

**LAPORAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2  
DI SDN SEKARAN 01**



**Disusun oleh:**

**Nama : Hermuning Puspita Sari**

**NIM : 1401409233**

**Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

**2012**

## PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

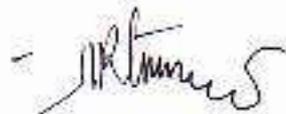
Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh :

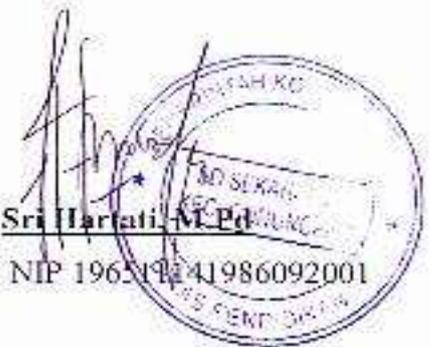
Koordinator dosen pembimbing

Kepala Sekolah



**Mugivo Hartono M.Pd**

NIP 196109031988031002



**Sri Hartati M.Pd**

NIP 196511141986092001

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES

**Drs.Masugino. M.Pd**

NIP195207211980121001

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah rabbil'aalamiin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan berkat, rahmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan PPL 2 di SDN Sekaran 01 ini dengan fokus dan lancar tanpa suatu halangan yang berarti.

Laporan PPL 2 ini berisi antara lain landasaan teori mengenai PPL, teknis pelaksanaan PPL 2 di SDN Sekaran 01, refleksi diri, serta lampiran-lampiran yang berisi data administratif dan RPP.

Selama proses penyusunan laporan ini, penulis mendapatkan sumbang saran dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih yang tulus kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Semarang
2. Drs. Masugino, M.Pd selaku Ketua Pusat PPL
3. Drs. Mugiyo Hartono, M.Pd selaku Koordinator Dosen PPL di SDN Sekaran 01 atas pengarahannya
4. Drs. Sutaryono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing PPL di SDN Sekaran 01 yang telah sabar membimbing mahasiswa PPL UNNES
5. Keluarga besar SDN Sekaran 01 yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan banyak pengalaman berharga.
6. Dan rekan-rekan PPL UNNES yang telah memberikan masukan dan saran demi perbaikan.

Penulis menyadari bahwa laporan PPL 2 ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu sumbangan kritik dan saran senantiasa penulis harapkan dari para pembaca yang budiman untuk perbaikan di masa mendatang. Terimakasih atas kesediaannya membaca laporan ini, semoga dapat memberikan manfaat bagi para pembaca yang budiman.

Semarang, 8 Oktober 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN..	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I Pendahuluan	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Tujuan.....	2
1.3. Manfaat.....	3
BAB II Landasan Teori	
2.1. Kompetensi Guru.....	4
2.2. Profesionalisme Guru.....	5
2.3. Praktik Pengalaman Lapangan.....	6
2.4. Tugas Praktikan.....	6
2.5. Dasar pelaksanaan.....	7
BAB III Pelaksanaan	
3.1. Waktu dan Tempat.....	9
3.2. Tahapan kegiatan.....	9
3.3. Materi kegiatan.....	10
3.4. Proses Bimbingan.....	11
3.5. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	11
BAB IV Penutup	
4.1. Simpulan.....	13
4.2. Saran.....	13
REFLEKSI DIRI.....	14
DAFTAR PUSTAKA.....	15
LAMPIRAN.....	16

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Rencana Kegiatan
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
3. Daftar Hadir Dosen Pembimbing
4. Daftar Hadir Dosen Koordinator
5. Jadwal Praktik Terbimbing dan Mandiri
6. Presensi Kehadiran
7. Presensi Ekstrakurikuler Pramuka

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1.Latar Belakang**

Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 05 Tahun 2009 Pasal 8 menegaskan bahwa mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Dan Prof. Dr. H Sudidjono Sastroatmojo, M.Si lebih lanjut menyatakan bahwa program PPL adalah program pendidikan yang diselenggarakan untuk mempersiapkan lulusan S1 kependidikan agar menguasai kompetensi guru secara utuh sesuai dengan Standar nasional Pendidikan (SNP) sehingga dapat memperoleh pengakuan tenaga pendidik profesional, yang mampu beradaptasi dan melaksanakan tugas profesi pendidik yang unggul, bermartabat, dan dibanggakan lembaga pendidikan pengguna, masyarakat dan bangsa Indonesia.

Tenaga Kependidikan terutama profesi guru merupakan salah satu profesi yang semakin banyak diminati warga negara Indonesia. Melihat kondisi pendidikan negeri ini yang masih dalam tahap pengembangan, program kependidikan di tingkat Universitas perlu memaksimalkan kompetensi yang dimiliki mahasiswanya sehingga kuantitas yang meningkat tersebut sebanding dengan tuntutan dunia pendidikan dan bukan sekadar mengejar gelar, jabatan, dan kepentingan materiil semata.

Untuk memenuhi tugas dari Universitas sebagai usaha pengembangan kompetensi guru guna memenuhi tuntutan yang berkembang di dunia pendidikan Indonesia, maka mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar melaksanakan PPL di SD yang telah diusulkan pihak Universitas. Pelaksanaan PPL meliputi keterlibatan dalam kegiatan sekolah yang terangkum dalam tugas sesuai pedoman, antara lain:

- a. Praktik mengajar terbimbing
- b. Praktik mengajar mandiri

- c. Melaksanakan tugas-tugas yang diberikan guru terkait pengajaran
- d. Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang diadakan sekolah latihan.

## **1.2.Tujuan**

Sesuai dengan peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang, tujuan dari Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Adapun tujuan khusus PPL 2 antara lain :

- a. Membentuk kepribadian dan figur guru dalam diri praktikan melalui kegiatan pengajaran yang melibatkan guru, siswa, bahkan orang tua murid.
- b. Menguji kemampuan praktikan dalam menjaga wibawa seorang guru di depan para siswa.
- c. Melatih loyalitas dan integritas yang harus dimiliki seorang guru.

## **1.3.Manfaat**

Dengan melaksanakan kegiatan PPL 2 ini, diharapkan banyak menuai manfaat yang dapat diambil baik oleh mahasiswa praktikan, pihak sekolah, dan juga pihak universitas.

- 1. Manfaat bagi mahasiswa :
  - a. Mendapat pengalaman mengajar di semua kelas baik kelas rendah maupun kelas tinggi.
  - b. Memperoleh trik dalam mengatasi permasalahan dan gangguan yang sering muncul dalam pembelajaran.
  - c. Dapat mengembangkan jiwa sosial dengan seringnya berkomunikasi dengan siswa, guru, dan masyarakat.

- d. Membentuk figur guru baik dari segi fisik, gestur, cara berkomunikasi, dan tingkah laku sehari-hari.
- 2. Bagi sekolah tempat latihan :
    - a. Memperoleh ilmu baru tentang metode-metode mengajar yang inovatif dari mahasiswa praktikan.
    - b. Meningkatkan keprofesionalan guru dalam mengajar siswa dan membimbing mahasiswa praktikan.
    - c. Memperluas jaringan sekolah sehingga memperoleh jalur kerjasama yang semakin bertambah.
  - 3. Bagi Universitas Negeri Semarang :
    - a. Memperluas jaringan antara universitas dengan sekolah terkait.
    - b. Memahami tuntutan dan kebutuhan mahasiswa selama PPL 2 sehingga dapat dijadikan koreksi untuk pelaksanaan PPL di tahun-tahun mendatang.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **2.1.Kompetensi Guru**

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen pasal 10 ayat 1 menegaskan kompetensi guru dikelompokkan menjadi 4 kelompok, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional.

##### **a. Kompetensi Pedagogik.**

Kompetensi pedagogik adalah kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik. Termasuk ke dalam kemampuan ini antara lain sub-sub kemampuan:

1. Menata ruang kelas.
2. Menciptakan iklim kelas yang kondusif.
3. Memotivasi siswa agar bergairah belajar.
4. Memberi penguatan verbal maupun non verbal.
5. Memberikan petunjuk-petunjuk yang jelas kepada siswa.
6. Tanggap terhadap gangguan kelas.
7. Menyegarkan kelas jika kelas mulai lelah.

##### **b. Kompetensi Kepribadian**

Kompetensi kepribadian adalah kemampuan kepribadian yang mantap, berakhlak mulia, arif dan berwibawa serta menjadi teladan peserta didik.

Termasuk dalam kemampuan ini antara lain sub-sub kemampuan :

1. Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Memahami tujuan pendidikan dan pembelajaran.
3. Memahami diri (mengetahui kelebihan dan kekurangan dirinya).
4. Mengembangkan diri.
5. Menunjukkan keteladanan kepada peserta didik.
6. Menunjukkan sikap demokratis, toleran, tenggang rasa, jujur, adil, tanggung

jawab, disiplin, santun, bijaksana dan kreatif.

c. Kompetensi Sosial.

Kompetensi sosial adalah kemampuan guru untuk berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien dengan peserta didik, sesama guru, orang tua / wali peserta didik dan masyarakat sekitar. Termasuk kedalam kemampuan ini adalah sub-sub kompetensi :

1. Luwes bergaul dengan siswa, sejawat dan masyarakat.
2. Bersikap ramah, akrab dan hangat terhadap siswa, sejawat dan masyarakat.
3. Bersikap simpatik dan empatik.
4. Mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan sosial.

d. Kompetensi Profesional.

Kompetensi profesional adalah kemampuan penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam. Sedang dalam pasal 1 undang- undang ini menyatakan bahwa tugas utama guru adalah mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik. Pemerintah telah bekerja keras memperbaiki diri. Misalnya pasal 27 ayat 3,UU no. 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional telah diperbaiki menjadi pasal 1 UU no. 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.

## **2.2.Profesionalisme Guru**

Untuk mewujudkan mutu pendidikan yang baik, selain dukungan dari kelengkapan sarana dan prasarana, juga dibutuhkan keprofesionalan seorang guru. Usman (2002 : 15) menyatakan bahwa guru yang profesional adalah orang yang memiliki kemampuan dan keahlian khusus dalam bidang keguruan, sehingga ia mampu melakukan tugas dan fungsinya sebagai guru dengan kemampuan yang maksimal.

Sementara Chatib (2011:29) menjabarkan indikator kompetensi profesional sebagai berikut: (1) menguasai secara luas dan mendalam substansi dan metodologi dasar keilmuan, (2) menguasai materi ajar dan kurikulum, (3) mampu mengembangkan kurikulum dan aktivitas belajar-mengajar secara kreatif

dan inovatif, (4) menguasai dasar-dasar materi kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung tercapainya tujuan utuh pendidikan siswa, dan (5) mampu menilai dan memperbaiki pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas.

### **2.3. Praktik Pengalaman Lapangan**

Sesuai dengan peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang Bab II Pasal 1, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

Dan Bab II Pasal 2 memaparkan kegiatan PPL yang meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah atau tempat latihan.

### **2.4. Tugas Praktikan**

Selama PPL 2, praktikan melaksanakan tugas-tugas sebagai berikut :

- a. Berkoordinasi dengan sekolah / tempat latihan tentang pembagian tugas dan fungsi pengurus kelompok mahasiswa praktikan.
- b. Masing-masing mahasiswa praktikan berkoordinasi dengan guru pamong / pamong mengenai rancangan kegiatan yang pernah disusun dalam PPL 1.
- c. Melakukan latihan pengajaran terbimbing atas bimbingan guru pamong.
- d. Melaksanakan pengajaran mandiri minimal 7 kali (tidak termasuk ujian) atas bimbingan guru pamong.
- e. Melaksanakan ujian mengajar sebanyak 1 kali tampilan yang dinilai oleh guru pamong dan dosen pembimbing.
- f. Melaksanakan semua tugas PPL yang diberikan oleh guru pamong/pamong, kepala sekolah/lembaga, baik yang menyangkut pengajaran maupun non pengajaran.

- g. Mematuhi semua ketentuan, peraturan, dan tata tertib yang berlaku di tempat praktik.
- h. Menjaga nama baik almamater dan korp mahasiswa PPL sebagai calon guru.
- i. Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sesuai bidang studi dan minatnya.
- j. Mengikuti upacara penarikan mahasiswa PPL di sekolah / tempat latihan.
- k. Menyusun laporan PPL 2 secara individual dan meng-*upload* ke Sikadu.

