

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI KETUREN
KOTA TEGAL



Disusun oleh:

Nama : Didik Suswanto
NIM : 1401409210
Program Studi : S1 PGSD

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari :

Tanggal :

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

ttd

ttd

Eka Titi Andaryani, M. Pd.

Warniti, S. Pd.

NIP 19831129 200812 2 003

NIP 19630818 198405 2 005

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

ttd

Drs. Masugino, M. Pd.

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah swt. Yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL2) di SD Negeri Keturen Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang PPL dilaksanakan dalam rangka membekali para calon guru sekolah dasar tentang kondisi fisik sekolah, siswa, dan administrasi di sekolah dasar secara nyata, serta memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk terjun langsung di lapangan.

Kegiatan PPL dan penyusunan laporan dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono, M. Si., Rektor Unnes,
2. Drs. Hardjono, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,
3. Drs. Masugino, M. Pd., Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes,
4. Drs. Akhmad Junedi, M. Pd., Koordinator PGSD UPP Tegal,
5. Drs. Utoyo, Koordinator PPL PGSD UPP Tegal,
6. Drs. Noto Suharto, Koordinator dosen pembimbing,
7. Eka Titi Andaryani, M. Pd., Dosen Pembimbing,
8. Warniti, S. Pd., Kepala SD Negeri Keturen,
9. Dewan guru SD Negeri Keturen,
10. Rekan-rekan mahasiswa praktikan di SD Negeri Keturen,
11. Kedua orang tua dan keluarga tercinta, dan
12. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan ini.

Semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun, guna meningkatkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan yang akan datang.

Tegal, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian PPL	3
B. Ruang Lingkup.....	3
C. Dasar Konseptual.....	3
D. Landasan Yuridis.....	4
BAB III PELAKSANAAN PPL	
A. Waktu.....	5
B. Tempat.....	5
C. Tahapan Kegiatan	5
D. Materi Kegiatan.....	8
E. Proses Pembimbingan	8
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	10
G. Refleksi Diri	12
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan Mahasiswa
2. Jadwal Kegiatan Mahasiswa
3. Daftar Hadir Mahasiswa
4. Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing
5. Jadwal Praktik Mengajar Mandiri
6. Jadwal Praktik Ujian PPL
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mencetak dan menyiapkan tenaga pendidikan yang professional. Kompetensi calon tenaga kependidikan tersebut dibentuk melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Program studi S1 PGSD bertujuan mencetak dan menyiapkan calon guru sekolah dasar yang professional dan kompeten, sehingga mampu ikut serta dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional dan membantu menyukseskan program pemerintah wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun. Salah satu program untuk mencapai tujuan tersebut, Universitas Negeri Semarang mewajibkan bagi mahasiswa program studi S1 PGSD untuk melaksanakan kegiatan PPL, yang masuk di dalam mata kuliah PPL 2 semester VII tahun akademik 2012/2013.

Dalam kegiatan ini, mahasiswa melaksanakan semua kegiatan kurikuler sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh selama kegiatan perkuliahan sebelumnya, untuk memperoleh pengalaman dan keterampilan pengalaman lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Teori yang sudah dimiliki tersebut dipadukan dengan pengalaman nyata dalam penyelenggaraan pendidikan yang diperoleh di sekolah latihan. Dengan dipadukannya kedua hal tersebut akan menjadi langkah awal bagi mahasiswa untuk dapat menjadi calon pendidik yang professional, berkualitas, dan mampu menciptakan ide-ide cemerlang yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

B. Tujuan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) ini bertujuan untuk:

1. Membentuk mahasiswa S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang professional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan

kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

2. Memberi latihan kepada mahasiswa S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar

C. Manfaat

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 tahun akademik 2012/2013 memberikan banyak manfaat adalah sebagai berikut :

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bermanfaat memberikan bekal kepada mahasiswa PPL agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.
2. PPL juga dapat memberikan gambaran kepada mahasiswa mengenai keadaan nyata dalam dunia kerja nantinya.
3. PPL bermanfaat bagi mahasiswa praktikan agar lebih mengetahui karakteristik siswa SD yang sangat beragam agar jika sudah menjadi guru dapat menangani dengan benar.

BAB II

LANDASAN TEORI

Menurut Peraturan Rektor Unnes Nomor 09 Tahun 2010 Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, diantaranya adalah tentang pengertian PPL, ruang lingkup PPL, dan dasar Konseptual.

A. Pengertian PPL

Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan ada dalam Bab I ketentuan umum pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan

B. Ruang Lingkup

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, yang meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.

C. Dasar Konseptual

Menurut Bab II pasal 3 tiga yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

1. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
2. Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.
3. Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

D. Landasan Yuridis

Pelaksanaan PPL ini dilandaskan pada berbagai macam landasan teori dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan, landasan teori tersebut adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031).
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
6. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian di Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Rektor Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Negeri Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

Pelaksanaan PPL untuk PGSD UPP Tegal dilaksanakan mulai tanggal 17 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 yang terbagi menjadi dua belas kelompok yang diterjunkan di Dua Belas Sekolah Dasar di Kecamatan Tegal Selatan, Kota Tegal. Kelompok penulis diterjunkan di SD Negeri Katuren, Kota Tegal.

PPL dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua tahapan yaitu PPL1 dan PPL2. PPL1 meliputi kegiatan *microteaching*, orientasi PPL, penerjunan, observasi sekolah yang dijadikan tempat PPL, sedangkan PPL2 mahasiswa melaksanakan praktik mengajar yang terbagi menjadi tiga tahapan yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian PPL.

A. Waktu

Waktu pelaksanaan PPL yaitu mulai tanggal 17 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Penerjunan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 30 Juli 2012. Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 20 Oktober 2012 di SD masing-masing.

B. Tempat

Tempat pelaksanaan PPL yaitu di SD Negeri Katuren Kota Tegal dengan alamat Jalan Sultan Hasanudin Nomor 22, Kecamatan Tegal Selatan, letak di sebelah selatan rel kereta api tegal selatan.

C. Tahapan Kegiatan

Tahapan PPL yang tertulis dalam buku Pedoman PPL tahun 2011 ada dua tahapan, yaitu:

1. PPL Tahap 1 (PPL1)

PPL1 meliputi pembekalan *microteaching*, orientasi PPL di kampus, serta observasi di sekolah latihan. Berikut ini tahapan pada PPL1:

a. Pembekalan *Microteaching*

Pembekalan *microteaching* dilakukan di kampus pada tanggal 17-19 Juli 2012 dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa

berperan sebagai siswa SD. Dalam *microteaching* mahasiswa dilatih untuk mengajar dengan berbagai keterampilan yang harus dimiliki guru.

b. Orientasi PPL Di Kampus

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan ada orientasi atau pembekalan PPL yang dilakukan di kampus dan diisi oleh pihak UNNES Pusat. Pada acara pembekalan ini mahasiswa diberi tahu tentang bagaimana peraturan PPL 2012, kewajiban mahasiswa dalam PPL dan juga tentang tata cara penilaian.

c. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 yang dilakukan dengan upacara penerjunan. Upacara penerjunan bertempat di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh Koordinator PGSD UPP Tegal yaitu Akhmad Junedi, S. Pd., M. pd..

d. Observasi Di Sekolah Latihan

Setelah dilakukan penerjunan ke SD, mahasiswa melakukan observasi selama dua hari. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal tempat PPL masing-masing. Hasil dari observasi ini disusun sebagai laporan PPL1.

2. PPL Tahap 2 (PPL2)

PPL2 meliputi perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing, mandiri, ujian, serta refleksi pembelajaran. Di samping melakukan pembelajaran di dalam kelas, Mahasiswa juga melaksanakan kegiatan non pembelajaran. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar terbimbing adalah semua kelas dari kelas I sampai kelas VI, sedangkan kelas yang digunakan untuk praktik mengajar mandiri adalah kelas II sampai kelas V, dan kelas yang digunakan untuk praktik ujian PPL adalah kelas IV dan V.

a. Perencanaan Pembelajaran

Pada tahap ini mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran untuk tiga tahapan pembelajaran, yaitu dimulai dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL. Perencanaan pembelajaran dibuat dengan memperhatikan kegiatan yang ada di SD dan disesuaikan dengan

kalender pendidikan sehingga tidak mengganggu program semester yang disusun oleh guru dalam setiap kelas.

b. Pembelajaran Terbimbing

Tahapan kegiatan pada PPL2 yang selanjutnya yaitu pembelajaran terbimbing. Pada pembelajaran ini mahasiswa melaksanakan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu mata pelajaran dalam satu hari pada salah satu kelas. Kelompok PPL di SD Negeri Keturen Kota Tegal melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing sebanyak tujuh kali tampilan setiap mahasiswa. Mahasiswa juga diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk mata pelajaran yang diajarkan. Mata pelajaran tersebut antara lain: Bahasa Indonesia, Bahasa Jawa, Pendidikan Kewarganegaraan, Matematika, Ilmu Pengetahuan Sosial, Ilmu Pengetahuan Alam, serta Seni budaya dan keterampilan. Kelas yang dipergunakan untuk praktek pembelajaran terbimbing adalah semua kelas mulai dari kelas I sampai dengan kelas VI.

c. Pembelajaran Mandiri

Tahapan kegiatan yang selanjutnya adalah pembelajaran mandiri. Pada pembelajaran mandiri sama halnya dengan pembelajaran terbimbing, tetapi perbedaannya adalah pada pembelajaran mandiri mahasiswa tidak diamati oleh guru kelas dan diberi kepercayaan untuk memegang kelas tersebut saat mengajar. Mahasiswa PPL di SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal melaksanakan pembelajaran mandiri sebanyak tujuh kali tampilan dalam dua minggu dengan mata pelajaran yang diajarkan sama seperti pembelajaran terbimbing.

d. Refleksi Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran mahasiswa PPL merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan apakah sudah berhasil sesuai dan dengan tujuan pembelajaran atau belum.

e. Ujian PPL

Ujian PPL diadakan setelah selesainya pembelajaran mandiri. Mahasiswa PPL melaksanakan ujian PPL sebanyak satu kali. Ujian PPL yang dilaksanakan yaitu mahasiswa mengajar salah satu mata pelajaran pada suatu

kelas dengan ditunggu oleh guru pamong dan juga dosen pembimbing yang bertugas sebagai penilai perencanaan sampai pelaksanaan pembelajaran. Kelas yang digunakan untuk ujian hanya kelas IV dan kelas V, hal ini sesuai petunjuk dari dosen pembimbing untuk melakukan pembelajaran ujian PPL2 di kelas tinggi.

