

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SDN KANDRI 01 SEMARANG



Disusun oleh :

Nama : Arum Wibowo
NIM : 1401409247
Program Studi : PGSD, S1

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari : Senin

Tanggal : 8 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing

Dr. Ali Sunarso, M.Pd.
NIP. 19600419 198302 1 001



Kepala Sekolah

Dr. M. Sri Sayogya, S.H.
NIP. 19631224 198702 1 002

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES



Dr. Masugino, M.Pd.
NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Segala puji penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala rahmat dan karunia-Nya penyusunan laporan PPL 2 ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktunya. Laporan ini telah disusun berdasarkan program kegiatan yang terdapat pada Pedoman PPL Unnes. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban praktikan dalam kegiatan sekolah kepada lembaga Universitas Negeri Semarang.

Laporan ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Ali Sunarso, M.Pd Koordinator Dosen Pembimbing yang telah mengarahkan dalam penyusunan laporan ini
2. Atip Nurharini, S.Pd.M.Pd. dosen pembimbing yang selalu membimbing jalannya PPL 2 ini
3. Drs. HM. Sri Sayogya Kepala SDN Kandri 01 yang telah mendukung pelaksanaan PPL
4. Koordinator Guru Pamong yang telah membimbing dalam penyusunan laporan ini.
5. Guru pamong serta seluruh staf SDN Kandri 01 yang senantiasa berbagi ilmunya kepada kami

Semoga laporan PPL 2 ini berguna bagi mahasiswa, Sekolah serta pihak-pihak lain yang terkait dalam pengambilan data SDN Kandri 01.

Semarang, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	4
DAFTAR LAMPIRAN	5
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	6
B. Tujuan	6
C. Manfaat	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan.....	8
B. Pengertian Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	8
C. Hakekat Belajar	8
D. Hakekat Pembelajaran.....	9
E. Pembelajaran Inovatif (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan	10
F. Pembelajaran Kooperatif.....	10
G. Hakekat Pembelajaran Tematik	11
BAB III PELAKSANAAN	
A. Waktu dan Tempat	12
B. Tahapan Kegiatan	12
C. Materi Kegiatan	12
D. Proses Pembimbingan oleh Guru Pamong dan Dosen Pembimbing	13
E. Faktor Pendukung dan Menghambat Pelaksanaan PPL	13
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	14
B. Saran	14
DAFTAR PUSTAKA	15
LAMPIRAN.....	16

DAFTAR LAMPIRAN

1. REFLEKSI DIRI
2. VISI MISI SDN KANDRI 01
3. DENAH SDN KANDRI 01
4. DAFTAR GURU SDN KANDRI 01
5. SUSUNAN KEPANITIAAN PPL SD KANDRI 01
6. JADWAL KEGIATAN PPL
7. KARTU BIMBINGAN PENGAJARAN
8. DAFTAR HADIR PESERTA PPL
9. DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING
10. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
11. DOKUMENTASI PPL

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan yang harus dilakukan oleh setiap mahasiswa Universitas Negeri Semarang pada jalur kependidikan. Kegiatan ini diadakan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa atau praktikan dalam menerapkan teori yang praktikan dapatkan selama proses perkuliahan sehingga mampu mengaplikasikannya langsung di lapangan. Dengan begitu mahasiswa atau praktikan dapat menghadapi situasi nyata yang ada di lapangan. Dari penjabaran yang seperti di atas maka dapat diketahui bahwa praktik pengalaman lapangan sangat penting dilakukan untuk mendapatkan pengalaman yang sebenarnya di lapangan atau di sekolah yang ditempati.

2. Tujuan

Tujuan dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 adalah membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon kependidikan yang profesional yang sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

3. Manfaat

Adapun manfaat kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan bagi seorang calon guru sebagai berikut :

Bagi siswa :

1. Untuk mengembangkan pengetahuan pengajaran tugas-tugas guru lainnya.
2. Untuk mempraktikan ilmu yang diperoleh dari bangku kuliah ke dalam kegiatan nyata.
3. Untuk memperdalam interaksi soSial dalam lingkungan sekolah.
4. Mahasiswa mendapatkan permasalahan didalam pembelajaran yang akan dipecahkan dalam mata kuliah skripsi.

Bagi guru :

1. Mengetahui model Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran yang ada di Universitas Negeri Semarang

2. Guru dapat bertukar pengalaman dengan mahasiswa dalam hal pembelajaran dan karakteristik siswa.

BAB II

LANDASAN TEORI

1. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

2. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Tujuan tertentu ini meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan dan peserta didik. Oleh sebab itu kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah. Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang beragam mengacu pada standar nasional pendidikan untuk menjamin pencapaian tujuan pendidikan nasional.

Panduan pengembangan kurikulum disusun antara lain agar dapat memberi kesempatan peserta didik untuk :

belajar untuk beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa,

belajar untuk memahami dan menghayati,

belajar untuk mampu melaksanakan dan berbuat secara efektif,

belajar untuk hidup bersama dan berguna untuk orang lain, dan

belajar untuk membangun dan menemukan jati diri melalui proses belajar yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.

3. Hakekat Belajar

Belajar menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah berusaha memperoleh kepandaian atau ilmu, berlatih, berubah tingkah laku atau tanggapan yang disebabkan oleh pengalaman. Sedangkan belajar menurut para ahli (dalam Anni, 2009) adalah sebagai berikut :

- 1) Gagne dan Barliner (1983) menyatakan bahwa belajar merupakan proses dimana suatu organisme mengubah perilakunya karena hasil dari pengalaman.
- 2) Slavin (1994) menyatakan bahwa belajar merupakan perubahan individu yang disebabkan oleh pengalaman.
- 3) Gagne (1977) menyatakan bahwa belajar merupakan perubahan disposisi atau kecakapan manusia yang berlangsung selama periode waktu tertentu, dan perubahan perilaku itu tidak berasal dari proses pertumbuhan.

4. Hakekat Pembelajaran

Istilah pembelajaran merupakan perkembangan dari istilah pengajaran. Pembelajaran adalah suatu upaya yang dilakukan oleh seseorang (guru atau yang lain) untuk membelajarkan siswa yang belajar. Pada pendidikan formal (sekolah), pembelajaran merupakan tugas yang dibebankan kepada guru, karena guru merupakan tenaga profesional yang dipersiapkan untuk itu. Kemudian menurut Mudhofir (dalam Siddiq, 2008:10), pada garis besarnya ada empat pola pembelajaran. Pertama, pola pembelajaran guru dengan siswa tanpa menggunakan alat bantu/bahan pembelajaran dalam bentuk alat peraga. Pola pembelajaran ini sangat tergantung pada kemampuan guru dalam mengingat bahan pembelajaran dan menyampaikan bahan tersebut secara lisan kepada siswa. Kedua, pola (guru + alat Bantu) dengan siswa. Pada Pola pembelajaran ini guru sudah dibantu oleh berbagai bahan pembelajaran yang disebut alat peraga pembelajaran dalam menjelaskan dan meragakan suatu pesan yang bersifat abstrak. Ketiga pola (guru) + (media) dengan siswa. Pola pembelajaran ini sudah mempertimbangkan keterbatasan guru, yang tidak mungkin menjadi satu-satunya sumber belajar. Guru dapat memanfaatkan berbagai media pembelajaran sebagai sumber belajar yang dapat menggantikan guru dalam pembelajaran. Jadi pola ini pola pembelajaran bergantian antara guru dan media dalam berinteraksi dengan siswa. Konsekuensi pola pembelajaran ini adalah harus disiapkan bahan pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran. Dan keempat, pola media dengan siswa atau pola pembelajaran jarak jauh menggunakan media atau bahan pembelajaran yang disiapkan. Berdasarkan pola-pola pembelajaran tersebut di atas maka membelajarkan itu tidak hanya sekedar mengajar (seperti pola satu), karena membelajarkan yang berhasil harus memberikan banyak perlakuan kepada siswa. Peran guru dalam pembelajaran lebih dari sekedar sebagai pengajar (informer) belaka, akan tetapi guru harus memiliki multi peran dalam

pembelajaran. Dan agar pola pembelajaran yang diterapkan juga dapat bervariasi, maka bahan pembelajarannya harus dipersiapkan secara bervariasi juga.

5. Pembelajaran Inovatif (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan)

Berlangsungnya proses pembelajaran tidak terlepas dengan lingkungan sekitar. Sesungguhnya pembelajaran tidak terbatas pada empat dinding kelas. Pembelajaran dengan pendekatan lingkungan menghapus kejenuhan dan menciptakan peserta didik yang cinta lingkungan. Berdasarkan teori belajar, melalui pendekatan lingkungan pembelajaran menjadi bermakna. Sikap verbalisme siswa terhadap penguasaan konsep dapat diminimalkan dan pemahaman siswa akan membekas dalam ingatannya.

Dasar Pemikiran

Pembelajaran dilandasi strategi yang berprinsip pada:

1. Berpusat pada peserta didik
2. Mengembangkan kreativitas peserta didik
3. Suasana yang menarik, menyenangkan, dan bermakna
4. Prinsip pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAIKEM)
5. Mengembangkan beragam kemampuan yang bermuatan nilai dan makna
6. Belajar melalui berbuat, peserta didik aktif berbuat
7. Menekankan pada penggalan, penemuan, dan penciptaan
8. Pembelajaran dalam situasi nyata dan konteks sebenarnya
9. Menggunakan pembelajaran tuntas di sekolah

Berdasarkan hasil pengembangan di atas maka dapat penulis simpulkan bahwa pembelajaran PAIKEM (pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan) salah satu metode pembelajaran berbasis lingkungan. Metode ini mampu melibatkan siswa secara langsung dengan berbagai pengenalan terhadap lingkungan. Dengan demikian selama dalam proses pembelajaran akan mengajak siswa lebih aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan.

6. Pembelajaran Kooperatif

Pembelajaran yang bernaung dalam teori konstruktivis adalah kooperatif. Pembelajaran kooperatif muncul dari konsep bahwa siswa akan lebih mudah menemukan dan memahami konsep yang sulit jika mereka saling berdiskusi dengan temannya . Siswa secara rutin bekerja dalam kelompok untuk saling membantu memecahkan masalah-

masalah yang kompleks. Jadi hakekat sosial dan penggunaan kelompok sejawat menjadi aspek utama dalam pembelajaran kooperatif.

Pembelajaran kooperatif merupakan sebuah kelompok strategi pengajaran yang melibatkan siswa bekerja secara berkolaborasi untuk mencapai tujuan bersama (Eggen and Kauchak, 1996: 1979). Pembelajaran kooperatif disusun dalam sebuah usaha untuk meningkatkan partisipasi siswa, memfasilitasi siswa dengan pengalaman sikap kepemimpinan dan membuat keputusan dalam kelompok, serta memberikan kesempatan pada siswa untuk berinteraksi dan belajar bersama-sama siswa yang berbeda latar belakangnya.

7. Hakekat Pembelajaran Tematik

Pembelajaran di kelas rendah pada sekolah dasar harus memperhatikan karakteristik siswa yang akan menghayati pengalaman belajar sebagai suatu kesatuan yang utuh. Pembelajaran yang memisahkan penyajian mata pelajaran akan membuat siswa kelas rendah merasa kesulitan dalam belajar. Oleh karena itu, pembelajaran harus dirancang sedemikian rupa agar siswa mendapat pengalaman belajar yang bermakna. Pengertian Pendekatan Tematik berdasarkan Resmini (2006) berpendapat bahwa: “pembelajaran tematik sebagai suatu konsep dapat dikatakan sebagai pendekatan pembelajaran yang melibatkan beberapa mata pelajaran untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna kepada siswa”. Pembelajaran tematik diyakini sebagai pendekatan pembelajaran yang berorientasi pada praktek pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan anak. Sejalan dengan itu, pembelajaran tematik akan dikendalikan oleh eksplorasi topik yang ada dalam kurikulum. Dengan demikian, siswa dapat belajar menghubungkan proses dan isi butir-butir pembelajaran secara lintas disiplin.

