

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL



Disusun oleh:

Nama : Zulfah Tahta Alfina
NIM : 1401409203
Program Studi : S1 PGSD

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan PPL ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Sabtu

Tanggal : 20 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen pembimbing

Kepala Sekolah

Dra. Umi Setijowati, M. Pd.

NIP 19570115 198403 2 001

Atika Ariani, S. Pd.

NIP 19600727 198012 2 011

Mengetahui

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd.

NIP 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah sehingga praktikan dapat menyelesaikan laporan hasil pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) di SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) merupakan mata kuliah yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang. PPL dilaksanakan dalam rangka membekali para calon guru sekolah dasar tentang kondisi fisik sekolah, siswa, dan administrasi di sekolah dasar secara nyata, serta memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk terjun langsung di lapangan.

Kegiatan PPL dan penyusunan laporan telah kami laksanakan dengan lancar atas bantuan dan dukungan dari semua pihak. Oleh karena itu, praktikan sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmodjo, M.Si., Rektor UNNES
2. Drs.Masugiono, M. Pd., Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES.
3. Drs. Hardjono, M. Pd., Dekan FIP UNNES
4. Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd., Koordinator PGSD UPP Tegal
5. Dra. Umi Setijowati, M. Pd., Dosen Pembimbing
6. Atika Ariani, S.Pd., Kepala SD Negeri Debong Tengah 3
7. Bapak dan Ibu Guru serta Karyawan SD Negeri Debong Tengah 3
8. Rekan-rekan Mahasiswa praktikan di SD Negeri Debong Tengah 3
9. Kedua orang tua dan keluarga tercinta
10. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan

Semoga laporan kegiatan PPL 2 dapat bermanfaat bagi kami dan pembaca. Kami mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna lebih meningkatkan kesempurnaan penyusunan laporan yang akan datang.

Tegal, Oktober 2012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	4
BAB III PELAKSANAAN PPL	6
A. Waktu Pelaksanaan	6
B. Tempat Pelaksanaan	6
C. Tahapan Kegiatan	6
D. Materi Kegiatan	9
E. Proses Pembimbingan.....	10
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL	11
REFLEKSI	12
LAMPIRAN-LAMPIRAN	17

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan Mahasiswa
2. Kartu Bimbingan Praktik Mengajar
3. Daftar Hadir Mahasiswa
4. Daftar Hadir Dosen Pembimbing
5. Daftar Hadir Koordinator Dosen Pembimbing
6. Jadwal Pesantren Kilat
7. Jadwal Pengamatan Model Pembelajaran
8. Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing
9. Jadwal Praktik Mengajar Mandiri
10. Jadwal Praktik Ujian
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian
14. Foto Mahasiswa Kelompok PPL

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mencetak dan menyiapkan tenaga pendidik yang profesional. Kompetensi calon tenaga kependidikan tersebut dibentuk melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Program Studi S1 PGSD bertujuan mencetak dan menyiapkan calon guru sekolah dasar yang profesional dan berkompeten, sehingga mampu ikut serta dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional dan membantu menyukseskan program pemerintah wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun. Salah satu program untuk mencapai tujuan tersebut, Universitas Negeri Semarang mewajibkan bagi mahasiswa program studi S1 PGSD untuk melaksanakan kegiatan PPL, yang masuk di dalam mata kuliah PPL 2 Semester VII tahun akademik 2012/2013.

Dalam kegiatan ini, mahasiswa melaksanakan semua kegiatan kurikuler sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, untuk memperoleh pengalaman dan keterampilan pengalaman lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Teori yang sudah dimiliki tersebut dipadukan dengan pengalaman nyata dalam penyelenggaraan pendidikan yang diperoleh di sekolah latihan. Dengan dipadukannya kedua hal tersebut, akan menjadi langkah awal bagi mahasiswa untuk dapat menjadi calon pendidik yang profesional, berkualitas mampu menciptakan ide-ide yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

B. Tujuan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) ini bertujuan:

1. Membentuk mahasiswa S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan

kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

2. Memberi latihan kepada mahasiswa S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Membentuk mahasiswa S1 PGSD sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
4. Agar mahasiswa S1 PGSD mengenal dan memahami tentang penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan beberapa permasalahan yang mungkin terjadi di lingkungan sekolah serta mempunyai kebijakan yang tepat dalam menyelesaikan masalah tersebut.
5. Untuk membekali para calon guru SD menjadi guru yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi profesional dan kemasyarakatan.
6. Untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa S1 PGSD dalam mengajar dan melaksanakan tugas selain sebagai guru SD.
7. Untuk melatih mahasiswa S1 PGSD memiliki sikap kreatif dan inovatif dalam melaksanakan tugasnya.
8. Untuk memenuhi mata kuliah PPL Semester VII.

C. Manfaat

Manfaat kegiatan PPL 2 bagi mahasiswa S1 PGSD adalah:

1. Memiliki pengalaman tentang cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
2. Memiliki sikap yang aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan beberapa masalah yang akan terjadi di sekolah dasar tempat mengajar.
4. Memberikan pengalaman kerja bagi mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat mengetahui bagaimana kondisi dan cara mengajar untuk selanjutnya diterapkan nanti pada saat telah menjadi guru.

5. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
6. Mahasiswa dapat mempraktekkan ilmu yang didapat selama belajar di kampus, dengan praktek langsung ilmu yang telah dipelajari di kampus dapat diterapkan untuk mengajar di sekolah.
7. Sebagai perbaikan mengajar, dengan praktek pengalaman lapangan mahasiswa dapat memperbaiki ilmu terapan yang sudah dipelajari dengan keadaan mengajar yang sesungguhnya sehingga tercipta keluwesan pada saat mengajar.
8. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam hal meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
9. Mengajarkan kepada siswa untuk bersosialisasi kepada rekan-rekan sesama guru dan masyarakat.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Yuridis

Menurut Peraturan Rektor UNNES Nomor 09 Tahun 2010 Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, diantaranya adalah tentang pengertian PPL, ruang lingkup PPL, dan dasar Konseptual.

1. Definisi PPL

Definisi Praktik Pengalaman Lapangan ada dalam Bab I ketentuan umum pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kulirikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan.

2. Ruang Lingkup

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, yang meliputi praktek mengajar, praktek administrasi, praktek bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.

3. Dasar Konseptual

Menurut Bab II pasal 3 tiga yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

- a. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.

- b. Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.
- c. Calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

B. Landasan Teori

Menurut Herman Hudoyo (1990) belajar adalah suatu proses mendapat pengetahuan atau pengalaman sehingga mengubah tingkah laku. Melalui proses belajar maka seseorang akan mengalami perubahan yang kompleks. Perubahan dapat terjadi pada tingkah laku, penambahan pengetahuan, sikap, keterampilan, serta kecakapan. Dalam hal ini, setelah praktikan melakukan praktik mengajar di SD, maka praktikan akan memperoleh pengetahuan atau pengalaman. Pengetahuan dan pengalaman tersebut dapat membantu praktikan untuk lebih mengerti tentang karakteristik peserta didik. Menurut Piaget (2004:3) manusia tumbuh, beradaptasi dan berubah melalui perkembangan fisik, perkembangan kepribadian, perkembangan sosioemosional dan perkembangan kognitif. Keterhubungan teori piaget dengan pelaksanaan praktek mengajar yaitu, setelah praktikan melakukan praktik mengajar di sekolah, praktikan akan beradaptasi dengan lingkungan sekolah. Adaptasi tersebut berhubungan dengan kepribadian, perkembangan sosioemosional, dan perkembangan kognitif. Pada peningkatan kepribadian, maka akan meningkatkan kemantapan praktikan untuk menjadi seorang guru. Selain itu, juga bisa membantu praktikan dalam mengatur emosinya saat menemukan persoalan di kelas. Dalam perkembangan sosio emosional, berkaitan dengan bagaimana komunikasi praktikan dengan peserta didik, dengan guru pamong dan guru-guru di sekolah. Dalam perkembangan kognitifnya, maka praktikan akan memperoleh pengetahuan baru mengenai karakteristik peserta didik.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

A. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli sampai 20 Oktober 2012. Dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua waktu kegiatan, yaitu:

1. Tanggal 30 Juli sampai 11 Agustus 2012 dilaksanakan kegiatan observasi dan orientasi Praktik Pengalaman Lapangan 1 yang dilakukan secara berkelompok.
2. Tanggal 27 Agustus sampai 20 Oktober 2012 dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan 2 dilaksanakan secara individu untuk melaksanakan kegiatan pengajaran.

B. Tempat Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SD Negeri Debong Tengah 3 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

C. Tahap Kegiatan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan dengan beberapa tahapan, yaitu:

1. PPL Tahap I (PPL 1)

PPL 1 meliputi pembekalan *micro teaching*, pembekalan PPL di kampus PGSD UPP Tegal, serta observasi dan orientasi di sekolah latihan. *Micro Teaching* dilaksanakan pada tanggal 16-17 Juli 2012. Pembekalan PPL dilaksanakan tanggal 25-26 Juli 2012. Observasi dan orientasi di SD Negeri Debong Tengah 3 dilaksanakan tanggal 30 Juli sampai 11 Agustus 2012.

2. PPL Tahap II (PPL 2)

- a. Upacara Penerimaan PPL di Kampus

Upacara penerjunan PPL dilaksanakan di gedung olahraga PGSD UPP Tegal pada tanggal 30 Juli 2012 oleh Drs. Akhmad Junaedi selaku Koordinator PGSD UPP Tegal.

b. Kegiatan Pembelajaran

1) Pembelajaran Terbimbing

Pembelajaran terbimbing adalah pembelajaran dimana mahasiswa praktikan melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah dibuat atas bimbingan guru. Dalam pelaksanaan pembelajaran terbimbing mahasiswa praktikan terlebih dahulu menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dengan bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing. Kegiatan pembelajaran terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus sampai 15 September 2012. Pembelajaran terbimbing dilaksanakan sebanyak 7 kali latihan yaitu dari kelas 1 sampai kelas 6. Mata pelajaran yang dipilih adalah Matematika, Bahasa Indonesia, PKn, IPA, IPS, Basa Jawa, dan Seni Budaya Keterampilan (SBK). Tujuan dari pembelajaran terbimbing adalah memberi kesempatan kepada mahasiswa praktikan untuk berlatih menguasai kelas, bagaimana cara mengkondisikan kelas, dan menyampaikan pembelajaran sesuai dengan RPP yang sudah dikosultasikan kepada guru pamong dan dosen pembimbing.

2) Pembelajaran Mandiri

Kegiatan pembelajaran mandiri merupakan tugas mengajar mahasiswa praktikan yang melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas selama sehari penuh dari mulai jam pelajaran pertama sampai terakhir pelajaran di sekolah. Namun, sesuai dengan kebijakan sekoah dan guru pamong, mahasiswa praktikan tidak mengajar selama satu hari penuh. Jadi, mahasiswa praktikan hanya dibebankan mengajar sesuai dengan RPP yang dibuat. Kegiatan

pembelajaran mandiri dilaksanakan mulai tanggal 17-29 September 2012.

3) Ujian Pembelajaran

Ujian pembelajaran atau ujian PPL 2 dilaksanakan setelah melaksanakan pengajaran terbimbing dan pengajaran mandiri. Dalam ujian PPL 2, setiap mahasiswa praktikan menyusun 2 (dua) RPP yang terdiri dari satu mata pelajaran eksak dan satu pelajaran non eksak. Namun, hanya satu yang dilaksanakan dalam pembelajaran. Ujian PPL 2 dilaksanakan pada tanggal 1-6 Oktober 2012.

c. Kegiatan Non Pembelajaran

Selain kegiatan mengajar di kelas, mahasiswa praktikan melaksanakan kegiatan ko-kurikuler maupun ekstrakurikuler, diantaranya adalah sebagai berikut:

1) Administrasi Sekolah

Mahasiswa di SD Negeri Debong Tengah 3 juga ikut membantu mengurus administrasi sekolah.

2) Pesantren kilat

Pada bulan ramadhan, SD Negeri Debong Tengah 3 mengadakan kegiatan pesantren kilat. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan akhlakul karimah pada setiap diri siswa. Kegiatan ini dilaksanakan mulai tanggal 9-11 Agustus 2012. Sebagai kegiatan penutup dari pesantren kilat, diadakan buka bersama yang diikuti oleh siswa kelas 4 sampai kelas 6 di SD Negeri Debong Tengah 3 Kota Tegal.

