

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI KETUREN 1 KOTA TEGAL



Disusun oleh:

Nama : Nur Laesiyah Fitriyanti
NIM : 1401409189
Program Studi : S1 PGSD

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan pedoman PPL Unnes.

Hari : Selasa

Tanggal : 09 Oktober 2012

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing,

Kepala Sekolah,

Ttd.

Ttd.

Eka Titi Andaryani, M. Pd.

Warniti, S. Pd.

NIP 19831129 200812 2 003

NIP 19630818 198405 2 005

Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes,

Ttd.

Drs. Masugino, M. Pd.

NIP 19520721 198012 1 001

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL2) di SD Negeri Keturen 1 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2) merupakan mata kuliah wajib untuk dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang tanpa kecuali jurusan Pendidikan guru sekolah dasar. PPL dilaksanakan dalam rangka membekali para calon guru sekolah dasar tentang kondisi fisik sekolah, siswa, dan administrasi di sekolah dasar secara nyata, serta memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk terjun langsung di lapangan guna menjadikannya menjadi guru yang memiliki empat kompetensi pendidik.

Kegiatan PPL dan penyusunan laporan dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sudijono, M. Si., Rektor Unnes,
2. Drs. Hardjono, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,
3. Drs. Masugino, M. Pd., Kepala Pusat Pengembangan PPL Unnes,
4. Drs. Akhmad Junaedi, M. Pd., Koordinator PGSD UPP Tegal,
5. Drs. Utoyo, Koordinator PPL PGSD UPP Tegal,
6. Drs. Noto Suharto, Koordinator dosen pembimbing,
7. Eka Titi Andaryani, M. Pd., Dosen Pembimbing,
8. Warniti, S. Pd., Kepala SD Negeri Keturen,
9. Dewan guru SD Negeri Keturen,
10. Rekan-rekan mahasiswa praktikan di SD Negeri Keturen,
11. Kedua orang tua dan keluarga tercinta, dan
12. Semua pihak yang telah membantu penyusunan laporan ini.

Semoga laporan pelaksanaan kegiatan PPL ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun, guna meningkatkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan yang akan datang.

Tegal, 09 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian PPL	4
B. Ruang Lingkup.....	4
C. Dasar Konseptual.....	4
D. Landasan Yuridis.....	5
BAB III PELAKSANAAN PPL	
A. Waktu.....	6
B. Tempat.....	6
C. Tahapan Kegiatan	6
D. Materi Kegiatan.....	9
E. Proses Pembimbingan	10
F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL.....	11
G. Refleksi Diri	14
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Jadwal Kegiatan Mahasiswa
2. Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing
3. Jadwal Praktik Mengajar Mandiri
4. Jadwal Praktik Ujian PPL2
5. Daftar Hadir PPL1
6. Daftar Hadir PPL2
7. Daftar Kunjungan Dosen
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 (Depdiknas, 2005) disebutkan bahwa tujuan Pendidikan Nasional adalah menjamin mutu pendidikan nasional dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat. Salah satu bentuk perwujudannya yaitu melalui pendidikan yang bermutu di setiap jenjang atau tingkat satuan pendidikan yang ada di Indonesia. Dengan pendidikan akan memanusiakan manusia.

Universitas Negeri Semarang (UNNES) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mencetak dan menyiapkan tenaga pendidikan yang profesional. Kompetensi calon tenaga kependidikan tersebut dibentuk melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang.

Program Studi S1 PGSD bertujuan mencetak dan menyiapkan calon guru sekolah dasar yang profesional dan berkompeten, sehingga mampu ikut serta dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional dan membantu menyukseskan program pemerintah wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun. Salah satu program untuk mencapai tujuan tersebut, Universitas Negeri Semarang mewajibkan bagi mahasiswa program studi S1 PGSD untuk melaksanakan kegiatan PPL, yang masuk di dalam mata kuliah PPL 2 Semester VII tahun akademik 2012 / 2013.

Melalui PPL mahasiswa akan diajarkan empat kompetensi dasar yang perlu dimiliki untuk menjadi guru profesional yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial yang nantinya akan menjadi bekal untuk digunakan dalam lapangan kerja yang sesungguhnya sebagai guru profesional, berkompeten, dan mampu menciptakan ide-ide kreatif guna meningkatkan kualitas pendidikan Indonesia.

B. Tujuan

Kegiatan praktik pengalaman lapangan tahap 2 (PPL2) bertujuan :

1. Membentuk mahasiswa S1 PGSD agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.
2. Memberi latihan kepada mahasiswa S1 PGSD dalam penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Membentuk mahasiswa S1 PGSD sebagai calon guru yang memiliki sikap aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
4. Membantu mahasiswa S1 PGSD mengenal dan memahami tentang penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan beberapa permasalahan yang mungkin terjadi di lingkungan sekolah serta mempunyai kebijakan yang tepat dalam menyelesaikan masalah tersebut.
5. Membekali para calon guru SD menjadi guru yang profesional sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi profesional dan kemasyarakatan.
6. Mengembangkan kemampuan mahasiswa SI PGSD dalam mengajar dan melaksanakan tugas lain sebagai guru SD.
7. Melatih mahasiswa SI PGSD memiliki sikap kreatif dan inovatif dalam melaksanakan tugasnya.
8. Memenuhi mata kuliah PPL Semester VII.
9. Memberikan mahasiswa pengalaman untuk mengenal perkembangan siswa-siswi sekolah dasar yang nantinya akan menjadi objek di dalam pembelajaran jika telah menjadi guru.

C. Manfaat

Manfaat kegiatan praktik pengalaman lapangan tahap 2 (PPL2) adalah :

1. Memiliki pengalaman tentang cara penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.

2. Memiliki sikap yang aktif, kreatif, dan inovatif dalam hal penyelenggaraan pendidikan sekolah dasar dan pengajaran di sekolah dasar.
3. Memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan beberapa masalah yang akan terjadi di sekolah dasar tempat mengajar.
4. Memberikan pengalaman kerja bagi mahasiswa, sehingga mahasiswa dapat mengetahui bagaimana kondisi dan cara mengajar untuk selanjutnya di terapkan nanti pada saat telah menjadi guru.
5. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
6. Mahasiswa dapat mempraktikkan ilmu yang didapat selama belajar di kampus, dengan Praktik langsung, ilmu yang telah dipelajari di kampus dapat diterapkan untuk mengajar di sekolah.
7. Sebagai perbaikan mengajar, dengan Praktik pengalaman lapangan mahasiswa dapat memperbaiki ilmu terapan yang sudah dipelajari dengan keadaan mengajar yang sesungguhnya, sehingga tercipta keluesan pad saat mengajar.
8. Memberi pengalaman kepada mahasiswa mengenai tugas-tugas guru tidak hanya mengajar, melainkan tugas-tugas administrasi yang harus dikerjakan dalam meningkatkan mutu sekolah dan stabilitas kinerja di sekolah.
9. Mengajarkan kepada siswa untuk bersosialisasi kepada rekan-rekan sesama guru dan masyarakat.

BAB II

LANDASAN TEORI

Menurut Peraturan Rektor Unnes Nomor 09 Tahun 2010 Tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi mahasiswa program kependidikan Universitas Negeri Semarang menetapkan beberapa peraturan yang dijadikan sebagai landasan teori dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan, diantaranya adalah tentang pengertian PPL, ruang lingkup PPL, dan dasar Konseptual.

A. Pengertian PPL

Pengertian Praktik Pengalaman Lapangan ada dalam Bab I ketentuan umum pasal 1 yang menjelaskan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan.

B. Ruang Lingkup

Menurut Bab II pasal 2 tentang ruang lingkup Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan, yang meliputi praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler.

C. Dasar Konseptual

Menurut Bab II pasal 3 tiga yang berisi tentang dasar konseptual pelaksanaan PPL adalah:

1. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
2. Salah satu tugas Universitas Negeri Semarang menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pembimbing, tenaga pengajar, dan tenaga kependidikan lainnya.

3. Kompetensi calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih, dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

D. Landasan Yuridis

Pelaksanaan PPL ini dilandaskan pada berbagai macam landasan teori dan peraturan-peraturan yang telah ditentukan, landasan teori tersebut adalah:

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4031).
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar.
6. Keputusan Rektor Nomor 163/O/2004 tentang Pedoman Penilaian di Universitas Negeri Semarang.
7. Keputusan Rektor Nomor 22/O/2008 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Negeri Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang.

BAB III

PELAKSANAAN PPL

Pelaksanaan PPL untuk PGSD UPP Tegal dilaksanakan mulai tanggal 17 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012 yang terbagi menjadi dua belas kelompok yang diterjunkan di dua belas Sekolah Dasar se-Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal. Kelompok penulis diterjunkan di SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal.

PPL dalam pelaksanaannya dibagi menjadi dua tahapan yaitu PPL1 dan PPL2. PPL1 meliputi kegiatan *microteaching*, orientasi PPL, penerjunan, observasi sekolah yang dijadikan tempat PPL, sedangkan PPL2 mahasiswa melaksanakan praktik mengajar yang terbagi menjadi tiga tahapan yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian PPL.

A. Waktu

Waktu pelaksanaan PPL yaitu mulai tanggal 17 Juli 2012 sampai dengan 20 Oktober 2012. Penerjunan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 30 Juli 2012. Penarikan mahasiswa PPL dilakukan pada tanggal 20 Oktober 2012 di SD masing-masing.

B. Tempat

Tempat pelaksanaan PPL yaitu di SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal dengan alamat Jalan Hasanudin no 22 Kelurahan Keturen Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal.

C. Tahapan Kegiatan

Tahapan PPL yang tertulis dalam buku Pedoman PPL tahun 2012 ada dua tahapan, yaitu:

1. PPL Tahap 1 (PPL1)

PPL1 meliputi *microteaching*, orientasi PPL di kampus, serta observasi di sekolah latihan. Berikut ini tahapan pada PPL1:

a. *Microteaching*

Microteaching dilakukan di kampus pada tanggal 17 – 19 Juli 2012 dengan praktik mengajar di dalam kelas dan teman-teman mahasiswa berperan sebagai siswa SD. Dalam *microteaching*

mahasiswa dilatih untuk mengajar dengan berbagai keterampilan yang harus dimiliki guru.

b. Orientasi PPL Di Kampus

Sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah latihan ada orientasi atau pembekalan PPL yang dilakukan di kampus dan diisi oleh pihak UNNES Pusat. Pada acara pembekalan ini mahasiswa diberi tahu tentang bagaimana peraturan PPL 2012, kewajiban mahasiswa dalam PPL dan juga tentang tata cara penilaian.

c. Penerjunan PPL

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 yang dilakukan dengan upacara penerjunan. Upacara penerjunan bertempat di GOR PGSD UPP Tegal yang dipimpin langsung oleh Koordinator PGSD UPP Tegal yaitu Drs. Akhmad Junaedi, M.Pd. Selanjutnya dilaksanakan penerjunan ke SD masing-masing oleh koordinator dosen pembimbing dengan ditemani oleh dosen pembimbing.

d. Observasi Di Sekolah Latihan

Setelah dilakukan penerjunan ke SD, mahasiswa melakukan observasi keseluruhan sekolah pangkalan selama satu minggu kemudian dilanjutkan dengan observasi kelas selama 2 hari dan pembuatan laporan PPL 1 yang kemudian mulai dilaksanakan pengajaran terbimbing oleh mahasiswa selama 2 hari di minggu ke 2 PPL. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal tempat PPL masing-masing.

