

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI SEKARAN 02**



Disusun Oleh:

Nama : Bintari Wahyu Setianingrum
NIM : 1401409242
Jurusan : PGSD

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEMARANG
TAHUN 2012**

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes

Hari : Rabu

Tanggal : 8 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing



Mohammad Annas, S. Pd, M. Pd

NIP. 19751105 200501 1 002



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah serta inayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 di SD Negeri Sekaran 02. Tidak lupa, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si selaku Rektor Universitas Semarang.
2. Drs. Masugino, M.Pd. selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Semarang.
3. Drs. Hardjono, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Dra. Hartati, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
5. Mohammad Annas, S.Pd. M.Pd selaku Koordinator Dosen Pembimbing
6. Dra. Hartati, M.Pd selaku dosen pembimbing PPL.
7. Ibu Sulastri, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Sekaran 02
8. Ibu Sulastri, S.Pd selaku Koordinator Guru Pamong PPL 2 SD SD Negeri Sekaran 02.
9. Bapak Ibu guru SD Negeri Sekaran 02.
10. Semua teman-teman PPL di SD Negeri Sekaran 02.
11. Semua siswa–siswi SD Negeri Sekaran 02.
12. Semua pihak yang telah membantu kegiatan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa dalam laporan ini masih banyak sekali kekurangan. Karena penyusun masih dalam tahap belajar dan mengembangkan diri, sehingga pembuatan laporan ini jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Penulis juga berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, 08 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	
B. Tujuan.....	
C. Manfaat	
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).....	
B. Dasar Pelaksanaan	
C. Status, Peserta, Bobot Kredit dan Tahapan	
D. Persyaratan dan Tempat.....	
E. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas.....	
F. Tugas Guru Praktikan.....	
G. Kompetensi Guru.....	
BAB III PELAKSANAAN	
A. Waktu Pelaksanaan.....	
B. Tempat Pelaksanaan	
C. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan	
D. Materi Kegiatan	
E. Proses Pembimbingan.....	
F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL.....	
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan	
B. Saran.....	
REFLEKSI DIRI	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kalender Pendidikan
2. Rencana Kegiatan Praktikan/ Jadwal Kegiatan Mengajar
3. Instrumen Penilaian
4. Kartu Bimbingan Praktik Mengajar
5. Daftar Presensi Praktikan
6. Surat Keterangan Bimbingan Dosen Ppl
7. Daftar Hadir Kunjungan Dosen
8. Rpp (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
 - a. Rpp Mengajar Terbimbing
 - b. Rpp Mengajar Mandiri
 - c. Rpp Ujian PPL
9. Dokumentasi PPL

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dewasa ini tuntutan profesionalisme guru semakin dibutuhkan, mengingat perkembangan zaman yang semakin mengglobal dan kemajuan teknologi di dunia pendidikan khususnya. Hal tersebut hendaknya menjadi wacana yang harus dicermati oleh guru maupun calon guru. Sudah seharusnya mereka memiliki seperangkat pengetahuan, nilai, keterampilan, sikap, dan tingkah laku yang diperlukan bagi profesinya, serta tepat penggunaannya dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran yang dilakukan baik di sekolah maupun di luar sekolah.

Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu universitas yang memiliki program studi kependidikan dengan salah satu fungsi utamanya yaitu mendidik dan mencetak calon guru dan tenaga kependidikan yang profesional. Calon guru profesional dalam melaksanakan tugas profesi kependidikan haruslah mampu menunjukkan keprofesionalannya yang ditandai dengan penguasaan kompetensi akademik kependidikan dan kompetensi penguasaan substansi atau bidang studi sesuai bidang ilmunya. Sesuai dengan amanat Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005, seorang guru yang profesional harus memiliki empat kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional. Oleh karena itu, dalam rangka menyiapkan calon guru yang profesional, maka mahasiswa perlu melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sebagaimana diamanatkan dalam kurikulum. PPL merupakan suatu program pendidikan yang dirancang untuk melatih para calon guru dalam menguasai kemampuan keguruan yang utuh dan terintegrasi. Setelah menyelesaikan pendidikannya, diharapkan mereka siap bertugas sebagai guru yang profesional dan bermartabat. Oleh karena itu, PPL merupakan muara dan seluruh program pendidikan yang penting bagi calon guru/mahasiswa calon guru.

B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan

Tujuan dari kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) secara umum adalah untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi sosial. Secara khusus Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan sebagai berikut:

1. Untuk memberikan bekal kepada para mahasiswa untuk menjadi sarjana pendidikan yang siap sebagai agen pembaharuan dan dapat mewujudkan transformasi pendidikan.
2. Mengenal secara cermat lingkungan, fisik, akademik, administratif, dan lingkungan sosial sekolah dasar.
3. Mampu menguasai berbagai keterampilan mengajar dan menghayati pembelajaran di Sekolah Dasar.
4. Memperluas pengetahuan dan pemikiran mahasiswa sebagai calon pendidik agar senantiasa dapat berperan aktif dalam proses pembangunan bangsa khususnya dalam bidang pendidikan.
5. Mampu menerapkan kemampuan keguruan secara utuh dan terintegrasi dalam situasi nyata.

C. Manfaat Praktik Pengalaman Lapangan

Manfaat yang diperoleh dari kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diantaranya sebagai berikut:

1. Manfaat bagi Mahasiswa praktikan
 - a. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran dan kegiatan lainnya di sekolah.
 - b. Mendewasakan cara berpikir, meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, pemecahan dan analisis permasalahan pendidikan yang ada di sekolah
 - c. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang telah diperoleh selama proses perkuliahan dalam proses pembelajaran yang sesungguhnya di sekolah.
2. Manfaat bagi Sekolah
 - a. Dapat meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah
 - b. Memperluas kerja sama dalam proses pembelajaran di sekolah dengan perguruan tinggi yang bersangkutan dalam hal ini adalah Universitas Negeri Semarang
3. Manfaat bagi UNNES
Memperluas dan meningkatkan jaringan dan kerja sama universitas dengan sekolah latihan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Praktik Pengalaman Lapangan adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang dipelajari dalam semester-semester sebelumnya sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan. Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, administrasi, bimbingan dan konseling serta kegiatan lain yang bersifat kokurikuler dan atau ekstra kurikuler yang berlaku di sekolah atau tempat latihan.

PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan profesional yang sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi, yang meliputi kompetensi pedagogik, profesional, personal, dan kemasyarakatan (sosial).

PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar mereka memiliki kompetensi pedagogik, profesional, personal, dan sosial. Sasarannya adalah agar mahasiswa praktikan memiliki seperangkat pengetahuan sikap, nilai, dan keterampilan yang akan menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, profesional, personal, dan sosial.

B. Dasar Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Dasar dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 adalah:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4586);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4496);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5157);

5. Keputusan Presiden Nomor 271 Tahun 1965 tentang pengesahan pendirian IKIP Semarang;
6. Keputusan Presiden Nomor 124 Tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang, Bandung dan Medan menjadi Universitas;
7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 59 tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang;
8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 8 Tahun 2011 tentang Statuta Universitas Negeri Semarang;
9. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang pedoman penyusunan Kurikulum Pendidikan Tingkat Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
10. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi;
11. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 176/MPN.A4/KP/2010 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang Masa Jabatan 2010-2014;
12. Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 09 Tahun 2010 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang;
13. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi pada program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang;
14. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang;
15. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang.

C. Status, Peserta, Bobot Kredit

Setiap mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang wajib melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), karena kegiatan ini merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tenaga kependidikan (berupa Mata Kuliah) berdasarkan kompetensi yang termasuk didalam struktur program kurikulum.

Adapun mahasiswa yang wajib mengikuti PPL ini meliputi mahasiswa program S1, Program Diploma, Program Akta, dan program lain. Mata kuliah ini mempunyai bobot kredit 6 SKS, dengan perincian PPL 1 sebanyak 2 SKS dan PPL 2 sebanyak 4 SKS. Sedangkan 1 SKS setara dengan $4 \times 1 \text{ jam (60 menit)} \times 18 = 72 \text{ jam}$.

D. Persyaratan Dan Tempat

Beberapa persyaratan yang harus di penuhi oleh mahasiswa sebelum dapat mengikuti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) diantaranya:

- a. Mahasiswa telah menempuh minimal 110 SKS yang dibuktikan dengan KRS dan KHS pada semester 6
- b. Mendaftar diri sebagai calon peserta PPL secara *online*.
- c. Kegiatan PPL 2 dilaksanakan setelah menempuh kegiatan PPL 1

PPL dilaksanakan di kampus dan di sekolah atau tempat latihan. Tempat praktik ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota atau pimpinan lain yang setara dan terkait dengan sekolah atau tempat latihan. Penempatan mahasiswa praktikan di sekolah/tempat latihan sesuai minat.

H. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas

Sebagai tenaga pengajar di jenjang pendidikan dasar maupun menengah guru harus mempunyai kualitas diri sendiri serta mengembangkan kepribadiannya sebagai salah satu upaya menempuh keprofesionalitasnya. Selain itu guru perlu menjaga citra dirinya sehingga dapat dijadikan teladan bagi siswa dan lingkungannya. Berikut ini adalah tugas dan tanggung jawab guru di sekolah dan di kelas sebagai pengajar, pendidik, anggota sekolah maupun sebagai anggota masyarakat.

1. Tugas dan kewajiban guru sebagai pengajar

- a. Mengadakan persiapan mengajar sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
- b. Datang mengajar di sekolah setiap hari kerja.
- c. Mengadakan evaluasi pelajaran secara teratur dan kontinu sesuai teknik evaluasi yang berlaku.
- d. Ikut memelihara dan menaati tata tertib kelas dan sekolah.
- e. Membina hubungan baik antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat.
- f. Ikut membina hubungan baik antara sekolah dengan berbagai golongan masyarakat dan pemerintah daerah setempat.

2. Tugas dan kewajiban guru sebagai pendidik

- a. Guru senantiasa menjunjung tinggi dan mewujudkan dan mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila.
- b. Guru wajib mencintai anak didik dan profesinya serta selalu menjadikan dirinya bukan hanya contoh namun juga teladan bagi anak didiknya.

- c. Guru wajib selalu menyelaraskan pengetahuan dan meningkatkan pengetahuan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- d. Guru senantiasa memperhatikan norma-norma, etika, dan estetika dalam bersikap, berpakaian, dan berhias.
- e. Guru wajib meningkatkan keselarasan, kesenian, dan keseimbangan jasmani dan rohaninya sehingga terwujud penampilan pribadi yang baik.

I. Tugas Guru Praktikan

Tugas guru praktikan selama mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) :

1. Observasi dan orientasi di sekolah/ tempat latihan;
2. Pengajaran model atau pelatihan pengajaran terbimbing;
3. Pelatihan pengajaran mandiri dan ujian mengajar;
4. Kegiatan kokurikuler seijin kepala sekolah tempat latihan/ praktik
5. Membantu memperlancar arus informasi dari UNNES ke sekolah latihan dan sebaliknya;
6. Menyusun laporan hasil observasi dan orientasi di sekolah/ tempat latihan;
7. Menyusun pengurus kelompok praktikan di tempat praktik/ latihan;
8. Mengisi format rencana kegiatan dan bimbingan PPL yang telah dijadwalkan.

