

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL



Disusun oleh :

Nama : Andi Dwi Arifin
NIM : 1401409213
Jurusan : PGSD

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes

Hari : Sabtu

Tanggal : 20 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Dosen Pembimbing,

Kepala Sekolah,

Dra. Umi Setijowati, M.Pd

Atika Ariani, S.Pd

NIP. 19570115 198403 2 001

NIP. 19600727 198012 2 011

Kepala Pusat Pengembangan Unnes,

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, taufik, serta inayah-Nya, sehingga kami telah dapat menyelesaikan laporan hasil pelaksanaan paktek pengalaman lapangan di SDN Debong Tengah 3 Kecamatan Tegal Selatan.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) mempunyai tujuan untuk membekali para calon guru sekolah dasar. Secara garis besar menjembatani para mahasiswa praktikan mengenal dan memahamai serta mengalami secara langsung situasi nyata di sekolah dasar. Hal yang dimaksud yaitu kondisi fisik, siswa, administrasi dan pembelajaran di kelas yang dilaksanakan dalam kurikulum pendidikan sekolah dasar.

Bagi mahasiswa praktikan S1 PGSD UPP TEGAL FIP UNNES tahun pelajaran 2012 / 2013, PPL di sekolah dasar dilaksanakan mulai 30 Juli sampai 20 Oktober 2012. Kegiatan PPL telah kami laksanakan dengan lancar. Oleh karena itu, sebagai ungkapan syukur kami kepada Allah SWT serta rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan PPL, kami sampaikan terimakasih kepada :

1. Rektor UNNES, Bapak Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si
2. Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes, Bapak Drs. Masugino, M.Pd.
3. Koordinator PGSD UPP TEGAL FIP UNNES, Bapak Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd
4. Dosen Pembimbing, Ibu Dra. Umi Setijowati, M.Pd
5. Kepala SDN Debong Tengah 3, Ibu Atika Ariani, S.Pd
6. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SDN Debong Tengah 3.
7. Rekan-rekan mahasiswa praktikan di SDN Debong Tengah 3.
8. Kedua orang tua yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan, baik secara materiil, moril maupun spiritual.

Akhirnya kami berharap semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL ini dapat bermanfaat bagi kami khususnya serta bagi pembaca pada umumnya. Meskipun demikian, kami menyadari sepenuhnya bahwa laporan pelaksanaan

kegiatan PPL kami ini masih jauh dari sempurna, sebab hanya Allah SWT lah yang bersifat Maha Sempurna.

Oleh karena itu, kritik dan saran sangat kami harapkan guna lebih meningkatkan kesempurnaan penyusunan laporan ini. Atas segala kesalahan dan kekeliruan baik sengaja atau tidak sengaja, kami mohon maaf kepada semua pihak yang terkait.

Tegal, Oktober 2012

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
BAB II : TINJAUAN / LANDASAN TEORI	4
BAB III : PELAKSANAAN	
A. Waktu.....	6
B. Tempat.....	6
C. Tahapan Kegiatan.....	6
D. Materi Kegiatan	10
E. Proses Pembimbingan.....	11
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL	12
G. Refleksi Diri	14
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan Mahasiswa Praktikan
2. Kartu Bimbingan Praktik Mengajar
3. Daftar Presensi Mahasiswa PPL SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal
4. Daftar Hadir Dosen Pembimbing
5. Daftar Hadir Koordinator Dosen Pembimbing
6. Jadwal Kegiatan Pesantren Kilat Ramadhan 1432 H
7. Jadwal Pengamatan Model Pembelajaran
8. Jadwal Pembelajaran Terbimbing
9. Jadwal Pembelajaran Mandiri
10. Jadwal Ujian PPL
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian
14. Foto Mahasiswa praktikan Kelompok PPL SDN Debong Tengah 3 Kota Tegal

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam menciptakan kehidupan bangsa yang mempunyai IMTAQ, cerdas dan mempunyai pandangan yang luas mengenai IPTEK serta berkualitas, tentu tidak terlepas dari dunia pendidikan. Sesuai dengan amanat UUD 1945, yakni “mencerdaskan kehidupan bangsa”, pemerintah beserta masyarakat menuntut suatu lembaga yang bertugas mencetak manusia-manusia ahli pendidikan untuk meningkatkan kualitasnya.

Sehubungan dengan itu, Universitas Negeri Semarang sebagai suatu lembaga yang bergerak dibidang pendidikan berusaha menciptakan calon-calon guru SD yang berkualitas dan memiliki seperangkat kompetensi keahlian sebagai seorang pendidik. Kompetensi calon tenaga kependidikan tersebut dibentuk melalui kegiatan PPL yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Dalam kegiatan PPL, mahasiswa praktikan S1 PGSD diterjunkan langsung ke SD Mitra PPL di wilayah Tegal Selatan, Kota Tegal. Adapun SD yang menjadi tempat latihan yaitu SD Negeri Debong Tengah 3 Kecamatan Tegal Selatan, Kota Tegal. Selama di SD Mitra PPL, mahasiswa praktikan S1 PGSD bukan hanya melakukan praktik pembelajaran saja, melainkan turut serta dalam kegiatan non akademik yang berkaitan dengan pengembangan diri mahasiswa praktikan praktikan maupun siswa SD.

Dari sinilah nantinya, para mahasiswa praktikan diharapkan dapat menjadi calon-calon pendidik yang handal, berkualitas dan berkompeten tidak hanya secara intelektual tetapi juga memiliki kepribadian yang mantap, keluhuran jiwa sosial dan tentunya menguasai teori dan praktik pedagogik.

B. Tujuan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan :

1. Membentuk mahasiswa praktikan S1 PGSD menjadi calon tenaga pendidik yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan

kompetensi kepribadian, kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

2. Membentuk mahasiswa praktikan S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.
3. Memberi latihan kepada mahasiswa praktikan S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
4. Membentuk mahasiswa praktikan S1 PGSD sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.

C. Manfaat

Manfaat dari kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) ini antara lain :

1. Memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi kepribadian, kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.
2. Mahasiswa praktikan dapat mengaplikasikan teori pedagogis yang didapat selama proses perkuliahan di kampus.
3. Mahasiswa praktikan menjadi tahu akan situasi dunia kerja, yakni lingkungan kerja SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal tempat mahasiswa praktikan melakukan kegiatan PPL, sehingga mahasiswa praktikan menjadi tahu bagaimana bergaul dengan Kepala Sekolah, para guru, dan karyawan.
4. Mahasiswa praktikan menjadi tahu tentang karakteristik siswa yang bermacam-macam dan bagaimana cara menghadapi karakteristik-karakteristik siswa tersebut.
5. Mahasiswa praktikan mempunyai gambaran dan pengetahuan tentang bagaimana menjadi sosok seorang guru yang ideal. Hal ini akan membawa

konsekwensi dalam aktivitas keseharian mahasiswa praktikan untuk selalu menjaga sikap, penampilan, dan nilai-nilai moral dalam keseharian.

6. Mempererat rasa solidaritas dan kekeluargaan sesama mahasiswa praktikan dan para guru serta karyawan SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Menurut Peraturan Rektor UNNES Nomor 09 Tahun 2010 Tentang Pedoman Praktek Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa praktikan program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, diantaranya adalah tentang pengertian PPL, ruang lingkup PPL, dan dasar Konseptual.

1. Definisi PPL

Definisi Praktek Pengalaman Lapangan ada dalam Bab I ketentuan umum pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kulirikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan.

2. Ruang Lingkup

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan, yang meliputi praktek mengajar, praktek administrasi, praktek bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.

3. Dasar Konseptual

Menurut Bab II pasal 3 tiga yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

1. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.

2. Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.
3. Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

B. Landasan Teori

Belajar mempunyai banyak sekali definisi, salah satunya adalah menurut Gagne (Anni:2007) belajar merupakan perubahan disposisi atau kecakapan manusia yang berlangsung selama periode waktu tertentu dan perubahan perilaku dan tidak berasal dari proses pertumbuhan. Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi, dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Belajar juga merupakan suatu proses perubahan perilaku (Skinner: 1958). Perilaku dalam belajar mempunyai arti yang sangat luas, yang sifatnya bisa berwujud perilaku yang tidak tampak atau perilaku yang tampak. Sebagai suatu proses, dalam kegiatan belajar dibutuhkan waktu sampai mencapai hasil belajar, hasil belajar itu berupa perilaku yang lebih sempurna dibandingkan dengan perilaku sebelum melakukan belajar. Jika dihubungkan dengan praktik pelaksanaan PPL, mahasiswa praktikan juga mengalami perubahan dari proses belajar yang dilakukan selama PPL, yakni peningkatan kepribadian, perkembangan sosio-emosional berkaitan dengan bagaimana komunikasi mahasiswa praktikan dengan peserta didik, guru-guru, maupun para warga sekolah lainnya.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

A. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli sampai 20 Oktober 2012. Dalam pelaksanaannya di bagi menjadi dua waktu berdasarkan tahapannya, yaitu:

1. Tanggal 30 Juli sampai 11 Agustus 2012 dilaksanakan kegiatan observasi dan orientasi praktek pengalaman lapangan 1 yang dilakukan secara berkelompok.
2. Tanggal 27 Agustus sampai 20 Oktober 2012 dilaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan 2 dilakukan secara individu untuk melaksanakan kegiatan pengajaran.

B. Tempat Pelaksanaan

Tempat pelaksanaan PPL yaitu di SD Negeri Debong Tengah 3 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

C. Tahapan Kegiatan

Tahapan PPL yang tertulis dalam buku Pedoman PPL tahun 2012/2013 ada dua tahapan, yaitu:

1. PPL Tahap 1 (PPL1)

PPL1 meliputi pembekalan *microteaching*, orientasi PPL di kampus, serta observasi di sekolah latihan. Berikut ini tahapan pada PPL1.

a. Pembekalan *Microteaching*

Pembekalan *microteaching* dilakukan di kampus dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa praktikan berperan sebagai siswa SD. Dalam *microteaching* mahasiswa praktikan dilatih untuk mengajar dengan berbagai keterampilan yang harus dimiliki guru.

b. Orientasi PPL Di Kampus

Sebelum mahasiswa praktikan diterjunkan ke sekolah latihan ada orientasi atau pembekalan PPL yang dilakukan di kampus dan pembekalan diberikan oleh pihak UNNES pusat. Pada acara pembekalan ini mahasiswa praktikan diberi tahu tentang bagaimana peraturan pelaksanaan PPL tahun 2012, kewajiban mahasiswa praktikan dalam PPL dan juga tentang tata cara penilaian.

c. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 yang dilakukan dengan upacara penerjunan dikampus. Upacara penerjunan dilakukan di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh koordinator UPP yaitu Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd.

d. Observasi Di Sekolah Latihan

Setelah dilakukan penerjunan ke SD, mahasiswa praktikan melakukan observasi selama kurang lebih satu minggu. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa praktikan lebih mengenal tempat PPL masing-masing. Hasil dari observasi ini disusun dalam laporan PPL1.

