

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI RANDUGUNTING 7
KOTA TEGAL



Disusun oleh:

Nama : Esa Pandhu Saputra
NIM : 1401409220
Program Studi : S1 PGSD

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

ttd

Drs. Teguh Supriyanto, M.Pd.

NIP. 19611018 198803 1000

Kepala Sekolah

SD Randugunting 7 Kota Tegal

ttd

Ummu Nuroh, S.Pd.SD.

NIP. 19560421 197512 2 006

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

ttd

Drs. Masugino, M.Pd

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah serta puji syukur atas rahmat yang telah diberikan oleh Allah SWT sehingga penulis bisa menyelesaikan kegiatan PPL 2 di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal. Kegiatan PPL 2 terdiri dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri serta ujian PPL yang semuanya merupakan lanjutan dari PPL 1.

Penulisan laporan ini dapat berjalan dengan baik berkat adanya dukungan penuh dan juga bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd., Koordinator UPP PGSD Tegal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Utoyo, Koordiantor dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.
3. Drs. Teguh Supriyanto, M.Pd. dosen pembimbing PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.
4. Ummu Nuroh, S.Pd.SD., Kepala SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.
5. Dewan guru dan segenap karyawan SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal yang telah membimbing dan mendukung suksesnya pelaksanaan program PPL.
6. Kedua orang tua yang selalu mendukung dan mendoakan dengan kasih sayangnya yang sangat tulus.
7. Teman-teman kelompok PPL yang selalu memberi semangat dan nasehat.
8. Siswa dan siswi SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal yang selalu ceria sebagai inspirasi bagi penulis.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat digunakan sebagai perbaikan untuk waktu yang akan datang. Laporan ini juga diharapkan dapat digunakan dengan baik oleh pembaca sebagai salah satu sumber belajar dan untuk menambah pengetahuan bagi pembaca.

Tegal,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	1
BAB II LANDASAN TEORI.....	2
BAB III PELAKSANAAN PPL	
A. Waktu.....	4
B. Tempat.....	4
C. Tahapan Kegiatan	4
D. Materi Kegiatan.....	7
E. Proses Pembimbingan	7
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	8
G. Refleksi Diri	9
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Rencana Kegiatan**
- 2. Jadwal Kegiatan**
- 3. Jadwal Pembelajaran Terbimbing**
- 4. Jadwal Pembelajaran Mandiri**
- 5. Jadwal Ujian PPL**
- 6. Presensi**
- 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing**
- 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri**
- 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan yang dilakukan di Sekolah Dasar harus dilakukan sebaik mungkin karena pendidikan di sekolah dasar merupakan dasar atau pondasi awal terbentuknya pengetahuan anak. Proses pembelajarannya harus dilakukan dengan baik, yaitu meliputi ranah kognitif, afektif dan juga psikomotor. Guru harus bisa memberikan pembelajaran yang bermakna kepada siswa

Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu lembaga Pendidikan Tinggi yang mempunyai jurusan PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) berusaha ikut dalam peningkatan keprofesionalan guru. Salah satu cara yang dilakukan adalah dengan mata kuliah PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) bagi mahasiswa program pendidikan yang dilaksanakan pada semester tujuh. PPL ini melatih mahasiswa untuk mengenal lingkungan kerja pendidikan secara nyata. Belajar dengan praktik yang cukup akan membuat calon guru mendapatkan bekal yang nantinya bisa digunakan untuk mengajar apalagi untuk calon guru sekolah dasar.

B. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip kependidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

C. Manfaat

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bermanfaat memberikan bekal kepada mahasiswa PPL agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. PPL juga dapat memberikan gambaran kepada mahasiswa mengenai keadaan nyata dalam dunia kerja nantinya.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Pelaksanaan PPL ini dilandaskan pada berbagai macam landasan teori dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan, landasan teori tersebut adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031).
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
6. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian di Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Rektor Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

B. Landasan Teori

Belajar mempunyai banyak sekali definisi, salah satunya adalah menurut Gagne (Anni:2007) belajar merupakan perubahan disposisi atau kecakapan manusia yang berlangsung selama periode waktu tertentu dan perubahan perilaku dan tidak berasal dari proses pertumbuhan. Selain itu juga menurut Herman Hudoyo (1990) mendefinisikan belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta

kecakapan. Belajar membuat seseorang yang pada awalnya tidak tahu menjadi tahu tentang sesuatu. Penulis juga merasakan demikian dengan belajar praktik mengajar di SD membuat penulis mengetahui tentang bagaimana menghadapi siswa di dalam kelas dengan baik.

Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Teori Piaget berhubungan dengan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan mahasiswa UNNES yaitu dengan praktik mengajar penulis bisa belajar menyesuaikan diri dengan dunia kerja yang akan dihadapi nantinya. Penulis juga akan dapat mengembangkan diri menjadi manusia yang lebih baik lagi dengan pengalamannya yang didapat di PPL.

Belajar juga merupakan suatu proses perubahan perilaku (Skinner: 1958). Perilaku dalam belajar mempunyai arti yang sangat luas, yang sifatnya bisa berwujud perilaku yang tidak tampak atau perilaku yang tampak. Sebagai suatu proses, dalam kegiatan belajar dibutuhkan waktu sampai mencapai hasil belajar, hasil belajar itu berupa perilaku yang lebih sempurna dibandingkan dengan perilaku sebelum melakukan belajar. Mahasiswa praktikan juga mengalami perubahan dari proses belajar yang dilakukan dalam PPL. Akan ada perubahan dalam pengajaran yang dilakukan dan pasti perubahan yang lebih baik.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

Pelaksanaan PPL untuk PGSD UPP Tegal dilaksanakan mulai tanggal 16 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 yang diterjunkan di Sekolah Dasar di Kecamatan Tegal Selatan, Kota Tegal. Kelompok penulis diterjunkan di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.

PPL dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua tahapan yaitu PPL1 dan PPL2. PPL1 meliputi kegiatan microteaching dan mengobservasi sekolah yang dijadikan tempat PPL, sedangkan PPL2 mahasiswa melaksanakan praktik mengajar yang terbagi menjadi tiga tahapan yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian PPL.

A. Waktu

Waktu pelaksanaan PPL yaitu mulai tanggal 16 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Penerjunan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 30 Juli 2012. Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 20 Oktober 2012 di SD masing-masing.

B. Tempat

Tempat pelaksanaan PPL yaitu di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal dengan alamat Jalan Ketilang nomor 59, Kecamatan Tegal Selatan.

C. Tahapan Kegiatan

Tahapan PPL yang tertulis dalam buku Pedoman PPL tahun 2012 ada dua tahapan, yaitu:

1. PPL Tahap 1 (PPL1)

PPL1 meliputi pembekalan microteaching, orientasi PPL di kampus, serta observasi di sekolah latihan. Berikut ini tahapan pada PPL1:

a. Pembekalan Microteaching

Pembekalan microteaching dilakukan di kampus dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa berperan sebagai siswa SD. Pembekalan microteaching dilakukan di bawah pengawasan dosen masing-masing kelompok. Masing-masing mahasiswa memiliki kesempatan tampil sebanyak 3 kali. Penampilan praktik 1 mata pelajaran eksak, 1 mata pelajaran non eksak, dan 1 mata pelajaran tematik.

b. Orientasi PPL Di Kampus

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan ada orientasi atau pembekalan PPL yang dilakukan di kampus dan diisi oleh pihak UNNES Pusat dan beberapa dosen dari PGSD UPP Tegal. Pada acara pembekalan ini mahasiswa diberi tahu tentang bagaimana peraturan PPL 2012.

c. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 yang dilakukan dengan upacara penerjunan. Upacara penerjunan bertempat di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh Koordinator PGSD UPP Tegal yaitu Drs. Akhmad Junaedi.

d. Observasi Di Sekolah Latihan

Setelah dilakukan penerjunan ke SD, mahasiswa melakukan observasi selama satu minggu. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal tempat PPL masing-masing. Hasil dari observasi ini disusun sebagai laporan PPL1.