2. PPL Tahap 2 (PPL2)

PPL2 meliputi perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing, mandiri, ujian, serta refleksi pembelajaran. Di samping melakukan pembelajaran di dalam kelas, Mahasiswa juga melaksanakan kegiatan non pembelajaran. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar terbimbing adalah semua kelas dari kelas I sampai kelas VI, sedangkan untuk pengajaran mandiri adalah kelas II sampai V, dan untuk pengajaran ujian adalah kelas IV dan V.

a. Perencanaan Pembelajaran

Pada tahap ini mahasiswa membuat perencanaan pembelajaran untuk tiga tahapan pembelajaran, yaitu dimulai dari pembelajaran terbimbing, pembelajaran mandiri dan ujian PPL. Perencanaan pembelajaran dibuat dengan memperhatikan kegiatan yang ada di SD dan disesuaikan dengan kalender pendidikan sehingga tidak mengganggu program semester yang disusun oleh guru dalam setiap kelas.

b. Pembelajaran Terbimbing

Tahapan kegiatan pada PPL2 yang selanjutnya yaitu pembelajaran terbimbing. Pada pembelajaran ini mahasiswa melaksanakan praktik mengajar dengan ketentuan mengajar satu mata pelajaran dalam satu hari pada salah satu kelas dengan diamati oleh guru kelas tersebut untuk dilakukan penilaian di setiap penampilan. Kelompok PPL di SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing sebanyak tujuh kali tampilan setiap mahasiswa. Mahasiswa juga diwajibkan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk mata pelajaran yang diajarkan. Mata pelajaran tersebut antara lain: Bahasa Indonesia, Bahasa Jawa, Pendidikan Kewarganegaraan, Matematika, Ilmu Pengetahuan Sosial, Ilmu Pengetahuan Alam, serta Seni budaya dan keterampilan. Kelas yang dipergunakan untuk praktek pembelajaran terbimbing adalah semua kelas mulai dari kelas I sampai dengan kelas VI.

c. Pembelajaran Mandiri

Tahapan kegiatan yang selanjutnya adalah pembelajaran mandiri. Pada pembelajaran mandiri sama halnya dengan pembelajaran terbimbing, tetapi perbedaannya adalah pada pembelajaran mandiri mahasiswa tidak diamati oleh guru kelas dan diberi kepercayaan untuk memegang kelas tersebut saat mengajar. Mahasiswa PPL di SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal melaksanakan pembelajaran mandiri sebanyak tujuh kali tampilan dalam dua minggu dengan mata pelajaran yang diajarkan sama seperti pembelajaran terbimbing.

d. Refleksi Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran mahasiswa PPL merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan apakah sudah berhasil sesuai dan dengan tujuan pembelajaran atau belum. Refleksi dilaksanakan dengan bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing yang datang mengunjungi mahasiswa di SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal.

e. Ujian PPL

Ujian PPL diadakan setelah selesainya pembelajaran mandiri. Mahasiswa PPL melaksanakan ujian PPL sebanyak satu kali. Ujian PPL yang dilaksanakan yaitu mahasiswa mengajar salah satu mata pelajaran pada suatu kelas dengan diamati oleh guru pamong dan juga dosen pembimbing yang bertugas sebagai penilai perencanaan sampai pelaksanaan pembelajaran. Kelas yang digunakan untuk ujian PPL2 yaitu kelas IV dan V, hal ini sesuai petunjuk dari dosen pembimbing untuk melakukan pembelajaran ujian PPL2 di kelas tinggi.

Setelah selesai dengan kegiatan belajar mengajar, mahasiswa PPL harus membuat laporan pelaksanaan PPL2. Laporan PPL2 berisi kegiatan mahasiswa mulai dari penerjunan sampai dengan penarikan.

f. Kegiatan Non Pembelajaran

Mahasiswa PPL tidak hanya memfokuskan pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan di luar kelas atau non pembelajaran. Banyak kegiatan yang dilakukan mahasiswa PPL yang berhubungan dengan non pembelajaran diantaranya yaitu:

- 1) Melatih petugas upacara
- 2) Melatih pramuka
- 3) Membantu kegiatan perkemahan
- 4) Membantu kelengkapan OJL (*on the job learning*) sekolah
- 5) Pesantren kilat Ramadhan

D. Materi Kegiatan

Sebelum melaksanakan tugas mengajar, mahasiswa PPL terlebih dahulu meminta tugas kepada guru pamong, kemudian mengkonsultasikan rencana pelaksanaan pembelajaran kepada guru pamong dan mendapat bimbingan

dari guru pamong yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran tugas mengajar PPL. Materi atau tugas tersebut ditulis dalam buku tugas mengajar PPL yang ditandatangani oleh guru pamong, Materi pelajaran dalam kegiatan pembelajaran adalah eksak dan non eksak yang terdapat di kelas I, II, III, IV, V dan VI yaitu pelajaran Matematika, Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Kewarganegaraan, Seni Budaya dan Keterampilan, dan Bahasa Jawa

E. Proses Pembimbingan

Proses pembimbingan yang dilakukan pada PPL2 dilakukan oleh dua pihak, yaitu guru pamong dan dosen pembimbing. Guru pamong mempunyai tugas yang sama yaitu memberikan kritikan dan saran untuk perbaikan proses pengajaran mahasiswa PPL.

1. Pembimbingan oleh guru pamong.

Guru pamong di SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal adalah guru kelas I, II, III, IV, V dan VI serta guru mata pelajaran bahasa jawa dan pendidikan kewarganegaraan, mereka adalah:

- a. Sudieni, S.Pd : Guru Kelas I
- b. Solikha, S.Pd : Guru Kelas II
- c. Surrahmah, S.Pd : Guru Kelas III
- d. Neni Rosita, S. Pd : Guru Kelas IV
- e. Nur Inayati, S. Pd : Guru Kelas V
- f. Riyanti, S.Pd : Guru Kelas VI
- g. Eti Dwi H,S.Pd : Guru Bahasa jawa
- h. Warniti,S.Pd : Guru PKN kelas IV,V, dan VI

Bimbingan yang dilakukan oleh guru pamong dilakukan setiap saat apabila mahasiswa PPL membutuhkan. Mahasiswa yang membutuhkan bimbingan bisa langsung menemui guru pamong. Sebagian besar mahasiswa meminta bimbingan apabila akan melaksanakan praktik mengajar. Konsultasi yang dilakukan meliputi pembuatan RPP, metode pembelajaran yang akan digunakan, media pembelajaran bahkan sampai trik-trik untuk menghadapi siswa yang nakal.

Bimbingan oleh guru pamong juga dilakukan setelah pelaksanaan praktik mengajar. Guru pamong memberikan kritik dan saran mengenai tampilan praktik mengajar yang telah dilakukan. Kritik dan saran yang diberikan adalah kritik yang membangun. Saran juga diberikan mengenai kekurangan pada saat pengajaran. Dari kritik yang diberikan selalu disertai dengan saran yang dapat digunakan untuk mengatasi kekurangan dalam pengajaran guna kegiatan pengajaran berikutnya.

2. Pembimbingan oleh dosen pembimbing.

Dosen pembimbing untuk mahasiswa PPL di SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal adalah Drs. Noto Suharto dan Eka Titi Andaryani, S.Pd, M.Pd yang juga selalu memberikan bimbingan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa PPL. Saran yang diberikan mengenai praktik pengajaran yang telah dilakukan sangat membantu dalam perkembangan praktik pengajaran yang dilakukan mahasiswa. Dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal sangatlah berkualitas, hal ini dibuktikan dengan seringnya beliau datang ke SD untuk menilai praktik pengajaran yang dilakukan. Intensitas pemantauan praktik pengajaran oleh dosen pembimbing yang sangat tinggi sangat berpengaruh dalam perkembangan praktik pengajaran mahasiswa PPL karena menjadi semangat tersendiri yang selalu mendorong mahasiswa PPL untuk lebih baik dari sebelumnya.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat PPL

Faktor pendukung dan faktor penghambat pasti selalu ada dalam setiap kegiatan, begitu juga dalam kegiatan PPL, berikut ini adalah faktor-faktor tersebut:

1. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal sangatlah banyak, diantaranya yaitu:

a. Kesiapan UNNES dalam memilih SD untuk PPL.

UNNES PGSD UPP Tegal memberikan tempat praktik PPL yang bagus yaitu di SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal.

- b. Kualitas SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal yang sangat baik.

SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal memiliki kualitas yang baik. Hal ini membuat mahasiswa terpacu untuk bisa melakukan yang terbaik dalam praktik PPL. SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal merupakan SD satu-satunya SD di keurahan Keturen Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal yang selalu menjuarai olahraga senam lantai se-kota Tegal dan satu-satunya SD yang mempunyai peralatan lengkap untuk senam lantai sehingga menjadi olahraga unggulan SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal.

- c. Kedisiplinan Kepala sekolah SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal.

Kepala Sekolah SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal mempunyai kualitas yang baik. Beliau merupakan orang yang profesional dalam melaksanakan tugasnya. Beliau juga orang yang disiplin, kami mendapatkan pelajaran yang banyak dari beliau. Kedisiplinan sangatlah dibutuhkan dalam melaksanakan tugas yang sudah menjadi kewajiban. Dalam membantu mahasiswa PPL beliau tidak segan-segan untuk memberikan saran sehingga mahasiswa merasa sangat diperhatikan dan merasa nyaman ketika melakukan praktik PPL. Melalui kepala sekolah, kami mendapatkan tempat khusus untuk menjalankan tugas PPL di SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal.

- d. Keprofesionalan staf guru.

Staf guru di SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal diisi oleh guru-guru yang sudah profesional. Guru di SD Keturen 1 orang yang bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya. Keprofesionalan guru ini membuat semua tugas yang mereka emban menjadi sesuatu yang menyenangkan dan selesai dengan hasil yang optimal.

- e. Sifat kekeluargaan yang sangat erat di dalam SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal.

SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal sangatlah mengutamakan kekeluargaan antar warga sekolah. Sering diadakannya rapat komite sekolah yang bertujuan untuk mensosialisasikan program sekolah dan juga untuk mempererat tali silaturahmi antara wali murid dengan guru. Halal bihalal juga selalu diadakan setiap satu tahun sekali sesudah libur

idul fitri bertepatan dengan hari pertama masuk sekolah. Sifat kekeluargaan inilah yang membuat mahasiswa PPL nyaman untuk melakukan praktik pengajaran di SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal dan bisa dinilai berhasil.

f. Kekompakan kelompok PPL di SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal.

Faktor pendukung yang lain adalah kekompakan dari kelompok PPL di SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal. Semua masalah yang muncul dapat diselesaikan dengan baik. Saling memberi saran untuk kekurangan mahasiswa dalam satu kelompok menjadi kuncinya. Perbedaan pendapat memang sering terjadi, tetapi dengan adanya pengertian satu sama lain maka dapat mengatasi perbedaan yang ada. Saling membantu apabila ada anggota kelompok yang membutuhkan.

2. Faktor Penghambat

Semua hal yang dilakukan pasti mempunyai hambatan, begitu pula dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal, diantaranya adalah:

a. Kurang bisa memahami karakteristik siswa.

Begitu banyaknya siswa yang diajar memang menjadikan hambatan tersendiri. Siswa SD yang mempunyai karakteristik yang bermacam-macam sehingga guru harus bisa benar-benar memahami semua karakteristik siswa, hal inilah yang sangat sulit karena guru harus bisa memahami karakteristik siswa.

b. Siswa yang mempunyai kesulitan belajar.

Siswa di SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal tidak semuanya merupakan anak yang mudah menerima pelajaran. Ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar, hal inilah yang membuat guru harus bekerja keras untuk membimbing siswa yang berkesulitan belajar. Mahasiswa PPL pun mengalami kesulitan dalam menghadapi anak yang berkesulitan belajar karena waktu mengajar yang masih sedikit.

c. Praktik pengajaran yang belum maksimal.

Mahasiswa PPL melakukan praktik pengajaran adalah untuk belajar bagaimana cara menjadi guru yang profesional. Praktik pengajaran yang

dilakukan masih belum maksimal dikarenakan jam terbang yang masih minim. Pengajaran yang dilakukan sudah dilakukan semaksimal mungkin tetapi karena pengalaman yang masih minim sehingga hasilnya kurang maksimal.

G. Refleksi Diri

Puji syukur saya ucapkan karena telah bisa menyelesaikan PPL1 dan juga PPL2 di SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal. SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal merupakan Sekolah Dasar yang bagus, baik dari segi kepala sekolah, staf pengajar dan juga siswanya. Semua hal yang menjadi tanggung jawab dilakukan secara profesional dengan prinsip memegang teguh kekeluargaan yang sangat erat. Kekeluargaan yang terjalin sangatlah bermakna bagi saya dan juga teman-teman.

Beberapa hal yang akan saya refleksi dalam laporan ini yaitu sebagai berikut:

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran di Kelas

Pembelajaran di kelas sebenarnya sangatlah mengasyikan kalau dilakukan dengan sungguh-sungguh. Kekuatan pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas apabila kita menggunakan metode yang mengasyikan karena siswa SD masih suka bermain. Siswa akan dengan mudah dalam mendapatkan materi pelajaran tetapi suasana pembelajaran tetap menyenangkan. Penggunaan metode dan media yang tepat akan mempengaruhi kekuatan dalam penyampaian materi dan juga dalam pengelolaan kelas. Siswa akan terpancing untuk aktif karena merasakan pembelajaran yang dilakukan sangat menyenangkan bagi dirinya.

