

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SDN MANGKANGKULON 01 SEMARANG



Disusun oleh :

Nama : Anestasia Wahyu Tiarasari
NIM : 1401409240
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Selasa

Tanggal : 09 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator dosen pembimbing



Drs. Umar Samadhy, M.Pd.

NIP. 19560403 198203 1 033

Kepala Sekolah



Hj. Sri Astuti, S.Pd.

NIP. 19580612 197802 2 003

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

ttd

Drs. Masugiono, M.pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah serta inayahNya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan II di SDN Mangkangkulon 01 Semarang. Tidak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M. Si. selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Hardjono, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
3. Drs. Masugino, M. Pd. selaku Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES.
4. Dra. Hartati, M. Pd. selaku Ketua Jurusan PGSD.
5. Drs. Umar Samadhy, M. Pd. selaku Dosen Koordinator PPL.
6. Drs. Susilo, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing PPL mahasiswa PGSD.
7. Hj. Sri Wati, S. Pd selaku Kepala SDN Mangkangkulon 01 Semarang.
8. Ibu Surtinem koordinator guru pamong SDN Mangkangkulon 01 Semarang.
9. Seluruh bapak ibu guru dan karyawan SDN Mangkangkulon 01 Semarang.
10. Seluruh siswa SDN Mangkangkulon 01 Semarang yang kami banggakan.
11. Pihak-pihak lain yang telah membantu terlaksananya kegiatan observasi sampai dengan penyusunan laporan PPL 2 ini.

Penulis menyadari bahwa dalam laporan ini masih banyak sekali kekurangan, akan tetapi penulis berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, 9 Oktober 2012

Anestasia Wahyu Tiarasari

NIM. 1401409240

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	3
BAB II LANDASAN TEORI	4
A. Landasan yuridis PPL	4
B. Pengertian Belajar	5
C. Pembelajaran dan Praktik Pengalaman Lapangan	6
BAB III PELAKSANAAN	7
A. Waktu dan tempat pelaksanaan observasi	7
B. Tahapan kegiatan	7
C. Materi kegiatan	8
D. Proses pembimbingan	8
E. Faktor pendukung	8
F. Faktor penghambat	9
BAB IV PENUTUP	10
A. Kesimpulan	10
B. Saran	10
Refleksi diri	11
LAMPIRAN	14

DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Kegiatan Mahasiswa PPL	15
Jadwal Kegiatan	21
Daftar Hadir Mahasiswa PPL	22
Daftar Hadir Koordinator PPL	26
Daftar Hadir Dosen Pembimbing PPL	27
Kartu Bimbingan Mengajar Terbimbing	28
Kartu Bimbingan Mengajar Mandiri	30
Kartu Bimbingan Mengajar Ujian PPL II	33
Jadwal Mengajar Terbimbing	34
Jadwal mengajar Mandiri	36
Perangkat Pembelajaran	39
a. Contoh RPP Mengajar Terbimbing	39
b. Contoh RPP Mengajar Mandiri	56
c. Contoh RPP Ujian Mengajar PPL	71
Jadwal Pelajaran	91
Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler	94
Dokumentasi	95

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga pendidikan tinggi di Indonesia yang melahirkan calon-calon pendidik/guru. Berbagai cara yang dilakukan UNNES untuk menciptakan calon pendidik yang berkualitas, salah satunya adalah dengan mengadakan Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Berdasarkan buku pedoman PPL UNNES, yang dimaksud dengan PPL adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang telah diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah.

Di dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mempunyai landasan hukum, antara lain : (1) UU No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen; (2) UU No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional; (3) Keputusan Presiden No. 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang, No. 124/M Tahun 1999 tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang, Bandung dan Medan menjadi Universitas, dan No. 132/M Tahun 2006 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang; (4) Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2011 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan dan No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan; (5) Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi, No. 225/O/2000 tentang Status Universitas Negeri Semarang, No. 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar, dan No. 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti; (6) Keputusan Rektor No. 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas Serta Program Studi Pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang, No. 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang, No. 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang, dan No. 22/O/2008 tentang Pedoman Praktek Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang; (7) Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 59 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang.

Atas dasar tersebut Universitas Negeri Semarang melalui program studi S1 PGSD yang berdiri sebagai lembaga pendidikan tinggi yang akan mencetak calon-calon guru atau tenaga pendidik yang berkualitas dan profesional, mempersiapkan diri untuk melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL). Dimana PPL adalah suatu program pendidikan yang dirancang untuk melatih para calon guru dalam menguasai kemampuan keguruan yang utuh dan keterhubungan. Setelah menyelesaikan pendidikan yang telah ditempuhnya, diharapkan mereka siap menjalankan tugasnya sebagai guru yang bermartabat dan profesional. Oleh karena itu, PPL merupakan awal dan seluruh program pendidikan yang penting bagi calon guru/ mahasiswa calon guru.

B. TUJUAN

a. Tujuan Umum

Tujuan umum dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

b. Tujuan Khusus

1. Mengetahui secara cermat lingkungan, fisik, administratif, akademik dan lingkungan sosial sekolah dasar
2. Menguasai berbagai ketrampilan mengajar
3. Memberikan pengetahuan dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran yang berkaitan dengan metode dan media yang digunakan.
4. Memberikan pengalaman bagi mahasiswa praktikan sejak awal untuk dapat mengetahui keadaan kelas yang sesungguhnya dan belajar menilai kegiatan belajar dengan baik sebelum secara langsung berada di sekolah.

C. MANFAAT

PPL sangat bermanfaat bagi semua pihak yang terlibat seperti mahasiswa sebagai calon guru, guru di sekolah latihan sebagai guru pamong, sekolah latihan dan lembaga-lembaga yang terkait juga tentunya.

a) Manfaat PPL bagi mahasiswa antara lain:

1. Memberi bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional.

2. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang diperoleh selama kuliah ditempat PPL.
 3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyusun dan membuat perangkat pembelajaran.
 4. Mengetahui dan mengenal secara langsung kegiatan pembelajaran dan kegiatan pendidikan lainnya di sekolah latihan.
- b) Manfaat bagi guru dan guru pamong antara lain:
1. Dapat saling bertukar pengetahuan dengan mahasiswa PPL tentang pembuatan perangkat pembelajarannya.
 2. Membagi pengetahuan dan pengalamannya dalam mengajar kepada mahasiswa praktikan.
- c) Manfaat bagi sekolah :
1. Meningkatkan kualitas pendidikan.
 2. Memberikan masukan kepada sekolah atas hal-hal atau ide-ide baru dalam perencanaan program pendidikan yang akan datang.
- d) Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang:
1. Meningkatkan kerja sama dengan sekolah-sekolah latihan.
 2. Memperoleh gambaran nyata tentang perkembangan pembelajaran yang terjadi di sekolah-sekolah dalam masyarakat.
 3. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum dan metode yang dipakai dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada dilapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis PPL

Dasar dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (UNNES: 2010) adalah :

1. Undang-Undang :

- a. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
- b. Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara RI Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4586).

2. Keputusan Rektor

- a. Nomor 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang;
- b. Nomor 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang;
- c. Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang;
- d. Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

B. Pengertian Belajar

Menurut Gagne belajar adalah perubahan disposisi atau kemampuan yang dicapai seseorang melalui aktivitas. Perubahan disposisi tersebut bukan diperoleh langsung dari proses pertumbuhan seseorang secara alamiah. Sama seperti halnya Gagne, Harold Spears berpendapat bahwa *Learning is observe, to read, to imitate, to try something themselves, to listen, to follow direction*. Artinya belajar adalah mengamati, membaca, meniru, mencoba sesuatu, mendengar, dan mengikuti arah tertentu. (Suprijono, 2009:2)

Pengertian belajar menurut para ahli :

1. Menurut Nasution, belajar adalah menambah dan mengumpulkan sejumlah pengetahuan.
2. Menurut Ernest H. Hilgard, belajar adalah dapat melakukan sesuatu yang dilakukan sebelum ia belajar atau bila kelakuannya berubah sehingga lain caranya menghadapi sesuatu situasi daripada sebelum itu.

3. Menurut Notoatmodjo, belajar adalah usaha untuk menguasai segala sesuatu yang berguna untuk hidup.
4. Menurut Ahmadi A. Belajar adalah proses perubahan dalam diri manusia.
5. Menurut Oemar H. Belajar adalah bentuk pertumbuhan atau perubahan dalam diri seseorang yang dinyatakan dalam cara-cara berperilaku yang baru berkat pengalaman dan latihan.
6. Menurut Cronbach, belajar sebaik-baiknya adalah dengan mengalami dan dalam mengalami itu menggunakan panca inderanya.
7. Menurut Winkel, belajar adalah suatu aktivitas mental / psikis yang berlangsung dalam interaksi aktif dengan lingkungan, yang menghasilkan perubahan - perubahan dalam pengetahuan, pemahaman, ketrampilan, dan sikap-sikap.
8. Menurut Noehi Nasution, belajar adalah suatu proses yang memungkinkan timbulnya atau berubahnya suatu tingkah laku sebagai hasil terbentuknya respon utama, dengan syarat bahwa perubahan atau munculnya perilaku baru itu bukan disebabkan oleh adanya kematangan atau adanya perubahan sementara karena suatu hal.
9. Menurut Snelbecker, belajar adalah harus mencakup tingkah laku dari tingkat yang paling sederhana sampai yang kompleks dimana proses perubahan tersebut harus bisa dikontrol sendiri atau dikontrol oleh faktor-faktor eksternal.
10. Menurut Whiterington, belajar adalah suatu proses perubahan dalam kepribadian sebagaimana dimanifestasikan dalam perubahan penguasaan pola-pola respon tingkah laku yang baru nyata dalam perubahan ketrampilan, kebiasaan, kesanggupan, dan sikap.

Kemudian Baharuddin dan Wahyuni (2010:15) juga menyatakan adanya ciri-ciri belajar yaitu:

1. Belajar ditandai dengan adanya perubahan belajar ditandai dengan adanya perubahan tingkah laku (*change behavior*). Ini berarti, bahwa hasil dari belajar hanya dapat diamati dari tingkah laku, yaitu adanya perubahan tingkah laku, dari tidak tahu menjadi tahu, dari tidak terampil menjadi terampil,
2. Perubahan perilaku relatif permanent. Ini berarti, bahwa perubahan tingkah laku yang terjadi karena belajar untuk waktu tertentu akan tetap atau tidak berubah-ubah,
3. Perubahan tingkah laku tidak harus segera dapat diamati pada saat proses belajar sedang berlangsung, perubahan perilaku tersebut bersifat potensial,
4. Perubahan tingkah laku merupakan hasil latihan atau pengalaman,

5. Pengalaman atau latihan itu dapat memberi penguatan. Sesuatu yang memperkuat itu akan memberikan semangat atau dorongan untuk mengubah tingkah laku. (dalam Thobroni, 2011:19)

Berdasarkan pengertian di atas penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa belajar memiliki arti perubahan pada diri manusia karena adanya aktivitas atau kegiatan, kegiatan yang dilakukan adalah kegiatan yang dikondisikan untuk mengikuti arah atau perintah tertentu, sehingga pada akhirnya akan menimbulkan sebuah perubahan. Perubahan perilaku sebagai hasil belajar terjadi secara sadar, bersifat kontinu, relatif menetap, dan mempunyai tujuan terarah pada kemajuan yang progresif.

Banyak cara yang bisa dilakukan guru untuk belajar, diantaranya :

1. Guru belajar dari praktik pembelajaran yang dilakukannya
2. Guru belajar melalui interaksi dengan guru lain
3. Guru belajar melalui ahli/konsultan
4. Guru belajar melalui pendidikan lanjutan dan pendalaman
5. Guru belajar melalui cara yang terpisah dari tugas profesionalnya.

C. Pembelajaran dan Praktik Pengalaman Lapangan

Pembentukan dan pengembangan seorang guru sebagai usaha untuk menunjang keberhasilan dalam menjalankan profesinya sangat diperlukan, mengingat guru adalah petugas profesional yang dapat melaksanakan proses belajar mengajar secara profesional dan dapat dipertanggungjawabkan.

Berbagai teori mengenai pembelajaran diperoleh melalui proses perkuliahan. Dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini berbagai teori yang diperoleh di bangku perkuliahan berusaha diterapkan di SDN Mangkangkulon 01 Semarang sebagai tempat latihan. Sehingga guru praktikan mengetahui berbagai hal yang berkaitan dengan proses belajar mengajar yang berlangsung, bukan hanya dalam teori saja. Hal ini bertujuan agar guru praktikan menjadi seorang guru yang profesional.

BAB III

PELAKSANAAN

A. WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN

Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) dilaksanakan pada:

Waktu Pelaksanaan : 27 Agustus 2012 sampai 20 Oktober 2012

Tempat Pelaksanaan : Jalan Walisongo KM 15 , Kecamatan Tugu, Kota Semarang.

B. TAHAPAN KEGIATAN

1. Pembuatan perencanaan pembelajaran

Sebelum melaksanakan pembelajaran di kelas, dilakukan pembuatan perencanaan pembelajaran yakni berupa RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), dimana RPP tersebut merupakan gambaran kegiatan yang akan diterapkan saat pembelajaran. Di dalam RPP, praktikan telah merancang tujuan pembelajaran yang akan dicapai, materi yang akan diajarkan, bentuk kegiatannya, model, metode dan media pembelajaran yang akan dipakai, serta bentuk evaluasi belajar siswa. Selain RPP, praktikan juga membuat media maupun alat peraga yang akan dipakai untuk membantu pelaksanaan pembelajarannya dan alat yang akan dipakai untuk mengevaluasi hasil belajar siswa.

2. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan kegiatan pengajaran yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan dengan dibimbing oleh guru pamong. Berdasarkan ketentuan, pelaksanaan pengajaran terbimbing 7x. Dari kelas II sampai kelas VI. Pembelajarannya mencakup berbagai mata pelajaran dengan berbagai materi. Di dalam mengajar terbimbing saat praktik mahasiswa praktikan di dampingi guru kelas. Guru kelas pada akhirnya mengevaluasi di akhir pembelajaran.

Praktik mengajar mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan kegiatan pengajaran yang dilakukan setelah melaksanakan praktik mengajar terbimbing 7x oleh mahasiswa praktikan dengan dibimbing oleh guru pamong. Tetapi kadang-kadang guru pamong tidak mendampingi di dalam kelas. Mahasiswa diberi kewenangan untuk mengelola kelas. Dalam pelaksanaannya, praktikan melaksanakan praktik pengajaran mandiri sebanyak 7x di berbagai tingkatan kelas yaitu kelas II sampai kelas V.