2. PPL Tahap 2 (PPL2)

PPL2 meliputi perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing, mandiri, ujian, serta refleksi pembelajaran. Di samping melakukan pembelajaran di dalam kelas, Mahasiswa juga melaksanakan kegiatan non pembelajaran. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar kelas I sampai kelas VI.

a. Perencanaan Pembelajaran

Pada tahap ini mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran untuk tiga tahapan pembelajaran, yaitu dimulai dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL. Perencanaan pembelajaran dibuat

dengan memperhatikan kegiatan yang ada di SD dan disesuaikan dengan kalender pendidikan.

b. Pembelajaran Terbimbing

Tahapan kegiatan pada PPL2 yang selanjutnya yaitu pembelajaran terbimbing. Pada pembelajaran ini mahasiswa melaksanakan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu mata pelajaran dalam satu hari pada salah satu kelas sebanyak tujuh kali tampilan. Mahasiswa juga diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk mata pelajaran yang diajarkan.

c. Pembelajaran Mandiri

Tahapan kegiatan yang selanjutnya adalah pembelajaran mandiri. Pada pembelajaran mandiri mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu hari penuh pada suatu kelas. Dalam pembelajaran mandiri ini mahasiswa benar-benar menjadi guru kelas.

d. Refleksi Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran mahasiswa PPL merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan apakah sudah berhasil sesuai dan dengan tujuan pembelajaran atau belum.

e. Ujian PPL

Ujian PPL diadakan setelah selesainya pembelajaran mandiri. Mahasiswa PPL melaksanakan ujian PPL sebanyak dua kali. Ujian PPL I yang dilaksanakan yaitu mahasiswa mengajar salah satu mata pelajaran pada suatu kelas dengan ditunggu oleh guru pamong dan juga dosen pembimbing yang bertugas sebagai penilai perencanaan sampai pelaksanaan pembelajaran. Ujian PPL II sebagai ujian alternatif jika mahasiswa dinyatakan tidak lulus pada ujian PPL I.

f. Kegiatan Non Pembelajaran

Mahasiswa PPL tidak hanya memfokuskan pada pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan di luar kelas atau non pembelajaran, diantaranya yaitu:

- 1.) Kegiatan ekstrakurikuler paramuka.
- 2.) Mendampingi siswa berlatih rebana untuk lomba MAPSI di Tingkat Kecamatan.
- 3.) Ikut serta dalam kegiatan perkemahan.

D. Materi Kegiatan

Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran adalah eksak dan non eksak yang terdapat di kelas I, II, III, IV, V, VI antara lain pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan, Pendidikan Seni dan Budaya

E. Proses Pembimbingan

Proses pembimbingan yang dilakukan pada PPL2 dilakukan oleh dua pihak, yaitu guru pamong dan juga dosen pembimbing. Guru pamong mempunyai tugas yang sama yaitu memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan proses pengajaran dari mahasiswa PPL.

1. Pembimbingan oleh guru pamong.

Guru pamong di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal adalah guru kelas I, II, III, IV, V, VI. Mereka adalah:

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| a. M. Esti Dwi H. | : Guru Kelas I |
| b. Masyitoh, S.Pd.SD. | : Guru Kelas II |
| c. Siti Zamroh | : Guru Kelas III |
| d. M. Zaenal Arifin, S.Pd.SD. | : Guru Kelas IV |
| e. Ratnawati, S.Pd.SD. | : Guru Kelas V |
| f. Tolil, S.Pd.SD. | : Guru Kelas VI |

Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong dilakukan setiap saat apabila mahasiswa PPL membutuhkan. Mahasiswa yang membutuhkan bimbingan bisa langsung menemui guru pamong. Sebagian besar mahasiswa meminta bimbingan apabila akan melaksanakan praktik mengajar. Konsultasi yang dilakukan meliputi pembuatan RPP, metode pembelajaran yang akan

digunakan, media pembelajaran bahkan sampai trik-trik untuk menghadapi siswa yang nakal.

2. Pembimbingan oleh dosen pembimbing.

Dosen pembimbing untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal adalah Drs. Teguh Supriyanto, M.Pd. yang juga selalu memberikan bimbingan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa PPL. Saran yang diberikan mengenai praktik pengajaran yang telah dilakukan sangat membantu dalam perkembangan praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL

Faktor pendukung dan faktor penghambat pasti selalu ada dalam setiap kegiatan, begitu juga dalam kegiatan PPL, berikut ini adalah faktor-faktor tersebut:

1. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal sangatlah banyak, diantaranya yaitu:

- a. Kesiapan UNNES dalam memilih SD untuk PPL.
- b. Kualitas SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal yang sangat baik.
- c. Kedisiplinan Kepala sekolah SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.
- d. Keprofesionalan staf guru.
- e. Sifat kekeluargaan yang sangat erat di dalam SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.
- f. Kekompakan kelompok PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.

2. Faktor Penghambat

Semua hal yang dilakukan pasti mempunyai hambatan, begitu pula dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal, diantaranya adalah:

- a. Kurang bisa memahami karakteristik siswa.
- b. Siswa yang mempunyai kesulitan belajar.

G. Refleksi Diri

Puji syukur saya ucapkan karena telah bisa menyelesaikan PPL1 dan juga PPL2 di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal. SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal merupakan Sekolah Dasar yang sangat bagus, baik dari segi kepala sekolah, staf pengajar, sarana dan prasarananya dan juga siswanya. Semua hal yang menjadi tanggung jawab dilakukan secara profesional dengan prinsip memegang teguh kekeluargaan yang sangat erat. Kekeluargaan yang terjalin sangatlah bermakna bagi saya dan juga teman-teman. Hal inilah yang membuat saya dan teman-teman merasa berat hati untuk meninggalkan SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal.

Beberapa hal yang akan saya refleksi dalam laporan ini yaitu sebagai berikut:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran di Kelas

Pembelajaran di kelas sebenarnya sangatlah menyenangkan kalau dilakukan dengan sungguh-sungguh. Kekuatan pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas apabila kita menggunakan metode yang menyenangkan dan media yang menarik bagi siswa karena siswa SD masih suka bermain dan suka akan hal-hal yang baru.

Kelemahan dalam pembelajaran di kelas adalah kurang mahir dalam pengelolaan kelas. Siswa masih sangat senang bermain sehingga kebanyakan siswa bermain sendiri dan tidak mendengarkan penjelasan guru. Akhirnya kelas akan menjadi gaduh dan susah untuk dikendalikan.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

Sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal sudah sangat lengkap, berbagai alat peraga sudah mencukupi semua mata pelajaran. Mulai dari pelajaran IPS yaitu peta sampai KIT IPA yang lengkap dengan alat peraga berbagai macam percobaan.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Kualitas guru pamong dari SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal sudah sangat baik. Guru pamong tidak hanya menilai pembelajaran yang

dilaksanakan tetapi juga memberikan masukan terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan. Saling berbagi pengalaman tidak hanya dalam hal pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan non pembelajaran.

Kualitas dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan seringnya datang ke SD untuk melihat bagaimana proses pembelajaran kami dan juga memberikan saran untuk kekurangan yang saya dan teman-teman miliki.

4. Kemampuan diri praktikan

Praktikan masih mempunyai banyak kekurangan sehingga masih sangat memerlukan bimbingan dan juga belajar yang lebih giat lagi. Kekurangan yang dirasakan yaitu terutama pengelolaan kelas, karena dalam pembelajaran yang dilakukan siswa masih ada yang ribut sendiri bahkan ada yang berkelahi dengan temannya.

5. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

a. Sekolah

SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal sebaiknya tetap menjaga kekeluargaan yang terjalin di dalam keluarga besar SD Negeri Randugunting 7. Keprofesionalan guru dan kepala sekolah harus dipertahankan agar SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal menjadi SD yang selalu berprestasi baik di bidang akademik ataupun non akademik.

b. UNNES

Sebaiknya UNNES lebih menjelaskan secara detail mengenai bagaimana format penilaian dan juga cara penilaian yang dilakukan oleh guru pamong. Jadwal pelaksanaan PPL ketika sudah diterjunkan sebaiknya lebih detail jadi tidak adanya perbedaan antara mahasiswa yang praktik di SD yang satu dengan yang lain.

