

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2
DI SD NEGERI SEKARAN 01



Disusun oleh :

Nama : Binarti
NIM : 1401409174
Program Studi : PGSD S1

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
TAHUN 2012

PENGESAHAN

Laporan PPL 2 ini telah disusun sesuai dengan Pedoman PPL UNNES.

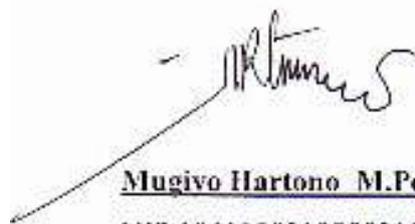
Hari : Selasa

Tanggal : 9 Oktober 2012

Disahkan oleh :

Koordinator dosen pembimbing

Kepala Sekolah



Mugivo Hartono M.Pd

NIP 196109031988031002



Sri Hartati M.Pd

NIP 196512241986092001

Kepala Pusat Pengembangan PPL UNNES

Drs.Masugino. M.Pd

NIP195207211980121001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2 di SD Negeri Sekaran 01 tepat pada waktunya.

Penyusunan laporan ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof.Dr.Sudijono Sastroatmodjo, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Semarang.
2. Drs. Masugino, M.Pd. selaku Kepala Pusat pengembangan PPL Universitas Negeri Semarang.
3. Mugiyo Hartono, M.Pd selaku koordinator dosen pembimbing.
4. Drs. Sutaryono, M.Pd selaku dosen pembimbing
5. Sri Hartati, M.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Sekaran 01
6. Yoga Ekoningtyas, S.Pd selaku guru pamong
7. Seluruh guru, karyawan dan siswa SD Negeri Sekaran 01
8. Rekan-rekan PPL UNNES 2012 SD Negeri Sekaran 01
9. Semua pihak yang telah membantu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) 2

Penulis menyadari bahwa laporan PPL 2 ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Semoga laporan ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Semarang, Oktober 2012

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan.....	1
C. Manfaat	2
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Profesi dan Kompetensi Guru	3
B. Praktik Pengalaman Lapangan.....	5
C. Tugas dan Peran Guru.....	6
D. Perencanaan Pembelajaran.....	7
BAB III PELAKSANAAN	
A. Waktu Pelaksanaan.....	9
B. Tempat Pelaksanaan	9
C. Tahapan Kegiatan.....	9
D. Materi Kegiatan.....	10
E. Proses Pembimbingan.....	12
F. Faktor Pendukung dan Penghambat	12
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan	13
B. Saran	13
DAFTAR PUSTAKA.....	14
REFLEKSI DIRI.....	15
LAMPIRAN.....	17

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
3. Daftar Hadir Dosen Pembimbing
4. Daftar Hadir Dosen Koordinator
5. Jadwal Praktik Terbimbing dan Mandiri
6. Presensi Kehadiran
7. Presensi Ekstrakurikuler Pramuka

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Negeri Semarang sebagai Lembaga Pendidikan Tenaga Keguruan (LPTK) memiliki fungsi mendidik serta menghasilkan calon-calon guru dan tenaga kependidikan yang berkualitas. Menurut Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen pasal 10 dan Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan pasal 28 disebutkan bahwa guru yang berkualitas harus memiliki empat kompetensi, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

Untuk mewujudkan fungsi tersebut, Universitas Negeri Semarang mewajibkan seluruh mahasiswa program kependidikan UNNES untuk mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan.

Program Praktik Pengalaman Lapangan adalah program pendidikan yang diselenggarakan untuk mempersiapkan lulusan S1 kependidikan agar menguasai 4 kompetensi guru sehingga dapat memperoleh pengakuan tenaga pendidik profesional, yang mampu beradaptasi dan melaksanakan tugas profesi pendidik yang unggul, bermartabat dan dibanggakan lembaga pendidikan pengguna, masyarakat dan bangsa Indonesia.

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh sehingga memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan di sekolah. PPL dilaksanakan atas dasar tanggung jawab bersama antara Universitas Negeri Semarang dan sekolah/tempat latihan, yang dilaksanakan dalam dua tahapan yaitu Praktik Pengalaman lapangan 1 dan Praktik Pengalaman Lapangan 2.

B. Tujuan

Praktik Pengalaman lapangan merupakan pelatihan untuk menerapkan teori agar memperoleh pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam penyelenggaraan pendidikan. Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan membentuk mahasiswa praktikan agar menjadi calon tenaga kependidikan yang profesional, sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan berdasarkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional dan kompetensi sosial.

C. Manfaat

Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap semua komponen yang terkait yaitu mahasiswa praktikan, sekolah latihan dan perguruan tinggi yang bersangkutan (UNNES).

1. Manfaat bagi mahasiswa praktikan
 - a. Mahasiswa praktikan mempunyai kesempatan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam bangku perkuliahan di dalam pendidikan di sekolah/tempat latihan.
 - b. Mahasiswa praktikan diharapkan memperoleh pengetahuan, sikap dan keterampilan yang dapat menunjang tercapainya penguasaan kompetensi profesional, kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.
2. Manfaat bagi sekolah
 - a. Dapat memperoleh informasi sehingga dapat meningkatkan pengetahuan dan kualitas pendidikan
 - b. Dapat meningkatkan kerjasama antara pihak sekolah dan Universitas Negeri Semarang
3. Manfaat Bagi UNNES
 - a. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerjasama dengan instansi pendidikan.
 - b. Memperoleh masukan tentang kasus pendidikan yang dipakai sebagai bahan pertimbangan penelitian.
 - c. Memperoleh masukan tentang perkembangan pelaksanaan PPL sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses belajar mengajar di instansi atau sekolah dapat disesuaikan dengan tuntutan yang ada di lapangan.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Profesi dan Kompetensi Guru

Guru merupakan suatu profesi, yang berarti jabatan yang memerlukan keahlian khusus sebagai guru dan tidak dapat dilakukan oleh sembarang orang. Untuk menjadi guru yang baik haruslah memenuhi syarat yang telah ditetapkan oleh pemerintah (Purwanto, 1985 : 170-175) yang diantaranya yaitu berijazah, sehat jasmani dan rohani, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha esa, bertanggung jawab, dan berjiwa nasional. Guru profesional adalah orang yang memiliki kemampuan dan keahlian khusus dalam bidang keguruan sehingga ia mampu melakukan tugas dan fungsinya sebagai guru secara maksimal.

Pembentukan dan pengembangan kompetensi seorang guru sebagai usaha untuk menunjang keberhasilan menjalankan profesinya sangat diperlukan, mengingat guru adalah petugas profesional yang harus dapat melaksanakan proses belajar mengajar secara profesional dan dapat dipertanggungjawabkan.

Menurut Surya dkk(2004 : 4.24) kompetensi adalah seperangkat penguasaan kemampuan yang harus ada dalam diri guru agar dapat mewujudkan penampilan unjuk kerja sebagai guru secara tepat. Menurut Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen pasal 10 dan Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan pasal 28 disebutkan bahwa guru yang berkualitas harus memiliki empat kompetensi, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

1. Kompetensi Pedagogik

Kompetensi pedagogik adalah kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik. Depdiknas (2004 : 9) menyebut kompetensi ini dengan kompetensi pengelolaan pembelajaran. Kompetensi ini dapat dilihat dari kemampuan merencanakan, kemampuan melaksanakan dan kemampuan melakukan penilaian pembelajaran.

Termasuk ke dalam kemampuan ini antara lain sub-sub kemampuan:

- a. Menata ruang kelas
- b. Menciptakan iklim kelas yang kondusif
- c. Memotivasi siswa agar bergairah belajar
- d. Memberi penguatan verbal maupun non verbal

- e. Memberikan petunjuk-petunjuk yang jelas kepada siswa
- f. Tanggap terhadap gangguan kelas
- g. Menyegarkan kelas jika kelas mulai lelah

2. Kompetensi Profesional

Kompetensi profesional adalah kemampuan penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam. Depdiknas (2004 : 9) mengemukakan kompetensi profesional meliputi (1) pengembangan profesi, (2) pemahaman wawasan dan (3) penguasaan bahan kajian akademik.

Menurut Dikti (2006:7), sosok utuh kompetensi profesional guru (dalam hal ini guru SD) terdiri atas kemampuan :

- a. Mengetahui secara mendalam peserta didik yang hendak dilayani.
- b. Mengetahui bidang ilmu sumberbahan ajaran lima mata pelajaran di SD baik dari segi : substansi dan metodologi bidang ilmu, maupun penguasaan bidang ilmu menjadi bahan ajar dalam kurikulum SD.
- c. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik yang mencakup :
Perancangan program pembelajaran berdasarkan serentetan keputusan situasional, implementasi program pembelajaran termasuk penyesuaian sambil jalan berdasarkan *on-going transactional decisions* berhubung reaksi unik dari peserta didik terhadap tindakan guru.
- d. Mengembangkan kemampuan profesional secara berkelanjutan.

3. Kompetensi Kepribadian

Kompetensi kepribadian adalah kemampuan kepribadian yang mantap, berakhlak mulia, arif dan berwibawa serta menjadi teladan peserta didik.

Gumelar dan Dahyat (2002:127) merujuk pada *Asian Institut for Teacher Education* mengemukakan kompetensi pribadi meliputi (1) pengetahuan tentang adat istiadat baik sosial maupun agama, (2) pengetahuan tentang budaya dan tradisi, (3) pengetahuan tentang demokrasi, (4) pengetahuan tentang estetika, (5) memiliki apresiasi dan kesadaran sosial, (6) memiliki sikap yang benar terhadap pengetahuan dan pekerjaan , dan (7) setia terhadap harkat dan martabat manusia.

4. Kompetensi Sosial

Kompetensi sosial adalah kemampuan guru untuk berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien dengan peserta didik, sesama guru, orangtua/wali peserta didik dan masyarakat sekitar.

Termasuk kedalam kemampuan ini adalah sub-sub kompetensi :

- a. Luwes bergaul dengan siswa, sejawat dan masyarakat
- b. Bersikap ramah, akrab dan hangat terhadap siswa, sejawat dan masyarakat.
- c. Bersikap simpatik dan empatik
- d. Mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan sosial

B. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah semua kegiatan kurikuler yang harus dilakukan oleh mahasiswa praktikan, sebagai pelatihan untuk menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya, sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan agar mereka memperoleh pengalaman dan keterampilan lapangan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran di sekolah atau di tempat latihan lainnya.

Melalui praktik pengalaman lapangan di sekolah, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan dan meningkatkan wawasan, pengetahuan, dan keterampilan, serta sikap dalam melakukan tugasnya sebagai guru yang profesional, baik dalam bidang studi yang digelutinya maupun dalam pelayanan bimbingan dan konseling terhadap siswa di sekolah nanti yang lebih jauh dan dapat meningkatkan nilai positif dari tingkat kemampuan mahasiswa itu sendiri sehingga dapat menunjang tercapainya kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

Dasar hukum dari pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II diantaranya adalah :

1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4301)
2. Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen
3. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
4. Peraturan Pemerintah no. 17 Tahun 2010 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan
5. Keputusan Presiden Nomor 271 Tahun 1965 tentang Pengesahan Pendirian IKIP Semarang
6. Peraturan Rektor Universitas Negeri Semarang No. 05 Tahun 2009 tentang Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan bagi Mahasiswa Program Kependidikan Universitas Negeri Semarang

Dasar konseptual pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II diantaranya adalah :

1. Tenaga kependidikan terdapat di jalur pendidikan sekolah dan di jalur pendidikan di luar sekolah.
2. Salah satu tugas UNNES menyiapkan tenaga kependidikan yang terdiri dari tenaga pengajar, tenaga pembimbing, tenaga pelatih dan tenaga kependidikan lainnya.
3. Calon tenaga kependidikan sebagai tenaga pembimbing, tenaga pengajar, tenaga pelatih dan tenaga kependidikan lainnya wajib mengikuti proses pembentukan kompetensi melalui kegiatan PPL.

