

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2**  
**DI SD NEGERI RANDUGUNTING 7**  
**KOTA TEGAL**



Disusun oleh:

Nama : Izzati Hidayatul Awaliyah  
NIM : 1401409246  
Jurusan : S1 PGSD

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

## **PENGESAHAN**

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Senin

Tanggal : 8 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

ttd

ttd

Drs. Teguh Supriyanto, M.Pd.  
NIP. 19611018 198803 1000

Ummu Nuroh, S.Pd.SD.  
NIP. 19560421 197512 2 006

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

ttd

Drs. Masugino, M.Pd  
NIP. 19520721 198012 1 001

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah serta puji syukur atas rahmat yang telah diberikan oleh Allah SWT sehingga penulis bisa menyelesaikan kegiatan PPL 2 di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal. Kegiatan PPL 2 terdiri dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri serta ujian PPL yang semuanya merupakan lanjutan dari PPL 1.

Penulisan laporan ini dapat berjalan dengan baik berkat adanya dukungan penuh dan juga bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd., Koordinator UPP PGSD Tegal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Utoyo, Koordiantor dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.
3. Drs. Teguh Supriyanto, M.Pd., dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.
4. Ummu Nuroh, S.Pd.SD., Kepala SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.
5. Dewan guru dan segenap karyawan SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal yang telah membimbing dan mendukung suksesnya pelaksanaan program PPL.
6. Kedua orang tua yang selalu mendukung dan mendoakan dengan kasih sayangnya yang sangat tulus.
7. Teman-teman kelompok PPL yang selalu memberi semangat dan nasehat.
8. Siswa dan siswi SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal yang selalu ceria sebagai inspirasi bagi penulis.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat digunakan sebagai perbaikan untuk waktu yang akan datang. Laporan ini juga diharapkan dapat digunakan dengan baik oleh pembaca sebagai salah satu sumber belajar dan untuk menambah pengetahuan bagi pembaca.

Tegal,

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN .....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	2
C. Manfaat .....	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Yuridis .....	3
B. Landasan Teori .....	3
BAB III PELAKSANAAN PPL	
A. Waktu .....	5
B. Tempat.....	5
C. Tahapan Kegiatan.....	5
D. Materi Kegiatan.....	8
E. Proses Pembimbingan .....	8
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL .....	9
REFLEKSI DIRI .....	11
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- 1. Rencana Kegiatan**
- 2. Jadwal Kegiatan**
- 3. Jadwal Pembelajaran Terbimbing**
- 4. Jadwal Pembelajaran Mandiri**
- 5. Jadwal Ujian PPL**
- 6. Presensi**
- 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing**
- 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri**
- 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan yang dilakukan di Sekolah Dasar harus dilakukan sebaik mungkin karena pendidikan di sekolah dasar merupakan dasar atau pondasi awal terbentuknya pengetahuan anak. Proses pembelajarannya harus dilakukan dengan baik, yaitu meliputi ranah kognitif, afektif dan juga psikomotor. Pembelajaran yang dilakukan harus merupakan pembelajaran yang bermakna. Pembelajaran yang bermakna yaitu proses mengaitkan informasi baru dengan konsep-konsep yang relevan dan terdapat dalam struktur kognitif seseorang (Ratna Willis Dahar: 1996). Guru harus bisa memberikan pembelajaran yang bermakna kepada siswa karena siswa akan mudah dalam menerima pelajaran dan juga siswa tidak akan mudah lupa dengan materi pelajaran yang sudah diajarkan.

Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu lembaga Pendidikan Tinggi yang mempunyai jurusan PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) berusaha ikut dalam peningkatan keprofesionalan guru. Salah satu cara yang dilakukan adalah dengan mata kuliah PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) bagi mahasiswa program pendidikan yang dilaksanakan pada semester tujuh. PPL ini melatih mahasiswa untuk mengenal lingkungan kerja pendidikan secara nyata. Calon guru yang profesional harus mengetahui keadaan tempat kerjanya nanti. Calon guru harus mempunyai bekal yang cukup sebelum terjun ke dunia pendidikan. Belajar dengan praktik yang cukup akan membuat calon guru mendapatkan bekal yang nantinya bisa digunakan untuk mengajar apalagi untuk calon guru sekolah dasar.

## **B. Tujuan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip kependidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

## **C. Manfaat**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bermanfaat memberikan bekal kepada mahasiswa PPL agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. PPL juga dapat memberikan gambaran kepada mahasiswa mengenai keadaan nyata dalam dunia kerja nantinya. PPL bermanfaat bagi mahasiswa praktikan agar lebih mengetahui karakteristik siswa SD yang sangat beragam agar jika sudah menjadi guru dapat menangani dengan benar.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Landasan Yuridis**

Pelaksanaan PPL ini dilandaskan pada berbagai macam landasan teori dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan, landasan teori tersebut adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031).
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
6. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian di Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Rektor Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Negeri Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

#### **B. Landasan Teori**

Belajar mempunyai banyak sekali definisi, salah satunya adalah menurut Gagne (Anni:2007) belajar merupakan perubahan disposisi atau kecakapan manusia yang berlangsung selama periode waktu tertentu dan perubahan perilaku dan tidak berasal dari proses pertumbuhan. Selain itu juga menurut Herman Hudoyo (1990) mendefinisikan belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta



kecakapan. Belajar membuat seseorang yang pada awalnya tidak tahu menjadi tahu tentang sesuatu. Penulis juga merasakan demikian dengan belajar praktik mengajar di SD membuat penulis mengetahui tentang bagaimana menghadapi siswa di dalam kelas dengan baik.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Teori Piaget berhubungan dengan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan mahasiswa UNNES yaitu dengan praktik mengajar penulis bisa belajar menyesuaikan diri dengan dunia kerja yang akan dihadapi nantinya. Penulis juga akan dapat mengembangkan diri menjadi manusia yang lebih baik lagi dengan pengalamannya yang didapat di PPL.

Belajar juga merupakan suatu proses perubahan perilaku (Skinner: 1958). Perilaku dalam belajar mempunyai arti yang sangat luas, yang sifatnya bisa berwujud perilaku yang tidak tampak atau perilaku yang tampak. Sebagai suatu proses, dalam kegiatan belajar dibutuhkan waktu sampai mencapai hasil belajar, hasil belajar itu berupa perilaku yang lebih sempurna dibandingkan dengan perilaku sebelum melakukan belajar. Mahasiswa praktikan juga mengalami perubahan dari proses belajar yang dilakukan dalam PPL. Akan ada perubahan dalam pengajaran yang dilakukan dan pasti perubahan yang lebih baik.

### **BAB III**

#### **PELAKSANAAN PPL**

Pelaksanaan PPL untuk PGSD UPP Tegal dilaksanakan mulai tanggal 16 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 yang diterjunkan di Sekolah Dasar di Kecamatan Tegal Selatan, Kota Tegal. Kelompok penulis diterjunkan di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.

PPL dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua tahapan yaitu PPL1 dan PPL2. PPL1 meliputi kegiatan microteaching dan mengobservasi sekolah yang dijadikan tempat PPL, sedangkan PPL2 mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas.

#### **A. Waktu**

Waktu pelaksanaan PPL yaitu mulai tanggal 16 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Penerjunan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 30 Juli 2012. Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 20 Oktober 2012 di SD masing-masing.

#### **B. Tempat**

Tempat pelaksanaan PPL yaitu di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal dengan alamat Jalan Ketilang nomor 59, Kecamatan Tegal Selatan, letak di sebelah timur SMP Negeri 7 Tegal.

#### **C. Tahapan Kegiatan**

Tahapan PPL yang tertulis dalam buku Pedoman PPL tahun 2012 ada dua tahapan, yaitu:

##### **1. PPL Tahap 1 (PPL1)**

PPL1 meliputi pembekalan microteaching, orientasi PPL di kampus, serta observasi di sekolah latihan. Berikut ini tahapan pada PPL1:

##### **a. Pembekalan Microteaching**

Pembekalan microteaching dilakukan di kampus dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa berperan sebagai siswa SD. Pembekalan microteaching dilakukan di bawah pengawasan dosen masing-masing kelompok. Pembekalan microteaching di laksanakan selama 5 hari. Masing-masing mahasiswa memiliki kesempatan tampil sebanyak 3 kali yaitu 1 mata pelajaran eksak, 1 mata pelajaran non eksak dan 1 pembelajaran tematik.

b. Orientasi PPL Di Kampus

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan ada pembekalan PPL yang dilakukan di kampus dan diisi oleh pihak PPL UNNES dan beberapa dosen dari PGSD UPP Tegal. Pada acara pembekalan ini mahasiswa diberi tahu tentang bagaimana peraturan PPL 2012, kewajiban mahasiswa dalam PPL, dan juga tentang tata cara penilaian.

c. Penerjungan PPL

Penerjungan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 yang dilakukan dengan upacara penerjungan. Upacara penerjungan bertempat di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh Koordinator PGSD UPP Tegal yaitu Drs. Akhmad Junaedi M.Pd.

d. Observasi Di Sekolah Latihan

Setelah dilakukan penerjungan ke SD, mahasiswa melakukan observasi selama satu minggu. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal tempat PPL masing-masing. Hasil dari observasi ini disusun sebagai laporan PPL1.

2. PPL Tahap 2 (PPL2)

PPL2 meliputi perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing, mandiri, ujian, refleksi pembelajaran, serta kegiatan nonpembelajaran. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar kelas I sampai kelas VI.

a. Perencanaan Pembelajaran

Pada tahap ini mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran untuk tiga tahapan pembelajaran, yaitu pembelajaran terbimbing, pembelajaran

mandiri dan ujian PPL. Perencanaan pembelajaran dibuat dengan memperhatikan kalender pendidikan.

b. Pembelajaran Terbimbing

Pada pembelajaran ini mahasiswa melaksanakan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu mata pelajaran dalam satu hari pada salah satu kelas. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing sebanyak tujuh kali tampilan. Mahasiswa juga diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk mata pelajaran yang diajarkan. RPP yang di buat oleh mahasiswa menyesuaikan bentuk RPP yang berlaku saat ini dan berlaku di sekolah tempat praktik.

c. Pembelajaran Mandiri

Pada pembelajaran mandiri mahasiswa melakukan praktik mengajar selama satu hari penuh pada satu kelas. Dalam pembelajaran mandiri ini mahasiswa benar-benar menjadi seorang guru kelas. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik pembelajaran mandiri sebanyak tujuh kali.

d. Refleksi Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran mahasiswa PPL merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan apakah sudah berhasil sesuai dengan tujuan pembelajaran atau belum.

e. Ujian PPL

Ujian PPL diadakan setelah selesainya pengajaran mandiri. Mahasiswa PPL melaksanakan ujian PPL sebanyak dua kali. Ujian PPL pertama yang dilaksanakan yaitu mahasiswa mengajar salah satu mata pelajaran pada satu kelas dengan diawasi oleh guru pamong dan dosen pembimbing sebagai penilai perencanaan sampai pelaksanaan pembelajaran. Sedangkan ujian PPL kedua hanya diawasi oleh guru pamong sebagai penilai.

f. Kegiatan Non Pembelajaran

Kegiatan yang dilakukan mahasiswa PPL yang berhubungan dengan non pembelajaran diantaranya yaitu:

1.) Kegiatan ekstrakurikuler pramuka.

- 2.)Mendampingi siswa berlatih rebana untuk lomba MAPSI di Tingkat Kecamatan.
- 3.)Ikut serta dalam kegiatan perkemahan.

#### **D. Materi Kegiatan**

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL. Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran adalah eksak dan non eksak yang terdapat di kelas I, II, III, IV, V, VI antara lain pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan, Pendidikan Seni dan Budaya

#### **E. Proses Pembimbingan**

Proses pembimbingan yang dilakukan pada PPL2 dilakukan oleh dua pihak, yaitu guru pamong dan dosen pembimbing.

##### 1. Pembimbingan oleh guru pamong.

Guru pamong di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal adalah guru kelas I, II,III, IV, V, VI.

- a. M. Esti Dwi H. : Guru Kelas I
- b. Masyitoh, S.Pd.SD. : Guru Kelas II
- c. Siti Zamroh : Guru Kelas III
- d. M. Zaenal Arifin, S.Pd.SD. : Guru Kelas IV
- e. Ratnawati, S.Pd.SD. : Guru Kelas V
- f. Tolil, S.Pd.SD. : Guru Kelas VI

Sebagian besar mahasiswa meminta bimbingan apabila akan melaksanakan praktik mengajar. Konsultasi yang dilakukan meliputi RPP, metode pembelajaran yang akan digunakan, media pembelajaran. Bimbingan oleh guru pamong juga dilakukan setelah pelaksanaan praktik mengajar. Guru pamong memberikan kritik mengenai tampilan praktik mengajar yang telah dilakukan. Dari kritik yang diberikan selalu disertai dengan saran yang dapat digunakan untuk mengatasi kekurangan dalam pengajaran untuk kegiatan

pengajaran berikutnya. Saran dan kritik yang diberikan guru dicatat pada buku tugas yang dibuat mahasiswa.

2. Pembimbingan oleh dosen pembimbing.

Dosen pembimbing untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal adalah Drs. Teguh Supriyanto, M.Pd. Saran yang diberikan mengenai praktik pengajaran yang telah dilakukan sangat membantu dalam perkembangan praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Dosen pembimbing kami sangatlah berkualitas, hal ini dibuktikan dengan seringnya beliau datang ke SD untuk melakukan bimbingan. Intensitas bimbingan yang sangat tinggi sangat berpengaruh dalam perkembangan praktik pengajaran mahasiswa PPL karena menjadi semangat tersendiri yang selalu mendorong mahasiswa PPL untuk lebih baik dari sebelumnya.

#### **F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL**

Faktor pendukung dan faktor penghambat pasti selalu ada dalam setiap kegiatan, begitu juga dalam kegiatan PPL, berikut ini adalah faktor-faktor tersebut:

1. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam pelaksanaan PPL 2 ini, diantaranya yaitu:

a. Kesiapan UNNES dalam memilih SD untuk PPL.