3) Kegiatan Pramuka

Kegiatan pramuka dilaksanakan setiap hari jumat. Siswa yang mengikuti kegiatan pramuka yaitu kelas 4 sampai kelas 6, yang digolongkan menjadi pramuka penggalang. Kegiatan ini berlangsung dari pukul 14.00-16.00 WIB. Mahasiswa praktikan

menjadi pelatih/ pembina dalam kegiatan pramuka ini. Kegiatan Pramuka ditutup dengan kegiatan Perkemahan Sabtu Minggu (Persami) yang dilaksanakan tanggal 13-14 Oktober 2012.

4) Pendamping Lomba Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Seni Islami (MAPSI)

SD Negeri Debong Tengah 3 ikut berpartisipasi dengan mengirimkan beberapa peserta didik untuk mengikuti lomba MAPSI yang diadakan di SD Negeri Bandung 1, 2, dan 3 kecamatan Tegal Selatan pada tanggal 26 September 2012. Mahasiswa praktikan mendapatkan tugas untuk mendampingi peserta lomba. Beberapa perwakilan dari SDN Debong Tengah 3 berhasil merebut trofi juara, diantaranya:

- Intan Nailussalam, juara I lomba Khat dan Kaligrafi
- Nico Saputra, juara III lomba Tilawah
- Janeti Alfafa dan Rhizma Aulia, juara harapan I lomba LCC

5) Kegiatan Tengah Semester

Setelah melaksanakan Ujian Tengah Semester, pikiran siswa disegarkan kembali melalui kegiatan tengah semester yang berupa kegiatan non tes. Kegiatan tengah semester ini dilakukan diluar kelas dan bertujuan untuk menghilangkan kejenuhan siswa selama setengah semester dengan berbagai pelajaran. kegiatan tengah semester dilaksanakan pada tanggal 15-17 Oktober 2012.

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa praktikan terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong dan dosen pembimbing yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL. Materi kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan 2 untuk pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL terlampir.

E. Proses Pembimbingan

1. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Debong Tengah 3 adalah Dra. Umi Setijowati, M.Pd. Beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL di sekolah latihan. Dosen pembimbing hadir mengunjungi mahasiswa ke SD selama 6 kali untuk memberikan motivasi kepada mahasiswa dan bertukar fikir dengan mahasiswa tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebaik mungkin.

2. Guru Pamong

Guru pamong yang bertugas membimbing mahasiswa praktikan di SD Negeri Debong Tengah 3 adalah kelas I, II, III, IV, V, dan VI. Guru pamong tersebut, yaitu:

- a. Kokoy Tjahliyah, S. Pd. : Guru Kelas I
- b. Diharti, S. Pd. : Guru Kelas II
- c. Sutilah, S. Pd. : Guru Kelas III
- d. Sri Kartini, S. Pd. : Guru Kelas IV
- e. Widji Sulisty, A. Ma. : Guru Kelas V
- f. Fitri Taryani, S. Pd. : Guru Kelas VI

Guru-guru pamong memberikan bimbingan kepada mahasiswa praktikan dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan memberikan masukan, saran, dan kritik yang membangun. Sebelum melaksanakan pembelajaran, mahasiswa praktikan terlebih dahulu mengkonsultasikan RPP kepada guru pamong agar pembelajaran yang akan dilaksanakan sesuai dengan kondisi fisik dan mental siswa. Guru pamong mengamati dan menilai penampilan mahasiswa praktikan selama pembelajaran. Setelah pembelajaran selesai, guru pamong merefleksikan penampilan mahasiswa praktikan dengan menyampaikan kelebihan dan kekurangan dari penampilan mahasiswa praktikan. Hasil refleksi tersebut

dijadikan referensi bagi mahasiswa praktikan untuk memperbaiki penampilan selanjutnya.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan PPL

1. Faktor Pendukung Pelaksanaan PPL

Faktor pendukung pelaksanaan Praktik Pengalaman Mengajar di SD Negeri Debong Tengah 3 antara lain:

- a. Lembaga dan Pusat Pengembangan PPL UNNES yang memberikan layanan akademik PPL kepada mahasiswa Semester VII tahun akademik 2012/2013 dengan optimal.
- b. Layanan bimbingan yang diberikan oleh dosen pembimbing dilaksanakan dengan baik, karena frekuensi kedatangan dosen pembimbing ke sekolah yang lebih dari cukup, dan dosen pembimbing melaksanakan tanggung jawab untuk menilai dan mengamati mahasiswa ketika ujian.
- c. Layanan bimbingan oleh guru pamong dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan dengan optimal. Guru pamong membimbing mahasiswa praktikan dengan semaksimal mungkin agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
- d. Kebijakan Kepala Sekolah SDN Debong Tengah 3 yang mendukung penuh mahasiswa praktikan.
- e. Dukungan yang baik dari dewan guru SDN Debong Tengah 3 terhadap program pelaksanaan PPL dan dalam berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman mengajar.
- f. Siswa yang aktif dan antusias pada saat pembelajaran, menjadikan suasana kelas menjadi hidup. Keaktifan siswa-siswa SDN Debong Tengah 3 menjadikan praktikan lebih bersemangat dalam melaksanakan praktek mengajar di kelas.
- g. Kondisi fisik dan lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman untuk dilangsungkannya kegiatan belajar mengajar.

- h. Sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai, sehingga memudahkan dalam penyampaian materi.
- i. Orang tua siswa yang mendukung program sekolah, salah satunya orang tua ramah terhadap mahasiswa praktikan dan mempercayakan anaknya kepada mahasiswa praktikan.
- j. Kekompakan mahasiswa praktikan SD Negeri Debong Tengah 3 sehingga membuat suasana lebih akrab dan harmonis.

2. Faktor Penghambat Pelaksanaan PPL

Dalam melaksanakan kegiatan PPL, tentu ada faktor penghambat. Faktor penghambat selama kegiatan PPL di SD Negeri Kraton 1 antara lain:

- a. Adanya siswa yang hiperaktif dan mengganggu teman, sehingga dapat mengurangi konsentrasi teman yang lain, sehingga dapat mengakibatkan pembelajaran kurang efektif.
- b. Adanya siswa kelas 1 dan 2 yang masih kurang lancar menulis, sehingga sedikit mengurangi keefektifan belajar dan perlu mendapat perhatian/ kebutuhan khusus dari guru maupun pihak sekolah.
- c. Adanya siswa kelas 3, 4, dan 5 yang masih kurang lancar berhitung terutama dalam hal perkalian dan pembagian sehingga sedikit mengurangi keefektifan belajar dan perlu mendapat perhatian/ kebutuhan khusus dari guru maupun pihak sekolah.

REFLEKSI DIRI

Puji syukur bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat melaksanakan PPL di SD Negeri Debong Tengah 3 dengan lancar. Setelah saya melaksanakan PPL di SD Negeri Debong Tengah 3, saya merasa kegiatan ini sangat bermanfaat untuk bekal mengajar kelak ketika saya menjadi seorang guru. Kegiatan pembelajaran yang berlangsung selama saya melaksanakan PPL di SD Negeri Debong Tengah 3 selalu berjalan dengan baik.

1. Kekuatan dan kelemahan Mata Pelajaran

a. Pendidikan Kewarganegaraan

1) Kekuatan

Pada saat menyampaikan pelajaran lebih mudah karena PKn merupakan suatu mata pelajaran yang mengajarkan tentang norma-

norma yang berlaku dalam kehidupan bernegara sehingga saat menyampaikan materi guru lebih mudah menyampaikan karena dikaitkan dengan lingkungan kehidupan siswa sehari-hari.

2) Kelemahan

PKn merupakan mata pelajaran non-eksak yang seringkali membuat siswa menjadi jenuh dan bosan, apalagi jika tidak didukung dengan media pembelajaran yang menarik maka siswa lebih cenderung untuk bermain-main dengan temannya daripada untuk memperhatikan guru yang sedang mengajar.

b. Bahasa Indonesia

1) Kekuatan

Pada saat saya menyampaikan materi di kelas 5 mata pelajaran Bahasa Indonesia, anak-anak sangat aktif dan antusias dalam menerima pelajaran karena mereka sangat menyukai pelajaran ini sehingga pembelajarannya pun menyenangkan. Terlebih lagi materi yang disampaikan adalah wawancara, para siswa lebih menyukai pembelajaran yang melibatkan siswa secara penuh daripada dengan menggunakan metode ceramah.

2) Kelemahan

Masih terdapat beberapa siswa yang mengalami kesulitan menulis sehingga kegiatan belajar mengajar kurang optimal, tetapi sejauh ini masih dapat diatasi.

c. Matematika

1) Kekuatan

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran eksak sehingga mempunyai ilmu yang pasti dan banyak sekali ditemui media yang dapat membantu siswa untuk memahami pelajaran matematika.

2) Kelemahan

Sebagian besar siswa kurang menyukai pelajaran Matematika. Mereka menganggap pelajaran ini pelajaran yang paling sulit. Mereka juga mempunyai kekurangan dalam kemampuan menghitung sehingga menyebabkan siswa menjadi kurang tertarik untuk mengikuti pelajaran ini.

d. Ilmu Pengetahuan Alam

1) Kekuatan

Merupakan mata pelajaran yang sangat disukai oleh siswa karena pada mata pelajaran ini guru sering melakukan demonstrasi dengan membawa obyek langsung dan media yang digunakan juga banyak sehingga siswa lebih tertarik dalam mengikuti pelajaran.

2) Kelemahan

Materi mata pelajaran IPA yang kompleks dan cukup padat membuat siswa sulit untuk memahami materi tersebut sehingga beberapa siswa ada yang hasil belajarnya masih tergolong rendah.

Pada saat melakukan percobaan, sering kali ditemui siswa bermain-main dengan bahan uji coba sehingga memakan waktu lama.

e. Ilmu Pengetahuan Sosial

1) Kekuatan

Media yang dapat membantu siswa dalam memahami materi banyak ditemukan sehingga membuat pembelajaran berjalan dengan baik dan lancar.

2) Kelemahan

IPS merupakan pelajaran non-eksak sehingga lebih cenderung mengharuskan siswa untuk menghafal materi pelajaran sehingga membuat siswa menjadi bosan untuk menerima pelajaran.

f. Bahasa Jawa

1) Kekuatan

Bagi siswa yang paham bahasa Jawa akan lebih mudah mengajarkannya karena merupakan bahasa ibu yang selalu dipakai dalam kehidupan sehari-hari.

2) Kelemahan

Dalam pembelajaran Bahasa Jawa, terdapat banyak siswa yang tidak mengerti kosakata dalam bahasa Jawa. Saya pun agak kesulitan dalam membelajarkan bahasa Jawa karena tidak terbiasa menggunakan bahasa Jawa dalam kehidupan sehari-hari.

g. Seni Budaya dan Keterampilan

1) Kekuatan

Merupakan pelajaran yang banyak disukai oleh siswa karena pelajaran ini cenderung lebih santai dan tidak memerlukan banyak energi untuk berpikir dan tidak menjenuhkan.

2) Kelemahan

Bagi anak yang kesulitan menggambar atau mempunyai suara yang pas-pasan akan menyebabkan kurang antusias dalam menerima pelajaran.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di sekolah

Sarana dan prasarana di SD Negeri Debong Tengah 3 cukup lengkap. Hal itu sangat membantu dalam kelancaran proses kegiatan belajar mengajar. Selain itu, kondisi fisik bangunan yang baik membuat kegiatan belajar mengajar menjadi nyaman dan menyenangkan.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

a. Guru Pamong

Guru-guru pamong di SDN Debong Tengah 3 sangat berkompeten di bidangnya. Guru pamong selalu memberikan masukan-masukan, saran, dan kritik yang membangun kepada mahasiswa praktikan, baik sebelum kegiatan praktik mengajar maupun sesudah praktik mengajar. Masukan yang diberikan baik menyangkut masalah RPP, maupun yang berhubungan dengan kegiatan praktik mengajar. Masukan tersebut sangat berarti dan sangat membantu untuk perbaikan praktikan di masa mendatang.

b. Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing PPL di SD Negeri Debong Tengah 3 adalah Dra. Umi Setijowati, M. Pd. Beliau selalu membantu dan membimbing mahasiswa praktikan dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan PPL. Beliau juga memberikan kritik dan saran yang membangun agar pelaksanaan pembelajaran berikutnya terus meningkat. Selama proses pelaksanaan PPL, dosen pembimbing hadir mengunjungi mahasiswa sebanyak 6 kali untuk memberikan motivasi dan *sharing* tentang cara-cara melaksanakan pembelajaran yang dapat membuat siswa menjadi senang, antusias, aktif, dan semangat dalam menerima pelajaran yang diberikan. Sehingga pada saat pelaksanaannya, pembelajaran yang dilakukan mahasiswa dapat berlangsung dengan baik, lancar, dan optimal. Selain itu beliau juga memberikan masukan mengenai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Kualitas pembelajaran di sekolah latihan cukup baik. Namun, ada sebagian siswa yang sangat hiperaktif dalam proses kegiatan belajar mengajar. Hal itu dapat menjadi pengganggu kelancaran proses kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu, perlu adanya perhatian dan penanganan yang lebih khusus.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan masih mempunyai banyak kekurangan sebagai calon guru SD, karena sebelumnya belum mempunyai pengalaman dalam mengajar siswa SD. Praktikan masih perlu belajar lebih giat lagi terutama dalam pengelolaan kelas dan pada pembelajaran bahasa Jawa. Namun dengan adanya praktik mengajar PPL ini, praktikan merasa mendapat banyak sekali ilmu bukan hanya masalah teorinya saja tetapi juga penanganan karakteristik peserta didik.