BAB III

PELAKSANAAN

1. Waktu dan Tempat

PPL dilaksanakan pada :

Hari : Senin – Sabtu

Tanggal : 30 Juli – 20 Oktober 2012

Tempat : SDN kandri 01 dengan alamat Jalan Kandri Raya Nomor 54 RT 05/I
Kecamatan Gunungpati.

2. Tahapan Kegiatan

Dalam Praktik Pengalaman Lapangan 2 ada beberapa tahapan , diantaranya :

- Pembentukan pengurus kelompok PPL 2
- Mahasiswa berkoordinasi dengan koordinator guru pamong
- Pembagian tugas latihan pengajaran terbimbing
- Mahasiswa berkoordinasi dengan guru kelas
- Mahasiswa berkoordinasi dengan guru pamong
- Melakukan latihan terbimbing
- Pembagian tugas latihan pengajaran mandiri
- Mahasiswa berkoordinasi dengan guru kelas
- Mahasiswa berkoordinasi dengan guru pamong
- Melakukan latihan mandiri
- Melakukan ujian mengajar

3. Materi Kegiatan

Materi kegiatan yang dilaksanakan dalam PPL 2, diantaranya :

- a. Pengenalan atau observasi lingkungan di SD
- b. Pengamatan kegiatan pembelajaran
- c. Latihan mengajar terbimbing
- d. Latihan mengajar mandiri
- e. Kegiatan ekstrakurikuler

4. Proses Pembimbingan oleh guru pamong dan dosen pembimbingan.

a. Perencanaan

Dalam perencanaan ini, praktikan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan berkoordinasi dengan guru pamong meliputi, mata pelajaran yang akan diajarkan dan waktu pelaksanaannya serta saran dari guru pamong seputar media yang akan dipakai untuk pembelajaran yang telah direncanakan. Dosen pembimbing memberikan acuan dalam membuat RPP agar dalam penyusunannya praktikan tidak salah.

b. Praktikan melaksanakan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah di susun dengan bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing di dalam suatu kelas. Guru pamong dan dosen pembimbing menilai pembelajaran yang praktikan laksanakan.

c. Evaluasi

Guru pamong dan dosen pembimbing memberikan kritikan dan saran dari pembelajaran yang telah dilaksanakan. Praktikan merefleksi diri dan memberikan suatu umpan balik kepada guru pamong dan dosen pembimbing berupa pertanyaan seputar pemecahan masalah dalam pembelajaran yang telah dilaksanakan. Guru pamong dan dosen pembimbing memberikan alternatif pemecahan masalah sebagai bahan pertimbangan praktikan dalam melaksanakan pembelajaran berikutnya.

5. Faktor Pendukung Dan Penghambat PPL

Faktor pendukung dari kegiatan PPL 2 atau pembelajaran yang telah dilaksanakan di dalam kelas, antara lain:

1. Situasi dan kondisi kelas di SDN Kandri 01 sangat kondusif untuk proses pembelajaran
2. Administrasi guru kelas yang rapi sehingga data yang praktikan perlukan dalam pembelajaran sudah tersedia
3. Tersedianya banyak alat peraga di ruang gugus
4. Guru kelas dan koordinator guru pamong yang ramah

Setelah mengetahui faktor pendukung dari kegiatan PPL, maka penghambatnya antara lain:

1. Kegiatan mengajar yang tidak efektif karena banyaknya hari libur lebaran saat kegiatan PPL 2

BAB IV

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan laporan di atas, dapat disimpulkan bahwa PPL merupakan suatu program kerja dan kegiatan yang penting untuk dilakukan. Karena PPL merupakan proses penerapan teori yang telah dipelajari oleh kami sebagai mahasiswa. Selain itu PPL juga meningkatkan profesionalisme guru melalui kegiatan praktikan dalam mengajar, serta menamahi pengetahuan dan pengalaman.

B. SARAN

Mahasiswa praktikan perlu melaksanakan PPL secara sungguh-sungguh, karena PPL merupakan proses atau tahapan yang harus dilakukan dengan sebaiknya-baiknya karena merupakan bekal untuk benar-benar menjadi seorang guru profesional, dan meningkatkan keterampilan sebagai calon guru.

DAFTAR PUSTAKA

Pusat Pengembangan PPL 2010. Pedoman PPL Universitas Negeri Semarang.

Semarang : Unnes

Trianto. 2010. Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik.

Jakarta : PRESTASI PUSTAKA

LAMPIRAN

Lampiran 1

REFLEKSI DIRI

Nama : Arum Wibowo
Nim : 1401409247
Jurusan : PGSD

Puji Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan kesehatan kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan refleksi diri sebagai tugas dari PPL 2 yang telah dilaksanakan di SD Negeri Kandri 01, Kecamatan Gunungpati Semarang.

Dari kegiatan tersebut ada beberapa data yang perlu saya sampaikan sebagai hasil refleksi diri. Adapun data tersebut yaitu :

1) Kondisi fisik sekolah

SD Negeri Kandri 01 merupakan SD yang baik dan selalu maju dalam hal pendidikan ataupun non pendidikan. Kondisi fisik sekolah SDN Kandri 01 tergolong baik. Letaknya yang berada di pemukiman warga pedesaan yang damai dapat menunjang proses KBM yang dilakukan di SD tersebut dengan maksimal.

SDN Kandri 01 juga merupakan salah satu SD dengan wawasan lingkungan, hal itu bisa dilihat pada keadaan sekolah yang terdapat pohon serta green house. SD Kandri 01 juga SD yang memenangkan Adiwiyata (penghargaan kebersihan lingkungan).

2) Ketersediaan sarana dan prasarana

Ketersediaan sarana dan prasarana SD Kandri 01 menurut saya sudah baik dan lengkap. Hal itu dapat dilihat mulai dari bangunan sekolah yang luas, perpustakaan yang tersedia buku-buku penunjang pendidikan, dan gedung serbaguna yang luas dan nyaman sehingga dapat dimanfaatkan untuk kegiatan yang melibatkan seluruh siswa. Selain itu, sarana dan prasarana dalam kegiatan pembelajaran juga tersedia, baik berupa kits IPA, maupun alat peraga lainnya yang dapat digunakan untuk menunjang kegiatan pembelajaran di kelas. Selain itu SDN Kandri 01 menyediakan tempat wudlu dan Mushola yang mencerminkan bahwa SDN Kandri 01 adalah SD yang agamis.

3) Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Kualitas guru pamong di SD Negeri Kandri 01 ini tidak perlu diragukan lagi. Kebanyakan dari guru pamong adalah guru senior, sehingga beliau dapat berbagi pengetahuan dan pengalaman kepada mahasiswa praktikan. Kualitas pengajaran dari guru pamongpun sudah sangat baik dalam memberikan pengajaran kepada peserta didik.

Untuk dosen pembimbing, sama halnya dengan guru pamong secara keseluruhan beliau mempunyai kualitas yang baik, sebab dalam membimbing mahasiswa praktikan mampu memberikan motivasi serta bimbingan yang baik.

4) Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Dengan adanya PPL I di SD Negeri Kandri 01, mahasiswa praktikan dapat menyimpulkan bahwa kualitas pembelajaran sudah cukup baik dan proses pembelajaran pun berjalan dengan efektif dan kondusif. Pembelajaran yang dilakukan di SD Negeri Kandri 01 berpedoman pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

5) Kemampuan diri praktikan

Mengenai kualitas saya selaku praktikan mempunyai banyak kekurangan dan kelemahan antara lain dalam melakukan orientasi di sekolah dan mencari data guna penyusunan laporan PPL 1.

Ada beberapa nilai dan pengalaman yang saya dapat dengan setelah melaksanakan PPL. Dalam melaksanakan PPL saya banyak sekali mendapatkan data tentang sekolah ataupun data yang mengenai pembelajaran seperti RPP dan Silabus.

6) Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 1

Nilai tambah yang saya peroleh setelah mengikuti PPL 1 diantaranya adalah pengalaman langsung dalam melihat kondisi kelas serta teknik pengelolaan kelas oleh guru SDN Kandri 01 yang baik dan menyenangkan bagi peserta didik. Selain itu interaksi yang dilakukan oleh Guru dan Kepala sekolah serta staff karyawan sekolah yang terjalin baik untuk menjadikan rasa kekeluargaan di SDN Kandri 01.

7) Saran dan pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

Saran bagi SD Negeri Kandri 01 sebagai sekolah latihan yaitu, sarana dan prasarana sudah tersedia lengkap sebaiknya dapat dimanfaatkan secara maksimal guna menunjang pembelajaran agar lebih efektif lagi. Sedangkan saran untuk UNNES yaitu, agar lebih memperhatikan mahasiswa PPL, maksudnya untuk memudahkan mahasiswa praktikan dalam melakukan kegiatan di SD, baik dalam PPL 1 atau 2.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga besar SDN Kandri 01 yang telah menerima dengan baik kedatangan mahasiswa praktikan serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mencari pengalaman mengajar di sekolah. Untuk SDN Kandri 01 jangan berhenti untuk mengadakan perbaikan di segala bidang demi kemajuan dan meningkatnya kualitas pendidikan.

Semarang, Agustus 2012

Mengetahui,
Guru Pamong

Guru praktikan

Buwang Budiman, S.pd.SD
NIP. 19631212 198806 1 003

Arum Wibowo
NIM. 1401409247

Kepala SD Negeri Kandri 01

Drs. HM. Sri Sayogya,SH
NIP. 19571101 197802 1 002

VISI DAN MISI SD NEGERI KANDRI01

VISI :