UNNES PGSD UPP Tegal memberikan tempat praktik PPL yang begitu bagus yaitu di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.

b. Kualitas SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal yang sangat baik.

SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal memiliki kualitas yang sangat baik. Hal ini membuat mahasiswa terpacu untuk bisa melakukan yang terbaik dalam praktik PPL. SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal merupakan SD favorit di Kecamatan Tegal Selatan.

c. Kedisiplinan Kepala sekolah SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.

Kepala Sekolah SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal mempunyai kualitas yang sangat baik. Beliau juga sangatlah disiplin, kami mendapatkan pelajaran yang sangat banyak dari beliau.

d. Keprofesionalan staf guru.

Staf guru di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal diisi oleh guru-guru yang sudah profesional. Keprofesionalan guru ini membuat semua tugas yang mereka emban menjadi sesuatu yang menyenangkan dan selesai dengan hasil yang maksimal.

e. Sifat kekeluargaan yang sangat erat

SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal sangatlah mengutamakan kekeluargaan antar warga sekolah. Sifat kekeluargaan inilah yang membuat mahasiswa PPL nyaman untuk melakukan praktik pengajaran.

f. Kekompakan kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.

Faktor pendukung yang lain adalah kekompakan dari kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal. Saling memberi saran untuk kekurangan mahasiswa dalam satu kelompok menjadi kuncinya, serta saling membantu apabila ada anggota kelompok yang membutuhkan.

2. Faktor Penghambat

Faktor penghambat pelaksanaan PPL2 ini, diantaranya yaitu:

a. Kurang bisa memahami karakteristik siswa.

Siswa SD yang mempunyai karakteristik yang bermacam-macam sehingga guru harus bisa memahami semua karakteristik siswa, hal inilah yang sangat sulit karena guru harus bisa memahami karakteristik siswa.

b. Siswa yang mempunyai kesulitan belajar.

Tidak semua siswa SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal merupakan anak yang mudah menerima pelajaran. Ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar, hal inilah yang membuat mahasiswa PPL harus bekerja keras untuk membimbing siswa yang berkesulitan belajar.

c. Praktik pengajaran yang belum maksimal.

Mahasiswa PPL melakukan praktik pengajaran adalah untuk belajar bagaimana cara menjadi guru yang profesional. Pengajaran yang dilakukan sudah dilakukan semaksimal mungkin tetapi karena pengalaman yang masih minim hasilnya pun menjadi kurang maksimal.

## REFLEKSI DIRI

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmatNya sehingga saya diberi kesempatan untuk melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SDN Randugunting 7 ini. SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal merupakan Sekolah Dasar yang sangat bagus, baik dari segi kepala sekolah, staf pengajar, sarana dan prasarananya, dan juga siswanya. Semua hal yang menjadi tanggung jawab dilakukan secara profesional dengan prinsip memegang teguh kekeluargaan yang sangat erat. Kekeluargaan yang terjalin sangatlah bermakna bagi saya dan juga teman-teman. Hal inilah yang membuat saya dan teman-teman merasa berat hati untuk meninggalkan SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.

Beberapa hal yang akan saya refleksi dalam laporan ini yaitu sebagai berikut:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni  
Pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas akan lebih menarik dan bermakna jika kita menggunakan metode yang menyenangkan dan media yang menarik bagi siswa. Siswa akan lebih mudah menerima materi pelajaran dengan suasana yang menyenangkan dan menggunakan media yang menarik. Penggunaan metode dan media yang tepat akan mempengaruhi kekuatan dalam penyampaian materi dan juga dalam pengelolaan kelas. Selain itu, melalui media dan metode yang inovatif siswa dapat memusatkan perhatiannya terhadap materi pelajaran. Ketika siswa diperkenalkan dengan metode yang baru, dan media yang menarik, mereka akan tertarik untuk mengikuti pelajaran. Siswa akan terpancing untuk aktif karena merasakan pembelajaran yang dilakukan sangat menyenangkan bagi dirinya.  
Dalam pembelajaran di kelas, seringkali praktikan kurang dapat melakukan pengelolaan kelas dengan baik. Siswa masih sering sibuk bermain sendiri, bahkan ada juga siswa yang lebih tertarik untuk berbicara dengan temannya daripada mengikuti pelajaran. Karena hal tersebut kelas menjadi gaduh dan pembelajaran tidak dapat berjalan secara maksimal.
2. Ketersediaan sarana dan prasarana  
Sarana dan prasarana di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal sudah cukup lengkap. Di sekolah ini sudah memiliki sarana dan prasarana yang memadai untuk pelaksanaan kegiatan pembelajaran maupun untuk pelaksanaan kegiatan nonpembelajaran. Untuk proses pembelajaran sudah didukung dengan sarana dan prasarana yang memadai, seperti beberapa media dan alat peraga. Untuk kegiatan nonpembelajaran seperti kegiatan ekstrakurikuler juga sudah didukung oleh sarana dan prasarana yang baik pula, seperti alat-alat rebana dan drumband.
3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing  
Guru pamong dari SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal sudah memiliki kualitas yang sangat baik. Guru pamong tidak hanya menilai pembelajaran yang dilaksanakan tetapi juga memberikan masukan terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kritik dan saran terus diberikan sebagai



koreksi dan untuk menjadikan mahasiswa PPL dapat memperbaiki dan meningkatkan pembelajaran. Saling berbagi pengalaman tidak hanya dalam hal pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan non pembelajaran.

Dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal juga sudah memiliki kualitas yang sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan sering datangnya beliau ke SD untuk melaksanakan bimbingan dengan melihat bagaimana proses pembelajaran yang kami laksanakan dan juga memberikan saran untuk kekurangan yang saya dan teman-teman miliki. Kritik dan saran diberikan agar kami dapat memperbaiki pembelajaran yang telah kami laksanakan, baik dalam pembelajaran saat PPL maupun saat kelak kami sudah berprofesi sebagai guru.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah latihan sudah baik karena dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru sudah menggunakan metode yang bervariasi dan sudah melibatkan siswa untuk aktif dalam pembelajaran. Namun, proses pembelajaran yang dilaksanakan masih perlu ditingkatkan lagi karena masih banyak siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru dan akhirnya materi pelajaran tidak dapat tersampaikan dengan baik kepada siswa.

5. Kemampuan diri praktikan

Kemampuan praktikan masih sangat jauh dari sempurna, saya merasa masih banyak kekurangan-kekurangan yang harus saya perbaiki untuk menjadi lebih baik lagi. Saya masih memerlukan banyak bimbingan dari guru pamong agar bisa meningkatkan kualitas saya sebagai pratikan untuk menjadi lebih baik. Kekurangan yang dirasakan yaitu terutama pengelolaan kelas, karena dalam pembelajaran yang dilakukan siswa masih ada yang belum memperhatikan penjelasan dari guru, bahkan ada yang berbicara dengan temannya dan sibuk bermain sendiri. Praktik mengajar sangatlah membantu dalam memantapkan pengelolaan kelas, walaupun hasil yang didapatkan memang belum sempurna tetapi itu adalah kerja yang maksimal dari praktikan dan akan terus ditingkatkan agar mampu menjadi guru yang profesional baik di dalam kelas ataupun di luar kelas.

6. Nilai tambah yang diperoleh praktikan setelah melaksanakan PPL2

PPL2 memberikan banyak sekali manfaat bagi mahasiswa PPL. Praktikan menjadi mengenal dan lebih tahu mengenai dunia kerjanya nanti secara nyata. Praktikan tidak hanya sekedar belajar teori dalam perkuliahan, tetapi juga terlibat langsung dengan pembelajaran sehingga lebih bermakna. Selain itu, praktikan menjadi tahu karakteristik siswa yang bermacam-macam dan bagaimana cara menghadapi karakteristik-karakteristik siswa tersebut. Praktikan mendapatkan pengalaman yang sangat berharga dan yang tidak akan terlupakan. Selain pengalaman pengelolaan kelas, praktikan juga mendapatkan pengalaman pengelolaan sekolah yang dapat dijadikan sebagai bekal saat bekerja nanti. PPL ini sangat bermanfaat dan memberikan banyak pengalaman bagi diri praktikan.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

a. Sekolah

Saran saya bagi SD Negeri Randugunting 7 yaitu agar keprofesionalan guru dan kepala sekolah tetap dipertahankan agar SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal menjadi SD yang selalu berprestasi baik di bidang akademik ataupun non akademik serta semakin meningkat.

b. UNNES

Sebaiknya UNNES lebih menjelaskan secara detail mengenai petunjuk pelaksanaan PPL kepada pihak sekolah mitra sehingga pihak sekolah tidak kebingungan dalam melaksanakan kegiatan ini.

Lampiran I

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH**

Nama : Izzati Hidayatul Awaliyah  
 NIM : 1401409246  
 Jurusan/Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
 Sekolah : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

<b>Minggu ke</b>	<b>Hari dan Tanggal</b>	<b>J a m</b>	<b>Kegiatan</b>
1	Senin, 30 Juli 2012	09.00 – 11.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012	07.15 – 11.15	Observasi lapangan
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Observasi lapangan
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Observasi lapangan
	Jum'at, 3 Agustus 2012	07.15 – 10.30	Observasi lapangan
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.15 – 11.00	Observasi lapangan
2	Senin, 6 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Pengajaran model
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Pengajaran model
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Pengajaran model
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Penyusunan laporan
	Jum'at, 10 Agustus 2012	07.30 – 10.15	Pesantren kilat
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Pesantren kilat
3	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Halal bi halal antara siswa dan guru
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Jum'at, 31 Agustus 2012	07.00 – 10.45	Praktik pengajaran terbimbing
	Sabtu, 1 September 2012	07.00 – 11.35	Praktik pengajaran terbimbing
4	Senin, 3 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Selasa, 4 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Rabu, 5 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Kamis, 6 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing

	Jum'at, 7 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik pengajaran terbimbing
	Sabtu, 8 September 2012	07.00 – 11.35	Praktik pengajaran terbimbing
5	Senin, 10 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Selasa, 11 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Rabu, 12 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Kamis, 13 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Jum'at, 14 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik pengajaran terbimbing
	Sabtu, 15 September 2012	07.00 – 11.35	Praktik pengajaran terbimbing
6	Senin, 17 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Selasa, 18 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Rabu, 19 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Jum'at, 21 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik pengajaran mandiri
	Sabtu, 22 September 2012	07.00 – 11.35	Praktik pengajaran mandiri
7	Senin, 24 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Selasa, 25 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Rabu, 26 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Kamis, 27 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Jum'at, 28 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik pengajaran mandiri
	Sabtu, 29 September 2012	07.00 – 11.35	Praktik pengajaran mandiri
8	Senin, 1 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Persiapan kegiatan tengah semester gasal
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Persiapan kegiatan tengah semester gasal
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Persiapan kegiatan tengah semester gasal
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Persiapan kegiatan tengah semester gasal
	Jum'at, 5 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Persiapan kegiatan tengah semester gasal
	Sabtu, 6 September 2012	07.00 – 11.35	Persiapan kegiatan tengah semester gasal
9	Senin, 8 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL

	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL
	Jum'at, 12 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ujian PPL
	Sabtu, 13 September 2012	07.00 – 11.35	Ujian PPL
10	Senin, 15 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL
	Jum'at, 19 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ujian PPL
	Sabtu, 20 September 2012	07.00 – 11.35	Penarikan Mahasiswa dari Sekolah Latihan

Guru Pamong

Kepala Sekolah

ttd

ttd

M. Esti Dwi H

Ummu Nuroh, S.Pd.SD

NIP. 19560421 197512 2 006

NIP. 19560421 197512 2 006

Dosen Pembimbing

ttd

Drs. Teguh Supriyanto, M.Pd.

NIP. 19611018 198803 1000

## Lampiran II

**JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL**

Nama : Izzati Hidayatul Awaliyah  
 NIM : 1401409246  
 Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)  
 Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

<b>Minggu ke</b>	<b>Hari dan Tanggal</b>	<b>J a m</b>	<b>Kegiatan</b>
1	Senin, 30 Juli 2012	09.00 – 11.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012	07.15 – 11.15	Observasi lapangan
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Observasi lapangan
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Observasi lapangan
	Jum'at, 3 Agustus 2012	07.15 – 10.30	Observasi lapangan
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.15 – 11.00	Observasi lapangan
2	Senin, 6 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Pengajaran model
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Pengajaran model
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Pengajaran model
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Penyusunan laporan
	Jum'at, 10 Agustus 2012	07.30 – 10.15	Pesantren kilat
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Pesantren kilat
	Senin, 13 Agustus 2012	-	Libur hari raya Idul Fitri sampai dengan 25 Agustus 2012
3	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Halal bi halal antara siswa dan guru
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi praktik pembelajaran terbimbing kelas III mapel IPS, materi: Lingkungan Alam dan Buatan.
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Persiapan media pembelajaran terbimbing kelas III mapel IPS, materi: Lingkungan Alam dan Buatan.
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing kelas III mapel IPS,

			materi: Lingkungan Alam dan Buatan dan konsultasi pembelajaran terbimbing kelas IV mapel Matematika, materi: Perkalian bersusun.
	Jum'at, 31 Agustus 2012	07.00 – 10.45	Izin
	Sabtu, 1 September 2012	07.00 – 11.35	Praktik pembelajaran terbimbing kelas IV mapel Matematika, materi: Perkalian bersusun.
4	Senin, 3 September 2012	07.00 – 12.10	Persiapan dan konsultasi pembelajaran terbimbing kelas I mapel Bahasa Jawa, materi: Mirengaken Swara.
	Selasa, 4 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing kelas I mapel Bahasa Jawa, materi: Mirengaken Swara.
	Rabu, 5 September 2012	07.00 – 12.10	Persiapan dan konsultasi pembelajaran terbimbing kelas V mapel IPA, materi: Alat Pencernaan Hewan.
	Kamis, 6 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing kelas V mapel IPA, materi: Alat Pencernaan Hewan.
	Jum'at, 7 September 2012	07.00 – 10.45	Konsultasi pembelajaran terbimbing kelas II mapel SBK, materi: Menggambar Ekspresi.
	Sabtu, 8 September 2012	07.00 – 11.35	Persiapan pembelajaran terbimbing kelas II mapel SBK, materi: Menggambar Ekspresi.
5	Senin, 10 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing kelas II mapel SBK, materi: Menggambar Ekspresi.
	Selasa, 11 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi dan persiapan pembelajaran terbimbing kelas VI mapel Bahasa Indonesia, materi: Menyampaikan Tanggapan.
	Rabu, 12 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing kelas VI mapel Bahasa Indonesia, materi: Menyampaikan Tanggapan.
	Kamis, 13 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi pembelajaran

			terbimbing kelas III mapel PKn, materi: Aturan di Masyarakat.
	Jum'at, 14 September 2012	07.00 – 10.45	Persiapan pembelajaran terbimbing kelas III mapel PKn, materi: Aturan di Masyarakat.
	Sabtu, 15 September 2012	07.00 – 11.35	Praktik pembelajaran terbimbing III mapel PKn, materi: Aturan di Masyarakat dan konsultasi pembelajaran mandiri kelas IV mapel Matematika, materi: Operasi Hitung Campuran.
6	Senin, 17 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri kelas IV mapel Matematika, materi: Operasi Hitung Campuran.
	Selasa, 18 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi dan persiapan pembelajaran mandiri kelas II mapel Bahasa Indonesia, materi: Melengkapi Cerita.
	Rabu, 19 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri kelas II mapel Bahasa Indonesia, materi: Melengkapi Cerita dan konsultasi pembelajaran mandiri kelas VI mapel IPS, materi: Negara Tetangga Indonesia.
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri kelas VI mapel IPS, materi: Negara Tetangga Indonesia.
	Jum'at, 21 September 2012	07.00 – 10.45	konsultasi dan persiapan pembelajaran mandiri kelas III mapel PKn, materi: Aturan di Sekolah.
	Sabtu, 22 September 2012	07.00 – 11.35	Praktik pembelajaran mandiri kelas III mapel PKn, materi: Aturan di Sekolah dan konsultasi pembelajaran mandiri kelas II mapel SBK, materi: Lagu Anak.
	Senin, 24 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri kelas II mapel SBK, materi: Lagu Anak.