J. Kompetensi Guru

Berdasarkan Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005, dan Joson (1980) kompetensi guru meliputi:

1. Kompetensi Pedagogik

Merupakan kemampuan dalam mengelola peserta didik yang terdiri dari kemampuan memahami peserta didik, kemampuan merancang dan melaksanakan pembelajaran, kemampuan melakukan evaluasi pembelajaran, kemampuan membantupengembangan peserta didik dan kemampuan mengaktualisasikan berbagai potensi yang dipunyainya.

2. Kompetensi Profesional

Merupakan kemampuan penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkan membimbing peserta didik memenuhi standarkompetensi yang ditetapkan oleh standar nasional. Yang termasuk kompetensi profesional adalah penguasaan materi pelajaran yang terdiri dari penguasaan bahan yang harus diajarkan dan konsep-konsep keilmuan dari bahan yang diajarkan, penguasaan dan penghayatan atas landasan dan wawasan kependidikan dan keguruan dan pembelajaran siswa.

3. Kompetensi Sosial

Merupakan kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama tenaga kependidikan, orang tua/ wali serta masyarakat sekitar. Cakupan kompetensi sosial meliputi: a) berkomunikasi secara efektif dan empatik, b) memberikan kontribusi terhadap pembangunan pendidikan sekolah dan masyarakat, c) berkontribusi terhadap pengembangan pendidikan di tingkat lokal, regional, nasional dan global, d) memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan pengembangan diri.

4. Kompetensi Kepribadian

Kompetensi kepribadian adalah kepribadian yang harus melekat pada pendidik yang merupakan pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, berwibawa, berakhlak mulia serta dapat dijadikan teladan bagi peserta didik. Kompetensi ini mencakup penampilan/sikap yang positif terhadap keseluruhan tugas sebagai guru dan terhadap keseluruhan tugas sebagai guru dan terhadap keseluruhan situasi pendidikan beserta unsur-unsurnya.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waku Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2012 sampai 20 Oktober 2012.

B. Tempat Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 dilaksanakan di SD Negeri Sekaran 02 yang berlokasi di Kelurahan Sekaran, Kecamatan Gunung Pati, Kota Semarang. Hal ini ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor UNNES dengan Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan Nasional atau pimpinan lain yang sesuai.

C. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

Tahapan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 1 dan 2 yaitu:

a. Pembekalan

Pembekalan dilakukan di kampus PGSD FIP UNNES Karanganyar Semarang selama 3 hari yaitu mulai tanggal 24 sampai 26 Agustus 2012. Materi pembekalan meliputi pengarahan pelaksanaan PPL, pedoman penilaian selama PPL, pembelajaran paikem, pendidikan karakter bangsa, pengembangan KTSP, tugas dan peran guru di sekolah, manajemen sekolah, dan pemanfaatan TIK dalam pembelajaran.

b. Upacara Penerimaan

Upacara penerimaan dilaksanakan di depan gedung Rektorat UNNES pada tanggal 30 Agustus 2012 pukul 07.00 WIB sampai selesai. Kemudian dilanjutkan dengan penyerahan mahasiswa praktikan oleh koordinator dosen pembimbing di sekolah latihan pada pukul 09.00 WIB sampai selesai.

c. Pengenalan lapangan

Kegiatan pengenalan lapangan di SDN Sekaran 02 dilaksanakan pada PPL 1 yaitu tanggal 30 Juli 2012 - 11 Agustus 2012. Data pengenalan lapangan tidak dilampirkan kembali karena sudah dilampirkan pada laporan PPL 1.

d. Pembuatan Perencanaan Pembelajaran

Perencanaan kegiatan-kegiatan dan program-program yang akan dilaksanakan selama PPL 2 dibuat sebelum pelaksanaan kegiatan PPL 2

e. Pengajaran terbimbing

Pengajaran terbimbing dilakukan oleh praktikan dengan bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing. Dalam pengajaran terbimbing, perangkat pembelajaran seperti

silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dikonsultasikan terlebih dulu kepada guru pamong dan dosen pembimbing. Pada saat mengajar terbimbing, praktikan didampingi oleh guru pamong dan dosen pembimbing.

Praktikan melaksanakan praktik pengajaran terbimbing sebanyak enam kali dengan jadwal yang telah direncanakan sebelumnya. Adapun kegiatan yang dilakukan selama pelaksanaan pengajaran terbimbing meliputi:

- 1) Perencanaan jadwal dan berkoordinasi dengan guru kelas serta guru pamong tentang materi yang akan diajarkan .
- 2) Pembuatan RPP dan perangkat pembelajaran.
- 3) Pembimbingan RPP oleh guru pamong dan dosen pembimbing.

f. Pengajaran mandiri

Pengajaran mandiri dilakukan oleh praktikan secara mandiri dimana guru pamong sudah tidak mendampingi praktikan masuk ke dalam kelas saat mengajar. Namun sebelum mengajar, mahasiswa praktikan tetap konsultasi dengan guru pamong tentang perangkat pembelajaran. Dalam pengajaran mandiri, praktikan mengajar kelas II sampai VI. Praktikan mengajar satu mata pelajaran sebanyak tujuh kali mengajar.

g. Pelaksanaan ujian praktik mengajar

Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilakukan hanya sekali yaitu pada waktu akhir praktik. Ujian praktik mengajar diuji oleh guru pamong dan dosen pembimbing.

h. Bimbingan penyusunan Laporan PPL 2

Dalam menyusun laporan, praktikan mendapat bimbingan dari berbagai pihak yaitu: guru pamong, dosen pembimbing, dosen koordinator, dan pihak lain yang terkait sehingga laporan ini dapat disusun tepat pada waktunya.

D. Materi Kegiatan

Materi kegiatan PPL 2 antara lain:

1. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Sebelum proses pembelajaran di kelas dilaksanakan, praktikan membuat perangkat pembelajaran seperti RPP dan media pembelajaran yang akan digunakan sebagai pedoman dalam proses pembelajaran di kelas dengan bimbingan guru kelas dan guru pamong.

2. Proses Belajar Mengajar

Praktikan melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan perangkat pembelajaran yang telah dibuat. Dalam proses pembelajaran, praktikan memberikan materi dengan

berbagai metode, memanfaatkan media pembelajaran yang ada serta memberikan tugas dan pengadaan penilaian.

E. Proses pembimbingan

Dalam melaksanakan PPL 2 praktikan banyak mendapatkan bimbingan dari berbagai pihak, antara lain:

1. Kepala SD Negeri Sekaran 02 yang selalu memberikan motivasi dan dorongan kepada praktikan untuk belajar lebih banyak di SD tempat latihan
2. Guru pamong yang memberikan pengarahan kepada praktikan dalam membuat perangkat pembelajaran yaitu: silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), program tahunan dan program semester.
3. Guru pamong memberi masukan kepada praktikan mengenai kekurangan dan kelebihan praktikan dalam mengajar di kelas.
4. Dosen pembimbing memberikan bimbingan kepada praktikan mengenai kesulitan-kesulitan selama pelaksanaan PPL di sekolah latihan, pembuatan perangkat pembelajaran, masalah-masalah yang menghambat selama pelaksanaan PPL di sekolah latihan, dan bimbingan dalam pelaksanaan ujian praktik mengajar.

F. Faktor Pendukung dan Pemghambat Pelaksanaan PPL

Dalam suatu kegiatan pasti terdapat faktor yang mendukung maupun faktor yang menghambat. Demikian juga dalam pelaksanaan PPL, berikut faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan PPL, diantaranya:

1. Faktor pendukung
 - a. Suasana lingkungan sekolah yang bersih, penuh rasa kekeluargaan, dan kedisiplinan warga sekolah yang baik
 - b. Keluarga besar SDN Sekaran 02 menerima mahasiswa dengan rasa kekeluargaan yang tinggi.
 - c. Guru- guru SD N Sekaran 02 dan guru pamong sangat baik dan ramah, bersikap membantu memberikan saran dan bimbingan.
2. Faktor penghambat
 - a. Kesulitan menerapkan teori pembelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya.
 - b. Kondisi kelas yang relatif ramai sehingga praktikan harus memiliki kesabaran untuk menanganinya

BAB IV

PENUTUP

SIMPULAN

Dari kegiatan PPL 2 yang telah dilaksanakan di SD Negeri Sekaran 02 dapat disimpulkan bahwa kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan merupakan kegiatan yang sangat bermanfaat bagi mahasiswa praktikan sebagai calon guru. Dengan dilaksanakannya kegiatan PPL, akan sangat membantu mahasiswa sebagai calon guru untuk mendapatkan pengalaman langsung dan nyata mengenai kegiatan pembelajaran di sekolah dasar yang sesungguhnya. Pengalaman dan pengetahuan baru yang mahasiswa dapatkan akan membantu mahasiswa dalam mempersiapkan dirinya di tempatnya mengajar nanti. Teori-teori yang mahasiswa dapatkan saat kuliah dapat diterapkan dalam kegiatan PPL di sekolah latihan yaitu di SDN Sekaran 02 yang tentunya disesuaikan dengan situasi, kondisi, dan karakter masing-masing siswa. Selain memberikan pengalaman langsung bagi mahasiswa, kegiatan PPL juga berperan dalam upaya meningkatkan dan pencapaian kompetensi guru untuk menjadi seorang guru profesional.

SARAN

Sebagai masukan untuk dapat dijadikan motivasi dan pendorong kemajuan SDN Sekaran 02, maka saran yang bisa diberikan antara lain sebagai berikut:

1. Kedisiplinan siswa lebih ditingkatkan agar mereka dapat menanamkan jiwa disiplin dan membiasakan diri sejak dini.
2. Terus mencari terobosan baru dalam dunia pendidikan agar bisa menjadi sekolah panutan bagi sekolah lain dengan menerapkan dan mengembangkan model-model pembelajaran inovatif.
3. Sekolah diharapkan dapat meningkatkan motivasi siswa untuk meningkatkan semangat belajar dan prestasinya.
4. Tetap menjaga hubungan yang harmonis diantara guru-guru dengan para siswanya agar di lingkungan sekolah tercipta lingkungan yang dinamis untuk belajar.
5. Pemakaian media dalam pembelajaran hendaknya dibiasakan dan lebih di optimalkan agar anak-anak terbantu untuk memahami materi yang dipelajarinya.
6. Sekolah dapat melengkapi sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan pembelajaran di kelas maupun di luar kelas.

7. Sekolah memberikan kesempatan yang seluas-luasnya bagi siswa untuk memanfaatkan sarana dan fasilitas yang ada di sekolah untuk menunjang kegiatan pembelajaran.

Dan untuk mahasiswa PPL, diharapkan mahasiswa senantiasa menjaga dan menjalin komunikasi yang baik dengan sesama mahasiswa PPL maupun dengan guru-guru, staf karyawan sekolah serta anak-anak. Mahasiswa PPL agar mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah tempat PPL dan dapat memanfaatkan kegiatan ini dengan sebaik-baiknya sebagai bekal ketika terjun dalam masyarakat sebagai tenaga pendidik yang profesional.