3. Refleksi pembelajaran

Refleksi pembelajaran dilakukan oleh guru pamong setelah selesai pembelajaran. Guru pamong memberi masukan tentang pembelajaran yang telah dilakukan dan memperbaiki kesalahan-kesalahan agar tidak terulang saat mengajar di waktu berikutnya.

C. MATERI KEGIATAN

Materi yang diperoleh dari kegiatan pembekalan, upacara penerjunan dan melaksanakan praktik mengajar banyak sekali. Ketika pembekalan memperoleh materi tentang kegiatan PPL di sekolah, sedangkan materi yang lain seperti pembuatan RPP yang sesuai standar isi maupun standar proses dan standar penilaian, model pembelajaran yang bisa diterapkan, metode mengajar, dan cara mengondisikan siswa diberikan oleh dosen pembimbing, kepala sekolah dan guru-guru dari Sekolah Dasar Latihan. Selain itu juga diberi pengenalan terhadap situasi baik di dalam atau di luar sekolah.

D. PROSES PEMBIMBINGAN

Bimbingan dari dosen pembimbing maupun guru pamong selama kegiatan PPL 2 berjalan dengan baik. Guru pamong mengenalkan tentang situasi di kelas, karakter murid di setiap kelas dan perangkat-perangkat di dalam pembelajaran. Selain itu guru pamong selalu membantu mahasiswa ketika mengalami kesulitan di saat proses pembelajaran dan memberikan solusi untuk memecahkan. Guru pamong selalu mengikuti proses belajar mengajar di kelas dan memberi evaluasi pada mahasiswa PPL serta memberikan masukan berupa kritik dan saran agar pengajaran berikutnya menjadi lebih baik.

E. FAKTOR PENDUKUNG

Faktor-faktor yang mendukung selama pelaksanaan PPL 2 antara lain :

1. Kesiapan pihak sekolah dalam membantu kelancaran pelaksanaan PPL 2 yang berupa penyediaan tempat khusus bagi mahasiswa PPL untuk melaksanakan kegiatan.
2. Tersedianya perangkat pembelajaran yang berupa silabus, kalender pendidikan, program tahunan, dan program semester sehingga mempermudah mahasiswa praktikan melakukan penyusunan jadwal dan pembuatan RPP.

F. FAKTOR PENGHAMBAT

Adapun faktor-faktor yang menghambat selama pelaksanaan PPL 2 antara lain:

1. Kurangnya perhatian siswa terhadap mahasiswa praktikan, siswa sering ramai ketika di minta mengerjakan tugas secara kelompok.
2. Kurangnya fasilitas, sarana, dan prasarana yang tersedia di kelas maupun di sekolah sehingga dapat menghambat proses pembelajaran.

BAB IV

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari serangkaian kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilakukan selama kurang lebih 3 bulan yakni PPL I dilakadankan dari tanggal 31 Juli 2012 sampai 11 Agustus 2012, sedangkan PPL II dilaksanakan dari tanggal 27 Agustus 2012 sampai 20 Oktober 2012. Setelah terlaksananya kegiatan PPL ini, praktikan dapat menyimpulkan bahwa dalam melaksanakan tugas sebagai pendidik, guru harus mampu melaksanakan proses belajar mengajar dengan baik. Guru mampu mengaktualisasikan prinsip-prinsip pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran yang baik dan mampu menciptakan kelancaran proses belajar mengajar. Dengan kemampuan mengelola kelas yang baik, guru dapat meningkatkan dan mengkondisikan situasi belajar yang menyenangkan dan membuat suasana kelas menjadi lebih aktif. Perhatian terhadap siswa juga sangat membantu kelancaran proses belajar mengajar di kelas apalagi bagi siswa yang bermasalah di kelas.

B. SARAN

Sebagai masukan untuk dapat dijadikan motivasi dan pendorong kemajuan SDN Mangkangkulon 01 Semarang, maka saran yang bisa diberikan antara lain sebagai berikut:

1. Kedisiplinan siswa lebih ditingkatkan agar mereka dapat menanamkan jiwa disiplin sejak dini .
2. Meningkatkan motivasi siswa untuk meraih hasil yang baik.
3. Tetap menjaga hubungan yang harmonis diantara guru-guru dengan para siswanya agar suasana kekeluargaan tetap terjaga.
4. Hendaknya membiasakan memakai media pembelajaran agar materi mudah diterima siswa.
5. Sekolah dapat melengkapi sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan pembelajaran di kelas maupun di luar kelas.

Nama : Anestasia Wahyu Tiarasari
NIM : 1401409240
Jurusan/Fakultas : PGSD/FIP

REFLEKSI DIRI

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah suatu kegiatan observasi dan mengajar yang dilakukan mahasiswa yang sudah menempuh kuliah minimal 110 SKS dibuktikan dengan KHS dan KRS pada semester enam. PPL dilakukan disekolah latihan yang telah direkomendasikan. .Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terdiri dari PPL 1 dan PPL 2 yang dilakukan secara simultan. Sebelum PPL 2 dilaksanakan, praktikan harus menempuh PPL 1 terlebih dahulu.

Kegiatan PPL saya laksanakan di SDN Mangkangkulon 01 yang beralamat di jalan raya Walisongo KM 15 Kecamatan Tugu Kabupaten Semarang. Mulai dari tanggal 30 Juli - 20 Oktober 2012. PPL II dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa mendapatkan pengalaman dan keterampilan di lapangan dalam menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Dalam pelaksanaan PPL II mahasiswa praktikan melakukan praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Dalam pelaksanaannya saya mendapat bimbingan baik dari guru pamong maupun dosen pembimbing, yang banyak memberikan bimbingan, saran dan kritik yang membangun, yang dapat membantu kami dalam melaksanakan observasi. Pelayanan yang diberikan pihak sekolah sangat baik, sehingga sangat membantu mahasiswa dalam proses komunikasi dan sosialisasi.

1. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran

a. Kekuatan pembelajaran

SDN Mangkangkulon 01 memiliki program pengajaran rutin yang dilaksanakan setiap guru disesuaikan tingkat kelas untuk menyiapkan siswanya dalam pembelajaran. Guru dapat mengkondisikan siswanya di saat proses pembelajaran berlangsung. Guru sangat dihormati siswanya karena guru dianggap sebagai orang tua di sekolah. Siswa sangat antusias ketika mahasiswa praktikan menggunakan media yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan

b. Kelemahan pembelajaran

Kelemahan pembelajaran terjadi saat siswa diminta untuk mengerjakan soal secara berkelompok, mereka biasanya ramai sendiri. Bukan ramai berdiskusi mendiskusikan soal yang sedang dikerjakan tetapi ramai membahas hal-hal selain

pelajaran. Selain itu kurangnya media pembelajaran membuat materi yang disampaikan kurang maksimal.

2. Ketersediaan Sarana dan Prasarana

Untuk fasilitas di SDN Mangkangkulon 01 adalah ruang kelas, ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang TU, ruang tamu, ruang komputer, ruang UKS, ruang ibadah, lapangan upacara, kantin, toilet guru dan toilet siswa. Untuk keadaan fisik seluruh fasilitas sudah baik. Untuk alat peraga di setiap kelas sudah memiliki peta, gambar-gambar penunjang pembelajaran, sedangkan alat peraga lain tersimpan di ruang guru dan dapat digunakan saat proses pembelajaran. Sarana dan prasarana pembelajaran di sekolah maupun di kelas yang berkaitan dengan proses pembelajaran secara umum sudah cukup baik. tugas siswa. Adanya sarana prasarana tersebut sangat membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran

3. Kualitas Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

Guru pamong saya bernama Darojatus Solikhah, S. Pd. (guru kelas IV) beliau membimbing saya dengan baik dan penuh kasih sayang. Beliau dapat dikatakan sebagai guru profesional karena mempunyai empat kompetensi yang telah dimilikinya, hal ini dapat dilihat dari saat mengajar murid ataupun berkomunikasi dengan kepala sekolah, guru, siswa, dan masyarakat sekitar. Dan dosen pembimbing saya bernama Drs. Susilo, M. Pd. Beliau sangat membantu dalam pelaksanaan PPL dengan memberikan bimbingan kepada mahasiswa dan memberikan kritik dan saran yang membangun.

4. Kualitas Pembelajaran di Sekolah Latihan

Dari pengamatan, terlihat bahwa sekolah tempat latihan memiliki kualitas yang cukup baik. Kualitas tenaga pendidik sangat baik karena sebagian besar telah bergelar sarjana pendidikan dan berusaha sebaik mungkin untuk melaksanakan pembelajaran yang terbaik sesuai kemampuan mereka. Beberapa guru dalam melaksanakan pembelajaran juga sudah ada yang membuat RPP tersendiri dengan disahkan oleh kepala sekolah.

Proses pembelajaran yang berlangsung di SDN Mangkangkulon 01 sudah berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat saat guru membuka pelajaran, menyampaikan isi pelajaran, dan menutup pelajaran.

Untuk membuka pelajaran guru biasanya mengkondisikan siswa terlebih dahulu, berdoa, absensi, dan memeriksa PR apabila ada. Guru bertanya tentang materi pada pertemuan lalu untuk mengingatkan kembali siswa mengenai materi yang telah

disampaikan guru pada pertemuan guru sebelumnya. Guru melakukan apersepsi atau menggali pengetahuan siswa yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan.

Dalam penyampaian materi guru lebih menggunakan metode ceramah, tetapi kadang-kadang menggunakan metode kontekstual tergantung dengan materi pelajaran yang diberikan. Hal ini digunakan agar siswa dapat mengaitkan materi dengan kenyataan sehari-hari. Guru memberikan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang materi yang telah diberikan.

Untuk menutup pelajaran guru biasanya melakukan tanya jawab dengan siswa, guru melakukan refleksi tentang materi yang telah diberikan, guru memberikan tindak lanjut seperti pemberian PR agar siswa tidak lupa dengan materi yang telah diberikan guru.

5. Kemampuan Diri Praktikkan

Sebelum diterjunkan ke sekolah latihan, saya telah dibekali materi-materi selama perkuliahan yang dilakukan dalam 6 semester dan juga kegiatan praktik pembelajaran saat microteaching selama seminggu. Selain itu saya juga memperoleh pembekalan PPL selama tiga hari. Hal tersebut membuat saya untuk mencoba mempraktikkan ilmu yang telah saya dapatkan dari perkuliahan di SDN Mangkangkulon 01. Namun lebih dari pada itu saya sebagai mahasiswa yang belum pernah terjun ke lapangan secara langsung masih membutuhkan nasehat dan bimbingan dari para guru yang sudah berpengalaman mengajar selama beberapa tahun tersebut. Didalam mengajar mandiri atau terbimbing ada kalanya terdapat kesalahan di saat proses pembelajaran. Dan dengan sabar guru pamong dan guru kelas memberikan masukan agar pada pertemuan selanjutnya dapat berjalan lebih baik disaat proses pembelajaran.

6. Nilai Tambah yang Diperoleh Mahasiswa

Dengan melaksanakan kegiatan PPL di SDN Mangkangkulon 01, saya berharap mendapatkan nilai tambah berupa kematangan kompetensi terutama dalam hal pedagogik, profesionalitas, kepribadian, serta sosial. Selain itu, saya juga mendapat pengalaman yang lebih dalam interaksi dengan warga sekolah yang dapat digunakan sebagai bekal ketika menjadi guru.

Ketika saya mulai melaksanakan PPL saya menjadi tahu hal-hal apa saja yang sering terjadi di lapangan sehingga saya menjadi tahu apa yang seharusnya saya lakukan. Hal itu juga memicu saya untuk lebih giat belajar agar menjadi guru yang profesional serta patut menjadi teladan.

7. Saran Pengembangan Bagi Sekolah Latihan dan UNNES

Bagi Sekolah :

Demi meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran hendaknya sarana dan prasarana penunjang berupa media pembelajaran ditingkatkan karena kegiatan pembelajaran akan lebih variatif jika terdapat sarana pendidikan yang memadai sehingga siswa menjadi lebih mudah memahami konsep dan lebih antusias dalam mengikuti pelajaran. Kualitas pendidikan akhirnyapun dapat ditingkatkan. Guru hendaknya mengoptimalkan pemanfaatan fasilitas penunjang kegiatan, seperti alat peraga. Hal ini bertujuan agar siswa lebih mudah dalam menyerap materi.

Bagi UNNES:

Untuk terus dapat menjalin kerjasama dengan pihak yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL. Terutama sekolah tempat latihan, sehingga pelaksanaan PPL menjadi lebih optimal.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga besar SDN Mangkangkulon 01 yang telah menerima dengan baik kedatangan mahasiswa praktikan serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mencari pengalaman mengajar di sekolah.