7	Selasa, 25 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi pembelajaran mandiri kelas III mapel IPA, materi: Penggolongan Tumbuhan Berdasarkan Jenis Batang.
	Rabu, 26 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri kelas III mapel IPA, materi: Penggolongan Tumbuhan Berdasarkan Jenis Batang.
	Kamis, 27 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi pembelajaran mandiri kelas V mapel Bahasa Jawa, materi: Pidhato.
	Jum'at, 28 September 2012	07.00 – 10.45	Persiapan pembelajaran mandiri kelas V mapel Bahasa Jawa, materi: Pidhato.
	Sabtu, 29 September 2012	07.00 – 11.35	Praktik pembelajaran mandiri kelas V mapel Bahasa Jawa, materi: Pidhato.
8	Senin, 1 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Sakit
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Sakit
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Persiapan dan konsultasi ujian PPL kelas V mapel Matematika, materi: Hubungan Jarak, Waktu, dan Kecepatan.
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Libur dalam rangka UKG.
	Jum'at, 5 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ujian PPL kelas V mapel Matematika, materi: Hubungan Jarak, Waktu, dan Kecepatan dan persiapan ujian PPL kelas III mapel PKn, materi: Norma di Masyarakat.
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00 – 11.35	Ujian PPL kelas III mapel PKn, materi: Norma di Masyarakat.
9	Senin, 8 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Penyusunan laporan PPL 2
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Penyusunan laporan PPL 2
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Upload laporan PPL 2
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Persiapan perkemahan Sabtu malam Minggu (Persami)
	Jum'at, 12 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Persiapan perkemahan Sabtu malam Minggu (Persami)
	Sabtu, 13 September 2012	07.00 – 11.35	Kegiatan perkemahan Sabtu malam Minggu (Persami)

10	Senin, 15 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan tengah semester gasal
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan tengah semester gasal
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan tengah semester gasal
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan tengah semester gasal
	Jum'at, 19 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Kegiatan tengah semester gasal
	Sabtu, 20 September 2012	07.00 – 11.35	Penarikan mahasiswa PPL

Guru pamong,

ttd

Siti Zamroh  
NIP 19600718 198012 2 003

Kepala Sekolah,

ttd

Ummu Nuroh, S.Pd.SD  
NIP 19560421 197512 2 006

Dosen Pembimbing,

ttd

Drs. Teguh Supriyanto, M.Pd  
NIP 19611018 198803 1 002

Lampiran III

**JADWAL PENGAJARAN TERBIMBING PPL 2  
SDN RANDUGUNTING 7 KOTA TEGAL  
2012**

<b>Kelas</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Nama</b>	<b>Jam ke-</b>	<b>Mapel</b>
<b>I</b>	Senin, 3 September 2012	Beny Ashyar	4 - 6	Bahasa Indonesia
	Selasa, 4 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	4 - 5	Bahasa Jawa
	Rabu, 5 September 2012	Arni Nur Alfiati	4 - 5	SBK
	Kamis, 6 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3	Matematika
	Jum'at, 7 September 2012	Anggita Prian Irawanti	4 - 5	IPS
	Sabtu, 8 September 2012	Arofa Prima Wigati	1 - 3	Bahasa Indonesia
	Selasa, 11 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 5	Bahasa Jawa
	Kamis, 13 September 2012	Esa Pandhu Saputra	4 - 5	IPA

<b>Kelas</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Nama</b>	<b>Jam ke-</b>	<b>Mapel</b>
<b>II</b>	Rabu, 29 Agustus 2012	Arni Nur Alfiati	4 - 5	Bahasa Jawa
	Jum'at, 31 Agustus 2012	Anggita Prian Irawanti	4 - 5	PKn
	Sabtu, 1 September 2012	Arofa Prima Wigati	4 - 6	IPS
	Rabu, 5 September 2012	Beny Ashyar	4 - 5	Bahasa Jawa
	Jum'at, 7 September 2012	Esa Pandhu Saputra	4 - 5	PKn
	Senin, 10 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	5 - 6	SBK
	Rabu, 12 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	6	SBK
	Jum'at, 14 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3	Bahasa Indonesia
	Sabtu, 15 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 6	IPS

<b>Kelas</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Nama</b>	<b>Jam ke-</b>	<b>Mapel</b>
<b>III</b>	Rabu, 29 Agustus 2012	Beny Ashyar	4 - 6	IPA
	Kamis, 30 Agustus 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	4 - 6	IPS
	Jum'at, 31 Agustus 2012	Esa Pandhu Saputra	4 - 6	Bahasa Jawa
	Sabtu, 1 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	1 - 3	PKn
	Senin, 3 September 2012	Arni Nur Alfiati	1 - 3	Matematika
	Selasa, 4 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 6	Bahasa Indonesia
	Rabu, 5 September 2012	Anggita Prian Irawanti	4 - 6	IPA
	Sabtu, 8 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3	PKn
	Selasa, 11 September 2012	Arofa Prima Wigati	1 - 3	Matematika
	Sabtu, 15 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	1 - 3	PKn

<b>Kelas</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Nama</b>	<b>Jam ke-</b>	<b>Mapel</b>
<b>IV</b>	Rabu, 29 Agustus 2012	Esa Pandhu Saputra	4 - 6	IPS
	Kamis, 30 Agustus 2012	Arofa Prima Wigati	5 - 6	PKn
	Sabtu, 1 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	1 - 3	Matematika
	Senin, 3 September 2012	Anggita Prian Irawanti	2 - 4	Matematika
	Selasa, 4 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	5 - 6	IPA
	Sabtu, 8 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	1 - 3	Matematika
	Selasa, 11 September 2012	Beny Ashyar	1 - 3	Bahasa Indonesia
	Rabu, 12 September 2012	Arni Nur Alfiati	4 - 6	IPS
	Jum'at, 14 September 2012	Anggita Prian Irawanti	5 - 6	SBK

<b>Kelas</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Nama</b>	<b>Jam ke-</b>	<b>Mapel</b>
<b>V</b>	Rabu, 29 Agustus 2012	Anggita Prian Irawanti	5 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 30 Agustus 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	7 - 8	SBK
	Jum'at, 31 Agustus 2012	Beny Ashyar	3 - 4	IPS
	Sabtu, 1 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	5 - 6	Bahasa Jawa
	Rabu, 5 September 2012	Esa Pandhu Saputra	5 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 6 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	4 - 6	IPA
		Arofa Prima Wigati	7 - 8	SBK
	Jum'at, 7 September 2012	Arni Nur Alfiati	1 - 2	IPA
	Senin, 10 September 2012	Esa Pandhu Saputra	7 - 8	SBK
	Rabu, 12 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	5 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 13 September 2012	Beny Ashyar	7 - 8	SBK

<b>Kelas</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Nama</b>	<b>Jam ke-</b>	<b>Mapel</b>
<b>VI</b>	Kamis, 30 Agustus 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3	IPS
	Jum'at, 31 Agustus 2012	Arni Nur Alfiati	1 - 2	Bahasa Indonesia
	Senin, 3 September 2012	Esa Pandhu Saputra	1 - 2	Matematika
		Arofa Prima Wigati	7 - 8	Bahasa Jawa
	Kamis, 6 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 5	IPA
	Sabtu, 8 September 2012	Beny Ashyar	1 - 2	PKn
	Senin, 10 September 2012	Anggita Prian Irawanti	7 - 8	Bahasa Jawa
	Rabu, 12 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	4 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 13 September 2012	Arofa Prima Wigati	4 - 5	IPA
	Sabtu, 15 September 2012	Arni Nur Alfiati	1 - 2	PKn

Lampiran IV

**JADWAL PENGAJARAN MANDIRI MINGGU PERTAMA PPL 2  
SDN RANDUGUNTING 7 KOTA TEGAL  
2012**

<b>Kelas</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Nama</b>	<b>Jam ke-</b>	<b>Mapel</b>
<b>II</b>	Senin, 17 September 2012	Beny Ashyar	5 - 6	SBK
	Selasa, 18 September 2012	Arni Nur Alfiati	1 - 3	Matematika
	Rabu, 19 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	1 - 3	Bahasa Indonesia
	Kamis, 20 September 2012	Esa Pandhu Saputra	4 - 6	IPA
	Jumat, 21 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 5	PKn
	Sabtu, 22 September 2012	Arofa Prima Wigati	4 - 6	IPS

<b>Kelas</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Nama</b>	<b>Jam ke-</b>	<b>Mapel</b>
<b>III</b>	Senin, 17 September 2012	Esa Pandhu Saputra	4 - 6	Bahasa Indonesia
	Selasa, 18 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	7 - 8	SBK
	Rabu, 19 September 2012	Anggita Prian Irawanti	4 - 6	IPA
	Kamis, 20 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	4 - 6	IPS
	Jumat, 21 September 2012	Arni Nur Alfiati	4 - 6	Bahasa Jawa
	Sabtu, 22 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	1 - 3	PKn

<b>Kelas</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Nama</b>	<b>Jam ke-</b>	<b>Mapel</b>
<b>IV</b>	Senin, 17 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	1 - 3	Matematika
	Selasa, 18 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3 7 - 8	Bahasa Indonesia Bahasa Jawa
	Rabu, 19 September 2012	Arni Nur Alfiati	4 - 6	IPS
	Kamis, 20 September 2012	Beny Asyhar	5 - 6	PKn
	Jumat, 21 September 2012	Esa Pandhu Saputra	5 - 6	SBK
	Sabtu, 22 September 2012	Anggita Prian Irawanti	1 - 3	Matematika

<b>Kelas</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Nama</b>	<b>Jam ke-</b>	<b>Mapel</b>
<b>V</b>	Senin, 17 September 2012	Arofa Prima Wigati	2 – 4 7 - 8	PKn SBK
	Selasa, 18 September 2012	Esa Pandhu Saputra	1 - 3	IPS
	Rabu, 19 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	5 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 20 September 2012	Anggita Prian Irawanti	7 - 8	SBK
	Jumat, 21 September 2012	Arofa Prima Wigati	1 - 2	IPA
	Sabtu, 22 September 2012	Beny Asyhar	5 - 6	Bahasa Jawa

<b>Kelas</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Nama</b>	<b>Jam ke-</b>	<b>Mapel</b>
<b>VI</b>	Senin, 17 September 2012	Anggita Prian Irawanti	7 - 8	Bahasa Jawa
	Selasa, 18 September 2012	Beny Ashyar	1 - 3	IPA
	Rabu, 19 September 2012	Arofa Prima Wigati	4 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 20 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	1 - 3	IPS
	Jumat, 21 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	3 - 6	SBK
	Sabtu, 22 September 2012	Arni Nur Alfiati	5 - 6	IPA
	Senin, 24 September 2012	Esa Pandhu Saputra	2 - 3	Matematika
	Selasa, 25 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	1 - 3	IPA

**JADWAL PENGAJARAN MANDIRI MINGGU KEDUA PPL 2  
SDN RANDUGUNTING 7 KOTA TEGAL  
2012**

<b>Kelas</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Nama</b>	<b>Jam ke-</b>	<b>Mapel</b>
<b>II</b>	Senin, 24 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	4 - 5	SBK
	Selasa, 25 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3	Matematika
	Rabu, 26 September 2012	Arofa Prima Wigati	4 - 5	Bahasa Jawa
	Kamis, 27 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	4 - 5	IPA
	Jum'at, 28 September 2012	Anggita Prian Irawanti	4 - 5	PKn
	Sabtu, 29 September 2012	Beny Ashyar	4 - 6	IPS

<b>Kelas</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Nama</b>	<b>Jam ke-</b>	<b>Mapel</b>
<b>III</b>	Senin, 24 September 2012	Beny Ashyar	4 - 6	Bahasa Indonesia
	Selasa, 25 September 2012	Arni Nur Alfiati	7 - 8	SBK
	Rabu, 26 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	4 - 6	IPA
	Kamis, 27 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 6	IPS
	Jum'at, 28 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 5	Bahasa Jawa
	Sabtu, 29 September 2012	Arni Nur Alfiati	1 - 3	PKn

