

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI DEBONG KULON
KOTA TEGAL



Disusun oleh:

Nama : Nur Hamidah

NIM : 1401409192

Program Studi : S1 PGSD

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing

ttd

Ika Ratnaningrum, S.Pd,M.Pd

NIP. 19831129 200812 2 003

Kepala Sekolah

SD Negeri Debong Kulon

ttd

Christina Mulyati, S.Pd

NIP. 19590824 197911 2 002

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes

ttd

Drs. Masugino, M.Pd

NIP. 19520721 198012 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas berkah rahmat yang telah diberikan oleh Allah SWT sehingga penulis bisa menyelesaikan kegiatan PPL 2 di SD Negeri Debong Kulon.

Alhamdulillah, penyusunan laporan ini dapat berjalan dengan lancar, karena adanya bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dengan segala kerendahan hati ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sudijono Sastroatmojo, M.Si, Rektor UNNES
2. Drs. Masugino, M.Pd, Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES
3. Drs. Akhmad Junaedi, Koordinator PGSD UPP Tegal
4. Drs. H.Y.Poniyo, Koordinator dosen pembimbing PPL SD Tegalsari
5. Ika Ratnaningrum, S.Pd, M.Pd, dosen pembimbing PPL di SD Negeri Debong Kulon.
6. Christina Mulyati, S.Pd, kepala SD Negeri Debong Kulon.
7. Dewan guru dan segenap karyawan SD Negeri Debong Kulon yang telah membimbing dan mendukung suksesnya pelaksanaan program PPL.
8. Kedua orang tua yang selalu mendukung, memotivasi dan mendoakan dengan kasih sayangnya yang sangat tulus.
9. Teman-teman kelompok PPL yang selalu memberi semangat.
10. Siswa dan siswi SD Negeri Debong Kulon yang selalu ceria sebagai inspirasi bagi penulis.

Praktikan mengharapkan kritik serta saran yang membangun agar dapat digunakan sebagai perbaikan pada waktu yang akan datang. Laporan ini juga diharapkan dapat digunakan dengan baik oleh pembaca sebagai salah satu sumber belajar dan sarana untuk menambah pengetahuan.

Tegal, Oktober 2012

Praktikan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian PPL	3
B. Ruang Lingkup.....	3
C. Dasar Konseptual.....	3
D. Landasan Yuridis.....	4
BAB III PELAKSANAAN PPL	
A. Waktu.....	5
B. Tempat.....	5
C. Tahapan Kegiatan	5
D. Materi Kegiatan.....	8
E. Proses Pembimbingan	8
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	10
G. Refleksi Diri	11
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan
2. Jadwal Kegiatan
3. Jadwal Pembelajaran Terbimbing
4. Jadwal Pembelajaran Mandiri
5. Jadwal Ujian PPL
6. Presensi
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 (Depdiknas, 2005) dijelaskan bahwa tujuan Pendidikan Nasional adalah menjamin mutu pendidikan nasional dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat. Salah satu bentuk perwujudannya yaitu melalui pendidikan yang bermutu di setiap jenjang atau tingkat satuan pendidikan yang ada di Indonesia. Dengan pendidikan akan memanusiakan manusia.

Universitas Negeri Semarang adalah salah satu lembaga Pendidikan Tinggi yang mempunyai jurusan PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) berusaha ikut dalam peningkatan keprofesionalan guru. Salah satu cara yang dilakukan adalah dengan mata kuliah PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) bagi mahasiswa program pendidikan yang dilaksanakan pada semester tujuh. PPL ini bertujuan untuk melatih mahasiswa untuk mengenal lingkungan kerja pendidikan secara nyata. Calon guru yang profesional harus mengetahui keadaan tempat kerjanya yaitu di lingkungan pendidikan (sekolah dasar) dimaksudkan untuk mendapatkan bekal yang cukup melalui PPL.

Melalui PPL mahasiswa akan diajarkan tentang empat kompetensi dasar yang perlu dimiliki untuk menjadi guru profesional yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial yang nantinya akan menjadi bekal yang digunakan dalam lapangan kerja yang sesungguhnya sebagai guru profesional.

B. Tujuan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 bertujuan untuk:

1. Membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional.
2. Mendidik calon guru untuk mengaplikasikan segala teori yang telah dipelajari pada waktu kuliah.

3. Memberikan gambaran kepada calon guru tentang lapangan kerja sebagai seorang guru.
4. Memenuhi tugas mata kuliah wajib PPL.
5. Memberikan mahasiswa pengalaman lapangan tentang dunia sekolah dasar baik tentang administrasi yang berkaitan sebagai tugas guru sekolah dasar maupun tentang teknis pengajaran dan manajemen dalam pengelolaan kelas sebagai tugas menjadi seorang guru sekolah dasar.

C. Manfaat

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 tahun akademik 2012/2013 memberikan banyak manfaat adalah sebagai berikut :

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bermanfaat memberikan bekal kepada mahasiswa PPL agar memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.
2. PPL juga dapat memberikan gambaran kepada mahasiswa mengenai keadaan nyata dalam dunia kerja nantinya.
3. PPL bermanfaat bagi mahasiswa praktikan agar lebih mengetahui karakteristik siswa SD yang sangat beragam agar jika sudah menjadi guru dapat menangani dengan benar.

BAB II

LANDASAN TEORI

Menurut Peraturan Rektor Unnes Nomor 09 Tahun 2010 Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, diantaranya adalah tentang pengertian PPL, ruang lingkup PPL, dan dasar Konseptual.

A. Pengertian PPL

Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan berada dalam Bab I ketentuan umum pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan

B. Ruang Lingkup

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, yang meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.

C. Dasar Konseptual

Menurut Bab II pasal 3 tiga yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

1. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
2. Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.

3. Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

D. Landasan Yuridis

Pelaksanaan PPL ini dilandaskan pada berbagai macam landasan teori dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan, landasan teori tersebut adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031).
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
6. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian di Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Rektor Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Negeri Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

Pelaksanaan PPL untuk PGSD UPP Tegal dilaksanakan mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 yang terbagi menjadi sepuluh kelompok yang diterjunkan di sepuluh Sekolah Dasar di Kecamatan Tegal Barat, Kota Tegal. Kelompok penulis diterjunkan di SD Negeri Debong Kulon.

PPL dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua tahapan yaitu PPL1 dan PPL2. PPL1 meliputi kegiatan *microteaching*, orientasi PPL, penerjunan, observasi sekolah yang dijadikan tempat PPL, sedangkan PPL2 mahasiswa melaksanakan praktik mengajar yang terbagi menjadi tiga tahapan yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian PPL.

A. Waktu

Waktu pelaksanaan PPL yaitu mulai tanggal 30 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Penerjunan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 30 Juli 2012. Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 20 Oktober 2012 di SD masing-masing.

B. Tempat

Tempat pelaksanaan PPL yaitu di SD Negeri Debong Kulon dengan alamat Jalan Samadikun 46, Kecamatan Tegal Selatan, Kota Tegal.

C. Tahapan Kegiatan

Tahapan PPL yang tertulis dalam buku Pedoman PPL tahun 2012 ada dua tahapan, yaitu:

1. PPL Tahap 1 (PPL1)

PPL1 meliputi pembekalan *microteaching*, orientasi PPL di kampus, serta observasi di sekolah latihan. Berikut ini tahapan pada PPL1:

a. Pembekalan *Microteaching*

Pembekalan *microteaching* dilakukan di kampus dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa berperan sebagai siswa SD. Dalam *microteaching* mahasiswa dilatih untuk mengajar dengan berbagai keterampilan yang harus dimiliki guru.

b. Orientasi PPL Di Kampus

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan ada orientasi atau pembekalan PPL yang dilakukan di kampus dan diisi oleh pihak UNNES Pusat. Pada acara pembekalan ini mahasiswa diberi tahu tentang bagaimana peraturan PPL 2012, kewajiban mahasiswa dalam PPL dan juga tentang tata cara penilaian.

c. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2010 yang dilakukan dengan upacara penerjunan. Upacara penerjunan bertempat di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh Koordinator PGSD UPP Tegal yaitu Drs. Yuli Witanto.

d. Observasi Di Sekolah Latihan

Setelah dilakukan penerjunan ke SD, mahasiswa melakukan observasi selama satu minggu. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal tempat PPL masing-masing. Hasil dari observasi ini disusun sebagai laporan PPL1.

2. PPL Tahap 2 (PPL2)

PPL2 meliputi perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing, mandiri, ujian, serta refleksi pembelajaran. Di samping melakukan pembelajaran di dalam kelas, Mahasiswa juga melaksanakan kegiatan non pembelajaran. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar semua kelas dari kelas I sampai kelas VI

a. Perencanaan Pembelajaran

Pada tahap ini mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran untuk tiga tahapan pembelajaran, yaitu dimulai dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL. Perencanaan pembelajaran dibuat dengan memperhatikan kegiatan yang ada di SD dan disesuaikan dengan kalender pendidikan sehingga tidak mengganggu program semester yang disusun oleh guru dalam setiap kelas.

b. Pembelajaran Terbimbing

Tahapan kegiatan pada PPL2 yang berikutnya yaitu pembelajaran terbimbing. Pada pembelajaran terbimbing mahasiswa melaksanakan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu mata pelajaran dalam satu hari pada salah satu kelas. Kelompok PPL di SD Negeri Debong Kulon melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing sebanyak tujuh kali tampilan setiap mahasiswa. Mahasiswa juga diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk mata pelajaran yang diajarkan beserta medianya.

c. Pembelajaran Mandiri

Tahapan kegiatan yang selanjutnya adalah pembelajaran mandiri. Pada pembelajaran mandiri mahasiswa melakukan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu hari penuh pada suatu kelas. Dalam pembelajaran mandiri ini mahasiswa benar-benar menjadi guru kelas. Mahasiswa PPL di SD Negeri Debong Kulon melaksanakan pembelajaran mandiri sebanyak tujuh kali tampilan. Dalam setiap kesempatan, mahasiswa diharuskan membuat satu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dari beberapa mata pelajaran yang diajarkan pada hari itu.

d. Refleksi Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran mahasiswa PPL merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan apakah sudah berhasil sesuai dan dengan tujuan pembelajaran atau belum.

e. Ujian PPL

Ujian PPL diadakan setelah selesainya pembelajaran mandiri. Mahasiswa PPL melaksanakan ujian PPL sebanyak dua kali. Ujian PPL yang dilaksanakan yaitu mahasiswa mengajar salah satu mata pelajaran pada suatu kelas dengan ditunggu oleh guru pamong dan juga dosen pembimbing yang bertugas sebagai penilai perencanaan sampai pelaksanaan pembelajaran.

Setelah selesai dengan kegiatan belajar mengajar, mahasiswa PPL harus membuat laporan tentang pelaksanaan PPL2. Laporan PPL2 berisi tentang kegiatan mahasiswa mulai dari penerjunan sampai dengan penarikan.

f. Kegiatan Non Pembelajaran

Mahasiswa PPL tidak hanya memfokuskan pada pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan di luar kelas atau non pembelajaran. Banyak kegiatan yang dilakukan mahasiswa PPL yang berhubungan dengan non pembelajaran diantaranya yaitu:

1) Administrasi Sekolah

Mahasiswa PPL ikut membantu mengurus administrasi sekolah, yaitu mulai Mahasiswa membantu menyelesaikan Agenda menyelesaikan Buku Induk Siswa, Buku Induk PNS, Buku Kenaikan Berkala, Buku Nominatif PNS, dan Buku Inventaris Perpustakaan.

2) Kegiatan Tengah Semester Ganjil

Kegiatan tengah semester bertujuan untuk menghilangkan kejenuhan siswa selama setengah semester dengan berbagai pelajaran, namun kegiatan tengah semester ini juga tidak lepas dari konsep mendidik. Kegiatan tengah semester di SD N Debong Kulon Kota Tegal yaitu:

- a) Kegiatan Wide Game yang diikuti oleh siswa kelas IV, V, dan VI pada tanggal 19 Oktober 2012.