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SDN MANGKANGKULON 01

Nama : Anestasia Wahyu Tiarasari

NIM/Prodi : 1401409240/ PGSD S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Sekolah/tempat latihan : SDN Mangkangkulon 01

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
1.	Senin, 30 Juli 2012	07.00- 09.00 10.00-11.00	– Upacara penerjunan mahasiswa PPL di depan rektorat. – Serah terima mahasiswa PPL di SDN Mangkangkulon 02 (serah terima mahasiswa PPL di SDN Mangkangkulon 01 dan Mangkangkulon 02 dijadikan satu, serah terima dilakukan oleh Bapak Umar Samadhy)
	Selasa, 31 Juli 2012	07.00-11.00	Observasi mengenai keadaan sekolah, keadaan lingkungan sekolah, fasilitas sekolah, penggunaan sekolah dan keadaan guru dan siswa.
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.00-11.00	Observasi mengenai keadaan sekolah, keadaan lingkungan sekolah, fasilitas sekolah, penggunaan sekolah dan keadaan guru dan siswa.
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.00-11.00	Observasi mengenai interaksi sosial, pelaksanaan tata tertib dan bidang pengelolaan administrasi
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.00-10.00	Observasi mengenai interaksi sosial, pelaksanaan tata tertib dan bidang pengelolaan administrasi
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.00-09.00	Observasi mengenai interaksi sosial, pelaksanaan tata tertib dan bidang pengelolaan

			administrasi
2.	Senin, 6 Agustus 2012	07.30 - 12.40	– Observasi mengenai interaksi sosial, pelaksanaan tata tertib dan bidang pengelolaan administrasi
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.00-12.30	– Observasi kelas II
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.00-12.30	– Observasi kelas IV
	Kamis, 9 agustus 2012	07.00-12.30	Penyusunan laporan observasi dan pratinjau kembali
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.00-12.30	Refleksi observasi dan penentuan rencana PPL 2
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.00-12.30	Lomba kebersihan kelas, lomba mewarnai (kelas I-III) dan lomba menulis halus (IV-VI)
3.	Senin-Sabtu, 13 Agustus 2012- 18 Agustus 2012	07.00-12.30	Libur sebelum lebaran
4.	Senin-Sabtu, 20 Agustus 2012- 25 Agustus 2012		Libur lebaran
5.	Senin, 27 Agustus 2012	06.40-07.15	Halal bihalal SDN Mangkangkulon 01
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP IPA kelas IV
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00-12.30	Mengajar kelas IV IPA
	Kamis, 30 agustus 2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP PKn kelas VI
	Jumat, 31 Agustus 2012	07.00-11.00	Mengajar kelas VI PKn
	Sabtu, 1	07.00-10.00	Konsultasi RPP Tematik (Matematika dan

	September 2012		Bahasa Indonesia) kelas II
6.	Senin, September 2012	3 09.00-12.30	Upacara bendera, mengajar kelas II Tematik (Matematika dan Bahasa Indonesia)
	Selasa, September 2012	4 07.00-12.30	Konsultasi RPP Tematik (Bahasa Indonesia dan IPA) kelas III
	Rabu, September 2012	5 07.00-12.30	Mengajar kelas III Tematik (Bahasa Indonesia dan IPA)
	Kamis, September 2012	6 07.00-12.30	Konsultasi RPP IPA kelas V
	Jumat, September 2012	7 07.00-11.00 14.30-16.00	Mengajar kelas V IPA Kegiatan ekstra pramuka
	Sabtu, September 2012	8 07.00-10.00	Konsultasi RPP IPS kelas VI
7.	Senin, September 2012	10 07.00-12.30	Upacara bendera, mengajar kelas VI IPS
	Selasa, September 2012	11 07.00-12.30	Konsultasi RPP PKn kelas IV
	Rabu, September 2012	12 07.00-12.30	Konsultasi RPP PKn IV, media, soal evaluasi
	Kamis, September 2012	13 07.00-12.30	Mengajar kelas IV PKn
	Jumat, 2012	14 07.00-11.00	Konsultasi RPP Tematik (Matematika dan

	September 2012	14.30-16.00	SBK) kelas II Kegiatan ekstra pramuka
	Sabtu, 15 September 2012	07.00-10.00	Konsultasi RPP Tematik (Matematika dan IPS), RPP KPDL kelas III untuk tanggal 18 September 2012
8.	Senin, 17 September 2012	07.00-12.30	Upacara bendera, mengajar kelas II Tematik (Matematika dan SBK)
	Selasa, 18 September 2012	07.00-12.30	Mengajar kelas III Tematik (Matematika dan IPS), KPDL
	Rabu, 19 September 2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP PKn dan RPP SBK kelas IV
	Kamis, 20 September 2012	07.00-12.30	Mengajar kelas IV PKn dan SBK
	Jumat, 21 September 2012	07.00-11.00 14.30-16.00	Konsultasi RPP Bahasa Jawa kelas IV untuk tanggal 26 September 2012. Kegiatan ekstra pramuka
	Sabtu, 22 September 2012	07.00-10.00	Konsultasi RPP PKn dan RPP SBK untuk kelas IV tanggal 27 September 2012
9.	Senin, 24 September 2012	07.00-12.30	Upacara bendera, konsultasi RPP Tematik (IPA dan Bahasa Indonesia) kelas III
	Selasa, 25 September 2012	07.00-12.30	Konsultasi RPP Bahasa Jawa kelas IV media, soal evaluasi
	Rabu, 26 September 2012	07.00-12.30	Mengajar kelas IV Bahasa Jawa
	Kamis, 27	07.00-12.30	Mengajar kelas IV PKn, SBK

	September 2012		
	Jumat, 28 September 2012	07.00-11.00 14.30-16.00	Mengajar kelas III Tematik (Matematika dan Bahasa Indonesia), Konsultasi RPP Bahasa Indonesia kelas V Kegiatan ekstra pramuka
	Sabtu, 29 September 2012	07.00-10.00	Mengajar Kelas V Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa, Persiapan Ujian Mengajar.
10.	Senin, 1 Oktober 2012	07.00-12.30	Upacara bendera, persiapan Ujian (koordinasi dengan pihak sekolah dan dosen pembimbing)
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00-12.30	Persiapan Ujian (persiapan pembuatan RPP kelas IV untuk ujian)
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00-12.30	Persiapan Ujian (persiapan pembuatan RPP kelas IV untuk ujian, media pembelajaran)
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00-12.30	Persiapan Ujian (persiapan pembuatan RPP kelas IV untuk ujian, media pembelajaran)
	Jumat, 5 Oktober 2012	07.00-10.00 10.00-11.00 14.30-16.00	Persiapan Ujian Pelaksanaan ujian kelas IV Mapel Bahasa Indonesia Kegiatan ekstra pramuka
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00-10.00	Penyusunan Laporan PPL 2 dan melengkapi lampiran-lampiran
11.	Senin, 8 Oktober 2012	07.00-12.30	Upacara bendera, penyusunan Laporan PPL 2 dan melengkapi lampiran
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00-12.30	Penyusunan Laporan PPL 2 dan melengkapi lampiran
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00-12.30	Penyusunan Laporan PPL 2 dan mengupload laporan PPL 2
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00-12.30	Persiapan penarikan dan perpisahan
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.00-11.00 14.30-16.00	Persiapan penarikan dan perpisahan Kegiatan ekstra pramuka

Oktober 2012		Pelaksanaan lomba di sore hari
Jumat, 19 Oktober 2012	07.00-11.00	Persiapan penarikan dan perpisahan, pelaksanaan lomba-lomba
Sabtu, 20 Oktober 2012	07.00-10.00	Penarikan mahasiswa PPL dan perpisahan

Semarang, 9 Oktober 2012

Mengetahui,
Guru pamong

Dosen Pembimbing

Kepala SDN Mangkangkulon 01





Darojatus Sholikhah, S. Pd SD Drs. Susilo, M. Pd.

Hj. Sri Wati, S. Pd.

19621024 198201 2 007

19541206 198203 1 004

19580612 197802 2 003

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SDN MANGKANGKULON 01

No	Tanggal	Kegiatan	Tempat	Penanggung Jawab
1.	30 Juli 2012	Penerjunan PPL - Upacara penerjunan PPL - Serah terima di SD latihan	Halaman Gedung H Kampus UNNES Sekaran SD Mangkangkulon 01	PPL Pusat Dosen Koordinator
3.	31 Juli 2012- 11 Agustus 2012	Observasi dan pengumpulan data serta pembuatan jadwal kegiatan PPL.	SD Negeri Mangkangkulon 01	Ketua Koordinator PPL
6.	12 Agustus 2012 – 26 Agustus 2012	Libur Hari Raya Idul Fitri	-	-
7.	27 Agustus 2012	Halal Bihalal SD	SD Negeri Mangkangkulon 01	Kepala sekolah SD Negeri Mangkangkulon 01
8.	28 Agustus 2012- 12 September 2012	Praktek Terbimbing	SD Negeri Mangkangkulon 01	Kepala sekolah SD Negeri Mangkangkulon 01
9.	14-30 September 2012	Praktek Mandiri	SD Negeri Mangkangkulon 01	Kepala sekolah SD Negeri Mangkangkulon 01
10.	5 Oktober 2012	Ujian Praktek Mengajar Mahasiswa PGSD	SD Negeri Mangkangkulon 01	Kepala sekolah SD Negeri Mangkangkulon

				01
11.	6 Oktober 2012	Ujian Praktek Mengajar Mahasiswa PGPJSD	SD Negeri Mangkangkulon 01	Kepala sekolah SD Negeri Mangkangkulon 01
14.	8-17 Oktober 2012	Persiapan lomba dan persiapanperpisahan	SD Negeri Mangkangkulon 01	Koordinator Mahasiswa PPL
15.	18-19 Oktober 2011	Pelaksanaan Lomba	SD Negeri Mangkangkulon 01	Koordinator Mahasiswa PPL
16.	20 Oktober 2011	Penarikan dan perpisahan PPL	SD Negeri Mangkangkulon 01	Koordinator Mahasiswa PPL

PRESENSI MAHASISWA PPL

Program/Tahun : REGULER/2012

Sekolah Latihan : SDN MANGKANG KULON 01

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal							Ket.
				30/7 '12	31/7 '12	1/8 '12	2/8 '12	3/8 '12	4/8 '12	5/8 '12	
1	Shaiqul-Umam	1401409108	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2	Fitri Linawati	1401409141	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3	Dina Kurnia Jayanti	1401409184	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4	Kuni Mustaniroh	1401409206	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5	Anestasia Wahyu T.	1401409240	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6	Luci Tri Wijayanti	1401409397	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7	Richo Dwi Prananta	6102409010	PGPJSJ	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8	Muhammad Arief K.	6102409071	PGPJSJ	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Mengetahui,
Kepala Sekolah,
SDN MANGKANGKULON 01
KEC. TUGU
DINAS PENDIDIKAN
NIP. 19680612 1978

Semarang, 4 Agustus 2012
Koordinator PPL,
SHAIQUL UMAM
NIM. 1401409108

PRESENSI MAHASISWA PPL

Program/Tahun : REGULER/2012

Sekolah Latihan : SDN MANGKANG KULON 01


Nama	NIM	Jurusan	Tanggal					Ket.
			7/8 2012	8/8 2012	9/8 2012	10/8 2012	11/8 2012	
Shaiqul Umam	1401409108	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
Fitri Linawati	1401409141	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
Dina Kurnia Jayanti	1401409184	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
Kuni Mustaniroh	1401409206	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
Anestasia Wahyu T.	1401409240	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
Luci Tri Wijayanti	1401409397	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
Richo Dwi Prananta	6102409010	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
Muhammad Arief K.	6102409071	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Mengetahui,


Sri Kanti S.Pd
NIM 192806121978

Semarang, 11 Agustus 2012

Koordinator PPL,


SHAIQUL UMAM
NIM. 1401409108

PRESENSI MAHASISWA PPL

Sekolah Latihan : SDN MANGKANG KULON 01

Program/Tahun : REGULER/2012

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal										Ket.	
				27/8 '12	28/8 '12	29/8 '12	30/8 '12	31/8 '12	1/9 '12	2/9 '12	3/9 '12	4/9 '12			
1	Shaiqul Umam	1401409108	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2	Fitri Linawati	1401409141	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3	Dina Kurnia Jayanti	1401409184	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4	Kuni Mustaniroh	1401409206	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5	Anestasia Wahyu T.	1401409240	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6	Luci Tri Wijayanti	1401409397	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	saat
7	Richo Dwi Prananta	6102409010	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	jun
8	Muhammad Arief K.	6102409071	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Fitri Wati S.S.Pd
NIM 19580612197802200

Semarang, September 2012

Koordinator PPL,


Shaiqul Umam
NIM. 1401409108

PRESENSI MAHASISWA PPL

Sekolah Latihan : SDN MANGKANG KULON 01

Program/Tahun : REGULER/2012

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal										Ket.	
				5/9 '12	6/9 '12	7/9 '12	8/9 '12	9/9 '12	10/9 '12	11/9 '12	12/9 '12	13/9 '12	14/9 '12		
1	Shaiqul Umam	1401409108	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2	Fitri Linawati	1401409141	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	sakit.
3	Dina Kurnia Jayanti	1401409184	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	-
4	Kuni Mustaniroh	1401409206	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5	Anestasia Wahyu T.	1401409240	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	izin.
6	Luci Tri Wijayanti	1401409397	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7	Richo Dwi Prananta	6102409010	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8	Muhammad Arief K.	6102409071	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	izin.

Mengetahui,

Kepala Sekolah,



NIP.19580612 197802 2 00

Semarang, September 2012

Koordinator PPL,

Shaiqul Umam

NIM. 1401409108

PRESENSI MAHASISWA PPL

Sekolah Latihan : SDN MANGKANG KULON 01

Program/Tahun : REGULER/2012

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal										Ket.	
				5/9 '12	6/9 '12	7/9 '12	8/9 '12	9/9 '12	10/9 '12	11/9 '12	12/9 '12	13/9 '12	14/9 '12		
1	Shaiqul Umam	1401409108	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2	Fitri Linawati	1401409141	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3	Dina Kurnia Jayanti	1401409184	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4	Kuni Mustaniroh	1401409206	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5	Anestasia Wahyu T.	1401409240	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	izin.
6	Luci Tri Wijayanti	1401409397	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7	Richo Dwi Prananta	6102409010	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	izin.
8	Muhammad Arief K.	6102409071	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Mengetahui,

Kepala Sekolah,



NIP.19580612 197802 2 00

Semarang, September 2012

Koordinator PPL,

Shaiqul Umam

NIM. 1401409108

PRESENSI MAHASISWA PPL


Sekolah Latihan : SDN MANGKANG KULON 01

Program/Tahun : REGULER/2012

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal										Ket.		
				24/9/12	27/9/12	28/9/12	29/9/12	1/10/12	2/10/12	3/10/12	4/10/12	5/10/12	6/10/12			
1	Shaiqul Umam	1401409108	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
2	Fitri Linawati	1401409141	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
3	Dina Kurnia Jayanti	1401409184	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
4	Kuni Mustaniroh	1401409206	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
5	Anestasia Wahyu T.	1401409240	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
6	Luci Tri Wijayanti	1401409397	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
7	Richo Dwi Prananta	6102409010	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	
8	Muhammad Arief K.	6102409071	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	

Mengetahui,

 Hi Sri Wati, S.Pd
 NIP.19580612 197802 2 00

Semarang, 2012
 Koordinator PPL,

 Shaiqul Umam
 NIM. 1401409108

PRESENSI MAHASISWA PPL


Sekolah Latihan : SDN MANGKANG KULON 01

Program/Tahun : REGULER/2012

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal										Ket.		
				2/10/12	4/10/12	9/10/12	10/10/12	11/10/12	12/10/12	15/10/12	15/10/12	16/10/12				
1	Shaiqul Umam	1401409108	PGSD													
2	Fitri Linawati	1401409141	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]										
3	Dina Kurnia Jayanti	1401409184	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]										
4	Kuni Mustaniroh	1401409206	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]										
5	Anestasia Wahyu T.	1401409240	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]										
6	Luci Tri Wijayanti	1401409397	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]										
7	Richo Dwi Prananta	6102409010	PGPJSD													
8	Muhammad Arief K.	6102409071	PGPJSD													

Mengetahui,

 Hi Sri Wati, S.Pd
 NIP.19580612 197802 2 00


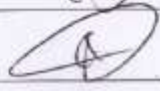
Semarang, 2012
 Koordinator PPL,

 Shaiqul Umam
 NIM. 1401409108

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

Sekolah/Tempat Latihan : SDN Mangkang Kulon 01

Nama/NIP Koordinator Dosen Pembimbing : Drs. Umar Samadhy, M.Pd.