2. PPL Tahap 2 (PPL 2)

PPL 2 meliputi perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing, mandiri, ujian, serta refleksi pembelajaran. Di samping melakukan pembelajaran di dalam kelas, mahasiswa praktikan juga melaksanakan kegiatan non pembelajaran. Adapun kelas yang digunakan untuk praktik mengajar yaitu dari kelas I sampai kelas VI.

a. Perencanaan Pembelajaran

Pada tahap ini mahasiswa praktikan membuat perencanaan pembelajaran berupa jadwal untuk pengamatan model pembelajaran, mengisi pesantren kilat, dan tiga tahapan pembelajaran mulai dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL. Perencanaan pembelajaran di buat dengan memperhatikan kegiatan yang ada di SD dan disesuaikan dengan kalender pendidikan.

b. Pembelajaran Terbimbing

Pembelajaran terbimbing adalah pembelajaran dimana mahasiswa praktikan melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah dibuat atas bimbingan guru. Dalam pelaksanaan pembelajaran terbimbing mahasiswa praktikan terlebih dahulu menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing. Kegiatan pembelajaran terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus sampai 15 September 2012. Pembelajaran terbimbing dilaksanakan sebanyak 7 kali latihan dengan kelas latihan dari kelas I sampai VI. Mata pelajaran yang dipilih adalah Matematika, Bahasa Indonesia, PKn, IPA, IPS, Basa Jawa, dan Seni Budaya Keterampilan (SBK). Tujuan dari pembelajaran terbimbing adalah memberi kesempatan kepada mahasiswa praktikan untuk berlatih menguasai kelas, bagaimana cara mengkondisikan kelas, dan menyampaikan pembelajaran sesuai dengan RPP yang sudah dikosultasikan kepada guru pamong dan dosen pembimbing. Jadwal pembelajaran terbimbing terlampir.

c. Pembelajaran Mandiri

Kegiatan pembelajaran mandiri merupakan tugas mengajar mahasiswa praktikan yang melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas selama sehari penuh dari mulai jam pelajaran pertama sampai terakhir pelajaran di sekolah. Untuk pembuatan RPP hanya 1 mata pelajaran yang dijadwalkan dan mata pelajaran lainnya hanya menyesuaikan tugas dari guru pamong. Namun, sesuai dengan kebijakan dari pihak sekolah dan guru pamong, mahasiswa praktikan hanya dibebankan mengajar sesuai dengan RPP yang dibuat. Kegiatan pembelajaran mandiri dilaksanakan mulai tanggal 17 September-29 September 2012. Jadwal pembelajaran mandiri terlampir.

d. Ujian PPL

Ujian pembelajaran atau ujian PPL 2 dilaksanakan setelah melaksanakan pengajaran terbimbing dan pengajaran mandiri. Dalam kegiatan ini setiap mahasiswa praktikan praktikan menyusun 2 (dua) RPP yang terdiri dari satu mata pelajaran eksak dan satu pelajaran non eksak, dan kedua RPP tersebut dilaksanakan pembelajarannya. Jika RPP yang satu untuk kelas tinggi, maka RPP satunya harus untuk kelas rendah berupa pembelajaran tematik. Penilaian ujian PPL dilakukan oleh guru pamong sebanyak 2 kali dan dosen pembimbing sebanyak satu kali bersama dengan guru pamong pada penampilan kedua . Ujian PPL 2 dilaksanakan pada tanggal 1-6 Oktober 2012.

e. Kegiatan Non Pembelajaran

Selain kegiatan mengajar di kelas, mahasiswa praktikan PPL melaksanakan kegiatan ko-kurikuler maupun ektrakurikuler, diantaranya adalah sebagai berikut:

1) Administrasi Sekolah

Mahasiswa praktikan PPL di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal juga ikut membantu mengurus administrasi sekolah.

2) Pesantren kilat

Pada bulan ramadhan, SD Negeri Debong Tengah 3 mengadakan kegiatan pesantren kilat. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan akhlakul karimah pada setiap diri siswa. Kegiatan ini dilaksanakan mulai tanggal 9-11 Agustus 2012 dan diikuti oleh siswa kelas IV sampai kelas VI di SD Negeri kraton 01. Sebagai kegiatan penutup dari pesantren kilat, diadakan buka bersama yang dilaksanakan pada hari terakhir pesantren kilat mulai pukul 16.30 WIB di SD Negeri Debong Tengah 3. Jadwal Kegiatan Pesantren Kilat terlampir.

3) Kegiatan Pramuka

Kegiatan pramuka dilaksanakan setiap hari jumat. Siswa yang mengikuti kegiatan pramuka yaitu kelas IV sampai kelas VI.

Kelas IV dan kelas VI tersebut digolongkan dalam pramuka penggalang. Mahasiswa praktikan PPL menjadi Pembina dalam kegiatan pramuka ini.

4) Kegiatan Tengah Semester

Setelah melaksanakan Ujian Tengah Semester, pikiran siswa disegarkan kembali melalui kegiatan tengah semester yang berupa kegiatan non tes. Kegiatan tengah semester ini dilakukan diluar kelas dan bertujuan untuk menghilangkan kejenuhan siswa selama setengah semester. Kegiatan tengah semester dilaksanakan pada tanggal 15-17 Oktober 2011.

5) Lomba Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Seni Islami (MAPSI).

SD Negeri Debong Tengah 3 ikut berpartisipasi dengan mengirimkan siswa untuk mengikuti lomba mapsi antara lain: rebana, tilawah, pidato putra dan putri, cerdas cermat, khat dan kaligrafi putra dan putri dan BTQ putra dan putri. Alhamdulillah, beberapa siswa SD Negeri Debong Tengah 3 berhasil merebut trofi juara, diantaranya: Intan Naulissalam, juara 1 khat dan kaligrafi putra dan putri ; Niko Saputra, juara 3 lomba tilawah; Janeti Alfafa dan Risma Auliya, juara harapan 1 lomba cerdas cermat.

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa praktikan PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL. Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran adalah eksak dan non eksak yang terdapat di kelas I, II, III, IV V dan VI terutama pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial dan Pendidikan

Kewarganegaraan. Selain mata pelajaran tersebut, mahasiswa praktikan juga mendapat tugas mengajar materi pelajaran Basa Jawa dan Seni Budaya dan Keterampilan(SBK).

E. Proses Pembimbingan

1. Pembimbingan oleh dosen pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Debong Tengah 3 adalah Dra.Umi Setijowati,M.Pd. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa praktikan dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Dosen pembimbing hadir mengunjungi mahasiswa praktikan ke SD selama 6 kali untuk memberikan motivasi kepada mahasiswa praktikan dan bertukar pikir dengan mahasiswa praktikan tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan. Daftar hadir dosen pembimbing terlampir.

2. Pembimbingan oleh guru pamong.

Guru pamong di SD Negeri Kraton 01 Kota Tegal adalah guru kelas I, II, III, IV V dan VI. Mereka adalah:

- a. Kokoy Tjahliyah, S.Pd : Guru Kelas I
- b. Diharti, S.Pd : Guru Kelas II
- c. Sutilah, S.Pd : Guru Kelas III
- d. Sri Kartini, S.Pd : Guru Kelas IV
- e. Widji Sulistyoyo, A.Ma : Guru Kelas V
- f. Fitri Taryani, S.Pd : Guru Kelas VI

Guru-guru pamong memberikan bimbingan kepada mahasiswa praktikan dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan memberikan masukan, saran dan kritik yang membangun. Sebelum melaksanakan pembelajaran, mahasiswa praktikan terlebih dahulu mengkonsultasikan RPP kepada guru pamong, agar pembelajaran yang akan dilaksanakan sesuai dengan kondisi fisik dan mental siswa. Guru pamong mengamati dan menilai penampilan mahasiswa praktikan selama pembelajaran. Setelah pembelajaran selesai, guru

pamong mengevaluasi penampilan mahasiswa praktikan dengan menyampaikan kelebihan dan kekurangan dari penampilan mahasiswa praktikan. Hasil evaluasi tersebut, dijadikan referensi bagi mahasiswa praktikan untuk memperbaiki penampilan selanjutnya.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL

1. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal sangatlah banyak, diantaranya yaitu:

- a. Kesiapan UNNES dalam memilih SD untuk PPL.

UNNES PGSD UPP Tegal memberikan tempat praktik PPL yang cukup bagus yaitu di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal.

- b. Kualitas SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal yang baik.

SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal memiliki kualitas yang baik. Hal ini membuat mahasiswa praktikan terpacu untuk bisa melakukan yang terbaik untuk semuanya dalam praktik PPL.

- c. Kedisiplinan Kepala sekolah dan Keprofesionalan staf guru SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal.

Kepala Sekolah SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal mempunyai kualitas yang sangat baik. Beliau adalah Ibu Atika Ariani. Dalam membantu mahasiswa PPL beliau tidak segan-segan untuk memberikan saran sehingga mahasiswa merasa sangat diperhatikan dan merasa nyaman ketika melakukan praktik PPL.

Staf guru di SD Negeri SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal terdiri dari guru-guru yang sudah profesional. Para guru sangatlah bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya. Keprofesionalan guru ini membuat semua tugas yang mereka emban menjadi sesuatu yang menyenangkan dan selesai dengan hasil yang maksimal.

- d. Sifat kekeluargaan yang sangat erat di dalam SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal.

SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal sangatlah mengutamakan kekeluargaan antar warga sekolah. Kegiatan seperti Halal bihalal juga selalu diadakan setiap satu tahun sekali ketika waktu idul fitri dan dilaksanakan berbarengan dengan SD Negeri Debong Tengah 1 Kota Tegal dan SD Negeri Debong Tengah 2 Kota Tegal di halaman sekolah. Selain itu, para guru juga sering berbincang dengan mahasiswa praktikan, sehingga menambah keakraban dan rasa kekeluargaan. Sifat kekeluargaan inilah yang membuat mahasiswa PPL nyaman untuk melakukan praktik pengajaran di SD SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal.

- e. Kekompakan mahasiswa kelompok PPL di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal.

Faktor pendukung yang lain adalah kekompakan dari mahasiswa kelompok PPL di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal. Semua masalah yang muncul dapat diselesaikan dengan baik. Saling memberi saran untuk kekurangan mahasiswa dalam satu kelompok menjadi kuncinya. Perbedaan pendapat terkadang muncul, namun dengan adanya pengertian satu sama lain maka dapat mengatasi perbedaan yang ada. Sikap humoris diantara para mahasiswa praktikan menambah warna keharmonisan tersendiri. Sesama mahasiswa praktikan juga saling membantu apabila ada anggota kelompok yang membutuhkan.

2. Faktor Penghambat

Terkadang apa yang kita laksanakan menemui hambatan, begitu pula dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal, diantaranya adalah:

- a. Kurang bisa menguasai siswa.

Karakteristik siswa yang berlatar belakang hidup di perkotaan membuat mahasiswa PPL menjadi sedikit kesulitan untuk menguasai dan bergaul / berkomunikasi dengan siswa. Siswa yang berlatar belakang hidup di kota tersebut sangat aktif baik di luar pembelajaran

maupun di dalam pembelajaran sehingga terkadang tidak sedikit siswa yang saling mengganggu teman yang lain. Karakteristik siswa yang dipandang sulit untuk diajak bergaul menjadi sedikit penghambat bagi mahasiswa PPL di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal.

b. Siswa yang mempunyai kesulitan belajar.

Siswa di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal tidak semuanya merupakan anak yang mudah menerima pelajaran. Ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar, hal inilah yang membuat guru harus bekerja keras untuk membimbing siswa yang berkesulitan belajar. Mahasiswa praktikanpun mengalami kesulitan dalam menghadapi anak yang berkesulitan belajar karena waktu mengajar yang masih sedikit.

c. Praktik pengajaran yang belum maksimal.

Mahasiswa praktikan melakukan praktik pengajaran adalah untuk belajar bagaimana cara menjadi guru yang profesional. Praktik pengajaran yang dilakukan masih belum maksimal dikarenakan jam terbang yang masih minim. Pengajaran yang dilakukan sudah dilakukan semaksimal mungkin tetapi karena pengalaman yang masih minim sehingga hasilnya kurang maksimal.

G. Refleksi Diri

Alhamdulillah robbil ‘alamiin, segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat, hidayat, taufiq, serta inayahnya kepada saya, sehingga saya telah berhasil melewati semester I sampai VI dengan baik, dan kini telah sampai di semester VII di kampus PGSD Unnes UPP Tegal ini. Berkat karunia Allah itu pula, saya bisa menjalani PPL I dan PPL II di SDN Debong Tengah 3 ini dengan baik, lancar, dan tanpa ada suatu hambatan yang berarti.

Terlebih dahulu saya sampaikan rasa terima kasih kepada Ibu Atika Ariani,S.Pd selaku Kepala SDN Debong Tengah 3 Kota Tegal, beserta jajaran dewan guru dan staff karyawan SDN Debong Tengah 3 Kota Tegal yang telah membantu saya dan teman-teman praktikan lainnya selama menjalani PPL di SDN Debong Tengah 3 Kota Tegal. Terima kasih juga kepada Ibu Dra.Umi Setijowati,M.Pd selaku dosen pembimbing, dan Ibu Fitri Taryani,S.Pd selaku Guru Pamong. Terimakasih atas kesabarannya dalam membimbing dan mengarahkan kami, sehingga kami berhasil melalui serangkaian kegiatan PPL ini dengan baik.

Beberapa hal yang akan saya refleksi dalam laporan ini yaitu sebagai berikut:

1. Kelemahan dan kekuatan pembelajaran di kelas

Pembelajaran di kelas adalah fokus utama dalam pelaksanaan PPL 2 ini. Pada awalnya, ketika saya melaksanakan praktik pembelajaran memang masih muncul perasaan seperti grogi dan gugup. Imbasnya, seringkali saya lupa dalam langkah-langkah awal pembelajaran. Ditambah lagi dengan siswa yang tidak bisa diam ditempat, tentu membuat pengkondisian dan pengelolaan kelas menjadi kurang maksimal. Hal inilah yang sering saya dapati didalam komentar guru pembimbing selama saya melakukan praktik pembelajaran.