## **2.5. Dasar Pelaksanaan**

Praktik Pengalaman Lapangan ini terselenggara atas landasan yang valid berupa dasar hukum. Adapun dasar hukum dari pelaksanaan PPL 2 adalah sebagai berikut :

1. UU No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. UU No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah No.17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Presiden :
  - a. No. 271 Tahun 1965 tentang pengesahan pendirian IKIP Semarang.
  - b. No. 124/M Tahun 1999 tentang perubahan-perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Semarang, Bandung dan Medan menjadi Universitas.
  - c. No. 132/M Tahun 2006 tentang pengangkatan Rektor Universitas Negeri Semarang.
6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 59 tahun 2009 tentang organisasi dan tata kerja Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional :
  - a. No. 234/U/2000 tentang pedoman pendirian perguruan tinggi.
  - b. No. 225/O/2000 tentang Status Universitas Negeri Semarang.

- c. No. 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Dan Penilaian Hasil Belajar.
  - d. No. 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti
8. Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang :
- a. No. 46/O/2001 tentang Jurusan dan Program Studi di Lingkungan Fakultas Serta Program Studi Pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
  - b. No. 162/O/2004 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Negeri Semarang.
  - c. No. 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang
  - d. No. 22/O/2008 tentang Pedoman Praktek Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN**

#### **3.1. Waktu dan Tempat**

##### a. Waktu

Kegiatan Praktik Pengalaman lapangan 2 Universitas Negeri Semarang dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan tanggal 6 Oktober 2012.

##### b. Tempat

Tempat latihan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Semarang adalah di SDN Sekaran 01 Jalan Taman Siswa No. 10, Kelurahan Sekaran, Kecamatan Gunungpati.

#### **3.2. Tahapan kegiatan**

Tahapan kegiatan dalam Praktik Pengalaman Lapangan 2 adalah sebagai berikut :

##### 3.2.1. Praktik Terbimbing

###### a. Koordinasi guru pamong.

Praktikan menemui guru pamong dan memberitahukan bahwa akan dilaksanakan praktik terbimbing.

###### b. Membuat jadwal mengajar.

Seluruh mahasiswa praktikan berdiskusi dan menyusun jadwal mengajar.

###### c. Meminta materi kepada guru kelas tempat dilaksanakannya praktik.

###### d. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

###### e. Mengkonsultasikan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kepada guru kelas / dosen pembimbing.

###### f. Merevisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan membuat media pembelajaran.

###### g. Melaksanakan praktik mengajar dengan bimbingan guru kelas.

Dalam praktik mengajar, praktikan ditunggu sepenuhnya oleh guru kelas, setelah melaksanakan praktik guru kelas memberikan kritik dan saran untuk perbaikan.

### 3.2.2. Praktik Mandiri

- a. Koordinasi guru pamong
- b. Membuat jadwal mengajar
- c. Meminta materi kepada guru kelas tempat dilaksanakannya praktik.
- d. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- e. Mengkonsultasikan rencana Pelaksanaan Pembelajaran kepada guru kelas / dosen pembimbing.
- f. Merevisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan mempersiapkan media.
- g. Melaksanakan praktik mengajar satu hari penuh.

Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa diberikan alokasi waktu lebih yaitu satu hari penuh untuk mengajar dengan bimbingan guru kelas. Selama praktikan mengajar, guru kelas memantau dan setelah selesai memberikan kritik dan saran untuk perbaikan.

### 3.2.3. Ujian PPL 2

- a. Koordinasi guru pamong tentang pelaksanaan ujian.
- b. Koordinasi kepala sekolah tentang pelaksanaan ujian.
- b. Koordinasi dosen pembimbing tentang waktu pelaksanaan dan penyusunan jadwal ujian.
- c. Meminta materi kepada guru kelas tempat dilaksanakannya ujian.
- d. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- e. Mengkonsultasikan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kepada guru kelas dan mempersiapkan media.
- f. Melaksanakan ujian dengan pantauan guru kelas, guru pamong, dan dosen pembimbing.

## 3.3. Materi kegiatan

Dalam pelaksanaan PPL 2 ini praktikan mendapatkan materi kegiatan yang diperoleh dari pembekalan PPL UNNES, dosen pembimbing, kepala

Sekolah, dan juga guru. Adapun materi kegiatannya berupa teknis pelaksanaan PPL 2 yang diperoleh selama pembekalan PPL, pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran yang diperoleh dari dosen pembimbing; guru pamong; dan guru kelas, serta teknis di kelas tentang pelaksanaan praktik terbimbing dan mandiri yang diperoleh dari kepala sekolah.

### **3.4. Proses Bimbingan**

#### **3.4.1. Bimbingan dengan dosen**

Bimbingan dengan dosen dilaksanakan dengan dua cara, yaitu dosen mengunjungi sekolah dan praktikan mendatangi dosen di kantor FIP. Kedatangan praktikan di kantor FIP tidak serta merta secara bersamaan, namun disesuaikan dengan jadwal mengajar.

#### **3.4.2. Bimbingan dengan guru pamong**

Bimbingan dengan guru pamong dilaksanakan secara intensif. Praktikan dapat melaksanakan bimbingan setelah mengajar di kelas guru pamong maupun diluar jadwal mengajar di kelas guru pamong.

#### **3.4.3. Bimbingan dengan guru kelas**

Bimbingan dengan guru kelas dilaksanakan setelah praktikan mengajar di kelas. Guru kelas memberikan kritik dan saran baik secara lisan maupun tertulis di buku praktik yang dimiliki setiap praktikan.

### **3.5. Faktor Pendukung dan Penghambat pelaksanaan PPL 2**

Selama pelaksanaan PPL 2 praktikan menemui banyak kendala dan faktor pendukung diantaranya :

#### **3.5.1. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL 2**

- a. Adanya dukungan positif dari kepala sekolah, guru pamong, dan guru kelas dalam membimbing praktikan.
- b. Adanya kerjasama yang baik antara kepala sekolah, guru, dan dosen sehingga memperlancar pelaksanaan kegiatan PPL 2.

- c. Kelengkapan inventaris kelas dan fasilitas sekolah yang mendukung proses pengajaran praktikan.
- d. Para siswa yang memiliki kemampuan yang baik dalam belajar sehingga mempermudah proses penyampaian materi dari praktikan.

#### 3.5.2. Faktor Penghambat

- a. Kurangnya pemahaman praktikan dan pihak sekolah tentang teknis pelaksanaan PPL 2.
- b. Antusiasme siswa yang berlebihan terhadap praktikan sehingga justru mengganggu proses pembelajaran.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **4.1. Simpulan**

Dari pengalaman yang diperoleh praktikan selama PPL 2 ini dapat disimpulkan bahwa tugas yang diemban seorang guru tidaklah ringan. Seorang guru yang profesional tak hanya harus mampu memberikan materi, tetapi juga harus bisa menyusun rencana pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, mengelola kelas, dan yang tak kalah penting adalah melaksanakan refleksi dengan memberikan penilaian terhadap siswa baik dari segi kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Terlepas dari pembelajaran, manajemen kelas dan manajemen sekolah harus diperhatikan pula oleh seorang guru. Data administrasi kelas harus senantiasa dilengkapi untuk kelancaran administrasi yang menunjang manajemen sekolah.

#### **4.2. Saran**

Saran adalah kritikan yang membangun. Dalam kesempatan ini penulis memberikan sumbang saran antara lain :

- a. Diharapkan pihak universitas mengadakan pembekalan yang lebih rinci dan terarah agar mahasiswa dapat benar-benar memahami teknis pelaksanaan PPL.
- b. Untuk SDN Sekaran 01 diharapkan untuk lebih meningkatkan lagi mutu dari segala aspek sehingga dapat mempertahankan prestasi-prestasi yang telah diraih dan diharapkan prestasi-prestasi tersebut bertambah baik dan baik.
- c. Diharapkan kedua pihak yaitu Universitas Negeri Semarang dan SDN Sekaran 01 selalu menjalin hubungan yang baik agar dapat menerima dan membimbing mahasiswa PPL dengan lebih baik pula di masa yang akan datang.

## DAFTAR PUSTAKA

UNNES. 2010. *Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan UNNES*. Semarang: Pusat Pengembangan PPL.

Uno, dkk. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta : Bumi Aksara

Chatib, Munif. 2011. *Gurunya Manusia*. Bandung: kaifa

## **REFLEKSI DIRI**

Selama melaksanakan PPL di SDN Sekaran 01, praktikan mendapatkan banyak sekali kesan, pengalaman, dan kenangan yang bermakna. Berikut ini adalah simpulan yang diperoleh praktikan setelah melaksanakan PPL di sekolah latihan :

### **A. Kekuatan Dan Kelemahan Bidang Studi PKn**

PKn adalah materi terapan yang berkaitan dengan tata negara dan norma. Adapun kekuatan dari pembelajaran bidang studi PKn adalah Tersedianya sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran dengan adanya buku referensi yang lengkap.

Sedangkan kelemahan bidang studi PKn adalah PKn yang merupakan materi abstrak membutuhkan pembelajaran yang menarik dan inovatif. Sementara guru masih kesulitan menerapkan strategi pembelajaran yang tepat.

### **B. Ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran.**

Ketersediaan sarana dan prasarana di SDN Sekaran 01 sudah memenuhi standar. Fasilitas dalam setiap ruangan serta fasilitas sekolah yang mendukung pembelajaran dapat dikatakan baik dan lengkap.

### **C. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing**

Guru pamong adalah sosok yang menginspirasi. Beliau memiliki ciri khas tersendiri dalam mengajar. Pemanfaatan media, cara mengajar, dan pengelolaan kelas sudah tidak bisa diragukan lagi kehebatannya. Dalam menyampaikan gagasan dan bimbingan pun guru pamong selalu tegas dan tepat sasaran.

Sementara dosen pembimbing kami, merupakan sosok yang tegas dan berwibawa. Namun dibalik itu semua beliau menyimpan segudang ilmu yang sangat bermanfaat bagi kami terutama terkait penyusunan RPP.

### **D. Kualitas pembelajaran di Sekolah Latihan**

Kualitas pembelajaran di SDN Sekaran 01 baik. Yang sedikit mengganggu adalah keadaan beberapa kelas yang gemuk karena berisi siswa yang melampaui standar yaitu lebih dari 40 siswa.

### **E. Kemampuan diri praktikan**

Kemampuan diri praktikan dalam pembelajaran cukup baik. Praktikan mampu mengembangkan strategi pembelajaran dan media yang akan digunakan. Hanya saja, dalam menghadapi siswa di kelas gemuk, praktikan masih belum bisa menaklukkan kelas lantaran pengelolaan kelas yang belum stabil.

### **F. Nilai tambah yang diperoleh setelah melaksanakan PPL 2**

Setelah melaksanakan PPL 2, praktikan banyak mendapatkan ilmu tentang pengajaran baik dari siswa, guru pamong, guru kelas, maupun dosen pembimbing.

### **G. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES**

1. Kepada seluruh komponen SDN Sekaran 01 hendaknya dapat mempertahankan, atau jika mungkin lebih meningkatkan kredibilitas dan kualitasnya diantara sekolah yang lain.
2. Kepada lembaga UNNES sebagai pencetak calon guru hendaknya lebih transparan dalam pemberian pembekalan PPL, serta lebih meningkatkan kualitas pembelajaran di kampus agar dapat mencetak tenaga pengajar yang profesional.