3) Melatih pramuka

Latihan rutin pramuka dilakukan untuk melatih kemandirian siswa, serta mempersiapkan siswa menghadapi kegiatan tengah semester yang berupa kegiatan Wide Game.

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan dari guru pamong yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL yang ditandatangani oleh guru pamong, dosen pembimbing dan kepala sekolah. Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran adalah eksak dan non eksak yang terdapat di kelas I, II, III, IV, V dan VI yaitu pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan, Seni Budaya dan Keterampilan, dan Bahasa Jawa

E. Proses Pembimbingan

Proses pembimbingan yang dilakukan pada PPL2 dilakukan oleh dua pihak, yaitu guru pamong dan dosen pembimbing. Guru pamong mempunyai tugas yang sama yaitu memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan proses pengajaran dari mahasiswa PPL.

1. Pembimbingan oleh guru pamong.

Guru pamong di SD Negeri Debong Kulon adalah guru kelas I, II, III, IV, V dan VI Mereka adalah:

- a. Suryanis, S.Pd : Guru Kelas I
- b. Kiki Rizki Amalia, S.Pd : Guru Kelas II
- c. Tamadri, S.Pd : Guru Kelas III
- d. Kusnaningsih, S. Pd. : Guru Kelas IV
- e. M. Ervan Santoso, S. Pd. : Guru Kelas V
- f. Reni Listiyowati, S.Pd : Guru Kelas VI

Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong dilakukan setiap saat apabila mahasiswa PPL membutuhkan. Mahasiswa yang membutuhkan bimbingan bisa langsung menemui guru pamong. Sebagian besar mahasiswa meminta bimbingan apabila akan melaksanakan praktik mengajar. Konsultasi yang dilakukan meliputi pembuatan RPP, metode pembelajaran yang akan digunakan, media pembelajaran bahkan sampai cara-cara untuk menghadapi siswa yang nakal.

Bimbingan oleh guru pamong juga dilakukan setelah pelaksanaan praktik mengajar. Guru pamong memberikan kritik dan saran mengenai tampilan praktik mengajar yang telah dilakukan. Kritik dan saran yang diberikan adalah kritik yang membangun. Saran juga diberikan mengenai kekurangan pada saat pengajaran. Dari kritik yang diberikan selalu disertai dengan saran yang dapat digunakan untuk mengatasi kekurangan dalam pengajaran untuk kegiatan pengajaran berikutnya.

2. Pembimbingan oleh dosen pembimbing.

Dosen pembimbing untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Debong Kulon adalah Drs. H.Y Poniyo, M.Pd dan Ika Ratnaningrum, S.Pd, M.Pd yang juga selalu memberikan bimbingan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa PPL.

Saran yang diberikan mengenai praktik pengajaran yang telah dilakukan sangat membantu dalam perkembangan praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Debong Kulon sangatlah berkualitas, hal ini dibuktikan dengan seringnya beliau datang ke SD untuk menilai praktik pengajaran yang dilakukan. Intensitas pemantauan praktik pengajaran oleh dosen pembimbing yang sangat tinggi sangat berpengaruh dalam perkembangan praktik pengajaran mahasiswa PPL karena menjadi semangat tersendiri yang selalu mendorong mahasiswa PPL untuk lebih baik dari sebelumnya.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL

Faktor pendukung dan faktor penghambat pasti selalu ada dalam setiap kegiatan, begitu juga dalam kegiatan PPL, berikut ini adalah faktor-faktor tersebut:

1. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Debong Kulon sangatlah banyak, diantaranya yaitu:

a. Kesiapan UNNES dalam memilih SD untuk PPL.

UNNES PGSD UPP Tegal memberikan tempat praktik PPL yang begitu baik yaitu di SD Negeri Debong Kulon.

b. Sifat kekeluargaan yang sangat erat di dalam SD Negeri Debong Kulon.

SD Negeri Debong Kulon sangatlah mengutamakan kekeluargaan antar warga sekolah. Sering diadakannya rapat komite sekolah yang bertujuan untuk mensosialisasikan program sekolah dan juga untuk mempererat tali silaturahmi antara wali murid dengan guru. Halal bihalal juga selalu diadakan setiap satu tahun sekali sesudah libur idul fitri bertepatan dengan hari pertama masuk sekolah. Sifat kekeluargaan inilah yang membuat mahasiswa PPL nyaman untuk melakukan praktik pengajaran di SD Negeri Debong Kulon dan bisa dinilai berhasil.

c. Kekompakan kelompok PPL di SD Negeri Debong Kulon.

Faktor pendukung yang lain adalah kekompakan dari kelompok PPL di SD Negeri Debong Kulon. Semua masalah yang muncul dapat diselesaikan

dengan baik. Saling memberi saran untuk kekurangan mahasiswa dalam satu kelompok menjadi kuncinya. Perbedaan pendapat memang sering terjadi namun dengan adanya pengertian satu sama lain maka dapat mengatasi perbedaan yang ada. Saling membantu apabila ada anggota kelompok yang membutuhkan.

2. Faktor Penghambat

Semua hal yang dilakukan pasti mempunyai hambatan, begitu pula dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Debong Kulon, diantaranya adalah:

a. Kurang bisa memahami karakteristik siswa

Sebagai mahasiswa yang masih minim sekali jam terbangnya dalam menghadapi siswa SD, maka mahasiswa masih sangat kurang bisa memahami karakter siswa. Dari sejumlah siswa, tentu mempunyai karakter dan kebutuhan yang berbeda-beda. Hal inilah yang menjadi kesulitan mahasiswa PPL.

b. Siswa yang mempunyai kesulitan belajar.

Siswa di SD Negeri Debong Kulon tidak semuanya merupakan anak yang mudah menerima pelajaran. Ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar, hal inilah yang membuat guru harus bekerja keras untuk membimbing siswa yang berkesulitan belajar. Mahasiswa PPL pun mengalami kesulitan dalam menghadapi anak yang berkesulitan belajar.

c. Praktik pengajaran yang belum maksimal.

Mahasiswa PPL melakukan praktik pengajaran adalah untuk belajar bagaimana cara menjadi guru yang profesional. Praktik pengajaran yang dilakukan masih belum maksimal dikarenakan jam terbang yang masih minim. Pengajaran yang dilakukan sudah dilakukan semaksimal mungkin tetapi karena pengalaman yang masih minim sehingga hasilnya kurang maksimal.

G. Refleksi Diri

Alhamdulillah segala puji saya panjatkan kehadirat Allah SWT karena telah dapat menyelesaikan PPL 2 di SD Negeri Debong Kulon.

SD Negeri Debong Kulon merupakan Sekolah Dasar yang terletak di kota Tegal. Sekolah ini termasuk cukup bagus, baik dari segi kepemimpinan kepala

sekolah, staf pengajar dan juga siswanya. Semua hal yang menjadi tanggung jawab dilakukan secara profesional. Dengan tetap memegang prinsip kekeluargaan. Kekeluargaan yang terjalin begitu berarti bagi saya dan juga teman-teman, sehingga membuat saya dan teman-teman merasa nyaman dan merasa diterima dengan baik oleh seluruh warga sekolah.

Berikut Beberapa hal yang akan saya refleksi dalam laporan ini yaitu:

1. Pembelajaran di Kelas

Pembelajaran di kelas berupa Kekuatan (*strength*) pembelajaran dibangun dari penguasaan materi yang baik, manajemen kelas yang optimal, variasi dan relevansi metode pembelajaran, media pembelajaran, serta pemenuhan sarana lainnya.. Namun, komponen-komponen ini ternyata tidak mudah diperoleh dengan serta-merta. Kita harus benar-benar mengupayakan dengan optimal untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Adapun kelemahan (*weakness*) pembelajaran, tidak lepas dari faktor kekuatan pembelajaran. Pembelajaran kurang berhasil, ketika kita kurang menguasai materi pokok pembelajaran yang menjadi *content* dari sebuah *menu* pembelajaran. Metode diibaratkan cara pengolahan dari *content* pembelajaran. Pengolahan yang kurang sesuai, juga mempengaruhi kualitas dari pembelajaran.. Jika kita menyajikan dan mengemas dengan kurang baik dan kurang menarik, maka siswa sebagai *consument* akan menolak hidangan kita.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Debong Kulon

Sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Debong Kulon sudah cukup lengkap, berbagai alat peraga sudah mencukupi semua mata pelajaran. Mulai dari pelajaran IPS yaitu peta sampai KIT IPA yang lengkap dengan alat peraga berbagai macam percobaan. Namun, untuk perlengkapan media yang berbasis IT belum tersedia di SD Negeri Debong Kulon.

3. Kemampuan diri praktikan

Hasil yang didapatkan oleh praktikan memang belum sempurna tetapi itu adalah kerja yang maksimal dari praktikan dan akan terus ditingkatkan agar mampu menjadi guru yang profesional baik di dalam kelas ataupun di luar kelas.

Selain itu, adapun kekurangan lain dari diri praktikan adalah kadang masih kurang siap dalam mempersiapkan pembelajaran, sehingga dalam prakteknya kurang maksimal. Namun, praktikan selalu berusaha untuk melakukan yang terbaik dalam pembelajaran.

Dari pengalaman yang dialami praktikan di lapangan membuat praktikan paham tentang situasi yang akan dihadapi, sehingga untuk selanjutnya akan lebih siap dalam menghadapi situasi dan kondisii yang tidak jauh berbeda.

4. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL2

PPL2 sangat memberikan banyak sekali manfaat dan nilai tambah bagi mahasiswa PPL. Praktikan menjadi lebih tahu mengenai dunia kerjanya nanti secara nyata. Praktikan menjadi tahu tentang karakteristik siswa yang bermacam-macam dan bagaimana cara menghadapi karakteristik-karakteristik siswa tersebut. Lalu praktikan juga menjadi lebih mengetahui tentang kondisi serta situasi dalam kelas yang menjadikan suatu pengalaman yang sangat

berharga dan yang tidak akan terlupakan yang sebelumnya tidak didapat dalam perkuliahan.

5. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

a. Sekolah

SD Negeri Debong Kulon sebaiknya tetap menjaga kekeluargaan yang terjalin di dalam keluarga besar SD Negeri Debong Kulon. Keprofesionalan guru dan kepala sekolah harus dipertahankan agar SD Negeri Debong Kulon menjadi SD yang selalu berprestasi baik di bidang akademik ataupun non akademik.

Hendaknya guru dapat memaksimalkan media yang tersedia dalam kegiatan pembelajaran.

b. UNNES

Sebaiknya UNNES lebih menjelaskan secara detail kepada pihak-pihak yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan PPL2 terutama pihak guru-guru sekolah dasar terkait mengenai bagaimana format penilaian dan juga cara penilaian yang dilakukan oleh guru pamong, sehingga praktik PPL dapat berjalan lancar tanpa ada kesalahpahaman antara mahasiswa dan guru pamong. Jadwal pelaksanaan PPL ketika sudah diterjunkan sebaiknya lebih detail jadi tidak adanya perbedaan antara mahasiswa yang praktik di SD yang satu dengan yang lain.

