

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SDN GUNUNGPATI 02
KOTA SEMARANG**



Disusun Oleh :

Nama : Anggun Dias Kusumawardani
NIM : 1401409201
Program Studi : PGSD

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012**

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Koordinator Dosen Pembimbing



Agung Wahyudi S.Pd, M.Pd

NIP. 19770908200501001

Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02



Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

Drs. Masugino, M.Pd

NIP. 19520721 1980121001

KATA PENGANTAR

Puji Syukur bagi Tuhan YME yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayahNya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) di SDN Gunungpati 02.

Dalam penyusunan laporan PPL2 ini, mulai dari persiapan, pelaksanaan sampai dengan penyusunan laporannya tentu memerlukan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu adalah sebagai berikut :

1. Prof. Dr. H. Sudijono Sastroatmojo, M.Si, Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M.Pd, Kepala Pusat Pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang.
3. Drs. Hardjono, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Agung Wahyudi, S.Pd, M.Pd, Koordinator Dosen Pembimbing di SDN Gunungpati 02.
5. Munisah, M.Pd, Dosen Pembimbing mahasiswa PPL PGSD di SDN Gunungpati 02
6. A.N Suprpti, S.Pd, Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02.
7. A.N Suprpti, S.Pd, Koordinator Guru Pamong SDN Gunungpati 02.
8. Bapak, Ibu Guru serta karyawan SDN Gunungpati 02.
9. Rekan-rekan mahasiswa Praktikan Pengalaman Lapangan di SDN Gunungpati.
10. Siswa-siswi SDN Gunungpati 02 yang penyusun banggakan.
11. Semua pihak yang telah membantu kegiatan ini yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan laporan ini, penyusun menyadari bahwa dalam menyusun laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, dengan penuh kerendahan hati, penyusun berharap agar pembaca berkenan untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan laporan ini. Tetapi penyusun juga berharap laporan ini akan bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, Oktober 2012

Penyusun

Anggun Dias Kusumawardani

NIM 1401409201

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
BAB II TINJAUAN / LANDASAN TEORI	3
A. Landasan pendidikan nasional.....	3
B. Landasan PPL	4
C. Kompetensi pendidik.....	5
BAB III PELAKSANAAN.....	6
A. Waktu	6
B. Tempat	6
C. Tahapan kegiatan	6
D. Materi kegiatan	8
E. Proses pembimbingan	8
F. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan PPL	8
REFLEKSI DIRI	10
LAMPIRAN – LAMPIRAN	13

DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Kegiatan Mahasiswa PPL	12
Jadwal Mengajar Terbimbing	17
Jadwal Mengajar Mandiri	19
Kartu Bimbingan Mengajar Terbimbing Mahasiswa PPL	22
Kartu Bimbingan Mengajar Mandiri Mahasiswa PPL	23
Daftar Hadir Mahasiswa PPL	24
Daftar Hadir Dosen Pembimbing	28
Daftar Hadir Dosen Koordinator.....	29
Perangkat Pembelajaran	30
RPP	30
a. Contoh RPP Mengajar Terbimbing	30
b. Contoh RPP Mengajar Mandiri	47
c. Contoh RPP Ujian Mengajar PPL	55
Dokumentasi pembelajaran	73

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam usaha menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas, dibutuhkan tenaga-tenaga pendidik yang professional. Sehingga dalam hal ini, kualifikasi pendidik yang diharapkan dalam era ini adalah seorang pendidik yang mampu dan siap berperan secara professional dalam lingkungan sekolah maupun masyarakat.

Untuk memenuhi tuntutan tersebut, Universitas Negeri Semarang berusaha untuk meningkatkan kualitas pendidikan yang harus didapatkan oleh seorang mahasiswa calon guru melalui beberapa kegiatan, salah satunya adalah Praktik Pengalaman Lapangan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan intrakulikuler yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang. Pelaksanaan PPL mengacu pada Permendiknas No 9/2010 tentang Standar kualifikasi dan Kompetensi Pendidik serta Peraturan Rektor Unnes N0. 22 tahun 2008, tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bagi mahasiswa Program Kependidikan UNNES. Program Praktik Pengalaman Lapangan merupakan semua kegiatan kulikuler yang dilakukan oleh semua mahasiswa kependidikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori-teori yang diperoleh pada semester sebelumnya, dengan bimbingan intensif oleh dosen pembimbing dan guru pamong (guru kelas, kepala sekolah, dan pengawas sekolah), secara terencana, kolaboratif, danberkesinambungan dengan pendekatan lesson study.

PPL merupakan suatu upaya dalam mempersiapkan dan membentuk tenaga kependidikan yang profesional serta untuk meningkatkan mutu para guru yang ahli dalam bidangnya yang meliputi kegiatan pembelajaran dan penelitian tindakan kelas (PTK) yang mengaplikasikan semua aspek pembelajaran inovatif, sehingga berdampak pada peningkatan kualitas pendidikan di SD.

Oleh karena itu pelaksanaan PPL harus diikuti seluruh mahasiswa Kependidikan Universitas, untuk mendapatkan kualitas tenaga pendidik yang profesional.

B. Tujuan

Adapun tujuan dari PPL adalah membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga pendidik yang profesional, yang sesuai dengan prinsip – prinsip pendidik berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

Sedangkan tujuan khusus dari PPL adalah :

1. Mahasiswa PPL dapat mengetahui keadaan sekolah secara langsung, sehingga dapat diaplikasikan dalam kehidupan yang akan datang.
2. Mahasiswa PPL dapat mempraktikan ilmu yang didapat selama berada dibangku perkuliahan.
3. Mahasiswa PPL dapat mengetahui secara langsung karakteristik siswa, sehingga dapat mempermudah mahasiswa ketika menjadi guru yang sesungguhnya
4. Mahasiswa PPL lebih menguasai materi PTK.

C. Manfaat

PPL bermanfaat untuk memberikan bekal kepada mahasiswa praktikan agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Pendidikan Nasional

Pendidikan Nasional Indonesia berlandaskan pada :

1. Pancasila
2. Undang-undang Dasar 1945
3. Garis-garis Besar Haluan Negara
4. Undang-undang No. 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional

B. Landasan Praktik Pengalaman lapangan (PPL)

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu program Universitas Negeri Semarang yang ditetapkan dalam :

1. Undang-undang No. 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah No. 20 tahun 1990 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Pemerintah No. 38 tahun 1990 tentang Tenaga Kependidikan
3. surat keputusan Rektor No. 10/O/2003 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Bagi Mahasiswa Program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Berdasarkan SK Rektor Universitas Negeri Semarang No. 10/O/2003 tentang pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan UNNES adalah :

- a. Praktik Pengalaman Lapangan meliputi semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sabagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan ketrampilan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah maupun di luar sekolah.
- b. Kegiatan praktik pengalaman lapangan meliputi : praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling sarta kegiatan pendidikan lain yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah / masyarakat.
- c. PPL merupakan salah satu program dalam pendidikan pra jabatan guru yang direncang khusus untuk menyiapkan para calon guru menguasai kemampuan keguruan yang terintegrasi dan utuh, sehingga setelah menyelesaikan pendidikannya dan diangkat menjadi guru, mereka siap mengemban tugas dan

tanggung jawabnya sebagai guru. (dalam LGK Wardani dan Anan Suhaenah S : 1994 : 2)

4. Surat Keputusan Dirjen Dikti Depdikbud No. 056/4/1996 tentang pedoman program pengalaman lapangan bagi mahasiswa IKIP dan FKIP se Indonesia.

C. Kompetensi dan Profesional Guru

Menurut W.Robert Houston : *competence ordinarily is defined as adequacy for atask or as possession of require knowledge, skills and abilities. Competency is concerned what people can do rather than they know.* Dengan demikian kompetensi berarti kemampuan yang seharusnya / dapat dilakukan oleh guru sesuai dengan kualifikasi, fungsi, dan tanggungjawab mereka sebagai pengajar dan pendidik. Kemampuan melakukan sesuatu sesuai dengan kualifikasi, tugas dan tanggungjawab tersebut lebih dari sekedar mengetahui dan memahami. Berdasarkan Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005, dan Joson (1980) kompetensi guru meliputi :

1. Kompetensi Pedagogik

Merupakan kemampuan dalam mengelola peserta didik yang terdiri dari kemampuan memahami peserta didik, kemampuan merancang dan melaksanakan pembelajaran, kemampuan melakukan evaluasi pembelajaran, kemampuan membantupengembangan peserta didik dan kemampuan mengaktualisasikan berbagai potensi yang dipunyainya.

2. Kompetensi Profesional

Yang termasuk kompetensi profesional adalah penguasaan materi pelajaran yang terdiri dari penguasaan bahan yang harus diajarkan dan konsep – konsep keilmuan dari bahan yang diajarkan, penguasaan dan penghayatan atas landasan dan wawasan kependidikan dan keguruan dan pembelajaran siswa.

3. Kompetensi Sosial

Cakupan kompetensi sosial meliputi : a) berkomunikasi secara efektif dan empatik, b)memberikan konstribusiterhadap pembangunan pendidikan sekolah dan masyarakat, c) berkontribusi terhadap pengembangan pendidikan di tingkat lokal, regional, nasional dan global, d) memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan pengembangan diri.

4. Kompetensi Kepribadian

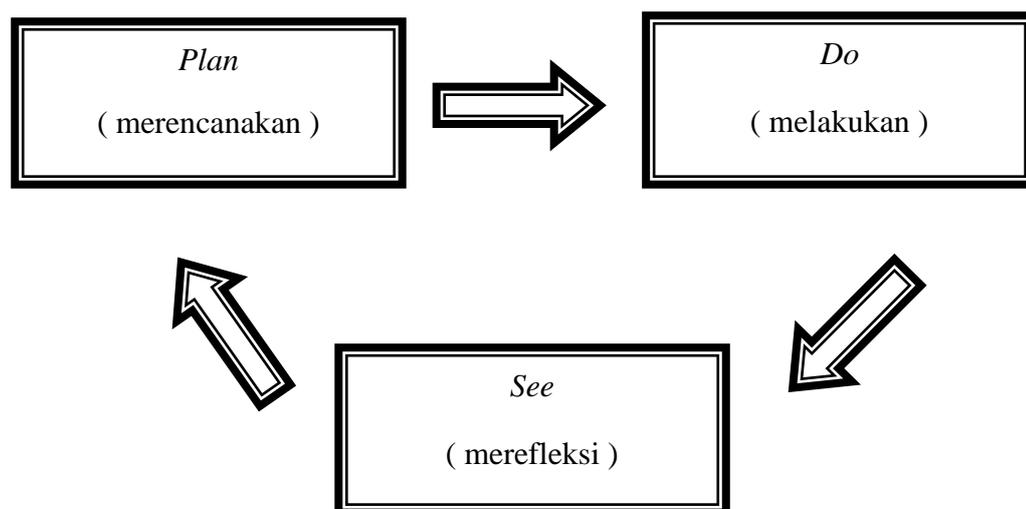
Kompetensi kepribadian adalah kepribadian yang harus melekat pada pendidik yang merupakan pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, berwibawa, berakhlak

mulia serta dapat dijadikan teladan bagi peserta didik. Kompetensi ini mencakup penampilan / sikap yang positif terhadap keseluruhan tugas sebagai guru dan terhadap keseluruhan tugas sebagai guru dan terhadap keseluruhan situasi pendidikan beserta unsur – unsurnya.

Lesson Study

Salah satu upaya pembinaan profesi guru adalah melalui model *in-service-training* yang lebih berfokus pada upaya pemberdayaan guru sesuai kapasitas serta permasalahan yang dihadapi masing-masing. Model tersebut adalah *lesson study* yaitu model pembinaan profesi pendidik melalui pengkajian pembelajaran secara kolaboratif dan berkelanjutan berlandaskan prinsip-prinsip kolegalitas dan *mutual learning* untuk membangun komunitas belajar. Dengan demikian *lesson study* bukan merupakan metoda atau strategi pembelajaran, tetapi kegiatan *lesson study* dapat menerapkan berbagai metode / strategi pembelajaran yang sesuai dengan situasi, kondisi dan permasalahan yang dihadapi guru.

Menurut Hendrayana, S (2006), *lesson study* dilakukan dalam tiga tahapan yaitu *plan* (merencanakan), *do* (melakukan), *see* (merefleksi) yang berkelanjutan. Dengan kata lain *lesson study* merupakan suatu cara meningkatkan mutu pendidikan yang tak pernah berakhir (*continous improvement*). Skema kegiatan *lesson study* dapat digambarkan sebagai berikut :



BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu

Praktek Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) dilaksanakan mulai tanggal 27 Agustus 2012 s.d 20 Oktober 2012.