Kelemahan dalam pembelajaran di kelas adalah kurang bisa dalam pengelolaan kelas. Siswa masih sangat senang bermain sehingga kebanyakan siswa bermain sendiri dan tidak mendengarkan penjelasan guru. Akhirnya kelas akan menjadi gaduh dan susah untuk dikendalikan.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal

Sarana dan prasarana PBM di SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal sudah lengkap, berbagai alat peraga sudah mencukupi semua mata pelajaran.

Mulai dari pelajaran IPS yaitu peta sampai KIT IPA yang lengkap dengan alat peraga berbagai macam percobaan. Serta adanya ruang perpustakaan yang luas dan menyejukkan untuk pembelajaran di luar kelas, tetapi disini belum dioptimalkan manfaatnya oleh guru.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Kualitas guru pamong dari SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal sudah baik. Guru pamong tidak hanya menilai pembelajaran yang dilaksanakan tetapi juga memberikan masukan terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan. Kritik dan saran yang membangun terus diberikan karena bertujuan sebagai koreksi dan untuk menjadikan mahasiswa PPL lebih baik lagi. Saling berbagi pengalaman tidak hanya dalam hal pembelajaran di dalam kelas tetapi juga kegiatan non pembelajaran. Karena guru yang baik tidak hanya dinilai dari kinerja di dalam kelas tetapi juga kinerja di luar kelas.

Kualitas dosen pembimbing mahasiswa PPL di SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal sudah baik. Hal ini ditunjukkan dengan seringnya datang ke SD untuk melihat bagaimana proses pembelajaran kami dan juga memberikan saran untuk kekurangan yang saya dan teman-teman miliki. Beliau sudah seperti ayah bagi saya dan teman-teman saya. Kritik dan saran yang membangun selalu diberikan dengan kata-kata yang selalu mengajak saya dan teman-teman saya untuk selalu semangat dalam melaksanakan PPL. Parasaan lelah dan bosan pernah menghinggapi karena ketidak berhasilan dalam pembelajaran yang dilakukan, tetapi beliau sangat sabar dengan memberi semangat kepada saya untuk terus maju karena itulah yang namanya belajar.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Proses pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah latihan sudah baik karena dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru sudah menggunakan metode yang bervariasi. Proses pembelajarannya masih perlu ditingkatkan lagi karena masih banyak siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru dan akhirnya tidak tahu tentang materi pelajaran yang telah disampaikan. Serta adanya pembimbingan tambahan untuk siswa kelas I

dan II yang belum bisa ataupun belum lancar membaca agar tidak mengalami kesulitan di kelas-kelas tinggi.

5. Kemampuan diri praktikan

Praktikan masih mempunyai banyak kekurangan sehingga masih sangat memerlukan bimbingan dan juga belajar yang lebih giat lagi. Kekurangan yang dirasakan terutama dalam pengelolaan kelas, karena dalam pembelajaran yang dilakukan siswa masih ada yang ribut sendiri bahkan ada yang berkelahi dengan temannya. Praktik mengajar sangatlah membantu dalam mematangkan praktikan dalam hal pengelolaan kelas, walaupun hasil yang didapatkan memang belum sempurna tetapi itu adalah kerja yang maksimal dari praktikan dan akan terus ditingkatkan agar mampu menjadi guru yang profesional baik di dalam kelas ataupun di luar kelas.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL2

PPL2 sangat memberikan banyak sekali manfaat dan nilai tambah bagi mahasiswa PPL. Praktikan menjadi lebih tahu mengenai dunia kerjanya nanti secara nyata. Praktikan menjadi tahu tentang karakteristik siswa yang bermacam-macam dan bagaimana cara menghadapi karakteristik-karakteristik siswa tersebut. Praktikan mendapatkan pengalaman yang sangat berharga dan yang tidak akan terlupakan. Pelajaran mengenai *manage* sekolah dan juga staf guru, mengelola kelas dengan baik, menghadapi siswa yang sangat hiperaktif. Praktik PPL ini sungguh mengesankan dan tidak akan pernah terlupakan karena banyak sekali pelajaran yang praktikan dapat.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

a. Sekolah

SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal sebaiknya tetap menjaga kekeluargaan yang terjalin di dalam keluarga besar SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal. Keprofesionalan guru dan kepala sekolah harus dipertahankan agar SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal menjadi SD yang selalu berprestasi baik di bidang akademik ataupun non akademik. Selanjutnya, jangan lupakan peran

orangtua murid dalam pembelajaran siswa, sehingga perlunya untuk membangun komunikasi yang intens dengan pihak orangtua

b. UNNES

Sebaiknya UNNES lebih menjelaskan secara detail mengenai bagaimana format penilaian dan juga cara penilaian yang dilakukan oleh guru pamong. Kemudian, lebih dijelaskan kembali maksud dari pembelajaran mandiri dan bagaimana penilaiannya, karena ada banyaknya perbedaan antara SD yang satu dan yang lain mengenai praktik pembelajaran mandiri.

Lampiran 1

**JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI KETUREN 1 KOTA TEGAL**

Nama : Nur Laesiyah Fitriyanti
NIM/ Prodi : 1401409189 / S1
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah : SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	11.00 – 13.00	Penerjunan di SD
	Selasa, 31 Juli 2012	07.30 – 13.00	Observasi lapangan
	Rabu, 01 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Observasi lapangan
	Kamis, 02 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Observasi lapangan
	Jumat, 03 Agustus 2012	07.30-10.30	Observasi lapangan
	Sabtu, 04 Agustus 2012	07.30-10.30	Observasi kelas
II	Senin, 06 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Pesantren kilat Ramadhan
	Selasa, 07 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Pesantren kilat Ramadhan
	Rabu, 08 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Pesantren kilat Ramadhan
	Kamis, 09 Agustus 2012	07.30 – 13.00	Observasi kelas
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.30-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing
	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.30-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing
III	Senin, 27 Agustus 2012	07.00 – 09.00	Halal bihalal antara siswa dan guru
	Selasa, 28 Agustus 2012	07.00 – 09.00	Pengarahan kepala sekolah untuk pembelajaran setelah hari raya Idul Fitri mengenai jam dan kegiatan sekolah

	Rabu, 29 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik terbimbing.	Pengajaran
	Kamis, 30 Agustus 2012	07.00 – 12.10	Praktik terbimbing	pembelajaran
	Jum'at, 31 Agustus 2012	07.00-10.30	Praktik terbimbing	pembelajaran
	Sabtu, 01 September 2012	07.00-10.30	Praktik terbimbing	pembelajaran
IV	Senin, 03 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik terbimbing	pembelajaran
	Selasa, 04 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik terbimbing	pembelajaran
	Rabu, 05 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik terbimbing	pembelajaran
	Kamis, 06 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik terbimbing	pembelajaran
	Jumat, 07 September 2012	07.00-10.30	Praktek terbimbing	pembelajaran
	Sabtu, 08 September 2012	07.00-10.30	Praktik terbimbing	pembelajaran
V	Senin, 10 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik terbimbing	pembelajaran
	Selasa, 11 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik terbimbing	pembelajaran
	Rabu, 12 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik terbimbing	pembelajaran
	Kamis, 13 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik terbimbing	pembelajaran
	Jumat, 14 September	07.00-10.30	Praktik	pembelajaran

	2012		terbimbing
	Sabtu, 15 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran terbimbing
VI	Senin, 17 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Selasa, 18 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Rabu, 19 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Kamis, 20 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Jumat, 21 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran mandiri
	Sabtu, 22 September 2012	07.00-10.30	praktik pembelajaran mandiri
VII	Senin, 24 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Selasa, 25 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Rabu, 26 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Kamis, 27 September 2012	07.00 – 12.10	Praktik pembelajaran mandiri
	Jumat, 28 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran mandiri
	Sabtu, 29 September 2012	07.00-10.30	Praktik pembelajaran mandiri
VIII	Senin, 01 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Konsultasi ujian PPL
	Selasa, 02 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL
	Rabu, 03 Oktober 2012	07.00 – 12.10	Ujian PPL

	Kamis, 04 Oktober 2012	07.00- 12.00	Libur karena kegiatan UKG
	Jumat, 05 Oktober 2012	07.00-10.30	Ujian PPL
	Sabtu, 06 Oktober 2012	07.00- 10.30	Pembuatan laporan PPL2
IX	Senin, 08 Oktober 2012	07.30-12.00	Ujian tengah semester
	Selasa, 09 Oktober 2012	07.30-12.00	Ujian tengah semester
	Rabu, 10 Oktober 2012	07.30-12.00	Ujian tengah semester
	Kamis, 11 Oktober 2012	07.30-12.00	Ujian tengah semester
	Jumat, 12 Oktober 2012	07.30-10.00	Persiapan perkemahan
	Sabtu, 13 Oktober 2012	07.30 – 10.30	Persiapan perkemahan
X	Senin, 15 Oktober 2012	07.30-10.00	Kegiatan tengah semester
	Selasa, 16 Oktober 2012	07.30-10.00	Kegiatan tengah semester
	Rabu, 17 Oktober 2012	07.30-10.00	Kegiatan tengah semester
	Kamis, 18 Oktober 2012	07.30-10.00	Kegiatan tengah semester
	Jum'at, 19 Oktober 2012	07.00 – 00.00	Perkemahan
	Sabtu, 20 Oktober 2012	00.00 – 12.00	Perkemahan dan penarikan mahasiswa PPL

Tegal, 09 Oktober 2012

Guru Pamong,

Dosen Pembimbing,

Kepala Sekolah,

Ttd.

Ttd.

Ttd.

Nur Inayati, S.Pd

Eka Titi A., S.Pd, M.Pd

Warniti, S.Pd

NIP 19820707200604 2 014

NIP 19831129 200812 2 003

NIP 19630818198405 2 005

Lampiran 2

**JADWAL PAKTIK MENGAJAR TERBIMBING
MAHASISWA PPL DI SD NEGERI KETUREN 1 KOTA TEGAL**

Nama : Nur Laesiyah Fitriyanti
NIM/ Prodi : 1401409189 / S1
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah : SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal

No	Nama/NIM	Kelas	Hari / tanggal	Mapel	Materi Pokok	Guru Pamong
1.	Nur Annisa / 1401409344	II	Sabtu, 11 Agustus 2012	Bahasa Indonesia	Menulis huruf Sambung	Solikha, A. Ma. NIP. -
		VI	Kamis, 30 Agustus 2012	PKn	Perumusan Pancasila	Warniti, S.Pd. NIP. 1963081819840 5 2 005
		I	Sabtu, 01 September 2012	Matematika	Membilang Banyak Benda	Sudieni, S.Pd NIP. 1958031619791 1 2 003
		I	Senin, 03 Septembr 2012	Matematika	Penjumlahan 1-10	Sudieni, S.Pd NIP. 1958031619791 1 2 003
		III	Kamis, 06 September 2012	IPA	Penggolongan Tumbuhan	Surahman,S.Pd NIP. 1987052620110 1 1 007
		IV	Jumat, 7 September 2012	Bahasa Jawa	Membaca Nyaring	Eti Dwi H, S.Pd NIP. -
		V	Rabu, 12 September 2012	IPS	Tokoh Kerajaan Hindu	Nur Inayati,S.Pd NIP. 1982070720060 42014
2.	Nur Laesiyah Fitriyanti/ 1401409189	V	Sabtu, 11 Agustus 2012	Bahasa Indonesia	Cerita rakyat	Nur Inayati,S.Pd NIP. 1982070720060 42014

		III	Kamis, 30 Agustus 2012	Bahasa Jawa	Huruf Jawa <i>Ngelegena</i>	Eti Dwi H,S.Pd
		II	Sabtu, 01 September 2012	PKn	Saling Berbagi di Sekolah	Solikha,S.Pd
		IV	Senin, 03 Septembr 2012	SBK	Gambar Ilustrasi	Neni Rosita,S.Pd
		I	Jum'at, 07 September 2012	Matematika	Penjumlahan	Sudieni,S.Pd NIP. 1958031619791 12003
		IV	Selasa, 11 September 2012	IPA	Struktur akar dan fungsinya	Neni Rosita,S.Pd
		VI	Rabu, 12 September 2012	IPS	Kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga	Riyanti,S.Pd NIP. 1967032619940 32006
3.	Welas Asih /140140930 2	VI	Sabtu, 11 Agustus 2012	IPA	Pertumbuhan dan perkembangan manusia	Riyanti S.Pd. NIP. 19670326 199403 2006
		V	Rabu, 29 Agustus 2012	IPS	Peninggalan sejarah bercorak hindu, Buddha , dan Islam.	Nur Inayati,S.Pd NIP. 1982070720060 42014
		I	Jumat, 31 Agustus 2012	Matematika	Penjumlahan bilangan 1-5	Sudieni,S.Pd NIP. 1958031619791 12003