Namun, itu semua dapat teratasi dengan sendirinya seiring berjalannya kegiatan pembelajaran. Setelah beberapa kali praktik, perasaan grogi dan gugup tersebut perlahan mulai berkurang dan tergantikan oleh semangat dan rasa percaya diri. Pendekatan personal kepada siswa yang *hyperaktif* maupun *nonaktif* di kelas menjadi cara yang ampuh untuk menangani masalah dalam praktik pembelajaran. Teori model dan metode pembelajaran mulai diterapkan dalam praktik pembelajaran. Penyampaian materi ajar tidak pernah lepas dari penggunaan media/alat peraga. Dampaknya, PBM dapat berjalan dengan baik, pengelolaan kelas kian dapat ditingkatkan, dan prestasi belajar siswa pun tidak terlalu mengecewakan. Ketika pembelajaran yang dilakukan dirasa berhasil, rasa bangga dan semangat akan timbul dalam hati, sehingga hal ini tentu menjadi kekuatan tersendiri untuk melaksanakan pembelajaran selanjutnya.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal

Ketersediaan sarana dan prasarana di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal sudah cukup lengkap. Keadaan fisik bangunan yang baik, menjadi faktor pendukung bagi berlangsungnya kegiatan pembelajaran. Untuk memudahkan siswa dalam menerima materi pelajaran, mahasiswa praktikan selalu menggunakan media pada saat pembelajaran. Media tersebut ada yang tinggal digunakan karena memang sudah tersedia, ada pula yang dibuat sendiri oleh mahasiswa praktikan. Berkaitan dengan media pembelajaran tersebut, akan lebih lengkap lagi jika terdapat LCD yang digunakan untuk menunjang proses pembelajaran. Sayangnya, untuk sementara ini LCD tersebut belum tersedia.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Kualitas guru pamong dari SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal sudah sangat baik dan tidak diragukan lagi keprofesionalannya. Hal ini terbukti, 5 dari 6 total guru pamong telah berijazah S-1. Guru pamong tidak hanya menilai pembelajaran yang dilaksanakan tetapi juga memberikan masukan terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan. Segala masukan yang membangun terus diberikan karena bertujuan untuk perbaikan kedepannya. Saling berbagi pengalaman tidak hanya dalam hal pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan non pembelajaran, karena guru yang baik tidak hanya dinilai dari kinerja di dalam kelas tetapi juga kinerja di luar kelas.

Kualitas dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan seringnya melakukan kunjungan ke SD untuk melihat bagaimana proses pembelajaran yang kami laksanakan. Selain itu, dosen pembimbing juga memberikan saran atas kekurangan yang saya dan teman-teman miliki. Ini menjadi bahan evaluasi diri bagi kami untuk terus berusaha mencapai kompetensi yang dipersyaratkan, yakni kompetensi sosial, kepribadian, pedagogis, dan profesional. Kritik dan saran yang membangun selalu diberikan dengan kata-kata inspiratif dan memotivasi. Bimbingan beliau mengenai bagaimana sikap dan hal-hal yang harus dimiliki oleh seorang guru, begitu berkesan bagi kami. Kehadiran beliau sebagai seorang pembimbing menjadi tambahan semangat tersendiri dalam melaksanakan PPL.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah latihan sudah baik karena dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru sudah menggunakan metode yang bervariasi. Selain itu, untuk menunjang keberhasilan proses pembelajaran, adapula guru yang melakukan pengaturan letak meja belajar siswa, misalnya model U, ataupun model ular dengan sistem rotasi harian agar siswa tidak merasa jenuh didalam kelas. Proses pembelajaran yang dilakukan masih diwarnai oleh aktivitas siswa yang berpotensi mengganggu kondusifitas, seperti : berjalan-jalan dikelas selama pembelajaran berlangsung, bergurau, berbincang-bincang sendiri, dan sebagainya.

5. Kemampuan diri praktikan

Sebagai seorang praktikan, kami sadari bahwa kemampuan kami masih tergolong amatir dan masih jauh dari kata “mumpuni”. Kekurangan yang ada pada diri kami tidak menyurutkan usaha kami untuk terus merancang dan melaksanakan pembelajaran semaksimal mungkin. Dengan adanya praktik mengajar langsung di SD Negeri Debong Tengah ini, akan sangat membantu mematangkan praktikan dalam hal pengelolaan kelas, penerapan teori model dan metode pembelajaran, dan teori pedagogis lainnya. Walaupun hasil yang didapatkan masih jauh dari kata sempurna, tetapi itu adalah sebuah kerja keras dari praktikan yang akan terus ditingkatkan agar mampu menjadi guru yang profesional, baik di dalam kelas ataupun di luar kelas. Oleh karenanya, segala masukan yang bersifat membangun dari para guru dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pembelajaran yang dilakukan oleh praktikan, akan senantiasa kami terima dengan lapang dada.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 2

Secara jujur kami akui bahwa PPL2 memberikan banyak sekali manfaat dan nilai tambah bagi para praktikan. Manfaat tersebut diantaranya yaitu, praktikan dapat mengaplikasikan teori pedagogis yang didapat selama proses perkuliahan di kampus. Selain itu, dengan adanya PPL 2 ini praktikan menjadi tahu akan situasi dunia kerja, yakni lingkungan kerja SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal tempat praktikan melakukan kegiatan PPL. Praktikan menjadi tahu bagaimana bergaul dengan Kepala Sekolah, para guru, dan karyawan. Selain itu, praktikan menjadi tahu tentang karakteristik siswa yang bermacam-macam dan bagaimana cara menghadapi karakteristik-

karakteristik siswa tersebut. Praktikan mendapatkan pengalaman yang sangat berharga dan yang tidak akan terlupakan. Praktik PPL ini sungguh sangat mengesankan dan tidak akan pernah terlupakan karena banyak sekali hikmah yang praktikan dapat.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

a. Sekolah

Harapan saya kedepan, semoga SDN Debong Tengah 3 Kota Tegal ini bisa menjadi sekolah yang mampu mewujudkan visi dan misinya, serta mampu mengukir segudang prestasi baik akademik, maupun non akademik.

b. UNNES

Saran saya untuk Unnes, sebaiknya memberikan sosialisasi mengenai kegiatan PPL secara terperinci lagi, agar tidak terjadi perbedaan praktik dalam pelaksanaan PPL 2 ini. Terimakasih.

LAMPIRAN 1

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SEKOLAH LATIHAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Nama : Andi Dwi Arifin
NIM / Prodi : 1401409213 / S1 PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah/Tempat latihan : SD Negeri Debong Tengah 3

Minggu ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30-7-2012	10.30-12.00	Penerjunan ke SDN Debong Tengah 3
	Selasa, 31-7-2012	08.00-12.00	Observasi
	Rabu, 1-8-2012	07.30-12.00	Observasi
	Kamis, 2-8-2012	07.30-12.00	Observasi
	Jum'at, 3-8-2012	07.30-11.00	Penyusunan Jadwal Pengajaran Model
	Sabtu, 4-8-2012	07.30-11.30	Penyusunan Jadwal Pengajaran Terbimbing, Mandiri, dan Ujian PPL
II	Senin, 6-8-2012	07.30-12.00	Pengajaran Model kelas III dan IV
	Selasa, 7-8-2012	07.30-12.00	Pengajaran Model kelas II, V, dan VI
	Rabu, 8-8-2012	07.30-12.00	Pengajaran Model kelas I
	Kamis, 9-8-2012	07.30-12.00	Mengisi Pesantren Kilat
	Jum'at, 10-8-2012	07.30-11.00	Mengisi Pesantren Kilat
	Sabtu, 11-8-2012	07.30-11.30	Mengisi Pesantren Kilat
III	Senin, 27-8-2012	07.00-11.00	Halal Bi Halal SDN Debong

			Tengah 3
	Selasa, 28-8-2012	07.00-10.00	Membantu membuat Aransi Kelas
	Rabu, 29-8-2012	07.00-12.00	Membantu membuat Aransi Kelas
	Kamis, 30-8-2012	07.00-01.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel IPA kelas V
	Jum'at, 31-8-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel IPA kelas V
	Sabtu, 1-9-2012	07.00-12.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel PKn kelas I
IV	Senin, 3-9-2012	07.00-01.00	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel Mapel PKn kelas I
	Selasa, 4-9-2012	07.00-01.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel B.Jawa kelas IV
	Rabu, 5-9-2012	07.00-01.00	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel B.Jawa kelas IV
	Kamis, 6-9-2012	07.00-01.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel Matematika kelas VI
	Jum'at, 7-9-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel Matematika kelas VI
	Sabtu, 8-9-2012	07.00-12.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel B.Indonesia kelas VI
V	Senin, 10-9-2012	07.00-01.00	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel B.Indonesia kelas VI
	Selasa, 11-9-2012	07.00-01.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel IPS kelas V

	Rabu, 12-9-2012	07.00-01.00	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel IPS kelas V
	Kamis, 13-9-2012	07.00-01.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel SBK kelas IV
	Jum'at, 14-9-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Terbimbing Mapel SBK kelas IV
	Sabtu, 15-9-2012	07.00-12.00	Konsultasi Pengajaran Mandiri Mapel Matematika kelas III
VI	Senin, 17-9-2012	07.00-01.00	Konsultasi Pengajaran Mandiri Mapel PKn kelas VI
	Selasa, 18-9-2012	07.00-01.00	Praktik Pengajaran Mandiri Mapel Matematika kelas III
	Rabu, 19-9-2012	07.00-01.00	Konsultasi Pengajaran Mandiri Mapel SBK kelas IV dan Mapel B.Jawa Kelas II
	Kamis, 20-9-2012	07.00-01.00	Praktik Pengajaran Mandiri Mapel PKn kelas VI
	Jum'at, 21-9-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Mandiri Mapel SBK kelas IV
	Sabtu, 22-9-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Mandiri Mapel B.Jawa Kelas II
VII	Senin, 24-9-2012	07.00-01.00	Konsultasi Pengajaran Mandiri Mapel B.Indonesia Kelas I
	Selasa, 25-9-2012	07.00-01.00	Praktik Pengajaran Mandiri Mapel B.Indonesia Kelas I
	Rabu, 26-9-2012	07.00-01.00	Konsultasi Pengajaran Mandiri Mapel IPA Kelas V dan mendampingi siswa Lomba MAPSI
	Kamis, 27-9-2012	07.00-01.00	Konsultasi Pengajaran Mandiri

			Mapel IPS Kelas IV
	Jum'at, 28-9-2012	07.00-11.00	Praktik Pengajaran Mandiri Mapel IPA Kelas V
	Sabtu, 29-9-2012	07.00-12.00	Praktik Pengajaran Mandiri Mapel IPS Kelas IV
VIII	Senin, 1-10-2012	07.00-01.00	Konsultasi Ujian Mengajar Mapel Bahasa Indonesia Kelas 6
	Selasa, 2-10-2012	07.00-01.00	Praktik Ujian Mengajar Mapel Bahasa Indonesia Kelas 6
	Rabu, 3-10-2012	07.00-01.00	Membantu menyelesaikan administrasi sekolah
	Kamis, 4-10-2012	07.00-01.00	Konsultasi Ujian Mengajar Mapel IPA Kelas 3
	Jum'at, 5-10-2012	07.00-11.00	Praktik Ujian Mengajar Mapel IPA Kelas 3
	Sabtu, 6-10-2012	07.00-12.00	Membantu menyelesaikan administrasi sekolah
IX	Senin, 8-10-2012	07.00-01.00	Penyusunan Laporan PPL II
	Selasa, 9-10-2012	07.00-01.00	Penyelesaian Laporan PPL II
	Rabu, 10-10-2012	07.00-01.00	Up load Laporan PPL II
	Kamis, 11-10-2012	07.00-01.00	Membantu menyelesaikan administrasi sekolah
	Jum'at, 12-10-2012	07.00-11.00	Membantu menyelesaikan administrasi sekolah
	Sabtu, 13-10-2012	07.00-10.00	Kemah Persami kelas 4,5,6 (penggalang).
X	Senin, 15-10-2012	07.00-01.00	Membantu pelaksanaan Kegiatan Tengah Semester

			(KTS)
	Selasa, 16-10-2012	07.00-01.00	Membantu pelaksanaan Kegiatan Tengah Semester (KTS)
	Rabu, 17-10-2012	07.00-01.00	Membantu pelaksanaan Kegiatan Tengah Semester (KTS)
	Kamis, 18-10-2012	07.00-01.00	Membantu menyelesaikan administrasi sekolah
	Jum'at, 19-10-2012	07.00-11.00	Membantu menyelesaikan administrasi sekolah
	Sabtu, 20-10-2012	07.00-10.00	Penarikan mahasiswa PPL.

