

**LAPORAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2  
DI SD NEGERI KARANGAYU 02**



Disusun oleh :

Nama : Yoan Cahya Agustin  
NIM : 1401409237  
Program studi : PGSD

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
2012**

## PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah



**Dra. Kurniana Bektiningsih, M. Pd.**  
NIP. 196109031988031002



**Busroni, S.Pd**  
NIP. 19580702 198501 1 003

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES

ttd

**Drs. Masugino, M.Pd.**  
NIP. 19520721 198012 1 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 di SD Negeri Karangayu 02 hingga terselesaikannya laporan ini.

Penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan ini dibuat setelah penulis melaksanakan kegiatan PPL 2. Adapun penyusunannya berdasarkan data – data yang diperoleh melalui praktik secara langsung, pengamatan secara langsung dan tidak langsung. Oleh karena itu, penulis membuat laporan ini sesuai dengan pengetahuan dan kemampuan penulis selama melaksanakan PPL 2 di SD Negeri Karangayu 02.

Laporan ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Sudjiono Sastroatmodjo, M.Si. , Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Hardjono, M. Pd. , Dekan FIP Universitas Negeri Semarang.
3. Drs. Masugino, M. Pd. , Kepala Pusat Pengembangan PPL.
4. Dra. Hartati, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan PGSD Universitas Negeri Semarang.
5. Dra. Kurniana Bektiningsih, M.Pd. sebagai Dosen Koordinator yang telah membimbing praktikan selama melaksanakan praktik mengajar di SD Negeri Karangayu 02.
6. Masitah, S. Pd, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah membimbing praktikan selama melaksanakan praktik mengajar di SD Negeri Karangayu 02.
7. Busroni, S.Pd.I sebagai Kepala Sekolah SD Negeri Karangayu 02 yang telah berkenan menerima kami di sekolah untuk melaksanakan PPL.
8. Rumiwati, S. Pd. sebagai koordinator guru pamong yang telah membimbing praktikan selama melaksanakan praktik mengajar di SD Negeri Karangayu 02.
9. Nur Aziza, S. Pd. sebagai guru pamong yang telah membimbing praktikan selama pelaksanaan PPL.

10. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SD Karangayu 02 yang telah membantu kelancaran dalam pelaksanaan PPL ini.
11. Siswa – siswi SD Karangayu 02 yang telah membantu kelancaran pelaksanaan PPL 2.
12. Rekan-rekan PPL di SD Karangayu 02 atas kerja samanya selama ini, sehingga PPL 2 dapat berjalan lancar.
13. Pihak – pihak lain yang telah membantu sejak pelaksanaan PPL 2 hingga terselesaikannya laporan PPL 2 ini.

Tak ada gading yang tak retak, penulis menyadari jika laporan ini masih banyak kekurangannya. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan atas laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Semarang, 10 Oktober 2012

Penyusun

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR LAMPIRAN .....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan.....	1
C. Manfaat .....	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Definisi, Tahapan, dan Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan .....	3
B. Dasar Pelaksanaan.....	4
C. Peserta, Bobot Kredit dan Tempat Pelaksanaan.....	5
D. Kewajiban dan Penilaian .....	6
E. Kompetensi Guru .....	7
BAB III PELAKSANAAN	
A. Waktu dan Tempat .....	10
B. Tahapan Kegiatan.....	10
C. Materi Kegiatan .....	11
D. Proses Pembimbingan .....	12
E. Faktor Pendukung dan Penghambat .....	12
REFLEKSI DIRI	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan Kolompok
2. Rencana Kegiartan Individu
3. Jadwal Mengajar Terbimbing dan Mandiri
4. Jadwal Ujian
5. Daftar Hadir Mahasiswa PPL
6. Daftar Hadir Dosen Pembimbing
7. RPP
8. Kartu Bimbingan Mengajar
9. Kalender Pendidikan

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Berdasarkan Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2012 tentang pedoman praktik pengalaman lapangan (PPL) bagi mahasiswa Program kependidikan Universitas Negeri Semarang bahwa Praktik Pengalaman Lapangan, yang selanjutnya disebut PPL adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester – semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar para mahasiswa memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah latihan.

Salah satu fungsi utama dari Universitas Negeri Semarang adalah mendidik calon guru dan tenaga kependidikan yang profesional. Calon guru profesional dalam melaksanakan tugas profesi kependidikan mampu menunjukkan keprofesionalannya yang ditandai dengan penguasaan kompetensi akademik kependidikan dan kompetensi penguasaan substansi dan atau bidang studi sesuai bidang ilmunya. Kompetensi guru yang dimaksud meliputi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional. Dalam rangka menyiapkan calon guru yang profesional, maka mahasiswa perlu melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), sebagaimana diamanatkan dalam kurikulum.

### **B. Tujuan**

Tujuan dilaksanakannya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 adalah sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 di Universitas Negeri Semarang, membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan (guru) yang profesional, dan membekali mahasiswa praktikan dengan seperangkat pengetahuan sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial.

### **C. Manfaat**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak – pihak yang terkait dalam pelaksanaannya antara lain mahasiswa praktikan, sekolah mitra/ sekolah latihan, dan perguruan tinggi yang bersangkutan.

#### **1. Manfaat bagi Mahasiswa Praktikan**

- a. Mahasiswa mendapatkan pengalaman langsung yang nantinya dapat dijadikan bekal menjadi seorang guru yang menguasai empat kompetensinya yaitu pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial.
- b. Mahasiswa praktikan mendapat kesempatan untuk mengaplikasikan teori – teori pendidikan dan pembelajaran yang telah mahasiswa peroleh selama kuliah di semester-semester sebelumnya.
- c. Mahasiswa mengetahui kondisi nyata kegiatan pembelajaran di dalam kelas dan kegiatan pendidikan lainnya di sekolah latihan sehingga mahasiswa praktikan dapat menjadikannya sebagai pertimbangan dalam pengambilan keputusan pengajaran.

#### **2. Manfaat bagi Sekolah latihan**

- a. Mempererat hubungan kerjasama antara sekolah latihan dengan perguruan tinggi yang bersangkutan.
- b. Guru – guru di sekolah latihan dan mahasiswa praktikan dapat saling berbagi ilmu misalnya mengenai model pembelajaran inovatif dan pemanfaatan media pembelajaran yang variatif sehingga tercipta proses pembelajaran yang semakin baik.

#### **3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang**

- a. Memprluas hubungan kerjasama dengan sekolah-sekolah latihan.
- b. Mengetahui perkembangan pembelajaran dan masalah-masalah pendidikan yang dapat digunakan sebagai dasar pertimbangan.
- c. Mengetahui perkembangan pelaksanaan PPL sehingga memperoleh kritik dan saran yang membangun mengenai kurikulum, dan metode pelaksanaan pendidikan.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Definisi, Tahapan, dan Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan**

Dalam buku Pedoman PPL Universitas Negeri Semarang (2012) disebutkan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya. Kegiatan PPL terdiri dari dua tahap yaitu PPL 1 dan PPL 2 dan pelaksanaannya dilakukan secara simultan.

PPL tahap 1 (PPL 1) meliputi micro teaching, pembekalan, serta observasi dan orientasi di sekolah / tempat latihan. Sedangkan kegiatan dalam PPL tahap 2 (PPL 2) meliputi :

- (1) membuat perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing dan mandiri, serta menyusun laporan;
- (2) melaksanakan kegiatan non pembelajaran.

PPL bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Sasaran PPL adalah mahasiswa program kependidikan yang memenuhi syarat untuk PPL, mempunyai seperangkat pengetahuan, sikap, dan keterampilan untuk menunjang tercapainya penguasaan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

## **B. Dasar Pelaksanaan**

Dasar dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (Pusbang PPL:2012) adalah :

1. Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara RI Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4586);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 41), Tambahan Lembaran Negara Nomor 4496);
4. Peraturan pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5157);
5. Keputusan Presiden Nomor 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang;
6. Keputusan Presiden Nomor 124 Tahun 1999 tentang Perubahan IKIP Semarang, Bandung dan Medan menjadi Universitas;
7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 59 Tahun 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Semarang ;
8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 8 Tahun 2011 tentang Statuta Universitas Negeri Semarang;
9. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;

10. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi;
11. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 176/MPN.A4/KP/2010 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang Masa Jabatan Tahun 2010 – 2014;
12. Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 05 Tahun 2009 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang;
13. Keputusan Rektor Nomor 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas serta Program Studi pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang;
14. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang;
15. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang;

### **C. Peserta, Bobot Kredit dan Tempat Pelaksanaan**

Peserta PPL adalah mahasiswa program S1 kependidikan. Setiap mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang wajib melaksanakan mata kuliah PPL, karena program PPL adalah program pendidikan yang diselenggarakan untuk mempersiapkan lulusan S1 kependidikan agar menguasai empat kompetensi guru secara utuh meliputi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP) sehingga dapat memperoleh pengakuan tenaga pendidik profesional yang mampu beradaptasi dan melaksanakan tugas profesi pendidik yang unggul, bermartabat, dan dibanggakan lembaga pendidikan pengguna, masyarakat, serta bangsa Indonesia.

Syarat mahasiswa mengikuti PPL antara lain :

- (1) Telah menempuh minimal 110 SKS dibuktikan dengan KHS dan KRS pada semester enam.
- (2) Mendaftarkan diri sebagai calon peserta PPL secara *online*.

(3) Menyelesaikan PPL 1 sebelum melaksanakan PPL 2.

Mata kuliah PPL mempunyai bobot kredit enam Satuan Kredit Semester (6 SKS), dengan rincian PPL 1 memiliki bobot 2 SKS dan PPL 2 dengan bobot 4 SKS. 1 SKS untuk mata kuliah praktik dalam satu semester memerlukan waktu pertemuan :  $4 \times 1 \text{ jam (60 menit)} \times 18 \text{ pertemuan} = 72 \text{ pertemuan}$ .

Adapun tempat pelaksanaan PPL 2 adalah sekolah latihan atau tempat latihan lainnya yang menyelenggarakan proses pembelajaran dan latihan. Tempat praktik ditetapkan berdasarkan persetujuan Rektor dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, atau pimpinan lain yang setara dan terkait dengan tempat latihan. Penempatan mahasiswa di sekolah/tempat latihan sesuai minat, artinya setiap mahasiswa yang akan melaksanakan PPL bebas memilih sendiri sekolah/tempat latihan yang diinginkan sesuai program studi/jurusannya, selama sekolah/tempat latihan merupakan pihak yang telah ditunjuk oleh Universitas Negeri Semarang untuk kerja sama dalam rangka pelaksanaan kegiatan PPL dan kuota mahasiswa praktikan di sekolah/tempat latihan tersebut belum terpenuhi.

#### **D. Kewajiban dan Penilaian**

Kewajiban mahasiswa praktikan dalam pelaksanaan PPL 2 di sekolah/tempat latihan adalah sebagai berikut :

1. Berkoordinasi dengan sekolah/tempat latihan tentang pembagian tugas dan fungsi pengurus kelompok mahasiswa praktikan;
2. Masing – masing mahasiswa praktikan berkoordinasi dengan guru pamong mengenai rancangan kegiatan yang pernah disusun dalam PPL 1;
3. Melakukan latihan pengajaran terbimbing atas bimbingan guru pamong;
4. Melaksanakan pengajaran mandiri minimal 7 kali (tidak termasuk ujian) atas bimbingan guru pamong;
5. Melaksanakan ujian mengajar sebanyak 1 (satu) kali tampilan yang dinilai oleh guru pamong dan dosen pembimbing;
6. Melaksanakan tugas PPL yang diberikan oleh guru pamong, kepala sekolah/lembaga, baik yang menyangkut pengajaran maupun nonpengajaran;

7. Mematuhi semua ketentuan, peraturan, dan tata tertib yang berlaku di tempat praktik;
8. Menjaga nama baik almamater dan korp mahasiswa PPL sebagai calon guru;
9. Mengikuti kegiatan ekstra kurikuler sesuai bidang studi dan minatnya;
10. Mengikuti upacara penarikan mahasiswa PPL di sekolah/tempat latihan;
11. Menyusun laporan PPL 2 secara individual dan meng-upload ke SimPPL.