Daftar Pustaka

FIP. 2012. *Panduan PPL Program SI*. Semarang. Universitas Negeri Semarang.

Tim Pembekalan PPL. 2012. *Materi Pembekalan PPL SI PGSD Guru Kelas*. Semarang. Universitas Negeri Semarang.

REFLEKSI DIRI

Nama : Bintari Wahyu Setianingrum
NIM : 1401409242
Jurusan/Prodi : PGSD/S1
Fakultas : FIP

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga praktikan dapat menyelesaikan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 di SD Negeri Sekaran 02 dengan baik dan lancar. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan mata kuliah yang wajib diambil oleh mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Semarang sebagai penerapan dari teori-teori yang telah diperoleh dalam perkuliahan semester sebelumnya sehingga memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat lainnya. Praktik Pengalaman Lapangan ini bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi paedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

SD Negeri Sekaran 02 terletak di Jalan Taman Siswa, Kelurahan Sekaran, Kecamatan Gunung Pati, Kabupaten Semarang. Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 yang dibagi menjadi 2 bagian yaitu: PPL 1 dan PPL 2. Dalam pelaksanaan PPL 1 ini mahasiswa praktikan melakukan observasi dan orientasi yang berkaitan dengan ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan, proses pembelajaran di sekolah, kondisi fisik sekolah, administrasi sekolah, keadaan murid dan guru serta perangkat pembelajaran lainnya, kualitas guru pamong dan dosen pembimbing, kualitas pembelajaran di SD Negeri Sekaran 02, kemampuan diri praktikan, nilai tambah yang diperoleh praktikan setelah melaksanakan PPL 1, dan saran pengembangan bagi SD Negeri Sekaran 02 maupun Universitas Negeri Semarang. Selain itu, mahasiswa praktikan harus mendiskusikan hasil observasi dan orientasinya dengan guru pamong. Dan dalam pelaksanaan PPL II mahasiswa sudah melaksanakan praktik mengajar secara langsung di kelas. Dalam pembelajaran yang dilaksanakan di SD N Sekaran 02 sudah terlaksana dengan baik. Dengan adanya kedisiplinan siswa dan guru menjadikan proses pembelajaran di sekolah ini lancar dan efektif.

Dalam kegiatan PPL 2 di SD N Sekaran 02, kualitas guru pamong selaku pembimbing sangat baik. Beliau sangat sabar, ramah dan terbuka dalam membantu dan membimbing praktikan selama observasi dan latihan pengajaran. Semua guru pamong telah menempuh pendidikan strata 1 (S1). Untuk kualitas dosen pembimbing sangat baik, selaku pengarah dan pembimbing mahasiswa dalam melaksanakan praktik pengalaman lapangan sehingga praktikan menjadi lebih banyak mempunyai informasi. Dan dosen pembimbing sangat membantu praktikan dengan memberikan masukan-masukan dalam hal cara mengajar. Beliau mampu membimbing praktikan dengan baik.

Praktikan menyadari keterbatasan kemampuan yang dimiliki, sebagai seorang calon guru yang sedang dalam tahap belajar, praktikan menyadari banyak kekurangan yang praktikan miliki, seperti belum memiliki cukup pengalaman tentang bagaimana menangani kelas dengan baik, kurangnya penguasaan materi, kurang mampu dalam mengkondisikan kelas. Namun demikian diharapkan dibawah bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing, praktikan dapat banyak belajar mengenai aspek pendalaman materi, metode pembelajaran, maupun belajar tentang bagaimana menjadi guru yang profesional.

Setelah melaksanakan Praktik Pengalaman lapangan praktikan menyadari bahwa menjadi seorang guru membutuhkan kesabaran dan keuletan yang tinggi. Dari kegiatan yang telah dilaksanakan banyak sekali manfaat yang diperoleh praktikan seperti pengalaman langsung mengajar, mengetahui administrasi sekolah, mengetahui karakteristik siswa, mengetahui

kemampuan diri yang mana dapat menjadi acuan untuk meningkatkan kompetensi yang harus dimiliki sebagai guru.

Demi meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran di SD N Sekaran 02 hendaknya dalam pembelajarannya lebih interaktif dan menyenangkan melalui pembelajaran yang inovatif, dan mengoptimalkan dalam penggunaan sarana dan prasarana penunjang berupa media dan alat peraga pembelajaran karena kegiatan pembelajaran akan lebih variatif dan menarik siswa untuk aktif belajar jika terdapat sarana pendidikan yang memadai sehingga siswa menjadi lebih mudah memahami konsep dan lebih antusias dalam mengikuti pelajaran. Dan bagi UNNES agar terus dapat menjalin kerjasama dengan pihak yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL, terutama sekolah atau tempat latihan, sehingga pelaksanaan kegiatan PPL menjadi lebih maksimal.

Mengetahui,
Guru Pamong

Semarang, 8 Oktober 2012

Guru Praktikan

Mursiyati, S.Pd.SD
NIP.196005121983042005

Bintari Wahyu S
NIM. 1401409242

Kepala SD Sekaran 02

Sulastri, S.Pd.
NIP.19610614 198201 2 011

**KALENDER PENDIDIKAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013
UNTUK SD/MI/SDLB**

BULAN HARI	JULI 2012					AGUSTUS 2012					SEPTEMBER 2012					
	9					15					24					
MINGGU	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	30
SENIN	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24	
SELASA	3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25	
RABU	4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
KAMIS	5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27	
JUM'AT	6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28	
SABTU	7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	29	



















BULAN HARI	OKTOBER 2012					NOPEMBER 2012					DESEMBER 2012					
	21					24					1					
MINGGU		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30
SENIN	1	8	15	22	29		5	12	19	26	UP	3	10	17	24	31
SELASA	2	9	16	23	30		6	13	20	27	UP	4	11	18	25	
RABU	3	10	17	24	31		7	14	21	28	UP	5	12	19	26	
KAMIS	4	11	18	25		1	8	15	22	29	UP	6	13	20	27	
JUM'AT	5	12	19	26		2	9	16	23	30	UP	7	14	21	28	
SABTU	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	

BULAN HARI	JANUARI 2013					PEBRUARI 2013				MARET 2013					
	25					24				20					
MINGGU		6	13	20	27		3	10	17	24		3	10	17	24
SENIN		7	14	21	28		4	11	18	25		4	11	18	25
SELASA	1	8	15	22	29		5	12	19	26		5	12	19	26
RABU	2	9	16	23	30		6	13	20	27		6	13	20	27
KAMIS	3	10	17	24	31		7	14	21	28		7	14	21	28
JUM'AT	4	11	18	25		1	8	15	22		1	8	15	22	29
SABTU	5	12	19	26		2	9	16	23		2	9	16	23	30

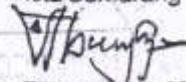
BULAN HARI	APRIL 2013					MEI 2013				JUNI 2013					
	26					17				3					
MINGGU		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23
SENIN	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	UP	13	24
SELASA	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	UP	14	25
RABU	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	UP	15	26
KAMIS	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	UP	16	27
JUM'AT	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	UP	17	28
SABTU	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	UP	18	29

BULAN		JULI 2013			
HARI					
MINGGU		7	14	21	28
SENIN	1	8			
SELASA	2	9			
RABU	3	10			
KAMIS	4	11			
JUM'AT	5	12			
SABTU	6	13			

KETERANGAN :

-  Tahun Pelajaran 2011/2012
-  Hari-hari Pertama Masuk Satuan Pendidikan
-  Waktu Pembelajaran Efektif
-  Ulangan Akhir Semester/Kenaikan Kelas
Persiapan Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar
-  Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional
-  Libur Hari Minggu
-  Libur Umum
-  Libur Semester Gasal
-  Libur Semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran
-  Perkiraan Libur Umum
-  Libur Bulan Ramadhan, dan Sebelum/Sesudah Hari Raya Idul Fitri
-  Libur Hari Raya Idul Fitri
-  Kegiatan Tengah Semester
-  Tes Kemampuan Dasar
-  Perkiraan Ujian Nasional SD/MI/SDLB (Utama)
-  Perkiraan Ujian Nasional SD/MI/SDLB (Susulan)
-  Penyerahan Buku Laporan Hasil Belajar
-  Tahun Pelajaran 2013/2014

Kepala Dinas Pendidikan
Kota Semarang



Drs. BUNYAMIN, M.Pd

Pembina Tingkat I

NIP. 19620206 198703 1 013

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Nama : Bintari Wahyu Setianingrum
 NIM : 1401409242
 Fakultas : FIP (Fakultas Ilmu Pendidikan)
 Jurusan : PGSD
 Sekolah : SD N Sekaran 02

Minggu Ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 -7-2012	07.00-selesai	Upacara penerjunan di kampus Unnes
		09.00-selesai	Penerjunan di sekolah latihan dan perkenalan dengan guru SDN Sekaran 02
	Selasa, 31-7-2012	07.00-11.30	Perkenalan dengan siswa dan observasi keadaan SDN Sekaran 02 secara keseluruhan
	Rabu, 1-8-2012	07.00-11.30	Observasi kelas V
	Kamis, 2-8-2012	07.00-11.30	Observasi kelas II
	Jumat, 3-8-2012	07.00-selesai	Observasi kelas III
	Sabtu, 4-8-2012	07.00-selesai	Observasi kelas VI
II	Senin, 6-8-2012	07.00-selesai	Observasi kelas IV
			Pesantren kilat dan lomba MAPSI tingkat sekolah
	Selasa, 7-8-2012	07.00-11.30	Pesantren kilat dan lomba MAPSI tingkat sekolah
	Rabu, 8-8-2012	07.00-11.30	Observasi kelas I
			Pesantren kilat dan lomba MAPSI tingkat sekolah serta membuat laporan PPL 1
	Kamis, 9-8-2012	07.00-11.30	Pesantren kilat dan lomba MAPSI tingkat sekolah serta membuat laporan PPL 1
	Jumat, 10-8-2012	07.00-selesai	Pesantren kilat dan lomba MAPSI tingkat sekolah serta membuat laporan PPL 1
Sabtu, 11-8-2012	07.00-selesai	Membuat laporan PPL1	
III dan IV	13-8-2012 sampai 26-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Jumat, 17-8-2012	07.00- selesai	Upacara peringatan kemerdekaan Indonesia di SDN Sekaran 02
V	Senin, 27-8-2012	07.00-selesai	Upacara bendera dan halal bihalal

			keluarga besar SDN Sekaran 02
	Selasa, 28-8-2012	07.00-12.35	Persiapan Penyusunan jadwal kegiatan PPL 2
			Penyusunan jadwal Mengajar Terbimbing
	Rabu, 29-8-2012	07.00-selesai	Persiapan mengajar terbimbing Kelas IV
	Kamis, 30-8-2012	07.00-selesai	Persiapan mengajar terbimbing kelas III
	Jumat, 31-8-2012	07.00-selesai	Senam pagi bersama guru dan siswa
			Mengajar terbimbing kelas IV PKn
		15.00-17.00	Latihan Pramuka
	Sabtu, 1-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas III
VI	Senin, 3-9-2012	07.00-selesai	Upacara bendera
			Mengajar terbimbing kelas V
			Persiapan mengajar terbimbing kelas V
	Selasa, 4-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas V
			Persiapan mengajar terbimbing kelas II
	Rabu, 5-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas II
			Persiapan mengajar terbimbing kelas VI
	Kamis, 6-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas VI PKn
Jumat, 7-9-2012	07.00-selesai	Senam pagi bersama guru dan siswa	
Sabtu, 8-9-2012	07.00-selesai	Penyusunan jadwal Mengajar Mandiri	
		Persiapan mengajar mandiri kelas II	
VII	Senin, 10-9-2012	07.00-selesai	Upacara bendera
			Mengajar Mandiri kelas III
			Persiapan mengajar mandiri kelas VI
	Selasa, 11-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas VI
			Persiapan mengajar mandiri kelas III
	Rabu, 12-9-2012	07.00-selesai	Persiapan mengajar mandiri kelas V
	Kamis, 13-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas V
			Persiapan mengajar mandiri kelas IV
Jumat, 14-9-2012	07.00-selesai	Senam pagi bersama guru dan siswa	
	15.00-17.00	Mengajar mandiri kelas IV	
Sabtu, 15-9-2012	07.00-selesai	Latihan Pramuka	
VIII	Senin, 17-9-2012	07.00-selesai	Persiapan mengajar mandiri kelas II
			Mengajar mandiri kelas II
	Selasa, 18-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas III
			Persiapan mengajar mandiri kelas VI
	Rabu, 19-9-2012	07.00-selesai	Persiapan Mengajar mandiri kelas vi
Persiapan mengajar mandiri kelas VI			