Setelah selesai dengan kegiatan belajar mengajar, mahasiswa PPL harus membuat laporan tentang pelaksanaan PPL2. Laporan PPL2 berisi tentang kegiatan mahasiswa mulai dari penerjunan sampai dengan penarikan.

f. Kegiatan Non Pembelajaran

Mahasiswa PPL tidak hanya memfokuskan pada pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan di luar kelas atau non pembelajaran. Banyak kegiatan yang dilakukan mahasiswa PPL yang berhubungan dengan non pembelajaran diantaranya yaitu:

1. Melatih petugas upacara
2. Melatih pramuka
3. Membantu kegiatan perkemahan
4. Senam Bersama
5. Pesantren Ramadhan
6. Membantu menyelesaikan administrasi Sekolah

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL yang ditandatangani oleh guru pamong, dosen pembimbing dan kepala sekolah. Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran adalah eksak dan non eksak yang terdapat di kelas I, II, III, IV, V dan VI yaitu pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan, Seni Budaya dan Keterampilan, dan Bahasa Jawa

E. Proses Pembimbingan

Proses pembimbingan yang dilakukan pada PPL2 dilakukan oleh dua pihak, yaitu guru pamong dan dosen pembimbing. Guru pamong mempunyai tugas yang sama yaitu memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan proses pengajaran dari mahasiswa PPL.

1. Pembimbingan oleh guru pamong.

Guru pamong di SD Negeri Keturen Kota Tegal adalah guru kelas I, II, III, IV, V dan VI serta guru mata pelajaran bahasa jawa dan PKn. Mereka adalah:

- a. Sudieni, S.Pd : Guru Kelas I
- b. Solikha, A. Ma. : Guru Kelas II
- c. Surahman, S.Pd : Guru Kelas III
- d. Neni Rosita, S. Pd. : Guru Kelas IV
- e. Nur Inayati, S. Pd. : Guru Kelas V
- f. Riyanti, S.Pd : Guru Kelas VI
- g. Eti Dwi H, S. Pd. : Guru Bahasa Jawa
- h. Warniti, S. Pd. : Guru PKn kelas IV, V, dan VI.

Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong dilakukan setiap saat apabila mahasiswa PPL membutuhkan. Mahasiswa yang membutuhkan bimbingan bisa langsung menemui guru pamong. Sebagian besar mahasiswa meminta bimbingan apabila akan melaksanakan praktik mengajar. Konsultasi yang dilakukan meliputi pembuatan RPP, metode pembelajaran yang akan digunakan, media pembelajaran bahkan sampai trik-trik untuk menghadapi siswa yang nakal.

Bimbingan oleh guru pamong juga dilakukan setelah pelaksanaan praktik mengajar. Guru pamong memberikan kritik dan saran mengenai tampilan praktik mengajar yang telah dilakukan. Kritik dan saran yang diberikan adalah kritik yang membangun. Saran juga diberikan mengenai kekurangan pada saat pengajaran. Dari kritik yang diberikan selalu disertai dengan saran yang dapat digunakan untuk mengatasi kekurangan dalam pengajaran untuk kegiatan pengajaran berikutnya.

2. Pembimbingan oleh dosen pembimbing.

Dosen pembimbing untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Keturen Kota Tegal adalah Drs. Noto Suharto dan Eka Titi Andaryani, M.Pd. yang juga selalu memberikan bimbingan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa PPL. Saran yang diberikan mengenai praktik pengajaran yang telah dilakukan sangat membantu dalam perkembangan praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Keturen Kota Tegal sangatlah berkualitas, hal ini dibuktikan dengan seringnya beliau datang ke SD untuk menilai praktik pengajaran yang dilakukan. Intensitas pemantauan praktik pengajaran oleh dosen pembimbing yang sangat tinggi sangat berpengaruh dalam perkembangan praktik pengajaran mahasiswa PPL karena menjadi semangat tersendiri yang selalu mendorong mahasiswa PPL untuk lebih baik dari sebelumnya.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL

Faktor pendukung dan faktor penghambat pasti selalu ada dalam setiap kegiatan, begitu juga dalam kegiatan PPL, berikut ini adalah faktor-faktor tersebut:

1. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Keturen Kota Tegal sangatlah banyak, diantaranya yaitu:

a. Kesiapan UNNES dalam memilih SD untuk PPL.

UNNES PGSD UPP Tegal memberikan tempat praktik PPL yang begitu bagus yaitu di SD Negeri Keturen Kota Tegal.

b. Kualitas SD Negeri Keturen Kota Tegal yang sangat baik.

SD Negeri Kturen Kota Tegal memiliki kualitas yang sangat baik. Hal ini membuat mahasiswa terpacu untuk bisa melakukan yang terbaik dalam praktik PPL. SD Negeri Keturen Kota Tegal merupakan SD terbaik ke dua di Kecamatan Tegal Selatan jika dilihat dari hasil UN tahun 2011/2012.

c. Kedisiplinan Kepala SD Negeri Keturen Kota Tegal.

Kepala SD Negeri Keturen Kota Tegal mempunyai kualitas yang sangat baik. Beliau merupakan orang yang sangat profesional dalam melaksanakan tugasnya. Beliau juga sangatlah disiplin, kami mendapatkan

pelajaran yang sangat banyak dari beliau. Kedisiplinan sangatlah dibutuhkan dalam melaksanakan tugas yang sudah menjadi kewajiban. Dalam membantu mahasiswa PPL beliau tidak segan-segan untuk memberikan saran sehingga mahasiswa merasa sangat diperhatikan dan merasa nyaman ketika melakukan praktik PPL.

d. Keprofesionalan staf guru.

Staf guru di SD Negeri Keturen Kota Tegal diisi oleh guru-guru yang sudah profesional. Guru di SD Keturen sangatlah bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya. Keprofesionalan guru ini membuat semua tugas yang mereka emban menjadi sesuatu yang menyenangkan dan selesai dengan hasil yang maksimal.

e. Sifat kekeluargaan yang sangat erat di dalam SD Negeri Keturen Kota Tegal.

SD Negeri Keturen Kota Tegal sangatlah mengutamakan kekeluargaan antar warga sekolah. Sering diadakannya rapat komite sekolah yang bertujuan untuk mensosialisasikan program sekolah dan juga untuk mempererat tali silaturahmi antara wali murid dengan guru. Halal bihalal juga selalu diadakan setiap satu tahun sekali sesudah libur idul fitri bertepatan dengan hari pertama masuk sekolah. Sifat kekeluargaan inilah yang membuat mahasiswa PPL nyaman untuk melakukan praktik pengajaran di SD Negeri Keturen Kota Tegal dan bisa di nilai berhasil.

f. Kekompakan kelompok PPL di SD Negeri Keturen Kota Tegal.

Faktor pendukung yang lain adalah kekompakan dari kelompok PPL di SD Negeri Keturen Kota Tegal. Semua masalah yang muncul dapat diselesaikan dengan baik. Saling memberi saran untuk kekurangan mahasiswa dalam satu kelompok menjadi kuncinya. Perbedaan pendapat memang sering terjadi namun dengan adanya pengertian satu sama lain maka dapat mengatasi perbedaan yang ada. Saling membantu apabila ada anggota kelompok yang membutuhkan.

2. Faktor Penghambat

Semua hal yang dilakukan pasti mempunyai hambatan, begitu pula dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Keturen Kota Tegal, diantaranya adalah:

a. Kurang bisa memahami karakteristik siswa.

Begitu banyaknya siswa yang diajar memang menjadikan hambatan tersendiri. Siswa SD yang mempunyai karakteristik yang bermacam-macam sehingga guru harus bisa benar-benar memahami semua karakteristik siswa, hal inilah yang sangat sulit karena guru harus bisa memahami karakteristik siswa.

b. Siswa yang mempunyai kesulitan belajar.

Siswa di SD Negeri Katuren Kota Tegal tidak semuanya merupakan anak yang mudah menerima pelajaran. Ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar, hal inilah yang membuat guru harus bekerja keras untuk membimbing siswa yang berkesulitan belajar. Mahasiswa PPL pun mengalami kesulitan dalam menghadapi anak yang berkesulitan belajar karena waktu mengajar yang masih sedikit.

c. Praktik pengajaran yang belum maksimal.

Mahasiswa PPL melakukan praktik pengajaran adalah untuk belajar bagaimana cara menjadi guru yang profesional. Praktik pengajaran yang dilakukan masih belum maksimal dikarenakan jam terbang yang masih minim. Pengajaran yang dilakukan sudah dilakukan semaksimal mungkin tetapi karena pengalaman yang masih minim sehingga hasilnya kurang maksimal.