Jurusan/Fakultas : PGSD-PGPJSD/ FIP-FIK UNNES

No	Tanggal	Uraian Materi	Mahasiswa yang Dikoordinir	Tanda Tangan
1	2/8-2012	Pengalaman Berorganisasi	8 orang	
2	3/9-2012	Bimbingan Praktek mengajar	8 orang	
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Semarang, 2012

Kepala Sekolah SDN Mangkang Kulon 01


 Wj. Drs. Umar Samadhy, M.Pd.
 NIP. 195806121978022003

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

PRODI : S1-PGSD / TAHUN : 2012

Sekolah/tempat latihan : SDN Mangkang Kulon 01

Nama/NIP Dosen Pembimbing : Drs. Susilo,M.Pd.

Jurusan/Fakultas : PGSD/FIP UNNES

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tanda Tangan
1	9/8 2012	1. Dina Kurnia J 2. Shaigul umam	- <i>konjungsi</i>	
2		3. Kuni M 4. Luci T	<i>konjungsi</i>	
3		5. Anestaria W 6. Fitri Linawati	<i>konjungsi</i>	
4	29/8 2012	1. Dina K-G 2. Shaigul umam	- Bimbingan praktek	
5		3. Kuni M 4. Luci T	mengajar terbimbing	
6		5. Anestaria W 6. Fitri Linawati		
7	18/9 2012	1. Dina 2. Shaigul	- Bimbingan praktek	
8		3. Kuni 4. Luci	mengajar mandiri	
9		5. Anestaria 6. Fitri		
10	2/10 2012	1. Dina 2. Shaigul	- Ujian PPL 2	
11		3. Kuni 4. Luci 5. Anestaria		
12		6. Fitri		

Semarang, 2012







Kepala SDN Mangkang Kulon 01






KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING

MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat praktik : SDN Mangkangkulon 01

MAHASISWA					
Nama : Anestasia Wahyu Tiarasari NIM/Prodi : 1401409240/ S1 PGSD Fakultas : Ilmu Pendidikan					
GURU PAMONG			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : Darojatus Sholikhah, S. Pd. SD NIP : 196210241982012007 Bid. Studi : Guru Kelas IV			Nama : Drs. Susilo, M.Pd. NIP : 19541206 198203 1 004 Fakultas : Ilmu Pendidikan		
No	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	Rabu, 29 Agustus 2012	Kesehatan panca indra.	Kelas IV		
2.	Jumat, 31 Agustus 2012	Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara	Kelas VI		
3.	Senin, 3 September 2012	Matematika : Penjumlahan dengan cara bersusun pendek dengan atau tanpa menyimpan. Bahasa Indonesia : Teks cerita	Kelas II		

4.	Rabu, 5 September 2012	Mengurutkan gambar sesuai dengan pengalaman kebiasaan sehari-hari	Kelas III		J. D. 94
5.	Jumat, 7 September 2012	1. Macam-macam zat gizi 2. Makanan bergizi seimbang 3. Makanan yang berbahaya bagi kesehatan 4. Cara mengolah bahan makanan	Kelas V		J. D. 94
6.	Senin, 10 September 2012	Kenampakan alam dan keadaan sosial Indonesia dan negara tetangga.	Kelas VI		J. D. 94
7.	Kamis, 13 September 2012	Sistem pemerintahan desa dan kecamatan.	Kelas IV		J. D. 94

Semarang, 9 Oktober 2012

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Hi. Wati, S.Pd.

NIP. 19580612 197802 2 003



Koordinator dosen pembimbing


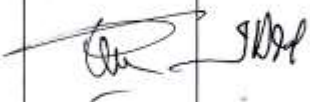



Drs. Umar Samadhy, M.Pd



NIP 19560403 198203 1 003

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : SDN Mangkangkulon 01

MAHASISWA					
Nama : Anestasia Wahyu Tiarasari					
NIM/Prodi : 1401409240/ S1 PGSD					
Fakultas : Ilmu Pendidikan					
GURU PAMONG			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : Darojatus Sholikhah, S. Pd. SD			Nama : Drs. Susilo, M.Pd.		
NIP : 196210241982012007			NIP : 19541206 198203 1 004		
Bid. Studi : Guru Kelas IV			Fakultas : Ilmu Pendidikan		
No	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	Senin, 17 September 2012	Matematika : Menghitung penjumlahan dengan atau tanpa menyimpan dengan cara bersusun pendek. Seni Budaya dan Keterampilan : Menyanyikan lagu anak tanpa iringan sederhana.	Kelas II		
2.	Selasa, 18	Matematika:	Kelas III		

	September 2012	Mengurangkan dengan teknik meminjam IPS: Memberi contoh memelihara lingkungan dengan cara yang baik. KPDL : Kebersihan dan kesehatan diri.			
3.	Kamis, 20 September 2012	PKn : Lembaga Penyelenggara Kecamatan Seni Budaya dan Keterampilan : Pengertian, macam-macam, teknik dan media menggambar ilustrasi.	Kelas IV		
4.	Rabu, 26 September 2012	Bahasa Jawa : Aksara Jawadan <i>sandhangan</i> swara	Kelas IV		
5.	Kamis, 27 September 2012	PKn : unsur-unsur pemerintahan Kabupaten, struktur organisasi pemerintahan kabupaten. Seni Budaya dan Keterampilan: membuat boneka nusantara.	Kelas IV		
6.	Jumat, 28 September 2012	IPA : menggolongkan tumbuhan berdasarkan batangnya Bahasa Indonesia :	Kelas III		

		menceritakan pengalaman kebiasaan yang dilakukan sehari-sehari.			
7.	Sabtu, 29 September 2012	Bahasa Indonesia : Membaca percakapan, membuat percakapan. Bahasa Jawa : Membuat daftar wawancara.	Kelas V		

Semarang, 9 Oktober 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Koordinator dosen pembimbing

Drs. Umar Samadhy, M.Pd
NIP 19560403 198203 1 003

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR UJIAN PPL II
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : SDN Mangkangkulon 01

MAHASISWA					
Nama : Anestasia Wahyu Tiarasari					
NIM/Prodi : 1401409240/ S1 PGSD					
Fakultas : Ilmu Pendidikan					
GURU PAMONG			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : Darojatus Sholikhah, S. Pd. SD			Nama : Drs. Susilo, M. Pd.		
NIP : 196210241982012007			NIP : 19541206 198203 1 004		
Bid. Studi : Guru Kelas IV			Fakultas : Ilmu Pendidikan		
No	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	Jumat, 5 Oktober 2012 Jam 09.00 – 11.00 WIB.	Bahasa Indonesia : Petunjuk Pemakaian Barang.	Kelas IV		

Semarang, 9 Oktober 2012



Koordinator dosen pembimbing



Drs. Umar Samadhy, M. Pd
NIP 19560403 198203 1 003

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING
PPL UNNES DI SDN MANGKANGKULON 01 SEMARANG**

Jadwal Praktek Terbimbing Kelas II

No	Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Praktikan
1.	Selasa, 28 Agustus 2012	Penjaskes	Richo Dwi Prananta
2.	Kamis, 30 Agustus 2012	IPA	Kuni Mustaniroh
3.	Jumat, 31 Agustus 2012	Bahasa Indonesia	Fitri Linawati
4.	Sabtu, 1 September 2012	PKN	Shaiqul Umam
5.	Senin, 3 September 2012	Matematika	Anestasia Wahyu
6.	Selasa, 4 September 2012	Penjaskes	Muhammad Arief
7.	Kamis, 6 September 2012	Bahasa Indonesia	Dina Kurnia Jayanti
8.	Jumat, 7 September 2012	Bahasa Indonesia	Lucy Tri Wijayanti
9.	Sabtu, 8 September 2012	PKN	Kuni Mustaniroh
10.	Selasa, 11 September 2012	Penjaskes	Richo Dwi Prananta
11.	Kamis, 13 September 2012	Bahasa Indonesia	Shaiqul Umam
12.	Jumat, 14 September 2012	IPS	Lucy Tri Wijayanti
13.	Sabtu, 15 September 2012	Matematika	Kuni Mustaniroh

Jadwal Praktek Terbimbing Kelas III

No.	Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Praktikan
1.	Rabu, 29 Agustus 2012	Bahasa Indonesia	Lucy Tri Wijayanti
2.	Kamis, 30 Agustus 2012	IPA	Shaiqul Umam
3.	Sabtu, 1 September 2012	Penjaskes	Muhammad Arief
4.	Senin, 3 September 2012	PKN	Lucy Tri Wijayanti
5.	Selasa, 4 September 2012	IPS	Kuni Mustaniroh
6.	Rabu, 5 September 2012	Bahasa Indonesia	Anestasia Wahyu
7.	Sabtu, 8 September 2012	Penjaskes	Richo Dwi Prananta
8.	Senin, 10 September 2012	Matematika	Fitri Linawati
9.	Selasa, 11 September 2012	IPS	Dina Kurnia Jayanti
10.	Kamis, 13 September 2012	IPA	Dina Kurnia Jayanti
11.	Sabtu, 15 September 2012	Penjaskes	Muhammad Arief

Jadwal Praktek Terbimbing Kelas IV

No.	Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Praktikan
1.	Rabu, 29 Agustus 2012	IPA	Anestasia Wahyu T
2.	Kamis, 30 Agustus 2012	Penjaskes	Richo Dwi Prananta
3.	Sabtu, 1 September 2012	Bahasa Indonesia	Kuni Mustaniroh
4.	Selasa, 4 September 2012	IPS	Shaiqul Umam
5.	Rabu, 5 September 2012	IPA	Fitri Linawati
6.	Kamis, 6 September 2012	Penjaskes	Muhammad Arief
7.	Sabtu, 8 September 2012	Bahasa Indonesia	Dina Kurnia Jayanti
8.	Senin, 10 September 2012	Matematika	Lucy Tri Wijayanti
9.	Selasa, 11 September 2012	Matematika	Shaiqul Umam
10.	Kamis, 13 September 2012	Penjaskes	Richo Dwi Prananta
11.	Kamis, 12 September 2012	PKN	Anestasia Wahyu T

Jadwal Praktek Terbimbing Kelas V

No.	Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Praktikan
1.	Rabu, 29 Agustus 2012	Penjaskes	Muhammad Arief
2.	Rabu, 29 Agustus 2012	IPA	Fitri Linawati
3.	Kamis, 30 Agustus 2012	Matematika	Dina Kurnia Jayanti
4.	Jumat, 31 Agustus 2012	IPA	Lucy Tri Wijayanti
5.	Senin, 3 September	IPS	Fitri Linawati
6.	Selasa, 4 September 2012	PKN	Dina Kurnia Jayanti
7.	Rabu, 5 September 2012	Penjaskes	Richo Dwi Prananta
8.	Kamis, 6 September 2012	Matematika	Shaiqul Umam
9.	Jumat, 7 September 2012	IPA	Anestasia Wahyu T
10.	Selasa, 11 September 2012	Bahasa Indonesia	Kuni Mustaniroh
11.	Rabu, 5 September 2012	Penjaskes	Richo Dwi Prananta

Jadwal Praktek Terbimbing Kelas VI

No.	Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Praktikan
1.	Jumat, 31 Agustus 2012	PKN	Anestasia Wahyu T
2.	Sabtu, 1 September 2012	IPA	Dina Kurnia Jayanti

3.	Senin, 3 September 2012	Penjaskes	Richo Dwi Prananta
4.	Rabu, 5 September 2012	IPS	Lucy Tri Wijayanti
5.	Kamis, 6 September 2012	Matematika	Kuni Mustaniroh
6.	Jumat, 7 September 2012	PKN	Fitri Linawati
7.	Sabtu, 8 September 2012	Bahasa Indonesia	Shaiqul Umam
8.	Senin, 10 September 2012	Penjaskes	Muhammad Arief
9.	Senin, 10 September 2012	IPS	Anestasia Wahyu T
10.	Rabu, 12 September 2012	IPS	Fitri Linawati

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI
PPL UNNES DI SDN MANGKANGKULON 01 SEMARANG**

Jadwal PPL Mandiri Kelas II

No.	Hari/Tanggal	Mahasiswa Praktikan
1	Sabtu, 15 September 2012	Fitri Linawati
2	Senin, 17 September 2012	Anestasia Wahyu Tiarasari
3	Rabu, 19 September 2012	Luci Tri Wijayanti
4	Jumat, 21 September 2012	Luci Tri Wijayanti
5	Sabtu, 22 September 2012	Shaiqul Umam
6	Selasa, 25 september 2012	Dina kurnia jayanti
7	Jumat, 28 September 2012	Kuni Mustaniroh
8	Sabtu, 29 September 2012	Fitri Linawati

Jadwal PPL Mandiri Kelas III

No.	Hari/Tanggal	Mahasiswa Praktikan
1	Senin, 17 September 2012	Dina Kurnia Jayanti
2	Selasa, 18 September 2012	Anestasia Wahyu Tiarasari
3	Kamis, 20 September 2012	Shaiqul Umam
4	Jumat, 21 September 2012	Kuni Mustaniroh
6	Rabu, 26 September 2012	Luci Tri Wijayanti
7	Kamis, 27 September 2012	Fitri Linawati

8.	Jumat, 28 September 2012	Anestasia Wahyu Tiarasari
----	--------------------------	---------------------------

Jadwal PPL Mandiri Kelas IV

No	Hari/Tanggal	Mahasiswa Praktikan
1	Sabtu, 15 September 2012	Shaiqul Umam
2	Senin, 17 September 2012	Kuni Mustaniroh
3	Selasa, 18 September 2012	Shaiqul Umam
4	Rabu, 19 September 2012	Kuni Mustaniroh
5	Kamis, 20 September 2012	Anestasia Wahyu Tiarasari
6	Sabtu, 22 September 2012	Fitri Linawati
7	Senin, 24 September 2012	Kuni Mustaniroh
8	Selasa, 25 September 2012	Shaiqul Umam
9	Rabu, 26 September 2012	Kuni Mustaniroh (IPA)
10	Rabu, 26 September 2012	Anestasia Wahyu Tiarasari (Bahasa Jawa)
11	Kamis, 27 September 2012	Anestasia Wahyu Tiarasari
12	Jumat, 28 September 2012	Luci Tri Wijayanti
13	Sabtu, 29 September 2012	Dina Kurnia Jayanti
14	Senin, 1 Oktober 2012	Shaiqul Umam

Jadwal PPL Mandiri Kelas V

No	Hari/Tanggal	Mahasiswa Praktikan
1	Jumat, 14 September 2012	Dina Kurnia Jayanti
2	Sabtu, 15 September 2012	Kuni Mustaniroh
3	Selasa, 18 September 2012	Fitri Linawati
4	Rabu, 19 September 2012	Dina Kurnia Jayanti
5	Kamis, 20 September 2012	Luci Tri Wijayanti
6	Jumat, 21 September 2012	Dina Kurnia Jayanti
7	Senin, 24 September 2012	Dina Kurnia Jayanti
8	Selasa, 25 September 2012	Fitri Linawati
9	Rabu, 26 September 2012	Shaiqul Umam
10	Kamis, 27 September 2012	Luci Tri Wijayanti
11	Jumat, 28 September 2012	Dina Kurnia Jayanti

12	Sabtu, 29 September 2012	Anestasia Wahyu Tiarasari
13	Senin, 1 Oktober 2012	Luci Tri Wijayanti

CONTOH RPP MENGAJAR TERBIMBING



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN PKN KELAS VI SEMESTER 1**

Disusun Guna Memenuhi Tugas Praktik Pengalaman Lapangan 2

Disusun Oleh :

**ANESTASIA WAHYU TIARASARI
(1401409240)**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

SILABUS PKN
KELAS VI (ENAM) SEMESTER 1

Standar Kompetensi : 1. Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.