	Kamis, 20-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas VI
	Jumat, 21-9-2012	07.00-selesai	Senam pagi bersama guru dan siswa
			Persiapan perencanaan jadwal ujian mengajar mandiri
	Sabtu, 22-9-2012	07.00-selesai	Perencanaan ujian mengajar mandiri
IX	Senin, 24-9-2012	07.00-selesai	Upacara bendera
	Selasa, 25-9-2012	07.00-selesai	Perencanaan ujian mengajar mandiri
	Rabu, 26-9-2012	07.00-selesai	Menyusun jadwal ujian mengajar mandiri
	Kamis, 27-9-2012	07.00-selesai	Persiapan ujian mengajar mandiri
	Jumat, 28-9-2012	07.00-selesai	Kunjungan dan bimbingan dengan Dosen Pembimbing
	Sabtu, 29-9-2012	07.00-selesai	Persiapan ujian mengajar mandiri
X	Senin, 1-10-2012	07.00-selesai	Persiapan ujian mengajar mandiri
	Selasa, 2-10-2012	07.00-selesai	Persiapan ujian PPL 2
	Rabu, 3-10-2012	07.00-selesai	Menyusun laporan PPL 2
	Kamis, 4-10-2012	07.00-selesai	Ujian PPL 2
	Jumat, 5-10-2012	07.00-selesai	Senam pagi bersama guru dan siswa
		15.00-17.00	Lomba senam siswa kelas 3, 4, 5, dan 6
	Sabtu, 6-10-2012	07.00-selesai	Latihan Pramuka
		Latihan Upacara	
XI	Senin, 8-10-2012	07.00-selesai	Lomba Tata Upaca Bendera
			Pengesahan laporan PPL 2
	Selasa, 9-10-2012	07.00-selesai	Penyempurnaan laporan PPL 2
	Rabu, 10-10-2012	07.00-selesai	Upload Laporan PPL 2
	Kamis, 11-10-2012	07.00-selesai	Menyusun rencana perpisahan
	Jumat, 12-10-2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan
Sabtu, 13-10-2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan	
XII	Senin, 15-10-2012	07.00-selesai	MID Semester
	Selasa, 16-10-2012	07.00-selesai	MID Semester
	Rabu, 17-10-2012	07.00-selesai	MID Semester
	Kamis, 18-10-2012	07.00-selesai	MID Semester
	Jumat, 19-10-2012	07.00-selesai	Acara perpisahan
	Sabtu, 20-10-2012	07.00-selesai	Upacara Penarikan di kampus Unnes

JADWAL LATIHAN PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING

PPL SD N SEKARAN 02

No.	Hari/Tanggal	Kelas	Praktikan	Mata Pelajaran	Keterangan
1.	Kamis, 30/8/2012	II	Lupi	IPA	
		III	-	-	
		IV	Andi/Desi	Penjasorkes/Matematika	
		V	Nurul	Matematika	
		VI	Husna	PKn	
2.	Jumat, 31/8/2012	II	Fauzi/Desi	Penjasorkes/IPS	
		III	Ali	Matematika	
		IV	Bintari	PKn	
		V	Lupi	PKn	
		VI	Husna	Bahasa Indonesia	
3.	Sabtu, 1/9/2012	II	Ali	PKn	
		III	Bintari	IPA	
		IV	-	-	
		V	Husna	IPS	
		VI	Fauzi/Desi	Penjasorkes/IPA	
4.	Senin, 3/9/2012	II	Desi	B. Indonesia	
		III	Lupi	B. Indonesia	
		IV	Nurul	Bahasa Indonesia	
		V	Bintari	Bahasa Indonesia	
		VI	Andi/Ali	Penjasorkes/Matematika	
5.	Selasa, 4/9/2012	II	Husna	Matematika	
		III	Desi	Matematika	
		IV	Ali	Matematika	
		V	Fauzi/Bintari	Penjasorkes/Matematika	
		VI	Nurul	IPA	
6.	Rabu, 5/9/2012	II	Bintari	Bahasa Indonesia	
		III	Andi	Penjasorkes	
			Husna	Bahasa Indonesia	
		IV	Nurul	Penjasorkes	
		V	Ali	IPA	
		VI	Lupi	B. Indonesia	
7.	Kamis, 6/9/2012	II	Nurul	IPA	
		III	Fauzi	Penjasorkes	
		IV	Lupi	Matematika	
		V	Ali	B. Indonesia	
		VI	Bintari	PKn	
		8.	Jumat, 7/9/2012	II	Andi/Lupi
III	Nurul			Matematika	
IV	Husna			PKn	
V	Desi			PKn	
VI	-			-	

Semarang, 28 September 2012

Mengetahui,



Kepala SDN Sekaran 02

Sulastri, S.Pd.

NIP. 19610614 198201 2 011

Koordinator Guru Pamong

Sulastri, S.Pd.

NIP. 197007102002122002

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI

PPL 2 SD NEGERI SEKARAN 02

NO.	HARI TANGGAL	KLS	PRAKTIKAN	MATA PELAJARAN	KETERANGAN
1.	Senin, 10 September 2012	I	-		
		II	Husna	Matematika	
		III	Bintari	Matematika	
		IV	Lupi		
		V	Nurul	Bahasa Indonesia	
		VI	Andi dan Fauzi	Penjaskes	
2.	Selasa, 11 September 2012	I	-		
		II	Ali	Matematika	
		III	Desi	Matematika	
		IV	Husna	Matematika	
		V	Andi dan Fauzi	Penjaskes	
		VI	Bintari	Matematika	
3.	Kamis, 13 September 2012	I	-		
		II	Nurul	IPA	
		III	Husna	IPS	
		IV	Andi dan Fauzi	Penjaskes	
		V	Bintari	Matematika	
		VI	Lupi		
4.	Jumat, 14 September 2012	I	-		
		II	Andi dan Fauzi		
		III	Ali	Bahasa Indonesia	
		IV	Bintari	IPA	
		V	Desi	IPA	
		VI	Husna	Bahasa Jawa	
5.	Sabtu, 15 September 2012	I	Andi dan Fauzi	Penjaskes	
		II	Desi	PKn	
		III	Lupi		
		IV			
		V	Ali	Bahasa Jawa	
		VI	Nurul	IPA	
6.	Senin, 17 September 2012	I			
		II	Bintari	Matematika	
		III	Nurul	Bahasa Indonesia	
		IV	Lupi		
		V			
		VI	Desi Andi dan Fauzi	IPA Penjaskes	
7.	Selasa, 18 September 2012	I			
		II			
		III	Bintari	Matematika	
		IV	Desi Nurul	Bahasa Jawa Matematika	


		V	Husna	Matematika	
			Andi dan Fauzi	Penjaskes	
		VI	Ali	Matematika	
8.	Rabu, 19 September 2012	I			
		II	Desi	IPA	
		III	Ali	Bahasa Jawa	
		IV	Andi dan Fauzi	Penjaskes	
		V	Husna	Pkn	
		VI	Nurul		
9.	Kamis, 20 September 2012	I			
		II	Nurul	IPA	
		III	Andi dan Fauzi	Penjaskes	
			Lupi		
		IV	Ali	Matematika	
		V			
		VI	Bintari	Bahasa Indonesia	
10.	Jumat, 21 September 2012	I			
		II	Andi dan Fauzi	Penjaskes	
		III	Husna	Bahasa Jawa	
		IV	Desi	IPA	
		V	Ali	IPA	
		VI			
11.	Sabtu, 22 September 2012	I	Andi dan Fauzi	Penjaskes	
		II	Lupi		
		III	Fauzi	Penjaskes	
		IV			
		V			
		VI	Nurul	IPA	

Semarang, 8 September 2012

Mengetahui,









Koordinator Guru Pamong


Sulastris, S.Pd.
NIP. 197007102002122002

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG


Tempat praktik : SD N Sekaran 02

MAHASISWA					
Nama : <u>Bintari Wahyu S</u> NIM/Prodi : <u>1401403212 / Pgsd</u> Fakultas : <u>Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)</u>					
GURU PAMONG			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : <u>Musiyati S.Pd SD</u> NIP : <u>196005121983092005</u> Bid. studi :			Nama : <u>Dra Hartati M.Pd</u> NIP : <u>195100511980122001</u> Fakultas : <u>Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)</u>		
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	<u>2/8/2012</u>	<u>Lembaga pemerintahan desa kecamatan</u>	<u>IV</u>		
2.	<u>1/9/2012</u>	<u>Tema : Lingkungan</u>	<u>III</u>		
3.	<u>4/9/2012</u>	<u>menuliskan tanda waktu</u>	<u>V</u>		
4.	<u>6/9/2012</u>	<u>Tema : Diri Sendiri</u>	<u>II</u>		
5.	<u>6/9/2012</u>	<u>Menjelaskan proses pemilu</u>	<u>VI</u>		
6.	<u>10/9/2012</u>	<u>Tema : Pengalaman</u>	<u>III</u>		
7.			<u>VI</u>		
8.					
9.					
10.					


