

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL



Disusun oleh

Nama : Titi Setiawati
Nim : 1401409238
Jurusan : PGSD

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes

Hari : Sabtu

Tanggal : 20 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing,

Kepala Sekolah,

Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd.

Atika Ariani, S. Pd.

NIP. 19630923 198703 1 001

NIP. 19600727 198012 2 011

Mengetahui

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes,

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga Praktikan dapat menyelesaikan penyusunan laporan pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal. PPL 2 merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. PPL bertujuan untuk membentuk mahasiswa Praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.

Kegiatan PPL dan penyusunan laporan dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya Praktikan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd., selaku Koordinator PGSD UPP Tegal, Koordinator Dosen Pembimbing dan Dosen Pembimbing.
2. Atika Ariani, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal.
3. Dewan guru SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal.
4. Rekan-rekan mahasiswa Praktikan di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal.
5. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan ini.

Saya selaku pratikkan mohon maaf kepada semua pihak yang terkait dalam pelaksanaan PPL 2 di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal, apabila selama ini ada tindakan yang tidak berkenan di hati. Semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL 2 ini dapat bermanfaat bagi Praktikan dan pembaca.

Tegal, 10 Oktober 2012

Praktikan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	3
BAB II LANDASAN TEORI	5
BAB III PELAKSANAAN PPL 2	8
A. Waktu Pelaksanaan	8
B. Tempat Pelaksanaan	8
C. Tahapan Kegiatan	8
D. Materi Kegiatan	13
E. Proses Pembimbingan	14
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL	15
G. Refleksi Diri	16
LAMPIRAN-LAMPIRAN	19

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan Mahasiswa
2. Kartu Bimbingan Praktik Mengajar
3. Daftar Hadir Mahasiswa
4. Daftar Hadir Dosen Pembimbing
5. Daftar Hadir Koordinator Dosen Pembimbing
6. Jadwal Pesantren Kilat
7. Jadwal Pengamatan Model Pembelajaran
8. Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing
9. Jadwal Praktik Mengajar Mandiri
10. Jadwal Praktik Ujian
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian
14. Foto Mahasiswa Kelompok PPL

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan sebagaimana yang tercantum dalam Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 pasal 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual-keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

Dalam pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional tersebut, dinyatakan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Dalam upaya mencapai tujuan pendidikan nasional tersebut, diperlukan seorang tenaga pendidik yang memiliki kompetensi pendidik dengan baik.

Universitas Negeri Semarang (UNNES) sebagai lembaga pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) berusaha ikut serta mewujudkan tujuan pendidikan nasional, yaitu dengan menyiapkan dan mencetak tenaga kependidikan yang profesional. Dalam upaya menyiapkan tenaga pendidik yang profesional, maka dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL2).

Dalam kegiatan PPL 2, mahasiswa melaksanakan semua kegiatan kurikuler sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, untuk memperoleh pengalaman, dan

keterampilan pengalaman lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Teori yang sudah dimiliki tersebut dipadukan dengan pengalaman nyata dalam penyelenggaraan pendidikan yang diperoleh di sekolah latihan. Dengan pengalaman yang lengkap, diharapkan akan menjadi langkah awal bagi mahasiswa untuk dapat menjadi calon pendidik yang profesional, berkualitas, mampu menciptakan ide-ide yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

B. Tujuan

Tujuan dari kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) antara lain:

1. Membentuk mahasiswa Praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.
2. Untuk membekali mahasiswa agar memiliki kemampuan mengajar di sekolah dasar dan melaksanakan tugas lain sebagai seorang guru SD.
3. Untuk melatih mahasiswa agar memiliki sifat aktif, kreatif, dan inovatif dalam melaksanakan tugasnya sebagai seorang guru.
4. Memberi pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mengaplikasikan ilmu yang telah diperolehnya sesuai dengan kondisi lingkungan tempat mengajar.
5. Memberi kemampuan kepada mahasiswa agar memahami bagaimana penyelenggaraan pendidikan di sekolah dasar dan proses penyelesaian permasalahan yang mungkin muncul di sekolah latihan.

C. Manfaat

Manfaat kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) bagi mahasiswa S-1 PGSD UNNES antara lain:

1. Bagi Mahasiswa:
 - a. Memberi bekal kepada mahasiswa agar memiliki kompetensi guru profesional, yaitu kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial.
 - b. Mahasiswa memiliki pengalaman yang berharga tentang cara penyelenggaraan pendidikan di sekolah dasar.
 - c. Memperoleh pengalaman mengenai tugas guru di sekolah dasar yang lebih dari sekedar tugas mengajar, melainkan juga menyelesaikan administrasi dan bimbingan kepada siswa.
 - d. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan berbagai masalah yang akan terjadi di sekolah dasar tempat mengajar.
 - e. Mahasiswa dapat memiliki sikap yang aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan di sekolah dasar.
 - f. Mahasiswa dapat menerapkan teori dan ilmu yang telah diperolehnya selama di kampus dan menyesuaikan dengan kondisi di lapangan tempat latihan mengajar.
 - g. Mahasiswa dapat melatih diri untuk lebih meningkatkan kedisiplinan dan tanggungjawab menjadi seorang guru.
 - h. Mahasiswa dapat bersosialisasi dengan rekan-rekan sesama guru maupun dengan masyarakat.
2. Bagi Sekolah:
 - a. Dapat meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah karena dapat mengetahui bagaimana perkembangan dalam sistem pendidikan yang sekarang.
 - b. Dapat mempererat kerjasama antara sekolah dengan perguruan tinggi yang bersangkutan, demi meningkatkan kualitas lulusannya kelak.

3. Bagi Unnes:

- a. Dapat meningkatkan kerjasama dengan sekolah latihan dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan.
- b. Dapat mengetahui bagaimana perkembangan di sekolah tempat latihan.
- c. Dapat mengetahui perkembangan PPL di sekolah, sehingga dapat memberi masukan mengenai kurikulum, strategi pembelajaran, metode pembelajaran, pengondisian kelas, serta evaluasi pembelajaran.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Yuridis

Menurut Peraturan Rektor UNNES Nomor 14 Tahun 2012 Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yaitu:

1. Pengertian PPL

Dalam Bab I Ketentuan Umum Pasal 1, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa Praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

2. Ruang Lingkup

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup kegiatan PPL, kegiatan PPL meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling, serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah/ tempat latihan.

3. Dasar Konseptual

Menurut Bab II pasal 3 yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

1. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.

2. Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.
 3. Calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.
4. Dasar Pelaksanaan
- Pelaksanaan PPL 2 ini mempunyai dasar pelaksanaan, yaitu :
1. Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 2. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
 3. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 59 tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang
 4. Peraturan Rektor Unnes Nomor 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang
 5. Peraturan Rektor Unnes Nomor 14 tahun 2012 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

B. Landasan Teori

Konsep tentang belajar telah banyak didefinisikan oleh para pakar psikologi. Gagne dan Berliner (1983: 252) menyatakan bahwa belajar merupakan proses di mana suatu organisme mengubah perilakunya karena hasil dari pengalaman. Dari pernyataan tersebut berarti perubahan perilaku dapat terjadi karena didahului oleh proses pengalaman dan bersifat permanen.

Sementara Benyamin S. Bloom mengusulkan tiga taksonomi yang disebut dengan ranah belajar, yaitu: ranah kognitif, ranah afektif, dan ranah psikomotorik. Ranah kognitif berkaitan dengan hasil berupa pengetahuan,

kemampuan, dan kemahiran intelektual. Ranah afektif mencakup perasaan, sikap, dan minat. Ranah psikomotorik meliputi keterampilan.

Ada tiga persyaratan utama yang harus dimiliki oleh guru agar mampu menjadi guru yang baik, yaitu

1. Penguasaan bahan belajar

Bahan belajar yang harus dikuasai guru bukan hanya bahan yang akan disajikan melainkan juga bahan lain yang masih relevan.

2. Penguasaan keterampilan pembelajaran

Pembelajaran yang efektif menuntut guru untuk merancang bahan ajar yang mampu menarik dan memotivasi siswa untuk belajar, menggunakan berbagai strategi pembelajaran, mengelola kelas agar tertib dan teratur, memberitahu siswa tentang perilaku yang diharapkan untuk dimiliki siswa, menjadi nara sumber, fasilitator, dan motivator yang handal, memperhitungkan karakteristik intelektual, sosial dan kultural siswa, terampil memberikan pertanyaan dan balikan serta meriview pelajaran bersama siswa.

3. Penguasaan evaluasi pembelajaran

Evaluasi pembelajaran merupakan strategi yang digunakan oleh guru untuk mengetahui efektivitas pembelajaran.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

A. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli sampai 20 Oktober 2012. Kegiatan PPL ini dilaksanakan menjadi 2 waktu kegiatan yaitu:

1. Tanggal 30 Juli sampai 11 Agustus 2012 dilaksanakan kegiatan observasi dan orientasi Praktik Pengalaman Lapangan 1 (PPL 1) yang dilakukan secara berkelompok.
2. Tanggal 27 Agustus sampai 20 Oktober 2012 dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) dilakukan secara individu untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran terbimbing, mandiri, dan ujian.

B. Tempat

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

C. Tahapan Kegiatan

Tahapan kegiatan dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) yaitu:

1. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran dalam PPL 2 meliputi:

- a. Pembelajaran Terbimbing

Pengajaran Terbimbing dilaksanakan selama 3 (tiga) minggu, yaitu minggu ke 3 sampai dengan minggu ke 5 (27 Agustus s.d. 15 September 2012).

Pada tahap ini setiap mahasiswa diwajibkan tampil sebanyak 7 (tujuh) kali, meliputi seluruh mata pelajaran di SD (kecuali mata pelajaran Pendidikan Agama dan Penjaskes), yaitu :

- (1) Bahasa Indonesia
- (2) Pendidikan Kewarganegaraan
- (3) Matematika
- (4) Ilmu Pengetahuan Alam
- (5) Ilmu Pengetahuan Sosial
- (6) Seni Budaya dan Keterampilan
- (7) Bahasa Jawa

Jika memungkinkan, mahasiswa juga dapat ditugaskan mengajar selain 7 (tujuh) mata pelajaran di atas, misalnya untuk mata pelajaran muatan lokal (Bahasa Inggris dan Komputer), jika mahasiswa dipandang memiliki kompetensi dan bersedia mengajar di bidang tersebut.

Pembimbingan dilakukan bersama antara Guru pamong (Guru Kelas) dan Dosen Pembimbing, dengan ketentuan Guru Kelas (Guru Pamong) membimbing penuh sebanyak 7 (tujuh) kali, sedangkan Dosen Pembimbing diwajibkan membimbing dan melakukan penilaian minimal sebanyak 2 (dua) kali. Penilaian terhadap penampilan mahasiswa mulai dilakukan pada penampilan yang ke empat. Peran Guru Pamong dan Dosen Pembimbing pada penampilan mahasiswa ke satu sampai dengan ke tiga hanya sebatas mengamati dan memberikan saran, kritik dan komentar untuk perbaikan kinerja mahasiswa pada penampilan berikutnya.

Mahasiswa terlebih dahulu menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing. Format Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan menyesuaikan dengan format yang saat ini berlaku di sekolah dasar.