6. Nilai tambah yang di peroleh setelah melaksanakan PPL

Praktikan merasa memperoleh banyak nilai tambah setelah melaksanakan PPL, terutama dalam hal pengelolaan kelas dan bagaimana cara mengajar yang baik. Kegiatan PPL benar-benar bermanfaat bagi praktikan untuk memberi pengalaman mengajar, mengurus administrasi sekolah, menghadapi siswa, mengelola kelas, dan masih banyak lagi nilai tambah yang praktikan peroleh setelah melaksanakan PPL.

7. Saran pengembangan bagi sekolah dan UNNES

a. Sekolah

- 1) Perlu adanya penanganan yang lebih khusus dan penanaman nilai moral yang lebih bagi anak-anak yang hiper aktif sehingga tidak mengganggu temannya saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
- 2) Sebaiknya media-media pembelajaran yang sudah tersedia di sekolah, misalnya MEQIP, dimanfaatkan secara optimal dalam kegiatan pembelajaran, sehingga siswa lebih aktif dan tertarik untuk belajar.
- 3) Kegiatan ekstrakurikuler sebaiknya lebih sering dilakukan karena

kegiatan ini sangat bermanfaat bagi siswa untuk refreshing dan melepas kebosanan setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran.

b. UNNES

- 1) Sebaiknya hak mahasiswa atas segala sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam Praktik Pengalaman Lapangan lebih diperhatikan. contohnya lembar penilaian mahasiswa PPL di PGSD dibuat dan dibiayai oleh mahasiswa sendiri.
- 2) Sebaiknya pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan mengikuti kalender pendidikan di SD sehingga praktikan dapat belajar tentang administrasi di awal semester dan tata cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar secara optimal.
- 3) Sebaiknya pihak Lembaga PGSD dan Pusat Pengembangan PPL UNNES menjelaskan secara detail dan jelas tentang rangkaian pelaksanaan kegiatan PPL dan kriteria penilaian mahasiswa pada saat mengadakan koordinasi dengan pihak sekolah latihan.

Lampiran 1

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL DI SDN DEBONG TENGAH 3
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Nama : Zulfah Tahta Alfina
 NIM / Prodi : 1401409203 / S1 PGSD
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 Sekolah/Tempat latihan : SD Negeri Debong Tengah 3

Minggu ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30-7-2012	10.30-12.00	Penerjunan ke SDN Debong Tengah 3
	Selasa, 31-7-2012	08.00-12.00	Observasi
	Rabu, 1-8-2012	07.30-12.00	Observasi
	Kamis, 2-8-2012	07.30-12.00	Observasi
	Jum'at, 3-8-2012	07.30-11.00	Penyusunan Jadwal Pengajaran Model
	Sabtu, 4-8-2012	07.30-11.30	Penyusunan Jadwal Pengajaran Terbimbing
II	Senin, 6-8-2012	07.30-12.00	Pengajaran Model kelas II dan V
	Selasa, 7-8-2012	07.30-12.00	Pengajaran Model kelas VI, dan IV
	Rabu, 8-8-2012	07.30-12.00	Pengajaran Model kelas I dan III
	Kamis, 9-8-2012	07.30-12.00	Mengisi Pesantren Kilat
	Jum'at, 10-8-2012	07.30-11.00	Mengisi Pesantren Kilat
	Sabtu, 11-8-2012	07.30-11.30	Mengisi Pesantren Kilat
III	Senin, 27-8-2012	07.00-11.00	Halal Bi Halal SDN Debong Tengah 3
	Selasa, 28-8-2012	07.00-10.00	Membantu membuat Aransi Kelas
	Rabu, 29-8-2012	07.00-13.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel Bahasa Indonesia kelas II
	Kamis, 30-8-2012	07.00-13.00	Praktek Pengajaran Terbimbing Mapel Bahasa Indonesia kelas II
	Jum'at, 31-8-2012	07.00-11.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel

			Bahasa Jawa kelas III
	Sabtu, 1-9-2012	07.00-11.30	Praktek Pengajaran Terbimbing Mapel Bahasa Jawa kelas III
IV	Senin, 3-9-2012	07.00-13.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel Matematika kelas IV
	Selasa, 4-9-2012	07.00-13.00	Praktek Pengajaran Terbimbing Mapel Matematika kelas IV
	Rabu, 5-9-2012	07.00-13.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel PKn kelas VI
	Kamis, 6-9-2012	07.00-13.00	Praktek Pengajaran Terbimbing Mapel PKn kelas VI
	Jum'at, 7-9-2012	07.00-11.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel SBK kelas V
	Sabtu, 8-9-2012	07.00-11.30	Praktek Pengajaran Terbimbing Mapel B.Indonesia kelas V
V	Senin, 10-9-2012	07.00-13.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel IPA kelas I
	Selasa, 11-9-2012	07.00-13.00	Konsultasi Pengajaran Terbimbing Mapel IPS kelas III
	Rabu, 12-9-2012	07.00-13.00	Praktek Pengajaran Terbimbing Mapel IPA kelas I
	Kamis, 13-9-2012	07.00-13.00	Praktek Pengajaran Terbimbing Mapel IPS kelas III
	Jum'at, 14-9-2012	07.00-11.00	Konsultasi Pengajaran Mandiri Mapel PKn kelas II
	Sabtu, 15-9-2012	07.00-11.30	Konsultasi Pengajaran Mandiri Mapel PKn kelas II
VI	Senin, 17-9-2012	07.00-13.00	Praktek Pengajaran Mandiri Mapel PKn kelas II
	Selasa, 18-9-2012	07.00-13.00	Konsultasi Pengajaran Mandiri Mapel

			Bahasa Indonesia kelas V
	Rabu, 19-9-2012	07.00-13.00	Praktek Pengajaran Mandiri Mapel Bahasa Indonesia kelas V
	Kamis, 20-9-2012	07.00-13.00	Konsultasi Pengajaran Mandiri Mapel IPA kelas III dan Bahasa Jawa Kelas I
	Jum'at, 21-9-2012	07.00-11.00	Praktek Pengajaran Mandiri Mapel IPA kelas III
	Sabtu, 22-9-2012	07.00-11.30	Praktek Pengajaran Mandiri Mapel Bahasa Jawa Kelas I dan Konsultasi Pengajaran Mandiri Mapel PKn Kelas IV
VII	Senin, 24-9-2012	07.00-13.00	Praktek Pengajaran Mandiri Mapel PKn Kelas IV
	Selasa, 25-9-2012	07.00-13.00	Konsultasi Pengajaran Mandiri Mapel SBK Kelas VI
	Rabu, 26-9-2012	07.00-13.00	Konsultasi Pengajaran Mandiri Mapel SBK Kelas VI
	Kamis, 27-9-2012	07.00-13.00	Praktek Pengajaran Mandiri Mapel SBK Kelas VI
	Jum'at, 28-9-2012	07.00-11.00	Konsultasi Pengajaran Mandiri Mapel IPS Kelas I
	Sabtu, 29-9-2012	07.00-11.30	Praktek Pengajaran Mandiri Mapel IPS Kelas I
VIII	Senin, 1-10-2012	07.00-13.00	Konsultasi Ujian Mengajar Mapel IPA Kelas II
	Selasa, 2-10-2012	07.00-13.00	Konsultasi Ujian Mengajar Mapel IPA Kelas II
	Rabu, 3-10-2012	07.00-13.00	Praktek Ujian Mengajar Mapel IPA Kelas II
	Kamis, 4-10-2012	07.00-13.00	Konsultasi Ujian Mengajar Mapel SBK Kelas V

	Jum'at, 5-10-2012	07.00-11.00	Konsultasi Ujian Mengajar Mapel SBK Kelas V
	Sabtu, 6-10-2012	07.00-11.30	Praktek Ujian Mengajar Mapel SBK Kelas V
IX	Senin, 8-10-2012	07.00-13.00	Penyusunan Laporan PPL II
	Selasa, 9-10-2012	07.00-13.00	Penyelesaian Laporan PPL II
	Rabu, 10-10-2012	07.00-13.00	Upload Laporan PPL II
	Kamis, 11-10-2012	07.00-13.00	Membantu administrasi sekolah
	Jum'at, 12-10-2012	07.00-11.00	Membantu administrasi sekolah
	Sabtu, 13-10-2012	07.00-selesai	Perkemahan Sabtu-Minggu untuk Pramuka Penggalang
X	Senin, 15-10-2012	07.00-13.00	Membantu Kegiatan Tengah Semester
	Selasa, 16-10-2012	07.00-13.00	Membantu Kegiatan Tengah Semester
	Rabu, 17-10-2012	07.00-13.00	Membantu Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 18-10-2012	07.00-13.00	Membantu administrasi sekolah
	Jum'at, 19-10-2012	07.00-11.00	Membantu administrasi sekolah
	Sabtu, 20-10-2012	07.00-11.30	Penarikan Mahasiswa PPL

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

Fitri Taryani, S.Pd

Dra.Umi Setijowati, M.Pd

Atika Ariani, S.Pd

NIP 19840702 201101 2 013

NIP 19570115 198403 2 001

NIP 19600727 198012 2 011

Lampiran 2

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR/ KEPENDIDIKAN
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : SD Negeri Debong Tengah 3

MAHASISWA			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : Zulfah Tahta Alfina			Nama : Dra.Umi Setijowati, M. Pd		
NIM : 1401409203			NIP : 19570115 198403 2 001		
Fakultas : Ilmu Pendidikan			Fakultas : Ilmu Pendidikan		
KOORDINATOR GURU PAMONG			KEPALA SEKOLAH		
Nama : Fitri Taryani, S. Pd			Nama : Atika Ariani, S.Pd		
NIP : 19840702 201101 2 013			NIP : 19600727 198012 2 011		
Kelas : VI (Enam)					
No.	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru pamong
1.	30-08-2012	Kegiatan Sehari-hari	II (Dua)		
2.	01-09-2012	Nyaritakna Gambar	III (Tiga)		
3.	04-09-2012	Pembulatan dan Penaksiran	IV (Empat)		
4.	06-09-2012	Tokoh Perumus Pancasila	VI (Enam)		

5.	08-09-2012	Meronce	V (Lima)		
6.	12-09-2012	Kebutuhan untuk Sehat	I (Satu)		
7.	13-09-2012	Arah Mata Angin dan Denah	III (Tiga)		
8.	17-09-2012	Cinta Lingkungan	II (Dua)		
9.	19-09-2012	Wawancara	V (Lima)		
10.	21-09-2012	Sifat dan Wujud Benda	III (Tiga)		
11.	22-09-2012	Nirokna Swara	I (Satu)		
12.	24-09-2012	Pemerintahan Kabupaten dan Kota	IV (Empat)		
13.	27-09-2012	Alat Musik Ritmis dan Melodis	VI (Enam)		

14	29-09-2012	Kasih Sayang	I (Satu)		
----	------------	--------------	----------	--	--

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator dosen pembimbing,

ttd

ttd

Atika Ariani, S.Pd
NIP 19600727 198012 2 011

Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd.
NIP 19630923 198703 1 001

Lampiran 3

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : I

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				30/7	31/7	1/8	2/8	3/8	4/8	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Atika Ariani, S. Pd.
NIP 19600727 198012 2 011

Andi Dwi Arifin
NIM 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : II

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				6/8	7/8	8/8	9/8	10/8	11/8	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	LIBUR LEBARAN
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	ijin	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Atika Ariani, S. Pd.
NIP 19600727 198012 2 011

Andi Dwi Arifin
NIM 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : III

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	1/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Atika Ariani, S. Pd.
NIP 19600727 198012 2 011

Andi Dwi Arifin
NIM 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : IV

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Atika Ariani, S. Pd.
NIP 19600727 198012 2 011

Andi Dwi Arifin
NIM 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : V

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	15/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	ijin	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Atika Ariani, S. Pd.
NIP 19600727 198012 2 011

Andi Dwi Arifin
NIM 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : VI

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Atika Ariani, S. Pd.
NIP 19600727 198012 2 011

