



LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN II
DI SD NEGERI KALIBANTENG KIDUL 02 SEMARANG

Disusun oleh :

Nama : NAVISA DEWI BELLADINA
NIM : 1401409179
Jurusan : PGSD S1

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL Unnes.

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan Oleh

Disahkan oleh

Koordinator Dosen Pembimbing

Kepala SD N Kalibanteng Kidul 02

Dra. Kurniana Bektiningsih, M.Pd

NIP. 19620312 198803 2 001



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya, sehingga ”Laporan Praktik Pengalaman Lapangan II” yang disusun dalam rangka Pelaporan Hasil Praktik Pengalaman Lapangan II di SDN Kalibanteng Kidul 02 Semarang. Selain sebagai tugas laporan individu mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan semester 7 dan sebagai syarat lulus S1 PGSD UNNES.

Kegiatan PPL 2 merupakan kegiatan lanjutan dari PPL 1 dan bertempat di SD yang sama yaitu SDN Kalibanteng Kidul 02. Dalam pelaksanaannya, kegiatan PPL 2 terbagi menjadi 2 kegiatan yaitu mengajar terbimbing dan mandiri. Mengajar terbimbing dilaksanakan pada 30 Agustus 2012 sampai 14 September 2012. Sedangkan mengajar mandiri dimulai pada 17 September sampai pada 2 Oktober 2012. Ujian dilaksanakan pada 8 sampai 10 Oktober 2012. Kegiatan ini tidak dapat berjalan dengan lancar tanpa dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Semarang
2. Drs. Masugino, M. Pd selaku Ketua Pusat PPL
3. Dra. Hartati, M.Pd selaku ketua jurusan PGSD
4. Dra. Kurniana Bektiningsih, M.Pd selaku Dosen Koordinator
5. Dra. Renggani, M.Si selaku Dosen Pembimbing di SDN Kalibanteng Kidul 02
6. CH. Prihati, A.Ma selaku Kepala SDN Kalibanteng Kidul 02 Semarang
7. Semua guru dan staf akademik di SDN Kalibanteng Kidul 02 Semarang
8. Orang tua dan semua teman-teman PPL, serta semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu

yang telah membantu dalam proses pembuatan “Laporan Praktik Pengalaman Lapangan II”. Harapan saya Semoga Laporan ini bisa bermanfaat bagi semuanya dan dapat dijadikan khasanah pustaka serta pembelajaran bagi calon Guru pada umumnya dan calon guru Sekolah Dasar pada khususnya

Semarang, Oktober 2012

Penyusun

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| 1. Halaman Judul..... | i |
| 2. Halaman Pengesahan | ii |
| 3. Kata Pengantar | iii |
| 4. Daftar isi | iv |
| 5. Isi | |
| a. BAB I (Pendahuluan)..... | 1 |
| 1) Latar Belakang..... | 1 |
| 2) Tujuan..... | 1 |
| 3) Manfaat..... | 2 |
| b. BAB II(Tinjauan/landasan Teori)..... | 3 |
| c. BAB III(Penutup)..... | 6 |
| 1) Pelaksanaan..... | 6 |
| 2) Waktu..... | 7 |
| 3) Tempat..... | 8 |
| 4) Tahapan kegiatan..... | 8 |
| 5) Materi Kegiatan..... | 9 |
| 6) Proses bimbingan oleh guru pamong dan dosen pembimbing..... | 10 |
| d. Refleksi diri..... | 11 |
| 6. Lampiran-lampiran..... | 13 |
| 1) Jadwal Pelajaran..... | 14 |
| 2) Jadwal Kegiatan..... | 17 |
| 3) Presensi..... | 21 |
| 4) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... | 26 |
| 5) Kartu Bimbingan Mengajar..... | 60 |
| 6) Jadwal Ekstrakurikuler..... | 64 |
| 7) Dokumentasi..... | 65 |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan nasional memiliki berbagai fungsi. Yaitu untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki keterampilan dan pengetahuan , sehat jasmani dan rohani, berkepribadian mantap dan mandiri. Seiring dengan tujuan pendidikan tersebut maka perlu adanya kesiapan dan peningkatan dari keseluruhan komponen pendidikan baik guru, peserta didik, sarana dan prasarana, kurikulum, metode dan lain-lain. Komponen tersebut tidak dapat dipisahkan karena saling terkait dan mendukung satu sama lain demi terwujudnya suatu pendidikan yang bermutu tinggi dan untuk membentuk sumber daya manusia yang berkualitas.

Universitas Negeri Semarang merupakan salah satu Universitas yang sampai sekarang masih diberi kepercayaan untuk mencetak tenaga-tenaga pendidik. Salah satunya yaitu jurusan S1 PGSD untuk mencetak guru-guru SD yang professional. Lulusan S1 PGSD diharapkan dapat menjadi guru SD yang bermutu yang menguasai dan memiliki kompetensi pedagogik , profesional, sosial dan kepribadian. Empat kompetensi tersebut harus ada dalam diri seorang guru. Seorang guru itu bukan hanya sebagai pengajar saja tetapi juga sebagai seorang pendidik, Dimana tingkatan Sekolah Dasar merupakan pondasi awal dari semua jenjang pendidikan. Jika pondasi sejak awal dan sejak dini baik dan kokoh maka akan baik pula pada jenjang pendidikan selanjutnya.

Maka berdasarkan kenyataan yang disebutkan di atas, UNNES sebagai salah satu Universitas penyelenggara S1 PGSD mengadakan PPL 2 yang diadakan di Sekolah Dasar sebagai tempat pembelajaran yang sesungguhnya yang akan memberikan pengalaman mengajar langsung bagi mahasiswa PGSD S1.

B. Tujuan

Kegiatan PPL 2 di Sekolah Dasar ini memiliki berbagai tujuan, diantaranya :

1. Memperkenalkan mahasiswa dengan lingkungan sekolah dasar .
2. Memberikan pengalaman mengajar secara langsung kepada mahasiswa dan penerapan dari teori-teori yang sudah dipelajari di bangku kuliah.
3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memahami karakteristik anak SD secara langsung.

C. Manfaat

Manfaat dari PPL 2 adalah sebagai berikut :

1. Memperoleh pengalaman langsung pelaksanaan pembelajaran di SD
2. Memadukan teori dengan kenyataan dilapangan.
3. Mengetahui tentang administrasi kelas dan sekolah
4. Mengetahui lebih banyak karakteristik anak SD
5. Melatih kekreatifan mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar
6. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam membuat media pembelajaran
7. Melatih mahasiswa agar menguasai 4 kompetensi dasar yang harus dimiliki

BAB II

LANDASAN TEORI / TINJAUAN

A. Landasan Pendidikan Nasional

Pendidikan Nasional Indonesia berlandaskan pada :

1. Pancasila
2. Undang Undang Dasar 1945
3. Garis garis Besar Haluan Negara
4. Undang-undang No 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional

B. Landasan Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Penguasaan Lapangan (PPL) merupakan suatu program UNNES yang diterapkan dalam:

1. UU No 2 Tahun 1989 tentang Sisdiknas
2. PP No 20 Tahun 1990 tentang Perguruan Tinggi dan PP No 1990 tentang Tenaga Kependidikan
3. Surat keputusan rector No 10/O/2003 tentang pedoman PPL bagi mahasiswa program kependidikan UNNES
4. Surat Keputusan Dirjen Dikti Depdikbud No 056/4/1996 tentang pedoman program pengalaman lapangan bagi mahasiswa IKIP dan FKIP se-Indonesia.

C. Kompetensi yang harus dimiliki Guru

Berdasarkan Undang-undang RI No 14 tahun 2005, Kompetensi Guru meliputi :

1. Kompetensi Pedagogik

Yaitu kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik yang meliputi:

- a. Pemahaman terhadap peserta didik yang terdiri dari :
 - Kemampuan membantu siswa menyadari kekuatan dan kelemahan diri.
 - Kemampuan membantu siswa menumbuhkan kepercayaan diri
 - Terbuka terhadap pendapat siswa
 - Memiliki sifat sensitif terhadap kesulitan belajar siswa
- b. Perancangan dan pelaksanaan pembelajaran
 - Kemampuan merumuskan indikator pembelajaran.
 - Kemampuan memilih materi pembelajaran sesuai dengan indikator kompetensi.
 - Kemampuan memilih dan mendayagunakan media pembelajaran.

- Kemampuan mengevaluasi hasil pembelajaran.
- c. Evaluasi hasil belajar
 - d. Pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasi berbagai potensi dimilikinya.
2. Kompetensi Kepribadian
- Yaitu kepribadian yang meliputi : mantap, stabil, dewasa, arif, berwibawa, teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia.
- Indikator kompetensi kepribadian mencakup:
- a. Kemantapan untuk menjadi guru
 - b. Kestabilan emosi dalam menghadapi persoalan kelas/siswa
 - c. Kedewasaan bersikap terhadap persoalan kelas/siswa.
 - d. Memiliki kearifan dalam menyelesaikan persoalan kelas/siswa
 - e. Kewibawaan sebagai seorang guru
 - f. Sikap keteladanan bagi peserta didik
 - g. Berakhlak mulia sebagai seorang guru
 - h. Kedisiplinan menjalankan tugas dan etaatn terhadp tata tertib.
 - i. Soapan santun dalam pergaulan disekolah
 - j. Kejujuran dan tanggung jawab.
3. Kompetensi Sosial
- Yaitu kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan:
- a. Peserta didik
 - b. Sesama pendidik
 - c. Tenaga kependidikan
 - d. Orang tua/wali peserta didik
 - e. Masyarakat sekitar
4. Kompetensi Profesional
- Yaitu kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkan membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang telah ditetapkan dalam standar nasional. Indikator kompetensi professional meliputi:
- a. Penguasaan materi
 - b. Kemampuan membuka pelajaran
 - c. Kemampuan mengadakan variasi pembelajaran
 - d. Kejelasan dalam penyampaian materi

- e. Kemampuan menutup pelajaran
- f. Ketepatan antara waktu dengan materi pembelajaran.

D. Pengertian Kurikulum dan Silabus

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu berdasarkan UU Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas dan PP Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 tentang standar Nasional Pendidikan mengamankan kurikulum pada KTSP jenjang pendidikan dasar menengah disusun oleh satuan pendidikan dengan mengacu pada SI dan SKL serta berpedoman pada panduan yang disusun oleh Badan Standar Nasional Pendidikan.

BAB III

PENUTUP

A. Pelaksanaan Kegiatan PPL II

Kegiatan PPL II adalah kelanjutan dari kegiatan PPL I. PPL I dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 sampai 14 Agustus 2012 dengan kegiatannya yaitu melakukan observasi dan orientasi mengajar di SD Kalibanteng Kidul 02 Semarang. Sedangkan pada PPL II mahasiswa melaksanakan kegiatan mengajar secara terbimbing dan mandiri di SD Kalibanteng Kidul 02 Semarang.

Kegiatan PPL II dilaksanakan sejak tanggal 30 Agustus sampai 20 Oktober 2011 yang kegiatannya dapat dirinci sebagai berikut:

1. Mengajar terbimbing

Mengajar terbimbing mulai dilaksanakan pada tanggal 30 Agustus sampai dengan tanggal 14 September 2012. Kegiatan mengajar terbimbing merupakan kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa pada mata pelajaran yang telah ditentukan di berbagai tingkatan kelas dengan mendapatkan bimbingan atau pengawasan dari guru kelas ataupun guru pamong. Setiap mahasiswa mendapat giliran mengajar terbimbing sebanyak 7x pertemuan di kelas rendah dan kelas tinggi.

Mahasiswa dibantu oleh guru kelas dan guru pamong untuk berkonsultasi mengenai hal-hal yang berhubungan dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan pada saat mengajar.

Kegiatan penilaian dilakukan oleh guru pamong atau guru kelas masing-masing yang telah diberikan kewenangan oleh guru pamong dengan menggunakan instrumen penilaian yang telah disediakan sesuai format yang telah ditentukan oleh instansi (UNNES).

