

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD N SEKARAN 01 SEMARANG



Disusun oleh:

Nama : Melisa Dianawati

NIM : 1401409211

Program Studi : PGSD

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Koordinator dosen pembimbing

Kepala Sekolah



Mugivo Hartono M.Pd

NIP 196109031988031002



Sri Hartati M.Pd

NIP 196519241986092001

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES

Drs.Masugino. M.Pd

NIP 195207211980121001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkah dan karunia-Nya, sehingga laporan PPL2 ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Laporan ini memuat data fisik dan kondisi sosial akademik SD N Sekaran 01 Semarang. Laporan ini tidak akan mungkin dapat terselesaikan tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu kami ucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Mugiyo Hartono, M.Pd selaku dosen koordinator yang telah membimbing kami selama PPL
2. Dosen Pembimbing kami, Drs. Sutaryono, M.Pd yang telah memberikan ilmu dan nasihat bagi kami sebagai bekal dalam menjalani PPL dengan baik
3. Kepala sekolah SD N Sekaran 01, Sri Hartati, M.Pd yang sudah memberikan tempat, bimbingan serta fasilitas-fasilitas yang mempermudah kami dalam PPL ini
4. Bapak MM Abidin selaku guru pamong yang sudah membimbing kami dalam proses pengajaran
5. Seluruh guru dan karyawan SD N Sekaran 01
6. Serta semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan ini masih banyak kekurangannya. Namun kami berusaha untuk bisa menyelesaikan laporan PPL2 ini dengan sebaik-baiknya dan dapat memberikan manfaat untuk berbagai pihak.

Semarang, 6 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	1
C. Manfaat.....	2
BAB II LANDASAN TEORI.....	3
A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan.....	3
B. Dasar Pelaksanaan.....	3
C. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.....	4
D. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas.....	5
E. Tugas Guru Praktikan.....	6
F. Kompetensi Guru.....	6
BAB III PELAKSANAAN	7
A. Waktu Pelaksanaan.....	7
B. Tahapan Pelaksanaan.....	7
C. Materi Kegiatan.....	8
D. Proses Pembimbingan.....	9
E. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	9
F. Refleksi diri.....	10
DAFTAR PUSTAKA	11
LAMPIRAN-LAMPIRAN	12

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 RENCANA KEGIATAN

LAMPIRAN 2 RPP TERBIMBING

LAMPIRAN 3 RPP MANDIRI

LAMPIRAN 4 RPP UJIAN

LAMPIRAN 5 JADWAL TERBIMBING

LAMPIRAN 6 JADWAL MANDIRI

LAMPIRAN 7 PERSENSI KEHADIRAN

LAMPIRAN 8 DAFTAR HADIR KOORDINATOR

LAMPIRAN 9 DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING

LAMPIRAN 10 PERSENSI PRAMUKA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menurut peraturan rektor Universitas Negeri Semarang nomor 14 tahun 2012, praktik pengalaman lapangan (PPL) adalah kegiatan intrakurikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Hal tersebut dilaksanakan sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya agar mereka mempunyai pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau tempat latihan lainnya.

SD N Sekaran 01 merupakan sekolah dasar terfavorit di lingkup kecamatan Gunungpati. Hal tersebut dibuktikan dengan prestasi akademik dan non akademik siswa serta tenaga pendidiknya. Selain itu fasilitas sarana prasarana pendidikan juga cukup terlengkap di sekolah ini. Dibawah kepemimpinan kepala sekolah yang lama yaitu bapak Isman, S.Pd kemudian diteruskan dengan kepemimpinan kepala sekolah baru yaitu ibu Sri Hartati, M.Pd sekolah ini mempunyai grafik kemajuan yang meningkat. SD N Sekaran 01 ini terletak di kelurahan Sekaran Gunungpati tepatnya berada diarea Kampus UNNES. Tidak heran jika SD N Sekaran 01 ini selalu diminta bekerja sama menjadi tempat praktik mahasiswa UNNES.

Berdasarkan latar belakang SD N Sekaran 01 yang mempunyai prestasi baik dan selalu bisa mempertahankannya. Maka pihak UNNES selalu mempercayakan kepada SD N Sekaran 01 menjadi mitra dalam penerjunan mahasiswa PPL 2012.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan agenda tahunan UNNES untuk memberikan bekal pengalaman lapangan untuk mahasiswa kependidikan (PGSD dan PGPJSD)

B. Tujuan

Tujuan dari diadakannya PPL adalah

Tujuan Umum

1. Menjalin hubungan baik antara pihak UNNES dan SD N Sekaran 01
2. Menjalin hubungan baik antara mahasiswa praktikan dengan seluruh warga SD N Sekaran 01
3. Memberikan pengetahuan dan pengalaman

Tujuan Khusus

1. Memberikan bekal pengalaman lapangan untuk mahasiswa praktikan

2. Menerapkan ilmu yang didapatkan di bangku kuliah
3. Menciptakan calon pendidik yang memiliki 4 kompetensi guru, yaitu pedagogik, profesional, pribadi, dan sosial.

C. Manfaat

Manfaat PPL secara umum yaitu untuk memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki 4 kompetensi guru. Selain itu PPL diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait dalam PPL seperti mahasiswa, sekolah dan perguruan tinggi terkait.

1. Manfaat bagi mahasiswa
 - a. Dapat mempraktikkan ilmu yang diperoleh di bangku kuliah
 - b. Mendapat pengalaman mengenai proses belajar mengajar disekolah secara langsung
 - c. Memperoleh ilmu mengenai pelaksanaan pendidikan
 - d. Meningkatkan daya nalar mahasiswa dalam penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.
2. Manfaat bagi SD Sekaran 01
 - a. Meningkatkan kualitas pendidikan
 - b. Memberikan masukan kepada sekolah tentang inovasi dalam pendidikan
3. Manfaat bagi Universitas Negeri Semarang
 - a. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan sebagai bahan pertimbangan
 - b. Memperluas jaringan kerjasama
 - c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL, sehingga kurikulum dan metode yang dipakai dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan, yang selanjutnya disebut PPL adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat lainnya.

Dalam BAB II pasal 2 peraturan rektor tentang pedoman PPL menyebutkan bahwa kegiatan PPL ini meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah/tempat latihan.

PPL bertujuan untuk membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial. PPL berfungsi memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki 4 kompetensi tersebut diatas. Sasaran PPL itu sendiri adalah mahasiswa program kependidikan yang memenuhi syarat untuk PPL, mempunyai seperangkat pengetahuan, sikap, dan keterampilan untuk menunjang tercapainya penguasaan 4 kompetensi.

B. Dasar Pelaksanaan

1. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional (lembaran negara tahun 2003 nomor 78, tambahan lembaran negara nomor 4301)
2. Undang-undang nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen (lembaran negara tahun 2005 nomor 157, tambahan lembaran negara nomor 4586)
3. Peraturan pemerintah nomor 19 tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan (lembaran negara tahun 2005 nomor 4, tambahan lembaran negara nomor 4496)
4. Peraturan pemerintah nomor 17 tahun 2010 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan
5. Keputusan presiden nomor 271 tahun 1965 tentang pengesahan pendirian IKIP Semarang

6. Keputusan presiden nomor 124 tahun 1999 tentang perubahan IKIP Semarang, Bandung dan Medan menjadi universitas
7. Peraturan menteri pendidikan nasional nomor 59 tahun 2009 tentang organisasi dan tata kerja universitas negeri semarang
8. Peraturan menteri pendidikan nasional nomor 8 tahun 2011 tentang status universitas negeri semarang
9. Keputusan menteri pendidikan nasional nomor 232/U/2000 tentang pedoman penyusunan dan kurikulum pendidikan tinggi dan penilaian hasil belajar mahasiswa
10. Keputusan menteri pendidikan nasional nomor 234/U/2000 tentang pedoman pendirian perguruan tinggi
11. Keputusan menteri pendidikan nasional nomor 176/MPN.A4/KP/2010 tentang pengangkatan rektor universitas negeri semarang masa jabatan tahun 2010-2014
12. Peraturan rektor universitas negeri semarang nomor 05 tahun 2009 tentang pedoman praktik pengalaman lapangan bagi mahasiswa program kependidikan universitas negeri semarang
13. Keputusan rektor universitas negeri semarang nomor 162/O/2004 tentang penyelenggaraan pendidikan di universitas negeri semarang
14. Keputusan rektor universitas negeri semarang nomor 163/O/2004 tentang pedoman penilaian hasil belajar mahasiswa universitas negeri semarang.

C. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

KTSP adalah kurikulum operasional yang disusun oleh dan dilaksanakan di masing-masing satuan pendidikan. KTSP terdiri dari tujuan pendidikan tingkat satuan pendidikan, struktur dan muatan kurikulum tingkat satuan pendidikan, kalender pendidikan dan silabus.

KTSP dikembangkan sesuai dengan relevansinya oleh setiap kelompok atau satuan pendidikan di bawah koordinasi dan supervisi dinas pendidikan atau kantor departemen agama kabupaten/kota untuk pendidikan dasar dan provinsi untuk pendidikan menengah. Pengembangan KTSP mengacu pada SI dan SKL dan berpedoman pada panduan penyusunan kurikulum yang disusun oleh BSNP, serta memperhatikan pertimbangan komite sekolah/madrasah. Penyusunan KTSP untuk pendidikan khusus dikoordinasi dan disupervisi oleh dinas pendidikan provinsi dan berpedoman pada SI dan SKL serta panduan penyusunan kurikulum yang disusun oleh BSNP.