B. Tempat

PPL 2 dilaksanakan di SDN Gunungpati 02 Kecamatan Gunungpati Kota Semarang. Terletak di jalan Morokono Gunungpati.

C. Tahapan Pelaksanaan

Tahapan kegiatan pelaksanaan PPL 2 secara runtut sebagai berikut :

1 Pengajaran Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing yang dilakukan oleh praktikan adalah sebanyak delapan kali yang mana sudah memenuhi ketentuan dalam pelaksanaan pengajaran terbimbing yakni tujuh kali.

Dalam pelaksanaannya dilakukan di kelas I sampai kelas VI yang mencakup berbagai mata pelajaran dan menggunakan berbagai model pembelajaran yang inovatif.

Adapun jadwal mengajar terbimbingnya terlampir. Kegiatan yang dilakukan mahasiswa praktikan sebelum mengajar terbimbing adalah :

- a. Konsultasi materi
- b. Pembuatan RPP
- c. Konsultasi RPP
- d. Pelaksanaan proses pembelajaran
- e. Evaluasi
- f. Refleksi

2 Pengajaran Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan kegiatan pengajaran yang dilakukan setelah melaksanakan praktik mengajar terbimbing minimal 7x oleh mahasiswa praktikan dengan dibimbing oleh guru pamong. Dalam pelaksanaannya praktikan melakukan pengajaran mandiri sebanyak sembilan kali yang mana dalam ketentuannya minimal tujuh kali.

3 Pelaksanaan Ujian Praktik Mengajar

Pelaksanaan ujian praktik mengajar dilakukan pada tanggal 4 Oktober 2012 dengan dihadiri dan dinilai oleh dosen pembimbing dan guru kelas.

D. Materi Kegiatan

Materi yang penyusun peroleh berasal dari kegiatan pembekalan, upacara penerjunan dan acara penyerahan selama melaksanakan praktik mengajar. Ketika pembekalan kami mendapatkan materi tentang kegiatan PPL sekolah dan kegiatan belajar serta berbagai permasalahannya, yang disampaikan oleh koordinator dari masing – masing fakultas, sedangkan materi yang lain seperti Pembuatan RPP yang sesuai standar, model pembelajaran yang bisa diterapkan, metode mengajar, dan cara menghondisikan serta mengatasi siswa diberikan oleh dosen pembimbing, kepala sekolah dan guru-guru dari Sekolah Dasar Latihan.

Peraturan atau sistem yang diterapkan bagi praktikan tidak jauh beda dengan ketika PPL I. Praktikan harus datang setiap hari tepat waktu dan pulang setelah siswa pulang, juga boleh mengajukan izin apabila mempunyai kepentingan yang mendesak. Mahasiswa praktikan diwajibkan berangkat walaupun tidak ada jadwal mengajar sesuai dengan ketentuan sekolah.

E. Proses Pembimbingan Guru Pamong dan Dosen Pembimbing

a. Guru Pamong

Bimbingan oleh Guru Pamong dilakukan secara rutin baik sebelum mengajar ataupun setelah melakukan proses pembelajaran di kelas. Bimbingan dilakukan oleh guru pamong berkoordinasi dengan guru kelas untuk memberi masukan mengenai RPP, media, dan cara mengatasi siswa-siswa yang sulit diatur dalam pembelajaran.

b. Dosen Pembimbing

Selain mendapatkan bimbingan dari guru pamong, mahasiswa praktikan juga mendapatkan bimbingan dari dosen pembimbing yaitu Munisah, M.Pd. Bimbingan yang dilakukan oleh dosen pembimbing dapat berupa bimbingan mengenai RPP, media/alat peraga, cara mendidik perilaku siswa yang kurang sopan terhadap orang yang lebih tua, dan bersosialisasi yang baik terhadap semua pihak yang terlibat di lingkup sekolah. Dosen Pembimbing juga memberikan agar praktikan tetap menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Bimbingan dapat dilakukan di SDN

Gunungpati 02 pada saat dosen pembimbing berkunjung atau dapat juga menemui dosen pembimbing di kampus.

F. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan PPL

1. Hal-hal yang mendukung selama PPL

Dengan bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong, kerjasama dan koordinasi yang baik antara Unnes dan sekolah yang digunakan untuk pelaksanaan PPL serta peran aktif mahasiswa, maka pelaksanaan kegiatan tersebut dapat berjalan baik sesuai waktu yang ditetapkan.

2. Hal-hal yang menghambat selama PPL

Pelaksanaan PPL yang berbersamaan dengan bulan ramadhan, menyebabkan pelaksanaan bimbingan oleh guru pamong dan kepala sekolah kurang maksimal, utamanya pada pelaksanaan Lesson Study. Hal ini disebabkan karena banyak waktu yang tidak efektif dan waktu yang digunakan untuk mengisi kegiatan di bulan ramadhan sehingga pembelajaran tidak dapat berlangsung secara efektif.

REFLEKSI DIRI

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan intra kurikuler yang wajib diikuti mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang yang merupakan keputusan langsung dari Rektor Universitas Negeri Semarang Nomor 14 Tahun 2011. Kegiatan PPL dibagi menjadi dua tahap yakni PPL 1 dan PPL 2. Kegiatan dalam PPL 1 yaitu orientasi serta observasi terhadap SD tempat latihan untuk mengetahui karakteristik SD yang akan bermanfaat bagi kita untuk melakukan PPL 2 yaitu melakukan praktik mengajar dalam kelas.

A. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran

Dalam pelaksanaan PPL 2 yang terbagi dalam praktik mengajar terbimbing dan mandiri, dari segi kekuatan praktikan telah dapat menerapkan berbagai kompetensi yang harus dimiliki siswa sesuai dengan pedoman buku-buku relevan dan kurikulum. Sebelum melakukan latihan mengajar praktikan mempersiapkan rencana pembelajaran baik dari segi metode maupun media pembelajaran inovatif yang akan digunakan. Sedangkan dari segi kelemahan, pembelajaran yang berlangsung masih kurang kondusif. Praktikan masih belum mempunyai kemampuan yang handal dalam melakukan pengkondisian kelas. Pembelajaran belum sepenuhnya memancing siswa untuk aktif dalam penanaman konsep materi dan adakalanya pembelajaran masih kurang menarik perhatian siswa karena praktikan belum menggunakan alat peraga secara maksimal.

B. Ketersediaan sarana dan prasarana

Sarana dan prasarana yang ada di SDN Gunungpati 02 sudah cukup mendukung kegiatan belajar mengajar. Ruang kelas sudah sesuai dengan keadaan siswa yaitu bangku dan meja sesuai dengan jumlah siswa dan fasilitas-fasilitas lain yang mendukung KBM terawat dengan baik. Selain itu, sarana dan prasarana lain seperti kantor guru, kamar mandi, lapangan olahraga masih dalam kondisi yang cukup baik. Tetapi untuk lebih meningkatkan kualitas belajar siswa perlu penambahan sarana dan prasarana yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan perkembangan zaman.

C. Kualitas guru mitra dan dosen pembimbing

Guru pamong yang berada di SD Negeri Gunungpati 02 merupakan guru pamong pilihan, tentunya mereka mempunyai predikat yang baik dalam melaksanakan tugasnya. Beliau merupakan guru pamong yang senantiasa memberikan bimbingan dan bantuan kepada mahasiswa praktikan disaat mahasiswa mempunyai kesulitan. selalu memotivasi mahasiswa praktikan agar para mahasiswa kelak menjadi guru yang profesional seperti mereka. Selain itu, kualitas guru pamong yang ada di SD Negeri Gunungpati 02 saat ini masih ada yang belum memenuhi standar kualifikasi yang ditetapkan. Namun demikian mereka sudah berusaha dengan melanjutkan pendidikan ke jenjang Sarjana

Dosen pembimbing, Sedangkan kualitas dari dosen pembimbing sangat baik, terbukti dengan bimbingan beliau kami merasa mendapatkan wawasan pendidikan yang lebih baik, dan sangat bermanfaat bagi tugas mengajar sehari-hari.

Dosen pembimbing senantiasa membimbing mahasiswa praktikan dengan baik. Memberikan pengarahan tentang hal-hal yang harus dilaksanakan di sekolah latihan. Memberi keteladanan kepada mahasiswa praktikan dengan menunjukkan sikap yang baik. Memberikan nasehat kepada mahasiswa untuk selalu menjaga nama baik almamater dan sekolah latihan.

D. Kualitas pembelajaran di sekolah mitra

Kualitas pembelajaran di SD Negeri Gunungpati 02 tergolong cukup baik karena ditunjang oleh ketersediaan sarana & prasarana serta guru-guru yang berkompeten. Kurikulum yang digunakan di SD Negeri Gunungpati 02 adalah KTSP sehingga segala sesuatu yang menyangkut pembelajaran diatur oleh sekolah. Guru menyampaikan materi dengan baik sehingga tujuan pembelajaran tercapai dengan baik walaupun masih banyak yang harus diperbaiki. Penggunaan metode-metode pengajaran oleh guru juga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di SD Negeri Gunungpati 02.

E. Kemampuan diri

Mahasiswa yang akan melaksanakan PPL mendapatkan materi *microteaching* oleh dosen pembimbing dan mendapat materi pembekalan PPL oleh pihak PPL pusat, yaitu sebelum penerjunan PPL pada tanggal 30 Juli 2012. Dengan memperoleh bekal itu mahasiswa memiliki modal untuk terjun langsung ke lapangan melalui kegiatan PPL ini. Walaupun demikian mahasiswa masih harus senantiasa belajar atau nimba ilmu dari guru-guru yang ada di sekolah latihan. Karena mereka sudah banyak pengalaman mengajar, tentu mereka lebih mengetahui tentang bekal-bekal yang harus dimiliki oleh seorang pendidik.

F. Nilai tambah yang diperoleh setelah PPL

Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melakukan PPL II sangatlah banyak. Berbagai masukan dan motivasi yang diberikan oleh guru pamong dan dosen pembimbing dapat dijadikan koreksi dan pengalaman untuk meningkatkan pelaksanaan PPL II atau praktiknya mengajar di kelas. Mahasiswa praktikan menyadari bahwa apa yang telah didapat di kampus tidaklah sama dengan realita yang ada di lapangan. Banyaknya hal-hal baru yang ditemukan dapat menjadikan pengalaman bagi mahasiswa praktikan dan menjadi patokan dalam mendidik siswa di sekolah. Selain itu praktikan juga dapat lebih mengetahui peran dan tugas yang ada di sekolah, serta bagaimana bersosialisasi dengan warga sekolah.

Dengan selesainya PPL II mahasiswa dapat mengetahui kondisi lingkungan sekolah, kondisi pembelajaran di dalam kelas, cara mengelola kelas terutama dalam penguasaan pengelolaan pembelajaran, menguasai strategi pembelajaran, menemukan dan memecahkan masalah pendidikan serta mengetahui masing-masing karakteristik siswa yang mempunyai sifat unik di setiap individunya. Dapat membina hubungan baik dengan sekolah juga menjadikan nilai tambah bagi mahasiswa praktikan.

G. Saran pengembangan bagi sekolah mitra dan UNNES

Saran untuk SD Negeri Gunungpati 02 sebagai sekolah mitra.

1. agar selalu senantiasa meningkatkan kualitas dan kuantitas sekolah, yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran dan alat peraga yang mampu menunjang pembelajaran.
2. Menjaga input dan output sekolah agar kualitas sekolah meningkat. Mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler agar kemampuan dan bakat yang dimiliki siswa dapat tersalurkan.
3. Kepala sekolah diharapkan dapat meningkatkan fasilitas belajar yang kurang terawat, agar dapat dimanfaatkan lebih baik sehingga tujuan pembelajaran sesuai dengan kurikulum dapat terwujud.