Kegiatan praktik pengalaman lapangan meliputi: praktik mengajar, praktik administrasi, praktik bimbingan dan konseling serta kegiatan yang bersifat kokurikuler dan atau ekstrakurikuler yang berlaku di sekolah atau tempat latihan.

C. Tugas dan Peran Guru

Tugas guru meliputi bidang profesi, bidang kemanusiaan dan bidang kemasyarakatan. Tugas guru sebagai profesi meliputi : mendidik, mengajar dan melatih. Mendidik berarti meneruskan dan mengembangkan nilai-nilai hidup dan kehidupan. Mengajar berarti meneruskan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Sedangkan melatih berarti mengembangkan keterampilan-keterampilan pada siswa.

Tugas di bidang kemanusiaan adalah memposisikan dirinya sebagai orang tua kedua. Dimana ia harus menarik simpati dan menjadi idola para siswanya. Sedangkan di bidang kemasyarakatan, guru adalah posisi strategis bagi pemberdayaan dan pembelajaran suatu bangsa.

Peran guru meliputi peran dalam proses belajar mengajar, pengadministrasian, sebagai pribadi dan secara psikologis. Peran seorang guru dalam proses belajar mengajar meliputi : sebagai pengajar, manajer kelas, supervisor, motivator, konselor, eksplorator, dan sebagainya. Dalam bidang pengadministrasian, peran guru adalah sebagai (1) pengambil inisiatif, (2) wakil masyarakat, (3) ahli dalam bidang mata pelajaran, (4) penegak disiplin dan (5) pelaksana administrasi pendidikan. Sebagai pribadi, peran guru adalah : (1) petugas sosial, (2) pelajar dan ilmuwan, (3) orang tua, (4) teladan dan (5) pengaman. Peran guru secara psikologis adalah : (1) ahli psikologi pendidikan, (2) *relationship*, (3) pembaharu dan (4) ahli psikologi perkembangan.

Tugas mahasiswa praktikan selama mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan adalah:

1. Melaksanakan observasi dan orientasi di tempat praktik selama 2 minggu efektif
2. Mendiskusikan hasil observasi dan orientasi dengan koordinator guru pamong/guru pamong
3. Bersama guru memahami silabus, RPP dan kurikulum yang berlaku
4. Mematuhi semua ketentuan peraturan dan tata tertib yang berlaku di tempat praktik
5. Menyusun laporan PPL 1 secara kelompok
6. Berkoordinasi dengan sekolah tentang pembagian tugas dan fungsi pengurus kelompok mahasiswa
7. Membuat perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran terbimbing dan mandiri dan melaksanakan ujian mengajar
8. Melaksanakan semua tugas PPL yang diberikan oleh guru/guru pamong, kepala sekolah, baik yang menyangkut pengajaran maupun non pengajaran
9. Menjaga nama baik almamater dan korp mahasiswa PPL sebagai calon guru
10. Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sesuai bidang studi dan minatnya
11. Menyusun laporan PPL 2

D. Perencanaan Pembelajaran

Sesuai dengan kurikulum yang berlaku di SD/MI , seorang guru wajib menyusun perencanaan pembelajaran sebelum melakukan proses belajar mengajar. Perencanaan tersebut sebagai berikut :

1. Menelaah isi kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) sesuai dengan mata pelajaran yang diampunya
Dalam KTSP mencakup tujuan pendidikan tingkat satuan pendidikan, struktur dan muatan KTSP, kalender pendidikan, dan silabus. Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu dan/atau kelompok mata pelajaran/tema tertentu yang mencakup standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pokok/pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator, penilaian, alokasi waktu, dan sumber/bahan/alat belajar.
2. Penjabaran materi dan pemilihan metode serta media yang disesuaikan dengan kondisi siswa dan alokasi waktu yang tersedia.
3. Menyusun Program Tahunan (PROTA), Program Semesteran (PROMES), dan silabus.
4. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dijabarkan dari silabus untuk mengarahkan kegiatan belajar peserta didik dalam upaya untuk mencapai kompetensi dasar. Setiap guru pada satuan pendidikan diwajibkan menyusun RPP secara lengkap dan sistematis agar pembelajaran berlangsung secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik. Komponen RPP adalah identitas mata pelajaran, standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, materi ajar, alokasi waktu, metode pembelajaran, kegiatan pembelajaran, penilaian dan sumber belajar.

Dalam pemilihan model pembelajaran, guru dapat memilih dan menerapkan berbagai model pembelajaran inovatif. Model-model tersebut diantaranya : model pengajuan soal, model pembelajaran dengan pendekatan kontekstual, model pembelajaran PAKEM, model pembelajaran quantum, model pembelajaran berbalik, model pembelajaran tutor sebaya dan kelompok kecil, model pembelajaran *problem solving*, model pembelajaran RME, dan model pembelajaran kooperatif.

5. Membuat latihan soal, pengayaan, remedial, dan evaluasi hasil pembelajaran.

Penilaian hasil belajar dilakukan secara konsisten, sistematis, dan terprogram dengan menggunakan tes dan non tes dalam bentuk tertulis atau lisan, pengamatan kinerja, pengukuran sikap, penilaian hasil karya berupa tugas, proyek, dan/atau produk, portopolio, dan penilaian diri.

Penilaian dilakukan untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik, laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

BAB III

PELAKSANAAN

A. Waktu Pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan mencakup Praktik Pengalaman lapangan 1 (PPL 1) dan Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL 2). PPL 2 dilaksanakan pada tanggal 27 Agustus sampai dengan 19 Oktober 2012.

B. Tempat Pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan di SD Negeri 01 Sekaran yang berada di Jalan Taman Siswa no 10, Kelurahan Sekaran, Kecamatan Gunungpati, kota Semarang.

C. Tahapan Kegiatan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri 01 Sekaran dilaksanakan dengan berbagai tahapan yaitu sebagai berikut:

1. Penerjunan

Upacara Penerjunan dilaksanakan pada tanggal 30 Juli 2012 di Lapangan Rektorat UNNES pukul 07.00 WIB.

2. Penerimaan

Upacara penerimaan PPL dilaksanakan di sekolah latihan yaitu SD Negeri 01 Sekaran pada tanggal 30 Juli 2012, pukul 09.00 WIB. Mahasiswa praktikan diserahkan oleh dosen koordinator yaitu bapak Mugiyo Hartono dan dosen pembimbing yaitu bapak Sutaryono kemudian diterima oleh kepala sekolah dan guru pamong.

3. Praktik Pengalaman Lapangan 1 (Observasi dan Orientasi Sekolah)

PPL 1 dilaksanakan selama dua minggu, yaitu tanggal 30 Juli sampai dengan 11 Agustus 2012.

PPL 1 bertujuan untuk pengenalan dan observasi mahasiswa praktikan melalui pengumpulan data dengan cara observasi/pengamatan, dokumentasi, wawancara kepada kepala sekolah, guru, karyawan, dan siswa. Data yang diambil terkait dengan keadaan fisik sekolah, keadaan lingkungan sekolah, fasilitas sekolah, penggunaan sekolah, keadaan guru dan siswa, interaksi sosial, pelaksanaan tata tertib serta bidang pengelolaan dan administrasi di SDN Sekaran 01.

4. Praktik Pengalaman Lapangan 2

PPL 2 dilaksanakan pada tanggal 27 Agustus sampai dengan 20 Oktober 2012, yang meliputi tahapan pengajaran terbimbing, pengajaran mandiri, penilaian/ujian PPL 2 serta penyusunan laporan.

Pengajaran terbimbing dilaksanakan selama 3 minggu, yaitu tanggal 27 Agustus – 15 September 2012 yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan pada seluruh kelas (kelas 1 sampai dengan 6) di bawah bimbingan guru pamong dan dosen pembimbing. Sebelum melakukan pembelajaran di kelas praktikan sudah menyiapkan perangkat pembelajaran seperti silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah dikonsultasikan terlebih dahulu kepada guru pamong dan dosen pembimbing.

Pengajaran mandiri dilaksanakan selama 2 minggu, yaitu tanggal 17 September – 29 September 2012. Pengajaran mandiri dilaksanakan di kelas 1 hingga 5, dengan memperhatikan berbagai masukan dan saran dari guru selama pengajaran terbimbing.

Ujian atau penilaian PPL 2 dilaksanakan dua kali, yaitu pada tanggal 4 dan 6 Oktober 2012 di kelas rendah dan kelas tinggi. Ujian/penilaian PPL 2 ini menjadi kewenangan dosen pembimbing dan guru pamong melalui penilaian terhadap rencana pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran oleh mahasiswa praktikan. Tahapan terakhir dari kegiatan PPL 2 yaitu penyusunan laporan PPL 2 secara individu serta penarikan mahasiswa oleh dosen koordinator pada tanggal 19 Oktober 2012.

D. Materi Kegiatan

Materi kegiatan yang dilakukan dalam kegiatan PPL 2 di sekolah praktek SD Sekaran 01 adalah :

1. Berkoordinasi dengan sekolah tentang pembagian tugas dan fungsi pengurus kelompok mahasiswa praktik
2. Praktikan berkoordinasi dengan guru pamong mengenai rancangan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam PPL 2
3. Melakukan latihan pengajaran terbimbing atas bimbingan guru pamong sebanyak 8 kali
4. Melaksanakan pengajaran mandiri sebanyak 7 kali atas bimbingan guru pamong

5. Melaksanakan ujian/penilaian mengajar sebanyak 2 kali yang dinilai oleh guru pamong dan dosen pembimbing
6. Melaksanakan tugas pengajaran dan non pengajaran yang diberikan oleh guru pamong dan kepala sekolah
7. Mematuhi semua ketentuan, peraturan, dan tata tertib yang berlaku di sekolah
8. Mengikuti ekstra kurikuler (pramuka) yang ada di sekolah

Aktualisasi kegiatan pembelajaran sebagai pelatihan menerapkan teori yang diperoleh dalam semester-semester sebelumnya ke dalam praktek kegiatan belajar mengajar dilaksanakan melalui pengajaran terbimbing dan mandiri dengan perincian sebagai berikut :

1. Persiapan Belajar Pembelajaran (Pembuatan Perangkat pembelajaran)

Persiapan ini mencakup analisis standar kompetensi dan kompetensi dasar, penyusunan silabus, RPP hingga evaluasi dan persiapan media pembelajaran.

2. Pelaksanaan Pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran merupakan implementasi dari RPP. Pelaksanaan pembelajaran meliputi :

- a. Kegiatan pendahuluan

Mencakup : membuka pelajaran, apersepsi, motivasi dan penyampaian tujuan pembelajaran

- b. Kegiatan Inti

Mencakup tahapan eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi. Dalam tahapan eksplorasi, guru melibatkan siswa mencari informasi berkaitan dengan tema yang dipelajari dan belajar dari berbagai sumber. Dalam tahapan elaborasi, guru membiasakan siswa membaca dan menulis beragam tugas tertentu yang bermakna, memberikan kesempatan siswa berpikir secara kooperatif, kolaboratif dan berkompetisi hingga menyampaikan hasil kerjanya. Dan pada tahap konfirmasi, guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap kegiatan eksplorasi dan elaborasi dan penilaian.

- c. Kegiatan Penutup

Mencakup : penyimpulan materi dan pemberian tindak lanjut dari guru.

E. Proses Pembimbingan

Dalam pelaksanaan PPL, mahasiswa memperoleh bimbingan dari dosen koordinator, dosen pembimbing, kepala sekolah, guru pamong serta guru- guru SDN Sekaran 01. Dosen pembimbing, guru pamong dan guru kelas senantiasa memberikan bantuan, masukan dan saran kepada mahasiswa dalam penyusunan rencana pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran di kelas.

Proses bimbingan dilakukan sebelum melaksanakan pembelajaran di kelas. Pertama, praktikan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan materi dan dikonsultasikan kepada guru pamong/guru kelas dan dosen pembimbing. RPP tersebut mendapat perbaikan maupun masukan. Mahasiswa mengadakan pembelajaran sesuai dengan perangkat mengajar yang telah dibuat yaitu dengan memperhatikan metode, media, penugasan dan evaluasi. Kemudian, setelah pembelajaran dilaksanakan, guru memberikan komentar/catatan terhadap pelaksanaan pembelajaran yang terkait dengan proses dan pengelolaan kelas.