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Lampiran 1

### RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL

#### SD Negeri Sekaran 01

Nama : Hermuning Puspita Sari  
NIM/Prodi : 1401409233/PGSD  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Sekolah : SD Negeri Sekaran 01

<b>Minggu ke</b>	<b>Hari dan tanggal</b>	<b>Jam</b>	<b>Kegiatan</b>
I	Senin, 30 Juli 2012	07.00-selesai	Penerjunan PPL dan serah terima mahasiswa
	Selasa, 31 Juli 2012	07.00-selesai	Pembentukan Struktur Organisasi dan Pembuatan rancangan program
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.00-selesai	Rapat dewan guru membahas Putusan Dinas dan teknis PPL Pengaturan tata ruang mahasiswa PPL
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi keadaan fisik sekolah dan keadaan lingkungan sekolah
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi fasilitas sekolah dan penggunaan sekolah
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi keadaan guru dan siswa serta interaksi sosial
II	Senin, 6 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi pelaksanaan tata tertib dan bidang pengelolaan serta administrasi
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi pembelajaran di kelas sesuai dengan kelas yang diampu guru pamong
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi pembelajaran di kelas
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi pembelajaran di kelas
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi Pembelajaran di kelas
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi Pembelajaran di kelas
V, VI, VII,	Senin, 27 Agustus 2012 – Sabtu, 8 September 2012	Menyesuaikan jadwal mengajar	Praktik terbimbing

VIII, IX, X	Senin, 10 September 2012 – 29 September 2012	Menyesuaikan jadwal mengajar	Praktik mandiri
XI dan XII	Senin, 1 Oktober 2012 – 20 Oktober 2012	Menyesuaikan jadwal ujian	Ujian PPL 2

Semarang, 1 Agustus 2012

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



**Drs. SUTARYONO, M.Pd**  
NIP. 1957 0825 198303 1 015



## Lampiran 2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

#### PRAKTIK MENGAJAR TERBIMBING KE-5

**Sekolah** : SDN Sekaran 01

**Kelas** : V A

**Semester** : 1

**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia

**Jumlah Pertemuan** : 1 x pertemuan

---

#### **I. Standar Kompetensi**

3. Memahami teks dengan membaca teks percakapan, membaca cepat 75 kata/menit, dan membaca puisi

#### **II. Kompetensi dasar**

3.1 Membaca teks percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat

#### **III. Indikator**

1. Membaca sekilas teks percakapan berjudul “ Penari”
2. Mengemukakan tema, tokoh, dan isi dari percakapan berjudul “Penari”
3. Menjelaskan fungsi tanda titik dua (: ), tanda petik (“), tanda seru (!), tanda koma (,), tanda titik (.), dan tanda tanya (?) pada teks percakapan.
4. Melakukan aktivitas membaca teks percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Membuat teks percakapan dengan tema yang telah ditentukan.

#### **IV. Tujuan pembelajaran**

1. Dengan melihat tayangan LCD berupa teks percakapan berjudul “Penari”, siswa dapat membaca sekilas teks percakapan sesuai instruksi guru. (Kognitif 1 / C1)
2. Melalui aktivitas membaca sekilas teks percakapan berjudul “Penari”, siswa dapat menentukan tema, tokoh, dan isi dari percakapan dengan benar. (Kognitif 3 / C3)
3. Dengan menyimak teks percakapan yang dibacakan guru, siswa dapat menjelaskan fungsi tanda titik dua (: ), tanda petik (“), tanda seru (!), tanda koma (,), tanda titik (.), dan tanda tanya pada teks percakapan melalui arahan guru. (Kognitif 2 / C2)

4. Melalui unjuk kerja, siswa dapat melakukan aktivitas membaca teks percakapan berjudul “Penari” dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Psikomotor 2 /P2)
5. Dengan mengetahui langkah-langkah membuat teks percakapan, siswa dapat membuat teks percakapan dengan tema yang telah ditentukan secara baik. (Kognitif 6 /C6)

Karakter yang diharapkan:

1. kedisiplinan
2. keberanian
3. kerjasama
5. Dapat dipercaya
6. Rasa hormat dan perhatian
7. Tanggung jawab

**V. Materi ajar**

Membaca teks percakapan

**VI. Alokasi Waktu**

3 x 35 menit

**VII. Metode Pembelajaran**

Pendekatan CTL dengan metode ceramah, model pembelajaran Number Heads Together.

**VIII. Kegiatan pembelajaran**

**a. Pendahuluan ( 10 menit)**

1. Salam
2. Doa
3. Presensi

*Apersepsi*

1. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang materi wawancara yang telah dipelajari
2. Siswa diarahkan ke materi yang akan dibahas yaitu Membaca Teks Percakapan
3. Guru mengarahkan tujuan dari pembelajaran.
4. Guru memberikan nasihat pada siswa apa yang perlu dilakukan dalam pembelajaran.

**b. Inti ( 60 menit)**

**Eksplorasi**

1. Guru menggali pengetahuan siswa tentang percakapan.
2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang teks percakapan

**Elaborasi**

1. Siswa membaca sekilas teks percakapan berjudul “Penari” yang ditayangkan melalui LCD ( kedisiplinan)  
Pesan moral : Siswa membaca dengan disiplin, patuh, dan menciptakan suasana kondusif.
2. Siswa mengemukakan tema, tokoh, dan isi percakapan yang telah dibaca. (keberanian)  
Pesan moral : Siswa berani mengungkapkan gagasannya dengan tertib.
3. Guru membaca teks percakapan sesuai intonasi kemudian siswa menjelaskan fungsi dari tanda baca (: ), tanda petik (“), tanda seru (!), tanda koma (,), dan tanda titik (.). (keberanian, kedisiplinan, rasa hormat dan perhatian)  
Pesan moral : Siswa patuh terhadap guru melalui aktivitas menyimak teks yang dibacakan.
4. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok bernomor (setiap siswa mendapatkan satu nomor) untuk mendiskusikan percakapan yang akan dibacakan di depan kelas. Guru menentukan tokoh yang akan diperankan berdasarkan nomor siswa di setiap kelompok. (kerjasama, ketelitian, tanggung jawab, kepedulian)  
Pesan moral : Siswa bekerjasama, bertanggungjawab atas tugasnya, peduli terhadap teman yang belum bisa, dan teliti dalam melaksanakan tugas.
5. Siswa membacakan di depan kelas teks percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat, sementara siswa yang menyimak menuliskan tema, tokoh, dan isi dari percakapan. (keberanian, dapat dipercaya, tanggungjawab)  
Pesan moral : Siswa berani tampil di depan kelas, bertanggungjawab atas kelompoknya serta tugas yang diberikan guru, dan dapat dipercaya.

### **Konfirmasi**

1. Guru menjelaskan kembali tentang tanda baca dan cara membaca teks percakapan.
2. Guru menerangkan tentang cara menulis teks percakapan.
3. Guru menginstruksikan jalannya diskusi, dan pembacaan percakapan

### **c. Penutup (35 menit)**

1. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran
2. Siswa mengerjakan soal evaluasi
3. Guru melakukan refleksi dengan memuji/memberi motivasi agar pembelajaran selanjutnya lebih baik lagi
4. Guru memberikan hikmah pembelajaran yaitu penggunaan santun berbahasa yang benar ketika berbicara dengan orang yang lebih tua.
5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam.

## **IX. Penilaian Hasil belajar**

### **a. Prosedur Penilaian**

- Tes awal : tidak ada
- Tes proses : ada
- Tes akhir : ada

### **b. Teknik Penilaian**

- Tes tertulis
- Penilaian Proses
- Tes unjuk kerja

### **c. Instrumen Penilaian**

Penilaian Proses

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

DALAM DISKUSI KELAS

*Petunjuk penskoran*

Amati aktivitas siswa dalam jalannya diskusi!

Beri tanda cek (v) pada kolom skor 1 jika nilai dari indikator kurang

Beri tanda cek (v) pada kolom skor 2 jika nilai dari indikator cukup

Beri tanda cek (v) pada kolom skor 3 jika nilai dari indikator baik

No.	Nama siswa	Aspek yang dinilai									Ket
		Keantusiasan			Keaktifan			Kerjasama			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1											
2											
3											

Skor maksimal = 9

### Tes Unjuk Kerja Membaca Teks Percakapan

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

Skor maksimal = 12

### Penilaian Produk (Teks Percakapan karya siswa)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

## LEMBAR PENILAIAN

Nama Siswa	Unjuk kerja			Proses			Jumlah Skor	Nilai
	Pengetahuan	Praktek	Sikap	keantusiasan	keaktifan	kerjasama		

Jumlah skor maksimal = 21

Penilaian :

Jumlah skor yang diperoleh : jumlah skor maksimal x 100

### X. Media dan Sumber belajar

Media: teks percakapan, LCD

Sumber belajar : buku BSE Bahasa Indonesia .H.Suryanto. Depdiknas.

Buku BSE Bahasa Indonesia. Sri Murni. Depdiknas.

<http://catatan-ajie.blogspot.com/2011/01/materi-bahasa-indonesia-kelas-5-sd.html> diakses pada 5 September 2012 pukul 14.30 WIB

Kata Kerja Operasional (KKO). Taksonomi Bloom Revisi.Bloom

Standar Proses dan Standar Isi Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Permendiknas

Semarang, 6 September 2012

**Mengetahui**  
Guru kelas VA



**YOGA EKONINGTYAS, S.Pd**  
NIP. 1964 0623 1987 01 2 001

**Praktikan**



**HERMUNING P. S**  
NIM. 1401409233

## LAMPIRAN

### BAHAN AJAR

Percakapan adalah pembicaraan dua orang atau lebih tentang suatu hal. Teks percakapan adalah teks berisi kalimat-kalimat langsung yang menunjukkan pembicaraan dua orang atau lebih dengan tujuan tertentu.

Teks percakapan dapat dianalisis unsur-unsur intrinsiknya antara lain:

1. Tema : hal yang melatari pembicaraan
2. Tokoh : orang yang terlibat dalam pembicaraan
3. Isi teks : inti cerita yang dapat diambil dari teks percakapan (isi teks harus mengandung 5W + 1H = WHAT, WHO, WHY, WHEN, WHERE, HOW)

Dalam teks percakapan ada beberapa tanda baca yang harus diperhatikan :

1. Tanda titik dua (: ) sebagai penghubung antara nama tokoh dengan kalimat percakapan.
2. Tanda petik (“”) digunakan untuk membuka kalimat langsung.
3. Tanda titik (.) digunakan untuk mengahiri kalimat pernyataan, dibaca dengan nada datar/biasa, diakhiri dengan nada menurun dan diberi jeda(berhenti sejenak)
4. Tanda seru (!) digunakan untuk mengahiri kalimat perintah dan kalimat seruan. Dibaca dengan nada tinggi dan keras.
4. Tanda tanya (?) digunakan untuk mengahiri kalimat tanya, dibaca dengan nada meninggi pada kata terakhir.

Langkah-langkah membuat dialog adalah sebagai berikut :

#### 1. Menentukan Topik

Dialog atau percakapan akan terarah jika topik atau pokok pembicaraan sudah kamu tentukan lebih dahulu. Selain itu, agar dialog menarik, topik yang diangkat juga harus menarik dan aktual. Artinya, topik itu masih baru dan menyangkut kepentingan orang banyak, misalnya, pendidikan, kesehatan, dan olahraga. Kamu juga harus menguasai topik yang kamu tentukan. Jika kamu tidak menguasai topik tersebut, kamu tidak dapat menuliskannya menjadi bentuk dialog yang menarik.

#### 2. Menentukan Tokoh dan Karakternya

Tokoh sangat penting dalam dialog. Tokoh harus dapat menghidupkan dialog. Artinya, tokoh-tokoh itu dapat saling menanggapi pembicaraan. Dalam menentukan tokoh cerpen atau drama, usahakan ada tokoh yang bertentangan wataknya. Tokoh tersebut jika bertemu selalu bertentangan sehingga menimbulkan konflik (pertentangan). Agar pertentangan itu tidak berlarut-larut, perlu dimunculkan tokoh penengah. Kamu juga dapat menentukan tokoh yang lucu, penakut, atau yang lain. Dengan demikian, dialog akan menjadi semakin menarik.

#### 3. Menyusun Butir-Butir Dialog

Butir-butir dialog adalah pokok-pokok yang akan dibicarakan dalam dialog. Pokok-pokok itu selanjutnya dikembangkan menjadi dialog yang utuh. Perhatikan contoh berikut ini!

a. Topik: Meramaikan Perpustakaan Sekolah

b. Butir-butir dialog

- 1) Upaya menambah koleksi perpustakaan
  - a) Setiap siswa dimintai sumbangan satu buku
  - b) Meminta bantuan buku kepada penerbit
- 2) Dibentuk pengelola perpustakaan
- 3) Memberikan pelayanan yang baik kepada seluruh warga sekolah

#### 4. Mengembangkan Butir-Butir Dialog

Pada suatu hari, Faris, Fina, dan Bogel berbincang-bincang di ruang baca perpustakaan. Mereka membicarakan usaha yang akan mereka lakukan untuk menambah koleksi buku-buku di perpustakaan. Berikut percakapan mereka.

Faris : "Hai Fina, ngomong-ngomong buku-buku di perpustakaan sekolah kita ini sudah usang semua. Kamu punya ide apa agar teman-teman rajin membaca buku di perpustakaan?"

