

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SEKOLAH DASAR NEGERI DEBONG KULON
KOTA TEGAL**



Disusun oleh:

Nama : Risqi Ika Fauziyah
NIM : 1401409204
Program Studi : S1 PGSD

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012**

PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Koordinator
Dosen Pembimbing

Ttd

Drs. HY Poniyo, M.Pd
NIP. 19510412 19810 2 1001

Kepala SD Negeri
Debong Kulon Kota Tegal

ttd

Christina Mulyati, S.Pd
NIP. 19590824 197911 2 002

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

ttd

Drs. Masugino, M.Pd
NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah atas limpahan nikmat dan karunia Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan PPL 2 di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal dan menyusun laporan PPL 2. Penyusunan laporan ini dapat berjalan dengan lancar. Tentu saja, karena adanya bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dengan segala kerendahan hati ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si, Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Bapak Akhmad Junaedi, Koordinator PGSD UPP Tegal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
3. Bapak Drs. H.Y.Poniyo, M.Pd, dosen pembimbing PPL di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal.
4. Ibu Christina Mulyati, kepala SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal.
5. Dewan guru dan segenap karyawan SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal yang telah membimbing dan mendukung suksesnya pelaksanaan program PPL.
6. Kedua orang tua yang selalu mendukung, memotivasi dan mendoakan dengan kasih sayangnya yang sangat tulus.
7. Rekan mahasiswa kelompok PPL yang selalu memberi semangat.
8. Peserta didik di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal yang selalu semangat sebagai inspirasi bagi penulis.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat digunakan sebagai perbaikan untuk waktu yang akan datang. Laporan ini juga diharapkan dapat digunakan dengan baik oleh pembaca sebagai salah satu sumber belajar dan untuk menambah pengetahuan bagi pembaca.

Tegal, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A.Pengertian PPL	3
B.Ruang Lingkup.....	3
C.Dasar Konseptual.....	3
D.Landasan Yuridis.....	4
BAB III PELAKSANAAN PPL	
A. Waktu	5
B. Tempat	5
C. Tahapan Kegiatan	5
D. Materi Kegiatan.....	8
E. Proses Pembimbingan	8
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	10
G. Refleksi Diri	12
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan	16
2. Jadwal Kegiatan	20
3. Jadwal Pembelajaran Terbimbing	25
4. Jadwal Pembelajaran Mandiri	32
5. Jadwal Ujian PPL	39
6. Presensi	40
7. Daftar hadir Koordinator Dosen Pembimbing	46
8. Daftar hadir Dosen Pembimbing	47
9. Kartu Bimbingan Mahasiswa	48
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing	53
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri	67
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian	79

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 (Depdiknas, 2005) disebutkan bahwa tujuan Pendidikan Nasional adalah menjamin mutu pendidikan nasional dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat. Salah satu bentuk perwujudannya yaitu melalui pendidikan yang bermutu di setiap jenjang atau tingkat satuan pendidikan yang ada di Indonesia. Dengan pendidikan akan memanusiakan manusia.

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mencetak dan menyiapkan tenaga pendidikan yang profesional. Kompetensi calon tenaga kependidikan tersebut dibentuk melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang pada semester tujuh.

Praktik Pengalaman Lapangan ini bertujuan untuk melatih mahasiswa untuk mengenal lingkungan kerja pendidikan secara nyata. Calon guru yang profesional harus mengetahui keadaan tempat kerjanya yaitu di lingkungan pendidikan (sekolah dasar). Hal ini dimaksudkan untuk mendapatkan bekal yang cukup melalui PPL. Belajar dengan praktik yang cukup akan membuat calon guru mendapatkan bekal dan menerapkan teori-teori yang sebelumnya telah dipelajari. Calon guru profesional ini yang nantinya akan menjadi jembatan untuk menyukseskan tercapainya tujuan pendidikan nasional.

Melalui PPL mahasiswa akan diajarkan tentang empat kompetensi dasar yang perlu dimiliki untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional. Keempat kompetensi tersebut yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Dengan adanya kegiatan PPL ini diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa dalam lapangan kerja yang sesungguhnya sebagai guru profesional.

B. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 bertujuan untuk:

1. Membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang professional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.
2. Mendidik calon guru untuk menerapkan segala teori yang telah dipelajari pada waktu kuliah.
3. Memberikan gambaran kepada calon guru tentang lapangan kerja sebagai seorang guru.
4. Memenuhi tugas mata kuliah wajib PPL.
5. Membentuk mahasiswa S1 PGSD sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
6. Memberikan mahasiswa pengalaman lapangan tentang dunia sekolah dasar baik tentang administrasi yang berkaitan sebagai tugas guru sekolah dasar maupun tentang teknis pengajaran dan manajemen dalam pengelolaan kelas.
7. Memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk mengenal perkembangan peserta didik sekolah dasar yang nantinya akan menjadi objek di dalam pembelajaran jika telah menjadi guru.

C. Manfaat

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 tahun akademik 2012/2013 memberikan banyak manfaat adalah sebagai berikut :

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bermanfaat memberikan bekal kepada mahasiswa PPL agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.
2. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) juga dapat memberikan gambaran kepada mahasiswa mengenai keadaan nyata dalam dunia kerja nantinya.
3. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bermanfaat bagi mahasiswa praktikan agar lebih mengetahui karakteristik siswa SD yang sangat beragam agar jika sudah menjadi guru dapat menangani dengan benar.

BAB II LANDASAN TEORI

Menurut Peraturan Rektor Unnes Nomor 14 Tahun 2012 Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, diantaranya adalah tentang pengertian PPL, ruang lingkup PPL, dan dasar Konseptual.

A. Pengertian PPL

Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan ada dalam Bab I ketentuan umum pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan.

B. Ruang Lingkup

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, yang meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.

C. Dasar Konseptual

Menurut Bab II pasal 3 tiga yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

1. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.

2. Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.
3. Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

D. Landasan Yuridis

Pelaksanaan PPL ini dilandaskan pada berbagai macam landasan teori dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan, landasan teori tersebut adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031).
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
6. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian di Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Rektor Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

Pelaksanaan PPL untuk PGSD UPP Tegal dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 yang diterjunkan di dua belas Sekolah Dasar di Kecamatan Tegal Selatan, Kota Tegal. Kelompok penulis diterjunkan di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal.

PPL dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua tahapan yaitu PPL1 dan PPL2. PPL1 meliputi kegiatan *microteaching*, orientasi PPL, penerjunan, observasi sekolah yang dijadikan tempat PPL, sedangkan PPL2 mahasiswa melaksanakan praktik mengajar yang terbagi menjadi tiga tahapan yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian PPL.

A. Waktu

Waktu pelaksanaan PPL yaitu mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Penerjunan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 30 Juli 2012. Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 20 Oktober 2012 di SD masing-masing.

B. Tempat

Tempat pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yaitu di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal dengan alamat Jalan Samadikun Nomor 46 Kelurahan Debong Kulon Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

C. Tahapan Kegiatan

Tahapan PPL yang tertulis dalam buku Pedoman PPL tahun 2012 ada dua tahapan, yaitu:

1. PPL Tahap 1 (PPL1)

PPL1 meliputi pembekalan *microteaching*, orientasi PPL di kampus, serta observasi di sekolah latihan. Berikut ini tahapan pada PPL1:

a. Pembekalan *Microteaching*

Pembekalan *microteaching* dilakukan di kampus dengan praktik

mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa berperan sebagai siswa SD. Dalam microteaching mahasiswa dilatih untuk mengajar dengan berbagai keterampilan yang harus dimiliki guru.

b. Orientasi PPL Di Kampus

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan ada orientasi atau pembekalan PPL yang dilakukan di kampus dan diisi oleh pihak UNNES Pusat. Pada acara pembekalan ini mahasiswa diberi tahu tentang bagaimana peraturan PPL 2012, kewajiban mahasiswa dalam PPL dan juga tentang tata cara penilaian.

c. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 yang dilakukan dengan upacara penerjunan. Upacara penerjunan bertempat di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh Koordinator PGSD UPP Tegal yaitu Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd.

d. Observasi Di Sekolah Latihan

Setelah dilakukan penerjunan ke SD, mahasiswa melakukan observasi selama satu minggu. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal tempat PPL masing-masing. Hasil dari observasi ini disusun sebagai laporan PPL1.

2. PPL Tahap 2 (PPL2)

PPL2 meliputi perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing, mandiri, ujian, serta refleksi pembelajaran. Di samping melakukan pembelajaran di dalam kelas, Mahasiswa juga melaksanakan kegiatan non pembelajaran. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar semua kelas dari kelas II sampai kelas VI

a. Perencanaan Pembelajaran

Pada tahap ini mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran untuk tiga tahapan pembelajaran, yaitu dimulai dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL. Perencanaan pembelajaran dibuat dengan memperhatikan kegiatan yang ada di SD dan disesuaikan dengan

kalender pendidikan sehingga tidak mengganggu program semester yang disusun oleh guru dalam setiap kelas.

b. Pembelajaran Terbimbing

Tahapan kegiatan pada PPL2 yang selanjutnya yaitu pembelajaran terbimbing. Pada pembelajaran ini mahasiswa melaksanakan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu mata pelajaran dalam satu hari pada salah satu kelas. Kelompok PPL di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing sebanyak tujuh kali tampilan setiap mahasiswa. Mahasiswa juga diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk mata pelajaran yang diajarkan.

c. Pembelajaran Mandiri

Tahapan kegiatan yang selanjutnya adalah pembelajaran mandiri. Pada pembelajaran mandiri mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu hari penuh pada suatu kelas. Dalam pembelajaran mandiri ini mahasiswa benar-benar menjadi guru kelas. Mahasiswa PPL di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal melaksanakan pembelajaran mandiri sebanyak tujuh kali tampilan.

d. Refleksi Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran mahasiswa PPL merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan apakah sudah berhasil sesuai dengan tujuan pembelajaran atau belum.

e. Ujian PPL

Ujian PPL diadakan setelah selesainya pembelajaran mandiri. Mahasiswa PPL melaksanakan ujian PPL sebanyak dua kali. Ujian PPL yang dilaksanakan yaitu mahasiswa mengajar salah satu mata pelajaran pada suatu kelas dengan ditunggu oleh guru pamong dan juga dosen pembimbing yang bertugas sebagai penilai perencanaan sampai pelaksanaan pembelajaran.

Setelah selesai dengan kegiatan belajar mengajar, mahasiswa PPL harus membuat laporan tentang pelaksanaan PPL2. Laporan PPL2 berisi

tentang kegiatan mahasiswa mulai dari penerjunan sampai dengan penarikan.

f. Kegiatan Non Pembelajaran

Mahasiswa PPL tidak hanya memfokuskan pada pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan di luar kelas atau non pembelajaran. Kegiatan yang dilakukan mahasiswa PPL yang berhubungan dengan non pembelajaran yaitu melatih pramuka. Kegiatan ini dilakukan setiap hari jumat pada pukul 14.00 WIB. Selain itu, mahasiswa PPL juga ikut membantu pengelolaan bagian administrasi di sekolah.

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL yang ditandatangani oleh guru pamong, dosen pembimbing dan kepala sekolah. Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran adalah eksak dan non eksak yang terdapat di kelas II, III, IV, V dan VI yaitu pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan, Seni Budaya dan Keterampilan, dan Bahasa Jawa

E. Proses Pembimbingan

Proses pembimbingan yang dilakukan pada PPL2 dilakukan oleh dua pihak, yaitu guru pamong dan dosen pembimbing. Guru pamong mempunyai tugas yang sama yaitu memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan proses pengajaran dari mahasiswa PPL.

1. Pembimbingan oleh guru pamong.

Guru pamong di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal adalah guru kelas I, II, III, IV, V dan VI. Guru pamong tersebut adalah:

a. Suryanis, S.Pd : Guru Kelas I

- b. Kiki Rizki Amalia, S.Pd : Guru Kelas II
- c. Tamadri, S.Pd : Guru Kelas III
- d. Kusnaningsih, S. Pd. : Guru Kelas IV
- e. M. Ervan Santoso, S. Pd. : Guru Kelas V
- f. Reni Listiyowati, S.Pd : Guru Kelas VI

Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong dilakukan setiap saat apabila mahasiswa PPL membutuhkan. Mahasiswa yang membutuhkan bimbingan bisa langsung menemui guru pamong. Sebagian besar mahasiswa meminta bimbingan apabila akan melaksanakan praktik mengajar.

Konsultasi yang dilakukan meliputi pembuatan RPP, metode pembelajaran yang akan digunakan, media pembelajaran bahkan sampai trik-trik untuk menghadapi siswa yang nakal.

Bimbingan oleh guru pamong juga dilakukan setelah pelaksanaan praktik mengajar. Guru pamong memberikan kritik dan saran mengenai tampilan praktik mengajar yang telah dilakukan. Kritik dan saran yang diberikan adalah kritik yang membangun. Saran juga diberikan mengenai kekurangan pada saat pengajaran. Dari kritik yang diberikan selalu disertai dengan saran yang dapat digunakan untuk mengatasi kekurangan dalam pengajaran untuk kegiatan pengajaran berikutnya.

2. Pembimbingan oleh dosen pembimbing.

Dosen pembimbing untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal adalah Drs. H.Y Poniyo, M.Pd dan Ika Ratnaningrum, S.Pd, M.Pd yang juga selalu memberikan bimbingan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa PPL.