F. Faktor Pendukung dan Penghambat

1. Faktor pendukung pelaksanaan PPL
 - a. SDN Sekaran 01 menerima mahasiswa dengan tangan terbuka
 - b. Kepala sekolah, guru pamong dan guru kelas yang bersedia memberikan saran dan bimbingan kepada mahasiswa
 - c. Sarana dan prasarana sekolah yang memadai
 - d. Siswa SDN Sekaran 01 yang menerima mahasiswa PPL dengan sikap ramah
2. Faktor penghambat pelaksanaan PPL
 - a. Kekurangan dan keterbatasan kemampuan praktikan, mengingat masih dalam tahap belajar.
 - b. Kurangnya pengalaman praktikan sehingga belum dapat mengelola kelas dengan baik

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

1. Peranan Praktik pengalaman lapangan (PPL) sangat besar dalam menghasilkan calon guru yang berkualitas karena melalui PPL, mahasiswa memperoleh pengetahuan, sikap dan keterampilan sesuai dengan kenyataan di lapangan
2. Guru harus mampu merencanakan, melaksanakan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan serta melakukan evaluasi/penilaian terhadap proses pembelajaran yang dilakukan.
3. Guru harus dapat menguasai empat kompetensi, yaitu kompetensi pedagogik, professional, kepribadian dan sosial

B. Saran

1. Bagi mahasiswa praktikan
 - a. Mahasiswa praktikan perlu meningkatkan pengetahuan yang terkait dengan kompetensi yang harus dimiliki sebagai guru yang berkualitas
 - b. Mahasiswa diharapkan dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah, menjaga komunikasi dengan sekolah serta dapat menjaga nama baik almamater
 - c. Mahasiswa diharapkan mampu menjalin kerjasama dengan sesama mahasiswa maupun dengan warga sekolah.
2. Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat terus menjalin kerjasama dengan universitas dan memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan.
3. Bagi Universitas Negeri Semarang
 - a. Diharapkan menjalin kerjasama yang baik dengan sekolah-sekolah mitra
 - b. Mempersiapkan mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang sesuai dengan tuntutan di lapangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Djumiran. 2007. *Profesi Keguruan*. Jakarta : Dirjen Dikti Depdiknas
- Universitas Negeri Semarang.2012. *Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Semarang*. Semarang : Pusat Pengembangan PPL LP3 UNNES
- Azhar, ahmad. 2009 . *Profesionalisme Guru*. <http://ahmadazhar.wordpress.com/>. Diakses tanggal 7 Oktober 2012 pukul 19.20 WIB
- Effendi,aan. 2012. *Profesionalisme guru menurut UU No. 14/ 2005* <http://Aannurefendi.wordpress.com/>. Diakses tanggal 7 Oktober 2012 pukul 19.30 WIB

REFLEKSI DIRI

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan terdiri dari 2 tahapan yaitu PPL 1 yang bertujuan pada observasi dan orientasi sekolah dan PPL 2 yang terdiri dari pengajaran terbimbing, mandiri, ujian serta kegiatan non pembelajaran.

Berikut adalah beberapa hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL 2 di SD Sekaran 01 :

1. Kekuatan dan kelemahan pembelajaran mata pelajaran yang ditekuni

Sebagai guru kelas, seorang guru SD harus dapat menguasai minimal lima mata pelajaran. Guru harus dapat memahami karakteristik masing-masing anak sehingga dapat menerapkan pembelajaran yang sesuai. Guru-guru SDN Sekaran 01 sudah memiliki kompetensi yang dibutuhkan sebagai guru profesional. Bahkan seluruh guru kelas telah berijasah S1 dan memiliki pengalaman mengajar yang cukup lama, sehingga kemampuan dalam pelaksanaan pembelajaran sudah baik. Dalam proses pembelajaran, sebagian besar siswa cukup antusias dan aktif dalam pembelajaran.

Sedangkan kelemahan pembelajaran adalah dari segi keterbatasan buku sumber belajar bagi siswa, sehingga guru masih menjadi ujung tombak pembelajaran.

2. Ketersediaan sarana dan prasarana PBM di sekolah latihan

Sarana dan prasarana di SDN Sekaran 01 sudah memadai. Terdapat 8 ruang kelas yang di dalamnya terdapat meja, kursi, papan tulis (*blackboard* dan *whiteboard*), media pembelajaran seperti gambar, peta, dan sebagainya, dan kipas angin.

Selain itu, sekolah juga memiliki LCD yang dapat menunjang proses pembelajaran dan laboratorium komputer. Selain itu juga terdapat mushola, kantin sekolah, UKS dan perpustakaan yang menyediakan berbagai buku untuk siswa.

3. Kualitas guru pamong dan dosen pembimbing

Guru pamong mahasiswa praktikan yaitu ibu Yoga Ekoningtyas. Dengan pengalaman mengajar yang cukup lama dan pendidikan yang ditempuh (S1), beliau memiliki banyak ilmu yang diberikan kepada mahasiswa. Beliau dengan sabar membimbing dan mengarahkan mahasiswa dalam menyusun rencana pembelajaran serta memberikan masukan terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh mahasiswa.

Sedangkan bapak Sutaryono selaku dosen pembimbing, beliau memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam penyusunan rencana pembelajaran. Beliau mengarahkan agar mahasiswa mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran sehingga bukan hanya aspek kognitif saja yang dibentuk, tetapi juga dapat mencapai aspek afektif serta psikomotorik.

4. Kualitas pembelajaran di sekolah latihan

Kualitas pembelajaran sudah cukup baik. Siswa memperhatikan dengan sungguh-sungguh dalam pembelajaran serta aktif dalam pembelajaran. Guru memberikan bimbingan khusus bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar. Hanya saja, guru masih jarang dalam menerapkan model pembelajaran inovatif dan media pembelajaran yang variatif.

5. Kemampuan diri praktikan

Pada awalnya kemampuan diri praktikan masih kurang. Hal ini karena kurangnya pengalaman dan keterampilan di lapangan. Tetapi, setelah mengikuti Praktik Pengalaman Lapangan, kemampuan diri praktikan semakin bertambah karena melalui proses belajar dan berlatih beberapa kali.

6. Nilai tambah yang diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL 2

Mahasiswa semakin memahami kompetensi-kompetensi yang dibutuhkan untuk menjadi seorang guru yang berkualitas. Bukan hanya kompetensi pedagogik atau professional saja yang dibutuhkan, tetapi 4 kompetensi yaitu pedagogik, professional, pribadi dan sosial harus diperhatikan dengan sungguh-sungguh. Pepatah pengalaman adalah guru yang terbaik memang benar adanya.

7. Saran pengembangan bagi sekolah latihan dan UNNES

Saran bagi sekolah latihan agar terus mengembangkan model-model pembelajaran inovatif dan memanfaatkan berbagai sumber atau media pembelajaran sehingga pembelajaran bermakna benar-benar dapat dirasakan siswa. Kerjasama yang baik antara sekolah dengan pihak luar (missal universitas) juga harus terus dikembangkan agar dapat memberikan manfaat yang positif bagi pengembangan pendidikan.

Saran bagi UNNES agar membekali pengetahuan, pembentukan sikap dan berbagai keterampilan agar mahasiswa menjadi calon-calon guru yang benar-benar sesuai dengan harapan di lapangan dan dapat memberikan pengaruh positif bagi sekolah praktik.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

RENCANA KEGIATAN MAHASISWA PPL

SD Negeri Sekaran 01

Nama : Binarti
NIM/Prodi : 1401409174/PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Sekolah : SD Negeri Sekaran 01

Minggu ke	Hari dan tanggal	Jam	Kegiatan
I	Senin, 30 Juli 2012	07.00-selesai	Penerjunan PPL dan serah terima mahasiswa
	Selasa, 31 Juli 2012	07.00-selesai	Pembentukan Struktur Organisasi dan Pembuatan rancangan program
	Rabu, 1 Agustus 2012	07.00-selesai	Rapat dewan guru membahas Putusan Dinas dan teknis PPL Pengaturan tata ruang mahasiswa PPL
	Kamis, 2 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi keadaan fisik sekolah dan keadaan lingkungan sekolah
	Jumat, 3 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi fasilitas sekolah dan penggunaan sekolah
	Sabtu, 4 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi keadaan guru dan siswa serta interaksi sosial
II	Senin, 6 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi pelaksanaan tata tertib dan bidang pengelolaan serta administrasi
	Selasa, 7 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi pembelajaran di kelas sesuai dengan kelas yang diampu guru pamong
	Rabu, 8 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi pembelajaran di kelas
	Kamis, 9 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi pembelajaran di kelas
	Jumat, 10 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi Pembelajaran di kelas

	Sabtu, 11 Agustus 2012	07.00-selesai	Observasi Pembelajaran di kelas
V, VI,VII	Senin, 27 Agustus 2012 Sabtu, 8 September 2012	Menyesuaikan jadwal mengajar	Praktik terbimbing
VIII, IX, X	Senin, 10 September 2012 – 29 September 2012	Menyesuaikan jadwal mengajar	Praktik mandiri
XI dan XII	Senin, 1 Oktober 2012 – 20 Oktober 2012	Menyesuaikan jadwal ujian	Ujian PPL 2

Semarang, 1 Agustus 2012



Guru pamong

Yoga Ekoningtyas S.Pd
NIP. 196406231987012001

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Drs. SUTARYONO, M.Pd
NIP. 1957 0825 198303 1 015

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TERBIMBING

Sekolah	: SDN Sekaran 01
Kelas/ Semester	: V A/I
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (3x 35 menit)
Hari/ Tanggal	: Sabtu, 8 September 2012

I. STANDAR KOMPETENSI

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh-tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu – Budha dan islam, keragaman, kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia

II. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mengetahui makna peninggalan - peninggalan sejarah yang berskala nasional dari masa Hindu - Budha dan Islam di Indonesia

III. INDIKATOR

- Menyebutkan kerajaan-kerajaan yang bercorak Buddha di Indonesia
- Mengidentifikasi peninggalan sejarah yang bercorak Budha di berbagai daerah di Indonesia

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menyebutkan kerajaan-kerajaan yang bercorak Buddha di Indonesia dengan benar (kognitif C1)
- Melalui permainan dan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi peninggalan sejarah yang bercorak Buddha di Indonesia dengan benar (C1 dan afektif A4)

Karakter yang diharapkan :

- Tanggung jawab
- Kerjasama
- Keberanian
- Kejujuran

V. MATERI PEMBELAJARAN

- Kerajaan-kerajaan bercorak Buddha
- Peninggalan sejarah di berbagai daerah di Indonesia

VI. ALOKASI WAKTU

1 x pertemuan (3 x 35 menit)

VII. PENDEKATAN,MODEL,METODE

Pendekatan kooperatif tipe *talking stick*

Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi

VIII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pra Pembelajaran (5 menit)

- Salam
- Doa
- Presensi
- Pengkondisian kelas

Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru menunjukkan gambar tentang tempat ibadah agama di Indonesia dan bertanya jawab
- Guru memotivasi siswa dengan bertanya “anak-anak, siapa yang pernah pergi ke candi Borobudur?”
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

Kegiatan Inti (70 menit)

Ekplorasi

- Guru menunjukkan peta Indonesia untuk menjelaskan lokasi kerajaan Buddha yang ada di Indonesia
- Siswa dan guru bertanya jawab tentang kerajaan Buddha
- Guru menampilkan gambar-gambar peninggalan sejarah kerajaan Buddha di Indonesia melalui LCD

Elaborasi

- Guru menyiapkan tongkat untuk permainan *talking stick*
- Siswa menutup buku masing-masing dan mengikuti permainan *talking stick* dengan menjawab pertanyaan seputar peninggalan sejarah yang bercorak Buddha di Indonesia yang ada di dalam kotak apabila tongkat berada di tangannya saat lagu berhenti. Permainan diulangi hingga beberapa kali (tanggung jawab)