2. Mengajar mandiri

Mengajar mandiri dilaksanakan pada tanggal 17 September sampai 2 Oktober 2012. Seperti halnya kegiatan mengajar terbimbing, mahasiswa harus mengajar tetapi jika dalam mengajar terbimbing mahasiswa hanya mengajarkan 1 mata pelajaran untuk 1 kali pertemuan pada suatu kelas, maka dalam mengajar mandiri mahasiswa diberi kesempatan untuk mengajar di suatu kelas dari awal sampai akhir jam pelajaran sesuai jadwal pelajaran pada hari tersebut.

Pada kegiatan mengajar mandiri mahasiswa tidak dilepaskan seutuhnya, mahasiswa masih mendapat bimbingan seperti halnya pada waktu latihan terbimbing, tetapi dilakukan penilaian. Guru kelas mendampingi kegiatan pembelajaran tetapi tidak full menunggui seperti mengajar terbimbing. Terkadang guru kelas keluar kelas atau bahkan mahasiswa diberi kesempatan untuk mengajar sendiri tanpa ditunggu guru kelas sama sekali.

Mahasiswa diharapkan pada saat mengajar terbimbing dan mandiri dapat menemukan masalah-masalah yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran yang terjadi di kelas tersebut. Permasalahan tersebut nantinya dijadikan sebagai bahan identifikasi masalah untuk pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas yang akan dijadikan permasalahan di kelas dalam penulisan Skripsi.

3. Ujian

Kegiatan ujian PPL II dilaksanakan pada tanggal 8 Oktober sampai 10 Oktober 2012. Setiap mahasiswa membuat 2 RPP yang terdiri dari kelas tinggi dan kelas rendah. Sehingga mahasiswa mengajar 2 kali dikelas yang berbeda.

Penilaian dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing dengan menggunakan instrument penilaian yang telah disediakan sesuai format penilaian yang ditentukan oleh instansi (UNNES).

Administrasi PPL dilaksanakan paling lambat mengaploud pada tanggal 10 Oktober 2012. Dimana mahasiswa PPL harus melaporkan hasil PPL II yang sudah dilaksanakan di SD Latihan.

B. Waktu Pelaksanaan

Pelaksanaan PPL dilaksanakan dalam 4 tahapan yaitu pembekalan PPL, latihan terbimbing, latihan mandiri dan ujian. Untuk pelaksanaannya adalah sebagai berikut :

1. Pembekalan PPL pada tanggal 24 sampai 26 Juli 2012.
2. Penerjunan mahasiswa ke sekolah tempat kegiatan PPL pada tanggal 30 Juli 2012.
3. Observasi dan orientasi sekolah pada tanggal 31 Juli sampai dengan 9 Agustus 2012.
4. Mengajar terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 30 Agustus sampai tanggal 14 September 2012.
5. Mengajar mandiri dilaksanakan 17 September sampai 2 Oktober 2012.
6. Kegiatan ujian dilaksanakan tanggal 8 Oktober sampai 10 Oktober 2012.
7. Penarikan mahasiswa pada tanggal 20 Oktober 2012.

C. Tempat Pelaksanaan.

PPL I dan PPL II dilaksanakan di SD Latihan yang sama yaitu :

1. Nama Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02
2. Alamat : Jl Taman Sri Rejeki Selatan III/1
Kode Pos 50149
3. Telephone : (024) 7605156

D. Tahapan Kegiatan

1. Kegiatan Pembekalan.

Mahasiswa mendapatkan pembekalan dari kampus mengenai hal-hal yang berhubungan dengan kegiatan PPL.

Kegiatan ini bertujuan memberikan bekal pengetahuan awal tentang seluk beluk kegiatan PPL I dan II, agar mahasiswa menjadi lebih siap untuk melaksanakan tugas-tugas selama PPL yang pada hakikatnya akan memperlancar kegiatan PPL.

Materi selama pembekalan adalah :

- a. Penjelasan tentang kebijakan PPL
 - b. Materi Kesiswaan
 - c. Materi kurikulum
 - d. Materi media pembelajaran dan model pembelajaran
 - e. Materi administrasi sekolah.
 - f. Penilaian PPL II
- #### 2. Kegiatan mengajar terbimbing
- a. Mahasiswa meminta materi yang akan diajarkan kepada guru kelas.
 - b. Mahasiswa membuat RPP.
 - c. Mahasiswa melaksanakan bimbingan/konsultasi RPP yang akan diajarkan kepada guru kelas dan guru pamong.
 - d. Mahasiswa memperbaiki dan melengkapi RPP sesuai dengan instruksi yang diberikan oleh guru kelas maupun guru pamong.
 - e. Mahasiswa melaksanakan pengajaran di kelas sesuai rencana yang telah dibuat dengan pengawasan guru kelas atau guru pamong.
 - f. Mahasiswa menanyakan kelemahan dan kelebihan dari kegiatan pengajaran yang telah dilakukan sebagai tindakan refleksi dan perbaikan untuk kegiatan pengajaran selanjutnya.

3. Kegiatan mengajar mandiri
 - a. Mahasiswa meminta materi yang akan diajarkan kepada guru kelas.
 - b. Mahasiswa membuat RPP.
 - c. Mahasiswa melaksanakan bimbingan RPP.
 - d. Mahasiswa memperbaiki dan menyempurnakan RPP.
 - e. Mahasiswa melaksanakan pengajaran dikelas dengan atau tanpa pengawasan guru kelas.
 - f. Mahasiswa menanyakan kelemahan dan kelebihan dari kegiatan mengajar yang sudah dilakukan sebagai tindakan refleksi dan perbaikan untuk kegiatan mengajar selanjutnya.
4. Kegiatan Ujian
 - a. Mahasiswa meminta materi yang akan diajarkan pada saat ujian kepada guru kelas.
 - b. Mahasiswa membuat RPP.
 - c. Mahasiswa melaksanakan bimbingan RPP.
 - d. Mahasiswa memperbaiki dan menyempurnakan RRP sesuai dengan instruksi yang diberikan oleh guru kelas atau guru pamong.
 - e. Mahasiswa melaksanakan pengajaran di kelas dengan pengawasan guru pamong dan dosen Pembimbing.
 - f. Mahasiswa menanyakan kelemahan dan kelebihan dari kegiatan mengajar yang sudah dilakukan sebagai tindakan refleksi dan perbaikan untuk selanjutnya.

E. Materi Kegiatan

Untuk kegiatan mengajar terbimbing materi kegiatan diperoleh dari guru kelas. Dalam satu hari di kelas tertentu mahasiswa hanya mengajarkan salah satu mata pelajaran pada hari tersebut. Materi yang diberikan disesuaikan/melanjutkan materi pembelajaran yang dilakukan oleh guru kelasnya, agar pembelajaran yang dilaksanakan tetap berkesinambungan.

Untuk kegiatan mengajar mandiri materi kegiatan diperoleh dari guru kelas. Dalam satu hari di kelas tertentu mahasiswa mengajarkan seluruh mata pelajaran yang sesuai dengan jadwal pada hari itu di kelas yang bersangkutan. Sama halnya seperti mengajar terbimbing, materi yang diberikan disesuaikan / melanjutkan pembelajaran yang dilakukan oleh guru kelasnya agar pembelajaran yang dilaksanakan tetap berkesinambungan.

Untuk kegiatan ujian, materi kegiatan diperoleh dari guru kelas. Siswa mendapatkan materi kelas rendah dan tinggi. Materi yang diberikan disesuaikan/melanjutkan pembelajaran yang dilakukan oleh guru kelasnya agar kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan tetap berkesinambungan.

F. Proses bimbingan oleh guru pamong dan dosen pembimbing.

Proses bimbingan guru pamong dilaksanakan setiap kali mahasiswa akan melaksanakan kegiatan mengajar terbimbing dan mandiri. Sebelum mahasiswa melakukan praktik mengajar, terlebih dahulu guru pamong memberikan pengarahan dan bimbingan mengenai RRP yang akan diajarkan dan media yang akan digunakan dalam proses pembelajaran. Setelah selesai mengajar, guru pamong juga memberikan masukan-masukan yang bersifat membangun. Menyampaikan kelemahan dan kelebihan dari praktik mengajar yang sudah dilakukan.

Selain mendapat bimbingan dari guru pamong, mahasiswa juga melakukan bimbingan kepada dosen pembimbing mengenai RPP yang akan dilaksanakan. Dosen juga memberikan masukan-masukan yang dapat memperbaiki cara mengajar mahasiswa.

REFLEKSI

Setelah melaksanakan PPL I , kegiatan selanjutnya adalah PPL II. Pada PPL II berisi kegiatan yang berbeda dengan kegiatan PPL I. apabila pada PPL I kegiatan hanya observasi sekolah dan di kelas, maka pada PPL II kegiatannya adalah mengajar terbimbing dan mengajar mandiri di kelas secara langsung.

Pada PPL II kegiatan dibagi menjadi 3 bagian, yang pertama adalah kegiatan mengajar terbimbing, kedua adalah mengajar mandiri dan yang terakhir adalah ujian praktek mengajar yang dinilai oleh Dosen dan Guru Pamong. Dalam praktik mengajar secara terbimbing, mahasiswa masih dibimbing oleh guru kelas dan guru pamong. Mahasiswa meminta materi pada guru kelas kemudian mahasiswa mengkonsultasikan RPP terlebih dahulu sebelum mengajar. Jika ada kesalahan atau ada hal yang kurang tepat maka guru membenarkan dan memberikan solusi dan saran pada mahasiswa.

Pada saat kegiatan mengajar terbimbing, guru kelas mendampingi dari awal sampai akhir kegiatan pembelajaran. Pada saat pengajaran selesai guru menyampaikan tentang kelebihan dan kelemahan pengajaran di kelas. Guru juga memberikan saran yang baik dan membangun kepada mahasiswa. Kegiatan mandiri kurang lebih juga sama.

PPL II di SDN Kalibanteng Kidul 02 ini sangat bermanfaat bagi saya. Saya mendapat pengalaman mengajar secara langsung dan dapat mengenal karakteristik anak SD. Saya juga mendapat pengalaman mengajar dari kelas 1 sampai dengan kelas 6. Dengan kegiatan PPL II ini, saya menjadi tahu kekurangan saya dalam mengajar dan saya akan berusaha memperbaiki kekurangan saya meskipun belum bisa maksimal karena masih dalam tahap belajar.

Pada PPL II ini, saya banyak mengajar di kelas III. Karena saya bisa belajar mengajar di kelas rendah dan dengan pembelajaran yang tematik. Siswa kelas III lumayan mudah dikondisikan, meskipun terkadang ada 1, 2 anak yang sulit dikondisikan.

Pada tahun ajaran 2012/2013, SD N Kalibanteng Kidul 02 memiliki siswa sebanyak 224 anak, tiap kelas rata-rata terdiri dari 35 siswa. Ketersediaan sarana serta prasarana di sekolah PPL saya cukup baik. Jumlah meja dan kursi sudah sesuai dengan jumlah siswa yang ada di kelas. Kondisinya pun masih lumayan baik. Fasilitas di kelas selain meja kursi siswa juga ada almari buku, meja kursi guru, alat-alat kebersihan, tempat cuci tangan, papan tulis dan juga tempat sampah. Kondisi fasilitas tersebut cukup baik.

Yang menjadi guru pamong saya adalah guru tetap yang sudah memiliki banyak pengalaman mengajar. Beliau juga sudah berkualifikasi S1. Guru pamong bekerjasama dengan guru masing-masing kelas dalam memberikan bimbingan kepada mahasiswa PPL. Dosen pembimbing juga selalu memberikan bimbingan kepada kelompok kami. Jika ada hal-hal yang mengganjal dan belum dipahami yang berhubungan dengan PPL maka Dosen pembimbing akan memberikan bimbingannya kepada kami semua. Pada saat bimbingan mahasiswa dibebaskan untuk bertanya apa saja kepada dosen pembimbing dan dosen akan mencoba menjawabnya.

Kualitas pembelajaran di SDN Kalibanteng Kidul 02 sudah baik. Di kelas 1,2 dan 3 guru melakukan model pembelajaran Tematik. Hal ini akan memudahkan siswa dalam memahami pembelajaran yang disampaikan guru. Masing-masing guru kelas juga sudah membuat manajemen kelas yang rinci dan baik. Disini guru kelas memegang semua mata pelajaran kecuali Bhs.Ingggris, Penjasorkes dan Agama. Bhs.Ingggris, agama dan penjasorkes sudah ada gurunya masing-masing.