Lampiran I

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH

Nama : Esa Pandhu Saputra

NIM/ Prodi : 1401409220 S1

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

Minggu ke	Hari dan Tanggal	J a m	Kegiatan
1	Senin, 30 Juli 2012	09.00 – 11.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012	07.15 – 11.15	Observasi lapangan
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Observasi lapangan
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Observasi lapangan
	Jum'at, 3 Agustus 2012	07.15 – 10.30	Observasi lapangan
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.15 – 11.00	Observasi lapangan
2	Senin, 6 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Pengajaran model
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Pengajaran model
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Pengajaran model
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Penyusunan laporan
	Jum'at, 10 Agustus 2012	07.30 – 10.15	Pesantren kilat
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Pesantren kilat
3	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Halal bi halal antara siswa dan guru
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Jum'at, 31 Agustus 2012	07.00 – 10.45	Praktik pengajaran terbimbing
	Sabtu, 1 September 2012	07.00 – 11.35	Praktik pengajaran terbimbing
4	Senin, 3 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Selasa, 4 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Rabu, 5 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Kamis, 6 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing

	Jum'at, 7 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik pengajaran terbimbing
	Sabtu, 8 September 2012	07.00 – 11.35	Praktik pengajaran terbimbing
5	Senin, 10 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Selasa, 11 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Rabu, 12 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Kamis, 13 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran terbimbing
	Jum'at, 14 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik pengajaran terbimbing
	Sabtu, 15 September 2012	07.00 – 11.35	Praktik pengajaran terbimbing
6	Senin, 17 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Selasa, 18 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Rabu, 19 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Jum'at, 21 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik pengajaran mandiri
	Sabtu, 22 September 2012	07.00 – 11.35	Praktik pengajaran mandiri
7	Senin, 24 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Selasa, 25 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Rabu, 26 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Kamis, 27 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pengajaran mandiri
	Jum'at, 28 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik pengajaran mandiri
	Sabtu, 29 September 2012	07.00 – 11.35	Praktik pengajaran mandiri
8	Senin, 1 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Persiapan kegiatan tengah semester gasal
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Persiapan kegiatan tengah semester gasal
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Persiapan kegiatan tengah semester gasal
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Persiapan kegiatan tengah semester gasal
	Jum'at, 5 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Persiapan kegiatan tengah semester gasal
	Sabtu, 6 September 2012	07.00 – 11.35	Persiapan kegiatan tengah semester gasal
9	Senin, 8 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL

	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL
	Jum'at, 12 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ujian PPL
	Sabtu, 13 September 2012	07.00 – 11.35	Ujian PPL
10	Senin, 15 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL
	Jum'at, 19 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ujian PPL
	Sabtu, 20 September 2012	07.00 – 11.35	Penarikan Mahasiswa dari Sekolah Latihan

Guru Pamong

Kepala Sekolah

ttd

ttd

M. Esti Dwi H

Ummu Nuroh, S.Pd.SD

NIP. 19560421 197512 2 006

NIP. 19560421 197512 2 006

Dosen Pembimbing

ttd

Drs. Teguh Supriyanto, M.Pd.

NIP. 19611018 198803 1000

Lampiran II

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL

Nama : Esa Pandhu Saputra
 NIM : 1401409220
 Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)
 Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

Minggu ke	Hari dan Tanggal	J a m	Kegiatan
1	Senin, 30 Juli 2012	09.00 – 11.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012	07.15 – 11.15	Observasi lapangan
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Observasi lapangan
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Observasi lapangan
	Jum'at, 3 Agustus 2012	07.15 – 10.30	Observasi lapangan
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.15 – 11.00	Observasi lapangan
2	Senin, 6 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Pengajaran model
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Pengajaran model
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Pengajaran model
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.15 – 11.15	Penyusunan laporan
	Jum'at, 10 Agustus 2012	07.30 – 10.15	Pesantren kilat
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30 – 11.15	Pesantren kilat
	Senin, 13 Agustus 2012	-	Libur hari raya Idul Fitri sampai dengan 25 Agustus 2012
3	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Halal bi halal antara siswa dan guru
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi praktik pembelajaran terbimbing kelas V mapel SBK, materi: Gambar Dekorasi.
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Persiapan media pembelajaran terbimbing kelas V mapel SBK, materi: Gambar Dekorasi.
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing kelas V mapel

			SBK, materi: Gambar Dekorasi.
	Jum'at, 31 Agustus 2012	07.00 – 10.45	Persiapan dan konsultasi pembelajaran terbimbing kelas III mapel PKn, materi: Sumpah Pemuda.
	Sabtu, 1 September 2012	07.00 – 11.35	Praktik pembelajaran terbimbing kelas III mapel PKn, materi: Sumpah Pemuda.
4	Senin, 3 September 2012	07.00 – 12.10	Persiapan dan konsultasi pembelajaran terbimbing kelas III mapel Bahasa Indonesia, materi: Membaca nyaring.
	Selasa, 4 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing kelas III mapel Bahasa Indonesia, materi: Membaca nyaring.
	Rabu, 5 September 2012	07.00 – 12.10	Persiapan dan konsultasi pembelajaran terbimbing kelas VI mapel IPA, materi: Perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif alami.
	Kamis, 6 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing kelas VI mapel IPA, materi: Perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif alami.
	Jum'at, 7 September 2012	07.00 – 10.45	Persiapan dan konsultasi pembelajaran terbimbing kelas IV mapel matematika, materi: Pembagian tanpa sisa.
	Sabtu, 8 September 2012	07.00 – 11.35	Praktik pembelajaran terbimbing kelas IV mapel matematika, materi: Pembagian tanpa sisa.
	5	Senin, 10 September 2012	07.00 – 12.10
Selasa, 11 September 2012		07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing kelas I mapel Bahasa Jawa, materi: Perkenalan.
Rabu, 12 September 2012		07.00 – 12.10	Konsultasi pembelajaran terbimbing kelas II mapel IPS, materi: Dokumen diri dan

			keluarga.
	Kamis, 13 September 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi pembelajaran mandiri kelas III mapel SBK, materi: Tempo lagu.
	Jum'at, 14 September 2012	07.00 – 10.45	Persiapan pembelajaran terbimbing kelas II mapel IPS, materi: Dokumen diri dan keluarga.
	Sabtu, 15 September 2012	07.00 – 11.35	Praktik pembelajaran terbimbing II mapel IPS, materi: Dokumen diri dan keluarga.
6	Senin, 17 September 2012	07.00 – 12.10	Persiapan pembelajaran mandiri kelas III mapel SBK, materi: Tempo lagu dan konsultasi pembelajaran mandiri kelas V mapel Bahasa Indonesia, materi: membaca cepat.
	Selasa, 18 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri kelas III mapel SBK, materi: Tempo lagu.
	Rabu, 19 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri kelas V mapel Bahasa Indonesia, materi: membaca cepat.
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – 12.10	Persiapan dan konsultasi pembelajaran mandiri kelas II mapel PKn, materi: Hidup gotong royong.
	Jum'at, 21 September 2012	07.00 – 10.45	Pembelajaran pembelajaran mandiri kelas II mapel PKn, materi: Hidup gotong royong.
	Sabtu, 22 September 2012	07.00 – 11.35	Persiapan dan konsultasi pembelajaran mandiri kelas IV mapel matematika, materi: Uang.
	7	Senin, 24 September 2012	07.00 – 12.10
Selasa, 25 September 2012		07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri

			kelas VI mapel IPA, materi: pemanfaatan hewan terhadap keseimbangan lingkungan.
	Rabu, 26 September 2012	07.00 – 12.10	Persiapan dan konsultasi pembelajaran mandiri kelas III mapel IPS, materi: kerja sama di lingkungan rumah dan konsultasi pembelajaran mandiri kelas III mapel Bahasa Jawa, materi: cerita wayang.
	Kamis, 27 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri kelas III mapel IPS, materi: kerja sama di lingkungan rumah.
	Jum'at, 28 September 2012	07.00 – 10.45	Praktik pembelajaran mandiri kelas III mapel Bahasa Jawa, materi: cerita wayang.
	Sabtu, 29 September 2012	07.00 – 11.35	Konsultasi ujian PPL kelas V mapel matematika, materi: hubungan jarak, waktu, dan kecepatan.
8	Senin, 1 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Persiapan ujian PPL kelas V mapel matematika, materi: hubungan jarak, waktu, dan kecepatan.
	Selasa, 2 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL kelas V mapel matematika, materi: hubungan jarak, waktu, dan kecepatan.
	Rabu, 3 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Persiapan dan konsultasi ujian PPL kelas III mapel IPS, materi: kerja sama di lingkungan sekolah.
	Kamis, 4 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Libur dalam rangka UKG
	Jum'at, 5 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Ujian PPL kelas III mapel IPS, materi: kerja sama di lingkungan sekolah.
	Sabtu, 6 Oktober 2012	07.00 – 11.35	Penyusunan laporan PPL 2
9	Senin, 8 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Penyusunan laporan PPL 2
	Selasa, 9 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Penyusunan laporan PPL 2
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Upload laporan PPL 2
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Persiapan perkemahan Sabtu malam Minggu (Persami)

	Jum'at, 12 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Persiapan perkemahan Sabtu malam Minggu (Persami)
	Sabtu, 13 September 2012	07.00 – 11.35	Kegiatan perkemahan Sabtu malam Minggu (Persami)
10	Senin, 15 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan tengah semester gasal
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan tengah semester gasal
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan tengah semester gasal
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Kegiatan tengah semester gasal
	Jum'at, 19 Oktober 2012	07.00 – 10.45	Kegiatan tengah semester gasal
	Sabtu, 20 September 2012	07.00 – 11.35	Penarikan mahasiswa PPL

Guru Pamong

Kepala Sekolah

ttd

ttd

M. Esti Dwi H

Ummu Nuroh, S.Pd.SD

NIP. 19560421 197512 2 006

NIP. 19560421 197512 2 006

Dosen Pembimbing

ttd

Drs. Teguh Supriyanto, M.Pd.

NIP. 19611018 198803 1000

Lampiran III

**JADWAL PEMBELAJARAN TERBIMBING PPL 2
SDN RANDUGUNTING 7 KOTA TEGAL
2012**

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
I	Senin, 3 September 2012	Beny Ashyar	4 - 6	Bahasa Indonesia
	Selasa, 4 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	4 - 5	Bahasa Jawa
	Rabu, 5 September 2012	Arni Nur Alfiati	4 - 5	SBK
	Kamis, 6 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3	Matematika
	Jum'at, 7 September 2012	Anggita Prian Irawanti	4 - 5	IPS
	Sabtu, 8 September 2012	Arofa Prima Wigati	1 - 3	Bahasa Indonesia
	Selasa, 11 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 5	Bahasa Jawa
	Kamis, 13 September 2012	Esa Pandhu Saputra	4 - 5	IPA

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
II	Rabu, 29 Agustus 2012	Arni Nur Alfiati	4 - 5	Bahasa Jawa
	Jum'at, 31 Agustus 2012	Anggita Prian Irawanti	4 - 5	PKn
	Sabtu, 1 September 2012	Arofa Prima Wigati	4 - 6	IPS
	Rabu, 5 September 2012	Beny Ashyar	4 - 5	Bahasa Jawa
	Jum'at, 7 September 2012	Esa Pandhu Saputra	4 - 5	PKn
	Senin, 10 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	5 - 6	SBK
	Rabu, 12 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	6	SBK
	Jum'at, 14 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3	Bahasa Indonesia
	Sabtu, 15 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 6	IPS

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
III	Rabu, 29 Agustus 2012	Beny Ashyar	4 - 6	IPA
	Kamis, 30 Agustus 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	4 - 6	IPS
	Jum'at, 31 Agustus 2012	Esa Pandhu Saputra	4 - 6	Bahasa Jawa
	Sabtu, 1 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	1 - 3	PKn
	Senin, 3 September 2012	Arni Nur Alfiati	1 - 3	Matematika
	Selasa, 4 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 6	Bahasa Indonesia
	Rabu, 5 September 2012	Anggita Prian Irawanti	4 - 6	IPA
	Sabtu, 8 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3	PKn
	Selasa, 11 September 2012	Arofa Prima Wigati	1 - 3	Matematika
	Sabtu, 15 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	1 - 3	PKn

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
IV	Rabu, 29 Agustus 2012	Esa Pandhu Saputra	4 - 6	IPS
	Kamis, 30 Agustus 2012	Arofa Prima Wigati	5 - 6	PKn
	Sabtu, 1 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	1 - 3	Matematika
	Senin, 3 September 2012	Anggita Prian Irawanti	2 - 4	Matematika
	Selasa, 4 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	5 - 6	IPA
	Sabtu, 8 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	1 - 3	Matematika
	Selasa, 11 September 2012	Beny Ashyar	1 - 3	Bahasa Indonesia
	Rabu, 12 September 2012	Arni Nur Alfiati	4 - 6	IPS
	Jum'at, 14 September 2012	Anggita Prian Irawanti	5 - 6	SBK

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
V	Rabu, 29 Agustus 2012	Anggita Prian Irawanti	5 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 30 Agustus 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	7 - 8	SBK
	Jum'at, 31 Agustus 2012	Beny Ashyar	3 - 4	IPS
	Sabtu, 1 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	5 - 6	Bahasa Jawa
	Rabu, 5 September 2012	Esa Pandhu Saputra	5 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 6 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	4 - 6	IPA
		Arofa Prima Wigati	7 - 8	SBK
	Jum'at, 7 September 2012	Arni Nur Alfiati	1 - 2	IPA
	Senin, 10 September 2012	Esa Pandhu Saputra	7 - 8	SBK
	Rabu, 12 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	5 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 13 September 2012	Beny Ashyar	7 - 8	SBK

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
VI	Kamis, 30 Agustus 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3	IPS
	Jum'at, 31 Agustus 2012	Arni Nur Alfiati	1 - 2	Bahasa Indonesia
	Senin, 3 September 2012	Esa Pandhu Saputra	1 - 2	Matematika
		Arofa Prima Wigati	7 - 8	Bahasa Jawa
	Kamis, 6 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 5	IPA
	Sabtu, 8 September 2012	Beny Ashyar	1 - 2	PKn
	Senin, 10 September 2012	Anggita Prian Irawanti	7 - 8	Bahasa Jawa
	Rabu, 12 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	4 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 13 September 2012	Arofa Prima Wigati	4 - 5	IPA
	Sabtu, 15 September 2012	Arni Nur Alfiati	1 - 2	PKn

Lampiran IV

**JADWAL PEMBELAJARAN MANDIRI PPL 2
SDN RANDUGUNTING 7 KOTA TEGAL
2012**

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
II	Senin, 17 September 2012	Beny Ashyar	5 - 6	SBK
	Selasa, 18 September 2012	Arni Nur Alfiati	1 - 3	Matematika
	Rabu, 19 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	1 - 3	Bahasa Indonesia
	Kamis, 20 September 2012	Esa Pandhu Saputra	4 - 6	IPA
	Jumat, 21 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	4 - 5	PKn
	Sabtu, 22 September 2012	Arofa Prima Wigati	4 - 6	IPS

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
III	Senin, 17 September 2012	Esa Pandhu Saputra	4 - 6	Bahasa Indonesia
	Selasa, 18 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	7 - 8	SBK
	Rabu, 19 September 2012	Anggita Prian Irawanti	4 - 6	IPA
	Kamis, 20 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	4 - 6	IPS
	Jumat, 21 September 2012	Arni Nur Alfiati	4 - 6	Bahasa Jawa
	Sabtu, 22 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	1 - 3	PKn