Pesan moral : anak-anak,nanti jika tongkat ada di tangan kalian saat lagu berhenti, kalian harus menjawab pertanyaan yang kalian ambil dari dalam kotak

- Siswa berdiskusi dalam kelompok mengerjakan LK yang diberikan guru.
Pesan moral : dalam diskusi ini kalian diharapkan dapat bekerja sama dalam kelompok dengan baik dan bertanggung jawab untuk dapat menyelesaikan tugas yang ibu berikan (kerjasama dan tanggung jawab)
- Siswa menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas
Pesan moral : siapapun nanti yang ibu tunjuk, harus berani maju ke depan kelas untuk mewakili kelompoknya (keberanian)

Konfirmasi

- Guru memberikan penghargaan berupa umpan balik dan penguatan kepada siswa serta memberikan hadiah kepada kelompok terbaik
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya

Kegiatan Penutup (20 menit)

- Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan
- Guru melakukan penilaian dan refleksi

Pesan moral : dalam mengerjakan evaluasi, kalian tidak boleh menyontek (kejujuran)

- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

IX. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber :

- Standar Isi
- Ilmu Pengetahuan Sosial 5 karya Endang Susilaningsih, Depdiknas
- Menenal Lingkungan Sosialku karya Sutrisno, Depdiknas
- Ilmu Pengetahuan Sosial karya Sri Mulayaningsih, Depdiknas
- Sudrajat,akhmad.2008. *Model Pembelajaran Inovatif*
.http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/01/19/model-pembelajaran-inovatif/
- Syahrudin. 2012 *Model Pembelajaran Talking Stick*.
<http://www.sriudin.com/2012/04/model-pembelajaran-talking-stick.html>

Media Pembelajaran :

- Peta Indonesia
- Gambar-gambar peninggalan sejarah bercorak Buddha(candi Borobudur, candi Pawon, Prasasti Kedukan Bukit, prasasti talang tuwo, patung Buddha di Sikendeng,dll)

X. PENILAIAN

Prosedur Tes

- a. Tes awal : tidak ada
- b. Tes Proses : ada
- c. Tes Akhir : ada

Jenis Tes : tertulis, unjuk kerja

Bentuk Tes: pilihan ganda, uraian

Alat Tes : Lembar soal, lembar kerja siswa

Mengetahui

Guru Kelas VA



Yoga Ekoningtyas S.Pd

NIP. 196406231987012001

Praktikan



Binarti

NIM 1401409174

BAHAN AJAR

1. Kerajaan Buddha di Indonesia

a. Kerajaan Holing (Kalingga)

Menurut berita Cina, di Jawa Tengah bagian utara pada abad VII ada kerajaan bernama Holing. Kerajaan ini memiliki hubungan dengan Cina. Rajanya seorang perempuan bernama Ratu Simo.

b. Kerajaan Mataram

Kerajaan Mataram diperintah oleh dua dinasti atau wangsa yaitu wangsa Sanjaya yang beragama Hindu Syiwa dan wangsa Syaelendra yang beragama Budha. Pada awalnya mungkin yang berkuasa adalah wangsa Sanjaya, hal ini sesuai dengan prasasti Canggal. Perkembangan berikutnya muncul keluarga Syaelendra

c. Kerajaan Sriwijaya

Kerajaan Sriwijaya berdiri sekitar abad ke -7 Masehi. Semula Kerajaan Sriwijaya terletak di Muaratakus, lalu pindah ke Jambi. Terakhir dipindahkan ke Palembang di Muara Sungai Musi. Kerajaan Sriwijaya mencapai zaman keemasan ketika diperintah oleh Balaputradewa. Ia adalah putra Raja Samaratungga dari Jawa.

1) *Sriwijaya sebagai Kerajaan Maritim*

Kerajaan Sriwijaya maju dengan pesat karena letaknya sangat strategis, berhadapan dengan Selat Malaka dan dekat dengan Selat Sunda. Wilayah tersebut merupakan jalur pelayaran internasional pada saat itu. Wilayah kekuasaan Kerajaan Sriwijaya meliputi seluruh Pulau Sumatra, Semenanjung Malaka, Balitung, sebagian Kalimantan Barat, Jawa Barat, dan sebagian Jawa Tengah. Kerajaan Sriwijaya disebut Negara Nasional pertama di Indonesia. Untuk menjaga keamanan dan meningkatkan perdagangan, Kerajaan Sriwijaya membangun angkatan laut yang tangguh dan kuat. Kerajaan Sriwijaya juga mempunyai armada niaga yang besar. Dengan demikian Kerajaan Sriwijaya disebut sebagai kerajaan maritim.

2) *Kerajaan Sriwijaya sebagai Pusat Penyebaran Agama Buddha*

Kerajaan Sriwijaya juga dikenal sebagai pusat pendidikan dan penyebaran agama Buddha. Salah seorang guru besar yang terkenal adalah Sakyakirti.

2. Peninggalan sejarah bercorak Buddha

a. Candi

Candi-candi Buddha digunakan sebagai tempat pemujaan.

No.	Candi	Lokasi Penemuan	Dibangun	Peninggalan
1	. Sewu	Jawa Tengah	Abad ke-7 M	Mataram Lama
2	Plaosan	Jawa Tengah	Abad ke-7 M	Mataram Lama
3	Mendut	Jawa Tengah	Abad ke-7 M	Mataram Lama
4	Borobudur	Jawa Tengah	770-842 M	Mataram Lama

b. Prasasti

Di Sumatra Selatan ditemukan beberapa prasasti warisan Kerajaan Sriwijaya. Di sekitar Palembang ditemukan Prasasti Telaga Batu, Prasasti Talang Tuwo, dan Prasasti Kedukan Bukit. Ketiganya menceritakan berdirinya kerajaan Sriwijaya. Prasasti Karang Berahi dan Prasasti Kota Kapur ditemukan di Jambi dan Bangka. Kedua prasasti itu menceritakan wilayah kekuasaan Sriwijaya.

c. Patung atau Arca

- 1) Patung Buddha peninggalan Kerajaan Sriwijaya di Bukit Seguntang, Palembang.
- 2) Patung Perunggu Buddha, di Sikendeng Sulawesi Selatan.
- 3) Patung Buddha di kompleks Candi Borobudur, Jawa Tengah

LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok :

Nama Anggota :

Tujuan : mencari informasi dari berbagai sumber tentang peninggalan sejarah yang bercorak Hindu-Budha dan Islam di Indonesia

Petunjuk : - Catatlah dan buatlah daftar peninggalan bercorak Budha !

- Lengkapilah daftar berikut :

No	Nama Kerajaan	Jenis peninggalan			Tahun	Terdapat di
		Candi	Prasasti	Lainnya		
1	Mataram	Borobudur				Jawa Tengah
2						
3						

LEMBAR PENGAMATAN KINERJA KELOMPOK

No.	Nama siswa	Aspek yang dinilai									Ket
		Keantusiasan			Keaktifan			Kerjasama			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	

Petunjuk:memberikan tanda ceklis (V) pada kolom yang sesuai

Nilai 1 : Kurang

2 : Cukup

3 : Baik

Keterangan :

Jumlah nilai ketiga aspek 9 : Baik sekali (A)

7 – 8 : Baik (B)

5 – 6 : Cukup (C)

< 5 : Kurang (D)

EVALUASI

Nama :

No. absen :

I. Pilihlah jawaban yang paling benar!

1. Kerajaan Buddha yang terletak di Jawa Tengah adalah ...
 - d. Kutai
 - e. Mataram
 - f. Majapahit
 - g. Sriwijaya
2. Kerajaan yang terkenal sebagai Negara maritim adalah ..
 - h. Mataram
 - i. Kalingga
 - j. Sriwijaya
 - k. Singasari
3. Peninggalan sejarah agama Buddha, yaitu
 - a. Candi Borobudur
 - b. Yupa
 - c. Candi Prambanan
 - d. Prasasti Ciaruteun
4. Prasasti yang menceritakan wilayah kekuasaan Sriwijaya adalah ..
 - a. Telaga Batu
 - b. Talang Tuwo
 - c. Kedukan Bukit
 - d. Karang Berahi
5. Kitab yang dikarang oleh Mpuh Tantular adalah ...
 - a. Negara Kertagama
 - b. Sutasoma
 - c. Pararaton
 - d. Arjuna wiwaha

II. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Sebutkan kerajaan-kerajaan Buddha di Indonesia!
2. Mengapa kerajaan Sriwijaya disebut kerajaan maritim?
3. Sebutkan 3 candi peninggalan kerajaan Buddha di Indonesia!
4. Sebutkan ungkapan terkenal dari kitab Sutasoma yang menjadi semboyan Negara!
5. Sebutkan 3 prasasti peninggalan kerajaan Sriwijaya!

KUNCI JAWABAN

I. PILIHAN GANDA

1. B
2. C
3. A
4. D
5. B

II. URAIAN

1. Kalingga, mataram, sriwijaya
2. Untuk menjaga keamanan dan meningkatkan perdagangan, Kerajaan Sriwijaya membangun angkatan laut yang tangguh dan kuat. Kerajaan Sriwijaya juga mempunyai armada niaga yang besar. Dengan demikian Kerajaan Sriwijaya disebut sebagai kerajaan maritim.
3. Borobudur, mendut, plaosan, jago, dll
4. *“Bhinneka Tunggal Ika Tan Hana Dharma Mangrwa.”*
5. Telaga Batu, Prasasti Talang Tuwo, dan Prasasti Kedukan Bukit.

PENSKORAN

PILIHAN GANDA

Bobot soal : 1

URAIAN

Bobot soal : 3

$$\text{PENILAIAN} = \left(\frac{\text{jumlah skor jawaban benar PG}}{5} + \frac{\text{jumlah skor jawaban benar uraian}}{15} \right) \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MANDIRI

Sekolah : SDN Sekaran 01
Kelas/ Semester : IV A /I
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (3x 35 menit)
Hari/ Tanggal : Senin, 24 September 2012

I. STANDAR KOMPETENSI

3. Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya

II. KOMPETENSI DASAR

3.1 Mengidentifikasi jenis makanan hewan

III. INDIKATOR

- Menyebutkan jenis - jenis makanan hewan
- Mengidentifikasi hewan dan makanannya
- Menggolongkan hewan dengan jenis makanannya

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui tanya jawab dan pengamatan gambar, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis makanan hewan (C1)
- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi hewan dan makanannya (C1 dan A4)
- Melalui permainan *make a match*, siswa dapat menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya (C2)

Karakter yang diharapkan :

- Kerjasama
- Tanggung jawab
- Kejujuran

V. MATERI PEMBELAJARAN

- Jenis- jenis makanan hewan
- Hewan dan makanannya
- Penggolongan hewan

VI. ALOKASI WAKTU

1 x pertemuan (3 x 35 menit)

VII. PENDEKATAN, MODEL, METODE

Pendekatan kooperatif tipe *example non example* dan *make a match*

VIII. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (10 menit)

- Salam
- Pengkondisian kelas
- Apersepsi : guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang hewan peliharaan siswa di rumah dan jenis makanannya
- Motivasi : bersama-sama menyanyikan lagu Helly
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (75 menit)

Eksplorasi

- Siswa melakukan permainan tebak kata pada kotak kata yang berisi nama-nama hewan
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang makanan hewan
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang makanan dari beberapa jenis hewan pada gambar

Elaborasi

- Siswa berkelompok 4 orang untuk berdiskusi mengenai makanan hewan. Hal-hal yang didiskusikan adalah nama hewan, jenis makanan, bagian yang dimakan

Pesan moral : dalam diskusi ini kalian diharapkan dapat bekerja sama dalam kelompok dengan baik dan bertanggung jawab untuk dapat menyelesaikan tugas yang ibu berikan (kerjasama dan tanggung jawab)

- Setelah siswa berdiskusi, perwakilan kelompok menyampaikan gagasan kelompoknya di depan kelas. Kelompok lain memberikan tanggapan

Pesan moral : siapapun nanti yang ibu tunjuk, harus berani maju ke depan kelas untuk mewakili kelompoknya (keberanian)

- Data hasil diskusi siswa tersebut kemudian dikelompokkan sehingga diperoleh data mengenai hewan pemakan tumbuhan dan hewan.
- Guru dan siswa menyimpulkan ada jenis hewan pemakan tumbuhan, hewan, dan pemakan tumbuhan dan hewan. Hewan-hewan tersebut kemudian digolongkan menjadi herbivora, karnivora dan omnivora.