Setelah melakukan PPL ini saya jadi tau bagaimana manajemen kelas dan sekolah. Kemudian cara mengajar yang baik, mengelola kelas, mengkondisikan kelas dan bagaimana cara seorang guru bersikap didepan siswanya. Saya juga menyadari bahwa keterbatasan media, sarana dan prasarana tidak membuat guru berputus asa tetapi membuat guru harus kreatif dalam pembelajaran.

Setelah PPL saya menjadi lebih memikirkan model pembelajaran yang menarik dan media belajar yang menarik sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik.

Saran pengembangan bagi sekolah yaitu, sebaiknya SDN Kalibanteng Kidul 02 menambahkan fasilitas papan pajangan. Papan pajangan ini berguna untuk menempelkan hasil karya siswa. Sebaiknya siswa yang gaduh diberikan bimbingan konseling dan lebih diperhatikan lagi. Dalam pembelajaran sebaiknya banyak menggunakan metode pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan.

Saran pengembangan bagi universitas yaitu sejauh ini universitas cukup baik pengelolaannya dan pengorganisasiannya tentang masalah PPL.

Semarang, 9 Oktober 2012

Mengetahui,

Guru Pamong



Mursih, S.Pd
19610827 198304 2 007

Praktikan



Navisa Dewi Belladina
NIM. 1401409179

Lampiran

JADWAL PELAJARAN SD KALIBANTENG KIDUL 02 TAHUN PELAJARAN : 2012/ 2013

| KELAS | WAKTU | HARI/ MATA PELAJARAN | | | | | |
|---------------|---------------|----------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| | | SENIN | SELASA | RABU | KAMIS | JUMAT | SABTU |
| I | 07.00 - 07.30 | PEND. AGAMA | PENJASORKES | MATEMATIKA | B. INDONESIA | PKN | MATEMATIKA |
| | 07.30 - 08.00 | PEND. AGAMA | PENJASORKES | MATEMATIKA | B. INDONESIA | PKN | MATEMATIKA |
| | 08.00 - 08.30 | PEND. AGAMA | PENJASORKES | MATEMATIKA | B. INDONESIA | BAHASA JAWA | SBK |
| | 08.30 - 08.40 | ISTIRAHAT | ISTIRAHAT | ISTIRAHAT | ISTIRAHAT | ISTIRAHAT | ISTIRAHAT |
| | 08.40 - 09.10 | B. INDONESIA | IPS | IPA | BHS. INGGRIS | BAHASA JAWA | SBK |
| 09.10 - 09.40 | B. INDONESIA | IPS | IPA | BHS. INGGRIS | | | |
| II | 07.00 - 07.30 | MATEMATIKA | IPA | IPS | BHS. INGGRIS | PENJASORKES | PKN |
| | 07.30 - 08.00 | MATEMATIKA | IPA | IPS | BHS. INGGRIS | PENJASORKES | PKN |
| | 08.00 - 08.30 | MATEMATIKA | IPA | IPS | B. INDONESIA | PENJASORKES | SBK |
| | 08.30 - 08.40 | ISTIRAHAT | ISTIRAHAT | ISTIRAHAT | ISTIRAHAT | ISTIRAHAT | ISTIRAHAT |
| | 08.40 - 09.10 | PEND. AGAMA | MATEMATIKA | BHS. INGGRIS | B. INDONESIA | BAHASA JAWA | SBK |
| | 09.10 - 09.40 | PEND. AGAMA | MATEMATIKA | BHS. INGGRIS | B. INDONESIA | | |
| III | 07.00 - 07.40 | MATEMATIKA | PEND. AGAMA | PENJASORKES | MATEMATIKA | B. INDONESIA | KPDL |
| | 07.40 - 08.20 | MATEMATIKA | PEND. AGAMA | PENJASORKES | MATEMATIKA | B. INDONESIA | KPDL |
| | 08.20 - 09.00 | MATEMATIKA | PEND. AGAMA | PENJASORKES | MATEMATIKA | B. INDONESIA | KPDL |

| | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|---|---|--|---|
| | 09.00 - 09.10 09.10 - 09.50 09.50 - 10.30 10.30 - 11.10 11.10 - 11.20 11.20 - 12.00 12.00 - 12.40 | <i>ISTIRAHAT</i> IPS IPS IPS <i>ISTIRAHAT</i> B. INDONESIA B. INDONESIA | <i>ISTIRAHAT</i> IPA IPA IPA <i>ISTIRAHAT</i> SBK SBK | <i>ISTIRAHAT</i> PKN PKN PKN <i>ISTIRAHAT</i> BAHASA JAWA BAHASA JAWA | <i>ISTIRAHAT</i> IPS IPS IPS <i>ISTIRAHAT</i> BAHASA INGGRIS BAHASA INGGRIS | <i>ISTIRAHAT</i> IPA IPA IPA | <i>ISTIRAHAT</i> KETERAMPILAN KETERAMPILAN KETERAMPILAN |
| IV | 07.00 - 07.40 07.40 - 08.20 08.20 - 09.00 09.00 - 09.10 09.10 - 09.50 09.50 - 10.30 10.30 - 11.10 11.10 - 11.20 11.20 - 12.00 12.00 - 12.40 | MATEMATIKA MATEMATIKA MATEMATIKA <i>ISTIRAHAT</i> B. INDONESIA B. INDONESIA B. INDONESIA <i>ISTIRAHAT</i> KPDL KPDL | MATEMATIKA MATEMATIKA MATEMATIKA <i>ISTIRAHAT</i> B. INGGRIS B. INGGRIS B. INGGRIS <i>ISTIRAHAT</i> IPA IPA | PEND. AGAMA PEND. AGAMA PEND. AGAMA <i>ISTIRAHAT</i> B. INDONESIA B. INDONESIA B. INDONESIA <i>ISTIRAHAT</i> PKN PKN | PENJASORKES PENJASORKES PENJASORKES <i>ISTIRAHAT</i> PENJASSORKES IPS IPS <i>ISTIRAHAT</i> SBK SBK | IPA IPA IPA <i>ISTIRAHAT</i> B. JAWA B. JAWA B. JAWA | IPS IPS IPS <i>ISTIRAHAT</i> SBK SBK SBK |
| V | 07.00 - 07.40 07.40 - 08.20 08.20 - 09.00 09.00 - 09.10 09.10 - 09.50 09.50 - 10.30 10.30 - 11.10 | MATEMATIKA MATEMATIKA MATEMATIKA <i>ISTIRAHAT</i> B. INGGRIS B. INGGRIS B. INGGRIS | MATEMATIKA MATEMATIKA MATEMATIKA <i>ISTIRAHAT</i> B. INDONESIA B. INDONESIA B. INDONESIA | B. INDONESIA B. INDONESIA B. INDONESIA <i>ISTIRAHAT</i> IPA IPA IPA | PEND. AGAMA PEND. AGAMA PEND. AGAMA <i>ISTIRAHAT</i> PKN PKN PKN | IPA IPA IPA <i>ISTIRAHAT</i> BHS. JAWA BHS. JAWA BHS. JAWA | PENJASORKES PENJASORKES PENJASORKES <i>ISTIRAHAT</i> PENJASSORKES KETERAMPILAN |

| | | | | | | | |
|-----------|--|---|---|---|---|---|--|
| | 11.10 – 11.20 11.20 – 12.00 12.00 – 12.40 | <i>ISTIRAHAT</i> IPS IPS | <i>ISTIRAHAT</i> KPDL KPDL | <i>ISTIRAHAT</i> SENI MUSIK SENI MUSIK | <i>ISTIRAHAT</i> IPS IPS | | |
| VI | 07.00 - 07.40 07.40 - 08.20 08.20 - 09.00 09.00 - 09.10 09.10 - 09.50 09.50 - 10.30 10.30 – 11.10 11.10 – 11.20 11.20 – 12.00 12.00 – 12.40 | PENJASORKES PENJASORKES PENJASORKES <i>ISTIRAHAT</i> PENJASSORKES IPS IPS <i>ISTIRAHAT</i> KPDL KPDL | MATEMATIKA MATEMATIKA MATEMATIKA <i>ISTIRAHAT</i> IPA IPA IPA <i>ISTIRAHAT</i> SBK SBK | B. INDONESIA B. INDONESIA B. INDONESIA <i>ISTIRAHAT</i> PKN PKN PKN <i>ISTIRAHAT</i> B. JAWA B. JAWA | MATEMATIKA MATEMATIKA MATEMATIKA <i>ISTIRAHAT</i> IPA IPA IPA <i>ISTIRAHAT</i> IPS IPS | PEND. AGAMA PEND. AGAMA PEND. AGAMA <i>ISTIRAHAT</i> B. INDONESIA B. INDONESIA B. INDONESIA | B. INGGRIS B. INGGRIS B. INGGRIS <i>ISTIRAHAT</i> SBK SBK |

Kepala SDN Kalibanteng Kidul 02



**JADWAL KEGIATAN MAHASISWA PPL
DI SDN KALIBANTENG KIDUL 02 KOTA SEMARANG**

| | | | JULI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|
| No | Nama | NIM | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |
| 1 | Aprilia W.R | 1401409018 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Dameis Surya A | 1401409169 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Siti Nurcholifah | 1401409173 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Navisa D. B | 1401409179 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Harna M | 1401409363 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Silfia Ratna O | 1401409369 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Rifci Riyan G | 6102409048 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Ari Tri Wiyoko | 6102409101 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | AGUSTUS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|---|---|
| No | Nama | NIM | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | |
| 1 | Aprilia W.R | 1401409018 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | 5 |
| 2 | Dameis Surya A | 1401409169 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | 3 |
| 3 | Siti Nurcholifah | 1401409173 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | 4 |
| 4 | Navisa D. B | 1401409179 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | x |
| 5 | Harna M | 1401409363 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | x |
| 6 | Silfia Ratna O | 1401409369 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | x |
| 7 | Rifci Riyan G | 6102409048 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | 2 |
| 8 | Ari Tri Wiyoko | 6102409101 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | x |

| No | Nama | NIM | SEPTEMBER | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 1 | Aprilia W.R | 1401409018 | X | | 1 | x | 2 | x | 3 | x | | 4 | x | 5 | x | 6 | x | | 1 | x | 2 | x | 3 | | 4 | x | 5 | x | 6 | x | | |
| 2 | Dameis Surya A | 1401409169 | X | | 2 | x | 3 | x | 4 | x | | 5 | x | 6 | x | 1 | x | | 2 | x | 3 | x | 4 | | 5 | x | 6 | x | 1 | x | | |
| 3 | Siti Nurcholifah | 1401409173 | X | | 3 | x | 4 | x | 5 | x | | 6 | x | 1 | x | 2 | x | | 3 | x | 4 | x | 5 | | 6 | x | 1 | x | 2 | x | | |
| 4 | Navisa D. B | 1401409179 | 1 | | x | 2 | x | 3 | x | 4 | | X | 5 | x | 6 | x | x | | 1 | x | 2 | x | 3 | x | | 4 | x | 5 | X | 6 | x | |
| 5 | Harna M | 1401409363 | 2 | | x | 3 | x | 4 | x | 1 | | X | 6 | x | 5 | x | x | | 2 | x | 3 | x | 4 | x | | 5 | x | 6 | X | 1 | x | |
| 6 | Silfia Ratna O | 1401409369 | 4 | | x | 5 | x | 6 | x | 2 | | X | 3 | x | 4 | x | x | | 3 | x | 4 | x | 5 | x | | 6 | x | 1 | X | 2 | x | |
| 7 | Rifci Riyan G | 6102409048 | X | | 6 | x | 3 | x | 2 | x | | X | 1 | x | 4 | x | 5 | | 6 | x | 3 | x | 2 | x | | x | 1 | x | 4 | x | 5 | |
| 8 | Ari Tri Wiyoko | 6102409101 | 5 | | x | 1 | x | 4 | x | x | | 6 | x | 3 | x | 2 | x | | x | 1 | x | 4 | x | 5 | | 6 | x | 3 | X | 2 | x | |

| No | Nama | NIM | OKTOBER | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |
| 1 | Aprilia W.R | 1401409018 | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Dameis Surya A | 1401409169 | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Siti Nurcholifah | 1401409173 | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Navisa D. B | 1401409179 | 3 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Harna M | 1401409363 | 4 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Silfia Ratna O | 1401409369 | 5 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Rifci Riyan G | 6102409048 | X | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Ari Tri Wiyoko | 6102409101 | 6 | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Mengetahui