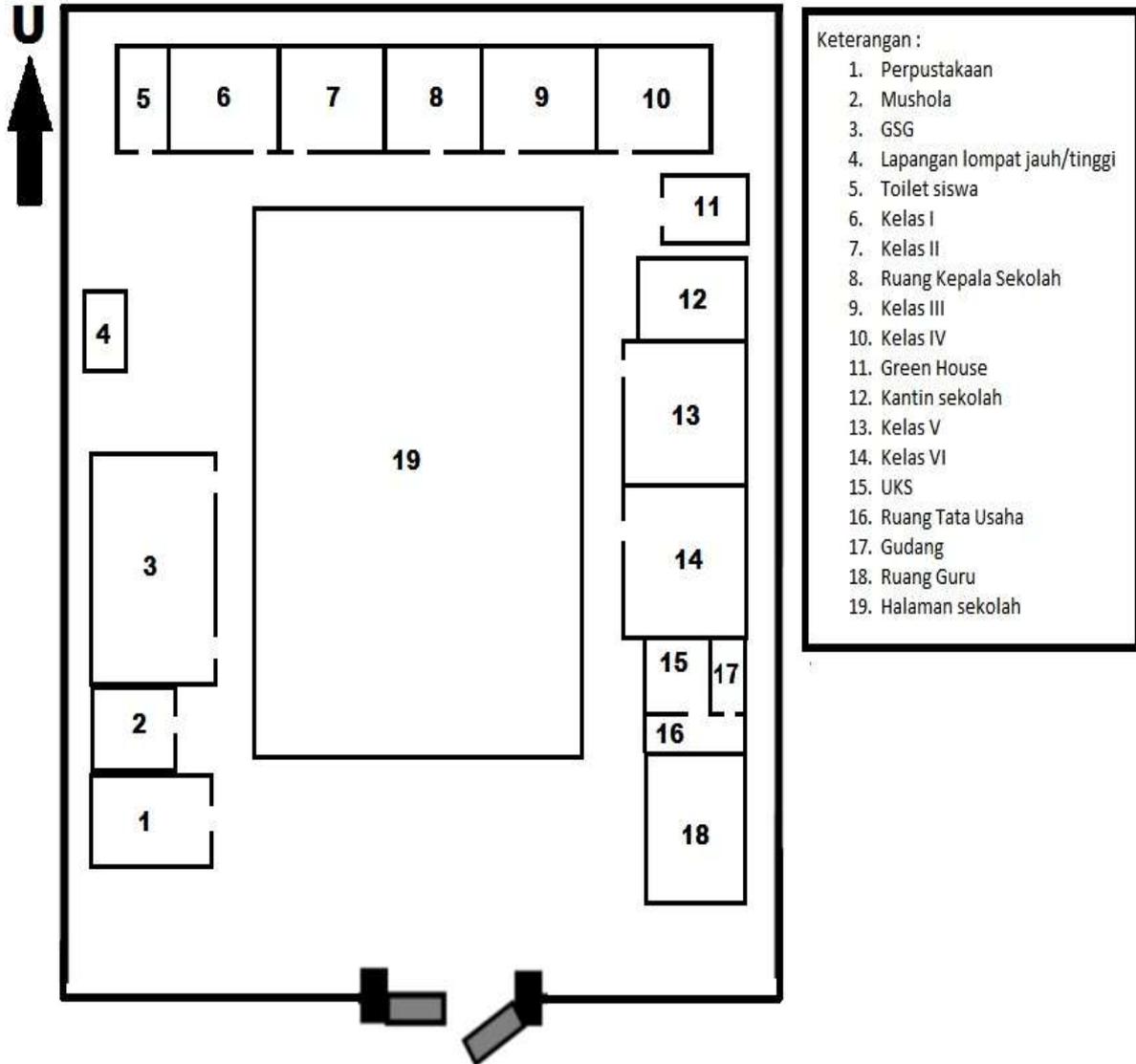
Unggul Dalam Berprestasi, Berakhlak Mulia, Cinta Alam, Berbudaya Dan Berkarakter.

MISI :

1. Memberikan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan.
2. Mengembangkan Potensi Dasar Individu Secara Integral.
3. Menumbuhkembangkan Kehidupan Normatif, Agamis, Dan Nasionalis.
4. Menumbuhkembangkan Patriotisme Dan Wawasan Keilmuan.
5. Menerapkan Manajemen Partisipatif Dengan Stake Holder Sekolah.
6. Melestarikan Dan Menjaga Lingkungan Hidup.
7. Menerapkan Etika Dan Sopan Santun Secara Komprehensif.
8. Memberikan Pendidikan Kecakapan Hidup Yang Tertata Sesuai Karakter Dan Budaya Bangsa.

Lampiran 3

Denah SDN Kandri 01



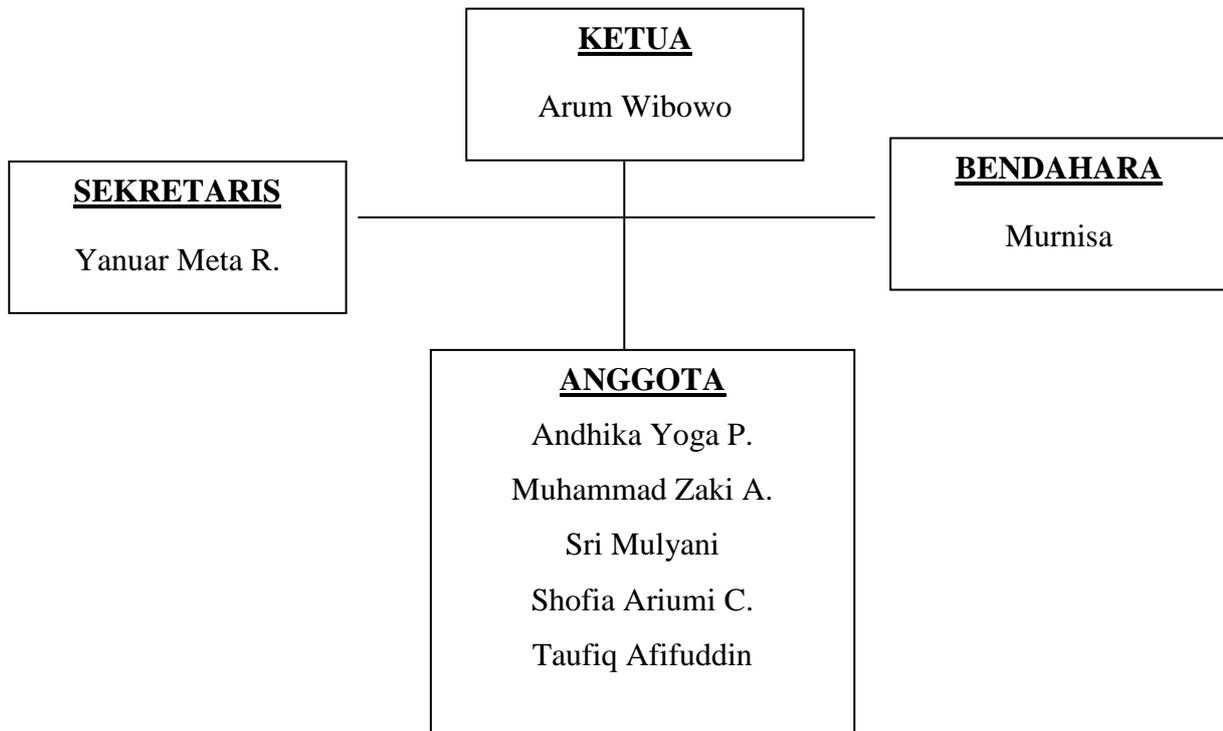
Lampiran 4

Daftar Guru SD Negeri Kandri01

No	Nama guru	Jabatan	NIP
1	Drs. H. M. Sri Sayogya, S.H	Kepala sekolah	19631224 198702 1 002
2	Sri Sundarti, Ama.Pd	Guru kelas I	19521208 197401 2 005
3	Siti Safindun, S.Pd.SD	Guru kelas V	19550826 197802 2 002
4	Setyaningsih, S.Pd.SD	Guru kelas VI	19580612 198304 2 003
5	Sunarsih, S.Pd.SD	Guru kelas III	19610615 198304 2 006
6	B. Budiman, S.Pd	Guru Kelas IV	19631212 198806 1 003
7	Sugiyati, S.Pd	Guru penjas	19641203 198405 2 002
8	Abdullah, S.Pd.I	Guru PAI	19670610 200801 1 016
9	Eko Prapti, A.Ma	Guru kelas II	19830623 201001 2 023
10.	Umi Kholifah, S.Pd	Guru B.Ingggris	
11.	Dyah Oktaria H.,S.Kom	Staff TU	
12.	Mekarsari P., S.Pd	Staff Perpustakaan	
13.	Alif Subiyanto	Staff K3	

Lampiran 5

Susunan Kepanitiaan PPL SDN Kandri 01



Lampiran 6

Jadwal Kegiatan PPL (PPL 1 dan PPL 2)

Jadwal Kegiatan PPL 1

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan	Tanda Tangan
I	Senin, 30 Juli 2012	09.30-10.30 10.30-11.30	- penerjunan dan perkenalan dengan guru - orientasi lingkungan	
	Selasa, 31 Juli 2012	08.00-09.00 09.00-11.00	- perkenalan dengan siswa dari kelas 1-6 - observasi administrasi perpustakaan	
	Rabu, 01 Agustus 2012	08.00-selesai	- observasi kelas	
	Kamis, 02 Agustus 2012	08.00-selesai	- observasi kelas	
	Jum'at, 03 Agustus 2012	08.00-selesai	- persiapan akreditasi SD	
	Sabtu, 04 Agustus 2012	08.00-10.00 10.00-selesai	- persiapan akreditasi SD - evaluasi kegiatan pada minggu ke-1	

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan	Tanda Tangan
II	Senin, 06 Agustus 2012	08.00-10.00 10.00-selesai	- observasi administrasi - orientasi lingkungan	
	Selasa, 07 Agustus 2012	08.00-10.00 10.00-selesai	- observasi sarana dan prasarana sekolah - observasi kegiatan ekstrakurikuler	
	Rabu, 08 Agustus 2012	08.00-selesai	- observasi kelas	
	Kamis, 09 Agustus 2012	08.00-selesai	- observasi kelas	
	Jum'at, 10 Agustus 2012	08.00-selesai	- wawancara dengan guru dan siswa	
	Sabtu, 11 Agustus 2012	08.00-10.00 10.00-selesai	- evaluasi kegiatan pada minggu ke-2 - penyusunan laporan PPL 1	

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING
MAHASISWA PPL TAHUN 2012**

KELAS	HARI / TANGGAL				
	SELASA, 28-8-2012	RABU, 29-8-2012	KAMIS, 30-8-2012	JUM'AT, 31-8-2012	SABTU, 1-9-2012
II	<u>Murnisa</u> Tema : Lingkungan Mapel : IPA	<u>Yanuar Meta.R</u> Tema : Lingkungan Mapel : B. Indonesia, Matematika	<u>Sri Mulyani</u> Tema : Lingkungan Mapel : B. Indonesia, PKn	<u>Arum Wibowo</u> Tema : Lingkungan Mapel : Matematika	<u>Shofia Ariumi</u> Tema : Lingkungan Mapel : IPS
III	<u>Muhammad Zaky</u> Tema : Pengalaman Mapel : Matematika	-	<u>Murnisa</u> Tema : Pengalaman Mapel : Matematika	<u>Yanuar Meta.R</u> Tema : Pengalaman Mapel : IPS, B.Indonesia, IPA	<u>Arum Wibowo</u> Tema : Pengalaman Mapel : Bahasa Indonesia
IV	<u>Shofia Ariumi</u> Mapel : Matematika Materi : Penaksiran dan Pembulatan	<u>SriMulyani</u> Mapel : IPS Materi : Peta dan arah mata angin	<u>Muhammad Zaky</u> Mapel : IPA Materi : Panca Indera	-	<u>Murnisa</u> Mapel : B. Indonesia Materi : Menulis surat resmi dan non resmi
V	<u>Yanuar Meta.R</u> Mapel : PKn Materi : NKRI	<u>Arum Wibowo</u> Mapel : B. Indonesia Materi : Cerita fiksi dan non fiksi	<u>Shofia Ariumi</u> Mapel : IPA Materi : Pernapasan manusia dan hewan	<u>Sri Mulyani</u> Mapel : Matematika Materi : KPK dan FPB	<u>Muhammad Zaky</u> Mapel : IPS Materi : Sejarah masuknya agama Hindu, Budha, dan Islam serta peninggalan sejarahnya.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. H.M Sri Sayogya, S.H
NIP.19631224 198702 1 002