Lampiran I

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH

Nama : Nur Hamidah
NIM/ Prodi : 1401409192 / S1
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah : SD Negeri Debong Kulon

Minggu Ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012		Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012		Penyusunan jadwal kegiatan
	Rabu, 1-08-2012		Observasi Lapangan
	Kamis, 2-08-2012		Observasi Lapangan
	Jumat, 3-08-2012		Observasi Lapangan
	Sabtu, 4-08-2012		Observasi Lapangan
	Minggu, 5-08-2012	LIBUR	
II	Senin, 6-08-2012		Observasi Pembelajaran
	Selasa, 7-08-2012		Observasi Pembelajaran
	Rabu, 08-08-2012		Observasi Pembelajaran
	Kamis, 09-08-2012		Observasi Pembelajaran
	Jumat, 10-08-2012		Observasi Pembelajaran
	Sabtu, 11-08-2012		Observasi Pembelajaran
	Minggu, 12-08-2012	LIBUR	
	Senin, 13-08-2012		Penyusunan laporan PPL 1
	Selasa, 14-08-2012		Penyusunan laporan PPL 1

III	Rabu, 15-08-2012		Libur sebelum Idul Fitri
	Kamis, 16-08-2012		Libur sebelum Idul Fitri
	Jumat, 17-08-2012		Libur sebelum Idul Fitri
	Sabtu, 18-08-2012		Libur sebelum Idul Fitri
	Minggu, 19-08-2012	LIBUR	
IV	Senin, 20-08-2012		Libur setelah Idul Fitri
	Selasa, 21-08-2012		Libur setelah Idul Fitri
	Rabu, 22-08-2012		Libur setelah Idul Fitri
	Kamis, 23-08-2012		Libur setelah Idul Fitri
	Jumat, 24-08-2012		Libur setelah Idul Fitri
	Sabtu, 25-08-2012		Libur setelah Idul Fitri
	Minggu, 26-08-2012	LIBUR	
V	Senin, 27-08-2012		Halal bi Halal
	Selasa, 28-08-2012		Praktek Mengajar Terbimbing
	Rabu, 29-08-2012		Praktek Mengajar Terbimbing
	Kamis, 30-08-2012		Praktek Mengajar Terbimbing
	Jumat, 31-08-2012		Praktek Mengajar Terbimbing
	Sabtu, 1-09-2012		Praktek Mengajar Terbimbing
	Minggu, 2-09-2012	LIBUR	
VI	Senin, 3-09-2012		Praktek Mengajar Terbimbing
	Selasa, 4-09-2012		Praktek Mengajar Terbimbing
	Rabu, 5-09-2012		Praktek Mengajar Terbimbing
	Kamis, 6-09-2012		Praktek Mengajar Terbimbing
	Jumat, 7-09-2012		Praktek Mengajar Terbimbing
	Sabtu, 8-09-2012		Praktek Mengajar Terbimbing

	Minggu, 9-09-2012	LIBUR	
VII	Senin, 10-09-2012		Praktek Mengajar Terbimbing
	Selasa, 11-09-2012		Praktek Mengajar Terbimbing
	Rabu, 12-09-2012		Praktek Mengajar Terbimbing
	Kamis, 13-09-2012		Praktek Mengajar Terbimbing
	Jumat, 14-09-2012		Praktek Mengajar Terbimbing
	Sabtu, 15-09-2012		Praktek Mengajar Terbimbing
	Minggu, 16-09-2012	LIBUR	
III	Senin, 17-09-2012		Praktek Mengajar Mandiri
	Selasa, 18-09-2012		Praktek Mengajar Mandiri
	Rabu, 19-09-2012		Praktek Mengajar Mandiri
	Kamis, 20-09-2012		Praktek Mengajar Mandiri
	Jumat, 21-09-2012		Praktek Mengajar Mandiri
	Sabtu, 22-09-2012		Praktek Mengajar Mandiri
	Minggu, 23-09-2012	LIBUR	
IX	Senin, 24-09-2012		Praktek Mengajar Mandiri
	Selasa, 25-09-2012		Praktek Mengajar Mandiri
	Rabu, 26-09-2012		Praktek Mengajar Mandiri
	Kamis, 27-09-2012		Praktek Mengajar Mandiri
	Jumat, 28-09-2012		Praktek Mengajar Mandiri
	Sabtu, 29-09-2012		Praktek Mengajar Mandiri
	Minggu, 30-09-2012	LIBUR	
	Senin, 1-10-2012		Ujian PPL
	Selasa, 2-10-2012		Ujian PPL
	Rabu, 3-10-2012		Ujian PPL

X	Kamis, 4-10-2012		Ujian PPL
	Jumat, 5-10-2012		Ujian PPL
	Sabtu, 6-10-2012		Ujian PPL
	Minggu, 7-10-2012	LIBUR	
XI	Senin, 8-10-2012		Ujian Tengah Semester
	Selasa, 9-10-2012		Ujian Tengah Semester
	Rabu, 10-10-2012		Ujian Tengah Semester
	Kamis, 11-10-2012		Ujian Tengah Semester
	Jumat, 12-10-2012		Ujian Tengah Semester
	Sabtu, 13-10-2012		Ujian Tengah Semester
	Minggu, 14-10-2012	LIBUR	
XII	Senin, 15-10-2012		Kegiatan Tengah Semester
	Selasa, 16-10-2012		Kegiatan Tengah Semester
	Rabu, 17-10-2012		Kegiatan Tengah Semester
	Kamis, 18-10-2012		Kegiatan Tengah Semester
	Jumat, 19-10-2012		Widegame Pramuka
	Sabtu, 20-10-2012		Penarikan Mahasiswa PPL

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

M. Ervan Santoso

Ika.R,S.Pd,M.Pd

Christina Mulyati, S.Pd

NIP. 19670929 198910 1 001

NIP. 19820814200801 2 008

NIP. 19590824 197911 2 002

Lampiran II

JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL2 DI SEKOLAH

Nama : Nur Hamidah
NIM/ Prodi : 1401409192 / S1
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah : SD Negeri Debong Kulon

Minggu Ke	Hari dan Tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012		Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012		Penyusunan jadwal kegiatan
	Rabu, 1-08-2012		Observasi Lapangan
	Kamis, 2-08-2012		Observasi Lapangan
	Jumat, 3-08-2012		Observasi Lapangan
	Sabtu, 4-08-2012		Observasi Lapangan
	Minggu, 5-08-2012	LIBUR	
II	Senin, 6-08-2012		Observasi Pembelajaran
	Selasa, 7-08-2012		Observasi Pembelajaran
	Rabu, 08-08-2012		Observasi Pembelajaran
	Kamis, 09-08-2012		Observasi Pembelajaran
	Jumat, 10-08-2012		Observasi Pembelajaran
	Sabtu, 11-08-2012		Observasi Pembelajaran
	Minggu, 12-08-2012	LIBUR	
	Senin, 13-08-2012		Penyusunan laporan PPL 1
	Selasa, 14-08-2012		Penyusunan laporan PPL 1

III	Rabu, 15-08-2012		Penyusunan laporan PPL 1
	Kamis, 16-08-2012		Libur sebelum Idul Fitri
	Jumat, 17-08-2012		Libur sebelum Idul Fitri
	Sabtu, 18-08-2012		Libur sebelum Idul Fitri
	Minggu, 19-08-2012	LIBUR	
IV	Senin, 20-08-2012		Libur setelah Idul Fitri
	Selasa, 21-08-2012		Libur setelah Idul Fitri
	Rabu, 22-08-2012		Libur setelah Idul Fitri
	Kamis, 23-08-2012		Libur setelah Idul Fitri
	Jumat, 24-08-2012		Libur setelah Idul Fitri
	Sabtu, 25-08-2012		Libur setelah Idul Fitri
	Minggu, 26-08-2012	LIBUR	
V	Senin, 27-08-2012		Halal bi Halal
	Selasa, 28-08-2012		Minta Tugas Mengajar dan Konsultasi dengan guru kelas V
	Rabu, 29-08-2012		Konsultasi dengan guru kelas V
	Kamis, 30-08-2012	1-2	Praktek mengajar terbimbing kelas V (Matematika)
	Jum'at, 31-08-2012		Minta Tugas Mengajar dan konsultasi dengan guru kelas V
	Sabtu, 01-09-2012		Konsultasi dengan guru kelas V
	Minggu, 2-09-2012	LIBUR	
VI	Senin, 3-09-2012		Konsultasi dengan guru kelas V
	Selasa, 4-09-2012	5-7	Praktek mengajar terbimbing kelas V (IPS)
	Rabu, 5-09-2012		Minta Tugas Mengajar dan

			konsultasi dengan guru kelas VI
	Kamis, 6-09-2012		Konsultasi dengan guru kelas VI
	Jum'at, 7-09-2012		Minta Tugas Mengajar dan konsultasi dengan guru kelas III
	Sabtu, 8-09-2012	3-4	Praktek Mengajar Terbimbing kelas VI (SBK)
	Minggu, 9-09-2012	LIBUR	
VII	Senin, 10-09-2012		Minta tugas dan konsultasi dengan guru kelas III
	Selasa, 11-09-2012		Konsultasi dengan guru pamong
	Rabu, 12-09-2012		Konsultasi dengan guru kelas
	Kamis, 13-09-2012		Praktek mengajar terbimbing di kelas III (Bahasa Jawa)
	Jumat, 14-09-2012		Minta tugas mengajar
	Sabtu, 15-09-2012		Persiapan praktek mengajar mandiri
	Minggu, 16-09-2012	LIBUR	
III	Senin, 17-09-2012		Minta tugas ke guru kelas II
	Selasa, 18-09-2012		Konsultasi dengan guru kelas II
	Rabu, 19-09-2012		Persiapan mengajar mandiri
	Kamis, 20-09-2012		Minta tugas mengajar dan konsultasi dengan guru kelas III
	Jumat, 21-09-2012		Praktek Mengajar Mandiri di kelas II
	Sabtu, 22-09-2012		Minta tugas ke guru kelas VI dan Konsultasi dengan guru kelas III
	Minggu, 23-09-2012	LIBUR	

IX	Senin, 24-09-2012		Praktek Mengajar Mandiri di kelas III
	Selasa, 25-09-2012		Praktek Mengajar Mandiri di kelas VI
	Rabu, 26-09-2012		Minta tugas dan konsultasi ke guru kelas VI
	Kamis, 27-09-2012		Praktek Mengajar Mandiri di kelas VI
	Jumat, 28-09-2012		Minta tugas mengajar dan konsultasi dengan guru kelas II
	Sabtu, 29-09-2012		Praktek Mengajar Mandiri di kelas II
	Minggu, 30-09-2012	LIBUR	
X	Senin, 1-10-2012		Ujian PPL di Kelas III
	Selasa, 2-10-2012		Persiapan Ujian PPL yang kedua
	Rabu, 3-10-2012		Ujian PPL di Kelas V
	Kamis, 4-10-2012		Penyusunan laporan PPL 2
	Jumat, 5-10-2012		Penyusunan laporan PPL 2
	Sabtu, 6-10-2012		Penyusunan laporan PPL 2
	Minggu, 7-10-2012	LIBUR	
XI	Senin, 8-10-2012		Ujian Tengah Semester
	Selasa, 9-10-2012		Ujian Tengah Semester
	Rabu, 10-10-2012		Upload laporan PPL2 di SIM-PPL UNNES
	Kamis, 11-10-2012		Ujian Tengah Semester
	Jumat, 12-10-2012		Ujian Tengah Semester
	Sabtu, 13-10-2012		Ujian Tengah Semester

	Minggu, 14-10-2012	LIBUR	
XII	Senin, 15-10-2012		Membantu Kegiatan Tengah Semester di SD
	Selasa, 16-10-2012		Membantu Kegiatan Tengah Semester di SD
	Rabu, 17-10-2012		Membantu Kegiatan Tengah Semester di SD
	Kamis, 18-10-2012		Membantu Kegiatan Tengah Semester di SD
	Jumat, 19-10-2012		Widegame Pramuka
	Sabtu, 20-10-2012		Penarikan Mahasiswa PPL