<b>Kelas</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Nama</b>	<b>Jam ke-</b>	<b>Mapel</b>
<b>IV</b>	Senin, 24 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	2 - 4	Matematika
	Selasa, 25 September 2012	Esa Pandhu Saputra	7 - 8	Bahasa Jawa
	Rabu, 26 September 2012	Anggita Prian Irawanti	1 - 3	Bahasa Indonesia
	Kamis, 27 September 2012	Esa Pandhu Saputra	5 - 6	PKn
	Jum'at, 28 September 2012	Arofa Prima Wigati	5 - 6	SBK
	Sabtu, 29 September 2012	Arofa Prima Wigati	1 - 3	Matematika



<b>Kelas</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Nama</b>	<b>Jam ke-</b>	<b>Mapel</b>
<b>V</b>	Senin, 24 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3	PKn
	Selasa, 25 September 2012	Anggita Prian Irawanti	1 - 3	IPS
	Rabu, 26 September 2012	Arni Nur Alfiati	5 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 27 September 2012	Beny Ashyar	1 - 3	Matematika
	Jum'at, 28 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	5 - 6	Bahasa Indonesia
	Sabtu, 29 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	5 - 6	Bahasa Jawa

<b>Kelas</b>	<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Nama</b>	<b>Jam ke-</b>	<b>Mapel</b>
<b>VI</b>	Senin, 24 September 2012	Esa Pandhu Saputra	2 - 3	Matematika
	Selasa, 25 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	1 - 3	IPA

Lampiran V

**JADWAL UJIAN PPL 2  
SDN RANDUGUNTING 7 KOTA TEGAL  
2012**

<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Nama</b>	<b>Kelas</b>	<b>Mapel</b>	<b>Jam ke-</b>
Senin, 1 Oktober 2012	Anggita Prian Irawanti	VI	Matematika	1 - 2
	Beny Ashyar	III	Bahasa Indonesia	4 - 5
Selasa, 2 Oktober 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	V	Matematika	4 - 5
	Arni Nur Alfiati	IV	IPA	5 - 6
	Arofa Prima Wigati	III	Bahasa Indonesia	4 - 5
	Esa Pandhu Saputra	II	Matematika	1 - 2
Rabu, 3 Oktober 2012	Rizkia Hilmi Utami	II	Bahasa Indonesia	1 - 2
Jum'at, 5 Oktober 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	V	Matematika	1 - 2
	Putri Indah Ayu Puspitasari	III	IPS	4 - 5
	Beny Ashyar	IV	IPA	5 - 6
	Esa Pandhu Saputra	VI	Bahasa Indonesia	1 - 2
	Anggita Prian Irawanti	II	PKn	4 - 5
Sabtu, 6 Oktober 2012	Arni Nur Alfiati	II	IPS	4 - 5
	Izzati Hidayatul Awaliyah	III	PKn	1 - 2
	Arofa Prima Wigati	VI	Matematika	3 - 4
	Rizkia Hilmi Utami	IV	Matematika	1 - 2

Lampiran VI

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH / TEMPAT LATIHAN  
MINGGU KE 1 DAN 2**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda tangan (Tanggal)														Ketr.
			30/7	31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	5/8	6/8	7/8	8/8	9/8	10/8	11/8	12/8	
1	Arni Nur Alfiati	1401409034															
2	Beny Ashyar	1401409036															
3	Putri Indah Ayu Puspitasari	1401409093															
4	Anggita Prian Irawanti	1401409103															
5	Arofa Prima Wigati	1401409148															
6	Esa Pandhu Saputra	1401409220															
7	Izzati Hidayatul Awaliyah	1401409246	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
8	Rizkia Hilmi Utami	1401409253															

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH / TEMPAT LATIHAN  
MINGGU KE 3 DAN 4**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda tangan (Tanggal)														Ketr.
			27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	2/9	3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	9/9	9/9	
1	Arni Nur Alfiati	1401409034															
2	Beny Ashyar	1401409036															
3	Putri Indah Ayu Puspitasari	1401409093															
4	Anggita Prian Irawanti	1401409103															
5	Arofa Prima Wigati	1401409148															
6	Esa Pandhu Saputra	1401409220															
7	Izzati Hidayatul Awaliyah	1401409246	√	√	√	√	i	√		√	√	√	√	√	√	√	
8	Rizkia Hilmi Utami	1401409253															

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH / TEMPAT LATIHAN  
MINGGU KE 5 DAN 6**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda tangan (Tanggal)														Ketr.
			10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	15/9	16/9	17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9	23/9	
1	Arni Nur Alfiati	1401409034															
2	Beny Ashyar	1401409036															
3	Putri Indah Ayu Puspitasari	1401409093															
4	Anggita Prian Irawanti	1401409103															
5	Arofa Prima Wigati	1401409148															
6	Esa Pandhu Saputra	1401409220															
7	Izzati Hidayatul Awaliyah	1401409246	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	
8	Rizkia Hilmi Utami	1401409253															

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH / TEMPAT LATIHAN  
MINGGU KE 7 DAN 8**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda tangan (Tanggal)													Ketr.		
			24/9	25/9	26/9	27/9	28/9	29/9	30/9	1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10		7/10	
1	Arni Nur Alfiati	1401409034											Libur dalam rangka UKG					
2	Beny Ashyar	1401409036																
3	Putri Indah Ayu Puspitasari	1401409093																
4	Anggita Prian Irawanti	1401409103																
5	Arofa Prima Wigati	1401409148																
6	Esa Pandhu Saputra	1401409220																
7	Izzati Hidayatul Awaliyah	1401409246	√	√	√	√	√	√		s	s	√			√	√	√	
8	Rizkia Hilmi Utami	1401409253																

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SEKOLAH / TEMPAT LATIHAN  
MINGGU KE 9 DAN 10**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda tangan (Tanggal)													Ketr.
			8/10	9/10	10/10	11/10	12/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	
1	Arni Nur Alfiati	1401409034														
2	Beny Ashyar	1401409036														
3	Putri Indah Ayu Puspitasari	1401409093														
4	Anggita Prian Irawanti	1401409103														
5	Arofa Prima Wigati	1401409148														
6	Esa Pandhu Saputra	1401409220														
7	Izzati Hidayatul Awaliyah	1401409246	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	
8	Rizkia Hilmi Utami	1401409253														

Lampiran VII  
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Randugunting 7
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: V/1
Materi Pokok	: Organ Pernapasan Hewan
Waktu	: 3 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Kamis, 6 September 2012

**A. STANDAR KOMPETENSI**

Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.

**B. KOMPETENSI DASAR**

Mengidentifikasi organ pernapasan hewan.

**C. INDIKATOR**

Menyebutkan macam-macam nama organ pernapasan hewan.

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan macam-macam nama organ pernapasan hewan.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan hewan berdasarkan organ pernapasannya.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan proses pernapasan pada hewan.

Karakter siswa yang diharapkan:

- Disiplin, tanggung jawab, kerjasama, rasa ingin tahu, ramah tamah, ketelitian.

**E. MATERI PEMBELAJARAN**

Alat Pernapasan Hewan



- a. Insang
- b. Paru-paru
- c. Trakea
- d. Kulit

## **F. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**

### **1. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Penugasan

### **2. Model Pembelajaran Talking Stick**

## **G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **1. Kegiatan Awal ( ± 10 menit)**

- a. Guru menyiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.
- b. Guru menanyakan kehadiran peserta didik.
- c. Apersepsi : “apa fungsi hidung yang kita miliki?”.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

### **2. Kegiatan Inti ( ± 75 menit)**

- a. Eksplorasi
  - 1) Guru menjelaskan macam-macam organ pernapasan hewan.
  - 2) Guru memperlihatkan gambar organ-organ pernapasan hewan.
- b. Elaborasi
  - 1) Guru menyiapkan tongkat dari kertas yang berisi satu soal.
  - 2) Guru meletakkan secara acak tongkat tersebut pada salah satu siswa, kemudian guru memperdengarkan sebuah lagu.
  - 3) Saat lagu mengalun, tongkat berpindah secara estafet.
  - 4) Siswa yang memegang tongkat pada saat lagu berhenti harus menjawab pertanyaan didalam tongkat.
  - 5) Siswa dibagi menjadi 11 kelompok yang beranggotakan 4 anak.
  - 6) Guru memberi tugas kepada masing-masing kelompok.

- 7) Siswa secara berkelompok melakukan diskusi dengan teman kelompoknya dengan bimbingan guru.
- 8) Setelah siswa selesai mengerjakan, guru meminta perwakilan siswa membacakan hasil diskusinya di depan kelas.
- 9) Anggota kelompok diminta untuk menanggapi hasil diskusi kelompok lainnya, kemudian guru memberi penghargaan bagi kelompok terbaik.

c. Konfirmasi

- 1) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- 2) Guru bersama dengan siswa meluruskan kesalahan pemahaman dalam pembelajaran.
- 3) Guru memberikan penguatan kepada siswa.

3. **Kegiatan Akhir ( ± 20 menit)**

- a. Siswa membuat rangkuman ataupun menyimpulkan pembelajaran dengan bimbingan guru.
- b. Siswa mengerjakan soal evaluasi
- c. Guru mengadakan refleksi tentang proses dan hasil belajar.
- d. Guru menutup kegiatan pembelajaran.

**H. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Prosedur Tes:

- Tes awal : tidak ada
- Tes proses : pada kegiatan inti
- Tes akhir : pada kegiatan akhir

2. Jenis Tes : Tes tertulis

3. Bentuk Tes : Tes pilihan ganda dan uraian

4. Alat Tes :

- Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) [Terlampir]
- Lembar Tugas Peserta Didik (LTPD) [Terlampir]

5. Aspek, teknik, dan waktu penilaian :

No.	Aspek	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Ket.
1.	Kerjasama	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	Soal pada LKPD
2.	Kejujuran	Pengamatan	Saat mengerjakan tugas	
3.	Disiplin	Pengamatan	Saat proses pembelajaran	
4.	Tanggung jawab	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	
5.	Menghargai pendapat	Pengamatan		
6.	Pemahaman konsep	Tes Tertulis	Pada saat mengerjakan evaluasi	Soal pada LTPD

## I. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

### 1. Media Pembelajaran:

- a. Power point gambar organ-organ pernapasan hewan.
- b. Laptop dan LCD
- c. LKPD dan LTPD

### 2. Sumber Belajar:

- a. Widodo, dkk. 2006. Alamku Sains 5 untuk SD Kelas V. Jakarta: Bumi Aksara.
- b. Haryanto. 2007. Sains untuk SD Kelas V. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Guru Kelas

Tegal, 5 September 2012  
Praktikan

Ratnawati, S.Pd.SD  
NIP. 19640106 199001 2 001

Izzati Hidayatul Awaliyah  
NIM 1401409246

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ummu Nuroh, S.Pd.SD  
NIP 19560421 197512 2 006

## Lampiran 1

### MATERI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Randugunting 7
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: V/1
Materi Pokok	: Organ Pernapasan Hewan
Waktu	: 3 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Kamis, 6 September 2012

#### A. STANDAR KOMPETENSI

Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.

#### B. KOMPETENSI DASAR

Mengidentifikasi organ pernapasan hewan.

#### Alat Pernapasan Hewan

Alat pernapasan hewan berbeda-beda, sesuai dengan tempat hidupnya. Ada yang hidup di darat, di air, dan ada pula yang hidup di dua alam. Hewan itu ada yang bernapas dengan insang, paru-paru, trakea, atau kulit.

##### a. Alat pernapasan insang

Hewan yang hidup di air pada umumnya bernapas dengan insang, kecuali paus, lumba-lumba, pesut, dan singa laut bernapas dengan paru-paru. Insang ikan terletak di bagian kanan dan kiri kepala. Mula-mula ikan mengambil udara dengan cara menghisap air ke dalam mulutnya. Dari mulut, air menuju insang. Di dalam insang, oksigen yang ada di dalam air diserap oleh pembuluh darah. Secara bersamaan pembuluh darah halus melepas karbon dioksida.

##### b. Alat pernapasan paru-paru

Hewan yang bernapas dengan paru-paru memiliki saluran pernapasan yang mirip alat pernapasan manusia, yaitu hidung, batang tenggorok, cabang tenggorok, dan paru-paru. Hampir semua hewan mamalia bernapas dengan paru-paru, misalnya kambing, kuda, gajah, sapi, harimau, kucing, dan semua jenis kera.

Burung juga bernapas dengan paru-paru. Paru-paru burung mempunyai perluasan yang disebut pundi-pundi udara atau kantong udara. Paru-paru

burung terletak di dekat otot yang menggerakkan sayap. Pada saat terbang, otot tersebut menghalangi paru-paru untuk membesar yang menyebabkan burung kesulitan untuk bernapas. Oleh karena itu, burung menyimpan udara di dalam pundi-pundi udara yang digunakan untuk bernapas saat burung terbang.

Reptil atau hewan melata juga bernapas dengan paru-paru. Reptil darat, misalnya ular, kadal, cecak, tokek, dan komodo. Reptil air misalnya buaya, penyu, dan kura-kura. Beberapa reptil yang hidup di air dapat menyelam dalam waktu yang cukup lama karena pernapasannya selain dengan paru-paru juga dibantu dengan kloaka.

Hewan lain yang bernapas dengan paru-paru yaitu amfibi. Amfibi adalah hewan yang hidup di dua alam, yaitu di darat dan di air, misalnya katak. Katak kecil (kecebong) hidup di air dan bernapas dengan insang. Katak dewasa alat pernapasannya berupa paru-paru dan dibantu dengan kulit.

c. Alat pernapasan trakea

Pernapasan pada serangga dilakukan dengan trakea (corong napas), misalnya pada belalang, jangkrik, lebah, nyamuk, kupu-kupu, rayap, dan lalat. Contoh pernapasan pada belalang adalah sebagai berikut. Udara masuk melalui lubang-lubang pada dinding tubuh (spirakel). Selanjutnya, oksigen diedarkan ke seluruh tubuh melalui trakea yang cabang-cabangnya tersebar di seluruh tubuh. Oksigen diedarkan melalui trakea karena serangga tidak memiliki pembuluh darah halus atau kapiler.

d. Alat pernapasan kulit

Contoh hewan yang bernapas dengan kulit adalah cacing. Cacing menyerap oksigen melalui permukaan kulit yang basah dan berlendir. Kulit yang basah mempermudah masuknya oksigen dan keluarnya karbondioksida. Udara tersebut masuk ke pembuluh darah dan diedarkan seluruh tubuh.