Semarang,2012

Koordinator Guru Pamong

B. Budiman, S.Pd.
NIP. 19631212 198806 1 003

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING

MAHASISWA PPL TAHUN 2012

KELAS	HARI / TANGGAL					
	SENIN, 3-9-2012	SELASA, 4-9-2012	RABU, 5-9-2012	KAMIS, 6-9-2012	JUM'AT, 7-9-2012	SABTU, 8-9-2012
II	<u>Yanuar Meta. R</u> Tema : Hiburan Mapel : IPS	<u>Muhammad Zaky</u> Tema : Hiburan Mapel : IPA	<u>Sri Mulyani</u> Tema : Hiburan Mapel : Matematika, B.Indonesia	<u>Murnisa</u> Tema : Hiburan Mapel : PKn, B.Indonesia	<u>Arum Wibowo</u> Tema : Hiburan Mapel : Matematika	<u>Shofia Ariumi</u> Tema : Hiburan Mapel :
III	<u>Sri Mulyani</u> Tema : Kegiatan Mapel : IPS, Matematika, B.Indonesia	<u>Shofia Ariumi</u> Tema : Kegiatan Mapel : Matematika, B.Indonesia	<u>Arum Wibowo</u> Tema : Kegiatan Mapel : IPA, PKn	<u>Yanuar Meta.R</u> Tema : Kegiatan Mapel : Matematika	<u>Muhammad Zaky</u> Tema : Kegiatan Mapel : IPS, B.Indonesia, IPA	<u>Murnisa</u> Tema : Kegiatan Mapel : B. Indonesia
IV	<u>Muhammad Zaky</u> Mapel : Matematika Materi : Pemecahan masalah yang berkaitan dengan uang	<u>Murnisa</u> Mapel : Matematika Materi : Faktor dan Kelipatan	<u>Yanuar Meta. R</u> Mapel : IPS materi : Kenampakan alam	<u>Shofia Ariumi</u> Mapel : PKn Materi : Menenal pemerintahan desa dan kota	<u>Sri Mulyani</u> Mapel : IPA Materi : Gaya	<u>Arum Wibowo</u> Mapel : B. Indonesia Materi : Melengkapi percakapan

V	<u>Murnisa</u> Mapel : Matematika Materi : KPK dan FPB	<u>Arum Wibowo</u> Mapel : PKn Materi : NKRI	<u>Shofia Ariumi</u> Mapel : B. Indonesia Materi : Cerita rakyat	<u>Muhammad</u> <u>Zaky</u> Mapel : IPA Materi : Sistem pencernaan manusia	<u>Yanuar Meta.R</u> Mapel : IPA Materi : Sistem Pencernaan manusia dan penyakit pada saluran pencernaan	<u>Sri Mulyani</u> Mapel : Matematika Materi : KPK dan FPB
----------	---	---	---	---	---	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. H.M Sri Sayogya, S.H
NIP.19631224 198702 1 002

Semarang,2012

Koordinator Guru Pamong

B. Budiman, S.Pd.
NIP. 19631212 198806 1 003

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI
MAHASISWA PPL TAHUN 2012**

KELAS	HARI / TANGGAL				
	SENIN, 10-9-2012	SELASA, 11-9-2012	RABU, 12-9-2012	KAMIS, 13-9-2012	JUMAT, 14-9-2012
II	-	-	-	-	
III	<u>Sri Mulyani</u> Tema : Tempat Umum Mapel : Matematika		-	-	-
IV	<u>Murnisa</u> Mapel : Matematika Materi : Pemfaktoran	<u>Shofia Ariumi</u> Mapel : IPS Materi : Sosial Budaya	<u>Arum Wibowo</u> Mapel : IPS Materi : SDA dan pemanfaatannya <u>Sri Mulyani</u> Mapel : PKn Materi : Pemerintahan Desa <u>Yanuar Meta.R</u> Mapel : IPA Materi : Alat Indera	<u>Shofia Ariumi</u> Mapel : PKn Materi : pemerintahan Desa <u>Murnisa</u> Mapel : Bahasa Indonesia Materi : menulis cerita	<u>Murnisa</u> Mapel : B. Indonesia Materi : Menulis surat resmi dan non resmi <u>Yanuar Meta. R</u> Mapel : IPS materi : SDA dan pemanfaatannya
V	<u>Yanuar Meta.R</u> Mapel : IPS Materi : Kerajaan Islam di Indonesia	<u>Muhammad Zaky</u> Mapel : PKn Materi : Peraturan perundang-undangan	<u>Murnisa</u> Mapel : Bahasa Indonesia Materi : Kritik dalam diskusi	<u>Muhammad Zaky</u> Mapel : IPA Materi : Peredaran Darah	<u>Sri Mulyani</u> Mapel : IPS materi : Tokoh pada zaman kerajaan Islam

				<p><u>Sri Mulyani</u> Mapel : IPS Materi : Tokoh pada zaman kerajaan Hindu Budha</p> <p><u>Arum Wibowo</u> Mapel : PKn Materi : Pertauran perundang-undangan</p>	
--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. H.M Sri Sayogya, S.H
NIP.19631224 198702 1 002

Semarang,2012

Koordinator Guru Pamong

B. Budiman, S.Pd.
NIP. 19631212 198806 1 003

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI
MAHASISWA PPL TAHUN 2012**

KELAS	HARI / TANGGAL				
	SENIN, 17-9-2012	SELASA, 18-9-2012	RABU, 19-9-2012	KAMIS, 20-9-2012	JUM'AT, 21-9-2012
II	-	-	-	<u>Sri Mulyani</u> Mapel : B.Indonesia, PKn	-
III	<u>Muhammad Zaky</u> Tema : Kegiatan Mapel : IPS, B.Indonesia	-	<u>Shofia Ariumi</u> Tema : Kegiatan Mapel : PKn, IPA	-	-
IV	<u>Shofia Ariumi</u> Mapel : PKn Materi : Mengenal Pemerintahan Tk.II <u>Murnisa</u> Mapel : B. Indonesia Materi : Menulis Karangan	-	<u>Yanuar Meta. R</u> Mapel : IPS Materi : SDA	-	-
V	<u>Arum Wibowo</u> Mapel : PKn Materi : Peraturan perundang-undangan	<u>Muhammad Zaky</u> Mapel : IPA Materi : Sistem peredaran darah	<u>Arum Wibowo</u> Mapel : IPS Materi : Tokoh-Tokoh pada Masa Kerajaan Islam	-	-

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. H.M Sri Sayogya, S.H
NIP.19631224 198702 1 002

Semarang,2012

Koordinator Guru Pamong

B. Budiman, S.Pd.
NIP. 19631212 198806 1 003

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI
MAHASISWA PPL TAHUN 2012**

KELAS	HARI / TANGGAL				
	SENIN, 24-9-2012	SELASA, 25-9-2012	RABU, 26-9-2012	KAMIS, 27-9-2012	JUM'AT, 28-9-2012
II	<u>Murnisa</u> Tema : Kesehatan Mapel : IPS, B.Ind	<u>Yanuar Meta.R</u> Tema : Kesehatan Mapel : IPA	<u>Muhammad Zaky</u> Tema : Kesehatan Mapel : B.Indonesia	<u>Shofia Ariumi.C</u> Tema : Kesehatan Mapel : B.Indonesia	-
III	-	-	-	<u>Arum Wibowo</u> Tema : Pengalaman Mapel : Matematika, SBK	<u>Yanuar Meta.R</u> Tema : Kesehatan Mapel : B.Ind, IPA, IPS
IV	<u>Sri Mulyani</u> Mapel : Matematika Materi : KPK dan FPB	<u>Arum Wibowo</u> Mapel : IPA Materi : Bagian- bagian akar	<u>Murnisa</u> Mapel : IPA Materi : Bagian-bagian batang	-	<u>Shofia Ariumi.C</u> Mapel : IPS Materi : Keragaman suku bangsa
V	<u>Muhammad Zaky</u> Mapel : IPS Materi : Tokoh- tokoh agama Islam	<u>Shofia Ariumi. C</u> Mapel : PKn Materi : Peraturan perundang-undangan	<u>Sri Mulyani</u> Mapel : IPS Materi : Kenampakan alam di Sumatra dan Jawa	<u>Yanuar Meta.R</u> Mapel : B.Indonesia Materi : Cerita Rakyat	<u>Arum Wibowo</u> Mapel : Matematika Materi : Akar Pangkat 2

Semarang,2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Koordinator Guru Pamong

Drs. H.M Sri Sayogya, S.H
NIP.19631224 198702 1 002

B. Budiman, S.Pd.
NIP. 19631212 198806 1 003

JADWAL UJIAN PPL 2

SDN KANDRI 01

Senin, 1 Oktober 2012

No.	Nama	Kelas
1.	Sri Mulyani	II Tema : Kesehatan Mapel : Matematika, B.Indonesia
2.	Muhammad Zaky	IV Mapel : IPS Materi : Ragam suku bangsa dan budaya
3.	Murnisa	V Mapel : Bahasa Indonesia Materi : Menulis karangan

Senin, 8 Oktober 2012

No.	Nama	Kelas
1.	Arum Wibowo	II Tema : Pengalaman Mapel : IPS, Bahasa Indonesia
2.	Shofia Ariumi.C	IV Mapel : Bahasa Indonesia Materi : Melengkapi percakapan
3.	Yanuar Meta.R	V Mapel : IPS Materi : Kenampakan alam dan buatan di Indonesia

Semarang, Oktober 2012

Mengetahui
Kepala SDN Kandri 01

Koordinator Guru Pamong

Drs. H.M. Sri Sayogya, S.H.
NIP. 19631224 198702 1 002

B. Budiman, S.Pd.
NIP. 19631212 198806 1 003

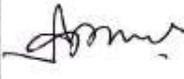
Lampiran 7

Kartu Bimbingan Mengajar

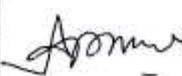
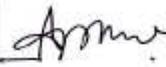
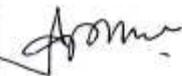
LATIHAN TERBIMBING

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR / KEPENDIDIKAN
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat Praktik : SDN Kandri 01

MAHASISWA			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : Arum Wibowo			Nama : Atip Nurharini, S.Pd.M.Pd.		
NIM / Jurusan : 1401409247 / PGSD			NIP / Prodi : 19771109 200801 2 018		
Fakultas : FIP			Fakultas : FIP		
KOORD. GURU PAMONG			KEPALA SEKOLAH		
Nama : B. Budiman, S.Pd.			Nama : Drs.H.M. Sri Sayogya, S.H.		
NIP : 19631212 198806 1 003			NIP : 19631224 198702 1 002		
No	Hari/Tgl	Materi pokok	Kelas	Tanda tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	Rabu, 29 Agustus 2012	<ul style="list-style-type: none"> Bahasa Indonesia Cerita fiksi dan non fiksi 	V	 Atip Nurharini, S.Pd.M.Pd. NIP. 19771109 200801 2 018	 Siti Safindun, S.Pd.SD. NIP.19550826 197802 2 002
2.	Jumat, 31 Agustus 2012	<ul style="list-style-type: none"> Matematika Perbandingan dalam soal cerita 	II	 Atip Nurharini, S.Pd.M.Pd. NIP.19771109 200801 2 018	 Eko Prapti, A.Ma. NIP. 19830623 201001 2 023
3.	Sabtu, 1 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> Bahasa Indonesia Petunjuk melakukan sesuatu IPA Lingkungan Sehat dan tidak sehat 	III		

LATIHAN TERBIMBING

				Atip Nurharini, S.Pd.M.Pd. NIP. 19771109 200801 2 018	Sunarsih, S.Pd.SD. NIP. 19610615 198304 2 006
4.	Selasa, 4 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> PKn Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) 	V	 Atip Nurharini, S.Pd.M.Pd. NIP. 19771109 200801 2 018	 Siti Safindun, S.Pd.SD. NIP.19550826 197802 2 002
5.	Rabu, 5 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> PKn Norma IPA Kegiatan di lingkungan sekitar lingkungan 	III	 Atip Nurharini, S.Pd.M.Pd. NIP. 19771109 200801 2 018	 Sunarsih, S.Pd.SD. NIP. 19610615 198304 2 006
6.	Jumat, 7 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> Matematika Operasi bilangan SBK Kerajinan barang bekas 	II	 Atip Nurharini, S.Pd.M.Pd. NIP. 19771109 200801 2 018	 Eko Prapti, A.Ma. NIP. 19830623 201001 2 023
7.	Sabtu, 8 September 2012	<ul style="list-style-type: none"> Bahasa Indonesia Melengkapi percakapan 	IV	 Atip Nurharini, S.Pd.M.Pd.	 B. Budiman, S.Pd. NIP. 19631212 198806

LATIHAN TERBIMBING

			NIP.19771109 200801 2 018	1 003
--	--	--	------------------------------	-------

Mengetahui

SD Kanorin
Kec. Gunungpati
Dinas Pendidikan
NIP. 19631224 198702 1 002



Semarang, 28 Agustus 2012

Koordinator Dosen Pembimbing,

Drs. Ali Sunarso, M.Pd.