Andi Dwi Arifin
NIM 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : VII

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				24/9	25/9	26/9	27/8	28/9	29/9	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Atika Ariani, S. Pd.
NIP 19600727 198012 2 011

Andi Dwi Arifin
NIM 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : VIII

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	Libur UKG	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓		✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓		✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓		✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓		✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓		✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓		✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓		✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Atika Ariani, S. Pd.
NIP 19600727 198012 2 011

Andi Dwi Arifin
NIM 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : IX

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				8/10	9/10	10/10	11/10	12/10	13/10	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		ijin	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Atika Ariani, S. Pd.
NIP 19600727 198012 2 011

Andi Dwi Arifin
NIM 1401409213

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

Program/tahun : S1 PGSD/2012
 Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3 Tegal
 Minggu ke- : X

NO	NAMA	NIM	JURUSAN	TANDA TANGAN						Ket
				15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	
1.	Indah Isdianti	1401409147	PGSD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Zulfah Tahta Alfina	1401409203		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Andi Dwi Arifin	1401409213		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Titi Setiawati	1401409238		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Lela Iman Ningrum	1401409271		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Ika Nurfiana	1401409324		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Indah Nurul Amalia	1401409355		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Ahmad Zakki Amani	1401409400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 2012

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ketua Kelompok

Atika Ariani, S. Pd.
NIP 19600727 198012 2 011

Andi Dwi Arifin
NIM 1401409213

Lampiran 4

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3

Nama/NIP Dosen Pembimbing : Dra. Umi Setijowati, M. Pd/ 1957011151984032001

Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi bimbingan	Tandatangan
1	07-09-2012	1. Indah Isdianti	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi RPP • Monitoring pembelajaran terbimbing 	
		2. Zulfah Tahta Alfina		
		3. Andi Dwi Arifin		
		4. Ahmad Zakki Amani		
2	10-09-2012	1. Indah Isdianti	<ul style="list-style-type: none"> • Bimbingan RPP dan lampiran • Konsultasi praktek terbimbing 	
		2. Zulfah Tahta Alfina		
		3. Andi Dwi Arifin		
		4. Ahmad Zakki Amani		
3	03-10-2012	1. Indah Isdianti	<ul style="list-style-type: none"> • Menguji mahasiswa PPL (Zulfah Tahta Alfina) 	
		2. Zulfah Tahta Alfina		
		3. Andi Dwi Arifin		
		4. Ahmad Zakki Amani		

4	04-10-2012	1. Indah Isdianti	<ul style="list-style-type: none"> • Menguji mahasiswa PPL (Indah Isdianti) 	
		2. Zulfah Tahta Alfina		
		3. Andi Dwi Arifin		
		4. Ahmad Zakki Amani		
5	05-10-2012	1. Indah Isdianti	<ul style="list-style-type: none"> • Menguji mahasiswa PPL (Andi Dwi Arifin) 	
		2. Zulfah Tahta Alfina		
		3. Andi Dwi Arifin		
		4. Ahmad Zakki Amani		
6.	06-10-2012	1. Indah Isdianti	<ul style="list-style-type: none"> • Menguji mahasiswa PPL (Ahmad Zakki Amani) 	
		2. Zulfah Tahta Alfina		
		3. Andi Dwi Arifin		
		4. Ahmad Zakki Amani		

Tegal, 06 Oktober 2012

Kepala SD N Debong Tengah 3,

Atika Ariani, S. Pd

NIP 196007271980122011

Lampiran 5

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

Sekolah Latihan : SD Negeri Debong Tengah 3
 Nama/NIP Dosen Koordinator : Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd/ 196309231987031001
 Jurusan/Fakultas : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian Materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tandatangan
1	30 Juli 2012	Penerjunan Mahasiswa PPL	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	
2	30 Agustus 2012	Monitoring dan konsultasi RPP	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	

			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	
3	11 September 2012	Monitoring dan pembimbingan pelaksanaan pembelajaran	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	
4	15 September 2012	Monitoring dan pembimbingan pembelajaran terbimbing	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	

			8. Ahmad Zakki Amani	
5	1 Oktober 2012	Konsultasi pelaksanaan ujian	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	
6	2 Oktober 2012	Konsultasi pelaksanaan ujian	1. Indah Isdianti	
			2. Zulfah Tahta Alfina	
			3. Andi Dwi Arifin	
			4. Titi Setiawati	
			5. Lela Iman Ningrum	
			6. Ika Nurfiana	
			7. Indah Nurul Amalia	
			8. Ahmad Zakki Amani	

Tegal, 02 Oktober 2012
Kepala SD N Debong Tengah 3,

Atika Ariani, S. Pd
NIP 196007271980122011

Lampiran 6

**JADWAL PESANTREN KILAT
SDN DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

Hari / Tanggal : Kamis / 9 Agustus 2012

No.	Waktu	Materi	Penyaji	Pendamping
1.	07.30 – 08.00	Pembukaan	Atika Ariani, S. Pd.	–
2.	08.00 – 08.45	Ibadah	Ida Farida, S. Pd.	Indah Nurul A. – Ika Nurfiana
3.	08.45 – 09.30	Akhlak	Cokro Pranolo, S. Pd.	Indah Isdianti – Lela Iman Ningrum
4.	09.30 – 09.45	Istirahat	–	–
5.	09.45 – 10.30	Doa-doa pendek	Widji Sulistiyo, A. Ma.	Andi Dwi Arifin – Akhmad Zakki Amani
6.	10.30 – 11.15	Lagu-lagu Islami	Hajar Hidayati, S. Pd.	Zulfah Tahta Alfina – Titi Setiawati

Hari / Tanggal : Jum'at / 10 Agustus 2012

No.	Waktu	Materi	Penyaji	Pendamping
1.	07.30 – 08.00	Tadarus Al-Qur'an	Nur Farkhatun, S. PdI.	Indah Isdianti – Lela Iman Ningrum
2.	08.00 – 08.45	Tarikh	Sri Kartini, S. Pd.	Zulfah Tahta Alfina – Titi Setiawati
3.	08.45 – 09.30	Hadits	Suharto, S. Pd.	Andi Dwi Arifin – Akhmad Zakki Amani
4.	09.30 – 09.45	Istirahat	–	–
5.	09.45 – 10.30	Lagu-lagu Islami	Hajar Hidayati, S. Pd.	Indah Nurul A. – Ika Nurfiana

Hari / Tanggal : Sabtu / 11 Agustus 2012

No.	Waktu	Materi	Penyaji	Pendamping
1.	07.30 – 08.00	Tadarus Al-Qur'an	Nur Farkhatun, S. PdI	–
2.	08.00 – 08.45	Hadits	Fitri Taryani, S. Pd.	Zulfah Tahta Alfina – Titi Setiawati
3.	08.45 – 09.30	Doa-doa pendek	Mei Astri Alipah, A. Md. Kom	Indah Nurul A. – Ika Nurfiana
4.	09.30 – 09.45	Istirahat	–	–
5.	09.45 – 10.30	Akhlak	Triyono, S. Kom.	Andi Dwi Arifin – Akhmad Zakki Amani
6.	10.30 – 11.15	Tarikh	Ulfa Halimah, S. Pd.	Indah Isdianti – Lela Iman Ningrum

Lampiran 7

**JADWAL PENGAMATAN MODEL PEMBELAJARAN
SDN DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

HARI	No	KELAS					
		I	II	III	IV	V	VI
S E N I N	0	Upacara	Upacara	Upacara	Upacara	Upacara	Upacara
	1	Indah I. / A. Zakki A.	Zulfah T. A.	Titi S.	Andi D. A. / Lela Iman N.	Indah Nurul A.	Ika Nurfiana
	2	Indah I./ A. Zakki A.	Zulfah T. A.	Titi S.	Andi D. A. / Lela Iman N.	Indah Nurul A.	Ika Nurfiana
	3	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	4	Lela Iman N.	A. Zakki A.	Indah I.	B. Inggris	Zulfah T. A./ Ika Nurfiana	Titi S.
	5	Lela Iman N.	A. Zakki A.	Indah I.	B. Inggris	Zulfah T. A./ Ika Nurfiana	Titi S.
	6	Lela Iman N.	A. Zakki A.	-----	-----	B. Inggris	Titi S.
	7			Andi D. A.	Zulfah T. A.	-----	-----
	8			Andi D. A.	Zulfah T. A.	B. Inggris	A. Zakki A. / Lela Iman N.
S E L A S A	1	Titi S.	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	B. Inggris	A. Zakki A.	Andi D. A. / Lela Iman N.	Indah I.
	2	Titi S.	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	B. Inggris	A. Zakki A.	Andi D. A. / Lela Iman N.	Indah I.
	3	Titi S.	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana		A. Zakki A.	Andi D. A. / Lela Iman N.	Indah I.
	4	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	5	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	Andi D. A. / Lela Iman N.		Indah I.	Titi S.	Zulfah T. A.
	6	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	Andi D. A. / Lela Iman N.	Pembiasaan	Indah I.	Titi S.	Zulfah T. A.

	7	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	Andi D. A. / Lela Iman N.	-----	-----	A. Zakki A.	Zulfah T. A.
	8			TIK		-----	-----
	9			TIK		A. Zakki A.	Andi D. A. / Indah Nurul A
R A B U	1	B.Ingggris	B.Ingggris	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	PAI	Indah I.	Penjaskes
	2	B.Ingggris	B.Ingggris	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	PAI	Indah I.	Penjaskes
	3	B.Ingggris	B T Q	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana	PAI	Indah I.	Penjaskes
	4	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	5	Zulfah T. A./ Andi D. A.	Indah I. / Titi S.	A. Zakki A.	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana		Penjaskes
	6	Zulfah T. A./ Andi D. A.	Indah I. / Titi S.	A. Zakki A.	Indah Nurul A./ Ika Nurfiana		PAI
	7	Zulfah T. A./ Andi D. A.	Indah I. / Titi S.	-----	-----		PAI
	8			Zulfah T. A / Lela Iman N	Titi S.	-----	-----
	9			Zulfah T. A / Lela Iman N	Titi S.		PAI

Mengetahui,

Kepala SDN Debong Tengah 3

Koordinator Guru Pamong

Atika Ariani,S.Pd

Fitri Taryani,S.Pd

NIP 19600727 198012 2 011

NIP 19840702 201101 2 013

Lampiran 8

JADWAL PRAKTEK MENGAJAR TERBIMBING MAHASISWA PPL SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL

	MINGGU I		MINGGU KE II		MINGGU III
1.	Kamis 30-08-2012	1.	Senin 03-09-2012	1.	Senin 10-09-2012
	1. Indah Isdianti Kelas I B. Indonesia		1. Andi Dwi. A Kelas I Pkn		1. Indah Nurul.A Kelas I Pkn
	2. Zulfah Tahta. A Kelas II B. Indonesia		2. Ika Nurfiana Kelas IV Pkn		2. Andi Dwi. A Kelas VI B. Indonesia
	3. Titi Setiawati Kelas III B. Indonesia		3. Ahmad Zakki. A Kelas III Pkn		3. Ahmad Zakki. A Kelas VI Matematika
	4. Lela Iman. N Kelas IV B. Indonesia		4. Indah Nurul.A Kelas VI B.Indonesia		4. Ika Nurfiana Kelas VI SBK
2.	Jum,at 31-08-2012	2.	Selasa 04-09-2012	2.	Selasa11-09-2012
	1. Ahmad Zakki. A Kelas IV B. Indonesia		1. Lela Iman. N Kelas I Matematika		1. Indah Isdianti Kelas III Matematika
	2. Indah Nurul.A Kelas IV SBK		2. Titi Setiawati Kelas II Matematika		2. Titi Setiawati Kelas IV IPA
	3. Andi Dwi. A Kelas V IPA		3. Indah Isdianti Kelas V Pkn		3. Lela Iman. N Kelas V Pkn
	4. Ika Nurfiana Kelas VI Matematika		4. Zulfah Tahta. A Kelas IV Matematika		4. Ika Nurfiana Kelas VI IPS
3.	Sabtu 01-09-2012	3.	Rabu, 05-09-2012	3.	Rabu, 12-09-2012
	1. Indah Isdianti Kelas II B. Jawa		1. Ika Nurfiana Kelas I IPA		1. Andi Dwi. A Kelas V IPS
	2. Zulfah Tahta. A Kelas III B. Jawa		2. Ahmad Zakki. A Kelas II IPA		2. Indah Nurul.A Kelas III Matematika
	3. Titi Setiawati Kelas V B. Jawa		3. Andi Dwi. A Kelas IV B. Jawa		3. Ahmad Zakki. A Kelas IV B. Jawa
	4. Lela Iman. N Kelas VI B. Jawa		4. Indah Nurul.A Kelas V IPS		4. Zulfah Tahta. A Kelas I IPA
		4.	Kamis, 06-09-2012	4.	Kamis, 13-04-2012
			1. Lela Iman. N Kelas III IPS		1. Zulfah Tahta. A Kelas III IPS
			2. Indah Isdianti Kelas VI IPA		2. Lela Iman. N Kelas VI IPA