Kompetensi Dasar	Materi pokok	Kegiatan Belajar	Indikator	Penilaian		Alokasi waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen		
1.2 Menceritakan secara singkat nilai kebersamaan dalam proses perumusan Pancasila.	Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara	Membaca buku referensi tentang BPUPKI dan persiapan perumusan Pancasila Mendiskusikan teks rumusan Pancasila dan berbagai tokoh	Menjelaskan hasil rumusan Pancasila dari berbagai tokoh Menyebutkan isi dari piagam Jakarta	Tes tertulis	Tes Uraian	1x pertemuan (2 x 35 menit)	1. Standar Isi 2. Buku Cooperative Learning karangan Agus Suprijono 3. Buku Pendidikan Kewarnegaraan kelas VI Erlangga 4. BSE Pendidikan Kewarganegaraan hal 3-9

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelas / Semester : VI / 1
Satuan Pendidikan : SDN Mangkang Kulon 01
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 pertemuan)
Hari, Tanggal : Jumat, 31 Agustus 2012

Standar Kompetensi :

1. Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.

Kompetensi Dasar

- 1.2 Menceritakan secara singkat nilai kebersamaan dalam proses perumusan Pancasila.

I. Indikator

1. Menjelaskan hasil rumusan Pancasila dari berbagai tokoh
2. Menyebutkan isi dari piagam Jakarta

II. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi dengan teman sebangku tentang hasil rumusan Pancasila, siswa dapat menjelaskan hasil rumusan Pancasila dari berbagai tokoh dengan tepat.
2. Melalui tanya jawab siswa dengan guru, siswa dapat menyebutkan isi dari piagam Jakarta dengan tepat.

III. Nilai karakter yang diharapkan :

Disiplin, teliti, rasa hormat dan perhatian, jujur.

IV. Materi Pokok

Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara

V. Metode, Model dan Media Pembelajaran

a. Metode :

1. Metode ceramah
2. Metode diskusi
3. Metode tanya jawab

b. Model :

Model Pembelajaran TPS (Think Pair Share)

c. Media

Teks rumusan Pancasila

VI. Langkah – Langkah Pembelajaran

1. Pra Kegiatan (5 menit)
 - a. Salam
 - b. Doa
 - c. Presensi siswa
 - d. Pengkondisian siswa
2. Kegiatan Awal (10 menit)
 - a. Pemberian motivasi
 - b. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya langsung pada siswa untuk menggali pengetahuan siswa. Sebutkan isi dari Pancasila. Bagaimana proses perumusan Pancasila?
 - c. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
3. Kegiatan Inti (40 menit) :
 - Eksplorasi
 - a. Guru menyiapkan alat peraga.
 - b. Guru bertanya kepada siswa “apa yang dimaksud dengan BPUPKI?”.
 - Elaborasi
 - a. Tanya jawab guru dengan siswa tentang BPUPKI.
 - b. Guru menampilkan teks rumusan Pancasila dari berbagai tokoh-tokoh.
 - c. Guru menjelaskan tentang Piagam Jakarta
 - d. Tanya jawab guru dengan siswa tentang Piagam Jakarta.
 - e. Siswa dibagi dalam kelompok, masing – masing kelompok terdiri dari 2 orang untuk mendiskusikan soal yang diberikan oleh guru.
 - f. Guru meminta salah satu perwakilan kelompok maju ke depan kelas untuk membacakan hasil diskusi.
 - g. Guru membimbing diskusi kelas dan meluruskan jawaban yang kurang tepat
 - Konfirmasi :
 - a. Guru menunjuk perwakilan kelompok untuk maju ke depan kelas untuk membacakan hasil diskusi.
 - b. Guru dan siswa lainnya memberi penguatan pada hasil yang disampaikan (pengevaluasian hasil belajar).

- c. Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang yang maju ke depan kelas (pemberian penghargaan).
4. Kegiatan Akhir (15 menit)
- a. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahaminya.
 - b. Guru memberi evaluasi berupa tes tertulis kepada siswa.
 - c. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan sebagai refleksi dari pembelajaran.
 - d. Guru memberi tugas rumah kepada siswa sebagai tindak lanjut dari pembelajaran.

VII. Sumber Belajar

5. Standar Isi
6. Buku Cooperative Learning karangan Agus Suprijono
7. Buku Pendidikan Kewarnegaraan kelas VI Erlangga
8. BSE Pendidikan Kewarganegaraan hal 3-9
9. Wikipedia

VIII. Penilaian

- Teknik : tes tertulis dan lisan
- Bentuk instrument : tertulis dan lisan
- Alat Penilaian : soal dan lembar pengamatan.

Semarang, 31 Agustus 2012

Mengetahui,
Guru Kelas VI

Praktikan

Satimah, S. Pd.SD
NIP. 19620417 198304 2 012

Anestasia Wahyu T.
NIM. 1401409240

Mengetahui
Kepala Sekolah

Hj. Sri Wati, S. Pd
NIP. 19580612 197802 2 003

LAMPIRAN

BAHAN AJAR

Proses Perumusan Pancasila

Anggota BPUPKI resmi dilantik pada tanggal 28 Mei 1945. Sehari berikutnya yaitu tanggal 29 Mei 1945, BPUPKI mulai bersidang. Sidang berlangsung sampai tanggal 1 Juni 1945. Salah satu agendanya adalah merumuskan dasar negara Indonesia merdeka. Dalam sidang tersebut, beberapa anggota mengajukan usulan tentang dasar negara. Ada tiga tokoh yang mengajukan gagasan tentang dasar negara Indonesia. Mereka adalah Mohammad Yamin, Soepomo, dan Soekarno. Pada tanggal 29 Mei 1945, Mohammad Yamin mengemukakan gagasannya. Menurutnya, negara Indonesia harus berpijak pada lima dasar.



Gambar 1.4 Moh. Yamin, Soepomo, dan Soekarno adalah peletak dasar negara Pancasila.

Gagasan Mr. Mohammad Yamin yang diusulkan pada tanggal 29 Mei 1945 adalah sebagai berikut :

1. Peri Kebangsaan
2. Peri Kemanusiaan
3. Peri Ketuhanan
4. Peri Kerakyatan
5. Kesejahteraan Rakyat

Selanjutnya, tanggal 31 Mei 1945 Mr. Soepomo menyampaikan gagasannya adalah sebagai berikut :

1. Persatuan
2. Kekeluargaan
3. Keseimbangan Lahir dan Batin
4. Musyawarah

5. Keadilan Rakyat

Terakhir, tanggal 1 Juni 1945 giliran Soekarno menyampaikan usulannya. Soekarno juga menyatakan bahwa negara Indonesia harus didirikan di atas lima dasar. Hanya saja, rinciannya berbeda. Berikut ini lima dasar negara usulan Soekarno :

1. Kebangsaan Indonesia atau Nasionalisme
2. Peri Kemanusiaan atau Internasionalisme
3. Mufakat atau Demokrasi
4. Kesejahteraan Sosial
5. Ketuhanan Yang Maha Esa

Usulan-usulan tersebut tidak langsung diterima oleh BPUPKI. Padahal, BPUPKI akan reses (istirahat) satu bulan penuh. Untuk itu, pada tanggal 22 Juni 1945 BPUPKI membentuk panitia perumus dasar negara yang beranggotakan sembilan orang sehingga disebut Panitia Sembilan. Tugas Panitia Sembilan adalah menampung berbagai aspirasi tentang pembentukan dasar negara Indonesia merdeka. Anggota Panitia Sembilan terdiri atas Ir. Sukarno (ketua), Abdulkahar Muzakir, Drs. Moh. Hatta, K.H. Abdul Wachid Hasyim, Mr. Moh. Yamin, H. Agus Salim, Ahmad Subarjo, Abikusno Cokrosuryo, dan A. A. Maramis. Sidang Panitia Sembilan menghasilkan rumusan tentang tujuan pembentukan Indonesia merdeka. Rumusan itu diterima dengan suara bulat oleh seluruh anggota sidang. Rumusan dasar Indonesia merdeka oleh Mr. Moh. Yamin diberi nama Jakarta Charter atau Piagam Jakarta. Rumusan dasar negara berdasarkan Piagam Jakarta adalah sebagai berikut :

1. Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluknya.
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

LEMBAR KERJA SISWA

Carilah dan tulislah rumusan dasar negara yang dikemukakan oleh Mr. Moh. Yamin, Mr. Supomo, dan Ir. Sukarno bersama teman sebangkumu. Tuliskan hasilnya pada kolom di bawah ini!

Rumusan Dasar Negara yang Dikemukakan		
Mr. Moh. Yamin	Mr. Soepomo	Ir Soekarno

PERANGKAT PENILAIAN

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Sekolah : SDN Mangkang Kulon 01

Mata Pelajaran : PKN

Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (1 kali pertemuan)

Kelas / Semester : VI/ 1

Standar Kompetensi : 1. Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Ranah	Nomor Soal
1.2 Menceritakan secara singkat nilai kebersamaan dalam proses perumusan Pancasila.	Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara	1. Menjelaskan hasil rumusan Pancasila dari berbagai tokoh	Tes tertulis	Pilihan ganda	C1	1-5
		2. Menyebutkan isi dari piagam Jakarta		Uraian Singkat	C1	1-5

SOAL EVALUASI

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. BPUPKI merupakan singkatan dari
 - a. Badan Perencanaan Untuk Persiapan Kemerdekaan Indonesia
 - b. Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia
 - c. Badan Persiapan Untuk Penyelidikan Kemerdekaan Indonesia
 - d. Badan Panitia Untuk Pembubaran Partai Komunis
2. Tokoh yang ditunjuk menjadi ketua BPUPKI adalah
 - a. Radjiman Widyodiningrat
 - b. Soepomo
 - c. Ir. Soekarno
 - d. Moh. Yamin
3. Hasil penting dari sidang BPUPKI adalah
 - a. Keputusan untuk mengikuti petunjuk penjajah Jepang
 - b. Keputusan untuk menunda proklamasi kemerdekaan
 - c. Perumusan lima sila sebagai dasar negara Indonesia
 - d. Penunjukan Soekarno sebagai presiden Indonesia pertama
4. Ir. Soekarno mengemukakan gagasannya tentang dasar negara pada tanggal
 - a. 1 Juni 1945
 - b. 3 Juni 1945
 - c. 5 Juni 1945
 - d. 7 Juni 1945
5. Rumusan sila pertama Pancasila menurut Piagam Jakarta adalah
 - a. Ketuhanan Yang Maha Esa
 - b. Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya
 - c. Ketuhanan Yang Berkebudayaan
 - d. Peri Ketuhanan

II. Isilah titik-titik pada soal di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. BPUPKI berdiri pada tanggal
2. Piagam Jakarta dirumuskan oleh

3. Tiga orang yang mengemukakan pendapatnya mengenai dasar negara Indonesia pada sidang BPUPKI adalah ... , ... , dan
4. Lima dasar negara pertama kali tertuang dalam sebuah piagam. Nama piagam tersebut adalah
5. Pancasila berarti

Kunci Jawaban :

I.

1. B
2. A
3. C
4. A
5. B

II. 1. 1 Maret 1945

2. Panitia sembilan
3. Mr. Moh. Yamin, Mr. Soepomo, Ir. Soekarno
4. Piagam Jakarta / Jakarta Charter
5. Panca adalah lima, sila adalah dasar, Lima dasar yang menjadi dasar negara Indonesia.

skor setiap soal : jika benar = 10
 jika salah = 0

skor maksimum : 100

Nilai : $\frac{\text{jumlah skor yang didapat}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

PENILAIAN SIKAP

Sekolah : SDN Mangkang Kulon 01

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas/Semester : VI/1

Standar Kompetensi : 1. Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.

Kompetensi Dasar : 1.2 Menceritakan secara singkat nilai kebersamaan dalam proses perumusan Pancasila.

Petunjuk: Isilah kolom perilaku dengan angka yang sesuai dengan descriptor!

No.	Nama	Perilaku				Nilai	Keterangan
		Disiplin	Teliti	Penuh perhatian	Jujur		
1.							
2.							
3.							

Catatan:

Kolom perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan deskriptor berikut:

1. Disiplin

Deskriptor

1=Tidak disiplin dalam kerja kelompok.

2=Disiplin dalam kerja kelompok, tetapi diselingi dengan kegiatan lain (tidak fokus).

3=Disiplin dalam kerja kelompok dan mengerjakan tugas (fokus).

2. Teliti

Deskriptor

1=Tidak teliti dalam menyelesaikan masalah.

2=Teliti dalam menyelesaikan masalah namun tidak mengikuti instruksi guru.

3= Teliti dalam menyelesaikan masalah dan mengikuti instruksi guru dengan sistematis.

3. Penuh perhatian

Deskriptor

1=Tidak memperhatikan instruksi guru.

2=Memperhatikan instruksi guru namun tidak fokus (diselingi kegiatan lain).

3=Memperhatikan instruksi guru dengan fokus.

4. Jujur

Deskriptor

1=Tidak mau berpendapat.

2=Berpendapat dengan tidak didasari fakta.

3=Berpendapat dengan didasari fakta.