Tujuan dari pembelajaran terbimbing adalah memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berlatih menguasai kelas, bagaimana cara mengondisikan kelas, dan menyampaikan pembelajaran sesuai dengan RPP yang sudah dikosultasikan kepada

guru pamong dan dosen pembimbing. Jadwal pembelajaran terbimbing terlampir.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat dalam pembelajaran terbimbing yaitu:

- 1) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia (Kelas III).
- 2) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Jawa (Kelas V).
- 3) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Matematika (Kelas II).
- 4) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran SBK (Kelas VI).
- 5) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPS (Kelas I).
- 6) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPA (Kelas IV).
- 7) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PKn (Kelas VI).

b. Pembelajaran Mandiri

Kegiatan pembelajaran mandiri merupakan tugas mengajar mahasiswa Praktikan yang melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas selama sehari penuh dari mulai jam pelajaran pertama sampai terakhir pelajaran di sekolah. Namun, dalam pembuatan RPP hanya 1 mata pelajaran yang dijadwalkan dan mata pelajaran lainnya hanya menyesuaikan tugas dari guru pamong. Kegiatan pembelajaran mandiri di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal dilaksanakan mulai tanggal 17 s.d. 29 September 2012. Jadwal pembelajaran mandiri terlampir.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat dalam pembelajaran mandiri yaitu:

- 1) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PKn (Kelas III).
- 2) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPA (Kelas IV).
- 3) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPS (Kelas III).
- 4) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Matematika (Kelas V).
- 5) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia (Kelas I).

- 6) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran SBK (Kelas VI).
- 7) 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Jawa (Kelas V).

c. Ujian Praktik Mengajar

Setelah melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri, maka kegiatan pembelajaran yang dilakukan Praktikan diakhiri dengan ujian PPL 2. Pada tahap Ujian Praktik Mengajar, setiap mahasiswa diwajibkan menyusun 2 (dua) buah RPP, dengan rincian 1 (satu) RPP untuk mata pelajaran Eksakta dan 1 (satu) RPP lainnya untuk mata pelajaran Non Eksakta. Selain itu, kedua RPP tersebut harus dibuat 1 (satu) untuk kelas rendah dan 1 (satu) untuk kelas tinggi.

Guru Pamong (guru kelas) melakukan penilaian terhadap 2 (dua) kali penampilan mahasiswa dalam ujian praktik mengajar, sedangkan bagi dosen pembimbing hanya diwajibkan melakukan penilaian terhadap penampilan mahasiswa yang pertama. Penilaian terhadap penampilan mahasiswa yang ke dua hanya wajib dilakukan oleh dosen pembimbing jika pada penampilan pertama ternyata hasilnya masih belum memuaskan, bahkan jika setelah 2 (dua) kali melakukan ujian praktik mengajar, hasil yang dicapai oleh mahasiswa belum optimal, dapat dilakukan ujian ke tiga, ke empat dan seterusnya, sampai hasil yang dicapai oleh mahasiswa betul-betul memenuhi kriteria kelulusan, yaitu 71 (B).

Pelaksanaan ujian PPL 2 dilaksanakan di minggu-minggu terakhir pelaksanaan PPL 2 sebelum pelaksanaan Ujian Tengah Semester (UTS) di SD yaitu dimulai pada tanggal 1-6 Oktober 2012. Ujian PPL 2 dilaksanakan sebelum pelaksanaan UTS, dengan alasan agar pembelajarannya dapat efektif dan efisien. Selain itu, siswa juga masih dalam kondisi semangat belajar. Dalam ujian PPL 2 ini, Praktikan memilih mengajar di kelas V dan I dengan materi di kelas V mata pelajaran Bahasa Indonesia, sedangkan di kelas I tematik

(IPA dan Bahasa Indonesia). Jadwal pelaksanaan pembelajaran ujian terlampir.

2. Kegiatan Non Pembelajaran

Selain kegiatan pembelajaran di kelas, mahasiswa PPL juga mengikuti kegiatan kokurikuler maupun ektrakurikuler di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal, diantaranya adalah sebagai berikut:

a. Kegiatan Administrasi

Kegiatan administrasi yaitu kegiatan yang dilakukan mengenai administrasi sekolah, misalnya administrasi kepala sekolah, administrasi kepegawaian, administrasi komite sekolah, administrasi guru dan kelas, kesiswaan, keuangan dan perlengkapan.

Kegiatan administrasi yang dilakukan oleh Praktikan:

1) Administrasi Kepala Sekolah

Mengetik data penilaian kepala sekolah

2) Administrasi Kesiswaan

Menulis data siswa baru ke dalam buku induk.

3) Administrasi Guru dan Kelas

a) Membuat aransi kelas

b) Mengisi buku daftar hadir siswa pada saat mengajar di jam pertama.

c) Memasukkan nilai hasil evaluasi siswa ke dalam buku daftar nilai kelas.

b. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang berada di luar jam sekolah. Semua mahasiswa PPL diminta mendampingi siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka.

c. Pesantren Kilat

Pada bulan Ramadhan, SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal mengadakan kegiatan pesantren kilat yang bertujuan untuk menanamkan akhlakul karimah pada setiap diri siswa. Praktikan

mendapat tugas untuk mengisi kegiatan ini. Kelas yang mengikuti kegiatan ini yaitu kelas IV-VI. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 09-11 Agustus 2012. Jadwal kegiatan terlampir.

d. Pendamping Lomba Mapel Pendidikan Agama dan Seni Islami (MAPSI)

SD Negeri Debong Tengah 3 ikut berpartisipasi dengan mengirimkan beberapa peserta didik untuk mengikuti lomba MAPSI yang diadakan di SD Negeri Bandung 1, 2, dan 3 kecamatan Tegal Selatan pada tanggal 26 September 2012. Mahasiswa praktikan mendapatkan tugas untuk mendampingi peserta lomba. Beberapa perwakilan dari SDN Debong Tengah 3 berhasil merebut trofi juara, diantaranya:

- Intan Nailussalam, juara I lomba Khat dan Kaligrafi
- Nico Saputra, juara III lomba Tilawah
- Janeti Alfafa dan Rhizma Aulia, juara harapan I lomba LCC

e. Ujian Tengah Semester (UTS)

Ujian Tengah Semester merupakan suatu kegiatan untuk mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi pelajaran selama tengah semester (3 bulan). Ujian Tengah Semester di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal dilaksanakan pada tanggal 8-12 Oktober 2012.

f. Persami (Perkemahan Sabtu Minggu)

Persami akan dilaksanakan setelah UTS sebagai acara besar yang dilaksanakan bersama satu kompleks yaitu SD Negeri Debong Tengah 1, 2 dan 3.

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa Praktikan terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengonsultasikan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang

berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran dalam praktik mengajar. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL. Materi kegiatan pembelajaran terbimbing dapat dilihat pada jadwal pembelajaran yang terlampir.

E. Proses Pembimbingan

1. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal adalah Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Dosen pembimbing hadir mengunjungi mahasiswa ke SD untuk melihat tampilan mengajar para Praktikan yang dibimbing, memberikan motivasi kepada mahasiswa, dan saling bertukar pikiran dengan mahasiswa tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang lebih baik. Daftar hadir dosen pembimbing terlampir.

2. Guru Pamong

Guru pamong yang bertugas membimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal adalah guru kelas 1, 2, 3, 4, 5 dan 6. Guru pamong tersebut yaitu:

- a. Guru kelas I : Kokoy Tjahliyah, S.Pd.
- b. Guru kelas II : Diharti, S.Pd.
- c. Guru kelas III : Sutilah, S.Pd.
- d. Guru kelas IV : Sri Kartini, S.Pd.
- e. Guru kelas V : Widji Sulistyoyo, A. Ma.
- f. Guru kelas VI : Fitri Taryani, S.Pd.

Kegiatan bimbingan dengan guru pamong yaitu bimbingan mengenai tugas dan materi pembelajaran yang akan diajarkan, bimbingan mengenai pengelolaan kelas yang baik pada saat mengajar, strategi pembelajaran materi pelajaran, media yang akan digunakan pada saat mengajar dan sebagainya.

Dalam bimbingan RPP yang akan diajarkan di kelas, guru pamong mengoreksi RPP yang telah dibuat oleh Praktikan sebelum diajarkan di kelas. Kemudian Praktikan merevisi RPP yang telah dikoreksi, sehingga pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih baik.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL

Dalam pelaksanaan PPL 2 di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal ada faktor pendukung dan penghambat antara lain yaitu:

1. Faktor pendukung

Pelaksanaan PPL 2 di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal secara keseluruhan berjalan dengan lancar. Hal ini karena bimbingan-bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing berjalan dengan baik, frekuensi kedatangan dosen pembimbing ke sekolah lebih dari cukup, dan dosen juga memiliki tanggung jawab yang tinggi dalam melakukan penilaian kepada mahasiswa Praktikan yang dibimbingnya. Selain bimbingan dari dosen pembimbing, bimbingan yang diberikan oleh guru pamong juga sangat mendukung, mereka memberikan bimbingan dengan semaksimal mungkin agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Bimbingan dari guru pamong sangat membantu saya dalam pelaksanaan seluruh kegiatan PPL 2 ini.

Faktor pendukung lain yang menunjang kelancaran pelaksanaan PPL 2, antara lain dukungan dari siswa yang lebih mudah untuk dikondisikan, sehingga memudahkan mahasiswa Praktikan untuk melakukan tugas PPL dengan baik. Sarana dan prasarana yang ada di SD juga sudah cukup lengkap, sehingga dapat menunjang pembelajaran menjadi lebih baik. Faktor lain yaitu dukungan dan sikap bijaksana dari kepala sekolah dan seluruh dewan guru SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal terhadap semua mahasiswa PPL.

2. Faktor penghambat

Dalam pelaksanaan PPL 2 tidak terlalu banyak hambatan yang dialami, beberapa hambatan yang dialami dalam pelaksanaan PPL 2 yaitu kurangnya koordinasi antara pihak lembaga dengan sekolah tentang prosedur pelaksanaan dan kegiatan pembelajaran PPL. Praktikan masih kurang terampil dalam mengondisikan siswa. Masalah utama yang dihadapi oleh Praktikan dalam mengajar yaitu tentang bagaimana cara mengondisikan siswa agar tetap fokus pada pembelajaran. Hal ini dikarenakan kegiatan PPL merupakan pengalaman pertama bagi Praktikan dalam mengajar. Praktikan kurang berpengalaman untuk mengelola kelas sehingga terkadang tidak tepat waktu dalam mengajar. Seringkali Praktikan kekurangan waktu karena terlalu sibuk menangani siswa yang asyik dengan segala urusan mereka, terlebih lagi menangani siswa kelas rendah.

G. Refleksi Diri

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga saya bisa melaksanakan PPL 2 di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal dengan baik dan lancar. Selama saya melaksanakan PPL 2 di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal, saya merasa kegiatan ini sangat bermanfaat sebagai bekal mengajar bagi saya selaku calon guru SD yang profesional. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa Praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. Kegiatan PPL 2 yang dilakukan oleh mahasiswa Praktikan adalah pelaksanaan praktik pembelajaran oleh mahasiswa yang terbagi dalam tiga kegiatan, yaitu praktik pembelajaran terbimbing, mandiri, dan ujian.

Saya selaku mahasiswa PGSD mengucapkan terima kasih kepada pihak SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing, mandiri, dan ujian. Selama saya mengikuti praktik tersebut, saya mendapatkan banyak pengalaman dan pengetahuan baru mengenai segala sesuatu yang berkenaan dengan pembelajaran di SD. Misalnya tentang bagaimana cara menguasai kelas, bagaimana cara memulai pembelajaran di kelas agar siswa memusatkan

perhatian dalam pembelajaran, bagaimana cara menyampaikan materi agar siswa mudah memahaminya, bagaimana cara berinteraksi dengan siswa, dengan sesama guru dan warga sekolah lainnya.

Dari berbagai jenis mata pelajaran yang saya ajarkan, menurut saya mata pelajaran yang mudah untuk diajarkan salah satunya adalah IPA. Hal ini karena pembelajaran IPA banyak berkaitan dengan lingkungan sekitar, sehingga mudah untuk menyampaikan materi dengan mengaitkan kehidupan sekitar. Namun, dalam pembelajaran IPA juga masih ada kekurangan, yaitu menyangkut mengorganisasikan waktu yang harus tepat sekali, karena pembelajaran IPA membutuhkan waktu yang lebih. Materi IPA yang kompleks dan cukup banyak kadang membuat siswa merasa jenuh dan mengalami kesulitan, yang akhirnya berdampak pada hasil belajarnya.