<p>Tegal, 9 Agustus 2012 Koordinator Guru Pamong</p> <p>FITRI TARYANI, S.Pd. NIP 19600727.198012.2.011</p> <p>Kepala SDN Debong Tengah 3</p> <p>ATIKA ARIANI, S.Pd. NIP 19600727.198012.2.011</p>		3. Zulfah Tahta. A Kelas VI Pkn		3. Titi Setiawati Kelas VI Pkn
		4. Titi Setiawati Kelas VI Pkn		
		5. Jum,at, 07-09-2012		5. Jum,at, 14-09-2012
		1. Ahmad Zakki.A Kelas I SBK		1. Ahmad Zakki. A Kelas II IPS
		2. Indah Nurul.A Kelas III IPA		2. Indah Isdianti Kelas I SBK
		3. Ika Nurfiana Kelas IV B. Indonesia		3. Andi Dwi. A Kelas IV SBK
		4. Andi Dwi. A Kelas VI Matematika		
		6. Sabtu, 08-09-2012		6. Sabtu, 15-09-2012
		1. Titi Setiawati Kelas I IPS		1. Indah Nurul.A Kelas II B. Jawa
		2 Lela Iman. N Kelas II SBK		2. Ika Nurfiana Kelas V B. Jawa
		3. Indah Isdianti Kelas IV IPS		
		4. Zulfah Tahta. A Kelas V SBK		

Lampiran 9

JADWAL PRAKTEK MENGAJAR MANDIRI MAHASISWA PPL SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL

MINGGU I								
1.	Senin 17-09-2012		4.	Kamis 20-09-2012		2.	Selasa 25-09-2012	
	1. Indah Isdianti	Kelas I PKn		1. Andi Dwi.A	Kelas VI Pkn		1. Andi Dwi.A	Kelas I B. Indonesia
	2. Zulfah Tahta.A	Kelas II Matematika		2. Ahmad Zakki.A	Kelas I B. Indonesia		2. Ahmad Zakki.A	Kelas II Matematika
	3. Titi Setiawati	Kelas III PKn		3. Indah Isdianti	Kelas IV B. Indonesia		3. Indah Isdianti	Kelas V Matematika
	4. Lela Iman.N	Kelas IV PKn		4. Indah Nurul. A	Kelas III IPS		4. Ika Nurfiana	Kelas VI IPS
	5. Indah Nurul.A	Kelas V Matematika						
	6. Ika Nurfiana	Kelas VI Matematika						
2.	Selasa 18-09-2012		5	Jumat 21-09-2012		3.	Rabu 26-09-2012	
	1. Ahmad Zakki.A	Kelas V PKn		1. Lela Iman.N	Kelas I SBK		1. Indah Isdianti	Kelas II IPA
	2. Andi Dwi.A	Kelas III Matematika		2. Titi Setiawati	Kelas II IPS		2. Ika Nurfiana	Kelas III SBK
	3. Lela Iman.N	Kelas IV IPA		3. Zulfah Tahta.A	Kelas III IPA		3. Indah Nurul.A	Kelas IV B. Jawa
	4. Indah Nurul.A	Kelas VI B. Indonesia		4. Indah Nurul.A	Kelas VI SBK		4. Lela Iman.N	Kelas V IPS
				5. Ika Nurfiana	Kelas IV B. Indonesia			
				6. Andi Dwi.A	Kelas IV SBK			
3.	Rabu 19-09-2012		6.	Sabtu 22-09-2012		4.	Kamis 27-09-2012	
	1. Ika Nurfiana	Kelas I IPA		1. Andi Dwi.A	Kelas II B. Jawa		1. Titi Setiawati	Kelas I B. Indonesia
	2. Indah Nurul.A	Kelas II IPA		2. Ahmad Zakki.A	Kelas III B. Jawa		2. Indah Isdianti	Kelas III IPS
	3. Lela Iman.N	Kelas II B. Indonesia		3. Indah Isdianti	Kelas VI B. Jawa		3. Zulfah Tahta.A	Kelas VI SBK
	4. Titi Setiawati	Kelas IV IPA		4. Ika Nurfiana	Kelas V B. Jawa	5.	Jumat 28-09-2012	
	5. Zulfah Tahta.A	Kelas V B. Indonesia		5. Zulfah Tahta.A	Kelas I B. Jawa		1. Ahmad Zakki.A	Kelas IV SBK
	6. Ahmad Zakki.A	Kel IPS					2. Andi Dwi.A	Kelas V IPA
							3. Titi Setiawati	Kelas VI SBK
				MINGGU KE II				
			1.	Senin 24-09-2012		6.	Sabtu 29-09-2012	
				1. Indah Nurul.A	Kelas I PKn		1. Zulfah Tahta.A	Kelas I IPS

<p>Tegal, 9 Agustus 2012 Koordinator Guru Pamong</p> <p>FITRI TARYANI, S.Pd. NIP 19840702 201101 2 013</p> <p>Kepala SDN Debong Tengah 3</p> <p>ATIKA ARIANI, S.Pd. NIP 19600727.198012.2.011</p>	2. Ika Nurfiana Kelas II PKn	2. Lela Iman.N Kelas III B. Jawa
	3. Zulfah Tahta.A Kelas IV PKn	3. Andi Dwi.A Kelas IV IPS
	4. Titi Setiawati Kelas V Matematika	4. Ahmad Zakki.A Kelas VI IPA
	5. Lela Iman.N Kelas VI Matematika	5. Titi Setiawati Kelas VI B. Jawa
	<p>Mahasiswa Bimbingan Dra. Umi Setijowati, M. Pd</p> <p>1. Indah Isdianti</p> <p>2. Zulfah Tahta Alfina</p> <p>3. Andi Dwi Arifin</p> <p>4. Ahmad Zakki Amani</p>	<p>Mahasiswa Bimbingan Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd.</p> <p>1. Titi Setiawati</p> <p>2. Lela Iman Ningrum</p> <p>3. Ika Nurfiana</p> <p>4. Indah Nurul Amalia</p>

**JADWAL UJIAN PRAKTEK MENGAJAR MAHASISWA PPL
SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**

1-6 Oktober 2012							
1.	Senin 1-10-2012			4.	Kamis 4-10-2012		Mahasiswa Bimbingan Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd. 1. Titi Setiawati 2. Lela Iman Ningrum 3. Ika Nurfiana 4. Indah Nurul Amalia
1-2	1. Indah I	Kelas III	Matematika		<i>Libur dalam rangka Ujian Kompetensi Guru (UKG)</i>		
1-3	2. Indah Nurul	Kelas I	Matematika				
3-4	3. Titi S	Kelas V	B. Indonesia				
4-5	4. Lela Iman N	Kelas III	B. Indonesia				
2.	Selasa 2-10-2012			5	Jumat 5-10-2012		Mahasiswa Bimbingan Dra. Umi Setijowati, M. Pd 1. Indah Isdianti 2. Zulfah Tahta Alfina 3. Andi Dwi Arifin 4. Ahmad Zakki Amani
1-3	1. Ika Nurfiana	Kelas V	Matematika	5-6	1. Andi Dwi A	Kelas III IPA	
1-3	2. Andi Dwi A	Kelas VI	B. Indonesia				
5-7	3. Ahmad Zaki A	Kelas VI	IPS				
3.	Rabu 3-10-2012			6.	Sabtu 6-10-2012		
5-7	1. Titi S	Kelas I	IPA	6-7	1. Zulfah Tahta A	Kelas V SBK	
5-7	2. Zulfah Tahta A	Kelas II	IPA	1-2	2. Ahmad Zaki A	Kelas III IPA	
5-6	3. Indah Nurul	Kelas V	B. Indonesia	1-2	3. Lela Iman N	Kelas VI IPA	
1-3	4. Indah I	Kelas V	IPS				
3-5	5. Ika Nurfiana	Kelas III	B. Indonesia				
Mengetahui, Kepala SDN Debong Tengah 3 ATIKA ARIANI, S.Pd. NIP 19600727.198012.2.011				Tegal, 25 September 2012 Koordinator Guru Pamong FITRI TARYANI, S.Pd. NIP 19840702 201101 2 013			

Lampiran 11

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TERBIMBING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SD Negeri Debong Tengah 3
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
Kelas/ Semester	: VI (Enam)/ 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 2x35 menit (2 jam pelajaran)
Waktu Pelaksanaan	: Kamis, 6 September 2012

STANDAR KOMPETENSI

1. Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara.

KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Meneladani nilai-nilai juang para tokoh yang berperan dalam proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara dalam kehidupan sehari-hari.

INDIKATOR

- 1.3.1 Menguraikan nilai-nilai juang para tokoh yang berperan dalam proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru, siswa dapat mengenal para tokoh perumusan Pancasila.
2. Setelah membaca buku, siswa dapat menyebutkan minimal 3 nilai juang para tokoh perumus Pancasila.
 - ❖ Karakter siswa yang diharapkan : Bertanggung jawab, rela berkorban, toleran, nasionalis, dan mengutamakan kepentingan umum.

B. MATERI AJAR

1. Nilai-nilai juang para tokoh perumusan Pancasila sebagai dasar negara.

C. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Pendekatan Konstektual, Cooperative Learning
2. Model Pembelajaran : *Make a Match*, Ceramah, Tanya jawab, Diskusi kelompok

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Kegiatan Awal (10 menit)
 - a. Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing serta presensi untuk mengawali pelajaran.
 - b. Memperingatkan cara duduk yang baik saat menulis dan membaca.
 - c. Memberikan motivasi, aperepsi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (40 menit)
 - a. Eksplorasi
 - 1) Guru bersama siswa menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”.
 - 2) Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai tokoh perumus Pancasila.
 - 3) Guru menjelaskan tokoh-tokoh perumus Pancasila.
 - b. Elaborasi
 - 1) Guru membagi kelas menjadi kelompok kecil yang terdiri dari 3-4 orang siswa.
 - 2) Siswa secara berkelompok diminta untuk mengerjakan soal yang berhubungan dengan tokoh-tokoh perumus Pancasila.
 - 3) Perwakilan kelompok mengerjakan hasil pekerjaan kelompoknya di papan tulis.
 - c. Konfirmasi
 - 1) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - 2) Guru bersama siswa meluruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan, dan peyimpulan.
3. Kegiatan Akhir (20 menit)
 - a. Siswa membuat rangkuman dengan bimbingan guru
 - b. Guru melakukan penilaian dan analisis hasil penilaian

- c. Guru memberikan tindak lanjut berupa pekerjaan rumah
- d. Guru mengakhiri pelajaran

E. SUMBER/ BAHAN BELAJAR

- 1. Media : gambar tokoh perumus Pancasila
- 2. Sunarso, dan Anis Kusumawardani. 2008. *Pendidikan kewarganegaraan 6: untuk SD/MI kelas VI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 11-15.
- 3. Sunarto, dkk. 2006. *Pendidikan Kewarganegaraan SD untuk Kelas 6: Berdasarkan Standar Isi 2006*. Jakarta: Penerbit Erlangga. Halaman 24-26.

F. PENILAIAN

- 1. Prosedur : Posttest Tertulis
- 2. Jenis Penilaian :
 - a. Penilaian Proses : Pengamatan guru
 - b. Penilaian Hasil : Tes Formatif dengan alat penilaian
- 3. Bentuk Tes : Soal Pilihan Ganda (5 soal), Isian singkat (5 soal)
- 4. Kriteria Penilaian :

$$Nilai = \frac{Jumlah\ jawaban\ benar}{Total\ skor\ maksimal} \times 100$$

Tegal, 4 September 2012

Guru Pamong

Praktikan

FITRI TARYANI, S. Pd
NIP 19840702 201101 2 013

ZULFAH TAHTA ALFINA
NIM 1401409203

Mengetahui,

Kepala SDN Debong Tengah 3

Dosen Pembimbing

ATIKA ARIANI, S. Pd
NIP 19600727 198012 2 011

Dra. UMI SETIJOWATI, M. Pd.
NIP 19570115 198403 2 001

Lampiran

MATERI PEMBELAJARAN

1. Tokoh-tokoh Perumusan Pancasila

1. Ir. Sukarno

Ir. Sukarno lahir di Blitar, Jawa Timur pada tanggal 6 Juni 1901. Ayahnya bernama *Raden Sukemi Sasrodiharjo* yang masih keturunan Raja Kediri. Ibunya bernama *Ida Ayu Nyoman Rai* yang masih keturunan bangsawan Bali.