Semarang, 8 October 2012

Mengetahui:
Kepala Sekolah,




 Musiyati S.Pd
 NIP. 196106141982012011

Koordinator dosen pembimbing,


 Mohammad Annas, S.Pd. M.Pd
 NIP. 197511052005011002

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL SD N SEKARAN 02

No.	Nama	Tanggal																							
		Senin/30 Juli 2012				Selasa/31 Juli 2012				Rabu/1 Agustus 2012				Kamis/2 Agustus 2012				Jum'at/3 Agustus 2012				Sabtu/4 Agustus 2012			
		dtg	ttd	plg	ttd	dtg	ttd	plg	ttd	dtg	ttd	plg	ttd	dtg	ttd	plg	ttd	dtg	ttd	plg	ttd	dtg	ttd	plg	ttd
1.	Nurul Walidaini	06.45	07.00	13.00	13.15	06.45	07.00	12.30	12.45	06.50	07.05	13.00	13.15	06.45	07.00	13.00	13.15	06.30	06.45	11.00	11.15	06.50	07.05	12.30	12.45
2.	Desiana Nur I.	06.50	07.05	13.00	13.15	07.00	07.15	12.30	12.45	06.55	07.10	13.00	13.15	06.50	07.05	13.00	13.15	06.30	06.45	11.00	11.15	06.50	07.05	12.30	12.45
3.	Syarifatul Husna	06.45	07.00	13.00	13.15	06.45	07.00	12.30	12.45	06.50	07.05	13.00	13.15	06.45	07.00	13.00	13.15	06.30	06.45	11.00	11.15	06.50	07.05	12.30	12.45
4.	Bintari W. S.	06.45	07.00	13.00	13.15	06.45	07.00	12.30	12.45	06.50	07.05	13.00	13.15	06.45	07.00	13.00	13.15	06.30	06.45	11.00	11.15	06.40	06.55	12.30	12.45
5.	Agung Palupi	06.45	07.00	13.00	13.15	06.45	07.00	12.30	12.45	06.50	07.05	13.00	13.15	06.45	07.00	13.00	13.15	06.30	06.45	11.00	11.15	06.30	06.45	12.30	12.45
6.	Mohamad Ali M	06.45	07.00	13.00	13.15	07.00	07.15	12.30	12.45	06.55	07.10	13.00	13.15	06.50	07.05	13.00	13.15	06.50	07.05	11.00	11.15	06.50	07.05	12.30	12.45
7.	Ahmad Fauzi	06.45	07.00	13.00	13.15	06.55	07.10	12.30	12.45	06.30	06.45	13.00	13.15	06.45	07.00	13.00	13.15	06.30	06.45	11.00	11.15	06.45	07.00	12.30	12.45
8.	Joko Andi F.	06.55	07.10	13.00	13.15	06.50	07.05	12.30	12.45	06.55	07.10	13.00	13.15	06.50	07.05	13.00	13.15	06.28	06.43	11.00	11.15	06.55	07.10	12.30	12.45

Semarang, Agustus 2012

Mengetahui,



Kepala SDN Sekaran 02

Sulastri, S.Pd.

NIP. 19610614 198201 2 011

Koordinator Guru Pamong

Sulastri, S.Pd.

NIP. 197007102002122002

**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL
PRODI PGSD S1 2012**

Sekolah/tempat latihan : SDN Sekaran 02

Nama/NIP dosen pembimbing : Dra. Hartati M. Pd / NIP. 195510051980122001

Jurusan/Fakultas : PGSD/FIP

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1.	10/8/ 2012	1. Mohamad Ali M 2. Bintari Wahyu S 3. Agung Palupi	Pembimbingan dan konsultasi laporan PPL 1	
2.	14/9/2012	1. Mohamad Ali M 2. Bintari Wahyu S 3. Agung Palupi	Pembimbingan pembelajaran dikelas	
3.	2/10/2012	1. Mohamad Ali M 2. Bintari Wahyu S 3. Agung Palupi	Bimbingan persiapan Ujian PPL 2	
4.	5/10/ 2012	4. Mohamad Ali M 5. Bintari Wahyu S 6. Agung Palupi	Ujian PPL 2	
5.				
6.				
7.				

Semarang, Oktober 2012

Kepala SDN Sekaran 02

Sulastri, S.Pd.
NIP. 19610614 198201 2 011



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TERBIMBING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas / Semester	: VI / 1
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Hari/ tanggal	: Kamis, 6 September 2012

I. Standar Kompetensi

2. Memahami sistem pemerintah Republik Indonesia.

II. Kompetensi Dasar

- 2.1. Menjelaskan proses pemilu dan pilkada.

III. Indikator

- 2.1.1. Menjelaskan pengertian dan
- 2.1.2. Menyebutkan kegunaan pemilu
- 2.1.2. Menguraikan sifat-sifat pemilu di Indonesia

IV. Tujuan Pembelajaran.

1. Melalui penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan pengertian pemilu
2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat menyebutkan kegunaan pemilu.
3. Melalui ilustrasi yang guru berikan siswa dapat menguraikan sifat-sifat pemilu di Indonesia

Karakter yang diharapkan

1. Bijaksana
2. Disiplin
3. Jujur
4. Tangung jawab
5. Adil

V. Materi Ajar

Pemilu di Indonesia

VI. Metode Pembelajaran dan Model Pembelajaran

- Metode :
 1. Ceramah
 2. Diskusi

- Model :

Model pembelajaran Think Pair Share (TPS)

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Kegiatan awal (5 menit)

1. Salam
2. Pengkondisian
3. Do'a
4. Presensi
5. Menginformasikan materi dan tujuan pembelajaran
6. Apersepsi : “Anak anak apakah kalian tahu tentang pemilu? Coba sebutkan pemilu itu apa? (pemilihan umum). Apa yang dilakukan saat pemilu?” (memilih yang dilakukan oleh masyarakat dengan cara mencoblos calon pemimpin yang dicalonkan untuk menjadi pemimpin dalam masyarakat umum.

B. Kegiatan inti (45 menit)

- Eksplorasi
 - Siswa diberi pertanyaan oleh guru pemenang pemilu dan pilkada di daerahnya. dan pilkada daerahnya. (eksplorasi)
 - Siswa mengamati gambar tentang kegiatan pemilihan Umum. (eksplorasi)
 - Siswa memperhatikan penjelasan dari guru tentang Pemilihan Umum. (elaborasi)
 - Siswa diberi pertanyaan tentang materi yang gurur sampaikan. (eksplorasi)
 - Guru bersama siswa membentuk kelompok, dengan setiap kelompok beranggotakan 2 orang. (elaborasi)
 - Guru memberikan lembar kerja untuk didiskusikan siswa dengan teman kelompoknya. (eksplorasi)
 - Guru memberikan waktu menit untuk mendiskusikan tugas yang diberikan.(eksplorasi)
 - Guru menunjuk beberapa kelompok untuk maju ke depan dan mempresentasikan hasil diskusi siswa.(konfirmasi)
 - Guru bersama-sama dengan siswa mengoreksi jawaban siswa.(konfirmasi)
 - Guru memberikan penguatan pada siswa. (konfirmasi)
 - Guru memberikan kesempatan bertanya pada siswa, jika masih ada yang belum jelas. (konfirmasi)

C. Kegiatan Akhir (15 menit)

1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang dibahas
2. Guru memberikan evaluasi individu.
3. Guru memberikan motivasi pada siswa

VIII. Sumber dan Media belajar

- Sumber Belajar :
 - Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan Sekolah Dasar. Model Silabus kelas VI
 - Buku Pendidikan Kewarganegaraan Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional hal 21-25
 - Buku Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VI Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional hal 23-26
- Media Belajar :
 - Gambar kegiatan-kegiatan saat pemilu
 - Gambar cara melakukan pemilihan umum.

IX. Penilaian

1. Prosedur penilaian: tes dalam proses
tes akhir
2. Jenis penilaian: tes tertulis
3. Alat penilaian: lembar kerja siswa, soal evaluasi

Indikator	Teknik penilaian	Bentuk instrument
2.1.1. Menjelaskan pengertian dan	Tertulis	Pilihan Ganda
2.1.2. Menyebutkan kegunaan pemilu	Tertulis	Pilihan Ganda
2.1.3. Menguraikan sifat-sifat pemilu di Indonesia	Tertulis	tertulis

Semarang, September 2012

Menyetujui,
Guru kelas VI

GuruPraktikan

Muntaan, S.Pd. SD
NIP. 196204051982011008

Bintari W.S
NIM. 1401409242

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Pamong

Sulastri, S.Pd
NIP. 19610614 198201 2 011

Mursiyati, S.Pd.SD.
NIP.196005121983042005

LAMPIRAN

Bahan Ajar

Pemilihan Umum

Negara Indonesia adalah negara demokrasi. Dalam negara demokrasi yang memegang kekuasaan tertinggi adalah rakyat. Salah satu ciri negara demokrasi adalah adanya pemilihan umum yang diselenggarakan secara berkala, misalnya lima tahun sekali. Oleh karena itu, bangsa Indonesia juga melaksanakan pemilu yang dilaksanakan lima tahun sekali. Pemilu merupakan sarana untuk mewujudkan kedaulatan rakyat dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia yang berdasarkan Pancasila dan UUD 1945.

Pemilihan umum di Indonesia mulai tahun 2004 diselenggarakan untuk memilih anggota Dewan Perwakilan Rakyat (DPR), Dewan Perwakilan Daerah (DPD), dan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (DPRD). Selain itu, mulai tahun 2004 juga diselenggarakan pemilu presiden dan wakil presiden yang terpisah dengan pemilu legislatif.

Pemilu 2004 diatur dengan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2003 dan Undang-Undang No. 23 Tahun 2003. Adapun Pemilu 2009 diatur dengan UU No. 10 Tahun 2008. Pemilihan umum di Indonesia dilaksanakan berdasarkan asas langsung, umum, bebas, rahasia, jujur, dan adil (Luber dan Jurdil).

1. Langsung

Langsung, artinya rakyat sebagai pemilih mempunyai hak untuk memberikan suaranya secara langsung dalam pemilu sesuai dengan kehendak hati nuraninya, tanpa perantara.

2. Umum

Umum, artinya pemilu berlaku bagi semua warga negara yang memenuhi persyaratan, tanpa membedakan suku, agama, ras, golongan, jenis kelamin, kedaerahan, pekerjaan, dan status sosial lainnya.

3. Bebas

Bebas, artinya semua warga negara yang memenuhi persyaratan sebagai pemilih dalam pemilu, bebas menentukan siapa pun yang akan dipilih untuk mengemban aspirasinya tanpa ada paksaan dan tekanan dari siapa pun.

4. Rahasia

Rahasia, artinya dalam memberikan suaranya, pemilih dijamin kerahasiaan pilihannya. Pemilih memberikan suaranya pada surat suara dengan tidak dapat diketahui oleh orang lain kepada siapa pun suaranya diberikan.

5. Jujur

Jujur, artinya semua pihak yang terkait dengan pemilu harus bersikap dan bertindak jujur sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

6. Adil

Adil, artinya dalam penyelenggaraan pemilu, setiap pemilih dan peserta pemilu mendapat perlakuan yang sama, serta bebas dari kecurangan pihak mana pun.

Peserta pemilihan umum adalah partai politik dan perseorangan untuk calon anggota Dewan Perwakilan Daerah (DPD). Partai politik peserta pemilu adalah partai politik yang telah memenuhi persyaratan sebagai peserta pemilu. Adapun yang berhak menjadi pemilih adalah penduduk Indonesia yang berusia sekurang-kurangnya 17 tahun atau sudah/pernah kawin dan mempunyai hak pilih.

Pemilihan umum diselenggarakan oleh Komisi Pemilihan Umum (KPU). Lembaga KPU bersifat nasional, tetap, dan mandiri. Jumlah anggota KPU sebanyak-banyaknya 11 orang, KPU provinsi sebanyak 5 orang, dan KPU kabupaten/kota sebanyak 5 orang.