Fina : "Iya, *tuh*, Ris. Lagi pula, sangat minim buku-buku bacaan. Yang terbanyak buku-buku teks pelajaran. Ini tentu sangat membosankan. Menurutku, koleksi buku-buku di perpustakaan ini harus ditambah. Terutama buku-buku bacaan, baik yang fiksi maupun yang ilmiah."

Faris : "Tapi, bagaimana cara menambah koleksi buku nonpelajaran? Selama ini buku yang diberikan pemerintah hanya buku-buku pelajaran."

Fina : "Bagaimana kalau kita berusaha mencari sendiri?" Tiba-tiba Bogel datang.

Bogel : "Mencari apa? Cari makan, ya?"

Fina : "Kamu ini, Gel, makan melulu. Aku ingin kita menyumbangkan salah satu buku koleksi pribadi kita untuk perpustakaan."

Faris : "Aku rasa itu ide bagus, Fin. Kalau ide itu bisa berhasil, setidaknya perpustakaan kita akan memiliki tambahan sekitar 200-an buku."

Bogel : "O . . . *gitu*, ya. Setuju, *deh!* Membaca memang penting seperti makan juga."  
. . . . (dan seterusnya)

## TEKS PERCAKAPAN

### Penari

- Hafiz&Sekar : “Selamat sore Dinda. Wah, asyik sekali lenggak-lenggok mengikuti irama!”
- Dinda : “Sore ....“ (sembari mematikan *tape*) ”Ada apa jam-jam begini kalian kemari. Biasanya, kan, jika penting saja?”
- Sekar : “Wah ternyata Kamu bisa menebak maksud kedatangan kami”.
- Hafiz : “Iya coba tebak, kamu sekarang, *kan*, beda.”
- Dinda : “*Udah ah!* Ada apa, sih? Penasaran, nih.”
- Hafiz : “Begini, Dinda, kami siswa-siswi kelas V SD Harapan 02 ingin mengikuti jejakmu supaya berhasil meraih prestasi yang bagus dalam bidang seni, khususnya tari.”
- Sekar : “Apa kiatmu meraih sukses, Nda?”
- Dinda : “*Wuiih*, kayak selebritis aja. Aku jadi malu, *nih!* Kuncinya jawaban pertanyaanmu sudah ada di hati kita masing-masing. Antara lain kemauan, ketekunan, kesungguhan, dan kedisiplinan dalam berlatih. Yang lebih penting lagi, kita jangan mendadak latihan saat menjelang lomba. Sebaiknya, latihan rutin telah dijadwal baik ada lomba atau tidak ada lomba.”
- Hafiz : “Jika menjelang lomba, apakah jadwal latihanmu tidak ditambah?”
- Sekar : “Iya, Nda. Biasanya latihan ditambah, bukan begitu?”
- Dinda : “Benar.. Tetapi penambahan jadwal latihan menjelang lomba tidak terlalu banyak. Jika tidak diperhitungkan, bisa-bisa kita kecapaian dan sakit. Gagal *deh*, *nggak* jadi ikut lomba, ya, *kan?*”
- Hafiz : “Nah, benar, *kan*, apa yang kubilang tadi? Dinda sekarang beda!”
- Dinda : “Ah, kamu Fiz. Ya *nggaklah!*”
- Sekar : “Bener Nda, dulu kamu kan pemalu dan gampang nangis alias cengeng. E.. e... *nggak* tahunya sekarang jadi penari terkenal, pinter lagi.”
- Dinda : “Makasih ..... amiiin. Lagi-lagi aku tersanjung, *nih!*”
- Hafiz : “Oh ya, Nda. Apakah ada pantangan khusus yang bisa menyebabkan kegagalan jika dilanggar?”
- Dinda : “Kalau makanan, pokoknya makan makanan yang bergizi. Soal waktu latihan, ya diatur supaya pelajaran lain juga kebagian. Dan yang tidak kalah penting menguasai kemampuan dasar.”
- Hafiz : “Oh, ya . Kemampuan dasar harus dikuasai dulu ”
- Dinda : “Iyyaa, Fiiz. lih, Hafiz ..... kayak reporter aja!”
- Hafiz : “terimakasih ya Nda, atas informasi dan kuenya.”
- Sekar : “Terimakasih Nda, Kami mohon pamit, PR di rumah sudah menanti dan tugas-tugas yang lain juga banyak.”
- Dinda : “Sama-sama, hati-hati di jalan yaaa .....

## ANALISIS

1. Tema : Persahabatan
2. Tokoh : Hafiz, Sekar, dan Dinda
3. Isi teks : Dinda adalah seorang penari. Hafiz dan Sekar ingin mengetahui kiat-kiat Dinda agar menjadi penari yang sukses. Hafiz dan Sekar mewawancarai Dinda di rumah Dinda tentang hal-hal yang perlu diperhatikan untuk menjadi penari yang sukses.

## LEMBAR KERJA SISWA

- I. Perhatikan teks percakapan di bawah ini! Gurumu akan membagi tokoh yang akan kamu perankan dalam masing-masing kelompok. Bacalah percakapan sesuai tokoh yang kamu perankan di depan kelas bersama kelompokmu dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat!

### TAMASYA

Keluarga Pipit sedang berkumpul di ruang keluarga, membicarakan tentang rencana liburan akhir pekan.

Pipit : “Yah, hari Minggu besok aku ingin jalan-jalan. Bagaimana kalau kita sekeluarga bertamasya?”

Ayah : “Hmm.. ayah rasa itu ide yang bagus, Nak. Kita memang sudah lama tidak berlibur. Kira-kira tempat apa yang ingin kamu kunjungi?”

Pipit : “Waterpark Yah! Aku sudah lama tidak berenang.”

Kakak : “Ah..bosan, Yah. Terakhir kita liburan juga ke waterpark. Bagaimana kalau ke Museum Ronggowarsito saja. Aku penasaran ada apa saja di sana.”

Pipit : “Hmm... kalau ke museum *nggak* asyik, Kak. Kita Cuma bisa lihat-lihat saja.”

Ibu : “Justru dari melihat-lihat itu kita bisa mendapatkan pengetahuan baru. Dengan begitu wawasan kita menjadi bertambah luas. Apalagi kita belum pernah ke sana. Kalau ada teman dari daerah lain yang bertanya tentang museum Ronggowarsito kan kita jadi bisa menjawabnya. Masak sudah bertahun-tahun tinggal di kota Semarang belum pernah mengunjungi museum yang cukup dikenal orang?”

Pipit : “Iya, Bu... tapi aku juga ingin berenang, kalau kakak tidak suka ke waterpark biarkan dia dirumah saja tidak usah ikut tamasya.”

Kakak : “Enak saja, Kakak juga butuh hiburan, nih.”

Ayah : “Begini saja, kita berangkat pagi ke waterpark dulu. Nanti kira-kira sehabis zuhur baru kita lanjutkan berkunjung ke museum.”

Pipit : “Horeee....!!! Berarti kita harus bawa bekal yang banyak ya, Yah.”

Ayah : “Ya secukupnya saja untuk makan siang.”

Ibu : “Iya, besok ibu buat semur tempe dan sayur bayam kesukaan kalian.”

## LEMBAR EVALUASI

### I. Bacalah teks di bawah ini!

#### BUKU DI PERPUSTAKAAN

Pada suatu hari, Faris, Fina, dan Bogel berbincang-bincang di ruang baca perpustakaan. Mereka membicarakan usaha yang akan mereka lakukan untuk menambah koleksi buku-buku di perpustakaan. Berikut percakapan mereka.

- Faris : "Hai Fina, ngomong-ngomong buku-buku di perpustakaan sekolah kita ini sudah usang semua. Kamu punya ide apa agar teman-teman rajin membaca buku di perpustakaan?"
- Fina : "Iya, *tuh*, Ris. Lagi pula, sangat minim buku-buku bacaan. Yang terbanyak buku-buku teks pelajaran. Ini tentu sangat membosankan. Menurutku, koleksi buku-buku di perpustakaan ini harus ditambah. Terutama buku-buku bacaan, baik yang fiksi maupun yang ilmiah."
- Faris : "Tapi, bagaimana cara menambah koleksi buku non pelajaran? Selama ini buku yang diberikan pemerintah hanya buku-buku pelajaran."
- Fina : "Bagaimana kalau kita mencari sendiri?"
- Tiba-tiba Bogel datang..
- Bogel : "Mencari apa? Cari makan, ya?"
- Fina : "Kamu ini, Gel, makan melulu."
- Bogel : "Aku punya rencana ingin menyumbangkan salah satu buku koleksi pribadiku untuk perpustakaan."
- Faris : "Aku rasa itu ide bagus, Gel. Aku juga ingin menyumbang. Bukuku di rumah sudah menumpuk."
- Bogel : "Membaca memang penting, ya? Seperti makan juga."
- Fina : "Kenapa tidak kita buat program saja? Biar seluruh siswa di sekolah ini dapat menyumbang. Jadi buku-buku di perpustakaan akan semakin banyak."
- Bogel : "Setuju! Tumben kamu punya ide yang cerdas, Fin."
- Fin : "Heeeh...Bogel ini lho, *ngledekin* melulu."
- Faris : "Oke, nanti aku akan mengusulkan hal ini langsung kepada Kepala Sekolah."
- Bogel : "Jangan dulu, Ris. Lebih baik kita bicarakan dulu usulan kita ini ke Bu Reni penjaga perpus kita. Biar beliau tahu dulu."
- Fina : "Setuju! Kali ini aku akui kecerdasanmu, Gel."
- Bogel : "Siapa dulu *dong!* Bogeel.....!!

### II. Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apa tema dari percakapan di atas?  
.....
2. Siapa saja tokoh yang terlibat dalam percakapan?  
.....
3. Bagaimana isi dari percakapan tersebut?  
.....
4. Bagaimana cara membaca kalimat yang diakhiri dengan tanda tanya (?) ? Tuliskan contoh kalimat tanya yang diambil dari teks di atas!

- .....
5. Apakah fungsi dari tanda seru (!) ? Tuliskan contoh kalimat seru/perintah yang diambil dari teks di atas!
- .....

- III. Buatlah teks percakapan dua orang dengan tema persahabatan! Perhatikan penulisan tanda baca titik (.), koma (,), seru (!), dan tanya (?) dalam menulis!

## KUNCI JAWABAN

- I.
1. Persahabatan
  2. Faris, Fina, dan Bogel
  3. Rencana untuk menambah koleksi buku di perpustakaan.
  4. Dibaca meninggi. Contoh : “Mencari apa? Cari makan ya?”
  5. Untuk mengahiri kalimat perintah dan seru. Contoh : “Siapa dulu dooong!! Boogeeel !!