Saran Untuk Lembaga Unnes

1. Kepada lembaga Unnes sebagai pencetak calon guru hendaknya lebih selektif sehingga dapat menghasilkan alumni yang bermutu demi perbaikan pembelajaran dan pendidikan pada masa yang akan datang.
2. Senantiasa menjalin hubungan baik dan kerjasama yang baik dan harmonis dengan lembaga-lembaga terkait. Memberikan pembekalan yang optimal untuk mahasiswa PPL, sehingga tidak akan terjadi kesalahan dalam pelaksanaan PPL.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH/TEMPAT LATIHAN**

Nama : ANGGUN DIAS KUSUMAWARDANI
 NIM/Prodi : 1401409201/PGSD
 Fakultas : FIP
 Sekolah/Tempat Latihan : SDN GUNUNGPATI 02

Minggu Ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
Minggu I	Senin 30 -7-2012	07.00-selesai	Upacara penerjunan dan rapat koordinasi dengan dosen koordinator
	Senin 30-7-2012	09.00-11.00	Penyerahan mahasiswa PPL 2 ke pihak sekolah dan rapat koordinasi dengan dosen pembimbing
	Selasa 31-7-2012	07.00-selesai	Perkenalan dengan guru-guru SDN Gunungpati 02 dan rapat koordinasi dengan guru pamong
	rabu 1-8-2012	07.00-selesai	perkenalan dengan murid, rapat, dan perkenalan terhadap lingkungan sekolah
	Kamis 2-8-2012	07.00-selesai	Observasi
	Jumat 3-8-2012	07.00-selesai	Observasi
	Sabtu 4-8-2012	07.00-selesai	Pembuatan Laporan observasi
Minggu II	Senin 6-8-2012	07.30-selesai	Mengajar pesantren kilat dan menyusun jadwal latihan mengajar terbimbing
	Selasa 7-8-2012	07.30-selesai	Mengajar pesantren kilat
	Rabu 8-8-2012	07.30-selesai	Lomba pesantren kilat
	Kamis 9-8-2012	07.30-selesai	Lomba pesantren kilat
	Jumat 10-8-2012	07.30-selesai	Lomba pesantren kilat

	Sabtu 11-8-2012	07.30-selesai	Penyerahan Zakat fitrah dan penyerahan hadiah lomba serta Buka bersama, tarawih bersama
Minggu III	Senin 13-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Selasa 14-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Rabu 15-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Kamis 16-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Jumat 17-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Sabtu 18-8-2012	-	Libur Idul Fitri
Minggu IV	Senin 20-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Selasa 21-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Rabu 22-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Kamis 23-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Jumat 24-8-2012	-	Libur Idul Fitri
	Sabtu 25-8-2012	-	Libur Idul Fitri
Minggu V	Senin 27-8-2012	07.00-selesai	Halal bihalal bersama guru-guru dan siswa SDN Gunungpati 02 dan bimbingan RPP
	Selasa, 28-8-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas III (SBK dan Bimbingan RPP
	Rabu 29-8-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas V (B.JAWA) dan bimbingan RPP
	Kamis 30-8-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Jumat 31-8-2012	07.00-selesai	Ekstra pramuka
	Sabtu, 1-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas 1 (B.Indonesia) dan melatih upacara
Minggu VI	Senin 3-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Selasa 4-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas 4 (MATEMATIKA)

			dan bimbingan RPP
	Rabu 5-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas 5 (PKN) dan bimbingan RPP
	Kamis 6-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas 2 (IPS) dan bimbingan RPP.
	Jumat 7-9-2012	07.00-selesai	Senam pagi, mengajar terbimbing kelas 6 (IPA) dan ekstra pramuka
	Sabtu 8-9-2012	07.00-selesai	Mengajar terbimbing kelas 2 (MATEMATIKA) dan bimbingan RPP.
Minggu VII	Senin 10-9-2012	07.00-selesai	Melatih lomba MAPSI dan bimbingan RPP.
	Selasa 11-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas 4 (MATEMATIKA) dan melatih lomba MAPSI
	Rabu 12-9-2012	07.00-selesai	Melatih lomba MAPSI
	Kamis 13-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas 1(IPS), melatih lomba MAPSI dan bimbingan RPP
	Jumat 14-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas 2 (B.Indonesia), senam, melatih lomba MAPSI, dan ekstra pramuka
	Sabtu 15-9-2012	07.00-selesai	Melatih lomba MAPSI, melatih Upacara bendera, bimbingan RPP
Minggu VIII	Senin 17-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas 5 (PKN) dan bimbingan RPP, melatih lomba MAPSI
	Selasa 18-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas 6 (IPS) dan mengantar lomba MAPSI di SD Kandri.
	Rabu 19-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas 5 (PKN) dan bimbingan RPP
	Kamis 20-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Jumat 21-9-2012	07.00-selesai	Ekstra pramuka
	Sabtu 22-9-2012	07.00-selesai	Melatih upacara

Minggu IX	Senin 24-9-2012	07.00-selesai	Upacara, mengajar mandiri kelas 1(PKN) dan bimbingan RPP
	Selasa 25-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Rabu 26-9-2012	07.00-selesai	Mengajar mandiri kelas 4 (PKN)
	Kamis 27-9-2012	07.00-selesai	Bimbingan RPP
	Jumat 28-9-2012	07.00-selesai	Senam, mengajar mandiri kelas 2 (SBK) dan ekstra pramuka
	Sabtu 29-9-2012	07.00-selesai	Melatih upacara
Minggu X	Senin 1-10-2012	07.00-selesai	Persiapan ujian PPL
	Selasa 2-10-2012	07.00-selesai	Persiapan ujian PPL
	Rabu 3-10-2012	07.00-selesai	Persiapan ujian PPL
	Kamis 4-10-2012	07.00-selesai	Ujian PPL kelas VI dan latihan drama untuk perpisahan
	Jumat 5-10-2012	07.00-selesai	Senam pagi, ekstra pramuka
	Sabtu 6-10-2012	07.00-selesai	Rapat perpisahan dan latihan drama untuk perpisahan
Minggu XI	Senin 8-10-2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan PPL, mengerjakan laporan PPL 2
	Selasa 9-10-2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan PPL, mengerjakan laporan PPL 2
	Rabu 10-10-2012	07.00-selesai	Persiapan perpisahan PPL dan upload laporan PPL 2
	Kamis 11-10-2012	06.30-selesai	Perpisahan PPL dengan siswa SDN Gunungpati 02 dengan mengadakan pesta siaga
	Jumat 12-10-2012	07.00-selesai	Menjaga kantin dan kelas yang kosong
	Sabtu 13-10-2012	07.00-selesai	Menjaga kantin dan kelas yang kosong
Minggu XII	Senin 15-10-2012	07.00-selesai	Menjaga MID semester

	Selasa 16-10-2012	07.00-selesai	Menjaga MID semester
	Rabu 17-10-2012	07.00-selesai	Menjaga MID semester
	Kamis 18-10-2012	07.00-selesai	Menjaga MID semester
	Jumat 19-10-2012	09.00-selesai	Penarikan PPL

Semarang, Oktober 2012

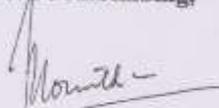
Guru Pamong



Tri Handayani, S.Pd

NIP: 196412101988062002

Dosen Pembimbing,



Munisah, M.Pd

P 19550614 198803 2 001

Kepala Sekolah,



An. Shaprati, S. Pd

NIP: 19560201 197802 2 005

Jadwal Mengajar Mahasiswa PPL di SDN Gunungpati 02**PPL Terbimbing****Minggu ke 1**

Hari/Tanggal	Pengajar	Mapel	Kelas
Selasa, 28 Agustus 2012	♦ Rizal	♦ B.Jawa	♦ 1
	♦ Hasan	♦ Penjaskes	♦ 1
	♦ Ida	♦ B.Indonesia	♦ 2
	♦ Nia	♦ PKn	♦ 2
	♦ Anggun	♦ SBK	♦ 3
	♦ Fitria	♦ Matematika	♦ 4
	♦ Andang	♦ Matematika	♦ 5
	Rabu, 29 Agustus 2012	♦ Nia	♦ Matematika
♦ Rizal		♦ PKn	♦ 4
♦ Ida		♦ Matematika	♦ 5
♦ Fitria		♦ IPS	♦ 5
♦ Anggun		♦ B.Jawa	♦ 5
Kamis, 30 Agustus 2012		♦ Andang	♦ IPS
	♦ Ardi	♦ Penjaskes	♦ 2
	♦ Hasan	♦ Penjaskes	♦ 3
	♦ Ida	♦ IPS	♦ 4
	♦ Fitria	♦ PKn	♦ 6
	Jumat, 31 Agustus 2012	♦ Andang	♦ SBK
♦ Nia		♦ SBK	♦ 4
♦ Rizal		♦ B.Indonesia	♦ 6
Sabtu, 1 September 2012	♦ Anggun	♦ B.Indonesia	♦ 1
	♦ Rizal	♦ Matematika	♦ 2
	♦ Andang	♦ B.Indonesia	♦ 3
	♦ Hasan dan Ardi	♦ Penjaskes	♦ 4
	♦ Fitria	♦ IPS	♦ 5

PPL TERBIMBING**MINGGU KE-2**

Hari/Tanggal	Pengajar	Mapel	Kelas
Selasa, 4 September 2012	♦ Rizal	♦ SBK	♦ 4
	♦ Ida	♦ PKN	♦ 2
	♦ Nia	♦ IPS	♦ 6
	♦ Anggun	♦ Matematika	♦ 4
	♦ Fitria	♦ SBK	♦ 3
	♦ Andang	♦ B.Jawa	♦ 1
Rabu, 5 September 2012	♦ Ardi dan Hasan	♦ Penjaskes	♦ 1
	♦ Fitria	♦ IPA	♦ 1
	♦ Rizal	♦ IPS	♦ 3
	♦ Andang	♦ PKn	♦ 4
	♦ Ida	♦ B.Jawa	♦ 4
	♦ Nia	♦ B.Jawa	♦ 5
	♦ Anggun	♦ PKn	♦ 5
Kamis, 6 September 2012	♦ Ardi dan Hasan	♦ Penjaskes	♦ 2,3
	♦ Anggun	♦ IPS	♦ 2
	♦ Ida	♦ SBK	♦ 3
	♦ Nia	♦ IPA	♦ 4
	♦ Rizal	♦ IPA	♦ 5
	♦ Andang	♦ IPA	♦ 6
Jumat, 7 September 2012	♦ Nia	♦ B.Indonesia	♦ 2
	♦ Rizal	♦ Matematika	♦ 3
	♦ Andang	♦ Matematika	♦ 4
	♦ Ida	♦ B.Indonesia	♦ 5
	♦ Fitria	♦ B.Indonesia	♦ 6
Sabtu, 8 September 2012	♦ Nia	♦ B.Indonesia	♦ 1
	♦ Fitria	♦ B.Jawa	♦ 2
	♦ Anggun	♦ Matematika	♦ 2
	♦ Ida	♦ IPA	♦ 3
	♦ Ardi dan Hasan	♦ Penjaskes	♦ 4

PPL MANDIRI

MINGGU KE-1

Hari/Tanggal	Pengajar	Mapel	Kelas
Senin, 10 September 2012	♦ Fitria	♦ IPA	♦ 2
	♦ Ida	♦ B.Indonesia	♦ 3
	♦ Andang	♦ B.Indonesia	♦ 4
	♦ Ardi	♦ Penjaskes	♦ 5
	♦ Hasan	♦ Penjaskes	♦ 6
Selasa, 11 September 2012	♦ Rizal	♦ B.Indonesia	♦ 2
	♦ Anggun	♦ Matematika	♦ 4
Rabu, 12 September 2012	♦ Hasan	♦ Penjaskes	♦ 1
	♦ Andang	♦ Matematika	♦ 3
	♦ Ida	♦ PKn	♦ 5
	♦ Fitria	♦ PKn	♦ 4
	♦ Nia	♦ B.Indonesia	♦ 6
Kamis, 13 September 2012	♦ Nia	♦ Matematika	♦ 1
	♦ Anggun	♦ IPS	♦ 1
	♦ Hasan	♦ Penjaskes	♦ 2
	♦ Ardi	♦ Penjaskes	♦ 3
	♦ Rizal	♦ IPA	♦ 4
Jumat, 14 September 2012	♦ Fitria	♦ SBK	♦ 1
	♦ Ida	♦ IPA	♦ 3
	♦ Andang	♦ SBK	♦ 4
Sabtu, 15 September 2012	♦ Nia	♦ B.Jawa	♦ 2
	♦ Ardi	♦ Penjaskes	♦ 4
	♦ Rizal	♦ IPS	♦ 5

PPL MANDIRI

MINGGU KE-2

Hari/Tanggal	Pengajar	Mapel	Kelas
Senin, 17 September 2012	♦ Anggun	♦ PKN	♦ 3
	♦ Nia	♦ IPA	♦ 4
	♦ Ida	♦ SBK	♦ 5
	♦ Rizal	♦ B.jawa	♦ 6
	♦ Hasan	♦ Penjaskes	♦ 5