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Fitri Taryani, S.Pd

Dra.Umi Setijowati, M.Pd

Atika Ariani, S.Pd

NIP.19840702 201101 2 013

NIP.19570115 198403 2 001

NIP.19600727 198012 2 011

LAMPIRAN 2

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR/ KEPENDIDIKAN MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat praktik : SD Negeri Debong Tengah 3

MAHASISWA			DOSEN PEMBIMBING		
Nama	:	Andi Dwi Arifin	Nama	:	Dra.Umi Setijowati, M. Pd
NIM	:	1401409213	NIP	:	19570115 198403 2 001
Fakultas	:	Ilmu Pendidikan	Fakultas	:	Ilmu Pendidikan
KOORDINATOR GURU PAMONG			KEPALA SEKOLAH		
Nama	:	Fitri Taryani, S. Pd	Nama	:	Atika Ariani, S.Pd
NIP	:	19840702 201101 2 013	NIP	:	19600727 198012 2 011
Kelas	:	VI (Enam)			
No.	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru pamong
1.	31-8-2012	Sistem Pencernaan Makanan	V		
2.	3-9-2012	Contoh Perilaku Hidup Rukun dan Tidak Rukun	I		
3.	5-9-2012	Deklamasi Geguritan	IV		
4.	7-9-2012	Mendengarkan Cerita Anak	VI		

5.	10-9-2012	Cara Menentukan Hasil Penarikan Akar Pangkat Tiga	V		
6.	12-9-2012	Tokoh-tokoh sejarah Penyebar Islam di Indonesia	VI		
7.	14-9-2012	Menyanyikan Lagu Anak	IV		
8.	18-9-2012	Pengukuran Benda (Panjang, Berat, dan Waktu)	III		
9.	20-9-2012	Pemilu Indonesia	VI		
10.	21-9-2012	Menyanyikan Lagu Daerah	IV		
11.	22-9-2012	Kegiatan Sehari-hari	II		
12.	25-9-2012	Menebalkan gambar benda yang berbentuk lingkaran	I		
13.	28-9-2012	Sistem Peredaran Darah pada Manusia	V		

14.	29-9-2012	Sumber Daya Alam	IV		
-----	-----------	------------------	----	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Koordinator dosen pembimbing,

Atika Ariani, S.Pd
NIP. 19600727 198012 2 011

Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd.
NIP. 19630923 198703 1 001

LAMPIRAN 3

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN

Program/tahun : S1 PGSD/2012
Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
Minggu ke- : I

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				30/7	31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd.
NIP. 19600727 198012 2 011

Ketua Kelompok

Andi Dwi Arifin
NIM. 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : II

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				6/8	7/8	8/8	9/8	10/8	11/8	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	LIBUR LEBARAN
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	ijin	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd.
NIP. 19600727 198012 2 011

Ketua Kelompok

Andi Dwi Arifin
NIM. 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : III

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd.
NIP. 19600727 198012 2 011

Ketua Kelompok

Andi Dwi Arifin
NIM. 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : IV

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd.
NIP. 19600727 198012 2 011

Ketua Kelompok

Andi Dwi Arifin
NIM. 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : V

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	15/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	ijin	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd.
NIP. 19600727 198012 2 011

Ketua Kelompok

Andi Dwi Arifin
NIM. 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : VI

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd.
NIP. 19600727 198012 2 011

Ketua Kelompok

Andi Dwi Arifin
NIM. 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : VII

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				24/9	25/9	26/9	27/8	28/9	29/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd.
NIP. 19600727 198012 2 011

Ketua Kelompok

Andi Dwi Arifin
NIM. 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : VIII

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	Libur UKG	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓		✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓		✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓		✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓		✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓		✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓		✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓		✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd.
NIP. 19600727 198012 2 011

Ketua Kelompok

Andi Dwi Arifin
NIM. 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : IX

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				8/10	9/10	10/10	11/10	12/10	13/10	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd.
NIP. 19600727 198012 2 011

Ketua Kelompok

Andi Dwi Arifin
NIM. 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : X

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Atika Ariani, S. Pd.
NIP. 19600727 198012 2 011

Ketua Kelompok

Andi Dwi Arifin
NIM. 1401409213

LAMPIRAN 4

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3

Nama/NIP Dosen Pembimbing : Dra. Umi Setijowati, M. Pd/ 1957011151984032001

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tandatangan
1	07-09-2012	1. Indah Isdianti	<ul style="list-style-type: none">• Konsultasi RPP• Monitoring pembelajaran terbimbing	
		2. Zulfah Tahta Alfina		
		3. Andi Dwi Arifin		
		4. Ahmad Zakki Amani		
2	10-09-2012	1. Indah Isdianti	<ul style="list-style-type: none">• Bimbingan RPP dan lampiran• Konsultasi praktek terbimbing	
		2. Zulfah Tahta Alfina		
		3. Andi Dwi Arifin		
		4. Ahmad Zakki Amani		
3	03-10-2012	1. Indah Isdianti	<ul style="list-style-type: none">• Menguji mahasiswa PPL (Zulfah Tahta Alfina)	
		2. Zulfah Tahta Alfina		
		3. Andi Dwi Arifin		
		4. Ahmad Zakki Amani		

4	04-10-2012	1. Indah Isdianti	<ul style="list-style-type: none"> • Menguji mahasiswa PPL (Indah Isdianti) 	
		2. Zulfah Tahta Alfina		
		3. Andi Dwi Arifin		
		4. Ahmad Zakki Amani		
5	05-10-2012	1. Indah Isdianti	<ul style="list-style-type: none"> • Menguji mahasiswa PPL (Andi Dwi Arifin) 	
		2. Zulfah Tahta Alfina		
		3. Andi Dwi Arifin		
		4. Ahmad Zakki Amani		
6.	06-10-2012	1. Indah Isdianti	<ul style="list-style-type: none"> • Menguji mahasiswa PPL (Ahmad Zakki Amani) 	
		2. Zulfah Tahta Alfina		
		3. Andi Dwi Arifin		
		4. Ahmad Zakki Amani		

Tegal, 06 Oktober 2012
Kepala SD N Debong Tengah 3,

Atika Ariani, S. Pd
NIP 196007271980122011

LAMPIRAN 5

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3

Nama/NIP Dosen Koordinator : Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd / 196309231987031001

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian Materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tandatangan
1	30 Juli 2012	Penerjunan Mahasiswa PPL	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	
2	30 Agustus 2012	Monitoring dan konsultasi RPP	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	

			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	
3	11 September 2012	Monitoring dan pembimbingan pelaksanaan pembelajaran	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	
4	15 September 2012	Monitoring dan pembimbingan pembelajaran terbimbing	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	

			8. Ahmad Zakki Amani	
5	1 Oktober 2012	Konsultasi pelaksanaan ujian	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	
6	2 Oktober 2012	Konsultasi pelaksanaan ujian	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	

Tegal, 02 Oktober 2012
Kepala SD N Debong Tengah 3,

Atika Ariani, S. Pd
NIP 196007271980122011

LAMPIRAN 6

JADWAL PESANTREN KILAT SDN DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL

Hari / Tanggal : Kamis / 9 Agustus 2012

No.	Waktu	Materi	Penyaji	Pendamping
1.	07.30 – 08.00	Pembukaan	Atika Ariani, S. Pd.	–
2.	08.00 – 08.45	Ibadah	Ida Farida, S. Pd.	Indah Nurul A. – Ika Nurfiana
3.	08.45 – 09.30	Akhlak	Cokro Pranolo, S. Pd.	Indah Isdianti – Lela Iman Ningrum
4.	09.30 – 09.45	Istirahat	–	–
5.	09.45 – 10.30	Doa-doa pendek	Widji Sulistiyo, A. Ma.	Andi Dwi Arifin – Ahmad Zakki Amani
6.	10.30 – 11.15	Lagu-lagu Islami	Hajar Hidayati, S. Pd.	Zulfah Tahta Alfina – Titi Setiawati

Hari / Tanggal : Jum'at / 10 Agustus 2012

No.	Waktu	Materi	Penyaji	Pendamping
1.	07.30 – 08.00	Tadarus Al-Qur'an	Nur Farkhatun, S. PdI.	Indah Isdianti – Lela Iman Ningrum
2.	08.00 – 08.45	Tarikh	Sri Kartini, S. Pd.	Zulfah Tahta Alfina – Titi Setiawati
3.	08.45 – 09.30	Hadits	Suharto, S. Pd.	Andi Dwi Arifin – Ahmad Zakki Amani
4.	09.30 – 09.45	Istirahat	–	–
5.	09.45 – 10.30	Lagu-lagu Islami	Hajar Hidayati, S. Pd.	Indah Nurul A. – Ika Nurfiana

Hari / Tanggal : Sabtu / 11 Agustus 2012

No.	Waktu	Materi	Penyaji	Pendamping
1.	07.30 – 08.00	Tadarus Al-Qur'an	Nur Farkhatun, S. PdI	–
2.	08.00 – 08.45	Hadits	Fitri Taryani, S. Pd.	Zulfah Tahta Alfina – Titi Setiawati
3.	08.45 – 09.30	Doa-doa pendek	Mei Astri Alipah, A. Md. Kom	Indah Nurul A. – Ika Nurfiana
4.	09.30 – 09.45	Istirahat	–	–
5.	09.45 – 10.30	Akhlak	Triyono, S. Kom.	Andi Dwi Arifin – Ahmad Zakki Amani
6.	10.30 – 11.15	Tarikh	Ulfa Halimah, S. Pd.	Indah Isdianti – Lela Iman Ningrum

LAMPIRAN 7

**JADWAL PENGAMATAN MODEL PEMBELAJARAN
SDN DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

HARI	No	KELAS					
		I	II	III	IV	V	VI
S E N I N	0	Upacara	Upacara	Upacara	Upacara	Upacara	Upacara
	1	Indah I. / A. Zakki A.	Zulfah T. A.	Titi S.	Andi D. A. / Lela Iman N.	Indah Nurul A.	Ika Nurfiana
	2	Indah I./ A. Zakki A.	Zulfah T. A.	Titi S.	Andi D. A. / Lela Iman N.	Indah Nurul A.	Ika Nurfiana
	3	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	4	Lela Iman N.	A. Zakki A.	Indah I.	B. Inggris	Zulfah T. A./ Ika Nurfiana	Titi S.
	5	Lela Iman N.	A. Zakki A.	Indah I.	B. Inggris	Zulfah T. A./ Ika Nurfiana	Titi S.
	6	Lela Iman N.	A. Zakki A.	-----	-----	B. Inggris	Titi S.
	7			Andi D. A.	Zulfah T. A.	-----	-----
	8			Andi D. A.	Zulfah T. A.	B. Inggris	A. Zakki A. / Lela Iman N.
S E L A S A	1	Titi S.	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	B. Inggris	A. Zakki A.	Andi D. A. / Lela Iman N.	Indah I.
	2	Titi S.	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	B. Inggris	A. Zakki A.	Andi D. A. / Lela Iman N.	Indah I.
	3	Titi S.	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana		A. Zakki A.	Andi D. A. / Lela Iman N.	Indah I.
	4	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	5	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	Andi D. A. / Lela Iman N.		Indah I.	Titi S.	Zulfah T. A.
	6	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	Andi D. A. / Lela Iman N.	Pembiasaan	Indah I.	Titi S.	Zulfah T. A.
	7	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	Andi D. A. / Lela Iman N.	-----	-----	A. Zakki A.	Zulfah T. A.
	8			TIK		-----	-----
	9			TIK		A. Zakki A.	Andi D. A. / Indah Nurul A
R A B	1	B. Inggris	B. Inggris	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	PAI	Indah I.	Penjaskes

U	2	B.Ingggris	B.Ingggris	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	PAI	Indah I.	Penjaskes
	3	B.Ingggris	B T Q	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	PAI	Indah I.	Penjaskes
	4	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	5	Zulfah T. A./ Andi D. A.	Indah I. / Titi S.	A. Zakki A.	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana		Penjaskes
	6	Zulfah T. A./ Andi D. A.	Indah I. / Titi S.	A. Zakki A.	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana		PAI
	7	Zulfah T. A./ Andi D. A.	Indah I. / Titi S.	-----	-----		PAI
	8			Zulfah T. A / Lela Iman N	Titi S.	-----	-----
	9			Zulfah T. A / Lela Iman N	Titi S.		PAI