KTSP dikembangkan dengan prinsip-prinsip sebagai berikut:

1. Berpusat pada potensi, perkembangan, kebutuhan, dan kepentingan peserta didik dan lingkungannya
2. Beragam dan terpadu
3. Tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni
4. Relevan dengan kebutuhan lingkungan
5. Menyeluruh dan berkesinambungan
6. Belajar sepanjang hayat
7. Seimbang antara kepentingan nasional dan kepentingan daerah

Acuan operasional penyusunan KTSP

KTSP disusun dengan memperhatikan hal-hal berikut:

1. Peningkatan iman dan takwa serta khlak mulia
2. Peningkatan potensi, kecerdasan, dan minat sesuai dengan tingkat perkembangan dan kemampuan peserta didik
3. Keragaman potensi dan karakteristik daerah dan lingkungan
4. Tuntutan pembangunan daerah dan nasional
5. Tuntutan dunia kerja
6. Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni
7. Agama
8. Dinamika perkembangan global
9. Persatuan nasional dan nilai-nilai kebangsaan
10. Kondisi sosial budaya masyarakat setempat
11. Kesenjangan gender
12. Karakteristik satuan pendidikan

D. Tugas Guru di Sekolah dan Kelas

Guru menurut undang-undang republik indonesia no 14 tahun 2005 pasal 1 adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah. Guru sebagai tenaga profesional mengandung arti bahwa pekerjaan guru hanya dapat dilakukan oleh seseorang yang mempunyai kualifikasi akademik, kompetensi, dan sertifikat pendidik sesuai dengan persyaratan untuk setiap jenis dan jenjang pendidikan tertentu. Oleh karena itu guru mempunyai tugas yang beragam yang berimplementasi dalam bentuk

pengabdian. Tugas tersebut meliputi bidang profesi, bidang kemanusiaan dan bidang kemasyarakatan.

Seorang guru memegang peran yang strategis dalam proses belajar mengajar

a. Peran dalam proses belajar mengajar

Peran guru dalam proses belajar mengajar meliputi: sebagai pengajar, manajer kelas, supervisor, motivator, konselor, eksplorator, dsb. Peran yang dianggap paling dominan adalah sebagai demonstrator, manajer/engelolaan kelas, mediator/fasilitator, evaluator.

b. Peran pada pengadministrasian

Peran guru disekolah tidak hanyapada kegiatan proses belajar mengajar, dalam kegiatan pengadministrasian, seorang guru mempunyai peran sebagai pengambil inisiatif, pengarah dan penilai kegiatan pendidikan, wakil masyarakat, penegak disiplin dan sebagai pelaksana administrasi pendidikan.

c. Peran sebagai pribadi

Seorang guru sebagai pribadi mempunyai peran yang tak kalah penting yaitu sebagai petugas sosial, pelajar/ilmuwan, orangtua, teladan, dan pengaman.

d. Peran guru secara psikologis

Peran guru secara psikologis adalah: ahli psikologi pendidikan, relationship, pembaharu dan sebagai ahli psikologi perkembangan.

E. Tugas Guru Praktikan

Mahasiswa praktikan melaksanakan seluruh komponen tugas dan kegiatan PPL sesuai dengan peraturan yang berlaku. Mahasiswa praktikan harus menjaga nama baik almamater dan korp mahasiswa PPL sebagai calon guru dan tenaga kependidikan lainnya.

Mahasiswa praktikan harus menjalani serangkaian kegiatan praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan ekstra kurikuler yang berlaku disekolah/tempat latihan.

F. Kompetensi Guru

Kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru agar profesional dalam tugasnya adalah:

1. Paham akan landasan pendidikan, yaitu landasan filosofis, sosiologis, kultural, psikologis, ilmiah dan teknologis.
2. Memahami wawasan pendidikan tentang asas, aliran pendidikan, teori belajar, perkembangan pendidikan, tujuan nasional pendidikan serta kebijakan pemerintah dibidang pendidikan.

3. Menguasai materi pembelajaran
4. Menguasai pengelolaan pembelajran
5. Menguasai evaluasi pembelajaran
6. Memiliki kepribadian, wawasan profesi dan pengembangannya.

Pada intinya seorang guru harus mempunyai 4 kompetensi, yaitu profesional, pribadi, sosial, dan pedagogik. Profesional dimana seorang guru harus menguasai bidang pendidikan. Pribadi dimana seorang guru harus bisa menjadi sosok yang dapat menjadi teladan dimasyarakat, sosial dimana guru harus mempunyai kemampuan dalam bersosialisadi didalam masyarakat serta kompetensi pedagodik dimana seorang guru harus ahli dalam bidang ilmu pengetahuan sesuai dengan spesialisasinya.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu Pelaksanaan

Pelaksanaan praktik pengalaman lapangan 2 (PPL2) dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 di SD N Sekaran 01 yang terletak di jalan taman siswa no.10 Sekaran Gunung pati Semarang dengan luas area 2985 m².

B. Tahapan Pelaksanaan

Tahap-tahap kegiatan PPL 1 dan PPL 2 meliputi:

1. Upacara penerjunan

Upacara penerjunan dilaksanakan pada tanggal 30 Agustus 2012.

2. Kegiatan inti

a. Pengenalan lapangan

Pengenalan lapangan dilaksanakan selama 2 minggu yaitu pada tanggal 30 Juli – 12 Agustus 2012. Hasil observasi tidak ikut dilaporkan karena sudah masuk pada laporan PPL 1.

b. Pengajaran terbimbing

Pengajaran terbimbing merupakan praktik mengajar dimana dalam persiapan mengajar perangkat pembelajaran dikonsultasikan dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing. Ketika masuk kelas pun, guru pamong ikut mengamati dan membimbing mahasiswa ketika mengajar.

c. Pengajaran mandiri

Pengajaran mandiri merupakan praktik mengajar dimana mahasiswa dilepas ketika mengajar. Maksudnya guru paming tidak ikut mendampingi mahasiswa, namun perangkat pembelajaran yang akan digunakan tetap harus dikonsultasikan terlebih dahulu.

d. Ujian mengajar

Ujian mengajar dilaksanakan 2 kali, dikelas rendah dan kelas tinggi. Ujian dilaksanakan setelah mahasiswa dikatakan lulus praktik terbimbing dan mandiri.

C. Materi Kegiatan

1. Pembuatan perangkat pembelajaran

Guru praktikan membuat administrasi pembelajaran dengan menggunakan pertimbangan minggu efektif, silabus, program semester, program tahunan dll. Selain itu guru praktikan juga mencari referensi dalam membuat perangkat pembelajaran yang baik untuk diterapkan.

2. Proses belajar mengajar

Guru praktikan mengadakan proses belajar mengajar sesuai dengan perangkat pembelajaran yang telah dibuat. Proses belajar mengajar oleh guru praktikan dilakukan sejumlah minimal 7 kali terbimbing dan 7 kali praktik mandiri.

D. Proses Pembimbingan

Proses bimbingan dilakukan oleh dosen pembimbing dan guru pamong selama praktik mengajar. Semua perangkat pembelajaran dikonsultasikan oleh guru pamong yang senantiasa memberi masukan terhadap proses pengajaran.

E. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL

Dalam suatu kegiatan pasti terdapat faktor pendukung maupun faktor penghambat. Demikian juga dalam pelaksanaan PPL juga terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat.

1. Faktor pendukung

- a. SD N Sekaran 01 menerima mahasiswa PPL UNNES dengan tangan terbuka
- b. Guru pamong selalu siap sedia ketika mahasiswa membutuhkan bimbingan
- c. Tersedianya bebrapa buku yang menunjang pelaksanaan PPL di perpustakaan
- d. Sarana dan prasarana yang memadai

2. Faktor penghambat

- a. Kekurangan dan keterbatasan kemampuan praktikan, mengingat masih dalam tahap belajar
- b. Kesulitan menerapkan teori pembelajarn yang sudah diperoleh di kampus
- c. Kurangnya antusias peserta didik ketika guru sedang mengajar karena peserta didik menganggap kalau guru praktikan bukanlah guru sebenarnya sehingga berdampak pada sulitnya pengelolaan kelas

F. Refleksi diri

Seperti yang telah kita ketahui bahwasanya PPL adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menjadi calon pendidik yang menguasai 4 kompetensi guru, yaitu kompetensi profesional, kompetensi pedagogik, sosial dan pribadi. PPL terdiri dari PPL 1 dan PPL 2. Untuk kegiatan PPL 1, mahasiswa mempunyai tanggung jawab untuk melakukan observasi terhadap sekolah latihan, baik observasi di bidang akademik, maupun non akademik. Sedangkan untuk PPL 2, mahasiswa praktikan sudah berganti tanggung jawab, dimana dalam PPL 2 ini, mahasiswa wajib melaksanakan kegiatan PPL terbimbing dan kegiatan PPL mandiri dimana masing-masing kegiatan dilakukan minimal 7 kali.

PPL terbimbing merupakan kegiatan pengajaran oleh mahasiswa praktikan dimana dalam melakukan kegiatan tersebut, mahasiswa masih didampingi dan dibimbing oleh dosen pembimbing dan guru pamong. Sedangkan untuk PPL mandiri, mahasiswa sudah dilepas dalam proses pembelajaran, namun untuk perangkat pembelajaran masih tetap harus dikonsultasikan oleh guru pamong dan dosen pembimbing.

