhan
7. dua
8. kembar
9. doa
10. selamat

Pedoman nilai kelompok:

Skor tiap soal 10

Skor maksimal 100

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 7

JAWABAN EVALUASI DAN PEDOMAN PENILAIAN

Kunci jawaban evaluasi

1. halaman
2. bunga
3. mawar
4. menyiram
5. subur

Kriteria Penilaian:

Skor tiap soal 20

Skor maksimal 100

Nilai akhir = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Lampiran 8

LEMBAR PENGAMATAN SISWA

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : II / I

Pelaksanaan : Jumat, 3 Oktober 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Menulis

Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.

B. KOMPETENSI DASAR

Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.

No.	Nama	Aspek yang dinilai																JML SKOR
		Keberanian				Kejujuran				Disiplin				Pemahaman Konsep				
		2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8.																		

Tegal, 3 Oktober 2012

Praktikan

Rizkia Hilmi Utami

NIM 1401409253