Adapun nilai PPL adalah penghargaan yang diberikan kepada mahasiswa praktikan setelah melakukan PPL yang diprogramkan oleh Pusat Pengembangan PPL Unnes baik di kampus maupun di sekolah/tempat latihan. Komponen yang dinilai dalam PPL 2 adalah praktik pembelajaran di sekolah/tempat latihan meliputi kompetensi pedagogik (menggunakan instrumen N<sub>3</sub>); kompetensi profesional (menggunakan instrumen N<sub>4</sub>); kompetensi kepribadian (menggunakan instrumen N<sub>5</sub>); kompetensi sosial (menggunakan instrumen N<sub>6</sub>).

#### **E. Kompetensi Guru**

Seiring dengan dikeluarkannya Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, pada pasal 10 ayat (1) menyatakan “Kompetensi guru sebagaimana dimaksud dalam Pasal 8 meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional yang diperoleh melalui pendidikan profesi”.

Bahwa guru yang profesional itu memiliki empat kompetensi atau standar kemampuan yang meliputi kompetensi Kepribadian, Pedagogik, Profesional, dan Sosial. Kompetensi guru adalah kebulatan pengetahuan, keterampilan dan sikap yang berwujud tindakan cerdas dan penuh tanggung jawab dalam melaksanakan tugas sebagai agen pembelajaran. Sebagai agen pembelajaran maka guru dituntut untuk kreatif dalam menyiapkan metode dan strategi yang cocok untuk kondisi anak didiknya, memilih dan menentukan sebuah metode pembelajaran yang sesuai dengan indikator pembahasan. Dengan sertifikasi dan predikat guru profesional yang disandanginya, maka guru harus introspeksi diri apakah saya sudah mengajar sesuai dengan cara-cara seorang guru profesional. Sebab disadari atau tidak banyak diantara kita para pendidik belum bisa menjadi guru

yang profesional sebagai mana yang diharapkan dengan adanya sertifikasi guru sampai saat ini.

### **1. Kompetensi kepribadian**

Adalah kemampuan personal yang mencerminkan kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia. Sub kompetensi dalam kompetensi kepribadian meliputi :

1. Kepribadian yang mantap dan stabil meliputi bertindak sesuai dengan norma sosial, bangga menjadi guru, dan memiliki konsistensi dalam bertindak sesuai dengan norma.
2. Kepribadian yang dewasa yaitu menampilkan kemandirian dalam bertindak sebagai pendidik dan memiliki etod kerja sebagai guru.
3. Kepribadian yang arif adalah menampilkan tindakan yang didasarkan pada kemamfaatan peserta didik, sekolah dan masyarakat dan menunjukkan keterbukaan dalam berpikir dan bertindak.
4. Kepribadian yang berwibawa meliputi memiliki perilaku yang berpengaruh positif terhadappeserta didik dan memiliki perilaku yangh disegani.
5. Berakhlak mulia dan dapat menjadi teladan meliputibertindak sesuai dengan norma religius (imtaq, jujur, ikhlas, suka menolong) dan memiliki perilaku yang diteladani peserta didik.

### **2. Kompetensi Pedagogik**

Kemampuan pemahaman terhadappeserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya. Sub kompetensi dalam kompetensi Pedagogik adalah :

1. Memahami peserta didik secara mendalam yang meliputi memahami peserta didik dengan mamfaatkan prinsip-prinsip perkembangan kognitif, prinsip-prinsip kepribadian, dan mengidentifikasi bekal ajar awal peserta didik.
2. Merancang pembelajaran,teermasuk memahami landasan pendidikan untuk kepentingan pembelajaran yang meliputi memahmi landasan pendidikan, menerapkan teori belajar dan pembelajaran, menentukan strategi pembelajaran berdasarkan karakteristik peserta didik, kompetensi yang ingin dicapai, dan

materi ajar, serta menyusun rancangan pembelajaran berdasarkan strategi yang dipilih.

3. Melaksanakan pembelajaran yang meliputi menata latar (*setting*) pembelajaran dan melaksanakan pembelajaran yang kondusif.

4. Merancang dan melaksanakan evaluasi pembelajaran yang meliputi merancang dan melaksanakan evaluasi (*assessment*) proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan berbagai metode, menganalisis hasil evaluasi proses dan hasil belajar untuk menentukan tingkat ketuntasan belajar (*mastery level*), dan memanfaatkan hasil penilaian pembelajaran untuk perbaikan kualitas program pembelajaran secara umum.

5. Mengembangkan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensinya meliputi memfasilitasi peserta didik untuk pengembangan berbagai potensi akademik, dan memfasilitasi peserta didik untuk mengembangkan berbagai potensi nonakademik.

### **3. Kompetensi Profesional**

Adalah penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam, yang mencakup penguasaan materi kurikulum mata pelajaran di sekolah dan substansi keilmuan yang menaungi materinya, serta penguasaan terhadap struktur dan metodologi keilmuannya. Subkompetensi dalam kompetensi Profesional adalah :

1. Menguasai substansi keilmuan yang terkait dengan bidang studi yang meliputi memahami materi ajar yang ada dalam kurikulum sekolah, memahami struktur, konsep dan metode keilmuan yang menaungi atau koheren dengan materi ajar, memahami hubungan konsep antar mata pelajaran terkait, dan menerapkan konsep-konsep keilmuan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Menguasai struktur dan metode keilmuan yang meliputi menguasai langkah-langkah penelitian dan kajian kritis untuk memperdalam pengetahuan materi bidang studi.

### **4. Kompetensi Sosial**

adalah kemampuan guru untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, tenaga kependidikan, orang tua/wali peserta didik, dan masyarakat sekitar.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN**

#### **A. Waktu dan Tempat**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 berlangsung sejak 9 Agustus 2012 sampai 19 Oktober 2012. Tempat pelaksanaan PPL atau sekolah latihan yang ditempati oleh praktikan adalah SD Negeri Karangayu 02 dengan alamat Jalan Kenconowungu IV nomor 16 Kelurahan Karangayu Kecamatan Semarang Barat Kota Semarang. Hal ini ditetapkan berdasarkan koordinasi antara koordinator PPL wilayah kabupaten/kota dengan Kepala Dinas Pendidikan Kota/ Kabupaten dan atas persetujuan Rektor Universitas Negeri Semarang.

#### **B. Tahapan Kegiatan**

Pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 1 dan 2 berlangsung secara terintegrasi, dengan tahapan – tahapan sebagai berikut:

1. Kegiatan di kampus, meliputi:
  - a. *Micro teaching*  
*Micro teaching* dilaksanakan di kampus sejak 16 Juli 2012 sampai 23 Juli 2012.
  - b. Pembekalan  
Pembekalan dilakukan di kampus selama 3 hari yaitu 24 – 26 Juli 2012.
  - c. Upacara Penerimaan  
Upacara penerimaan dilaksanakan di depan gedung Rektorat UNNES pada tanggal 30 Juli 2012 pukul 07.00 WIB sampai selesai.
2. Kegiatan inti
  - a. Observasi dan Orientasi  
Kegiatan observasi dan orientasi di SDN Karangayu 02 dilaksanakan pada PPL 1 yaitu tanggal 31 Juli 2012 – 8 Agustus 2012. Dengan demikian data observasi dan orientasi tidak dilampirkan kembali karena sudah dilampirkan pada laporan PPL 1.

b. Pengajaran Terbimbing

Pengajaran terbimbing dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan sebanyak 7 kali latihan mengajar. Satu kali latihan mengajar terbimbing berarti mengajar satu mapel (satu kali pertemuan) pada kelas tertentu. Ketika latihan mengajar terbimbing, praktikan masuk kelas dengan didampingi oleh guru pamong dan dosen pembimbing. Sebelum masuk kelas, praktikan menyiapkan perangkat pembelajaran dan mengkonsultasikannya kepada guru pamong dan dosen pembimbing.

c. Pengajaran Mandiri

Pengajaran mandiri dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebanyak 7 kali mengajar. Satu kali mengajar mandiri berarti mengajar satu kelas selama 1 hari penuh dan guru pamong sudah tidak mendampingi masuk ke kelas yang praktikan ajar. Tetapi sebelumnya, praktikan tetap mengkonsultasikan perangkat pembelajaran yang telah praktikan buat kepada guru pamong.

d. Ujian Praktik Mengajar

Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilakukan 1 kali di waktu akhir praktik dan diawasi oleh guru pamong serta dosen pembimbing.

e. Bimbingan penyusunan laporan

Dalam penyusunan laporan, praktikan mengkonsultasikannya kepada guru pamong, dosen pembimbing, dosen koordinator, dan pihak lain yang terkait sehingga laporan ini dapat disusun tepat pada waktunya.

**C. Materi Kegiatan**

Praktikan mendapat banyak materi selama mengikuti alur PPL sejak PPL 1 hingga PPL 2. Mulai ketika *micro teaching*, praktikan latihan membuat perangkat pembelajaran yang baik. Ketika pembekalan, praktikan memperoleh materi tentang pelaksanaan, aturan, kewajiban praktikan, dan penilaian dalam kegiatan PPL, serta materi – materi suplemen diberikan oleh para dosen sebagai pemateri ketika kegiatan pembekalan seperti pembelajaran PAIKEM, pendidikan karakter bangsa, pengembangan KTSP, tugas dan peran guru sekolah,

manajemen sekolah serta pemanfaatan TIK dalam pembelajaran. Pada observasi dan orientasi, materi kegiatannya adalah mengumpulkan data dengan cara observasi, dokumentasi, dan wawancara kepada kepala sekolah, guru, siswa, komite sekolah, dan dengan masyarakat sekitar sekolah. Sedangkan pada PPL 2, materi kegiatannya adalah pembagian tugas dan fungsi pengurus kelompok mahasiswa praktikan, pengkoordinasian rancangan kegiatan, pembimbingan perangkat pembelajaran dan evaluasi pelaksanaan dengan guru pamong, kegiatan nonpengajaran (administrasi kelas dan ekstra kurikuler), dan penyusunan laporan.

#### **D. Proses Bimbingan**

Proses bimbingan praktikan dengan guru pamong dan dosen pembimbing berlangsung selama kegiatan PPL 2 dengan baik. Sebelum masuk ke kelas untuk latihan mengajar terbimbing, mengajar mandiri, maupun mengajar ujian, praktikan terlebih dulu membuat rencana pembelajaran yang selanjutnya dikonsultasikan kepada guru pamong dan dosen pembimbing. Ketika praktikan mengajar terbimbing, guru pamong/guru kelas (jika guru pamong berhalangan) mendampingi praktikan di dalam kelas, mengikuti pembelajaran yang praktikan laksanakan dan memberikan saran perbaikan atas penampilan praktikan agar menjadi koreksi bagi praktikan dan dalam latihan mengajar berikutnya supaya bisa lebih baik.

#### **E. Faktor Pendukung dan Penghambat**

Dalam suatu kegiatan pasti terdapat faktor – faktor yang mempengaruhi berjalannya kegiatan tersebut, baik faktor pendukung maupun faktor penghambat. Demikian juga dalam pelaksanaan PPL 2 ini terdapat faktor yang mendukung dan faktor yang menghambat.

##### 1. Faktor pendukung

- a. SD Negeri Karangayu 02 menerima kedatangan mahasiswa praktikan dengan sangat baik.

- b. Koordinator guru pamong dan guru pamong dapat ditemui kapan pun untuk bimbingan dan bersikap sangat terbuka kepada praktikan.
  - c. Tersedianya sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.
2. Faktor penghambat
- a. Kekurangan dan keterbatasan praktikan dalam merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran.
  - b. Kurangnya kerjasama antarmahasiswa praktikan.
  - c. Kurang adanya koordinasi antara mahasiswa praktikan dengan pihak sekolah latihan.
  - d. Kurang adanya koordinasi antara Pusat Pengembangan PPL (UNNES) dengan pihak sekolah latihan.