Setelah menjalani kegiatan PPL 2 yang dilakukan kurang lebih selama 6 minggu, banyak sekali hal-hal yang telah didapatkan, diantaranya:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni

Selama menjalani proses pengajaran di PPL 2 ini, bisa disimpulkan bahwasanya mata pelajaran-mata pelajaran yang ditekuni oleh mahasiswa PGSD merupakan mapel-mapel yang penting bagi kemajuan peserta didik, sehingga dari pihak peserta didiknya pun tertarik dalam mengikuti pembelajaran. Namun tidak hanya itu, dari beberapa mapel yang diajarkan mahasiswa praktikan terdapat juga mapel-mapel yang kurang bisa dikuasai oleh peserta didik karena konsepnya yang terlalu abstrak sehingga siswa sulit paham ketika pembelajaran berlangsung.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di sekolah latihan

Sarana dan prasarana yang terdapat di SD N Sekaran 01 sudah sangat menunjang proses pembelajaran. Dari ketersediaan ruang kelas, buku-buku penunjang pembelajaran, media pembelajaran dll SD Sekaran 01 sudah termasuk dalam sekolah berpredikat maju.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Dosen pembimbing, Drs. Sutaryono, M.Pd serta guru pamong MM Abidin, S.Pd mempunyai kualifikasi dosen dan guru yang cukup berkualitas, dilihat dari sejarah pendidikan dan pengalaman, dosen pembimbing dan guru pamong selalu memberikan bimbingan kepada mahasiswa praktikan dengan baik. Guru pamong selalu memberikan pencerahan ketika mahasiswa praktikan mengalami kesulitan dalam proses kegiatan PPL 2 ini. Pengalaman dari beliau juga sangat bermanfaat menjadi teladan bagi mahasiswa praktikan untuk lebih bersemangat dalam menjalani praktik pengalaman lapangan ini.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Kualitas pembelajaran di SD N Sekaran 01 sudah masuk dalam kualifikasi baik, dilihat dari tenaga pendidik yang sebagian besar sudah menempuh pendidikan jenjang S1 dan sudah masuk dalam tingkat pegawai bergolongan IV tidak diragukan dalam proses pembelajaran SD ini sudah baik. Selain itu kualitas peserta didik yang memang sudah berprestasi sangat lebih menunjang proses pembelajaran. Didukung sarana dan prasarana sekolah latihan menjadi lebih sempurna dalam segi pembelajarannya.

5. Kemampuan diri praktikan

Selama ini, mahasiswa praktikan hanya mendapat teori dari kampus tanpa ada pengalaman langsung terjun ke lapangan. Jujur diakui ketika mahasiswa pertama kali terjun pada PPL ini, mahasiswa merasa belum bisa apa-apa, lewat kegiatan PPL ini,

mahasiswa mendapat pengalaman mengajar yang bisa menjadi bekal untuk menjadi tenaga pendidik kelak. Setelah melalui serangkaian kegiatan PPL, mahasiswa menjadi paham bagaimana cara menerapkan teori di lapangan sehingga berdampak pada kualitas pembelajaran yang lebih baik.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 2

Setelah menjalani kegiatan PPL 2 ini, mahasiswa mendapat nilai tambah yaitu berupa kemampuan dalam membuat perangkat pembelajaran yang baik serta bagaimana cara menerapkannya dalam proses pembelajaran. Tidak hanya dalam hal belajar mengajar, mahasiswa juga mendapat pengalaman dalam mengembangkan ilmu administrasi sekolah dll.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

Untuk SD N Sekaran 01, diharapkan untuk lebih meningkatkan kualitas pendidikannya, baik dari segi tenaga pendidik, proses belajar mengajar, sarana dan prasarana serta faktor penunjang lainnya.

Untuk UNNES diharapkan terus meningkatkan program PPL ini dengan baik, banyak bekerja sama dengan sekolah-sekolah latihan yang berkualitas baik. Dan terus meningkatkan bimbingannya kepada mahasiswa praktikan. Pada akhirnya diharapkan UNNES lebih memfasilitasi mahasiswa

DAFTAR PUSTAKA

Pedoman praktik pengalaman lapangan universitas negeri semarang. Pusat Pengembangan PPL Lembaga Pendidikan Dan Profesi UNNES. 2012/2013.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL

SD Negeri Sekaran 01

Nama : Melisa Dianawati
NIM/Prodi : 1401409211/PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah : SD Negeri Sekaran 01

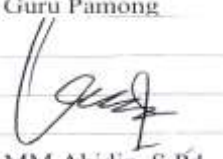
Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	07.00-selesai	Penerjunan PPL dan serah terima mahasiswa
	Selasa, 31 Juli 2012	07.00-selesai	Pembentukan Struktur Organisasi dan Pembuatan rancangan program
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.00-selesai	Rapat dewan guru membahas Putusan Dinas dan teknis PPL Pengaturan tata ruang mahasiswa PPL
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi keadaan fisik sekolah dan keadaan lingkungan sekolah
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi fasilitas sekolah dan penggunaan sekolah
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi keadaan guru dan siswa serta interaksi sosial
II	Senin, 6 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi pelaksanaan tata tertib dan bidang pengelolaan serta administrasi
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi pembelajaran di kelas sesuai dengan kelas yang diampu guru pamong
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi pembelajaran di kelas
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi pembelajaran di kelas
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi Pembelajaran di kelas

	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi Pembelajaran di kelas
V, VI, VII,	Senin, 27 Agustus 2012 – Sabtu, 8 September 2012	Menyesuaikan jadwal mengajar	Praktik terbimbing
VIII, IX, X	Senin, 10 September 2012 – 29 September 2012	Menyesuaikan jadwal mengajar	Praktik mandiri
XI dan XII	Senin, 1 Oktober 2012 – 20 Oktober 2012	Menyesuaikan jadwal ujian	Ujian PPL 2

Kepala Sekolah



Guru Pamong

Guru Pamong

 MM Abidin, S.Pd
 NIP 19661203 198810 001

Dosen Pembimbing

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Drs. SUTARYONO, M.Pd
 NIP. 1957 0825 198303 1 015

LAMPIRAN 2
CONTOH RPP TERBIMBING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD N Sekaran 01

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : V/I

Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

3. Memahami teks dengan membaca teks percakapan, membaca cepat 75 kata/menit, dan membaca puisi

B. Kompetensi Dasar

- 3.1. Membaca teks percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat

C. Indikator

1. Membaca teks percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat
2. Mencatat pokok-pokok isi percakapan
3. Menuliskan rangkuman isi percakapan
4. Mengetahui gagasan utama, kalimat utama dan kalimat penjelas dari suatu teks bacaan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru, siswa dapat memahami 3 jenis paragraf berdasarkan letak gagasan utamanya dengan tepat. (kognitif)
2. Melalui penjelasan guru dan kegiatan demonstrasi siswa dapat membaca teks percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat. (psikomotorik)
3. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat mencatat pokok-pokok isi percakapan dengan benar(Kognitif)

4. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menuliskan rangkuman isi percakapan dengan baik. (Kognitif)
5. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menemukan gagasan utama dari suatu teks bacaan dengan tepat. (kognitif)
6. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat merangkum suatu teks bacaan. (kognitif)

❖ **Karakter yang diharapkan (Afektif)**

1. Gemar Membaca
2. Dapat dipercaya
3. Percaya diri
4. Keberanian
5. Kerjasama
6. Tanggung jawab

E. Materi Pembelajaran

1. Teks percakapan (Terlampir)
2. Teks Bacaan (Terlampir)

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Demonstrasi
4. Diskusi (TPS)
5. Penugasan

• **Model pembelajaran**

Langkah-langkah :

1. Guru menyampaikan inti materi dan kompetensi yang ingin dicapai
2. Siswa diminta untuk berfikir tentang materi/permasalahan yang disampaikan guru
3. Siswa diminta berpasangan dengan teman sebelahnya (kelompok 2 orang) dan mengutarakan hasil pemikiran masing-masing
4. Guru memimpin pleno kecil diskusi, tiap kelompok mengemukakan hasil diskusinya

5. Berawal dari kegiatan tersebut, Guru mengarahkan pembicaraan pada pokok permasalahan dan menambah materi yang belum diungkapkan para siswa
6. Guru memberi kesimpulan
7. Penutup

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

✓ **Pra pembelajaran**

1. Doa
2. Salam
3. Presensi
4. Penyiapan alat dan bahan

✓ **Kegiatan awal**

1. Appersepsi : Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa.

- “anak-anak, pernahkah kalian membaca koran, surat kabar, ataupun sebuah teks percakapan?”
- Judul bacaan yang kalian baca apa?
- Apa gagasan utama dari bacaan yang kalian baca?

2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Diharapkan setelah pembelajaran berakhir, siswa dapat membaca teks bacaan dengan lafal dan intonasi yang tepat serta menemukan gagasan utama dari suatu bacaan.

3. Guru memberikan motivasi kepada siswa

✓ **Kegiatan Inti**

Eksplorasi

1. Guru menayangkan sebuah PPT yang berisi materi mengenai gagasan utama dan jenis-jenis paragraf berdasarkan gagasan utama. (**rasa ingin tahu**)

Diharapkan dengan kegiatan ini, siswa akan mempunyai rasa ingin tahu terhadap materi yang ditayangkan dalam PPT, sehingga pengetahuan siswa nantinya akan tergali lebih dalam.