Saran yang diberikan mengenai praktik pengajaran yang telah dilakukan sangat membantu dalam perkembangan praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal sangatlah berkualitas, hal ini dibuktikan dengan seringnya beliau datang ke SD untuk menilai praktik pengajaran yang dilakukan. Intensitas pemantauan praktik pengajaran oleh dosen pembimbing yang sangat tinggi sangat berpengaruh dalam perkembangan

praktik pengajaran mahasiswa PPL karena menjadi semangat tersendiri yang selalu mendorong mahasiswa PPL untuk lebih baik dari sebelumnya.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL

Faktor pendukung dan faktor penghambat pasti selalu ada dalam setiap kegiatan, begitu juga dalam kegiatan PPL, berikut ini adalah faktor-faktor tersebut:

1. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal sangatlah banyak, diantaranya yaitu:

a. Kesiapan UNNES dalam memilih SD untuk PPL.

UNNES PGSD UPP Tegal memberikan tempat praktik PPL yang begitu bagus yaitu di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal.

b. Kebersihan SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal yang baik.

SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal memiliki kebersihan lingkungan sekolah yang baik. Hal ini membuat suasana pembelajaran di SD Negeri Debong Kulon menjadi sangat nyaman. Kebiasaan siswa membersihkan kelas dan sekolah juga sangat baik. Dengan adanya kenyamanan dan kebersihan lingkungan, maka pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan dapat berjalan lancar.

c. Dukungan penuh dari Kepala sekolah SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal.

Kepala Sekolah SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal memberikan dukungan yang sangat penuh untuk mahasiswa PPL. Beliau merupakan orang yang sangat fleksibel dalam melaksanakan tugasnya. Beliau juga termasuk orang yang sangat demokratis. Hal inilah yang membuat mahasiswa menjadi luwes dalam melaksanakan PPL. Dukungan dan kepercayaan penuh dari kepala sekolah membuat mahasiswa menjadi mandiri, dan lebih hati-hati dalam melakukan tugas PPL yang terbaik untuk SD.

d. Pelayanan staf guru Debong Kulon yang sangat memuaskan.

Staf guru di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal diisi oleh guru-guru yang sudah profesional. Guru di SD Debong Kulon sangatlah bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya. Dalam melayani mahasiswa PPL sangatlah memuaskan. Mereka dengan sabar dan senang hati memberikan layanan terbaik untuk mahasiswa PPL. Dengan layanan tersebut, mahasiswa PPL dapat menjalankan tugas PPL dengan maksimal.

e. Sifat kekeluargaan yang sangat erat di dalam SD Negeri Debong Kulon

SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal sangatlah mengutamakan kekeluargaan antar warga sekolah. Sering diadakannya rapat komite sekolah yang bertujuan untuk mensosialisasikan program sekolah dan juga untuk mempererat tali silaturahmi antara wali murid dengan guru. Halal bihalal juga selalu diadakan setiap satu tahun sekali sesudah libur idul fitri bertepatan dengan hari pertama masuk sekolah. Sifat kekeluargaan inilah yang membuat mahasiswa PPL nyaman untuk melakukan praktik pengajaran di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal dan bisa di nilai berhasil.

f. Kekompakan kelompok PPL di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal.

Faktor pendukung yang lain adalah kekompakan dari kelompok PPL di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal. Semua masalah yang muncul dapat diselesaikan dengan baik. Saling memberi saran untuk kekurangan mahasiswa dalam satu kelompok menjadi kuncinya. Perbedaan pendapat memang sering terjadi namun dengan adanya pengertian satu sama lain maka dapat mengatasi perbedaan yang ada. Selain itu, kelompok PPL juga saling membantu apabila ada anggota kelompok yang membutuhkan.

2. Faktor Penghambat

Semua hal yang dilakukan pasti mempunyai hambatan, begitu pula dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal, diantaranya adalah:

- a. Kurang bisa memahami karakteristik siswa.

Begitu banyaknya siswa yang diajar memang menjadikan hambatan tersendiri. Siswa SD yang mempunyai karakteristik yang bermacam-macam sehingga guru harus bisa benar-benar memahami semua karakteristik siswa. Hal inilah yang sangat sulit karena guru harus bisa memahami karakteristik siswa.

- b. Siswa yang mempunyai kesulitan belajar.

Siswa di SD Negeri Dehong Kulon Kota Tegal tidak semuanya merupakan anak yang mudah menerima pelajaran. Ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar, hal inilah yang membuat guru harus bekerja keras untuk membimbing siswa yang berkesulitan belajar. Mahasiswa PPL pun mengalami kesulitan dalam menghadapi anak yang berkesulitan belajar karena waktu mengajar yang masih sedikit.

- c. Praktik pengajaran yang belum maksimal.

Mahasiswa PPL melakukan praktik pengajaran adalah untuk belajar bagaimana cara menjadi guru yang profesional. Praktik pengajaran yang dilakukan masih belum maksimal dikarenakan jam terbang yang masih minim. Pengajaran yang dilakukan sudah dilakukan semaksimal mungkin tetapi karena pengalaman yang masih minim sehingga hasilnya kurang maksimal.

- d. Kurangnya koordinasi antara lembaga dengan pihak sekolah.

Koordinasi merupakan hal yang penting dalam sebuah kerjasama dua pihak. Jika koordinasi tersebut tidak dilakukan dengan maksimal, maka akan terjadi ketidaknyaman pada dua belah pihak. Dalam kegiatan PPL ini, koordinasi yang dilakukan oleh PGSD Tegal dengan sekolah masih kurang sehingga sempat ada tugas yang tidak dimengerti oleh pihak sekolah.

- e. Masih ada pihak guru yang belum memahami prosedur pelaksanaan PPL di Sekolah Dasar.

Masih adanya guru yang belum memahami prosedur pelaksanaan PPL membuat mahasiswa PPL harus menjelaskan kembali prosedur PPL.

Para guru masih bingung ketika akan memberikan penilaian yang dilakukan secara *online*.

G. Refleksi Diri

Alamdulillah, segala puji saya panjatkan kepada Allah SWT. Berkat rahmat dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan tugas PPL1 dan PPL2 di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal.

SD negeri Debong Kulon merupakan SD yang dapat memberikan pengalaman yang baik bagi saya. Disini saya benar-benar dapat menerapkan segala teori yang telah saya pelajari di bangku kuliah. Selain itu, saya juga dapat menimba ilmu yang diberikan oleh warga di sekolah ini. Rasa kekeluargaan yang diberikan oleh semua guru dan siswa disini membuat saya dan teman-teman kelompok merasa berat untuk meninggalkan SD negeri Debong Kulon kota Tegal.

Berikut ini adalah hal yang dapat saya refleksikan dalam laporan PPL2. Hal tersebut antara lain adalah sebagai berikut:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran di kelas

Pembelajaran yang dilakukan di kelas sebenarnya sangat menyenangkan jika dilakukan dengan benar. Kekuatan pembelajaran di kelas terletak pada penerapan strategi dan metode yang tepat serta penggunaan media yang menarik. Siswa akan merasa senang jika kita menggunakan metode pembelajaran yang inovatif. Penerapan metode juga harus disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan. Kita bisa menerapkan multimetode agar siswa tidak cepat merasa bosan. Selain metode, kita juga perlu menggunakan media yang menarik. Media yang digunakan harus bisa membantu menyampaikan pesan pembelajaran yang kita berikan. Adanya media membuat pengalaman belajar siswa menjadi lebih bermakna. Siswa akan dapat mengingat, bahkan menyimpan informasi yang disampaikan ketika pembelajaran dalam waktu yang lama.

Kelemahan dalam pembelajaran dalam kelas adalah belum bisa melakukan pengelolaan kelas yang menyeluruh. Karakteristik siswa SD yang masih suka bermain dan bergerak terkadang dapat mengganggu proses pembelajaran. Adanya perbedaan individual siswa juga terkadang membuat suasana kelas menjadi kurang kondusif. Oleh karena itu perlu adanya pemberian penguatan positif bagi siswa yang dapat mengikuti pelajaran dengan baik. Hal ini dimaksudkan agar siswa yang suka bermain sendiri ketika pembelajaran menjadi memperhatikan pembelajaran yang dilakukan.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di SD negeri Debong Kulon kota Tegal.

SD Negeri Debong Kulon mempunyai sarana dan prasarana yang dapat dimanfaatkan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Adanya keterbatasan ruang belajar dapat diantisipasi dengan penggunaan ruang

secara bergantian. Keterbatasan yang ada tidak menjadikan semangat belajar siswa menjadi rendah.

Beberapa media dan alat peraga yang ada di SD negeri Debong Kulon meliputi kit IPA, kit Matematika, rangka, globe, peta, partitur lagu daerah dan lagu nasional, gambar-gambar. Semua itu sudah digunakan dalam pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa.

3. Kualitas gur pamong dan dosen pembimbing.

Kualitas guru pamong dari SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal sudah sangat baik. Guru pamong tidak hanya menilai pembelajaran yang dilaksanakan tetapi juga memberikan masukan terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan. Kritik dan saran yang membangun terus diberikan karena bertujuan sebagai koreksi dan untuk menjadikan mahasiswa PPL lebih baik lagi. Saling berbagi pengalaman tidak hanya dalam hal pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan non pembelajaran. Karena guru yang baik tidak hanya dinilai dari kinerja di dalam kelas tetapi juga kinerja di luar kelas.

Kualitas dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan seringnya datang ke SD untuk melihat bagaimana proses pembelajaran kami dan juga memberikan saran untuk kekurangan yang saya dan teman-teman miliki. Beliau sudah seperti ayah bagi saya dan teman-teman saya. Kritik dan saran yang membangun selalu diberikan dengan kata-kata yang selalu mengajak saya dan teman-teman saya untuk selalu semangat dalam melaksanakan PPL. Parasaan lelah dan bosan pernah menghinggapi karena ketidakberhasilan dalam pembelajaran yang dilakukan, tetapi beliau sangat sabar dengan memberi semangat kepada saya untuk terus maju karena itulah yang namanya belajar.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan.

Proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah latihan sudah baik karena dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru sudah menggunakan metode yang bervariasi. Untuk mencapai tujuan pembelajaran, guru juga sering menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan.

Prosedur pelaksanaan pembelajaran juga berlangsung dengan tepat. Guru-guru telah melakukan pembelajaran yang klasikal, kelompok, dan individual. Dengan demikian, guru telah memenuhi perbedaan kebutuhan para siswanya.

Namun, dalam proses pembelajarannya masih perlu ditingkatkan lagi karena masih banyak siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru. Akhirnya mereka tidak tahu tentang materi pelajaran yang telah disampaikan.

5. Kemampuan diri praktikan

Saya sebagai praktikan menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang dimiliki. Oleh karena itu, saya masih memerlukan bimbingan dan juga masih harus belajar yang lebih giat lagi. Kekurangan yang dirasakan yaitu terutama pengelolaan kelas di kelas rendah, karena dalam pembelajaran

yang dilakukan siswa masih ada yang ribut sendiri bahkan ada yang berkelahi dengan temannya.

Praktik mengajar sangatlah membantu dalam mematangkan praktikan dalam hal pengelolaan kelas. Hasil yang didapatkan memang belum sempurna. Akan tetapi, itu merupakan kerja yang maksimal dari praktikan. Saya akan terus meningkatkan kemampuan dan keterampilan saya agar mampu menjadi guru yang profesional baik di dalam kelas ataupun di luar kelas.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL2.

PPL2 sangat memberikan banyak sekali manfaat dan nilai tambah bagi mahasiswa PPL. Praktikan menjadi lebih tahu mengenai dunia kerjanya nanti secara nyata. Praktikan menjadi tahu tentang karakteristik siswa yang bermacam-macam dan bagaimana cara menghadapi karakteristik-karakteristik siswa tersebut.

Praktikan mendapatkan pengalaman yang sangat berharga dan yang tidak akan terlupakan. Pelajaran mengenai memanager sekolah dan juga staf guru, mengelola kelas dengan baik, menghadapi siswa yang sangat hiperaktif. Praktik PPL ini sungguh sangat mengesankan dan tidak akan pernah terlupakan karena banyak sekali pelajaran yang praktikan dapat.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES.

a. Sekolah Latihan

SD negeri Debong Kulon sebaiknya tetap memberikan layanan terbaiknya untuk siswa dan masyarakat sekitarnya. Komunikasi antar guru juga perlu ditingkatkan lagi agar dapat mencapai visi dan misi sekolah.

b. UNNES

Sebaiknya UNNES lebih menjelaskan secara detail mengenai bagaimana format penilaian dan juga cara penilaian yang dilakukan oleh guru pamong. Jadwal pelaksanaan PPL ketika sudah diterjunkan sebaiknya lebih detail jadi tidak adanya perbedaan antara mahasiswa yang praktik di SD yang satu dengan yang lain.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN I

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL
SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL

Nama : Risqi Ika Fauziah

NIM/Prodi : 1401409204

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Sekolah : SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal

Minggu Ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	09.00-12.00	Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012	07.00-12.30	Penyusunan jadwal kegiatan
	Rabu, 1-08-2012	07.00-12.30	Observasi Lapangan
	Kamis, 2-08-2012	07.00-12.30	Observasi Lapangan
	Jumat, 3-08-2012	07.00-11.00	Observasi Lapangan
	Sabtu, 4-08-2012	07.00-11.30	Observasi Lapangan
	Minggu, 5-08-2012	LIBUR	
II	Senin, 6-08-2012	07.00-12.30	Observasi Pembelajaran
	Selasa, 7-08-2012	07.00-12.30	Observasi Pembelajaran
	Rabu, 08-08-2012	07.00-12.30	Observasi Pembelajaran
	Kamis, 09-08-2012	07.00-12.30	Observasi Pembelajaran
	Jumat, 10-08-2012	07.00-11.00	Observasi Pembelajaran
	Sabtu, 11-08-2012	07.00-11.30	Observasi Pembelajaran
	Minggu, 12-08-2012	LIBUR	
	Senin, 13-08-2012	-	Penyusunan laporan PPL 1
	Selasa, 14-08-2012	-	Penyusunan laporan PPL 1