## REFLEKSI DIRI

Praktikan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmat yang telah Ia berikan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu praktikan sejak PPL 1 sampai pelaksanaan dan penyusunan laporan PPL 2 ini. Selama PPL 2, praktikan mendapat pelajaran dan pengalaman yang sangat berharga. Berikut refleksi diri yang dapat praktikan sampaikan :

### 1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni

Praktikan merupakan mahasiswa PGSD sehingga ketika PPL 2 di SDN Karangayu 02, praktikan bertindak sebagai seorang guru kelas yang menguasai semua mata pelajaran SD kecuali Pendidikan Agama Islam, Penjasorkes, dan mulok (Bahasa Inggris). Setelah melakukan praktik langsung di masing-masing kelas, praktikan dapat menyampaikan sedikit gambaran tentang kekuatan dan kelemahan pembelajaran di kelas secara umum. Dari segi kekuatan yaitu praktikan dalam pembelajaran sudah menerapkan metode – metode pembelajaran yang bervariasi yaitu, ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan permainan. Praktikan juga menggunakan sumber, media dan model pembelajaran yang bervariasi pula seperti NHT, TPS, *Jigsaw* dll.

Segi kelemahan praktikan yaitu masih kesulitan dalam pengalokasian waktu dalam pembelajaran dan pengkondisian kelas. Jumlah siswa yang terlalu banyak di tiap kelas membuat praktikan sedikit kewalahan.

### 2. Ketersediaan sarana dan prasarana

Sarana dan prasarana yang tersedia di SDN Karangayu 02 secara keseluruhan dalam kondisi yang baik dan cukup memadai untuk mendukung berlangsungnya kegiatan belajar mengajar. Bentuk bangunan fisik masih terlihat sangat kokoh. SD Karangayu 02 memiliki 15 ruang kelas, ruang uks sekaligus ruang BK dan penyimpanan alat peraga, kantor guru, kantor kepala sekolah, lab. komputer, ruang agama nonmuslim, ruang olahraga, perpustakaan, dapur, parkir siswa, 6 kamar mandi siswa dan 1 kamar mandi guru.

Selain sarana prasarana di sekolah, secara terperinci di tiap – tiap ruang kelas juga sudah tersedia fasilitas yang menunjang proses pembelajaran seperti, meja dan kursi guru, bangku siswa, almari, papan tulis (whiteboard /blackboard), alat tulis (spidol/ kapur), penghapus, penggaris, media pembelajaran dan berbagai alat administrasi kelas.

### 3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Guru pamong yang ditunjuk untuk mendampingi praktikan memiliki kualitas yang baik. Guru pamong telah membimbing praktikan dalam pembuatan perangkat pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran di kelas, dan memberikan kritik dan saran serta evaluasi yang membangun bagi diri praktikan.

Dosen pembimbing dalam kegiatan PPL 2 telah datang ke SD Karangayu 02 untuk mengunjungi praktikan sebanyak 4 kali yaitu 3 kali dalam proses pembimbingan dan 1 kali untuk pelaksanaan ujian. Dosen pembimbing telah memberikan bimbingan dan masukan-masukan yang bermanfaat bagi praktikan seperti penyusunan RPP yang benar, pembuatan media pembelajaran yang menarik, cara mengkondisikan kelas, dsb.

#### **4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan**

Secara keseluruhan, kualitas pembelajaran di SD Karangayu 02 dapat dikatakan baik. Kemampuan dan keterampilan guru tidak perlu diragukan lagi, tetapi masih perlu adanya peningkatan dalam pemanfaatan media atau alat peraga pembelajaran dan penerapan model – model pembelajaran inovatif.

#### **5. Kemampuan diri praktikan**

Sebelum pelaksanaan PPL, praktikan telah mengikuti proses perkuliahan dengan baik sehingga sedikit banyak praktikan menguasai teori – teori pembelajaran di sekolah dasar. Praktikan juga telah melaksanakan *micro teaching*, mengikuti pembekalan dan melakukan kegiatan observasi dan orientasi pada PPL 1. Namun praktikan menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang ada pada diri praktikan selama pelaksanaan PPL 2. Teori yang dipelajari dengan kondisi nyata di lapangan memang jauh berbeda. Sebelum melakukan praktik mengajar, seorang guru hendaknya terlebih dahulu mempelajari materi yang akan disampaikan kepada siswa. Praktikan perlu belajar lebih banyak lagi dalam hal penguasaan materi, pengkondisian kelas, dan pengaturan alokasi waktu agar pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan sesuai rencana yang telah dibuat.

#### **6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan ppl 2**

Setelah melaksanakan kegiatan PPL 2, praktikan memperoleh ilmu dan pengalaman yang sangat berharga. Praktikan belajar tentang administrasi kelas, memahami dan mengatasi masalah – masalah belajar yang dialami oleh siswa, belajar memberikan bimbingan kepada siswa serta merencanakan kegiatan pembelajaran sesuai kurikulum yang berlaku, menyiapkan media pembelajaran dan evaluasi yang sesuai. Melalui PPL 2, praktikan dapat mengetahui langsung kondisi yang ada di kelas.

#### **7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES**

Saran pengembangan yang dapat praktikan berikan yaitu hendaknya guru – guru lebih memanfaatkan alat peraga yang telah dimiliki oleh sekolah. Kemudian perlu adanya penambahan ruang kelas dengan kuota tiap kelas 28 anak sehingga kondisi kelas ketika proses pembelajaran lebih kondusif serta pelaksanaan peraturan dan tata tertib sekolah agar lebih dapat diperhatikan, misalnya menutup pagar ketika jam pelajaran dan memperingatkan orang tua siswa supaya tidak berada di dalam lingkungan sekolah ketika jam pelajaran berlangsung.

Sedangkan bagi UNNES, praktikan menyarankan agar memberikan informasi yang lebih lengkap dan detail sebelum pelaksanaan kegiatan PPL mengenai administrasi dan waktu – waktu pelaksanaan, penguploadan laporan, penarikan dll. agar tidak ada kesimpangsiuran kabar dan praktikan dapat merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL dengan baik.

Demikian refleksi diri yang dapat praktikan tulis, semoga bermanfaat bagi sekolah latihan, UNNES, dan diri praktikan sendiri. Akhirnya, praktikan mengucapkan maaf jika ada kata – kata yang kurang berkenan dan terima kasih telah memfasilitasi praktikan dalam melaksanakan kegiatan PPL 1 dan PPL 2.

# LAMPIRAN

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL  
DI SDN KARANGAYU 02 KOTA SEMARANG**

No.	Program	Waktu
1.	Rapat koordinasi dengan dosen pembimbing dan guru pamong	Minggu I
2.	Observasi SDN Karangayu 02 (PPL 1)	Minggu I
3.	Penyusunan jadwal latihan mengajar terbimbing dan mandiri	Minggu I
4.	Bimbingan RPP berstandar proses	Minggu I
5.	Mengikuti pengajian guru-guru SD se Semarang Barat	Insidental
6.	Koordinasi dengan guru pamong dan pembimbingan pembuatan RPP	Minggu I
7.	Pembutan laporan PPL 1	Minggu II
8.	Upacara 17 Agustus	Minggu III
9.	Libur hari raya idul fitri	Minggu III- IV
10.	Halal bi halal	Minggu V
11.	Bimbingan RPP	Minggu V
12.	Latihan mengajar terbimbing	Minggu V
13.	Pembimbingan RPP dengan dosen pembimbing	Insidental
14.	Latihan mengajar terbimbing	Minggu V – VII
15.	Koordinasi dengan guru pamong dan pembimbingan pembuatan RPP	Insidental
16.	Pembimbingan RPP dengan dosen pembimbing	Insidental
17.	Latihan mengajar mandiri	Minggu VII- IX
18.	Upacara Kesaktian Pancasila	Minggu IX
19.	Ujian mengajar PPL 2	Minggu XI
20.	Pembimbingan dan penyusunan Laporan PPL 2	Minggu XI
21.	Perpisahan	Minggu XII
22.	Penarikan mahasiswa PPL 2	Minggu XII

**Semarang, 8 Agustus 2012**  
**Kepala Sekolah**



**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL  
DI SDN KARANGAYU 02**

Nama : Yoan Cahya Agustin  
 NIM/Prodi : 1401409237 /PGSD  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Sekolah/tempat latihan : SD Negeri Karangayu 02

<b>Minggu Ke</b>	<b>Hari dan Tanggal</b>	<b>Jam</b>	<b>Kegiatan</b>
<b>I</b>	Senin 30 -7-2012	07.00-selesai	Upacara penerjunan , penyerahan mahasiswa PPL ke SD tempat latihan dan perkenalan di SD
	Selasa 31-8-2012	07.00-selesai	Membuat instrumen observasi
	Rabu 1-8-2012	07.00-selesai	Mengikuti pengajian di masjid Al Furqon, Semarang Barat
	Kamis 2-8-2012	07.00-selesai	Observasi profil sekolah, lingkungan fisik sekolah, pesantren ramadhan kelas V
	Jumat 3- 8-2012	07.00-selesai	Pesantren ramadhan kelas VI, membuat denah lokasi sekolah, Observasi
	Sabtu 4 – 8- 2012	07.00-selesai	Observasi pembelajaran di kelas, pesantren ramadhan kelas IV
<b>Minggu II</b>	Senin 6-8-2012	07.00-selesai	Wawancara dan konsultasi jadwal mengajar untuk PPL2
	Selasa 7-8-2012	07.00-selesai	Menyusun laporan PPL 1
	Rabu 8-8-2012	07.00-selesai	Menyusun laporan PPL 1
	Kamis 9-8-2012	07.00-selesai	Mengikuti pengajian
	Jumat 10-8-2012	07.00-selesai	Menyusun jadwal mengajar
	Sabtu 11-8-2012	07.00-selesai	Konsultasi RPP dengan guru pamong dan mengupload laporan PPL 1
<b>Minggu III</b>	Senin 13-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Selasa 14-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Rabu 15-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Kamis 16-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Jumat 17-8-2012	07.00-selesai	Upacara Hari Kemerdekaan RI

	Sabtu 18-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
Minggu IV	Senin 20-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Selasa 21-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Rabu 22-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Kamis 23-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Jumat 24-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
	Sabtu 25-8-2012	-	Libur Hari raya Idul fitri
Minggu V	Senin 27-8-2012	07.00-selesai	Halal bi halal SDN Karangayu 02
	Selasa 28-8-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Rabu 29-8-2012	07.00-selesai	Halal bi halal se Kecamatan Semarang Barat
	Kamis 30-8-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Jumat 31-8-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Sabtu 1-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Terbimbing IVB
Minggu VI	Senin 3-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Selasa 4-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas IIB
	Rabu 5-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Kamis 6-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas V C
	Jumat 7-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP dan ekstra pramuka
	Sabtu 8-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas IIIC
Minggu VII	Senin 10-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas VB
	Selasa 11-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Rabu 12-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas IA
	Kamis 13-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Jumat 14-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas VA
	Sabtu 15-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
Minggu VIII	Senin 17-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Selasa 18-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas VA
	Rabu 19-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Kamis 20-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas IVB
	Jumat 21-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP dan pramuka
	Sabtu 22-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas IIC
Minggu IX	Senin 24-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas IIIC
	Selasa 25-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Rabu 26-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas IVA
	Kamis 27-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Jumat 28-9-2012	07.00-selesai	Mengajar Mandiri kelas IIIA
Minggu	Sabtu 29-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
Minggu	Senin 1-10-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP

X	Selasa 2-10-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas VB
	Rabu 3-10-2012	07.00-selesai	Persiapan Ujian PPL 2
	Kamis 4-10-2012	07.00-selesai	Persiapan Ujian PPL 2
	Jumat 5-10-2012	07.00-selesai	Persiapan Ujian PPL 2 dan pramuka
	Sabtu 6-10-2012	07.00-selesai	Persiapan Ujian PPL 2
Minggu XI	Senin 8-10-2012	07.00-selesai	Ujian PPL 2
	Selasa 9-10-2012	07.00-selesai	Penyusunan laporan PPL 2
	Rabu 10-10-2012	07.00-selesai	Penguploadan laporan PPL 2
	Kamis 11-10-2012	07.00-selesai	Persiapan untuk perpisahan
	Jumat 12-10-2012	07.00-selesai	Persiapan untuk perpisahan
	Sabtu 13-10-2012	07.00-selesai	Persiapan untuk perpisahan
Minggu XII	Senin 15-10-2012	07.00-selesai	Persiapan untuk perpisahan
	Selasa 16-10-2012	07.00-selesai	Persiapan untuk perpisahan
	Rabu 17-10-2012	07.00-selesai	Persiapan untuk perpisahan
	Kamis 18-10-2012	07.00-selesai	Persiapan untuk perpisahan
	Jumat 19-10-2012	07.00-selesai	Perpisahan dan penarikan