2. Guru menjelaskan materi yang ada dalam PPT. Guru juga memfasilitasi siswa yang ingin bertanya.

3. Setelah guru menjelaskan materi gagasan utama dan jenis-jenis paragraf berdasarkan gagasan utamanya. Guru memberikan contoh bacaan yang nantinya akan diidentifikasi letak gagasan utamanya. Bacaan tadi dibaca bersama-sama seluruh siswa (**gemar membaca**)
Diharapkan melalui kegiatan membaca bersama ini, siswa akan lebih tertarik dengan kegiatan membaca, selain itu dapat melatih keterampilan membaca siswa.
4. Setelah semua siswa mengetahui bagaimana cara mengidentifikasi gagasan utama dari sebuah teks bacaan. Guru memberikan lagi suatu teks bacaan, namun dalam bentuk percakapan.
5. Siswa diminta membaca teks percakapan, namun sebelumnya guru menjelaskan dan mendemonstrasikan terlebih dahulu cara membaca teks percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat. (**gemar membaca**)
6. Guru menunjuk siswa untuk memperagakan teks percakapan didepan kelas. (**keberanian**)
Diharapkan lewat kegiatan ini, siswa mempunyai keberanian dalam menunjukkan kebolehannya dalam membaca teks percakapan.
7. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa mengenai gagasan utama dalam teks percakapan yang tadi telah diperagakan teman yang maju didepan. (**percaya diri**)
Diharapkan siswa percaya diri dalam menjawab pertanyaan dari guru.

Elaborasi

1. Guru memberikan lembar tugas kepada siswa. Guru menjelaskan kompetensi yang harus dicapai siswa dalam pengerjaan lembar tugas yang akan dibagikan. Kompetensi yang akan dicapai adalah nantinya siswa dapat mencari gagasan utama dari suatu bacaan dan mengidentifikasi letak gagasan utama (jenis paragraf) selain itu, siswa nantinya dibimbing agar bisa mencatat pokok-pokok isi bacaan kemudian membuat rangkuman.
2. Siswa diminta berpasangan (2 orang) untuk berdiskusi mengerjakan lembar tugas yang telah dibagikan. (**kerjasama**)
Diharapkan siswa dapat berlatih bekerjasama dan bertukar pikiran dengan teman sebangkunya.

3. Setelah selesai berdiskusi, guru memimpin jalannya pembahasan terhadap hasil diskusi siswa. Guru menunjuk masing-masing kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya didepan kelas. **(tanggung jawab)**

Diharapkan siswa dilatih untuk bertanggung jawab atas tugas yang dibebankan kepada siswa

Konfirmasi

1. Ketika ada kelompok yang maju, kelompok lain diminta menanggapi kelompok yang sedang maju. **(percaya diri)**

Diharapkan, siswa dapat mempunyai rasa percaya diri alam mengungkapkan pendapatnya di forum kelas.

2. Guru memberikan reward terhadap siswa, agar siswa lebih termotivasi.
3. Setelah kelompok maju menyampaikan hasil diskusi, guru menambahkan materi yang sekiranya belum diketahui siswa dengan jelas.

✓ Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa **(dapat dipercaya)**

Diharapkan siswa dapat mengerjakan soal evaluasi sendiri tanpa bantuan dari teman dan mencontek buku.

2. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan isi pembelajaran dan merefleksi diri masing-masing.
3. Pemberian tugas rumah

H. Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber :

- ✓ Jaringan indikator pencapaian kompetensi pembelajaran kelas I
- ✓ Silabus pembelajaran kelas V
- ✓ BSE Dunia Matematika untuk Kelas I (Kismiyati dan Dyan Indrawati)
- ✓ BSE Bahasa Indonesia untuk Kelas I (Umri Nur'aini dan Indriyani)

Media :

- ✓ LCD
- ✓ Papan tulis dan kapur/ Spidol

I. Penilaian

Jenis Tes : Post Test

Bentuk Tes : Uraian

Semarang, 10 September 2012

Guru Kelas VA

Mengetahui
Guru kelas VA



YOGA EKONINGTYAS, S.Pd
NIP. 1964 0623 1987 01 2 001

Praktikan

Praktikan



Melisa Dianawati
NIM 1401409211

LAMPIRAN 3

CONTOH RPP MANDIRI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD N Sekaran 01

Tema : Hiburan

Kelas / Semester : V / 1

Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

I. Standar Kompetensi :

PKn

Menampilkan sikap cinta lingkungan

Bahasa Indonesia

Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak

IPA

Mengenal bagian-bagian utama tubuh hewan dan tumbuhan, pertumbuhan hewan dan tumbuhan serta berbagai tempat hidup makhluk hidup.

II. Kompetensi Dasar :

PKn

2.1 Mengenal pentingnya lingkungan alam seperti dunia tumbuhan dan dunia hewan.

Bahasa Indonesia

3.1 Menyimpulkan isi teks pendek (10-15 kalimat) yang dibaca dengan membaca lancar

IPA

1.1 Mengidentifikasi berbagai tempat makhluk hidup (air, tanah, dan tempat lainnya)

III. Indikator :

1. Mendiskripsikan dunia tumbuhan (C2)
2. Menyebutkan contoh dunia tumbuhan (C1)
3. Mendiskripsikan dunia hewan (C2)
4. Menyebutkan contoh dunia hewan (C1)
5. Mengidentifikasi habitat makhluk hidup (C2)

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui teks bacaan tentang lingkungan, siswa dapat mendiskripsikan dunia tumbuhan dengan baik.
2. Melalui gambar dunia tumbuhan siswa dapat menyebutkan contoh-contoh dalam dunia tumbuhan dengan baik.
3. Melalui teks bacaan tentang lingkungan, siswa dapat mendiskripsikan dunia hewan dengan baik.
4. Melalui gambar dunia hewan, siswa dapat menyebutkan contoh-contoh dalam dunia hewan
5. Melalui penjelasan guru serta kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi habitat makhluk hidup dengan benar.

Karakter yang diharapkan

1. Disiplin
2. Religius
3. Keberanian
4. Rasa ingin tahu
5. Gemar membaca
6. Jujur

V. Materi Pembelajaran

1. Dunia Tumbuhan dan Dunia Hewan
2. Teks bacaan lingkungan
3. Habitat makhluk hidup

VI. Metode Pembelajaran

- Ceramah bervariasi
 - Tanya Jawab
 - Pemberian tugas
 - Match and match
1. Guru mempersiapkan gambar-gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran
 2. Guru menempelkan gambar di papan atau ditayangkan melalui OHP
 3. Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan pada siswa untuk memperhatikan/menganalisa gambar
 4. Melalui diskusi bersama hasil diskusi dari analisa gambar tersebut dicatat pada kertas
 5. Tiap kelompok diberi kesempatan membacakan hasil diskusinya
 6. Mulai dari komentar/hasil diskusi siswa, guru mulai menjelaskan materi sesuai tujuan yang ingin dicapai
 7. Kesimpulan

VII. Langkah – Langkah Pembelajaran

a. Pra Kegiatan

- Salam
- Doa (religius)
- Presensi
- Motivasi

“Apa kabar anak-anak? sudah siap belajar hari ini? hari ini kita akan melanjutkan pelajaran kemarin lingkungan “

b. Kegiatan awal

- Apersepsi

“Nah anak-anak siapa yang masih ingat pengertian dari lingkungan?”

“Masih ingat tidak lingkungan itu ada yang sehat dan tidak sehat?”

“Apa ciri-ciri lingkungan sehat?”

Bagaimana cara menciptakan lingkungan sehat?”

- Penyampaian tujuan pembelajaran

c. kegiatan inti

a. Eksplorasi.

1. Guru memberikan pertanyaan kepada anak-anak tentang makhluk hidup yang mendiami suatu lingkungan.

(pesan moral : “Anak-anak, di lingkungan kita ini selain ada manusia (kita) terdapat makhluk hidup apa lagi?”)(karakter keberanian)

2. Guru memberikan sebuah bacaan tentang lingkungan.

(pesan moral : “anak-anak, didepan sudah ada bacaan tentang lingkungan yang didalamnya terdapat bacaan dunia tumbuhan dan dunia hewan, sekarang mari kita membaca bersama-sama”)(karakter gemar membaca)

3. Guru menunjukkan contoh-contoh gambar dunia tumbuhan dan hewan.

(pesan moral : “perhatikanlan gambar berikut ini anak-anak.amatilah, gambar apa yang kalian lihat?”)(karakter rasa ingin tahu)

4. Guru memberi pertanyaan kepada siswa, siswa diminta menyebutkan contoh dunia tumbuhan dan hewan.

(pesan moral :”anak-anak, sekarang coba sebutkan apa yang kalian ketahui tentang contoh dunia tumbuhan dan hewan”)(karakter keberanian)

5. Guru menunjukkan lagi gambar hewan dan tumbuhan kepada siswa.

6. Guru memberikan pertanyaan habitat dari hewan dan tumbuhan pada gambar

b. Elaborasi

1. Setelah siswa paham akan habitat-habitat makhluk hidup, siswa diminta mencocokkan gambar makhluk hidup dengan habitatnya.