Median= $\frac{\text{skor maksimum} + \text{skor minimum}}{2}$

$$\begin{aligned} &= \frac{12 + 4}{2} \\ &= 8 \end{aligned}$$

Keterangan:

1. Jumlah skor 10-12 berarti baik.
2. Jumlah skor 7-9 berarti sedang.
3. Jumlah skor 4-6 berarti kurang.

LEMBAR PENGAMATAN DISKUSI

Berilah tanda cek (v) pada kolom di bawah ini sesuai keadaan yang diamati.

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati								
		Keaktifan			Kerjasama			Ketepatan		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3

Skala Penilaian :

1 : Kurang

2 : Cukup

3 : Baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$







LAMPIRAN GAMBAR



Gambar 1.4 Moh. Yamin, Soepomo, dan Soekarno adalah peletak dasar negara Pancasila.



Gambar suasana sidang BPUPKI

CONTOH RPP MENGAJAR MANDIRI



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS IV SEMESTER 1**

Disusun Guna Memenuhi Tugas Praktik Pengalaman Lapangan 2

Disusun Oleh :
ANESTASIA WAHYU TIARASARI
(1401409240)

Guru Kelas IV
Darojatus Sholikhah, S. Pd. SD
NIP. 19621024 198201 2 007

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Mangkangkulon 01
Kelas / Semester	: IV / 1
Mata Pelajaran	: Seni Budaya dan Keterampilan
Hari / Tanggal	: Kamis, 20 September 2012
Alokasi Waktu	: 2 × 40 menit

A. Standar Kompetensi

2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Mengekspresikan diri melalui gambar ilustrasi dengan tema benda alam: buah-buahan, tangkai, kerang, dsb

C. Indikator

- 1.1.1 Menjelaskan pengertian, macam-macam dan teknik gambar ilustrasi.
- 1.1.2 Membuat gambar ilustrasi benda alam.
- 1.1.3 Menjelaskan gambar yang telah dibuat.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menyimak penjelasan guru tentang gambar ilustrasi, siswa dapat menjelaskan pengertian, macam-macam dan teknik gambar ilustrasi dengan benar.
2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat membuat gambar ilustrasi benda alam dengan tepat.
3. Dengan menunjukkan gambar, siswa dapat menjelaskan gambar yang telah dibuatnya dengan benar.

❖ Karakter yang diharapkan:

- Disiplin
- Ketelitian
- Penuh perhatian
- Jujur

E. Materi Ajar

Pengertian, macam-macam, teknik dan media menggambar ilustrasi.

F. Metode Pembelajaran

1. Metode ekspresi bebas
2. Ceramah
3. Tanya jawab

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

- Pra Kegiatan (5 menit)
 - a. Salam
 - b. Doa
 - c. Presensi
 - d. Pengkondisian kelas
- Kegiatan Awal (10 menit)
 - a. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan pada siswa “anak-anak, pernahkah kalian memakan apel? Bagaimana bentuk apel?”
 - b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - c. Guru dan siswa menentukan tema praktik.
 - d. Guru memberikan motivasi
- 1. Kegiatan Inti (55 menit)
 - Eksplorasi
 - a. Guru mengajak siswa menyanyi lagu “buahku”
 - b. Siswa mengamati media yang dibawa guru berupa buah-buahan dan gambar buah-buahan
 - c. Siswa melakukan tanya jawab tentang buah-buahan dan gambar buah-buahan yang ditampilkan guru.
 - d. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang gambar ilustrasi.

- **Elaborasi**
 - a. Guru menentukan ide tentang gambar yang akan dibuat sesuai dengan tema yang diberikan.
 - b. Siswa menyiapkan alat dan bahan menggambar yaitu kertas HVS A4, pensil dan pensil warna.
 - c. Siswa membuat gambar buah sesuai dengan tema yang dipilih.
 - d. Siswa dibimbing dan dimotivasi untuk menampilkan hasil karya mereka
 - e. Siswa maju ke depan kelas menampilkan gambar dan menceritakannya.
 - f. Siswa menanggapi hasil gambar siswa lain.
 - **Konfirmasi**
 - a. Guru membimbing siswa dan memberikan saran kepada siswa mengenai gambar yang dibuat.
 - b. Guru memberikan motivasi kembali berupa penguatan terhadap materi yang baru saja dipelajari.
2. Kegiatan akhir (10 menit)
- a. Guru bersama siswa merefleksi dan menyimpulkan pelajaran.
 - b. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
 - c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

H. Media dan Sumber Belajar

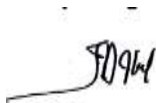
1. Media
 - Gambar buah-buahan
 - Buah-buahan
 - Teks lagu “buahku”
2. Sumber belajar
 - KTSP 2006
 - Buku Seni Budaya dan Keterampilan kelas IV, penerbit Erlangga hal 12 – 20
 - Buku Ayo Berkarya Seni Budaya dan Keterampilan, penerbit Tiga Serangkai hal 76 – 79

I. Penilaian

1. Prosedur
 - a. Tes awal : tidak ada
 - b. Tes dalam proses : ada
 - c. Tes akhir : tidak ada
2. Jenis tes : non tes
3. Bentuk tes : penilaian produk
4. alat tes : lembar penilaian produk (terlampir)

Semarang, 20 September 2012

Mengetahui,
Guru Kelas IV



Darojatus Sholikhah, S. Pd. SD
NIP. 19621024 198201 2 007

Praktikan

Anestasia Wahyu T.
NIM. 1401409240

Mengetahui
Kepala Sekolah



Hj. Sri Wati, S. Pd
NIP. 19580612 197802 2 003

Kisi-Kisi Soal Evaluasi

Sekolah : SDN Mangkangkulon 01

Kelas / Semester : IV/ 1

Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan

Alokasi Waktu : 2 X 40 menit (1 kali pertemuan)

Standar Kompetensi : 2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Pencapaian	Penialain		Ranah	Nomor soal
			Teknik penilaian	Bentuk Intrumen		
2.1 Mengekspresikan diri melalui gambar ilustrasi dengan tema benda alam	Pengertian, macam-macam, teknik dan media membuat gambar ilustrasi	2.1.1 Menjelaskan pengertian, macam-macam, teknik dan media menggambar ilustrasi				
		2.1.2 Membuat gambar ilustrasi benda alam	Non tes	Penilaian produk	P2	
		2.1.3 Menjelaskan gambar yang telah dibuat.	Non tes	Lembar pengamatan aktivitas siswa	A2	

BAHAN AJAR

Gambar Ilustrasi adalah gambar yang menceritakan tentang suatu benda, hal, atau peristiwa. Gambar ilustrasi adalah hasil visualisasi dari suatu tulisan dengan teknik drawing, lukisan, fotografi, atau teknik seni rupa lainnya yang lebih menekankan hubungan subjek dengan tulisan yang dimaksud daripada bentuk.

Berdasarkan penampilannya, gambar ilustrasi memiliki bentuk yang bermacam – macam, antara lain:

1) Gambar Ilustrasi Naturalis

Gambar ilustrasi naturalis adalah gambar yang memiliki bentuk dan warna yang sama dengan kenyataan (realis) yang ada di alam tanpa adanya pengurangan atau pun penambahan.

2) Gambar Ilustrasi Dekoratif

Gambar ilustrasi dekoratif adalah gambar yang berfungsi untuk menghiasi sesuatu dengan bentuk yang disederhanakan atau dilebih – lebihkan (dipergaya).

3) Gambar Kartun

Gambar kartun adalah gambar yang memiliki bentuk – bentuk yang lucu atau memiliki ciri khas tertentu. Biasanya gambar kartun banyak menghiasi majalah anak – anak, komik, dan cerita bergambar.

4) Gambar Karikatur

Gambar karikatur adalah gambar kritikan atau sindiran yang dalam penggambarannya telah mengalami penyimpangan bentuk proporsi tubuh. Gambar ini banyak ditemukan di majalah atau koran.

5) Cerita Bergambar (Cergam)

Cerita bergambar adalah sejenis komik atau gambar yang diberi teks. Teknik menggambar cergam dibuat berdasarkan cerita dengan berbagai sudut pandang penggambaran yang menarik.

6) Ilustrasi Buku Pelajaran

Ilustrasi buku pelajaran berfungsi untuk menerangkan teks atau suatu keterangan peristiwa baik ilmiah maupun gambar bagian. Bentuknya bisa berupa foto, gambar natural, juga bisa berbentuk bagan.

7) Ilustrasi Khayalan

Gambar ilustrasi khayalan adalah gambar hasil pengolahan daya cipta secara imajinatif (khayal). Cara penggambaran seperti ini banyak ditemukan pada ilustrasi cerita, novel, roman, dan komik.

Teknik dan Media

Menggambar ilustrasi dapat dilakukan dengan teknik kering atau teknik basah. Teknik kering menggunakan media pensil, arang, kapur, crayon, atau bahan lain yang tidak memerlukan air atau minyak. Sebaliknya, teknik basah menggunakan media yang berupa cat air, cat minyak, tinta, atau media lain yang memerlukan air atau minyak khusus sebagai pengencer.

Syarat dalam Gambar Ilustrasi

Adapun sebuah gambar ilustrasi yang baik haruslah memenuhi beberapa syarat seperti berikut:

1) Menarik

Gambar ilustrasi yang menarik akan cepat menarik perhatian setiap orang yang melihatnya. Oleh sebab itu gambar ilustrasi harus dibuat sedemikian rupa dengan warna, tata letak dan gambar-gambar yang menarik.

2) Jelas

Gambar ilustrasi biasanya digunakan untuk tujuan tertentu. Oleh sebab itu, gambar ilustrasi harus menyampaikan tujuan yang ingin dicapai dengan jelas. Gambar ilustrasi yang rumit tidak akan menyampaikan tujuannya kepada setiap orang yang melihatnya.

3) Sederhana

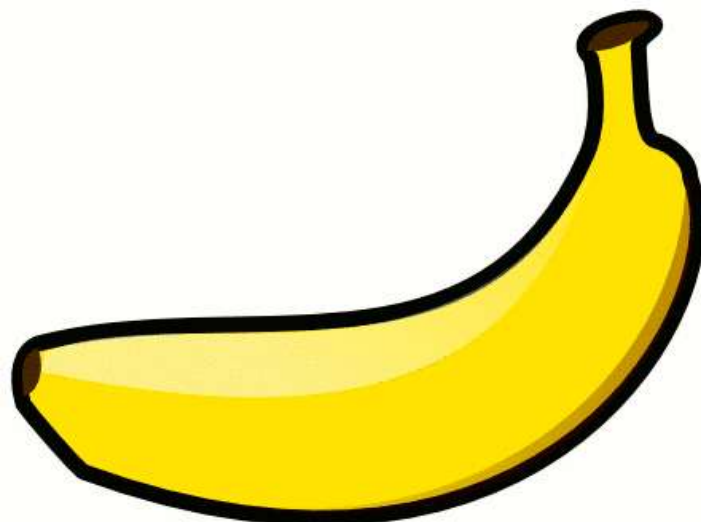
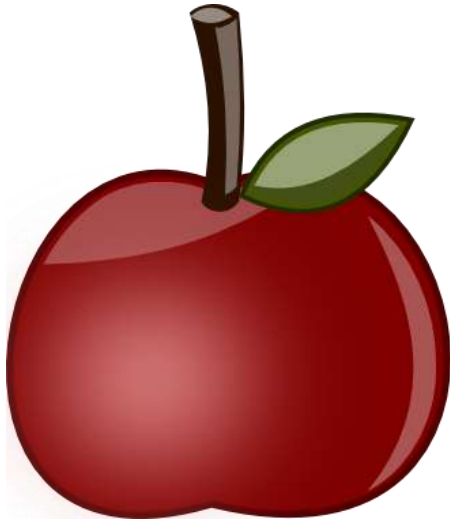
Gambar ilustrasi tidak harus dibuat berlebihan, artinya gambar dibuat penuh dengan warna-warni ataupun tata letaknya sembarangan. Gambar ilustrasi cukup sederhana saja tetapi jelas dalam penyampaian tujuan yang ingin kitacapai dengan dibuatnya gambar tersebut

4) Mudah dipahami

Gambar ilustrasi harus mudah dipahami oleh setiap orang yang melihatnya. Dengan demikian kita tidak boleh menempatkan gambar ilustrasi sembarangan karena orang yang melihatnya akan sulit memahami maksud dari gambar tersebut. Bila diperlukan

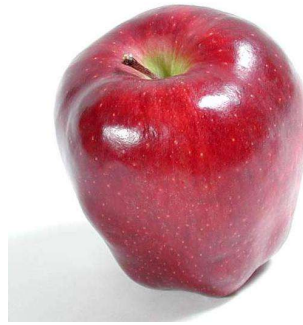
keterangan gambar maka sebaiknya ditulis sehingga orang dapat dengan mudah memahaminya.

Contoh gambar ilustrasi



BUAHKU

Saya punya buah apel
Bermacam-macam jenisnya
Ada apel Fuji dan ada apel merah
Bentuknya bulat-bulat
Dan ada bijinya
Apel apel itulah namanya



Saya punya buah pisang
Bermacam-macam jenisnya
Ada pisang susu, ambon, dan raja
Bentuknya lonjong
Dan tebal kulitnya
Pisang pisang empuk buahnya

Saya punya buah anggur
Bermacam-macam warnanya
Ada yang ungu, merah, dan hijau
Kecil bulat-bulat
Dan juga bergerombol
Anggur anggur itulah namanya



PENILAIAN PRODUK

Mata pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan
 Nama siswa :
 Kelas/ Semester : IV/1
 Hari/ tanggal :

Tes tindakan:

Buatlah sebuah gambar ilustrasi tentang buah-buahan!

Petunjuk

- a. Bacalah dengan cermat indikator keterampilan menggambar ilustrasi menggunakan metode ekspresi bebas dengan media visual!
- b. Dalam melakukan penilaian mengacu pada deskriptor yang sudah ditetapkan.
- c. Berilah tanda check (✓) pada kolom tingkat kemampuan yang sesuai dengan kriteria pengamatan!
- d. Skala penilaian untuk masing-masing indikator adalah sebagai berikut:
 - 1 = Jika deskriptor tidak nampak sama sekali
 - 2 = jika satu deskriptor yang tampak
 - 3 = jika dua deskriptor yang tampak
 - 4 = jika tiga atau empat deskriptor yang tampak

No	Indikator	Deskriptor	Skala				Ket
			1	2	3	4	
1	Kesesuaian hasil gambar dengan tema	1. Sesuai dengan objek yang digambar 2. Gambar dibuat sesuai dengan tema yang ditentukan 3. Merujuk pada suatu objek 4. Fokus gambar terhadap objek yang dipilih					
2	Kesesuaian gambar dengan objek asli	1. Bentuk gambar sesuai dengan bentuk asli 2. Ukuran gambar sesuai dengan objek asli 3. Warna gambar sesuai dengan objek asli					

		4. Kelogisan hasil karya					
3	Estetika dalam seni	1. Pemberian garis tepi 2. Gambar bersih dari noda 3. Kerapian gambar 4. Keselarasan warna gambar					
Jumlah skor							

Jumlah Skor = **Nilai** =

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \dots$$

Semarang, 20 September 2012

Mengetahui,

Guru Kelas IV



Darojatus Sholikhah, S. Pd. SD

NIP. 19621024 198201 2 007

Praktikan

Anestasia Wahyu T.