- Siswa melakukan permainan *make a match*, yaitu setiap siswa memperoleh sebuah kartu yang berisi soal/ jawaban. Tugas siswa adalah untuk mencari pasangan dari kartu dimiliki baik itu soalnya/ jawabannya.

Pesan moral : kalian harus dapat menemukan pasangan dari kartu yang kalian bawa (tanggung jawab)

- Siswa mempresentasikan hasilnya di depan kelas

Konfirmasi

- Guru memberikan penghargaan berupa umpan balik dan penguatan kepada siswa serta memberikan hadiah kepada kelompok terbaik
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya

Kegiatan Penutup (20 menit)

- Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan
- Guru melakukan penilaian dan refleksi

Pesan moral : dalam mengerjakan evaluasi, kalian tidak boleh menyontek (kejujuran)

- Guru memberikan pekerjaan rumah (PR)

IX. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber :

- Standar Isi dan Silabus
- Senang Belajar IPA 4 karya S. Rositawaty, Depdiknas
- Kata Kerja operasional Taksonomi Bloom Terbaru
- Sudrajat,akhmad.2008. *Model Pembelajaran Inovatif*
.http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/01/19/model-pembelajaran-inovatif/
- <http://wyw1d.wordpress.com/2009/11/06/model-pembelajaran-make-a-match-lorna-currn-1994/>

Media pembelajaran :

- Kotak kata
- Gambar beberapa jenis binatang
- Kartu kata

X. PENILAIAN

a. Prosedur Tes

- Tes awal : tidak ada

- Tes Proses : ada
- Tes Akhir : ada
- e. Jenis Tes : tertulis, unjuk kerja
- f. Bentuk Tes : isian dan uraian
- g. Alat Tes : Lembar soal, lembar kerja siswa

Semarang, 24 September 2012

Mengetahui
Guru Kelas IV A



Sudarmo, S.Pd

NIP. 195901141980121005

Praktikan



Binarti

NIM 1401409174

BAHAN AJAR

Sumber-sumber Makanan Hewan

1. Sumber makanan dari tumbuhan

Tumbuhan merupakan sumber makanan yang banyak dimanfaatkan oleh makhluk hidup. Hampir semua bagian tumbuhan dapat dimakan oleh hewan. Dari daun, batang, buah, bunga, biji, sampai akarnya pun bisa dijadikan sumber makanan.

a. Daun

Bagian tumbuhan yang paling umum dijadikan makanan hewan adalah daun. Pernahkah kamu melihat ulat? Apakah makanan ulat? Ya, ulat memakan daun-daun tumbuhan tempat dia berada. Selain ulat, masih banyak hewan lain yang makan utamanya adalah daun. Misalnya, kambing, zarafah, kijang, zebra, dan kelinci. Dapatkah kamu menyebutkan contoh yang lain?

b. Batang

Di desa, banyak petani yang memelihara sapi atau kerbau. Selain bisa diambil tenaganya, hewan tersebut juga bisa dijadikan penghasilan tambahan bagi para petani. Apakah makanan sapi? Salah satu jenis makanan sapi adalah batang tumbuhan padi dan jagung. Tumbuhan lain yang biasa dimakan batangnya adalah pohon bambu. Panda sangat menyukai batang bambu muda. Dari negaramanakah panda berasal? Coba sebutkan hewan lain yang juga memakan batang tumbuhan!

c. Buah

Apakah kamu suka memakan buah-buahan? Buah apa yang paling kamu sukai? Selain kamu, banyak binatang yang makan utamanya adalah buah. Binatang apa sajakah itu? Kamu mungkin pernah mengigit ulat yang terdapat di dalam buah yang sedang kamu makan. Mengapa ulat berada di dalam buah? Ya, ada beberapa jenis ulat yang makan utamanya adalah buah. Jenis ulat ini biasanya dianggap hama bagi para petani buah karena merugikan

d. Biji

Biji merupakan bagian tumbuhan yang disukai berbagai jenis hewan, terutama jenis burung. Biji padi dan jagung merupakan makanan yang lezat bagi burung pipit. Selain itu, biji kenari banyak diincar tupai.

e. Bunga

Lebah dan kupu-kupu mengambil makanan dari bunga yaitu berupa madu bunga

2. Sumber makanan dari hewan

Hewan-hewan kecil banyak yang menjadi mangsa bagi hewan yang lebih besar. Hewan yang bertubuh besar juga dapat menjadi makanan hewan lain. Tikus menjadi mangsa kucing. Kelinci menjadi makanan elang. Bahkan di hutan, hewan besar seperti jerapah, kijang dan kerbau menjadi mangsa harimau dan singa.

Penggolongan Hewan

Berdasarkan jenis makanannya tersebut, hewan-hewan dapat dikelompokkan ke dalam beberapa golongan. Penggolongan tersebut, antara lain, *herbivora* (pemakan tumbuhan), *karnivora* (pemakan daging), dan *omnivora* (pemakan tumbuhan dan daging).

LEMBAR KERJA SISWA

KELOMPOK :

Nama Anggota :

1. Amati hewan-hewan yang ada disekitarmu bersama kelompokmu
2. Diskusikan bersama kelompokmu tentang jenis makanan hewan dan bagian yang dimakan atau jenis mangsanya!
3. Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel berikut ini!

No.	Nama Hewan	Jenis Makanan		Bagian yang dimakan / Jenis Mangsa
		Tumbuhan	Hewan	
1	Ulat	√		Daun

Kesimpulan :

Hewan yang makanannya berasal dari tumbuhan adalah.....

Hewan yang makanannya berasal dari hewan adalah.....

Hewan yang makanannya berasal dari tumbuhan dan hewan adalah

LEMBAR PENGAMATAN KINERJA KELOMPOK

No.	Nama siswa	Aspek yang dinilai									Ket
		Keantusiasan			Keaktifan			Kerjasama			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	

Petunjuk:memberikan tanda ceklis (V) pada kolom yang sesuai

- Nilai 1 : Kurang
 2 : Cukup
 3 : Baik

Keterangan :

- Jumlah nilai ketiga aspek 9 : Baik sekali (A)
 7 – 8 : Baik (B)
 5 – 6 : Cukup (C)
 < 5 : Kurang (D)

KUNCI JAWABAN

I. ISIAN

1. Daging
2. Panda
3. Bunga
4. Rusa, kerbau
5. karnivora

II. URAIAN

1. Daun, batang, umbi, biji, buah, bunga
2. Ulat – daun, kupu-kupu/ lebah – bunga, kelinci – umbi, monyet- buah, burung- biji
3. Singa, harimau, ular, elang
4. Ayam, tikus, ikan mas, ikan munjair, babi
5. Herbivora, karnivora, omnivora

PENSKORAN

ISIAN

Skor jawaban benar : 1

Skor jawaban salah : 0

Skor maksimal : 5

URAIAN

Skor jawaban maksimal

No 1 dan No 2 : 5

No.3 – No. 5 : 3

Skor maksimal : 25

$$\text{PENILAIAN} = \frac{\text{skor jawaban benar (isian+uraian)}}{30} \times 100$$

KARTU SOAL DAN JAWABAN

AYAM

OMNIVORA

GAJAH

HERBIVORA

KAMBING

HERBIVORA

**BURUNG
MERPATI**

HERBIVORA

**BURUNG
HANTU**

KARNIVORA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN UJIAN

Sekolah	: SDN Sekaran 01
Kelas/ Semester	: I /I
Tema	: Keluarga
Mata Pelajaran	: IPA, Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (2x 35 menit)
Hari/ Tanggal	: Kamis, 4 Oktober 2012

I. STANDAR KOMPETENSI

Ilmu Pengetahuan Alam

1. Mengenal anggota tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya

Bahasa Indonesia

1. Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan

Matematika

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20

II. KOMPETENSI DASAR

Ilmu Pengetahuan Alam

- 1.3 Membiasakan hidup sehat

Bahasa Indonesia

- 1.3 Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita

Matematika

- 1.3 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20

III. INDIKATOR

Ilmu Pengetahuan Alam

- Menjelaskan kebiasaan mencuci tangan
- Menjelaskan kebiasaan memotong kuku yang panjang

Bahasa Indonesia

- Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita
- Menjelaskan isi cerita yang didengar

Matematika

- Menghitung pengurangan bilangan sampai 20

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui permainan dan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan kebiasaan mencuci tangan dengan benar (C2)
- Melalui tanya jawab dan diskusi, siswa dapat menjelaskan kebiasaan memotong kuku yang panjang dengan benar (C2 dan A4)
- Melalui aktivitas mendengarkan cerita, siswa dapat menyebutkan tokoh-tokoh dalam dongeng dengan benar (C1)
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan isi cerita yang didengar dengan benar (C2)
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menghitung pengurangan bilangan sampai 20 dengan benar (C2)

Karakter yang diharapkan :

- Kerjasama
- Tanggung jawab
- Disiplin
- Kejujuran

V. MATERI PEMBELAJARAN

- Kebiasaan mencuci tangan
- Kebiasaan memotong kuku
- Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita
- Menjelaskan isi cerita yang didengar
- Pengurangan bilangan sampai 20

VI. ALOKASI WAKTU

1 x pertemuan (2 x 35 menit)

VII. PENDEKATAN, MODEL, METODE

Pendekatan kooperatif tipe *think pair share* (TPS)

Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi

Dengan permainan cari kata

VIII. LANGKAH PEMBELAJARAN

Pra Pembelajaran (5 menit)

- Salam
- Doa
- Presensi
- Pengkondisian kelas

Kegiatan Awal (5 menit)

- Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “suka hati“
- Guru bertanya jawab tentang anggota tubuh yang disebutkan dalam lagu
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (45 menit)

Ekplorasi

- Siswa mengamati tangan masing-masing dan melihat kebersihan tangannya
- Guru dan siswa bertanya jawab dan memperhatikan gambar tentang cara merawat kebersihan tangan
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang pengurangan menggunakan jari-jari tangan

Elaborasi

- Siswa melakukan permainan cari kata yang berisi tentang waktu penting cuci tangan dan menyanyikan lagu cuci tangan

Pesan moral : siapa yang berani maju untuk menemukan kata ? (keberanian)

- Guru mengajarkan “tepuk kuku” kepada siswa, kemudian membacakan cerita yang berjudul “ Kalau Kuku Pipi Panjang”

Pesan moral : anak-anak, ibu akan membacakan cerita. Ibu harap kalian dapat mendengarkan dengan seksama (disiplin)

- Guru dan siswa bertanya jawab tentang tokoh dan isi dari cerita melalui permainan bola api.