## Lampiran 2

### **MEDIA PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Randugunting 7
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: V/1
Materi Pokok	: Organ Pernapasan Hewan
Waktu	: 3 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Kamis, 6 September 2012

#### **A. STANDAR KOMPETENSI**

Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.

#### **B. KOMPETENSI DASAR**

Mengidentifikasi organ pernapasan hewan.

1. PERANGKAT KERAS : Laptop dan LCD
2. PERANGKAT LUNAK : Power point gambar organ-organ pernapasan hewan.

Lampiran 3

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 7  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/Semester : V/1  
Materi Pokok : Organ Pernapasan Hewan  
Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)  
Pelaksanaan : Kamis, 6 September 2012

**A. STANDAR KOMPETENSI**

Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.

**B. KOMPETENSI DASAR**

Mengidentifikasi organ pernapasan hewan.

**C. INDIKATOR**

Menyebutkan macam-macam nama organ pernapasan hewan.

**TUGAS KELOMPOK**

KELOMPOK 1-3 :

1. Tuliskan nama hewan berdasarkan organ pernapasannya!

No	Nama Hewan	Organ Pernapasan
1.	Burung	Paru-paru
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

2. Bagaimana proses pernapasan hewan yang menggunakan insang sebagai alat pernapasannya?

KELOMPOK 4-6 :

1. Tuliskan nama hewan berdasarkan organ pernapasannya!

No	Nama Hewan	Organ Pernapasan
1.	Burung	Paru-paru
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

2. Bagaimana proses pernapasan hewan yang menggunakan paru-paru sebagai alat pernapasannya?

KELOMPOK 7-9 :

1. Tuliskan nama hewan berdasarkan organ pernapasannya!

No	Nama Hewan	Organ Pernapasan
1.	Burung	Paru-paru
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		



2. Bagaimana proses pernapasan hewan yang menggunakan trakea sebagai alat pernapasannya?

KELOMPOK 10-11 :

1. Tuliskan nama hewan berdasarkan organ pernapasannya!

No	Nama Hewan	Organ Pernapasan
1.	Burung	Paru-paru
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		

2. Bagaimana proses pernapasan hewan yang menggunakan kulit sebagai alat pernapasannya?

Lampiran 4

**KISI-KISI SOAL EVALUASI**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 7

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : III/1

Materi Pokok : Organ Pernapasan Hewan

STANDAR KOMPETENSI: Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	JENIS SOAL	RANAH KOGNITIF	NOMOR SOAL	SKOR
1.	Mengidentifikasi organ pernapasan hewan.	Ditanyakan, alat pernapasan pada jangkrik.	PG	C1	1	10
		Ditanyakan, alat pernapasan pada burung saat terbang.	PG	C1	2	10
		Ditanyakan, hewan yang tidak bernapas dengan menggunakan paru-paru.	PG	C3	3	10
		Ditanyakan, hewan yang dapat hidup di dua alam.	PG	C1	4	10
		Ditanyakan, alat pernapasan pada cacing.	PG	C1	5	10
		Ditanyakan, alat pernapasan pada mamalia.	Isian Singkat	C1	6	10
		Ditanyakan, hewan yang memiliki saluran pernapasan spirakel.	Isian singkat	C1	7	10
		Ditanyakan, alat bantu pernapasan pada reptil saat menyelam dalam waktu yang cukup lama.	Isian Singkat	C1	8	10
		Ditanyakan, letak insang pada ikan.	Isian singkat	C1	9	10
		Ditanyakan, gas yang dikeluarkan tubuh saat proses pernapasan	Isian singkat	C1	10	10

Tegal, 29 Agustus 2012  
Praktikan

Izzati Hidayatul Awaliyah  
NIM 1401409246

Lampiran 5

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK**

**Nama: . . . . .**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/Semester : V/1  
Materi Pokok : Organ Pernapasan Hewan  
Waktu : 10 menit

**A. STANDAR KOMPETENSI**

Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.

**B. KOMPETENSI DASAR**

Mengidentifikasi organ pernapasan hewan.

- I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d untuk jawaban yang paling benar!
1. Jangkrik bernapas dengan menggunakan.... (skor: 10)
    - a. insang
    - b. trakea
    - c. paru-paru
    - d. kulit
  2. Pada saat terbang burung bernapas dengan bantuan.... (skor: 10)
    - a. pundi-pundi udara
    - b. paru-paru
    - c. insang
    - d. trakea
  3. Hewan yang tidak bernapas dengan paru-paru adalah.... (skor: 10)
    - a. lumba-lumba
    - b. beruang
    - c. paus
    - d. ikan
  4. Hewan yang dapat hidup di dua alam, yaitu di darat dan di air disebut hewan.... (skor: 10)
    - a. reptil
    - b. aves
    - c. amfibi
    - d. ikan
  5. Cacing bernapas dengan menggunakan.... (skor: 10)
    - a. trakea
    - b. kulit
    - c. insang
    - d. paru-paru
- II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!
1. Mamalia bernapas dengan menggunakan.... (skor: 10)
  2. Spirakel merupakan saluran udara pernapasan yang terdapat pada hewan.... (skor: 10)
  3. Beberapa reptil yang hidup di air dapat menyelam dalam waktu yang cukup lama karena pernapasannya selain dengan paru-paru juga dibantu dengan.... (skor: 10)
  4. Insang ikan terletak di bagian.... (skor: 10)
  5. Pada saat proses pernapasan terjadi, selain oksigen masuk ke dalam tubuh, tubuh juga melepaskan.... (skor: 10)

## Lampiran 6

### KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

#### KUNCI JAWABAN LKPD

##### 1. Hewan dan organ pernapasannya

No	Nama Hewan	Organ Pernapasan
1.	Burung	Paru-paru
2.	Ikan	Insang
3.	Jangkrik	Trakea
4.	Kadal	Paru-paru
5.	Cacing	Kulit
6.	Lumba-lumba	Paru-paru
7.	Serangga	Trakea
8.	Lalat	Trakea
9.	Katak dewasa	Paru-paru
10.	Jangkrik	Trakea
11.	Kecebong	Insang

##### 2. Proses pernapasan hewan

- a. proses pernapasan hewan yang menggunakan insang sebagai alat pernapasannya.

Mula-mula ikan mengambil udara dengan cara menghisap air ke dalam mulutnya. Dari mulut, air menuju insang. Di dalam insang, oksigen yang ada di dalam air diserap oleh pembuluh darah. Secara bersamaan pembuluh darah halus melepas karbon dioksida.

- b. proses pernapasan hewan yang menggunakan paru-paru sebagai alat pernapasannya.

###### 1) Burung

Pada saat terbang, burung kesulitan untuk bernapas. Oleh karena itu, burung menyimpan udara di dalam pundi-pundi udara yang digunakan untuk bernapas saat burung terbang.

###### 2) Reptil atau hewan melata

Reptil darat, misalnya ular, kadal, cecak, tokek, dan komodo. Reptil air misalnya buaya, penyu, dan kura-kura. Beberapa reptil yang hidup di air dapat menyelam dalam waktu yang cukup lama karena pernapasannya selain dengan paru-paru juga dibantu dengan kloaka.

### 3) Amfibi

Katak kecil (kecebong) hidup di air dan bernapas dengan insang. Katak dewasa alat pernapasannya berupa paru-paru dan dibantu dengan kulit.

- c. Proses pernapasan hewan yang menggunakan trakea sebagai alat pernapasannya.

Pernapasan pada belalang adalah sebagai berikut. Udara masuk melalui lubang-lubang pada dinding tubuh (spirakel). Selanjutnya, oksigen diedarkan ke seluruh tubuh melalui trakea yang cabang-cabangnya tersebar di seluruh tubuh. Oksigen diedarkan melalui trakea karena serangga tidak memiliki pembuluh darah halus atau kapiler.

- d. proses pernapasan hewan yang menggunakan kulit sebagai alat pernapasannya.

Cacing menyerap oksigen melalui permukaan kulit yang basah dan berlendir. Kulit yang basah mempermudah masuknya oksigen dan keluarnya karbondioksida. Udara tersebut masuk ke pembuluh darah dan diedarkan seluruh tubuh.

#### **Kriteria penilaian :**

Skor tiap soal 50 :

1. Skor  $5 \times 10 = 50$
2. Skor 50

Skor total  $2 \times 50 = 100$

Lampiran 7

**JAWABAN EVALUASI DAN PEDOMAN PENILAIAN**

Pilihan Ganda

1. b
2. a
3. d
4. c
5. b

Isian Singkat

1. paru-paru
2. serangga
3. kloaka
4. kanan dan kiri kepala
5. karbon dioksida

**Kriteria Penilaian:**

Skor tiap soal 10

Skor total  $10 \times 10 = 100$

Lampiran 8

**LEMBAR PENGAMATAN SISWA**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 7  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Kelas/Semester : III/1  
 Materi Pokok : Lingkungan Alam dan Buatan  
 Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)  
 Pelaksanaan : Kamis, 30 Agustus 2012

**A. STANDAR KOMPETENSI**

Memahami lingkungan dan melaksanakan kerja sama di sekitar rumah dan sekolah.

**B. KOMPETENSI DASAR**

Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah.

No.	Nama	Aspek yang dinilai																JML SKOR
		Kerjasama				Kejujuran				Menghargai Pendapat				Pemahaman Konsep				
		2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		

## SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 7  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
 Kelas/Semester : V/1  
 Materi Pokok : Organ Pencernaan Hewan  
 Waktu : 3 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

**Standar Kompetensi** : Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Media			Penilaian	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
				Alat Peraga	Cetak				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Mengidentifikasi organ pernapasan hewan.	Organ Pernapasan Hewan	Menyebutkan macam-macam nama organ pernapasan hewan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengkondisikan siswa agar siap fisik dan psikis untuk belajar.</li> <li>Apersepsi: menyanyikan lagu “apa fungsi hidung yang kita miliki?”</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.</li> <li>Menyampaikan materi. Guru menjelaskan macam-macam organ pernapasan hewan.</li> <li>Guru memperlihatkan gambar organ-organ pernapasan hewan.</li> <li>Guru menyiapkan tongkat</li> </ol>	Gambar organ-organ pernapasan hewan.	LKPD  LTPD		<ol style="list-style-type: none"> <li>Teknik penilaian: Teknik tes / non tes</li> <li>Bentuk penilaian: tes tertulis</li> </ol>	1. Widodo, dkk. 2006. Alamku Sains 5 untuk SD Kelas V halaman 4 – 6. Jakarta: Bumi Aksara. 2. Haryanto. 2007. Sains untuk SD Kelas V halaman 6	3 x 35 menit



			<p>dari kertas yang berisi satu soal.</p> <p>7. Guru meletakkan secara acak tongkat tersebut pada salah satu siswa, kemudian guru memperdengarkan sebuah lagu.</p> <p>8. Saat lagu mengalun, tongkat berpindah secara estafet.</p> <p>9. Siswa yang memegang tongkat pada saat lagu berhenti harus menjawab pertanyaan didalam tongkat.</p> <p>10. Siswa dibagi menjadi 11 kelompok yang beranggotakan 4 anak.</p> <p>11. Guru memberi tugas kepada masing-masing kelompok.</p> <p>12. Siswa secara berkelompok melakukan diskusi dengan teman kelompoknya dengan bimbingan guru.</p> <p>13. Tiap kelompok diwakili satu anggotanya melaporkan hasil diskusi.</p> <p>14. Tanya jawab kebenaran hasil kerja siswa.</p> <p>15. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan</p>					<p>– 8. Jakarta: Penerbit Erlangga.</p> <p>3.M. Sulaeman. 2004. Lebih Dekat dengan Alam 5 Sains untuk SD Kelas V halaman 7 – 10. Jakarta: PT. Setia Purna.</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			materi pembelajaran. 16.Siswa mengerjakan soal evaluasi. 17.Guru mengadakan refleksi tentang proses dan hasil belajar. 18.Guru menutup kegiatan pembelajaran.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