*Setiap jawaban benar diberi skor 2*

*Skor maksimal 10*

- II. *Apabila teks percakapan jelas, tanda baca benar, dan rapi diberi skor 10*

*Apabila teks percakapan jelas tapi tanda baca kurang benar dan rapi diberi skor 8*

*Apabila teks percakapan kurang jelas tapi tanda baca benar dan rapi diberi skor 7*

*Apabila teks percakapan jelas, tanda baca benar, dan kurang rapi diberi skor 9*

*Apabila teks percakapan kurang jelas, tanda baca kurang benar, dan tidak rapi diberi skor 5*

**SKOR MAKSIMAL 20**

**PENILAIAN : SKOR YANG DIPEROLEH / SKOR MAKSIMAL X 100**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Sekolah</b>	<b>: SDN Sekaran 01</b>
<b>Kelas</b>	<b>: II</b>
<b>Semester</b>	<b>: 1</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Ilmu Pengetahuan Alam, dan Seni Budaya dan Keterampilan (SBK)</b>
<b>Jumlah Pertemuan</b>	<b>: 1 x pertemuan</b>
<b>Tema</b>	<b>: Tempat Hidup Hewan</b>

---

**I. Standar Kompetensi**

***Ilmu Pengetahuan Alam***

1. Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup

***Seni Budaya dan Keterampilan (SBK)-Seni Rupa***

1. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa

**II. Kompetensi dasar**

***Ilmu Pengetahuan Alam***

- 1.3 Mengidentifikasi berbagai tempat hidup makhluk hidup (air, tanah dan tempat lainnya)

***Seni Budaya dan Keterampilan (SBK)-Seni Musik***

- Membuat bentuk-bentuk hewan melalui teknik lipat (origami)

**III. Indikator**

***Ilmu Pengetahuan Alam***

1. Menyebutkan tempat hidup hewan (darat, air, darat-air)
2. Mengelompokkan hewan berdasarkan tempat hidupnya
3. Menjelaskan tempat hidup hewan peliharaan

***Seni Budaya dan Keterampilan (SBK)-Seni Rupa***

4. Membuat lipatan kertas (origami) berbentuk hewan

**IV. Tujuan pembelajaran**

1. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan tempat hidup hewan secara benar (Kognitif 1 / C1)
2. Melalui permainan “ Dimanakah aku hidup” siswa dapat mengelompokkan hewan berdasarkan tempat hidupnya dengan benar(Kognitif 2 / C2)

3. Melalui diskusi kelas dan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan tempat hidup hewan peliharaan (Kognitif 2 / C 2)

Karakter yang diharapkan:

1. kedisiplinan
2. keberanian
5. Dapat dipercaya
6. Rasa hormat dan perhatian
7. Tanggung jawab

**V. Materi ajar**

- Mengelompokkan hewan berdasarkan tempat hidupnya
- Membuat karya origami

**VI. Alokasi Waktu**

3 x 35 menit

**VII. Metode Pembelajaran**

Pendekatan CTL dengan metode ceramah, model permainan

**VIII. Kegiatan pembelajaran**

**a. Pendahuluan ( 10 menit)**

1. Salam
2. Doa
3. Presensi

*Apersepsi*

1. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang makhluk hidup
2. Siswa diarahkan ke materi yang akan dibahas yaitu “Tempat hidup hewan”
3. Guru mengarahkan tujuan dari pembelajaran.
4. Guru memberikan motivasi dengan mengajak siswa bernyanyi lagu “Burung Kakak Tua” dan “Topi Saya Bundar”, kemudian mengajak tepuk yaitu “Tepuk Tunggal”, Tepuk Ganda”, dan “Tepuk Diam”.

**b. Inti ( 45 menit)**

**Eksplorasi**

1. Guru menggali pengetahuan siswa tentang hewan-hewan di lingkungan sekitar
2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang tempat hidup hewan-hewan tersebut

## Elaborasi

1. Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai tempat hidup hewan (keberanian, rasa ingin tahu)  
Pesan Moral : “Anak-anak, salah satu makhluk hidup adalah hewan. Di manakah hewan-hewan itu tinggal?”
2. Salah satu siswa maju ke depan untuk menuliskan tempat hidup hewan yaitu air, darat, darat dan air (keberanian, dapat dipercaya)  
Pesan Moral : “Ayo siapa yang berani maju ke depan untuk menuliskan tempat hidup hewan ?”
3. Siswa melakukan permainan “Dimanakah Aku Hidup”( disiplin, kerjasama, ketelitian)  
Pesan Moral : “Anak-anak, kita akan melakukan permainan. Sekarang pakai topi kertas yang ibu berikan ini di kepala kalian,.....”
3. Siswa berdiskusi tentang tempat hidup hewan jenis burung (keberanian, rasa ingin tahu)  
Pesan Moral : “Kalian sudah mempelajari tempat hidup hewan yaitu darat, air, darat dan air. Bagaimana dengan hewan burung? Dimanakah tempat hidupnya?”
4. Siswa menuliskan contoh hewan-hewan berdasarkan tempat hidupnya (kepatuhan)  
Pesan Moral : “Siapa yang berani maju ke depan menuliskan contoh hewan berdasarkan tempat hidupnya... nanti teman-teman yang lain ikut mencatat di buku catatan ya,,”
5. Siswa mengerjakan tugas individu yaitu menjodohkan hewan dengan tempat hidupnya (tanggung jawab, ketelitian)  
Pesan Moral : “Anak-anak, tadi kita sudah mempelajari tentang hewan-hewan dan tempat hidupnya. Sekarang, kalian harus mengerjakan tugas ini.. ya..”
6. Siswa mengikuti arahan guru dan menyanyikan lagu berjudul “Kelinciku” (keberanian, kerjasama)  
Pesan Moral : “Dalam menyanyikan lagu ini secara serempak, butuh kerjasama dan kekompakan. Ibu minta siswa perempuan terlebih dahulu menyanyikan lagu, kemudian disusul dengan siswa laki-laki. Setelah itu, nanti kita bernyanyi bersama. Setuju??”
7. Siswa mengerjakan tugas “Mencari Jalan Kelinci” secara bekerjasama dengan teman satu meja (kerjasama, ketelitian)

8. Siswa membuat hasil karya origami melalui arahan guru (ketelitian)

Pesan Moral : “Anak-anak, kita akan membuat origami dengan kertas lipat ini secara bersama-sama. Untuk itu perhatikan perintah ibu...ya “

### **Konfirmasi**

1. Guru menjelaskan tentang tempat hidup hewan
2. Guru menjelaskan kembali tentang tempat hidup hewan burung
3. Guru menginstruksikan pengerjaan LKS

#### **a. Penutup ( 25 menit)**

1. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
2. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
3. Guru melakukan refleksi dengan memuji/memberi motivasi agar pembelajaran selanjutnya lebih baik lagi.
4. Guru memberikan hikmah pembelajaran yaitu hewan-hewan yang ada di lingkungan sekitar kita hendaknya dijaga dan dilestarikan
5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam.

## **IX. Penilaian Hasil belajar**

### **d. Prosedur Penilaian**

- Tes awal : tidak ada
- Tes proses : ada
- Tes akhir : ada

### **e. Teknik Penilaian**

- Tes tertulis
- Non tes :unjuk kerja, aktivitas

### **f. Instrumen Penilaian**

Penilaian Proses

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN

*Petunjuk penskoran*

Amati aktivitas siswa dalam jalannya diskusi!

Beri tanda cek (v) pada kolom skor 1 jika nilai dari indikator kurang

Beri tanda cek (v) pada kolom skor 2 jika nilai dari indikator cukup

Beri tanda cek (v) pada kolom skor 3 jika nilai dari indikator baik

No.	Nama siswa	Aspek yang dinilai									Ket
		Keantusiasan			Keaktifan			Kedisiplinan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1											
2											
3											

Skor maksimal = 9

Tes Unjuk Kerja

Mengerjakan LKS dan menyanyi bersama-sama

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

Skor maksimal = 12

Penilaian Produk

Membuat hasil karya origami

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3

		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

### LEMBAR PENILAIAN

Nama Siswa	Unjuk kerja			Proses			Produk	Jumlah Skor	Nilai
	Pengetahuan	Praktek	Sikap	Keantusiasan	keaktifan	Kedisiplinan			

Jumlah skor maksimal = 25

Penilaian :

Jumlah skor yang diperoleh : jumlah skor maksimal x 100

#### X. Media dan Sumber belajar

Media: papan bilangan, teks bacaan, teks lagu

Sumber belajar : Buku BSE IPA.Rositawaty. Depdiknas.

Bloom.*Kata Kerja Operasional (KKO)*. Taksonomi Bloom Revisi.

Standar Proses dan Standar Isi Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. BSNP

Uno Hamzah,dkk. 2011. *Belajar Dengan Pendekatan Paikem*. Jakarta:Bumi Aksara

Johnson Elaine. 2011. *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Kaifa

Semarang, 27 September 2012

Mengetahui  
Guru kelas II

Praktikan



SUPATMI, S.Pd  
NIP. 196704242006042007



HERMUNING P. S  
NIM. 1401409233

## Ujian PPL 2 di Kelas Rendah

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### (RPP) TEMATIK

<b>Sekolah</b>	<b>: SDN Sekaran 01</b>
<b>Kelas</b>	<b>: III</b>
<b>Semester</b>	<b>: I</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia, Pendidikan kewarganegaraan, Seni Budaya dan Keterampilan-Seni Musik</b>
<b>Jumlah Pertemuan</b>	<b>: 1 x pertemuan</b>
<b>Tema</b>	<b>: Peristiwa</b>

---

#### **I. Standar Kompetensi**

##### ***Bahasa Indonesia***

4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi

##### ***Pendidikan Kewarganegaraan***

1. Mengamalkan makna Sumpah Pemuda

##### ***Seni Budaya dan Keterampilan-Seni Musik***

4. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik

#### **II. Kompetensi Dasar**

##### ***Bahasa Indonesia***

4.2 Melengkapi puisi anak berdasarkan gambar

##### ***Pendidikan Kewarganegaraan***

1.2 Mengamalkan nilai-nilai sumpah pemuda dalam kehidupan sehari-hari

##### ***Seni Budaya dan Keterampilan-Seni Musik***

4.2 Menyanyikan lagu wajib, lagu daerah, dan lagu anak-anak dengan atau tanpa iringan sederhana

#### **III. Indikator**

##### ***Bahasa Indonesia***

1. Membuat puisi sederhana berdasarkan gambar

2. Membuat puisi anak berdasarkan imajinasi warna

##### ***Pendidikan Kewarganegaraan***

1. Menyebutkan contoh alat pemersatu bangsa Indonesia dan nilai sumpah pemuda

##### ***Seni Budaya dan Keterampilan-Seni Musik***

1. Melakukan aktivitas menyanyikan lagu nasional “Benderaku”

#### **IV. Tujuan pembelajaran**

1. Melalui diskusi satu meja, siswa dapat membuat puisi berdasarkan gambar dengan bimbingan guru (Kognitif 6 /C6)
2. Dengan aktivitas membuat imajinasi warna, siswa dapat membuat puisi berdasarkan warna melalui bimbingan guru (Kognitif 6 /C6)
3. Dengan aktivitas tanya jawab, siswa dapat menyebutkan contoh alat pemersatu bangsa dan nilai sumpah pemuda secara individu (Kognitif 1 /C1)
4. Dengan memperhatikan arahan guru, siswa dapat melakukan aktivitas menyanyikan lagu nasional “Benderaku” secara serempak (Psikomotorik 2 /P2)

Karakter yang diharapkan:

1. Keberanian
2. Kerjasama
3. Tanggung jawab
4. Ketelitian
5. Rasa Ingin tahu
6. Komunikatif

#### **V. Materi ajar**

1. Membuat puisi berdasarkan gambar dan imajinasi warna
2. Nilai sumpah pemuda
3. Menyanyikan lagu nasional “Benderaku”

#### **VI. Alokasi Waktu**

2 x 35 menit

#### **VII. Metode Pembelajaran**

Pendekatan Contextual Teaching and Learning dengan model permainan

#### **VIII. Kegiatan pembelajaran**

##### **a. Pendahuluan (10 menit)**

1. Salam
2. Doa
3. Presensi

*Apersepsi*

5. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang Indonesia

6. Siswa diarahkan mengenai topik yang akan dibahas yaitu alat pemersatu bangsa Indonesia.
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
8. Guru memotifasi siswa dengan mengajak siswa melakukan gerakan-gerakan sederhana dan tepuk-tepuk

**b. Inti (45 menit)**

**Eksplorasi**

1. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang nilai sumpah pemuda, dan contoh alat pemersatu bangsa
2. Guru melakukan tanya jawab tentang bendera Indonesia dan lagu “Benderaku”

**Elaborasi**

1. Siswa membaca puisi yang diperlihatkan guru (Kedisiplinan, rasa ingin tahu)  
Pesan Moral : “Anak-anak, ibu memiliki puisi anak silakan dibaca sekilas terlebih dahulu”
2. Melalui permainan “Bertanya-menjawab”, siswa dapat memahami makna dari puisi tersebut (keberanian, komunikatif)  
Pesan Moral : “Kali ini ibu membutuhkan beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan secara berantai, siap ya...”
3. Siswa memilih warna yang disukai dan menentukan kata-kata yang bisa dibuat puisis berdasarkan warna (keberanian, tanggungjawab)  
Pesan Moral : “Sekarang, ibu memiliki 4 warna...merah, kuning, hijau, dan biru. Kalian harus memilih salah satu warna yang paling kalian sukai dan temukan kata-kata berdasarkan warna tersebut yang akan dimasukkan ke dalam puisi.....”
4. Siswa berdiskusi satu meja untuk membuat puisi berdasarkan gambar (tanggung jawab, ketelitian, kerjasama)  
Pesan Moral : “Ibu memiliki gambar, yuk disimak bersama-sama gambar ini setelah itu buat puisi berdasarkan gambar ini. Ya...”
5. Siswa membacakan puisi yang dibuatnya di depan kelas (keberanian, tanggung jawab)  
Pesan Moral : “Anak-anak, sekarang ibu akan menunjuk beberapa diantara kalian untuk membacakan puisi yang sudah kalian buat....”
6. Siswa menyanyikan lagu “Benderaku” sesuai arahan guru (Tanggungjawab, komunikatif)

Pesan Moral : “Kalian tentu tahu yang ibu tampilkan ini,, sebuah lagu. Mari kita nyanyikan bersama-sama....”