Guru Pamong

Dosen Pembimbing

Kepala Sekolah

M. Ervan Santoso

Ika.R,S.Pd,M.Pd

Christina Mulyati, S.Pd

NIP. 19670929 198910 1 001

NIP. 19820814200801 2 008

NIP. 19590824 197911 2 002

Lampiran III

**JADWAL TERBIMBING MAHASISWA PPL UNNES PGSD SI TEGAL
SD NEGERI TEGAL SARI 3 TEGAL 2012**

No	Nama/NIM	Hari/Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Guru Pamong	Keterangan
1.	Risma Diani	Rabu, 29 Agustus 2012	III	B. Indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : petunjuk penggunaan suatu benda.
2.	Risqi Ika F	Rabu, 29 Agustus 2012	II	B. Jawa	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi Pokok : Percakapan Sederhana (Pacelathon)
3.	Rian Ikhsanul H	Rabu, 29 Agustus 2012	IV	IPA	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Fungsi Rangka
4.	Fitriati	Rabu, 29 Agustus 2012	VI	B. Jawa	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Mendengarkan Percakapan
5.	Auzi Halawati Z	Rabu, 29 Agustus 2012	III	IPS	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : kerjasama di lingkungan dan di sekolah
6.	Moh. Miftah	Kamis, 30 Agustus 2012	III	B. Jawa	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Membaca cerita dongeng dan aksara jawa
7.	Nur Hamidah	Kamis, 30 Agustus	V	Matematika	M. Ervan Santoso	Materi Pokok: Pengerjaan hitung bilangan

		2012			NIP. 196709291989101001	bulat
8.	Auzi Halawati Z	Kamis, 30 Agustus 2012	VI	Matematika	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : FPB dan KPK bilangan bulat.
9.	Risma Diani	Jum'at, 31 Agustus 2012	II	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : nilai tempat
10.	Risqi Ika F	Jum'at, 31 Agustus 2012	VI	IPA	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Perkembangan manusia dari kandungan sampai lanjut usia.
11.	Rian Ikhsanul H	Jum'at, 31 Agustus 2012	IV	B. Indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Teks berisi petunjuk penggunaan
12.	Yeni Martiana	Jum'at, 31 Agustus 2012	III	Matematika	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok : Garis Bilangan
13.	Moh. Miftah	Sabtu, 1 September 2012	VI	B. Indonesia	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Menyampaikan pesan secara lisan
14.	Nur Hamidah	Sabtu, 1 September 2012	VI	SBK	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Jenis Motif Hias (Batik)
15.	Fitriati	Sabtu, 1 September 2012	II	SBK	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Menggambar Ekspresi
16.	Yeni Martiana	Sabtu, 1 September 2012	V	PKn	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok : Keberadaan NKRI
17.	Auzi Halawati Z	Sabtu, 1 September	V	B. Jawa	Kusnaningsih	Materi Pokok : Cerita rakyat "Jaka Kendhil"

		2012			NIP. 195809081978022002	
18.	Risma Diani	Senin, 3 September 2012	VI	PKn	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : dasar negara pancasila
19.	Risqi Ika F	Senin, 3 September 2012	V	B. Indonesia	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Menanggapi masalah dengan saran, komentar, dan alasan yang logis dengan bahasa yang santun.
20.	Rian Ikhsanul H	Senin, 3 September 2012	V	SBK	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Gambar Dekorasi
21.	Yeni Martiana	Senin, 3 September 2012	IV	IPS	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Kenampakan Alam
22.	Moh. Miftah	Selasa, 4 September 2012	IV	SBK	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Alat Musik Ritmis
23.	Nur Hamidah	Selasa, 4 September 2012	V	IPS	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Mengidentifikasi Peninggalan Sejarah yang Bercorak Budha di Indonesia
24.	Fitriati	Selasa, 4 September 2012	II	B. Indonesia	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Teks Pendek
25.	Auzi Halawati Z	Selasa, 4 September 2012	II	PKn	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Hidup gotong royong
26.	Risma Diani	Rabu, 5 September	IV	IPA	Kiki Rizki Amalia	Materi Pokok : rangka dan panca indera

		2012			NIP. 198801082010012011	(mata)
27.	Risqi Ika F	Rabu, 5 September 2012	III	SBK	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Karya seni rupa dua dimensi (Menggambar rumah sendiri)
28.	Rian Ikhsanul H	Rabu, 5 September 2012	VI	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Akar Pangkat Tiga
29.	Yeni Martiana	Rabu, 5 September 2012	II	B. Jawa	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Kalimat sambung sederhana.
30.	Moh. Miftah	Kamis, 6 September 2012	II	IPA	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Ciri-ciri makhluk hidup
31.	Nur Hamidah	Kamis, 6 September 2012	III	B. Jawa	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: menulis Aksara Jawa
32.	Fitriati	Kamis, 6 September 2012	III	PKn	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Makna Sumpah Pemuda
33.	Auzi Halawati Z	Kamis, 6 September 2012	IV	IPA	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Rangka dan alat indera.
34.	Risma Diani	Jum'at, 7 September 2012	V	SBK	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : menyanyikan lagu daerah nusantara
35.	Risqi Ika	Jum'at, 7 September 2012	III	Matematika	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Penjumlahan susun tiga angka dan dua angka.
36.	Rian Ikhsanul H	Jum'at, 7	VI	IPS	Kiki Rizki Amalia	Materi Pokok : Kenampakan alam dan

		September 2012			NIP. 198801082010012011	keadaan sosial negara tetangga
37.	Fitriati	Jum'at, 7 September 2012	V	IPA	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Organ Pernapasan Hewan
38.	Moh. Miftah	Senin, 10 September 2012	V	Matematika	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Mengenal garis bilangan dan bilangan cacah
39.	Nur Hamidah	Senin, 10 September 2012		PKn	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Persatuan dan Kesatuan
40.	Risqi Ika F	Senin, 10 September 2012	IV	IPS	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Kenampakan alam dan Keragaman Sosial Budaya.
41.	Risma Diani	Selasa, 11 September 2012	V	IPS	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : sejarah peninggalan kerajaan Islam
42.	Moh. Miftah	Selasa, 11 September 2012	IV	PKn	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Gotong Royong di Lingkungan Sekolah
43.	Risqi Ika F	Selasa, 11 September 2012	II	PKn	Reni Listowati NIP. 198505132009032005	Materi pokok : Contoh tolong menolong di rumah dan di sekolah.
44.	Yeni Martiana	Selasa, 11 September 2012	III	IPA	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Perubahan Pada Makhhluk Hidup.
45.	Nur Hamidah	Rabu, 12 September 2012	IV	IPA	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Mengenal Alat Indra Manusia Lidah.
46.	Fitriati	Rabu, 12	III	IPS	Suryanis	Materi Pokok : Kerjasama di Lingkungan

		September 2012			NIP. 195703191986082001	Rumah
47.	Yeni Martiana	Rabu, 12 September 2012	VI	B. Indonesia	Tamadri NIP. 195804051979111005	Materi Pokok: Kalimat Pujian dan Kalimat Kritikan.
48.	Auzi Halawati Z	Rabu, 12 September 2012	III	SBK	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : seni melipat kertas
49.	Rian Ikhsanul H	Rabu, 12 September 2012	IV	B. Jawa	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Hobi sing migunani
50.	Risma Diani	Kamis, 13 September 2012	III	B. Jawa	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : nyemak “judul ngingu pithik”
51.	Rian Ikhsanul H	Kamis, 13 September 2012	III	PKn	Kiki Rizki Amalia NIP. 198801082010012011	Materi Pokok : Makna satu nusa satu bangsa dan satu bahasa
52.	Fitriati	Kamis, 13 September 2012	IV	Matematika	Suryanis NIP. 195703191986082001	Materi Pokok : Operasi Hitung Bilangan (Perkalian)
53.	Moh. Miftah	Jum’at, 14 September 2012	VI	IPS	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : Pengertian Kecamatan
54.	Nur Hamidah	Jum’at, 14 September 2012	II	Matematika	M. Ervan Santoso NIP. 196709291989101001	Materi Pokok: Operasi Bilangan (Penjumlahan dan Pengurangan)
55.	Auzi Halawati Z	Jum’at, 14 September 2012	III	B. Indonesia	Kusnaningsih NIP. 195809081978022002	Materi Pokok : mengomentari tokoh cerita anak.
56.	Yeni Martiana	Jum’at, 14	V	SBK	Tamadri	Materi Pokok: Apresiasi musik atau lagu

		September 2012			NIP. 195804051979111005	daerah nusantara.
--	--	----------------	--	--	-------------------------	-------------------

Guru Pamong
Ttd

M. Ervan Santoso
NIP. 19670929 198910 1 001

Dosen Pembimbing
Ttd

Ika.R,S.Pd,M.Pd
NIP. 19820814200801 2 008

Kepala Sekolah
Ttd

Christina Mulyati, S.Pd
NIP. 19590824 197911 2 002

LAMPIRAN IV

**JADWAL MANDIRI MAHASISWA PPL
SD NEGERI TEGALSARI 03
KOTA TEGAL**

No	Nama/NIM	Hari/Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Guru Pamong	Keterangan
1.	Risma Diani	Senin, 17 September 2012	II	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Operasi bilangan
2.	Nur Hamidah	Senin, 17 September 2012	III	IPA	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi Pokok: Penyebab tumbuhan dapat tumbuh dengan sempurna
3.	Rian Ikhsanul H	Senin, 17 September 2012	IV	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: operasi Bilangan Hitung
4.	Yeni Martiana	Senin, 17 September 2012	V	Matematika	Tamadri NIP. 19580405 197911 1 005	Materi Pokok: Menentukan KPK dan FPB dari tiga bilangan.
5.	Auzi Halawati Z	Senin, 17 September 2012	VI	Matematika	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Debit
6.	Moh. Miftah	Selasa, 18 September 2012	II	PKn	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Kerukunan di lingkungan sekolah dan Keluarga.
7.	Risqi Ika F	Selasa, 18 September 2012	III	IPA	Reni Listowati NIP. 19850513 200903 2 005	Materi Pokok: Perbedaan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat

8.	Fitriati	Selasa, 18 September 2012	IV	PKn	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Struktur pemerintahan desa, kelurahan dan kecamatan.
9.	Risma Diani	Selasa, 18 September 2012	V	Bahasa Indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: menjelaskan secara rinci hasil pengamatan lingkungan dengan bahasa yang komunikatif.
10.	Nur Hamidah	Selasa, 18 September 2012	VI	IPA	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi Pokok: Perkembang biakan tumbuhan secara vegetative dan generative.
11.	Rian Ikhsanul H	Rabu, 19 September 2012	II	Bahasa Jawa	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi pokok: Menjawab pertanyaan tentang cerita “Punakawan”
12.	Yeni Martiana	Rabu, 19 September 2012	III	IPS	Tamadri NIP. 19580405 197911 1 005	Materi Pokok: Kerja sama di lingkungan desa/kelurahan dan manfaatnya.
13.	Auzi Halawati Z	Rabu, 19 September 2012	IV		Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi: Struktur dan fungsi bagian tumbuhan.
14.	Moh. Miftah	Rabu, 19 September 2012	V	Matematika	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Faktorisasi KPK dan FPB
15.	Risqi Ika F	Rabu, 19 September 2012	VI	Bahasa Indonesia	Reni Listowati NIP. 19850513 200903 2 005	Materi Pokok: Membaca laporan hasil pengamatan
16.	Fitriati	Kamis. 20 September 2012	II	IPA	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Menyebutkan tempat hidup atau habitat hewan dan tumbuhan.
17.	Risma Diani	Kamis. 20 September 2012	III	PKn	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Aturan yang berlaku di masyarakat.

18.	Nur Hamidah	Kamis. 20 September 2012	IV	Matematika	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi pokok: Operasi hitung perkalian dan pembagian.
19.	Rian Ikhsanul H	Kamis. 20 September 2012	V	Bahasa Indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Melakukan Kegiatan Berwawancara berdasarkan daftar pertanyaan dengan pilihan kata dan bahasa yang santun.
20.	Yeni Martiana	Kamis. 20 September 2012	VI	Bahasa Indonesia	Tamadri NIP. 19580405 197911 1 005	Materi Pokok: Membaca Laporan Pengamatan.
21.	Auzi Halawati Z	Jum'at, 21 September 2012	II	Bahasa Indonesia	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: menggunakan Huruf Kapital untuuk nama Kota dan Negara
22.	Moh. Miftah	Jum'at, 21 September 2012	III	Matematika	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Satuan panjang
23.	Risqi Ika F	Jum'at, 21 September 2012	IV	Bahasa Indonesia	Reni Listowati NIP. 19850513 200903 2 005	Materi Pokok; contoh surat pribadi.
24.	Fitriati	Jum'at, 21 September 2012	V	IPA	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Saluran Pencernaan
25.	Risma Diani	Jum'at, 21 September 2012	VI	IPA	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Menjelaskan langkah-langkah mencangkok, menempel, dan sambung pucuk.
26.	Nur Hamidah	Sabtu, 22 September 2012	II	IPS	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi Pokok: Peristiwa penting
27.	Rian Ikhsanul H	Sabtu, 22 September 2012	V	PKn	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Menjelaskan peranan masyarakat dalam mempertahankan keutuhan NKRI.