NIP. 19600419 198301 1 001

UJIAN PPL

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR / KEPENDIDIKAN
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat Praktek : SDN Kandri 01

MAHASISWA			DOSEN PEMBIMBING		
Nama	: Arum Wibowo		Nama	: Atip Nurharini, S.Pd.M.Pd.	
NIM / Jurusan	: 1401409247 / PGSD		NIP / Prodi	: 19771109 200801 2 018	
Fakultas	: FIP		Fakultas	: FIP	
KOORD. GURU PAMONG			KEPALA SEKOLAH		
Nama	: B. Budiman, S.Pd.		Nama	: Drs.H.M. Sri Sayogya, S.H.	
NIP	: 19631212 198806 1 003		NIP	: 19631224 198702 1 002	
No	Hari/Tgl	Materi pokok	Kelas	Tanda tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	Senin, 8 Oktober 2012	<ul style="list-style-type: none">• IPS• Peristiwa menyenangkan• Bahasa Indonesia• Puisi	II	 Atip Nurharini, S.Pd.M.Pd. NIP. 19771109 200801 2 018	 Eko Prapti, A.Ma. NIP. 19830623 201001 2 023

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Drs. H.M. Sri Sayogya, S.H.
19631224 198702 1 002

Semarang, 8 Oktober 2012

Koordinator Dosen Pembimbing,

Drs. Ali Sunarso, M.Pd.

NIP. 19600419 198301 1 001

Lampiran 8

Daftar Hadir PPL SDN Kandri 01

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD NEGERI KANDRI 01

Tahun : 2012
Sekolah : SD N Kandri 01

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)					Ket	
				30 Juli '12	31 Juli '12	1 Agst '12	2 Agst '12	3 Agst '12		4 Agst '12
1.	Muhammad Zaky A.	1401409133	SI PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2.	Yanur Mera R.	1401409155	SI PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3.	Sri Mulyani	1401409190	SI PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4.	Arum Wibowo	1401409247	SI PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5.	Shofia Arizmi C.	1401409381	SI PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6.	Murnisa	1401409395	SI PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7.	Taufiq Alfiuddin	6102409057	SI PGPI/SD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8.	Audhika Yoga P.	6102409059	SI PGPI/SD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

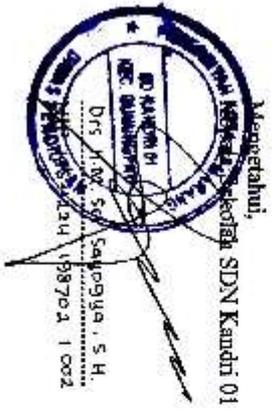
[Signature]
Drs. P.M. Sri Selajoguna, S.H.
NIP. 19631212 198702 1 003

Samarang, 4 Agustus 2012
Koordinator Calon SDN Kandri 01
[Signature]
E. Budiman, S. Pd
NIP. 19631212 198806 1 003

DAFTAR PRESENSI MALISISWA PPI.
SD NEGERI KANDRI 01

Tahun : 2012
Sekolah : SD N Kandri 01

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)						Ket
				6 Agst '12	7 Agst '12	8 Agst '12	9 Agst '12	10 Agst '12	11 Agst '12	
1.	Muhammad Zaky A.	1401409133	SI PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2.	Yannur Meia R.	1401409155	SI PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3.	Sri Mulyani	1401409190	SI PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4.	Arum Wibowo	1401409247	SI PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5.	Shofia Arumi C.	1401409381	SI PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6.	Murnisa	1401409395	SI PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7.	Fauziq Alfididin	6102409057	SI PGPISD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8.	Amfika Yoga P.	6102409059	SI PGPISD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	



Semarang, 11 Agustus 2012
Koordinator Gunung SDN Kandri 01

[Signature]
E. Budiman, S.Pd.
NIP 19631212 19806 1003

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD NEGERI KANDRI 01**

Tahun : 2012
Sekolah : SD N Kandri 01

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)							Ket
				27 Agst '12	28 Agst '12	29 Agst '12	30 Agst '12	31 Agst '12	1 Sept '12		
1.	Muhammad Zaky A.	1401409133	S1 PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2.	Yannu Meia R.	1401409155	S1 PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3.	Sri Mulyani	1401409190	S1 PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4.	Arum Witowo	1401409247	S1 PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5.	Shofa Artuani C.	1401409381	S1 PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6.	Murnisa	1401409395	S1 PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7.	Taufiq Alifuddin	6102409057	S1 PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8.	Aradhika Yoga P.	6102409059	S1 PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	



Semarang, 1 September 2012

Koordinator Gunung SDN Kandri 01

[Signature]

B. Sulaiman, S.Pd.
NIP 19651212 198806 1003

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPT.
SD NEGERI KANDRI 01

Tahun : 2012
Sekolah : SD N Kandri 01

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal Tangan (tanggal)								Ket
				3 Sept '12	4 Sept '12	5 Sept '12	6 Sept '12	7 Sept '12	8 Sept '12			
1.	Muhammad Zaky A.	1401409133	SI PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
2.	Yanur Mera R.	1401409133	SI PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
3.	Sri Mulyani	1401409190	SI PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
4.	Arum Wibowo	1401409247	SI PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
5.	Shofia Ariyuni C.	1401409381	SI PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
6.	Murnisa	1401409395	SI PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
7.	Taufiq Afhuddin	6102409057	SI PGPI/SD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		
8.	Audhika Yoga P.	6102409059	SI PGPI/SD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>		


 Kepala Sekolah SDN Kandri 01
 Drs/Bk. Sri Sulistyawati, S.H.
 NIP. 1957021003

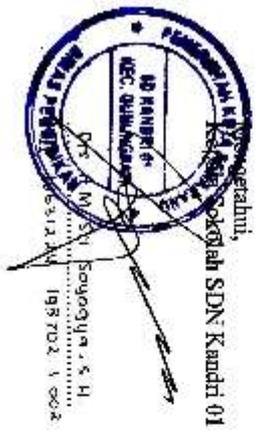
Semarang, 8 Sep 2012
 Koordinator Giatmone SDN Kandri 01

 B. Sudirman, S.Pd.
 NIP. 19631214 198806 1005

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD NEGERI KANDRI 01**

Tahun : 2012
Sekolah : SD N Kandri 01

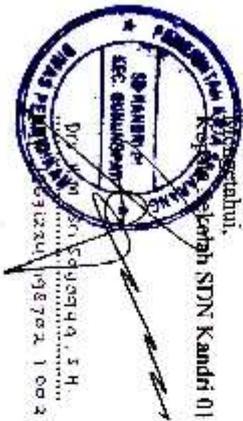
No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)						Ket
				10 Sept '12	11 Sept '12	12 Sept '12	13 Sept '12	14 Sept '12	15 Sept '12	
1.	Muhammad Zakw A.	1401409133	SI PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2.	Yannur Meida R.	1401409155	SI PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3.	Sri Mulyani	1401409190	SI PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4.	Arum Wibowo	1401409247	SI PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5.	Shofia Ariyuni C.	1401409381	SI PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6.	Murnisa	1401409395	SI PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7.	Taufiq Afiduddin	6102409057	SI PGPI/SD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8.	Andhika Yoga P.	6102409059	SI PGPI/SD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	



**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD NEGERI KANDRI 01**

Tahun : 2012
Sekolah : SD N Kandri 01

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)							Ket
				17 Sept '12	18 Sept '12	19 Sept '12	20 Sept '12	21 Sept '12	22 Sept '12		
1.	Muhammad Zaky A.	1401409133	S1 PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2.	Yanur Mera R.	1401409155	S1 PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3.	Sri Mulyani	1401409190	S1 PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4.	Arum Wilkono	1401409247	S1 PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5.	Shofia Ariani C.	1401409381	S1 PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6.	Murnisa	1401409395	S1 PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7.	Fauzqy Afhaddin	6102409057	S1 PGPI/SD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8.	Andhika Yoga P.	6102409059	S1 PGPI/SD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	



Semarang, 22 September 2012
 Koordinator Guru-guru SDN Kandri 01
[Signature]
 R. R. diyan, S.Pd.
 NIP. 1985121980061003

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD NEGERI KANDRI 01**

Tahun : 2012
Sekolah : SD N Kandri 01

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanda Tangan (tanggal)						Ket
				24 Sept 12	25 Sept 12	26 Sept 12	27 Sept 12	28 Sept 12	29 Sept 12	
1.	Muhammad Zaky A.	1401409133	S1 PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
2.	Yanur Meia R.	1401409155	S1 PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
3.	Shi Mulyani	1401409190	S1 PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4.	Arum Wibowo	1401409247	S1 PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
5.	Shofia Azzumi C.	1401409381	S1 PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
6.	Murnisa	1401409395	S1 PGSD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7.	Taufiq Afhaddin	6102409057	S1 PGPI/SD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8.	Andhika Yoga P.	6102409059	S1 PGPI/SD	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Kandri 01
[Signature]
Drs. H. P. S. Saugqun, S.H.
NIP. 198702 1 002

Semarang, 29 September 2012
Koordinator Gynong SDN Kandri 01
[Signature]
D. B. Bahman, S.Pd.
NIP. 19631213 198806 1 003

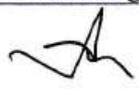
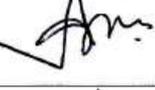
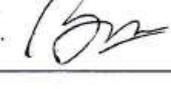
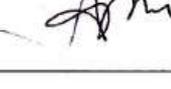
Lampiran 9

Daftar Hadir Dosen Pembimbing

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

PRODI PGSD / TAHUN 2012

Sekolah : SD Negeri Kandri 01
 Nama Dosen Pembimbing/ NIP : Atip Nurharini, S.Pd.M.Pd / 19771109 200801 2 018
 Jurusan/ Fakultas : PGSD / FIP

No.	Tanggal	Uraian Materi	Mahasiswa	Tanda Tangan
1.	11-9-2012	Revisi Pembuatan RPP		
2.	19-9-2012	Penilaian Pengajaran Mandiri & RPP		
3.	24-9-2012	Penilaian pengajaran mandiri & Perangkat Pemb.		
4.	1-10-2012	Ujian Praktek pengajaran dan perangkat pembelajaran		
5.	8-10-2012	Ujian Praktek pengajaran dan perangkat pembelajaran		
6.				
7.				
8.				