Pesan moral : nanti, siswa yang mendapatkan bola harus menjawab pertanyaan tentang cerita yang telah kalian dengar (tanggung jawab)

- Siswa bersama dengan teman sebangku berdiskusi mengerjakan lembar kerja siswa (LKS) yang diberikan oleh guru

Pesan moral : kerjakan bersama teman sebangku (kerjasama) dan selesaikan tugas kalian berdua (tanggung jawab)

- Beberapa kelompok menyampaikan hasil diskusinya

Pesan moral : kelompok yang ibu tunjuk harus berani membacakan hasil diskusinya (keberanian)

Konfirmasi

- Guru memberikan penghargaan berupa umpan balik dan penguatan kepada siswa serta memberikan hadiah kepada kelompok terbaik
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
- Guru melakukan penilaian

Pesan moral :dalam mengerjakan evaluasi, kalian tidak boleh menyontek (kejujuran)

Kegiatan penutup (15 menit)

- Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan
- Guru melakukan refleksi
- Guru memberikan pekerjaan rumah (PR)
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

IX. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber :

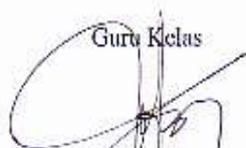
- Silabus dan standar isi
- Ilmu Pengetahuan Alam 1 karya Sri Purwati, Depdiknas
- Senang Belajar IPA karya Rositawaty, Depdiknas
- Matematika untuk SD Kelas 1 karya Djaelani, Depdiknas
- Gunawan, imam.2010. Metode Kooperatif *Think Pair Share*.
<http://masimamgun.blogspot.com/2010/06/metode-kooperatif-model-think-pair.html>
- Kata Kerja Operasional Taksonomi Bloom Revisi Terbaru

Media pembelajaran :

- Benda konkret (sabun, pemotong kuku)
- Teks cerita “kalau kuku pipi panjang”
- Gambar (cara mencuci tangan, kapan harus mencuci tangan, kuku kotor yang tidak pernah dipotong)
- Kotak kata
- Lagu-lagu (suka hati dan cuci tangan)

- Tes Akhir : ada
- b. Jenis Tes : tertulis, unjuk kerja
- c. Bentuk Tes : pilihan ganda dan isian
- d. Alat Tes : Lembar soal, lembar kerja siswa

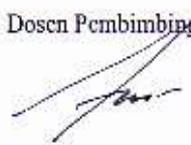
Semarang, 4 Oktober 2012

Guru Kelas

Subarna, S.Pd.
NIP. 196603271991031008

Praktikan

Binarti
NIM 1401409174

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Drs. Sutaryono, M.Pd
NIP. 195708251983031015

Kepala Sekolah SDN Sekaran 01

Sri Hartati
NIP. 196511041986092001



BAHAN AJAR
Ilmu Pengetahuan Alam



edi mencuci tangan sebelum makan
edi mencucinya dengan sabun
sabun membunuh kuman di tangan
tangan menjadi bersih
makan menjadi nikmat dan sehat

edi menggunting kuku
kukunya pendek dan bersih
ujung kukunya tidak hitam
kuku hitam tempat kuman
penyakit

Matematika

Pengurangan Bilangan Paling Besar 20

Pengurangan bilangan dapat dilakukan dengan dua cara yaitu cara mendatar dan bersusun

Perhatikan contoh berikut :

a. Dengan cara mendatar

bibi mencuci dua belas gelas karena tidak hati hati pecah tiga gelas

kalimat pengurangannya ditulis $12 - 3 = 9$

b. cara bersusun

$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 - \\ \hline 9 \end{array}$$

LAGU ANAK

SUKA HATI

Kalau kau suka hati tepuk tangan
Kalau kau suka hati tepuk tangan
Kalau kau suka hati ya memangnya begitu
Kalau kau suka hati tepuk tangan ...

Kalau kau suka hati petik jari
Kalau kau suka hati petik jari
Kalau kau suka hati ya memangnya begitu
Kalau kau suka hati petik jari ...

Kalau kau suka hati hentak kaki
Kalau kau suka hati hentak kaki
Kalau kau suka hati ya memangnya begitu
Kalau kau suka hati hentak kaki ...

CUCI TANGAN

7 langkah cuci tangan
Basahi dengan air
Gunakan sabun mandi
Gosok-gosok punggung tangan

Jangan lupa sela jari
Dan juga ujung kuku
Bilas air kembali
Tanganku jadi bersih

TEKS CERITA

Kalau Kuku Pipi Panjang

Pipi si Harimau kecil senang sekali punya kuku yang panjang. Berkali-kali induknya ingin memotongnya, tetapi Pipi tidak mau.

“Pipi takut kalau kuku Pipi dipotong,” kata Pipi sambil menyembunyikan kuku-kukunya di belakang punggungnya.

“Takut apa?” tanya induknya.

“Takut tidak tumbuh lagi,” jawab Pipi.

Mendengar jawaban Pipi, Induknya tersenyum, “Siapa bilang? Kuku-kuku kita kalau dipotong pasti tumbuh lagi,” katanya.

Pipi tetap tidak mau.

“Kalau tidak dipotong nanti banyak kuman diam di sana, Pipi. Kadang-kadang juga membahayakan Pipi dan teman-teman Pipi.”

Pipi menggeleng. Kali ini sambil menghentak-hentakkan kakinya. “Selain takut tidak tumbuh lagi, Pipi juga takut kesakitan,” katanya.

Induk Pipi menggeleng-gelengkan kepala. Tidak tahu lagi, bagaimana cara menyuruh Pipi potong kuku. Akhirnya, Induk Pipi membiarkan kuku-kuku Pipi panjang-panjang.

Beberapa hari kemudian ... ketika Pipi mandi di sungai, tiba-tiba badannya merasa nyeri, seperti ada yang mengiris kulitnya. Pipi mengaduh sambil meringis.

“Kamu kenapa, Pipi?” tanya Induk Pipi yang juga sedang mandi.

“Kulit Pipi rasanya perih,” jawab Pipi.

Induk Pipi mengajak Pipi ke darat, lalu melihat badan Pipi, ternyata di beberapa badan Pipi ada goresan-goresan kecil. Padahal, Pipi baru bangun tidur. Siapa yang menggores badan Pipi?

“Tbu tahu,” kata induk Pipi, “ini pasti karena kuku panjang Pipi,” lanjutnya.

Pipi mengerutkan kening tidak mengerti. Lalu Induknya cerita kalau kadang-kadang, ketika tidur, kita tidak sadar menggaruk badan kita. Karena kuku kita panjang, akibatnya badan yang kita garuk tergores.

“Dan, goresan itu akan terasa perih kalau kena air,” Induk Pipi mengakhiri penjelasannya.

O ... Pipi mengangguk-angguk paham.

Pertanyaan :

1. siapa tokoh dalam cerita?
2. Mengapa pipi takut dipotong kukunya?
3. Apa akibat kuku panjang Pipi?
4. Mengapa kuku harus dipotong?

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

No. absen :

1. Pasangkan gambar di bawah ini sesuai dengan kegunaannya!

Menyisir rambut



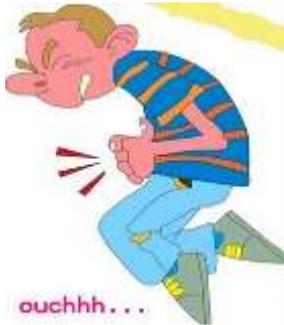
Mencuci tangan

Memotong kuku



Menggosok gigi

2. Perhatikan gambar ini.



Budi sakit perut



tangan agus berwarna hitam

Manakah akibat tidak mencuci tangan?

Manakah akibat dari tidak memotong kuku?

3. Mengapa kuku yang panjang harus dipotong?

		Fauqosana										
40.	2080	Wildan Arya Bagastama										

Skor maksimal = 9

Tes Unjuk Kerja Memaparkan hasil diskusi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

Skor maksimal = 12

Penilaian Produk Hasil Diskusi Siswa

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

Skor maksimal = 4

EVALUASI

Nama :

No absen :

I. Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang benar!

1. Jari- jari tangan semuanya ada ...
 - a. 5
 - b. 10
 - c. 20
2. Dalam satu minggu ada 7 hari. Kalau kamu memotong kuku sehari, masih ada berapa hari?
 - a. 5
 - b. 6
 - c. 8
3. Kuku yang kotor berwarna ..
 - a. Hitam
 - b. Putih
 - c. Biru
4. Kita harus mencuci tangan setelah ...
 - a. Tidur
 - b. Bermain
 - c. Mandi



5. Alat ini digunakan untuk ...
 - a. Menyisir rambut
 - b. Mencuci tangan
 - c. Memotong kuku

II. Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang benar!

1. Saat mencuci tangan kita menggunakan ...
2. Mencuci tangan berguna untuk mencegah ... masuk ke dalam tubuh kita.
3. Kuku sebaiknya dipotong setiap Sekali
4. Kuku yang terlalu panjang dapat anggota tubuh yang lain.
5. Jika 2 jari memakai cincin, ada berapa jari tanganmu yang tidak memakai cincin?

KUNCI JAWABAN

I. PILIHAN GANDA

1. B
2. B
3. A
4. B
5. C

II. ISIAN

1. Sabun
2. Kuman penyakit
3. Seminggu
4. Melukai
5. $10-2 = 8$

PENILAIAN

Skor jawaban benar : 1

Skor jawaban salah : 0

Skor maksimal : 10

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor jawaban benar}}{10} \times 100$$

Lampiran 3

DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING PPL

Sekolah/tempat mengajar : SDN Sekaran 01
 Nama/NIP dosen pembimbing : Sutaryono, M.Pd
 Jurusan/Fakultas : PGSD / FIP

No.	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang dibimbing	Tanda Tangan
1.	30 / 7 ¹²	Penerjanaan PPL	Semua mahasiswa	
2.	5 / 9 ¹²	Bimbingan RPP bertekarakter	Semua mahasiswa	
3.	3 / 10 ¹²	Pemantauan jadwal ujian	Semua mahasiswa	
4.	4 / 16 ¹²	Bimbingan setelah ujian	Semua mahasiswa	
5.	6 / 10 ¹²	Refleksi + pemantauan persiapan	Semua mahasiswa	

Semarang ...3... Oktober 2012

Kepala Sekolah SDN Sekaran 01


 SRI HARTANTO, M.Pd
 NIP. 19651114 198609 2 001



Lampiran 4

DAFTAR HADIR DOSEN KOORDINATOR PPL

Sekolah/tempat mengajar : SDN Sekaran 01
 Nama/NIP Koordinator dosen pembimbing : Mugiye Hartono, M.Pd
 Jurusan/Fakultas : PJKR / FK

No.	Tanggal	Uraian materi	Mahasiswa yang dikoordinir	Tanda Tangan
1.	30 / 7 2012	Penerjanaan PPL	Semua mahasiswa	<i>Handwritten signature</i>
2	9-8-1012	Bimbingan penyusunan laporan	Semua mahasiswa	<i>Handwritten signature</i>
3.	5 / 10 12	Pemantapan kegiatan perpisahan	Semua mahasiswa	<i>Handwritten signature</i>

Semarang, ...9... Oktober 2012

Kepala Sekolah SDN Sekaran 01

Handwritten signature
 SRI HARTATNO, Pd

NIP. 196511141986092001



Lampiran 5

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR

1. Praktik Terbimbing

JADWAL MENGAJAR TERBIMBING MAHASISWA PPL UNNES
SDN SEKARAN 01

N O	WAKTU	I	II	III	IV A	IV B	V A	V B	VI	KETR.
1.	Senin, 27-8-12	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.	Selasa, 28-8-12	ROSADI	ELLI	BINARTI		MUNING				
3.	Rabu, 29-8-12			VIRGIAN		RISKA			MELISA	
4.	Kamis, 30-8-12	MUNING			BINARTI ROSADI	YANI	FITRI	ELLI		
5.	Jumat, 31-8-12		YANI	MELISA	FITRI			RISKA		
6.	Sabtu, 1-9-12			MUNING		ELLI			ROSADI, YANI, VIRGIAN	
7.	Senin, 3-9-12	-	-	-	-	-	VIRGIAN	YANI	-	
8.	Selasa, 4-9-12	VIRGIAN	FITRI	MELISA			RISKA	BINARTI		
9.	Rabu, 5-9-12			YANI	MUNING		BINARTI		ELLI	
10.	Kamis, 6-9-12	RISKA			MELISA VIRGIAN	ROSADI			FITRI	
11.	Jumat, 7-9-12		BINARTI ROSADI		ELLI		MUNING			

12.	Sabtu, 8-9-12			RISKA		FITRI		MELISA	VIRGIAN YANI ROSADI	
13.	Senin, 10-9-12	MELISA	RISKA	FITRI			YANI	ROSADI		
14.	Selasa, 11-9-12	YANI	MUNING	ELLI					BINARTI	
15.	Rabu, 12-9-12			ROSADI			MELISA	FITRI	RISKA	
16.	Kamis, 13-9-12	BINARTI			YANI	VIRGIAN	ELLI	MUNING		
17.	Jumat, 14-9-12	FITRI	VIRGIAN		RISKA	MELISA				
18.	Sabtu, 15-9-12	ELLI				BINARTI			MUNING YANI VIRGIAN ROSADI	