Mengetahui,

Kepala SDN Debong Tengah 3

Koordinator Guru Pamong

Atika Ariani,S.Pd

Fitri Taryani,S.Pd

NIP.19600727 198012 2 011

NIP.19840702 201101 2 013

LAMPIRAN 8

**JADWAL PRAKTEK MENGAJAR TERBIMBING MAHASISWA PPL
SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

	MINGGU I		MINGGU KE II		MINGGU III
1.	Kamis 30-08-2012	1.	Senin 03-09-2012	1.	Senin 10-09-2012
	1. Indah Isdianti Kelas I B. Indonesia		1. Andi Dwi. A Kelas I Pkn		1. Indah Nurul.A Kelas I Pkn
	2. Zulfah Tahta. A Kelas II B. Indonesia		2. Ika Nurfiana Kelas IV Pkn		2. Andi Dwi. A Kelas VI B. Indonesia
	3. Titi Setiawati Kelas III B. Indonesia		3. Ahmad Zakki. A Kelas III Pkn		3. Ahmad Zakki. A Kelas VI Matematika
	4. Lela Iman. N Kelas IV B. Indonesia		4. Indah Nurul.A Kelas VI B.Indonesia		4. Ika Nurfiana Kelas VI SBK
2.	Jum,at 31-08-2012	2.	Selasa 04-09-2012	2.	Selasa11-09-2012
	1. Ahmad Zakki. A Kelas IV B. Indonesia		1. Lela Iman. N Kelas I Matematika		1. Indah Isdianti Kelas III Matematika
	2. Indah Nurul.A Kelas IV SBK		2. Titi Setiawati Kelas II Matematika		2. Titi Setiawati Kelas IV IPA
	3. Andi Dwi. A Kelas V IPA		3. Indah Isdianti Kelas V Pkn		3. Lela Iman. N Kelas V Pkn
	4. Ika Nurfiana Kelas VI Matematika		4. Zulfah Tahta. A Kelas IV Matematika		4. Ika Nurfiana Kelas VI IPS
3.	Sabtu 01-09-2012	3.	Rabu, 05-09-2012	3.	Rabu, 12-09-2012
	1. Indah Isdianti Kelas II B. Jawa		1. Ika Nurfiana Kelas I IPA		1. Andi Dwi. A Kelas V IPS
	2. Zulfah Tahta. A Kelas III B. Jawa		2. Ahmad Zakki. A Kelas II IPA		2. Indah Nurul.A Kelas III Matematika
	3. Titi Setiawati Kelas V B. Jawa		3. Andi Dwi. A Kelas IV B. Jawa		3. Ahmad Zakki. A Kelas IV B. Jawa
	4. Lela Iman. N Kelas VI B. Jawa		4. Indah Nurul.A Kelas V IPS		4. Zulfah Tahta. A Kelas I IPA
		4.	Kamis, 06-09-2012	4.	Kamis, 13-04-2012
			1. Lela Iman. N Kelas III IPS		1. Zulfah Tahta. A Kelas III IPS

<p>Tegal, 9 Agustus 2012 Koordinator Guru Pamong</p> <p>FITRI TARYANI, S.Pd. NIP. 19600727.198012.2.011</p> <p>Kepala SDN Debong Tengah 3</p> <p>ATIKA ARIANI, S.Pd. NIP. 19600727.198012.2.011</p>	2. Indah Isdianti Kelas VI IPA	2. Lela Iman. N Kelas VI IPA
	3. Zulfah Tahta. A Kelas VI Pkn	3. Titi Setiawati Kelas VI Pkn
	4. Titi Setiawati Kelas VI Pkn	
	5. Jum,at, 07-09-2012	5. Jum,at, 14-09-2012
	1. Ahmad Zakki.A Kelas I SBK	1. Ahmad Zakki. A Kelas II IPS
	2. Indah Nurul.A Kelas III IPA	2. Indah Isdianti Kelas I SBK
	3. Ika Nurfiana Kelas IV B. Indonesia	3. Andi Dwi. A Kelas IV SBK
	4. Andi Dwi. A Kelas VI Matematika	
6. Sabtu, 08-09-2012	6. Sabtu, 15-09-2012	
1. Titi Setiawati Kelas I IPS	1. Indah Nurul.A Kelas II B. Jawa	
2. Lela Iman. N Kelas SBK	2. Ika Nurfiana Kelas V B. Jawa	
3. Indah Isdianti Kelas IV IPS		
4. Zulfah Tahta. A Kelas V SBK		

LAMPIRAN 9

**JADWAL PRAKTEK MENGAJAR MANDIRI MAHASISWA PPL
SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

MINGGU I								
1. Senin 17-09-2012			4. Kamis 20-09-2012			2. Selasa 25-09-2012		
1. Indah Isdianti Kelas I PKn			1. Andi Dwi.A Kelas VI Pkn			1. Andi Dwi.A Kelas I B. Indonesia		
2. Zulfah Tahta.A Kelas II Matematika			2. Ahmad Zakki.A Kelas I B. Indonesia			2. Ahmad Zakki.A Kelas II Matematika		
3. Titi Setiawati Kelas III PKn			3. Indah Isdianti Kelas IV B. Indonesia			3. Indah Isdianti Kelas V Matematika		
4. Lela Iman.N Kelas IV PKn			4. Indah Nurul. A Kelas III IPS			4. Ika Nurfiana Kelas VI IPS		
5. Indah Nurul.A Kelas V Matematika								
6. Ika Nurfiana Kelas VI Matematika								
2. Selasa 18-09-2012			5. Jumat 21-09-2012			3. Rabu 26-09-2012		
1. Ahmad Zakki.A Kelas V PKn			1. Lela Iman.N Kelas I SBK			1. Indah Isdianti Kelas II IPA		
2. Andi Dwi.A Kelas III Matematika			2. Titi Setiawati Kelas II IPS			2. Ika Nurfiana Kelas III SBK		
3. Lela Iman.N Kelas IV IPA			3. Zulfah Tahta.A Kelas III IPA			3. Indah Nurul.A Kelas IV B. Jawa		
4. Indah Nurul.A Kelas VI B. Indonesia			4. Indah Nurul.A Kelas VI SBK			4. Lela Iman.N Kelas V IPS		
			5. Ika Nurfiana Kelas IV B. Indonesia					
			6. Andi Dwi.A Kelas IV SBK					
3. Rabu 19-09-2012			6. Sabtu 22-09-2012			4. Kamis 27-09-2012		
1. Ika Nurfiana Kelas I IPA			1. Andi Dwi.A Kelas II B. Jawa			1. Titi Setiawati Kelas I B. Indonesia		
2. Indah Nurul.A Kelas II IPA			2. Ahmad Zakki.A Kelas III B. Jawa			2. Indah Isdianti Kelas III IPS		
3. Lela Iman.N Kelas II B. Indonesia			3. Indah Isdianti Kelas VI B. Jawa			3. Zulfah Tahta.A Kelas VI SBK		
4. Titi Setiawati Kelas IV IPA			4. Ika Nurfiana Kelas V B. Jawa			5. Jumat 28-09-2012		
5. Zulfah Tahta.A Kelas V B. Indonesia			5. Zulfah Tahta.A Kelas I B. Jawa			1. Ahmad Zakki.A Kelas IV SBK		
6. Ahmad Zakki.A Kel IPS						2. Andi Dwi.A Kelas V IPA		
			MINGGU KE II			3. Titi Setiawati Kelas VI SBK		
			1. Senin 24-09-2012			6. Sabtu 29-09-2012		

<p>Tegal, 9 Agustus 2012 Koordinator Guru Pamong</p> <p>FITRI TARYANI, S.Pd. NIP. 19840702 201101 2 013</p> <p>Kepala SDN Debong Tengah 3</p> <p>ATIKA ARIANI, S.Pd. NIP. 19600727.198012.2.011</p>	1. Indah Nurul.A Kelas I PKn	1. Zulfah Tahta.A Kelas I IPS
	2. Ika Nurfiana Kelas II PKn	2. Lela Iman.N Kelas III B. Jawa
	3. Zulfah Tahta.A Kelas IV PKn	3. Andi Dwi.A Kelas IV IPS
	4. Titi Setiawati Kelas V Matematika	4. Ahmad Zakki.A Kelas VI IPA
	5. Lela Iman.N Kelas VI Matematika	5. Titi Setiawati Kelas VI B. Jawa
	<p>Mahasiswa Bimbingan Dra. Umi Setijowati, M. Pd</p> <p>1. Indah Isdianti</p> <p>2. Zulfah Tahta Alfina</p> <p>3. Andi Dwi Arifin</p> <p>4. Ahmad Zakki Amani</p>	<p>Mahasiswa Bimbingan Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd.</p> <p>1. Titi Setiawati</p> <p>2. Lela Iman Ningrum</p> <p>3. Ika Nurfiana</p> <p>4. Indah Nurul Amalia</p>

LAMPIRAN 10

**JADWAL UJIAN PRAKTEK MENGAJAR MAHASISWA PPL
SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

1-6 Oktober 2012						
1.	Senin 1-10-2012			4.	Kamis 4-10-2012	
1-2	1. Indah I	Kelas III	Matematika		<i>Libur dalam rangka Ujian Kompetensi Guru (UKG)</i>	
1-3	2. Indah Nurul	Kelas I	Matematika			
3-4	3. Titi S	Kelas V	B. Indonesia			
4-5	4. Lela Iman N	Kelas III	B. Indonesia			
2.	Selasa 2-10-2012			5	Jumat 5-10-2012	
1-3	1. Ika Nurfiana	Kelas V	Matematika	5-6	1. Andi Dwi A	Kelas III IPA
1-3	2. Andi Dwi A	Kelas VI	B. Indonesia			
5-7	3. Ahmad Zaki A	Kelas VI	IPS			
3.	Rabu 3-10-2012			6.	Sabtu 6-10-2012	
5-7	1. Titi S	Kelas I	IPA	6-7	1. Zulfah Tahta A	Kelas V SBK
5-7	2. Zulfah Tahta A	Kelas II	IPA	1-2	2. Ahmad Zaki A	Kelas III IPA
5-6	3. Indah Nurul	Kelas V	B. Indonesia	1-2	3. Lela Iman N	Kelas VI IPA
1-3	5. Indah I	Kelas V	IPS			
3-5	6. Ika Nurfiana	Kelas III	B. Indonesia			
Mengetahui, Kepala SDN Debong Tengah 3				Tegal, 25 September 2012 Koordinator Guru Pamong		
ATIKA ARIANI, S.Pd. NIP. 19600727.198012.2.011				FITRI TARYANI, S.Pd. NIP. 19840702 201101 2 013		

Mahasiswa Bimbingan Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd.

1. Titi Setiawati
2. Lela Iman Ningrum
3. Ika Nurfiana
4. Indah Nurul Amalia

Mahasiswa Bimbingan Dra. Umi Setijowati, M. Pd

1. Indah Isdianti
2. Zulfah Tahta Alfina
3. Andi Dwi Arifin
4. Ahmad Zakki Amani

LAMPIRAN 11



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Satu)

PPL 2 di SDN Debong Tengah 3 Kota Tegal

Oleh
Andi Dwi Arifin
1401409213
7 B

S1 PGSD UPP TEGAL
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Debong Tengah 3

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VI (Enam) / 1 (satu)

Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (1 X Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Mendengarkan :
Memahami teks dan cerita anak yang dibacakan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mengidentifikasi tokoh, watak, latar, tema, atau amanat dari cerita anak yang dibaca.

C. Indikator

1. Mampu menyebutkan unsur-unsur cerita (tema, tokoh, watak, latar, dan amanat).
2. Mampu mengidentifikasi unsur-unsur cerita (tema, tokoh, watak, latar, dan amanat).

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan dari guru tentang cerita anak, siswa dapat menyebutkan unsur-unsur cerita (tema, tokoh, watak, latar, dan amanat).
2. Melalui penjelasan dari guru tentang cerita anak, siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur cerita anak (tema, tokoh, watak, latar, dan amanat).
3. Melalui penjelasan dari guru tentang cerita anak, siswa dapat menceritakan kembali cerita yang didengar.

Karakter yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*), Berani (*courage*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Ketelitian (*carefulness*), dan Dapat Dipercaya (*Trustworthines*).

E. Materi Ajar

Cerita Anak (terlampir).