Pemilihan umum dilaksanakan melalui beberapa tahapan. Tahapan pertamapemilu dimulai dari pendaftaran pemilih, pendaftaran peserta pemilu, penetapan peserta pemilu, penetapan jumlah kursi, pencalonan anggota DPR, DPD, DPRD provinsi, dan DPRD kabupaten/kota, kampanye, serta terakhir adalah pemungutan dan penghitungan suara pemilu.

- a. Pendaftaran Pemilih
- b. Pendaftaran Peserta Pemilu.
- c. Peserta Pemilu dari Partai Politik
- d. Peserta Pemilu dari Perseorangan
- e. Penetapan Peserta Pemilu
- f. Penetapan Jumlah Kursi
- g. Kampanye
- h. Pemungutan dan perhitungan suara

Pemilihan Presiden dan Wakil Presiden

Sebelum pemilu tahun 2004 pemilihan Presiden dan Wakil Presiden RI dilakukan oleh Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR). Namun, mulai Pemilu 2004 calon Presiden dan Wakil Presiden RI dipilih secara langsung oleh bangsa Indonesia melalui pemilihan umum presiden dan wakil presiden. Pemilu presiden dan wakil presiden diselenggarakan oleh KPU.

1. Peserta Pemilu Presiden dan Wakil Presiden
2. Pemilih

3. Kampanye
4. Pemungutan suara dan perhitungan suara
5. Penetapan calon terpilih

Pemilihan Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah (Pilkada)

Kepala daerah dan wakil kepala daerah untuk provinsi adalah gubernur dan wakil gubernur. Adapun kepala daerah untuk kabupaten adalah bupati dan wakil bupati. Selanjutnya, wali kota dan wakil wali kota adalah kepala daerah untuk wilayah kota madya. Pemilihan pasangan kepala daerah dan wakil kepala daerah diselenggarakan oleh KPUD. Dalam pelaksanaan pemilihan, KPUD bertanggung jawab kepada DPRD. Adapun tahapan dalam pelaksanaan pilkada, antara lain sebagai berikut.

- a. Persiapan Pemilihan
- b. Masa persiapan pemilihan
- c. Pembentukan PPK, PPS, dan KPPS
- d. Pembentukan Panitia Pemilihan Kecamatan (PPK)
- e. Pembentukan Panitia Pemungutan Suara (PPS)
- f. Pembentukan Kelompok Penyelenggara Pemungutan Suara (KPPS)
- g. Pendaftaran dan Penetapan Pemilih
- h. Pendaftaran dan Penetapan Pasangan Calon
- i. Kampanye
- j. Pemungutan dan Penghitungan Suara
- k. Penetapan Calon Terpilih,
- l. Pengesahan Pemenang Pilkada
- m. Pelantikan Pemenang Pilkada

Lembar Kerja Siswa

Kelompok :

Anggota kelompok :

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

Petunjuk :

1. Diskusikan dan kerjakan tugas dengan kelompokmu !
2. Bila kurang jelas, tanyakan pada guru !

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jelas dan benar !

1. Apakah pemilu itu ?
2. Berapa kali pemilu di Indonesia telah diselenggarakan ?
3. Sebutkan pelaksanaan pemilihan Presiden dan wakil presiden?!
4. Apa kepanjangan dari LUBER JURDIL pada pelaksanaan pemilu ?
5. Jelaskan bagaimana pemilihan umum Kepala daerah!

Kisi kisi Evaluasi

No	Indikator	Materi	Aspek	Kategori
1.	2.1.1. Menjelaskan pengertian dan kegunaan pemilu	Pemilu di Indonesia	C2	Mudah,
2.	2.1.2. Menguraikan sifat-sifat pemilu di Indonesia	Pemilu di Indonesia	C3	sedang

SOAL EVALUASI

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang tepat!

1. Pemilu dilaksanakan secara berkala setiap
 - a. 2 tahun
 - b. 3 tahun
 - c. 4 tahun
 - d. 5 tahun
2. Pemilih tidak boleh mewakilkan haknya dalam memilih wakilnya pada proses pemilu. Hal itu disebut asas ...
 - a. langsung
 - b. umum
 - c. rahasia
 - d. adil
3. Pemilihan umum berlaku bagi warga negara yang telah memenuhi persyaratan. Hal ini merupakan asas pemilu
 - a. jujur
 - b. rahasia
 - c. bebas
 - d. Umum
4. Pemilu di Indonesia menurut UUD 1945 amandemen diselenggarakan oleh
 - a. Dewan Perwakilan Rakyat
 - b. presiden
 - c. Komisi Pemilihan Umum
 - d. Komisi Yudisial
5. Kepala daerah provinsi adalah
 - a. presiden
 - b. gubernur
 - c. bupati
 - d. wali kota

6. Salah satu lembaga tinggi negara yang anggotanya dipilih oleh rakyat lewat Pemilihan Umum adalah

- a. Dewan Perwakilan Daerah
- b. Mahkamah Agung
- c. Mahkamah Konstitusi
- d. Badan Pemeriksa Keuangan

7. Presiden dipilih secara langsung oleh rakyat lewat Pemilu. Siapakah nama pasangan presiden-wakil presiden yang terpilih pada Pilpres 2004?

- a. Wiranto-Sholahudin Wahid
- b. Amien Rais-Siswono Yudohusodo
- c. Susilo Bambang Yudhoyono-Jusuf Kalla
- d. Megawati Soekarnoputri-Hasyim Muzadi

8. Dalam menjalankan tugasnya, presiden dibantu oleh wakil presiden dan para menteri. Siapakah yang menentukan dan memilih para menteri?

- a. Rakyat.
- b. MPR.
- c. DPR.
- d. Presiden.

Kunci Jawaban soal evaluasi

- 1. D.
- 2. A
- 3. D
- 4. C
- 5. B
- 6. A
- 7. C
- 8. D

Sintaks pembelajaran dengan model TPS (think Pair Shared)

Langkah-langkah :

1. Guru menyampaikan inti materi dan kompetensi yang ingin dicapai
2. Siswa diminta untuk berfikir tentang materi/permasalahan yang disampaikan guru
3. Siswa diminta berpasangan dengan teman sebelahnya (kelompok 2 orang) dan mengutarakan hasil pemikiran masing-masing
4. Guru memimpin pleno kecil diskusi, tiap kelompok mengemukakan hasil diskusinya
5. Berawal dari kegiatan tersebut, Guru mengarahkan pembicaraan pada pokok permasalahan dan menambah materi yang belum diungkapkan para siswa
6. Guru memberi kesimpulan
7. Penutup

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD N Sekaran 02

Kelas/Semester : V/1

Mata pelajaran : Matematika

Alokasi waktu : 1 pertemuan (3x35 menit)

Tanggal pelaksanaan : 13 September 2012

I. Standar Kompetensi

2. Menggunakan pengukuran waktu, sudut, jarak dan kecepatan dalam pemecahan masalah.

II. Kompetensi Dasar

- 2.2. Melakukan operasi hitung satuan waktu.

III. Indikator

- 2.2.1. Melakukan operasi hitung yang melibatkan satuan waktu.
- 2.2.2. Menyelesaikan persoalan sehari-hari yang berkaitan dengan satuan waktu

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab siswa dapat melakukan operasi hitung yang melibatkan satuan waktu
2. Melalui ilustrasi cerita yang guru berikan siswa dapat menyelesaikan persoalan sehari-hari yang berkaitan dengan satuan waktu.

• Karakter yang diharapkan

Rasa ingin tahu, kreatif, disiplin, dan tanggung jawab

V. Materi Ajar

Melakukan operasi hitung satuan waktu

Menyelesaikan persoalan sehari-hari yang berkaitan dengan satuan waktu

VI. Strategi Pembelajaran

- Metode: Ceramah, diskusi
- Model : TPS (think pair share)

VII.Langkah-langkah Pembelajaran

A. Pra kegiatan (5 menit)

1. Salam
2. Pengkondisian kelas
3. Berdoa
4. Presensi
5. Penyiapan media yang akan dipelajari

B. Kegiatan awal (10 menit)

1. Apersepsi
 - Sehari semalam ada berapa jam?
 - Dalam 1 jam ada berapa menit?
 - Satu menit ada berapa detik?
2. Guru memberikan motivasi dan menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan disajikan

C. Kegiatan inti (65 menit)

1. Siswa memperhatikan gambar/ jam dinding yang guru demonstrasikan (eksplorasi)
2. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru (elaborasi)
3. Siswa diberi pertanyaan tentang materi yang guru sampaikan. (eksplorasi)
4. Guru bersama siswa membentuk kelompok dengan setiap kelompok beranggotakan 2 orang. (elaborasi)
5. Setiap kelompok diberikan LKS dan diminta untuk mendiskusikannya.(eksplorasi)
6. Guru memberikan waktu beberapa menit untuk siswa mendiskusikan tugas yang diberikan. (eksplorasi)
7. Guru menunjuk beberapa kelompok untuk maju ke depan dan mempresentasikan hasil diskusi siswa (elaborasi)
8. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi. (eksplorasi)
9. Siswa diberi latihan untuk mengukur tingkat kephahaman siswa pada materi yang guru sampaikan. (eksplorasi)
10. Guru memberikan penguatan pada siswa. (konfirmasi)

11. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika masih ada materi yang belum dipahami. (konfirmasi)

D. Kegiatan akhir (25 menit)

1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari
2. Pemberian evaluasi
3. Guru memberikan penguatan kepada siswa
4. Penutup

VIII. Media dan Sumber belajar

Sumber belajar :

- Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan Sekolah Dasar. Model Silabus Kelas V
- Buku Matematika Gemar Berhitung Kelas V Penerbit pusat perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Sumanto, halaman 46 – 51
- Buku Matematika kelas V, karangan Nur Akhsin dan Heny Kusumawati, halaman 34–40.

Media :

- Jam dinding, jam tangan, dan gambar-gambar jam

IX. Penilaian

1 Prosedur tes :

- tes dalam proses
- tes akhir

2 Jenis tes :

- tes tertulis
- tes unjuk kerja

3 Bentuk tes

- Soal isian

Indikator	Teknik penilaian	Bentuk instrument
2.2.1. Melakukan operasi hitung yang melibatkan satuan waktu.	Tertulis	Isian
2.2.2. Menyelesaikan persoalan sehari-hari yang berkaitan dengan satuan waktu	Tertulis	Isian

Semarang, 13 September 2012

Menyetujui,
Guru kelas VI

Guru Praktikan

Sulastrri, S.Pd
NIP. 19700710200212002

Bintari Wahyu S.
NIM.1401409242

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Pamong

Sulastrri, S.Pd
NIP. 19610614 198201 2 011

Mursiyati, S.Pd.SD.
NIP.196005121983042005

LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok :

Anggota kelompok :

1.

2.

isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar!