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
IV	Senin, 17 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	1 - 3	Matematika
	Selasa, 18 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	1 - 3 7 - 8	Bahasa Indonesia Bahasa Jawa
	Rabu, 19 September 2012	Arni Nur Alfiati	4 - 6	IPS
	Kamis, 20 September 2012	Beny Asyhar	5 - 6	PKn
	Jumat, 21 September 2012	Esa Pandhu Saputra	5 - 6	SBK
	Sabtu, 22 September 2012	Anggita Prian Irawanti	1 - 3	Matematika

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
V	Senin, 17 September 2012	Arofa Prima Wigati	2 - 4 7 - 8	PKn SBK
	Selasa, 18 September 2012	Esa Pandhu Saputra	1 - 3	IPS
	Rabu, 19 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	5 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 20 September 2012	Anggita Prian Irawanti	7 - 8	SBK
	Jumat, 21 September 2012	Arofa Prima Wigati	1 - 2	IPA
	Sabtu, 22 September 2012	Beny Asyhar	5 - 6	Bahasa Jawa

Kelas	Hari, Tanggal	Nama	Jam ke-	Mapel
VI	Senin, 17 September 2012	Anggita Prian Irawanti	7 - 8	Bahasa Jawa
	Selasa, 18 September 2012	Beny Ashyar	1 - 3	IPA
	Rabu, 19 September 2012	Arofa Prima Wigati	4 - 6	Bahasa Indonesia
	Kamis, 20 September 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	1 - 3	IPS
	Jumat, 21 September 2012	Rizkia Hilmi Utami	3 - 6	SBK
	Sabtu, 22 September 2012	Arni Nur Alfiati	5 - 6	IPA
	Senin, 24 September 2012	Esa Pandhu Saputra	2 - 3	Matematika
	Selasa, 25 September 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	1 - 3	IPA

Lampiran V

JADWAL UJIAN PPL 2
SDN RANDUGUNTING 7 KOTA TEGAL
2012

Hari, Tanggal	Nama	Kelas	Mapel	Jam ke-
Senin, 1 Oktober 2012	Anggita Prian Irawanti	VI	Matematika	1 - 2
	Beny Ashyar	III	B. Indonesia	4 - 5
Selasa, 2 Oktober 2012	Putri Indah Ayu Puspitasari	V	Matematika	4 - 5
	Arni Nur Alfiati	IV	IPA	5 - 6
	Arofa Prima Wigati	III	B. Indonesia	4 - 5
	Esa Pandhu Saputra	II	Matematika	1 - 2
Rabu, 3 Oktober 2012	Rizkia Hilmi Utami	II	B. Indonesia	1 - 2
Jum'at, 5 Oktober 2012	Izzati Hidayatul Awaliyah	V	Matematika	1 - 2
	Putri Indah Ayu Puspitasari	III	IPS	4 - 5
	Beny Ashyar	IV	IPA	5 - 6
	Esa Pandhu Saputra	VI	B. Indonesia	1 - 2
	Anggita Prian Irawanti	II	PKn	4 - 5
Sabtu, 6 Oktober 2012	Arni Nur Alfiati	II	IPS	4 - 5
	Izzati Hidayatul Awaliyah	III	PKn	1 - 2
	Arofa Prima Wigati	VI	Matematika	3 - 4
	Rizkia Hilmi Utami	IV	Matematika	1 - 2

Lampiran VI

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH / TEMPAT LATIHAN
MINGGU KE 1 DAN 2**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)														Ketr.
			30/7	31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	5/8	6/8	7/8	8/8	9/8	10/8	11/8	12/8	
1	Arni Nur Alfiati	1401409034															
2	Beny Ashyar	1401409036															
3	Esa Pandhu Saputra	1401409220	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
4	Anggita Prian Irawanti	1401409103															
5	Arofa Prima Wigati	1401409148															
6	Putri Indah A. P.	1401409036															
7	Izzati Hidayatul Awaliyah	1401409246															
8	Rizkia Hilmi Utami	1401409253															

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH / TEMPAT LATIHAN
MINGGU KE 3 DAN 4**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)														Ketr.
			27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	2/9	3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	9/9	9/9	
1	Arni Nur Alfiati	1401409034															
2	Beny Ashyar	1401409036															
3	Esa Pandhu Saputra	1401409220	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
4	Anggita Prian Irawanti	1401409103															
5	Arofa Prima Wigati	1401409148															
6	Putri Indah A. P.	1401409093															
7	Izzati Hidayatul Awaliyah	1401409246															
8	Rizkia Hilmi Utami	1401409253															

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH / TEMPAT LATIHAN
MINGGU KE 5 DAN 6**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)														Ketr.
			10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	15/9	16/9	17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9	23/9	
1	Arni Nur Alfiati	1401409034															
2	Beny Ashyar	1401409036															
3	Esa Pandhu Saputra	1401409220	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		
4	Anggita Prian Irawanti	1401409103															
5	Arofa Prima Wigati	1401409148															
6	Putri Indah A. P.	1401409093															
7	Izzati Hidayatul Awaliyah	1401409246															
8	Rizkia Hilmi Utami	1401409253															

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH / TEMPAT LATIHAN
MINGGU KE 7 DAN 8**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)														Ketr.
			24/9	25/9	26/9	27/9	28/9	29/9	30/9	1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	7/10	
1	Arni Nur Alfiati	1401409034															
2	Beny Ashyar	1401409036															
3	Esa Pandhu Saputra	1401409220	√	√	√	√	√	√		√	√	√		√	√		
4	Anggita Prian Irawanti	1401409103															
5	Arofa Prima Wigati	1401409148															
6	Putri Indah A. P.	1401409093															
7	Izzati Hidayatul Awaliyah	1401409246															
8	Rizkia Hilmi Utami	1401409253															

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH / TEMPAT LATIHAN
MINGGU KE 9 DAN 10**

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Randugunting 7 Kota Tegal

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tandatangan (Tanggal)													Ketr.
			8/10	9/10	10/10	11/10	12/10	13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	
1	Arni Nur Alfiati	1401409034														
2	Beny Ashyar	1401409036														
3	Esa Pandhu Saputra	1401409220	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	
4	Anggita Prian Irawanti	1401409103														
5	Arofa Prima Wigati	1401409148														
6	Putri Indah A. P.	1401409093														
7	Izzati Hidayatul Awaliyah	1401409246														
8	Rizkia Hilmi Utami	1401409253														

Lampiran VII

RPP PEMBELAJARAN TERBIMBING

**RENCANA PELASANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Randugunting 7
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas / Semester	: I / 1
Materi Pokok	: Kebutuhan Tubuh
Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Kamis, 13 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Mengenal anggota tubuh dan kegunaanya, serta cara perawatannya.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.2. Mengidentifikasi kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat dan kuat (makanan, air, pakaian, udara, lingkungan sehat).

C. INDIKATOR

1. Menyebutkan macam-macam kebutuhan manusia.
2. Menunjukkan nama makanan sehat yang berguna bagi tubuh.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat mengelompokkan beberapa kebutuhan manusia agar tetap sehat dan kuat.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengelompokkan makanan yang sehat dan tidak sehat.

E. MATERI PEMBELAJARAN (Terlampir)

1. Kebutuhan tubuh.

F. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Metode

- Ceramah
- Tanya jawab

- Diskusi
- Tugas

2. Model pembelajaran

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal (\pm 15 menit)

- a. Guru memberi salam, kemudian mempersilahkan ketua kelas memimpin doa, serta mengabsen kehadiran siswa.
- b. Mengkondisikan siswa secara fisik dan psikis dengan mengadakan apersepsi:
Menyanyikan lagu “Aku Anak Sehat”.
- c. Guru menyampaikan cakupan materi dan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan inti (\pm 40 menit)

Eksplorasi

- a. Guru menjelaskan tentang pentingnya tubuh sehat dan kuat.
- b. Guru menyampaikan cara agar tubuh tetap sehat dan kuat.