(pesan moral : "anak-anak, sekarang didepan terdapat gambar hewan dan tumbuhan, coba tuliskan habitat dari masing-masing makhluk hidup didepan ini)"

2. Guru menunjuk siswa sesuai tanggal atau bulan untuk maju kedepan menuliskan jawaban

(pesan moral : "anak-anak, sekarang ibu akan menunjuk siswa maju kedepan untuk mengisikan jawaban dipapan tulis)"

3. Siswa lain diminta mencatat dibuku catatan masing-masing untuk mengkondisikan kelas agar tidak ramai.

c. Konfirmasi

1. Guru menkonfirmasi jawaban siswa.
2. Guru memberikan reward kepada siswa yang telah maju
(pesan moral : "penampilan teman kalian bagus sekali, sekarang beri tepuk tangan...)
3. Guru memperkuat penjelasan tentang materi.
4. Guru menanamkan nilai-nilai kepada siswa agar siswa bisa menjaga dan melestarikan lingkungan baik dunia tumbuhan dan dunia hewan.

d. kegiatan penutup

1. Guru memberikan soal evaluasi secara individu terhadap siswa *(karakter yang bisa ditanamkan adalah jujur)*
2. Guru dan siswa menyimpulkan bersama-sama materi pembelajaran hari itu
3. Siswa diminta mencatat hal-hal pokok yang perlu diingat tentang materi
4. Tindak lanjut terhadap hasil evaluasi
5. Pemberian tugas rumah

VIII. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber Bahan :

- Buku Pendidikan Kewarganegaraan SD/MI Kelas II, Setiati Widiastuti dan Fajar Rahayuningsih

- Buku Ilmu Pengetahuan Alam SD/MI Kelas II
 - Standar isi
 - Peningkatan kecerdasan siswa sekolah dasar. Sukses Masa Depan
 - Silabus kelas II SD Sekaran 01
 - Download Materi Internet
2. Media Pembelajaran :
- Kertas manila, paku strefoam, sterefoam
 - Papan tulis serta perangkatnya
3. Alat peraga
- Gambar tumbuhan dan hewan

IX. Penilaian

1. Prosedur penilaian :
- Penilaian proses

 - Post test
2. Jenis tes :
- Tertulis
 - Lisan
3. Bentuk Tes :
- Pilihan Ganda
 - Isian singkat
 - Uraian
4. Instrumen penilaian :
- Lembar Pengamatan
 - Soal penilaian

Semarang, 3 Oktober 2012

Guru Kelas

Mengetahui
Guru kelas II



SUPATMI, S.Pd
NIP. 196704242006042007

Praktikan

Praktikan



Melisa Dianawati
NIM 1401409211

Dosen Pembimbing


Dosen Pembimbing



Drs. SUTARYONO, M.Pd
NIP. 1957 0825 198303 1 015

Guru Pamong

Guru Pamong



MM Abidin, S.Pd
NIP 19661203 198810 001

LAMPIRAN 4
CONTOH RPP UJIAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N Sekaran 01
Mata Pelajaran	: IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: Makhluk Hidup dan Proses Kehidupan
Alokasi waktu	: 2 x 35 Menit

I. Standar Kompetensi :

2. Memahami cara tumbuhan hijau membuat makanan

II. Kompetensi Dasar :

- 2.1 Mengidentifikasi cara tumbuhan hijau membuat makanan

III. Indikator :

- 2.2.1. Menjelaskan pentingnya tumbuhan hijau bagi manusia dan hewan sebagai sumber energy. (C2)
- 2.2.2. Memprediksi yang akan terjadi bila di dunia ini tidak ada tumbuhan hijau. (C4)

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tayangan gambar dan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian tumbuhan yang dapat dimanfaatkan sebagai sumber makanan oleh hewan dan manusia dengan benar.
2. Melalui pengamatan dan tayangan gambar, siswa mampu menjelaskan pentingnya tumbuhan hijau bagi kehidupan manusia dan hewan dengan baik.

3. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan contoh manfaat tumbuhan hijau bagi manusia dan hewan dengan tepat.
4. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat memprediksi kehidupan hewan dan manusia tanpa tumbuhan hijau dengan baik
5. Melalui penjelasan guru, siswa dapat memanfaatkan tumbuhan yang ada di lingkungan sekitar dan menjaga kelestariannya sebagai bentuk syukur kepada Allah

Karakter yang diharapkan

1. Disiplin
2. Religius
3. Keberanian
4. Rasa ingin tahu
5. Tanggung jawab
6. Kerjasama
7. Jujur

V. Materi Pembelajaran

1. Bagian tumbuhan sebagai sumber makanan
2. Pentingnya tumbuhan hijau bagi hewan dan manusia
3. Manfaat tumbuhan hijau bagi manusia dan hewan
4. Keadaan dunia tanpa tumbuhan hijau

VI. Metode Pembelajaran

- Ceramah bervariasi
- Tanya Jawab
- Diskusi
- Pemberian tugas

VII. Langkah – Langkah Pembelajaran

a. Pra Kegiatan

- Salam
- Doa (religius)
- Presensi
- Motivasi

“Apa kabar anak-anak? sudah siap belajar hari ini? hari ini kita akan melanjutkan pelajaran kemarin tentang ketergantungan manusia dan hewan pada tumbuhan hijau”

b. Kegiatan awal

- Apersepsi

“Nah anak-anak siapa yang masih ingat bagaimana proses fotosintesis terjadi? yang tahu tunjuk tangan ya”

- Penyampaian tujuan pembelajaran

c. kegiatan inti

Eksplorasi.

1. Guru menunjukkan sebuah gambar tumbuhan lengkap dengan keterangan tentang bagian-bagian tumbuhan itu sendiri

(pesan moral : “anak-anak, perhatikanlah gambar didepan, lihatlah bagian-bagiannya.....”)(karakter bertanggung jawab dan rasa ingin tahu)

2. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai bagian tumbuhan yang dapat digunakan sebagai sumber makanan

(pesan moral : “anak-anak, hasil fotosintesis tumbuhan disimpan sebaagai cadangan makanan yang dapat kita manfaatkan sebagai sumber energi. “Nah, bagian apa saja yang dari tumbuhan yang digunakan sebagai simpanan makanan yang nantinya akan bisa kita manfaatkan?”)(karakter keberanian)

3. Guru menunjukkan gambar wortel, apel, jagung, tebu dll sambil menjelaskan mengenai cadangan makanan dalam tumbuhan yang dapat kita manfaatkan sebagai sumber energi.

(pesan moral : “anak-anak, perhatikan gambar berikut. Gambar ini merupakan salah satu contoh cadangan makanan dari tumbuhan yang bisa dimanfaatkan hewan dan manusia sebagai sumber energi atau sebagai bahan makanan.”)(karakter rasa ingin tahu)

4. Guru menempel tabel bagian tumbuhan yang bisa dimanfaatkan sebagai sumber energi. Siswa diminta berpikir dan mengisi tabel yang ada di papan tulis.

(pesan moral : "anak-anak, coba sekarang isi tabel didepan, bagian apakah dari tanaman ini yang dapat dimanfaatkan sebagai sumber energi?")(karakter bertanggung jawab dan keberanian)

5. Guru kembali menempelkan papan tumbuhan dari sterefoam dipapan tulis. Guru mencoba membuat bagan manfaat tumbuhan bagi hewan dan manusia.

6. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa, manfaat tumbuhan bagi hewan dan manusia.

(pesan moral : " anak-anak, apakah manfaat tumbuhan bagi kelangsungan hidup hewan dan manusia?")(karakter keberanian)

7. Guru mendata jawaban-jawaban dari siswa kemudian menuliskannya dipapan tulis. Sambil mendata, guru juga mencoba meluruskan materi yang benar/ jawaban yang benar.

Elaborasi

1. Setelah siswa paham akan manfaat tumbuhan bagi kelangsungan hidup hewan dan manusia. Guru membentuk siswa kedalam beberapa kelompok. Dimana dalam tiap kelompok terdiri dari 4 anak.

(pesan moral : "anak-anak, sekarang kalian sudah paham akan pentingnya tumbuhan. Nah sekarang kalian itu bentuk berkelompok, dimana tiap kelompok terdiri dari 4 anggota)(karakter kerjasama dan bertanggung jawab)

2. Guru membagi LKS yang isinya menugaskan siswa untuk membuat sebuah karya tentang bagaimana kehidupan jika tanpa tumbuhan.

(pesan moral : "anak-anak, sekarang tiap kelompok itu beri tugas untuk membuat sebuah gambar dimana gambar tersebut adalah bayangan kalian jika dunia tanpa tumbuhan, setelah gambar selesai, nantinya gambar tersebut akan kalian persentasikan didepan kelas.")(karakter kreatif)

3. Guru membimbing siswa dalam berkelompok.

4. Setelah waktu diskusi selesai, tiap kelompok diminta maju kedepan kelas untuk mempersentasikan hasil karya kelompoknya.

(pesan moral : "anak-anak, sekarang waktunya tiap kelompok maju kedepan untuk mempersentasikan hasil karyanya)"(karakter bertanggung jawab dan keberanian)

Konfirmasi

1. Kelompok lain menanggapi hasil karya kelompok yang sedang maju.
2. Guru menkonfirmasi jawaban kelompok
3. Guru memberikan reward kepada kelompok yang telah maju
(pesan moral : "penampilan teman kalian bagus sekali, sekarang beri tepuk tangan...)
4. Guru memperkuat penjelasan tentang materi.
5. Guru menanamkan nilai-nilai keislaman dengan memperkuat penjelasan bahwa kita sebagai makhluk Allah harus mensyukuri adanya tumbuhan hijau yang membantu manusia dalam bertahan hidup dan hendaknya sebagai bentuk rasa syukur manusia bisa memanfaatkannya dan menjaga kelestariannya didunia ini karna Allah tidak menyukai orang-orang yang melakukan kerusakan dimuka bumi ini.

d. kegiatan penutup

1. Guru memberikan soal evaluasi secara individu terhadap siswa *(karakter yang bisa ditanamkan adalah jujur)*
2. Guru dan siswa menyimpulkan bersama-sama materi pembelajaran hari itu
3. Siswa diminta mencatat hal-hal pokok yang perlu diingat tentang materi
4. Tindak lanjut terhadap hasil evaluasi
5. Pemberian tugas rumah