Mata pelajaran yang menurut saya paling sulit untuk diajarkan antara lain yaitu Bahasa Jawa. Hal ini dikarenakan siswa tidak terbiasa menggunakan Bahasa Jawa dalam kehidupan sehari-hari, sehingga mereka merasa asing untuk kata-kata dalam Bahasa Jawa krama. Terlebih lagi siswa dalam keseharian sangat melekat dengan bahasa Tegal yang membuat siswa memberikan umpan balik kepada guru dengan bahasa Tegal dan belum tentu dipahami oleh mahasiswa Praktikan. Selain itu mereka juga kesulitan untuk menghafalkan dan menulis aksara Jawa. Jadi, di sini dibutuhkan pembelajaran yang ekstra dari guru agar siswa tertarik untuk mata pelajaran Bahasa Jawa.

Sarana dan prasarana dalam pelaksanaan proses belajar mengajar di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal sudah cukup memadai namun terbilang masih kurang. Untuk pelajaran IPA sudah tersedia berbagai macam media dan alat peraga misalnya KIT dan gambar-gambar. Selain itu juga tersedia globe untuk pembelajaran IPS.

Kualitas guru dan dosen pembimbing sudah baik. Guru pamong dan dosen pembimbing sudah memberi perhatian penuh kepada para Praktikan dan selalu memberikan bimbingan dan arahan untuk menuju yang lebih baik bagi Praktikan sehingga proses pembelajaran berjalan dengan lancar. Selain itu mereka juga sangat memperhatikan format penulisan RPP.

Kualitas pembelajaran di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal sudah baik yaitu dengan adanya fasilitas, sarana dan prasarana yang ada, siswa yang aktif, guru-gurunya yang sudah berpengalaman. Namun, masih ada pula beberapa siswa yang masih sulit untuk dikondisikan dalam proses pembelajaran, terutama siswa kelas IV dan kelas I.

Kemampuan diri Praktikan masih kurang dalam mengkondisikan siswa, karena hal ini belum terbiasa. Oleh karena itu, dengan adanya bimbingan dan arahan dari dosen pembimbing dan guru pamong, praktikan dapat mengatasi semua masalah mengenai penguasaan kelas serta pembelajarannya sehingga dapat meningkatkan kualitasnya untuk menjadi guru yang professional.

Setelah melaksanakan PPL 2 di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal, nilai tambah yang diperoleh mahasiswa yaitu bertambahnya pengalaman dan pengetahuan mengenai seluruh kegiatan yang dilakukan di SD, baik kegiatan pembelajaran maupun non pembelajaran. Kemudian,

mahasiswa menjadi lebih memahami karakteristik siswa. sehingga dalam melaksanakan PPL 2 nanti mahasiswa dapat menguasai kelas dengan baik.

Saran saya demi pelaksanaan PPL yang lebih baik untuk ke depannya, hendaknya dilaksanakan pengarahan terlebih dahulu kepada pihak sekolah mengenai PPL yang akan dilaksanakan termasuk cara penilaian pembelajaran terbimbing, mandiri, maupun ujian, sehingga pihak sekolah mengetahui dengan pasti kriteria penilaian yang diajukan Unnes.

Lampiran 1

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL 2
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Nama : Titi Setiawati
 NIM / Prodi : 1401409238 / S1 PGSD
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 Sekolah/Tempat latihan : SD Negeri Debong Tengah 3

Minggu	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30-7-2012	10.30-12.00	Penerjunan ke SDN Debong Tengah 3
	Selasa, 31-7-2012	08.00-12.00	Observasi
	Rabu, 1-8-2012	07.30-12.00	Observasi
	Kamis, 2-8-2012	07.30-12.00	Observasi
	Jum'at, 3-8-2012	07.30-11.00	Penyusunan Jadwal Pengajaran Model
	Sabtu, 4-8-2012	07.30-11.30	Penyusunan Jadwal Pengajaran Terbimbing
II	Senin, 6-8-2012	07.30-11.30	Pengamatan Model Pembelajaran di kelas I dan IV
	Selasa, 7-8-2012	07.30-11.30	Pengamatan Model Pembelajaran di kelas II dan V
	Rabu, 8-8-2012	07.30-11.30	Pengamatan Model Pembelajaran di kelas III
	Kamis,9-8-2012	07.30-12.00	Pesantren kilat untuk kelas IV-VI
	Jum'at, 10-8-2012	07.30-11.00	Pesantren kilat untuk kelas IV-VI
	Sabtu, 11-8-2012	07.30-11.30 17.00-18.30	Pesantren kilat untuk kelas IV-VI Buka puasa bersama

III	Senin, 27-8-2012	07.00-11.00	Halal bihalal di SDN Debong Tengah 3
	Selasa, 28-8-2012	07.00-11.00	Membantu membuat aransi kelas
	Rabu, 29-8-2012	07.00-13.00	Konsultasi untuk pengajaran terbimbing kelas III mata pelajaran Bahasa Indonesia
	Kamis, 30-8-2012	07.00-13.00	Pengajaran terbimbing kelas III mata pelajaran Bahasa Indonesia
	Jum'at, 31-8-2012	07.00-11.00	Konsultasi pembelajaran terbimbing kelas V mata pelajaran Bahasa Jawa
	Sabtu, 1-9-2012	07.00-11.30	Pengajaran terbimbing kelas V mata pelajaran Bahasa Jawa
IV	Senin, 3-9-2012	07.00-13.00	Konsultasi pembelajaran terbimbing kelas II mata pelajaran Matematika
	Selasa, 4-9-2012	07.00-13.00	Pengajaran terbimbing kelas II mata pelajaran Matematika
	Rabu, 5-9-2012	07.00-13.00	Konsultasi pembelajaran terbimbing kelas VI mata pelajaran SBK
	Kamis, 6-9-2012	07.00-13.00	Pengajaran terbimbing kelas VI mata pelajaran SBK
	Jum'at, 7-9-2012	07.00-11.00	Konsultasi pembelajaran terbimbing kelas I mata pelajaran IPS
	Sabtu, 8-9-2012	07.00-11.30	Pengajaran terbimbing kelas I mata pelajaran IPS
V	Senin, 10-9-2012	07.00-13.00	Konsultasi pembelajaran terbimbing kelas IV mata pelajaran IPA
	Selasa, 11-9-2012	07.00-13.00	Pengajaran terbimbing kelas IV mata pelajaran IPA
	Rabu, 12-9-2012	07.00-13.00	Konsultasi pembelajaran terbimbing kelas VI mata pelajaran PKn
	Kamis, 13-9-2012	07.00-13.00	Pengajaran terbimbing kelas VI mata pelajaran PKn
	Jum'at, 14-9-2012	07.00-11.00	Membantu administrasi sekolah
	Sabtu, 15-9-2012	07.00-11.30	Konsultasi pengajaran mandiri mapel PKn kelas III
VI	Senin, 17-9-2012	07.00-13.00	Pengajaran mandiri mapel PKn kelas III
	Selasa, 18-9-2012	07.00-13.00	Konsultasi pengajaran mandiri mapel IPA kelas IV

	Rabu, 19-9-2012	07.00-13.00	Pengajaran mandiri mapel IPA kelas IV
	Kamis, 20-9-2012	07.00-13.00	Konsultasi pengajaran mandiri mapel IPS kelas II
	Jum'at, 21-9-2012	07.00-11.00	Pengajaran mandiri mapel IPS kelas II
	Sabtu, 22-9-2012	07.00-11.30	Konsultasi pengajaran mandiri mapel Bahasa Indonesia kelas I
VII	Senin, 24-9-2012	07.00-13.00	Pengajaran mandiri mapel Matematika kelas V dan konsultasi pengajaran mandiri mapel Bahasa Indonesia kelas I
	Selasa, 25-9-2012	07.00-13.00	Konsultasi pengajaran mandiri mapel SBK kelas VI
	Rabu, 26-9-2012	07.00-13.00	Konsultasi pengajaran mandiri mapel Bahasa Jawa kelas VI
	Kamis, 27-9-2012	07.00-13.00	Pengajaran mandiri mapel Bahasa Indonesia kelas I
	Jum'at, 28-9-2012	07.00-11.00	Pengajaran mandiri mapel SBK kelas VI dan konsultasi ujian PPL 2 mapel Bahasa Indonesia kelas V
	Sabtu, 29-9-2012	07.00-11.30	Pengajaran mandiri mapel Bahasa Jawa kelas VI dan konsultasi ujian tematik kelas I
VIII	Senin, 1-10-2012	09.30-10.40	Ujian PPL 2 mapel Bahasa Indonesia kelas V
	Selasa, 2-10-2012	07.00-13.00	Konsultasi ujian tematik kelas I
	Rabu, 3-10-2012	09.00-10.00	Ujian PPL 2 tematik kelas I
	Kamis, 4-10-2012	-	Libur UKG
	Jum'at, 5-10-2012	07.00-11.00	Penyusunan laporan PPL 2
	Sabtu, 6-10-2012	07.00-11.30	Penyusunan laporan PPL 2
IX	Senin, 8-10-2012	07.00-13.00	Penyusunan laporan PPL 2
	Selasa, 9-10-2012	07.00-13.00	Penyusunan laporan PPL 2
	Rabu, 10-10-2012	07.00-13.00	Upload laporan PPL 2
	Kamis, 11-10-2012	07.00-13.00	Membantu menyelesaikan administrasi sekolah

	Jum'at, 12-10-2012	07.00-11.00	Membantu menyelesaikan administrasi sekolah
	Sabtu, 13-10-2012	07.00-selesai	Persami (Perkemahan Sabtu Minggu) pramuka penggalang
X	Senin, 15-10-2012	07.00-13.00	Kegiatan Tengah Semester (KTS)
	Selasa, 16-10-2012	07.00-13.00	Kegiatan Tengah Semester (KTS)
	Rabu, 17-10-2012	07.00-13.00	Kegiatan Tengah Semester (KTS)
	Kamis, 18-10-2012	07.00-13.00	Membantu menyelesaikan administrasi sekolah
	Jum'at, 19-10-2012	07.00-11.00	Membantu menyelesaikan administrasi sekolah
	Sabtu, 20-10-2012	07.00-11.30	Penarikan mahasiswa PPL

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Widji Sulistyono, A.Ma
NIP.19840423 200903 1 002

Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd
NIP.19630923 198703 1 001

Atika Ariani, S.Pd
NIP.19600727 198012 2 011

Lampiran 2

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR/ KEPENDIDIKAN
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : SD Negeri Debong Tengah 3

MAHASISWA			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : Titi Setiawati			Nama : Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd		
NIM : 1401409238			NIP : 19630923 198703 1 001		
Fakultas : Ilmu Pendidikan			Fakultas : Ilmu Pendidikan		
KOORDINATOR GURU PAMONG			KEPALA SEKOLAH		
Nama : Fitri Taryani, S. Pd			Nama : Atika Ariani, S.Pd		
NIP : 19840702 201101 2 013			NIP : 19600727 198012 2 011		
Kelas : VI (Enam)					
No.	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru pamong
1.	30-08-2012	Penyusunan paragraf	III (Tiga)		
2.	01-09-2012	Mendengarkan teks ungkapan	V (Lima)		
3.	04-09-2012	Nilai tempat	II (Dua)		
4.	06-09-2012	Musik tradisional nusantara	VI (Enam)		
5.	08-09-2012	Peristiwa masa kecil	I (Satu)		
6.	11-09-2012	Struktur dan fungsi akar tumbuhan	IV (Empat)		