F. Model, Metode, dan Media Pembelajaran

Model pembelajaran : langsung (direct instruction)

Metode pembelajaran : ceramah, dsikusi, tanya jawab, latihan dan penugasan.

Media Pembelajaran : unsur-unsur cerita (kertas manila) dan cerita anak (melalui speaker).

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu (menit)	Metode
1.	<p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none">a. Mengkondisikan semua siswa untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.b. Melakukan presensi di awal pembelajaran terhadap peserta didik.c. Menyiapkan alat-alat pelajaran.d. Menyanyikan lagu “Mari Belajar” bersama-sama dengan tujuan memberikan motivasi pada siswa.e. Memberikan apersepsi, dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang menggiring siswa pada materi yang akan dibahas. 1) Anak-anak, apakah kalian pernah mendengarkan sebuah cerita?	10	<p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p>
2.	<p>Kegiatan Inti :</p>		

	<p>a. Eksplorasi</p> <p>1) Guru menjelaskan materi tentang unsur-unsur cerita, dengan menggunakan media.</p> <p>b. Elaborasi</p> <p>1) Guru membagi kelas kedalam 8 kelompok, untuk melakukan diskusi tentang identifikasi unsur cerita.</p> <p>2) Guru membagikan LKS, berisi tugas yang harus dikerjakan oleh tiap kelompok.</p> <p>3) Guru memperdengarkan sebuah cerita anak dengan menggunakan media speaker.</p> <p>4) Guru meminta siswa dalam kelompok mengidentifikasi unsur-unsur cerita. Masing – masing kelompok mengidentifikasi unsur yang berbeda.</p> <p>5) Guru meminta perwakilan dari masing–masing kelompok untuk mengemukakan hasil diskusi kelompok.</p> <p>6) Guru membimbing siswa untuk menulis hasil diskusi di buku masing-masing.</p> <p>c. Konfirmasi</p> <p>1) Guru memotivasi siswa perwakilan kelompok yang berhasil mengemukakan hasil diskusi.</p> <p>2) Guru menanyakan pada siswa tentang hal-hal yang belum dipahami.</p>	45	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p>
3.	Penutup :	15	

	<p>a. Guru bersama–sama dengan siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran sesuai hasil klarifikasi.</p> <p>b. Guru melakukan evaluasi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan, dengan cara memberikan soal.</p> <p>c. Guru memberikan tugas.</p> <p>d. Guru menutup kegiatan pembelajaran.</p>	<p>Ceramah</p> <p>Latihan</p> <p>Pemberian tugas</p>
--	--	--

H. Sumber Belajar

1. Buku Saya Senang Berbahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas VI, Halaman 43 (Hanif Nurkholis dan Mafrukhi) Erlangga , tahun 2007.
2. Buku Bina Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas VI Semester 1, Halaman 32 (Tim Bina Karya Guru) Erlangga , tahun 2007.
3. BSE Bahasa Indonesia untuk SD dan MI Kelas VI, Halaman 14 (Dian Sukmawati,dkk) Pusat Perbukuan Depdiknas, tahun 2009.

I. Penilaian

1. Prosedur
Postest : tertulis
2. Jenis penilaian
 - a. Penilaian proses
Dilaksanakan pada waktu KBM pada setiap siswa seperti pengamatan dalam proses pembelajaran, meliputi keaktifan, kesungguhan, dan kecermatan dalam pembelajaran.
 - b. Penilaian hasil
 - Tes formatif
 - Lembar Hasil Diskusi
3. Alat penilaian :
Soal isian (terlampir)
4. Kunci jawaban (terlampir)
5. Skor penilaian (terlampir)

Tegal, 10 September 2012

Guru Kelas VI

Praktikan

Fitri Taryani, S.Pd

Andi Dwi Arifin

NIP. 19840702 201101 2 013

NIM.1401409213

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen pembimbing

Atika Ariani, S. Pd

Dra.Umi Setijowati, M. Pd

NIP. 19600727 198012 2 011

NIP.19570115 198403 2 001

Semut dan Kepompong

Di sebuah hutan, hidup berbagai binatang buas dan jinak. Ada kelinci, burung, kucing, capung, kupu-kupu, dan lain-lain. Pada suatu hari, hutan dilanda badai yang sangat dahsyat. Banyak hewan yang tidak dapat menyelamatkan dirinya, kecuali si semut yang berlindung di dalam tanah. Badai baru berhenti ketika pagi menjelang.

Tiba-tiba dari dalam tanah muncul seekor semut. Ia pun berjalan melihat sekelilingnya. Ketika sedang berjalan, ia melihat seekor kepompong yang tergeletak di dahan daun yang patah. Semut bergumam, "Hmm, alang-kah tidak enaknyanya menjadi kepompong, terkurung dan tidak bisa ke mana-mana. Menjadi kepompong memang memalukan! Coba lihat aku, bisa pergi ke mana saja yang aku mau," ejek Semut pada Kepompong. Semut terus mengulang perkataannya pada setiap hewan yang berhasil ditemuinya.

Beberapa hari kemudian, semut berjalan di jalan berlumpur. Ia tidak menyadari kalau lumpur yang diinjaknya bisa menghisap dirinya semakin dalam.

"Aduh, sulit sekali berjalan di tempat becek seperti ini," keluh Semut. Semakin lama, Semut semakin tenggelam dalam lumpur. "Tolong...tolong," teriak Semut.

"Wah, sepertinya kamu sedang kesulitan ya...?" Semut terheran mendengar suara itu. Ia memandang ke sekelilingnya mencari sumber suara. Dilihatnya seekor kupu-kupu yang indah terbang mendekatinya.



Gambar 2.2 Kepompong menjadi kupu-kupu

Kupu-kupu lalu berkata "Tidak apa-apa, memang sudah kewajiban kita untuk menolong yang sedang kesusahan. Sebaiknya kamu jangan mengejek hewan lain. Setiap makhluk pasti diberikan kelebihan dan kekurangan oleh Yang Maha Pencipta. Sejak saat itu, Semut dan Kepompong menjadi sahabat karib.



Gambar 2.1 Semut menemukan kepompong

"Hai, Semut! Aku adalah kepompong yang dahulu engkau ejek. Sekarang, aku sudah menjadi kupu-kupu. Aku bisa pergi ke mana saja dengan sayapku. Lihat... sekarang kau tidak bisa berjalan di lumpur itu kan?"

"Aku mohon maaf karena telah mengejekmu. Maukah kau menolongku sekarang?" kata Semut pada Kupu-kupu.

Kupu-kupu pun menolong Semut yang terjebak dalam lumpur. Tidak berapa lama, Semut terbebas dari lumpur penghisap tersebut. Setelah terbebas, Semut mengucapkan terima kasih kepada Kupu-kupu.

Kesombongan Burung Nuri

DEO seekor burung nuri. Tinggal di hutan luas bersama binatang lainnya. Merasa paling tampan, Deo menjadi sombong. Tidak mau bergaul dengan teman-temannya dan suka memamerkan diri.

"Di seluruh hutan ini, tidak ada burung lain yang setampan diriku," kata Deo dengan pongah di hadapan teman-temannya sesama burung.

"Kalian semua pasti juga mengagumi ketampananku ini."

Teman-temannya hanya bisa geleng-geleng kepala. Mereka enggan bermain dengan Deo karena sikapnya itu.

Pada suatu hari, Deo terbang sendirian mengelilingi hutan. Tanpa sengaja, ia menabrak ranting pohon yang tinggi. Sayapnya patah. Ia terjatuh ke tanah. Deo merasa kesakitan dan tidak dapat menggerakkan tubuhnya.

Tiba-tiba, Deo mendengar suara elang di kejauhan. Suara itu semakin dekat. Deo sangat ketakutan. Jantungnya berdegup kencang. Ia begitu lemah dan tidak berdaya. Elang itu kini terbang melayang di atasnya, siap untuk menerkamnya.

Ketika Elang itu hendak memangsa Deo, sekawanan burung datang ke tempat itu. Mereka bersuara ribut untuk mengusir Elang. Melihat sekelompok burung yang cukup banyak tersebut, Elang mengurung-

kan niatnya. Terbang menjauh dan mencari mangsa lainnya.



Sumber: *Repro KR*, 30 Oktober 2005

"Deo, ini kami. Kamu tenang saja karena kami datang untuk menolongmu," kata burung-burung tersebut.

Deo yang masih tergeletak di tanah merasa terharu. Ternyata, kawanan burung itu teman-temannya sendiri yang selama ini tidak dipedulikannya. Mereka lalu terbang menghampiri Deo dan membawanya pulang ke rumahnya.

Setelah dirawat beberapa minggu, Deo kembali sembuh seperti sediakala. Ia selalu mengingat kebaikan teman-temannya yang telah menyelamatkannya.

Sejak saat itu, Deo tidak sombong lagi. Ia kini senang bermain bersama teman-temannya yang baik hati. **(Fino Yurio K)-m**

Sumber: *Kedaulatan Rakyat Minggu*,
30 Oktober 2005

Materi Pembelajaran

Unsur-unsur cerita anak

Cerita anak mempunyai 2 unsur, yaitu :

a. Unsur intrinsik

Unsur intrinsik adalah unsur yang membangun karya itu sendiri.

Unsur–unsur intrinsik cerita anak mencakup:

- Tema adalah ide pokok sebuah cerita, yang diyakini dan dijadikan sumber cerita.
- Latar(*setting*) adalah tempat, waktu , suasana yang terdapat dalam cerita. Sebuah cerita harus jelas dimana berlangsungnya, kapan terjadi dan suasana serta keadaan ketika cerita berlangsung.
- Alur (*plot*) adalah susunan peristiwa atau kejadian yang membentuk sebuah cerita.

Alur dibagi menjadi 3 yaitu:

- 1) Alur maju adalah rangkaian peristiwa yang urutannya sesuai dengan urutan waktu kejadian atau cerita yang bergerak ke depan terus.
- 2) Alur mundur adalah rangkaian peristiwa yang susunannya tidak sesuai dengan urutan waktu kejadian atau cerita yang bergerak mundur (*flashback*).
- 3) Alur campuran adalah campuran antara alur maju dan alur mundur.

Alur meliputi beberapa tahap:

- 1) Pengantar: bagian cerita berupa lukisan , waktu, tempat atau kejadian yang merupakan awal cerita.
- 2) Penampilan masalah: bagian yang menceritakan masalah yang dihadapi pelaku cerita.
- 3) Puncak ketegangan / klimaks : masalah dalam cerita sudah sangat gawat, konflik telah memuncak.

- 4) Ketegangan menurun / antiklimaks : masalah telah berangsur-angsur dapat diatasi dan kekhawatiran mulai hilang.
 - 5) Penyelesaian / resolusi : masalah telah dapat diatasi atau diselesaikan.
- Perwatakan
Menggambarkan watak atau karakter seseorang tokoh yang dapat dilihat dari tiga segi yaitu melalui:
 - 1) Dialog tokoh
 - 2) Penjelasan tokoh
 - 3) Penggambaran fisik tokoh
 - Nilai (amanat) adalah pesan atau nasihat yang ingin disampaikan pengarang melalui cerita.
- b. Unsur Ekstrinsik
- Unsur ekstrinsik adalah unsur-unsur yang berada di luar karya sastra, tetapi secara tidak langsung mempengaruhi bangunan atau sistem organisme karya sastra. Unsur ekstrinsik meliputi:
- Nilai-nilai dalam cerita (agama, budaya, politik, ekonomi)
 - Latar belakang kehidupan pengarang
 - Situasi sosial ketika cerita itu diciptakan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

Dengarkanlah dengan seksama cerita yang disampaikan oleh gurumu!

Catatlah hal-hal penting yang ada didalam cerita tersebut!

➤ **Kelompok 1 :**

Siapa saja tokoh yang ada didalam cerita?

.....

➤ **Kelompok 2 :**

Tuliskan watak dari setiap tokoh tersebut!

.....

➤ **Kelompok 3 :**

Tuliskan latar yang ada didalam cerita “Semut dan Kepompong”! (latar waktu dan tempat)

.....

➤ **Kelompok 4 :**

Apa tema yang ada didalam cerita tersebut?

.....

➤ **Kelompok 6 :**

Tuliskan amanat yang terkandung dari cerita “Semut dan Kepompong”!

.....

➤ **Kelompok 7 dan 8 :**

Tuliskan kembali isi cerita “Semut dan Kepompong” dengan bahasamu sendiri!

.....