VIII. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber Bahan :
 - Buku Jendela Sains SD Kelas V, Haryanto, Lingkungan dan Alam Sekitar, Sri Harmi
 - Buku IPA Kelas V, Choiril A _Pusat Perbukuan (hal. 42-43)
 - Program Semester kelas V Semester 1 tahun 2012/2013 SD Sekaran 01

- Buku SAINS SD Kelas V, Haryanto-Erlangga
 - Lembar kerja siswa IPS
 - Download Materi Internet
2. Media Pembelajaran :
- Papan sterefoam
 - Kertas manila
 - Papan tulis serta perangkatnya
3. Alat peraga
- Tabel bagian tubuhan
 - Gambar tumbuhan
 - Gambar bagan manfaat tumbuhan bagi hewan dan manusia


IX. Penilaian

1. Prosedur penilaian :
 - Post tes
 - Tes dalam proses
2. Jenis tes :
 - Lisan
 - Perbuatan
 - Tertulis
3. Bentuk Tes :
 - Pilihan Ganda
 - Uraian
4. Instrumen penilaian :
 - Lembar Pengamatan
 - Soal penilaian

Semarang, 3 Oktober 2012

Mengetahui,

Guru Pamong/Guru kelas VB

Guru Pamong

MM Abidin, S.Pd
NIP 19661203 198810 001

Praktikan


Praktikan

Melisa Dianawati
NIM 1401409211

Dosen Pembimbing

Mengetahui,

Dosen Pembimbing


Drs. SUTARYONO, M.Pd
NIP. 1957 0825 198303 1 015

LAMPIRAN 5**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR****1. Praktik Terbimbing****JADWAL MENGAJAR TERBIMBING MAHASISWA PPL UNNES
SDN SEKARAN 01**

NO	WAKTU	I	II	III	IV A	IV B	V A	V B	VI	KETR.
1.	Senin, 27-8-12	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.	Selasa, 28-8-12	ROSADI	ELLI	BINARTI		MUNING				
3.	Rabu, 29-8-12			VIRGIAN		RISKA			MELISA	
4.	Kamis, 30-8-12	MUNING			BINARTI ROSADI	YANI	FITRI	ELLI		
5.	Jumat, 31-8-12		YANI	MELISA	FITRI			RISKA		
6.	Sabtu, 1-9-12			MUNING		ELLI			ROSADI, YANI, VIRGIAN	
7.	Senin, 3-9-12	-	-	-	-	-	VIRGIAN	YANI	-	

8.	Selasa, 4-9-12	VIRGIAN	FITRI	MELISA			RISKA	BINARTI		
9.	Rabu, 5-9-12			YANI	MUNING		BINARTI		ELLI	
10.	Kamis, 6-9-12	RISKA			MELISA VIRGIAN	ROSADI			FITRI	
11.	Jumat, 7-9-12		BINARTI ROSADI		ELLI		MUNING			
12.	Sabtu, 8-9-12			RISKA		FITRI		MELISA	VIRGIAN YANI ROSADI	
13.	Senin, 10-9-12	MELISA	RISKA	FITRI			YANI	ROSADI		
14.	Selasa, 11-9-12	YANI	MUNING	ELLI					BINARTI	
15.	Rabu, 12-9-12			ROSADI			MELISA	FITRI	RISKA	
16.	Kamis, 13-9-12	BINARTI			YANI	VIRGIAN	ELLI	MUNING		

17.	Jumat, 14-9-12	FITRI	VIRGIAN		RISKA	MELISA				
18.	Sabtu, 15-9-12	ELLI				BINARTI			MUNING YANI VIRGIAN ROSADI	

LAMPIRAN 6**2. Praktik Mandiri****JADWAL MENGAJAR MANDIRI MAHASISWA PPL UNNES****SDN SEKARAN 01**

NO	WAKTU	I	II	III	IV A	IV B	V A	V B	VI
1.	Senin, 17-9-12	Eli	Binarti	Muning	Fitri	Riska	Virgian	Melisa	
2.	Selasa, 18-9-12	Rosadi			Muning	Eli	Binarti		
3.	Rabu, 19-9-12	Melisa	Fitri	Riska Yani					
4.	Kamis, 20-9-12	Muning	Eli	Binarti	Yani	Fitri	Riska		Melisa
5.	Jumat, 21-9-12	Riska	Melisa Virgian	Fitri		Muning	Eli	Binarti	
6.	Sabtu, 22-9-12								Rosadi

7.	Senin, 24-9-12	Fitri	Riska	Melisa			Muning Yani	Eli	Binarti
8.	Selasa, 25-9-12	Yani			Melisa		fitri	Riska	
9.	Rabu, 26-9-12			Virgian	Binarti			Muning	Eli
10.	Kamis, 27-9-12	Binarti	Muning	Eli	Rosadi	Melisa		Fitri	Riska
11.	Jumat, 28-9-12		Rosadi		Riska		Melisa		Fitri
12.	Sabtu, 29-9-12				Eli	Binarti			Muning Virgian

LAMPIRAN 7

PRESENSI KEHADIRAN

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.																								
		TGL 06 Agustus 2012								TGL 07 Agustus 2012								TGL 08 Agustus 2012									TGL 09 Agustus 2012								TGL 10 Agustus 2012								TGL 11 Agustus 2012							
		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg			Dg		Plg																					
		jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td		jam	td	jam	td																				
1.	ELLI KUSUMAWATI	06.45		12.00		06.47		12.00		06.55		12.00		06.40		12.30		06.40		11.00		06.40		11.30																										
2.	BINARTI	06.50		12.00		06.38		12.00		06.57		12.00		06.45		12.30		06.48		11.00		06.50		11.30																										
3.	MELISA DIANAWATI	06.45		12.00		06.47		12.00		06.55		12.00		06.40		12.30		06.48		11.00		06.40		11.30																										
4.	HERMUNING P. S.	06.40		12.00		06.45		12.00		06.57		12.00		06.45		12.30		06.45		11.00		06.50		11.30																										
5.	RISKA ESTI N.	06.45		12.00		06.45		12.00		06.55		12.00		06.50		12.30		06.45		11.00		06.40		11.30																										
6.	PITRI MAKIYAH	06.45		12.00		06.47		12.00		06.55		12.00		06.40		12.30		06.48		11.00		06.40		11.30																										
7.	ROSADI	06.45		12.00		06.55		12.00		06.45		12.00		06.50		12.30		06.45		11.00		06.50		11.30																										
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	06.55		12.00		06.50		12.00		07.00		12.00		06.50		12.30		06.55		11.00		06.50		11.30																										
9.	PITRI APRILIYANI H.	06.55		12.00		06.50		12.00		07.00		12.00		06.50		12.30		06.50		11.00		06.50		11.30																										

Mengetahui,

Semarang, 11 Agustus 2012

Dosen Koordinator PPL

Kepala SD N 01 Sekaran

Mugyo Hartono M.Pd.

Isman S.Pd.

NIP. 19610903 198603 1002

NIP. 195909121980121007

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.																								
		TGL 30 Juli 2012								TGL 31 Juli 2012								TGL 1 Agustus 2012									TGL 2 Agustus 2012								TGL 3 Agustus 2012								TGL 4 Agustus 2012							
		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg			Dg		Plg																					
		jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td		jam	td	jam	td																				
1.	ELLI KUSUMAWATI	08.30	09.00	09.30	10.00	06.40	07.10	07.40	08.10	08.40	09.10	09.40	10.10	10.40	11.10	11.40	12.00	12.30	13.00	13.30	14.00	14.30	15.00	15.30	16.00	16.30	17.00	17.30																						
2.	BINARTI	08.30	09.00	09.30	10.00	06.45	07.15	07.45	08.15	08.45	09.15	09.45	10.15	10.45	11.15	11.45	12.00	12.30	13.00	13.30	14.00	14.30	15.00	15.30	16.00	16.30	17.00	17.30																						
3.	MELISA DIANAWATI	08.30	09.00	09.30	10.00	06.40	07.10	07.40	08.10	08.40	09.10	09.40	10.10	10.40	11.10	11.40	12.00	12.30	13.00	13.30	14.00	14.30	15.00	15.30	16.00	16.30	17.00	17.30																						
4.	HERMUNING P. S.	08.30	09.00	09.30	10.00	06.45	07.15	07.45	08.15	08.45	09.15	09.45	10.15	10.45	11.15	11.45	12.00	12.30	13.00	13.30	14.00	14.30	15.00	15.30	16.00	16.30	17.00	17.30																						
5.	RISKA ESTI N.	08.30	09.00	09.30	10.00	07.00	07.30	08.00	08.30	09.00	09.30	10.00	10.30	11.00	11.30	12.00	12.30	13.00	13.30	14.00	14.30	15.00	15.30	16.00	16.30	17.00	17.30																							
6.	FITRI MAKIYAH	08.30	09.00	09.30	10.00	06.40	07.10	07.40	08.10	08.40	09.10	09.40	10.10	10.40	11.10	11.40	12.00	12.30	13.00	13.30	14.00	14.30	15.00	15.30	16.00	16.30	17.00	17.30																						
7.	ROSADI	08.30	09.00	09.30	10.00	07.00	07.30	08.00	08.30	09.00	09.30	10.00	10.30	11.00	11.30	12.00	12.30	13.00	13.30	14.00	14.30	15.00	15.30	16.00	16.30	17.00	17.30																							
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	08.30	09.00	09.30	10.00	07.00	07.30	08.00	08.30	09.00	09.30	10.00	10.30	11.00	11.30	12.00	12.30	13.00	13.30	14.00	14.30	15.00	15.30	16.00	16.30	17.00	17.30																							
9.	FITRI APRILYANI H.	08.30	09.00	09.30	10.00	06.45	07.15	07.45	08.15	08.45	09.15	09.45	10.15	10.45	11.15	11.45	12.00	12.30	13.00	13.30	14.00	14.30	15.00	15.30	16.00	16.30	17.00	17.30																						

Mengetahui,

Semarang, 4 Agustus 2012

Dosen Koordinator PPL

Magiyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198803 1001

Kepala SD N 01 Sekaran

Isma S.Pd.