G. Refleksi Diri

Puji syukur saya ucapkan karena telah bisa menyelesaikan PPL1 dan juga PPL2 di SD Negeri Katuren Kota Tegal. SD Negeri Katuren Kota Tegal merupakan sekolah dasar yang sangat bagus, baik dari segi kepala sekolah, staf pengajar dan juga siswanya. Semua hal yang menjadi tanggung jawab dilakukan secara profesional dengan prinsip memegang teguh kekeluargaan yang sangat erat. Kekeluargaan yang terjalin sangatlah bermakna bagi saya dan juga teman-teman. Hal inilah yang membuat saya dan teman-teman merasa berat hati untuk meninggalkan SD Negeri Katuren Kota Tegal.

Beberapa hal yang akan saya refleksi dalam laporan ini yaitu sebagai berikut:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran di Kelas

Pembelajaran di kelas sebenarnya sangatlah mengasyikan kalau dilakukan dengan sungguh-sungguh. Kekuatan pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas apabila kita menggunakan metode yang mengasyikan karena siswa SD masih suka bermain. Siswa akan dengan mudah dalam mendapatkan materi pelajaran tetapi suasana pembelajaran tetap menyenangkan. Penggunaan metode dan media yang tepat akan mempengaruhi kekuatan dalam penyampaian materi dan juga dalam pengelolaan kelas. Siswa akan terpancing untuk aktif karena merasakan pembelajaran yang dilakukan sangat menyenangkan bagi dirinya.

Kelemahan dalam pembelajaran di kelas adalah kurang bisa dalam pengelolaan kelas. Siswa masih sangat senang bermain sehingga kebanyakan siswa bermain sendiri dan tidak mendengarkan penjelasan guru. Akhirnya kelas akan menjadi gaduh dan susah untuk dikendalikan.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Keturen Kota Tegal

Sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Keturen Kota Tegal sudah sangat lengkap, berbagai alat peraga sudah mencukupi semua mata pelajaran. Mulai dari pelajaran IPS yaitu peta sampai KIT IPA yang lengkap dengan alat peraga berbagai macam percobaan.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Kualitas guru pamong dari SD Negeri Keturen Kota Tegal sudah sangat baik. Guru pamong tidak hanya menilai pembelajaran yang dilaksanakan tetapi juga memberikan masukan terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan. Kritik dan saran yang membangun terus diberikan karena bertujuan sebagai koreksi dan untuk menjadikan mahasiswa PPL lebih baik lagi. Saling berbagi pengalaman tidak hanya dalam hal pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan non pembelajaran. Karena guru yang baik tidak hanya dinilai dari kinerja di dalam kelas tetapi juga kinerja di luar kelas.

Kualitas dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Keturen Kota Tegal sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan seringnya datang ke SD untuk melihat bagaimana proses pembelajaran kami dan juga memberikan saran untuk kekurangan yang saya dan teman-teman miliki. Beliau sudah seperti orang tua bagi saya dan teman-teman saya. Kritik dan saran yang membangun

selalu diberikan dengan kata-kata yang selalu mengajak saya dan teman-teman saya untuk selalu semangat dalam melaksanakan PPL. Parasaan lelah dan bosan pernah menghinggapi karena ketidak berhasilan dalam pembelajaran yang dilakukan, tetapi beliau sangat sabar dengan memberi semangat kepada saya untuk terus maju karena itulah yang namanya belajar.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah latihan sudah baik kerana dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru sudah menggunakan metode yang bervariasi. Proses pembelajarannya masih perlu ditingkatkan lagi karena masih banyak siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru dan akhirnya tidak tahu tentang materi pelajaran yang telah disampaikan.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan masih mempunyai banyak kekurangan sehingga masih sangat memerlukan bimbingan dan juga belajar yang lebih giat lagi. Kekurangan yang dirasakan yaitu terutama pengelolaan kelas, karena dalam pembelajaran yang dilakukan siswa masih ada yang ribut sendiri bahkan ada yang berkelahi dengan temannya. Praktik mengajar sangatlah membantu dalam mematangkan praktikan dalam hal pengelolaan kelas, walaupun hasil yang didapatkan memang belum sempurna tetapi itu adalah kerja yang maksimal dari praktikan dan akan terus ditingkatkan agar mampu menjadi guru yang profesional baik di dalam kelas ataupun di luar kelas.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL2

PPL2 sangat memberikan banyak sekali manfaat dan nilai tambah bagi mahasiswa PPL. Praktikan menjadi lebih tahu mengenai dunia kerjanya nanti secara nyata. Praktikan menjadi tahu tentang karakteristik siswa yang bermacam-macam dan bagaimana cara menghadapi karakteristik-karakteristik siswa tersebut. Praktikan mendapatkan pengalaman yang sangat berharga dan yang tidak akan terlupakan. Pelajaran mengenai memanage sekolah dan juga staf guru, mengelola kelas dengan baik, menghadapi siswa yang sangat hiperaktif. Praktik PPL ini sungguh sangat mengesankan dan tidak akan pernah terlupakan karena banyak sekali pelajaran yang praktikan dapat.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

a. Sekolah

SD Negeri Keturen Kota Tegal sebaiknya tetap menjaga kekeluargaan yang terjalin di dalam keluarga besar SD Negeri Keturen. Keprofesionalan guru dan kepala sekolah harus dipertahankan agar SD Negeri Keturen Kota Tegal menjadi SD yang selalu berprestasi baik di bidang akademik ataupun non akademik.

b. UNNES

Sebaiknya UNNES lebih menjelaskan secara detail mengenai bagaimana format penilaian dan juga cara penilaian yang dilakukan oleh guru pamong. Jadwal pelaksanaan PPL ketika sudah diterjunkan sebaiknya lebih detail jadi tidak adanya perbedaan antara mahasiswa yang praktik di SD yang satu dengan yang lain.

Lampiran 1

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL 2
DI SD NEGERI KETUREN KOTA TEGAL**

Nama : Didik Suswanto
NIM/Prodi : 1401409210 / PGSD S1
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Sekolah/Tempat Latihan : SD Negeri Keturèn Kota Tegal

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	11.00 – 13.00	Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012	07.30 – 13.00	Observasi lapangan
	Rabu, 01 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Observasi lapangan
	Kamis, 02 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Observasi lapangan
	Jumat, 03 Agustus 2012	07.30-10.30	Observasi lapangan
	Sabtu, 04 Agustus 2012	07.30-10.30	Observasi kelas
II	Senin, 06 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Pesantren kilat Ramadhan
	Selasa, 07 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Pesantren kilat Ramadhan
	Rabu, 08 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Pesantren kilat Ramadhan
	Kamis, 09 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Observasi kelas
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.30-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing
III	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 09.00	Halal bihalal antara siswa dan guru
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 09.00	Pengarahan kepala sekolah untuk pembelajaran setelah

			hari raya Idul Fitri mengenai jam dan kegiatan sekolah
	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik Pengajaran terbimbing.
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Jum'at, 31 Agustus 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing
	Sabtu, 01 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing
IV	Senin, 03 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Selasa, 04 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Rabu, 05 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Kamis, 06 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Jumat, 07 September 2012	07.00-10.30	Praktek pembelajaran terbimbing
	Sabtu, 08 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing
V	Senin, 10 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Selasa, 11 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Rabu, 12 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing

	Kamis, 13 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran terbimbing
	Jumat, 14 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing
	Sabtu, 15 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing
VI	Senin, 17 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Selasa, 18 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Rabu, 19 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Jumat, 21 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran mandiri
	Sabtu, 22 September 2012	07.00-10.30	praktik pembelajaran mandiri
VII	Senin, 24 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Selasa, 25 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Rabu, 26 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Kamis, 27 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Jumat, 28 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran mandiri

	Sabtu, 29 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran mandiri
VIII	Senin, 01 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi ujian PPL
	Selasa, 02 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL
	Rabu, 03 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL
	Kamis, 04 Oktober 2012	07.00- 12.00	Libur karena kegiatan UKG
	Jumat, 05 Oktober 2012	07.00-10.30	Ujian PPL
	Sabtu, 06 Oktober 2012	07.00- 10.30	
IX	Senin, 08 Oktober 2012		Ujian tengah semester
	Selasa, 09 Oktober 2012		Ujian tengah semester
	Rabu, 10 Oktober 2012		Ujian tengah semester
	Kamis, 11 Oktober 2012		Ujian tengah semester
	Jumat, 12 Oktober 2012		Ujian tengah semester
	Sabtu, 13 Oktober 2012		Ujian tengah semester
X	Senin, 15 Oktober 2012		Kegiatan tengah semester
	Selasa, 16 Oktober 2012		Kegiatan tengah semester
	Rabu, 17 Oktober 2012		Kegiatan tengah semester
	Kamis, 18 Oktober 2012		Kegiatan tengah semester
	Jum'at, 19 Oktober 2012		Perkemahan
	Sabtu, 20 Oktober 2012		Perkemahan dan penarikan mahasiswa PPL

Guru Pamong,

Dosen Pembimbing,

Kepala Sekolah,

ttd

ttd

ttd

Neni Rosita, S.Pd

Eka Titi A., S.Pd, M.Pd

Warniti, S.Pd

NIP.