Elaborasi

- a. Siswa memperhatikan penjelasan guru.
- b. Siswa dikelompokkan menjadi beberapa kelompok secara berpasangan.
- c. Siswa secara berpasangan mengerjakan soal yang terdapat pada LKPD selama 15 menit.
- d. Guru membimbing jalannya diskusi.

Konfirmasi

- a. Guru bersama siswa mengamati dan mengomentari demonstrasi kelompok.
- b. Guru memberi penguatan.

3. Kegiatan akhir (\pm 15 menit)

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
- b. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
- c. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
- d. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Prosedur Tes :
 - Tes awal : Tidak ada
 - Tes proses : Ada pada kegiatan inti
 - Tes akhir : Ada pada kegiatan inti
2. Jenis Tes :
 - Tes tertulis
3. Bentuk Tes :
 - Tes uraian
4. Alat Tes :
 - LKPD
 - Lembar Evaluasi
5. Aspek, teknik, dan waktu penilaian :

No.	Aspek	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Ket.
1.	Kerjasama	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	Soal LKPD
2.	Kejujuran	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	
3.	Disiplin	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	
4.	Tanggung jawab	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	
5.	Pemahaman konsep	Tes tertulis	Saat mengerjakan tugas	Soal LTPD

I. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran

- a. Gambar makanan
- b. LKPD dan Lembar Evaluasi

2. Sumber Belajar

- a. Rositawaty, S dan Aris Muharam. 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam 1 untuk Kelas I Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Tegal, 13 September 2012

Guru Pembimbing

Praktikan

M. Esti Dwi H
NIP. 19601226 198012 2 004

Esa Pandhu Saputra
NIM. 1401409220

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ummu Nuroh, S.Pd.SD
NIP. 19560421 197512 2 006

Lampiran I

MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: IPA
Kelas / Semester	: I / 1
Materi Pokok	: Kebutuhan Tubuh
Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Kamis, 13 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Mengenal anggota tubuh dan kegunaannya, serta cara perawatannya.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.2. Mengidentifikasi kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat dan kuat (makanan, air, pakaian, udara, lingkungan sehat).

nasi mengandung karbohidrat

nasi berguna sebagai sumber tenaga

tenaga untuk melakukan kegiatan sehari hari

roti kentang gandum singkong mengandung karbohidrat

sagu dan jagung juga mengandung karbohidrat

sayuran juga sangat baik bagi kesehatan dan pertumbuhan

sayuran banyak mengandung vitamin dan mineral

tahukah kamu apa saja sayuran itu

bayam kangkung wortel tomat adalah sayuran

apakah kamu pernah makan daging atau ikan

daging sapi dan ikan termasuk lauk pauk tempe tahu telur ayam

juga termasuk lauk pauk

lauk pauk mengandung protein

protein diperlukan untuk pertumbuhan

minumlah susu setiap hari

susu mengandung vitamin

susu berguna untuk pertumbuhan tubuhmu

Lampiran II

MEDIA PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: IPA
Kelas / Semester	: I / 1
Materi Pokok	: Kebutuhan Tubuh
Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Kamis, 13 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Mengenal anggota tubuh dan kegunaannya, serta cara perawatannya.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.2. Mengidentifikasi kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat dan kuat (makanan, air, pakaian, udara, lingkungan sehat).

1. PERANGKAT KERAS
LKPD
2. PERANGKAT LUNAK
Gambar Makanan

Lampiran III

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : I / 1
Materi Pokok : Kebutuhan Tubuh
Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan : Kamis, 13 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Mengenal anggota tubuh dan kegunaannya, serta cara perawatannya.

B. KOMPETENSI DASAR

1.2. Mengidentifikasi kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat dan kuat (makanan, air, pakaian, udara, lingkungan sehat).

Makanan	Sehat	Tidak Sehat
		
		
		
		
		

Lampiran IV

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Mata Pelajaran : IPA

Kelas / Semester : I / 1

Materi Pokok : Kebutuhan Tubuh

Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

STANDAR KOMPETENSI : Mengenal anggota tubuh dan kegunaanya, serta cara perawatannya.

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Jenis Soal	Ranah Kognitif									S K O R
			Kog. 1			Kog. 2			Kog. 3			
			Md	Sd	Sk	Md	Sd	Sk	Md	Sd	Sk	
Mengidenti- fikasi kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat dan kuat (makanan, air, pakaian, udara, lingkungan sehat).	1. Siswa dapat menebalkan kata “nasi”.	Isian	1									25
	2. Siswa dapat menebalkan kata “sawi”.	Isian	2									25
	3. Siswa dapat menebalkan kata “apel”.	Isian	3									25
	4. Siswa dapat menebalkan kata “ikan”.	Isian	4									25

Lampiran V

LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran	: IPA
Kelas / Semester	: I / 1
Materi Pokok	: Kebutuhan Tubuh
Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Kamis, 13 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Mengenal anggota tubuh dan kegunaannya, serta cara perawatannya.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.2. Mengidentifikasi kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat dan kuat (makanan, air, pakaian, udara, lingkungan sehat).

Tebalkan kata-kata berikut!

nasi

sawi

apel

ikan

Lampiran VI

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

Mata Pelajaran	: IPA
Kelas / Semester	: I / 1
Materi Pokok	: Kebutuhan Tubuh
Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Kamis, 13 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Mengenal anggota tubuh dan kegunaanya, serta cara perawatannya.

B. KOMPETENSI DASAR

1.2. Mengidentifikasi kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat dan kuat (makanan, air, pakaian, udara, lingkungan sehat).

Makanan	Sehat	Tidak Sehat
	V	-
	-	V
	V	-
	-	V
	V	-

Lampiran VII

LEMBAR PENGAMATAN SISWA

Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : I / 1
Materi Pokok : Kebutuhan Tubuh
Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan : Kamis, 13 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Mengenal anggota tubuh dan kegunaannya, serta cara perawatannya.

B. KOMPETENSI DASAR

1.2. Mengidentifikasi kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat dan kuat (makanan, air, pakaian, udara, lingkungan sehat).

No.	Nama	Aspek yang Dinilai																Jumlah Skor
		Kerjasama				Kejujuran				Menghargai				Pemahaman				
		2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		

Lampiran VIII

RPP PEMBELAJARAN MANDIRI

RENCANA PELASANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Randugunting 7
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VI / 1
Materi Pokok	: Mengenal Satuan Debit
Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Senin, 24 September 2012

D. STANDAR KOMPETENSI

2. Menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan masalah.

E. KOMPETENSI DASAR

- 2.1. Mengenal satuan debit.

F. INDIKATOR

1. Menentukan satuan debit untuk mengisi bak yang sudah diketahui volumenya.

G. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru tentang debit, siswa dapat menjelaskan arti debit.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menentukan satuan debit suatu bak.

Karakter siswa yang diharapkan:

- Disiplin, tanggung jawab, kerjasama, teliti.

H. MATERI PEMBELAJARAN (Terlampir)

1. Satuan debit.

I. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Metode

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Tugas

2. Model pembelajaran Discussion Group

J. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal (\pm 15 menit)

- a. Guru memberi salam, kemudian mempersilahkan ketua kelas memimpin doa, serta mengabsen kehadiran siswa.
- b. Mengkondisikan siswa secara fisik dan psikis dengan mengadakan apersepsi:
Menanyakan materi yang lalu.
Bagaimana cara menghitung lama waktu yang diperlukan untuk mengisi bak?
- c. Guru menyampaikan cakupan materi dan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti (\pm 40 menit)

Eksplorasi

- a. Guru menjelaskan apa itu debit.
- b. Guru bertanya bagaimana cara menghitung satuan debit kepada siswa.

Elaborasi

- a. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang pengertian debit.
- b. Siswa dikelompokkan menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4 anak.
- c. Siswa berdiskusi untuk menentukan satuan debiti sebuah bak sesuai dengan pertanyaan pada LKPD.
- d. Siswa bertanya kepada guru tentang tugas yang diberikan.

Konfirmasi

- a. Guru meminta salah satu anggota kelompok untuk mengumpulkan hasil diskusi.
- b. Guru bersama siswa membahas hasil diskusi.