Kepala sekolah SD N Kalibanteng Kidul 02



Semarang,

Ketua Kelompok SD N Kalibanteng Kidul 02

Dameis Surya Anggara

NIM : 1401409169

Keterangan



Tanggal merah



Libur puasa dan idul fitri



Persiapan Kegiatan tengah semester



kegiatan tengah semester



pesantren kilat Penarikan zakat dan pembagian zakat



Konsultasi Materi Mengajar



Observasi Pembelajaran



Upacara Penerjunan PPL



Observasi Lingkungan SD



Ujian Mengajar Pertama Ujian Mengajar Kedua



Persiapan Ujian Mengajar



Perpisahan di SD Penarikan PPL

Presensi

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL SD N KALIBANTENG KIDUL 02

Program/Tahun : Pendidikan 2012
Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

| No | Nama | NIM | Jurusan | Tanda Tangan/Tanggal | | | | | | | | | | Ket | |
|----|------------------------|------------|---------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--|
| | | | | 30/7 | 31/7 | 1/8 | 2/8 | 3/8 | 4/8 | 5/8 | 6/8 | 7/8 | 8/8 | | |
| 1 | Aprilia Wulandari R | 1401409018 | PGSD | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | |
| 2 | Dameis Surya Anggara | 1401409169 | PGSD | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | |
| 3 | Siti Nurcholifah | 1401409173 | PGSD | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | |
| 4 | Navisa Belladina | 1401409179 | PGSD | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | |
| 5 | Harna Monitasari | 1401409363 | PGSD | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | |
| 6 | Silfia Ratna Oktaviana | 1401409369 | PGSD | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | |
| 7 | Rifei Riyan Gultit | 6102409048 | PGPJSD | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | |
| 8 | Ari Tri Wiyoko | 6102409101 | PGPJSD | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | |

Mengetahui
Kepala sekolah SD N Kalibanteng Kidul 02



[Signature]
A.Mu
NIP. 1121 197401 2 002

Semarang,
Ketua Kelompok SD N Kalibanteng Kidul 02

[Signature]

Dameis Surya Anggara
NIM : 1401409169

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 02**

Program/Tahun : Pendidikan 2012
Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

| No | Nama | NIM | Jurusan | Tanda Tangan/Tanggal | | | | | | | | | | | Ket | | |
|----|------------------------|------------|---------|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--------------------|--|--|
| | | | | 9/8 | 10/8 | 11/8 | 12/8 | 13/8 | 14/8 | 15/8 | 16/8 | 17/8 | 18/8 | | | | |
| 1 | Aprilia Wulandari R | 1401409018 | PGSD | <i>[Signature]</i> | | | | | | | | | | | <i>[Signature]</i> | | |
| 2 | Dameis Surya Anngara | 1401409169 | PGSD | <i>[Signature]</i> | | | | | | | | | | | <i>[Signature]</i> | | |
| 3 | Siti Nurcholifah | 1401409173 | PGSD | <i>[Signature]</i> | | | | | | | | | | | <i>[Signature]</i> | | |
| 4 | Navisa Belladina | 1401409179 | PGSD | <i>[Signature]</i> | | | | | | | | | | | <i>[Signature]</i> | | |
| 5 | Harna Monitasari | 1401409363 | PGSD | <i>[Signature]</i> | | | | | | | | | | | <i>[Signature]</i> | | |
| 6 | Silfia Ratna Oktaviana | 1401409369 | PGSD | <i>[Signature]</i> | | | | | | | | | | | <i>[Signature]</i> | | |
| 7 | Rifol Riyan Gullit | 6102409048 | PGPJS | <i>[Signature]</i> | | | | | | | | | | | <i>[Signature]</i> | | |
| 8 | Ari Tri Wiyoko | 6102409101 | PGPJS | <i>[Signature]</i> | | | | | | | | | | | <i>[Signature]</i> | | |

Mengetahui
Kepala sekolah SD N Kalibanteng Kidul 02



CH. Prihatin, MA
NIP. 19521121 197401 2 002

Semarang,
Ketua Kelompok SD N Kalibanteng Kidul 02

[Signature]

Dameis Surya Anngara
NIM : 1401409169

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 02**

Program/Tahun : Pendidikan 2012
Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

| No | Nama | NIM | Jurusan | Tanda Tangan/Tanggal | | | | | | | | | | | Ket | | |
|----|------------------------|------------|---------|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--------------------|--|--|
| | | | | 19/8 | 20/8 | 21/8 | 22/8 | 23/8 | 24/8 | 25/8 | 26/8 | 27/8 | 28/8 | | | | |
| 1 | Aprilia Wulandari R | 1401409018 | PGSD | | | | | | | | | | | | <i>[Signature]</i> | | |
| 2 | Dameis Surya Anngara | 1401409169 | PGSD | | | | | | | | | | | | <i>[Signature]</i> | | |
| 3 | Siti Nurcholifah | 1401409173 | PGSD | | | | | | | | | | | | <i>[Signature]</i> | | |
| 4 | Navisa Belladina | 1401409179 | PGSD | | | | | | | | | | | | <i>[Signature]</i> | | |
| 5 | Harna Monitasari | 1401409363 | PGSD | | | | | | | | | | | | <i>[Signature]</i> | | |
| 6 | Silfia Ratna Oktaviana | 1401409369 | PGSD | | | | | | | | | | | | <i>[Signature]</i> | | |
| 7 | Rifol Riyan Gullit | 6102409048 | PGPJS | | | | | | | | | | | | <i>[Signature]</i> | | |
| 8 | Ari Tri Wiyoko | 6102409101 | PGPJS | | | | | | | | | | | | <i>[Signature]</i> | | |

Mengetahui
Kepala sekolah SD N Kalibanteng Kidul 02



CH. Prihatin, MA
NIP. 19521121 197401 2 002

Semarang,
Ketua Kelompok SD N Kalibanteng Kidul 02

[Signature]

Dameis Surya Anngara
NIM : 1401409169

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 02**

Program/Tahun : Pendidikan 2012
Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

| No | Nama | NIM | Jurusan | Tanda Tangan/Tanggal | | | | | | | | | Ket | | |
|----|------------------------|------------|---------|----------------------|-------|-------|-------|-----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | | | | 29/8 | 30/8 | 31/8 | 1/9 | 2/9 | 3/9 | 4/9 | 5/9 | 6/9 | | 7/9 | |
| 1 | Aprilia Wulandari R | 1401409018 | PGSD | | KLUB | KLUB | KLUB | | | KLUB | KLUB | KLUB | KLUB | KLUB | |
| 2 | Dameis Surya Anngara | 1401409169 | PGSD | | Dey | Dey | Dey | | | Dey | Dey | Dey | Dey | Dey | |
| 3 | Siti Nurcholifah | 1401409173 | PGSD | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Navisa Belladina | 1401409179 | PGSD | | GRS-1 | GRS-1 | GRS-1 | | | GRS-1 | GRS-1 | GRS-1 | GRS-1 | GRS-1 | |
| 5 | Harna Monitasari | 1401409363 | PGSD | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Silfia Ratna Oktaviana | 1401409369 | PGSD | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Rifci Riyan Gullit | 6102409048 | PGPJSD | | Rifci | Rifci | Rifci | | | Rifci | Rifci | Rifci | Rifci | Rifci | |
| 8 | Ari Tri Wiyoko | 6102409101 | PGPJSD | | Ari | Ari | Ari | | | Ari | Ari | Ari | Ari | Ari | |

Mengetahui
Kepala sekolah SD N Kalibanteng Kidul 02



Semarang,
Ketua Kelompok SD N Kalibanteng Kidul 02

Dameis Surya Anngara
NIM : 1401409169

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 02**

Program/Tahun : Pendidikan 2012
Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

| No | Nama | NIM | Jurusan | Tanda Tangan/Tanggal | | | | | | | | | | Ket | |
|----|------------------------|------------|---------|----------------------|-----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|
| | | | | 8/9 | 9/9 | 10/9 | 11/9 | 12/9 | 13/9 | 14/9 | 15/9 | 16/9 | 17/9 | | |
| 1 | Aprilia Wulandari R | 1401409018 | PGSD | <i>RLLG</i> | | <i>RLLG</i> | <i>RLLG</i> | <i>RLLG</i> | <i>RLLG</i> | <i>RLLG</i> | <i>RLLG</i> | <i>RLLG</i> | <i>RLLG</i> | <i>RLLG</i> | |
| 2 | Dameis Surya Anggara | 1401409169 | PGSD | <i>Doy</i> | | <i>Doy</i> | <i>Doy</i> | <i>Doy</i> | <i>Doy</i> | <i>Doy</i> | <i>Doy</i> | <i>Doy</i> | <i>Doy</i> | <i>Doy</i> | |
| 3 | Siti Nurcholifah | 1401409173 | PGSD | <i>Siti</i> | | <i>Siti</i> | <i>Siti</i> | <i>Siti</i> | <i>Siti</i> | <i>Siti</i> | <i>Siti</i> | <i>Siti</i> | <i>Siti</i> | <i>Siti</i> | |
| 4 | Navisa Belladina | 1401409179 | PGSD | <i>Navisa</i> | | <i>Navisa</i> | <i>Navisa</i> | <i>Navisa</i> | <i>Navisa</i> | <i>Navisa</i> | <i>Navisa</i> | <i>Navisa</i> | <i>Navisa</i> | <i>Navisa</i> | |
| 5 | Harna Monitasari | 1401409363 | PGSD | <i>Harna</i> | | <i>Harna</i> | <i>Harna</i> | <i>Harna</i> | <i>Harna</i> | <i>Harna</i> | <i>Harna</i> | <i>Harna</i> | <i>Harna</i> | <i>Harna</i> | |
| 6 | Silfia Ratna Oktaviana | 1401409369 | PGSD | <i>Silfia</i> | | <i>Silfia</i> | <i>Silfia</i> | <i>Silfia</i> | <i>Silfia</i> | <i>Silfia</i> | <i>Silfia</i> | <i>Silfia</i> | <i>Silfia</i> | <i>Silfia</i> | |
| 7 | Rifci Riyan Gullit | 6102409048 | PGPJSD | <i>Rifci</i> | | <i>Rifci</i> | <i>Rifci</i> | <i>Rifci</i> | <i>Rifci</i> | <i>Rifci</i> | <i>Rifci</i> | <i>Rifci</i> | <i>Rifci</i> | <i>Rifci</i> | |
| 8 | Ari Tri Wiyoko | 6102409101 | PGPJSD | <i>Ari</i> | | <i>Ari</i> | <i>Ari</i> | <i>Ari</i> | <i>Ari</i> | <i>Ari</i> | <i>Ari</i> | <i>Ari</i> | <i>Ari</i> | <i>Ari</i> | |