2. Praktik Mandiri

JADWAL MENGAJAR MANDIRI MAHASISWA PPL UNNES

SDN SEKARAN 01

NO	WAKTU	I	II	III	IV A	IV B	V A	V B	VI
1.	Senin, 17-9-12	Eli	Binarti	Muning	Fitri	Riska	Virgian	Melisa	
2.	Selasa, 18-9-12	Rosadi			Muning	Eli	Binarti		
3.	Rabu, 19-9-12	Melisa	Fitri	Riska Yani					
4.	Kamis, 20-9-12	Muning	Eli	Binarti	Yani	Fitri	Riska		Melisa
5.	Jumat, 21-9-12	Riska	Melisa Virgian	Fitri		Muning	Eli	Binarti	
6.	Sabtu, 22-9-12								Rosadi
7.	Senin, 24-9-12	Fitri	Riska	Melisa			Muning Yani	Eli	Binarti
8.	Selasa, 25-9-12	Yani			Melisa		fitri	Riska	
9.	Rabu, 26-9-12			Virgian	Binarti			Muning	Eli
10.	Kamis, 27-9-12	Binarti	Muning	Eli	Rosadi	Melisa		Fitri	Riska
11.	Jumat, 28-9-12		Rosadi		Riska		Melisa		Fitri
12.	Sabtu, 29-9-12				Eli	Binarti			Muning Virgian

Lampiran 6

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.
		TGL 30 Juli 2012				TGL 31 Juli 2012				TGL 1 Agustus 2012				TGL 2 Agustus 2012				TGL 3 Agustus 2012				TGL 4 Agustus 2012				
		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		
		jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	
1.	ELLI KUSUMAWATI	08.30	09.00	08.30	09.00	06.40	07.10	12.00	06.30	07.00	12.00	06.45	07.15	12.00	06.35	07.05	11.00	06.50	07.20	12.00	06.50	07.20	12.00			
2.	BINARTI	08.50	09.20	08.45	09.15	12.00	06.40	07.10	12.00	06.50	07.20	12.00	06.50	07.20	12.00	06.40	07.10	11.00	06.50	07.20	12.00	06.50	07.20	12.00		
3.	MELISA DIANAWATI	08.30	09.00	08.30	09.00	06.40	07.10	12.00	06.30	07.00	12.00	06.45	07.15	12.00	06.35	07.05	11.00	06.45	07.15	12.00	06.45	07.15	12.00			
4.	HERMUNING P. S.	08.30	09.00	08.30	09.00	06.45	07.15	12.00	06.45	07.15	12.00	06.50	07.20	12.00	06.40	07.10	11.00	06.50	07.20	12.00	06.50	07.20	12.00			
5.	RISKA ESTI N.	08.50	09.20	08.30	09.00	07.00	07.30	12.00	07.00	07.30	12.00	07.00	07.30	12.00	07.00	07.30	11.00	07.00	07.30	12.00	07.00	07.30	12.00			
6.	FITRI MAKIYAH	08.50	09.20	08.30	09.00	06.40	07.10	12.00	06.30	07.00	12.00	06.45	07.15	12.00	06.35	07.05	11.00	06.45	07.15	12.00	06.45	07.15	12.00			
7.	ROSADI	08.30	09.00	08.30	09.00	07.00	07.30	12.00	07.00	07.30	12.00	07.00	07.30	12.00	07.00	07.30	11.00	07.00	07.30	12.00	07.00	07.30	12.00			
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	08.30	09.00	08.30	09.00	07.00	07.30	12.00	07.00	07.30	12.00	06.55	07.25	12.00	07.00	07.30	11.00	07.00	07.30	12.00	07.00	07.30	12.00			
9.	FITRI APRILYANI H.	08.50	09.20	08.30	09.00	06.55	07.25	12.00	07.00	07.30	12.00	06.55	07.25	12.00	06.45	07.15	11.00	07.00	07.30	12.00	07.00	07.30	12.00			

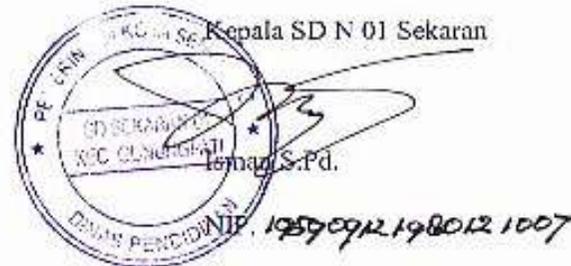
Mengetahui,

Semarang, 4 Agustus 2012

Dosen Koordinator PPL

Kepala SD N 01 Sekaran


Magiyo Hartono M.Pd.


Imam S.Pd.
NIP. 195909121980121007

NIP. 19610903 198903 1001

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.																								
		TGL 06 Agustus 2012								TGL 07 Agustus 2012								TGL 08 Agustus 2012									TGL 09 Agustus 2012								TGL 10 Agustus 2012								TGL 11 Agustus 2012							
		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg			Dg		Plg																					
		Jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td		jam	td	jam	td																				
1.	ELLI KUSUMAWATI	06.45	✗	12.00	✗	06.47	✗	12.00	✗	06.55	✗	12.00	✗	06.49	✗	12.30	✗	06.48	✗	11.00	✗	06.40	✗	11.30	✗																									
2.	BINARTI	06.50	✗	12.00	✗	06.38	✗	12.00	✗	06.57	✗	12.00	✗	06.45	✗	12.50	✗	06.48	✗	11.00	✗	06.50	✗	11.30	✗																									
3.	MELISA DIANAWATI	06.45	✗	12.00	✗	06.47	✗	12.00	✗	06.55	✗	12.00	✗	06.42	✗	12.30	✗	06.48	✗	11.00	✗	06.40	✗	11.30	✗																									
4.	HERMUNING P. S.	06.50	✗	12.00	✗	06.49	✗	12.00	✗	06.57	✗	12.00	✗	06.45	✗	12.30	✗	06.45	✗	11.00	✗	06.50	✗	11.30	✗																									
5.	RISKA ESTI N.	06.45	✗	12.00	✗	06.45	✗	12.00	✗	06.40	✗	12.00	✗	06.50	✗	12.30	✗	06.45	✗	11.00	✗	06.40	✗	11.30	✗																									
6.	FITRI MAKIYAH	06.45	✗	12.00	✗	06.47	✗	12.00	✗	06.55	✗	12.00	✗	06.48	✗	12.30	✗	06.48	✗	11.00	✗	06.40	✗	11.30	✗																									
7.	ROSADI	06.45	✗	12.00	✗	06.45	✗	12.00	✗	06.45	✗	12.00	✗	06.50	✗	12.30	✗	06.45	✗	11.00	✗	06.55	✗	11.30	✗																									
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	06.55	✗	12.00	✗	06.50	✗	12.00	✗	07.00	✗	12.00	✗	06.50	✗	12.30	✗	06.55	✗	11.00	✗	06.50	✗	11.30	✗																									
9.	FITRI APRILYANI H.	06.55	✗	12.00	✗	06.50	✗	12.00	✗	07.00	✗	12.00	✗	06.50	✗	12.40	✗	06.50	✗	11.00	✗	06.50	✗	11.30	✗																									

Mengetahui,

Dosen Koordinator PPL

Mugiyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198603 1 002

Semarang, 11 Agustus 2012

Kepala SD N 01 Sekaran



Ismar A.Pd.

NIP. 19590912 198012 1 007

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

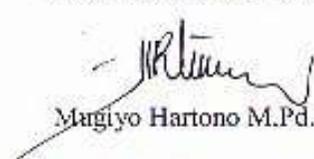
PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.
		TGL 13 Agustus 2012				TGL 14 Agustus 2012				TGL 15 Agustus 2012				TGL 16 Agustus 2012				TGL 17 Agustus 2012				TGL 18 Agustus 2012				
		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		
		Jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td													
1.	ELLI KUSUMAWATI																06.00	08.30								
2.	BINARTI																06.30	09.30								
3.	MELISA DIANAWATI																06.00	09.30								
4.	HERMUNING P. S.																06.30	09.30								
5.	RISKA ESTI N.																06.30	09.30								
6.	FITRI MAKJYAH																									
7.	ROSADI																06.30	09.30								
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.																06.30	09.30								
9.	FITRI APRILYANI H.																06.30	09.30								

LIBUR

Mengetahui,

Dosen Koordinator PPL


Margiyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198003 1002

Semarang, 17 Agustus 2012



Kepala SD N 01 Sekaran

Isman S.Pd.

NIP. 195909121980121007

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.
		TGL 30 Agustus 2012				TGL 31 Agustus 2012				TGL 29 Agustus 2012				TGL 23 Agustus 2012				TGL 24 Agustus 2012				TGL 25 Agustus 2012				
		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		
		Jam	td	jam	td																					
1.	ELLI KUSUMAWATI																									
2.	BINARTI																									
3.	MELISA DIANAWATI																									
4.	HERMUNING P. S.																									
5.	RISKA ESTI N.																									
6.	FITRI MAKIYAH																									
7.	ROSADI																									
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.																									
9.	FITRI APRILYANI H.																									

Mengetahui,

Dosen Koordinator PPL

Mugiy Hartono M.Pd.

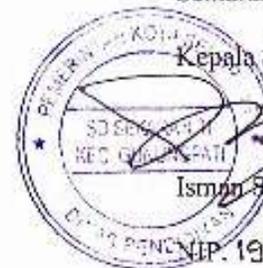
NIP. 19610903 198803 1 002

Semarang, 2012

Kepala SD N 01 Sekaran

Ismun S.Pd.

NIP. 19590912198012 1007



DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS		JUMAT				SABTU				KET.														
		TGL. 27 Agustus 2012								TGL. 28 Agustus 2012								TGL. 29 Agustus 2012								TGL. 30 Agustus 2012				TGL. 31 Agustus 2012				TGL. 1 September 2012				
		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg			Plg		Dg		Plg									
		Jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	Jam	td	jam	td	jam	td	jam	td		jam	td	jam	td	jam	td								
1.	ELLI KUSUMAWATI	06.35	08	11.30	08	06.40	08	12.30	08	06.45	08	13.00	08	06.40	08	12.45	08	06.30	08	11.30	08	06.30	08	12.15	08													
2.	BINARTI	06.30	08	11.30	08	06.45	08	12.30	08	06.45	08	13.00	08	06.35	08	12.45	08	06.35	08	11.30	08	06.40	08	12.15	08													
3.	MELISA DIANAWATI	06.35	08	11.30	08	06.40	08	12.30	08	06.30	08	13.00	08	06.40	08	12.45	08	06.30	08	11.30	08	06.30	08	12.15	08													
4.	HERMUNING P. S.	06.30	08	11.30	08	06.45	08	12.30	08	06.45	08	13.00	08	06.35	08	12.45	08	06.35	08	11.30	08	06.40	08	12.15	08													
5.	RISKA ESTI N.	06.30	08	11.30	08	06.35	08	12.30	08	06.30	08	13.00	08	06.25	08	12.45	08	06.30	08	11.30	08	06.25	08	12.15	08													
6.	FITRI MAKIYAH	06.35	08	11.30	08	06.40	08	12.30	08	06.50	08	13.00	08	06.40	08	12.45	08	06.30	08	11.30	08	06.30	08	12.15	08													
7.	ROSADI	06.30	08	11.30	08	06.35	08	12.30	08	06.30	08	13.00	08	06.30	08	12.45	08	06.30	08	11.30	08	06.35	08	12.15	08													
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	06.40	08	11.30	08	06.40	08	12.30	08	06.35	08	13.00	08	06.30	08	12.45	08	06.25	08	11.30	08	06.45	08	12.15	08													
9.	FITRI APRILYANI H.	06.40	08	11.30	08	06.30	08	12.30	08	06.45	08	13.00	08	06.30	08	12.45	08	06.30	08	11.30	08	06.40	08	12.15	08													

Mengetahui,

Semarang, 1 September 2012

Dosen Koordinator PPL

Magiyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198803 1002

Kepala SD N 01 Sekaran

Isman S.Pd.