III	Rabu, 15-08-2012	-	Libur sebelum Idul Fitri
	Kamis, 16-08-2012	-	Libur sebelum Idul Fitri
	Jumat, 17-08-2012	-	Libur sebelum Idul Fitri
	Sabtu, 18-08-2012	-	Libur sebelum Idul Fitri
	Minggu, 19-08-2012	LIBUR	
IV	Senin, 20-08-2012	-	Libur setelah Idul Fitri
	Selasa, 21-08-2012	-	Libur setelah Idul Fitri
	Rabu, 22-08-2012	-	Libur setelah Idul Fitri
	Kamis, 23-08-2012	-	Libur setelah Idul Fitri
	Jumat, 24-08-2012	-	Libur setelah Idul Fitri
	Sabtu, 25-08-2012	-	Libur setelah Idul Fitri
	Minggu, 26-08-2012	LIBUR	
V	Senin, 27-08-2012	07.00-12.30	Halal bi Halal
	Selasa, 28-08-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Terbimbing
	Rabu, 29-08-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Terbimbing
	Kamis, 30-08-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Terbimbing
	Jumat, 31-08-2012	07.00-11.00	Praktek Mengajar Terbimbing
	Sabtu, 1-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Terbimbing
	Minggu, 2-09-2012	LIBUR	
VI	Senin, 3-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Terbimbing
	Selasa, 4-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Terbimbing
	Rabu, 5-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Terbimbing
	Kamis, 6-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Terbimbing
	Jumat, 7-09-2012	07.00-11.00	Praktek Mengajar Terbimbing

	Sabtu, 8-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Terbimbing
	Minggu, 9-09-2012	LIBUR	
VII	Senin, 10-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Terbimbing
	Selasa, 11-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Terbimbing
	Rabu, 12-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Terbimbing
	Kamis, 13-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Terbimbing
	Jumat, 14-09-2012	07.00-11.00	Praktek Mengajar Terbimbing
	Sabtu, 15-09-2012	07.00-11.30	Praktek Mengajar Terbimbing
	Minggu, 16-09-2012	LIBUR	
III	Senin, 17-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Mandiri
	Selasa, 18-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Mandiri
	Rabu, 19-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Mandiri
	Kamis, 20-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Mandiri
	Jumat, 21-09-2012	07.00-11.00	Praktek Mengajar Mandiri
	Sabtu, 22-09-2012	07.00-11.30	Praktek Mengajar Mandiri
	Minggu, 23-09-2012	LIBUR	
IX	Senin, 24-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Mandiri
	Selasa, 25-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Mandiri
	Rabu, 26-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Mandiri
	Kamis, 27-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Mandiri
	Jumat, 28-09-2012	07.00-11.00	Praktek Mengajar Mandiri
	Sabtu, 29-09-2012	07.00-11.30	Praktek Mengajar Mandiri
	Minggu, 30-09-2012	LIBUR	
	Senin, 1-10-2012	07.00-12.30	Ujian PPL

X	Selasa, 2-10-2012	07.00-12.30	Ujian PPL
	Rabu, 3-10-2012	07.00-12.30	Ujian PPL
	Kamis, 4-10-2012	07.00-12.30	Ujian PPL
	Jumat, 5-10-2012	07.00-11.00	Ujian PPL
	Sabtu, 6-10-2012	07.00-11.30	Ujian PPL
	Minggu, 7-10-2012	LIBUR	
XI	Senin, 8-10-2012	07.00-12.00	Ujian Tengah Semester
	Selasa, 9-10-2012	07.00-12.00	Ujian Tengah Semester
	Rabu, 10-10-2012	07.00-12.00	Ujian Tengah Semester
	Kamis, 11-10-2012	07.00-12.30	Ujian Tengah Semester
	Jumat, 12-10-2012	07.00-11.00	Ujian Tengah Semester
	Sabtu, 13-10-2012	07.00-11.30	Ujian Tengah Semester
	Minggu, 14-10-2012	LIBUR	
XII	Senin, 15-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Selasa, 16-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Rabu, 17-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 18-10-2012	07.00-12.30	Kegiatan Tengah Semester
	Jumat, 19-10-2012	07.00-11.00	Widegame Pramuka
	Sabtu, 20-10-2012	07.00-11.30	Penarikan Mahasiswa PPL

Guru Pamong

Dosen pembimbing

Kepala Selolah

Ttd

Ttd

Ttd

Reni Listowati

Drs. HY Poniyo, M.Pd

Christina Mulyati,S.Pd

NIP. 198505132009032005

NIP. 195104121981021001

NIP. 195908241979112002

LAMPIRAN II

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL2

Nama : Risqi Ika Fauziah

NIM/Prodi : 1401409204

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Sekolah : SD Negeri Debong Kulon Kota Tegal

Minggu Ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012		Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012		Penyusunan jadwal kegiatan
	Rabu, 1-08-2012	07.00-12.30	Observasi Lapangan
	Kamis, 2-08-2012	07.00-12.30	Observasi Lapangan
	Jumat, 3-08-2012	07.00-11.00	Observasi Lapangan
	Sabtu, 4-08-2012	07.00-11.30	Observasi Lapangan
	Minggu, 5-08-2012	LIBUR	
II	Senin, 6-08-2012	07.00-12.30	Observasi Pembelajaran
	Selasa, 7-08-2012	07.00-12.30	Observasi Pembelajaran
	Rabu, 08-08-2012	07.00-12.30	Observasi Pembelajaran
	Kamis, 09-08-2012	07.00-12.30	Observasi Pembelajaran
	Jumat, 10-08-2012	07.00-11.00	Observasi Pembelajaran
	Sabtu, 11-08-2012	07.00-11.30	Observasi Pembelajaran
	Minggu, 12-08-2012	LIBUR	
	Senin, 13-08-2012	07.00-12.30	Penyusunan laporan PPL 1
	Selasa, 14-08-2012	07.00-12.30	Penyusunan laporan PPL 1
	Rabu, 15-08-2012	07.00-12.30	Penyusunan laporan PPL 1

III	Kamis, 16-08-2012	07.00-12.30	Libur sebelum Idul Fitri
	Jumat, 17-08-2012	07.00-11.00	Libur sebelum Idul Fitri
	Sabtu, 18-08-2012	07.00-11.30	Libur sebelum Idul Fitri
	Minggu, 19-08-2012	LIBUR	
IV	Senin, 20-08-2012	07.00-12.30	Libur setelah Idul Fitri
	Selasa, 21-08-2012	07.00-12.30	Libur setelah Idul Fitri
	Rabu, 22-08-2012	07.00-12.30	Libur setelah Idul Fitri
	Kamis, 23-08-2012	07.00-12.30	Libur setelah Idul Fitri
	Jumat, 24-08-2012	07.00-11.00	Libur setelah Idul Fitri
	Sabtu, 25-08-2012	07.00-11.30	Libur setelah Idul Fitri
	Minggu, 26-08-2012	LIBUR	
V	Senin, 27-08-2012	07.00-12.30	Halal bi Halal
	Selasa, 28-08-2012	07.00-12.30	Minta Tugas Mengajar dan Konsultasi dengan guru kelas II
	Rabu, 29-08-2012	07.00-12.30	Praktek mengajar terbimbing kelas 2 (Bahasa Jawa)
	Kamis, 30-08-2012	07.00-12.30	Minta Tugas Mengajar dan konsultasi dengan guru kelas VI
	Jumat, 31-08-2012	07.00-11.00	Praktek Mengajar Terbimbing kelas VI (IPA)
	Sabtu, 1-09-2012	07.00-11.30	Konsultasi dengan guru kelas V
	Minggu, 2-09-2012	LIBUR	
	Senin, 3-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Terbimbing kelas V (Bahasa Indonesia)
	Selasa, 4-09-2012	07.00-12.30	Minta Tugas Mengajar dan konsultasi dengan guru kelas III

VI	Rabu, 5-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Terbimbing kelas III (SBK)
	Kamis, 6-09-2012	07.00-12.30	Minta Tugas Mengajar dan konsultasi dengan guru kelas III
	Jumat, 7-09-2012	07.00-11.00	Praktek Mengajar Terbimbing kelas III (Matematika)
	Sabtu, 8-09-2012	07.00-11.30	Minta tugas mengajar pada guru kelas IV dan kelas II
	Minggu, 9-09-2012	LIBUR	
VII	Senin, 10-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Terbimbing kelas IV (IPS)
	Selasa, 11-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Terbimbing kelas II (Pendidikan Kewarganegaraan)
	Rabu, 12-09-2012	07.00-12.30	Konsultasi dengan guru pamong
	Kamis, 13-09-2012	07.00-12.30	Konsultasi dengan guru kelas
	Jumat, 14-09-2012	07.00-11.00	Minta tugas mengajar
	Sabtu, 15-09-2012	07.00-11.30	Persiapan praktek mengajar mandiri
	Minggu, 16-09-2012	LIBUR	
III	Senin, 17-09-2012	07.00-12.30	Konsultasi dengan guru kelas III dan guru kelas VI
	Selasa, 18-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Mandiri di kelas III
	Rabu, 19-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Mandiri di kelas VI
	Kamis, 20-09-2012	07.00-12.30	Minta tugas mengajar dan

			konsultasi dengan guru kelas IV
	Jumat, 21-09-2012	07.00-11.00	Praktek Mengajar Mandiri di kelas IV
	Sabtu, 22-09-2012	07.00-11.30	Minta tugas mengajar dan konsultasi dengan guru kelas IV
	Minggu, 23-09-2012	LIBUR	
IX	Senin, 24-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Mandiri di kelas IV
	Selasa, 25-09-2012	07.00-12.30	Minta tugas mengajar dan konsultasi dengan guru kelas II dan guru kelas V
	Rabu, 26-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Mandiri di kelas II
	Kamis, 27-09-2012	07.00-12.30	Praktek Mengajar Mandiri di kelas V
	Jumat, 28-09-2012	07.00-11.00	Minta tugas mengajar dan konsultasi dengan guru kelas V
	Sabtu, 29-09-2012	07.00-11.30	Praktek Mengajar Mandiri di kelas V
	Minggu, 30-09-2012	LIBUR	
X	Senin, 1-10-2012	07.00-12.30	Ujian PPL di Kelas III
	Selasa, 2-10-2012	07.00-12.30	Persiapan Ujian PPL yang kedua
	Rabu, 3-10-2012	07.00-12.30	Ujian PPL di Kelas V
	Kamis, 4-10-2012	07.00-12.30	Penyusunan laporan PPL 2
	Jumat, 5-10-2012	07.00-11.00	Penyusunan laporan PPL 2
	Sabtu, 6-10-2012	07.00-11.30	Penyusunan laporan PPL 2

	Minggu, 7-10-2012	LIBUR	
XI	Senin, 8-10-2012	07.00-12.00	Ujian Tengah Semester
	Selasa, 9-10-2012	07.00-12.00	Ujian Tengah Semester
	Rabu, 10-10-2012	07.00-12.00	Upload laporan PPL2 di SIM-PPL UNNES
	Kamis, 11-10-2012	07.00-12.00	Ujian Tengah Semester
	Jumat, 12-10-2012	07.00-11.00	Ujian Tengah Semester
	Sabtu, 13-10-2012	07.00-11.30	Ujian Tengah Semester
	Minggu, 14-10-2012	LIBUR	
XII	Senin, 15-10-2012	07.00-12.30	Membantu Kegiatan Tengah Semester di SD
	Selasa, 16-10-2012	07.00-12.30	Membantu Kegiatan Tengah Semester di SD
	Rabu, 17-10-2012	07.00-12.30	Membantu Kegiatan Tengah Semester di SD
	Kamis, 18-10-2012	07.00-12.30	Membantu Kegiatan Tengah Semester di SD
	Jumat, 19-10-2012	07.00-11.00	Widegame Pramuka
	Sabtu, 20-10-2012	07.00-11.30	Penarikan Mahasiswa PPL

Guru Pamong

Dosen pembimbing

Kepala Selolah

Ttd

Ttd

Ttd

Reni Listowati
NIP. 198505132009032005

Drs. HY Poniyo, M.Pd
NIP. 195104121981021001

Christina Mulyati, S.Pd
NIP. 195908241979112002

LAMPIRAN III

**JADWAL MENGAJAR TERBIMBING
SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL
TAHUN 2012**

No	Nama/NIM	Hari/Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Guru Pamong	Keterangan
1.	Risma Diani	Rabu, 29 Agustus 2012	III	B. Indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : petunjuk penggunaan suatu benda.
2.	Risqi Ika F	Rabu, 29 Agustus 2012	II	B. Jawa	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi Pokok : Percakapan Sederhana (Pacelathon)
3.	Rian Ikhsanul H	Rabu, 29 Agustus 2012	IV	IPA	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Fungsi Rangka
4.	Fitriati	Rabu, 29 Agustus 2012	VI	B. Jawa	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Mendengarkan Percakapan
5.	Auzi Halawati Z	Rabu, 29 Agustus 2012	III	IPS	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : kerjasama di lingkungan dan di sekolah
6.	Moh. Miftah	Kamis, 30 Agustus 2012	III	B. Jawa	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Membaca cerita dongeng dan aksara jawa

7.	Nur Hamidah	Kamis, 30 Agustus 2012	V	Matematika	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Pengerjaan hitung bilangan bulat
8.	Auzi Halawati Z	Kamis, 30 Agustus 2012	VI	Matematika	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : FPB dan KPK bilangan bulat.
9.	Risma Diani	Jum'at, 31 Agustus 2012	II	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : nilai tempat
10.	Risqi Ika F	Jum'at, 31 Agustus 2012	VI	IPA	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Perkembangan manusia dari kandungan sampai lanjut usia.
11.	Rian Ikhsanul H	Jum'at, 31 Agustus 2012	IV	B. Indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Teks berisi petunjuk penggunaan
12.	Yeni Martiana	Jum'at, 31 Agustus 2012	III	Matematika	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok : Garis Bilangan
13.	Moh. Miftah	Sabtu, 1 September 2012	VI	B. Indonesia	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Menyampaikan pesan sacara lisan
14.	Nur Hamidah	Sabtu, 1 September 2012	VI	SBK	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Jenis Motif Hias (Batik)
15.	Fitriati	Sabtu, 1 September 2012	II	SBK	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Menggambar Ekspresi