Mengetahui
Kepala sekolah SD N Kalibanteng Kidul 02



CH. Prihatu, A.Ma
NIM: 100821121 197401 2 002

Semarang,
Ketua Kelompok SD N Kalibanteng Kidul 02

Dameis Surya Anggara
NIM : 1401409169

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 02**

Program/Tahun : Pendidikan 2012
Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

| No | Nama | NIM | Jurusan | Tanda Tangan/Tanggal | | | | | | | | | | | | | Ket |
|----|------------------------|------------|---------|----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|--|--|-----|
| | | | | 18/9 | 19/9 | 20/9 | 21/9 | 22/9 | 23/9 | 24/9 | 25/9 | 26/9 | 27/9 | | | | |
| 1 | Aprilia Wulandari R | 1401409018 | PGSD | <i>RLLG</i> | <i>RLLG</i> | <i>RLLG</i> | <i>RLLG</i> | <i>RLLG</i> | | <i>RLLG</i> | <i>RLLG</i> | <i>RLLG</i> | <i>RLLG</i> | | | | |
| 2 | Dameis Surya Anggara | 1401409169 | PGSD | <i>Doy</i> | <i>Doy</i> | <i>Doy</i> | <i>Doy</i> | <i>Doy</i> | | <i>Doy</i> | <i>Doy</i> | <i>Doy</i> | <i>Doy</i> | | | | |
| 3 | Siti Nurcholifah | 1401409173 | PGSD | <i>Siti</i> | <i>Siti</i> | <i>Siti</i> | <i>Siti</i> | <i>Siti</i> | | <i>Siti</i> | <i>Siti</i> | <i>Siti</i> | <i>Siti</i> | | | | |
| 4 | Navisa Belladina | 1401409179 | PGSD | <i>Navisa</i> | <i>Navisa</i> | <i>Navisa</i> | <i>Navisa</i> | <i>Navisa</i> | | <i>Navisa</i> | <i>Navisa</i> | <i>Navisa</i> | <i>Navisa</i> | | | | |
| 5 | Harna Monitasari | 1401409363 | PGSD | <i>Harna</i> | <i>Harna</i> | <i>Harna</i> | <i>Harna</i> | <i>Harna</i> | | <i>Harna</i> | <i>Harna</i> | <i>Harna</i> | <i>Harna</i> | | | | |
| 6 | Silfia Ratna Oktaviana | 1401409369 | PGSD | <i>Silfia</i> | <i>Silfia</i> | <i>Silfia</i> | <i>Silfia</i> | <i>Silfia</i> | | <i>Silfia</i> | <i>Silfia</i> | <i>Silfia</i> | <i>Silfia</i> | | | | |
| 7 | Rifci Riyan Gullit | 6102409048 | PGPJSD | <i>Rifci</i> | <i>Rifci</i> | <i>Rifci</i> | <i>Rifci</i> | <i>Rifci</i> | | <i>Rifci</i> | <i>Rifci</i> | <i>Rifci</i> | <i>Rifci</i> | | | | |
| 8 | Ari Tri Wiyoko | 6102409101 | PGPJSD | <i>Ari</i> | <i>Ari</i> | <i>Ari</i> | <i>Ari</i> | <i>Ari</i> | | <i>Ari</i> | <i>Ari</i> | <i>Ari</i> | <i>Ari</i> | | | | |

Mengetahui
Kepala sekolah SD N Kalibanteng Kidul 02



CH. Prihatu, A.Ma
NIM: 100821121 197401 2 002

Semarang,
Ketua Kelompok SD N Kalibanteng Kidul 02

Dameis Surya Anggara
NIM : 1401409169

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 02**

Program/Tahun : Pendidikan 2012
Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

| No | Nama | NIM | Jurusan | Tanda Tangan/Tanggal | | | | | | | | | | Ket | | |
|----|------------------------|------------|---------|----------------------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|--|--|
| | | | | 8/10 | 9/10 | 10/10 | 11/10 | 12/10 | 13/10 | 14/10 | 15/10 | 16/10 | 17/10 | | | |
| 1 | Aprilia Wulandari R | 1401409018 | PGSD | <i>RWA</i> | <i>RWA</i> | | | | | | | | | | | |
| 2 | Dameis Surya Anngara | 1401409169 | PGSD | <i>Dsa</i> | <i>Dsa</i> | | | | | | | | | | | |
| 3 | Siti Nurcholifah | 1401409173 | PGSD | <i>Siti</i> | <i>Siti</i> | | | | | | | | | | | |
| 4 | Navisa Belladina | 1401409179 | PGSD | <i>Navisa</i> | <i>Navisa</i> | | | | | | | | | | | |
| 5 | Harna Monitasari | 1401409363 | PGSD | <i>Harna</i> | <i>Harna</i> | | | | | | | | | | | |
| 6 | Silfia Ratna Oktaviana | 1401409369 | PGSD | <i>Silfia</i> | <i>Silfia</i> | | | | | | | | | | | |
| 7 | Rifei Riyan Gullit | 6102409048 | PGPJSD | <i>Rifei</i> | <i>Rifei</i> | | | | | | | | | | | |
| 8 | Ari Tri Wiyoko | 6102409101 | PGPJSD | <i>Ari</i> | <i>Ari</i> | | | | | | | | | | | |

Mengetahui
Kepala sekolah SD N Kalibanteng Kidul 02



CH. Prihaty, A.Ma
NIP. 19521121 197401 2 002

Semarang,
Ketua Kelompok SD N Kalibanteng Kidul 02

Dameis Surya Anngara
NIM : 1401409169

**DAFTAR PRESENSI MAHASISWA PPL
SD N KALIBANTENG KIDUL 02**

Program/Tahun : Pendidikan 2012
Sekolah : SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

| No | Nama | NIM | Jurusan | Tanda Tangan/Tanggal | | | | | | | | | | Ket | | |
|----|------------------------|------------|---------|----------------------|---------------|------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----|--|--|
| | | | | 28/9 | 29/9 | 30/9 | 1/10 | 2/10 | 3/10 | 4/10 | 5/10 | 6/10 | 7/10 | | | |
| 1 | Aprilia Wulandari R | 1401409018 | PGSD | <i>RWA</i> | <i>RWA</i> | | <i>RWA</i> | <i>RWA</i> | <i>RWA</i> | <i>RWA</i> | <i>RWA</i> | <i>RWA</i> | <i>RWA</i> | | | |
| 2 | Dameis Surya Anngara | 1401409169 | PGSD | <i>Dsa</i> | <i>Dsa</i> | | <i>Dsa</i> | <i>Dsa</i> | <i>Dsa</i> | <i>Dsa</i> | <i>Dsa</i> | <i>Dsa</i> | <i>Dsa</i> | | | |
| 3 | Siti Nurcholifah | 1401409173 | PGSD | <i>Siti</i> | <i>Siti</i> | | <i>Siti</i> | <i>Siti</i> | <i>Siti</i> | <i>Siti</i> | <i>Siti</i> | <i>Siti</i> | <i>Siti</i> | | | |
| 4 | Navisa Belladina | 1401409179 | PGSD | <i>Navisa</i> | <i>Navisa</i> | | <i>Navisa</i> | <i>Navisa</i> | <i>Navisa</i> | <i>Navisa</i> | <i>Navisa</i> | <i>Navisa</i> | <i>Navisa</i> | | | |
| 5 | Harna Monitasari | 1401409363 | PGSD | <i>Harna</i> | <i>Harna</i> | | <i>Harna</i> | <i>Harna</i> | <i>Harna</i> | <i>Harna</i> | <i>Harna</i> | <i>Harna</i> | <i>Harna</i> | | | |
| 6 | Silfia Ratna Oktaviana | 1401409369 | PGSD | <i>Silfia</i> | <i>Silfia</i> | | <i>Silfia</i> | <i>Silfia</i> | <i>Silfia</i> | <i>Silfia</i> | <i>Silfia</i> | <i>Silfia</i> | <i>Silfia</i> | | | |
| 7 | Rifei Riyan Gullit | 6102409048 | PGPJSD | <i>Rifei</i> | <i>Rifei</i> | | <i>Rifei</i> | <i>Rifei</i> | <i>Rifei</i> | <i>Rifei</i> | <i>Rifei</i> | <i>Rifei</i> | <i>Rifei</i> | | | |
| 8 | Ari Tri Wiyoko | 6102409101 | PGPJSD | <i>Ari</i> | <i>Ari</i> | | <i>Ari</i> | <i>Ari</i> | <i>Ari</i> | <i>Ari</i> | <i>Ari</i> | <i>Ari</i> | <i>Ari</i> | | | |

Mengetahui
Kepala sekolah SD N Kalibanteng Kidul 02



CH. Prihaty, A.Ma
NIP. 19521121 197401 2 002

Semarang,
Ketua Kelompok SD N Kalibanteng Kidul 02

Dameis Surya Anngara
NIM : 1401409169

RPP
(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Disusun untuk memenuhi tugas mengajar terbimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2
Mata Pelajaran Matematika Kelas III semester I
SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

Oleh:

Nama : Navisa Dewi Belladina
NIM : 1401409179

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan pendidikan : SDN Kalibanteng Kidul 02
Mata Pelajaran : Matematika
IPS
IPA
Kelas/ Semester : III/1
Tema : Lingkungan
Hari, Tanggal : Kamis, 30 Agustus 2012

I. STANDAR KOMPETENSI

Matematika :

1. Melakukan perhitungan bilangan sampai tiga angka

IPS :

1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah

IPA :

1. Memahami cirri-ciri kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup

II. KOMPETENSI DASAR

Matematika :

- 1.2 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan tiga angka

IPS :

- 1.1 Menceritakan lingkungan alam dan buatan di lingkungan sekitar rumah dan sekolah

IPA :

- 1.2 Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana

III. INDIKATOR

Matematika :

- Melakukan operasi hitung penjumlahan dengan menyimpan
- Melakukan operasi hitung penjumlahan tanpa menyimpan
- Menghitung pengurangan tiga angka tanpa menyimpan
- Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan
- Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan tiga angka

IPS :

- Menjelaskan manfaat kenampakan alam dan kenampakan buatan bagi kehidupan manusia

IPA :

- Menggolongkan hewan dan tumbuhan berdasarkan persamaan cirri-cirinya

IV. Tujuan Pembelajaran

Matematika :

- Dengan menggunakan alat peraga gelas bilangan, siswa dapat melakukan operasi hitung penjumlahan tiga angka menggunakan teknik menyimpan dengan benar
- Dengan menggunakan alat peraga gelas bilangan, siswa dapat melakukan operasi hitung penjumlahan tiga angka tanpa menyimpan dengan benar
- Melalui penjelasan guru, siswa mampu menghitung pengurangan tiga angka tanpa menyimpan dengan benar
- Melalui penyelesaian soal cerita, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan tiga angka dengan benar.

IPS :

- Melalui permainan interaktif, siswa dapat menjelaskan manfaat kenampakan alam dan kenampakan buatan bagi kehidupan manusia

IPA :

- Melalui penemuan sendiri (inquiry) siswa dapat menggolongkan hewan berdasarkan tempat tinggalnya

V. Pendidikan Karakter yang di harapkan

1. Mandiri (dengan mengerjakan tugas individu)
2. Semangat (melalui media gambar, siswa menjadi lebih bersemangat dalam mengikuti pelajaran)
3. Rasa ingin tahu (melalui media alat peraga akan meningkatkan rasa ingin tahu siswa terhadap materi)

VI. Model dan Metode Pembelajaran

- **Model pembelajaran** : permainan interaktif
- **Metode pembelajaran** : ceramah, Tanya jawab, permainan, inquiry

VII. Materi Pokok

IPS :

1. Lingkungan Alam, contohnya ; pegunungan, laut, pantai, danau
2. Manfaat lingkungan alam :
Danau manfaatnya untuk wisata, budidaya ikan tawar, irigasi, sarana olahraga
3. Lingkungan buatan, contohnya : waduk, sawah, tambak, perkebunan ,
pemukiman
4. Manfaaat lingkungan buatan :
Waduk manfaatnya untuk pembangkit listrik, kegiatan olahraga, tempat rekreasi, irigasi.

Matematika :

1. Penjumlahan tiga angka dengan teknik menyimpan
2. Penjumlahan tiga angka tanpa teknik menyimpan
3. Pengurangan tiga angka tanpa menyimpan

IPA :

Mengenal makhluk hidup berdasarkan cirri-cirinya, mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan cirri- cirri tempat hidupnya. Berdasarkan tempat hidupnya, hewan-hewan dikelompokkan menjadi tiga kelompok yaitu hewan yang hidup di darat, hewan yang hidup di air dan hewan yang hidup di darat dan di air.