NIM. 1401409240

PENILAIAN SIKAP

Sekolah : SDN Mangkangkulon 01

Kelas/Semester : IV/1

Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan

Standar Kompetensi : 2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa

Kompetensi Dasar : 2.1 Mengekspresikan diri melalui gambar ilustrasi dengan tema benda alam: buah-buahan, tangkai, kerang, dsb

Petunjuk: Isilah kolom perilaku dengan angka yang sesuai dengan descriptor!

No.	Nama	Perilaku				Nilai	Keterangan
		Disiplin	Teliti	Penuh perhatian	Jujur		
1.							
2.							
3.							

Catatan:

Kolom perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan deskriptor berikut:

a. Disiplin

Deskriptor

1= Tidak disiplin dalam kerja kelompok.

2= Disiplin dalam kerja kelompok, tetapi diselingi dengan kegiatan lain (tidak fokus).

3= Disiplin dalam kerja kelompok dan mengerjakan tugas (fokus).

b. Teliti

Deskriptor

1= Tidak teliti dalam menyelesaikan masalah.

2= Teliti dalam menyelesaikan masalah namun tidak mengikuti instruksi guru.

3= Teliti dalam menyelesaikan masalah dan mengikuti instruksi guru dengan sistematis.

c. Penuh perhatian

Deskriptor

1=Tidak memperhatikan instruksi guru.

2=Memperhatikan instruksi guru namun tidak fokus (diselingi kegiatan lain).

3=Memperhatikan instruksi guru dengan fokus.

d. Jujur

Deskriptor

1=Tidak mau berpendapat.

2=Berpendapat dengan tidak didasari fakta.

3=Berpendapat dengan didasari fakta.

Median= skor maksimum + skor minimum

$$\begin{aligned} & 2 \\ & = \frac{12 + 4}{2} \\ & = 8 \end{aligned}$$

Keterangan:

- Jumlah skor 10-12 berarti baik.
- Jumlah skor 7-9 berarti sedang.
- Jumlah skor 4-6 berarti kurang.



Contoh RPP Ujian Mengajar PPL



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS IV SEMESTER 1**

Disusun untuk memenuhi Ujian Praktik Pengalaman Lapangan 2

Dosen Pembimbing : Drs. Susilo, M. Pd.

Guru Pamong : Darojatus Sholikhah, S. Pd. SD.

Oleh:

Anestasia Wahyu Tiarasari

1401409240

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Mangkangkulon 01
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : IV/ I
 Hari/tanggal : Jumat / 5 Oktober 2012
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 x pertemuan)

Standar Kompetensi :

3. Memahami teks panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus / ensiklopedia.

Kompetensi dasar	Materi pokok	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pembelajaran	penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
3.2 Melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk pemakaian yang dibaca.	Petunjuk Pemakaian Barang.	1. Mengamati gambar urutan menggunakan obat tetes mata 2. Menjelaskan materi tentang petunjuk pemakaian barang. 3. Melakukan tanya	3.2.1 Mengurutkan petunjuk penggunaan obat tetes mata. 3.2.2 Mengurutkan petunjuk penggunaan obat.	Prosedur Tes tes awal : ada lisan tes proses : ada Lembar Kerja Siswa tes akhir : ada evaluasi Jenis tes tes tertulis dan lisan. Bentuk tes:uraian.	1x Pertemuan (2x 40 menit)	Silabus Kelas IV. 2006. BSNP Edi Warsidi. 2008. <i>Bahasa Indonesia untuk Kelas IV SD</i> . Jakarta: Pusat Perbukuan Nasional. Hanif Nurkolis. 2007. <i>Sasebi Saya Senang Berbahasa Indonesia Untuk Sekolah</i>

		<p>jawab tentang petunjuk pemakaian barang.</p> <p>4. Mendiskusikan lembar kerja siswa</p> <p>5. mempresentasikan lembar kerja siswa</p>	<p>3.2.3 Menjelaskan kegiatan sesuai petunjuk penggunaan obat tetes mata</p>		<p><i>Dasar kelas IV.</i> Jakarta: Erlangga.</p> <p>Agus Suprijono. 2009. <i>Cooperative Leraning.</i> Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p> <p>www.google.com</p> <p>.</p>
--	--	--	--	--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Mangkangkulon 01
Kelas / Semester	: IV / 1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Hari, Tanggal	: Jumat, 5 Oktober 2012
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 pertemuan)

I. Standar Kompetensi

3. Memahami teks panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus / ensiklopedia.

II. Kompetensi Dasar

- 3.2 Melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk pemakaian yang dibaca.

III. Indikator

- 3.2.1 Mengurutkan petunjuk penggunaan obat tetes mata.
- 3.2.2 Mengurutkan petunjuk penggunaan obat.
- 3.2.3 Menjelaskan kegiatan sesuai petunjuk penggunaan obat tetes mata.

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan pengamatan gambar, siswa dapat mengurutkan petunjuk penggunaan obat tetes mata dengan tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengurutkan petunjuk penggunaan obat dengan tepat.
3. Dengan diberikan lembar kerja, siswa dapat melakukan kegiatan sesuai cara penggunaan atau pemakaian obat tetes mata dengan tepat.

Karakter yang Diharapkan

Disiplin, teliti, penuh perhatian, dan jujur.

V. Materi Ajar

Petunjuk Pemakaian Barang.

VI. Metode dan Model Pembelajaran

1. Metode : Ceramah, Demonstrasi, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan.
2. Model Pembelajaran : TPS (Think Pair Share)

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

Pra kegiatan (5 menit)

1. Salam
2. Berdoa
3. Pengkondisian kelas
4. Presensi

Kegiatan awal (10 menit)

1. Pemberian motivasi
2. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya langsung pada siswa untuk menggali pengetahuan siswa. “Anak-anak apa kabar hari ini? Sehat semua bukan? Kita harus bersyukur tubuh kita sehat karena jika tidak maka tubuh berarti sakit. Siapa yang pernah sakit mata? Bagaimana cara mengobati apabila mata kita sakit?”
“Jika kalian mengikuti pelajaran kali ini, kalian akan memahami cara membaca dan mengartikan petunjuk penggunaan barang. Sehingga semisal kalian membeli obat akan tahu cara untuk menggunakannya.”
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

B. Kegiatan Inti (50 menit)

- Eksplorasi.
 1. Guru menyampaikan sebuah pertanyaan ““Anak-anak, coba siapa yang tahu cara menggunakan obat flu dengan petunjuk untuk anak-anak sehari $3 \times \frac{1}{2}$ kaplet?”
 2. Siswa menjawab pertanyaan dari guru.
 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk mengemukakan pendapatnya.
- Elaborasi
 1. Guru menjelaskan tentang materi petunjuk pemakaian barang.

2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi petunjuk pemakaian barang.
 3. Siswa diminta untuk mencatat catatan yang ada di papan tulis.
 4. Siswa dibagi dalam kelompok, masing – masing kelompok terdiri dari 2 orang untuk mendiskusikan soal yang diberikan oleh guru.
 5. Guru meminta salah satu perwakilan kelompok maju ke depan kelas untuk membacakan hasil diskusi.
 6. Bagi kelompok yang maju juga mempraktikan penggunaan / pemakaian barang.
 7. Guru membimbing diskusi kelas dan meluruskan jawaban yang kurang tepat.
- **Konfirmasi**
 1. Guru menunjuk perwakilan kelompok untuk maju ke depan kelas untuk membacakan hasil diskusi.
 2. Guru dan siswa lainnya memberi penguatan pada hasil yang disampaikan (pengevaluasian hasil belajar).
 3. Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang yang maju ke depan kelas (pemberian penghargaan).

C. Kegiatan Akhir (15 menit)

1. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahaminya.
2. Guru memberi evaluasi berupa tes tertulis kepada siswa.
3. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan sebagai refleksi dari pembelajaran.
4. Guru memberi tugas rumah kepada siswa sebagai tindak lanjut dari pembelajaran.

VIII. Sumber Belajar

Media :

Gambar urutan penggunaan obat tetes mata.

Sumber belajar:

Silabus Kelas IV. 2006. BSNP

Edi Warsidi. 2008. *Bahasa Indonesia untuk Kelas IV SD*. Jakarta: Pusat Perbukuan Nasional.

Hanif Nurkolis. 2007. *Sasebi Saya Senang Berbahasa Indonesia Untuk Sekolah Dasar kelas IV*. Jakarta: Erlangga.

Agus Suprijono. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

www.google.com

IX. Penilaian

1. Teknik : tes tertulis dan lisan.
2. Bentuk instrument : tertulis dan lisan.
3. Alat penilaian : soal dan lembar pengamatan.

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

 **LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial

Semarang, 5 Oktober 2012

Guru Kelas IV

Praktikan,



Darojatus Sholikhah, S. Pd. SD

NIP. 19621024 198201 2 007

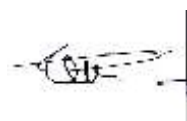
Mengetahui,

Anestasia Wahyu Tiarasari

NIM. 1401409240

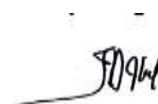
Dosen Pembimbing PPL,

Guru Pamong,



Drs. Susilo, M. Pd.

NIP. 19541206 198203 1 004



Darojatus Sholikhah, S. Pd. SD

NIP. 19621024 198201 2 007

Kepala SDN Mangkangkulon 01,



Hj. Sri Wati, S. Pd.

NIP. 19580612 197802 2 003

PENILAIAN SIKAP

Sekolah : SDN Mangkang Kulon 01
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IV/1
Standar Kompetensi : 3. Memahami teks panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus / ensiklopedia.
Kompetensi Dasar : 3.2 Melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk pemakaian yang dibaca.

Petunjuk: Isilah kolom perilaku dengan angka yang sesuai dengan descriptor!

No.	Nama	Perilaku				Nilai	Keterangan
		Disiplin	Teliti	Penuh perhatian	Jujur		
1.							
2.							
3.							

Catatan:

Kolom perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan descriptor berikut:

5. Disiplin

Deskriptor

1= Tidak disiplin dalam kerja kelompok.

2= Disiplin dalam kerja kelompok, tetapi diselingi dengan kegiatan lain (tidak fokus).

3= Disiplin dalam kerja kelompok dan mengerjakan tugas (fokus).

6. Teliti

Deskriptor

1= Tidak teliti dalam menyelesaikan masalah.

2= Teliti dalam menyelesaikan masalah namun tidak mengikuti instruksi guru.

3= Teliti dalam menyelesaikan masalah dan mengikuti instruksi guru dengan sistematis.

7. Penuh perhatian

Deskriptor

1= Tidak memperhatikan instruksi guru.

2= Memperhatikan instruksi guru namun tidak fokus (diselingi kegiatan lain).

3= Memperhatikan instruksi guru dengan fokus.

8. Jujur

Deskriptor

1= Tidak mau berpendapat.

2= Berpendapat dengan tidak didasari fakta.

3= Berpendapat dengan didasari fakta.

Median= $\frac{\text{skor maksimum} + \text{skor minimum}}{2}$

$$\begin{aligned} &= \frac{12 + 4}{2} \\ &= 8 \end{aligned}$$

Keterangan:

4. Jumlah skor 10-12 berarti baik.
5. Jumlah skor 7-9 berarti sedang.
6. Jumlah skor 4-6 berarti kurang.

BAHAN AJAR

I. Standar Kompetensi

3. Memahami teks panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus / ensiklopedia.

II. Kompetensi Dasar

- 3.2 Melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk pemakaian yang dibaca.

Pengertian Petunjuk Pemakaian

Petunjuk menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia memiliki arti yaitu sesuatu (tanda, isyarat) untuk menunjukkan, memberi tahu dsb; ketentuan yang memberi arah atau bimbingan bagaimana sesuatu harus dilakukan; nasihat; ajaran; pedoman. Dari definisi menurut kamus di atas, dapat diketahui bahwa petunjuk berarti juga arah, bimbingan, atau pedoman. Jadi, petunjuk melakukan sesuatu berarti arah, bimbingan, atau pedoman yang harus dilakukan untuk melakukan sesuatu, seperti petunjuk penggunaan gas ELPIJI.

Petunjuk adalah sesuatu tanda untuk menunjukkan atau memberi tahu. Pemakaian adalah proses, cara, atau penggunaan. Petunjuk pemakaian adalah suatu tanda untuk menunjukkan dalam penggunaan. Kamu harus mengetahui petunjuk pemakaian sebelum menggunakan agar kamu dapat menggunakan secara baik dan benar.



Sebelum kita melakukan sesuatu hendaklah kita membaca petunjuknya. Seperti halnya yang dilakukan Rani. Rani siwa kelas IV SD Maju Jaya ini sedang sakit demam. Badan Rani panas. Rani diantar ibu periksa ke dokter. Kata dokter, Rani demam dan harus segera diobati. Rani diberi obat oleh dokter. Rani tidak boleh sembarangan minum obat. Rani harus mematuhi petunjuk pemakaian obat. Coba kamu perhatikan petunjuk pemakaian obat berikut ini.

- | | | | | | | | |
|--------|------------------|-------|-----|--------|---|------|--------|
| 1.Usia | 4-6 | tahun | 1/4 | sendok | 3 | kali | sehari |
| 2.Usia | 7-11 | tahun | 1/2 | sendok | 3 | kali | sehari |
| 3. | 12 tahun ke atas | | 1 | sendok | 3 | kali | sehari |

Karena Rani siswa kelas IV SD, berarti usia Rani termasuk dalam usia 7-12 tahun. Sehingga Rani harus meminum obat tersebut sebanyak 3 kali sehari dengan takaran 1/2 sendok sekali minum.

Mengurutkan Petunjuk Pemakaian

Petunjuk pemakaian dapat diurutkan sesuai urutan yang logis. Apabila petunjuk tersebut disusun dengan benar petunjuk tersebut dapat digunakan sebagai pedoman mengerjakan sesuatu dengan benar.