Kepala Sekolah SD Negeri Kandri 01

 Drs. H. M. Sri Sayoqya, S.H.
 19631224 198702 1 002

Lampiran 10

RPP Terbimbing



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Pendidikan Kewarganegaraan Kelas V/1

Disusun oleh :

Arum Wibowo

1401409247

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kandri 01
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas / Semester	: V / 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

Standar Kompetensi

1. Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)

Kompetensi Dasar

- 1.2. Menjelaskan pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia

Indikator

1. Menjelaskan makna Bhineka tunggal Ika dan Sumpah Pemuda
2. Menjelaskan pentingnya menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan makna Bhineka Tunggal Ika dan Sumpah Pemuda dengan benar
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar

Karakter Yang Diharapkan

- Berjiwa nasionalisme
- Cinta tanah air
- Kerjasama

B. Materi Ajar

Pentingnya menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan Kontekstual, metode:

- o Ceramah
- o Tanya jawab

- Diskusi kelompok
- Penugasan

D. Langkah-langkah Pembelajaran / Skenario Pembelajaran

Pra Kegiatan (5 menit)

- Doa
- Salam
- Presensi

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru menuliskan judul materi di papan tulis dan menyampaikan tujuan sesuai indikator yang akan dicapai
2. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan tentang arti dari Tema materi pembelajaran

Kegiatan Inti (45 menit)

Eksplorasi

1. Guru menunjukkan gambar beberapa pakaian adat di Indonesia
2. Guru melakukan tanya jawab tentang Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)

Elaborasi

1. Guru menjelaskan tentang Bhineka Tunggal Ika dan Sumpah Pemuda
2. Guru menjelaskan tentang pentingnya menjaga keutuhan NKRI
3. Beberapa siswa maju menyebutkan alasan pentingnya menjaga keutuhan NKRI
4. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok beranggotakan 4-5 orang
5. Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk dikerjakan secara berkelompok
6. Siswa bersama guru membahas hasil diskusi kelompok secara klasikal

Konfirmasi

1. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai hal-hal yang belum dipahami siswa
2. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan peserta didik.

Kegiatan Akhir / Penutup (15 menit)

1. Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari
2. Guru memberikan evaluasi

E. Penilaian

1. Prosedur Tes
 - a. Tes awal : tidak ada
 - b. Tes dalam proses : ada
 - c. Tes akhir : ada
2. Jenis Tes
 - a. Tes tertulis
 - b. Tes unjuk kerja
3. Bentuk Tes
 - a. Pilihan ganda
 - b. Tes uraian
4. Instrumen Tes
Lembar kerja (terlampir)
5. Aspek yang Dinilai
 - a. Aspek kognitif : siswa mengerjakan soal-soal evaluasi
 - b. Aspek afektif : diambil selama proses pembelajaran berlangsung

F. Media dan Sumber Belajar

Media:

- Gambar beberapa pakaian adat di Indonesia
- TTS

Sumber Belajar:

- Standar Isi
 - BSE PKn kelas V SD karya Najib Sulhan
 - BSE PKn kelas V SD karya Setiati Widiastuti
 - Internet
-

Semarang, September 2012

Guru Kelas,

Praktikan

Siti Safindun, S.Pd.SD.

NIP. 19550826 197802 2 002

Arum Wibowo

NIM 1401409247

Guru Pamong

B. Budiman, S.Pd.

NIP. 19631212 198806 1 003

Nama :

.. ..

LEMBAR EVALUASI

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Apa arti semboyan “Bhineka Tunggal Ika”?
2. Sebutkan isi sumpah pemuda!
3. Jelaskan arti semboyan “Bersatu Kita Teguh Bercerai Kita Runtuh”!
4. Mengapa kita harus menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)?
5. Sikap apa saja yang harus dimiliki oleh bangsa Indonesia untuk melindungi keutuhan NKRI?

Kunci jawaban

1. Artinya meskipun terdiri dari beraneka ragam budaya, tetapi tetap satu jua, yaitu bangsa Indonesia
2. Sumpah Pemuda berisi tentang satu bahasa, satu bangsa, dan satu tanah air yaitu Indonesia
3. Jika bersatu akan menjadi kuat, jika tidak bersatu akan menjadi lemah
4. Karena keutuhan negara sangat penting dan menentukan berlangsung tidaknya pemerintahan suatu negara
5. Sikap yang diperlukan dalam menjaga keutuhan negara adalah cinta tanah air, persatuan dan kesatuan, rela berkorban, saling menghormati

Penskoran

Jawaban benar, skor = 4

Jumlah skor maksimal = 20

Nilai = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 10$

Lampiran Media

Gambar



Teka-teki Silang



Pertanyaan !

1. Pulau yang terletak di ujung barat Indonesia adalah
2. Salah satu perbedaan yang ada di Indonesia yang harus kita hormati adalah
3. Dari semua keragaman suku, agama, bahasa dan warna kulit, kita harus
4. Singkatan dari Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah
5. Tata tertib yang harus kita patuhi dinamakan
6. Di Indonesia terdapat banyak , yang merupakan kekayaan Indonesia yang harus kita hormati.

Lampiran materi

Bagaimana Cara Menjaga Keutuhan Indonesia?

Pada masa penjajahan, para pahlawan membela dan menjaga keutuhan Indonesia dengan berjuang. Cara berjuangya bermacam-macam. Ada yang maju berlaga di medan pertempuran. Ada pula yang berjuang lewat pergerakan. Mereka berjuang dengan pikiran, tulisan-tulisan, dan ilmu pengetahuan. Pada masa perjuangan kemerdekaan, dua cara memperjuangkan kemerdekaan Indonesia ini sama-sama tinggi nilainya.

Saat ini Indonesia tidak lagi dijajah oleh bangsa asing. Oleh karena itu, kita tidak perlu lagi berperang melawan para penjajah. Meski demikian, tugas kita tidak lebih ringan. Sebab, menjaga kemerdekaan justru lebih berat daripada merebutnya.

Bukan penjajah yang akan mengancam keutuhan negara kita. Namun, sangat mungkin diri kita sendiri, putra-putri Indonesia ini. Mungkinkah itu? Sangat mungkin, jika kita tidak berlaku sebagaimana mestinya sebagai bangsa Indonesia. Jika kita salah mengurus negara ini, tidak mustahil kitalah sendiri yang akan menghancurkan negara tercinta ini. Berikut adalah cara-cara yang dapat kita lakukan untuk menjaga keutuhan NKRI.

a. Menjaga wilayah dan kekayaan tanah air Indonesia

Dulu para pahlawan berperang dan berunding dengan penjajah. Mereka berunding untuk menentukan batas-batas wilayah Indonesia. Hasilnya adalah wilayah Indonesia seperti tergambar pada peta Indonesia saat ini. Wilayah itu tentu tidak hanya berupa wilayah semata, namun meliputi semua kekayaan yang ada di dalamnya. Misalnya penduduk, tumbuh-tumbuhan, hewan, serta kekayaan mineral seperti minyak bumi, emas, batu bara, dan lain-lain.

b. Saling menghormati perbedaan

Seperti telah dijelaskan sebelumnya, Indonesia berdiri di atas perbedaan. Perbedaan tersebut meliputi agama, suku, adat-istiadat, bahasa daerah, dan warna kulit. Semua perbedaan itulah yang jalin-menjalin membangun Indonesia seutuhnya. Agar keutuhan Indonesia tetap terjaga, kita harus menganggap perbedaan itu sebagai anugerah. Kita harus mensyukuri perbedaan yang ada itu dengan saling menghormati dan menghargai. Kita harus menghormati teman yang berbeda agama, suku bangsa, bahasa, dan warna kulit. Dengan demikian, kita turut menjaga keutuhan Indonesia.

c. Mempertahankan kesamaan dan kebersamaan

Bangsa Indonesia memiliki banyak perbedaan. Akan tetapi, bangsa Indonesia juga memiliki banyak persamaan. Dalam naskah Sumpah Pemuda, kita telah mengikrarkan

bahwa kita adalah satu bangsa, bangsa Indonesia. Kita mengakui bahwa kita satu tumpah darah, tumpah darah Indonesia. Kita juga mengakui bahwa kita menjunjung tinggi bahasa persatuan, yaitu bahasa Indonesia. Itulah tiga persamaan pokok yang dimiliki bangsa Indonesia.

Selain itu, kita juga memiliki Pancasila, Undang-Undang Dasar 1945, dan Sang Saka Merah Putih. Semua itu adalah lambang pemersatu bangsa. Agar keutuhan Indonesia terjaga, kesamaan tersebut haruslah tetap dijaga dan dipertahankan.

Persamaan tersebut semestinya dipertahankan oleh seluruh bangsa Indonesia. Oleh karena itu, kebersamaan antara sesama bangsa Indonesia haruslah terus dilestarikan.

d. Menaati peraturan

Salah satu cara menjaga keutuhan Indonesia adalah dengan menaati peraturan. Mengapa demikian? Peraturan dibuat untuk mengatur kehidupan berbangsa dan bernegara. Tujuannya agar Indonesia menjadi lebih baik.

Melalui peraturan, Indonesia akan selamat dari kekacauan. Taat terhadap undang-undang dan peraturan yang berlaku bagi seluruh rakyat Indonesia. Peraturan berlaku baik untuk presiden maupun rakyat biasa, baik tua maupun muda. Baik yang kaya ataupun miskin, baik laki-laki maupun perempuan, baik bapak/ibu guru maupun pelajar seperti kalian.

Presiden juga harus mentaati peraturan undang-undang dalam mengatur negara. Presiden mentaati undang-undang agar dapat melayani rakyat sebaik mungkin. Rakyat harus membantu pelaksanaan program yang dicanangkan pemerintah. Seperti membayar wajib pajak, lalu-lintas, dan bagi para pelajar harus mentaati peraturan di sekolah dengan sebaik-baiknya. Jika semuanya tertib dalam mentaati peraturan maka Indonesia akan tetap jaya selama-lamanya.

Teks :

SUMPAH PEMUDA

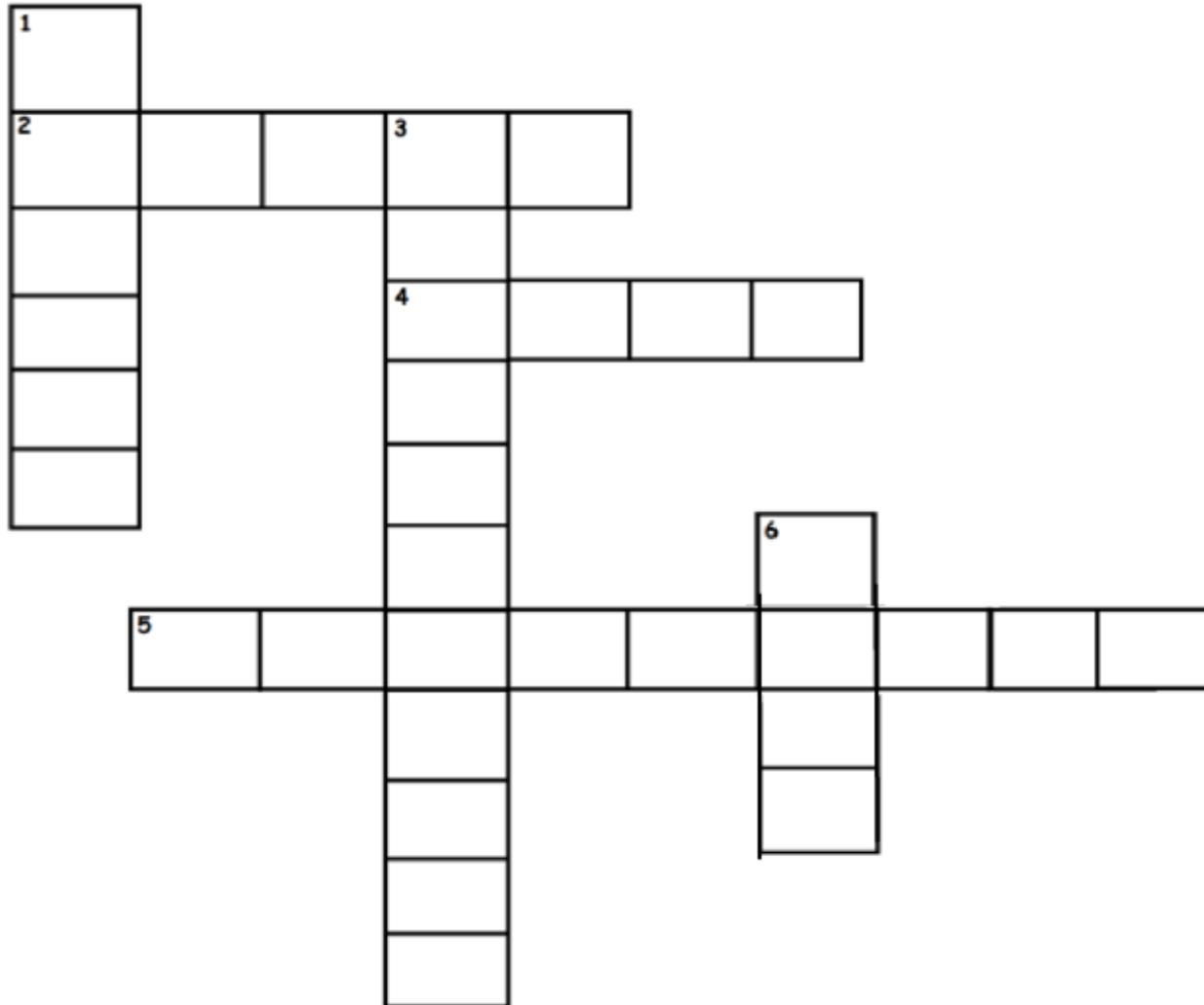
Kami putra-putri Indonesia mengaku bertumpah darah yang satu, tanah air Indonesia