	♦ Ardi	♦ Penjaskes	♦ 6
Selasa, 18 September 2012	♦ Andang ♦ Fitria ♦ Anggun	♦ PKn ♦ B.Jawa ♦ IPS	♦ 2 ♦ 5 ♦ 6
Rabu, 19 September 2012	♦ Rizal ♦ Ardi ♦ Nia ♦ Anggun	♦ IPA ♦ Penjaskes ♦ IPS ♦ PKn	♦ 1 ♦ 1 ♦ 3 ♦ 5
Kamis, 20 September 2012	♦ Ardi ♦ Hasan ♦ Fitria ♦ Andang	♦ Penjaskes ♦ Penjaskes ♦ IPS ♦ IPA	♦ 2 ♦ 3 ♦ 4 ♦ 6
Jumat, 21 September 2012	♦ Anggun ♦ Rizal ♦ Nia	♦ IPA ♦ SBK Matematiak	♦ 3 ♦ 4 ♦ 4
Sabtu, 22 September 2012	♦ Ida ♦ Andang ♦ Fitria ♦ Hasan	♦ B.Indonesia ♦ Matematika ♦ B.Indonesia ♦ Penjaskes	♦ 1 ♦ 2 ♦ 3 ♦ 4

PPL MANDIRI
MINGGU KE-3

Hari/Tanggal	Pengajar	Mapel	Kelas
Senin, 24 September 2012	♦ Anggun	♦ PKn	♦ 1
	♦ Nia	♦ PKn	♦ 3
	♦ Rizal	♦ SBK	♦ 5
	♦ Ardi	♦ Penjaskes	♦ 5
	♦ Hasan	♦ Penjaskes	♦ 6
Selasa, 25 September 2012	♦ Andang	♦ B.Jawa	♦ 1
	♦ Ida	♦ IPS	♦ 6
Rabu, 26 September 2012	♦ Hasan	♦ Penjaskes	♦ 1
	♦ Fitria	♦ Matematika	♦ 2
	♦ Rizal	♦ PKn	♦ 3
	♦ Anggun	♦ B.Jawa	♦ 4

	♦ Nia	♦ PKn	♦ 5
Kamis, 27 September 2012	♦ Hasan ♦ Ardi ♦ Ida ♦ Andang ♦ Fitria	♦ Penjaskes ♦ Penjaskes ♦ IPS ♦ IPS ♦ PKn	♦ 2 ♦ 3 ♦ 4 ♦ 5 ♦ 6
Jumat, 28 September 2012	♦ Anggun ♦ Nia ♦ Rizal	♦ SBK ♦ IPA ♦ B.Indonesia	♦ 2 ♦ 3 ♦ 3
Sabtu, 29 September 2012	♦ Ida ♦ Andang ♦ Ardi dan Hasan ♦ Fitria	♦ Matematika ♦ B.Indonesia ♦ Penjaskes ♦ IPS	♦ 2 ♦ 3 ♦ 4 ♦ 5

NB :

- ♦ 01-12 Oktober 2012 (UJIAN PPL, dinilai Dosen Pembimbing dan Guru Pamong).
- ♦ 13-19 Oktober 2012 (Merencanakan Acara Penarikan di SD dan Mengadakan Perpisahan dengan Keluarga Besar SDN Gunungpati 02).

Semarang, Agustus 2012



Lampiran 3

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR/KEPENDIDIKAN TERBIMBING
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : SDN Gunungpati 02 Kota Semarang

MAHASISWA Nama : ANGGUN DIAS K NIM/Prodi : 1401409201 / PGSD Fakultas : FIP			DOSEN PEMBIMBING Nama : MUNISAH, M. Pd. NIP/Prodi : 19550614 198803 3 001 / PGSD Fakultas : FIP		
GURU PAMONG Nama : TRI HANDAYANI, S.Pd NIP : 196412101988062002 Guru Kelas: III			KEPALA SEKOLAH Nama : AN. SUPRAPTI, S. Pd. NIP : 19560201 197802 2 005		
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	28/8/2012	SBK_ Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa	3		
2.	29/8/2012	B.JAWA_ Mendengarkan cerita tokoh wayang ” Werkudara ”.	5		
3.	01/9/2012	B.INDONESIA_ Membedakan berbagai bunyi bahasa	1		
4.	04/9/2012	MATEMATIKA_ Operasi Pembagian.	4		
5.	05/9/2012	PKN_ Pentingnya Keutuhan NKRI.	5		
6.	06/9/2012	IPS_ Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.	2		
7.	07/9/2012	IPA_ Ciri-ciri khusus tumbuhan.	6		
8.	08/9/2012	MATEMATIKA_ Menentukan nilai tempat.	2		

Semarang, 8 September 2012

Mengetahui,



Koordinator dosen pembimbing

Agung Wahyudi S.Pd, M.Pd

Lampiran 4

**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR/KEPENDIDIKAN MANDIRI
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Tempat praktik : SDN Gunungpati 02 Kota Semarang

MAHASISWA	DOSEN PEMBIMBING
-----------	------------------

Nama : ANGGUN DIAS K NIM/Prodi : 1401409201 / PGSD Fakultas : FIP			Nama : MUNISAH, M. Pd. NIP/Prodi : 19550614 198803 3 001/ PGSD Fakultas : FIP		
GURU PAMONG Nama : ,TRI HANDAYANI, S.Pd NIP : 19690126 200501 1 005 Guru Kelas: III			KEPALA SEKOLAH Nama : AN. SUPRAPTI, S. Pd. NIP : 19560201 197802 2 005		
No.	Tgl.	Materi pokok	Kelas	Tanda tangan	
				Dosen pembimbing	Guru pamong
1.	11/9/2012	MATEMATIKA_Operasi hitung campuran	4		
2.	13/9/2012	IPS_Mengidentifikasi identitas diri, keluarga, dan kerabat.	1		
3.	14/9/2012	B.INDONESIA_Bertanya dengan pilhan kata yang tepat.	2		
4.	17/9/2012	PKN_Mengenal tokoh sumpah pemuda	3		
5.	18/9/2012	IPS_Perkembangan sistem administrasi wilayah Indonesia.	6		
6.	19/9/2012	PKN_Peraturan Perundang-undangan.	5		
7.	24/9/2012	PKN_Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan.	1		
8.	26/9/2012	PKN_Susunan lembaga pemerintahan kabupten	4		
9.	28/9/2012	SBK_Menempel bangun datar menjadi bentuk benda.	2		

Semarang, 29 September 2012

Mengetahui,



Koordinator Dosen Pembimbing

Agung Wahyudi, S.Pd. M,P

Lampiran 5
Presensi Mahasiswa

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
 2012/2013

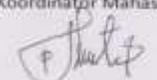
Program/tahun :
 Sekolah Latihan : SDN GUNUNGPATI 02

No	Nama	Nim	Jurusan	Tanda tangan (tanggal)												Ket
				29/12	31/12	2/12	3/12	4/12	5/12	6/12	7/12	8/12	9/12	10/12	11/12	
1	Andang wijayanto	1401402028	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
2	M.rizal akbar	1401402078	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
3	Anggun d.	1401402001	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
4	Nur madania	1401402024	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
5	Fitria w.	1401402049	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
6	Ida nuraeni	1401402022	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
7	Ardi susilo	1401402042	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		
8	Hasan khoerudin	1401402027	PGPISD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]		

Semarang, 11 Desember 2012

Mengetahui :
 Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02

 A.N SUPRPTI S.Pd
 NIP. 1960011978022005

Koordinator Mahasiswa

 Fitria Widyarningsih
 NIM. 1401409249

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
2012/2013**

Program/tahun :
Sekolah latihan : SDN Gunungpati 02

No	Nama	Nim	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal												Kor	
				27/8-12	28/8-12	29/8-12	30/8-12	31/8-12	1/9-12	2/9-12	3/9-12	4/9-12	5/9-12	6/9-12	7/9-12		8/9-12
1	Andang Wijayanto	1401409288	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
2	M. Rizal Akbar	1401409170	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
3	Anggun Dias	1401409201	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
4	Nur Madania	1401409084	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
5	Fitria Widyaningsih	1401409249	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
6	Ida Nuranti	1401409326	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
7	Ardi Susilo	6102409072	PGPIJD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
8	Hasan Khoerudin	6102409077	PGPIJD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]

Semarang, 8 September 2012

Koordinator Mahasiswa

[Signature]

Fitria Widyaningsih

NIM.1401409249

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02



**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
2012/2013**

Program/tahun :
Sekolah latihan : SDN Gunungpati 02

No	Nama	Nim	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal													
				10/9-12	11/9-12	12/9-12	13/9-12	14/9-12	15/9-12	17/9-12	18/9-12	19/9-12	20/9-12	21/9-12	22/9-12		
1	Andang Wiyanto	1401409288	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
2	M. Rizal Akbar	1401409170	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
3	Anggun Dias	1401409201	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
4	Nur Madania	1401409084	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
5	Fitria Widyaningsih	1401409249	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
6	Ida Nuraeni	1401409326	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
7	Ardi Susilo	6102409072	PGIPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
8	Hasan Khoerudin	6102409077	PGIPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]

Semarang, 22 September 2012

Koordinator Mahasiswa

[Signature]

Fitria Widyaningsih

NIM.1401409249

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02



**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
2012/2013**

Program/tahun :
Sekolah latihan : SDN Gunungpati 02

No	Nama	Nim	Jurusan	Tanda Tangan/Tanggal													
				24/9-12	25/9-12	26/9-12	27/9-12	28/9-12	29/9-12	30/9-12	1/10-12	2/10-12	3/10-12	4/10-12	5/10-12		
1	Andang Wijayanto	1401409288	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
2	M. Rizal Akbar	1401409170	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
3	Anggun Dias	1401409201	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
4	Nur Madania	1401409084	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
5	Fitria Widyaningsih	1401409249	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
6	Ida Nuraeni	1401409326	PGSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
7	Ardi Susilo	6102409072	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
8	Hasan Khoerudin	6102409077	PGPJSD	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02



Semarang, 6 Oktober 2012

Koordinator Mahasiswa

[Signature]

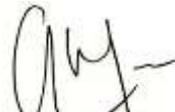
Fitria Widyaningsih

NIM. 1401409249

**DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL
PRODI PGSD / TAHUN 2012**

=====

Sekolah/tempat latihan : SD N Gunungpati 02
 Nama koordinator dosen pembimbing : Agung Wahyudi S.Pd, M.Pd
 Jurusan/Fakultas : PGSD / FIK

No.	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	30-07-2012	Penerjunan PPL di SDN Gunungpati 02	Semua mahasiswa PPL di SDN Gunungpati 02	
2.	27-9-2012	Koordinasi dengan guru pamong dan mahasiswa mengenai jadwal ujian	Semua Mahasiswa PPL	
3.	04-10-2012	Ujian PPL mahasiswa yang dibimbing	Mahasiswa yang dibimbing dari PJPGSD	
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

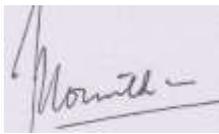
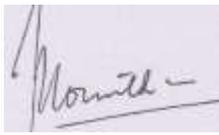
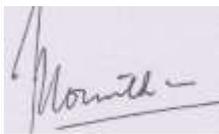
Semarang, Oktober 2012

Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02



**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL
PRODI PGSD /TAHUN 2012**

Sekolah/tempat latihan : SD N Gunungpati 02
 Nama/NIP dosen pembimbing : Munisah, M.Pd / 19550614 198803 3 001
 Jurusan/Fakultas : PGSD

No.	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	20-09-2012	Koordinasi dengan kepala sekolah dan membimbing mahasiswa mengenai tingkah laku peserta didik	Mahasiswa yang dibimbing dari PGSD	
2.	01-10-2012	Bimbingan RPP dan persiapan ujian	Mahasiswa yang dibimbing dari PGSD	
3.	04-10-2012	Ujian mahasiswa yang dibimbing	Mahasiswa yang dibimbing dari PGSD	
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Semarang, Oktober 2012

Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TERBIMBING
ILMU PENGETAHUAN ALAM
KELAS VI SEMESTER 1**

Disusun untuk memenuhi tugas PPL 2

Dosen Pembimbing : Dra. Munisah, M.Pd

Guru Pamong : Tri Handayani, S.Pd

Oleh :

Anggun Dias Kusumawardani

1401409201

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Gunungpati 02
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester	: VI/1
Jumlah Pertemuan	: 2 x 35 menit (1 pertemuan)

A. Standar Kompetensi

- 1 Memahami hubungan antar ciri-ciri khusus makhluk hidup dengan lingkungan tempat tinggalnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mendeskripsikan hubungan anatara ciri-ciri khusus yang seperti tumbuhan kaktus, tumbuhan pemakan serangga dengan lingkungan hidupnya.