Sukarno muda ketika menjadi mahasiswa di Sekolah Teknik Bandung (sekarang ITB) membentuk *Partai Nasional Indonesia (PNI)*. Pada Kongres PNI Pertama, Sukarno terpilih sebagai Ketua PNI. Kegiatan politik Sukarno muda tidak disukai Belanda sehingga ia sering dipenjarakan. Meskipun demikian, Sukarno tidak patah semangat untuk berjuang memerdekakan Indonesia.

Pada zaman pendudukan Jepang, Ir. Sukarno diminta Jepang mengobarkan semangat bangsa Indonesia agar bersedia membantu melawan Sekutu. Untuk itu, Ir. Sukarno bersama dengan Drs. Moh. Hatta, K.H. Mas Mansyur, dan Ki Hajar Dewantara (*Empat Serangkai*) ditunjuk sebagai pemimpin organisasi Putera (*Pusat Tenaga Rakyat*). Namun, oleh tokoh Empat Serangkai, Putera justru dimanfaatkan untuk menggembelng watak bangsa Indonesia agar lebih cinta dan rela berkorban untuk tanah airnya.

Menjelang kemerdekaan Indonesia, Ir. Sukarno berjuang di dalam organisasi BPUPKI dan PPKI. Ir. Sukarno menyumbangkan pemikirannya dalam pembentukan dasar negara Indonesia merdeka yang disebutnya dengan Pancasila pada lembaga BPUPKI. Ir. Sukarno juga dipercaya menjadi Ketua PPKI yang dipersiapkan untuk membentuk Indonesia merdeka.

Puncaknya, Ir. Sukarno bersama Drs. Moh. Hatta pada tanggal 17 Agustus 1945 mengumandangkan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia atas nama seluruh bangsa Indonesia. Meskipun bangsa Indonesia telah merdeka, perjuangan Ir. Sukarno tidak berhenti begitu saja. Pada sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945 Ir. Sukarno terpilih dan dilantik sebagai Presiden Republik Indonesia yang pertama.

Ir. Sukarno wafat pada tanggal 20 Juni 1970 dan dimakamkan di Blitar Jawa Timur. Pada tahun 1986 oleh pemerintah Indonesia Ir. Sukarno dan Drs. Moh. Hatta dianugerahi gelar *Proklamator Indonesia*.



Gambar 1.4 Ir. Sukarno.

Sumber: Insight Guide

3. Mr. Supomo

Mr. Supomo dilahirkan pada tanggal 23 Januari 1903 di Sukoharjo, Jawa Tengah. Supomo muda bersekolah di *Europeesche Lagere School* (setingkat SD) dan lulus tahun 1917. Selanjutnya, ia melanjutkan ke *Meer Uitgebreid Lager* (setingkat SMP) di Solo dan lulus tahun 1920. Setelah lulus dari SMP Supomo kemudian berangkat ke Jakarta meneruskan pendidikan *Rechtsschool* (sekolah hukum) dan lulus tiga tahun kemudian. Supomo setahun kemudian mendapat kesempatan belajar di Universitas Leiden dan memperoleh gelar *Meester In Rechten (Mr.)* dan doktor ilmu hukum.



Sumber: Atlas Persada dan Dunia

Gambar 1.6 Mr. Supomo.

Selama belajar di Negeri Belanda, Supomo ikut organisasi Perhimpunan Indonesia. Setelah pulang dari Negeri Belanda, Supomo menjadi ahli hukum. Karena Supomo ahli hukum maka Jepang menunjuknya untuk mengepalai Departemen Kehakiman.

Mr. Supomo aktif dalam BPUPKI. Dalam sidang BPUPKI pada tanggal 31 Mei 1945 Supomo mengajukan konsep dasar negara Indonesia merdeka. Mr. Supomo juga aktif menjadi ketua panitia kecil bagian dari Panitia Perancang Undang-Undang Dasar.

Ketika Indonesia merdeka, Mr. Supomo diangkat menjadi Menteri Kehakiman. Ia juga pernah menjadi Duta Besar Republik Indonesia untuk Inggris. Mr. Supomo meninggal pada tanggal 12 September 1958 di Jakarta dan dimakamkan di Solo. Atas jasa-jasanya, Pemerintah Indonesia menetapkan Mr. Supomo sebagai *Pahlawan Kemerdekaan*.

4. K.H. Agus Salim

K.H. Agus Salim lahir di kota Gadang, Bukittinggi, Sumatera Barat pada tanggal 8 Oktober 1884. Ia seorang yang sangat cerdas dengan penguasaan bahasa asing yang sangat luar biasa. Ia menguasai enam bahasa asing, yaitu bahasa Prancis, Inggris, Jerman, Jepang, Turki, dan Arab.

K.H. Agus Salim pernah menjadi Ketua *Partai Sarekat Islam Indonesia* tahun 1929. Ia bersama Semaun mendirikan *Persatuan Pergerakan Buruh* pada tahun 1919. Mereka



Sumber: Atlas Persada dan Dunia

Gambar 1.7 K.H. Agus Salim.

gigih menuntut kepada pemerintah kolonial Hindia Belanda agar membentuk Dewan Perwakilan Rakyat (*Volskraad*).

Menjelang Proklamasi Kemerdekaan, K.H. Agus Salim termasuk salah satu anggota Panitia Sembilan dalam BPUPKI. Ketika masa Kemerdekaan, K.H. Agus Salim dipercaya menjadi Menteri Dalam Negeri pada Kabinet Syahrir I dan II. Beliau juga pernah ditunjuk sebagai Menteri Luar Negeri dalam Kabinet Hatta.

5. K.H. Abdul Wachid Hasyim

K.H. Abdul Wahid Hasyim dilahirkan di Jombang, Jawa Timur pada tanggal 1 Juni 1914. Beliau putra dari K.H. Hasyim Asy'ari, ulama besar dan pendiri Nahdatul Ulama. Abdul Wahid Hasyim muda menimba ilmu di pesantren-pesantren termasuk di Pesantren Tebu Ireng milik ayahnya. Abdul Wachid Hasyim adalah seorang otodidak. Ia mempelajari ilmu pengetahuan dengan cara membaca buku-buku ilmu pengetahuan lainnya sehingga mempunyai wawasan pengetahuan yang luas.



Sumber: Buku Pintar Para Pembuat Sejarah

Gambar 1.8 K.H. Abdul Wachid Hasyim.

Pada tahun 1935 K.H. Abdul Wachid Hasyim mendirikan madrasah modern dengan nama *Nidzamiya*. K.H. Abdul Wachid Hasyim termasuk tokoh ulama yang kharismatik seperti ayahnya. Karena ketokohan dan wawasannya yang luas, ia ditunjuk sebagai Ketua Pengurus Besar Nahdatul Ulama.

K.H. Abdul Wachid Hasyim juga termasuk salah satu anggota Panitia Sembilan dalam BPUPKI dan juga anggota PPKI. KH. Abdul Wachid Hasyim mempunyai peranan penting dalam perumusan dasar negara. Ia bersama dengan tokoh Islam lainnya, menyetujui adanya perubahan rumusan sila pertama dari Pancasila.

6. Mr. Mohammad Yamin

Mr. Mohammad Yamin lahir di Tawali, Sawahlunto, Sumatera Barat pada tanggal 23 Agustus 1903. Moh. Yamin muda memiliki rasa nasionalisme yang sangat besar. Hal itu dibuktikannya dengan bergabung pada organisasi Jong Sumatranen Bond (JBS) serta Indonesia Muda.

Moh. Yamin sering mengkritik pemerintah kolonial Hindia Belanda. Karena keberanian dan kritiknya yang sangat tajam, maka Belanda mencabut beasiswa yang diberikan kepadanya. Namun, Moh. Yamin tidak gentar menghadapinya. Pidato dan kritikan tajam serta ajakannya untuk bersatu melawan penjajah, dikemukakannya pada *Kongres Pemuda II* di Jakarta. Dalam Kongres Pemuda II di Jakarta, Mohammad Yamin menjabat sebagai sekretaris panitia kongres.

Menjelang kemerdekaan, Mr. Moh. Yamin aktif dalam BPUPKI. Pada tanggal 29 Mei 1945, Mr. Moh. Yamin menyumbangkan pemikirannya tentang dasar negara untuk Indonesia merdeka dalam sidang BUPKI. Ia juga terlibat dalam Panitia Sembilan di BPUPKI. Mr. Moh. Yamin bahkan yang memberi nama hasil rumusan dasar negara yang dihasilkan Panitia Sembilan dengan sebutan *Jakarta Charter* atau Piagam Jakarta.

Setelah Indonesia merdeka, Mr. Moh. Yamin menjadi anggota Komite Nasional Indonesia Pusat (KNIP). Ia pernah menjabat sebagai Ketua Badan Perencanaan Pembangunan Nasional, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan pada Kabinet Ali Sastroamijoyo I dan juga Menteri Penerangan pada Kabinet Kerja III. Moh. Yamin meninggal pada tanggal 17 Oktober 1962. Jenazahnya dimakamkan di tanah kelahirannya Talawi, Sawahlunto. Pada tahun 1973 pemerintah Indonesia menetapkan Mr. Moh. Yamin sebagai *Pahlawan Pergerakan Nasional*.



Sumber: Atlas Persada dan Dunia

Gambar 1.9 Mr. Mohammad Yamin.

KISI-KISI SOAL POSTTEST

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	JENIS SOAL	RANAH KOGNITIF	NOMOR SOAL
1.	1.3 Meneladani nilai-nilai juang para tokoh yang berperan dalam proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara dalam kehidupan sehari-hari.	Ditanyakan, tokoh pengusul dasar negara yang berasal dari Sumatera Barat.	PG	C2	1
		Ditanyakan, alasan Drs. Moh. Hatta bersama rekan-rekan berusaha mengubah rumusan sila pertama.	PG	C2	2
		Disajikan gambar salah satu tokoh perumus Pancasila, siswa diminta menjawab nama tokoh tersebut.	PG	C2	3
		Ditanyakan, contoh sikap menghargai pendapat orang lain.	PG	C2	4
		Ditanyakan, alasan Pancasila sebagai dasar negara yang diusulkan oleh Ir. Soekarno dapat diterima.	PG	C2	5
		Ditanyakan, landasan idiil bangsa Indonesia.	Isian singkat	C2	6
		Ditanyakan, melakukan rapat pemilihan ketua kelas merupakan pengamalan Pancasila sila ke.	Isian singkat	C2	7
		Ditanyakan, sikap pahlawan yang utama adalah berjuang tanpa	Isian singkat	C2	8
		Ditanyakan, menolong teman yang kesusahan tidak boleh meminta	Isian singkat	C2	9
		Ditanyakan, Moh. Yamin mengemukakan gagasan tentang dasar negara pada tangga	Isian singkat	C2	10

SOAL POSTTEST

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)

Kelas : VI (Enam)

Semester : 1 (Satu)

Alokasi Waktu : 15 menit

Pelaksanaan : Kamis, 6 September 2012

Nama :

PETUNJUK:

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d yang merupakan jawaban yang benar!

1. Tokoh pengusul dasar negara yang berasal dari Sumatera Barat, yaitu
 - a. Drs. Moh. Hatta
 - b. Moh. Yamin
 - c. K. H. Wahid Hasyim
 - d. Haji Agus Salim
2. Drs. Moh. Hatta bersama rekan-rekan berusaha mengubah rumusan sila pertama karena
 - a. mendapat tekanan dari Ir. Soekarno
 - b. ingin mendapat pengakuan dari dunia luar
 - c. untuk mempertahankan persatuan dan kesatuan bangsa
 - d. menjaga hubungan baik dengan tokoh-tokoh dari agama lain
3. Perhatikan gambar!