Kami putra-putri Indonesia mengaku berbangsa satu, bangsa Indonesia

Kami putra-putri Indonesia mengaku menjunjung tinggi bahasa persatuan, bahasa Indonesia

LEMBAR KERJA SISWA

TEKA-TEKI SILANG



Anggota :

1.
2.
3.

^

Pertanyaan :

1. Pulau yang terletak di ujung barat Indonesia adalah
2. Salah satu perbedaan yang ada di Indonesia yang harus kita hormati adalah
3. Dari semua keragaman suku, agama, bahasa dan warna kulit, kita harus
4. Singkatan dari Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah
5. Tata tertib yang harus kita patuhi dinamakan
6. Di Indonesia terdapat banyak , yang merupakan kekayaan Indonesia yang harus kita hormati.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD N Kandri 01
Tema	: Pengalaman
Kelas / Semester	: III / 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Hari / Tanggal	: Kamis, 27 September 2012

STANDAR KOMPETENSI

Matematika

1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.

SBK

1. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa

KOMPETENSI DASAR

Matematika

- 1.3 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka.

SBK

- 1.2 Mengekspresikan diri melalui gambar imajinatif mengenai diri sendiri

INDIKATOR

- Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian.
- Menyelesaikan soal cerita tentang perkalian.
- Membuat keterampilan tangan berupa jam dinding kegiatan siswa.

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelesan guru, siswa dapat mengetahui konsep dasar tentang perkalian dengan baik.
2. Melalui soal cerita, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian dengan benar.
3. Dengan membuat keterampilan tangan berupa jam dinding kegiatan, siswa dapat mengekspresikan diri dengan baik.

KARAKTER YANG DIHARAPKAN :

- a. Rajin
- b. Terampil
- c. Bertanggung jawab
- d. Kreatif
- e. Tekun

II. MATERI POKOK

Matematika : Perkalian

SBK : Keterampilan

III. METODE DAN ALAT PEMBELAJARAN

- a. Metode
 - Ceramah bervariasi
 - Tanya jawab
- b. Alat Pembelajaran
 - Gambar matematika imajinatif
 - Jam dinding kegiatan siswa.

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Pra Kegiatan (± 5 menit)

- Salam
- Doa
- Presensi
- Pengkondisian kelas
- Guru menyiapkan alat dan sumber belajar.

B. Kegiatan Awal (± 5 menit)

- Apersepsi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

C. Kegiatan Inti (± 50 menit)

1. Guru menjelaskan tentang konsep dasar perkalian dan melakukan tanya jawab dengan siswa. (*eksplorasi*)

2. Guru menjelaskan cara mengerjakan soal cerita dengan memberi contoh soal.
(*elaborasi*)
3. Siswa mengerjakan soal cerita yang diberikan oleh guru. (*eksplorasi*)
4. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok. (*elaborasi*)
5. Guru membagikan alat dan bahan untuk membuat jam dinding kegiatan siswa. (*elaborasi*)
6. Guru menjelaskan cara membuat jam dinding kegiatan kepada siswa.
(*elaborasi*)
7. Siswa mengerjakan keterampilan yang ditugaskan oleh guru. (*elaborasi*)
8. Guru membimbing siswa dalam membuat keterampilan tangan. (*elaborasi*)
9. Guru meminta siswa mengumpulkan keterampilan tangan yang sudah dibuat. (*konfirmasi*)

D. Kegiatan Akhir (± 10 menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. (*Konfirmasi*)
- Siswa diberi pekerjaan rumah.

V. PENILAIAN

- A. Prosedur penilaian : tes proses dan hasil
- B. Jenis tes : tertulis
- C. Alat tes : LKS dan Evaluasi

VI. SUMBER BELAJAR

- BSE Matematika kelas III. Nur Fajariyah. Halaman 45
-

Semarang, 27 September 2012

Guru Kelas,

Praktikan,

Sunarsih, S.Pd.SD.
NIP.19610615 198304 2 006

Arum Wibowo
NIM. 1401409247

Mengetahui,
Kepala SDN Kandri 01

Drs. Sri Savogya, SH.
NIP. 19631224 198702 1 002

1. Melakukan Operasi Hitung Perkalian

Mengingat fakta dasar perkalian sampai dengan 100.

a. Perkalian sebagai Penjumlahan Berulang

Contoh 1

Perhatikan gambar berikut!



Ada 3 piring yang berisi jeruk. Setiap piring berisi 6 buah jeruk. Banyak jeruk seluruhnya dapat dihitung dengan cara.

$$6 + 6 + 6 = 18$$

Bentuk $6 + 6 + 6$ menunjukkan penjumlahan angka 6 sebanyak 3 kali.

Jadi, $6 + 6 + 6$ dapat ditulis menjadi perkalian $3 \times 6 = 18$.

Contoh 2



Ada 6 ikat pensil. Masing-masing ikat berisi 5 buah pensil. Banyak pensil seluruhnya dapat dihitung dengan cara:

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$$

Bentuk $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$ dapat ditulis menjadi perkalian $6 \times 5 = 30$

Lembar Kerja siswa

Buatlah jam dinding sesuai dengan pola gambar di bawah ini !



Lembar evaluasi

Kerjakan soal di bawah ini dengan tepat !

1. Pada suatu hari, Amir disuruh membeli permen sebanyak 5 buah. Harga 1 buah permen adalah 100. Berapa uang yang harus Amir keluarkan untuk membeli 5 buah permen ?

2. Adi mempunyai 4 buah pohon mangga. Masing-masing pohon berbuah sebanyak 20. Berapa buah mangga yang dimiliki adi?

3. Ibu mempunyai 5 buah piring. Masing-masing piring berisi 10 buah roti. Berapa jumlah roti yang dimiliki Ibu ?

Kunci jawaban :

1. $5 \times 100 = 500$
2. $4 \times 20 = 80$
3. $5 \times 10 = 50$

Pedoman penskoran

Soal benar = 5

Skor maksimal 15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor maksimal} \times 2}{3} \times 100$$

Penggalan Silabus

Kelas/ Semester : Kelas III/ 1

Tema : Pengalaman

Standar Kompetensi :

a. Matematika

1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.

b. SBK

1. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa

Kompetensi dasar	Indikator	Materi pokok/ pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
Matematika 1.4 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka.	<ul style="list-style-type: none">• Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian.• Menyelesaikan soal cerita tentang perkalian.	Perkalian	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan tentang konsep dasar perkalian dan melakukan tanya jawab dengan siswa.2. Guru menjelaskan cara mengerjakan soal cerita dengan memberi contoh soal.3. Siswa mengerjakan soal cerita yang diberikan oleh guru.	Individu	2 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none">• BSE Matematika kelas III. Nur Fajariyah. Halaman 45

<p>SBK</p> <p>1.2 Mengekspresikan diri melalui gambar imajinatif mengenai diri sendiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> Membuat keterampilan tangan berupa jam dinding kegiatan siswa. 	<p>Keterampilan membuat jam dinding</p>	<ol style="list-style-type: none"> Siswa dibagi menjadi 4 kelompok. Guru membagikan alat dan bahan untuk membuat jam dinding kegiatan siswa. Guru menjelaskan cara membuat jam dinding kegiatan kepada siswa. Siswa mengerjakan keterampilan yang ditugaskan oleh guru. Guru membimbing siswa dalam membuat keterampilan tangan. 	<p>Kelompok</p>		
--	--	---	---	-----------------	--	--

RPP Ujian



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) TEMATIK**

**Disusun guna Ujian Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2
SDN Kandri 01**

**Guru Kelas : Eko Prapti, A.Ma.
Dosen Pembimbing : Atip Nurharini, S.Pd.M.Pd.**

Disusun oleh :

**Nama : Arum Wibowo
NIM : 1401409247**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

**JARING-JARING TEMA
KELAS II**

**TEMA :
TEMPAT UMUM**

Bahasa Indonesia

Standar Kompetensi :

3. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.

Kompetensi Dasar :

3. 2 Menjelaskan isi puisi anak yang di baca.

IPS

Standar kompetensi :

1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.

Kompetensi Dasar :

1.3 Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis / kongkret.

PENGALAN SILABUS

Kelas / Semester : II / I

Tema : Tempat Umum

Standar Kompetensi :

Bahasa Indonesia

3. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.

IPS

1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<u>Bahasa Indonesia</u> 3.2 Menjelaskan isi puisi anak yang di baca.	<ul style="list-style-type: none"> Membacakan puisi anak. 	Puisi Anak	1. Tanya jawab dengan siswa tentang kasih seorang ibu (eksplorasi) 2. Guru menyajikan puisi berjudul “ Ibu “ (eksplorasi) 3. Guru menjelaskan tentang cara membaca puisi yang benar (elaborasi) 4. Siswa membaca puisi secara bersama – sama dengan bimbingan guru (eksplorasi) 5. Tanya jawab dengan siswa tentang isi puisi	Tes tertulis Tes lisan	2 x 35 menit	1. BSE Bahasa Indonesia Kelas II karya H.Suyatno 2. BSE IPS Kelas II karya Trijaya Sunanto

			(eksplorasi) 6. Beberapa siswa diminta maju ke depan kelas untuk membacakan puisi ibu (eksplorasi)			
IPS 1.3 Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis / kongkret	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan peristiwa yang berkesan waktu kecil tentang diri dan keluarga. 	Peristiwa menyenangkan	1. Tanya jawab dengan siswa peristiwa penting dalam keluarga.(eksplorasi) 2. Guru membagikan tugas lembar kerja kelompok tentang peristiwa penting dalam keluarga untuk didiskusikan (elaborasi) 3. Guru bersama siswa membahas lembar kerja yang telah dikerjakan (elaborasi) 4. Guru merefleksi hasil pekerjaan siswa (konfirmasi) 5. Guru memberikan penguatan (konfirmasi)			

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) TEMATIK**

Satuan Pendidikan : SDN Kandri 01
Kelas / Semester : II/1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPS
Alokasi Waktu : 2 x 35 meni

Standar Kompetensi

Bahasa Indonesia

3. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.