16.	Yeni Martiana	Sabtu, September 2012	1	V	PKn	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok : Keberadaan NKRI
17.	Auzi Halawati Z	Sabtu, September 2012	1	V	B. Jawa	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Cerita rakyat “Jaka Kendhil”
18.	Risma Diani	Senin, September 2012	3	VI	PKn	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : dasar negara pancasila
19.	Risqi Ika F	Senin, September 2012	3	V	B. Indonesia	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Menanggapi masalah dengan saran, komentar, dan alasan yang logis dengan bahasa yang santun.
20.	Rian Ikhsanul H	Senin, September 2012	3	V	SBK	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Gambar Dekorasi
21.	Yeni Martiana	Senin, September 2012	3	IV	IPS	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Kenampakan Alam
22.	Moh. Miftah	Selasa, September 2012	4	IV	SBK	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Alat Musik Ritmis
23.	Nur Hamidah	Selasa, September 2012	4	V	IPS	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Mengidentifikasi Peninggalan Sejarah yang Bercorak Budha di Indonesia

24.	Fitriati	Selasa, September 2012	4	II	B. Indonesia	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Teks Pendek
25.	Auzi Halawati Z	Selasa, September 2012	4	II	PKn	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Hidup gotong royong
26.	Risma Diani	Rabu, September 2012	5	IV	IPA	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : rangka dan panca indera (mata)
27.	Risqi Ika F	Rabu, September 2012	5	III	SBK	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Karya seni rupa dua dimensi (Menggambar rumah sendiri)
28.	Rian Ikhsanul H	Rabu, September 2012	5	VI	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Akar Pangkat Tiga
29.	Yeni Martiana	Rabu, September 2012	5	II	B. Jawa	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Kalimat sambung sederhana.
30.	Moh. Miftah	Kamis, September 2012	6	II	IPA	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Ciri-ciri makhluk hidup
31.	Nur Hamidah	Kamis, September 2012	6	III	B. Jawa	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: menulis Aksara Jawa
32.	Fitriati	Kamis, September 2012	6	III	PKn	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Makna Sumpah Pemuda

33.	Auzi Halawati Z	Kamis, 6 September 2012	IV	IPA	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Rangka dan alat indera.
34.	Risma Diani	Jum'at, 7 September 2012	V	SBK	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : menyanyikan lagu daerah nusantara
35.	Risqi Ika	Jum'at, 7 September 2012	III	Matematika	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Penjumlahan susun tiga angka dan dua angka.
36.	Rian Ikhsanul H	Jum'at, 7 September 2012	VI	IPS	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Kenampakan alam dan keadaan sosial negara tetangga
37.	Fitriati	Jum'at, 7 September 2012	V	IPA	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Organ Pernapasan Hewan
38.	Moh. Miftah	Senin, 10 September 2012	V	Matematika	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Mengenal garis bilangan dan bilangan cacah
39.	Nur Hamidah	Senin, 10 September 2012	VI	PKn	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Persatuan dan Kesatuan
40.	Risqi Ika F	Senin, 10 September 2012	IV	IPS	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Kenampakan alam dan Keragaman Sosial Budaya.
41.	Risma Diani	Selasa, 11 September 2012	V	IPS	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : sejarah peninggalan kerajaan Islam

42.	Moh. Miftah	Selasa, 11 September 2012	IV	PKn	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Gotong Royong di Lingkungan Sekolah
43.	Risqi Ika F	Selasa, 11 September 2012	II	PKn	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Contoh tolong menolong di rumah dan di sekolah.
44.	Yeni Martiana	Selasa, 11 September 2012	III	IPA	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Perubahan Pada Makhluk Hidup.
45.	Nur Hamidah	Rabu, 12 September 2012	IV	IPA	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Mengenal Alat Indra Manusia Lidah.
46.	Fitriati	Rabu, 12 September 2012	III	IPS	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Kerjasama di Lingkungan Rumah
47.	Yeni Martiana	Rabu, 12 September 2012	VI	B. Indonesia	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Kalimat Pujian dan Kalimat Kritikan.
48.	Auzi Halawati Z	Rabu, 12 September 2012	III	SBK	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : seni melipat kertas
49.	Rian Ikhsanul H	Rabu, 12 September 2012	IV	B. Jawa	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Hobi sing migunani
50.	Risma Diani	Kamis, 13 September 2012	III	B. Jawa	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : nyemak “judul ngingu pithik”

51.	Rian Ikhsanul H	Kamis, 13 September 2012	III	PKn	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Makna satu nusa satu bangsa dan satu bahasa
52.	Fitriati	Kamis, 13 September 2012	IV	Matematika	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Operasi Hitung Bilangan (Perkalian)
53.	Moh. Miftah	Jum'at, 14 September 2012	VI	IPS	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Pengertian Kecamatan
54.	Nur Hamidah	Jum'at, 14 September 2012	II	Matematika	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Operasi Bilangan (Penjumlahan dan Pengurangan)
55.	Auzi Halawati Z	Jum'at, 14 September 2012	III	B. Indonesia	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : mengomentari tokoh cerita anak.
56.	Yeni Martiana	Jum'at, 14 September 2012	V	SBK	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Apresiasi musik atau lagu daerah nusantara.

Guru Pamong

Dosen pembimbing

Kepala Selolah

Ttd

Ttd

Ttd

Reni Listowati
NIP. 198505132009032005

Drs. HY Poniyo, M.Pd
NIP. 195104121981021001

Christina Mulyati,S.Pd
NIP. 195908241979112002

LAMPIRAN IV**JADWAL MENGAJAR MANDIRI
SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL
TAHUN 2012**

No	Nama/NIM	Hari/Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Guru Pamong	Keterangan
1.	Risma Diani	Senin, 17 September 2012	II	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok: Operasi bilangan
2.	Nur Hamidah	Senin, 17 September 2012	III	IPA	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Penyebab tumbuhan dapat tumbuh dengan sempurna
3.	Rian Ikhsanul H	Senin, 17 September 2012	IV	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok: operasi Bilangan Hitung
4.	Yeni Martiana	Senin, 17 September 2012	V	Matematika	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Menentukan KPK dan FPB dari tiga bilangan.
5.	Auzi Halawati Z	Senin, 17 September 2012	VI	Matematika	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok: Debit
6.	Moh. Miftah	Selasa, 18 September 2012	II	PKn	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok: Kerukunan di lingkungan sekolah dan Keluarga.
7.	Risqi Ika F	Selasa, 18 September 2012	III	IPA	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi Pokok: Perbedaan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat

8.	Fitriati	Selasa, 18 September 2012	IV	PKn	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok: Struktur pemerintahan desa, kelurahan dan kecamatan.
9.	Risma Diani	Selasa, 18 September 2012	V	Bahasa Indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok: menjelaskan secara rinci hasil pengamatan lingkungan dengan bahasa yang komunikatif.
10.	Nur Hamidah	Selasa, 18 September 2012	VI	IPA	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Perkembang biakan tumbuhan secara vegetative dan generative.
11.	Rian Ikhsanul H	Rabu, 19 September 2012	II	Bahasa Jawa	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi pokok : Menjawab pertanyaan tentang cerita “Punakawan”
12.	Yeni Martiana	Rabu, 19 September 2012	III	IPS	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Kerja sama di lingkungan desa/kelurahan dan manfaatnya.
13.	Auzi Halawati Z	Rabu, 19 September 2012	IV	IPA	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi: Struktur dan fungsi bagian tumbuhan.
14.	Moh. Miftah	Rabu, 19 September 2012	V	Matematika	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok: Faktorisasi KPK dan FPB
15.	Risqi Ika F	Rabu, 19 September 2012	VI	Bahasa Indonesia	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi Pokok: Membaca laporan hasil pengamatan

16.	Fitriati	Kamis. 20 September 2012	II	IPA	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok: Menyebutkan tempat hidup atau habitat hewan dan tumbuhan.
17.	Risma Diani	Kamis. 20 September 2012	III	PKn	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok: Aturan yang berlaku di masyarakat.
18.	Nur Hamidah	Kamis. 20 September 2012	IV	Matematika	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi pokok: Operasi hitung perkalian dan pembagian.
19.	Rian Ikhsanul H	Kamis. 20 September 2012	V	Bahasa Indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok: Melakukan Kegiatan Berwawancara berdasarkan daftar pertanyaan dengan pilihan kata dan bahasa yang santun.
20.	Yeni Martiana	Kamis. 20 September 2012	VI	Bahasa Indonesia	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Membaca Laporan Pengamatan.
21.	Auzi Halawati Z	Jum'at, 21 September 2012	II	Bahasa Indonesia	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok: menggunakan Huruf Kapital untuuk nama Kota dan Negara
22.	Moh. Miftah	Jum'at, 21 September 2012	III	Matematika	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok: Satuan panjang
23.	Risqi Ika F	Jum'at, 21 September 2012	IV	Bahasa Indonesia	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi Pokok : Contoh surat pribadi.

24.	Fitriati	Jum'at, 21 September 2012	V	IPA	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok: Saluran Pencernaan
25.	Risma Diani	Jum'at, 21 September 2012	VI	IPA	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok: Menjelaskan langkah-langkah mencangkok, menempel, dan sambung pucuk.
26.	Nur Hamidah	Sabtu, 22 September 2012	II	IPS	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Peristiwa penting
27.	Rian Ikhsanul H	Sabtu, 22 September 2012	V	PKn	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok: Menjelaskan peranan masyarakat dalam mempertahankan keutuhan NKRI.
28.	Yeni Martiana	Sabtu, 22 September 2012	VI	SBK	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Gambar Ilustrasi suasana di sekitar sekolah.
29.	Auzi Halawati Z	Senin, 24 September 2012	II	Matematika	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok: Menggunakan alat ukur dengan satuan jam.
30.	Moh. Miftah	Senin, 24 September 2012	III	Matematika	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok: satuan waktu
31.	Risqi Ika F	Senin, 24 September 2012	IV	IPS	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi Pokok: Sumber Daya Alam
32.	Fitriati	Senin, 24 September 2012	V	Matematika	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok: Operasi bilangan bulat.

33.	Risma Diani	Senin, 24 September 2012	VI	PKn	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok: Dapat mengamalkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
34.	Nur Hamidah	Selasa, 25 September 2012	II	PKn	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Menulis kalimat
35.	Rian Ikhsanul H	Selasa, 25 September 2012	III	IPA	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok: Menggolongkan tumbuhan berdasarkan bunganya.
36.	Yeni Martiana	Selasa, 25 September 2012	IV	PKn	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Pemerintah Kabupaten/Kota.
37.	Auzi Halawati Z	Selasa, 25 September 2012	V	IPS	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok: Menceritakan Tokoh Kerajaan Islam di berbagai daerah di Indonesia
38.	Moh. Miftah	Selasa, 25 September 2012	VI	IPA	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok: Perkembangbiakan generative tumbuhan
39.	Risqi Ika F	Rabu, 26 September 2012	II	Bahasa Jawa	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok: Kalimat tanya sederhana.
40.	Fitriati	Rabu, 26 September 2012	III	IPS	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok: Membuat Denah Rumah
41.	Risma Diani	Rabu, 26 September 2012	IV	Bahasa Indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi pokok: Menulis surat dinas

42.	Nur Hamidah	Rabu, 26 September 2012	V	Bahasa Indonesia	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Mencatat pokok-pokok isi percakapan.
43.	Rian Ikhsanul H	Rabu, 26 September 2012	VI	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok: Menentukan luas bangun secara sederhana.
44.	Yeni Martiana	Kamis, 27 September 2012	II	IPA	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Perubahan wujud benda
45.	Auzi Halawati Z	Kamis, 27 September 2012	III	PKn	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok: Mendiskusikan cara kita mengamalkan satu nusa satu bangsa.
46.	Moh. Miftah	Kamis, 27 September 2012	IV	IPA	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok: Fungsi indra perasa manusia
47.	Risqi Ika F	Kamis, 27 September 2012	V	Matematika	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi Pokok: Melakukan operasi pembagian bilangan bulat.
48.	Fitriati	Kamis, 27 September 2012	VI	Matematika	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok: Menentukan luas segi banyak yang merupakan 2 bangun datar sederhana.
49.	Risma Diani	Jum'at, 28 September 2012	II	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok: Menggunakan alat ukur waktu dengan satuan jam.
50.	Nur Hamidah	Jum'at, 28 September 2012	III	SBK	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: membuat baling-baling

51.	Rian Ikhsanul H	Jum'at, 28 September 2012	IV	Bahasa Indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok: Menulis surat dinas.
52.	Yeni Martiana	Jum'at, 28 September 2012	V	IPA	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia.
53.	Auzi Halawati Z	Jum'at, 28 September 2012	VI	IPA	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok: Menjelaskan Cara Perkembang Biakan Hewan Secara Generatif dan Vegetatif
54.	Moh. Miftah	Sabtu, 29 September 2012	II	IPS	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi pokok: Fungsi dan tugas anggota keluarga
55.	Risqi Ika F	Sabtu, 29 September 2012	VI	PKn	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi Pokok: Mengidentifikasi perilaku yang dapat menjaga keutuhan NKRI.
56.	Fitriati	Sabtu, 29 September 2012	VI	IPS	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok: Menjelaskan keadaan alam dan social negara Cina, Arab Saudi, AS, Inggris, Afrika Selatan.