7.	13-09-2012	Meneladani nilai-nilai perjuangan	VI (Enam)		
8.	17-09-2012	Mengamalkan Sumpah Pemuda	III (Tiga)		
9.	19-09-2012	Struktur dan fungsi daun tumbuhan	IV (Empat)		
10.	21-09-2012	Dokumen diri dan keluarga	II (Dua)		
11.	24-09-2012	KPK dan FPB	V (Lima)		
12.	27-09-2012	Menyalin kata	I (Satu)		
13.	28-09-2012	Kerajinan menganyam	VI (Enam)		
14	29-09-2012	Huruf Jawa	V (Lima)		

Mengetahui,

Kepala Sekolah

ttd

Atika Ariani, S.Pd
NIP. 19600727 198012 2 011

Koordinator dosen pembimbing,

ttd

Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd.
NIP. 19630923 198703 1 001

Lampiran 3

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : I

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				30/7	31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Atika Ariani, S. Pd.
NIP. 19600727 198012 2 011

Andi Dwi Arifin
NIM. 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : II

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				6/8	7/8	8/8	9/8	10/8	11/8	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	LIBUR LEBARAN
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	ijin	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Atika Ariani, S. Pd.
NIP. 19600727 198012 2 011

Andi Dwi Arifin
NIM. 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : III

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd.
NIP. 19600727 198012 2 011

Tegal, 2012

Ketua Kelompok

Andi Dwi Arifin
NIM. 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : IV

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd.
NIP. 19600727 198012 2 011

Tegal, 2012

Ketua Kelompok

Andi Dwi Arifin
NIM. 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : V

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	15/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	ijin	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd.
NIP. 19600727 198012 2 011

Tegal, 2012

Ketua Kelompok

Andi Dwi Arifin
NIM. 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : VI

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd.
NIP. 19600727 198012 2 011

Tegal, 2012

Ketua Kelompok

Andi Dwi Arifin
NIM. 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : VII

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				24/9	25/9	26/9	27/8	28/9	29/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd.
NIP. 19600727 198012 2 011

Tegal, 2012

Ketua Kelompok

Andi Dwi Arifin
NIM. 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : VIII

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	Libur UKG	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓		✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓		✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓		✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓		✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓		✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓		✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓		✓	✓	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd.
NIP. 19600727 198012 2 011

Tegal, 2012

Ketua Kelompok

Andi Dwi Arifin
NIM. 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : IX

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				8/10	9/10	10/10	11/10	12/10	13/10	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		ijin	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd.
NIP. 19600727 198012 2 011

Tegal, 2012

Ketua Kelompok

Andi Dwi Arifin
NIM. 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : X

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd.
NIP. 19600727 198012 2 011

Tegal, 2012

Ketua Kelompok

Andi Dwi Arifin
NIM. 1401409213

Lampiran 4

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3
 Nama/NIP Dosen Pembimbing : Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd/ 196309231987031001
 Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tandatangan
1	30 Juli 2012	1. Titi Setiawati	Penerjunan Mahasiswa PPL	
		2. Lela Iman Ningrum		
		3. Indah Nurul Amalia		
		4. Ika Nurfiana		
2	30 Agustus 2012	1. Titi Setiawati	Monitoring dan Konsultasi RPP	
		2. Lela Iman Ningrum		
		3. Indah Nurul Amalia		
		4. Ika Nurfiana		
3	11 September 2012	1. Titi Setiawati	Monitoring dan Bimbingan Pelaksanaan Praktik Pembelajaran	
		2. Lela Iman Ningrum		
		3. Indah Nurul Amalia		
		4. Ika Nurfiana		

4	15 September 2012	1. Titi Setiawati	Membimbing Praktik Pembelajaran Terbimbing	
		2. Lela Iman Ningrum		
		3. Indah Nurul Amalia		
		4. Ika Nurfiana		
5	1 Oktober 2012	1. Titi Setiawati	Penilaian Ujian PPL 2	
		2. Lela Iman Ningrum		
		3. Indah Nurul Amalia		
		4. Ika Nurfiana		
6	2 Oktober 2012	1. Titi Setiawati	Penilaian Ujian PPL 2	
		2. Lela Iman Ningrum		
		3. Indah Nurul Amalia		
		4. Ika Nurfiana		

Tegal,

Kepala SD N Debong Tengah 3,

Atika Ariani, S. Pd

NIP 196007271980122011

Lampiran 5

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3
 Nama/NIP Dosen Koordinator : Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd/ 196309231987031001
 Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian Materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tandatangan
1	30 Juli 2012	Penerjunan Mahasiswa PPL	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	
2	30 Agustus 2012	Monitoring dan konsultasi RPP	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	

			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	
3	11 September 2012	Monitoring dan pembimbingan pelaksanaan pembelajaran	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	
4	15 September 2012	Monitoring dan pembimbingan pembelajaran terbimbing	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	

5	1 Oktober 2012	Konsultasi pelaksanaan ujian	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	
6	2 Oktober 2012	Konsultasi pelaksanaan ujian	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	

Tegal, 02 Oktober 2012
Kepala SD N Debong Tengah 3,

Atika Ariani, S. Pd
NIP 196007271980122011

Lampiran 6

**JADWAL PESANTREN KILAT
SDN DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

Hari / Tanggal : Kamis / 9 Agustus 2012

No.	Waktu	Materi	Penyaji	Pendamping
1.	07.30 – 08.00	Pembukaan	Atika Ariani, S. Pd.	–
2.	08.00 – 08.45	Ibadah	Ida Farida, S. Pd.	Indah Nurul A. – Ika Nurfiana
3.	08.45 – 09.30	Akhlak	Cokro Pranolo, S. Pd.	Indah Isdianti – Lela Iman Ningrum
4.	09.30 – 09.45	Istirahat	–	–
5.	09.45 – 10.30	Doa-doa pendek	Widji Sulistiyo, A. Ma.	Andi Dwi Arifin – Akhmad Zakki Amani
6.	10.30 – 11.15	Lagu-lagu Islami	Hajar Hidayati, S. Pd.	Zulfah Tahta Alfina – Titi Setiawati

Hari / Tanggal : Jum'at / 10 Agustus 2012

No.	Waktu	Materi	Penyaji	Pendamping
1.	07.30 – 08.00	Tadarus Al-Qur'an	Nur Farkhatun, S. PdI.	Indah Isdianti – Lela Iman Ningrum
2.	08.00 – 08.45	Tarikh	Sri Kartini, S. Pd.	Zulfah Tahta Alfina – Titi Setiawati
3.	08.45 – 09.30	Hadits	Suharto, S. Pd.	Andi Dwi Arifin – Akhmad Zakki Amani
4.	09.30 – 09.45	Istirahat	–	–
5.	09.45 – 10.30	Lagu-lagu Islami	Hajar Hidayati, S. Pd.	Indah Nurul A. – Ika Nurfiana

Hari / Tanggal : Sabtu / 11 Agustus 2012

No.	Waktu	Materi	Penyaji	Pendamping
1.	07.30 – 08.00	Tadarus Al-Qur'an	Nur Farkhatun, S. PdI	–
2.	08.00 – 08.45	Hadits	Fitri Taryani, S. Pd.	Zulfah Tahta Alfina – Titi Setiawati
3.	08.45 – 09.30	Doa-doa pendek	Mei Astri Alipah, A. Md. Kom	Indah Nurul A. – Ika Nurfiana
4.	09.30 – 09.45	Istirahat	–	–
5.	09.45 – 10.30	Akhlak	Triyono, S. Kom.	Andi Dwi Arifin – Akhmad Zakki Amani
6.	10.30 – 11.15	Tarikh	Ulfa Halimah, S. Pd.	Indah Isdianti – Lela Iman Ningrum

Lampiran 7

**JADWAL PENGAMATAN MODEL PEMBELAJARAN
SDN DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

HARI	No	KELAS					
		I	II	III	IV	V	VI
S E N I N	0	Upacara	Upacara	Upacara	Upacara	Upacara	Upacara
	1	Indah I. / A. Zakki A.	Zulfah T. A.	Titi S.	Andi D. A. / Lela Iman N.	Indah Nurul A.	Ika Nurfiana
	2	Indah I./ A. Zakki A.	Zulfah T. A.	Titi S.	Andi D. A. / Lela Iman N.	Indah Nurul A.	Ika Nurfiana
	3	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	4	Lela Iman N.	A. Zakki A.	Indah I.	B. Inggris	Zulfah T. A./ Ika Nurfiana	Titi S.
	5	Lela Iman N.	A. Zakki A.	Indah I.	B. Inggris	Zulfah T. A./ Ika Nurfiana	Titi S.
	6	Lela Iman N.	A. Zakki A.	-----	-----	B.Inggris	Titi S.
	7			Andi D. A.	Zulfah T. A.	-----	-----
	8			Andi D. A.	Zulfah T. A.	B.Inggris	A. Zakki A. / Lela Iman N.
S E L A S A	1	Titi S.	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	B.Inggris	A. Zakki A.	Andi D. A. / Lela Iman N.	Indah I.
	2	Titi S.	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	B.Inggris	A. Zakki A.	Andi D. A. / Lela Iman N.	Indah I.
	3	Titi S.	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana		A. Zakki A.	Andi D. A. / Lela Iman N.	Indah I.
	4	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	5	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	Andi D. A. / Lela Iman N.		Indah I.	Titi S.	Zulfah T. A.
	6	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	Andi D. A. / Lela Iman N.	Pembiasaan	Indah I.	Titi S.	Zulfah T. A.
	7	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	Andi D. A. / Lela Iman N.	-----	-----	A. Zakki A.	Zulfah T. A.
	8			TIK		-----	-----
	9			TIK		A. Zakki A.	Andi D. A. /

							Indah Nurul A
R A B U	1	B.Ingggris	B.Ingggris	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	PAI	Indah I.	Penjaskes
	2	B.Ingggris	B.Ingggris	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	PAI	Indah I.	Penjaskes
	3	B.Ingggris	B T Q	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	PAI	Indah I.	Penjaskes
	4	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	5	Zulfah T. A./ Andi D. A.	Indah I. / Titi S.	A. Zakki A.	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana		Penjaskes
	6	Zulfah T. A./ Andi D. A.	Indah I. / Titi S.	A. Zakki A.	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana		PAI
	7	Zulfah T. A./ Andi D. A.	Indah I. / Titi S.	-----	-----		PAI
	8			Zulfah T. A / Lela Iman N	Titi S.	-----	-----
	9			Zulfah T. A / Lela Iman N	Titi S.		PAI