**Konfirmasi**

1. Guru menjelaskan tentang puisi
2. Guru menjelaskan tentang makna kata puisi berdasarkan warna
3. Guru menjelaskan tentang makna puisi yang diperlihatkan
4. Guru menjelaskan tentang nilai sumpah pemuda dan alat pemersatu bangsa

**c. Penutup (15 menit)**

1. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
2. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
3. Guru melakukan refleksi dengan memuji/memberi motivasi agar pembelajaran selanjutnya lebih baik lagi.
4. Guru memberikan hikmah dari pembelajaran yaitu bendera merah putih adalah salah satu alat pemersatu bangsa
5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam.

**IX. Penilaian Hasil belajar**

**g. Prosedur Penilaian**

- Tes awal : tidak ada
- Tes proses : ada
- Tes akhir : ada

**h. Teknik Penilaian**

- Penilaian aktivitas
- Tes tertulis

**i. Instrumen Penilaian**

Penilaian Aktivitas Diskusi

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA  
DALAM DISKUSI KELAS

*Petunjuk penskoran*

Amati aktivitas siswa dalam jalannya diskusi!

Beri tanda cek (v) pada kolom skor 1 jika nilai dari indikator kurang

Beri tanda cek (v) pada kolom skor 2 jika nilai dari indikator cukup

Beri tanda cek (v) pada kolom skor 3 jika nilai dari indikator baik

No.	Nama siswa	Aspek yang dinilai									Ket
		Keantusiasan			Keaktifan			Kerjasama			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	Vians										
2	Bayu										
3	Vangga										
4	Ardo										
5	Arya . D										
6	Anggit										
7	Ayu										
8	Anggi										
9	Citra										
10	Ridho										
11	Denny										
12	Naya										
13	Dinda										
14	Dicky										
15	Richa										
16	Fiki										
17	Ana										
18	Arya . W										
19	Khidir										
20	Akbar										
21	Raffi										
22	Norita										
23	Nando										
24	Nabila										
25	Aila										
26	Selo										

27	Ony										
28	Rama										
29	Rayhan										
30	Rama Putra										
31	Yidan										
32	Rivana										
33	Salisya										
34	Sindy										
35	Silvi										
36	Wahyu										
37	Sinta										
38	Aldi										
39	Salma										
40	Erlang										
41	Hafiz										

Penilaian :

Jumlah skor ketiga aspek 9 = Baik sekali ( A )

7 – 8 = Baik ( B )

5 – 6 := Cukup ( C )

< 5 = Kurang ( D )

Penilaian Produk

Hasil karya siswa berupa puisi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

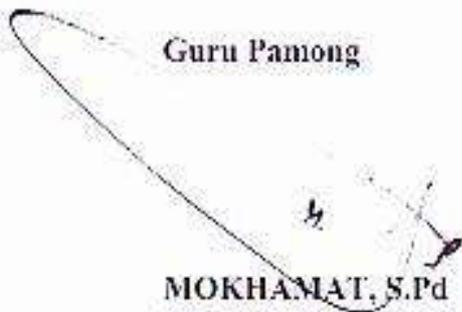
#### X. Media dan Sumber belajar

Media : kertas berwarna, teks puisi, gambar garuda pancasila

Sumber : Ismoyo. 2008. *Gemar bahasa Indonesia*.BSE: Depdiknas.  
Purwanto. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan*  
*SD*.BSE:Depdiknas  
Johnson. 2011. *Contextual Teaching and Learning*.Bandung  
:Kaifa  
Dananjaya. 2011 . *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung  
:Nuansa  
Silberman. 2012. *Active Learning*. Bandung : Nuansa

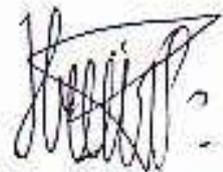
Semarang, 4 Oktober 2012

Guru Pamong



MOKHAMAT, S.Pd  
NIP. 196 40113 198806 1 001

Praktikan



HERMUNING PUSPITA .S.  
NIM. 1401409233

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Drs. SUTARYONO, M.Pd  
NIP. 1957 0825 198303 1 015

LAMPIRAN  
BAHAN AJAR

Tempat hidup hewan :

1. Darat. Contoh : sapi, kambing, kerbau, kuda, kelinci, ayam
2. Air. Contoh : ikan, kepiting, gurita, anjing laut, kuda laut, paus, lumba-lumba, udang
3. Darat dan air. Contoh : katak, penyu, kura-kura, buaya
4. Pohon. Contoh : burung kutilang, burung merpati, burung gagak, buirung beo

**LEMBAR KERJA SISWA**

Ayo menjodohkan gambar. Tulislah nama hewan di bawah gambar, kemudian pasangkan dengan tulisan di bagian tengah dimanakah hewan tersebut hidup!



ayam



**DARAT DAN  
AIR**



**DARAT**

**POHON**



**AIR**



EVALUASI

Nama : .....

No. Absen : .....

- I. Ayo mengerjakan soal. Isilah kolom-kolom di bawah ini dengan hewan-hewan sesuai dengan tempat hidupnya !

darat	Air	darat dan air	pohon
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- II. Sebutkanlah salah satu hewan peliharaan. Dimanakah hewan itu tinggal ?

.....  
 .....  
 .....  
 .....

PENSKORAN ;

- I.

*Menyebutkan lebih dari 30 nama hewan sesuai pengelompokannya diberi skor 10*  
*Menyebutkan antara 25 – 30 nama hewan sesuai pengelompokannya diberi skor 9*  
*Menyebutkan antara 20 – 24 nama hewan sesuai pengelompokannya diberi skor 8*  
*Menyebutkan antara 10 – 19 nama hewan sesuai pengelompokannya diberi skor 7*

*Menyebutkan kurang dari 10 nama hewan sesuai pengelompokannya  
diberi skor 6*

II.

*Jawaban jelas dan tepat diberi skor 10*

*Jawaban kurang jelas tetapi tepat diberi skor 8*

*Jawaban jelas tetapi kurang tepat diberi skor 7*

*Jawaban kurang jelas dan kurang tepat diberi skor 5*

SKOR MAKSIMAL 20

PENILAIAN :

SKOR YANG DIPEROLEH / SKOR MAKSIMAL X 100
---

## TEKS LAGU

### BURUNG KAKAK TUA

Burung kakak tua, hinggap di jendela  
Nenek sudah tua, giginya tinggal dua

### TOPI SAYA BUNDAR

Topi saya bundar, bundar topi saya  
Kalau tidak bundar, bukan topi saya

### KELINCIKU

Kelinciku..kelinciku... kau manis sekali  
Melompat kian kemari sepanjang hari  
Aku ingin menemani sepulang sekolah  
Bersamamu lagi menari-nari

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### BAHAN AJAR

Membuat puisi berdasarkan pemetaan warna

1. MERAH :

- Darah
- Mawar
- Semangat
- Api
- Berani

2. HIJAU :

- Segar
- Pohon
- Rumput
- Alam
- Daun

3. BIRU :

- Langit
- Air
- Laut
- Bumi

4. KUNING :

- Matahari
- Jeruk
- Pisang
- Esok hari

5. PUTIH :

- Suci
- Bersih
- Baik

6. HITAM

- Malam
- Gelap
- Mendung

Contoh puisi :

#### Kampung halaman

Temanggung...oh Temanggung  
Tempatku dilahirkan dan dibesarkan  
Sawah membentang luas, pepohonan dimana-mana  
Sungguh sejuk rasanya  
Inginku pulang  
Kembali ke kampung halaman

### Bangun Pagi

Ku buka jendela kamarku  
Sayup-sayup matahari memunculkan sinarnya  
Suasana malam yang gelap kini cerah  
Hawa sejuk pun menyapa dengan lembut  
Inilah nikmatnya bangun pagi

### Mati Lampu

Malam itu aku sedang belajar  
Tiba-tiba suasana menjadi gelap gulita  
Aku menjerit ketakutan  
Mama menghampiri dengan tergepoh-gepoh  
Ternyata ada pemadaman bergilir  
Aku lanjutkan belajarku malam itu  
Dengan nyala dua lilin yang besar

### Aku Cinta Indonesia

Beragam suku dan budaya  
Bermacam adat dan bahasa  
Namun kami melebur menjadi satu  
Merah putih benderaku  
Bhineka Tunggal Ika semboyanku  
Inilah negeriku..  
Aku cinta Indonesia

## LEMBAR EVALUASI

Nama	:
No.Absen	:

**I. Ayo menjawab pertanyaan. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!**

1. Lambang negara Republik Indonesia adalah.....
2. Semboyan negara Republik Indonesia adalah.....
3. Bendera dan bahasa merupakan contoh dari.....
4. Kami putera dan puteri Indonesia menjunjung bahasa persatuan  
.....
5. Lagu kebangsaan Indonesia Raya diciptakan oleh.....

**II. Ayo membuat puisi.**

1. Perhatikan gambar berikut ini, kemudian buatlah puisi berdasarkan gambar!



2. Buatlah sebuah puisi dengan imajinasi warna biru!

## KUNCI JAWABAN

### I.

1. Garuda pancasila
2. Bhineka Tunghgal Ika
3. Alat pemersatu bangsa
4. Bahasa Indonesia
5. W.R Supratman

Setiap jawaban benar diberi skor 1

### II.

Penskoran setiap puisi:

1. Diksi =3
2. Gaya bahasa = 2
3. Kejelasan makna = 5

Skor setiap puisi maksimal 10

SKOR MAKSIMAL = 25

PENILAIAN : SKOR YANG DIPEROLEH / SKOR MAKSIMAL X 100
---

## LIRIK LAGU

### BENDERAKU

Bendera merah putih bendera tanah airku

Gagah dan cantik tampak warnamu berkibarlah di langit yang biru

Bendera merah putih bendera bangsaku

## TEPUK

### TEPUK ANTENG-ANTENGAN

Prok... prok... prok...!

Duduk manis

Prok... prok... prok...!

Hadap ke depan

Prok..prok...prok..!

Anteng.....

Prok...prok...prok..!

Anteng!

### TEPUK SALUT

Prok...prok...prok...!

Jempoll !!

Prok...prok...prok...!

Jempoll !

Prok...prok...prok...!

Saluuuuuuut!!