NIP. 19590912 198012 1007



DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.
		TGL 13 Agustus 2012				TGL 14 Agustus 2012				TGL 15 Agustus 2012				TGL 16 Agustus 2012				TGL 17 Agustus 2012				TGL 18 Agustus 2012				
		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		
		Jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	
1.	ELLI KUSUMAWATI																06.00	08.30								
2.	BINARTI																06.30	09.30								
3.	MELISA DIANAWATI																06.00	09.30								
4.	HERMUNING P. S.																04.30	09.30								
5.	RISKA ESTI N.																06.30	09.30								
6.	FITRI MAKIYAH																									
7.	ROSADI																06.30	09.30								
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.																06.30	09.30								
9.	FITRI APRILYANI H.																06.30	09.30								

LIBUR

Mengetahui,

Dosen Koordinator PPL

Mugiyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198003 1002

Semarang, 17 Agustus 2012

Kepala SD N 01 Sekaran

Isman S.Pd.

NIP. 19590912198012 1007



DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.
		TGL 20 Agustus 2012				TGL 21 Agustus 2012				TGL 22 Agustus 2012				TGL 23 Agustus 2012				TGL 24 Agustus 2012				TGL 25 Agustus 2012				
		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		
		jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	
1.	ELLI KUSUMAWATI																									
2.	BINARTI																									
3.	MELISA DIANAWATI																									
4.	HERMUNING P. S.																									
5.	RISKA ESTI N.																									
6.	FITRI MAKIYAH																									
7.	ROSADI																									
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.																									
9.	FITRI APRILYANI H.																									

LIBUR

Mengetahui,

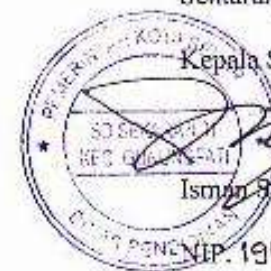
Dosen Koordinator PPL

Mugiyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198803 1 002

Semarang, 2012

Kepala SD N 01 Sekaran



Ismo P.Pd.

NIP. 19590912198012 1007

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.																								
		TGL. 27 Agustus 2012								TGL. 28 Agustus 2012								TGL. 29 Agustus 2012									TGL. 30 Agustus 2012								TGL. 31 Agustus 2012								TGL. 1 September 2012							
		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg			Dg		Plg																					
		jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td		jam	td	jam	td																				
1.	ELIJ KUSUMAWATI	06.35	08	11.30	06.40	08	12.30	06.45	08	13.00	06.40	08	12.45	06.30	08	11.30	06.30	08	12.15	06.30	08	12.15	06.30	08	12.15	06.30	08	12.15																						
2.	BINARTI	06.30	08	11.30	06.45	08	12.30	06.45	08	13.00	06.35	08	12.45	06.35	08	11.30	06.40	08	12.15	06.40	08	12.15	06.40	08	12.15	06.40	08	12.15																						
3.	MELISA DIANAWATI	06.35	08	11.30	06.40	08	12.30	06.30	08	13.00	06.40	08	12.45	06.30	08	11.30	06.30	08	12.15	06.30	08	12.15	06.30	08	12.15	06.30	08	12.15																						
4.	HERMUNING P. S.	06.30	08	11.30	06.45	08	12.30	06.45	08	13.00	06.35	08	12.45	06.35	08	11.30	06.40	08	12.15	06.40	08	12.15	06.40	08	12.15	06.40	08	12.15																						
5.	RISKA ESTI N.	06.30	08	11.30	06.35	08	12.30	06.30	08	13.00	06.25	08	12.45	06.30	08	11.30	06.30	08	12.15	06.30	08	12.15	06.30	08	12.15	06.30	08	12.15																						
6.	FITRI MAKIYAH	06.35	08	11.30	06.40	08	12.30	06.50	08	13.00	06.40	08	12.45	06.30	08	11.30	06.30	08	12.15	06.30	08	12.15	06.30	08	12.15	06.30	08	12.15																						
7.	ROSADI	06.30	08	11.30	06.35	08	12.30	06.30	08	13.00	06.30	08	12.45	06.30	08	11.30	06.30	08	12.15	06.30	08	12.15	06.30	08	12.15	06.30	08	12.15																						
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	06.40	08	11.30	06.40	08	12.30	06.35	08	13.00	06.30	08	12.45	06.25	08	11.30	06.45	08	12.15	06.45	08	12.15	06.45	08	12.15	06.45	08	12.15																						
9.	FITRI APRILYANI H.	06.40	08	11.30	06.30	08	12.30	06.45	08	12.00	06.30	08	12.40	06.30	08	11.30	06.40	08	12.15	06.40	08	12.15	06.40	08	12.15	06.40	08	12.15																						

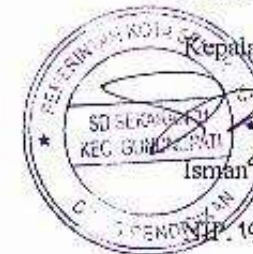
Mengenalni,

Semarang, 1 September 2012

Dosen Koordinator PPL

Mugiyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198803 1002



Kepala SD N 01 Sekaran

Isman M.Pd.

NIP. 195909121980121007

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.																								
		TGL 3 September 2012								TGL 4 September 2012								TGL 5 September 2012									TGL 6 September 2012								TGL 7 September 2012								TGL 8 September 2012							
		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg			Dtg		Plg																					
		Jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td		jam	td	jam	td																				
1.	ELLI KUSUMAWATI	06.50	☑	12.30	☑	06.30	☑	12.35	☑	06.45	☑	13.00	☑	06.10	☑	13.00	☑	06.30	☑	12.00	☑	06.40	☑	13.30	☑																									
2.	BINARTI	06.45	☑	12.30	☑	06.30	☑	12.35	☑	06.30	☑	13.00	☑	06.15	☑	13.00	☑	06.30	☑	12.30	☑	06.35	☑	13.30	☑																									
3.	MELISA DIANAWATI	06.45	☑	12.30	☑	06.30	☑	12.35	☑	06.40	☑	13.00	☑	06.35	☑	13.00	☑	06.35	☑	12.00	☑	06.40	☑	13.30	☑																									
4.	HERMUNING P. S.	06.45	☑	12.30	☑	06.30	☑	12.35	☑	06.30	☑	13.00	☑	06.35	☑	13.00	☑	06.30	☑	11.30	☑	06.35	☑	13.30	☑																									
5.	RISKA ESTI N.	06.40	☑	12.30	☑	06.30	☑	12.35	☑	06.25	☑	13.00	☑	06.35	☑	13.00	☑	06.30	☑	11.30	☑	06.35	☑	13.30	☑																									
6.	FITRI MAKIYAH	06.40	☑	12.30	☑	06.30	☑	12.35	☑	06.40	☑	13.00	☑	06.35	☑	13.00	☑	06.30	☑	11.30	☑	06.35	☑	13.30	☑																									
7.	ROSADI	06.40	☑	12.30	☑	06.30	☑	12.35	☑	06.30	☑	13.00	☑	06.40	☑	13.00	☑	06.35	☑	12.00	☑	06.40	☑	13.30	☑																									
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	06.30	☑	12.30	☑	06.30	☑	12.35	☑	06.45	☑	13.00	☑	06.40	☑	13.00	☑	06.30	☑	11.30	☑	06.35	☑	13.30	☑																									
9.	FITRI APRILIYANI H.	06.40	☑	12.30	☑	06.40	☑	12.35	☑	06.35	☑	13.00	☑	06.35	☑	13.00	☑	06.35	☑	12.00	☑	06.45	☑	13.30	☑																									

Mengetahui,

Dosen Koordinator PPL

Muhyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198803 1002

Semarang,

2012

Kepala SD N 01 Sekaran



Ismay S.Pd.

NIP. 195909121980121007

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.																
		TGL. 14 September 2012								TGL. 15 September 2012								TGL. 16 September 2012									TGL. 17 September 2012								TGL. 18 September 2012							
		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg			Dtg		Plg													
		Jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td		jam	td	jam	td												
1.	ELI KUSUMAWATI	06.40	13.00	06.30	13.00	06.40	13.00	06.30	13.00	06.40	13.00	06.30	13.00	06.40	13.00	06.30	13.00	06.40	13.00	06.30	13.00	06.40	13.00	06.30	13.00	06.40	13.00	06.30	13.00													
2.	BINARTI	06.35	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00													
3.	MELISA DIANAWATI	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00													
4.	HERMUNING P. S.	06.35	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00													
5.	RISKA ESTI N.	06.35	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00													
6.	FITRI MAKIYAH	06.40	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00													
7.	ROSADI	06.35	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00													
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	06.00	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00													
9.	FITRI APRILYANI H.	06.40	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00													

Mengetahui,

Dosen Koordinator PPL

Mugriyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198803 1 602

Semarang, 2012

Kepala SD N 01 Sekaran

Isman S.Pd.

NIP.