Soal Evaluasi

NAMA :

NO.ABSEN :

**Dengarkanlah dengan seksama cerita yang disampaikan oleh gurumu!
Catatlah hal-hal penting yang ada didalam cerita tersebut!**

1. Siapa saja tokoh yang ada didalam cerita?
.....
2. Tuliskan watak dari setiap tokoh tersebut!
.....
3. Tuliskan latar yang ada didalam cerita “Deo Si Burung Sombong”!
(latar waktu dan tempat)
.....
4. Apa tema yang ada didalam cerita tersebut?
.....
5. Tuliskan amanat yang terkandung dari cerita “Deo Si Burung Sombong”!
.....

S = ...

B = ...

Kunci Jawaban

1. Deo dan teman-temannya.
2. Deo = sombong, suka memamerkan diri.
Teman-teman Deo = suka menolong, baik hati.
3. Pada suatu hari, di hutan yang luas.
4. Tolong menolong.
5. Kita tidak boleh sombong, harus mau bergaul dan peduli dengan sesama karena sebagai makhluk sosial manusia tidak bisa hidup sendiri dan selalu memerlukan bantuan orang lain.

Skor Penilaian

$$NA = \frac{\text{jumlah perolehan skor siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**LEMBAR PENGAMATAN
PROSES DAN HASIL BELAJAR SISWA**

Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

No	Nama Siswa	PROSES													HASIL			
		Keaktifan				Kesungguhan				Kecermatan				Jumlah	Nilai	Keterangan		
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			Tuntas	Remidi	
1	Dimas Tri Wibowo																	
2	Mohammad Ari Johan																	
3	Nurul Haryati																	
4	Lulu Ul Maun																	
5	Mohamad Agus Salim																	
6	Muhammad Taufik Hidayat																	
7	Muhamad Yusril Mahendra																	
8	Meilina Nur Hidayah																	
9	Novia Dwi Puspita																	
10	Adinda																	
11	Ahmad Hanif																	
12	Akhmad Nurhasani																	
13	Adjie Nur Fauzi																	
14	Angela Febriani																	
15	Aulia Rifqi																	

16	Dinda Ayu Lestari																		
17	Fitri Wulandari																		
18	Gladis Setya Arum																		
19	Imam Ghazali																		
20	Intan Nailussalam																		
21	Janeti Alfafa																		
22	Moh. Syahriar Wildan M																		
23	Moh. Teguh Juniawan																		
24	Muh. Syadad Noval																		
25	Nurul Sakinah																		
26	Rhisma Dwi Aprillya																		
27	Septi Yuliana																		
28	Suci Karomah																		
29	Tuslicha																		
30	Uswatun Fadillah																		
31	Andika Rizki Fatahilah																		
32	Muhamad Anim Saleh																		
33	Tahta Sulaiman Dianka																		

Keterangan:

Skor 1 = sangat kurang

Skor 2 = kurang

Skor 3 = baik

Skor 4 = sangat baik

LEMBAR ANALISIS HASIL

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : VI/ 1
Pelaksanaan : Kamis, 10 September 2012

Rentang Nilai	Jumlah Anak yang Mendapat Nilai	Rata-rata
100-91		
90-81		
80-71		
70-61		
60-51		
50-41		
40-31		
30-21		
20-11		
10-0		

LAMPIRAN 12



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan (SBK)
Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)

PPL 2 di SDN Debong Tengah 3 Kota Tegal

Oleh
Andi Dwi Arifin
1401409213
7 B

**S1 PGSD UPP TEGAL
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Debong Tengah 3
Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan (SBK)
Kelas/Semester : IV (Empat) / 1 (satu)
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit (1 X Pertemuan)
Pelaksanaan : Jum'at, 21 September 2012

A. Standar Kompetensi

Seni Musik :

4. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik.

B. Kompetensi Dasar

4.2 Menunjukkan sikap apresiatif terhadap berbagai ragam lagu dan alat musik ritmis.

C. Indikator

1. Mampu menyanyikan lagu daerah menggunakan iringan alat musik ritmis.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru tentang alat musik ritmis, siswa dapat menyebutkan contoh alat musik ritmis.

2. Melalui demonstrasi oleh guru tentang lagu daerah, siswa dapat menyanyikan lagu daerah menggunakan iringan alat musik ritmis.

Karakter yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) dan Ketelitian (*carefulness*).

E. Materi Ajar

Lagu Daerah dan Alat Musik Ritmis.

F. Model, Metode, dan Media Pembelajaran

Model pembelajaran : Direct instructions (langsung)

Metode pembelajaran : ceramah, demonstrasi, tanya jawab, penugasan.

Media Pembelajaran : - lagu daerah (terlampir)

- speaker + laptop

- alat musik ritmis (rebana + tamborin)

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu (menit)	Metode
1.	<p>Pendahuluan :</p> <p>a. Mengkondisikan semua siswa untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.</p> <p>b. Melakukan presensi di awal pembelajaran terhadap peserta didik.</p> <p>c. Menyiapkan alat-alat pelajaran.</p> <p>d. Menyanyikan lagu “terimakasih guruku” bersama-sama dengan tujuan memberikan motivasi pada siswa.</p> <p>e. Memberikan apersepsi, dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang menggiring siswa pada materi yang akan dibahas.</p> <p>1) Anak-anak siapa yang suka bernyanyi?</p>	10	<p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p>

2.	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menjelaskan macam-macam lagu daerah. 2) Guru mendemonstrasikan cara menyanyikan lagu daerah dengan menggunakan media pembelajaran. <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membagi kelas kedalam 6 kelompok untuk mendemonstrasikan cara menyanyikan lagu daerah. 2) Guru meminta siswa dalam kelompok berlatih menyanyikan sebuah lagu daerah. 3) Guru membimbing kelompok yang sedang berlatih menyanyikan sebuah lagu daerah. 4) Guru meminta masing-masing kelompok untuk menyanyikan lagu daerah dengan diiringi dengan alat musik ritmis. <p>c. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memotivasi kelompok yang berhasil menyanyikan lagu daerah. 2) Guru menanyakan pada siswa tentang kesulitan menyanyikan lagu daerah. 	50	<p>Ceramah</p> <p>Demonstrasi</p> <p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p>
3.	<p>Penutup :</p> <p>a. Guru bersama-sama dengan siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran sesuai hasil</p>	10	Ceramah

	klarifikasi. b. Guru melakukan penilaian terhadap penampilan siswa. c. Guru memberikan tugas. d. Guru menutup kegiatan pembelajaran.		Penugasan
--	---	--	-----------

H. Sumber Belajar

Buku paket SBK Saya Ingin Terampil dan Kreatif, KTK SD Kls IV Standar Isi 2006.

I. Penilaian

6. Prosedur

Midtest : Tes Perbuatan

7. Jenis penilaian

a. Penilaian proses

Dilaksanakan pada waktu KBM pada setiap siswa seperti pengamatan dalam proses pembelajaran, meliputi keaktifan, kesungguhan, dan kecermatan dalam pembelajaran.

8. Alat penilaian :

Penampilan siswa

Tegal, 21 September 2012

Guru Kelas

Praktikan

Sri Kartini, S. Pd

NIP. 19611013 198012 2 004

Andi Dwi Arifin

NIM.1401409213

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen pembimbing

Atika Ariani,S. Pd

NIP. 19600727 198012 2 011

Dra.Umi Setijowati,M. Pd

NIP.19570115 198403 2 001

Lampiran

Lagu Daerah

<p>“Cublak-cublak suweng”</p> <p>Cublak-cublak suweng suwenge ting gelenter Mambu ketudhung gudhel Pak Gempong lera lere Sapa ngguyu ndelikake Sir sir pong dele gosong Sir sir pong dele gosong</p>	<p>“Gundul Gundul Pacul”</p> <p>gundul-gundul pacul-cul gembelengan nyunggi-nyunggi wakul-kul gembelengan wakul glempang segone dadi seratan wakul glempang segonde dadi seratan</p> <p>Mana dimana anak kambing saya anak kambing tuan ada di pohon waru mana dimana jantung hati saya jantung hati tuan ada di kampung baru</p>
<p>“Anak Kambing Saya”</p> <p>caca marica he hei caca marica he hei caca marica ada di kampung baru</p> <p>caca marica he hey caca marica he hey caca marica ada di kampung baru</p>	<p>Gambang Suling</p> <p>Gambang suling kumandang suonane Tulat tulit kepenak unine</p> <p>U...u...u... U... U... U... U... nine mung</p> <p>Nrenyuhake ba-reng lan kentrung ke-tipung suling sigrak kendangane</p>

No.	Daerah	Judul Lagu
1.	Jakarta	Surilang, Keroncong Kemayoran, Kicir-Kicir, Jali-Jali
2.	Jawa Barat	Manuk Dadali, Cing Cangkeling, Bubuy Bulan, Es Lilin
3.	Jawa Tengah	Gambang Suling, Gek Kepriye, Gundul Pacul, Ilir-Ilir
4.	Jawa Timur	Tanduk Majeng, Keraban Sape, Rek Ayo Rek
5.	DIY	Pitik Tukung, Sinom, Suwe Ora Jamu, Tekate Dipanah

Alat Musik Ritmis :

Kastanyet, gendang, tamborin, rebana, ring bel, triangel.

LEMBAR PENILAIAN SISWA

Mata Pelajaran SBK

No	Nama Siswa	Ketepatan Nada				Penghayatan				Kesesuaian Irama				Jumlah
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Doni Iman Rizki													
2	Fery Ryan Andri P.													
3	Aditya Firmansyah													
4	Imas Aenun Khanafi													
5	Ismi Syarofah													
6	Moh. Chaerun Ichsan													
7	Mohamad Nursidik													
8	Rizqi Ramadhon													
9	Setyaji Prayogi													
10	Yusuf Musthofa													
11	Avin Catur Oktavian													
12	Agus Doni Wijaya													
13	Ayu Distiara													
14	Ade Bagus Setiawan													
15	Azizah Febi Maharani													
16	Jean Ruben Santosa													

17	Mohamad Hassanudin													
18	Mohamad Zidan Nuron													
19	Novel Ruben Santosa													
20	Rizqi Hidayah Tulloh													
21	Salma Nabilah													
22	Yoga Dwi Prastiyo													
23	Yeni Nur Fitri													
24	Meta Yuni Arzeti													
25	Nurhayati													
26	Lulu Aulia Syahputri													

LEMBAR ANALISIS HASIL

Mata Pelajaran : SBK
 Kelas/ Semester : IV/ 1
 Pelaksanaan : Jum'at, 21 September 2012

Rentang Nilai	Jumlah Anak yang Mendapat Nilai	Rata-rata
100-91		
90-81		
80-71		
70-61		
60-51		
50-41		
40-31		
30-21		
20-11		
10-0		

LAMPIRAN 13



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

T e m a : Benda
Kelas / Semester : III (Tiga) / I (Satu)

PPL 2 di SDN Debong Tengah 3 Kota Tegal

Oleh
Andi Dwi Arifin
1401409213
7 B

S1 PGSD UPP TEGAL
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri Debong Tengah 3
Tema	:	Benda
Kelas	:	III (Tiga)
Semester	:	1 (satu)
Alokasi Waktu	:	2 X 35 menit (1 X Pertemuan)
Pelaksanaan	:	5 Oktober 2012

A. Standar Kompetensi

➤ Bahasa Indonesia

3. Membaca

Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif dan membaca dongeng.

➤ IPA

1. Memahami sifat-sifat perubahan sifat benda dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kompetensi Dasar

➤ Bahasa Indonesia

3.3 Menjelaskan isi teks (100-150 kata) melalui membaca intensif.

➤ IPA

3.2 Mendeskripsikan perubahan sifat benda (ukuran, warna, atau rasa) yang dapat diambil akibat dari pembakaran, pemanasan dan letak di udara terbuka.

C. Indikator

➤ Bahasa Indonesia

1. Siswa dapat membaca teks bacaan dengan seksama.
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan teks bacaan.

➤ IPA

1. Membandingkan benda sebelum dan sesudah mengalami perubahan.
2. Mendemonstrasikan adanya perubahan sifat pada benda akibat pembakaran, pemanasan, dan diletakkan di udara terbuka.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui teks bacaan yang disediakan guru, siswa dapat membaca teks bacaan dengan seksama.
2. Melalui teks bacaan yang disediakan guru, siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan isi teks bacaan.
3. Melalui penjelasan dari guru tentang perubahan sifat benda, siswa dapat membandingkan sifat benda sebelum dan sesudah mengalami perubahan.
4. Melalui eksperimen tentang perubahan sifat pada benda, siswa dapat menyebutkan faktor penyebab perubahan sifat pada benda yaitu akibat pembakaran, pemanasan, dan diletakkan di udara terbuka.