		IV	Selasa,4 September 2012	Bahasa Indonesia	Melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk	Neni Rosita,S.Pd
		III	Kamis,6 september 2012	Bahasa Jawa	Membaca Bersuara	Eti Dwi H, S.Pd NIP. -
		IV	Senin, 10 September 2012	SBK	Alat musik ritmis	Neni Rosita,S.Pd
		II	Sabtu, 15 September 2012	PKn	Hidup gotong royong di lingkungan rumah	Solikha,S.Pd
3.	Septi Mawartiani / 1401409157	VI	Sabtu, 11 Agustus 2012	Matematika	Garis bilangan	Surahman, S.Pd NIP. 19870526 201101 1 007
		V	Kamis, 30 Agustus 2012	B. Jawa	Kerangka Karangan	Eti Dwi H. S.Pd
		I	Sabtu, 1 September 2012	PKn	Perbedaan Suku Bangsa	Sudieni, S.Pd NIP. 1958031619791 12003
		II	Senin, 3 September 2012	B.ahasa Indonesia	Melengkapi Kalimat	Solikha, A.Md
		IV	Rabu, 12 September 2012	IPS	Memfaatkan Sumber Daya Alam	Neni Rosita, S.Pd
		V	Senin, 10 September 2012	SBK	Menggambar ilustrasi dengan tema hewan dan kehidupannya	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014

		VI	Jumat, 7 September 2012	IPA	Bagian bunga dan biji, serta peran penyerbukan.	Riyanti, S.Pd NIP.195803161 979112003
4.	Nurmeita Tri Wahyuni/ 1401409151	II	Sabtu, 11 Agustus 2012	IPS	Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga miliknya	Solikha, A.Ma NIP.
		I	Rabu, 29 Agustus 2012	Bahasa Indonesia	Membaca nyaring	Sudieni NIP. 19580316 197911 2003
		V	Jumat, 31 Agustus 2012	IPA	Alat pernapasan pada cacing tanah dan ikan	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
		VI	Selasa,4 September 2012	Bahasa Jawa	Menulis pasangan pa. da, lan ja	Eti Dwi H, S.Pd NIP.
		IV	Kamis,6 september 2012	SBK	Menyebutkan ragam lagu daerah dan alat musik daerah	Neni Rosita,S.Pd NIP.
		IV	Selasa, 11 September 2012	Matematika	Menentukan aturan operasi hitung campuran	Neni Rosita,S.Pd NIP.
		III	Rabu, 12 September 2012	IPS	Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah	Surahman,S.Pd NIP. 19870526 201101 1 007
		5.	Didik Suswanto/ 1401409210	VI	Jumat,10 Agustus 2012	Matematika
II	Kamis, 30 Agustus 2012			Bahasa Jawa	Membaca bersuara	Eti Dwi H. S.Pd

		III	Sabtu, 1 September 2012	SBK	Gambar dua dimensi	Surahman, S.Pd NIP. 19870526 201101 1 007
		V	Selasa,4 September 2012	IPS	Peninggalan sejarah buddha	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
		IV	Jumat, 7 September 2012	PKn	Tolong menolong	Neni Rosita,S.Pd NIP.
		I	Rabu, 12 September 2012	IPA	Mencuci tangan	Sudieni NIP. 19580316 197911 2003
		V	Kamis, 13 September 2012	Bahasa Indonesia	Undangan resmi dan tak resmi	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
6.	Arif Septianto Hidayat/ 1401409278	IV	Jum'at, 10 Agustus 2012	SBK	menggambar bentuk dasar dalam menggambar	Neni Rosita,S.Pd NIP.
		VI	Rabu, 29 Agustus 2012	IPA	Perkembangbi akan hewan	Riyanti S.Pd. NIP. 19670326 199403 2006
		I	Jumat, 31 Agustus 2012	PKn	Hidup rukun	Sudieni, S.Pd NIP. 1958031619791 12003
		II	Selasa,4 September 2012	Matematika	Mengurutkan bilangan genap 2-20	Solikha, A.Ma NIP.
		V	Senin, 10 September 2012	Bahasa Jawa	Menyebutkan tokoh utama dan wataknya	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
		III	Rabu, 12	Bahasa	Memberikan	Surahman,S.Pd NIP. 19870526

			September 2012	Indonesia	tanggapan dan alasan dari cerita	201101 1 007
		IV	Sabtu, 15 September 2012	PKn	Tolong menolong di rumah	Neni Rosita,S.Pd NIP.
7.	Arief Alfian Yusuf/ 1401409359	I	Jum'at/10 Agustus 2012	Matematika (Tematik)	Operasi hitung	Sudieni NIP. 19580316 197911 2003
		IV	Rabu/29 Agustus 2012	IPS	Peristiwa alam yang terjadi di sekitar dan akibatnya, Akibat perilaku manusia terhadap lingkungan	Neni Rosita,S.Pd NIP.
		III	Jum'at/31 Agustus 2012	IPA	Pengelompokan Hewan berdasarkan tempat hidup, jenis makanan, penutup tubuh, cara bergerak, cara berkembang biak, dan cara bernafasnya	Surahman,S.Pd NIP. 19870526 201101 1 007
		VI	Kamis/6 September 2012	PKn	Nilai-nilai Juang dan Kebersamaan Para Tokoh, Pengamalan Nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan	Riyanti S.Pd. NIP. 19670326 199403 2006
		VI	Sabtu/8 September 2012	SBK	Jenis-jenis dan alat-alat musik tradisional dari beberapa daerah, Cara memainkan alat	Riyanti S.Pd. NIP. 19670326 199403 2006

					musik tradisional	
		II	Selasa/11 September 2012	B. Indonesia (Tematik)	Menulis cerita sederhana	Solikha, A.Ma NIP.
		V	Rabu/12 September 2012	B. Jawa	Membaca bacaan tentang bencana alam yang akan diidentifikasi, dijelaskan secara runtut, dan pemberian kesimpulan atas masalah yang terjadi	Eti Dwi H. S.Pd

Tegal, 09 Oktober 2012

Guru Pamong,

Dosen Pembimbing,

Kepala Sekolah,

Ttd.

Ttd.

Ttd.

Nur Inayati, S.Pd

Eka Titi A., S.Pd, M.Pd

Warniti, S.Pd

NIP 19820707200604 2 014

NIP 19831129 200812 2 003

NIP 19630818198405 2 005

Lampiran 3

**JADWAL PAKTIK MENGAJAR MANDIRI MAHASISWA PPL
DI SD NEGERI KETUREN 1 KOTA TEGAL**

Nama : Nur Laesiyah Fitriyanti
NIM/ Prodi : 1401409189 / S1
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah : SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal

No	Nama	Kelas	Hari / tanggal	Mapel	Materi Pokok	Guru Pamong
1.	Nur Annisa/ 1401409344	V	Selasa, 18 September 2012	IPS	Tokoh Kerajaan Buddha	Nur Inayati,S.Pd NIP. 19820707200604 2014
		V	Rabu, 19 September 2012	PKn	Peraturan Pemerintah Daerah	Warniti, S.Pd. NIP. 19630818198405 2 005
		II	Kamis, 20 September 2012	Matematika	Pengurangan dan penjumlahan bilangan sampai dengan 500	Solikha, A. Ma. NIP. -
		V	Kamis, 20 September 2012	Bahasa Jawa	Menyimak Pidato	Eti Dwi H, S.Pd NIP. -
		III	Sabtu, 29 September 2012	SBK	Menggambar berbagai macam symbol.	Surahman,S.Pd NIP. 19870526201101 1 007
		IV	Selasa, 25 September 2012	Bahasa Indonesia	Melengkapi cerita rumpang	Neni Rosita, S. Pd. NIP. -
		IV	Selasa, 25 September 2012	IPA	Menggolongkan Hewan.	Neni Rosita, S. Pd. NIP. -
2.	Nur Laesiyah Fitriyanti/	IV	Selasa, 18 September 2012	Bahasa Indonesia	Melengkapi Percakapan, Penggunaan	Neni Rosita, S. Pd. NIP. -

	1401409189				tanda titik dua (:) pada teks percakapan	
		II	Kamis, 20 September 2012	SBK	Tekhnik cetak timbul	Solikha,S.Pd
		II	Kamis, 20 September 2012	Bahasa Jawa	<i>Tembung pitakon lan pacelathon</i>	Eti Dwi H, S.Pd NIP. -
		II	Sabtu, 22 Septembr 2012	PKn	Gotong – royong di rumah	Solikha,S.Pd
		III	Selasa, 25 September 2012	Matematika	Operasi hitung perkalian dan pembagian yang hasilnya bilangan sampai tiga angka	Surahman,S.Pd NIP. 19870526201101 1007
		V	Kamis, 27 September 2012	IPA	Hubungan makanan dan kesehatan	Nur Inayati,S.Pd NIP. 19820707200604 2014
		III	Sabtu, 29 September 2012	IPS	Kerjasama di rumah dan Sekolah	Surahman,S.Pd NIP. 19870526201101 1007
3.	Welas Asih /14014093 02	IV	Senin, 17 September 2012	PKn	Susunan pemerintahan di tingkat kelurahan	Neni Rosita,S.Pd
		IV	Senin, 17 September	SBK	Alat musik ritmis	Neni Rosita,S.Pd

			2012			
		V	Rabu, 19 September 2012	IPS	Tokoh-tokoh sejarah kerajaan Islam	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
		II	Jumat, 21 September 2012	Matematika	Penjumlahan dan pengurangan bilangan sampa 500	Solikha, A. Ma. NIP. -
		II	Jumat, 21 September 2012	IPA	Tumbuhan berbiji banyak dan sedikit	Solikha, A. Ma. NIP. -
		III	Senin, 24 September 2012	Bahasa Indonesia	Melakukan kegiatan sesuai petunjuk	Surahman, S.Pd NIP. 19870526201101 1 007
		IV	Jumat, 28 September 2012	B.Jawa	Menulis ringkasan dan menanggapi isi teks bacaan	Eti Dwi H, S.Pd NIP. -
3.	Septi Mawartiani / 1401409157	II	Selasa, 18 September 2012	Bahasa Indonesia	Membaca Teks Pendek	Solikha, A.Ma.
		III	Kamis, 20 September 2012	IPA	Perubahan Pada Makhluk Hidup	Surahman, S.Pd NIP. 19870526201101 1 007
		III	Jumat, 21 September 2012	PKn	Norma yang Berlakudi Masyarakat	Surahman, S.Pd NIP. 19870526201101 1 007
		IV	Sabtu, 22	Matematika	Pengerjaan	Neni Rosita, S.Pd

			September 2012		Hitung	
		V	Selasa, 25 September 2012	IPS	Tokoh-tokoh sejarah kerajaan Islam	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
		V	Kamis, 27 September 2012	B.Jawa	Menulis Huruf Jawa	Eti Dwi H, S.Pd NIP. -
		V	Jumat, 28 September 2012	SBK	Unsur Tari	Nur Inayati, S.Pd NIP. 19820707 200604 2 014
4.	Nurmeita Tri Wahyuni/ 1401409151	II	Senin, 17 September 2012	Bahasa Indonesia	Puisi anak	Solikha, A.Ma
		II	Selasa, 18 September 2012	IPS	Dokumen Pribadi	Solikha, A.Ma
		III	Rabu, 19 September 2012	Matematika	Pengerjaan Hitung Bilangan	Surahman,S.Pd NIP. 19870526201101 1007
		IV	Kamis, 20 Septembr 2012	SBK	Tari Nusantara	Neni Rosita,S.Pd
		V	Rabu, 26 September 2012	PKn	Perilaku dalam menjaga keutuhan NKRI	Nur Inayati,S.Pd NIP. 19820707200604 2014
		III	Kamis, 27 September 2012	Bahasa Jawa		Eti Dwi H, S.Pd NIP.
		II	Jumat, 28 September 2012	IPA	buah yang berbiji sedikit	Solikha. A.Ma
5.	Didik Suswanto/ 1401409210	III	Selasa, 18 September 2012	Matematika	Perkalian	Surahman,S.Pd NIP. 19870526201101 1007