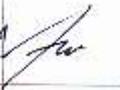
GAMBAR



### Lampiran 3

#### DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

Sekolah/tempat mengajar : SDN Sekaran 01  
 Nama/NIP dosen pembimbing : Sutaryono, M.Pd  
 Jurusan/Fakultas : PGSD / FIP

No.	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang dibimbing	Tanda Tangan
1.	30 / 7 <sup>12</sup>	Penerjunan PPL	Semua mahasiswa	
2.	5 / 9 <sup>12</sup>	Bimbingan RPP berkarakter	Semua mahasiswa	
3.	3 / 10 <sup>12</sup>	Pemantapan jadwal ujian	Semua mahasiswa	
4.	4 / 16 <sup>12</sup>	Bimbingan setelah ujian	Semua mahasiswa	
5.	6 / 10 <sup>12</sup>	Refleksi + pemantapan perpisahan.	Semua mahasiswa	

Semarang, ...9... Oktober 2012

Kepala Sekolah SDN Sekaran 01

SRI HARTATI, M.Pd

NIP. 19651114 198609 2 001



## Lampiran 4

### DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

Sekolah/tempat mengajar : SDN Setaran 01  
 Nama/NIP Koordinator dosen pembimbing : Mugiyo Hartono, M.Pd  
 Jurusan/Fakultas : PJKR / FK

No.	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	30/7 2012	Penerjunan PPL	Semua mahasiswa	<i>Ha</i>
2.	8-8-2012	Bimbingan penyusunan laporan	Semua mahasiswa	<i>Ha</i>
3.	5/10 12	Pemantauan kegiatan Perpisahan	Semua mahasiswa	<i>Ha</i>

Semarang, ...9... Oktober 2012

Kepala Sekolah SDN Setaran 01

*Mugiyo Hartono*  
SRI HARTONO, M.Pd

NIP. 19651114 198609 2 001



**Lampiran 5**

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR**

**1. Praktik Terbimbing**

**JADWAL MENGAJAR TERBIMBING MAHASISWA PPL UNNES  
SDN SEKARAN 01**

N O	WAKTU	I	II	III	IV A	IV B	V A	V B	VI	KETR.
1.	Senin, 27-8-12	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.	Selasa, 28-8-12	ROSADI	ELLI	BINARTI		MUNING				
3.	Rabu, 29-8-12			VIRGIAN		RISKA			MELISA	
4.	Kamis, 30-8-12	MUNING			BINARTI ROSADI	YANI	FITRI	ELLI		
5.	Jumat, 31-8-12		YANI	MELISA	FITRI			RISKA		
6.	Sabtu, 1-9-12			MUNING		ELLI			ROSADI, YANI, VIRGIAN	
7.	Senin, 3-9-12	-	-	-	-	-	VIRGIAN	YANI	-	
8.	Selasa, 4-9-12	VIRGIAN	FITRI	MELISA			RISKA	BINARTI		
9.	Rabu, 5-9-			YANI	MUNING		BINARTI		ELLI	

	12									
10.	Kamis, 6-9-12	RISKA			MELISA VIRGIAN	ROSADI			FITRI	
11.	Jumat, 7-9-12		BINARTI ROSADI		ELLI		MUNING			
12.	Sabtu, 8-9-12			RISKA		FITRI		MELISA	VIRGIAN YANI ROSADI	
13.	Senin, 10-9-12	MELISA	RISKA	FITRI			YANI	ROSADI		
14.	Selasa, 11-9-12	YANI	MUNING	ELLI					BINARTI	
15.	Rabu, 12-9-12			ROSADI			MELISA	FITRI	RISKA	
16.	Kamis, 13-9-12	BINARTI			YANI	VIRGIAN	ELLI	MUNING		
17.	Jumat, 14-9-12	FITRI	VIRGIAN		RISKA	MELISA				
18.	Sabtu, 15-9-12	ELLI				BINARTI			MUNING YANI VIRGIAN ROSADI	

## 2. Praktik Mandiri

### JADWAL MENGAJAR MANDIRI MAHASISWA PPL UNNES

#### SDN SEKARAN 01

NO	WAKTU	I	II	III	IV A	IV B	V A	V B	VI
1.	Senin, 17-9-12	Eli	Binarti	Muning	Fitri	Riska	Virgian	Melisa	
2.	Selasa, 18-9-12	Rosadi			Muning	Eli	Binarti		
3.	Rabu, 19-9-12	Melisa	Fitri	Riska Yani					
4.	Kamis, 20-9-12	Muning	Eli	Binarti	Yani	Fitri	Riska		Melisa
5.	Jumat, 21-9-12	Riska	Melisa Virgian	Fitri		Muning	Eli	Binarti	
6.	Sabtu, 22-9-12								Rosadi
7.	Senin, 24-9-12	Fitri	Riska	Melisa			Muning Yani	Eli	Binarti
8.	Selasa, 25-9-12	Yani			Melisa		fitri	Riska	
9.	Rabu, 26-9-12			Virgian	Binarti			Muning	Eli
10.	Kamis, 27-9-12	Binarti	Muning	Eli	Rosadi	Melisa		Fitri	Riska

11.	Jumat, 28-9-12		Rosadi		Riska		Melisa		Fitri
12.	Sabtu, 29-9-12				Eli	Binarti			Muning Virgian

Lampiran 6

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.
		TGL 30 Juli 2012				TGL 31 Juli 2012				TGL 1 Agustus 2012				TGL 2 Agustus 2012				TGL 3 Agustus 2012				TGL 4 Agustus 2012				
		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		
jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td			
1.	ELLI KUSUMAWATI	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	
2.	BINARTI	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	
3.	MELISA DIANAWATI	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	
4.	HERMUNING P. S.	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	
5.	RISKA ESTI N.	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	
6.	FITRI MAKIYAH	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	
7.	RUSADI	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	
9.	FITRI APRILYANI H.	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	08.30	09.30	06.45	12.00	

Mengetahui,

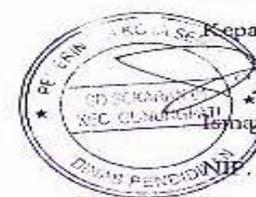
Dosen Koordinator PPL

Magiyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198803 1001

Semarang, 4 Agustus 2012

Kepala SD N 01 Sekaran



DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

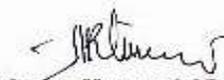
SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.																								
		TGL 06 Agustus 2012								TGL 07 Agustus 2012								TGL 08 Agustus 2012									TGL 09 Agustus 2012								TGL 10 Agustus 2012								TGL 11 Agustus 2012							
		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg			Dg		Plg		Dg		Plg																	
		Jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td		jam	td	jam	td	jam	td																		
1.	ELLI KUSUMAWATI	06.45		12.00		06.47		12.00		06.55		12.00		06.49		12.30		06.48		11.00		06.40		11.30																										
2.	BINARTI	06.50		12.00		06.38		12.00		06.57		12.00		06.45		12.30		06.48		11.00		06.50		11.30																										
3.	MELISA DIANAWATI	06.45		12.00		06.47		12.00		06.55		12.00		06.40		12.30		06.48		11.00		06.40		11.30																										
4.	HERMUNING P. S.	06.50		12.00		06.45		12.00		06.57		12.00		06.45		12.30		06.48		11.00		06.50		11.30																										
5.	RISKA ESTI N.	06.45		12.00		06.45		12.00		06.45		12.00		06.50		12.30		06.45		11.00		06.40		11.30																										
6.	FITRI MAKIYAH	06.45		12.00		06.47		12.00		06.45		12.00		06.48		12.30		06.48		11.00		06.40		11.30																										
7.	ROSADI	06.45		12.00		06.45		12.00		06.45		12.00		06.45		12.30		06.45		11.00		06.45		11.30																										
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	06.55		12.00		06.50		12.00		07.00		12.00		06.50		12.30		06.45		11.00		06.50		11.30																										
9.	FITRI APRILIYANI H.	06.55		12.00		06.50		12.00		07.00		12.00		06.50		12.30		06.45		11.00		06.50		11.30																										

Mengetahui,

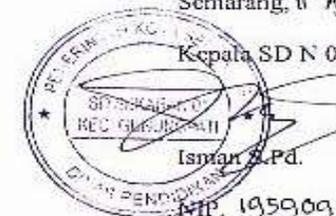
Dosen Koordinator PPL

  
Mugiyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198603 1 002

Semarang, 11 Agustus 2012

Kepala SD N 01 Sekaran



Isman S.Pd.

NIP. 19590912 198012 1 007

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.
		TGL 13 Agustus 2012				TGL 14 Agustus 2012				TGL 15 Agustus 2012				TGL 16 Agustus 2012				TGL 17 Agustus 2012				TGL 18 Agustus 2012				
		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		
		Jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td													
1.	ELLI KUSUMAWATI																		06.00	08.30						
2.	BINARTI																		06.30	09.30						
3.	MELISA DIANAWATI																		06.00	09.30						
4.	HERMUNING P. S.																		06.30	09.30						
5.	RISKA ESTI N.																		06.30	09.30						
6.	FITRI MAKIYAH																									
7.	ROSADI																		06.30	09.30						
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.																		06.30	09.30						
9.	FITRI APRILYANI H.																		06.30	09.30						

Mengetahui,

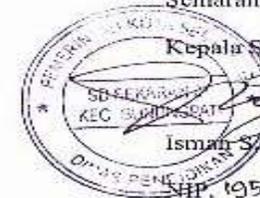
Dosen Koordinator PPL

Mugiyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198003 1002

Semarang, 17 Agustus 2012

Kepala SD N 01 Sekaran



Ismah S.Pd.

NIP. 195909121980121007

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

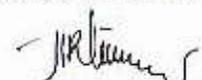
PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.
		TGL 20 Agustus 2012				TGL 21 Agustus 2012				TGL 22 Agustus 2012				TGL 23 Agustus 2012				TGL 24 Agustus 2012				TGL 25 Agustus 2012				
		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		
		Jam	td	jam	td																					
1.	ELLI KUSUMAWATI																									
2.	BINARTI																									
3.	MELISA DIANAWATI																									
4.	HERMUNING P. S.																									
5.	RISKA ESTI N.																									
6.	FITRI MAKIYAH																									
7.	ROSADI																									
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.																									
9.	FITRI APRILYANI H.																									

LIBUR

Mengetahui,

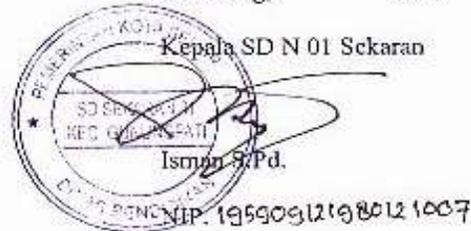
Dosen Koordinator PPL

  
Mugiyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198803 1 002

Semarang, 2012

Kepala SD N 01 Sekaran

  
Isman S.Pd.  
NIP. 19590912198012 1007

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.																								
		TGL. 27 Agustus 2012								TGL. 28 Agustus 2012								TGL. 29 Agustus 2012									TGL. 30 Agustus 2012								TGL. 31 Agustus 2012								TGL. 1 September 2012							
		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg			Dg		Plg																					
		Jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td		jam	td	jam	td																				
1.	ELLI KUSUMAWATI	06.35	9	11.30	9	06.40	9	12.30	9	06.45	9	13.00	9	06.40	9	12.45	9	06.40	9	11.30	9	06.30	9	12.15	9																									
2.	BINARTI	06.30	9	11.30	9	06.43	9	12.30	9	06.45	9	13.00	9	06.35	9	12.45	9	06.55	9	11.30	9	06.40	9	12.15	9																									
3.	MELISA DIANAWATI	06.30	9	11.30	9	06.40	9	12.30	9	06.30	9	12.00	9	06.40	9	12.45	9	06.30	9	11.30	9	06.30	9	12.15	9																									
4.	HERMUNING P. S.	06.30	9	11.30	9	06.45	9	12.30	9	06.40	9	13.00	9	06.35	9	12.45	9	06.35	9	11.30	9	06.40	9	12.15	9																									
5.	RISKA HSTI N.	06.30	9	11.30	9	06.35	9	12.30	9	06.30	9	13.00	9	06.25	9	12.45	9	06.30	9	11.30	9	06.20	9	12.15	9																									
6.	FITRI MAKIYAH	06.35	9	11.30	9	06.40	9	12.30	9	06.30	9	13.00	9	06.40	9	12.45	9	06.35	9	11.30	9	06.30	9	12.15	9																									
7.	ROSADI	06.30	9	11.30	9	06.30	9	12.30	9	06.30	9	13.00	9	06.30	9	12.45	9	06.30	9	11.30	9	06.30	9	12.15	9																									
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	06.40	9	11.30	9	06.40	9	12.30	9	06.35	9	13.00	9	06.30	9	12.45	9	06.25	9	11.30	9	06.45	9	12.15	9																									
9.	FITRI APRILYANI H.	06.40	9	11.30	9	06.30	9	12.30	9	06.45	9	13.00	9	06.30	9	12.45	9	06.30	9	11.30	9	06.40	9	12.15	9																									

Mengetahui,

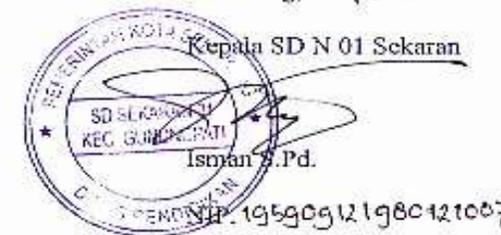
Dosen Koordinator PPL

Mugiyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198803 1002

Smarang, 1 September 2012

Kepala SD N 01 Sekaran



Ismail S.Pd.