Guru Pamong/Pamong

Nur Aziza, S. Pd  
NIP.1965418 199211 2 003

Dosen Pembimbing

Masitah, S. Pd., M. Pd  
NIP.19520610 198003 2 001



**JADWAL PPL 2  
DI SDN KARANGAYU 02**

**PGSD**

WAKTU		Pembagian Tugas Mengajar		
Hari	Tanggal	Nama Mahasiswa	Kelas	Mata Pelajaran
Kamis	30 Ags '12	Bayu Iskandar Lina Daniati	III A V B	PKn Matematika
Jum'at	31 Ags '12	Dian Marta Wijayanti Fasih Dwi Yuani	VI A I A	Bahasa Jawa Matematika
Sabtu	1 Sept '12	Yoan Cahya Agustin Ning Triyani	IV B V C	Bahasa Indonesia IPA
Senin	3 Sept '12	Bayu Iskandar Dian Marta Wijayanti Lina Daniati	V C III C II B	IPS SBK Bahasa Indonesia
Selasa	4 Sept '12	Fasih Dwi Yuani Yoan Cahya Agustin Ning Triyani	V B II B II A	PKn PKn PKn
Rabu	5 Sept '12	Bayu Iskandar Dian Marta Wijayanti Lina Daniati	II C V A VI B	SBK Matematika PKn
Kamis	6 Sept '12	Fasih Dwi Yuani Yoan Cahya Agustin Ning Triyani	II B V C IV B	IPA IPA Bahasa Indonesia
Jum'at	7 Sept '12	Bayu Iskandar Dian Marta Wijayanti Lina Daniati	IV A V C II C	Matematika IPS IPS
Sabtu	8 Sept '12	Fasih Dwi Yuani Yoan Cahya Agustin Ning Triyani	IV C III C III B	SBK Matematika Matematika
Senin	10 Sept '12	Fasih Dwi Yuani Yoan Cahya Agustin Ning Triyani	II A V B V C	Bahasa Indonesia IPS IPS
Selasa	11 Sept '12	Bayu Iskandar Dian Marta Wijayanti Lina Daniati	VI C V C IV B	Bahasa Indonesia Bahasa Jawa Matematika
Rabu	12 Sept '12	Fasih Dwi Yuani Yoan Cahya Agustin Ning Triyani	II C I A IV C	Matematika IPA PKn
Kamis	13 Sept '12	Bayu Iskandar Dian Marta Wijayanti	II B III A	IPA PKn

		Lina Daniati	II A	Bahasa Indonesia
Jum'at	14 Sept '12	Dian Marta Wijayanti Fasih Dwi Yuani Yoan Cahya Agustin Ning Triyani	II B V A V A I B	Bahasa Indonesia IPS Bahasa Indonesia Matematika
Sabtu	15 Sept '12	Bayu Iskandar Lina Daniati	V C V A	IPA IPA
Senin	17Sept '12	Bayu Iskandar Lina Daniati Ning Triyani	IV C V C V B	
Selasa	18 Sept '12	Dian Marta Wijayanti Fasih Dwi Yuani Yoan Cahya Agustin	V C IV A V A	
Rabu	19 Sept '12	Bayu Iskandar Lina Daniati Ning Triyani	II A III A III C	
Kamis	20 Sept '12	Dian Marta Wijayanti Fasih Dwi Yuani Yoan Cahya Agustin	II B II C IV B	
Jum'at	21 Sept '12	Bayu Iskandar Lina Daniati Ning Triyani	III A IV A V A	
Sabtu	22 Sept '12	Dian Marta Wijayanti Fasih Dwi Yuani Yoan Cahya Agustin	III B III A II C	
Senin	24 Sept '12	Dian Marta Wijayanti Fasih Dwi Yuani Yoan Cahya Agustin	IV B IV A III C	
Selasa	25 Sept '12	Bayu Iskandar Lina Daniati Ning Triyani	V A II B II A	
Rabu	26 Sept '12	Dian Marta Wijayanti Fasih Dwi Yuani Yoan Cahya Agustin	III C III B IV A	
Kamis	27 Sept '12	Bayu Iskandar Lina Daniati Ning Triyani	IV B V B IV C	
Jum'at	28 Sept '12	Dian Marta Wijayanti Fasih Dwi Yuani Yoan Cahya Agustin	IV C IV A III A	

Sabtu	29 Sept '12	Bayu Iskandar Lina Daniati Ning Triyani	II A III C III B	
Senin	1 Okt '12	Bayu Iskandar Lina Daniati Ning Triyani	V B IV C IV B	
Selasa	2 Okt '12	Dian Marta Wijayanti Fasih Dwi Yuani Yoan Cahya Agustin	V A V C V B	
Rabu	3 Okt '12	Persiapan Ujian		
Kamis	4 Okt '12	Persiapan Ujian		
Jum'at	5 Okt '12	Persiapan Ujian		
Sabtu	6 Okt '12	Ujian PPL 2		
Senin	8 Okt '12	Ujian PPL 2		
Selasa	9 Okt '12	Penyusunan laporan PPL		
Rabu	10 Okt '12	Penyusunan laporan PPL		
Kamis	11 Okt '12	Persiapan perpisahan		
Jum'at	12 Okt '12	Persiapan perpisahan		
Sabtu	13 Okt '12	Persiapan perpisahan		
Senin	15 Okt '12	Persiapan perpisahan		
Selasa	16 Okt '12	Persiapan perpisahan		
Rabu	17 Okt '12	Persiapan perpisahan		
Kamis	18 Okt '12	Persiapan perpisahan		
Jum'at	19 Okt '12	Penarikan mahasiswa PPL		

Semarang, 8 Agustus 2012

Mengetahui:  
Kepala Sekolah  
SDN Karangayu 02,  
  
Budi Satrio, S. PdI.  
NIP. 19580702 198201 1 003

**JADWAL UJIAN PPL**  
**PPL UNNES DI SDN KARANGAYU 02 KOTA SEMARANG**  
**TAHUN 2012**

No	Hari / Tanggal	Nama	Kelas	Mapel	Materi
1.	Sabtu, 6 Oktober 2012	Fasih Dwi Yuani Lina Daniati Ning Triyani	IV A V C V B	IPA IPA IPA	Daur hidup makhluk hidup Adaptasi makhluk hidup Proses fotosintesis
2.	Senin, 8 Oktober 2012	Bayu Iskandar Dian Marta Wijayanti Yoan Cahya Agustin	V C IV A V A	IPS IPS IPS	Persebaran suku bangsa Persebaran SDA Persebaran flora fauna

Mengetahui:  
 Kepala Sekolah  
 SDN Karangayu 02,  
  
 Bristiani S. PdI.  
 NIP 19580702 198201 1 003

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SDN KARANGAYU 02**

Program/Tahun : PPL 1/2012  
 Sekolah Latihan : SDN Karangayu 02

Minggu 1

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal					Ket.	
				30 Juli	31 Juli	1 Agost	2 Agost	3 Agost		4 Agost
1	Faith Dwi Yanti	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Bery Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Lita Damari	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Dian Maria Wijayanti	1401409123	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Ning Triyani	1401409219	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Yuan Cahya Agustis	1401409217	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Muhammad Rivali Dian Nafik	6101408156	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1 km
8	Widya Nurmalia Sari	6102409083	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	Sachal Usman	6102409093	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6 km

Semarang, 11 Agustus 2012

Kepala Sekolah  
SDN Karangayu 02  
NIP. 19180702 198201 1 001

Koordinator Guru Pengang  
SDN Karangayu 02,  
*[Signature]*  
Rumayyeh S. Pd  
NIP. 19671103 199603 2 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SDN KARANGAYU 02**

Program/Tahun : PPL 1/2012  
 Sekolah Latihan : SDN KARANGAYU 02

Minggu ke 2

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal						
				6 Agst	7 Agst	8 Agst	9 Agst	10 Agst	11 Agst	
1	Faith Dwi Yanti	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Bery Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Lita Damari	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Dian Maria Wijayanti	1401409123	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Ning Triyani	1401409219	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Yuan Cahya Agustis	1401409217	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Muhammad Rivali Dian Nafik	6101408156	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	Widya Nurmalia Sari	6102409083	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	Sachal Usman	6102409093	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Kepala Sekolah  
SDN Karangayu 02  
NIP. 19180702 198201 1 001

Koordinator Guru Pengang  
SDN Karangayu 02,  
*[Signature]*  
Rumayyeh S. Pd  
NIP. 19671103 199603 2 002

**DI SIN KARANGAYU II**

Program Tahun: PPL 2012  
Sekolah Latihan: SIN KARANGAYU 02

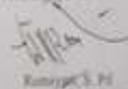
Minggu ke: 3

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal						
				15 Apr	16 Apr	17 Apr	18 Apr	19 Apr	20 Apr	
1	Fadh Dwi Yumi	1401409012	PGSD						✓	
2	Bayu Iskandar	1401409014	PGSD						✓	
3	Lina Dananti	1401409052	PGSD						✓	
4	Dian Marta Wijayanti	1401409125	PGSD						✓	
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD						✓	
6	Yuan Cahya Agustin	1401409237	PGSD						✓	
7	Mohamad Renal Dian Nafik	6101408156	PGPISD						✗	
8	Widy Nurmala Sari	6102409085	PGPISD						✓	
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPISD						✓	
10	Saiful Umam	6102409093	PGPISD	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	✓	Libur



Kepala Sekolah  
SKS Karangayu 02  
Ratna S. Pd  
NIP 1960702 190201 1 001

Koordinator Guru Pengajar  
SIN Karangayu 02



Ratna S. Pd  
NIP 19671103 199602 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SIN KARANGAYU II**

Program Tahun: PPL 2012  
Sekolah Latihan: SIN KARANGAYU 02

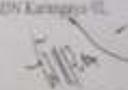
Minggu ke: 4

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal						
				20 Apr	21 Apr	22 Apr	23 Apr	24 Apr	25 Apr	
1	Fadh Dwi Yumi	1401409012	PGSD							
2	Bayu Iskandar	1401409014	PGSD							
3	Lina Dananti	1401409052	PGSD							
4	Dian Marta Wijayanti	1401409125	PGSD							
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD							
6	Yuan Cahya Agustin	1401409237	PGSD							
7	Mohamad Renal Dian Nafik	6101408156	PGPISD							
8	Widy Nurmala Sari	6102409085	PGPISD							
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPISD							
10	Saiful Umam	6102409093	PGPISD	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur	Libur



Kepala Sekolah  
SKS Karangayu 02  
Ratna S. Pd  
NIP 1960702 190201 1 001

Koordinator Guru Pengajar  
SIN Karangayu 02



Ratna S. Pd  
NIP 19671103 199602 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SDN KARANGAYU 02**

Program Tahun: PPL I/2012  
Sekolah Latihan: SDN KARANGAYU 02

Minggu ke: 5

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal						Ket
				27 Sep	28 Sep	29 Sep	30 Sep	01 Okt	02 Okt	
1	Fadh Dwi Yanti	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Baya Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Lina Damati	1401409052	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Dian Marta Wijayanti	1401409125	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Yoni Cahya Agustin	1401409237	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Mohamad Rimal Dhan Nafik	6102409156	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	Widya Nurmala Sari	6102409085	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	Elza Purwanto	6102409088	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	Saiful Umam	6102409093	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



SDN Karangayu 02  
NIP 19670321982011001

Koordinator Guru Peningkat  
SDN Karangayu 02



Rumiyat S. PL  
NIP 19671031996012002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SDN KARANGAYU 02**