Guru Pamong

Dosen pembimbing

Kepala Selolah

Ttd

Ttd

Ttd

Reni Listowati

Drs. HY Poniyo, M.Pd

Christina Mulyati,S.Pd

NIP. 198505132009032005

NIP. 195104121981021001

NIP. 195908241979112002

LAMPIRAN V

JADWAL UJIAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL

NO	NAMA MAHASISWA	UJIAN PPL				DOSEN PEMBIMBING	GURU KELAS
		01 Oktober Kelas/ Mapel	02 Oktober Kelas/ Mapel	03 Oktober Kelas/ Mapel	04 Oktober Kelas/ Mapel		
1.	Rismadiani Kurnia	II MTK	-	V IPS	-	Drs. HY Poniyo, M.Pd	Kiki Rizki A, A, Ma
2.	Moh. Miftah Sidiq	-	II MTK		V B.IND	Drs. HY Poniyo, M.Pd	M.Ervan S, S.Pd
3.	Nur Hamidah	IV B.IND	-	VI MTK	-	Ika R, S.Pd, M.Pd	Kusnaningsih, S.Pd SD
4.	Risqi Ika Fauziyah	III MTK		V PKn	-	Drs. HY Poniyo, M.Pd	Tamadri, S.Pd
5.	Rian Ikhsanul	-	II B. IND	-	IV IPA	Ika R, S.Pd, M.Pd	Kusnaningsih, S.Pd SD
6.	Fitriati	-	III IPA	-	VI B. IND	Ika R, S.Pd, M.Pd	Reni Listiyowati, A.Ma
7.	Yeni Martiana	III IPA	-	IV B.IND	-	Ika R, S.Pd, M.Pd	Tamadri, S.Pd
8.	Auzi Halawati Z	-	III IPS	-	II IPA	Drs. HY Poniyo, M.Pd	Kiki Rizki A, A, Ma

Guru Pamong

Ttd

Reni Listowati

NIP. 198505132009032005

Dosen pembimbing

Ttd

Drs. HY Poniyo, M.Pd

NIP. 195104121981021001

Kepala Sekolah

Ttd

Christina Mulyati, S.Pd

NIP. 195908241979112002

LAMPIRAN VI

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL
TAHUN 2012**

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	TANGGAL DAN TANDA TANGAN													KETERANGAN			
			JULI		AGUSTUS														
			30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	S	I	A
1.	Rismadiani Kurnia	1401409143	√	LIBUR UKG	√	√	√	L I B U R	√	√	√	√	√	√	L I B U R				
2.	Moh. Miftah Sidiq	1401409152	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√		√			
3.	Nur Hamidah	1401409192	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√		√			
4.	Risqi Ika Fauziyah	1401409204	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√		√			
5.	Rian Ikhsanul	1401409270	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√		√			
6.	Fitriati	1401409315	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√		√			
7.	Yeni Martiana	1401409317	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√		√			
8.	Auzi Halawati Z	1401409341	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√		√			

Guru Pamong

Dosen pembimbing

Kepala Selolah

Ttd

Ttd

Ttd

Reni Listowati

Drs. HY Poniyo, M.Pd

Christina Mulyati,S.Pd

NIP. 198505132009032005

NIP. 195104121981021001

NIP. 195908241979112002

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL
TAHUN 2012

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	TANGGAL DAN TANDA TANGAN														KETERANGAN		
			AGUSTUS														S	I	A
			13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26			
1.	Rismadiani Kurnia	1401409143	LIBUR HARI RAYA IDUL FITRI						L I B U R	LIBUR HARI RAYA IDUL FITRI						L I B U R			
2.	Moh. Miftah Sidiq	1401409152																	
3.	Nur Hamidah	1401409192																	
4.	Risqi Ika Fauziah	1401409204																	
5.	Rian Ikhsanul	1401409270																	
6.	Fitriati	1401409315																	
7.	Yeni Martiana	1401409317																	
8.	Auzi Halawati Z	1401409341																	

Guru Pamong

Dosen pembimbing

Kepala Sekolah

Ttd

Ttd

Ttd

Reni Listowati
NIP. 198505132009032005

Drs. HY Poniyo, M.Pd
NIP. 195104121981021001

Christina Mulyati, S.Pd
NIP. 195908241979112002

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL
TAHUN 2012

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	TANGGAL DAN TANDA TANGAN													KETERANGAN				
			AGUSTUS					SEPTEMBER								S	I	A		
			27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8				9	
1.	Rismadiani Kurnia	1401409143	√	√	√	√	√	√	L I B U R	√	√	√	√	√	√	L I B U R				
2.	Moh. Miftah Sidiq	1401409152	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√			
3.	Nur Hamidah	1401409192	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√			
4.	Risqi Ika Fauziah	1401409204	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√			
5.	Rian Ikhsanul	1401409270	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√			
6.	Fitriati	1401409315	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√			
7.	Yeni Martiana	1401409317	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√			
8.	Auzi Halawati Z	1401409341	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√			

Guru Pamong

Dosen pembimbing

Kepala Sekolah

Ttd

Ttd

Ttd

Reni Listowati

Drs. HY Poniyo, M.Pd

Christina Mulyati,S.Pd

NIP. 198505132009032005

NIP. 195104121981021001

NIP. 195908241979112002

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL
TAHUN 2012

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	TANGGAL DAN TANDA TANGAN													KETERANGAN			
			SEPTEMBER																
			10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	S	I	A
1.	Rismadiani Kurnia	1401409143	√	√	√	√	√	√	L I B U R	√	√	√	√	√	√	L I B U R			
2.	Moh. Miftah Sidiq	1401409152	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√				
3.	Nur Hamidah	1401409192	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√				
4.	Risqi Ika Fauziah	1401409204	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√				
5.	Rian Ikhsanul	1401409270	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√				
6.	Fitriati	1401409315	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√				
7.	Yeni Martiana	1401409317	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√				
8.	Auzi Halawati Z	1401409341	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√				

Guru Pamong

Dosen pembimbing

Kepala Sekolah

Ttd

Ttd

Ttd

Reni Listowati

Drs. HY Poniyo, M.Pd

Christina Mulyati, S.Pd

NIP. 198505132009032005

NIP. 195104121981021001

NIP. 195908241979112002

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL
TAHUN 2012

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	TANGGAL DAN TANDA TANGAN														KETERANGAN			
			SEPTEMBER							OKTOBER										
			24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	S	I	A	
1.	Rismadiani Kurnia	1401409143	√	√	√	√	√	√	L I B U R	√	√	√	√	√	√	L I B U R				
2.	Moh. Miftah Sidiq	1401409152	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√			
3.	Nur Hamidah	1401409192	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√			
4.	Risqi Ika Fauziah	1401409204	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√			
5.	Rian Ikhsanul	1401409270	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√			
6.	Fitriati	1401409315	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√			
7.	Yeni Martiana	1401409317	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√			
8.	Auzi Halawati Z	1401409341	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√			

Guru Pamong

Dosen pembimbing

Kepala Sekolah

Ttd

Ttd

Ttd

Reni Listowati

Drs. HY Poniyo, M.Pd

Christina Mulyati, S.Pd

NIP. 198505132009032005

NIP. 195104121981021001

NIP. 195908241979112002

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL
TAHUN 2012

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	TANGGAL DAN TANDA TANGAN														KETERANGAN			
			OKTOBER																	
			8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	S	I	A	
1.	Rismadiani Kurnia	1401409143	√	√	√	√	√	√	L I B U R	√	√	√	√	√	√	L I B U R				
2.	Moh. Miftah Sidiq	1401409152	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√			
3.	Nur Hamidah	1401409192	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√			
4.	Risqi Ika Fauziah	1401409204	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√			
5.	Rian Ikhsanul	1401409270	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√			
6.	Fitriati	1401409315	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√			
7.	Yeni Martiana	1401409317	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√			
8.	Auzi Halawati Z	1401409341	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√			

Guru Pamong

Dosen pembimbing

Kepala Sekolah

Ttd

Ttd

Ttd

Reni Listowati

Drs. HY Poniyo, M.Pd

Christina Mulyati, S.Pd

NIP. 198505132009032005

NIP. 195104121981021001

NIP. 195908241979112002

LAMPIRAN VII

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

Sekolah Latihan : SD NEGERI DEBONG KULON

Nama/NIP Dosen Koordinator : Drs. HY Poniyo, M.Pd / 195104121981021001

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian Materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tandatangan
1	01-10-2012	Koordinasi dengan guru pamong	1. Rismadiani Kurnia 2. Moh Miftah S 3. Nur Hamidah 4. Risqi Ika Fauziyah 5. Rian Ikhsanul 6. Fitriati 7. Auzi Halawati Z 8. Yeni Martiana	Ttd
2	04-10-2012	Koordinasi dengan mahasiswa PPL	1. Rismadiani Kurnia 2. Moh Miftah S 3. Nur Hamidah 4. Risqi Ika Fauziyah 5. Rian Ikhsanul 6. Fitriati 7. Auzi Halawati Z 8. Yeni Martiana	Ttd
3	06-10-2012	Koordinasi dengan guru pamong dan mahasiswa PPL	1. Rismadiani Kurnia 2. Moh Miftah S 3. Nur Hamidah 4. Risqi Ika Fauziyah 5. Rian Ikhsanul 6. Fitriati 7. Auzi Halawati Z 8. Yeni Martiana	Ttd

Tegal, Oktober 2012

Kepala Sekolah/Tempat latihan,

Ttd

Christina Mulyati,S.Pd

NIP 195908241979112002

LAMPIRAN VIII

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

Sekolah Latihan : SD NEGERI DEBONG KULON

Nama/NIP Dosen Pembimbing : Drs. HY Poniyo, M.Pd / 195104121981021001

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tandatangan
1	04 September 2012	1. Rismadiani Kurnia 2. Moh Miftah S 3. Risqi Ika Fauziyah 4. Auzi Halawati Z	Pembimbingan proses pembelajaran di SD	Ttd
2	11 September 2012	1. Rismadiani Kurnia 2. Moh Miftah S 3. Risqi Ika Fauziyah 4. Auzi Halawati Z	Evaluasi perencanaan pembelajaran di SD	Ttd
3	18 September 2012	1. Rismadiani Kurnia 2. Moh Miftah S 3. Risqi Ika Fauziyah 4. Auzi Halawati Z	Pengamatan praktek mengajar mandiri	Ttd
4	01 Oktober 2012	1. Rismadiani Kurnia 2. Moh Miftah S 3. Risqi Ika Fauziyah 4. Auzi Halawati Z	Penilaian Ujian PPL	Ttd

Tegal, Oktober 2012

Kepala Sekolah/Tempat latihan,

Ttd

Christina Mulyati,S.Pd

NIP 195908241979112002

LAMPIRAN IX

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Sekolah Latihan : SD NEGERI DEBONG KULON

MAHASISWA					
Nama : RISQI IKA FAUZIYAH					
NIM / Jur. : 1401409204 /PGSD					
Fakultas : Ilmu Pendidikan					
GURU PAMONG		DOSEN PEMBIMBING			
Nama : Kiki Rizki Amalia		Nama : Drs. HY Poniyo, M.Pd			
NIP : 198801082010012011		NIP : 195104121981021001			
Guru Kelas : II		Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan			
No	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1.	29-08-12	Pacelathon (Percakapan sederhana)	II	Ttd	Ttd
2.	11-09-12	Contoh hidup rukun di rumah dan di sekolah.	II	Ttd	Ttd
3.	26-09-12	Tembung pitakonon (Kata Tanya sederhana)	II	Ttd	Ttd

Tegal, Oktober 2012

Mengetahui :
Koordinator Dosen Pembimbing,

Kepala Sekolah,

-Ttd-

-Ttd-

Drs. HY Poniyo, M.Pd
NIP. 195104121981021001

Christina Mulyati, S.Pd
NIP. 19590824 197911 2 002

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Sekolah Latihan : SD NEGERI DEBONG KULON

MAHASISWA					
Nama : RISQI IKA FAUZIYAH NIM / Jur. : 1401409204 /PGSD Fakultas : Ilmu Pendidikan					
GURU PAMONG			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : Tamadri NIP : 19580405 197911 1 005 Guru Kelas : III			Nama : Drs. HY Poniyo, M.Pd NIP : 195104121981021001 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan		
No	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1.	05-09-12	Karya seni rupa dua dimensi	III	Ttd	Ttd
2.	07-09-12	Penjumlahan susun	III	Ttd	Ttd
3.	18-09-12	Perbedaan lingkungan sehat dan tidak sehat	III	Ttd	Ttd
4.	01-10-12	Perkalian sampai 100	III	Ttd	Ttd

Tegal, Oktober 2012

Mengetahui :
 Koordinator Dosen Pembimbing,

Kepala Sekolah,

-Ttd-

-Ttd-

Drs. HY Poniyo, M.Pd
 NIP. 195104121981021001

Christina Mulyati, S.Pd
 NIP. 19590824 197911 2 002

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Sekolah Latihan : SD NEGERI DEBONG KULON

MAHASISWA					
Nama : RISQI IKA FAUZIYAH					
NIM / Jur. : 1401409204 /PGSD					
Fakultas : Ilmu Pendidikan					
GURU PAMONG			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : Kusnaningsih			Nama : Drs. HY Poniyo, M.Pd		
NIP : 19580908 197802 2 002			NIP : 195104121981021001		
Guru Kelas : IV			Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan		
No	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1.	10-09-12	Kenampakan alam dan keragaman sosial budaya	IV	Ttd	Ttd
2.	21-09-12	Contoh surat pribadi	IV	Ttd	Ttd
3.	24-09-12	Sumber daya alam	IV	Ttd	Ttd

Tegal, Oktober 2012

Mengetahui :
 Koordinator Dosen Pembimbing,

Kepala Sekolah,

-Ttd-

-Ttd-

Drs. HY Poniyo, M.Pd
 NIP. 195104121981021001

Christina Mulyati, S.Pd
 NIP. 19590824 197911 2 002

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Sekolah Latihan : SD NEGERI DEBONG KULON