NIP. 19831129 200812 2 003

NIP. 19630818198405 2 005

Lampiran 2

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH

Nama : Didik Suswanto
NIM/ Prodi : 1401409210/PGSD S1
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah : SD Negeri Keturen Kota Tegal

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 08-08-2011	09.00-11.30	Penerjunan di SD
	Selasa, 09-08-2011	07.00-11.30	Observasi administrasi sekolah
	Rabu, 10-08-2011	07.00-11.30	Observasi administrasi sekolah
	Kamis, 11-08-2011	07.00-11.30	Observasi administrasi sekolah
	Jumat, 12-08-2011	07.00-10.30	Observasi sarana dan prasana sekolah
	Sabtu, 13-08-2011	07.00- 10.30	Observasi sarana dan prasarana sekolah
II	Senin, 15-08-2011	07.00- 11.30	Observasi kelas
	Selasa, 16-08-2011	07.00-11.30	Observasi kelas
	Rabu, 17-08-2011	07.15-08.30	Upacara HUT RI
	Kamis, 18-08-2011	07.00-11.30	Observasi kelas
	Jumat, 19-08-2011	07.00- 10.30	Observasi kelas
	Sabtu , 21-08-2011	07.00- 10.30	Observasi kelas
III	Senin, 23-08-2011	07.30- 11.30	Observasi kelas
	Selasa, 24-08-2011	07.30- 11.30	Observasi kelas
	Rabu, 25-08-2011	-	Libur Hari Raya Idul Fitri sampai dengan 05 September 2011
	Selasa, 06-09-2011	07.00-09.00	Halal bihalal antara siswa dan

			guru
	Rabu, 07-09-2011	07.00-09.00	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran terbimbing kelas V
	Kamis, 08-09-2011	07.00-12.30	Praktik pembelajaran terbimbing di kelas V
	Jumat, 09-09-2011	07.15- 09.00	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran terbimbing
	Sabtu, 10-09-2011	07.00-11.00	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran terbimbing
IV	Senin, 12-09-2011	07.15-09.00	Praktik pembelajaran terbimbing di kelas II
	Rabu, 14-09-2011	07.00-12.30	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran terbimbing
	Kamis, 15-09-2011	10.25-11.00	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran terbimbing
	Jum'at, 16-09-2011	07.15-09.00	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran terbimbing
	Sabtu, 17-09-2011	07.00-11.00	Praktik pembelajaran terbimbing di kelas I
V	Senin, 19-09-2011	07.50-09.00	Praktik pembelajaran terbimbing kelas III (2 kali)
	Selasa, 20-09-2011	07.00- 12.30	Praktik pembelajaran terbimbing kelas VI
	Kamis, 22-09-2011	07.00- 12.30	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran terbimbing
	Jum'at, 23-09-2011	09.15- 10.25	Praktik pembelajaran terbimbing kelas IV
VI	Senin, 26-09-2011	07.00- 12.30	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran mandiri
	Selasa, 27-09-2011	07.00- 12.30	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran mandiri
	Rabu, 28-09-2011	07.00- 11.00	Persiapan dan konsultasi praktik

			pembelajaran mandiri
	Kamis, 29-09-2011	07.00- 12.00	Praktik pembelajaran mandiri kelas II
	Jumat, 30-09-2011	07.00- 11.00	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran mandiri
	Sabtu, 01-10-2011	07.00- 12.30	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran mandiri
VII	Senin, 03-10-2011	07.00- 12.30	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran mandiri
	Selasa, 04-10-2011	07.00- 12.30	Praktik pembelajaran mandiri kelas IV
	Rabu, 05-10-2011	07.00- 12.30	Praktik pembelajaran mandiri kelas V
	Kamis, 06-10-2011	07.00- 12.30	Persiapan dan konsultasi praktik pembelajaran mandiri dan ujian PPL
	Jumat, 07-10-2011	07.00- 12.30	Praktik pembelajaran mandiri kelas I
	Sabtu, 08-10-2011	07.00- 11.00	Praktik pembelajaran mandiri kelas III dan Ujian PPL
VIII	Senin, 10-10-2011	07.00- 12.00	Ujian tengah semester gasal
	Selasa, 11-10-2011	07.00- 12.00	Ujian tengah semester gasal
	Rabu, 12-10-2011	07.00- 12.00	Ujian tengah semester gasal
	Kamis, 13-10-2011	07.00- 12.00	Ujian tengah semester gasal
	Jumat, 14-10-2011	07.00-10.30	Ujian tengah semester gasal
	Sabtu, 15-10-2011	07.00- 10.30	Ujian tengah semester gasal
IX	Senin, 17-10-2011	07.00- 12.30	Kegiatan Tengah semester gasal
	Selasa, 18-10-2011	07.00- 12.30	Kegiatan Tengah Semester gasal
	Rabu, 19-10-2011	07.00- 12.30	Kegiatan Tengah Semester gasal
	Kamis, 20-10-2011	07.00- 12.30	Penyusunan laporan PPL2

	Jumat, 21-10-2011	07.00- 11.00	Penyusunan laporan PPL2
	Sabtu, 22-10-2011	07.00- 11.00	Penyusunan laporan PPL2
X	Senin, 24-10-2011	07.00- 12.30	Penyusunan laporan PPL2
	Selasa, 25-10-2011	07.00- 12.30	Penyusunan laporan PPL2
	Rabu, 26-10-2011	07.00- 12.30	Kegiatan Penarikan PPL

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

ttd

ttd

ttd

Neni Rosita, S.Pd

Eka Titi A., S.Pd, M.Pd

Warniti, S.Pd

NIP.

NIP. 19831129 200812 2 003

NIP. 19630818198405 2 005

Lampiran 3

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	√	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√	√	√	—	ijin
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√	√	√	√	
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

ttd
Warniti, S.Pd
NIP. 19630818 198405 2 005

.....
Ketua Kelompok,

ttd
Arif Septianto Hidayat
NIM.1401409278

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Katuren

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			30/7	31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	√	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√	√	√	√	
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

ttd
Warniti, S.Pd
NIP. 19630818 198405 2 005

.....
Ketua Kelompok,

ttd
Arif Septianto Hidayat
NIM.1401409278

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			6/8	7/8	8/8	9/8	10/8	11/8	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	√	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√	√	√	√	
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	√	√	√	√	—	Ijin

Mengetahui
Kepala Sekolah,

ttd
Warniti, S.Pd
NIP. 19630818 198405 2 005

.....
Ketua Kelompok,

ttd
Arif Septianto Hidayat
NIM.1401409278

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Katuren

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	–	√	√	√	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	–	√	√	√	√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	–	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	–	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	–	–	√	√	√	√	Sakit
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	–	√	√	√	√	√	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

ttd
Warniti, S.Pd
NIP. 19630818 198405 2 005

.....
Ketua Kelompok,

ttd
Arif Septianto Hidayat
NIM.1401409278

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Katuren

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	√	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√	√	√	–	Sakit
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	–	√	√	√	√	Sakit

Mengetahui
Kepala Sekolah,

ttd
Warniti, S.Pd
NIP. 19630818 198405 2 005

.....
Ketua Kelompok,

ttd
Arif Septianto Hidayat
NIM.1401409278

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	15/9	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	√	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√	√	√	√	
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

ttd
Warniti, S.Pd
NIP. 19630818 198405 2 005

.....
Ketua Kelompok,

ttd
Arif Septianto Hidayat
NIM.1401409278

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			24/9	25/9	26/9	27/9	28/9	29/9	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	√	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	–	ijin
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√	√	√	√	
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

ttd
Warniti, S.Pd
NIP. 19630818 198405 2 005

.....
Ketua Kelompok,

ttd
Arif Septianto Hidayat
NIM.1401409278

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	L	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√	I	√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√	B	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√	U	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	R	√	–	Ijin
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√		√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√	S	√	√	
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	√	√	D	√	–	Ijin

Mengetahui
Kepala Sekolah,

ttd
Warniti, S.Pd
NIP. 19630818 198405 2 005

.....
Ketua Kelompok,

ttd
Arif Septianto Hidayat
NIM.1401409278

**DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			8/10	9/10	10/10	11/10	12/10	13/10	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	√	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√	√	√	√	
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	√	√	√	√	√	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

ttd
Warniti, S.Pd
NIP. 19630818 198405 2 005

.....
Ketua Kelompok,

ttd
Arif Septianto Hidayat
NIM.1401409278

Lampiran 4

**JADWAL PAKTIK MENGAJAR TERBIMBING
MAHASISWA PPL DI SD NEGERI KETUREN
KOTA TEGAL**

No	Nama/NIM	Kelas	Hari / tanggal	Mapel	Materi Pokok	Guru Pamong
1.	Nur Annisa / 1401409344	II	Sabtu, 11 Agustus 2012	Bahasa Indonesia	Menulis huruf Sambung	Solikha, A. Ma. NIP. -
		VI	Kamis, 30 Agustus 2012	PKn	Perumusan Pancasila	Warniti, S.Pd. NIP. 19630818198405 2 005
		I	Sabtu, 01 September 2012	Matematika	Membilang Banyak Benda	Sudieni, S.Pd NIP. 19580316197911 2 003
		I	Senin, 03 Septembr 2012	Matematika	Penjumlahan 1-10	Sudieni, S.Pd NIP. 19580316197911 2 003
		III	Kamis, 06 September 2012	IPA	Penggolongan Tumbuhan	Surahman,S.Pd NIP. 19870526201101 1 007
		IV	Jumat, 7 September 2012	Bahasa Jawa	Membaca Nyaring	Eti Dwi H, S.Pd NIP. -
		V	Rabu, 12 September 2012	IPS	Tokoh Kerajaan Hindu	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
2.	Nur Laesiyah Fitriyanti/ 1401409189	V	Sabtu, 11 Agustus 2012	Bahasa Indonesia	Cerita rakyat	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		III	Kamis, 30 Agustus 2012	Bahasa Jawa	Huruf Jawa <i>Ngelegena</i>	Eti Dwi H,S.Pd
		II	Sabtu, 01 September 2012	PKn	Saling Berbagi di Sekolah	Solikha,S.Pd
		IV	Senin, 03 Septembr 2012	SBK	Gambar Ilustrasi	Neni Rosita,S.Pd