Gambar di samping adalah

- a. dr. Rajiman Wediodiningrat
 - b. H. Agus Salim
 - c. Drs. Moh. Hatta
 - d. Dr. Soepomo
4. Sikap menghargai pendapat orang lain di bawah ini, yaitu
 - a. isi pembicaraan harus mengutamakan pendapat pemimpin
 - b. menyimpang dari masalah yang dihadapi
 - c. memaksakan pendapat kepada orang lain

- d. harus jelas dan sopan
5. Pancasila sebagai dasar negara yang diusulkan oleh Ir. Soekarno dapat diterima karena
- Ir. Soekarno seorang pemimpin bangsa
 - sesuai dengan cita-cita bangsa Indonesia
 - sesuai dengan kehendak para pemimpin bangsa
 - Ir. Soekarno sebagai calon presiden pertama RI

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

- Landasan idiil bangsa Indonesia adalah
- Melakukan rapat pemilihan ketua kelas merupakan pengamalan Pancasila sila ke
- Sikap pahlawan yang utama adalah berjuang tanpa
- Menolong teman yang kesusahan tidak boleh meminta
- Moh. Yamin mengemukakan gagasan tentang dasar negara pada tanggal

Teknik Penilaian:

A. Jika jawaban benar skor 10, salah 0 → maka $5 \times 10 = 50$

B. Jika jawaban benar skor 10, salah 0 → maka $5 \times 10 = 50$

Kriteria Penilaian : $Nilai = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100$

Kunci Jawaban

- | | |
|---|--|
| <p>A.</p> <ol style="list-style-type: none"> B C D D B | <p>B.</p> <ol style="list-style-type: none"> Pancasila 4 Pamrih Imbalan 29 Mei 1945 |
|---|--|







LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK/ LKPD

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
 Kelas : VI (Enam)
 Semester : 1 (Satu)
 Alokasi Waktu : 15 menit
 Pelaksanaan : Kamis, 6 September 2012

<p>Nama : 1. 2. 3. 4.</p>

PETUNJUK:

Isilah kolom sesuai dengan gambar berikut!

No.	Gambar Tokoh	Nama Tokoh	Sikap yang Harus Diteladani
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

LEMBAR PENGAMAT PROSES BELAJAR SISWA

Mata Pelajaran : PKn

Kelas/ Semester : VI (Enam)/ 1

Pelaksanaan : Kamis, 6 September 2012

No	NAMA	Keaktifan				Kerjasama				Keberanian				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Dimas Tri Wibowo													
2	Mohammad Ari Johan													
3	Nurul Haryati													
4	Lulu Ul Maun													
5	Mohamad Agus Salim													
6	Muhammad Taufik Hidayat													
7	Muhamad Yusril Mahendra													
8	Meilina Nur Hidayah													
9	Novia Dwi Puspita													
10	Adinda													
11	Ahmad Hanif													
12	Akhmad Nurhasani													
13	Adjie Nur Fauzi													
14	Angela Febriani													
15	Aulia Rifqi													
16	Dinda Ayu Lestari													
17	Fitri Wulandari													
18	Gladis Setya Arum													
19	Imam Ghazali													
20	Intan Nailussalam													
21	Janeti Alfafa													
22	Moh. Syahriar Wildan M													
23	Moh. Teguh Juniawan													
24	Muh. Syadad Noval													
25	Nurul Sakinah													
26	Rhisma Dwi Aprillya													
27	Septi Yuliana													

28	Suci Karomah													
29	Tuslicha													
30	Uswatun Fadillah													
31	Andika Rizki Fatahilah													
32	Muhamad Anim Saleh													
33	Tahta Sulaiman Dianka													

Keterangan:

Skor 1 = sangat kurang

Skor 2 = kurang

Skor 3 = baik

Skor 4 = sangat baik

LEMBAR ANALISIS HASIL

Mata Pelajaran : PKn

Kelas/ Semester : VI/ 1

Pelaksanaan : Kamis, 5 September 2012

Rentang Nilai	Jumlah Anak yang Mendapat Nilai	Rata-rata
100-91		
90-81		
80-71		
70-61		
60-51		
50-41		
40-31		
30-21		
20-11		
10-0		

Lampiran 12

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri Debong Tengah 3

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/ Semester : V (Lima)/ 1 (Satu)

Alokasi Waktu : 4x35 menit (4 jam pelajaran)

Waktu Pelaksanaan : Rabu, 19 September 2012

STANDAR KOMPETENSI

2. Berbicara

Mengungkapkan pikiran, pendapat, perasaan, fakta secara lisan dengan menanggapi suatu persoalan, menceritakan hasil pengamatan, atau berwawancara

KOMPETENSI DASAR

2.3. Berwawancara sederhana dengan narasumber (petani, pedagang, nelayan, karyawan, dll) dengan memperhatikan pilihan kata dan santun berbahasa.

INDIKATOR

2.3.1. Mampu membuat daftar pertanyaan untuk wawancara dengan narasumber

2.3.2. Mampu membuat kalimat tanya apa, mengapa, siapa, bagaimana, berapa, dimana, dan kapan.

2.3.3. Mampu menggunakan kata tanya apa, berapa, mengapa, bagaimana, kapan, siapa, dimana dalam kalimat.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan arti wawancara.

2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menggunakan kata tanya apa, berapa, mengapa, bagaimana, kapan, siapa, mana dalam kalimat.
 3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat membuat daftar pertanyaan untuk wawancara dengan narasumber.
- ❖ Karakter siswa yang diharapkan : Rajin, Tekun, Tanggung jawab, Percaya diri dan Kerja sama.

B. MATERI AJAR

1. Wawancara dengan narasumber.

C. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Pendekatan Kontesktual
2. Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Kegiatan Awal (5 menit)
 - a. Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing serta presensi untuk mengawali pelajaran.
 - b. Memperingatkan cara duduk yang baik saat menulis dan membaca.
 - c. Memberikan motivasi, apersepsi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (110 menit)
 - a. Eksplorasi
 - 1) Guru bertanya jawab dengan siswa tentang wawancara.
 - 2) Guru menjelaskan tata cara wawancara.
 - b. Elaborasi
 - 1) Guru membagi kelas menjadi kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.
 - 2) Setiap kelompok diminta membuat daftar pertanyaan wawancara.
 - 3) Setiap kelompok melakukan wawancara dengan narasumber pedagang di sekitar sekolah.
 - 4) Setiap kelompok melakukan presentasi di depan kelas.
 - c. Konfirmasi
 - 1) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

- 2) Guru bersama siswa meluruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan, dan peyimpulan.
3. Kegiatan Akhir (25 menit)
 - a. Siswa membuat rangkuman dengan bimbingan guru
 - b. Guru melakukan penilaian dan analisis hasil penilaian
 - c. Guru mengakhiri pelajaran

E. SUMBER/ BAHAN BELAJAR

1. Nur'aini, Umri dan Indriyani. 2008. *Bahasa Indonesia 5: untuk SD/MI kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 7-8.
2. Rahayu, Sri dan Yanti Sri Rahayu. 2009. *Bahasa Indonesia 5: Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 62-65.
3. Warsidi, Edi dan Farika. 2008. *Bahasa Indonesia membuatku cerdas 5: untuk kelas V Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidayah*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 7-10.

1. PENILAIAN

1. Prosedur : Posttest Tertulis
2. Jenis Penilaian :
 - a. Penilaian Proses : Pengamatan guru
 - b. Penilaian Hasil : Tes Formatif dengan alat penilaian
3. Bentuk Tes : Tes Objektif
4. Kriteria Penilaian : $Nilai = \frac{Jumlah\ jawaban\ benar}{Total\ skor\ maksimal} \times 100$

Guru Pamong

WIDJI SULISTYO, A. Ma
NIP 19840423 200903 1 002

Kepala SDN Debong Tengah 3

ATIKA ARIANI, S. Pd
NIP 19600727 198012 2 011

Tegal, 18 September 2012

Praktikan

ZULFAH TAHTA ALFINA
NIM 1401409203

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Dra. UMI SETIJOWATI, M. Pd.
NIP 19570115 198403 2 001

Lampiran

MATERI PEMBELAJARAN

A Wawancara



Gambar 5.1 Narasumber sedang diwawancarai.

Wawancara merupakan salah satu cara untuk mengumpulkan dan memperoleh informasi dengan mengajukan pertanyaan langsung kepada informan, tokoh tertentu, atau narasumber. Bagaimana cara melakukan wawancara? Coba kalian ikuti penjelasan berikut:

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan agar kita dapat melakukan wawancara dengan baik, yaitu:

1. Persiapan Wawancara

Agar memperoleh hasil wawancara yang baik, sebagai pewawancara kita perlu melakukan persiapan-persiapan tertentu, yaitu:

- a. Menguasai masalah yang akan ditanyakan.
- b. Menentukan hal-hal pokok yang akan ditanyakan dalam wawancara.
- c. Menyiapkan daftar pertanyaan tentang hal-hal yang akan dimintakan penjelasan.
- d. Pertanyaan mengandung unsur: apa, siapa, kapan, di mana, mengapa, dan bagaimana. (5 W + 1H)

2. Tata Cara Berwawancara

Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam berwawancara adalah sebagai berikut:

- a. Hubungi terlebih dahulu orang yang akan diwawancarai baik secara langsung dengan mendatangi orang tersebut atau melalui telepon. Pastikan kesediannya (kapan, di mana, pukul berapa, orang tersebut dapat diwawancarai)!
- b. Siapkan daftar pertanyaan-pertanyaan sesuai topik yang dibicarakan !
- c. Jelaskan terlebih dahulu identitas diri sebelum mewawancarai dan kemukakan tujuan wawancara!
- d. Siapkan alat-alat yang dibutuhkan dalam wawancara (buku, alat tulis, ataupun rekaman pada saat wawancara) !
- e. Bertanyalah dengan sopan dan hormat, jangan menanyakan hal-hal di luar permasalahan !
- f. Dengarkan keterangan/pendapat/informasi dari narasumber dengan seksama, usahakan tidak menyela agar keterangan dari narasumber tidak terputus !
- g. Setelah wawancara berakhir, jangan lupa mohon diri, ucapan terima kasih dan permohonan maaf !

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK/ LKPD

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : V (Lima)
Semester : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 30 menit
Pelaksanaan : Rabu, 19 September 2012

<p>Nama : 1. 2. 3. 4.</p>
--

PETUNJUK:

1. Lakukan wawancara dengan pedagang yang ada di lingkungan sekolah!
2. Sebelum wawancara, buatlah daftar pertanyaan yang sesuai dengan tema!
3. Tanyakan daftar pertanyaanmu secara bergantian!
4. Laporkan hasil wawancara di depan kelas!

SOAL EVALUASI

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : V (Lima)
Semester : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 20 menit
Pelaksanaan : Rabu, 19 September 2012

Nama :

PETUNJUK:

A. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Suatu cara untuk mengumpulkan dan memperoleh informasi dengan mengajukan pertanyaan langsung kepada informan/ narasumber disebut
2. Orang yang memberikan informasi dalam wawancara disebut
3. Kata tanya siapakah untuk menanyakan
4. Daftar pertanyaan disusun ... wawancara.
5. Pertanyaan dalam wawancara mengandung unsur

Teknik Penilaian:

Jika jawaban benar skor 20, salah skor 0 → maka $5 \times 20 = 100$

Kriteria Penilaian : $Nilai = \frac{Jumlah\ jawaban\ benar}{Total\ skor\ maksimal} \times 100$

Kunci Jawaban

1. Wawancara
2. Narasumber
3. Pelaku/orang
4. sebelum
5. 5W + 1H

LEMBAR PENGAMAT PROSES BELAJAR SISWA

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/ Semester : V (Lima) / 1
 Pelaksanaan : Rabu, 19 September 2012

No	NAMA	Keaktifan				Kerjasama				Keberanian				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Dwi Prastiyo													
2	Mohammad Anggi													
3	Nur Colecha													
4	Avin Eriyandi Saputra													
5	Ekka Nurjannah													
6	Moh. Jahidin													
7	Nugroho Dwi Saputro													
8	Prima Agustina Riyani													
9	Rangga Jaka Putra Prastya													
10	Risma Yunita													
11	Tasya Nur Apita													
12	Tegar Prakoso													
13	Ayu Wulandari													
14	Fariz Khoirul Anam													
15	Mohammad Guntur Prakoso													
16	Mohammad Reza Falahudin													
17	Muhammad Chilmi Maulana													
18	Muhammad Fajar Sidiq													
19	Muhammad Rizal Gunawan													
20	Muhammad Taufik													
21	Mutiara Sari													
22	Niko Saputro													
23	Nur Putri Apriliyani													
24	Rahmawati													
25	Sekar Ayu Lidiani Putri													
26	Windi Arni													
27	Yuliani Putri													
28	Zalzabila Azzahra													

Keterangan:

Skor 1 = sangat kurang skor 3 = baik
 Skor 2 = kurang skor 4 = sangat baik

LEMBAR ANALISIS HASIL

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : V (Lima)/ 1 (Satu)
Hari/Tanggal : Senin, 17 September 2012

Rentang Nilai	Jumlah Anak yang Mendapat Nilai	Rata-rata
100-91		
90-81		
80-71		
70-61		
60-51		
50-41		
40-31		
30-21		
20-11		
10-0		

Lampiran 13

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN UJIAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: SD Negeri Debong Tengah 3
Tema	: Benda di Sekitarku
Kelas/ Semester	: II (Dua)/ 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 3x35 menit (3 jam pelajaran)
Waktu Pelaksanaan	: Rabu, 3 Oktober 2012

STANDAR KOMPETENSI

IPA

2. Mengenal berbagai bentuk benda dan kegunaannya serta perubahan wujud yang dapat dialaminya.

Matematika

2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang, dan berat benda dalam pemecahan masalah.