Mengetahui,

Kepala SDN Debong Tengah 3

Koordinator Guru Pamong

Atika Ariani,S.Pd

Fitri Taryani,S.Pd

NIP.19600727 198012 2 011

NIP.19840702 201101 2 013

Lampiran 8

**JADWAL PRAKTEK MENGAJAR TERBIMBING MAHASISWA PPL
SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

MINGGU I		MINGGU KE II		MINGGU III	
1.	Kamis 30-08-2012	1.	Senin 03-09-2012	1.	Senin 10-09-2012
	1. Indah Isdianti Kelas I B. Indonesia		1. Andi Dwi. A Kelas I Pkn		1. Indah Nurul.A Kelas I Pkn
	2. Zulfah Tahta. A Kelas II B. Indonesia		2. Ika Nurfiana Kelas IV Pkn		2. Andi Dwi. A Kelas VI B. Indonesia
	3. Titi Setiawati Kelas III B. Indonesia		3. Ahmad Zakki. A Kelas III Pkn		3. Ahmad Zakki. A Kelas VI Matematika
	4. Lela Iman. N Kelas IV B. Indonesia		4. Indah Nurul.A Kelas VI B.Indonesia		4. Ika Nurfiana Kelas VI SBK
2.	Jum,at 31-08-2012	2.	Selasa 04-09-2012	2.	Selasa11-09-2012
	1. Ahmad Zakki. A Kelas IV B. Indonesia		1. Lela Iman. N Kelas I Matematika		1. Indah Isdianti Kelas III Matematika
	2. Indah Nurul.A Kelas IV SBK		2. Titi Setiawati Kelas II Matematika		2. Titi Setiawati Kelas IV IPA
	3. Andi Dwi. A Kelas V IPA		3. Indah Isdianti Kelas V Pkn		3. Lela Iman. N Kelas V Pkn
	4. Ika Nurfiana Kelas VI Matematika		4. Zulfah Tahta. A Kelas IV Matematika		4. Ika Nurfiana Kelas VI IPS
3.	Sabtu 01-09-2012	3.	Rabu, 05-09-2012	3.	Rabu, 12-09-2012
	1. Indah Isdianti Kelas II B. Jawa		1. Ika Nurfiana Kelas I IPA		1. Andi Dwi. A Kelas V IPS
	2. Zulfah Tahta. A Kelas III B. Jawa		2. Ahmad Zakki. A Kelas II IPA		2. Indah Nurul.A Kelas III Matematika
	3. Titi Setiawati Kelas V B. Jawa		3. Andi Dwi. A Kelas IV B. Jawa		3. Ahmad Zakki. A Kelas IV B. Jawa
	4. Lela Iman. N Kelas VI B. Jawa		4. Indah Nurul.A Kelas V IPS		4. Zulfah Tahta. A Kelas I IPA
		4.	Kamis, 06-09-2012	4.	Kamis, 13-04-2012
			1. Lela Iman. N Kelas III IPS		1. Zulfah Tahta. A Kelas III IPS
			2. Indah Isdianti Kelas VI IPA		2. Lela Iman. N Kelas VI IPA

<p>Tegal, 9 Agustus 2012 Koordinator Guru Pamong</p> <p>FITRI TARYANI, S.Pd. NIP. 19600727.198012.2.011</p> <p>Kepala SDN Debong Tengah 3</p> <p>ATIKA ARIANI, S.Pd. NIP. 19600727.198012.2.011</p>		3. Zulfah Tahta. A Kelas VI Pkn		3. Titi Setiawati Kelas VI Pkn
		4. Titi Setiawati Kelas VI Pkn		
		5. Jum,at, 07-09-2012		5. Jum,at, 14-09-2012
		1. Ahmad Zakki.A Kelas I SBK		1. Ahmad Zakki. A Kelas II IPS
		2. Indah Nurul.A Kelas III IPA		2. Indah Isdianti Kelas I SBK
		3. Ika Nurfiana Kelas IV B. Indonesia		3. Andi Dwi. A Kelas IV SBK
		4. Andi Dwi. A Kelas VI Matematika		
		6. Sabtu, 08-09-2012		6. Sabtu, 15-09-2012
		1. Titi Setiawati Kelas I IPS		1. Indah Nurul.A Kelas II B. Jawa
		2 Lela Iman. N Kelas II SBK		2. Ika Nurfiana Kelas V B. Jawa
		3. Indah Isdianti Kelas IV IPS		
		4. Zulfah Tahta. A Kelas V SBK		

Lampiran 9

**JADWAL PRAKTEK MENGAJAR MANDIRI MAHASISWA PPL
SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

MINGGU I			
1. Senin 17-09-2012		4. Kamis 20-09-2012	2. Selasa 25-09-2012
1. Indah Isdianti Kelas I PKn		1. Andi Dwi.A Kelas VI Pkn	1. Andi Dwi.A Kelas I B. Indonesia
2. Zulfah Tahta.A Kelas II Matematika		2. Ahmad Zakki.A Kelas I B. Indonesia	2. Ahmad Zakki.A Kelas II Matematika
3. Titi Setiawati Kelas III PKn		3. Indah Isdianti Kelas IV B. Indonesia	3. Indah Isdianti Kelas V Matematika
4. Lela Iman.N Kelas IV PKn		4. Indah Nurul. A Kelas III IPS	4. Ika Nurfiana Kelas VI IPS
5. Indah Nurul.A Kelas V Matematika			
6. Ika Nurfiana Kelas VI Matematika			
2. Selasa 18-09-2012	5. Jumat 21-09-2012	3. Rabu 26-09-2012	
1. Ahmad Zakki.A Kelas V PKn	1. Lela Iman.N Kelas I SBK	1. Indah Isdianti Kelas II IPA	
2. Andi Dwi.A Kelas III Matematika	2. Titi Setiawati Kelas II IPS	2. Ika Nurfiana Kelas III SBK	
3. Lela Iman.N Kelas IV IPA	3. Zulfah Tahta.A Kelas III IPA	3. Indah Nurul.A Kelas IV B. Jawa	
4. Indah Nurul.A Kelas VI B. Indonesia	4. Indah Nurul.A Kelas VI SBK	4. Lela Iman.N Kelas V IPS	
	5. Ika Nurfiana Kelas IV B. Indonesia		
	6. Andi Dwi.A Kelas IV SBK		
3. Rabu 19-09-2012	6. Sabtu 22-09-2012	4. Kamis 27-09-2012	

1. Ika Nurfiana	Kelas I	IPA	1. Andi Dwi.A	Kelas II	B. Jawa	1. Titi Setiawati	Kelas I	B. Indonesia		
2. Indah Nurul.A	Kelas II	IPA	2. Ahmad Zakki.A	Kelas III	B. Jawa	2. Indah Isdianti	Kelas III	IPS		
3. Lela Iman.N	Kelas II	B. Indonesia	3. Indah Isdianti	Kelas VI	B. Jawa	3. Zulfah Tahta.A	Kelas VI	SBK		
4. Titi Setiawati	Kelas IV	IPA	4. Ika Nurfiana	Kelas V	B. Jawa	5. Jumat 28-09-2012				
5. Zulfah Tahta.A	Kelas V	B. Indonesia	5. Zulfah Tahta.A	Kelas I	B. Jawa	1. Ahmad Zakki.A	Kelas IV	SBK		
6. Ahmad Zakki.A	Kel	IPS				2. Andi Dwi.A	Kelas V	IPA		
<p>Tegal, 9 Agustus 2012 Koordinator Guru Pamong</p> <p>FITRI TARYANI, S.Pd. NIP. 19840702 201101 2 013</p> <p>Kepala SDN Debong Tengah 3</p> <p>ATIKA ARIANI, S.Pd. NIP. 19600727.198012.2.011</p>			MINGGU KE II			3. Titi Setiawati	Kelas VI	SBK		
			1. Senin 24-09-2012				6. Sabtu 29-09-2012			
			1. Indah Nurul.A	Kelas I	PKn	1. Zulfah Tahta.A	Kelas I	IPS		
			2. Ika Nurfiana	Kelas II	PKn	2. Lela Iman.N	Kelas III	B. Jawa		
			3. Zulfah Tahta.A	Kelas IV	PKn	3. Andi Dwi.A	Kelas IV	IPS		
			4. Titi Setiawati	Kelas V	Matematika	4. Ahmad Zakki.A	Kelas VI	IPA		
			5. Lela Iman.N	Kelas VI	Matematika	5. Titi Setiawati	Kelas VI	B. Jawa		
						Mahasiswa Bimbingan Dra. Umi Setijowati, M. Pd			Mahasiswa Bimbingan Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd.	
						1. Indah Isdianti			1. Titi Setiawati	
						2. Zulfah Tahta Alfina			2. Lela Iman Ningrum	
			3. Andi Dwi Arifin			3. Ika Nurfiana				
			4. Ahmad Zakki Amani			4. Indah Nurul Amalia				

Lampiran 10

**JADWAL UJIAN PRAKTEK MENGAJAR MAHASISWA PPL
SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

1-6 Oktober 2012						
1.	Senin 1-10-2012			4.	Kamis 4-10-2012	
1-2	1. Indah I	Kelas III	Matematika		<i>Libur dalam rangka Ujian Kompetensi Guru (UKG)</i>	
1-3	2. Indah Nurul	Kelas I	Matematika			
3-4	3. Titi S	Kelas V	B. Indonesia			
4-5	4. Lela Iman N	Kelas III	B. Indonesia			
2.	Selasa 2-10-2012			5	Jumat 5-10-2012	
1-3	1. Ika Nurfiana	Kelas V	Matematika	5-6	1. Andi Dwi A	Kelas III IPA
1-3	2. Andi Dwi A	Kelas VI	B. Indonesia			
5-7	3. Ahmad Zaki A	Kelas VI	IPS			
3.	Rabu 3-10-2012			6.	Sabtu 6-10-2012	
5-7	1. Titi S	Kelas I	IPA	6-7	1. Zulfah Tahta A	Kelas V SBK
5-7	2. Zulfah Tahta A	Kelas II	IPA	1-2	2. Ahmad Zaki A	Kelas III IPA
5-6	3. Indah Nurul	Kelas V	B. Indonesia	1-2	3. Lela Iman N	Kelas VI IPA
1-3	5. Indah I	Kelas V	IPS			
3-5	6. Ika Nurfiana	Kelas III	B. Indonesia			
Mengetahui, Kepala SDN Debong Tengah 3				Tegal, 25 September 2012 Koordinator Guru Pamong		
ATIKA ARIANI, S.Pd. NIP. 19600727.198012.2.011				FITRI TARYANI, S.Pd. NIP. 19840702 201101 2 013		

Mahasiswa Bimbingan Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd.

1. Titi Setiawati
2. Lela Iman Ningrum
3. Ika Nurfiana
4. Indah Nurul Amalia

Mahasiswa Bimbingan Dra. Umi Setijowati, M. Pd

1. Indah Isdianti
2. Zulfah Tahta Alfina
3. Andi Dwi Arifin
4. Ahmad Zakki Amani

Lampiran 11

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Debong Tengah 3
Kelas / Semester : IV(empat)/ 1(satu)
Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 pertemuan)
Pelaksanaan : 11 September 2012

A. Standar Kompetensi

2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya

B. Kompetensi Dasar

2.1 Menjelaskan hubungan antara struktur akar tumbuhan dengan fungsinya

C. Indikator

2.1.1 Mengidentifikasi bagian akar tumbuhan dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian akar pada tumbuhan.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan fungsi akar pada tumbuhan.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan dua jenis akar tumbuhan.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan ciri akar tunggang dan akar serabut.
5. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan minimal tiga jenis tanaman berakar tunggang dan serabut

E. Materi Pokok

Struktur dan fungsi akar tumbuhan

1. Akar
2. Bagian-bagian akar
3. Bentuk akar
4. Fungsi akar

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan kontekstual

Model kooperatif learning

Metode:

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi kelompok

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Guru memberi salam
- b. Guru mengondisikan siswa
- c. Guru memeriksa kehadiran siswa
- d. Guru mengadakan apersepsi dengan memberikan pertanyaan:
 - 1) Siapakah yang pernah menanam tanaman di rumah?
 - 2) Tanaman apa yang kalian tanam?
 - 3) Bagian apa yang kalian tanam dalam tanah ketika kalian menanam tanaman tersebut?
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (40 menit)

- a. Eksplorasi
 - 1) Guru menjelaskan salah satu bagian tumbuhan yaitu akar
 - 2) Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai bagian-bagian akar tumbuhan
 - 3) Guru melibatkan siswa dalam menjelaskan fungsi akar berdasarkan gambar

b. Elaborasi

- 1) Siswa diberi pertanyaan mengenai dua bentuk akar tumbuhan
- 2) Siswa menunjukkan gambar akar berdasarkan bentuknya
- 3) Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok diskusi
- 4) Siswa menempatkan diri sesuai kelompoknya
- 5) Siswa berdiskusi mengerjakan LKS
- 6) Siswa perwakilan kelompok maju melaporkan hasil diskusinya

c. Konfirmasi

- 1) Guru memberi motivasi dan penguatan
- 2) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

3. Kegiatan akhir (20 menit)

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran
- b. Guru memberikan soal evaluasi pada masing-masing siswa
- c. Guru bersama siswa mencocokkan jawaban evaluasi
- d. Guru menutup pelajaran

H. Media dan Sumber Bahan

Media :

1. gambar akar tumbuhan dan bagian-bagiannya
2. gambar jenis akar
3. gambar fungsi akar

Sumber :

1. S, Rositawaty dan Aris Muharam. 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam 4: untuk Kelas IV Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
2. Wahyono, Budi dan Setya Nurachmandani. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 4: untuk SD/MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional

3. Sulistyanto, Heri dan Edy Wiyono. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 4: untuk SD/MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian : penilaian proses dan hasil
2. Jenis Penilaian : tes tertulis
3. Bentuk Penilaian : tes objektif
4. Alat Penilaian : LKS, soal evaluasi dan lembar pengamatan proses (terlampir)
5. Kunci Jawaban : (terlampir)
6. Skor Penilaian : $NA = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Tegal, 11 September 2012

Guru Pamong,

Praktikan,

Sri Kartini, S.Pd.