C. Indikator

- 1.2.1 Menyebutkan ciri-ciri khusus yang dimiliki tumbuh-tumbuhan tertentu untuk memnuhi kebutuhannya (kaktus, teratai, kantung semar, raflesia).
- 1.2.2 Mendeskripsikan fungsi dari ciri khusus tumbuhan (kaktus, teratai, kantong semar, raflesia)
- 1.2.3 Menjelaskan kaitan atau hubungan antara ciri khusus yang dimiliki tumbuhan tertentu (kaktus, kantung semar, teratai, raflesia) dengan lingkungan hidupnya.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat menyebutkan ciri-ciri khusus yang memiliki tumbuhan tertentu dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan fungsi dari ciri-ciri khusus yang dimiliki tumbuhan tertentu dengan benar.
3. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan kaitan atau hubungan antara cirri khusus tumbuhan tertentu dengan lingkungan hidupnya.

E. Materi Pelajaran

Ciri-ciri khusus beberapa jenis tumbuhan.

F. Alokasi Waktu

1 pertemuan (2 x 35 menit)

G. Metode dan Model Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Penugasan, tanya jawab, diskusi, ceramah.

Model Pembelajaran : NHT

H. Langkah-langkah pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru mnegkondisikan kelas agar siswa siap menerima pelajaran
- b. Apersepsi : guru menanyakan pada siswa tentang pembelajaran yang lalu.
- c. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.

Setelah pelajaran selesai diharapkan, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri khusus yang dimiliki tumbuhan tertentu serta fungsi dari ciri khusus tumbuhan tersebut

2. Kegiatan Inti (45 menit)

- a. Siswa dan guru mengamati gambar tumbuhan dan media tumbuhan tertentu yang punya ciri-ciri khusus sesuai dengan fungsinya.(eksplorasi)
- b. Siswa dan guru tanya jawab tentang ciri-ciri khusus tumbuhan dan fungsinya dari hasil pengamatan. (eksplorasi)
- c. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi ciri-ciri khusus tumbuhan dan fungsinya. (eksplorasi)
- d. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.(elaborasi)
- e. Secara berkelompok, siswa mengerjakan lembar tugas. (elaborasi)
- f. Dengan bimbingan guru, siswa membahas hasil kerja kelompok. (elaborasi)
- g. Guru memberikan umpan balik pada hasil diskusi siswa.(konfirmasi)
- h. Guru memberi kesempatan pada siswa untuk menanyakan hal-hal yang kurang jelas.(konfirmasi)

3. Penutup (15 menit)

- a. Guru bersama dengan siswa membuat simpulan materi pelajaran.
- b. Mengadakan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah berlangsung.
- c. Merencanakan tindak lanjut.
- d. Menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya.
- e. Motivasi agar siswa lebih giat lagi untuk belajar.
- f. Salam dan penutup.

I. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media pembelajaran

Gambar tumbuhan : kaktus, teratai, kantung semar, enceng gondok

2. Sumber Pembelajaran

- a. Silabus kelas VI
- b. Standar Proses KTSP
- c. BSE IPA kelas VI SD, penerbit Depdiknas.

J.Penilaian

- 1. Prosedur
 - a. Tes awal
 - b. Tes proses
 - c. Tes akhir
- 2. Jenis tes
 - a. Tertulis
 - b. Aktivitas siswa
- 3. Bentuk tes
 - Isian
 - Pilihan ganda

Semarang, 5 September 2012

Guru Kelas



Nafsiyah, S.Pd
NIP.196009031982012018

Praktikan



Anggun Dias K
NIM.1401409201

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02



A.N. Saprianti, S.Pd
NIP. 19602011978022005

LEMBAR KERJA SISWA

1. Amatilah gambar! Tumbuhan di bawah ini !
2. Datalah nama-nama tumbuhan yang kamu amati beserta cirri-ciri khususnya seperti tabel :

No.	Gambar	Nama Tumbuhan	Ciri Khusus	Fungsi	Tempat hidupnya
1.		Teratai	Daun lebar, rongga udara pada batang	Mempercepat penguapan air	Danau atau kolam
2.					
3.					
4.					

5.					
6.					
7.					

3. Simpulkan hubungan atau keterkaitan antara ciri khusus tumbuhan dengan lingkungan hidupnya!

Kelompok :

1.....

2.....

3.....

4.....

Bahan Ajar

Standar Kompetensi :

- 1 Memahami hubungan antar ciri-ciri khusus makhluk hidup dengan lingkungan tempat tinggalnya.

Kompetensi Dasar :

- 1.2 Mendeskripsikan hubungan anatara ciri-ciri khusus yang seperti tumbuhan kaktus, tumbuhan pemakan serangga dengan lingkungan hidupnya.

B. Ciri Khusus pada Tumbuhan

Tumbuhan memiliki ciri khusus yang membedakannya dengan tumbuhan lain. Ciri-ciri ini berhubungan dengan kemampuannya menyesuaikan diri terhadap lingkungan. Dengan penyesuaian diri, tumbuhan bisa bertahan hidup. Beberapa tumbuhan yang memiliki ciri khusus adalah sebagai berikut.

1. Mawar



Tanaman mawar memiliki bunga yang indah. Namun, berhati-hatilah bila ingin memetikinya. Sebab bisa terkena duri-durinya yang tajam. Duri pada batang adalah ciri khusus yang dimiliki tanaman mawar. Duri tersebut berfungsi melindungi diri dari musuh.

2. Kaktus



Kaktus berasal dari daerah tandus dan bercurah hujan rendah. Kaktus memiliki bentuk beraneka macam. Ada yang berbulu seperti sikat atau batang berbintikbintik besar. Ada juga yang berbentuk batang silinder. Tumbuhan kaktus dapat hidup dalam pelbagai kondisi. Pada kondisi tandus, daun kaktus akan mengecil atau sama sekali tidak berdaun. Selain itu, batang kaktus juga menebal dan berlapis lilin. Batang tersebut berfungsi sebagai tempat penyimpanan air.

3. Kantong Semar



Kantong semar termasuk tanaman yang unik. Tanaman ini memiliki kantong di bagian ujung daun. Kantong tersebut sebenarnya adalah ujung daun yang berubah bentuk. Fungsinya untuk menangkap hewan, terutama serangga. Saat serangga masuk ke kantong, kantong segeramenutup. Kantong semar kemudian

mengeluarkan untuk membunuh serangga. Nah, serangga inilah yang dijadikan makanan kantong semar. Kantong semar hanya mengandalkan kantongnya untuk mendapatkan makanan. Kantong semar tidak memerlukan pupuk pemberian pupuk tanaman ini malah akan membuatnya mati.

4. Bunga Teratai



Teratai memiliki daun yang lebar dan tipis. Ciri khusus ini digunakan untuk memperbesar proses penguapan air dari dalam tubuhnya. Kandungan air yang terlalu banyak dibuang melalui penguapan daun. Hal ini untuk mempertahankan teratai agar tidak busuk, walaupun hidup di air. Daun yang tipis juga merupakan salah satu cara agar daun tumbuhan ini dapat tetap terapung di atas air. Ciri khusus lainnya dari tumbuhan teratai adalah batangnya. Batang teratai berongga yang berfungsi sebagai jalan keluar udara. Batang yang berongga menjadikan teratai terapung di air. Bagian daun dan bunga selalu berada di atas permukaan air, sedangkan batang dan akar berada di dalam air. Akar teratai berada di dasar air. Akar ini menambatkan diri dengan kuat di dalam lumpur di dasar air. Hal ini berguna untuk menahan teratai dari hempasan arus air.

5. Putri Malu



Putri malu memiliki daun yang dapat mengatup apabila disentuh. Dahannya halus, bercabang, dan berduri tajam. Duri-duri tersebut digunakan untuk melindungi diri dari musuh.

6. Rafflesia



Bunga rafflesia merupakan bunga raksasa yang mempunyai berat mencapai tujuh kg. Bunga ini mengeluarkan bau busuk. Bau busuk tersebut menyebabkan serangga tertarik untuk mendekatinya. Setelah dekat, serangga akan dimakan oleh rafflesia. Selain itu bunga rafflesia juga memantulkan cahaya yang akan menarik lalat untuk mendekat dan akan dimakan oleh rafflesia.

Kisi-kisi Penulisan Soal Formatif

Sekolah : SD Negeri Gunungpati 02

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : VI / 1

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : Memahami hubungan antar ciri-ciri khusus makhluk hidup dengan lingkungan tempat tinggalnya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Indiator Pencapaian	Penilaian		Ranah Asesmen
			Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	
1.2Mendeskripsikan hubungan antara ciri-ciri khusus yang seperti tumbuhan kaktus, tumbuhan pemakan serangga dengan lingkungan hidupnya.	Ciri khusus tumbuhan	1.2.1Menyebutkan ciri-ciri khusus yang dimiliki tumbuh-tumbuhan tertentu untuk memnuhi kebutuhannya (kaktus, teratai, kantung semar, raflesia). 1.2.2Mendeskripsikan fungsi dari ciri khas tumbuhan (kaktus, teratai, kantong semar, raflesia) 1.2.3Menjelaskan kaitan atau hubungan antara ciri khusus yang dimiliki tumbuhan tertentu (kaktus, kantung semar, teratai, raflesia) dengan lingkungan hidupnya.	- Penilaian Proses (mendeskripsikan hasil pengamatan) - Penilaian Produk (LKS dan tes tertulis)	- Isian - Pilahan ganda	C1, C2 dan C3

Soal Evaluasi

A. Pilihlah jawaban yang tepat!

- Berikut ciri khusus teratai untuk beradaptasi di lingkungan air, kecuali
 - berdaun lebar
 - batang berongga-rongga
 - batang menggelembung berisi cadangan air
 - akar menambat di dasar air
- Daun pada kaktus berubah bentuk menjadi duri bertujuan untuk
 - memperbanyak penguapan
 - menyimpan air
 - mencari air
 - mengurangi penguapan
- Tujuan kantung semar menangkap serangga adalah memenuhi kebutuhan zat
 - hidrogen
 - nitrogen
 - oksigen
 - karbohidrat
- Agar dapat menyimpan cadangan air, tumbuhan kaktus memiliki ciri khusus, yaitu
 - daun berbentuk duri
 - akar pendek
 - akar panjang
 - batang menggelembung atau tebal
- Tumbuhan yang mengeluarkan bau busuk untuk mencari mangsa adalah. . .
 - raflesia
 - kaktus
 - enceng gondok
 - teratai
- Ciri khusus yang dimiliki oleh putri malu yaitu . . .
 - daun lebar dan tipis
 - memiliki banyak duri
 - mengeluarkan bau menyengat
 - daun mengatup bila disentuh
- Enceng gondok dapat terapung di atas air karena pada
 - akar ada rongga-rongga udara
 - daun ada rongga-rongga udara
 - batang ada rongga-rongga udara
 - bunga ada rongga-rongga udara
- Serangga akan terpicat oleh tumbuhan kantung semar karena
 - nektar
 - bau bangka
 - Daun licin
 - Daun lebar
- Tumbuhan ini hidup di daerah gersang. Ia menyesuaikan diri dengan lingkungan dengan cara menebalkan kulitnya tumbuhan tersebut adalah . . .
 - enceng gondok
 - raflesia arnoldi
 - kaktus
 - putri malu

10. Tumbuhan kantung semar memakan serangga karena
- hidup di rawa-rawa
 - hidup di darat
 - hidup di air
 - Hidup di gambut
- B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!
- Tanaman mawar memiliki bunga yang indah. Batangnya penuh . . . untuk melindungi diri dari musuh.
 - Daun lebar dan tipis pada teratai berfungsi untuk
 - Bagian dari kaktus yang berfungsi untuk menyimpan air yang banyak adalah . .
 - Tumbuhan kantung semar hidup di rawa-rawa yang kekurangan zat . . oleh karena itu untuk memenuhi kebutuhan hidupnya sangat bergantung pada
 - Untuk memikat serangga, dinding daun kantung semar akan mengeluarkan

Kunci jawaban

A. Pilihan Ganda

- C
- D
- B
- D
- A
- D
- C
- A
- C
- A

B. Isian

- Duri
- Mempercepat penguapan/agar bisa mengapung di air
- Batang yang berdinding tebal
- Nitrogen, serangga
- Madu atau nektar

Penskoran

A. Benar = skor 1 dan Salah= skor 0

B. Benar= skor 2 dan Salah= skor 0

$$\text{Nilai} = \frac{A+B}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$= \frac{20}{20} \times 100$$

$$= 100$$

Kunci Jawaban Lembar Kerja

Nama Tumbuhan	Ciri Khusus	Fungsi	Tempat hidupnya
Teratai	Daun lebar, rongga udara pada batang	Mempercepat penguapan air	Danau atau kolam
Enceng gondok	Batang menggebung Atau memiliki rongga udara	Mengapung di air	Air
Kaktus	Daun berduri, batang tebal berlapis lilin	Mengurangi penguapan, menyimpan air	Daerah gurun, tandus
Kantung Semar	Makan serangga, memiliki cairan nektar	Memenuhi nitrogen, menarik serangga	Rawa-rawa
Rafflesia	Mengeluarkan bau tidak enak, makan lalat	Menarik serangga	Daerah tropis
Putri malu	Batang berduri, daun mengatup bila disentuh	Melindungi diri	Daerah kering
Mawar	Baunya wangi, batang berduri	Menarik serangga, melindungi diri	Daerah kering

DAFTAR NILAI KELAS 6

Standar Kompetensi :

Kompetensi Dasar :

Hari, tanggal :.