MAHASISWA					
Nama : RISQI IKA FAUZIYAH					
NIM / Jur. : 1401409204 / PGSD					
Fakultas : Ilmu Pendidikan					
GURU PAMONG			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : M. Ervan Santoso			Nama : Drs. HY Poniyo, M.Pd		
NIP : 19670929 198910 1 001			NIP : 195104121981021001		
Guru Kelas : V			Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan		
No	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1.	03-09-12	Menanggapi peristiwa	V	Ttd	Ttd
2.	29-09-12	Perilaku menjaga NKRI	V	Ttd	Ttd

Tegal, Oktober 2012

Mengetahui :
 Koordinator Dosen Pembimbing,

Kepala Sekolah,

-Ttd-

-Ttd-

Drs. HY Poniyo, M.Pd
 NIP. 195104121981021001

Christina Mulyati, S.Pd
 NIP. 19590824 197911 2 002

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Sekolah Latihan : SD NEGERI DEBONG KULON

MAHASISWA Nama : RISQI IKA FAUZIYAH NIM / Jur. : 1401409204 /PGSD Fakultas : Ilmu Pendidikan					
GURU PAMONG Nama : Reni Listowati NIP : 19850513 200903 2 005 Guru Kelas : II		DOSEN PEMBIMBING Nama : Drs. HY Poniyo, M.Pd NIP : 195104121981021001 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan			
No	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1.	31-08-12	Perkembangan manusia dari lahir sampai lansia.	VI	Ttd	Ttd
2.	19-09-12	Laporan pengamatan	VI	Ttd	Ttd

Tegal, Oktober 2012

Mengetahui :
 Koordinator Dosen Pembimbing,

Kepala Sekolah,

-Ttd-

-Ttd-

Drs. HY Poniyo, M.Pd
 NIP. 195104121981021001

Christina Mulyati, S.Pd
 NIP. 195908241979112002

LAMPIRAN X

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TERBIMBING

Sekolah	: SD Negeri Debong Kulon
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester	: VI / 1
Waktu	: 3 X 35 menit
Pelaksanaan	: Jum'at, 31 Agustus 2012

A. Standar Kompetensi

1. Memahami cara perkembangbiakan makhluk hidup

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mendeskripsikan perkembangan dan pertumbuhan manusia dari bayi sampai lanjut usia.

C. Indikator

- 1.1.1 Mendiskusikan perkembangan dan pertumbuhan manusia dari bayi sampai lanjut usia

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan 6 tahap perkembangan manusia setelah mendengar penjelasan guru.
2. Siswa dapat menjelaskan perkembangan dan pertumbuhan manusia pada setiap tahapnya setelah melakukan diskusi.

Karakter siswa yang diharapkan : Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*) dan Ketulusan (*honesty*).

E. Materi Pokok

1. Perkembangbiakan makhluk hidup
2. Perkembangan dan pertumbuhan manusia.

F. Model dan Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
4. Pemberian Tugas.

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)

Apersepsi dan Motivasi :

- a. Tanya jawab tentang materi pelajaran yang akan dipelajari.
- b. Mengajukan pertanyaan tentang perkembangan manusia.

2. Kegiatan Inti (80 menit)

a. *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru :

- 1) Menjelaskan cara perkembangbiakan makhluk hidup
- 2) Menjelaskan perkembangan dan pertumbuhan manusia

b. *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru :

- 1) Membiasakan siswa membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna.
- 2) Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.
- 3) Memberi kesempatan untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.
- 4) Memfasilitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif.

- 5) Memfasilitasi siswa berkompetensi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.
- 6) Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok.
- 7) Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok.
- 8) Memfasilitasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

c. **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- 1) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- 2) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- 1) Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari
- 2) Memberikan tindak lanjut berupa pengayaan atau remedial.

H. Alat, Media, dan Sumber Belajar:

1. Alat : Papan Tulis dan Kapur
2. Media : Gambar
3. Sumber Belajar :
 - a. SAINS untuk Sekolah Dasar Kelas VI karya Haryanto.
 - b. Ilmu Pengetahuan Alam SD dan MI kelas VI karya Yayat Ibadati, dkk
 - c. Ilmu Pengetahuan Alam untuk kelas VI SD/MI karya Dwi Suhartanti,dkk.
 - d. Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas VI Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah karya S. Rositawaty dan Aris Muharam.

I. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendiskusikan perkembangan dan pertumbuhan manusia dari bayi sampai lanjut usia 	Tertulis Penugasan	Isian singkat	1. Perubahan bentuk tubuh pada manusia menunjukkan bahwa manusia mengalami....

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

1. *PRODUK (HASIL DISKUSI)*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2. *PERFORMANSI*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✂ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Guru Pamong
Tegal, 31 Agustus 2012
Praktikan

Reni Listiowati
NIP. 19850513 200903 2 005

Risqi Ika Fauziah
NIM. 1401409204

Kepala Sekolah
Mengetahui

Dosen Pembimbing

Christina Mulyati, S.Pd
NIP. 195908241979112002

Drs. HY Poniyo, M.Pd
NIP. 195104121981021001

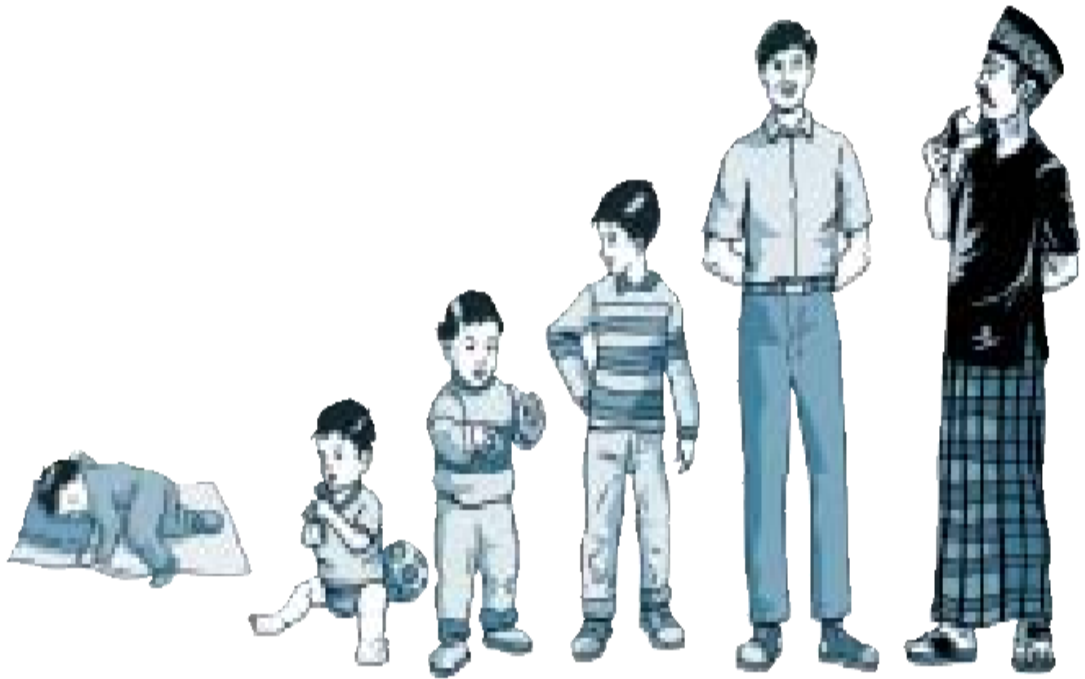
Lampiran 1

MATERI POKOK

PERKEMBANGAN MANUSIA

1. Perkembangbiakan pada manusia terjadi secara kawin.
2. Pertumbuhan dan perkembangan pada manusia dimulai sejak penggabungan sel sperma dan sel telur yang membentuk zigot. Perubahan fisik pada manusia yang paling banyak terjadi pada masa remaja atau pubertas.
3. Perubahan tinggi dan bentuk badan terjadi karena tubuh manusia mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Pertumbuhan dan perkembangan manusia sejak bayi dalam rahim ibu sampai lanjut usia melalui beberapa tahapan berikut ini.
 - a. Masa fetus, yaitu sejak terbentuk zigot sampai bayi dalam rahim ibu.
 - b. Masa balita yaitu sejak bayi lahir sampai anak-anak umur 5 tahun.
 - c. Masa anak-anak sekitar umur 5 tahun sampai 10 tahun.
 - d. Masa remaja sekitar umur 10 tahun sampai 17 tahun.
 - e. Masa dewasa sekitar umur 17 tahun sampai 20 tahun ke atas.
 - f. Masa tua sekitar umur 50 tahun ke atas.
4. Masa fetus
 - a. Terjadi pembuahan sel telur oleh sel sperma.
 - b. Perkembangan janin terjadi di dalam rahim ibu selama \pm 9 bulan.
 - c. Selama dalam Rahim, janin mendapat makanan dari tubuh ibu melalui tali pusat.
5. Masa balita (bawah usia lima tahun)
 - a. Pada masa ini, anak tumbuh dan berkembang sangat pesat. Saat baru lahir, kalian belum bisa melakukan apa-apa.
 - b. Waktu usia 1 bulan, indra penglihat dan pendengar mulai berfungsi.
 - c. Pada usia 5–6 bulan, kalian mulai tengkurap dengan kepala tegak.
 - d. Usia 9–12 bulan, kalian mulai merangkak dan berdiri saat.
 - e. Ketika mencapai usia 18 bulan, kalian mampu berjalan sendiri.
 - f. Pada usia 2–3 tahun, kalian mulai berbicara dalam kalimat yang sederhana.

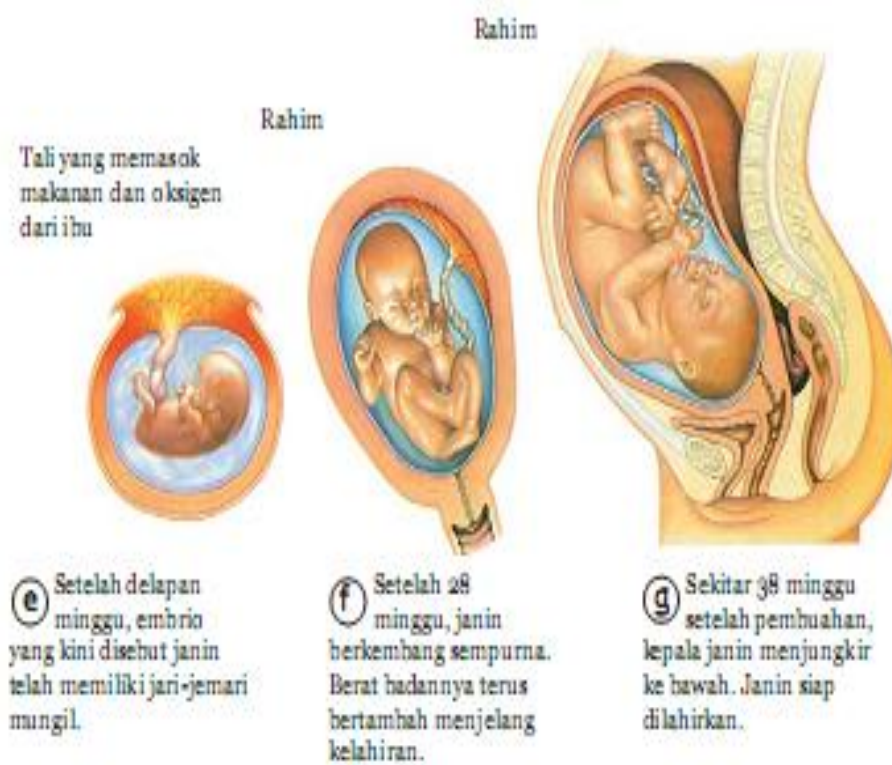
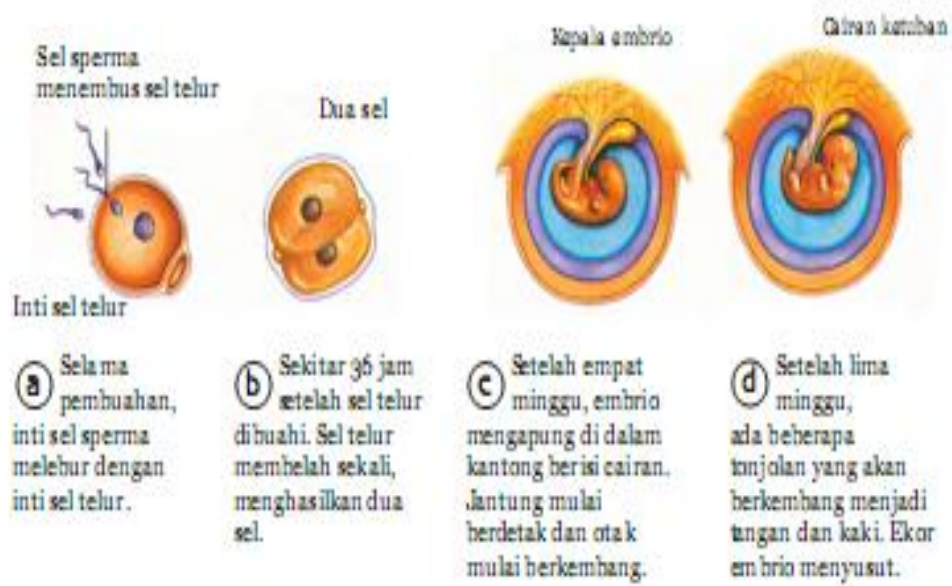
- g. Memasuki usia 3 tahun, kalian mulai bisa mengungkapkan pikiran.
6. Masa anak-anak (5-10 tahun)
 - a. Anak mengalami periode lemak
 - b. Mengalami pematangan kelamin yang berasal dari hormon
 - c. Nafsu makan anak semakin besar
 - d. Pertumbuhan tubuh yang cepat
 - e. Penumpukan lemak pada perut, pinggul, pangkal paha, dada, sekitar rahang, leher dan pipi
 7. Masa remaja (10 - 17 tahun)
 - a. Dikenal dengan masa pubertas.
 - b. Laki-laki usia 10-14 tahun, perempuan usia 9-13 tahun
 - c. Terjadi perubahan fisik yang sangat terlihat
 - d. Terjadi perubahan hormon sehingga mulai ada ketertarikan antara lawan jenis.
 8. Masa dewasa (17 - 20 tahun)
 - a. Masa dewasa satu tingkat lebih tinggi dari masa remaja.
 - b. Pada masa ini tidak terjadi pertumbuhan fisik. Tetapi, pertumbuhan dan perkembangan secara emosional masih terjadi.
 - c. Pada masa dewasa, orang akan berpikir untuk bekerja dan menikah.
 9. Masa tua/lansia sekitar umur (50 tahun ke atas)
 - a. Terjadi penurunan fungsi alat-alat tubuh
 - b. Otot melemah, kulit keriput, kehilangan kekuatan tubuh, penanggalan tubuh.
 - c. Ketajaman semua alat indera mulai berkurang.