Titi Setiawati

NIP. 19611013 198012 2 004

NIM 1401409238

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Dosen Pembimbing,

Atika Ariani, S. Pd.

Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd.

NIP. 19600727 198012 2 011

NIP. 19630923 198703 1 001

SILABUS

Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)

Kelas / Semester : IV(empat)/ 1(satu)

Standar Kompetensi : 2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Belajar	Alokasi Waktu	Alat dan Sumber Bahan	Penilaian
2.1 Menjelaskan hubungan antara struktur akar tumbuhan dengan fungsinya	2.1.1 Mengidentifikasi bagian akar tumbuhan dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri	Struktur dan fungsi akar tumbuhan 1. Bagian-bagian akar 2. Bentuk akar 3. Fungsi akar	1. Menjelaskan bagian-bagian akar 2. Menjelaskan jenis-jenis akar serta contoh tumbuhannya 3. Menjelaskan fungsi akar	1X Pertemuan 2X35 Menit	1.Gambar akar tumbuhan dan bagian-bagiannya 2.Gambar jenis akar 3.Gambar fungsi akar 4.Buku BSE	1. Tertulis

Materi Pembelajaran

STRUKTUR DAN FUNGSI AKAR TUMBUHAN

Salah satu bagian penting tumbuhan adalah akar. Akar merupakan bagian tumbuhan yang arah tumbuhnya ke dalam tanah. Oleh karena itu, umumnya akar berada di dalam tanah. Akar biasanya berwarna keputih-putihan atau kekuning-kuningan. Bentuk akar sebagian besar meruncing pada ujungnya. Bentuk runcing memudahkan akar menembus tanah.

1. Bagian-bagian akar



- a. Pangkal akar
- b. Batang akar
- c. Cabang akar
- d. Rambut akar
- e. Ujung akar

2. Bentuk akar

Ada dua jenis akar pada tumbuhan yaitu:

- a. Akar serabut



Berbentuk seperti serabut, ukuran serabut kecil, tumbuh di pangkal batang, besarnya hampir sama, dimiliki oleh tumbuhan berkeping satu (monokotil). Contoh tanaman yang berakar serabut yaitu kelapa, rumput, padi, jagung, bambu, tebu.

b. Akar tunggang



Terdiri dari satu akar besar, akar besar merupakan kelanjutan dari batang, akar besar memiliki beberapa cabang, dimiliki oleh tumbuhan berkeping dua (dikotil). Contoh tumbuhan yang memiliki akar tunggang yaitu pohon mangga, pohon jeruk, ketela pohon, wortel, durian. Akan tetapi tumbuhan dikotil hasil cangkokan memiliki akar serabut, dan setelah ditanam di tanah kembali menjadi akar tunggang.

3. Fungsi akar

a. Menyerap air dan zat hara (mineral).

Tumbuhan memerlukan air dan zat hara untuk kelangsungan hidupnya. Untuk memperoleh kebutuhannya tersebut, tumbuhan menyerapnya dari dalam tanah dengan menggunakan akar. Oleh karena itu, sering dijumpai akar tumbuh memanjang menuju sumber yang banyak mengandung air.

b. Menunjang berdirinya tumbuhan.

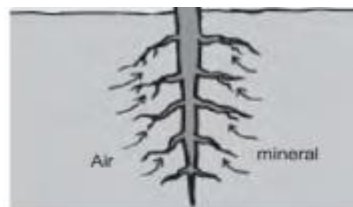
Akar yang tertancap ke dalam tanah berfungsi seperti pondasi bangunan. Akar membuat tumbuhan dapat berdiri kokoh di atas tanah. Oleh karena itu, tumbuhan dapat bertahan dari terjangan angin kencang dan hujan deras.

c. Sebagai alat pernapasan.

Selain menyerap air dan zat hara, akar juga menyerap udara dari dalam tanah. Hal ini mungkin dilakukan karena pada tanah terdapat pori-pori. Melalui pori-pori tersebut akar tumbuhan memperoleh udara dari dalam tanah.

d. Sebagai penyimpan cadangan makanan

Pada tumbuhan tertentu, seperti ubi dan bengkoang, akar digunakan sebagai tempat menyimpan cadangan makanan. Biasanya, akar pada tumbuhan tersebut akan membesar seiring banyaknya makanan cadangan yang tersimpan. Makanan cadangan ini digunakan saat menghadapi musim kemarau atau ketika kesulitan mencari sumber makanan.



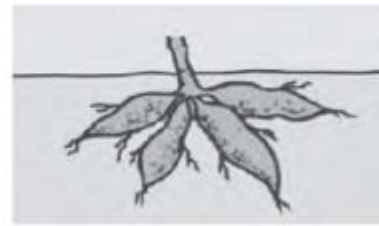
(a)



(b)



(c)



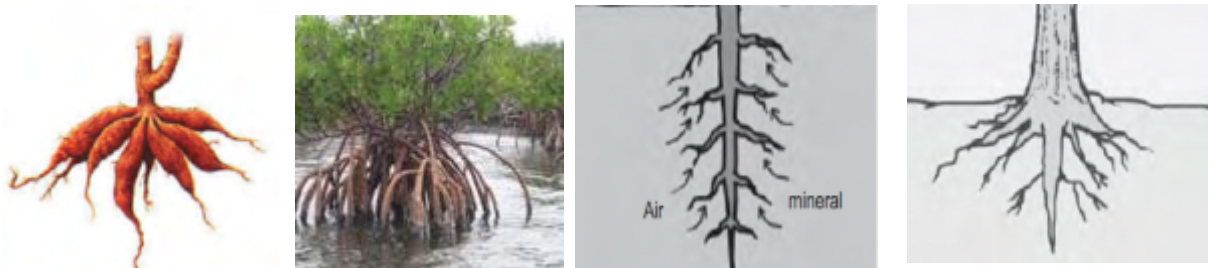
(d)

MEDIA PEMBELAJARAN

Bagian akar tumbuhan



Fungsi akar



Jenis akar



Akar serabut



Akar tunggang

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)


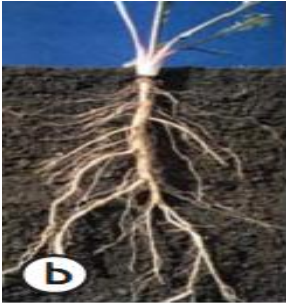
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas/Semester : IV/ 1
 Kelompok :
 Anggota : 1.
 2.
 3.
 4.

I. Petunjuk

Perhatikan tabel di bawah ini!

1. Tentukan jenis akar pada kolom 1!
2. Sebutkan 3 ciri akar sesuai jenisnya pada kolom 2!
3. Sebutkan 3 contoh tumbuhan sesuai jenis akarnya pada kolom 3!

II. Soal

1. Jenis Akar	2. Ciri-Ciri	3. Contoh Tumbuhan
<div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div>	1. 2. 3.	1. 2. 3.
<div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div>	1. 2. 3.	1. 2. 3.

SOAL TES FORMATIF

Nama :

Kelas :

I. Pilih salah satu jawaban yang paling benar dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu huruf a, b, c, atau d!

1. Bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai penopang dan penyimpan cadangan makanan pada tumbuhan adalah
 - a. akar
 - b. batang
 - c. daun
 - d. buah
2. Tanaman berikut ini yang memiliki akar tunggang adalah
 - a. jagung
 - b. padi
 - c. kacang tanah
 - d. pohon mangga
3. Contoh tumbuhan yang akarnya berfungsi sebagai alat pernapasan yaitu
 - a. pohon rambutan
 - b. jagung
 - c. pohon bakau
 - d. ketela
4. Tumbuhan monokotil biasanya memiliki jenis akar
 - a. serabut
 - b. tunggang
 - c. isap
 - d. gantung
5. Bagian akar yang berfungsi menyerap air dari dalam tanah adalah
 - a. tudung akar
 - b. rambut akar
 - c. cabang akar
 - d. ujung akar
6. Bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai penopang dan penyimpan cadangan makanan pada tumbuhan adalah
 - a. akar
 - b. batang
 - c. daun
 - d. buah

7. Tanaman berikut ini yang memiliki akar tunggang adalah
 - a. jagung
 - b. padi
 - c. kacang tanah
 - d. pohon mangga

8. Contoh tumbuhan yang akarnya berfungsi sebagai alat pernapasan yaitu
 - a. pohon rambutan
 - b. jagung
 - c. pohon bakau
 - d. ketela

9. Tumbuhan monokotil biasanya memiliki jenis akar
 - a. serabut
 - b. tunggang
 - c. isap
 - d. gantung

10. Bagian akar yang berfungsi menyerap air dari dalam tanah adalah
 - a. tudung akar
 - b. rambut akar
 - c. cabang akar
 - d. ujung akar

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang paling tepat!

1. Akar tunggang biasanya dimiliki oleh jenis tumbuhan

2.

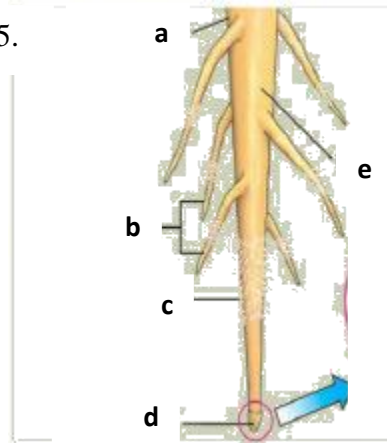


(d)

Gambar di samping menunjukkan bahwa salah satu fungsi akar adalah sebagai

3. Untuk kelangsungan hidupnya, tumbuhan menggunakan akar untuk menyerap air dan
4. Padi merupakan salah satu tumbuhan yang memiliki jenis akar



5.