Program Tahun: PPL II/2012  
Sekolah Latihan: SDN KARANGAYU 02

Minggu ke: 6

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal						Ket
				3 Sept	4 Sept	5 Sept	6 Sept	7 Sept	8 Sept	
1	Fadh Dwi Yanti	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Baya Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Lina Damati	1401409052	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Dian Marta Wijayanti	1401409125	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Yoni Cahya Agustin	1401409237	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Mohamad Rimal Dhan Nafik	6101408156	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	Widya Nurmala Sari	6102409085	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	Elza Purwanto	6102409088	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	Saiful Umam	6102409093	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



SDN Karangayu 02  
NIP 19670321982011001

Koordinator Guru Peningkat  
SDN Karangayu 02



Rumiyat S. PL  
NIP 19671031996012002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SDN KARANGAYU 02**

Program Tahun: PPL 2/2012  
Subsidi Latihan: SDN KARANGAYU 02

Minggu ke: 7

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal					
				10 Sep	11 Sep	12 Sep	13 Sep	14 Sep	15 Sep
1	Fadh Dwi Yuzni	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Bayu Ikandari	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Lina Darnati	1401409052	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Dian Maria Wijayanti	1401409123	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	Yuan Cahya Agustin	1401409237	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	Mohamad Renal Dian Nafis	6102409156	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Wahya Nurmalia Sari	6102409085	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Saiful Umam	6102409093	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓



SDN Karangayu 02  
NIP 1967102 19623 1 003

Koordinator Guru Pengantar  
SDN Karangayu 02



Ratnyati S. Pili  
NIP 1967103 199603 2 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SDN KARANGAYU 02**

Program Tahun: PPL 2/2012  
Subsidi Latihan: SDN KARANGAYU 02

Minggu ke: 6

No	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal						Bul
				11 Sep	12 Sep	13 Sep	14 Sep	15 Sep	16 Sep	
1	Fadh Dwi Yuzni	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Bayu Ikandari	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Lina Darnati	1401409052	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Dian Maria Wijayanti	1401409123	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Yuan Cahya Agustin	1401409237	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Mohamad Renal Dian Nafis	6102409156	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	Wahya Nurmalia Sari	6102409085	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	Eko Purwanto	6102409088	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	Saiful Umam	6102409093	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



SDN Karangayu 02  
NIP 1967102 19623 1 003

Koordinator Guru Pengantar  
SDN Karangayu 02



Ratnyati S. Pili  
NIP 1967103 199603 2 002

**DAFTAR PRESENSI MARIADWA PPL  
DI SDN KARANGAYU 02**

Program Tahun: PPL 2012  
Instansi Laitihan: SDN KARANGAYU 02  
Halaman ke: 1

No	Nama	NIM	Jumlah	Tanggal							Ket
				17 Sept	18 Sept	19 Sept	20 Sept	21 Sept	22 Sept	23 Sept	
1	Fadh Dwi Yusti	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Beyn Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Lina Dessari	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Dhan Maria Wijayanti	1401409125	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Yuan Cahya Agustis	1401409237	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Mohamad Ramal Dhan Nafik	6102409085	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	Wahya Nurmalia Sari	6102409085	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	Eka Purwati	6102409089	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	Safid Utami	6102409091	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



SDN Karangayu 02  
NIP 19670702 196201 1 001

Koordinator Guru Pening  
SDN Karangayu 02



Riniyati S. P.  
NIP 19671103 196603 2 002

**DAFTAR PRESENSI MARIADWA PPL  
DI SDN KARANGAYU 02**

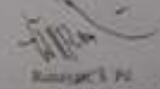
Program Tahun: PPL 2012  
Instansi Laitihan: SDN KARANGAYU 02  
Halaman ke: 1

No	Nama	NIM	Jumlah	Tanggal							Ket
				17 Sept	18 Sept	19 Sept	20 Sept	21 Sept	22 Sept	23 Sept	
1	Fadh Dwi Yusti	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Beyn Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Lina Dessari	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Dhan Maria Wijayanti	1401409125	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Ning Triyani	1401409218	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Yuan Cahya Agustis	1401409237	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Mohamad Ramal Dhan Nafik	6102409085	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	Wahya Nurmalia Sari	6102409085	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	Eka Purwati	6102409089	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10	Safid Utami	6102409091	PGPISD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



SDN Karangayu 02  
NIP 19670702 196201 1 001

Koordinator Guru Pening  
SDN Karangayu 02



Riniyati S. P.  
NIP 19671103 196603 2 002

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL  
DI SDN KARANGAYU 02**

Program Tahun: PPL 2013  
Mata Kuliah: SDN KARANGAYU 02

Halaman: 01 / 01

No.	Nama	NIM	Jurusan	Tanggal			Kor
				4 Okt	5 Okt	6 Okt	
1.	Rendi Devi Yenni	1401409012	PGSD	✓	✓	✓	
2.	Baris Iskandar	1401409014	PGSD	✓	✓	✓	
3.	Luka Dhanan	1401409010	PGSD	✓	✓	✓	
4.	Dhan Niara Wigandani	1401409123	PGSD	✓	✓	✓	
5.	Ning Triyani	1401409118	PGSD	✓	✓	✓	
6.	Yuan Cahya Agustini	1401409117	PGSD	✓	✓	✓	
7.	Mohammad Ramad Dhan Nafila	6101408156	PGP/PSD	✓	✓	✓	
8.	Wijaya Nurrahma Sari	6102409041	PGP/PSD	✓	✓	✓	
9.	Elva Purwaningrum	6102409048	PGP/PSD	✓	✓	✓	
10.	Maulid Dhanan	6102409093	PGP/PSD	✓	✗	✓	

Mengajar:  
Dipala Indriani  
SDN Karangayu 02

Koordinator Guru Pamong  
SDN Karangayu 02

Rama, S.Pd  
NIP. 19670721982011003

Rumiyati, S.Pd  
NIP. 196711051996032002

## DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

### DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

#### PRODI PGSD TAHUN 2012

Sekolah/ tempat latihan : SD N Karangayu 02

Nama Dosen Pembimbing : Masitah, S. Pd, M. Pd. / 19520610 198003 2 001

Jurusan/ fakultas : PGSD/ FIP

No.	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Mateiri bimbingan	Tanda tangan
1	30-8-2012	Bayu Iskandar	RPP yang baik	<i>M</i>
2		Dan Marta Wijayanti	Pembuatan media	<i>M</i>
3		Yuan Cahya Agustin	Cara mengajar	<i>M</i>
4	5-9-2012	Bayu Iskandar	Penentuan ranah soal	<i>M</i>
5		Dian Marta Wijayanti	evaluasi Koreksi penyusunan RPP	<i>M</i>
6		Yuan Cahya Agustin	Pengkondisian kelas	<i>M</i>
7	26-9-2012	Bayu Iskandar	Penyusunan soal tematik	<i>M</i>
8		Dian Marta Wijayanti	Pengondisian kelas rendah	<i>M</i>
9		Yuan Cahya Agustin	Konsistensi penoreoran	<i>M</i>
10				
11				
12				

Semarang, 10 Oktober 2012.

Kepala SDN Karangayu 02





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)  
KELAS VA SEMESTER I**

Disusun guna memenuhi tugas ujian PPL di SDN Karangayu 02 Semarang

Dosen Pembimbing : Masitah, S.Pd, M.Pd

Guru Pamong : Nur Aziza, S.Pd

Oleh :

Yoan Cahya Agustin

1401409237

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

## SINTAKS PEMBELAJARAN

Menurut Suprijono (2009: 118 – 119), hal – hal yang harus dipersiapkan dalam mengembangkan metode pembelajaran bermain jawaban adalah :

- a) Buatlah sejumlah pertanyaan yang memerlukan jawaban ringkas – masing ditulis pada selembar kertas.
- b) Tulislah sejumlah kemungkinan jawaban dari pertanyaan – pertanyaan nomor 1 di atas. Jumlah jawaban harus lebih banyak dari jumlah pertanyaan.
- c) Kelompokkan jawaban – jawaban yang dibuat pada langkah kedua sesuai dengan kategori tertentu.
- d) Masukkan jawaban – jawaban tadi ke dalam kantong – kantong kertas. Setiap kantong ditulis nama kategori jawaban.
- e) Tempelkan kantong – kantong kertas tadi pada selembar kertas karton atau pada selembar papan.
- f) Tempelkan atau gantungkan kertas karton tadi di depan kelas.

**Selanjutnya langkah – langkah permainan adalah sebagai berikut :**

- a) Bagilah siswa menjadi beberapa kelompok. Besar kelompok disesuaikan dengan jumlah siswa. Usahakan jumlah siswa dalam tiap kelompok tidak lebih dari 5 orang.
- b) Kepada setiap kelompok diberikan pertanyaan – pertanyaan. Jumlah pertanyaan untuk setiap kelompok adalah sama.
- c) Mintalah masing – masing kelompok untuk mendiskusikan jawaban dan mencari kira – kira di kantong yang mana jawaban tersebut berada.
- d) Mulai permainan dengan meminta salah satu kelompok untuk membacakan satu pertanyaan, kemudian salah satu anggota kelompok mengambil jawaban dari kantong yang ada di depan kelas. Setelah selesai menjawab satu pertanyaan, kesempatan diberikan kepada kelompok yang lain.
- e) Langkah nomor 4 diulang untuk kelompok yang lain sampai pertanyaan habis, atau waktu tidak memungkinkan.
- f) Guru memberi klarifikasi jawaban atau menambahkan penjelasan yang bersumber pada materi yang ada dalam permainan tadi.

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan pendidikan** : SD Negeri Karangayu 02

**Kelas/ semester** : VA / 1

**Mata pelajaran** : IPS

**Jumlah pertemuan** : 1 kali pertemuan

---

### **I. STANDAR KOMPETENSI**

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

### **II. KOMPETENSI DASAR**

- 1.3 Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya.

### **III. INDIKATOR**

- 1.3.4 Menjelaskan persebaran flora dan fauna di berbagai wilayah Indonesia.
- 1.3.5 Menemutunjukkan pada peta persebaran flora dan fauna di berbagai wilayah Indonesia.

### **IV. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat menjelaskan persebaran flora dan fauna di berbagai wilayah Indonesia dengan benar melalui kegiatan tanya jawab.
2. Siswa dapat menemutunjukkan pada peta persebaran flora dan fauna di berbagai wilayah Indonesia dengan tepat melalui praktik.

**Karakter yang diharapkan : takwa, disiplin, patuh, tertib, rasa ingin tahu, aktif, menghargai, kerja sama, jujur.**

## **V. ALOKASI WAKTU**

3 x 35 menit

## **VI. MATERI POKOK**

Persebaran flora dan fauna Indonesia

## **VII. MODEL PEMBELAJARAN**

Bermain jawaban

## **VIII. METODE**

- a. Tanya jawab
- b. Ceramah
- c. Penugasan
- d. Diskusi

## **IX. LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **A. Pendahuluan (15 menit)**

- a. Meminta siswa berdoa bersama ( **takwa** ) dan mengecek kehadiran siswa.  
**(disiplin)**
- b. Guru mengkondisikan kelas agar siswa siap menerima pelajaran. **(patuh / tertib)**
- c. Memberikan apersepsi dengan menyanyikan lagu :  
Persebaran flora dan fauna Indonesia  
Banyaklah jumlahnya dan beragamlah jenisnya  
Ada harimau dari Pulau Sumatera  
Ada gajah Lampung dan badak bercula satu  
Anggrek hitam itu flora Kalimantan Timur  
Dan bunga kantil dari Propinsi Jawa Tengah  
Weber-Wallace tlah membagi  
Menjadi tiga bagiannya  
Flora fauna asiatis

Flora fauna australis

Flora fauna peralihan

Flora fauna. . . Indonesia

(nada : lagu Tanjung Perak)

- d. Siswa diperkenalkan dengan materi yang akan dikaji yaitu persebaran flora fauna Indonesia beserta tujuan pembelajaran yang akan dicapai. (**rasa ingin tahu**)
- e. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan dan memotivasi siswa agar memperhatikan pelajaran.