		I	Jum'at, 07 September 2012	Matematika	Penjumlahan	Sudieni,S.Pd NIP. 195803161979112003
		IV	Selasa, 11 September 2012	IPA	Struktur akar dan fungsinya	Neni Rosita,S.Pd
		VI	Rabu, 12 September 2012	IPS	Kenampakan alam dan keadaan sosial negara- negara tetangga	Riyanti,S.Pd NIP. 196703261994032006
3.	Welas Asih /140140930 2	VI	Sabtu, 11 Agustus 2012	IPA	Pertumbuhan dan perkembangan manusia	Riyanti S.Pd. NIP. 19670326 199403 2006
		V	Rabu, 29 Agustus 2012	IPS	Peninggalan sejarah bercorak hindu, Buddha , dan Islam.	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		I	Jumat, 31 Agustus 2012	Matematika	Penjumlahan bilangan 1-5	Sudieni,S.Pd NIP. 195803161979112003
		IV	Selasa,4 September 2012	Bahasa Indonesia	Melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk	Neni Rosita,S.Pd
		III	Kamis,6 september 2012	Bahasa Jawa	Membaca Bersuara	Eti Dwi H, S.Pd NIP. -
		IV	Senin, 10 September 2012	SBK	Alat musik ritmis	Neni Rosita,S.Pd
		II	Sabtu, 15 September 2012	PKn	Hidup gotong royong di lingkungan rumah	Solikha,S.Pd

3.	Septi Mawartiani / 1401409157	VI	Sabtu, 11 Agustus 2012	Matematika	Garis bilangan	Surahman, S.Pd NIP. 19870526 201101 1 007
		V	Kamis, 30 Agustus 2012	B. Jawa	Kerangka Karangan	Eti Dwi H. S.Pd
		I	Sabtu, 1 September 2012	PKn	Perbedaan Suku Bangsa	Sudieni, S.Pd NIP. 195803161979112003
		II	Senin, 3 September 2012	B.ahasa Indonesia	Melengkapi Kalimat	Solikha, A.Md
		IV	Rabu, 12 September 2012	IPS	Memanfaatkan Sumber Daya Alam	Neni Rosita, S.Pd
		V	Senin, 10 September 2012	SBK	Menggambar ilustrasi dengan tema hewan dan kehidupannya	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
		VI	Jumat, 7 September 2012	IPA	Bagian bunga dan biji, serta peran penyerbukan.	Riyanti, S.Pd NIP.19580316197911 2003
4.	Nurmeita Tri Wahyuni/ 1401409151	II	Sabtu, 11 Agustus 2012	IPS	Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya	Solikha, A.Ma NIP.
		I	Rabu, 29 Agustus 2012	Bahasa Indonesia	Membaca nyaring	Sudieni NIP. 19580316 197911 2003
		V	Jumat, 31 Agustus 2012	IPA	Alat pernapasan pada cacing tanah dan ikan	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
		VI	Selasa,4 September 2012	Bahasa Jawa	Menulis pasangan pa. da, lan ja	Eti Dwi H, S.Pd NIP.
		IV	Kamis,6	SBK	Menyebutkan	Neni Rosita,S.Pd

			september 2012		ragam lagu daerah dan alat musik daerah	NIP.
		IV	Selasa, 11 September 2012	Matematika	Menentukan aturan operasi hitung campuran	Neni Rosita,S.Pd NIP.
		III	Rabu, 12 September 2012	IPS	Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah	Surahman,S.Pd NIP. 19870526 201101 1 007
5.	Didik Suswanto/ 1401409210	VI	Jumat,10 Agustus 2012	Matematika	Pangkat tiga	Riyanti, S.Pd NIP.19580316197911 2003
		II	Kamis, 30 Agustus 2012	Bahasa Jawa	Membaca bersuara	Eti Dwi H. S.Pd
		III	Sabtu, 1 September 2012	SBK	Gambar dua dimensi	Surahman, S.Pd NIP. 19870526 201101 1 007
		V	Selasa,4 September 2012	IPS	Peninggalan sejarah buddha	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
		IV	Jumat, 7 September 2012	PKn	Tolong menolong	Neni Rosita,S.Pd NIP.
		I	Rabu, 12 September 2012	IPA	Mencuci tangan	Sudieni NIP. 19580316 197911 2003
		V	Kamis, 13 September 2012	Bahasa Indonesia	Undangan resmi dan tak resmi	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
6.	Arif Septianto Hidayat/ 1401409278	IV	Jum'at, 10 Agustus 2012	SBK	menggambar bentuk dasar dalam menggambar	Neni Rosita,S.Pd NIP.
		VI	Rabu, 29 Agustus 2012	IPA	Perkembangbiakan hewan	Riyanti S.Pd. NIP. 19670326 199403 2006

		I	Jumat, 31 Agustus 2012	PKn	Hidup rukun	Sudieni, S.Pd NIP. 195803161979112003
		II	Selasa, 4 September 2012	Matematika	Mengurutkan bilangan genap 2-20	Solikha, A.Ma NIP.
		V	Senin, 10 September 2012	Bahasa Jawa	Menyebutkan tokoh utama dan wataknya	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
		III	Rabu, 12 September 2012	Bahasa Indonesia	Memberikan tanggapan dan alasan dari cerita	Surahman, S.Pd NIP. 19870526 201101 1 007
		IV	Sabtu, 15 September 2012	PKn	Tolong menolong di rumah	Neni Rosita, S.Pd NIP.
7.	Arief Alfian Yusuf/ 1401409359	I	Jum'at/10 Agustus 2012	Matematika (Tematik)	Operasi hitung	Sudieni NIP. 19580316 197911 2003
		IV	Rabu/29 Agustus 2012	IPS	Peristiwa alam yang terjadi di sekitar dan akibatnya, Akibat perilaku manusia terhadap lingkungan	Neni Rosita, S.Pd NIP.
		III	Jum'at/31 Agustus 2012	IPA	Pengelompokan Hewan berdasarkan tempat hidup, jenis makanan, penutup tubuh, cara bergerak, cara berkembang biak, dan cara bernafasnya	Surahman, S.Pd NIP. 19870526 201101 1 007
		VI	Kamis/6 September 2012	PKn	Nilai-nilai Juang dan Kebersamaan Para Tokoh, Pengamalan	Riyanti S.Pd. NIP. 19670326

				Nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan	199403 2006
	VI	Sabtu/8 September 2012	SBK	Jenis-jenis dan alat-alat musik tradisional dari beberapa daerah, Cara memainkan alat musik tradisional	Riyanti S.Pd. NIP. 19670326 199403 2006
	II	Selasa/11 September 2012	B. Indonesia (Tematik)	Menulis cerita sederhana	Solikha, A.Ma NIP.
	V	Rabu/12 September 2012	B. Jawa	Membaca bacaan tentang bencana alam yang akan diidentifikasi, dijelaskan secara runtut, dan pemberian kesimpulan atas masalah yang terjadi	Eti Dwi H. S.Pd

Dosen Pembimbing,

ttd

Drs. Noto Soeharto
NIP. 19551230 1982 1001

Tegal, 2012
Dosen Pembimbing,

ttd

Eka Titi A., S.Pd, M.Pd
NIP.198311292008122003

Kepala SD Negeri Keturen,

ttd

Warniti, S.Pd
NIP.196308181984052005

Lampiran 5

**JADWAL PAKTIK MENGAJAR MANDIRI
MAHASISWA PPL
DI SD NEGERI KETUREN KOTA TEGAL**

No	Nama	Kelas	Hari / tanggal	Mapel	Materi Pokok	Guru Pamong
1.	Nur Annisa/ 1401409344	V	Selasa, 18 September 2012	IPS	Tokoh Kerajaan Buddha	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		V	Rabu, 19 September 2012	PKn	Peraturan Pemerintah Daerah	Warniti, S.Pd. NIP. 19630818198405 2 005
		II	Kamis, 20 September 2012	Matematika	Pengurangan dan penjumlahan bilangan sampai dengan 500	Solikha, A. Ma. NIP. -
		V	Kamis, 20 September 2012	Bahasa Jawa	Menyimak Pidato	Eti Dwi H, S.Pd NIP. -
		III	Sabtu, 29 September 2012	SBK	Menggambar berbagai macam symbol.	Surahman,S.Pd NIP. 19870526201101 1 007
		IV	Selasa, 25 September 2012	Bahasa Indonesia	Melengkapi cerita rumpang	Neni Rosita, S. Pd. NIP. -
		IV	Selasa, 25 September 2012	IPA	Menggolongkan Hewan.	Neni Rosita, S. Pd. NIP. -
		2.	Nur Laesiyah Fitriyanti/ 1401409189	IV	Selasa, 18 September 2012	Bahasa Indonesia
II	Kamis, 20 September 2012			SBK	Tekhnik cetak timbul	Solikha,S.Pd
II	Kamis, 20 September 2012			Bahasa Jawa	<i>Tembung pitakon lan pacelathon</i>	Eti Dwi H, S.Pd NIP. -
II	Sabtu, 22 Septembr 2012			PKn	Gotong – royong di rumah	Solikha,S.Pd