NO	NAMA SISWA	NILAI
1	WAHYU SETIAWAN	
2	ASMIRANI NAELUL R.	
3	ANDIKA ARFIYANTO	
4	HANA LISTIANA	
5	M. AINUN NAZIB	
6	MUHAMMAD FATKHUR R.	
7	MITA HIDAYATI	
8	AUFA ULYATUSSULIFA	
9	ANGGI HARYANTO	
10	ACHMAD ZAFI IQROMIN	
11	AMRI PRASETYO	
12	DWI RIZKI SAFITRA	
13	DONY SEPTIYAWAN	
14	DWI SYARIF RAHMAWAN	
15	GANUNG RINGGANING P.	
16	HANIF FATKHUNIZAM	
17	NUR HIDAYAH	
18	NILAM ZISKAVIANI	
19	RIYA ELITDA	
20	VIVI WULANDARI	
21	WIKO ADITYA WIDIYANTO	
22	ZULAIKHAH RAHMAWATI N.	
23	NANIK SULANDARI	
24	RENDI FEBRIAN	











RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MANDIRI
KELAS I SEMESTER 1
TEMA KELUARGA

Disusun untuk memenuhi tugas PPL 2

Dosen Pembimbing : Dra. Munisah, M.Pd

Guru Pamong : Tri Handayani, S.Pd

Oleh :

Anggun Dias Kusumawardani

1401409201

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri Gunungpati 02
Tema	:	Keluarga
Mata Pelajaran	:	IPS ; Bahasa Indonesia dan PKn
Kelas/Semester	:	I/ Satu
Jumlah Pertemuan	:	2 x 35 menit (1 pertemuan)

A. Standar Kompetensi

- ◆ IPS
 1. Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga.
- ◆ Bahasa Indonesia
 - Membaca*
 3. Memahami teks pendek dengan membaca nyaring.
 - Menulis*
 4. Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin.
- ◆ PKn
 1. Menerapkan hidup rukun dalam keluarga.

B. Kompetensi Dasar

- ◆ IPS
 - 1.1 Mengidentifikasi identitas diri, keluarga, dan kerabat.
- ◆ Bahasa Indonesia
 - Membaca : 3.1 Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat.
 - Menulis : 4.2 Menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf.
- ◆ PKn
 - 1.2 Memberikan contoh hidup rukun melalui kegiatan di rumah dan di sekolah.

C. Indikator

- ◆ IPS
 1. Menyebutkan silsilah dalam keluarga.
- ◆ Bahasa Indonesia

1. Menirukan pembacaan kata dengan lafal yang tepat.
2. Menebalkan bentuk huruf sesuai dengan contoh.

♦ PKn

1. Menyebutkan contoh kegiatan yang dilakukan bersama-sama di rumah.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan diberi contoh silsilah keluarga oleh guru dengan berani siswa dapat menyebutkan silsilah dalam keluarga dengan benar.
2. Melalui contoh dari guru dengan percaya diri siswa dapat membaca kata dengan lafal yang tepat.
3. Melalui unjuk kerja dengan percaya diri siswa dapat menebalkan bentuk huruf sesuai dengan contoh secara tepat..
4. Melalui tanya jawab dengan berani siswa dapat menyebutkan contoh kegiatan yang dapat dilakukan secara bersama-sama di rumah dengan benar.

E. Materi Pelajaran

1. IPS
Silsilah dalam keluarga
2. Bahasa Indonesia
Membaca dan menebalkan kata.
3. PKn
Hidup rukun dalam keluarga.

F. Alokasi Waktu

1 pertemuan (2 x 35 menit)

G. Metode dan Model Pembelajaran

Metode : Penugasan, tanya jawab, diskusi.

Model : Make A Match

H. Langkah-langkah pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)
 - a. Doa dan presensi.
 - b. Guru mengkondisikan kelas agar siswa siap menerima pelajaran.
 - c. Melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu Sayang Semua.
 - d. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (45 menit)

- ② Eksplorasi
 - a. Siswa dan guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan lirik lagu Sayang Semua yaitu tentang anggota keluarga.
 - b. Siswa ditunjukkan sebuah contoh silsilah atau bagan keluarga.
 - c. Siswa membaca kata-kata yang ada dalam silsilah keluarga dengan cara menirukan pembacaan dari guru.
- ② Elaborasi
 - i. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru tentang silsilah keluarga.
 - j. Siswa mengerjakan lembar kerja yang diberikan oleh guru yaitu menebalkan huruf sesuai dengan contoh.
 - k. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai contoh kegiatan yang dilakukan bersama-sama di rumah.
- ② Konfirmasi
 - a. Guru memberikan kesempatan bertanya bagi siswa yang belum paham.
 - b. Guru memberikan umpan balik pada hasil pekerjaan siswa.

3. Penutup (45 menit)

- g. Guru bersama dengan siswa membuat simpulan materi pelajaran.
- h. Mengadakan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah berlangsung.
- i. Merencanakan tindak lanjut.
- j. Menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya.
- k. Memberikan pekerjaan rumah.
- l. Motivasi agar siswa lebih giat lagi untuk belajar.
- m. Salam dan penutup.

I. Media dan Sumber Pembelajaran

- 1. Media pembelajaran
 - a. Silsilah keluarga
 - b. Gambar
- 2. Sumber Pembelajaran
 - d. Silabus kelas I
 - e. Standar Proses KTSP
 - f. BSE Bahasa Indonesia kelas I SD, penerbit Depdiknas.
 - g. BSE IPS kelas I SD, penerbit Depdiknas.
 - h. BSE PKn kelas I SD, penerbit Depdiknas.

J. Penilaian

4. Prosedur
 - d. Tes awal
 - e. Tes proses
 - f. Tes akhir
5. Jenis tes
 - c. Tertulis
 - d. Aktivitas siswa
6. Bentuk tes
 - Isian

Semarang, 13 September 2012

Guru Kelas

Praktikan



Siti Choiriyah, S.Pd
NIP.196704061990032011

Anggun Dias K
NIM.1401409201

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Gunungpati 02



LAMPIRAN

Bahan Ajar

kerabatku

bacalah dengan jelas

jika belum lancar

ejalah dengan jelas

hari itu hujan

ana tidak ke mana mana

ana duduk di kursi

ana memegang album foto

ana ditemani ayahnya

ayah ana membaca koran

ibu ana datang

membawa teh manis

kamu sedang apa ana

tanya ibu ana

melihat foto bu

foto tentang saudara

jawab ana

untuk apa nak

tanya ayah ana

untuk tugas pak

tugas dari pak guru

ana diminta menceritakan saudara

jawab ana

apakah ana sudah membuatnya

tanya ibu ana

sudah bu

ana sudah membuatnya

ayah ibu dengarkan ya

ana mau membacanya

kata ana

ayah punya orang tua

ibu punya orang tua

orang tua ayah ibu

kupanggil kakek dan nenek

ayahku punya adik

adik ayah laki laki

aku memanggilnya paman

istri paman kupanggil bibi

paman punya satu anak

anak paman laki laki

dia disebut saudara sepupu



nama :

absen :

soal evaluasi

berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar!

1. yang merupakan orang tua kita adalah . . .
 - a. ayah
 - b. ibu
 - c. ayah dan ibu
2. adik laki-laki ibu disebut . . .
 - a. paman
 - b. bibi
 - c. kakek
3. kakak adalah sebutan orang yang . . .
 - a. lebih muda
 - b. lebih kecil
 - c. lebih tua
4. anak paman disebut . . .
 - a. adik
 - b. kakak
 - c. saudara sepupu
5. di bawah ini adalah gambar seorang . . .



- a. kakek
- b. nenek
- c. ayah

Kunci Jawaban

1. b
2. a
3. c
4. c
5. b

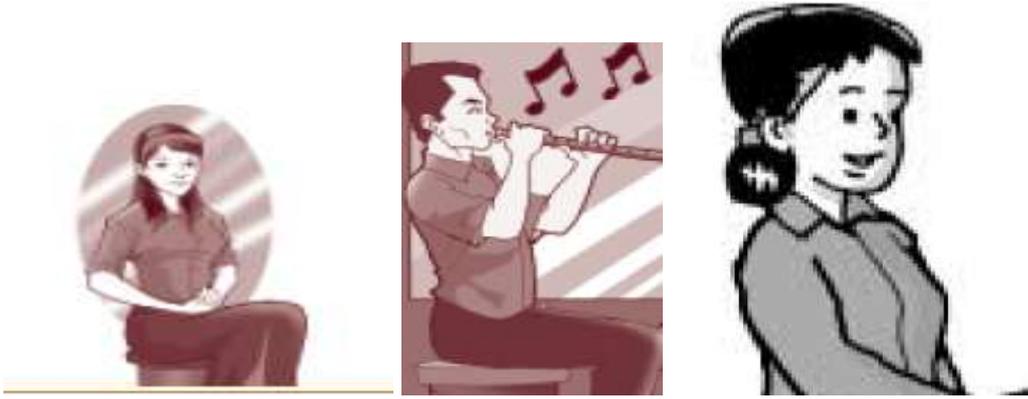
Skor Penilaian : Benar = skor 2

Salah = skor 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$= \frac{10}{10} \times 100$$

$$= 100$$





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
UJIAN
Pendidikan Kewarganegaraan
KELAS VI SEMESTER 1

Disusun untuk memenuhi tugas UJIAN PPL 2

Dosen Pembimbing : Dra. Munisah, M.Pd

Guru Pamong : Tri Handayani, S.Pd

Oleh :

Anggun Dias Kusumawardani

1401409201

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	:	SD Negeri Gunungpati 02
Mata Pelajaran	:	PKN
Kelas / Semester	:	VI /I
Alokasi Waktu	:	3 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan pancasila sebagai dasar negara

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Meneladani nilai juang para tokoh yang berperan dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam kehidupan sehari-hari.

C. INDIKATOR

- 1.3.1 Menyebutkan tiga tokoh yang berperan dalam perumusan Pancasila.
- 1.3.2 Mengamalkan sila-sila dalam lambang negara untuk kehidupan sehari-hari.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menyebutkan tiga tokoh yang berperan dalam perumusan Pancasila dengan tepat.
 2. Melalui diskusi kelompok siswa dapat memberikan contoh cara mengamalkan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- ② Karakter siswa yang diharapkan : keberanian, percaya diri, kerjasama, toleransi , dan nasionalisme.

E. MATERI POKOK

Keteladanan

F. METODE dan MODEL PEMBELAJARAN

1. Metode pembelajaran : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan.
2. Model Pembelajaran : *Cooperative Learning* Tipe STAD

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pra Kegiatan (5 menit)

- a. Pengkondisian Kelas
- b. Doa dan presensi.

2. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Apersepsi dengan menampilkan gambar burung garuda dan membahas tentang rahasia dibalik lambang burung garuda.
- b. Menginformasikan materi dan kegiatan yang akan dilaksanakan

- c. Menginformasikan tujuan pembelajaran
- d. Memotivasi siswa untuk lebih giat belajar.