Cara menyusun petunjuk yang disajikan secara acak adalah sebagai berikut :

1. Perhatikan kalimat yang merupakan langkah mengerjakan sesuatu dengan saksama;
2. Pilihlah langkah paling dasar sebagai langkah pertama mengerjakan sesuatu;
3. Pilihlah langkah selanjutnya dengan memperhatikan apakah sesuai dengan urutan dari langkah sebelumnya;
4. Bacalah kembali dengan teliti petunjuk yang disusun, jangan sampai ada petunjuk yang terlewatkan. Sambil membaca petunjuk yang kamu susun, bayangkan urutan petunjuk tersebut apabila kamu laksanakan sesungguhnya.

Contoh petunjuk pemakaian senter :

- 1) Tutup kembali bagian yang sudah dibuka;
- 2) Buka tutup bagian belakang;
- 3) Tekan tombol dengan baik;
- 4) Masukkan baterai dengan kepala ke arah depan semua.

Urutan yang tepat petunjuk penggunaan senter adalah :

- 1) Buka tutup bagian belakang (2);
- 2) Masukkan baterai dengan kepala ke arah depan semua (4);
- 3) Tutup kembali bagian yang sudah dibuka (1) ;
- 4) Tekan tombol dengan baik (3).



CARA MENGGUNAKAN OBAT TETES MATA



1. Cucilah tangan anda dengan air dan sabun.



2. Pastikan kondisi ujung botol tetes tidak rusak.



3. Condongkan kepala ke belakang, tarik kelopak bawah mata menggunakan jari telunjuk sehingga kelopak mata membentuk kantung.



4. Pegang botol tetes dengan menggunakan tangan yang lainnya sedekat mungkin dengan kelopak mata tanpa menyentuhnya. Tekan botol tetes secara perlahan sampai jumlah tetes cairan yang dibutuhkan masuk ke dalam kantung kelopak bawah mata, jangan mengedip.



5. Tutup mata selama 2-3 menit. Bersihkan cairan berlebih pada wajah dengan menggunakan tisu.



6. Jangan menyeka atau membilas ujung botol tetes.



7. Pasang kembali tutup botol tetes mata dengan rapat.



8. Cucilah tangan anda dengan air dan sabun untuk membersihkan.
Sisa obat yang mungkin menempel.

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Nama anggota kelompok :

1. _____

2. _____

Petunjuk :

- 1) Bacalah terlebih dahulu ketentuan soal LKS dibawah ini.
- 2) Cermati fotokopi petunjuk pemakaian barang yang terlampir di LKS.
- 3) Berdasarkan Petunjuk pemakaian tersebut, isilah LKS berikut ini!
- 4) Diskusikan soal dengan teman sebangkumu.
- 5) Setelah selesai mengerjakan LKS, maju kedepan mengemukakan hasil pekerjaan kelompok serta mempraktikan cara penggunaan barang.

A. Langkah-langkah Kegiatan

1. Cermati petunjuk pemakaian yang terlampir!
2. Nama Produk :
3. berdasarkan petunjuk pemakaian tersebut, tuliskan langkah-langkah pemakaian yang benar!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Kesimpulan

.....

.....

.....

LAMPIRAN PETUNJUK PEMAKAIAN SENTER

Senter adalah sebuah alat listrik portabel yang merupakan sumber cahaya untuk menerangi dan dioperasikan dengan baterai Arus listrik dari baterai kepada bohlam kecil di bagian ujung depan yang menghasilkan cahaya tersebut dikendalikan sebuah saklar yang ditempatkan di antara baterai-baterai dan lampu. Senter pada umumnya digunakan di tempat-tempat yang gelap untuk menerangi sesuatu di sekitarnya. Senter bisa digunakan siapa saja misalkan dalam keadaan mati lampu, untuk montir, orang yang membetulkan instalasi listrik, pekerja-pekerja di pertambangan, dan sebagainya. Dalam konteks komunikasi, senter dapat digunakan untuk menyampaikan kode morse dalam pramuka.

Cara pemakaian senter :

1. Tutup senter dibuka
2. Masukkan baterai dengan kepala ke arah depan semua
3. Tutup kembali senter
4. Senter kemudian dinyalakan.



KISI-KISI SOAL

Sekolah : SD Mangkangkulon 01
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : IV/ I
 Hari/tanggal : Jumat / 5 Oktober 2012
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 x pertemuan)

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Ranah kognitif	No. Soal
3. Memahami teks panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus / ensiklopedia.	3.2 Melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk pemakaian yang dibaca.	Petunjuk Pemakaian Barang.	3.2.1 Mengurutkan petunjuk penggunaan obat tetes mata. 3.2.2 Mengurutkan petunjuk penggunaan obat. 3.2.3 Menjelaskan kegiatan sesuai petunjuk penggunaan obat tetes mata	Tes tertulis	uraian	C 1. C2 C1, C2, C1, C2	Rum I 1-5 Rum II 1-5

SOAL EVALUASI

Nama lengkap : _____

No. Urut : _____

Kelas : _____

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling tepat!

1. Bila kita sakit mata diobati dengan

- | | |
|----------------------|---------------|
| a. tetes mata | c. obat batuk |
| b. obat sakit kepala | d. cotton bud |

2. Buah yang baik untuk kesehatan mata adalah

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| a. wortel, pepaya | c. wortel, tomat |
| b. jeruk, mangga | d. belimbing, bengkoang |

3. Yang termasuk alat untuk penerangan ruangan adalah

- | | |
|------------------------|------------------------|
| a. senter, lampu | c. ac, kipas angin |
| b. kulkas, rice cooker | d. dispenser, petromak |

4. Arti petunjuk obat flu, dewasa 3x 1 tablet adalah....

- | | |
|---|---|
| a. satu kali sehari 3 tablet sekali minum | c. satu kali sehari 1 tablet sekali minum |
| b. tiga kali sehari 1 tablet sekali minum | d. tiga kali sehari 3 tablet sekali minum |

5. Sebaiknya minum obat setelah....

- | | |
|----------|-------------------|
| a. minum | c. makan |
| b. mandi | d. periksa dokter |

II. Jawablah soal di bawah ini !

1. Obat Sakit kepala

Dewasa : 3-4 x 1-2 tablet

Anak-anak : 3-4 x $\frac{1}{2}$ - 1 tablet.

Jelaskan petunjuk pemakaian obat sakit kepala tersebut!

2. Sebutkan langkah-langkah pemakaian obat tetes mata yang benar!

KUNCI JAWABAN
Lembar Kerja Siswa (LKS)

Nama anggota kelompok :

1. _____

2. _____

Petunjuk :

- 1) Bacalah terlebih dahulu ketentuan soal LKS dibawah ini.
- 2) Cermati fotokopi petunjuk pemakaian barang yang terlampir di LKS.
- 3) Berdasarkan Petunjuk pemakaian tersebut, isilah LKS berikut ini!
- 4) Diskusikan soal dengan teman sebangkumu.
- 5) Setelah selesai mengerjakan LKS, maju kedepan mengemukakan hasil pekerjaan kelompok serta mempraktikan cara penggunaan barang.

A. Langkah-langkah Kegiatan

1. Cermati petunjuk pemakaian yang terlampir!
2. Nama Produk : SENTER.....
3. berdasarkan petunjuk pemakaian tersebut, tuliskan langkah-langkah pemakaian yang benar!
 1. Tutup senter dibuka
 2. Masukkan baterai dengan kepala ke arah depan semua
 3. Tutup kembali senter
 4. Senter kemudian dinyalakan.

B. Kesimpulan

Senter dapat digunakan untuk menerangi ruangan, senter dapat dinyalakan dengan terlebih dahulu memasang batu baterai.

Kunci Jawaban soal evaluasi :

1. A
2. C
3. A
4. B
5. C

1. Untuk dewasa 3-4 kali sehari 1-2 tablet sekali minum, untuk anak-anak 3-4 kali sehari $\frac{1}{2}$ - 1 tablet sekali minum. (Skor 5)

2. Cara menggunakan obat tetes mata

1. Cucilah tangan anda dengan air dan sabun.
2. Pastikan kondisi ujung botol tetes tidak rusak.
3. Condongkan kepala ke belakang, tarik kelopak bawah mata menggunakan jari telunjuk sehingga kelopak mata membentuk kantung.
4. Pegang botol tetes dengan menggunakan tangan yang lainnya sedekat mungkin dengan kelopak mata tanpa menyentuhnya. Tekan botol tetes secara perlahan sampai jumlah tetes cairan yang dibutuhkan masuk ke dalam kantung kelopak bawah mata, jangan mengedip.
5. Tutup mata selama 2-3 menit. Bersihkan cairan berlebih pada wajah dengan menggunakan tisu.
6. Jangan menyeka atau membilas ujung botol tetes.
7. Pasang kembali tutup botol tetes mata dengan rapat.
8. Cucilah tangan anda dengan air dan sabun untuk membersihkan. Sisa obat yang mungkin menempel.

Skor setiap soal : jika benar = 10

 Jika salah = 0

Skor maksimum : 100

Nilai : $\frac{\text{jumlah skor yang didapat}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

JADWAL PELAJARAN SDN MANGKANGKULON 01

NO	KLS	JAM PELAJARAN	HARI					
			SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	I	07.00-07.35	Agama	Penjas	B.Indonesia	B.Indonesia	Matematika	Matematika
		07.35-08.10	Agama	Penjas	B.Indonesia	B.Indonesia	Matematika	Matematika
		08.10-08.45	Agama	Penjas	B.Indonesia	IPA	IPS	Matematika
		08.45-09.20	Agama	Penjas	B.Jawa	IPA	IPS	PKn
		09.20-09.30	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>
		09.30-10.05	SBK	SBK	B.Jawa	IPA	SBK	PKn
		10.05-10.40	Pengem.diri	Pengemb.diri				
2	II	10.40-11.25	Agama	Penjas	B.Indonesia	B.Indonesia	Matematika	Matematika
		11.25-12.00	Agama	Penjas	B.Indonesia	B.Indonesia	Matematika	Matematika
		12.00-12.35	Agama	Penjas	B.Indonesia	IPA	IPS	Matematika
		12.35-13.00	Agama	Penjas	B.Jawa	IPA	IPS	PKn
		13.00-13.10	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>
		13.10-13.45	SBK	SBK	B.Jawa	IPA	SBK	PKn
		13.45-14.20	Pengemb.diri	Pengemb.diri				

3	III	07.00-07.35	Matematika	Matematika	B.Indonesia	Agama	IPA	Penjasorkes
		07.35-08.10	Matematika	Matematika	B.Indonesia	Agama	IPA	Penjasorkes
		08.10-08.45	Matematika	IPS	B.Indonesia	B.Jawa	Mulok Sekolah	Agama
		08.45-09.20	PKn	IPS	Penjasorkes	B.Jawa	Mulok Sekolah	Agama
		09.20-09.30	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>
		09.30-10.05	PKn	KPDL	Penjasorkes	IPA	P&P	P&P
		10.05-10.40	B.Indonesia	KPDL	SBK	SBK	P&P	
		10.40-11.15	B.Indonesia	Pengemb. diri	SBK	SBK		
		11.15-11.25	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>		
		11.25-12.00	P&P	Pengemb. diri	P&P	P&P		
		12.00-12.35						
4	IV	07.00-07.35	Matematika	Matematika	Agama	Penjasorkes	B.Indonesia	B.Indonesia
		07.35-08.10	Matematika	Matematika	Agama	Penjasorkes	B.Indonesia	B.Indonesia
		08.10-08.45	Matematika	P&P	IPA	IPA	B.Indonesia	SBK
		08.45-09.20	Penjasorkes	IPS	IPA	IPA	SBK	SBK
		09.20-09.30	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>
		09.30-	Penjasorkes	IPS	B.Jawa	PKn	SBK	Pengemb

		10.05						b.diri
		10.05-10.40	Mulok Sekolah	IPS	B.Jawa	PKn	P&P	
		10.40-11.15	Mulok Sekolah	IPS	Pengemb. diri	Agama		
		11.15-11.25	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>		
		11.25-12.00	Pengemb. diri	KPDL	P&P	Agama		
		12.00-12.35	P&P	KPDL				
5	V	07.00-07.35	Matematika	B.Indonesia	Penjasorkes	Matematika	IPA	B.Indonesia
		07.35-08.10	Matematika	B.Indonesia	Penjasorkes	Matematika	IPA	B.Indonesia
		08.10-08.45	Matematika	B.Indonesia	B.Jawa	Mulok Sekolah	Agama	Penjasorkes
		08.45-09.20	IPS	Agama	B.Jawa	Mulok Sekolah	Agama	Penjasorkes
		09.20-09.30	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>
		09.30-10.05	IPS	Agama	IPA	KPDL	P&P	P&P
		10.05-10.40	IPS	PKn	IPA	KPDL	P&P	
		10.40-11.15	SBK	PKn	Pengemb. diri	SBK		
		11.15-11.25	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>		
		11.25-12.00	SBK	Pengemb. diri	P&P	SBK		
		12.00-12.35	P&P	Pengemb. diri				

6	VI	07.00-07.35	Penjasorkes	Matemati ka	B.Indone sia	Matemati ka	Agama	IPA
		07.35-08.10	Penjasorkes	Matemati ka	B.Indone sia	Matemati ka	Agama	IPA
		08.10-08.45	SBK	Matemati ka	B.Indone sia	P&P	B.Indone sia	SBK
		08.45-09.20	SBK	IPA	Mulok Sekolah	Penjasorke s	B.Indone sia	SBK
		09.20-09.30	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istiraha t</i>
		09.30-10.05	IPS	IPA	Mulok Sekolah	Penjasorke s	PKn	P&P
		10.05-10.40	IPS	Pengemb. diri	IPS	Pengemb. diri	PKn	
		10.40-11.15	KPDL	Agama	P&P	B.Jawa		
		11.15-11.25	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>		
		11.25-12.00	KPDL	Agama	P&P	B.Jawa		
		12.00-12.35	P&P	P&P				

JADWAL EKSTRAKURIKULER SDN MANGKANGKULON 01

NO	JENIS EKSTRAKURIKULER	WAKTU	GURU
1.	Komputer	Senin Dan Jumat (Setiap Kelas 1 jam)	Lembaga Prima Dipa
2.	Pramuka	Jumat (15.00-17.00)	Ika Kumalasari
3.	Tari	Jumat(10.30-11.30)	Sri Purwanti
4.	Silat	Minggu (08.00-09.30)	Tapak Suci
5.	Senam	Selasa&Sabtu	Guru Pendamping

DOKUMENTASI



Foto saat ujian PPL 2



Foto saat ujian PPL 2



Foto saat mengajar terbimbing



Foto saat mengajar mandiri



Kepala Sekolah, Guru dan Mahasiswa PPL SDN Mangkangkulon 01