28.	Yeni Martiana	Sabtu, 22 September 2012	VI	SBK	Tamadri NIP. 19580405 197911 1 005	Materi Pokok: Gambar Ilustrasi suasana di sekitar sekolah.
29.	Auzi Halawati Z	Senin, 24 September 2012	II	Matematika	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Menggunakan alat ukur dengan satuan jam.
30.	Moh. Miftah	Senin, 24 September 2012	III	Matematika	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: satuan waktu
31.	Risqi Ika F	Senin, 24 September 2012	IV	IPS	Reni Listowati NIP. 19850513 200903 2 005	Materi Pokok: Sumber Daya Alam
32.	Fitriati	Senin, 24 September 2012	V	Matematika	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Operasi bilangan bulat.
33.	Risma Diani	Senin, 24 September 2012	VI	PKn	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Dapat mengamalkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
34.	Nur Hamidah	Selasa, 25 September 2012	II	PKn	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi Pokok: Menulis kalimat
35.	Rian Ikhsanul H	Selasa, 25 September 2012	III	IPA	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Menggolongkan tumbuhan berdasarkan bunganya.
36.	Yeni Martiana	Selasa, 25 September 2012	IV	PKn	Tamadri NIP. 19580405 197911 1 005	Materi Pokok: Pemerintah Kabupaten/Kota.
37.	Auzi Halawati Z	Selasa, 25 September 2012	V	IPS	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Menceritakan Tokoh Kerajaan Islam di berbagai daerah di Indonesia

38.	Moh. Miftah	Selasa, 25 September 2012	VI	IPA	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Perkembangbiakan generative tumbuhan
39.	Risqi Ika F	Rabu, 26 September 2012	II	Bahasa Jawa	Reni Listowati NIP. 19850513 200903 2 005	Materi pokok: Kalimat tanya sederhana.
40.	Fitriati	Rabu, 26 September 2012	III	IPS	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Membuat Denah Rumah
41.	Risma Diani	Rabu, 26 September 2012	IV	Bahasa Indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi pokok: Menulis surat dinas
42.	Nur Hamidah	Rabu, 26 September 2012	V	Bahasa Indonesia	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi Pokok: Mencatat pokok-pokok isi percakapan.
43.	Rian Ikhsanul H	Rabu, 26 September 2012	VI	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Menentukan luas bangun secara sederhana.
44.	Yeni Martiana	Kamis, 27 September 2012	II	IPA	Tamadri NIP. 19580405 197911 1 005	Materi Pokok: Perubahan wujud benda
45.	Auzi Halawati Z	Kamis, 27 September 2012	III	PKn	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Mendiskusikan cara kita mengamalkan satu nusa satu bangsa.
46.	Moh. Miftah	Kamis, 27 September 2012	IV	IPA	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Fungsi indra perasa manusia
47.	Risqi Ika F	Kamis, 27 September 2012	V	Matematika	Reni Listowati NIP. 19850513 200903 2 005	Materi Pokok: Melakukan operasi pembagian bilangan bulat.

48.	Fitriati	Kamis, 27 September 2012	VI	Matematika	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Menentukan luas segi banyak yang merupakan 2 bangun datar sederhana.
49.	Risma Diani	Jum'at, 28 September 2012	II	Matematika	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Menggunakan alat ukur waktu dengan satuan jam.
50.	Nur Hamidah	Jum'at, 28 September 2012	III	SBK	M. Ervan Santoso NIP. 19670929 198910 1 001	Materi Pokok: membuat baling-baling
51.	Rian Ikhsanul H	Jum'at, 28 September 2012	IV	Bahasa indonesia	Kiki Rizki Amalia NIP. 19880108 201001 2 011	Materi Pokok: Menulis surat dinas.
52.	Yeni Martiana	Jum'at, 28 September 2012	V	IPA	Tamadri NIP. 19580405 197911 1 005	Materi Pokok: penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia.
53.	Auzi Halawati Z	Jum'at, 28 September 2012	VI	IPA	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi Pokok: Menjelaskan Cara Perkembang Biakan Hewan Secara Generatif dan Vegetatif
54.	Moh. Miftah	Sabtu, 29 September 2012	II	IPS	Kusnaningsih NIP. 19580908 197802 2 002	Materi pokok: Fungsi dan tugas anggota keluarga
55.	Risqi Ika F	Sabtu, 29 September 2012	VI	PKn	Reni Listowati NIP. 19850513 200903 2 005	Materi Pokok: Mengidentifikasi perilaku yang dapat menjaga keutuhan NKRI.
56.	Fitriati	Sabtu, 29 September 2012	VI	IPS	Suryanis NIP. 19570319 198608 2 001	Materi Pokok: Menjelaskan keadaan alam dan social negara Cina, Arab Saudi, AS, Inggris, Afrika Selatan.

Guru Pamong

Ttd

M. Ervan Santoso

NIP. 19670929 198910 1 001

Dosen Pembimbing

ttd

Ika.R,S.Pd,M.Pd

NIP. 19820814200801 2 008

Kepala Sekolah

ttd

Christina Mulyati, S.Pd

NIP. 19590824 197911 2 002

Lampiran V

JADWAL UJIAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL

NO	NAMA MAHASISWA	UJIAN PPL				DOSEN PEMBIMBING	GURU KELAS
		01 Oktober	02 Oktober	03 Oktober	04 Oktober		
		Kelas/ Mapel	Kelas/ Mapel	Kelas/ Mapel	Kelas/ Mapel		
1.	Rismadiani Kurnia	II MTK	-	V IPS	-	Drs. HY Poniyo, M.Pd	Kiki Rizki A, A, Ma
2.	Moh. Miftah Sidiq	-	II MTK		V B.IND	Drs. HY Poniyo, M.Pd	M.Ervan S, S.Pd
3.	Nur Hamidah	IV B.IND	-	VI MTK	-	Ika R, S.Pd, M.Pd	Kusnaningsih, S.Pd SD
4.	Risqi Ika Fauziah	III MTK		V PKn	-	Drs. HY Poniyo, M.Pd	Tamadri, S.Pd
5.	Rian Ikhsanul	-	II B. IND	-	IV IPA	Ika R, S.Pd, M.Pd	Kusnaningsih, S.Pd SD
6.	Fitriati	-	III IPA	-	VI B. IND	Ika R, S.Pd, M.Pd	Reni Listiyowati, A.Ma
7.	Yeni Martiana	III IPA	-	IV B.IND	-	Ika R, S.Pd, M.Pd	Tamadri, S.Pd
8.	Auzi Halawati Z	-	III PKn	-	II IPA	Drs. HY Poniyo, M.Pd	Kiki Rizki A, A, Ma

Guru Pamong

Ttd

M. Ervan Santoso

NIP. 19670929 198910 1 001

Dosen Pembimbing

Ttd

Ika.R,S.Pd,M.Pd

NIP. 19820814200801 2 008

Kepala Sekolah

Ttd

Christina Mulyati, S.Pd

NIP. 19590824 197911 2 002

Lampiran VI

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL
TAHUN 2012

NO	NAMA MAHASISWA	TANGGAL DAN TANDA TANGAN														KETERANGAN						
		JULI		AGUSTUS												S	I	A				
		30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12							
1.	Rismadiani Kurnia							L I B U R									L I B U R					
2.	Moh. Miftah Sidiq																					
3.	Nur Hamidah																					
4.	Risqi Ika Fauziyah	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√							
5.	Rian Ikhsanul																					
6.	Fitriati																					
7.	Yeni Martiana																					
8.	Auzi Halawati Z																					

Guru Pamong
Ttd
M. Ervan Santoso
NIP. 19670929 198910 1 001

Dosen Pembimbing
Ttd
Ika.R,S.Pd,M.Pd
NIP. 19820814200801 2 008

Kepala Sekolah
Ttd
Christina Mulyati, S.Pd
NIP. 19590824 197911 2 002

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL
TAHUN 2012

NO	NAMA MAHASISWA	TANGGAL DAN TANDA TANGAN														KETERANGAN						
		AGUSTUS														S	I	A				
		13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26							
1.	Rismadiani Kurnia			LIBUR HARI RAYA IDUL FITRI	L I B U R	LIBUR HARI RAYA IDUL FITRI	L I B U R															
2.	Moh. Miftah Sidiq																					
3.	Nur Hamidah	√	√																			
4.	Risqi Ika Fauziyah																					
5.	Rian Ikhsanul																					
6.	Fitriati																					
7.	Yeni Martiana																					
8.	Auzi Halawati Z																					

Guru Pamong

Dosen pembimbing

Kepala Sekolah

Ttd

Ttd

Ttd

M. Ervan Santoso

Ika.R,S.Pd,M.Pd

Christina Mulyati, S.Pd

NIP. 19670929 198910 1 001

NIP. 19820814200801 2 008

NIP. 19590824 197911 2 002

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL
TAHUN 2012

NO	NAMA MAHASISWA	TANGGAL DAN TANDA TANGAN														KETERANGAN		
		AGUSTUS					SEPTEMBER									S	I	A
		27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1.	Rismadiani Kurnia																	
2.	Moh. Miftah Sidiq																	
3.	Nur Hamidah																	
4.	Risqi Ika Fauziyah	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√				
5.	Rian Ikhsanul																	
6.	Fitriati																	
7.	Yeni Martiana																	
8.	Auzi Halawati Z																	

Guru Pamong

Dosen pembimbing

Kepala Sekolah

Ttd

Ttd

Ttd

M. Ervan Santoso

Ika.R,S.Pd,M.Pd

Christina Mulyati, S.Pd

NIP. 19670929 198910 1 001

NIP. 19820814200801 2 008

NIP. 19590824 197911 2 002

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL
TAHUN 2012

NO	NAMA MAHASISWA	TANGGAL DAN TANDA TANGAN														KETERANGAN		
		SEPTEMBER																
		10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	S	I	A
1.	Rismadiani Kurnia							L I B U R							L I B U R			
2.	Moh. Miftah Sidiq																	
3.	Nur Hamidah																	
4.	Risqi Ika Fauziyah	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√				
5.	Rian Ikhsanul																	
6.	Fitriati																	
7.	Yeni Martiana																	
8.	Auzi Halawati Z																	

Guru Pamong

Dosen pembimbing

Kepala Sekolah

Ttd

Ttd

Ttd

M. Ervan Santoso

Ika.R,S.Pd,M.Pd

Christina Mulyati, S.Pd

NIP. 19670929 198910 1 001

NIP. 19820814200801 2 008

NIP. 19590824 197911 2 002

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL
TAHUN 2012

NO	NAMA MAHASISWA	TANGGAL DAN TANDA TANGAN														KETERANGAN					
		SEPTEMBER							OKTOBER							S	I	A			
		24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7						
1.	Rismadiani Kurnia							L I B U R									L I B U R				
2.	Moh. Miftah Sidiq																				
3.	Nur Hamidah																				
4.	Risqi Ika Fauziyah	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√						
5.	Rian Ikhsanul																				
6.	Fitriati																				
7.	Yeni Martiana																				
8.	Auzi Halawati Z																				

Guru Pamong

Dosen pembimbing

Kepala Sekolah

Ttd

Ttd

Ttd

M. Ervan Santoso

Ika.R,S.Pd,M.Pd

Christina Mulyati, S.Pd

NIP. 19670929 198910 1 001

NIP. 19820814200801 2 008

NIP. 19590824 197911 2 002

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD NEGERI DEBONG KULON KOTA TEGAL
TAHUN 2012