		III	Kamis.20 September 2012	Bahasa Jawa	Membaca cepat	Eti Dwi H, S.Pd NIP.
		V	Jumat, 21 September 2012	SBK	Gambar dekoratif	Nur Inayati,S.Pd NIP. 19820707200604 2014
		V	Sabtu, 22 september 2012	Bahasa Indonesia	Menulis Puisi	Nur Inayati,S.Pd NIP. 19820707200604 2014
		II	Selasa, 25 September 2012	IPS	Dokumen Keluarga	Solikha. A.Ma
		II	Sabtu, 29 September 2012	PKn	Gotong royong	Solikha. A.Ma
		IV	Sabtu, 29 September 2012	IPA	Penggolongan hewan berdasarkan makanannya	Neni Rosita,S.Pd
6.	Arif Septianto Hidayat 1401409278	III	Senin, 17 September 2012	Bahasa Indonesia	Menggunakan kata depan di- dank e-	Surahman,S.Pd NIP. 19870526201101 1007
		IV	Rabu, 19 September 2012	IPS	Pentingnya persatuan dan kesatuan	Neni Rosita,S.Pd
		IV	Jum'at, 21 September 2012	Bahasa Jawa	Menulis huruf jawa	Neni Rosita,S.Pd
		V	Jum;at, 21 September	IPA	Menjaga	Nur Inayati,S.Pd

			2012		kesehatan alat pencernaan	NIP. 19820707200604 2014
		II	Senin, 24 September 2012	Matematika	Menjumlah bilangan dengan teknik menyimpan	Solikha. A.Ma
		II	Rabu, 26 September 2012	SBK	Menentukan sumber bunyi	Solikha. A.Ma
		III	Jum'at, 28 September 2012	PKn	Contoh aturan di sekolah dan masyarakat	Surahman,S.Pd NIP. 19870526201101 1007
7.	Arief Alfian Yusuf/ 1401409359	V	Senin/17 September 2012	SBK	Apresiasi musik dan lagu wajib Garuda Pancasila dan lagu daerah Nusantara Gundul-gundul Pacul	Nur Inayati,S.Pd NIP. 19820707200604 2014
		II	Rabu/19 September 2012	Matematika (tematik)	Membaca dan menggunakan symbol +, -, = dalam pengerjaan hitung bilangan sampai 500	Solikha. A.Ma
		III	Jumat/21 September 2012	IPA (tematik)	Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan manusia, Pertumbuhan hewan dan tumbuhan	Surahman,S.Pd NIP. 19870526201101 1007
		IV	Senin/24 September 2012	PKn	Pemerintahan di Kecamatan dan susunannya	Neni Rosita,S.Pd

		II	Rabu/26 September 2012	B. Jawa	Teks bacaan pendek tentang Tanduran Pari	Eti Dwi H, S.Pd NIP.
		V	Kamis/27 September 2012	IPS	Tokoh – tokoh Sejarah Islam di Kalimantan, Sulawesi, dan Maluku	Nur Inayati,S.Pd NIP. 19820707200604 2014
		IV	Jumat/28 September 2012	Bahasa Indonesia	Mengisi percakapan rumpang atau hilang	Neni Rosita,S.Pd

Tegal, 09 Oktober 2012

Guru Pamong,

Dosen Pembimbing,

Kepala Sekolah,

Ttd.

Ttd.

Ttd.

Nur Inayati, S.Pd

Eka Titi A., S.Pd, M.Pd

Warniti, S.Pd

NIP 19820707200604 2 014

NIP 19831129 200812 2 003

NIP 19630818198405 2 005

Lampiran 4

**JADWAL PAKTIK UJIAN PPL 2
DI SD NEGERI KETUREN 1 KOTA TEGAL**

Nama : Nur Laesiyah Fitriyanti
NIM/ Prodi : 1401409189 / S1
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah : SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal

No	Nama/NIM	Kelas	Hari / tanggal	Mapel	Materi Pokok	Guru Pamong
1.	Nur Annisa / 1401409344	IV	Rabu, 03 Oktober 2012	Matematika	Pengukuran Sudut	Neni Rosita,S.Pd
2.	Septi Mawartiani / 1401409157	IV	Rabu, 03 Oktober 2012	Bahasa Indonesia	Surat Pribadi	Neni Rosita,S.Pd
3.	Welas Asih/ 140140930 2	IV	Selasa, 2 oktober 2012	IPA	Daur hidup hewan	Neni Rosita,S.Pd
4.	Nur Laesiyah Fitriyanti/ 1401409189	IV	Rabu, 03 Oktober 2012	IPS	Peninggalan sejarah daerah setempat	Neni Rosita,S.Pd
5.	Nurmeita Tri Wahyuni/ 1401409151	V	Selasa, 02 Oktober 2012	IPS	Keragaman kenampakan alam	Nur Inayati, S.Pd NIP. 198207072006 042014
6.	Arief Alfian Yusuf/ 1401409359	V	Jumat/5 September 2012	IPA	Mengenal gejala-gejala yang menyerang alat peredaran daran dan langkah- langkah mengatasi penyakit yang menyerang alat peredaran darah	Nur Inayati, S.Pd NIP. 198207072006 042014

7.	Arif Septianto Hidayat/	V	Jum'at, 5 Oktober 2012	Matematika	Menentukan tanda waktu dengan notasi 12 dan 24	Nur Inayati, S.Pd NIP. 198207072006042014
8.	Didik Suswanto	V	Rabu, 3 Oktober 2012	IPS	Pembagian flora dan fauna di Indonesia	Nur Inayati, S.Pd NIP. 198207072006042014

Tegal, 09 Oktober 2012

Guru Pamong,

Dosen Pembimbing,

Kepala Sekolah,

Ttd.

Ttd.

Ttd.

Nur Inayati, S.Pd

Eka Titi A., S.Pd, M.Pd

Warniti, S.Pd

NIP 19820707200604 2 014

NIP 19831129 200812 2 003

NIP 19630818198405 2 005

Lampiran 5

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL 1
SD NEGERI KETUREN 1 TEGAL
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Jurusan/Fakultas : PGSD /Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Katuren 01

Minggu ke - : 1

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan						Ket
			30/07	31/07	01/08	02/08	03/08	04/08	
1	Septi Mawartiani	1401409157	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Nurmeita Tri W	1401409151	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Nur Laesiyah F.	1401409189	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Didik suswanto	1401409210	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Arif Septianto H	1401409278	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Welas Asih	1401409302	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Nur Annisa	1401409344	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	Arief Alfian Yusuf	1401409359	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 04 Agustus 2012

Mengetahui,

Kepala sekolah

Ttd.

Warniti, S.Pd

NIP 19630818 198405 2 005

Ketua Kelompok

Ttd.

Arif Septianto Hidayat

NIM 1401409278

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL 1
SD NEGERI KETUREN 1 TEGAL
TAHUN AJARAN 2012/2013

Jurusan/Fakultas : PGSD /Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Katuren 01

Minggu ke - : 2

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan						Ket
			06/08	07/08	08/08	09/08	10/08	11/08	
1	Septi Mawartiani	1401409157	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Nurmeita Tri W	1401409151	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Nur Laesiyah F.	1401409189	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Didik suswanto	1401409210	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Arif Septianto H	1401409278	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Welas Asih	1401409302	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Nur Annisa	1401409344	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	Arief Alfian Yusuf	1401409359	✓	✓	✓	✓	✓	×	Ijin

Tegal, 11 Agustus 2012

Mengetahui,

Kepala sekolah

Ketua Kelompok

Ttd.

Ttd.

Warniti, S.Pd

NIP 19630818 198405 2 005

Arif Septianto Hidayat

NIM 1401409278

Lampiran 6

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL 2
SD NEGERI KETUREN 1 TEGAL
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Jurusan/Fakultas : PGSD /Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Katuren 01

Minggu ke - : 3

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan						Ket
			27/08	28/08	29/08	30/08	31/08	01/09	
1	Septi Mawartiani	1401409157	×	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Nurmeita Tri W	1401409151	×	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Nur Laesiyah F.	1401409189	×	✓	✓	✓	✓	✓	sakit
4	Didik suswanto	1401409210	×	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Arif Septianto H	1401409278	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Welas Asih	1401409302	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Nur Annisa	1401409344	×	×	✓	✓	✓	✓	sakit
8	Arief Alfian Yusuf	1401409359	×	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 01 September 2012

Mengetahui,

Kepala sekolah

Ttd.

Warniti, S.Pd

NIP 19630818 198405 2 005

Ketua Kelompok

Ttd.

Arif Septianto Hidayat

NIM 1401409278

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL 2
SD NEGERI KETUREN 01 TEGAL
TAHUN AJARAN 2012/2013

Jurusan/Fakultas : PGSD /Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Katuren 01

Minggu ke - : 4

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan						Ket
			03/09	04/09	05/09	06/09	07/09	08/09	
1	Septi Mawartiani	1401409157	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Nurmeita Tri W	1401409151	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Nur Laesiyah F.	1401409189	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Didik suswanto	1401409210	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Arif Septianto H	1401409278	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Welas Asih	1401409302	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Nur Annisa	1401409344	✓	✓	✓	✓	✓	×	
8	Arief Alfian Yusuf	1401409359	✓	×	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 08 September 2012

Mengetahui,

Kepala sekolah

Ketua Kelompok

Ttd.

Ttd.

Warniti, S.Pd

NIP 19630818 198405 2 005

Arif Septianto Hidayat

NIM 1401409278

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL 2
SD NEGERI KETUREN 01 TEGAL
TAHUN AJARAN 2012/2013

Jurusan/Fakultas : PGSD /Fakultas Ilmu Pendidikan

Sekolah Latihan : SD Negeri Keturen 01

Minggu ke - : 5

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan						Ket
			10/09	11/09	12/09	13/09	14/09	15/09	
1	Septi Mawartiani	1401409157	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Nurmeita Tri W	1401409151	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Nur Laesiyah F.	1401409189	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Didik suswanto	1401409210	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Arif Septianto H	1401409278	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Welas Asih	1401409302	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Nur Annisa	1401409344	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	Arief Alfian Yusuf	1401409359	✓	×	✓	✓	✓	✓	sakit

Tegal, 15 September 2012

Mengetahui,

Kepala sekolah

Ketua Kelompok

Ttd.

Ttd.

Warniti, S.Pd

NIP 19630818 198405 2 005

Arif Septianto Hidayat

NIM 1401409278

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL 2
SD NEGERI KETUREN 01 TEGAL
TAHUN AJARAN 2012/2013

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan
 Sekolah Latihan : SD Negeri Katuren 01
 Minggu ke - : 6

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	22/9	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	√	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√	√	√	—	ijin
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√	√	√	√	
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	√	√	√	√	√	

Tegal, 22 September 2012

Mengetahui,
Kepala sekolah

Ketua Kelompok

Ttd.

Ttd.

Warniti, S.Pd
NIP 19630818 198405 2 005

Arif Septianto Hidayat
NIM 1401409278

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL 2
SD NEGERI KETUREN 01 TEGAL
TAHUN AJARAN 2012/2013

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan
 Sekolah Latihan : SD Negeri Katuren 01
 Minggu ke - : 7

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			24/9	25/9	26/9	27/9	28/9	29/9	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	√	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√	√	√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√	√	√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√	√	√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√	√	√	√	
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√	√	√	-	ijin
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√	√	√	√	
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	√	√	√	√	√	

Tegal, 29 September 2012

Mengetahui,
 Kepala sekolah

Ketua Kelompok

Ttd.

Ttd.

Warniti, S.Pd
 NIP 19630818 198405 2 005

Arif Septianto Hidayat
 NIM 1401409278

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL 2
SD NEGERI KETUREN 01 TEGAL
TAHUN AJARAN 2012/2013

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan
 Sekolah Latihan : SD Negeri Katuren 01
 Minggu ke - : 8

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	√	√	√	L I B U R S D	√	√	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	√	√	√		√	√	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	√	√	√		√	√	
4.	Didik Suswanto	1401409210	√	√	√		√	√	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	√	√	√		√	—	Ijin
6.	Welas Asih	1401409302	√	√	√		√	√	
7.	Nur Annisa	1401409344	√	√	√		√	√	
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	√	√	√		√	—	Ijin

Tegal, 06 Oktober 2012

Mengetahui,
Kepala sekolah

Ketua Kelompok

Ttd.

Ttd.