NIP. 195909121980121007

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.																								
		TGL 5 September 2012								TGL 4 September 2012								TGL 5 September 2012									TGL 6 September 2012								TGL 7 September 2012								TGL 8 September 2012							
		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg			Dtg		Plg																					
		Jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td		jam	td	jam	td																				
1.	ELLI KUSUMAWATI	06.50		13.30		06.30		12.35		06.45		13.00		06.10		13.00		06.35		12.00		06.40		13.30		06.40		13.30																						
2.	BINARTI	06.45		12.30		06.30		12.35		06.30		13.00		06.15		13.00		06.30		11.30		06.35		13.30		06.35		13.30																						
3.	MELISA DIANAWATI	06.45		13.30		06.30		12.35		06.40		13.00		06.35		13.00		06.35		12.00		06.40		13.30		06.40		13.30																						
4.	HERMUNING P. S.	06.45		12.35		06.30		12.35		06.30		13.00		06.15		13.00		06.30		11.30		06.35		13.30		06.35		13.30																						
5.	RISKA ESTI N.	06.40		12.30		06.35		12.35		06.25		13.00		06.30		13.00		06.30		11.30		06.35		13.30		06.35		13.30																						
6.	FITRI MAKIYAH	06.40		12.30		06.30		12.35		06.40		13.00		06.10		13.00		06.35		12.00		06.40		13.30		06.40		13.30																						
7.	ROSADI	06.40		12.30		06.35		12.35		06.30		13.00		06.40		13.00		06.35		12.00		06.40		13.30		06.40		13.30																						
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	06.30		12.30		06.50		12.35		06.45		13.30		06.45		13.00		06.30		11.30		06.35		13.30		06.35		13.30																						
9.	FITRI APRILYANI H.	06.40		12.40		06.40		12.35		06.35		13.20		06.35		13.00		06.35		12.00		06.45		13.30		06.45		13.30																						

Mengetahui,

Dosen Koordinator PPL

Muhyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198603 1002

Semarang,

2012

Kepala SD N 01 Sekaran



NIP. 195909121980121007

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS		JUMAT				SABTU				KET.														
		TGL 1 Oktober								TGL 2 Oktober								TGL 3 Oktober								TGL 4 Oktober				TGL 5 Oktober				TGL 6 Oktober				
		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg			Plg		Dtg		Plg									
		Jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td		jam	td	jam	td	jam	td								
1.	ELLI KUSUMAWATI	06.35	13.30	06.35	12.00	06.35	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	11.30	06.30	12.00	06.30	12.00	06.30	12.00	06.30	12.00	06.30	12.00	06.30	12.00	06.30	12.00									
2.	BINARTI	06.40	13.30	06.45	12.00	06.35	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.35	11.30	06.35	12.00	06.35	12.00	06.35	12.00	06.35	12.00	06.35	12.00	06.35	12.00	06.35	12.00									
3.	MELISA DIANAWATI	06.30	13.30	06.30	12.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	11.30	06.30	12.00	06.30	12.00	06.30	12.00	06.30	12.00	06.30	12.00	06.30	12.00	06.30	12.00									
4.	HERMUNING P. S.	06.40	13.30	06.45	12.00	06.35	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.35	11.30	06.35	12.00	06.35	12.00	06.35	12.00	06.35	12.00	06.35	12.00	06.35	12.00	06.35	12.00									
5.	RISKA ESTI N.	S	S	S	S	06.45	12.00	06.35	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00	06.45	13.00									
6.	FITRI MAKIYAH	06.30	13.30	06.30	12.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	11.30	06.30	12.00	06.30	12.00	06.30	12.00	06.30	12.00	06.30	12.00	06.30	12.00	06.30	12.00									
7.	ROSADI	06.35	13.30	06.40	12.00	06.35	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.35	11.30	06.35	12.00	06.35	12.00	06.35	12.00	06.35	12.00	06.35	12.00	06.35	12.00	06.35	12.00									
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	06.40	13.30	06.45	12.00	06.35	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.35	11.30	06.35	12.00	06.35	12.00	06.35	12.00	06.35	12.00	06.35	12.00	06.35	12.00	06.35	12.00									
9.	FITRI APRILYANI H.	06.30	13.30	06.35	12.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	11.30	06.30	12.00	06.30	12.00	06.30	12.00	06.30	12.00	06.30	12.00	06.30	12.00	06.30	12.00									

Mengetahui,

Dosen Koordinator PPL

Muhyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198603 1002

Semarang,

2012

Kepala SD N 01 Sekaran



Ismael S.Pd.

NIP. 195909121980121007

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.																								
		TGL. 10 September 2012								TGL. 11 September 2012								TGL. 12 September 2012									TGL. 13 September 2012								TGL. 14 September 2012								TGL. 15 Sept. 2012							
		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg			Dtg		Plg																					
		Jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td		jam	td	jam	td																				
1.	ELLI KUSUMAWATI	06.40		13.00		06.30		13.00		06.40		13.00		06.30		13.20		06.35		11.00		06.35		13.00																										
2.	BINARTI	06.35		13.00		06.30		13.00		06.30		13.00		06.30		13.30		06.45		11.00		06.30		13.00																										
3.	MELISA DEANAWATI	06.30		13.00		06.30		13.00		06.40		13.00		06.30		13.30		06.35		11.00		06.35		13.00																										
4.	HERMUNING P. S.	06.35		13.00		06.30		13.30		06.30		13.00		06.30		13.30		06.45		11.00		06.30		13.00																										
5.	RISKA ESTI Nc.	06.35		13.00		06.30		13.30		06.30		13.00		06.30		13.30		06.30		11.00		06.35		13.00																										
6.	FITRI MAKIYAH	06.40		13.00		06.30		13.00		06.40		13.00		06.30		13.30		06.35		11.00		06.35		13.00																										
7.	ROSADI	06.35		13.00		06.30		13.00		06.40		13.00		06.30		13.30		06.30		11.00		06.30		13.00																										
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	07.00		13.00		06.30		13.30		06.30		13.00		06.35		13.30		06.30		11.00		06.30		13.00																										
9.	FITRI APRILYANI H.	06.40		13.00		06.30		13.30		06.35		13.00		06.30		13.30		06.30		11.00		06.30		13.00																										

Mengetahui,

Dosen Koordinator PPL

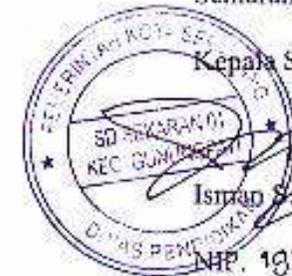
Muhyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198803 1002

Semarang,

2012

Kepala SD N 01 Sekaran



Ismad S.Pd.

NIP. 195909121980121007

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.
		TGL. 17 September 12				TGL 18 September				TGL. 19 September				TGL 20 September				TGL 21 September				TGL 22 September				
		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		
		Jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	
1.	ELLI KUSUMAWATI	06.25	→	13.20	→	06.25	→	13.00	→	06.35	→	14.00	→	06.40	→	13.30	→	06.20	→	11.30	→	06.30	→	14.00	→	
2.	BINARTI	06.40	→	13.15	→	06.45	→	13.00	→	06.30	→	13.30	→	08.30	→	13.30	→	06.40	→	11.30	→	06.45	→	14.00	→	
3.	MELISA DIANAWATI	06.35	→	13.30	→	06.35	→	13.00	→	06.35	→	14.00	→	06.40	→	13.30	→	06.25	→	11.30	→	06.35	→	14.00	→	
4.	HERMUNING P. S.	06.40	→	13.20	→	06.45	→	13.00	→	06.30	→	13.30	→	06.40	→	13.30	→	06.40	→	11.30	→	06.45	→	14.00	→	
5.	RISKA ESTI N.	06.30	→	11.00	→	06.30	→	13.00	→	06.40	→	14.00	→	06.35	→	11.30	→	06.45	→	11.30	→	06.40	→	14.00	→	
6.	FITRI MAKIYAH	06.35	→	13.30	→	06.35	→	14.00	→	06.35	→	14.00	→	06.40	→	13.30	→	06.30	→	11.30	→	06.40	→	14.00	→	
7.	ROSADI	06.30	→	13.30	→	06.30	→	13.00	→	06.00	→	12.00	→	06.30	→	13.30	→	06.30	→	11.30	→	06.30	→	14.00	→	
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	06.30	→	13.30	→	06.00	→	13.00	→	06.45	→	14.00	→	06.30	→	13.30	→	06.35	→	11.30	→	06.42	→	14.00	→	
9.	FITRI APRILYANI H.	06.35	→	13.00	→	06.30	→	14.00	→	06.50	→	15.30	→	06.30	→	13.30	→	06.35	→	11.30	→	06.40	→	14.00	→	

Mengetahui,

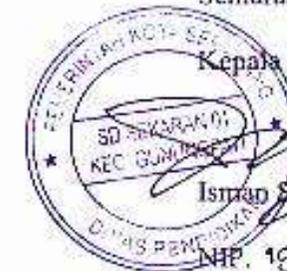
Dosen Koordinator PPL

Muhyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198803 1002

Semarang, 2012

Kepala SD N 01 Sekaran



Ismad S.Pd.

NIP. 195909121980121007

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.								
		TGL 23 September								TGL 24 September								TGL 25 September									TGL 26 September							
		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg										
		Jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td									
1.	ELLI KUSUMAWATI	06.30	✓	12.30	✓	06.40	✓	12.00	✓	06.40	✓	12.30	✓	06.35	✓	12.30	✓	06.30	✓	11.30	✓	06.45	✓	13.00	✓									
2.	BINARTI	06.40	✓	13.30	✓	06.40	✓	13.00	✓	06.45	✓	12.30	✓	06.35	✓	13.30	✓	06.40	✓	11.30	✓	06.35	✓	13.00	✓									
3.	MELISA DIANAWATI	06.30	✓	13.30	✓	06.30	✓	13.00	✓	06.30	✓	12.30	✓	06.35	✓	13.30	✓	06.30	✓	11.30	✓	06.30	✓	13.00	✓									
4.	HERMUNING P. S.	06.40	✓	13.20	✓	06.40	✓	13.00	✓	06.41	✓	12.30	✓	06.31	✓	13.30	✓	06.40	✓	11.30	✓	06.35	✓	13.00	✓									
5.	RISKA ESTI N.	06.30	✓	13.30	✓	06.35	✓	13.00	✓	06.35	✓	12.30	✓	06.30	✓	13.30	✓	06.35	✓	11.30	✓	06.35	✓	13.00	✓									
6.	FITRI MAKYAH	06.30	✓	13.30	✓	06.30	✓	13.30	✓	06.30	✓	13.00	✓	06.30	✓	13.30	✓	06.30	✓	11.30	✓	06.30	✓	13.00	✓									
7.	ROSADI	06.30	✓	13.30	✓	06.30	✓	13.00	✓	06.30	✓	12.30	✓	06.30	✓	13.30	✓	06.30	✓	11.30	✓	06.30	✓	13.00	✓									
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	06.35	✓	13.20	✓	06.30	✓	13.00	✓	06.35	✓	12.30	✓	06.35	✓	13.30	✓	06.30	✓	11.30	✓	06.45	✓	13.00	✓									
9.	FITRI APRILYANI H.	06.35	✓	13.00	✓	06.30	✓	13.00	✓	06.35	✓	12.30	✓	06.40	✓	13.00	✓	06.30	✓	11.30	✓	06.40	✓	13.00	✓									

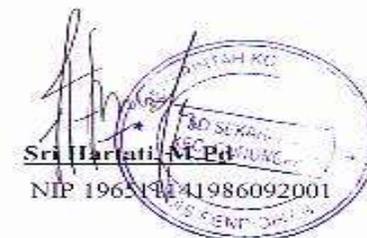
Mengetahui,

Dosen Koordinator PPL

Mugiyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198803 1002

Kepala Sekolah



Lampiran 7

DAFTAR HADIR EKSTRAKURIKULER PRAMUKA MAHASISWA PPL UNNES  
SD NEGERI SEKARAN 01 TAHUN AJARAN 2012/2013

No.	Nama Mahasiswa	Tanggal				Keterangan
		14/sep/2012	21/sep/2012	28/sep/2012	5/okt/2012	
1.	Elli Kusumawati NIM 1401409120	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	—	
2.	Binarti NIM 1401409170	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	—	
3.	Melisa Dianawati NIM 1401409211	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	—	—	
4.	Hermuning Puspita Sari NIM 1401409233	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	—	
5.	Riska Esti Ningrum NIM 1401409274	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	—	
6.	Fitri Makiyah NIM 1401409280	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
7.	Rasadi NIM 6102409017	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8.	Virgian Andri Lilan S. NIM 6102409034	—	—	—	<i>[Signature]</i>	
9.	Fitri Aprityani Husain NIM 6102409043	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

Semarang, 05 Oktober 2012  
Kepala SD Negeri

*[Signature]*  
IRI HARATI  
NIP 19651114  
198609 1 001  
3 PEND. 01/13