NO	NAMA MAHASISWA	TANGGAL DAN TANDA TANGAN														KETERANGAN		
		OKTOBER																
		8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	S	I	A
1.	Rismadiani Kurnia							L I B U R							L I B U R			
2.	Moh. Miftah Sidiq																	
3.	Nur Hamidah																	
4.	Risqi Ika Fauziyah	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√				
5.	Rian Ikhsanul																	
6.	Fitriati																	
7.	Yeni Martiana																	
8.	Auzi Halawati Z																	

Guru Pamong

Dosen pembimbing

Kepala Sekolah

Ttd

Ttd

Ttd

M. Ervan Santoso

NIP. 19670929 198910 1 001

Ika.R,S.Pd,M.Pd

NIP. 19820814200801 2 008

Christina Mulyati, S.Pd

NIP. 19590824 197911 2 002

LAMPIRAN VII**KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG**

Sekolah Latihan : SD NEGERI DEBONG KULON

MAHASISWA					
Nama : NUR HAMIDAH					
NIM / Jur. : 1401409192 /PGSD					
Fakultas : Ilmu Pendidikan					
GURU PAMONG				DOSEN PEMBIMBING	
Nama : M. Ervan Santoso				Nama : Ika Ratnaningrum, S.Pd, M.Pd	
NIP : 19670929 198910 1 001				NIP : 19820814 200801 2 008	
Guru Kelas : v				Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan	
No	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1.		Pembulatan ke ratusan terdekat	V	Ttd	Ttd
2.		Peninggalan kerajaan Budha di Indonesia.	V	Ttd	Ttd

Tegal, Oktober 2012

Mengetahui :
Koordinator Dosen Pembimbing,

-Ttd-

Drs. HY Poniyo, M.Pd
NIP. 195104121981021001

Kepala Sekolah,

-Ttd-

Christina Mulyati, S.Pd
NIP. 19590824 197911 2 002

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Sekolah Latihan : SD NEGERI DEBONG KULON

MAHASISWA					
Nama : NUR HAMIDAH NIM / Jur. : 1401409192 /PGSD Fakultas : Ilmu Pendidikan					
GURU PAMONG			DOSEN PEMBIMBING		
Nama : M. Ervan Santoso NIP : 19670929 198910 1 001 Guru Kelas : v			Nama : Ika Ratnaningrum, S.Pd, M.Pd NIP : 19820814 200801 2 008 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan		
No	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1.			III	Ttd	Ttd
2.			III	Ttd	Ttd
3.			III	Ttd	Ttd

Tegal, Oktober 2012

Mengetahui :
 Koordinator Dosen Pembimbing,

-Ttd-

Drs. HY Poniyo, M.Pd
 NIP. 195104121981021001

Kepala Sekolah,

-Ttd-

Christina Mulyati, S.Pd
 NIP. 19590824 197911 2 002

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Sekolah Latihan : SD NEGERI DEBONG KULON

MAHASISWA					
Nama : NUR HAMIDAH					
NIM / Jur. : 1401409192 / PGSD					
Fakultas : Ilmu Pendidikan					
GURU PAMONG				DOSEN PEMBIMBING	
Nama : M. Ervan Santoso				Nama : Ika Ratnaningrum, S.Pd, M.Pd	
NIP : 19670929 198910 1 001				NIP : 19820814 200801 2 008	
Guru Kelas : v				Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan	
No	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1.			IV	Ttd	Ttd
2.			IV	Ttd	Ttd
3.			IV	Ttd	Ttd

Tegal, Oktober 2012

Mengetahui :
 Koordinator Dosen Pembimbing,

-Ttd-

Drs. HY Poniyo, M.Pd
 NIP. 195104121981021001

Kepala Sekolah,

-Ttd-

Christina Mulyati, S.Pd
 NIP. 19590824 197911 2 002

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Sekolah Latihan : SD NEGERI DEBONG KULON

MAHASISWA					
Nama : NUR HAMIDAH NIM / Jur. : 1401409192 /PGSD Fakultas : Ilmu Pendidikan					
GURU PAMONG		DOSEN PEMBIMBING			
Nama : M. Ervan Santoso NIP : 19670929 198910 1 001 Guru Kelas : v		Nama : Ika Ratnaningrum, S.Pd, M.Pd NIP : 19820814 200801 2 008 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan			
No	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1.				Ttd	Ttd
2.				Ttd	Ttd
3.				Ttd	Ttd

Tegal, Oktober 2012

Mengetahui :
Koordinator Dosen Pembimbing,

-Ttd-

Drs. HY Poniyo, M.Pd
NIP. 195104121981021001

Kepala Sekolah,

-Ttd-

Christina Mulyati, S.Pd
NIP. 19590824 197911 2 002

KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Sekolah Latihan : SD NEGERI DEBONG KULON

MAHASISWA					
Nama : NUR HAMIDAH					
NIM / Jur. : 1401409192 / PGSD					
Fakultas : Ilmu Pendidikan					
GURU PAMONG				DOSEN PEMBIMBING	
Nama : M. Ervan Santoso				Nama : Ika Ratnaningrum, S.Pd, M.Pd	
NIP : 19670929 198910 1 001				NIP : 19820814 200801 2 008	
Guru Kelas : v				Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan	
No	Tanggal	Materi Pokok	Kelas	Tanda Tangan	
				Dosen Pembimbing	Guru Pamong
1.			II	Ttd	Ttd
2.			II	Ttd	Ttd
3.			II	Ttd	Ttd

Tegal, Oktober 2012

Mengetahui :
 Koordinator Dosen Pembimbing,

Kepala Sekolah,

-Ttd-

-Ttd-

Drs. HY Poniyo, M.Pd
 NIP. 195104121981021981021001

Christina Mulyati, S.Pd
 NIP. 195908241979112002

Lampiran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TERBIMBING

Nama Sekolah	: Sekolah Dasar Negeri Debong Kulon 1
Mata Pelajaran	: Matematika
Pokok Bahasan	: Pengerjaan hitung bilangan bulat
Kelas/Semester	: V/1
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Melakukan pengerjaan hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

1.1. melakukan pengerjaan hitung bilangan bulat termasuk penggunaan sifat-sifatnya, pembulatan, dan penaksiran.

C. Indikator Pembelajaran

1. Membulatkan bilangan dalam satuan, puluhan, dan ratusan terdekat.

D. 1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui penjelasan guru siswa dapat membandingkan bilangan yang kurang dari 50 dan lebih dari 50.
- Melalui demonstrasi guru, Siswa dapat menuliskan pembulatan ke ratusan terdekat.
- Melalui penjelasan guru siswa dapat menaksir hasil penjumlahan dua bilangan
- Melalui penjelasan guru siswa dapat menaksir hasil pengurangan dua bilangan

2. Karakteristik yang diharapkan

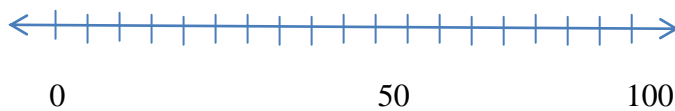
- Disiplin

- b. Tekun
- c. Tanggung jawab
- d. Kerjasama
- e. Percaya diri
- f. Keberanian

E. Materi Ajar

Pengerjaan Hitung Bilangan Bulat

Pembulatan ke ratusan terdekat



46 kurang dari 50, atau $46 < 50$

Pembulatan ke ratusan terdekat:

- a. Puluhan kurang dari 50 (< 50), dibulatkan ke 0.
- b. Puluhan lebih dari atau sama dengan 50 (> 50), dibulatkan ke 100

Langkah dalam menentukan taksiran ke ratusan terdekat.

- a. Langkah pertama, bulatkan setiap bilangan ke ratusan terdekat.
- b. Perhatikan angka puluhannya. Jika puluhannya kurang dari 50 dibulatkan ke nol. Jika puluhannya lebih dari 50 dibulatkan ke 100.
- c. Langkah kedua, kurangkan hasil pembulatan dari kedua bilangan.

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Demonstrasi
4. Kerja Kelompok

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal (10 menit)

- a. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa
- b. Guru memberikan salam kepada siswa.
- c. Guru melakukan presensi siswa
- d. Guru mengkondisikan siswa untuk siap mengikuti kegiatan pembelajaran
- e. Guru melakukan apersepsi berupa tanya jawab mengenai pelajaran yang sebelumnya yaitu tentang materi pembulatan ke puluhan terdekat.
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (40 menit)

a. Eksplorasi

- 1) Guru menunjukkan kepada siswa garis bilangan warna yang sudah disediakan guru.
- 2) Guru menjelaskan cara menentukan taksiran pembulatan ke ratusan terdekat.
- 3) Guru meminta siswa menjawab soal perbandingan bilangan yang besarnya kurang dari 50 dan lebih dari 50.
- 4) Guru meminta siswa mencatat kesimpulan cara menentukan pembulatan ke ratusan terdekat.
- 5) Guru menunjukkan kepada siswa media berupa sedotan warna
- 6) Guru memberikan contoh soal.
- 7) Guru mendemonstrasikan cara kerja alat peraga tersebut untuk menyelesaikan contoh soal.
- 8) Guru meminta siswa untuk membantu guru memeragakan media.

b. Elaborasi

- 1) Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa.

- 2) Guru memberikan tugas pada masing-masing kelompok untuk mengerjakan soal yang diberikan.
- 3) Setiap kelompok diminta untuk membulatkan bilangan ke ratusan terdekat sesuai dengan langkah-langkah yang sudah dijelaskan.
- 4) Masing-masing mewakili salah satu anggotanya untuk maju ke depan kelas menuliskan hasil diskusi kelompoknya.
- 5) Kelompok lain turut mengoreksi
- 6) Kelompok yang mengerjakan soal dengan jawaban benar mendapat hadiah dari guru.

c. Konfirmasi

- 1) Guru mengulas hasil kerja kelompok.
- 2) Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari.
- 3) Guru menanyakan siswa apakah ada materi yang belum paham atau kurang jelas.
- 4) Guru memberikan penguatan dan penyimpulan.

3. Kegiatan akhir (15 menit)

- a. Mengerjakan tes evaluasi.
- b. Mencocokkan soal evaluasi
- c. Pemberian tugas rumah.

H. Alat dan Sumber belajar

1. Silabus KTSP kelas V SD.
2. R.J. Sunarjo. 2008. *Matematika 5*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 26-27.
3. Y.D Sumanto, Heny kusumawati, dan Nur Aksin. 2008. *Gemar Matematika 5*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 9-10.
4. Kepingan uang receh pecahan seratus rupiah.
5. Biji-bijian/ kerikil.
6. Gambar garis bilangan warna.

I. Penilaian

1. Jenis Penilaian :
 - a. proses : pengamatan guru
 - b. hasil : tes
2. Bentuk Penilaian : isian
3. Alat penilaian : lembar kerja siswa dan lembar evaluasi
4. Kriteria penilaian
 - a) Penilaian proses didasarkan pada kegiatan siswa selama mengikuti KBM.
Aspek yang dinilai:
 - 1) Keaktifan siswa selama KBM.
 - 2) Ketepatan dalam menjawab pertanyaan.
 - 3) Kerjasama dalam kelompok.
 - b) Penilaian akhir didasarkan pada hasil kerja siswa dalam mengerjakan soal evaluasi

c. Skor penilaian

$$N = \frac{\text{jumlah jawaban benar}}{\text{jumlah soal}} \times 100$$

Jumlah soal

Keterangan :

N = nilai

Tegal, 30 Agustus 2012

Guru Pamong

Praktikan

M. Ervan Santoso

Nur Hamidah

NIP. 19670929 198910 1 001

NIM. 1401409192

Mengetahui

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

Mulyati, S.Pd

Ika Ratnaningrum, S.Pd,

M.Pd

NIP. 19590824 197911 2 002

NIP.19820814200801 2 008

Lampiran 1

Lembar Kerja Siswa

Catatan: setiap kelompok mengerjakan 1 nomor sesuai dengan kelompoknya.