3. Kegiatan akhir (\pm 15 menit)

- a. Guru menyimpulkan materi pembelajaran.
- b. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
- c. Menyimpulkan hasil pembelajaran
- d. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

K. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Prosedur Tes :

- Tes awal : Tidak ada
- Tes poses : Ada pada kegiatan inti
- Tes akhir : Ada pada kegiatan inti

2. Jenis Tes :

- Tes tertulis

3. Bentuk Tes :

- Tes uraian

4. Alat Tes :

- LKPD
- LTPD

5. Aspek, teknik, dan waktu penilaian :

No.	Aspek	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Ket.
1.	Kerjasama	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	Soal LKPD
2.	Kejujuran	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	
3.	Disiplin	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	
4.	Tanggung jawab	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	
5.	Pemahaman konsep	Tes tertulis	Saat mengerjakan tugas	Soal LTPD

L. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran

- a. Pribadi guru dan peserta didik
- b. LKPD dan LTPD

2. Sumber Belajar

- a. Sumanto, Y. D. dkk. 2008. *Gemar Matematika 6 untuk Kelas VI SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Tegal, 24 September 2012

Guru Pembimbing

Praktikan

Tolil, S.Pd.SD
Pandhu Saputra
NIP. 19640414 199403 1 003
1401409220

Esa
NIM.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ummu Nuroh, S.Pd.SD
NIP. 19560421 197512 2 006

Lampiran I

MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VI / 1
Materi Pokok	: Mengenal Satuan Debit
Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Senin, 24 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

2. Menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan masalah.

B. KOMPETENSI DASAR

- 2.1. Mengenal satuan debit.

Debit adalah banyaknya (volume) zat cair yang mengalir tiap satu satuan waktu. Banyaknya zat cair disebut volume dan dinyatakan dalam m^3 , cm^3 , mm^3 , atau liter ($1dm^3 = 1$ liter). Satu satuan waktu yang dimaksud yaitu detik, menit, atau jam. Pada buku ini debit dilambangkan dengan huruf Q, volume dengan huruf V, dan waktu dengan huruf t.

$$\text{Debit} = \frac{\text{volume}}{\text{waktu}} = \frac{m^3}{\text{detik}}$$

Secara umum, debit debit dirumuskan:

$$Q = \frac{V}{t}$$

Satuan debit misalnya cm^3/det , m^3/det , m^3/jam , liter/detik, atau liter/jam. Perhatikan kembali permasalahan di awal subbab A. Ryan menampung banyak air

yang mengalir dari kran selama 1 menit. Volume air yang tertampung 20 l . Jadi, debit kran 20 l /menit.

Lampiran II

MEDIA PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VI / 1
Materi Pokok	: Mengenal Satuan Debit
Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Senin, 24 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

2. Menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan masalah.

B. KOMPETENSI DASAR

- 2.1. Mengenal satuan debit.

3. PERANGKAT KERAS

LKPD

4. PERANGKAT LUNAK

Lampiran III

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VI / 1
Materi Pokok	: Mengenal Satuan Debit
Waktu	: 25 menit
Pelaksanaan	: Senin, 24 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

2. Menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan masalah.

B. KOMPETENSI DASAR

- 2.1. Mengenal satuan debit.

Indikator

1. Menentukan satuan debit untuk mengisi bak yang sudah diketahui volumenya.

Kerjakan soal dibawah ini!

1. Jika air terjun dapat memindahkan 18.000 m^3 air dalam waktu 1 jam, berapa m^3/detik debit aliran air terjun tersebut?
2. Sebuah kolam renang diisi air melalui pipa. Pipa tersebut mampu mengalirkan air sebanyak 720 liter dalam waktu 12 menit. Berapa cm^3/detik debit aliran air dalam pipa tersebut?

3. Seorang petugas pom bensin sedang mengisi bensin ke tangki sebuah mobil. Sebanyak 18 liter bensin diisi dalam waktu 1 menit. Berapa cm^3 /det debit aliran bensin tersebut?

4. Air terjun dapat digunakan untuk membangkitkan listrik. Apabila debit air terjun tersebut $48 m^3$ /det, berapa liter air yang dipindahkan air terjun tersebut dalam waktu 1 menit?

Lampiran IV

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VI / 1
Materi Pokok	: Mengenal Satuan Debit
Waktu	: 15 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Senin, 24 September 2012

STANDAR KOMPETENSI : Menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan masalah.

Kompetensi Dasar	Indikator SOAL	Jenis Soal	Ranah Kognitif											
			Kog. 1			Kog. 2			Kog. 3					
			Md	Sd	Sk	Md	Sd	Sk	Md	Sd	Sk			
Mengenal satuan debit.	1. Siswa dapat menghitung satuan debit dengan tepat.	Uraian	1				2							
							3							

								4			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Lampiran V

LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : VI / 1
 Materi Pokok : Mengenal Satuan Debit
 Waktu : 15 menit (1 x pertemuan)
 Pelaksanaan : Senin, 24 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

2. Menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan masalah.

B. KOMPETENSI DASAR

- 2.1. Mengenal satuan debit.

Volume	Waktu	Debit
1. 1 liter	5 detik <i>liter/detik</i>

2. $3 m^3$	1 detik liter/detik
3. 2 liter	8 detik liter/detik
4. $5 cm^3$	5 detik liter/menit

Lampiran VI

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

Jawaban LKPD

Kerjakan soal dibawah ini!

1. Jika air terjun dapat memindahkan $18.000 m^3$ air dalam waktu 1 jam, berapa m^3 /detik debit aliran air terjun tersebut?

Jawab: Diketahui: $V = 18.000 m^3$, $t = 1 \text{ jam} = 3600 \text{ detik}$

Ditanyakan: Debit air

$$\text{Debit} = \frac{V}{t} = \frac{18000}{3600} = 5 m^3/detik$$

2. Sebuah kolam renang diisi air melalui pipa. Pipa tersebut mampu mengalirkan air sebanyak 720 liter dalam waktu 12 menit. Berapa cm^3 /detik debit aliran air dalam pipa tersebut?

Jawab: Diketahui: $V = 720 \text{ liter} = 720000 cm^3$, $t = 12 \text{ menit} = 720 \text{ detik}$

Ditanyakan: Debit air

$$\text{Debit} = V/t = 720000/720 = 1000 \text{ cm}^3/\text{detik}$$

3. Seorang petugas pom bensin sedang mengisi bensin ke tangki sebuah mobil. Sebanyak 18 liter bensin diisikan dalam waktu 1 menit. Berapa cm^3/det debit aliran bensin tersebut?

Jawab: Diketahui: $V = 18 \text{ liter} = 18.000 \text{ cm}^3$, $t = 1 \text{ menit} = 60 \text{ detik}$

Ditanyakan: Debit air

$$\text{Debit} = V/t = 18000/60 = 300 \text{ cm}^3/\text{detik}$$

4. Air terjun dapat digunakan untuk membangkitkan listrik. Apabila debit air terjun tersebut $48 \text{ m}^3/\text{det}$, berapa liter air yang dipindahkan air terjun tersebut dalam waktu 1 menit?

Jawab: Diketahui: Debit = $48 \text{ m}^3/\text{det}$, $t = 1 \text{ menit} = 60 \text{ detik}$

Ditanyakan: V

$$\text{Debit} = V/t, 48 = V/60, V = 2880 \text{ cm}^3$$

Pedoman Penilaian,

25 x 4 = 100

Jawaban Soal Evaluasi

Volume	Waktu	Debit
1. 1 liter	5 detik	$0,2 \text{ liter}/\text{detik}$
2. 3 m^3	1 detik	$3000 \text{ liter}/\text{detik}$
3. 2 liter	8 detik	$0,25 \text{ liter}/\text{detik}$
4. 5 cm^3	1 detik	$0,3 \text{ liter}/\text{menit}$

Lampiran VII

LEMBAR PENGAMATAN SISWA

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VI / 1
Materi Pokok	: Mengenal Satuan Debit
Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Senin, 24 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

2. Menggunakan pengukuran volume per waktu dalam pemecahan masalah.

B. KOMPETENSI DASAR

- 2.1. Mengenal satuan debit.