KOMPETENSI DASAR

IPA

- 2.1. Mengidentifikasi ciri-ciri benda padat dan cair yang ada di lingkungan sekitar.

Matematika

- 2.2. Menggunakan alat ukur panjang tidak baku dan baku (cm, m) yang sering digunakan.

INDIKATOR

IPA

- 2.1.1. Menunjukkan beragam jenis benda padat di sekitar.
- 2.1.2. Menunjukkan beragam jenis benda cair di sekitar.

Matematika

2.2.1. Menentukan panjang benda; lebih panjang, lebih pendek, atau sama panjang dengan benda lain.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui eksperimen, siswa dapat menyebutkan 2 ciri-ciri benda padat.
 2. Melalui eksperimen, siswa dapat menyebutkan 2 ciri-ciri benda padat.
 3. Melalui pengamatan, siswa dapat menunjukkan contoh benda padat.
 4. Melalui pengamatan, siswa dapat menunjukkan contoh benda cair.
 5. Melalui alat ukur, siswa dapat menentukan panjang benda.
- ❖ Karakter siswa yang diharapkan : Rajin, Tekun, Tanggung jawab, Percaya diri, Kerja sama dan Ketelitian.

B. MATERI AJAR

1. Bentuk benda.
2. Pengukuran panjang benda.

C. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

3. Pendekatan : Kontesktual
4. Metode : Ceramah, Tanya jawab, Eksperimen, Penugasan

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Kegiatan Awal (10 menit)
 - a. Guru mempersiapkan bahan ajar dan media pembelajaran.
 - b. Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing serta presensi untuk mengawali pelajaran.
 - c. Memperingatkan cara duduk yang baik saat menulis dan membaca.
 - d. Memberikan motivasi, apersepsi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (70 menit)
 - a. Eksplorasi
 - 1) Guru bertanya jawab dengan siswa “benda apa saja yang ada di kelas? Apa wujud dari benda tersebut?”.

- 2) Guru menjelaskan wujud benda.
 - 3) Guru melakukan eksperimen memasukan air ke berbagai wadah.
 - 4) Guru bertanya jawab mengenai ciri-ciri benda cair.
 - 5) Guru melakukan eksperimen memasukkan benda padat ke berbagai wadah.
 - 6) Guru bertanya jawab mengenai ciri-ciri benda padat.
 - 7) Guru menjelaskan alat ukur panjang.
- b. Elaborasi
- 1) Guru membagi kelas menjadi kelompok yang terdiri dari 2-3 orang.
 - 2) Siswa diminta mengerjakan LKS secara berkelompok.
 - 3) Perwakilan kelompok diminta melaporkan hasil kerja kelompoknya di depan kelas.
- c. Konfirmasi
- 1) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - 2) Guru bersama siswa meluruskan kesalahpahaman, memberikan penguatan, dan peyimpulan.
3. Kegiatan Akhir (25 menit)
- a. Siswa membuat rangkuman dengan bimbingan guru
 - b. Guru melakukan penilaian dan analisis hasil penilaian
 - c. Guru mengakhiri pelajaran

E. SUMBER/ BAHAN BELAJAR

1. Media Pembelajaran: air, ember, botol plastik, toples plastik, kelereng, buku, batu, pensil.
2. Arifin, Mulyati, dkk. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam 2 : untuk Kelas II Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 43-48.
3. Sarjan, dkk. 2009. *IPA 2 : untuk SD/MI Kelas 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 43-48.

4. Sulistyanto, Heri dan Edy Wiyono. 2008. *Ilmu pengetahuan alam 2 : untuk sd dan mi kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 35-39.
5. Sumarmi, Mas Titing, dan Siti Kamsiyati. 2009. *Asyiknya Belajar Matematika : Untuk Kelas II SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 87-90.

6. PENILAIAN

1. Prosedur : Posttest Tertulis
2. Jenis Penilaian :
 - a. Penilaian Proses : Pengamatan guru
 - b. Penilaian Hasil : Tes Formatif dengan alat penilaian
3. Bentuk Tes : Tes Objektif
4. Kriteria Penilaian : $Nilai = \frac{Jumlah\ jawaban\ benar}{Total\ skor\ maksimal} \times 100$

Guru Pamong

Tegal, 1 Oktober 2012

Praktikan

DIHARTI, S. Pd
NIP 19570831 197701 2 008

ZULFAH TAHTA ALFINA
NIM 1401409203

Mengetahui,

Kepala SDN Debong Tengah 3

Dosen Pembimbing

ATIKA ARIANI, S. Pd
NIP 19600727 198012 2 011

Dra. UMI SETIJOWATI, M. Pd.
NIP 19570115 198403 2 001

Lampiran

MATERI PEMBELAJARAN

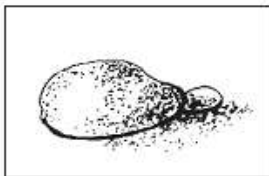
IPA

benda dan sifatnya

a ciri benda padat dan benda cair

1 contoh benda padat dan benda cair

kita mengenal benda benda di sekitar
ada batu air buku pensil kelereng
minyak goreng dan sebagainya
perhatikan gambar berikut



batu



buku



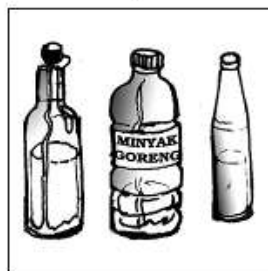
segelas air



pensil



kelereng



minyak goreng

benda digolongkan dua wujud
ada benda padat dan cair
pensil kelereng batu dan buku benda padat
air bensin susu termasuk benda cair

ciri ciri benda padat
walau dipindah
bentuk benda padat tetap
ukuran benda padat tetap

ciri ciri benda cair
* bentuk benda cair seperti wadahnya
* jumlah benda cair tetap walau dipindah

MATEMATIKA

panjang

ada banyak cara mengukur panjang
banyak alat untuk mengukur panjang
mistar dan meteran adalah contohnya
adakah alat lainnya

1 membandingkan panjang dua benda
perhatikan contoh berikut









LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK/ LKPD

Tema : Benda di Sekitarku
 Kelas : II (Dua)
 Semester : 1 (Satu)
 Alokasi Waktu : 15 menit
 Pelaksanaan : Rabu, 3 Oktober 2012

nama : 1./
 2./
 3./

PETUNJUK:

ayo beri tanda cek sesuai dengan wujud benda (✓)

no	gambar	benda padat	benda cair
	 pensil	✓	
1.	 buku		
2.	 penggaris		
3.	 susu		
4.	 minyak		
5.	 air minum		

6.	 penghapus		
7.	 tas		
8.	 kecap		
9.	 sendok		
10.	 bola		

Kunci jawaban:

no	gambar	benda padat	benda cair
	pensil	✓	
1.	buku	✓	
2.	penggaris	✓	
3.	susu		✓
4.	minyak		✓
5.	air minum		✓
6.	penghapus	✓	
7.	tas	✓	
8.	kecap		✓
9.	sendok	✓	
10.	bola	✓	

Teknik Penilaian:

A. Jika jawaban benar skor 10, salah semua skor 0 → maka $1 \times 10 = 100$

Kriteria Penilaian : $Nilai = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100$

KISI-KISI SOAL EVALUASI

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	JENIS SOAL	RANAH KOGNITIF	NO. SOAL
a.	IPA 2. Mengenal berbagai bentuk benda dan kegunaannya serta perubahan wujud yang dapat dialaminya.	Disajikan sebuah teka-teki tentang benda padat, siswa diminta menebak benda tersebut.	Pilihan ganda	C2	1
		Disajikan sebuah pernyataan mengenai benda cair, siswa diminta menjawab jumlah benda cair setelah dipindah.	Pilihan ganda	C2	2
		Ditanyakan, yang termasuk benda padat.	Pilihan ganda	C2	3
		Ditanyakan, yang termasuk benda cair.	Pilihan ganda	C2	4
		Ditanyakan, bentuk susu setelah dituang ke dalam gelas.	Pilihan ganda	C2	5
b.	Matematika 2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang, dan berat benda dalam pemecahan masalah.	Disajikan gambar dasi panjang dan pendek, siswa diminta membandingkan panjang kedua dasi tersebut.	Isian singkat	C4	1
		Disajikan gambar batang besi yang sama panjang, siswa diminta membandingkan panjang kedua batang besi tersebut.	Isian singkat	C4	2
		Disajikan gambar pisau pendek dan panjang, siswa diminta membandingkan panjang kedua pisau tersebut.	Isian singkat	C4	3
		Disajikan gambar pensil pendek dan panjang, siswa diminta membandingkan panjang kedua pensil tersebut.	Isian singkat	C4	4
		Disajikan gambar mistar panjang dan pendek, siswa diminta membandingkan panjang kedua mistar tersebut.	Isian singkat	C4	5

5. sebotol susu dituang ke dalam gelas

bentuk susu seperti ...

a botol

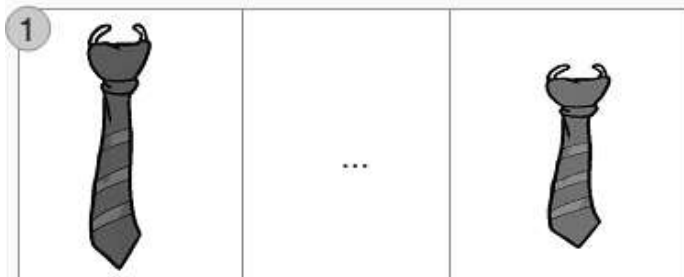
c kaleng susu

b gelas

Matematika

bandingkan benda benda berikut

gunakan kata *lebih panjang lebih pendek atau sama panjang*



A. IPA

Jika jawaban benar skor 20, salah semua skor 0 → maka $5 \times 20 = 100$

$$\text{Kriteria Penilaian} : \text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100$$

B. Matematika

C. Jika jawaban benar skor 20, salah skor 0 → maka $5 \times 20 = 100$

$$\text{Kriteria Penilaian} : \text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100$$

Kunci Jawaban

a. IPA

1. b. sendok
2. c. tetap
3. c. sepatu
4. a. minyak
5. b. gelas

b. Matematika

1. lebih panjang
2. sama panjang
3. lebih pendek
4. lebih pendek
5. lebih panjang

LEMBAR PENGAMAT PROSES BELAJAR SISWA

Tema : Benda di Sekitarku
 Kelas/ Semester : II (Dua)/ 1 (Satu)
 Pelaksanaan : Rabu, 3 Oktober 2012

No	NAMA	Keaktifan				Kerjasama				Keberanian				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Alief Safrudin													
2	Dimas Faturohman													
3	Farah Dila Sandi													
4	R. Sandika Maulidianto													
5	Aenun Azizah													
6	Akhmad Zaeni													
7	Annas Tasya Ramadhani													
8	Bishri Mushthofa													
9	Dimas Adi Nugraha													
10	Dini Sapta Melani													
11	Dita Eka Saputri													
12	Febrian													
13	Fivi Puji Praswanti													
14	Rizqi Gunawan													
15	Ibnu Rizki Darmawan													
16	Irman Mustaqim													
17	Kamelia Sakinah													
18	Khomisatunnisa													
19	Krisna Brilliant Rama D													
20	Muhammad Alif Akbar													
21	Muhamad Fakriany													
22	M. Fiqih Hidayatullah													
23	M. Misbahul Dholan													
24	Nasya Indriani													
25	Nunik Talenta Landria													
26	Rafli Febrian Putra													
27	Ruben Alamsyah													
28	Silfiya Walidah Fitriani													
29	Siti Mutharoh													
30	Tufli Khasari													
31	Imam Baehaki Krisna A													
32	Huda													

Keterangan:

Skor 1 = sangat kurang skor 3 = baik

LEMBAR ANALISIS HASIL

Tema : Benda di Sekitarku

Kelas/Semester : II (Dua)/ 1 (Satu)

Hari/Tanggal : Rabu, 3 Oktober 2012

Rentang Nilai	Jumlah Anak yang Mendapat Nilai	Rata-rata
100-91		
90-81		
80-71		
70-61		
60-51		
50-41		
40-31		
30-21		
20-11		
10-0		

Lampiran 14

**DOKUMENTASI MAHASISWA KELOMPOK PPL
DI SD NEGERI DEBONG TENGAH 3 KOTA TEGAL**



Keterangan foto (dari kiri ke kanan) :

Ahmad Zakki Amani, Indah Isdianti, Indah Nurul Amalia, Ika Nurfiana, Lela Iman Ningrum, Zulfah Tahta Alfina, Titi Setiawati, Andi Dwi Arifin.