3. Kegiatan Inti (60 menit)

- a. Siswa ditunjukkan gambar sila-sila pancasila kemudian melakukan tanya jawab lambang dari tiap sila. (eksplorasi)
- b. Siswa diminta untuk duduk megelompok sesuai dengan kelompok kerja tiap kelompok empat anak. (elaborasi)
- c. Siswa diminta untuk membaca materi tentang tokoh yang berperan dalam perumusan Pancasila buku paket halaman 11-15. (eksplorasi)
- d. Siswa diberikan gambar tokoh-tokoh yang berperan dalam perumusan Pancasila kemudian melakukan tanya jawab mengenai gambar tersebut. (eksplorasi)
- e. Siswa diberikan lembar kerja untuk menjelaskan peran dari masing-masing tokoh yang dikerjakan secara berkelompok dan memberikan contoh pengamalan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. (elaborasi)
- f. Beberapa perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi. (konfirmasi)
- g. Guru memberikan pemantapan pada hasil diskusi kelas. (konfrimasi)
- h. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum jelas. . (konfrimasi)

4. Kegiatan Akhir (35 menit)

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pada pertemuan tersebut.
- b. Guru memberikan evaluasi individu.
- c. Guru memberikan tindak lanjut terhadap hasil pembelajaran.
- d. Guru menginformasikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- e. Salam penutup

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber

- a. Silabus kelas VI
- b. Standar Isi
- c. Buku Pendidikan Kewarganegaraan SD/MI Kelas VI Penerbit Pusat Perbukuan Departemen Nasional karangan Sunarso dan Anis Kusumawardani hal 11-15.

2. Media

- a. Gambar Tiga Tokoh Perumusan Pancasila
- b. Gambar Burung Garuda

UJIAN

1. **Jenis Tes** : Proses
Harian / uji kompetensi
2. **Teknik** : Tertulis
3. **Bentuk** : pilihan ganda dan uraian
4. **Instrumen** : kumpulan soal

Semarang, 4 Oktober 2012

Menyetujui

Guru Kelas

Nufsiyah, S.Pd

NIP.196009031982012018

Praktikan

Anggun Dias K

NIM.1401409201

Guru Pamong

Tri Handayani, S.Pd

NIP: 196412101988062002

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Dra, Munisah, M.Pd

NIP.195506141988032001

Kepala sekolah



An. Suprapti, S.Pd

NIP.195602011978022005

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Gunungpati 02
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas : VI
Semester : I (satu)

STANDAR KOMPETENSI

1. Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan pancasila sebagai dasar negara.

Kompetensi Dasar	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
1.3 Meneladani nilai juang para tokoh yang berperan dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam kehidupan sehari-hari.	Keteladanan	1 Membaca dan mengamati gambar tokoh-tokoh yang berperan dalam perumusan pancasila. 2 Memberikan contoh penerapan sila-sila dalam dasar Negara untuk kehidupan sehari-hari.	1.3.1 Menyebutkan tiga tokoh yang berperan dalam perumusan Pancasila. 1.3.2 Mengamalkan sila-sila dalam lambang negara untuk kehidupan sehari-hari.	Tertulis	pilihan ganda dan uraian	Bagaimana sikapmu terhadap para pahlawan terutama tokoh-tokoh yang berperan dalam perumusan dasar negara?	3x35 menit (1xpertemuan)	Buku Pendidikan Kewarganegaraan SD/MI Kelas VI Penerbit Pusat Perbukuan Departemen Nasional karangan Sunarso dan Anis Kusumawardani hal 11-15.

BAHAN AJAR

C. Meneladani Nilai-Nilai Juang Para Perumus Dasar Negara

Perumusan dasar negara Indonesia merupakan hasil kerja keras yang melibatkan banyak tokoh. Tokoh-tokoh tersebut telah berjuang dengan tulus dan ikhlas untuk merumuskan dasar negara. Para perumus dasar negara yang patut diteladani nilai-nilai perjuangannya, antara lain sebagai berikut.

1. Ir. Sukarno

Ir. Sukarno lahir di Blitar, Jawa Timur pada tanggal 6 Juni 1901. Ayahnya bernama Raden Sukemi Sasrodiharjo yang masih keturunan Raja Kediri. Ibunya bernama Ida Ayu Nyoman Rai yang masih keturunan bangsawan Bali. Sukarno muda ketika menjadi mahasiswa di Sekolah Teknik Bandung (sekarang ITB) mem-bentuk Partai Nasional Indonesia (PNI). Pada Kongres PNI Pertama, Sukarno terpilih sebagai Ketua PNI. Kegiatan politik Sukarno muda tidak disukai Belanda sehingga ia sering dipenjarakan. Meskipun demikian, Sukarno tidak patah semangat untuk berjuang memerdekakan Indonesia.

Pada zaman pendudukan Jepang, Ir. Sukarno diminta Jepang me-ngobarkan semangat bangsa Indonesia agar bersedia membantu melawan Sekutu. Untuk itu, Ir. Sukarno bersama dengan Drs. Moh. Hatta, K.H. Mas Mansyur, dan Ki Hajar Dewantara (Empat Serangkai) ditunjuk sebagai pemimpin organisasi Putera (Pusat Tenaga Rakyat). Namun, oleh tokoh Empat Serangkai, Putera justru dimanfaatkan untuk menggembelng watak bangsa Indonesia agar lebih cinta dan rela berkorban untuk tanah airnya. Menjelang kemerdekaan Indonesia, Ir. Sukarno berjuang di dalam orga-nisasi BPUPKI dan PPKI. Ir. Sukarno menyumbangkan pemikirannya dalam pembentukan dasar negara Indonesia merdeka yang disebutnya dengan Pancasila pada lembaga BPUPKI. Ir. Sukarno juga dipercaya menjadi Ketua PPKI yang dipersiapkan untuk membentuk Indonesia merdeka. Puncaknya, Ir. Sukarno bersama Drs. Moh. Hatta pada tanggal 17 Agustus 1945 mengumandangkan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia atas nama seluruh bangsa Indonesia. Meskipun bangsa Indonesia telah merde-ka, perjuangan Ir. Sukarno tidak berhenti begitu saja. Pada sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945 Ir. Sukarno terpilih dan dilantik sebagai Presiden Republik Indonesia yang pertama.

Ir. Sukarno wafat pada tanggal 20 Juni 1970 dan dimakamkan di Blitar Jawa Timur. Pada tahun 1986 oleh pemerintah Indonesia Ir. Sukarno dan Drs. Moh. Hatta dianugerahi gelar Proklamator Indonesia.

2. Drs. Moh. Hatta

Drs. Mohammad Hatta lahir di Bukittinggi, Sumatera Barat, 12 Agustus 1902. Drs. Mohammad Hatta lebih dikenal dengan sebutan Bung Hatta adalah sosok yang santun, rendah hati, taat ber-agama, dan jujur. Di masa mudanya, pada tahun 1921 Hatta me-nuntut ilmu di Sekolah Tinggi Ekonomi (Handels Hogere Schools) di Rotterdam, Belanda. Di negeri ini, Hatta, menjadi Ketua Perhimpunan Indonesia, suatu organisasi pergerakan mahasiswa yang mem-perjuangkan kemerdekaan Indonesia. Akibat aktivitasnya, Hatta pada tanggal 24 September 1927 ditangkap pemerintah Belanda dengan tuduhan menjadi anggota organisasi terlarang dan menghasut orang untuk menentang pemerintah Belanda. Pada sidang pengadilan di Den Haag, Belanda, Hatta dituntut tiga tahun penjara. Hatta membacakan pembelaannya dengan berjudul "Indonesia Vrij", artinya Indo-nesia merdeka. Pada sidang itu, Hatta dinyatakan tidak bersalah dan dibebas-kan. Bung Hatta kembali ke Indonesia dan tetap menjalankan aktivitas men-capai kemerdekaan Indonesia. Akibatnya, pada tahun 1942 Bung Hatta ditangkap pemerintah kolonial Hindia Belanda dan dibuang ke Boven, Digul, Papua. Ia dibebaskan setelah Jepang masuk dan menduduki Indonesia. Menjelang kemerdekaan Indonesia, Bung Hatta aktif dalam memper-siapkan kemerdekaan Indonesia. Ia menjadi anggota BPUPKI dan juga PPKI. Pada tanggal 17 Agustus 1945 Bung Hatta bersama dengan Ir. Sukarno mengumandangkan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Pada tanggal 18 Agustus 1945, PPKI menetapkan dan melantik Hatta sebagai Wakil Presiden RI mendampingi Ir. Sukarno. Bung Hatta wafat pada tanggal 14 Maret 1980 dan dimakamkan di Pemakaman Umum Tanah Kusir, Jakarta. Pada tahun 1986 oleh pemerintah Indonesia Drs. Moh. Hatta dan Ir. Sukarno dianugerahi gelar sebagai Pro-klamator Indonesia.

3. Mr. Supomo

Mr. Supomo dilahirkan pada tanggal 23 Januari 1903 di Sukoharjo, Jawa Tengah. Supomo muda bersekolah di Europeesche Lagere School (setingkat SD) dan lulus tahun 1917. Selanjutnya, ia melanjutkan ke Meer Uitgebreid Lager (setingkat SMP) di Solo dan lulus tahun 1920. Setelah lulus dari SMP Supomo kemudian berangkat ke Jakarta meneruskan pendidikan Rechtsschool (seko-lah hukum) dan lulus tiga tahun kemudian. Supomo setahun kemudian mendapat kesem-patan belajar di Universitas

Leiden dan mem-peroleh gelar Meester In Rechten (Mr.) dan doktor ilmu hukum. Selama belajar di Negeri Belanda, Supomo ikut organisasi Perhimpunan Indonesia. Setelah pulang dari Negeri Belanda, Supomo menjadi ahli hukum. Karena Supomo ahli hukum maka Jepang menunjuknya untuk mengepalai Departemen Kehakiman. Mr. Supomo aktif dalam BPUPKI. Dalam sidang BPUPKI pada tanggal 31 Mei 1945 Supomo mengajukan konsep dasar negara Indonesia merdeka. Mr. Supomo juga aktif menjadi ketua panitia kecil bagian dari Panitia Perancang Undang-Undang Dasar. Ketika Indonesia merdeka, Mr. Supomo diangkat menjadi Menteri Kehakiman. Ia juga pernah menjadi Duta Besar Republik Indonesia untuk Inggris. Mr. Supomo meninggal pada tanggal 12 September 1958 di Jakarta dan dimakamkan di Solo. Atas jasa-jasanya, Pemerintah Indonesia menetapkan Mr. Supomo sebagai Pahlawan Kemerdekaan.

4. K.H. Agus Salim

K.H. Agus Salim lahir di kota Gadang, Bukittinggi, Sumatera Barat pada tanggal 8 Oktober 1884. Ia seorang yang sangat cerdas dengan penguasaan bahasa asing yang sangat luar biasa. Ia menguasai enam bahasa asing, yaitu bahasa Prancis, Inggris, Jerman, Jepang, Turki, dan Arab. K.H. Agus Salim pernah menjadi Ketua Partai Sarekat Islam Indonesia tahun 1929. Ia bersama Semaun mendirikan Persatuan Pergerakan Buruh pada tahun 1919. Mereka gigih menuntut kepada pemerintah kolonial Hindia Belanda agar membentuk Dewan Perwakilan Rakyat (Volsraad). Menjelang Proklamasi Kemerdekaan, K.H. Agus Salim termasuk salah satu anggota Panitia Sembilan dalam BPUPKI. Ketika masa Kemerdekaan, K.H. Agus Salim dipercaya menjadi Menteri Dalam Negeri pada Kabinet Syahrir I dan II. Beliau juga pernah ditunjuk sebagai Menteri Luar Negeri dalam Kabinet Hatta. Perjuangan K.H. Agus Salim di dalam negeri maupun luar negeri sangat luar biasa. Ia meninggal pada tanggal 4 November 1954 dan dimakamkan di Taman Makam Pahlawan Kalibata, Jakarta. Pada tahun 1961 pemerintah Indonesia mengangkat K.H. Agus Salim sebagai Pahlawan Pergerakan Nasional.

5. K.H. Abdul Wachid Hasyim

K.H. Abdul Wahid Hasyim dilahirkan di Jombang, Jawa Timur pada tanggal 1 Juni 1914. Beliau putra dari K.H. Hasyim Asy'ari, ulama besar dan pendiri Nahdatul Ulama. Abdul Wahid Hasyim muda menimba ilmu di pesantren-pesantren termasuk di Pesantren Tebu Ireng milik ayahnya. Abdul Wachid Hasyim adalah seorang

otodidak. Ia mem-pelajari ilmu pengetahuan dengan cara mem-baca buku-buku ilmu pengetahuan lainnya sehingga mempunyai wawasan pengetahuan yang luas.