Contoh: tentukan taksiran bilangan berikut ini!

$$513 + 183 = \dots$$

Langkah 1:

513 dibulatkan ke ratusan terdekat menjadi **500** karena $13 < 50$.

183 dibulatkan ke ratusan terdekat menjadi **200** karena $83 > 50$.

Langkah 2:

$$500 - 200 = 300$$

Jadi taksiran ke ratusan terdekat dari $513 + 183 = 800$

Kerjakan soal di bawah ini sesuai dengan tabel!

Nomor soal	Soal	kelompok
1.	$146 + 63 = \dots$	Kelompok 1
2.	$589 - 321 = \dots$	Kelompok 2
3.	$384 - 199 = \dots$	Kelompok 3
4.	$327 + 142 = \dots$	Kelompok 4

Kunci jawaban:

1. $146 + 63 = \dots$

Langkah 1:

146 dibulatkan ke ratusan terdekat menjadi **100** karena $46 < 50$.

63 dibulatkan ke ratusan terdekat menjadi **100** karena $63 > 50$.

Langkah 2:

$$100 + 100 = 200$$

Jadi taksiran ke ratusan terdekat dari $146 + 63 = 200$

2.

5

$$89 - 321 = \dots$$

Langkah 1:

89 dibulatkan ke ratusan terdekat menjadi **100** karena $89 > 50$.

321 dibulatkan ke ratusan terdekat menjadi **300** karena $21 < 50$.

Langkah 2:

$$100 - 300 = -200$$

Jadi taksiran ke ratusan terdekat dari $89 - 321 = -200$

$$384 - 199$$

Langkah 1:

384 dibulatkan ke ratusan terdekat menjadi **400** karena $84 > 50$.

199 dibulatkan ke ratusan terdekat menjadi **200** karena $99 > 50$.

Langkah 2:

$$400 - 200 = 200$$

Jadi taksiran ke ratusan terdekat dari $384 - 199 = 200$

$$327 + 142 = \dots$$

Langkah 1:

327 dibulatkan ke ratusan terdekat menjadi **300** karena $27 < 50$.

142 dibulatkan ke ratusan terdekat menjadi **100** karena $42 < 50$.

Langkah 2:

$$300 + 100 = 400$$

Jadi taksiran ke ratusan terdekat dari $327 + 142 = 400$

Lampiran 3

Kisi – kisi soal

Standar kompetensi	Kompetensi dasar	Indikator soal	Bentuk Soal	No mor soal	Ranah kognitif
Melakukan pengerjaan hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah	melakukan pengerjaan hitung bilangan bulat termasuk penggunaan sifat-sifatnya, pembulatan, dan penaksiran.	a. Disediakan dua bilangan, siswa dapat memberikan tanda perbandingan diantara dua bilangan.	Isian	1.	C4
		b. Disediakan dua bilangan, siswa dapat memberikan tanda perbandingan diantara dua bilangan.	isian	1.b	C4

		c. disediakan bilangan ratusan, siswa dapat menuliskan dalam pembulatan ke ratusan terdekat.	Isian	2. a	C4
		d. disediakan sebuah bilangan ratusan, siswa dapat menuliskan dalam pembulatan ke ratusan terdekat.	Isian	2.b	C4
		e. disediakan operasi hitung penambahan dan pengurangan, siswa dapat menghitung hasil	isian	3	C4

		operasi dalam pembulatan ke ratusan terdekat.			
--	--	---	--	--	--

Lampiran 4

Soal evaluasi

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

Berilah tanda $>$ atau $<$!

$$34 \dots 50$$

$$78 \dots 50$$

Tulislah hasil pembulatan ke ratusan terdekat dari bilangan di bawah ini!

$$123 = \dots$$

$$583 = \dots$$

Hitunglah hasilnya dengan pembulatan ke ratusan terdekat!

$$276 + 345 - 281 = \dots + \dots - \dots$$

$$= \dots$$

Kunci jawaban

- a. $<$
a. $>$
- a. 100
b. 600
- $300 + 300 - 300 = 300$

Lembar Penilaian

No Urut	Nama Siswa	Nilai
1	Bayu Irfan .S	
2	M. Ali Afif	
3	Dwi Adam .M	
4	Indah Ratnasari	
5	Umar Abdul Aziz	
6	Arsyafa Khabib	
7	Isti Khofifah	
8	Indra Bj	
9	Karlina	
10	M. Alfin	
11	M. Akbar	
12	Siti Aminah	
13	Suherman	
14	Yeni Komalasari	
15	Zeki Kustar	
16	M. Guntur. R	
17	Aji Fajar .M	
18	Serlly Awjri Afi	
19	Siti Nur Maesaroh	
20	Afif Alfian	
21	Meli Nurhikmah	
22	Alfin Sahkil .R	

Lampiran

Remidial:

Mengerjakan kembali soal evaluasi.

Pengayaan:

Mengerjakan soal dalam buku BSE halaman 9.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MANDIRI

SD / MI	: SD Debong Kulon 1
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas / Semester	: II/ 1
Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Selasa, 25 September 2012

I. Standar Kompetensi

Membiasakan hidup gotong royong

II. Kompetensi Dasar

Melaksanakan pemeliharaan lingkungan alam.

III. Indikator

- Menjelaskan cara merawat tumbuhan dengan baik
- Menjelaskan cara merawat hewan pemeliharaan di rumah.

IV. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendengarkan penjelasan dari guru siswa dapat:

1. Menyebutkan peristiwa menyenangkan dalam keluarga.
2. Menyebutkan peristiwa tidak menyenangkan dalam keluarga.
3. Menunjukkan gambar peristiwa menyenangkan dan tidak menyenangkan dalam keluarga.

✓ **Karakter siswa yang diharapkan :**

Disiplin, Tanggung jawab, Ketelitian, Kerja sama, Percaya diri, Keberanian.

V. Materi Pokok

Peristiwa menyenangkan dan tidak menyenangkan dalam keluarga.

VI. Metode Pembelajaran

1. Metode
 - a. Ceramah
 - b. Tanya Jawab
 - c. Penugasan
 - d. Kerja Kelompok

VII. Langkah – langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal / Pendahuluan (10 menit)
 - a. Presensi
 - b. Menyiapkan alat – alat pelajaran
 - c. Apersepsi
Menyanyikan lagu sepeda baru.
2. Kegiatan Inti (45menit)
 - a. Eksplorasi
 - 1) Guru menjelaskan peristiwa yang menyenangkan dan tidak menyenangkan yang terjadi dalam keluarga.
 - 2) Guru menunjukkan gambar peristiwa menyenangkan dan tidak menyenangkan dalam keluarga.
 - b. Elaborasi
 - 1) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
 - 2) Siswa mengerjakan tugas kelompok yang diberikan guru.
 - 3) Guru bersama siswa membahas soal LKS.
 - c. Konfirmasi
 - 1) Guru memberikan penjelasan dan mengklarifikasi kegiatan yang telah dilakukan siswa.
 - 2) Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menanyakan hal – hal yang belum jelas.
 - 3) Guru memberikan penguatan dan penyimpulan.
3. Kegiatan Akhir / Penutup (15 menit)
 - a. Guru memberikan soal evaluasi

- b. Guru bersama siswa membahas dan mencocokkan soal evaluasi.
- c. Guru memberi tugas rumah.
- d. Guru memberikan soal remedial untuk siswa yang belum mencapai KKM.
- e. Refleksi.

VIII. Sumber dan Media Pembelajaran

a. Sumber

BSE IPS untuk kelas II SD.

Media

- Gambar peristiwa menyenangkan dan peristiwa tidak menyenangkan.
- Soal evaluasi.

XI. Penilaian

- 1. Prosedur : lisan dan tertulis.
- 2. Bentuk tes : Objektif tes
- 3. Alat tes : alat – alat evaluasi
- 4. Kriteria Penilaian :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10

Tegal, 22 September 2012

Guru kelas,

Praktikan,

Kiki Rizki Amalia

NIP. 19640106 198402 2 004

Nur Hamidah

NIM.1401409192

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Dosen Pembimbing,

Christina Mulyati, S.Pd

NIP. 19590824 197911 2 002

Ika Ratnaningrum, S.Pd, M.Pd

NIP. 19820814 200801 2 008

Lampiran

Materi

Peristiwa menyenangkan dan tidak menyenangkan

Banyak peristiwa kita alami. Ada peristiwa yang menyenangkan. Peristiwa itu membuat kita bahagia. Berikut peristiwa menyenangkan dalam keluarga.

- Kelahiran
- Pernikahan
- Berlibur
- Ulang tahun
- Mendapatkan hadiah

Tidak semua peristiwa keluarga menyenangkan. Ada beberapa yang tidak menyenangkan. Berikut ini peristiwa tidak menyenangkan.

- sakit
- menjadi korban bencana alam
- dimarahi orang tua

Lampiran

Soal Remedial :

Mengerjakan soal evaluasi kembali.

Soal Pengayaan :

Tuliskan 5 peristiwa menyenangkan dan tidak menyenangkan yang pernah kamu alami!

Lembar Penilaian

No Urut	Nama Siswa	Nilai	No.	Nama	nilai
1	M Saefudin		24	Nurul Amelia	
2	Safia Ainun Hawa		25	Nurul Aulia	
3	Uswatun Hasanah		26	Raficky Tri .D	
4	Aisyah Nur Azizah		27	Risma Ameliani	
5	Alfiansyah. F.A		28	Soleh Machbub	
6	Andi Pramana		29	Sri Murni Lestari .M	
7	Dewi Sinta		30	Tia Velina	
8	Dwi Fadilah		31	Tri Wulandari	
9	Edo Kurniawan		32	Wulan Anomdita	
10	Gilang Saputra		33	Wulan Novelita	
11	Karlina		34	Tia Nurhikmah	
12	Khaerul Dwi .S		35	Amelia Nor Faizah	
13	Mahfudin		36	Renaldi Pranandi	
14	Mas Roro Tasya .Y				
15	Mega Silvi .M				
16	Meliza Mar'atus				
17	Merliana Nur .H				
18	M. Ivan Fauzi				
19	M. Samsul Arif				
20	M. Alan Budiono				
21	M. Farkhan .A.Y				
22	M. Sahrul Gunawan				
23	Mutaharah				
24	Nurlalely .F				

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MANDIRI

SD / MI	: SD Debong Kulon 1
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas / Semester	: II/ 1
Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)
Pelaksanaan	: Selasa, 25 September 2012

I. Standar Kompetensi

Membiasakan hidup gotong royong

II. Kompetensi Dasar

Melaksanakan pemeliharaan lingkungan alam.

III. Indikator

- Menjelaskan cara merawat tumbuhan dengan baik
- Menjelaskan cara merawat hewan pemeliharaan di rumah.

IV. Tujuan Pembelajaran

Setelah mendengarkan penjelasan dari guru siswa dapat:

4. Menyebutkan peristiwa menyenangkan dalam keluarga.
5. Menyebutkan peristiwa tidak menyenangkan dalam keluarga.
6. Menunjukkan gambar peristiwa menyenangkan dan tidak menyenangkan dalam keluarga.

✓ **Karakter siswa yang diharapkan :**

Disiplin, Tanggung jawab, Ketelitian, Kerja sama, Percaya diri, Keberanian.

V. Materi Pokok

Peristiwa menyenangkan dan tidak menyenangkan dalam keluarga.