1. 1 jam = menit

2. 180 menit = jam

3. $1 \frac{2}{4}$ jam = detik

4. $3 \frac{1}{2}$ menit = detik

5. 1 jam + 20 menit = menit

6. 2 jam , 50 menit, 45 detik

1 jam, 25 menit, 40 detik +

... jam, ... menit, ... detik

7. 12 menit – 600 detik = detik

8. 5 jam , 50 menit, 15 detik

2 jam, 30 menit, 20 detik -

... jam, ... menit, ... detik

Kisi Kisi Evaluasi

No	Indikator	Materi	Aspek	Kategori
1.	2.2.1. Melakukan operasi hitung yang melibatkan satuan waktu.	Operasi hitung satuan waktu	C2	Mudah,
	2.2.2. Menyelesaikan persoalan sehari-hari yang berkaitan dengan satuan waktu	Persoalan sehari-hari yang berkaitan dengan waktu	C3	Sukar

SOAL EVALUASI

Nama :

No. Absen :

Selesaikan soal-soal berikut dengan benar!

1. Berapa lama dari pukul 06.15 sampai dengan pukul 11.00?
2. Berapa lama Adi bermain dari pukul 15.15 sampai dengan pukul 17.30?
3. Berapa lama ujian yang dimulai pukul 07.30 dan selesai pukul 12.15?
4. Pukul berapa $4\frac{1}{4}$ jam sebelum pukul 17.30?
5. Hari ini Iwan ulangan Matematika. Ulangan dimulai pukul 07.30. Jika waktu yang disediakan untuk ulangan $1\frac{1}{2}$ jam, pukul berapa ulangan akan selesai?
6. Hari ini Dina ulang tahun. Pesta ulang tahunnya dimulai pada pukul 08.30. Seluruh teman Dina datang ikut merayakan. Pesta ulang tahun diakhiri pada pukul 11.15. Berapa lama pesta ulang tahun Dina berlangsung?
7. Pada pukul 10.30 bel istirahat berbunyi. Lima belas menit kemudian bel masuk berbunyi dan pelajaran dilanjutkan. Dua jam berikutnya bel pulang berbunyi. Pukul berapakah waktu bel pulang?
8. Adik makan malam pada pukul 18.00. Satu jam kemudian menonton televisi. Setelah menonton televisi adik tidur pada pukul 20.45. Berapa lama adik menonton televisi?
9. Di rumah paman akan diadakan acara syukuran. Acara akan dimulai pada pukul 10.00. Kamu harus berada di rumah paman 45 menit sebelum acara dimulai. Lama perjalanan ke rumah paman dari rumahmu 1 jam lebih 30 menit. Pukul berapa kamu harus berangkat dari rumah?
10. Setiap hari ayah bekerja di kantor selama 7 jam. Jam kerja dimulai pada pukul 07.30. Pukul berapa ayah pulang dari kantor?

Kunci jawaban Evaluasi

1. 4jam 45 menit
2. 2jam 15 menit
3. 4jam 45 menit
4. 13.15
5. 09.00
6. 2jam 45menit
7. 12.45
8. 1jam 45menit
9. 07.45
10. 14.30

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

LAMPIRAN

Bahan Ajar

Dalam satu hari ada 24 jam.

Dalam satu hari, waktu dimulai pukul 00.00 tengah malam kemudian dilanjutkan pukul 01.00 sampai pukul 12.00 siang. Setelah pukul 12.00 siang penulisan waktu dilanjutkan pukul 13.00, pukul 14.00, dan seterusnya sampai pukul 24.00.

Contoh:

Pukul delapan pagi ditulis pukul 08.00.

Pukul delapan malam ditulis pukul $(08.00 + 12.00) =$ pukul 20.00.

Menentukan waktu dan lama waktu.

Waktu yang akan datang = waktu sekarang + lama waktu

Waktu yang lalu = waktu sekarang – lama waktu

Lama waktu = waktu sekarang – waktu yang lalu

Contoh:

Sekarang pukul 09.00.

Dua jam yang akan datang pukul $(09.00 + 02.00) =$ pukul 11.00.

Dua jam yang lalu pukul $(09.00 - 02.00) =$ pukul 07.00.

1 jam = 60 menit dan 1 menit = 60 detik.

Contoh:

Setelah bangun tidur, Anto bermain balapan sepeda dengan teman-temannya. Mereka berlomba mengelilingi lapangan dua kali. Pemenangnya yang waktu tempuhnya paling sedikit. Anto mengelilingi lapangan selama 5 menit 10 detik, Budi 5 menit 20 detik, Andi 4 menit 10 detik, dan Roni 4 menit 20 detik.

Siapakah yang menjadi pemenang? Berapa selisih waktu tempuh Anto dan Roni?

Jawaban:

Pemenangnya Andi karena waktu tempuh Andi paling sedikit dibanding yang lain.

Selisih waktu tempuh Anto dan Roni

$= 5 \text{ menit } 10 \text{ detik} - 4 \text{ menit } 20 \text{ detik}$

$= 50 \text{ detik}$

Jadi, selisih waktu tempuh Anto dan Roni 50 detik.

Sintaks pembelajaran dengan model TPS (Think Pair Shared)

Langkah-langkah :

1. Guru menyampaikan inti materi dan kompetensi yang ingin dicapai
2. Siswa diminta untuk berfikir tentang materi/permasalahan yang disampaikan guru
3. Siswa diminta berpasangan dengan teman sebelahnya (kelompok 2 orang) dan mengutarakan hasil pemikiran masing-masing
4. Guru memimpin pleno kecil diskusi, tiap kelompok mengemukakan hasil diskusinya
5. Berawal dari kegiatan tersebut, Guru mengarahkan pembicaraan pada pokok permasalahan dan menambah materi yang belum diungkapkan para siswa
6. Guru memberi kesimpulan
7. Penutup

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas / Semester	:	V / I
Aspek	:	Geometri dan pengukuran
Materi Pokok / Topik	:	Luas daerah trapesium
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit

- I. Standar Kompetensi
 3. Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah.

- II. Kompetensi Dasar
 - 3.1. Menghitung Luas trapesium dan layang-layang

- III. Indikator
 - 3.1.1. Menyebutkan ciri-ciri trapesium
 - 3.1.2. Mengidentifikasi bentuk-bentuk trapesium
 - 3.1.3. Menentukan rumus luas bangun datar trapesium dengan memanfaatkan rumus luas persegi panjang.
 - 3.1.4. Menghitung luas daerah trapesium

- IV. Tujuan Pembelajaran
 1. Melalui pengamatan gambar trapesium siswa dapat menyebutkan pengertian trapesium
 2. Dari gambar trapesium siswa dapat menyebutkan ciri-ciri trapesium
 3. Melalui ilustrasi gambar trapesium siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk trapesium
 4. Melalui bimbingan guru, siswa dapat menentukan rumus luas bangun datar trapesium dengan memanfaatkan rumus luas persegi panjang
 5. Melalui ilustrasi gambar bangun trapesium siswa dapat menghitung luas daerah trapesium
 - Karakter yang diharapkan
 1. Disiplin (*discipline*)
 2. Tanggung jawab (*responsibility*)
 3. Ketelitian
 4. Tekun (*diligence*)

V. Materi Ajar

- ✓ Pengertian trapesium
- ✓ Ciri-ciri trapesium
- ✓ Bentuk-bentuk trapesium
- ✓ Rumus luas persegi panjang
- ✓ Rumus luas trapesium
- ✓ Menghitung luas trapesium dengan memanfaatkan rumus luas persegi panjang.

VI. Metode dan model Pembelajaran

- Metode:
 - ✓ Ceramah
 - ✓ Diskusi
- Model
Model pembelajaran TPS (*Think Pair Shared*)

VII. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Pra Kegiatan (5 menit)

1. Salam
2. Pengkondisian kelas
3. Berdoa
4. Presensi
5. Penyiapan media yang akan dipelajari

B. Kegiatan Awal (5menit)

1. Apersepsi
 - “anak-anak kalian tahu bangun datar itu seperti apa?coba sebutkan contoh-contoh bangun datar? (persegi, persegi panjang, segitiga, trapesium, dll) .
 - “Coba sebutkan contoh benda-benda bangun datar tersebut dikelasmu?”
 - “iya benar, ya anak-anak” hari ini kita akan belajar tentang bangun datar yaitu trapesium”
2. Guru memberikan motivasi dan menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan disajikan.

C. Kegiatan Inti (45 menit)

5. Siswa diberi pertanyaan tentang pengertian trapesium dan ciri-ciri trapesium. (eksplorasi)
6. Siswa melakukan tanya jawab tentang bentuk-bentuk trapesium yang mereka ketahui. (eksplorasi)
7. Guru memberikan konsep rumus menghitung luas trapesium dengan memanfaatkan rumus persegi panjang. (eksplorasi)
8. Siswa diberi pertanyaan tentang konsep yang telah guru sampaikan. (eksplorasi)
9. Guru bersama siswa membentuk kelompok dengan setiap kelompok beranggotakan 2 orang. (elaborasi)

10. Setiap kelompok diberikan LKS dan diminta untuk mendiskusikannya. (elaborasi)
11. Guru memberikan waktu beberapa menit untuk mendiskusikan tugas yang diberikan. (elaborasi)
12. Guru menunjuk beberapa siswa dari kelompok untuk maju ke depan dan mempresentasikan hasil diskusi siswa. (elaborasi)
13. Guru memberikan simpulan dari hasil diskusi yang dilakukan siswa. (elaborasi)
14. Siswa diberi tugas latihan untuk mengukur seberapa paham tingkat kemampuan siswa. (eksplorasi)
15. Guru bersama siswa mengoreksi jawaban siswa. (konfirmasi)
16. Guru memberikan penguatan kepada siswa. (konfirmasi)
17. Siswa diberi kesempatan bertanya jika masih ada materi yang belum dipahami. (konfirmasi)

D. Kegiatan akhir (15 menit)

1. Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari
2. Pemberian evaluasi
3. Guru memberikan penguatan kepada siswa
4. Penutup

VIII. Alat dan Sumber Belajar

✓ Media

Berbagai bentuk bangun trapesium. Gambar-gambar trapesium.