Karakter yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) dan Ketelitian (*carefulness*)

E. Materi Ajar

Teks Bacaan (terlampir).

Perubahan sifat benda (terlampir).

F. Model, Metode, dan Media Pembelajaran

Model pembelajaran : Kontekstual.

Metode pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, diskusi, latihan, penugasan, dan eksperimen.

Media Pembelajaran : Teks bacaan, perlengkapan eksperimen.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu (menit)	Metode
1.	Pendahuluan : a. Mengkondisikan semua siswa untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. b. Melakukan presensi di awal pembelajaran terhadap peserta didik. c. Menyiapkan alat-alat pelajaran.	10	Ceramah

	<p>d. Menyanyikan lagu “Balonku ada lima” bersama-sama dengan tujuan memberikan motivasi pada siswa.</p> <p>e. Memberikan apersepsi, dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang menggiring siswa pada materi yang akan dibahas.</p> <p>1) Anak-anak, mengapa balon bisa mengembang? Apa yang membuatnya membesar?</p> <p>2) Masih ingatkah kalian masih ingat materi wujud benda yang kemarin diajarkan? Ayo sebutkan, apa saja? Nah, benda padat apa yang ada di ruang kelas ini?</p>		Tanya jawab
2.	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>a. Eksplorasi</p> <p>1) Guru menyajikan media teks bacaan, lalu meminta siswa membaca bersama.</p> <p>2) Guru bertanya jawab tentang isi bacaan.</p> <p>3) Guru kembali bertanya jawab untuk mengalihkan topik pembelajaran.</p> <p>4) Guru menjelaskan tentang materi perubahan sifat benda.</p> <p>b. Elaborasi</p> <p>1) Guru membagi kelas kedalam 6 kelompok, untuk melakukan eksperimen tentang perubahan sifat benda.</p> <p>2) Guru membagikan LKS berisi tugas yang harus dikerjakan kelompok.</p> <p>3) Siswa melakukan eksperimen tentang</p>	<p>20</p> <p>20</p> <p>5</p>	<p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Ceramah</p> <p>Eksperimen</p> <p>Diskusi</p> <p>Eksperimen</p>

	<p>perubahan sifat benda..</p> <p>4) Siswa melaporkan hasil kerjanya di depan kelas.</p> <p>5) Guru meminta siswa lain untuk mencatat hasil diskusi.</p> <p>c. Konfirmasi</p> <p>1) Guru memotivasi siswa perwakilan kelompok yang telah melaporkan hasil eksperimennya dengan cara memberikan penguatan berupa tanda bintang.</p> <p>2) Guru menanyakan pada siswa tentang hal-hal yang belum dipahami.</p>		<p>Tanya jawab</p> <p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p>
3.	<p>Penutup :</p> <p>a. Guru bersama–sama dengan siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran sesuai hasil klarifikasi.</p> <p>b. Guru melakukan evaluasi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan, dengan cara memberikan soal.</p> <p>c. Guru memberikan tugas.</p>	15	<p>Ceramah</p> <p>Latihan</p> <p>Penugasan</p>

H. Sumber Belajar

1. BSE Ilmu Pengetahuan Alam dan Lingkunganku untuk Kelas III SD/MI Halaman 59 (Mulyati Arifin) Pusat Perbukuan Depdiknas, tahun 2008.
2. BSE Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas III SD/MI Halaman 72 (Aprilia dan Afifatul Akhyar) Pusat Perbukuan Depdiknas, tahun 2009.
3. BSE Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas III SD/MI Halaman 59 (Khoirul Amin dan Amin Priyono) Pusat Perbukuan Depdiknas, tahun 2009.

4. BSE Asyiknya Belajar Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas III SD/MI
Halaman 106 (Suyatman dan Tutik Endrawati) Pusat Perbukuan
Depdiknas, tahun 2009.

I. Penilaian

1. Prosedur : Postest (tertulis)

2. Jenis penilaian

a. Penilaian proses

Dilaksanakan pada waktu KBM pada setiap siswa seperti pengamatan dalam proses pembelajaran, meliputi keaktifan, kesungguhan, dan kecermatan dalam proses pembelajaran.

b. Penilaian hasil

- Tes formatif

3. Alat penilaian :

- Soal isian (terlampir)

- LKS (terlampir)

4. Kunci jawaban (terlampir)

5. Teknik penilaian (terlampir)

Tegal, 5 Oktober 2012

Guru Kelas

Praktikan

Sutilah, S.Pd

NIP. 19570215 197802 2 001

Andi Dwi Arifin

NIM.1401409213

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Dosen pembimbing

Atika Ariani, S. Pd

NIP. 19600727 198012 2 011

Dra.Umi Setijowati, M. Pd

NIP.19570115 198403 2 001

Lampiran

Bahan Ajar

➤ **Bahasa Indonesia**

Teks Bacaan

Ruang Kelasku

Ruang kelasku terletak disamping kantor guru. Ditempat inilah aku bersama teman sekelasku belajar. Di dalamnya terdapat berbagai peralatan untuk belajar. Ada papan tulis, meja, kursi, lemari buku, foto Presiden dan Wakil Presiden, kipas angin, penggaris besar, sapu, papan absensi siswa, serta beberapa media pembelajaran. Setiap pagi, regu piket selalu membersihkan ruang kelas agar nyaman digunakan untuk belajar. Walaupun tempatnya tidak begitu luas, namun aku tetap bersyukur karena memiliki ruang kelas sebagai tempat untuk belajar. Tidak seperti sekolah yang ada di TV, yang ruang kelasnya telah rusak dimakan usia, atau bahkan tidak memiliki ruang kelas karena dilanda bencana alam.

➤ **IPA**

PERUBAHAN SIFAT BENDA

Setiap benda mengalami perubahan. Perubahan itu dapat berupa beberapa macam. Contohnya perubahan wujud, bentuk, dan warna. Penyebab perubahan itu ada beberapa macam, yaitu karena pembakaran, pemanasan, dan dibiarkan di udara terbuka.

1. Perubahan Wujud

Ingat bahwa wujud benda adalah padat, cair, dan gas. Benda dapat berubah dari wujud satu ke wujud lainnya. Benda padat dapat berubah wujud menjadi benda cair. Benda cair juga dapat berubah wujud menjadi benda padat. Benda padat dapat berubah wujud menjadi benda gas.

2. Perubahan Bentuk dan Ukuran

Bentuk benda dapat diubah. Manusia mengubah bentuk benda sesuai keperluannya. Kayu di hutan semula berbentuk bulat memanjang. Kemudian tukang kayu mengolahnya menjadi perabot rumah. Contohnya meja, kursi, lemari, dan pintu. Bentuk kayu berubah menjadi persegi, segitiga, dan lingkaran. Ukurannya juga berubah. Bentuk dan ukuran disesuaikan dengan barang yang dibuat.

3. Perubahan Warna

Benda dapat berubah warna. Perubahan ini dapat disebabkan oleh pembakaran atau pemanasan. Pernahkah kamu membakar sampah di rumahmu? Sampah terdiri dari berbagai macam benda. Warnanya juga beraneka ragam. Setelah dibakar semuanya berubah menjadi arang. Arang berwarna hitam. Perhatikan warna batu bata dan genting. Batu bata dan genting berwarna merah tua. Batu bata dan genting terbuat dari tanah liat. Tanah liat ini berwarna coklat tua. Tanah liat dicetak kemudian dibakar. Warna tanah liat berubah setelah dibakar.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SD Negeri Debong Tengah 3
Tema : Benda
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1 (Satu)
Waktu pengerjaan : 15 menit
Pelaksanaan : 5 Oktober 2012

Kelompok :

1.....

2.....

Lakukanlah perintah dari gurumu, lalu catat hasilnya dalam kolom dibawah ini!

INGAT, BERHATI-HATILAH DALAM MELAKUKAN

No.	Nama Benda	Perlakuan*	Sifat Benda Sebelum diberi perlakuan			Sifat Benda Sesudah diberi perlakuan		
			Wujud*	Warna*	Ukuran/ Bentuk*	Wujud*	Warna*	Ukuran/ Bentuk*
1.	Lilin							
2.	Kertas							
3.	Mentega							
4.	Cokelat							
5.	Es							
6.	Spirtus							

*Keterangan :

Perlakuan : dibakar, dipanaskan, dibiarkan ditempat terbuka.

Wujud : padat, cair, gas.

Warna : merah, hitam, kuning, dan seterusnya.

Ukuran/bentuk : mengecil / membesar, menempati wadah, menghilang.

SOAL EVALUASI

Sekolah : SD Negeri Debong Tengah 3
Tema : Benda
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1 (Satu)
Waktu pengerjaan : 10 menit
Pelaksanaan : 5 Oktober 2012

NAMA :

NO.ABSEN :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

➤ Bahasa Indonesia

1. Berdasarkan teks bacaan, dimana letak ruang kelas “si penulis”?
2. Bagaimana keadaan ruang kelas sekolah yang ada di TV?

➤ IPA

3. Sebutkan 3 contoh perubahan sifat benda!
4. Sebutkan 3 hal yang menyebabkan perubahan sifat pada benda!
5. Sebutkan 2 contoh benda yang dapat berubah sifat karena pemanasan!

S = ...

B = ...

Kunci Jawaban

1. Di samping ruang guru.
2. Ruang kelasnya telah rusak dimakan usia, atau bahkan tidak memiliki ruang kelas karena dilanda bencana alam.
3. Perubahan wujud, bentuk, dan warna.
4. Pembakaran, pemanasan, dan dibiarkan di udara terbuka.
5. Lilin dan cokelat.

Teknik Penilaian

Bobot tiap soal = 20

Jawaban Benar, skor 20.

Jawaban Salah, skor 0.

Skor maksimal = 20 x 5 soal = 100

$$NA = \frac{\text{jumlah perolehan skor siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**LEMBAR PENGAMATAN
PROSES DAN HASIL BELAJAR SISWA
Tema : Benda**

No	Nama Siswa	PROSES												HASIL			
		Keaktifan				Kesungguhan				Kecermatan				Jumlah	Nilai	Keterangan	
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			Tuntas	Remidi
1	Fikriyatul Mufadillah																
2	Nur Aisyah																
3	Nur Rodikoh																
4	Rizka Nurfaizah																
5	Ryan Feriyanto																
6	Athaila Dutri Nabila																
7	Bilqis Nur Syamsidah																
8	Dinar Rizki Pratama																
9	Dede Septiono																
10	Elton Rizki Pratama																
11	Farkhatun Nazila																
12	Muhammad Fadli Himawan																
13	Muhammad Ramadhani																
14	Nur Faizah																
15	Nur Zahro Oktaviani																
16	Niken Dwi Oktaviani																
17	Pratiwi Nawang R.S																
18	Winda Lutfiana																
19	Kasiyah																

LEMBAR ANALISIS HASIL

Sekolah : SD Negeri Debong Tengah 3
Tema : Benda
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1 (Satu)
Waktu pengerjaan : 10 menit
Pelaksanaan : 5 Oktober 2012

Rentang Nilai	Jumlah Anak yang Mendapat Nilai	Rata-rata
100-91		
90-81		
80-71		
70-61		
60-51		
50-41		
40-31		
30-21		
20-11		
10-0		

TINDAK LANJUT

Sekolah : SD Negeri Debong Tengah 3
Tema : Benda
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1 (Satu)
Waktu pengerjaan : 10 menit
Pelaksanaan : 5 Oktober 2012

➤ **Soal Pengayaan**

1. Ceritakan keadaan rumahmu!
2. Sebutkan benda-benda yang dapat berubah sifat karena Pembakaran, pemanasan, dan dibiarkan di udara terbuka (selain benda yang digunakan untuk eksperimen)!

➤ **Soal Remidi**

1. Berdasarkan teks bacaan “ruang kelasku”, apa saja benda-benda yang ada diruang kelas tersebut?
2. Sebutkan 2 contoh benda yang dapat berubah sifat karena pembakaran!

LAMPIRAN 14

DOKUMENTASI MAHASISWA KELOMPOK PPL DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL



Keterangan Foto (dari kiri ke kanan) :

Ahmad Zakki Amani, Indah Isdianti, Indah Nurul Amalia, Ika Nurfianah, Lela Iman Ningrum, Zulfah Tahta Alfina, Titi Setiawati, Andi Dwi Arifin.