IPS

1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3. 2 Menjelaskan isi puisi anak yang di baca.

IPS

1. 3 Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis / kongkret.

Indikator

- Membacakan puisi anak.
- Menjelaskan isi puisi
- Menceritakan peristiwa yang berkesan waktu kecil tentang diri dan keluarga.

I. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui demonstrasi, siswa dapat membacakan puisi anak dengan baik.
2. Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan isi puisi dengan tepat.
3. Melalui diskusi, siswa dapat menceritakan peristiwa yang berkesan waktu kecil tentang diri dan keluarga dengan benar.

Karakter yang diharapkan :

- Berpikir logis

- Kritis
- Kreatif
- Peduli sosial dan lingkungan
- Percaya diri
- Ingin tahu
- Kerjasama

II. Materi Pokok

Bahasa Indonesia : Puisi Anak

IPS : Peristiwa menyenangkan

III. Metode dan Model Pembelajaran

a. Metode :

- Ceramah
- Demonstrasi
- Tanya jawab
- Penugasan

b. Model :

Model Pembelajaran *Contextual teaching Learning (CTL)*

IV. Langkah – Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (±10 menit)

1. Salam
2. Doa
3. Pengkondisian Kelas
4. Presensi
5. Appersepsi : Tanya jawab guru dengan siswa tentang peristiwa penting.
“ Siapa diantara kalian yang tahu hari ulang tahun masing – masing ? “
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

7. Guru bersama siswa menyanyikan lagu “ Kasih Ibu “

Kasih ibu kepada beta

Tak terhingga sepanjang masa

Hanya memberi tak harap kembali

Bagai sang surya menyinari dunia.

B. Kegiatan Inti

1. Tanya jawab dengan siswa tentang kasih seorang ibu (eksplorasi)
2. Guru menyajikan puisi berjudul “ Ibu “ (eksplorasi)
3. Guru menjelaskan tentang cara membaca puisi yang benar (elaborasi)
4. Siswa membaca puisi secara bersama – sama dengan bimbingan guru (eksplorasi)
5. Tanya jawab dengan siswa tentang isi puisi (eksplorasi)
6. Beberapa siswa diminta maju ke depan kelas untuk membacakan puisi ibu (eksplorasi)
7. Tanya jawab dengan siswa peristiwa penting dalam keluarga.(eksplorasi)
8. Guru membagikan tugas lembar kerja kelompok tentang peristiwa penting dalam keluarga untuk didiskusikan (elaborasi)
9. Guru bersama siswa membahas lembar kerja yang telah dikerjakan (elaborasi)
10. Guru merefleksi hasil pekerjaan siswa (konfirmasi)
11. Guru memberikan penguatan (konfirmasi)

C. Kegiatan Akhir (± 5 menit)

1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah di pelajari.
2. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru.
3. Guru mengakhiri pelajaran dan memberikan pekerjaan rumah

V. Penilaian

6. Prosedur Tes

- d. Tes awal : tidak ada

- e. Tes dalam proses : ada
 - f. Tes akhir : ada
7. Jenis Tes
- b. Tes tertulis
 - c. Tes unjuk kerja
8. Bentuk Tes
- Tes isian
9. Instrumen Tes
- Lembar kerja (terlampir)
10. Aspek yang Dinilai
- c. Aspek kognitif : siswa mengerjakan soal-soal evaluasi
 - d. Aspek afektif : diambil selama proses pembelajaran berlangsung

VI. Media dan Sumber Belajar

a. Media

- Teks puisi
- Cerita peristiwa penting keluarga
- Lagu “ Kasih Ibu “

b. Sumber

- 3. Standar Isi SD/MI
- 4. BSE IPS Kelas II karya Trijaya Sunanto
- 5. BSE Bahasa Indonesia Kelas II karya H.Suyatno

Guru Kelas,

**Semarang, Oktober 2012
Praktikan,**

Eko Prapti, A.Ma.Pd.
NIP. 19830623 201001 2 023

Arum Wibowo
NIM. 1401409247

Guru Pamong

B. Budiman, S.Pd.
NIP. 19631212 198806 1 003

LAMPIRAN

BAHAN AJAR

Bahasa Indonesia

Puisi

mendeklamasikan puisi sangat menyenangkan anak yang pandai suka berdeklamasi sebab berdeklamasi termasuk kecakapan yang perlu kamu kuasai ayo belajar mendeklamasikan puisi perhatikan lafal dan intonasimu serta lakukan dengan ekspresi yang tepat.

Ibu

Engkaulah yang melahirkan aku

Kau selalu mengasuhku

Penuh dengan kasih mesra

Kasihmu tak terhingga

Terima kasih selalu kuucapkan untukmu

Ibu. . .

IPS

Peristiwa Menyenangkan dalam Keluarga

Setiap orang mengalami peristiwa menyenangkan dalam hidupnya. Peristiwa yang pernah kita alami disebut pengalaman. Bagaimana denganmu?

Apakah kamu juga memiliki peristiwa menyenangkan bersama keluarga?

a. Masuk Sekolah Dasar

Ketika berumur enam tahun, ayah dan ibu memasukkan Aldo ke sekolah dasar atau SD. Aldo senang sekali karena di SD lebih banyak teman. Ada laki-laki dan ada perempuan. Waktu pertama kali ke sekolah Aldo diantar ibu. Lama-kelamaan Aldo jadi berani pergi sendiri ke sekolah. Karena sekolahnya dekat dengan rumah. Pulangnya, Aldo berjalan kaki sendirian. Di sekolah, Aldo belajar bersama teman-teman. Aldo sangat senang belajar di kelas. Semua guru baik dan ramah. Ibu guru dan bapak guru selalu sabar membimbing Aldo dan teman-teman. Aldo dan teman-teman jadi rajin belajar.

b. Ulang Tahun

Astri merayakan ulang tahunnya yang kedelapan. Ia mengundang teman-temannya ke rumah. Semua teman menyanyikan lagu selamat ulang tahun sambil bertepuk tangan. Astri meniup lilin ulang tahun, jumlahnya ada delapan buah.

Astri senang sekali karena orang tua dan semua temannya mengucapkan selamat. Ayah dan ibu mencium pipi dan kening Astri dengan sayang. Ia juga senang karena mendapatkan banyak kado. Kado sebagai hadiah ulang tahun. Isi kado itu bermacam-macam. Ada boneka, alat tulis, tas, dan lain-lain. Ayah dan ibu juga memberi kado untuk Astri. Isinya buku cerita anak bergambar yang bagus sekali. Astri mengucapkan terima kasih kepada ayah dan ibu.

e. Mendapat Adik Baru

Sewaktu Nabila berumur enam tahun ibu melahirkan adik bayi. Adik bayi itu laki-laki dan diberi nama Lintang. Lintang sangat lucu dan sering ngompol. Nabila sering membantu ibu mengganti popok Lintang.

Nabila sangat sayang kepada Lintang. Sewaktu ibu sedang sibuk di dapur, Nabila sering bermain dengan Lintang. Sejak ada Lintang, Nabila tidak merasa kesepian lagi.

f. Juara Lomba

Rendi mengikuti lomba menyanyi antar sekolah dasar di kotanya. Ia mewakili sekolahnya.

Lomba itu diikuti oleh ratusan siswa yang berasal dari beberapa sekolah dasar.

Awalnya Rendi sangat gugup. Ia takut sekali kalau kalah.

Rendi takut mengecewakan guru dan temantemannya.

Akhirnya Pak Anwar menasihati Rendi supaya tidak usah gugup dan takut kalah.

Pak Anwar adalah wali kelas Rendi di sekolah.

Pak Anwar bilang kalah itu tidak apa-apa asalkan kita sudah berusaha sebaik mungkin. Kekalahan bisa dijadikan pelajaran nantinya. Setelah mendengar nasihat Pak Anwar, Rendi merasa tenang dan bisa menyanyi dengan baik. Tanpa disangka Rendi menjadi juara pertama. Rendi senang sekali dan merasa bangga. Ia bisa mengharumkan nama sekolahnya. Guru dan teman-teman mengucapkan selamat pada Rendi. Rendi berterimakasih atas doa dan dukungan guru dan teman-temannya.

g. Berlibur

Sofie memiliki peristiwa yang sangat berkesan bersama keluarganya. Sofie tidak akan melupakannya. Setiap liburan sekolah tiba, ayah selalu mengajak seluruh keluarga untuk berlibur. Ayah mengajak keluarga berlibur ke rumah orang tua ayah, yaitu kakek dan nenek.

Rumah kakek dan nenek ada di luar kota, letaknya ada di pedesaan. Di desa itu pemandangannya sangat indah, banyak pohon dan sawah. Kakek dan nenek juga memiliki sawah. Hampir setiap hari Sofie dan adiknya membawakan makan siang untuk kakek. Ketika kakek mencangkul di sawah. Ketika kakek makan, Sofie dan adiknya suka mencari belut. Sofie senang sekali.

MEDIA

Puisi

Ibu

Engkaulah yang melahirkan aku
Kau selalu mengasuhku
Penuh dengan kasih mesra
Kasihmu tak terhingga
Terima kasih selalu kuucapkan untukmu
Ibu. . .

Peristia menyenangkan



Merayakan ulang tahun



mendapatkan hadiah



Memenangkan lomba



mengikuti lomba menyanyi



Bermain dengan keluarga



bermain dengan adik



bermain di desa

KISI-KISI PEMBUATAN SOAL EVALUASI

Kelas / Semester : II / I

Tema : Tempat Umum

Standar Kompetensi :

Bahasa Indonesia

3. Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.

IPS

1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.

Indikator	Materi	Aspek	Nomor Soal	Kategori
<u>Bahasa Indonesia</u>	Puisi anak	C2	7	Sedang
<ul style="list-style-type: none">Membacakan puisi anak		C2	9	Sedang
<u>IPS</u>		C2	1	Mudah
<ul style="list-style-type: none">Menceritakan peristiwa yang berkesan waktu kecil tentang diri dan keluarga.		C1	2	Sukar
		C2	3	Mudah
		C1	4	Sukar
		C1	5	Sedang
		C1	6	Mudah
		C3	8	Mudah
		C3	10	Mudah

soal evaluasi

nama :

no. absen :

isilah titik – titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. yang melahirkan kita adalah . . .
2. kasih ibu sepanjang . . .
3. hari dan tanggal untuk memperingati kelahiran kita disebut hari . . .
4. kejadian – kejadian penting di dalam hidup sebaiknya dicatat dalam . . .
5. mendapat hadiah dari orang tua termasuk peristiwa yang . . .
6. jika mengalami peristiwa menyenangkan hati kita menjadi . . .
7. *oh betapa senang hatiku
aku punya seorang sahabat baru
kami berdua duduk sebangku*
puisi di atas termasuk puisi yang . . .
8. ketika mendapat kado dari orang lain kita harus mengucapkan . . .
9. *ku dengar ayam berkokok.
ku buka jendela, hmm, udara terasa segar.
sang mentari sudah bersinar terang*
penggalan puisi diatas menggambarkan suasana . . . hari.
10. untuk dapat meraih cita – cita kita harus giat . . .

KUNCI JAWABAN

1. Ibu
2. Masa / jalan
3. Ulang tahun
4. Buku
5. Menyenangkan
6. Senang
7. Menyenangkan

8. Terimakasih
9. Pagi
10. Belajar

Pedoman Penskoran

Jawaban benar, skor = 10

Jumlah skor maksimal = 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 11

Dokumentasi PPL