Warniti, S.Pd
NIP 19630818 198405 2 005

Arif Septianto Hidayat
NIM 1401409278

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL 2
SD NEGERI KETUREN 01 TEGAL
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah Latihan : SD Negeri Katuren 01
Minggu ke - : 9

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			8/10	9/10	10/10	11/10	12/10	13/10	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Didik Suswanto	1401409210	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Welas Asih	1401409302	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Nur Annisa	1401409344	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 13 Oktober 2012

Mengetahui,
Kepala sekolah

Ketua Kelompok

Ttd.

Ttd.

Warniti, S.Pd
NIP 19630818 198405 2 005

Arif Septianto Hidayat
NIM 1401409278

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL 2
SD NEGERI KETUREN 01 TEGAL
TAHUN AJARAN 2012/2013

Jurusan : PGSD/Fakultas Ilmu Pendidikan
 Sekolah Latihan : SD Negeri Katuren 01
 Minggu ke - : 10

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan (Tanggal)						Ket.
			15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	
1.	Septi Mawartiani	1401409157	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.	Nurmeita Tri Wahyuni	1401409151	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.	Nur Laesiyah F.	1401409189	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.	Didik Suswanto	1401409210	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.	Arif Septianto Hidayat	1401409279	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.	Welas Asih	1401409302	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7.	Nur Annisa	1401409344	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8.	Arief Alfian Yusuf	1401409159	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Tegal, 20 Oktober 2012

Mengetahui,

Kepala sekolah

Ttd.

Warniti, S.Pd

NIP 19630818 198405 2 005

Ketua Kelompok

Ttd.

Arif Septianto Hidayat

NIM 1401409278

Lampiran 7

DAFTAR KUNJUNGAN DOSEN PEMBIMBING

PROGRAM/TAHUN : S1 PGSD / 2012

Nama : Nur Laesiyah Fitriyanti
NIM/ Prodi : 1401409189/ S1
Sekolah : SD Negeri Keturen 1 Kota Tegal
Nama Dosen Pembimbing : Eka Titi Andaryani,S.Pd,M.Pd

No.	Tanggal	Mahasiswa yang dibimbing	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1.	30 Agustus 2012	Nur Laesiyah Fitriyanti Nur Annisa Septi Mawartiani Didik Suswanto	Penyesuaian jadwal terbimbing mahasiswa PPL	Ttd.
2.	11 September 2012	Nur Laesiyah Fitriyanti Nur Annisa Septi Mawartiani Didik Suswanto	bimbingan pengkondisian kelas,kelas adalah milik guru yang mengajar pada waktu itu, bagaimana caranya agar kelas terkondisi dan mengikuti rencana pengajaran kita sebagai guru.	Ttd.
3.	03 Oktober 2012	Nur Laesiyah Fitriyanti Nur Annisa Septi Mawartiani Didik Suswanto	Pemberian saran dan kritik terhadap penampilan pengajaran mandiri	Ttd.
4.	05 Oktober 2012	Nur Laesiyah Fitriyanti Nur Annisa Septi Mawartiani Didik Suswanto	Pelaksanaan ujian ppl dengan diamati dosen pembimbing dan pemberian saran dan kritik terhadap tampilan siswa	Ttd.

Tegal, 09 Oktober 2012

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ttd.

Warniti, S.Pd

NIP 19630818 198405 2 005

Lampiran 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TERBIMBING

Satuan Pendidikan	: SDN Keturen
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas / Semester	: IV/1
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya

B. Kompetensi Dasar

Menjelaskan hubungan antara struktur akar tumbuhan dengan

C. Indikator

1. Memberi contoh, ciri-ciri akar serabut
2. Memberi contoh ciri-ciri akar tunggang

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri akar serabut
2. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri akar tunggang
3. Setelah melakukan presentasi hasil diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan tanaman yang berakar serabut dan tunggang

E. Karakter yang diharapkan

1. *Disiplin (Discipline)*
2. *Tekun (diligence)*
3. *Tanggung jawab (responsibility)*
4. *Ketelitian (carefulness)*

5. *Kerja sama (Cooperation)*
6. *Toleransi (Tolerance)*
7. *Percaya diri (Confidence)*
8. *Keberanian (Bravery)*

F. Materi pembelajaran

1. Struktur dan fungsi bagian tumbuhan
(lampiran 1)

G. Metode pembelajaran

1. Model
 - a. *Direct instruction (DI)*
 - b. *Cooperative learning (CL) tipe Think Pair Share*
2. Metode
 - a. Ceramah
 - b. Diskusi
 - c. Tanya jawab
 - d. Penugasan

H. Langkah-langkah pembelajaran

No.	Uraian kegiatan	Alokasi waktu (menit)	Metode
1.	Kegiatan awal a. Guru memberikan salam pembuka b. Guru menanyakan kabar siswanya c. Guru mengabsensi siswanya d. Guru memberikan motivasi dan mengkondisikan siswanya e. Guru melakukan appersepsi dengan tanya jawab berikut ini :	10	Ceramah Tanya jawab

	<p>1) Apa yang membuat tumbuhan dapat berdiri kokoh?</p> <p>f. Guru menyatukan pendapat siswa dan memberitahukan tujuan pembelajaran</p>		
2.	<p>Kegiatan inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <p>1) Guru menjelaskan struktur akar dan fungsinya secara umum</p> <p>b. Elaborasi</p> <p>1) Guru memancing cara berpikir siswa dengan tanya jawab yang bersifat umum yaitu:</p> <p>a) Ada berapa jenis – jenis akar? Sebutkan!</p> <p>2) Guru meminta siswa untuk mencari pasangan dan mendiskusikan lembar kerja berpasangan</p> <p>3) Guru membuka diskusi kelas dengan presentasi hasil diskusi masing-masing pasangan.</p> <p>4) Guru memberikan motivasi dan penguatan</p> <p>c. Konfirmasi</p> <p>1) Guru meluruskan kesalahpahaman siswa</p> <p>2) Guru memilih 3 pasangan terbaik dan mendapat medali</p>	<p>50</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>15</p> <p>5</p>	<p>Ceramah</p> <p><i>Think pair share</i></p>

	juara		
3.	Kegiatan penutup 1) Guru melakukan evaluasi pembelajaran 2) Guru melakukan analisis hasil evaluasi 3) Guru melakukan tindak lanjut 4) Guru memberikan salam penutup	15	Penugasan Ceramah

I. Sumber belajar

1. Buku BSE IPA untuk kelas IV
2. Lembar Kerja berpasangan
3. Media Gambar
4. Papan tulis
5. Penghapus
6. Kapur tulis

J. Penilaian

Tujuan pembelajaran	Penilaian		
	Teknik penilaian	Instrumen penilaian	Contoh instrumen
1. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri akar serabut	Tes tertulis	Pilihan ganda	1. Tumbuhan yang berkeping satu umumnya mempunyai akar
2. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri akar tunggang			a. Serabut
3. Setelah melakukan presentasi hasil diskusi kelompok, siswa dapat			b. Tunggang c. Isap d. Gantung

menyebutkan tanaman yang berakar serabut dan tunggang			
---	--	--	--

(lampiran 3)

Tegal, 11 September 2012

Guru kelas IV,

Guru Praktikan,

Ttd.

Ttd.

Neni Rosita,S.Pd

Nur Laesiyah Fitriyanti

NIP -

NIM 1401409189

Mengetahui,

Kepala SDN Keturen

Dosen Pembimbing

Ttd.

Ttd.

Warniti,S.Pd

Eka Titi Andaryani,S.Pd,M.Pd

NIP 196308181984052005

NIP 19831129200812 2 003

Lampiran 1
(uraian materi)

STRUKTUR DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN

Akar merupakan bagian tumbuhan yang arah tumbuhnya ke dalam tanah. Oleh karena itu, umumnya akar berada di dalam tanah. Akar biasanya berwarna keputih-putihan atau kekuning-kuningan. Bentuk akar sebagian besar meruncing pada ujungnya. Bentuk runcing memudahkan akar menembus tanah.

Secara umum, akar memiliki beberapa bagian utama. Bagian-bagian tersebut adalah inti akar, rambut akar, dan tudung akar. Perhatikan gambar berikut!

A. Inti Akar.

Inti akar terdiri atas pembuluh kayu dan pembuluh tapis. Pembuluh kayu berfungsi mengangkut air dari akar ke daun. Pembuluh tapis berfungsi mengangkut hasil fotosintesis dari daun ke seluruh bagian tumbuhan.



B. Rambut Akar.

Rambut akar atau bulubulu akar berbentuk serabut halus. Rambut akar terletak di dinding luar akar. Fungsi rambut akar adalah mencari jalan di antara butiran tanah. Hal inilah yang menyebabkan akar dapat menembus masuk ke dalam tanah. Selain itu, rambut akar juga berfungsi menyerap air dari dalam tanah.

C. Tudung Akar.

Tudung akar terletak di ujung akar. Bagian ini melindungi akar saat menembus tanah.

D. Jenis-Jenis Akar

Akar dikelompokkan menjadi dua, yaitu akar serabut dan akar tunggang.

1. Akar serabut

Akar serabut berbentuk seperti serabut. Ukuran akar serabut relatif kecil, tumbuh di pangkal batang, dan besarnya hampir sama. Akar semacam ini dimiliki oleh tumbuhan berkeping satu (*monokotil*). Misalnya kelapa, rumput, padi, jagung, dan tumbuhan hasil mencangkok.



2. Akar tunggang

Akar tunggang adalah akar yang terdiri atas satu akar besar yang merupakan kelanjutan batang, sedangkan akar-akar yang lain merupakan cabang dari akar utama. Perbedaan antara akar utama dan akar cabang sangat nyata. Jenis akar ini dimiliki oleh tumbuhan berkeping dua (*dikotil*). Misalnya, kedelai, mangga, jeruk, dan melinjo.



E. Fungsi Akar

Bagi tumbuhan akar memiliki beberapa kegunaan, antara lain, untuk menyerap air dan zat hara, untuk menunjang berdirinya tumbuhan, serta untuk menyimpan cadangan makanan.

1. Menyerap air dan zat hara (mineral). Tumbuhan memerlukan air dan zat hara untuk kelangsungan hidupnya. Untuk memperoleh kebutuhannya tersebut, tumbuhan menyerapnya dari dalam tanah dengan menggunakan akar. Oleh karena itu, sering dijumpai akar tumbuh memanjang menuju sumber yang banyak mengandung air.
2. Menunjang berdirinya tumbuhan. Akar yang tertancap ke dalam tanah berfungsi seperti pondasi bangunan. Akar membuat tumbuhan dapat berdiri kokoh di atas tanah. Oleh karena itu, tumbuhan dapat bertahan dari terjangan angin kencang dan hujan deras.
3. Sebagai alat pernapasan. Selain menyerap air dan zat hara, akar juga menyerap udara dari dalam tanah. Hal ini mungkin dilakukan karena pada

tanah terdapat pori-pori. Melalui pori-pori tersebut akar tumbuhan memperoleh udara dari dalam tanah.

4. Sebagai penyimpan makanan cadangan. Pada tumbuhan tertentu, seperti ubi dan bengkoang, akar digunakan sebagai tempat menyimpan makanan cadangan. Biasanya, akar pada tumbuhan tersebut akan membesar seiring banyaknya makanan cadangan yang tersimpan. Makanan cadangan ini digunakan saat menghadapi musim kemarau atau ketika kesulitan mencari sumber makanan. Manusia juga sering menggunakan akar tumbuhan untuk keperluan hidupnya. Misalnya, sebagai sumber makanan, contohnya ubi kayu, ubi jalar, dan wortel; sebagai bahan obat-obatan, contohnya jahe, kunyit, dan akar pepaya; sebagai parfum, contohnya akar bit; sebagai bumbu, contohnya jahe, kunyit, dan laos.

Lampiran 2
(lembar kerja siswa)

LEMBAR KERJA BERPASANGAN

Nama Anggota kelompok :

1.

2.

A. Diskusikan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini bersama pasanganmu untuk memperoleh jawaban yang benar dan tepat!