✓ Sumber Belajar

- Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan Sekolah Dasar. Model Silabus Kelas V
- Sumanto, Y.D, dkk. 2008. *Gemar Matematika 5: untuk kelas V SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. (BSE) hal 71-74
- Buku Matematika kelas V, karangan Nur Akhsin dan Heny Kusumawati, halaman 88–91.
- Buku Terampil Berhitung Matematika Kelas V Penerbit Erlangga halaman 125 – 126
- Buku Cerdas Berhitung Matematika SD Kelas V Penerbit Grahadi halaman 80 - 85

IX. Penilaian

1. Prosedur tes :
 - tes dalam proses
 - tes akhir
2. Jenis tes :
 - tes tertulis
 - tes unjuk kerja
3. Bentuk tes
 - Soal isian

Indikator	Teknik penilaian	Bentuk instrument
3.1.1. Menyebutkan ciri-ciri trapesium	Lisan	Lisan
3.1.2. Mengidentifikasi bentuk-bentuk trapesium	Lisan	Lisan
3.1.3. Menentukan rumus luas bangun datar trapesium dengan memanfaatkan rumus luas persegi panjang.	Tertulis	isian
3.1.4. Menghitung luas daerah trapezium	Tertulis	isian

Semarang, 04 oktober 2012

Menyetujui,
Guru Kelas V

Guru Praktikan

Sulastrri, S.Pd
NIP. 19700710200212002

Bintari Wahyu S.
NIM.1401409242

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru pamong

Sulastrri, S.Pd
NIP. 19610614 198201 2 011

Mursiyati,S.Pd.SD
NIP.196005121983042005

Dosen Pembimbing

Dra. Hartati, M.Pd
NIP. 195510051980122001

LEMBAR KERJA KELOMPOK

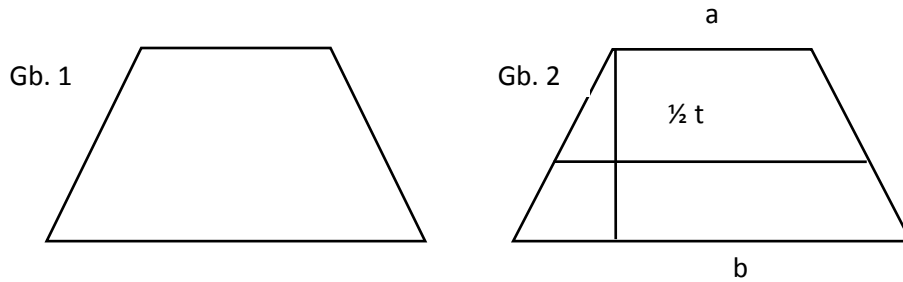
Nama Kelompok:

Anggota Kelompok :

- 1.....
2.

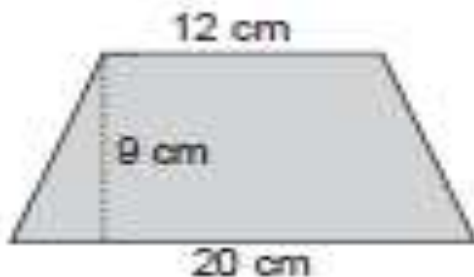
Tujuan :

- Siswa dapat menemukan rumus luas daerah trapesium dengan memanfaatkan luas daerah persegi panjang



Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

1. Bangun apakah gambar I? Sama dan sebangunkah antara gambar I dn II?
2. Potonglah gambar II menjadi 3 bagian, bangun apakah yang terjadi?
3. Apakah luas daerah bentukan yang terjadi sama dengan luas trapesium?
4. Jadi luas daerah trapesium = luas daerah
- = X
- = X
- =
5. Berapakah luas gambar disamping?



Kisi Kisi Evaluasi

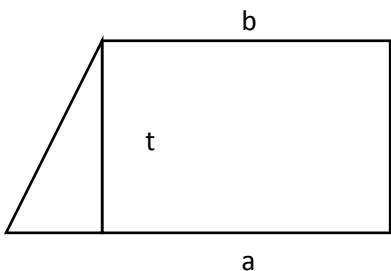
No	Indikator	Materi	Aspek	Kategori
1.	3.1.1. Menyebutkan ciri-ciri trapesium	Ciri-ciri trapesium	C3	mudah
2.	3.1.2. Mengidentifikasi bentuk-bentuk trapesium	Bentuk-bentuk trapesium	C2	mudah
3.	3.1.3. Menentukan rumus luas bangun datar trapesium dengan memanfaatkan rumus luas persegi panjang.	Rumus luas persegi panjang	C4	Sukar
4.	3.1.4. Menghitung luas daerah trapesium	Luas trapesium	C3	Sukar

LEMBAR EVALUASI

Nama:

No. Absen:

Isilah titik-titik dibawah ini dengan tepat!

BANGUN	No	A	b	T	Luas (L)
	1.	16 cm	8 cm	9 cm cm ²
	2.	14 cm	10 cm	8 cm cm ²
	3.	18 cm	12 cm	15 cm cm ²
	4.	19 dm	13 dm	16 dm dm ²
	5.	23 dm	17 dm	18 dm dm ²

Kunci Jawaban Lembar Kerja Kelompok

1. Bangun daerah trapesium. Sama dan sebangun
2. Bangun daerah persegi panjang
3. Sama
4. Jadi luas daerah trapesium $=$ luas daerah persegi panjang
 $=$ panjang x lebar
 $=$ $(a + b) \times \frac{1}{2} t$
 $=$ $\frac{(a + b) \times t}{2}$

5. $L = \frac{(12\text{cm} + 20\text{ cm}) \times 9\text{ cm}}{2} = 144\text{ cm}^2$

Kunci Jawaban Evaluasi

1. 108
2. 96
3. 225
4. 256
5. 360

Skor Penilaian = Setiap jawaban benar skornya 20
Skor maksimal 100

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

LAMPIRAN

Bahan Ajar

Standar Kompetensi

3. Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah.

Kompetensi Dasar

3.1. Menghitung Luas trapesium dan layang-layang

Indikator

3.1.1. Menyebutkan ciri-ciri trapesium

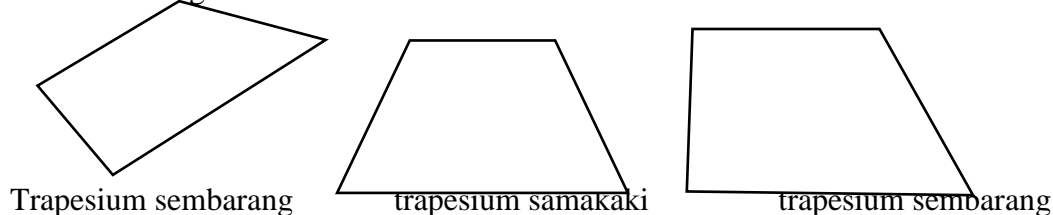
3.1.2. Mengidentifikasi bentuk-bentuk trapesium

3.1.3. Menentukan rumus luas bangun datar trapesium dengan memanfaatkan rumus luas persegi panjang.

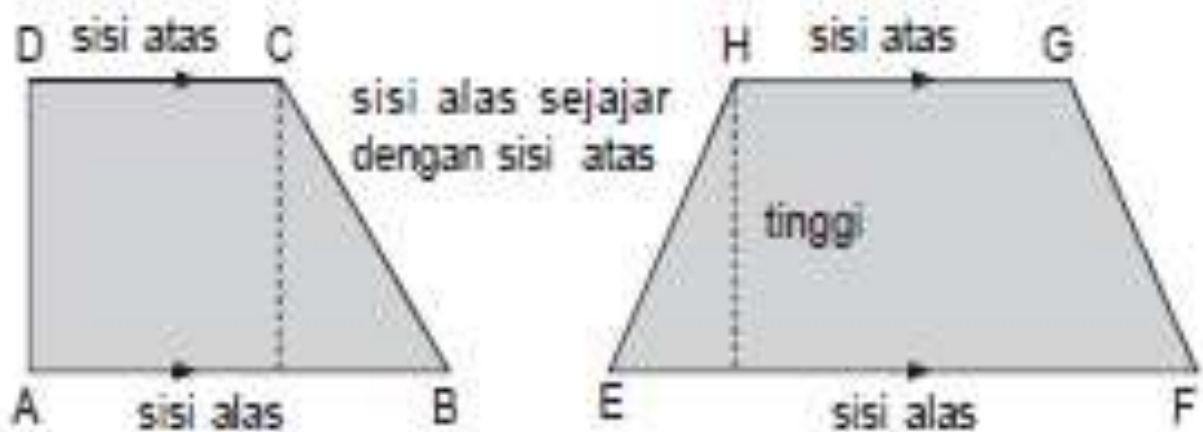
3.1.4. Menghitung luas daerah trapesium

Luas Daerah Trapesium

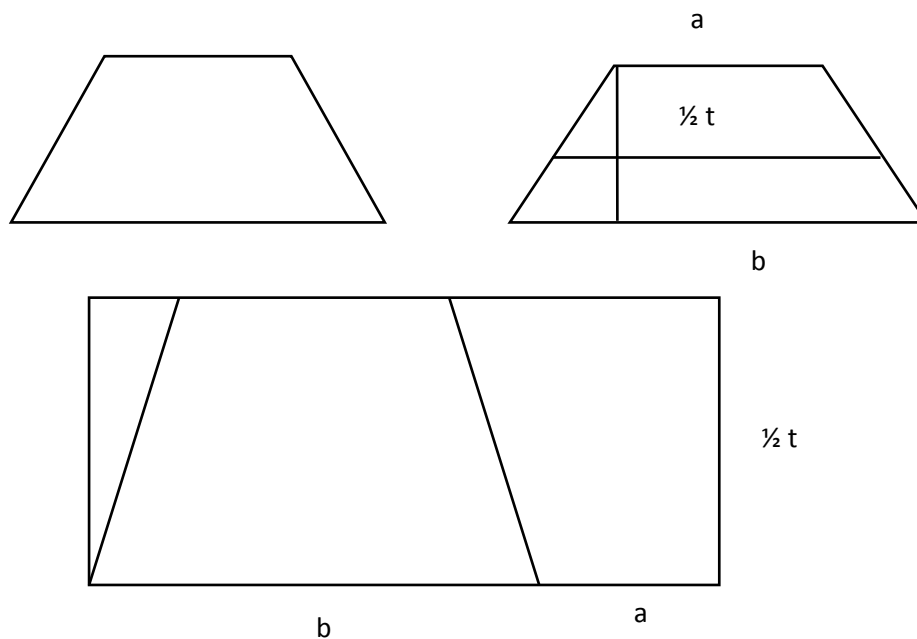
- Trapesium adalah suatu bentuk bangun datar yang memiliki dua sisi sejajar dengan tinggi.
- Ciri-ciri trapesium adalah memiliki dua sisi yang sejajar dan tinggi.
- Traapesium memiliki berbagai bentuk diantaranya trapesium sama kaki dan trapesium sembarang.



Sebelum mencari luas trapesium, sebaiknya mengenal bagian-bagiannya. Perhatikan keterangan dibawah ini.



Rumus luas trapesium dapat dicari menggunakan rumus luas persegi panjang . caranya dengan membagi trapesium menjadi 3 bagian. Perhatikan langkah berikut: Daerah trapesium dibagi menjadi 3. Kemudian dibentuk daerah persegi panjang.



Jika sebuah trapesium dengan sisi yang sejajar a dan b, serta tingginya t, maka L daerah trapesium = $\frac{1}{2} t \times (a+b)$

L daerah trapesium = L daerah p panjang

$$\begin{aligned}
 &= p \times l \\
 &= (a + b) \times \frac{1}{2} t \\
 &= \frac{(a + b) \times t}{2}
 \end{aligned}$$

Sintaks pembelajaran dengan model TPS (Think Pair Shared)

Langkah-langkah :

1. Guru menyampaikan inti materi dan kompetensi yang ingin dicapai
2. Siswa diminta untuk berfikir tentang materi/permasalahan yang disampaikan guru
3. Siswa diminta berpasangan dengan teman sebelahnya (kelompok 2 orang) dan mengutarakan hasil pemikiran masing-masing
4. Guru memimpin pleno kecil diskusi, tiap kelompok mengemukakan hasil diskusinya
5. Berawal dari kegiatan tersebut, Guru mengarahkan pembicaraan pada pokok permasalahan dan menambah materi yang belum diungkapkan para siswa
6. Guru memberi kesimpulan
7. Penutup

DOKUMENTASI FOTO PPL