		III	Selasa, 25 September 2012	Matematika	Operasi hitung perkalian dan pembagian yang hasilnya bilangan sampai tiga angka	Surahman,S.Pd NIP. 198705262011011007
		V	Kamis, 27 September 2012	IPA	Hubungan makanan dan kesehatan	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		III	Sabtu, 29 September 2012	IPS	Kerjasama di rumah dan Sekolah	Surahman,S.Pd NIP. 198705262011011007
3.	Welas Asih /140140930 2	IV	Senin, 17 September 2012	PKn	Susunan pemerintahan di tingkat kelurahan	Neni Rosita,S.Pd
		IV	Senin, 17 September 2012	SBK	Alat musik ritmis	Neni Rosita,S.Pd
		V	Rabu, 19 September 2012	IPS	Tokoh-tokoh sejarah kerajaan Islam	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
		II	Jumat, 21 September 2012	Matematika	Penjumlahan dan pengurangan bilangan sampa 500	Solikha, A. Ma. NIP. -
		II	Jumat, 21 September 2012	IPA	Tumbuhan berbiji banyak dan sedikit	Solikha, A. Ma. NIP. -
		III	Senin, 24 September 2012	Bahasa Indonesia	Melakukan kegiatan sesuai petunjuk	Surahman, S.Pd NIP. 19870526201101 1 007
		IV	Jumat, 28 September 2012	B.Jawa	Menulis ringkasan dan menanggapi isi	Eti Dwi H, S.Pd NIP. -

					teks bacaan	
3.	Septi Mawartiani / 1401409157	II	Selasa, 18 September 2012	Bahasa Indonesia	Membaca Teks Pendek	Solikha, A.Ma.
		III	Kamis, 20 September 2012	IPA	Perubahan Pada Makhluk Hidup	Surahman, S.Pd NIP. 19870526201101 1 007
		III	Jumat, 21 September 2012	PKn	Norma yang Berlakudi Masyarakat	Surahman, S.Pd NIP. 19870526201101 1 007
		IV	Sabtu, 22 September 2012	Matematika	Pengerjaan Hitung	Neni Rosita, S.Pd
		V	Selasa, 25 September 2012	IPS	Tokoh-tokoh sejarah kerajaan Islam	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
		V	Kamis, 27 September 2012	B.Jawa	Menulis Huruf Jawa	Eti Dwi H, S.Pd NIP. -
		V	Jumat, 28 September 2012	SBK	Unsur Tari	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
4.	Nurmeita Tri Wahyuni/ 1401409151	II	Senin, 17 September 2012	Bahasa Indonesia	Puisi anak	Solikha, A.Ma
		II	Selasa, 18 September 2012	IPS	Dokumen Pribadi	Solikha, A.Ma
		III	Rabu, 19 September 2012	Matematika	Pengerjaan Hitung Bilangan	Surahman,S.Pd NIP. 198705262011011007
		IV	Kamis, 20 Septembr 2012	SBK	Tari Nusantara	Neni Rosita,S.Pd
		V	Rabu, 26 September 2012	PKn	Perilaku dalam menjaga keutuhan NKRI	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		III	Kamis, 27 September 2012	Bahasa Jawa		Eti Dwi H, S.Pd NIP.
		II	Jumat, 28 September 2012	IPA	buah yang berbiji sedikit	Solikha. A.Ma

5.	Didik Suswanto/ 1401409210	III	Selasa, 18 September 2012	Matematika	Perkalian	Surahman,S.Pd NIP. 198705262011011007
		III	Kamis.20 September 2012	Bahasa Jawa	Membaca cepat	Eti Dwi H, S.Pd NIP.
		V	Jumat, 21 September 2012	SBK	Gambar dekoratif	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		V	Sabtu, 22 september 2012	Bahasa Indonesia	Menulis Puisi	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		II	Selasa, 25 September 2012	IPS	Dokumen Keluarga	Solikha. A.Ma
		II	Sabtu, 29 September 2012	PKn	Gotong royong	Solikha. A.Ma
		IV	Sabtu, 29 September 2012	IPA	Penggolongan hewan berdasarkan makanannya	Neni Rosita,S.Pd
6.	Arif Septianto Hidayat 1401409278	III	Senin, 17 September 2012	Bahasa Indonesia	Menggunakan kata depan di- dank e-	Surahman,S.Pd NIP. 198705262011011007
		IV	Rabu, 19 September 2012	IPS	Pentingnya persatuan dan kesatuan	Neni Rosita,S.Pd
		IV	Jum'at, 21 September 2012	Bahasa Jawa	Menulis huruf jawa	Neni Rosita,S.Pd
		V	Jum;at, 21 September 2012	IPA	Menjaga kesehatan alat pencernaan	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014

		II	Senin, 24 September 2012	Matematika	Menjumlah bilangan dengan teknik menyimpan	Solikha. A.Ma
		II	Rabu, 26 September 2012	SBK	Menentukan sumber bunyi	Solikha. A.Ma
		III	Jum'at, 28 September 2012	PKn	Contoh aturan di sekolah dan masyarakat	Surahman,S.Pd NIP. 198705262011011007
7.	Arief Alfian Yusuf/ 1401409359	V	Senin/17 September 2012	SBK	Apresiasi musik dan lagu wajib Garuda Pancasila dan lagu daerah Nusantara Gundul-gundul Pacul	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		II	Rabu/19 September 2012	Matematika (tematik)	Membaca dan menggunakan symbol +, -, = dalam pengerjaan hitung bilangan sampai 500	Solikha. A.Ma
		III	Jumat/21 September 2012	IPA (tematik)	Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan manusia, Pertumbuhan hewan dan tumbuhan	Surahman,S.Pd NIP. 198705262011011007
		IV	Senin/24 September 2012	PKn	Pemerintahan di Kecamatan dan susunannya	Neni Rosita,S.Pd
		II	Rabu/26 September 2012	B. Jawa	Teks bacaan pendek tentang Tanduran Pari	Eti Dwi H, S.Pd NIP.
		V	Kamis/27 September 2012	IPS	Tokoh – tokoh Sejarah Islam di Kalimantan, Sulawesi, dan Maluku	Nur Inayati,S.Pd NIP. 198207072006042014
		IV	Jumat/28 September 2012	B. Indonesia	Mengisi percakapan	Neni Rosita,S.Pd

					rumpang atau hilang	
--	--	--	--	--	---------------------	--

Tegal, 2012
Dosen Pembimbing,

Dosen Pembimbing,

ttd
Drs. Noto Soeharto
NIP. 19551230 1982 1001

ttd
Eka Titi A., S.Pd, M.Pd
NIP.198311292008122003

Kepala SD Negeri Katuren,

ttd
Warniti, S.Pd
NIP.196308181984052005

Lampiran 6

**JADWAL PAKTIK UJIAN PPL 2
DI SD NEGERI KETUREN KOTA TEGAL**

No	Nama/NIM	Kelas	Hari / tanggal	Mapel	Materi Pokok	Guru Pamong
1.	Nur Annisa / 1401409344	IV	Rabu, 03 Oktober 2012	Matematika	Pengukuran Sudut	Neni Rosita,S.Pd
2.	Septi Mawartiani / 1401409157	IV	Rabu, 03 Oktober 2012	Bahasa Indonesia	Surat Pribadi	Neni Rosita,S.Pd
3.	Welas Asih/ 1401409302	IV	Selasa, 2 oktober 2012	IPA	Daur hidup hewan	Neni Rosita,S.Pd
4.	Nur Laesiyah Fitriyanti/ 1401409189	IV	Rabu, 03 Oktober 2012	IPS	Peninggalan sejarah daerah setempat	Neni Rosita,S.Pd
5.	Nurmeita Tri Wahyuni/ 1401409151	V	Selasa, 02 Oktober 2012	IPS	Keragaman kenampakan alam	Nur Inayati, S.Pd NIP. 198207072006042014
6.	Arief Alfian Yusuf/ 1401409359	V	Jumat/5 September 2012	IPA	Mengenal gejala- gejala yang menyerang alat peredaran daran dan langkah-langkah mengatasi penyakit yang menyerang alat peredaran darah	Nur Inayati, S.Pd NIP. 198207072006042014
7.	Arif Septianto Hidayat/	V	Jum'at, 5Oktober 2012	Matematika	Menentukan tanda waktu dengan notasi 12 dan 24	Nur Inayati, S.Pd NIP. 198207072006042014
8.	Didik Suswanto	V	Rabu, 3 Oktober 2012	IPS	Pembagian flora dan fauna di indonesia	Nur Inayati, S.Pd NIP. 198207072006042014

Dosen Pembimbing,

ttd

Drs. Noto Soeharto

NIP. 19551230 1982 1001

Tegal, 2012

Dosen Pembimbing,

ttd

Eka Titi A., S.Pd, M.Pd

NIP.198311292008122003

Kepala SD Negeri Keturen,

ttd

Warniti, S.Pd

NIP.196308181984052005

Lampiran 7

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TERBIMBING

Sekolah : SD N KETUREN 01
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : IV/I
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

I. Standar Kompetensi

1. Memahami sejarah, kenampakan alam dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi

II. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menunjukkan jenis dan persebaran sumber daya alam serta pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi di lingkungan setempat

III. Indikator

- ◆ Menunjukkan jenis dan persebaran sumber daya alam serta pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi di lingkungan setempat
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Jujur (*fairnes*) dan

IV. Materi Pokok

Sumber daya alam serta pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi

V. Kegiatan Pembelajaran

- Kegiatan awal
 - Apersepsi dan mengkondisikan peserta didik agar siap menerima pelajaran.
 - Tanya jawab tentang jenis-jenis sumber daya alam

- Kegiatan inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Menjelaskan kepada peserta didik mengenai berbagai sumber daya alam
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Mendiskusikan jenis-jenis sumber daya alam
- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;

- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

 **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Mengelompokkan jenis-jenis sumber daya alam dan persebarannya

Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Mencatat tempat-tempat persebaran sumber daya alam

Alat dan Sumber Bahan

- Sumber : Buku IPS kelas IV halaman 29 - 56
- Buku pendamping yang relevan

Format Kriteria Penilaian

 **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3

		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

 **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

7 September 2012

Mengetahui

Guru Kelas IV

ttd

.....