Pada tahun 1935 K.H. Abdul Wachid Hasyim mendirikan madrasah modern dengan nama Nidzamiya. K.H. Abdul Wachid Hasyim termasuk tokoh ulama yang kharismatik seperti ayahnya. Karena ketokohan dan wawasannya yang luas, ia ditunjuk sebagai Ketua Pengurus Besar Nahdatul Ulama. K.H. Abdul Wachid Hasyim juga termasuk salah satu anggota Panitia Sembilan dalam BPUPKI dan juga anggota PPKI. KH. Abdul Wachid Hasyim mempunyai peranan penting dalam perumusan dasar negara. Ia bersama dengan tokoh Islam lainnya, menyetujui adanya perubahan rumusan sila pertama dari Pancasila.

6. Mr. Mohammad Yamin

Mr. Mohammad Yamin lahir di Tawali, Sawahlunto, Sumatera Barat pada tanggal 23 Agustus 1903. Moh. Yamin muda memiliki rasa nasionalisme yang sangat besar. Hal itu dibuktikannya dengan bergabung pada orga-nisasi Jong Sumatranen Bond (JBS) serta Indonesia Muda. Moh. Yamin sering mengkritik pemerin-tah kolonial Hindia Belanda. Karena kebe-ranian dan kritiknya yang sangat tajam, maka Belanda mencabut beasiswa yang di-berikan kepadanya. Namun, Moh. Yamin tidak gentar menghadapinya. Pidato dan kritikan tajam serta ajakannya untuk bersatu melawan penjajah, dikemukakannya pada Kongres Pemuda II di Jakarta. Dalam Kongres Pemuda II di Jakarta, Mohammad Yamin menjabat sebagai sekretaris panitia kongres.

Menjelang kemerdekaan, Mr. Moh. Yamin aktif dalam BPUPKI. Pada tanggal 29 Mei 1945, Mr. Moh. Yamin menyumbangkan pemikirannya ten-tang dasar negara untuk Indonesia merdeka dalam sidang BUPKI. Ia juga terlibat dalam Panitia Sembilan di BPUPKI. Mr. Moh. Yamin bahkan yang memberi nama hasil rumusan dasar negara yang dihasilkan Panitia Sembilan dengan sebutan Jakarta Charter atau Piagam Jakarta. Setelah Indonesia merdeka, Mr. Moh. Yamin menjadi anggota Komite Nasional Indonesia Pusat (KNIP). Ia pernah menjabat sebagai Ketua Badan Perencanaan Pembangunan Nasional, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan pada Kabinet Ali Sastroamijoyo I dan juga Menteri Penerangan pada Kabinet Kerja III. Moh. Yamin meninggal pada tanggal 17 Oktober 1962. Jenazahnya dimakamkan di tanah kelahirannya Talawi, Sawahlunto. Pada tahun 1973 pemerintah Indonesia menetapkan Mr. Moh. Yamin sebagai Pahlawan Per-gerakan Nasional.

(Sumber :Buku Pendidikan Kewarganegaraan SD/MI Kelas VI Penerbit Pusat Perbukuan Departemen Nasional karangan Sunarso dan Anis Kusumawardani hal 11-15)

LEMBAR KERJA SISWA

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

A. Isilah tabel di bawah ini !

No	Gambar	Nama Tokoh	Peran
1			
2			
3			

B. Berikanlah contoh penerapan nilai-nilai juang dalam perumusan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari!

No	Nilai –Nilai Juang	Penerapan Dalam Kehidupan Sehari-Hari
1	Persatuan dan kesatuan	a. gotong royong membersihkan rumah b. c.
2	Cinta tanah air	a. b. c.
3	Mengutamakan kepentingan umum	a. b. c.
4	Rela berkorban	a. b. c.
5	Menghargai orang lain	a. b. c.

Kisi-kisi Penulisan Soal Formatif

Sekolah : SD Negeri Gunungpati 02

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas/Semester : VI / 1

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

Standar Kompetensi : Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan pancasila sebagai dasar negara

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Indiator Pencapaian	Penilaian		Ranah Asesmen
			Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	
1.3 Mene- ladani nilai juang para tokoh yang berperan dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam kehidupan sehari-hari.	Ketelada- nan	1.3.1 Menyebutkan tiga tokoh yang berperan dalam perumusan Pancasila. 1.3.2 Mengamalkan sila-sila dalam lambang Negara untuk kehidupan sehari-hari.	- Penilaian Proses (mendeskrip- sikan hasil pengamatan) - Penilaian Produk (LKS dan tes tertulis)	- Uraian - Pilahan ganda	C1 dan C3

Nama :
Absen :

Soal Latihan Mandiri

- A. Pilihlah a, b, c, atau d pada jawaban yang benar !
1. Yang mengusulkan nama Piagam Jakarta atau *Jakarta Charter* adalah.. .
 - a. Ir Soekarno
 - b. Muh Hatta
 - c. Muh Yamin
 - d. Mr. Supomo
 2. Nilai-nilai juang dari para tokoh bangsa harus kita terapkan dalam lingkungan . . .
 - a. Keluarga
 - b. Sekolah
 - c. Masyarakat
 - d. Keluarga, sekolah , dan masyarakat.
 3. Dalam berdiskusi, Dias tidak pernah marah meskipun pendapatnya dikritik oleh Arez, karena Dias mengamalkan nilai juang, yakni nilai . . .
 - a. Demokratis
 - b. Keadilan
 - c. Persatuan
 - d. Kemanusiaan
 4. Ikut serta dalam kegiatan siskamling adalah salah satu cara menerapkan nilai-nilai juang . . .
 - a. Menghargai orang lain
 - b. Cinta tanah air
 - c. Mengutamakan kepentingan umum
 - d. Mengutamakan persatuan dan kesatuan
 5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia didalam pancasila disimbolkan oleh gambar....
 - a. Bintang
 - b. Padi dan kapas
 - c. Kepala banteng
 - d. Pohon beringin
- B. Jawablah pertanyaan-pertanyaandi bawah ini dengan uraian yang jelas dan tepat!
1. Bagaimanakah sikapmu terhadap para pahlawan terutama tokoh-tokoh yang berrperan dalam perumusan dasar negara?
 2. Sila IV dalam Pancasila dilambangkan oleh apa? Berilah contoh sikap yang mencerminkan sila IV!

Kunci Jawaban

Lembar Kerja Siswa

A. Peranan tokoh perumusan dasar negara

1. Ir. Soekarno, perannya dalam perumusan Pancasila antara lain :
 - a. Sebagai penggagas rumusan dasar negara.
 - b. Menjadi ketua PPKI.
 - c. Bersama dengan tiga tokoh lainnya yang dikenal dengan Empat Serangkai menjadi pemimpin Putera
 - d. Sebagai ketua PNI.
 - e. Sebagai bapak proklamator.
2. Mr. Supomo, perannya dalam perumusan Pancasila antara lain :
 - a. Menjadi anggota BPUPKI dan PPKI
 - b. Menyumbangkan gagasan atau ide tentang rumusan dasar negara.
 - c. Aktif dalam menyumbangkan ide-ide dalam Kongres Perempuan Indonesia dan dalam penyusunan UUD 1945.
3. Muh Yamin
 - a. Menjadi anggota BPUPKI yakni menjadi anggota Panitia Kecil (Panitia Sembilan)
 - b. Mengajukan rumusan konsep dasar negara.
 - c. Memberikan usulan nama hasil rumusan dasar negara oleh panitia sembilan yaitu Piagam Jakarta atau *Jakarta Charter*.

B. Berikanlah contoh penerapan nilai-nilai juang dalam perumusan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari!

No	Nilai –Nilai Juang	Penerapan Dalam Kehidupan Sehari-Hari
1	Persatuan dan kesatuan	a. gotong royong membersihkan rumah b. mementingkan kepentingan bersama daripada pribadi c. menyelesaikan masalah tidak dengan kekerasan
2	Cinta tanah air	a. memakai barang-barang produk dalam negeri b. ikut serta melestarikan budaya c. mementingkan kepentingan negara daripada golongan
3	Mengutamakan kepentingan umum	a. ikut siskamling b. ikut kerja bakti c. ikut dalam kegiatan bermasyarakat
4	Rela berkorban	a. membantu orang lain tanpa pamrih b. menolong orang tua yang akan menyeberang c. memberikan makanan pada fakir miskin.
5	Menghargai orang lain	a. tidak membeda-bedakan teman b. bicara sopan kepada siapapun c. menghargai pendapat orang lain

LEMBAR PENILAIAN

NO.	Kelompok	Aspek Yang Dinilai									Jumlah Nilai
		Kerjasama			Keaktifan			Ketepatan			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	Hana		√			√			√		6
2	Fathur			√	√			√			5
3	Zavi		√		√			√			4
4	Vivi			√	√				√		6
5	Nanik			√			√		√		8
6	Ganung			√		√			√		7

Deskriptor :

1. Keaktifan
 - a. Apabila semua anggota kelompok aktif skor 3
 - b. Apabila >50% anggota kelompok aktif skor 2
 - c. Apabila <50% anggota kelompok aktif skor 1
2. Kerjasama
 - a. Apabila semua anggota kelompok melakukan kerjasama dengan baik skor 3
 - b. Apabila >50% anggota kelompok melakukan kerjasama dengan baik skor 2
 - c. Apabila <50% anggota kelompok melakukan kerjasama dengan baik skor 1
3. Ketepatan
 - a. Apabila menjawab soal lebih cepat dari waktu yang ditentukan skor 3
 - b. Apabila menjawab soal dengan tepat waktu skor 2
 - c. Apabila menjawab soal tidak tepat waktu (belum selesai) skor 1

Skormaksimal = 9

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Kunci Jawaban

Soal Latihan Mandiri

A. Pilihan ganda

1. C
2. D
3. A
4. C
5. B

B. Uraian

1. Sikap kita terhadap para pahlawan adalah :
 - a. Menghormati jasa-jasa pahlawan
 - b. Mendoakan jasad para pahlawan
 - c. Mengunjungi tempat-tempat bersejarah
 - d. Mencontoh perilaku para pahlawan
 - e. Belajar yang giat untuk meneruskan perjuangan para pahlawan
2. Sila IV dilambangkan oleh kepala banteng, contoh sikap yang mencerminkan sila IV adalah :
 - a. Kedaulatan ditangan rakyat
 - b. Semua warga Indonesia memiliki hak dan kewajiban yang sama di mata hukum
 - c. Menyelesaikan masalah dengan jalan musyawarah
 - d. Menghargai pendapat orang lain
 - e. Melaksanakan hasil musyawarah yang telah disepakati dengan lapang dada

Pedoman Penskoran :

A. Pilihan ganda : Benar = skor 1
Salah = skor 0

B. Uraian : Nomor 1 skor 5
Nomor 2 skor 5

$$\begin{aligned}\text{Nilai} &= \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \\ &= \frac{15 \times 2}{3} \times 100 \\ &= 10\end{aligned}$$

DAFTAR NILAI KELAS 6

NO	NAMA SISWA	NILAI
1	WAHYU SETIAWAN	86
2	ASMIRANI NAELUL R.	60
3	ANDIKA ARFIYANTO	80
4	HANA LISTIANA	93
5	M. AINUN NAZIB	73
6	MUHAMMAD FATKHUR R.	80
7	MITA HIDAYATI	66
8	AUFA ULYATUSSULIFA	66
9	ANGGI HARYANTO	80
10	ACHMAD ZAFI IQROMIN	73
11	AMRI PRASETYO	80
12	DWI RIZKI SAFITRA	80
13	DONY SEPTIYAWAN	60
14	DWI SYARIF RAHMAWAN	80
15	GANUNG RINGGANING P.	86
16	HANIF FATKHUNIZAM	86
17	NUR HIDAYAH	93
18	NILAM ZISKAVIANI	86
19	RIYA ELITDA	46
20	VIVI WULANDARI	73
21	WIKO ADITYA WIDIYANTO	66
22	ZULAIKHAH RAHMAWATI N.	66
23	NANIK SULANDARI	86
24	RENDI FEBRIAN	80



DOKUMENTASI PEMBELAJARAN



Kegiatan pesantren kilat



Kegiatan buka bersama



Kegiatan pembelajaran



Kegiatan pembelajaran



Ekstrakurikuler sepakbola



ekstrakurikuler pramuka



ekstrakurikuler pramuka



Kegiatan pesantren kilat