1. Sebutkan ciri-ciri akar serabut dan tunggang dengan mengisi tabel di bawah ini!

No.	Ciri-ciri akar serabut	Ciri-ciri akar tunggang

2. Sebutkan tanaman yang berakar serabut dan tunggang dengan mengisi tabel di bawah ini!

No.	Ciri-ciri akar serabut	Ciri-ciri akar tunggang

--	--	--

B. Kunci jawaban lembar kerja berpasangan

1. Ciri-ciri akar tunggang dan serabut

No.	Ciri-ciri akar serabut	No.	Ciri-ciri akar tunggang
1.	Berbentuk seperti serabut	1.	Terdiri atas satu akar besar
2.	Ukuran relatif kecil	2.	Kelanjutan batang
3.	Tumbuh di pangkal batang	3.	Akar lain merupakan cabang dari akar utama
4.	Besarnya hampir sama	4.	Perbedaan antara akar utama dan akar cabang sangat nyata
5.	Dimiliki oleh tumbuhan berkeping satu (monokotil)	5.	Dimiliki oleh tumbuhan berkeping dua (dikotil)
6.	Fungsi utama akar serabut dalah untuk memperkokoh berdirinya tumbuhan.	6.	Fungsi utama akar tunggang adalah untuk menyimpan makanan
7.	Akar serabut terbentuk pada waktu akar primer mmebentuk cabang sebanyak-banyaknya		

2. Tumbuhan berakar serabut dan tunggang

No.	Tumbuhan berakar serabut	No.	Tumbuhan berakar tunggang
1.	Kelapa	1.	Kedelai
2.	Rumput	2.	Mangga
3.	Padi	3.	Jeruk
4.	Jagung	4.	Melinjo

Lampiran 3
(penilaian)

SOAL EVALUASI

Nama	:
Kelas	: IV
Hari/Tanggal	:

- A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b,c,atau d yang menurutmu merupakan pilihan jawaban paling benar!
1. Tumbuhan yang berkeping satu umumnya mempunyai akar
 - a. Serabut
 - b. Tunggang
 - c. Isap
 - d. Gantung
 2. Berikut ini nama tumbuhn yang fungsi utama akarnya sebagai penyimpan makanan,kecuali
 - a. Melinjo
 - b. Mangga
 - c. Padi
 - d. Jeruk
 3. Secara umum, akar memiliki beberapa bagian utama, yaitu.....,....,dan
 - a. Serabut akar,cabang akar, pangkal akar
 - b. Inti akar, rambut akar, tudung akar
 - c. Pembuluh kayu, pembuluh tapis, dinding luar
 - d. Akar,batang,daun
 4. Berikut ini merupakan fungsi atau kegunaan akar,kecuali
 - a. Menyerap air dan zat hara
 - b. Menunjang berdirinya tumbuhan
 - c. Penyimpan cadangan makanan
 - d. Membuka pori-pori akar
 5. Perbedaan antara akar utama dan akar cabang sangat nyata, merupakan ciri-ciri akar
 - a. Tunggang
 - b. Gantung
 - c. Serabut
 - d. Isap
 6. Tumbuhan ini memiliki akar yang tumbuh di pangkal batang, tumbuhan yang dimaksud yaitu

- | | |
|------------|------------|
| a. Jagung | c. Jeruk |
| b. Kedelai | d. Melinjo |
7. Akar yang terdiri atas satu akar yang merupakan kelanjutan batang yaitu ciri-ciri dari akar
- | | |
|------------|-------------|
| a. Isap | c. Gantung |
| b. Serabut | d. Tunggang |
8. Kelapa adalah satu tumbuhan yang memiliki akar
- | | |
|------------|-------------|
| a. Isap | c. Gantung |
| b. Serabut | d. Tunggang |
9. Melinjo adalah salah satu tumbuhan yang memiliki akar
- | | |
|------------|-------------|
| a. Isap | c. Gantung |
| b. Serabut | d. Tunggang |
10. Tumbuhan yang memiliki akar serabut adalah, dan
- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| a. kelapa, jagung, jeruk | c. Mangga, jeruk, jagung |
| b. rumput, padi, jagung | d. Kedelai, melinjo, rumput |

B. Kunci Jawaban

- | | |
|-------|-------|
| 1. A. | 6. A |
| 2. C | 7. D |
| 3. B | 8. B |
| 4. D | 9. D |
| 5. A | 10. B |

C. Catatan

1. Skor masing-masing nomor adalah sepuluh
2. Jumlah nilai = jumlah benar x 10
3. Tindak lanjut berupa pengayaan untuk nialia memenuhi KKM dan remedial untuk nilai yang belum memenuhi KKM

Lampiran 9

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI

Satuan pendidikan	: SDN Keturen
Tema	: Kegiatan
Kelas / Semester	: III/1
Alokasi waktu	: 3 x 35 menit (1x pertemuan)

A. Standar kompetensi

Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka

B. Kompetensi dasar

Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka

C. Indikator

1. Memperkirakan hasil perkalian bilangan hasil penaksiran sepuluh terdekat
2. Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian

D. Tujuan pembelajaran

1. Setelah mendapat penjelasan dari guru, siswa dapat memperkirakan hasil perkalian bilangan hasil penaksiran sepuluh terdekat
2. Setelah mendapat penjelasan dari guru, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian

E. Karakter yang diharapkan

1. Teliti (*carefulness*)
2. Tekun (*diligence*)
3. Disiplin (*discipline*)
4. Tanggung jawab (*responsibility*)
5. Percaya diri (*confidence*)
6. Keberanian (*bravery*)
7. Toleransi (*tolerance*)

F. Materi Pembelajaran

1. Operasi hitung perkalian dan pembagian yang hasilnya bilangan sampai tiga angka

G. Metode Pembelajaran

1. Model
 - a. *Direct instruction (DI)*
2. Metode
 - a. Ceramah
 - b. Diskusi
 - c. Tanya jawab
 - d. Penugasan

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Uraian kegiatan	Alokasi waktu (menit)
1.	Kegiatan awal <ol style="list-style-type: none">a. Guru mengucapkan salamb. Guru mengajak siswa berdoac. Guru mengkondisikan siswad. Guru mengingatkan cara duduk yang baik ketika menulis, membacae. Apersepsi (menyanyikan lagu “ berhitung” secara bersama-sama)f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10
2.	Kegiatan inti <ol style="list-style-type: none">a. Eksplorasi<ol style="list-style-type: none">1) Guru menunjukkan gambar tentang perkalian2) Guru bertanya jawab tentang memperkirakan hasil perkalian sepuluh terdekatb. Elaborasi<ol style="list-style-type: none">1) Siswa maju ke depan mengerjakan soal yang ada di papan tulis	55

	<p>2) Siswa menyalin soal yang ada di papan tulis</p> <p>3) Guru memberikan penjelasan mengenai pemecahan soal matematika yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari</p> <p>4) Guru memberikan soal latihan</p> <p>5) Siswa mengerjakan soal dan bertanya jawab dengan guru mengenai soal tersebut</p> <p>c. Konfirmasi</p> <p>1) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</p> <p>2) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman memberikan penguatan dan penyimpulan</p>	
3.	<p>Kegiatan penutup</p> <p>a. Guru bersama-sama siswa menyimpulkan hasil belajar</p> <p>b. Evaluasi akhir</p>	40

I. Sumber belajar

1. Fajariyah, Nur. 2008. Cerdas Berhitung Matematika untuk SD/MI Kelas 3. Penerbit: BSE.

J. Penilaian

1. Prosedur penilaian : penilaian proses dan hasil
2. Teknik Penilaian : tes
3. Jenis penilaian : tertulis
4. Alat penilaian : tes formatif
5. Bentuk Instrumen : isian (terlampir)

CATATAN :

✎ *Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.*

✎ *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Tegal, 25 September 2012

Guru Kelas III,

Guru Praktikan,

Ttd.

Ttd.

Surahman, S.Pd

Nur Laesiyah Fitriyanti

NIP 19870526 201101 1 007

NIM 1401409189

Mengetahui,

Kepala SDN Keturen

Dosen Pembimbing

Ttd.

Ttd.

Warniti, S.Pd

Eka Titi Andaryani, S.Pd, M.Pd

NIP 196308181984052005

NIP 19831129200812 2 003

Lampiran 1
(uraian materi)

OPERASI HITUNG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN

A. Perkalian

Kerjakan soal latihan di bawah ini !

1. $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots$

2. $4 \times 7 = \dots$

3. Hasil dari $8 \times 7 = \dots$

4. Selesaikan soal di bawah ini

$$\begin{array}{r} 28 \\ \underline{4} \times \\ \dots \\ \dots \end{array}$$

5.
$$\begin{array}{r} 36 \\ \underline{8} \times \\ \dots \end{array}$$

B. Memperkirakan hasil perkalian

Cara memperkirakan hasil perkalian ke puluhan terdekat adalah sebagai berikut :

Ada tiga macam cara menaksir hasil operasi hitung, yaitu taksiran atas, taksiran bawah, dan taksiran terbaik. Mari kita pelajari bersama-sama.

a. Taksiran Atas

Taksiran atas dilakukan dengan membulatkan ke atas bilangan-bilangan dalam operasi hitung.

Contoh:

Tentukan hasil dari operasi hitung 22×58 .

Jawab:

Karena taksiran atas, maka setiap bilangan dibulatkan ke atas.

22 dibulatkan ke atas menjadi 30

58 dibulatkan ke atas menjadi 60

Jadi, taksiran 22×58 adalah $30 \times 60 = 1.800$

b. Taksiran Bawah

Taksiran bawah dilakukan dengan membulatkan ke bawah bilangan-bilangan dalam operasi hitung.

Contoh:

Tentukan hasil taksiran bawah dari operasi hitung 22×58

Jawab:

Karena ini taksiran bawah, maka bilangan dibulatkan ke bawah.

22 dibulatkan ke bawah menjadi 20

58 dibulatkan ke bawah menjadi 50

Jadi, taksiran 22×58 adalah $20 \times 50 = 1.000$

c. Taksiran Terbaik

Taksiran terbaik dilakukan dengan membulatkan bilangan-bilangan dalam operasi hitung menurut aturan pembulatan.

Contoh:

Tentukan hasil taksiran terbaik dari operasi hitung 22×58

Jawab:

22 menurut aturan pembulatan dibulatkan menjadi 20

58 menurut aturan pembulatan dibulatkan menjadi 60

Jadi, taksiran 22×58 adalah $20 \times 60 = 1.200$

Hasil dari perkiraan perkalian ditandai dengan lambang \approx

C. Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan perkalian

Contoh soal cerita :

Ingatkah kalian kapan hari ulang tahun kemerdekaan kita dilaksanakan ?
Ada dua orang siswa SD kelas 3 berjalan mengitari jalanan desa sebelum merayakan hari ulang tahun kemerdekaan RI. Mereka berjalan dengan membawa bendera merah putih dari apak kepala RT. Bendera yang mereka bawa dibagikan kepada 9 rumah sepanjang kiri dan kanan jalan yang mereka lewati dan setiap rumah mendapat 6 buah bendera. Menurut kalian berapa banyakkah bendera yang dibawa dua orang siswa tersebut?

Jawab :

Banyaknya rumah yang mendapat bendera = 9 rumah

Masing-masing rumah mendapat bagian = 6 buah bendera

Banyaknya bendera yang dibawa adalah

$$9 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 36 \text{ buah}$$

Lampiran 2

(soal latihan)

A. Memperkirakan hasil perkalian

Tentukan hasil perkiraan perkalian di bawah ini dengan taksiran terbaik !

1. $45 \times 72 = \dots$
2. $33 \times 42 = \dots$
3. $86 \times 23 = \dots$
4. $67 \times 54 = \dots$
5. $23 \times 45 = \dots$

B. Soal cerita

Soal Cerita

Selesaikan dengan cara perkalian atau pembagian!

1. Paman mempunyai 4 mobil angkot. Tiap mobil menghabiskan 26 liter bensin per hari. Berapa liter kebutuhan bensin paman tiap hari?
2. Mita membeli 132 manggis. Manggis tersebut dimasukkan dalam 4 kantong plastik sama banyak. Berapa jumlah manggis dalam tiap kantong plastik?
3. Di sebuah kantor terdapat 9 buah komputer. Setiap hari semua komputer dipakai selama 5 jam. Biaya tiap jam dua ribu rupiah. Berapakah biaya pemakaian komputer tiap hari?
4. Ani membeli 8 kotak krayon. Tiap kotak berisi 36 krayon. Berapakah jumlah krayon seluruhnya?
5. Ibu membeli 128 kilogram beras. Beras sebanyak itu cukup untuk 8 minggu. Berapakah kebutuhan beras untuk satu minggu?
6. Setiap hari ibu memerlukan 125 liter air bersih. Berapa kebutuhan air bersih untuk 4 hari?