## **B. Kegiatan Inti (60 menit)**

### **i. Eksplorasi**

- a. Siswa dan guru bertanya jawab tentang flora dan fauna yang tersebar di Indonesia.
- b. Siswa menempelkan gambar flora/fauna yang ia dapat pada peta Indonesia yang ada di muka kelas. (**aktif**)
- c. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang persebaran flora/fauna di Indonesia. (**menghargai**)

### **ii. Elaborasi**

- a. Siswa dibagi menjadi kelompok - kelompok dengan jumlah siswa dalam tiap kelompok tidak lebih dari 5 orang dan setiap kelompok diberikan pertanyaan – pertanyaan.
- b. Siswa mendiskusikan jawaban dan mencari kira – kira di kantong mana jawaban tersebut berada. (**kerja sama**)
- c. Siswa dari satu kelompok membacakan satu pertanyaan, kemudian salah satu anggota kelompoknya mengambil jawaban dari kantong yang ada di depan kelas. Setelah selesai menjawab pertanyaan, kesempatan diberikan kepada kelompok yang lain. (**tertib**)

### **iii. Konfirmasi**

- a. Guru memberi klarifikasi jawaban atau menambahkan penjelasan yang bersumber pada materi yang ada dalam permainan tadi.
- b. Guru merefleksi tentang pembelajaran yang telah dilakukan.

### **C. Penutup (30 menit)**

- a. Siswa bersama guru membuat simpulan tentang persebaran flora dan fauna di Indonesia.
- b. Siswa mengerjakan soal evaluasi. (**jujur**)
- c. Guru memberikan penghargaan.
- d. Guru memberikan PR.

### **X. MEDIA DAN SUMBER AJAR**

#### a. Media :

- Peta buta Indonesia
- Gambar – gambar flora dan fauna Indonesia
- Nomor undian
- Kartu jawaban

#### b. Sumber :

- Silabus IPS kelas V
- Susilaningih, Endang dan Linda S. Limbong. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta : DEPDIKNAS. (BSE)
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pustaka pelajar.
- Internet

## **XI. EVALUASI**

1. Prosedur Penilaian
  - a. Tes awal : tidak ada
  - b. Tes proses : ada
  - c. Tes akhir : ada
2. Bentuk penilaian : tes ( pilihan ganda dan uraian) dan nontes ( pengamatan)
3. Alat Penilaian
  - a. Instrumen pengamatan aktivitas siswa
  - b. Soal evaluasi terlampir

---

Semarang, 08 Oktober 2012

Guru Pamong,

Praktikan,

**Nur Aziza, S. Pd.**

NIP. 19650418 199211 2 003

**Yoan Cahya Agustin**

NIM. 1401409237

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

**Masitah, S. Pd, M. Pd.**

NIP. 19520610 198003 2 001

**BAHAN AJAR**  
**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**

**STANDAR KOMPETENSI**

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

**KOMPETENSI DASAR**

- 1.3 Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya

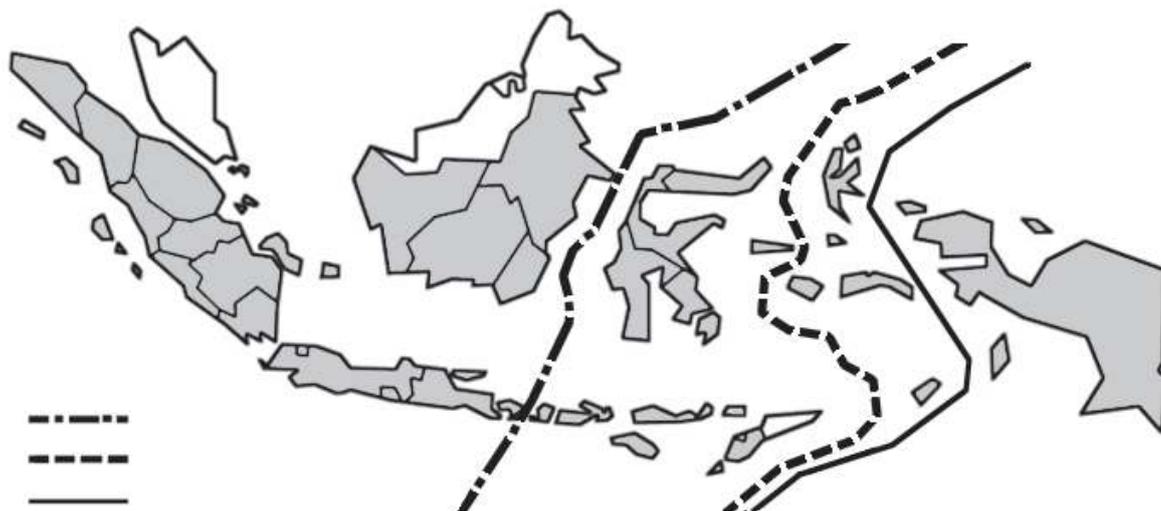
**INDIKATOR**

- 1.3.4 Menjelaskan persebaran flora dan fauna di berbagai wilayah Indonesia.
- 1.3.5 Menemutunjukkan pada peta persebaran flora dan fauna di berbagai wilayah Indonesia.

**Persebaran flora dan fauna di wilayah Indonesia**

Di wilayah Indonesia tumbuh ribuan jenis pohon (flora) dan hidup bermacam-macam hewan atau binatang (fauna). Flora dan fauna Indonesia dibedakan menjadi tiga, yaitu flora dan fauna asiatis, peralihan (asli), dan australis. Flora dan fauna asiatis ditemukan di Indonesia bagian barat. Flora dan fauna australis ditemukan di Indonesia bagian timur. Flora dan fauna di Indonesia bagian tengah merupakan flora dan fauna asli Indonesia. Pembagian ini didasarkan hasil penelitian penelitian **Alfred Russel Wallace** dan **Max Wilhelm Carl Weber**.

Pada abad ke-19, Alfred Russel Wallace mengusulkan ide tentang Garis Wallace, yang merupakan suatu garis imajiner yang membagi kepulauan Indonesia ke dalam dua daerah. Garis tersebut ditarik melalui kepulauan Melayu, di antara Kalimantan (Borneo) dan Sulawesi (Celebes) dan di antara Bali dan Lombok. Seorang peneliti lain, yang berkebangsaan Jerman bernama Weber, berdasarkan penelitiannya, menetapkan batas penyebaran hewan dari Australia ke Indonesia bagian Timur. Garis batas tersebut dinamakan garis Weber.



*Sumber: Dokumen GPM berdasarkan Ensiklopedi Nasional Indonesia 10*

#### **a. Pesebaran flora di Indonesia**

Tanah yang subur menyebabkan berbagai jenis tanaman dapat tumbuh dengan baik di wilayah Indonesia. Flora Indonesia terdiri dari sekitar 4.000 jenis pohon, 1.500 jenis paku-pakuan, dan 5.000 jenis anggrek.

##### **1. Flora Indonesia barat**

Flora Indonesia bagian barat meliputi berbagai jenis tanaman yang tumbuh di Pulau Sumatra, Jawa, Kalimantan, dan pulau-pulau kecil di sekitarnya. Jenis flora Indonesia bagian barat memiliki persamaan dengan tumbuhan yang terdapat di Asia.



Jenis-jenis tumbuhan yang ada di Indonesia bagian barat sebagai berikut.

*Beberapa flora Indonesia Timur, dari kiri ke kanan pohon kayu besi, pohon jati, dan pohon kamper.*

<b>Jenis Flora Indonesia Barat</b>		
<b>Pulau</b>	<b>Jenis-jenis flora</b>	<b>Flora yang dibudidayakan</b>
Sumatra	pinus, kamper, meranti, kayu besi, kayu manis, beringin, dan raflesia	markisa, rambutan, duku, durian, manggis, kemenyan, salak, bambu, karet, kelapa sawit, dan rotan
Jawa	jati meranti, mahoni, beringin, pinang, bunga anggrek, dan bugenvil	nangka, tumbuhan jamu, jarak, kina, jambu, durian, salak, dan cempedak
Kalimantan	ramin, kamper, meranti, besi, jelutung, bakau, pinus, dan rotan	langsat, rambutan, dan durian

## **2. Flora Indonesia tengah**

Flora Indonesia tengah meliputi tumbuhan yang terdapat di Sulawesi, Nusa Tenggara, dan Maluku. Di Nusa Tenggara terdapat padang rumput alami yang baik untuk daerah peternakan. Penyebabnya adalah curah hujan yang rendah. Jenis tumbuh-tumbuhan atau flora Indonesia tengah adalah sebagai berikut.

<b>Jenis Flora Indonesia tengah</b>		
<b>Pulau</b>	<b>Jenis-jenis flora</b>	<b>Flora yang dibudidayakan</b>
Sulawesi	eboni, kayu besi, pinus, kayu hitam, rotan, dan beberapa jenis bunga anggrek	markisa, jati, dan rotan
Nusa Tenggara	jati, sandelwood, akasia, cendana, dan beberapa jenis bunga anggrek	lada, sorgum, cokelat, cengkeh, salak, dan jeruk bali

Maluku	sagu, meranti, gotasa, kayu besi, lenggua, jati, kayu putih, dan anggrek	sagu, gandaria, kayu putih
--------	--	----------------------------

### 3. Flora Indonesia timur

Flora Indonesia bagian timur adalah tumbuhan yang hidup di pulau Papua dan pulau-pulau sekitarnya. Jenis tanaman yang sering dijumpai di Papua adalah jenis *conifera* seperti agatis alba dan obi. Di daerah dataran rendahnya terdapat pohon sagu, nipah, dan bakau.

#### Penyebaran Flora di Indonesia

Kekayaan flora di Indonesia, tidak tersebar merata di seluruh wilayah, hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain sebagai berikut :

- Iklim
- Jenis tanah
- Relief atau tinggi rendah permukaan bumi
- Biotik (pengaruh makhluk hidup).

Iklim memiliki pengaruh yang sangat besar terutama suhu udara dan curah hujan. Daerah yang curah hujannya tinggi seperti pulau Sumatera dan Kalimantan memiliki hutan yang lebat dan jenis tanaman lebih bervariasi. Sedangkan daerah yang curah hujannya rendah tidak memiliki hutan yang lebat seperti di Nusa Tenggara. Daerah ini banyak di tumbuh semak belukar dengan padang rumput yang luas.

Suhu udara juga mempengaruhi tanaman yang dapat hidup di suatu tempat. Franz Wilhelm Junghuhn telah membuat zonasi (pembatasan wilayah) tumbuh- tumbuhan di Indonesia sebagai berikut :

- Daerah panas (0 – 650 meter), tumbuhan yang cocok di daerah ini adalah kelapa, padi, jagung, tebu, karet.
- Daerah sedang ( 650 – 1500 meter), tumbuhan yang cocok di daerah ini adalah kopi, tembakau, teh, sayuran.
- Daerah sejuk ( 1500 – 2500 meter), tumbuhan yang cocok di daerah ini adalah teh, sayuran, kina, pinus.
- Daerah dingin (di atas 2500 meter) tidak ada tanaman budidaya

Vegetasi alami yang terdapat di Indonesia antara lain sebagai berikut:

### 1. Hutan Hujan Tropis

Hutan hujan tropis terdapat di daerah tropis yang curah hujannya tinggi seperti Indonesia. Negara kita yang banyak sinar matahari, curah hujannya besar, dan suhu udaranya tinggi. Vegetasi utamanya adalah hutan hujan tropis. Hutan ini di jumpai dari dataran rendah hingga ke pegunungan. Hutan hujan tropis sangat lebat dan selalu hijau sepanjang tahun dan di dalamnya hidup beribu jenis tumbuhan, tumbuhan tersebut tersusun atas berbagai tingkat ketinggian, hingga seakan-akan membentuk lapisan-lapisan.



Hutan hujan tropis (a), Hutan musim(b), Sabana(c), Stepa (d)

### 2. Hutan Musim,

Hutan musim terdapat di daerah Indonesia yang memiliki suhu udara tinggi dan dan mempunyai perbedaan musim hujan dan kemarau yang nyata. Pohon-pohon di hutan ini tahan kering. Pada musim kemarau, sebagian pohonnya meranggas untuk mengurangi penguapan air, tetapi pada musim hujan pohon-pohon ini menghijau kembali. Contoh tumbuhan hutan musim adalah jati, kapuk dan angkana. Hutan musim banyak terdapat di Jawa Tengah dan Jawa Timur.