NIP. 195909121980121007



DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.
		TGL 3 September 2012				TGL 4 September 2012				TGL 5 September 2012				TGL 6 September 2012				TGL 7 September 2012				TGL 8 September 2012				
		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		
		Jam	td	jam	td																					
1.	ELLI KUSUMAWATI	06.50	12.30	06.30	12.35	06.45	13.00	06.15	13.00	06.30	12.30	06.45	13.00	06.30	12.30	06.45	13.00	06.30	12.30	06.45	13.00	06.30	12.30	06.45	13.00	
2.	BINARTI	06.45	12.30	06.30	12.35	06.30	13.00	06.15	13.00	06.30	12.30	06.45	13.00	06.30	12.30	06.45	13.00	06.30	12.30	06.45	13.00	06.30	12.30	06.45	13.00	
3.	MELISA DIANAWATI	06.45	12.30	06.30	12.35	06.45	13.00	06.35	13.00	06.30	12.30	06.45	13.00	06.30	12.30	06.45	13.00	06.30	12.30	06.45	13.00	06.30	12.30	06.45	13.00	
4.	HERMUNING P. S.	06.45	12.30	06.30	12.35	06.30	13.00	06.15	13.00	06.30	12.30	06.45	13.00	06.30	12.30	06.45	13.00	06.30	12.30	06.45	13.00	06.30	12.30	06.45	13.00	
5.	RISKA ESTI N.	06.40	12.30	06.35	12.35	06.25	13.00	06.35	13.00	06.30	12.30	06.45	13.00	06.30	12.30	06.45	13.00	06.30	12.30	06.45	13.00	06.30	12.30	06.45	13.00	
6.	FITRI MAKIYAH	06.50	12.30	06.30	12.35	06.45	13.00	06.30	13.00	06.30	12.30	06.45	13.00	06.30	12.30	06.45	13.00	06.30	12.30	06.45	13.00	06.30	12.30	06.45	13.00	
7.	ROSADI	06.40	12.30	06.35	12.35	06.30	13.00	06.45	13.00	06.30	12.30	06.45	13.00	06.30	12.30	06.45	13.00	06.30	12.30	06.45	13.00	06.30	12.30	06.45	13.00	
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	06.30	12.30	06.50	12.35	06.45	13.00	06.43	13.00	06.30	12.30	06.43	13.00	06.30	12.30	06.43	13.00	06.30	12.30	06.43	13.00	06.30	12.30	06.43	13.00	
9.	FITRI APRILYANI H.	06.40	12.30	06.40	12.35	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	

Mengetahui,

Dosen Koordinator PPL

Muhyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198603 1002

Semarang, 2012

Kepala SD N 01 Sekaran



Istiqo S.Pd.

NIP. 195909121980121007

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.																
		TGL. 14 September 2012								TGL. 15 September 2012								TGL. 16 September 2012									TGL. 17 September 2012								TGL. 18 September 2012							
		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg		Dg		Plg			Dg		Plg													
		Jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td		jam	td	jam	td												
1.	ELLI KUSUMAWATI	06.40		13.00		06.30		13.00		06.40		13.00		06.30		13.30		06.35		11.00		06.35		13.00																		
2.	BINARTI	06.35		13.00		06.30		13.00		06.30		13.00		06.30		13.30		06.45		11.00		06.30		13.00																		
3.	MELISA DIANAWATI	06.30		13.00		06.30		13.00		06.40		13.00		06.30		13.30		06.35		11.00		06.35		13.00																		
4.	HERMUNING P. S.	06.35		13.00		06.30		13.30		06.30		13.00		06.30		13.30		06.45		11.00		06.30		13.00																		
5.	RISKA ESTI N.	06.35		13.00		06.30		13.30		06.30		13.00		06.30		13.30		06.30		11.00		06.35		13.00																		
6.	FITRI MAKIYAH	06.40		13.00		06.30		13.00		06.40		13.00		06.30		13.30		06.35		11.00		06.35		13.00																		
7.	ROSADI	06.35		13.00		06.30		13.00		06.40		13.00		06.30		13.30		06.30		11.00		06.30		13.00																		
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	06.00		13.00		06.30		13.30		06.30		13.00		06.35		13.30		06.30		11.00		06.30		13.00																		
9.	FITRI APRILYANI H.	06.40		13.00		06.30		13.30		06.35		13.00		06.40		13.30		06.30		11.00		06.30		13.00																		

Mengetahui,

Semarang,

2012

Dosen Koordinator PPL

Mugiyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198802 1 002



DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.																								
		TGL 17 September 12								TGL 18 September								TGL 19 September									TGL 20 September								TGL 21 September								TGL 22 September							
		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg			Dtg		Plg																					
		Jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td		jam	td	jam	td																				
1.	ELLI KUSUMAWATI	06.35	13.30	06.35	13.00	06.35	14.00	06.35	14.00	06.35	14.00	06.35	14.00	06.35	14.00	06.35	14.00	06.35	14.00	06.35	14.00	06.35	14.00	06.35	14.00	06.35	14.00	06.35	14.00																					
2.	BINARTI	06.40	13.15	06.45	13.00	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30																					
3.	MELISA DIANAWATI	06.35	13.30	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00																					
4.	HERMUNING P. S.	06.40	13.20	06.45	13.00	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30	06.30	13.30																					
5.	RISKA ESTI N.	06.30	14.00	06.30	13.00	06.40	14.00	06.40	14.00	06.40	14.00	06.40	14.00	06.40	14.00	06.40	14.00	06.40	14.00	06.40	14.00	06.40	14.00	06.40	14.00	06.40	14.00	06.40	14.00																					
6.	FITRI MAKJIYAH	06.35	13.20	06.35	14.00	06.35	14.00	06.35	14.00	06.35	14.00	06.35	14.00	06.35	14.00	06.35	14.00	06.35	14.00	06.35	14.00	06.35	14.00	06.35	14.00	06.35	14.00	06.35	14.00																					
7.	ROSADI	06.35	13.20	06.35	14.00	06.35	14.00	06.35	14.00	06.35	14.00	06.35	14.00	06.35	14.00	06.35	14.00	06.35	14.00	06.35	14.00	06.35	14.00	06.35	14.00	06.35	14.00	06.35	14.00																					
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	06.30	13.30	06.30	13.00	06.45	14.00	06.45	14.00	06.45	14.00	06.45	14.00	06.45	14.00	06.45	14.00	06.45	14.00	06.45	14.00	06.45	14.00	06.45	14.00	06.45	14.00	06.45	14.00																					
9.	FITRI APRILYANI H.	06.35	13.00	06.30	14.00	06.30	14.00	06.30	14.00	06.30	14.00	06.30	14.00	06.30	14.00	06.30	14.00	06.30	14.00	06.30	14.00	06.30	14.00	06.30	14.00	06.30	14.00	06.30	14.00																					

Mengetahui,

Semarang,

2012

Dosen Koordinator PPL


Mugiyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198803 1 002



DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.
		TGL 27 September								TGL 28 September								TGL 29 September								
		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		
		Jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	
1.	ELLI KUSUMAWATI	06.30	7	13.30	7	06.40	7	13.20	7	06.40	7	12.30	7	06.35	7	12.30	7	06.30	7	11.20	7	06.45	7	13.00	7	
2.	BINARTI	06.40	7	13.30	7	06.40	7	13.00	7	06.45	7	12.30	7	06.35	7	13.30	7	06.40	7	11.30	7	06.35	7	13.00	7	
3.	MELISA DIANAWATI	06.30	7	13.30	7	06.30	7	13.00	7	06.30	7	12.30	7	06.30	7	13.30	7	06.30	7	11.30	7	06.30	7	13.00	7	
4.	HERMUNING P. S.	06.40	7	13.20	7	06.40	7	13.00	7	06.41	7	12.30	7	06.31	7	13.30	7	06.40	7	11.30	7	06.35	7	13.00	7	
5.	RISKA ESTI N.	06.30	7	13.30	7	06.35	7	13.00	7	06.35	7	12.30	7	06.30	7	13.30	7	06.35	7	11.30	7	06.35	7	13.00	7	
6.	FITRI MAKYAH	06.30	7	13.30	7	06.30	7	13.30	7	06.30	7	13.00	7	06.30	7	13.30	7	06.30	7	11.30	7	06.30	7	13.00	7	
7.	ROSADI	06.30	7	13.30	7	06.30	7	13.00	7	06.30	7	12.30	7	06.30	7	13.30	7	06.30	7	11.30	7	06.30	7	13.00	7	
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	06.30	7	13.30	7	06.30	7	13.00	7	06.35	7	12.30	7	06.35	7	13.30	7	06.30	7	11.30	7	06.45	7	13.00	7	
9.	FITRI APRILYANI H.	06.35	7	13.00	7	06.30	7	13.00	7	06.35	7	12.30	7	06.40	7	13.00	7	06.30	7	11.30	7	06.40	7	13.00	7	

Mengetahui,

Semarang,

2012

Dosen Koordinator PPL

Mugiyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198803 1 002

Kepala SD N 01 Sekaran

Ismail S.Pd.

NIP. 195909121980121007



DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNNES

SD N SEKARAN 01

PROGRAM TAHUN 2012/2013

NO	NAMA	SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JUMAT				SABTU				KET.																								
		TGL 1 Oktober								TGL 2 Oktober								TGL 3 Oktober									TGL 4 Oktober								TGL 5 Oktober								TGL 6 Oktober							
		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg		Dtg		Plg			Dtg		Plg																					
		jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td	jam	td		jam	td	jam	td																				
1.	ELLI KUSUMAWATI	06.35	12.30	06.35	12.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	11.30	06.30	12.00	06.30	12.00	06.30	12.00	06.30	12.00	06.30	12.00	06.30	12.00																							
2.	BINARTI	06.40	13.30	06.45	13.00	06.35	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00																							
3.	MELISA DIANAWATI	06.30	13.30	06.30	12.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00																							
4.	HERMUNING P. S.	06.40	13.30	06.45	13.00	06.35	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00																							
5.	RISKA ESTI N.	S	S	S	S	06.45	12.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00	06.35	13.00																							
6.	FITRI MAKIYAH	06.30	13.30	06.30	12.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00																							
7.	ROSADI	06.35	13.30	06.40	13.00	06.35	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00																							
8.	VIRGIAN ANDRI L. S.	06.40	13.30	06.45	13.00	06.35	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00	06.40	13.00																							
9.	FITRI APRILIYANI H.	06.30	13.30	06.45	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00	06.30	13.00																							

Mengetahui,

Dosen Koordinator PPL

Mugiyo Hartono M.Pd.

NIP. 19610903 198803 1 002

Semarang,

2012

Kepala Sekolah SD N 01

SRI HARTATI M.Pd.

NIP. 19651114 198609 2 001



Lampiran 7

DAFTAR HADIR EKSTRAKURIKULER PRAMUKA MAHASISWA PPL UNNES
SD NEGERI SEKARAN 01 TAHUN AJARAN 2012/2013

No.	Nama Mahasiswa	Tanggal				Keterangan
		14/sep/2012	21/sep/2012	28/sep/2012	5/oktober 2012	
1.	Elli Kusumawati NIM 1401409120	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	—	
2.	Binarti NIM 1401409170	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	—	
3.	Melisa Dianawati NIM 1401409211	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	—	—	
4.	Hermuning Puspita Sari NIM 1401409233	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	—	
5.	Riska Esti Ningrum NIM 1401409274	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	—	
6.	Fitri Makiyah NIM 1401409280	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	—	
7.	Rusadi NIM 6102409017	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
8.	Virgian Andri Lidan S. NIM 6102409034	—	—	—	<i>[Signature]</i>	
9.	Fitri Aprilyani Husain NIM 6102409043	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	

Semarang, 8 Oktober 2012.....

Kepala SD Negeri Sekaran 01

[Signature]
IRI HARATI
NIP 19651111
198509 1 001