No	Nama	Aspek yang Dinilai																Jumlah Skor	
		Kerjasama				Kejujuran				Menghargai				Pemahaman					
		2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5		
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			

Lampiran IX
RPP UJIAN

RENCANA PELASANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Randugunting 7
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: II / 1
Materi Pokok	: Pengurangan tanpa teknik meminjam
Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Selasa, 2 Oktober 2012

M. STANDAR KOMPETENSI

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

N. KOMPETENSI DASAR

- 1.4. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

O. INDIKATOR

2. Mengurangkan bilangan tanpa teknik meminjam.

J. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru, siswa dapat mengubah bentuk pengurangan menjadi bentuk penjumlahan.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat melakukan pengurangan tiga bilangan dua angka.

Karakter siswa yang diharapkan :

- Disiplin, tenggang rasa, tanggung jawab, tekun.

K. MATERI PEMBELAJARAN (Terlampir)

2. Pengurangan bilangan tanpa teknik meminjam.

L. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

3. Metode

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi

- Tugas

4. Model pembelajaran

M. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

4. Kegiatan awal (\pm 15 menit)

- d. Guru memberi salam, kemudian mempersilahkan ketua kelas memimpin doa, serta mengabsen kehadiran siswa.
- e. Mengkondisikan siswa secara fisik dan psikis dengan mengadakan apersepsi:
Menyanyikan lagu “Tek Kotek Kotek”?
Bertanya jawab seputar lagu?
- f. Guru menyampaikan cakupan materi dan tujuan pembelajaran.

5. Kegiatan inti (\pm 75 menit)

Eksplorasi

- c. Guru menjelaskan secara sederhana tentang pengurangan.
- d. Guru meminta beberapa siswa mengulang materi yang lalu tentang pengurangan.

Elaborasi

- e. Siswa memperhatikan penjelasan guru.
- f. Siswa dikelompokkan menjadi beberapa kelompok kecil berpasangan.
- g. Siswa mengerjakan setiap soal mengenai pengurangan tiga bilangan dua angka yang terdapat pada LKPD.
- h. Siswa mengumpulkan jawaban mereka kepada guru.

Konfirmasi

- c. Guru bersama siswa merefleksi hasil kerja kelompok siswa.
- d. Guru memberi penguatan.

6. Kegiatan akhir (\pm 15 menit)

- e. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
- f. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
- g. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
- h. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

N. PENILAIAN PEMBELAJARAN

6. Prosedur Tes :

- Tes awal : Tidak ada
- Tes proses : Ada pada kegiatan inti
- Tes akhir : Ada pada kegiatan inti

7. Jenis Tes :

- Tes tertulis

8. Bentuk Tes :

- Tes uraian
- Tes isian

9. Alat Tes :

- LKPD
- Lembar Evaluasi

10. Aspek, teknik, dan waktu penilaian :

No.	Aspek	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Ket.
1.	Kerjasama	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	Soal LKPD
2.	Kejujuran	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	
3.	Disiplin	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	
4.	Tanggung jawab	Pengamatan	Saat diskusi kelompok	
5.	Pemahaman konsep	Tes tertulis	Saat mengerjakan tugas	

O. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

3. Media Pembelajaran

- c. Sedotan plastik
- d. LKPD

4. Sumber Belajar

- b. Mustoha, Amin dkk. 2008. *Senang Matematika 2 untuk SD/MI Kelas 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Guru Pembimbing

Masyitoh, S.Pd.SD
NIP. 19580327 198608 2 001

Tegal, 2 Oktober 2012

Praktikan

Esa Pandhu Saputra
NIM. 1401409220

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ummu Nuroh, S.Pd.SD
NIP. 19560421 197512 2 006

Lampiran I

MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: II / 1
Materi Pokok	: Pengurangan tanpa teknik meminjam
Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Selasa, 2 Oktober 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

B. KOMPETENSI DASAR

1.4. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

Mengubah Bentuk Pengurangan Ke Bentuk Penjumlahan

1	$37 - 25 = \dots$	$25 + \dots = 37$
	$37 - 25 = 12$ sama artinya	$25 + 12 = 37$
2	$49 - 23 = \dots$	$23 + \dots = 49$
	$49 - 23 = 26$ sama artinya	$23 + 26 = 49$
3	$34 + \dots = 66$	$66 - \dots = 34$
	$34 + 32 = 66$ sama artinya	$66 - 32 = 34$
4	$41 + \dots = 87$	$87 - \dots = 41$
	$41 + 46 = 87$ sama artinya	$87 - 46 = 41$

Lampiran II

MEDIA PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: II / 1
Materi Pokok	: Pengurangan tanpa teknik meminjam
Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Selasa, 2 Oktober 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.4. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

5. PERANGKAT KERAS

LKPD

Sedotan plastik

6. PERANGKAT LUNAK

Lampiran III

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: II / 1
Materi Pokok	: Pengurangan tanpa teknik meminjam
Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Selasa, 2 Oktober 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.4. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

Kerjakan soal dibawah ini dengan teliti!

1. $68 - 34 - 11 = \dots$
2. $76 - 25 - 20 = \dots$
3. $99 - 34 - 33 = \dots$
4. $27 - 14 = \dots$ sama artinya dengan $14 + \dots = 27$
5. $56 - 25 = \dots$ sama artinya dengan $\dots + 25 = 56$

Lampiran IV

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : II / 1

Materi Pokok : Pengurangan tanpa teknik meminjam

STANDAR KOMPETENSI : Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Jenis Soal	Ranah Kognitif									S K O R
			Kog. 1			Kog. 2			Kog. 3			
			Md	Sd	Sk	Md	Sd	Sk	Md	Sd	Sk	
Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.	1. Siswa dapat menghitung	Uraian		1								20
	pengurangan tiga	Uraian			3							20
	bilangan dua	Uraian		5								20
	angka dengan benar.	Isian	2									20
	2. Siswa dapat mengubah bentuk	Isian	4									20
	pengurangan menjadi bentuk penjumlahan.											

Lampiran V

LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: II / 1
Materi Pokok	: Pengurangan tanpa teknik meminjam
Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Selasa, 2 Oktober 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.4. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

Kerjakan soal-soal di bawah ini!

1. $46 - 23 - 13 = \dots$
2. $23 - 11 = \dots$ sama artinya $11 + \dots = 23$
3. $98 - 56 - 31 = \dots$
4. $49 - 27 = \dots$ sama artinya $\dots + 27 = 49$
5. $37 - 14 - 11 = \dots$

Lampiran VI

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: II / 1
Materi Pokok	: Pengurangan tanpa teknik meminjam
Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Selasa, 2 Oktober 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.4. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

Kunci Jawaban LKPD

1. $68 - 34 - 11 = 23$
2. $76 - 25 - 20 = 31$
3. $99 - 34 - 33 = 32$
4. $27 - 14 = 13$ sama artinya dengan $14 + 13 = 27$
5. $56 - 25 = 31$ sama artinya dengan $31 + 25 = 56$

Pedoman penilaian

$$20 \times 5 = 100$$

Kunci Jawaban Soal Evaluasi

1. $46 - 23 - 13 = 10$
2. $23 - 11 = 12$ sama artinya $11 + 12 = 23$
3. $98 - 56 - 31 = 11$
4. $49 - 27 = 22$ sama artinya $22 + 27 = 49$
5. $37 - 14 - 11 = 12$

Pedoman penilaian

$$20 \times 5 = 100$$

Lampiran VII

LEMBAR PENGAMATAN SISWA

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : II / 1
Materi Pokok : Pengurangan tanpa teknik meminjam
Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan : Selasa, 2 Oktober 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

B. KOMPETENSI DASAR

1.4. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500.

No.	Nama	Aspek yang Dinilai																Jumlah Skor
		Kerjasama				Kejujuran				Menghargai				Pemahaman				
		2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		