### 3. Sabana,

Sabana terdapat di daerah yang curah hujannya sedikit. Sabana adalah padang rumput yang diselingi pepohonan yang bergerombol. Sabana terdapat di Nusa Tenggara Barat dan Nusa Tenggara Timur.

#### 4. Steppa,

Stepa adalah padang rumput yang sangat luas. Stepa terdapat di daerah yang curah hujannya sangat sedikit atau rendah. Stepa terdapat di Nusa Tenggara Timur, Stepa dapat dimanfaatkan untuk peternakan.

#### 5. Hutan Bakau atau Mangrove,



Hutan Rawa

Hutan ini yang tumbuh di pantai yang berlumpur. Hutan bakau banyak terdapat di pantai Papua, Sumatera bagian timur, Kalimantan Barat dan Kalimantan Selatan.

#### 6. Hutan Rawa

Hutan ini merupakan penghasil kayu yang cukup penting. Hutan rawa air tawar tidak menghasilkan kayu yang baik, tetapi tanah di daerah ini dapat digunakan untuk pertanian. Sebagian hutan rawa air tawar di Indonesia telah diubah menjadi daerah persawahan. Jenis tumbuhan di hutan rawa antara lain: durian burung, ramin, terentang, kayu putih sagu, rotan, pandan, palem-paleman dan berbagai jenis lainnya

#### b. Pesebaran fauna di Indonesia

Hewan yang hidup di wilayah Indonesia termasuk hewan asiatis (Indonesia Barat), australis (Indonesia Timur), hewan yang memiliki sifat campuran, dan hewan asli Indonesia.

Tabel 1 : Perbedaan fauna Asiatis dengan fauna Australis

Fauna Asiatis	Fauna Australis
- binatang menyusui besar-besar	- binatang menyusui kecil-kecil, dan jenis binatang berkantong
- terdapat bermacam-macam jenis kera	- tidak terdapat jenis kera
- jenis ikan air tawar banyak	- jenis ikan air tawar sedikit
- jenis burung berwarna tidak banyak	- terdapat banyak jenis burung berwarna

Beberapa hewan yang terdapat di Indonesia termasuk hewan langka sehingga perlu dilindungi.



### 1. Fauna Indonesia barat

Fauna Indonesia barat adalah berbagai jenis hewan yang terdapat di Pulau Sumatra, Jawa, Kalimantan, dan pulau-pulau kecil di sekitarnya. Macam-macam fauna Indonesia barat sebagai berikut.

<b>Jenis Fauna Indonesia Barat</b>			
<b>Pulau</b>	<b>Hewan Liar</b>	<b>Hewan Budidaya</b>	<b>Hewan Dilindungi</b>
Sumatra	gajah, harimau, tapir, badak, orang utan, kera, pelanduk, siamang, kijang, ular, kambing, burung kakaktua, kutilang, tekukur, dan gereja.	kambing, kijang, sapi, kerbau, babi, gajah di Lampung, dan buaya di Medan	burung beo, buaya senyulong, gajah sumatera, owa, kambing hutan, kera hantu, malumalu, orang utan, dan siamang
Jawa	harimau, badak, tapir, domba,	sapi, kambing, rusa, kerbau, dan domba	malu-malu, merak hijau, rangkong,

Kalimantan	kambing, rusa, kerbau liar, monyet, ular, musang, burung gereja dan burung belibis.	sapi, kambing, kerbau, babi, dan itik	banteng, trenggiling, dan rusa jawa
	harimau, orang utan, kukang, monyet bekantan, kijang, musang, pelanduk, buaya, burung elang, pekakak, kakatua, rajawali, serta ular piton dan kobra.		banteng, burung beo, buaya senyulong, kera hantu, malu-malu, orang utan, dan rangkong.

## 2. Fauna Indonesia tengah

Fauna yang terdapat di Indonesia tengah adalah jenis fauna peralihan antara fauna asiatis dan fauna australis. Selain itu juga terdapat fauna asli Indonesia. Fauna Indonesia tengah meliputi berbagai jenis hewan yang terdapat di pulau Sulawesi dan Kepulauan Nusa Tenggara. Fauna Indonesia tengah sebagai berikut.

Jenis Fauna Indonesia Tengah			
Pulau	Hewan Liar	Hewan Budidaya	Hewan Dilindungi
Sulawesi	rusa, anoa,	rusa dan sapi	owa, kera hantu,

dan pulau sekitarnya	musang, tapir, dan monyet		kuskus tutul, burung maleo, dan soa-soa
Kepulauan Nusa Tenggara	sapi, rusa, komodo, domba, burung kakaktua, jalak, dan nuri	sapi, kuda, kerbau, dan domba	anoa, burung beo, komodo, kuskus tutul, dan rusa.

### 3. Fauna Indonesia timur

Fauna Indonesia timur meliputi jenis-jenis fauna yang ditemukan di Papua, Maluku, dan pulau-pulau di sekitarnya. Fauna Indonesia timur bercorak australis. Berikut ini fauna Indonesia timur.

<b>Jenis Fauna Indonesia Timur</b>			
<b>Pulau</b>	<b>Hewan Liar</b>	<b>Hewan Budidaya</b>	<b>Hewan Dilindungi</b>
Kepulauan Maluku	kambing, kuskus, burung nuri, dan cenderawasih	Kerbau	kuskus tutul, soa-soa, burung cenderawasih, kakaktua, dan kasuari
Papua dan pulau sekitarnya	rusa, kanguru, burung cenderawasih, maleo, kakaktua raja, kasuari, dan parkit.	babi	soa-soa, burung beo, betet kepala kuning, cenderawasih, kasuari, nuri kepala hitam, dan pelican

## MEDIA PEMBELAJARAN

### STANDAR KOMPETENSI

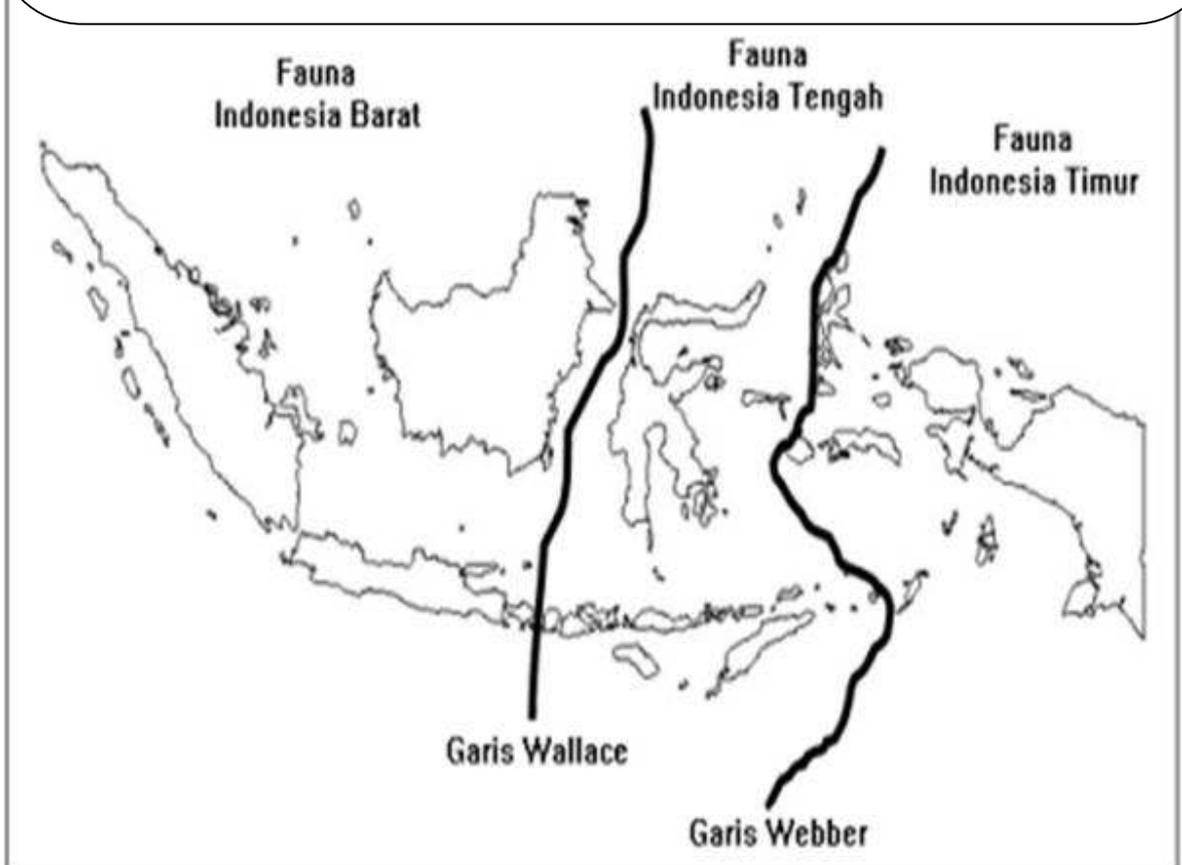
1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

### KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya.

### INDIKATOR

- 1.3.4. Menjelaskan persebaran flora dan fauna di berbagai wilayah Indonesia.
- 1.3.5. Menemutunjukkan pada peta persebaran flora dan fauna di berbagai wilayah Indonesia.





Jenis Fauna Asiatis, yang terdapat di bagian Barat Indonesia



Jenis Fauna Peralihan dan Asli, yang terdapat di bagian Tengah Indonesia



Jenis Fauna Australis, yang terdapat di bagian Timur Indonesia

## LEMBAR KERJA SISWA

### STANDAR KOMPETENSI

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

### KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya.

### INDIKATOR

- 1.3.4 Menjelaskan persebaran flora dan fauna di berbagai wilayah Indonesia.
- 1.3.5 Menemutunjukkan pada peta persebaran flora dan fauna di berbagai wilayah Indonesia.

### Petunjuk : Diskusikanlah soal – soal di bawah ini bersama kelompokmu !

1. Bunga Rafflesia Arnoldi merupakan flora endemik daerah ....
2. Yang mendapat julukan sebagai Puspa Bangsa adalah bunga ....
3. Bunga Anggrek bulan ditetapkan pemerintah sebagai puspa ....
4. Hutan yang sangat lebat dan selalu hijau sepanjang tahun dan di dalamnya hidup beribu jenis tumbuhan, tumbuhan tersebut tersusun atas berbagai tingkat ketinggian, hingga seakan-akan membentuk lapisan-lapisan, merupakan ciri-ciri hutan ....
5. Menurut Franz Wilhelm Junghuhn, salah satu tanaman yang cocok untuk dibudidayakan di daerah panas antara lain adalah ....
6. Meskipun tidak terdapat pepohonan yang rindang, steppa dapat dimanfaatkan untuk ....
7. Salah satu faktor yang paling banyak menyebabkan perbedaan penyebaran jenis tumbuhan adalah ....
8. Salah satu tanaman yang sering dijumpai di hutan rawa adalah ....
9. Sabana banyak terdapat di .....
10. Indonesia merupakan negara yang beriklim ....
11. Para ahli geologi berpendapat, bahwa pada jaman purba, pulau-pulau di wilayah barat Indonesia merupakan bagian dari benua ....
12. Flora dan fauna di pulau Sumatera, Jawa dan Kalimantan memiliki ciri-ciri yang sama dengan flora dan fauna benua ....
13. Flora dan fauna di pulau ... , serupa dengan flora dan fauna di benua Australia.
14. Salah satu pulau yang merupakan daerah peralihan adalah ....
15. Flora dan Fauna di Pulau Kalimantan termasuk flora dan fauna ....
16. Salah satu contoh fauna australis adalah ....
17. Salah satu contoh fauna peralihan adalah ....
18. Salah satu contoh fauna asiatis adalah ....
19. Garis imajiner yang ditarik melalui kepulauan Melayu, di antara Kalimantan (Borneo) dan Sulawesi (Celebes) dan di antara Bali dan Lombok adalah garis ....
20. Salah satu ciri fauna Australis adalah ....

## LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

Sekolah : SDN Karangayu 02

Kelas : VA

Semester : 1

Mata Pelajaran : IPS

Petunjuk : berilah tanda checklist (√) pada kolom sesuai dengan kemunculan deskriptor yang diamati.

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai									Ket
		Keantusiasan			Keaktifan			Ketepatan Menjawab			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	Aprilianto Wahyu R.										
2	Sonia Reza Suryani										
3	M. Syaiful Ulum										
4	Ahmad Dani Rizki										
5	Aldi Muhammad S.										
6	Arbi Gilang P.										
7	Edo Yulianto										
8	Ganesa Apriski H.										
9	Sintia Paraswati										
10	Achmad Niko S.										
11	Achmad Rifki A.										
12	Aisyah Ardi Nikmah										
13	Alif Okta Alviansyah										
14	Ardian Faris Saputra										
15	Ayu Sulistyowati										
16	Azandra Lintang I.										
17	Deni Muhammad I.										
18	Devi Erlangga S.										
19	Dewi Oktaviani										
20	Falenti Nikmatul A.										
21	Ignatius Gesang P.										
22	Khaeri Setiawan										
23	Kurnia Rahma										
24	Laksamana Muksitu										
25	Mila Afi Fatmawati										
26	M. Lutfi Ali										
27	M. Nur Ichsan										
28	M. Riski										
29	M. Syarif Kusuma										

30	Nadia Silva Ayu											
31	Novi Dewi Triana											
32	Novy Putri Eviliansa											

skor minimum = 3 → nilai =  $\frac{3}{9} \times 100 = 33$

skor maksimum = 9 → nilai =  $\frac{9}{9} \times 100 = 100$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{9} \times 100$$

Deskriptor :

Keaktifan dalam kelompok

1. tidak berpartisipasi dalam kelompok dan rame sendiri
2. diam saja, tidak berpartisipasi dalam kelompok
3. berpartisipasi dalam kelompok dan mau berpendapat

Keberanian mengutarakan jawaban

1. suara pelan dan artikulasi tidak jelas
2. suara pelan dan artikulasi jelas
3. suara lantang dan artikulasi jelas

Keberanian bertanya

1. diam saja tidak bertanya
2. bertanya dengan malu-malu
3. bertanya dengan suara yang lantang

Skala Penilaian :

84 – 100 = sangat baik

67 - 83 = baik

50 - 66 = cukup baik

33 – 49 = kurang

### KISI-KISI PENULISAN SOAL EVALUASI

Sekolah : SDN Karangayu 02  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
 Kelas/Semester : V/1  
 Standar Kompetensi : 1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.  
 Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Penilaian			Nomor Soal
			Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Ranah	
1.3 Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya.	Persebaran flora dan fauna di Indonesia	1.3.4 Menjelaskan persebaran flora dan fauna di berbagai wilayah Indonesia.	Tes tertulis	Pilihan ganda, uraian	C1	(I) 4 (II) 1, 5
					C2	(I) 1, 2,5 (II) 3, 4
		1.3.5 Menemutunjukkan pada peta persebaran flora dan fauna di berbagai wilayah Indonesia.			C4	(I) 3 (II) 2

## SOAL EVALUASI

### STANDAR KOMPETENSI

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia.

### KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya.

### INDIKATOR

- 1.3.4. Menjelaskan persebaran flora dan fauna di berbagai wilayah Indonesia.
- 1.3.5. Menemutunjukkan pada peta persebaran flora dan fauna di berbagai wilayah Indonesia.

Nama : .....

No Presensi : .....

### I. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

1. Weber dan Wallace membagi daerah fauna di Indonesia menjadi ....
  - a. dua
  - b. empat
  - c. tiga
  - d. lima



2. Hewan pada gambar di samping termasuk fauna tipe ....
  - a. Asiatis
  - b. Eropis
  - c. Australis
  - d. Peralihan
3. Berikut ini fauna yang termasuk tipe peralihan adalah ....
  - a. gajah, kasuari, panda
  - b. kasuari, kuskus, musang berkantung
  - c. anoa, komodo, babi rusa
  - d. komodo, kuskus, burung malio
4. Bunga yang ditetapkan sebagai puspa bangsa adalah ... .
  - a. anggrek bulan
  - b. melati
  - c. Anggrek hitam
  - d. bunga padma raksasa
5. Hutan yang merupakan tempat hidup berbagai jenis ikan dan udang adalah ... .
  - a. hutan hujan tropis
  - b. hutan rawa
  - c. hutan musim
  - d. hutan bakau

## II. Jawablah pertanyaan – pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Sebutkan 3 contoh tanaman yang tumbuh pada suhu udara sejuk!
2. Tunjukkan perbedaan antara fauna asiatis dan fauna australis!
3. Apakah yang disebut sabana itu?
4. Jelaskan tentang pembagian fauna menurut Weber-Wallace!
5. Di pulau mana sajakah fauna tipe australis berada?

### KUNCI JAWABAN

#### I. PILIHAN GANDA

1. C
2. A
3. C
4. B
5. D

#### II. ISIAN SINGKAT

- a. Teh, kopi, kina, sayuran
- b.

Tabel 1 : Perbedaan fauna Asiatis dengan fauna Australis

Fauna Asiatis	Fauna Australis
- binatang menyusui besar-besar	- binatang menyusui kecil-kecil, dan jenis binatang berkantong
- terdapat bermacam-macam jenis kera	- tidak terdapat jenis kera
- jenis ikan air tawar banyak	- jenis ikan air tawar sedikit
- jenis burung berwarna tidak banyak	- terdapat banyak jenis burung berwarna

- c. Sabana adalah padang rumput yang sangat luas dengan diselingi tumbuhan semak belukar
- d. Garis wallace ditarik melalui kepulauan Melayu, di antara Kalimantan (Borneo) dan Sulawesi (Celebes) dan di antara Bali dan Lombok. Daerah di sebelah barat garis Wallace disebut dangkalan Sunda, flora dan faunanya disebut flora dan fauna Asiatis, karena ciri-cirinya sama dengan fauna di benua Asia. Dataran di sebelah timur garis

Weber disebut dangkalan Sahul flora dan faunanya disebut fauna Australis, sedangkan fauna diantara garis Wallace dan garis Weber disebut fauna peralihan.

e. Kepulauan Maluku, Papua dan pulau sekitarnya.

### **PENSKORAN**

Pilihan Ganda

Jawaban benar, skor 1. Jawaban salah, skor 0

Uraian

Jawaban benar, skor 3. Jawaban salah skor 1. Tidak dijawab skor 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## KARTU BIMBINGAN

### KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat praktik: SDN Karangayu 02

MAHASISWA					
Nama		: YCAN CAHYA AGUSTIN			
NIM/Prodi		: 1401400237 / PGSD			
Fakultas		: ILMU PENDIDIKAN (FIP)			
GURU PAMONG			DOSEN PEMBIMBING		
Nama		: NIJR AZIZA, S.Pd		Nama : MASITAH, S.Pd, M.Pd	
NIP		: 19650418 199211 2 003		NIP : 19520610 198003 2 001	
Bid. Studi:				Fakultas:	
No	Tgl.	Materi Pokok	Kelas	Tandatangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1	1/Sept 2012	Simbol daerah	IV B	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2	4/Sept 2012	Cinta Lingkungan	II B	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3	6/Sept 2012	Sistem Peredaran Darah Manusia	V C	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4	8/Sept 2012	Penjumlahan dan Pengurangan	II C	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5	10/Sept 2012	Tokoh sejarah masa Hindu	VB	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6	12/Sept 2012	Kasih sayang orang tua	IA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7	14/Sept 2012	Cerita Rakyat	VA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8	18/Sept 2012	Menjaga Keutuhan NKRI	VA	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
9	20/Sept 2012	Sumber Daya Alam	VB	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
10	24/Sept 2012	Konsep Perkalian	III C	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Semarang, 9 Oktober 2012  
Koordinator dosen pembimbing

Mengetahui:  
Kepala Sekolah  
*[Signature]*  
Bustanah S.Pd  
NIP 19580702 198201 1 003

*[Signature]*  
Dra. Kurnia Baktiningsih, M.Pd  
NIP 19620312 198803 2 001

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR  
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik: SDN Karangayu 02

<p align="center"><b>MAHASISWA</b></p> <p>Nama : YOAN CAHYA AGUSTIN</p> <p>NIM/Prodi: 1601409237 / PGSD</p> <p>Fakultas : Ilmu Pendidikan (CFIP)</p>					
<p align="center"><b>GURU PAMONG</b></p> <p>Nama : NUR AZIZA, S.Pd</p> <p>NIP : 19650418 199211 2 003</p> <p>Bid. Studi:</p>			<p align="center"><b>DOSEN PEMBIMBING</b></p> <p>Nama : MASITAH, S.Pd, M.Pd</p> <p>NIP : 19520610 198003 2 001</p> <p>Fakultas:</p>		
No	Tgl.	Materi Pokok	Kelas	Tandatangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1	26/Sept 2012	Senis makanan hewan	VA	<i>MS</i>	<i>NA</i>
2	27/Sept 2012	Fungsi bagian tubuh tumbuhan	II C	<i>MS</i>	<i>NA</i>
3	28/Sept 2012	Cara memelihara lingkungan	II A	<i>MS</i>	<i>NA</i>
4	1/Okt 2012	Memberikan tanggapan	VB	<i>MS</i>	<i>NA</i>
5	8/Okt 2012	Perseraban flora dan fauna	VA	<i>MS</i>	<i>NA</i>
6					
7					
8					
9					
10					

Mengetahui:  
Kepala Sekolah  
*[Signature]*  
Bursary, S.Pd  
NIP 19580702 198201 1 003

Semarang, 9 Oktober 2012.  
Koordinator dosen pembimbing

*[Signature]*  
Dra. Kurniana Bektiningsih, M.Pd  
NIP 19620312 198803 2 001

**KALENDER PENDIDIKAN SD N KARANGAYU 02**  
**TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

<b>Bulan</b>	<b>Juli 2012</b>					<b>Agustus 2012</b>					<b>September 2012</b>					
<b>Hari</b>	9					15					25					
Minggu	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	30
Senin	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24			
Selasa	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25			
Rabu	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26			
Kamis	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27			
Jum'at	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28			
Sabtu	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29			
<b>Bulan</b>	<b>Oktober 2012</b>					<b>Nopember 2012</b>					<b>Desember 2012</b>					
<b>Hari</b>	21					24					1					
Minggu		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30
Senin	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31		
Selasa	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25			
Rabu	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26			
Kamis	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27			
Jum'at	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28			
Sabtu	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29			
<b>Bulan</b>	<b>Januari 2013</b>					<b>Pebruari 2013</b>					<b>Maret 2013</b>					
<b>Hari</b>	25					24					20					
Minggu		6	13	20	27		3	10	17	24		3	10	17	24	31
Senin		7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25			
Selasa	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26			
Rabu	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27			
Kamis	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28			
Jum'at	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29			
Sabtu	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30			

Bulan	April 2013					Mei 2013					Juni 2013					
Hari	26					17					3					
Minggu		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
Senin	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	
Selasa	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
Rabu	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
Kamis	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	
Jum'at	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	
Sabtu	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29	

Bulan	Juli 2013				
Hari	-				
Minggu		7	14	21	28
Senin	1	8	15	22	29
Selasa	2	9	16	23	30
Rabu	3	10	17	24	
Kamis	4	11	18	25	
Jum'at	5	12	19	26	
Sabtu	6	13	20	27	

	Libur tahun 2011/2012		Keg.tengah semester I/ Lomba kreatifitas antar kelas
	Hari pertama sekolah		Upacara hari besar
	Hari Efektif		Libur umum
	Ulangan semester		Libur puasa
	UASBN / US		Libur akhir puasa
	Persiapan Penyhrh Rapot		Libur kenaikan kelas
	Ujian sekolah		Tes kemampuan dasar
	Penyerahan rapot		Libur hari raya idul fitri
	Tahun pelajaran 2013/2014		Keg.tengah semester II/ Lomba kreatifitas antar kelas

Keterangan :



Popda Seni

Lomba Akademik



Pesantren kilat



UASBN/US susulan

Semarang, 16 Juli 2012