VIII. Langkah – langkah pembelajaran

A. Kegiatan Awal :

- a. Salam, do'a

- b. Presensi
- c. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan Tanya jawab dan bernyanyi :
 Siapa yang pernah pergi ke pantai?
 Siapa yang pernah ke gunung?
 Lagu : "Memandang Alam"
 Memandang alam dari atas bukit
 Sejauh mata ku memandang
 Sungai tampak berliku
 Sawah hijau membentang
 Bagai permadani di kaki langit
 Gunung menjulang, berpayung awan
 Oh... indah pemandangan
- d. Guru menyampaikan tema pembelajaran yang akan dilaksanakan
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai setelah pembelajaran dilaksanakan

B. Kegiatan Inti :

- a. Siswa ditunjukkan gambar kenampakan alam secara bergantian dan dimintai menyebutkan nama tempat (eksplorasi)
- b. Guru melalui Tanya jawab membimbing siswa mengelompokkan kenampakan alami dan buatan (eksplorasi)
- c. Siswa ditunjukkan gambar kenampakan alam secara bergantian dan diminta menyebutkan manfaatnya bagi kehidupan (elaborasi)
- d. Guru melakukan kegiatan pemahaman tersebut berkali-kali hingga siswa dirasa paham (elaborasi)
- e. Guru member penguatan untuk umpan balik dari apa yang disampaikan siswa (konfirmasi)
- f. Gur bersama siswa melakukan permainan interaktif (eksplorasi)
 Petunjuk permainan :
 - Siswa diminta berkonsentrasi
 - Guru menunjuk siswa

- Siswa yang ditunjuk diperlihatkan gambar kenampakan alam dan diberi pertanyaan untuk menyebutkan nama dan manfaatnya
- Bagi yang bisa menjawab diberi bintang penghargaan
 - g. Guru bersama siswa melaksanakan permainan “siap bidik tembak dor” dengan petunjuk : bagi siswa yang terkena bidikan, dia harus menyebutkan satu nama hewan (elaborasi)
 - h. Dari hewan-hewan yang telah disebutkan, guru membimbing siswa menggolongkan hewan-hewan tersebut berdasarkan tempat tinggalnya (eksplorasi)
 - i. Siswa diberi contoh soal cerita dan diminta untuk menyelesaikannya bersama –sama menggunakan media gelas bilangan (eksplorasi dan konfirmasi)
 - j. Siswa diajarkan penjumlahan dan pengurangan menggunakan gelas bilangan

C. Kegiatan Akhir :

- a. Siswa diberi kesempatan bertanya tentang materi yang belum dipahami
- b. Guru memberi evaluasi berupa soal pada siswa
- c. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan
- d. Guru memberi tugas rumah kepada siswa untuk mempelajari materi selanjutnya

IX. Sumber dan Media Pembelajaran

- Sumber Ajar ;
 - 1. BSE Matematika kelas 3 oleh Nur Fajriyah
 - 2. BSE IPA kelas 3 oleh Mulyati Arifin
 - 3. BSE IPS kelas 3 oleh M. Saleh
- Media : Gelas bilangan, teks lagu, gambar kenampakan alami dan buatan

X. Evaluasi

1. **Prosedur Tes** : tes awal (tidak ada)
tes proses (ada)
tes akhir (ada)
2. **Jenis tes** : tes tertulis dan tes lisan
3. **Bentuk tes** : Uraian
4. **Instrument tes** :Soal Evaluasi

Semarang, 30 Agustus 2012

Guru Pamong



Mursih, S.Pd
19610827 198304 2 007

Praktikan



Navisa Dewi Belladina
NIM. 1401409179

Mengetahui,

Kepala SDN Kalibanteng Kidul 02



Lampiran 1

Soal Evaluasi

| | |
|-----------|---|
| Nama | : |
| No. absen | : |
| Kelas | : |

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Pak Danu membuat genting sebanyak 554 buah. Beberapa hari kemudian dibuat lagi genting sebanyak 135 buah. Berapa buah genting yang dibuat Pak Danu?
2. Seorang peternak mempunyai 2 rak telur. Rak pertama berisi 265 butir. Rak kedua berisi 423 butir. Berapa jumlah telur yang disimpan di dalam rak?
3. Petani memanen padi sebanyak 638 kg. Padi tersebut kemudian dijual kepada pedagang sebanyak 135 kg. Berapa kg padi yang tidak dijual ?
- 4.

Tokoh Matematika

| | |
|-----------|-----------|
| 3.334 → P | 3.344 → G |
| 3.346 → E | 3.335 → H |
| 3.347 → O | 3.336 → Y |
| 3.337 → T | 3.348 → L |
| 3.349 → S | 3.338 → A |
| 3.351 → K | 3.339 → G |
| 3.340 → O | 3.352 → T |
| 3.356 → U | 3.341 → R |
| 3.357 → D | 3.342 → A |
| 3.343 → S | 3.359 → M |

Coba, perhatikan tabel di atas! Setiap bilangan dalam tabel tersebut berhubungan dengan sebuah huruf. Tulislah urutan bilangan mulai dari 3.334 sampai 3.343. Tulis pula huruf yang menyertai bilangan-bilangan tersebut! Kamu akan memperoleh seorang nama tokoh matematika. Coba tebak siapakah dia?

Media



Kunci Jawaban

1. 689
2. 688
3. 503
4. PHYTAGORAS

Pedoman penskoran

Skor tiap soal : 25

Skor maksimal : 100

Nilai : jumlah skor yang diperoleh



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Disusun untuk memenuhi tugas mengajar mandiri Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2
Mata Pelajaran IPA Kelas V semester I
SD Negeri Kalibanteng Kidul 02

Oleh:

Nama : Navisa Dewi Belladina
NIM : 1401409179

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
2012**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Mengajar Mandiri

Satuan pendidikan : SDN Kalibanteng Kidul 02

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/ Semester : V/1

Hari, Tanggal : Rabu, 26 September 2012

I. STANDAR KOMPETENSI

Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan

II. KOMPETENSI DASAR

Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan

III. INDIKATOR

1. Mempraktikan kebiasaan hidup sehat untuk menjaga kesehatan alat pencernaan
2. Mengidentifikasi makanan bergizi dan makanan gizi seimbang

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan kebiasaan hidup sehat untuk menjaga kesehatan alat pencernaan
2. Siswa dapat mengidentifikasi makanan bergizi
3. Siswa dapat menjelaskan hubungan makanan dan kesehatan

V. Pendidikan Karakter yang di harapkan

1. Mandiri (dengan mengerjakan tugas individu)
2. Semangat (melalui media gambar, siswa menjadi lebih bersemangat dalam mengikuti pelajaran)
3. Rasa ingin tahu (melalui media alat peraga akan meningkatkan rasa ingin tahu siswa terhadap materi)

VI. Model dan Metode Pembelajaran

- **Model pembelajaran** : PAKEM
- **Metode pembelajaran** : ceramah, tanya jawab, permainan, demonstrasi

VII. Materi Pokok

1. Memelihara Kesehatan Alat Pencernaan

Upaya tersebut dapat dilakukan diantaranya :

- a. Mencuci tangan sebelum makan
- b. Makan teratur dan tepat waktu
- c. Mencuci buah-buahan dan sayuran
- d. Menggunakan peralatan yang bersih untuk makan dan minum
- e. Menggosok gigi setelah makan dan sebelum tidur

2. Hubungan makanan dan kesehatan

a. Makanan bergizi

Mengandung zat-zat makanan yang diperlukan oleh tubuh yaitu vitamin, mineral dan air

VIII. Langkah – langkah pembelajaran

A. Kegiatan Awal :

- a. Salam, do'a
- b. Presensi
- c. Guru bertanya kepada siswa “Apa yang kamu rasakan apabila seharian penuh tidak makan sama sekali?”
- d. Guru menyampaikan tema pembelajaran yang akan dilaksanakan
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai setelah pembelajaran dilaksanakan

B. Kegiatan Inti :

- a. Guru menjelaskan tentang pentingnya memelihara kesehatan alat pencernaan (eksplorasi)
- b. Melalui Tanya jawab dengan siswa, guru bertanya tentang bagaimana makanan bergizi itu (eksplorasi)
- c. Dengan gambar, Guru menjelaskan tentang hubungan makanan dan kesehatan (elaborasi)
- d. Guru menyuruh siswa maju ke depan kelas untuk mencocokkan gambar buah dengan vitamin yang dikandungnya (elaborasi)
- e. Guru member penguatan kepada siswa (konfirmasi)

- f. Guru membagikan LKS pada siswa (elaborasi)
- g. Guru menyuruh siswa mempresentasikan hasil diskusinya (elaborasi)
- h. Guru memberikan umpan balik atas jawaban siswa (konfirmasi)

C. Kegiatan Akhir :

- a. Siswa diberi kesempatan bertanya tentang materi yang belum dipahami
- b. Guru memberi evaluasi berupa soal pada siswa
- c. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan
- d. Guru memberi tugas rumah kepada siswa untuk mempelajari materi selanjutnya

IX. Sumber dan Media Pembelajaran

- Sumber Ajar ;
 - 1. BSE IPA kelas 5 oleh Heri Sulistyanto
 - 2. Silabus kelas 5
- Media : gambar , alat penampang organ pencernaan

X. Evaluasi

1. **Prosedur Tes** : tes awal (tidak ada)
tes proses (ada)
tes akhir (ada)
2. **Jenis tes** : tes tertulis dan tes lisan
3. **Bentuk tes** : Uraian
4. **Instrument tes** :Soal Evaluasi , kunci jawaban, pedoman penskoran

Semarang, 26 September 2012

Guru Kelas V



Sri Umami
NIP. 19551105 198202 2 001

Praktikan



Navisa Dewi Belladina
NIM. 1401409179

Mengetahui,

Kepala SDN Kalibanteng Kidul 02



CH. Prihadi, A.Ma
NIP. 19521121 197401 2 002

Guru Pamong



Mursih, S.Pd
19610827 198304 2 007

Nama :

LKS

Tuliskan sumber-sumber vitamin yang kamu ketahui beserta fungsinya !

| No. | Nama vitamin | Sumber Vitamin | Fungsi |
|-----|--------------|----------------|--------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |

Soal Evaluasi

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Fungsi makanan bagi tubuh kita adalah
2. Karbohidrat diperlukan oleh tubuh sebagai
3. Kekurangan vitamin K menyebabkan
4. Yang berfungsi sebagai zat pembangun tubuh adalah
5. Salah satu fungsi vitamin A adalah
6. Salah satu sumber vitamin C adalah
7. Fosfor berperan untuk
8. Salah satu cara memelihara alat pencernaan agar terhindar dari penyakit yaitu
9. Tubuh kita memerlukan air sebanyak dalam sehari
10. Fungsi vitamin B dalam tubuh adalah

Materi

Kamu sudah mengetahui penyakit-penyakit pada alat pencernaan. Rawatlah alat pencernaanmu supaya terhindar dari penyakit-penyakit tersebut dengan cara berikut ini.

- a. Makan makanan yang bergizi dan seimbang.
- b. Menjaga kebersihan alat-alat makan dan bahan makanan.
- c. Minum air putih dalam jumlah yang cukup.
- d. Makan secara teratur.
- e. Menjaga kebersihan gigi dan mulut dengan cara menggosok gigi secara teratur.
- f. Menghindari makanan yang terlalu panas dan dingin.
- g. Mengurangi makanan yang mengandung banyak gula, misalnya permen dan cokelat.
- h. Mencuci tangan sebelum makan.
- i. Biasakan mengunyah makanan sampai halus agar mudah dicerna oleh lambung.
- j. Mengonsumsi makanan yang mengandung banyak serat, misalnya buah-buahan dan sayur-sayuran.

3. Memelihara Kesehatan Alat Pencernaan

Agar alat pencernaan kita dapat bekerja dengan baik maka kita perlu menjaga dan memeliharanya dengan baik. Hal ini juga dapat mencegah munculnya penyakit atau gangguan yang menyerang alat pencernaan. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk memelihara alat pencernaan kita adalah dengan melakukan pola hidup dan pola makan yang sehat. Upaya tersebut di antaranya adalah sebagai berikut.

a. Mencuci tangan sebelum makan

Pada saat kita makan, usahakan tangan dalam keadaan bersih dengan cara mencucinya. Mencuci tangan sebelum makan dapat menghilangkan kotoran yang menempel pada tangan sehingga kotoran tersebut tidak ikut masuk bersama makanan yang kita makan.

Makan teratur dan tepat waktu

Kebiasaan menunda waktu makan dapat menyebabkan gangguan pada alat pencernaan, seperti penyakit maag. Oleh karena itu, untuk memelihara alat pencernaan kita sebaiknya makan teratur dan tepat waktu. Makan tepat waktu dan teratur akan membuat tubuh kita tidak kekurangan tenaga untuk beraktivitas.