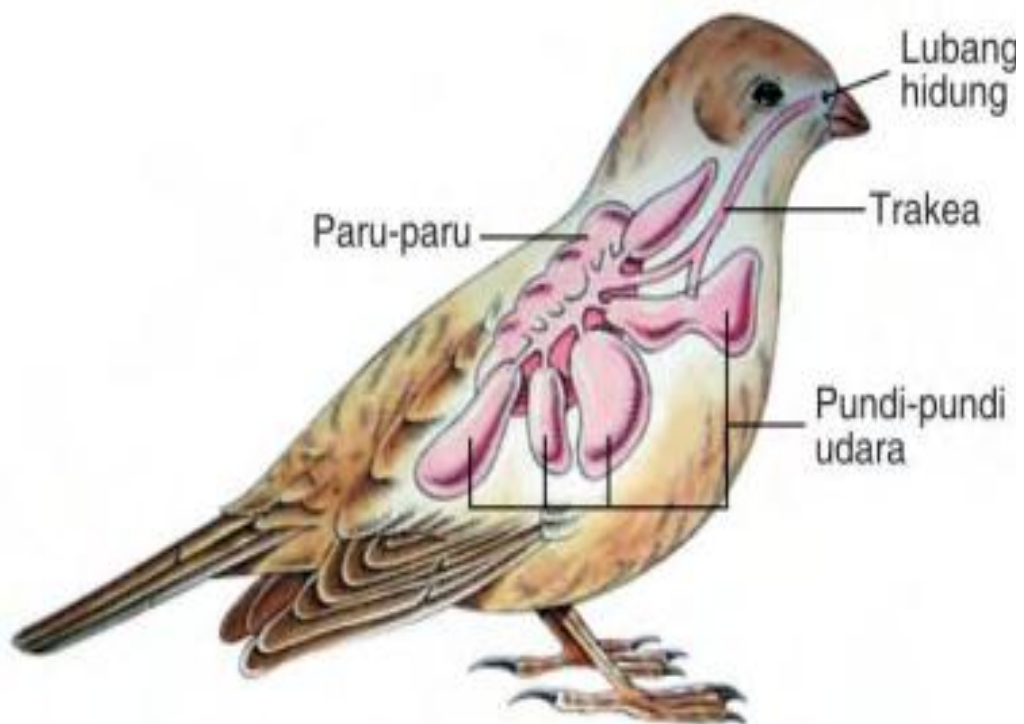
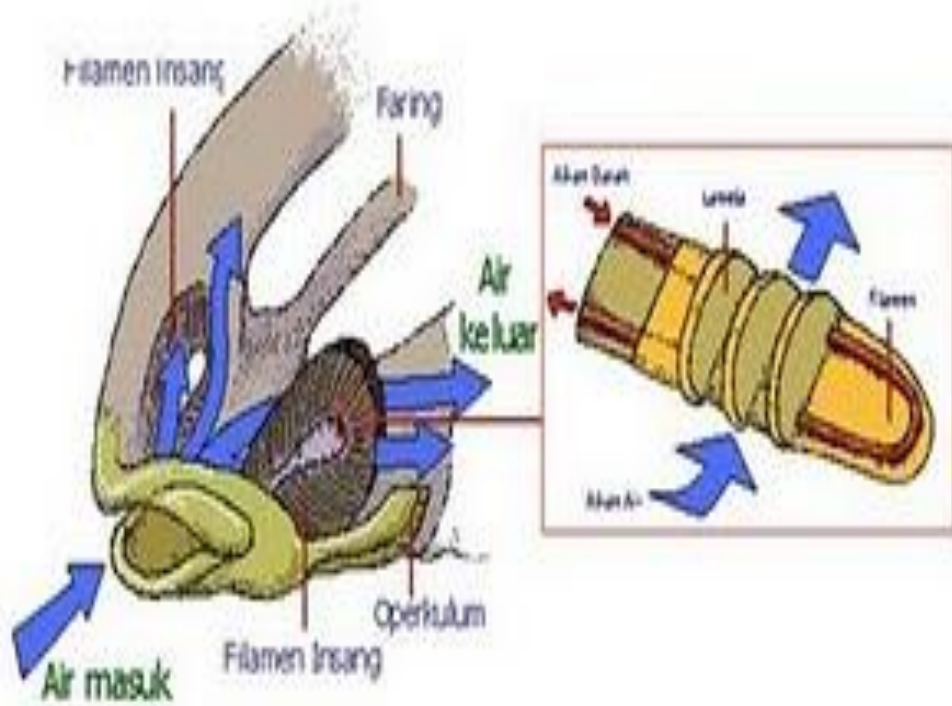
Karakter siswa yang diharapkan: disiplin, tanggung jawab, kerjasama, rasa ingin tahu, ramah tamah, ketelitian.

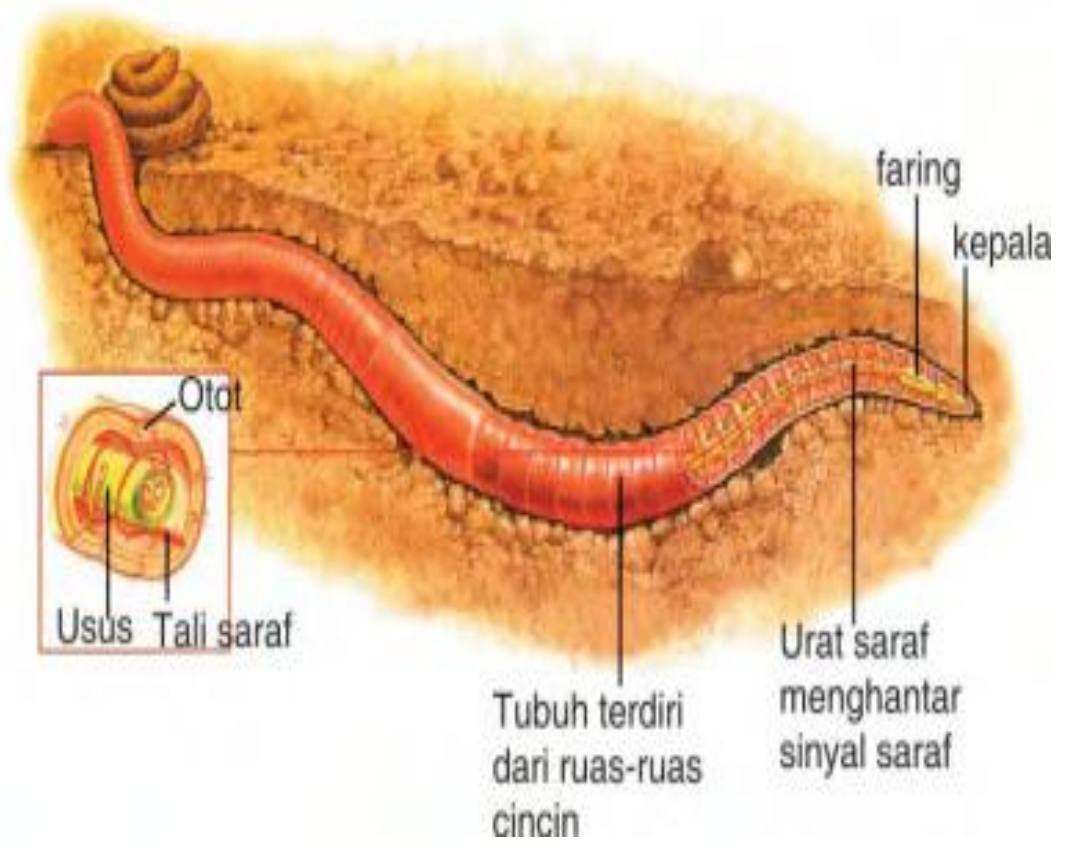
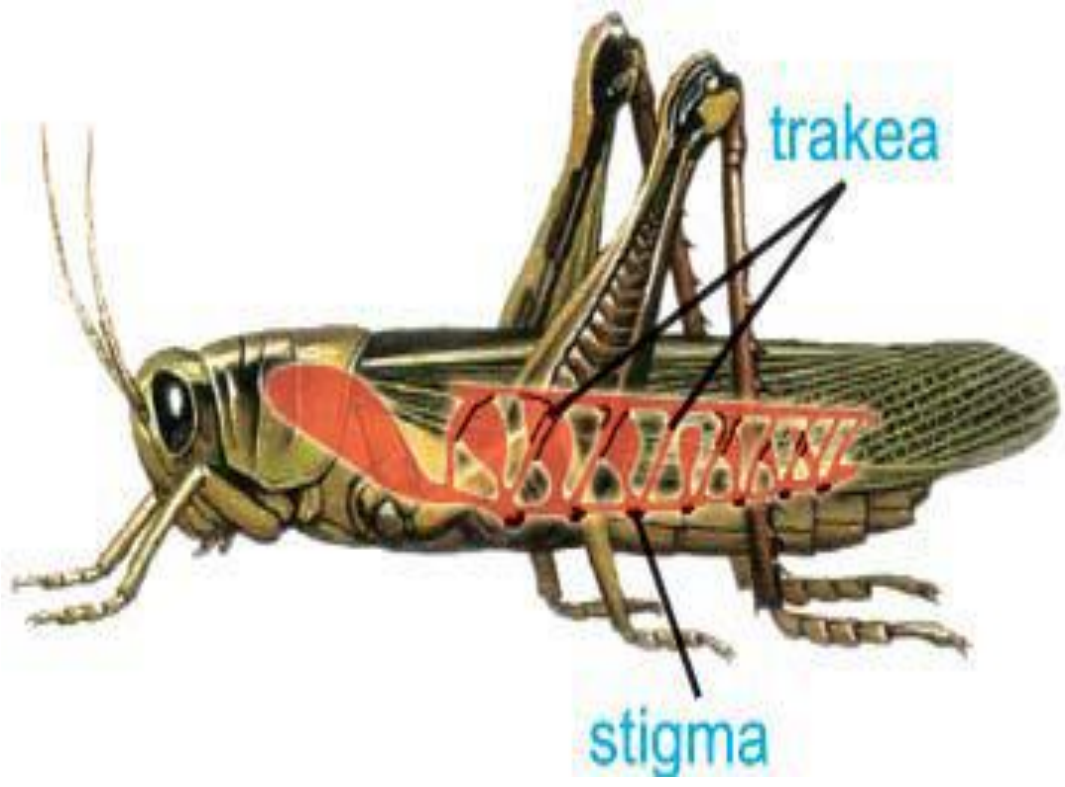
Tegal, 5 September 2012

Praktikan

Izzati Hidayatul Awaliyah

NIM 1401409246





Lampiran VIII

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Randugunting 7
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	: VI / 1
Materi Pokok	: Kenampakan Alam dan Keadaan Sosial Negara Tetangga
Waktu	: 3 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Kamis, 20 September 2012

**A. STANDAR KOMPETENSI**

Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara, serta benua-benua.

**B. KOMPETENSI DASAR**

Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.

**C. INDIKATOR**

Menemutunjukkan pada peta letak dan nama negara tetangga Indonesia.

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan negara tetangga Indonesia.
2. Melalui peta, siswa dapat menemutunjukkan letak dan nama negara tetangga Indonesia.
3. Melalui peta, siswa dapat menyebutkan batas-batas negara tetangga Indonesia.

Karakter siswa yang diharapkan:

- Disiplin, aktif, tanggung jawab, kerjasama, rasa ingin tahu, ramah tamah, ketelitian.

## **E. MATERI PEMBELAJARAN (Terlampir)**

Negara Tetangga Indonesia

## **F. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**

### **1. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Penugasan

### **2. Model Pembelajaran Grup Discussion**

## **G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **1. Kegiatan Awal ( ± 15 menit)**

- a. Guru memberi salam.
- b. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa.
- c. kemudian guru menanyakan kehadiran siswa.
- d. Mengondisikan siswa secara fisik dan psikis dengan mengadakan apersepsi: anak-anak, apakah kalian mengetahui Sea Games? Siapa saja peserta Sea Games itu?
- e. Guru menyampaikan cakupan materi dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

### **2. Kegiatan Inti ( ± 70 menit)**

- a. Eksplorasi
  - 1) Guru dan siswa bertanya jawab tentang negara tetangga Indonesia.
  - 2) Guru menjelaskan negara tetangga Indonesia dan menampilkan peta untuk mengetahui letaknya.
- b. Elaborasi
  - 1) Guru meminta siswa untuk menempelkan bendera negara tetangga Indonesia pada peta.
  - 2) Siswa dibagi menjadi 8 kelompok, masing-masing kelompok beranggotakan 4 sampai 5 anak.
  - 3) Guru memberi tugas kepada masing-masing kelompok.

- 4) Siswa secara berkelompok melakukan diskusi dengan teman kelompoknya dengan bimbingan guru.
- 5) Setelah siswa selesai mengerjakan tugas, guru meminta perwakilan siswa membacakan hasil diskusinya di depan kelas.
- 6) Anggota kelompok diminta untuk menanggapi hasil diskusi kelompok lainnya.

c. Konfirmasi

- 1) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- 2) Guru bersama dengan siswa meluruskan kesalahan pemahaman dalam pembelajaran.

3. **Kegiatan Akhir ( ± 20 menit)**

- a. Siswa membuat rangkuman atau menyimpulkan pembelajaran dengan bimbingan guru.
- b. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
- c. Guru menganalisis hasil tes.
- d. Guru melakukan tindak lanjut.
- e. Guru menutup kegiatan pembelajaran.

**H. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Prosedur Tes:

- Tes awal : tidak ada
- Tes proses : pada kegiatan inti
- Tes akhir : pada kegiatan akhir

2. Jenis Tes : Tes tertulis

3. Bentuk Tes : Tes isian singkat

4. Alat Tes :

- Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) [Terlampir]
- Lembar Tugas Peserta Didik (LTPD) [Terlampir]

5. Aspek, teknik, dan waktu penilaian :

No.	Aspek	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Ket.

1.	Kerjasama	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	Soal pada
2.	Disiplin	Pengamatan	Saat proses	LKPD
3.	Keaktifan	Pengamatan	pembelajaran	
4.	Tanggung jawab	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	
5.	Menghargai pendapat	Pengamatan		
6.	Pemahaman konsep	Tes Tertulis	Pada saat mengerjakan evaluasi	Soal pada LTPD

## I. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

### 1. Media Pembelajaran:

- a. Peta ASEAN
- b. Bendera negara ASEAN
- c. LKPD dan LTPD

### 2. Sumber Belajar:

- a. Asy'ari, dkk. 2007. Ilmu Pengetahuan Sosial SD untuk Kelas 6. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- b. Julianto, Arif, dkk. 2008. Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SD/MI Kelas VI. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Guru Kelas

Tegal, 20 September 2012  
Praktikan

Tolil, S.Pd.SD  
NIP. 19640414 199403 1 003

Izzati Hidayatul Awaliyah  
NIM 1401409246

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ummu Nuroh, S.Pd.SD  
NIP 19560421 197512 2 006



## Lampiran 1

### MATERI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Randugunting 7
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	: VI / 1
Materi Pokok	: Kenampakan Alam dan Keadaan Sosial Negara Tetangga
Waktu	: 3 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Kamis, 20 September 2012

#### A. STANDAR KOMPETENSI

Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara, serta benua-benua.

#### B. KOMPETENSI DASAR

Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.

##### Negara Tetangga Indonesia

##### 1. Singapura

Singapura merupakan sebuah negara kota. Letaknya di penghujung Semenanjung Malaysia. Wilayahnya berbatasan dengan Malaysia dan Kepulauan Riau. Negara ini memiliki 63 pulau dan beberapa pulau kecil. Singapura terdiri atas pulau-pulau kecil yang luasnya hanya 660 km<sup>2</sup>, lebih kecil daripada Brunei Darussalam.