Lampiran 3
(soal evaluasi)

SOAL EVALUASI

- A. Kerjakan soal berikut di selembar kertas dengan disertai identitasmu, kemudian sertakan cara pengerjaannya !
1. Hasil dari $19 \times 6 = B$, maka B adalah
 2. $49 \times 5 = \dots$
 3. $23 \times 4 = \dots$
 4.
$$\begin{array}{r} 44 \\ 8 \\ \hline \dots \end{array} \times$$
 5.
$$\begin{array}{r} 93 \\ 2 \\ \hline \dots \end{array} \times$$
 6. Ayah budi membeli rambutan di pasar bandung sebanyak 7 ikat dengan setiap ikat berisi 24 buah. Berapakah rambutan yang dibeli ayah budi seluruhnya?
 7. Ujang mempunyai 8 kantong kelereng. Setiap kantong berisi 9 butir kelereng. Berapa butir kelereng Ujang seluruhnya?
 8. Tentukan hasil perkiraan perkalian di bawah ini !
 - a. $67 \times 34 = \dots$
 - b. $63 \times 28 = \dots$
 - c. $21 \times 65 = \dots$
 9. Dino adalah siswa kelas 3 SDN manggadua membeli pensil untuk dibagikan kepada 28 teman satu kelanya dengan masing-masing temannya mendapat bagian 5 buah pensil, berapakah jumlah pensil yang telah dibeli Dino ?

Lampiran 10

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN UJIAN

Satuan Pendidikan	:SDN Katuren
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas /semester	: IV /1
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten, kota dan provinsi

B. Kompetensi Dasar

Menghargai berbagai peninggalan sejarah di lingkungan setempat dan kelestariannya

C. Indikator

Menyebutkan peninggalan-peninggalan sejarah di lingkungan setempat

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan peninggalan-peninggalan sejarah di daerah kota Tegal
2. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan peninggalan-peninggalan sejarah di daerah kota Tegal

E. Karakter yang diharapkan

1. *Disiplin (Discipline)*
2. *Tekun (diligence)*
3. *Tanggung jawab (responsibility)*
4. *Ketelitian (carefulness)*
5. *Kerja sama (Cooperation)*
6. *Toleransi (Tolerance)*
7. *Percaya diri (Confidence)*
8. *Keberanian (Bravery)*

	<ul style="list-style-type: none"> 2) Guru memberikan penugasan untuk kelompok 3) Guru membimbing siswa untuk melakukan permainan dolan dan jaga 4) Guru mengkondisikan siswa untuk membaca materi yang telah dikumpulkan masing-masing kelompok 5) Guru meminta perwakilan kelompok untuk maju menempelkan kertas pertanyaan dan mencari jawaban yang tepat 6) Guru memberikan penguatan dan motivasi <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Guru meluruskan kesalahpahaman siswa dengan tanya jawab yang belum dipahami siswanya 2) Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran 		<p><i>Make a match</i></p> <p>Tanya jawab</p>
3.	<p>Kegiatan penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru melakukan evaluasi b. Guru melakukan analisis c. Guru merencanakan tindak lanjut d. Guru memberikan salam penutup 	15	<p>Penugasan</p> <p>Ceramah</p>

I. Sumber Belajar

1. Sumber internet
2. Gambar bangunan bersejarah (lampiran 2)
3. Lembar kerja siswa (lampiran 3)

J. Penilaian

Tujuan pembelajaran	Penilaian		
	Teknik penialain	Instrumen penilaian	Contoh instrumen
<p>1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan peninggalan-peninggalan sejarah di daerah kota Tegal</p> <p>2. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan peninggalam-peninggalan sejarah di daerah kota Tegal</p>	Tes tulis dan produk	Pilihan ganda, uraian dan LKS	

Catatan : nilai akhir = $\frac{\text{nilai produk} + \text{nilai evaluasi}}{2}$

2

Tindak lanjut berupa pengayaan dan remedial (lampiran 4)

Tegal, 03 Oktober 2012

Guru kelas IV,

Guru Praktikan,

Ttd.

Ttd.

Neni Rosita,S.Pd

Nur Laesiyah Fitriyanti

NIP-

NIM 1401409189

Mengetahui,

Kepala SDN Keturen

Dosen Pembimbing

Ttd.

Ttd.

Warniti,S.Pd

Eka Titi Andaryani,S.Pd,M.Pd

NIP 196308181984052005

NIP 19831129200812 2 003

Lampiran 1
(uraian materi)

PENINGGALAN SEJARAH KOTA TEGAL

Peninggalan sejarah artinya warisan masa lampau yang mempunyai nilai sejarah. peninggalan sejarah membantu kita mengetahui apa yang terjadi di masa lampau. Peninggalan sejarah bisa berupa fosil, peralatan dari masa lampau, prasasti, patung, bangunan, naskah / tulisan, dan cerita atau hikayat. Peninggalan sejarah di kota Tegal adalah bangunan-bangunan kuno yang lekat dengan arsitektur Belanda, berikut bangunan bersejarah tersebut:

A. Gedung SCS

Berdasarkan rancangan Henri Maclaine port (1885 - 1971) pada tahun 1910 di belanda Gedung SCS (*Samarang-Cheribon Stoomtram Maatschappij*) Kantor Birao dibangun Belanda pada tahun 1913. Tanggal 10 september 1945 pengibaran bendera Merah Putih dilakukan Oleh M. Yunus dan rekan rekan Pekerja KA dengan pengawalan rakyat Kota Tegal (Catatan Achmad dalam Tegal Berjuang). Setelah sebelumnya 6 September 1945 bertepatan dengan Hari Raya Idul Fitri, S Rahmat mengibarkan Bendera Merah Putih di depan Bengkel KA namun dipaksa diturunkan oleh penjajah. Setelah pengibaran bendera di gedung Birao ini tidak ada peringatan dari Penjajah. Pergolakan pemuda Kota Tegal makin menjadi demi mengibarkan Merah Putih Di penjuru Kota Tegal. Sejak 1980 bekas gedung SCS di Jl. Pancasila No 2 sampai sekarang digunakan sebagai Kampus UPS (Universitas Panca Sakti).

B. Gedung DPRD

Gedung DPRD Bangunan peninggalan Belanda yang berdiri tahun 1750 an oleh *Mathijs Willem de Man* (1720-1763) semula menjadi rumah pribadi Residen Tegal masa itu. Pada tahun 1950 setelah pembentukan Kabupaten dan kota Oleh Pemerintah Republik Indonesia, yang menyatakan *Exs Gemeente* Tegal adalah Kota Kecil. Fungsi bangunan ini berubah menjadi Balai Kota Tegal. Pada tahun 1987 Setelah Balaikota Tegal pindah dari Jl Pemuda Ke Jl

Kigede sebayu. Gedung ini resmi menjadi kantor DPRD (Dewan Perwakilan Rakyat Daerah).

C. Kantor Pos Besar

Dibangun sekitar tahun 1930 an, Dahulu digunakan sebagai Markas Angkatan Laut, kemudian pada tahun 1954 diserahkan kepada PTT (Posts Telegraafend Telefoon Diensts) pad tahun 1961 Jawatan PTT berubah menjadi Perusahaan Negara (PN) Pos dan Telekomunikasi, hingga sekarang bernama Gedung Kantor Pos

D. Dasional Tegal

Kota Tegal menjadi tempat didirikannya Badan Keamanan Rakyat – Laut (BKR Laut) pada awal kemerdekaan Republik Indonesia, BKR Laut ini dipelopori oleh pelaut pelaut yang pernah bertugas di jajaran koninklijke marine (AL Belanda) dan kaigun di masa penjajahan jepang. Sebagai cikal bakal dari pembentukan TNI Angkatan Laut saat ini. Bangunan Dansional Kota Tegal berdiri pada 1914 Masehi. Hingga Kini, bangunan Lanal di jalan Proklamasi Kota Tegal masih dimanfaatkan sebagai gedung angkatan Laut.

E. *Waterleideng*

Tower Woterleideng Bedrif of Province Maden Java (*Water toren*)dibangun pada jaman Belanda (politik etis) tahun 1917 untuk memenuhi kebutuhan air bersih di Kota Tegal. pada bagian atas menara terdapat sirine yang Pernah berfungsi sebagai sirine tanda buka puasa dan tanda imsak pada era 60-an. Sekarang bangunan ini di pelihara dan di kelola oleh Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM).

Lampiran 2

(gambar-gambar)

GEDUNG BERSEJARAH KOTA TEGAL



Gambar 1 : Danal Tegal



Gambar 2 : Gedung SCS



Gambar 3 : *Waterleiden*



Gambar 4 : Gedung DPRD



Gambar 5 : Kantor Pos Tegal



Gambar 6 : Stasiun dan Gedung SCS
Tempo Dulu

Lampiran 3
(LKS)

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

A. Lembar Kelompok untuk Jaga

Nama Bangunan	Kriteria	Uraian
	Tahun didirikan	
	Sejarah	

B. Lembar untuk *Dolan*

Nama bangunan	Kriteria	Uraian
	Tahun didirikan	
	Sejarah	

	Tahun didirikan	
	Sejarah	
	Tahun didirikan	
	Sejarah	
	Tahun didirikan	
	Sejarah	

C. Pertanyaan Pemahaman Kelompok

1. Gedung apakah yang terletak di jalan Pancasila no 2 ?
Jawab : Gedung SCS
2. Pada tahun berapakah gedung Dasional Tegal didirikan?
Jawab : 1914
3. Gedung apakah yang sekarang dikelola oleh PDAM ?
Jawab : Gedung *Waterleiden*
4. Siapakah yang mendirikan gedung DPRD Kota Tegal tempo dulu ?
Jawab : *Mathijs Willem de Man*
5. Gedung apakah yang merupakan bekas markas angkatan laut ?
Jawab : kantor Pos Tegal

Lampiran 4
(evaluasi)

SOAL EVALUASI

Nama	:
Kelas	:	IV
Hari / Tanggal	:

- A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b,c, atau d yang menurutmu merupakan jawaban paling tepat !
- Warisan masa lampau yang mempunyai nilai sejarah disebut
 - Kenangan bersejarah
 - Peninggalan sejarah
 - Benda purbakala
 - Bekas penjajah
 -  Gambar bangunan di samping didirikan Pada tahun
 - 1917
 - 1918
 - 1920
 - 1921
 - Bangunan bersejarah di tegal yang didirikan oleh Badan Keamanan Rakyat – laut (BKR-Laut) pada awal kemerdekaan Indonesia adalah
 - Kantor Pos Tegal
 - Gedung SCS
 - Dasional Tegal
 - Gedung DPRD
 - Gedung SCS beralamat di jalan
 - Pancasakti no 2
 - Pancasakti no 1
 - Pancasila no 2
 - Pancasila no 1
 - Bangunan bersejarah yang dahulunya merupakan bekas markas angkatan laut adalah
 - Dasional Tegal
 - Kantor Pos Tegal
 - Gedung DPRD
 - Gedung SCS

6.



Gedung di samping didirikan oleh

- a. Mathijs Willem de han
 - b. Mathijs Willem de yan
 - c. Mathijs Willem de lan
 - d. Mathijs Willem de Man
7. Gedung bersejarah yang sekarang dikelola oleh PDAM adalah
- a. *Waterleiden*
 - b. Kantor Pos Tegal
 - c. Gedung SCS
 - d. Dasional Tegal
8. Sebagai pelajar kota tegal, terhadap bangunan peninggalan sejarah tersebut maka sikap kita seharusnya
- a. Membiarkannya
 - b. Mendokumentasinya
 - c. Mempelajarinya
 - d. Melihatnya
9. Bangsa yang besar adalah bangsa yang mempunyai sikap
- a. Menghargai sejarah
 - b. Menguasai berbagai ilmu
 - c. Menolong sesama
 - d. Acuh tak acuh
10. Salah satu gedung bersejarah Kota Tegal adalah gedung SCS, SCS merupakan singkatan dari
- a. *Surabaya – cilacap Stoomtram Maatschappij*
 - b. *Samarang-Cheribon Stoomtram Maatschappij*
 - c. *Samarang – Cimahi Stoomtram Maatschappij*
 - d. *Surabaya – Cikampek Stoomtram Maatschappij*

B. Kunci Jawaban (setiap point nilainya 10)

- | | |
|------|-------|
| 1. B | 6. D |
| 2. A | 7. A |
| 3. C | 8. C |
| 4. C | 9. A |
| 5. B | 10. B |

Nilai evaluasi : jumlah benar x 10

C. Tindak Lanjut

Pekerjaan rumah : carilah informasi tentang peninggalan sejarah yang kamu ketahui,lalu rangkumlah ke dalam buku tulismu!