Bagian akar yang ditunjukkan huruf e disebut

KUNCI JAWABAN

(LKS) Lembar Kerja Siswa

Jenis Akar	Ciri-Ciri	Contoh Tumbuhan
 <p data-bbox="363 1016 533 1048">Akar serabut</p>	<ol data-bbox="679 645 1161 949" style="list-style-type: none">1. Berbentuk seperti serabut2. Ukuran serabut kecil3. Tumbuh di pangkal batang4. Besarnya hampir sama5. Dimiliki oleh tumbuhan berkeping satu (monokotil)	<ol data-bbox="1206 645 1347 837" style="list-style-type: none">1. Kelapa2. Rumput3. Padi4. Jagung
 <p data-bbox="352 1608 544 1639">Akar tunggang</p>	<ol data-bbox="671 1267 1161 1621" style="list-style-type: none">1. Terdiri dari satu akar besar2. Akar besar merupakan kelanjutan dari batang3. Akar besar memiliki beberapa cabang4. Dimiliki oleh tumbuhan berkeping dua (dikotil)	<ol data-bbox="1206 1267 1442 1460" style="list-style-type: none">1. Pohon mangga2. Pohon jeruk3. Ketela pohon4. Wortel

Soal Tes Formatif

I. Pilihan Ganda

1. a
2. d
3. c
4. a
5. b

II. Isian Singkat

1. Dikotil
2. Penyimpan cadangan makanan
3. Mineral
4. Serabut
5. Batang akar

LEMBAR PENGAMATAN PROSES BELAJAR SISWA

Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)

Kelas/ Semester : IV (empat)/ 1(satu)

Pelaksanaan : Selasa, 11 September 2012

No	NAMA	Aspek yang Dinilai												Jumlah
		Keaktifan				Kesungguhan				Kerjasama				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Doni Iman Rizki													
2	Fery Ryan Andri P.													
3	Aditya Firmansyah													
4	Imas Aenun Khanafi													
5	Ismi Syarafah													
6	Moh. Chaerun Ichsan													
7	Mohamad Nursidik													
8	Rizqi Ramadhon													
9	Setyaji Prayogi													
10	Yusuf Musthofa													
11	Avin Catur Oktavian													
12	Agus Doni Wijaya													
13	Ayu Distiara													
14	Ade Bagus Setiawan													
15	Azizah Febi Maharani													
16	Jean Ruben Santosa													
17	Mohamad Hassanudin													
18	Mohamad Zidan Nuron													
19	Novel Ruben Santosa													
20	Rizqi Hidayah Tulloh													
21	Salma Nabilah													
22	Yoga Dwi Prastiyo													
23	Yeni Nur Fitri													
24	Meta Yuni Arzeti													
25	Nurhayati													
26	Lulu Aulia Syahputri													

Kriteria penilaian:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

LEMBAR ANALISIS HASIL

Kelas/Semester : IV (Empat)/ 1 (Satu)
Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
Hari/Tanggal : Selasa, 11 Spetember 2012

Rentang Nilai	Jumlah Anak yang Mendapat Nilai	Rata-rata
100-91		
90-81		
80-71		
70-61		
60-51		
50-41		
40-31		
30-21		
20-11		
10-0		

Lampiran 12

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Debong Tengah 3
Kelas / Semester : V(lima)/ 1(satu)
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 pertemuan)
Pelaksanaan : 29 September 2012

A. Standar Kompetensi

3. Membaca

Mampu membaca dan memahami teks bacaan teknik, intensif, dan membaca huruf jawa

B. Kompetensi Dasar

3.2 Membaca kalimat berhuruf jawa yang menggunakan sandhangan panyigeg wanda

C. Indikator

3.2.1 Membaca huruf Jawa dengan lafal dan intonasi yang tepat

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru dan media yang ditampilkan, siswa dapat membaca huruf jawa dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan 4 jenis sandhangan panyigeg wanda.

E. Materi Pokok

Huruf Jawa

F. Metode Pembelajaran

Metode:

1. Ceramah

2. Tanya jawab
3. Diskusi kelompok

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Guru memberi salam
- b. Guru mengondisikan siswa
- c. Guru mempresensi kehadiran siswa
- d. Guru mengadakan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (40 menit)

- a. Eksplorasi
 - 1) Guru menjelaskan aksara jawa dan pasangannya
 - 2) Guru menjelaskan sandhangan swara dan sandhangan panyigeg wanda serta cara pemakaiannya.
- b. Elaborasi
 - 1) Kelas dibagi menjadi kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 4 siswa
 - 2) Secara berkelompok siswa berdiskusi mengerjakan LKS
 - 3) Siswa perwakilan kelompok maju melaporkan hasil diskusinya
- c. Konfirmasi
 - 3) Guru memberi konfirmasi terhadap hasil diskusi siswa
 - 4) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

3. Kegiatan akhir (20 menit)

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran
- b. Guru memberikan soal evaluasi pada masing-masing siswa
- c. Guru bersama siswa mencocokkan jawaban evaluasi
- d. Guru menutup pelajaran

H. Media dan Sumber Bahan

Media :

aksara jawa dan pasangannya
sandhangan swara dan panyigeg wanda

Sumber Belajar:

Suparmi, Sri. 2006. *Wasis Basa kangg SD lan MI Kelas 5*. Solo: Mediatama.

I. Penilaian

1. Prosedur penilaian : Penilain proses dan akhir
2. Jenis penilaian : Tes tertulis
3. Bentuk Penilaian : Tes objektif
4. Alat penilaian : LKS, soal tes formatif, dan lembar pengamatan (terlampir)
5. Kunci jawaban (terlampir)
6. Skor penilaian: $NA = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Tegal, 29 September 2012

Guru Pamong,

Praktikan,

Widji Sulistyono, A.Ma

NIP. 19840423 200903 1 002

Titi Setiawati

NIM 1401409238

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Dosen Pembimbing,

Atika Ariani, S. Pd.

NIP. 19600727 198012 2 011

Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd.

NIP. 19630923 198703 1 001

SILABUS

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas / Semester : V (lima)/ 1 (satu)

Standar Kompetensi : 3. Membaca

Mampu membaca dan memahami teks bacaan teknik, intensif, dan membaca huruf jawa

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Belajar	Alokasi Waktu	Alat dan Sumber Bahan	Penilaian
3.2 Membaca kalimat berhuruf jawa yang menggunakan sandhangan panyigeg wanda	3.2.1 Membaca huruf Jawa dengan lafal dan intonasi yang tepat	Huruf jawa	1. Membaca kalimat berhuruf jawa	1X Pertemuan 2X35 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • aksara jawa dan pasangannya • sandhangan swara dan panyigeg wanda • Suparmi, Sri. 2006. <i>Wasis Basa kang SD lan MI Kelas 5</i>. Solo: Mediatama. 	1. Tertulis

Materi Pembelajaran

Aksara Jawa

ꦲ	ꦤ	ꦺ	ꦫ	ꦏ
ha	na	ea	ra	ka
ꦢ	ꦠ	ꦱ	ꦮ	ꦭ
da	ta	sa	wa	la
ꦥ	ꦢ	ꦗ	ꦪ	ꦚ
pa	dha	ja	ya	nya
ꦩ	ꦒ	ꦧ	ꦠ	ꦚ
ma	ga	ba	tha	nga

Pasangan Aksara Jawa

ꦲ	ꦤ	ꦺ	ꦫ	ꦏ
ha	na	ea	ra	ka
ꦢ	ꦠ	ꦱ	ꦮ	ꦭ
da	ta	sa	wa	la
ꦥ	ꦢ	ꦗ	ꦪ	ꦚ
pa	dha	ja	ya	nya
ꦩ	ꦒ	ꦧ	ꦠ	ꦚ
ma	ga	ba	tha	nga

Sandhangan Swara

ᮘ	ᮙ	ᮚ	ᮛ	ᮜ
ᮝ	ᮞ	ᮟ	ᮠ	ᮡ
i	e	u	é	o

Maca Sandhangan Panyigeging Wanda Aksara Jawa

a. Sandhangan Pangkon

Sandhangan iki tegese aksara kang dipangku dadi aksara mati.

Wujude pangkon ᮒ

Tuladha:

ᮒᮘᮙᮛᮜᮝᮞᮟᮠᮡ = wedhus

ᮒᮘᮙᮛᮜᮝᮞᮟᮠᮡ = adus

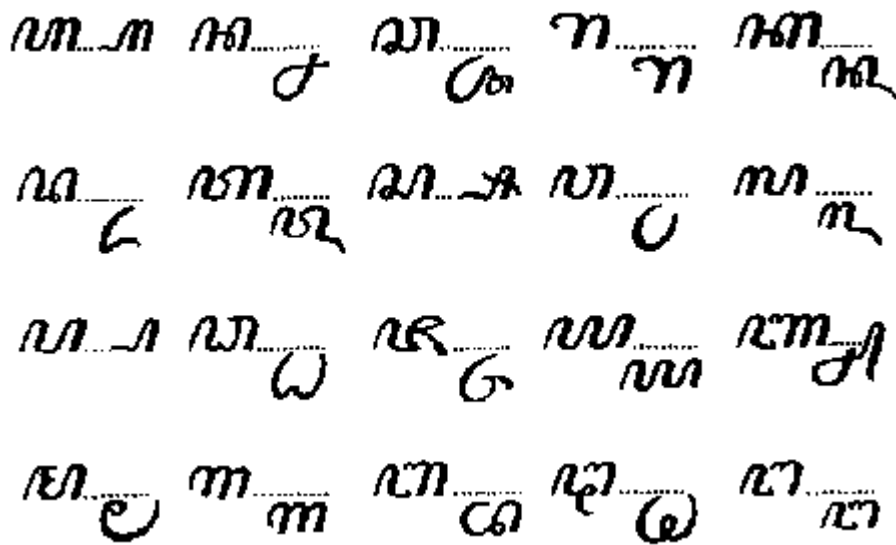
b. Sesulih wanda kang mati

Kang diarani sandhangan panyigeg wanda yaiku sandhangan minangka sesulih wanda kang mati/ disigeg, dene cacahé ana 3:

Wujude	Jenenge	Tanda Swara	Tuladha
ᮛ	layar	r (paten)	ᮒᮘᮙᮛᮜᮝᮞᮟᮠᮡ = sigar
ᮛ	wignyan	h (paten)	ᮒᮘᮙᮛᮜᮝᮞᮟᮠᮡ = gajah
ᮛ	cecek	ng (paten)	ᮒᮘᮙᮛᮜᮝᮞᮟᮠᮡ = payung

Media Pembelajaran

Aksara Jawa & Pasangan



Sandhangan Swara

ᮘᮞ	ᮘᮞᮓ	ᮘᮞᮓᮓ	ᮘᮞᮓᮓᮓ	ᮘᮞᮓᮓᮓᮓ
i	e	u	é	o

Sandhangan Panyigeg Wanda

KATA	PENULISAN	Akhiran
Layar	ᮘᮞᮓᮓᮓᮓ	_r
Wignyan	ᮘᮞᮓᮓᮓᮓᮓ	_h
Cecek	ᮘᮞᮓᮓᮓᮓᮓᮓ	_ng
Pangkon	ᮘᮞᮓᮓᮓᮓᮓᮓᮓᮓ	Mematikan huruf di akhir kata

Soal Evaluasi

Nama :

Kelas :

Gladhen

Ukara-ukara aksara jawa ing ngisor iki tulisen kanggo huruf latin!