Mencuci buah-buahan dan sayuran

Selain mencuci tangan sebelum makan, makan yang kita makan seperti buah-buahan atau sayuran yang akan dimasak juga harus dicuci terlebih dahulu. Tujuannya adalah agar buah dan sayuran yang kita makan bersih dari kotoran yang dapat mengganggu alat pencernaan di dalam tubuh.

d. Menggunakan peralatan yang bersih untuk makan dan minum

Piring, gelas, sendok, dan garpu yang kita gunakan untuk makan harus dalam keadaan bersih. Kebersihan peralatan yang kita gunakan pada saat makan dapat mencegah munculnya penyakit pada alat pencernaan. Selain itu, pada alat memasak juga sebaiknya menggunakan peralatan yang bersih agar makanan tidak tercampur dengan kotoran.

e. Menggosok gigi setelah makan dan sebelum tidur

Sisa makanan yang kita makan dan berada di dalam rongga mulut serta menempel di gigi tentunya akan mengganggu kesehatan gigi. Oleh karena itu, setelah makan kita dianjurkan untuk membersihkan sisa-sisa makanan dengan cara menggosok gigi. Selain setelah makan, sebelum tidur kita juga dianjurkan untuk membersihkan gigi dengan tujuan agar gigi tetap sehat dan tidak mudah berlubang.

Hubungan Makanan dan Kesehatan

Apa yang kamu rasakan apabila seharian penuh kamu tidak makan sama sekali? Menurutmu apakah fungsi makanan bagi tubuh? Manusia memerlukan makanan untuk melakukan berbagai aktivitas dalam kehidupan. Makanan yang kita makan, selain harus bersih dan sehat juga harus mengandung gizi yang cukup.

1. Makanan Bergizi

Makanan bergizi merupakan makanan yang mengandung zat-zat yang dibutuhkan oleh tubuh. Zat-zat tersebut meliputi karbohidrat, lemak, protein, vitamin, mineral, dan air. Setiap zat tersebut memiliki peran yang sangat penting di dalam tubuh. Karbohidrat dan lemak berfungsi sebagai sumber tenaga. Protein berfungsi sebagai zat pembangun. Air, mineral, dan vitamin berfungsi sebagai zat pengatur.

a. Karbohidrat

Karbohidrat disebut juga hidrat arang. Karbohidrat merupakan sumber tenaga utama bagi tubuh

manusia. Makanan yang merupakan sumber karbohidrat adalah beras, jagung, gandum, singkong, kentang, ubi, dan sagu. Karbohidrat berguna untuk menghasilkan kalori sebagai

sumber tenaga untuk melakukan aktivitas sehari-hari.

b. Lemak

Di dalam tubuh, lemak merupakan sumber tenaga selain karbohidrat. Lemak berfungsi sebagai cadangan makanan. Jika persediaan karbohidrat di dalam tubuh kita habis maka lemak digunakan sebagai penggantinya. Berdasarkan sumbernya, lemak dibagi menjadi dua, yaitu lemak nabati dan lemak hewani. Lemak nabati diperoleh dari tumbuhan, seperti kelapa, kacang tanah, kemiri, dan alpukat. Sedangkan lemak hewani berasal dari hewan, misalnya daging, telur, susu, keju, dan mentega.

Protein

Protein merupakan zat makanan yang berfungsi sebagai pembangun tubuh. Selain itu, protein juga berperan dalam penggantian bagian tubuh yang rusak dan membentuk zat kekebalan tubuh. Sama halnya seperti lemak, protein terdiri dari dua macam, yaitu protein nabati dan protein hewani. Sumber protein nabati di antaranya adalah tempe, tahu, kacang-kacangan, dan jamur. Adapun sumber protein hewani adalah daging, ikan, telur, dan susu.

d. Vitamin

Vitamin merupakan zat yang berfungsi sebagai pengatur di dalam tubuh. Zat ini sangat bermanfaat bagi tubuh walaupun dibutuhkan dalam jumlah yang sedikit. Agar tubuh kita tetap sehat maka kita memerlukan vitamin di dalam tubuh. Vitamin-vitamin yang diperlukan di dalam tubuh di antaranya adalah vitamin A, B, C, D, E, dan K.

e. Mineral

Di dalam tubuh, mineral berfungsi sebagai zat pembangun dan pengatur. Walaupun dibutuhkan dalam jumlah yang sedikit, mineral harus selalu ada. Mineral yang dibutuhkan oleh tubuh di

antaranya adalah zat kapur atau kalsium, zat besi, fosfor, dan yodium. Zat kapur atau kalsium berguna untuk pembentukan tulang dan gigi. Zat kapur banyak terkandung dalam susu, ikan, dan telur. Zat besi berguna untuk pembentukan sel-sel darah merah dan banyak terkandung dalam daging, hati, kedelai, serta sayursayuran. Kekurangan zat besi

dapat mengakibatkan tubuh kekurangan darah atau anemia. Fosfor juga berperan dalam pembentukan tulang dan banyak terkandung di dalam daging, susu, biji-bijian, dan sayuran. Kekurangan fosfor dapat menyebabkan kerusakan gigi dan tulang. Yodium merupakan mineral yang sangat penting dan banyak terkandung dalam ikan laut, tiram, kerang, garam dapur, dan sayuran. Kekurangan yodium dapat mengakibatkan penyakit gondok

f. Air

Air merupakan kebutuhan pokok dalam kehidupan kita. Di dalam tubuh air berguna untuk melarutkan zat-zat makanan, melancarkan pencernaan makanan, dan mengatur suhu tubuh. Sebagian besar tubuh kita dibangun oleh air. Pada keadaan normal, tubuh kita memerlukan 2 ½ liter air setiap harinya. Jika kita kekurangan air maka tubuh akan menjadi lemas, proses pencernaan terganggu, dan dapat mengakibatkan penyakit ginjal. Sumber air selain air yang kita minum juga terdapat pada buah-buahan dan sayuran.

Tabel 1.1. Jenis-Jenis Vitamin

| No. | Vitamin | Fungsi | Sumber | Akibat Kekurangan |
|-----|---------|--|--|---|
| 1 | A | Untuk kesehatan mata, kulit, dan daya tahan tubuh terhadap penyakit. | Wortel, pisang, sayuran, tomat. | Gangguan penglihatan, misalnya rabun senja. |
| 2 | B | Membantu pencernaan, mencegah penyakit beri-beri. | Gandum, kacang hijau, dan beras merah. | Penyakit beri-beri. |
| 3 | C | Meningkatkan daya tahan tubuh, dan membantu penyembuhan infeksi. | Mangga, tomat, belimbing, dan jeruk. | Sariawan, bibir pecah-pecah, dan gusi berdarah. |
| 4 | D | Pembentukan tulang dan gigi. | Susu, telur, keju, dan minyak ikan. | Rakhitis (Penyakit tulang). |

| No. | Vitamin | Fungsi | Sumber | Akibat Kekurangan |
|-----|---------|---|--|--|
| 5 | E | Menghaluskan kulit, mencegah keguguran, menyuburkan kandungan, dan mencegah pendarahan. | Minyak nabati, kecambah, dan susu. | Menyebabkan kulit kasar. |
| 6 | K | Berguna dalam proses pembekuan darah. | Sayuran, kacang-kacangan, dan biji-bijian. | Darah sukar membeku ketika bagian tubuh terluka. |

Kunci Jawaban

Evaluasi

1. Sumber tenaga
2. Sumber tenaga utama
3. Darah sukar membeku ketika bagian tubuh terluka
4. Protein
5. Jeruk
6. Apel
7. Pembentukan tulang
8. Mencuci tangan sebelum makan
9. 2 ½ liter
10. Mencegah penyakit beri-beri

Pedoman Penskoran

Soal evaluasi

Nilai = jumlah nilai x 10

Nilai tiap nomer = 1



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMATIK

KELAS III SEMESTER 1

Disusun untuk memenuhi ujian praktik mengajar PPL II di SDN Kalibanteng Kidul 02
Dosen Pembimbing : Dra. Renggani, M.si

Oleh :

NAVISA DEWI BELLADINA

1401409179

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Kalibanteng Kidul 02

Mata Pelajaran : Matematika

Bahasa Indonesia

IPS

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

Tema : Kegiatan

Kelas/Semester : III / 1

Hari, Tanggal : Senin, 8 Oktober 2012

I. STANDAR KOMPETENSI

Matematika :

Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam memecahkan masalah

Bahasa Indonesia (Membaca) :

Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif dan membaca dongeng

IPS :

Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah

II. KOMPETENSI DASAR

Matematika :

Mengenal hubungan antar satuan waktu, antar satuan panjang dan antar satuan berat

Bahasa Indonesia :

Membaca nyaring teks (20-25 kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat

IPS :

Melakukan kerjasama di lingkungan rumah, sekolah dan kelurahan/desa

III. INDIKATOR

Matematika :

1. Menentukan hubungan antar satuan panjang
2. Menentukan hubungan antar satuan berat

Bahasa Indonesia :

3. Menjelaskan isi bacaan teks yang dibaca

IPS :

4. Menyebutkan bentuk kerjasama di lingkungan rumah

IV. Tujuan Pembelajaran

Matematika :

1. Melalui penjelasan dari guru, siswa dapat menentukan hubungan antar satuan berat dengan benar
2. Melalui penjelasan dari guru, siswa dapat menentukan hubungan antar satuan panjang dengan benar

Bahasa Indonesia :

3. Dengan diberikan teks, siswa dapat membaca nyaring dengan lafal dan intonasi yang benar

IPS :

4. Melalui gambar dan teks yang dibagikan, siswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk kerjasama di lingkungan rumah

V. Pendidikan Karakter Yang Diharapkan

1. Kerjasama
2. Keberanian
3. Percaya diri
4. Semangat

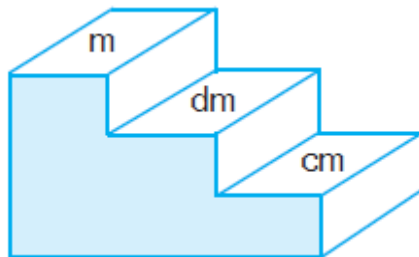
VI. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model : NHT (Number Heat Together)
2. Metode : ceramah, penugasan, tanya jawab

VII. Materi Pokok

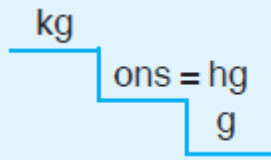
Matematika :

1. Menentukan hubungan antar satuan panjang



$$\begin{aligned}1 \text{ km} &= 1.000 \text{ m} \\1 \text{ m} &= 10 \text{ dm} \\1 \text{ dm} &= 10 \text{ cm} \\1 \text{ cm} &= 10 \text{ mm} \\1 \text{ m} &= 10 \text{ dm} = 100 \text{ cm}\end{aligned}$$

2. Menentukan hubungan antar satuan berat



$$1 \text{ kg} = 10 \text{ ons} = 10 \text{ hg}$$
$$1 \text{ ons} = 100 \text{ g}$$

Bahasa Indonesia : membaca teks dengan nyaring (teks terlampir)

IPS :

Kerjasama di lingkungan rumah merupakan hal penting yang harus dilakukan dalam keluarga. Rumah sebagai tempat tinggal. Rumah harus selalu bersih. Anggota keluarga harus bersatu. Menjalin kerjasama. Banyak pekerjaan dalam keluarga. Pekerjaan itu dilakukan bersama. Anggota keluarga mendapat tugas yang berbeda. Ayah, ibu dan anak. Sesuai kemampuan masing-masing. Merapikan tempat tidur. Menyapu dan mengepel lantai. Mencuci piring dan sebagainya. Pekerjaan itu harus dilakukan secara ikhlas. Penuh rasa tanggung jawab.