VI. Metode Pembelajaran

2. Metode

- e. Ceramah
- f. Tanya Jawab
- g. Penugasan
- h. Kerja Kelompok

VII. Langkah – langkah Pembelajaran

4. Kegiatan awal / Pendahuluan (10 menit)
 - d. Presensi
 - e. Menyiapkan alat – alat pelajaran
 - f. Apersepsi
Menyanyikan lagu sepeda baru.
5. Kegiatan Inti (45menit)
 - d. Eksplorasi
 - 3) Guru menjelaskan peristiwa yang menyenangkan dan tidak menyenangkan yang terjadi dalam keluarga.
 - 4) Guru menunjukkan gambar peristiwa menyenangkan dan tidak menyenangkan dalam keluarga.
 - e. Elaborasi
 - 4) Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
 - 5) Siswa mengerjakan tugas kelompok yang diberikan guru.
 - 6) Guru bersama siswa membahas soal LKS.
 - f. Konfirmasi
 - 4) Guru memberikan penjelasan dan mengklarifikasi kegiatan yang telah dilakukan siswa.
 - 5) Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menanyakan hal – hal yang belum jelas.
 - 6) Guru memberikan penguatan dan penyimpulan.
6. Kegiatan Akhir / Penutup (15 menit)
 - f. Guru memberikan soal evaluasi
 - g. Guru bersama siswa membahas dan mencocokkan soal evaluasi.

- h. Guru memberi tugas rumah.
- i. Guru memberikan soal remedial untuk siswa yang belum mencapai KKM.
- j. Refleksi.

VIII. Sumber dan Media Pembelajaran

b. Sumber

BSE IPS untuk kelas II SD.

Media

- Gambar peristiwa menyenangkan dan peristiwa tidak menyenangkan.
- Soal evaluasi.

XII. Penilaian

- 5. Prosedur : lisan dan tertulis.
- 6. Bentuk tes : Objektif tes
- 7. Alat tes : alat – alat evaluasi
- 8. Kriteria Penilaian :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10

Tegal, 22 September 2012

Guru kelas,

Praktikan,

Kiki Indah Amalia

NIP. 19640106 198402 2 004

Nur Hamidah

NIM.1401409192

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Dosen Pembimbing,

Christina Mulyati, S.Pd

NIP. 19590824 197911 2 002

Ika Ratnaningrum, S.Pd, M.Pd

NIP. 19820814 200801 2 008

Lampiran

Materi

Peristiwa menyenangkan dan tidak menyenangkan

Banyak peristiwa kita alami. Ada peristiwa yang menyenangkan. Peristiwa itu membuat kita bahagia. Berikut peristiwa menyenangkan dalam keluarga.

- Kelahiran
- Pernikahan
- Berlibur
- Ulang tahun
- Mendapatkan hadiah

Tidak semua peristiwa keluarga menyenangkan. Ada beberapa yang tidak menyenangkan. Berikut ini peristiwa tidak menyenangkan.

- sakit
- menjadi korban bencana alam
- dimarahi orang tua

Lampiran

Soal Remedial :

Mengerjakan soal evaluasi kembali.

Soal Pengayaan :





Tuliskan 5 peristiwa menyenangkan dan tidak menyenangkan yang pernah kamu alami!

Lampiran

Lembar Kerja Siswa

Nama : 1.
2.

Berilah tanda silang (X) pada kolom yang tepat seperti pada contoh!

Gambar	Peristiwa	
	Menyenangkan	Tidak menyenangkan
1. 	X (Pergi berlibur)	
2. 		
3. 		
4. 		

5.



Lampiran

Soal evaluasi

Nama :

No. Absen :

Berilah tanda silang pada pilihan jawaban yang dianggap benar!

1. Hari ulang tahun termasuk peristiwa
a. biasa saja b. Penting c. tidak penting
2. Contoh peristiwa menyenangkan, yaitu
a. jatuh dari sepeda b. jatuh dari pohon c. menerima hadiah ulang tahun

3. Peristiwa tidak menyenangkan, yaitu



4. Peristiwa menyenangkan membuat anggota keluarga
a. bahagia b. Sedih c. Menderita
5. Dirawat di rumah sakit termasuk pengalaman
a. Menyedihkan b. Menyenangkan c. Menakutkan

kunci jawaban:

1. B 2. C 3. A 4. A 5. A

lembar Penilaian

No Urut	Nama Siswa	Nilai	No.	Nama	Nilai
1	M Saefudin		25	Nurul Amelia	
2	Safia Ainun Hawa		26	Nurul Aulia	
3	Uswatun Hasanah		27	Raficky Tri .D	
4	Aisyah Nur Azizah		28	Risma Ameliani	
5	Alfiansyah. F.A		29	Soleh Machbub	
6	Andi Pramana		30	Sri Murni Lestari .M	
7	Dewi Sinta		31	Tia Velina	
8	Dwi Fadilah		32	Tri Wulandari	
9	Edo Kurniawan		33	Wulan Anomdita	
10	Gilang Saputra		34	Wulan Novelita	
11	Karlina		35	Tia Nurhikmah	
12	Khaerul Dwi .S		36	Amelia Nor Faizah	
13	Mahfudin		37	Renaldi Pranandi	
14	Mas Roro Tasya .Y				
15	Mega Silvi .M				
16	Meliza Mar'atus				
17	Merliana Nur .H				
18	M. Ivan Fauzi				
19	M. Samsul Arif				
20	M. Alan Budiono				
21	M. Farkhan .A.Y				
22	M. Sahrul Gunawan				
23	Mutaharah				
24	Nurlalely .F				

Lampiran

Media Gambar



Lampiran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

UJIAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : IV/ 1

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Waktu Pelaksanaan : Rabu, 26 September 2012

I. Standar Kompetensi :

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk percakapan, petunjuk, cerita, dan surat..

II. Kompetensi Dasar :

Menulis surat dinas dengan bahasa yang baik dan benar dan memperhatikan penggunaan ejaan (huruf besar, tanda titik, tanda koma, dll).

III. Indikator

1. Mampu mengidentifikasi bagian-bagian surat dinas
2. Mampu membuat surat dinas

IV. Tujuan Pembelajaran

Dengan bimbingan Guru, setelah selesai proses pembelajaran siswa diharapkan:

1. Mampu menyebutkan 10 bagian surat dinas
2. Mampu menemukannya bagian surat dinas
3. Mampu membuat surat dinas dengan bahasa yang baik dan benar serta menggunakan ejaan yang benar.

V. Karakter siswa yang diharapkan :

1. Tekun
2. Disiplin
3. Kreatif
4. Kooperatif

VI. Materi Pembelajaran (terlampir)

Surat dinas

VII. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Pemberian tugas

VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- a. Apersepsi
- b. Motivasi
- c. Memaparkan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti (35 menit)

a. *Eksplorasi*

Guru menunjukkan surat dinas kepada siswa agar siswa terpacu untuk menggali pengetahuannya.

b. *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

Siswa maju untuk membacakan soal yang ada, kemudian menjawabnya. Jika siswa tidak dapat menjawab, pertanyaan dilemparkan kepada teman yang lain.

c. *Konfirmasi*

- a. Guru memberikan penjelasan dan mengklarifikasi kegiatan yang telah dilakukan siswa.
 - b. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami.
 - c. Guru memberikan penyimpulan dan penguatan kepada siswa yang aktif.
- ### 3. Kegiatan penutup (20 menit)
- a. Guru memberikan soal evaluasi untuk mengukur ketercapaian siswa terhadap kompetensi yang dirumuskan.

- b. Guru memberikan tindak lanjut terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.

IX. Alat Dan Sumber Bahan

- Alat : - Contoh surat dinas
- Bagan surat dinas
- Sumber : Silabus Bahasa Indonesia kelas IV SD
BSE Bahasa Indonesia untuk SD dan MI Kelas IV

X. Penilaian

- Indikator Pencapaian
 1. Mampu mengidentifikasi bagian-bagian surat dinas
 2. Mampu menulis surat dinas
- Teknik Penilaian
Tertulis
- Bentuk Instrumen
Menulis surat
- Instrumen Soal
(Terlampir)

Performansi

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Produk		Nilai
		Ketepatan	Kelengkapan	
1	Abdurrohimi			
2	Al Umar Akbar			
3	Ananda Yudha			
4	M. Teguh Irawan			
5	Riyan Setiawan			
6	Suhendri			
7	A. Fakhri Khul Ichsan			
8	Apriyana			

9	Ari Wahyudin			
10	Chamim Wahyudin			
11	Dinda Dayanti			
12	Fendi Irawan			
13	Heri Gunawan			
14	Laela Muslichatun			
15	Lukman Hakim			
16	Marifatul Khasanah			
17	Miftahul Kholim			
18	Muh Topur Iman			
19	Muh Febriyanto			
20	Moh Iqbal Maulana			
21	Tanindra Ali Hasim			
22	Zakaria			
23	Eko Purwadi			
24	Yuswiyanto			
25	Tio Ashar Apriono			
26	Sandro Irawan			

Tegal, 1 Oktober 2012

Mengetahui,

Guru Kelas IV

Kusnaningsih

NIP. 19580908 197802 2 002

Lampiran 1

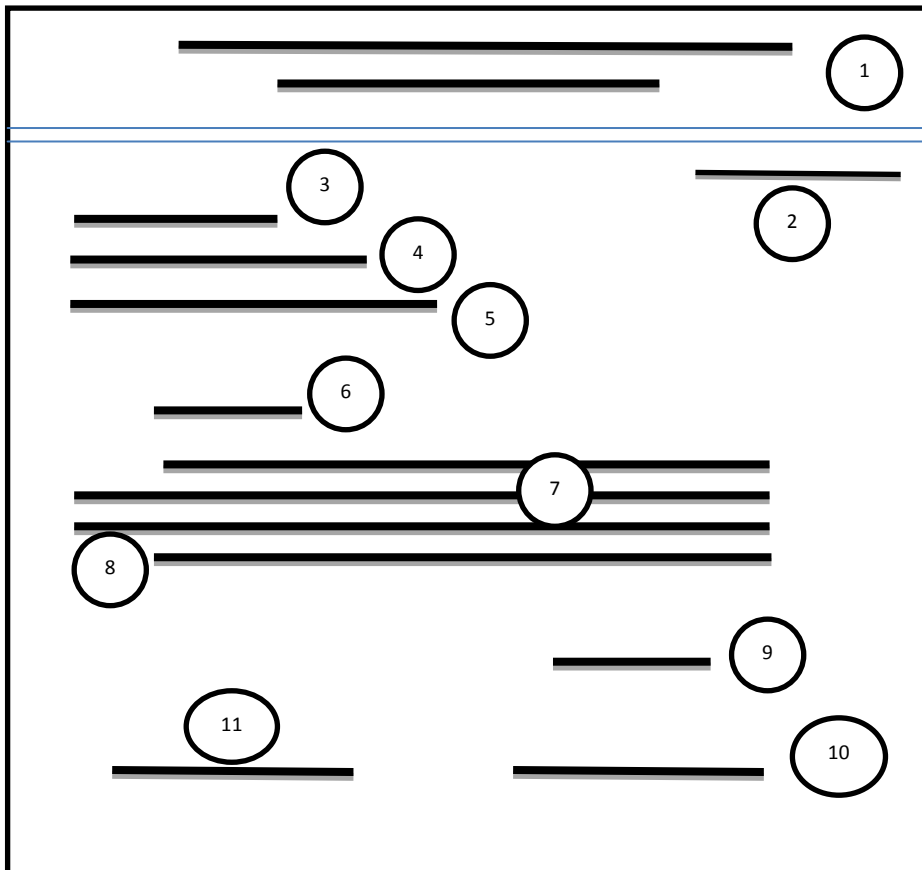
Praktikan

Nur Hanmidah

NIM. 1401409192

Materi: Surat Dinas

Bagian-bagian surat Dinas



KETERANGAN:

1. Kepala surat
2. Tanggal surat
3. Nomor surat
4. Lampiran
5. Hal
6. Kalimat/ salam pembuka
7. Isi surat
8. Penutup
9. Jabatan
10. Nama terang
11. Tembusan

Contoh surat dinas

PEMERINTAH KOTA TEGAL
SD N DEBONG KULON

Jalan Samadikun No. 46

Tegal, 4 Juli 2012

Nomor : 01/ 053

Lampiran : -

Hal : Pemberitahuan

Dengan hormat,

Dengan ini kami memberitahukan bahwa pada tanggal 7-12 Juli 2012 akan diadakan UAS.

Demikian dan terima kasih.

Kepala sekolah

Efendi