1. ꦭꦶꦩꦺꦤ꧀ ꦭꦱꦸꦏꦸ ꦭꦠꦺꦩꦺꦪ =
2. ꦭꦲꦏꦸ ꦭꦶꦏꦸꦏꦸꦱꦺꦏꦸꦲ =
3. ꦭꦲꦭꦏꦸꦤꦸꦥꦸ ꦭꦠꦺꦫ =
4. ꦭꦱꦶꦤꦺ ꦭꦩꦁꦤꦺꦤ꧀ =
5. ꦭꦸꦩꦠꦸꦏꦸ ꦭꦠꦺꦤ꧀ =

Kunci Jawaban

1. ꦭꦶꦩꦺꦤ꧀ ꦭꦱꦸꦏꦸ ꦭꦠꦺꦩꦺꦪ = ibu toko bayem
2. ꦭꦲꦏꦸ ꦭꦶꦏꦸꦏꦸꦱꦺꦏꦸꦲ = aku sekolah
3. ꦭꦲꦭꦏꦸꦤꦸꦥꦸ ꦭꦠꦺꦫ = bapak nyapu latar
4. ꦭꦱꦶꦤꦺ ꦭꦩꦁꦤꦺꦤ꧀ = sapine mangan
5. ꦭꦸꦩꦠꦸꦏꦸ ꦭꦠꦺꦤ꧀ = wulane padhang

LEMBAR PENGAMATAN PROSES BELAJAR SISWA

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas/ Semester : V (lima)/ 1(satu)

Pelaksanaan : Sabtu, 29 September 2012

No.	Nama	Keaktifan				Kesungguhan				Kerjasama			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Dwi Prastiyo												
2	Mohammad Anggi												
3	Nur Colecha												
4	Avin Eriyandi Saputra												
5	Ekka Nurjannah												
6	Moh. Jahidin												
7	Nugroho Dwi Saputro												
8	Prima Agustina Riyani												
9	Rangga Jaka Putra Prastya												
10	Risma Yunita												
11	Tasya Nur Apita												
12	Tegar Prakoso												
13	Ayu Wulandari												
14	Fariz Khoirul Anam												
15	Mohammad Guntur Prakoso												
16	Mohammad Reza Falahudin												
17	Muhammad Chilmi Maulana												
18	Muhammad Fajar Sidiq												
19	Muhammad Rizal Gunawan												
20	Muhammad Taufik												
21	Mutiara Sari												
22	Niko Saputro												
23	Nur Putri Apriliyani												
24	Rahmawati												
25	Sekar Ayu Lidiani Putri												
26	Windi Arni												
27	Yuliani Putri												
28	Zalzabila Azzahra												

LEMBAR ANALISIS HASIL

Kelas/Semester : IV (Empat)/ 1 (Satu)
Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
Hari/Tanggal : Selasa, 11 Spetember 2012

Rentang Nilai	Jumlah Anak yang Mendapat Nilai	Rata-rata
100-91		
90-81		
80-71		
70-61		
60-51		
50-41		
40-31		
30-21		
20-11		
10-0		

Lampiran 9

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Debong Tengah 3
Kelas / Semester : I(satu)/ 1(satu)
Tema : Lingkungan
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 pertemuan)
Pelaksanaan : 3 Oktober 2012

A. Standar Kompetensi

IPA

2. Mengenal cara memelihara lingkungan agar tetap sehat

Bahasa Indonesia

4. Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin

B. Kompetensi Dasar

IPA

2.3 Menceritakan perlunya merawat tanaman, hewan peliharaan dan lingkungan sekitar.

Bahasa Indonesia

4.2 Menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf

C. Indikator

IPA

2.3.1 Memberi contoh cara merawat tanaman

2.3.2 Menjelaskan cara merawat hewan

2.3.3 Memberi contoh cara membuang sampah yang benar

Bahasa Indonesia

4.2.1 Menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran dan bentuk huruf

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan cara merawat tanaman
2. Melalui pengamatan dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan cara merawat hewan
3. Melalui gambar yang ditampilkan, siswa dapat menjelaskan cara membuang sampah yang benar
4. Melalui pengamatan, siswa dapat menebak gambar yang ditampilkan dan menuliskannya di papan tulis

E. Materi Pokok

Memelihara hewan dan tanaman serta menjaga lingkungan

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan kontekstual

Metode:

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Guru memberi salam
- b. Guru mengondisikan siswa
- c. Guru memeriksa kehadiran siswa
- d. Guru mengadakan apersepsi dengan menyanyikan lagu “lihat kebunku”.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (40 menit)

- a. Eksplorasi
 - 1) Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai tanaman apa saja yang ada di sekitar rumah siswa

- 2) Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai bagaimana cara merawat tanaman
 - 3) Guru bertanya jawab dengan siswa apakah ada yang mempunyai hewan peliharaan di rumah dan bagaimana cara merawatnya
- b. Elaborasi
- 1) Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai cara menjaga kebersihan lingkungan
 - 2) Siswa maju untuk menebak gambar apa yang ditempelkan di papan tulis dan menuliskannya di papan tulis
- c. Konfirmasi
- 1) Guru memberi konfirmasi terhadap jawaban siswa
 - 2) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

3. Kegiatan akhir (20 menit)

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran
- b. Guru memberikan soal evaluasi pada masing-masing siswa
- c. Guru menutup pelajaran

H. Media dan Sumber Bahan

Media:

gambar cara merawat tanaman dan hewan dan menjaga kebersihan lingkungan

Sumber Belajar

Fasya, Mahmud. 2009. *Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas 1*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas

Sunardi dkk. 2009. *IPA untuk SD/MI Kelas 1*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian : penilaian proses dan hasil
2. Teknik Penilaian : tes

3. Bentuk Penilaian : tes objektif
4. Alat Penilaian : Soal evaluasi dan lembar pengamatan proses dan hasil (terlampir)
5. Kunci Jawaban : (terlampir)

Tegal, 3 Oktober 2012

Guru Pamong,

Praktikan,

Kokoy Tjahliyah, S.Pd.

Titi Setiawati

NIP. 19571109 198304 2 004

NIM 1401409238

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Dosen Pembimbing,

Atika Ariani, S. Pd.

Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd.

NIP. 19600727 198012 2 011

NIP. 19630923 198703 1 001

SILABUS

Tema : Lingkungan

Kelas / Semester : I(satu)/ 1(satu)

Standar Kompetensi : IPA

2. Mengenal cara memelihara lingkungan agar tetap sehat

Bahasa Indonesia

4. Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Belajar	Alokasi Waktu	Alat dan Sumber Bahan	Penilaian
IPA 2.3 Menceritakan perlunya merawat tanaman, hewan peliharaan dan lingkungan sekitar Bahasa Indonesia 4.2 Menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf	IPA 1. Memberi contoh cara merawat tanaman 2. Menjelaskan cara merawat hewan 3. Memberi contoh cara membuang sampah yang benar Bahasa Indonesia 1. Menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran dan bentuk huruf	Memelihara hewan dan tanaman	1. Menyebutkan cara merawat tanaman 2. Menyebutkan cara merawat hewan 3. Menyebutkan cara menjaga kebersihan lingkungan 4. Menebalkan gambar 5. Melengkapi kata	1X Pertemuan 2X35 Menit	Gambar cara merawat tanaman dan hewan Gambar cara menjaga kebersihan lingkungan Gambar hewan dan tanaman Fasya, Mahmud. 2009. <i>Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas 1</i> . Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas Sunardi dkk. 2009. <i>IPA untuk SD/MI Kelas 1</i> . Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas	1. Tertulis

Materi Pembelajaran

1 pentingnya merawat tanaman

pak tomi bangga kepada bobi yang menyayangi ciptaan tuhan pak tomi menjelaskan kepada bobi pentingnya tanaman bagi kehidupan tanaman membuat udara menjadi sejuk dan segar serta baik untuk kesehatan tanaman juga menambah keindahan mendengar penjelasan ayahnya bobi menjadi semakin rajin merawat bunga dan tanaman



gambar 7
bobi menyiram tanaman

2 pentingnya merawat hewan peliharaan

bobi juga selalu merawat hewan peliharaannya dengan baik hewan peliharaan bobi dan nita terdiri dari kucing kelinci ikan dan burung kakak tua setiap hari bobi dan nita selalu memberi mereka makan terkadang bobi memandikan kucing dan juga kelincinya agar terlihat bersih

bobi dan nita juga sering bermain dengan hewan peliharaannya bobi mengejar kucing dan kelincinya yang berlarian di sekitar taman mereka terlihat sangat lucu



gambar 8

pak tomi juga menyayangi hewan
jika hewan peliharaan bobi dan nita
terlihat sedang sakit
pak tomi membawanya ke dokter hewan
selain itu pak tomi suka membersihkan
aquarium tempat ikan bobi dipelihara

2 menjaga kebersihan sekolah

selain menjaga kebersihan rumah
bobi juga selalu menjaga
kebersihan sekolahnya
bobi membuang sampah
pada tempatnya
bobi tidak pernah merusak
lingkungan sekolahnya
bobi tidak suka
mencoret coret dinding kelasnya



gambar 4
bobi membuang sampah
pada tempatnya

“Lihat Kebunku”

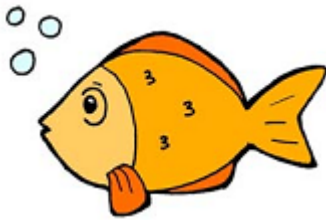
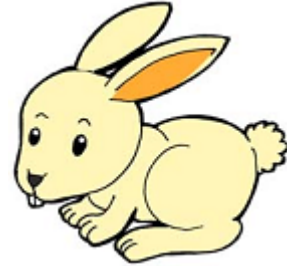
lihat kebunku
penuh dengan bunga
ada yang putih
dan ada yang merah
setiap hari kusiram semua
mawar melati
semuanya indah

Media Pembelajaran



Lembar Kerja Siswa

ayo tebak gambar apakah ini?



Soal Evaluasi



nama :

kelas : I (satu)

ayo tebalkan bentuk gambar berikut dan beri nama benda apakah itu



bunga



a _ _ l



j _ r _ _



_ e p _ y _



_ _ n g _ _



t _ m _ _

Kunci Jawaban

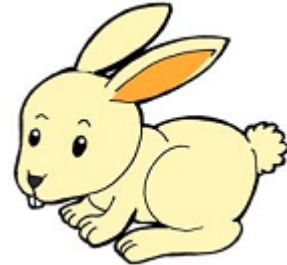
Lembar Kerja Siswa



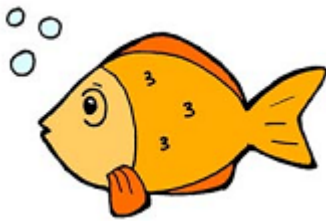
kucing



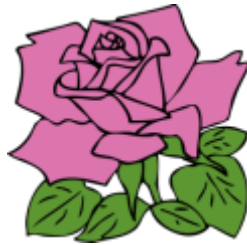
burung



kelinci



ikan



bunga



Pohon jambu

Soal Evaluasi



bunga



a p e l



j e r u k



p e p a y a



m a n g g a



t o m a t

LEMBAR PENGAMATAN PROSES BELAJAR SISWA

Tema : Lingkungan
 Kelas/ Semester : I (satu)/ 1(satu)
 Pelaksanaan : Rabu, 3 Oktober 2012

No	NAMA	Keaktifan				Kesungguhan				keterangan
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Anderi Riyanto									4= Baik Sekali 3= Baik 2= Cukup 1= Kurang
2	Edi Wahyudi									
3	Aldi Wiranata									
4	Bilal As Syawali									
5	Den Jaka									
6	Diva Unnisa									
7	Fika Zahratiani S									
8	Firdaus Ainnur Rofiq									
9	Gilang Akbar Ramadhani									
10	Helda Laudya V									
11	Isma Alfia									
12	Ilham Nur Arifin									
13	Luthfi Dwi Mujisahputra									
14	Mayang Sari									
15	Muhamad Hasan Sultoni									
16	Moh. Krisna Ramadhan									
17	Mohammad Tofiq									
18	Muh. Alwan Humaidi									
19	Muhammad Junedi									
20	Muhamad Khusnul Fadli									
21	Moh. Lutfi Nur Hakim									
22	Muhammad Rifky Alfarizy									
23	Nabil As Syawali									
24	Niken Febriantri									
25	Nur Ar Ruum Fadillah									
26	Putri Aisyah Dianka									
27	Putri Marissa									
28	Rizka Arya Rahmadana									
29	Siti Ikhda Maulidatun									
30	Sofi Hawa Amalia									
31	Syakiroh Nur Maulidah									
32	Tri Okta Afianto									
33	Zahra Gita Rahmayani									

LEMBAR ANALISIS HASIL

Kelas/Semester : I (Satu)/ 1 (Satu)

Tema : Lingkungan

Hari/Tanggal : Rabu, 3 Oktober 2012

Rentang Nilai	Jumlah Anak yang Mendapat Nilai	Rata-rata
100-91		
90-81		
80-71		
70-61		
60-51		
50-41		
40-31		
30-21		
20-11		
10-0		

Lampiran 14

**DOKUMENTASI MAHASISWA KELOMPOK PPL
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**



Keterangan:

Dari kiri ke kanan:

1. Ahmad Zakki Amani
2. Indah Isdianti
3. Indah Nurul Amalia
4. Ika Nurfiana
5. Lela Iman Ningrum
6. Zulfah Tahta Alfina
7. Titi Setiawati
8. Andi Dwi Arifin