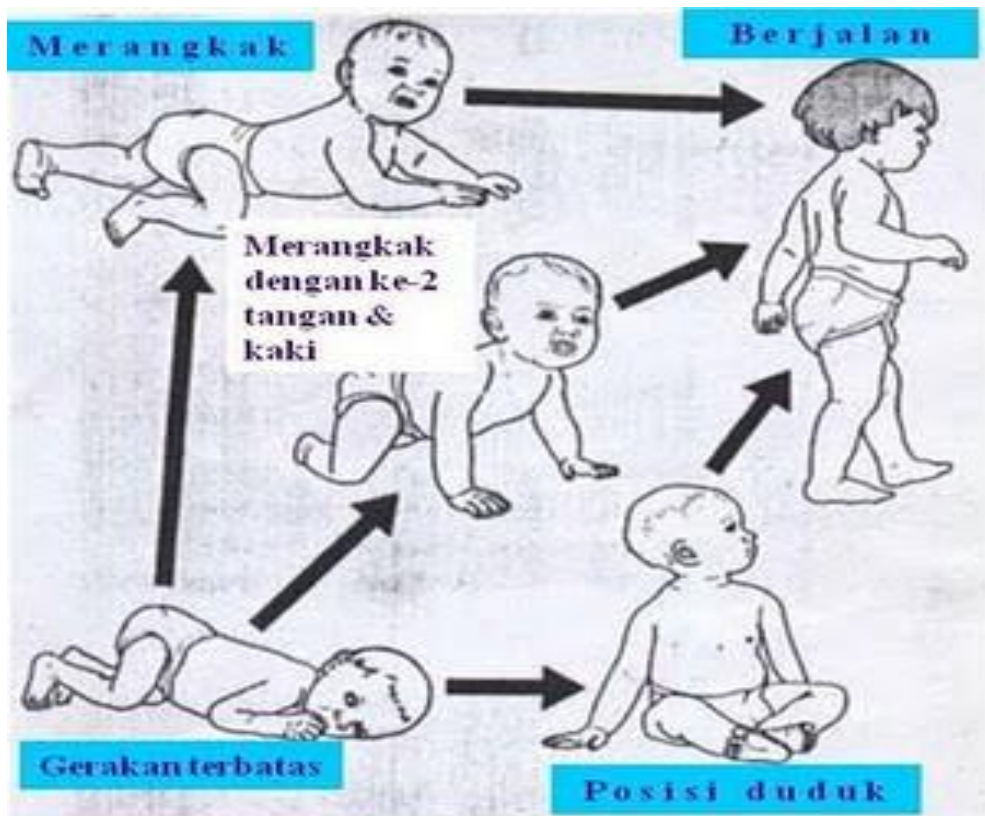
Gambar 2.1 Pertumbuhan dan perkembangan manusia



Gambar 2.2 pertumbuhan dan perkembangan manusia



Gambar 2.3 perkembangan manusia dalam rahim



Gambar 2.4 Bayi



■ Gambar 2.5 Masa lanjut usia.

Lampiran 3

LEMBAR KERJA SISWA

Petunjuk :

1. Bentuklah kelompok menjadi 6 kelompok.
2. Masing-masing kelompok beranggotakan 4-5 orang.
3. Diskusikanlah dengan teman sekelompokmu.
4. Kerjasama antar anggota kelompok sangat diperlukan.

Kelompok :

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Soal

1. Sebutkan 6 tahap pertumbuhan dan perkembangan manusia!
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.
 - f.
2. - Sebutkan ciri-ciri yang terjadi pada masa fetus! (kelompok 1)
- Sebutkan ciri-ciri yang terjadi pada masa balita ! (kelompok 2)
- Sebutkan ciri-ciri yang terjadi pada masa anak-anak! (kelompok 3)
- Sebutkan ciri-ciri yang terjadi pada masa remaja! (kelompok 4)
- Sebutkan ciri-ciri yang terjadi pada masa dewasa! (kelompok 5)
- Sebutkan ciri-ciri yang terjadi pada masa lansia! (kelompok 6)

Lampiran 4.

SOAL EVALUASI

Waktu : 15 Menit

Nama :

Kelas :

No. absen :

1. Perubahan bentuk tubuh pada manusia menunjukkan bahwa manusia mengalami....
2. Perkembangan janin dalam rahim ibu terjadi selama....
3. Bayi mulai dapat mendengar suara dan melihat sinar pada usia.....
4. Perkembangan tubuh yang paling pesat terjadi pada masa....
5. Masa remaja disebut juga masa....
6. Ketertarikan pada lawan jenis terjadi karena adanya perkembangan....
7. Perkembangan emosi terjadi pada usia....
8. Pada masa lansia terjadi penurunan fungsi....

Lampiran 4

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

1. Pertumbuhan dan perkembangan
2. 9 bulan
3. 1 bulan
4. Masa anak-anak
5. Pubertas
6. Hormone
7. Dewasa (17-20 tahun)
8. Alat-alat tubuh

Lampiran 5

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performansi			Produk	Jumlah skor	Nilai Akhir
		K	P	A			
1	Afif Sumantri						
2	Komarudin						
3	Moh Marendra						
4	Moh Firdaus						
5	Oki Saputra						
6	Rahmat Mestika Yusuf						
7	Rahmat Hidayatulloh						
8	Tika Nurohmah						
9	Umu Lutfiyah						
10	Ryan Permana						
11	Agung Kurniawan						
12	Intan Putri Deviyani						
13	Lala Amalia						
14	Lusi Dwi Putriyani						
15	Laylatul Khabibah						
16	M. irfan Mualimin						
17	Mohammad Seprudin						
18	M Sulaeman						
19	Mukhammad Syarifudin						
20	Nur Faizah						
21	Reza Maulana Basar						
22	Sahrotun Nurul Saroh						
23	Uswatun Khasanah						
24	Widy Mega Apriyanti						
25	Faricky Dwi Bimantara						
26	Riris Neviana Pertiwi						

K = kognitif**P = Psikomotor****A = Afektif**

LAMPIRAN XI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI

Sekolah	: SD Negeri Debong Kulon
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas / Semester	: V / 1
Waktu	: 2 X 35 menit
Pelaksanaan	: Sabtu, 29 September 2012

A. Standar Kompetensi

1. Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Menunjuk-kan contoh-contoh perilaku dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.

C. Indikator

- 1.1.1 Mengidentifikasi perilaku yang dapat menjaga keutuhan NKRI.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah pembelajaran diharapkan siswa dapat memberi contoh dan memilih perilaku yang baik dalam menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Karakter siswa yang diharapkan : Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*) dan Ketulusan (*honesty*), Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*), Jujur (*fairnes*) dan Kewarganegaraan (*citizenship*)

E. Materi Pokok

Menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.

F. Model dan Metode Pembelajaran

- a. **Model pembelajaran** : Model *Contekstual Learning*
- b. **Metode pembelajaran** : Ceramah, Tanya Jawab, dan Pemberian Tugas.

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)

Apersepsi dan Motivasi :

- a. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- b. Menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti (50 menit)

a. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru :

- 1) Menjelaskan masalah-masalah keutuhan NKRI.
- 2) Menjelaskan Contoh-contoh perilaku untuk menjaga keutuhan NKRI.

b. Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru :

- 1) Membiasakan siswa membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna.
- 2) Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.
- 3) Memberi kesempatan untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.
- 4) Memfasilitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif.

- 5) Memfasilitasi siswa berkompetensi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.
- 6) Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok.
- 7) Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok.
- 8) Memfasilitasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

c. Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- 1) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- 2) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- 1) Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari
- 2) Memberikan tindak lanjut berupa pengayaan atau remedial.

H. Alat, Media, dan Sumber Belajar:

1. Alat : Papan Tulis dan Kapur
2. Media : Gambar
3. Sumber Belajar :
 - a. Silabus Pendidikan Kewarganegaraan kelas V Sekolah Dasar.
 - b. Pendidikan Kewarganegaraan 5 untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah karya Rikayani dan Endang Abdullah.

I. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi perilaku yang dapat menjaga keutuhan NKRI. 	Tertulis	Pilihan Ganda	Terlampir

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

3. *PRODUK*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

4. *PERFORMANSI*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Sikap	* perhatian	4
		* kadang-kadang perhatian	2
		* tidak perhatian	1

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial dan yang memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan pengayaan.

Tegal, 29 September 2012

Guru Pamong

Praktikan

M.Ervan Santoso, S.Pd
NIP. 196709291989101001

Risqi Ika Fauziah
NIM. 1401409204

Mengetahui

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

Christina Mulyati, S.Pd
NIP. 195908241979112002

Drs. HY Poniyo, M.Pd
NIP. 195104121981021001

Lampiran 1

MATERI POKOK

Kita sebagai warga negara Indonesia harus selalu menunjukkan perilaku yang baik. Perilaku yang baik berarti perilaku yang sesuai dengan norma-norma yang berlaku di Indonesia. Ada norma hukum, norma agama, norma kesusilaan, dan norma kesopanan. Seluruh rakyat Indonesia harus melaksanakan norma-norma tersebut. Dengan begitu, maka keutuhan NKRI dapat terwujud.

Berikut ini beberapa perilaku yang bisa kamu lakukan untuk menjaga keutuhan negara Republik Indonesia, antara lain:

- a. Berteman dengan semua orang tanpa membedakan suku bangsa, agama, kondisi sosial ekonomi serta pendidikannya
- b. Mendukung upaya pemerintah dalam mempertahankan negara kesatuan Republik Indonesia
- c. Belajar dan bekerja, atau berkarya dengan jujur dan bersungguh-sungguh sehingga masa depan Indonesia bisa bertambah baik
- d. Mencari informasi mengenai sejarah bangsa dan negara dalam mewujudkan kemerdekaan dan upaya mempertahankan negara ini dari serangan pihak luar sehingga menguatkan keyakinanmu untuk menjaga keutuhan bangsa dan negara (belajar dari masa lalu).
- e. Memperingati hari-hari besar negara seperti hari kemerdekaan, sumpah pemuda dan lain-lain dengan hati senang.
- f. Bersikap adil pada semua temanmu, dan senantiasa membantu jika ada teman yang membutuhkan (meski berbeda suku atau agama).

Meskipun kalian masih pelajar, kalian juga dapat berpartisipasi dalam menjaga keutuhan NKRI. Sebagai pelajar kita juga dapat berpartisipasi dalam menjaga keutuhan NKRI. Hal-hal yang dapat kita lakukan antara lain:

1. menjaga kerukunan dalam berteman,
2. mengutamakan kepentingan bersama,
3. belajar dengan tekun,

4. mau menghargai sesama teman,
5. menaati tata tertib sekolah, dan
6. menghormati guru.
7. Menghormati jasa para pahlawan.
8. Bangga memiliki dan menggunakan bahasa Indonesia.
9. Menghormati dan menghargai bendera Merah Putih.
10. Melestarikan dan mencintai budaya daerah.
11. Menggunakan barang-barang dari dalam negeri.

MEDIA



Pendidikan Bela Negara



Hidup rukun dalam keluarga



Memberikan Sumbangan



Upacara Hari Besar



Musyawaharah



Gotong Royong



Mengikuti Kegiatan Pramuka



Rajin Belajar

Lampiran 3

LEMBAR KERJA SISWA

Petunjuk :

1. Bentuklah kelompok menjadi 6 kelompok.
2. Masing-masing kelompok beranggotakan 4 orang.

Kelompok :

Anggota : 1. /

2. /

3. /

4. /

Kerjakan dengan teman kelompokmu!

1. Pilihlah dua gambar yang menurutmu termasuk contoh perilaku menjaga keutuhan NKRI!
2. Mengapa kamu memilih gambar tersebut? Sebutkan alasannya!
3. Carilah contoh perilaku yang lain untuk menjaga keutuhan NKRI di lingkungan :
 - a. Keluarga
 - b. Sekolah
 - c. Masyarakat
 - d. Negara

Lampiran 4.