Praktikan

ttd

DIDIK SUSWANTO

NIM 1401409210

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Keturen

ttd

Warniti, S.Pd
NIP. 196308181984052005

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

Absen :

A. Pilihlah jawaban yang paling benar.

1. Sumber daya alam di bawah ini yang dapat diperbarui adalah

- a. air c. Minyak tanah
- b. bensin d. Perak

2. Jenis tanah antara lain, **kecuali**

- a. gambut c. vulkanik
- b. humus d. Sawah

3. Merupakan hasil pertanian adalah ...

- a. padi c. cokelat
- b. kopi d. Melati

4. Perikanan banyak terdapat di

- a. pantai c. pegunungan
- b. persawahan d. Perkotaan

5. Ayam, kambing, dan sapi dihasilkan dari

- a. pertanian c. peternakan
- b. perkebunan d. Pedesaan

6. Udara adalah sumber daya alam yang digunakan untuk

- a. makan c. tidur
- b. minum d. Bernapas

7. Hewan yang biasa dternakkan oleh warga adalah

a. harimau c. singa

b. serigala d. Ayam

8. Hasil kekayaan dari laut adalah

a. udang dan kerang c. pasir dan rumput

b. emas dan kerang d. belut dan kepiting

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat.

1. Tanah di pegunungan cocok untuk usaha

2. Sebutkan 4 contoh hewan ternak

Skor Akhir :

skor perolehan

_____ X

skor maksimal

Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa

No	Nama siswa	Aspek yang Diamati												Total Skor
		Keaktifan				Keberanian				Kerja sama				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														

Deskriptor:

Keaktifan bertanya	1	jika siswa tidak pernah bertanya
	2	jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerja sama	1	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi mengganggu teman
	2	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri

Lampiran 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI

Sekolah : SDN KETUREN 01
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : 3 / I
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit (1 x Pertemuan)
Hari, tanggal : Senin, 17 September 2012

A. STANDAR KOMPETENSI

Melakukan pengerjaan hitung bilangan sampai tiga angka

B. KOMPETENSI DASAR

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan tiga angka.

C. INDIKATOR

- Menyelesaikan soal cerita yang mengandung penjumlahan.
- Menyelesaikan soal cerita yang mengandung pengurangan.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru tentang soal cerita yang mengandung penjumlahan., siswa dapat menyelesaikan soal cerita tersebut.
2. Setelah memperhatikan penjelasan dari guru tentang soal cerita yang mengandung pengurangan, siswa dapat menyelesaikan soal cerita tersebut.

E. Karakter siswa yang diharapkan

1. Tekun (dilligence)
3. Ketelitian (carefulness)

4. Percaya diri (confidence)

5. Keberanian (Bravery)

F. MATERI PEMBELAJARAN

Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan.

G. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran

a. Metode ceramah

b. Metode tanya jawab

c. Metode pemberian tugas

2. Media pembelajaran

a. Soal cerita

H. LANGKAH PEMBELAJARAN

1. kegiatan awal (10 menit)

a. Salam pembuka

b. Berdoa dan membaca Asmaul Husna

c. Absensi

d. Mengkondisikan siswa untuk siap mengikuti pelajaran

e. Apersepsi :

1. Anak- anak , siapa yang tadi menghitung uang saku sendiri?

2. Coba sebutkan berapa jumlah uang saku kalian selama 2 hari?

f. Guru menyebutkan tujuan pembelajaran.

g. Memotivasi dengan “ tepuk abita”

2. Kegiatan inti (40 menit)

Eksplorasi

- a. Guru menggali potensi siswa dengan menanyakan penjumlahan uang saku.
- b. Guru mengulang kembali materi sebelumnya.
- c. Guru mencontohkan cara menghitung penjumlahan dan pengurangan.

Elaborasi

- a. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru.
 - b. Siswa menyimak soal cerita yang diberikan oleh guru.
 - c. Siswa mencoba mengerjakan soal cerita seperti penjelasan guru.
3. Kegiatan penutup (20 menit)
- a. Siswa melakukan evaluasi.
 - b. Siswa mencocokkan soal evaluasi.
 - c. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi atau pengayaan.

I. ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Alat : kertas bilangan
2. Sumber pembelajaran :
 - a. Silabus Matematika kelas 3 semester 1
 - b. Buku Sekolah Elektronik Matematika untuk SD/MI kelas 3

J. PENILAIAN DAN TINDAK LANJUT

1. Penilaian
 - a. Indikator pencapaian
 1. Memecahkan masalah sehari- hari yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan.

- b. Jenis penilaian : Penilaian proses dan hasil. Penilaian proses dilaksanakan selama proses pembelajaran berlangsung.
- c. Teknik penilaian : Tes tertulis
- d. Skor penilaian : Nilai akhir = skor Perolehan : skor maksimal x 100

2. Tindak lanjut :

- a. Kegiatan remidi dilaksanakan apabila nilai siswa kurang dari KKM.
- b. Kegiatan pengayaan dilaksanakan apabila nilai siswa lebih dari KKM
- c. Analisis hasil dilakukan pada akhir pembelajaran atau setelah pembelajaran selesai.

Format Kriteria Penilaian

 **PRODUK (HASIL DISKUSI)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

 **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

16 September 2012

Mengetahui

Guru Kelas 3

ttd

SURAHMAN ,SPd

NIP : 198705262011011007

Praktikan

ttd

DIDIK SUSWANTO

NIM 1401409210

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Keturen

ttd

Warniti, S.Pd

NIP. 196308181984052005

Lampiran

SOAL LATIHAN

a. Kelereng Anton berwarna biru sebanyak 230 kelereng. Kelereng-kelereng tersebut diberikan kepada temannya sebanyak 150 butir. Berapa sisa kelereng Anton sekarang?

Jawab:

Kalimat matematikanya adalah $230 - 150 = 80$

Jadi kelereng Anton sekarang sebanyak 80 butir

b. Ibu membuat kue sebanyak 760 buah. Kemudian, ibu membuat lagi sebanyak 450 dengan jenis yang sama. Kue-kue tersebut dijual sebanyak 950 buah. Berapakah kue yang tersisa?

Jawab:

Kalimat matematikanya adalah $(760 + 450) - 950 = 260$

Jadi, kue yang tersisa sebanyak 260 kue.

AYO, SELESAIKAN SOAL-SOAL CERITA DI BAWAH INI!

1. Banyak murid SD Jati adalah 320 orang. SD Jati merencanakan kegiatan darmawisata. Banyak siswa yang telah mendaftar adalah 256 anak. Berapakah banyak siswa yang belum mendaftar?
2. Seorang pedagang membeli 956 butir telur, dan sebanyak 534 butir telah terjual. Berapakah telur yang belum terjual?
3. Pak Budi panen durian sebanyak 551 buah dari kebun belakang rumah. Ternyata dari kebun samping rumah Pak Budi juga memanen durian sebanyak 387. Berapakah jumlah durian yang dipanen.
4. Dalam rangka pesta perkawinan anaknya, Pak Amin mengundang 950 orang. Tamu yang tidak hadir sebanyak 107 orang. Pada saat itu, anggota keluarga Pak Amin yang hadir sebanyak 41 orang. Berapa banyak orang yang hadir pada acara tersebut?
5. Pada tahun ini, siswa SD yang mengikuti ujian kelulusan di kecamatan Sukamaju adalah 497 siswa. Dari sejumlah siswa tersebut yang lulus 469 siswa. Berapa banyak siswa yang tidak lulus?

Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa

No	Nama siswa	Aspek yang Diamati												Total Skor	
		Keaktifan				Keberanian				Kerjasama					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															

23																			
24																			
25																			

Deskriptor:

Keaktifan bertanya	1	jika siswa tidak pernah bertanya
	2	jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerja sama	1	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi mengganggu teman
	2	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri

Lampiran 9

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN UNTUK UJIAN PPL 2

Sekolah : SDN KETUREN 01
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas I Semester : VI
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Pelaksanaan : Rabu, 3 Oktober 2012

I. Standar Kompetensi

1. Menghargai berbagai peninggalan dan sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha, dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia

II. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mengetahui keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu di Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya

III. Indikator

- ◆ Mengetahui keragaman kenampakan alam berupa persebaran flora dan fauna di Indonesia

IV. Tujuan Pembelajaran

- Setelah memperhatikan penjelasan dari guru, peserta didik mampu menyebutkan persebaran flora dan fauna di Indonesia

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Jujur (*fairness*) dan

IV. Materi Pokok

- Keragaman kenampakan alam Indonesia berupa persebaran flora dan fauna di Indonesia

V. Langkah-Langkah Pembelajaran

- Kegiatan awal (10 menit)
 - ☞ Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama, presensi, apersepsi dan kepercayaan masing-masing, untuk mengawali pelajaran.
 - ☞ Mengkondisikan siswa untuk siap mengikuti pelajaran
 - ☞ Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
 - ☞ Memotivasi dengan tepuk “ ABITA “

- Kegiatan inti (40 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Memberi penjelasan awal kepada peserta didik tentang flora dan fauna di Indonesia
- ☞ Menjelaskan tentang pembagian jenis flora dan fauna di Indonesia.
- ☞ Menyebutkan dan menjelaskan tiap jenis flora dan fauna di Indonesia.
- ☞ Menyebutkan wilayah pembagian waktu di Indonesia

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Membagi kelas kedalam 6 kelompok untuk membahas flora dan fauna sesuai bagian masing-masing.
- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui diskusi kelompok untuk membahas materi tersebut.

- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan berdiskusi kelompok.
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

VI. Alat Dan Sumber Bahan

- Media : Gambar Flora dan Fauna
- Sumber : Buku BSE Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V

VII. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik	Bentuk	Instrumen/ Soal
----------------------	--------	--------	-----------------

Kompetensi	Penilaian	Instrumen	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan persebaran Flora dan Fauna di Indonesia ▪ Menyebutkan ciri-ciri dan jenis Flora dan Fauna khas Indonesia. 	Tertulis	jawab singkat	- Sebutkan ciri-ciri kenampakan alam dan buatan

Format Kriteria Penilaian

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						

5.						
6.						
7.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Rabu, 3 Oktober 2012

Mengetahui

Guru Kelas 5

Praktikan

ttd

ttd

.....

NIP :

DIDIK SUSWANTO

NIM : 1401409210

Mengetahui,

Kepala SD Negeri Keturen

Dosen Pembimbing

ttd

Warniti, S.Pd

NIP. 196308181984052005

ttd

Eka Titi A., M.Pd.

NIP. 198311292008122003

Lampiran

Materi Pelajaran

Persebaran flora dan fauna di wilayah Indonesia

Di wilayah Indonesia tumbuh ribuan jenis pohon (flora) dan hidup bermacam-macam hewan atau binatang (fauna). Flora dan fauna Indonesia dibedakan menjadi tiga, yaitu flora dan fauna asiatis, peralihan (asli), dan australis. Flora dan fauna asiatis ditemukan di Indonesia bagian barat. Flora dan fauna australis ditemukan di Indonesia bagian timur. Flora dan fauna di Indonesia bagian tengah merupakan flora dan fauna asli Indonesia. Pembagian ini didasarkan hasil penelitian penelitian Alfred Russel Wallace dan Max Wilhelm Carl Weber.

A. Pesebaran flora di Indonesia

Tanah yang subur menyebabkan berbagai jenis tanaman dapat tumbuh dengan baik di wilayah Indonesia. Flora Indonesia terdiri dari sekitar 4.000 jenis pohon, 1.500 jenis paku-pakuan, dan 5.000 jenis anggrek.

1. Flora Indonesia barat

Flora Indonesia bagian barat meliputi berbagai jenis tanaman yang tumbuh di Pulau Sumatra, Jawa, Kalimantan, dan pulau-pulau kecil di sekitarnya. Jenis flora Indonesia bagian barat memiliki persamaan dengan tumbuhan yang terdapat di Asia.

Jenis-jenis tumbuhan yang ada di Indonesia bagian barat sebagai berikut.

➤ Jenis Flora Indonesia Barat

pinus, kamper, meranti, kayu besi, kayu manis, beringin, dan raflesia jati meranti, mahoni, beringin, pinang, bunga anggrek, dan bugenvil ramin, kamper, meranti, besi, jelutung, bakau, pinus, dan rotan

Flora yang dibudidayakan : markisa, rambutan, duku, durian, manggis, kemenyan, salak, bambu, karet, kelapa sawit, dan rotan nangka, tumbuhan jamu, jarak, kina, jambu, durian, salak, dan cempedak langsung, rambutan, dan durian

2. Flora Indonesia tengah

Flora Indonesia tengah meliputi tumbuhan yang terdapat di Sulawesi, Nusa Tenggara, dan Maluku. Di Nusa Tenggara terdapat padang rumput alami yang baik untuk daerah peternakan. Penyebabnya adalah curah hujan yang rendah. Jenis tumbuh – tumbuhan atau flora Indonesia tengah adalah sebagai berikut.

➤ Jenis Flora Indonesia tengah

Jenis-jenis flora

eboni, kayu besi, pinus, kayu hitam, rotan, dan beberapa jenis bunga anggrek jati, sandelwood, akasia, cendana, dan beberapa jenis bunga anggrek sagu, meranti, gotasa, kayu besi, lenggua, jati, kayu putih, dan anggrek Flora yang dibudidayakan markisa, jati, dan rotan lada, sorgum, cokelat, cengkeh, salak, dan jeruk bali sagu, gandaria, kayu putih

3. Flora Indonesia timur

Flora Indonesia bagian timur adalah tumbuhan yang hidup di pulau Papua dan pulau-pulau sekitarnya. Jenis tanaman yang sering dijumpai di Papua adalah jenis conifera seperti agatis alba dan obi. Di daerah dataran rendahnya terdapat pohon sagu, nipah, dan bakau.

B. Pesebaran fauna di Indonesia

Hewan yang hidup di wilayah Indonesia termasuk hewan asiatis (Indonesia Barat), australis (Indonesia Timur), hewan yang memiliki sifat campuran, dan hewan asli Indonesia. Beberapa hewan yang terdapat di Indonesia termasuk hewan langka sehingga perlu dilindungi.

1. Fauna Indonesia barat

➤ Jenis Fauna Indonesia Barat

Fauna Indonesia barat adalah berbagai jenis hewan yang terdapat di

Pulau Sumatra, Jawa, Kalimantan, dan pulau-pulau kecil di sekitarnya.

Hewan Liar

gajah, harimau, tapir, badak, orang utan, kera, pelanduk, siamang, kijang, ular, kambing, burung kakaktua, kutilang, tekukur, dan gereja. harimau, badak, tapir, domba, kambing, rusa, kerbau liar, monyet, ular, musang, burung gereja dan burung belibis. harimau, orang utan, kukang, monyet bekantan, kijang, musang, pelanduk, buaya, burung elang, pekakak, kakatua, rajawali, serta ular piton dan kobra.

Hewan Budidaya

kambing, kijang, sapi, kerbau, babi, gajah di Lampung, dan buaya di Medan. sapi, kambing, rusa, kerbau, dan domba sapi, kambing, kerbau, babi, dan itik

Hewan Dilindungi

burung beo, buaya senyulong, gajah sumatera, owa, kambing hutan, kera hantu, malumalu, orang utan, dan siamang malu-malu, merak hijau, rangkong, banteng,

trenggiling, dan rusa jawa banteng, burung beo, buaya senyulong, kera hantu, malu-malu, orang utan, dan rangkong.

2. Fauna Indonesia tengah

Fauna yang terdapat di Indonesia tengah adalah jenis fauna peralihan antara fauna asiatis dan fauna australis. Selain itu juga terdapat fauna asli Indonesia. Fauna Indonesia tengah

meliputi berbagai jenis hewan yang terdapat di pulau Sulawesi dan Kepulauan Nusa Tenggara. Fauna Indonesia tengah sebagai berikut.

➤ Jenis Fauna Indonesia Tengah

Hewan Liar

rusa, anoa, musang, tapir, dan monyet sapi, rusa, komodo, domba, burung kakaktua, jalak, dan nuri

Hewan Budidaya

rusa, kuda, kerbau, dan domba

Hewan Dilindungi

owa, kera hantu, kuskus tutul, burung maleo, dan soa-soa anoa, burung beo, komodo, kuskus tutul, dan rusa

3. Fauna Indonesia timur

Fauna Indonesia timur meliputi jenis-jenis fauna yang ditemukan di

Papua, Maluku, dan pulau-pulau di sekitarnya. Fauna Indonesia timur

bercorak australis. Berikut ini fauna Indonesia timur.

Hewan Liar

kambing, kuskus, burung nuri, rusa, kanguru, burung cenderawasih, maleo, kakaktua raja, kasuari, dan parkit.

Hewan Budidaya

Kerbau babi

Hewan Dilindungi

kuskus tutul, soa-soa, burung cenderawasih, kakaktua, dan kasuari soa-soa, burung beo, betet kepala kuning, cenderawasih, kasuari, nuri kepala hitam, dan pelikan

Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa

No	Nama siswa	Aspek yang Diamati												Total Skor
		Keaktifan				Keberanian				Kerja sama				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														

22																		
23																		

Deskriptor:

Keaktifan bertanya	1	jika siswa tidak pernah bertanya
	2	jika siswa bertanya hanya 1 kali
	3	jika siswa bertanya 2-3 kali
	4	jika siswa bertanya lebih dari 3 kali
Keberanian	1	jika siswa tidak pernah berani aktif
	2	jika siswa berani aktif tetapi disuruh guru
	3	jika siswa berani aktif tanpa disuruh tetapi diberi kesempatan guru
	4	jika siswa berani atas inisiatif sendiri
Kerja sama	1	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi mengganggu teman
	2	jika siswa tidak mau berkerjasama tetapi tidak mengganggu teman
	3	jika siswa turut berpartisipasi aktif tanpa disuruh
	4	jika siswa turut berpartisipasi aktif dan berani berpendapat sendiri