##### 2. Malaysia

Malaysia dikenal dengan nama *Negeri Jiran*. Negara ini berdekatan dengan wilayah Indonesia. Selain itu, negara ini juga berbatasan dengan Singapura. Wilayah dari negara ini terdiri atas dua kawasan yang dipisahkan Laut Cina Selatan, yaitu Semenanjung Malaysia (Malaysia Barat) dan Malaysia Timur. Malaysia Barat merupakan Jazirah Malaysia. Sementara itu, wilayah Malaysia Timur terdiri atas Sabah dan Sarawak.

##### 3. Thailand

Luas negara Thailand adalah 513.115 km<sup>2</sup>. Wilayah Thailand berbatasan dengan Laos dan Kamboja di sebelah timur. Di sebelah selatan berbatasan dengan Malaysia dan Teluk Siam. Di sebelah barat

berbatasan dengan Myanmar dan Laut Andaman. Di sebelah utara berbatasan dengan Myanmar dan Laos.

4. Vietnam

Vietnam merupakan negara yang terletak paling timur di Asia Tenggara. Wilayahnya berbatasan dengan Cina di sebelah utara, Laos di sebelah barat laut, Kamboja di sebelah barat daya, dan Laut Cina Selatan di sebelah timur.

5. Filipina

Filipina merupakan negara kepulauan. Negara ini terdiri atas 7.107 pulau. Pulau Luzon dan pulau Mindanao adalah pulau-pulau terbesar di Filipina.

6. Brunei Darussalam

Brunei Darussalam terletak di Kalimantan Utara. Luas wilayahnya hanya 5.765 km<sup>2</sup>. Negara ini dikenal dengan sebutan negara *petrodollar*. Sebuah negara kecil di bagian utara Pulau Kalimantan dan berbatasan dengan Malaysia.

7. Laos

Laos adalah negara daratan di Asia Tenggara. Wilayahnya berbatasan dengan Myanmar dan Cina di barat laut, Vietnam di timur, Kamboja di selatan, dan Thailand di barat.

8. Kamboja

Wilayah Kampuchea berbatasan dengan Thailand di sebelah barat, Laos di sebelah utara, Vietnam di sebelah timur, dan Teluk Thailand di sebelah selatan.

9. Myanmar

Myanmar berbatasan dengan India dan Bangladesh di sebelah barat serta Cina, Laos, dan Thailand di sebelah timur. Myanmar berbatasan dengan India dan Cina di sebelah utara. Wilayah perbatasannya berupa puncak Pegunungan Himalaya dengan ketinggian mencapai 4.600 meter.

10. Timor Leste

Republik Demokratik Timor Leste (Timor-Leste atau Timor Lorosa'e) merupakan negara kecil di sebelah utara Australia dan bagian timur Pulau Timor.

## Lampiran 2

### **MEDIA PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Randugunting 7
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	: VI / 1
Materi Pokok	: Kenampakan Alam dan Keadaan Sosial Negara Tetangga
Waktu	: 3 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Kamis, 20 September 2012

#### **A. STANDAR KOMPETENSI**

Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara, serta benua-benua.

#### **B. KOMPETENSI DASAR**

Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.

1. PERANGKAT KERAS : Peta dan Bendera Negara ASEAN
2. PERANGKAT LUNAK : Laptop dan LCD

Lampiran 3

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 7  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas/Semester : VI / 1  
Materi Pokok : Kenampakan Alam dan Keadaan Sosial  
Negara Tetangga  
Waktu : 15 menit

**A. STANDAR KOMPETENSI**

Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara, serta benua-benua.

**B. KOMPETENSI DASAR**

Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.

**TUGAS KELOMPOK**



Tulislah batas-batas negara tetangga Indonesia dalam tabel berikut ini!

No.	Nama Negara	Batas sebelah			
		Utara	Barat	Timur	Selatan
1.	Malaysia (Bagian Barat)	Thailand	Selat Malaka	Laut Cina Selatan	Singapura
2.	Malaysia (Bagian Timur)				
3.	Thailand				
4.	Filipina				
5.	Singapura				
6.	Kamboja				
7.	Laos				
8.	Myanmar				
9.	Brunei Darussalam				
10.	Vietnam				
11.	Timor Leste				

Lampiran 4

**KISI-KISI SOAL EVALUASI**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 7  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Kelas/Semester : VI/1  
 Materi Pokok : Kenampakan Alam dan Keadaan Sosial Negara Tetangga

STANDAR KOMPETENSI: Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara, serta benua-benua.

No	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Ranah Kognitif									Skor
			Kog. 1			Kog. 2			Kog.3			
			Md	Sd	Sk	Md	Sd	Sk	Md	Sd	Sk	
1.	Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.	Disajikan peta kawasan Asia Tenggara, siswa diminta menentukan nama negara yang diberi arah panah.			1							100

Tegal, 20 September 2012  
 Praktikan

Izzati Hidayatul Awaliyah  
 NIM 1401409246

Lampiran 5

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK**

**Nama:.....**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas/Semester : VI / 1  
Materi Pokok : Kenampakan Alam dan Keadaan Sosial  
Negara Tetangga  
Waktu : 10 menit

**A. STANDAR KOMPETENSI**

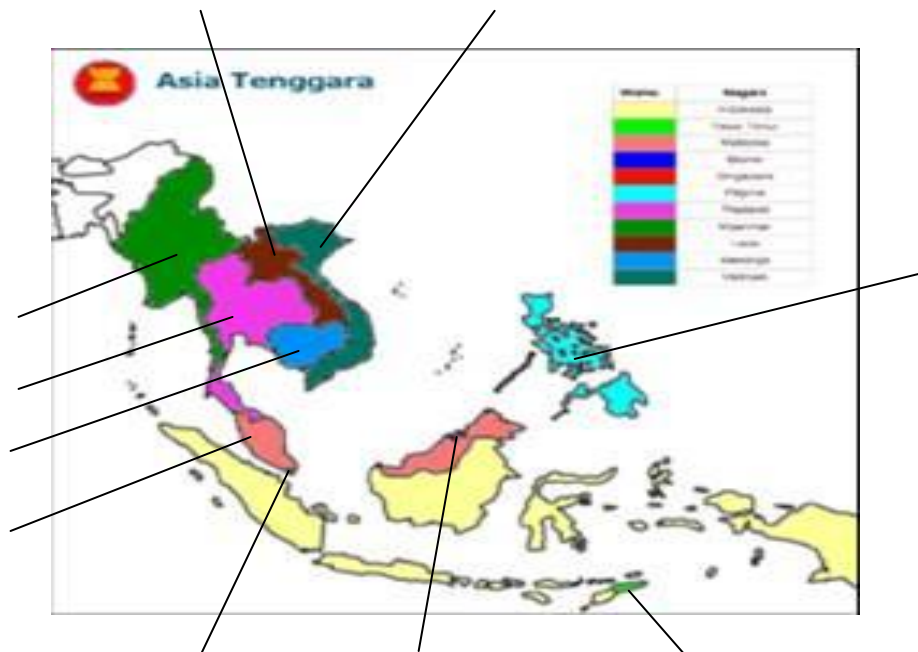
Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara, serta benua-benua.

**B. KOMPETENSI DASAR**

Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.

Soal Evaluasi

Sebutkan 10 negara tetangga Indonesia di kawasan Asia Tenggara berdasarkan gambar di bawah ini!



Lampiran 6

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN**

**KUNCI JAWABAN LKPD**

No.	Nama Negara	Batas sebelah			
		Utara	Barat	Timur	Selatan
1.	Malaysia (Bagian Barat)	Thailand	Selat Malaka	Laut Cina Selatan	Singapura
2.	Malaysia (Bagian Timur)	Laut Cina Selatan dan Brunei Darussalam	Selat Karimata	Laut Sulu	Kalimantan
3.	Thailand	Myanmar dan Laos	Myanmar dan Laut Andaman	Laos dan Kamboja	Malaysia dan Teluk Siam
4.	Filipina	Selat Luzon	Laut Cina Selatan dan Laut Sulu	Laut Filipina	Laut Celebes
5.	Singapura	Malaysia	Selat Malaka	Selat Karimata	Kepulauan Riau
6.	Kamboja	Laos	Thailand	Vietnam	Teluk Thailand
7.	Laos	China	Thailand	Vietnam	Kamboja
8.	Myanmar	India dan Cina	India dan Bangladesh	Thailand, Laos dan Cina	Laut Andaman
9.	Brunei Darussalam	Laut Cina Selatan	Malaysia	Malaysia	Malaysia
10.	Vietnam	China	Laos dan Kamboja	Laut Cina Selatan	Laut Cina Selatan
11.	Timor Leste	Laut Banda	Nusa Tenggara Timur	Laut Arafuru	Australia

**Kriteria penilaian :**

Skor tiap soal 10

Skor total 10 x 10 = 100



Lampiran 7

**JAWABAN EVALUASI DAN PEDOMAN PENILAIAN**

1. Myanmar
2. Thailand
3. Kamboja
4. Malaysia
5. Singapura
6. Brunei Darussalam
7. Timor Leste
8. Filipina
9. Vietnam
10. Laos

**Kriteria Penilaian:**

Skor tiap soal 10

Skor total  $1 \times 10 = 100$

Lampiran 8

**LEMBAR PENGAMATAN SISWA**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 7  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Kelas/Semester : VI / 1  
 Materi Pokok : Kenampakan Alam dan Keadaan Sosial  
 Negara Tetangga  
 Waktu : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)  
 Pelaksanaan : Kamis, 20 September 2012

**A. STANDAR KOMPETENSI**

Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara, serta benua-benua.

**B. KOMPETENSI DASAR**

Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.

No.	Nama	Aspek yang dinilai																JML SKOR
		Kerjasama				Keaktifan				Menghargai Pendapat				Pemahaman Konsep				
		2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		

## SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 7  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Kelas/Semester : VI/1  
 Materi Pokok : Kenampakan Alam dan Keadaan Sosial Negara Tetangga  
 Waktu : 3 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

**Standar Kompetensi** : Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara, serta benua-benua.

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Media			Penilaian	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
				Alat Peraga	Cetak				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Memandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.	Negara Tetangga Indonesia.	Menemutunjukkan pada peta letak dan nama negara tetangga Indonesia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengkondisikan siswa agar siap fisik dan psikis untuk belajar.</li> <li>Apersepsi: anak-anak, apakah kalian mengetahui Sea Games? Siapa saja peserta Sea Games itu?</li> <li>Menyampaikan cakupan materi dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.</li> <li>Guru meminta siswa untuk menempelkan bendera negara tetangga</li> </ol>	Peta dan Bendera Negara	LKPD  LTPD		<ol style="list-style-type: none"> <li>Teknik penilaian: Teknik tes / non tes</li> <li>Bentuk penilaian: tes tertulis dan lisan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Asy'ari, dkk. 2007. Ilmu Pengetahuan Sosial SD untuk Kelas 6. Jakarta: Penerbit Erlangga.</li> <li>Julianto, Arif, dkk. 2008. Ilmu Pengetahuan</li> </ol>	3 x 35 menit

			<p>Indonesia pada peta.</p> <p>5. Siswa dibagi menjadi 8 kelompok, masing-masing kelompok beranggotakan 4 anak.</p> <p>6. Siswa secara berkelompok melakukan diskusi dengan teman kelompoknya dengan bimbingan guru.</p> <p>7. Tiap kelompok diwakili satu anggotanya melaporkan hasil diskusi.</p> <p>8. Tanya jawab kebenaran hasil kerja siswa.</p> <p>9. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>10. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>11. Guru mengadakan refleksi tentang proses dan hasil belajar.</p> <p>12. Guru menutup kegiatan pembelajaran.</p>					<p>n Sosial Untuk SD/MI Kelas VI. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.</p> <p>3. Indrastuti, dkk. 2008. Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SD/MI Kelas VI. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Karakter siswa yang diharapkan: disiplin, aktif, tanggung jawab, kerjasama, rasa ingin tahu, ramah tamah, ketelitian.

Tegal, 20 September 2012  
Praktikan

Izzati Hidayatul Awaliyah  
NIM 1401409246



Lampiran IX

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Randugunting 7
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: III/1
Materi Pokok	: Norma yang Berlaku di Masyarakat
Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Sabtu, 6 Oktober 2012

**A. STANDAR KOMPETENSI**

Melaksanakan norma yang berlaku di masyarakat.

**B. KOMPETENSI DASAR**

Menyebutkan contoh aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar.

**C. INDIKATOR**

Mampu mengidentifikasi contoh aturan-aturan di rumah, di sekolah, dan di masyarakat.

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan aturan-aturan di rumah, di sekolah, dan di masyarakat.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan contoh aturan-aturan di rumah, di sekolah, dan di masyarakat.

Karakter siswa yang diharapkan:

- Disiplin, aktif, tanggung jawab, kerjasama, rasa ingin tahu, ramah tamah, ketelitian.

**E. MATERI PEMBELAJARAN (Terlampir)**

Aturan di Masyarakat

1. Aturan di Rumah

2. Aturan di Sekolah
3. Aturan di Masyarakat

## **F. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**

### **1. Metode Pembelajaran**

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Penugasan

### **2. Model Pembelajaran *Cooperative Tipe The Power of Two***

## **G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **1. Kegiatan Awal ( ± 10 menit)**

- a. Guru memberi salam.
- b. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa.
- c. kemudian guru menanyakan kehadiran siswa.
- d. Mengondisikan siswa secara fisik dan psikis dengan mengadakan apersepsi: guru menunjukkan sebuah gambar “1 x 24 jam tamu wajib lapor”. Kemudian guru bertanya kepada siswa, “adakah yang pernah melihat tulisan yang ada pada gambar tersebut?”.
- e. Guru menyampaikan cakupan materi dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

### **2. Kegiatan Inti ( ± 45 menit)**

- a. Eksplorasi
  - 1) Guru dan siswa bertanya jawab tentang aturan yang berlaku di masyarakat.
  - 2) Guru menjelaskan aturan-aturan di rumah, di sekolah, dan di masyarakat.
- b. Elaborasi
  - 1) Siswa mendengarkan penjelasan dari guru.
  - 2) Siswa dibagi menjadi 20 kelompok, masing-masing kelompok beranggotakan 2 anak.
  - 3) Guru memberi tugas kepada masing-masing kelompok.