SOAL EVALUASI

Waktu : 15 Menit

Nama :

No. absen :

1. Berikut ini partisipasi pelajar dalam menjaga keutuhan NKRI adalah
 - a. bekerja sama dalam mengerjakan ulangan
 - b. menaati tata tertib sekolah
 - c. membantu teman agar dipuji guru
 - d. menjauhi teman yang nakal
2. Akibat dari adanya kerusuhan antarmasyarakat adalah sebagai berikut, **kecuali...**
 - a. memperkuat ketahanan bangsa
 - b. mengikis semangat kebangsaan
 - c. merenggangkan hubungan
 - d. menimbulkan balas dendam
3. Contoh kegiatan yang dapat mengancam keutuhan bangsa Indonesia, **kecuali...**
 - a. saling memfitnah antarsesama warga
 - b. dendam, rasa benci, dan permusuhan antarwarga bangsa
 - c. perlakuan yang tidak adil terhadap warga bangsa
 - d. kehidupan yang religius
4. Berikut ini contoh kegiatan yang dapat mempererat persatuan dan kesatuan masyarakat, **kecuali**
 - a. bergotong royong membersihkan lingkungan
 - b. kerja bakti memperbaiki jalan yang rusak
 - c. membantu tetangga yang sedang ada hajatan
 - d. bersama tetangga membicarakan kejelekan orang
5. Salah satu cara untuk membina kerukunan antarsiswa di sekolah adalah
 - a. menjaga kerapian di dalam kelas
 - b. mengikuti pelajaran dengan saksama
 - c. bergaul tanpa membeda-bedakan teman
 - d. bekerja sama dalam mengerjakan ulangan

Lampiran 5

KUNCI JAWABAN EVALUASI

1. B

2. A

3. D

4. D

5. C

TINDAK LANJUT

Soal Remedial

1. Berikut ini partisipasi pelajar dalam menjaga keutuhan NKRI adalah
 - a. bekerja sama dalam mengerjakan ulangan
 - b. menaati tata tertib sekolah
 - c. membantu teman agar dipuji guru
 - d. menjauhi teman yang nakal
2. Akibat dari adanya kerusuhan antarmasyarakat adalah sebagai berikut, **kecuali....**
 - a. memperkuat ketahanan bangsa
 - b. mengikis semangat kebangsaan
 - c. merenggangkan hubungan
 - d. menimbulkan balas dendam
3. Contoh kegiatan yang dapat mengancam keutuhan bangsa Indonesia, **kecuali...**
 - a. saling memfitnah antarsesama warga
 - b. dendam, rasa benci, dan permusuhan antarwarga bangsa
 - c. perlakuan yang tidak adil terhadap warga bangsa
 - d. kehidupan yang religius
4. Berikut ini contoh kegiatan yang dapat mempererat persatuan dan kesatuan masyarakat, **kecuali**
 - a. bergotong royong membersihkan lingkungan
 - b. kerja bakti memperbaiki jalan yang rusak
 - c. membantu tetangga yang sedang ada hajatan
 - d. bersama tetangga membicarakan kejelekan orang
5. Salah satu cara untuk membina kerukunan antarsiswa di sekolah adalah
 - a. menjaga kerapian di dalam kelas
 - b. mengikuti pelajaran dengan saksama
 - c. bergaul tanpa membedakan teman
 - d. bekerja sama dalam mengerjakan ulangan

Soal Pengayaan

Sebutkan contoh perilaku menjaga keutuhan NKRI di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan negara!

Lampiran 7

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Kehadiran	Nilai LKS	Nilai Evaluasi
1.	Bayu Irfan S.			
2.	M. Ali Afif			
3.	Dwi Adam M			
4.	Indah Ratnasari			
5.	Umar Abdul Aziz			
6.	Arsyafa Khabib			
7.	Isti Khofifah			
8.	Indra Bj			
9.	Karlina			
10.	M. Alfin			
11.	M. Akbar			
12.	Siti Aminah			
13.	Suherman			
14.	Yeni Komalasari			
15.	Zeki Kustar			
16.	M Guntur R			
17.	Aji Fajar M			
18.	Serlly Awjri Afi			
19.	Siti Nur Maesaroh			
20.	Afif Alfian			
21.	Meli Nurhikmah			
22.	Alfin Sahril R			

LAMPIRAN XII

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

UJIAN

Sekolah : SD Negeri Debong Kulon

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : III / 1

Waktu : 3 X 35 menit

Pelaksanaan : Senin, 1 Oktober 2012

A. Standar Kompetensi

1. Melakukan pengerjaan hitung bilangan sampai tiga angka.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka.

C. Indikator

- 1.1.1 Mengingat fakta dasar perkalian dan pembagian sampai 100.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan pengertian perkalian.
2. Setelah memperhatikan contoh dari guru, siswa dapat menghitung tabel perkalian.
3. Setelah pembelajaran, siswa dapat mengisi tabel perkalian dengan menggunakan bantuan alat hitung.

Karakter siswa yang diharapkan : Rasa hormat dan perhatian, Tekun, Tanggung jawab, Teliti, dan Ketulusan, Kerja sama, dan Toleransi.

E. Materi Pokok

1. Perkalian sampai 100 (*terlampir*)

F. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : Model Kontekstual

2. Metode Pembelajaran :

- a. Ceramah,
- b. Tanya Jawab, dan
- c. Pemberian Tugas.

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)

Apersepsi dan Motivasi :

- a. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- b. Menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti (80 menit)

a. Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru :

- 1) Menjelaskan pengertian perkalian.
- 2) Memberikan contoh menghitung operasi hitung perkalian.

b. Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru :

- 1) Membiasakan siswa membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna.
- 2) Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.
- 3) Memberi kesempatan untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.
- 4) Memfasilitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif.

- 5) Memfasilitasi siswa berkompetensi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.
- 6) Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok.
- 7) Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok.
- 8) Memfasilitasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

c. Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- 1) Guru bertanya jawab tentang materi yang dipelajari.
- 2) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- 1) Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari
- 2) Memberikan tindak lanjut berupa pengayaan atau remedial.

H. Alat, Media, dan Sumber Belajar:

1. Alat : Papan Tulis dan Kapur
2. Media : Tabel Perkalian, Kartu Daun, dan Sedotan
3. Sumber Belajar :
 - a. Silabus Matematika kelas III Sekolah Dasar.
 - b. Matematika Kelas 3 SD semester 1 karya M. Mukti Aji dan Henny L.
 - c. Cerdas berhitung matematika 3 : untuk SD/MI kelas III karya Nur Fajariyah dan Defi Triratnawati

I. Penilaian

6. Indikator Pencapaian : Mengingat fakta dasar perkalian dan pembagian sampai 100.
7. Teknik Penilaian : Tes

8. Jenis Penilaian : Tertulis
9. Bentuk Penilaian : Isian
10. Kisi-kisi soal : Disajikan tabel perkalian, siswa diminta mengisi tabel tersebut.
11. Contoh instrumen : Terlampir
12. Skor Penilaian :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{jumlah benar}}{\text{jumlah soal}} \times 10$$

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL TES)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI (PROSES PEMBELAJARAN)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* perhatian	4
		* kadang-kadang perhatian	2
		* tidak perhatian	1

CATATAN :

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial. Sedangkan yang memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan pengayaan.

Tegal, 1 Oktober 2012

Guru Pamong

Praktikan

Ttd

Ttd

Tamadri, S.Pd

Risqi Ika Fauziah

NIP. 19580405 197911 1 005

NIM. 1401409204

Mengetahui

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

Ttd

Ttd

Christina Mulyati, S.Pd

Drs. HY Poniyo, M.Pd

NIP. 195908241979112002

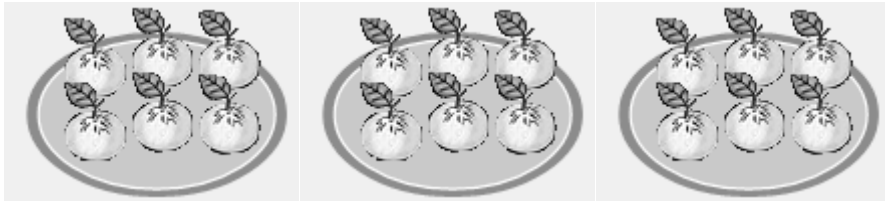
NIP. 195104121981021001

Lampiran 1

MATERI POKOK

1. Perkalian adalah penjumlahan berulang dari bilangan yang sama.

Perhatikan gambar berikut!



Ada 3 piring yang berisi jeruk. Setiap piring berisi 6 buah jeruk.

Banyak jeruk seluruhnya dapat dihitung dengan cara. $6 + 6 + 6 = 18$

Bentuk $6 + 6 + 6$ menunjukkan penjumlahan angka 6 sebanyak 3 kali.

Jadi, $6 + 6 + 6$ dapat ditulis menjadi perkalian $3 \times 6 = 18$

2. Tabel Perkalian

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Caranya adalah kolom paling atas di kalikan dengan kolom samping paling kiri dan ditarik garis lurus. Contohnya 3 dikali 5, maka angka 3 di kolom atas di tarik dan angka 5 di kolom samping akan menemukan hasil 15.

Lampiran 2

LEMBAR KERJA SISWA

Nama : 1...../.....
 2...../.....

Kelas :

Hitunglah hasil perkalian pada huruf-huruf di bawah ini!

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1					A						
2									D		
3			B								
4						C		J			
5		I									
6				E							
7							F				
8					H				G		
9											
10											

Nilai dari huruf tersebut adalah :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| A.x.....=..... | F.x.....=..... |
| B.x.....=..... | G.x.....=..... |
| C.x.....=..... | H.x.....=..... |
| D.x.....=..... | I.x.....=..... |
| E.x.....=..... | J.x.....=..... |

Lampiran 3

SOAL EVALUASI

Nama :

No absen :

Hitunglah hasil perkalian pada huruf-huruf di bawah ini!

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0				A							
1											
2									E		
3		B									
4											
5							C				
6											
7					D						
8											
9											
10											

Nilai huruf pada tabel adalah :

A. ... x ... =

B. ... x ... =

C. ... x ... =

D. ... x ... =

E. ... x ... =

Hitunglah hasil perkalian berikut ini dan tuliskan hasilnya pada tabel!

F. $3 \times 4 = \dots$

G. $7 \times 6 = \dots$

H. $5 \times 3 = \dots$

I. $2 \times 8 = \dots$

J. $8 \times 5 = \dots$

Lampiran 4

KUNCI JAWABAN

LEMBAR KERJA SISWA

- | | |
|--|--|
| A. $1 \times 4 = 4$ | F. $7 \times 6 = 42$ |
| B. $3 \times 2 = 6$ | G. $8 \times 8 = 64$ |
| C. $4 \times 5 = 20$ | H. $8 \times 4 = 32$ |
| D. $2 \times 8 = 16$ | I. $5 \times 1 = 5$ |
| E. $6 \times 3 = 18$ | J. $4 \times 7 = 28$ |

SOAL EVALUASI

- | | |
|--|--------------|
| A. $0 \times 3 = 0$ | F. 16 |
| B. $3 \times 1 = 3$ | G. 42 |
| C. $5 \times 6 = 30$ | H. 15 |
| D. $7 \times 4 = 28$ | I. 16 |
| E. $2 \times 8 = 16$ | J. 40 |

Letak huruf F, G,H, I, J adalah

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2									I=16		
3					F=12						
4											
5				H=15							
6											
7							G=42				
8						J=40					
9											
10											

Lampiran 5

TINDAK LANJUT

SOAL REMIDIAL

Hitunglah hasil perkalian pada huruf-huruf di bawah ini!

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0				A							
1											
2									E		
3		B									
4											
5							C				
6											
7					D						
8											
9											
10											

Nilai huruf pada tabel adalah :

- A. ... x ... =
- B. ... x ... =
- C. ... x ... =
- D. ... x ... =
- E. ... x ... =

Hitunglah hasil perkalian berikut ini dan tuliskan hasilnya pada tabel!

- F. $4 \times 4 = \dots$ G. $7 \times 6 = \dots$ H. $5 \times 3 = \dots$
- I. $2 \times 8 = \dots$ J. $8 \times 5 = \dots$

SOAL PENGAYAAN

Hitunglah hasil dari perkalian dibawah ini !

1. $8 \times 7 = \dots$
2. $4 \times (5-0) = \dots$
3. $2 \times (3+3) = \dots$
4. $6 \times (4+4) = \dots$

Lampiran 6

LEMBAR PENILAIAN MATEMATIKA KELAS III

No	Nama Siswa	Kehadiran	Nilai LKS	Nilai Evaluasi
1.	Dandi			
2.	Apriyani			
3.	Laely Aprilieni. P			
4.	Moh. Yusuf Asidik			
5.	Ahmad Firdos Numajid			
6.	Anggi Citra Firsanda			
7.	Eka Fitriani			
8.	Fatah Erlangga. N. P			
9.	Ibnu Elgi Saputra			
10.	Intan Suryaningsih			
11.	Ikhwan Rifai			
12.	Jaenal Abidin			
13.	Mohammad Lukman			
14.	M. Arfian Syarfil. A			
15.	Nur Cahya Dwi. P			
16.	Nur Winda			
17.	Salman Fauzi			
18.	Safira Maharani			
19.	Sherley Sintia			
20.	Siti Nurhikmah			
21.	Wahyu Romadhon			
22.	Moh. Dedi Sultoni			
23.	Dandi Sunan Drajat			
24.	Shella Awsriafi			
25.	Aldis Aprilianti			
26.	Vicky Adelia. V. H			
27.	Rahmawati			

SILABUS

Sekolah : SD

Kelas : III

Mata Pelajaran : Matematika

Semester : 1

Standar Kompetensi : 1. Melakukan pengerjaan hitung bilangan sampai tiga angka

No.	Kompetensi dasar	Materi	Kegiatan pembelajaran	Indikator	Teknik	Bentuk Penilaian	Contoh instrumen	Alokasi waktu	Sumber belajar
1.	Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka.	Pengerjaan Hitung Bilangan	Menyatakan perkalian sebagai penjumlahan berulang dan pembagian sebagai pengurangan berulang.	1.3.1 Mengingat fakta dasar perkalian dan pembagian sampai 100.	Pertanyaan Kuis	Tertulis	$1. 4 \times 5 = \dots$ $+ \dots + \dots +$ \dots	7 JP	Buku Matematika kelas III,