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.
		TGL 17 September 12				TGL 18 September				TGL 19 September				TGL 20 September				TGL 21 September				TGL 22 September				
		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		
		Jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	
1.	ELLI KUSUMAWATI	06:35	12:30	06:35	13:40	06:35	14:00	06:40	13:30	06:30	11:30	06:30	11:30	06:30	11:30	06:30	11:30	06:30	11:30	06:30	11:30	06:30	11:30			
2.	BINARTI	06:40	13:15	06:45	13:00	06:30	13:30	08:30	13:30	06:40	11:30	06:40	11:30	06:40	11:30	06:40	11:30	06:40	11:30	06:40	11:30	06:40	11:30			
3.	MELISA DIANAWATI	06:35	13:30	06:35	13:00	06:35	14:00	06:40	13:30	06:25	11:30	06:25	11:30	06:25	11:30	06:25	11:30	06:25	11:30	06:25	11:30	06:25	11:30			
4.	HERMUNING P. S.	06:40	13:20	06:45	13:40	06:30	13:30	06:30	13:30	06:40	11:30	06:40	11:30	06:40	11:30	06:40	11:30	06:40	11:30	06:40	11:30	06:40	11:30			
5.	RISKA ESTI N.	06:30	11:00	06:30	13:00	06:40	14:00	06:35	11:30	06:35	11:30	06:35	11:30	06:35	11:30	06:35	11:30	06:35	11:30	06:35	11:30	06:35	11:30			
6.	FITRI MAKIJAH	06:35	13:30	06:30	14:00	06:35	14:00	06:40	13:30	06:30	11:30	06:30	11:30	06:30	11:30	06:30	11:30	06:30	11:30	06:30	11:30	06:30	11:30			
7.	ROSADI	06:35	13:30	06:35	13:00	06:30	13:00	06:30	13:00	06:30	13:00	06:30	13:00	06:30	13:00	06:30	13:00	06:30	13:00	06:30	13:00	06:30	13:00			
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	06:30	13:30	06:40	13:00	06:45	14:00	06:30	13:30	06:30	11:30	06:30	11:30	06:30	11:30	06:30	11:30	06:30	11:30	06:30	11:30	06:30	11:30			
9.	FITRI APRILYANI H.	06:35	13:20	06:30	14:00	06:30	15:30	06:30	13:30	06:30	11:30	06:30	11:30	06:30	11:30	06:30	11:30	06:30	11:30	06:30	11:30	06:30	11:30			

Mengetahui,

Dosen Koordinator PPL

Muglyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198803 1002

Semarang, 2012

Kepala SD N 01 Sekaran

Isman S.Pd.

NIP.

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.																
		TGL 24 September								TGL 25 September								TGL 26 September									TGL 27 September								TGL 28 September							
		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg			Dg		Plg													
		Jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td		jam	td	jam	td												
1.	ELLI KUSUMAWATI	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30															
2.	BINARTI	06.40	13.20	06.40	13.00	06.45	12.30	06.35	13.30	06.40	13.30	06.40	13.30	06.40	13.30	06.40	13.30	06.40	13.30	06.40	13.30	06.40	13.30	06.40	13.30	06.40	13.30															
3.	MELISA DIANAWATI	06.30	13.30	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00															
4.	HERMUNING P. S.	06.40	13.20	06.40	13.00	06.41	13.30	06.41	13.30	06.41	13.30	06.41	13.30	06.41	13.30	06.41	13.30	06.41	13.30	06.41	13.30	06.41	13.30	06.41	13.30	06.41	13.30															
5.	RISKA ESTI N.	06.30	13.30	06.35	13.00	06.35	13.30	06.35	13.30	06.35	13.30	06.35	13.30	06.35	13.30	06.35	13.30	06.35	13.30	06.35	13.30	06.35	13.30	06.35	13.30	06.35	13.30															
6.	FITRI MAKIYAH	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30															
7.	ROSADI	06.30	13.30	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00															
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	06.35	13.30	06.30	13.00	06.35	13.30	06.35	13.30	06.35	13.30	06.35	13.30	06.35	13.30	06.35	13.30	06.35	13.30	06.35	13.30	06.35	13.30	06.35	13.30	06.35	13.30															
9.	FITRI APRILYANI H.	06.35	13.00	06.30	13.00	06.35	13.30	06.35	13.30	06.35	13.30	06.35	13.30	06.35	13.30	06.35	13.30	06.35	13.30	06.35	13.30	06.35	13.30	06.35	13.30	06.35	13.30															

Mengetahui,

Dosen Koordinator PPL

Mugyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198803 1002

Semarang, 2012

Kepala SD N 01 Sekaran

Isman S.Pd.

NIP.

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.																								
		TGL 1 Oktober								TGL 2 Oktober								TGL 3 Oktober									TGL 4 Oktober								TGL 5 Oktober								TGL 6 Oktober							
		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg			Dtg		Plg																					
		jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td		jam	td	jam	td																				
1.	ELLI KUSUMAWATI	06.35	12.30	06.35	12.00	06.35	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	11.30	06.30	12.00																																	
2.	BINARTI	06.40	13.30	06.45	12.00	06.35	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.35	11.00	06.35	12.00																																	
3.	MELISA DIANAWATI	06.30	13.30	06.30	12.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	11.30	06.30	12.00																																	
4.	HERMUNING P. S.	06.40	13.30	06.45	12.00	06.35	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.35	11.00	06.35	12.00																																	
5.	RISKA ESTI N.	S	S	S	S	06.45	12.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	11.00	06.35	12.00																																	
6.	FITRI MAKIYAH	06.30	13.30	06.30	12.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	11.30	06.30	12.00																																	
7.	ROSADI	06.30	13.30	06.30	12.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	11.30	06.30	12.00																																	
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	06.40	13.30	06.45	12.00	06.35	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.35	11.00	06.35	12.00																																	
9.	FITRI APRILIYANI H.	06.30	13.30	06.45	12.00	06.30	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.35	11.30	06.35	12.00																																	

Mengetahui,

Dosen Koordinator PPL

Mugiyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198803 1 002

Semarang, 2012

Kepala SD N 01 Sekaran

Isman S.Pd.

NIP.

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

Sekolah/tempat mengajar : SDN Sekaran 01
 Nama/NIP Koordinator dosen pembimbing : Mugiyo Hartono, M.Pd
 Jurusan/Fakultas : PJKR / FIK






No.	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	30/7 2012	Peninjauan PPL	Semua mahasiswa	<i>Ha</i>
2.	9-2-2012	Bimbingan penyusunan laporan	Semua mahasiswa	<i>Ha</i>
3.	5/10 12	Pemantauan kegiatan persiapan	Semua mahasiswa	<i>Ha</i>

Semarang, Oktober 2012
 Kepala Sekolah SDN Sekaran 01

SRI HARTATI, M.Pd
 NIP. 19651114 198609 2 001

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPI.

Sekolah/tempat mengajar : SDN Sekaran 01
 Nama/NIP dosen pembimbing : Sutaryono, M.Pd
 Jurusan/Fakultas : PGSD / FIP

No.	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang dibimbing	Tanda Tangan
1.	30 / 7 ¹²	Penerjunan PPL	Semua mahasiswa	
2.	5 / 9 ¹²	Bimbingan RPP berkarakter	Semua mahasiswa	
3.	3 / 10 ¹²	Pemantapan jadwal ujian	Semua mahasiswa	
4.	4 / 16 ¹²	Bimbingan setelah ujian	Semua mahasiswa	
5.	6 / 18 ¹²	Refleksi + pemantapan perpisahan.	Semua mahasiswa	

Semarang, ...9... Oktober 2012

Kepala Sekolah SDN Sekaran 01


 SRI HARTATI, Pd

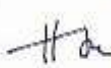
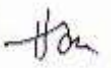
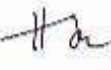
NIP. 19651114 198609 2 001



LAMPIRAN

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

Sekolah/tempat mengajar : SDN Sekaran 01
 Nama/NIP dosen pembimbing : Mugiyo Hartono, M.Pd
 Jurusan/Fakultas : PIKR / FIK

No.	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang dibimbing	Tanda Tangan
1.	30-7-2012	Penerjunan PPL	Semua mahasiswa	
2.	8-8-2012	Bimbingan penyusunan laporan	Semua mahasiswa	
3.	5-10-2012	1. Revisi RPP 2. Jadwal penarikan PPL	Semua mahasiswa	

Semarang, ...9... Oktober 2012

Kepala Sekolah SDN Sekaran 01


 SRI HARTATNO, M.Pd
 NIP. 196511141986092001



LAMPIRAN 10

DAFTAR HADIR EKSTRAKURIKULER PRAMUKA MAHASISWA PPL UNNES
SD NEGERI SEKARAN 01 TAHUN AJARAN 2012/2013

No.	Nama Mahasiswa	Tanggal				Keterangan
		14/sep/2012	21/sep/2012	28/sep/2012	5/okt/2012	
1.	Elli Kusumawati NIM 1401409120	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	—	
2.	Binarti NIM 1401409170	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	—	
3.	Melisa Dianawati NIM 1401409211	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	—	—	
4.	Hermuning Puspita Sari NIM 1401409233	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	—	
5.	Riska Esti Ningrum NIM 1401409274	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	—	
6.	Fitri Makiyah NIM 1401409280	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	—	
7.	Rosadi NIM 6102409017	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8.	Virgian Andri Lidan S. NIM 6102409034	—	—	—	<i>[Signature]</i>	
9.	Fitri Aprilyani Husain NIM 6102409043	<i>[Signature]</i>	—	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

Semarang, 8 Oktober 2012.....

Kepala SD Negeri Sekaran 01

[Signature]
FRI HADATI
NIP 19691114
198509 1 00