- 4) Siswa secara berkelompok melakukan diskusi dengan teman kelompoknya dengan bimbingan guru.
- 5) Setelah siswa selesai mengerjakan tugas, guru meminta perwakilan siswa membacakan hasil diskusinya di depan kelas.
- 6) Anggota kelompok diminta untuk menanggapi hasil diskusi kelompok lainnya.

c. Konfirmasi

- 1) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- 2) Guru bersama dengan siswa meluruskan kesalahan pemahaman dalam pembelajaran.

3. **Kegiatan Akhir ( ± 15 menit)**

- a. Siswa membuat rangkuman atau menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru.
- b. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
- c. Guru menganalisis hasil tes.
- d. Guru melakukan tindak lanjut dengan memberi PR.
- e. Guru menutup kegiatan pembelajaran.

**H. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Prosedur Tes:

- Tes awal : tidak ada
- Tes proses : pada kegiatan inti
- Tes akhir : pada kegiatan akhir

2. Jenis Tes : Tes tertulis

3. Bentuk Tes : Tes uraian

4. Alat Tes :

- Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) [Terlampir]
- Lembar Tugas Peserta Didik (LTPD) [Terlampir]

5. Aspek, teknik, dan waktu penilaian :

No.	Aspek	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Ket.



1.	Kerjasama	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	Soal pada
2.	Disiplin	Pengamatan	Saat proses	LKPD
3.	Keaktifan	Pengamatan	pembelajaran	
4.	Tanggung jawab	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	
5.	Menghargai pendapat	Pengamatan		
6.	Pemahaman konsep	Tes Tertulis	Pada saat mengerjakan evaluasi	Soal pada LTPD

## I. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

### 1. Media Pembelajaran:

- a. Gambar
- b. LKPD dan LTPD

### 2. Sumber Belajar:

- a. Novida, dkk. 2009. Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD/MI kelas III. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- b. Slamet, dkk. 2008. Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD/MI kelas III. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Guru Kelas

Tegal, 6 Oktober 2012  
Praktikan

Siti Zamroh  
NIP 19600718 198012 2 003

Izzati Hidayatul Awaliyah  
NIM 1401409246

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ummu Nuroh, S.Pd.SD  
NIP 19560421 197512 2 006

## Lampiran 1

### MATERI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Randugunting 7
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: III/1
Materi Pokok	: Norma yang Berlaku di Masyarakat
Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Sabtu, 6 Oktober 2012

#### A. STANDAR KOMPETENSI

Melaksanakan norma yang berlaku di masyarakat.

#### B. KOMPETENSI DASAR

Menyebutkan contoh aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar.

##### Aturan di Masyarakat

##### 1. Aturan di Rumah

Aturan di rumah yaitu aturan yang berlaku di sebuah rumah atau keluarga. Biasanya aturan ini dibuat oleh orang tua dan semua orang yang tinggal di rumah tersebut harus melaksanakan aturan yang telah dibuat. Contoh aturan di rumah yaitu sebagai berikut.

- a. Tiap anggota keluarga harus bangun tidur paling lambat pukul 05.00.
- b. Setiap bangun tidur harus merapikan tempat tidur.
- c. Setiap anggota keluarga harus tolong-menolong.
- d. Saat belajar televisi harus dimatikan.
- e. Jika akan meninggalkan rumah harus seizin orang tua.
- f. Pukul 20.00 anak-anak harus sudah tidur.

##### 2. Aturan di Sekolah

Setiap sekolah mempunyai aturan-aturan yang disebut tata tertib. Dalam tata tertib berisi aturan-aturan yang harus ditaati oleh warga sekolah. Aturan di sekolah dibuat oleh pihak sekolah dan semua warga sekolah harus melaksanakan aturan yang telah disepakati. Contoh aturan di sekolah yaitu sebagai berikut.

- a. Pembelajaran di mulai pukul 07.00.
- b. Semua siswa hadir di sekolah selambat-lambatnya 10 menit sebelum jam pelajaran dimulai.

- c. Siswa yang terlambat harus minta izin kepada guru sebelum masuk kelas.
  - d. Siswa yang piket harus datang lebih awal.
  - e. Siswa yang tidak masuk karena suatu hal harus izin kepada guru.
  - f. Setiap siswa wajib berpakaian rapi dan bersih sesuai dengan ketentuan sekolah.
  - g. Bagi siswa perempuan dilarang memakai perhiasan yang berlebihan.
  - h. Selama jam sekolah dilarang keluar halaman sekolah tanpa seizin guru piket.
  - i. Setiap hari Senin, siswa diwajibkan mengikuti upacara bendera dengan memakai seragam sekolah lengkap.
3. Aturan di Masyarakat

Aturan di masyarakat yaitu ketentuan yang telah disepakati bersama untuk dilaksanakan oleh masyarakat di suatu wilayah. Aturan ini dibuat dan disepakati oleh warga masyarakat. Contoh aturan di masyarakat yaitu sebagai berikut.

- a. Bertamu tidak boleh melebihi pukul 21.00.
- b. Bertamu lebih dari 24 jam harus lapor kepada ketua RT.
- c. Warga yang berusia 17 tahun ke atas (pria) wajib ikut siskamling.
- d. Setiap rumah wajib memberikan lampu penerangan jalan.
- e. Setiap rumah wajib memiliki bak sampah.
- f. Setiap minggu ke-2 diadakan kerja bakti.

## Lampiran 2

### **MEDIA PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Randugunting 7
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: III/1
Materi Pokok	: Norma yang Berlaku di Masyarakat
Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Sabtu, 6 Oktober 2012

#### **A. STANDAR KOMPETENSI**

Melaksanakan norma yang berlaku di masyarakat.

#### **B. KOMPETENSI DASAR**

Menyebutkan contoh aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar.

1. PERANGKAT KERAS : Gambar
2. PERANGKAT LUNAK :

Lampiran 3

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 7  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Kelas/Semester : III/1  
 Materi Pokok : Norma yang Berlaku di Masyarakat  
 Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)  
 Pelaksanaan : Sabtu, 6 Oktober 2012

**A. STANDAR KOMPETENSI**

Melaksanakan norma yang berlaku di masyarakat.

**B. KOMPETENSI DASAR**

Menyebutkan contoh aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar.

**TUGAS KELOMPOK**

Berilah tanda (√) pada kolom berikut dengan tepat.

No	Contoh aturan	Berlaku di		
		rumah	sekolah	masyarakat
1.	Warga yang berusia 17 tahun ke atas (pria) wajib ikut siskamling.			√
2.	Setiap rumah wajib memiliki bak sampah.			
3.	Siswa yang terlambat harus minta izin kepada guru sebelum masuk kelas.			
4.	Tiap anggota keluarga harus bangun tidur paling lambat pukul 05.00.			
5.	Bertamu tidak boleh melebihi pukul 21.00.			
6.	Setiap siswa wajib berpakaian rapi dan bersih sesuai dengan ketentuan sekolah.			
7.	Setiap minggu ke-2 diadakan kerja bakti.			
8.	Setiap hari Senin, siswa diwajibkan mengikuti upacara bendera.			
9.	Jika akan meninggalkan rumah harus seizin orang tua.			
10.	Pukul 20.00 anak-anak harus sudah tidur.			
11.	Jam pelajaran dimulai pukul 07.00.			

Lampiran 4

**KISI-KISI SOAL EVALUASI**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 7  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Kelas/Semester : III/1  
 Materi Pokok : Norma yang Berlaku di Masyarakat

STANDAR KOMPETENSI: Melaksanakan norma yang berlaku di masyarakat.

No	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Ranah Kognitif									Skor
			Kog. 1			Kog. 2			Kog.3			
			Md	Sd	Sk	Md	Sd	Sk	Md	Sd	Sk	
1.	Menyebutkan contoh aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar.	Ditanyakan, apa yang dimaksud dengan aturan di rumah.	1									20
		Ditanyakan, apa yang dimaksud dengan aturan di sekolah.	2									20
		Ditanyakan, apa yang dimaksud dengan aturan di masyarakat.		3								20
		Ditanyakan, contoh aturan di sekolah.				4						20
		Ditanyakan, contoh aturan di masyarakat.					5					20

Tegal, 6 Oktober 2012  
 Praktikan

Izzati Hidayatul Awaliyah  
 NIM 1401409246

Lampiran 5

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK**

**Nama:.....**

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
Kelas/Semester : III/1  
Materi Pokok : Norma yang Berlaku di Masyarakat  
Waktu : 10 menit

**A. STANDAR KOMPETENSI**

Melaksanakan norma yang berlaku di masyarakat.

**B. KOMPETENSI DASAR**

Menyebutkan contoh aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar.

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apa yang dimaksud dengan aturan di rumah?
2. Apa yang dimaksud dengan aturan di sekolah?
3. Apa yang dimaksud dengan aturan di masyarakat?
4. Sebutkan contoh aturan di sekolah!
5. Sebutkan contoh aturan di masyarakat!

Lampiran 6

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN**

**KUNCI JAWABAN LKPD**

No	Contoh aturan	Berlaku di		
		rumah	sekolah	masyarakat
1.	Warga yang berusia 17 tahun ke atas (pria) wajib ikut siskamling.			√
2.	Setiap rumah wajib memiliki bak sampah.			√
3.	Siswa yang terlambat harus minta izin kepada guru sebelum masuk kelas.		√	
4.	Tiap anggota keluarga harus bangun tidur paling lambat pukul 05.00.	√		
5.	Bertamu tidak boleh melebihi pukul 21.00.			√
6.	Setiap siswa wajib berpakaian rapi dan bersih sesuai dengan ketentuan sekolah.		√	
7.	Setiap minggu ke-2 diadakan kerja bakti.			√
8.	Setiap hari Senin, siswa diwajibkan mengikuti upacara bendera.		√	
9.	Jika akan meninggalkan rumah harus seizin orang tua.	√		
10.	Pukul 20.00 anak-anak harus sudah tidur.	√		
11.	Jam pelajaran dimulai pukul 07.00.		√	

**Kriteria penilaian :**

Skor tiap soal 10

Skor total 10 x 10 = 100



Lampiran 7

**JAWABAN EVALUASI DAN PEDOMAN PENILAIAN**

1. Aturan di rumah yaitu aturan yang berlaku di sebuah rumah atau keluarga.
2. Aturan di sekolah yaitu aturan-aturan yang berlaku di suatu sekolah yang harus dilaksanakan oleh semua warga sekolah.
3. Aturan di masyarakat yaitu ketentuan yang telah disepakati bersama untuk dilaksanakan oleh masyarakat di suatu wilayah.
4. Setiap hari Senin, siswa diwajibkan mengikuti upacara bendera.
5. Bertamu tidak boleh melebihi pukul 21.00.

**Kriteria Penilaian:**

Skor tiap soal 20

Skor total  $5 \times 20 = 100$

Lampiran 8

**LEMBAR PENGAMATAN SISWA**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 7  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Kelas/Semester : III/1  
 Materi Pokok : Norma yang Berlaku di Masyarakat  
 Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)  
 Pelaksanaan : Sabtu, 6 Oktober 2012

**A. STANDAR KOMPETENSI**

Melaksanakan norma yang berlaku di masyarakat.

**B. KOMPETENSI DASAR**

Menyebutkan contoh aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar.

No.	Nama	Aspek yang dinilai																JML SKOR
		Kerjasama				Keaktifan				Menghargai Pendapat				Pemahaman Konsep				
		2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		

## SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randugunting 7  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
 Kelas/Semester : III/1  
 Materi Pokok : Norma yang Berlaku di Masyarakat  
 Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

**Standar Kompetensi** : Melaksanakan norma yang berlaku di masyarakat.

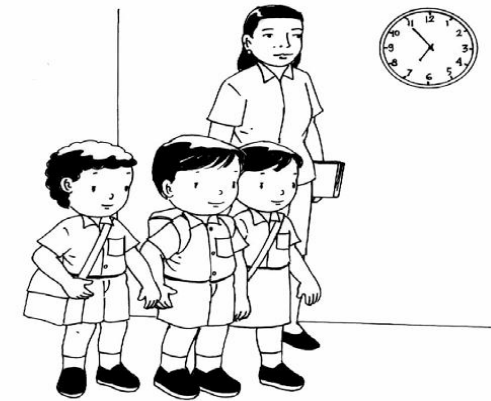
Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Media			Penilaian	Sumber Belajar	Alokasi Waktu
				Alat Peraga	Cetak				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Menyebutkan contoh aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar.	Aturan di rumah, di sekolah, dan di masyarakat.	Mampu mengidentifikasi contoh aturan-aturan di rumah, di sekolah, dan di masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengkondisikan siswa agar siap fisik dan psikis untuk belajar.</li> <li>Apersepsi: guru menunjukkan sebuah gambar "1 x 24 jam tamu wajib lapor". Kemudian guru bertanya kepada siswa, "adakah yang pernah melihat tulisan yang ada pada gambar tersebut?".</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.</li> <li>Menyampaikan materi.</li> <li>Siswa dibagi menjadi 20</li> </ol>	Gambar	LKPD  LTPD		<ol style="list-style-type: none"> <li>Teknik penilaian: Teknik tes / non tes</li> <li>Bentuk penilaian: tes tertulis</li> </ol>	1. Novida, dkk. 2009. Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD/MI kelas III. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. 2. Slamet, dkk. 2008.	2 x 35 menit

			<p>kelompok yang beranggotakan 2 anak.</p> <p>6. Guru memberi tugas kepada masing-masing kelompok.</p> <p>7. Siswa secara berkelompok melakukan diskusi dengan bimbingan guru.</p> <p>8. Tiap kelompok diwakili satu anggotanya melaporkan hasil diskusi.</p> <p>9. Tanya jawab kebenaran hasil kerja siswa.</p> <p>10. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>11. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>12. Guru mengadakan refleksi tentang proses dan hasil belajar.</p> <p>13. Guru menutup kegiatan pembelajaran.</p>					Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD/MI kelas III. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Karakter siswa yang diharapkan: disiplin, tanggung jawab, kerjasama, rasa ingin tahu, ramah tamah, ketelitian.

Tegal, 6 Oktober 2012  
Praktikan

Izzati Hidayatul Awaliyah  
NIM 1401409246



1 x 24 jam  
Tamu wajib  
lapor