VIII. Langkah – langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal :

1. Salam
2. Do'a
3. Presensi dan pengkondisian kelas
4. Apersepsi dengan memberikan pertanyaan “Siapa yang dirumah pernah membersihkan rumah bersama semua anggota keluarga?” kemudian guru membagikan teks bacaan dan siswa disuruh membaca teks bacaan tersebut secara bersama-sama.
5. Guru menyampaikan tujuan dan tema pembelajaran

B. Kegiatan Inti :

1. Guru menjelaskan kepada siswa hubungan antar satuan berat (eksplorasi)
2. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa (eksplorasi)
3. Guru menjelaskan kepada siswa hubungan antar satuan panjang (eksplorasi)
4. Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa (eksplorasi)
5. Siswa dibagi dalam kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 orang, setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor (elaborasi)

6. Guru memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya (elaborasi)
7. Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakannya/mengetahui jawabannya (elaborasi)
8. Guru memanggil salah satu nomor siswa dengan nomor yang dipanggil melaporkan hasil kerjasama mereka ke depan kelas (elaborasi)
9. Guru bertanya tanggapan dari siswa yang lain (konfirmasi)
10. Guru menunjuk nomor yang lain untuk melaporkan hasil kerjasama ke depan kelas (elaborasi)
11. Guru memberikan umpan balik terhadap apa yang sudah disampaikan siswa (konfirmasi)

C. Kegiatan Akhir :

1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang dipelajari bersama-sama
2. Guru member kesempatan pada siswa untuk bertanya materi yang belum dipahami
3. Guru memberikan soal evaluasi pada siswa
4. Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas rumah yaitu untuk mempelajari materi selanjutnya

IX. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber :

- a. Silabus kelas III SD
- b. Buku BSE Matematika kelas III SD oleh Nur Fajariyah
- c. Buku BSE IPS kelas III SD oleh Muhamad Saleh

2. Media Pembelajaran :

- a. Teks bacaan
- b. Timbangan berat
- c. Meteran

X. Penilaian

1. Prosedur Tes

- a. Tes Awal : -

- b. Tes dalam Proses : Lembar Kerja Siswa (LKS)
- c. Tes Akhir : Tes Tertulis

2. Jenis Tes

- a. Tes Lisan : Apersepsi dan Tanya Jawab
- b. Tes Tertulis : Isian

3. Bentuk Tes : Isian

4. Alat Tes

- a. Soal-soal Tes : Terlampir
- b. Kunci Jawaban : Terlampir
- c. Kriteria Penilaian : Terlampir

Semarang, 8 Oktober 2012

Guru pamong

Praktikan



Mursih, S.pd

Navisa Dewi Belladina

NIP. 19610827 198304 2 007

NIM. 1401409179

Mengetahui,

Kepala SD Kaibanteng Kidul 02

Dosen Pembimbing



CH. Prihati, A.Ma
NIP. 19521121 197401 2 002



Dra. Renggani, M.si

NIP. 19540412 198203 2 001

Lampiran 1

Teks Bacaan



Pada minggu pagi, Doni dan keluarganya kerja bakti . Mereka bersama-sama membersihkan rumah. Doni membuang sampah. Kak Nina menyapu halaman. Ayah memotong tanaman. Sedangkan ibu menyiram tanaman. Keluarga Doni memang melakukan kerjabakti tiap hari minggu. Hal ini agar rumah mereka bersih dan sehat. Mereka bekerjasama melakukan pekerjaan rumah. Setelah itu, Doni dan Kak Nina diajak belanja oleh ibu. Ibu membeli berbagai macam kebutuhan di Swalayan Toserba.

Di swalayan Ibu membeli 200 gram telur, 5 ons terigu dan 3 kilogram minyak goreng. Kemudian ibu membeli buah di pasar. Ibu membeli mangga 1 kilogram dan jeruk 2 kilogram. Ibu juga mampir ke toko kain. Disana ibu membeli kain. Ibu membeli kain warna biru sepanjang 3 meter. Tiba-tiba Doni teringat sesuatu, "Bu...penggarisku hilang di sekolah. Aku dibelikan sekalian ya..! " Ibu pun mengangguk. Akhirnya Doni dibelikan penggaris yang panjangnya 30 centi meter. Karena hari sudah sore, ibu, Doni dan Kak Nina pulang ke rumah.

Kelompok :

1.
2.
3.
4.

LKS

Di pasar ibu membeli berbagai macam barang yaitu sebaga berikut :

| No. | Nama Barang | Berat | Ubah ke bentuk |
|-----|---------------|--------|----------------|
| 1. | Jeruk | 4 kg | Hg |
| 2. | Apel | 500 gr | Ons |
| 3. | Gula pasir | 20 hg | Kg |
| 4. | Beras | 70 dag | Gr |
| 5. | Gula merah | 6 kg | Ons |
| 6. | Cabai | 30 ons | Kg |
| 7. | Telur | 800 gr | Hg |
| 8. | Terigu | 1 kg | Ons |
| 9. | Minyak Goreng | 40 hg | Kg |
| 10. | Bawang Merah | 1 kg | Dag |

Kemudian ibu pergi ke toko kain. Disana ibu membeli berbagai macam warna kain.

| No. | Warna Kain | Panjang | Ubah ke bentuk |
|-----|-------------------|---------|----------------|
| 1. | Kain warna biru | 3 m | Dm |
| 2. | Kain warna merah | 400 cm | Dm |
| 3. | Kain warna hijau | 50 dm | M |
| 4. | Kain warna ungu | 6 m | Cm |
| 5. | Kain warna kuning | 100 dm | M |

Nama :

No :

Soal Evaluasi

I. Isilah titik-tik di bawah ini !

1. 3kg = hg
2. 4 kg = ons
3. 5 kg = gr
4. 7 hg = gr
5. 6 hg = gr
6. 40 ons = gr
7. 9 ons = gr
8. 5 kg = ons
9. 8 kg = hg
10. 20 kg = hg

II. Isilah titik-tik di bawah ini !

1. 3 m = dm
2. 6 m = dm
3. 5 m = dm
4. 5 dm = cm
5. 7 dm = cm
6. 40 cm = mm
7. 8 cm = mm
8. 6 m = cm
9. 5 dm = mm
10. 7 dm = cm

Kunci Jawaban

LKS

| No. | Nama Barang | Berat | Ubah ke bentuk |
|-----|---------------|--------|----------------|
| 1. | Jeruk | 4 kg | 40 hg |
| 2. | Apel | 500 gr | 5 ons |
| 3. | Gula pasir | 20 hg | 2 kg |
| 4. | Beras | 70 dag | 700 gr |
| 5. | Gula merah | 6 kg | 60 ons |
| 6. | Cabai | 30 ons | 3 kg |
| 7. | Telur | 800 gr | 8 hg |
| 8. | Terigu | 1 kg | 10 ons |
| 9. | Minyak Goreng | 40 hg | 4 kg |
| 10. | Bawang Merah | 1 kg | 100 dag |

| No. | Warna Kain | Panjang | Ubah ke bentuk |
|-----|-------------------|---------|----------------|
| 1. | Kain warna biru | 3 m | 30 dm |
| 2. | Kain warna merah | 400 cm | 40 dm |
| 3. | Kain warna hijau | 50 dm | 5 m |
| 4. | Kain warna ungu | 6 m | 600 cm |
| 5. | Kain warna kuning | 100 dm | 10 m |

Evaluasi

- 3kg = 30 hg
- 4 kg = 40 ons
- 5 kg = 5000 gr
- 7 hg = 700 gr
- 6 hg = 600 gr
- 40 ons = 4000 gr
- 9 ons = 900 gr
- 5 kg = 5000 ons

9. 8 kg = 80 hg
10. 20 kg = 200 hg

1. 3 m = 30 dm
2. 6 m = 60 dm
3. 5 m = 50 dm
4. 5 dm = 50 cm
5. 7 dm = 70 cm
6. 40 cm = 400 mm
7. 8 cm = 80 mm
8. 6 m = 600 cm
9. 5 dm = 500 mm
10. 7 dm = 70 cm

Pedoman penskoran

LKS :

Penilaian :

$$\frac{\text{Jumlah jawaban benar} \times 10}{5}$$








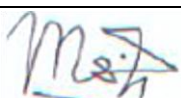
Evaluasi :







Penilaian :

















$$\text{Jumlah jawaban benar} \times 5$$



KARTU BIMBINGAN PRAKTIK MENGAJAR / KEPENDIDIKAN
MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Tempat Praktik : SD N Kalibanteng Kidul 02

| MAHASISWA | | | DOSEN PEMBIMBING | | |
|------------------------------|---------|--|-----------------------------------|---|---|
| Nama : Navisa Dewi Belladina | | | Nama : Dra. Renggani, M.Si | | |
| NIM/Prodi : 1401409169/PGSD | | | NIP/Prodi : 19540412 198203 2 001 | | |
| Fakultas : FIP | | | Fakultas : FIP | | |
| GURU PAMONG | | | KEPALA SEKOLAH | | |
| Nama : Mursih, S.Pd | | | Nama : CH. Prihati, A.Ma | | |
| NIP : 19610827 198304 2 007 | | | NIP : 19521121 197401 2 002 | | |
| Bid Studi : - | | | | | |
| No | Tanggal | Materi Pokok | Kelas | Tanda Tangan | |
| | | | | Dosen Pembimbing | Guru Pamong |
| Terbimbing | | | | | |
| 1 | 30-8-12 | Penjumlahan dan pengurangan bilangan 3 angka dengan teknik menyimpan dan tidak menyimpan | III |  |  |
| 2 | 1-9-12 | Mengenal panjang dan pendek | I |  |  |
| 3 | 4-09-12 | Pertumbuhan hewan dan hewan | II |  |  |
| 4 | 6-9-12 | Mengidentifikasi simbol dalam musik | III |  |  |

| | | | | | |
|---|---------|-----------------------------------|----|---|---|
| 5 | 8-9-12 | Dataran tinggi dan dataran rendah | IV |  |  |
| 6 | 11-9-12 | Membaca teks percakapan | V |  |  |
| 7 | 13-9-12 | Ekosistem | VI |  |  |

| Mengajar Mandiri | | | | | |
|------------------|---------|---|-----|---|---|
| 8 | 17-9-12 | Mendiskripsikan benda disekitar | I |  |  |
| 9 | 19-9-12 | Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga | II |  |  |
| 10 | 21-9-12 | -Mendengar cerita yang dilisankan -Mengenal hubungan antar satuan berat | III |  |  |
| 11 | 24-9-12 | -Membuat karangan cerita yang tidak menyenangkan -Menjaga kebersihan dan kesehatan di rumah -Paragraf deduktif dan induktif | IV |  |  |
| 12 | 26-9-12 | -menuliskan pengalaman yang tidak menyenangkan -mempraktikan kebiasaan hidup sehat -menyanyikan lagu daerah nusantara | V |  |  |
| 13 | 28-9-12 | Membuat surat resmi | VI |  |  |
| 14 | 1-10-12 | -Mengenal hubungan satuan panjang -Bentuk kerjasama di lingkungan desa/kelurahan | III |  |  |
| Ujian | | | | | |
| 15 | 8-10-12 | -hubungan antar satuan panjang dan berat, bentuk kerjasama di lingkungan rumah, membaca nyaring | III |  |  |

| | | | | | |
|----|----------|--------------------------------|----|---|---|
| 16 | 10-10-12 | Menyebutkan unsure-unsur drama | VI |  |  |
|----|----------|--------------------------------|----|---|---|

Mengetahui,

Koordinator Dosen Pembimbing

Dra. Kurniana Bektiningsih, M.Pd

NIP. 19620312 198803 2 001

Semarang, 9 Oktober 2012

Kepala SD N Kalibanteng Kidul 02



CH. Prihati, A.Ma

NIP. 19521121 197401 2 002

JADWAL EKSTRAKURIKULER SDN Kalibanteng kidul 02

1. Ekstrakurikuler Pramuka

Ekstrakurikuler pramuka di SD N Kalibanteng Kidul 02 wajib diikuti oleh siswa kelas 3 sampai dengan kelas 5. Siswa kelas 6 tidak wajib mengikuti pramuka. Ekstrakurikuler pramuka diadakan tiap hari Kamis pukul 16.00 WIB.

2. Ekstrakurikuler BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an)

| Hari | Kelas |
|-------------|--------------|
| Senin | Kelas VI |
| Selasa | Kelas V |
| Rabu | Kelas IV |
| Kamis | Kelas III |

Dokumentasi

Bersama siswa kelas III saat Pramuka

